

UNIT 1 PEOPLE OF ACHIEVEMENT

基础知识过关

Period I Reading and Thinking-Learning About Language



小题语境练

一、语境填词

1. objectives 2. properties 3. liquids 4. defeated
 5. obtained 6. apparently 7. objective 8. crucial
 9. vital 10. mostly

二、词汇变形

1. academic 2. analysis 3. committed 4. evaluation
 5. distinction 6. Botanists 7. acknowledg(e)ment
 8. scientifically 9. novelists 10. concluded

三、选词填空

1. wear and tear 2. committing itself to 3. came to a conclusion 4. Under no circumstances 5. die from
 6. insisting on 7. show promise 8. make sure 9. was about to 10. had happened to

四、单句语法填空

1. which 2. whose 3. as 4. which 5. which
 6. whom 7. which 8. when

五、句式表达

1. Upon/On seeing so many people, my heart beat so fast that I couldn't say a single word.
 2. It is an honour for me to be invited here to give a speech.
 3. Mary is thought to be the right person for the position.
 4. It struck me that I could do something for Tom to help him go through the special day.
 5. Most local residents insist that the old building shouldn't be torn down as it has a long history.
 6. It is crucial that people should care about and help each other.



语篇能力练

一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了陈琳

教授的生平事迹、教育理念以及在不同阶段所做的教育实践和取得的成就，充分展现了他对外语教育事业的热爱和贡献。

1. A 细节理解题

【关键句】In 1999, Chen led experts to develop English curriculum standards.

释义：1999年，陈琳带领专家研制了英语课程标准。

【解析】根据关键句可知，陈琳是研制英语课程标准的主要专家。故选A项。

【干扰项辨析】第四段第一、二句提到在20世纪80年代，大部分英语课堂都是“老师讲，学生听”，但陈琳鼓励学生要多说多练，故B项错误；第二段提到陈琳的生活态度，但并没有说明他因此而闻名，故C项错误；根据第四段最后一句可知，《跟我学》只是陈琳参与录制的一档电视节目，而非他创办的，故D项错误。

2. B 细节理解题

【关键句】Outside of class, Chen still tried his best to popularize English among common people. In 1981, he took part in the TV programme *Follow Me* and taught people English in a fun way, which started a craze for learning English.

释义：在课堂之外，陈琳仍然尽全力在普通百姓中普及英语。1981年，他参加了电视节目《跟我学》的录制，以一种有趣的方式教授人们英语，这引发了一股学习英语的热潮。

【解析】根据关键句可知，陈琳在电视节目《跟我学》中教人们英语是为了在普通百姓中普及英语。故选B项。

3. C 推理判断题

【关键句】“I have been a teacher all my life, and I want to be an English teacher again in my next life,” Chen said. “I think there is no more noble profession than to teach and make students useful to the people.”

释义：陈琳说道：“我做了一辈子老师，要是真有下辈子，我还想当一个英语老师。我觉得教书育人，使学生成长为对人民有益的人，这是最崇高的职业。”

做是为了让黑猩猩渐渐习惯她的存在。由此推知,她尽量让自己不要太快接近黑猩猩。far 意为“远”;near 意为“近”;soon 意为“快”;much 意为“非常”。故选 C 项。

12. B 根据空前的 making and using 和空后一句中的 toolmaker 可推知,此处指她观察到一只黑猩猩制作并使用工具来捕食白蚁。net 意为“网”;tool 意为“工具”;hole 意为“洞”;spoon 意为“匙”。故选 B 项。

13. A 根据空前一句可知,黑猩猩能够制作并使用工具捕食白蚁,因此这一发现引发了人们对“人类是世界上唯一的工具制造者”这一当时普遍的观点的质疑。doubt 意为“怀疑”;light 意为“光”,throw light on sth 意为“阐明某事”;question 意为“问题”;belief 意为“看法,信念”。故选 A 项。

14. B 根据上文可知,黑猩猩也像人类一样会使用工具,因此 Goodall 的研究持续时间越长,就越发现黑猩猩与人类非常相似。close 意为“接近的”;similar 意为“相像的,类似的”;friendly 意为“友好的”;helpful 意为“愿意帮忙的;有帮助的”。故选 B 项。

15. B 句意:自 20 世纪 80 年代中期以来,Goodall 一直在世界各地演讲,以提高人们的环境保护意识。improvement 意为“改善”;protection 意为“保护”;pollution 意为“污染”;destruction 意为“破坏”。故选 B 项。

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章介绍了中国著名地球物理学家黄大年的生平事迹,展现了他在科学领域的卓越贡献和爱国精神。

1. devoted 考查动词的时态。分析句子成分可知,空处在句中作谓语。此处是 and 连接的并列结构,根据 and 后的谓语动词 made 可知,时态为一般过去时。故填 devoted。

2. for 考查介词。passion for sth 是固定搭配,意为“对……的热爱”。此处指黄大年从小就热爱地球物理学。故填 for。

3. ranking 考查非谓语动词。句意:1992 年,他赴英深造,以班级第一名的成绩获得地球物理学博士学位。分析句子成分可知,空处在句中作伴随状语。动词 rank 与逻辑主语 he 之间是主动关系,要用其现在分词形式。故填 ranking。

4. committed 考查形容词。系动词 remained 后要接形容词构成系表结构。动词 commit 的形容词形式为 committed,意为“尽心尽力的,忠诚的”。故填 committed。

committed。

5. when 考查定语从句。句意:机会出现在 2008 年,当时中国启动了一项面向全球顶尖人才的国家计划。分析句子成分可知,此处为非限制性定语从句。从句的先行词为 2008,关系词在从句中作时间状语。故填关系副词 when。

6. To participate 考查非谓语动词。句意:为了参加这个计划,黄大年毫不犹豫地辞去了工作,作为第一批专业人士之一回到中国。分析句子成分并结合句意可知,空处在句中作目的状语,要用动词不定式形式。故填 To participate。

7. hesitation 考查名词。空处作介词 with 的宾语,要用名词。此处“犹豫”表示抽象概念,hesitation 是不可数名词。固定短语 with no hesitation 意为“毫不犹豫地”。故填 hesitation。

8. was appointed 考查动词的时态、语态和主谓一致。句意:一回国,黄大年就被任命为中国最大的地球深部探测项目的首席科学家。结合句意可知,动词 appoint 与主语 Huang 之间是被动关系,要用被动语态。此处描述的是过去发生的事情,时态为一般过去时。主语 Huang 是第三人称单数,be 动词要用 was。故填 was appointed。

9. tirelessly 考查副词。空处作状语,修饰动词 worked,要用副词。故填 tirelessly。

10. a 考查冠词。空处限定可数名词 breakthrough,表示泛指,要用不定冠词修饰,且 significant 以辅音音素开头。故填 a。

【知识链接】 不定冠词 a/an 的用法:
1. 单数可数名词前表泛指;
2. 表“某一”“一个”等;
3. 某一抽象名词具体化;
4. 固定搭配、短语。规则:以辅音音素开头的单词前用 a,以元音音素开头的单词前用 an。

Period II Using Language—Assessing Your Progress

小题语境练

一、语境填词

1. politicians
2. inferred
3. encountered
4. devices
5. genius
6. professors
7. patented
8. extraordinary
9. gradually
10. institutions/institutes

二、词汇变形

1. foundation
2. inferences
3. passionate
4. Consequently
5. remarkably
6. theoretical
7. gently
8. encountering
9. numerous
10. drafting

三、选词填空

1. passed away
2. came to power
3. be mistaken for
4. out of a passion for
5. to take up a position
6. make contributions to
7. put forward
8. sum up
9. due to
10. as a consequence

四、句式表达

1. Many students find the activity interesting and instructive.
2. While appreciating these paintings in the museum, we can also have a better understanding of traditional Chinese culture.
3. She looked at the gift (that/which) Cherry gave her, tears welling up in her eyes.
4. I am eager to take part in the activity, which can not only enrich my life but broaden my horizons.
5. It is said that a professor will come to our school to give a lecture this Saturday afternoon.
6. Despite being very tired, we benefited a lot from the activity themed "Getting to Know the Plants around Us".



语篇能力练

一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了中国著名翻译家许渊冲的翻译生涯、工作态度和理念以及所取得的成就。

1. D 细节理解题

【关键句】Since 1978, Xu had published more than 100 translated works in Chinese, English and French, reaching millions of readers at home and abroad. Most notably, he translated Chinese poems into rhymed verses in both English and French.

释义：自 1978 年以来,许渊冲出版了 100 多部中、英、法文翻译作品,在国内外拥有数百万读者。最值得注意的是,他将中国诗词翻译成英法韵文。

【解析】根据关键句可知,许渊冲因翻译的英法韵文而广为人知。故选 D 项。

【干扰项辨析】根据关键句可知,许渊冲出版过中、英、法文翻译作品,中文是他的母语,英语和法语才是外语,只能说明他至少掌握两门外语,故 A 项错误。根据关键句可知,许渊冲并不是将 100 多部中文作品全部翻译成英文,故 B 项错误。第二段最后一句指出他是第一个获得“北极光”杰出文学翻译奖的亚洲人,并非第一个获得“北极光”奖的人,故 C 项错误。

2. A 词义猜测题

【关键句】For him, English is a “scientific” language that needs exactness while Chinese is an “artistic” language that includes a wider range of content. Following this principle, Xu kept not only faithfulness in the sense but beauty in sensibility in his translation.

释义：对他来说,英语是一种需要精确性的“科学”语言,而中文则是一种包含更广泛内容的“艺术”语言。遵循这一原则,许渊冲在翻译中既忠于意义,又追求感受上的美。

【解析】关键句紧随画线词所在句之后,是对其的进一步说明。根据关键句可知,许渊冲对待翻译作品不仅求真,而且求美,极其注重细节,十分严谨。由此推知,画线词 fastidious 意为“一丝不苟的,严谨的”,与 particular(讲究的,挑剔的)意思最为接近。inventive 意为“善于创新的,有创意的”;productive 意为“多产的;富有成效的”。故选 A 项。

3. C 推理判断题

【关键句】For example, when former US president Barack Obama tried to begin a healthcare project during his presidency, some senators disagreed at first. But after reading the poem titled *Fishing in Snow* translated by Xu, one senator was so impressed with the fisherman's independent thinking that he chose to part with the party line to support Obama.

释义：例如,当美国前总统 Barack Obama 在其任期内试图启动一项医疗保健项目时,起初一些参议员表示反对。但是,在读了许渊冲翻译的名为《江雪》的诗后,其中一位参议员对渔翁的独立思考印象深刻,以至于他选择放弃自己的党派路线而去支持 Obama。

【解析】根据关键句可知,第四段以一位参议员因读了许渊冲的翻译作品而改变其政治立场的故事为例,生动地展示了许渊冲的翻译作品是如何跨越文化和语言的界限,传达诗歌的深层情感和意境,从而影响了西方社会。由此推知,作者在第四段中给出此例的目的在于展示许渊冲高超的翻译技巧。故选 C 项。

4. D 推理判断题

【关键句 1】But Xu Yuanchong, a well-known Chinese translator, had tried to convey the beauty of ancient Chinese poetry throughout his life.

释义：但中国著名翻译家许渊冲一生都在努力传达中国古代诗词的美。

【关键句 2】Having made such great achievements, Xu maintained a routine. Every day he translated about 1,000

words, working till 3 to 4 a.m., sleeping for about 3 hours and getting up at 6 a.m. to continue.

释义: 在取得了如此巨大的成就之后,许渊冲依然保持着日常作息。他每天翻译大约 1 000 个单词,工作到凌晨三四点,然后睡大约 3 个小时,早上 6 点就起床继续工作。

[解析]根据关键句可知,许渊冲把一生都奉献给了翻译事业,而且他一直都十分勤奋、敬业。由此可见,许渊冲是一个有奉献精神 (devoted) 且勤奋的 (hard-working) 人。故选 D 项。

【长难句解读】

His teacher Qian Zhongshu commented on his poetry translation,
主句

“You are dancing while chained by rhyme and rhythm,
并列句 1 状语从句

but the dance shows amazing freedom and beauty,
连词 并列句 2
which is quite impressive.”
定语从句

释义: 他的老师钱钟书评价他的诗歌翻译:“带着音韵和节奏的镣铐跳舞,但灵活自如,令人惊奇。”

分析: 本句的直接引语是由表示转折关系的连词 but 连接的两个并列句。第一个并列句中含有 while 引导的时间状语从句,该状语从句省略了和第一个并列句主语一致的主语 you 及 be 动词 are; 第二个并列句中含有 which 引导的非限制性定语从句,该定语从句修饰前面整个句子。

【重点词积累】

convey *v.* 表达,传达

chain *v.* 用锁链拴住或束缚、固定(熟词生义)

notably *adv.* 尤其; 明显地 exactness *n.* 正确,精确
faithfulness *n.* 忠诚,诚实 part with 放弃,交出

impressive *adj.* 给人印象深刻的; 令人敬佩的

time-honoured *adj.* 古老而受到尊重的,历史悠久的,由来已久的

flicker *n.* (感觉或情绪的)闪现,一闪而过;(光的)摇曳,闪烁

二、七选五

[语篇导读] 本文是一篇记叙文。文章介绍了物理学家 Albert Einstein 的生平经历和他所取得的成就。

1. E 空格前一句提到 Einstein 的出生日期和出生地。空格后一句提到 Einstein 非常聪明,16 岁时就写了他的第一篇论文。由此推知,此处是按照时间顺序介绍

Einstein 的相关情况,空处应该提到 Einstein 16 岁之前发生的事情。E 项意为“小时候,他喜欢解决数学问题”,与前后句衔接连贯,符合此处语境。

2. G 空格前一句提到 Einstein 在学校的成绩不好。空格后两句介绍了成绩不好对他人生经历的影响——虽然他上了大学,但他的成绩意味着他大学毕业后很难找到工作,不过一个朋友最终为他找到了工作。G 项意为“一位老师甚至说他会一事无成!”,与前后文内容一致,也是在谈论 Einstein 上学时成绩不好的情况,适合置于此处。

3. C 空格前一句提到 Einstein 在 1905 年发表了四篇科学论文。空格后两句介绍了其中的一项研究。C 项意为“他的著作彻底颠覆了现代物理学”,阐述的是 Einstein 的研究成果和相关的科学论文所具有的意义,与前后文内容一致,适合置于此处。

4. F 空格前一句提到 Einstein 的一项理论于 1919 年被证实,他成了当时世界上最著名的科学家。空格后一句提到 Einstein 的研究成果的意义。F 项意为“他获得了 1921 年的诺贝尔物理学奖”,与前一句衔接连贯,继续谈论 Einstein 取得的个人成就,符合时间顺序,适合置于此处。

5. A 空格后一句指出 Albert 于 1933 年决定定居美国。A 项意为“Albert 在美国待了很长时间”,提到了 Albert 长居美国,其中的 spent lots of time in America 与后一句中的 decided to stay in the USA forever 相呼应,符合此处语境。

三、完形填空

[语篇导读] 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了 Florence Nightingale 的生平事迹。

1. B 根据空前一句和空后的 five foreign languages 可知,Florence Nightingale 由家庭教师和她的父亲教育,因此她精通五门外语。be interested in 意为“对……感兴趣”; be familiar with 意为“通晓,熟悉”; be puzzled by 意为“对……感到困惑”; be aware of 意为“意识到”。故选 B 项。

2. C 根据常识可知,上帝对你说的话,别人是不知道的。因此此处指 Florence Nightingale 解释说她听到了上帝的低语,告诉她她的人生中有一项任务。appearance 意为“外表”; performance 意为“表演”; explanation 意为“解释”; location 意为“地点”。故选 C 项。

3. D 句意: 她花了几 years 的时间才搞清楚这项任务。turn out 意为“结果是”; carry out 意为“执行”; pick out

意为“挑选”；figure out 意为“弄懂，弄清楚”。故选 D 项。

4. A 根据空后内容可知，Nightingale 选择从事护理工作，没有像大多数女孩一样结婚。由此可知，她不顾父母的反对，上下文构成让步关系。despite 意为“尽管”；with 意为“和；有”；without 意为“没有”；except 意为“除了……之外”。故选 A 项。

5. B 根据上文的 rather than 和空后的 which was then not quite a respectable job for women 可知，此处指 Nightingale 选择了一条不同的道路，这对当时的女性来说不是一份体面的工作。normal 意为“正常的”；different 意为“不同的”；usual 意为“通常的”；common 意为“常见的”。故选 B 项。

6. A 根据空后的 for girls who would serve as nurses 可知，此处指 Nightingale 体验了一个为那些要当护士的女孩准备的培训项目。training 意为“培训”；teaching 意为“教学”；performing 意为“表演”；working 意为“工作的”。故选 A 项。

7. C Nightingale 想当护士，因此此处指她去了巴黎附近的一家医院工作了一小段时间。church 意为“教堂”；school 意为“学校”；hospital 意为“医院”；army 意为“陆军部队”。故选 C 项。

8. D 根据空后一句可知，她成了伦敦患病妇女护理会的监督。由此推知，她的想法开始受到尊重。remember 意为“记得”；defend 意为“辩护；保护”；refuse 意为“拒绝”；respect 意为“尊重”。故选 D 项。

9. D 根据空后的 about terrible conditions for wounded and sick soldiers 可推知，英国收到了前线士兵的伤亡报告。order 意为“命令”；poem 意为“诗”；evidence 意为“证据”；report 意为“报告”。故选 D 项。

10. B 根据空后一句可知，她带了三十八名妇女去前线当护士。由此推知，Nightingale 是自愿去土耳其战场的。afford 意为“买得起”；volunteer 意为“自愿做”；hesitate 意为“犹豫”；happen 意为“发生”。故选 B 项。

11. D 根据空前一句中的 From 1854 to 1856 可知，此处指她最终赢得了军医们的支持。rapidly 意为“快速地”；occasionally 意为“偶尔”；frequently 意为“频繁地”；eventually 意为“最终”。故选 D 项。

12. A 根据空后的 more on direction than on actual nursing 可知，此处指 Nightingale 把更多精力放在了指导上。focus 意为“集中(注意力、精力等)”；attract 意为“吸引”；find 意为“发现”；look 意为“看”。故选 A 项。

13. A 根据空前的 but 可知，虽然 Nightingale 把更多精力放在了指导上，但她仍继续巡视病房。continue 意为“继续”；appoint 意为“任命”；head 意为“朝(某方向)行进”；determine 意为“决定”。故选 A 项。

14. C 根据空后的 the title “The lady with the Lamp” 可知，此处指这为她赢得了“提灯女神”的称号。attach 意为“附”；take 意为“拿走”；earn 意为“赢得”；suit 意为“适合”。故选 C 项。

15. C 最后一句是在说明 Nightingale 的护理工作取得的成效——战地医院的死亡率从她抵达时的 60% 下降到六个月后的 2%。birth 意为“出生”；growth 意为“成长；发展”；death 意为“死亡”；tax 意为“税”。故选 C 项。

阅读拓展提优

Passage 1

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了美国第一位女外科医生 Mary Walker 的生平事迹及其成就。

1. B 细节理解题

【关键句】Both parents dealt with illness and read medical books to learn about the human body. Her father's belief in personal hygiene profoundly influenced Mary from an early age.

释义：父母都应对过疾病，并阅读过医学书籍以了解人体。Mary 从小就深受她父亲对个人卫生的看法的影响。

【解析】根据关键句可知，Walker 医生的父母对她的影响促使她从事医疗事业。故选 B 项。

2. D 词义猜测题

【关键句】That same year she married her classmate Albert Miller, spurning tradition by keeping her family name and refusing to recite the word “obey” during her vows.

释义：同年，她嫁给了同学 Albert Miller，她摒弃传统，保留了自己的姓氏，并在宣誓时拒绝说出“服从”一词。

【解析】结合西方传统文化可知，女子嫁人后一般要冠夫姓，而 Walker 保留了自己的原姓氏，因此她是摒弃了传统。由此推知，画线词意为“拒绝，摒弃”，与 reject 意思相近。故选 D 项。

3. C 推理判断题

【关键句 1】However, the outbreak of the Civil War in 1861 provided an opportunity to serve her country.

释义：然而，1861 年美国南北战争的爆发为她提供了为

国家服务的机会。

【关键句2】Her courage caught the military's eye, and in 1863, she became the first female surgeon in the army.

释义:她的勇气引起了军方的注意。1863年,她成了第一位女性军医。

【关键句3】President Andrew Johnson recognized her incredible service and awarded her the Medal of Honour, making her the first woman ever to receive such an honour.

释义:Andrew Johnson总统认可了她令人难以置信的服务,并授予她国会荣誉勋章,使她成为有史以来第一位获得此项荣誉的女性。

【解析】根据关键句可知,Walker医生在美国南北战争中为国家服务,成为第一位女性军医,得到了总统的认可,并被授予国会荣誉勋章。由此可见,美国南北战争使她得到了一个被他人认可和赏识的机会。故选C项。

4. B 推理判断题

【关键句1】Wearing men's clothes for practicality, she fearlessly volunteered as a medical assistant, tending to wounded soldiers on the battlefield. Her courage caught the military's eye, and in 1863, she became the first female surgeon in the army.

释义:出于实用性考虑,她穿上男装,无畏地自愿担任医疗助理,在战场上照料受伤的士兵。她的勇气引起了军方的注意。1863年,她成了第一位女性军医。

【关键句2】On April 10, 1864, Southern troops arrested her and accused her of being a spy. They put her into prison... After her release, she returned to her role as a surgeon, tirelessly serving until the war's end in 1865.

释义:1864年4月10日,南军逮捕了她,指控她是间谍。他们把她关进监狱……获释后,她重返外科医生的岗位,不知疲倦地服务,直到1865年战争结束。

【解析】根据关键句1可知,Walker医生勇敢无畏(courageous)。根据关键句2可知,Walker医生在战争期间经历了被捕、蹲监狱、被释放等事件,但她仍不知疲倦地为国家服务,可见她意志坚定(determined)。故选B项。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) Birth (2) education (3) was admitted/accepted
- (4) Career (5) broke out (6) surgeon (7) released
- (8) served (9) the Medal of Honour (10) independence

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) d (2) a (3) e (4) b (5) c

2. 选词填空

- (1) was/is accused of (2) faced prejudice against
- (3) caught my eye (4) tended to

3. 长难句分析

及时巩固

D; She volunteered in the community, making a positive impact on others.

Passage 2

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了核动力专家彭士禄的生平事迹,以及他对中国核潜艇和核电站建设的贡献。

1. B 推理判断题

【关键句】Despite being one of the founding members of China's nuclear power industry, Peng described himself as playing a tiny role in the task.

释义:尽管彭士禄是中国核电工业的奠基人之一,但他称自己在这项任务中扮演着微不足道的角色。

【解析】根据关键句可知,彭士禄是中国核动力领域的奠基者之一,但他认为自己发挥的作用很小。由此可见,他实际上是一位非常谦虚的人。故选B项。

2. C 词义猜测题

【关键句】After the founding of the People's Republic of China, Peng was selected to study chemical machinery in the Soviet Union. In 1956, when he was about to graduate, he faced a turning point in his life.

释义:中华人民共和国成立后,彭士禄被选派到苏联学习化工机械。1956年,当他即将毕业时,他面临着人生的转折点。

【解析】根据关键句可知,彭士禄一开始学习的是化工机械专业。再结合画线词所在句后的the atomic energy major可推知,彭士禄转到了核动力专业,他的人生也因此发生了转折。由此推知,transfer to意为“转向”,与turn to意思相近。故选C项。

3. A 推理判断题

【解析】根据文中罗列的时间状语in 1925、In 1956、In 1958、In the 1980s、In 1994、on March 22, 2021等可推知,本文是按照时间顺序来叙述彭士禄的生平事迹的。故选A项。

4. D 标题概括题

【关键句1】Nuclear expert Peng Shilu once said that he only did two things in his entire life: one was to build nuclear submarines, and the other to build nuclear power plants.

释义:核动力专家彭士禄曾说,他一辈子只做了两件事:一是造核潜艇,一是建核电站。

【关键句2】In fact, he held leading positions in most of China's early nuclear power projects, from the first-generation nuclear submarines to the establishment of Dayawan and Qinshan nuclear power stations.

释义:事实上,从第一代核潜艇到大亚湾核电站和秦山核电站的建设,他在中国早期的大部分核电项目中都担任领导职务。

【解析】根据全文内容尤其是关键句可知,本文讲述了中国著名的核动力专家彭士禄的生平事迹,尤其是他为中国的核动力事业所作的贡献。D项意为“一位核英雄致力于帮助他的国家”,突出了人物及其成就,能够概括本文的主旨,最适合作为文章的标题。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) Role Model (2) Contributions (3) founding
- (4) submarines (5) chemical machinery
- (6) transferred/switched/turned (7) Took charge of/Was in charge of (8) director-in-chief

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) c (2) a (3) b (4) d

2. 选词填空

- (1) passed away (2) was about to (3) describes himself as (4) take charge of

3. 长难句分析

及时巩固

(is) to stare; Aerospace scientist Wang Yongzhi once said that he only did two things in his entire life: one was to develop rockets, and the other to explore space technology.

单元能力突破

单元突破卷 1

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇应用文。文章介绍了四位改变世界的杰出女记者,展现了她们的职业经历和成就。

1. B 推理判断题

【关键句】Her refusal to hide her strong opinions, even when asking questions to a president, made her one of the best known journalists in Washington and a role in her field.

释义:她拒绝隐藏自己强烈的观点,即使在向一位总统提问时也是如此,这使她成为华盛顿最著名的记者之一和她所在领域的榜样。

【解析】根据关键句可知,Helen Thomas 在提问时不隐藏自己强烈的观点,这说明她意志坚定,不轻易屈服于他人。故选 B 项。

2. C 细节理解题

【关键句】In 1946, sports journalism was a man's job where female sports writers weren't allowed to enter press boxes. Mary Garber changed that by paving the way for female sports writers.

释义:1946 年,体育新闻工作是男性的领域,女性体育记者不能进入记者席。Mary Garber 通过为女性体育记者铺平道路而改变了这一状况。

【解析】根据关键句可知,Mary Garber 为女性体育记者提供了新机遇。故选 C 项。

3. C 细节理解题

【关键句】Few reporters have filed stories from more than 70 countries, but British journalist Ann Leslie is considered a unique force in journalism. Because the 73-year-old woman has witnessed and reported on some of the most significant events of the late 20th century.

释义:很少有记者能报道来自 70 多个国家的新闻,但英国记者 Ann Leslie 被认为是新闻界的一股独特力量。因为这位 73 岁的女性见证并报道了 20 世纪末一些最重要的事件。

【解析】根据关键句可知,Ann Leslie 被称为新闻界的一股独特力量是因为她经历了 20 世纪末的一些重大事件。故选 C 项。

【重点词积累】

drive *n.* 冲劲,干劲,精力(熟词生义)

passionate *adj.* 热诚的,狂热的

press box *n.* (体育场的)新闻工作室,记者席

witness *v.* 见证;目击

B

【语篇导读】本文是一篇新闻报道。文章报道了美国著名太阳物理学家 Eugene Parker 逝世的消息,介绍了其生平事迹与卓越的科学贡献。

1. C 推理判断题

【关键句】Acknowledged as a visionary in the field of heliophysics, Parker changed our understanding of the sun and its effects on Earth and other bodies within the solar system. NASA even stated that “the field of heliophysics exists in large part because of Dr Eugene Parker”.

释义:Parker 被认为是太阳物理学领域的先驱,他改变了我们对太阳及其对地球和太阳系其他天体影响的理解。美国国家航空航天局甚至称“太阳物理学领域在很大程度上是因为 Eugene Parker 博士而存在的”。

【解析】根据关键句可知,Parker 在太阳物理学领域贡献卓越,美国国家航空航天局对他给予了高度评价。由此可见,Parker 值得因其巨大贡献而受到赞誉。故选 C 项。

2. B 细节理解题

【关键句 1】Parker is best known for his groundbreaking theory on the existence of a phenomenon called “solar wind”, a continuous stream of charged particles that flow off the sun.

释义:Parker 最著名的是他关于一种名为“太阳风”的现象存在的开创性理论。“太阳风”是一种从太阳上持续流出的带电粒子流。

【关键句 2】When Parker’s research was published in 1958, his theory was initially met with skepticism and ridicule by the scientific community. The general view at the time was that the space between planets was an absolute vacuum, and was thus completely empty of any matter.

释义:当 Parker 的研究在 1958 年发表时,他的理论最初在科学界遭到了怀疑和嘲笑。当时的普遍观点是,行星之间的空间是一个绝对的真空,因此完全没有任何物质存在。

【解析】根据关键句可知,人们最初对 Parker 的“太阳风”理论持怀疑态度是因为这一理论与当时的普遍观点相悖。故选 B 项。

3. A 细节理解题

【关键句】That experience likely led to the advice Parker often gave young researchers: “If you do something new or innovative, expect trouble. But think critically about it because if you’re wrong, you want to be the first one to know that.”

释义:那段经历很可能导致了 Parker 经常给年轻研究者这样的建议:“如果你做一些新的或有创造性的事情,就要预料到会有麻烦。但要批判性地思考,因为如

果你错了,你希望自己是第一个知道的人。”

【解析】根据关键句可知,Parker 建议年轻研究者在面对新的或有创造性的事物时要预料到挑战,并对自己的工作进行批判性评估。故选 A 项。

4. C 推理判断题

【关键句 1】Acknowledged as a visionary in the field of heliophysics, Parker changed our understanding of the sun and its effects on Earth and other bodies within the solar system.

释义:Parker 被认为是太阳物理学领域的先驱,他改变了我们对太阳及其对地球和太阳系其他天体影响的理解。

【关键句 2】Parker was humble, straightforward, and wise.

