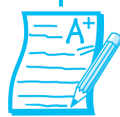


第一单元综合测评卷(A)

基础知识巩固与运用

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)



一、恩波原创 用“√”给下列加点字选择正确的读音。(3 分)

爷爷用木栅栏围成一个大圆圈(juàn quān),给小羊们做了一个羊圈(juàn quān)。周末一放假(jià jiǎ),我赶紧去割草给小羊吃,汗水浸湿(sī shī)了衣裳,手臂(bèi bì)也有些酸痛;哥哥把草挑回家,脊背快被压弯了,走起路来摇摇晃晃(huàn huàng),脚下一滑还差点摔了一跤。可是看着小羊们吃草吃得很有滋味,我们一点儿都不感觉累了。

二、读语段,根据拼音写词语。(9 分)

雷声 hōng xiǎng(),一场 zhèn yǔ()来得猝不及防。雨停后,春风吹过 shān pō(),lù cǎo()显得格外迷人。它们 jué de()这场雨来得正是时候,互相簇拥着,在春风吹起的 fēng dí()声中跳舞,zhāo yǐn()来人们,一起加入大 zì rán()的 kuáng huān()。

三、给下面句中的加点词语选择合适的解释。(填序号)(3 分)

热闹:①(景象)繁盛活跃;② 使场面活跃,精神愉快;③ 热闹的景象。

1. “六一”儿童节到了,我们一起来热闹一下吧! ()
2. 大家在大青树下跳孔雀舞,摔跤,做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠也赶来看热闹。 ()
3. 国庆节这天,天安门广场上人山人海,十分热闹。 ()

四、把四字词语补充完整,并按要求完成词语练习。(10 分)

() () 舌燥 () 牙舞 () 提 () 吊 ()
面 () () 赤 手 () 眼 () () () 晃脑

1. 我发现,这些词语都含有身体部位名称,我能再写出两个这样的四字词语:_____、_____。(2 分)
2. 用画横线的词语造句。(2 分)

五、选择题。(10 分)

1. 下列加点字的注音全部正确的一项是 ()
- A. 汉族(hàn) 挨打(ái) B. 照例(liè) 厉声(lì)
- C. 戒尺(jiè) 遍地(piàn) D. 清楚(chū) 罚站(fá)
2. 下列词语字形全部正确的一项是 ()
- A. 国旗 好象 B. 树枝 攻课 C. 铜钟 读音 D. 粗壮 敬礼
3. 读下面的句子,慢读“真的”是在强调(),重读“地下的”是在强调()。
- 妈妈,我_真的觉得那些花朵是在_地下_的学校里上学。
- A. 花朵在学校里干什么 B. 花朵在哪里的学校上学
- C. “我”对自己的判断坚信不疑 D. 是“我”这样认为,而不是别人
4. **语文要素** 有新鲜感的词语能让人展开想象。下列想象恰当的一项是 ()
- A. 鸦雀无声:想到考试时教室里安静的样子。
- B. 簌簌地响:想到同学们听完演讲后鼓掌的声音。
- C. 手忙脚乱:想到早晨起床后,从容地穿衣服、吃早饭的样子。
- D. 糊里糊涂:想到同学们对学习内容有理解透彻的样子。
5. 下列说法正确的一项是 ()
- A. 我国的少数民族有傣族、景颇族、阿昌族、德昂族、汉族等。
- B. 我和同学交流暑假生活时,不可以借助相关的实物和图片。
- C. 《不懂就要问》一文中,孙中山认为,为了弄清楚道理,就是挨打也值得。
- D. 《飞鸟集》《新月集》《园丁集》都是英国诗人泰戈尔的作品。

六、按要求完成句子练习。(5 分)

1. 这样糊里糊涂地背,有什么用呢?(改为陈述句)(1 分)
- _____
2. 雨一来,花儿们便放假了。(照样子,把事物当作人来写)(2 分)
- (1) 蝴蝶一来,花儿们_____。
- (2) 微风吹来,山林里的翠竹_____。
3. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。(仿写句子)(2 分)
- _____向_____,向_____,向_____。

七、根据课文内容填空。(9 分)

1. “_____，忽然闭口立”是_____代诗人_____写的《_____》中的诗句。
2. 《大青树下的小学》描写了孩子们幸福快乐的学习生活，体现了各民族之间的_____,抒发了作者的_____之情。
3. 《花的学校》以孩子天真的口吻描述自己感受到的_____和_____,充满了对_____的喜爱之情，同时也流露出浓浓的母爱亲情。

八、同学们发现学校新组织了一些社团，纷纷踊跃参加。请根据下面的表格完成练习。(3 分)

社团名称	活动时间	参加条件
围棋高手营	每周二、周四下午 5:00	三至六年级围棋爱好者
篮球飞侠队	每周五下午 5:00	篮球爱好者
创意画坊	每周一、周三下午 3:00	有美术基础的绘画爱好者
唯舞独尊	每周四下午 4:30	舞蹈爱好者
科技小组	每周五下午 4:00	热爱科学知识者

1. 下列围棋爱好者中()不能参加围棋高手营。(填序号)(1 分)
A. 二年级的张天 B. 三年级的夏梦 C. 四年级的李乐
2. 小恩从小就学画画，她对画画和科技都很感兴趣，但她每周五下午都要去图书馆看书，那么她可以参加_____社团。(1 分)
3. 楠楠觉得“科技小组”这个名字不够响亮，可以换成_____。(1 分)

九、阅读短文，完成练习。(18 分)

(一)(南京市雨花台区期中真题)对比阅读(10 分)

(甲)大青树下的小学(节选)

上课了，大家在教室里一起朗读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞，摔跤，做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠也赶来看热闹。

(乙)我们的学校

① 我们的学校，坐落在大山的怀抱中，一半在云里，一半在雾里。从校门口铺出的石板路，弯弯曲曲，伸到山脚平地。

② 我们的学校，坐落在浓密的竹林里，白墙红瓦，映照着东方的晨光。门前，翠竹掩蔽；屋后，山溪欢跳……

③ 山溪里，飘着歌声。竹林间，荡着笑语。

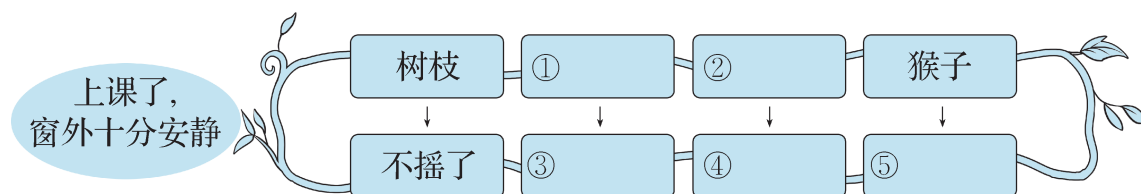
④ 当清脆的上课铃声响起，同学们像喜鹊似的飞进了教室。一双双眼睛在探求，一对对耳朵在谛听。顿时，琅琅书声从窗口飞入云际，和山雀对话，和竹林絮语……

⑤ 我们是山里的孩子。山里的孩子，成长在学校里。

⑥ 一阵秋风吹进竹林。青青的竹子，干壮叶密。林间闪闪的红领巾，像飞动的旗。

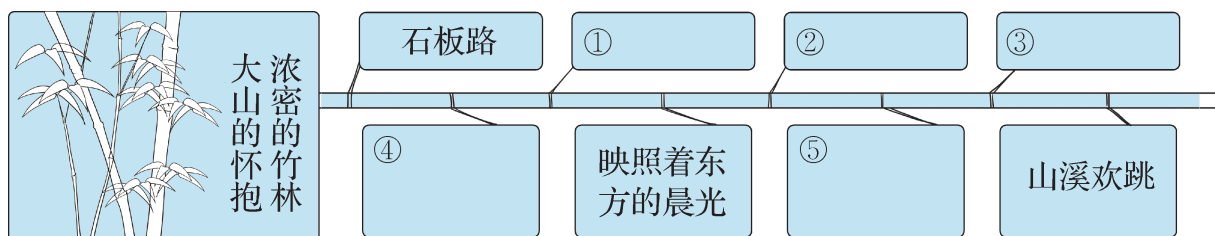
1. 阅读两篇短文，边读边想象画面，完成下面的思维导图。(5分)

(1) 读甲文，想象学生上课时窗外的情景，完成思维导图。(2.5分)



(2) 反复品读乙文中的第①、②段，想象大山里的学校的样子，完成思维导图。

(2.5分)



2. 语文要素 关注有新鲜感的词句，想象画面。(5分)

(1) 甲文中，下课了，小动物们赶来看热闹，让我们仿佛看到松鼠_____，仿佛听到小鸟_____。

(2) 乙文画线句中的“红领巾”是指_____。这句话让我们仿佛看到秋风拂过竹林，“红领巾”在林间_____；听到_____。

(二) 金 色 花(8 分)

泰戈尔

假如我变成了一朵金色花,只是为了好玩,长在那棵树的高枝上,笑嘻嘻地在风中摇摆,又在新叶上跳舞,妈妈,你会认识我吗?

