

主题一 求知篇

文言微读

一、贺钦专心求学

【积累·字词精研】(1)鄙:轻视 (2)省:醒悟 (3)会:正好,恰巧

1. BDG(每处1分) 断句内容:如是者十余年,虽不出户庭,而达官贵人闻风仰德者,莫不躬拜床下。

2. C(“《乐经》”错,应为《礼记》)

3. B(“没有得到认同”无中生有,关于辞官原因,原文提及两点:一点是“因亢早上章极谏”,另一点是“以言官旷职召灾”)

4. (1)(贺钦)当天就向皇帝上书辞去官职离开,遵照弟子礼侍奉陈献章。拜别后,画了陈献章的像供奉他。(“解官”“执”“事”各1分,句意通顺1分)

(2)有前来学习的人,(他)总是推辞(他们的请求)说:“我自己还没有学好,拿什么教导别人呢?”(“学”“辄”、两个“治”各1分)

5. ①认为做学问不应终于举子业;②听陈献章讲学后,上书解职,遵照弟子礼侍奉陈献章;③专门研读“五经”“四书”和小学,希望亲身实践,收敛放纵的内心;④做学问谦虚,乐于成就他人。(每点1分,答出三点即可)

【参考译文】

贺钦,字克恭,世代定居定海,父亲贺孟员,按军籍隶属辽东义州卫。贺钦年少时聪颖灵敏,学习举子业总是轻视它说:“做学问就终止于此吗?”取来《近思录》阅读,有所醒悟。成化二年凭进士(身份)被授予户科给事中一职。由于大旱(他)向皇帝上书尽力规劝,又因为(自己身为)言官旷废职守招来灾祸,自我检举请求辞官。恰巧陈献章被征召来京师,贺钦听他讲学,感叹说:“卓绝的品性不显现,真正的道理尚且被埋藏,世间即使用我,但我拿什么为世间所用呢?”当天就向皇帝上书辞去官职离开,遵照弟子礼侍奉陈献章。拜别后,画了陈献章的像供奉他。贺钦做学问专门研读“五经”“四书”和小学,希望反过来亲自实践,主张恭敬谨慎,用以收敛放纵的内心。有前来学习的人,(他)总是推辞(他们的请求)说:“我自己还没有学好,拿什么教导别人呢?”不久,跟随他游学的人很多,(贺钦)磨炼激励(他们),成就他们的才能学识。像这样十多年,虽然(贺钦)足不出户,然而听闻、仰慕他品德节操的达官贵人,没有不亲自来他坐榻前拜见的。

二、张载致力学问

【积累·字词精研】(1)语:告诉 (2)具:准备,备办 (3)敝:破旧

1. CFH(每处1分) 断句内容:终日危坐一室,左右简编,俯而读,仰而思。

2. C(“犹以为未足”中“以为”意为认为。A.使……成为。B.凭借,成为。C.认为。D.作为)

3. C(“吉利的日子”错误,文中的“吉”指朔日,农历每月初一)

4. (1)等到见了二程,(觉得他们)深刻理解《易经》之道,是我所比不上的,你们可以拜他们为师。(“明”“及”“师”各1分,句意通顺1分)

(2)使人们懂得奉养老人、侍奉长辈的道理,借此询问百姓疾苦,并告知他们训导子弟的方法。(“义”“因”“所以”“训戒”各1分)

5. ①博学慎取;②虚己下人;③志道精思。(每点1分)

