

单选题、多选题和填空题在高考数学试卷中占有重要的比重,通常按照由易到难的顺序排列,每道题目一般是多个知识点的小型综合,其中不乏渗透各种数学的思想和方法,基本上能够做到充分考查灵活应用基础知识解决数学问题的能力.单选题、多选题和填空题多属于“小灵通”题,其解题过程可以说是“不讲道理”,本文试图以“小”题巧解,“小”题快解,“小”题解准为原则,探讨选择题和填空题的一些解题技巧,以帮助学生提高作答的速度和正确率.需要说明的是,学生不能过度追求这些方法和技巧,毕竟有些方法和技巧适应的范围有限,只能作为通解通法的补充,最重要的还是要以扎扎实实的知识和技能作为基础.

一 单项选择题解法

数形结合法

中学数学研究的对象可分为数和形两大部分,数与形是有联系的,这个联系称之为数形结合,其应用大致又可分为两种情形:一是借助于数的精确性来阐明形的某些属性,即“以数解形”,坐标法就是典型的例子;二是借助形的几何直观性来阐明数之间的某种关系,即“以形助数”.平时解题中更多的是借助图形的直观性,不仅直观,易发现解题途径,还能避免复杂的计算与推理,大大简化了解题过程.

例 1 已知 $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{AC}$, $|\overrightarrow{AB}| = \frac{1}{t}$, $|\overrightarrow{AC}| = t$. 若 P 是 $\triangle ABC$ 所在平面内一点,且 $\overrightarrow{AP} = \frac{\overrightarrow{AB}}{|\overrightarrow{AB}|} + \frac{9\overrightarrow{AC}}{|\overrightarrow{AC}|}$, 则 $\overrightarrow{PB} \cdot \overrightarrow{PC}$ 的最大值为 ()

A. 16

B. 4

C. 82

D. 76

答案 D

解析 分别以 $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}$ 为 x 轴、 y 轴建立平面直角坐标系, 则 $A(0,0), B(\frac{1}{t}, 0), C(0, t)$. 因为 $\frac{\overrightarrow{AB}}{|\overrightarrow{AB}|}, \frac{\overrightarrow{AC}}{|\overrightarrow{AC}|}$ 分别为 $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}$ 方向上的单位向量, 所以 $P(1, 9)$. 所以 $\overrightarrow{PB} = (\frac{1}{t} - 1, -9)$, $\overrightarrow{PC} = (-1, t - 9)$, $\overrightarrow{PB} \cdot \overrightarrow{PC} = 82 - (9t + \frac{1}{t}) \leq 82 - 2\sqrt{9t \cdot \frac{1}{t}} = 76$, 当且仅当 $9t = \frac{1}{t}$, 即 $t = \frac{1}{3}$ 时取“=”. 所以 $\overrightarrow{PB} \cdot \overrightarrow{PC}$ 的最大值为 76.

例 2 函数 $f(x) = \frac{\sin x - 1}{\sqrt{3 - 2\cos x - 2\sin x}}$ ($0 \leq x \leq 2\pi$) 的值域是 ()

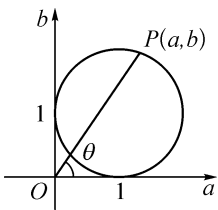
A. $[-\frac{\sqrt{2}}{2}, 0]$ B. $[-1, 0]$ C. $[-\sqrt{2}, 0]$ D. $[-\sqrt{3}, 0]$

答案 B

解析 注意到 $3-2\cos x-2\sin x=(1-\sin x)^2+(1-\cos x)^2$, 可设 $1-\sin x=a, 1-\cos x=b$, 所以原式 $=\frac{-a}{\sqrt{a^2+b^2}}$. 又 $(a-1)^2+(b-1)^2=1$, 设

$P(a,b)$, 则点 P 在圆 $(a-1)^2+(b-1)^2=1$ 上, 如图所示. 则由三角函数的定

义知 $\frac{-a}{\sqrt{a^2+b^2}}=-\cos\angle aOP$. 由图可知, $\cos\angle aOP\in[0,1]$, 所以函数 $f(x)$ 的值域为 $[-1,0]$.

