

答案全解精析

一、生活与学习

Unit 1 个人及家庭生活

A

语篇解读	
文章大意	作者随父母移居美国后,与父母之间因为语言障碍,关系日渐生疏。经历疫情之后,作者意识到与家人在一起的时间是有限的,于是努力做出改变,改善与父母的关系
关键词汇	immigrate, lose ability to, communicate with, rely on, pause
话题词汇	relearn Cantonese, rebuild the relationship with my parents
高阶词汇	slip from one's memory 被某人遗忘 become increasingly aware of 越来越意识到 make it a goal to do 将……作为目标

1. D 细节理解题

【关键句 1】I take Cantonese classes.

释义:我上广东话课。

【关键句 2】I watch Wong Kar-wai's movies. I repeat Maggie Cheung's words over and over until I get the tones just right.

释义:我看王家卫的电影。我一遍又一遍地重复张曼玉的台词,直到我的语调准确无误。

【解析】根据关键句可知,作者通过上广东话课,看王家卫的电影并模仿影片中张曼玉的台词这两种方式学习广东话。故选项 D 正确。

2. B 推理判断题

【关键句 1】But as I continued my education, I gradually, or deliberately avoided using Cantonese.

释义:但随着我继续深造,我开始逐渐或刻意避免使用广东话。

【关键句 2】As it slips from my memory, I also lose my ability to communicate with my parents.

释义:随着它(广东话)逐渐从我的记忆中消失,我也失去了与父母沟通的能力。

【解析】文章第一段提到,广东话是作者的父母能听懂的唯一语言,结合关键句可知,作者开始逐渐或刻意避免使用广东话,因而失去了与父母沟通的能力。由此推知,作者与父母在沟通上出现问题的主要原因是语言不通。故选项 B 正确。

3. A 主旨大意题

【关键句】Though Cantonese no longer feels natural for me to speak, it will always be my first language—even if it takes a lifetime for us to know each other.

释义:虽然对我而言讲广东话感觉上不再那么自然,但它将永远是我的第一语言——即使我们需要一辈子的时间才能相互了解。

【解析】通读全文可知,本文的故事主线是“广东话”。作者的父母只懂广东话,而作者曾一度刻意避免说广东话,

导致了作者与父母之间的关系日渐疏远,之后作者重新学习广东话,重建与父母的亲密关系。从故事的发展中不难看出,语言在人际关系中的重要性。故选项 A 正确。
【干扰项辨析】虽然广东话是作者的母语,但文章并不是为了说明母语的重要性,故选项 B 错误;文章也不是为了告诫读者“学习一门语言永远不会太晚”,也不是倡议让读者给父母打电话,故选项 C、D 错误。

读后拓展

【词义匹配】 1. d 2. a 3. e 4. c 5. b

【选词填空】 1. Instead of 2. no longer 3. Ultimately
4. At the peak of 5. communicate with 6. deliberately
7. cutting in

【单句填空】 1. feel like 2. No matter how 3. Most of all
4. rely on 5. much the same

【经典句式】

选择:B

翻译:No matter how/However late he goes to bed, he always gets up early.

B

语篇解读	
文章大意	本文是一篇说明文。文章列举了青少年在帮助父母准备感恩节晚宴方面可以做的四件事情
关键词汇	stress out, problem, shopping, clean, set, plan
话题词汇	help out, a teenager, Thanksgiving meal/dinner
高阶词汇	in the way 挡道;妨碍某人 capture vt. 俘获,捕获;用武力夺取,攻取;夺得,赢得;拍摄,录制 organized adj. 有组织的;安排有序的;做事有条理的

1. A 承上启下题。空前提到家人一直在忙于准备今年的感恩节大餐,你想帮忙,但苦于自己只是一个十几岁的青少年,空后谈及一些可以做的事情,因此填入的内容应起到承上启下的作用。选项 A“那么你该如何开始帮忙呢?”正确。
2. D 意群契合题。本段谈及帮助家人去杂货店购物,此空前一句提到了询问父母是否需要帮助,抓住此空后一句“‘If you don't have a car. . .’可知,填入的内容阐述的是有车的情况。选项 D“如果你有车,并且他们信任你开车,那就这样去做吧”符合此处语境,与此空后一句阐述的没有车的情况形成对比。
3. G 意群契合题。本段围绕打扫房屋展开,指出干净的家是感恩节晚餐的最佳场所。结合此空后一句所提到的“为客人清理出一块放鞋子、外套和包的地方”可推知,填入的内容与整理房间、摆放东西等有关。选项 G“即使不是非常整洁,物品也应摆放得相对有序,且没有灰尘”正确。
4. F 意群契合题。该段谈及餐具摆放,此空前一句提到有些客人可能会让他们的孩子坐在桌旁,因此填入的内容应承接上文,与孩子坐在桌旁有关。选项 F“出于安全考虑,你应该考虑不要在他们的位置上放刀具”符合语境。

5. C 意群契合题。本段围绕计划有趣的家庭活动展开,根据关键信息词 plan、activity 可迅速定位到选项 C“你应该提前计划一个有趣的游戏或活动”。

读后拓展

【词汇匹配】 1. b 2. d 3. e 4. a 5. c

【单句填空】 1. in advance 2. in the way 3. helping out
4. save you time 5. either; or 6. For safety reasons

【长难句分析】

选择:C

填词:whether/if

翻译:I don't know if there will be a bus any more.