【参考译文】

张载少年时代喜欢谈论军事,以致想集结人夺取洮西的地盘。(他)二十一岁那年,凭书信拜见范仲淹,(范仲淹)一看就知道他有才能、能担当大事,于是告诫他说:“儒学之士自有礼法规范作为乐事,为什么要谈论兵事呢?”趁机劝说(他)读《中庸》。张载读了《中庸》,还认为不满足,又访寻学习佛教、道家之书,用多年的时间深入研究这些学说,知道不会有收获,便返归探求“六经”。(他)曾经在京师设讲座讲解《易经》,跟随他听讲的人很多。一天傍晚,程颢、程颐二人来了,(张载)与他们讨论《易经》,第二天告诉别人说:“等到见了二程,(觉得他们)深刻理解《易经》之道,是我所比不上的,你们可以拜他们为师。”(于是)撤掉讲席,停止讲学,同二程谈论道学的要义。(张载)考取进士,做了祁州司法参军、云岩县令。每个月的初一,(他)准备酒菜食物,召集乡间上了年纪的人在县衙会聚,亲自为他们敬酒,使人们懂得奉养老人、侍奉长辈的道理,借此询问百姓疾苦,并告知他们训导子弟的方法。熙宁初年,(皇帝)任命他为崇文院校书。(他)称病迁移隐居在南山脚下,整天端端正正地坐在房中,座位左右都是书籍,俯身读书,仰面思考。有心得就记载下来,有时半夜起床坐着,点上蜡烛来写作。(他)穿着破旧衣服,吃着蔬菜粗食,给他的学生讲学,经常告诉他们遵循礼以养成道德、改变气质的道理,(告诉他们)学习一定要达到圣人的标准然后才能停止。

三、匡衡凿壁偷光

【积累·字词精研】(1)逮:及,到(照不到) (2)除:授予 (3)从:跟从

1. A(“衡邑人有言《诗》者”为定语后置句,中间不能断开,排除B项;“衡”做主语,“从”做谓语,“之”做宾语,应在“衡从之”的前后停顿;“邑人”做“挫服”的主语,表意完整,前后应断开,排除C、D两项)

2. D(“东宫三师”多为虚衔,无实职)

3. C(“即便远离京师做官也甘之如饴”错误,原文是“衡不宜在远方”)

4. (1) 同乡有个大户叫作文不识,家中富裕,有很多书,匡衡于是替他做工却不求报酬。(“邑人”“与”“偿”各1分,句意通顺1分)
- (2) 很多学者上书推举匡衡精通经典,当世无双,应任命为文学,去京师为官。(“荐”“经明”“就官”各1分,句意通顺1分)
5. ①借助邻居的墙缝之光照书学习;②以佣耕换取阅读他人书籍的机会;③通过与同行辩难提升自己。(每点1分)

【参考译文】

匡衡,字稚圭,东海承县人。父辈世代务农,到匡衡时喜好读书。(匡衡)勤奋好学,但家中没有蜡烛(照明),邻居家有蜡烛,光线却照不到他家,匡衡就凿穿墙壁引来邻居家的烛光,把书映照着光来读。同乡有个大户叫作文不识,家中富裕,有很多书,匡衡于是替他做工却不求报酬。主人对匡衡的举动感到奇怪,问匡衡,匡衡说:“我希望能够读遍主人家(您)的书。”主人感到惊叹,就把书借给他,最终(匡衡)成为大学问家。匡衡善于讲解《诗经》,人们为他编写了一首歌谣说:“没有人会讲解《诗经》,请匡鼎来;匡鼎来讲《诗经》,能使人们开怀大笑。”鼎,是匡衡的小名。匡衡的同乡中有个讲解《诗经》的人,匡衡前去听讲,与他讨论,提出质疑,这个人被匡衡挫败折服了,倒穿着鞋就慌忙跑掉了。匡衡应试甲科,因为应答内容不符合令条,只任命他为太常掌故,选任为平原郡文学。很多学者上书推举匡衡精通经典,当世无双,应任命为文学,去京师为官;后学之辈都愿意跟从匡衡到平原郡学习,匡衡认为不应该在远离京师的地方做官。皇帝把这件事交太子太傅萧望之去询问,匡衡用《诗经》大义来回答,回答得十分深刻精彩。

