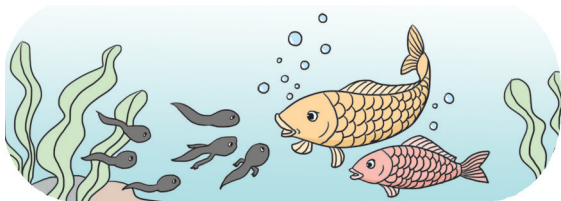


# 目录



## 第一单元·阅读

- 1 小蝌蚪找妈妈 ..... 1
- 2 我是什么 ..... 4
- 3 植物妈妈有办法 ..... 6
- 语文园地一 ..... 9
- 快乐读书吧 ..... 11
- 读中学写一 ..... 13



## 第二单元·识字

- 1 场景歌 ..... 15
- 2 树之歌 ..... 17
- 3 拍手歌 ..... 19
- 4 田家四季歌 ..... 21
- 语文园地二 ..... 23
- 读中学写二 ..... 25



## 第三单元·阅读

- 4 彩虹 ..... 27
- 5 去外婆家 ..... 30
- 6 数星星的孩子 ..... 32
- 语文园地三 ..... 34
- 读中学写三 ..... 37



## 第四单元·阅读

- 7 古诗二首 ..... 39
- 8 黄山奇石 ..... 42
- 9 日月潭 ..... 45
- 10 葡萄沟 ..... 48
- 语文园地四 ..... 50
- 读中学写四 ..... 52



## 第五单元·阅读

11 坐井观天 .....	54
12 寒号鸟 .....	56
13 我要的是葫芦 .....	59
语文园地五 .....	62
读中学写五 .....	64



## 第六单元·阅读

14 八角楼上 .....	66
15 朱德的扁担 .....	69
16 难忘的泼水节 .....	72
17 刘胡兰 .....	75
语文园地六 .....	78
读中学写六 .....	80

答案详解(另册)

单元提优测试卷(另册)

江苏教育先进地区期末试卷优选(另册)

阅读素养专项练(另册)



## 第七单元·阅读

18 古诗二首 .....	82
19 雾在哪里 .....	85
20 雪孩子 .....	88
语文园地七 .....	91
读中学写七 .....	93



## 第八单元·阅读

21 称赞 .....	95
22 纸船和风筝 .....	98
23 快乐的小河 .....	101
语文园地八 .....	104
读中学写八 .....	107

## 第一单元·阅读

## 1 小蝌蚪找妈妈

难度:★★★★☆

建议用时:25 分钟

## 小蝌蚪贴启事

一、小蝌蚪的妈妈不见了,请你先帮他们补全启事,再完成练习。

我们的妈妈长着四 

tiáo

 腿, 

kuān

 嘴巴,大脑 袋 (dài dai) 上  
 鼓着 

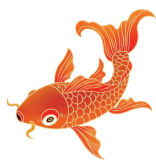
liǎng

 只大 

yǎn
jīng

, 披着 绿衣裳, 露着 白肚皮,喜欢在池塘  
 (táng tán) 里游来游去。妈妈可以教(jiāo jiào)我们捕(bǔ pǔ)捉害虫。

1. 用“√”选出启事中加点字正确的读音。
2. 我会用启事中画圈的字组词:( )袋、袋( )、袋( )。
3. **语文要素** 我发现启事中画横线的词都是表示\_\_\_\_\_ (①动作 ②物品)(填序号)的。我能选择一个词写一句话。  
( ) \_\_\_\_\_
4. 小蝌蚪在寻找妈妈的途中认识了小鲤鱼,小鲤鱼向小蝌蚪作了自我介绍。请你帮忙填一填。



：“你好，小蝌蚪！我是小鲤鱼，我常常扭动着( )

的身子，吐着( )的泡泡，甩动着( )的尾巴，在水里可快活啦！”

## 小蝌蚪大冒险

### 二、请你跟着小蝌蚪一起去冒险吧！

1. 请你根据下面的对话，帮他们选出正确的字。（填序号）

①那      ②哪

小蝌蚪：“我们的妈妈在（      ）里？”

乌龟：“你们到荷花（      ）边去找找吧！”

2. 下列语段中，加点的动词运用不正确的一项是（      ）。（填序号）

看，春天到了，小动物们都动起来了。小燕子披着黑白相间的外衣，鼓着剪刀似的尾巴，在天空中飞着，牛儿在树下甩着尾巴赶苍蝇。

①披

②鼓

③甩

## 小蝌蚪成长记

### 三、有一只小蝌蚪想记录自己的成长之旅，请你结合图片帮他完成日记吧！



3月2日      晴

我是一只小蝌蚪，甩着长长的\_\_\_\_\_，在水里快活地游来游去。

3月20日      阴

哇，我发现自己有变化了，我长出了\_\_\_\_\_。我想去找妈妈，鲤鱼妈妈对我说：“你的妈妈有\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

3月25日      小雨

雨水滴在池塘里真好听，我又长出了\_\_\_\_\_。乌龟妈妈对我说：“你的妈妈头顶上有\_\_\_\_\_，披着\_\_\_\_\_。”



4月1日 晴

今天天气真好,我的身体又发生了变化,我的  
\_\_\_\_\_了。

4月15日 晴

终于找到我的妈妈了!我们可以一起去捉害虫了!

