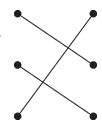


答案详解

一 表内乘法(一)

第1课时 认识乘法

1. (1) $4+4+4=12$ 3 4
(2) $5+5+5+5=20$ 4 5
2. (1) ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○
 $2+2+2+2+2+2=12$
(2) ○○○○ ○○○○ ○○○○
 $4+4+4=12$
3. 
4. 4 5 5 4 $4 \times 5 = 20$
5. 4 5 $5 \times 4 = 20$
6. 5 乘 6 等于 30 5 6 30
注意：“读作”用汉字表达。
7. ① 3 4 $4+4+4=12$
 $4 \times 3 = 12$
② 4 3 $3+3+3+3=12$
 $3 \times 4 = 12$
8. 5×4 4×5 3×9 【解析】求几个相同加数的和用乘法表示比较简便。明确几个几相加就可以列出相关的乘法算式。
9. $6 \times 4 + 4 = 28$
10. ○○○○ ○○○○
11. 5×4 5×4 6×3 6×3 3×6
12. 乘法算式是 $2 \times 3 = 6$ 。这道乘法算式的故事是：每辆碰碰车里都坐了 2 个小朋友，3 辆碰碰车里一共坐了 $2 \times 3 =$

6(个)小朋友。

注意：答案不唯一，仅供参考。

第2课时 练习一

1. 5 5 0 0 0 0
2. □□ □□ □□ □□
□□□□ □□□□
3. $2+2+2+2=8$
 $2 \times 4 = 8$
4. $5 \times 4 + 2 = 22$
5. ☆☆○○○
(1) $3 \times 3 = 9$ (个)
(2) $5 \times 3 = 15$ (个)
(3) $3 \times 3 + 1 = 10$ (个)
6. $4 \times 2 = 8$ $2 \times 4 = 8$
7. 4 2 $2 \times 4 = 8$
注意：答案不唯一，仅供参考。
8. (1) $4+4+4$ 或 4×3
(2) 2×5
(3) $4+2$
(4) 4×4

【解析】本题主要考察审题能力，对几种类似题型进行辨析。几个几相加可以用乘法表示，而几和几相加用加法表示。

9. 60 20×3 表示 3 个 20 相加， $20+20+20=60$ ，所以 $20 \times 3 = 60$ 。
10. (1) $6 \times 2 = 12$ (棵)

(2) 一共有多少朵花?

(3) 提问:一共有多少个人?

解答: $2 \times 4 = 8$ (个)

注意:答案不唯一,仅供参考。

11. 从第一堆移 1 颗☆到第二堆,得到如图:



$3 \times 3 = 9$ (颗)

- 12.

$4 \times 4 = 16$ (个)

$16 - 4 = 12$ (个)

【解析】每条边上站 4 位同学,四条边上有 $4 \times 4 = 16$ (位)同学,但四个顶点处的同学被算了两次,要再减去 4 位同学,所以一共有 $16 - 4 = 12$ (位)同学。

第 3 课时 5 的乘法口诀

- 一十 $2 \times 5 = 10$ $5 \times 2 = 10$
四五 $4 \times 5 = 20$ $5 \times 4 = 20$
- 15 10 5 20 15 10 25 20 5
- 4 5 $5 \times 4 = 20$
四五二十
- (1) ②
(2) ②
- 10 7 25 10
- $5 \times 4 = 20$ (个)
- $2 \times 5 = 10$ (块)
- 5 3 8
- $5 \times 4 = 20$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 3 = 15$$

10. $25 - 5$

11. $5 - 1 = 4$ $5 \times 4 = 20$ (米)

12. $6 - 1 = 5$ $5 \times 5 = 25$ (分)

第 4 课时 6 的乘法口诀

- 18 36 24 12 24 6 24 30
- $5 \times 6 = 30$ $6 \times 5 = 30$
 $2 \times 6 = 12$ $6 \times 2 = 12$
- $4 \times 6 = 24$ 四六二十四
 $6 \times 5 = 30$ 五六三十
- 18 24 36
- (1) 6 6
(2) $3 \times 6 = 18$ (或 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$)
 $6 \times 2 = 12$ (或 $6 + 6 = 12$)
 $6 \times 6 = 36$
- $\times$ $+$ $\times$ $-$
 $-$ $-$ $+$ $+$
 $\times$ $-$ $\times$ $+$ (或 $+$ $\times$)
- $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
- (1) ① ③ $6 \times 2 = 12$ (个)
或① ④ $4 + 6 = 10$ (个)
(2) ② ③ $6 \times 6 = 36$ (个)
或② ⑤ $6 \times 5 + 5 = 35$ (个)
- $7 - 1 = 6$ $6 \times 1 = 6$ (分)
- $3 - 1 = 2$ (人) $4 - 1 = 3$ (人)
 $2 + 3 + 1 = 6$ (人) $6 \times 6 = 36$ (人)

【解析】波波前面的人数: $3 - 1 = 2$ (人)

波波后面的人数： $4-1=3$ (人)

波波左边的人数：2人

波波右边的人数：3人

方队行数： $2+1+3=6$ (行)

方队列数： $2+1+3=6$ (列)

总人数： $6\times 6=36$ (人)

11. $5\times 6+1=31$ (个)

第5课时 1~4的乘法口诀

1. 2 1 3 6 4 4 3 12(部分答案不唯一)

2. $> > > < = <$

3. (1) $3+3=6$

$3\times 2=6$

二三得六

(2) $4+4+4=12$

$4\times 3=12$

三四十二

4. (1) ③ (2) ②

5. 妙妙： $4\times 4=16$ (个) 亮亮： $3\times 4=12$ (个)

6. $4\times 3=12$ (个)

7. (1) $3\times 3=9$ (元)

(2) $4+4=8$ (元)

[或 $4\times 2=8$ (元)]

【解析】根据题目的要求，画框4元，文具盒4元，一共是 $4+4=8$ (元)。 $4+4$ 表示的是2个4相加，也可以用乘法计算。注意不能写成“ 4×4 ”。

(3) 答案不唯一，合理且计算正确即可。
示例：买一本日记本和一盒饼干需要多少元？ $3+3=6$ (元)[或 $3\times 2=6$ (元)]

8. $1+3+5+7=4\times 4$ 【解析】根据图意，第三幅图增加的部分是最外层的7个小正方形，加法算式为 $1+3+5+7$ 。第三幅图从整体来看是4行4列的小正方形，合起来是4个4相加，乘法算式为 4×4 。计算验证 $1+3+5+7=16$ ， $4\times 4=16$ ，所以 $1+3+5+7=4\times 4$ 。

9. $1+4=5$ $2\times 3=6$

10. 12 【解析】起点相差4格，每跑一次猫和老鼠相差的格数减少 $3-2=1$ (格)。
 $1\times 4=4$ ，若要减少4格，则猫需要跑4次。猫每次跑3格，4次跑了 $3\times 4=12$ (格)。

第6课时 练习二

1. 17 5 14 11

13 19 4 23

2. $5\times 4+1$ $2\times 3-1$ $4\times 4-2$

3. (1) $6\times 3+2=20$ (颗)

(2) $5\times 3+2=17$ (朵)

4. (1) 5×8 3乘6

(2) 2 25 【解析】读题时把“几个几”看作一个整体。第二问表达完整应该是“比3个5多2个5”即“5个5”，要填具体的得数，五五二十五，所以是25。

5. $= > > =$

6. (1) ② (2) ② (3) ①

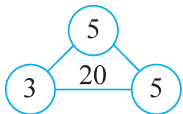
7. $3\times 6=18$ (个)

8. (1) $4\times 3=12$ (画)

(2) $4\times 5=20$ (画)

9. 6 5

10.

