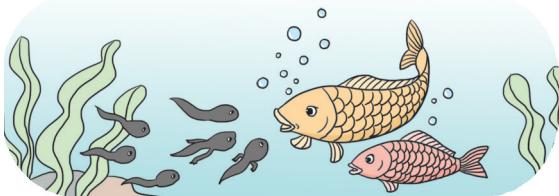


目录



第一单元 · 阅读

1 小蝌蚪找妈妈	1
2 我是什么	4
3 植物妈妈有办法	6
语文园地一	9
快乐读书吧	11
读中学写一	13



第三单元 · 阅读

4 彩虹	27
5 去外婆家	30
6 数星星的孩子	32
语文园地三	34
读中学写三	37



第二单元 · 识字

1 场景歌	15
2 树之歌	17
3 拍手歌	19
4 田家四季歌	21
语文园地二	23
读中学写二	25

第四单元 · 阅读

7 古诗二首	39
8 黄山奇石	42
9 日月潭	45
10 葡萄沟	48
语文园地四	50
读中学写四	52



第五单元 · 阅读

11 坐井观天 54
12 寒号鸟 56
13 我要的是葫芦 59
语文园地五 62
读中学写五 64



第七单元 · 阅读

18 古诗二首 82
19 雾在哪里 85
20 雪孩子 88
语文园地七 91
读中学写七 93



第六单元 · 阅读

14 八角楼上 66
15 朱德的扁担 69
16 难忘的泼水节 72
17 刘胡兰 75
语文园地六 78
读中学写六 80

答案详解(另册)

单元提优测试卷(另册)

江苏教育先进地区期末试卷优选(另册)

阅读素养专项练(另册)

第八单元 · 阅读

21 称赞 95
22 纸船和风筝 98
23 快乐的小河 101
语文园地八 104
读中学写八 107

第一单元·阅读

1 小蝌蚪找妈妈

难度:★★★★☆

建议用时:25分钟

小蝌蚪贴启事

一、小蝌蚪的妈妈不见了,请你先帮他们补全启事,再完成练习。

我们的妈妈长着四 tiáo 腿, kuān 嘴巴, 大脑 袋 (dài dai) 上

鼓着 liǎng 只大 yǎn jing, 披着 绿衣裳, 露着 白肚皮, 喜欢在池塘 (táng tán) 里游来游去。妈妈可以教 (jiāo jiào) 我们捕 (bǔ pǔ) 捉害虫。

1. 用“√”选出启事中加点字正确的读音。
2. 我会用启事中画圈的字组词:()袋、袋()、袋()。
3. **语文要素** 我发现启事中画横线的词都是表示_____ (①动作 ②物品)(填序号)的。我能选择一个词写一句话。

() _____

4. 小蝌蚪在寻找妈妈的途中认识了小鲤鱼,小鲤鱼向小蝌蚪作了自我介绍。请你帮忙填一填。



:“你好,小蝌蚪! 我是小鲤鱼,我常常扭动着()的身子,吐着()的泡泡,甩动着()的尾巴,在水里可快活啦!”

小蝌蚪大冒险

二、请你跟着小蝌蚪一起去冒险吧！

1. 请你根据下面的对话,帮他们选出正确的字。(填序号)

① 那 ② 哪

小蝌蚪：“我们的妈妈在（ ）里？”

乌龟：“你们到荷花（ ）边去找找吧！”

2. 下列语段中,加点的动词运用不正确的一项是()。(填序号)

看，春天到了，小动物们都动起来了。小燕子披着黑白相间的外衣，鼓着剪刀似的尾巴，在天空中飞着，牛儿在树下甩着尾巴赶苍蝇。

①披 ②鼓 ③甩

小蝌蚪成长记

三、有一只小蝌蚪想记录自己的成长之旅,请你结合图片帮他完成日记吧!



3月2日 晴

我是一只小蝌蚪，甩着长长的_____，在水里快活地游来游去。

3月20日 阴

哇,我发现自己的变化了,我长出了

我想去找妈妈，鲤鱼妈妈对我说：“你的妈妈有_____，_____。”

3月25日 小雨

雨水滴在池塘里真好听，我又长出了_____。
_____。乌龟妈妈对我说：“你的妈妈头顶上有_____，披着_____。”

