

答案解析

Unit 1 Food matters

课时提优 I

基础提优

一、选词并用其正确形式填空

1. bonds 2. gently 3. sour 4. Cycling 5. salty
6. mood 7. digest 8. dessert 9. lowered 10. flavour

二、选择短语并用其正确形式填空

1. are linked with 2. makes up for 3. cheer up 4. calls to mind 5. not to mention 6. lie in 7. depends on
8. are aware of 9. shapes our lives 10. take up

三、课文填空

1. spirits 2. whose 3. for 4. Depending 5. be linked
6. belonging 7. but 8. to give 9. largely 10. emotional

四、句子翻译

1. Take your time over the report and you still have a week before you hand it in to your boss.
2. He rushed out of the room before I could say a word.
3. Though the flavour of Chinese hot pot varies from region to region, the dining customs are similar.
4. Nowadays, people are spending less and less time outdoors and their body systems are crying out for vitamin D.
5. The doctor says the treatment can do the trick, and the man will quickly recover.
6. There is no denying that his failure is tied up with his poor work habits.
7. The combination of a balanced diet and regular exercise is the key to enjoying good health.
8. This exhibition was organized by the local government in association with several paper-cutting artists.

课时提优 II

语法提优

一、用动词不定式改写下列句子

1. When you meet people from different cultures, it is important to understand what you can and cannot do.
2. His dream is to become an engineer in the future.
3. The chef is said to open a buffet restaurant near the bay with beautiful scenery next month.
4. I hope to be admitted to Nanjing University next year.
5. There are still many problems to be solved before we are ready for a long stay on the Moon.
6. She happened to be writing a letter in the room when I came in.
7. The Italian merchant Marco Polo was the first European to leave a detailed account of his experience in China.
8. I got up early in order to be in time for the morning exercises.

9. The accident was too terrible to talk about.
10. You have to wait to see the results of the examination.

二、单句语法填空

1. to have studied 2. to be seen 3. to explore 4. to be completed 5. to blame 6. to be reading 7. to be attacked 8. To expand 9. to be delivered 10. to gain

三、补全句子

1. leave/make a deeper impression on me
2. threw myself into
3. to enhance your confidence
4. hit the spot
5. is estimated to consume 100 grams of chocolate

四、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。对那些想要保持健康饮食的人来说,在餐馆吃饭并不总是最好的选择。然而,有一些方法可以让你在外出就餐时吃到更健康的食物。

1. **to avoid** 考查非谓语动词。句意:外出就餐时人们很难避开对他们不是很有好处的食物。it is hard for sb to do sth 为固定句型,意为“某人很难做某事”。故填 to avoid。
2. **up** 考查副词。句意:然而,你不必放弃对餐馆的热爱。give up 为固定短语,意为“放弃”。故填 up。
3. **that** 考查定语从句。句意:有一些方法可以让你在外出就餐时吃到更健康的食物。此处考查修饰先行词 ways 的定语从句,从句中缺少状语,关系词用 that、in which 或者直接省略。此空只能填入一个单词,故填 that。
4. **to read** 考查非谓语动词。句意:一种方法是花时间阅读营养信息。take time to do sth 为固定短语,意为“花时间做某事”。故填 to read。
5. **a** 考查冠词。句意:如果你知道你要去某家餐馆,你应该先查看一下网站。restaurant 是可数名词的单数形式,前面应该有冠词对其加以限定。结合句意可知,空格处表示泛指,应用不定冠词。故填 a。
6. **is listed** 考查动词的时态和语态。句意:如果网站上没有列出营养信息,你应该在点菜前查看餐厅的菜单。本句是一个含有 if 引导的条件状语从句的主从复合句,主句谓语包含情态动词,从句的时态应该使用一般现在时。information 与 list 之间是被动关系,从句谓语应该使用被动语态。故填 is listed。
7. **choosing** 考查非谓语动词。句意:相反,你可以考虑选择一种酱汁,既能给食物增加浓郁的味道,又不会带来额外的卡路里。所填词作谓语动词 consider 的宾语。consider doing sth 为固定搭配,意为“考虑做某事”。故填 choosing。
8. **or** 考查连词。句意:不管水是免费的还是要花钱购买的,你都应该选择喝水,而不是其他像啤酒或苏打水这样的含有大量卡路里的饮料。whether... or... 是固定搭配,意为“不管……还是……”。故填 or。
9. **decision** 考查名词。句意:只要你做出明智的选择,外出就餐未必是一个不健康的决定。所填词被 unhealthy 修饰,且被不定冠词 an 所限定,应该使用名词的单数形式。

故填 decision。

10. **pleased** 考查形容词。句意：你仍然可以享受外出就餐的所有好处，并且在此之后对自己的选择感到满意。所填词作表语，应该使用形容词形式。be pleased with sth 为固定搭配，意为“对某事物感到满意”。故填 pleased。

课时提优 III

阅读提优

群文阅读 I

阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇新闻报道。据英国广播公司报道，中国陕西的一种地方美食 Biang Biang 面在海外市场大受欢迎，这一现象表明中国菜正在为代表更广泛的中国饮食文化的菜肴开拓市场。

1. A 细节理解题

【关键句】Biang Biang noodles, featuring thick, broad, hand-pulled noodles and chilli, bear a name that cannot be normally typed in Chinese, as the character “biang” doesn’t officially exist.

释义：Biang Biang 面以粗而宽的手工拉面和辣椒为特色，它的名字无法用中文输入法正常打出来，因为“biang”这个字在官方词典中并不存在。

【解析】根据关键句可知，“biang”这个字在官方词典中并不存在，也就是说官方词典没有收录与“biang”对应的汉字。故选 A 项。

2. C 细节理解题

【关键句 1】The owner of the eight-restaurant empire Jason Wang told BBC that his restaurants have over the years not only attracted fellow immigrants from Northwestern China, but also more and more diverse customers.

释义：这个由八家餐厅组成的餐饮帝国的老板 Jason Wang 告诉 BBC 说，这些年来，他的餐厅不仅吸引了来自中国西北地区的移民同胞，还吸引了越来越多不同类型的顾客。

【关键句 2】“The food is not just for people who know it. It’s also for people who want to know it and want to try it,” he said.

释义：“该食物不只是为了解它的人准备的，也是为那些想了解它并想尝试它的人准备的。”他说。

【解析】根据关键句 1 和关键句 2 可知，Jason 的餐厅之所以如此受欢迎，是因为他餐厅的食物能够吸引形形色色的顾客。故选 C 项。

3. B 细节理解题

【关键句 1】... diverse Chinese regional foods like Biang Biang noodles are increasingly gaining popularity. This is the result of increased tourism, said the report.

释义：……像 Biang Biang 面这样的各种中国地方食物越来越受欢迎。报告称，这是旅游业增长的结果。

【关键句 2】Travellers enjoy certain dishes in China and wish to experience them in their home countries and

Chinese students and immigrants move abroad and search for the flavours of their hometown, Wang said, explaining the popularity of Chinese regional foods...

释义：……Jason Wang 在解释中国地方食物为何会受到欢迎时说，游客在中国享用到某些菜肴，并希望在他们的祖国体验它们，同时，中国学生和移民移居国外，寻找家乡的味道。

【解析】根据两个关键句可知，旅游、留学以及移民带来的人口流动是中国地方美食风靡全球的关键因素。故选 B 项。

4. C 推理判断题

【关键句】The popularity in the overseas market of Biang Biang noodles, a regional food indigenous to China’s northwestern province of Shaanxi, shows how Chinese cuisine is carving out a market for dishes representative of wider range of Chinese food culture, BBC reported.

释义：据英国广播公司报道，Biang Biang 面——中国西北部陕西省的一种地方美食——在海外市场的流行表明，中国菜正在为代表更广泛的中国饮食文化的菜肴开拓市场。

【解析】文章第一段提到陕西 Biang Biang 面开始在海外市场流行起来；第二段对该美食进行了介绍；第三至五段介绍了像 Biang Biang 面这样的中国地方美食在国外大受欢迎的原因。由此可知，本文的写作目的是介绍一种新的地方食物以及它在国外流行的原因。故选 C 项。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章通过 Mark Salter 博士、电视名厨 Nadiya Hussain 的讲述以及科学研究发现说明了食物以及烹饪食物对我们的心理健康大有裨益。

1. A 主旨大意题

【关键句】We all know about the benefits of eating properly for our physical health, but food—and cooking it—is proving to be good for our mental well-being as well.

释义：我们都知道合理饮食对我们的身体健康有好处，但事实证明，食物以及烹饪食物对我们的心理健康也有好处。

【解析】关键句位于第一段末尾，是一个承上启下的句子，也是本文的主题句。文章第一段提出主题“食物以及烹饪食物对我们的心理健康有好处”；第二段和第三段通过 Mark Salter 博士以及电视名厨 Nadiya Hussain 的讲述说明了烹饪对于心理健康的好处；第四段结合人们的经验以及科学研究进一步说明了烹饪食物对于心理健康的好处，并引用科学家 Nicole Farmer 的话探讨了其背后的原因；第五段进行了总结。由此可知，这篇文章的主题是烹饪有益于心理健康。故选 A 项。

2. A 细节理解题

【关键句】Dr Mark Salter told BBC, “Baking and cooking are good therapies that help patients develop planning skills, short-term memory and social skills—all of which suffer in mental illness.”

释义：Mark Salter 博士告诉 BBC：“烘焙和烹饪是很好的

治疗方法,能够帮助病人发展计划技能、短期记忆力和社交技能——心理疾病会导致所有这些技能变差。”

【解析】根据关键句中 Mark Salter 博士告知 BBC 的这些话可知,Mark Salter 博士谈到了烹饪的治疗价值。故选 A 项。

3. B 词义猜测题

【关键句 1】It's not just about the end result but the experience we go through.

释义:它不只关乎最终的成果,还关乎我们所经历的过程。

【关键句 2】“Baking has always been about therapy. It's never really been about the cake,” she said.

释义:“烘焙一直都关乎心理治疗。它从来都不真的关乎蛋糕。”她说。

【关键句 3】And she thinks that baking is an important tool for our socialization and mental health.

释义:她认为烘焙是我们社交和保持心理健康的一种重要工具。

【解析】根据上面三个关键句可知,Nadiya Hussain 认为烘焙关乎心理治疗,是我们社交和保持心理健康的一种重要工具,重要的是烘焙的过程,而不是最终的成果“蛋糕”。由此可知,画线词 the cake 指的是最终的成果。文章最后一段第一句中的 sharing the end result 也给出了提示。故选 B 项。

4. D 细节理解题

【关键句】Nicole Farmer, who studies how food impacts our biology, behaviour and mental health, told BBC online that “cooking represents the shared human experience of food, and nurturing people through food, so I think that's where it brings us an opportunity for immediate positive emotions.”

释义:研究食物如何影响我们的生理、行为和心理健康的 Nicole Farmer 告诉 BBC 网站说:“烹饪代表了人类对食物以及通过食物养育人的共同体验,所以我认为这就是烹饪能给我们带来一个立即产生积极情绪的机会的原因所在。”

【解析】根据关键句可知,Nicole Farmer 认为烹饪会给人带来一种愉快的感觉。故选 D 项。

群文阅读 2

七选五

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了王致和发明臭豆腐的故事。

- 1. E 此空前两句简要介绍了街头小吃臭豆腐。E 项意为“这里有一个关于臭豆腐起源的故事”,能够承接上文话题,同时能够引出下文所讲述的王致和发明臭豆腐的故事。故选 E 项。
- 2. C 此空前一句提到每次王致和离家赴京赶考,最后都会把所有的钱花在出行上,而没有钱买食物。此空所在句阐述了王致和是如何解决这个问题的。该句已知部分提到,王致和决定一边准备明年的考试,一边在京城谋生,结合前一句可知他这么做是“为了节省自己的旅费和时间”。故选 C 项。
- 3. D 此空前一句交代了王致和的家庭背景。D 项意为“他

很小就在那里学会了如何做豆腐”,能够很好地衔接前一句,同时为下文他通过售卖自己制作的豆腐来谋生做了铺垫。故选 D 项。

- 4. G 此空前一句提到在京城卖豆腐的那段时间,夏天的炎热导致他没有卖出去的新鲜豆腐发霉了。由此可知,下文将提及王致和是如何解决豆腐发霉问题的。G 项意为“他不想浪费他的食物,所以他想出了一个保存食物的方法”,符合此处语境,且能够引出下文,下文具体阐述了他想出的这个办法。故选 G 项。
- 5. F 此空前一句提到王致和打开封缸时发现豆腐发酵变成了灰白色,且闻到了其特别的气味。F 项意为“他尝了一块,觉得味道还不错”,提及口感,承接前一句提及的色泽和气味,且在逻辑上与下文(他把它们送到邻居那里,邻居们发现他们也很喜欢这道菜)存在因果关系。故选 F 项。

群文阅读 3

完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。在作者手术恢复期间,作者的母亲为其煮鸡汤面。母亲好不容易成功熬制出鸡汤,最后却因为加入过多面条而功亏一篑。然而,作者并不在意这些,在她眼中,她是母亲的最佳晚餐宾客,而母亲是她最喜爱的厨师。

- 1. C 根据后一句中的 she flew to care for me 可知,母亲非常关心作者,是一个非常出色的养育者。extreme 意为“极端的”;effective 意为“有效的”;excellent 意为“出色的”;economical 意为“精打细算的”。故选 C 项。
- 2. D 上文提到母亲乘飞机过来照顾作者,结合后面的 from an operation 可知,此处指在作者的术后康复期间。observe 意为“观察”;remove 意为“去除,消除;免职”;benefit 意为“受益”;recover 意为“恢复”。故选 D 项。
- 3. B 前一句提到作者递给了母亲一份治愈系食物购物清单,里面包括金宝鸡汤面。由此可知,此处指母亲提出要自己给作者做鸡汤面,而不是直接买。aside 意为“在旁边”;instead 意为“而不是,反而”;otherwise 意为“否则”;nevertheless 意为“然而”。故选 B 项。
- 4. B 后面的 but 提示前后两个分句在语义上存在转折关系,由此可知此处指母亲为作者做了许多很棒的事情,但是没有为作者做过鸡汤面。sensitive 意为“敏感的”;wonderful 意为“极好的”;rewarding 意为“有益的”;generous 意为“慷慨的”。故选 B 项。
- 5. A 根据后文中的 Three hours and a dozen e-mails 可知,作者给朋友 Kate 发了一封邮件。e-mail 意为“(给……)发电子邮件”;text 意为“(用手机给某人)发短信”;call 意为“(给……)打电话”;contact 意为“联系”。故选 A 项。
- 6. A 上文提到作者的朋友 Kate 是一位厨师,由此可知作者让 Kate 给她们发送一份食谱。recipe 意为“烹饪法,食谱”;message 意为“信息”;mail 意为“邮件”;gift 意为“礼物”。故选 A 项。
- 7. D 根据后一句“It looked good.”可知,此处指历经三个小时,在与 Kate 互通了很多封邮件之后,作者的母亲成功做出了鸡汤。instantly 意为“立即”;specially 意为“专门地;特别地”;appropriately 意为“恰当地”;successfully

- 意为“成功地”。故选 D 项。
8. B 根据前文可知,鸡汤是母亲为康复中的女儿做的,且毫无经验的母亲为做出美味的鸡汤花费了很多精力。由此可知,在作者看来,这绝对是母亲用爱做出的鸡汤。appetite 意为“胃口”;love 意为“爱”;value 意为“价值”;nutrient 意为“营养物”。故选 B 项。
9. C 根据后文 Kate 在邮件中所说的话,再结合后文提到面条吸收了所有的汤汁可知,母亲加入了太多面条,把一整包面条都放了进去,也就是把一整包面条都清空了。mix 意为“混合”;boil 意为“(使)沸腾”;empty 意为“清空”;roll 意为“滚动”。故选 C 项。
10. A 后文提到作者和母亲试着加入更多的水,但已经太晚了。由此可推知,看到面条吸收了所有的汤汁,作者和母亲感到很震惊。horror 意为“震惊”;relief 意为“宽慰”;greed 意为“贪婪”;satisfaction 意为“满足”。故选 A 项。
11. D 上文提到面条吸收了所有的汤汁,作者和母亲尝试加水,却为时已晚。由此可知,此处指作者和母亲进一步做出补救措施,匆忙把剩下的汤舀进碗里。other 意为“其他的”;boiling 意为“沸腾的”;spare 意为“备用的”;remaining 意为“剩下的”。故选 D 项。
12. A 上文提到母亲花费了很多精力成功熬制出鸡汤,最后却因为加入过多面条而前功尽弃。由此可知,作者的母亲很自责,沮丧地说这是自己的错。upset 意为“沮丧的”;delighted 意为“高兴的”;angry 意为“生气的”;relieved 意为“感到宽慰的”。故选 A 项。
13. B But 提示此处前后文存在语义上的转折,前文讲述了母亲做鸡汤面失败的过程,由此反推可知此处指那碗鸡汤面很好吃。ordinary 意为“普通的”;delicious 意为“美味的”;delicate 意为“清淡可口的”;salty 意为“咸的”。故选 B 项。
14. C 吸饱汤的面条是失败的产物,作者在此用吸饱汤的面条来比喻生活中的瑕疵。她觉得这些瑕疵并不重要,重要的是亲人间浓浓的爱意。confusion 意为“困惑”;depression 意为“抑郁”;imperfection 意为“缺点,瑕疵”;beauty 意为“美丽”。故选 C 项。
15. B 后面的分句提到母亲是作者最喜爱的厨师,由此可推知,此处指作者是母亲的最佳晚餐宾客。cook 意为“厨师”;guest 意为“客人”;critic 意为“评论家”;partner 意为“伙伴”。故选 B 项。

课时提优IV

写作提优

一、根据汉语提示补全语篇

Passage 1

- I was greeted with the fresh smell of scented flowers
- Their bright colours glowed in the sunlight
- Chirping birds happily danced around in the sky
- The warm spring breeze softly brushed against my face
- the refreshing air landed on my tongue

Passage 2

- The fresh air entered my nose
- feel my feet sink into the smooth sand

- the taste of the salty seawater
- The sound of the violin echoed along the coast

二、精彩语段赏析

此部分无解析。

三、读后续写实践精练

【写作指导】

文章 已知 线索	去年夏天,作者全家在湖边度假,玩得很愉快→第三天,作者发现妹妹 Jane 沉迷于手机→作者决定让 Jane 第二天早晨和自己一起出去爬山
可续写 线索	Jane 在爬山的过程中有哪些具体的表现?她是否觉得爬山很累,不如玩手机有趣?作者在爬山的过程中又有哪些具体的表现?作者和 Jane 之间有何互动? Jane 被山顶的美景征服了吗?作者和 Jane 在山顶看到了哪些美景以及做了些什么? Jane 是否爱上了户外活动
可拓展 细节	①几分钟后,作者和妹妹 Jane 开始爬一个陡峭的斜坡。Jane 叹了口气,拖着腿走在作者身后。 ②继续往上爬的过程中, Jane 抱怨没带手机。她虽然不高兴,但还是跟着作者一起爬。 ③Jane 做梦似的环顾四周,眼睛里闪烁着难以形容的兴奋。 ④第二天早上, Jane 来到作者的房间,喊作者一起绕着湖徒步行走,作者欣然同意了

【参考范文】

She followed me, her mind wandering. ①Minutes later, we started to climb a steep slope. Jane sighed, dragging her legs behind me. I was surprised to find some rarely-seen trees and flowers, and took many photos but Jane showed no interest. She stopped and sat on a rock, thirsty, sweaty and bored. I handed her a bottle of water and we took a break. ②“I miss my phone,” she complained as we continued climbing. Though unhappy, she just climbed along with me.

Reaching the top, Jane widened her eyes, shouting, “How awesome!” ③She looked around dreamily, her eyes twinkling with indescribably wild excitement. A refreshing breeze brushed the mountain top, miles of trees spread out below us and birds chirped between branches. We sat on a large rock and ate sandwiches, enjoying the sounds, the smells and the sunlight. “Anyone still wants her phone?” I joked. She rolled her eyes, laughing out loud. ④The next morning, Jane danced to my room, crying, “Let’s hike around the lake today.” “Sure, get our backpack then,” I beamed, relieved and joyful.

单元提优

限时训练 I

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇应用文。文章主要介绍了四个即将到来的夏季美食节。

1. A 细节理解题

【关键句】If that sounds a bit much, there’s always

“svele”, a kind of pancake that originates from western Norway.

释义:如果这听起来有点不能接受,该美食节上总是会有“svele”,这是一种起源于挪威西部的煎饼。

【解析】根据小标题 **Matstreif (Oslo, Norway), July 11 - 12** 下面的关键句可知,游客在挪威美食节上可以吃到煎饼。故选 A 项。

2. B 细节理解题

【关键句】For those who like a competitive edge with their lunch, there's even a “haggis” eating contest that pits eight hungry visitors against each other to see who can eat a pound of the local food.

