

答案全解精析

限时训练 1 个人及家庭生活

主题生词积累

- discipline / 'dɪsəplɪn / n. 管教; 纪律
brainstorming / 'breɪnstɔːmɪŋ / n. 头脑风暴
pay off 取得成功
tackle / 'tækəl / v. 应付, 解决
underestimate / ˌʌndər'estɪmənt / v. 低估
come around 指某事发生

A

【语篇导读】倔强的孩子通常都非常聪明且有着很强的自我意识,任何一种惩罚对他们都没有太大的作用。本文是作者关于如何管教孩子提出的几点建议。

1. B 细节理解题

【关键句】Stubborn children are usually very intelligent children with a strong sense of self. These children do not respond well to any kind of punishment.

释义:倔强的孩子通常都非常聪明且有着很强的自我意识。任何一种惩罚对这些孩子都没有太大的作用。

【解析】根据关键句可知,任何一种惩罚对倔强的孩子都没有太大的作用。显然,惩罚倔强的孩子不是一个好主意。故选项 B 符合题意。

【干扰项辨析】根据文章第一段中的 Spanking or yelling may gain temporary compliance, but as time goes on power struggles increase 可知,倔强的孩子不会屈服于惩罚,故选项 A 错误。根据文章第一段中的 An important element of all positive discipline methods is that they help children use their intelligence to learn important life skills and positive characteristics such as self-discipline, responsibility, cooperation and problem-solving skills 可知,所有的正面管教方法都具备一个重要的因素,那就是帮助孩子使用他们的智慧来学习重要的人生技能和积极的品质。显然,对倔强的孩子要求严格是应该的,故选项 C 错误。正面管教方法是起作用的,故选项 D 错误。

2. D 细节理解题

【关键句 1】Put any problem you are having on the agenda. During the family meeting have fun brainstorming for solutions. Let your child help you create routines and posters that show the order of things that need to be done.

释义:把你遇到的任何问题都列入议事日程。在家庭会议期间进行有趣的头脑风暴以找到问题的解决方法。让你的孩子帮助你创建常规和制作海报来展示需要做的事情的顺序。

【关键句 2】The point is that anything you do is more effective if you involve the child in ways that are respectful.

释义:关键是如果你以尊重的方式使孩子参与其中,你做的任何事情都会更有效果。

【解析】根据关键句可知,我们应该与倔强的孩子定期召

开家庭会议的原因是让他们参与到问题的解决中来。故选项 D 符合题意。

3. C 推理判断题

【关键句】They don't take nearly as much time as power struggles. Even if they did take more time, they are important ways to teach children the skills they need for success in life.

释义:它们(这些建议)所花的时间绝没有权力斗争多。即使它们真的花费了更多的时间,它们依然是教会孩子人生中成功所需技能的重要方法。

【解析】根据关键句可知,即使让孩子做出选择真的需要更多的时间,花时间让孩子做出选择也是值得的。故选项 C 符合题意。

4. A 归纳概括题

【关键句 1】I have several suggestions that may invite cooperation from your child. First, stop telling and start asking what and how questions.

释义:我有几个可能会让你的孩子更加配合的建议。首先,停止对孩子发号施令并且开始反过来询问他们该做什么和怎么做。

【关键句 2】Another suggestion is to have regular family meetings.

释义:另一个建议就是定期举行家庭会议。

【解析】综合全文尤其是关键句可知,本文的主要目的是给出一些关于如何管教孩子的建议。故选项 A 符合题意。

B

【语篇导读】本文主要讲述了来自难民家庭的黑人女孩德卡通过自己的努力,获得成功,改变了自己命运的故事。这个故事告诉我们,刻苦努力才是成功之路。

1. D 推理判断题

【关键句】While some might say Deka's success happened in spite of her background, she would say differently, that her experiences shaped her and inspired her to be the driven, young scientist that she is today.

释义:有些人可能会说德卡的成功与她的背景无关,然而她自己有不一样的说法,她说她的经历塑造了她,并且激励着她成为现在这样的奋发图强的年轻科学家。

【解析】根据关键句可知,德卡的经历促使她努力学习,这才有了她今天的成功。故选项 D 符合题意。

2. A 细节理解题

【关键句】When Deka was eight years old, her mother got a job by studying hard back in school in order to support the whole family. That made Deka realize that education could make a difference to one's life.

释义:当德卡八岁的时候,她的妈妈通过回到学校努力学习,找到了一份工作来供养整个家庭。这使德卡意识到了教育能影响一个人的生活。

【解析】根据关键句可知,德卡是从她妈妈的经历中意识到了教育的重要性。

3. B 细节理解题

【关键句】When asked what advice she would give to others like her, Deka warned them not to underestimate themselves.