4月1日 晴

今天天气真好，我的身体又发生了变化，我的
了。

4月15日 晴

终于找到我的妈妈了！我们可以一起去捉害
虫了！

小蝌蚪寻母成功

四、小蝌蚪终于找到了自己的妈妈，我们一起来看一看吧！

小蝌蚪游哇游，过了几天，尾巴变短了。他们游到荷花旁边，看见荷叶上蹲着一只大青蛙，披着碧绿的衣裳，露着雪白的肚皮，鼓着一对大眼睛。

小蝌蚪游过去，叫着：“妈妈，妈妈！”青蛙妈妈低头一看，笑着说：“好孩子，你们已经长成青蛙了，快跳上来吧！”他们后腿一（ ），向前一（ ），（ ）到了荷叶上。

1. 选择合适的动词填在选文中的括号里。（填序号）

①跳 ②蹦 ③蹬

2. 小蝌蚪找到的妈妈是_____。用“ ”在选文中画出描写小蝌蚪妈妈样子的句子。

3. 文中画双横线的句子应该用（ ）的语气来读。（填序号）

①失望 ②高兴、激动 ③生气

4. **情境表达** 想象一下，小蝌蚪见到妈妈后会说些什么，请你写一写。

小蝌蚪找朋友

五、你还知道哪些小时候和长大后变化比较大的动物？试着写一写它的变化过程。

2 我是什么

难度: ★★☆☆☆
建议用时: 20分钟

语言积累培优 //

一、用“√”选出加点字正确的读音。

外婆几天都没(méi mò)发来消息,我猜是发(fā fà)生了什么事。妈妈一打电话才知道,大水淹没(méi mò)了庄稼(jià jia),冲毁了房屋(wū wō),村子里的灾(zhāi zāi)情十分严重。

二、恩波原创 读句子,根据拼音写字词。

zuò

妈妈带我来到她工 的林场,无边无际的森林像绿色的

hǎi	yáng

,

shǔ

不尽的落叶给大地铺上了一条绿毯。森林里还有

xǔ	duō

野生的

huā	duō

芬芳喜人。

三、选择正确的答案。(填序号)

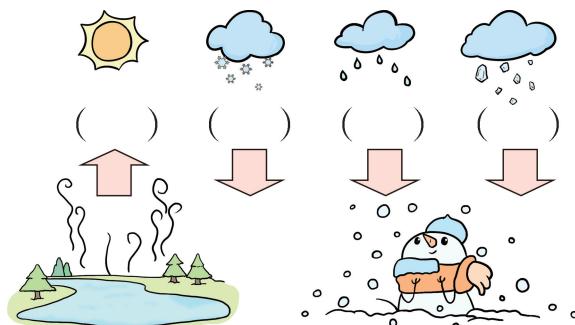
1. “人们想出种种办法管住我”中“种”的读音是()，意思是()。

①zhǒng ②把种子或幼苗等埋在泥土里使生长
③zhòng ④表示种类,用于人和任何事物

2. 下列与“黑—白”关系不同的一项是()。

①高—低 ②温和—暴躁 ③好—坏 ④平常—平时

四、按要求完成练习。



1. 水在不同条件下会转化成什么? 选一选,填在括号里。
(填序号)

①雪 ②雨
③汽 ④冰雹

2. 选一选,把合适的动词填在箭头里(填序号),再选择一个动词写一句话。

a. 打 b. 飘 c. 落 d. 升

我用()写话: _____。



阅读素养培优

五、课内精彩阅读。

有时候我很温和,有时候我却很暴躁。我做过许多好事,(灌溉发动)田地,(灌溉 发动)机器,帮助人们工作。我也做过许多坏事,淹没庄稼,冲毁房屋,给人们带来灾害。人们想出种种办法管住我,让我光做好事,不做坏事。

- 用“√”选出文段中括号里合适的词语。
- 分别用“_____”和“~~~~~”画出“我”做过的好事和坏事。
- “有时候我很温和,有时候我却很暴躁。”这句话写出了“我”性格_____的特点。下列词语中,描述“我”温和的有_____ (多选,填序号),描述“我”暴躁的有_____ (多选,填序号)。
①风平浪静 ②狂风巨浪 ③和风细雨 ④山洪暴发
- 从下列反义词中选一组,用“有时候……有时候……”的句式写一写。
喧闹—安静 高兴—伤心 圆—缺



能力提升培优

六、猜猜“我”是谁。

我还会变。我碰到冷空气,就变成小水滴飘浮在空中,让一切看上去模糊不清,人们叫我“_____”。有时候我变成小水滴附在花草上,人们就叫我“_____”。到了冬天,我变成小晶体飘落下来,人们又叫我“_____”。

3 植物妈妈有办法

难度:★★★☆☆

建议用时:25分钟



语言积累培优 //

一、用“√”给加点字选择正确的读音。

蒲公英妈妈给孩子准(zǔn zhǔn)备了降落伞,风一吹,孩子们纷纷(fēn fēng)开启了旅(lǚ lǚ)行。突然啪的一声,豆荚在太阳底下炸(zhà zhá)开,豆子们蹦着跳着离(lí ní)开了妈妈。挺(tǐn tǐng)立在一旁的松柏得到了太阳公公的光照,在努力地生长,让自己更加苍翠。

二、读句子,根据拼音写字词。

rú guó 我们仔细观察,就会学到 gèng zhī shi 。我

们会发现蒲公英妈妈晃着身子,准备和孩子们 gào bié ,盼着孩子

们可以乘着风纷纷 chū fā ,四海为家。

三、选字填空。

1. [已 己] 我()经长大了,会自()穿衣服。
 2. [轻 经] 他()声()过老师的身边,生怕打扰到老师。

四、选择正确的答案。(填序号)