### 小蝌蚪寻母成功

#### 四、小蝌蚪终于找到了自己的妈妈,我们一起来看看吧!

小蝌蚪游哇游,过了几天,尾巴变短了。他们游到荷花旁边,看见荷叶上蹲着一只大青蛙,披着碧绿的衣裳,露着雪白的肚皮,鼓着一对大眼睛。

小蝌蚪游过去,叫着:“妈妈,妈妈!”青蛙妈妈低头一看,笑着说:“好孩子,你们已经长成青蛙了,快跳上来吧!”他们后腿一( ),向前一( ),( )到了荷叶上。

1. 选择合适的动词填在选文中的括号里。(填序号)

①跳

②蹦

③蹬

2. 小蝌蚪找到的妈妈是\_\_\_\_\_。用“~~~~~”在选文中画出描写小蝌蚪妈妈样子的句子。

3. 文中画双横线的句子应该用( )的语气来读。(填序号)

①失望

②高兴、激动

③生气

4. **情境表达** 想象一下,小蝌蚪见到妈妈后会说些什么,请你写一写。

### 小蝌蚪找朋友

五、你还知道哪些小时候和长大后变化比较大的动物?试着写一写它的变化过程。

## 2 我是什么

难度:★★☆☆☆

建议用时:20 分钟



### 语言积累培优

#### 一、用“√”选出加点字正确的读音。

外婆几天都没(méi mò)发来消息,我猜是发(fā fà)生了什么事。妈妈一打电话才知道,大水淹没(méi mò)了庄稼(jià jia),冲毁了房屋(wū wō),村子里的灾(zhāi zāi)情十分严重。

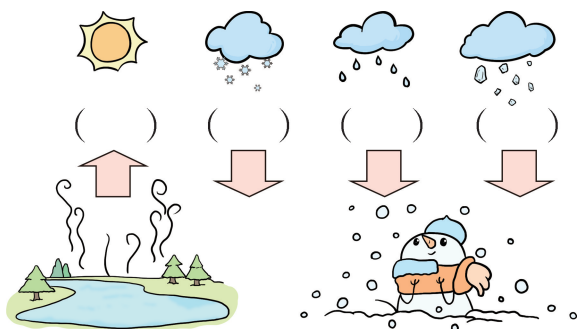
#### 二、恩波原创 读句子,根据拼音写字词。

妈妈带我来到她工 zuò 的林场,无边无际的森林像绿色的  
hǎi yáng , shǔ 不尽的落叶给大地铺上了一条绿毯。森林里还有  
xǔ duō huā duǒ 野生的 , 芬芳喜人。

#### 三、选择正确的答案。(填序号)

- “人们想出种种办法管住我”中“种”的读音是( ),意思是( )。  
①zhǒng ②把种子或幼苗等埋在泥土里使生长  
③zhòng ④表示种类,用于人和任何事物
- 下列与“黑—白”关系不同的一项是( )。  
①高—低 ②温和—暴躁 ③好—坏 ④平常—平时

#### 四、按要求完成练习。



- 水在不同条件下会转化成什么?选一选,填在括号里。(填序号)

- ①雪 ②雨  
③汽 ④冰雹

2. 选一选,把合适的动词填在箭头里(填序号),再选择一个动词写一句话。

a. 打

b. 飘

c. 落

d. 升

我用( )写话:\_\_\_\_\_。



### 阅读素养培优

#### 五、课内精彩阅读。

有时候我很温和,有时候我却很暴躁。我做过许多好事,(灌溉 发动)田地,(灌溉 发动)机器,帮助人们工作。我也做过许多坏事,淹没庄稼,冲毁房屋,给人们带来灾害。人们想出种种办法管住我,让我光做好事,不做坏事。

1. 用“√”选出文段中括号里合适的词语。
2. 分别用“\_\_\_\_\_”和“~~~~~”画出“我”做过的好事和坏事。
3. “有时候我很温和,有时候我却很暴躁。”这句话写出了“我”性格\_\_\_\_\_的特点。下列词语中,描述“我”温和的有\_\_\_\_\_(多选,填序号),描述“我”暴躁的有\_\_\_\_\_(多选,填序号)。  
①风平浪静 ②狂风巨浪 ③和风细雨 ④山洪暴发
4. 从下列反义词中选一组,用“有时候……有时候……”的句式写一写。

喧闹—安静

高兴—伤心

圆—缺



### 能力提升培优

#### 六、猜猜“我”是谁。

我还会变。我碰到冷空气,就变成小水滴飘浮在空中,让一切看上去模糊不清,人们叫我“\_\_\_\_\_”。有时候我变成小水滴附在花草上,人们就叫我“\_\_\_\_\_”。到了冬天,我变成小晶体飘落下来,人们又叫我“\_\_\_\_\_”。

### 3 植物妈妈有办法

难度:★★★☆☆

建议用时:25 分钟



#### 语言积累培优

#### 一、用“√”给加点字选择正确的读音。

蒲公英妈妈给孩子准(zǔn zhǔn)备了降落伞,风一吹,孩子们纷纷(fēn fēng)开启了旅(lǚ lǔ)行。突然啪的一声,豆荚在太阳底下炸(zhà zhá)开,豆子们蹦着跳着离(lí ní)开了妈妈。挺(tǐn tǐng)立在一旁的松柏得到了太阳公公的光照,在努力地生长,让自己更加苍翠。

