

## WELCOME UNIT

## 基础知识过关

## Period | Listening and Speaking-Reading and Thinking



## 小题语境练

## 一、语境填词

1. exchange 2. lecture 3. sex 4. nationality  
 5. campus 6. design 7. senior 8. awkward  
 9. outgoing 10. experiments

## 二、词汇变形

1. registration 2. national 3. informal 4. anxiety  
 5. annoying 6. frightened 7. impressive  
 8. concentration 9. exploration 10. confidence

## 三、选词填空

1. made an impression on 2. concentrating on 3. At last  
 4. on campus 5. Leave; alone 6. is anxious about  
 7. be confident about 8. by design 9. be annoyed with 10. begins; with

## 四、句式表达

1. I haven't decided which courses to choose.  
 2. I find learning English interesting and useful.  
 3. What if she is late?  
 4. There are a lot of difficult tasks to do.  
 5. He is senior to me by three years./He is three years senior to me.  
 6. After the lecture, exchange ideas with your partner.



## 语篇能力练

## 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者回忆了自己进入高中的第一天的情景。

## 1. C 推理判断题

**【关键句】**It was a lot to handle, and I felt like a tiny fish in a vast ocean. I held my schedule tightly, trying to find the right classroom. My heart raced as I was scared of getting lost.

**释义:**要处理的事情太多了,我觉得自己就像汪洋中的一条小鱼。我紧抓着课程表,试图找到正确的教室。

我因害怕迷路而心跳加速。

**【解析】**根据关键句可推知,作者刚上高中会觉得自已是汪洋中的一条小鱼是源于作者对陌生环境的恐惧。故选C项。

## 2. D 推理判断题

**【关键句】**My English teacher, Mrs Johnson, introduced herself and made everyone feel comfortable. She explained what we would be studying during the semester and encouraged us to share our thoughts and ideas.

**释义:**我的英语老师Johnson女士做了自我介绍,让每个人都感到轻松自在。她说明了我们这学期将要学习的内容,并鼓励我们分享自己的想法和观点。

**【解析】**根据关键句可知,作者的英语老师鼓励大家分享自己的想法,说明她善于鼓舞学生(encouraging);她向学生介绍新学期要学的内容,说明她给予学生帮助(supportive)。故选D项。

## 3. B 推理判断题

**【关键句】**The next class was mathematics, which happened to be my weakest subject. I felt a tight feeling in my stomach as I entered the classroom, but my maths teacher, Mr Smith, turned out to be very patient. He promised us that we would learn and improve together. His words of support made me feel more relaxed, and I began to believe that I could overcome my maths struggles.

**释义:**下一堂课是数学,这恰好是我最弱的科目。当我走进教室时,我感到胃部胀痛,但我的数学老师Smith先生很有耐心。他向我们保证,我们将一起学习和进步。他充满鼓励的话语让我感到更放松,我开始相信我可以克服数学上的困难。

**【解析】**根据关键句可知,作者数学不好,走进数学课堂时感到胃部不舒服,但之后在数学老师的耐心和充满鼓励的话语下变得放松了。由此推知,作者走进数学课堂时是感到焦虑和紧张的。故选B项。

## 4. D 细节理解题

**【关键句】**During lunchtime, I sat with a group of students who quickly became my friends. We shared stories, and talked about our expectations for high school. It was during

this time that I realized that high school wasn't just about academics; it was also about building friendships and making lasting memories.

**释义:**午餐时,我和一群同学坐在一起,我们很快就成了朋友。我们分享故事,谈论我们对高中的期望。正是在这段时间里,我意识到高中不仅仅是为了学习,也是为了建立友谊和留下永恒的回忆。

**[解析]**根据关键句可知,在午餐期间,作者明白了在高中不仅要学习,还可以建立友谊。D项意为“高中生活也充满了精彩的社交经历”,友谊正是指社交经历,符合题意。故选D项。

## 二、七选五

**[语篇导读]**本文是一篇说明文。文章主要介绍了刚踏入高中会发生的新变化和遇到的问题及解决方法。

1. A 空格前提到高中有很多和你以前的学校环境不同之处,下文提到高中会面临的新变化。由此推知,空处应使用过渡句来承上启下。A项意为“你会经历许多变化”,符合上下文语境,适合置于此处。

2. B 空格前提到高中的新老师通常比初中老师的学术水平更高。空格后提到作为回报,他们希望你努力学习,培养自己的技能。由此推知,空处应该提到高中老师能为你做的事情。B项意为“他们想帮助你考上大学”,符合此处语境,其中的 They 指的就是前一句中的 These new teachers。

3. G 空格前提到高中面临的压力,下一段提到解决压力。由此推知,空处应该继续谈论压力相关的话题。G项意为“此外,压力也会来自成绩、孤独等”,与本处话题一致,符合此处语境。

4. E 空格前提到如果去做一些你觉得不对的事情让你感到有压力,那就和朋友、家长或辅导员聊聊,来找出解决办法。由此推知,空处应该继续谈论他们能够怎样帮助你。E项意为“他们帮助你进入你人生中这一重要的时刻”,符合此处语境。

5. C 空格后一句提到随着时间的推移,你会对你经历的一切心存感激。由此推知,空处应该提到刚上高中时的感受。C项意为“一开始,高中生活可能令人沮丧”,其中的 at first 与后一句中的 With time 构成时间上的先后顺序关系,符合此处语境。

## 三、完形填空

**[语篇导读]**本文是一篇记叙文。文章讲述了作者高中开学第一天的经历和感受,以及作者对未来高中生活的美好期待。

1. B 根据空前一句可知,作者知道上高中的第一天

会很有挑战性。由此推知,此处指作者对自己在高中要度过的第一天会感到很紧张。careless 意为“粗心的”;nervous 意为“紧张的”;annoyed 意为“生气的,恼怒的”;amazed 意为“惊讶的”。故选 B 项。

2. A 根据空后一句中的 My backpack 可推知,此处指作者在为高中的第一天做准备。prepare for 意为“为……做准备”;look for 意为“寻找”;ask for 意为“要求得到”;call for 意为“需要;(公开)要求”。故选 A 项。

3. D 此处指作者的书包里装满了上学需要的物品。be satisfied with 意为“对……感到满意”;be disappointed with 意为“对……感到失望”;be impressed with 意为“被……打动,对……印象深刻”;be filled with 意为“充满,装满”。故选 D 项。

4. C 根据空前的 hoped 可推知,作者应该会希望自己的高中第一天过得完美。suitable 意为“合适的”;advanced 意为“先进的;高级的”;perfect 意为“完美的”;expert 意为“熟练的,内行的,专家的”。故选 C 项。

5. D 根据空后一句中的 I walked into the classroom 可推知,此处指开学第一天终于来了。pass 意为“通过;(时间)消逝”;miss 意为“错过”;improve 意为“改善,提高”;arrive 意为“到来;到达”。故选 D 项。

6. B 根据空后第二句中的 Doing maths at first in the morning 可知,作者的第一节课是数学课。Chinese 意为“汉语,中文”;maths 意为“数学”;PE 意为“体育”;physics 意为“物理”。故选 B 项。

7. A 根据空前一句可知,作者数学不好。由此推知,上午最先上数学课会让作者感到疲倦。tiring 意为“令人疲倦的,累人的”;doubtful 意为“怀疑的;不大可能的”;unique 意为“独特的”;informal 意为“非正式的”。故选 A 项。

8. C 根据空后一句可知,数学课上没有固定的座位。由此推知,数学老师告诉学生们愿意坐在哪里就坐哪里。stand 意为“站立”;leave 意为“离开”;sit 意为“坐”;play 意为“玩”。故选 C 项。

9. A 根据本句逗号后的内容可知,作者从一开始就喜欢数学老师。由此推知,此处指数学老师事实上非常好。actually 意为“事实上,的确”;secretly 意为“秘密地”;officially 意为“官方地”;partly 意为“部分地”。故选 A 项。

10. C 根据空前的 She was so knowledgeable that 可推知,英语老师学识渊博,因此学生们都非常钦佩她。test

意为“测试”；cheat 意为“欺骗；作弊”；admire 意为“钦佩，赞赏，仰慕”；help 意为“帮助”。故选 C 项。

**11. D** 根据本段上文内容可知，作者喜欢数学老师，钦佩英语老师，作者的高中第一天过得很顺利。由此推知，此处指作者感觉高中生活没有那么糟糕。strange 意为“陌生的；奇怪的”；dangerous 意为“危险的”；wonderful 意为“美妙的”；bad 意为“糟糕的”。故选 D 项。

**12. B** 根据空后的 because I started to realize that I was growing up to be an adult 可知，作者意识到自己正在成长为一名成年人。由此推知，作者知道这一年将是有巨大转变的一年。job 意为“工作”；change 意为“变化”；plan 意为“计划”；goal 意为“目标”。故选 B 项。

**13. B** 句意：我要专心上课。give up 意为“放弃”；concentrate on 意为“专心，集中精力于”；believe in 意为“相信”；carry out 意为“实施”。故选 B 项。

**14. C** 根据空前的 many fun and unknown things 可推知，此处指高中有很多有趣和未知的事物等待作者去探索。recommend 意为“建议；推荐”；exchange 意为“交流；交换”；explore 意为“探索”；support 意为“支持”。故选 C 项。

**15. A** 根据空后的 some new friends and new teachers 可推知，此处指作者在开学第一天遇到了一些友好又热情的新同学和新老师。meet 意为“遇见”；recognize 意为“辨别出；认可；承认”；track 意为“追踪”；greet 意为“打招呼，欢迎”。故选 A 项。

## Period II Discovering Useful Structures—Building Up Your Vocabulary



### 小题语境练

#### 一、语境填词

1. forward 2. flashed 3. goals 4. partner 5. style
6. organise/organize 7. personality 8. strategy
9. company 10. revising

#### 二、词汇变形

1. organisation/organization 2. strategic 3. improvement
4. curiosity 5. accompanied 6. revision 7. Curiously
8. companion

#### 三、完成句子

1. are looking forward to 2. Keeping a learning diary
3. took notes 4. flash cards 5. achieve/realize our goals 6. out of curiosity 7. keep you company 8. in good order

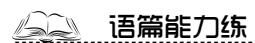
#### 四、翻译句子

1. Many things have changed.

2. I am a senior high school student now.
3. I like English and Chinese.
4. I think the two subjects very interesting.
5. Our Chinese teacher often tells us stories.
6. There are always much laughter in his classes.
7. I often explore the campus after school.
8. I study hard and play happily in the beautiful campus.

#### 五、句式表达

1. My dream finally came true.
2. She has the same personality as her sister.
3. I am waiting for my sister to go to the zoo together.
4. I'm curious about what happened last night.
5. You'll never see her without a cellphone.
6. When I have free time, I either go swimming or play table tennis.
7. My dream is to become a scientist.



### 语篇能力练

#### 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了作者高中生活的第一天。

##### 1. C 细节理解题

**【关键句】**Today I had to go from one end of the building to the other to get from science class to maths class. I wanted to go to my locker first and leave my science book there, but that took time. I was worried about being late, and I was.

**释义：**今天我不得不从大楼的一头走到另一头，从科学教室走到数学教室。我想先去我的储物柜，把我的科学书放在那里，但那需要一些时间。我担心会迟到，结果我果然迟到了。

**【解析】**根据关键句可知，科学课后，作者上数学课迟到了。故选 C 项。

##### 2. B 推理判断题

**【关键句】**I like my art class a lot because I get to create things.

**释义：**我非常喜欢美术课，因为我可以创造东西。

**【解析】**根据关键句可推知，作者认为美术课是令人愉快的。故选 B 项。

##### 3. A 推理判断题

**【关键句】**We could write a paragraph or a poem, and I wrote a poem about myself. I thought it was a good poem, and the teacher said I had used good images to communicate my feelings.

释义:我们可以写一个段落或一首诗,我写了一首关于自己的诗。我认为这是一首好诗,老师说我运用了很好的意象来表达我的感情。

**[解析]**根据关键句可知,英语老师认为作者的诗歌运用了很好的意象来表达情感,因此英语老师看了作者的作品后表扬了作者。故选A项。

#### 4. D 标题概括题

**[关键句]**Today was my first day at senior high and it was hard.

释义:今天是我上高中的第一天,很困难。

**[解析]**根据关键句并结合全文内容可知,本文讲述了作者高中生活的第一天。故D项最适合作为文章的标题。

## 二、完形填空

**[语篇导读]**本文是一篇记叙文。文章讲述了作者参加军训的经历和感受,阐明了军训对学生们的影响以及给学生们带来的收获。

1. B 空后提到学生们站立时没有发出任何声音,结合空后一句中的 kept standing 可知,此处指学生们在烈日下站着不动。just 意为“仅仅”;still 意为“不动的”;even 意为“甚至”;almost 意为“几乎”。故选B项。

2. C 根据语境可知,天气炎热,学生们站着不动,汗水从他们背上和脸上流了下来,他们自然会感到疲倦。delighted 意为“高兴的”;annoyed 意为“恼怒的”;tired 意为“疲倦的”;frightened 意为“害怕的”。故选C项。

3. A 根据空后的 as trees 可知,此处指学生们像树一样笔直地站着。straight 意为“直的”;awkward 意为“尴尬的”;flat 意为“平的”;unique 意为“独特的”。故选A项。

4. C 根据常识可知,高中一年级的新生需要进行军训。nothing 意为“没有什么”;anything 意为“任何事物”;something 意为“某事”;everything 意为“每件事物”。故选C项。

5. B 空后一句提到学生们不能回家。由此可知,此处指学生们在一个封闭的环境中进行为期四天的军训。attracted 意为“被吸引的”;closed 意为“封闭的”;open 意为“开放的”;evident 意为“明显的”。故选B项。

6. C 上文“我们晚上不能回家,训练严格且困难”与下文“教官给我们带来了欢乐”在语义上是转折关系,因此用 although 引导让步状语从句。because 意为“因为”;if 意为“如果”;although 意为“虽然”;after 意为“在……之后”。故选C项。

7. B 下文提到年轻的教官口音有趣,学生们经常被他的笑话逗笑。由此可见,教官风趣幽默。strict 意为“严格的”;humorous 意为“幽默的”;confident 意为“自信的”;normal 意为“正常的”。故选B项。

8. A 句意:我们被他的笑话逗笑,排排坐唱着不同的歌曲,听他讲述有关自己生活的真实故事。in rows 意为“一排排地”;in turns 意为“轮流地”;in use 意为“在使用中”;in detail 意为“详细地”。故选A项。

9. A 句意参见上一题解析。此处表示“讲故事”,应用固定搭配 tell stories。故选A项。

10. B 根据空后的 braver than expected 可知,此处指同学们比想象中更积极,比预期中更勇敢。design 意为“设计”;imagine 意为“想象”;desire 意为“渴望”;plan 意为“计划”。故选B项。

11. D 根据空后的 rested for a little while 可推知,此处指看起来苍白的女孩们在休息了片刻之后又回到了队伍中。powerful 意为“强大的”;beautiful 意为“美丽的”;confident 意为“自信的”;pale 意为“苍白的”。故选D项。

12. C 根据常识可知,在军训时,围着操场跑圈一般是受到了惩罚。expect 意为“期待”;express 意为“表达”;punish 意为“惩罚”;exchange 意为“交换;交流”。故选C项。

13. D 根据第一段中的 sweat was pouring down our backs and faces 可知,汗水顺着脸颊流了下来。take down 意为“记下”;put down 意为“放下”;pull down 意为“拆毁”;flow down 意为“流下”。故选D项。

14. D 空处与 and 前的 perseverance(坚持不懈)并列,结合语境可知此处应指“决心”。attraction 意为“吸引力”;confusion 意为“困惑”;civilization 意为“文明”;determination 意为“决心”。故选D项。

15. C 本段描述了军训给学生们带来的变化:学生们脸上洋溢着自信,声音响彻操场,目光如炬。与第一段第一句中的 The sun was shining brightly over our heads 相呼应,此处指太阳对着同学们微笑。travel 意为“旅行”;fall 意为“落下”;smile 意为“微笑”;set 意为“(太阳)落下”。故选C项。

## 三、语法填空

**[语篇导读]**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者的高中生活经历和感受,包括对新环境的适应、对友情的渴望、对自我形象的塑造以及对生活的满意度等。

1. of 考查介词。句意:我的经历比我自己预想的充满了更多的欢笑、压力,最重要的是,充满了更多的成

长。be full of 是固定搭配,意为“充满”。故填 of。

**2. am** 考查动词的时态和主谓一致。句意:在过去的三年里,我对世界的了解塑造了如今的我,而我已经不再是近三年前穿过教学楼玻璃门时那个懵懂无知的14岁女孩了。空处是宾语从句中的系动词。根据其后的 today 可知,此处陈述的是现在的事实,时态为一般现在时。主语为 I,be 动词要用 am。故填 am。

**3. doors** 考查名词的数。句意参见上一题解析。空前的 those 提示空处要用可数名词的复数形式。故填 doors。

**4. what** 考查宾语从句。句意:我知道在一个满是陌生人的学校里感到孤独是什么样的感觉。空处引导宾语从句,且从句中缺少主语。结合空处表示“什么”可知,要用连接代词 what。故填 what。

**5. to get** 考查非谓语动词。句意:我觉得自己得以某种特定的方式行事,或者成为某种特定的人,才能和班上的同学或者足球队的队友亲近起来。空处及其后的内容作目的状语,要用动词不定式形式。故填 to get。

**6. myself** 考查代词。句意:每天,我都在脑海里琢磨着怎样才能让自己看起来比实际上拥有更多的朋友。空处作动词 make 的宾语,表示“我自己”,要用反身代

词 myself。故填 myself。

**7. actually** 考查副词。空处作状语,修饰谓语动词 had,要用副词。故填 actually。

**8. a** 考查冠词。句意:在我高一结束并进入下一年级时,我过得很开心。have a good time 是固定搭配,意为“过得开心”。故填 a。

**9. challenging** 考查形容词。空处位于 wasn't 之后,作表语,要用以-ing 结尾的形容词以描述学校的性质。此处指学校不是特别具有挑战性。故填 challenging。

**【知识链接】**-ed 形容词和-ing 形容词的区别:-ed 形容词侧重于表达人或动物的感受、情绪或经历的动作,意为“感到……”,用于描述人受到事物影响后的心理状态;-ing 形容词则侧重于描述引起某种情感、感觉或状态的事物或事物具有的特征,意为“令人……”,用于说明某事物本身所具有的令人产生某种情感的性质。

**10. pleased** 考查形容词。句意:我终于建立了一种生活常规,并且对我的生活感到非常满意。空处在句中作表语,表明主语的状态,意为“感到满意的”。故填 pleased。

## UNIT 1 TEENAGE LIFE

### 基础知识过关

#### Period | Listening and Speaking–Reading and Thinking



#### 小题语境练

##### 一、语境填词

1. debate
2. content
3. movements
4. greenhouse
5. title
6. topic
7. extra-curricular
8. Obviously
9. Quit
10. schedule

##### 二、词汇变形

1. teenagers
2. voluntary
3. Preference
4. challenging
5. confused
6. Fluency
7. graduation
8. recommendation
9. responsibility
10. solution

##### 三、选词填空

1. prefer; to
2. clean up
3. is suitable for
4. recommended; to
5. in advance
6. solutions to
7. signed up for
8. volunteered to
9. graduating from
10. were responsible for

##### 四、句式表达

1. By helping those kids, I feel I can make a difference to

their future.

2. I'm wondering whether you have time.
3. Swimming is a great way to stay fit.
4. They recommended that I (should) have a good rest.
5. It is obvious to us all that knowledge plays an important role in our life.
6. The sports meet is scheduled to take place next week.
7. I am confused about which university to choose.
8. He has quit smoking.



#### 语篇能力练

##### 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇议论文。文章主要讨论了青少年面对家长本身的行为与对自己提出的要求不一致时,应该冷静地与父母进行沟通。

##### 1. D 推理判断题

**【关键句】**Why do my parents do the same things they tell me not to do? ... What can I do?

**释义:**为什么我的父母会做他们告诉我不要做的事情?  
……我能做什么?

**【解析】**根据关键句可知,Josie 不理解父母的做法,不知

道自己该怎么做。由此推知, Josie 是感到困惑的。故选 D 项。

## 2. A 推理判断题

**【关键句】**You see this a lot in many things like smartphones. Parents always say to their kids, “Oh, you can’t use that. That device is bad for you, so stop using it at the table. It’s harmful.” But then they are on theirs continually.

**释义:** 你很多时候都能看到这种情况, 比如使用手机的时候。父母总是对他们的孩子说: “哦, 你不能用那个。那个设备对你不好, 所以别在餐桌上用它了。这是有害的。”但是, 他们频繁地使用他们的手机。

**【解析】**根据关键句可知, 家长不让孩子们使用手机, 但是他们自己却频繁地使用自己的手机。由此推知, theirs 指的应该是家长们的手机。故选 A 项。

## 3. C 细节理解题

**【关键句】**What can teenagers do with it? I would say you should point it out by calmly saying something like “You tell me not to scream through the walls, but you do it to me, so you can understand where I’m coming from. That’s not ideal.”

**释义:** 青少年该怎样应对这种情况呢? 我想说你应该冷静地指出来, 说一些类似“你告诉我不要隔着墙大叫, 但你对我这么做了, 所以你能理解我的出发点了。这并不理想”这样的话。

**【解析】**根据关键句可知, 面对父母言行不一的情况, 青少年应该冷静地与父母沟通。故选 C 项。

## 4. B 目的意图题

**【关键句】**If you can talk at a time when you’re both feeling a bit calmer, like just in the kitchen or doing something unimportant, then go in and say, “Can I just mention it? You tell me not to do this, but you do it too.” If you can approach it in a more calm and stress-free manner, most parents will respond positively.

**释义:** 如果你能在双方都感觉平静一点的时候说话, 比如在厨房里或做一些不重要的事情时, 那么就进去说: “我能提一下吗? 你告诉我不要这样做, 但你也这样做了。”如果你能以一种更平和、没有压力的方式来处理它, 大多数父母都会做出积极的回应。

**【解析】**根据关键句可知, 作者在最后一段建议青少年可以在双方都冷静一点的时候与父母进行沟通。由此推知, 作者写最后一段旨在提出建议。故选 B 项。

## 二、七选五

**【语篇导读】**本文是一篇议论文。文章主要讨论了年轻人应该如何去面对人生的变化与挑战。

**1. D** 空格前一句提到变化无处不在, 空格后一句提到这种差异来自我们对变化的体验不同。由此推知, 空处应提到不同的人面对变化时有差异。D 项意为“但有些人能够轻松面对变化, 而有些人则不能”, 与前一句构成转折, 且能引出后一句, 符合此处语境。

**2. C** 本段第二句提到年轻人的大脑还在发育。空格前两句介绍了年轻人大脑的后部和中部的功能。C 项意为“我们大脑的前部仍在发育中”, 介绍了大脑其他部位的情况, 其中的 the front of our brain 与前两句中的 The back part of our brain 和 The middle of our brain 相呼应, still developing 与前文中的 still growing 相呼应, 适合置于此处。

**3. B** 根据空格前一句可知, 当大脑认为我们的身体可能处于危险之中时, 我们会产生战斗或逃跑反应。根据空格后两句可知, 心脏将血液迅速输送到身体的不同部位, 它使身体做好战斗、逃跑或不动的准备, 这是在详细介绍这种反应。B 项意为“这种反应会使心跳加快”, 其中的 That response 指的就是前一句中提到的“战斗或逃跑反应”, 后一句中的 The heart then 也与 B 项中的 the heart 相呼应, 紧随其后介绍心跳加快后心脏给身体带来的反应, 符合此处语境。

**4. G** 空格前一句年轻人面对变化时会遇到压力等问题。再结合空格后一句尤其是其中的 That 可知, 空处应提到一类人。G 项意为“在这些情况下, 可以向我们信任的成年人寻求帮助”, 提供了解决方法, 与前后句衔接连贯, 后一句中的 a parent or carer, grandparent, aunt or uncle, teacher, neighbour or even an older brother or sister 指的正是 G 项中的 an adult we trust, 符合此处语境。

**5. A** 根据空格后的内容可知, 通过面对变化和尝试新事物, 我们会越来越了解自己, 会对自己的生活和未来做出更好的决定, 这有助于帮助我们发现自己的人生道路。由此可知, 本段在说明变化有利于年轻人成长。A 项意为“变化是我们成长的机会”, 能够概括本段主旨, 适合置于段首。

## 三、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者在高中时期的经历和成长。

**1. C** 根据空后一句中的 I didn’t know anyone 可推知, 作为一名新生, 作者不认识其他人, 会感到既兴奋又紧张。sad 意为“伤心的”; lazy 意为“懒惰的”; nervous 意

为“紧张的”；calm 意为“冷静的”。故选 C 项。

**2. D** 根据空前一句中的 As a freshman 和空后的 I didn't know anyone 可推知，作为一名新生，作者不认识其他人，会不知道如何融入其中。get up 意为“起床”；give away 意为“泄露；赠送”；break down 意为“分解；出故障；破除”；fit in 意为“融入，适应”。故选 D 项。

**3. B** 根据下文中的 However, over time, I learned how to prioritize and manage my time effectively 可知，作者之后学会了如何有效地安排和管理自己的时间。由此推知，此处指作者在高中面临的最大挑战之一是时间管理。money 意为“钱”；time 意为“时间”；emotion 意为“情绪”；food 意为“食物”。故选 B 项。

**4. C** 根据空后的 including the debate team and student government 可知，此处指作者参加了一些课外活动。最后一段中的 extra-curricular activities 也是提示。subject 意为“科目”；position 意为“位置”；activity 意为“活动”；order 意为“指示，命令；顺序；条理”。故选 C 项。

**5. A** 本段谈论的是时间管理问题。由此推知，此处指作者发现自己很难平衡学业和其他任务的时间分配。balance 意为“平衡”；trade 意为“交换；做生意”；replace 意为“代替”；finish 意为“完成”。故选 A 项。

**6. A** 根据空前一句可知，作者学会了如何有效地安排和管理自己的时间。由此推知，此处指作者通过设定目标和制订时间表来管理自己的时间。schedule 意为“工作计划，日程安排”；task 意为“任务”；atmosphere 意为“气氛”；relationship 意为“关系”。故选 A 项。

**7. B** 根据本段最后一句中的 way of work would serve me well in college and beyond 可知，本段讨论了在高中努力学习的价值。此处指作者在高中学到的另外的重要一课是勤奋的价值。problem 意为“问题”；value 意为“价值”；future 意为“未来”；burden 意为“负担”。故选 B 项。

**8. C** 根据空后的 myself even further and strive for 可知，作者不断鞭策自己，推动自己更进一步。blame 意为“指责”；delay 意为“推迟；使耽搁”；push 意为“鞭策；推动”；research 意为“研究”。故选 C 项。

**9. D** 此处与 and 前的 push myself even further 并列，指作者在所做的每一件事上都追求卓越。curiosity 意为“好奇心”；drawback 意为“缺点”；highlight 意为“最好（或最精彩、最激动人心）的部分”；excellence 意为“优秀，卓越”。故选 D 项。

**10. B** 根据 and 后的 persevere through difficult tasks 可知，此处指作者学会了勇于面对困难，坚持完成困难的任务。reject 意为“拒绝”；embrace 意为“欣然接受；拥

抱”；avoid 意为“避免”；recognize 意为“认出；认可；承认”。故选 B 项。

**11. A** 根据空前一句中的 persevere through difficult tasks 可知，作者有坚持到底的决心。由此推知，此处指这种决心和学习方式让作者受益。determination 意为“决心”；escape 意为“逃跑；逃避”；trick 意为“诀窍；诡计”；advice 意为“建议”。故选 A 项。

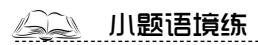
**12. D** 根据空后的 growth for me 和空后一句中的 discovered who I was as a person 可知，此处指高中也是作者个人成长的时期。knowledge 意为“知识”；power 意为“力量”；financial 意为“财务的”；personal 意为“个人的”。故选 D 项。

**13. B** 本段谈论的是作者的个人成长。结合空后的 my interests 可知，此处指作者在高中探索了自己的兴趣。neglect 意为“忽略”；explore 意为“探索”；narrow 意为“缩小”；realize 意为“意识到；实现”。故选 B 项。

**14. C** 根据空后的 to new ideas and perspectives through my classes and extra-curricular activities 可推知，通过课堂和课外活动，作者接触到了新的思想和观点。assign 意为“分配，布置”；close 意为“关闭”；expose 意为“使接触，使体验”；put 意为“放置”。故选 C 项。

**15. D** 根据 and 后的 values 可知，作者接触到了新的思想和观点，这些经历塑造了作者的世界观和价值观。figure 意为“身材”；fortune 意为“运气”；puzzle 意为“谜”；worldview 意为“世界观”。故选 D 项。

## Period II Discovering Useful Structures—Assessing Your Progress



### 小题语境练

#### 一、语境填词

1. plate
2. adventure
3. youth
4. expert
5. behaviour
6. generation
7. attracts
8. focus
9. addicted
10. adults

#### 二、词汇变形

1. adventurous
2. youths
3. survival
4. behaviour
5. attraction
6. focused
7. addiction/being addicted
8. expertise

#### 三、选词填空

1. give a speech
2. were addicted to
3. at the same time
4. behave well
5. is attracted to
6. am worried about
7. (should) try out for
8. focused on

#### 四、语法训练

1. 形容词短语；宾语补足语
2. 形容词短语；状语
3. 名词短语；直接宾语
4. 副词短语；状语
5. 名词

短语;表语 6. 名词短语;表语 7. 形容词短语;表语 8. 形容词短语;定语 9. 名词短语;主语 10. 名词短语;宾语补足语

## 五、句式表达

1. The volunteers cleared away the snow on the street to make it safe for people to walk on.
2. Why not take a few days off?
3. This is because everyone has his own interest.
4. It is not unusual for people to make mistakes.
5. The weather is too cold to go swimming.
6. The next time I see you, I will keep you company.

## 语篇能力练

### 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了比起在没有窗户的房间或可以看到密集建筑物的房间里,高中生在可以看到绿色景观的教室里能有更好的考试表现。

#### 1. D 细节理解题

**【关键句】**High school students perform better on tests if they are in a classroom with a view of a green space, instead of a windowless room or a room with a view of built-up space, according to research from the University of Illinois Department of Landscape Architecture.

**释义:**根据伊利诺伊大学景观建筑系的研究,比起在没有窗户的房间或可以看到密集建筑物的房间里,高中生在可以看到绿色景观的教室里能有更好的考试表现。

**【解析】**根据关键句可知,这项研究发现,透过教室窗户看到的绿色景观可以提高高中生在考试中的表现。故选 D 项。

#### 2. B 词义猜测题

**【关键句】**“It is the first to show a relationship between studying with a green view and students’ performance,” said William Sullivan, head of the research team ... Sullivan hopes the results of their research will lead to policy changes.

**释义:**该研究小组的负责人 William Sullivan 说:“这是第一次表明在绿色景观下学习与学生表现之间的关系。”……Sullivan 希望他们的研究结果能使政策有所改变。

**【解析】**根据关键句可知,这是这类研究的首次发现,且研究人员希望研究结果能带来政策上的变化。由此推知,画线词所在句表示这是一个重要的发现,finding 后是 that 引导的同位语从句,解释说明该发现的内容。

significant 意为“重要的”,与 important 意思相近。故选 B 项。

#### 3. A 段落大意题

**【关键句】**The research included 94 students at five central Illinois high schools. Students were randomly assigned to one of three kinds of classrooms—windowless, with a window looking out onto built-up space, or with a window looking out onto green space.

**释义:**这项研究的对象是伊利诺伊州中部五所高中的 94 名学生。学生们被随机分配到三种教室中的一种,即没有窗户的教室,有一扇可以看到密集建筑物的窗户的教室,或者有一扇可以看到绿色景观的窗户的教室。

**【解析】**根据第三段内容并结合关键句可知,第三段主要介绍了这项研究是如何进行的。故选 A 项。

#### 4. B 推理判断题

**【关键句】**The researchers suggest their findings can help planners and policymakers improve students’ well-being and learning.