C

语篇解读	
文章大意	本文是一篇记叙文。文章讲述了作者与爸爸之间的关系由紧张变为缓和的故事
关键词汇	best, help, pain, laugh, understand, help, perfect
话题词汇	relationship, disappointment, be proud of
高阶词汇	to my sadness 令我悲伤的是 criticize vt. 批评, 指责 be willing to 乐意,愿意 make it 成功,达到预定目标

1. B 下文中的 but nothing ever seemed 3 enough 提示, 当作者告知爸爸自己得到了最佳运动员夹克时,爸爸几乎没有将目光从电视上移开。barely 意为“几乎不;勉强”,符合语境。roughly 意为“粗略地;粗鲁地”;instantly 意为“立即”;ultimately 意为“最后”。
2. D 根据上文作者激动地告知爸爸自己得到了最佳运动员夹克,并结合第 14 空后的“I'm proud of you.”不难推知,作者一直想让爸爸为自己感到骄傲。take pride in 意为“以……自豪”,与 be proud of 属于同义词组,符合语境。make allowance for 意为“体谅,考虑到”;live up to 意为“不辜负”;make up for 意为“补偿,弥补”。
3. A 句意:我一直都想让爸爸为我感到骄傲,但似乎什么都不够好。抓住该句中的 but 一词可知,前后文语义发生转折,由此推知,无论作者做什么,似乎都不够优秀,不足以让爸爸为其感到自豪。great 意为“杰出的,优秀的”,符合文意。necessary 意为“必需的”;proper 意为“合适的”;unforgettable 意为“难忘的”。
4. C 当作者激动地告知爸爸自己得到了最佳运动员夹克时,爸爸几乎没有将目光从电视上移开,爸爸的反应应是让作者感到失望。disappointment 意为“失望,沮丧”,符合语境。excitement 意为“激动;兴奋”;confusion 意为“困惑;混淆”;embarrassment 意为“尴尬,难堪”。
5. D 文章第一段第一句提到,作者在匹兹堡大学学习,家人住在弗吉尼亚。第一段最后两句提到,当作者接到妈妈的电话,得知爸爸的病情恶化后,作者决定回家帮助妈妈。由此不难推知,此处指他搬到了(moved to)离家不远的大学学习。
6. A 根据 To my sadness(使我伤心的是)以及下文作者妈妈做出的解释不难推知,此处指作者的爸爸挑剔作者所做的一切事情。criticize 意为“批评,指责”,符合文意。examine 意为“检查”;complain 意为“抱怨;投诉”;differ 意为“持异议,意见相左”。

7. C 上文提到作者的爸爸患有糖尿病,显然此处指疾病的侵袭让他感觉非常糟糕。attack 意为“攻击;(疾病)侵袭”,符合语境。frighten 意为“使惊吓,使惊恐”;bother 意为“使烦恼,使担心;花费时间精力(做某事);打扰”;injure 意为“伤害;损害”。
8. A 上文提到作者的爸爸对作者百般挑剔,令作者感到伤心和失望,此处是作者的妈妈在宽慰作者,指出作者的爸爸是在用愤怒来掩饰疾病给自己带来的挫败感。mask 意为“掩饰;遮盖”,符合文意。save 意为“救;节省”;remove 意为“消除”;complete 意为“完成”。
9. C go beyond 意为“超过”,结合上文妈妈所说的话可知,此处指作者爸爸的痛苦超越了身体上的(physical)病痛。normal 意为“正常的”;mental 意为“心理的;精神的”;minor 意为“次要的,轻微的”。
10. D 句意:现在我领会到他的痛苦超越了身体上的痛苦,这让我更加尽力地去理解他。结合上文可知,起初作者对爸爸的百般挑剔感到伤心和失望,在听完妈妈的解释后,作者在感到惊讶的同时,也更努力试着去理解爸爸。understand 意为“理解;体谅”,符合文意。praise 意为“赞美,称赞”;accept 意为“接受;同意”;fuel 意为“刺激”。
11. C 结合下文中的“Dad laughed more easily...”可知,此处指作者的爸爸看着作者,大声笑着说:“你没有两百万美元。”laugh 意为“笑,放声大笑”,符合语境。repeat 意为“重复”;explode 意为“爆炸”;hesitate 意为“犹豫”。
12. B 句意:从那以后,每次我们看比赛时,我们都下相同的赌注。identical 意为“相同的”,符合文意。justified 意为“有正当理由的,有合理解释的”;diverse 意为“不同的”;ridiculous 意为“荒谬的;荒唐的;愚蠢的”。
13. A 根据上一句“Dad laughed more easily and he was more willing to accept my help.”,同时结合文章第一段不难推知,作者与爸爸的关系得到了改善(improving)。continue 意为“继续”;deepen 意为“加深”;worsen 意为“(使)恶化”。
14. B 根据作者爸爸所说的话“我为你感到骄傲”可以推知,此处指作者成不成功都不重要。matter 意为“要紧,有重大影响”,符合语境。restrict 意为“限制;约束”;appear 意为“出现”;predict 意为“预测”。
15. C 句意:也许我们的关系永远不会完美,但我从不怀疑他想给我最好的。该句中的 but 一词提示,上下文语义发生转折,与“关系不完美”相对应的是作者坚信爸爸想给他最好的。doubt 意为“怀疑”,符合文意。guess 意为“猜测”;ignore 意为“忽略”;remark 意为“评论”。