#### 二、读句子,根据拼音写字词。

rú guó                      gèng                      zhī shì  


 我们仔细观察,就会学到 


 多的 


。我

们会发现蒲公英妈妈晃着身子,准备和孩子们 


 gào bié,盼着孩子

们可以乘着风纷纷 


 chū fā,四海为家。

#### 三、选字填空。

1. [已 己] 我( )经长大了,会自( )穿衣服。
2. [轻 经] 他( )声( )过老师的身边,生怕打扰到老师。

#### 四、选择正确的答案。(填序号)

1. 下列各组词语中,意思不相近的一项是( )。
 

① 仔细—细心
② 准备—准许

③ 告别—离别
④ 办法—方法
2. 下列词语搭配有误的一项是( )。
 

① 穿上铠甲
② 挂住皮毛
③ 告别妈妈
④ 观察知识

3. “植物旅行又用什么办法?”这句话要用( )语气来读。

- ①肯定      ②惊讶      ③疑问      ④高兴

4. 根据课文内容判断,下列说法不正确的一项是( )。

- ①课文中的“孩子”指植物的种子,“长大”说明种子成熟了  
②课文主要介绍了蒲公英、苍耳、石榴、柳树传播种子的方法  
③牛马旅行靠脚,鸟旅行靠翅膀  
④“纷纷出发”是指蒲公英娃娃接二连三地离开蒲公英妈妈

### 五、按要求完成句子练习。

1. 照样子,用加点的关联词写句子。

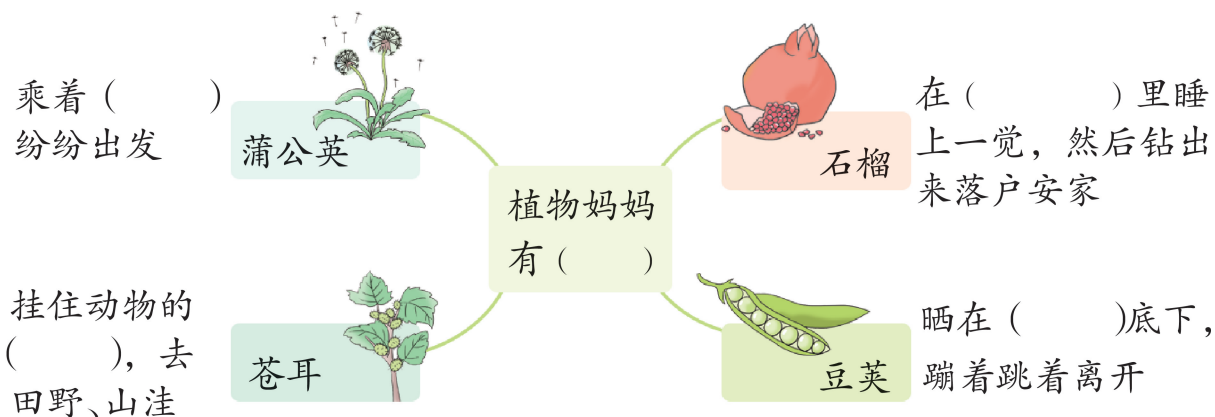
例:孩子如果已经长大,就得告别妈妈,四海为家。

\_\_\_\_\_如果\_\_\_\_\_,就\_\_\_\_\_。

2. 在括号里填入合适的词语,使句子更加具体。

豆荚炸开,( )孩子们就( )离开妈妈。

### 六、根据课文内容,把思维导图补充完整。



阅读素养培优

### 七、阅读课文片段,完成练习。

植物妈妈的办法很多很多,不信你就仔细观察。

那里有许许多多的知识,粗心的小朋友却得不到它。



1. 照样子,写词语。

许许多多

2. “粗心的小朋友却得不到它”中的“它”指的是( )。(填序号)

①植物妈妈的种子

②植物妈妈传播种子的知识

3. “粗心的小朋友却得不到它”的原因是( )。(填序号)

①植物妈妈不喜欢粗心的小朋友

②粗心的小朋友不善于仔细观察



能力提升培优

八、下列图片分别是哪种植物的种子? 选一选,填一填。(填序号)

①向日葵 ②花生





1.  我是\_\_\_\_\_的种子。

2.  我是\_\_\_\_\_的种子。

## 语文园地一

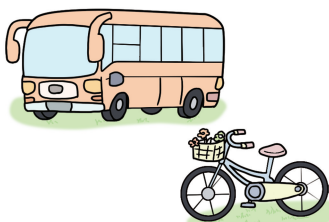
三年级(1)班的学生准备周五进行社会实践,请你一起来参加吧!

### 一、[天气调研]请你根据天气预报中的符号,写出相应的天气。

各位听众,明日天气多变。清晨天气  ( ), 午后  ( ), 傍晚部分地区转阴, 夜间又   ( )。大家记得根据天气增减衣物, 安排好行程。

我还知道其他和天气有关的词语: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

### 二、[制订攻略]用“√”选出括号里合适的动词。



气温: 15~23℃

出行工具:

地点: 梅花山

白天(穿 披)裙子

(乘 骑)公交车或

小狗(追 迎)着小恩

晚上(穿 披)斗篷

者(乘 骑)自行车

小恩(追 迎)着波波

### 三、[到达签到]请你将签到群中画圈的字分类抄写下来, 注意宽窄规律哟!



小恩妈妈

上午9:00

小恩和小波(都)出发了。



小波爸爸

上午9:35

王老师, 请问小波现在在哪里?