你要是叫道:“孩子,你在哪里呀?”我暗暗地在那里匿(nì)笑,却一声儿不响。

我要悄悄地开放花瓣儿,看着你工作。

当你沐(mù)浴后,湿发披在两肩,穿过金色花的林荫,走到你做祷(dǎo)告的小庭院时,你会嗅(xiù)到这花香,却不知道这香气是从我身上来的。

当你吃过午饭,坐在窗前读《罗摩衍(yǎn)那》,那棵树的阴影落在你的头发与膝上时,我便要投我的小小的影子在你的书页上,正投在你所读的地方。但是你会猜得出这就是你的孩子的小小影子吗?

当你黄昏时拿了灯到牛棚里去,我便要突然地再落到地上来,又成了你的孩子,求你讲个故事给我听。

“你到哪里去了,你这坏孩子?”

“我不告诉你,妈妈。”这就是我同你那时所要说的话了。

1. 我从短文中积累了两个有新鲜感的、表示笑的词语,它们是“_____”和“_____”。(2 分)

2. 根据短文内容,写出“我”变成金色花后与妈妈的三次嬉戏。(3 分)

三次嬉戏	妈妈: 走到庭院	“我”:
	妈妈:	“我”: 将小小的影子投在书页上
	妈妈: 去牛棚	“我”:

3. 短文和《花的学校》一样,都巧妙地表达了孩子对妈妈的爱。请用“_____”画出一句中表现孩子对妈妈依恋的句子。(1 分)

4. **语文要素** 读了这篇短文,你找到了哪些有新鲜感的句子? 任选一句抄写下来。(2 分)

十、习作。(30 分)

题目:我的_____

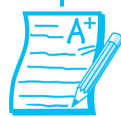
要求:① 把题目补充完整,写一个自己熟悉的人;② 选材时要挑选他(她)让你印象深刻的一两个特点,通过具体的事例来叙述清楚;③ 语句通顺,段落分明,不少于 300 字。

弥 垂 线

第一单元综合测评卷(B)

综合素养提升

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)



多彩的校园,多彩的学习生活,我们在这里成长,在这里收获。让我们一起体验校园生活的多姿多彩吧!

“迎中秋”联欢会

丰富的节日活动为我们提供了展示才华的舞台,也让我们感受到了节日的欢乐。

一、读小语参加学校“迎中秋”联欢会后的记录,完成相关练习。(11 分)

学校的 tóng zhōng() 声一响,联欢会正式开始了,同学们都自信地展示着自己的“绝活儿”:有穿着 jié bái() 的纱裙跳舞的,她们仿佛一只只欢快的鸟雀在 zhāo yǐn() 同伴;有表演情景剧的,演员们 面红耳赤、手忙脚乱、摇头晃(huàng huàn) 脑的样子让我忍俊不禁;有吹 dí() 子的,那动听的声音让我仿佛看到了在 荒(huān huāng) 野上尽情 kuáng huān() 的马儿;有朗诵(sòng yǒng) 古诗的,那激昂的声音让我深刻地感受到了优秀传统文化的魅力……

1. 用“√”选出加点字的正确读音。(3 分)
2. 认真看拼音,规范写字词。(5 分)
3. 观察记录中画线的词语,我发现它们都含有_____名称,这样的四字词语我
还知道:_____、_____。(3 分)

校园知识竞赛

形式多样的校园知识竞赛巩固了我们的知识,提升了我们的素养。

二、参加三年级每月举办一次的语文知识竞赛,完成挑战。(35 分)

1. 第一关:积累并恰当地运用有新鲜感的词语。(8 分)

(1) 把下列词语补充完整,并选词填空。(5 分)

() () 忙忙 () () 不漏 鸦雀() ()

当老师问谁能把课文_____地背出来时,教室里突然变得_____。(2 分)

(2) 选择恰当的拟声词填空。(不重复,填序号)(3 分)

① 哗哗 ② 咿咿呀呀 ③ 簌簌

天空乌云密布,树叶在风中()地响。不一会儿,大雨就()地下了起来。弟弟依然端坐在窗边的椅子上,()地读着课文。

2. 第二关:勇闯智慧岛,选择正确的答案填在括号里。(填序号)(6分)

(1) 下列词语字形和加点字注音全部正确的一项是 ()

- A. 上课 飘扬(yán) B. 阵雨 轰响(hōng)
C. 粗状 圆圈(juàn) D. 觉的 绒球(róng)

(2) 朗读时要注意句子的感情和语调。“这就是我们可爱的小学,一所边疆的小学。”这句话表达了作者_____的情感,朗读时要用_____的语调。
()

- A. 深沉 低沉 B. 自豪 舒缓 C. 赞美 低沉 D. 深沉 高昂

(3) 学校新成立了一些社团,请你为它们各取一个响亮又有个性的名字,依次填入下列图中的方框内,最合适的一项是 ()



- A. 篮球侠 巧手剪纸组 航模队 B. 篮球侠 巧手剪纸组 鲲鹏航模队
C. 篮球队 剪纸组 航模队 D. 篮球队 剪纸组 鲲鹏航模队

3. 第三关:有新鲜感的句子能激发想象力。按要求完成句子练习。(5分)

(1) 将下面的句子改为陈述句。(2分)

学问学问,不懂难道不要问吗?

(2) (苏州市常熟期中真题)照样子,写一写,注意加点词语的区别。(3分)

例:这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上。

这时候,树林热闹起来了,花儿_____,鸟儿_____,小朋友们_____。

4. 第四关:回顾所学知识,汲取智慧。按课文内容填空。(16分)

(1) 《大青树下的小学》按照_____、_____、_____的顺序描写了一所边疆小学的_____,体现了各民族之间的_____和_____。

(2) 《花的学校》是一篇节选自泰戈尔《_____》的散文诗。诗中描写了孩

子在看到六月里雷电交作、风雨交加之后青草地冒出的_____时,在自己想象的天空里自由驰骋起来。诗人巧妙地从孩子的视角叙述花儿们的_____,_____,_____,充满了儿童情趣。

(3)《所见》的作者是清代的袁枚。诗人先写小牧童的_____态,后写小牧童的_____态,把小牧童_____的形象刻画得活灵活现。默写出这首诗的后两句:“_____,_____。”

假期生活分享会

三、小波和小恩在分享会上交流起自己暑假里经历的新鲜事,请你把他们的对话补充完整。(3分)

小波:这个暑假我去了新疆,那里的异域风情真的让我觉得很新鲜,你有什么特别的暑假体验吗?

小恩:我做了不少有趣的事情,比如_____。

小波:听起来很吸引人,你能具体讲一讲吗?