释义:对于那些喜欢在午餐饭量上胜出一筹的人来说,甚至还有一个吃“羊杂碎肚”比赛,该比赛让八个饥饿的游客互相对决,看谁能吃下一磅当地食物。

【解析】关键句位于小标题 **Loch Lomond Food and Drink Festival (Loch Lomond, Scotland), August 4 - 6** 下方。由此可知,人们可以在苏格兰的 Loch Lomond 参加吃东西比赛。故选 B 项。

3. D 细节理解题

【解析】根据第一个小标题“**Stuttgarter Weindorf (Stuttgart, Germany), August 21 - 25**”,第二个小标题“**Matstreif (Oslo, Norway), July 11 - 12**”,第三个小标题“**Loch Lomond Food and Drink Festival (Loch Lomond, Scotland), August 4 - 6**”以及第四个小标题“**Cheese 2023 (Bra, Italy), August 27 - September 2**”可知,Cheese 2023 美食节持续时间最长,从 8 月 27 日一直持续到 9 月 2 日。故选 D 项。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。在上海,中西搭配的早餐越来越受欢迎,因为这类早餐既美味又健康。同时,这种中西相结合的早餐趋势还有助于保持一些传统食物的活力。

1. B 细节理解题

【关键句】But that is not to say that consumers, especially those in an international city like Shanghai, would avoid everything considered Western for breakfast. For instance, coffee, which has steadily grown in popularity in the country, is one drink that many cannot do without today.

释义:但这并不是说消费者,尤其是像上海这样的国际城市的消费者,在吃早餐时会避免一切被认为是西方食物的东西。例如,咖啡在中国越来越受欢迎,现在很多人都离不开它。

【解析】根据关键句可知,在上海咖啡成了很多人的早餐必需品。故选 B 项。

2. B 细节理解题

【关键句】“The calories that one gets from a meal featuring Chinese dim sum and coffee are less than those of a Western breakfast. Since a steamed bun has nearly 200 calories and a cup of black coffee barely has any, this combination can be considered healthy and delicious.”

said Shen.

释义:沈妍说:“一顿主要由中式点心和咖啡组成的早餐所含的热量比一顿西式早餐要少。由于一个馒头含有近 200 卡路里的热量,而一杯黑咖啡几乎不含任何热量,所以这种组合被认为既健康又美味。”

【解析】关键句中沈妍所说的话解释了馒头搭配黑咖啡这个早餐套餐大受欢迎的原因。根据关键句可知,这个套餐之所以受欢迎,是因为它既美味又健康。故选 B 项。

3. C 推理判断题

【关键句】“Consumers and even cultural heritage will also benefit from the increased competition. If not for the current trend which has revived interest in certain traditional dim sum, these foods could soon be lost to history,” Shen said.

释义:沈妍说:“消费者甚至文化遗产也将从日益激烈的竞争中受益。如果不是现在这股潮流激起了人们对某些传统点心的兴趣,这些食物可能很快就会失传。”

【解析】根据关键句中沈妍说的话可推知,这种中西早餐相结合的趋势有助于保持一些传统食物的活力。故选 C 项。

4. D 推理判断题

【关键句 1】参见第 1 小题的关键句。

释义:参见第 1 小题关键句的释义。

【关键句 2】Even the smaller shops in the food scene are jumping on the East-West breakfast trend. Western food establishments, too, have been rolling out Chinese breakfast options.

释义:即使是食品领域规模较小的商铺也在加入这股东西结合早餐的潮流。西餐店也一直在推出可供选择的中西早餐。

【解析】根据关键句 1 和关键句 2,并结合全文的内容可知,作者通过这篇文章介绍了“中西搭配的早餐在上海受到热烈欢迎”这一现象,解释了这一现象背后的原因,并说明了这种中西搭配早餐趋势有助于保持传统中式点心的活力。故选 D 项。

C

【语篇导读】本文是一篇记叙文。Joe Scaravella 为了纪念他的祖母,最初邀请了当地的奶奶们在他的餐厅烹饪地道的意大利菜,后来又进一步聘用了不同国籍的奶奶们来烹饪代表不同文化的菜肴。这些奶奶厨师们为 Joe Scaravella 招揽了很多顾客,让他的生意如火如荼。

1. D 细节理解题

【关键句】Then, in order to remember his grandmother, Joe invited local grandmothers to cook Italian dishes in his kitchen. “I wanted to try to recreate that; the grandma cooking in the kitchen,” he said.

释义:然后,为了纪念他的祖母,Joe 邀请当地的奶奶们在他的厨房烹饪意大利菜。他说:“我想试着重现祖母在厨房做饭的情景。”

【解析】根据关键句可知,为了纪念他的祖母,Joe Scaravella 邀请当地的奶奶们来他的餐厅当厨师。故选 D 项。

2. C 细节理解题

【关键句】And what makes the restaurant unique is not professional chefs calling the shots in the kitchen, but grandmothers!

释义:让这家餐厅与众不同的不是在厨房发号施令的专业的厨师,而是老奶奶们!

【解析】根据关键句可知,让这家餐厅与众不同的是它聘用的老奶奶厨师。故选 C 项。

3. D 细节理解题

【关键句】When people from different cultures visited the restaurant to get a taste of original Italy, Scaravella decided to extend the competition to include women from across the globe, and thus, in 2015, the “Grandmothers of the World” initiative was born. “It just seemed to make sense to celebrate every culture,” he told *The Epoch Times*.

释义:当来自不同文化背景的人们来到餐厅品尝正宗的意大利菜肴时,Scaravella 决定将参赛对象的范围扩大到涵盖来自世界各地的女性,因此,在 2015 年,“世界祖母”倡议诞生了。他在接受《大纪元时报》采访时说:“庆祝每一种文化似乎很有意义。”

【解析】根据关键句可知,Scaravella 决定将参赛对象的范围扩大到涵盖来自世界各地的女性,是为了庆祝或呈现不同的文化。故选 D 项。

4. A 主旨大意题

【解析】通读全文可知,Joe Scaravella 为了纪念他的祖母,邀请了意大利当地的奶奶们在他的餐厅烹制意大利菜。后来,Scaravella 决定将餐厅举办的厨艺大赛的参赛对象范围扩大到涵盖来自世界各地的女性,并发起了“世界祖母”的倡议。如今,Joe Scaravella 的餐厅拥有大约 30 个不同国籍的奶奶厨师,这些奶奶厨师们为他招揽了很多顾客,让他的生意越来越兴旺。由此可知,文章以“祖母烹饪的菜肴赢得人心”作为标题最合适。故选 A 项。

D

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了美国研究人员利用 3D 打印技术成功制作出樱桃芝士蛋糕。

1. C 推理判断题

【关键句】Robots have learned to drive on Mars, carry out brain operations and defeat master chess players. But when it comes to baking, making tasty desserts is far from a piece of cake.

释义:机器人已经学会了在火星上驾驶,开展脑部手术且能击败国际象棋大师。但是说到烘焙,做出美味的甜点可不是小菜一碟。

【解析】根据关键句可知,机器人能够在火星上驾驶,开展脑部手术以及击败国际象棋大师,但是却很难做出美味的甜品。由此可推知,作者在第一段中提到机器人是为了强调利用 3D 打印技术打印甜点这项任务的难度之大。故选 C 项。

2. D 推理判断题

【关键句】Through trial and error, they discovered that a more architectural solution was needed. Walls of biscuit

base were required throughout the cake to hold the softer ingredients, while triangular biscuit supports on the inside were necessary to keep the cake from falling apart.

释义:通过反复试验,他们发现需要更多地从建筑学的角度来解决问题。他们需要在蛋糕各处放置以饼干作基底的围墙来承托较软的成分,且有必要在蛋糕的内部放置三角形饼干支架以防止蛋糕坍塌。

【解析】根据关键句可知,3D 打印芝士蛋糕成功的关键在于贯穿蛋糕的以饼干作基底的围墙和位于蛋糕内部的稳固的三角形饼干支架,也就是说这种蛋糕成功的关键在于它的结构设计。故选 D 项。

【干扰项辨析】原文只提到以饼干作基底的围墙要贯穿整个蛋糕,并没有提到它们的厚度,A 项的叙述既不准确也不全面,故排除;原文只提到有必要在蛋糕内部放置稳固的三角形饼干支架,并没有提到这些支架的柔韧性,B 项的叙述既不准确也不全面,故排除。

3. C 词义猜测题

【关键句】“We have a huge problem with the low nutrition of processed foods,” said Cooper. “3D food printing will still produce processed foods, but perhaps the silver lining will be, for some people, a better control of nutrition based on personalized needs.”

释义:Cooper 说:“我们面临着加工食品缺乏营养的巨大问题。3D 食品打印仍将生产加工食品,但也许也有好的一面,对一些人来说,3D 食品打印将帮助他们基于个性化的需求更好地控制营养。”

【解析】根据关键句中的 but 可知,前后两个分句存在语义上的转折。前一个分句提到 3D 食品打印仍将生产加工食品,结合前一句(我们面临着加工食品缺乏营养的巨大问题)可知,but 前面的分句阐述的是 3D 食品打印不好的一面。根据 but 后面的分句中的已知内容可知,对一些人来说,3D 食品打印将帮助他们基于个性化的需求更好地控制营养,由此可知后面的分句阐述的是 3D 食品打印积极的一面。由此可猜测,画线短语 the silver lining 意为“积极的方面”。故选 C 项。

4. B 段落大意题

【解析】根据最后一段的内容可知,最后一段主要介绍了 3D 食品打印带来的额外好处:它使得厨师们能够创造全新的美食体验;它能够更加精准地控制食品的口感和质地;它能够降低与食品有关的疾病和疾病传播的风险。故选 B 项。

二、七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要说明了烧烤时食物会发生的一系列化学反应,这些化学反应赋予了食物更加丰富的气味和口感,使得烤过之后的食物令人垂涎三尺,欲罢不能。

1. E 上文提到,烧烤很诱人,在烤架上烤食物可能看起来很简单,由此可知此空所填句应提及烧烤并非真的很简单。E 项意为“但有很多化学反应导致了如此美味的体验”,与前一句存在转折关系,点明烧烤并非像看上去那么简单,背后蕴藏着很多化学原理,适合置于此处。故选 E 项。

2. **G** 根据下一句中的 This reaction 可推知,此空所填句提到了一种化学反应,而正是这种化学反应让食物更美味。再结合前一句可知,这种化学反应是在肉表面附着的水分蒸发后发生的。G 项意为“一旦表面干燥,蛋白质和糖就会发生美拉德反应”,适合置于此处。故选 G 项。
3. **C** 上文阐述了烤肉时产生的化学反应,此空后文阐述了烤蔬菜时产生的化学反应。结合本段已知内容可知,烤蔬菜时和烤肉时发生的化学反应是不一样的。C 项意为“至于蔬菜,情况就完全不同了”,适合置于此处。故选 C 项。
4. **D** 上文说明了有关烧烤焦味由来的化学反应。此空后一句与此空所填句存在转折关系,提到一点点焦脆的味道可以增加食物口感的层次。由此可知,此空所填句应提及焦味不能太重。D 项意为“几乎没有人喜欢一块完全烧焦的肉”,符合此处语境,且与后一句构成转折关系,适合置于此处。故选 D 项。
5. **F** 根据本段的小标题 **Smoky flavours** 和上文可知,此空所填句应继续阐述食物特别容易形成烟熏味这一现象背后蕴藏的化学原理。F 项意为“烟是由气体、水蒸气和来自燃料的小固体颗粒组成的”,符合此处语境,适合置于此处。故选 F 项。

限时训练 II

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。从小在贫民窟长大的作者热爱学习,通过自己多年的努力最终成了一名食品工程学博士,并用自己的所学回馈社会,努力解决贫民窟的人们营养不良的问题。

1. **B** 根据本段最后一句“Much to my pleasure, my father agreed.”可知,让作者高兴的是,父亲最终同意让她去上学,这说明一开始作者的父亲不让她上学。after all 意为“毕竟”;at first 意为“起初”;in addition 意为“另外”;for example 意为“例如”。故选 B 项。
2. **D** 根据前一句中的 my father didn't let me attend school 以及本句中的 I was always envious 可知,作者不能去上学,因此她羡慕哥哥每天都能去学校。sleep 意为“睡觉”;work 意为“工作”;market 意为“集市”;school 意为“学校”。故选 D 项。
3. **C** 根据后面的 hid under the teacher's desk 可知,作者跟着哥哥到了学校,并藏在了讲台下面。miss 意为“想念”;stop 意为“停止”;follow 意为“跟随”;guide 意为“指导”。故选 C 项。
4. **D** 根据后一句可知,作者的父亲同意让作者上学。由此可知,此处指这位老师劝告作者的父亲让作者上学。allow 意为“允许”;expect 意为“期望”;force 意为“强迫”;advise 意为“建议;劝告”。故选 D 项。
5. **A** 作者热爱学习,结合下文作者取得的成就可知,作者的学习成绩很好,很快就在班里名列前茅。quickly 意为“迅速地”;suddenly 意为“突然”;nearly 意为“几乎”;eventually 意为“最后”。故选 A 项。
6. **A** but 后面的分句提到,作者的父亲说作者作为一个女孩,应该学习食品科学。由此可知,作者的父亲想让作者上大学,只是和作者在专业选择上存在分歧。want 意为

“想要”;invite 意为“邀请”;judge 意为“判断”;choose 意为“选择”。故选 A 项。

7. **C** 根据下文可知,作者在童年时期一直为家人做饭,所以她最讨厌做的事情莫过于做饭,因此在听到父亲的建议后,她的第一反应就是她最不想学的就是食品科学。other 意为“其他的”;next 意为“下一个”;last 意为“最不可能的,最不适当的”;only 意为“唯一的”。故选 C 项。
8. **A** 根据 After a childhood preparing meals for my family 可知,作者在童年时期一直为家人做饭,所以她最讨厌做的事情就是做饭。cook 意为“做饭”;wait 意为“等待”;clean 意为“清洁”;shop 意为“购物”。故选 A 项。
9. **B** “食品科学根本不是那么糟糕”是作者在加入了食品科学课程项目之后的发现。struggle 意为“挣扎”;discover 意为“发现”;hope 意为“希望”;doubt 意为“怀疑”。故选 B 项。
10. **B** 根据下文可知,与作者合作的公司想要解决贫民窟的人们营养不良的问题。talk about 意为“谈论”;deal with 意为“处理,解决”;come across 意为“遇到”;point out 意为“指出”。故选 B 项。
11. **C** 根据后一句可知,作者改变了一种传统扁面包的原料,从而给人们的饮食添加了更多的营养。find 意为“发现”;create 意为“创造”;change 意为“改变”;prepare 意为“准备”。故选 C 项。
12. **D** 根据语境可知,此空前面的 it 指代的是前一句提到的“改变传统扁面包的原料”,它是一种给人们的饮食添加更多营养的最有效的方法。time 意为“时间”;reason 意为“理由”;plan 意为“计划”;method 意为“方法”。故选 D 项。
13. **A** 上文提到作者他们想要解决贫民窟的人们营养不良的问题,由此可知此处指给贫民的饮食添加更多营养。poor 意为“贫穷的”;energetic 意为“精力充沛的”;old 意为“老的”;weak 意为“虚弱的”。故选 A 项。
14. **B** 根据后面的 I didn't let them hold me back 可知,在生活中,作者面临过许多挑战,但是这些挑战并没有阻挡住作者前进的脚步。下文中的 they may be facing challenges 也给出了提示。reform 意为“改革”;challenge 意为“挑战”;test 意为“测试;考验”;danger 意为“危险”。故选 B 项。
15. **C** 此处指作者希望其他人能从她的故事中得到鼓励,并且意识到虽然他们也许会面临挑战,但是他们也能坚持下去并且获得成功。admiration 意为“钦佩”;enjoyment 意为“愉快”;encouragement 意为“鼓励”;warning 意为“警告”。故选 C 项。

二、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。本文主要介绍了山西太原赵喜平的刀削面。他家祖传的特殊的面条烹饪手法可以追溯到清朝道光皇帝时期。赵喜平从他父亲那里传承了这门技艺,他制作的刀削面让很多人慕名而来。

1. **have lined** 考查时态。句意:在过去的 20 年里,许多顾客在山西太原赵喜平开的面馆“赵老七”门前排队吃午餐和晚餐。所填动词为句子的谓语动词,结合时间状语 For the past 20 years 可知,本句谓语动词应该使用现在完成

- 时。主语 many customers 为复数,助动词应该使用 have。故填 have lined。
2. **who/that** 考查定语从句。2 is known for Zhaolaoqi knife-cut noodles 为定语从句,修饰先行词 a man,从句中缺少主语,此空应该填入关系代词 who 或者 that。故填 who/that。
3. **as** 考查介词。句意:赵喜平因赵老七刀削面而闻名,该刀削面已被列为太原市市级文化遗产。他于 2004 年从大同市搬迁至太原市并开了这家餐馆。be listed as... 为固定短语,意为“被列为……”。故填 as。
4. **dishes** 考查名词的数。“one of the+形容词最高级+名词的复数”为固定结构。故填 dishes。
5. **the** 考查冠词。句意:据他说,他家特殊的面条烹饪技术可以追溯到道光皇帝时期。名词 time 后面跟着后置定语 of Emperor Daoguang,表示特指。故填 the。
6. **tasting** 考查非谓语动词。句意:由于赵喜平出色的面条烹饪技巧,越来越多的顾客期待着在他的餐馆品尝他做的面条。look forward to doing sth 为固定短语,其中的 to 为介词,后面接动名词作宾语。故填 tasting。
7. **Generally** 考查副词。所填词修饰整个句子,作状语,应该使用副词形式。所填词位于句首,首字母应该大写。故填 Generally。
8. **are cooked** 考查动词的时态和语态。句意:一般来说,它是从揉面团开始的;然后,用刀把面团削成面条,并把面条放在热水里煮。所填内容作谓语,结合语境可知,此处讲的是制作刀削面的过程,谓语动词应该使用一般现在时。主语 the noodles 与动词 cook 之间为被动关系,谓语动词应该使用一般现在时的被动语态结构。故填 are cooked。
9. **to make** 考查非谓语动词。句意:面条煮好后,顾客可以加入一些特制的东西,让面条变得美味。分析句子成分,结合句意可知,此处应该填入动词不定式来充当目的状语。故填 to make。
10. **traditional** 考查形容词。句意:他满怀自豪地希望能把山西的传统美食带到全国的每一个角落乃至国外,让更多的人体验到他家乡的文化。所填词修饰名词 food,作定语,应该使用形容词形式。故填 traditional。

三、读后续写

【写作指导】

文章已知线索	作者小的时候,妈妈不允许他进入厨房,作者对厨房充满了向往→一天,家里一个人也没有,作者决定尝试自己做一份煎蛋当早餐→作者觉得煎蛋不会太难→作者准备好食材,点燃了炉子,开始煎蛋→作者开始寻找烹饪用的勺子来给煎蛋翻面
可续写线索	作者是如何找到烹饪用的勺子的? 他成功给煎蛋翻面了吗? 煎蛋翻过来的一面焦了吗? 妈妈看到这一幕,有什么反应? 她惩罚作者了吗? 作者对自己的烹饪成果的态度是怎样的? 此次经历让作者对烹饪有了什么新的认识? 妈妈最后决定教作者如何烹饪了吗

可拓展细节	①作者成功地给煎蛋翻了面,既没有弄破它,也没有把它掉在地板上,不料却发现煎蛋翻过来后朝上的一面有点焦了。 ②虽然煎蛋有点焦,但是作者仍然对自己的烹饪成果感到满意,令他更加高兴的是,妈妈决定教他如何烹饪
-------	---

【参考范文】

Soon, I was running all over the kitchen, searching for the cooking spoon. I opened all the drawers but there was no sign of the spoon anywhere. Just as I was at a loss what to do next, I looked up and happened to find it hanging high up on the wall. Standing on a chair, I took down the spoon and made a rush to turn over the omelette. ①I managed to do that without breaking it or dropping it on the floor, only to see a very nicely browned, or rather burnt, side up!

While I was busy taking the burnt egg out in a plate, someone came up behind me. It was Mum. I froze with fear. She was angry at seeing the kitchen in a mess, the drawers all open, and some oil on the floor. She found a fit punishment for me—I was to eat the burnt omelette. Sitting on the table and eating the omelette, I realized cooking was not so easy as it appeared. ②But I was happy with my accomplishment, even if it was a bit burnt, and even happier when Mum told me she would teach me how to cook!

Unit 2 The universal language

课时提优 I

基础提优

一、选词并用其正确形式填空

1. adaptation 2. rural 3. composer 4. pleasant
5. blues 6. surroundings 7. sorrow 8. forever 9. folk
10. tune

二、选择短语并用其正确形式填空

1. be suggestive of 2. has its roots in 3. for good measure 4. turned out 5. deep in thought 6. throw in
7. was torn apart 8. a wide range of 9. put on 10. rely on

三、课文填空

1. written 2. composed 3. represents 4. are separated
5. into 6. which 7. the 8. thought 9. but 10. peaceful

四、句子翻译

1. A medical team consisting of five experienced doctors and ten skilful nurses was sent to the earthquake-stricken area.
2. With many wild animals gradually dying out, the present situation deserves to be paid attention to.
3. Overcome by curiosity, the boy looked out of the window, only to find someone was trying to break into his neighbour's house.
4. The course of life never runs smoothly for it is full of twists and turns.

- Hungry and tired, they finally climbed to the top of the mountain.
- Many graduates hold the view that they had better apply for a job where they can combine knowledge with skills.
- These proposals are perfectly in tune with our own thoughts on the subject.
- The lady jumped off the floor, screaming, as if bitten by a snake.

