

答案详解



数学游戏分享

第1课时 我和我的幼儿园

1. (1) 7 (2) 3 (3) 8 (4) 5

2. 1 3 4 3

3. (1) ●●●○○○○○○○○

(2) ●●●●●○○○○○

4. (1) 7 (2) 1

5. ②、④

第2课时 数数比比

1. ○○○○○○

○○○

○○○○○○○○○○

○○○○○○○○

2. ☐ ☐ ☒ ☐

3.   
 成成 路路 壮壮
☐ ☐ ☒

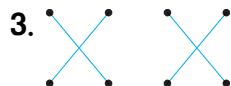
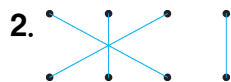
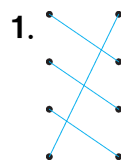
4. △△△ △△△△

5. ☐ ☒

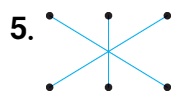
6. 可以分给5个小朋友。



第3课时 搭搭拼拼



4. ○ ○○○○○○ ○○○○○○○
 ○ ○○ ○○

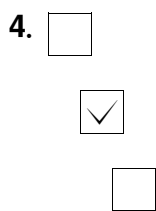
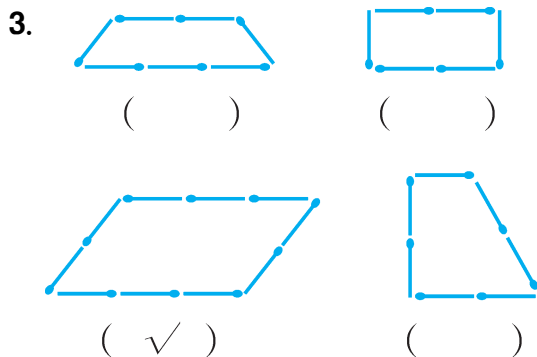


6. 答案不唯一,略

第4课时 围“草地”

1. ☒ ☐

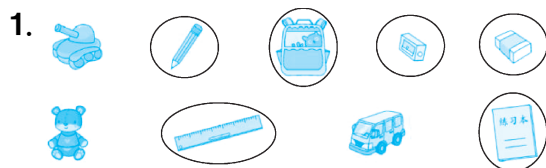
2. 小 大



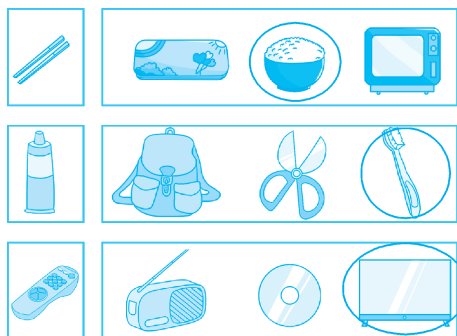
5. ②



第5课时 理物品



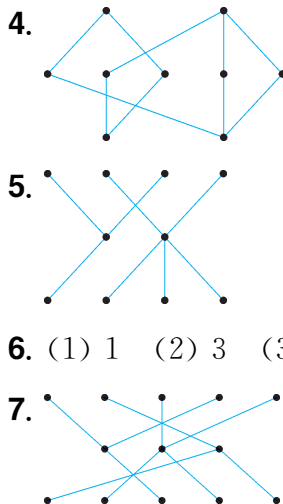
2. 分别圈出:



3. 衣物:(②③⑤⑦⑩⑫)

食物:(⑥⑧⑨⑪)

家电、家具:(①④)



一 0~5 的认识和加减法

第1课时 认识1~5(1)

1. 1 2 3



3. 圈1朵花 圈3朵花 圈2个蘑菇

4. 3

5. 3 2 2 2

6. (1) 2 (2) 3 (3) 2

7. 3 【分析】1人穿1双鞋,现在有3双鞋,所以帐篷里有3人。

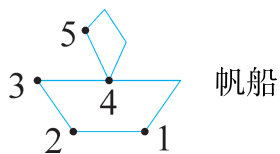
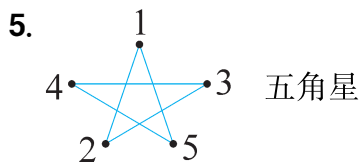
第2课时 认识1~5(2)