读后拓展

【词汇匹配】 1. b 2. d 3. e 4. a 5. c

【选词填空】 1. shake off 2. goes beyond 3. be proud of
4. be willing to 5. go back to

【翻译句子】

1. All his life he has been struggling with illness.
2. When waiting for a bus, he lined up in order.
3. What was once regarded as impossible has now become a reality.
4. To her great disappointment and annoyance, she failed in the English examination again.
5. We take pride in the prosperity of our country.
6. It was the unusual color of his jacket that caught my eye.

语篇解读	
文章大意	本文是一篇记叙文。作者和哥哥去迈阿密度假,虽然到达酒店之后出现了一些小插曲,但在酒店经理的安排下问题得到了完美解决,最终他们在迈阿密度过了一个难忘的假期
关键词汇	wonderful, plan, book, reserve, mistake, apologize, amazing
话题词汇	Miami, vacation, holidays, relaxing
知识拓展	“疑问词+to do”结构相当于一个名词或代词(短语)的作用,在句中可以作主语、表语、宾语、同位语等。 1. 作主语,如:What to do is still unknown. 现在还不知道该怎么办。 2. 作宾语,如:I don't know what to do. 我不知道该怎么办。 3. 作表语,如:The problem is where to find the financial aid. 问题是到哪里寻求经济援助。 4. 作同位语,如:Tom had no idea which book to read first. 汤姆不知道先读哪本书。 需要特别注意的是,疑问词 why 后不能接不定式,应使用 why 引导的从句

1. **it** 考查代词。上文提到去年作者和哥哥一起去迈阿密度假,此处“a wonderful place for holidays(度假的好地方)”指的是上文提到的 Miami,故填入指示代词 it。
2. **earlier** 考查比较级。根据动词 booked 和 reserved 可知,此处指作者他们六个月前就预订了房间,应用 six months earlier。故填入副词比较级 earlier。
3. **were told** 考查动词的时态与语态。根据句意,此处表示“被告知”,应使用被动语态。全文描述的是发生在过去的事情,通篇使用的均是一般过去时,故此处应用一般过去时的被动语态,结构为“was/were+过去分词”。结合主语是 we 可知,此处应填入 were told。
4. **but** 考查连词。上文提到作者他们抵达酒店后,前台告知出了差错,由此推知此处指作者他们的房间预订的不是这个星期,而是下个星期。表示“不是……而是……”,用固定短语“not... but...”。故填入 but。
5. **for** 考查固定搭配。此处指作者的信用卡已经被扣取了预订费。charge the credit card for... 为固定搭配,意为“通过信用卡收取……”。故填入介词 for。
6. **what** 考查疑问词/宾语从句。根据前文可知,此处指作者他们不知道该怎么办。结合句子结构可知,此处应填入 what,与后面的不定式构成“疑问词+不定式”结构,作 wondering 的宾语。what to do 相当于 what 引导的宾语从句 what we should do。
7. **helpful** 考查形容词。分析句子成分可知,所填词作表语,结合副词 surprisingly(惊人地)可知,此空应填入形容词。根据下文经理为作者他们提供的帮助可知,此空应填入 helpful,意为“愿意帮忙的”。
8. **the** 考查冠词。根据句意可知,此处指“顶楼的贵宾房”,表示特指,故填入定冠词 the。

9. **where** 考查定语从句。根据语境可知,作者和哥哥去了海滩,在那里观看了人们打排球。分析句子成分可知,所填词引导定语从句,指代先行词 beach,并在从句中作地点状语。故填入关系副词 where。
10. **burned/burnt** 考查过去分词。根据下文中的 by the bright sun 的提示可知,此处表示“被晒伤”,结合 got 一词可知,此空应填入过去分词 burned 或 burnt。