**释义:**研究人员表示,他们的发现可以帮助规划者和政策制定者提升学生们的幸福感,改善学生们的学习。

**【解析】**根据关键句并结合最后一段内容可推知,研究人员们认为他们的发现可以在学校规划中起指导作用。故选 B 项。

### 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者代表学校参加科学竞赛时,两次在抢答环节中犯错,导致团队失利。作者因此向化学老师致歉,老师的深刻教诲对作者的人生道路产生了重要影响。

**1. A** 根据空后的原因状语从句(因为我们的团队通常表现良好)可知,此处指化学老师为作者感到自豪。be proud of 意为“为……感到骄傲”;be curious about 意为“对……感到好奇”;be suitable for 意为“适合于”;be addicted to 意为“沉迷于”。故选 A 项。

**2. D** 在重要的抢答环节中,作者过早地按下了抢答器,这表明作者当时确信自己知道答案。下文第 7 空前的 believing with all my heart 也是提示。doubt 意为“怀疑”;hope 意为“希望”;comment 意为“评论”;believe 意为“相信”。故选 D 项。

**3. A** 抢答时答案不正确对作者来说是一件不幸的事。unfortunately 意为“不幸地”;extremely 意为“极其”;actually 意为“实际上”;obviously 意为“明显地”。故选 A 项。

4. B 根据空前一句中的 incorrect 和空后半句中的 disappointed 可推知,作者在抢答时回答错误,因而输掉了那一轮比赛,感到很失望。win 意为“赢得”;lose 意为“输掉”;quit 意为“退出”;cheat 意为“欺骗;作弊”。故选 B 项。

5. C 结合下文作者和队友参加了下一次比赛可知,此处指希望并未破灭,因为另一场比赛计划在几周后举行。recommend 意为“推荐”;exchange 意为“交换;交流”;schedule 意为“计划,安排”;apply 意为“申请”。故选 C 项。

6. C 根据上文中的 hope wasn't lost 可推知,希望并未破灭,作者有信心能做出改善。amazed 意为“惊讶的”;frightened 意为“害怕的”;confident 意为“自信的”;cheerful 意为“愉快的”。故选 C 项。

7. B 上文提到作者没等主持人问完问题就按下了抢答器。由此可知,作者确信自己的答案是正确的。path 意为“途径;小路;路线”;answer 意为“答案”;view 意为“观点”;request 意为“请求”。故选 B 项。

8. D 根据上文第 4 空后的 feeling very disappointed 可推知,作者连续两次在比赛中满怀信心地抢答,但都给出了错误的答案,因而作者的心情会从失望变成绝望。excitement 意为“兴奋”;surprise 意为“惊讶”;happiness 意为“幸福”;despair 意为“绝望”。故选 D 项。

9. D 根据下文中作者所说的话(I'm sorry for letting you down again.)可知,作者因为再次失败而向化学老师道歉。lecture 意为“讲课;训斥”;contact 意为“联系”;debate 意为“辩论”;apologize 意为“道歉”。故选 D 项。

10. A 上文提到作者因为两次抢答时都回答错了而向化学老师道歉,而化学老师却称作者只失败了一次,这让作者感到困惑。confused 意为“困惑的”;anxious 意为“焦虑的”;annoyed 意为“恼怒的”;shocked 意为“震惊的”。故选 A 项。

11. A 结合空后一句中的 learn from them 可推知,此处指老师认为在生活中,没有彻底的失败或成功,只有教训。lesson 意为“教训”;solution 意为“解决方案”;experiment 意为“实验”;detail 意为“细节”。故选 A 项。

12. B 根据空后一句中的 you failed to learn 可知,老师觉得作者未能吸取教训,这才是真正的失败。success 意为“成功”;failure 意为“未做,未履行(应做之事)”;strength 意为“力量”;strategy 意为“策略”。故选 B 项。

13. C 根据语境可知,此处指那个重要的时刻是作者第一次也是最后一次没有从经历中吸取教训。injury 意为“伤害”;goal 意为“目标”;moment 意为“时刻”;content 意为“内容”。故选 C 项。

14. B 根据空后的 teaching me the value of reflection 可知,老师的教诲对作者的人生产生了影响。make it 意为“获得成功”;make a difference 意为“产生影响”;make sense 意为“有意义,有道理”;make progress 意为“取得进步”。故选 B 项。

15. D 句意:她的话对我的人生产生了影响,教会了我从每次经历中反思以及获得成长的价值。graduation 意为“毕业”;understanding 意为“理解”;recognition 意为“认可;认出”;growth 意为“成长”。故选 D 项。

### 【重点词积累】

improvement *n.* 改善;改进之处

round *n.* 比赛阶段,轮次,局,场

complete *v.* 完成

buzz *v.* 用蜂鸣器(发信号)

significant *adj.* 重要的,意义重大的

approach *v.* 靠近,接近

reflection *n.* 深思,审慎的思考

### 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者结合自己的高中经历,告诉我们高中是每个人发生巨大变化的时期,在我们的职业生涯和生活中扮演着重要的角色。

**1. to manage** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处作后置定语,修饰名词 the abilities,要用动词不定式形式。the ability to do sth 意为“做某事的能力”,是固定搭配。故填 to manage。

**2. a** 考查冠词。句意:事实证明,高中对我来说是一次学习经历,也是一次挑战。结合句意可知,此处表示泛指,要用不定冠词修饰名词 challenge,和 and 前面的 a learning experience 并列,且 challenge 以辅音音素开头。故填 a。

**3. that/which** 考查定语从句。分析句子成分可知,此处是定语从句,从句的先行词是 a schedule,指物,关系词在从句中作主语。故填关系代词 that 或 which。

**4. is offered** 考查动词的时态和语态。分析句子成分可知,空处为 what 引导的宾语从句中的谓语动词,和前后的两个分句并列。动词 offer 和逻辑主语 what kind of help 之间是被动关系,要用被动语态。结合前后分句中的 are 可知,谓语动词要用一般现在时。主语从句 what kind of help 作宾语从句的主语,谓语动词要用第

三人称单数形式。故填 is offered。

**5. Attending** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处和其后的 high school 一起作句子的主语,要用动名词形式。故填 Attending。

**6. confidence** 考查名词。空处作 build 的宾语,且被形容词性物主代词 my 修饰,要用名词形式。故填 confidence。

**7. supported** 考查动词的时态。分析句子成分可知,空处是 because 引导的原因状语从句中的谓语动词。结合 and 连接的并列分句中的 taught 和 helped 可知,时态为一般过去时。故填 supported。

**8. actually** 考查副词。空处作状语,修饰动词 helped,要用副词形式。故填 actually。

**9. of** 考查固定搭配。句意:我过去常常参加我喜欢的科目的学习小组。be fond of 是固定搭配,意为“喜欢”。故填介词 of。

**10. them** 考查代词。句意:当我遇到个人问题时,我的同学们甚至会跟我交谈,试图安慰我,并帮助我解决问题。结合句意可知,空处指代上文提到的 problems,要用代词 them。故填 them。

## 阅读拓展提优

### Passage 1

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了一项新的研究成果表明,儿童在自然环境中学习更具创造力,并阐述了相关的实验过程、结果及后续研究建议。

#### 1. D 细节理解题

**【关键句】**Primary school students in Australia and England were put to the test to see whether writing poetry in a natural outdoor setting produced more creative outcomes than writing in a classroom, and the answer was yes.

**释义:**澳大利亚和英国的小学生接受了一项测试,以了解在自然户外环境中写诗是否比在教室里写诗能产生更有创意的成果,答案是肯定的。

**【解析】**根据关键句可知,将学生置于户外自然环境中是为了测试学生在自然户外写诗是否比在教室里写诗更具创造性,也就是要证明自然对创造力的影响。故选 D 项。

#### 2. D 段落大意题

**【关键句】**In total, 97 students took part in the study, split across four classrooms, including two based at an English primary school and two from a primary school in Western

Australia. In each country one class visited a natural bush or forest before writing a poem based on what they saw, smelt and felt. The other class viewed a pile of images of the same bush or forest setting.

**释义:**共有 97 名学生参与了这项研究,他们被分在四个教室里,其中两个来自英国的一所小学,两个来自西澳大利亚州的一所小学。在每个国家,一个班级的学生在写诗前参观了自然丛林或森林,并根据所见、所闻、所感创作诗歌。另一个班级的学生观看了同一丛林或森林环境的许多图片。

**【解析】**根据第三段的内容可知,本段主要讲述了实验的详细步骤。故选 D 项。

#### 3. C 推理判断题

**【关键句】**Ms Kuzich said the difference in creative language used between the classes was obvious with twice as many UK forest students using figurative language compared with the students in class. In Australia that figure rose to more than four times when comparing the poetry of the bush-based students with those who remained at school.

**释义:**Kuzich 女士说,两个班级在使用创造性语言方面的差异很明显。在英国,在森林里写诗的学生使用比喻性语言的人数是在教室里写诗的学生的两倍。在澳大利亚,比较在丛林里写诗的学生和留在学校里写诗的学生,这个数字上升至四倍多。

**【解析】**有关实验的结果主要在第四段。根据关键句可知,学生在自然环境中写诗比在教室中写诗时使用了更多的创造性语言,因此学生在自然环境中更具创造力。故选 C 项。

#### 4. B 推理判断题

**【关键句】**The researchers say further studies of larger groups are now recommended to gain greater understanding of the influence of natural spaces and “green learning” in schools. Future research may also be needed to examine if the green learning can be translated into other learning themes or context to see if there is a flow-on effect in different environments.

**释义:**研究人员表示,现在建议对更大的群体进行进一步研究,以更好地了解自然空间和学校“绿色学习”的影响。未来可能还需要研究“绿色学习”是否可以转化为其他学习主题或背景,以了解在不同环境中是否有顺势效应。

**【解析】**根据关键句可推知,最后一段暗示了将开展进一步的研究。故选 B 项。

## 读后拓展

### 一、语篇结构梳理

- (1) creative (2) natural (3) split across (4) images  
 (5) descriptive and vivid/figurative (6) Further  
 (7) Larger groups (8) contexts

### 二、语言知识深挖

#### 1. 词义匹配

- (1) d (2) c (3) a (4) b

#### 2. 选词填空

- (1) a pile of (2) gave a big thumbs-up (3) engaging themselves in (4) was put to the test (5) had direct contact with

#### 3. 长难句分析

##### 及时巩固

who/that; more; Virtual Reality Technology which/that can be used to create immersive experiences is more advanced than Digital Media Technology.

## Passage 2

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了数字技术从社交、学习、心理健康等方面改变了学生的校园生活，带来了诸多益处。

#### 1. D 细节理解题

**【关键句】**The rise of digital technology has completely transformed the way students live their lives. From the way they socialize to the way they learn, digital technology has become a necessary part of campus life.

**释义：**数字技术的兴起彻底改变了学生们的生活方式。从他们的社交方式到学习方式，数字技术已经成为校园生活必不可少的一部分。

**【解析】**根据关键句可知，本文开头描述了数字技术的兴起使其成为校园生活不可或缺的一部分，这是数字技术的普及现象。故选 D 项。

#### 2. C 细节理解题

**【关键句】**Meanwhile, digital technology has also changed the way students communicate with their instructors. With email and online chat platforms, students can easily contact their teachers for clarification on assignments, grades, and course content.

**释义：**与此同时，数字技术也改变了学生与教师沟通的方式。通过电子邮件和在线聊天平台，学生可以很容易联系上老师，以了解作业、成绩和课程内容。

**【解析】**根据关键句可知，学生可以使用社交媒体与老师进行在线交流。故选 C 项。

#### 3. B 细节理解题

**【关键句】**Students can easily create online campaigns to promote events, organize events using online calendars, and even stream events live over the Internet. This has made it possible for more students to get involved and participate in various campus events.

**释义：**学生可以轻松创建在线活动来推广校园活动，使用在线日历组织活动，甚至通过互联网直播活动。这使得更多学生能够参与到各种校园活动中。

**【解析】**根据关键句可知，数字技术能改善学生组织活动的方式，从而推广校园活动。故选 B 项。

#### 4. A 推理判断题

**【关键句】**While digital technology has brought many benefits, it has also raised concerns about its negative impact on student lives.

**释义：**虽然数字技术带来了诸多好处，但它也引发了其对学生生活负面影响的担忧。

**【解析】**根据关键句可知，数字技术带来好处的同时也引发了人们对其负面影响的担忧，但本文没有说明具体有哪些担忧。由此推知，文章接下来可能会讨论数字技术的潜在风险。故选 A 项。

## 读后拓展

### 一、语篇结构梳理

- (1) Campus/School/Students' (2) touch/contact  
 (3) email (4) online courses (5) events (6) deal with (7) 24/7 (8) Negative

### 二、语言知识深挖

#### 1. 词义匹配

- (1) b (2) a (3) e (4) d (5) c

#### 2. 选词填空

- (1) a variety of (2) on the other hand (3) keeps/kept in touch with (4) led to (5) live their lives

#### 3. 长难句分析

##### 及时巩固

when; as/because/for; exposed; When dealing with students, teachers are supposed to adopt flexible and caring approaches, as they are unique young individuals of different personalities.

## 单元能力突破



### 单元突破卷 1

#### 一、阅读理解

A

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了在高

中阶段,作者在朋友 Alex 的鼓励和帮助下,认识到了学习的重要性和价值,并且爱上了学习。

### 1. B 细节理解题

**【关键句】**I didn't know how important studying would be, and I didn't have any plans for what I wanted to do later in life.

**释义:**我不知道学习有多重要,也没有为以后的生活做任何计划。

**【解析】**根据关键句可知,作者没有为未来做任何计划。故选 B 项。

### 2. C 细节理解题

**【关键句】**"You can do better," he said seriously. "You just need to put in some effort."

**释义:**他严肃地说:“你可以做得更好。你只需要付出一些努力。”

**【解析】**根据关键句可知,Alex 看到作者对学习不感兴趣后,鼓励作者更加努力学习。故选 C 项。

### 3. D 细节理解题

**【关键句】**One day, while we were working on a science problem, I had a moment of understanding. I realized that learning is not just about getting good marks; it's about exploring new ideas and enjoying the challenge of solving problems.

**释义:**有一天,当我们在研究一个科学问题时,我突然有了一个顿悟。我意识到学习不仅仅是为了取得好成绩;它关乎的是探索新想法和享受解决问题的挑战。

**【解析】**根据关键句可知,解决一个科学问题的经历让作者明白了学习的价值。故选 D 项。

### 4. A 标题概括题

**【解析】**通读全文可知,文章讲述了高中阶段的作者在朋友 Alex 的鼓励和帮助下,从最初对学习不感兴趣到逐渐发现学习的价值,并最终爱上了学习。A 项意为“爱上学习的心路历程”,最能概括文章的主旨。故选 A 项。

### 【重点词积累】

click v. 被突然明白,豁然开朗(熟词生义)

make sense 有意义,讲得通

challenge n. 挑战,艰巨任务

## B

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了 14 岁的天才少年 Mike 在父母 Mark 和 Melissa 的独特教育方式下,不仅在智力上取得了卓越成就,还在社交技能上得到了良好的发展。

### 1. A 词义猜测题

**【关键句 1】**He is a member of Mensa, which is the world's top IQ club. He completed his high school, associate's and bachelor's degrees all in three years.

**释义:**他是世界顶级智商俱乐部门萨俱乐部的成员。他在三年内完成了高中、准学士和学士学位。

**【关键句 2】**He also ran two tech companies, and founded a third one that works towards controlling the population of lionfish, an invasive species.

**释义:**他还经营了两家科技公司,并创立了第三家公司,致力于控制入侵物种狮子鱼的数量。

**【解析】**根据关键句可推知,Mike 是一位极具天赋的人。由此推知,画线词 prodigy 意为“非常有天赋的人,天才,奇才”。故选 A 项。

### 2. D 推理判断题

**【关键句】**Young Sheldon is a television show about a child talent who is an indoor man and lacks social skills.

**释义:**《小谢尔顿》是一部关于一个天才少年的电视节目,他是一个宅男,缺乏社交能力。

**【解析】**根据关键句可推知,电视剧《小谢尔顿》中的孩子是一位天才,但缺乏社交能力,不擅长与人打交道。故选 D 项。

### 3. A 细节理解题

**【关键句】**Mark and Melissa got to know about their child's intelligence when he entered preschool. A child psychologist told them that their son would need a different course to support his fast development.

**释义:**Mark 和 Melissa 在他们的孩子上幼儿园时了解到他的智力情况。一位儿童心理学家告诉他们,他们的儿子需要不同的课程来支持他的快速发展。

**【解析】**根据关键句可知,当 Mike 进入幼儿园时,他的父母通过一位儿童心理学家得知了他们孩子的高智商。故选 A 项。

### 4. B 推理判断题

**【关键句】**"We let him order food when he's 3 or 4 from the waiter or waitress and introduce himself to people. Those kinds of things are done to encourage him to engage with everyone else and be more comfortable talking to others outside of our environment," said Melissa.

**释义:**Melissa 说道:“他在三四岁时,我们就让他向服务员点餐,还让他向别人介绍自己。我们这么做是为了鼓励他融入他人,鼓励他在我们的环境之外也能更自在地与人交谈。”

**【解析】**根据关键句可推知, Mike 的父母让他置身于社交环境中, 鼓励他与其他人交流, 从而提高他的社交技能。故选 B 项。

### 【重点词积累】

invasive adj. (来自其他地区, 对当地有危害的生物) 侵入的

intellectual adj. 智力的; 智力发达的

psychologist n. 心理学家

personality n. 个性, 性格; 魅力

## 二、七选五

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了几个提高学习效率的建议。

**1. D** 空格前提到有些学生学习十分高效。下文介绍了四条提高学习效率的建议。由此推知, 空处起承上启下的作用。D 项意为“这里有一些能提高学习效率的建议”, 承接上文提到的高效学习, 且能够引出下文的具体建议, 符合此处语境。

**2. F** 本段建议我们制订学习计划。空格前提到制订学习时间表并坚持执行它。空格后一句提到它还可以帮助你放松大脑。结合下一句中的 also 可推知, 空处也应介绍制订学习时间表的好处。F 项意为“它可以帮助你变得有条理, 充分利用你的时间”, 符合此处语境, 其中的 organized 是本段小标题中的词汇复现, 且句式 It helps... 也与下一句 It can also help... 一致。

**3. E** 本段建议我们记学习笔记。根据空格后一句可知, 尽量让你的笔记简明扼要, 条理分明, 便于阅读。结合其中的 So 可推知, 空处应说明这样记笔记的原因。E 项意为“关键词比长句更容易记住”, 与本段内容一致, 且能够与下一句构成因果关系, 适合置于此处。

**4. B** 根据小标题下的内容可知, 本段建议我们找几个学习伙伴一起进行小组学习。B 项意为“和学习伙伴一起学习”, 能够概括本段的内容, 适合作为本段小标题。

**5. C** 根据本段小标题可知, 本段建议我们回顾所学知识。空格后介绍了这样做的作用。C 项意为“永远不要忘记回顾你学过的东西”, 契合本段内容, 符合此处语境。

## 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇议论文。文章主要探讨了青少年在成长过程中的心理和行为特点, 指出父母应该如何与青少年进行有效沟通。

**1. to dislike** 考查非谓语动词。seem to do 是固定结构, 意为“似乎做某事”。此处指他们似乎讨厌被询问,

应用动词不定式作表语。故填 to dislike。

**2. unwilling** 考查形容词。此处指青少年不愿谈论学业, 应用形容词 willing 的反义词。be unwilling to do 意为“不愿做某事”。故填 unwilling。

**【知识链接】**常见的形容词变反义词的变化规律:①加前缀: un-; non-; dis-; in- (多用于以字母 c、m、p 开头的形容词); im- (用于以字母 m、p 开头的形容词); ir- (用于以字母 r 开头的形容词); il- (用于以字母 l 开头的形容词)。如: accurate → inaccurate; possible → impossible; honest → dishonest; native → non-native, believable → unbelievable; regular → irregular; legal → illegal 等。②加后缀: -less; -free。如: hope → hopeless; trouble → trouble-free。

**3. development** 考查名词。句意: 这是这个年龄段的正常发展, 尽管对父母来说这会很难理解。不定冠词 a 和形容词 normal 后应用单数名词。故填 development。

**4. becoming** 考查非谓语动词。介词 of 后要用动名词作宾语。故填 becoming。

**5. are asked** 考查动词的时态、语态与主谓一致。句意: 如果年轻人认为询问是出于真正的兴趣, 而不是因为人们在试图监督他们, 他们通常更愿意交谈。空处作 that 引导的宾语从句的谓语。此处陈述的是客观事实, 且动词 ask 与从句主语 questions 之间是动宾关系, 因此动词要用一般现在时的被动语态。从句主语 questions 表示复数概念, be 动词要用 are。故填 are asked。

**6. about** 考查介词。句意: 父母应该尽最大的努力与他们的子女谈论他们的学业和未来计划, 但如果子女不想谈, 就不应该强迫他们。空处表示“关于”, 要用介词 about。故填 about。

**7. but** 考查连词。句意参见上一题解析。结合句意可知, 上下文在语义上是转折关系, 要用表示转折关系的连词连接。故填 but。

**8. teenagers** 考查名词的数。句意: 当他们试图成为成年人时, 青少年可能会尝试毒品、酒精或吸烟, 因此, 父母应该仔细观察任何可能与这些行为有关的异常行为迹象, 并在必要时寻求帮助。空处在句中作主语, 根据 As 引导的时间状语从句中的主语 they 可推知, 此处表示复数概念。故填 teenagers。

**9. carefully** 考查副词。空处作状语, 修饰动词 watch, 要用副词。故填 carefully。

**10. which/that** 考查定语从句。分析句子成分可知,

空处引导定语从句,修饰先行词 any sign of unusual behaviour。先行词指物,关系词在从句中作主语,要用关系代词 which 或 that。故填 which 或 that。

#### 四、应用文写作

##### 【参考范文】

Dear Peter,

I hope this letter finds you well. I received your letter about the difficulties you're facing in your studies, and I truly understand how challenging it can be. Here I'd like to give you some advice.

Firstly, try to think positively. Don't give up and **believe in yourself**. Secondly, it's OK to ask for help from your teachers, who **are willing to give you a hand**. Lastly, why not **spare some time to** do more exercise? **Not only does** it help strengthen your body, **but** it can **also** relax your mind so that you may focus on your studies.

Hopefully, these suggestions will be useful to you. Feel free to write to me **when necessary**.

Yours,  
Li Hua



## 单元突破卷 2

### 一、阅读理解

#### A

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了高中生加入社团的好处,并鼓励高中生加入社团。

##### 1. B 细节理解题

**【关键句】**Joining a club allows you to talk with others and find those who have similar interests as you. Based on my experience, I have met some of my best friends from club activities which opened up many new doors for me.

**释义:**加入社团可以让你与他人交谈,并找到与你有相似兴趣的人。根据我的经验,我在社团活动中认识了一些我最好的朋友,这为我提供了许多新的机会。

**【解析】**根据关键句可知,加入社团可以让学生们找到志趣相投的人,帮助学生们结交朋友。故选 B 项。

##### 2. D 推理判断题

**【关键句】**Teens are also very likely to fall into the wrong crowd, which could lead to some bad results. Clubs are good places to spend time, with good people to fall back on.

**释义:**青少年也很可能与不良人群为伍,这可能会导致一些糟糕的结果。社团是消磨时间的好地方,有好人可以依靠。

**【解析】**根据关键句可推知,加入社团可以让学生们远离坏人,让他们不去做坏事。故选 D 项。

#### 3. C 细节理解题

**【关键句】**The most important reason why you should join a club is the long-term benefits it brings. The classroom isn't the only learning environment in a school. The skills you learn in clubs are necessary ones that can be used in everyday life, which I think is the final goal of joining a club.

**释义:**你应该加入社团的最重要的原因是它带来的长远的好处。课堂并不是学校里唯一的学习地点。你在社团里学到的技能是日常生活中必备的,我认为这是加入社团的最终目标。

**【解析】**根据关键句可知,作者认为加入社团最大的好处是能获得有用的生活技能。故选 C 项。

#### 4. D 写作意图题

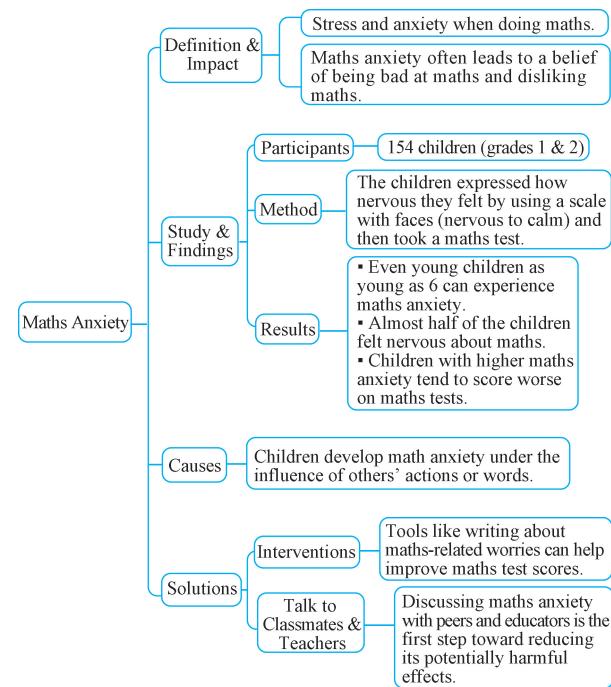
**【关键句】**So if you haven't joined a school club yet, you know what you should do now.

**释义:**如果你还没有加入学校社团,你知道你现在应该做什么了。

**【解析】**本文介绍了高中生加入社团的好处,再结合关键句可知,作者写这篇文章是为了呼吁高中生加入社团。故选 D 项。

#### B

##### 【语篇结构分析】



**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了孩子和大人都可能会有的“数学焦虑症”,并提出了解决办法。

##### 1. C 推理判断题

**【关键句】**They may be experiencing what is called “maths anxiety”. Because of this, many people believe that they are bad at maths and don’t like maths.

**释义:**他们可能正在经历所谓的“数学焦虑症”。正因为如此,许多人认为自己数学不好,不喜欢数学。

**【解析】**根据关键句可知,因为很多人正经历“数学焦虑症”,所以他们认为自己数学不好。this在此指代前一句中提及的 maths anxiety。故选 C 项。

## 2. C 细节理解题

**【关键句】**A team of researchers asked 154 children in grades 1 and 2 questions like “How do you feel when taking a big test in your maths class?”

**释义:**一组研究人员向 154 名一年级和二年级的孩子提出了一些问题,比如“在数学课上进行大考时,你有什么感觉?”

**【解析】**根据关键句可知,研究人员通过向孩子们提问来衡量孩子们的焦虑。故选 C 项。

## 3. B 推理判断题

**【关键句】**Scientists have also found that maths anxiety develops in children who experience certain kinds of social situations that influence their thoughts or feelings. This means that the child’s emotions, opinions, or behaviours are affected by things that other people say or do. For example, teachers with high maths anxiety were more likely to have students with poorer maths achievements at the end of the school year.

**释义:**科学家们还发现,那些经历过某些影响他们的思想或感受的社会情境的儿童会出现数学焦虑症。这意味着孩子的情绪、观点或行为会受到其他人所说或所做的事情的影响。例如,在学年结束时,有高度数学焦虑症的老师更有可能让学生的数学成绩较差。

**【解析】**根据关键句可知,孩子的情绪、观点或行为会受到其他人所说或所做的事情的影响,有高度数学焦虑症的老师更可能让学生的数学成绩变差。由此推知,当一个人有数学焦虑症时,他/她有可能会影响到他人。故选 B 项。

## 4. A 细节理解题

**【关键句】**Therefore, it is advised to talk to classmates and teachers about maths anxiety. This is the first step toward helping to reduce the possibly harmful effects of maths anxiety.

**释义:**因此,建议与同学和老师谈谈数学焦虑症。这是帮助减少数学焦虑症可能带来的有害影响的第一步。

**【解析】**根据关键句可知,谈论数学焦虑症是学生们缓

解它的方法。故选 A 项。

## 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者在学业受到手机影响后进行反思,对手机有了不同的态度,学会控制手机的使用。

**1. D** 根据空前内容可知,父母给作者买手机作为礼物是因为作者在学校表现得很好。由此可推知,此处指父母希望作者能继续保持好成绩。gift 意为“礼物”; friend 意为“朋友”; teacher 意为“老师”; grade 意为“成绩,分数”。故选 D 项。

**2. C** 根据空后一句中的 It was cool that I got so many contacts 可知,作者有很多联系人。由此推知,第二天早晨作者一到学校,就问每个人要他们的电话号码。wish 意为“愿望”; address 意为“地址”; number 意为“号码”; name 意为“名字”。故选 C 项。

**3. B** 根据空后的 because I was too busy on my phone 可知,作者当时忙于摆弄手机,所以没有注意到老师。put up with 意为“容忍,忍受”; pay attention to 意为“注意”; get along with 意为“与……和睦相处”; stand up for 意为“支持,捍卫”。故选 B 项。

**4. A** 根据空后的 I didn’t get caught using it 可知,作者玩手机没有被老师抓到,因此作者是幸运的。luckily 意为“幸运的是”; finally 意为“最终,最后”; globally 意为“全球地”; equally 意为“同样地”。故选 A 项。

**5. C** 根据空后一句可知,作者把试卷拿给妈妈看。由此可推知,此处指更糟糕的是,作者的妈妈得给试卷签字。return 意为“归还”; form 意为“形成”; sign 意为“签字”; take 意为“拿走”。故选 C 项。

**6. D** 根据上文可知,作者考试失利了,试卷还得让妈妈签字。由此可推知,此处指给妈妈看试卷是件难事。strange 意为“奇怪的;陌生的”; unique 意为“独特的”; curious 意为“好奇的”; hard 意为“困难的”。故选 D 项。

**7. B** 句意:最后我给她看了,她很生气,但最重要的是,她很失望。ashamed 意为“羞愧的”; disappointed 意为“失望的”; sensitive 意为“敏感的”; positive 意为“积极的,肯定的”。故选 B 项。

**8. C** 根据空前一句可知,妈妈看到作者的成绩,感到很失望。因此看到妈妈那样,作者会感觉很糟糕。tired 意为“疲惫的”; determined 意为“下定决心的”; terrible 意为“糟糕的”; surprised 意为“惊讶的”。故选 C 项。

**9. A** 根据空后一句可知,作者和爸爸每天争吵为什么手机有害。由此可知,此处指几周之后,爸爸开始不喜欢作者有手机这个事实。dislike 意为“不喜欢”;

recognize 意为“认识到”；check 意为“检查”；misunderstand 意为“误解”。故选 A 项。

**10. A** 句意：我开始想知道到底是哪里出了问题。wrong 意为“引起问题(或麻烦)”；classic 意为“经典的”；busy 意为“忙碌的”；free 意为“自由的”。故选 A 项。

**11. B** 根据空后一句中的 I spent time with my family 可推知，此处指作者尝试一整天都不用手机，结果也没那么糟糕。obviously 意为“明显地”；badly 意为“糟糕地”；quickly 意为“迅速地”；secretly 意为“秘密地”。故选 B 项。

**12. C** 根据空后的 because I spent time with my family 可知，那天作者很开心，因为作者是和家人一起度过的。wisdom 意为“智慧”；courage 意为“勇气”；fun 意为“快乐，乐趣”；work 意为“工作”。故选 C 项。

**13. A** 句意：那天我很开心，因为我实际上花了时间和家人在一起。actually 意为“实际上，事实上”；anxiously 意为“焦虑地”；formally 意为“正式地”；fluently 意为“流利地”。故选 A 项。

**14. D** 根据下一段中的 it doesn't interfere with my real life 可知，作者不会让手机干扰到现实生活了。因此从那天起，作者对手机有了不同的看法。interesting 意为“有趣的”；confusing 意为“令人困惑的”；official 意为“官方的”；different 意为“不同的”。故选 D 项。

**15. A** 句意：我会继续用我的手机，但我现在已经控制住它了，这样它就不会干扰我的现实生活。control 意为“控制”；guarantee 意为“保证”；consideration 意为“考虑”；pressure 意为“压力”。故选 A 项。

### 三、读后续写

#### 【写作指导】

梳理原文线索	情节线	Jenny 与妈妈发生争执，愤怒地跑出家门→Jenny 在街上漫无目的地游荡，感到饥饿但身无分文→面摊老板注意到 Jenny，主动请她吃面→吃面时，Jenny 感动落泪，感叹陌生人的善意与妈妈的“冷漠”→摊主劝解 Jenny 说她的妈妈为她付出了很多，而她从未表达过感激→Jenny 意识到自己的错误，决定回家向妈妈道歉→(续写第一段首句)Jenny 走近家门口，深吸了一口气→(续写第二段首句)她的头发被轻抚，唤回了她的思绪
	情感线	因跟妈妈吵架而感到愤怒、悲伤→被面摊老板的善意感动→对面摊老板的话感到震惊→对妈妈感到愧疚
把握写作意图	本文通过讲述 Jenny 与妈妈争吵后离家出走，并在陌生人的帮助下反思自己对母亲的态度的故事，指出我们可能会对家人的关爱习以为常，强调他们的付出是无私的、值得珍惜的，从而升华文章主题：呼吁人们学会感恩，珍惜与家人之间的情感纽带	

构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句“Jenny 走近家门口，深吸了一口气”和续写第二段首句“她的头发被轻抚，唤回了她的思绪”，可构思续写方向为描写 Jenny 在家门口时的心理活动、情绪变化、所想所悟
	第二段	根据续写第二段首句“她的头发被轻抚，唤回了她的思绪”以及对全文写作意图的把握，可构思续写方向为描写 Jenny 与妈妈重逢的情景，母亲听到 Jenny 的道歉后的反应，Jenny 思想认识上的转变以及感悟等
补充细节描写	第一段	① Jenny 在家门口时的紧张、焦虑以及对自己行为的反思； ② Jenny 所回忆的事情和内心的想法
	第二段	① 妈妈看到 Jenny 之后的语言和神态； ② Jenny 向妈妈道歉并表达感激，以及妈妈对此有何反应

#### 【参考范文】

Approaching the doorway, Jenny took a deep breath. When she knocked at the door, she found the door was locked and her mother was not in. (通过环境描写，结合使用时间状语从句和宾语从句，描述了 Jenny 回到家门口时所看到的景象，营造了一种孤独和失落的氛围)  
Tired and sad, she sat down in front of the door. “Where could my mother be?” she wondered. “Was she still angry with me?” Again, the scene of the quarrel appeared in her mind. She remembered her rudeness to her mother. Realizing that all the scolding from her mother was due to the fact that her mother really cared a lot about her, she felt rather ashamed, and tears began to roll down her cheeks. (通过心理描写，结合使用宾语从句和同位语从句，刻画了 Jenny 的心理变化过程，呼应下一段首句中的 called her mind back)

A gentle touch on her hair called her mind back. She raised her head and saw the familiar face of her mother. “Here you come! I’ve been looking for you,” her mother said, tired and relieved. (通过语言描写和神态描写，生动形象地刻画了 Jenny 的妈妈找到女儿后内心的欣慰) Jenny couldn’t help throwing herself into her mother’s arms. “Mum, I’m so sorry and thank you for all you have done for me.” She expressed her sincere apology and great gratitude. Hearing this, her mother smiled, patting her back gently. (通过语言描写、神态描写和动作描写，结合使用现在分词作状语，以母女和解结尾，原文中的冲突得以化解)

## UNIT 2 TRAVELLING AROUND

### 基础知识过关

#### Period 1 Listening and Speaking—Reading and Thinking



#### 小题语境练

##### 一、语境填词

1. destination 2. rent/rented/have rented 3. sources  
4. flat 5. site 6. unique 7. brochure 8. package  
9. contact 10. transport

##### 二、词汇变形

1. application 2. amazement 3. arrangements  
4. powerful 5. extremely 6. recognition  
7. accommodation 8. admiration 9. narrowly  
10. officially

##### 三、选词填空

1. takes/took control of 2. package tour 3. For this reason 4. is unique to 5. are/were amazed by  
6. other than 7. make up 8. apply for

##### 四、句式表达

1. I have the chance to pass the exam.  
2. It was because of the bad weather that I was late.  
3. In front of the house stands/is a tree.  
4. The town has changed beyond recognition since I left here.  
5. I always try to keep in contact with my childhood friends, even though we live in different cities.  
6. As I knew he was ill, I didn't call him.