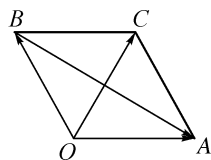


例 3 若向量 a, b 满足 $|a|=|b|=|a+b|$, 则向量 a 与 $a-b$ 的夹角为 ()

- A. 30° B. 60° C. 120° D. 150°

答案 A

解析 因为向量可以用有向线段表示, 所以向量的运算问题常可以转化为几何问题. 如图, 在平行四边形 $OACB$ 中, 设向量 $\overrightarrow{OA}=a, \overrightarrow{OB}=b$, 则 $\overrightarrow{OC}=a+b, \overrightarrow{BA}=a-b$. 由 $|a|=|b|=|a+b|$, 知 $\triangle OAC$ 为等边三角形, 四边形 $OACB$ 为菱形, 则 a 与 $a-b$ 的夹角为 30° .

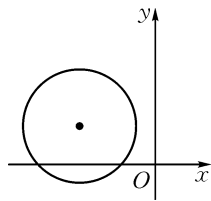


特殊求解法

在单项选择题中, 当已知条件中含有某些不确定的量, 但结论唯一或题设条件中提供的信息暗示答案是一个定值时, 可以将题中变化的不定量选取一些符合条件的恰当特殊值(或特殊函数、特殊角、特殊数列、图形特殊位置、特殊点、特殊方程、特殊模型等)进行处理, 从而得出探求的结论. 这样可大大地简化推理、论证的过程. 在运用这种方法时, 应注意化抽象为具体, 化整体为局部, 化参量为常量, 化较弱条件为较强条件等等. 通过对“特殊”的思考与解决, 启发思维, 达到对“一般”的解决.

例 4 如图, 已知定圆的半径为 a , 圆心为 (b,c) , 则直线 $ax+by+c=0$ 与直线 $x-y+1=0$ 的交点在 ()

- A. 第四象限 B. 第三象限
C. 第二象限 D. 第一象限



答案 B

解析 本题隐含结果唯一, 根据图示, 取满足题设的特殊值: $a=2, b=-3, c=1$. 解方程组

$$\begin{cases} 2x-3y+1=0, \\ x-y+1=0, \end{cases} \text{ 得 } \begin{cases} x=-2, \\ y=-1. \end{cases} \text{ 即两直线的交点在第三象限.}$$

例 5 定义域为 \mathbf{R} 的函数 $f(x)$ 满足 $f(3-x)=f(3+x)$, 且当 $x_2>x_1>3$ 时, $\frac{f(x_2)-f(x_1)}{x_2-x_1}>0$ 恒成立. 设 $a=f(2x^2-x+5), b=f\left(\frac{5}{2}\right), c=f(x^2+4)$, 则 ()

- A. $c>a>b$ B. $c>b>a$ C. $a>c>b$ D. $b>c>a$

答案 C

解析 题目隐含对于任意的 $x \in \mathbf{R}, a, b, c$ 的大小关系是确定不变的, 可取特殊值 $x=0$, 得 $a=f(5), c=f(4)$, 而 $x_2 > x_1 > 3$ 时, $\frac{f(x_2)-f(x_1)}{x_2-x_1} > 0$ 恒成立, 所以 $f(x)$ 在区间 $(3, +\infty)$ 上单调递增, 易得 $a > c > b$.

