

南京市鼓楼区 2024—2025 学年度 第一学期期末试卷

一、积累与运用。(44 分)

1. 根据情境,完成练习。(14 分)

到年三十了,家家户户都窗明几(jī jǐ)净。下午,人们 gǎn máng ()把春联、福字贴在大门上,zhǔn bèi()迎接新年!晚上,fēng shèng()的年夜饭上桌了,有 xiā(),jì yú()、红烧肉……窗外,五彩的烟花划破 jìng qiāo qiāo()的夜空。大年初一,收到了压岁钱的孩子们 xīng fèn()极了,跟着父母去拜年。走遍(biǎn biàn)大街小巷,到处(chǔ chù)都能 gǎn shòu()到节日的快乐!

(1) 用“√”给加点字选择正确的读音。(3 分)

(2) 看拼音,写字词。(8 分)

(3) 妈妈准备去超市购买下面的东西,请你帮她整理购物清单。(填序号)(3 分)

① 扫把 ② 福字 ③ 螃蟹 ④ 纸巾 ⑤ 红灯笼 ⑥ 海苔

清洁用品:_____ 装饰用品:_____ 年夜饭食材:_____

2. 按要求填一填。(6 分)

(1) “吼、啪、哗、唤”这四个字中,与嘴巴动作有关的是_____,与发出声音有关的是_____。(2 分)

(2) 既有数字又有人体部位的成语:七嘴_____,七手_____。(2 分)

(3) 形容夏天的四字词语:_____,_____。(2 分)

3. 按要求选择正确的答案。(7 分)

(1) 下列选项中,加点的多音字读音相同的一项是 ()

A. 答应 应用 B. 暖和 两相和 C. 尽量 不自量力

(2) “微风吹来,沙沙的竹叶声,如同_____的细语。”填入句中横线上的词语最合适的一项是 ()

A. 温柔 B. 温和 C. 柔美

(3) “他一着急就_____,说话也结结巴巴。”填入句中横线上的词语最合适的一项是 ()

A. 大吃一惊 B. 忐忑不安 C. 面红耳赤

(4) “硝烟滚滚,弹片纷飞,小庙被烟雾淹没了。白求恩仍然镇定地站在手术台旁。”从加点词语中,我感受到白求恩大夫的品质是 ()

A. 诚实友善 B. 临危不惧 C. 团结合作

(5) “不管晴天还是雨天,玄武湖都那么美丽,我不禁吟诵起_____中的诗句。”填入句中横线上的诗题最合适的一项是 ()

A. 《望洞庭》 B. 《所见》 C. 《饮湖上初晴后雨》

(6) 班级举行“畅游大美山河”古诗词诵读比赛,明明挑选了三首诗,下列三首诗中的诗句不适合表达赞美之情的一项是 ()

A. 朝辞白帝彩云间,千里江陵一日还。

B. 遥望洞庭山水翠,白银盘里一青螺。

C. 萧萧梧叶送寒声,江上秋风动客情。

(7) “俗话说得好:‘_____’我们要心往一处,共同努力。”填入句中横线上的名句最合适的一项是 ()

A. 不迁怒,不贰过。 B. 人心齐,泰山移。 C. 爱人若爱其身。

4. 按要求完成句子练习。(6分)

(1) 下面的句子有两处语病,请用修改符号在原句上修改。(2分)

除夕夜,在家观看了春节联欢晚会,被歌手动听的歌声和舞蹈吸引住了。

(2) 看到下面的词语,会想到怎样的画面? 选择其中一个词语写句子。(4分)

空荡荡 慢腾腾 闹哄哄

_____ : _____

5. 按课文内容填空。(11分)

(1) 金黄色是给田野的,看,_____。
_____,橘子、柿子你挤我碰,_____!

(2) 风和水都是大自然的_____。风会在森林里_____
_____。下雨的时候,水喜欢玩_____。
_____,一场热闹的音乐会便开始了。

(3) 远上寒山石径斜,_____,
霜叶红于二月花。

(4) _____,碧水东流至此回。两岸青山相对出,_____
_____。

二、阅读与鉴赏。(26分)

(一) 红 蜡 烛(14分)

① 猴子到村庄玩耍,捡到了一支红蜡烛。红蜡烛并不常见,猴子把它当成了一个花炮。

② 猴子很宝贝地把红蜡烛带回了山里,山里顿时热闹起来。大家你推我挤,争着来看红蜡烛。“危险!”猴子说,“不要靠得这么近,会爆炸的!”大家慌忙后退。猴子给大家讲花炮如何发出巨响,在空中如何美丽。于是大家决定晚上到山顶放花炮。

③ 夜幕降临,猴子把红蜡烛绑到了树枝上。可是,出现了一个问题,谁也不想去点燃花炮。最后,大家抽签决定谁去点。第一个抽中的是乌龟。乌龟鼓起勇气,可是它一来到花炮旁边,就害怕得把脖子缩回去,根本没办法点火。