释义:Parker 谦逊、直率、睿智。

【解析】根据关键句 1 并结合全文内容可知,Parker 是一位杰出的(distinguished)科学家;根据关键句 2 可知,Parker 是一个谦逊的(modest)人。故选 C 项。

【长难句解读】

But there were no errors in his study or his calculations,
连词 并列句 1

and the theory was later proven to be correct in 1962,
连词 并列句 2

when a NASA spacecraft mission to Venus revealed the
定语从句

constant presence of a supersonic wind—
定语从句

exactly as Parker had predicted.
状语从句

释义:但是,他的研究和计算都没有错误,并且该理论后来在 1962 年被证实是正确的,当时美国国家航空航天局执行的一项金星航天任务发现了持续存在的超声速风——正如 Parker 所预测的那样。

分析:本句由并列连词 and 连接了两个句子。第一个并列句是 there be 句型。第二个并列句中含有 when 引导的非限制性定语从句,修饰先行词 1962。破折号后有一个由 as 引导的方式状语从句。

【重点词积累】

visionary *n.* 有眼力的人,有远见卓识的人

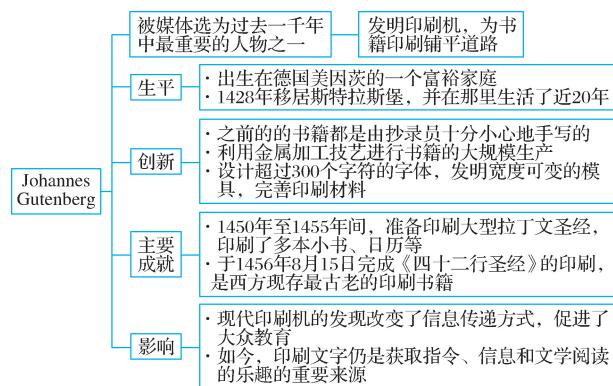
groundbreaking *adj.* 开创性的 initially *adv.* 开始,最初

ridicule *v. & n.* 嘲笑,奚落,讥笑

innovative *adj.* 革新的,创新的 critically *adv.* 批判性地

二、七选五

【语篇结构分析】



【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了 Johannes Gutenberg 的生平及其对印刷术的贡献。

1. B 空格前两句提到 Johannes Gutenberg 被媒体选为过去一千年中最重要的人物之一,但我们可能对他不太熟悉。空格后提到 Gutenberg 对书籍印刷的贡献。B 项意为“但他无疑在某种程度上影响了你的生活”,与前文构成转折,且能引出后文对此的具体说明,置于此处承上启下,符合语境。

2. G 空格前一句提到 Gutenberg 在 1428 年移居斯特拉斯堡,并在那里生活了近 20 年。G 项意为“他可能正是在斯特拉斯堡进行了活字印刷的首批实验”,呼应前一句中的地点,且能引出后文对 Gutenberg 的印刷术的介绍,符合此处语境。

3. F 空格前一句提到 Gutenberg 利用他的金属加工技艺进行书籍的大规模生产。空格后一句提到每一本《天主教圣经》及其全部的 73 卷都是由抄录员十分小心地手写的,介绍了在 Gutenberg 发明西方活字印刷术之前的书籍生产情况。F 项意为“在 Gutenberg 的方法传播之前,文学作品主要是手写的”,与前一句形成对比,且后一句是对其的具体说明,符合此处语境。

4. D 根据文章第二段中的 In 1428 以及本段中的 Between 1450 and 1455 和 1456 可知,本文是按照时间顺序来介绍 Gutenberg 的。由此推知,空处应介绍 1450 年前的情况。D 项意为“1450 年之前,Gutenberg 回到美因茨研究印刷机”,呼应第二段中提到的他出生在美因茨并于 1428 年后在斯特拉斯堡生活了近 20 年,且与后文介绍的 1450 年后的情况衔接连贯,适合置于此处。

5. E 根据空格前后文可知,本段介绍了现代印刷机发明的影响。E 项意为“这一发明也促进了全世界的大众教育”,契合本段内容,与上下文衔接连贯,适合置于此处。

【重点词积累】

painstakingly *adv.* 十分小心地,极其仔细地

handwritten *adj.* 手写的

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了中国建筑师兼作家林徽因的生平事迹及她取得的重大成就。她的传奇故事打动并激励着无数年轻人,并为当代中国女性树立了榜样。

1. recognition 考查名词。句意:中国建筑师兼作家林徽因被宾夕法尼亚大学韦茨曼设计学院追授建筑学学士学位,以表彰她作为中国现代建筑先驱的卓越贡献。介词 in 后要用名词作宾语,动词 recognize 的名词形式为 recognition。固定短语 in recognition of 意为“用以表彰……”。故填 recognition。

2. Commenting 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处在句中作伴随状语。动词 comment 与逻辑主语 Weitzman Dean Fritz Steiner 之间是主动关系,要用现在分词形式。故填 Commenting。

3. was denied 考查动词的时态、语态和主谓一致。句意:她是唯一一位被该学院拒绝授予建筑学学位的女性和学生。分析句子成分可知,空处在 who 引导的定语从句中作谓语。根据主句中的 was 可知,此处描述的是过去发生的事情,时态为一般过去时。根据空后的 by the School 可知,动词 deny 和逻辑主语 who 之间是被动关系,要用被动语态。定语从句的关系词 who 指代先行词 the only woman and the only student,表示第三人称单数概念。故填 was denied。

4. before 考查状语从句。句意:十年后,这所大学才开始向女性颁发建筑学学位。此处为固定句型“it be+时间段+before...”,意为“一段时间后……”,要用 before 引导时间状语从句。故填 before。

【知识链接】固定句型“it be+时间段+before...”;It will be+一段时间+before 从句(主句用一般将来时,从句用一般现在时表示将来);It was+一段时间+before 从句(主句用一般过去时,从句用一般过去时)

5. rejected 考查 with 复合结构。句意:由于她的入学申请被拒绝,林徽因不得不就读于唯一一个接收女性学生的院系——美术学院。此处为“with+宾语+宾语补足语”的复合结构,在句中作原因状语。动词 reject 与逻辑主语 her admission application 之间是被动关系,要用过去分词形式。故填 rejected。

6. that 考查定语从句。分析句子成分可知,此处为定语从句。从句的先行词为 department,指物,其前有

the only 修饰,关系词在从句中作主语,只能用 that 引导定语从句。故填关系代词 that。

7. from 考查固定搭配。句意:除了完成她的美术课程和大部分必修的建筑课程外,林徽因还担任建筑设计助教,并且在学业上的表现超过了大多数男性同学。apart from 是固定搭配,意为“除了……外(还)”。故填介词 from。

8. academically 考查副词。空处作状语,修饰动词 outperformed,要用副词。故填 academically。

9. generations 考查名词的数。句意:林徽因的传奇故事现在已经为一代又一代的年轻人所熟知。generation 是可数名词,此处表示“一代又一代的”,要用其复数形式。故填 generations。

10. a 考查冠词。句意:这不仅是一个关于中国女性如何打破刻板印象和历史局限的故事,而且为当代中国女性树立了一个榜样。空处限定可数名词 role model,表示泛指,要用不定冠词,且 role 以辅音音素开头。故填 a。

四、应用文写作

【参考范文】

The People I Admire Most

When it comes to the people I admire most, I can't help thinking of Fan Jinshi, who is an archaeologist and a guard of Dunhuang.

After graduating from Peking University, Fan Jinshi chose to work in Mogao Caves, Dunhuang, which lies deep in the Gobi Desert. The living environment was terrible. She was deeply attracted by the works of art and desired to protect them for the future generations. She and her team overcame difficulties, explored scientific concepts and built a “Digital Dunhuang”, which has balanced the relationship between cultural relics protection and tourism.

Fan Jinshi is called “the Daughter of Dunhuang”. She deserves the respect of all **at home and abroad**.



单元突破卷 2

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了全国道德模范张超凡追求梦想、行善积德的故事。

1. D 细节理解题

【关键句】When she found that some parents were unable to afford their children's education fees, she made the lessons free and began providing 300,000 yuan annually to

help them through her foundation.

释义:当她发现一些父母无力支付孩子的教育费用时,她让孩子们免费上课,并开始通过她的基金会每年提供 30 万元来帮助他们。

【解析】根据关键句可知,张超凡为负担不起学费的孩子们提供了免费课程。故选 D 项。

2. B 推理判断题

【关键句】Over the past six years, Zhang has donated 1.35 million yuan and raised 5.2 million yuan from the public to help more than 400 people with health problems—including teachers with severe cancer, disabled children and autistic children in poor families—learn traditional Chinese culture.

释义:在过去的六年里,张超凡捐赠了 135 万元,从公众那里筹集了 520 万元来帮助 400 多名有健康问题的人学习中国传统文化,这些人包括患有严重癌症的教师、残疾儿童和贫困家庭的自闭症儿童。

【解析】根据关键句并结合全文内容可推知,张超凡具有奉献精神 (devoted) 和强烈的社会责任感 (responsible)。故选 B 项。

3. C 细节理解题

【关键句】This will become a driving force for me to forge ahead and pass on the seeds of public welfare through even greater efforts.

释义:这将成为我砥砺前行并通过更大的努力传递公益的种子的动力。

【解析】根据关键句可知,张超凡将会继续她的事业,传播她的公益活动。故选 C 项。

4. C 主旨大意题

【关键句】The young girl was born without a left forearm in Changchun, Jilin Province, but her constant drive to become stronger has inspired many people.

释义:这位年轻的女孩出生于吉林省长春市,她没有左前臂,但她不断努力变得更强,这激励了许多人。

【解析】根据关键句并结合全文内容可知,本文主要讲述了一位出生时没有左前臂的女孩张超凡勇敢追求梦想,不断变得强大,并通过公益事业来帮助有健康问题的人的故事。C 项意为“一位折翼的女孩勇敢追寻她的梦想”,符合本文主旨。故选 C 项。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了“血库之父”Charles Richard Drew 的个人经历和他为医学发展作出的巨大贡献。

1. C 段落大意题

【解析】根据第二段内容尤其是其中的 Born in 1904、In 1922、in 1926、In 1928 和 in 1933 等时间点可知,第二段主要按时间顺序讲述了 Drew 早年的成长和求学经历。故选 C 项。

2. D 推理判断题

【关键句 1】Charles Richard Drew's great invention directly contributed to saving thousands of lives during World War II, and continues to contribute to the life-saving work of the entire world of medicine later.

释义: Charles Richard Drew 的伟大发明在第二次世界大战期间直接挽救了成千上万人的生命,并在之后继续为整个医学领域的救援工作作出贡献。

【关键句 2】Following the success of the “Blood for Britain” programme, Drew was appointed the assistant director for the US blood banking system. During this time, he built a number of mobile blood donation stations, later known as bloodmobiles.

释义: 在“为英国输送血液”的项目取得成功后,Drew 被任命为美国血库系统的副主任。在此期间,他建立了许多流动献血站,后来被称为巡回采血车。

【解析】根据关键句 1 可知,Drew 在医学领域取得了巨大的成就,为医学领域作出了贡献。由此推知,他是一位才华横溢的人。根据关键句 2 可知,Drew 一生致力于血液保存、输血等医学方面的工作。由此推知,他是一位兢兢业业的人。故选 D 项。

3. A 细节理解题

【关键句】Many medical colleges and schools have been named after him to honour his contribution.

释义: 许多医学院和学校都以他的名字命名,以纪念他的贡献。

【解析】根据关键句可知,许多医学院和学校都以 Charles Richard Drew 的名字命名是因为他为医学作出了巨大的贡献。故选 A 项。

4. D 推理判断题

【解析】通读全文可知,本文主要介绍了 Charles Richard Drew 的个人经历以及他对整个医学领域作出的贡献。由此推知,本文是一篇简短的传记。故选 D 项。

二、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了张桂梅在中国西南地区为教育事业奉献了 40 年的故事。她以教树人,帮助很多女孩实现了上大学的梦想。

1. A 根据空后的 her 40 years to education 可知,此处指张桂梅为教育事业贡献了 40 年。contribute 意为“贡献”;apply 意为“申请;应用”;belong 意为“属于”;respond 意为“回应”。故选 A 项。

2. C 根据上文的 education 可知,此处指张桂梅用教育之光点燃了许多女孩的希望。lantern 意为“灯笼”;firework 意为“烟火”;education 意为“教育”;midnight 意为“午夜”。故选 C 项。

3. D 根据空后的 due to poverty 可知,此处指她看到许多女孩因贫困而辍学。figure out 意为“弄懂”;set out 意为“出发”;carry out 意为“执行”;drop out 意为“退学,辍学”。故选 D 项。

4. B 根据空后的 an educated female is able to change the situation of poverty in a family and even the fate of three generations 可知,她意识到一个受过教育的女性能够改变家庭贫困的状况,甚至改变三代人的命运。grateful 意为“感激的”;aware 意为“意识到的”;concerned 意为“担心的”;curious 意为“好奇的”。故选 B 项。

5. D 根据空后的 in hope of 可知,此处指张桂梅决心建立一所免费的女子高中。addicted 意为“上瘾的”;shocked 意为“惊愕的”;likely 意为“可能的”;determined 意为“下定决心的”。故选 D 项。

6. B 根据空后的 a report 可知,张桂梅在中国共产党第十七次全国代表大会上发表了一份报告。replace 意为“取代”;deliver 意为“发表”;disguise 意为“假扮”;represent 意为“代表”。故选 B 项。

7. C 张桂梅在中国共产党第十七次全国代表大会上做了报告,因此她的梦想被公众所周知。limited 意为“有限的”;faithful 意为“忠实的”;known 意为“众所周知的”;typical 意为“典型的”。故选 C 项。

8. A 根据空后的 becoming the first free all-girls high school in China 可知,一年后张桂梅的学校竣工。complete 意为“完成”;appoint 意为“任命”;announce 意为“宣布”;confirm 意为“确认”。故选 A 项。

9. D 根据空前一句中的 50 percent 和空后的 90 percent 可知,由 50% 变成 90%,这一数字是猛增的。drop 意为“降低”;dive 意为“突然下降,暴跌”;walk 意为“走”;jump 意为“猛涨,激增”。故选 D 项。

10. C 句意:过去,农村女孩往往别无选择,只能在年轻的时候就结婚。retire 意为“退休”;perform 意为“表演;执行”;marry 意为“结婚”;leave 意为“离开”。故选 C 项。

11. B 根据上文可知,如今越来越多的农村女孩进入高中接受教育。existing 意为“现存的”;increasing 意为“不断增加的”;individual 意为“单独的”;equal 意为“平等的”。故选 B 项。

12. D 根据空后的 their dreams of going to universities 可知,此处指该校帮助 1 800 多名学生实现了上大学的梦想。remove 意为“去除”;repeat 意为“重复”;refuse 意为“拒绝”;realize 意为“实现”。故选 D 项。

13. A 根据空后的 CPC's top honour 可知,此处指张桂梅在北京人民大会堂被授予中国共产党党内最高荣誉“七一勋章”。award 意为“授予”;arrange 意为“安排”;achieve 意为“获得”;attract 意为“吸引”。故选 A 项。

14. C 句意:只要还有一口气,我就要站在讲台上,倾尽全力、奉献所有,九死亦无悔。as well as 意为“也,还”;as soon as 意为“一……就……”;as long as 意为“只要”;as far as 意为“远至”。故选 C 项。

15. A 本文主要讲述了张桂梅在中国西南地区为教育事业奉献了 40 年的故事,此处指她不会后悔自己所做的一切。regret 意为“后悔”;ensure 意为“确保”;forgive 意为“原谅”;imagine 意为“想象”。故选 A 项。

三、读后续写

【写作指导】

梳理原文线索	情节线	第二次世界大战期间,Irena Krzyzanowska 在华沙卫生部门工作,获准进入犹太人聚居区→Irena 是波兰政府设立的秘密组织援助犹太人委员会的一员,她的工作是营救尽可能多的儿童→Irena 和同事们使用各种手段秘密运送儿童出聚居区,帮助犹太家庭→战争结束后,大多数儿童的父母已经死亡,孩子们无法实现与父母团聚的愿望→(续写第一段首句)波兰政府授予了 Irena 多个奖项→(续写第二段首句)Irena 坚持认为自己没有做什么特别的事
	情感线	二战期间,Irena 对犹太人充满同情,希望战后能让孩子们回到父母身边→战后,Irena 发现大多数儿童的父母已经死亡,孩子们无法实现与父母团聚的愿望,充满悲伤和失望
把握写作意图		文章通过讲述 Irena Krzyzanowska 在二战期间救助犹太儿童的故事,展现了她在极端危险环境下表现出的勇气、智慧和无私精神,宣扬了人道主义行为

构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句中的“波兰政府授予了 Irena 多个奖项”可构思续写方向为描写她被授予了什么奖项以及那些被她救下的儿童之后的状况等
	第二段	根据续写第二段首句中的“Irena 坚持认为自己没有做什么特别的事”以及对全文写作意图的把握,可构思续写方向为描写 Irena 的人生信条、救助犹太儿童的原因以及对救助经历的反思等
补充细节描写	第一段	①Irena 获得的荣誉; ②再次见到那些在战争中被她救下的儿童时的一些心理和动作描写
	第二段	①Irena 对自己行为的谦逊态度; ②作者对救助行为本质上的认识,从而升华主题

【参考范文】

The Polish Government honoured Irena many awards. She was honoured for rescuing “the most **defenseless victims**—the Jewish children”. Many years later, she **was nominated for** the Nobel Peace Prize for her effort to prevent Jewish children from being killed. Then, only a few years ago, a group of elderly people came to her and thanked her for her rescue. (通过动作描写,生动地传达了被救者对 Irena 的感激之情) They were some of the thousands of children saved by Irena in the war. She said their happy life was the biggest prize to her.

She insisted that she did nothing special. “I was brought up to believe that a person must be rescued when drowning, regardless of religion and nationality.” (通过语言描写,结合使用 that 引导的宾语从句、when 引导的状语从句的省略结构和 regardless of 引导的让步状语从句,揭示了 Irena 的价值观,展现了她的谦逊和坚定信念,让人感受到她内心的善良和力量) She said the term “hero” encouraged her greatly. It gave her **inspiration** and **determination** to help those in danger. She said, however, her fellow workers were true heroes. Some of them sacrificed their lives in the rescue work. They were the people that really **deserve** respect and memory of the world. (使用 that 引导的定语从句,表达了 Irena 对同事的敬佩和尊重,也体现了她对于救助工作的深刻理解和认同)

UNIT 2 LOOKING INTO THE FUTURE

基础知识过关

Period I Reading and Thinking—Learning About Language



一、语境填词

1. phrases 2. appliances 3. remote 4. mode
5. potentially 6. available 7. nevertheless 8. wiring
9. obey 10. command

二、词汇变形

1. persuasion 2. distance 3. automatically
4. efficiency 5. Warnings 6. abnormal 7. critically
8. leaky 9. detection 10. combinations

三、选词填空

1. daily routine 2. is relevant to 3. persuaded; of
4. In this sense 5. kept track of 6. early on
7. integrates; into 8. caught fire 9. have a preference for
10. switched on

四、单句语法填空

1. will be studying/shall be studying 2. will be making
3. will be talking 4. shall be sitting/will be sitting
5. shall be wearing/will be wearing 6. will be doing
7. will be seeing/shall be seeing 8. will be cleaning

五、句式表达

1. She burst into tears the instant she heard the sad news.
2. The activity is meant to deepen the students' understanding of traditional Chinese culture.
3. It took long before Tom understood the meaning of what his mother said.
4. Mary couldn't help but have sympathy for the old man.
5. On/AUpon arriving home, Mum found her birthday present already prepared for her.
6. The teacher commanded that all the students (should) hand in their homework on time.



一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了生活实验室 Aware Home 正在研究和开发适合老年人的智能家居设备。

1. B 细节理解题

【关键句】The house is actually a living lab, called the Aware Home, and research conducted there has revealed many top home-related concerns among older adults...

释义：这座房子实际上是一个生活实验室，被称为 Aware Home，在那里进行的研究揭示了在老年人中最关注的几个与家居有关的问题……

【解析】根据关键句可知，Aware Home 是一个研究老年人在家中最为关注的几个问题的生活研究实验室。故选 B 项。

2. A 细节理解题

【关键句】One new device called Inirv React connects your stove to a sensor in your home and a smartphone app. The sensor will automatically turn the stove off if it no longer detects movement around the appliance after a certain period of time.

释义：一款名为 Inirv React 的新设备将你的炉具与家里的传感器和智能手机应用程序连接起来。如果传感器在一定时间后检测不到炉具周围有动静，它将自动关闭炉具。

【解析】根据关键句可知，如果 Inirv React 长时间感觉不到炉具周围的动静，传感器会直接关闭炉具。故选 A 项。

3. C 推理判断题

【关键句】Devices of the future are expected to collect and use data to become smarter, according to Elizabeth Mynatt, a professor at Georgia Tech. "They will learn more about your habits, your likes, your dislikes, your routines, when you're most likely to forget to take your medicine, what are the aspects of your health that need the most attention," she said.

释义：佐治亚理工学院教授 Elizabeth Mynatt 表示，未来的设备有望收集和使用数据，从而变得更加智能。她说：“它们会更多地了解你的习惯，你的好恶，你的日常规律，你最有可能忘记服药的时刻，以及你的健康中需要最多关注的方面。”

【解析】根据关键句可推知，未来的智能家居设备将变得更加个性化。故选 C 项。

4. A 推理判断题

【关键句】75-year-old Albert Bolet of Atlanta thinks most

older adults are typically ready to bring technology into their homes.

释义: 亚特兰大 75 岁的 Albert Bolet 认为, 大多数老年人通常都很乐于将科技引入家中。

[解析] 根据关键句可推知, Albert Bolet 认为大多数老年人愿意使用智能家居设备。故选 A 项。

【长难句解读】

“They will learn more about your habits, your likes,
 主语 谓语 宾语1 宾语2
your dislikes, your routines, when you're most likely to forget
 宾语3 宾语4 宾语从句1
to take your medicine, what are the aspects of your health
 宾语从句1 宾语从句2
that need the most attention,” she said.
 定语从句 主句

释义: 她说:“它们会更多地了解你的习惯,你的好恶,你的日常规律,你最有可能忘记服药的时刻,以及你的健康中需要最多关注的方面。”

分析: 本句的直接引语中含有由 and 连接的多个并列宾语以及由 when 和 what 引导的两个宾语从句。what 引导的宾语从句中含有一个 that 引导的定语从句,修饰先行词 aspects。

【重点词积累】

unattended *adj.* 无人看管(或照料)的
 address *v.* 设法解决, 处理, 对付(熟词生义)
 automatically *adv.* 自动地; 无意识地
 misguided *adj.* (因理解或判断失误)搞错的

二、完形填空

[语篇导读] 本文是一篇说明文。文章主要介绍了未来学家 John Williams 教授对未来几十年生活变化的预测, 包括住宅设计、家具选择、新技术应用以及家庭机器人的普及等方面。

1. A 根据空后的 hotter summers, colder winters and more flooding 可知, 此处指气候会发生显著变化。change 意为“变化”; improve 意为“改进”; respond 意为“回应”; cool 意为“变凉, 冷却”。故选 A 项。

2. D 根据空前的 For these reasons 和空前一句可推知, 此处指为了应对气候变化和能源成本上升, 我们的房子需要配有更好的设备。prepared 意为“准备好的”; placed 意为“有名的, 已获胜的(通常为第二或第三名)”; qualified 意为“有资格的”; equipped 意为“装备齐全的, 配有必要的设备的”。故选 D 项。

3. B 根据空前内容可知, 人们建造所谓的“被动式房

屋”中很少或根本没有中央供暖系统, 因此只能依靠居住在里面的人自己的体温。deal with 意为“处理”; rely on 意为“依靠”; focus on 意为“专注于”; give out 意为“分发; 发出(光、热等)”。故选 B 项。

4. A 句意: 房屋可能不会像现在那么大, 因此我们需要更多变形家具, 比如沙发床, 并且当我们不用这些家具时, 可以将其折叠起来放入壁橱里。use 意为“使用”; move 意为“移动”; clean 意为“打扫”; sell 意为“卖”。故选 A 项。

5. B 根据空前的 Houses could have moveable walls 并结合常识可知, 可移动的墙壁便于以不同的方式布置相同的空间。demand 意为“要求”; arrange 意为“布置, 排列”; measure 意为“测量”; enlarge 意为“扩大”。故选 B 项。

6. A 此处介绍的是厨房里鱼缸的用途, 除了用于养供人食用的鱼之外, 它还能用于培育新鲜蔬菜。produce 意为“生产, 培育”; wash 意为“洗”; store 意为“贮存”; cook 意为“烹饪”。故选 A 项。

7. C 结合常识可知, 植物可以为鱼提供氧气。find 意为“发现”; save 意为“保留; 救”; provide 意为“提供”; test 意为“测试”。故选 C 项。

8. B 根据空后的非限制性定语从句 which can then be used to run the family car 可知, 此处指这些鱼缸将由家庭垃圾提供动力并产生能量, 这些能量可以用来驱动家用汽车。space 意为“空间”; energy 意为“能量”; system 意为“系统”; material 意为“材料”。故选 B 项。

9. D 破折号前提到鱼缸由家庭垃圾提供动力并产生能量, 这些能量可以用来驱动家用汽车; 空后提到我们可能不是每个人都有车。由此可知, 上下文在语义上是让步关系, 此处表示“尽管我们可能不是每个人都有车”。as 意为“正如”; if 意为“如果”; unless 意为“除非”; though 意为“尽管”。故选 D 项。

10. C 根据空前的 Water will be more expensive 可推知, 此处指未来房屋的设计会使用更少的水。more 意为“更多的”; warmer 意为“更温暖的”; less 意为“更少的”; slower 意为“更慢的”。故选 C 项。

11. A 本句的主语是 Washing machines and dishwashers, 结合常识可知, 洗衣机和洗碗机是用来洗掉污垢的。dirt 意为“污垢”; water 意为“水”; leaf 意为“树叶”; hair 意为“头发”。故选 A 项。

12. B 根据空前的 What water we do use will be recycled and used again 以及上文内容可知, 本段主要介

绍的是在家节约用水和循环利用水资源。由此推知，此处指私人游泳池将成为过去。future 意为“未来”；past 意为“过去”；life 意为“生活”；imagination 意为“想象(力)”。故选 B 项。

13. D 句意：我们的家里也肯定会有更多的机器人，尽管它们看起来不会像电影里的那样。regularly 意为“定期地”；suddenly 意为“突然”；nearly 意为“几乎”；certainly 意为“无疑，肯定；当然”。故选 D 项。

14. A 根据空后的 to clean the fridge or open the curtains 可知，此处指小型机器人被设计用来清洁冰箱或拉开窗帘。design 意为“设计”；discover 意为“发现”；repair 意为“修理”；collect 意为“收集”。故选 A 项。

15. D 空后提到冰箱会在食物即将过期时告诉我们，甚至会提出食谱建议。由此可见，冰箱十分智能。old 意为“陈旧的；老的”；additional 意为“额外的”；common 意为“普通的”；clever 意为“(设计)巧妙的，精巧的；聪明的”。故选 D 项。

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章描述了未来智能家居系统的功能和优势。

1. a 考查冠词。句意：我偏爱传统的东西，但现实说服了我用这些词和短语来描述我未来的日常生活。have a preference for 是固定搭配，意为“偏爱”。故填 a。

2. to use 考查非谓语动词。persuade sb to do sth 是固定搭配，意为“说服某人做某事”。故填 to use。

3. distant 考查形容词。空处修饰名词 place，要用形容词。名词 distance 的形容词形式为 distant，意为“遥远的”。故填 distant。

4. are 考查动词的时态和主谓一致。根据 and 后的谓语动词 send 可知，此处陈述的是客观事实，时态为一般现在时，且主语 These sensors 表示复数概念。故填 are。

5. commands 考查名词的数。空处作动词 send 的宾语，要用名词。根据空前的 many 可知，空处要用可数名词的复数形式。故填 commands。

6. illness 考查名词。句意：此外，我的智能家居可以提前警告我是否有异常情况，或者我是否患有像癌症这样的严重疾病，并可能会挽救我的生命。空处作动词 have 的宾语且被形容词 critical 修饰，要用名词。形容词 ill 的名词形式为 illness，意为“(某种)病”，是可数

名词。再结合空前的不定冠词 a 可知，此处要用可数名词的单数形式。故填 illness。

7. potentially 考查副词。空处作状语，修饰动词 save，要用副词。故填 potentially。

8. goes 考查状语从句。本句是 if 引导的条件状语从句，主句为一般将来时，从句要用一般现在时表示将来。从句主语 something 是第三人称单数，从句的谓语动词也要用第三人称单数形式。故填 goes。

【知识链接】“主将从现”原则：在时间状语从句、条件状语从句和让步状语从句中，如果主句表达将来含义，从句则用一般现在时替代一般将来时。此外，还有一些其他类型的从句也适用于此规则，如目的状语从句和结果状语从句。需要注意的是，“主将从现”的规则并非绝对，具体使用时还需根据句子的语境和含义来判断。

9. In 考查介词。句意：如果电力结构出现问题或者电线开始漏电，我的智能家居将探测出来，并提供相关信息给我。从这种意义上来说，我会在我的家着火之前采取预防措施。in this sense 是固定搭配，意为“从这种意义上讲”。故填 In。

10. However/Nevertheless 考查副词。句意：然而，这种智能技术并不是幻想。结合句意可知，前后文之间在语义上是转折关系。空后有逗号，要用转折副词 however 或 nevertheless。故填 However 或 Nevertheless。

【知识链接】but 与 however 的区别：but 通常用作连词，放在句子中间连接两个分句，且其后一般不使用逗号。而 however 既可以作连词也可以作副词，可以放在句首、句中或句尾。放在句首时，其后通常需要用逗号隔开；放在句中或句尾时，其前后也常用逗号隔开。however 的语气比 but 稍强一些，更强调前后内容的对比和转折。

Period II Using Language-Assessing Your Progress



小题语境练

一、语境填词

1. resist 2. accurate 3. librarian 4. essay 5. prospect
6. career 7. luxury 8. oppose 9. advocate 10. emphasis

二、词汇变形

1. artificially 2. prediction 3. occupational
4. opposition 5. absence 6. luxurious 7. accuracy

8. advocation 9. resistant 10. emphasized

三、选词填空

1. in the absence of
2. benefits from
3. in the distant future
4. All in all
5. kind of
6. in place of
7. rather than
8. in addition
9. keep in touch with
10. care about

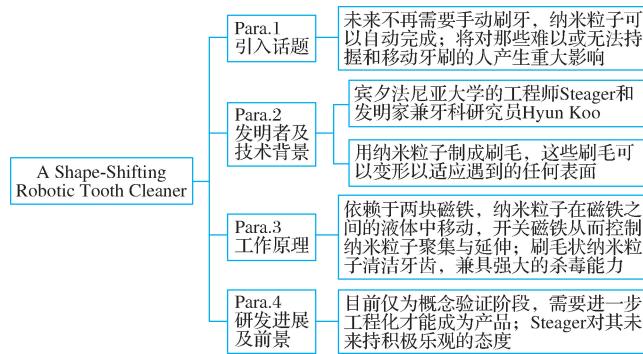
四、句式表达

1. On the one hand, tourism is of great benefit to economic development; on the other hand, it causes harm to the environment.
2. Since you are interested in Chinese painting, I'm writing to invite you to take part in the art exhibition.
3. It is people's kindness that has made it possible for Cherry to realize her dying wish.
4. A brain scan last Friday finally put his mind at rest.
5. I didn't pass the exam and I couldn't feel more disappointed.
6. As you know, music helps me forget my own problems.