课时提优Ⅱ

语法提优

一、单句改错

- recognizing→being recognized
- to go→going
- taking→being taken
- to bring→bringing
- to have→having
- defend→defending
- speak→speaking
- Become→Becoming
- to go→going
- Equipping→Being equipped

二、单句语法填空

- being able
- being
- combining
- Being exposed
- composing
- wondering
- Being driven
- being admitted
- being accompanied
- practising

三、补全句子

- All of a sudden
- it is no use crying over spilt milk
- with great ease
- has a very good reputation
- appreciate being invited to the meeting

四、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了福建省闽南地区的传统音乐南音的相关信息。

- composed** 考查非谓语动词。句意：传统的南音由一名歌手和四名乐器演奏者组成的五人乐队表演。所填词及其后面的内容作后置定语修饰 five people。be composed of 为固定短语，意为“由……组成”。故填 composed。
- was added** 考查动词的时态和语态。句意：南音在 2009 年被列入联合国教科文组织的非物质文化遗产名录。根据时间状语 In 2009 可知，本句的时态为一般过去时。add 与主语 Nanyin 是动宾关系，谓语动词应该使用被动语态。故填 was added。
- Wandering** 考查非谓语动词。句意：漫步在历史悠久的港口城市泉州的街道上……。所填词所在部分作伴随状语，所填词应该使用非谓语动词形式。逻辑主语 one 与 wander 之间为主动关系，所填词应该使用现在分词形式。所填词位于句首，首字母应该大写。故填 Wandering。
- or** 考查连词。句意：……你经常会听到从街角的报摊、市场上的杂货店或敞开大门的住宅传来的缓慢、柔和、悦耳的曲调。分析句子成分可知，a newsstand on a street corner、a grocery store in a marketplace、a residential house 之间为并列关系。根据语境可知，此空应该填入并列连词 or，用以引出另一种可能性。
- an** 考查冠词。句意：这是南音的声音，南音是闽南或福建省南部地区的一种古老的音乐风格。所填词所在部分作 Nanyin 的同位语，泛指“一种古老的音乐风格”，结合

ancient 是以元音音素开头的词可知，此空应该填入不定冠词 an。

- which** 考查定语从句。句意：这是南音的声音，南音是闽南或福建省南部地区的一种古老的音乐风格，可以追溯到唐朝。分析句子成分可知，所填词为引导非限制性定语从句的关系词。先行词为 Nanyin，指物，关系词在从句中作主语。故填 which。
- existence** 考查名词。句意：作为中国最古老的音乐风格之一，南音（字面意思是“南方的音乐”）随着中原文化传播到泉州并与当地艺术融合而诞生和发展。所填词作介词 into 的宾语，应该使用名词形式。come into existence 为固定短语，意为“出现，存在”。故填 existence。
- Despite** 考查介词。句意：虽然它的曲调经常与宫廷音乐联系在一起，但它逐渐改变并成为当地民俗生活的一部分，并代代相传。结合句意可知，此空应该填入表示转折关系的介词。所填词位于句首，首字母应该大写。故填 Despite。
- to collect** 考查非谓语动词。句意：南音爱好者收集南音专辑，组织区域性的南音爱好者协会，举办沙龙，建立音乐剧剧院，这些都是很常见的事情。it's common for sb to do sth 为固定句型，意为“对某人来说，做某事很常见”。故填 to collect。
- annually** 考查副词。句意：仅在泉州，就有大约 500 个音乐协会致力于传承南音的柔和声音，且每年有十几个节日和比赛在国内外举行。分析句子成分可知，所填词修饰谓语动词 are held，作状语，应该使用副词形式。故填 annually。

课时提优Ⅲ

阅读提优

群文阅读 1

阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了社会科学家 Justin Berg 进行的一项有关音乐家成功秘诀的研究。该研究发现，创作出和已有歌曲类似的作品艺术家更有可能一炮而红，但具有创造性且音乐风格丰富多样的艺术家更有可能持续走红。

1. B 词义猜测题

【关键句】To figure out if there's some kind of principle that can help explain who becomes a flash in the pan and who has a lasting music career, Justin Berg, a social scientist who researches creativity at Stanford University's business school, studied the songs from pop music charts.

释义：为了弄清楚是否存在某种原理可以帮助解释什么人昙花一现，什么人拥有持久的音乐生涯，在斯坦福大学商学院研究创造力的社会科学家 Justin Berg 研究了流行音乐排行榜上的歌曲。

【解析】结合第一段第二句可知，关键句中 and 前后 who 引导的宾语从句指代两种不同类型的艺术家，一种艺术家将会看到自己的名声终结，即昙花一现，另一种艺术家

将继续录制更多的热门歌曲,即拥有持久的音乐生涯。a flash in the pan 和 a lasting music career 意思相反,指昙花一现。B 项意为“短暂的成功”,与画线词意思一致。故选 B 项。

2. D 推理判断题

【关键句 1】 According to Berg's study, musical artists who produced music like other already existing music were about twice as likely to have their first hit.

释义:根据 Berg 的研究,那些创作出类似于其他已有音乐的作品音乐艺术家,一炮走红的可能性大约是其他音乐家的两倍。

【关键句 2】 But those who created more creative music and tried varied music types before fame hit were more likely to make a series of hits.

释义:但那些在成名之前创作了更具创造性的音乐并尝试过各种音乐类型的音乐家更有可能创作出一系列热门歌曲。

【解析】结合关键句 1 和关键句 2 可知,创作的音乐和已有音乐相似可能会让艺术家一炮而红,而创作的音乐具有创造性和多样性可能会让艺术家持续走红。由此推知,相似性和多样性对艺术家的成功都非常重要。故选 D 项。

3. C 推理判断题

【关键句】 “A lot of them in their time were quite famous and successful,” he says. “You go out and try to make a song that catchy. It's not an easy challenge.”

释义:“他们(只有一首非常成功的歌曲的艺术家们)中的许多人在他们的时代都非常有名和成功。”他说,“你去试着创作一首那样朗朗上口的歌曲。这不是一个容易的挑战。”

【解析】根据关键句可知,只有一首非常成功的歌曲的艺术家们在他们自己的时代也非常有名和成功,他们的成就并不是轻而易举就能获得的。由此推知,他们的成功应该得到人们的认可。故选 C 项。

4. C 主旨大意题

【关键句】 It's hard to predict which songs will become hits. It's even more difficult to predict which artists topping today's charts will go on to record more hits and who will see their fame end.

释义:很难预测哪些歌曲会成为热门歌曲。更难预测的是,哪些登上当今排行榜榜首的艺术家会继续录制更多的热门歌曲,以及谁会看到自己的名气结束。

【解析】文章第一段直接导入主题——什么样的歌曲会成为热门歌曲,哪些有热门歌曲的艺术家会继续走红或者过气?接着引出了社会科学家 Justin Berg 的研究,该研究发现,创作出和已有歌曲类似的作品艺术家更有可能一炮而红,但具有创造性且音乐风格丰富多样的艺术家更有可能持续走红。由此可知,本文主要分析了一位艺术家想要取得成功需要具备哪些条件。文章以“成为一名成功的艺术家需要具备什么?”作为标题最合适。故选 C 项。

【干扰项辨析】B 项(艺术家是如何创作出一系列热门作品的?)只涵盖了具有创新精神的一类艺术家,没有涵盖

只有一首成名歌曲的艺术家,且文章并没有谈及艺术家是如何创作出一系列热门作品的,只提到研究发现具有创造性且音乐风格丰富多样的艺术家更有可能创作出更多的热门歌曲。A 项(未来的热门作品会是什么样子?)和 D 项(为什么很难有一个持久的音乐生涯?)都不是本文的重点内容,故不能作为本文的标题。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了布鲁斯音乐的形成与发展,涉及布鲁斯音乐所使用的乐器、音调特征以及歌词所传达的内容和情感。

1. B 推理判断题

【关键句】 Blues lyrics describe everyday life. The lyrics are often very intense and personal. They tell about sad times and hard work. They describe people who find or lose love, people who have money or wish for more, and people who feel happy or sad and lonely.

释义:布鲁斯音乐的歌词描述的是日常生活。歌词往往具有强烈的感情和个性。它们讲述了悲伤的时光和艰苦的工作。它们描述了那些找到或失去爱的人,那些有钱或希望得到更多钱的人,以及那些感到快乐或悲伤和孤独的人。

【解析】根据关键句可推知,非洲裔美国人用布鲁斯音乐来描述日常生活,表达各种情绪,布鲁斯音乐成为他们交流和表达感情的方式。故选 B 项。

2. B 细节理解题

【关键句】 By the 1940s, large numbers of African Americans had left the Delta and moved north to find work. Many settled in Chicago.

释义:到 20 世纪 40 年代,大量非裔美国人离开三角洲,到北方找工作。许多人在芝加哥定居。

【解析】根据关键句可知,许多非裔美国人搬到芝加哥是为了找工作。故选 B 项。

3. D 细节理解题

【关键句】 However, the new style of blues was played with electric guitars that “wailed” and with mouth instruments called harmonicas. The music often included a steady, strong drumbeat. The loud, intense Chicago blues was excellent dance music.

释义:然而,这种新的布鲁斯风格是用“哀嚎”的电吉他和被称为口琴的口吹乐器演奏的。这种音乐中经常会出现稳健而有力的鼓点。喧闹而节奏强烈的芝加哥布鲁斯是极好的舞曲。

【解析】根据关键句可知,相较于原来的三角洲布鲁斯,芝加哥布鲁斯使用了不同的乐器(电吉他和口琴),而且更加喧闹。故选 D 项。

4. A 推理判断题

【关键句】 They describe people who find or lose love, people who have money or wish for more, and people who feel happy or sad and lonely. The lyrics may use humour to describe life's trials and joys.

释义:它们(布鲁斯音乐的歌词)描述了那些找到或失去爱的人,那些有钱或希望得到更多钱的人,以及那些感到

快乐或悲伤和孤独的人。这些歌词可能会用幽默的语言来描述生活中的考验和快乐。

【解析】根据关键句可知,布鲁斯音乐描述的是普通人的日常生活,可以传达人们的快乐、悲伤、孤独等多种情绪。故选 A 项。

【干扰项辨析】根据第四段第四句和第五句可知,布鲁斯音乐触及生活中的喜怒哀乐,并不是主要体现悲伤,故排除 B 项;文章提到三角洲布鲁斯和芝加哥布鲁斯这两种类型的布鲁斯音乐,所以三角洲布鲁斯并不是唯一的正宗布鲁斯音乐,故排除 C 项;文章没有提到布鲁斯音乐人的生活状况普遍很糟糕,故排除 D 项。

群文阅读 2

七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要通过一些研究发现说明了音乐对大脑、记忆力以及精神健康的好处。

1. D 此空前一句提到我们不完全确定人类是什么时候开始听音乐的。此空后一句是一个过渡句,用以引出下文有关音乐的力量研究。此空所填句应引起转折,同时将话题转移到音乐的力量上,并且该句需提及科学家或研究人员,这样后一句中的 their 才能有所指代。D 项意为“但是科学家们确实知道我们为什么听音乐”,适合置于此处,该项与前一句构成转折关系,且能够引出后一句,其中的 scientists 呼应后一句中的 their。故选 D 项。
2. E 前两句提到,约翰斯·霍普金斯大学的医生们建议人们通过听音乐来刺激大脑,他们发现听音乐比其他任何人类活动都能刺激更多的大脑区域。E 项意为“这就是为什么他们看到了音乐改变大脑的巨大潜力”,与此空前一句构成因果关系,即医生们发现听音乐能刺激更多的大脑区域,所以他们看到了音乐改变大脑的巨大潜力。故选 E 项。
3. F 根据该段第一句可知,该段阐述了音乐对记忆力的积极作用。此空后一句提到,他们发现,那些听古典音乐的人比那些在安静或白噪音环境中工作的人表现得更好,该句描述的是一项研究的发现。结合下文提到的 The same study 可知,此空所填句应引出一项有关音乐对记忆力的影响的研究,并交代该研究的研究方法或过程。F 项意为“在一项研究中,研究人员要求人们阅读然后回忆一些简短的单词列表”,适合置于此处。故选 F 项。
4. A 此空前一句提到,这项研究还追踪了人们完成一项简单任务——将数字与形状匹配——的速度。此空后一句提到,莫扎特的音乐帮助人们更快且更准确地完成任务,该句描述了研究人员通过让人们进行数字与形状匹配任务而取得的发现。对比第 4 空后一句提到的发现和第 3 空后一句提到的发现可知,研究人员通过两种不同的研究方式都发现音乐对记忆力有好处。A 项意为“类似的好处出现了”,适合置于此处。故选 A 项。
5. C 此空所填句位于段首,是该段的主题句。根据下文可知,下文主要说明了听音乐可以促进一些在大脑功能和精神健康方面发挥作用的神经化学物质的释放。C 项意为“音乐可以帮助治疗精神疾病”,能够统领该段,适合置于此处。故选 C 项。

完形填空

【语篇导读】本文是一篇夹叙夹议的文章。文章讲述了音乐在作者家庭生活中的重要性。在音乐的熏陶下,作者的孩子们早早就展现出音乐才华。音乐不仅给全家人带来了快乐,还成了作者夫妇对孩子进行教育的媒介。通过音乐,他们成了更加亲密的一家人。

1. C 根据下文可知,作者七岁的儿子和四岁的女儿在音乐方面都展现出了才能。由此可知,作者家庭中的这种音乐熏陶开始带来好的结果。slow down 意为“减缓”;come back 意为“回来”;pay off 意为“(某行动)取得成功;带来好结果”;run out 意为“用完”。故选 C 项。
2. D 句意:我们七岁的儿子已经开始表演自己的说唱,纵使不考虑他年龄有多小,他的说唱也非常出色。refuse 意为“拒绝”;need 意为“需要”;agree 意为“同意”;start 意为“开始”。故选 D 项。
3. B 根据前文中的 Our seven-year-old son 可知,此处作者强调纵使不考虑儿子的年龄有多小,他的说唱也非常出色。excited 意为“兴奋的”;young 意为“年轻的”;happy 意为“快乐的”;different 意为“不同的”。故选 B 项。
4. B 根据后面的 she has started to make up little ditties 可知,作者的女儿也开始展现她的音乐才能。arrangement 意为“安排”;ability 意为“能力”;taste 意为“品味”;choice 意为“选择”。故选 B 项。
5. C 根据上文可知,作者一家的音乐氛围很浓,所以他们对音乐有着共同的热爱。understanding 意为“理解”;style 意为“风格”;love 意为“爱”;training 意为“训练”。故选 C 项。
6. A 根据下文所举的例子可知,此处指对音乐的共同热爱使作者一家人凝聚在一起的时刻。family 意为“家庭”;company 意为“公司”;group 意为“小组”;community 意为“社区”。故选 A 项。
7. A 根据后文可知,三个人一起跳舞的开心时刻改变了作者的心情。由此可推测,作者最初的心情是失落的,在和家人伴随着音乐起舞后转变为开心。low 意为“低落的”;surprised 意为“惊讶的”;angry 意为“生气的”;afraid 意为“害怕的”。故选 A 项。
8. D 根据后文作者的两个孩子都开始跳舞可知,此处指孩子们听到作者在播放舞曲。guess 意为“猜测”;dream 意为“梦见”;accept 意为“接受”;hear 意为“听到”。故选 D 项。
9. C 根据下文作者和两个孩子很快就上下跳动了起来可知,儿子伴着音乐跳舞,吸引了他四岁的妹妹。help 意为“帮助”;change 意为“改变”;attract 意为“吸引”;support 意为“支持”。故选 C 项。
10. D 根据上文可知,孩子们听着作者播放的音乐跳动了起来,作者也情不自禁地加入了他们,心情由原来的低落转变为开心,由此可知这是一个真正令人快乐的时刻。success 意为“成功”;luck 意为“运气”;power 意为“力量”;joy 意为“快乐”。故选 D 项。
11. C 根据下文可知,作者可以和儿子一起重新合成他的声音,和女儿一起弹吉他,音乐已经成为她与孩子们沟

- 通以及对他们进行教育的方式。hold on to sb 意为“抓牢某人”; call out to sb 意为“向某人喊话”; get through to sb 意为“使某人理解,成功地向某人传达信息或观点”; pay attention to sb 意为“注意某人”。故选 C 项。
12. C 根据文章第一句“Our ancient nomadic ancestor would often sing or dance to show others where to find food.”可知,此处指作者他们可能不会像祖先那样通过唱歌或者舞蹈的方式传达有关食物下落的信息。wonder 意为“想知道”; learn 意为“学习”; communicate 意为“传达,传递”; decide 意为“决定”。故选 C 项。
13. B 后一句提到,作者夫妇教孩子们《苏格兰之花》这首歌,以便他们对自己的传统有所了解。由此可知,此处指作者夫妇通过歌曲来教育孩子们。answer 意为“答案”; education 意为“教育”; excuse 意为“借口”; opportunity 意为“机会”。故选 B 项。
14. D 前文提到作者一家人对音乐的共同爱好使全家人凝聚在一起,他们常常在音乐的陪伴下共度快乐时光,同时音乐也成了作者夫妇与孩子们沟通以及对他们进行教育的方式。由此可知,通过音乐,他们成了更加亲密的一家人。game 意为“游戏”; history 意为“历史”; example 意为“示例”; music 意为“音乐”。故选 D 项。
15. C 见上一题解析。bigger 意为“更大的”; newer 意为“更新的”; closer 意为“更近的”; richer 意为“更富有的”。故选 C 项。

课时提优IV

写作提优

一、根据汉语提示补全语篇

- 1. yelled happily/joyfully
- 2. felt a warm wave of happiness welling up in her heart
- 3. tears of happiness failed her/gave her away
- 4. Her heart filled with joy
- 5. clapped his hands in delight
- 6. let out a joyful scream
- 7. sparkling/twinkling/shining with delight

二、精彩语段赏析

此部分无解析。

三、读后续写实践精练

【写作指导】

文章 已知 线索	Tom 的祖母年纪很大了,她有时会回忆起过去的事情,并与家人分享→有时家人们会相信祖母的话,但有时他们会认为她混淆了事实→有一天,祖母想起当天是她的生日,但家人们都不相信她,认为她记错了,祖母很伤心→Tom 放学后知道了这件事后,决定和朋友们一起执行一个计划
可续写 线索	Tom 和朋友们具体安排了哪些庆祝活动? 其他家庭成员参与进来了吗? 祖母在感谢 Tom 和他的朋友们时都说了些什么? Tom 有什么感悟? 令祖母留下喜悦泪水的是派对本身,还是来自家人的爱、关心和信任

可拓展 细节	①Tom 担任导演、舞台设计和主持人,演出舞台的准备工作很快就完成了。之后, Tom 的朋友们献上了一系列引人注目的表演,包括舞蹈、相声、杂技和魔术。 ②Tom 咧嘴一笑,他内心深处知道让祖母流泪的不是派对本身,而是来自家人的爱、关心和信任。当他们对她“虚构”的生日无动于衷时,她以为这些都消失了
-----------	---

【参考范文】

Tom's friends were all glad to help him with his plan.
①With Tom acting as the director, stage designer and host, preparation for a performance stage was soon finished. Afterwards, a series of eye-catching performances, ranging from dancing, crosstalk, acrobatics to magic tricks, were given by Tom's friends. By this time, the audience had expanded from Granny to the whole family, all of whom gave thunderous applause to the carefully staged shows. Towards the end, a huge banner saying "Happy Birthday, Granny!" was put up on the central stage, which pushed the warm and loving atmosphere to its peak.
Tom's granny was so happy, with tears of joy shining in her eyes. "For all my life, I have ... never spent ... my birthday with so many ... relatives and lovely kids. Thank you, Tom and all of your kids," Granny stammered, choking up with gratitude and bliss. "Never mind, Granny!" ②Tom grinned, knowing deep down that the real reason for Granny's tears was not the party itself, but love, care and trust from her family members, which she believed were gone when they reacted indifferently to her "made-up" birthday.

单元提优

限时训练 I

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇应用文。文章为想要展示声乐技巧并获得认可的读者介绍了四个线上的歌唱比赛。

1. C 细节理解题
【关键句】Initial entries and rounds are online. However, finals are held at Carnegie Hall in New York City with considerable cash prizes awarded.
释义:最初的报名和前几轮比赛在线上进行。但是,决赛在纽约市的卡内基音乐厅举行,并会颁发可观的现金奖励。
【解析】根据关键句可知,这个比赛的特别之处在于并不是所有的歌唱比赛都在线上举行。故选 C 项。
2. D 细节理解题
【关键句】MacroDazzle accepts karaoke, sing-along, and even self-accompanied singing from competitors of all ages.
释义:MacroDazzle 接受来自所有年龄段的参赛者的卡拉 OK、合唱,甚至是自己伴奏的歌唱。
【解析】根据关键句可知,MacroDazzle 比赛没有设置参

赛年龄限制。故选 D 项。

3. B 推理判断题

【关键句】You can still show off your vocal skills and compete for recognition in one of the many online singing competitions across the country. Below are several worth checking out!

释义:你仍然可以在全国众多的线上歌唱比赛中的某个比赛中展示你的声乐技巧,争取认可。下面是几个值得一看的线上比赛!

