

答案全解精析

真题引领

阅读专练

阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇应用文,主要介绍了马林地区栖息地修复团队的志愿者招募信息,包括团队的目的、对志愿者的要求、志愿者需携带的物品、即将举行的活动的相关信息等。

1. C 细节理解题

【解析】根据第一段第二、三句可知,栖息地修复团队将移除入侵植物,志愿者在恢复敏感资源及保护山脊和山谷中的濒危物种方面发挥着至关重要的作用。可见栖息地修复团队旨在保护当地的生态系统。

2. B 细节理解题

【解析】根据 AGE, SKILLS, WHAT TO BRING 部分第一段第一句可知,欢迎 10 岁及 10 岁以上的志愿者参加,可见加入该团队的最低年龄限制是 10 岁。

3. B 细节理解题

【解析】根据 AGE, SKILLS, WHAT TO BRING 部分第三段可知,志愿者无论天气好坏都要工作,可见天气不好也要做志愿者工作。

词汇积累

removal *n.* 移除 in advance 提前
play a vital role in 在……中发挥重要作用

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文。兽医 William Farber 采用包括针灸、按摩疗法和草药疗法等在内的整体医学疗法为动物治疗。尽管受到一些同事的嘲笑,但这种疗法越来越受欢迎。

1. A 推理判断题

【解析】根据第一段第三句可知,William Farber 的一些同事偶尔嘲笑他的不同寻常的治疗方法,可见 Farber 的一些同事认为他的治疗方法不寻常,很奇怪。

2. C 推理判断题

【解析】根据第二段内容可知,20 年前,Farber 因背部剧痛而对替代疗法产生了兴趣,他试过肌肉松弛药物,但效果不佳。后来他尝试了中医针灸,两三次治疗后他的病痛有了明显改善,他觉得这种疗法可能对他的宠物患者也有效。故可推知,正是 Farber 自己受益于针灸,他才想用针灸来治疗宠物。

3. D 段落大意题

【解析】第二段结尾提到,Farber 决定将整体医学疗法运用到他的宠物患者身上。第三段以 Farber 运用整体医学疗法缓解了 Leigh Tindale 的狗和 Priscilla Dewing 的马的不适为例,说明了整体医学疗法的有效性。

4. A 推理判断题

【解析】根据题干中的 American Holistic Veterinary Medical Association 定位到最后一段。通读该段,本段围绕首句中的 the holistic approach will grow more popular with time 这一观点展开论述,提到美国整体兽医医学协会会员从 30 人增加到超过 700 人是为了说明整体医学疗法越来越受欢迎这一结果,其目的是证明 Farber 的观点,也就是这种治疗方法会越来越流行。

词汇积累

ahead of one's time 领先于某人的时代 defensive *adj.* 防御的
conventional *adj.* 依照惯例的
have the last laugh 笑到最后

C

【语篇导读】本文是一篇议论文,主要探讨了阅读媒介对理解的影响。阅读较长文本时,纸质阅读通常比屏幕阅读更有效,所以数字文本、音频和视频在教育中不能完全代替纸质阅读。

1. D 词义猜测题

【解析】画线短语所在句前两句提到,对于长文档,纸质学习比屏幕学习效果好,大量研究证实了这一发现。画线短语所在句对这一看法进行了进一步说明;当实验者从提出简单的任务(如识别阅读文章中的大意)转向提出需要抽象思维的任务(例如从文本中进行推理)时,纸质阅读的好处自然是特别明显的。由此可见,画线短语指纸质阅读的优势在进行需要抽象思维的任务时变得相当容易察觉,become easy to notice 最符合此处语境。

2. A 推理判断题

【解析】根据题干中的 shallowing hypothesis 定位到第四段第二句,下一句是对 shallowing hypothesis 的解释。根据这一理论,人们读数字文本时,心态通常不那么严肃,投入的心智努力也比阅读纸质文本时少。

【干扰项辨析】根据本段内容可知,人们读数字文本时的心态是随心所欲的,但不是指随意地选择数字文本,所以选项 C 错在 select。

3. A 细节理解题

【解析】根据倒数第二段第一句可知,大学教师越来越多地使用音频和视频,因为这些媒介更吸引人,即吸引学生的注意力。

4. C 推理判断题

【解析】通读最后一段,该段总结全文,However 一词之后的内容是本段的重点。在需要精神集中和思考的学习中,教育工作者不应该假设所有媒介都能起一样的效果,即使它们包含的内容是完全相同的。故可推知,数字文本不能完全取代纸质文本在教育中的作用。

词汇积累

comprehension *n.* 理解 literal *adj.* 字面上的;按字面意思的
tendency *n.* 趋势;倾向 maximize *v.* 使最大化;最大限度地利用
inference *n.* 推论 identical *adj.* 完全相同的
physical property 物理性质

