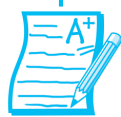


第一单元综合测评卷(A)

基础知识巩固与运用

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)



一、根据语境,看拼音写字词。(6 分)

大自然多美啊! 细细的溪水,流着 róu hé()的月光,浇灌着初生的 zhuāng jia(),倒映着 chéng shú()的 pú tao()。忽然,狂风大作,乌云 gǔn gǔn(),一道闪电划破长空。霎时,轰隆隆的雷声传来,房屋也被震得颤动起来。紧接着,人们 qī pàn()已久的大雨从天而降。

二、先把词语补充完整,再完成练习。(13 分)

- ① () 彻() 霄 ② 锣() 喧() ③ () () 鼎沸
④ 风平() () ⑤ 浩浩() () ⑥ 齐头() ()
⑦ () 雀无() ⑧ 低() 细() ⑨ 悄无() ()

1. ①~③描绘的是_____的场景;⑦~⑨描绘的是_____的场景。(2 分)

2. 选词填空。(填序号)(2 分)

- (1) **时事热点**“神舟十九号”载人飞船发射成功后,地面控制中心立刻变得_____,到处是热烈的欢呼声。
(2) 我国的高铁技术经历了从落后追赶到_____,再到领跑世界的过程。

三、选择题。(10 分)

1. 下列加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A. 屹_·立(yì) 霎_·时(chà) B. 田埂_·(gěng) 芦苇_·(wěi)
C. 麦穗_·(suì) 崩溃_·(bēn) D. 昂扬_·(áng) 愚昧_·(wèi)

2. 下列词语中,加点字的意思相同的一项是 ()

- A. 期_·盼 左顾右盼_· B. 奇_·观 观_·看
C. 愚_·昧 半明半昧_· D. 风_·俗 习_·俗

3. 下列词语依次填入语段横线处,最恰当的一项是 ()

六月的天,娃娃的脸,说变就变。刚刚还是晴空万里,_____就狂风大作,乌云翻滚,天空_____暗了下来。_____,大雨便倾盆而下。

- A. 不一会儿 霎时 顿时
- B. 忽然 顿时 不一会儿
- C. 紧接着 霎时 忽然
- D. 紧接着 顿时 不一会儿

4. 下列诗句中,最符合图中钱塘江情景的一项是 ()

- A. 八月涛声吼地来,头高数丈触山回。
- B. 欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜。
- C. 微微风簇浪,散作满河星。
- D. 九曲黄河万里沙,浪淘风簸自天涯。



5. 下列说法中不正确的一项是 ()

- A. 《观潮》一文是按照“潮来前—潮来时—潮去后”的顺序描写钱塘江大潮的。
- B. 诗题《秋晚的江上》点明了时间和地点。
- C. 《繁星》一文表达了作者冰心对繁星的喜爱之情。
- D. 《走月亮》一文中,“学校放假阿爸回,采塘新谷待阿爸”表达了“我”对阿爸的思念。

四、按要求完成句子练习。(4 分)

- 1. (盐城市期末真题)哦,阿妈,这不就是我们家的地吗?(改为陈述句)(1 分)

- 2. 花牛在草地里做梦,太阳偷渡了西山的青峰。(仿写拟人句)(2 分)

- 3. 造纸术是我国古代的四大发明。(用修改符号在原句修改语病)(1 分)

五、根据课文内容填空。(11 分)

- 1. 从远处传来隆隆的响声,好像_____……我们踮着脚往东望去,江面还是_____,看不出有什么变化。过了一会儿,_____,只见_____出现了一条白线,人群又沸腾起来。
- 2. 哦,阿妈,白天_____,而我,_____,运载_____,……
- 3. 王维以音乐家对声音的敏锐,捕捉到空谷人语,写下了“_____,_____”;又以画家对光线的敏感,描绘出“_____,_____”

这一夕阳返照的景象。(填写《鹿柴》中的诗句)

六、(南通市通州区期末真题改编)环境问题我来谈。(4 分)

1. 同学们围绕“环境问题”进行了交流。下列小组成员中，_____ (谁)的发言被贴错了地方，他(她)反映的环境问题应该属于_____ 污染。(2 分)

水污染	垃圾污染
恩恩:土壤中的农药渗入地下水	文文:餐馆乱扔剩饭剩菜
小波:工业废水直接排入河流	林林:乱丢塑料盒、餐具袋
小语:大量尾气排入空气	方方:一次性餐具使用过多

2. 针对上面_____ 同学反映的问题,我建议_____ 。
- _____。(2 分)

七、(深圳市宝安区期末真题)课内阅读。(6 分)

走 月 亮(节选)

A. 秋虫唱着,夜鸟拍打着翅膀,鱼儿跃出水面,泼刺声里银光一闪……从果园那边飘来果子的甜香,是雪梨,是火把梨,还是紫葡萄? 都有。在坡头那片月光下的果园里,这些好吃的果子挂满枝头。沟水汩汩,很满意地响着。是啊,它旁边,是它浇灌过的稻田。哦,阿妈,这不就是我们家的地吗? B. 春天,我们种的油菜开花了,我在田地里找兔草,我把蒲公英吹得飞啊飞……收了油菜,栽上水稻。 C. 看,稻谷就要成熟了,稻穗低垂着头,稻田像一块月光镀亮的银毯。

1. 选文描绘了许多画面:虫唱鱼跃图、_____、水护稻田图……(1 分)
2. **语文要素** 文中的两处省略号,给我们留下了无穷的想象空间,请联系上下文,发挥想象,完成填空。(2 分)
- (1) 读画线 A 句,我仿佛还能听到_____ 的声音;
- (2) 读画线 B 句,我仿佛看到了“我”_____ 的情景。
3. **思辨表达** 有同学认为沟水“很满意地响着”应改为“很响亮地流着”,你同意吗? 说说你的看法。(3 分)
- _____

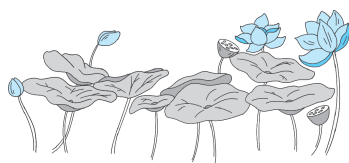
八、课外阅读。(16分)

乡间的荷塘

钟 文

① 家乡的村口,有一口很大而水不深的荷塘。打从记事起,我们这些村里的孩子,每逢夏天常在荷塘边玩耍。

② 我们在这里玩耍的内容可多着呢,除了折纸船以外,还脱下头上戴的小草帽来捉荷塘里的小鱼小虾。有时,我们还在荷塘边抓起一团团泥巴,捏成一个个惟妙惟肖的小泥人,然后互相投掷取乐;有时,冒着火辣辣的太阳,大家一起跳进荷塘,利用荷叶做掩护,玩起水中的捉迷藏!



③ 盛夏之际,夏雨常光顾。在雨帘中,我漫步在荷塘的周边,那雨打荷叶发出一阵阵“扑扑”的响声,倒像是在鼓掌欢迎我呢。最引人注目的是雨打荷叶时,荷叶那摇头晃脑的姿态,真像是在风雨中开心得意地尽情舞蹈!

④ 夏雨过后,荷塘的景致更加迷人。那一枝枝迎风摇曳的荷花,站立在雨水盈盈的池塘中,显得更加妩媚,更加艳丽,更加楚楚动人!更为诱人的是,在那一片片硕大的荷叶上面,还盛着一瓢瓢雨水。当阵阵微风吹来,荷叶摇摇欲坠,雨水在绿叶的映衬之下,呈现出浅绿的色泽,真像一个个绿色的玉盘,盛放着一颗颗大小不一的、圆圆的、晶莹剔透的珍珠玛瑙!