语篇能力练

一、阅读理解

【语篇结构分析】



【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了一种由纳米粒子制成的新型洁牙自动操作装置。

1. C 细节理解题

【关键句】But these bristles shape-shift to fit whatever surface they encounter.

释义：但是这些刷毛会改变形状以适应它们遇到的任何表面。

【解析】根据关键句可知，这种洁牙装置的特别之处在于它的外形可以改变。故选 C 项。

2. B 段落大意题

【关键句】The tooth-cleaning robot works thanks to two magnets. One goes on each side of the teeth. The nanoparticles sit in a liquid between the magnets. When the magnets are turned off, the nanoparticles... As soon as

one magnet gets turned on, the nanoparticles... All that motion cleans the teeth.

释义：这款洁牙自动操作装置依靠两块磁铁工作。一块磁铁位于牙齿的一侧，另一块位于另一侧。纳米粒子则位于这两块磁铁之间的液体中。当磁铁关闭时，纳米粒子……一旦其中一块磁铁被激活，纳米粒子……所有这些运动都能清洁牙齿。

【解析】根据关键句可推知，第三段主要讲述了洁牙自动操作装置的工作原理，包括磁铁的使用、纳米粒子的运动以及如何通过这些运动来清洁牙齿。故选 B 项。

3. D 观点态度题

【关键句】“There's a lot of engineering to get from here to there, but every good idea needs to have a start,” says Steager.

释义：Steager 说：“从现在到实现这个目标还有很多工程要做，但每个好想法都需要一个开始。”

【解析】根据关键句可推知，Steager 对该装置的未来持积极乐观的态度。故选 D 项。

4. A 标题概括题

【解析】通读全文可知，文章主要介绍了一款由纳米粒子构成的、可以改变形状的洁牙自动操作装置，说明了其工作原理、特点，讨论了该技术的研发进展和发展前景。A 项意为“一款可变形的洁牙自动操作装置”，能概括全文大意，最适合作为文章的标题。

【重点词积累】

dental *adj.* 牙齿的，牙科的

shape-shift *v.* 变形，改变形态

randomly *adv.* 随机地 bonus *n.* 意外收获；奖金，红利

二、七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了对未来的智能家居、工作和出行的一些畅想。

1. B 根据第一句中的 a winter morning 和空格前一句可知，你在智能住宅里睡着了，现在是早上，所以你应该起床了，也与下文第一个小标题中的 Waking 相呼应。B 项意为“该起床了”，与前后文衔接连贯，符合此处语境。

2. D 空格前一句提到你身边有两个屏幕，空格后第二句中的 The other screen 提到另一个屏幕。由此推知，此处应提到第一个屏幕。D 项意为“一个会打开你的虚拟助手”，其中的 One 与下文中的 The other 相呼应，符合此处语境。

3. G 根据空格前的内容可知，此处是在介绍出行方式，如果平时走的路线有变，你的交通代理应用程序会

发出警告。G 项意为“该应用程序会为你提供自动驾驶汽车的新路程建议”，进一步介绍了该应用程序会重新规划行驶路线，与前文衔接连贯，符合此处语境。

4. F 空格前提到许多企业将自己安置在地下室深处的办公室。F 项意为“你的工作场所总共有数层，每一层都比上一层低”，也在谈论地下办公场所，与前文衔接连贯，符合此处语境。

5. C 根据第一句中的 After working for a day 可知，本段主要介绍了下班如何回家。根据 aviation、flying、air 等词可知，本段着重介绍了可以在空中飞行的交通工具。C 项意为“赶空中交通工具回家”，能够概括本段内容，适合作为本段小标题。

三、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了四肢瘫痪者 Todd Stabelfeldt 通过智能家居和辅助技术能够独自照顾自己，并实现人生价值。

1. C 下一段提到 Stabelfeldt 对配偶的看法：配偶应该是你的爱人和朋友，第三段第一句提到 Stabelfeldt 是四肢瘫痪者。由此推知，此处指虽然他四肢瘫痪，但他下定决心不让妻子照顾自己。talk about 意为“谈论”；learn from 意为“向……学习”；take care of 意为“照顾”；keep up with 意为“跟上”。故选 C 项。

2. B 句意：配偶应该是你的爱人和朋友，而不是免费的看护者。because of 意为“因为”；instead of 意为“代替，而不是”；in case of 意为“如果，假使”；in spite of 意为“尽管”。故选 B 项。

3. D 本句中 but 一词提示上下文语义发生转折。由此推知，此处指虽然他四肢瘫痪，肩部以下不能活动，但他从不将时间花费在为自己感到遗憾上。feel surprised at 意为“对……感到惊讶”；feel proud of 意为“以……为豪”；feel afraid of 意为“害怕”；feel sorry for 意为“对……感到遗憾”。故选 D 项。

4. A 上文提到 Stabelfeldt 下定决心不让妻子照顾自己；下文提到他与 Karen 结婚，经营 IT 业务，建立自己的慈善机构。由此可知，他是一个自立的人，此处指他抓住一切机会寻求自立。independence 意为“自立；独立”；excitement 意为“激动”；courage 意为“勇气”；peace 意为“和平”。故选 A 项。

5. B 倒数第二段中妻子 Karen 提到自己在做饭时，如果有快递员来，她不需要停下来，Stabelfeldt 可以让快递员进来或出去，也可以根据需要开门。由此可知，Stabelfeldt 有时在家中会帮妻子做家务。find 意为“发现”；help 意为“帮助”；guide 意为“指导；带领”；instruct

意为“指示；教授”。故选 B 项。

6. B 下一段提到苹果公司的 Home 之类的应用程序和苹果公司的智能数字助手 Siri 对 Stabelfeldt 的帮助。由此可知，此处指这一切都归功于新的智能家居和辅助技术。according to 意为“根据”；thanks to 意为“归功于，幸亏，由于”；as to 意为“关于”；along with 意为“和……一起”。故选 B 项。

7. C 句意：苹果公司的“Home”应用程序等技术使得 Stabelfeldt 能够控制家里的各种智能配件——从门锁到灯。improve 意为“改进”；notice 意为“注意到”；control 意为“控制”；hide 意为“隐藏”。故选 C 项。

8. A 根据空后的 Apple's intelligent digital assistant Siri to work it all 可知，此处指他可以命令苹果公司的智能数字助手 Siri 来完成所有工作。command 意为“命令”；invite 意为“邀请”；advise 意为“建议”；teach 意为“教授”。故选 A 项。

9. D 空前一句提到 Stabelfeldt 称这项技术很大程度上改变了他。结合常识可推知，四肢瘫痪的他之前从来没有想过自己会有机会结婚生子。understand 意为“理解”；prove 意为“证明”；agree 意为“同意”；think 意为“想，认为”。故选 D 项。

10. C 上一段提到 Stabelfeldt 可以让快递员进来或出去，也可以根据需要开门。由此可知，此处指妻子 Karen 在做饭时不用停下来做这些事情。prepare 意为“准备”；wait 意为“等待”；stop 意为“停止”；look 意为“看”。故选 C 项。

11. D 与上一段 Stabelfeldt can let a delivery person in or out, or open the door on demand 相呼应，此处指 Stabelfeldt 可以做这些事情。accept 意为“接受”；introduce 意为“介绍；引进”；use 意为“使用”；do 意为“做”。故选 D 项。

12. A 根据第六段第一句尤其是其中的 changer 以及上文内容可知，此处指科技彻底改变了 Todd 能做的事情以及他能发挥作用的地方。change 意为“改变”；describe 意为“描述”；record 意为“记录”；determine 意为“决定”。故选 A 项。

13. D 根据空后一句中的 have the opportunity to 可知，此处指新技术给了 Stabelfeldt 证明自己的机会。excuse 意为“借口”；goal 意为“目标”；idea 意为“想法”；opportunity 意为“机会”。故选 D 项。

14. D 根据空后一句中的 everybody has worth 并结合 Stabelfeldt 的经历可知，此处指新技术给了 Stabelfeldt 机会来证明他是一个有价值的人。honest 意为“诚实

的”;lucky 意为“幸运的”;responsible 意为“负责的”;valuable 意为“有价值的,有用的”。故选 D 项。

15. A 句意:每个人都有价值,每个人都应该有机会展示它。show 意为“展示”;remember 意为“记住”;win 意为“赢得”;see 意为“看到”。故选 A 项。

阅读拓展提优

Passage 1

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章主要探讨了智能家居在节能方面的弊端。

1. B 词义猜测题

【关键句】The lighting control held the largest share in the smart home market in 2016. The increase in the adoption rate of intelligent lighting controls by households worldwide has fuelled the growth of the smart home market.

释义:2016 年,照明控制在智能家居市场中占据了最大的份额。全球家庭对智能照明控制采用率的增加推动了智能家居市场的增长。

【解析】根据画线词所在句前一句可知,智能光控设备在智能家居市场中占有最大的比例。由此推知,智能光控设备使用率的增加会推动智能家居市场的发展。画线词意为“推动,促进”,与 promote 意思相近。故选 B 项。

2. C 推理判断题

【关键句】Four years ago, I was in a discussion about Nest Thermostat, sharing my view that if a house is built properly, it doesn't need a smart thermostat. It probably wouldn't do much good there because with careful placement of high-quality windows, you seldom need to heat or cool it at all.

释义:四年前,我在一次关于 Nest 恒温器的讨论中分享了我的观点:如果房子建造得好,就不需要智能恒温器。它可能不会有太多的好处,因为有了仔细安装的高质量的窗户,你很少需要给它供热或制冷。

【解析】根据关键句可推知,作者认为智能恒温器的作用不大。故选 C 项。

【干扰项辨析】根据第二段最后一句可知,研究发现在漏风的老房子里智能恒温器是有效且节能的,但这并非作者的观点,智能恒温器也并非在所有情况下都节能高效,B 项的说法不够准确,故排除。

3. D 段落大意题

【关键句】But is smart lighting saving energy? ... It means that if you have a pile of smart bulbs and devices, you are consuming a fair bit of electricity.

释义:但是智能照明能节能吗?……这意味着如果你有一堆智能灯泡和设备,你会消耗相当多的电。

【解析】第三段第一句提出问题:智能照明是否节能,后文详细回答了这个问题,最后一句进行总结:智能照明相当耗电,在节约用电方面几乎起不到作用。故选 D 项。

4. D 推理判断题

【关键句】Asking Siri, voice control on any of Apple devices, to turn off the lights is fun, but we would be better off in terms of energy and exercise if we got up and reached for a light switch.

释义:让 Siri(任何一台苹果设备上都有的语音控制系统)关灯很有趣,但是如果我们起身去按电灯开关,我们能更好地节能,更好地得到锻炼。

【解析】根据关键句可知,作者认为我们起身亲自去关灯比用苹果语音助手关灯更好,不仅能节能,还能让我们得到锻炼。由此推知,作者在最后一段中建议我们采用传统的方式关灯。故选 D 项。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) energy costs (2) fuelled/promoted (3) varies
(4) electricity/energy/power (5) waste (6) Traditional

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) c (2) b (3) a

2. 选词填空

- (1) a pile of (2) fuelled the growth (3) Rather than
(4) do much good (5) has the ability to

3. 长难句分析

及时巩固

has witnessed; Since then, analyses have revealed that in inefficient factories, updated equipment can increase/ enhance productivity and save energy.

Passage 2

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了未来无人机在侦测铁路安全问题方面能够发挥的巨大作

用、优势和应用前景。

1. A 细节理解题

【关键句】Drones are already being used to examine high-tension electrical lines. They could do precisely the same thing to inspect railway lines and other vital aspects of rail infrastructure such as the correct position of railway tracks and switching points.

释义：无人机已经被用于检查高压电线。它们完全可以说同样的事情来检查铁路线路和铁路基础设施的其他重要方面，如铁轨和辙轨的正确位置。

【解析】根据关键句可知，无人机已经被用于检查高压电线，这使得它应用于铁路线路成为可能。故选A项。

2. C 词义猜测题

【关键句】It is calculated that European railways alone spend approximately 20 billion euros a year on maintenance, including sending maintenance staff, often at night, to inspect and repair the rail infrastructure.

释义：据计算，仅欧洲铁路每年就花费约200亿欧元进行检修，包括经常在夜间派遣维护人员检查和维修铁路基础设施。

【解析】根据关键句尤其是including可知，including后的内容是对maintenance进行具体的举例说明。由此推知，maintenance意为“检修”，画线词所在部分表示大幅节省检修成本和更好地保护铁路人员安全。故选C项。

3. A 推理判断题

【关键句】With their ability to see ahead, they could signal any problem, so that fast-moving trains would be able to react in time.

释义：凭借其预见前方的能力，有任何问题它们都可以发出信号，以便高速行驶的火车能够及时做出反应。

【解析】根据关键句可推知，无人机预计会有提前发现问题并提供早期预警的功能。故选A项。

4. D 标题概括题

【关键句】Can a small group of drones guarantee the safety and reliability of railways and, at the same time, help railway operators save billions of euros each year? That is the very likely future of applying today's "eyes in the sky" technology to make sure that the millions of kilometres of rail tracks and infrastructure worldwide are safe for trains on a 24/7 basis.

释义：一小群无人机能否保证铁路的安全性和可靠性，

同时帮助铁路运营商每年节省数十亿欧元？这很可能是应用当今“空中之眼”技术以确保全球数百万公里的铁路轨道和基础设施全天候让列车安全运行的未来。

【解析】第一段是本文的主题段。根据关键句并结合全文内容可知，本文主要介绍了未来无人机在侦测铁路安全问题方面能够发挥的巨大作用、优势和应用前景。D项意为“无人机将如何改变铁路的未来”，能够概括本文大意，最适合作为文章的标题。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) Railway (2) high-tension (3) reliability (4) Save
(5) personnel (6) 24/7 (7) Detect (8) signal

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) b (2) c (3) a

2. 选词填空

- (1) in time (2) ahead of (3) is used to (4) on a 24/7 basis

3. 长难句分析

及时巩固

Listening; By using new technologies, robots could also start providing useful services for factories, detecting problems in the machines before they can cause any trouble.

单元能力突破

单元突破卷1

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇应用文。文章主要介绍了四款智能家居产品。

1. D 细节理解题

【关键句】The Nest Cam IQ is a beautifully designed home security camera that can recognize faces. It can warn you if there's a stranger in your home.

释义：Nest Cam IQ 是一款设计精美的家庭安全摄像头，可以识别人脸。如果家里有陌生人，它会提醒你。

【解析】根据关键句可知，Nest Cam IQ 能够保证你的家庭安全。故选D项。

2. D 细节理解题

【关键句】It can control just about every piece of

electronics you own (it supports over 270,000 devices!) in every room of your house or apartment, including TVs, streaming devices, and sound systems.

释义:它可以控制你家或公寓每个房间里的几乎每一件电子产品(它支持超过 27 万台设备),包括电视、流媒体设备和音响系统。

[解析]根据关键句可知,可远程控制电子设备的是 Logitech Harmony Elite。故选 D 项。

3. A 文章出处题

[解析]通读全文可知,本文主要介绍了四款智能家居产品。由此推知,本文最有可能摘自网站的科技专栏。故选 A 项。

B

[语篇导读]本文是一篇说明文。文章主要介绍了元宇宙的概念和隐患。

1. C 推理判断题

[关键句]Facebook CEO Mark Zuckerberg's announcement that he's changing his company's name to Meta Platforms Inc... But Zuckerberg and his team are hardly the only tech visionaries with ideas on how the metaverse...

释义:Facebook 首席执行官 Mark Zuckerberg 宣布将公司名称改为 Meta Platforms 股份有限公司……但是 Zuckerberg 和他的团队并不是唯一对元宇宙有想法的技术远见者……

[解析]根据关键句可知,Zuckerberg 将公司改名是因为他将从事元宇宙研究。故选 C 项。

2. B 细节理解题

[关键句]Instead of seeing co-workers on a video call, employees could join them in a virtual office.

释义:员工可以在虚拟办公室与同事们一起办公,而不是在视频电话中看到他们。

[解析]根据关键句可知,员工可以在虚拟办公室里办公。故选 B 项。

3. A 推理判断题

[关键句]They consider the metaverse as online culture's liberation from tech platforms like Facebook that assumed ownership of people's accounts, photos, posts and traded off what they collected from that data.

释义:他们认为,元宇宙是网络文化从 Facebook 等技术平台上解放出来的产物,这些技术平台拥有人们的账户、照片、帖子,并对它们从这些数据中收集到的信息

进行交易。

[解析]根据关键句可推知,Facebook 等技术平台拥有人们的个人信息,而元宇宙让网络用户从这些平台中解放出来,用户需要对他们的个人数据负责。故选 A 项。

4. C 推理判断题

[关键句]There is a growing concern about Facebook trying to lead the way into a virtual world that could require even more personal data and offer greater potential for abuse and misinformation when it hasn't fixed those problems in its current platforms.

释义:人们越来越担心,在 Facebook 尚未在其当前平台解决这些问题的情况下,它试图引领人们进入一个可能需要更多个人数据的虚拟世界,并使信息滥用和错误的可能性更大。

[解析]根据关键句可知,Facebook 现有平台尚未解决个人数据安全方面的问题,Zuckerberg 进军元宇宙的决定可能会带来更大的问题。C 项意为“Facebook 可能不会起到很好的主导作用”,符合题意。故选 C 项。

【重点词积累】

embrace n. & v. 欣然接受,乐意采纳;拥抱

coin v. 创造(新词语)(熟词生义)

take shape 成形

misinformation n. 错误的信息;假消息

二、七选五

[语篇导读]本文是一篇说明文。作者对科技给未来生活带来的变化进行了一些预测。

1. A 空格前一句指出我们不知道未来的生活会有多么不同,下文是对未来生活的想象。A 项意为“我们只能想象它”,能够承上启下,符合此处语境。

2. B 上文讲述了互联网在未来人际交往中的广泛应用,我们将通过互联网结交新朋友。B 项意为“这对我们来说将会更快、更容易”,讲述了互联网使得人际关系更加快捷、便利,与前文衔接连贯,适合置于此处。

3. E 根据下文可知,本段主要介绍了未来的旅行地点和交通方式会发生变化。E 项意为“度假也会完全不同”,能够概述本段内容,适合置于段首。

4. G 根据空格前两句可知,我们预见更快的技术进步将导致更严重的环境污染,但事实并非如此。由此推知,空处应解释其中的原因。G 项意为“我们将更加重视环境保护”,与前文衔接连贯,符合此处语境。

5. F 空格前一句提到我们应该对未来充满信心。F项意为“我们应该快乐,相信好事会发生”,继续传达一种积极的态度,与前文衔接连贯,符合此处语境。

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章以阿里巴巴的未来酒店和深圳乐易住公司的无人智慧酒店为例,说明了高科技为酒店行业带来的革新。

1. themselves 考查反身代词。句意:在阿里巴巴的未来酒店,客人可以用机器扫描身份证件、拍照并输入个人信息来为自己办理入住手续。空处作 check 的宾语,与主语 guests 同指一人,要用反身代词。故填 themselves。

2. is checked 考查状语从句。句意:信息被核对后,智能设备将提供房卡。本句是 after 引导的时间状语从句,主句为一般将来时,从句要用一般现在时表示将来。结合句意可知,动词 check 与从句主语 information 之间是被动关系,要用被动语态。从句主语 information 表示第三人称单数概念,be 动词要用 is。故填 is checked。

3. gradually 考查副词。空处作状语,修饰动词 expanded,要用副词。故填 gradually。

4. of 考查介词。句意:移动设备和移动支付的使用率的快速增长表明在中国人们的生活正变得多么方便。The rapid growth 和 mobile usage and mobile payment adoption 之间是逻辑上的所属关系,要用介词 of 连接。故填 of。

5. the 考查定冠词。句意:阿里巴巴并不是唯一一家引进高科技酒店的公司。空处限定可数名词 company,表示特指,要用定冠词。故填 the。

6. which/that 考查定语从句。分析句子成分可知,此处为定语从句。从句的先行词是 company,指物,关系词在从句中作主语。故填关系代词 which 或 that。

7. Travellers 考查名词。句意:旅客可以通过乐易住的微信网站预订房间,通过人脸识别机办理入住,使用特定的密码或通过其手机应用程序打开房门,最后通过按下应用程序上的按钮退房。空处在句中作主语,要用名词。结合句意可知,此处表示“旅行者”,要用 traveller。traveller 是可数名词,前面没有限定词,此处要用其复数形式。故填 Travellers。

8. given 考查形容词。空处作定语,修饰名词 passcode,要用形容词。表示“指定的,特定的”,要用过去分词形式的形容词。故填 given。

9. It 考查强调句型。句意:正是智能设备加上数字化管理和运营系统的使用,帮助酒店员工为客人提供了高水准的服务。分析句子成分可知,本句为强调句型。强调句的基本结构为“It is/was+被强调的部分+who/that+其他部分”,其中 It 是形式主语,that 后的内容才是句子真正的主语。故填 It。

10. creating 考查非谓语动词。句意:人工智能房间无疑会对客人极具吸引力,为现代化和消费者满意度的新水平创造条件。分析句子成分可知,空处作结果状语。动词 create 与逻辑主语 The AI Smart Room 之间是主动关系,要用现在分词形式。故填 creating。

四、应用文写作

【参考范文】

Should We Advocate Artificial Intelligence?

Nowadays, with the development of technology, artificial intelligence is becoming increasingly popular. **It is universally acknowledged that AI plays an important role in our daily lives.**

On the one hand, I have strong grounds for believing that AI such as face recognition makes our lives much more convenient and safer. **What is of great importance** is that AI like some robots can also do things that are too difficult or dangerous for people to do. **Take the snake robots for example**, they are able to get to places that people can't go to and rescue people who were buried under the buildings in the earthquake.

On the other hand, with AI **taking the place of** people in some industries, it will be more difficult for people to get jobs to **make a living**. What's more, **it is** because AI doesn't have feelings or thoughts **that** some work will not be finished perfectly when they encounter some accidents.

Personally, **every coin has two sides**. There is no doubt that AI **makes a big difference to** our lives in some ways, but it also has some weaknesses. Only when we **make good use of** it can it bring us great benefits.

单元突破卷 2

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了未来智能厨房所具备的功能和优势。

1. C 细节理解题

【关键句】If all goes well, the intelligent future kitchen will soon help solve all your problems.

释义:如果一切顺利,未来智能厨房将很快帮你解决所有问题。

【解析】关键句所提解决方法紧随第一段,由此可知,第一段提到的问题将由智能厨房解决。故选C项。

2. B 细节理解题

【关键句】The intelligent future kitchen will give wise advice on planning your menu for the day. Worried about your weight? It will tell you the right diet and what is good for your health.

释义:未来智能厨房将在为你规划每天的菜单方面提供明智的建议。担心自己的体重?它会告诉你正确的日常饮食并指出哪些对你的健康有益。

【解析】根据关键句可知,未来智能厨房将帮助你保持健康的饮食。故选B项。

3. A 细节理解题

【关键句】You can pull out each vegetable, and pass each one in front of a web camera next to your fridge. A few moments later, a screen on your fridge would display a tasty recipe.

释义:你可以把每一种蔬菜都拿出来,在冰箱旁边的网络摄像头前过一下。过一会儿,冰箱的屏幕上就会显示一份美味的食谱。

【解析】根据关键句可知,智能厨房可以根据你的食材提供合适的食谱。故选A项。

4. D 写作意图题

【解析】通读全文可知,本文围绕未来智能厨房展开,介绍了它所具备的功能和优势。由此推知,本文的写作目的是介绍未来智能厨房。故选D项。

B

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章指出科技的进步引发了人们的担忧,作者结合自己的观点告诉人们要积极乐观地面对科技进步,相信未来会更加美好。

1. D 推理判断题

【关键句】Technology is so closely connected to our lives that it's easy to overlook one important question: when technology really starts to control the world around us, what comes next?

释义:科技与我们的生活如此息息相关,以至于我们很容易忽视一个重要的问题:当科技真正开始控制我们周围的世界时,接下来会发生什么?

【解析】根据关键句可推知,作者在第一段中提出问题,旨在引起人们关注科技对我们生活的影响,引发人们对未来的思考。故选D项。

2. A 观点态度题

【关键句】A machine might work faster than a person, but that's because humans built the machines that way. That, itself, is an amazing accomplishment of the human imagination. We are talented, passionate creatures, who do not deserve to be trapped in miserable jobs anymore!

释义:机器或许比人工作更快,但这是因为人类按照这种方式制造了机器。这本身就是人类想象力的惊人成就。我们是才华横溢、充满激情的生物,不应该再被困在痛苦的工作中!

【解析】根据关键句可知,作者认为机器是人类智慧的产物,人们应该为自己的智慧感到自豪。由此推知,作者对技术进步持赞成的态度。故选A项。

3. D 细节理解题

【关键句】Besides, we should also focus on jobs in the arts and entertainment. It may sound crazy, but what could better reflect the creativity of the human mind than the arts?

释义:此外,我们还应该关注艺术和娱乐领域的工作。这可能听起来很疯狂,但还有什么能比艺术更好地反映人类思维的创造力呢?

【解析】根据关键句可知,作者认为艺术展现了人类思维的创造力,所以与艺术相关的工作也很重要。故选D项。

4. B 推理判断题**【关键句1】同第2小题关键句**

【关键句2】So, we must ensure that future generations know that we mean it when we say, "follow your dreams." Welcome to the 21st century: what a time to be alive! There has never been a better time to be yourself, and I can only see it getting even better from here.