D

【语篇导读】本文是一篇书评。文章主要推介了 Catriona Campbell 所著的 *AI by Design: A Plan for Living with Artificial Intelligence*。这本书通俗易懂,对于人们应对即将到来的人工智能革命带来的挑战具有很好的实际指导意义。该书分析了人工智能的发展趋势和即将到来的人工智能革命,呼吁人们统一战线,共同努力控制人工智能的未来发展,以防止潜在的灾难。

1. C 词义猜测题

【解析】画线短语所在句由 but 连接的两个并列句组成。but 之后的分句使用了一般现在时,描述的是一种事实,指出本书的作者 Catriona Campbell 有超过二十年的专业经验,能够将复杂的内容变得通俗易懂。but 之前的分句表示的是一种假设,根据 but 之后的分句反推,but 之前的分句应指“如果这本书由一个能力不够的人来写,那么它可能会像计算机代码一样复杂难懂”。

2. B 细节理解题

【解析】由第二段最后一句可知,Campbell 从一个商业人士(而非学者)的实用角度出发,撰写了 *AI by Design* 这本书,这使得它成为一本通俗易懂且让人长见识的指南。由此可知,*AI by Design* 这本书采用了务实的写作风格。

3. C 推理判断题

【解析】由第三段最后一句可知, Campbell 在书中提到, 人们必须保持对人工智能的控制(keep control of artificial intelligence), 否则就有可能被边缘化, 甚至更糟。根据第四段可知, Campbell 旨在唤醒科技公司和世界领导人, 让他们与目前正在开发人工智能的所有专家达成共识, 并呼吁人们从现在开始共同努力控制人工智能的未来发展, 以防止人类灭绝级别的事件发生。由此可知, Campbell 敦促人们共同努力来控制人工智能的发展, 以避免潜在的灾难。

4. A 推理判断题

【解析】文章围绕 *AI by Design: A Plan for Living with Artificial Intelligence* 这本书展开。在第一段中, 作者首次推荐了这本书, 指出这本由 Catriona Campbell 撰写的书是应对即将到来的人工智能革命带来的挑战的实用路线图; 在第二段中, 作者介绍了这本书的写作风格, 指出它通俗易懂且让人长见识, 是一本很好的指南; 在第三至四段中, 作者介绍了这本书的主要观点及其意义; 在第五段中, 作者再次强烈推荐了这本书, 指出人工智能将影响我们所有人, 如果你只读一本关于这个主题的书, 那就读这本书。由此可知, 作者写这篇文章是为了推荐一本有关人工智能的书。

【难句解读 1】In the wrong hands, such a book could prove as complicated to process as the computer code that powers AI but, thankfully, Campbell has more than two decades' professional experience translating the heady into the understandable.

分析: 本句是一个并列复合句, 由 but 连接的两个并列分句组成。but 之前的分句的主干是 a book could prove as complicated, 是主系表结构。that powers AI 是定语从句, 修饰先行词 the computer code。but 之后的分句的主干是 Campbell has... experience, 是主谓宾结构。experience 后省略了介词 in, 动名词短语 translating the heady into the understandable 作介词 in 的宾语。

释义: 如果掌握在错误的人手中, 这样一本书可能会像驱动人工智能的计算机代码一样复杂, 但值得庆幸的是, Campbell 有 20 多年的专业经验, 可以让复杂的内容变得通俗易懂。

【难句解读 2】She writes from the practical angle of a business person rather than as an academic, making for a guide which is highly accessible and informative and which, by the close, will make you feel almost as smart as AI.

分析: 本句的主干是 She writes。介词短语 from the practical angle of a business person rather than as an academic 作状语。现在分词短语 making for a guide 作结果状语。第二个 and 连接了两个 which 引导的定语从句, 修饰先行词 a guide。