例 6 已知函数 $f(x)$, 任意 $x, y \in \mathbf{R}$, 满足 $f(x+y)f(x-y) = f^2(x) - f^2(y)$, 且 $f(1)=2, f(2)=0$, 则 $f(1)+f(2)+\cdots+f(90)$ 的值为 ()

- A. -2 B. 0 C. 2 D. 4

答案 C

解析 结合条件 $f(x+y)f(x-y) = f^2(x) - f^2(y)$, 联想到正弦平方差公式(课后习题中出现): $\sin(x+y)\sin(x-y) = \sin^2 x - \sin^2 y$, 可取特殊函数 $f(x) = A \sin(\omega x)$, 由 $f(1)=2, f(2)=0$, 进一步取 $f(x) = 2\sin\left(\frac{\pi}{2}x\right)$, 此函数满足条件, 易知 $f(x)$ 是周期为 4 的周期函数, 且 $f(1)+f(2)+f(3)+f(4)=0$, 所以 $f(1)+f(2)+\cdots+f(90) = f(1)+f(2)=2$.

例 7 已知一个等差数列的前 n 项和为 48, 前 $2n$ 项和为 60, 则它的前 $3n$ 项和为 ()

- A. -24 B. 84 C. 72 D. 36

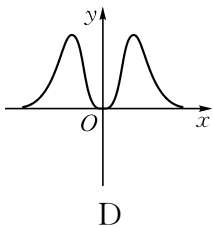
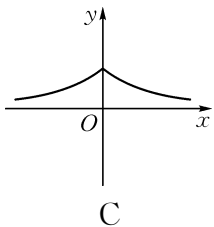
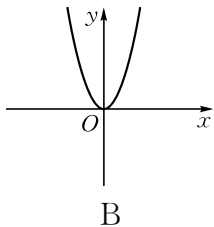
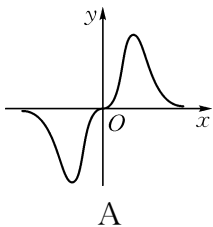
答案 D

解析 因为各选项中不含 n , 所以题目隐含对于任意的 $n \in \mathbf{N}^*$, 结果是确定的, 于是对 n 取特殊值, 如 $n=1$, 此时 $a_1=48, a_2=S_2-S_1=12$, 则 $d=a_2-a_1=-36, a_3=a_1+2d=-24$, 所以前 $3n$ 项和为 36.

极限思想

当题目中的变量趋近于无穷大或一个常数 c , 或者图形趋近于某一极端情况, 而题干中的信息却暗示了结论不变, 则可利用极端情况直接得出结论.

例 8 函数 $f(x) = \frac{6x^6}{3^{|x|}}$ 的部分图象大致为 ()



答案 D

解析 因为 $f(-x) = \frac{6(-x)^6}{3^{|-x|}} = \frac{6x^6}{3^{|x|}} = f(x)$, 所以 $f(x)$ 为偶函数, 排除选项 A. 因为

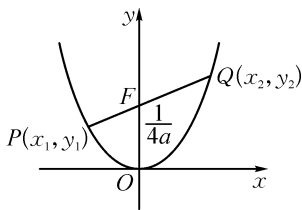
$f(0)=0$, 所以排除选项 C. 当 x 趋于正无穷时, 虽然 $f(x)$ 的分子和分母都趋于正无穷, 但其分母“增加的速度”远大于分子“增加的速度”, 所以函数值趋近于 0. 所以排除选项 B.

例 9 已知过抛物线 $y=ax^2 (a>0)$ 的焦点 F 作一条直线交抛物线于 P, Q 两点. 若线段 PF 与 QF 的长分别是 p, q , 则 $\frac{1}{p} + \frac{1}{q}$ 的值为 ()

- A. $2a$ B. $\frac{1}{2a}$ C. $4a$ D. $\frac{4}{a}$

答案 C

解析 如图, 取 PQ 的极限位置: 将直线 PQ 绕点 F 顺时针方向旋转到与 y 轴重合, 此时点 Q 与点 O 重合, 点 P 运动到无穷远处, 虽不能再称它为抛物线的弦了, 它是弦的一种极限情形. 因为 $|QF| = |OF| = \frac{1}{4a}$, 而 $|PF| = q$ 趋近于正无穷, 所以 $\frac{1}{p} + \frac{1}{q}$ 趋近于 $4a$.