E

【写作指导】

文章已知线索	周五放学的时候,天空下起了毛毛细雨,作者等待母亲来接自己→看着朋友们钻进温暖舒适的小轿车,想到自己的母亲总是骑着破自行车来接自己,作者感到很沮丧→作者陷入沉思,不知何时曾经亲密的母亲成了让自己感到难堪尴尬的人→母亲穿着雨衣出现了
可续写线索	看到母亲穿着雨衣出现,作者有什么反应? 作者说了些什么? 母亲有何反应? 她说了些什么? 听了母亲的话,作者是否意识到自己的错误,领悟到母亲一直以来对自己的默默付出? 对于理想的生活,作者有了什么新的认识
可拓展细节	①听到儿子的怒吼,母亲很震惊,她没想到儿子会对她的外貌和家境有那种感觉。她沉默地给儿子披上雨衣,却被儿子发疯似地推开了。 ②母亲面带微笑地劝慰儿子,她一直在尽力维持生计,并确信只要他们更加努力,未来就一定能够得到想要的一切

【参考范文】

Today she showed up in a raincoat. Seeing her standing in the heavy rain with all the body wet, I finally could not control myself and shouted at her, “Why do you look so flustered? I don’t need you to take me home. I feel ashamed to have a mother like you!” ①Suddenly, Mom was shocked and silent. Maybe, she had never thought that I would have that feeling of her appearance and our home condition. She said nothing and just covered the raincoat on me. I pushed it away wildly.

Mom tried to cover me with the back of the raincoat again as a storm set in. ②With a smile, she said, “Dear son, I’m trying my best to earn our living, and I’m sure that if we work harder, we will get whatever we want in the future.” Hearing her words, I felt embarrassed. I thought of the time when she knitted in the deep night and cooked for me in the early morning. Yes, she had always been doing whatever she could to make me live well. But I was still unsatisfied. I had known that if I wanted to get what others had, I should spare no effort to study hard and get it by myself. (that 引导的宾语从句; if 引导的条件状语从句; what 引导的宾语从句)

Unit 2 学校及社区生活

A

语篇解读	
文章大意	本文是一篇说明文。文章首先谈及澳大利亚学生普遍感到学业压力大,随后阐述了瑜伽对于学生认识和处理压力的帮助,并以瑜伽课程中最为常见的正念练习为例,详细说明了正念瑜伽课程对学生的好处,并呼吁澳大利亚的学校引入瑜伽课程
关键词汇	helpful, advantages, improve, accept, control
话题词汇	deal with stress, recognize, manage, yoga program
高阶词汇	mindfulness practice 正念练习 get used to 习惯于 sensation <i>n.</i> 感觉,知觉;引起轰动的人(或事物)

1. A 细节理解题

【关键句】According to an OECD survey, nearly half(47%) of Australian students feel very anxious when they study, compared to the international number of 37%. 67% of Australian students say they feel very nervous even if they're well-prepared for a test. And the international number of that is 56%(64% for girls and 47% for boys).

释义:根据经济合作与发展组织(OECD)的一项调查,近一半(47%)的澳大利亚学生在学习时感到非常焦虑,而在国际上这一比例只有 37%。67%的澳大利亚学生表示,即使他们为考试做了充分的准备,他们也会感到非常紧张。国际上这一比例为 56%(女孩为 64%,男孩为 47%)。

【解析】关键句将澳大利亚学生在学习和应考时感到焦虑的比例与国际上的比例进行了对比。根据其中涉及的百分比可知,澳大利亚学生面临的学业压力很大。故选项 A 正确。

2. D 推理判断题

【关键句 1】Schools can better support students by providing yoga programs. And among them, mindfulness practice is the most common.

释义:学校可以通过提供瑜伽课程更好地支持学生。其中,正念练习最为常见。

【关键句 2】It improves the ability to get used to new environments for the first-year college students. They will also feel less stressed about schoolwork.

释义:它提高了大一新生适应新环境的能力。他们也会对课业感到压力较小。

【解析】根据关键句 1 和关键句 2 的内容可知,正念练习是学校为更好地支持学生所提供的瑜伽课程中的一种,它能提高大一新生适应新环境的能力,且能让他们对课业感到压力小一些。由此推知,正念练习是管理压力的一种好方法。故选项 D 正确。

3. D 细节理解题

【关键句】In high schools, students believe mindfulness-based yoga programs can improve memory, grades, and their abilities to control their feelings. Students also think yoga

could make them less interested in smoking and drinking and increase connection with family and friends.