释义:当被问及会给像她一样的人提出什么建议的时候,德卡告诫他们不要低估自己。

【解析】根据关键句可知,德卡给别人的建议是不要低估自己,即要相信自己,要自信。

4. D 主旨大意题

【解析】本文讲述的是一个来自难民家庭的黑人女孩,通过努力学习,最终成功改变自己命运的故事。通过这个故事我们明白了一个道理:成功来自努力。故选项 D 符合题意。Life is not all roses 意为“生活不都是美好的”;Practice makes perfect 意为“熟能生巧”;Well begun is half done 意为“良好的开端是成功的一半”;Hard work leads to success 意为“刻苦努力才是成功之路”。

C

【语篇导读】本文是一篇应用文。作者给一位苦于缺乏戏剧表演经验的青少年回信,就如何自学戏剧表演提出了几条建议。

1. D 逻辑推理题。空后句“因为我没有任何经验”是原因,这自然引出结果,即 D 项“我很难过,因为我没有被选中在剧中扮演一个角色”。
2. A 意群契合题。由空前句“失败是生活的一部分”可知,对于失败,作者回信给出的建议是“从失败的经历中学习”。故选 A 项。
3. G 逻辑推理题。由空前句“你们学校有戏剧俱乐部吗?立即加入吧”可知,作者给出另一个建议,即参加一个戏剧俱乐部,原因是“在俱乐部你会找到志同道合的学生,他们像你一样想在表演方面变得更好”。故选 G 项。
4. F 意群契合题。由空后句中的“they”可知,本空应包含“they”的指代内容。综观选项可知,只有 F 项符合此处语境。“they”指代的内容是“the best actors”。F 项意为“在你有空的时候,可以学习一下最好的演员如何提高他们的演技”。
5. C 意群契合题。由空前句中的“看着镜子里的自己或录下自己扮演的角色”可知,此处作者给出的建议是用镜子或录像记录的手段来检查表演效果,C 项“研究你的表情,倾听你的语调”是具体的检查方式。故选 C 项。

D

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者患有严重的抑郁症,感觉抑郁时喜欢打扫卫生。有一天作者在打扫卫生时,发现一张布满灰尘的光盘,于是把它放进播放器里播放,里面朗读的诗歌让作者感动到落泪。那张光盘让作者爱上了诗歌。后来的日子里,每当作者经历人生低谷时,诗歌都能帮助他/她走出来。

1. C 根据空后句可知,作者有一天在打扫房间时发现了一张光盘,由此可知,作者感到抑郁时会进行大扫除。故选 C。

2. B 根据下文可知,一个男人朗读诗歌的声音让作者深受感动。由此可知,作者肯定是把光盘放到播放器里播放了。drawer 意为“抽屉”;player 意为“(录音或录像的)播放器”;washer 意为“洗衣机”;fridge 意为“冰箱”。故选 B。

3. A 根据上文可知,朗读者的声音和诗歌的文字深深地打动了作者的内心。由此可推知,作者听着光盘里播放的诗歌,感动到落泪。故选 A。

4. C 根据空前内容可知,作者开始喜欢诗歌,而且不仅仅是读读诗歌而已。由此可知,此处指作者不只是简单地朗读诗歌,而且会深刻理解其中文字的意思。tune 意为“曲调”;rhyme 意为“押韵”;word 意为“字词”。故选 C。

5. A 根据空前的 therapy(治疗)可知,诗歌成为作者治病的良药。故选 A。

6. C 根据上文中的 In 1994 及下文中的 in the fall of 2008 可知,本文是按照时间顺序讲述的。故选 C。

7. D 根据下文可知,作者后来遇到一件很糟糕的事情:他/她失去了所有的积蓄。正是诗歌帮助他/她度过了那段艰难时光。故选 D 符合语境,即从某种意义上来说,是诗歌拯救了作者。

8. A 根据空后的“We've lost everything.”可知,他们失去了一切。句意:经济危机严重打击了我们的基金,我们失去了一切。hit 意为“打击”;blow 意为“吹;刮”;push 意为“推”;press 意为“按压”。故选 A。

9. C 根据上文可知,作者将所有的积蓄都存在当地的一个小基金,并在经济危机中失去了一切。当得知这一消息时,作者震惊得屏住了呼吸。fearless 意为“无畏的”;thankless 意为“忘恩的;不领情的”;breathless 意为“(由于激动或其他强烈的感情而)屏息的;呼吸困难的”;defenceless 意为“无防御的”。故选 C。