【解析】根据关键句可推知,文章的目的是介绍一些线上歌唱比赛。故选 B 项。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了 Wuilly Arteaga 坚持不懈地追求自己的音乐梦想,最终得到了认可的故事。

1. D 细节理解题

【关键句】His parents, however, prevented him from playing the violin. At age 15, Arteaga decided to leave home and practise his music on the streets. “From then on, my music school has always been outside,” he said.

释义:然而,他的父母不让他拉小提琴。15 岁时,Arteaga 决定离开家,并在街上练习他的音乐。“从那时起,我的音乐学校就一直是外面的世界。”他说。

【解析】根据关键句可知,Wuilly Arteaga 离开他的家是为了追寻他的音乐梦想。故选 D 项。

2. A 细节理解题

【关键句】Arteaga was afraid of being unimportant in a city of so many talents and so many cultures when he first arrived, but later he became comfortable thanks to the subway, other musicians and with his violin by his side.

释义:刚到的时候,Arteaga 害怕在一个人才济济、文化多元的城市里显得渺小,但是后来由于地铁、其他音乐家以及小提琴的陪伴,他变得自在了。

【解析】根据关键句可知,Wuilly Arteaga 刚来纽约时缺乏信心。故选 A 项。

【干扰项辨析】根据第二段最后的内容可知,Wuilly Arteaga 在时代广场表演时,感觉自己好像是在麦迪逊广场花园演奏,观众反应热烈,让他觉得自己像个明星似的。实际上,他并没有在麦迪逊广场花园举行音乐会,也没有成为明星,故排除 B 项和 D 项。

3. B 词义猜测题

【关键句】As Arteaga performed a hip-hop song in Times Square, Junebug and others partook in the fun with practically every dance possible to show their excitement at hearing Arteaga's violin.

释义:当 Arteaga 在时代广场演奏一首嘻哈歌曲时,Junebug 和其他人加入其中,用几乎所有可能的舞步来表达他们听到 Arteaga 的小提琴演奏时的兴奋之情。

【解析】根据画线词后面的 with practically every dance possible to show their excitement at hearing Arteaga's violin 可知,听到 Arteaga 的小提琴演奏,Junebug 和其他

人兴奋地跟着跳舞。由此可知,Junebug 和其他人加入了 Arteaga,跟他一起享受音乐带来的乐趣。故画线词的意思是“加入”。故选 B 项。

4. C 推理判断题

【关键句】“I don't regard myself as a gifted player. I just keep my love for the violin and enjoy the pleasure it brings,” he said.

释义:他说:“我不认为自己是一个有天赋的演奏家。我只是保持着对小提琴的热爱,享受它带来的快乐。”

【解析】根据关键句,结合全文内容可知,本文主要讲述了 Wuilly Arteaga 追随自己对音乐的热爱,在纽约街头演奏小提琴,最终成功走红的故事。由此可推知,Wuilly Arteaga 的故事告诉我们:兴趣是最好的老师。故选 C 项。

C

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了 Pearl Jam 乐队最新发布的聚焦于气候变化的新专辑 *Gigaton*,涉及有关专辑音乐风格的评论、专辑名称的寓意以及 Pearl Jam 乐队以往在帮助解决环境问题方面所做出的努力。

1. D 细节理解题

【关键句】Critics have noted that this new album includes hard rock. *Entertainments Weekly* called the music “a gathering storm of guitars”. In other words, there is some loud and wild music on *Gigaton*. But most reviewers agree that Pearl Jam continues to experiment with less traditional rock and roll sound on the album.

释义:评论家们注意到这张新专辑包含了硬摇滚元素。《娱乐周刊》称这种音乐是“正在集结的吉他风暴”。换句话说,*Gigaton* 包含一些响亮而狂野的曲调。但大多数评论家都认为,Pearl Jam 在这张专辑中继续尝试了不那么传统的摇滚乐。

【解析】根据关键句可知,新专辑 *Gigaton* 做出了一些新的音乐尝试,包含了一些新的音乐元素。故选 D 项。

2. A 推理判断题

【关键句】But back to the name of the album—*Gigaton* can also mean the weight mass equal to 1 billion tons. The word is most often used these days in stories related to climate science and environmental damage. In fact, former US President Obama famously defined the word during a speech about climate change in Alaska and the Arctic.

释义:但回到专辑的名字上——*Gigaton* 也可以指相当于 10 亿吨的重量。如今,这个词最常被用在与气候科学和环境破坏有关的故事中。事实上,美国前总统奥巴马在一次关于阿拉斯加和北极气候变化的演讲中就这个词给出了一个有名的定义。

【解析】根据关键句以及第二段最后一句可推知,作者提到奥巴马的话是为了解释什么是 *Gigaton*,即给它下定义。故选 A 项。

3. C 细节理解题

【关键句】Pearl Jam has spent most of its 30-year

existence on environmental causes. The band and its members have won honours for raising money, climate change educational efforts and more. They also put money into environmental health projects to reduce the group's carbon footprint.

释义: Pearl Jam 已经成立了 30 年,该乐队将这 30 年中的大部分时间都花费在环保事业上。乐队及其成员在筹集资金、努力推动气候变化教育等方面获得了荣誉。他们还投资了环境健康项目,以减少乐队的碳足迹。

【解析】根据关键句可知,Pearl Jam 的成员一直在努力与气候变化作斗争。故选 C 项。

4. D 主旨大意题

【关键句 1】 That changed Friday when the band dropped its eleventh collection, *Gigaton*.

释义: 当该乐队在本周五推出了它的第 11 张专辑 *Gigaton* 时,情况发生了变化。

【关键句 2】 And climate change issues are at the heart of Pearl Jam's *Gigaton*.

释义: 气候变化问题是 Pearl Jam 乐队 *Gigaton* 这张专辑关注的核心问题。

【解析】根据关键句 1 和关键句 2,并结合全文内容可知,本文主要介绍了 Pearl Jam 乐队最新发布的聚焦于气候变化的新专辑 *Gigaton*,涉及有关专辑音乐风格的评论、专辑名称的寓意等。由此可知,文章以“一张聚焦于气候变化的硬摇滚新专辑”作为标题最合适。故选 D 项。

D

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章以美国音乐家和声音艺术家 Holly Herndon 使用人工智能创作新音乐的过程开篇,追溯了以往人们利用机器创作音乐的尝试,并引发了人们对 AI 音乐人的深度思考。

1. B 细节理解题

【关键句】 When producing her album, *PROTO*, Holly trained datasets to write new music. The process requires the input data of music written by people or by artificial intelligence(AI).

释义: 在制作她的专辑 *PROTO* 时,Holly 训练数据集来创作新音乐。这个过程需要输入由人或人工智能(AI)编写的音乐数据。

【解析】根据关键句可知,现有音乐的输入在制作专辑 *PROTO* 的过程中起着重要的作用。故选 B 项。

2. A 推理判断题

【关键句】 Miquela Sousa is a computer-generated artist with over one million followers on Instagram. “I'm a model and singer. And I'm a robot,” Miquela said. This then raises the question: Can we reproduce creativity using a computer?

释义: Miquela Sousa 是一个电脑生成的艺术家,在 Instagram 上有超过一百万的粉丝。“我是一名模特兼歌手。并且我是一个机器人。”Miquela 说。这就提出了一个问题:我们能用电脑复制创造力吗?

【解析】根据关键句可知,作者提到 Miquela Sousa 的例子是为了引发人们对人类是否能用电脑复制创造力这一

问题的思考,也就是说为了促进人们对 AI 音乐人是否具有创造力这一问题的深度思考。故选 A 项。

3. D 推理判断题

【关键句】 Though those questions are not easy to answer, I believe the next frontier of music lies somewhere in between. I can see the path forward with a new dawn of creativity that combines human inventiveness with AI. And the next chapter of music will certainly become wonderful as music and AI become even more closely connected.

释义: 虽然那些问题不容易回答,但我相信音乐的下一个前沿介于两者之间。我可以看到前方的道路上人类创造力与人工智能相结合的创造力新曙光。随着音乐和人工智能的联系越发紧密,音乐的下一个篇章肯定会变得非常精彩。

【解析】根据关键句可推知,作者对由人工智能和人类共同创作的音乐很有信心。故选 D 项。

4. D 主旨大意题

【关键句 1】 While most musicians work with other artists when creating their music, Holly Herndon, an American musician and sound artist who is now based in Berlin, takes a different way, working with the machine learning software called Spawn.

释义: 虽然大多数音乐家在创作音乐时都是与其他艺术家合作,但是现居柏林的美国音乐家兼声音艺术家 Holly Herndon 采取了不同的方式,与名为 Spawn 的机器学习软件进行了合作。

【关键句 2】 But Holly Herndon isn't the only one exploring AI in composition. Machines have played an increasingly important role in music over the last century.

释义: 但 Holly Herndon 并不是唯一一个探索如何将人工智能用于音乐创作的人。在过去的一个世纪里,机器在音乐中扮演着越来越重要的角色。

【解析】根据关键句 1 可知,文章第一段以美国音乐家兼声音艺术家 Holly Herndon 为例,提出了一种社会现象——现在有些音乐艺术家开始利用人工智能辅助创作音乐。第二段详细解释了她的专辑 *PROTO* 是如何利用人工智能创作出来的。再根据关键句 2 可知,第三段主要追溯了人们在利用人工智能创作音乐方面做出的更早的尝试。最后两段主要阐述了将人类创造力与人工智能相结合的这种音乐创作方式的前景。综上所述可知,这篇文章主要讲了人工智能和音乐创作的结合。故选 D 项。

【干扰项辨析】通读全文可知,本文主要介绍了一种新型的音乐创作方式,即使用人工智能辅助创作。文章没有提到人工智能创作的音乐日益多样化,故排除 A 项;B 项的范围太大,故排除 B 项;文章虽然追溯了人们在利用电脑创作音乐方面做出的尝试,但这并不是文章的重点,故排除 C 项。

二、七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了如何欣赏古典音乐。

1. **D** 根据后文可知,本段主要介绍了古典音乐的元素包括哪些,并分别对这些元素进行了介绍。此空所填句位于该段段首,是该段的主题句,应提到古典音乐的元素,并且能够统领全段。D项意为“首先要了解构成它(古典音乐)的不同元素,这一点很重要”,适合置于此处。D项中的 the different elements that make it up 呼应后一句中的 These elements。故选 D 项。
2. **F** 根据本段已知内容可知,本段主要介绍了古典音乐的五大元素,即旋律(melody)、和声(harmony)、节奏(rhythm)、力度(dynamics)和音色(timbre)。此空前一句介绍了旋律(melody),此空后两句分别介绍了节奏(rhythm)、力度(dynamics)和音色(timbre)。此空所填句应该具体介绍和声(harmony)。F项意为“和声是由两个或多个旋律一起演奏而成的”,适合置于此处。故选 F 项。
3. **A** 此空前一句提到,一旦你对这些元素有了基本的了解,你就可以开始更加深入地欣赏古典音乐。A项意为“做到这一点的一种方法是更加仔细地倾听”,能够承接上文,指出更加深入地欣赏古典音乐的具体方法。同时,A项也能很好地引出下文,下文围绕仔细倾听展开,指出仔细倾听时应该关注的内容。故选 A 项。
4. **G** 此空所填句位于段首,是这一段的主题句。根据下文的内容可知,本段介绍了几种通过观看表演来欣赏古典音乐的方法:观看音乐家演奏;观看指挥指挥管弦乐队;在线观看古典音乐表演视频;参加现场音乐会。G项意为“你也可以通过观看古典音乐的表演来欣赏它”,能够统领本段,适合充当本段的主题句。故选 G 项。
5. **C** 根据本段第一句可知,本段介绍的方法是通过相关历史和文化来欣赏古典音乐。此空前一句围绕段落主题句展开,提到了解古典音乐家、古典音乐作品和古典音乐史上的不同运动可以帮助你更好地理解和欣赏它。C项意为“还有很多关于古典音乐的书籍和文章可以帮助你欣赏古典音乐”,对前一句进行了补充,也是在介绍通过相关历史和文化来欣赏古典音乐的具体手段,适合置于此处。故选 C 项。
4. **D** 下一段详细描述了 Anderson 在音乐会开始之前的几个月里为出色地完成指挥任务所做的准备工作,故此处在音乐会上,观众能看到指挥的背部和手臂动作,但是看不到指挥在演出之前所做的所有准备工作。task 意为“任务”;game 意为“游戏,比赛”;schedule 意为“计划表,日程”;performance 意为“表演”。故选 D 项。
5. **A** 根据前面的 Anderson studies the music 和后面的 on the piano 可知,Anderson 通过在钢琴上演奏这首曲子来学习它。play 意为“演奏”;repeat 意为“重复”;make 意为“制作”;beat 意为“敲击”。故选 A 项。
6. **D** 句意:她的目标是按照作曲家的本意再现这段音乐。recommend 意为“建议”;encourage 意为“鼓励”;expect 意为“期待”;intend 意为“打算;意指”。故选 D 项。
7. **B** 句意:在指挥时,Anderson 用她的整个身体来表达这段音乐听起来和感受起来应该是怎样的。judge 意为“判断”;express 意为“表达”;prove 意为“证明”;explain 意为“解释”。故选 B 项。
8. **A** 根据上文可知,Anderson 用她的整个身体来表达音乐。由此可知,当音乐充满活力时,她的动作会很激动人心。movement 意为“(身体部位的)运动,转动,活动”;voice 意为“声音”;gesture 意为“手势;姿态”;manner 意为“举止”。故选 A 项。
9. **C** 根据此时她的动作很激动人心可知,此时的音乐是充满活力的。quiet 意为“安静的”;sad 意为“悲伤的”;energetic 意为“充满活力的”;magical 意为“神奇的,有魔力的”。故选 C 项。
10. **B** Anderson 让年轻的音乐家们想象平静且悠闲的散步,或者随着海浪颠簸的船,其目的是帮助年轻音乐家们更好地理解如何演奏这段音乐。plan 意为“计划”;understand 意为“理解”;decide 意为“决定”;respond 意为“回应”。故选 B 项。
11. **A** 根据后面的 and leisurely walk (悠闲的散步)可知,所填词与 leisurely 构成并列关系。此处表示“平静且悠闲的散步”,此空应该填入 calm。calm 意为“平静的”;violent 意为“暴力的”;short 意为“短暂的”;sensitive 意为“敏感的,易受影响的”。故选 A 项。
12. **C** 根据前后文可知,此处描述的是观众对演出的积极反响,观众们鼓掌并欢呼。touch 意为“触碰”;escape 意为“逃离”;applaud 意为“鼓掌;称赞”;nod 意为“点头”。故选 C 项。
13. **A** 前文首先提到 Anderson 最看重的是音乐触及观众的心灵的能力,接着描述了 Anderson 所看到的观众的积极反响。结合前一句中的 clap together in rhythm, and shout “Bravo!”可知,此处指观众经常被感动得流下眼泪。regularly 意为“经常地,有规律地”;hopefully 意为“有希望地”;fortunately 意为“幸运地”;hardly 意为“几乎不”。故选 A 项。
14. **D** 此处仍然是在描述观众的热烈反响,故此处在塞尔维亚的一场音乐会结束之后,当年轻的音乐家们上车时,观众们聚集在管弦乐队的巴士周围,为他们欢呼。collect 意为“积聚”;approach 意为“靠近,接近”;surround 意为“围绕;包围”,后面直接跟宾语;gather 意为“聚集”,gather around 意为“聚集在……周围”。故选

限时训练 II

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。Amy Anderson 是一名乐队指挥,演出前她总是会做大量的准备工作,在指挥时她经常运用丰富的肢体语言将音乐表达得淋漓尽致。知道自己和音乐家们改善了人们的生活,提振了人们的精神,并给人们带来了快乐,她很高兴。

1. **C** 前一句提到音乐能使人感到开心、平静或悲伤,说的是音乐带给人的感受,故此处应该填入 feelings。thought 意为“想法”;change 意为“变化”;feeling 意为“情感;情绪”;character 意为“特征;人物,角色”。故选 C 项。
2. **D** 根据常识可知,录像(videos)是录制出来的。catch 意为“捕捉”;direct 意为“指导;导演”;invent 意为“发明”;record 意为“录制”。故选 D 项。
3. **B** 根据常识可知,在音乐会上,指挥一般是背对着观众的,因此观众只能看到他/她的背部和手臂动作。shadow 意为“影子”;back 意为“背”;chest 意为“胸部,胸膛”;nose 意为“鼻子”。故选 B 项。

- D 项。
15. C 句意: Anderson 很高兴自己和音乐家们能让人们的生活变得更好, 让人们的精神振作, 并给人们带来了快乐。take up 意为“拿起; 从事”; turn up 意为“出现”; lift up 意为“提升; 提高; 提振”, lift up spirits 意为“提振精神/情绪”; give up 意为“放弃”。故选 C 项。
- 二、语法填空
- 【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了虚拟合唱团的由来、发展和意义。
1. to add 考查非谓语动词。句意: 它使人们能够把自己的声音添加到其他人的声音中, 并成为全球社区的一部分。enable sb to do sth 为固定结构, 意为“使某人能够做某事”。故填动词不定式 to add。
2. and 考查连词。分析句子结构可知, “将自己的声音添加到其他人的声音中”与“成为全球社区的一部分”是顺承关系。故填并列连词 and。
3. Moved 考查非谓语动词。句意: 他被这种音乐打动了, 觉得自己看到了一个新的世界。所填词位于句首, 作状语, 应该使用非谓语动词形式。主语 he 与动词 move 之间存在逻辑上的被动关系, 所填词应该使用过去分词形式。所填词位于句首, 首字母应该大写。故填 Moved。
4. a 考查冠词。句意: 他于 1995 年从大学毕业, 然后于 1997 年获得作曲专业硕士学位。此处指获得一个学位, 表示泛指, 应该使用不定冠词。结合 master's 以辅音音素开头, 此空应该填入不定冠词 a。
5. original 考查形容词。句意: 在接下来的 10 年里, Whitacre 的原创作品开始在合唱团和歌手中大受欢迎。所填词修饰名词, 作定语, 应该使用形容词形式。故填 original。
6. inspiring 考查非谓语动词。句意: 2009 年, Whitacre 收到了一段视频, 视频中一个女孩正在演唱他的作品之一, 这激发了他组建他的第一个虚拟合唱团的想法。句中已有谓语动词 received, 所以此处要使用非谓语动词来充当句子的状语。前面的整个句子与 inspire 之间存在逻辑上的主动关系, 且此处表示自然而然的结果, 所填词应该使用现在分词形式。故填 inspiring。
7. which 考查定语从句。句意: 他让他的粉丝们制作视频, 然后他将这些视频合成一场表演。分析句子结构可知, 所填词为引导非限制性定语从句的关系词。先行词是 videos, 指物, 且关系词在从句中作 joined 的宾语。故填关系代词 which。
8. has received 考查动词的时态和主谓一致。句意: 从那之后, 它已经在互联网上获得了数百万的浏览量。根据 Since then 可知, 本句应该使用现在完成时态。主语 it 是第三人称单数, 助动词应该使用 has。故填 has received。
9. phenomena 考查名词的复数。句意: 现在虚拟合唱团已成为全球现象之一。one of 后面应该接可数名词的复数。phenomenon 的单复数变化为不规则变化, 其复数形式为 phenomena。
10. in 考查介词。句意: 这是一种让世界各地的人们用同一种声音唱歌, 从而使世界变得更美好的绝佳方式。in one voice 为习惯搭配, 意为“用一种声音”。故填介词 in。

三、读后续写

【写作指导】

文章 已知 线索	作者为参加年度音乐演奏会认真准备→得知演奏会被取消, 作者感到很失望→作者欣然接受妈妈提出的去养老院为老人们演奏的建议→妈妈与养老院取得了联系, 为作者的演奏做好了安排→作者苦练了十五首曲目→演奏那一天, 养老院负责人接待了作者一家, 并将作者领上演奏台→演奏开始了, 钢琴发生故障, 发不出声音
可续写 线索	发现钢琴没有声音时, 作者有什么反应? 她是不是既尴尬又紧张? 养老院负责人说了些什么来缓解气氛? 台下的老人们为作者提供了哪些帮助? 在作者演奏的过程中, 老人们有什么互动? 演奏结果如何? 作者有什么感悟
可拓展 细节	①Phyllis 话音刚落, 台下响起了零星的掌声, 有几个人上前帮作者插上钢琴以及设置麦克风。一切准备就绪后, 作者深吸了一口气, 开始表演。 ②作者最终觉得年度演奏会被取消是一件幸事, 这使得她能够把音乐这份礼物分享给那些最需要它的人

【参考范文】

As I sat down on the bench, I pressed a key on the piano and was surprised to hear no sound. Feeling as if the whole world was watching me, I was struck dead with embarrassment. How could I perform the song without the piano? I was on pins and needles, my heart racing and my palms sweating. At that moment, Phyllis slowly made her way to the front of the crowd of diners and announced in a comforting tone, “This girl has come to sing for us but the piano seems to be a little nervous.” ①Almost immediately, there was scattered applause and several people stepped forward to help me plug in the piano and set the microphone. With everything ready, I took a deep breath and commenced my performance.

Nervousness melted away and I started to enjoy the performance with the old. One woman got up and began to animatedly dance in the room. Some of the people swayed in their chairs to the beat of the music while others tapped their toes. The performance ended up with a storm of applause from the crowd. I realized that it was far better than a piano recital because almost everyone seemed to truly appreciate my music and I'm proud that I have the power to spread kindness to them. ②It ended up being a blessing in disguise that the recital was cancelled, leading to me sharing the gift of music with those who needed it most.