⑤ 最爱观赏的还得数夏夜乡间的荷塘月色。盛夏之夜,一轮明月悬挂在天幕之上,荷塘里那挂满露珠的荷叶,在月光的照射下,泛着闪闪的银光。这时的荷塘之中,月光如泻,不时还传出一阵阵“呱呱”的蛙鸣。只要站在荷塘周边静静地欣赏,那满塘的月光,那清脆的蛙鸣,那淡淡的荷香,便会令人如痴如醉……

(有删改)

1. 短文以荷塘为线索,描写了一幅幅充满诗意的画面。边读边想象,照样子,为这些画面命名。(2分)

第一幅:荷塘嬉戏图

第二幅:_____图

第三幅:_____图

第四幅:荷塘月色图

2. 第②段描写了“我们”在荷塘边折纸船、_____、_____和在荷塘里_____等活动,从中可以感受到“我们”的童年生活_____ (填

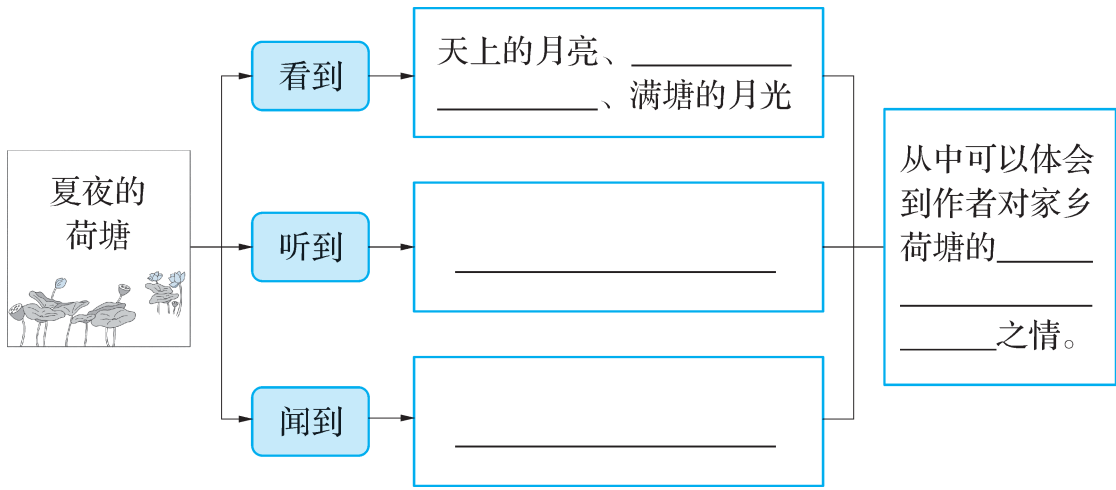
四字词语)的特点。(4 分)

3. 语文要素 阅读短文中的画线句子,完成练习。(4 分)

(1) 第③段中画“_____”的句子运用了_____的修辞手法,写出了雨中荷叶的姿态。读这句话时,我的脑海中浮现出这样的画面:_____。(2 分)

(2) 第④段中画“~~~~~”的句子运用了_____的修辞手法,生动地描绘了_____的景象。(2 分)

4. 第⑤段中,作者调动多种感官进行描写,展现出夏夜荷塘的美丽。请你读一读,把下面的思维导图补充完整。(4 分)



5. 情境表达 短文中月下荷塘的美景令人沉醉。你印象最深的月下情景是什么呢? 调动你的回忆,用本单元学过的方法描绘一下吧。(2 分)

九、习作。(30 分)

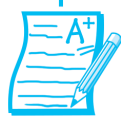
观潮让我们心潮起伏,水乡小镇让我们赏心悦目,游乐场让我们兴奋不已,书店让我们流连忘返……每个人都有自己喜欢的地方,你也来给同学们推荐一个好地方吧!

提示:你推荐的地方叫什么? 这个地方在哪里? 它有什么特别之处? 请写出推荐的理由。题目自拟。不少于 400 字。

第一单元综合测评卷(B)

综合素养提升

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)



山河壮丽,气象万千,祖国的大好河山宛如一幅流动的画卷,让人心驰神往,流连忘返。让我们一起用心去发现,细心去感受,精心去守护,悉心去描绘。

任务一:发现美景(35 分)

1. 阅读京京写的游记,完成练习。(16 分)

暑假里,我游览了 pàn wàng()已久的苍山洱海。雄伟的苍山,屹立在洱海之滨。我泛舟于 kuān kuò()的洱海之上,感受着 róu hé()的风;漫游在岸边鹅卵石铺就的小路上,我的心也 zhú jiàn()融入了这片神奇的山水。

离开洱海后,我又前往陡坡塘。一路上,茂林修竹,空气特别新鲜,耳畔不时传来鸟儿清脆的低语,像是有人在_____,让人心情愉悦。陡坡塘瀑布 jù shuō()是 1986 年版电视剧《西游记》片尾曲的拍摄地之一,想到这儿我不禁加快了脚步……

(1) 根据拼音在括号里填写词语,补全游记。(10 分)

(2) 下列词语中的“薄”与“薄雾蒙蒙”中的“薄”读音不同的一项是(2 分) ()

- | | |
|---------|---------|
| A. 日薄西山 | B. 厚此薄彼 |
| C. 妄自菲薄 | D. 家底儿薄 |

(3) 下列词语填入游记横线处,不恰当的一项是(2 分) ()

- | | |
|---------|---------|
| A. 窃窃私语 | B. 低声细语 |
| C. 大声疾呼 | D. 喃喃自语 |

(4) 请从下列词语中选择一两个,帮京京描绘一下即将游览的陡坡塘瀑布。(2 分)

忽然 顿时 过了一会儿 一会儿工夫

2. 南南在写旅行笔记时遇到了一些问题,请你帮忙解决。(9 分)

(1) “月影_____,微风_____,溪水_____,杨柳_____”,构成了一幅美丽

的画卷。”下列叠词依次填入笔记中横线处,最恰当的一项是 ()

- A. 潺潺 徐徐 依依 团团
- B. 团团 依依 潺潺 徐徐
- C. 团团 徐徐 潺潺 依依
- D. 依依 团团 徐徐 潺潺

(2) 下列笔记中的句子,没有运用修辞手法的一项是 ()

- A. 迎客松招着手,欢迎我们的到来。
- B. 云雾绕山,宛若一条雪白的绸缎。
- C. 崖壁上的石刻书法精湛,令人赞叹。
- D. 漫天星星,冲我眨着眼睛。

(3) 南南发现笔记里漏了一句话,将其插入语段中,位置最恰当的一项是 ()

池子附近的树旁有几盏路灯,圆圆的灯光映在水里,就像是一个个小月亮围绕着池中的月亮。

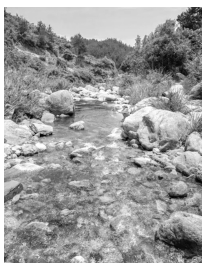
① 中山公园的水池像是一面镜子,圆圆的月亮映在池面上。② 一片片白云缓缓移过池面,想把月亮遮住,月光却透过云片的空隙倾泻下来。③ 白云移过,慢慢消失在远方。碧澄澄的夜空中,月亮显得分外皎洁。

- A. ①之前
- B. ①②之间
- C. ②③之间
- D. ③之后

3. 同学们纷纷晒图分享了自己的游览体验,请你帮助他们补全文字描述。(10 分)



钱塘江大潮不愧是天下奇观! 我看到潮水形成的“那条白线很快地向我们移来, _____, 变粗, _____。再近些, 只见 _____, _____”。



一水一石皆是情, 这幅图让我想到了《走月亮》中描写的情景: “细细的溪水, _____, _____。灰白色的 _____。哟, 卵石间有多少可爱的小水塘啊, 每个小水塘 _____!”