小恩:当然可以。_____。

阅读思维挑战赛

学校定期举办的阅读思维挑战赛开阔了我们的视野,提高了我们的思维能力。

四、阅读短文,完成练习。(21分)

(一)校园小记者采访了一个大山里的孩子,来看看他上学路上以及校园生活的场景吧。(11分)

【甲】鸡打鸣,天还没亮,我就背着书包往学校跑。深沉的夜空,星星眨着眼睛。我快走,星星也紧跟着我快走;我停住脚,星星也站住不动。寂静的大街上,只有我模糊的身影移动着,嚓,嚓……前方传来脚步声,小巷子里又跑出几个身影来。小伙伴们呼唤着、追赶着,奔跑到学校。我们把星星关在门外,坐在教室里摇晃着身子背诵课文。

【乙】当星期三下午第二节课的上课铃响起时,学校就热闹非凡了。站在走廊上俯视,瞧,在那棵枝繁叶茂、已有百年历史的大樟树下,站着一支整齐的队伍,队员们左手扶腰鼓,右手持鼓槌,只见他们右手轻轻挥舞,便响起了清脆的声音:“咚咚,咚咚咚……”那铿锵(kēng qiāng)有力的鼓点传递着每一位腰鼓手的澎湃激情。

宽敞明亮的舞蹈房中,舞蹈队的同学们伴随着动听的音乐翩翩起舞,那美丽的舞姿有时像燕子从空中掠过,有时像流水缓缓地流淌,有时像斜风细雨拂面而来,让人驻足长留。

1. 甲文画横线的句子中不需要重读的内容是(2分) ()

A. 呼唤着 B. 小伙伴们 C. 奔跑着 D. 追赶着

2. 下列说法有误的一项是(2分) ()

- A. 甲、乙两文都与学校生活有关。
B. 乙文抓住腰鼓队和舞蹈队活动的两个场景,突出了学校的热闹非凡。
C. 甲文中画波浪线的句子让我想象到孩子们上学路上和星星嬉戏的情景。
D. 从“我们把星星关在门外”可以看出“我们”不喜欢星星。

3. 读完甲、乙两文,小恩和小波对文中有新鲜感的语句展开了交流,请你完成练习。(7分)

小恩:“我快走,星星也紧跟着我快走;我停住脚,星星也站住不动。”这句话运用了_____的修辞手法,把星星当作_____来写,生动形象,很有新鲜感。

小波:“舞蹈队的同学们伴随着动听的音乐翩翩起舞,那美丽的舞姿有时像燕子从空中掠过,有时像流水缓缓地流淌,有时像斜风细雨拂面而来,让人驻足长留。”这句话运用了_____、排比的修辞手法,把舞蹈队同学们的舞姿分别比作_____,_____,_____,又用三个“_____”构成排比,很有新鲜感。

(二) 校园小记者又来到了另一所学校。(10分)

(上海市松江区期中真题)美丽的校园

我们的校园,坐落在大山脚下。校园里四季美如画:_____的春天,_____的夏天,_____的秋天,_____的冬天。

春天,和煦的春风送来阵阵醉人的花香,娇嫩的小草不知什么时候也悄悄探出了小脑袋,那一片片翠绿,仿佛给大地铺上了绿毯。小花圃里,花开了,有粉红的桃花,有白色的山茶花,有黄色的迎春花,它们就像小朋友们灿烂的笑脸。柳树、杨树等树木也都换上了美丽的绿装,和花儿们一起打扮春天。在这美好的春光里,我们在草地上看书,在花圃里采集标本。

春天走了,夏天来了。春天就已发芽的树木,现在更茂盛了,远远望去,像是

守卫我们学校的哨兵。最吸引人的要数我们学校的百年老树——桂花树了，它真像一把撑开的绿绒大伞！一下课，我们就纷纷跑出教室，像出笼的小鸟一样，来到桂花树下乘凉、嬉戏。池子里的鱼儿也被我们吸引了，迫不及待地摇着尾巴来凑热闹呢！

夏天走了，秋天来了。如果你这时来我们校园参观，那你可太幸运了。俗话说：“桂子开花，十里飘香。”一到秋天，一簇簇金黄色的桂花挂满枝头，散发出浓郁的香味，连空气都是香甜的。银杏树的叶子也变黄了，一片片从树上落下来，像一只只黄色的蝴蝶，在空中翩翩起舞。我们也会迎着风，伴着落叶唱歌、跳舞。

冬天，鹅毛般的大雪从空中飘落下来，落在植物上，好像给它们穿上了一件件白色的羽绒服，生怕它们冻着。我们兴高采烈地跑出教室，戴上手套，打雪仗、滚雪球、堆雪人……

我们的校园一年四季都风景如画，我爱美丽的校园。

1. 选择恰当的词语填在短文第 1 自然段的横线上。(填序号)(2 分)

- ① 白雪皑皑 ② 枝繁叶茂 ③ 桃红柳绿 ④ 叶黄桂香

2. 根据短文内容，把下面的表格补充完整。(4 分)

季节	校园里的景物	“我们”的活动
春	小草、桃花、山茶花、迎春花、柳树、杨树等	① _____
夏	② _____	在树下乘凉、嬉戏
秋	桂花、银杏树叶	③ _____
冬	④ _____	打雪仗、滚雪球、堆雪人……

3. 请你从短文中找出一个有新鲜感的句子，用“_____”画出来，再写一写这个句子好在哪里。(2 分)

4. **开放探究** 如果作者邀请你到校园参观，你会选择哪个季节去？为什么？(2 分)

弥封线

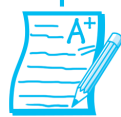
要求:选择你印象最深的一个同学写一写,向大家介绍他(她)的外貌、性格、兴趣爱好等,写出他(她)的特点。注意内容具体,语句通顺,每个自然段开头空两格。

[illegible]

阶段综合测评卷(一)

第一、二单元

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)



一、读语段,完成练习。(11 分)

秋天像一场隆重的宴会,zhāo yǐn()着大家前去参加,大家都 jí jí máng máng()地盛装出行:松柏着绿衣,梧桐戴金帽,黄澄澄的鸭梨,_____的苹果,_____的葡萄,一起在凉爽的秋风里 kuáng huān()。路旁 pái liè()整齐的花朵傲 shuāng()绽放,yáng qǐ()shuāng()臂拥抱美丽的秋天。

1. 根据拼音在括号里写出正确的字词。(7 分)
2. 想一想,画线的词语有什么特点? 照样子,在语段中的横线处填上合适的词语。(2 分)
3. 下列句子中加点的“爽”字和语段中的“爽”字意思相同的一项是(2 分) ()
 - A. 小波这次考试成绩很好,他很开心,真是人逢喜事精神爽!
 - B. 阳光明媚,碧空如洗,微风徐徐吹拂着,说不出的清爽怡人。
 - C. 林黛玉还没见到王熙凤,就先听到了她爽朗的笑声。

二、恩波原创 将下列词语补充完整,并完成练习。(8 分)

()干()躁 ()心()胆 摇()晃()
鸦雀()() ()()缤纷 春()()媚

1. 上面的词语中,第一行的词语都含有_____名称,我还能写出一个这样的词语:_____。(2 分)
2. 画线的词语与春天有关,我能写出一个与夏天有关的四字词语:_____。(1 分)
3. 班级里_____,同学们都_____地等待着老师来公布考试成绩。(选词填空)(2 分)

三、选择题。(8 分)

1. 下列加点字的注音全部正确的一项是 ()
 - A. 凤尾竹(fēng) 频道(píng) B. 寒假(jià) 粘贴(zhān)
 - C. 棕色(zūn) 钥匙(shi) D. 挨打(āi) 掠过(lüè)

2. 下列词语字形全对的一项是 ()

- A. 功课 能够 B. 图按 邮票
C. 上课 结白 D. 排例 湿润

3. 下列句子中,标点符号使用正确的一项是 ()

- A. 你瞧,这多像两只棕红色的小鸟,在秋天金黄的叶丛间,愉快地蹦跳着,歌唱着……
B. 橙红色是给果树的,橘子、柿子你挤我碰,争着要人们去摘呢。
C. 梨香香的、葡萄甜甜的,还有苹果、橘子,好多好多香甜的气味,都躲在小雨滴里呢!
D. 一排排大雁追上白云,撒下一阵暖暖的叮咛。一阵阵秋风掠过田野,送来一片丰收的歌吟。

4. 下列有关课文内容的说法不正确的一项是 ()

- A. 《大青树下的小学》一文写的是一所边疆小学欢乐祥和的校园生活,体现了我国各民族儿童之间的友爱和团结。
B. 《花的学校》一文写的是孩子们在学校里赏花的情景,表现了孩子们学校生活的美好。
C. 《铺满金色巴掌的水泥道》一文描写了“我”在上学路上看到的风景。
D. 《秋天的雨》一文以秋雨为线索,将秋天众多的景物巧妙地串了起来。

四、习作课上,老师分享了一个语段,大家展开了讨论。请你把对话补充完整。(8分)

- ① 山腰上是一大片树林,松树、杨树和榆树都脱下了绿衣服,披上了黄袍子。
② 大路两旁开满了野菊花,淡淡的花香随着清风扑鼻而来。
③ 只有枫树的叶子变红了,特别显眼。
④ 山脚下是一片田野,黄的稻子、红的高粱、白的棉花,秋风一吹,这里变得热闹非凡。
⑤ 秋天的原野美丽极了!