#### 语篇能力练

##### 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者通过讲述自己第一次出国旅行的经历，表达了对汉莎航空公司的喜爱。

##### 1. B 细节理解题

**【关键句】**I grew up in India.

**释义：**我在印度长大。

**【解析】**根据关键句可知，作者生活在印度。故选 B 项。

##### 2. D 细节理解题

**【关键句】**I had wished to travel abroad since I was a little boy. I grew up in India. I used to listen to the stories my father would tell me about his stay in Canada and tours to Europe in the 1990s, with great interest.

**释义：**我从小就希望出国旅行。我在印度长大。我过去常常饶有兴趣地听父亲给我讲他在 20 世纪 90 年代待在加拿大和进行欧洲之旅的故事。

**【解析】**根据关键句可知，作者经常听他的父亲讲自己在国外旅行的经历，使得作者对出国旅行很感兴趣。故选 D 项。

##### 3. B 词义猜测题

**【关键句】**...as it marked the end of a wonderful vacation, but the Lufthansa crew members were able to change it into a most enjoyable experience yet again, with the quality of their service.

**释义：**……因为这标志着一个美好假期的结束，但汉莎航空的机组人员凭借他们的服务质量，再次将其转变为一次最令人愉快的体验。

**【解析】**根据关键句可知，作者的假期要结束了，但是汉莎航空的服务让作者当时的心情变得愉悦。由此推知，作者一开始应该是感到心情低落的。sad 意为“悲伤的，难过的”，与画线词意思相近。故选 B 项。

##### 4. A 推理判断题

**【关键句】**Being the first airline to take me overseas, Lufthansa will always hold a special place in my heart. Even today, I continue to enjoy flights on Lufthansa and simply cannot dream of choosing any other airline.

**释义：**作为第一家带我出国的航空公司，汉莎航空将永远在我心中占有特殊的地位。即使在今天，我仍然喜欢汉莎航空的航班，根本没想选择任何其他航空公司。

**【解析】**根据关键句可推知，作者非常喜欢汉莎航空。故选 A 项。

##### 二、七选五

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了为什么旅行是宝贵的学习经历。

1. D 根据空格前一句可知，无论是你遇到的人还是你看到的事物，旅行都能比学校提供更有价值的人生课程。D 项意为“你不是被告知什么事情，而是去亲自体验它”，与前一句衔接连贯，解释了旅行比学校能提供更有价值的人生课程的原因，符合此处语境。

2. C 根据空格前两句可知，学校提供了舒适的环境，而旅行意味着探索新的食物、文化、语言、人和地方。空格后一句提到这是一件好事，因为它将帮助你成长，介绍的是旅行的好处。C 项意为“它促使你走出舒适

区”,将旅行与舒适的学校进行对比,说明它能让我们走出舒适区,与前后文衔接连贯,符合此处语境,其中的 pushes you out of your comfort zone 与本段小标题中的 forces you out of your comfort zone 相呼应。

**3. G** 根据本段小标题可知,旅行可以让你看到和体验新的生活方式。空格后一句提到在课本上读到它和亲身经历是不一样的。G 项意为“没有什么能比得上亲身体验不同的生活方式”,与后一句衔接连贯,契合本段内容,适合置于此处。

**4. B** 根据本段内容可知,搬到离家很远的新地方需要你适应新的文化、语言和习俗,克服这些挑战能让你建立自信心和自尊心。由此可知,本段主要介绍了旅行能帮你建立信心。B 项能够概括本段内容,适合作为本段的小标题。

**5. F** 本段主要介绍了旅行可以帮助你适应不确定性和意外。空格前一句提到旅行教会你要灵活,随机应变,接受不确定性。F 项意为“这项技能在生活中是必要的,因为计划往往会意外发生改变”,谈论的是学会接受和适应不确定性和意外的重要性,与前一句衔接连贯,其中的 This skill 指的就是前一句中的 be flexible, go with the flow, and accept uncertainty, 且 unexpectedly 与小标题中的 unexpected 相呼应,符合此处语境。

### 三、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了作者与家人的一次旅行经历,介绍了这次经历对于个人成长和家庭关系的意义。

**1. C** 作者在最后一段中介绍了这次旅行的意义,指出这次旅行不仅让作者获得了成长,而且增进了家人之间的关系。由此可知,对作者来说这次旅行是难忘的。curious 意为“好奇的”;graceful 意为“优雅的”;unforgettable 意为“令人难忘的”;powerful 意为“强大的”。故选 C 项。

**2. B** 句意:结果证明,这不仅是一次体力上的旅行,更是一次我们之间关系的探索之旅。check out 意为“退房;调查”;turn out 意为“结果是,证明是”;cut out 意为“剪下;删掉”;work out 意为“解决”。故选 B 项。

**3. C** 根据空后的 with his road map 可知,此处指作者的爸爸用路线图引路。comfort 意为“安慰”;attract 意为“吸引”;guide 意为“给某人领路”;admire 意为“钦佩;欣赏”。故选 C 项。

**4. B** 空后提到作者的妈妈在旅途中讲述了民间传说,并生动地描绘了即将到达的目的地。再结合下一段中妈妈在作者遇到困境时对其进行鼓励可知,此处

指妈妈是家庭的核心。sight 意为“视力;视野;景象”;heart 意为“核心”;event 意为“事件”;subject 意为“主题”。故选 B 项。

**5. C** 空后提到作者一家旅途到达的地方从茂密的森林到西部的广袤沙漠。由此可见,他们经过了不同的地方。slim 意为“苗条的”;narrow 意为“狭窄的”;different 意为“不同的”;flat 意为“平坦的”。故选 C 项。

**6. A** 根据第三段第一句中的 Dad showed me how to hike 可知,此处指作者徒步穿越大峡谷。故选 A 项。

**7. A** 下文提到作者不知道该怎么继续前进,觉得很可怕。由此推知,此处指作者感到害怕。frightened 意为“害怕的”;excited 意为“兴奋的”;interested 意为“感兴趣的”;pleased 意为“高兴的”。故选 A 项。

**8. D** 下文提到作者感到一家人的关系更亲密了。由此推知,当作者面临困境时,爸爸指导作者,妈妈则用能使人镇静下来的话语鼓励作者继续前行。cheat 意为“欺骗”;request 意为“请求”;contact 意为“联系”;encourage 意为“鼓励”。故选 D 项。

**9. D** 根据语境可知,在作者面临困境时,父母的指导和鼓励让作者重拾信心,找到了正确的徒步旅行方式。impression 意为“印象”;error 意为“错误”;strength 意为“力量”;confidence 意为“信心”。故选 D 项。

**10. B** 上文提到作者找到了正确的徒步旅行方式。由此可知,此处指作者克服了恐惧。lose 意为“失去”;overcome 意为“克服”;improve 意为“改善”;find 意为“找到”。故选 B 项。

**11. C** 空处与名词 step 搭配,结合语境可知,此处指作者很高兴自己在面对挑战时能够跟随父亲的脚步。find 意为“发现”;change 意为“改变”;follow 意为“跟随”;help 意为“帮助”。故选 C 项。

**12. A** from then on 是固定短语,意为“从那时起”。故选 A 项。

**13. D** 根据常识可知,此处指一家人围坐在篝火旁,分享着当天经历中的欢笑、泪水和感受。stress 意为“压力”;conflict 意为“冲突”;lecture 意为“讲座”;experience 意为“经历”。故选 D 项。

**14. B** 句意:这次旅行让我懂得了旅行的真正意义不仅仅在于到达目的地,而在于旅途中获得的个人成长,以及共同面对挑战时所形成的家庭纽带。extra 意为“额外的”;true 意为“真正的”;bad 意为“坏的”;economic 意为“经济的”。故选 B 项。

**15. A** 句意参见上一题解析。上下文语义是转折关

系,表示“不仅仅是……而是……”要用 not merely... but...。故选 A 项。

### 【长难句解读】

The trip taught me	that	the true meaning of travel
主句	宾语从句引导词	宾语从句主语
isn't	merely about reaching the destination	
宾语从句系动词	宾语从句表语1	
but	about the personal growth	that happens on
并列连词1	宾语从句表语2	定语从句
the route,	and	the family bonds
并列连词2	宾语从句表语3	
formed when facing challenges together.		
后置定语(含when引导的时间状语从句)		

**释义:**这次旅行让我懂得了旅行的真正意义不仅仅在于到达目的地,更在于旅途中获得的个人成长,以及共同面对挑战时所形成的家庭纽带。

**分析:**本句中,第一个 that 引导宾语从句,从句中含有 not... but... 和 and 连接的并列结构。that happens on the route 是 that 引导的定语从句,修饰先行词 the personal growth。formed when facing challenges together 是过去分词结构,作 the family bonds 的后置定语,其中又含有 when 引导的时间状语从句的省略结构。

### 【重点词积累】

physical *adj.* 身体的,肉体的  
upcoming *adj.* 即将来临的  
encounter *v.* 遭遇,遇到  
terrible *adj.* 可怕的;糟糕的  
campfire *n.* 营火,篝火

## Period II Discovering Useful Structures—Assessing Your Progress



### 小题语境练

#### 一、语境填词

1. economy    2. credit    3. details    4. requested
5. view    6. sight    7. statue    8. tomb    9. unearthed
10. comments

#### 二、词汇变形

1. economic    2. detailed    3. hiking    4. civilisation/civilization
5. architecture    6. flatly

#### 三、选词填空

1. at the sight of    2. credit card    3. check in    4. in detail
5. make comments on    6. a copy of    7. checked out    8. economy class

### 四、完成句子

1. is working on
2. is always changing
3. seems to be coming
4. am meeting you
5. is always looking for
6. is returning to
7. is leaving for; am seeing him off
8. arrive in; will pick you up

### 五、句式表达

1. To his credit, he has grown to be a responsible person.
2. In view of the weather, the activity will be held indoors.
3. I can't wait to see them.
4. My time in the city is going well.
5. It is amazing that you make such great progress in such a short time.
6. It was not until yesterday that I learned it.
7. He led us to finish the difficult task.



### 语篇能力练

#### 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了越来越多的中国游客更喜欢选择民宿而非传统酒店。

#### 1. C 细节理解题

**【关键句】**More and more travellers in China nowadays prefer homestays rather than traditional hotels, as they seek private living experiences.

**释义:**如今,越来越多的中国游客更喜欢选择民宿而非传统酒店,因为他们寻求私人生活体验。

**【解析】**根据关键句可知,人们在旅游时选择民宿而非酒店是因为民宿更能满足他们享受私人空间的需求。故选 C 项。

#### 2. C 细节理解题

**【关键句】**Encouraged by her great experience of homestays in France, Maggita, 30, considered short-term hire as her first choice in her future trips. She later went back to her hometown Shanghai and ran a “shared accommodation” business.

**释义:**30 岁的 Maggita 受到自己在法国时住民宿的美好经历的鼓舞,将短期租赁视为她未来旅行的首选。后来,她回到家乡上海,经营了一家“合住”公司。

**【解析】**根据关键句可知,Maggita 自己住民宿的经历激励她去创办自己的公司。故选 C 项。

#### 3. D 推理判断题

**【关键句】**For travellers, the short-term hire idea enables them to rent a special room at a reasonable price and also enjoy a first-hand experience of the local culture, compared

with traditional hotels. For owners, they can gain much with daily rental.

**释义:**对于游客来说,与传统酒店相比,短期租赁使他们能够以合理的价格租到一间特别的房间,并能直接地感受当地文化。对于房主来说,他们可以通过每天的租金获得很多收益。

**[解析]**根据关键句可知,短期租赁的想法既能为游客省钱,让他们体验当地文化,又能让房主赚更多的钱。由此可知,短期租赁的想法对游客和房主都有好处。故选 D 项。

#### 4. D 观点态度题

**[关键句]** However, experts have pointed out a series of problems brought about by the fashion. Lacking supervision to those accommodation sharing websites, the service quality and accommodation safety cannot be guaranteed.

**释义:**然而,专家们指出了这种潮流带来的一系列问题。缺乏对住宿共享网站的监管,服务质量与住宿安全得不到保障。

**[解析]**根据关键句可知,专家们指出了民宿可能产生的质量问题和安全问题。由此推知,专家们对民宿持怀疑的态度。故选 D 项。

## 二、完形填空

**[语篇导读]**本文是一篇记叙文。文章讲述了一名勇敢的女性旅行者 Jessica 的人生经历和职业转变,展现了她对旅行冒险的热爱,以及对自我兴趣和追求的坚持。

1. B 空后的 live life to the fullest 意为“充实地生活”,再结合空前的 In her 60s 可推知,此处指在她 60 多岁的时候,她把每一天都当作自己的一次冒险,继续过着充实的生活。forget 意为“忘记”;continue 意为“继续”;hesitate 意为“犹豫”;happen 意为“发生”。故选 B 项。

2. A 下文提到 Jessica 从事过很多工作。由此推知,此处指她很容易感到厌倦,这导致她一生中从事过很多种工作。bored 意为“厌倦的”;addicted 意为“成瘾的”;amazed 意为“惊讶的”;worried 意为“担心的”。故选 A 项。

3. D 下文提到 Jessica 在马医院、报社工作过,当过旅行博主。由此可知,她更换过很多工作。chance 意为“机会”;burden 意为“负担”;improvement 意为“改善”;change 意为“变化”。故选 D 项。

4. C 根据下文中的 loves horses 可知,此处指她因为喜欢马而去马医院工作。feed 意为“喂养”;ride 意为“骑”;like 意为“喜欢”;study 意为“研究”。故选 C 项。

5. A 下文提到她担任报纸编辑。由此推知,在马医院工作不久之后,她很快就意识到在马医院工作对爱

马人士来说并不是一份好工作。quickly 意为“很快地,迅速地”;luckily 意为“幸运地”;calmly 意为“平静地”;anxiously 意为“焦虑地”。故选 A 项。

6. C 句意:她喜欢马,所以她的第一份工作是在马医院工作,但很快她就发现,在马医院工作对于喜欢马的人来说并不是一份好工作。formal 意为“正式的”;well-paid 意为“薪水高的”;good 意为“好的”;low-key 意为“低调的”。故选 C 项。

7. B 根据后面的 after graduation 可推知,此处指她离开马医院后回到学校继续深造。family 意为“家庭”;school 意为“学校”;office 意为“办公室”;hospital 意为“医院”。故选 B 项。

8. C 根据空后一句中的 working as a newspaper editor 可知,此处指毕业后她在一家报社找到了一份工作。post 意为“职位”;police 意为“警察”;newspaper 意为“报纸”;tourist 意为“旅行者”。故选 C 项。

9. D 根据语境可知,做了 18 年的报纸编辑之后,她因为非常喜欢小说写作而开始全职写作。由此推知,此处指她离开了新闻业。discover 意为“发现”;manage 意为“管理”;understand 意为“理解”;leave 意为“离开”。故选 D 项。

10. B 上文提到 Jessica 全职写作小说,下文提到她成为一名旅游博主,说明她现在正在经历另一次工作变动。sight 意为“视力;视野;看见”;process 意为“过程”,in the process of 意为“在……的过程中”;trouble 意为“麻烦”;registration 意为“注册”。故选 B 项。

11. B 根据空后两句可知,她不喜欢从一个地点到另一个地点的过程,只想到达她要去的地方。由此推知,此处指 Jessica 年轻时旅行只关注目的地。expense 意为“费用”;destination 意为“目的地”;schedule 意为“日程安排”;solution 意为“解决方案”。故选 B 项。

12. A 与年轻时相比,现年 60 多岁的 Jessica 学会了享受旅程。由此可知,此处指她学会了如何放慢脚步,使自己放松下来。slow down 意为“放慢速度;放慢下来”;stand out 意为“脱颖而出;显眼,突出”;look forward 意为“期待”;step back 意为“退后”。故选 A 项。

13. D 下文提到她喜欢和偏爱的旅游地点。由此可知,此处指她认为在这个年纪,她对自己的兴趣有了更好的了解。major 意为“专业”;job 意为“工作”;habit 意为“习惯”;interest 意为“兴趣”。故选 D 项。

14. C 空后一句提到她更喜欢去的地方,再结合空前的 popular places 可知,此处指那些游客常去的热门景点并不吸引她。editor 意为“编辑”;doctor 意为“医

生”;traveller 意为“旅行者,游客”;writer 意为“作家”。故选 C 项。

**15. A** 此处与上文中的 The popular places 形成对比,指不被大众所熟知的、隐秘的地方。hidden 意为“隐秘的”;ruined 意为“毁坏的,严重受损的”;convenient 意为“方便的”;busy 意为“繁忙的”。故选 A 项。

### 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了中国西部敦煌市的鸣沙山和月牙泉,说明了鸣沙山名字的由来和月牙泉能长期存在的原因。

**1. is located** 考查动词的时态和语态。句意:鸣沙山位于中国西部的敦煌市。固定短语 be located in 意为“位于……”。结合句意可知,此处在描述客观事实,所以用一般现在时。句子的主语 The Mingsha Mountain 为第三人称单数,所以 be 动词用 is。故填 is located。

**2. feet** 考查名词的数。句意:当你走过流沙时,有时你会听到脚下传来很大的声音。foot 为可数名词,其复数形式为 feet。故填 feet。

**3. has existed** 考查动词的时态。句意:这一汪看起来像新月的泉水,已经存在了数千年,从未干涸过。根据下文的 and has never dried up 可知,此处是 and 连接的并列结构,时态也要用现在完成时。故填 has existed。

**4. are** 考查动词的时态和主谓一致。句意:月牙泉的形成和持续存在都与其地理位置有关。结合上下文可知,时态为一般现在时,且主语 The formation and continuous existence of the Crescent Spring 为复数概念。故填 are。

**5. On** 考查介词。句意:平均来说,那里的蒸发量是年降雨量的 60 倍以上。on average 为固定搭配,意为“平均而言”。故填 On。

**6. that** 考查代词。根据句意可知,上文提到 the amount of evaporation there(该地的蒸发量),空处应指代月牙泉所在地的降水量。故填代词 that。

**7. sustainable** 考查形容词。句意:尽管这里非常干燥,但稳定的水源保证了泉水的持续供应。空处修饰名词短语 water supply,要用所给词的形容词形式。故填 sustainable,意为“可持续的”。

**8. an** 考查冠词。句意:每当沙尘暴来袭,就会在周围的沙山之间形成一股向上的气流。air flow 为可数名词,此处表示“一股向上的气流”,为泛指,要用不定冠词修饰,且 upward 以元音音素开头。故填 an。

**9. saving** 考查非谓语动词。句意:气流将山脚下的沙子送回到沙山顶部,使月牙泉免遭流沙的破坏。分

析句子成分可知,空处在句中作状语,要用非谓语动词。动词 save 和逻辑主语 The air flow 之间为主动关系,要用现在分词形式。故填 saving。

**10. whose** 考查定语从句。句意:月牙泉的美吸引了国内外游客,月牙泉成了游客的浪漫天堂。分析句子成分可知,本句为非限制性定语从句,先行词为 The Crescent Spring,空处在句中作 beauty 的定语,指“月牙泉的美”。故填关系代词 whose。

### 阅读拓展提优

#### Passage 1

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了红色旅游这种新型旅游形式,包括其在旅游市场的热度、带来的意义、对农村发展的影响以及面临的问题。

##### 1. B 细节理解题

**【关键句】**“Red tourism”, a new form of travel where people visit important historical sites and monuments. It has improved the development of the tourism industry in summer. And red tourism becomes more popular during the National Day Golden Week holiday.

**释义:**“红色旅游”是一种新型旅游形式,人们通过这种旅游形式参观重要的历史遗迹和纪念碑。它促进了夏季旅游业的发展。“红色旅游”在国庆黄金周期间变得更受欢迎。

**【解析】**根据关键句可知,红色旅游促进了旅游业的发展,给旅游业带来了生机。故选 B 项。

##### 2. B 推理判断题

**【关键句】**Ticket bookings for red tourism sites in June increased by five times with local and short trips to red tourism sites being the choice of about 88 percent of such tourists. And the search for the term “red tourism” on Mafengwo, a Chinese travel service and social-networking platform, increased by 300 percent during the summer holidays.

**释义:**6 月,红色旅游景点的门票预订量增长了 5 倍,约 88% 的此类游客选择前往红色旅游景点进行本地短途旅行。暑假期间,中国旅游服务和社交网络平台马蜂窝上“红色旅游”这一词的搜索量增长了 300%。

**【解析】**第一段是作者的观点——红色旅游促进了旅游业的发展,第二段紧随第一段,通过列举数字说明红色旅游很受欢迎,以此来证明作者的观点。故选 B 项。

##### 3. A 细节理解题

**【关键句】**Red tourism can also be used as an opportunity

to develop rural areas because most of the red tourism sites are in the countryside. It can raise the incomes of local people. Since red tourism creates jobs and helps increase farmers' incomes, it contributes to local economic development.

**释义:**红色旅游也可以作为发展农村地区的一个机会,因为大多数红色旅游景点都在农村。它可以提高当地居民的收入。由于红色旅游创造了就业机会,有助于增加农民收入,因此它有助于当地经济发展。

**[解析]**根据关键句可知,红色旅游能提高农村当地居民的收入,使当地居民能赚更多的钱。故选A项。

#### 4. C 推理判断题

**[关键句]** Yet red tourism faces some developmental problems, mainly because some local government officials have failed to make the best use of red tourism resources for local development.

**释义:**然而,红色旅游面临一些发展问题,主要是因为一些地方政府官员未能充分利用红色旅游资源促进当地发展。

**[解析]**根据关键句可知,本文最后一句提到红色旅游面临的问题。由此推知,文章接下来会讨论要采取措施来解决这些问题。故选C项。

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

(1) summer (2) increased (3) local and short  
 (4) search (5) revolutionary (6) passing on  
 (7) Rural (8) incomes (9) economic (10) make  
 the best/full use of

#### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

(1) a (2) c (3) b

##### 2. 选词填空

(1) contributes to (2) gave her/his life to (3) made  
 the best use of (4) failed to

##### 3. 长难句分析

#### 及时巩固

exploring; being amazed; who/that; Museums are about displaying rich historical relics and holding various cultural activities which/that can spread knowledge.

### Passage 2

**[语篇导读]**本文是一篇说明文。文章主要介绍了旅游业对环境的负面影响,以及可持续旅游和生态旅游的重要性。

#### 1. A 推理判断题

**[关键句1]** The entire industry depends on nature, yet it tends to destroy what is left of natural resources.

**释义:**整个旅游业都依赖自然,但它往往会破坏剩余的自然资源。

**[关键句2]** Tourism is one of the leading contributors to climate change.

**释义:**旅游业是导致气候变化的主要因素之一。

**[关键句3]** Besides emission-based pollution, tourism also contributes heavily to plastic pollution.

**释义:**除了基于排放的污染外,旅游业也在很大程度上导致了塑料污染。

**[解析]**根据关键句可知,本文提到旅游业在破坏自然资源、导致气候变化、造成塑料污染方面的有害影响。关键句1提到旅游业依赖于自然,但这并非旅游业的有害影响。故选A项。

#### 2. A 推理判断题

**[关键句]** The term ecotourism is often used interchangeably with sustainable tourism. While they are related, they are not the same thing. Sustainability tends to take a more comprehensive approach to preserving nature, and social and cultural practices. Meanwhile, ecotourism mainly focuses on protecting nature.

**释义:**生态旅游这个术语经常与可持续旅游互换使用。虽然它们相关,但并不是一回事。可持续性倾向于采取更全面的方法来保护自然以及社会和文化实践。与此同时,生态旅游主要侧重于保护自然。

**[解析]**根据关键句可知,作者通过将生态旅游与可持续旅游进行对比的方式,解释了“生态旅游”的概念。故选A项。

#### 3. B 词义猜测题

**[关键句]** If we look at it comprehensively, both ecotourism and sustainable tourism are important principles to be embraced. There are some actions that can only be taken at policy development levels. However, there is a lot that can be done at a personal level. When it comes to ecotourism, your inspiration for others to take action is equally important.

**释义:**如果我们全面看待这个问题,生态旅游和可持续旅游都是需要被接受的重要原则。有些行动只能在政策制定层面采取。然而,在个人层面上有很多事情可以做。当涉及生态旅游时,你激励他人采取行动同样重要。

**[解析]**根据画线词所在句后三句可知,作者介绍了政

府和个人在生态旅游方面可以采取的积极行动。由此推知,画线词所在句强调生态旅游和可持续旅游都很重要,应该被接受和采纳。embrace 意为“欣然接受,乐意采纳”,与 accept 意思相近。故选 B 项。

#### 4. C 推理判断题

**【关键句】**However, there is a lot that can be done at a personal level. When it comes to ecotourism, your inspiration for others to take action is equally important.

**释义:**然而,在个人层面上有很多事情可以做。当涉及生态旅游时,你激励他人采取行动同样重要。

**【解析】**根据关键句可知,每个人在支持生态旅游和可持续旅游方面都能做很多事。故选 C 项。

### 读后续展

#### 一、语篇结构梳理

- (1) Dark (2) natural (3) emissions (4) throw away (5) end up (6) future generations  
 (7) Sustainable (8) comprehensive (9) Policy (development) level (10) take action

#### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

- (1) d (2) a (3) b (4) c

##### 2. 选词填空

- (1) up to (2) ended up (3) saw the light (4) were left of

##### 3. 长难句分析

#### 及时巩固

to; of; According to the statistics, at least six out of ten cities have traffic congestion problems, of which one third have extremely serious congestion during peak hours.

### 单元能力突破



#### 单元突破卷 1

#### 一、阅读理解

##### A

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了在英国的布莱顿最值得做的四件事。

##### 1. A 细节理解题

**【关键句】**The place to start is the Twisted Lemon's cocktail hour. Though the bar itself is small, the menu is not, with pages and pages of award-winning cocktails.

**释义:**从 Twisted Lemon 的鸡尾酒时间开始吧。虽然酒吧本身很小,但菜单却不小,有一页又一页的获奖的鸡尾酒。

**【解析】**根据关键句可知,Twisted Lemon 的独特之处在

于它提供上好的鸡尾酒。故选 A 项。

#### 2. B 推理判断题

**【关键句】**The best of the North Laine is Snoopers Paradise. It is a flea market with over 90 unique sellers, selling everything from shoes to beautiful Tiffany lamps.

**释义:**North Laine 最好的地方是 Snoopers Paradise。这是一个跳蚤市场,有 90 多个独特的卖家,出售从鞋子到美丽的蒂芙尼灯具等各种物品。

**【解析】**根据关键句可知,Snoopers Paradise 是跳蚤市场。由此推知,游客可以在这里买到二手书。故选 B 项。

##### 3. C 推理判断题

**【关键句 1】**At night the area is livelier though, with a lot of famous bars.

**释义:**不过到了晚上,这个地方就热闹多了,这里有很著名的酒吧。

**【关键句 2】**After you finish, there is a bar you can relax in.

**释义:**结束后,有一个酒吧可以让你在里面放松一下。

**【解析】**根据关键句可知,Kemptown 和 the Sea Lanes 这两个地方的共同之处在于都有喝酒的地方。故选 C 项。

### B

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了作者的母亲在 80 岁的时候独自去土耳其旅行的经历。

##### 1. B 推理判断题

**【关键句 1】**I still remember ten years ago when she turned 80, she surprised my brother and me with what she described as “independent birthday”.

**释义:**我仍然记得十年前,当她 80 岁的时候,她那称之为“独立的生日”让我和哥哥都大吃一惊。

**【关键句 2】**One day she informed us she'd booked a seven-night trip to Turkey, alone...

**释义:**有一天,她告诉我们她预订了一个为期七晚的土耳其独行之旅……

**【解析】**根据关键句可推知,作者的母亲独自去土耳其旅行是为了独自庆祝她自己的 80 岁生日。故选 B 项。

##### 2. A 推理判断题

**【关键句】**When she returned, she told us it had been a wonderful success. As it turned out, she had barely spent any time alone, after hiring a taxi driver to show her around Istanbul for some days. He took her to all the sites—the markets, churches and restaurants.

**释义:**当她回来时,她告诉我们这是一次非常成功的旅

行。事实是，在雇了一名出租车司机带她参观伊斯坦布尔几天后，她几乎没有独处的时间。他带她去了所有的地方——市场、教堂和餐馆。

**【解析】**根据关键句并结合第四段的内容可知，作者的母亲在土耳其参观了很多地方，经历了很多事情。由此可知，她的土耳其之旅是丰富多彩的。故选A项。

### 3. D 推理判断题

**【关键句1】**He introduced her to a blanket seller, “a lovely fellow”, and she bought some blankets. The seller took her address details and promised to ship them to Canada.

**释义：**他把她介绍给一个卖毯子的人——“一个可爱的家伙”。她买了一些毯子。卖家记下了她的详细地址，并承诺将毯子运往加拿大。

**【关键句2】**To our great shock, her blankets did arrive some weeks later, along with a lovely note from the seller Mustafa.

**释义：**令我们震惊的是，几周后，她的毯子确实到货了，还有卖家 Mustafa 写的一张可爱的便条。

**【解析】**根据关键句可推知，这个卖毯子的人非常友好且诚实可靠。故选D项。

### 4. C 推理判断题

**【关键句】**Her trip of independence seems to be thoughtfully based on a realization that life is to be lived.

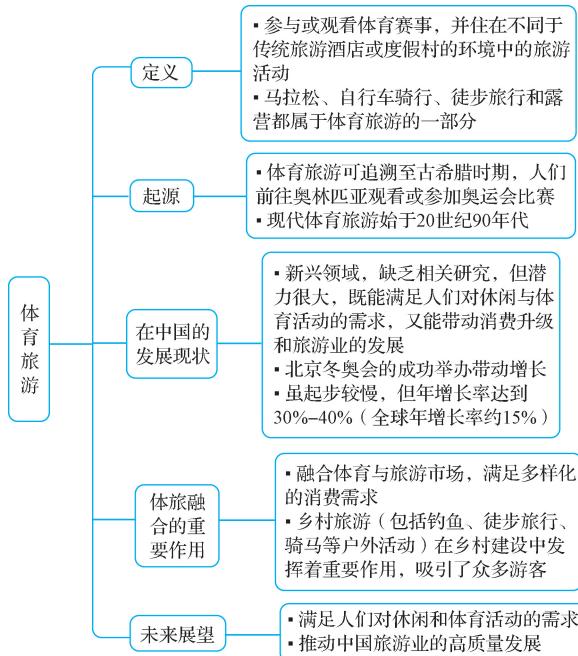
**释义：**她的独立之旅似乎是基于对好好生活的深刻认识。

**【解析】**根据关键句可推知，作者通过介绍母亲丰富多彩的土耳其之旅，告诉我们应该好好生活。故选C项。

**【干扰项辨析】**A项意为“活到老学到老”；B项意为“金窝银窝不如自己的草窝”；D项意为“时不我待”。

## 二、七选五

### 【语篇结构分析】



**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了体育旅游。

**1. F** 本段主要在引入“体育旅游”这个话题，是在总体介绍“体育旅游”这个概念。F项意为“马拉松、骑自行车、徒步旅行和露营是体育旅游的一部分”，是对体育旅游进行具体的举例介绍，与本段内容一致，符合此处语境。

**2. D** 空格后一句提到那时人们前往奥林匹亚观看或参加奥运会比赛。由此推知，空处应提到一个时间点，与后一句中的 At that time 相呼应。D 项意为“体育旅游的源头可以追溯至古希腊”，与后一句衔接连贯，符合此处语境。

**3. B** 上一段最后一句提到现代体育旅游始于 20 世纪 90 年代。空格后提到缺乏对体育旅游真正潜力的研究，也指出在中国发展体育旅游的益处，并以北京冬奥会为体育旅游方面取得的成功为例。B 项意为“但体育旅游在中国仍是一个新兴行业”，与上一段最后一句构成转折，也能引出下文对体育旅游在中国的发展的介绍，符合此处语境。

**4. E** 空格前一句提到体育旅游是当今旅游业增长最快的领域，全球年增长率约为 15%。由此可知，此处介绍的是体育旅游增长率的问题。E 项意为“然而，尽管中国的体育旅游起步迟缓，但增长率能达到 30% 至 40%”，与本段话题一致，符合此处语境，其中的 growth rate 是词汇复现。

**5. A** 空格前一句提到乡村旅游，空格后一句提到这种旅游形式也吸引了许多游客。A 项意为“它在乡村建设中起着至关重要的作用”，介绍了乡村旅游的作用，与前后文衔接连贯，符合此处语境。

### 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了城市漫步这种旅游形式。

**1. has increased** 考查动词的时态。分析句子成分可知，increase 作 shows 后面 that 引导的宾语从句中的谓语，从句的主语中心词是第三人称单数 the number。再根据时间状语 over the past three months 可知，时态为现在完成时。故填 has increased。

**2. a** 考查冠词。句意：城市漫步是起源于英国的一种城市旅游形式。结合句意可知，此处表示泛指，要用不定冠词修饰，且 form 以辅音音素开头。故填 a。

**3. which** 考查定语从句。分析句子成分可知，此处为非限制性定语从句。从句的先行词是 traditional sightseeing，指物，关系词在从句中作主语。故填关系代词 which。



词 which。

**4. finding** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处应与 roaming 及 feeling 的形式一致,作介词 about 后的并列宾语,要用动名词形式。故填 finding。

**5. where** 考查定语从句。分析句子成分可知,此处为定语从句。从句的先行词是 places,关系词在从句中作地点状语。故填关系副词 where。

**6. breath** 考查名词。句意:通过步行“漫游”,城市漫步者可以更好地感受一个地方的质感,倾听一个地方的气息。空处被定冠词 the 和介词 of 限定,要用名词形式。故填 breath。

**7. more** 考查比较级。句意:他们更多地通过联系而非消费来寻求快乐,这表明他们有着深刻的文化好奇心。根据句中的 than 可知,此处为比较级结构。故填 more。

**8. to/towards** 考查介词。句意:城市漫步的吸引力在于年轻一代对生活态度的转变。名词 attitude 与介词 to 或 towards 搭配, attitude to/towards sth 意为“对……的态度”。故填 to 或 towards。

**9. completely** 考查副词。空处作状语,修饰动词短语 focus on,要用副词形式。故填 completely。

**10. to love** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处作 way 的后置定语,要用动词不定式形式。way to do 意为“做……的方法”。故填 to love。

#### 四、应用文写作

##### 【参考范文】

Dear Tom,

I'm glad to hear that you're going to visit Zhejiang in winter holiday. I'll give you some advice and hope you have a good time travelling.