例 10 已知 P 是双曲线 $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1 (a>0, b>0)$ 右支上一点, F_1, F_2 分别是左、右焦点, 且焦距为 $2c$, 则 $\triangle PF_1F_2$ 的内切圆圆心的横坐标为 ()

- A. a B. b C. c D. $a+b-c$

答案 A

解析 当点 P 沿双曲线向右顶点无限接近时, $\triangle PF_1F_2$ 的内切圆越来越小, 极限为“点圆”, 此“点圆”应为右顶点, 所以内切圆圆心的横坐标为 a .

例 11 函数 $f(x) = \frac{1}{4^{x-1} + 1}$ 图象的对称中心是 ()

- A. $(0, 1)$ B. $(\frac{1}{2}, 1)$ C. $(1, 0)$ D. $(1, \frac{1}{2})$

答案 D

解析 当 $x \rightarrow +\infty$ 时, $f(x) \rightarrow 0$; 当 $x \rightarrow -\infty$ 时, $f(x) \rightarrow 1$. 根据对称性可猜测函数 $f(x)$ 的对称中心的纵坐标为 $\frac{1}{2}$, 从而选 D, 经验证 D 正确.

排除法

利用已知条件和选项所提供的信息, 剔除掉错误的选项, 尤其是答案为定值或取值范围时, 取特殊数或特殊点或利用特殊情况代入, 得到条件成立的必要条件, 排除错误选项, 不能排除的选项再进行充分性验证.

例 12 已知数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = \frac{n}{(n+1)!}$, 则其前 n 项和为 ()

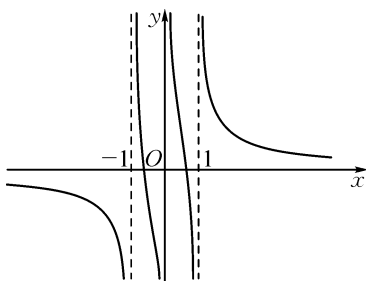
- A. $2 - \frac{1}{(n+1)!}$ B. $\frac{3}{2} - \frac{1}{n!}$ C. $2 - \frac{1}{n!}$ D. $1 - \frac{1}{(n+1)!}$

答案 D

解析 设 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , 则 $S_1 = a_1 = \frac{1}{1 \times 2} = \frac{1}{2}$, $S_2 = a_1 + a_2 = \frac{1}{2} + \frac{2}{1 \times 2 \times 3} = \frac{5}{6}$.

对于选项 A, 令 $n=1$, 其值为 $\frac{3}{2}$, 故 A 错误. 对于选项 B, 令 $n=1$, 其值为 $\frac{1}{2}$, 令 $n=2$, 其值为 1, 故 B 错误. 对于选项 C, 令 $n=1$, 其值为 1, 故 C 错误. 由单项选择题有且只有一个正确选项知 D 正确.

例 13 函数 $y=f(x)$ 的部分图象如图所示, 则 ()



- A. $f(x) = \frac{1}{2(x+1)} + \frac{1}{x} + \frac{1}{2(x-1)}$ B. $f(x) = \frac{1}{2(x+1)} - \frac{1}{x} + \frac{1}{2(x-1)}$
C. $f(x) = \frac{1}{2(x+1)} + \frac{1}{x} - \frac{1}{2(x-1)}$ D. $f(x) = -\frac{1}{2(x+1)} - \frac{1}{x} + \frac{1}{2(x-1)}$

答案 A

解析 由函数 $f(x)$ 的图象可得函数 $f(x)$ 为奇函数.

对于 A, $f(-2) = -\frac{7}{6}$, $f(2) = \frac{7}{6}$, 对于 B, $f(-2) = -\frac{1}{6}$, $f(2) = \frac{1}{6}$, 故 A, B 可能正确; 对于 C, $f(-2) = -\frac{5}{6}$, $f(2) = \frac{1}{6}$, $f(x)$ 不是奇函数, 对于 D, $f(-2) = \frac{5}{6}$, $f(2) = -\frac{1}{6}$, $f(x)$ 不是奇函数, 故排除 C, D 选项.

