

第一单元

一、非连续性文本阅读。

【材料一】

中国是一个团结统一的多民族国家,有汉族、壮族、蒙古族、回族、藏族、维吾尔族、苗族等 56 个民族。各民族中,汉族人数最多,约占全国人口总数的 91.1%;其他民族的人口总数约占 8.9%,被统称为少数民族。

【材料二】

名称	主要分布地区	主要节日
傣族	云南省西双版纳傣族自治州	泼水节、开门节、关门节、花街节等
景颇族	云南省德宏傣族景颇族自治州	能仙节、新米节、目瑙纵歌节等
阿昌族	云南省德宏傣族景颇族自治州	泼水节、火把节、阿露窝罗节等
德昂族	云南省德宏傣族景颇族自治州	泼水节、开门节、关门节等

【材料三】

德昂族,是中缅交界地区的山地少数民族,缅甸一侧主要分布在掸邦、克钦邦等地,中国一侧主要分布在云南省德宏、保山、临沧等 3 个地州 9 个县市。中国武术梅花拳发源于该民族居住地。

该民族语言属于南亚语系孟高棉语族佤德昂语支,分为“布雷”“汝买”“若进”三种方言,没有本民族的文字,因长期与傣、汉、景颇等民族相处,许多人通傣语、汉语和景颇语。

根据《中国统计年鉴 2021》记载,中国境内德昂族的人口数为 22 354 人。

德昂族的建筑以竹楼著称。长期以来,竹楼是各地德昂族共同的住宅形式。在镇康地区是由若干小家庭同住一幢房子,房屋中间有宽敞的走道,两边为各家庭的住室,间壁而居,各有火塘。这样的竹楼较大,有的占地 400 多平方米,不过大竹楼已为各家各户的小竹楼所代替。

茶是德昂族最重要的饮料。尤其是成年男子和中老年妇女几乎一日

不可无茶,而且好饮浓茶。他们喝茶时,常常将一大把茶叶放入一个小茶罐里加少许水煎煮,待茶呈深咖啡色时,再将茶水倒在小茶盅里饮用。由于这种茶非常浓厚,所以一般人喝了极易兴奋,夜晚会彻夜难眠。而德昂族人因经常饮用,只要一日不喝,便会手脚酸软,四肢无力。相反,如果在劳累之时煮一罐浓茶,喝上几口,便立刻神清气爽,精神倍增。

1. 关于三则材料,下列说法正确的一项是 ()

- A. 中国各民族中,少数民族人数最多。
- B. 傣族的主要节日有泼水节、开门节、关门节、花街节等。
- C. 景颇族的主要分布地区是云南省西双版纳傣族自治州。
- D. 德昂族不仅有自己的语言,还有自己的文字。

2. 结合材料二和材料三,说一说傣族和德昂族在主要节日上的异同。

3. 下面的图片中,是各地德昂族共同的住宅形式的一项是 ()



4. **开放探究** 假如你要制作一张介绍少数民族的手抄报,除了文中提到的民族,你还想介绍哪个少数民族? 你想从哪些方面介绍? 把你想要介绍的内容写下来吧!

二、短文阅读。

(一) 童年的晨读

① 小村是寂静的,寂静得像一片森林,像一潭春水。

② 晨曦(xī)是透明的。空气都被植物的湿气过滤过了,清新醉人。

而这个时候,大地还没有醒来,否则,那滚滚而来的原野的浓烈气息,会淹没一切。

③ 校园里长满了高大粗壮的泡(pāo)桐树,叶子亭亭如盖。那笔直的白杨树,巨人一样高高地耸立着。这个时候,一声清脆的晨读声响起,就像一池宁静的水,被丢进了一粒石子儿。声音的波纹,在空气中荡漾,犹如第一声蝉鸣幽幽地响起后,整个世界都开始充满快乐的喧嚣。

④ 晨读声让校园沸腾了。在树下,在台阶上,在水泥垒的乒乓球案上,在操场上,到处是人影。那高高低低的声音、粗粗细细的声音、快快慢慢的声音,错落有致地交织在一起,好像一曲宏大的交响乐在奏响。那一张张神采飞扬的脸,那一张张上下翻飞的双唇,眉宇间专注的神情,像风吹过时,森林里的千万片叶子在飘扬。

⑤ 伴随着晨读声,大路上也热闹起来了。有摇头摆尾的猪,踱步的鸡,懒洋洋的狗,还有悠闲的鸭子。那赶着牲口、扛着农具的农人,那倒背着双手路过的农人,脸上都流露着笑意,灿烂得像是早晨的太阳。他们聆听着,默想着,像在盘算播种或者收获的计划。