小王老师

上午9:36

小波跟(别)班的同学(作)伴, 拼车到公园门口的(法)国梧桐树下了。

左窄右宽:


左宽右窄:


#### 四、[观赏美景]按要求仿照例句,用加点部分写句子,与大家分享美景。

1. 例:小松鼠们在草坪上散步,在树枝上赛跑,在树洞里睡觉,在森林里寻找食物。(写一写同一个人或事物在不同地点做的事情)

2. 例:活泼的喜鹊有时候叽叽喳喳地叫,有时候跳来跳去捉害虫。(写一写同一个人或事物在不同时间做的事情)

#### 五、[赏花抒情]看到路旁的梅树,小波不禁想起冬季梅花开放的美景,便念了一首诗,思考一考同伴。

##### 梅 花

墙角数枝梅,凌寒独\_\_\_\_\_。

遥\_\_\_\_\_,暗\_\_\_\_\_。

1. 把古诗补充完整。
2. 诗人怎知那白色的不是雪而是梅花呢?用“\_\_\_\_\_”画出相应诗句。
3. 诗人赞美了(不畏严寒 孤芳自赏)(画“√”)的梅花。在我眼中,它是\_\_\_\_\_的梅花,还是\_\_\_\_\_的梅花。

#### 六、[参观动物]一来到动物园,大家就七嘴八舌地议论起来。

##### 有趣的动物

小波:我最喜欢的动物是大熊猫,北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”就是根据它设计的。大熊猫有一个\_\_\_\_\_的脑袋,身子\_\_\_\_\_的,走起路来一摇一摆,可爱极了。最有趣的是它的黑眼圈,好像\_\_\_\_\_。

小恩:我最喜欢的动物是\_\_\_\_\_。它有着\_\_\_\_\_的眼睛,\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_可有趣了,它最喜欢\_\_\_\_\_。

#### 七、[休闲一刻]中途休息时,小恩给大家阅读了《企鹅寄冰》的故事,我们可以知道( )。(填序号)

- ①冰遇热会变成水,水遇冷会变成冰      ②非洲是看不见冰的

## 快乐读书吧

小恩非常喜欢读书,尤其喜欢读童话故事,她想和她的好朋友们一起分享这些故事,我们一起来看看吧!

## 一、[欣赏封面]欣赏书的封面,打开童话世界的大门。

1. 制作读书记录卡,请根据封面文字和图画填一填。



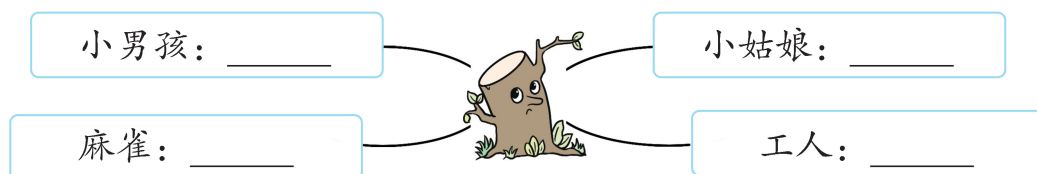
读书记录卡	
书名	
作者	
故事内容	故事发生在_____、_____和小房子之间。

2. 老师教导我们要爱护图书,下面哪些行为是正确的? 画“√”。

- (1) 给书包上封皮。 ( )
- (2) 在书上随意写字画画,让书籍更美观。 ( )
- (3) 洗干净手再读书。 ( )
- (4) 看完抚平书的卷角。 ( )

## 二、[展现思维]读《“歪脑袋”木头桩》,完成下面的思维导图。(填序号)

①跳皮筋 ②做成长椅 ③画鬼脸 ④站在木头桩的脑袋上



## 三、[辨析内容]判断下列说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。

1. 《“歪脑袋”木头桩》中,小姑娘们动手三下两下就把木头桩从地里挖出来了。 ( )
2. 《孤独的小螃蟹》中,小螃蟹用钳子帮猴子剪头发。 ( )
3. 《一只想飞的猫》中,猫虽然很努力,可是并没有捉住蝴蝶。 ( )

4. 《小鲤鱼跳龙门》中,鲤鱼被水草绊住,是大龙虾帮它剪掉了水草。  
( )

5. 《小狗的小房子》中的小狗是一只胆小、不负责任的小狗。( )

四、[品味片段]读《一只想飞的猫》中的片段,回答问题。

爱干净的鸭子,洗了个冷水澡,浑身畅快。她听到猫的歌唱,想称赞他“调门儿不错”,还想提个意见,“这歌词未免有些夸大”,另外有一件重要的事要跟他谈谈。

猫一向瞧不起鸭子,尽管鸭子笑嘻嘻地走过来,他却板起了脸孔,翘起了胡子,像站在皇帝身旁的一个凶恶的武官,一开口就没好话。“扁嘴!你从哪儿来?上哪儿去?”