看到落日余晖映入深林, 我想起了王维《鹿柴》中的诗句: “_____ , _____。”

任务二：守护美景(6分)

恩恩所在的班级正在开展“争做环保小达人”综合性实践活动，号召大家爱护环境、敬畏自然，让我们携起手来，共同守护碧水蓝天。



1. 上面是同学们从网上搜集到的图片，这些图片反映出的环境问题有：_____；_____；_____。(3分)

2. 请针对上述环境问题制作“环保小贴士”，贴在小区便民信息栏里。(3分)

环保小贴士

任务三：感受美景(29分)

美景美文，意韵悠长。让我们跟随文字的脚步，感受美景。

(一) 家乡的秋夜(15分)

① 家乡的秋夜素雅，幽静。我对家乡的秋夜有一种眷恋之情。

② 家乡的秋夜像一幅美丽的水墨画。

③ 柔和的月光下，一望无际的田野是碧绿的翡翠，水稻的叶子挑起一粒粒的秋露，远远望去，好像珍珠撒在翡翠上，绿得逗你的眼，亮得闪你的目。

④ 月光慢慢地从浓密的竹林里一丝一缕地透过来，洒在细密的竹叶上，洒在亭亭玉立的竹茎上，洒在浓黑的小草上。叶的碎影、枝的碎影、茎的碎影，重叠错落，把竹的绿映照得深浅明暗，美丽极了！

⑤ 柿子园里的景色更是迷人。走进柿子园，枝繁叶茂的柿子树上，挂满了沉甸甸的柿子。黄澄澄的柿子，晶莹透明，令人垂涎欲滴。

⑥ 家乡的秋夜像一首美妙的交响曲。

⑦ 瑶寨的小伙子、大姑娘_____，每当夜幕降临，他们就会_____，用山歌来

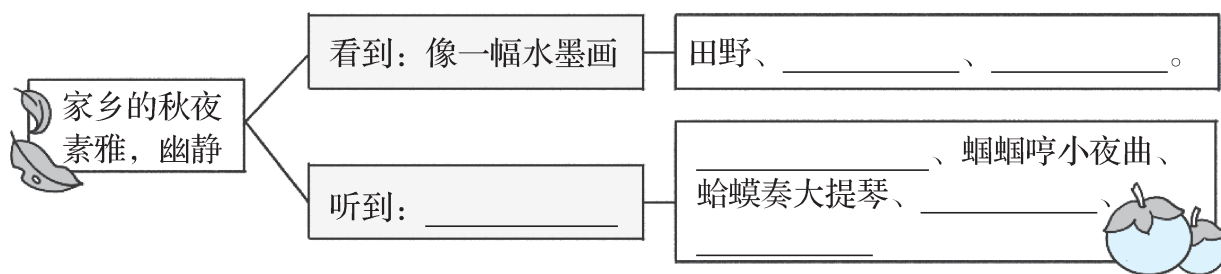
表达对生活的赞美,用舞蹈道出丰收的喜悦。田野里的小艺术家们也不甘示弱:蝈蝈欢快地哼着小夜曲;蛤蟆用粗大的喉咙演奏着大提琴;青蛙似男高音般唱着那_____的歌儿;蟋蟀们更是尽情地伴奏,构成了一首_____的交响曲。这声音在空旷的山野间回荡,似春蚕咀嚼桑叶,似清风拂过杨柳,又似草原上的野马在奔驰……

⑧夜深了,人们睡了,大山睡了,湖也睡了,只有风儿还在神采奕奕地守护着。

1. 请将下列词语填在短文的横线处。(填序号)(4分)

- A. 载歌载舞 B. 粗犷嘹亮 C. 无与伦比 D. 能歌善舞

2. 根据短文内容,用简洁的语言补全思维导图。(6分)



3. **语文要素** 当我读到第⑧段这个句子时,脑海中浮现出了这样的画面:_____。(2分)

4. 下列对短文的理解不恰当的一项是(3分) ()

- A. 短文的描写有声有色、有静有动,让我们感受到了作者对家乡由衷的喜爱。
B. 第⑦段中加点词“这声音”指的是瑶寨人的歌舞声及田野里的小动物们发出的声音。
C. 短文第③段写出了月光映照下竹子叶、枝、茎的美,因此要用高昂的语调读。
D. 短文第⑧段描写的情景仿佛一场盛典的落幕,余韵悠长,令人回味。

(二) 风景如画的果子沟(14分)

天山公路像一条银色的飘带,飘过了陡峭的山峰,飘过了幽深的峡谷,飘过了茫茫戈壁,飘过了牛羊成群的大草原,飘进了霍城县境内天山丛林中的一条峡谷。这条峡谷长28千米,它有个美丽的名字——果子沟。

果子沟是个险要的地方,自古就是我国通往中亚、欧洲丝绸之路上的咽喉要地,现在还是新疆各地通往伊犁和霍尔果斯边境口岸的要道。据说当年成吉思汗西征时走过这里,见山势峥嵘,怪石拦路,便命令次子察合台领人劈山开路,架桥48座,保证了大军顺利通过,也为后人在天山丛林中开辟了一条坦途。

现在,光滑平坦的柏油路上奔驰着各种车辆,果子沟已成为名传中外的旅游风景区。那漫山密密层层高大的塔松,用它青色的大伞拨开白云,覆盖着青山;山谷中,无数小溪缓缓地流淌;英俊矫健的伊犁马、高大沉稳的骆驼、洁白的新疆细毛羊,安详地在谷底吃草,到小溪里喝水,在山坡上晒着太阳;三五个哈萨克族牧人的毡房,散落在绿草中、小溪旁,像碧海上漂着几朵洁白的雪莲。

在沟的深处,春夏开满了万紫千红的山花,秋天结满了金黄、殷红的果实,无人采摘,任它坠落在地,成熟的种子孕育着第二代秧苗。这里,彩蝶纷飞,蜜蜂欢唱,连风也是香甜的。

风景如画的果子沟!你是镶嵌在天山公路上的一颗璀璨的明珠!

1. **语文要素** 第1自然段中,画线的句子把天山公路比作飘带,它飘过了_____、_____
_____,大草原,让人仿佛看到了_____的壮丽画卷。(4分)
2. 第3自然段描绘了哪些画面?(多选)(4分) ()
A. 动物悠闲图 B. 鲜花盛开图 C. 毡房散落图
D. 漫山塔松图 E. 小溪流淌图
3. 根据短文内容,推测“果子沟”名称的来历。(2分)

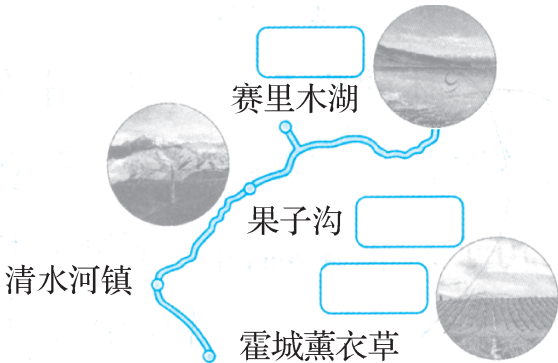
4. 读最后一段话,你体会到了作者_____之情。(1分)
5. **语文要素** 爸爸妈妈计划暑假带文文去伊犁游玩,文文想要制作一份旅游攻略。(3分)

- A. 紫色海洋,香气阵阵

B. 地势险要,碧草如茵

C. 山花烂漫,果实丰收

D. 平湖如镜,策马奔驰



按照上面的旅游路线,文文可以看到什么景色? 选一选。(填序号)

弥封线

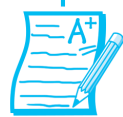
名山大川令人心境开阔,水乡古镇令人沉醉不已,乡村田园充满诗情画意……在每个人心中,总有一处难忘的风光。请将这幅最美的画卷描绘出来,与更多的人分享吧! 题目自拟,不少于 400 字。

[illegible]

阶段综合测评卷(一)

第一、二单元

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)



一、根据语境,看拼音写词语。(11 分)

1. 洱海的月光 róu hé(), 壶口瀑布响声如 shān bēng dì liè(), 吐鲁番的 pú tao()香甜, 哈尼梯田的彩色 shuǐ dào() chéng shú()得绚丽如画……大好中国, 锦绣山河!
2. 同学们 dēng dài()已久的“天宫课堂”àn zhào()预定计划正式开讲。航天员们 nài xīn()地演示了多个实验, 带领同学们探索宇宙的 ào mì(), 体验科学 yán jiū()的乐趣。

二、选择恰当的关联词填空。(3 分)

因为……所以…… 不是……而是…… 无论……都……

1. 推动文旅融合,()原封不动地对文化进行呈现,()要在守住历史文脉、文化精粹之“正”的基础上进行创造性转化、创新性发展。
2. ()有了中国共产党的坚强领导,()中国人民得以扭转近代以来的历史命运,取得今天的伟大成就。
3. 张桂梅为创办免费女子高中奔走筹款,()别人怎么误解,她()没有放弃。

三、选择题。(12 分)