1. 下列各组词语中,意思不相近的一项是()。
 ①仔细—细心 ②准备—准许
 ③告别—离别 ④办法—方法

2. 下列词语搭配有误的一项是()。
 ①穿上铠甲 ②挂住皮毛 ③告别妈妈 ④观察知识

3. “植物旅行又用什么办法?”这句话要用()语气来读。

①肯定 ②惊讶 ③疑问 ④高兴

4. 根据课文内容判断,下列说法不正确的一项是()。

①课文中的“孩子”指植物的种子,“长大”说明种子成熟了
 ②课文主要介绍了蒲公英、苍耳、石榴、柳树传播种子的方法
 ③牛马旅行靠脚,鸟旅行靠翅膀
 ④“纷纷出发”是指蒲公英娃娃接二连三地离开蒲公英妈妈

五、按要求完成句子练习。

1. 照样子,用加点的关联词写句子。

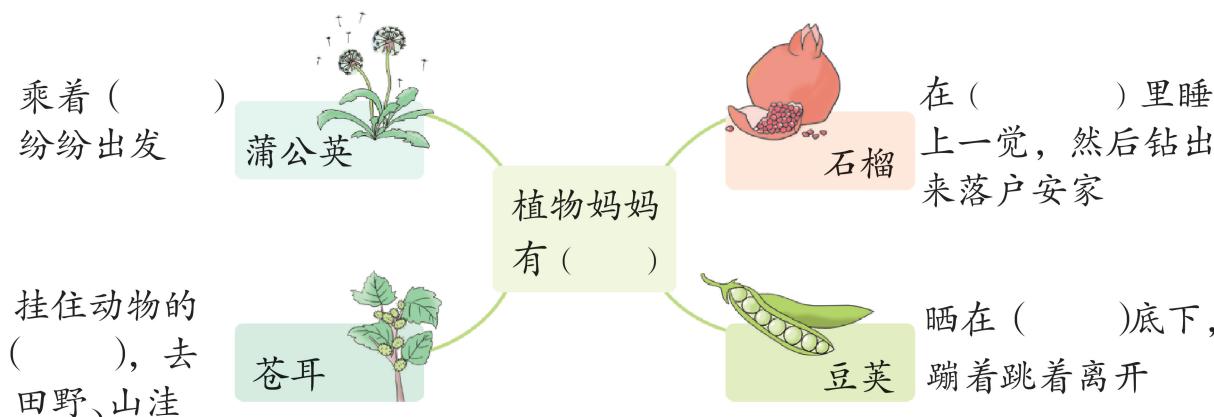
例:孩子如果已经长大,就得告别妈妈,四海为家。

如果 _____, 就 _____。

2. 在括号里填入合适的词语,使句子更加具体。

豆荚炸开,()孩子们就()离开妈妈。

六、根据课文内容,把思维导图补充完整。



阅读素养培优

七、阅读课文片段,完成练习。

植物妈妈的办法很多很多,不信你就仔细观察。

那里有许许多多的知识,粗心的小朋友却得不到它。

1. 照样子,写词语。

许许多多 _____

2. “粗心的小朋友却得不到它”中的“它”指的是()。(填序号)

①植物妈妈的种子

②植物妈妈传播种子的知识

3. “粗心的小朋友却得不到它”的原因是()。(填序号)

①植物妈妈不喜欢粗心的小朋友

②粗心的小朋友不善于仔细观察



能力提升培优 //

八、下列图片分别是哪种植物的种子?选一选,填一填。(填序号)

①向日葵 ②花生

1.  我是_____的种子。

2.  我是_____的种子。

语文园地一

三年级(1)班的学生准备周五进行社会实践,请你一起来参加吧!

一、[天气调研]请你根据天气预报中的符号,写出相应的天气。

各位听众,明日天气多变。清晨天气 () ,午后 () ,

(),傍晚部分地区转阴,夜间又  () 。大家记

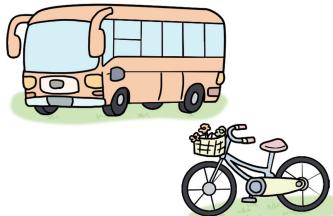
得根据天气增减衣物,安排好行程。

我还知道其他和天气有关的词语:_____、_____和_____。

二、[制订攻略]用“√”选出括号里合适的动词。



气温:15~23℃



出行工具:



地点:梅花山

白天(穿 披)裙子

(乘 骑)公交车或

小狗(追 迎)着小恩

晚上(穿 披)斗篷

者(乘 骑)自行车

小恩(追 迎)着波波

三、[到达签到]请你将签到群中画圈的字分类抄写下来,注意宽窄规律哟!



上午9: 00

小恩和小波都出发了。



上午9: 35

王老师,请问小波现在在哪里?