1. 4 3 5 2 1



3. 4 5 4 5

4. (1) 2 4 5 (2) 5 4 1

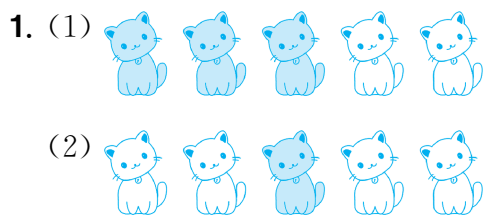


6. (1) 4 (2) 3 (3) 5

7. 2

8. 3 【分析】一共有 10 个小朋友, 1 把单人椅和 2 把双人椅可以坐 5 人, 还有 5 个小朋友没有座位, 还需要搬 3 把双人椅。

第 3 课时 几和第几



2. (1) 5 (2) 2 1 3 (3) 4 1
(4) 2 3

3. (1) 3 2 (2) 2 3
(3) 4 (4) 答案不唯一, 略

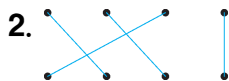
4. (1) 5 4 1 3 (2) 5 3 (3) 1

5. (1) 5 (2) 2 (3) 3

6. (1)  (2) 1 4

第 4 课时 认识 0

1. 4 1 3 2 2
3 0 5



3. (1) 0 2 4 (2) 0 2 (3) 0 5

4. (1) 502 (2) 5 4 最后三空答案不唯一, 略

5. 1 5 0 3 0

6. 答案不唯一, 略

第 5 课时 =和>、<

1. $\diamond \triangle 3 < 5$
 $\star \bigcirc 3 = 3$

2. $5 > 4 > 3 > 2 > 1 > 0$

3. (1) $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$ (2) $\star \star \star \star \star$

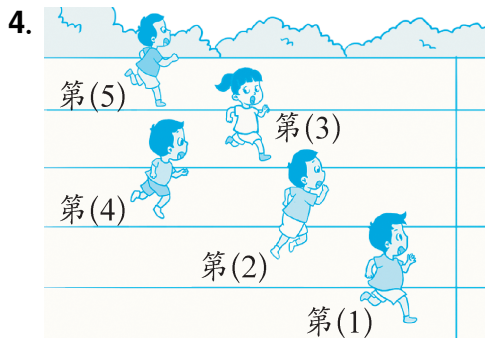
4. 4 【分析】比 2 大、比 5 小的数有 3、4, 又知小雨弟弟去年 3 岁, 那么小雨弟弟今年就 4 岁了。

第 6 课时 练习一

1. 4 0 2 3

2. $5 > 3$ $5 > 4$ $3 < 4$ $3 = 3$

3. (1) 3 3 (2) 5 1 (3) 4 2



5. 1 1 1 3

6. $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle 4 = 4$

○○○○○ $5 > 4$

◆◆◆◇◇ $3 < 4$ (答案不唯一)

7. $4 \quad 2 \quad 1 \quad 3$

第7课时 加法

1. $\square \quad 2 \quad \square\square\square \quad 3 \quad 5$

2. $3 \quad \bigcirc\bigcirc \quad \bigcirc\bigcirc\bigcirc \quad 5$

$\bigcirc \quad \bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc \quad 5$

3. $3 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad 5$

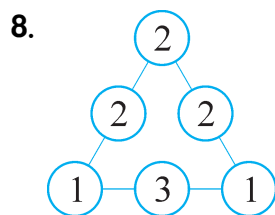
4. $3 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 4$

5. 讲故事略 算式 $1+1=2$ 、 $2+3=5$ 、 $2+2=4$ 、 $2+1=3$ 、 $3+1=4$ ，任选其一即可

6. (1) $1+2=3$ (2) $2+3=5$

7. (1) $3 \quad 2 \quad 5 \quad 3+2=5$

(2) $1 \quad 4 \quad 5 \quad 1+4=5$



第8课时 减法

1. (1) ○~~○○~~ 1

(2) ○○~~○○○○~~ 2

(3) ○○○~~○~~ 3

(4) ○○~~○○~~ 2

2. $3 \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad 3$

3. $1 \quad 3 \quad 1 \quad 4 \quad 0$

4. (1) $4 \quad 1 \quad 3 \quad 4-1=3$

(2) $5 \quad 3 \quad 2 \quad 5-3=2$

5. $5 \quad 1 \quad 4 \quad 1 \quad 3 \quad 3 \quad 1 \quad 2$

6. (1) $4 \quad 2$ (2) $2 \quad 3$

7. $1 \quad 3$ 表示方式不唯一，略

8. 答案不唯一，符合情境图即可。

第9课时 练习二

1. $2+1=3 \quad 2+3=5 \quad 3-3=0 \quad 4-1=3$

2. $+$ $+$ $-$ $+$



4. $5-3=2$ 【分析】根据题意，小猫请了 4 个朋友到家里做客，那么吃饭的就有小猫和它的 4 个朋友，共有 5 只小动物。现在要求给每只小动物分 1 条鱼，小猫已经钓了 3 条鱼，那么还要再钓 $5-3=2$ (条) 鱼。