1. 下列加点字注音和词语字形完全正确的一项是 ()
 A. 屏幕(píng) 气氛(fèn) 农历 坑坑洼洼
 B. 薄雾(báo) 狡猾(jiǎo) 犹如 低声细雨
 C. 联系(jì) 霎时(shà) 豌豆 雅雀无声
 D. 家雀儿(qiǎo) 立即(jí) 反复 人声鼎沸
2. 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是 ()
 A. 野营拉练结束了,大家累得横七竖八地躺在草地上。
 B. 科技的竞争,归根到底是人才的竞争。
 C. 夏夜的草丛里,几只蟋蟀在窃窃私语,声音传得很远很远。

D. 湖面风平浪静,几艘小船在轻轻漂荡。

3. 下列句子中,对引号的用法判断错误的一项是 ()

- A. 他无恶不作,真是“好人”哪! (表示讽刺或否定)
- B. 20 世纪的成就,真可以用“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”来形容。(表示引用)
- C. 青藏高原号称“世界屋脊”。(表示特殊含义)
- D. 伤病员们亲切地称她为“提灯女神”。(表示特定称谓)

4. 将下列短语依次填入语段横线处,最恰当的一项是 ()

我们可以是编剧,把生活变成我们想要的体裁:那些风花雪月的浪漫可以改编成诗歌,那些柴米油盐的琐碎可以_____,那些坎坷不平的经历可以_____……这样,便可让你的人生时而像溪水一样流淌,_____ ;时而像山路一样跌宕起伏,_____。

- ① 峰回路转,柳暗花明

② 改编成散文
- ③ 悠闲而又充满诗意

④ 改编成小说
- A. ②①③④

B. ②④①③

C. ④②③①

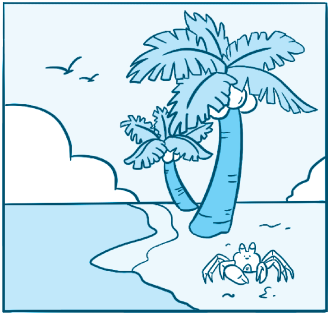
D. ②④③①

四、按要求完成句子练习。(13 分)

1. **语文要素** 京京在古镇街头看到了右图的情景,联想到了四字词语“_____”,并在脑海中浮现出这样的画面:一群身穿锦衣、扎着腰带的击鼓者正_____,鼓面震动,发出_____的响声;敲锣的人也跟着鼓的节奏_____,扭秧歌的阿姨们_____。(5 分)



2. 南南在海南旅游,很想将看到的美景描绘下来。请选择图中的一两个事物,用上一两个加点词语帮她记录下这幅海岛风景图。(2 分)



- 浪花 沙滩

椰子树 小螃蟹
- 霎时 顿时 忽然

过了一会儿 一会儿工夫
- _____

3. 学校开展了“参观科技馆”活动,宁宁这样赞美科学家们:“刻苦钻研的科学家是这个时代的创造者。”请用自问自答的句式改写这句话,突出强调效果。(2分)

4. 参观完科技馆的宁宁写了一篇日记,其中有一些语病。请你用修改符号帮他在原句上修改。(4分)

林林也来参加了科技馆。他是个爱看书的“小书虫”。他不仅喜欢看书,所以喜欢提问,什么问题都问。老师常常把他一连串的问题搞糊涂了。

五、根据课文内容填空。(9分)

1. 浪潮_____,犹如千万匹白色战马_____,_____地飞奔而来;那声音如同_____,好像大地都被_____。
2. 细细的溪水,流着_____,流着_____。_____的鹅卵石布满河床。哟,卵石间有多少_____啊,每个_____都抱着_____!
3. 茅以昇先生曾给青年人总结过学习研究的“十六字诀”:“博闻强记,多思多问,取法乎上,持之以恒。”这正如《礼记》中所说:“博学之,_____,_____,_____,_____,笃行之。”
4. 做学问,要虚心地向他人请教,这样才能不断进步,正如《尚书》中所说:“_____,_____。”即使是聪慧的人,不求教也不会成才,就像王充所言:“智能之士,_____,_____。”

六、阅读短文,完成练习。(22分)

(一)(苏州市期末真题)方形西红柿(12分)

一块西红柿园地里,结出了一批有棱有角、四四方方的果实。

这一消息震惊了西红柿家族的元老们。他们一个个歪着脑袋细细端详了半天,也说不出个名堂,就小心翼翼地问:“请问,你们是……”

“哈哈,自家人认不出自家人啦!我们也是西红柿,是人类的种子专家经过多年研究和改良才培育出来的,就叫我们方形西红柿吧!”

“什么,你们也能算是西红柿?”元老们有的张大了嘴巴,有的_____,有的_____,又惊,又奇,又疑。最后,惊讶和疑惑全都变成了愤怒的指责:“哼,我们

西红柿,数百年来一直受到人们的喜爱,根本不需要什么研究、改良!”“对,你们这是赶时髦,哗众取宠,只能算作不伦不类的怪胎!”

元老们一致决定,不认这些“怪胎”,要把他们赶出西红柿园!

这时,种子专家带着一批客人来了。他介绍说:“这是新近培育成功的方形西红柿,还有方形甜菜、方形甜瓜、方形菠萝等一系列新品种。”

客人们看了,赞不绝口,高兴地说:“好!这种方形西红柿,便于运输,便于存放,又适宜机械加工,优点真多,我们包销了。希望今后能够迅速推广。”

西红柿家族的元老们又吃惊,又恼火,低声嘟囔:“唉,想不到这种丑八怪竟还这么讨人喜欢,难道是我们错了?”

1. 短文结尾画横线的句子中,“丑八怪”指的是_____,他们的特点是_____,_____。他们讨人喜欢是因为_____。(4分)

2. **语文要素** 展开想象,把短文的空白处补充完整。(2分)

3. 这篇短文想告诉我们(2分) ()

- A. 要有创新意识,接受新事物,创造新事物。
- B. 西红柿根本不需要什么研究、改良。
- C. 赶时髦,哗众取宠的人都是不伦不类的怪胎。
- D. 每个人都有自己的长处和短处,要善于看到别人的长处,相互尊重,和睦相处。

4. **情境表达** 你想对西红柿家族的元老们说什么?(2分)

5. **语文要素** 请联系生活经验,针对短文提出一个问题,并作出回答。(2分)

问题:_____

回答:_____

(二) 观 日 落(10分)

① 我最爱看日落的景观,今天又登上楼的最高点,观赏日落。

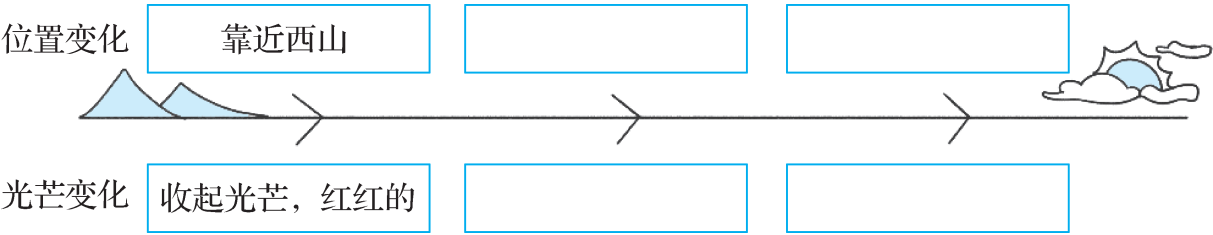
② 我抬起头,只见那万里的晴空本来是淡蓝色的,像明净的湖水,现在越来越蓝,越来越浓了,简直像画家在用蓝色的画笔层层加深。太阳慢慢靠近西山,收

敛起刺眼的光芒,像个害羞的小姑娘露着红红的脸蛋儿。在它的周围,有一束束灿烂的光,一圈圈柔和的圆晕;它身边的天空却呈现出黄里透紫的悦目色彩。镶嵌在天边的连绵起伏的山峦,在夕阳的映照下,披上一层金光,显得分外壮观。

③ 过了一会儿,太阳已经斜靠着西山。它的光更柔弱了,可它的脸颊更红了。它像个大红球,向着天空、向着地面、向着山峦喷出了红艳艳的嫩光。它身边的晚霞不断地扩大着范围,更换着锦衣,粉红的、红的、紫的……五光十色,好看极了。霎时间,艳丽的晚霞弥漫了大半个天,像铺开了一幅巨大的瑰丽绸缎。

④ 太阳慢慢地向西山背后退去,最后只一跳,光芒便消失得无影无踪。它身边的晚霞也在归林的鸟雀声中收起最后一丝光泽。我凝视着天边,久久陶醉在这日落的景观之中……

1. 根据短文内容,把思维导图补充完整。(4 分)



2. 短文第④段中的加点字“跳”换成“落”好吗? 为什么?(2 分)

3. **语文要素** 阅读短文,想象画面,照样子,补全对话。(2 分)



读第②段,我仿佛看到山峰在夕阳的映照下金光闪闪。



读第__段,我仿佛看到_____。

4. 下列对短文内容理解有误的一项是(2 分) ()

- A. 画“~~~~~”的句子运用了比喻的修辞手法,将淡蓝色的天空比作明净的湖水,形象地写出了日落前天空的美丽色彩。
- B. 读了短文画“_____”的句子,我仿佛看到了近处的山脉被黄里透紫的晚霞拥入怀,山谷被霞光填满的情景。大自然的魅力真是奇妙!