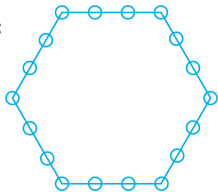


【解析】规律是下面的两个数相乘后加上上面的数等于中间的数。

11. $4+2=6$ (人)

$6\times 5=30$ (人)

12. 摆法如图:



$4\times 6-6=18$ (盆)

或 $3\times 6=18$ (盆)

或 $2\times 6+6=18$ (盆)

单元易错点突破

跟进练习 1 $4-1=3$ (次)

$3\times 3=9$ (分)

【提示】锯成 2 段只要锯 1 次,因此,锯成 4 段要锯 3 次。

跟进练习 2 $|\bigcirc\bigcirc\bigcirc|\bigcirc\bigcirc\bigcirc|\bigcirc\bigcirc\bigcirc|$

$\bigcirc\bigcirc\bigcirc|\bigcirc\bigcirc\bigcirc|\bigcirc\bigcirc\bigcirc|$

$7-1=6$ (个) $6\times 3=18$ (盆)

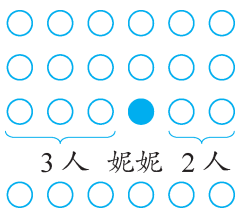
跟进练习 3 $2+1=3$ (人)

$5\times 3=15$ (块)

跟进练习 4 $2+4=6$ (人)

$6\times 6=36$ (元)

跟进练习 5 如图:



$3+2+1=6$ (人) $6\times 4=24$ (人)

第一单元提优综合练习

一、4 16 12 25 16

15 9 8 9 34

15 20 30 9 2

6 10 3 12 4

二、1. 4 6

$6+6+6+6=24$ (颗)

$6\times 4=24$ (颗)

2. 4 3 $3\times 4=12$

3. 4 4

4. 15 15 8 15

5. (1) 一十 $2\times 5=10$

$5\times 2=10$

五六 $5\times 6=30$

$6\times 5=30$

(2) 不是 ☒

三三得九(答案不唯一)

6. $> = < >$

$< > < >$

7. (1) 16 36

(2) 4 31

8. 3 6

9. 36 6

10. 20

11. 30

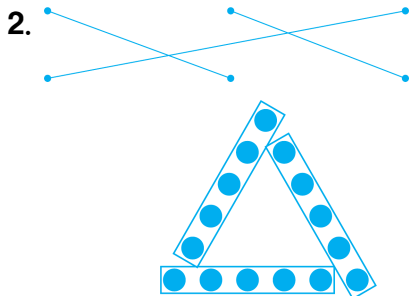
三、1. ② 2. ③ 3. ③ 4. ③

5. ③

四、1. $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc \bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc \bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$

$4+4+4=12$ (个)

$4\times 3=12$ (个)



$5 \times 3 = 15$ (个) (圈法不唯一)

五、1. (1) $5 + 6 = 11$ (棵)

(2) $6 \times 2 = 12$ (棵)

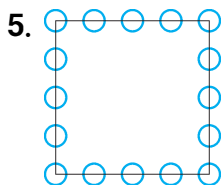
2. $3 \times 5 = 15$ (枚)

3. $5 - 1 = 4$ (层) $3 \times 4 + 4 = 16$ (户)

4. (1) $4 \times 6 = 24$ (根)

$24 > 20$ 不能 ☒

(2) $3 \times 6 + 1 = 19$ (根) (算式不唯一)



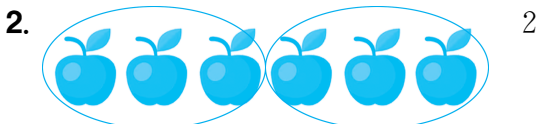
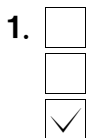
$4 \times 4 = 16$ (盆)

或 $5 \times 4 - 4 = 16$ (盆)

或 $3 \times 4 + 4 = 16$ (盆)

二 表内除法(一)

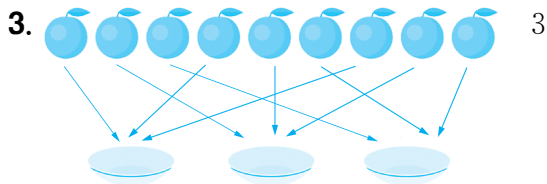
第1课时 平均分



2



2 3



4. (1) 5

(2) 5 2

5. 4

6. ③ ②、③、④

7. ②

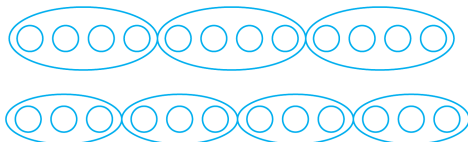
8. (1) 1 3 【解析】4只小兔,如果每只小兔分到3根,那么一共需要12根胡萝卜,现在有13根,拿走1根就可以了。

(2) 2 5 【解析】如果每只小兔分到3根胡萝卜,再加2根,那么就可以分给5只小兔了。

9. 能 理由:原来的巧克力正好能平均分给5人,妹妹拿走10块, $5 \times 2 = 10$,就相当于每人少分到2块巧克力,所以剩下的还是能平均分给5人。

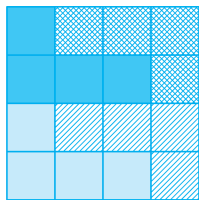
10. $4 \times 3 = 12$ (本) $4 - 1 = 3$ (本)

可以用“○”代替课外书。(画法不唯一)



这些课外书可以借给4名同学。

11. 4个



【提示】涂色方法不唯一。

第2课时 认识除法

- 20 除以 4 等于 5 20 4 5
 - $15 \div 5 = 3$
 - 6 2 8 2
- $2 \quad 8 \div 4 = 2$
 - $4 \quad 8 \div 2 = 4$
- $15 \quad 3 \quad 5 \quad 15 \div 3 = 5$ (盆)
 - $15 \quad 5 \quad 3 \quad 15 \div 5 = 3$ (朵)
- 6 是 ☒ $12 \div 2 = 6$ (盘)
 - 10 不是 ☒ $12 - 2 = 10$ (个)
- 2 $12 \div 6 = 2$ (个)

【解析】先根据给定物体的形状确定摆

一个  需要 6 个小正方体,一共有

12 个小正方体,每 6 个小正方体摆一个,可以摆 2 个。

- $2 \times 5 = 10$ (只)
 - $4 \times 2 = 8$ (株)
 - $3 \times 3 = 9$ (朵)

(答案不唯一,上述算式均可)

 - $10 \div 2 = 5$ (组) $10 \div 5 = 2$ (只)
 - $8 \div 2 = 4$ (株) $8 \div 4 = 2$ (组)
 - $9 \div 3 = 3$ (朵)

(答案不唯一,上述算式均可)
- $3 \times 4 = 12$ (个)
 $4 \times 4 = 16$ (个)
 因为 $12 < 15, 16 > 15$, 所以最多有 12 个吉祥物纪念品。

【解析】因为平均分给 4 名志愿者正好分完,所以如果每人分 3 个,那么有 $3 \times$

$4 = 12$ (个);如果每人分 4 个,那么有 $4 \times 4 = 16$ (个)。又因为总个数少于 15,所以最多有 12 个吉祥物纪念品。

- 2 【解析】根据题意,一共可以剪成 $18 \div 6 = 3$ (段),再结合实际,剪的次数比剪的段数少 1,所以一共剪了 2 次。
- 12 【解析】根据题意,“平均分给小芳和她的 3 个好朋友”即平均分给 $1 + 3 = 4$ (人),再根据“比 10 瓶多,比 15 瓶少”得到爸爸买了 12 瓶酸奶。
- 4 2
- 3 架玩具飞机
- 13 【提示】可以根据 3 和 4 的乘法口诀,推算出符合题意的糖果颗数。

第3课时 练习三

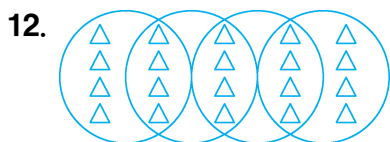
- $9 \div 3 = 3$
 - $4 \quad 20 \div 5 = 4 \quad 20 \quad 5 \quad 4$
- 
- $4 \quad 3 \quad 4 \times 3 = 12$
 - $12 \quad 3 \quad 4 \quad 12 \div 3 = 4$
 - $12 \quad 4 \quad 3 \quad 12 \div 4 = 3$
- 5
- $1 + 2 = 3$ (只)
 $18 \div 3 = 6$ (根)
- $1 + 3 = 4$ (名)
 $24 \div 4 = 6$ (个)
 - $6 \div 2 = 3$ (朵)
- 2 2
 - 4
- 3 【解析】将错就错,先确定被除数是