④ 于是再一次抽签,这一次轮到黄鼠狼去。黄鼠狼比乌龟强一点儿,没把脖子缩回去。但黄鼠狼是个大近视眼……

⑤ 终于,野猪勇敢地_____,它确实非常能干,真的把火点着了。

⑥ 大家大吃一惊,冲到草丛里,紧紧地捂住耳朵和眼睛。然而,红蜡烛没有发出一点儿声音,只是安安静静地燃烧着……

(有删改)

1. 文中第①段的加点词语“并不常见”的意思是_____。

因为红蜡烛“并不常见”,所以猴子把它当成了_____。(2分)

2. 第②段中动物们的心情在不断发生变化,请你根据短文内容连一连。(3分)

大家你推我挤,争着来看红蜡烛。

害怕

大家慌忙后退。

激动

大家决定晚上到山顶放花炮。

好奇

3. 读第④段,我预测黄鼠狼_____ (能 不能)点燃花炮,理由是_____。(3分)

4. 想象野猪的勇敢表现,在第⑤段的横线上将句子补充完整。(2分)

5. 动物们看到红蜡烛安静地燃烧后,接下来可能会发生什么呢? 请你先下面的两种结局中选一种自己喜欢的并说明理由,再想一想第三种结局。(4分)

结局①:动物们开始争吵,指责猴子是个骗子。

结局②:动物们围在红蜡烛旁边,感受它的温暖。

我比较喜欢第_____种结尾,因为_____。

我还想到了第三种结局:_____。

(二) 戴胜鸟来了(12分)

① “咕咕咕! 咕咕咕!”一对戴胜鸟在我家的小木屋上不停地鸣叫,好像在说:“春天来到了! 春天真的来到了!”

② 我们听着鸟鸣,坐在树下。妈妈翻开《安徒生童话》,为我读起了《野天鹅》:当冬天到来的时候,燕子就向一个辽远的地方飞去。在这个辽远的地方住着一个国王。他有十一个儿子和一个女儿艾丽莎……

③ 妈妈读《野天鹅》的时候,一幅美丽的画卷在我的心中展开:鸟儿成群结队地飞来,伴随着艾丽莎回到了王宫……

④ “咚! 咚咚!”奇怪的声音响起来,难道是野天鹅从书中飞出来,落在了小木屋上? 仔细一看,原来是那对戴胜鸟! 它们在刚刚发芽的树丛深处,用那长长的尖尖的嘴儿轻轻地啄着。它们头上的羽冠看上去就像一把精致的折扇。翅膀展开时,又成了两把更大更美的折扇。这样美丽的折扇正适合拿在一位公主的手中。

⑤ “戴胜鸟要在这里做巢了!”爸爸说。我睁大了眼睛,惊喜地看着小鸟。

⑥ 一只戴胜鸟啄累了,飞到屋脊上休息。可是这只美丽的小鸟不愿与任何人靠近:它竖起羽冠,展开翅膀,转动着脖子,四处张望着。一会儿发出“咔咔”的警告声——也许是不想猫儿靠近吧;一会儿又“咕咕”地叫着——是在呼唤另一只鸟儿吗? 另一只戴胜鸟真的飞过来了。它们用长长的嘴为对方梳理羽毛,然后展开翅膀,向着河边的树林飞去……

(有删改)

1. 根据“冠”的读音和解释选择正确的答案。(填序号)(2分)

冠	① guān	A. 帽子。
		B. 鸟类头上的肉瘤或高出的羽毛。
	② guàn	C. 把帽子戴在头上。
		D. 居第一位。

文中“羽冠”的“冠”应该选择第_____种读音,意思是_____。

2. 读文章第④段,介绍戴胜鸟的外形。(3分)

戴胜鸟有长长的_____的嘴,羽冠和_____像精致又_____的折扇。

3. 读下面这句话,注意加点的词语,想象戴胜鸟不愿与人靠近的情景。

(1分)

它竖起羽冠,展开翅膀,转动着脖子,四处张望着。

这一连串的动作描写表现出的戴胜鸟的特点是 ()

- A. 胆子很大 B. 非常勤劳 C. 警惕性高

4. 判断下列说法是否正确,正确的画“√”,错误的画“×”。(3分)

(1) 戴胜鸟会发出不同叫声,“咔咔”是呼唤同伴,“咕咕”是警告别的动物。 ()

(2) 听说小鸟要在这里做巢,“我”睁大眼睛,说明“我”不愿意它们留在这里。 ()

(3) “妈妈读《野天鹅》的时候,一幅美丽的画卷在我的心中展开……”妈妈读故事的时候语气应该是温柔舒缓的,所以会让“我”心情愉悦。 ()