10. B 句意:突然,我不知从哪里听到一首诗,名叫“我心中的善良”。by coincidence 意为“巧合地”;out of nowhere 意为“突然冒出来;莫名其妙地出现”;in the distance 意为“在远处”;by accident 意为“偶然地”。故选 B。

11. D 作者感觉那首诗好像是专门为他/她所写的。immediately 意为“立即”;sincerely 意为“真诚地”;casually 意为“随意地”;personally 意为“就本人而言;单个地”。故选 D。

12. B 根据上下文可知,作者遭遇困境时,是诗歌帮助他/她摆脱了抑郁的情绪,所以作者觉得那首诗就像及时赶到事故现场的救援人员一样。故选 B。

13. C 根据下文中的“I read it before going to bed, and at breakfast every morning.”可知,作者每天睡前和吃早餐时都在读这首诗,即这首诗是作者每天都要念的祈祷词。religion 意为“宗教”;memory 意为“记忆”。故选 C。

14. D 根据上下文可知,这句话中的 this 是指作者失去所有积蓄这件事,这件事本来是个悲剧,但在诗歌的抚慰下,作者意识到失去积蓄不是悲剧,而是一条通往同情的道路。mistake 意为“错误”;lesson 意为“教训”;comfort 意为“慰藉”;tragedy 意为“悲剧”。故选 D。

15. D 根据空后的 the heart 可知,此处应选介词 into,即让

自己内心知道什么最重要。故选 D。

E

【语篇导读】大多数青少年在青春期的容易遭受成长的痛苦。父母不能容忍孩子在日常生活中的不当行为且对孩子的学习成绩过度重视。在这段时期中,青少年应该和父母沟通,实现生活和学习之间的平衡。

1. adolescence 考查名词。句意:大多数青少年在青春期的容易遭受成长的痛苦。during 是介词,后面需要接名词。故填 adolescence。
2. physical 考查形容词。所填词与 psychological 是并列关系,修饰名词 changes,要用形容词。故填 physical。
3. on 考查介词。be hard on 意为“对……严厉”,是固定搭配。故填 on。
4. tolerate 考查动词。句意:他们不能容忍孩子在日常生活中的不当行为。情态动词后接动词原形,构成谓语部分。故填 tolerate。
5. enthusiasm 考查名词。此处作 show 的宾语,要用名词。故填 enthusiasm。
6. concentration 考查名词。形容词性物主代词 their 一般修饰名词。故填 concentration。
7. to 考查介词。live up to one's expectations 意为“达到某人的期望”,是固定搭配。故填 to。
8. confused 考查形容词。句意:因此,青少年经常感到有压力,甚至对自己的未来感到迷茫。feel confused about 意为“对……感到迷茫”。故填 confused。
9. appropriately 考查副词。副词修饰动词不定式。故填 appropriately。
10. between 考查介词。achieve a balance between life and study 意为“在生活和学习之间获得平衡”。故填 between。

限时训练 2 学校及社区生活

主题生词积累

displeasure/dɪs'pleʒə/n. 不愉快
swap/swɒp/v. 把……换成
cut back on 削减,缩减
reach one's full potential 充分发挥某人的潜力
perfectionist/pə'fektənɪst/n. 完美主义者
resourcefulness/rɪ'sɔ:sflnəs/n. 足智多谋
catchy/'kætʃi/adj. (曲调或口号)悦耳易记的

A

【语篇导读】本文是一篇应用文,话题是邻里关系。史密斯写信给邻居表达对他家孩子不断损坏自家苹果树的不满。

1. B 推理判断题

【关键句】Otherwise, I shall not express my displeasure simply in writing to you, but shall have to refer the matter to those capable of taking stronger action.

释义:另,我写信给你并不单纯是表达我的不满,(如果你不解决,)我会将此事提交给那些能够采取更有力行

动的人。

【解析】根据关键句可知,史密斯写信给邻居是为了表达对他家孩子不断损坏自家苹果树的不满,暂时还没有诉诸其他手段,故选 B。

2. C 主旨大意题

【关键句】But to be plain with you, Mr. Jones, I am tired of seeing your children, day after day, tear the branches off the side of every one of my apple trees, and leave my trees looking as though a battle had been fought on one side of them. I am, if anything, even more tired of waking up these fine autumn mornings, to find even the apples on my side of the fence much less in number.