Firstly, you'd better surf the Internet to get some relevant information about the **tourist attractions** of Zhejiang, which can help you decide where to go and how to go. In addition, it's wise to book your hotel room **in advance** so that you can have a place to rest when you reach your destination. Last but not least, as soon as you get to the destination, you'd better contact a local guide in order to **have a better understanding of** the culture or the relics of the place you will visit.

I hope you will have a comfortable and unforgettable experience in Zhejiang.

Yours,  
Li Hua

#### 一、阅读理解

##### A

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了在西班牙瓦伦西亚旅行的相关事宜。

##### 1. C 细节理解题

**【关键句】**Valencia has old buildings from past centuries, as well as modern buildings that add to its unique style.

**释义:** 瓦伦西亚有过去几个世纪的古建筑,也有现代建筑,这为其增添了独特的风格。

**【解析】**根据关键句可知,瓦伦西亚的独特之处在于它有古建筑,也有现代建筑。故选 C 项。

##### 2. B 细节理解题

**【关键句】**One of the advantages of Valencia is its location on the Mediterranean coast.

**释义:** 瓦伦西亚的优势之一在于它位于地中海沿岸。

**【解析】**根据关键句可知,瓦伦西亚位于地中海沿岸。故选 B 项。

##### 3. D 细节理解题

**【关键句】**If you're wondering where to stay in Valencia, here are some suggestions: for luxurious hotels, look for centre areas in the city.

**释义:** 如果你想知道在瓦伦西亚住哪里,这里有一些建议:如果想住豪华酒店,就去城市的中心区域。

**【解析】**根据关键句可知,如果游客想在瓦伦西亚住豪华酒店,推荐市中心的酒店。故选 D 项。

##### 4. A 文章出处题

**【解析】**根据全文内容可知,本文主要介绍了在瓦伦西亚旅行的相关事宜。由此推知,我们可能会在报纸的旅游板块读到这篇文章。故选 A 项。

##### B

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了慢旅行这种旅行方式。

##### 1. B 细节理解题

**【关键句】**"I've heard countless times how tired people are when they come back from their vacation and feel like they 'need a vacation from their vacation', and that's because many times we pack so much into a very short time," said travel blogger Esther Susag.

**释义:** 旅游博主 Esther Susag 说:“我无数次听到人们度假回来后有多累,觉得他们‘在假期结束后需要休假’,这是因为很多时候我们在很短的时间内安排了那么多事情。”

**【解析】**根据关键句可知,人们度假回来后感到疲惫是

因为他们旅行时的行程安排得太满了。故选 B 项。

## 2. A 推理判断题

**【关键句】**For travel expert and author La Carmina, slow travel allows people to stop and smell the roses—quite directly. “It’s about being fully present in the moment and experiencing the sights, sounds and sensations around you completely, letting the experience develop at its own speed and without expectations,” she said.

**释义：**对于旅行专家兼作家 La Carmina 来说，慢旅行可以让人们停下来，直接去闻一闻玫瑰的芬芳。她说：“这是关于充分活在当下，关于彻底体验你周围的景象、声音和感觉，让体验按照自己的速度进行，不带任何预期。”

**【解析】**根据关键句可知，La Carmina 认为慢旅行可以让人们充分体验旅游目的地，也就是可以让游客深入体验这个地方。故选 A 项。

## 3. D 推理判断题

**【关键句】**Slow travel is becoming more and more popular now, because it can do good to us in many ways.

**释义：**慢旅行现在越来越受欢迎，因为它在很多方面对我们有好处。

**【解析】**根据关键句可推知，作者接下来应该要具体介绍慢旅行的好处。故选 D 项。

## 4. A 文章出处题

**【解析】**根据全文内容可知，本文主要介绍了慢旅行这种旅行方式。由此推知，你可能会在报纸的生活板块读到这篇文章。故选 A 项。

## 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者在环非洲旅行时从一位尼日利亚老人那里得到了一条建议：旅行时要像个学生一样。作者按照这个建议去做，深入了解了非洲各地的文化等内容，收获颇丰。

**1. C** 根据空前一句中的 lots of things in my backpack 可以推知，此处指作者想背着背包环游非洲。friend 意为“朋友”；pet 意为“宠物”；backpack 意为“背包”；family 意为“家人，家庭”。故选 C 项。

**2. D** 句意：因此我满怀信心地离开了家乡，用一张单程票到了开普敦，不知道接下来该做什么。continue 意为“继续”；stop 意为“停止”；dance 意为“跳舞”；arrive 意为“到达”。故选 D 项。

**3. B** 根据文章叙述可知，作者到了开普敦却不知道接下来该做什么，这时碰到了一位尼日利亚老人，他给了作者最好的旅行建议。由此可以推知，这样的事情应该是

很幸运的。certainly 意为“当然”；luckily 意为“幸运地”；truly 意为“真正地”；sadly 意为“悲伤地”。故选 B 项。

**4. C** 句意：他给了我收到过的最好的旅行建议：“环游世界旅行时你要像学生一样。”knowledge 意为“知识”；feeling 意为“感觉”；advice 意为“建议”；reason 意为“原因，理由”。故选 C 项。

**5. A** 句意：这听起来简单，但是这确实改变了我对旅行的看法。simple 意为“简单的”；funny 意为“滑稽的”；boring 意为“令人感到无聊的”；foolish 意为“愚蠢的”。故选 A 项。

**6. D** 句意：他帮助我意识到旅行就是学习和观察不同的文化。remember 意为“记住”；choose 意为“选择”；improve 意为“提高，改善”；realize 意为“意识到”。故选 D 项。

**7. A** 根据下一段中的 The culture 可以推知，此处指学习和观察不同的文化。culture 意为“文化”；event 意为“事件”；place 意为“地方”；background 意为“背景”。故选 A 项。

**8. D** 根据空前的 you study, ask questions, and try to learn from the locals 可知，学习、问问题和向当地人学习，会让你有更加丰富的经历。task 意为“任务”；dream 意为“梦想”；achievement 意为“成就”；experience 意为“经历”。故选 D 项。

**9. C** 句意：当我曾去坎昆进行其他旅行的时候，我还不认识这个人……。when 意为“当……时”，符合题意。故选 C 项。

**10. A** 根据上文可知，一位尼日利亚老人建议作者在旅行时要像个学生，但此时作者还不认识这位老人，因此作者那时还没有意识到旅行时要像学生一样，还只是个游客。tourist 意为“游客”；student 意为“学生”；reporter 意为“记者”；businessman 意为“商人”。故选 A 项。

**11. D** 根据空后一句可知，作者在不了解任何人和任何事的情况下离开了这些城市和城镇。由此可以推知，那些地方的文化没有影响作者。inspire 意为“激励，鼓舞”；change 意为“改变”；help 意为“帮助”；influence 意为“影响”。故选 D 项。

**12. A** 句意：那些人和那些事就存在于我曾经去过的地方。exist 意为“存在”；disappear 意为“消失”；keep 意为“保存，保留”；start 意为“开始”。故选 A 项。

**13. B** pay a visit to 是固定搭配，意为“参观”。want 意为“想要”；organize 意为“组织”；break 意为“弄坏”。故选 B 项。

**14. C** 句意:这一次,我对自己承诺我要像个真正的学生旅行者。beautiful 意为“美丽的”;proud 意为“骄傲的”;real 意为“真正的”;wise 意为“明智的”。故选C项。

**15. B** 根据文章最后两句可知,作者在这次旅行中收获颇丰,这次旅行比以往任何一次旅行都更让作者满意。由此推知,这是一次成功的旅行。difficult 意为“困难的”;successful 意为“成功的”;common 意为“普遍的,常见的”;challenging 意为“有挑战性的”。故选B项。

### 三、读后续写

#### 【写作指导】

梳理原文线索	情节线	Kathy一家每年夏天都会去海滩度假→Kathy的父母宣布家庭度假新规:整个星期都不能使用手机→Kathy抱怨无法与朋友分享旅行动态,不情愿地交出了手机→全家驱车前往海滩,途中下雨,妈妈认为雨中的旅途更美,Kathy表现出不满→Kathy试图向爸爸要回手机,但被拒绝,她转而开始玩拼图游戏→Kathy专注地玩了近两个小时的拼图后上床睡觉→第二天早上,Kathy看到美丽的日出,想拍照分享,但发现手机不在身边→(续写第一段首句)Kathy快速吃完早餐后,前往海边→(续写第二段首句)Kathy欣赏着拼完的拼图,意识到自己已经几个小时没有想过手机了
	情感线	因不能玩手机而感到不满与无奈→专注玩拼图→开始欣赏起日出美景→享受家庭时光
把握写作意图		通过描述Kathy从最初对无法使用手机的不满,到逐渐沉浸于自然美景和家庭活动的转变,提醒读者减少对电子设备的依赖,珍惜与家人共处的时光,并学会享受现实生活中的点滴美好
构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句“Kathy快速吃完早餐后,前往海边”和续写第二段首句“Kathy欣赏着拼完的拼图,意识到自己已经几个小时没有想过手机了”,可构思续写方向为描述Kathy在海滩上的所见所感,在海边漫步时的活动及感受,以及回去后拼完剩下的拼图的过程
	第二段	根据续写第二段首句“Kathy欣赏着拼完的拼图,意识到自己已经几个小时没有想过手机了”以及对全文写作意图的把握,可构思续写方向为描写Kathy完成拼图后的感悟,与父母共度的美好家庭时光,以及此次度假经历对她产生的深远影响等
补充细节描写	第一段	①Kathy在海滩上看到的美景及如何沉浸在没有手机干扰的自然美景中; ②Kathy回到房子后如何再次被未完成的拼图吸引
	第二段	①Kathy完成拼图后与父母共度美好时光的过程和感受; ②她对未来生活的思考和改变,升华主题

#### 【参考范文】

After a quick breakfast, Kathy headed to the beach. Under no circumstances had Kathy expected the scenery to be so spectacular! (通过情感描写和环境描写,结合使用倒装句型,生动形象地刻画了海滩美景带给Kathy的震撼和惊喜) With the sea wind blowing against her face, Kathy totally lost herself in the stunning views. (通过环境描写和情感描写,结合使用with复合结构,形象地描绘了海风拂面,Kathy沉醉其中的场景) After half an hour's leisure walk along the beach, Kathy returned to the house. “How do I spend the rest of the day?” Kathy murmured to herself. Suddenly, the unfinished puzzle caught her attention. She felt a little excited and buried herself in it once again. Every time the shapes met, Kathy was overwhelmed with happiness. Soon, all that were left were a few gaps. She quickly put the remaining pieces into place. The puzzle was completed! (很好地衔接了第二段开头语)

Appreciating the finished puzzle, she realized she hadn't thought of her cellphone for hours. Trying to preserve the image in her mind, she quietly started taking it apart rather than taking pictures to update about the trip. (呼应原材料第二段开头Kathy抱怨无法与朋友分享旅行动态,通过心理描写,表明Kathy开始注重经历和体验本身,逐渐摆脱对手机的依赖) That, she thought, was just for me. Without the distractions from her cellphone, she found herself engaged in story sharing session with Mum and Daddy willingly. (通过情感描写,展现了Kathy在无手机干扰下与父母的亲密互动,突出了家庭时光的珍贵与温馨) They spent a high-quality family time together. On arriving home, Mum gave her cellphone back. This time, however, she had no intention to share but to keep all the great memories in her mind. (通过心理描写,展现了Kathy的成长与反思)

## UNIT 3 SPORTS AND FITNESS

### 基础知识过关

#### Period 1 Listening and Speaking—Reading and Thinking

##### 小题语境练

###### 一、语境填词

1. stadium 2. events 3. hosting 4. track 5. gym  
6. sweat 7. medals 8. apart 9. captain 10. graceful

###### 二、词汇变形

1. fitness 2. Legendary 3. athletic 4. honoured  
5. glorious 6. determination 7. injury 8. strengths  
9. eventful 10. failure

###### 三、选词填空

1. lose heart 2. failed to 3. in honour of 4. track and field 5. made it 6. fall apart 7. set an example  
8. work out 9. come along 10. gave up

###### 四、句式表达

1. He was famous, both at home and abroad.  
2. I recommend working out regularly.  
3. It's up to you to decide how to get there.  
4. People usually relate one's performance to his education background.  
5. The secret to happiness is to keep setting yourself new challenges.  
6. He has learned a lot since he came here.

##### 语篇能力练

###### 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇议论文。作者认为高中生应该上体育课,进行体育锻炼,因为体育锻炼有很多的好处,也很重要。

###### 1. A 推理判断题

**【关键句】**Teaching teens the importance of a healthy lifestyle and making fitness plans now can help teens put exercise in the first place as an adult.

**释义:**现在教会青少年们健康的生活方式和制订健身计划的重要性,可以帮助青少年在成年后把锻炼放在第一位。

**【解析】**根据关键句可以推知,在高中阶段上体育课意味着让青少年在成年后把锻炼放在第一位。A项意为“让青少年以后重视体育锻炼”,符合题意。故选A项。

###### 2. B 词义猜测题

**【关键句】**Not doing sports increases teens' risk of developing many disease. An active lifestyle offers a good way of protection from these health problems.

**释义:**不运动会增加青少年患多种疾病的风险。积极的生活方式为预防这些健康问题提供了好方法。

**【解析】**根据关键句可知,积极的生活方式可以帮助预防一些疾病。由此可以推知,画线词所在句指多达75%的医疗保健费用花在了治疗那些通过改变生活方式就能避免的疾病上,画线词的含义是“避免,预防,阻止”。prevent意为“预防,阻止”,符合语境。measure意为“测量,衡量”;show意为“展示”;cause意为“造成,引起”。故选B项。

###### 3. D 细节理解题

**【关键句】**According to the President's Council on Fitness, Sports and Nutrition (PCFSN), students who performed five hours of physical activity each week improved their academic performance.

**释义:**根据PCFSN的说法,每周进行5小时体育锻炼的学生能提高他们的学业成绩。

**【解析】**根据关键句可知,根据PCFSN的说法,进行体育锻炼有助于学生提高他们的学业成绩。故选D项。

###### 4. A 主旨大意题

**【关键句】**But should high school students have physical education? The answer is certainly "yes".

**释义:**但是高中生应该上体育课吗?答案当然是“是的”。

**【解析】**根据关键句并结合全文内容可知,本文主要介绍了高中生进行体育锻炼的重要性及好处。由此可知,A项“为什么高中生应该上体育课”符合文章主旨。故选A项。

###### 二、七选五

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了日常锻炼从哪几个方面能让你变得更快乐、更健康。

**1. A** 根据空格前两句可知,锻炼能让我们感觉更好,有更多的精力,甚至增寿。下文详细介绍了锻炼的诸多好处。A项意为“经常锻炼会让你受益匪浅”,与前后文衔接连贯,符合此处语境。

**2. G** 本段主要介绍了锻炼能让我们精力充沛。根据空格前一句可知,锻炼为你的身体提供氧气和营养,帮助你的心血管系统更有效地工作。G项意为“当你的

心肺健康状况得到改善时,你每天都有更多的精力”,与前一句衔接连贯,进一步说明了心血管系统有效工作后的益处,其中的 heart and lung health 与前一句中的 cardiovascular system 相呼应,have more energy 与本段第一句中的 energetic 相呼应,符合此处语境。

**3. C** 空格前一句提到定期去健身房很好,但如果你每天找不到大量的时间锻炼,也不要担心。C 项意为“任何程度的运动量总比不运动要好”,进一步说明了锻炼时不必在意运动时长和运动量,符合此处语境。

**4. F** 本段主要介绍了锻炼既有趣又能让你去参与社交。空格前一句提到锻炼的趣味性这一方面。由此推知,空处应介绍锻炼能帮助你社交这一方面。F 项意为“锻炼还可以帮助你与朋友和邻居建立联系”,符合此处语境,且与后一句构成因果关系。

**5. B** 根据空格后的内容可知,本段主要介绍了锻炼会让我们更快乐、更放松、没那么焦虑,有助于提升我们的情绪。空格后一句提到去健身房或散步会有帮助。B 项意为“在紧张的一天后需要情绪上的提升”,与后一句衔接连贯,契合本段内容,适合置于此处。

### 三、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了作者在朋友的激励下不断尝试新的运动并通过刻苦练习成功掌握这些运动技能的经历。作者从这些经历中领悟到积极向上、勇于尝试的人生态度的重要性。

**1. C** 空前一句提到作者决定认真对待健身。由此推知,此处指作者在朋友的陪伴下开始了在跑步机上跑步的常规锻炼。quit 意为“退出;停止”;change 意为“改变”;start 意为“开始”;design 意为“设计”。故选 C 项。

**2. B** 根据空后一句可知,作者的朋友感到无聊。再结合 however 反推可知,作者对自己在跑步机上跑步的常规锻炼感到满意。confident 意为“自信的”;content 意为“满意的”;familiar 意为“熟悉的”;careful 意为“小心的”。be content with 意为“对……感到满意,满足于”。故选 B 项。

**3. D** 根据上文可知,作者的朋友对在跑步机上跑步感到无聊。结合下文作者到户外打美式壁球可推知,此处指作者的朋友提议开始进行一项户外运动。focus on 意为“专注于”;check in 意为“登记入住”;make up 意为“组成;编造”;take up 意为“开始从事”。故选 D 项。

**4. C** 本句中的 so 一词提示上下文之间是因果关系。作者是一个动作不协调的人,所以作者拒绝了朋友的提议。revise 意为“修订;复习”;support 意为“支持”;

refuse 意为“拒绝”;admire 意为“钦佩”。故选 C 项。

**5. B** 根据空后一句中的 When I hit the ball 可推知,作者起初拒绝了朋友的提议,但最终被朋友说服,尝试了户外美式壁球。remind 意为“提醒”;persuade 意为“说服”;request 意为“请求”;addict 意为“使上瘾”。故选 B 项。

**6. A** 根据空前的 I sent it flying in every direction except 可推知,作者最初击球时,球会朝各个方向飞,就是不朝作者想要的方向飞。want 意为“想要”;imagine 意为“想象”;schedule 意为“计划”;arrange 意为“安排”。故选 A 项。

**7. B** 此处与下文中的 play tennis properly 相呼应,指通过不断练习,作者的技术变得熟练了。fluent 意为“流利的”;skillful 意为“熟练的”;curious 意为“好奇的”;impressive 意为“给人留下深刻印象的”。故选 B 项。

**8. C** 根据空后一句可知,作者的朋友建议作者打网球来强身健体。由此推知,此处朋友应指出在跑步机上进行常规锻炼的不足之处,认为在跑步机上得不到充分的锻炼。action 意为“行动”;adventure 意为“冒险”;exercise 意为“锻炼”;time 意为“时间”。故选 C 项。

**9. A** 本句中的 That 指代上文提到的 play tennis。由此可知,此处指打网球需要技巧。require 意为“需要”;explore 意为“探索”;improve 意为“改善”;include 意为“包括”。故选 A 项。

**10. B** 根据上一段中的 suggested my friend 可知,此处指作者坚决抵制朋友的建议。behaviour 意为“行为”;suggestion 意为“建议”;strategy 意为“策略”;goal 意为“目标”。故选 B 项。

**11. C** 下文提到作者学会了如何正确地打网球。由此推知,此处指作者能击中被网球运动员称为“甜蜜点”的地方。doubt 意为“怀疑”;comment 意为“评论”;view 意为“看待”;express 意为“表达”。故选 C 项。

**12. A** 根据语境可知,经过几个月的练习,作者终于学会了如何正确地打网球。finally 意为“最终,终于”;formally 意为“正式地”;obviously 意为“明显地”;actually 意为“实际上”。故选 A 项。

**13. D** 本段总结全文,讲述了作者从上述经历中获得的感悟,因此此处指宝贵的教训。lecture 意为“讲座”;responsibility 意为“责任”;suggestion 意为“建议”;lesson 意为“教训,经验”。故选 D 项。

**14. B** 结合上文作者的经历可知,付出努力,结果就会随

之而来。flash 意为“闪现”；follow 意为“在……后发生”；contact 意为“联系”；narrow 意为“变窄”。故选 B 项。

**15. D** 与上文作者起初非常抗拒尝试新事物形成对照，此处指这些经历使得作者开始积极尝试新事物。calm 意为“平静的”；angry 意为“生气的”；confused 意为“困惑的”；positive 意为“积极的”。故选 D 项。

### 【长难句解读】

After several months of painful practice, one day,  
时间状语从句1 时间状语  
as the ball came flying towards me,  
时间状语从句2

my racket and the ball met in  
主句

what tennis players view as the “sweet spot”.  
宾语从句

**释义：**经过几个月的艰苦练习，有一天，当球朝我飞来时，我的球拍和球在网球运动员称之为“甜蜜点”的位置相遇了。

**分析：**本句中含有 After 和 as 引导的两个时间状语从句。主句中含有 what 引导的宾语从句，作介词 in 的宾语。

### 【重点词积累】

accompany v. 陪伴；伴随

routine n. 常规，惯例

step v. 迈步，踩，踏

constantly adv. 一直，重复不断地

## Period II Discovering Useful Structures—Assessing Your Progress

### 小题语境练

#### 一、语境填词

1. pretending 2. millions 3. cheat 4. audience
5. positive 6. errors 7. diet 8. rather 9. jog
10. slimmer

#### 二、词汇变形

1. competition 2. positively 3. comparison 4. stressful
5. jogging 6. championship

#### 三、选词填空

1. Compare; to 2. competed in 3. is positive about
4. makes a difference 5. went on a diet 6. makes sense
7. rather than 8. Now and then 9. cut; out
10. Even if

#### 四、完成句子

1. shall we 2. will you 3. didn't he 4. didn't it
5. will you 6. didn't she 7. mightn't you 8. don't we

9. did he 10. is there

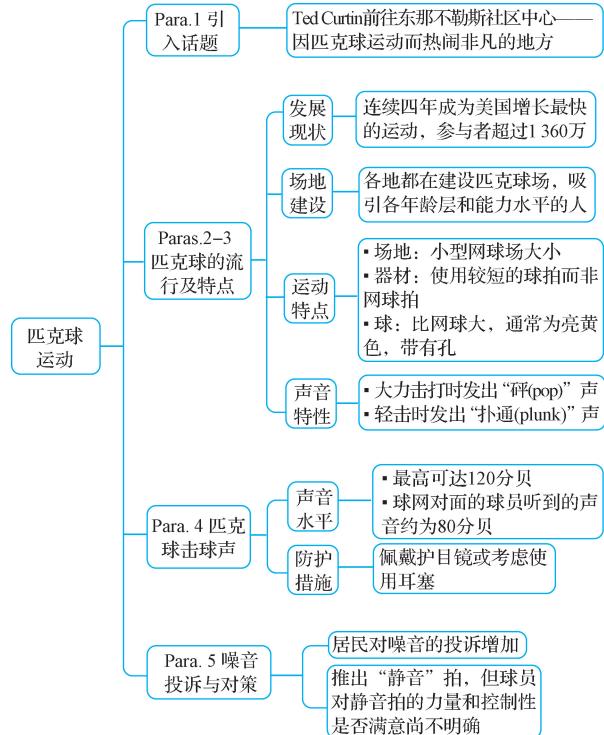
### 五、句式表达

1. Comparing Chinese students with American students, we can find that Chinese students work harder.
2. I took a book and pretended to be reading.
3. I study hard and so does Tom.
4. He often helps me, for which I am very grateful.
5. Not every worker trusts him.
6. I'll go bananas if you ask me that question one more time.
7. Make a list of the things you want to buy.
8. Something must be wrong with the computer because there's nothing on the screen.

### 语篇能力练

#### 一、阅读理解

#### 【语篇结构分析】



**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了美国近年来发展最快的一项运动——匹克球运动，说明了其发展现状、特点及引发的社会问题。

#### 1. C 推理判断题

**【关键句】**His destination was the East Naples Community Centre, a place bustling with activity related to a sport—pickleball.

**释义：**他的目的地是东那不勒斯社区中心，一个因匹克球运动而热闹非凡的地方。

**【解析】**根据关键句并结合下文对匹克球运动的详细介绍可推知，作者在第一段描述了 Ted Curtin 的旅行和目

的地,实际上是为了引出文章的主题——匹克球运动。由此可知,第一段的目的是引入匹克球运动这一话题。故选 C 项。

## 2. C 细节理解题

**【关键句】**If you haven't played pickleball, imagine a smaller tennis court with shorter paddles instead of rackets.

**释义:** 如果你没有打过匹克球,想象一个更小的网球场,使用更短的球拍而非网球拍。

**【解析】**根据关键句可知,匹克球与网球的不同点包括球拍更短、球场更小等。故选 C 项。

## 3. B 词义猜测题

**【关键句】**According to Hipol's calculations, the impact can be as loud as 120 decibels, which is as noisy as a hammer striking a nail or a passing ambulance siren. For players on the other side of the net, it registers at about 80 decibels, equal to heavy traffic or a noisy restaurant.

**释义:** 根据 Hipol 的计算,击球声最高可达 120 分贝,相当于锤子敲钉子的声音或路过救护车的鸣笛声的响度。对于球网对面的球员来说,它的音量大约为 80 分贝,相当于繁忙的交通或嘈杂的餐馆发出的声音的响度。

**【解析】**关键句提到两个声音分贝值,结合常识可知,120 分贝和 80 分贝应该是借助测量仪器测计算得出的。registers 前面的 it 指代击球声,registers 后面的 about 80 decibels 指的是击球声达到的分贝值。由此可推知,register 应表达“(在仪表上)显示为”之意,与选项中的 record(标明,显示)意思一致。stand 意为“站立”; recognize 意为“认出”;switch 意为“转变”。故选 B 项。

## 4. A 推理判断题

**【关键句】**However, it remains to be seen whether players will like the power and control of these quieter paddles.

**释义:** 然而,球员是否会喜欢这些声音更小的球拍的力量和控制性还有待观察。

**【解析】**根据关键句可推知,“静音”球拍在球员中的受欢迎程度还不确定。故选 A 项。

## 【重点词积累】

bustle v. 繁忙,热闹

participant n. 参加者,参与者

calculation n. 计算;估计,预测

decibel n. 分贝

racket n. (网球、羽毛球等的)球拍

lob v. 把球挑高,放高球

acoustics n. 声学

earplug n. (防噪音或防水的)耳塞

foam n. 泡沫橡胶,海绵橡胶

## 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者夫妇对女儿寄予厚望,为了不耽误女儿的田径训练,他们放弃了很多活动。女儿的一次受伤经历让作者开始反省自己。一家人的生活不再围绕着体育训练而展开,他们更加重视家庭的温暖,也更加尊重女儿自身的选择。

**1. B** 根据下文中的 We stopped taking vacations 和 We even gave up birthdays 可知,作者一家为了不耽误女儿的训练而放弃了度假和庆生活动。由此可知,此处指田径占据了他们的生活。give away 意为“赠送”;take over 意为“接管”;cut off 意为“切断”;break in 意为“突然闯入”。故选 B 项。

**2. C** 下文提到作者的女儿因训练过度而受伤。由此可知,此处指作者一家不去度假,以防女儿错过任何一次训练。now that 意为“既然”;so that 意为“以便”;in case 意为“以防万一”;even if 意为“即使”。故选 C 项。

**3. A** 根据最后一段第二句中的 We seldom miss youth group any more 可知,此处指作者一家甚至不过生日、不参加青年团体。youth group 意为“青年团体”;get-together 意为“聚会”;family outing 意为“家庭出游”;travel 意为“旅行”。故选 A 项。

**4. D** 句意:Kennedi 13 岁时,在一次地区青少年奥林匹克资格赛中,她对跳远落地的位置判断失误,最终躺在沙坑里,痛苦地尖叫着。根据“躺在沙坑里”这一结果判断,此处指 Kennedi 跳远时判断出错。mistake 意为“误会”;misuse 意为“误用”;miscount 意为“数错”;misjudge 意为“对(时间、距离等)判断错误”。故选 D 项。

**5. C** 句意参见上一题解析。下文提到医生诊断说, Kennedi 训练过度,导致膝盖组织撕裂,她可能无法痊愈。由此推知,此处指她因疼痛而尖叫。sadness 意为“悲伤”;depression 意为“沮丧”;pain 意为“(身体上的)疼痛;痛苦”;horror 意为“恐惧”。故选 C 项。

**6. B** 此处与下一段中的 return Kennedi to competition 相对应,指一位医生称 Kennedi 可能无法完全恢复运动能力。stability 意为“稳定性”;ability 意为“能力”;potential 意为“潜力”;performance 意为“表现”。故选 B 项。

**7. D** 下文提到另一位医生称高强度的物理治疗可能会让 Kennedi 重返赛场。由此可推知,这位医生的话让作者一家人们看到了希望,如释重负。sorrow 意为“悲伤”;satisfaction 意为“满意”;credit 意为“赞扬”;relief 意为“宽慰,安心”,to one's relief 意为“令人宽慰的是”。

故选 D 项。

**8. C** 上一段提到最初接诊的医生称 Kennedi 可能无法完全恢复运动能力, 此处 the surgeon 指的是作者他们后来求助的另一位外科医生。apply for 意为“申请”; ask for 意为“请求”; turn to 意为“求助于”; look for 意为“寻找”。故选 C 项。

**9. A** 下文提到作者开始反省自己是否要对 Kennedi 的受伤负部分责任, 并意识到比起教练, 孩子更需要妈妈。由此可知, 作者心情复杂。mixed 意为“(情感等)矛盾复杂的”; strange 意为“奇怪的”; strong 意为“强烈的”; terrible 意为“可怕的”。故选 A 项。

**10. B** 上文提到田径占据了作者一家人的生活, 此处与之形成对比, 指作者一家的生活不再完全围绕田径运动。move around 意为“走来走去”; spin around 意为“围绕……旋转”; go around 意为“四处走动”; turn around 意为“转身”。故选 B 项。

**11. B** 空后一句提到 Kennedi 加入了高中的排球队。由此推知, 此处指经过严格的体检后, Kennedi 被允许参加那年秋天的比赛。forbid 意为“禁止”; allow 意为“允许”; choose 意为“选择”; abandon 意为“放弃”。故选 B 项。

**12. C** 根据语境可知, Kennedi 的伤势恢复良好, 她加入了高中的排球队, 作者一家又回到了忙碌的家庭日常生活之中。practice 意为“练习, 训练”; business 意为“商业”; routine 意为“常规, 惯例”; behaviour 意为“行为”。故选 C 项。

**13. A** 下文介绍了作者一家生活上的变化, 与上文在语义上是转折关系。however 意为“然而”; rather 意为“相反”; otherwise 意为“否则”; thus 意为“因此”。故选 A 项。

**14. A** 句意: 我正在学着去相信, 如果我的女儿决定在大学里不参加田径运动, 那仅仅意味着生活中还有更多精彩的事情等着她。mean 意为“意味着”; warn 意为“警告”; define 意为“给……下定义”; note 意为“注意到”。故选 A 项。

**15. D** 句意参见上一题解析。此处指生活中还有更多精彩的事情等着她。in advance 意为“提前, 预先”; in time 意为“及时; 经过一段时间之后”; in hand 意为“在手头, 可供使用; 在掌握中”; in store 意为“即将发生(在某人身上), 等待着(某人)”。故选 D 项。

### 【重点词积累】

promise *n.* 获得成功的迹象(熟词生义)

pit *n.* 坑, 沟

intensive *adj.* 加强的, 集中的

surgeon *n.* 外科医生

### 三、语法填空

**[语篇导读]**本文是一篇说明文。文章主要介绍了瑜伽对身体健康的益处, 强调了它在提升身体平衡性和促进内心平静、控制体重、情绪管理等诸多方面的作用。

**1. highly** 考查副词。句意: 瑜伽因改善平衡和使人感到平静而受到高度认可。空处修饰动词 recognized, 作状语, 要用副词。故填 highly。

**2. helpful** 考查形容词。句意: 但当谈到减肥时, 许多人认为如跑步之类的其他运动更有帮助。空处在句中作表语, 要用形容词。故填 helpful。

**3. which** 考查定语从句。句意: 但研究表明, 瑜伽是一种使用你的大肌肉群并提高心率的运动, 有益于减肥。空处引导非限制性定语从句, 修饰先行词 yoga。先行词指物, 关系词在从句中作主语, 要用关系代词 which。故填 which。

**4. and** 考查连词。句意参见上一题解析。本句中, that 引导定语从句, 修饰先行词 exercise。空处连接从句中的两个并列谓语 uses 和 raises, 要用表示并列关系的连词。故填 and。

**5. on/upon** 考查介词。句意: 你燃烧多少卡路里各不相同, 这取决于你的锻炼时长, 以及其他因素, 如你的体重和年龄。depend on/upon 是固定搭配, 意为“取决于”。故填 on 或 upon。

**6. factors** 考查名词的数。句意参见上一题解析。factor 为可数名词, 根据空前的修饰词 other 可知, 此处要用其复数形式。故填 factors。

**7. have proved** 考查动词的时态与主谓一致。句意: 更好的是, 最近几项研究证明, 瑜伽对身体的压力反应有影响, 并能减少与体重增加相关的化学物质的产生。空处在句中作谓语。根据时间状语 recently 可知, 此处要用现在完成时。主语 studies 表示复数概念, 助动词要用 have。故填 have proved。

**8. the** 考查冠词。句意参见上一题解析。根据后置定语 of chemicals linked to weight gain 可知, 此处特指“与体重增加相关的化学物质的产生”, 要用定冠词。故填 the。

**9. practising** 考查非谓语动词。句意: 通过练习瑜伽而心情更积极的人在经历负面情绪时不太可能暴饮暴食。空处作介词 by 的宾语, 要用动名词。故填 practising。

**【知识链接】**非谓语动词中动名词的重要考点：

- ①基本用法：在句中作主语、宾语、表语。
- ②后接动名词的动词或动词短语：admit、avoid、consider、delay、deny、enjoy、finish、imagine、mind、miss、practise、suggest、give up、put off、keep on、look forward to、be used to 等。
- ③常见介词 about、after、against、at、before、by、for、from、in、on、upon、without 等后接动名词。
- ④特殊结构：it's no use/good+动名词；there's no+动名词；be worth+动名词。

**10. to choose** 考查非谓语动词。句意：记住选择最适合你的瑜伽类型。remember to do sth 是固定搭配，意为“记得去做某事”。故填 to choose。

### 阅读拓展提优

#### Passage 1

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了奥运会跳水运动员跳水后进行淋浴并在热水浴缸里放松这一现象，并解释了其背后的原因。

#### 1. C 词义猜测题

**【关键句】**Although I love watching Olympic diving, I've never understood why athletes hurry off to the showers and then proceed to relax in a hot tub after each dive. They're already wet. They're only in the pool for a few seconds, so it's not like they need to get cleaned up. And doesn't taking a shower serve the same purpose as sitting in a hot tub?