“请你放规矩些。不许你随便叫我‘扁嘴’。”

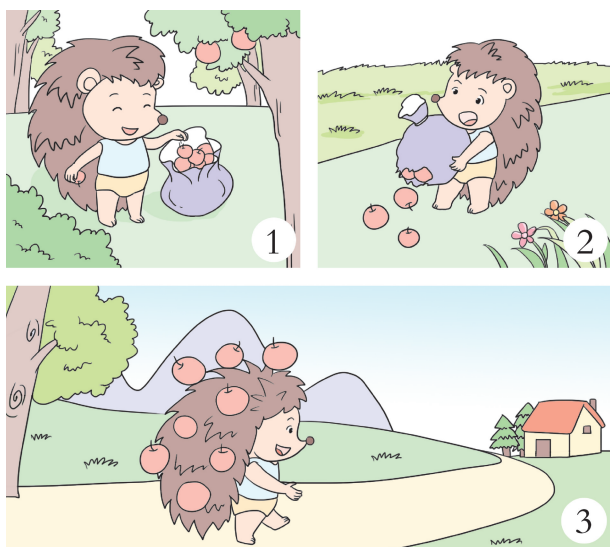
“那么,我就叫你‘圆嘴’。”

1. 爱干净的是\_\_\_\_\_。
2. 面对鸭子,猫的态度是\_\_\_\_\_。请你用“\_\_\_\_\_”在片段中画出相关语句。
3. 你认为这是一只怎样的猫?  
\_\_\_\_\_
4. 我们身边假如有和片段中的小猫性格相似的人,面对他们,你会说些什么?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



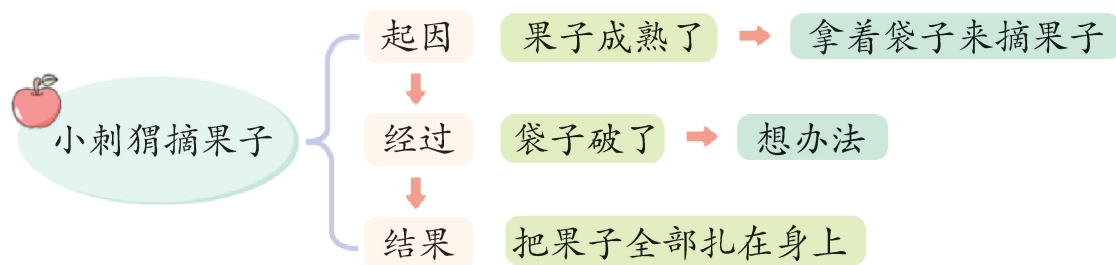
## 读中学写一

## 一、写话要求。



仔细观察图画,图上画了哪种小动物?它来到了哪里?做了什么事情?展开想象,用通顺的句子把故事写完整。

## 二、思维方法。



## 三、积累借鉴。

## 1. 描写动物外形的词语。

小巧玲珑 虎头虎脑 威风凛凛 生龙活虎 膘肥体壮  
呆头呆脑 憨态可掬 活泼可爱 油光锃亮 虎背熊腰

## 2. 描写动物动作的词语。

抓耳挠腮 大摇大摆 摇头晃脑 摇头摆尾 龇牙咧嘴  
展翅飞翔 上蹿下跳 东张西望 张牙舞爪 蹦蹦跳跳

## 3. 句子积累。

(1) 它们搭窝的时候,先搬来一些小树枝,交错着叠在一起,再找

一些干苔蘚鋪在上面，然后把苔蘚壓緊、踏平。

(2) 我家的小狗只要一看见我,就会朝我跑过来,不停地摇着尾巴,然后围着我高兴地绕来绕去,有时甚至站立起来,把两只前爪搭在我的身上。

#### 四、实践运用。

[illegible]

## 第五单元·阅读

### 11 坐井观天

难度:★★★★☆

建议用时:25 分钟

恩波小学二年级(1)班的同学们要举行《坐井观天》的课本剧表演。瞧,他们个个都在认真地准备着。

#### 一、[练习旁白]阅读语段,完成练习。

小鸟从天上飞下来,站在井沿上自言自语地说:“我从井口看天只见到一点大的天了,哪里可以让我喝到水呢?”他抬头看了看天,不禁感叹道:“天真是无边无际(jì jǐ),大得很哪!”坐在井里的青蛙听到了却不信(xìn xìng),认为小鸟弄(lòng nòng)错了,在说大话。

1. 用“√”选出加点字正确的拼音。
2. 根据拼音在田字格里写字词。
3. 用“      ”画出语段中两个“ABAC”式的词语,再请你写出两个。

#### 二、[揣摩语气] 语文要素 给下列句子选择合适的语气词,并加上标点符号,再选择恰当的语气填在横线上(填序号)。

①劝告      ②不相信      ③惊叹

1. 天不过井口那么大,还用飞那么远( ) ☐ 表达的语气是\_\_\_\_\_。
2. 天无边无际,大得很( ) ☐ 表达的语气是\_\_\_\_\_。
3. 不信,你跳出井来看一看( ) ☐ 表达的语气是\_\_\_\_\_。

## 三、[精进台词]照样子,用加点字写句子。

例:我天天坐在井里,一·抬头·就能看见天。

小鸟落在井沿上,一\_\_\_\_\_就\_\_\_\_\_。

青蛙跳出井口,一\_\_\_\_\_就\_\_\_\_\_。

## 四、[表演剧本]阅读课文片段,完成练习。



青蛙说:“朋友,别说大话了! 天不过井口那么大,还用飞那么远吗?”

小鸟说:“你弄错了。天无边无际,大得很哪!”