释义:但是,琼斯先生,坦率地说,我讨厌看到你的孩子们日复一日地从我的每一棵苹果树上扯下树枝,让我的树看起来像是在另一边打过仗。如果非要说的话,我甚至更厌倦在这些秋高气爽的早晨醒来,发现即使是我家栅栏这边的苹果也少了很多。

【解析】根据关键句中的 I am tired of... I am, if anything, even more tired of...可知,这两句话是第四段的主体部分,所以本段主要表达史密斯对孩子们所作所为的厌烦之情,故选 C。

3. D 推理判断题

【解析】综合全文尤其是最后一段可知,史密斯对邻居孩子不断损坏苹果树的行为十分不满,因此写信给邻居,讲述了他家孩子们的所作所为,希望他能好好解决此事,不然会将此事提交给能解决问题的人。史密斯先写信给邻居协商,并没有直接诉诸其他手段,可见他对这件事的处理是通情达理的,故选 D。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了“户外课堂日”的有关情况及其意义和影响。

1. C 细节理解题

【关键句】This might involve using natural objects like stones to do sums, or going on an insect hunt to encourage curiosity.

释义:这可能包括用石头之类的自然物体来做算术,或者去捕捉昆虫来激发好奇心。

【解析】根据关键句可知,“户外课堂日”的活动包括用石头做算术、捕虫子等,可见“户外课堂日”主要利用户外的自然物体让孩子学习和玩耍。故选项 C 符合题意。

2. B 推理判断题

【关键句】This is helping to change the trend that sees many schools selling up or building on their playgrounds and cutting back on playtime to make more room for academic studies while at home children's lives are increasingly filled with organized activities intended to help them learn.

释义:这有助于改变这样一种趋势,即许多学校出售或修建操场,并减少孩子的玩耍时间,为学习腾出更多空间,而在家里,孩子们的生活越来越多地充满了旨在帮助他们学习的有组织的活动。

【解析】根据关键句可知,学校和家庭过多地关注孩子的

学习,而忽视了户外玩乐的重要性,所以孩子们在户外的时间更少了。故选项 B 符合题意。

3. D 推理判断题

【关键句】93% of teachers surveyed saw improvements in children's creativity after playing outside, and 97% believe that outdoors time is necessary for children to reach their full potential.

释义:93%的受访教师认为,在户外玩耍后,孩子们的创造力有所提高,97%的受访教师认为户外活动是孩子们充分发挥潜力的必要条件。

【解析】根据关键句可知,绝大部分受访教师认为户外玩耍有助于提高创造力和发挥潜能,可见老师们对“户外课堂日”这一活动持支持态度。故选项 D 符合题意。

4. A 推理判断题

【关键句】Outdoor Classroom Day, taking place on 17th May and 1st November this year, will see schools around the world swap the inside for the outside and take learning into the playground and beyond to make playtime a key part of the school day.

释义:“户外课堂日”将于今年5月17日和11月1日举行,届时世界各地的学校将把室内活动换成室外活动,把学习带到操场甚至更远的地方,让游戏时间成为学校生活的重要组成部分。

【解析】综合全文尤其是关键句可知,本文主要介绍了“户外课堂日”这一活动的有关情况,以及它的意义和影响。故选项 A 符合题意。

C

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍考试焦虑产生的原因和应对方法。

1. E 纽带衔接题。本段主要讨论焦虑产生的原因,指出压力产生焦虑,空前句介绍适度压力的好处,空后句指出过度焦虑和压力带来的负面影响,E项承上启下,引出压力引发焦虑。
2. B 意群契合题。本文主要介绍考试焦虑产生的原因和应对方法,第二段是原因,第四、五段是解决问题的办法。第三段是过渡。空前句意为“试着花些时间反思一下是什么导致了你的焦虑”,选项中只有B项“一旦你找到了原因,你就可以更好地处理它”陈述了找到原因后的结果,与前文逻辑一致。
3. F 意群契合题。空前句列举了一个例子“如果你是一个有点完美主义的人,你可能会经历更高层次的考试焦虑”,因此下文应承接前文讲述完美主义者与焦虑之间的关系。F项“这通常意味着你会为失败或失望做好准备,因为你害怕永远感觉不到‘足够好’”就是在说明它们之间的关系。故选F项。
4. G 逻辑推理题。空前句是作者列举了一项减轻焦虑的具体做法,即“通常建议在考试前六周开始复习”,空后句“花足够的时间来公正地对待自己”又指出提前复习要分情况,可见本空要填的内容一定与前文有转折,G项“但这可能会根据你的学习进度和学习水平而改变”符