Unit 3 The art of painting

课时提优 I

基础提优

一、选词并用其正确形式填空

1. decades 2. neighbourhood 3. gallery 4. was

employed 5. landscape 6. vivid 7. mostly 8. realistic
9. like-minded 10. vision

二、选择短语并用其正确形式填空

1. for quite a while 2. is taken up 3. from an entirely
new point of view 4. looking forward to 5. make the
deepest impression on 6. had a lasting influence on
7. Inspired by 8. resulting in 9. up close 10. draw
comfort from

三、课文填空

1. Housed 2. wandered 3. greatest 4. To
5. Amazingly 6. a 7. Seeing 8. and 9. liberation
10. to show

四、句子翻译

1. Visitors were struck by the natural scenery of
Jiuzhaigou, which was beautiful beyond description.
2. Everyone keeps talking about Patrick, but I've never laid
eyes on the man.
3. Every time I ask you to do something, you will say
you're busy.
4. I was trying to find a dress to wear to the wedding, but
nothing was really jumping out at me.
5. The result was not satisfactory, as opposed to what we
had expected.
6. In fighting with viruses, the way (that/in which) they
spread is worthy of a careful study/of being studied
carefully/to be studied carefully.
7. Employed in his work/Employing himself in work, he
paid no attention to the outside world.
8. It is only by understanding each other that problems
between parents and children can be settled.

课时提优 II

语法提优

一、单句改错

1. worrying→worried 2. surprised→surprising
3. concerning→concerned 4. astonishing→astonished
5. amused→amusing 6. satisfying→satisfied
7. encouraged→encouraging 8. tiring→tired
9. shocking→shocked 10. developing→developed

二、单句语法填空

1. convincing 2. disappointed 3. astonishing 4. amazed
5. trapped 6. confusing 7. excited 8. pleased
9. lost 10. terrified

三、补全句子

1. The more he is exposed to Chinese culture
2. from all walks of life
3. speak volumes about
4. in his own right
5. went about

四、语法填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。英国画家 Stephen
Wiltshire 擅长描绘都市风景,素有“人肉照相机”之称。虽
然他患有自闭症,但是他可以凭借记忆将乘坐直升机鸟瞰
的城市地标性建筑展现在画卷上。

1. **which** 考查定语从句。句意:更令人印象深刻的是,每
一幅单色风景画都是完全凭借记忆画出来的,每幅画只
花了这位英国艺术家几天时间就完成了,所以他被称为
“人肉照相机”。分析句子成分可知,所填词为引导非限
制性定语从句的关系词。先行词是 each monochromatic
landscape,指物,且关系词在从句中作主语。故填 which。
2. **completely** 考查副词。所填词修饰动词 drawn,作状语,
应该使用副词形式。故填 completely。
3. **of** 考查介词。句意:他喜欢高层建筑。be fond of 为固
定短语,意为“喜欢”。故填 of。
4. **surprising** 考查形容词。句意:听说这位艺术家是纽约
市的狂热爱好者,这不足为奇。it is not surprising to do
sth 为固定句型,意为“做某事不足为奇”。故填
surprising。
5. **An** 考查冠词。句意:Stephen Wiltshire 凭借他乘坐 20
分钟直升机期间的记忆画出了一幅惊人的 18 英尺画作,
该画作描绘了帝国大厦和克莱斯勒大厦等曼哈顿的地
标。根据句意可知,空格处表示泛指。结合 amazing 是
以元音音素开头的单词,以及该空位于句首可知,此空应
该填入不定冠词 An。
6. **to communicate** 考查非谓语动词。句意:作为一个自闭
症儿童,他无法与人交流,拒绝说一句话。be unable to
do sth 为固定搭配,意为“无法做某事”。故填 to
communicate。
7. **came** 考查动词的时态。句意:……他的天赋显露出来。
根据从句的谓语动词 noticed 可知,主句的时态为一般过
去时。故填 came。
8. **drawing** 考查非谓语动词。句意:当他的幼儿园老师注
意到这个小男孩是多么地喜欢画画时……。enjoy doing
sth 为固定搭配,意为“喜欢做某事”。故填 drawing。
9. **spoken** 考查非谓语动词。句意:难怪 Stephen 五岁时说
的第一个词是“纸”。分析句子成分可知,所填词作后置
定语修饰 word,应该使用非谓语动词形式。被修饰词
word 与 speak 之间为逻辑上的被动关系,所填词应该使
用过去分词形式。故填 spoken。
10. **success** 考查名词。句意:这位“人肉照相机”说,他成功
的最大好处是能与聚集在一起看他在每个城市工作的
成千上万的人见面。所填词作介词 about 的宾语,应该
使用名词形式。故填 success。

课时提优 III

阅读提优

群文阅读 1

阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇记叙文。Maud Lewis 的画作
Black Truck 在拍卖会上以 35 万美元的高价成交。本文
主要介绍了这幅画作的作者、它的流转经过以及它最终被
拍卖的原因。

1. B 推理判断题

【关键句 1】Painting wasn't easy, since she suffered from
a physical challenge that made moving painful. After

reading an article about her, John Kinnear, also an artist, mailed her boxes of painting supplies. At the time, Lewis lived in a one-room house with no electricity, using simple house paint to create.

释义:画画并不容易,因为她身患残疾,移动起来很痛苦。John Kinnear 也是一位艺术家,他在阅读了一篇关于她的文章后,给她邮寄了成箱的绘画用品。当时,Lewis 住在一间没有电的单间房子里,用简单的建筑用漆创作。

【关键句 2】Kinnear sold some of them, sending part of the money back to Lewis and using the remainder to buy her more paints.

释义:Kinnear 卖掉了其中一些画,把一部分钱寄还给 Lewis,并用剩下的钱给她买了更多的颜料。

【解析】根据关键句可知,Lewis 身患残疾,行动不便,且因为贫穷而买不起绘画用的颜料。由此可知,John Kinnear 给 Lewis 邮寄绘画用品,是为了帮助 Lewis。故选 B 项。

2. C 推理判断题

【关键句】“When we saw the paintings, our jaw almost dropped,” recalls Irene. “We had never seen anything like them. They were so childlike, with cats and cows.”

释义:Irene 回忆道:“当我们看到这些画作时,我们差点惊掉下巴。我们从来没有见过像它们这样的画作。画上画着猫和牛,非常童真。”

【解析】根据关键句可推知,Irene 和 Tony 这对夫妇在第一次见到 Lewis 的画作的时候感到非常震惊。故选 C 项。

3. C 推理判断题

【关键句】They hoped to sell the painting. In the years since Lewis died, her paintings have become famous. But it was a recent scare that really urged them into action. After having non-glare glass added to the painting, the business street where the framer lived burned to the ground just days after they picked up their painting.

释义:他们希望卖掉这幅画。在 Lewis 去世后的几年里,她的画变得很出名。但是真正促使他们采取行动的是最近发生的一件令他们受到惊吓的事件。这幅画加装好防眩玻璃之后,装裱师所居住的商业街就在他们取走画的几天后被烧成了灰烬。

【解析】根据关键句可知,促使 Demas 夫妇卖掉 *Black Truck* 这幅画的真正原因是,给这幅画加装防眩玻璃的装裱师所住商业街在他们取走画的几天后被烧成灰烬,他们受到了惊吓,担心意外事件会发生在这幅画上。故选 C 项。

4. D 推理判断题

【关键句】It was a history-making moment at Miller & Miller’s Canadiana & Decorative Arts auction when the hammer finally came down for a rare Maud Lewis painting for \$350,000.

释义:在 Miller 兄弟的加拿大装饰艺术拍卖会上,一幅罕见的 Maud Lewis 的画作最终以 35 万美元的价格被拍下,这是一个创造历史的时刻。

【解析】根据关键句以及全文内容可知,这篇文章以

Black Truck 这幅画拍出高价这一事件开篇,介绍了这幅画的作者、这幅画的流转经过以及它最终被拍卖的原因。由此可推知,作者写这篇文章就是为了讲述有关 *Black Truck* 这幅画的故事。故选 D 项。

B

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章围绕 AI 艺术作品展开,涉及 AI 艺术作品与真人创作的作品的不同之处、AI 艺术作品的价值鉴定、AI 艺术作品著作权的归属等一系列问题。

1. A 词义猜测题

【关键句】Scarcity—there’s only one of the original.

释义:稀缺性——原作只有一个。

【解析】关键句中破折号后面的内容对画线词做出了进一步的解释,强调原作只有一个,其实就是强调原作的稀缺性。由此可推知,画线词意为“稀缺,缺乏”。故选 A 项。

2. D 推理判断题

【关键句】The difference is that the AI is driven by commands instead of an emotional desire to express itself.

释义:不同之处在于,人工智能是由指令驱动的,而不是由表达自己的情感欲望驱动的。

【解析】根据关键句可知,AI 艺术作品和人类艺术作品的不同之处在于 AI 艺术作品是由指令驱动的,而不是由表达自己的情感欲望驱动的,也就是说 AI 艺术作品不是人类真情实感的写照。故选 D 项。

3. B 推理判断题

【关键句】But a mass-produced print of the *Mona Lisa* is worth less than the actual Leonardo da Vinci’s painting. Why? Scarcity—there’s only one of the original. Should anyone pay for these things? And if an artist puts AI masterpieces up for sale, what should the price be?

释义:但是,批量生产的《蒙娜丽莎》的复制品的价值不如 Leonardo da Vinci 的真迹。为什么? 稀缺性——原作只有一个。有人应该为这些东西买单吗? 如果一位艺术家想要出售人工智能作品,那么应该如何给这些作品定价?

【解析】根据关键句可推知,第三段提到 Leonardo da Vinci 的《蒙娜丽莎》,是为了说明批量生产的画作复制品不如真迹有价值,从而引出有关 AI 艺术作品的价值的潜在问题。故选 B 项。

4. B 推理判断题

【关键句】AI art involves a program mimicking the work of existing artists to create a new piece according to the request of a human. But who made the artwork, the machine or its user? And can the original artists sue for copyright violation? Such questions complicate the merging of artificial intelligence and the art industry, while fuelling arguments against recognizing AI-generated art as marketable artistic products.

释义:人工智能艺术作品涉及一个根据人类的要求模仿现有艺术家的作品以创作出新作品的程序。但是是谁创作了这个艺术作品,是机器还是它的使用者? 原创艺术

家可以对版权侵犯提起诉讼吗? 这些问题使人工智能和艺术行业的融合复杂化,同时也引起了人们对将人工智能生成的艺术作品视为可销售的艺术产品的反对。

【解析】根据关键句可知, AI 艺术作品的著作权的归属并不明确,可能会涉及版权侵犯问题,也就是说 AI 艺术作品使版权问题变得更加复杂。故选 B 项。

【干扰项辨析】第四段提到人们反对将人工智能生成的艺术作品视为可销售的艺术产品,并没有提到 AI 艺术作品促进了艺术产品的销售,故排除 A 项;文章第三段提到,只要敲击键盘上的回车键,人工智能画家就能创作出 1000 多幅原创艺术作品,第四段并没有提及相关内容,故排除 C 项;第四段提到版权问题使得人工智能和艺术行业的融合更加复杂化,并没有提到艺术行业将会有激烈的竞争,故排除 D 项。

群文阅读 2

七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。多亏了机器学习技术,研究人员现在已经将 *Faculty Paintings* 的历史图像恢复到几乎原始的颜色,从而让观赏者得以见识到 Klimt 的作品在被毁前的样子。

1. **B** 前一句叙述的是奥地利画家 Gustav Klimt 在 20 世纪初创作出了很多作品;下一句叙述的是二战期间纳粹的掠夺导致许多珍贵的 Klimt 作品遭到破坏。由此可知,此空所填句应该和前一句构成转折关系,将话题转移到 Klimt 的许多画作遭到破坏,从而引出下文研究人员对 Klimt 的 *Faculty Paintings* 进行修复的过程。B 项意为“但并不是所有 Klimt 的画作都保存至今”,能够很好地衔接前后文,适合置于此处。故选 B 项。
2. **G** 前文叙述的是艺术史学家们长期以来不得不将就用黑白照片来研究这些画作。然而,多亏了机器学习,研究人员现在已经将 *Faculty Paintings* 的历史图像恢复到它们几乎原始的颜色。G 项意为“这让观赏者见识到 Klimt 的作品在被毁前的样子”,说明的是把这些画作恢复到它们几乎原始的颜色的好处或结果,适合置于此处。故选 G 项。
3. **C** 前文叙述的是研究人员收集的数据集的组成部分。C 项意为“它还包括 100 万张真实世界的照片”,还是在交代数据集的组成部分,适合置于此处。故选 C 项。
4. **E** 此空前一句叙述的是谷歌工程师 Emil Wallner 花了近六个月的时间编写人工智能算法,以创建颜色预测。此空后一句举了一个例子,提到人们可能会认为 Klimt 的画作 *Philosophy* 中的星空是蓝色的,但人工智能彩色版往往有点泛绿,这一部分是依据报纸上的报道对这幅画的浅绿色调进行的描述。E 项意为“他说,最终画作的某些部分让研究人员感到惊讶”,能够很好地衔接前一句,且与后一句所举的事例相符,适合置于此处。故选 E 项。
5. **F** 在后面的引语中, Franz Smola 提到即使在他们不了解的地方,他们也能为 Klimt 的作品上色。F 项意为“通过机器学习,我们可以预测 Klimt 使用了某些颜色”,能够与后面的引语很好地衔接,为后面的引语提供了前提条件,适合置于此处。故选 F 项。

完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了环保主义者兼画家 Mariah Reading 用垃圾作为画布作画,以宣传环保理念,鼓励人们在活动的过程中不要给大自然留下任何痕迹。

1. **B** 前一句提到 Mariah Reading 是一位环保主义者,本段最后一句提到她开始用垃圾当画布,由此可知,此处指 Mariah Reading 注意到了她上的绘画课和雕塑课产生的大量垃圾。paper 意为“纸张”;waste 意为“废料,垃圾”;power 意为“电力”;work 意为“工作”。故选 B 项。
2. **A** 前一句提到 Mariah Reading 注意到了她上的绘画课和雕塑课产生的大量垃圾,本段最后一句提到她开始用垃圾当画布,由此可知,此处指 Mariah Reading 开始认真考虑她作为一名艺术家的足迹。artist 意为“艺术家”;cleaner 意为“清洁工”;journalist 意为“记者”;agent 意为“经纪人,代理人”。故选 A 项。
3. **C** 前文提到, Mariah Reading 注意到自己上的绘画课和雕塑课产生了大量的垃圾,并开始关注自己的足迹。由此可推知,此处她要表达的是“如果我在破坏风景,我怎么能画出风景呢?”explore 意为“探索”;forget 意为“遗忘”;harm 意为“伤害”;shape 意为“塑造”。故选 C 项。
4. **D** 第一段最后一句提到, Mariah Reading 开始用垃圾当画布。后文讲述了她在路边发现的坏掉的轮毂盖上作画的经历。由此可推知,此处指 Mariah Reading 到处捡垃圾,并把它们带回她的工作室。take out 意为“拿出”;run out 意为“用完,用尽”;set up 意为“建立,设立”;pick up 意为“捡起”。故选 D 项。
5. **A** 轮毂盖是在路边发现的,且下一句提到这个轮毂盖已经裂开,只剩下半个,由此可推知这个轮毂盖是破损的。broken 意为“破损的”;lost 意为“丢失的;迷路的”;new 意为“新的”;hidden 意为“隐秘的”。故选 A 项。
6. **B** 后文提到 Mariah Reading 利用这个坏掉的轮毂盖上的线条在上面画了山景,由此可知此处指这个坏掉的轮毂盖激发了她用垃圾当画布的想法。medium 意为“媒介”;idea 意为“想法”;reason 意为“原因”;life 意为“生活”。故选 B 项。
7. **C** 后文提到 Mariah Reading 利用这个坏掉的轮毂盖上的线条在上面画了山景,由此可知此处指 Mariah Reading 注意到这半个轮毂盖裂开处形成的线条与她处所山脉的轮廓线相似。damage 意为“损坏”;connect 意为“连接”;form 意为“形成”;cross 意为“交叉”。故选 C 项。
8. **D** 此处指 Mariah Reading 利用这个坏掉的轮毂盖上的线条作为山脉的轮廓线,在它的上面画了山景。protect 意为“保护”;enjoy 意为“享受”;change 意为“改变”;paint 意为“画”。故选 D 项。
9. **B** 下一段提到, Mariah Reading 用垃圾画了 100 多幅画,并且把这些画和与之匹配的现实景色放在一起拍照。由此可推知,此处指她把画好山景的轮毂盖举到真正的山脉前,拍了一张照片。car 意为“汽车”;range 意为“山脉”;picture 意为“图片”;road 意为“路”。故选 B 项。

10. A 根据下一段的叙述可知,在接下来的几年中,Mariah Reading 用垃圾画了 100 多幅画。由此可知,用轮毂盖所画的山景只是她持续进行的系列画作中的第一幅。ongoing 意为“持续存在的,仍在进行的,不断发展的”;outdated 意为“过时的”;occasional 意为“偶尔的”;odd 意为“奇怪的”。故选 A 项。
11. A 根据前一段的叙述可知,Mariah Reading 在坏掉的轮毂盖上画了她所在的山脉,画完之后,她把轮毂盖画举到真的山脉前面拍照。由此可推知,此处指多年来,她用垃圾创作了 100 多幅画,并用与之相匹配的现实风景作为背景,拍摄了她的作品。against 意为“以……为背景,在……的映衬下”;as 意为“作为”;from 意为“来自”;without 意为“没有”。故选 A 项。
12. D 前文提到 Mariah Reading 用捡来的垃圾当画布,创作出栩栩如生的画作。由此可知,此处指这就像是给被遗忘的物体注入了新的生命。force 意为“强迫”;turn 意为“翻转”;attract 意为“吸引”;breathe 意为“呼吸”,breathe new life into sth 是固定搭配,意为“给……注入新的生命”。故选 D 项。
13. A 根据前后文可知,Mariah Reading 用捡来的垃圾进行创作,并将画作与现实景色放在一起拍照,这是为了宣传环保理念,鼓励人们在活动的过程中不要给大自然留下任何痕迹。由此可知,此处指她的做法突出了“不留痕迹”的原则。highlight 意为“强调,突出”;replace 意为“取代”;attach 意为“附,贴,系”;ignore 意为“忽略”。故选 A 项。
14. D 根据前文的叙述可知,Mariah Reading 把她在垃圾上创作的画和现实生活中的景色放在一起拍照。由此可知,此处指她将绘画与雕塑、摄影结合在一起。replace 意为“代替”;fill 意为“填充”;compare 意为“比较”;combine 意为“(使)结合”,combine ... with ... 意为“将……与……相结合”。故选 D 项。
15. C 这些捡来的垃圾映射着人们浪费的行为习惯,Mariah 用垃圾当画布作画,是为了传达环保理念,启发人们在看到她的作品之后做出改变。由此可知,此处指 Mariah 希望人们看到她的作品映射出来的他们自己和他们自己的习惯,并在日常生活中做出微小的改变。trap 意为“把……困在,使陷于(尤指危险之地)”;contain 意为“包含”;reflect 意为“反映”;admit 意为“承认”。故选 C 项。

课时提优IV

写作提优

一、根据汉语提示补全语篇

- 1. dragged her heavy legs
- 2. with a sinking heart
- 3. dropped/hung her head in sadness
- 4. great sorrow/sadness clouding her eyes
- 5. An air of sadness
- 6. came in waves
- 7. tears streamed down her cheeks
- 8. throw herself onto her bed

二、精彩语段赏析

此部分无解析。

三、读后续写实践精练

【写作指导】

文章 已知 线索	作者听说 Donovan 先生是个脾气极坏的老头,非常讨厌孩子→作者和妹妹不敢进入 Donovan 先生的农场偷水果→一天,作者和妹妹准备穿过 Donovan 先生的农场回家→Donovan 先生发现了她们,他并非像传言中的那样暴虐,反而赠送了她们一些甘美的水果→作者多次与 Donovan 先生接触,逐渐发现他有着一颗甜蜜、善良的心→Donovan 先生成了作者和妹妹最喜欢聊天的人之一
可续写 线索	作者她们会和 Donovan 先生聊些什么? Donovan 先生又有怎样的互动? 他们的关系是否日益亲密? 得知 Donovan 先生生病的消息,作者及其家人有什么反应? 得知 Donovan 先生去世的消息,作者的心情是怎样的? Donovan 先生为作者留下了什么宝藏
可拓展 细节	①我们和 Donovan 先生分享我们的在校经历,而他一如既往地赠送我们甘美的水果。随着时间的流逝,我们的关系像一家人一样亲密。 ②虽然 Donovan 先生去世了,但是他那颗善良的心永远不会随着时间的流逝而消失

【参考范文】

Every summer, we would visit Mr Donovan and talk to him. ①We shared with him our colourful experience at school while he kept giving out his luscious fruits to us as usual. As time went by, we seemed to be more a family than good friends. But one summer, we were informed that he was seriously ill and we were anxious and restless, feeling like sitting on pins and needles. We rushed straight to the hospital to see his health condition. Weak as he was, he comforted us that it wasn't a big deal.