老师:先读读这段文字,你们觉得怎么排列更合理?

丽丽:我发现这段话是围绕句_____,按照“山腰→山脚→大路两旁”的观察顺序写的,语段内容可以这样排列:_____。(填序号)(2分)

老师:读读句①,你们有什么发现?

文文：我发现这是一个病句，作者犯了常识性错误，我觉得句①应该改成这样：_____。
_____。(2分)

老师：你们都有一双善于发现的眼睛。那么还有什么建议吗？

小波：我觉得句③写“枫树”时可以用上比喻的修辞手法，比如改成这样：_____。
_____。(2分)

玲玲：这么一说，我可以把句④中“黄的稻子”改为“金黄的稻子笑弯了腰”。你们能运用相同的修辞手法，改写这句话中的“高粱”或者“棉花”吗？

丽丽：我来改！_____。(2分)

老师：太棒了，你们都是修改小能手！

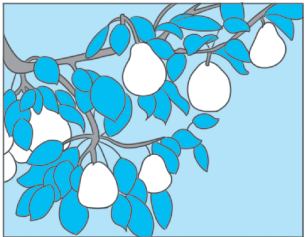
五、按课文内容填空。(14分)

1. 赏迷人秋景。漫步山林，看细雨轻洒，醉心于秋天的诗情画意。“秋天的雨，有一盒五彩缤纷的_____。你看，它把_____，_____像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把_____给了枫树，_____枫叶像一枚枚_____，飘哇飘哇，_____秋天的凉爽。”
2. (南京市江宁区期中真题)品诗中画面。叶绍翁在秋天的夜晚写下了“_____挑促织，夜深篱落_____”。袁枚写下的“意欲捕鸣蝉，忽然_____”，表现了牧童的可爱样子。秋日，当你登上牛首山，你会看见满山的枫叶，难怪杜牧在《山行》中这样赞叹：“_____，_____。”你还知道哪些关于秋天的诗句？请写出一句：_____，_____。

六、同学们准备在黑板报中增加“暑期生活”模块。波波想将暑期发的一条朋友圈改编一下添加到“暑期生活”模块中，要求语言优美，请你帮他写一写。(3分)



乡下的生活真有趣呀！梨园真好玩哪！



七、阅读短文,完成练习。(18分)

(一)下 课 了(8分)

① 下课了,活动时间到了,学校的操场上立刻沸腾起来。

② 东墙边,一群男同学正兴致勃勃地跳高。嗖的一声,一个同学纵身一跃,像燕子似的一下子跳过了高高的横杆。

③ 南墙边,一群女同学正开心地做着“老鹰捉小鸡”的游戏。可爱的“小鸡们”在慈爱的“老母鸡”的精心保护下,躲过了“老鹰”来势凶猛的追捕。

④ 西墙边,一群低年级的同学正津(jīn)津有味地玩“丢手帕”的游戏。丢手帕的同学动作真隐蔽,围成一圈的同学们都警惕(jǐng tì)着自己身后有没有被丢下手帕。

⑤ 北墙边,几个高年级的男同学正在爬竹竿。看,那个穿白衬衫的同学像小猴一样灵活。他一会儿爬上,一会儿爬下,好像全不费功夫。

⑥ 操场中央,跳绳比赛正紧张激烈地进行着。甩绳的同学使劲地甩着,只见那绳子一会儿向左,一会儿向右,让人眼花缭乱。跳绳的同学更是竭尽全力,他们排成长龙似的队伍,一个接一个地在绳中穿行往来,动作真敏捷。

⑦ 课间的操场真热闹啊!

1. 短文主要写的是_____的情景。(2分)

2. **语文要素** 根据要求完成练习,体会词句的新鲜感。(4分)

(1) 第①段中的加点词语多用来形容_____,在文中形容下课后操场上_____的场面,用词生动形象,具有新鲜感。

(2) 第⑤段中画线句把穿白衬衫的同学比作_____,从“灵活”一词可以感受到这位同学爬竹竿时动作的_____。

3. 短文中描写了同学们在操场上的众多活动。请你想一想,他们还会有哪些活动? 写出两个。(2分)

(二)秋 风(10分)

① 秋天的风是个勤劳的小姑娘。她将松软的白云做成手帕,把天空擦得干干净净,一尘不染,明净的天空一下子显得又高又远。鸟儿们追着,闹着,笑着,把清脆的歌声洒向广阔的天空。

② 秋天的风是个淘气的小男孩。他最喜欢在林间奔跑。从树木的枝叶间跑过时,他发现了一个小秘密——在密密实实的绿叶下面,藏着一个一个青涩的小脸蛋,有的紧紧挤在一起,像一串串风铃在树上叮当作响。哈!淘气的秋风为这个发现激动不已。他将叶子掀开,大声呼唤太阳。太阳公公笑眯眯地走过来,爱怜地抚摸这些小脸蛋,小果实们一个个羞红了脸。

③ 调皮的秋风想到一个好点子,他三下两下爬上树梢,将叶子的衣裳涂染。满树的叶子被他信手一涂,有的穿上黄裙子,有的穿上红裙子,像一只只五彩斑斓的蝴蝶栖息在枝头。“好看!好看!”秋风拍着手欢呼起来,树上的“蝴蝶”受了惊吓,一只只轻飘飘地飞离了枝干,有的和小草拥抱,有的和流水嬉戏着越来越远了。

④ 没有了树叶的遮掩,果实们一个个涨红了脸,羞答答地挂在枝头,听大人小孩欢快的叫声,任凭秋风把甜蜜的芬芳洒满大地,招引馋嘴的鸟儿。

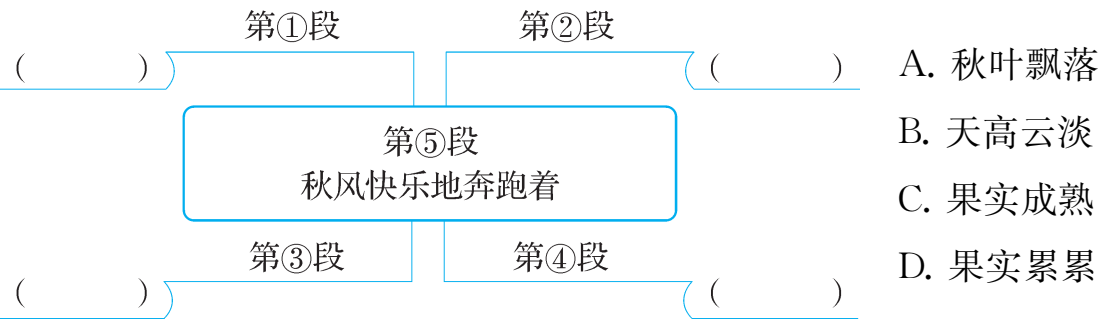
⑤ 秋风快乐地奔跑着,奔跑着。

1. 语文要素 运用所学的方法,理解文中加点的词语。(1分)

我会结合生活实际理解第①段中的“一尘不染”:同学们把玻璃擦得干干净净,真是一尘不染。因此,“一尘不染”的意思是_____。

2. 读文中画线的部分,“青涩的小脸蛋”指_____,“树上的‘蝴蝶’”指_____。(2分)

3. 短文表现出了秋天的什么特点?完成下面的思维导图。(填序号)(4分)



4. 情境表达 你身边还有动人的秋色吗?秋风又做过什么?写一写。(3分)

八、(徐州市泉山区期中真题)习作。(30 分)

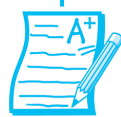
你能介绍一下你的家人吗？先想一想他（她）有什么特别的地方。比如：爸爸总是戴着一副眼镜，妈妈喜欢穿好看的衣裳，弟弟特别淘气，奶奶非常勤快……请你选择一位家人，把他（她）特别的地方写下来。注意用上你积累的具有新鲜感的词语。题目自拟，不少于 300 字。

[illegible]

期中综合测评卷(一)

真题实战演练

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)



秋天是一个凉爽的季节,一个诗意的季节,也是一个丰收的季节。经过两个月的学习,我们也收获了很多知识,接下来就让我们一起摘取属于自己的劳动果实吧!