合此处语境。

5. C 段首主题句。此空位于段首,是本段的主题句,由下文可知,本段主要介绍减少焦虑的另一个方法,即“不要忽略自我照顾”。故选C项。

D

【语篇导读】年轻人如何才能学好外语?这是作者在教学过程中思考的一个问题。作者改变了传统教学方法,让学生通过吟唱他们自己创作的简单易记的歌曲来学习英语。这个方法既有趣又有效。

1. C 由下文内容可知,这里讲的是传统的教学方法对年轻人的外语学习既不一定有效,也不一定能引发兴趣。traditional 意为“传统的”;professional 意为“专业的,职业的”;universal 意为“普遍的;通用的”;modern 意为“现代的”。
2. D 根据下文作者不断尝试新的教学方法来帮助学生学习英语可知,作者认为传统的教学方法不一定适合年轻人去理解和掌握外语,故D项正确。absorb 意为“吸收,理解,掌握”。
3. C 由关键词 fortunate 可知,作者搬到意大利南部之后才有幸获得机会去开设一门私人课程。故此处应用 chance。
4. A 根据句意可判断出句子前后是因果关系,故用 so。
5. D 由本段最后一句中的 have a basic conversation in English 可知,作者想利用这些方法去培养学生的英语会话技能。
6. A 根据句意可知,这些内容既有趣又有益,此处应填 interesting,与 helpful 并列。
7. C 根据转折连词 but 可知,但学生们仍然不能进行基本的英语会话,故用 still。
8. A 作者不但想让学生完全沉浸在自己所教的这门语言中,而且想让他们开口说出来。fully 意为“完全地”;partly 意为“部分地”;only 意为“仅仅”;nearly 意为“几乎”。
9. C deliver 在此处相当于 give。deliver lessons 意为“上课”。
10. D 作者必须想出简单有效的计划来。come up with 意为“想出”;catch up with 意为“赶上”;put up with 意为“忍受”;make up for 意为“弥补”。
11. A 根据上下文句意可知,作者决定准备一个英语基础对话让学生来练习,故用 prepare。
12. D 根据语境可知,作者准备了一个基础对话,且不是让学生去简单地重复短语,而是让他们吟唱出来。rather than 意为“而非,而不是”;other than 意为“除了”;more than 意为“多于;超出”;less than 意为“少于”。
13. C 作者后来意识到想出简单易记的歌谣是帮助学生由学到说的好方法。realize 意为“意识到”;admit 意为“承认”;promise 意为“答应,承诺”;recognize 意为“认出,识别”。
14. A 根据文章尾句中的 make up their own songs and chants to help them remember idiomatic expressions or complex sentences 可知 A 项正确。

15. B 根据句意可知,在教学中,作者鼓励(encourage)学生自己去创作歌曲以记忆习语或复杂的句子,而不是去强迫(force),也不是命令(order)或要求(demand)。

E

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了浙江省杭州市西湖小学推出了活字印刷课,该课程旨在提高学生对汉字的认识和对中国文化的欣赏。

1. on 考查介词。空格后的 March 1st 是日期,因此搭配介词 on。句意:杭州一所小学的学生在 3 月 1 日上了第一堂活字印刷课。
2. an 考查冠词。此处表达“这是一种古老的中国印刷系统”,表示“一种、一类”,用不定冠词,ancient 以元音音素开头,故填 an。
3. whose 考查定语从句。本句中,先行词是主句主语 an expert,关系词在从句中作定语,修饰 responsibility。句意:学校邀请了一位汉字文化专家,其主要职责是教学生如何使用古代印刷技术。
4. to use 考查非谓语动词。此处 teach 后是双宾语,students 是间接宾语,带疑问词的不定式 how to use the ancient printing technology 作直接宾语,故填 to use。
5. interesting 考查形容词。本空修饰名词 classes,作定语,故用形容词 interesting,表达“有趣的”课程。句意:学生们参加有关活字印刷历史的讲座以及有趣的排版和印刷课程。
6. their 考查代词。本空作定语,修饰名词 document,故用 their。句意:然后,他们应用所学的知识印刷出自己的文档。
7. latest 考查形容词最高级。此处表达“最新的,最近的”之意,故用 latest。句意:一名学生印刷了她的最新文章《孩子们收到的传统红包属于自己还是父母?》。
8. Known 考查非谓语动词。此处是分词作状语,known 与主句主语 movable type printing 构成被动关系,故用过去分词,且本空位于句首,故填 Known。
9. was invented 考查动词时态和语态。活字印刷术是“被”发明的,且动作发生在过去,所以用一般过去时的被动语态,故填 was invented。句意:活字印刷术被称为中国古代四大发明之一,是宋朝的毕昇在 11 世纪 40 年代发明的,是世界上第一个活字印刷系统。
10. appreciation 考查名词。根据空前的 their 可知,此处应填名词 appreciation。句意:学校表示,该课程旨在提高学生对汉字的认识和对中国文化的欣赏。