**释义：**尽管我喜欢观看奥运会的跳水比赛，但我一直不明白为什么运动员每次跳水后都急忙去淋浴，然后接着去热水浴缸里放松。他们已经湿了。他们只在泳池里待了几秒钟，所以可能不需要洗澡。淋浴和泡在热水浴缸里不是有同样的作用吗？

**【解析】**根据画线词所在句后三句可知，跳水运动员每次跳水后既进行淋浴，又泡在热水浴缸里。由此推知，画线词所在句指跳水运动员先去淋浴，然后接着去热水浴缸里放松。proceed 意为“继续做，接着做”，与 continue 意思相近。故选 C 项。

#### 2. D 细节理解题

**【关键句】**Going back and forth between these warm and cool temperatures can cause a diver's muscles to tense up, which can lead to injuries to the muscles. Showers allow an Olympic diver to avoid that.

**释义：**在这些冷热温度之间来回切换会让跳水运动员

的肌肉变得紧张，这可能会导致肌肉受伤。淋浴可以让奥运会跳水运动员避免这种情况。

**【解析】**根据关键句可知，跳水运动员跳水后淋浴是为了避免肌肉受伤。故选 D 项。

#### 3. A 推理判断题

**【关键句】**A hot tub is generally used if you have a bit more time between dives and have already done the warming up. In the meanwhile, the shower walls can provide enough space for more divers at the same time, and they're especially helpful for athletes who need to warm up or who only have a few minutes between dives. Just like Olympic swimmers depend on thick clothes to keep their muscles warm, Olympic divers rely on these methods to stay loose.

**释义：**如果你在两次跳水之间有更多时间，并且已经完成热身，通常会使用热水浴缸。同时，淋浴间的墙壁可以同时为更多跳水运动员提供足够空间，对于那些需要热身或者在两次跳水之间只有几分钟时间的运动员来说尤其有帮助。就像奥运会游泳运动员依靠厚衣服来保持肌肉温暖一样，奥运会跳水运动员依靠这些方法来保持肌肉放松。

**【解析】**根据关键句可知，最后一段首先将热水浴缸和淋浴的不同使用场合进行对比，然后将跳水运动员靠淋浴和热水浴缸放松肌肉与游泳运动员靠厚衣服保暖进行比较。由此可见，最后一段是通过做比较的写作方式展开的。故选 A 项。

#### 4. D 写作意图题

**【关键句 1】**Although I love watching Olympic diving, I've never understood why athletes hurry off to the showers and then proceed to relax in a hot tub after each dive.

**释义：**尽管我喜欢观看奥运会的跳水比赛，但我一直不明白为什么运动员每次跳水后都急忙去淋浴，然后接着去热水浴缸里放松。

**【关键句 2】**So, what's the actual reason?

**释义：**那么，真正的原因是什么？

**【解析】**根据关键句并结合全文内容可知，作者先提出了“跳水运动员跳水后为什么要进行淋浴并在热水浴缸里放松”这一问题，然后解释了其原因。由此推知，作者的写作目的是解释跳水运动员进行淋浴和泡在热水浴缸里的原因。故选 D 项。

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

(1) Warm-ups (2) uncomfortable (3) relaxed/loose

- (4) exchangeably (5) a bit more (6) at the same time/simultaneously

## 二、语言知识深挖

### 1. 词义匹配

- (1) b (2) a (3) c

### 2. 选词填空

- (1) pass the time (2) tensed up (3) turned out  
(4) in the meanwhile (5) back and forth

### 3. 长难句分析

#### 及时巩固

As; studying; having; preparing; As you can think, running under the hot sun, then having to drink water quickly, and then entering an air-conditioned room immediately couldn't be beneficial to anyone's health.

## Passage 2

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了一项新的研究成果表明，现场观看体育赛事能提升幸福感，并阐述了该研究的具体发现、意义及后续研究方向。

### 1. D 细节理解题

**【关键句】**It found that attending live sporting events results in higher scores of two major measurements of subjective well-being—life satisfaction and a sense of “life being worthwhile”—as well as lower levels of loneliness.

**释义：**研究发现，现场观看体育赛事会使主观幸福感的两个主要衡量指标——生活满意度和“生活有意义”感——得分更高，同时孤独感会降低。

**【解析】**根据关键句可知，新研究表明现场观看体育赛事能提高生活满意度和意义感。故选 D 项。

### 2. D 观点态度题

**【关键句】**Ours is the first study to look at the benefits of attending any sporting event across an adult population, and therefore our findings could be useful for shaping future public health strategies, such as offering reduced ticket prices for certain groups.

**释义：**我们的研究是首个观察成年人群体观看各类体育赛事益处的研究，因此我们的研究结果对于制定未来的公共卫生策略可能会有所帮助，比如为特定群体提供优惠票价。

**【解析】**根据关键句可知，Helen Keyes 博士认为该研究对未来公共卫生策略的制定有益。由此推知，她对该研究持乐观积极的态度。故选 D 项。

### 3. B 词义猜测题

**【关键句】**The live events covered by the survey ranged

from free amateur events, such as watching village sports teams, right through to Premier League football matches. Therefore, further research needs to be carried out to see if these benefits are more pronounced for top level sport, or are more closely linked to supporting a specific team.

**释义：**这项调查涵盖的现场活动范围从免费的业余活动，比如观看乡村运动队，一直到英超联赛。因此，需要进一步开展研究，看看这些益处是否对于顶级赛事更明显，或者是否与支持特定球队的联系更为紧密。

**【解析】**根据画线词所在句前一句可知，这项调查涉及的现场体育赛事范围很广。再结合画线词所在句后半句“与支持特定球队的联系更紧密”可推知，此处指后续研究要进一步观察这些益处与赛事级别的关系，对于顶级赛事来说应该猜测这些益处会更明显。pronounced 意为“明显的”，与 noticeable 意思相近。故选 B 项。

### 4. A 标题概括题

**【关键句】**New scientific research has found that attending live sporting events enhances levels of well-being.

**释义：**新的科学研究发现，现场观看体育赛事能提升幸福感。

**【解析】**文章第一句就是本文的主题句，后文都是围绕“现场观看体育赛事能提升幸福感”这一发现展开的。A 项能够概括本文主旨，最适合作为文章的标题。

#### 读后拓展

### 一、语篇结构梳理

- (1) life satisfaction (2) comparable (3) public health  
(4) First (5) shaping (6) top level (7) social interaction (8) group identity

### 二、语言知识深挖

#### 1. 词义匹配

- (1) d (2) c (3) a (4) e (5) b

#### 2. 选词填空

- (1) focused on (2) carry out (3) without doubt  
(4) resulted in

#### 3. 长难句分析

#### 及时巩固

without; reading; which; However, without doubt, participating in various volunteer activities strengthens our sense of social responsibility and this helps to cultivate our kindness and patience, which in turn improves our personal qualities.

## 单元能力突破



### 单元突破卷 1

#### 一、阅读理解

##### A

**【语篇导读】**本文是一篇夹叙夹议文。作者通过自己和家人的经历,告诉我们加入学校的运动队有很多好处。

##### 1. A 段落大意题

**【关键句】**Playing sports is good for both the body and mind.

**释义:**运动对身体和大脑都是有好处的。

**【解析】**根据关键句并结合第二段的内容可知,第二段主要介绍的是体育运动对健康的好处。故选A项。

##### 2. D 细节理解题

**【关键句】**Since joining the basketball team, my brother has made friends with a lot of his teammates and has showed more interest in spending time with them.

**释义:**自从加入篮球队,我哥哥和很多队友都成了朋友,并且对于和这些朋友一起相处表现出更多的兴趣。

**【解析】**根据关键句可知,作者的哥哥加入篮球队以后,和很多队友成了朋友,变得更加好交际了。故选D项。

##### 3. A 推理判断题

**【关键句 1】**However, a college invited him to play on its team. The college is paying for him to go to school.

**释义:**然而,一所大学邀请他加入校队。这所大学将为他支付上学的费用。

**【关键句 2】**Now he studies at a great college and plays on its football team.

**释义:**现在,他在一所很棒的大学学习,并在这所大学的足球队踢球。

**【解析】**根据关键句可推知,Justin是一名优秀的足球运动员。故选A项。

##### 4. B 观点态度题

**【关键句】**Although some people may not like the idea of forcing students to join a school team, its many benefits such as keeping kids healthy, new friendships, and possible scholarships cannot be denied.

**释义:**尽管一些人可能不喜欢强迫学生加入校队这一主意,但不可否认的是,加入校队有很多好处,例如:使孩子们保持健康,结交新的朋友,并且有可能会获得奖学金。

**【解析】**根据关键句并结合全文内容可知,作者在文中介绍了加入校运动队的诸多好处。由此推知,他支持

让学生加入校运动队。故选B项。

##### B

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章主要介绍了中国女足运动员王霜的经历和成就。

##### 1. D 推理判断题

**【关键句】**And soon, she sensed the sport's power. Football allowed her to "release herself" and realize "whatever happens, football never leaves you alone".

**释义:**很快,她就感受到了这项运动的力量。足球让她“释放自我”,并意识到“无论发生什么,足球永远不会让你孤身一人”。

**【解析】**根据关键句可知,王霜意识到足球永远不会让自己孤身一人。由此推知,她在足球这项运动中找到了归属感。故选D项。

##### 2. A 推理判断题

**【关键句】**When a world-famous club wanted to sign her, she was "excited that an excellent coach thought I was good". It was only then that she felt confident in her abilities. "I felt recognized. Perhaps I had a bit of talent after all."

**释义:**当一家世界著名的俱乐部想要签下她时,她“很兴奋,因为一位优秀的教练认为我很好”。直到那时,她才对自己的能力充满信心。“我觉得自己得到了认可。也许我终究还是有点天赋的。”

**【解析】**根据关键句可知,王霜得到了一家著名俱乐部里优秀教练的认可,才对自己的能力重拾信心。故选A项。

##### 3. C 推理判断题

**【关键句】**Coaches are almost always hesitant to speak about individual players. But when coach Shui was asked about Wang before the match against Vietnam, she couldn't stop mentioning her influence on the team.

**释义:**教练们几乎总是不愿谈论个别球员。但当水教练在与越南队的比赛前被问及王霜的情况时,她忍不住提到了她对球队的影响。

**【解析】**根据关键句可知,水教练对王霜赞赏有加。favourable意为“称赞的”,符合题意。故选C项。

##### 4. A 标题概括题

**【关键句】**As the only girl in the boys' team, Wang's performances were impressive, earning her the nickname "Iron Girl".

**释义:**作为男队中唯一的女孩,王霜的表现令人印象深刻,为她赢得了“铁妹”的绰号。

**[解析]**通读全文并结合关键句可知,本文主要介绍了中国女足运动员王霜的经历和成就,她不畏艰难,犹如绽放的铿锵玫瑰。A项意为“王霜:铿锵玫瑰”,最适合作为文章的标题。

## 二、七选五

**[语篇导读]**本文是一篇说明文。文章主要介绍了竞技体育对青少年的好处。

**1. C** 空格前两句提到竞技体育在孩子成长过程中的好处。下文具体介绍了竞技体育对青少年的几个好处。C项意为“以下是竞技体育对青少年的好处”,置于此处能够承上启下,符合此处语境。

**2. G** 本段主要介绍了竞技体育能让青少年学会竞争。根据空格前两句可知,青少年在学校、职场和生活中面临的竞争不一定是负面的或不健康的。G项意为“参加体育运动可以帮助孩子们了解竞争是如何在友好的环境中进行的”,与前一句衔接连贯,其中的friendly与前一句中的don't have to be negative or unhealthy相呼应,competition是词汇复现,符合此处语境。

**3. F** 本段主要介绍了竞技体育能让青少年理解锻炼的价值。空格后一句提到积极参加运动的孩子会吃更健康的食物,讲述了运动对孩子身体健康方面的好处。F项意为“参加青少年竞技运动可以燃烧卡路里,有助于保持苗条身材”,与后一句内容一致,符合此处语境。

**4. E** 空格前一句提到青少年参加竞技体育能提高自尊。空格后一句提到即使没有在竞技运动中获胜,青少年也能从中获得宝贵的经验。E项意为“当一个孩子和他的队伍一起赢得比赛时,他会觉得自己被认可了”,介绍的是青少年在竞技运动中获胜的好处,与后一句衔接连贯,从输赢两个方面分别说明了竞技运动对青少年的益处,其中的feels recognized与本段的关键词self-respect相呼应,符合此处语境。

**5. A** 根据本段内容可知,青少年体育有助于阻止负面行为,有积极影响和朋友的青少年不太需要参与危险行为。由此可知,本段主要介绍了竞技体育能减少青少年的危险行为。A项意为“减少危险行为”,能够概括本段内容,适合作为本段的小标题。

## 三、语法填空

**[语篇导读]**本文是一篇新闻报道。文章主要报道了2024年巴黎奥运会的盛况及中国运动员的出色表现,分析了中国竞技体育取得的显著进步,以及运动员们在态度上的积极转变,生动展现了新时代背景下中国体育精神和价值观的演变。

**1. impressive** 考查形容词。句意:来自中国的运动员展现了令人印象深刻的才能,诠释了奥林匹克格言。空处修饰名词talents,作定语,要用形容词。动词impress的形容词形式为impressive,意为“令人印象深刻的”。故填impressive。

**2. have been shared** 考查动词的时态、语态与主谓一致。句意:从比赛一开始,世界各地的运动员和观众就分享了许多令人兴奋和难忘的时刻。空处在句中作谓语。根据时间状语Since the beginning可知,时态为现在完成时。动词share与主语moments之间是被动关系,要用现在完成时的被动语态。主语moments表示复数概念,助动词要用have。故填have been shared。

**3. admiration** 考查名词。句意:但除了胜负之外,中国年轻运动员冷静而充满活力的表现以及破纪录的成就都值得钦佩。are worthy of后应接名词作宾语,动词admire的名词形式为admiration,意为“钦佩”,是不可数名词。故填admiration。

**4. winning** 考查非谓语动词。句意:通过在曾经被西方运动员统治的项目中赢得金牌,这些年轻的参赛者,如郑钦文、中国游泳队全体队员等,展示了中国竞技体育的巨大进步。空处位于介词By之后,作宾语,要用动名词。故填winning。

**5. competitors** 考查名词。句意参见上一题解析。空处在句中作主语,其前有形容词young修饰,要用名词。空处指“参赛者”,要用动词compete的名词形式competitor。competitor为可数名词,再结合其前的these可知,此处要用其复数形式。故填competitors。

### 【知识链接】动词加后缀变名词

+ment	achieve→achievement; advertise→advertisement
+ion/	attract→attraction; resolve→resolution; decide→
-tion/	decision; describe→description; compete
-sion	→competition
+ance/	appear→appearance; perform→performance;
-ence	exist→existence
+ing	end→ending; mean→meaning; bathe→bathing
+er/-or	conduct→conductor; cook→cooker; drive→driver; edit→editor
其他	beg→beggar; behave→behaviour; know→knowledge; sit→seat; mix→mixture; press→pressure; succeed→success; fly→flight; refuse→refusal

**6. a** 考查冠词。句意参见第4题解析。此处improvement指的是中国竞技体育取得的进步,为可数

名词。此处表示泛指,要用不定冠词修饰,且 great 以辅音音素开头。故填 a。

**7. for** 考查介词。句意:他们自信而包容,努力追求卓越和突破性表现。结合句意可知,空处表示“为了”,要用介词 for。故填 for。

**8. calmer** 考查形容词的比较级。句意:他们现在对体育有了更冷静和更理性态度。根据并列连词 and 后的形容词比较级 more reasonable 可知,空处也要用形容词的比较级形式。故填 calmer。

**9. shows** 考查动词的时态与主谓一致。句意:这显示了他们思维方式和态度的巨大变化。空处在句中作谓语。根据上下文中的谓语动词可知,此处陈述的是一般事实,时态为一般现在时。主语 This 是第三人称单数,谓语动词要用第三人称单数形式。故填 shows。

**10. that/which** 考查定语从句。句意:这种巨大变化将公众的关注点从赢得金牌转移到欣赏运动员和奥运会真正应得的尊重和荣耀上。空处引导定语从句,修饰先行词 respect and glory。先行词指物,关系词在从句中作宾语。故填关系代词 that 或 which。

#### 四、应用文写作

##### 【参考范文】

Swimming, which **deserves to** be recommended, is my favourite sport.

Swimming is a kind of aerobic exercise which **is of great benefit to health**. After a day of study, what fun it is to jump into the pool to swim with a few partners because swimming is a really relaxing exercise and it helps to relieve stress. Besides, it can increase **flexibility** of our body, enhance balance and **coordination**. Most importantly, swimming enables us to rescue ourselves **in time of emergency** while in the river.

What a pool of blue water! However, it is necessary for us to strengthen self-protection. Before swimming, we should do **warm-up** exercise to stimulate our organs to prevent causing injuries.



## 单元突破卷 2

### 一、阅读理解

#### A

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者参加有氧舞蹈团体健身课和团体健身教练培训项目经历。

##### 1. B 细节理解题

**【关键句】**I have so much fun performing the dance moves

and following the beat that my stress of the day is often washed away after the workout.

**释义:**我在表演舞蹈动作和跟随节拍的过程中获得了如此多的乐趣,以至于我一天的压力经常在锻炼后被冲走。

**【解析】**根据关键句可知,作者在上完健身课之后,感到压力减轻了。故选 B 项。

#### 2. A 词义猜测题

**【关键句】**My love for cardio dance gradually evolved into an idea: what if I became a cardio dance instructor and spread the fun to more people?

**释义:**我对有氧舞蹈的热爱逐渐演变成了一个想法:如果我成为一名有氧舞蹈教练,并将乐趣传播给更多的人,会怎么样呢?

**【解析】**根据关键句尤其是其中的 gradually 可推知,此处应该指作者对有氧舞蹈的热爱逐渐演变成了当有氧舞蹈教练的想法。由此推知,evolve 意为“逐渐形成,逐步发展,逐渐演变”,与 develop 意思相近。故选 A 项。

#### 3. C 推理判断题

**【关键句】**In addition to learning fitness knowledge, we also got to practise teaching the class, interacting with those who joined the class. As I learned more, I realized that becoming a GFI is not as easy as it seems.

**释义:**除了学习健身知识,我们还练习了教学,与参加课程的人互动。随着我学到的东西越来越多,我意识到成为团体健身教练并不像看起来那么容易。

**【解析】**根据关键句并结合第三段内容可知,作者在团体健身教练培训课上学到了很多东西,还与其他人进行沟通,但作者也意识到成为团体健身教练不容易,需要大量的练习。由此推知,成为一名团体健身教练是有趣的,但也很难。故选 C 项。

#### 4. A 细节理解题

**【关键句】**Yet, the most popular reason is the love for group fitness classes themselves.

**释义:**然而,最普遍的原因是对团体健身课程本身的喜爱。

**【解析】**根据关键句可知,人们参加健身课的普遍原因是对自己喜爱。故选 A 项。

#### B

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了特奥融合运动。

##### 1. A 细节理解题

**【关键句】**More than 1.6 million Unified teammates now compete in more than 30 sports around the world.

**释义:**目前,超过160万名特奥融合运动队友参加了全球30多个运动项目的比赛。

**[解析]**根据关键句可知,特奥融合运动已经遍及全球了。故选A项。

### 2. C 细节理解题

**[关键句]** Kevin Came, a ConVal Unified basketball coach, understands the influence that these teams have on the athletes. “Unified Sports has the same influence on the athletes as all other varsity sports,” he says. “It builds their personalities, helps build sport skills, confidence, teamwork, and gives them the honour of playing for their school. Days of playing high school sports will be long remembered by the athletes as years go by.”

**释义:**康图库克谷地区高中特奥融合篮球队教练Kevin Came了解这些球队对运动员的影响。他说:“特奥融合运动对运动员的影响与其他所有校队运动一样。它塑造了他们的个性,帮助他们建立运动技能、信心、团队合作能力,并给他们带来了为学校效力的荣誉。随着岁月的流逝,参加高中体育运动的日子将被运动员们长久地铭记。”

**[解析]**根据关键句可知,Kevin Came认为特奥融合运动对运动员们有着很大的影响。故选C项。

### 3. C 细节理解题

**[关键句]** My goal is always to make it a positive experience every time, whether it be a practice or game, and that goes for opponents too.

**释义:**我的目标总是每次都让它成为一次积极的体验,无论是练习还是比赛,这对对手来说也是如此。

**[解析]**根据关键句可知,Steve Erdody的目标是使他从事的特奥融合篮球运动成为一次积极的体验。故选C项。

### 4. B 推理判断题

**[关键句]** “Unified and Special Olympics taught me to play as a team and to share the ball with my teammates. It was a great way to make friends.”

**释义:**“特奥融合运动教会了我团队比赛,教会了我与队友分享球权。这是一个交朋友的好方法。”

**[解析]**根据关键句可知,Andres Torugee认为特奥融合运动教会了他如何进行比赛,还让他交到了朋友。由此推知,Andres Torugee发现特奥融合运动对他很有帮助。故选B项。

## 二、完形填空

**[语篇导读]**本文是一篇记叙文。美国跑步运动员Isaiah Jewett在参加800米半决赛时被运动员Nigel

Amos绊倒了,但Jewett认为体育精神比奖牌更重要,于是他帮助Amos站了起来,并和他一起完成了比赛。

**1. B** 根据空后一句可知,他处于实现目标的最佳位置。由此推知,此处指Jewett期望自己能进入前两名并进入决赛。remember意为“记得”;expect意为“期望”;ask意为“问”;agree意为“同意”。故选B项。

**2. A** 根据第一段可知,Jewett有机会进入800米决赛。由此推知,此处指他认为这是一个机会。chance意为“机会”;reason意为“原因,理由”;plan意为“计划”;choice意为“选择”。故选A项。

**3. D** 根据空后一句可知,当Jewett到达转弯处时,博茨瓦纳选手Nigel Amos从后面绊倒了他。由此可知,此处指意外发生了。return意为“返回”;change意为“改变”;disappear意为“消失”;happen意为“发生”。故选D项。

**4. A** 根据空后一句可知,Jewett甚至不相信是自己倒在了地上。由此推知,此处指这十分令人惊讶。surprising意为“令人惊讶的”;exciting意为“令人兴奋的”;challenging意为“有挑战性的”;boring意为“令人厌烦的”。故选A项。

**5. C** 根据上文内容可知,Jewett本有希望进入800米决赛,但他被绊倒了,他可能失去进入决赛的机会。由此推知,Jewett会感到很伤心。tired意为“疲惫的;厌烦的”;lonely意为“孤独的”;sad意为“伤心的”;shy意为“害羞的”。故选C项。

**6. D** 根据空后一句中的never giving up and always finishing a race可知,Jewett在成长过程中学会了要永不放弃和永远要完成比赛。由此推知,此处指对Jewett来说,表现出良好的体育精神比赢得奖牌更重要。difficult意为“困难的”;interesting意为“有趣的”;dangerous意为“危险的”;important意为“重要的”。故选D项。

**7. B** 根据空后的such as never giving up and always finishing a race可知,这些都是动画教会Jewett的宝贵经验。information意为“信息”;lesson意为“经验,教训”;knowledge意为“知识”;skill意为“技巧”。故选B项。

**8. A** 根据空后的I shut off how I was feeling可推知,此处指Jewett看到Amos很难过,所以他压抑住了自己的感受。see意为“看见”;imagine意为“想象”;hope意为“希望”;promise意为“承诺”。故选A项。

**9. C** 根据空前的I knew I couldn’t help him in any way but可推知,此处指Jewett知道自己无论如何都帮不了他,但他想尽自己所能。seem意为“似乎”;require意为“要求”;want意为“想”;regret意为“后悔,感到遗憾”。

故选 C 项。

**10. D** 根据空后的 Jewett got up and helped Amos to his feet 可知, Jewett 是在他们摔倒后才站了起来, 并扶着 Amos 站了起来。journey 意为“旅行”; game 意为“比赛”; talk 意为“谈话”; fall 意为“摔倒”。故选 D 项。

**11. B** 根据空前的 apologized for 可知, 此处指 Amos 为自己的错误道歉。failure 意为“失败”; mistake 意为“错误”; decision 意为“决定”; question 意为“问题”。故选 B 项。

**12. A** 根据空后的 we're not done yet 可推知, Jewett 和 Amos 还没完成比赛, Jewett 希望他们两个人可以一起完成比赛。finish 意为“完成”; hold 意为“抓住”; enter 意为“进入”; begin 意为“开始”。故选 A 项。

**13. C** 根据空前一句 Jewett 的话尤其是其中的 together 可推知, 此处指他们一起跨过了终点线。最后一段最后一句中的 finishing the race together 也是提示。again 意为“再一次”; still 意为“仍然”; together 意为“一起”; also 意为“也”。故选 C 项。

**14. D** 根据空后一句中的 That's the way you show your heroism 可推知, 此处指互相竞争没问题, 但展示你是一名英雄也很重要。winner 意为“获胜者”; competitor 意为“参赛者; 竞争者”; runner 意为“跑步者”; hero 意为“英雄”。故选 D 项。

**15. B** 根据上文内容和空后的 finishing the race together 可推知, 此处指这就是通过互相帮助和一起完成比赛来展示英雄主义的方式。attract 意为“吸引”; help 意为“帮助”; follow 意为“跟随”; thank 意为“感谢”。故选 B 项。

### 三、读后续写

#### 【写作指导】

梳理原文线索	<p>情节线</p> <p>作者与朋友在大学期间成立了 St Machar Thistle 足球队→球队加入了苏格兰业余联赛, 但因成员多为大学生, 难以全身心投入比赛→球队输掉了所有比赛, 常因人数不足被诟病→作者的球队将对阵曾击败过他们的 AC Mill Inn 足球队→因守门员缺席, 作者与教练约定担任守门员→比赛当天, 只有 10 人到场, 且其中 2 人被裁判认定没有参赛资格→作者在比赛中用之前受过伤的右脚扑救, 60 分钟时被迫离场→最终比赛以 51-0 大败, 但 AC Mill Inn 队的队员给予了作者他们鼓励→(续写第一段首句) AC Mill Inn 队的队员安慰作者的球队, 鼓励他们继续前行→(续写第二段首句) 回到大学后, 球队重整旗鼓, 决心扭转局面</p>
情感线	失落、不开心→感激、下定决心

把握写作意图	作者通过分享自己与朋友们成立足球队并参加足球比赛的经历, 强调了团队合作和坚持不懈的重要性, 同时通过描述对手球队给予的鼓励和支持, 颂扬了相互尊重和支持的体育精神	
构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句中的“他们安慰作者的球队所说的话”和续写第二段首句中的“球队重整旗鼓, 决心扭转局面”, 可构思续写方向为描写对手的鼓励给作者的球队带来的精神上的支持和动力, 以及作者的球队对输赢和体育精神的重新认识和领悟
	第二段	根据续写第二段首句中的“球队重整旗鼓, 决心扭转局面”以及对全文写作意图的把握, 可构思续写方向为描写队员们采取的具体行动, 以及队员们在整个过程中领悟到的有关挫折和成功的道理
补充细节描写	第一段	①作者所在球队的队员们在受到对手鼓励后的所感、所想; ②队员们认识到胜利不是一切, 对手间的相互尊重和支持同样重要
	第二段	①球队大力招募新成员, 加大训练频次和训练强度, 分析过去的比赛; ②队员们感悟到成功需要不屈不挠的精神和坚定不移的意志, 升华主题

#### 【参考范文】

*They comforted us, saying, “Keep going, boys, you'll be better when you get your numbers in.” Their words were like a warm breeze on a cold day, instantly melting away some of the disappointment in our hearts. (运用了比喻的写作手法, 结合使用现在分词短语作状语, 形象地描写了队员们受到鼓励后感受到的温暖和激励) We were fully aware that they were a far superior team. However, their **sportsmanship** was truly **remarkable**. They didn't mock our pitiful situation or **gloat over** their huge victory. Instead, they encouraged us, which made us see that in the world of sports, winning isn't everything. (通过心理描写, 结合使用定语从句和宾语从句, 表明对手的友善改变了作者及其队友对输赢的认识) There is also the beauty of **mutual respect** and support between opponents.*

*Back at university, we regrouped, determined to turn our luck around. We first focused on recruiting more dedicated players. We put up posters all around the campus, highlighting the fun and **solidarity** in our football team. (呼应原文中强调的作者的球队人员不足的问题, 给出应对措施) Besides, we increased our training **frequency** and **intensity**. We analysed our previous matches, identifying our weaknesses and working hard to improve them. Through this process, we learned that*

setbacks are not the end but rather a new beginning. Success doesn't come easily; it requires perseverance and the will to keep going even in the face of **overwhelming**

difficulties. (通过心理描写,结合使用宾语从句,揭示了球队从这些经历中领悟到的有关挫折和成功的道理,升华主题)

## UNIT 4 NATURAL DISASTERS

### 基础知识过关

#### Period | Listening and Speaking–Reading and Thinking



#### 小题语境练

##### 一、语境填词

1. slid
2. suffering
3. rescued
4. damage
5. shelter
6. ruins
7. effort
8. buried
9. trapped
10. context

##### 二、词汇变形

1. disastrous
2. drought
3. destruction
4. deaths
5. effect
6. percentage
7. shocking
8. electricity
9. breathless
10. wisdom

##### 三、选词填空

1. came to an end
2. in ruins
3. spare no effort
4. were flooded with
5. was buried in
6. suffered from
7. did damage to
8. in shock
9. dug out

##### 四、句式表达

1. It sounds as if the noise comes from upstairs.
2. Some parents want to shelter their children from any harm.
3. The car was buried by the landslide, so the rescue team came to its rescue.
4. I'm far too busy to go shopping.
5. The person is difficult to get along with.
6. Everywhere he goes, he brings his guitar.
7. It took her a long time to get back up on her feet.