弥 幸 哉

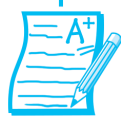
七、习作。(30 分)

[illegible]

期中综合测评卷(一)

真题实战演练

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)



一、拾级而上·忆童年。(31 分)

1. 根据语境,看拼音写词语。(8 分)

十岁的我,在家人和老师爱的滋润下,从 táo qì()的孩童 zhú jiàn()成长为阳光少年。成长的道路虽然 kēng kēng wā wā(),有时也会使我 jīng pí lì jié(),但只要我 jiān dìng()信心,不惧风雨,努力向前,děng dài()我的终将是成功的果实。

2. 用“√”选择正确的读音或汉字。(5 分)

十年前,一个小生命降(jiàng xiáng)临,家人们欢呼雀(qiǎo què)跃,纷纷感叹从此家中有了一只“小家雀(qiǎo què)儿”。

三岁时,我就能(吟 岭)诵很多首古诗词,亲戚们都夸我(即 既)可爱又聪明。

3. 将下列四字词语补充完整,并完成练习。(8 分)

窃窃()() () ()鼎沸 锣鼓()()
随遇()() 腾()驾() ()崩()裂

(1) 第一行词语都与_____有关。(1 分)

(2) 上课时我们不能_____,要专心听讲。(选词填空)(1 分)

4. 下列加点字注音完全正确的一项是(2 分) ()

- A. 霎时(chà) 霸占(bà) 田埂(gěng)
- B. 闪烁(shuò) 荧屏(bíng) 屋檐(yán)
- C. 樟树(zhāng) 劈开(pī) 泥浆(jiāng)
- D. 玫瑰(méi) 茉莉(mè) 豌豆(wān)

5. 下列句子不能表现神话故事想象神奇的一项是(2 分) ()

- A. 自从有了火,人类就开始用它烧熟食物,驱寒取暖,并用火来驱赶危害人类安全的猛兽。
- B. 轻而清的东西,缓缓上升,变成了天;重而浊的东西,慢慢下降,变成了地。
- C. 天每天升高一丈,地每天加厚一丈,盘古的身体也跟着长高。

D. 天上露出一个大窟窿,地上也裂开了一道道黑黝黝的深沟,洪水从地下喷涌而出,各种野兽也从山林里跑出来残害人类。

6. 下列叙述有误的一项是(2分) ()

A. 《走月亮》这篇散文寓情于景,不但让我们感受到了月光下的美景,也让我们体会到了“我”与阿妈浓浓的亲情。

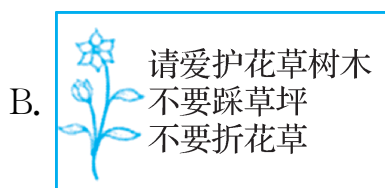
B. 《夜间飞行的秘密》中,科学家通过三次试验,终于发现,蝙蝠能在夜间飞行靠的是眼睛。

C. 阅读文章时,我们可以试着从不同的角度提出问题,让自己的思考更加全面和深入。

D. 神话是人类祖先在对未知世界好奇的基础上综合了自己对世界朴素的认知而想象出来的故事。

7. 下列宣传牌中既美观实用,又可以匹配展馆长廊宣传保护环境的一项是(2分)

()



8. 照样子,写句子。(2分)

例:亲近大自然的方式很多,游山可以亲近大自然,玩水可以亲近大自然,赏花也可以亲近大自然。

亲近大自然的方式很多,游山、玩水、赏花都可以亲近大自然。

仿:妈妈特别喜欢唱歌,择菜的时候唱,扫地的时候唱,晾衣服的时候也唱。

二、拾光有礼·话成长。(39分)

1. 根据下面方框里提示的内容,我能猜出这本书是(2分) ()

- ☐ 神话故事
- ☐ 充满神奇的想象
- ☐ 个性鲜明的神灵或英雄
- ☐ 《神农尝百草》选自这本书

- A.《中国寓言故事》 B.《安徒生童话故事》
C.《中国神话故事》 D.《古希腊神话故事》

2. 下列词语填在句中横线上,最恰当的一项是(2分) ()

在筹办“读书节”活动时,我们班同学_____,想出了很多活动形式。

- A. 三头六臂 B. 刀枪不入 C. 未卜先知 D. 各显神通

3. 我想告诉朋友:要成为有智慧有才能的人,就要勤学好问。下列名句中作为格言赠予朋友最恰当的一项是(2分) ()

- A. 读万卷书,行万里路。
B. 二人同心,其利断金。
C. 智能之士,不学不成,不问不知。
D. 处处留心皆学问。

4. 诗歌耐人寻味。在《题西林壁》中,与“当局者迷,旁观者清”蕴含相同道理的诗句是:“_____”;在《雪梅》中,与“尺有所短,寸有所长”蕴含相同道理的诗句是:“_____”。(4分)

5. 祖国山河壮美俊秀。钱塘江大潮气势磅礴,“浪潮越来越近,犹如_____,浩浩荡荡地_____”;月夜的村庄美丽温馨,“哟,卵石间_____的小水塘啊,每个小水塘都_____”。(4分)

6. **语文要素** 体悟神话想象。(16分)

【文段一】

天地混沌如鸡子^①,盘古生其中。万八千岁,天地开辟,阳清为天,阴浊为地。盘古在其中,一日九变,神于天,圣于地。天日高一丈,地日厚一丈,盘古日长一丈,如此万八千岁。天数极高,地数极深,盘古极长。故天去地九万里,后乃有三皇。

首生盘古,垂死化身。气成_____,声为_____,左眼为日,右眼为月,四肢五体为_____,血液为_____,筋脉为地里^②,肌肉为田土,发为星辰,皮肤为草木,齿骨为_____,精髓为珠玉,汗流为_____。

(有删改)

【注释】① 鸡子:鸡蛋。② 地里:山脉和道路。

【文段二】

盘古倒下以后，他的身体发生了巨大的变化。他呼出的气息变成了四季的风和飘动的云；他发出的声音化作了隆隆的雷声；他的左眼变成了太阳，照耀大地，他的右眼变成了月亮，给夜晚带来光明；他的四肢和躯干变成了大地的四极和五方的名山；他的血液变成了奔流不息的江河；他的汗毛变成了茂盛的花草树木；他的汗水变成了滋润万物的雨露……

(1) 给加点的字选择正确的意思。(填序号)(4 分)

① 万八千岁 ()

A. 年 B. 年龄 C. 时间, 光阴

② 故天去地九万里 ()

A. 离开 B. 失去 C. 距离

(2) 读文段一，盘古开天地前，天地的状态是“_____”；过了“万八千岁”后，天地的变化是“_____”。(用原文回答)(2 分)

(3) 根据文段二的描述，选择合适的词语将文段一补充完整。(填序号)(6 分)

① 江河 ② 四极五岳 ③ 雷霆 ④ 风云 ⑤ 雨泽 ⑥ 金石

(4) 文段二所描述的是盘古献身后化作万物，文段一中的第_____和_____句话正好与文段二相对应。(2 分)

(5) 仿照文段二，用自己的话描述文段一中画横线部分的神奇景象。(2 分)