18,再算正确的结果,应该是 $18 \div 6 = 3$ 。

9. 12

10. 36 6 【提示】根据“每堆的张数正好和堆数相同”和乘法口诀表,思考哪两个相同的数相乘的积比 30 大,比 40 小。

11. 3 4



(画法不唯一,合理即可)

第 4 课时 用乘法口诀求商

1. 三六十八 $6 \times 3 = 18$ $3 \times 6 = 18$

2. 21 7 3 24 6 4 10 5 2

3. 5 5 6 3 6 6

4. $=$ $=$ $>$ $=$ $>$ $<$

5. (1) $16 \div 2 = 8$ (个)

(2) $16 \div 8 = 2$ (个)

(3) $16 - 4 = 12$ (个)

6. 答案不唯一,符合要求即可

示例:(1) $12 \div 3 = 4$ $12 \div 6 = 2$

$12 \div 4 = 3$ $12 \div 2 = 6$

(2) $5 \div 5 = 1$ $10 \div 5 = 2$

$20 \div 5 = 4$ $30 \div 5 = 6$

(3) $15 \div 3 = 5$ $25 \div 5 = 5$

$30 \div 6 = 5$ $20 \div 4 = 5$

7. (1) 6 (2) 2

8. 4 5

9. $12 \div 3 = 4$ (个)

$12 \div 4 = 3$ (个)

$12 + 3 + 4 = 19$ (个)

10. $4 - 1 = 3$ (次)

$12 \div 3 = 4$ (分)

11. (1) 15 (2) 19 (3) 31 【解析】可以结合 5 和 6 的乘法口诀,一一列举后找到结果。

12. (1) 6 4 【解析】按每次吃 2 片,可得最多够吃 $12 \div 2 = 6$ (次);按每次吃 3 片,可得最少够吃 $12 \div 3 = 4$ (次)。

(2) 4 1 3(或 2 2 6)

13. (1) 2 2 2 (2) 3 3 3

14. (1) 2 (2) 6 1

第 5 课时 练习四

1. (1) $6 \times 2 = 12$ $2 \times 6 = 12$

$12 \div 2 = 6$ $12 \div 6 = 2$

$6 \times 5 = 30$ $5 \times 6 = 30$

$30 \div 5 = 6$ $30 \div 6 = 5$

(2) $15 \div 5 = 3$

2. 2 6 4 5 20 4 2 3 12

3. (1) 4 1 (2) 12 10

4. (1) 6 3 【提示】单打比赛,每 2 人一组;双打比赛,每 4 人一组。

(2) 3 【解析】根据“每个男生和每个女生都打一场”可知,每个男生要打 5 场比赛,所以参加单打比赛的男生有 $15 \div 5 = 3$ (人)。

5. (1) $24 \div 6 = 4$ (本)

(2) $4 \div 4 = 1$ (本)

6. (1) $10 \div 2 = 5$ (组)

(2) $5 \times 4 = 20$ (个)

$20 > 16$ 够 ☒

7. 6 15

8. 1 【解析】对折一次后,每段绳子的长度为2米,有2段绳子,每段绳子的米数和绳子的段数正好相等。

9. 4 6 4 8 6 10

10. ③

11. 6

12.

1	+	5	=	6
				
7				3
-				×
8	÷	4	=	2

(答案不唯一,合理即可)

【解析】根据算式的方向,可以推出左下角的数是较大的数,我们可以先将8代入试一试。根据“二四得八”,最下面一行第二个数可以是4或2,如果是2,商就是4,右边一列是 $4 \times 1 = 4$,和4重复,或 $4 \times 2 = 8$,和8重复,所以最下面一行第二个数是4,右下角的数是2, $2 \times 3 = 6$,算式成立;再将7、5、1填入其余空格处,使算式成立即可。

单元易错点突破

跟进练习1 (1) 18 6 圈图略

(2) 4 8 4 圈图略

跟进练习2 (1) $15 \div 3 = 5$ (串)

(2) $15 - 3 = 12$ (个)

跟进练习3 $4 + 1 = 5$ (人)

$20 \div 5 = 4$ (瓶)

跟进练习4 $2 + 4 = 6$ (人)

$12 \div 6 = 2$ (颗)

第二单元提优综合练习

一、18 3 5 3 2 6 4 4 9 3
2 30 6 1 10 6 5 4 5 36

二、1. (1) 15 5 3 $15 \div 5 = 3$ (组)

(2) 15 3 5 $15 \div 3 = 5$ (人)

2. 3

3. 答案不唯一,示例:

$15 \div 3 = 5$ $12 \div 4 = 3$ $18 \div 6 = 3$

4. $30 \div 6 = 5$ $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$

5. 6 3 4 3 (最后两空答案不唯一)

6. 4

7. 4 2

8. 6

三、1. ② 2. ② 3. ① 4. ② 5. ①

四、1. (1) $2 \times 6 = 12$ (棵)

(2) $6 \div 2 = 3$ (棵)

2. (1) ② $36 \div 6 = 6$ (分)

(2) ① $12 \div 4 = 3$ (串)

3. (1) $3 \times 6 = 18$ (元)

(2) $18 \div 3 = 6$ (元)

(3) $6 \times 4 = 24$ (元) $24 > 20$ 不

够 ☒

或 $20 \div 4 = 5$ (元) $6 > 5$ 不够 ☒

4. $22 - 2 = 20$ (面) $4 + 1 = 5$ (人)

$20 \div 5 = 4$ (面) $4 + 2 = 6$ (面)

【解析】李老师比每名学生多做了2面小旗,就用总数减去多做的2面,剩下的20面是由每人做相同数量的小旗完成的,一共有5人,平均每人做了4面。因为李老师比每名学生多做了2面,所以李老师做了6面小旗。

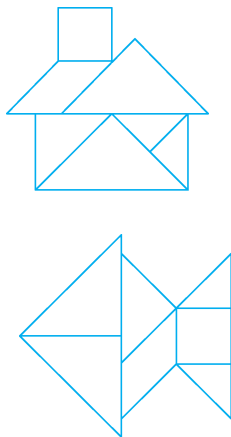
5. $16-1=15$ (人) $4-1=3$ (人)
 $15\div3=5$ (次)

【解析】每次只能坐4人,其中1人负责来回划船,也就是说每次只能送3人过河,所以除划船的1人外,其余15人要渡5次才能全部过河。

奇妙的七巧板

- (1) 7 ⑤ ③
 (2) 5 1 1
- (1) 2 5 ① ② ④ ⑥
 (2) ④ ⑥ ① ②
 (3) ④ ⑤ ⑥ ③ ④ ⑥
- (1) ④ ⑥ ⑦
 (2) ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
 (3) ④ ⑥(或① ②)
- $5\times6=30$ (个)
- (1) ③
 (2) 平行四边 正方
 (3) 三角 3 平行四边
- 守株待兔

7.



8. 答案不唯一,符合要求即可。

三 表内乘法和表内除法(二)

第1课时 7的乘法口诀

- 四 二十一 五 四十二
- 7 4 7 2
- (1) 14 【解析】可以想6个7比4个7多2个7,也可以把6个7和4个7先分别算出来再相减。
 (2) 14 49 (3) 28
- (1) ② (2) ③ (3) ①
- $7\times4=28$ (个) $28+5=33$ (个)
- 49 40 9
- 36
- $7\times4=28$ (元)
- $7\times5=35$ (个) 【提示】只有母鸡产蛋,所以“3只公鸡”是多余条件。
- $9\div3=3$ (次) $7\times3+2=23$ (分)
- $4+4-1=7$ (人) $7\times7=49$ (人) 【提示】可画图辅助思考。
- $4-2=2$ (本) $2\div2=1$ (本)
 $7\div1=7$ (元) $7\times6=42$ (元)
 【解析】本题考查了混合运算的实际运

用。用明明比乐乐多拿的笔记本本数除以2,即可得明明比平均数多拿的本数。用明明给乐乐的钱数除以明明比平均数多拿的本数,即可得每本笔记本的价钱。用每本笔记本的价钱乘买的本数,即可得一共花的钱。