The next winter, word got around that Old Man Donovan had died. Hearing the bad news, I felt a lump in my throat, tears welling up in my eyes. The wind whistled through the trees, as if mourning for the death of Donovan. I realized gone were the days when we sat together chatting with each other. ②However, he left us a hidden treasure—his kind heart, which shall never die away with the passage of time.

单元提优

限时训练 I

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇应用文。文章主要介绍了 2023 年英国艺术奖的相关信息。

1. C 细节理解题

【关键句】All shortlisted artworks will be exhibited at a leading London gallery in November 2023.

释义:所有入围作品将于 2023 年 11 月在伦敦一家一流的画廊展出。

【解析】根据关键句可知,所有入围的作品将于 2023 年 11 月展出。故选 C 项。

2. A 细节理解题

【关键句】The overall winner of the British Art Prize will receive a £3,000 cash prize, a seven-night luxury AmaWaterways river trip for two on the Seine worth over £5,000, a £250 gift voucher from Rosemary & Co, and a six-page feature in a future issue of *Artists & Illustrators*.

释义:英国艺术奖的总冠军将获得 3000 英镑的现金奖励、价值超过 5000 英镑的塞纳河双人七晚豪华阿玛游轮之旅、250 英镑的罗斯玛丽礼券以及未来一期的《艺术家和插画家》中的六页特写。

【解析】根据关键句可知,一等奖的得主(即总冠军)将会得到价值超过 5000 英镑的塞纳河双人七晚豪华阿玛游轮之旅。故选 A 项。

3. D 推理判断题

【关键句】The entry fee for the first artwork is £18 and £15 for any additional artwork.

释义:第一件艺术作品的报名费为 18 英镑,其他任何额外的艺术作品的报名费均为 15 英镑。

【解析】根据关键句可知,每人的第一件参赛作品的报名费用是 18 英镑,其余参赛作品的报名费用均是 15 英镑。由此可知,提交三件参赛作品的话,其总费用的计算公式为:18+15×2=48(英镑)。故选 D 项。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要讲述了艺术家们为了保护他们的职业生涯以及维护他们的作品版权,和利用人工智能模仿他们作品的公司作斗争的事情。

1. C 细节理解题

【关键句】About a year ago, McKernan began seeing online images strangely similar to her own. She soon learned that companies were feeding artworks into AI systems to train software programs to create similar images. McKernan said, "I didn't give my agreement for my name or works to be used this way."

释义:大约一年前,McKernan 开始在网上看到与她自己的画惊人地相似的图像。她很快了解到,一些公司正在将艺术作品输入人工智能系统,以训练软件程序来创建类似的图像。McKernan 说:"我没有同意过以这种方式使用我的名字或作品。"

【解析】根据关键句可知,困扰 McKernan 的问题是,有些公司未经她的同意,利用她的艺术作品训练软件程序来创建与她的作品类似的图像。故选 C 项。

2. D 细节理解题

【关键句】McKernan said she even tried to contact some of the companies to say "Hey, little artist here, I know you're not thinking of me at all, but it would be really cool if you didn't use my work like this." But there was no answer.

释义:McKernan 说,她甚至试图联系了其中一些公司,跟这些公司说"嘿,本人是一名小艺术家,我知道你根本没

有考虑过我,但如果你不像这样利用我的作品,那就太好了。"但是没有回应。

【解析】根据关键句可知,McKernan 试图联系了利用人工智能模仿她作品的公司,但是没有得到回应。故选 D 项。

3. A 推理判断题

【关键句】Karla Ortiz works in the entertainment industry. Her works have been used in several well-known movies, including *Guardians of the Galaxy Vol. 3* and *Jurassic World*. She feared that film companies would think artworks from artists cost too much. "Why," she asked, "would film companies buy artworks from artists if they can pay \$30 a month for AI-created works?"

释义:Karla Ortiz 在娱乐行业工作。她的作品已被用于几部知名电影,包括《银河护卫队 3》和《侏罗纪世界》。她担心电影公司会认为艺术家的作品成本太高。她问道:"如果电影公司可以每月支付 30 美元购买人工智能创作的作品,那么他们为什么还要从艺术家那里购买艺术作品呢?"

【解析】根据关键句可知,在 Karla Ortiz 看来,艺术家的作品成本高,而 AI 生成的作品成本低,这有可能会影导致影视公司选择使用 AI 生成的作品。故选 A 项。

4. B 主旨大意题

【关键句】Now McKernan faces another challenge: artificial intelligence(AI).

释义:现在,McKernan 面临另一个挑战:人工智能。

【解析】根据全文内容,尤其是关键句可知,本文主要讲述了艺术家们为了保护他们的职业生涯以及维护他们的作品版权,与模仿他们作品的人工智能技术及其背后的公司作斗争的事情。由此可知,文章以"艺术家对抗人工智能"作为标题最合适。故选 B 项。

C

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要介绍了"人民艺术家"齐白石,涉及他的艺术成长过程、他的绘画题材和绘画风格以及他为世界和平做出的贡献。

1. B 推理判断题

【关键句】People love these nature-based paintings because the works remind them of the countryside and of their hometowns.

释义:人们喜欢这些以自然为描绘对象的画作,因为这些作品让他们想起了乡村和他们的家乡。

【解析】根据关键句可推知,人们之所以喜欢齐白石创作的这些以自然为描绘对象的画作,是因为这些作品让他们想起了乡村和家乡,触动了他们的情感。故选 B 项。

2. D 段落大意题

【关键句】Be it landscapes, birds, flowers or figures, Qi's paintings are rich in expression and detail. Using heavy ink, bright colours and energetic strokes, he created works in a fresh and lively manner, expressing his love of nature and life. His art reflects an international trend in modern art at the time, yet he

expressed it in a typical Chinese way.

释义:无论描绘的对象是山水、花鸟还是人物,齐白石的画作都富于表现力且充满细节。他以浓重的笔墨、明亮的色彩、苍劲有力的笔法,创作出清新活泼的作品,表达了他对自然和生命的热爱。他的艺术反映了当时现代艺术的一种国际趋势,但是他是用一种典型的中国方式来表达的。

【解析】根据关键句可知,第三段主要介绍了齐白石的绘画风格。故选 D 项。

3. C 推理判断题

【关键句】Qi was hard-working even in his 70s. He kept looking for higher goals, especially as he got older. While many other Chinese artists retire from public life at an old age, Qi actively took on more social responsibilities.

释义:齐白石即使在 70 多岁的时候,也仍然很勤奋。他一直在寻找更高的目标,尤其是当他年事渐高时。当许多其他中国艺术家在年老时退出公众生活时,齐白石积极承担起更多的社会责任。

【解析】根据关键句可知,齐白石在老年时仍然很勤奋,因为他想要承担起更多的社会责任。故选 C 项。

4. A 推理判断题

【关键句 1】In 1953, he was honoured with the title “People’s Artist” by the Chinese government.

释义:1953 年,他被中国政府授予“人民艺术家”称号。

【关键句 2】While many other Chinese artists retire from public life at an old age, Qi actively took on more social responsibilities.

释义:当许多其他中国艺术家在老年时退出公共生活时,齐白石积极承担起更多的社会责任。

【解析】齐白石被中国政府授予“人民艺术家”称号,由此可推知齐白石成就卓越;齐白石在年老时承担起更多的社会责任,由此可推知齐白石令人钦佩。故选 A 项。

D

【语篇导读】本文是一篇说明文。一个由教授和科学家组成的协作团队根据相关发现判定《持长笛的女孩》这幅画是由 Vermeer 的一位合作伙伴创作的,而不是像之前认为的那样由这位荷兰艺术家本人创作的,这一结论颠覆了人们长久以来对 Vermeer 的普遍认识。

1. A 代词指代题

【关键句 1】These findings led a team of professors and scientists working together to determine that the painting *Girl with a Flute* was made by a partner of Vermeer—not by the Dutch artist himself, as was previously believed.

释义:这些发现促使一个由教授和科学家组成的协作团队做出了这样的判断:《持长笛的女孩》这幅画是由 Vermeer 的一位合作伙伴创作的,而不是像之前认为的那样由这位荷兰艺术家本人创作的。

【关键句 2】This challenges the long-held belief that he was a lone genius and, instead, assumes him as an instructor to the next generation of artists.

释义:人们长期以来一直认为他是一位孤独的天才,协作组的这个判断对这一观点造成了冲击,反而将他视为下一代艺术家的导师。

【解析】根据关键句可知,画线词 This 指的就是前一段中提到的一个由教授和科学家组成的协作团队根据相关发现做出的判断,即《持长笛的女孩》这幅画是由 Vermeer 的一位合作伙伴创作的,而不是像之前认为的那样由这位荷兰艺术家本人创作的。故选 A 项。

2. D 段落大意题

【关键句】The existence of other artists working with Johannes Vermeer is perhaps one of the most significant new findings about the artist to be discovered in decades. It changes thoroughly the popular understanding of Vermeer...

释义:与 Johannes Vermeer 合作的其他艺术家的存在可能是几十年以来有关这位艺术家的最重要的新发现之一。它彻底改变了人们对 Vermeer 的普遍认识……

【解析】根据第四段的内容,尤其是关键句可知,这一段主要说明了与 Johannes Vermeer 合作的其他艺术家的存在这一新发现具备的重大意义。故选 D 项。

3. B 推理判断题

【关键句】On view through January 8, 2023, *Vermeer’s Secrets* offers audiences a behind-the-scenes look at how National Gallery professors and scientists studied the museum’s four treasured paintings—as well as two 20th-century fake copies—to understand “what makes a Vermeer a Vermeer”.

释义:“维米尔的秘密”展览将持续到 2023 年 1 月 8 日,它让观众们看到国家美术馆的教授和科学家在幕后是如何研究博物馆的四幅珍贵画作以及两幅 20 世纪的赝品的,以了解“是什么让 Vermeer 成为 Vermeer”。

【解析】根据关键句可知,国家美术馆举办“维米尔的秘密”展览是为了让观众们更好地了解 Vermeer。故选 B 项。

4. D 推理判断题

【关键句】Research also led scientists to determine that Vermeer’s *Girl with the Red Hat* was made at a turning point in the artist’s career. They recognized *Girl with the Red Hat* as a key work that points to Vermeer’s late style.

释义:研究还让科学家们做出了另一个判断:Vermeer 的《戴红帽的女孩》是在这位艺术家职业生涯的转折点上创作的。他们认为《戴红帽的女孩》是预示着 Vermeer 后期风格的关键作品。

【解析】根据关键句可推知,文章接下来最有可能承接最后一段的内容,解释为何《戴红帽的女孩》标志着 Vermeer 职业生涯的转折点。故选 D 项。

二、七选五

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者十岁那年的暑假,妈妈带着作者和哥哥去美术博物馆欣赏画作。最初,作者很不感兴趣。后来,作者发现了一位名叫 Mary 的画家画的一幅画。作者非常喜欢这幅画,甚至想去了解这位画家画的每一幅画。

1. **B** 此空前文提到作者的母亲每周都会带作者和哥哥去参观美术博物馆,他们都提不起兴致,让作者真正烦恼的是在每次参观博物馆之前,母亲都会让他们阅读有关艺术家和绘画风格的书籍。此空后一句继续表达了作者不愿意了解艺术家。B项意为“那感觉几乎跟在学校上学一样糟糕”,表达了作者阅读有关艺术家和绘画风格的书籍时的糟糕感受,能够很好地衔接前后文,适合置于此处。故选B项。
2. **G** 此空前一句提到,作者和哥哥首先不得不阅读古埃及人和他们奇怪的面部彩绘方式的相关内容,然后去博物馆参观相应展品。此空后一句提到,后来作者和哥哥不得不了解中世纪的艺术,他们画的是穿着奇怪长衣服的人。由此可知,此空前前后文主要讲述了作者和哥哥需要了解不同类型的艺术风格。G项意为“不同寻常的艺术风格总是吸引着我哥哥,但我并不感兴趣”,谈论了作者和哥哥对这些艺术风格的看法,能够很好地衔接前后文,适合置于此处。故选G项。
3. **F** 此空前一句提到,作者和哥哥不得不观看那些长着翅膀、留着卷发、光着身子在画的边缘飞来飞去的胖婴儿的图画。F项意为“看着那些图画,我仍然看不出艺术有什么了不起的地方”,说的是作者对前一句提到的这些图画的态度,适合置于此处。故选F项。
4. **A** 此空前一句提到,在作者他们上一次参观博物馆的时候,作者看到了一位名叫 Mary 的女士画的一幅画,心理发生了变化。此空后一句具体介绍了这幅画的色彩和人物表情。A项意为“在这幅画里面,一个女人正在给一个孩子读书”,交代了 Mary 女士这幅画描绘的场景,适合置于此处。故选A项。
5. **D** 前一句提到,作者被这幅画深深地吸引住了,挪不开眼睛。此空后一句提到,观看如此多的作品以找到令自己感兴趣的画家真的很值得。由此可知,前后文表达了作者对 Mary 的这幅画以及 Mary 这位画家本身很感兴趣。D项意为“我想看看 Mary 画的每一幅画!”,符合此处语境,适合置于此处。故选D项。

限时训练 II

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。Nicolo 拍了两幅画,挂在自家餐桌的上方。他退休之后搬家时,也随身带着这两幅画。他的儿子无意间发现其中一幅画有些不同寻常。经过研究,父子二人发现这两幅画均出自大画家之手。得知真相后,他们给意大利文化部打了电话。那里的官员证实了这两幅画都是真迹,价值 5000 万美元。

1. **A** 根据下文他路过“下班后拍卖会”的相关叙述可推知,此处指六月的一个早晨,Nicolo 结束了在都灵的一家工厂一整晚的工作。finish 意为“完成”;enjoy 意为“享受”;consider 意为“考虑”;try 意为“尝试”。故选A项。
2. **C** 根据语境可推知,此处指这个拍卖会是由意大利警方管理的。attend 意为“参加,出席”;reserve 意为“预订;保留”;run 意为“经营,管理”;charge 意为“要价,收费”。故选C项。
3. **A** 根据下文 Nicolo 最终竞拍下这两幅画可推知,此处指 Nicolo 认为这两幅画挂在他家餐厅桌子上方会很好看。nice 意为“好看的”;familiar 意为“熟悉的”;useful 意为“有用的”;real 意为“真实的;逼真的”。故选A项。
4. **A** 根据 bidder 一词可知,在拍卖会上买画需要竞拍,出价高者才能得到画作。由此可推知,此处指 Nicolo 和另一位竞拍者进行了激烈的竞争,Nicolo 最终以 32 美元的价格赢得了这两幅画。battle 意为“竞争;较量”;debate 意为“辩论”;discuss 意为“讨论”;bargain 意为“讨价还价”。故选A项。
5. **D** 下一句提到他把这两幅画挂在同一张桌子的上方。由此可推知,此处指当 Nicolo 退休后去西西里岛生活时,他将这两幅画带在身边。hold 意为“拿着;抓住”;leave 意为“离开”;register 意为“注册”;bring 意为“携带,带来”,bring sth with sb 意为“随身携带某物”。故选D项。
6. **D** 根据句中的 the same table 可知,这张桌子还是 Nicolo 原来在都灵用的那张桌子。由此可推知,此处指他从都灵搬来的那张桌子。choose 意为“选择”;receive 意为“收到”;order 意为“预订”;move 意为“搬,移动”。故选D项。
7. **B** 根据下一句可知,Nicolo 的儿子对这幅画进行了研究。由此可推知,此处指 Nicolo 的 15 岁的儿子觉得其中一幅画有些不同寻常。illegal 意为“非法的”;unusual 意为“不同寻常的”;attractive 意为“吸引人的”;natural 意为“自然的”。故选B项。
8. **C** 空前内容提到,Nicolo 的儿子原本觉得画上的签名看上去像“Bonnato”。空后内容提到,他只发现了“Bonnard”,一位他从未听说过的法国画家。由此可推知,Nicolo 的儿子对画作进行了研究。appreciate 意为“欣赏”;touch 意为“触摸”;research 意为“研究”;witness 意为“见证”。故选C项。
9. **B** 当 Nicolo 的儿子发现图画中的艺术家 Pierre Bonnard 所坐的椅子和所在的花园跟他父亲收藏的画作中的椅子和花园一模一样时,他应该是感到很惊讶的。expected 意为“预料的”;surprised 意为“惊讶的”;anxious 意为“焦虑的”;ready 意为“准备好的”。故选B项。
10. **D** 根据第 7 空所在句可知,这幅画描绘了一位坐在花园的椅子上的女孩。结合下文中 Nicolo 的儿子跟他父亲所说的话“That’s the garden in our picture.”可知,此空应该填入 garden。room 意为“房间”;kitchen 意为“厨房”;hall 意为“礼堂,大厅”;garden 意为“花园”。故选D项。
11. **C** 此处指他们最后了解到这幅画的名字叫作 *The Girl with Two Chairs*。observe 意为“观察到”;remember 意为“记起”;learn 意为“得知”;post 意为“邮寄;张贴”。故选C项。
12. **D** 根据语境可推知,此处指他们研究了另外一幅画,发现那幅画实际上是 Paul Gauguin 的 *Still Life of Fruit on a Table with a Small Dog*。collect 意为“收集;收藏”;clean 意为“清理”;frame 意为“给……做框”;study 意为“研究”。故选D项。
13. **B** 此处是在描述父子俩经过研究发现的关于另外一幅画的真相。由此可知,此处指他们发现那幅画实际上是 Paul Gauguin 的 *Still Life of Fruit on a Table with a Small Dog*。suitably 意为“适合地”;actually 意为“实际上”;tightly 意为“紧紧地”;evidently 意为“显然地”。

- 故选 B 项。
14. C 此处指在 Nicolo 父子发现了这两幅画的真相之后，这家人给意大利文化部打了电话。girl 意为“女孩”；artist 意为“艺术家”；family 意为“家庭；家人”；police 意为“警察”。故选 C 项。
15. B 此处指意大利文化部的官员们证实了这两幅画都是真迹，价值 5000 万美元。comment 意为“评论”；confirm 意为“证实，确认”；praise 意为“表扬”；promise 意为“承诺”。故选 B 项。

二、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国画，涉及其特点、分类以及起源。

1. distinguishes 考查动词的时态和主谓一致。句意：它与西方绘画的不同之处在于，它是用毛笔和水墨在宣纸(或丝绸)上画的。全文对中国画进行了介绍，通篇使用了一般现在时，此句也应该使用一般现在时。主语 It 是第三人称单数，谓语动词也应该使用第三人称单数形式。故填 distinguishes。
2. To attain 考查非谓语动词。句意：要掌握这门艺术，就有必要掌握好笔法，对宣纸和水墨有一定的了解。分析句子结构，结合句意可知，所填内容作目的状语，应该使用不定式形式。所填内容位于句首，首字母应该大写。故填 To attain。
3. detailed 考查形容词。句意：在绘画之前，画家必须在脑海中有个详细的草图。所填词修饰名词 draft，作定语，应该使用形容词形式。故填 detailed。
4. normally 考查副词。句意：一旦他开始画画，他通常必须一气呵成。所填词修饰谓语 have to complete，作状语，应该使用副词形式。故填 normally。
5. are 考查动词的时态和主谓一致。句意：许多中国画家同时也是诗人，他们经常在画上加上自己的诗。全文均采用了一般现在时，此句也应该使用一般现在时。主语 painters 是复数，be 动词也应该使用复数形式。故填 are。
6. an 考查冠词。句意：最终的作品通常是中国艺术的四个分支——诗、书、画和篆刻——融合而成的一个整体。此处的 whole 用作名词，意为“整体”，是可数名词。此处表示泛指，结合 integrated 以元音音素开头可知，此空应该填入不定冠词 an。
7. are divided 考查动词的时态和语态。句意：中国画分为两大类：写意和工笔。此处表示“中国画被分为两大类”，谓语应该使用被动语态。be divided into 可以直接看成固定短语，意为“被分为”。主语 Chinese paintings 是复数，结合此处应该使用一般现在时可知，谓语应该使用一般现在时的被动语态结构。故填 are divided。
8. while/and 考查连词。句意：前者的特点是简单、大胆的笔触，代表着物体的夸张形象；(而)后者的特点则是具体的笔触和对细节的密切关注。前一个句子介绍了写意画的特点，后一个句子介绍了工笔画的特点，前后两句存在并列关系。此空填入 while 或 and 都能讲通。故填 while 或 and。
9. has existed 考查动词的时态和主谓一致。句意：很难说

绘画艺术在中国已经存在了多久。结合语境可知，谓语应该使用现在完成时表示已经存在。主语 the art of painting 是第三人称单数，助动词应该使用 has。故填 has existed。

10. which 考查定语从句。句意：5000 至 6000 年前的陶罐上绘有彩色的植物和动物图案，反映了原始人生活的各个方面。分析句子结构可知，所填词为引导非限制性定语从句的关系词。先行词是 patterns of plants and animals，指物，且关系词在从句中作主语。故填 which。

三、读后续写

【写作指导】

文章 已知 线索	烘焙店老板 Rafael 想通过售卖饼干给拯救雨林的 组织捐款→他来作者家时，无意间看到作者 和朋友 Mareya、Daniel 以及妹妹 Indi 所画的画， 于是邀请这帮孩子为他的手提袋标志提供草图 →孩子们愉快地答应了→Rafael 约定好四点钟 回来，并交代孩子们不要追求完美，只需尽情享 受画画就行→离约定的时间还有五分钟，孩子 们停下来欣赏各自的画作→Daniel 画得太棒了， 与 Daniel 相比，作者自惭形秽
可续写 线索	作者糟糕失望的心理感受具体是怎样的？ Rafael 回来后是怎样开导和安慰作者的？他是 否再次强调最重要的不是追求完美，而是享受 其中？作者在观察每个人的作品时，发现了什 么？作者有什么感悟
可拓展 细节	①Rafael 说：“美味饼干的秘诀在于烘焙过程中的 乐趣和快乐。同样，画画最重要的不是它看 起来有多完美，而是它给你的感觉。你的绘画 使你快乐吗？如果它做到了，那么它就是一幅 杰作。” ②我认为 Rafael 的话真的抓住了艺术的精髓。 艺术并不关乎遵守一定的规则或标准，而关 乎以一种给艺术家和观看作品的人带来快乐和 意义的方式来表达自己

【参考范文】

I liked my drawing, but after comparing it with Daniel's masterpiece, I felt like the worst artist ever. I tried to tell myself that it was just for fun and that it didn't matter how good or bad my drawing was, but I couldn't shake off the feeling of disappointment. Just then, Rafael walked in and noticed my downcast expression. He asked if everything was alright and I told him how I felt. Rafael smiled and asked, "Do you want to know the secret of my yummy cookies?" "What's the secret?" I asked, expecting the answer. ① "It's the fun and joy in the baking process. You know, the most important thing about drawing, likewise, is not how perfect it looks, but how it makes you feel. Does your drawing make you happy? If it does, then it's a masterpiece."

