

## 第一单元

yuè dú ér gē wán chéng liàn xí  
阅读儿歌，完成练习。

shǔ xīng xīng  
(一) 数 星 星

tiān shàng xīng  
天 上 星 ，

liàng jīng jīng  
亮 晶 晶 ，

yì shǎn yì shǎn fàng guāng míng  
一 闪 一 闪 放 光 明 。

yī èr sān sì wǔ  
一 二 三 四 五 ，

líng líng shǔ xīng xīng  
玲 玲 数 星 星 ，

liù qī bā jiǔ shí  
六 七 八 九 十 ，

shǔ wa shǔ bù qīng  
数 哇 数 不 清 。

1. 用“      ”画出儿歌中的数字。(重复的只画一个)
2. 数一数，连一连。

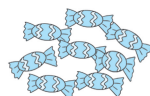
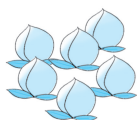
四

五

六

七

八



3. 下面的说法对吗？对的画“√”，错的画“×”。

(1) “一闪一闪放光明”的是星星。 ( )

(2) 天上只有十颗星星。 ( )

mǎ yǐ bān dà chóng  
(二) 蚂蚁搬大虫

xiǎo mǎ yǐ bān dà chóng  
小 蚂蚁，搬 大 虫，

yì zhī bān bān bú dòng  
一 只 搬，搬 不 动，

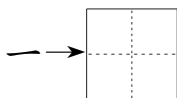
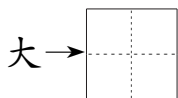
liǎng zhī bān xiān tiáo fèng  
两 只 搬，掀 条 缝，

sān zhī bān dòng yí dòng  
三 只 搬，动 一 动，

sì zhī wǔ zhī liù qī zhī  
四 只 五 只 六 七 只，

dà jiā yì qǐ bān jìn dòng  
大 家 一 起 搬 进 洞。

1. 加一笔，变新字。



2. 三只蚂蚁搬大虫的结果是怎样的？用“\_\_\_\_\_”画出来。

3. 多少只蚂蚁能把大虫搬进洞？( ) (填序号)

① 四只

② 五只

③ 六只

④ 很多只

xiǎo bái tù shàng xué  
(三) 小白兔上学

xiǎo bái tù zǎo zǎo qǐ  
小白兔，早早起，

bēi zhe shū bāo shàng xué xiào  
背着书包上学校。

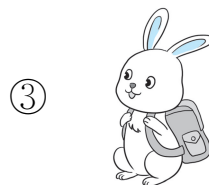
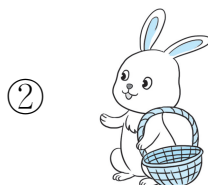
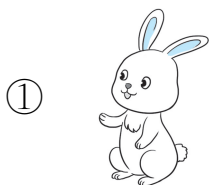
yù tóng xué shuō shēng zǎo  
遇同学，说声早，

jiàn le lǎo shī wèn shēng hǎo  
见了老师问声好。

líng shēng xiǎng bǐ zhí zuò  
铃声响，笔直坐，

zhuān xīn tīng jiǎng qín sī kǎo  
专心听讲勤思考。

1. 小白兔上学的时候，背书包了吗？下列图片正确的是（ ）。(填序号)



2. 小白兔遇到同学，( )；小白兔见到老师，( )。(填序号)

① 问声好

② 说声早

③ 说再见

④ 说晚安

3. 上课铃响起的时候，小白兔是怎么做的呢？用“\_\_\_\_\_”在儿歌中画出来。

## 第六单元

### 一、阅读《声律启蒙》部分内容，完成练习。

lái duì wǎng mì duì xī yàn wǔ duì yīng fēi fēng qīng duì yuè  
来对往，密对稀，燕舞对莺飞。风清对月