第2课时 用7的乘法口诀求商

- 28 7 4 35 5 7 42 6 7
 - 7 7 5
 - $28 \div 4 = 7$ $14 \div 2 = 7$ $21 \div 3 = 7$
 $35 \div 5 = 7$ (答案不唯一)
 - (1) 25 7 (2) 7 (3) 4 3
 - (1) 28 14 (2) 25 16
 - 63 画图略,答案不唯一,示例: $7 \times 4 + 7 \times 7 = 77$
 - $1 + 6 = 7$ (人) $42 \div 7 = 6$ (元)
- 【解析】要考虑到王老师也需要买票,而且每人的门票价格一样。
- (1) $49 \div 7 = 7$ (元)
(2) $7 \times 5 = 35$ (元)
 - 28
 - $4 \times 5 = 20$ (个)
 $7 \times 3 = 21$ (个)
 $20 + 21 = 41$ (个)
 - $2 \times 2 = 4$ (次) $7 \times 4 = 28$ (分)
 - (1) $21 \div 3 = 7$ (人)
 $7 - 1 = 6$ (人) $7 + 1 = 8$ (人)

【解析】根据题意,合唱队有21人,合唱时,他们站成3排,后面每排人数都比前面一排多1人。用总人数除以3,求

出平均每排有几人,也就是第二排的人数,减去1就是第一排的人数,加上1就是最后一排的人数。

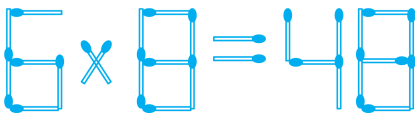
$$(2) 21 \div 3 = 7(\text{组})$$

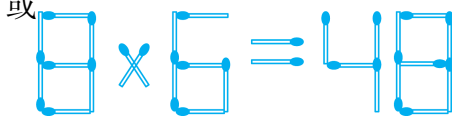
$$1 + 2 + 3 = 6 \quad 7 \times 6 = 42$$

【解析】根据报数规律,可将21个小朋友分成3人一组,21人就可以分成7组,每组报的数的和是6,7组报的数的和是 6×7 ,所以总和是42。

第3课时 8的乘法口诀

- 十六 四十 八 四 二十四 六
- (1) 8×7 (2) 8×7
(3) 24 16 (4) 40 13
- 48 48 48 24 24 24
40 40 40
 $4 \times 8 = 32$ $3 \times 8 + 8 = 32$
 $5 \times 8 - 8 = 32$
- 5 7 8 8 7 35
- (1) 40 (2) 16 36
- (1) ③ (2) ② (3) ③
- 32
- $5 \times 8 = 40$ (人) $40 < 42$ 不够 ☒
- $5 \times 8 = 40$ (张) $40 + 6 = 46$ (张)
- $9 - 1 = 8$ (个)
 $8 \times 2 = 16$ (米)
- 64 15

12. 

或 

【提示】用火柴棒摆数字,首先要熟悉每个数字通过移动1根或增加1根或减去1根能不能变成其他数字。由题中的算式可以想8的乘法口诀“六八四十八”,此时正好可以从等号左边的其中一个8中移走一根火柴棒放在等号右边的0的中间,变成 $6 \times 8 = 48$ 或 $8 \times 6 = 48$ 。

第4课时 用8的乘法口诀求商

1. 16 48 3 56 4 8
2. 4 7 5 8
3. 8 7
4. (1) ③ (2) ① (3) ② (4) ③
5. 3
6. 42 6
7. (1) 3 8 (2) 8 3

【解析】最少每天吃1次,一次吃3粒,所以每天最少吃3粒。每天最多吃2次,一次吃4粒,所以每天最多吃8粒。

8. 3 8
9. $2 \times 4 = 8$ (名) $32 \div 8 = 4$ (盒)
10. $64 \div 8 = 8$ $8 \div 8 = 1$
11. 32 8 【解析】每辆车上都坐4位乘客时最多下车 $4 \times 8 = 32$ (人);每辆车上都坐1位乘客时最少下车 $1 \times 8 = 8$ (人)。

第5课时 练习五

1. 8 49 8 42 8 18 8 40 8 42

$$8 \quad 49$$

$$2. 3 \times 8 = 24 \quad 8 \times 3 = 24 \quad 4 \times 6 = 24 \\ 6 \times 4 = 24 \text{(答案不唯一)}$$

$$3. 4 \quad 4 \quad 7 \quad 6 \quad 24 \text{(最后一题答案不唯一)}$$

$$4. (1) 40 \quad 24 \quad 32 \quad 30 \\ (2) 25 \quad 16$$

$$5. 8 \times 6 = 48 \text{(位)}$$

6. 4 【解析】由题可知,1个大盒子、8个中号盒子和一些小号盒子的总数是41个,所以小号盒子有 $41 - 1 - 8 = 32$ (个)。因为8个中号盒子里放的小号盒子个数相同,所以每个中号盒子里放了 $32 \div 8 = 4$ (个)小号盒子。

7. 陈明今年15岁。

【解析】可用倒推法来推出:

$$8 \xrightarrow{\times 8} \boxed{64} \xrightarrow{-8} \boxed{56} \xrightarrow{\div 8} \boxed{7} \xrightarrow{+8} \textcircled{15}$$

第6课时 9的乘法口诀及求商

1. (1) $9 \times 5 = 45$ $45 \div 5 = 9$ $45 \div 9 = 5$
(2) $9 \times 3 = 27$
 $27 \div 3 = 9$ $27 \div 9 = 3$
2. 27 9 9 45 5 9 1(最后两题答案不唯一)
3. (1) ② (2) ②
4. 7
5. $9 \times 9 = 81$ (天)
6. 3 27 4 36 9 5 45 9 6 54
7. $9 \times 5 = 45$ $54 \div 9 = 6$
8. $8 \times 9 = 72$ (块) $72 + 2 = 74$ (块)
9. $9 \times 4 + 9 = 45$ (米)

【解析】本题考查了对行程问题的分析

与计算,我们需要根据羊妈妈带小羊过河的具体过程来确定它行走的路程。羊妈妈先带第一只小羊过河,走了一座桥的长度9米,然后羊妈妈需要独自返回,又走了一座桥的长度9米,这一来一回共走了2个9米。同样,羊妈妈带第二只小羊过河时走了9米,返回再走9米,又是2个9米。羊妈妈带第三只小羊过河,走了9米,这次不用返回了。将上述各阶段羊妈妈走的路程相加即可得到羊妈妈走的总路程。

第7课时 练习六

- 36 9 72 5 54 4
- 五十六 $7 \times 8 = 56$ $8 \times 7 = 56$
 $56 \div 7 = 8$ $56 \div 8 = 7$
 六九 $6 \times 9 = 54$ $9 \times 6 = 54$
 $54 \div 6 = 9$ $54 \div 9 = 6$
- $4 \times 2 \times 3 = 24$
- 38 5
- 57
- 9 8
- 2
- $63 \div 7 = 9$ (个)
 最多: $9 + 1 = 10$ (盏)
 $10 + 10 = 20$ (盏)
 最少: $9 - 1 = 8$ (盏)
 $8 \times 2 = 16$ (盏)

【解析】最多的情况是路的两端各安装一盏路灯;最少的情况是路的两端都不安装。

第8课时 复习

- 8 6 40 18 8 81 6 48 5
42 8 5
- 4 6 7 9
- $9 \times 2 = 18$ $18 \div 9 = 2$
 $6 \times 3 = 18$ $18 \div 6 = 3$
 $3 \times 6 = 18$ $18 \div 3 = 6$
- $\times$ $-$ $\div$ $+$ $\div$ $\times$
- 2 6 5 4(第一题答案不唯一)
- 6 2 【解析】想8的乘法口诀,“七八五十六”“六八四十八”,再根据乘法口诀得数,计算需要补上几个月饼或拿去几个月饼。
- 49 50 9
- 36 【解析】用倒推法来解决问题。由“最后还剩9元”可知,买《成语故事》用了9元,第一次买书后,剩下 $9 \times 2 = 18$ (元)。由“用所带钱的一半买了一本《故事大王》”可知,一共带了 $9 \times 4 = 36$ (元)。
- $7 \times 4 = 28$ (个)
- $3 + 5 = 8$ (元) $48 \div 8 = 6$ (枝)
- (1) $3 \times 9 = 27$ (名)
 (2) $9 - 1 = 8$ $3 \times 8 = 24$ (名)
- 甲店: $7 \times 7 = 49$ (元)
 乙店: $9 \times 7 = 63$ (元)
 $63 - 10 = 53$ (元)
 丙店: $7 - 1 = 6$ (盆) $8 \times 6 = 48$ (元)
 $48 < 49 < 53$,所以到丙店购买最合算。