释义: 她从商业人士而不是学者的实用角度出发, 撰写了一本非常通俗易懂、让人长见识的指南, 读完它后, 你会觉得自己几乎和人工智能一样聪明。

词汇积累

AI-powered *adj.* 由人工智能驱动的

raise awareness of 提高对……的认识

absorbing *adj.* 吸引人的, 非常有趣的

sideline *v.* 把……排除在核心之外, 靠边

address the challenges 应对挑战

on the same page 目标一致, 达成共识

pose *v.* 造成(威胁、问题等) tipping point 引爆点, 转折点

heady *adj.* 顽固的, 复杂的 extinction-level *adj.* 灭绝级别的

by the close 到最后 pan out 展开, 发展

come to 逐渐地(接动词原形) structured *adj.* 结构化的

set out to do sth 着手做某事 downfall *n.* 衰落

组合小练

七选五

【语篇导读】本文是一篇夹叙夹议文, 主要讨论了拼写对写作的重要性以及作者使用几本词典的体会。

1. F 空处前一句提到, 要想出版作品, 必须提交完美、专业呈现的

稿件。空处后一句提到, 没有编辑会忍受不认真拼写单词的写作者。选项 F 意为“那意味着良好的语法和没有拼写错误”, 可以衔接前后文内容, 解释完美原稿的要求。

2. B 空处前一句提到, 作者不相信自己的笔记本电脑的拼写检查程序。选项 B 意为“它不考虑上下文语境”, 与前一句存在逻辑上的因果关系, 适合置于此处。

3. E 上文提到拼写问题。空处后两句介绍了词典的功能: 词典能给出每个词的精确定义, 区分相似但并不完全相同的词; 通常还会标出单词的发音。选项 E 意为“当然, 词典不仅仅用于拼写”, 可以承接上文并引出下文, 适合置于此处。

4. A 空前提到作者从书店买了一本《简编牛津词典》, 然后由转折词 However 引出了作者对这本词典的看法: 需要查找一个词的起源或用法示例时, 没有比这更好的词典了。故可推知, 作者实际上并不经常使用这本词典, 只是在需要查找特定信息时才会使用到它。选项 A 意为“我不经常用这本词典”, 可以承上启下, 符合此处语境。

【干扰项辨析】选项 G 意为“词典并不总是给你足够的信息”, 可以与 However 后的内容相匹配, 但与前文的内容并不匹配, 因为前文并没有提到词典提供的信息不足, 故排除。

5. D 空处后一句提到, 花几分钟浏览一两页可能会是一次有益的体验。选项 D 意为“但是词典读起来是一种乐趣”, 可以引出下文, 与 a rewarding experience 契合。But 表示转折, 因为前文提到编词典很乏味(dull)。

完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了作者在意大利定居后感受到的当地人的友善以及当地的美食文化。

1. D 由前一句中的 buy a house 和第 5 空后的 After I made Italy my permanent home 可知, 作者最终选择在意大利定居。settle 意为“定居”, 符合题意。rent 意为“租赁”。

2. B 根据上下文可知, 作者初次来到意大利时, 语言交流存在障碍, 所以在问路和在餐厅点餐时会遇到困难。struggle to do sth 意为“艰难地做某事”, 符合题意。

3. A 作者初次来到意大利时, 语言交流存在障碍, 故此处在跟当地人交流时, 作者会设法把词汇串起来组合成句子。string... together 意为“把……连串起来”, string a sentence together 意为“组织一个句子”, 符合题意。hang 意为“悬挂”; mix 意为“混合”; match 意为“匹配”。

4. D 由下文中的 That encouragement helped me 可知, 当地人表扬了作者的语言技能, 给了作者很大的鼓励。praise 意为“表扬”, 符合题意。improve 意为“改进”; assess 意为“评估”; admire 意为“钦佩”。

5. B 此处指意大利当地人的鼓励帮助作者克服了语言障碍。barrier 意为“障碍”, 符合题意。

6. C 由下文中的 Neighbours will bring me freshly made cheese、kindness 可知, 作者发现意大利人非常友好。warm-hearted 意为“热心肠的, 友好的”, 符合题意。open-minded 意为“思想开明的”; strong-willed 意为“意志坚强的”; well-informed 意为“消息灵通的; 见多识广的”。

7. A 此空所填句通过列举事例来说明意大利人的热心, 由此可推知, 此处指邻居们会在要下雨的时候提醒作者关车窗。remind 意为“提醒”, 符合题意。

8. C 结合前一句中列举的事例以及后面的定语从句 that make a new country feel like home 可知, 此处指邻居们的这些善举让作者在意大利体会到了家的感觉。acts of kindness 意为“善举”, 符合题意。trick 意为“诡计”。

9. C 由上文中的 foodie、the way to my heart is through my stomach 以及下文中的 a recipe、meals 可知, 此空应选与食物有关的单词, 此处应指没有什么地方像意大利那样让作者胃口大开。appetite 意为“食欲”, 符合题意。

10. B 由下文中的并列分句 every family keeps a recipe passed from one generation to another 可知,此处指每个城镇都有自己的传统菜肴。dish 意为“菜肴”,符合题意。costume 意为“(某地或某历史时期的)服装,装束”;symbol 意为“象征”;tale 意为“故事”。
11. A 由空后的 for big meals on Sundays, birthdays... 可知,此处指家人们会聚在一起享用大餐。gather 意为“聚集”,符合题意。
12. C 由上文可知,在意大利,家人们经常聚在一起享用大餐。与空前的 other excuses 搭配,应用 come up with,此处指家人们会想出各种聚餐的理由。come up with 意为“想出”,符合题意。put up with 意为“忍受”;stand up for 意为“支持”;make up for 意为“补偿”。
13. D 由上文可知,在意大利,家人们会找各种理由来聚餐。由此可见,他们喜爱聚餐,所以这些大餐总是伴随着欢声笑语。be accompanied by 意为“伴随着”,符合题意。signal 意为“发出信号”;confirm 意为“确认”;represent 意为“代表”。
14. A 由主句 the problems are... once you sit down to a big meal with friends and family 可知,无论在意大利生活有什么不好的地方,一旦你坐下来与朋友和家人共进大餐,这些问题都会被抛之脑后。disadvantage 意为“不利条件,劣势;不利因素”,符合题意。
15. B 此段表达了作者对意大利饮食文化的热爱,结合此处的让步关系可知,一旦你坐下来与朋友和家人共进大餐,这些问题都会被抛之脑后。forget 意为“忘记”,符合题意。

【难句解读】I liked travelling in France, but when it came to picking my favourite spot to settle, Italy was the clear winner.