lǎng lù zhòng duì yān wēi  
朗，露重对烟微。

【译文】来和往相对，浓密和稀疏相对，燕子飞舞和黄莺翻飞相对。微风清爽和月光明朗相对，露水浓重和烟雾轻微相对。

#### 1. 连一连。

来 密 燕舞 风清 露重

稀 往 烟微 莺飞 月朗

#### 2. 下面哪种事物没有在文中出现？（ ）(填序号)

① 燕子                  ② 星星                  ③ 露水

#### 3. 我也来对一对。

天对\_\_\_\_\_ 上对\_\_\_\_\_ 前对\_\_\_\_\_

### 二、阅读儿歌，完成练习。

hàn zì yáo  
汉 字 谣

yī huǒ miè yú yáng xiān  
一火灭，鱼羊鲜。

cǎo miáo shé gān tián  
草 田 苗，舌 甘 甜。

rén mù xiū mù kàn  
人 木 休，手 目 看。

hé ná fēn bāi  
合 手 拿，分 手 掰。

xià kǎ bú zhèng wāi  
上 下 卡，不 正 歪。

zhōng guó hàn zì liǎo bu qǐ  
中 国 汉 字 了 不 起，

huì yì chéng zì yǒu xīn yì  
会 意 成 字 有 新 意。



1. 给文中的加点字标注拼音，写在四线格里，记得加声调。

田 


 手 


 上 


2. 根据儿歌选一选。(填序号)

① 掰      ② 歪      ③ 卡

不 + 正 = (      )    手 + 分 + 手 = (      )    上 + 下 = (      )

3. 阅读儿歌，我知道了(      )。(多选，填序号)

- ① 中国的汉字很了不起
- ② “休”和“拿”都是会意字
- ③ 两个汉字组成的字都是会意字
- ④ 组合出的会意字有新的含义

4. 照样子，你也来编几句儿歌。

人木休，(      )地，(      )李，(      )会。

yuè dú duǎn wén wán chéng liàn xí

### 三、阅读短文，完成练习。

kuài lè de mì mì

#### 快乐的秘密

mā ma bìng le tāng zài chuáng shàng tā wàng zhe chuāng wài  
妈妈病了，躺在床上。她望着窗外，

nà lǐ yǒu lán tiān bái yún dà shù chuāng tái shàng hái zhàn zhe jǐ  
那里有蓝天、白云、大树，窗台上还站着几

zhī xiǎo niǎo mā ma kàn jiàn xiǎo niǎo xiào le  
只小鸟。妈妈看见小鸟，笑了。

cóng nà tiān kāi shǐ wǒ jiù měi tiān zài chuāng tái shàng sā yì xiē  
从那天开始，我就每天在窗台上撒一些

mǐ lì hé miàn bāo zhā xiǎo niǎo měi tiān dōu lái chī zǎo fàn mā ma  
米粒和面包渣，小鸟每天都来吃早饭。妈妈

kàn jiàn xiǎo niǎo yòu xiào le  
看见小鸟，又笑了。

mā ma hěn hào qí xiǎo niǎo wèi shén me měi tiān dōu lái ne  
妈妈很好奇，小鸟为什么每天都来呢？

zhè shì wǒ de yí gè kuài lè de mì mì děng dào mā ma bìng hǎo  
这是我的一个快乐的秘密，等到妈妈病好

le wǒ zài gào su tā  
了，我再告诉她。

1. 短文共有\_\_\_\_\_个自然段，第1自然段有\_\_\_\_\_句话。

2. 小鸟每天都是( )来的。(填序号)

① 早上

② 中午

③ 下午

3. 小鸟为什么每天都来呢？( )(填序号)

① 小鸟喜欢这个窗台。

② “我”每天都在窗台上撒食物。

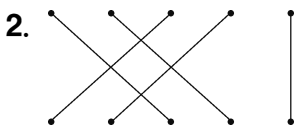
4. 你觉得文中的“我”是个怎样的孩子？

---

## 答案详解

## 第一单元

(一) 1. 一 二 三 四 五 六 七  
八 九 十 【解析】儿歌的第二句里包含了从一到十的十个数字,用横线画出来即可。



【解析】答题时,先读一读上面的五个表示数字的字,再分别数一数下面的事物个数,把上下对应的连起来即可。 3. (1) ✓

(2) × 【解析】从儿歌第一句“天上星,亮晶晶,一闪一闪放光明”可知,“一闪一闪放光明”的是星星,故第(1)题的说法是对的;从儿歌第二句中“数哇数不清”可知,天上有无数颗星星,故第(2)题的说法是错的。