5. $5-4=1$ 够，多 1 根

6. (1) $4-3=1$ (2) $4-2=2$

7. (1) $2 \quad 3$ (2) $2 \quad 4$ (3) $>$

单元易错点突破

跟进练习 1 1 【分析】苗苗排在第 4 个，说明是从前面数的，所以奇奇排在第 1 个。

跟进练习 2 ○小兔○○○ 小兔的后面有 3 只小动物

跟进练习 3 2

第一单元提优综合练习

一、1. 3 1 4 2

2. (1) 0 3 4 5 (2) 5 0

(3) 3 5 (4) 4 2

3. (1) 5 5 (2) 4 3 (3) 3 5

4. $<$ $>$ 2 2 5 0 (部分答案不唯一)

5. (1) 4 (2) 3 1

6. $4+1>2+2>4-1>5-3>1+0>1-1$

二、1. ☐ ☒ ☐ 2. ☐ ☒ ☐

3. ☒
☐
☐

4. ☒ ☐ ☐

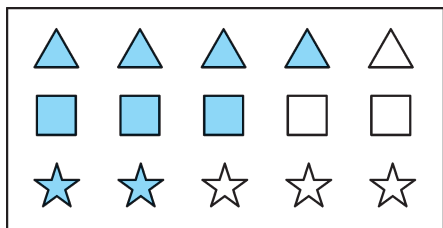
三、1. 0 3 5 4 5 1 3 4 3 2

2. (1) $5-1=4$ (2) $2+3=5$

四、1. 答案不唯一,大于2个即可

2. ☐ ☐

3. 答案不唯一,示例:

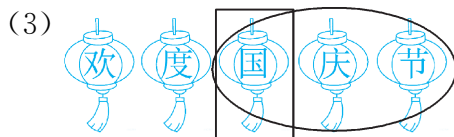


五、1. ☒ ☐ 【分析】小雨和爸爸妈妈

一共有3人,椅子有4把,所以能坐得下。

2. 乐乐	(1)根	(2)根	(3)根	(4)根
欣欣	(4)根	(3)根	(2)根	(1)根

3. (1) 5 (2) 涂色略



(圈图答案不唯一)

4. $1+4=2+3=5$ $5-4=3-2=1$

(第二组算式不唯一)

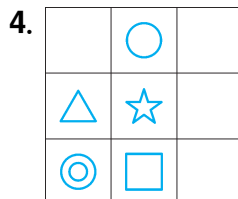


生活中的位置

1. 左 右

2. ☒ ☒ ☐ ☐

3. 右 左

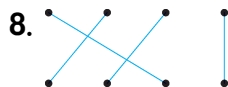


5. (1) 前 后 (2) 右 左

(3) 前 后

6. (1) ☐ (2) 上

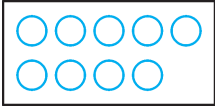
7. 牛奶 水果

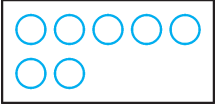


二 6~9 的认识和加减法

第 1 课时 认识 6~9

1. 6 8 7 9 5

2. 6  9

 7

3. 连线略 少 $6 < 7$ 多 $7 > 6$

4. (1) 6 7 (2) 9 8 7 6 4 2

5. (1) ①

(2) 

6. ☐ ☐ ☒

7. (1) 4 【分析】由图可知,购物袋外有 5 个水果,那么购物袋中有 4 个水果,所以最多有 4 个梨。

(2) 3 【分析】购物袋中有 4 个水果,且购物袋外有 2 个苹果和 3 个梨,要使梨比苹果少,那么购物袋中的梨至少比苹果少 2 个,所以购物袋中最少有 3 个苹果。

第 2 课时 练习三

1. (1) 0 2 5 6 8 9 (2) 6、7、8 3

(3) 6 8 (4) 7 3

2. (1) 9 (2) 9 (3) 6 2 (4) 1

3. ☒ ☐ ☐ ☒

4. (1) 多 少 (2) 少 多

(3) 1 (4) 2

5. 情况不唯一,答案略

8 1

6. 6 8

第 3 课时 加法

1. (1) $5+4=9$ $4+5=9$

(2) ☐ ☐ ☒

2. (1) 画图略 9 (2) 画图略 8

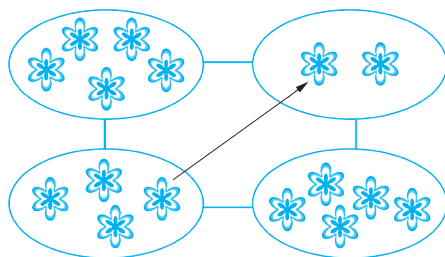
两道算式中的“3”表示的不一样,第一道算式的“3”表示从 3 接着数,第二道算式的“3”表示接着数 3 个数。 描线略