分析:本句是由 but 连接的并列句,but 之后,Italy was the clear winner 是主句,when 引导时间状语从句。

释义:我喜欢在法国旅行,但当谈到选择我最喜欢的定居地点时,意大利显然是赢家。

词汇积累

get through 完成;熬过;顺利通过	foodie n. 美食家;吃货
permanent adj. 永久的	recipe n. 食谱
freshly made 新鲜制作的	

语法填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。汤显祖有着“亚洲的莎士比亚”之称。汤显祖的雕像、依据《牡丹亭》而建的凉亭等中国文化元素为莎士比亚的故乡增添了国际特色。

1. who 句意:纪念汤显祖——被誉为“亚洲的莎士比亚”——的中国文化元素,为莎士比亚的故乡——埃文河畔斯特拉特福增添了国际特色。本句的主干是 Chinese cultural elements... add an international character,是主谓宾结构。所填词引导非限制性定语从句,修饰先行词 Tang Xianzu。先行词指人,且关系词在非限制性定语从句中作主语,故填关系代词 who。
2. themes 句意:尽管他们从未谋面,但他们的作品中有着共同的主题。由空前的 there are 可知,此处应用 theme 的复数形式,故填 themes。
3. were 分析句子结构可知,所填词是主句的系动词。that Tang was writing about 是定语从句,修饰先行词 Some of the things。主句的主语是 Some of the things,是复数,且此处描述的是过去的事实,故填 were。
4. to 句意:我碰巧知道汤显祖的戏剧《牡丹亭》在某些方面与《罗密欧与朱丽叶》相似。be similar to 为固定搭配,意为“与……类似”,故填介词 to。
5. inspired 句意:两年后,一座灵感来源于《牡丹亭》的六米高的亭子在离莎士比亚故居仅十分钟步行路程的冷杉花园建成。本句的主干是 a six-metre-tall pavilion... was built。所填词所在部分作后置定语,修饰 a six-metre-tall pavilion。inspire 与被修饰词

six-metre-tall pavilion 存在逻辑上的被动关系,应用过去分词形式,故填 inspired。inspired by 意为“受……启发”。

6. was built 根据 Two years later 可知,此处描述的是过去发生的事情。此处表示这座亭子“被”建成,应用被动语态。主语 a six-metre-tall pavilion 是第三人称单数,故填 was built。
7. visibility 此处指那些文化元素增加了斯特拉特福的国际知名度。所填词被形容词 international 修饰,表达“知名度”,故填名词 visibility。
8. to find 此处指走过故居花园的游客常常惊讶地发现这两位伟大作家之间的联系。be amazed to do sth 为固定搭配,意为“对……做某事感到惊讶”,故填动词不定式 to find。
9. Recalling 句意:回忆起在上海观看莎士比亚的戏剧《理查三世》的中国话剧版和几年前接见前来斯特拉特福表演《牡丹亭》选段的中国演员的场景……。本句的主干是 Edmondson said, 所填词及其宾语作伴随状语。主语 Edmondson 与 recall 构成逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。所填词位于句首,首字母应大写,故填 Recalling。
10. and 本句中的 It 是形式主语, to hear the Chinese language 65 see how Tang's play was being performed 是句子真正的主语。to hear... 与 see... 是并列的不定式短语,故填并列连词 and。

读写组合

阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了旧金山湾区快速交通系统(BART)推出的一项创新服务——为乘客提供不同长度的短篇故事或诗歌打印服务。该服务旨在提升乘客体验,从而为交通运输系统吸引客流。

1. C 细节理解题

【解析】文章第一段首先提到了火车乘客会遇到的一个问题——忘记带读物,接着指出虽然有手机,但是许多乘客仍然喜欢阅读一些纸质印刷品(read something printed)。接着第二、三两段介绍了旧金山湾区快速交通系统(BART)推出的自助服务亭项目,指出这个项目就是为了满足乘客阅读纸质印刷品的需求而设立的(there's a kiosk for that),乘客可以通过这个服务亭打印短篇故事或诗歌。

2. B 细节理解题

【解析】由第三段第一句中的 you can get a one-minute, a three-minute, or a five-minute story 和最后一句中的 You choose which length you want 可知,服务亭提供的故事按照长度分类,乘客可以选择阅读时长为一分钟、三分钟或五分钟的故事。

3. A 细节理解题

【解析】由第五段第二句(We wanted to do something where we do a call to artists in the Bay Area to submit stories for a contest.)和第四句(The winning stories would go into our kiosk and then you would be a published artist.)可知,Trost 最近在组织一个故事竞赛,邀请湾区的艺术家提交作品。

4. D 推理判断题

【解析】第六段提出了问题:在过去的半个世纪里,全国各地的交通运输系统的客流量一直在下降,那么短篇小说能拯救交通运输系统吗?第七段交代了 Trost 对这个问题的看法:短篇小说能够拯救交通运输系统。由此可推知,Trost 认为短篇故事打印服务会给旧金山湾区快速交通系统(BART)带来积极影响,其未来的客流量会增加。

【难句解读】Ridership on transit systems across the country has been down the past half century, so could short stories save transit?