#### 语篇能力练

##### 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇新闻报道。加拿大大西洋海岸新斯科舍省的野火在过去一周迫使数千人离开家园。由于降雨,现在火势基本上得到了控制。

##### 1. A 细节理解题

**【关键句】**David Steeves, a technician of forest resources, said the fire in the Halifax area is about 85% controlled, sits at 9.5 square kilometre and is unlikely to grow thanks to the firefighting efforts and long-awaited rain.

**释义:**森林资源技术员 David Steeves 表示,哈利法克斯地区的火势已有 85% 左右得到控制,面积为 9.5 平方公里,由于消防工作和期待已久的降雨,火势不太可能扩大。

**【解析】**根据关键句可知,降雨对灭火的帮助很大。故选 A 项。

##### 2. D 词义猜测题

**【关键句】**The blaze that broke out Sunday in the Halifax area raced through a number of other places, burning up about 200 buildings—including 151 homes—and forcing the evacuation of more than 16,000 people.

**释义:**周日在哈利法克斯地区爆发的大火席卷了其他多个地方,烧毁了约 200 栋建筑,其中包括 151 栋住宅,迫使 16 000 多人疏散。

**【解析】**根据关键句中的 broke out 和 burning up about 200 buildings 可推知,大火才能爆发并烧毁房屋。由此可知,画线词意为“火灾”,与 fire 意思相近。故选 D 项。

##### 3. A 观点态度题

**【关键句】**Dave Rockwood, a spokesman for the Department of Natural Resources, said it remained to be seen that there would be no further growth and that firefighters could use more direct ways to control it.

**释义:**自然资源部发言人 Dave Rockwood 表示,火势是否进一步扩大以及消防队员是否可以使用更直接的方法来控制火势还有待观察。

**【解析】**根据关键句可推知,Dave Rockwood 对于火灾持小心谨慎的态度。故选 A 项。

##### 4. C 推理判断题

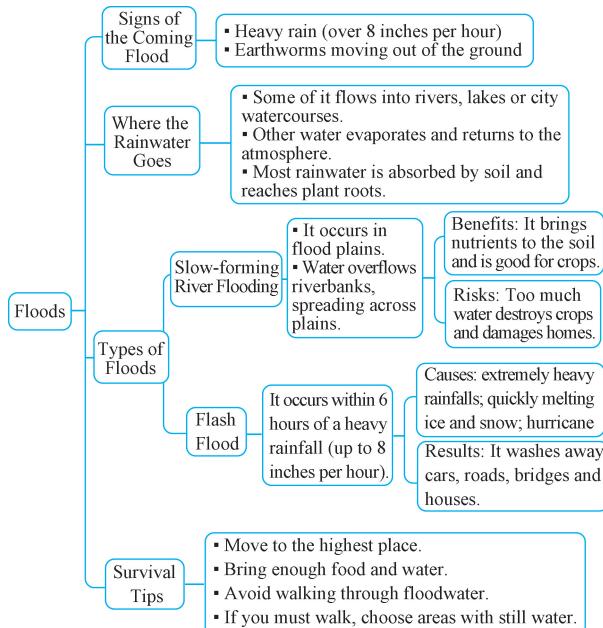
**【关键句】**HALIFAX, Nova Scotia—officials in Canada's Atlantic Coast province of Nova Scotia said Saturday a wildfire that forced thousands of people to leave their homes over the past week is now largely controlled because of rain.

**释义:**新斯科舍省哈利法克斯——加拿大大西洋海岸新斯科舍省的官员周六表示,由于降雨,过去一周迫使数千人离开家园的野火现在基本上得到了控制。

**【解析】**根据关键句并结合全文内容可知,本文报道了加拿大大西洋沿岸新斯科舍省的一场野火,文章的时效性很强,是一篇新闻报道。故选C项。

## 二、七选五

### 【语篇结构分析】



**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了洪水的成因、类型,并给出了几条洪水逃生技能。

**1. A** 空格前两句描述了大雨倾盆而下,土壤变得过于潮湿,蚯蚓都爬到了地面上。下文介绍了洪水的成因、类型和逃生技能。由此推知,空处应承上启下,引出本文的主题——洪水。A项意为“洪水可能要来了”,解释了上文描述的极端的天气和迹象,并为下文介绍洪水相关内容做了铺垫,适合置于此处。

**2. D** 空格前三句描述了暴雨期间雨水的去向,有些雨水流入了河流、湖泊或城市水道,其他雨水蒸发回到大气中。结合空格后一句可推知,空处应继续描述雨水的另一个去向。D项意为“但是大部分雨水都被土壤吸收了”,介绍了雨水的另一个去向,与后一句对雨水被土壤吸收的过程的描述衔接连贯,适合置于此处。

**3. E** 空格前一句介绍了洪水带来的营养物对土壤和农作物的好处。E项意为“这就是为什么很多人住在漫滩地区或漫滩附近”,与前一句构成因果关系,适合置于此处,其中的That指代上文提到的洪水带来营养物这一好处。

**4. G** 上文指出另一种洪水类型被称为突发性洪水,并指出由于雨量过大,流动的雨水无处可去,雨水便会迅速流过高速公路,冲走汽车、道路、桥梁和房屋。空格后一句指出在海岸线地区,飓风带来的降雨会导致水位上升,而强风则会把海水推上陆地。空处上下文

均与突发性洪水的成因有关。G项意为“快速融化的冰雪同样会引起突发性洪水”,是对突发性洪水成因的补充介绍,适合置于此处。

**5. B** 下文指出,如果你所在的地方已经发生了洪水,你应该前往你能找到的最高的地方,带上尽可能多的食物和水,并且不要在洪水中行走。归纳可知,本段介绍了洪水发生时人们应该如何应对。B项意为“你如何才能在洪水中生存下来?”,契合本段主题,能够引出下文的应对措施,适合置于段首。

### 【重点词积累】

watercourse n. 河道,水道

hit v. 产生不良影响,打击,危害(熟词生义)

still adj. 静止的(熟词生义)

## 三、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了暴风雪来临前后学校的一系列应对措施,以及社区对学校实施的援助行动,展现了人们在面对自然灾害时的团结与互助精神。

**1. C** 下文提到学生们提前放学。由此推知,校长在中午的时候叫回了校车,目的是让孩子们在雪下大之前安全到家。as意为“正如;当……时”;when意为“当……的时候”;before意为“在……之前”;after意为“在……之后”。故选C项。

**2. D** 根据常识可知,此处指学生们收拾好自己的东西,因为能提前回家而感到兴奋。disappointed意为“失望的”;honoured意为“荣幸的”;astonished意为“惊讶的”;thrilled意为“非常兴奋的”。故选D项。

**3. C** 上文提到校长叫回校车,让孩子们提前回家。空后提到暴风雪突然变得更加猛烈,短时间内谁也无法离开这里。上下文在语义上是转折关系。therefore意为“因此”;moreover意为“此外”;however意为“然而”;otherwise意为“否则”。故选C项。

**4. A** 因为暴风雪突然变得更加猛烈,短时间内谁也无法离开这里,所以原计划被打破了。break down意为“失败;出故障”;break through意为“突破”;break out意为“爆发”;break in意为“闯入”。故选A项。

**5. B** 短时间内谁也无法离开这里,说明300多个孩子被困在学校里了。get engaged意为“订婚”;get stuck意为“被困住,陷入困境”;get caught意为“被抓住”;get abandoned意为“被抛弃”。故选B项。

**6. A** 下文两个问句提到孩子们吃饭和睡觉的问题。由此推知,此处指当夜幕降临并且暴风雪没有停止的迹象时,作者他们开始担心孩子们的吃饭、睡觉等问题。

题。concerned 意为“担心的”；confused 意为“困惑的”；annoyed 意为“生气的”；bored 意为“厌倦的”。故选 A 项。

**7. C** 根据常识可知,孩子们被困在学校里,学校应第一时间告知家长他们的孩子很安全。convince 意为“使信服”;promise 意为“承诺”;inform 意为“通知”;remind 意为“提醒,使想起”。故选 C 项。

**8. B** 根据空后一句中的 travel through the blinding snow 可推知,此处指敢于面对恶劣天气的人。avoid 意为“避免”;brave 意为“勇敢面对,冒(风险),经受(困难)”,brave the bad weather 意为“勇敢面对恶劣天气”;escape 意为“逃跑”;ignore 意为“忽略”。故选 B 项。

**9. C** 下文提到孩子们获得了食物和毯子。由此可知，此处指有一群人设法穿过了漫天飞雪，带来了一些食物和毯子。attempt to do sth 意为“试图做某事”；tend to do sth 意为“倾向于做某事；往往会展开某事”；manage to do sth 意为“设法做成某事”；happen to do sth 意为“碰巧做某事”。故选 C 项。

**10. D** 根据语境可知,食物并不多,但大家都分着吃,没有人挨饿,也没有人抱怨。fail 意为“失败”;wait 意为“等待”;oppose 意为“反对”;complain 意为“抱怨”。故选 D 项。

**11. A** 空后提到他们中的大多数人很快就在铺着地毯的地板上睡着了,这说明经历了紧张的一天,他们都感到筋疲力尽。exhaust 意为“使筋疲力尽”;frighten 意为“使惊吓”;threaten 意为“威胁”;challenge 意为“向……发出挑战;质疑”。故选 A 项。

**12. C** 当作者他们第二天早上醒来时,暴风雪已经停了,这是一件值得庆幸的事。surely 意为“无疑”; hopefully 意为“有希望地”;thankfully 意为“万幸地,幸亏”;strangely 意为“奇怪地”。故选 C 项。

**13. B** 根据语境可知,第二天暴风雪停了,道路上的积雪被清理干净之后,学生们安全地踏上了回家的路,所有的工作人员都松了一口气,如释重负。impatience意为“不耐烦”;relief意为“宽慰,轻松”,breathe a sigh of relief意为“松了一口气”;regret意为“遗憾”;surprise意为“惊喜”。故选B项。

**14. C** 上文讲述的是发生暴风雪时的事情,因而此处指原本可能是一场灾难。accident 意为“事故”; intervention 意为“干预”;disaster 意为“灾难”;adventure 意为“冒险”。故选 C 项。

**15. D** 上文讲述了社区帮助学校解决了因暴风雪而被困在学校里的学生们的吃饭和睡觉问题,因而此处

指加强了社区和学校之间的联系。feedback 意为“反馈”；communication 意为“沟通”；friction 意为“摩擦”；bond 意为“联系，纽带”。故选 D 项。

### 【长难句解读】

people who lived close enough to brave the bad weather  
主句主语 定语从句

were called    and    asked    if they could help.  
主句谓语1    并列连词    主句谓语2    宾语从句2

**释义:**在每位家长被告知他们的孩子安然无恙后，那些距离近到足以冒着恶劣天气出行的人们便接到了电话，并被询问是否愿意帮忙。

**分析:**本句中含有 After 引导的时间状语从句,该从句中含有 that 引导的宾语从句。主句中含有 who 引导的定语从句,修饰先行词 people;还含有 if 引导的宾语从句,作 asked 的宾语。

## Period II Discovering Useful Structures— Assessing Your Progress



小题语境练

## 一、语境填词

- supplies
  - tap
  - pipes
  - whistle
  - emergency
  - hurricane
  - waved
  - crashed
  - swept
  - struck

## 二、词汇变形

- 1.** eruption   **2.** survival   **3.** powerful   **4.** calmly  
**5.** delivery   **6.** summarize   **7.** effective   **8.** length

### 三、选词填空

1. on hand
  2. be swept away
  3. in the open air
  4. have a good effect on
  5. make sure
  6. in danger
  7. putting up
  8. first aid kit
  9. In summary

### **10. At length**

- #### 四、单句语法填空

五 句式表达

- It struck her that she should make a new plan.
  - I was driving when something appeared suddenly.
  - This week, my washing machine is being repaired.
  - In China, the number of people who learn English is increasing rapidly.
  - I'll always remember the time spent in the countryside.

6. He came to power last year.

### 语篇能力练

#### 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了消防员李胜利不畏水火投身救灾工作的感人事迹。

##### 1. A 细节理解题

**【关键句】**When firefighters arrived at the scene, smoke and fire had blocked all the exits for people inside the building, leaving hundreds of people upstairs in danger. Facing smoke and flames, the then 21-year-old rushed to the front and climbed up the aerial ladder to evacuate people from a height of more than 20 metres.

**释义：**当消防队员到达现场时，浓烟和大火堵住了大楼内所有人员的出口，导致楼上数百人处于危险之中。面对烟雾和火焰，当时 21 岁的他冲到最前面，爬上云梯，从 20 多米的高空疏散人员。

**【解析】**根据关键句可知，在南昌火灾的救援工作中，消防员使用云梯是因为浓烟和大火堵住了所有出口。故选 A 项。

##### 2. C 推理判断题

**【关键句】**“Fear is a human nature, but not retreating is a kind of responsibility. With so many people waiting to be rescued, I couldn’t be afraid, let alone withdraw,” he said.

**释义：**他说：“恐惧是人的天性，但不退缩是一种责任。有这么多人在等待救援，我不能害怕，更不用说撤退了。”

**【解析】**根据文章内容并结合关键句可知，李胜利作为救援人员，毫不退缩，十分有责任感 (responsible)；他不顾个人安危，参与了许多救灾工作，十分有奉献精神 (devoted)。故选 C 项。

##### 3. D 推理判断题

**【关键句】**The platform has changed, but the heart of being a firefighter is the same. You have to get to the front line when the emergency appears, then others would trust you.

**释义：**虽然平台已经改变了，但作为一名消防员的心没变。当紧急情况出现时，你必须到达前线，这样别人才会信任你。

**【解析】**根据关键句可知，李胜利作为一名消防员的心始终不变，他仍然会在危机时刻奋战在前线。由此可知，李胜利决心致力于为人民服务。故选 D 项。

##### 4. C 标题概括题

**【解析】**根据全文内容可知，本文主要讲述了消防员李

胜利冒着生命危险救人的感人事迹。故 C 项最适合合作为文章的标题。

#### 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。Sandy 和 Madden 这对母子遭遇洪水，儿子 Madden 被洪水冲走，在救援队的帮助下，母亲 Sandy 最终找到了 Madden。

1. C 根据空前一句可知，Madden 在窗户前玩玩具。由此推知，此处指他看到水流进了院子。basin 意为“盆”；river 意为“河流”；yard 意为“院子”；well 意为“井”。故选 C 项。

2. B 根据空前一句中的 water flowing 和空后一句中的 it began to be carried away by the water 可知，水流进了院子，房子被水冲走了。由此推知，此处指洪水来了。下文中的 flood 也是提示。rain 意为“雨”；flood 意为“洪水”；stream 意为“小溪”；sun 意为“太阳”。故选 B 项。

3. A 根据空后的 it began to be carried away by the water 可知，房子被水冲走了。由此推知，房子应该离开了地基。base 意为“地基”；wall 意为“墙”；roof 意为“屋顶”；exit 意为“出口”。故选 A 项。

4. C 根据空后一句中的 The flood was so strong 可知，洪水很猛。由此推知，此处指他们挣扎着出了房子。march 意为“行进；前进”；jog 意为“慢跑”；struggle 意为“挣扎；艰难地行进”；roll 意为“滚动”。故选 C 项。

5. D 根据本段第一句可知，Sandy 把 Madden 放进了盆里。根据空后一句可知，Sandy 设法把 Madden 再次放进盆里。由此推知，此处指洪水如此猛烈，以至于让盆翻掉了。crack 意为“裂开”；disappear 意为“消失”；shake 意为“摇晃”；overturn 意为“倾覆，翻掉”。故选 D 项。

6. C 空前一句叙述的是洪水把 Madden 冲走了，空后一句叙述的是她只能听到 Madden 的呼救声。由此推知，此处指她看不见儿子了。charge 意为“掌管，责任”；sense 意为“意义；感觉”；sight 意为“看见”，lose sight of 意为“看不见”；breath 意为“呼吸”。故选 C 项。

7. A 根据上文内容可知，Sandy 的儿子 Madden 被洪水冲走了，她看不见儿子了。由此推知，此处指在她和儿子分开之后。separate 意为“分开”；save 意为“挽救；节省”；transport 意为“运输”；deliver 意为“递送”。故选 A 项。

8. D 根据下一段中的 She cried for help, wishing someone could lend a hand 可推知，她找到了安全的地方才能呼救，因此此处指她很幸运。unique 意为“独特

的”;professional 意为“职业的,专业的”;responsible 意为“负责任的”;lucky 意为“幸运的”。故选 D 项。

**9. B** 根据上文内容可知,Sandy 的儿子 Madden 被洪水冲走了。由此推知,此处指作为一位母亲,她无法想象失去儿子。help 意为“帮助”;lose 意为“失去”;calm 意为“使平静”;trap 意为“困住”。故选 B 项。

**10. C** 根据空前的 Then came a rescue team 可知,援救队伍来了,因此此处指搜救工作开始了。research 意为“调查,研究”;legend 意为“传奇”;search 意为“搜寻,搜查”;hike 意为“远足”。故选 C 项。

**11. A** 根据空前的 But there was still no 可推知,几个小时过去了,但是仍然没有 Madden 的踪迹。sign 意为“迹象”;symbol 意为“符号;象征”;alarm 意为“警报;惊恐”;whistle 意为“口哨;呼啸声”。故选 A 项。

**12. B** 根据前文的 One hour, two hours, three hours 和空前的 Worse still 可知,几个小时过去了,天越来越黑,这使情况变得更糟。warm 意为“温暖的”;dark 意为“黑暗的,昏暗的”;normal 意为“正常的”;strange 意为“奇怪的;陌生的”。故选 B 项。

**13. D** 根据上文内容可知,时间过去很久了,天越来越黑,但仍然没有 Madden 的踪迹。由此推知,Sandy 会感到崩溃,开始哭起来。watch out 意为“当心”;check out 意为“结账离开;(经检查)得到证实,获得证明”;take control 意为“控制”;break down 意为“情不自禁地哭起来;出故障,坏掉;被搞垮,垮掉”。故选 D 项。

**14. B** 根据空前的 Madden was found on the top of a small house 可知,Madden 在一个房顶上被发现了。由此推知,此处指他安全无恙。powerful 意为“强大的”;sound 意为“完好的,未受伤的”,safe and sound 是固定搭配,意为“安然无恙”;active 意为“积极的”;wise 意为“明智的”。故选 B 项。

**15. A** 根据上文内容可知,救援队救了 Madden,作为母亲,Sandy 应该会非常感激救援队的帮助。appreciate 意为“感激”;accept 意为“接受”;supply 意为“供应”;compare 意为“比较”。故选 A 项。

### 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了 1906 年 4 月 18 日旧金山发生的一场大地震的过程、造成巨大破坏以及人们在困境中的表现。

**1. a** 考查冠词。根据下文“墙壁和烟囱都倒塌了”可知,此处表示灾难已经成为一个事实。fact 是可数名词,此处表泛指,要用不定冠词修饰,且 fact 以辅音音素开头。故填 a。

**2. started** 考查动词的时态。空处在句中作谓语。根据上一句中的系动词 was 可知,此处描述的是过去发生的事情,时态为一般过去时。故填 started。

**3. their** 考查代词。句意:被分派到任务的消防员尽了他们最大努力,但无法组织协调或进行沟通。do one's best 是固定搭配,意为“竭尽所能”。此处指代“消防员们的”,要用形容词性物主代词。故填 their。

**4. By** 考查介词。句意:到星期三下午,城市的一半中心地带已经被毁掉了。此处表示“到星期三下午为止”,要用介词 by。故填 By。

**5. whose** 考查定语从句。句意:从四面八方吹来的狂风席卷了这座不幸的城市,以及那些曾经的家园坐落在那片葱郁山峦之中的人们。空处引导定语从句,修饰先行词 those,且与 homes 之间是所属关系,要用关系代词 whose。故填 whose。

**6. destruction** 考查名词。空处作 saw 的宾语,再结合空前的定冠词 the 和空后的后置定语 of the very heart of the city 可知,空处要用名词。动词 destroy 的名词形式为 destruction,意为“毁灭”,为不可数名词。故填 destruction。

**7. ruins** 考查名词的数。句意:人类自己不得不拆毁这座城市的几座最宏伟的建筑,以免它们成为街上的安全隐患。根据空后的 some of the city's best buildings 可知,此处要用可数名词 ruin 的复数形式。make ruins of 意为“把……变成废墟”。故填 ruins。

**8. to look** 考查非谓语动词。句意:成千上万失去家园的人离开了这座城市,去寻找躲避火灾的避难所。空处在句中作目的状语,要用动词不定式形式。故填 to look。

**9. but** 考查连词。句意:有些人只披着毯子,带着他们从火灾中抢救出来的东西,但没有发生争斗,也没有推搡或推撞的行为。上下文在语义上是转折关系。故填 but。

**10. best** 考查形容词的最高级。句意:不知怎么地,这场最惨重的灾难让幸存者们展现出了最美好的一面。根据上文中的 worst 和空前的 the 可知,此处表示“最美好的一面”,要用形容词最高级形式。故填 best。

### 阅读拓展提升

#### Passage 1

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了 2008 年汶川地震后中国在灾害应对和恢复方面做出的改进,包括建立地震预警系统、成立相关部门及专业救援

队伍,以及各部门协同进行灾后恢复工作等。

### 1. C 推理判断题

**【关键句】**The Chengdu High-tech Disaster Reduction Centre found that a three-second early warning can lower the number of the injured by 14%; a ten-second warning, by 39%; a 20-second warning, by 63%.

**释义:**成都高新减灾研究所发现,提前 3 秒预警可使伤亡人数降低 14%; 提前 10 秒预警, 伤亡人数降低 39%; 提前 20 秒预警, 伤亡人数降低 63%。

**【解析】**根据关键句可知, 提前预警的时间越长, 伤亡人数降低得越多, 这体现了早期预警系统的重要性。再结合关键句中出现的多个数字可知, 本文是通过列数字的方式来展示早期预警系统的重要性的。故选 C 项。

### 2. B 推理判断题

**【关键句】**In 2018, the Chinese government also created the Ministry of Emergency Management, together with civil services, the Red Cross, and the National Fire and Rescue Administration to ensure a round-the-clock emergency response. There are now 27 specialized teams for mountain, water, and air rescues, as well as earthquake relief, and seven teams for helping with international rescue efforts.

**释义:**2018 年, 中国政府还组建了应急管理部, 联合政府行政部门、红十字会以及国家消防救援局, 确保能提供全天候的应急响应。如今, 中国有 27 支专业队伍, 用于山地、水域、空中救援以及地震救灾, 还有 7 支队伍参与国际救援工作。

**【解析】**根据关键句可知, 政府设立专业队伍的目的是确保全天候的应急响应, 帮助进行救援和恢复工作。故选 B 项。

### 3. C 推理判断题

**【关键句】**Whether it is earthquake, typhoon, flood or forest fire, China has an excellent record in post-disaster recovery, as it is able to organize resources from various departments including power, water conservancy and supply, telecommunications and disease control. To reduce the effects of follow-up disasters, these departments would do their parts to repair damaged roads and railways, restore power, water supply, communication and other services to help people get back to normal life.

**释义:**无论是地震、台风、洪水还是森林火灾, 中国在灾后恢复方面成绩斐然, 因为它能够整合包括电力、水利

与供水、电信和疾病防控等各部门的资源。为了减少次生灾害的影响, 这些部门将尽其所能修复受损的公路和铁路, 恢复电力、供水、通信和其他服务, 帮助人们恢复正常生活。

**【解析】**根据关键句可知, 中国的各个部门都参与了灾后恢复工作, 使得救灾工作能够顺利进行。由此推知, 救灾工作需要各部门的共同努力。故选 C 项。

### 4. A 主旨大意题

**【关键句】**The 8.0-magnitude quake had presented the most difficult relief challenges to the country since 1949, leading to a complete review and improvement of the country's emergency response capabilities. Since then, preventing and controlling disasters has become a top concern for the Chinese government.

**释义:**这场 8.0 级的地震给中国带来了自 1949 年以来最困难的救援挑战, 促使中国全面审查并提升国家应急响应能力。从那时起, 防灾减灾就成了中国政府最关心的问题。

**【解析】**通读全文并结合关键句可知, 本文开篇以汶川地震引出中国在灾害应对能力方面的全面审查和改进, 后文具体介绍了中国在地震预警、应急管理等部门的设立、专业队伍的组建以及各部门协同进行灾后恢复等方面的情况, 整篇文章都围绕中国在灾害应对和恢复方面的提升展开。故选 A 项。

## 读后拓展

### 一、语篇结构梳理

- (1) Response (2) Wenchuan (3) the injured
- (4) (just) two/2 minutes (5) round-the-clock
- (6) earthquake relief (7) international (8) Organize
- (9) restore (10) prevention

### 二、语言知识深挖

#### 1. 词义匹配

- (1) c (2) d (3) a (4) b

#### 2. 选词填空

- (1) set an example of (2) do our parts (3) send out

#### 3. 长难句分析

## 及时巩固

Whether; as; Whether it is a personal difficulty or a collective challenge, he always steps forward, as he firmly believes that the power of unity can overcome everything.

## Passage 2

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了沙尘暴的危害, 中国科学家在准确预报沙尘暴方面存在的挑战,

以及人工智能在沙尘暴预报中的应用。

### 1. C 细节理解题

**【关键句】** Despite a great deal of research by Chinese scientists and the development of forecasting systems, challenges remain in exactly predicting the beginning, destructive power, and paths of dust storms.

**释义:** 尽管中国科学家进行了大量研究并研发了预报系统,但在准确预报沙尘暴的起始时间、破坏力和路径方面仍然存在挑战。

**【解析】** 根据关键句可知,中国科学家在精准预报沙尘暴的起始时间、破坏力和路径上存在挑战。故选C项。

### 2. B 段落大意题

**【关键句】** These storms can combine to form great, quickly advancing walls of dust, causing a danger to health and the environment. As dust storms are filled with bacteria and poisonous metals, soil erosion during these storms can reduce crop productions, raising food security challenges.

**释义:** 这些风暴可以结合起来形成巨大且快速推进的风沙墙,对健康和环境造成危害。由于沙尘暴充满细菌和有毒金属,在这些风暴期间引发的土壤侵蚀会减少农作物产量,带来粮食安全挑战。

**【解析】** 根据关键句并结合第二段内容可知,第二段主要介绍了沙尘暴的危害。故选B项。

### 3. A 细节理解题

**【关键句】** Several leading experts in dust dynamics have stressed AI's power in dealing with huge information of ground-level observations, satellite imagery, and computational models.

**释义:** 几位尘埃动力学领域的顶尖专家强调了人工智能在处理地面观测、卫星图像和计算模型等大量信息方面的能力。

**【解析】** 根据关键句可知,人工智能在处理大量信息方面的能力吸引了尘埃动力学领域的专家的关注。故选A项。

### 4. C 推理判断题

**【关键句1】** The introduction of AI into dust storm prediction systems shows profitable opportunities in the meteorological market.

**释义:** 将人工智能引入沙尘暴预报系统在气象市场显示出盈利的机会。

**【关键句2】** Investing in research and development in this field could lead to society's fight against environmental challenges.

**释义:** 在该领域进行研发投入可以助力社会应对环境挑战。

**【解析】** 根据关键句可知,将人工智能引入沙尘暴预报系统给气象市场带来盈利机会,而且在该领域进行研发投入有助于社会应对环境挑战。由此推知,作者认为将人工智能引入沙尘暴预报系统有助于气象市场的发展。故选C项。

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

- (1) predict (2) environment (3) crop productions
- (4) the Sahara Desert (5) timing and severity
- (6) Reduction (7) public-facing (8) profitable

#### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

- (1) c (2) a (3) d (4) b

##### 2. 选词填空

- (1) attracted interest from (2) be compared to
- (3) fight against (4) serve as (5) swept through

##### 3. 长难句分析

### 及时巩固

specializing; growing; Businesses focusing on developing new eco-friendly materials stand to profit from increased demand for green products, especially in markets that emphasize ecological protection.

### 单元能力突破

#### 单元突破卷1

#### 一、阅读理解

##### A

**【语篇导读】** 本文是一篇记叙文。作者是职业摄影师,与泰国渔民一起出海时遭遇海啸。虽然作者为没有拍到相关照片感到遗憾,但他和其他人一起成功被船长所救。

##### 1. B 细节理解题

**【关键句】** One morning, I was due to set out with a group of six Chao-Ley fishermen in a small boat. The sea looked different, with the water totally still.

**释义:** 一天早上,我要和六名Chao-Ley渔民一起乘坐一艘小船出发。大海看起来不一样了,海水完全静止了。

**【解析】** 根据关键句可知,作者在和渔民们出发之前注意到大海看起来不一样了,这是不寻常的事情。故选B项。

##### 2. B 细节理解题

**【关键句】**Usually, the deeper the water, the weaker the wave. But we weren't out far enough to be safe, nor close enough to shore to make it back in time. We were stuck. I began to feel really scared.

**释义:**通常,水越深,海浪就越弱。但我们离开得不够远,无法保证安全,离海岸也不够近,无法及时返航。我们被困住了。我开始感到非常害怕。

**【解析】**根据关键句可知,当作者意识到他和渔民们的船只被困在了海上时,作者开始感到害怕。故选B项。

### 3. C 细节理解题

**【关键句】**The captain told the six of us where to sit, so we would balance out the boat. My camera was in my backpack. I wanted to capture the scene, but I couldn't. Any movement would imbalance the boat.

**释义:**船长告诉我们六个人坐在哪里,这样我们就能使船平衡。我的相机在我的背包里。我想拍下这一幕,但我不能这么做。任何移动都会使船失去平衡。

**【解析】**根据关键句可知,海啸袭击船只的时候,作者压抑住了想要拍照的心情,听从了船长的话,尽力保持不动。故选C项。

### 4. D 推理判断题

**【关键句】**Surviving gave me a deep understanding of how important life can be. I've been going back to Southeast Asia almost every year since. The photography project has become a thank you to the people who saved my life. The picture I wanted to take on the boat remains "the one that got away"—I think every photographer has one. But mine changed my life.

**释义:**(从海啸中)幸存下来让我深刻理解了生命的重要性。从那以后,我几乎每年都回东南亚。这个摄影项目已经变成了对那些救我一命的人的感谢。我想在船上拍摄的照片仍然是“错过的那张”——我想每个摄影师都有这样一张照片。但我的改变了我的生活。

**【解析】**根据文章内容并结合关键句可知,作者为没能在那艘船上拍到海啸来临时的照片感到遗憾,但那是因为生死关头的任何动作都会使船失去平衡,而作者的遗憾让作者和渔民们最终活了下来。D项意为“有时候生活中的遗憾可以拯救我们”,符合题意。故选D项。

## B

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了Ryan Honary 发明野火探测器的故事。

### 1. D 推理判断题

**【关键句 1】**In 2019, Honary won a \$ 10,000 prize in the Ignite Innovation Student Challenge for his early wildfire detection network, which provides app technology for firefighters. He was only in fifth grade at the time.

**释义:**2019年,Honary凭借其早期野火探测网络在点燃创新学生挑战赛中获得了1万美元的奖金,该网络为消防员提供了应用程序技术。当时他仅上五年级。

**【关键句 2】**Turning 14 years old and going into the eighth grade this year, Honary is busy working in SenoRy AI, the company he set up. With the help of his father and a team of experts, the company has received a lot of attention.

**释义:**Honary今年14岁,即将上八年级,他正忙于在自己创办的SenoRy AI公司工作。在他父亲和一个专家团队的帮助下,这家公司受到了很多关注。

**【解析】**根据关键句可知,Honary五年级时就凭借早期野火探测网络在比赛中获奖,并为消防员提供了应用程序技术;Honary在14岁时创办了SenoRy AI公司,这家公司受到了很多关注。由此可知,Honary虽然很年轻,但取得了惊人的成就。故选D项。

### 2. D 细节理解题

**【关键句】**When wildfires started ruining the air quality, destroying homes and killing some people, Honary thought about how AI can be used to solve environmental problems such as wildfires.

**释义:**当野火开始破坏空气质量、摧毁房屋并导致一些人死亡时,Honary思考了如何利用人工智能来解决野火等环境问题。

**【解析】**根据关键句并结合第五段内容可知,Honary发明野火探测器是为了减少野火灾害。故选D项。

### 3. B 细节理解题

**【关键句】**In order to get data to train the machine learning models on his fire detectors, he collected real-world data from Google Earth about the Camp Fire of 2018 in California.

