

初中语文

小题才王做[®]

恩波教育研究中心 编

巅峰版

七年级下

本册主编 林 好
编 委 黄 鑫 蒋晓明 潘能花
吕 立 王 霞 熊艳艳
张海如 张庆娣 张文文

巅峰小卷

第/01周			
巅峰小卷 1	古诗歌阅读	少年行/年少行	1
	文言文阅读	吕蒙正不为物累	2
巅峰小卷 2	现代文阅读 1	家国先锋·科技长廊	3
	现代文阅读 2	永在的温情——纪念鲁迅先生	4
第/02周			
巅峰小卷 3	古诗歌阅读	诉衷情	7
	文言文阅读	孙权劝学/为学头脑	8
巅峰小卷 4	现代文阅读 1	萤火我歌颂	9
	现代文阅读 2	深潜,铸国之重器——追念中国第一代核 潜艇工程总设计师黄旭华院士	10
第/03周			
巅峰小卷 5	古诗歌阅读	黄鹤楼闻笛	13
	文言文阅读	范石湖使北	14
巅峰小卷 6	现代文阅读 1	非物质文化遗产的保护	15
	现代文阅读 2	题字慰英雄	17
第/04周			
巅峰小卷 7	古诗歌阅读	题木兰庙	19
	文言文阅读	廉颇思赵	20
巅峰小卷 8	现代文阅读 1	人工智能	21
	现代文阅读 2	美丽墓园	23
第/05周			
巅峰小卷 9	古诗歌阅读	送张判官赴河西	25
	文言文阅读	沈约好学	26
巅峰小卷 10	现代文阅读 1	追光·国漫之光	27
	现代文阅读 2	老王的包子铺	29
第/06周			
巅峰小卷 11	古诗歌阅读	宿渔家/分题得渔村晚照	31
	文言文阅读	卖蒜老叟	32
巅峰小卷 12	现代文阅读 1	自行车行业发展与“骑行热”	33
	现代文阅读 2	一碗米粉	35
第/07周			
巅峰小卷 13	古诗歌阅读	楚城	37
	文言文阅读	陋室铭/扬雄传	38
巅峰小卷 14	现代文阅读 1	体验垃圾分类	39
	现代文阅读 2	绿美的坚守	40



第/08周

巅峰小卷 15	古诗歌阅读	山居杂咏	43
	文言文阅读	爱莲说/夏日赏荷	44
巅峰小卷 16	现代文阅读 1	非遗文化之越剧	45
	现代文阅读 2	赔偿	47

第/09周

巅峰小卷 17	古诗歌阅读	虞美人·听雨	49
	文言文阅读	晋文公攻原	50
巅峰小卷 18	现代文阅读 1	青少年与科学梦想	51
	现代文阅读 2	香樟树上的母亲	53

第/10周

巅峰小卷 19	古诗歌阅读	夕阳楼	55
	文言文阅读	百丈山记(节选)	56
巅峰小卷 20	现代文阅读 1	AI 赋能	57
	现代文阅读 2	窗前的杏树	59

第/11周

巅峰小卷 21	古诗歌阅读	游泰山六首(其三)	61
	文言文阅读	晏殊初仕	62
巅峰小卷 22	现代文阅读 1	中国印刷术	63
	现代文阅读 2	彭加木	65

第/12周

巅峰小卷 23	古诗歌阅读	中秋登海岱楼作	67
	文言文阅读	患盗论	68
巅峰小卷 24	现代文阅读 1	科技与文化	69
	现代文阅读 2	山在那儿	70

专题阅读

专题阅读 1	整本书阅读	73
专题阅读 2	古诗文阅读	77
专题阅读 3	现代文阅读	81
专题阅读 4	跨学科阅读	91

期末精选

期末精选 1	南京市建邺区 2024—2025 年度期末	97
期末精选 2	常州市 2024—2025 年度期末	102
期末精选 3	南通市如皋市 2024—2025 年度期末	106
期末精选 4	苏州市工业园区 2024—2025 年度期末	111
期末精选 5	宿迁市宿豫区 2024—2025 年度期末	115
期末精选 6	扬州市邗江区 2024—2025 年度期末	120
期末精选 7	徐州市 2024—2025 年度期末	124
期末精选 8	泰州市海陵区 2024—2025 年度期末	128

答案全解精析(另册)



巅峰小卷

第 / 01 周

巅峰小卷 1 古诗歌阅读+文言文阅读

总分/得分:19/_____

建议/实际用时:20 分钟/_____

☞ 见答案册 P1

一、阅读下面这两首诗,回答问题。(7 分)

【甲】少年行

王 维

出身仕汉羽林郎,初随骠骑战渔阳。
孰知不向边庭苦,纵死犹闻侠骨香。

【乙】年少行

令狐楚

家本清河住五城,须凭弓箭得功名。
等闲飞鞚秋原上,独向寒云试射声。

1. (思维提升) 根据提示,完成表格。(7 分)

人物	一、二句		三、四句		形象
	交代出身	交代本领	人物描写方法	目的	
王维笔下的少年	(1) _____	担任羽林郎, 随名将出征	语言描写	言说志向	(2) _____
令狐楚笔下的少年	平民之家	(3) _____	(4) _____	展现行动	(5) _____
推论	(6) _____ _____				

 触类旁通

观 猎

王 维

风劲角弓鸣,将军猎渭城。
草枯鹰眼疾,雪尽马蹄轻。
忽过新丰市,还归细柳营。
回看射雕处,千里暮云平。

下列对这首诗的赏析,不正确的一项是

()

- A. 全诗写了一场狩猎活动,前四句写射猎的过程,后四句写将军傍晚收猎回营的情景。
- B. 全诗运用先声夺人、侧面烘托和活用典故等艺术手段来刻画人物,使形象鲜明生动。

C. 全诗写将军射猎时的飒爽英姿,抒发了诗人渴望留守边疆,期盼归隐山林的思想感情。

D. 全诗以景作结,风定云平之景与猎归后踌躇的心境相称,与射猎时的紧张形成对比。

二、阅读下面的文言文,回答问题。(12分)

吕蒙正不为物累

欧阳修

吕文穆公^①蒙正以宽厚为宰相,太宗尤所眷遇。有一朝士,家藏古鉴,自言能照二百里,欲因公弟献以求知。其弟伺间^②从容言之,公笑曰:“吾面不过碟子大,安用照二百里?”其弟遂不复敢言。闻者叹服,以为贤于李卫公^③远矣。盖寡好而不为物累者,昔贤之所难也。

(选自《归田录》,有删动)

【注】①吕文穆公:吕蒙正,字圣功,三次登上相位,谥号文穆。②伺间:等待空闲。③李卫公:唐初功臣李靖,曾被封为卫国公。

2. 用“/”标出下面句子的两处朗读停顿。(2分)

其弟遂不复敢言

3. 解释下列句中加点的词。(4分)

(1) 太宗尤所眷遇:_____

(2) 家藏古鉴:_____

(3) 欲因公弟献以求知:_____

(4) 闻者叹服:_____

4. 用现代汉语翻译下列句子。(4分)

(1) 吾面不过碟子大,安用照二百里?(2分)

译文:_____

(2) 盖寡好而不为物累者,昔贤之所难也。(2分)