分析:本句由 so 连接的两个表示因果关系的并列分句组成。

释义:在过去的半个世纪里,全国各地的交通运输系统的客流量一直在下降,那么短篇小说能拯救交通运输系统吗?

词汇积累

go old school 回归老派

light up 点亮

ridership *n.* 客流量

submit *v.* 提交

as of 截至

receipt *n.* 收据

读后续写

【故事大意】在九月的一个湿冷的夜晚,由于暴风雨,作者的航班延误了,他急于赶路去乘前往布拉格的汽车。起初,作者与出租车司机 Gunter 沟通不畅,但 Gunter 最终帮助作者及时赶到了车站。然而,作者突然发现自己没有现金支付车费,作者的银行卡不知何故无法使用。

【参考范文】I ran back to Gunter and told him the bad news. Without a moment's hesitation, Gunter reached into his pocket and pulled out a crumpled 50-euro note. "Take this," he said with a warm smile. "You'll need it for the bus." I was overwhelmed with gratitude, promising Gunter that I would pay him back as soon as I could. He just waved his hand, telling me not to worry about it. With a heavy heart, I took the money, knowing that this kind stranger had just saved my trip.

Four days later, when I was back in Vienna, I called Gunter as promised. We met again in a café and I handed him 70 euros including the taxi fare, along with a small gift as a token of my appreciation. Gunter's eyes lit up as he accepted them, saying that he had never expected anything in return. Over coffee, we chatted like old friends, sharing stories and laughing. Before we parted, Gunter gave me his business card, inviting me to stay in touch. It's the unexpected encounters that leave the deepest impressions. Gunter has become a cherished friend of mine.

【亮点词汇/句型】词汇: part *v.* 分开 cherished *adj.* 珍视的 without a moment's hesitation 没有片刻的犹豫 reach into 把手伸进 pull out 抽出 be overwhelmed with 被……淹没 as a token of 作为……的象征 light up 露出喜色 stay in touch 保持联系 unexpected encounters 意想不到的邂逅

句型: I was overwhelmed with gratitude, promising Gunter that I would pay him back as soon as I could. (现在分词短语作状语; that 引导宾语从句; as soon as 引导时间状语从句)

释义: 我的感激之情难以言表,向 Gunter 承诺我会尽快还他钱。

【范文赏析】范文与原文衔接紧密且贴切,在情感表达、细节处理、主题深化等方面都做得非常出色。根据第一段提示句“我跑回 Gunter 身边,告诉他这个坏消息”可知,范文以“Gunter 没有犹豫,立刻拿出 50 欧元帮助我”完美地衔接了提示句,细腻描绘了 Gunter 慷慨解囊,毫不犹豫地帮助陷入困境中的作者,展现了他无私与善良的性格特点。此处情节设计巧妙,深化了人物关系。接下来,作者对 Gunter 的慷慨表示感激,并承诺会尽快还钱,这一情节自然引出第二段提示句“四天后,当我回到维也纳时,我按照承诺给 Gunter 打了电话”。范文第二段以归还欠款及赠送小礼物作为重逢的契机,不仅体现了诚信与感恩,更通过共饮咖啡、愉快交谈的情景描写,将原本偶然的相遇升华为持久的友谊,情感层次丰富,令人动容。

模拟优练 1

阅读专练

阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文。因为常常是被捕食对象,因此鸚鵡拥有一些独特的行为习惯,人们在饲养鸚鵡时需要注意。

1. A 细节理解题

【关键句】... membership in a group plays an important function in ensuring their safety and improving their chances of survival from attacks by predators.

释义: 鸚鵡想要保证自身安全以及提高遭受捕食者袭击后的幸

存率,群体生活起着重要作用。

【解析】根据关键句可知,群体生活对提高鸚鵡遭受捕食者袭击后的生存率起着重要的作用。故选 A。

2. B 细节理解题

【关键句】As prey animals, parrots are constantly watching out for danger and they instinctively react to risks. Their first choice is to take flight.

释义: 作为猎物,鸚鵡时刻警惕着危险,它们本能地对危险做出反应。第一选择就是逃跑。

【解析】根据关键句可知,鸚鵡对危险的第一反应是逃跑。故选 B。

3. D 推理判断题

【关键句】Because their biggest enemy is the hawk, parrots are especially reactive to quick movements from above and behind.