**释义:**为了获得数据来训练火灾探测器上的机器学习模型,他从谷歌地球上收集了2018年加州营地火灾的真实数据。

**【解析】**根据关键句可知,Honary是通过收集数据的方式在探测器上训练机器学习模型的。故选B项。

### 4. C 推理判断题

**【关键句】**He believes the environment is going to be a big responsibility for all of us.

释义:他认为环境将是我们所有人的重大责任。

**[解析]**根据文章内容可知,Honary 发明了野火探测器,这表明他很有创造性(creative);根据关键句可知,Honary 认为所有人都要对环境负责,这表明他很有责任心(responsible)。故选 C 项。

## 二、七选五

**[语篇导读]**本文是一篇说明文。文章主要介绍了地震后应该采取的正确行动。

**1. D** 根据空格后一句可知,通过评估你所在地的安全性并遵循当地政府的指示,你在地震后幸存的概率会大大提高。D 项意为“你准备得越充分,你就越安全”,与后一句衔接连贯,都是在谈论做好准备就能提高地震后的存活率,符合此处语境。

**2. E** 空格前一句提到检查自己是否受伤。空格后介绍了有伤时该如何处理。E 项意为“在你做任何事情之前,确保你没有受重伤”,也是在谈论地震后要检查自己的受伤情况,契合本段内容,与前后文衔接连贯,符合此处语境。

**3. A** 空格后介绍了通过手机或大声敲打东西来求救的方法。A 项意为“如果你被困住了,要发出求救信号”,能够概括本段内容,适合置于段首。

**4. B** 空格前一句提到余震是在地震的主震之后发生的较小地震。空格后一句提到所以你应该准备转移到一个安全的地方。B 项意为“它们会造成重大损害”,介绍了余震的危害,且与后一句构成因果关系,符合此处语境,其中的 They 指的就是前一句中的 Aftershocks。

**5. G** 空格前一句提到你所在的建筑物的结构可能已经被主震削弱了,说明地震后建筑物会变得不安全。G 项意为“因此,你应该尽快离开,以防发生任何余震”,与前一句构成因果关系,符合此处语境,其中的 leave 与本段第一句中的 Exit 相呼应,aftershocks 与前一句中的 main earthquake 存在时间上的先后顺序关系。

## 三、语法填空

**[语篇导读]**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者和丈夫亲身经历了一场龙卷风。

**1. loudest** 考查形容词的最高级。根据空前的 the 和空后的 I had ever heard 可知,此处指这是作者听到过的最大的声音,要用形容词的最高级形式。故填 loudest。

**2. began** 考查动词的时态。此处描述的是过去发生的事情,时态为一般过去时。故填 began。

**3. to keep** 考查非谓语动词。句意:我和丈夫必须到达一楼的储藏室,以确保我们相对安全。结合句意可知,空处作目的状语,要用动词不定式形式。故填 to

keep。

**4. steps** 考查名词的数。句意:当我们终于走到最后一段台阶时,我们的前门被吹开了。楼梯的台阶不止一段,要用可数名词 step 的复数形式。故填 steps。

**5. missing** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,空处作状语。动词 miss 在此处表示“未击中”,和逻辑主语 a three-foot-long tree branch 之间是主动关系,要用现在分词形式。故填 missing。

**6. but** 考查连词。逗号前的“我丈夫把我推到储藏室的地板上”和空后的“他自己进不去”之间应是转折关系,要用表示转折关系的连词连接。故填 but。

**7. of** 考查介词。句意:我丈夫把我推到储藏室的地板上,但是他自己因为风而进不去。空后接名词,此处要用 because of 表示“因为”。故填 of。

**8. a** 考查固定搭配。句意:突然间,他的脚离地了。all of a sudden 是固定搭配,意为“突然”。故填 a。

**9. which** 考查定语从句。分析句子成分可知,此处为非限制性定语从句。从句的先行词是 the storm,指物,关系词在从句中作主语。故填关系代词 which。

**10. were destroyed** 考查动词的时态和语态。根据时间状语 In that time 可知,时态为一般过去时。动词 destroy 和复数主语 four of the twelve town houses 之间是被动关系,要用被动语态。故填 were destroyed。

## 四、应用文写作

### 【参考范文】

Dear Tom,

How are you today? I'm writing to share with you the information about the speech given by Professor Li.

Professor Li, a famous expert on earthquakes, delivered a speech on how to survive during an earthquake in the school hall on Friday afternoon. From his speech, we have recognized that if one knows how to behave when an earthquake strikes, the chance to survive will be greatly improved. He taught us a lot of self-rescue skills. For example, the most important is to stay calm and quickly move to a safe place. If trapped indoors, stay there and hide under a strong desk or table as a protecting shelter. If outdoors, move into the open air where falling objects are unlikely to strike us.

In summary, the speech is of great help and all of us need to know what to do during an earthquake.

Yours,

Li Hua



## 单元突破卷 2

## 一、阅读理解

## A

**【语篇导读】**本文是一则新闻报道。文章主要报道了摩洛哥地震的相关情况和救援工作。

## 1. A 细节理解题

**【关键句】**The damage was great because the starting point of the shaking was not far below the ground.

**释义：**损失巨大，因为震源离地面不远。

**【解析】**根据关键句可知，因为震源距离地面很近，所以这场地震很严重。故选 A 项。

## 2. C 细节理解题

**【关键句】**Many people continued to sleep outside, fearing smaller earthquakes that often follow a major one.

**释义：**许多人继续睡在外面，担心大地震之后会发生较小的地震。

**【解析】**根据关键句可知，当地人在地震之后继续睡在外面是为了避免之后可能会发生的地震。故选 C 项。

## 3. B 词义猜测题

**【关键句】**On a road near the town of Adassil, near the epicentre, one rescue worker, Ayman Koait, was trying to clear the rocks that were restraining trucks from getting by.

**释义：**在靠近震中的阿达西尔镇附近的一条路上，一名救援人员 Ayman Koait 正试图清理阻碍卡车通行的岩石。

**【解析】**根据关键句中的 clear 和 from getting by 可推知，救援人员清理的岩石应该阻碍了卡车通行。画线词意为“阻碍，阻挡”，与 prevent 意思相近。故选 B 项。

## 4. D 细节理解题

**【关键句】**Many of the homes are made from wood, rock and mud, which made them fall easily when the ground started shaking. One military worker said “it is difficult to pull people out alive” because the walls turned into ruins and did not leave any space for air.

**释义：**许多房屋是用木头、岩石和泥土建造的，这使得它们在地面开始震动时很容易倒塌。一名军方工作人员表示，“很难把人活着救出来”，因为这些墙变成了废墟，没有给空气留下任何空间。

**【解析】**根据关键句可知，军方人员认为救援无望是因为这种特殊的房屋很难使人存活下来。故选 D 项。

## B

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章介绍了极地涡旋的科学原理、特点、对自然和人类生活的影响以及应对

措施。

## 1. C 词义猜测题

**【关键句】**Heavy ice and snow coupled with fallen trees caused the outages in major cities, with companies unable to tell their customers when power will be back on.

**释义：**厚重的冰雪加上倒伏的树木导致了主要城市的停电，相关公司无法告知客户何时能恢复供电。

**【解析】**画线词所在句后半句提到公司无法告知客户何时恢复供电。由此推知，此处指主要城市停电了，outages 意为“停电”，与 power cuts 的意思相近。故选 C 项。

## 2. B 细节理解题

**【关键句】**They are kept in place at the poles by another atmospheric current called the jet stream. However, when the jet streams weaken, the cold winds of the polar vortex are pushed southwards and it is during this time that people begin to pay attention!

**释义：**它们（极地涡旋）由另一种被称为急流的大气流维持在极地。然而，当急流减弱时，极地涡旋的冷风就会被推向南方，也正是在这段时间里，人们才开始关注起来！

**【解析】**根据关键句可知，极地涡旋受急流的影响。故选 B 项。

## 3. D 段落大意题

**【解析】**通读第三段可知，在得克萨斯州，道路结冰导致交通事故，许多学校被迫停课；不仅人类受到寒冷的困扰，农作物和动物也因严寒而受冻；如果牛群因积雪无法获得食物和淡水而死亡，可能会带来严重的后果。归纳可知，本段主要说明了极地涡旋造成严重影响。故选 D 项。

## 4. D 细节理解题

**【关键句】**Amarillo is outstanding because the city was redesigned to stand up to strong winter storms. Officials have spread out fire stations to increase coverage of first responders, employed modified dump trucks for clearing ice, and upgraded civic centres to provide protection during storms.

**释义：**阿马里洛市之所以出色，是因为该市经过重新规划，能够抵御强烈的冬季风暴。官员们将消防站分散布局，以扩大一线应急救援人员的覆盖范围，还使用了改装过的自动倾卸卡车来清除冰雪，并对市政中心进行了升级，以便在风暴期间为人们提供庇护。

**【解析】**根据关键句可知,阿马里洛市为应对冬季风暴采取了多项有效措施,如分散消防站的布局,使用改装过的自动倾卸卡车清除冰雪,升级市政中心等。由此可知,阿马里洛市令人印象深刻的原因是它采取了有效的措施来抵御冬季风暴。故选D项。

### 【重点词积累】

couple *v.* 结合  
power *n.* 电力供应;能量;力量;控制力  
consequence *n.* 结果,后果  
accustomed *adj.* 习惯的,适应的  
coverage *n.* 覆盖范围  
modify *v.* 调整,稍作修改,使更适合  
upgrade *v.* 使升级

## 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。新奥尔良市遭遇飓风袭击后,新奥尔良圣徒队的教练为重建这座城市做出了许多努力。作者会永远对此表示感激。

**1. A** 根据空前半句尤其是其中的 New Orleans 可知,作者一家 6 月时搬到了新奥尔良市,因此此处指飓风卡特里娜在 8 月袭击了这座城市。city 意为“城市”;shelter 意为“避难所”;family 意为“家庭”;country 意为“国家”。故选 A 项。

**2. B** 根据空后一句中的 we returned to New Orleans 可知,作者一家于几个月之后回到新奥尔良市。由此推知,作者一家坐车在暴风雨来临前离开了这座城市。explore 意为“探索”;leave 意为“离开”;find 意为“发现”;destroy 意为“摧毁,破坏”。故选 B 项。

**3. C** 根据空后一句中的 There were still thousands of people left homeless 可知,仍然有许多人无家可归,因此此处指这座城市仍然破败不堪。peaceful 意为“和平的”;advanced 意为“先进的;高级的”;broken 意为“破损的”;powerful 意为“强大的”。故选 C 项。

**4. B** 根据上文中的 storm 可推知,飓风会带来洪水,因此此处指还有很多人因为洪水而无家可归。war 意为“战争”;flood 意为“洪水”;fire 意为“火灾”;earthquake 意为“地震”。故选 B 项。

**5. D** 根据空后一句中的 He gave money to schools and charities 可知,他给学校和慈善机构捐钱。由此推知,新奥尔良圣徒队的教练很善良。wise 意为“明智的”;brave 意为“勇敢的”;injured 意为“受伤的”;kind 意为“善良的”。故选 D 项。

**6. B** 根据上文内容可知,这座城市遭遇了飓风,几个

月后还是满目疮痍。由此推知,此处指他帮助重建城市。visit 意为“拜访”;rebuild 意为“重建”;introduce 意为“介绍”;sweep 意为“打扫”。故选 B 项。

**7. A** 根据空前的 feeding 可推知,他应该是为失去一切的人提供食物。lose 意为“失去”;quit 意为“放弃,停止”;master 意为“精通,掌握”;know 意为“知道”。故选 A 项。

**8. D** 根据空前一句可知,他帮助重建新奥尔良市这座城市。由此推知,此处指他帮助恢复了新奥尔良市曾经的活力。history 意为“历史”;market 意为“市场”;memory 意为“回忆”;energy 意为“活力”。故选 D 项。

**9. C** 根据空后的 came back to the stadium to watch the game 可知,此处指人们终于成功了,能回到体育场观看比赛了。suddenly 意为“突然地”;easily 意为“容易地”;finally 意为“最终,最后”;similarly 意为“类似地;同样,也”。故选 C 项。

**10. D** 根据上一段内容可知,新奥尔良市最终恢复了活力。由此推知,此处指路易斯安娜超级巨蛋重新开放时,这座城市的活力又回来了。come out 意为“出来;出版”;come down 意为“坍塌;落下;下降”;come along 意为“到达;跟随;进步”;come back 意为“回来”。故选 D 项。

**11. B** 此处描述的是路易斯安娜超级巨蛋里的场景。由此推知,此处指教练入场时,全场响起了热烈的欢呼声。change 意为“改变”;enter 意为“进入”;describe 意为“描述”;appreciate 意为“感激;欣赏”。故选 B 项。

**12. C** 根据空后的 when the Saints appeared 可知,此处指作者记得当圣徒队出现时自己是多么兴奋。bored 意为“无聊的”;tired 意为“疲劳的;厌倦的”;excited 意为“兴奋的”;confused 意为“迷惑的”。故选 C 项。

**13. D** 空后一句提到作者现在已经足够大了,可以理解教练为新奥尔良市做了这么多。由此可知,此处表示作者当时太年轻了,不明白教练给新奥尔良市带来了什么。player 意为“运动员,选手;玩家”;audience 意为“观众”;judge 意为“法官”;coach 意为“教练”。故选 D 项。

**14. C** 空前一句中的 I was too young to understand 和本句中的 I'm old enough now to understand 之间存在转折关系,要用表示转折关系的副词连接。thus 意为“因此”;besides 意为“此外”;however 意为“然而”;otherwise 意为“否则”。故选 C 项。

**15. A** 根据上文可知,这位教练为新奥尔良市的灾后

重建做了很多。由此推知，作者会对此表示感激。thankful 意为“感谢的，感激的”；anxious 意为“焦虑的”；sorry 意为“难过的；遗憾的”；careful 意为“小心的，谨慎的”。故选 A 项。

### 三、读后续写

#### 【写作指导】

梳理原文线索	情节线	飓风伊恩袭击佛罗里达州，带来灾难性的洪水、狂风和破纪录的猛烈风暴→84岁依靠轮椅行动的 Karen Lauder 拒绝离开家园，她的儿子 Johnny 多次劝说未果→Johnny 决定留在儿子家，并与母亲保持联系，查看水位上升情况→当 Karen 称家中水位到达肚脐时，Johnny 决定采取行动→Johnny 安顿好儿子和宠物，然后游泳前往母亲家→Johnny 曾是警察和救援潜水员，游泳技术娴熟，但洪水凶险→Johnny 沿途收集了救生用具、踢水板和皮艇等有用物品→(续写第一段首句)Johnny 正在与时间赛跑→(续写第二段首句)Johnny 用干净的床单包裹住颤抖的母亲
	情感线	紧张、担忧→勇敢、坚定
把握写作意图	通过讲述 Johnny 在飓风肆虐的情况下，不顾个人安危，勇敢地游泳前去救援被困母亲的故事，展现了 Johnny 的勇敢和母子情深	
构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句“Johnny 正在与时间赛跑”和续写第二段首句“Johnny 用干净的床单包裹住颤抖的母亲”，可构思续写方向为描述 Johnny 如何克服重重困难，最终到达母亲家并找到母亲的过程
	第二段	根据续写第二段首句“Johnny 用干净的床单包裹住颤抖的母亲”以及对全文写作意图的把握，可构思续写方向为描写 Johnny 如何安抚母亲，并带着她找到安全避难所的过程
补充细节描写	第一段	①Johnny 克服困难进入母亲家时的一系列动作； ②母亲害怕、无助的心理
	第二段	①Johnny 收集的有用物品发挥的作用； ②母亲得到救援人员妥善照料后 Johnny 的欣慰心理

#### 【参考范文】

Johnny was racing against the clock. Every second counted as the water continued to rise. Finally, after what felt like an eternity, he reached Karen's house. The front door was locked, but fortunately, a window on the side was slightly open. He squeezed through the narrow gap, coughing and spluttering as the dirty water lapped at his face. (通过动作描写和环境描写，结合使用状语从句和现在分词短语作状语，生动形象地刻画了 Johnny 进入房屋的过程，体现了救援过程的艰难，Johnny 的勇敢、坚决，以及他对母亲的爱) He found Karen sitting on her wheelchair, terrified and helpless. With great effort, he lifted her onto his back and swam back out, fighting the strong currents all the way. (通过动作描写，生动地展现了救援的艰难过程)

Karen was shaking like a leaf, so Johnny found some clean sheets and wrapped her up. He tried to calm her down, reassuring her that everything would be alright. (通过语言描写，结合使用宾语从句和现在分词作状语，展现了 Johnny 作为儿子的细心和体贴，使人物形象更加立体丰满) They made their way to the kayak he had found earlier, and with some difficulty, managed to get Karen inside. (呼应原材料中 Johnny 在游向母亲家的途中收集有用物品的情节，交代了这些物品的作用) Paddling through the flooded streets was exhausting, but Johnny's determination kept him going. Eventually, they reached a safe shelter where medical personnel were waiting to assist them. Karen was taken care of, and Johnny finally allowed himself to breathe a sigh of relief.

## UNIT 5 LANGUAGES AROUND THE WORLD

### 基础知识过关

#### Period | Listening and Speaking—Reading and Thinking



#### 小题语境练

##### 一、语境填词

1. billions 2. native 3. attitudes 4. Despite

5. factors 6. carve 7. means 8. classic

9. characters/symbols 10. affairs

##### 二、词汇变形

1. reference 2. systematic 3. basic 4. symbolises/symbolizes 5. various 6. majority 7. regarding  
8. Globally 9. appreciation 10. specifically

### 三、选词填空

1. by means of 2. Based on 3. is regarded as
4. refer to 5. dating back to 6. ups and downs
7. majored in 8. a variety of 9. is native to

### 四、句式表达

1. No matter what difficulties I may meet, I'll keep on.
2. These products are of high quality.
3. I would appreciate it if you could give me some advice.
4. It was a time when girls were looked down upon.
5. Things here are not only cheap but also of good quality.
6. There are many reasons why basketball is my favourite sport.
7. As the environment gets better, an increasing number of birds have appeared in the city.

## 语篇能力练

### 一、阅读理解

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了词典的作用和特点，作者偏爱纸质词典的原因，以及作者向大家推荐的词典。

#### 1. A 推理判断题

**【关键句】**In this case, Polonius should have lent Hamlet a good dictionary.

**释义：**在这种情况下，Polonius 本该借给 Hamlet 一本好词典。

**【解析】**根据关键句并结合下文内容可知，第一段的作用是引出本文的话题——dictionary。故选 A 项。

#### 2. B 推理判断题

**【关键句】**Languages keep changing, too, with new words constantly being added and new meanings being applied to old words.

**释义：**语言也在不断变化，新词不断被添加，旧词被赋予新含义。

**【解析】**关键句后举的例子都是为了支持作者此处提及的观点，所以作者提到 girl 这个词也是为了支持“语言在不断变化”这一观点。故选 B 项。

#### 3. C 推理判断题

**【关键句】**For English language learners, however, I would recommend the Collins COBUILD Advanced Learner's Dictionary.

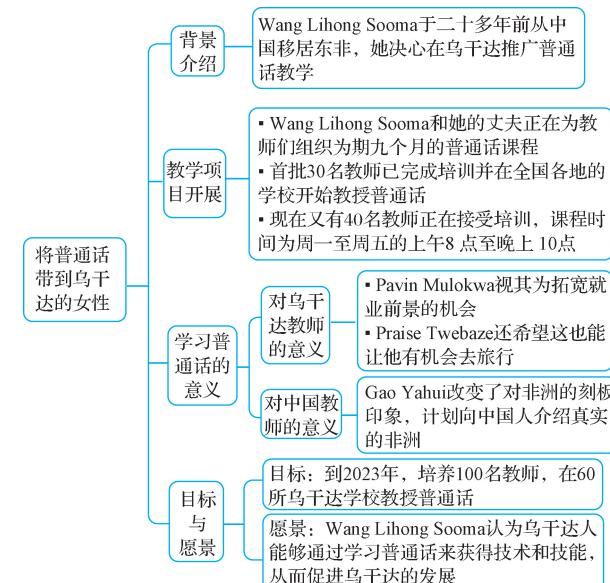
**释义：**然而，对于英语语言学习者来说，我推荐《柯林斯高阶英语学习词典》。

**【解析】**根据关键句并结合本段内容可知，作者写最后

一段的目的是向读者推荐《柯林斯高阶英语学习词典》。故选 C 项。

### 二、七选五

#### 【语篇结构分析】



**【语篇导读】**本文是一篇新闻报道。文章围绕中国女性 Wang Lihong Sooma 在乌干达推广普通话教学这一事件展开，说明了她采取的具体行动、教师和学员的感受以及这一行动对当地人和中国教师的积极影响。

**1. F** 空格前一句提到 Wang Lihong Sooma 决心教乌干达人讲普通话。空格后一句提到首批 30 名教师已完成培训并在全国各地的学校开始教授普通话。F 项意为“她和她的丈夫正在为教师们组织为期九个月的普通话学习课程”，与前后句衔接连贯，适合置于此处。

**2. G** 空格前一句提到 40 名教师已经入学，课程时间为周一到周五的上午 8 点至晚上 10 点。空格后一句提到一位老师将其视为拓宽就业前景的机会，句中的 However 一词表示上下文语义发生转折。G 项意为“要在九个月内流利掌握并能够教授一门语言是一项巨大的任务”，谈及课程存在的难度和挑战，与前一句衔接连贯，且与后一句构成转折关系，适合置于此处。

**3. E** 上文讲述了学习普通话对乌干达教师的挑战和影响。下文讲述了一位中国教师在乌干达教授中文的经历改变了她对非洲和非洲人的刻板印象。E 项意为“不仅仅是乌干达人将这门课程视为改变人生的机会”，与前后文衔接连贯，适合置于此处。

**4. D** 空格前一句提到 Gao Yahui 的家人和朋友认为乌干达疾病频发，战乱不断，告诫她不要去乌干达。空格后一句提到她将向中国人介绍真实的非洲。由此可推知，空处应提及她在乌干达教授中文的经历让她了

解到真实的非洲和非洲人。D项意为“当我来到这里时,它(普通话课程)改变了我对非洲人的刻板印象”,与前后文内容衔接紧密,适合置于此处。

**5. C** 空格前一句提到她认为这是一个双赢的局面,并举例说明中国人如何从学习英语中受益。空格后一句具体说明了中国人从学习英语中获得的好处。C项意为“我们学习了他们的语言,理解了他们的想法”,与前后文内容一致,符合此处语境,且其句式 We learned...and we...与后一句句式 We learned...and then we...相呼应。

### 三、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了作者开始学习中文的经历,在学习过程中遇到的困难、采取的学习方法、因暂停学习导致的后果,以及最终对语言学习的新认识。

**1. B** 上文提到作者从未计划过学习中文,甚至一开始认为自己只用英语就能在香港生活。再结合下文作者学习中文的经历可推知,此处指作者很快就意识到自己的想法太天真了。remember 意为“记得”;realize 意为“意识到”;recall 意为“回想起”;retell 意为“复述”。故选 B 项。

**2. A** 根据空后一句中的 being confused 可知,作者认为汉字对他来说很陌生,很难理解。understand 意为“理解”;teach 意为“教”;write 意为“写”;find 意为“发现”。故选 A 项。

**3. B** 下一段第一句提到作者每个工作日都要上中文课。由此推知,此处指作者决定报名参加大学提供的中文课程。go in for 意为“爱好(某活动)”;sign up for 意为“报名参加”;stick up for 意为“支持,捍卫”;come in for 意为“受到,遭受”。故选 B 项。

**4. C** 根据空后一句可知,作者和朋友每天晚上互相测验,因此此处指作者课后至少花一小时复习课程内容。challenge 意为“向……发出挑战;质疑”;remind 意为“提醒,使想起”;review 意为“复习”;present 意为“陈述”。故选 C 项。

**5. D** 根据语境可知,作者学习汉语,和朋友互相测试需要记忆的内容。由此可知,此处指汉字。structure 意为“结构”;article 意为“文章”;idiom 意为“成语”;character 意为“文字”。故选 D 项。

**6. A** 上文提到作者课后会进行复习,与朋友互相测试,这些均说明了作者在学习中文时的刻苦努力。由此可知,此处指作者有意识地努力在商店和餐馆里说

中文。effort 意为“努力”,短语 make an effort to do sth 意为“努力做某事”;statement 意为“声明”;opportunity 意为“机会”;proposal 意为“提议”。故选 A 项。

**7. C** 根据常识可知,当作者能和当地人进行简单的交流时,作者会感到非常高兴。relaxed 意为“放松的”;shocked 意为“震惊的”;delighted 意为“高兴的”;stressed 意为“焦虑不安的”。故选 C 项。

**8. D** 根据下文中的 Due to the break 可知,此处指当作者在中文考试中经常取得 A 时,作者认为是时候暂停每天学习中文并转而专注于其他课程了。chance 意为“机会”;result 意为“结果”;change 意为“改变”;break 意为“暂停;休息”。故选 D 项。

**9. A** 根据空前的 Unluckily(不幸地)可推知,作者暂停每天学习中文这一决定是错误的。mistake 意为“错误”;challenge 意为“挑战”;stage 意为“阶段”;escape 意为“逃跑;逃避”。故选 A 项。

**10. B** 根据语境可知,由于暂停学习中文,作者的学习习惯受到了影响。此处与 and 前的 suffering 相呼应,指其他课程也变得更难。故选 B 项。

**11. D** 上文提到作者做出了错误的决定之后,学习习惯变差,其他课程也变得更难,因而不得不想出新的学习方法并重新开始。take over 意为“接管”;finish 意为“完成”;memorize 意为“记住”;start over 意为“重新开始”。故选 D 项。

**12. C** 根据空后一句中的 ongoing process 可推知,此处指作者认为学习一门新语言没有简单的方法。creative 意为“创造性的”;useful 意为“有用的”;easy 意为“容易的”;optional 意为“可选择的”。故选 C 项。

**13. D** 根据空后的 rethinking(重新思考)和 trying again(再次尝试)可知,此处指在探索的过程中遭遇失败。success 意为“成功”;invention 意为“发明”;creation 意为“创造”;failure 意为“失败”。故选 D 项。

**14. B** 上文提到作者离流利地说中文还差太远。由此推知,此处指作者觉得自己可能永远也不能流利地说中文。故选 B 项。

**15. A** 根据语境可知,虽然作者可能永远不能流利地说中文,但在学习中文的过程中,作者学会了如何坦诚面对自己和克服困难。difficulty 意为“困难”;shortcoming 意为“缺点”;possibility 意为“可能性”;disaster 意为“灾难”。故选 A 项。

**【长难句解读】**

When I regularly achieved A's on my Chinese exams,  
时间状语从句

I thought it was time to take a break from studying  
主句 宾语从句

Chinese every day and focus on my other classes.  
宾语从句

**释义:**当我在中文考试中经常取得A时,我认为是时候暂停每天学习中文并转而专注于其他课程了。

**分析:**本句中含有When引导的时间状语从句。主句中含有省略了引导词that的宾语从句,从句使用了it is/was time to do sth这一句式。

**【重点词积累】**

foreign *adj.* 陌生的,不熟悉的;外国的

confused *adj.* 困惑的

conscious *adj.* 有意的,刻意的;意识到的

suffer *v.* 变差,变糟(熟词生义)

ongoing *adj.* 持续存在的,不断发展的

## Period II Discovering Useful Structures-Assessing Your Progress

### 小题语境练

**一、语境填词**

1. struggle
2. tongue
3. petrol
4. apartment
5. equal
6. gap
7. vocabulary
8. semester
9. subway
10. pants

**二、词汇变形**

1. beggar
2. equality
3. demanding
4. description
5. relations
6. Classical

**三、选词填空**

1. am having trouble with
2. struggle for
3. relates to
4. depend on
5. points of view
6. beyond description
7. beg for
8. is equal to

**四、单句语法填空**

1. which
2. As
3. where
4. where
5. where
6. as
7. that
8. which
9. in
10. that

**五、句式表达**

1. Would you mind my/me using your cellphone?
2. What I can't understand is why you are so angry.
3. He demanded that I (should) leave at once.
4. The more I knew, the angrier I became.
5. I feel like I can succeed.
6. How to write a good essay is a big difficulty for me.

 **语篇能力练**
**一、阅读理解**

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了中式英语。

**1. C 推理判断题**

**【关键句 1】**Or “people mountain, people sea”, which means “very crowded”.

**释义:**或者“人山人海”,意思是“非常拥挤”。

**【关键句 2】**Nowadays, more Chinglish words have been created, for example, a Chinese idiom is translated as “smilence”, a combination by the English word “smile” and “silence”.

**释义:**如今,越来越多的中式英语单词被创造出来,例如,一个中国成语被翻译为“smilence(笑而不语)”,这是由英语单词“smile”和“silence”组合而成。

**【解析】**根据关键句可推知,中式英语单词指的就是把英语词汇和汉语语法结合起来。故选C项。

**2. A 推理判断题**

**【关键句】**When it comes to Chinglish, if all you know is “good good study, day day up”, you will be considered “out man”.

**释义:**说到中式英语,如果你只知道“好好学习,天天向上”,你就会被认为是“out man”。

**【解析】**根据关键句尤其是其中的if all you know可知,此处谈论的是只知道“好好学习,天天向上”这一中式英语的人。由此推知,这类被称为“out man”的人对中式英语单词知之甚少。故选A项。

**3. D 推理判断题**

**【关键句】**I think if the translations of English in China were all perfect, then something would be lost from Chinese culture.

**释义:**我认为,如果中国的英语翻译都是完美的,那么中国文化就会失去一些东西。

**【解析】**根据关键句可知,Swire认为如果没有中式英语,那么中国文化就会失去一些东西。由此推知,他认为中式英语是中国文化的一部分。故选D项。

**4. D 推理判断题**

**【关键句】**However, Chinglish will probably become a “cultural relic” in the near future. Beijing has made a comprehensive plan to improve foreign language services and correct Chinglish within five years. “It is very ridiculous to see Chinglish on the signs in some scenic spots. And they are a kind of barrier for communication

between Chinese and people from other countries,” a Beijinger said.