限时训练 3 健康/积极的生活方式/态度

主题生词积累

- bloodstream/'blʌdstri:m/n. 血流
protein/'prəʊti:n/n. 蛋白质
indicator/'ɪndɪkeɪtə/n. 标志;迹象
assemble/ə'sembəl/v. 集合
stroke/stroʊk/n. 中风
turn upside down 完全颠倒

A

【语篇导读】本文主要介绍了口腔细菌对肠道健康的各种危害,从而倡导人们保持口腔卫生,定期刷牙,养成健康的生活习惯。

1. D 细节理解题

【关键句】Brushing your teeth regularly could help to prevent bowel cancer, a study suggests.

释义:一项研究表明,定期刷牙有助于预防肠癌。

【解析】由关键句可知,定期刷牙有助于预防肠癌,故选 D 项。

【干扰项辨析】B 项干扰性比较强。文章只是说定期刷牙有助于预防肠癌,并没有说找到了引发肠癌的原因。

2. A 推理判断题

【关键句】Scientists are doing research on how the bacteria make their way to the bowel through the bloodstream. One theory is that it may happen if a person has bleeding gums.

释义:科学家们正在研究细菌如何通过血液循环进入肠道中。其中一种理论是,如果一个人牙龈出血,这种情况就会发生。

【解析】由关键句可知,细菌可能是通过血液进入肠道中,从而增加肠癌的风险,故选 A 项。

3. C 推理判断题

【关键句】By targeting this process, the researchers believe that it may lead to new drugs to treat bowel cancer which around one in twenty of us will develop in our lifetimes.

释义:通过把这一过程作为研究目标,研究者们相信它可能会推动治疗患病率约为二十分之一的肠癌的新药的研发。

【解析】由关键句可知,科学家将会研发出更加有效的药物来应对肠癌,故选 C 项。

4. D 写作意图题

【关键句】So, the researchers warn that mouth health may be an indicator of other lifestyle factors linked to cancer.

释义:所以,研究者们警示,口腔健康也许能反映出其他与癌症相关的生活方式因素。

【解析】由第一段和最后一段可知,口腔健康非常重要,定期刷牙非常重要,所以 D 项为最佳答案。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了关于常年使用手机是否会增加患脑癌的风险的研究。

1. C 推理判断题

【关键句】The scientists who conducted the research say using a mobile for just an hour every working day during that period is enough to increase the risk and that the international standard used to protect users from the radiation emitted is “not safe” and “needs to be revised”.

释义:实施这项研究的科学家称,在此期间每个工作日使用手机一小时就足以增加患癌的风险,并且用于保护用户免受手机辐射的国际标准是不安全的,是需要修订的。

【解析】根据关键句可知,现行的针对手机辐射的官方标准是有争议的。故 C 项符合题意。

2. D 主旨大意题

【关键句】Using a mobile phone for more than 10 years increases the risk of getting brain cancer, according to the most comprehensive study of the risks yet published.

释义:根据迄今公布的对手机风险最全面的研究,使用手机十年以上会增加患脑癌的风险。

【解析】根据关键句和全文大意可知,手机用得越多,患脑癌的风险越大。故 D 项符合题意。

3. A 词义猜测题

【关键句】This revealed that people who have used their phones for a decade or more are 20 per cent more likely to contract acoustic neuromas, and 30 per cent more likely to get malignant gliomas.

释义:这表明,使用手机十年或以上者患听神经肿瘤的概率增加了 20%,并且患恶性胶质瘤的概率增加了 30%。

【解析】根据关键句可知,此处 contract 的意思等同于 get, A 项意为“感染”,符合题意。

4. B 标题概括题

【关键句】同第 2 题关键句

【解析】综合全文尤其是关键句可知,本文主要介绍了常年使用手机会带来潜在的危险。故 B 项符合题意。

C

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者一开始对露营活动嗤之以鼻,经过几次尝试后逐渐爱上了露营,认为这是回归自然的一种方式,建议人们找到适合自己的方式。