四、郑日奎陶醉醉书斋

【积累·字词精研】(1)甫:刚刚 (2)省:记 (3)间(jiàn):机会,间隙

1. B D F(每处1分) 断句内容:内子出,复忘之矣。羹炙皆寒,更温以俟者数四。
2. D(A. 均为类,辈。B. 均为等待。C. 有时候/或许。D. 相同,均为发觉)
3. A(“起源于唐朝”错,应是起源于南北朝时期)
4. (1) 一张竹床,用它来坐;一张木榻,用它来躺卧。(定语后置句“竹床一”“木榻一”、状语后置句“坐以之”“卧以之”各1分)
- (2) 家里窥见这些情景的人都害怕惊讶,猜不出我是什么意思。(“悉”“罔”“指”各1分,句意通顺1分)
5. 将郑日奎置身于醉书斋这一场景中,抓住富有特征的动作、语言、细节描写以及侧面描写来表现人物。(3分)

【参考译文】

(我)在堂屋左侧收拾干净一间屋子,作为书斋,明亮的窗户、洁白的墙壁,安静淡然。摆放了两个几案,一个放置

笔墨,一个放置香炉、茶碗等物。一张竹床,用它来坐;一张木榻,用它来躺卧。书架书筒各摆放了四个,古今的书籍都在里边。

早晨刚起床,就没戴帽子。(我)拂去几案上的灰尘,把水倒进砚台里面,研磨好墨和丹砂、铅粉,把笔蘸满备用。随意抽出一卷书,靠坐在案边阅读、批注起来。一会儿读到自己有领悟的地方,就用红笔在纸上尽情批注,书上的字迹大半因此而看不清楚了。有时候唱起歌来,有时候发出感叹;有时候大笑,有时候哭泣;有时候生气痛骂,有时候郁闷得想要死;有时候大声叫嚷口称痛快,有时候连连惊叹感到诧异;有时候躺着静静思考,有时候起身一阵乱跑。家里窥见这些情景的人都害怕惊讶,猜不出我是什么意思。

婢女送来酒和茶,(我)都记不得端来喝。有时候过了时间我还没有吃饭,没有人敢上前请我去吃,只有妻子有时隔着门帘观察我。找到间隙才走进来,说:“已经是正午了,可以吃饭了吗?”我答应了。妻子出去后,(我)又忘掉了。汤、肉都凉了,多次拿去重新加热等着我去吃。等到去吃饭,(我)仍然带着一本书一道前往,边吃边看。汤和肉即使凉了,或者味道都快变了,(我)也没有察觉。

五、刘恕笃好史学

【积累·字词精研】(1)诚:确实 (2)审:详细 (3)具:准备

1. C E G(每处1分) 断句内容:馆阁文学之士诚多,至于专精史学,臣得而知者,唯刘恕耳。
2. B(我国第一部编年体史书是《春秋》)
3. D(刘恕没有感谢,他觉得“此非吾所为来也,殊废吾事”)
4. (1)遇到有史事纷繁杂乱难以整理的,就把它们委托给刘恕。(“纷错难治”“辄”“诿”各1分,句意通顺1分)
- (2)为求一本书不惜远走几百里,亲自到那里去又读又抄,几乎废寝忘食。(“身”“就”“殆”各1分,句意通顺1分)
5. 从侧面烘托主人公刘恕读书的精到。(3分)

【参考译文】

刘恕,字道原。(刘恕)十分爱好史学,从太史公司马迁所记载的时代起,到周显德末年,纪传以及纪传之外的私记杂说,没有不读的,上下数千年间,无论大事小事,都了如指掌。司马光编写《资治通鉴》,英宗让他自己挑选馆阁英才共同编写。司马光回答说:“馆阁文学之士确实很多,至于专门精通史学的,我所知道的,只有刘恕罢了。”当即征召刘恕为官署的僚属,遇到有史事纷繁杂乱难以整理的,就把它们委托给刘恕。刘恕对于魏、晋以后的事,考证差错,最为精当详尽。刘恕做学问,从历法、地理、官职、族姓到前代的官府公文,都拿来详细考证。为求一本书不惜远走几百里,亲自到那里去又读又抄,几乎废寝忘食。刘恕曾和司马光一起游览万安山,道旁有个石碑,读那碑文,原来是记载五代许多人们不知道的将领的名字,而刘恕能说出他们的生