探秘活动一:积累与运用

一、根据拼音,在括号内规范、端正地书写词语。(9 分)

放假了,在做完了学校的 gōng kè()之后,童话王国的小 mǎ yǐ()去 lǚ xíng()啦!途中,它看到 cǎo cóng()边种满了 pái liè()整齐的 guǒ shù(),空气中仿佛充斥着 xiāng tián()的 qì wèi()……它 zhǔn bèi()用一盒五彩缤纷的颜料画一幅画,画出自己的见闻,送给好朋友作纪念。

二、根据要求选择合适的选项。(10 分)

- 下列加点字读音完全相同的一项是 ()
 A. 几个 几天 几乎
 B. 假日 寒假 假期
 C. 住处 处理 处罚
 D. 圆圈 圈画 羊圈
- 下列词语书写完全正确的一项是 ()
 A. 粗状 自然 落叶
 B. 觉的 明朗 枫叶
 C. 助手 注意 妖怪
 D. 图按 消化 招引
- 下列词语搭配有误的一项是 ()
 A. 集合队伍 飘扬的国旗
 B. 闭上眼睛 顽强的纪律
 C. 宣布禁令 湿润的东风
 D. 介绍自己 彩色的地毯
- 丽丽要写一篇描写秋景的作文,下列词语都能用在作文中的一项是 ()
 A. 天高云淡 硕果累累
 B. 鸟语花香 金桂飘香
 C. 秋高气爽 烈日炎炎
 D. 层林尽染 冰天雪地
- 下列句子中,加点部分运用不恰当的一项是 ()
 A. 我相信只要我们齐心协力,一定可以解决这个难题的,正所谓“人心齐,泰山移”。
 B. 老师告诉我们,心怀仁德的人懂得关爱他人,遵循礼仪的人懂得尊重他人,正如“仁者爱人,有礼者敬人”所说。

- C. “三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，这件事我们多商量，也许就能想出解决的办法。
- D. 小波参加拔河比赛输了，他很难过，老师语重心长地说：“二人同心，其利断金。”

三、按照要求完成句子练习。(16 分)

1. 秋风一吹，树叶_____。
(把事物当作人来写)(2 分)
2. 陶陶满怀信心地说：“我会准时赶到那里的。”(将提示语移到后面)(2 分)
- _____
3. 用规范的修改符号修改下面一段话。(提示：一个错别字，两处语病)(3 分)
- 新学期开始了，我穿上新衣服和新书包高高兴兴去上学。上学路上，我路过公园，看见公园里的花开得飘亮极了。走进校园，我见到了熟悉的老师、同学，我开心地和他们打招呼。上课铃声一响，校园里顿时一下子安静了。
4. 诗中有真情。秋天的景色十分迷人，枫叶红似火，让人不禁想起唐代诗人杜牧在《山行》中的诗句：“_____，_____。”(4 分)
5. 句中有美景。秋天的雨把黄色给了_____，把红色给了_____。金黄色是给_____的，橙红色是给_____的，紫红、淡黄、雪白等是给_____的。(5 分)

探秘活动二：走进童话剧场

四、非连续性文本阅读。(10 分)

童话剧：《白雪公主之魔镜奇缘》

儿童剧演出说明

演出时间：2025 年 11 月 8 日(周六)9:30—11:30
2025 年 11 月 9 日(周日)14:00—16:00
(提醒：为带来更好的观看体验，需至少提前 5 分钟进入剧场。)

演出地点：梦想儿童剧场

预约方式：① 登录官方网站预约(网站预约)
② 关注“梦想儿童剧场”公众号预约(小程序预约)

童话剧简介：《白雪公主之魔镜奇缘》是根据《格林童话》中的《白雪公主》改编而成的。白雪公主因为美丽善良而被其继母——王后嫉妒迫害，但白雪公主凭借她的善良纯真打动了猎人，并得到了森林动物及七个小矮人的帮助，逃过了一劫又一劫，最终与心爱的王子幸福地生活在一起。

1. 童话剧《白雪公主之魔镜奇缘》在_____演出,这部童话剧是根据《_____》中的《白雪公主》改编而成的。演出时长为_____小时。(3分)
2. 小明想要去观看这部童话剧,下列建议不合理的一项是(3分) ()
- A. 小明如果选择11月9日观看,他需要在13:55前进入梦想儿童剧场。
- B. 小明可以在周六下午或者周日上午去观看童话剧演出。
- C. 小明可以通过登录官方网站和关注“梦想儿童剧场”公众号两种方式进行观看预约。
3. 你还想在儿童剧场看到什么童话呢? 请你写出故事名称和推荐理由,投进意见箱。(4分)

故事名称:_____

推荐理由:_____

探秘活动三:阅读与理解

五、阅读短文,完成练习。(25分)

(一) 北京的“金名片”——亮马河(13分)

① 亮马河位于北京东部地区,它在明代被称为“南坝河”。由于河畔水源充足、牧草茂盛,皇家的马匹常在河边清洗、晾晒,故称“晾马河”,后来改名为“亮马河”。过去的亮马河只是一条河道,两侧路面非常狭窄。如今,伴随着朝阳区“亮马河国际风情水岸”项目的建设,亮马河已经旧貌换新颜,成为北京的一张“金名片”。

② 亮马河国际风情水岸的“水”与“岸”和谐相融。水上,亮马河国际风情航线从朝阳公园到红领巾公园水域,串起“一河两湖二十四桥十八景”。这些景点在六千米的航线上犹如一颗颗明珠,展现着自己特有的风采。岸边,有谐趣园、浪潮广场等多个景点,成为周边居民和游人休闲、游玩的空间,大大提升了人们的生活幸福感。

③ _____。一到晚上,亮马河国际风情水岸绚丽的灯光与清澈的河水交相辉映,景色十分迷人。这些灯光巧妙地描画出建筑物、桥梁和雕塑的外形,独特的光影效果,远远望去犹如仙境一般。“国际风情、园林风采、古都风貌、自然风光”四大主题路段在光影变化之下,宛如灿烂的星河。

④ 如今,这张“金名片”已经走向世界舞台,吸引着越来越多的中外游客。

1. 亮马河的名字从明代到现在依次是“_____——_____——亮马河”。
(2分)
2. 第①段中“旧貌换新颜”的意思是_____。
我是用_____的方法理解的。(4分)
3. 下列最适合填在第③段横线上的一项是(3分) ()
A. 亮马河的河水清澈,与绚丽的灯光交相辉映,十分迷人
B. 亮马河最吸引人的是梦幻般的夜景
C. 亮马河国际风情水岸有很多建筑物、桥梁和雕塑
D. 亮马河国际风情水岸的四大主题路段在晚上宛如灿烂的星河
4. **语文要素** 从短文中摘抄一句你觉得有新鲜感的句子,并说说理由。(4分)
摘抄的句子:_____
理由:_____

(二) (南京市雨花台区期中真题)乐乐的树叶(12分)

① 乐乐是一只脾气不好的小熊,散步的时候,他听到一个细小的声音:“救命呀,救命呀!”

② 这是一片小小的树叶发出来的,她是小树顶上新长的叶子,被一只穿着黑底白点盔甲的天牛盯上了。天牛正要咬小小的叶子呢!