单元易错点突破

跟进练习 1▶ 15 25

跟进练习 2▶ 2 个 8 相乘的积 5 个 8 的和

跟进练习 3▶ (1) 9 9 (2) 48 24

跟进练习 4▶ $6+1=7$ (人)

最少: $7\times 3=21$ (把)

最多: $7\times 5=35$ (把)

跟进练习 5▶ $7+1=8$ (人)

$7\times 8+3=59$ (根)

跟进练习 6▶ $9-6=3$ $21\div 3=7$

$6\times 7=42$

跟进练习 7▶ $5-3=2$ $12\div 2=6$

$5\times 6=30$

第三单元提优综合练习

一、7 40 4 9 42 6 48 8 64 4
18 3

二、1. 18 81 1

2. 四六二十四 三八二十四

3. 9 4 2 2 2 8 21 7 6 2

4. 35 6

5. 8 16

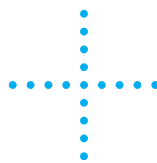
6. $8+8=16$ $8\times 2=16$ $16\div 2=8$

$16\div 8=2$

三、1. ② 2. ③ 3. ② 4. ③ 5. ②

6. ③

四、1. $3\times 4+1=13$ $4\times 4+1=17$



2. 16 24 $8\times 3=24$ 画图略

五、1. 跑步训练每组: $30\div 6=5$ (人)

$54-30=24$ (人)

跳绳训练每组: $24\div 8=3$ (人)

2. (1) $2\times 7=14$ (元)

(2) $7\times 4=28$ (支)

3. (1) $9\times 3=27$ (元) $27>25$ 不够

(2) $6\times 4=24$ (元) $24\div 3=8$ (元)

(3) 6 《我们爱数学》

或 9 《少年文艺》

4. (1) $1+3=4$ (人) $28\div 4=7$ (元)

(2) $4\times 9+4=40$ (元) 够

探究性作业 卡牌大作战

数学游戏,无答案。



生活中的方向

1. (1) 北 东 (2) 南 东 东 (3) 南

北 (4) 西 南 (5) 东面 (6) 西

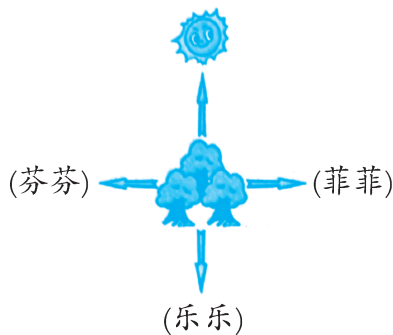
北

2. (1) ① (2) ②

3. ①

4. 南 【解析】初始面向南→右转 1 次(面向西)→左转 3 次(相当于右转 1 次,面向北)→向后转(面向南)。

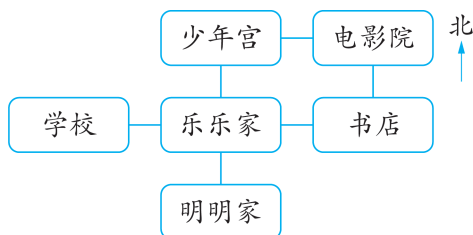
5.



6. 东 10

7. 15 或 55

8. (1)



(2) 乐乐从家出发,先向北走到少年宫,再向东走到电影院。或先向东走到书店,再向北走到电影院。

9. (1) 从西到东:小林家→小军家→小康家→小金家

(2) 最东边的小朋友家与最西边的小朋友家相距 60 米。

【解析】 $30(\text{小林} \rightarrow \text{小军}) + (50 - 30)(\text{小军} \rightarrow \text{小康}) + 10(\text{小康} \rightarrow \text{小金}) = 60(\text{米})$ 。

四 认识三位数

第 1 课时 认识 100

1. 20 40 50 60 80 100

55 65 70 80 85 100

2. (1) 10 100

(2) 20

3. $65 > 60$ $100 > 88$

4. $> = < <$

5. 100

6. 10

7. 百战百胜 百依百顺(答案不唯一)

第 2 课时 认识 100 以外的三位数

1. (1) 803 (2) 990 (3) 百 6 百
(4) 400 600

2. 406 4 一

3. (1) 297 299 300
(2) 500 490

4. 600 7 400 30 2

5. 600

6. 637

7. 所有可能的三位数:500、410、401、320、311、302、230、221、212、203、140、131、122、113、104。

最大的数是 500,最小的数是 104。

8. 585 666 【解析】在 500 后面、700 前面,因此百位上是 5 或 6,且个位上与百位上的数字相同。所以这个数是 585 ($5+8+5=18$)、666 ($6+6+6=18$)。

第 3 课时 认识算盘

1. 5 2 8 528

2. 画图略

3. 300 40 600 70 40 590

4. 301、412、523、634、745、856、967

【解析】因为个位上的数比十位上的数大 1,所以十位上的数从 0 开始假设,此时个位上的数是 1,百位上的数是 3;假

设十位上的数上是1,则个位上的数是2,百位上的数是4。依次类推,得到所有可能的三位数。

5. 170

【解析】 $50+50+50+10+10=170$ (千克)

6. 960 119 700

7. 101 150 501 505(答案不唯一)

8. 567 303

第4课时 练习七

1. 100 400 600 700

(1) 380 在 300 与 400 之间,偏向 400;
750 在 700 和 800 中间。

(2) 830 接近 800。

2. $809 < 845$

3. (1) 400 600 (2) 857

(3) 一 百 (4) 570 980

4. $326=300+20+6$ $930=900+30$

5. $> < > >$

6. (1) 975 970 965

(2) 405 504 603

7. 100

8. 2 5 736

9. 4 530 305

10. 322 530 144

11. 画图略

12. (1) 画图略 509

(2) 508

(3) 519 559

13. 答案不唯一,示例:202、313、424、535、

646,这样的“夹心饼干数”一共有81个。

【解析】百位上的数字是1~9,十位上的数字是0~9,个位上的数字与百位上的相同,十位上的数字不能与百位上和个位上的相同,共有 $9 \times 9 = 81$ 。

14. 788 223 【解析】十位上的上珠5误为下珠1,十位上的下珠1误为上珠5。

单元易错点突破

跟进练习1▶ 752 205 18

跟进练习2▶ 103

跟进练习3▶ 600、510、501、150、105

跟进练习4▶ 716

跟进练习5▶ 850

跟进练习6▶ 843、632、421、210

跟进练习7▶ 797

第四单元提优综合练习

一、190 100 600 460 720 40 70
700 550 20 100 305

二、1. 298 300 700 900

2. 120 45

3. 三 百 6 一

4. 335 526 809

5. (1) 550 650 (2) 887 877

(3) 455 566

6. (1) 799 700

(2) 答案不唯一,示例:859、758、657。

(3) 答案不唯一, 示例: 300、302、306。

7. 4 6

8. 1 316

三、1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ②

6. ② 7. ②

四、1. (1) 630 或 360

(2) 408

2. 拨出的所有可能的三位数:

700、650、610、605、601、560、555、551、520、515、511、506、502、300、250、210、205、201、160、155、151、120、115、111、106、102。

最大的单数: 605

最小的双数: 102

五、1. $600 - 100 = 500$ (元)

2. (1) $260 - 60 = 200$ (棵)

(2) $300 + 60 = 360$ (棵)

(3) 答案不唯一, 略

3. (1) $400 + 90 = 490$ (元)

(2) $490 > 400$ 可以享受

(3) $200 + 90 = 290$ (元)

$290 < 300$ 够

探究性作业 生活中的三位数密码

开放型活动, 答案不唯一。

五 两位数加、减两位数

第1课时 不进位加

1. 49 59 69 87 67 47

2. 78

$$26 + 50 = 76$$

$$76 + 2 = 78$$

3. 48 35 89

4. $35 + 12 = 47$ (个)

5. $42 + 53 = 95$ (本)

6. $17 + 12 = 29$ (人)