平事迹,回去查验古时的史料,刘恕所说的都是真的。宋次道做亳州知府,家里有很多书,刘恕绕道去他家里借阅。宋次道每天为他准备饭食,以主人的礼节待他,刘恕说:“我不是为了这个来的,很耽误我读书啊。”(刘恕)对宋次道的招待全部拒绝。(刘恕)把自己独自关在书阁里,昼夜诵读抄写,留了十日,看完了宋次道的书然后离开了。

模拟挑战

六、孔子论学

1. CDG(每处1分) 断句内容:汝不知,坐,吾语汝,子以夫知者无不知乎?
2. A(两者相同,都是“体察、观察”的意思)
3. A(“很是忧心,却故作镇定”错误,通过后文孔子对子路的回答可知,孔子的治学已达到了在困境中“不困”“不忧”“不惑”的境界)
4. (1) 因此君子学问广博、智谋深远,却生不逢时的实在是太多了,难道只有我孔丘吗? (“博学”“不遇时”“岂独……哉”各1分,句意通顺1分)
(2) 所以求学的人不是为了显达,而是为了处境困窘而心不困,忧虑而志气不衰。 (“通”“穷”“衰”各1分,句意通顺1分)
5. 在逆境中精神不困顿,(1分)在忧患中志向不减退,(1分)预知祸福的开始而内心不惑乱。(1分)

【自主学习】(1)通:通晓 (2)通:显达 (3)审:体察

【参考译文】

贤明有为的圣人、道德高尚的君子,通达盛衰的形势,明白成败的缘由,体察社会清明或大乱的趋势,观察人们的常情,知道去留的时机。孔子被围困在陈、蔡之间,住在空无一物的屋子里,坐《诗》《书》《礼》编织的座席(意为只能靠读书来饱腹),七天没有吃饭,煮的野菜汤里没有米粒,弟子们都面露饥色。(但是孔子)依然在不停地读《诗》《书》、修习《礼》。子路上前劝谏孔子说:“做善事的人,上天会用幸福来回报他;做不善之事的人,上天会用灾祸来回报他。现在先生您积累德行和仁义,做善事已经很久了,想来还有失检的行为吧?为什么处境这么困窘呢?”孔子说:“仲由,过来!你不懂得其中的道理,坐下来,我告诉你,你认为智者就什么都懂吗?那么王子比干为何会被剖心而死?你以为是廉洁的人一定会被重用吗?那么伯夷、叔齐为何会饿死在首阳山下?你以为是忠诚的人一定会被重用吗?那么鲍庄为何等到肉枯身死?荆公子高一生都没有显达,鲍焦抱着树枯槁而死,介子推登高山(躲避)最终还是被烧死。因此君子学问广博、智谋深远,却生不逢时的实在是太多了,难道只有我孔丘吗?贤能或不贤能,是才华问题;做或者不做,是人的问题;遇到(伯乐)或不遇,是时机问题;死去或者活着,是命运问题。有才能而没有遇到合适的时机,即使有才能也不被任用;如果遇到合适的时机,那还有什么困难呢?

传说背着土壤,放下修墙用的工具,转而辅佐天子,那是因为他遇到了武丁;伊尹是有莘氏的随嫁臣仆,背着鼎俎,调和五味,转而辅佐天子,那是因为他遇到了成汤;百里奚用五张羊皮把自己卖了,为伯氏放羊,让他做了卿大夫,那是因为他遇到了秦穆公;伍子胥先前建立了很多功劳,后来被杀死,不是他的才智更加衰减,是因为先前他遇到的是阖庐,后来遇到的是夫差。那千里马处境困厄只能去拉盐车,不是没有千里马的样子,只是世人不能了解罢了;假使千里马遇到王良、造父,还怕它没有千里之足吗?芝草和兰草生长在深林中,不会因为无人欣赏而不香。所以求学的人不是为了显达,而是为了处境困窘而心不困,忧虑而志气不衰,这就是知道祸福的缘由而内心不困惑。圣人深思熟虑,能独自了解和看到别人不了解和未看到的。舜也是一个有才华的圣人,能够南面而治理天下,只是因为他遇到了尧。如果舜处在夏桀、商纣的时代,他能让自已免受刑罚或免被处死就不错了,又怎么能得到治理天下的机会呢?桀杀关龙逢,而纣杀王子比干,在那个时候,难道是关龙逢没有才智,比干没有智慧吗?这是桀纣无道之世才会这样。所以君子努力学习,修养身心、端正品行,来等待那个时机。”