释义: 鸚鵡最大的敌人是鹰,因此它们对来自上方和后方快速移动的东西特别敏感。

【解析】根据关键句可推知,鸚鵡会被气球吓到的原因是,鸚鵡会把快速移动的气球误认作飞行攻击速度很快的老鹰。故选 D。

4. B 推理判断题

【关键句】As prey animals, parrots are often frightened by exposure to new household items or strangers. It is important to expose your bird to safe experiences and changes starting at a very young age to build flexibility and improve their adaptability.

释义: 作为猎物,鸚鵡经常被新的家用物品或陌生人吓到。因此从鸚鵡很小的时候就要开始让它们接触一些安全的经历或变化,以培养它们的灵活性并提高它们的适应性,这一点很重要。

【解析】根据关键句可推知,作者写作本文的目的是对人们饲养鸚鵡提出建议,使人们可以科学饲养。故选 B。

【难句解读】

It is important to expose your bird to safe experiences and changes

真正的主语

starting at a very young age to build flexibility and improve their

状语

目的状语

adaptability.

释义: 从很小的时候就开始让你的鸚鵡接触一些安全的经历和变化,以培养它们的灵活性并提高它们的适应性,这一点很重要。

词汇积累

prey *n.* 猎物

reactive *adj.* 有反应的

adaptability *n.* 适应性

B

【语篇导读】本文介绍了美国约塞米蒂谷的自然风光和历史以及约塞米蒂国家公园的特点。

1. C 词义猜测题

【关键句】Although the gold rush ended up being a bust for many who sought a fortune, some of those explorers discovered a natural treasure that would draw permanent settlers to Yosemite Valley in the following decade.

释义: 尽管对于追寻财富的很多人来说,淘金热以失败告终了,但是一些探索者发现了一个能在接下来的十年里吸引定居者们来约塞米蒂谷的自然宝藏。

【解析】第一段第一句叙述的是淘金热的火热,和关键句是转折关系,由此推知,画线词的意思应该是“失败”。故选 C。

2. A 细节理解题

【关键句】The first non-native tourists arrived in the mid-1850s after reports from gold seekers told of an area of breathtaking beauty that no words were able to describe.

释义:19世纪50年代中期,第一批非本地游客在听到淘金者说这里有着难以言表的美景后就来到了这里。

【解析】根据关键句可知,第一批非本地游客是在听淘金者说这里有难以用语言描绘的美景后来到这儿的,也就是说他们是在这个地方被淘金者发现之后来到这儿的。故选A。

3. B 细节理解题

【关键句】After living in Yosemite for a few years, he helped define its proposed boundaries.

释义:在约塞米蒂定居多年之后,他帮助拟定了约塞米蒂的边界。

【解析】根据关键句可知,选项B的说法符合原文。

4. A 推理判断题

【关键句】In the midst of the Civil War, President Abraham Lincoln signed a grant to protect Yosemite permanently...

释义:内战期间,林肯总统就签字同意永久保护约塞米蒂……

【解析】根据关键句可知,自内战期间起,约塞米蒂就得到了很好的保护。故选A。

【难句解读】

Although	the gold rush	ended up	being a bust	for many
状语从句连词	状语从句主语	状语从句谓语	状语从句宾语	介词短语作状语
who	sought	a fortune,	some of those explorers	
定语从句关系词	定语从句谓语	定语从句宾语	主语主语	
discovered	a natural treasure	that	would draw	
主句谓语	主句宾语	定语从句关系词	定语从句谓语	
permanent settlers to Yosemite Valley in the following decade.				
定语从句宾语		介词短语作状语		

C

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了心理学家的一项发现:做重要决定最好的方法之一是使用决策工作表,并具体说明了工作表的使用方法。

1. D 细节理解题

【关键句】Worksheets require defining the problem in a clear way and then listing all possible solutions to the problem. Next, the related considerations that will be affected by each decision are listed, and the relative importance of each consideration or consequence is determined. Each consideration is assigned a numerical value to reflect its relative importance. A decision is mathematically calculated by adding these values together.

释义:工作表要求明确定义问题,然后列出所有可能的解决方案。接下来,列出每个受决策影响的相关考虑因素,并确定每个考虑因素或结果的相对重要性。每个考虑因素都被分配了一个数值,以反映其相对重要性。通过将这些值相加,从数学上计算出一个决策。

【解析】根据关键句可知,在制定决策工作表时首先要明确问题,其次要列出所有可能的解决方案,D项发生在其他三项之前。故选D。

2. C 细节理解题

【关键句】The alternative with the highest number of points comes out as the best decision.

释义:得分最高的备选方案即最佳决策。

【解析】综合第一段尤其是关键句可知,决策工作表会计算出相关考虑因素的相对重要性,并评出每个备选方案的分数,得分最高者为最佳决策。故选C。

3. A 推理判断题

【关键句】同第1题关键句

【解析】根据关键句可知,第一段具体描述了使用工作表做决策的整个过程:明确问题→列出可能的解决方案→列出相关考虑因素和重要性→要素分值→决策(得分最高的为最佳)。故选A。

4. B 推理判断题

【关键句1】One of the benefits of a pencil and paper decision-making procedure is that it permits people to deal with more variables than their minds can generally comprehend and remember.