$29 < 30$ 够

7. 37 【解析】前两天看的页数: $15 + 21 = 36$ (页), 第三天应从第 $36 + 1 = 37$ (页) 看起。

8. 6 56 【解析】第一小组共有 $1 + 3 = 4$ (人), 平均每人捡 $24 \div 4 = 6$ (个) 空饮料瓶。两个小组一共捡了 $24 + 32 = 56$ (个) 空饮料瓶。

第2课时 不退位减

1. 63 29 63 21 30 54

2. 33

$$56 - 20 = 36$$

$$36 - 3 = 33$$

3. $27 + 42$ ☒

$$89 - 25$$
 ☒

$$41 + 37$$
 ☒

$$99 - 35$$
 ☒

4. 23

5. 13

6. (1) $46 + 32 = 78$ (朵)

(2) $78 - 23 = 55$ (朵)

7. 18 98 80

8. $78 - 32 = 46$

$$46+23=69$$

9. $4 \times 9 = 36$ (袋)

$$48-36=12$$
 (袋)

第3课时 练习八

1. 三 39 三 32 六 67 一 13

2. 53 76 54 26

3. (1) 11 22 66

(2) 95 85 55

4. 25 38 21

5. 74 13 87

6. (1) $56+43=99$ (下)

(2) $56-43=13$ (下)

7. 67 【解析】蓝色卡片最多有 33 张, 所以小力最多有 $34+33=67$ (张) 卡片。

8. $33+33=66$ (面)

$$33-1=32$$
 (盆) $32+32=64$ (盆)

第4课时 进位加

1. 51 42 60 83 63 93 92 62

2. 81

$$28+50=78$$

$$78+3=81$$

3. $35+18$ ☒

$75-24$ ☒

$26+35$ ☒

$32+27$ ☒

4. $< > = >$

5. (1) ②

(2) ②

6. $16+16=32$ (名) $32>30$ 准备 30 条红领巾不够。

7. 答案不唯一, 和为 52 的数, 如 $13+39=52$ 、 $15+37=52$ 。

找不到和为 65 的数, 因为 65 为单数, 表中所有数都是单数, 单数+单数=双数, 不可能为单数, 所以不可能找到两个数的和等于 65。

第5课时 退位减

1. 48 47 74 19 15 6

2. 26

$$54-20=34$$

$$34-8=26$$

3. 61 18 46 39

4. 92 26 6 75

5. 圈出: $57-8$ $79-35$ $64-18$

6. 70 43

7. $28+15=43$ (个)

$$43-24=19$$
 (个)

8. 37 38 19 【解析】恬恬前两天看的页数为 $18+19=37$ (页), 第三天从第 $37+1=38$ (页) 开始看, 第三天看的页数是 $56-37=19$ (页)。

9. $8-3=5$ $40-20=20$ $20+5=25$

$74-25=49$ 【解析】将一个加数个位上的 3 看成 8, 多加了 $8-3=5$; 将另一个加数十位上的 2 看成 4, 多加了 $40-20=20$, 所以总共多加了 $20+5=25$, 正确的结果是 $74-25=49$ 。

第6课时 练习九

1. 41 90 29 23 56 56 45 48

2. 90 82 91 92 21 68 27 18

3. 七 四 19 57

4. 72 18

5. (1) 66 74

(2) 48 40

(3) 45 54

6. 50 18 【解析】最多： $34+16=50$ (个)，最少： $34-16=18$ (个)。

7. 答案不唯一，示例：

红花和绿花一共有多少朵？

$18+54=72$ (朵)

8. $94-33=61$ (人) $61-29=32$ (人)

单元易错点突破

跟进练习1▶ 62 79 82 27 52 27

跟进练习2▶ 八 三 九 二

跟进练习3▶ (1) $35+12=47$ (棵)

(2) $48-15=33$ (颗)

(3) $76-27=49$ (本)

跟进练习4▶ $85-56=29$ (个)

跟进练习5▶ $65-47=18$ (元)

第五单元提优综合练习

一、62 25 71 18 70 19 80 19

83 23 61 23 70 18 71 19

二、1. (1) 85 52 (2) 18 93 (3) 88

90

2. $90-45(\checkmark)$ $36+12(\checkmark)$

$26+16(\checkmark)$

3. (1) 30 36 42

(2) 38 30 22

(3) 8 13 21 【解析】前2个数相加的和等于后1个数。

4. $> < = = < >$

5. 67 46

6. 77

7. 52 3 【解析】用去的一半油重 $55-29=26$ (千克)，因此桶中一共有 $26+26=52$ (千克)油，桶重 $55-52=3$ (千克)。

8. 75 21

9. 49 【解析】将错就错，减数是 $83-66=17$ ，因此正确的结果是 $66-17=49$ 。

10. (1) 7 7 (2) 14 7

三、1. ③ 2. ③ 3. ② 4. ① 5. ③

四、1. 30 42 30

2. $43+38>28+37>90-26>25+16>47-9$

五、1. $54+17=71$ (本)

2. (1) $24+17=41$ (米)

(2) $90-41=49$ (米)

$49\div7=7$ (米)

3. (1) $45+36=81$ (只)

(2) $81-72=9$ (只)

4. (1) 4 2 1 3

(2) 25 12 【解析】跳得最多的跳了100下，最少的跳了75下，所以多跳了 $100-75=25$ (下)。第3名

跳了81下,第2名跳了93下,所以少跳了 $93-81=12$ (下)。

(3) 答案不唯一,示例:

小红比小明多跳了多少下?

$$93-75=18(\text{下})$$



欢乐购物街

1. (1) 元 角 分

(2) 10 10 5 4 9 8

2. (1) 5 (2) 5 (3) 2 (4) 2 (5) 10

(6) 2 1(答案不唯一)

3. (1) ① (2) ② (3) ① (4) ③

4. $5\text{分} < 7\text{角} < 8\text{角} < 9\text{分} < 1\text{元} < 5\text{角} < 3\text{元} < 5\text{角} < 5\text{元}$

5. (1) 7 (2) 8

6. 方法1:1张10元、1张5元、6枚1角

方法2:3张5元、6枚1角

方法3:15张1元、6枚1角

(答案不唯一)

7. 最少:有7张1元、1张5元

$$7 \times 1 + 5 = 12(\text{元})$$

最多:有7张5元、1张1元

$$7 \times 5 + 1 = 36(\text{元})$$

8. $40+40=80(\text{元})$ $80+20=100(\text{元})$

9. 最少:买49元的上衣和30元的裤子

$$30+49=79(\text{元})$$

最多:买60元的上衣和50元的裤子

$$60+50=110(\text{元})$$

10. 玩具飞机贵,贵 $50-30=20(\text{元})$ 。

六 有余数的除法

第1课时 有余数的除法(一)

1. (1) 圈图略 2 3

$$11 \div 4 = 2(\text{束}) \cdots \cdots 3(\text{个})$$

(2) 圈图略 5 1

$$11 \div 2 = 5(\text{个}) \cdots \cdots 1(\text{个})$$

2. $4 \times 3 + 1 = 13(\text{个})$

$$13 \div 3 = 4(\text{个}) \cdots \cdots 1(\text{个})$$

$$13 \div 4 = 3(\text{盒}) \cdots \cdots 1(\text{个})$$

3. (1) 画图略 $18 \div 5 = 3 \cdots \cdots 3$

(2) 画图略 $17 \div 3 = 5 \cdots \cdots 2$

4. (1) ① (2) ① (3) ② (4) ①

(5) ③ 【解析】每摆一个正方形需要4根小棒,剩余小棒数是总根数除以4的余数,余数必须小于除数(即余数 <4),可能的余数为1、2、3,其中最大的余数是3。

5. 6 4 【解析】青青和她的好朋友一共有 $1+4=5(\text{人})$, $34 \div 5 = 6(\text{枚}) \cdots \cdots 4(\text{枚})$ 。

6. (1) $28 \div 3 = 9(\text{扎}) \cdots \cdots 1(\text{只})$

能捆成9扎。

(2) $28 \div 5 = 5(\text{只}) \cdots \cdots 3(\text{只})$

每份5只,还剩3只。

7. 45 颗 【解析】可以用列举法来解决这个问题,每6颗装一盒的情况,假设有7盒, $6 \times 7 + 3 = 45(\text{颗})$,此时答案是45颗草莓;假设有8盒, $6 \times 8 + 3 = 51(\text{颗})$,51颗不符合40多颗的条件。每7颗装一盒的情况下,45颗草莓每7颗装一盒: $7 \times 6 = 42(\text{颗})$, $45 - 42 = 3(\text{颗})$, $7 - 3 = 4(\text{颗})$,也就是少4颗,所