3. (1) 6 (2) 7

4. ☐ ☒ ☐

5.   
第一天 第二天 第三天

6. 如图,从左下面的圈中移一朵花放在右上方的圈中即可。



7. (1) 7 9 (2) 9

第 4 课时 减法

1. $7-1=6$ $7-6=1$

$9-3=6$ $9-6=3$

2. (1) 画图略 3 (2) 画图略 3

得数相同 圈出箭头最后指向的 3

3. (1) 9 3 6 $9-3=6$ (2) $8-2=6$

4. (1) 2 3 4 4 3 2

被减数相同时,减数越大差越小;减数相同时,被减数越大差越大。

(2) 答案不唯一,略 (3) 答案不唯一,略

5. $7-4=3$

6. 画图略 $7-1=6$

7. $9-8=7-6=5-4=3-2=1$ (填法不唯一) 【分析】将连续的数写成相减连等算式,一般有两种填法:一种是相邻数相减都等于 1;另一种是将连续数按前一半和后一半分成两组,后面一组数减去前面一组的对应数的结果也是相等的。

第 5 课时 练习四

1. $9-3$ ☒ $2+4$ ☒ $2+3$ ☒
 $0+4$ ☒

2. (1) 画图略 9 (2) 画图略 8
(3) 答案不唯一,略

3. (1) 3 比 3 小的数,如:0、1、2 4
(2) 3 比 3 大、比 8 小的数,如:4、5、6、7 2

4. (1) 4 4 8 $4+4=8$
(2) 8 5 3 $8-5=3$

5. 9 $5+4=9$

6. 6 8

7. 8 两种方法都对,言之成理即可。

第 6 课时 连加、连减、加减混合

1. (1) $6-1+4=9$ (2) $4+2-1=5$

2. (1) $9-2-4=3$ (2) $4+3+1=8$
(3) $6+2-3=5$

3. $3-2+1=2$ $3+2-1=4$

$6+3-4=5$ $6-3+4=7$

$9-2-1=6$ $9-2+1=8$

数字一样,符号不一样,结果也不一样。

4. 6 2 3 7 4 1 3 (最后一题答案不唯一)

5. 2 1 $9-2+1=8$

6. 画图略 2

7. 1 3 5 $1+3+5=9$
或 2 3 4 $2+3+4=9$
或 1 2 6 $1+2+6=9$

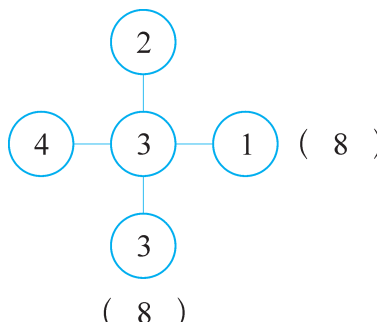
8. (1) 3 (2) 1 3 5

第 7 课时 练习五

1. $5+4-2=7$ $7+1-5=3$

2. (1) 9 5 8 2 (2) 9 1 6 4

3.



(8)

2	1	4	(7)
3	4	2	(9)
2	3	3	(8)

(7) (8) (9)

4. $9-5-1=3$

5. 2 3 【分析】这类题目中,将左右两边的数分别相加,看和相差多少。本题中左边相加为7,右边相加为9,左右两边的和相差2,2可以分成1和1,找出右边比左边大1的数,交换即可。

6. 8 $\triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle$

7. $4+3-2=5$ $3-2+4=5$ (答案不唯一)

第8课时 复 习

1. 3 5 9 8 9 3 2 8

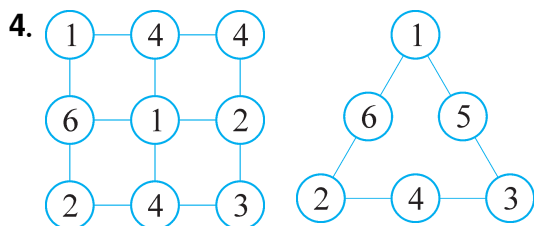
2. $7+2-5$ ☒ $8-4+2$ ☒
 $6-2+3$ ☐ $5+3-1$ ☐