释义:因此,我们必须确保后代知道,当我们说“追随你的梦想”时,我们是认真的。欢迎来到21世纪:这是一个多么美好的时代啊!没有比现在更适合做自己的时候了,而且我只相信从现在开始它会变得更好。

【解析】根据关键句可知,作者对技术进步的态度是积极的,并且让人们相信未来会更加美好。此外,作者在第二段和第三段中摆事实,讲道理,打消人们对于技术对就业的负面影响的担忧,并给出了一些就业建议,具有说服力。由此推知,本文的基调是令人信服的和积极向上的。故选B项。

二、完形填空

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章主要讨论了未来的生活不能被机器接管,因为它们缺少日常生活中非常重要的东西,那就是精神、灵魂或心灵。

1. **B** 根据空后的 onto the scales and then takes my blood pressure 可知,此处指机器人护士指引作者上秤,给作者量血压。tear 意为“撕开”;direct 意为“指引,为(某人)领路”;follow 意为“跟随”;separate 意为“分开”。故选 B 项。

2. **C** 根据空后一句中的 gives me a prescription 可知,此处指医生走进来了。worker 意为“工人”;nurse 意为“护士”;doctor 意为“医生”;cleaner 意为“清洁工”。故选 C 项。

3. **B** 根据空后的 gives me a prescription 可知,机器人医生记下作者的症状,然后给作者开了处方。signal 意为“信号”;symptom 意为“症状”;word 意为“话语”;symbol 意为“象征;符号”。故选 B 项。

4. **C** 句意:这是我对未来的可怕想象,至少目前还没有发生。at most 意为“至多”;at last 意为“最后”;at least 意为“至少”;at intervals 意为“不时”。故选 C 项。

5. **D** 根据空后一句可知,作者喜欢空调和暖气,因此作者真的很喜欢科技的许多方面。economy 意为“经济”;agriculture 意为“农业”;literature 意为“文学”;technology 意为“科技”。故选 D 项。

6. **C** 结合上下文内容可知,作者不希望机器接管一切。cut in 意为“打断(谈话)”;pass by 意为“经过”;take over 意为“接管”;go away 意为“走开;消失”。故选 C 项。

7. **B** 上文提到作者不希望机器人接管一切,所以当电话是人类接听的时候,作者会激动不已。annoyed 意为“恼怒的”;thrilled 意为“非常兴奋的,极为激动的”;discouraged 意为“灰心的”;disappointed 意为“失望的”。故选 B 项。

8. **C** 根据空后的直接引语可知,作者对自助收银台不满,因此作者想大声喊出这些话。smile 意为“微笑”;laugh 意为“笑”;shout 意为“大喊”;weep 意为“哭泣”。故选 C 项。

9. **B** 根据上文的 self-service checkout stations 和作者的态度可推知,此处指作者希望人类收银员来结账。machine 意为“机器”;human 意为“人类”;animal 意为“动物”;plant 意为“植物”。下一段第一句中的 human cashiers 也是提示。故选 B 项。

10. **A** 根据空后的 you a store coupon 可知,此处指人类收银员有时会给你一张商店优惠券。remind 意为“提醒”;bargain 意为“讨价还价”;buy 意为“购买”。故选 A 项。

11. **A** 根据空前一句可知,现实生活中的收银员往往会对特别可爱的孩子产生兴趣,因此这会让年轻的母亲们开心。brighten 意为“使快活起来”;darken 意为“(使)变暗;(使)生气,不快”;strengthen 意为“加强”;widen 意为“加宽;扩大”。故选 A 项。

12. **D** 根据空前的 show pity on 和空后的 get that last penny out of his purse 可知,收银员也可能会对一个费力地从钱包里掏出最后一分钱的老人表示同情。turn 意为“转向”;happen 意为“发生”;describe 意为“描述”;struggle 意为“挣扎”。故选 D 项。

13. **B** 根据空后的 cost-effective 可知,机器效率高,性价比高。urgent 意为“紧急的”;efficient 意为“效率高的”;frequent 意为“频繁的”;consistent 意为“一致的”。故选 B 项。

14. **A** 空前一句提到机器效率高,性价比高,而且通常能很好地完成工作,这是机器的好处。空后提到它们缺少日常生活中非常重要的元素,这是机器不好的方面。因此前后文是转折关系。but 意为“但是”;because 意为“因为”;otherwise 意为“否则”;therefore 意为“因此”。故选 A 项。

15. **D** 根据空前一句可知,作者认为机器缺少灵魂,这是任何机器都不会有的东西。everything 意为“每件事物”;nothing 意为“没有什么”;anything 意为“任何事物”;something 意为“某物”。故选 D 项。

三、读后续写

【写作指导】

梳理原文线索	<p>Arlyn 建议父亲 Jim 搬到养老院,但被拒绝,Jim 仍然想住在他和一年前过世的妻子一起建造的小屋里→Jim 开始出现阿尔茨海默病的早期症状,但 Arlyn 不方便照顾他→Arlyn 注册了一个新的老年人护理服务,由人类护理员远程控制一个计算机化的头像,这样就可以 24 小时监视待在家里的父亲→一周后,Arlyn 收到了一个平板电脑→一番操作后,一只动画狗出现在屏幕上→Arlyn 告诉父亲他有了一个新伙伴→虽然心存疑虑,但 Jim 很快就与动画狗 Pony 建立了日常互动,Pony 会提醒 Jim 各种日常事项→一天晚上,当 Arlyn 像往常一样来看望她的父亲时,她惊讶地发现 Pony 用爪子向她的父亲举起了一张她已故母亲的照片→(续写第一段首句) Jim 深情地盯着照片,热泪盈眶→(续写第二段首句) Arlyn 看到父亲与 Pony 之间的亲密关系,感到无比欣慰</p>
情感线索	<p>Jim 忘不了过世的妻子,Arlyn 关心并担忧父亲 Jim→Jim 与动画狗 Pony 温馨互动,Arlyn 对此感到欣慰</p>

续表

把握写作意图	本文通过讲述 Arlyn 为患有阿尔茨海默病的父亲 Jim 引入智能护理服务,让虚拟宠物 Pony 陪伴父亲,使父亲的生活变得更加充实和有意义,展现了现代科技在老年人护理中的应用,同时也让 Arlyn 意识到:亲情的陪伴对于老年人至关重要,可以帮助他们战胜种种困难
构思续写方向	根据续写第一段首句中的“Jim 深情地盯着照片,热泪盈眶”和续写第二段首句中的“Arlyn 看到父亲与 Pony 之间的亲密关系,感到无比欣慰”,可构思续写方向为描写 Jim 看到已故妻子的照片时的情感反应,以及他与 Pony 之间的互动如何帮助他缓解孤独和悲伤等
补充细节描写	根据续写第二段首句中的“Arlyn 看到父亲与 Pony 之间的亲密关系,感到无比欣慰”以及对全文写作意图的把握,可构思续写方向为描写 Arlyn 看到父亲与 Pony 之间亲密关系后的感受,以及对于亲情的思想认识上的转变和感悟等
	① Jim 看到已故妻子的照片时的反应和心理上的感受; ② Pony 与 Jim 亲密互动的动作和场景描写 ① Arlyn 看到亲密互动后的所感所想; ② Arlyn 对于亲情的思想认识上的转变,从而升华主题

【参考范文】

Jim stared at the photo fondly, with tears welling up in his eyes. Memories flashed through Jim's mind. It had been more than a year since his wife's death and hardly had

he mentioned her anymore. That day, though, he gazed at the photo affectionately and declared emotionally, “I still love her.” Sensing Jim's sadness, Pony sent hearts to Jim on the screen and comforted him. Uplifted by Pony's loving remarks, Jim petted Pony's screen with his finger sending hearts floating up from the dog's head again. Pony responded with its tail wagging cheerfully. (通过动作和心理描写,同时使用了分词短语作伴随状语,生动地刻画了 Jim 与 Pony 之间互动的温馨场景) Arlyn sat in silence, with an illusion of slipping back to the old happy days.

Seeing the close bond between Pony and her dad, Arlyn felt a relief. She was amazed at Pony's heart-warming service and her dad's fondness for Pony. Pony was more than just a virtual companion; rather, he had become a member of the family, a loyal friend who had helped them through the tough times. (使用了比较结构、同位语以及 who 引导的定语从句,说明了虚拟伙伴 Pony 在家庭中所扮演的角色和地位,强调了现代科技所起到的作用) With time going by, Arlyn noticed the improvement in her father's cognitive ability and mood, and he got more engaged in conversations. Arlyn was grateful to Pony. Knowing that Pony was not a substitute for human interaction, she resolved to cherish every moment with her dad, for the presence of loved ones was crucial. (通过心理描写,使用了现在分词短语作状语,升华了文章的主题,揭示了亲人陪伴的重要性)

UNIT 3 FASCINATING PARKS

基础知识过关

Period I Reading and Thinking-Learning About Language



小题语境练

一、语境填词

1. buffeting 2. lung 3. boundaries 4. sneezed
5. labelled 6. stretch 7. sour 8. territories
9. valley 10. cottage

二、词汇变形

1. invisible 2. accompanied 3. adoption 4. blessing

5. prohibition 6. journalist 7. rewarding 8. Banning
9. creamy 10. vastly

三、选词填空

1. feel blessed 2. came to mind 3. picking up
4. waking up to 5. at peace with 6. on the move
7. live off 8. is home to 9. leave behind
10. setting out

四、单句语法填空

1. Being offered 2. Going; getting 3. being
4. saying 5. crying 6. Being faced 7. coming
8. arguing

五、句式表达

1. Apart from enjoying the superb scenery, we will take part in some interesting water activities/activities on the water.
2. Even though you come to the city for the first time, you will soon be attracted by its culture.
3. The door opened, there stood her surprised mum.
4. It is hoped that an increasing number of people will show their kindness to strangers.
5. It is strongly advised to wear comfortable shoes and take enough drinking water.
6. Whether you succeed or fail, we all think that you are the best.



语篇能力练

一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了北海公园。

1. C 细节理解题

【关键句】With the Forbidden City and Jingshan Park to its east, Zhongnanhai to its south, Beihai Park, also known as Northern Sea Park, is one of the oldest, largest and best-preserved ancient imperial gardens in China located in the centre of Beijing.

释义：北海公园位于北京的中心地区，东邻故宫和景山公园，南临中南海，是中国现存最古老、规模最大、保存最完好的古代皇家园林之一。

【解析】根据关键句可知，北海公园东邻景山公园，意即北海公园位于景山公园的西侧。故选 C 项。

2. B 细节理解题

【关键句】Gods in those mountains had a kind of medicine which would help humans gain immortality. Consequently, many emperors constantly sought those mountains. Consequently, many emperors constantly sought those mountains. For example, Emperor Qinshihuang had sent people to look for the magic mountains but they failed. Emperor Wudi, the seventh emperor of the Western Han Dynasty, did similar things.

释义：那些山中的神仙拥有一种能让人类长生不老的药。因此，许多皇帝不断寻找这些山脉。例如，秦始皇曾派人去寻找那些仙山，但失败了。西汉第七位皇帝汉武帝也做过类似的事情。

【解析】根据关键句可知，秦始皇和汉武帝都派人去寻求过长生不老的仙药，因此他们都追求长生不老。故选 B 项。

3. C 细节理解题

【关键句】Actually, Beihai Park was initially built in the Liao Dynasty (916 – 1125) and was repaired and rebuilt in the following dynasties including Jin, Yuan, Ming and Qing.
释义：实际上，北海公园最初建于辽代（916 – 1125 年），之后的金、元、明、清各朝都对其进行过修缮和重建。

【解析】根据关键句可知，从 916 年到现在，北海公园已经有一千多年的历史了。故选 C 项。

4. A 主旨大意题

【解析】通读全文可知，文章首先指出位于北京的中心地区的北海公园是中国现存最古老、规模最大、保存最完好的古代皇家园林之一，随后介绍了北海公园的历史、建造传说、建筑布局，以及其所包含的文化旅游景点。由此可知，本文主要介绍了一个著名的公园。故选 A 项。

【重点词积累】

legend n. 传说,传奇故事	consequently adv. 因此,结果
dynasty n. 王朝;朝,代	layout n. 布局,布置,设计
succeed v. 接替,继任,随后出现(熟词生义)	
dine v. 进餐,用饭	

二、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了作者 20 年前在新泽西州乘坐世界上最高的过山车京达卡时的经历和感受。

1. A 空前的 while 一词表明作者的反应与朋友们兴奋地大喊大叫的反应形成对比。由此推知，此处指作者颤抖着在短裤上擦了擦手。wipe 意为“擦拭”；wave 意为“挥舞”；join 意为“加入”；clean 意为“清洁”。故选 A 项。

2. B 根据下文中的 the fastest 和 rapidly moved up 可知，过山车的速度很快。由此推知，此处指过山车突然飞速向前移动，导致作者的话哽在喉咙里，化作了尖叫声。remove 意为“移除”；rocket 意为“迅速移动”；struggle 意为“挣扎”；march 意为“齐步走；快步走”。故选 B 项。

3. C 本文描述的是作者坐过山车的经历，结合下文第四段中的 a thirty-second-long ride 可知，此处指这是作者一生中最快的一次乘坐过山车的经历。launch 意为“(航天器的)发射;(船的)下水”；operation 意为“操作”；ride 意为“乘坐(游乐设施)”；flight 意为“飞行”。故选 C 项。

4. D 此处指作者大声尖叫。at the top of one's lungs 是固定短语，意为“扯破喉咙地，特别大声地”。故选 D 项。

5. C 根据第四段中的 It was a thirty-second-long ride 可知,作者乘坐过山车一共就花了 30 秒的时间。由此推知,此处指仅用了几十秒钟就穿过了轨道。故选 C 项。

6. D 空后一句提到作者的尖叫声变得不那么害怕了,而是更有活力。由此可知,此处与上文在语义上是转折关系。instead 意为“代替,反而”; meanwhile 意为“与此同时”; therefore 意为“因此”; however 意为“然而”。故选 D 项。

7. B 根据空后一句中的 My screams became less terrified 可知,作者的尖叫声变得不那么害怕了,说明作者稍微冷静了一些。break down 意为“失控痛哭”; calm down 意为“冷静下来”; make up 意为“化妆”; dress up 意为“打扮”。故选 B 项。

8. A 根据本段第一句中的 close to the highest part of the hump 和空后的 almost touch the sky 可推知,此处指作者乘坐过山车到达驼峰的顶端时,几乎可以触摸到天空。top 意为“顶部,顶端”; point 意为“尖端,尖头”; track 意为“轨道”; location 意为“位置”。故选 A 项。

9. C 根据空前的 downwards 可知,此处描写的是过山车急速下降、冲向地面的场景。swing 意为“摇摆”; escape 意为“逃跑”; shoot 意为“猛冲,飞驰”; roar 意为“咆哮”。故选 C 项。

10. C 根据空后一句可知,乘坐过山车全程只花了三十秒。由此推知,此处指在作者反应过来之前,他们就已经着陆了。after 意为“在……之后”; though 意为“尽管”; before 意为“在……之前”; while 意为“当……的时候;而”。故选 C 项。

11. D 根据上文中的 we had already met the ground 可推知,此处指作者成功地在精神没有崩溃的情况下完成了此次过山车之旅。take off 意为“起飞;突然成功;脱下”; carry on 意为“继续”; go through 意为“经历”; get through 意为“完成”。故选 D 项。

12. A 根据下一段中的 thrill 可知,此处指作者不仅顺利完成了这次过山车之旅,并且还很享受。enjoy 意为“享受,喜欢”; deserve 意为“值得”; hate 意为“讨厌”; confirm 意为“证实”。故选 A 项。

13. A 根据第一段中的 My friends shouted in excitement 可知,作者的朋友们坐过山车时十分兴奋。由此推知,坐完过山车后,朋友转向作者时,眼睛闪闪发光。bright 意为“明亮的”; wet 意为“湿润的”; closed 意为“闭合的”; open 意为“张开的”。故选 A 项。

14. C 空后一句提到作者数分钟后才意识到这种感

受是“激动”,由此推知,作者没有立刻察觉出这种感受。gradually 意为“逐渐地”; absolutely 意为“绝对地”; immediately 意为“立即”; eventually 意为“最终”。故选 C 项。

15. B 根据上一段中的 thrill 可知,作者认为这次过山车之旅是惊险的、令人激动的。romantic 意为“浪漫的”; thrilling 意为“令人激动的,惊险的”; alarming 意为“令人惊慌的”; awkward 意为“令人尴尬的”。故选 B 项。

【长难句解读】

My head felt light as we walked away from the ride spinning
 主句 时间状语从句
 with something I didn't immediately recognize.
 状语 定语从句

释义:当我们从过山车上走下来时,我感到头晕目眩,伴随着一种我没有立刻意识到的感觉。

分析:本句中 as 引导时间状语从句。with something I didn't immediately recognize 作句子的伴随状语,其中含有省略了引导词 that 的定语从句,修饰先行词 something。

【重点词积累】

shakily adv. 颤抖地
 melt into 逐渐融入,渐渐与某物融为一体
 terrified adj. 非常害怕的,极度恐惧的
 energetic adj. 精力充沛的,充满活力的
 breakdown n. 精神崩溃

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了美国南达科他州西部的劣地国家公园的特点,以及参观游览时的注意事项。

1. beds 考查名词的数。句意:劣地国家公园是南达科他州西部最受欢迎的旅游景点之一,拥有世界上最丰富的化石层之一。此处的 bed 表示“(岩)层”,是可数名词。根据空前的 one of 可知,空处要用可数名词的复数形式。故填 beds。

2. to detect 考查非谓语动词。句意:科学家们认为,3 300 万年前,劣地国家公园曾有一个水坑,干旱迫使哺乳动物长途跋涉去寻找水源。分析句子成分可知,空处作目的状语,要用动词不定式形式。故填 to detect。

3. lived 考查动词的时态。根据 once(曾经)可知,此处描述的是过去发生的事情,时态为一般过去时。故填 lived。

4. to 考查介词。句意:如今,该公园主要是大角羊、羚羊和鹿等哺乳动物的家园……。结合句意可知,此处表示“是……的家园”,要用固定搭配 be home to。故填介词 to。

5. which 考查定语从句。分析句子成分可知,此处为非限制性定语从句。从句的先行词为 mammals, 指物, 关系词在从句中作主语。故填关系代词 which。

6. rarest 考查形容词的最高级。根据空前的 one of 和空后的复数名词 mammals 可知,此处表示“最稀有的哺乳动物之一”,要用形容词的最高级形式。故填 rarest。

7. camping 考查非谓语动词。句意:游客可以享受在 400 米至 160 公里长的八条路线上徒步旅行,还能享受在风景优美的 Cedar Pass 露营地露营。此处是 and 连接的并列结构,空处和上文的 hiking 并列作动词 enjoy 的宾语,其形式应与 hiking 一致,也要用动名词形式。enjoy doing 是固定搭配,意为“喜欢做……,享受做……”。故填 camping。

8. a 考查冠词。动词短语 apply for 后接名词作宾语,此处的 pass 是可数名词,表示“通行证”。此处表泛指,要用不定冠词修饰,且 pass 以辅音音素开头。故填 a。

9. strongly 考查副词。空处作状语,修饰动词 recommended,要用副词。故填 strongly。

10. are banned 考查动词的时态、语态和主谓一致。句意:此外,篝火在任何情况下都被禁止。此处描述的是客观事实,时态为一般现在时。动词 ban 和主语 campfires 之间是被动关系,要用被动语态,且主语是复数形式。故填 are banned。

Period II Using Language-Assessing Your Progress

小题语境练

一、语境填词

1. fountaining 2. route 3. ahead 4. wander 5. swung
6. steamed 7. themes 8. splendid 9. column
10. iron

二、词汇变形

1. fashionable 2. entertainment 3. amusing 4. incredibly
5. appealing 6. adorable 7. rarely 8. enormously

三、选词填空

1. came true 2. Up to 3. has appealed to 4. upside down 5. put on 6. have an appetite for 7. have fun
8. to be familiar with

四、句式表达

1. Whatever book you like, you can find the one that suits you in this library.
2. If it is painting that you like, come to join our club!
3. If accepted for the job, you'll be informed soon.
4. If you are interested in the project, you can make some preparations ahead of time.
5. Joining my classmates in this activity made me feel blessed.
6. What impressed me most in this activity was the students' enthusiasm.

语篇能力练

一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了冰川湾国家公园和保护区的概况,呼吁游客前去探索这片神奇的土地。

1. D 细节理解题

【关键句】Glacier Bay supports hundreds of kinds of animals, including many species of birds, fish, bears, whales and sea lions.

释义:冰川湾国家公园生活着上百种动物,包括多种鸟类、鱼、熊、鲸和海狮。

【解析】根据关键句可知,冰川湾国家公园生活着各种各样的动物。故选 D 项。

2. A 细节理解题

【关键句】The glaciers found in the park today are what remain from an ice advance known as the Little Ice Age. That period began about 4,000 years ago.

释义:如今在公园里发现的冰川是从被称为小冰期的冰层发展时期遗留下来的。那个时期大约始于四千年前。

【解析】根据关键句可知,很久很久以前那里就存在一些冰川了。故选 A 项。

3. C 细节理解题

【关键句】The melting of the ice also created water that filled in and created the many fjords within the park.

释义:冰的融化也产生了水,这些水灌满并形成了公园内的许多峡湾。

【解析】根据关键句可知,水是形成许多峡湾的源泉。故选 C 项。

4. C 写作意图题

【解析】通读全文可知,本文主要介绍了冰川湾国家公园和保护区,包括它的地理位置、覆盖面积、包含的自

然景观和动植物种类及游览方式，并阐述了冰川的形成、演变过程及峡湾的形成原因。由此可知，作者写作本文的目的在于向读者介绍冰川湾国家公园。故选 C 项。

【重点词积累】

glacier n. 冰川 fjord n. 峡湾

二、七选五

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者生日当天和朋友及父母一起去游乐园游玩的故事。

1. G 空格后描述的是作者进入游乐园之后看到的场景。G 项意为“一到公园，我们就买票进去了”，能够引起下文对游乐园内部场景的描述，与后文衔接连贯，适合置于此处。

2. E 本段描述的是作者他们乘坐过山车时的场景和感受。空格前一句提到作者他们坐上了过山车，紧紧抓住扶手。空格后描述的是过山车行驶过程中惊险刺激的场景和作者他们的感受。E 项意为“接下来的几分钟充满了尖叫声和笑声”，与前后文内容一致，符合此处语境。

3. A 空格前一句提到作者他们去玩射击游戏，空格后一句提到作者他们满载毛绒玩具而归。A 项意为“在那里，如果我们击中目标，我们就可以得到奖品”，介绍了射击游戏的规则，该游戏的奖品正是后一句中的 soft toys，与前后句衔接连贯，符合此处语境。

4. C 空格后提到作者他们从一个房子里出来后的感受——心跳加速，浑身发抖。由此推知，作者他们去的应该是游乐园里令人感到恐惧的一个地方。C 项意为“接下来是最恐怖的部分——鬼屋”，符合此处语境，后一句中的 the house 指的正是 C 项中的 The Freaky House。

5. D 空格前一句提到作者他们在天黑后离开游乐园回到家。D 项意为“那天晚上，在我的梦中，所有有趣的画面都重新出现了”，描述的是作者在结束了一天的游乐园之旅后的感受，与前一句衔接连贯，且能够对文章进行总结，适合置于此处。

三、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者 11 岁时被妈妈带去参观约塞米蒂国家公园，感受到它的特殊之处。作者成家后也带着孩子参观国家公园，并以查科文化国家历史公园为例，讲述了古老文明的遗迹使作者深受震撼，同时呼吁我们保护这些如今遭到破坏的自然景观。

1. A 根据空后一句中的 our car emerging from the nearly mile-long Wawona Tunnel 可知，此处指作者的妈妈为了庆祝作者从流感中康复，开车带他们去约塞米蒂国家公园。drive 意为“开车”；cycle 意为“骑自行

车”；rush 意为“迅速移动；仓促行事”；follow 意为“跟随”。故选 A 项。

2. C 根据最后一段中的 I knew immediately I was somewhere special 可知，作者知道自己到了一个特别的地方。remote 意为“遥远的”；famous 意为“著名的”；special 意为“特别的”；mysterious 意为“神秘的”。故选 C 项。

3. D 根据下文作者对国家公园的描述可推知，此处指作者有了自己的家庭后，开车带孩子们去亲自体验国家公园。preserve 意为“保护”；clean 意为“清理”；design 意为“设计”；experience 意为“体验”。故选 D 项。

4. A 根据下文作者一家对查科文化国家历史公园的探索可推知，此处指查科文化国家历史公园是最受人喜欢的景点之一。favourite 意为“特别受喜爱的”；visible 意为“看得见的”；crowded 意为“拥挤的”；suitable 意为“适合的”。故选 A 项。

5. C 根据空后的 an ancient civilization that existed long before Europeans 可以推知，此处指探索古代文明的遗迹。landscape 意为“风景”；route 意为“路线”；remains 意为“遗迹”；territory 意为“领土”。故选 C 项。

6. D 句意：在查科文化国家历史公园，我们可以探索早在欧洲人踏上这片大陆之前就已存在的古代文明的遗迹。make use of 意为“利用”；get rid of 意为“摆脱”；pay attention to 意为“注意”；set foot on 意为“踏上，进入”。故选 D 项。

7. B 空后提到作者他们在那里了解了查科文化国家历史公园著名的古代建筑是如何遍布在沙漠景观中的。由此推知，作者他们被查科文化国家历史公园的历史所吸引。be committed to 意为“致力于……”；be drawn to 意为“被……吸引”；be used to 意为“习惯于……”；be opposed to 意为“反对……”。故选 B 项。

8. D 根据空前的 still 和空后的 connection 可推知，此处指许多社区至今仍与这片土地保持着联系。ignore 意为“忽略”；re-establish 意为“重建”；strengthen 意为“加强”；maintain 意为“保持”。故选 D 项。

9. B 根据下一段中的 what was once the centre of an ancient civilization 可知，这片土地曾经是某个古代文明的中心。由此推知，此处指踏上一千多年前其他人走过的通往他们世界中心的同一条路，你会感受到自己与这片土地的联系。destination 意为“目的地”；centre 意为“中心”；edge 意为“边缘”；top 意为“顶部”。故选 B 项。

10. C 根据空后的 see how we've treated the natural world 可推知，此处假设了他们能看到我们是如何对待自然世界的这种情况。由此推知，此处假设的是他们

能向前展望(看到未来)。back 意为“向后”；around 意为“周围”；forward 意为“向前”；out 意为“在外面；出，向外”。故选 C 项。

11. B 根据空后的 the landscapes around Chaco have long been targeted for oil and gas drilling 可知,查科文化国家历史公园周围的景观长期以来一直是石油和天然气钻探的目标,这是不幸的事情。incredibly 意为“难以置信地”；unfortunately 意为“不幸地”；joyfully 意为“高兴地”；accidentally 意为“偶然地”。故选 B 项。

12. D 结合常识,石油和天然气钻探会破坏这个曾经是古代文明中心的地方。bless 意为“祝福”；display 意为“展示”；shelter 意为“保护,掩蔽;躲避(风雨或危险)”；damage 意为“破坏”。故选 D 项。

13. A 空前一句提到石油和天然气钻探破坏了查科文化国家历史公园周围的景观。由此推知,此处指这就是为什么政府最近下达的保护它的决定是如此重要。significant 意为“有重大意义的,显著的”；surprising 意为“令人惊讶的”；effective 意为“有效的”；apparent 意为“显而易见的”。故选 A 项。

14. C that 引导的定语从句修饰 mysteries,此处指这个文化中心留下了至今仍让我们困惑不解的谜团。accompany 意为“陪伴”；amuse 意为“逗乐”；confuse 意为“使困惑”；disappoint 意为“使失望”。故选 C 项。

15. B 根据上文内容和空后的 preserving the lands 可知,此处指作者很感激查科峡谷能得到应有的保护。reputation 意为“名声”；protection 意为“保护”；reward 意为“回报”；attention 意为“注意”。故选 B 项。

【长难句解读】

We were drawn to the history of the area, where we'd learn
主句 定语从句1

how Chaco's famous ancient structures spread across the
宾语从句

desert landscape, a place to which many communities still
宾语从句 同位语 定语从句2

maintain connections today.
定语从句2

释义: 我们被这片地区的历史所吸引,在那里我们将了解到查科文化国家历史公园著名的古代建筑是如何遍布在沙漠景观中的,许多社区至今仍然与这个地方保持着联系。

分析: 本句中,where 引导定语从句,修饰先行词 the area;从句中含有 how 引导的宾语从句;a place 作 the area 的同位语,其后是“介词 to+关系代词 which”引导的定语从句,修饰先行词 a place。

【重点词积累】

emerge v. (从隐蔽处或暗处)出现,浮现,露出
canyon n. (周围有悬崖峭壁的)峡谷

civilization n. 文明 target v. 把……作为目标
mystery n. 神秘的事物,不可理解之事,奥秘

阅读拓展提升

Passage 1

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了迪士尼为什么能成为世界上最好的大众服务供应商。

1. A 细节理解题

【关键句】All new employees, from vice-presidents to part-time workers, begin their employment by attending Disney University and taking “Traditions”. Here, they learn about the company’s history, how it is managed and why it is successful.

释义: 从副总裁到兼职工人,所有新员工都要通过在迪士尼大学学习“传统”课程来开始他们的工作。在这里,他们会了解公司的历史、管理方式和成功的原因。

【解析】根据关键句可知,所有新员工来迪士尼乐园的第一天都要接受在职培训。故选 A 项。

2. B 细节理解题

【关键句】Our constant aim is to help our guests enjoy themselves.

释义: 我们的一贯目标是帮助我们的客人玩得开心。

【解析】根据关键句可知,迪士尼员工的主要目标是看到他们的客人玩得开心。故选 B 项。

3. C 细节理解题

【关键句】Every year, the managers leave their desks and business suits and put on special service clothes ... The managers agree that this week helps them to see the company’s goals more clearly.

释义: 每年,经理们都会离开他们的办公桌,脱下西装,穿上特殊的工作服……经理们一致认为,这一周有助于他们更清楚地看到公司的目标。

【解析】根据关键句可知,经理们每年穿上特殊的工作服来园区工作是为了更好地了解公司的目标。故选 C 项。

4. D 主旨大意题

【关键句】All these efforts to serve the public well have made Walt Disney famous. Disney is considered by many as the best mass service provider in America or the world.

释义:所有这些为了很好地服务大众付出的努力使华特迪士尼公司闻名遐迩。迪士尼被许多人认为是美国或世界上最好的大众服务供应商。

[解析]最后一段是总结段。根据关键句并结合全文内容可知,本文主要介绍了迪士尼公司通过严格的培训管理等方式来提供优质的游客服务,使它成为最好的大众服务供应商。D项意为“迪士尼公司对为人们提供优质服务的重视”,能够概括本文主旨。故选D项。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) Provider (2) serve (3) Traditions (4) Specialized
(5) annually/yearly (6) goals/objectives

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) d (2) a (3) b (4) c

2. 选词填空

- (1) relates to (2) get involved in (3) take up
(4) comes alive (5) make it a success

3. 长难句分析

及时巩固

what; if; He is considering whether taking up a new hobby will enrich his life, how getting involved in local events can connect him with the community, and if travelling more often will broaden his horizons.

Passage 2

[语篇导读]本文是一篇说明文。文章主要介绍了欧洲第一个荒野河流国家公园——维约萨河荒野河流国家公园。

1. C 细节理解题

[关键句]Giving the credit to no dams or other artificial barriers, it is rich in aquatic species and supports a large number of wildlife species, including some endangered ones.

释义:由于没有水坝或其他人工屏障,它拥有丰富的水生物种,并养活了大量的野生动物物种,包括一些濒危物种。

[解析]根据关键句可知,维约萨河没有人类的干预,这有助于它的生物多样性。故选C项。

2. A 推理判断题

[关键句]For years, the Vjosa's fragile ecosystem has been under threat: at one point as many as 45 hydropower plants were planned to build across the region. But thanks to the

campaign by environmental NGOs, the tiny Balkan nation was placed at the forefront of river protection.

释义:多年来,维约萨河脆弱的生态系统一直受到威胁:该地区曾一度计划建造多达45座水电站。但由于环保非政府组织的活动,这个小小的巴尔干国家被置于河流保护的前沿。

[解析]根据关键句可知,维约萨河的生态系统受到威胁,环保非政府组织发起的运动使得维约萨河得到了保护。由此推知,环保非政府组织发起这项运动旨在维护维约萨河的生态系统。故选A项。

3. D 推理判断题

[关键句1]Albania's prime minister, Edi Rama, described the creation of the national park as a "truly historic moment" for nature as well as social and economic development.

释义:阿尔巴尼亚总理Edi Rama将该国家公园的建造描述为自然以及社会经济发展的“真正历史性时刻”。

[关键句2]Unlike the IUCN's Wilderness Protected Areas, which limit the number of visitors, it will allow recreational tourism and some other activities such as local fishing, particularly for 60,000 residents in the catchment.

释义:与限制游客数量的世界自然保护联盟的荒野保护区不同,这座公园将允许休闲旅游和一些其他活动,如当地的捕鱼活动,特别是为集水区的6万名居民提供这些活动。

[解析]根据关键句可知,世界自然保护联盟的荒野保护区限制游客数量,而维约萨河荒野河流国家公园允许休闲旅游和其他活动,这能够促进经济的发展。由此可见,这座公园与世界自然保护联盟的荒野保护区的不同之处在于它使经济得到发展。故选D项。

4. C 推理判断题

[关键句1]同第3小题关键句1

[关键句2]"We hope it will inspire others to come together to protect the wild places in a meaningful way," said Ryan Gellert, Patagonia's CEO, and added that the park was proof that the destruction of nature did not have to be the price of progress.