译文:_____

5. (思维提升) 你从吕蒙正的身上得到了哪些启示?(2分)

答:_____

巅峰小卷 2 现代文阅读 1+现代文阅读 2

总分/得分:23/_____

建议/实际用时:30 分钟/_____

见答案册 P2

一、(2025·温州市瑞安市期中)学校将筹建“家国先锋·科技长廊”展览,现面向学生征集展览素材设计方案。(8分)

【材料一】

企业故事

宇树科技研发的“Unitree Go1”机器狗能表演舞蹈、自主避障,已走进 500 多所学校的实验室,成为学生编程课的“活教材”。强脑科技的脑电波头环帮助残障人士用意念操控假肢,像江苏的初中生小王戴上后,终于能自己吃饭了。游戏科学开发的 3A 游戏《黑神话:悟空》,用电影级画面讲述中国神话,全球玩家热情追捧。

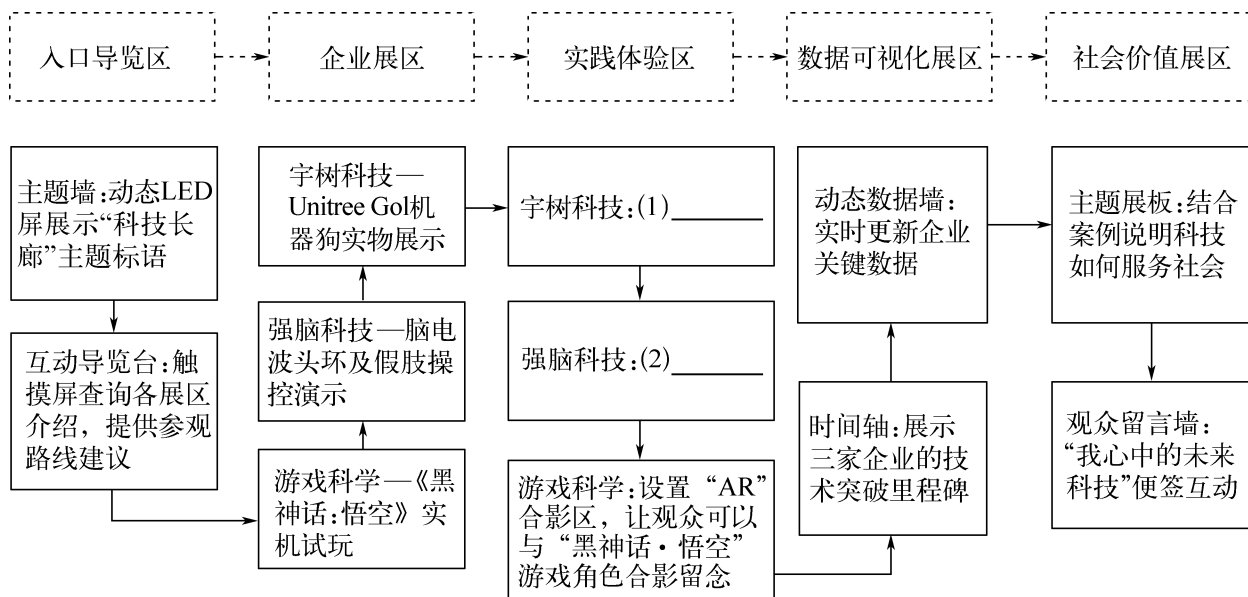
【材料二】

数据卡片

企业名称	关键数据
宇树科技	机器人销量 100 多万台
强脑科技	服务 3 000+残障用户
游戏科学	游戏销量 2 000 万份

【材料三】

展览规划及现有流程设计



1. 根据表格分类,完成企业信息表:(3分)

分类维度	宇树科技	强脑科技	游戏科学
技术创新	研发家用机器人	发明脑电波头环	(3) _____
产品应用	(1) _____	医疗康复辅助	3A 游戏娱乐体验
社会价值	推广编程教育	(2) _____	提升文化影响力

2. (思维提升) 参照示例,在另外两家企业中任选一种创新技术,设计公司“实践体验区”的活动。(2分)

示例:在游戏科学实践体验区设置“AR”合影区,让观众可以与“黑神话·悟空”游戏角色合影留念。

答: _____

3. 结合企业信息表为导览手册撰写一家企业(除宇树科技)的推荐语。要求:至少包含分类维度中的2个信息点,语言生动,60字左右。(3分)

示例:快来体验宇树科技的机器狗!它能完成跳舞、避障等高难度动作,全球已卖出100多万台。学校实验室通过它教同学们学习编程,让科技变得有趣又好玩!

答: _____

二、阅读下面的文字,回答问题。(15分)

永在的温情

——纪念鲁迅先生

郑振铎

①初和他见面时,总以为他是严肃的、冷酷的。他的瘦削的脸上,轻易不见笑容。他的谈吐迟缓而有力,渐渐地谈下去,在那里面,你便可以发现其可爱的真挚、热情的鼓励与亲切的友谊。他虽不笑,他的话却能引你笑。和他的兄弟启明先生一样,他是最可谈、最能谈的朋友,你可以坐在他客厅里,他这间书室兼卧室里,坐上半天,不觉得一点儿拘束、一点儿不舒服。什么话都谈。但他的话头却总是那么有力。他的见解往往总是那么正确。你有什么怀疑、不安,他的几句话也许

便可以解决你的问题,鼓起你的勇气。

②失去了这样的一位温情的朋友,就个人讲,将是怎样的一个损失呢?

③他最勤于写作,也最鼓励人写作。他会不惮其烦地几天几夜地在替一位不认识的青年,或一位不深交的朋友,改削创作,校正译稿,其仔细和小心远过于一位私塾的教师。

④他曾和我谈起一件事:有一位不相识的青年寄一篇稿子来请求他改,他仔仔细细地改了寄回去。那青年却写信来骂他一顿,说被改涂得太多了。第二次又寄一篇稿子来,他又替他改了寄回去。这一次的回信,却责备他改得太少。

⑤“现在做事真难极了!”他慨叹道。对于人的不易对付和做事之难,他这几年来时时地、深切地感受到了。

⑥但他并不灰心,仍然在做着吃力不讨好的改削创作、校正译稿的事,挣扎着病躯,深夜里仔仔细细地为不相识的青年或不深交的朋友在工作。

⑦这样温情的指导者和朋友,一旦失去了,将怎样地令人感到不可补赎之痛呢?

⑧他常感到“工作”的来不及做,特别是在最近一两年,凡做一件事,都总要快快地做。

⑨“迟了恐怕要来不及了。”这句话他常在说。

⑩那样清楚的心境,我们都是同样深切感到的。想不到他自己真的那么快地便逝去,还留下要做的许多事没有来得及做——但,后死者却要继续他的事业下去的!