$6+1-7$ ☒ $4+2+1$ ☒
 $9-2+1$ ☐ $2+3+3$ ☐

3. (1) 5 3 8 $5+3=8$

(2) 7 3 2 6 $7-3+2=6$

(3) 8 1 3 6 $8+1-3=6$



(第二题答案不唯一)

5. $9-5+4=8$ $8>5$ 能 ☒

6. (1) 9 (2) 9

单元易错点突破

跟进练习1 7

跟进练习2 7 9

跟进练习3 (1) 9 (2) 9

跟进练习4 $7-3-2=2$

第二单元提优综合练习

一、9 1 4 2 2 0 6 3 3 5

二、1. + + + + + 或 - -
 - + - -

2. < > = = > <

3. (1) 7 4 6 (2) 9 5

(3) $5+2=7$

$7+2=9$

4. 3 5. 5 6 或 7 6. 8 4 3

三、1. ☐ ☐ ☒ 2. ☐ ☐ ☒

3. ☐ ☐ ☒ 4. ☐ ☐ ☒

5. ☐ ☒ ☐ 6. ☒ ☐



四、1. $4+3+2=9$ $8-4-3=1$

2. (1) $5+4-3=6$ (2) $5+2-4=3$

五、1. (1) 7 3 4 $7-3=4$

(2) 5 3 2 $5-3=2$

2. (1) 8 9 7 6

(2)  $9-8=1$

3. (1) $4+4=8$ $3+5=8$ (2) ③

(3) 树上有 2 只猴子, 树下有 4 只猴子, 走了 1 只猴子, 现在还有 5 只猴子。

4. $1+3+4=8$ $1+2+4=7$

期中提优综合练习

一、6 3 5 8 3 7 9 4 3 9 3
4

二、1. 5 0 8 9

2. 0 4 8 9 7 6

3. $4>2$ $4<6$ $5<8$

4. $>$ $<$ $=$ $>$ 6 7 4 8 (部分答案不唯一)

5. 4 3 3 2

6. (1) 8 (2) 1 8 2 7 3 4 5
6

三、1. ☐



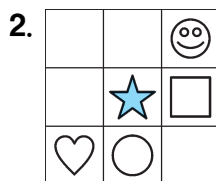
2. ☒ ☐ ☐ 3. ☐ ☒ ☐

4. ☐ ☐ ☒ 5. ☐ ☒ ☐

6. ☐ ☐ ☒ 【分析】5 个羽毛球之

间有 4 个空隙, 每两个羽毛球之间放 2 个水杯, 一共需要 $2+2+2+2=8$ (个) 水杯。

四、1. 4  (画法不唯一)



五、1. $\bigcirc$ $4+1=5$

2. ☐ ☒ $9-8=1$

3. $2+2+4=8$

4. $5+5-2=8$

5. $9-3=6$ $6-3=3$

三 图形的初步认识(一)

第 1 课时 认识长方体、正方体、圆柱和球



2. (1) 8 2 3 (2) 2 6 (3) 4

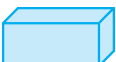
3. 3 4 3 1

4. (1) ☐ ☒ ☐ (2) ☐ ☐ ☒

5. (1) ①⑧ ②⑥ ③⑤ ④⑦

(2) ①③⑦ ②⑤⑧ ④⑥

(3) ①③⑤⑧ ②④⑥⑦

6. (1)  理由: 露出来的部分是长长方方的, 所以猜想是长方体。(合理

即可) (2)  理由:露出来的部分侧面是圆圆的,下面是平平的,所以猜想是圆柱。(合理即可)

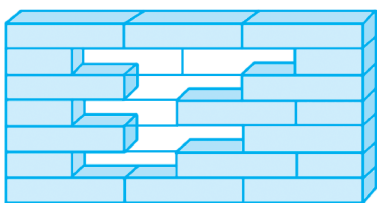
7.  8. ☐ ☒

第2课时 图形的拼搭

1. (1) 5 4 7 9
(2) 5 9 9 8

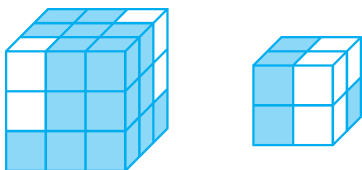
2. (1) ☐ ☒ ☐ (2) ☐ ☒ ☐
(3) ☐ ☐ ☒ (4) ☐ ☐ ☒