释义:巴塔哥尼亚公司的首席执行官Ryan Gellert说:“我们希望它能激励其他人齐心协力,用有意义的方式来保护荒野。”他补充道,这座公园证明,进步不一定要以破坏自然为代价。

[解析]根据关键句并结合文章内容可知,本文介绍了维约萨河荒野河流国家公园在保护自然环境的同时也

能发展社会经济。由此推知,最后一段的画线部分指的是“社会进步并不意味着破坏自然”,price在此处表示“代价”。故选C项。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) Europe (2) biodiversity (3) under threat
 (4) environmental NGOs (5) recreational (6) economic

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) b (2) c (3) a (4) e (5) d

2. 选词填空

- (1) is rich in (2) once and for all (3) under threat
 (4) come together (5) at risk of

3. 长难句分析

及时巩固

Unlike; My sister, who is an excellent pianist, will be performing/will perform at the concert hall next month.

单元能力突破



单元突破卷 1

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇应用文。文章主要介绍了亚特兰大四个不容错过的世界级公园,说明了每个公园的特色、活动以及游客可以体验的内容,帮助游客们更好地了解亚特兰大。

1. A 推理判断题

【关键句 1】Overnight campgrounds are offered.

释义:提供过夜露营地。

【关键句 2】If you'd like to stay overnight, there are regular camp places.

释义:如果你想过夜,有常规的露营地。

【解析】根据 Centennial Olympic Park 部分中的关键句 1 和 Cloudland Canyon State Park 部分中的关键句 2 可知,百年奥林匹克公园和云峡州立公园都提供露营地。故选 A 项。

2. B 细节理解题

【关键句】Visitors can begin their exploration at the Discovery Centre, where they can see Atlanta from the top.

释义:游客可以在探索中心开始他们的探索之旅,在那里他们可以俯瞰亚特兰大全景。

【解析】根据关键句可知,在查塔胡奇自然中心,游客们可以俯瞰亚特兰大全景。固定短语 have a bird's eye

view of 意为“鸟瞰”,与 see...from the top 属于同义转述。故选 B 项。

3. C 细节理解题

【关键句】Looking for a spot to host a family get-together? This could be an ideal place as there're many pavilions available.

释义:正在寻找一个地方举办家庭聚会?这里可能是一个理想的地点,因为有许多亭子可供使用。

【解析】关键句出自 Chastain Memorial Park and Amphitheatre 部分,由此可知,查斯坦纪念公园和圆形剧场是人们举办家庭聚会的最佳场所。故选 C 项。

【重点词积累】

entertain v. 使有兴趣,使快乐,娱乐

draw n. 有吸引力的人或事物(熟词生义)

overnight adv. 在夜间,在晚上;突然,一夜之间 adj. 夜间的,晚上的;突然的,一夜之间的

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了 Gordon Hartman 为残疾的女儿 Morgan 建造游乐场的故事。

1. D 细节理解题

【关键句】When his daughter Morgan was growing up, Gordon Hartman was heartbroken after watching her on the playground. Other children refused to play with her, mostly because her disabilities meant she couldn't access the places where they were playing.

释义:当 Gordon Hartman 的女儿 Morgan 长大时,他看到她在游乐场里玩耍的情况后,心情极为悲伤。其他孩子拒绝和她一起玩,主要是因为她的残疾意味着她无法进入他们玩耍的地方。

【解析】根据关键句可知,Gordon 感到十分悲伤是因为残疾的女儿 Morgan 没有游乐场可以去玩。故选 D 项。

2. C 细节理解题

【关键句】What the Hartmans discovered is that kids without disabilities enjoy the park just as much, and they interact a lot more with everyone when all are included. In fact, three quarters of the park's visitors are not disabled.

释义:Hartman 一家发现,身体健全的孩子同样喜欢这个公园,当所有人都能来公园时,他们与其他人的互动也增多了。事实上,这个公园四分之三的游客都不是残疾人。

【解析】根据关键句可知,每个孩子都能在摩根仙境游乐场玩得开心。故选 C 项。

3. B 推理判断题

【关键句】“When we opened this, we didn’t know if it was going to work,” says Gordon.

释义: Gordon 说：“我们开这个游乐场时，并不知道它是否会起作用。”

【解析】根据关键句可推知, Gordon 一开始并不确定他的游乐场是否起作用。confident 意为“自信的, 有信心的”; uncertain 意为“不确定的”; ashamed 意为“感到羞愧的”; optimistic 意为“乐观的”。故选 B 项。

4. A 标题概括题

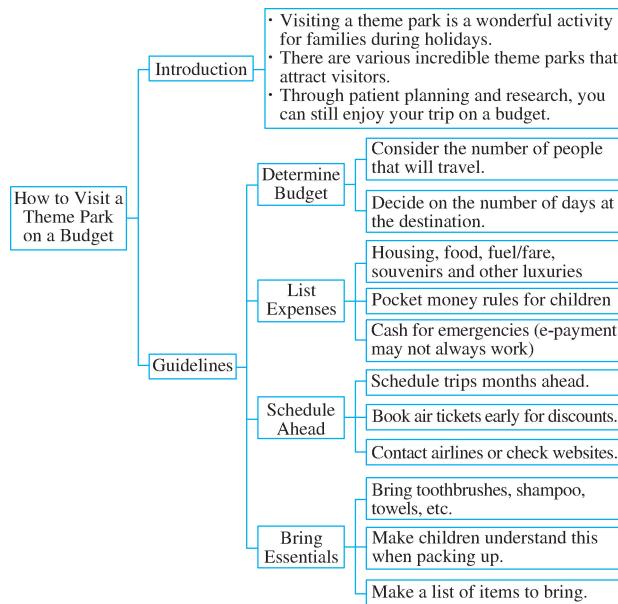
【关键句】Watching the kids play together without barriers makes you realize that we are all the same, and having fun is for everybody.

释义: 看着孩子们无拘无束地在一起玩耍, 你会意识到我们都是一样的, 每个人都可以玩得开心。

【解析】通读全文并结合关键句可知, 本文讲述了一位父亲为残疾的女儿建造了一座适合所有孩子玩耍的游乐场的故事。故 A 项“每个孩子都应该玩得开心”最适合作为文章的标题。

二、七选五

【语篇结构分析】



【语篇导读】本文是一篇说明文。文章就如何在预算有限的情况下规划一次愉快的主题公园之旅给出了四点建议。

- 1. G** 空格前一句提到参观主题公园是家庭在夏季或其他假期中的一项精彩活动。G 项意为“有各种各样奇妙无比的主题公园会吸引你”, 与前一句衔接连贯, 继续围绕游览主题公园这一话题讨论, 符合此处语境。
- 2. E** 本段围绕确定预算展开。空格前一句提到决定花多少钱意味着要经历很多事情。空格后一句提到确

定在目的地停留的天数。由此推知, 空处也应提及确定预算时要具体考虑的事项。E 项意为“确定和你一起去的人数”, 与前后文衔接连贯, 适合置于此处。

3. D 本段围绕列出要花钱的活动展开。空格后一句提到毕竟有时用不了电子支付。根据 After all 可推知, 空格后一句是对空处的解释说明。D 项意为“别忘了带些现金以备不时之需”, 后一句“有时用不了电子支付”解释了要带现金的原因, 符合此处语境。

4. A 本段主要介绍了要提前预订机票以享受折扣。A 项意为“提前几个月安排行程”, 能够概括本段主题, 适合作为段落小标题, 本段第一句中的 months ahead 是 A 项中的 months ahead 的词汇复现。

5. C 本段建议我们在旅行前确保带上所有必需品。空格前一句列举了需要带上的旅行必需品。空格后一句提到列一个需要带的物品的清单肯定能帮助他们做得更好。由此推知, 空处应提到 them 指代的人。C 项意为“在收拾行李时让孩子们明白这一点”, 与前后文衔接连贯, 后一句中的 them 指的就是 C 项中的 children, 适合置于此处。

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了杭州西溪国家湿地公园。

1. an 考查冠词。句意: 西溪国家湿地公园位于杭州西部, 距离西湖不到 5 公里, 作为一个独特的城市景点而著名。结合句意可知, 此处表示泛指, 要用不定冠词修饰, 且 exceptional 以元音音素开头。故填 an。

2. pioneering 考查形容词。空处作定语, 修饰名词 example, 要用形容词。故填 pioneering, 意为“先驱性的, 开创性的”。

3. truly 考查副词。空处作状语, 修饰形容词 unique, 要用副词。故填 truly。

4. for 考查介词。句意: 与分别以自然风光和文化遗产著称的西湖和西泠齐名, 西溪国家湿地公园被誉为“杭州三西”之一。be famous for 是固定搭配, 意为“以……而闻名”。故填 for。

5. is occupied 考查动词的时态、语态和主谓一致。此处描述的是客观事实, 时态为一般现在时。动词 occupy 与主语 Nearly 70% of the park 之间是被动关系, 要用被动语态。主语 Nearly 70% of the park 是第三人称单数, be 动词要用 is。故填 is occupied。

6. dividing 考查非谓语动词。分析句子成分可知, 空处在句中作伴随状语。动词 divide 与逻辑主语 These waterways 之间是主动关系, 要用现在分词形式。故填

dividing.

7. has established 考查动词的时态和主谓一致。根据时间状语 Recently 可知,时态为现在完成时。主语 the government 是第三人称单数,助动词要用 has。故填 has established。

8. located 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处作后置定语,修饰 the Wetland Science Exhibition Hall。动词 locate 与逻辑主语 the Wetland Science Exhibition Hall 之间是被动关系,要用过去分词形式。固定短语 be located at/in 意为“位于,坐落在”。故填 located。

9. to see 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处作 way 的后置定语,要用动词不定式形式。故填 to see。

【知识链接】动词不定式作后置定语的几种情况:

- 当中心词是序数词或被序数词、形容词最高级等修饰时或其前有 the only、the last 时,常用动词不定式作后置定语。
- 动词不定式作后置定语用来修饰的词是抽象名词,常见的有 ability、chance、opportunity、ambition、attempt、offer、way 等。
- 动词不定式作后置定语表示将要发生的动作。

10. that 考查表语从句。句意:关于西溪湿地唯一真实的说法是,如果你没有亲眼见过它们,你就没有真正见过杭州。分析句子成分可知,thing 后是 that 引导的定语从句,修饰先行词 thing。空后是 if 引导的条件状语从句。空处引导表语从句,不缺少成分且从句意义完整,要用 that 来引导。故填 that。

四、应用文写作

【参考范文】

Dear Andy,

How is everything going? I have a piece of good news that a new theme park, Ocean Kingdom, has been open to the public, and I'm writing to invite you to visit it this Sunday.

In this park, **not only** can we see **a wide variety of** marine creatures, especially some rare marine animals, **but also** we can enjoy their wonderful performances. Through this visit, we can learn more about oceanic culture and **enrich our knowledge** about it. **Last but not least**, please remember to meet at the school gate at 10:00 a. m. I'm sure we'll have a good time there.

Looking forward to your early reply.

Yours,
Li Hua

单元突破卷 2

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要讲述了迪士尼乐园的建造背景、过程和最终成果,通过描述 Walt Disney 如何规划和设计迪士尼乐园,突出了迪士尼乐园作为一个集多种娱乐于一体的综合性娱乐场所和一座功能齐全的小型城市独特之处。

1. A 推理判断题

【关键句】People need to move from one place to another; they have to refuel and relax. To meet these requirements, the parks are well-equipped in reality. For example, Disneyland Park in California has a reliable transport system. In Walt Disney World in Florida, dustbins are spaced 30 feet apart, and all of them are emptied through underground tubes.

释义:人们需要从一个地方移动到另一个地方;他们必须补充能量和休息。为了满足这些需求,这些乐园实际上配备了完善的设施。例如,加利福尼亚州的迪士尼乐园拥有一个可靠的交通系统。在佛罗里达州的华特迪士尼世界,垃圾桶间隔 30 英尺排列,而且所有的垃圾桶都通过地下管道被清空。

【解析】关键句中提到迪士尼乐园配备了完善的设施,满足了游客们的需求,随后列举实例进行了说明。由此推知,作者想在第一段中展示迪士尼乐园为游客提供的便利环境。故选 A 项。

2. D 细节理解题

【关键句】He spent years collecting ideas by visiting other places. He studied Beverly Park in Los Angeles, including rebuilt historic villages.

释义:他花费数年时间通过参观其他地方来收集灵感。他研究了洛杉矶的贝弗利公园,包括重建的历史村庄。

【解析】根据关键句可知,Walt Disney 参观包括贝弗利公园在内的其他不同地方是为了获取建造乐园的灵感。故选 D 项。

3. C 推理判断题

【关键句 1】He spent years collecting ideas by visiting other places.

释义:他花费数年时间通过参观其他地方来收集灵感。

【关键句 2】Some designers thought it was too far, but Disney went ahead.

释义:一些设计师认为那里太远了,但 Disney 还是决定继续推进。

【关键句 3】To meet these requirements, the parks are well-equipped in reality.

释义:为了满足这些需求,这些乐园实际上配备了完善的设施。

【关键句 4】“I want Disneyland to be a place where you can't get lost,” he said.

释义:他说:“我希望迪士尼乐园是一个你在其间不会迷路的地方。”

【解析】根据关键句 1 和 2 可推知,Walt Disney 是一个意志坚定的(determined)人。根据关键句 3 和 4 可知,Disney 在规划迪士尼乐园的过程中细致入微,为游客们着想,可见他是一个体贴周到的(considerate)人。故选 C 项。

4. B 标题概括题

【关键句】It was like building a new city.

释义:这就像建造一座新的城市。

【解析】通读全文可知,本文主要讲述了迪士尼乐园的规划、设计和建造等过程,强调了迪士尼乐园不仅是一个娱乐场所,更像是一座需要处理各类事务的小城市。结合关键句可知,迪士尼乐园被建造得像一座新的城市。B 项意为“迪士尼乐园被建得像一座全新的城市”,最适合作为文章的标题。

【重点词积累】

amusement *n.* 娱乐活动;娱乐

well-equipped *adj.* 装备完善的

space *v.* 以一定间隔排列(熟词生义)

draw up 起草

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了曼哈顿高线公园的特殊之处及其发展历史。

1. B 主旨大意题

【解析】通读全文可知,本文介绍了曼哈顿一条废弃的铁轨线路演变成公园的过程。故 B 项“一个不太可能成为公园的地方”最适合作为文章的标题。

2. C 词义猜测题

【关键句 1】However, one part remained in a region of Manhattan called Chelsea. Chelsea was becoming high-class as restaurants, art galleries and apartments were built...

释义:然而,其中被保留的一部分在曼哈顿一个叫切尔西的地区。随着餐馆、艺术画廊和公寓的兴建,切尔西正变得越来越高档……

【关键句 2】Everyone knew that at some time, it would have to be removed.

释义:每个人都知道,总有一天,它会被拆除。

【解析】根据关键句 1 和画线词前的 but 可知,切尔西变得越来越高档,而丑陋的铁路与之形成对比。根据关键句 2 可推知,要被拆除的东西是没有用的东西。由此推知,a dead weight 指的是“减缓进步的无用之物”。故选 C 项。

3. B 细节理解题

【关键句】David and Hammond were the only people at the meeting interested in saving the historical structure.

释义:David 和 Hammond 是会议上唯一对保留这座历史建筑感兴趣的人。

【解析】根据关键句可知,David 和 Hammond 想保留这条铁路是因为他们认为它具有历史价值。故选 B 项。

4. A 细节理解题

【关键句】Only the final section remains the way it has been for the last fifty years.

释义:只有最后一部分保持了过去五十年的样子。

【解析】根据关键句可知,只有一部分线路仍保留原样。故选 A 项。

【干扰项辨析】第一段提到它在 20 世纪 60 年代之后几乎没有被使用过,故 B 项错误;根据最后一段第一句可知,高线的第一段于 2009 年开放,立即受到游客和当地人的欢迎,故 C 项错误;将废弃的铁轨线路变成公园这个想法是 David 和 Hammond 提出的,但高线不是他们设计的,故 D 项错误。

二、完形填空

【语篇导读】本文是一篇夹叙夹议文。作者通过自己最喜欢的一张家庭照片,讲述了自己和家人在迪士尼乐园玩“飞溅山”游乐设施的经历,分享了此次经历带给自己的感悟:生活应该是一场冒险,人们应该勇敢地尝试新的体验,不要因为恐惧而退缩。

1. B 根据空后半句中的 we were starting to _____ down 可知,在那之后就开始下降,因此作者一家是在“飞溅山”游乐设施的顶端。最后一段中的 when you feel like you're at the top of a roller coaster with a huge, alarming drop 也是提示。end 意为“结尾;末端;终点”;top 意为“顶部,顶端”;bottom 意为“底部”;back 意为“背部;后部”。故选 B 项。

2. D “飞溅山”是迪士尼乐园的一个游乐设施,结合常识可知,“飞溅山”应该是从顶端急速下降的。turn down 意为“拒绝;调低”;cut down 意为“减少”;break down 意为“分解”;rush down 意为“急速下降,冲下来”。故选 D 项。

3. A 句意:迪士尼乐园巧妙地设计了一台自动照相机,将其放置在游乐设施最可怕的部分来为乘客们拍照。place 意为“放置”;organize 意为“组织”;display 意为“展示”;close 意为“关闭”。故选 A 项。

4. D 根据第二段中作者对照片上人物表情的描述可推知,此处指有趣的照片。ugly 意为“丑陋的”;surprising 意为“令人惊讶的”;rewarding 意为“值得做的,有益的”;funny 意为“有趣的”。故选 D 项。

5. C 根据空前的 are available to 和空后一句 They are not expensive 可知,此处指这些照片在“飞溅山”的出口处展示,可供购买。see 意为“看见”;enjoy 意为“喜欢,享受”;buy 意为“购买”;charge 意为“收费”。故选 C 项。

6. D 句意:通常,当你准备拍照时,你会整理好头发,面带迷人的微笑,想让自己看起来最好。最后一段中的 put a big smile on your face 也是提示。set down 意为“记下;制订”;make up 意为“编造”;take out 意为“取出;除掉”;put on 意为“穿上,戴上”,此处是比喻义。故选 D 项。

7. A 根据空前的 This picture is natural, showing a perfect mixture of 可知,照片很自然地定格了乘客们从顶端急速下降的一刻,因此呈现的是喜悦和恐惧表情的完美结合。joy 意为“喜悦”;worry 意为“担心”;doubt 意为“怀疑”;pride 意为“自豪”。故选 A 项。

8. C 根据空后的 he hangs on to me 可知,作者的丈夫紧紧抓着作者。由此推知,他张大嘴巴是发出了尖叫。smile 意为“微笑”;laugh 意为“笑”;scream 意为“尖叫”;nod 意为“点头”。故选 C 项。

9. B 根据文章第一段第一句中的 One of my favourite family photographs 可知,这是作者最喜欢的一张家庭照片,因而每次看到这张照片,她都很激动。curious 意为“好奇的”;excited 意为“兴奋的,激动的”;nervous 意为“紧张的”;upset 意为“沮丧的”。故选 B 项。

10. B 根据下文中的 experiencing new interesting things in life 可知,此处指我们应该一直有勇气并享受新的经历。decision 意为“决定”;experience 意为“经历”;impression 意为“印象”;thought 意为“想法”。故选 B 项。

11. A However 一词表示上下文语义发生转折。由此推知,此处指大多数时候我们会因为恐惧而退缩。because of 意为“因为”;instead of 意为“代替”;rather than 意为“而不是”;except for 意为“除了”。故选 A 项。

12. C 根据空前的 Fear is a kind of sick feeling 可推知,恐惧这种不良情绪会阻止我们体验生活中有趣的新事物。protect 意为“保护”;defend 意为“保卫”;prevent 意为“阻止”;guard 意为“守卫”。故选 C 项。

13. B 空后的 the only thing we have to fear is fear itself 是 Franklin D. Roosevelt 所说的一句话。put 有“说”之意,as sb puts it 是固定表达,意为“正如某人所说”。故选 B 项。

14. C 根据空前一句中的 don't retreat 可知,此处指不要退缩,要前进。expect 意为“期望”;prepare 意为“准备”;advance 意为“前进”;wander 意为“漫步”。故选 C 项。

15. D 结合上文内容可知,此处指拥抱自己的所爱之人。admire 意为“钦佩”;notice 意为“注意到”;impress 意为“使留下深刻印象”;love 意为“爱”。故选 D 项。

【重点词积累】

automatic *adj.* 自动的

display *v.* 展示,陈列;显露,表现(特性或情感等)

available *adj.* 可获得的,可购得的

mixture *n.* 混合,结合体;混合物

draw back (通常指因惊异或恐惧而)退后,退缩

三、读后续写

【写作指导】

梳理原文线索	情节线	作者通常在游乐园里帮朋友们看管物品,自己不敢尝试过山车→在西雅图的欢乐游乐园,朋友们仍然劝说作者坐过山车,作者像往常一样拒绝了→这时作者偶遇自己喜欢的网球明星 Raine→作者鼓起勇气叫住 Raine,请她签名→Raine 签了名,说作者是第一个在游乐园认出她的人,并邀请作者一起坐过山车→(续写第一段首句) Raine 的热情邀请实际上让作者心情复杂→(续写第二段首句)作者的朋友上前确认作者是否想坐过山车
	情感线	害怕与犹豫→勇气与突破
把握写在意图		通过描述自己在游乐园中偶遇自己的偶像 Raine 并接受其邀请一起乘坐过山车的经历,展现自己从害怕挑战到勇敢尝试的心路历程,并呼吁大家在面对挑战时,要勇往直前,不断超越自我
构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句中的“Raine 的热情邀请实际上让作者心情复杂”和续写第二段首句中的“作者的朋友上前确认作者是否想坐过山车”,可构思续写方向为描写作者受到邀请后的兴奋、苦于自己害怕而内心纠结,以及做出最终决定的过程
	第二段	根据续写第二段首句中的“作者的朋友上前确认作者是否想坐过山车”以及对全文写作意图的把握,可构思续写方向为描写朋友对作者所做决定的反应、乘坐过山车时作者的内心感受及领悟等

续表

补充细节描写	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">第一段</td><td>①收到邀请后内心斗争的过程； ②做出最终决定的心理描写</td></tr> <tr> <td style="width: 10%;">第二段</td><td>①朋友对作者的决定感到惊讶的神态描写和心理描写； ②作者乘坐过山车时的心理活动、对乘坐过山车这件事思想认识上的转变，从而升华主题</td></tr> </table>	第一段	①收到邀请后内心斗争的过程； ②做出最终决定的心理描写	第二段	①朋友对作者的决定感到惊讶的神态描写和心理描写； ②作者乘坐过山车时的心理活动、对乘坐过山车这件事思想认识上的转变，从而升华主题
第一段	①收到邀请后内心斗争的过程； ②做出最终决定的心理描写				
第二段	①朋友对作者的决定感到惊讶的神态描写和心理描写； ②作者乘坐过山车时的心理活动、对乘坐过山车这件事思想认识上的转变，从而升华主题				

【参考范文】

Her warm invitation actually filled me with mixed feelings. On the one hand, I felt extremely excited that I was the only fan who got the priceless opportunity. (通过情感描写,结合使用了that引导的宾语从句和who引导的定语从句,说明了作者对这次机会的珍视和内心的激动之情) I admired Raine very much and was eager to stay with her a little longer. On the other hand, I was scared of riding a roller coaster. The thought of having a try nearly pushed me to the verge of collapse. (使用了On the one hand...On the other hand...结构,利用对比揭示作者内心的矛盾,形象地刻画了作者内心的纠结,增强了情感的冲突)

However, I must take the chance and it didn't take much time to make my final decision. **Mustering my courage**, I nodded firmly and went to the roller coaster with her.

My friend came up and asked, “Are you sure you will take the Loudest Scream?” “Yes,” I answered without hesitation. She was rather surprised, with her mouth open and eyes widened. (通过神态描写,反映了朋友的惊讶之情,从侧面说明了作者对过山车的恐惧以及做出这一决定的艰难) After all, she had spent years trying to persuade me but in vain. Fears of heights and moving too fast seemed unimportant to me now. Although I screamed during the entire time like a girl being chased by a hungry wolf, spending a good time with my idol made all of it worthwhile and my fear was miraculously overcome. (把自己比作“被饿狼追逐的小女孩”,生动地刻画了作者乘坐过山车时的恐惧,与“和偶像共度美好时光是值得的”构成让步关系,展现了作者心境上的变化) And since then, I have lived in a world where I am a bit braver. (使用了where引导的定语从句,揭示了作者思想上的转变,升华了主题)

UNIT 4 BODY LANGUAGE

基础知识过关

Period I Reading and Thinking—Learning About Language



小题语境练

一、语境填词

1. barriers 2. cheeks 3. appropriate 4. bent
5. internal 6. bowed 7. waist 8. incident 9. trials
10. posed

二、词汇变形

1. demonstration 2. angry 3. reliable 4. assessment
5. inappropriate 6. slightly 7. varies 8. interaction
9. interpretation 10. employment

三、选词填空

1. breaking down 2. approved of 3. got through
4. making inferences 5. by comparison 6. be identical to
7. by contrast 8. is employed in 9. in favour of
10. straightened up

四、单句语法填空

1. teaching 2. buying 3. fascinating 4. taking
5. telling 6. annoying 7. being run 8. being cheated

五、句式表达

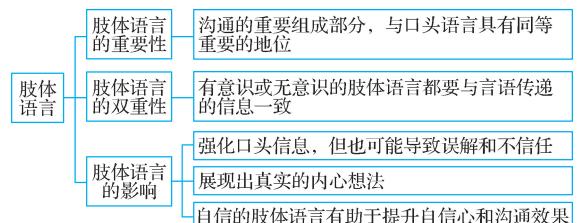
1. Last Sunday witnessed an activity themed “Promoting Traditional Chinese Culture”, which was highly thought of by us students.
2. The celebration included many activities, varying from art show to presenting prizes.
3. To be environmentally friendly, all the students in our class decided to get there by cycling.
4. When you feel down, there is nothing better than being with your friends.
5. It is obvious that different people have different opinions on the issue.
6. Put one suggestion into practice a day, and you are more likely to succeed as soon as possible.



语篇能力练

一、阅读理解

【语篇结构分析】



【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要探讨了肢体语言在沟通中的重要性及其对沟通的影响，并指出如何利用肢体语言进行有效的沟通。

1. A 细节理解题

【关键句】These actions can strengthen the verbal messages you're sending or they can lead to mistrust and confusion—signs of poor communication and misunderstanding.

释义：这些动作可以强化你正在传达的口头信息，或者它们可能导致不信任和困惑——沟通不畅和误会的迹象。

【解析】根据关键句可知，如果你的肢体语言与言语不一致，可能会导致不信任和困惑。故选 A 项。

2. B 推理判断题

【关键句 1】Some nonverbal signs unintentionally communicate parts of us that we don't want others to know.

释义：一些非言语信号会无意中传达我们不想让别人知道的某些信息。

【关键句 2】For example, bad posture or fidgeting may communicate lack of confidence, something we may not intend others to know... Making eye contact or taking notes while someone is speaking can communicate genuine interest.

释义：例如，不良的姿势或坐立不安可能传达出缺乏自信，这是我们可能不打算让别人知道的……当别人说话时，眼神交流或做笔记可以传达出真正的兴趣。

【解析】关键句 2 中所列举的实例是为了说明关键句 1 的观点。由此推知，作者在第二段中举例是为了说明肢体语言会展现出我们真实的一面。故选 B 项。

3. C 推理判断题

【关键句】When you display confident body language, such as good posture or eye contact, even if you're making a conscious effort, studies have shown that it can make you feel more confident.