主题二 励志篇

文言微读

一、班超投笔从戎

【积累·字词精研】(1)诣:到……去,前往 (2)直:报酬,工钱 (3)假:代理

1. CFG(每处1分) 断句内容:大丈夫无它志略,犹当效傅介子张骞立功异域,以取封侯,安能久事笔研间乎?
2. A(“只有到了成年才取名定字”说法错误,“名”出生后多由父母或长辈所取,古代男子在20岁行冠礼时取字,女子在15岁行笄礼时取字)
3. C(“却不曾有懈怠”理解错误,由“尝辍业投笔叹曰”可知,班超曾经停止工作,将笔扔置一旁)
4. (1) 然而他内心孝顺恭谨,居家常干劳累辛苦的事,不以辛劳为耻辱。 (“孝谨”“勤苦”“不耻”各1分,句意通顺1分)
(2) 家境贫寒,(班超)常常被官府雇佣去抄书来供养母亲。 (“为”“书”“供养”各1分,句意通顺1分)
5. ①从“常为官佣书以供养”可以看出他孝顺、不辞辛苦;
②从“小子安知壮士志哉”可以看出他胸怀大志。(答出一点2分,两点3分)

【参考译文】

班超字仲升,扶风平陵人,是徐县县令班彪的小儿子。(班超)为人志向远大,不拘小节。然而他内心孝顺恭谨,居家常干劳累辛苦的事,不以辛劳为耻辱。(他)能言善辩,而

且粗略地阅读了许多著作典籍。永平五年,(班超的)兄长班固被召去任校书郎,班超与母亲跟随来到洛阳。家境贫寒,(班超)常常被官府雇佣去抄书来供养母亲。(他)长期劳苦,曾停下工作扔下笔叹息说:“大丈夫(如果)没有别的志气谋略,也应当效法傅介子、张骞在异域立功,以此得以封侯,怎能长久地与笔墨纸砚打交道呢?”周围的人都取笑他。班超说:“凡夫俗子怎能理解有雄心壮志的人的志向!”……过了很久,显宗问班固:“你的弟弟在哪儿?”班固回答说:“替官府抄书,挣钱来供养老母亲。”显宗就任命班超为兰台令史。后来(班超)因事获罪被免官。永平十六年,奉车都尉窦固出兵攻打匈奴,任命班超为代理司马。

二、勾践灭吴

- 【积累·字词精研】(1) 知:主持,掌管 (2) 资:购买 (3) 吊:悼念死者
1. B D F(每处1分) 断句内容:送往者,迎來者;去民之所恶,补民之不足。
2. B(“寡人”不是皇帝的专有名词,而是古代君主、诸侯王对自己的谦称)
3. C(“形容词活用作名词”解释错误,“忧”与“喜”皆是动词,此处应是动词活用作名词)
4. (1) 即使没有被四邻侵扰的忧患,然而谋臣与勇士,不可不事先培养供选择录用。(“四方”“爪牙”“养”“择”各1分)
- (2) 现在君王您已经退守到会稽山上了,这之后才寻求出谋划策的大臣,恐怕太迟了吧?(“栖”“求”“后”各1分,固定句式“无乃……乎”1分)
5. 观点:要及早寻求谋臣和勇士。(2分)方法:类比论证。(1分)