又当 $x=0.1$ 时, 代入 B 中函数解析式, 即 $f(0.1) = \frac{1}{2 \times (0.1+1)} - \frac{1}{0.1} + \frac{1}{2 \times (0.1-1)} = \frac{5}{11} - 10 - \frac{5}{9} < 0$, 不符合题意, 故排除 B 选项, 答案选 A.

例 14 已知函数 $f(x) = (4a^2 - 1)e^x + (4a + 2)x$. 若 $f(x) \leq 0$, 则 a 的取值范围是 ()

- A. $\left[-\frac{1}{2}, \frac{e-2}{2e}\right]$ B. $\left[-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right]$ C. $\left[-\frac{1}{2}, -\frac{1}{e}\right]$ D. $\left[-\frac{1}{2}, \frac{2-e}{2e}\right]$

答案 A

解析 函数的定义域为 \mathbf{R} , 若 $a=0$, 则 $f(x) \leq 0$, 即 $e^x \geq 2x$, 此不等式显然恒成立, 故排除 C, D 选项. 比较 A, B 选项, 由 $\frac{e-2}{2e} < \frac{1}{2}$, 取 $a = \frac{1}{2}$, 则 $f(x) \leq 0$, 即 $4x \leq 0$, 此不等式显然不恒成立, 故排除 B 选项.

例 15 当 $x \in [-2, 1]$ 时, 不等式 $ax^3 - x^2 + 4x + 3 \geq 0$ 恒成立, 则实数 a 的取值范围是 ()

- A. $[-5, -3]$ B. $[-6, -\frac{9}{8}]$ C. $[-6, -2]$ D. $[-4, -3]$

答案 C

解析 设 $f(x) = ax^3 - x^2 + 4x + 3$. 由 $f(-1) = -a - 2 \geq 0$, 得 $a \leq -2$, 即 $a \leq -2$ 是 $f(x) \geq 0$ 恒成立的必要条件, 排除 B. 当 $a = -2$ 时, $f(x) = -2x^3 - x^2 + 4x + 3$, 则 $f'(x) = -6x^2 - 2x + 4 = -2(x+1)(3x-2)$. 令 $f'(x) = 0$, 得 $x = -1$ 或 $x = \frac{2}{3}$, 则 $f(x)$ 在 $[-2, -1]$ 和 $(\frac{2}{3}, 1]$ 上单调递减, 在 $(-1, \frac{2}{3})$ 上单调递增, 所以 $f(x)_{\min} = \min\{f(-1), f(1)\} = 0$, 符合条件, 排除 A, D.

估 算 法

由于单项选择题提供了唯一正确的选项, 解答又无需过程. 因此, 对于一些问题, 如果直接求值, 其运算量比较大, 而又不必进行准确的计算, 故通过观察、分析、比较、对其数值特点和取值界限作出适当的估计, 估算出其值所属的区间, 从而快速作出判断, 这就是估算法.

例 16 某棋手与甲、乙、丙三位棋手各比赛一盘, 各盘比赛结果相互独立. 已知该棋手与甲、乙、丙比赛获胜的概率分别为 p_1, p_2, p_3 , 且 $p_3 > p_2 > p_1 > 0$. 记该棋手连胜两盘的概率为 p , 则 ()

- A. p 与该棋手和甲、乙、丙的比赛次序无关 B. 该棋手在第二盘与甲比赛, p 最大
C. 该棋手在第二盘与乙比赛, p 最大 D. 该棋手在第二盘与丙比赛, p 最大

答案 D

解析 本题若要把各种可能的情况下该棋手连胜两盘的概率为 p 计算出来较为费时, 该棋手若要连胜两盘, 中间一盘必须要赢, 因此中间一盘赢的概率大, 才能使连胜两盘的概率大, 即中间一盘要安排实力最弱的棋手丙, 所以选 D.

例 17 现有 1, 2, 3, 4, 5 这五个数字组成没有重复数字的三位数, 其中奇数共有 ()

- A. 36 个 B. 60 个 C. 24 个 D. 28 个

答案 A