释义：当你展现出自信的肢体语言，比如良好的姿势或眼神交流，即使你是有意识地做出这些努力，研究表明这也会让你感到更加自信。

【解析】根据关键句可推知，恰当的肢体语言有助于我们增强自信。故选 C 项。

【干扰项辨析】倒数第二段中虽然提到肢体语言中的手势，但并没有特别说明手势是让他人理解我们的重要方式，故排除 A 项。倒数第二段中确实提到自然而然发生的肢体语言，但并没有说明它让我们自信，而最后一段中才提到一些可以帮助我们增强自信的肢体语言，故排除 B 项。最后一段中提到有助于增强自信的肢体语言，这是肢体语言积极的方面，与让我们在交谈时隐藏自己的肢体语言这一观点相悖，故排除 D 项。

4. A 标题概括题

【解析】通读全文可知，文章主要介绍了肢体语言在沟通中的重要性，并指出如何利用肢体语言进行有效的沟通。A 项意为“用肢体语言交流”，最适合作为文章的标题。

【长难句解读】

When you display confident body language, such as good
时间状语从句

posture or eye contact, even if you're making a conscious effort,
时间状语从句 让步状语从句

studies have shown that it can make you feel more confident.
主句 宾语从句

释义：当你展现出自信的肢体语言，比如良好的姿势或眼神交流，即使你是有意识地做出这些努力，研究表明这也会让你感到更加自信。

分析：本句中含有 when 引导的时间状语从句，从句中的 such as 是介词短语，常用于列举事物或给出例子。even if 引导让步状语从句。主句中的 that 引导宾语从句。

【重点词积累】

unconscious adj. 无意识的，自然流露的

unintentionally adv. 无意地，非故意地

solidify v. (使)变得坚定，变得稳固，巩固

sincerely adv. 真诚地

internally adv. 内心地，内在地

二、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者在大学期间接触了美式手语，对其产生兴趣，并坚持学习手语。

1. B 根据下一段中的 unlike anything I had experienced 可知，此处指美式手语让作者的大学经历变得更美好。progress 意为“进步”；experience 意为“经历；经验”；major 意为“专业”；opinion 意为“观点”。故选 B 项。

2. C 下文讲述的是作者接触手语并对其产生兴趣的故事。由此推知，此处指故事始于作者上大学的第一周。meeting 意为“会议”；trip 意为“旅行”；story 意为“故事”；task 意为“任务”。故选 C 项。

3. B 根据空前的 watched 和空后的 their translation of a song 可知，此处指作者观看了美式手语俱乐部表演他们用手语翻译的一首歌。record 意为“记录”；perform 意为“表演”；recite 意为“背诵”；discuss 意为“讨论”。故选 B 项。

4. A 句意：手部动作和无需语言就能交流的想法吸

引了我。idea 意为“想法，主意”；amount 意为“数量”；dream 意为“梦想”；reason 意为“理由”。故选 A 项。

5. B 根据空前的 unlike 和空后一句中的 This newness 可知，此处指作者看到的这种新事物与他过去经历过的事物完全不同。end 意为“结束”；past 意为“过去”；course 意为“课程；过程”；distance 意为“距离”。故选 B 项。

6. D 上文提到作者看到的与他过去经历的不同，下文提到作者参加了美式手语俱乐部的会议并学习手语。由此推知，此处指这种新鲜感让作者想要更多。show 意为“展示”；act 意为“行动；表演”；say 意为“说”；want 意为“想要”。故选 D 项。

7. B 根据空后的 I decided to drop in on one of ASL Club's meetings 可知，作者决定去参加一个美式手语俱乐部的会议，这是作者对手语的进一步探索。第一段第一句中的 explore 也是提示。exercise 意为“练习”；explore 意为“探索”；express 意为“表达”；explain 意为“解释”。故选 B 项。

8. C 结合常识可知，作者去手语俱乐部学习的应该是如何用手语表示英文字母。print 意为“打印”；write 意为“书写”；sign 意为“打手语”；count 意为“数数；计算总数”。故选 C 项。

9. A 空前一句提到作者第一天只学会了用手语表示英文字母。由此推知，此处指作者非但没有对自己的缓慢进步感到失望，反而感到兴奋。slow 意为“缓慢的”；rapid 意为“快速的”；normal 意为“正常的”；obvious 意为“明显的”。故选 A 项。

10. C 根据空后的 those meetings 可知，此处指作者决定参加美式手语俱乐部的会议。chair 意为“主持”；arrange 意为“整理；安排”；attend 意为“参加”；organize 意为“组织”。故选 C 项。

11. D 根据空后一句中的 The professor 可推知，此处指作者上美式手语课。miss 意为“错过”；pass 意为“通过；传递”；create 意为“创造”；have 意为“经历；进行（活动）”。故选 D 项。

12. A 根据下文的 silence 和虚拟语气 if there had been any talking 可知，此处指在课上不允许说话。allow 意为“允许”；stress 意为“强调”；ignore 意为“忽视”；repeat 意为“重复”。故选 A 项。

13. C 根据空前一句可知，作者很快意识到，这种无声并非令人不快。空后的 if there had been any talking 使用了虚拟语气，说明此处谈论的是一种假设的情况，与事实相反。lastly 意为“最后”；thus 意为“因此”；

instead 意为“反而”；however 意为“然而”。故选 C 项。

14. B 句意：相反，如果有交谈的话，就会导致我们学到的东西变少。require 意为“要求”；cause 意为“导致”；order 意为“命令”；expect 意为“期望”。故选 B 项。

15. D 根据上文内容可推知，此处指手语这种新的沟通方式。easy 意为“容易的”；popular 意为“流行的”；quick 意为“迅速的”；new 意为“新的”。故选 D 项。

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了不同文化背景下人们的沟通方式存在的差异。

1. varieties 考查固定搭配。句意：在亚洲，人们使用各种各样的肢体语言、面部表情和沉默来表达意思。此处表示“各种各样的”，要用固定搭配 a variety of 或者 varieties of。故填 varieties。

2. to express 考查非谓语动词。结合句意可知，空处作目的状语，要用动词不定式形式。故填 to express。

3. more 考查比较级。根据本句中的 than 可知，此处要用比较级结构。故填 more。

4. confusing 考查形容词。句意：这可能会让西方人感到困惑……be 动词后要用形容词作表语，此处表示“令人困惑的”，要用-ing 结尾的形容词。故填 confusing。

【知识链接】-ed 形容词和-ing 形容词的区别：-ed 形容词侧重于表达人或动物的感受、情绪或经历的动作，通常含有“感到……”之意，用于描述人受到事物影响后的心理状态；-ing 形容词则侧重于描述引起某种情感、感觉或状态的事物或事物具有的特征，通常含有“令人……”之意，用于说明某事物本身所具有的令人产生某种情感的性质。

5. what 考查宾语从句。句意：这会让一个可能认为这意味着听者理解并同意所说的话的西方人感到困惑。分析句子成分可知，空处引导宾语从句，从句缺少主语，指物，表示所说的话的内容，要用连接代词 what。故填 what。

6. which 考查定语从句。分析句子成分可知，空处引导非限制性定语从句。从句的先行词为 feature，指物，且关系词在从句中作主语。故填关系代词 which。

7. actively 考查副词。空处作状语，修饰动词短语 participate in，要用副词。故填 actively。

8. the 考查冠词。句意：即使在同一大洲，礼仪也会因文化而异。此处表示“同一的，相同的”，要用固定短语 the same。故填定冠词 the。

9. serving 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处在句中作后置定语,修饰名词 someone。动词 serve 与逻辑主语 someone 之间是主动关系,要用现在分词形式。故填 serving。

10. are heard 考查动词的时态、语态和主谓一致。句意:例如,在英国,在商店或餐馆里对为你服务的人说“请”和“谢谢”是很常见的,但在西班牙,这些词很少被听到。此处陈述的是一般事实,时态为一般现在时。动词 hear 与主语 these terms 之间是被动关系,要用被动语态,且主语 these terms 是复数概念。故填 are heard。

Period II Using Language-Assessing Your Progress



小题语境练

一、语境填词

1. distinguish
2. perceives
3. inquire/enquire
4. bother
5. intervened
6. components
7. tone
8. wept
9. ceiling
10. revealed

二、词汇变形

1. educators
2. tendency
3. embarrassed
4. clarification
5. distractions
6. lowered
7. implication
8. occupied
9. Anxiety
10. adjustments

三、选词填空

1. in other words
2. reacted to
3. make sense
4. in conflict with
5. was ashamed of
6. occupied herself with
7. call on
8. at work
9. adjust to
10. stared at

四、句式表达

1. He closed his eyes, and it was as though he was very tired.
2. While I feel tired after a day of volunteer work, I feel fulfilled and have gained a lot.
3. It could be that she had conflicts with other students at school.
4. He didn't even bother to let me know he was coming.
5. With his heart pounding, he kept accelerating all the way, crossing several blocks.
6. Upon hearing what his mum said, Tom had his head lowered in shame.



语篇能力练

一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了肢体语言在职场中的重要性。

1. B 细节理解题

【关键句】Studies have shown that in the process of communication, nonverbal expression has 65% to 93% more influence than actual text. This means that “how to say” is more important than “what to say”. Of course, this does not mean that you don’t need to do preparation for your interviews, nor does it mean that you can take any short cuts. On the contrary, this means that you have more things to pay attention to and prepare for.

释义:研究表明,在交流过程中,非语言表达的影响力比实际文本内容高出 65% 到 93%。这意味着“怎么说”比“说什么”更重要。当然,这并不意味着你不需要为面试做准备,也不意味着你可以走捷径。相反,这意味着你有更多的事情要注意和准备。

【解析】根据关键句可知,我们应该高度重视肢体语言。故选 B 项。

2. C 推理判断题

【关键句】“People can often make inferences from actions, and the results of these inferences directly affect lives; for example, who will be employed and who will be promoted,” Academician Amy Cuddy said in a TV talk show.

释义:Amy Cuddy 院士在一档电视脱口秀节目中说:“人们常常可以从行为中做出推断,这些推断的结果直接影响生活:例如,谁将被录用,谁将获得晋升。”

【解析】根据关键句可推知,Amy Cuddy 认为肢体语言会影响他人对我们的印象。故选 C 项。

3. A 词义猜测题

【关键句】Therefore, before interviews or important meetings, try not to lean on any object or have a hunched back. Instead, you should try to keep your body relaxed.

释义:因此,在面试或重要会议之前,尽量不要倚靠任何物体或驼背。相反,你应该尽量保持身体放松。

【解析】关键句中的 Instead 表示转折,说明 have a hunched back 属于身体不放松的一种动作。or 连接并列短语,or 之前提到“不要倚靠任何物体”,由此推知,have a hunched back 意为“驼背,弓背”。bend forward 意为“向前弯曲”,与画线词意思相近。故选 A 项。tie behind 意为“绑在背后”;straighten up 意为“挺直”;break down 意为“打破;分解”。

4. D 推理判断题

【关键句 1】In the real workplace, body language is much more important than you think.

释义：在真实的工作场所中，肢体语言比你想象的要重要得多。

【关键句 2】Body language plays a crucial role in your job interviews, careers, and everyday life.

释义：肢体语言在你的求职面试、职业生涯和日常生活中都起着至关重要的作用。

【解析】根据关键句并结合文章内容可知，本文主要介绍了肢体语言在职场中的重要性，并提供了一些建议。再结合文中反复出现的关键信息词 interviews 可推知，本文的目标读者是职场新人。故选 D 项。

二、七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章指出肢体语言构成了我们非语言交流中最大的部分，但同一种肢体语言可能会因文化不同而传达不同的含义。

1. C 空格前一句提到语言是文化的一部分，在文化中起着非常重要的作用。C 项意为“没有语言，就不可能有文化”，与前一句衔接连贯，强调语言对文化的重要性，符合此处语境，其中的 language 和 culture 都是前一句中的词汇复现。

2. D 空格前一句提到身体动作、眼神交流、手势和面部表情属于非语言交流方式。空格后一句结合有关专家的话指出只有不到 15% 的社会意义是通过语言传递的，由此可知，大部分社会意义是通过非语言交流传递的。D 项意为“肢体语言是我们非语言交流方式中最大的构成部分”，是对前一句的进一步说明，其中的 nonverbal communication 是词汇复现，且与后一句对非语言交流所占比例的介绍衔接紧密，符合此处语境。

3. B 空格前一句提到非语言交流不是随意的，而是有目的的。空格后一句提到学习不同文化中不同的常见肢体语言规则有助于我们更好地相互理解。B 项意为“有一些常见的规则来引导它的流动”，提及非语言交流背后的规则，与前后文衔接连贯，其中的 its 指代前一句中的 nonverbal communication，flow 与前一句中的 traffic 相呼应，common rules 是后一句中的词汇复现，符合此处语境。

4. E 空格前一句提到来自相同文化的人通过使用相同的肢体语言来获得共同的理解。空格后一句举了实例指出，北欧人在交谈中很少使用手臂，而在意大利、西班牙和南美洲，手臂是交流中的一个重要元素，介绍的是不同文化中对非言语交流的方式使用不同。E 项意为“但在不同的文化中，非语言交流采用不同的方式”，与前一句构成转折，其中的 different cultures 与前一句中的 same culture 相对应，且能够引出后一句对此

的具体举例，置于此处承上启下，符合语境。

5. G 下文列举了不同文化中站姿这一肢体语言所传达的信息。空格后一句中的 In these cultures 表示空处应谈及某种文化中的站姿。G 项意为“在非洲，站得太‘开’意味着你的姿势可能不合适”，符合此处语境，后一句中的 In these cultures 指的就是该句中的 In Africa，且 G 项中的 standing 是下文的词汇复现。

三、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者拜访好友 Sean 时，由于不懂手语，无法与 Sean 的母亲 Cheryl 进行沟通。作者决心学习手语，希望能理解和帮助聋人群体。

1. D 上文提到作者去拜访好朋友 Sean 时，Sean 的妈妈 Cheryl 只能用作者无法理解的手势交流。由此推知，作者会因此而感到尴尬。pleased 意为“高兴的”；interested 意为“感兴趣的”；relieved 意为“感到宽慰的”；embarrassed 意为“尴尬的”。故选 D 项。

2. C 上文提到作者不懂 Cheryl 的手语。由此推知，作者每次去 Sean 的家里时，都需要有人向作者解释。lead 意为“带领”；point 意为“指向”；explain 意为“解释”；expose 意为“暴露”。故选 C 项。

3. D 上一段提到 Cheryl 的儿媳和孙子们都不愿意花时间学习手语，无法与她交流。由此推知，此处指作者从她的脸上看到了孤独。hope 意为“希望”；approval 意为“赞成”；satisfaction 意为“满足”；loneliness 意为“孤独”。故选 D 项。

4. B 根据下一段中的 learn to communicate with her 和第五段中的 Within three weeks I had learned 可推知，此处指作者决定学习手语，以便与 Cheryl 交流。leave 意为“离开”；learn 意为“学习”；check 意为“检查”；escape 意为“逃跑；逃避”。故选 B 项。

5. A 上文提到 Cheryl 的儿媳和孙子们都不愿意花时间学习手语，结合空后的 as I spelled out each word with gesture 可推知，当看到作者用手语拼出单词时，她的脸上会露出高兴的表情。pleasure 意为“高兴”；anger 意为“愤怒”；disappointment 意为“失望”；sadness 意为“悲伤”。故选 A 项。

6. B 根据空后的 learn to communicate with her 可推知，有人愿意花时间学习手语与 Cheryl 交流，这是出于对她的关心和在意。grow 意为“成长；种植”；care 意为“关心，在意”；change 意为“改变”；reserve 意为“保护”。故选 B 项。

7. D 根据空前的 Within three weeks 可推知，作者在

短短三周的时间内学会的应该是基础的美式手语。倒数第三段中的 start in an advanced ASL class 也提示此处与之呼应,课程应由易到难。advanced 意为“高级的,高阶的”;entire 意为“全部的”;skillful 意为“熟练的”;basic 意为“基础的,基本的”。故选 D 项。

8. A 根据空前的 everyone was signing 可知,大家都在用手语交流,作者学会了基础的美式手语,因而能理解他们的对话了。conversation 意为“谈话”;belief 意为“看法,信念”;instruction 意为“指导;指示”;task 意为“任务”。故选 A 项。

9. A 空前提到大家都在用手语交流,并且学会了基础手语的作者也跟得上他们的沟通。由此推知,此处指 Cheryl 看着作者的眼睛,直接用手语跟作者交流。sign 意为“打手语”;admit 意为“承认”;talk 意为“谈论”;apologize 意为“道歉”。故选 A 项。

10. A 根据 but 可知,前后文是转折关系。此处指在聋人学生顾问的办公室里,没有人翻译手语,但是作者理解了。translate 意为“翻译”;repeat 意为“重复”;interrupt 意为“打扰”;occur 意为“发生”。故选 A 项。

11. C 根据本段第一句中的 California State University, Northridge, where I would study 和空后的 help me become a sign language interpreter 可知,作者去的是自己将要就读的大学,此处指作者即将在这里接受能帮助作者成为一名手语翻译员的教育。permission 意为“许可”;regulation 意为“规章制度,规则”;education 意为“教育”;suggestion 意为“建议”。故选 C 项。

12. B 根据空后第二句中的 Now I would be able to help 可推知,此处指作者对自己能够通过学习手语来帮助聋人感到激动不已。shocked 意为“震惊的”;excited 意为“激动的,兴奋的”;upset 意为“沮丧的”;worried 意为“担心的”。故选 B 项。

13. D 根据空前的 because of 可知,此处解释的是很多人不了解聋人的原因。结合常识和上文内容可知,那是因为他们无法与聋人交流。will 意为“意愿”;promise 意为“承诺”;turn 意为“机会;转变”;inability 意为“不能,无能”。故选 D 项。

14. C 根据空后的 signed 可知,此处指 Cheryl 伸出手,微笑着打着手语。set out 意为“出发”;work out 意为“解决;计算出;锻炼”;reach out 意为“伸出手”;move out 意为“搬出”。故选 C 项。

15. C 根据空后的 signed back, “I love you, too!”可知,作者理解了她的话,并用手语进行了回应。finish

意为“完成”;admit 意为“承认”;understand 意为“理解”;refuse 意为“拒绝”。故选 C 项。

【长难句解读】

He explained	the education	I would receive there
主句	宾语从句1主语	定语从句
would help	me	become a sign language interpreter
宾语从句1谓语	宾语从句1宾语	宾语从句1宾语补足语
and	how he'd like me to start in an advanced ASL class.	
并列连词	宾语从句2	

释义:他解释说,我在那里接受的教育将帮助我成为一名手语翻译员,并且他有多希望我开始学习高级美式手语课程。

分析:本句中,explain 后含有并列连词 and 连接的两个宾语从句。第一个宾语从句省略了连接词 that,其中含有省略了关系代词 that 或 which 的定语从句,修饰先行词 the education。第二个宾语从句由 how 引导。

【重点词积累】

flood *v.* 使大受感动,充满(熟词生义)

interpreter *n.* 口译工作者,口译译员

guilt *n.* 内疚,悔恨

阅读拓展提升

Passage 1

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了手势在思考和交流中的重要作用。

1. C 推理判断题

【关键句】“Tie an Italian's hands behind his back,” runs an old joke, “and he'll be speechless.” This rests on a national stereotype: Italians are talkative and emotional, and all that arm-wagging supposedly goes to prove it.

释义:有一个老笑话是这样说的:“把一个意大利人的双手绑在背后,他就会说不出话来。”这基于一种民族刻板印象:意大利人健谈且感情丰富,所有那些挥舞手臂的动作恐怕都能证明这一点。

【解析】作者在文章第一段中提到意大利人说话时手势丰富的老笑话,后文具体介绍了本文的主题:手势在思考和交流中的重要作用。由此推知,作者提到这个老笑话是为了引出本文的主题。故选 C 项。

2. B 推理判断题

【关键句 1】But people are doing something different when they use gestures with speech, which she sums up in the title of her new book, *Thinking with Your Hands*.

释义:但是,当人们在说话时使用手势时,他们的行为是不同的,她在新书的标题《用你的手思考》中总结了这一点。

【关键句 2】Virtually everyone gestures, not just Italians.
释义:实际上每个人都会打手势,不仅仅是意大利人。

【关键句 3】All this suggests that cognition is, to some extent, “embodied”; thinking is not all done in your head.

释义:所有这些都表明,在某种程度上,认知是“具身的”;思考并非完全在你的大脑中完成。

【解析】根据关键句并结合第三段中的例子可知,Susan Goldin-Meadow 认为每个人都会打手势,你的认知和思考会通过手势表现出来。由此推知,她会赞同“手势实际上体现了认知”这一看法。故选 B 项。

3. A 推理判断题

【关键句 1】In fact, gestures that accompany speech are a second channel of information. Subjects watch a film in which a cat runs but are told to lie and say it jumped. They do so in words—while their hands make a running motion.

释义:事实上,伴随着说话出现的手势是第二种信息渠道。受试者观看了一部影片,影片中一只猫在跑,但受试者被告知要撒谎说猫跳了起来。他们用语言这样说了——而他们的手却做出了奔跑的动作。

【关键句 2】In *The Crown*, a historical drama series, Lady Diana is warned that her hands may betray her real emotions, which could be dangerous...

释义:在历史剧《王冠》中,戴安娜王妃被警告说她的手可能会泄露她的真实情感,这是危险的……

【解析】根据关键句可推知,作者在最后两段举了几个具体的例子,是想证明手势可能会暴露说话者的真实想法。故选 A 项。

4. B 标题概括题

【关键句】No one who reads Susan’s book could ever again think that gesturing shows only a lack of control. It is about thinking and communication, and is a sophisticated aid to both.

释义:读过 Susan 这本书的人再也不会认为手势只是缺乏控制的表现。它关乎思考和交流,而且是对两者的一种复杂精妙的辅助。

【解析】根据关键句并结合全文内容可知,本文主要介绍了手势在思考和交流中的重要作用。B 项意为“手势:一种重要的交流形式”,能够概括本文大意,最适合作为文章的标题。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) Italians (2) a lack of (3) Everyone/Everybody
(4) embody (5) express/betray/reveal (6) aid

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) e (2) d (3) a (4) c (5) b

2. 选词填空

- (1) has summed up (2) To some extent (3) A lack of
(4) rests on

3. 长难句分析

及时巩固

that; which; He took her arm and hurried her upstairs so they wouldn’t be overheard.

Passage 2

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章通过介绍肢体语言中的高能量姿势和低能量姿势来说明肢体语言对人的影响。

1. A 推理判断题

【关键句】Meanwhile, people take low-power positions when they’re feeling helpless or defeated. They close up, arms around themselves, taking up the smallest space.

释义:同时,当人们感到无助或挫败时,他们会采取低能量姿势。他们蜷缩身体,手臂环绕着自己,占据最小的空间。

【解析】根据关键句可知,低能量姿势表现为身体蜷缩,缩小自己占据的空间。结合选项可知,A 项意为“双手交叉放在腿上坐着”,符合低能量姿势的表现。故选 A 项。

2. D 推理判断题

【关键句】“High-power” poses refer to the act of taking a posture of confidence, which can help you feel more self-confident, even after only two minutes. Typical high-power poses are about opening up. You stretch and expand your body to take up as much space as possible.

释义:“高能量”姿势是指摆出一种自信的姿势,这种姿势即使在两分钟后也能让你感觉更加自信。典型的高能量姿势是开放的。你伸展和扩展你的身体,以占据尽可能多的空间。

【解析】根据关键句可知,高能量姿势就是扩展性姿势,摆出这种姿势的人通常会感觉更加自信。故选 D 项。

3. C 主旨大意题

【关键句】When we talk more broadly of body language, rather than good postures, we can actually see the effects it has on relationships right throughout the animal kingdom. In particular, body language is used to express power through expansive postures.

释义:当我们更广泛地谈论肢体语言而不是良好的姿势时,我们实际上可以看到它在整个动物界的关系中所产生的影响。特别是肢体语言被用来通过扩展性姿势来表达力量。

【解析】根据关键句并结合全文内容可知,本文主要通过对肢体语言中高能量姿势和低能量姿势的探讨,说明了肢体语言对人的影响,特别是扩展性姿势这种肢体语言能够表达力量,影响巨大。C项意为“肢体语言的惊人力量”,契合本文主旨。故选C项。

4. B 推理判断题

【关键句】So if you want to take advantage of the benefits of these poses to live a healthier and happier life, where should you start?

释义:所以,如果你想利用这些姿势的好处来过上更健康、更快乐的生活,你应该从哪里开始呢?

【解析】根据关键句可知,本文最后一段提出我们该如何利用肢体语言来过上更加健康快乐的生活这一问题。由此推知,下一段应该对此进行回答,讨论如何改善肢体语言才能过上更加健康快乐的生活。故选B项。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) expansive (2) confident (3) opening up
- (4) helpless (5) smallest/least (6) decision-making
- (7) mind (8) behaviour (9) Take advantage of
- (10) healthier and happier

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) b (2) a (3) c

2. 选词填空

- (1) close up (2) take advantage of (3) lean back
- (4) in particular (5) take up

3. 长难句分析

及时巩固

If; The best way to start your day is to eat a healthy breakfast to energize your body and mind.

单元能力突破



单元突破卷 1

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文。除了言语交流,人们还借用肢体语言交流。在当今信息社会,随着人们交流方式的改变,数字肢体语言变得越来越重要。

1. B 推理判断题

【关键句】In addition to verbal communication, we also use our bodies to help us better express our thoughts and feelings.

释义:除了言语交流,我们还用自己的身体来帮助我们更好地表达我们的想法和感受。

【解析】根据关键句可推知,人类的交流方式多样是因为人类需要交流,所以作者才说“人类是社交型生物”。故选B项。

2. D 推理判断题

【关键句】In fact, body language is so common that you may not even realize that you are communicating many messages to others every day without even using words.

释义:事实上,肢体语言是如此普遍,以至于你甚至可能没有意识到,你每天甚至不使用言语就与别人交流了很多信息。

【解析】作者紧随关键句后列举了两个与用肢体语言表达信息有关的例子。由此推知,作者列举这两个例子正是为了说明肢体语言过于普遍以至于被人们所忽视、低估。故选D项。

3. A 细节理解题

【关键句】Our “digital body language” is becoming increasingly important as we change how we communicate.

释义:随着我们交流方式的改变,我们的“数字肢体语言”变得越来越重要。

【解析】根据关键句可知,数字肢体语言变得越来越重要是因为交流方式的改变。故选A项。

4. C 推理判断题

【关键句】Another way to express our emotions digitally is through emojis. When we are communicating online, we are only revealing the content and leaving out tones and facial expressions. That's when emojis can help in communication.

释义:另一种数字化的情感表达方式是通过表情符号。当我们在网上交流时,我们只展现了内容,而忽略了语

气和面部表情。这时表情符号就可以帮助交流。

【解析】根据关键句可推知,表情符号能够表达我们的感情,从而帮助我们进行交流。故选C项。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。一项最新研究指出,在与他人互动时,肢体语言可能会胜过你的口头语言。

1. C 段落大意题

【关键句】You want to seem interested, so you offer the occasional “Oh” or “I see”. To your surprise, though, this person angrily stops in their tracks and says, “Sorry if I’m boring you!”

释义:你想表现得很感兴趣,所以你偶尔会说“哦”或“我明白了”。然而,让你惊讶的是,这个人生气地停下来说:“如果我让你感到无聊,对不起!”

【解析】根据关键句可推知,文章第一段主要举了一个语言与非语言不匹配的例子。故选C项。

2. D 细节理解题

【关键句】The key question was whether the other participants, another 82 Yale students, would believe the student and provide the help he was requesting. They needed to give their responses.

释义:关键问题是,其他参与者,即另外82名耶鲁学生,是否会相信这位学生并提供他所要求的帮助。他们需要给出自己的回应。

【解析】根据关键句可知,82名耶鲁学生需要对那位表现出紧张情绪的学生提出的请求做出回应。故选D项。

3. B 推理判断题

【关键句】Turning to the findings, those nonverbal cues of nervousness had a greater impact on helping behaviour than the verbal cues. Surprisingly, helping behaviour was the highest when verbal expressions of nervousness were low but nonverbal cues were high.

释义:从研究结果来看,那些紧张的非语言提示比语言提示对帮助行为的影响更大。令人惊讶的是,当紧张的语言表达较少而非语言提示较多时,帮助行为最高。

【解析】根据关键句可推知,紧张的肢体动作是帮助该学生赢得善意的最重要的因素。故选B项。

4. B 推理判断题

【关键句】Recognizing that your body language can outweigh your words means that you need to be mindful of what your body is doing when you’re interacting with others.

释义:意识到你的肢体语言可能会胜过你的话语,这意

味着当你在与他人互动时,需要注意自己的肢体动作。

【解析】关键句提到我们在与他人进行互动时要注意肢体语言,随后给出了几点具体建议。由此推知,最后一段旨在提出建议。故选B项。

【重点词积累】

acquaintance n. 认识的人,熟人

drag on 拖得太久,持续太久

occasional adj. 偶尔的 stop in one’s tracks 中断

mismatch n. 不匹配 mindful adj. 注意的,记着的

outweigh v. (在重要性或意义上)超过

二、七选五

【语篇导读】本文为一篇说明文。文章介绍了人们会对他人肢体语言产生误解的几种情况,并分析了原因。

1. D 空格前一句提到第一次与你见面的人不知道你专注时会习惯性地皱眉,你就会被误解。下文举例介绍了会导致肢体语言被人误解的四种情况。D项意为“事实上,人们很容易对他人的肢体语言做出错误的解读和反应”,对前一句提及的现象进行了分析,且其中的body language指明了本文的话题,适合置于此处。

2. G 本段主要强调了背景环境的重要性,多次出现关键信息词context。空格后一句指出同样的非语言信号在不同的背景环境下会产生完全不同的含义。G项意为“背景环境包括地点、关系、时间、经验,甚至室温”,对背景环境进行了解释,与后一句衔接连贯,其中的context是词汇复现,适合置于此处。

3. F 根据空格前两句可知,人们经常试图通过观察你的肢体语言来评估你的精神状态,但他们会更注意任何一个表明你心情不好、不宜接近的信号。根据空格后一句可知,当你为了舒适而交叉双臂站立时,别人可能会认为你的肢体语言是抗拒和难以接近的意思,其中的So表示空处与之构成因果关系。F项意为“此外,他们经常给负面信息赋予意义,而不是正面信息”,继续说明人们会通过单一的肢体语言来判断对方的情绪并赋予其负面含义,与前一句构成递进关系,与后一句构成因果关系,符合此处语境。

4. B 本段主要介绍了偏见会使人们对肢体语言产生误解,多次出现关键信息词biases。空格前三句提到偏见也会对你不利,指出一些负面的偏见会使他人对自己的最初印象不好。B项意为“他们甚至会寻找你的行为来证实这种偏见”,是对上文的进一步说明,指出人们会通过对方的肢体语言来证实自己对其的负面偏见,适合置于此处。

5. E 空格前提到文化价值观会影响人们的思维和行

为方式,同时也会影响人们对他人评判的标准。空格后一句提到人们的问候、手势等因文化而异。E项意为“在一种文化中被认为是恰当和正确的行为,在另一种文化中可能是不起作用的,甚至是粗鲁的”,指出肢体语言在不同文化中的意义不同,与前后文衔接连贯,适合置于此处。

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了正确的肢体语言在求职面试中的重要性,并就如何运用恰当的肢体语言给出了建议。

1. holds 考查动词的时态和主谓一致。句意:“行胜于言”这一说法有一定的道理,尤其是在求职面试期间。此处陈述的是客观事实,时态为一般现在时。主语 The expression 是第三人称单数,谓语动词要用第三人称单数形式。故填 holds。

2. yourself 考查反身代词。句意:你展现自我的方式对你的面试官有着重大影响。名词 way 后是省略了关系词的定语从句。空处作 present 的宾语,表示“你自己”,与从句的主语 you 同指一人,要用反身代词。故填 yourself。

3. on 考查介词。make an impact on sb 是固定搭配,意为“对某人产生影响”。故填介词 on。

4. are perceived 考查动词的时态和语态。此处描述的是一般事实,时态为一般现在时。根据空后的 by different people 可知,动词 perceive 与主语 you 之间是被动关系,要用被动语态。故填 are perceived。

5. following 考查形容词。句意:以下是一些有用的建议,以确保你有良好的肢体语言。空前的 The 和空处一起作句子的主语,空处要用形容词形式,与 The 一起构成名词性短语。故填 following, the following 意为“下列,如下”。

【知识链接】“定冠词 the+形容词”构成一个名词性短语,用于特指具有某种特定品质或特征的人群,或者表示抽象概念。该结构谓语动词的数据根据其表达的数量而定,如果是指一群人或者多个个体,那么谓语动词通常使用复数形式;如果是一个个体,则谓语动词使用单数形式。

6. pointlessly 考查副词。空处作状语,修饰动词 keep,要用副词。故填 pointlessly。

7. that/who 考查定语从句。分析句子成分可知,空处引导定语从句。从句的先行词为 the person,指人,关系词在从句中作主语。故填关系代词 that 或 who。

8. indicating 考查非谓语动词。句意:你可以试着在

说话时触摸你的指尖,移动你的手指,表明你的诚实和坦率。分析句子成分可知,空处作伴随状语。动词 indicate 与逻辑主语 You 之间是主动关系,要用现在分词形式。故填 indicating。

9. bored 考查形容词。句意:最后但同样重要的是,触摸头部或颈部会让人认为你感到无聊。空处位于系动词 be 之后,要用形容词。此处描述的是人的感受,表示“感到无聊的”,要用-ed 结尾的形容词。故填 bored。

10. to show 考查非谓语动词。句意:相反,放松你的肩膀来显示你的投入。结合句意可知,空处作目的状语,要用动词不定式形式。故填 to show。

四、应用文写作

【参考范文】

Dear Jim,

Sorry to hear that you are puzzled about some Chinese gestures, which is common for the foreigners.