7. 走进昆虫世界。(9 分)

昆 虫 记(节选)

看起来，螳螂精心设计的作战计划是完全成功的。那个谁都不怕的小蝗虫果然中了螳螂的妙计，真的把它当成什么凶猛的怪物了。当小蝗虫看到螳螂这副奇怪的样子之后，当时就有些吓呆了，紧紧地注视着面前这个怪里怪气的家伙，一动也不动。这样一来，一向善于蹦来跳去的小蝗虫，现在竟然一下子不知所措了，甚至连马上跳起来逃跑也想不起来了。已经慌了神儿的小蝗虫，完全把“三十六计，走为上计”这一招儿忘到脑后去了。可怜的小蝗虫害怕极了，怯

生生地伏在原地,不敢发出半点儿声响,生怕稍不留神,便会命丧黄泉。在最害怕的时候,它甚至莫名其妙地向前移动,靠近了螳螂。它居然如此恐慌,到了自己要去送死的地步。看来螳螂的心理战术是完全成功了。

当那个小蝗虫移动到螳螂刚好可以碰到它的时候,螳螂就毫不客气地动用它的武器,用它那有力的“掌”重重地击打那个可怜虫,再用那两条“锯子”用力地把小蝗虫压紧。于是,那个小俘虏无论怎样顽强抵抗,也无济于事了。接下来,这个残暴的魔鬼胜利者便开始咀嚼它的战利品,它肯定会感到十分得意的。就这样,像秋风扫落叶一样地对待敌人,是螳螂永不改变的信条。

(1) 解释下列词语在短文中的意思。(2 分)

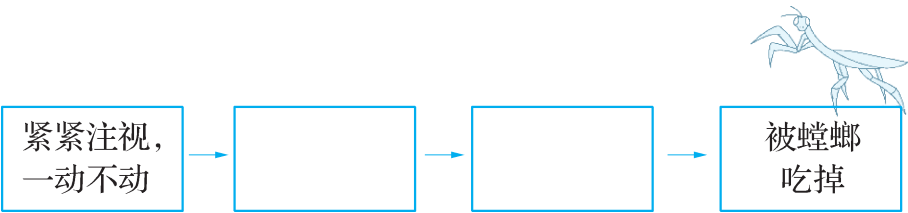
不知所措: _____

莫名其妙: _____

(2) 螳螂“精心设计的作战计划”是(2 分) ()

- A. 设置陷阱,围猎小蝗虫。
- B. 装成凶猛的怪物,吓唬小蝗虫。
- C. 利用自己的“锯子”,杀死小蝗虫。
- D. 隐藏在周围环境中,偷袭小蝗虫。

(3) 小蝗虫是怎样一步步被螳螂吃掉的? 提取关键内容,补全思维导图。(2 分)



(4) 短文先写 _____, 后写 _____
_____, 从中可以看出作者对螳螂和蝗虫进行了 _____ 的观察。(3 分)

三、拾光留影·话童趣。(30 分)

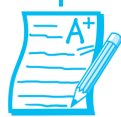
少年儿童爱幻想,少年儿童故事多。假如有一天你正在看书,看到精彩之处,突然发现自己竟然走进了书里——也许你走进了蝴蝶的家,也许你成了西天取经队伍的一员,也许你与小红帽在去外婆家的路上相遇……之后你会做些什么? 你们之间会发生什么样的故事呢? 请你插上想象的翅膀,从上述情境中任选其一,

自拟题目写一写。不少于 400 字。

弥 封 线

分类整合测评卷(一)

拼音与字词



一、字音。

1. 用“√”给下列句子中加点的多音字选择正确的读音。

- (1) (徐州市泉山区期末真题)普罗米修斯宁(níng nìng)可牺牲自己,也要为人类“盗”取火种,让他们过上安宁(níng nìng)的生活。
- (2) (宿迁市宿豫区期末真题)小强不仅哄(hōng hǒng)骗了我,还带头起哄(hǒng hòng),引得大家哄(hòng hōng)堂大笑。
- (3) 沿着弯曲(qū qǔ)的山路,我和妈妈互相(xiāng xiàng)鼓励着,终于登上了青云山。此时,薄(báo bó)雾已经散尽,我们在山顶照了一张相(xiāng xiàng)片留作纪念。此时,我真想高歌一曲(qū qǔ),表达我的激动之情。
- (4) 他好像被钉(dīng dìng)子钉(dīng dìng)在那里似的,脏(zāng zàng)兮兮的脸上露(lù lòu)出绝望的神情。
- (5) 少(shǎo shào)数青少(shǎo shào)年法律观念淡薄(báo bó),不学法,不懂法。
- (6) 老师提醒我们系(jì xì)好红领巾,这关系(jì xì)到少先队员的形象,要认真对待。

2. 用“√”给下列加点字选择正确的读音。

- 屹立(qǐ yì) 花穗(huì suì) 揭晓(jié jiē) 窗框(kuāng kuàng)
 苔藓(tāi tái) 蝙蝠(biǎn biān) 挨揍(zhòu zòu) 谦逊(xùn sūn)
 叶柄(bǐng bǐn) 倾斜(qīng qǐng) 饶恕(nù shù) 嘶哑(sī shī)
 衣襟(jīn jīng) 撇嘴(piē piě) 崩溃(guì kuì) 惩处(chéng chěng)

3. (南通市海门区期末真题)下列加点字注音有误的一项是 ()

- A. 单薄(bó) 气氛(fèn) 花圃(pǔ) 返回(fǎn)
- B. 田埂(gěng) 隐蔽(yǐn) 凭借(píng) 土炕(kàng)
- C. 坠落(zhuì) 慎重(shèn) 笨拙(zhuō) 扎针(zhā)

D. 潜水(qián) 传颂(sòng) 芹菜(qín) 提纲(gāng)

4. 下列加点的多音字读音全部相同的一项是 ()

- A. 即将 将军 将来 将心比心 B. 麻雀 家雀儿 雀斑 欢呼雀跃
C. 降落 投降 下降 降龙伏虎 D. 挣扎 包扎 扎根 稳扎稳打

二、字形。

1. 读语段,根据拼音写字词。

(1) 我们正步入一个创新的时代,人们 céng jīng () 的 huàn xiǎng () 正逐步变成现实:农田实现了自动 guàn gài (),公路上出现了无人 jià shǐ () 的汽车。人们享受着科技带来的 shū shì () 生活。不过,生活中还有很多 ào mì () 等待着我们去探索。我们应有远大的 bào fù (),用书香滋润童年,在人生路上做出正确的 xuǎn zé ()。

(2) 赛场上,中国运动健儿 xiōng huái () 梦想,目光坚定,奋勇 pīn bó (),不断 pān dēng () 新的高峰,赛场上不时传来振奋人心的消息。当国歌奏响、国旗升起的这一刻,荣获奖牌的运动健儿脸上 yáng yì () 着胜利的笑容,自 háo () 之情油然而生,电视机前的观众们也为此欢呼雀跃。

(3) (连云港市期末真题)在游学旅行中,你可以和伙伴们在小溪边 yú kuài () 地玩耍,可以到 zhuāng jiā () 地倾听稻海欢快的歌声,可以观察小镇围墙边 pá shān hǔ () 的 hén jì (),还可以在 zhuān jiā () 的指导下,探索蟋蟀精妙的 dòng xué () ……

(4) (连云港市期末真题)他怀揣着理想,以 wán qiáng () 的毅力不断前行,赢得了周围人的 jìng pèi () 与 zàn tàn ()。他做事 shèn zhòng () 不轻率,目标坚定不摇摆,让人们对他充满了 yīn qiè () 的 qī dài ()。他的努力和坚持,gǔ wǔ () 着身边的每一个人,成为大家心中的榜样。

2. 下列词语中书写全部正确的一项是 ()

- A. 无可耐何 猴子 庞然大物 B. 奔流不息 霎时 威风凛凛
C. 腾云驾雾 严厉 横七竖八 D. 左顾右盼 研究 通情达礼

3. (北京市西城区期末真题) 下列每组词语中都有一个错别字, 先用“_____”标出, 再把正确的字写在括号里。

- (1) 世记 撤换 随遇而安 ()
- (2) 水稻 茂盛 不动生色 ()
- (3) 排练 决望 山崩地裂 ()
- (4) 牙齿 虚弱 齐头并近 ()