上午9: 36

小波跟别班的同学作伴,拼车到公园门口的法国梧桐树下了。

左窄右宽:

左宽右窄:

四、[观赏美景]按要求仿照例句,用加点部分写句子,与大家分享美景。

1. 例:小松鼠们在草坪上散步,在树枝上赛跑,在树洞里睡觉,在森林里寻找食物。(写一写同一个人或事物在不同地点做的事情)

2. 例:活泼的喜鹊有时候叽叽喳喳地叫,有时候跳来跳去捉害虫。(写一写同一个人或事物在不同时间做的事情)

五、[赏花抒情]看到路旁的梅树,小波不禁想起冬季梅花开放的美景,便念了一首诗,想考一考同伴。

梅 花

墙角数枝梅,凌寒独_____。
遥_____ , _____暗_____。

1. 把古诗补充完整。

2. 诗人怎知那白色的不是雪而是梅花呢?用“_____”画出相应诗句。

3. 诗人赞美了(不畏严寒 孤芳自赏)(画“√”)的梅花。在我眼中,它是_____的梅花,还是_____的梅花。

六、[参观动物]一来到动物园,大家就七嘴八舌地议论起来。

有趣的动物

小波:我最喜欢的动物是大熊猫,北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”就是根据它设计的。大熊猫有一个_____的脑袋,身子_____的,走起路来一摇一摆,可爱极了。最有趣的是它的黑眼圈,好像_____。

小恩:我最喜欢的动物是_____。它有着_____的眼睛,_____的_____可有趣了,它最喜欢_____。

七、[休闲一刻]中途休息时,小恩给大家阅读了《企鹅寄冰》的故事,我们可以知道()。(填序号)

①冰遇热会变成水,水遇冷会变成冰 ②非洲是看不见冰的

快乐读书吧

小恩非常喜欢读书,尤其喜欢读童话故事,她想和她的好朋友们一起分享这些故事,我们一起来看看吧!

一、[欣赏封面]欣赏书的封面,打开童话世界的大门。

1. 制作读书记录卡,请根据封面文字和图画填一填。



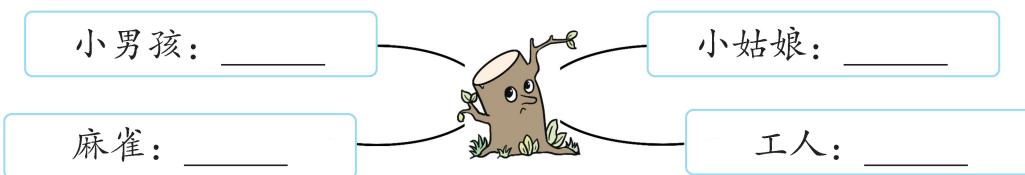
读书记录卡	
书名	
作者	
故事内容	故事发生在_____、_____和小房子之间。

2. 老师教导我们要爱护图书,下面哪些行为是正确的?画“√”。

- (1) 给书包上封皮。
- (2) 在书上随意写字画画,让书籍更美观。
- (3) 洗干净手再读书。
- (4) 看完抚平书的卷角。

二、[展现思维]读《“歪脑袋”木头桩》,完成下面的思维导图。(填序号)

①跳皮筋 ②做成长椅 ③画鬼脸 ④站在木头桩的脑袋上



三、[辨析内容]判断下列说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。

- 1. 《“歪脑袋”木头桩》中,小姑娘们动手三下两下就把木头桩从地里挖出来了。
- 2. 《孤独的小螃蟹》中,小螃蟹用钳子帮猴子剪头发。
- 3. 《一只想飞的猫》中,猫虽然很努力,可是并没有捉住蝴蝶。

4. 《小鲤鱼跳龙门》中，鲤鱼被水草绊住，是大龙虾帮它剪掉了水草。 ()

5. 《小狗的小房子》中的小狗是一只胆小、不负责任的小狗。 ()

四、[品味片段]读《一只想飞的猫》中的片段，回答问题。

爱干净的鸭子，洗了个冷水澡，浑身畅快。她听到猫的歌唱，想称赞他“调门儿不错”，还想提个意见，“这歌词未免有些夸大”，另外有一件重要的事要跟他谈谈。

猫一向瞧不起鸭子，尽管鸭子笑嘻嘻地走过来，他却板起了脸孔，翘起了胡子，像站在皇帝身旁的一个凶恶的武官，一开口就没好话。“扁嘴！你从哪儿来？上哪儿去？”

“请你放规矩些。不许你随便叫我‘扁嘴’。”

“那么，我就叫你‘圆嘴’。”