释义:在高中,学生们相信基于正念的瑜伽课程可以提高他们的记忆力、成绩和控制情绪的能力。学生们还认为,瑜伽可以降低他们对吸烟和喝酒的兴趣,并增加他们与家人和朋友的联系。

【解析】根据关键句的内容可知,高中生认为正念瑜伽课程有助于提高他们的记忆力、成绩和控制情绪的能力,且有助于他们远离诸如吸烟、喝酒之类的不良嗜好。故选项 D 正确。

4. B 主旨大意题

【解析】通读全文可知,文章第一段谈及澳大利亚学生中普遍存在的现象——学业压力大;第二段说明了瑜伽可以帮助学生有效地认识和处理压力;第三、四段以瑜伽课程中最为常见的正念练习为例,阐述了正念瑜伽课程对学生的好处;最后一段呼吁学校引入瑜伽课程。由此可见,“瑜伽应该被引入澳大利亚学校”作为文章标题最合适。故选项 B 正确。

读后拓展

【选词填空】 1. According to 2. Even if 3. deal with

4. turn to 5. does good to 6. Compared to

【单句填空】 1. has a harmful influence on 2. prove to be

3. Consider doing volunteer work 4. In fact 5. pay attention to

6. bring advantages to

【经典句式】

选择:C

填词:what

翻译:It is unwise to give the children whatever they want.

B

语篇解读	
文章大意	本文主要针对有效学习提出几点建议
关键词汇	average students, schedule, study area, concentrate on, class time, study regularly, attitude towards tests
话题词汇	top student, become a better student

1. E 开篇点题题。根据空后第一句“你也许认为你将永远成不了优等生”以及空后第三句中的“成为更好的学生”可知,文中的建议是针对学习成绩一般的学生提出的。此空作为本段首句,应交代后一句中的“你”的身份,点出建议的适用对象。E 项意为“也许你是一名成绩平平的学生”,为正确答案。

2. B 意群契合题。根据此空前两句可知,此空也应与具体事项的时间安排有关。根据前两句中的 First 和 Then 可知,在给这些事项做时间安排时要有先后顺序。前两句提到的事项为吃、睡、穿等以及学习,根据常识可判断此空很可能提及娱乐或其他活动。B 项意为“不要忘记给娱乐活动安排足够的时间”,适合置于此处。

3. C 意群契合题。此空后一句“上课认真听讲能减轻后面的学习负担”说的是上课认真听讲的好处,解释的是为何要上课认真听讲。故此空应是建议学生上课认真听讲。C 项意为“充分利用课堂时间,仔细聆听老师所说的一切”,为正确答案。C 项和此段最后一句分别从上课认真听讲和记笔记这两个方面对本段主题“充分利用课堂时

间”进行阐述。

4. **G** 意群契合题。此空前三句列举了一些课后需要做的工作,包括:复习笔记、复习老师课上讲的重点内容和做好预习工作。此空前一句建议学生做好预习工作,此空也应与“预习”有关。G项“这会帮助你理解下一节课”讲的是预习的作用,其中的 this 指的就是前一句中的 read that material,其中的 the next class 与前一句中的 the next day 相呼应,故 G 项为正确答案。
5. **A** 结尾总结题。根据此空后一句可知,此空应提及除了文中所提到的这些方法,还有其他很多方法可以帮助学生进行有效的学习。A 项符合语境,其中的 other methods 与此空后一句中的 many others 相呼应。

读后拓展

【词义匹配】 1. b 2. c 3. a

【选词填空】 1. set aside 2. go over 3. Make a list of

【长难句分析】

选择:B

填词:breathed

翻译:As planned, we will leave by bus at 7:00 a. m. at the school gate.

C

语篇解读	
文章大意	本文讲述了高中数学老师瑞贝卡·彼得森主张将快乐带回课堂,努力让学生们更好地理解数学,并因此获得了 2023 年“国家年度教师”称号
关键词汇	emphasize, positive experiences, profession, difficult
话题词汇	Teacher of the Year, teaching, classrooms
高阶词汇	bear sth. in mind 将……铭记在心 insist vi. & vt. 坚决要求,坚持;坚持说 manage to do sth. 设法做成某事 reflect on 仔细思考,反思

1. **D** 该句中的 wasn't without 提示该句是双重否定句式,表示的是肯定的意义。结合常识可知,教书的第一年不会一帆风顺,会碰到难事(struggles)。
2. **B** 下文提到她在博客中记录每天发生的好事,结合关键信息词 something good, positive experiences 可知,此处指积极的想法。complex 意为“复杂的”;positive 意为“积极的”;colorful 意为“丰富多彩的”;disturbing 意为“令人不安的”。
3. **A** 此处指她创建了名为 One Good Thing 的博客,动词用 created。fund 意为“资助”;notice 意为“注意到”;delete 意为“删除”。
4. **C** 下文提到她每天只需花几分钟在博客上写下当天发生的一件好事,由此可见,这种操作非常简单(simple)。
5. **A** 根据上文中的 write on her blog 可知,此处指记录当天发生的一件好事。record 意为“记录”;forward 意为“发送;转寄;推进”;discuss 意为“讨论”;recommend 意为“推荐”。
6. **D** 文章第一句介绍了彼得森,提到她是一名高中数学老师,结合常识可知,此处指她让她的学生们(students)也这样做。
7. **D** 句意:她坚称,每天只要抽出几分钟时间回想一下发生的好事,那就足够了。结合常识可知,在手写日记中记