3. 6 【分析】如图,把缺少的方砖补起来,再数一数,发现墙面上少了6块方砖。



4. () () (✓) () 1 

5. 4 3 【分析】如图,把缺少的小正方体补上。



第3课时 练习六

1. (1) 8 2 3 1 (2) 1 6
(3) 圈出球  5

2. ① ③ ④

3. 5 6 6 5

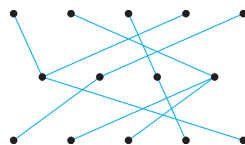
4. ☐ ☐

☐ ☒

5. 1 3 2 6. ① ③

单元易错点突破

跟进练习1



跟进练习2



跟进练习3

(1) 大长方体 (2) 8

跟进练习4

5

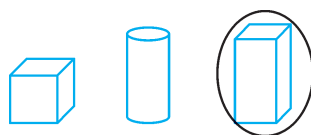
第三单元提优综合练习

一、1. (1) 5 2 2 (2) 9 (3) 4 8

(4) ☐ ☒ ☐

2. 8 8 7

3.



二、1. ☐ ☒ ☐ 2. ☒ ☐ ☐

3. ☐ ☒ ☐ 4. ☐ ☐ ☒

5. ☐ ☒ ☐

6. (1) ☐ ☐ ☒ (2) ☐ ☒ ☐

三、1.

四、1. 5 5 4 2 (1) 多 (2) 少
(3) 6

2. ④ ② ③ ①

四 10 的认识和加减法

第 1 课时 10 的认识

1. (1) 6 8 10 10 (2) 9 10 10

2. (1) 圈图略 5 10

(2) 圈图略 3 9

3. 8 8 6 9 (部分答案不唯一)

$< = > <$

4. (1) 6 1 (2) 10 4 8

5. 9 7 8

6. (1)

(2)

7.

层数	1	2	3	4	5	9	7	8	9	10
☐	3	10	8	1	6	2	9	5	7	4
☒	7	0	2	9	4	8	1	5	3	6

【分析】层数是从下往上数的。

第 2 课时 得数是 10 的加法和相应的减法

1. 10 5 10 6 10 6 1 8

2.

3. $< < > > > = < <$

4. (1) 10 (2) 4 (3) 9

5. (1) 圈图略 5 (2) 圈图略 3 1

6. $10 - 6 = 4$

7. 10 9 3 6

8. 10 2 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$ $\triangle \triangle \triangle \triangle$

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ 10 6

9. 2 【分析】由图可知,放入一颗球,刻度上升 2,再放入一颗球到达 8 刻度,再放入一颗球到达 10 刻度,所以需要再放入 2 颗球。

10. (1) 6 $10 - 4 = 6$ 4 $6 - 2 = 4$

(2) 5 $10 - 5 = 5$ 3 $6 - 3 = 3$

(列式不唯一)

第 3 课时 看图解决问题

1. $3 + 7 = 10$ $10 - 3 = 7$ $10 - 7 = 3$

2. 6 【分析】最后一只是第 10 只,所以一共有 10 只蜗牛,去掉左边的 3 只和第 10 只,剩下 $10 - 3 - 1 = 6$ (只) 蜗牛。

3. (1) $10 - 7 = 3$ (2) $3 + 5 = 8$

4. $6 + 3 = 9$

5. $9 - 6 = 3$

6. 4 6 $4 + 6 = 10$

7. $10 - 1 - 3 = 6$

第 4 课时 求未知加数

1.

2. 6 2 5 7

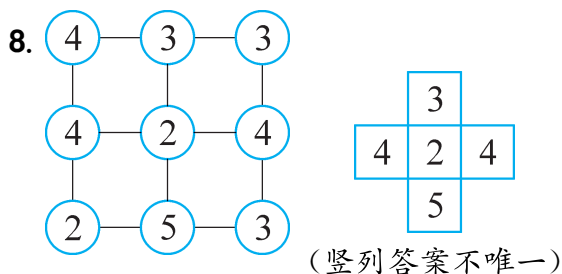
3. 4 1 3

4. 4 1 3 4

5. 4

6. 4 1 2 3 1 5 2 8 (最后两道算式答案不唯一)

7. (1) 5 3 3 (2) 3 6 6



第5课时 练习七

1. 10 6 $\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$ 5 5 5

2. 4 8 5 1 3 4 7 3

3. 5 8 6 7 1

4. (1) $2+5+3=10$ (2) $2+8-5=5$

5. (1) $10-2=8$ (2) $3+7=10$

(3) 5 5(答案不唯一)