⑪最早使我笼罩在他温热的友情之下的,是一次讨论到“三言”问题的信。

⑫我在上海研究中国小说,完全像盲人骑瞎马,乱闯乱摸,一点凭借都没有,只是节省着日用,以浅浅的薪水购书,而即以所购入之零零落落的破书,作为研究的资源。那时候实在贫乏得、肤浅得可笑,偶尔得到一部原版的《隋唐演义》却以为是了不得的奇遇,至于“三言”之类的书,却是连梦魂里也不曾读到。

⑬他的《中国小说史略》的出版,减少了许多我在暗中摸索之苦。我有一次写信问他《醒世恒言》《警世通言》及《喻世明言》的事,他的回信很快地便来了,附来的是他抄录的一张《醒世恒言》的全目——这张目录我至今还保全在我的一部《中国小说史略》里。他说,《喻世明言》和《警世通言》,他也没有见到。《醒世恒言》他只有半部,但有一位朋友那里藏有全书。所以他便借了来,抄下目录寄给我。

⑭当时,我对于这个有力的帮助,说不出应该怎样地感激才好。这目录供给了我好几次的
应用。

⑮后来,我很想看看《西湖二集》(那部书在上海是永远不会见到的),又写信问他有没有此书。
不料随回信同时递到的却是一包厚厚的包裹。打开看时,却是半部明末版的《西湖二集》,附有全
图。我那时实在眼光小得可怜,几曾见过几部明版附插图的平话集?见了这《西湖二集》为之狂
喜!而他的信道:他现在不弄中国小说,这书留在手边无用,送了给我吧。这贵重的礼物,从一个
只见一面的不深交的朋友那里来,这感动是至今跃跃在心头的。

⑯我生平从没有意外的获得。我所藏的书,一部部都是很辛苦地设法购得的。但只有这一集
可宝贵的书,乃是我书库里唯一的友情的赠予——只有这一部书!

⑰现在这部《西湖二集》也还堆在我最珍爱的几十部明版书的中间,看了它便要泫然泪下。这
可爱的直率的真挚的友情,这不意中的难得的帮助,如今是不能再有了!

⑱但我心头的温情是永在的——这温情也永在他的一切友人的心上,我相信!

(有删改)

4. 作者主要回忆了与鲁迅先生有关的四件往事。请你阅读文章,补全事件。(4分)

“我”与鲁迅先生初次见面→(1) _____
→(2) _____ →鲁迅先生给“我”寄来《西湖二集》

5. 文中三处画线句子中都有“温情”这个词,请写出它们的不同含义。(3分)

答: _____

6. (思维提升)从表达方式的_表达_方式_的角度,谈谈文中三处画线句的作用。(4分)

答: _____

7. 这篇文章在表达方式的运用上有什么特点?对你的写作有什么启发?(4分)

答: _____

第 / 02周

巅峰小卷 3 古诗歌阅读+文言文阅读

总分/得分:17/_____

建议/实际用时:20分钟/_____

见答案册 P2

一、阅读下面这首词,回答问题。(4分)

诉衷情

陆 游

当年万里觅封侯,匹马戍梁州。关河梦断何处?尘暗旧貂裘。

胡未灭,鬓先秋,泪空流。此生谁料,心在天山,身老沧洲。

1. “当年万里觅封侯,匹马戍梁州”塑造了一个怎样的人物形象?(2分)

答:_____

2. (思维提升)词的最后一句“心在天山,身老沧洲”表达了词人一种怎样的情感?(2分)

答:_____



触类旁通

菩萨蛮·金陵赏心亭为叶丞相赋^①

辛弃疾

青山欲共高人^②语,联翩万马来无数。烟雨却低回,望来终不来。

人言头上发,总向愁中白。拍手笑沙鸥,一身都是愁。

【注】①这首词写于淳熙元年(1174)的春季,当时,辛弃疾任江东抚司参议官,是江东留守叶衡的部属。叶衡对辛弃疾颇为器重,后来他升任右丞相兼枢密使,立即推荐稼轩为仓部郎官。写此词时,叶衡尚未做丞相,题目“为叶丞相赋”是后来追加的。②高人:指叶衡,即叶丞相,南宋主战派人物,很有才干。

有人认为“拍手笑沙鸥,一身都是愁”表现出词人的豁达,有人则说表现的是词人沉重的忧伤。你的看法怎样?为什么?请联系全词说明。

答:_____

二、阅读下面的文言文,回答问题。(13分)

【甲】孙权劝学

初,权谓吕蒙曰:“卿今当涂掌事,不可不学!”蒙辞以军中多务。权曰:“孤岂欲卿治经为博士邪!但当涉猎,见往事耳。卿言多务,孰若孤?孤常读书,自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳,与蒙论议,大惊曰:“卿今者才略,非复吴下阿蒙!”蒙曰:“士别三日,即更刮目相待,大兄何见事之晚乎!”肃遂拜蒙母,结友而别。

(选自《资治通鉴》)

【乙】为学头脑^①

王守仁

先生谓学者曰:“为学须得个头脑,工夫方有着落。纵未能无间^②,如舟之有舵,一提便醒。不然,虽从事于学,只做个‘义袭而取^③’,只是行不著,习不察^④,非大本、达道^⑤也。”又曰:“见得时,横说竖说皆是。若于此处通,彼处不通,只是未见得。”

(选自《传习录》,有删改)

【注】①头脑:宗旨,要旨。②无间:没有距离,指通晓所学知识。③义袭而取:凭偶然的正义行为去获取,这里指偶然的收获。④行不著,习不察:做却不知原委,成了习惯却不明原因。⑤大本、达道:天下的根本和通达的道理。

3. 解释下列句中加点的词。(4分)

(1) 但当涉猎:_____

(2) 见往事耳:_____

(3) 如舟之有舵:_____

(4) 虽从事于学:_____

4. (思维提升) 下列各组句子中,加点词语意思相同的一项是(3分)

()

A. 蒙辞以军中多务

静以修身

B. 孤岂欲卿治经为博士邪

为学须得个头脑

C. 但当涉猎

但使龙城飞将在

D. 非复吴下阿蒙

非大本、达道也

5. 用现代汉语翻译下面句子。(3分)

士别三日,即更刮目相待,大兄何见事之晚乎!

译文:_____

6. 甲文中孙权教吕蒙学习只需“_____”,乙文中“先生”却教导“学者”学习必须具备“_____”。这两个说法并不矛盾,因为_____ (3分)

巅峰小卷 4 现代文阅读 1+现代文阅读 2

总分/得分:28/_____

建议/实际用时:30 分钟/_____

见答案册 P4

一、(2025·绍兴市诸暨市期中)“萤火我歌颂”综合性学习活动,请你参与。(12分)

【活动目的】

鲁迅先生有一句名言:“有一分热,发一分光,就令萤火一般,也可以在黑暗里发一点光,不必等候炬火。”作为新时代的少年,我们要关注并继承“萤火”精神,让自身发光发热。

【材料一】

2023年3月,陆鸿获评“感动中国2022年度人物”。因幼时高烧导致小脑神经受损,身体残疾的他中专毕业后到处都找不到工作。父亲病重逝世、家庭的困顿,使他下定决心自主创业。经历无数底层职业的摸爬滚打,他将生意从开照相馆、做电子相册加工,逐渐拓展到纸质影集生产。又从6人的家庭小作坊,发展到目前拥有35位员工的实体相册加工厂。他不但用自己残疾的身躯挑起了养家的重担,还为21位残疾人提供了就业岗位。在陆鸿的带领下,相册工厂2022年的营业额达到了近1400万,比疫情前翻了整整一倍。现如今,陆鸿的工厂已经成为远近闻名的残疾人扶贫创业基地。