以 45 颗草莓满足题意。

第 2 课时 有余数的除法(二)

1. (1) 圈图略 $16 \div 6 = 2 \cdots 4$
(2) 圈图略 答案不唯一, 示例: $16 \div 5 = 3 \cdots 1$
2. 5 6 5 3
3. (1) 7 8 (2) 4 2
(3) 4 3 【解析】五月份共有 31 天, 每周 7 天。用总天数除以每周天数, 即 $31 \div 7 = 4(\text{周}) \cdots 3(\text{天})$ 。
(4) 1、2、3、4 【提示】余数小于除数。
(5) 6
4. (1) 8 2 (2) 5 4
(3) 1 【解析】将 34 块月饼正好分给 7 位小朋友, 用总块数除以小朋友数量可得 $34 \div 7 = 4(\text{块}) \cdots 6(\text{块})$, 剩余 6 块不足以再给每人分 1 块, 需再做 $7 - 6 = 1(\text{块})$ 。
5. (1) $39 \div 8 = 4(\text{个}) \cdots 7(\text{元})$
最多可以买 4 个篮球, 还剩 7 元。
(2) $6 + 1 = 7(\text{人})$
 $39 \div 7 = 5(\text{元}) \cdots 4(\text{元})$
可以买跳绳, 还剩 4 元。
6. (1) ②
(2) ② 【解析】每盘装 3 个苹果, 装了 7 盘, 且有剩余, 总苹果数 = 每盘个数 $\times$ 盘数 + 剩余个数, 即总苹果数 = $3 \times 7 +$ 剩余个数。根据余数必须小于除数 3, 剩余个数可能为 1 或 2, 题目要求“最少”, 因此剩余个数取最小值 1。
(3) ①

7. (1) 1、2、3 3 (2) 6 1
8. (1) 14 (2) 1 13 3 15
9. $3 \times 6 = 18(\text{匹})$ 最少: $18 + 1 = 19(\text{匹})$
最多: $18 + 2 = 20(\text{匹})$

【解析】每幅风景图要用 3 匹布, 绣 6 幅需要 $3 \times 6 = 18(\text{匹})$ 布。因为还有剩余, 所以剩余的布要大于 0, 但比 3 匹少(不够再绣一幅), 所以剩余的布只能是 1 匹或 2 匹。最少是 $18 + 1 = 19(\text{匹})$, 最多是 $18 + 2 = 20(\text{匹})$ 。

10. $33 \div 5 = 6(\text{组}) \cdots 3(\text{个})$

第 33 个图形是☆。

$$6 \times 2 + 2 = 14(\text{个})$$

【解析】每 5 个图形为一组, 每组都是 ○○☆☆☆。因为总共有 33 个图形, 每组 5 个, 所以 $33 \div 5 = 6(\text{组}) \cdots 3(\text{个})$, 前面是 6 组完整的 ○○☆☆☆, 剩下 3 个图形是第 7 组的前 3 个: ○○☆, 所以第 33 个图形是☆(余数 3 对应第 3 个位置)。

因为每组有 2 个○, 6 组共有 $2 \times 6 = 12(\text{个})$ ○, 剩下的 3 个图形中有 2 个○, 共有 $12 + 2 = 14(\text{个})$ ○。

第 3 课时 练习十

1. $17 \div 3 = 5(\text{个}) \cdots 2(\text{个})$
 $17 \div 5 = 3(\text{份}) \cdots 2(\text{个})$
2. (1) $16 \div 5 = 3 \cdots 1$
(2) 8 3 (3) 6 29 (4) 5 23
(5) 80 (6) 2 2
3. (1) ③ (2) ①
4. 5 【解析】茉莉花能扎成 $16 \div 3 =$

5(束)……1(朵),百合花能扎成 $27 \div 4 = 6(束) \cdots 3(朵)$ 。

每束同时都需要有茉莉花和百合花,所以最终能扎成的束数由较少的茉莉花决定,即5束。

单元易错点突破

跟进练习1 $51 - 6 = 45$ $\star > 6$ $5 \times$

$9 = 45$ 所以 $\star$ 可能是9, $\triangle$ 可能是5。

跟进练习2 $37 - 5 = 32$ $\bigcirc > 5$ $4 \times$

$8 = 32$ 所以 $\bigcirc$ 可能是8, $\square$ 可能是4。

跟进练习3 $53 \div 8 = 6(天) \cdots 5(辆)$

$6 + 1 = 7(天)$

跟进练习4 $38 \div 4 = 9(个) \cdots 2(个)$

$9 + 1 = 10(个)$

跟进练习5 $10 \div 3 = 3(束) \cdots 1(朵)$

$17 \div 4 = 4(束) \cdots 1(朵)$

$26 \div 5 = 5(束) \cdots 1(朵)$

$3 < 4 < 5$

所以最多可以扎成3束。

第六单元提优综合练习

一、4 8 8 7 28 54 6 5 7 6
9 7

二、1. (1) 13 2 3

$13 \div 5 = 2(组) \cdots 3(个)$

(2) 13 6 1

$13 \div 2 = 6(个) \cdots 1(个)$

2. $16 \div 5 = 3(盆) \cdots 1(朵)$

$16 \div 3 = 5(朵) \cdots 1(朵)$

3. 7 2

4. (1) 4 39 (2) 9 44 (3) 3

5. 8 7 7 8 5 6

6. 6 【解析】二(1)班共有39人,每人发1个桃子,所以需要39个桃子。每袋有7个桃子, $39 \div 7 = 5(袋) \cdots 4(个)$,所以共要买 $5 + 1 = 6(袋)$ 。

7. 4 6

8. 19 39 【解析】余数是3,除数是一位数,所以除数最小是4,最大是9,所以被除数 $\star$ 最小是19,最大是39。

9. 5 1 【解析】小丽用错误的除数9计算,得到商3余4,由被除数=除数 $\times$ 商+余数可得 $9 \times 3 + 4 = 31$ 。因为正确的除数是6,所以正确的算式是 $31 \div 6 = 5 \cdots 1$ 。

三、1. ② 2. ③ 3. ① 4. ③

5. ① 【解析】 $\triangle$ 除以4的商和余数都是 $\bigcirc$,即 $\triangle = 4 \times \bigcirc + \bigcirc$ 。因为余数一定小于除数,所以有以下几种可能:

① $\bigcirc = 1, \triangle = 4 \times 1 + 1 = 5$ (不是两位数,排除);

② $\bigcirc = 2, \triangle = 4 \times 2 + 2 = 10$ (是两位数,符合条件);

③ $\bigcirc = 3, \triangle = 4 \times 3 + 3 = 15$ (是两位数,符合条件)。

所以这样的两位数有2个。

6. ① 7. ②

8. ① 【解析】按“苹果、苹果、橘子、草莓”的顺序排列,即每4个水果为一

组。因为总共有 29 个水果,每组 4 个,所以 $29 \div 4 = 7(\text{组}) \cdots \cdots 1(\text{个})$,剩下的 1 个水果是第 8 组的第 1 个,是苹果。

四、1. $36 \div 7 = 5(\text{本}) \cdots \cdots 1(\text{本})$

所以每组可以分得 5 本,还剩 1 本。

2. (1) $1 + 4 = 5(\text{人})$

$48 \div 5 = 9(\text{个}) \cdots \cdots 3(\text{个})$

平均每人做了 9 个蛋糕,还剩 3 个。

(2) $48 \div 9 = 5(\text{个}) \cdots \cdots 3(\text{个})$

至少拿走 3 个才能正好分完。

3. $70 \div 8 = 8(\text{天}) \cdots \cdots 6(\text{页})$

$8 + 1 = 9(\text{天})$

4. (1) $37 \div 9 = 4(\text{辆}) \cdots \cdots 1(\text{人})$

最多可以坐满 4 辆。

(2) $40 \div 6 = 6(\text{次}) \cdots \cdots 4(\text{元})$

最多可以坐 6 次,还剩 4 元。

期末复习

第 1 课时 数与运算

1. 12 12 35 54 430 30

2. (1) 19 (2) 2 8 (3) 875 865

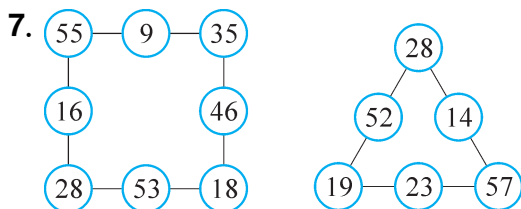
(4) 45 (5) 16 26

3. 10 【解析】两颗珠子均在百位,能拨出 200、600,共 2 个;一颗珠子在百位,另一颗在十位,能拨出 550、510、150、110,共 4 个;一颗珠子在百位,另一颗在个位,能拨出 505、501、105、101,共 4 个,所以一共能拨出 10 个不同的三位数。