青蛙笑了,说:“朋友,我天天坐在井里,一抬头就能看见天。我不会弄错的。”

小鸟也笑了,说:“朋友,你是弄错了。不信,你跳出井来看一看吧。”

1. 青蛙和小鸟在争论什么? 他们的观点分别是什么? 填一填。

问题: _____ _____?		观点: _____。
		观点: _____。

2. 青蛙和小鸟的观点不一样,原因是( )。(填序号)

- ①他们所处的位置不一样      ②他们不相信对方

3. 联系全文思考,课文告诉我们的道理是( )。(填序号)

- ①做事要坚持到底,才能成功  
②认识事物不能目光短浅、固执己见,要全面地看问题

## 五、[续编故事]情境表达 课文中的小鸟和青蛙后来会怎么样呢? 想一想,续编故事。

为了证明小鸟说的是错的,青蛙用力跳出井口。啊! 他看见  
 \_\_\_\_\_。青蛙知道自己错了,  
 于是难为情地对小鸟说:“\_\_\_\_\_”

## 12 寒 号 鸟

难度:★★★★☆

建议用时:25 分钟

动物社区里,猫头鹰警长在夜间巡逻时,发现寒号鸟死亡,于是迅速成立了调查小组,决心揭开这起死亡事件背后的真相。

### 一、[案件复盘]阅读案件记录表,回答下列问题。

时间:1 月 17 日

地点:山脚下的石崖缝里

办案人员:猫头鹰警长

天气:寒冬腊月,北风狂吼

案件描述:

当他 dì 一次夜间巡逻时,就发现藏在缝隙里的寒号鸟身体已经 lěng què,且身边无 kū 草、树叶等御寒物品,初步判断寒号鸟的死因为 dòng 死,但后续还得做调查工作。

1. 用“√”给文中的加点字选择正确的读音。

狂(kuáng wáng) 且(qiě qǐ) 死(sǐ shǐ)

2. 将记录表中的拼音替换成汉字写在下面的田字格中。





3. “号”是多音字,表中的读音是\_\_\_\_\_,它的另一个读音是\_\_\_\_\_,可以组词为\_\_\_\_\_。

### 二、[案发现场]照样子,按要求完成练习。

1. 在括号里填上合适的量词。

例:一(堵)石崖

一( )寒风 一( )寒号鸟



## 2. 写出描述冬天的四字词语。

例：冰天雪地

\_\_\_\_\_

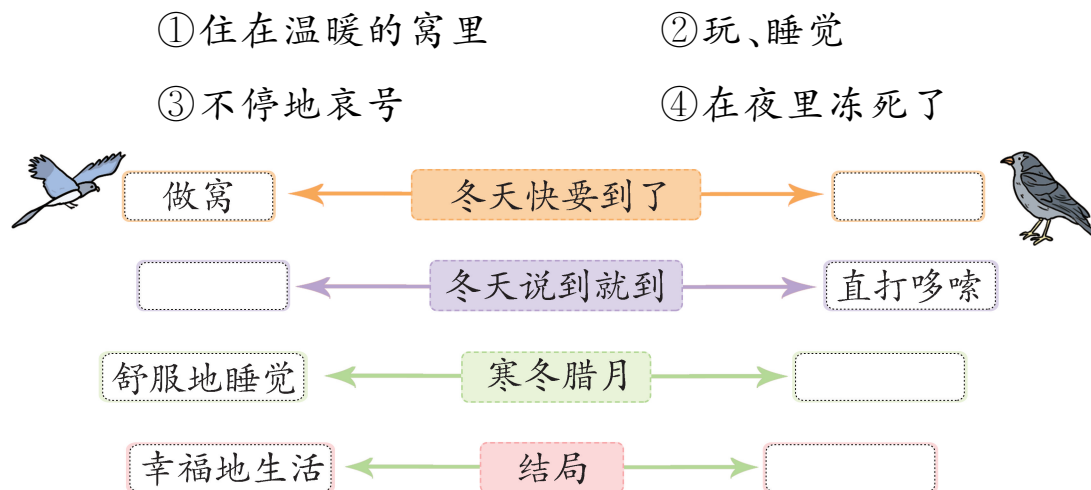
## 3. 将句子补充完整。

例：案发现场冷得像冰窖，成员们冻得直打哆嗦。

鼯鼠警员一直在记录，忙得像\_\_\_\_\_，热得直\_\_\_\_\_。

我还会写：急得像\_\_\_\_\_，累得直\_\_\_\_\_。

### 三、[走访邻居]通过与邻居喜鹊的交流，警长进一步还原了案件。（填序号）



### 四、[结案陈词]阅读案件节选，完成练习。

冬天说到就到，寒风呼呼地刮着。喜鹊住在温暖的窝里。寒号鸟在崖缝里冻得直打哆嗦，不停地叫着：“哆啰啰，哆啰啰，寒风冻死我，明天就做窝。”

第二天清早，风停了，太阳暖暖的，好像又是春天了。喜鹊来到崖缝前劝寒号鸟：“趁天晴，快做窝。现在懒惰，将来难过。”

寒号鸟还是不听劝告，伸伸懒腰，答道：“傻喜鹊，别啰唆。天气暖和，得过且过。”

1. “只要勉强过得去就这样过下去，敷衍地过日子。”这是选文中“\_\_\_\_\_”一词的意思。

2. 从选文中可以看出喜鹊的( )和寒号鸟的( )。(填序号)

- ①勤劳踏实                  ②糊涂懒惰                  ③沉着冷静

3. **语文要素** 从这个故事中,我们可以明白的道理是( )。(多选,填序号)

- ①要懂得享受生活,得过且过  
②做事不能只顾眼前,眼光要长远  
③美好的生活要靠辛勤的劳动来创造

## 五、[案件启思]案件结束后,警长教导我们要学会反思,不能再次发生悲剧。

1. 生活中有各种各样的人,读下面的句子,想想句中人物的特点,用“√”选出与本课中的“寒号鸟”相似的一项。

- ①妈妈勤劳能干,每天要工作,还要照顾我。 ( )  
②波波喜欢看书,知道很多知识,会讲很多故事。 ( )  
③小文做事拖拖拉拉,他总是说“来得及”“来得及”,结果每天的作业都完不成。 ( )

2. 轩轩做作业总是拖拖拉拉,等第二天老师催了才补做作业。针对这种现象,你会怎样劝轩轩改掉这个坏习惯呢?