释义:纸笔决策程序的一个好处是,它能使人们处理更多的变量,这超出他们的大脑通常能理解和记住的范围。

【关键句2】A worksheet can be especially useful when the decision involves a large number of variables with complex relationships.

释义:当决策涉及大量具有复杂关系的变量时,工作表尤其有用。

【解析】根据关键句可知,作者用头脑决策的容纳范围和工作表决策的容纳范围相对比,突出工作表决策考虑范围大的优势,反映出人类心智容量的局限性。故选B。

【干扰项辨析】A项提到的“决策有七步”,与画线句“一般来说,人们一次只能记住七个想法”不相符,故排除。人们处理七个以内的决定一般没有困难,C项与原文说法不相符,故排除。D项的说法在文中并未提及,故排除。

D

【语篇导读】本文主要介绍美国2016年选举系列中的一个话题——多党制的起源。多党之争有其历史渊源,多任执政领导都曾就多党存在发表过自己的观点。

1. A 猜词释义题

【关键句】The fighting has gotten so bad, and lately it seems no matter how big or small an issue Congress brings to the table, they seem to end up in a deadlock.

释义:政党斗争愈演愈烈,最近国会提出讨论的议题,无论大小,似乎都以陷入僵局而告终。

【解析】根据关键句及下文党派之争总是难有结论可知,这些议题都没能解决,而是陷入僵局。故选A。

2. C 细节理解题

【关键句】As a result of all the infighting, several of the nation's founders turned to pen and ink to express their frustrations with political parties. Hamilton was extremely colorful in expressing his disgust of political parties.

释义:由于各种暗斗,一些国家创始人以书面的形式表达对多政党的不满,尤其以汉米尔顿表达得最淋漓尽致。

【解析】A项中的观点是Jeffersonian Republicans提出的,属于偷换概念。从第四段的首句判断出B项中alone是错误的。从上述关键句看出,汉米尔顿利用了笔头的力量,自然不会觉得它无用,故排除D项。而关键句中的frustrations和disgust是失望的表现。故选C。

3. D 细节理解题

【关键句】Thus, he argued for the creation of a Republic, where citizens vote an official into office to speak for them. This was the beginning of the multi-party system in the United States.

释义:他(麦迪逊)支持共和党的创立,民众可以选举一名官员为他们说话。这就是美国多党制的开始。

【解析】根据倒数第二段第一句可知,麦迪逊是美国第四任总统。根据关键句可知麦迪逊支持创立共和党。故选D。

【干扰项辨析】最后一段第一句话提到,麦迪逊认为政党对政府的影响力应当受到限制,但并非完全否定政党对政府的影响力,故C项说法过于武断。

4. C 主旨大意题

【解析】从文章第一段能看出本文大意,故选C项“美国多党制的起源”。

【难句解读】

Let's look back to the 1780s	when	
主句	定语从句关系词	
the founders of the United States were trying to figure out		
从句主语	从句谓语	从句宾语

how to unite the country after the American Revolutionary War.

疑问词 how+不定式充当 figure out 的宾语

释义:回首 18 世纪 80 年代,那时美国的创始人们正努力地想弄清楚在美国独立战争之后如何统一国家。

组合小练

七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了几条确保你和朋友旅行顺利的建议。

1. G

【关键句】Traveling with friends can be an absolutely amazing experience where you could make lifelong memories or it could end up ruining your friendship.

释义:和朋友一起去旅行会成为一次非常奇妙的经历,你可能会有一生难忘的回忆或者你们的友情最终会破裂。

【解析】根据关键句可知,接下来会说怎样做是重要的。选项 G 意为“因此,确保你和你的朋友达成共识是很重要的”,符合此处语境。

2. B

【关键句】Sure, you and your friends probably have some similar interests, but that's not always the case... Plan accordingly and make sure everyone can see some of their top attractions.

释义:当然,你和你的朋友很可能有一些相似的兴趣,但并不总是这样的……合理安排,确保每个人都能看到一些他们最喜爱的景点。

【解析】根据关键句可知,此处说的是因为你和你的朋友可能兴趣爱好会有不同,所以要提前做好安排,确保大家都能看到自己最喜欢的景点。选项 B 意为“让每个人都至少有一项适合的活动”,符合此处语境。

3. D

【关键句】In this case, share your requirements directly with your travel companions... Have a conversation when problems arise, for communication is the key.

释义:在这种情况下,直接把你的要求告诉你的旅伴……当出现问题的时候,谈一谈,因为沟通是关键。

【解析】根据关键句可知,此处说的是当你们出现问题的时候双方的做法,你应该把你的想法告诉你的旅伴,同样你也应该去倾听对方的话。选项 D 意为“同时,听一听对方的忧虑并且尊重他们”,符合此处语境。

4. F

【关键句】When traveling with a group—or even just one other person—you may want some alone time. That's completely fine, but make sure your friends know where you are and have a way of contacting you.