三、字义。

1. (北京市东城区期末真题) 请给句中的加点字选择正确的解释。(填序号)

- (1) A. 使事物由低往高、由后往前移动 B. 取出
C. 说起, 举出 D. 垂手拿着
- ① 同学们为故事会的召开, 提出了很多好的建议。 ()
- ② 女娲用熔炼五彩石提取出来的石浆, 把天上的大窟窿修补好了。 ()
- ③ 盘古提起斧头, 劈开黑暗, 开天辟地。 ()
- ④ 阅读名人故事不但让我们学到了他们身上的优秀品质, 还提升了阅读能力。 ()
- (2) A. 凭依, 倚仗 B. 依据
C. 可以用作证明的事物, 凭证 D. 占
- ① 根据树木的年轮可以推算出它的年龄。 ()
- ② 不是自己的东西, 就不要想着据为己有。 ()
- ③ 获得演讲比赛的第一名就是我努力练习的最有力证据。 ()
- ④ 战士们据险固守, 艰苦战斗, 最终守住了阵地。 ()

2. 选择正确的答案。(填序号)

- (1) 下列词句中加点字的意思相同的一项是 ()
A. 题西林壁 文不对题 B. 不解之缘 只缘身在此山中
C. 故为精卫 故此作罢 D. 口感鲜嫩 嫩红
- (2) 下列词句中加点字的解释不正确的一项是 ()
A. 半明半昧(昏暗) B. 风号浪吼(号令)
C. 露似真珠月似弓(珍珠) D. 梅雪争春未肯降(服输)

3. 先查字典,再选择字义。

“振”用音序查字法,应先查音序_____,再查音节_____;用部首查字法,应先查部首_____,再查_____画。“振”在字典中有四种解释,请根据语境选择合适的解释,将序号填入括号中。

振 ① 摇动,挥动:~铃;② 奋起,兴起:~作;③ 救:~乏绝;④ 振动:共~|谐~。

(1) 只见他在前面振臂一呼,队伍开始出发了。()

(2) 比赛即将开始,观众们精神一振。()

四、词语。

1. 选词填空。

丰满 丰硕 丰厚 丰富

(1) 他成功了!十年的苦读()了他的知识积累。他犹如鸟儿长出了()的羽毛,经过十年的苦干终于获得了()的回报——在艰难的探索中取得了()的成果。

打头阵 栽跟头 破天荒

(2) 小语上学总是很准时,这次竟然()地迟到了。

(3) 在这场演出中,擅长唱歌的小美(),表演了第一个节目。

(4) 爸爸常教育我,学习要认真细致,基础不扎实迟早要()。

如果……就…… 无论……都…… 因为……所以……

不是……而是…… 不但……而且…… 虽然……但是……

(5) ()日本人如何纠缠,梅兰芳()没有上台表演。

(6) ()你仔细看那些细小的脚,你()会想起图画上蛟龙的爪子。

(7) ()蟋蟀屋子的内部没什么布置,()墙壁很光滑。

(8) 兵马俑()规模宏大,()类型众多。

(9) 周恩来()为做官而读书,()为中华之崛起而读书。

(10) ()每逢我们班表演,班主任老师总把我给忘了,()我没机会在台上露面。

2. 用“然”字组词并填空。

(1) 眼看小麻雀危在旦夕,老麻雀不能()地站在高高的没有危险的树

枝上。

(2) 谁也没想到我们随手种下的花籽()发芽开花了,我们对此都感到很兴奋。

(3) 这件事已经过去了很久,但我()不能忘怀。

3. 把词语补充完整,并完成练习。

人山人()	山()地裂	()疲力竭
未卜先()	摇头晃()	提心吊()
()光焕发	神()妙算	斩钉截()
手舞足()	()遇而安	呼风()雨

(1) 选词填空。

① 远处传来_____般的响声,震耳欲聋。

② 弟弟得知自己在作文比赛中获得了一等奖,高兴得_____。

(2) 仿照画“~~~~”的词语写两个 ABAC 式词语:_____、_____。

4. 下列词语依次填入语段横线上,最恰当的一项是 ()

春节来临,社区筹备文艺演出,由赵叔叔_____,担任总策划。电视台积极助力,在借用设备上_____,支持社区活动。演出开始了,李爷爷_____,第一个上台唱起了京剧《贵妃醉酒》,精彩的表演赢得了居民们的阵阵掌声。

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 打头阵 敲边鼓 开绿灯 | B. 打头阵 开绿灯 敲边鼓 |
| C. 挑大梁 敲边鼓 开绿灯 | D. 挑大梁 开绿灯 打头阵 |

5. 下列各组词语中,不都是描写人物外貌的一项是 ()

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 眉清目秀 亭亭玉立 | B. 白发苍苍 文质彬彬 |
| C. 慈眉善目 鹤发童颜 | D. 心花怒放 老态龙钟 |

6. (连云港市期末真题)下列词语依次填在横线上,最恰当的一项是 ()

_____命令 _____痛苦 _____奇迹 _____生活

A. 违抗 承受 创造 改善	B. 违反 承认 打造 改善
C. 违法 承受 发明 改造	D. 违抗 承认 创造 改正

7. 下列加点词语使用不恰当的一项是 ()

A. 拔河比赛开始了,同学们为比赛的队伍加油助威,呐喊声响彻云霄,场面十分壮观。

B. 图书馆里,两个小朋友在书架旁窃窃私语,好像在找一本有趣的书。

C. 高邮湖干塘节现场,彩旗飘扬,锣鼓喧天,热闹非凡。

D. 报告厅里响起了人声鼎沸的掌声,让人热血沸腾。

8. (南京市江宁区期末真题)下列加点词语使用不恰当的一项是 ()

A. 弟弟的学习成绩在班级里虽然算不上顶尖,但比上不足,比下有余,一直都处于中游水平。

B. 爷爷今年八十高龄,却越来越老态龙钟,走起路来连爸爸都赶不上他。

C. 梅兰芳刚正不阿,宁可卖房度日,也决不在日本侵略者的统治下登台演出。

D. 科学家不怕栽跟头,从一次次失败中总结经验和教训,最终取得了突破性的成果。

9. 下列词语依次填入句中横线上,最恰当的一项是 ()

小哪吒生得_____,颈戴乾坤圈,臂绕混天绫,脚踏风火轮,真是_____。
他的师父太乙真人_____,是一位热心正直的老神仙。

A. 慈眉善目 眉清目秀 威风凛凛

B. 眉清目秀 威风凛凛 慈眉善目

C. 威风凛凛 眉清目秀 慈眉善目

D. 眉清目秀 慈眉善目 威风凛凛

10. 下列词语中,感情色彩与其他三项不相同的一项是 ()

A. 威风凛凛 文质彬彬

B. 刚正不阿 铁面无私

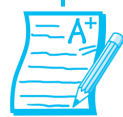
C. 诡计多端 老奸巨猾

D. 神机妙算 料事如神

期末综合测评卷(一)

考前模拟冲刺

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)



一、(深圳市福田区期末真题)根据语境,看拼音写词语。(10 分)

céng jīng (), 中国在科技领域相对落后, 如今却 chuàng zào () 了一个又一个奇迹, 既让每一位中国人倍感 zì háo (), 也让世界 zàn tàn () 不已。这一 gǎi biàn (), 离不开科学家们的 mò mò () 付出。他们 yán sù () 认真、意志 jiān dìng (), 深入 yán jiū () 、fǎn fù () 实验, 这才取得了一次又一次的成功。

二、(广州市海珠区期末真题)把下列词语补充完整,再完成练习。(8 分)

三头()臂 各显()通 刀枪()入 上天入()
志存()远 英勇()畏 视死()归 精忠报()

语文要素 从“ ”这个词语,我想到了 (人物或故事名字), 仿佛看到了这样的画面:

(4 分)

三、选择题。(10 分)

1. 下列加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 洞穴(xué) 氛围(fēn) 弯曲(qū)
- B. 宁可(níng) 骨髓(suǐ) 哄堂大笑(hōng)
- C. 隐藏(yǐng) 潜水(qián) 大蒜(suàn)
- D. 赤膊(bó) 角色(jué) 纪律(jǐ)