⑥ 小村醒了,晨读之声戛(jiá)然而止。

⑦ 静悄悄的校园,静悄悄的村庄,就像一本一本打开的书,阳光温情脉脉地读着,读着每一棵树,每一片叶子,每一只小小的虫子。

1. 根据文章内容填写词语积累卡。

()的猪 ()的鸡 ()的狗 ()的鸭子

从所填词语中我感受到小动物们是_____的,让人感受到了小村_____的氛围。

2. 作者抓住哪些方面来描写晨读前的寂静? 用文中的词语填写表格。

小村是寂静的,寂静得像_____,像_____。				
晨曦	空气	大地		白杨树
		没有醒来		高高地耸立着

3. 语文要素 关注有新鲜感的句子,学写妙句。

那高高低低的声音、粗粗细细的声音、快快慢慢的声音,错落有致地交织在一起,好像一曲宏大的交响乐在奏响。

(1) 这句话把晨读的声音比作_____,加点词语写出了_____,让我们感受到了早晨校园的热闹。我能照样子写一写其他的声音:那_____的声音,好像_____。

(2) 用“~~~~~”画出一个你认为有新鲜感的句子,并说说理由。

4. 比较阅读《大青树下的小学》和《童年的晨读》,下面表述不正确的一项是 ()

- A. 《大青树下的小学》中学生朗读的声音很好听、很整齐,《童年的晨读》中学生晨读的声音杂乱无章。
- B. 《大青树下的小学》中动物们安静地听同学们读课文,《童年的晨读》中动物们自由地做着自己的事情。
- C. 这两篇文章中的学校都有各自特别的地方。
- D. 这两篇文章都表达了作者对校园生活的赞美之情。

(二) 上学一路歌

春天上学,走一路,看一路野花。黄的是蒲公英,紫的是二月兰……走一路,采一路,采得满手香,满身香,到后来,满教室都香。

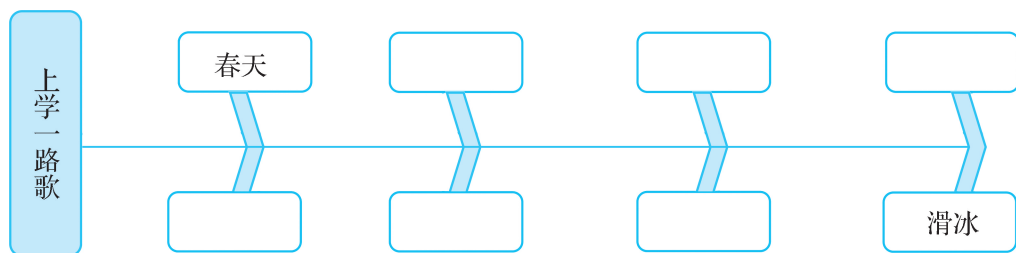
夏天上学,走一路,蹚(tāng)一路溪水。小溪从山上流下来,我们随着它跳过山石,随着它绕弯曲行,我们唱着歌,伴随着叮咚叮咚的水声到了学校。结果,教室的地上满是各种花纹的湿鞋印。

秋天上学,走一路,吃一路野果,我们吃落在地上的青皮核桃,砸核桃弄得手指像黑炭(tàn)条,洗也洗不掉。我们摘酸枣吃,哪棵树上的红,就摘哪棵树上的。今天不红,明天就红了。

冬天上学,走一路,滑一路冰。小溪变成了长长的大滑梯。我们或者

站,或者坐,往冰上一冲,要么让小伙伴帮忙一推,便从自己家门口一直滑到了学校。一路嗒嗒嗒! 嗒嗒嗒! 睁开眼睛,好像坐汽车;闭上眼睛,好像坐飞机。“到了! 到了!”伙伴们互相提醒着,以免坐过“站”。跑进校门,大伙又都怪学校太近太近……

1. 根据短文内容,完成思维导图。



2. **语文要素** 赏析短文中有新鲜感的词句。

(1) 阅读时要关注有新鲜感的词语。

“走一路,采一路,采得满手香,满身香,到后来,满教室都香。”从这句话中的三个“满”字可以看出,孩子们的手上、身上,教室里全都是_____。

(2) 阅读时还要关注有新鲜感的句子。

“小溪变成了长长的大滑梯。”这句话运用了_____的修辞手法,把_____比作_____,十分生动,让我们感受到冬天上学路上充满了_____。

3. 下列对第4自然段中的画线句理解正确的一项是 ()

- A. 大伙觉得滑冰很有趣,还没滑够就到了学校,想多滑一会儿。
- B. 大伙觉得小溪太短,还没玩够小溪里的水就到了学校,想多玩一会儿。
- C. 这句话写出了大伙上学路上的急切心情。

4. **情境表达** 一年四季,上学路上的景色各不相同,每个人的经历也各有不同。请你仿照短文,选择一个季节写一写上学路上的经历。