1. D 纽带衔接题。根据空前句可知,作者原本不喜欢露营,认为露营者跟自己毫无共同之处。结合下文可知,作者开始慢慢喜欢上露营。由此可知,此空应填入一个可以承上启下的转折句。故 D 项符合语境。

2. C 意群契合题。本空后几句话都是描述作者第一次参加露营时的艰苦经历,如吃不好,睡帐篷,要走很远的路才能洗澡和上厕所,等等。由此可知,这次露营活动很艰难。故 C 项符合语境。

3. A 意群契合题。根据空后的 Instead 可知,本空所填内容与下文构成转折关系,即作者和朋友们这一次不需要再睡帐篷了,而是住在一辆弹出式露营车里。故 A 项符合语境。

4. F 段首主题句。本段主要讲述作者全家人对露营产生了浓厚的兴趣,为露营配备了齐全的装备,经常参加露营。本空所填内容正是该段的主题句。故 F 项符合语境。

5. E 意群契合题。根据下文可知,作者认为露营是回归自然的一种方式,并建议其他人也找到适合自己的方式。故 E 项符合语境。

D

【语篇导读】作者过去对生活充满了绝望和沮丧,但当他读到美国作家戴尔·卡耐基的名言“如果你有一个柠檬,那就制成柠檬汁”后,作者开始用积极的心态来面对生活。

1. B 与后面的介词 from 搭配, result from 意为“产生于……,由……引起”;suffer from 意为“遭受,患……病”;survive from 意为“从……中存活下来”;escape from 意为“从……中逃脱,幸免于”。根据下文可知作者的母

亲中风并且做了手术,因生病受了不少苦,故选 B 项。

2. C 根据上文中的 I felt my whole life turned upside down 可推知,作者在母亲中风后惊慌失措,不知道自己能做什么来帮助母亲减少痛苦。have no idea 意为“不知道”。

3. A pain 意为“痛苦”;anxiety 意为“焦虑”;fear 意为“害怕”;pressure 意为“压力”。根据上文可知,母亲生病了,遭受病痛的折磨,所以这里是“减轻痛苦(pain)”的意思。

4. C 根据句意可知,作者的生活中有许多诸如此类的事情(incidents)。另外根据下一句中的 tough things 也可推知正确答案为 C。difficulty 意为“困难”,上文作者说自己的母亲生病,这是不幸的事,不是困难,故不选 D。

5. B when 表示“当……时”,引导时间状语从句;until 表示“直到……”,引导时间状语从句;though 表示“尽管”,引导让步状语从句;since 表示“自从”,引导时间状语从句,或表示“由于,因为”,引导原因状语从句。根据上文中的 never figure out,结合句意可以推知,此处表示直到读到作家戴尔·卡耐基的名言后,作者才明白如何处理这些艰难的事,故用 until。

6. A get a lesson from 为固定用法,意为“从……中得到启示、教训”。lesson 意为“教训”,类似用法还有 take a lesson,意为“吸取教训”。

7. C 根据句意可知,此处应表示如何改善处境,因此选 improve,意为“改善,改良”。

8. A realize 意为“意识到”;think 意为“认为”;discover 意为“发现”;predict 意为“预见”。结合句意,此处指作者意识到(realized)人生充满了跌宕起伏。

9. D healthy 意为“健康的”;independent 意为“独立的”;serious 意为“严肃的,认真的”;positive 意为“积极的”。从上文可知,作者的生活充满坎坷,后来他明白了应该始终保持积极的心态。

10. B exactly 意为“准确地”;differently 意为“不同地”;easily 意为“容易地”;practically 意为“实际上”。这里是虚拟语气,作者改变心态后,回想过去的事,希望用一种不同的方式来处理以前的事情,因此选 B。

11. A fight for 意为“为……而战”。文章开头提到作者的母亲中风了,显然此处是指母亲为了能康复(recovery),与病魔做斗争。

12. C 根据句意可知,此处表示“获奖”,习惯表达为 win a prize,因此选 C。

13. D figure out 意为“弄明白,理解”;write down 意为“写下”;find out 意为“发现,查明”;come across 意为“偶遇;偶然发现”。结合上文内容可知,作者是看到美国作家的文章之后才改变心态的,此处表示看到那篇文章,不难确定答案选 D。

14. B embarrassed 意为“尴尬的”;discouraged 意为“感到泄气的”;excited 意为“兴奋的”;concerned 意为“担心的”。根据文章开头的 I used to abandon myself to despair 可知,作者之前遇事总会沮丧,因此选 B。