6. 1 2 5 1 3 4

7. 4 4 3 3

单元易错点突破

跟进练习1 $10-4-2=4$ 【分析】10

个小朋友玩“老鹰抓小鸡”的游戏,其中1人扮演“老鹰”,1人扮演“鸡妈妈”,剩下8人扮演“小鸡”。现已知抓住了4只“小

鸡”,要求还有几只“小鸡”没有被抓到,只需要减去“老鹰”“鸡妈妈”和被抓住的4只“小鸡”即可。

跟进练习2 $5+1-3=3$

跟进练习3 $10-3-1=6$

跟进练习4 2

跟进练习5 $8-6=2$

第四单元提优综合练习

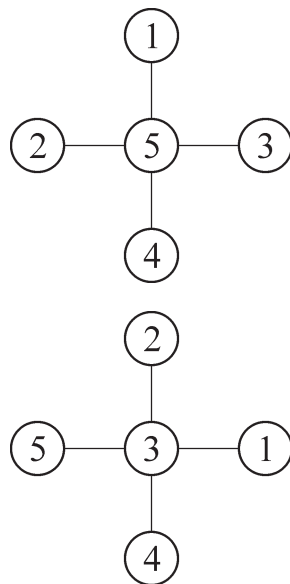
一、10 2 6 10 8 7 5 10 2 7
9 9

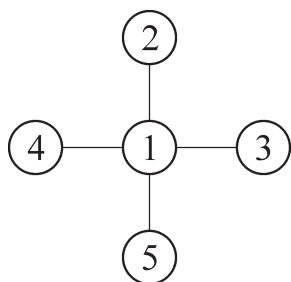
二、1. $= > > > = <$

2. $- + - - + - - -$
 $- +$

3. (1) 9 (2) 1 4. 6 5

5.





6. (1) ●●● (2) ●●○

三、1. ☐ ☒ ☐ 2. ☐ ☐ ☒

3. ☐ ☒ ☐ 4. ☐ ☐ ☒

5. ☐ ☒ ☐

四、1. $5+5=10$ $10-5=5$

2. $7+3=10$ $3+7=10$

$10-3=7$ $10-7=3$

3. $3+3+3=9$

4. $5+2-4=3$

五、1. 7 3 $7+3=10$

2. $9-2+3=10$

3. $5+5=10$ $6+4=10$ 【分析】第一行有 5 盆,第二行有 5 盆,一共有 $5+5=10$ (盆);有 6 盆郁金香,4 盆玫瑰,一共有 $6+4=10$ (盆)。

4. 4 3 2

(1) $4+3+2=9$ (2) ③(✓)

(3) 跳绳的小朋友有几个?

探究性作业

数学游戏活动,无需作答。



好玩的“抢 10”

1. 2 画图略

2. $7+3=10$

3.

1	2	7	2	0	2
3	4	5	3	8	1
0	1	0	6	2	2
9	3	2	1	3	3
4	1	2	5	8	7

4. (1) $10-5=5$ (2) $10-4=6$

5. ☐ ☐ ☒ ☒ ☐

6. 6 8 5 5

五 认识 11~19

第 1 课时 认识 11~19

1. 圈图略 14 18 19

2. (1) 19 17 16 (2) 10 16

(3) 15 13

3. (1) 15 2 (2) 11 (3) $0<2<6<7<8<10<11<13<15<17$

4.

十位 个位

(12)

$12 = 10 + 2$

十位 个位

(15)

$15 = 10 + 5$

十位 个位

14

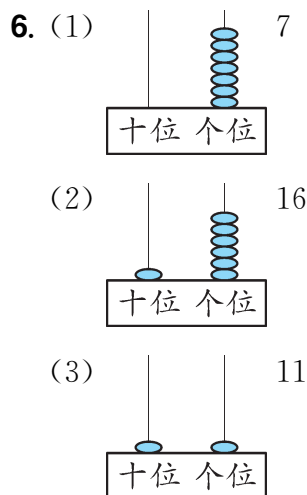
$14 = 10 + 4$

十位 个位

18

$18 = 10 + 8$

5. 12 【分析】3个3个地数:3、6、9、12、15、18;4个4个地数:4、8、12、16。所以都能正好数完且符合要求的是12。



7. (1) 答案不唯一,言之有理即可。
(2) 10 【分析】最右边的绳子上有3个结,对应了3只猎物。前一根绳子上有1个结,对应了7只猎物,合起来一共是 $3+7=10$ (只)。

第2课时 十几加几(不进位)和相应的减法(不退位)