4. 3 【解析】 $2 \times 6 = 12(\text{元})$ $12 \div 4 = 3(\text{元})$ 。

5. (1) 380 390 400 (2) 504 603

6. 15 【解析】因为余数小于除数,所以余数最大取 3,商和余数相等,得到 $\square \div 4 = 3 \cdots \cdots 3$,所以被除数最大是 $3 \times 4 + 3 = 15$ 。



8. 400

9. (1) $95 - 36 = 59(\text{下})$

(2) $95 + 1 = 96(\text{下})$ $96 - 25 = 71(\text{下})$

10. $4 \times 2 \rightarrow \triangle \triangle \triangle \triangle$ $\triangle \triangle \triangle \triangle$

$2 \times 4 \rightarrow \triangle \triangle$ $\triangle \triangle$ $\triangle \triangle$ $\triangle \triangle$

11. 33 【解析】 $62 + \square = 91$, $\square = 29$,所以正确的结果是 $62 - 29 = 33$ 。

12. $10 \div 2 = 5(\text{份})$ $12 \div 3 = 4(\text{份})$ $4 < 5$
所以可以搭配出 4 份这样的套餐。

13. 804 8 百 4 一

第 2 课时 数量关系

1. 30 26 12 32 34 62 12 21 90
70 9 1

2. (1) 24

(2) 64

(3) 69

(4) 8 【解析】一共有 $2 + 41 = 43(\text{人})$,每条游览船坐 6 人, $43 \div 6 = 7(\text{条}) \cdots \cdots 1(\text{人})$,多的 1 人还需要一条游览船,所以需要 $7 + 1 = 8(\text{条})$ 。

3. (1) 10 10 (2) 10 10 (3) 5

4. 8

5. 36 【解析】年龄差不变,3 年前,妈妈比

军军大 28 岁,所以今年妈妈仍然比军军大 28 岁,即妈妈今年 $28+8=36$ (岁)。

6. 36 6

7. 62 3 【解析】半桶油的质量是 $65-34=31$ (千克),一桶油的质量是 $31+31=62$ (千克),所以桶的质量是 $65-62=3$ (千克)。

8. 12 10

9. 第 1 名:林欢,第 2 名:李莉,第 3 名:王聪。

10. (1) $48+12+20=80$ (元)

(2) 书包 画板 6

11. $24\div6=4$ (束) $21\div3=7$ (束)

$4<7$ 最多可以扎成 4 束这样的花束。

【解析】每束都有 2 种不同的花,但 2 种花的数量各不相同。每束花中有 6 枝玫瑰,24 枝玫瑰够扎 $24\div6=4$ (束);同样求出 21 枝百合够扎 $21\div3=7$ (束)。通过比较发现,玫瑰只够扎 4 束,百合够扎 7 束,所以最多只能扎成 4 束这样的花束。如果扎 7 束的话,那么从第 5 束开始就没有玫瑰了,不符合题目要求。

12. $16+8=24$ (元) 【解析】王明差 16 元能买一本,李亮差 8 元能买一本,而他们的钱合起来正好可以买一本,所以王明差的钱就是李亮有的钱,即 16 元;同理,李亮差的钱就是王明有的钱,即 8 元。因此,两人一共有 $16+8=24$ (元),即这本课外书 24 元。

第 3 课时 认识图形及方向

1. (1) 7 ① ② ③ ⑤ (2) ④ ⑥

2. (1) ③

(2) 平行四边 正方

3. 东 南 西

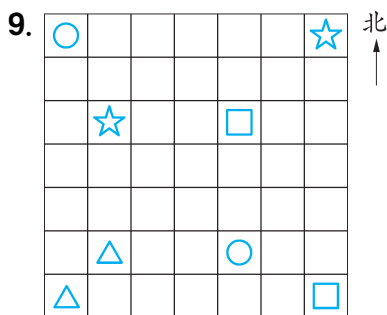
4. (1) 南 北 (2) 东 西

5. 北 南 北

6. 6 9 3

7. 东

8. (1) 北 (2) 西



10. 15 3 3

第 4 课时 探索与实践

1. 2 2 2(或 1 6)

2. 15 5 7 5

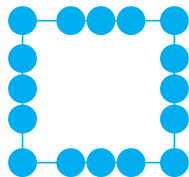
3. 画图略

4. (1) $10+16=26$ (元)

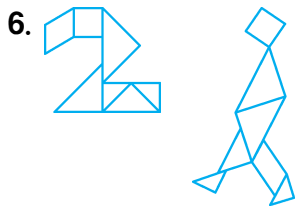
(2) $2\times8=16$ (元) $20-16=4$ (元)

(3) 答案不唯一,示例:圈出蛋糕和冰淇淋 $2+16=18$ (元)

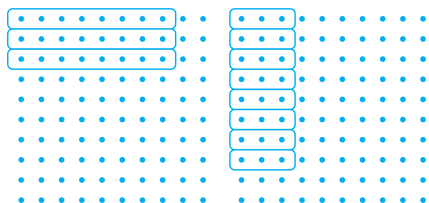
5. 16



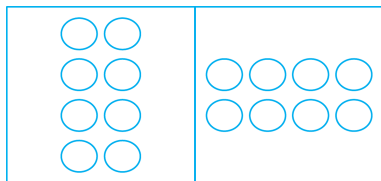
【解析】四个角为共同点,各放 1 颗棋子,每条边上再分别放 3 颗棋子, $3\times4+4=16$ (颗)。



7. (1) 24 24



(2) 8 8



8. 12 【解析】1 张桌子能坐 4 人, 2 张桌子拼在一起能坐 6 人, 3 张桌子拼在一起能坐 8 人……每次依次加 2, 所以 5 张桌子拼在一起能坐 $4+2+2+2+2=4+2\times 4=12$ (人)。

9. (1) 3 5

(2) 4 7 10

(3) 21 【解析】看图可以得到摆 4 个这样的图形要 $6+5+5+5=21$ (根)小棒, 也可以写成 $6+5\times 3=21$ (根)小棒。

10. 6 【解析】北京南站—天津南站、北京南站—南京南站、天津南站—北京南站、天津南站—南京南站、南京南站—天津南站、南京南站—北京南站, 共计 6 种车票。

期末提优综合练习

一、9 77 68 16 69 30 57 4
8 49 20 63 48 4 6 3 9

二、1. $6\times 3=18$ $18\div 3=6$ $18\div 6=3$

2. 36 5 8 2 9 5 4 8 9

3. 8 5 13 9 5 4

4. 865 506

5. 5

6. (1) 18 21 (2) 48 40 (3) 5

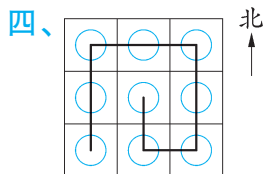
9 8 64 8 1

7. 11

8. 18 8

9. 4 3 11

三、1. ① 2. ③ 3. ③ 4. ② 5. ③



五、1. $5\times 7=35$ (名)

2. $6\times 5+2=32$ $32\div 9=3\cdots\cdots 5$

3. $28+19+1=48$ (只)

4. (1) $8\times 4=32$ (杯)

(2) $68\div 8=8$ (瓶)……4(杯)

$8+1=9$ (瓶)

5. (1) $6+9+24=39$ (元)

$90-39=51$ (元)

(2) $60-6=51$ (元)

$45+6=51$ (元)

所以买了一个书包和一个文具盒。