1. 爱干净的是_____。

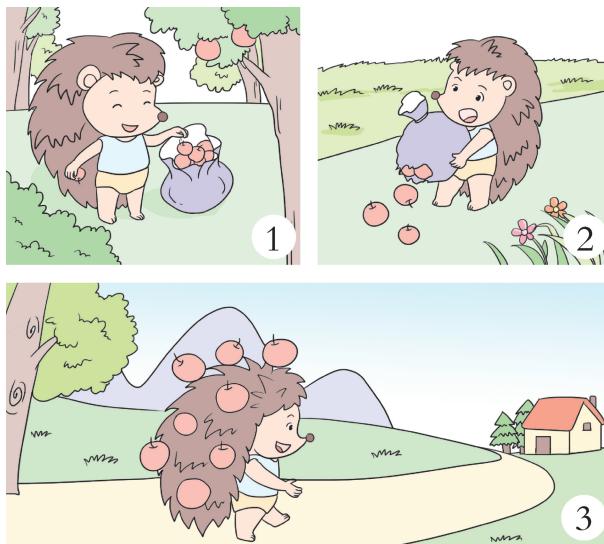
2. 面对鸭子，猫的态度是_____。请你用“_____”在片段中画出相关语句。

3. 你认为这是一只怎样的猫？

4. 我们身边假如有和片段中的小猫性格相似的人，面对他们，你会说些什么？

读中学写一

一、写话要求。



仔细观察图画,图上画了哪种小动物?它来到了哪里?做了什么事情?展开想象,用通顺的句子把故事写完整。

二、思维方法。



三、积累借鉴。

1. 描写动物外形的词语。

小巧玲珑 虎头虎脑 威风凛凛 生龙活虎 膘肥体壮
呆头呆脑 憨态可掬 活泼可爱 油光锃亮 虎背熊腰

2. 描写动物动作的词语。

抓耳挠腮 大摇大摆 摆头晃脑 摆头摆尾 龇牙咧嘴
展翅飞翔 上蹿下跳 东张西望 张牙舞爪 蹦蹦跳跳

3. 句子积累。

(1) 它们搭窝的时候,先搬来一些小树枝,交错着叠在一起,再找

一些干苔藓铺在上面，然后把苔藓压紧、踏平。

(2) 我家的小狗只要一看见我，就会朝我跑过来，不停地摇着尾巴，然后围着我高兴地绕来绕去，有时甚至站立起来，把两只前爪搭在我的身上。

四、实践运用。

第五单元·阅读

11 坐井观天

难度:★★★★☆

建议用时:25分钟

恩波小学二年级(1)班的同学们要举行《坐井观天》的课本剧表演。瞧,他们个个都在认真地准备着。

一、[练习旁白]阅读语段,完成练习。

小鸟从天上飞下来,站在井 上自言自语地说:“我

kě 了,哪里可以让我 到水呢?”他 看了看天,不禁感叹道:“天真是无边无际(jì jǐ),大得很哪!”坐在井里的青蛙听到了却不信(xìn xìng),认为小鸟弄(lòng nòng)错了,在说大 huà 。

- 用“√”选出加点字正确的拼音。
- 根据拼音在田字格里写字词。
- 用“_____”画出语段中两个“ABAC”式的词语,再请你写出两个。

二、[揣摩语气] **语文要素** 给下列句子选择合适的语气词,并加上标点符号,再选择恰当的语气填在横线上(填序号)。

①劝告 ②不相信 ③惊叹

- 天不过井口那么大,还用飞那么远()□ 表达的语气是_____。
- 天无边无际,大得很()□ 表达的语气是_____。
- 不信,你跳出井来看一看()□ 表达的语气是_____。

三、[精进台词]照样子,用加点字写句子。

例:我天天坐在井里,一抬头就能看见天。

小鸟落在井沿上,一_____就_____。

青蛙跳出井口,一_____就_____。

四、[表演剧本]阅读课文片段,完成练习。

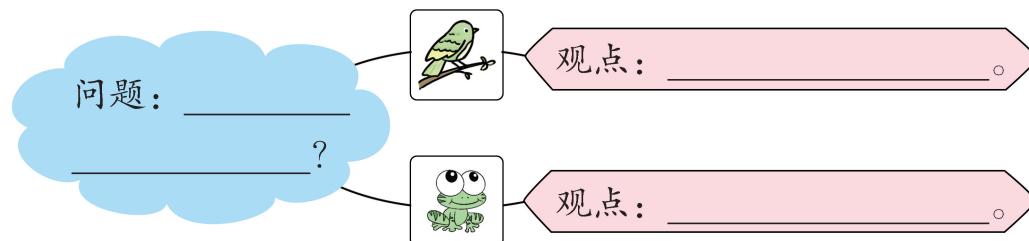
青蛙说:“朋友,别说大话了!天不过井口那么大,还用飞那么远吗?”

小鸟说:“你弄错了。天无边无际,大得很哪!”