录发生的事情需要首先回想一下。draw on 意为“利用”;carry on 意为“继续”;count on 意为“依靠”;reflect on 意为“仔细思考,反思,回顾”。

8. **B** 句意参见上一题解析。前面的内容是她所持有的观点,是她所坚持的。whisper 意为“小声说”;insist 意为“坚决要求,坚持;坚持说”;order 意为“命令”;agree 意为“同意”。
9. **C** 此处指她相信每天花几分钟在手写日记中记录当天发生的好事会让学生们更加快乐,更加积极主动地学习。relieved 意为“放心的”;independent 意为“独立的”;motivated 意为“积极的,主动的”;humble 意为“谦虚的”。
10. **C** 根据语境可知,“学生们发现数学很难”是她意识到的问题。expect 意为“期盼”;refuse 意为“拒绝”;recognize 意为“意识到”;complain 意为“抱怨”。
11. **A** 句意:但她努力使它(数学)变得容易理解,这使她成为 2022 年俄克拉何马州年度教师。But 一词提示上下文语义发生转折,所缺词与上文中的 difficult 含义相反,指容易理解。accessible 意为“容易理解的,易懂的”;creative 意为“有创造力的”;abstract 意为“抽象的”;logical 意为“合乎逻辑的”。
12. **A** 根据文章第一句可知,彼得森成功获得了 2023 年“国家年度教师”称号。manage 意为“设法做到”,manage to do sth. 意为“设法完成或达成某事”;fail 意为“失败”;try 意为“尝试”;seek 意为“寻找”。
13. **C** 句意:彼得森走遍了全国,和老师们讨论把快乐带回课堂。根据倒数第三段中的 it will make them happier 可知,此处指将快乐(joy)带回课堂。
14. **B** 句意:她的目标包括不仅要重视学生在数学方面的积极体验,而且要重视他们在整体学习上的积极体验。上文中的 not only with math 提示,此处指学习这一整体。in detail 意为“详细地”;in general 意为“一般地,总体上”;in common 意为“共同的”;in particular 意为“尤其,特别”。
15. **D** 句意:她希望自己的故事能吸引新教师加入这个行业,并为现有的教师队伍注入活力。此处是 and 连接的并列谓语部分,空前的 attract new teachers to the profession 提示,此处谈及吸引新教师加入这个行业的积极影响。energy 意为“能量,活力”,符合语境。

读后拓展

【单句填空】 1. managed to leave 2. encouraged them to try

3. bear in mind 4. give energy to 5. reflected on

6. insisted on carrying on

【翻译句子】

1. She asked me why I had been absent from work for so long.
2. Not only was he intelligent and well-mannered, but he also came from a well-off family.
3. Taking more exercise and eating less food can make you keep thin.
4. In the film, there are many scenes of the hero crossing the desert, symbolizing a process of self-discovery and growth.
5. I found it useless arguing about it.

【长难句分析】

选择:A

填词:but

翻译:It's hard for me to understand why she stole my cellphone.

语篇解读	
文章大意	校服有很多好处。校服可以让学生看起来很精神,让他们有归属感,为他们免去时尚方面的困扰。校服还有很多其他意想不到的作用。比如:有些校服做了一些特殊的设计,能保护学生的安全。关于统一穿校服能否提高学生学习成绩,目前尚无定论。英国学校向来有穿校服的传统,目前大多数英国中学仍然要求学生穿校服,但也有一小部分学校开始摒弃这一传统
关键词汇	look smart, belong to, useful, in unexpected ways, school standards, school performance, traditional, get rid of, popular
话题词汇	school uniform, a uniform policy
高阶词汇	belong to a particular group 属于某个特定的群体 be useful in unexpected ways 有很多意想不到的用处 give off light in the dark 在黑暗中发光 on the edge of 在……的边缘处 show no connection between... and... 表明……和……之间没有关联 get rid of 摆脱,去掉,除去