③ “快放下她,要不,我不饶你。”乐乐挡住了天牛。天牛害怕乐乐,就逃走了。

④ “可是,你走了,其他虫子还是会吃掉我的。”小树叶伤心地说。

⑤ “这有什么,大家都怕我。”乐乐找来一支红色水笔,在树叶上签下了自己的名字,看上去很显眼。

⑥ 这个办法果然不错,爱吃叶子的青虫看见了,说:“哦!这是乐乐的树叶,我们不吃了,要不乐乐要发脾气的。”

⑦ 后来,小树慢慢长高了,树上那片属于乐乐的树叶也长大了,并且长在高高的树顶上。乐乐呢,则长成了一只大熊,因为脾气坏,他成了一只不受欢迎的熊。“不喜欢就不喜欢,我才不要你们喜欢我呢。”乐乐这样想。

(1) 读到这里,我预测接下来可能发生的事是:_____

_____ (2分)

(2) 读到这里,我发现第一次预测和作者写的_____(① 相一致 ② 不一致)。(1分)

⑧ 当冬天到来的时候,乐乐要去冬眠了。这时候,他听到外面有叽叽咕咕的声音。“谁呀,我要睡觉了。”乐乐的坏脾气又上来了,他嗓门好高。

⑨ “我给您捎来了一件礼物。”说话的是小鸟。

⑩ “哦,是什么? 我从来没有收到过礼物。”乐乐气鼓鼓地说。

⑪ “一片树叶,她是从树上飘下来的,上面有您的签名。”小鸟说。

⑫ “我的落叶?”乐乐忘了他在树叶上签名的事情了。

⑬ “是的,她是您的树叶。在离开大树以后,她就没有生命了,可是,她一直都记得您,她说或许能给您当书签。”

⑭ “书签?”乐乐看见了一片金黄的树叶,上面有自己红色的签名。

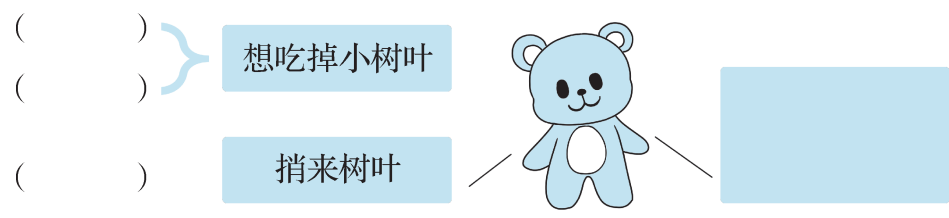
⑮ “啊,好美的签名书签呀!”乐乐把树叶夹进了书里。

⑯ “哦,谢谢,我会好好对待每一片树叶的,当然还有树上的小鸟。”乐乐温柔地对小鸟说。
小鸟听了,高兴地飞走了。

(3) 我预测童话的结局是这样的: _____

我的依据: _____
_____ (3 分)

1. 根据童话内容完成下面的思维导图。(4 分)



2. 请根据故事的发展,完成文中三处预测任务。(6 分)

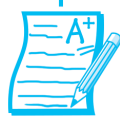
3. **思辨表达** 你喜欢故事中的小熊乐乐吗? 为什么? 说说你的看法。(2 分)

探秘活动四: 习作与表达

六、夜幕降临,教室里开始热闹起来,课桌、椅子、粉笔、黑板……大家都议论起来。他们之间会发生什么事情呢? 请发挥想象,以此为基础创编一个童话故事。题目自拟,不少于 300 字。(30 分)

分类整合测评卷(一)

拼音与字词



一、字音。

(一) 用“√”选出下列加点字的正确读音。

- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| 挨饿(ái āi) | 放假(jià jiǎ) | 增添(zēn zēng) |
| 钥匙(shī shì) | 喇叭(bā ba) | 孵小鸡(fū fú) |
| 吟唱(yíng yín) | 门缝(féng fèng) | 一骨碌(gū gǔ) |
| 中弹(dàn tán) | 掠过(lüè nüè) | 栖息(xī qī) |
| 富饶(ráo rào) | 胳膊(bì bei) | 宿舍(shě shè) |
| 呢喃(ne ní) | 旋转(xuàn xuán) | 担负(dān dàn) |

(二) 用“√”给下列加点的多音字选出正确的读音。

- 作为新时代的少年,我们要为了祖国的伟大(dà dài)复兴(xīng xìng)而努力学习,不懈奋斗。
- 出于信任,他几(jī jǐ)乎没有思考便答应(yīng yìng)了对方的请求,谁知最后竟然中(zhōng zhòng)了对方的圈(quān juàn)套。
- 我过生日时,妈妈不仅做了糖醋排骨(gū gǔ),还(hái huán)做了香甜的抹(mā mǒ)茶蛋糕,我可开心啦!
- 魔法师晃(huǎng huàng)动着手中的魔法棒,对小狐狸说:“你要是再敢到处(chǔ chù)挑(tiāo tiǎo)是非,我一定会狠狠处(chǔ chù)罚你。”

二、字形。

(一) 看拼音,写字词。

1. 根据拼音,写出正确的词语。

- | | | | | |
|---------|---------|--------------|----------|----------|
| shī rùn | jìng lǐ | liáng shuǎng | tuǒ dàng | lǚ xíng |
| () | () | () | () | () |
| zhī jué | zhù yì | jì lù | zǔ zōng | cuì lù |
| () | () | () | () | () |
| hǎi bīn | jiē dào | shì xiàn | kē dǒu | píng jūn |
| () | () | () | () | () |

jīng shén ào mì xùn sù lián xù zhǎ yǎn
() () () () ()

2. (徐州市邳州期末真题)星期天,爸爸带我去 yóu wán(),我们来到 fēng jǐng yōu měi()的湖泊边。àn()边的野菊花开得正 shèng(),黄黄的,格外 xiǎn()眼。湖面很平 jìng(),不由得让我想到一句诗:“潭面无风 jìng wèi mó()”。湖水很清,可以看见湖底 gè zhǒng gè yàng()的小石子。这时,一只 cuì()鸟飞快地钻入水里 bǔ()了一条鱼,叼在嘴里飞走了。远处,一位老爷爷正站在 nuǎn()阳下,享受着垂 diào()的快乐。

3. 童年是一首 měi miào()的 yuè qǔ(),优美的旋律在校园里回荡。zhěng jié()的教室里,同学们打开知识的 bǎo kù(),分享学习的 wú qióng()乐趣。宽阔的操场上,quán tǐ()同学尽情地 wán shuǎ(),放声歌唱。

(二) 巧填同音字。

- chá 观() 检() 喝()
- xiá ()谷 朝() ()长
- gōng ()课 进() 打()
- fàn ()错 吃() ()舟
- huì ()聚 开() ()画

(三) 选字填空。

篮 蓝

划 画

竹() ()天 ()色 ()船 作() ()分

乱 刮 括

票 漂 飘

打() ()风 ()号 邮() ()扬 ()亮

(四) 按要求完成练习。

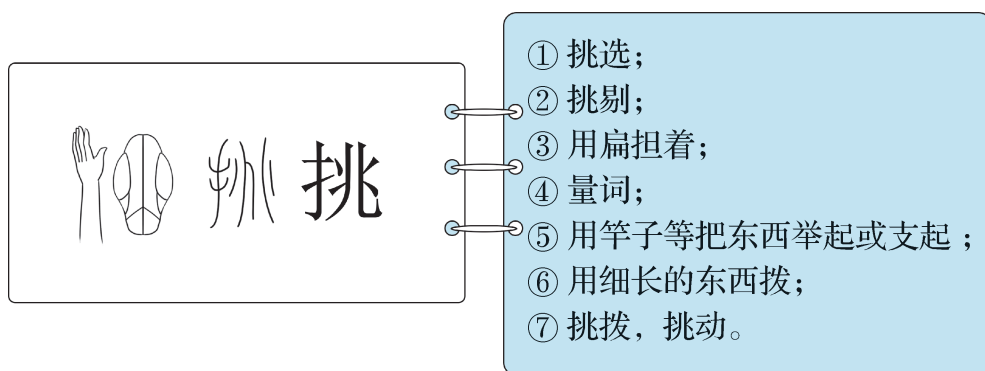
- “咽”“哗”“吼”的偏旁都是_____,其中_____字与吃的动作有关,_____字与叫的动作有关。“眨”“瞪”都与_____有关,这样的汉字还有_____,_____等。

2. 汉字的偏旁能代表一定的意思,请你猜一下“鲙”指的是 ()

- A. 一种植物
B. 一种昆虫
C. 一个动作
D. 一种鱼类

三、字义。

(一) 查字典。



1. 这是一个形声字,这个字的第四笔是(竖撇 点)(用“√”选择)。如果用部首查字法,应先查部首_____,表示这个字与_____有关,请写出带有这个部首的两个其他的字:_____、_____。
2. 这个字还是个多音字,在字典中有如上图所示的解释。根据“据义定音”的方法判断:当这个字读_____时,对应的解释是_____ (填序号);当这个字读_____时,对应的解释是_____ (填序号)。
3. 请为下面的加点字选择恰当的解释,将序号填在横线上。