释义:当和一群人或者只是和另一个人去旅游的时候,你可能会想要一些独处时间。那当然可以,但是确保你的朋友知道你的位置,并且有联系你的方式。

【解析】根据关键句可知,此处说的是你在旅行中想要独处时的正确做法。选项 F 意为“在国外或者不熟悉的地方旅行的时候,这种做法尤其正确”,符合此处语境。

5. E

【关键句】...but other than that, try to stay off your phone... After all, the appeal of this type of trip is to spend time with friends. Just enjoy it!

释义:……但是除了那些之外,尽量远离手机……毕竟,这种旅行的魅力在于和朋友一起度过这些时光。尽情享受吧!

【解析】根据关键句可知,这里想要表达的是尽量不要在旅行的时候使用手机,除非一些特殊情况。选项 E 意为“不要回复不紧急的工作电话或者频繁发短信”,符合此处语境。

完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。约翰·威尔逊在一节化学实验课中因事故而失明,但他没有被命运击倒,而是努力奋斗改变命运,最后取得成功。我们的生活不是取决于发生在我们身上的事情,而是取决于我们对所发生事情的态度。

1. A 句意:成功基本上取决于我们对自己和生活中事情的看法。depend on 意为“取决于”;hold on 意为“坚持;稍等”;keep on 意为“继续”;reflect on 意为“思考,反思”。
2. C 根据下文讲述的约翰·威尔逊的故事可知,此处指的是对生活中一些事情的看法。dilemma 意为“困境”;accident 意为“事故”;event 意为“事件”;step 意为“脚步;步骤”。
3. A 句意:1931 年,当 12 岁的约翰·威尔逊在一个雨天走进化学教室时,他还不知道他的生活将彻底改变。根据下文中的 leaving Wilson blinded in both eyes 可知,威尔逊不知道一节普通的化学实验课将会让他双目失明,彻底改变自己的人生。have no way of doing sth. 意为“没有办法做某事”。
4. B 句意:那天的课堂实验是展示加热装有水的容器如何使空气冒泡到水面。direct 意为“指导”;show 意为“展示”;advocate 意为“提倡”;declare 意为“宣布”。
5. A 句意:不知怎么地,老师给威尔逊用来加热的容器错误地装了某种比水更易挥发的东西。mistakenly 意为“错误地”;casually 意为“随意地”;amazingly 意为“令人惊奇地”;clumsily 意为“笨拙地”。根据上文中的 how heating a container of water would bring air bubbling to the surface 可知,这个实验本来是加热水的,但是威尔逊加热的却是比水更易挥发的物质,这显然是老师的失误。
6. B 句意:当威尔逊加热它时,容器爆炸了,结果使得威尔逊双目失明。erupt 意为“喷发”;explode 意为“爆炸”;empty 意为“倒空”;expose 意为“暴露”。根据下文中的 leaving Wilson blinded in both eyes 可知,威尔逊双目失明是容器爆炸导致的。
7. B 句意:当威尔逊两个月后出院回家时,他的父母试图找到一种方法来应对他们生活中遭遇的灾难。deserve 意为“值得”;attempt 意为“尝试”;care 意为“关心”;agree 意为“同意”。
8. D 句意:但是威尔逊不认为这次事故是灾难性的。fantastic 意为“极好的”;extraordinary 意为“不寻常的”;impressive 意为“令人印象深刻的”;catastrophic 意为“灾难性的”。根据上文中的 find a way to deal with the catastrophe that had happened to their lives 可知,威尔逊的父母认为这次事故是一场灾难,而威尔逊并不这样认为,根据下文中威尔逊的行为也可得到提示。
9. A 句意:他在那里不仅是一名优秀的学生,而且还成了一名出色的演说家。accomplished 意为“有成就的”;crucial 意为“至关重要的”;specific 意为“特定的”;innocent 意为“无辜的”。
10. C 句意:他后来在非洲工作,那里有许多人因缺乏适当的治疗而失明。deafness 意为“耳聋”;depression 意为“抑郁”;blindness 意为“失明”;speechlessness 意为“失语”。根据下文中的 his own fate of being blind and quite another to allow something to continue 可知,非洲很多人因治疗不当而失明。
11. D 句意:对他来说,接受自己失明的命运是一回事,而当可以轻易修复时,却让它继续存在,则是另一回事。decide 意为“决定”;abandon 意为“放弃”;control 意为“控制”;accept 意为“接受”。
12. A 句意:因为威尔逊致力于预防可以预防的疾病,数以千万计的非洲人和亚洲人可以重见光明。preventable 意为“可预防的”;potential 意为“潜在的”;spreadable 意为“可传播的”;influential 意为“有影响力的”。根据上文中的 it could be fixed so easily 可知,可以轻易修复的是可预防的疾病。
13. C 句意:威尔逊因其巨大的贡献获得了几个国际奖项。scholarship 意为“奖学金”;reward 意为“奖励,回报”;award 意为“奖,奖项”;bonus 意为“奖金,红利”。