When I looked closely at everyone's art, I could see what Rafael meant. Even though some of the drawings were not technically perfect, they all had a special quality that made

them unique and beautiful in their own way. Mareya's and Indi's were bold and colourful, while mine was delicate and intricate. We all happily engaged in drawing and each drawing represented our own observation and imagination, which made them so special. ② I think Rafael's words really captured the essence of what art is all about. It's not about conforming to a certain set of rules or standards, but rather about expressing oneself in a way that brings joy and meaning to the artist and those who view the work.

Unit 4 Exploring poetry

课时提优 I

基础提优

一、选词并用其正确形式填空

1. complex 2. clue 3. constantly 4. inner 5. Patience
6. detect 7. reality 8. remote 9. rhyme 10. logical

二、选择短语并用其正确形式填空

1. hesitate about 2. out of place 3. stick out 4. dug up
5. As long as 6. longed for 7. put together 8. went beyond 9. more than 10. with much painstaking effort

三、课文填空

1. implies 2. which 3. were 4. up 5. patience
6. until 7. an 8. be rewarded 9. fully 10. to go

四、句子翻译

1. The complex poem is beyond my grasp, so I want you to help me out.
2. Stress is widely perceived as a contributing factor to the heart disease.
3. Every day he sets two hours aside to keep his mother company.
4. Tom has a bad reputation for his words are always contradictory to his behaviours.
5. Tiny acts of goodwill are worthwhile because they add a new dimension to people's lives.
6. The manager left the office in the course of the discussion as if he were very angry.
7. As a reward for his passing the exam, his parents bought him a new watch.
8. She suddenly saw a snake in the wood, frozen with fear.

课时提优 II

语法提优

一、用非谓语动词改写下列句子

1. Encouraged by the advances in technology, many farmers have set up wind farms on their land.
2. The manager resigned suddenly, leaving mountains of problems to be settled.
3. When comparing different cultures, we often pay attention to the differences without noticing many similarities.
4. Much time spent sitting at a desk, office workers are generally troubled by health problems.

5. When we got a call saying she was shortlisted, we thought it was a joke.
6. Having struggled to raise her three daughters, my mother retired from her job and moved to the countryside to enjoy the rest of her life.
7. The flowers his friend gave him will die unless watered every day.
8. Absorbed in painting, John didn't notice evening approaching.
9. It's essential for your computer software to be updated regularly.
10. When I was little, my mother used to sit by my bed, telling me stories till I was asleep.

二、单句语法填空

1. to be produced 2. Having failed 3. made 4. Having been bitten/Bitten 5. Ignoring 6. to finish 7. to have become 8. Being seen 9. surrounding 10. tired

三、补全句子

1. It is advocated that
2. claimed to have been badly treated
3. make allowance for
4. distinguish between right and wrong
5. Determined to break with the past

四、语法填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要介绍了美国最重要的诗人之一 Elizabeth Dickinson 及其诗歌的特点。

1. **returning** 考查非谓语动词。句意:她就读于霍利奥克山女子神学院,之后回到了她在艾摩斯特的家……。介词 before 的后面用动名词作宾语。故填 returning。
2. **a** 考查冠词。句意:她在艾摩斯特的家中过着平静的生活。结合句意可知,空格处表示泛指,要用不定冠词。live a/an... life 为固定搭配,意为“过着……的生活”。peaceful 以辅音音素开头,故填 a。
3. **unwilling** 考查形容词。句意:她通过写信与朋友们保持联系,不愿意与客人打招呼,在晚年,她甚至不愿意离开自己的房间。所填词作 was 的表语,应该使用形容词形式。be unwilling to do sth 为固定短语,意为“不愿意做某事”。故填 unwilling。
4. **with** 考查介词。句意:她的许多诗歌都涉及死亡和永生的主题。deal with 为固定短语,意为“论及,涉及”。故填 with。
5. **probably** 考查副词。句意:尽管 Dickinson 的大多数朋友可能都知道她写作的事……。所填词修饰谓语动词 knew,作状语,应该使用副词形式。故填 probably。
6. **when** 考查定语从句。句意:……但是直到她在 1886 年去世后,她的妹妹 Lavinia 发现了藏诗的地方,他们才知道她写了这么多诗。分析句子成分可知,所填词为引导非限制性定语从句的关系词。先行词为 1886,表示时间,且关系词在从句中作时间状语。故填 when。
7. **broadness** 考查名词。句意:如果她的妹妹没有发现它们,Dickinson 作品的广度就不会为人所知。所填词作主语,应该使用名词形式。故填 broadness。

8. **was published** 考查动词的时态和语态。句意: Dickinson 的第一本诗集于 1890 年出版。分析句子成分可知, 主语 Dickinson's first collection of poetry 和谓语动词 publish 之间是被动关系。根据时间状语 in 1890 可知, 本句的时态为一般过去时。故填 was published。
9. **to fit** 考查非谓语动词。句意: 出版商对诗集的内容进行了大量编辑, 以符合当时传统的诗歌规则。分析句子成分可知, 所填内容作目的状语, 应该使用动词不定式形式。故填 to fit。
10. **most important** 考查形容词最高级。句意: 现在, Dickinson 被认为是美国最重要的诗人之一。根据 one of 和 American poets 可知, 所填词应该使用形容词的最高级形式。故填 most important。

课时提优 III

阅读提优

群文阅读 1

阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章首先从表达的内容、抒发的情感以及意象的运用这三个方面赏析了非洲裔美国诗人 Robert Hayden 的诗歌《那些冬季的星期天》，然后介绍了 Robert Hayden 的整个艺术成长历程。

1. **A 细节理解题**
【关键句】It describes the poet's memories of his father, narrating that despite the distance between them, there is a kind of love, real and invisible, shown by the father's efforts to improve his son's life.
释义: 它描述了诗人对父亲的回忆, 叙述了尽管他们之间相距遥远, 但父亲为改善儿子的生活所做的努力显示出一种真实而无形的爱。
【解析】根据关键句可知, 《那些冬季的星期天》这首诗的主题是父子关系。故选 A 项。
2. **B 词义猜测题**
【关键句】The main symbol in the poem is temperature. Imagery such as "blue-black cold" makes the reader aware of the low temperature. However, soon in the poem, it becomes high and words such as "fires blaze" heighten this image.
释义: 这首诗的主要象征是温度。"蓝黑色的寒冷"等意象使读者意识到低温。然而, 在这首诗中, 温度很快就变得高起来, 像"火在熊熊燃烧"这样的词强化了这一印象。
【解析】关键句具体说明了诗人利用意象来表达温度高低的写作手法。"蓝黑色的寒冷"等意象让读者感受到低温, 随着诗歌中传达的温度变高, 作者使用了"火在熊熊燃烧"这样的词来强化这一印象。由此可知, heighten 意为"提高, 增强", 与 improve 意思一致。故选 B 项。
3. **C 推理判断题**
【关键句】As a noticeably small child with poor eyesight, Hayden often found great comfort in literature, becoming fond of poetry.
释义: 作为一个明显矮小且视力很差的孩子, Hayden 经

- 常在文学中找到极大的慰藉, 并喜欢上诗歌。
- 【解析】根据关键句可知, Hayden 小时候因为矮小和视力不好, 经常在文学中寻求慰藉, 并因此爱上了诗歌。由此可知, Hayden 从小就对诗歌感兴趣。故选 C 项。
- 【干扰项辨析】第三段提到 Hayden 小时候视力不好, 并没有说他天生视力就不好, 故排除 A 项; 第三段没有提到 Hayden 激励别人学习诗歌, 只提到他自己喜欢诗歌, 故排除 B 项; 第三段提到 Hayden 在为联邦作家项目工作期间研究了非裔美国人的历史和民俗文化课题, 并没有提到他在大学期间学习了非裔美国人的历史, 故排除 D 项。
4. **B 细节理解题**
【关键句】W. H. Auden, a poet and professor, became a major influence on Hayden's work, guiding him through matters of poetic form and technique.
释义: 诗人兼教授 W. H. Auden 对 Hayden 的作品产生了重大影响, 他在诗歌形式和技巧问题上为 Hayden 提供了指导。
【解析】根据关键句可知, 诗人兼教授 W. H. Auden 的指导对 Hayden 的诗歌作品产生了重大影响。故选 B 项。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了人们喜欢美国诗人 Robert Frost 的诗歌的原因。

1. **A 推理判断题**
【关键句】A poem written with a regular form of poetic metre sounds great, but may be hard to understand. Frost writes with excellent poetic rhythm, but at the same time makes his poems sound like ordinary conversations.
释义: 一首用常规格律形式写的诗听起来很棒, 但可能很难理解。Frost 赋予其诗歌出色的节奏, 但同时又使他的诗歌听起来像是普通的对话。
【解析】根据关键句可知, Frost 的诗歌听起来像是普通的对话, 很容易理解。故选 A 项。
2. **C 细节理解题**
【关键句】He even makes himself the topic of the joke at times, like in his poem *Dust of Snow*.
释义: 他有时甚至把自己变成玩笑的主题, 比如在他的诗《雪尘》中。
【解析】根据关键句可知, 在《雪尘》这首诗中, Frost 进行了自嘲。故选 C 项。
3. **B 推理判断题**
【关键句】*Birches* is a popular Frost poem that really shows us the beauty that Frost sees in birch trees. Even just the first few lines of the poem present us with amazing imagery.
释义: 《白桦树》是 Frost 一首很受欢迎的诗, 它真正向我们展示了 Frost 所看见的白桦树的美丽之处。甚至仅仅这首诗的前几行就向我们展现了令人惊叹的意象。
【解析】第四段的段落主题是 Frost 善于通过诗歌与读者分享他周围的世界的美。在该段中, 作者以《白桦树》这

首诗为例对此进行了阐述。根据关键句可知,《白桦树》这首诗展示了 Frost 所看见的白桦树的美丽之处。由此可知,读者最有可能从《白桦树》这首诗中感受到自然的美丽。故选 B 项。

4. D 主旨大意题

【关键句】You may wonder why people love his poems so much. If you want to find out, keep reading.

释义:你可能想知道为什么人们如此喜欢他的诗。如果你想知道,请继续读下去。

【解析】根据全文内容,尤其是关键句可知,本文主要解释了 Robert Frost 的诗歌深受欢迎的四大原因:(1)他平衡了诗歌节奏和对话节奏之间的微妙界限;(2)他的诗歌不乏幽默,他有时会在诗中进行自嘲;(3)他善于通过诗歌与读者分享他周围的世界的美;(4)他的诗歌充满睿智,富含人生哲理。故选 D 项。

群文阅读 2

七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要说明了阅读诗歌是如何改善人们的心理健康的。

1. B 此空前一句提到,阅读小说可以增强同理心,这是常识。后一句提到,几十年来,科学研究已经证明,诗歌对控制疼痛、处理压力 and 提升个人幸福感有益。由此可知,此处需要填入一个过渡句,把话题从阅读小说的好处转移到阅读诗歌的好处上。B 项意为“但是诗歌有什么特别之处呢?”,适合置于此处。故选 B 项。
2. G 根据本段第一句可知,本段围绕诗歌能给人带来慰藉展开。此空前一句提到,通过阅读诗歌,我们可以获得我们渴望的逃避现实的消遣方式,把我们从自己的世界带到别人的世界。此空后一句提到,试图揭示一首诗的意义也可以让我们从内心独白中解脱出来。由此可知,此空所填句也应该涉及诗歌对人的慰藉作用。G 项意为“其中的重复和韵律可以减轻我们的痛苦”,符合此处语境,且与前后文衔接连贯,适合置于此处。故选 G 项。
3. C 结合本段第一句以及本段已知内容可知,本段主要阐述了诗歌描述的是人类共同的经历和情感,它体现的这种人类共性能给人带来安慰。此空前一句提到,诗歌在本质上往往是很感性的。此空后一句提到,知道我们并不孤单,我们的痛苦他人也在经历,这让人感到非常欣慰。C 项意为“俗话说,难中喜有伴”,符合此处语境,能够很好地衔接前后句,适合置于此处。故选 C 项。
4. D 此空后一句提到,许多诗歌创造性地处理了一些敏感的话题,如抑郁、焦虑、虐待、贫困,所有这些都可以以诗歌的形式出现,赋予诗人和读者力量。D 项意为“诗歌也可以成为改变和倡导的平台”,能够引出此段后文,适合置于此处。故选 D 项。
5. E 前两句作者提醒读者要记住我们并不孤单,并建议读者下次感到绝望时,试着深入探究某个诗人的作品。E 项意为“你可能会受到启发,写一些自己的诗”,说的是深入探究某个诗人的作品会给读者带来的影响,能很好地承接上文,适合置于此处。故选 E 项。

完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了诗歌课给作者带来的众多好处。

1. A 前一句提到作者惧怕上诗歌课。下文讲述了作者在上上了诗歌课之后发生的改变。由此可知,此处指走进那个课堂改变了作者的生活。文章最后一句中的 changed 也是提示。change 意为“改变”;ruin 意为“毁坏”;simplify 意为“简化”;threaten 意为“威胁”。故选 A 项。
2. D 根据第一段的叙述可知,作者对诗歌的认识的改变发生在上诗歌课之后。由此可知,此处指在作者上诗歌课之前,作者认为诗歌没多大意义。chance 意为“机会”;job 意为“工作”;test 意为“测试”;class 意为“课程”。故选 D 项。
3. B 根据语境可知,此处指作者很快意识到诗歌可以是关乎彩虹、花朵、爱情和星星的押韵短诗,但是也远不止这些。claim 意为“声称”;realize 意为“意识到”;consider 意为“仔细考虑;认为”;hope 意为“希望”。故选 B 项。
4. A 根据后面的 in... form and using phrases other than “the sky is blue”可知,此句讲述的是诗歌的表达方式。由此可知,此处指诗歌涉及用一种完全原始的形式并使用“天空是蓝色的”以外的短语来表达自我。express 意为“表达”;praise 意为“表扬”;examine 意为“审查”;prove 意为“证明”。故选 A 项。
5. C 此空所在句以及前两句均是表达作者对诗歌的新的认识。由此可推知,此处指诗歌应该唤起情感。pain 意为“痛苦”;love 意为“爱”;poetry 意为“诗歌”;rhyme 意为“押韵词;押韵;押韵的短诗”。故选 C 项。
6. B 此处指通过高中的诗歌课,作者发现自己能够理解很多人的不同视角。challenge 意为“挑战;质疑”;understand 意为“理解”;adopt 意为“采用(某方法);采取(某态度)”;control 意为“控制”。故选 B 项。
7. A 根据后面的原因状语从句(作者不得不试图理解他们不得不应对的经历)可推知,此处指那些原本作者只知道名字的人变成了作者投入了情感的人。emotionally 意为“情感上”;wisely 意为“明智地”;initially 意为“最初”;widely 意为“明智地”。故选 A 项。
8. C 此处指他们不得不应对的经历。talk about 意为“谈论”;learn from 意为“向……学习”;deal with 意为“应付”;make up 意为“编造;组成;化妆”。故选 C 项。
9. D 此处指上课前,作者意识到同学们所遭受的苦难,但是诗歌课让作者通过他们的诗歌体会到了他们的情感。release 意为“释放”;display 意为“显露”;hide 意为“隐藏”;experience 意为“体验,经历”。故选 D 项。
10. C 根据语境可知,此处介绍了诗歌课给作者带来的好处。由此可知,此处指因为这些课程,作者的写作能力得到了加强,听力技能得到了提高,公共演讲能力也得到了很大的发展。instead of 意为“代替,而不是”;apart from 意为“除……之外”;because of 意为“因为”;regardless of 意为“不管,不顾”。故选 C 项。
11. D 参见上一题解析。help 意为“帮助”;appear 意为“出现”;remain 意为“保持不变”;improve 意为“提高”。故

- 选 D 项。
12. A 此处指作者的诗歌课帮助作者用不同的眼光看待世界。different 意为“不同的”；objective 意为“客观的”；complex 意为“复杂的”；additional 意为“额外的”。故选 A 项。
13. C 根据后面的 with open arms 可推知，此处指作者的诗歌课教会作者欣然接受批评。avoid 意为“避免”；silence 意为“使不说话”；accept 意为“接受”；voice 意为“表示，表达，吐露（感情或意见）”。故选 C 项。
14. B 根据常识可知，此处指批判性思维、写作技能和公共演讲能力在职场中很重要。unnecessary 意为“不必要的”；important 意为“重要的”；similar 意为“相似的”；missing 意为“丢失的”。故选 B 项。
15. D 此处讲述的仍然是诗歌课给作者带来的好处。由此可推知，此处指作者的诗歌课使作者能够提升这些技能。measure 意为“衡量”；share 意为“分享”；choose 意为“选择”；sharpen 意为“（使）提高，改善”。故选 D 项。

课时提优IV

写作提优

一、根据汉语提示补全语篇

- tossing and turning in bed for a whole night
- feeling as if my heart were in my mouth
- a strong sense of nervousness came over me
- feel butterflies in my stomach
- felt my throat tight and my palms sweating
- choked me and made me feel faint

二、精彩语段赏析

此部分无解析。

三、读后续写实践精练

【写作指导】

文章 已知 线索	Elizabeth 的老师安排她给著名钢琴家 Ana Wolff 献花→为了克服舞台恐惧，她不断地练习送花这一环节→演出那一天开始了，Elizabeth 站在后台，万分紧张→演奏结束，Ana Wolff 开始谢幕
可续写 线索	Elizabeth 从上台到说献花词并献花的过程中都有哪些紧张的表现？接过花束后，Ana Wolff 有什么举动？回到后台后，Elizabeth 和 Ana Wolff 都有哪些互动？Elizabeth 向 Ana Wolff 透露自己有舞台恐惧症了吗？Ana Wolff 说了些什么？Ana Wolff 是如何鼓励 Elizabeth 的
可拓展 细节	①Elizabeth 紧握着玫瑰，鼓起所有的勇气，慢慢地向 Ana Wolff 女士站着的地方走去。 ②Elizabeth 结结巴巴地小声说完献花词，试探性地把玫瑰花送给了 Ana Wolff，后者回赠了 Elizabeth 一个大大的拥抱。 ③得知 Elizabeth 有舞台恐惧症之后，Wolff 女士坚定地微笑着说：“这就是我每次上台的感受！不管怎样，你得放下恐惧，到这里来。就像你今晚那样。”

【参考范文】

Then came the frightening moment. ① Clutching the

roses, Elizabeth mustered all her courage to edge slowly towards the spot where Ms Wolff was standing. With difficulty, she opened her mouth, mouthing the very six words. But no sound came out. She tried again, only to feel the words stuck in her throat, unable to pour them out. The dim light from the audience gradually became numerous dots in her eyes. Ultimately, she took a deep breath and stammered in a low voice, “Beaut ... Beautiful flowers for a beautiful performance!” ② With this, she tentatively presented the roses to Ana Wolff, who, in return, wrapped Elizabeth in a big hug.

The audience cheered and clapped loudly for them. Through the glisten of the footlights on the stage, Elizabeth could see the crowd whistling and smiling. Backstage, Elizabeth unburdened to Ms Wolff about her secret of stage fright. ③ “That is exactly how I feel every time I go onstage! You need to swallow that fear and go out here anyway,” said Ms Wolff, smiling with a determined look. “Just the way you did tonight.” Then the great Ana Wolff gently drew a single red rose from her bouquet and gave it to Elizabeth, “Here is a beautiful flower for a brave girl.”