(1) 挑毛病:_____ (2) 一挑儿白菜“_____ (3) 挑是非:_____

(二) 请按要求完成下面的题目。

“印”按音序查字法,应先查大写字母_____,再查音节_____;按部首查字法,应先查_____部,再查_____画。“印”在字典中的解释有:① 政府机关的图章,泛指图章;② 印子;③ 留下痕迹,特指把文字或图画等留在纸上或器物上;④ 符合。给下列句子中加点的“印”字选择正确的解释。(填序号)

1. 纸上的水干了,留下一个个印儿。 ()
2. 印刷术是我国古代四大发明之一。 ()
3. 事情的发展印证了他的预见。 ()
4. 他把文件仔细审读后,再盖上钢印。 ()

(三) 给下列加点词语选择正确的解释,将序号填入括号里。

自然:① 表示理所当然;② 自然界;③ 不勉强,不局促,不呆板;
④ 自由发展,不经人力干预。

1. 大自然有许多美妙的声音。()
2. 只要我们认真学习,自然会取得好成绩。()
3. 小妹妹照相时,笑得很自然,多么惹人喜爱啊!()

四、词语。

(一) (北京市丰台区期末真题改编)找一找下列词语的特点,再照样子写两个。

- | | | | |
|---------|------|-------|-------|
| 1. 兴冲冲 | 闹哄哄 | _____ | _____ |
| 2. 星星点点 | 轻轻柔柔 | _____ | _____ |
| 3. 如梦如幻 | 自由自在 | _____ | _____ |
| 4. 五颜六色 | 七上八下 | _____ | _____ |

(二) 先将下列词语补充完整,再完成练习。

- ① ()疾()快 ()心()胆 _____
- ② 春光()() 桃()柳() _____
- ③ 耳()目() ()瞪()呆 _____
- ④ 叽叽()() 吱吱()() _____

1. 根据词语的规律,在每组横线上分别再写一个词语。
2. 选词填空。

- (1) 泰山太高了,站在崖边让人觉得_____。
- (2) 在这个小镇上生活多年,我_____了许多感人的故事。
- (3) 早晨,树林里的鸟儿们都_____唱着歌。

(三) 用“√”选出括号里使用恰当的词语。

炮火正(激烈 猛烈)地向敌军阵地射去,战士们已经(陆续 连续)战斗了两天两夜,但他们谁也没喊累,(果然 仍然)坚持着,要把敌人消灭。

(四) 给下列句子选择合适的关联词。

一……就……	因为……所以……
不但……而且……	虽然……但是……

1. 今天的蔬菜()价格便宜,()非常新鲜。

2. 我()考试()紧张。

3. ()他开车不系安全带,()被交警叔叔拦在了路边。

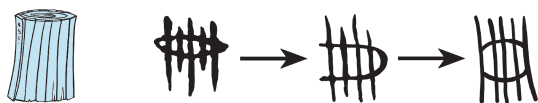
4. ()弟弟只有6岁,()他懂得特别多。

(五) 读文段,填入恰当的拟声词。

来到公园,我看见一条清澈的小溪,溪水()地流着。不一会儿下起了小雨,雨点(),像是在唱一首动听的歌谣。

五、综合运用。

(一) (无锡市锡山区期末真题)猜一猜,填一填。



1. 从图中的字形演变可知,这个字是_____。

2. 用这个字组成词语,分别填入下列句子中。

(1) 这本精美的_____里藏着我的童年。

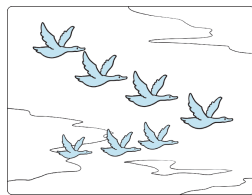
(2) **时事热点** 2025年2月7日晚,第9届亚洲冬季运动会开幕式在黑龙江省哈尔滨市举行。这件事一定会载入_____。

(二) 根据提示,理解下面句子中的加点词语。

1. 教室被打扫得很干净,地面没有一点儿垃圾,非常整洁。

借助近义词“_____”,我知道“整洁”的意思是_____。

2. 在郊外,我看到了成群结队的大雁。它们三五成群地聚在一起,排列成“人”字形,秩序井然地向远处飞去。看到它们悠闲自在的模样,我忍不住把这一幕画了下来。



(1) 联系文中的“_____”一词可以猜测,“成群结队”的意思是_____。

(2) 结合图片,我知道“排列”的意思是_____。

(三) 按要求选择正确的答案。

1. (徐州市丰县期末真题)乐乐同学梳理了本学期同偏旁的字,还尝试探究其中的识字规律。下列说法不正确的一项是 ()

A. “搭、持、扬”等许多提手旁的字,都表示与手有关的动作。

B. “睡、睹、眨”等许多目字旁的字,都表示与眼睛有关。

C. 形声字的形、音、义是有联系的,声旁多表音,形旁多表义。

D. “瞅”是左形右声字,“秋”作为声旁表示读音,因此“瞅”的读音是 qiū。

2. 根据形声字的特点,推测“痂”可能与_____有关,读音可能是_____。()

A. 身体 téng

B. 伤病 jiā

C. 心情 jiā

D. 植物 tòng

3. 小恩对书中的一些词语和短语进行归类梳理,下列归类不准确的一项是(2分)()

A. 春季:春光明媚 金桂飘香 风和日丽

B. 鸟雀:彩色的羽毛 婉转歌唱 活蹦乱跳

C. 海水:五光十色 瑰丽无比 有深有浅

D. 树林:密密层层 的枝叶 浓浓的草木气息

4. 下列词语搭配有误的一项是 ()

A. 呼呼的风声 努力工作

B. 广阔的大地 刻苦钻研

C. 诱人的奶酪 躲藏食物

D. 名贵的药材 下令休息

5. 依次填入下面语段横线上的词语,正确的一项是 ()

她看到墙角的花猫在冬日_____的阳光下悠闲地伸了个懒腰。那阳光仿佛在_____人们:冬天就要走了,春天即将到来。春天是她一年中最喜欢的季节。春姑娘有一双_____的手,经那手_____过的大地,如同被母亲温柔爱抚的孩子,睁开惺忪的睡眼,慢慢露出笑脸。

A. 温暖 告诉 柔软 抚摸

B. 温和 倾诉 松软 吹拂

C. 温暖 告知 柔和 触摸

D. 温和 诉说 绵软 吹拂

6. (苏州市期末真题)下列句子中,加点词语使用有误的一项是 ()

A. 今天爸爸破天荒地表扬了我,令我大吃一惊。

B. 纪念碑前人们静静地站着,整个广场鸦雀无声。

C. 一个个观众,好像被用了定身法似的,站在原地,目瞪口呆。

D. 送走了雪花飞舞的冬天,五谷丰登的春天终于来了。

7. 下列关联词语使用有误的一项是 ()

A. 是猫有你这条尾巴,而不是你这条尾巴有一只猫。

B. 无论这只猫干什么,都得听我的话。

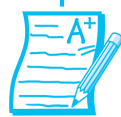
C. 即使在露天里,我也能睡大觉。

D. 你只有轻轻一跳,就能住进来。

期末综合测评卷(一)

考前模拟冲刺

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)



一、积累与运用。(48 分)

1. 在正确的读音上画“√”。(3 分)

- (1) 他不禁(jìn jīn)叹了口气:“这看起来几(jǐ jī)乎没有什么难度的工作,处(chǔ chù)理起来竟然这么复杂。”
- (2) 爸爸答(dá dā)应我,寒假(jiǎ jià)带我去北京参(cān shēn)观故宫,我兴奋极了。

2. 读语段,根据拼音写词语。(7 分)

qiū fēng()轻拂,麻雀在 zhī gàn()上唱歌。蚂蚁们开始 zhǔn bèi() guò dōng()的粮食啦! 它们 chéng qún jié duì()地搬运着粮食,个个都很守 jì lǜ()。忽然,其中一只掉进了颜料盒,大家 dà chī yì jīng(),急忙讨论营救伙伴的方法。

3. 选择题。(10 分)

- (1) 下列词语中,加点字的注音全部正确的一项是 ()

- A. 圆圈(quān) 鲫鱼(jì) 挨饿(ái) 孵小鸡(fú)
- B. 侦察(zhēn) 中弹(dàn) 海滨(bīn) 蒲公英(yīng)
- C. 眨眼(zǎ) 角色(jué) 棕色(zōng) 面包渣(zhā)
- D. 满载(zài) 胳膊(bo) 规矩(ju) 手风琴(qín)