(选自“百度百科”,有删改)

【材料二】

30岁的胡雷是宁夏中卫人,自小父亲离世,母亲改嫁,他患有小儿麻痹症,跟着爷爷奶奶长大。胡雷从2008年开始做公益,据他统计,至今已捐出钱物价值100多万。

2023年12月,胡雷因一则视频走红。视频中被资助的女孩看见资助人胡雷之后泪崩的场景,令无数网友感动。胡雷回应称:“我去(资助过的)学校看看,看看学生吃饭、学习、教学怎么样。那个姑娘看到了就一直跟着我,她说叔叔希望你永远平安,说着说着就哭了。”

视频发出后,网友感动不已。很多人好奇胡雷哪里来这么多钱?胡雷称,帮助别人的钱来自几个方面:(卖)工艺品、塑料瓶,还有国家的补助、低保和好心人给他的资助。他说自己的生活费一年一万块钱就够了,有时还花不到一万。

为什么会去做公益呢?胡雷称他爷爷就喜欢帮助别人,经常帮助流浪的人。真正开始做公益是2008年,起因是看到一个流浪汉大叔就流泪了,想到爷爷奶奶不在之后,自己会不会还不如这

个大叔。然后就开始帮助这个大叔和其他流浪汉,随后帮助的人越来越多,“见不得别人比我苦”。

做公益多年,当被问到帮助最多的是哪一类人,他称帮助留守儿童最多,“农民为了打工几年不回家,孩子就没有关爱了,慢慢地思想就不太好了,不能让他们心灵倒了。我不懂资助是什么,就是拉他们一把”。

回想起自己的经历,胡雷感念自己被很多好心人帮助。他说,当地人经常帮助我,没有那些好心的哥哥姐姐们,就没有我的今天。大家帮助我,让我学会了善良;生活中的困难,让我学会了坚强。

(选自“九派新闻”2024年1月,有删改)

1. 【梳理获奖原因】材料一中,陆鸿获评“感动中国 2022 年度人物”的原因有哪些? 请简要归纳。

(3分)

答: _____

2. (思维提升)【撰写颁奖辞】胡雷拾荒 16 年,慈善捐款累计超过 100 万,被《人民日报》点赞。当地政府欲向胡雷授予“慈善达人”奖章,请你参考示例为他写一段颁奖辞。(80 字左右)(5 分)

示例:有人一生迟疑,从不行动;而你从不抱怨,只想扼住命运的喉咙。能吃苦,肯奋斗,有担当,似一叶扁舟在激湍中逆流而上,如一株小树在万木前迎来春光。在阴霾中,你的笑容给我们带来力量。

(《感动中国》2022 年度人物陆鸿“颁奖辞”)

答: _____

3. 【活动复盘】以上梳理获奖原因、撰写颁奖辞两个环节达成“萤火我歌颂”的活动目的了吗? 请发表你的看法并简述理由。(4 分)

答: _____

二、阅读下面这篇文章,完成下面小题。(16 分)

深潜,铸国之重器

——追念中国第一代核潜艇工程总设计师黄旭华院士

①中国工程院院士,“共和国勋章”、国家最高科学技术奖获得者,全国道德模范,中国第一代

核潜艇工程总设计师黄旭华因病医治无效,于2025年2月6日20时30分在湖北武汉逝世,享年99岁。消息传出,举国哀痛,网友们纷纷留言痛悼:“巨星陨落,山河同悲”“先生之风,山高水长”……

②黄旭华出生于1926年,求学之路极其坎坷,自小就在战火淬炼中立下远大志向。

③小学毕业后,因全面抗战爆发,黄旭华曾半年多未能上学,得知县城中学搬迁到山区,他和二哥走了4天山路,脚都磨出了血泡。后来,几经波折,他才考上桂林中学。

④桂林作为当时大后方的重要城市,深受日军轰炸之苦。每次防空警报一响,人们就得躲进防空洞。黄旭华回忆说,警报一天不解除,就要在山洞躲一天,挨一天饿。跑出山洞,有时在路边的树上看到悬挂着的残肢断臂,一派惨不忍睹的景象,心中充满怒火。

⑤“我原来是想跟长辈一样去学医的,后来感到国家太弱了,弱国就要挨打,就要被侵略、被宰割,我要科学救国。”黄旭华先后考上了当时的中央大学航空系和国立交通大学船舶系。他毅然选择了船舶专业,大学期间,还成为一名共产党员。

⑥黄旭华院士的99年人生,如深海中的潜艇,无声但有无穷的力量。

⑦1958年,一个电话改变了黄旭华的命运,他连行李都没带,只背了一个小背包,就从上海到了北京。去了才知道,国家要搞核潜艇,他成为最早参与研制的29人之一。

⑧当时国家科学技术薄弱,科研手段和试验设备不是空白就是待建或正建,但他们等不起。没有计算机,就用算盘和计算尺。为了一个数据,经常要动员一批人,夜以继日苦干若干天。为了确保计算结果准确,往往还分两组同时进行,如果结果不一样,就得从头再来,直到相同为止……

⑨就是在这艰苦条件下,1970年12月26日,中国第一艘核潜艇下水,当“黑色巨鲸”奔入大海之际,在场的人无不热血沸腾,黄旭华更是喜极而泣。自此,中国成为继美、苏、英、法之后,世界上第五个拥有核潜艇的国家——我们有了护卫国土的“水下移动长城”。

⑩黄旭华院士的99年人生,是勇毅深潜、不懈奋斗的一生。

⑪1988年,黄旭华已过了花甲之年。当年4月,我国首次开展核潜艇深潜试验,黄旭华作为总设计师亲自上艇坐镇,参与极限深潜试验。钢板承受巨大水压,发出“咔嚓”响声。要知道,在极限深度,一块扑克牌大小的钢板承受的压力达1吨多,超过100米的艇体,任何一块钢板不合格、一条焊缝有问题、一个阀门封闭不足都可能导致艇毁人亡。

⑫“当潜艇完成极限深潜试验,起浮到安全深度时,全艇参试人员沸腾了。握手的握手,拥抱的拥抱,有的人都激动得哭了。”黄旭华讲起当时的情景依旧难掩激动,他以“花甲痴翁,志探龙宫,

惊涛骇浪,乐在其中”的豪迈气概和无畏担当,开创了世界核潜艇总设计师亲自参加极限深潜试验的先例,为后来者树立了榜样。

⑬自从1958年参与核潜艇项目后,黄旭华隐姓埋名30年,没有回过一次家。

⑭他与家人亲友彻底断绝了联系。兄弟姐妹埋怨老三是“不孝子”;父亲直到去世都没再见到他,也不知道他在做什么;母亲从63岁盼到93岁才盼来团圆。他从外地回家,女儿问他:“爸爸,你到家里出差了?”黄旭华对此深感内疚。但他知道,他这辈子没有虚度,此生属于核潜艇,属于祖国!

⑮记得那次采访结束时,记者起身看到黄旭华院士办公室的一盆红掌,火红而又翠绿——又何尝不是已过鲐背之年的黄旭华的人生写照!青丝化作白发,依旧铁马冰河。记者曾问他,如果人生能重来,您会做何选择?黄旭华笃定地说,还是选择投入到祖国的核潜艇事业中!