15. B 根据句意可知,此处指作者虽然没能在歌唱比赛中获奖,但至少获得了一些舞台经验(experience)。

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了如何更高效地做好日常工作。

1. greater 考查形容词比较级。根据空后的 and less importance 可知,这里应该用所给词的比较级形式修饰名词 importance。故填 greater。
2. a 考查冠词。a sense of achievement 意为“成就感”,其中 sense 为可数名词,前面要加不定冠词。故填 a。
3. is 考查动词时态和主谓一致。本句中动名词短语作主语,谓语动词应用第三人称单数形式,且此处说的是一般情况下的事情。故填 is。
4. on 考查介词。be focused on 为固定搭配,意为“专注于”。故填 on。
5. that/which 考查定语从句。分析句子结构可知,所填词是定语从句的关系词,指代先行词 the confidence,且在从句中作宾语。故填关系代词 that/which。
6. studies 考查名词。study 在本句中为可数名词,意为“研究,调查”。根据后面的谓语动词 show 可知,此处应填 study 的复数形式。故填 studies。
7. regularly 考查副词。修饰动词 take, 应该用副词。故填 regularly。
8. to bring 考查动词不定式。be likely to do sth. 为固定搭配,意为“可能会做某事”。故填 to bring。
9. relief 考查名词。根据空前的不定冠词 a 可知,此处应填所给词的名词形式。故填 relief。
10. another 考查不定代词。句意:它可以是任何东西——园艺、烹饪、音乐、体育——但无论是什么,都要确保它能缓解日常压力,而不是另一件需要担心的事情。此处应表达“另一的,又一的”。故填 another。

限时训练 4 自我认识及提升

主题生词积累

let alone 更不用说

supervisor /'su:pəvaɪzə(r)/ n. 监督者; 管理者

merit /'merɪt/ n. 功绩; 价值

wrestling /'reslɪŋ/ n. 摔跤运动

informed /ɪn'fɔ:md/ adj. 可靠的; 明智的

A

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者如何离开单调的保险业,进入时尚设计业,说明工作和生活要随心所欲。

1. B 词义猜测题

【关键句 1】I would go to the office, sit at my desk and repeat the same work five days a week, 9 to 5.

释义:我会去办公室,坐在办公桌前,朝九晚五,每周五天重复同样的工作。

【关键句 2】Working this way for one year was painful enough, let alone a lifetime.

释义:这样工作一年已经够痛苦的了,更不用说一辈子。

【解析】根据关键句可知,作者的日常工作让她觉得厌倦

和痛苦,由此可推测,作者每天的工作都很漫长乏味。故选 B。

【干扰项辨析】作者对这种朝九晚五的生活不满,可知 tedious 一定是有贬义色彩的词,故排除 A、C 项。tedious 之前已出现 long, 所以此处不会用 endless 来重复这个意思,故排除 D 项。

2. A 细节理解题

【关键句】I knew I needed to make a big change. After struggling for quite a while, I made a tough decision—leaving my job and studying my design course full time. Two years later I got my diploma.

释义:我知道我需要做出很大的改变。在苦苦挣扎了一段时间后,我做出了一个艰难的决定——离职,全天学习我的设计课程。两年后我拿到了文凭。

【解析】根据关键句可知,作者对这种朝九晚五的生活不满,因此做出了改变,辞去工作并全职学习时尚设计课程。故选 A。

3. C 推理判断题

【关键句】The last few years have been exciting because I have been following my heart to do what I love.

释义:过去的几年是令人兴奋的,因为我一直能跟随自己的内心去做喜欢的事情。

【解析】综合全文并结合关键句可知,作者离开单调的保险业,随心去做她喜欢的时尚设计,可见作者写作本文的目的是通过自己的事例来激励别人随心去做喜欢的事。

【干扰项辨析】由第一段可知,作者天生有创造能力,热爱创造,文章最后说她随心去做时尚设计,可见作者实际上是在鼓励别人去做喜欢的事,其中也包括创新,B、D 项被包括在 C 项中,故它们不是最佳选项。

B

【语篇导读】人们很多时候因为多种原因不会把自己的本性展示出来,而是伪装自己。作者认为我们不应该为了他人或社会去伪装自己,鼓励大家做自己。

1. B 细节理解题

【关键句】“Never be bullied into silence. Never allow yourself to be made a victim. Accept no one's definition of your life; define yourself.”

释义:“不要被吓得不敢说话。不要让自己成为一个受害者。不要让别人定义你的生活,要做回自己。”

【解析】根据关键句可知 B 项正确。其他选项是用这句话里一些单词的字面意思来偷换概念。

2. D 细节理解题

【关键句】Is it because they feel that they will not be accepted by their work colleagues or their supervisors, and they will be denied privileges or promotions or merit increases? Is it to be accepted by friends so that they fit in? Is it to keep harmony within an extended family unit so that bickering or differences are minimized?

释义:是不是因为他们觉得他们不会被同事、上级接受,或者不能得到特权、提拔以及加薪的机会?还是为了能够被朋友接受从而融入其中?或者是为了能够减少大家