【参考译文】

越王勾践退守到会稽山上,于是向三军下令说:“凡是我的父老兄弟和国内的同姓,(只要)有能够帮助我出谋划策并且打败吴国的,我(将)和他共同掌管越国的政事。”大夫文种进谏回答说:“我听说,商人夏天就购买皮货,冬天就购买细葛布,天早就购买船,雨天就购买车辆,用来等待缺少(这些东西)的时候(派上用场)。即使没有被四邻侵扰的忧患,然而谋臣与勇士,不可不事先培养供选择录用。就像蓑衣和斗笠一样,雨已经下来了肯定要到处找它们。现在君王您已经退守到会稽山上了,这之后才寻求出谋划策的大臣,恐怕太迟了吧?”勾践说:“如果能够让我听听您的高见,又有什么晚的呢?”于是拉着文种的手并与他商量。

勾践对国人说道:“我不知道自己的力量不够,又与(吴国这样的)大国结仇,导致老百姓曝尸在原野上,这是我的罪过。我请求(你们允许)改变(治国政策)。”于是埋葬已经死去的人,慰问受伤的人,供养活着的人;吊唁有丧事的人,庆贺有喜事的人;欢送要远行的人,欢迎回家的人;除去人民所讨厌的,补充人民所缺乏的。然后恭卑地

服侍夫差,派三百人去吴国当奴仆,勾践自己亲自为夫差充当马前卒。

三、范仲淹刻苦自励

- 【积累·字词精研】(1) 辄:就 (2) 悉:全,都 (3) 盖:因为
1. B E G(每处1分) 断句内容:留守子诩曰:“大人闻汝清苦,遣以食物,何为不食?”
2. A(“或丞相的自称”理解错误,“孤”可作古代王侯的自称,但不可用于丞相自称)
3. C(“依然会经常朗诵前人所写语句”理解错误,“自诵”是指朗诵自己写的句子)
4. (1) 以至于遭受谗言而被贬官,从参知政事降职做邓州太守。(“被”“谗”“谪”各1分,句意通顺1分)
- (2) 如今我突然享用如此丰盛的饭菜,以后的日子里我怎么能再吃下这些粥呢?(“遽”“饌”“啖”各1分,句意通顺1分)
5. ①知足常乐;②俭朴;③以天下为己任;④勤奋刻苦。(每点1分,答出三点即可)

【参考译文】

材料一:范仲淹两岁的时候就失去父亲,母亲贫困没有依靠。他年轻时有远大的志向,常常把治理国家作为自己的责任,发奋苦读,有时晚上疲倦了,就用冷水洗脸;食物很少,就吃粥坚持读书。做官以后,常常谈论天下大事,奋不顾身。以至于遭受谗言而被贬官,从参知政事降职做邓州太守。范仲淹刻苦读书,勉励自己,每餐不吃两种以上的荤菜,妻子和孩子的衣食仅仅刚够罢了。他经常朗诵(自己作品中的两句话):“读书人应当在天下人忧愁之前先忧愁,在天下人快乐之后才快乐。”

材料二:范仲淹家里贫穷,他在南都学院读书时,每天煮一大锅粥,经过一晚上就凝固了,用刀划成四块,早晚各拿两块,和一些腌菜吃。留守有个儿子和他一起学习,回到家告诉他的父亲(范仲淹的事),(留守让儿子)送给范仲淹一些美味菜肴。但范仲淹放在了一边,不久后食物全腐烂了,留守的儿子惊讶地说:“家父听说你过得清淡贫苦,送来这些吃的,可你为什么不吃呢?”范仲淹说:“不是我不感谢你们的好心,只是因为我安于吃粥很久了,如今我突然享用如此丰盛的饭菜,以后的日子里我怎么能再吃下这些粥呢?”

四、岳飞学艺

- 【积累·字词精研】(1) 济:接济 (2) 责:要求 (3) 弥:满
1. A D G(每处1分) 断句内容:水暴至,母姚抱飞坐瓮中,冲涛及岸得免,人异之。
2. A(“我欲因之梦吴越”中的“因”意为“依据”)
3. A(“岳飞从不与他人争抢,即使有人侵占土地也会让之”张冠李戴,此处不与人争抢的对象应是岳飞的父亲)
4. (1) 他的父亲认为他很仁义,说:“你将因这个时代而大