3. 下面例子( )说的是“现在懒惰,将来难过”。(填序号)

- ①小花猫从小就跟着妈妈学钓鱼,很快就能自己钓到鱼了。  
②喜鹊还没到冬天就开始做窝,天冷了,它住在温暖的窝里。  
③小狮子每天玩耍,不练习捕食。爸爸妈妈渐渐老了,小狮子还不能自己捕食,以至于它经常挨饿。

## 13 我要的是葫芦

难度:★★★☆☆

建议用时:25 分钟



## 语言积累培优

## 一、用“√”给加点字选择正确的读音。

葫芦(lu lú)藤上长满了蚜虫,小葫芦慢(màng màn)慢地变黄了,种葫芦的人盯(dīng dīn)着谢了花的葫芦感到十分疑惑,他还等着葫芦长得赛(sài shài)过大南瓜呢!

## 二、读语段,根据拼音写字词。

他每天守着 



 下的一 



 葫芦,满心期待它长大。

道:“快长快长,变得大大的!”叶子生了虫,他却

不管。







 觉得很 







,叶子上已经生了蚜虫,怎么可

不 



 呢?

## 三、选择正确的答案。(填序号)

1. “花谢了”中“谢”的意思是( )。

①表示感激 ②凋落,衰退 ③道歉或认错 ④辞去,拒绝

2. “那个人每天都要去看几次。”从这句话可以看出种葫芦的人( )。

①很清闲 ②很勤劳 ③很喜欢、渴望葫芦 ④很焦急

3. 按小葫芦的生长顺序排列正确的一项是( )。

- ①开花→长叶→花谢→结果      ②长叶→开花→结果→花谢  
③长叶→开花→花谢→结果      ④开花→长叶→结果→花谢

4. **语文要素** 从种葫芦的人身上,我们懂得了( )。

- ①要多听邻居的话,他们让做什么就做什么  
②事物之间的联系是多样的,只追求结果就好了  
③要有自己的主见和判断,不要听别人的话  
④事物之间是有密切联系的,要联系地看问题

#### 四、**语文要素** 按要求完成句子练习。

有几个虫子怕什么! → \_\_\_\_\_

叶子上的虫还用治? → \_\_\_\_\_

1. 给上面的句子换种说法,写在右边的横线上。

2. 我发现左、右两边的句子意思 \_\_\_\_\_ (相同 不同),但 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (左 右)边的句子语气和情感更强烈。

#### 五、根据课文内容,完成下面的思维导图。(填序号)

①喜爱      ②不用治      ③不在乎



#### 阅读素养培优

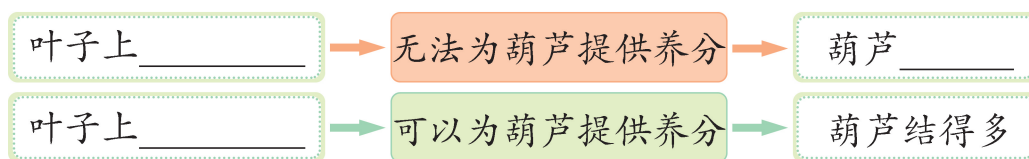
#### 六、课内精彩阅读。

一个邻居看见了,对他说:“你别光盯着葫芦了,叶子上生了蚜

虫,快治一治吧!”那个人感到很奇怪,说:“什么?叶子上的虫还用治?我要的是葫芦。”

没过几天,叶子上的蚜虫更多了。小葫芦慢慢地变黄了,一个一个都落了。

1. 选文中画横线的句子是邻居说的话,表现了邻居心里很\_\_\_\_\_;  
画波浪线的句子是种葫芦的人说的话,其中第二句是\_\_\_\_\_  
句,表现出种葫芦的人的自信、惊诧和对邻居的话感到不可理解。
2. “我要的是葫芦”这句话说明种葫芦的人( )。(填序号)  
①没有看到蚜虫 ②不懂得蚜虫、叶子和果实之间的关系  
③不喜欢邻居,不肯听邻居的劝告
3. 联系全文分析事物之间的关系,完成下面的思维导图。



### 能力提升培优

七、**情境表达** 第二年,种葫芦的人又种了一棵葫芦。请你结合课文,完成剧本。

时间:一个晴朗的下午 地点:葫芦藤下 人物:种葫芦的人、邻居

居 (惋惜地) 去年你的小葫芦最后都落了,真可惜啊!

种葫芦的人 (后悔地) \_\_\_\_\_

居 (疑惑地) 你看,今年这葫芦的叶子怎么又有虫子了?