1. 15 10 18 19 15 13 14 8 10
14 16 3 8 19
2. 画去4个方块 11
画弧线从12指向17 17
3. 10 10 19 14 10 7 12 10 18
4. $14-2-1=11$
5. (1) 17 $11+6=17$
(2) 10 $4+6=10$
6. (1) ③ $17-6=11$
(2) ② $12+7=19$

7. (1) 阳光队 ☒ (2) $16-10=6$
(3) $16-10+1=7$

第3课时 练习八

1. 14 13 1 3 17
2. 18 9 1 18 9 11 13
3. 4 14 5 16
4. 6 8 15 14 3 1
5. (1) 19 (2) 1 10
6. ☐ ☒ ☒
7. ☐ ☐ ☒
8. 5 10 16

单元易错点突破

跟进练习1 $13-3+1=11$

跟进练习2 $18-10-1=7$

跟进练习3 不够 ☒

跟进练习4 $7+3=10$

第五单元提优综合练习

- 一、1. 13 14 9 12
2. 6 12 15 18 (1) 9 11 14
16 18 (2) 12 13 (3) 7
3. 7 3 11 17
4. 9 12 1 2(最后两空答案不唯一)

5. 9

6. 5

7. 11 【分析】赶超后,乐乐后面有 6 个小朋友,前面有 4 个小朋友,再算上自己,一共有 $6+4+1=11$ (个)。也可画图表示。

8. 14 6 【分析】要分清送给别人的都是自己做的,而最终拥有的泥塑娃娃既有别人送的,也有自己做的。

二、1. ☐ ☐ ☒

2. ☐

☐

☒

3. ☐ ☒ ☐

4. ☐ ☐ ☒

5. ☒ ☐ ☐

三、1. $10+4+3=17$ $19-9+5=15$

2. $9+1-5=5$

四、1. 9 10 $9+10=19$

2. $15-3=12$

3. (1) ③ $19-9=10$

(2) ① $13-10=3$

4. (1) 15 (2) $13+5=18$ (3) 答案不唯一,言之有理即可。

探究性作业

开放性作业,作答不唯一。

期末复习

第1课时 数与运算

1. 8 2 13 14 7 10 4 14 10 11
3 15

2. 5 2 4 3 7 2 1(最后两空答案不唯一)

3. 11 13 15 17 15 13 7 5

4. 19 3 4 4 $19>18>16>14>11>9>8>3$

5. (1) ☐ ☐ ☒ (2) ☐ ☒ ☐

6. (1) 19 10 10 (2) 15 16 (3) 7

第2课时 数量关系

1. $5+5=10$

2. 4 2 $4-2=2$

3. 7 1 2 4 $7-1-2=4$

4. $13+5=18$

5. $15-5+7=17$

6. $12+6=18$ $4+6=10$

7. $7+3=10$

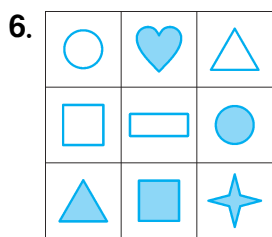
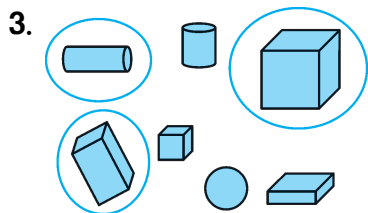
8. (1) $14-10=4$ $4-2=2$

(2) $5+5-2=8$

第3课时 图形的认识

1. (1) 6 8 (2)  2  5

2. 7 7 5 6



7. 1 5 【分析】可以列表帮助分析。

	爸爸	妈妈	乐乐
吃的苹果数	3	3	1
	2	2	3
	1	1	5

期末提优综合练习

一、10 9 10 9 4 9 18 8 6 13
17 6 15 16 13 2

二、1. 18 15 5

2. 3 4 4 5

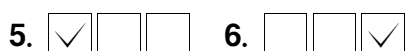
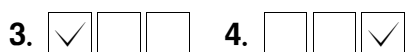
3. (1) 16 16 (2) 9 1
(3) 14 16 (4) 10 14

4. 19 12 3

5. (1) 18 17 15 (2) 13 17 19
(3) 3 1 4(最后两空答案不唯一)

6. 10 8(答案不唯一) 5 2 1(答案不唯一) 6 4 7

7. 3 15 8. 11



四、1. ○○○○○○○

2. 9 △△△△△△△△△

五、1. $10-5=5$ $6+4-3=7$

2. $18-8=10$

3. $15-5+2=12$

4. (1) $10-3=7$ (2) $10+5+4=19$