2. 下列词语中,书写没有错误的一项是 ()

- A. 抱负 清淅 荧光屏
- B. 邀请 既然 通情达礼
- C. 灌概 砸锅 严厉
- D. 韭菜 揭晓 原子核

3. 下列加点字词的解釋有误的一项是 ()

- A. 只缘身在此山中(这个)
- B. 骚人阁笔费评章(诗人)
- C. 尝与诸小儿游(经常)
- D. 万里长征人未还(没有)

4. 下列加点词语使用不恰当的一项是 ()

- A. 虽然你是我朋友,但这事不能给你开绿灯。
- B. 骄傲是进步的绊脚石。
- C. 他是个急先锋,别人都乐意找他帮忙。
- D. 这次演出由梅兰芳挑大梁。

5. **语文要素** 下列对句子批注角度的分析,最恰当的一项是 ()

细细的溪水，流着山草和野花的香味，流着月光。

【批注】这句话运用了通感的修辞手法,将嗅觉与视觉相交织,动态与静态相对比,使画面更加丰富可感、生动鲜明。

- A. 针对内容的启发
B. 针对写法的点评
C. 针对内容的体会
D. 针对标题的疑问

四、按要求完成练习。(6分)

1. 照样子,把句子改成反问句。(2分)

例：您不必卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，不愁没钱花。

您何必卖房子,只要您把胡子一剃,一登台,还愁没钱花?

读好书,读整本的好书,是最好的语文作业。

2. 为了突显“哥哥爱看书”，可以将“哥哥走路、坐车、吃饭、做梦的时候都看书”改写为：(2 分)

3. 写一两句话,用动作描写来表现“自豪”。(2分)

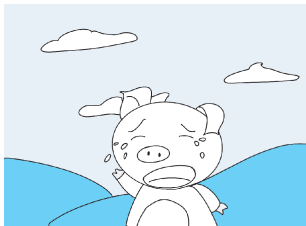
五、根据课文内容填空。(13 分)

1. (郑州市期末真题)诗中有画面。白居易在《暮江吟》中以“_____，
_____”描绘出日暮时分，夕阳与江水相映成趣的画面；李商隐在《嫦娥》中以“_____，_____”描绘出月宫内外空寂清冷的画面；王翰在《凉州词》中以“_____，_____”描绘出守边将士出征前开怀畅饮的画面。

2. 秋天,人们看到大雁南飞时,常常会说起这样一句气象谚语:“_____ , _____。”
3. 灰白色的鹅卵石_____河床。哟,卵石间有多少可爱的小水塘啊,每个小水塘都_____一个月亮!
4. 看道边李树_____,诸儿_____,_____。

六、口语交际。(5分)

校外实践的时候,小猪不小心摔了一跤。它看看衣着整洁的同学,再看看一身泥水的自己,伤心地哭了起来。“良言一句三冬暖”,快来安慰安慰小猪吧!



七、阅读理解。(18分)

(一) 太空快递小哥——“天舟二号”(4分)

① 俗话说:“兵马未动,粮草先行。”在“神舟十二号”载人飞船上天之前,负责运送粮草的“天舟二号”就出发了。作为“快递小哥”的“天舟二号”,它的承载能力也很强,上天时所带的物资质量达到了 6.8 吨。

② “天舟二号”运送的这 6.8 吨物资都有什么? 首先,自然是保障航天员衣、食、住、行的生活物资。其次,带了不少实验设备和实验资料上天,为航天员的后续科研工作提供了保障。最后,还带了 3 吨推进剂帮助空间站维持轨道高度。虽然质量大,但“天舟二号”的送货速度很快,这是因为采用了快速交会对接技术。

③ 在把货物送到目的地后,“天舟二号”就成了太空垃圾桶,待完成任务后,“天舟二号”会带着这些垃圾一同进入大气层,并在大气层中燃烧殆尽,为太空环保尽自己的一份力。

1. 开头第一句的俗语“兵马未动,粮草先行”中的“兵马”指的是(2分) ()
- A. 空间站 B. 载人飞船 C. “天舟二号” D. “神舟十二号”
2. 下列关于“天舟二号”运送的物资的作用,概括不恰当的一项是(2分) ()

- A. 为航天员的生活提供保障 B. 为航天员的后续科研工作提供保障
C. 为太空环保工作尽一份力 D. 帮助空间站维持轨道高度

(二) (南京市江宁区期末真题) 缺陷 (14 分)

① 我给小朋友们讲过一节课,让他们写一个超级英雄的故事。小朋友们一开始把自己的超级英雄编得无所不能,比如,只要一秒钟就能让所有坏人消失。我就提问:“然后呢? 你们的生命才过了一秒。下一秒你们要做什么?”小朋友们说:“那就让全宇宙的坏人都消失。”我说:“好,又过去了一秒。然后呢? 接下来,你们要做什么?”

② 有趣的事情出现了,小朋友们都变成了反派:让全宇宙的人都消失。我说:“注意哦,你们现在不是天下最好的人,是全宇宙最坏的人了。你们的生命又过去了一秒,接下来,你们要做什么?”

③ 然后小朋友们的想象就停滞了。我说:“你们还有千万年、亿万年要过,但是你们只用两三秒就让所有的生命消失了,剩下的时间你们要怎么办呢?”

④ 他们懵了。我说:“所以这个超级英雄再也没有事可做了,你们写的超级英雄,没有任何限制,无所不能,但好像过得很无聊,不是吗?”

⑤ 所以,电影里所有的超级英雄都有弱点。他们有缺陷,会碰到做不到的事。比如:蝙蝠侠本质上就是一个普通人,他会痛,会生病,会死;绿巨人不会死,但是他无法控制自己……所以,没有缺陷的超级英雄并不是完美的。如果你的超级英雄没有缺点,他活着和死了其实也差不多。

⑥ 然后我让他们重想,这次要想出有缺陷的超级英雄,再来编他们的故事。这一次,小朋友们写出了新的超级英雄,比如,一定要吃糖才能变身的超级英雄,或者必须和妈妈在一起的超级英雄……

⑦ 这一节课我想讲的是,没有缺陷的超级英雄并不是完美的;人也是这样,缺点,甚至缺陷,都不是生命的阻碍,反而能促使生命更精彩。

(选自《读者》,有删改)

1. 联系上下文,理解下面词语的意思。(2 分)

无所不能: _____

停滞: _____

2. 根据选文内容填空。(3 分)

阅读全文,小朋友们对故事中超级英雄的设想经历了以下四个阶段:

()的超级英雄→()的超级英雄→()的超级英雄→
有缺陷的超级英雄

3. 联系选文内容,选择恰当的选项。(4 分)

(1) 阅读第②段,小朋友们想象中的超级英雄变成反派是因为 ()

- A. 他们本来就喜欢反派。
- B. 超级英雄就是会变坏。
- C. 在坏人消失后无事可做,走向极端。
- D. 他们觉得反派很有魅力。

(2) 阅读第⑤段,文中提及“蝙蝠侠”和“绿巨人”是为了说明 ()

- A. 超级英雄有的受欢迎,有的不受欢迎。
- B. 超级英雄也有着各自的弱点和缺陷。
- C. 不同的超级英雄,有不同的能力。
- D. 有很多种超级英雄。

4. 文中小朋友们在“我”的引导下重新创造了有弱点的超级英雄,比如一定要吃糖才能变身的超级英雄,或者必须和妈妈在一起的超级英雄……还可能有什么样的超级英雄呢? 试着续写两个。(2 分)

可能有_____的超级英雄,还可能有_____
_____的超级英雄……

5. “没有缺陷的超级英雄并不是完美的;人也是这样,缺点,甚至缺陷,都不是生命的阻碍,反而能促使生命更精彩。”谈一谈你对这句话的理解。(3 分)

八、作文。(30 分)

赛场上,挥洒汗水,成功时与队友的相视一笑;校园里,游戏时,妙趣横生,和同伴们的开怀大笑;和家人团聚时,餐桌上的欢声笑语……请选一件让你笑起来的事情,写清楚事情的经过和当时的感受。题目自拟,不少于 400 字。