(二) 1. 示例:天 二 2. 动一动 3. ④

【解析】由儿歌中“四只五只六七只,大家一起搬进洞”可知,很多只蚂蚁才能把大虫搬进洞。

(三) 1. ③ 【解析】由儿歌第一句“小白

兔,早早起,背着书包上学校”可知,小白兔上学的时候背了书包。图片①小白兔空着手,图片②小白兔挎着篮子,图片③小白兔背着书包,故选③。 2. ② ① 【解析】由儿歌第二句“遇同学,说声早,见了老师问声好”即可知道答案。 3. 铃声响,笔直坐,专心听讲勤思考。 【解析】由题干中的“铃声响起的时候”,可以定位到儿歌中的“铃声响”,用横线画出相关内容即可。

## 第二单元

(一) 1. 的 么 也 2. ② 【解析】由儿歌中“妈妈的爱,像草原。我是小羊,怎么跑也跑不到边”可知,本题选②。

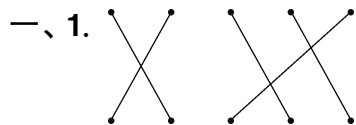
(二) 1. o o 【解析】联系生活中大公鸡的叫声可知,应该选择单韵母 o 补全儿歌。

2. 大红冠子花外衣 3. ② 【解析】儿歌中的“荡起水花一片片,好像白莲一朵朵”是说白鹅下河时荡起的水花像白莲,而不是真的莲花。选项①是莲花,选项②是水花。故选②。

下,在去声字前念阳平,在阴平、阳平、上声字前念去声。 3. ② ① ③

4. ①③ 【解析】短文第1自然段写了“我”起床后“抓紧时间练琴”;短文第3自然段第一句话写了“我复习第一单元功课”。所以,“我”做了练琴和复习功课两件事。 5. ③

## 第六单元



2. ② 【解析】根据“燕舞对莺飞”可知有燕子,根据“露重对烟微”可知有露水,文中没有提到星星。故选②。

3. 示例:地 下 后 【解析】对子可以表现相反的意思,也可以表示同类概念,如“来”和“往”的意思相反,“风清”和“月朗”是同类概念。

二、1. tián shǒu shàng 【解析】注意“田”是三拼音节,不要忘记写字母“i”;“手”是翘舌音;“上”是后鼻音。

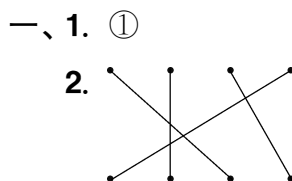
2. ② ① ③ 【解析】通过儿歌中“分手掰”“上下卡”“不正歪”可知答案。 3. ①②④ 4. 土也 木子

人云 【解析】根据汉字的结构进行拆

分即可。

三、1. 4 3 2. ① 【解析】从短文第2自然段中“从那天开始,我就每天在窗台上撒一些米粒和面包渣,小鸟每天都来吃早饭”可知,小鸟每天都是早上来的。故选①。 3. ② 4. 示例:文中的“我”是个善于观察、聪明懂事、关爱妈妈的好孩子。 【解析】从短文中“我”观察到小鸟站在窗台上,可以看出“我”善于观察;从“我”每天在窗台上撒米粒和面包渣,让小鸟每天都来陪伴生病的妈妈,可以看出“我”聪明懂事、关爱妈妈。

## 第七单元



3. (1) ✓ (2) × 【解析】小恩走到指示牌下方后,应该直走,才能找到洗手间。

二、1. 刚下完雨 【解析】根据儿歌标题“雨后”可以推断出广场上有水的原因是刚下完雨。