- (2) 下列加点字意思有误的一项是 ()

- A. 停车坐爱枫林晚(因为)
- B. 山色空蒙雨亦奇(也)
- C. 知有儿童挑促织(挑选、选择)
- D. 千里江陵一日还(到达)

- (3) 下列句子中,加点词语使用正确的一项是 ()

- A. 老母鸡请求老屋不要倒下。
- B. 翠鸟的美在于它有着色彩艳丽的羽毛和灵秀的身手。

C. 晚饭后,爷爷陆续看报纸。

D. 桉树叶子散布出来的香味,飘得满街满院都是。

(4) 下列句子中,标点符号使用有误的一项是 ()

A. “小蜘蛛,你吃饱了吗?”老屋问。

B. 看到这么迷人的风景,我不禁欢呼:“太美了!”

C. “是的,我要和你一块儿去!”拇指姑娘说。

D. “不要紧,”小公鸡说道:“第一次能这样就很不错了。”

(5) (徐州市丰县期末真题)下面关于课文内容的表述有误的一项是 ()

A. 《搭船的鸟》中,“搭”字用得极为巧妙,使鸟儿像人一样有了灵性。

B. 《读不完的大书》中,“大书”是指大自然。

C. 《海滨小城》中,这座小城真是又美丽又整洁。

D. 波波在读书时遇到不理解的词语,认为只能通过查阅字典来理解。

4. 按要求完成句子练习。(5 分)

(1) 照样子,写拟人句。(2 分)

例:雨滴落在屋顶上。

雨滴在屋顶上快活地蹦跳。

雪花从空中落下。

(2) 照样子,把句子补充完整。(3 分)

① 例:阳光太强烈了,小恩热得直流汗。(1 分)

波波得知自己的作文获奖了,高兴地_____。

② 例:小溪淙淙,流向河流;河流潺潺,流向大海;大海哗哗,汹涌澎湃。(2 分)

微风徐徐,掠过山林;_____,_____;_____。

5. 用学过的修改符号修改下列病句。(4 分)

(1) 小明十分爱护时间,每天都抓紧时间学习。

(2) 奶奶家养了一对雪白的小花兔。

6. (苏州市昆山期末真题)按课文内容填空。(19 分)

- (1) 【诗中有情】读古诗,我们总能体会到诗人的情感。读到“停车坐爱枫林晚, _____”,我们感受到了诗人对秋色的无限赞美;读到“_____, 歌声振林樾”,我们体会到了诗人对天真活泼的牧童的喜爱;读到“遥望洞庭山水翠, _____”,我们体会到了诗人对大自然的热爱。(3 分)
- (2) 【书中有美景】你看,秋天来了,银杏树黄黄的叶子像_____, 红红的枫叶像_____ ;你听,风在森林里_____ 他的_____ ……当微风拂过,那声音_____ 的,好像_____, 让人感受到_____ ;当_____ 吹起,整座森林都激动起来,合奏出_____。(9 分)
- (3) 【句中有哲理】“志不强者智不达, _____”告诉我们意志不坚强的人,智慧就得不到充分发挥,说话不守信用的人,做事很难获得成功; “_____, 暖于布帛; _____, 深于矛戟”告诉我们言语对人的影响很大,说话时要注意。(3 分)
- (4) 【文中有品质】从生动的故事中我认识了_____ 的孙中山, _____ 的白求恩大夫;从有趣的童话中我认识了_____ 的老屋;从《搭船的鸟》和《金色的草地》中学到了只要_____ 周围的事物,我们一定会有新的发现。(4 分)

二、阅读与理解。(22 分)

(一) (苏州市期末真题)(9 分)

下表是沈阳市方特欢乐世界的门票信息,请认真阅读,完成练习。

乐园	门票类型	门市价格	适用范围
方特 欢乐世界	全价票	260 元/人	成人及身高 ≥ 1.5 m 的未成年人
	儿童票	180 元/人	$1.2\text{ m} \leq \text{身高} < 1.5\text{ m}$ 的未成年人
	夜场票	140 元/人	不设儿童票,1.3 m 以下的儿童免费入园

免票:身高 $< 1.2\text{ m}$ 的儿童,年龄 ≥ 70 周岁的老人(需出示有效身份证件)

注:免票人员需持有全价票的成人陪同,每名持票成人限带一名免费人员

1. 这是_____ 的门票,它位于_____ 市。(2 分)

2. 夜场票每人_____元,身高 1.3 米以下儿童每人_____元。(2 分) ()
- A. 140 0 B. 140 70 C. 180 70 D. 180 0
3. 下列说法正确的一项是(2 分) ()
- A. 身高大于 1.2 米的儿童入园必须要买票。
- B. 年龄大于 70 岁的老人凭身份证免票。
- C. 免票的儿童,不需要有全价票的成人陪同。
- D. 身高大于 1.2 米,且小于 1.5 米的儿童,可以买半价票。
4. **思辨表达** 张叔叔买好了全价票,准备带两位年龄超过 70 周岁的老人免费入园,可以吗?(3 分)
- _____
- _____

(二) 脸 谱(13 分)

我在小摊前已经痴迷地站了很久很久了,我望着黏土制成的孙悟空脸谱,舍不得挪动脚步。妈妈已经是第三次唤我去吃晚饭了。直到小贩收起摊子,我望着他把那些脸谱一一收进他的箱子里,我才回家。那夜在灯下,我一遍又一遍地画着孙悟空脸谱,似乎只有这样,我才能得到一点点满足。

第二天,我带着节省下来的早点钱,去买脸谱。小贩说:“钱不够,回家再向妈妈要吧!”然而,我不肯。因为我知道妈妈拿不出为我买玩具的钱。

又一天放学的时候,我又站在那小摊前,凝视着那一排排孙悟空脸谱。它们睁着火眼金睛,好像也在望着我。今天,那个小贩似乎很高兴。他问我:“向妈妈要钱了吗?”我只好摇摇头。小贩挑选了一个油彩剥落的孙悟空脸谱,降价卖给了我。我高兴地赶快把攥得发热的钱递给了他,接过脸谱飞也似的跑回了家,我真怕他后悔哩!

回到家里,我嗫嚅(niè rú)着告诉妈妈,我买了一个残品,因为钱不够。妈妈没有作声,她接过脸谱,端详了半天。她把我的图画颜料找来,教我涂上色,又打上蜡,于是我的孙悟空脸谱容光焕发了。

在我看来,它比小摊上所有的脸谱都要出色。我觉得我的妈妈是这个世界上手儿最巧的人。

1. 根据意思从文中找出相应的词语。(2分)

(1) 极度迷恋某人或某事而无法自拔。()

(2) 脸上放出光彩。()

2. 默读短文,想一想文中哪些地方体现了“我”对黏土制成的孙悟空脸谱非常痴迷,从中选出两处,用“____”画出来。(2分)

3. “它们睁着火眼金睛,好像也在望着我”一句中的“它们”指的是_____,从这句话中你可以体会到_____。(3分)

4. 在“我”看来,妈妈教“我”画的脸谱比小摊上所有的脸谱都要出色,是因为(2分)
()

A. 小摊上的脸谱都不出色。

B. 妈妈是画脸谱的老师。

C. 那里面包含着妈妈对“我”的爱。

5. **情境表达** 根据短文展开想象,写一写“我”买到脸谱后的心理活动。(4分)

我高兴地赶快把攥得发热的钱递给了他,接过脸谱飞也似的跑回了家,边跑边想:_____

三、习作与表达。(在以下两个题目中任选一个完成)(30分)

1. 有位名人说过:“生活中不缺少美,只是缺少发现美的眼睛。”你有一双发现美的眼睛吗?你一定看到过美的景象、美的事物、美的人、美的场面……任选一个写下来。

要求:语句通顺,按照一定的顺序写;如果写景,可以像《秋天的雨》那样,进行合理、大胆地想象;题目自拟;300字左右。

2. 在童话世界里,鸟和树可以是好朋友,小蟋蟀会到牛肚子里去旅行……真是有趣极了!请你选择两种或两种以上我们身边熟悉的事物作为主人公,编写一个童话故事。

要求:想象合理,语句通顺;题目自拟;300字左右。