**释义:**然而,中式英语很可能在不久的将来成为“文物”。北京已经制订了一项全面计划,以在五年内改善外语服务,纠正中式英语。一个北京人说道:“在一些景点的指示牌上看到中式英语很可笑。它们也是中国人与其他国家的人交流的障碍。”

**[解析]**根据关键句可知,中式英语在北京很可能成为“文物”是因为北京决定要纠正中式英语,消除中式英语指示牌。故选D项。

## 二、完形填空

**[语篇导读]**本文是一篇记叙文。文章讲述了60岁的Alice积极主动地学习英语的故事。Alice的认真努力不仅让她在英语学习中取得了显著的进步,也让作为她英语老师的作者深感敬佩与赞赏。

**1. A** 句意:尽管她已经年过60了,但她看起来非常健康,脸上总是带着灿烂的笑容。此处与名词smile搭配,表示面带笑容。wear意为“流露,面带(某种表情)”;pick意为“挑选”;find意为“发现”;miss意为“想念;错过”。故选A项。

**2. C** 空前一句提到为了每周六早上两个小时的课程,Alice不得不花三个小时往返。结合空前的But和下文Alice对学习英语的热情和态度可推知,此处指虽然路途遥远,但是她从不迟到。anxious意为“焦虑的”;ready意为“准备好的”;late意为“晚的,迟的”,be late for意为“迟到”;sorry意为“遗憾的;惋惜的”。故选C项。

**3. D** 空后一句提到她认为自己只是英语初学者。由此可知,此处指Alice不希望作者将自己当作60岁的人看待。describe意为“描述”;employ意为“雇用”;mistake意为“误解”;treat意为“对待”。故选D项。

**4. A** 下文提到Alice很兴奋能去上课,并且学得很快,主动完成作业,这说明Alice学习英语积极主动。actively意为“积极主动地”;obviously意为“明显地”;hurriedly意为“匆忙地”;comfortably意为“舒服地”。故选A项。

**5. C** 结合Alice对待英语学习的热情和认真可推知,作者作为Alice的英语老师,要确保自己教的东西对她有意义,因而作者有一种强烈的责任感。humour意为“幽默”;achievement意为“成就”;responsibility意为“责任”;belonging意为“归属感”。故选C项。

**6. B** but一词说明上下文语义发生转折。下文提到Alice学得非常快,与之形成对比,此处指刚开始学习时

Alice的英语知识很薄弱。special意为“特别的”;poor意为“差的;匮乏的”;practical意为“实际的;实用的”;official意为“官方的”。故选B项。

**7. D** 根据下文Alice把学到的英语运用到生活中可推知,此处指结果证明她学得很快。make up意为“组成;编造”;search for意为“搜索”;take over意为“接管”;turn out意为“结果是,证明是”。故选D项。

**8. C** 根据本段最后一句中的the quality of her homework可知,此处指作者在上课之前检查Alice的作业。effort意为“努力”;schedule意为“日程安排”;homework意为“家庭作业”;attitude意为“态度”。故选C项。

**9. B** 此处与下文中的the extra work相呼应,指Alice不仅完成了作者布置的家庭作业,还做了额外的作业。revise意为“复习;修订”;arrange意为“布置”;save意为“挽救;节省”;collect意为“收集”。故选B项。

**10. A** 根据上文提及的Alice认真、积极的学习态度可推知,此处指Alice不仅完成了老师布置的作业,还自愿做了一些额外的作业。volunteer to do sth意为“自愿做某事”;afford to do sth意为“负担得起做某事”;dare to do sth意为“敢于做某事”;happen to do sth意为“碰巧做某事”。故选A项。

**11. D** 空前一句提到Alice用她从课上学到的重要的单词和短语造了各种各样的句子。由此推知,此处指她的作业质量总是令作者印象深刻。encourage意为“鼓励”;annoy意为“使恼怒”;confuse意为“使迷惑”;impress意为“给……留下深刻的好印象”。故选D项。

**12. B** 上文提到Alice积极主动,学得又好又快,总能超额且高质量地完成作者布置的作业,给作者留下了深刻的印象。由此推知,此处指作者为有Alice这样的学生而感到荣幸。confident意为“自信的”;honoured意为“荣幸的”;relaxed意为“放松的”;free意为“自由的”。故选B项。

**13. A** 第一段最后一句提到作者感觉在生活中Alice是自己的老师。由此可知,此处指作者认为Alice也教会了自己很多东西。teach意为“教”;help意为“帮助”;believe意为“相信”;remind意为“提醒,使想起”。故选A项。

**14. C** 根据语境可知,作者认为自己与Alice之间的互动对彼此来说都是一次宝贵的学习经历。ability意为“能力”;goal意为“目标”;experience意为“经历”;content意为“内容”。故选C项。

**15. B** 空处与名词dream(梦想)搭配,指实现梦想。

change 意为“改变”；realize 意为“实现，将……变为现实”；understand 意为“理解”；remember 意为“记得”。故选 B 项。

### 【长难句解读】

Though I have no idea why she learns English, I hope  
让步状语从句 1 同位语从句 主句

I can help her realize her dream, whatever it is.  
宾语从句 让步状语从句 2

**释义：**尽管我不知道她为什么学习英语，但我希望我能帮助她实现她的梦想，不管那是什么梦想。

**分析：**本句中含有 Though 引导的让步状语从句，该从句中含有 why 引导的同位语从句。hope 后是省略了引导词 that 的宾语从句。whatever 引导让步状语从句。

### 【重点词积累】

turn v. 到达，超过(某一年龄或时间)(熟词生义)

make sense 有意义

### 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了作者学习中文的过程、所取得的成果以及个人感受和体验。

**1. to meet** 考查固定搭配。句意：搬到新城市后，我在寻找一些事情做，以便让我在空闲时间能够认识新朋友。enable sb to do sth 是固定搭配，意为“使某人能够做某事”。故填 to meet。

**2. offered** 考查非谓语动词。句意：我和一个最近也搬到这座城市的朋友一起，决定报名参加由商务孔子学院(BCI)提供的一门针对初学者的课程。空处作后置定语，修饰前面的名词短语 a beginner class。动词 offer 与逻辑主语 a beginner class 之间是被动关系，要用过去分词形式。故填 offered。

**3. a** 考查冠词。句意：在两个月的时间里，我每周上一次课，每次持续一个半小时。week 是可数名词的单数形式。此处表示“每周一次”，要用不定冠词，且 week 以辅音音素开头。故填 a。

**4. partners** 考查名词的数。句意：在课间，我经常和我的中文搭档一起练习我所学过的所有内容。名词 partner 是可数名词，其前无限定词，再结合下文中的 friends 一词可知，此处要用其复数形式。故填 partners。

**5. and** 考查连词。句意：我新结识的中国朋友帮助我巩固了我所学的知识，并通过定期的对话练习扩大了我的词汇量。根据句意可知，strengthen 和 expand 之间是并列关系，要用表示并列关系的连词连接。故填 and。

**6. interesting** 考查形容词。句意：他们还向我详细介

绍了他们有趣的文化，以及饮食中更为独特的方面。空处作定语，修饰指物的名词 culture，要用-ing 结尾的形容词。故填 interesting。

**7. have completed** 考查动词的时态与主谓一致。句意：到目前为止，我已经完成了商务孔子学院三级课程的学习。空处在句中作谓语。根据时间状语 Up to now 可知，此处表示从过去持续到现在的动作，时态为现在完成时。主语 I 是第一人称，助动词要用 have。故填 have completed。

### 【知识链接】常考动词时态的重要标识

①一般现在时：often、usually、always、never、sometimes、every day、at seven、in the morning、at noon、on Sunday(s) 等；

②一般过去时：yesterday、just now、at that time、before、ago、the other day、last week/month/year/Sunday 等；

③一般将来时：tomorrow、later、next week/month/year/time、soon、in+未来的时间、in the future 等；

④现在进行时：now、at the moment、at this time、at present、look、listen 等；

⑤过去进行时：at that time/moment、at this time yesterday、the whole morning、those days 等；

⑥现在完成时：already、just、yet、never、ever、so far、before、recently、since then、by the time 等；

⑦过去完成时：before、by、already、just、never、ever、yet 等；

⑧现在完成进行时：these days、recently/lately、in the past few+时间段、since+时间点、for+时间段等。

**8. various** 考查形容词。句意：我现在能够就各种话题与中国人进行基本的对话了。空处作定语，修饰名词 topics，要用形容词。故填 various。

**9. which** 考查定语从句。句意：今年我通过商务孔子学院的中国度假营去了中国，这是一次激动人心的机会，既能检验我的语言能力，又能扩展我对中国文化的了解。空处引导非限制性定语从句，修饰前面整个句子。关系词在从句中作主语，要用关系代词 which。故填 which。

**10. visiting** 考查固定搭配。句意：我期待去拜访一位通过语言交流在利兹大学认识的朋友。look forward to doing sth 是固定搭配，意为“期待着做某事”。故填 visiting。

### 阅读拓展提升

#### Passage 1

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。新的研究表明，学习

语言不受年龄限制,成年人是更好的语言学习者。

### 1. D 细节理解题

**【关键句】**However, new research suggests that the human brain, a complex organ capable of constant evolution, has potential for higher learning after adolescence. This means that even if someone doesn't start learning a second language until later in life, they can still achieve a high level of proficiency.

**释义:**然而,新的研究表明,人类大脑是一个能够不断进化的复杂器官,在青春期之后具有更高的学习潜力。这意味着即使有人直到晚年才开始学习第二语言,他们仍然可以达到很高的熟练程度。

**【解析】**根据关键句可知,新研究指出,人们即使较晚开始学习第二语言,也能熟练掌握,这说明学习语言不受年龄限制。故选D项。

### 2. B 推理判断题

**【关键句】**However, she believes that factors beyond age, such as being deeply engaged in the language, make a bigger difference in language learning success. “Without exposure to the language, there's no learning that can happen, early or late.”

**释义:**然而,她认为年龄以外的因素,比如对语言的深度接触,对语言学习的成功起着更大的作用。“如果不接触这门语言,无论早晚都无法学习。”

**【解析】**由题干关键词 Lourdes Ortega 定位到第二段。根据关键句可知,深入地接触语言能促进语言学习。结合四个选项推知,只有B项“加入当地语言小组”能让学习者充分接触语言,最符合Lourdes Ortega的观点。故选B项。

### 3. A 细节理解题

**【关键句】**On the other hand, adults can use strategies like creating their own memory systems or visualization techniques to learn effectively...

**释义:**另一方面,成年人可以使用诸如创建自己的记忆系统或可视化技术之类的策略来有效地学习……

**【解析】**根据关键句可知,成年人在学习一门新语言时能够运用策略,即他们倾向于采用策略性的方式学习语言,这是比孩子有优势的一点。故选A项。

### 4. C 词义猜测题

**【关键句】**Language is a dynamic system, and there is always something new and more to learn in terms of vocabulary, grammar, and usage.

**释义:**语言是一个动态的系统,在词汇、语法和用法方

面总是有新的东西需要学习。

**【解析】**根据画线词所在句后半句可知,语言在词汇、语法和用法方面不断变化。由此推知,语言是一个不断发展变化的动态的系统。dynamic意为“动态的,发展变化的”,与 changing 意思相近。故选C项。

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

- (1) Early (2) adolescence (3) determination
- (4) Frequency (5) naturally (6) immersing
- (7) dynamic/changing (8) better

#### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

- (1) b (2) e (3) d (4) a (5) c

##### 2. 选词填空

- (1) relied on (2) In terms of (3) picked up
- (4) is capable of

##### 3. 长难句分析

#### 及时巩固

to review; but; given; On the other hand, athletes can use strategies like intensifying physical training or improving tactical skills to improve their competitive level, but they may find it difficult to have enough time for full rest and recovery given their high-intensity training schedules.

### Passage 2

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了学习汉语可以锻炼认知能力。

### 1. C 主旨大意题

**【关键句】**New evidence suggests that studying Chinese and learning to write Chinese characters may train cognitive abilities, which are not developed by learning other languages and writing systems.

**释义:**新证据表明,学汉语和学写汉字可以训练认知能力,这是学习其他语言和书写系统无法培养的。

**【解析】**本文第一段是主题段,点明学习汉语对认知能力的作用,后文详细阐述学习汉语对认知的好处。由此可知,本文主要介绍了学习汉语如何有益于我们的认知。故选C项。

### 2. C 推理判断题

**【关键句】**A study conducted by researchers from the UK's Wellcome Trust found that people who speak Chinese use both temporal lobes of their brain to understand the language. This is very different from English-language speakers who use only the left temporal lobe. Speakers of

Chinese use intonation to tell between completely different meanings of particular words, which needs stronger cognitive abilities.

**释义:**英国惠康基金会的研究人员进行的一项研究发现,说汉语的人使用大脑的两个颞叶来理解语言。这与只使用左侧颞叶的英语使用者非常不同。说汉语的人使用语调来区分特定词汇完全不同的含义,这需要更强的认知能力。

**【解析】**由题干关键词 UK's Wellcome Trust 定位至第二段。根据关键句可知,人们说英语只用到左侧颞叶,而说汉语需要用到大脑的两个颞叶,而且靠语调区分词义的汉语需要人们更强的认知能力。由此推知,使用汉语需要更高水平的大脑活动。故选 C 项。

### 3. D 细节理解题

**【关键句】**Maths skills are included in character writing because it includes skills such as counting, grouping, ordering, and identifying similarities and differences.

**释义:**数学技能包含在汉字书写中,因为它包括诸如计数、归类、排序和识别异同的技能。

**【解析】**根据关键句可知,汉字书写包含多种数学技能,这表明学习汉语和解决数学问题有几个相同的关键性认知能力,所以学习汉语对解决数学问题有益。故选 D 项。

### 4. A 推理判断题

**【关键句 1】**A study conducted by researchers from the UK's Wellcome Trust found that people who speak Chinese use both temporal lobes of their brain to understand the language.

**释义:**英国惠康基金会的研究人员进行的一项研究发现,说汉语的人使用大脑的两个颞叶来理解语言。

**【关键句 2】**Through the use of Magnetic Resonance Imaging, researchers found that neural activity in children who practised printing letters by hand was more strengthened than those who just looked at them.

**释义:**通过使用磁共振成像技术,研究人员发现,练习手写字母的孩子的神经活动比那些只是看着字母的孩子更强。

**【关键句 3】**Researchers from New Zealand noticed that Asian children educated in their own languages appear to have gained a greater understanding of maths ideas than English-speaking children.

**释义:**来自新西兰的研究人员注意到,用他们自己的语言接受教育的亚洲儿童似乎比说英语的儿童更能理解

数学概念。

**【解析】**根据关键句并结合全文内容可知,本文通过英国惠康基金会关于说汉语的人的大脑使用的研究、手写汉字对神经活动影响的研究以及新西兰研究人员关于中文学习与数学技能关系的研究,来支持“学习汉语对认知有益”这一观点。由此推知,本文主要是通过提供支持性的研究发现来展开的。故选 A 项。

### 读后拓展

#### 一、语篇结构梳理

- (1) left (2) stronger (3) sharp (4) neural
- (5) understanding (6) similarities and differences
- (7) clear (8) added

#### 二、语言知识深挖

##### 1. 词义匹配

- (1) b (2) e (3) d (4) c (5) a

##### 2. 选词填空

- (1) compared with (2) by hand (3) gained a great understanding of (4) keep the mind sharp

##### 3. 长难句分析

#### 及时巩固

While; there; that; While the research on the connection between exercise and mental health is not yet completely finished, there is plenty of evidence to suggest that regular exercise has a positive effect on emotional regulation.

### 单元能力突破

#### 单元突破卷 1

#### 一、阅读理解

A

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章讲述了作者在美国游玩期间经历了英式英语和美式英语在词汇、拼写、语法和发音上的不同。

##### 1. D 推理判断题

**【关键句】**Later that week she said she was going to buy some “chips” from the supermarket. She came out with a packet of crisps!

**释义:**那周晚些时候,她说她要去超市买一些“chips”。她带着一包 crisps(薯片)出来了!

**【解析】**根据关键句可知,chips 和 crisps 是同一种食物。故选 D 项。

##### 2. C 推理判断题

**【关键句】**This was a very strange idea to me, because in England biscuits are sweet.

**释义:**这对我来说是一个非常奇怪的想法,因为在英国饼干是甜的。

**[解析]**根据关键句可推知,作者应该来自英格兰。故选C项。

### 3. D 推理判断题

**[关键句]**One day, I saw an “eggplant” pizza on the menu in a restaurant! Eggs do not grow on plants, I thought. What on earth could an “eggplant” be?

**释义:**有一天,我在一家餐馆的菜单上看到了一个“eggplant”比萨饼!我想,鸡蛋不是长在植物上的。“eggplant”究竟是什么?

**[解析]**根据关键句可知,作者在菜单上看到“eggplant”比萨饼的时候,不明白这是什么,因此作者感到很困惑。故选D项。

### 4. D 主旨大意题

**[关键句]**Although the same “language” may be spoken in different countries, there are likely to be many differences, not just in vocabulary but also in spelling, grammar and pronunciation! I think part of the excitement of learning a language is discovering the differences in how it is spoken in different places.

**释义:**尽管不同的国家可能说同一种“语言”,但可能存在许多差异,不仅在词汇方面,而且在拼写、语法和发音方面!我认为学习一门语言的一部分兴奋之处在于发现不同地方说这种语言的方式的差异。

**[解析]**根据关键句并结合全文内容可知,作者讲述了自己作为英国人去美国游玩时经历的英式英语和美式英语之间的差异,并谈论了对这种不同国家说同一种语言存在差异的感想。由此可知,本文主要讨论的是跨文化误解。故选D项。

## B

**[语篇导读]**本文是一篇说明文。研究表明,学习第二语言有助于提升脑力,而且开始学习的时间越早,效果就越好。

### 1. D 主旨大意题

**[关键句]**According to a new study by a British university, learning a second language can lead to an increase in your brain power.

**释义:**根据英国一所大学的一项新研究,学习第二语言能够提升你的脑力。

**[解析]**根据关键句并结合全文内容可知,本文主要讨论了“学习外语可以提升脑力”这一发现。故选D项。

### 2. B 推理判断题

**[关键句]**Researchers found that learning other languages changes grey matter. This is the area of the brain which processes information. It is similar to the way that exercise builds muscles.

**释义:**研究人员们发现学习其他语言会改变灰质。这是大脑中处理信息的区域。这与锻炼能增肌的方式是相似的。

**[解析]**根据关键句可推知,第二段最后一句提到了“锻炼”,是运用了类比的手法,旨在用熟悉的事物让大家明白,语言学习能帮助大脑中的灰质更好地运转。故选B项。

### 3. B 词义猜测题

**[解析]**根据画线词后修饰它的定语从句中的 who had learned a second language before the age of five 可知,这组孩子在五岁以前就开始学习第二语言,因此他们会说两种语言。由此推知,bilingual 指的就是“会说两种语言的人”。故选B项。

### 4. C 推理判断题

**[关键句]**Scans showed that grey matter density in the brain was greater in bilinguals than in people without a second language. But the longer a person waited before mastering a new language, the smaller the difference was.

**释义:**扫描结果显示,双语使用者大脑中的灰质密度要比没有学习第二语言的人更大。但是,一个人在掌握一门新语言之前耽搁的时间越长,这种差异就越小。

**[解析]**根据关键句可推知,越早开始学习第二语言,大脑中的灰质密度就越大。故选C项。

## 二、七选五

**[语篇导读]**本文是一篇说明文。文章主要介绍了帮助你熟练掌握一门外语的几条建议。

**1. G** 空格前提到掌握一门外语的一刻不是当你在语法测试中取得好成绩的时候,而是你开始用那种语言思考的时候。空格后一句提到这里有一些建议可以帮助你实现这个目标。G项意为“需要努力才能让你内心思想开始用一种非母语的语言来表达”,说明掌握一门外语需要付出努力,与前后文衔接连贯,后一句中的 the goal 指的就是G项中的 your inner thoughts to start flowing in a language that's not native,符合此处语境。

**2. E** 本段建议我们不要用自己的母语来逐字逐句翻译外语。空格前一句提到当你想说某事时,从句子的主要部分开始:主语和动词。E项意为“然后,你就很容易地在此基础上构建你的句子了”,介绍了在把握句子的主语和动词之后就能形成句子,与前一句衔接。

接连贯,其中的 Then 表示时间上的先后顺序,符合此处语境。

**3. B** 本段主建议我们要成对学习单词。根据空格前的例子可知,可以同时学习一个单词的相关单词和它的反义词、近义词。B 项意为“这是积累大量词汇的最佳方式”,正是上述做法的好处和目的,与前文衔接连贯,符合此处语境。

**4. D** 本段建议我们要进行写作练习。空格前一句提到写作练习会帮助你了解自己的进步情况,也会帮助你记住所学的东西。空格后一句提到确保使用正确的语法。D 项意为“试着注意并纠正你写作中的错误”,介绍了写作练习能对我们起到的帮助,契合本段内容,与前后句衔接连贯,符合此处语境。

**5. A** 空格前两句介绍了学习外语时多听和多说的方法。A 项意为“你肯定会发现进步的迹象”,介绍的是这些做法会带来的效果和好处,与前文衔接连贯,符合此处语境。

### 三、语法填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。Richard Sears 自己建立了一个网站来讲述汉字背后的故事,让中国人和外国语言学习者们能更好地了解汉字。

**1. amazing** 考查形容词。空处位于系动词 are 之后,作表语,要用形容词形式。此处修饰的是指物的名词 Chinese characters,要用以-ing 结尾的形容词,表示“令人惊叹的”。故填 amazing。

**2. stories** 考查名词的数。根据空前的 many 可知,空处要用可数名词的复数形式。故填 stories。

**3. which** 考查定语从句。分析句子成分可知,此处为非限制性定语从句。从句的先行词是 a website, 指物,关系词在从句中作主语。故填关系代词 which。

**4. became** 考查动词的时态。分析句子成分可知,空处作句子的谓语。根据后面 which 引导的定语从句中的 was given 可知,时态为一般过去式时。故填 became。

**5. his** 考查代词。空处作定语,修饰名词 studio,与之构成所属关系,要用形容词性物主代词。故填 his。

**6. and** 考查连词。根据前面的 both 可知,此处表示“……和……都”,要用 both...and... 这一固定搭配。故填 and。

**7. on** 考查固定搭配。句意:为了帮助中国人和外国学习者们更好地了解汉字,该工作室致力于借助技术手段来讲述汉字背后的故事。concentrate on 是固定搭配,意为“集中精神于……,专心于……”。故填 on。

**8. Watching** 考查非谓语动词。分析句子成分可知,

空处和空后的 the videos 一起作句子的主语,要用动名词形式。故填 Watching。

**9. impression** 考查名词。句意:观看这些视频不仅带来乐趣,而且让人们更加了解汉字,给他们留下了深刻的印象。空处作 leaving 的宾语,且被形容词 deep 修饰,要用名词形式。再根据不定冠词 a 可知,要用名词的单数形式。故填 impression, leave sb a deep impression 意为“给某人留下深刻印象”。

**10. more** 考查比较级。句意:在像 Richard Sears 这样的人的不懈努力和政府的支持下,更多的人会充分领略汉字的美。结合句意可知,此处暗含比较意义,要用比较级形式。故填 more。

### 四、应用文写作

#### 【参考范文】

#### Learning English Happily

Last Friday afternoon, our school hosted **an engaging lecture** titled “Learning English Happily” in the school hall, which lasted one hour. The lecture was **delivered** by Mr Smith, an English educator with rich teaching experience.

During the lecture, Mr Smith shared various effective and enjoyable methods for learning English. He **emphasized the importance of incorporating** fun activities such as games, songs and interactive exercises **into** daily practice. **Additionally**, he provided valuable tips on improving listening, speaking, reading and writing skills through **entertaining approaches**.

The lecture **aroused our great enthusiasm**. We found Mr Smith’s strategies **highly practical and motivating**. The event was a **resounding** success, inspiring everyone to **embrace** a more joyful way of learning English.



#### 单元突破卷 2

#### 一、阅读理解

##### A

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了热爱语言的高中生 Noah Little 开发了一款中文翻译应用程序的故事。

#### **1. D 推理判断题**

**【关键句 1】**That view is not surprising given the Wagga High School student loves language—so much so he has built a Chinese translation app.

**释义:**这种观点并不令人惊讶,因为这位沃加高中的学

生非常热爱语言,所以他开发了一款中文翻译应用程序。

**【关键句2】**His language ability was also useful in his part-time job at a local Chinese restaurant, where he translated orders for the cooks and customers.

**释义:**他的语言能力在他在当地一家中餐馆的兼职工作中也派上了用场,他在那里为厨师和顾客翻译菜单。

**【解析】**根据关键句可知,学习汉语促使Noah开发了一款中文翻译应用程序,并使得Noah能够在兼职的中餐馆翻译菜单。由此可知,学习汉语让Noah收获颇丰。故选D项。

## 2. D 细节理解题

**【关键句】**His app also includes a word of the day feature, lessons on how to write Chinese characters and a news feed of important Chinese news.

**释义:**他的应用程序还包括每日一词功能、关于如何写汉字的课程及重要中文新闻的新闻推送。

**【解析】**根据关键句可知,Noah的应用程序里包含了写汉字的方法。故选D项。

## 3. A 细节理解题

**【关键句】**With the end of school around the corner, Noah said he would like to pursue both his interests in computer programming and languages. “I’m planning to work for a year and save so I can go on to university as I really want to make a career out of one of these two topics.”

**释义:**随着学业即将结束,Noah说他想同时在计算机编程和语言方面追求自己的兴趣。“我计划工作一年,存钱,这样我就可以继续上大学了,因为我真的想从这两个主题中选择一个作为我的事业。”

**【解析】**根据关键句可知,Noah决定在高中毕业后先找一份工作。故选A项。

## 4. A 推理判断题

**【关键句】**Noah said he also had a basic knowledge of seven other languages. It was while teaching himself languages that Noah got the idea of the translation tool.

**释义:**Noah说他还掌握了其他七种语言的基本知识。正是在自学语言的时候,Noah有了开发翻译工具的想法。

**【解析】**根据关键句并结合全文内容可知,Noah对语言很感兴趣,学习了很多语言,说明他有很强的求知欲(curious);他开发了一款中文翻译应用程序,说明他很有创造力(creative)。故选A项。

## B

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。文章主要介绍了英语拼写困难的原因。

### 1. A 推理判断题

**【关键句】**However, students even after years of learning English are still far below Italian or Finnish students in reading accuracy.

**释义:**然而,即使是学习了多年英语的学生在阅读准确率方面仍远低于学习意大利语或芬兰语的学生。

**【解析】**根据关键句可知,作者是通过比较学习英语的学生的阅读准确率和学习意大利语或芬兰语的学生的阅读准确率来引入文章话题的。故选A项。

### 2. A 段落大意题

**【关键句】**English started as a Germanic language ... During the Norman invasion in the 12th century, Old English was spoken but French was used in government and legal documents... The printing press invented in the late 1400s helped to establish English spelling... However, the spoken language started to change in the 1500s with the pronunciation of all long vowels.

**释义:**英语最初是一门日耳曼语族的语言……在12世纪诺曼人入侵期间,人们说古英语,但在政府和法律文件中使用法语……15世纪末发明的印刷机帮助确立了英语的拼写……然而,口语在16世纪开始发生变化,所有长元音的发音都发生了变化。

**【解析】**根据第二段的内容尤其是关键句可知,第二段主要介绍了英语复杂的发展进化史。故选A项。

### 3. C 细节理解题

**【关键句】**The printing press invented in the late 1400s helped to establish English spelling. The English of today is how the language was written at the time.

**释义:**15世纪末发明的印刷机帮助确立了英语的拼写。今天的英语就是当时英语的书写方式。

**【解析】**根据关键句可知,现在的英语拼写形成于15世纪末。故选C项。

### 4. C 标题概括题

**【关键句】**This is another reason why spelling in English is so difficult!

**释义:**这是英语拼写如此困难的另一个原因!

**【解析】**通读全文并结合关键句可知,本文通过介绍英语的历史、发音及元音等,说明了英语拼写困难的原因。C项意为“为什么英语拼写如此困难”,最适合作为文章的标题。

## 二、完形填空

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文。作者因为不注意英语习语而出了洋相，从而体会到英语习语的重要性。

**1. C** 根据空前一句可知，老师反复告诉作者要注意英语习语，但作者并没有注意。再根据空前的 But 可知，上下文之间是转折关系，表示英语习语的重要性在一次有趣的经历中得以体现。effect 意为“影响”；difference 意为“不同之处，差异”；importance 意为“重要性”；source 意为“来源；起源”。故选 C 项。

**2. C** 根据空后的 meet an Englishman on the road 可推知，此处指作者碰巧在路上遇到了一个英国人。used to do 意为“过去常常”；expect 意为“期望”；happen 意为“碰巧”；refuse 意为“拒绝”。故选 C 项。

**3. A** 根据空前一句可推知，这个英国人对于作者来说应该是外国人。foreigner 意为“外国人”；teacher 意为“老师”；student 意为“学生”；partner 意为“搭档，伙伴”。故选 A 项。

**4. C** 根据空后的 shrugging his shoulders 和下文作者产生的误解可推知，此处指他摇了摇头。故选 C 项。

**5. D** 根据空后一句中的 I thought perhaps 可知，作者在猜测这个英国人的意思，因此作者应该是对他说的话感到困惑。worried 意为“担心的”；uneasy 意为“不安的”；curious 意为“好奇的”；confused 意为“困惑的”。故选 D 项。

**6. B** 根据空后的 I had better change it 和下文作者开始聊起长城可知，作者认为可能是这个话题不合适，所以换了一个话题。style 意为“风格”；topic 意为“话题”；opinion 意为“观点”；task 意为“任务”。故选 B 项。

**7. A** 根据空前一句可知，这个英国人认为长城很棒。由此推知，此处指如果他没有看到长城就离开中国，家里的每个人都会嘲笑他。laugh at 意为“嘲笑”；run after 意为“追求”；rely on 意为“依赖”；refer to 意为“提到，谈及；涉及；参考，查阅”。故选 A 项。

**8. B** 根据空后一句中的 proud 和常识可知，长城是世界上的奇迹之一。work 意为“作品”；wonder 意为“奇迹”；choice 意为“选择”；example 意为“例子”。故选 B 项。

**9. A** 根据下文作者进行提问可知，此处指作者禁不住问这位英国人。can't help doing 意为“情不自禁做某事”，符合题意。admit 意为“承认”；regret 意为“后悔，遗憾”；allow 意为“允许”。故选 A 项。

**10. D** 根据这位英国人的回答可知，他没有让作者不要谈论这个话题，因此他会对自己说的话感到非常惊讶。naturally 意为“自然地”；purposely 意为“故意地”；hardly 意为“几乎不”；greatly 意为“非常”。故选 D 项。

**11. C** 根据空前一句作者的话和空后的 the Englishman laughed to tears 可知，那位英国人听了作者的话大笑起来。find 意为“找到”；feel 意为“感觉”；hearing 意为“听到”；notice 意为“注意到”。故选 C 项。

**12. B** 根据空后这位英国人说的话可知，他在对作者解释“You don't say!”这句话的意思。request 意为“要求”；explain 意为“解释”；complain 意为“抱怨”；determine 意为“决定”。故选 B 项。

**13. B** 此处指“You don't say!”这句话是表达惊讶的一种方式。problem 意为“问题”；expression 意为“表达方式”；goal 意为“目标”；recognition 意为“认可；赞誉”。故选 B 项。

**14. D** 根据上文内容可知，作者因为不懂英语习语而闹了误会和笑话。由此推知，此处指直到那时作者才知道自己出丑了。sense 意为“感觉；感官”；sign 意为“迹象；标识”；mess 意为“杂乱”；fool 意为“蠢人，傻瓜”，make a fool of oneself 意为“出丑”。故选 D 项。

**15. D** 根据上文内容可知，作者因为自己对英语习语的无知而闹了误会和笑话。由此推知，自此以后，作者应该会更加注意英语习语。satisfied 意为“满意的”；annoyed 意为“生气的，恼怒的”；anxious 意为“焦虑的”；careful 意为“小心的，注意的，谨慎的”。故选 D 项。

## 三、读后续写

## 【写作指导】

梳理原文线索	情节线	11岁的 Kristina 在电话中大声喊叫，母亲 Vera 急忙过去查看→父亲 Vlad 因重要会议无法参加 Kristina 的家长会，希望 Vera 代替他去→Vera 担心自己的英语不好，但最终被 Vlad 说服→Kristina 对母亲 Vera 参加家长会的决定表示不满，认为 Vera 不会英语会让她尴尬→Vera 在学校受到欢迎，尽管 Kristina 不断抱怨，Vera 仍冷静地开完了会议→回家后 Vera 正询问 Kristina 的去向时，Kristina 外出学习归来，对母亲态度傲慢→(续写第一段首句)晚餐时，Vera 向 Vlad 抱怨 Kristina 的行为→(续写第二段首句)第二天，Vera 看到广告，决定报名学习英语
	情感线	Vera 沮丧、无助→释怀、赢得尊重与认可

把握写作意图		通过描写母亲 Vera 因语言障碍与女儿 Kristina 之间产生隔阂,随后毅然决定学习英语以改变这种状况的故事,深刻揭示了家长在孩子教育过程中所扮演的关键角色,强调了坚持不懈的努力能助人克服重重障碍,并最终赢得他人的尊重与认可
构思续写方向	第一段	根据续写第一段首句“晚餐时, Vera 向 Vlad 抱怨 Kristina 的行为”和续写第二段首句中的“Vera 决定报名学习英语”,可构思续写方向为描写 Vlad 对 Vera 的抱怨的反应, Vera 对此的感受,以及 Vera 萌生学习英语的念头的过程
	第二段	根据续写第二段首句中的“Vera 决定报名学习英语”以及对全文写作意图的把握,可构思续写方向为描写 Vera 参加课程并刻苦学习英语的过程,最终取得的成果,与家人关系的改善,以及她的领悟等
补充细节描写	第一段	①Vlad 听到抱怨后所说的话; ②Vera 萌生学习英语的想法的心理活动
	第二段	①Vera 为掌握英语技能而采取的一系列行动; ②Vera 与家人分享英语学习成果之后女儿的反应

### 【参考范文】

At dinner, Vera complained about Kristina's behaviour to Vlad. But he laughed and said, "Well, if you knew English, Kristina **would not have to suffer** like this." Then he added, "This food is delicious. At least you are good at something!" (通过语言描写,结合使用条件状语和虚拟语气,展现了 Vlad 对 Vera 的讽刺和轻视,也反

映了家庭矛盾的根源,增强了故事的冲突感) That night, Vera was **tossing and turning** as she thought about her hurt feelings. "Like father, like daughter. If my husband doesn't respect me, then how can my children respect me? I must learn English. (通过心理描写,结合使用条件状语从句,展示了 Vera 的内心独白,说明了她对自己得不到家人尊重的反思,从而揭示了 Vera 学习英语的动机和决心) **No matter** how hard it may be, I must master English," she thought.

*The next day, she saw an advertisement from LCC, The London Language Centre, on the TV. They offered English classes to newcomers. Vera called their number and **signed up for** a four-week course. Every day, she **managed to** attend the class. She **grasped** every chance to communicate in English. (通过一系列动作描写,展现了 Vera 学习英语的过程,体现了她的决心和行动力,侧面展现了她的决心和毅力) In the last week, she passed the test and announced the good news to the family in English. Kristina excitedly hugged her and said, "Congratulations, Mum! I am proud of you and sorry for what I said." (通过语言和动作描写,不仅体现了母女关系的修复,也展现了 Kristina 从傲慢到真诚的情感变化,生动刻画了 Kristina 对母亲取得的成就的认可) Vera smiled happily and felt, "With determination, anything is possible." (通过神态描写和心理描写,揭示了 Vera 的感悟,升华了文章的主题)*

亲爱的读者朋友：

您好！感谢您选购恩波教育系列图书。为了给您提供更优质的服务，希望您能填写“读者反馈表”，通过下列三种途径给我们，您将有机会免费获赠恩波教育系列图书一本。

**邮寄到：**

江苏省南京市江宁区东山街道  
城际空间站H1栋914室  
邮编：211100

**发送到E-mail：**

enbobook@enboedu.com

**加入QQ群：**

恩波图书交流平台  
745710483  
175859975



## 读者反馈表

**读者信息**

注：请保证您的信息真实有效，以便我们联系您、赠送图书。

姓名：\_\_\_\_\_ 学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_  
联系电话：\_\_\_\_\_ E-mail：\_\_\_\_\_  QQ /  微信：\_\_\_\_\_  
收货地址：\_\_\_\_\_省\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_区/县\_\_\_\_\_  
邮政编码：\_\_\_\_\_

**图书信息**

书名：\_\_\_\_\_ 版次：\_\_\_\_年\_\_\_\_月第\_\_\_\_版（在“图书在版编目数据”中查找）

印次：\_\_\_\_年\_\_\_\_月第\_\_\_\_次印刷（在“图书在版编目数据”中查找）

该学科您所用的教材版本：  苏教版  人教版  人教A版  北师大版  译林版  其他 \_\_\_\_\_

**反馈内容**

错误记录

主要优点与不足

更好的建议

想获赠的图书

其他

名师推荐

姓名：\_\_\_\_\_ 所教学科：\_\_\_\_\_

联系方式（电话、QQ或E-mail）：\_\_\_\_\_

一切只为省时高效！