5. 文中妈妈给孩子读了《安徒生童话》,本学期我们也读了这本书,除了野天鹅,书中还有许多鸟儿,你最喜欢书中的哪只鸟儿? 请你写一写理由。(3分)

我最喜欢书中的_____ (填鸟名),因为_____

_____。

三、习作。(30分)

校园有很多美丽的地方,你发现了吗? 让我们把校园的美景介绍给大家吧! 写的时候,试着运用从课文中学到的方法,围绕一个意思写一写。

要求:① 书写端正,语句通顺;② 文中不得出现真实的人名、校名;③ 字数不少于 350 字。

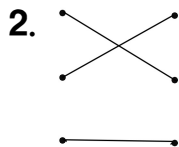
参 考 答 案

南京市鼓楼区 2024—2025 学年度

第一学期期末试卷

- 一、1. (1) jī√ biàn√ chù√ (2) 赶忙 准备 丰盛 虾 鲫鱼 静悄悄 兴奋 感受 (3) ①④ ②⑤ ③⑥ 2. (1) 吼 唤 啪 哗 (2) 八舌 八脚 (3) 示例:烈日炎炎 骄阳似火 3. (1) C (2) A (3) C (4) B (5) C (6) C (7) B 4. (1) “在家”前添加主语“我”;去掉“和舞蹈”。 (2) 示例:空荡荡 上课铃响了,同学们陆续走进教室,走廊上不一会儿就空荡荡的。 5. (1) 田野像金色的海洋 橙红色是给果树的 争着要人们去摘呢 (2) 音乐家 演奏他的手风琴 打击乐器 小雨滴敲敲打打 (3) 白云生处有人家 停车坐爱枫林晚 (4) 天门中断楚江开 孤帆一片日边来

二、(一) 1. 不是经常能看见的 花炮



3. 不能 黄鼠狼是个大近视眼,看不清楚花炮在哪里 4. 冲到花炮前,擦亮了手中的火柴 5. 示例:② 红蜡烛燃烧的火苗给动物们带来了

光明和温暖,体现出动物们之间的团结友爱 动物们开始讨论红蜡烛的真正用途,并决定将红蜡烛作为“信号灯”,用于危险时召集大家

(二) 1. ① B 2. 尖尖 翅膀 美丽 3. C 4. (1) × (2) ×

(3) √ 5. 示例:夜莺 夜莺有着美丽的羽毛,唱起歌来非常动听,能给人们带来美的享受。

三、略

苏州市张家港 2024—2025 学年度

第一学期期末试卷

一、宝贵 准备 事业 感到 挑战 精神

二、1. B 2. C 3. B 4. B 5. C 6. B 7. A 8. C

三、1. 白云生处有人家 两岸青山相对出 淡妆浓抹总相宜 2. 黄黄的叶子像一把把小扇子 小雨滴敲敲打打

四、1. B 2. B

五、(一) 1. C 2. B 3. B 4. 示例:河阳山歌小传承人。这个兴趣小组的名字体现了小组成员作为年轻一代对河阳山歌文化的传承和发扬。

(二) 1. (1) B (2) C 2. (1) B (2) C (3) A 3. B 4. 示例:我们这里的冬天很暖和,大雁在这里生活得很快乐。

六、略

无锡市 2024—2025 学年度

第一学期期末试卷

一、金色 门板 gū✓/ 赶忙 tiāo✓/ 整洁 匆匆 旅行 兴奋 美妙

二、1. (1) C (2) C (3) D 2. 示例:(1) 妈妈累 直喘气 (2) 喧闹

森林里,各种小动物都在发出声音,一片喧闹,仿佛在举行一场盛大的森林音乐会。

三、1. 银杏树 小扇子 夏天的炎热 枫树 邮票 秋天的凉爽 停车坐爱枫林晚 音乐家 演奏 歌手 不同的歌曲 两岸青山相对出 孤帆一片日边来 2. (1) 删除“满载而归”。 (2) 在“阵阵果香”前添加“闻到了”。(或删除“阵阵果香”) (3) 删除“接连”。

四、1. C 2. C 3. 示例:可以向他们推荐情节有趣、通俗易懂且与他们兴趣点相关的书籍,比如喜欢冒险故事的同学,可以给他推荐《鲁滨逊漂流记》。 4. (1):“ , !” (2) B (3) 牛反刍 示例:善于动脑筋 示例:遇事不要紧张,要沉着冷静,想办法解决问题 5. (1) 示例:小鹿可能看不到玫瑰花。小鹿养病的时间很长,可能会错过玫瑰花的开花期。 (2) 第一行:小鹿因养病没看到玫瑰花 大家夸赞玫瑰花 第二行:高兴 高兴 (3) 小鹿一朵花都没看着 玫瑰花给别人带来了快乐 示例:尽管我们自己没有直接享受到成果,但我们的努力和付出仍然可以给他人带来快乐和美好,这就是我们的价值所在 (4) C