青蛙笑了,说:“朋友,我天天坐在井里,一抬头就能看见天。我不会弄错的。”

小鸟也笑了:说:“朋友,你是弄错了。不信,你跳出井来看一看吧。”

1. 青蛙和小鸟在争论什么?他们的观点分别是什么?填一填。



2. 青蛙和小鸟的观点不一样,原因是()。(填序号)

①他们所处的位置不一样 ②他们不相信对方

3. 联系全文思考,课文告诉我们的道理是()。(填序号)

①做事要坚持到底,才能成功
②认识事物不能目光短浅、固执己见,要全面地看问题

五、[续编故事] 情境表达 课文中的小鸟和青蛙后来会怎么样呢?想一想,续编故事。

为了证明小鸟说的是错的,青蛙用力跳出井口。啊!他看见_____。青蛙知道自己错了,于是难为情地对小鸟说:“_____。”

12 寒号鸟

难度: ★★★★☆

建议用时:25分钟

动物社区里,猫头鹰警长在夜间巡逻时,发现寒号鸟死亡,于是迅速成立了调查小组,决心揭开这起死亡事件背后的真相。

一、[案件复盘]阅读案件记录表,回答下列问题。

时间:1月17日

地点:山脚下的石崖缝里

办案人员:猫头鹰警长

天气:寒冬腊月,北风狂吼

案件描述:

当他 dì 一次夜间巡逻时,就发现藏在缝隙里的寒号鸟身体已经 lěng què,且身边无 kū 草、树叶等御寒物品,初步判断寒号鸟的死因为 dìng 死,但后续还得做调查工作。

1. 用“√”给文中的加点字选择正确的读音。

狂(kuáng wáng) 且(qiě qǐ) 死(sǐ shǐ)

2. 将记录表中的拼音替换成汉字写在下面的田字格中。

3. “号”是多音字,表中的读音是 _____,它的另一个读音是 _____,可以组词为 _____。

二、[案发现场]照样子,按要求完成练习。

1. 在括号里填上合适的量词。

例:一(堵)石崖

一()寒风 一()寒号鸟

2. 写出描述冬天的四字词语。

例：冰天雪地

3. 将句子补充完整。

例：案发现场冷得像冰窖，成员们冻得直哆嗦。

鼹鼠警员一直在记录，忙得像_____，热得直_____。

我还会写：急得像_____，累得直_____。

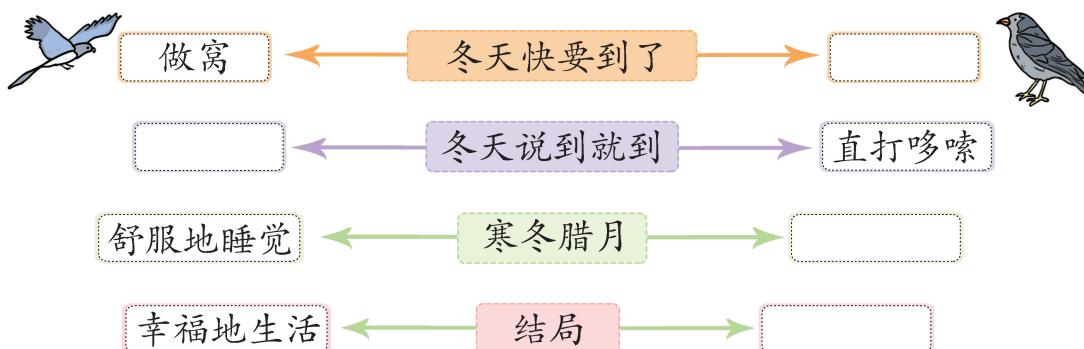
三、[走访邻居]通过与邻居喜鹊的交流，警长进一步还原了案件。（填序号）

①住在温暖的窝里

②玩、睡觉

③不停地哀号

④在夜里冻死了



四、[结案陈词]阅读案件节选，完成练习。

冬天说到就到，寒风呼呼地刮着。喜鹊住在温暖的窝里。寒号鸟在崖缝里冻得直打哆嗦，不停地叫着：“哆啰啰，哆啰啰，寒风冻死我，明天就做窝。”

第二天清早，风停了，太阳暖暖的，好像又是春天了。喜鹊来到崖缝前劝寒号鸟：“趁天晴，快做窝。现在懒惰，将来难过。”

寒号鸟还是不听劝告，伸伸懒腰，答道：“傻喜鹊，别啰唆。天气暖和，得过且过。”

1. “只要勉强过得去就这样过下去，敷衍地过日子。”这是选文中“_____”一词的意思。

2. 从选文中可以看出喜鹊的()和寒号鸟的()。(填序号)

①勤劳踏实 ②糊涂懒惰 ③沉着冷静

3. **语文要素** 从这个故事中,我们可以明白的道理是()。(多选,填序号)

①要懂得享受生活,得过且过
②做事不能只顾眼前,眼光要长远
③美好的生活要靠辛勤的劳动来创造

五、[案件启思]案件结束后,警长教导我们要学会反思,不能再次发生悲剧。

1. 生活中有各种各样的人,读下面的句子,想想句中人物的特点,用“√”选出与本课中的“寒号鸟”相似的一项。

①妈妈勤劳能干,每天要工作,还要照顾我。 ()
②波波喜欢看书,知道很多知识,会讲很多故事。 ()
③小文做事拖拖拉拉,他总是说“来得及”“来得及”,结果每天的作业都完不成。 ()

2. 轩轩做作业总是拖拖拉拉,等第二天老师催了才补做作业。针对这种现象,你会怎样劝轩轩改掉这个坏习惯呢?