1. **has/will have** 考查动词时态。空格所在的句子是主从复合句,从句为 when 引导的时间状语从句,此空所缺词属于主句谓语部分。根据 when 引导的时间状语从句的谓语动词 wears 使用的是一般现在时,再结合语境可以判断,主句的谓语时态应为一般现在时或一般将来时。用一般现在时表明主句描述的是客观事实,用一般将来时则是遵循“主将从现”的时态规则。“主将从现”是指在时间状语从句、条件状语从句和让步状语从句中,如果主句是一般将来时,从句用一般现在时替代一般将来时。
2. **the** 考查冠词。形容词 same 通常与定冠词 the 连用,表示“同一的,相同的”,所以空格处应填定冠词 the。
3. **that/which** 考查关系代词。此空前为完整的 there be 句型,此空后面含有谓语 gives off,该谓语不是主句并列谓语,只能是从句谓语,故此空应为从句引导词。根据语境可知,此空及其后面的 gives... dark 对前面的名词 a piece of cloth 起修饰作用,由此可知此空应为定语从句关系词。a piece of cloth 为先行词,指物,关系词在从句中充当主语,故应填关系代词 that/which。
4. **cycling** 考查非谓语动词。根据空格前的选择连词 or 以及连词前面与所缺词并列的现在分词 walking 可以判断,所缺词应为现在分词 cycling。
5. **easily** 考查副词。此空所在句为含有 when 引导的时间状语从句的主从复合句,此空所在部分为主句部分,此空作状语修饰主句谓语动词 see,故应填副词形式 easily。
6. **to** 考查介词。the answer to this question 为固定短语,意为“这个问题的答案”。故此空应填介词 to。类似的短语还包括:the solution to the problem; the key to the door; a secretary to the managing director; the entrance to the park。
7. **improved** 考查动词时态。分析句子结构可知,句中 that 引导的是宾语从句,作主句谓语动词 found 的宾语,这个宾语从句中又包含一个 after 引导的时间状语从句。此空为宾语从句的谓语部分,根据主句的谓语动词 found 使用的是一般过去时以及 after 引导的时间状语从句的谓语动

词 introduced 使用的也是一般过去时,再结合语境可知,此空也应使用一般过去时。

8. **to wear** 考查非谓语动词。根据空格前面的动词 want 可以判断,此空应使用不定式作宾语。want to do sth. 意为“想做某事”。
9. **connection/connections** 考查名词。此空作动词 showed 的宾语,且被形容词 no 所修饰,故此空应填名词形式。connection 既可以作可数名词又可以作不可数名词,且 no 用作形容词时,后面的名词可以是可数名词单数,也可以是可数名词复数,还可以是不可数名词,故此空应填 connection 或 connections。
10. **traditional** 考查形容词。分析句子结构可知,此空所在句由 but 连接的两个并列分句组成。此空位于第一个并列分句的系动词 are 之后,作表语,故应填形容词形式 traditional。

E

【写作指导】

文章已知线索	14 岁的时候,作者是小镇中学的一名全优生,用最少的努力就能取得好成绩,且身边围绕着一群好朋友→上高中之前,因为父亲换了工作,作者一家搬到了英国→作者觉得很难融入新生活和 Learning,总是形单影只→作者觉得英国的课程和科目差别太大,跟不上老师上课时的英文语速→作者学习很吃力,成绩开始下滑,逐渐变得不自信
可续写线索	英语老师凯特给了作者哪些建议或帮助? 补习班给作者的学习和生活带来了什么样的变化? 作者的成绩进步了吗? 作者交到新朋友了吗? 作者的压抑情绪消失了吗? 最终作者取得了怎样的成就? 对于这样的经历,作者有什么领悟
可拓展细节	①看到作者在困境中挣扎,凯特老师建议其去参加课后补习班。 ②凯特老师不仅在学习上不断给予作者指导,而且还教授了作者一些人生道理。 ③作者的学习成绩取得了进步,也结交了很多朋友,还获得了很多奖项

【参考范文】

An English teacher, Kate, noticed that I was struggling. ①She suggested I should go to the after-school classes for the kids who needed help. Eager to get a passing grade, I went. And that was where I met Oliver. Gradually, he became my best friend and I was back on track. ②In the days that followed, Kate made it a point to discuss my work at school with me. She also gave me lessons on life and its ups and downs from time to time. The after-school class really helped. ③Little by little, my grades improved. I made many friends and won many awards as well. As the year progressed, I saw that my depression slowly disappeared. It seemed that reshaping ourselves in a new environment wasn't that terrible as expected. (主语从句;动名词短语作主语;as 引导的状语从句的省略) After the end-of-year examination, Kate announced to the class that I was the top student in the class. As I looked at her, I felt a sudden sense of happiness.

Unit 3 健康/积极的生活方式/态度

A

语篇解读	
文章大意	本文是一篇说明文。文章介绍了一项关于不同蛋白质对人体健康的影响的研究,提及了该研究的目的、方法、过程、结论,并分析了植物蛋白产生有益效果的可能原因以及该研究结论的局限性
关键词汇	intake, measure, relation, risk, lower, findings, assess, association
话题词汇	protein, disease, health problems, study
高阶词汇	all-cause mortality 全因死亡率 be associated with 和……联系在一起;与……有关 beneficial effects 有益影响 be applicable to 适用于,可应用于

1. B 细节理解题

【关键句】They reviewed the results of 32 studies that reported risk estimates for all-cause, cardiovascular, and cancer mortality in adults 19 years of age or older.