In China, some body language is identical to yours, while some differs from yours. For example, we usually greet our guests by shaking hands. Some may favour a nod or smile, but try to avoid hugging, especially kissing on the cheek. In addition, we nod our heads to approve and shake our heads to say “no”. Of course, it is to show great respect for others that we bow.

I hope the information above will help you adjust yourself to your life in China and enjoy yourself.

Yours,

Li Hua

单元突破卷 2

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章指出成年人的手势会对孩子产生影响,并就成年人应该如何注意手势的使用给出了相关建议。

1. A 推理判断题

【关键句】A simple gesture can be formed into a child's memory so quickly that it will cause the child to give a false answer to a question accompanied by that gesture.

释义:一个简单的手势可以很快地被孩子记住,以至于在回答伴随着那个手势的问题时,孩子可能会给出一个错误的答案。

【解析】根据关键句可推知,手势对孩子有一定的影响。故选 A 项。

2. B 细节理解题

【关键句】While the recall of both adults and children are easy to react to suggestion, the memories of children are known to be particularly influenced, said lead researcher Sara Broaders of Northwestern University.

释义：西北大学的首席研究员 Sara Broaders 说：“尽管成年人和孩子的记忆都很容易受到暗示的影响，但是孩子的记忆尤其容易受到影响。”

【解析】根据关键句可知，Sara Broaders 认为孩子们容易受手势误导的原因在于他们的记忆容易被影响。故选 B 项。

3. D 词义猜测题

【关键句】Gestures may also become more popular when talking with non-fluent language users, such as little kids, Broaders said, as hand movements can impart meaning of unfamiliar words and phrases.

释义：在与语言不流利的人（比如小孩子）交谈时，手势也可能会变得更受欢迎，Broaders 说，因为手势可以传达不熟悉的单词和短语的含义。

【解析】根据关键句可知，画线词所在句的后半部分解释了为什么在与语言不流利的人交谈时手势会更受欢迎。画线词与名词 meaning 搭配，表示“传递含义”。由此推知，画线词意为“传达，传递”，与 pass on 意思相近。故选 D 项。

4. B 标题概括题

【关键句 1】同第 1 小题关键句

【关键句 2】Kids are used to looking to adults to tell events for them and can be misled even if not intentionally.

释义：孩子们习惯于指望成人为他们讲述事件，即使不是故意的，也可能被误导。

【解析】根据关键句并结合全文内容可知，文章主要讲述了成年人的手势会误导孩子，成年人应该注意自己的手势。故 B 项“手势会误导孩子”最适合作为文章的标题。

【重点词积累】

accompany *v.* 伴随，与……同时发生

informative *adj.* 提供有用信息的，给予知识的

look to 指望 mislead *v.* 误导

open-ended *adj.* (问题)无确定答案的，开放式的

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了肢体语言练习对演员的重要性，以及演员应该如何进行肢体语言练习。

1. C 推理判断题

【关键句】Just as a guitar player or violinist needs to often fine-tune their instrument, you need to do the same. Here, let's break down everything you should learn about body language exercises for actors, as well as why they're necessary in the first place to enhance your acting skills.

释义：就像吉他手或小提琴手需要经常微调他们的乐器一样，你也需要这样做。下面让我们来分析一下你应该学习的关于演员肢体语言练习的所有内容，以及为什么肢体语言练习对提高你的演技是必不可少的。

【解析】根据关键句可知，正如微调乐器对吉他手或小提琴手来说很重要一样，完善肢体语言对演员来说至关重要。由此推知，作者引用“你的身体是你的乐器”是想说明完善肢体语言对演员很重要。故选 C 项。

2. B 推理判断题

【关键句】You can learn so much about what's going on inside based on what's being externalized. Think about how some entertainment magazines often ask a “body language expert” to analyse a photo of a celebrity couple. However legit that person's expertise may be, there are many truths when it comes to body language.

释义：你可以从肢体语言表露出的事物中了解到很多关于内在发生的事情。想想看，一些娱乐杂志是如何经常请“肢体语言专家”来分析名人夫妇的照片的。不管那个人的专业技能有多合规矩，当涉及肢体语言时，还是有很多事实的。

【解析】根据关键句可知，我们可以通过肢体语言传递的内容了解内在的事实。由此推知，第二段中的例子正是说明肢体语言告诉了我们很多信息。故选 B 项。

3. A 细节理解题

【关键句】These exercises will put you in touch with your body and make you more aware of what you're expressing to the outside world. They can help you get into the physicality of your character so that you can understand them inside and out.

释义：这些练习会让你了解自己的身体，让你更了解你在向外界表达什么。它们可以帮助你进入你的角色，这样你就可以从内到外地理解他们。

【解析】根据关键句可知，肢体语言练习对演员的好处在于可以帮助演员进入其所扮演的角色。故选 A 项。

4. C 词义猜测题

【关键句】How a character walks is especially telling it's literally how they move through the world. An individual's

way of walking can also change depending on how they're feeling at the moment: excited, sad, scared, etc. Have a bash at different walking styles to show the person you're playing.

释义:一个角色的走路方式确实能说明他们在世界上的行事方式。一个人走路的方式也会随着他们当时的心情而改变:兴奋、悲伤、害怕等等。尝试不同的走路方式来展现你所扮演的角色。

[解析]根据关键句可知,人们走路的方式能体现他们的个性和心情。由此推知,演员应该尝试不同的走路方式来展现他们扮演的角色。have a bash at 意为“尝试”,与 try out 意思相近。故选 C 项。

【重点词积累】

emotive *adj.* 激起感情的,有感染力的,激动人心的
externalize *v.* (以言行)表达,使(思想、感情)表露出来

preferable *adj.* 较适合的,更可取的
come in handy 有用处,派上用场

二、完形填空

[语篇导读]本文是一篇说明文。文章主要探讨了肢体语言在人们交流中的重要作用,以及不同文化背景会导致人们对肢体语言产生误解,并指出在进行跨文化交流时应遵循的黄金法则:己所不欲,勿施于人。

1. C 根据空前一句中的 most powerful language of all 可知,此处指肢体语言比言语更有力量,更有说服力。straight 意为“直截了当地”;hard 意为“艰难地”;loud 意为“大声地,响亮地”;far 意为“远地”。故选 C 项。

2. B 根据空前的 send out 和空后一句中的 what we really mean 可知,此处指肢体语言传达的信息比我们意识到的要多。greeting 意为“问候”;message 意为“信息”;feeling 意为“感觉”;invitation 意为“邀请”。故选 B 项。

3. C 根据空后的 about 50% of what we really mean 推知,此处指非言语交流所占的百分比。bring about 意为“导致”;take away 意为“夺走”;take up 意为“占据”;bring out 意为“使显现;出版”。故选 C 项。

4. D 根据上文中的 about 50% of what we really mean 和 body language is particularly important 可知,此处指肢体语言在我们生活中占了如此大的一部分,以至于它常常被我们忽视。故选 D 项。

5. A and 前提到肢体语言经常被忽视, and 后指出误解经常发生,上下文之间是因果关系。consequently 意为“因此”;suddenly 意为“突然”;eventually 意为“最

终”;significantly 意为“显著地”。故选 A 项。

6. B 根据下文中的关键信息 do not like having bodily contact、keep moving closer 可推知,此处列举了不同的社会对人与人之间距离的不同态度的例子。trade 意为“贸易”;distance 意为“距离”;connection 意为“联系”;greeting 意为“问候”。故选 B 项。

7. C 根据空前的 on the other hand 可知,此处与上文提到的北欧人不喜欢身体接触形成对比,指拉丁美洲国家的人则经常相互接触。blame 意为“责备”;support 意为“支持”;touch 意为“接触”;attract 意为“吸引”。故选 C 项。

8. B 上文讨论了肢体语言在人们交谈中的重要性。由此推知,此处列举的是一位拉丁美洲人和一位挪威人在交谈中的例子。appointment 意为“约会”;conversation 意为“交谈”;silence 意为“沉默”;experiment 意为“实验”。故选 B 项。

9. D 上文提到北欧人不喜欢身体接触,空后一句提到拉丁美洲人在表达友谊时会不断靠近对方。由此推知,在交谈中,看起来就好像是拉丁美洲人在满屋子追着挪威人跑。disturb 意为“打扰”;persuade 意为“说服”;guide 意为“指导”;follow 意为“跟随”。故选 D 项。

10. B 根据空前的 seeing this as pushiness 可知,挪威人认为拉丁美洲人这样做咄咄逼人,因此他会不断后退。step forward 意为“主动站出来(帮忙或提供信息),自告奋勇”;back away 意为“后退,退缩”;go ahead 意为“继续前进”;come out 意为“出现;出版”。故选 B 项。

11. A 上文提到拉丁美洲人在表达友谊时会靠近对方。由此推知,拉丁美洲人会认为挪威人在交谈时不断后退是一种不友好、冷漠的行为。coldness 意为“冷漠,不友好的举止”;carelessness 意为“粗心”;friendliness 意为“友好”;weakness 意为“虚弱”。故选 A 项。

12. D 本文讲述的是肢体语言在交流时的重要性,所以此处指在人们交谈时会发生很多事情。approve 意为“同意;批准”;travel 意为“旅行”;laugh 意为“笑”;talk 意为“交谈,说话”。故选 D 项。

13. A 根据上文中的 body language is particularly important when we attempt to communicate across cultures 可知,此处指来自不同文化的人。故选 A 项。

14. B 根据上文中的 misunderstandings occur 并结合所举的拉丁美洲人和挪威人的例子可知,此处指不同文化背景的人交流时可能会产生误解。curiosity 意为

“好奇心”；misunderstanding 意为“误解”；excitement 意为“兴奋”；nervousness 意为“紧张”。故选 B 项。

15. C 此处作者建议人们要像希望别人对待自己那样去对待别人，即“己所不欲，勿施于人”。acknowledge 意为“承认”；respect 意为“尊重”；treat 意为“对待”；entertain 意为“娱乐”。故选 C 项。

【重点词积累】

specialist *n.* 专家

unnoticed *adj.* 被忽视的，未被注意的

三、读后续写

【写作指导】

梳理原文线索	情节线	学校的新生 Daniel 是聋哑人→作者一开始对 Daniel 感到好奇，注意到 Daniel 总是独自一人，没有朋友，为他感到担忧→Daniel 和作者被安排为实验搭档→一开始两人沟通很困难，作者不明白 Daniel 的手语，后来通过图片和文字，情况逐渐得到改善→第二学期 Daniel 和作者能很好地理解彼此→Daniel 展示了出色的艺术才能，这成了他们沟通的一种方式→作者从 Daniel 身上学到了很多→(续写第一段首句)作者决定偷偷学习手语，打算给 Daniel 一个惊喜→(续写第二段首句) Daniel 与作者不再亲近
	情感线	好奇和担忧→欣赏和关爱
把握写作意图	作者通过讲述自己与聋哑同学 Daniel 从陌生到熟悉再到成为好朋友的过程，强调了沟通的重要性，以及我们应给予残疾人理解、尊重和关爱	
构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句中的“作者决定偷偷学习手语，打算给 Daniel 一个惊喜”和续写第二段首句中的“Daniel 与作者不再亲近”，可构思续写方向为描写作者偷偷学习手语的过程和心情，以及在学习手语的同时与 Daniel 之间产生的问题等
	第二段	根据续写第二段首句中的“Daniel 与作者不再亲近”以及对全文写作意图的把握，可构思续写方向为描写 Daniel 疏远作者的表现，作者解释和道歉的过程，以及 Daniel 对此的反应等
补充细节描写	第一段	①作者学习手语的决心和采取的行动； ②作者偷偷学习手语时与 Daniel 之间产生的误会和问题
	第二段	①Daniel 避免与作者亲近的行为描写； ②作者如何用手语向 Daniel 表达歉意和关心，以及 Daniel 对作者的情感变化

【参考范文】

I decided to learn sign language secretly and planned to give Daniel a surprise. From then on, I committed myself to learning sign language in secret. I practised diligently every night, determined to surprise Daniel with my newfound ability. I dedicated so much effort to learning sign language that there were moments when Daniel mistook my focus on the subject for a wandering mind in class. (通过心理描写，结合使用了 **that** 引导的结果状语从句和 **when** 引导的定语从句，揭示了作者在学习手语过程中所面临的压力与挑战) But I had to avoid his questioning eyes **in the fear of** spoiling my long-brewed surprise. Just when I was happy about the progress I made, I came to spot something unusual. (作为段尾句，在描述了作者为取得进步而高兴的心情的同时，设置了悬念，为接下来 Daniel 行为变化的转折做了铺垫，并引发读者对接下来情节的好奇)

Daniel was not close with me. He intentionally avoided me. He refused to “talk” to me at school and he hung up on me after class. One day, I approached the quiet boy and gestured “I’m sorry” in sign language. Seeing that, his eyes lit up with unexpected joy. (通过动作描写和神态描写，结合非谓语动词的使用，刻画了作者主动尝试用手语沟通的努力以及 Daniel 喜悦与惊讶的反应，不仅体现了手语的重要性，也展示了沟通的力量) “You are my best friend forever,” I continued to sign. He was stunned. I explained to him my learning plans. His eyes overflowed with tears and he gestured, “The fact that we are friends will never change!” (通过动作、神态和“语言”描写，结合同位语从句的使用，生动形象地刻画了 Daniel 被作者感动的场景，展现了两人之间深厚的友谊)

UNIT 5 WORKING THE LAND

基础知识过关

Period I Reading and Thinking—Learning About Language



小题语境练

一、语境填词

1. overcome
2. output
3. domestic
4. crisis
5. intense
6. vision
7. attain
8. leisure
9. boost
10. characteristics

二、词汇变形

1. devotion
2. shortage
3. convinced
4. conventional
5. assumptions
6. intensely
7. expansion
8. Estimations
9. consumption
10. reality

三、选词填空

1. was devoted to
2. a shortage of
3. is comprised of
4. deep down
5. was convinced of
6. far from
7. opens up
8. depends on

四、单句语法填空

1. Whoever
2. What
3. When
4. what
5. which
6. How
7. whether
8. That

五、句式表达

1. Given that you want to keep fit/healthy, I would like to recommend a fitness activity that is suitable for you.
2. She not just speaks fluent Chinese, but understands traditional Chinese culture as well.
3. What concerned her was that her daughter was not in the mood these days.
4. His views are grounded on the assumption that all people are equal.
5. It is estimated that about 1,000 visitors come here every day.
6. I want to write to Lucy, to whom I want to express my sincere thanks for her kindness.



语篇能力练

一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章指出现代农民与我们通常对他们的看法完全不同，他们都采用高科技进行农业生产。

1. C 细节理解题

【关键句】He smiled and said, “That we walk among you. We look like you and talk like you. We have advanced degrees and hobbies, just like you.”

释义：他微笑着说：“我们与你们并肩而行。我们长得像你们，说话也像你们。我们拥有高级学位和爱好，就像你们一样。”

【解析】根据关键句可知，Dave 认为现在的农民和普通人一样。故选 C 项。

2. A 细节理解题

【关键句】Is someone like Dave who you picture when you think of a farmer? Probably not. I think that most people would picture a man in his overalls.

释义：当你想到一个农民时，你会想象成 Dave 这样的人吗？可能不会。我认为大多数人会想到一个穿着工装裤的男人。

【解析】根据关键句可知，在作者看来，大多数人会认为农民经常穿工装裤。故选 A 项。

3. C 推理判断题

【关键句】We recently sent a team out to see what modern farming looks like, and they found farmers to be completely different from our usual ideas about them and also came across them in some unexpected places.

释义：最近我们派了一个团队去了解现代农业的情况，他们发现农民与我们通常对他们的看法完全不同，而且他们在一些意想不到的地方遇到了农民。

【解析】根据关键句可推知，该团队的目的是去报道现代农业的新发展。故选 C 项。

4. B 推理判断题

【解析】根据第五段内容可知，布鲁克林一个街区里有一群新一代的年轻农民正在高科技室内垂直农场里种植新鲜蔬菜；佛罗里达州一块田地里拥有大学学位的农民正在种植未来可能会成为汽车燃料的藻类；加利福尼亚州一个现代农场里的农民利用技术尽可能地照顾好动物。由此推知，第五段提到的这些农民的共同点在于他们都使用了高科技来从事现代农业工作。故选 B 项。

二、完形填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了古代农学家贾思勰对我国古代农业的研究和贡献，提及了

他所著的《齐民要术》一书所包含的内容,以及他研究的耕种方法对我国古代农业起到的重要指导作用。

1. A 句意:早期中国科学家发现的许多智慧对今天的农民和园丁仍然有用。此处是过去分词短语作后置定语,修饰名词 wisdom。discover 意为“发现”;recover 意为“恢复”;report 意为“报告”;repeat 意为“重复”。故选 A 项。

2. B 根据空后一句 He spent his time doing research into agriculture 可知,贾思勰是中国早期的农学家之一。industrial 意为“工业的”;agricultural 意为“农业的”;cultural 意为“文化的”;social 意为“社会的”。故选 B 项。

3. D 句意:他收集信息,进行研究,做实验,并从农民的经验中学习。adventure 意为“冒险”;advantage 意为“优势”;tradition 意为“传统”;experience 意为“经验”。故选 D 项。

4. B 空后一句提到这本书包含了关于种植绿色蔬菜和果树、饲养牛羊、湖塘养鱼等的建议。由此可知,《齐民要术》这本书是关于农业和园艺的。nursing 意为“护理”;gardening 意为“园艺”;produce 意为“产品,农产品”;trade 意为“贸易”。故选 B 项。

5. A 根据空前一句中的 advice 可知,此处指这本书也包含了酿酒的操作说明。instruction 意为“用法说明,操作指南”;construction 意为“建设”;measure 意为“措施”;treasure 意为“财富”。故选 A 项。

6. B 下文提到种植、播种、土壤检查等内容,均与农业的实际操作相关。由此推知,贾思勰的书是一本实用的农业指南。economical 意为“经济的,实惠的”;practical 意为“实用的”;similar 意为“类似的”;regular 意为“有规律的”。故选 B 项。

7. C 根据空前的 sow seeds 可知,此处指在地里播种和种植幼苗。drop 意为“(使)下降”;increase 意为“增加”;grow 意为“种植”;throw 意为“扔”。故选 C 项。

8. B 根据空前一句中的 at the correct time of the year 和空后的 at the wrong time of the year 可知,此处指如果你违背自然规律,在一年中错误的时间播种。argue against 意为“反对”;go against 意为“违反,违背”;compete with 意为“与……竞争”;deal with 意为“处理”。故选 B 项。

9. C 根据下文中的 the condition of your soil 可知,此处指土壤的状况也很重要。application 意为“应用;申请”;situation 意为“情况”;condition 意为“状态,状况”;addition 意为“增加;添加物”。故选 C 项。

10. B 根据空后两句可知,如果土壤状况不好,应该改善它,在播种或种植庄稼之前,必须清理粗糙的地面上并清除杂草。这些细节说明需要仔细检查农场的土壤。successfully 意为“成功地”;carefully 意为“仔细地”;gradually 意为“逐渐地”;frequently 意为“频繁地”。故选 B 项。

11. A 句意:让牛羊在地里行走以消灭或吃掉杂草。destroy 意为“破坏;消灭”;prevent 意为“阻止”;divide 意为“划分”;limit 意为“限制”。故选 A 项。

12. D 根据空后一句中的 do not plant rice year after year in the same field 可知,不要年复一年地在同一块地里种植水稻。所以此处指要想获得最好的收成,需要更换田里的作物。keep 意为“保持;保留”;improve 意为“改善,提高”;manage 意为“管理”;change 意为“更换;改变”。故选 D 项。

13. C 根据上文可知,此处指第一年在田里种水稻,第二年在田里种小麦,就会获得好收成。win 意为“赢得”;collect 意为“收集”;harvest 意为“收获”;plant 意为“种植”。故选 C 项。

14. C 根据空后的 but 可知,此处表达的意思与下文中的 planting wheat close together 意思相反。由此推知,此处指两株植物之间应该留有一定的空间。hole 意为“洞,孔”;line 意为“线;路线”;space 意为“空间”;balance 意为“平衡”。故选 C 项。

15. A 句意:其他科学家表示,种植小麦时植株之间应该留有一定的空间,但贾思勰做了实验,结果表明,小麦密植更好。show 意为“表明,证明”;mean 意为“意味着;意思是”;intend 意为“打算”;decide 意为“决定”。故选 A 项。

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了中国农民丰收节,包括该节日的日期、由来、意义及庆祝方式等。

1. created 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处作后置定语,修饰 festival。动词 create 与逻辑主语 festival 之间是被动关系,要用过去分词形式。故填 created。

2. starting 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处作伴随状语,且动词 start 与逻辑主语 festival 之间是主动关系,要用现在分词形式。故填 starting。

3. usually 考查副词。空处作状语,修饰动词 falls,要用副词。故填 usually。

4. agricultural 考查形容词。句意:秋分通常在 9 月 22 日至 24 日之间,这是中国的农业收获季节。空处修

饰名词,作定语,要用形容词,表示“农业的”。故填 agricultural。

5. the 考查冠词。根据空后的 largest 及比较范围 in the world 可知,此处要用形容词最高级,表示比较的形容词最高级前要用定冠词。故填 the。

6. was 考查动词的时态和主谓一致。根据时间状语 in the past 可知,时态为一般过去时。主语 It 是第三人称单数,谓语动词要用第三人称单数形式。故填 was。

7. Varieties 考查固定搭配。句意:举办各种各样的庆祝活动,以展示丰收成果、农村科技成就和农民的创新精神。varieties of 是固定搭配,意为“各种各样的”。故填 Varieties。

8. to take 考查非谓语动词。encourage sb to do sth 是固定搭配,意为“鼓励某人做某事”。此处涉及被动语态,指农民们被鼓励去参加一些活动。故填 to take。

9. which 考查定语从句。分析句子成分可知,此处为非限制性定语从句,修饰先行词 activities,指物,关系词在从句中作主语。故填关系代词 which。

10. By/Through 考查介词。句意:通过发展广大农村地区,中国有望实现农村美、农民富。根据空后的 developing 可知,空处为介词。结合句意可知,此处表示“通过”。故填 By 或 Through。

Period II Using Language-Assessing Your Progress



小题语境练

一、语境填词

1. aspect 2. instance 3. grocery 4. alternative
5. essential 6. digest 7. widespread 8. organic
9. Minerals 10. root

二、词汇变形

1. poverty 2. digestion 3. depth 4. entirely
5. essentially 6. bacterial 7. Alternatively
8. alleviation 9. grocer 10. nutritional

三、选词填空

1. nowhere near 2. in turn 3. is rich in 4. was at the root of 5. to a depth of 6. be carried out 7. for instance 8. As for

四、句式表达

1. It is essential to enlarge your vocabulary to overcome your reading difficulties.
2. Sometimes, in order to succeed, we have no alternative but to face failure bravely and draw some lessons from it.

3. Balanced diet and proper exercise keep you free of disease.

4. Her thoughts switched to the day when she met Mary for the first time.

5. I would prefer to keep doing this work that I love.

6. She helpfully suggested that I (should) try the local library.

语篇能力练

一、阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了尼日利亚农民正使用气雾栽培技术这种创新方法来种植作物,说明了该方法在解决当地农业问题上的重要作用、优势、前景以及所面临的挑战。

1. C 细节理解题

【关键句】The method, known as aeroponics, does not involve soil. Instead, plant roots hang in the air.

释义:这种方法被称为气雾栽培法,它不需要土壤。相反,植物的根悬在空中。

【解析】根据关键句可知,气雾栽培法的特别之处在于作物在没有土壤的情况下就能生长。故选 C 项。

2. B 细节理解题

【关键句】The technique could make a big difference in places like the city of Abeokuta. Conflicts and desertification—the process by which rich land becomes desert—have made huge amounts of land unsuitable for farming.

释义:这项技术可能会在像阿贝奥库塔这样的地方产生重大影响。冲突和荒漠化——沃土变成沙漠的过程——已经使得大量土地不适合耕种。

【解析】根据关键句可知,冲突和荒漠化使得阿贝奥库塔缺乏足够肥沃的土地用于耕种,因此气雾栽培法对阿贝奥库塔来说显得尤为重要。故选 B 项。

3. D 细节理解题

【关键句】“We are putting an end to seasonal food shortages in Nigeria,” said Ogbole. “Because we are the ones controlling everything that the plant requires, we are not depending on seasons. So it’s no longer seasonal farming. It is just farming anytime of the year, meaning you can plant anytime of the year. We can harvest anytime of the year.”

释义:Ogbole 说:“我们正在终结尼日利亚的季节性食物短缺问题。因为我们控制着植物生长所需的一切,所以我们不再依赖于季节。因此,它不再是季节性农

业。这是一年四季都可以进行的农业活动,意味着你可以在任何时候种植。我们可以在一年中的任何时候收获。”

【解析】根据关键句可知,气雾栽培法可以让农民们在一年中任何他们想种植作物的时候种植作物。故选D项。

4. A 主旨大意题

【解析】通读全文可知,文章主要介绍了尼日利亚农民正使用气雾栽培法这种新技术来种植作物,说明了该方法在解决当地农业问题上的重要作用、优势、前景和所面临的挑战。由此可知,本文主要介绍了一种新的作物种植方法。故选A项。

【重点词积累】

desertification *n.* 荒漠化,沙漠化

shortage *n.* 短缺,不足

productivity *n.* 生产率

technologically *adv.* 技术上地

二、七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了园艺活动的益处,以及从事园艺活动的理由。

1. C 上文指出从事园艺活动或接触大自然有助于心理健康和降低压力水平,并建议人们开始进行园艺活动。通读下文的几个小标题可知,下文列举了园艺活动的几点好处。C项意为“以下是今年就开始园艺活动的主要原因”,置于此处能够承上启下,符合语境。

2. D 空格前一句提到不需要很大一块地也可以做这件事,空格后一句介绍了窗台花园。D项意为“草本植物和小型蔬菜会非常乐意被种在窗台或小阳台的花盆里”,与前后文衔接连贯,进一步解释了可以在不大的空间里进行园艺活动,且其中的 windowsills 与后一句中的 windowsill 相呼应,符合此处语境。

3. B 本段主要介绍了在花园里与邻居和当地人进行交流和互动具有多重社交和健康益处。B项意为“开始社区对话”,能够概括本段主题,适合作为段落小标题。

4. G 空格前一句提到无论你是一个初学者还是一个热衷于园艺的人,社区园艺小组对于信息共享都非常重要。G项意为“当地的种子和植物交换小组也是结识新朋友和处理不需要的植物的好方法”,与前一句衔接连贯,进一步说明了社区园艺小组的重要作用,符合此处语境。

5. E 上文提到园艺活动可以消耗大量卡路里,让肌肉得到充分运动。空格后一句提到研究表明良好的挖

土技术可以减少背部弯曲,增加膝盖弯曲,所以要注意避免潜在的背部疼痛。E项意为“然而,确保你以最小的损伤和受伤风险完成园艺工作是至关重要的”,与前文构成转折关系,且能够引出后一句对减少损伤的具体说明,置于此处承上启下,符合语境,其中的 minimal strain 与后一句中的 minimal backbend 相呼应。

【长难句解读】

Over the garden fence, while weeding your window boxes,

状语 时间状语从句1

it's amazing whoever you talk to when you're enjoying

主句 主语从句 时间状语从句2

tending to your plants or vegetables.