3. 下面例子()说的是“现在懒惰,将来难过”。(填序号)

①小花猫从小就跟着妈妈学钓鱼,很快就能自己钓到鱼了。
②喜鹊还没到冬天就开始做窝,天冷了,它住在温暖的窝里。
③小狮子每天玩耍,不练习捕食。爸爸妈妈渐渐老了,小狮子还不能自己捕食,以至于它经常挨饿。

13 我要的是葫芦

难度:★★★☆☆

建议用时:25分钟



语言积累培优

一、用“√”给加点字选择正确的读音。

葫芦(lu lú)藤上长满了蚜虫,小葫芦慢(màng màn)慢地变黄了,种葫芦的人盯(dīng dīn)着谢了花的葫芦感到十分疑惑,他还等着葫芦长得赛(sài shài)过大南瓜呢!

二、读语段，根据拼音写字词。

他每天守着 zhòng 下的一 kē 葫芦，满心期待它长大。

zì yán zì yǔ 道：“快长快长，变得大大的！”叶子生了虫，他却

yǐ zhì 不呢？

三、选择正确的答案。(填序号)

1. “花谢了”中“谢”的意思是()。

①表示感激 ②凋落,衰退 ③道歉或认错 ④辞去,拒绝

2. “那个人每天都要去看几次。”从这句话可以看出种葫芦的人

()。

①很清闲 ②很勤劳 ③很喜欢、渴望葫芦 ④很焦急

3. 按小葫芦的生长顺序排列正确的一项是()。

①开花→长叶→花谢→结果 ②长叶→开花→结果→花谢
③长叶→开花→花谢→结果 ④开花→长叶→结果→花谢

4. 语文要素 从种葫芦的人身上,我们懂得了()。

①要多听邻居的话,他们让做什么就做什么
②事物之间的联系是多样的,只追求结果就好了
③要有自己的主见和判断,不要听别人的话
④事物之间是有密切联系的,要联系地看问题

四、语文要素 按要求完成句子练习。

有几个虫子怕什么! → _____

叶子上的虫还用治? → _____

1. 给上面的句子换种说法,写在右边的横线上。

2. 我发现左、右两边的句子意思 _____ (相同 不同),但 _____ (左 右)边的句子语气和情感更强烈。

五、根据课文内容,完成下面的思维导图。(填序号)

①喜爱 ②不用治 ③不在乎



起初 > 长势良好 ()

经过 > 生了蚜虫 ()
邻居劝告 ()

结局 > 小葫芦都落了



阅读素养培优 //

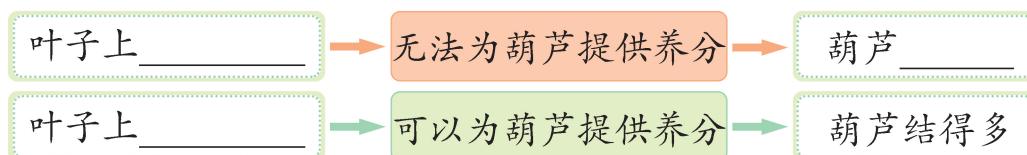
六、课内精彩阅读。

一个邻居看见了,对他说:“你别光盯着葫芦了,叶子上生了蚜

虫,快治一治吧!”那个人感到很奇怪,说:“什么?叶子上的虫还用治?我要的是葫芦。”

没过几天,叶子上的蚜虫更多了。小葫芦慢慢地变黄了,一个一个都落了。

- 选文中画横线的句子是邻居说的话,表现了邻居心里很_____;
- 画波浪线的句子是种葫芦的人说的话,其中第二句是_____句,表现出种葫芦的人的自信、惊诧和对邻居的话感到不可理解。
- “我要的是葫芦”这句话说明种葫芦的人()。(填序号)
 - ①没有看到蚜虫 ②不懂得蚜虫、叶子和果实之间的关系
 - ③不喜欢邻居,不肯听邻居的劝告
- 联系全文分析事物之间的关系,完成下面的思维导图。



能力提升培优

七、情境表达 第二年,种葫芦的人又种了一棵葫芦。请你结合课文,完成剧本。

时间:一个晴朗的下午 地点:葫芦藤下 人物:种葫芦的人、邻居
邻 居 (惋惜地)去年你的小葫芦最后都落了,真可惜啊!

种葫芦的人 (后悔地)_____

邻 居 (疑惑地)你看,今年这葫芦的叶子怎么又有虫子了?

种葫芦的人 (坚定地)_____

语文园地五

一、路上可以看到许多交通工具,你都认识吗?