单元提优

限时训练 I

一、阅读理解

A

【语篇导读】本文包含两首诗，第一首是母亲写给孩子的，表达了母亲对取得大学学位的孩子的骄傲和自豪之情，第二首是孩子写给母亲的，表达了对母亲无私奉献的感恩之情。

1. B 推理判断题

【解析】根据两首诗的内容可知，第一首诗是母亲写给孩子的诗，表达了母亲对孩子取得大学学位感到骄傲和自豪。第二首诗是一个孩子写给母亲的诗，感谢母亲为自己所做的一切，对他来说，母亲亦师亦友。结合这两首诗朴素易懂的语言风格可推知，这两首诗应该来自一个儿童阅读网站。故选 B 项。

2. A 细节理解题

【关键句】Your college graduation fills us with love and pride.

释义：你大学毕业了，这让我们充满爱和自豪。

【解析】根据关键句可知，在这首诗中，Joanna 表达了她因孩子大学毕业而感到骄傲和自豪。故选 A 项。

3. A 主旨大意题

【关键句】You were and are the guiding light of my life. My heart is filled with love for you, my teacher, my friend, my mother.

释义：你过去和现在都是我生命中的指路明灯。我的心里充满了对你——我的老师、我的朋友、我的母亲——的爱。

【解析】根据这首诗的内容可知，Karl 表达了他对母亲的感恩之情，母亲是他的老师、朋友，是他生命中的指路明

灯。由此可推知,这首诗以“我的指路明灯”作为标题最合适。故选 A 项。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要介绍了 Rafael Campo 医生看到如今的医学及医学教育中人道关怀的缺失,并在诗歌中发现了这种人道关怀,于是为医学生和住院实习医生开展了每周一次的诗歌阅读和写作研讨会,鼓励他们利用诗歌来缩小医生和病人之间的隔阂,辅助病人的治疗。

1. C 词义猜测题

【关键句】If we do anything when we're with our patients, we're really immersed in their stories, really hearing their voices.

释义:如果我们在与患者相处的时候做点什么,我们就会真正沉浸在他们的故事中,真正听到他们的声音。

【解析】根据关键句的叙述,尤其是其中的 really hearing their voices 可推知,画线词的含义是“专注的;浸入的”。absorbed 意为“专心致志的,全神贯注的”,与 immersed 的意思一致。故选 C 项。

2. A 推理判断题

【关键句】Third-year resident Andrea Schwartz is one of the workshop regulars. She said, “I think there's no profession other than medicine that produces as many writers as it does. And I think that is because there's just so much power in doctors and patients interacting when patients are at their saddest moments.” Not everyone believes that's what doctors should do, though.

释义:三年级的住院实习医生 Andrea Schwartz 是研讨会的常客之一。她说:“我认为,除了医学,没有什么职业能培养出如此多的作家。我认为这是因为当病人处于最悲伤的时刻时,医生和病人之间的互动蕴含着如此大的力量。”不过,并不是所有人都认为医生应该这么做。

【解析】根据关键句可知,Andrea Schwartz 是 Rafael 主持的诗歌研讨会的常客,她认同 Rafael 医生有关诗歌治疗价值的看法。由此可知,在 Andrea Schwartz 看来,诗歌对于医疗工作的作用很大。故选 A 项。

3. B 推理判断题

【关键句 1】Rafael is a physician, professor and a highly respected poet.

释义:Rafael 是一位医生、教授和备受尊敬的诗人。

【关键句 2】参见第 1 小题的关键句。

释义:参见第 1 小题关键句的释义。

【关键句 3】Rafael worries that something important has been lost in medicine and medical education today: humanity, which he finds in poetry. To end that, he leads a weekly reading and writing workshop for medical students and residents. He thinks medical training focuses too much on distancing the doctor from his or her patients, and poems can help close that gap.

释义:Rafael 担心如今的医学和医学教育已经缺失了某样重要的东西,那就是人道关怀,他在诗歌中找到了人道关怀。为了解决这个问题,他每周为医学生和住院实习医生举办一次阅读和写作研讨会。他认为,医学培训过于注重使医生与病人保持距离,而诗歌可以帮助缩小这一隔阂。

【解析】根据关键句 1 可知,Rafael 是一个很有能力的人。根据关键句 2 可知,Rafael 觉得诗歌可以让医生们真正地沉浸在病人的故事中,听到他们的声音。根据关键句 3 可知,Rafael 通过主持一周一次的诗歌阅读和写作研讨会,教育医学生和住院实习医生要给予病人人道主义关怀。由此可知,Rafael 是一个很有责任心的医生。故选 B 项。

4. B 主旨大意题

【解析】根据全文内容可知,文章主要介绍了 Rafael Campo 医生看到如今的医学及医学教育中人道关怀的缺失,并在诗歌中发现了这种人道关怀,于是为医学生和住院实习医生开展了每周一次的诗歌阅读和写作研讨会。Rafael Campo 觉得诗歌能让医生们沉浸在病人的故事中,真正听到病人的声音,从而有助于缩小医生和病人之间的隔阂,有助于医学治疗。由此可知,文章以“诗歌治愈痛苦”作为标题最合适。故选 B 项。

C

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了人们想要写诗的原因以及诗歌艺术的好处。

1. D 推理判断题

【关键句】One reason to write a poem is to dig from yourself some thought, feeling, comprehension or question that you didn't know was in you, or in the world. Other forms of writing, such as scientific papers, political analysis and journalism, attempt to record something known. Poetry is a release of something previously unknown.

释义:写诗的一个原因是从自己身上挖掘一些你不知道存在于你身上或世界上的一些想法、感受、理解或困惑。其他形式的写作,如科学论文、政治分析和新闻报道,试图记录一些已知的东西。而诗歌是对先前未知的事物的释放。

【解析】根据关键句可知,文章是通过把诗歌写作和其他形式的写作进行对比来引入本文话题的。故选 D 项。

2. A 细节理解题

【关键句】Poetry is a trick of language, in which the writer is both magician and audience. You reach your hand into the hat and surprise yourself with a rabbit or memory, with unusual verbs or rhymes.

释义:诗歌是一种语言的把戏,作者既是魔术师又是观众。你把手伸进帽子里,用一只兔子或一段记忆,用不寻常的动词或押韵,给自己一个惊喜。

【解析】根据关键句可知,诗歌和魔术很像,魔术师把手伸进帽子里变出兔子,而诗人用记忆、不寻常的动词或押韵创造出新的东西,二者都会带来惊喜。故选 A 项。

3. C 推理判断题

【关键句 1】There is also the matter of connection.
释义:还有联系的问题。

【关键句 2】You can't read a good poem without recognizing your own face in the poet's experience. It allows us to feel more strongly and accurately what is already present. Then it expands that and expands us.

释义:读一首好诗时,你不可能不从诗人的经历中看见自己的影子。它使我们能够更强烈、更准确地感受到已经存在的东西。然后它扩展了已经存在的东西,也扩展了我们自身。

【解析】根据关键句可知,好的诗歌能让读者在诗人的经历中看到自己的影子,架起了诗人和读者之间的桥梁。故选 C 项。

4. B 推理判断题

【关键句】I'd argue that art, if it is genuinely art, is a force for the good. That the rearrangement of words can reopen the potential of both inner and outer worlds—I cannot say why I feel this to be true, except that I feel it so when I read good poems.

释义:我认为,如果艺术真的是艺术,它就是一种向善的力量。单词的重新排列可以重新开启内心世界和外部世界的潜力——我说不出我为什么觉得这是真的,我只能说当我读到好的诗时我的感觉就是这样的。

【解析】根据关键句可知,作者认为艺术是一种向善的力量。由此可知,作者对于艺术的态度是肯定的。favourable 意为“赞同的,肯定的”。故选 B 项。

D

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了如何写出一首好诗。

1. A 推理判断题

【关键句 1】A poem might start as a piece of a verse, a line or two that seems to come out of nowhere, or an image you cannot get out of your head. You can find inspiration for your poem by doing writing exercises and using the world around you.

释义:一首诗最初可能是似乎不知道从哪里冒出来的一节、一行或两行,或者是一个你无法从脑海中抹去的形象。你可以通过写作练习和利用周围的世界来为你的诗找到灵感。

【关键句 2】You may also be inspired by going for a walk in your neighbourhood or to your favourite spot in the city.

释义:在你的社区里散步或去城市里你最喜欢的地方,也有可能给你带来灵感。

【解析】根据两个关键句可知,文章第二段和第三段都体现了在我们的身边寻找诗歌创作灵感的重要性。故选 A 项。

2. C 推理判断题

【关键句】Picking a specific theme or idea to focus on in the poem can give your poem a clear goal or point. This can make it easier for you to limit what images and descriptions you are going to use in your poem.

释义:选择一个诗中会集中诠释的特定的主题或想法可以让你的诗显得目的清晰或要点突出。这可以让你更容易地限定你将在诗中使用的意象和描述。

【解析】在第四段中的这个关键句之后,作者以写一首以“爱与友谊”为主题的诗为例,对关键句所表达的观点进行了解释。分析关键句可知,关键句主要阐述了选择特定的主题或想法对于诗歌创作的重要性,这样做能够让写作目的更加清晰,也能够让作者在选择意象和描述上更加有的放矢。故选 C 项。

3. B 推理判断题

【关键句】You may go for a poetic form that you find easy to use, such as free verse, or a form that you find more challenging, such as sonnet.

释义:你可以选择一种你觉得容易使用的诗歌形式,比如自由诗,或者一种你认为更加具有挑战性的形式,比如十四行诗。

【解析】根据关键句可知,比起自由诗,十四行诗是更加具有挑战性的诗歌形式。由此可推知,想要尝试比较难的诗歌形式的人最可能尝试写十四行诗。故选 B 项。

4. B 主旨大意题

【关键句】However, with the right inspiration and approach, you can write a poem that you can be proud to share with others in class or with your friends.

释义:然而,有了正确的灵感和方法,你就能写出一首可以让你自豪地与课堂上的其他人或朋友分享的诗。

【解析】根据全文内容,尤其是关键句可知,文章主要从寻找灵感、选定主题、选择诗歌形式三个方面介绍了如何写出一首可以让你自豪地与他人分享的好诗。由此可知,文章主要谈论的是一些关于诗歌写作的建议。故选 B 项。

二、七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要给初次写诗的人提出了一些方法和建议。

1. E 此空后两句提到,像 Emily Dickinson、Edgar Allan Poe 和 Robert Frost 这样的人都改变了人们理解和创作诗歌的方式。查阅一些著名作家的诗,看看你喜欢什么,不喜欢什么。由此可推知,此处是在建议读者在开始写诗之前了解一下一些名家名作,从中获取一些可以借鉴的方法。E 项意为“阅读著名诗作,将它们作为效仿的典范”,适合置于此处。故选 E 项。

2. **D** 根据本段第一句可知,本段给出的建议是让诗歌与你的情感保持一致。后两句强调了时刻关注情感并理解这些情感的由来对于诗歌创作的重要性。由此可知,此空所填句应该与诗歌创作和情感之间的关系有关。D项意为“很多诗都充满了情感”,符合此处语境,适合置于此处。故选D项。
3. **F** 根据本段第一句可知,本段给出的建议是为你的诗歌选定主题。此空前一句提到主题是你的话题和你对该话题的看法。由此可知,主题包含话题和对该话题的看法两个层面,后一句(为了创建一个主题,你必须说明你对所写内容的看法)涉及的是主题的第二个层面,此空所填句应该涉及话题这个层面。F项意为“像‘向日葵’这样的词只是一个话题”,符合此处语境,适合置于此处。故选F项。
4. **C** 根据本段第一句可知,本段给出的建议是使用押韵的词语。前文就如何使用押韵词给出了建议并举例进行了说明。由此可知,此空所填句也应该与押韵有关。C项意为“记住并不是所有的诗都押韵”,是对本段前文内容的补充,适合置于此处。故选C项。
5. **A** 根据本段第一句可知,本段给出的建议是不要苛求诗歌必须有一定的长度。此空前文主要讲述了诗歌没有固定的长度,只要你对你的诗作感到满意就行。此空后一句提到,随着时间的推移,你可以逐步写出更长的诗。由此可知,此空所填句应提及刚开始写诗时你可以写得短一点。A项意为“你的第一首诗可以很简短”,符合此处语境,且与下一句衔接连贯,适合置于此处。故选A项。
3. **D** 此处指当我们观看一幅画时,我们完全不期望自己立刻理解它的深层含义或者任何意义。hide意为“隐藏”;limit意为“限制”;convey意为“传达”;understand意为“理解”。故选D项。
4. **A** 前文描述的是在观看绘画作品的时候我们的反应,故此处指我们欣赏艺术是因为我们喜欢它,但我们不知道为什么。art意为“艺术”;culture意为“文化”;literature意为“文学”;history意为“历史”。故选A项。
5. **B** 前一句提到,我们喜欢艺术,但是不知道自己为什么喜欢。由此可推知,此处指我们通常把绘画艺术看作美学。mistake不与as搭配,常用于固定短语mistake...for...,意为“把……错当成……”;consider...as...意为“把……看作……”;appoint...as...意为“将……任命为……”;use...as...意为“将……用作”。故选B项。
6. **C** 后文举了the most inartistic这个极端例子,故此空应该填入even。此处指我们通常认为绘画艺术是美学,这个词甚至连最缺乏艺术修养的人也会认可并愿意接受。yet意为“但是”;seldom意为“很少”;even意为“甚至”;almost意为“几乎”。故选C项。
7. **D** 后面的并列分句提到,我们开始尝试理解词汇结构。由此可知,与凭直观感受去欣赏画作不同的是,当页面上的文字映入眼帘时,我们的大脑会切换模式。pause意为“停顿”;recall意为“回想起”;function意为“运转”;switch意为“变化,转换”。故选D项。
8. **D** 此处讨论的主题是诗歌,故此空应该填入lines。此处指如果我们不能理解前几行诗的意思,那么我们从小就接受“阅读理解”训练的大脑可能会开始对我们的失败感到恐慌。passage意为“段落”;page意为“页,面”;section意为“部分”;line意为“诗行”。故选D项。

限时训练 II

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇夹叙夹议的文章。作者在开车时听到广播里诗人 Robert Pinsky 说的一段有关诗歌的话,这些话改变了作者对诗歌的理解方式。作者通过这篇文章告诉我们,我们读诗就像看画一样,不要期待着对其进行“翻译”,而应该顺其自然,凭借直觉来欣赏其中的美。

1. **B** 根据下文可知,作者原来会绞尽脑汁分析诗歌的文字结构,挖掘诗歌的深层含义,受到了 Robert Pinsky 的诗歌理念的影响后,作者认为应该凭直觉去欣赏诗歌,不必去对其进行过多的诠释。由此可知,Robert Pinsky 在广播里所表达的有关诗歌的理念改变了作者一直以来对这个主题的思考方式。explore意为“探究”;change意为“改变”;prove意为“证明”;repeat意为“重复”。故选B项。
2. **C** 后文作者借用画作鉴赏做了类比以解释 Robert Pinsky 的观点。后文提到当我们在观看绘画作品时,我们完全不期望自己立刻理解它的深层含义或者任何意义。我们欣赏艺术是因为我们喜欢它。由此可知,Robert Pinsky 所传达的有关诗歌的观点非常简单朴素。excellent意为“极好的”;special意为“特殊的”;simple意为“简单的”;stupid意为“愚蠢的”。故选C项。
9. **A** 读不懂诗歌的前几行意味着我们尝试对诗歌进行理解的行为失败了。failure意为“失败”;discontent意为“不满”;regret意为“懊悔”;carelessness意为“粗心大意”。故选A项。
10. **B** 根据句子内部的因果关系可知,此处指信息变得困难,甚至可能不可知,因此会失去吸引力。unarguable意为“无可争辩的”;unappealing意为“无吸引力的”;unavoidable意为“不可避免的”;undemanding意为“要求不高的”。故选B项。
11. **D** 此处指信息变得困难,甚至可能不可知,因此失去了吸引力,即使是一个伟大的读者或文学爱好者也可能发生这种情况。speaker意为“演讲者”;adviser意为“顾问;提供意见者”;performer意为“表演者”;reader意为“读者”。故选D项。
12. **C** 文章第一段提到,作者最近开车时听到了诗人 Robert Pinsky 说的话。由此可推知,此处指正如 Robert Pinsky 当天指出的那样,如果我们能认识到这一点,顺其自然……。show off意为“炫耀”;hand out意为“分发”;point out意为“指出”;reflect on意为“反思”。故选C项。

13. A 此处指正如 Robert Pinsky 当天指出的那样,如果我们能认识到这一点,顺其自然,允许自己像观看画作一样阅读诗歌,而不期望对其进行“翻译”……。allow 意为“允许,容许”;inspire 意为“激励”;warn 意为“警告”;forbid 意为“禁止”。故选 A 项。
14. B 此处指让自己像观看画作一样阅读诗歌,而不期望对其进行“翻译”。此处与第一段第四句“... when we look at a painting, we don't expect ourselves to understand its deep meaning, or any meaning at all, right away.”相呼应。imagination 意为“想象”;expectation 意为“期望,期待”;evidence 意为“证据”;sign 意为“迹象”。故选 B 项。
15. D 此处指那么我们可能就会凭直觉来判断自己是否喜欢这首诗,或者甚至爱上它。create 意为“创造”;recite 意为“背诵”;publish 意为“发表”;love 意为“爱”。故选 D 项。

二、语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了唐诗,涉及其兴起的历史环境、写作特点、描述的主题等。

1. achievements 考查名词的复数。所填词位于 one of 后面,应该使用可数名词的复数形式。故填 achievements。
2. as 考查介词。句意:这一时期通常被称为中国诗歌的“黄金时代”,因为它见证了中国历史上一些最著名的诗人的出现。refer to sth as 是常见搭配,意为“把……称为……”。故填 as。
3. the 考查冠词。此空位于形容词最高级前面,应该填入定冠词。故填 the。
4. which 考查非限制性定语从句。句意:在这一时期,国家经历了一段相对稳定和繁荣的时期,这使得艺术得以发展。分析句子结构可知,所填词为引导非限制性定语从句的关系词。所填词指代前面整个主句,并在从句中充当主语。故填 which。
5. particularly 考查副词。分析句子结构可知,所填词修饰形容词 popular,作状语,应该使用副词形式。故填 particularly。
6. educated 考查形容词。句意:这些诗人往往受过很高的教育,精通中国古典文学,他们在自己的作品中借鉴了这些文学。所填词作句子的表语,应该使用形容词形式。根据后面的并列成分 well-versed in classical Chinese literature 可知,此处指这些诗人受过很高的教育,此空应该填入 educated(受过良好教育的)。
7. covers 考查动词的时态和主谓一致。分析句子结构可知,所填词为句子的谓语动词。此处描述的是一般事实,句子应该使用一般现在时。主语 Tang poetry 是第三人称单数,谓语动词也应该使用第三人称单数形式。故填 covers。
8. reflecting 考查非谓语动词。分析句子结构,Many of the poems 是句子的主语,are deeply personal 是句子的系表结构,所填词所在部分作句子的状语。逻辑主语

- Many of the poems 与 reflect 之间存在主动关系,所填词应该使用现在分词形式。故填 reflecting。
9. existence 考查名词。所填词作介词 of 的宾语,和 the human condition 并列,应该使用名词形式。故填 existence。
10. it 考查代词。句意:然而,尽管主题多种多样,所有唐诗都以其优美典雅为特点,使其成为中国文化中最经久不衰、最受欢迎的诗歌形式之一。分析句子的结构可知,此处应该填入代词作动词 making 的宾语。结合句意可知,此处填入的代词应该指代 Tang poetry。poetry 为不可数名词,故填 it。

三、读后续写

【写作指导】

文章 已知 线索	老师安排作者在感恩节文艺演出中朗诵自己写的诗→作者积极准备,刻苦练习→演出之前,作者十分紧张,甚至打起了退堂鼓→作者的节目被安排在最后→终于轮到作者上场了,她在走向话筒的路上不幸被绊倒,引起哄堂大笑→作者正要逃离现场,老师向她走来
可续写 线索	老师是如何机智幽默地帮助作者化解尴尬场面的? 朗诵的过程是怎样的? 朗诵结束之后,听到大厅里一片寂静,作者有什么反应? 沉默之后,观众们又有什么反应? 他们报以热烈的掌声了吗? 作者坐在台下的父母有什么反应? 演出获得成功之后,作者的心情发生了怎样的变化
可拓展 细节	①老师开玩笑说,作者摔倒是因为急于向观众鞠躬。他的幽默帮助化解了尴尬。 ②带着一种眩晕的感觉和幸福的微笑,作者微微鞠了一躬,走下了舞台。当回到座位上时,作者向遇到的每一个人打招呼,宽慰和感激之情暖暖地蔓延至作者的全身

【参考范文】

I was about to run away when my teacher came up to me. ① He joked I fell due to my eagerness to bow to the audience. His humour helped remove the embarrassment. Then he motivated the audience to give me encouragement. Feeling less nervous, I took the microphone and cleared my throat before reading the title. Surprisingly, my voice sounded clear and loud. The hall silenced. I continued reading, with words coming out in the right order and lines flowing together appropriately.

When I finished my reading, the hall was silent at first. I swallowed hard. Maybe no one loved my poem. Then out of the silence there was clapping and cheering. I dared to look for my parents in the sea of faces, and found my mother wiping away tears and my father smiling. ② With a light-headed feeling and a happy smile, I bowed slightly and walked off the stage. I greeted each person I met when going back to my seat, with relief and gratefulness spreading warmly through my body.