⑯黄旭华院士99年人生,苦干惊天动地事,甘做隐姓埋名人,以身许国,无怨无悔。

(选自《光明日报》2025年2月8日,有删改)

4. 结合全文,梳理概括黄旭华院士的生平大事件及情感态度。(4分)

时间	生平大事件	情感态度
小学毕业后	目睹日军轰炸的惨象	心中充满怒火
报考大学	毅然选择了船舶专业	(1) _____
1958年	成为最早参与研制的29人之一	夜以继日苦干
1970年	(2) _____	喜极而泣
1988年	黄旭华亲自上艇坐镇	激动自豪

5. (思维提升)请赏析第⑨段画线句中加点词“喜极而泣”的表达效果。(4分)

答: _____

6. 请结合文章主题,分析第⑮段画线句子的含义。(4分)

答: _____

7. 请结合文中具体事例,谈谈黄旭华院士的精神品质和人格魅力。(4分)

答: _____

专题阅读 4 跨学科阅读

见答案册 P35

一、阅读下面的材料,回答问题。(16分)

食品标签会说话

①食品标签会说话,你知道吗?食品标签,你又能看懂多少?

②如何挑选既安全又营养的食品,是现在普通民众都普遍关心的问题。学会读懂食品标签变得越来越重要,那么该如何看懂食品标签呢?

③首先看配料表。我国《食品安全国家标准预包装食品营养标签通则》规定,配料表中食品配料名称按比例从多到少排列,也就是说,前几种配料就是该食品的主要成分。比如,某种酸奶,它的配料表依次写着生牛乳、白砂糖等,说明含量最多的是生牛乳,其次是白砂糖。**【甲】**再比如,某品牌黑芝麻核桃黑豆粉,它的配料表依次写的是黑米、黑豆、大米、黑芝麻、核桃粉、麦芽糊精、食用葡萄糖等,说明含量最多的是黑米,并不是我们以为的黑芝麻,而商家更加注重黑芝麻的养生功能,故而在商品名字上有了一定的调整。学会看配料表之后,消费者就不会被商家的“障眼法”所欺骗了。(你现在庆幸你读了这篇文章了吗?)

④配料表中排列靠后的那些陌生名词大多是食品添加剂。有的添加剂能提供特殊风味,如让薯片有番茄味道的香精,改善果冻口感的卡拉胶,还有让酸奶更稠的果胶。如果去掉它们,你恐怕会对很多食物失去胃口。**【乙】**我国对食品添加剂的生产和使用实行许可制度,只有确有必要使用、安全可靠并经过批准的才是合法的食品添加剂。食品添加剂只在

超范围使用或超量使用的情况下,才可能会对人的身体健康造成影响。消费日有不少不合格商品被报道出来,其中一个重要原因就是非法使用食品添加剂。

⑤食品标签的另一个重要内容是营养成分表,它标有食品营养成分项目、含量和占营养素参考值百分比(NRV%)。我国要求必须注明5个基本营养参数——能量(热量)、蛋白质、脂肪、碳水化合物以及钠的含量。**【丙】**需要特别关注的是NRV%,即营养素参考值百分比,它表示食品中的某种营养素含量占人体全天需要量的百分比。以某种吐司面包为例,100克面包“能量”的NRV%是20%,这意味着吃掉100克这种面包,即可满足人体全天能量需要量的20%。NRV%是帮助人们判断食品营养价值的重要依据。

⑥除了看清楚以上信息,你还得关注食品的其他信息,如生产日期、保质期、保存条件以及致敏原等。**【丁】**生产日期比较“淘气”,它不一定会乖乖待在食品标签里。如矿泉水,生产日期有时会印在瓶盖表面或四周,有时会“跑”到瓶身上,还有可能在瓶子的包装上和你“躲猫猫”。保质期就像一个守护健康的卫士,让我们和不新鲜的食品说拜拜。除此之外,食品标签又是非常“贴心”的,它会在非常醒目的位置标注致敏原,这对那些对某种食物成分过敏的人来说,可是“救命警钟”。

⑦当你关注到这些食品标签的信息,你就可以放心大胆地购买到安全、营养又适合自己口味的食品了。

(选自《谁动了我的食物》,有删改)

1. 下列关于食品标签的描述,与文章内容不符合的一项是(3分) ()
- A. 食品标签中的配料表可以告诉我们食品的主要成分。
- B. 食品标签中的营养成分表可以告诉我们食品中营养成分的含量。
- C. 食品标签中食品生产日期往往会放在最显眼的位置。
- D. 食品标签中标注的致敏原信息对有某种食物成分过敏的人来说非常重要。
2. 薯片是常见的零食。下面是香脆烤鸡翅味薯片的部分“食品标签”。请结合文中内容完成下列填空。(6分)

香脆烤鸡翅味薯片		
配料:马铃薯、植物油、白砂糖、酱油粉、食用盐、阿斯巴甜、全脂乳粉、鸡油	营养成分表	
致敏原信息:含有小麦、大豆和牛奶	项目	每份 NRV%
每份使用量:1袋(80克)	能量	1 821 千焦 22%
	蛋白质	3.2 克 5%
	脂肪	28.7 克 45%

- (1) 这袋薯片占比最多的配料是_____ ,是因为_____。
- (2) 营养成分表中,“脂肪”的NRV%是45%,这个意思是_____。
3. “此外,生产者还可以自愿标注其他项目,如钙、不饱和脂肪酸、维生素与矿物质含量等。”这个句子最适合放在文中的(3分) ()
- A. 甲处 B. 乙处
- C. 丙处 D. 丁处
4. (思维提升) 小张认为食品添加剂会严重危害我们的身体健康,我们应该坚决抵

制,但凡有食品添加剂的食品都不要去买。请根据文章内容对小张的说法进行评价。(4分)

答:_____

二、学校电影社将要拍摄秋石散文《犁尖上的往事》的微电影视频,请你参与。(17分)

犁尖上的往事

秋 石

①在故乡,自古崇尚耕读传家之遗风,乡土、老屋、畜口、犁铧、庄稼,是父亲一生的守望,我时常听见父亲念念有词:“好日子,好日子呀。”

②当春暖乍寒,茫茫旷野,刚刚露出鹅黄色,父亲照例起个大早,开始在他的脚屋里,鼓捣起他视为命根子的犁。一张犁,一张透出古铜色的犁,伫立于父亲的面前,父亲眯缝着有点歪斜的眼,端详着他的犁。犁默然无语,弓着身子,以匍匐于大地的姿势,倾听父亲的心跳。父亲用一块油布,不厌其烦地擦拭着犁,犁被擦得锃亮,光芒四射。A. 接着,父亲又拿起斧头,小心翼翼地敲打着犁头、犁耳及犁上的附件,瓷实了、妥帖了,父亲才放心地摆弄、扶着犁梢,像抚摸着心爱的孩子,自言自语地说:“好犁,好家伙呀!”