释义:他们回顾了 32 项研究的结果,这些研究报告了 19 岁或 19 岁以上成年人全因、心血管疾病和癌症死亡率的风险评估。

【解析】根据关键句的内容可知,研究人员是通过分析之前的 32 项研究的结果来进行这项研究的。故选项 B 正确。

2. D 语义指代题

【关键句 1】Intake of plant proteins was associated with an 8% lower risk of all-cause mortality and a 12% lower risk of cardiovascular disease mortality.

释义:摄入植物蛋白可使全因死亡风险降低 8%,可使心血管疾病死亡风险降低 12%。

【关键句 2】Possible reasons for the beneficial effects of plant proteins include their association with favorable changes in blood pressure, cholesterol and blood sugar levels, which might help to lower the risk of conditions like heart disease, say the researchers. They say these findings “support current dietary recommendations to the general population”.

释义:研究人员表示,植物蛋白产生有益效果的可能原因包括它们与血压、胆固醇和血糖水平的有利变化有关,这可能有助于降低患心脏病等疾病的风险。他们说这些研究结论“支持目前对普通人群的饮食建议”。

【解析】关键句 1 提到摄入植物蛋白的益处,关键句 2 分析了植物蛋白产生有益效果的可能原因,并指出这些研究结论支持目前对普通人群的饮食建议。由此不难推知,目前的饮食建议提倡人们多摄入植物蛋白,即提倡人们遵循植物性饮食。

3. C 段落大意题

【解析】文章第五段提到这项研究排除了研究评估饮食方式的差异,并排除了有些影响可能由未测量的因素造成这一可能性,并强调了由于大部分纳入的研究都来自西方国家,这些研究结论可能不适用于其他国家。归纳即可得知,该段主要谈及研究的局限性。故选项 C 正确。

4. A 主旨大意题

【解析】通读全文可知,本文主要介绍了一项新研究,该研究旨在估量总蛋白、动物蛋白和植物蛋白的摄入与全因、

心血管疾病和癌症死亡风险之间的潜在关系。研究人员通过分析之前的 32 项研究的结果,最终得出结论:摄入植物蛋白可以有效减少全因死亡风险和心血管疾病死亡风险。全文对该项研究进行了详细介绍,提及了研究目的、方法、过程、结论,并分析了植物蛋白产生有益效果的可能原因以及该研究结论的局限性。由此可知,本文旨在向人们介绍一项研究。故选项 A 正确。

读后拓展

【词汇匹配】 1. c 2. e 3. d 4. a 5. f 6. b

【翻译句子】

1. Researchers said lack of sleep appeared to be linked to increased blood pressure, which can raise the risk of heart disease.
2. No sooner had he arrived at the lab than he set out to do experiments.
3. I was always an enthusiastic reader, sometimes reading up to three books a day as a child.
4. Evidence indicated the man was associated with that case.
5. It is due to the fact that they don't communicate with each other so much.

【长难句分析】

选择:B

填词:that/which

翻译:He is the man (who/whom/that) I saw yesterday.

B

语篇解读	
文章大意	本文是一篇说明文。文章介绍了缓解生活压力的几种办法
关键词汇	positive attitude, balanced diet, exercise, time-management, relaxation techniques
话题词汇	avoid all stress, handle, ways
高阶词汇	physical arousal 亢奋 priority n. 优先事项,首要事情;优先权,重点 pace oneself 调整自己的工作(或活动)节奏 free up time 腾出时间

1. C 逻辑关系题。空前提到有些人试图通过饮酒或暴饮暴食来减轻压力。空后谈及这样做的长远影响,由此推断填入的内容与“饮酒或暴饮暴食的短期影响”有关。选项 C“这些行动当时似乎有帮助”承接上一句,且与下一句构成转折关系,其中的 These actions 指代上文中提到的 drinking alcohol or eating too much,并且其中的 in the moment 与下一句中的 in the long run 相对应,先谈及当下的影响,再引出长远影响。
2. G 意群契合题。本段围绕“定期锻炼”这一主题展开,下文提到具体的运动方式及其对情绪的积极影响,不难推知填入的内容与“定期锻炼对于缓解压力的帮助”有关。选项 G“除了对身体健康有益外,它还被证明是一种很有效的减压方式”切合本段的主题,其中的 it 指代的就是前一句“Exercise regularly.”。
3. B 主题概括题。空后指出使用尼古丁的人通常把它当作一种减压方式,然而,尼古丁实际上会增加身体的兴奋感,减少血液流动和呼吸,从而给身体带来更大的压力。由此推知,空处填入的内容应能概括后文有关尼古丁的阐述。选项 B“停止使用烟草和尼古丁制品”符合此处的主题。