时间状语从句2

释义:当你在花园栅栏旁给窗台花箱除草的时候,无论你在享受着照料你的植物或蔬菜时与谁交谈,都是令人惊奇的。

分析:本句中含有分别由 while 和 when 引导的两个时间状语从句。主句部分 it 作形式主语,其后 whoever 引导的主语从句才是句子真正的主语。

【重点词积累】

trowel *n.* 小铲子(园艺工具)

unearth *v.* 挖掘,发掘,使出土

comparable *adj.* 类似的,可比较的

imperative *adj.* 至关重要的

三、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者从城市搬到农场居住的心路历程。

1. D 根据空前一句可知,五年前的作者会坚决拒绝接受自己会在一个小农场里幸福地生活的可能性。由此可知,那时候,作者是一个坚定的城市女孩。registered 意为“已注册的”;addicted 意为“上瘾的;入迷的”;excited 意为“激动的”;confirmed 意为“坚定的,根深蒂固的”。故选D项。

2. A 下文提到作者他们找房子并最终在农场安家。由此可知,此处指作者和丈夫决定搬家。decide 意为“决定”;expect 意为“期望”;promise 意为“承诺”;manage 意为“管理;设法做到”。故选A项。

3. C 根据空前一句可知,作者和丈夫决定搬家。由此推知,此处指他们看了周围几个社区的房子。set up 意为“建立,创立”;focus on 意为“集中注意力于”;look at 意为“看”;hear of 意为“听说”。故选C项。

4. D but 一词说明上下文语义发生转折。由此推知,尽管作者和丈夫看了周围几个社区的房子,但没有适

合他们需求或预算的房子。change 意为“改变”；express 意为“表达”；promise 意为“承诺”；suit 意为“适合”。故选 D 项。

5. B 根据下一段第一句中的 When we started our new life on the farm 可知，作者和丈夫后来在农场开始了新生活。由此推知，此处指他们在帮作者的母亲检查农场。house 意为“房子”；farm 意为“农场”；community 意为“社区”；garden 意为“花园”。故选 B 项。

6. A 根据上文可知，作者和丈夫原本决定在周边社区找新房，但作者提议在农场建房。根据空后的 Yes 可知，丈夫对此欣然同意，因此作者对丈夫的回答会感到惊讶。surprise 意为“惊讶”；relief 意为“宽慰，轻松”；shame 意为“羞愧”；regret 意为“遗憾”。故选 A 项。

7. D 根据空后的 new 和下一段第一句中的 we started our new life 可知，此处指作者和丈夫的人生开启了新篇章。continue 意为“继续”；finish 意为“完成”；delay 意为“推迟；耽误”；begin 意为“开始”。故选 D 项。

8. C 结合常识可知，住在农场与住在城市相比是完全不同的人生篇章。regular 意为“有规律的；经常的”；alarming 意为“使人惊恐的”；different 意为“不同的”；difficult 意为“困难的”。故选 C 项。

9. C 根据空后一句可知，作者和丈夫把枯树推倒，种上蔬菜和鲜花。由此推知，此处指作者和丈夫开始清理土地。protect 意为“保护”；visit 意为“拜访”；clear 意为“清理”；divide 意为“(使)分开，分割”。故选 C 项。

10. B 空后一句提到作者和丈夫学会了认识自然的周期，而不是遵循时钟、日历、时间表和待办事项清单。由此推知，在努力开发土地的过程中，这片土地已经使他们发生了改变。forgive 意为“原谅”；transform 意为“使改变，使转换”；trouble 意为“使烦恼”；press 意为“压；逼迫”。故选 B 项。

11. B 根据空后的 days into nights 可知，此处指从白天到夜晚时间的流逝。length 意为“长度”；flow 意为“流逝，流动”；order 意为“顺序”；rest 意为“休息”。故选 B 项。

12. A 根据空前一句中的 enjoy 可知，此处指不受时间影响的生活使作者们能够欣赏日出和日落。appreciate 意为“欣赏”；escape 意为“逃跑；逃避”；paint 意为“绘画”；ignore 意为“忽略”。故选 A 项。

13. C 此处是 that 引导的定语从句，修饰先行词 sight。再结合 only 一词可知，此处指相机只能捕捉到日出和日落独特而壮观的景象的一部分。gradually 意

为“逐渐地”；easily 意为“容易地”；partly 意为“部分地”；quickly 意为“快速地”。故选 C 项。

14. B 此处是 and 连接的并列结构，and 前后的词义相近。根据 and 后的 opposed 可推知，此处指当初那些质疑和反对作者他们的决定的人。affect 意为“影响”；question 意为“质疑”；reconsider 意为“重新考虑”；voice 意为“表达”。故选 B 项。

15. D 根据空前的 feel the magic of the peace 可推知，此处指那些对作者他们的决定提出过质疑和反对的人现在感受到了农场宁静的魅力，所以他们会不愿离开。afraid 意为“害怕的”；free 意为“自由的”；unlikely 意为“不太可能的”；unwilling 意为“不愿意的”。故选 D 项。

阅读拓展提优

Passage 1

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了人工智能在农业领域的潜在应用、优势以及面临的挑战。

1. A 推理判断题

【关键句】Agriculture is part of a vicious cycle, in which farming leads to global warming, which in turn destroys agricultural production. The process of clearing land for agriculture results in widespread deforestation and contributes to 40 percent of global methane production. Therefore, to deal with climate change, it is necessary to ensure efficient, environmentally-conscious farming.

释义：农业是这种恶性循环的一部分，在这种恶性循环中，农业导致全球变暖，而全球变暖又反过来破坏农业生产。为农业开垦土地的过程导致了大面积的滥伐森林，并产生了全球 40% 的甲烷。因此，为了应对气候变化，有必要确保高效、环保的农业。

【解析】根据第二段内容尤其是关键句可知，农业生产受到全球变暖的影响，同时农业也导致了全球变暖，这是一种恶性循环，因此农业需要更环保。由此推知，本段的目的是提倡绿色农业。故选 A 项。

2. B 细节理解题

【关键句】Farmers use AI for methods such as precision agriculture, monitoring crop moisture, soil composition, and temperature in growing areas, and enabling farmers to increase production by learning how to take care of their crops and determine the ideal amount of water to use.

释义：农民将人工智能应用于精准农业等方法，他们监

测种植区的作物水分、土壤成分和温度，并使农民能够通过学习如何照顾作物和确定理想的用水量来提高产量。

【解析】根据关键句可知，农民在精准农业方面可以应用人工智能来进行作物生产。故选B项。

3. D 词义猜测题

【关键句】However, AI is far from a silver bullet—it could actually contribute to global warming as well.

释义：然而，人工智能远非万灵丹——它实际上也可能导致全球变暖。

【解析】第三段主要介绍了人工智能在绿色农业中的应用，画线词所在句位于第四段第一句，其中的However表示本段与上文构成转折关系。画线词所在句中破折号后的内容对其进行解释说明，指出人工智能会导致全球变暖。下文详细介绍了人工智能对全球变暖的影响。由此推知，人工智能存在弊端，不是一个完美的解决方案，画线词意为“完美的解决方案”。故选D项。

4. C 观点态度题

【关键句】Given these concerns, global leaders must consider the potential costs, and the environmental consequences of data processing before developing AI for use in agriculture.

释义：鉴于这些担忧，全球领导人在开发用于农业的人工智能之前，必须考虑潜在成本以及数据处理的环境后果。

【解析】根据关键句可知，作者认为我们在将人工智能应用于农业之前要考虑可能带来的问题。由此推知，作者对人工智能在农业中的应用持谨慎的态度。故选C项。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) production (2) leads/contributes (3) precision
- (4) soil composition (5) urban (6) Training
- (7) access (8) the environmental consequences

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) b (2) d (3) c (4) a

2. 选词填空

- (1) give off (2) result in (3) on a global scale
- (4) in turn

3. 长难句分析

及时巩固

B; She was late for work, thinking about how to explain to her boss.

Passage 2

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了芬兰国家技术研究中心正在实验室开发用植物细胞生产咖啡的方法，以应对传统咖啡农业面临的挑战。

1. B 细节理解题

【关键句】This project has been part of our overall job to look for the environmentally friendly biotechnological solutions to daily foods that are conventionally produced by agriculture.

释义：这个项目是我们整体工作的一部分，我们的工作旨在为传统农业生产的日常食品寻找环保的生物技术解决方案。

【解析】根据关键句可知，芬兰国家技术研究中心的使命是为传统农业生产的日常食品寻找环保的生物技术解决方案，也就是实现可持续的食品生产。故选B项。

2. D 词义猜测题

【关键句】Our coffee is so real that it is hard to tell it from the conventional one.

释义：我们的咖啡是如此真实，以至于很难把它和传统的咖啡区分开。

【解析】画线词所在句后一句提到很难区分这种实验室生产出的咖啡与传统的咖啡。由此推知，画线词所在句表示经过训练的感官小组和分析检查发现实验室生产出的咖啡与传统的咖啡在嗅觉和味觉方面没有任何不同。divergent意为“不同的”，与different意思相近。故选D项。

3. C 推理判断题

【关键句】And the coffee produced in lab conditions should first be approved as Novel Food by the European Commission before being marketed. “Therefore, that’s what we need to devote ourselves to next in the project,” says Rischer.

释义：在实验室条件下生产出的咖啡在上市前应首先被欧盟委员会批准为新型食品。Rischer说：“因此，这是我们在项目中下一步需要致力于的事情。”

【解析】根据关键句可推知，该项目的下一阶段可能会专注于获得官方批准。故选C项。

4. A 标题概括题

【关键句 1】VTT is developing coffee production through

plant cells in its laboratory in Finland.

释义:芬兰国家技术研究中心正在其芬兰实验室通过植物细胞研发咖啡生产。

【关键句 2】That said, we have proved that coffee produced in our lab can be real.

释义:也就是说,我们已经证明了我们实验室生产的咖啡可以是真实存在的。

【解析】根据关键句并结合全文内容可知,本文主要介绍了芬兰国家技术研究中心已经成功在实验室里培育出了一种咖啡,使咖啡的可持续性生产成为现实。A项意为“实验室种植的咖啡成为现实”,能够概括本文大意,最适合作为文章的标题。

读后拓展

一、语篇结构梳理

- (1) agriculture (2) plant cells (3) cultures
(4) smell and taste (5) Expand (6) approval

二、语言知识深挖

1. 词义匹配

- (1) a (2) d (3) b (4) c

2. 选词填空

- (1) In terms of (2) tell; from (3) devote; to

3. 长难句分析

及时巩固

to buy; There was no easy solution to the problem which/that had been troubling the engineers for months.

单元能力突破



单元突破卷 1

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇应用文。文章主要介绍了社区园艺计划的目的、参与方式、所需条件、活动安排等相关信息。

1. D 细节理解题

【关键句】Our goal is to develop a love for nature and provide fresh produce to local food banks.

释义:我们的目标是培养人们对自然的热爱,并为当地食品银行提供新鲜的农产品。

【解析】根据关键句可知,社区园艺计划的目的是为当地食品银行提供新鲜农产品以支持它们。故选 D 项。

2. C 细节理解题

【关键句】For volunteers under the age of 16, please have a parent sign the Minor Volunteer Consent Form.

释义:对于 16 岁以下的志愿者,请家长签署《未成年志愿者同意书》。

【解析】根据关键句可知,16 岁以下的志愿者需要让家长在《未成年志愿者同意书》上签名。故选 C 项。

3. B 细节理解题

【关键句】Bring a reusable water bottle and packed lunch.

释义:携带可重复使用的水瓶和打包好的午餐。

【解析】根据关键句可知,参加园艺活动的志愿者应该携带午餐和水瓶。故选 B 项。

【重点词积累】

transform *v.* 使改变形态;使改变外观(或性质)

schedule *v.* 安排,为……安排时间

tailored *adj.* 特制的,专门的

accommodate *v.* 帮忙,给……提供方便(熟词生义)

sturdy *adj.* 结实的,坚固的

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了精准农业这一新型农业种植方法及其实际应用和普及过程中遇到的问题。

1. B 推理判断题

【关键句】It tells farmers... Farm equipment can... Water measuring equipment can...

释义:它告诉农民……农业设备可以……水分测量设备可以……

【解析】根据关键句并结合第一段内容可知,本段主要通过给出具体例子的方式来展开。故选 B 项。

2. D 细节理解题

【关键句】Ranveer Chandra, the Microsoft researcher from India, is working to develop low-cost, high-tech tools for farmers.

释义:来自印度的微软研究员 Ranveer Chandra 正致力于为农民开发低成本的高科技工具。

【解析】根据关键句可知,Ranveer Chandra 研究的是如何降低农业技术的成本。故选 D 项。

3. C 段落大意题

【解析】通读文章第三段可知,本段提及了土壤传感器能够提供关于农场状况的信息,无人机从高空拍摄照片,人工智能将照片与传感器数据进行比较,并绘制土壤地图等,这些均与精准农业的实际应用有关。故选 C 项。

4. A 推理判断题

【关键句 1】He told the CSA the one problem faced by any new farming technology is getting people to use it with their existing methods.

释义：他告诉 CSA，任何新的农业技术面临的一个问题都是让人们用现有的方法来使用它。

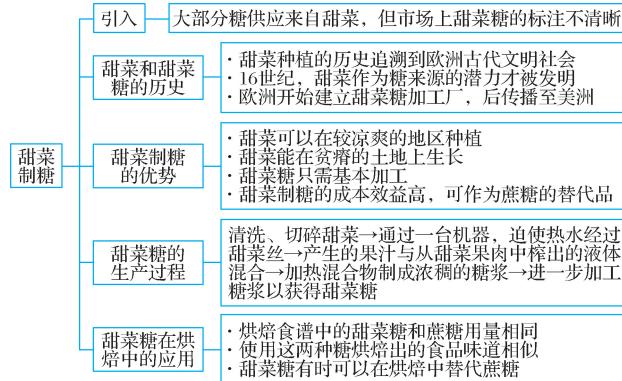
【关键句 2】It takes people to carry out new farming practices...

释义：新的耕作方法需要靠人们来实施……

【解析】根据关键句可推知，精准农业需要一定的时间才会被现代农民接受。故选 A 项。

二、七选五

【语篇结构分析】



【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了甜菜作为糖来源的历史、优势，以及甜菜糖的生产过程和其在烘焙中的应用。

1. B 上文提到世界上大部分的糖供应来源于甜菜，且大多数市场都出售这种糖，但它可能并没有总是标注清楚。空格前一句提到你可能认为你刚买的白糖是由甘蔗制成的。B 项意为“但它的来源实际上可能是甜菜”，与前一句构成转折关系，呼应第一句中甜菜作为糖来源，符合此处语境。

2. G 空格前一句指出直到 16 世纪欧洲人才意识到甜菜作为糖来源的潜力。空格后一句提到之后它们慢慢传播到了美洲。G 项意为“因此，欧洲开始建立甜菜糖加工厂”，与前一句构成因果关系，且与后一句衔接连贯，存在时间上的先后顺序关系，符合此处语境，后一句中的 they 指代的就是 G 项中的 beet sugar processing plants。

3. F 本段介绍了甜菜作为制糖原料的优势所在。空格前一句指出甜菜可以在较凉爽的地区种植。F 项意为“此外，甜菜更有韧性，能在贫瘠的土地上生长”，与前一句构成递进关系，进一步强调了甜菜在种植环境方面的优势，符合此处语境。

4. D 根据空格后的内容可知，本段介绍了甜菜制糖的过程。D 项意为“让我们来看看到底怎么制作甜菜糖”，能够概括本段内容，引出下文，适合置于段首，下文中的 The initial step...followed by...then...Finally...具体说明了其中的 how。

5. C 空格前一句提到甜菜糖和蔗糖在烘焙食谱中可以等量使用。空格后一句提到虽然有些人能够区分出这两种糖的差异，但很多人则无法分辨。C 项意为“烘焙食品的味道非常相似”，暗示了这两种糖在烘焙后的味道上非常相似，与前后文衔接连贯，符合此处语境。

【重点词积累】

carry v. 销售，出售(熟词生义) civilization n. 文明

process v. 加工，处理

alternative n. 可供选择的事物，替代品

squeeze v. 挤出，榨出(液体等)

identical adj. 完全相同的

三、语法填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要介绍了受人尊敬的西瓜专家吴明珠为中国西瓜所作出的贡献。

1. has been 考查动词的时态和主谓一致。根据时间状语 since 2018 可知，时态为现在完成时。主语 China 是第三人称单数，助动词要用 has。故填 has been。

2. to say 考查固定搭配。句意：可以公平地说，人们餐桌上每天供应的西瓜中约有 80% 是吴明珠和她的团队 60 多年来努力的结果。此处涉及固定句式“it is + adj. + to do sth”，其中 it 为形式主语，真正的主语是不定式 to do 的内容。故填 to say。

3. realizing 考查固定搭配。succeed in doing sth 是固定搭配，意为“成功做某事”。故填 realizing。

4. herself 考查代词。句意：从那以后，她一直致力于种植甜瓜。空处在句中作宾语，与主语 she 指同一人，要用反身代词。故填 herself。

5. when 考查定语从句。分析句子成分可知，空处引导非限制性定语从句，从句的先行词为 1973，关系词在从句中作时间状语。故填关系副词 when。

6. frequently 考查副词。空处作状语，修饰非谓语动词 Going and returning，要用副词。故填 frequently。

7. kinds 考查名词的数。句意：多年来，吴明珠频繁往返于新疆和海南，通过反季节种植，培育出了 2 万多种中国新种子。kind 表示“种类”，是可数名词。根据空前的 more than 20,000 可知，此处表示复数概念。故填 kinds。

8. a 考查冠词。句意：她于 1999 年成为一名中国工程院院士，并于 2004 年成为三亚市荣誉市民。结合句意和空后的 an honorary citizen 可知，此处表示泛指，要用不定冠词修饰，且 member 以辅音音素开头。故填 a。

9. unable 考查形容词。句意：现在吴明珠患有阿尔茨海默病，她常常认不出以前的同事，甚至连家人都认

不出来。结合句意可知,此处表示“无法做某事”,要用able的反义词。故填unable。

10. remains 考查动词的时态和主谓一致。根据前一句中的Now可知,时态为一般现在时。句子主语thememory是第三人称单数含义,谓语动词要用第三人称单数形式。故填remains。

四、应用文写作

【参考范文】

Last Sunday, our class went on an educational trip to the Green Fields Organic Farm, located just outside the city. The visit, which took place at 9 a.m., was an **eye-opening** experience that allowed us to know more about organic farming.

Upon arrival, we were greeted by the farm's owner, who provided an **overview** of organic farming practices. Then we **participated in** various activities, including planting seedlings, harvesting vegetables, and learning about composting. A **highlight** was the hands-on cooking class where we prepared a delicious meal using the farm's fresh produce.

It was a great day! I learned a lot about how to grow food in a way that's good for the earth. I felt happy to be outside and to try new things. I think everyone should visit an organic farm to see how food can be grown in a healthier way for our planet.



单元突破卷 2

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了比利时人Kevin Cillen和他的家人在中国贵州省的一个山村经营生态家庭农场的故事,描绘了他们在异国他乡的生活经历、与当地人的互动,同时也展示了他们如何通过创新和不懈努力,在保护生态环境的同时实现了自己的农业梦想。

1. A 细节理解题

【关键句】The enchanting landscapes and rich cultural heritage of Guizhou fascinated her, causing her to make this foreign country her home.

释义:贵州迷人的风景和丰富的文化遗产让她着迷,促使她把这个异国当成了自己的家。

【解析】根据关键句可知,是贵州的自然美景让Hetty Cillen决定在此定居的。故选A项。

2. C 细节理解题

【关键句】The family farm, hidden within the dense forest, is proof of Guizhou's ecological progress. The farm practises

diversified grass cultivation for high-quality animal feed, uses solar panels for clean energy and employs rainwater harvesting systems for a stable water supply.

释义:这个隐藏在茂密森林中的家庭农场是贵州生态进步的证明。该农场种植多样化的草料以提供优质的动物饲料,使用太阳能电池板提供清洁能源,并采用雨水收集系统确保稳定的供水。

【解析】关键句中提到的使用太阳能电池板、采用雨水收集系统的做法都属于可持续的耕作方式。由此可知,这个家庭农场是通过实践可持续的耕作方式来促进贵州的生态进步的。故选C项。

3. B 细节理解题

【关键句】He has also seized the opportunities of the Internet and new media to increase the farm's visibility... he has set up accounts like "Kevin's family in Guizhou" on various platforms.

释义:他还抓住互联网和新媒体的机会来提高农场的关注度……他在各种平台上开设了“Kevin一家在贵州”等账号。

【解析】根据关键句可知,Kevin是通过开设社交媒体账号来推广农场的。故选B项。

4. A 标题概括题

【解析】通读全文可知,文章讲述了比利时人Kevin Cillen和他的家人在中国贵州省的一个山村经营生态家庭农场的故事,介绍了他们将西方农业技术与当地乡村实践相结合,并通过创新打造出了一片“生态绿洲”。A项意为“比利时人在贵州收获美好的农场生活”,最合适作为文章的标题。故选A项。

【长难句解读】

In 2017, the family rented a plot amid the forest

时间状语

主句

to establish an ecological farm where they laid the foundation,

目的状语

定语从句

leveling the land, sowing pastures and rearing lambs and chicks.

伴随状语

释义:2017年,这家人在森林中租了一块地来建立一个生态农场,在那里,他们打下地基,整平土地,播种草场,饲养羊羔和小鸡。

分析:本句中含有where引导的定语从句,修饰先行词an ecological farm,在从句中作地点状语。leveling the land、sowing pastures和rearing lambs and chicks为现在分词短语,在从句中作并列的伴随状语。动词不定式to establish an ecological farm在主句中作目的状语。

1. B 根据空后的 while I put some carrot seeds into the soil by his side 可推知,此处指作者在土壤里撒了一些胡萝卜种子的时候,祖父在一旁种植剑兰茎块。choose 意为“选择”;plant 意为“种植”;cook 意为“烹饪”;harvest 意为“收割”。故选 B 项。

2. C 文章第一句提到许多成年人都有在花园里帮忙的美好回忆,结合空后的 a small plot 可推知,此处指花园可能看起来像是一个项目。memory 意为“记忆”;seed 意为“种子”;garden 意为“花园”;school 意为“学校”。故选 C 项。

3. A 根据下文中讲述的儿童从园艺中所学到的各种知识可推知,此处指一小块土地提供了丰富的学习机会。rich 意为“丰富的”;useless 意为“无用的”;limited 意为“有限的”;historic 意为“有重大历史意义的”。故选 A 项。

4. C 根据空后一句中的 preschoolers learn to be responsible and patient 可知,学龄前儿童会从在花园里帮忙中受益。suffer 意为“遭受;受苦”;save 意为“拯救;节省”;benefit 意为“受益”;graduate 意为“毕业”。故选 C 项。

5. D 结合常识可知,你的学龄前孩子在花园里帮忙时,你也需要付出一点额外的努力来帮助他们。habit 意为“习惯”;discussion 意为“讨论”;answer 意为“回答”;effort 意为“努力”。故选 D 项。

6. D 句意:从情感的角度来看,学龄前儿童在照顾一颗小种子长成植物的过程中学会了责任和耐心。sell out 意为“售罄”;pick up 意为“捡起”;turn to 意为“求助于;转向”;care for 意为“照顾”。故选 D 项。

7. C 根据空后的 in raising something beautiful 可推知,在养育美好事物的过程中会产生自我满足的感觉。self-protection 意为“自我保护”;self-control 意为“自制力”;self-satisfaction 意为“自我满足”;self-pity 意为“自怜”。故选 C 项。

8. A 本段介绍了学龄前儿童会从在花园里帮忙中受益。由此可知,此处指简单的挖土和种植的动作也有助于身体发育。help 意为“有助于”;teach 意为“教”;discover 意为“发现”;prevent 意为“阻止”。故选 A 项。

9. C 根据空后的 gardening experience 可知,此处还是在谈论园艺经历,指的是园艺经历能让孩子们自然而然地从户外学到东西。disappointedly 意为“失望地”;nervously 意为“紧张地”;naturally 意为“自然而然地”;doubtfully 意为“怀疑地”。故选 C 项。

10. B 根据下文中的 Help、teach、work on 等词可以推

知,下文介绍了一些使孩子们的园艺经历更有教育意义的方法。private 意为“私人的”;educational 意为“有教育意义的”;common 意为“普通的”;traditional 意为“传统的”。故选 B 项。

11. B 句意:帮他制作一张植物的图表,教他预测花朵每周的变化。work 意为“工作”;change 意为“变化”;move 意为“移动”;disappear 意为“消失”。故选 B 项。

12. D 根据空前的 basic maths concepts 并结合常识可推知,此处指通过测量植物来学习基础的数学概念。grow 意为“种植”;water 意为“浇水”;dig 意为“挖”;measure 意为“测量”。故选 D 项。

13. A 根据空后的 he waters the seeds and they later sprout 可知,给种子浇水,然后它们发芽,这属于一种因果关系的现象。effect 意为“结果,影响,效应”;action 意为“行动”;force 意为“力量”;pain 意为“疼痛”。故选 A 项。

14. D 句意:随着夏天的流逝,生命的循环在他眼前魔法般地展开,从播种到种植植物,再到收获花朵和蔬菜。end 意为“结束”;continue 意为“继续”;wait 意为“等待”;unfold 意为“展开”。故选 D 项。

15. A 根据空后一句中的 planting flowers next to Mum 可推知,此处指园艺活动将人们紧密联系在一起。connect 意为“联系”;live 意为“生活”;learn 意为“学习”;meet 意为“遇见”。故选 A 项。

【重点词积累】

preschooler *n.* 学龄前儿童 emotional *adj.* 情感的,情绪的
standpoint *n.* 立场,观点 principle *n.* 原理,原则
wear on (时间)慢慢过去,(光阴)荏苒
magically *adv.* 魔法般地

三、读后续写

【写作指导】

梳理原文线索	情节线	初春,奶奶要在花园里种蔬菜,询问孙子女们愿不愿意帮忙→孙子女们了解到种蔬菜费时费力,对此感到惊讶和不解→奶奶告诉他们要有耐心,自己种的食物最好吃→孙子女们都来帮奶奶种蔬菜→奶奶指导孩子们分别完成挖洞、播种、盖土和标记等步骤→成功播种后,孩子们轮流给洒水壶装满水,让奶奶给土壤浇水→奶奶告诉他们以后每天都要浇一点水,再加上时间和光照,夏天就能吃到美味的食物了→(续写第一段首句)孙子女们每次拜访奶奶时都会冲进花园→(续写第二段首句)奶奶宣布是时候进行第一次收获了
	情感线	惊讶、不解→积极参与、耐心等待

续表

把握写作意图	通过讲述奶奶教孙子孙女们一起种植蔬菜的故事，展现了家庭成员之间互动的温馨场面，传达了耐心的重要性以及孩子们在成长中的所学所悟
构思续写方向	第一段 根据续写第一段首句中的“孙子孙女们每次拜访奶奶时都会冲进花园”和续写第二段首句中的“奶奶宣布是时候进行第一次收获了”，可构思续写方向为描写孙子孙女们在每次拜访时如何照顾花园里的植物，植物的生长变化，以及他们在这个过程中的心情和感悟
	第二段 根据续写第二段首句中的“奶奶宣布是时候进行第一次收获了”以及对全文写作意图的把握，可构思续写方向为描述孙子孙女们如何和奶奶一起采摘蔬菜，以及他们如何庆祝这次丰收
补充细节描写	第一段 ①描述孩子们在照顾植物的过程中的细心和责任感； ②描述植物在孩子们的努力下茁壮生长的过程，以及孩子们对此的激动之情和成就感
	第二段 ①描述采摘蔬菜和制作沙拉的忙碌场景； ②描述丰收的喜悦之情

【参考范文】

Whenever the grandchildren came to visit, they would dash into the garden. Eager to help grow the vegetables well, they first took turns to water the plants. Then Nana showed them which plants needed trimming or which needed tying up to grow tall and straight. Day after day, spring turned into summer and finally, the plants started

revealing their colourful secrets. (通过环境描写，结合使用了拟人的手法，赋予了植物人的生命力，增加了文章的趣味性) The children were **thrilled** to see the tomatoes turning red, the cucumbers hiding under the green leaves and the peppers growing bigger. (通过情感描写，刻画了孩子们看到蔬菜成长时的兴奋和喜悦之情；通过对蔬菜的颜色描写和状态描写，形象地刻画了植物的生长过程) **Not until** then **did** they **realize** that Nana was right—all they needed was patience. (通过心理描写，结合使用了 **not until** 倒装句和宾语从句，突出了孩子们在经历种植过程后的内心感悟，对奶奶的教诲的深刻理解和认同，同时揭示了耐心的重要性)

Finally, Nana said it was time for the first harvest. With baskets ready, Nana and the children **started out on** their business. (通过 **with** 复合结构的使用，简洁明了地描绘了奶奶和孙子孙女们准备采摘蔬菜的场景) Nana took them around the garden and picked some tomatoes, cucumbers, peppers and cabbages. Then for the following hour, they were busying making vegetable salad. The children helped wash the dirt off the food while Nana chopped up the vegetables. When Nana asked who wanted to try the fresh salad, everyone expressed their willingness **excitedly**. “OK. Amy, get the plates. Justin, get the water and cups, and Michael, get the forks. Let’s celebrate the harvest!” (通过语言描写，不仅表达了庆祝丰收的喜悦，还体现了家庭成员团聚的温馨氛围)

亲爱的读者朋友：

您好！感谢您选购恩波教育系列图书。为了给您提供更优质的服务，希望您能填写“读者反馈表”，通过下列三种途径给我们，您将有机会免费获赠恩波教育系列图书一本。

邮寄到：

江苏省南京市江宁区东山街道
城际空间站H1栋914室
邮编：211100

发送到E-mail：

enbobook@enboedu.com

加入QQ群：

恩波图书交流平台
745710483
175859975

读者反馈表

读者信息

注：请保证您的信息真实有效，以便我们联系您、赠送图书。

姓名：_____ 学校：_____ 班级：_____
联系电话：_____ E-mail：_____ QQ / 微信：_____
收货地址：_____省_____市_____区/县_____
邮政编码：_____

图书信息

书名：_____ 版次：____年____月第____版（在“图书在版编目数据”中查找）

印次：____年____月第____次印刷（在“图书在版编目数据”中查找）

该学科您所用的教材版本： 苏教版 人教版 人教A版 北师大版 译林版 其他_____

反馈内容

错误记录

主要优点与不足

更好的建议

想获赠的图书

其他

名师推荐

姓名：_____ 所教学科：_____

联系方式（电话、QQ或E-mail）：_____

一切只为省时高效！



欢迎一线老师 *Invite
sincerely*



反馈使用意见

- 如果您对本书的目录、题目质量、解析等有更好的建议
- 如果您认为本书还有其他可改进的地方

请与我们联系！

电子邮箱：enbobook@enboedu.com

邮件主题：反馈《书名》

我们将在三个工作日内给您回复，请及时查看邮件，或者您也可以在邮件中提供其他联系方式。