③转眼谷雨,阳雀子叫得人心痒痒,父亲蹚着湿漉漉的露水,牵着牛,扛着他的犁,下了田。此时云雾在山腰、在村庄的上空缭绕。田野里,紫云英开得疯狂,如云的紫色花漫过了层层叠叠的梯田。B. 父亲让健硕的牛吃了个饱,开始下犁,犁从大田的中间划过,一垄垄冒着白色水汽的泥土,翻卷着浪花,哗哗的水声、牛的反刍声以及父亲的吆喝声,此起彼伏。大田里,犁滑行自如,一圈又一圈,父亲鼻翼翕动,神态安详,似乎看见一浪浪乳白色的稻花扑面而来,父亲褶皱的脸上掠过一抹暖色。

④待霜降了,白茫茫一片,新栽的油菜蒿着的叶子上,覆盖着一层厚厚的白霜,麦子刚刚拱出地皮,田野归于沉寂。田鼠不见了踪

影,一群山雀肆无忌惮地在柿树上啄食红灯笼。太阳暖洋洋的,父亲闲下来了,想起犁,犁在脚屋里显得落寞。父亲挪了挪犁,又用油布反反复复地擦,直擦出逼人的光芒。父亲面露喜色,要给犁上一层桐油,再趁着日头晒,晒出桐油的香味。父亲觉得,桐油是大地的底色,上了桐油的犁,才能犁出熟稔的年份。

⑤父亲一生视钱财如粪土,乐助乡人,唯独爱犁如命,从不肯借犁于他人。父亲打造犁,必先燃三炷香,念念有词,从不轻信一些蹩脚的匠人,非三叔公不打犁。父亲说,犁如其人,曲直是非,尽在榫卯之间,心眼不正的人打不出好犁,三叔公一身正气,所以,三叔公打出的犁好用。父亲打犁,非榆树不取,榆树的韧性就像父亲的倔脾气,榆树打的犁,才能犁出大地的脉络。

⑥农谚说:“冬天手不闲,春天吃不难。”

⑦漫长的冬天,“铸犁头”在故乡,在农闲时节,成为一道独特的农事与风景。

⑧一行人,一律黑乎乎的烟火色,挑着担子,冷不丁就将一大摞行当歇在村边的旷地上,“铸犁头啰!”地道的含山方言,立马引来一群围观的人,就有三三两两的汉子,陆陆续续地拎着或锈蚀或损坏的犁头、犁耳,哐当一声扔在地上。一群含山人麻利地摆开了架势,有人迅速地支起炉子,并用耐火泥糊起炉子里的内胆;有人砸起废铁,噼里啪啦的声音格外刺耳;有人蹲在地上,耐心地用刮刀修补豁口的模具;有人架起一人高的风箱,准备拉风……很快,炉子里就蹿出通红的火焰,司炉人不时向炉子里添加无烟煤和敲碎的废铁。拉风箱的是两个铁塔似的汉子,呼呼的拉风声不绝于耳,以至于那姿势、那声音,多年后,一直在我的脑海中盘旋。也就半小时光景,一炉铁水沸腾着,吐着殷红的火舌,泥瓢中,滚烫的铁水哧哧地冒着热气,流入模具中。只半根烟的工夫,模子里的犁头、犁耳逐渐褪色,哧一声淬火,一股白烟袅袅腾空。敲去毛刺,新铸的犁头、犁耳散发着烧焦的泥土味,被铁丝贯穿着,哐当、哐当地响着,随优哉游哉的汉子们消失

在狭窄的巷弄中。

⑨一晃十多年未见着犁了,血脉相连的犁,湮没于现代农业的机械轰鸣声中。犁,在故乡摇摇欲坠的老屋里,在我生命的谱系里,已经锈迹斑斑,像一声遥远的叹息。

⑩犁,似乎永远弓着身子,匍匐于大地。

(有删改)

1. 【活动一:读散文,选镜头】视频中需要呈现几个画面镜头。请你根据文章内容,做好镜头脚本。(4分)

时节	农事活动
初春	(1) _____
谷雨	(2) _____
(3) _____	上油保养
冬天	(4) _____

2. 【活动二:品语言,演角色】为了在视频中呈现更贴近原文、更传神的人物形象,请你帮助演员仔细品读文章中画横线的句子,并自选角度做好批注。(5分)

A. _____
 _____ (2分)

B. _____
 _____ (3分)

3. 【活动三:思写法,做取舍】文章前五段都在写父亲与犁尖的往事,后文突然出现的对一群“含山人”“铸犁头”的描写能否在电影拍摄时删去?请你从文章内容和结构两方面说说原因。(4分)

答: _____

4. (思维提升)【活动四:悟主旨,写推荐】小文准备将微电影视频推荐给学校公众号,请你根据文章内容,帮助小文写一段推荐语,重点介绍微电影的主要内容和主题,150字左右。(4分)

答: _____

三、阅读下面的材料,回答问题。(10分)

植物学家达尔文



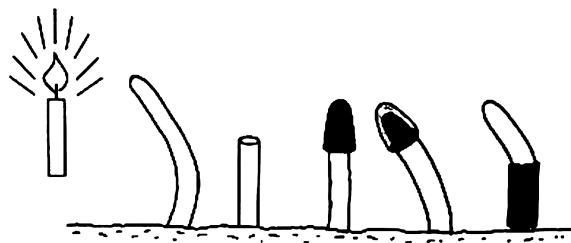
①并不广为人知的是,自从出版了《物种起源》这部里程碑式巨著之后,查尔斯·达尔文用了20年时间做了一系列至今还在影响植物研究的实验。

②达尔文和他的儿子弗朗西斯都对植物生长中光产生的效应十分着迷。在他最后一本著作《植物的运动力》中,达尔文写道:“几乎没有有什么(植物),其某一部位……是不会向着侧面光弯曲的。”这话用不那么啰唆的现代语文来说就是:几乎所有植物都向着光弯曲。我们随时能看到室内植物冲着从窗户射进来的阳光垂头弯身。植物的这一行为就叫作向光性。1864年,和达尔文同时代的一位叫尤利乌斯·冯·萨克斯的科学家发现,蓝光是诱发植物向光性的主要颜色,而且植物对其他颜色的光一般都视而不见,它们对植物的向光弯曲几乎不起作用。不过,当时没有人知道植物是如何、靠哪个部位看到来自某一方向的光的。

③在一个非常简单的实验中,达尔文父子揭示了植物的向光弯曲与光合作用(这是植物把光转变为能量的过程)无关,实际上是由植物向光运动的内在能力所引发。在实验中,达尔文父子让一盆加那利藜草在一间完全黑暗的屋子里生长了几天。然后,他们在离花盆约3.6米的地方点燃一盏很小的煤气灯,灯光很昏暗,他们“无法看见幼苗,也无法看到铅笔在

纸上画的线”。然而,只过了3小时,加那利藜草就明显地向这昏暗的灯光弯过去了。弯曲总是发生在幼苗的同一部位——茎尖以下大约2.5厘米的地方。

④这让达尔文父子提出疑问:加那利藜草的什么部位看到了光?他们做了一个现在已经成为植物学经典的实验:他们假设加那利藜草的“眼睛”长在幼苗茎尖,而不是幼苗弯曲的地方。他们检验了5株不同的幼苗的向光性,如下图所示:



达尔文向光性实验

- 第一株幼苗没做任何处理,其行为表明实验条件可引发向光性。
- 第二株切掉了茎尖。
- 第三株用一个不透光的小帽罩住茎尖。
- 第四株用一个透明玻璃小帽罩住茎尖。
- 第五株用一个不透光的管子遮住其中间部分。

⑤在这个实验中,幼苗的生长环境与前一个实验相同。未处理的幼苗理所当然向光弯曲。同样,中间部分套着不透光管子的幼苗(见上面的e)也向光弯曲。然而,如果除去幼苗的茎尖,或者用不透光的小帽罩住它,幼苗就失明了,无法向光弯曲。然后,他们又见证了上述场景(d)中植物的行为——幼苗仍然向光弯曲,好像它的茎尖上根本没有小帽一样。不同之处在于,这里的小帽是透明的。达尔文父子认识到玻璃可以透过光,让光照在幼苗的茎尖上。于是,通过这个在1880年发表了结果的简单实验,他们确证_____。

(选自[美]丹尼尔·查莫维茨著、刘夙译《植物知道生命的答案》,有删改)

实验报告

实验名称:植物向光性实验

实验目的:_____

问题:(1)_____

(2)哪个部位看到光?

实验结论:_____

分析与讨论:你认为达尔文父子的实验中哪个环节最关键?阐述你的理由。

1. 请根据文意将实验报告中的“实验目的”补充完整。(2分)

答:_____

2. 提出问题是科学实验过程中的重要一步,达尔文父子在实验研究中依次提出了两个问题,请根据文本推断他们提出的第一个问题。(2分)

答:_____

3. 达尔文父子的实验结论是什么?(2分)

答:_____

4. (思维提升)“分析与讨论”是实验后的必要环节,请你参与讨论。你认为达尔文父子的实验中哪个环节最关键?阐述你的理由。(4分)

答:_____

四、学校举行“探索”主题学习活动,请你参加。你可借助下面的资料夹,完成任务!

(15分)

【课内资料】

(语文)综合性学习:倡导低碳生活

1. 围绕专题,了解相关知识。可以从一些权威网站搜集最新的可靠数据,也可以从地理课本、百科全书中找相应的介绍,还可以访问权威人士,咨询相关学科老师。

2. 实地考察,获取直接资料。走出校园,用笔记录,用相机拍摄。例如:选择一条经过

治理变得清澈的小河,采访熟悉相关情况的人,了解小河是怎样“复活”的;拍摄小河附近的风景和人们的活动,展现低碳生活的美好。

3. 撰写宣传文稿。

(选自八年级下册《语文》)

(科学)研究性学习课题:收集生物样品,尝试生物分类

1. 通过查阅图书资料或利用网络搜索,了解物种的多样性。

2. 选择8~10种生物进行观察,认识不同生物之间的独特性,尝试用外形、颜色、大小、生活环境或其他因素,设计二歧式检索表对收集到的不同生物进行分类。

3. 实地调查不同环境条件下的生物种类和数量(如校园、农田、树林等),通过调查、分析,列出造成生物种类和数量差异的各种环境因素。

4. 写出调查报告,讨论物种多样性对人类生存的意义。

(选自七年级上册《科学》)

(历史)活动课:考察近代历史遗迹

活动目的:

了解家乡与近代中国有关的建筑物、纪念馆等历史遗迹,感受近代中国历史。

活动步骤:

1. 活动准备……

2. 活动实施:①实地考察、参观,拍摄图片资料,记录相关人员的讲解、介绍。②到图书馆、档案馆查找相关资料,作为实地考察资料的补充。③走访与之相关的老人或名人的后代,了解相关的逸闻趣事,使历史建筑鲜活、生动起来。

3. 成果汇报

结合所学中国近代史知识,将考察访问的内容撰写成一篇考察报告,重点在于对背景和影响的分析。

(选自八年级上册《中国历史》)

【课外资料】

实证千年商港 再现“海丝”繁华

浙江温州朔门古港遗址以码头、航道、航标

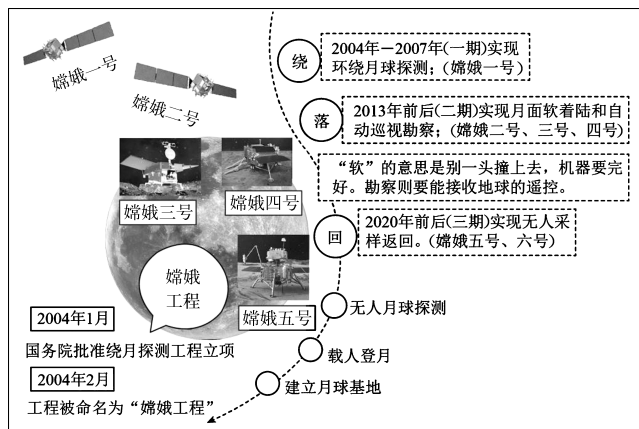
等要素齐备的遗迹,实证了古代“海上丝绸之路”的繁盛和存续,填补了相关研究的一大空白,具有重要的文化价值和国际意义。遗址出土了大批瓷器、漆器、金属器及其残片,仅瓷器残片就有10吨左右,可以修复的文物超过3000件。

“根据史料记载,宋元时期,龙泉青瓷是中国外销瓷器的‘主力军’。龙泉和温州间有瓯江水路相通,龙泉青瓷从温州出口最为便捷。”中国古陶瓷学会常务副会长、复旦大学文博系教授沈岳明说。

从遗迹到遗物,古港遗址提供了“海上丝绸之路”在宋元时期进入鼎盛的充分证据。“通常研究‘海上丝绸之路’,主要分为生产、运输和市场这三个环节。在这个遗址里,与三环节相关的窑业以及城市、码头、航船、航线和航标塔,所有的要素都非常齐全。”国家文物局考古研究中心副主任孙键说。

(选自“新华全媒头条”,有改动)

中国“嫦娥工程”：“绕、落、回”三步走示意图



(选自“人民日报”公众号,有改动)

1. 【认识探索者】借助“课外资料”,完成“探索者”系列卡片制作。(5分)

<p>考古人员: _____</p> <p>温州古港是如何被发掘的? 历史盛景如何被实证? 历史文物又是如何被修复的呢?</p> <p>面对遥远的历史,考古人员发掘遗迹,修复文物,从断垣残片中寻找证据。他们的努力,让我们有机会看见古人的生活场景和历史的的面貌。</p>	<p>探月科技工作者: 不断突破的圆梦人</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	--

- (1) 补全“考古人员”卡片标题。(2分)
- (2) 撰写“探月科技工作者”卡片介绍语。(3分)

2. 【学习探索力】小组探究各学科“探索活动”的共性。请借助“课内资料”,完成表格。(5分)

活动名称	本学科知识	关联学科	能力(方法)	成果
倡导低碳生活	应用文写作知识等	科学等	◇ 查阅资料 ◇ (2) _____ ◇	宣传稿
收集生物样品,尝试生物分类	生物分类知识等	语文等		(3) _____
考察近代历史遗迹	(1) _____等	语文等		考察报告
各学科“探索”的共性:(4) _____ _____。				

3. (思维提升)【做个探索者】小组开展探索活动。从下面方案中选择其一,借助“资料夹”,根据要求,补写相关内容。(5分)