种葫芦的人 (坚定地) \_\_\_\_\_



## 语文园地五

### 一、路上可以看到许多交通工具,你都认识吗?

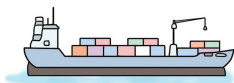
- ①救护车( )      ②摩托车( )      ③消防车( )  
④渔船( )      ⑤货船( )      ⑥科学考察船( )

1. 在括号里给加点字注音。

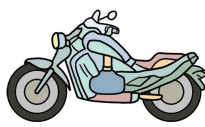
2. 看图,认一认下面的交通工具。(填序号)



( )



( )



( )



( )

### 二、给加点字选择正确的读音。(填序号)

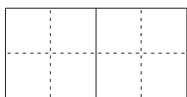
1. [①jiāo    ②jiào]      教书( )      教室( )  
2. [①dāng    ②dàng]      当作( )      每当( )

### 三、将下列词语补充完整。

( )言不语      只言( )语      ( )言( )语

### 四、根据汉字结构,给右边的字分类。

1. 左边短,右边长:



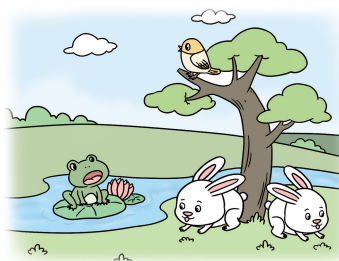
观    肥    如    呼

2. 左边长,右边短:



### 五、观察右图,照样子,将内容补充完整。

- (青青的)草地上有两只( )小白兔。  
( )大树上有一只( )小鸟。  
( )天空中飘着几朵( )云。



## 六、将下面的句子补充完整,并选择填空(填序号)。

- ① \_\_\_\_\_ 勤学苦, \_\_\_\_\_ 读书迟  
 ② \_\_\_\_\_ 一日功, \_\_\_\_\_ 十日空  
 ③ \_\_\_\_\_ 勤为径, \_\_\_\_\_ 涯苦作舟

- 表哥年少时沉迷游戏,荒废学业,早早辍学。多年后求职碰壁,懊悔万分,常感叹:“\_\_\_\_\_。”
- 小波坚持每天读书,知识越来越丰富,而轩轩三天打鱼两天晒网,进步很慢,这正如谚语所说:“\_\_\_\_\_。”
- 小恩做题时常因困难想放弃,老师鼓励她:“‘\_\_\_\_\_’,坚持才能有收获。”

## 七、请根据《刻舟求剑》的故事完成练习。

- 宝剑掉到江里,那个人的做法是( )。(填序号)
  - ①马上跳下去打捞
  - ②在船舷上刻记号,等船靠岸再打捞
- 思辨表达** 按那个人的说法去做,能捞到宝剑吗?为什么?  
 \_\_\_\_\_
- 读完这个故事后,我明白了( )。(填序号)
  - ①要相信自己,按照自己的想法去做就一定会成功
  - ②要根据事情的变化,改变自己的看法或办法

## 八、乘坐大巴车时,你因为晕车想坐在靠窗的位置,该怎么与旁边的乘客商量换座位呢?

我会对旁边的乘客说:“\_\_\_\_\_”  
 当旁边的乘客同意和我换座位时,我会说:“\_\_\_\_\_”  
 当旁边的乘客不同意和我换座位时,我会说:“\_\_\_\_\_”

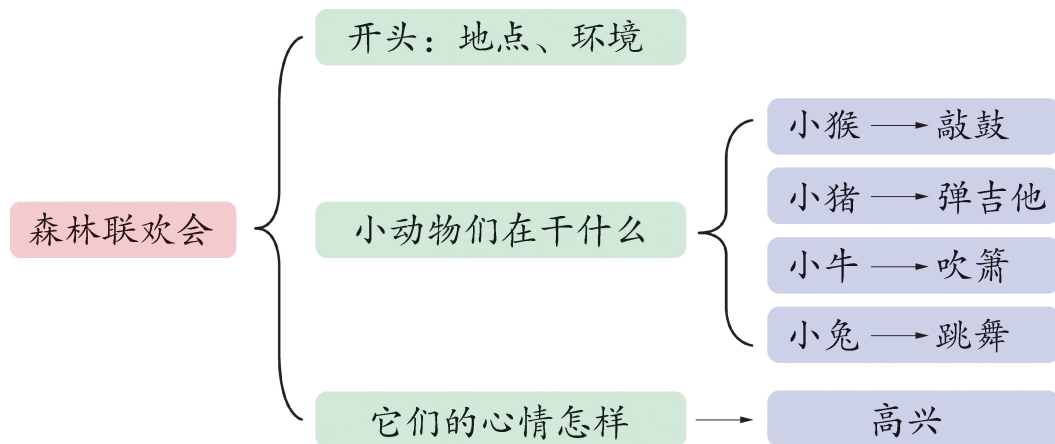
## 读中学写五

### 一、写话要求。



仔细观察图画，图中画的是什么时候？都有谁？它们在哪里？  
在干什么？展开想象，用通顺的句子写一写。

### 二、思维导图。



### 三、积累借鉴。

#### 1. 好词。

欢呼      优美      热闹      高兴

翩翩起舞      悦耳动听      兴高采烈

弯弯的月牙      漆黑的夜空      碧绿的草地      五颜六色的花朵

## 2. 好句。

(1) 一轮弯弯的月牙挂在高高的夜空中。

(2) 小白兔穿着粉红的裙子,站在草地中间,轻轻地伸出手臂,抬起腿,在音乐声中翩翩起舞。

#### 四、实践运用。

[illegible]