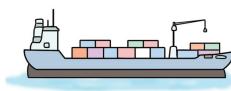
①救护车() ②摩托车() ③消防车()
 ④渔船() ⑤货船() ⑥科学考察船()

1. 在括号里给加点字注音。

2. 看图,认一认下面的交通工具。(填序号)



()



()



()



()

二、给加点字选择正确的读音。(填序号)

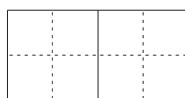
1. [①jiāo ②jiào] 教书() 教室()
 2. [①dāng ②dàng] 当作() 每当()

三、将下列词语补充完整。

()言不语 只言()语 ()言()语

四、根据汉字结构,给右边的字分类。

1. 左边短,右边长:



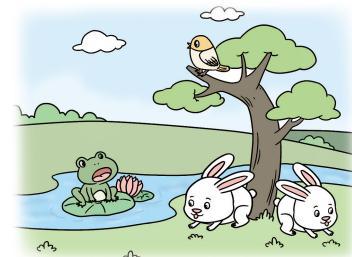
观 肥 如 呼

2. 左边长,右边短:



五、观察右图,照样子,将内容补充完整。

(青青的)草地上有两只()小白兔。
 ()大树上有一只()小鸟。
 ()天空中飘着几朵()云。



六、将下面的句子补充完整，并选择填空（填序号）。

① _____ 勤学苦， _____ 读书迟
 ② _____ 一日功， _____ 十日空
 ③ _____ 勤为径， _____ 涯苦作舟

1. 裴哥年少时沉迷游戏，荒废学业，早早辍学。多年后求职碰壁，懊悔万分，常感叹：“_____。”

2. 小波坚持每天读书，知识越来越丰富，而轩轩三天打鱼两天晒网，进步很慢，这正如谚语所说：“_____。”

3. 小恩做题时常因困难想放弃，老师鼓励她：“‘_____’，坚持才能有收获。”

七、请根据《刻舟求剑》的故事完成练习。

1. 宝剑掉到江里，那个人的做法是（_____）。（填序号）

①马上跳下去打捞
 ②在船舷上刻记号，等船靠岸再打捞

2. **思辨表达** 按那个人的说法去做，能捞到宝剑吗？为什么？

3. 读完这个故事后，我明白了（_____）。（填序号）

①要相信自己，按照自己的想法去做就一定会成功
 ②要根据事情的变化，改变自己的看法或办法

八、乘坐大巴车时，你因为晕车想坐在靠窗的位置，该怎么与旁边的乘客商量换座位呢？

我会对旁边的乘客说：“_____”

当旁边的乘客同意和我换座位时，我会说：“_____”

当旁边的乘客不同意和我换座位时，我会说：“_____”

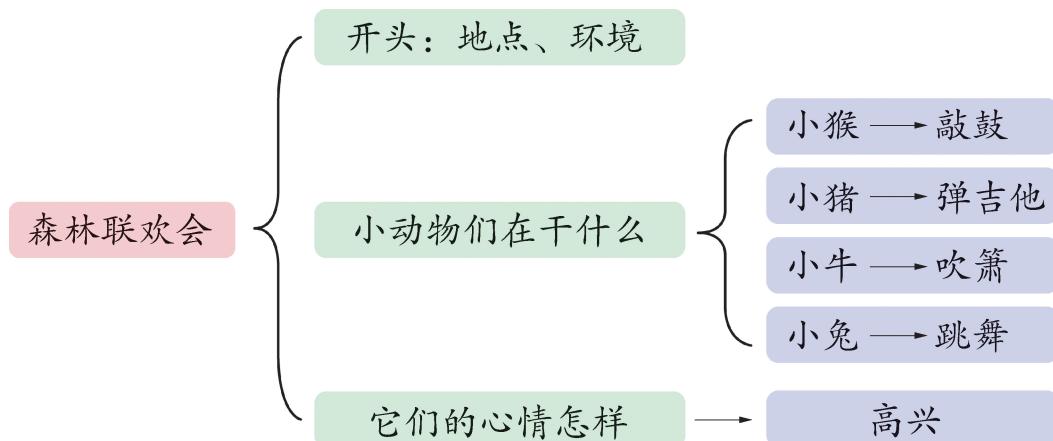
读中学写五

一、写话要求。



仔细观察图画,图中画的是什么时候?都有谁?它们在哪里?在干什么?展开想象,用通顺的句子写一写。

二、思维导图。



三、积累借鉴。

1. 好词。

欢呼 优美 热闹 高兴

翩翩起舞 悅耳动听 兴高采烈

弯弯的月牙 漆黑的夜空 碧绿的草地 五颜六色的花朵

2. 好句。

(1) 一轮弯弯的月牙挂在高高的夜空中。

(2) 小白兔穿着粉红的裙子,站在草地中间,轻轻地伸出手臂,抬起腿,在音乐声中翩翩起舞。

四、实践运用。