要求:实施过程分步骤,有方法,可操作性强;成果明确。

【甲】探索“千年古港与龙泉青瓷关系”的方案

活动目的:解密温州古港遗址出土大量龙泉青瓷的原因。

活动准备:(略)

实施过程和预计成果: _____

【乙】关于深度了解“嫦娥工程”的方案

活动目的:深度了解“嫦娥工程”的探月历程和成果。

活动准备:(略)

实施过程和预计成果: _____

期末精选

期末精选 1 南京市建邺区 2024—2025 年度期末

总分/得分:42/_____

建议/实际用时:45 分钟/_____

见答案册 P37

一、古诗文比较阅读。(5 分)

【甲】 登飞来峰

王安石

飞来山上千寻塔，闻说鸡鸣见日升。
不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。

【乙】 登鹤雀楼

王之涣

白日依山尽，黄河入海流。
欲穷千里目，更上一层楼。

1. (思维提升) 填空。(3 分)

请根据两首诗的内容，填写对应的意象及其象征意义：

诗歌	核心意象	象征意义
《登飞来峰》	浮云	(1)_____
《登鹤雀楼》	(2)_____	壮阔的自然景象， 象征人生境界的 拓展
共同点	(3)_____	均象征高远的理 想或视野

2. 下列对两首诗的理解，错误的一项是 (2 分) ()

- A. 两首诗均通过登高望远，表达“站得高，看得远”的哲理。
- B. 王安石诗侧重政治家的无畏气概，王之涣诗侧重人生境界的不断追求。

C. 两诗前两句均描绘登临场景(鹤雀楼的壮阔山河、飞来峰的高塔旭日)，通过实景进行刻画(如“白日依山尽”“飞来山上千寻塔”“黄河入海流”“闻说鸡鸣见日升”)。

D. 两诗结尾均以议论升华，体现宋诗重理、唐诗重境的特点。

二、文言文比较阅读。(15 分)

【甲】 《活板》节选

其法：用胶泥刻字，薄如钱①唇，每字为一印，火烧令坚。先设一铁板，其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印，则以一铁范置铁板上，乃密布字印，满铁范为一板，持就火炆之；药稍熔，则以一平板按其面，则字平如砥。若②止印三二本，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。

【乙】 《荀子·赋(针篇)》节选

针生于山中处于室堂。夫始生巨，而成功者小，长其尾而③锐其剡①，头铍达②而尾④掉缭③。无知无巧，善治衣裳。不盗不窃，穿洞而行。一往一来，结尾以为事。尾生而事起，尾收而事已④。

【注】①剡：针尖。②铍(xiān)达：锐利畅通。③掉缭：摇曳缠绕状。④事已：工作完成。

3. 词语分类匹配。(4 分)

请将甲、乙两文中加点词按释义类型归类(填序号)，完成表格：

释义类型	加点词序号
通假字	
使动用法	
比喻义	
动作状态描写	

4. (思维提升) 用“/”给文中画波浪线句断句。(限断两处)(2分)

针生于山中处于室堂

5. 用现代汉语翻译下面的句子。(4分)

- (1) 持就火炆之。(2分)

译文: _____

- (2) 尾生而事起,尾收而事已。(2分)

译文: _____

6. 填空。(3分)

甲、乙两文均展现古代工艺的智慧,甲文活板的核心特点是“_____”,体现于“字印可替换”“排版高效”等;乙文针的工艺聚焦“_____”,如“穿洞而行”写其功能,“_____”写其形态精巧。

7. 下列对两文的分析,错误的一项是(2分)

()

- A. 甲文用平实的语言说明活板效率,乙文以赋体赞美针的灵动,皆重实用技艺。
B. “薄如钱唇”运用了比喻的修辞手法,突出制作之精细。
C. 甲文“更互用之”与乙文“一往一来”均强调工序的连续性。
D. 两文作者沈括与荀子均为科学家,故语言皆严谨科学。

三、现代文阅读。(14分)

第一定律

[美国]阿西莫夫

迈克尔·多诺万看着他的空啤酒杯,感觉

很无聊,而且认为他已经听得够长的了。他大声说:“要是我们想谈谈不同寻常的机器人的话,我知道曾经有一个不遵守第一定律的机器人。”

这实在是太不可能的事情了,所有人都停止了谈话,转头看着多诺万。

多诺万真是痛恨自己那张大嘴巴,马上转移了话题,“我昨天听说了一个好东西,”他绘声绘色地说,“那可是关于……”

坐在多诺万旁边椅子上的麦克法兰说:“你的意思是你知道有个机器人会伤害人?”那当然就是不遵守第一定律的意思。

“某一方面吧。”多诺万还是想避开这个话题,“我说我听说过一个关于——”

“跟我们说说。”麦克法兰要求道,显然是不想让他转走,其他一些人也将啤酒杯放到了桌上,看着多诺万。

多诺万决定最好还是说出来。“这是大概十年前在泰坦星(土星的卫星)上的事情了,”他很快地回忆了一下,“没错,是二五年。那时候我们刚刚收到一船货,三个新型号的机器人,专门为泰坦星设计的机器人。他们是 ma 型最早的几个。我们叫他们艾玛一号、二号和三号。”他停了一下,打了个响指再要一杯啤酒,一边还专心地盯着侍者的动作。

麦克法兰说:“我在机器人这一行干了半辈子了,迈克^①,我可从来没听说过 ma 这个系列。”

“那是因为他们把这个型号从生产线上拿掉了,他们一听说——我马上就会告诉你的。我以前没告诉你吗?”

“没有。”

多诺万急匆匆地说了起来:“我们马上就

让那些机器人工作起来了。你知道的,泰坦绕着土星的公转周期里百分之八十是风暴季节。那个年代,在风暴季节,基地根本就没有用处。可怕的大雪中,就算基地在几十米外你也根本看不见、找不到。有指南针也没有用,因为那鬼地方根本就没有磁场。

“这些 ma 机器人的特点是他们装备了一种新设计的振波探测仪,因此他们能够穿过任何障碍而直接找到基地的位置。这使得采矿工作能在整个卫星周期全程进行。麦克,你别说什么,振波探测仪也从货架上消失了。所以你从来也不会听说的。”多诺万咳嗽了一声,“你应该理解的,军事机密。”

他继续说下去。“那些机器人在第一个风暴季节工作得很好,然后,在平静季节来临的时候,艾玛二号开始出洋相了。她开始在角落里、在货堆下面徘徊不已,我们非得想尽办法才能把她哄出来。后来她更是整天在基地外面徘徊而不回来。我们认为她的制造过程中出了毛病,就只好和另外两个一起干下去了。这样我们就面临缺乏人手——或者说缺乏机器人的问题。在平静季节将要结束的时候,我们需要有人去 k 站一趟,我自愿不要机器人陪同走一趟。这看起来是很安全的,风暴两天之后才会到来,而我只需要二十小时就能从外面回来。

“当起风的时候,我正在回来的路上,离基地不到十英里的路。空气开始沉重起来,我连忙赶在风将我的飞车击碎之前停了下来。标定了基地的位置之后,我就开始跑了起来。在很小的重力下,我可以跑这点距离的,但问题是我能保持我的方向正确吗?我的氧气很充足,太空服的保温设备也运行良好,但十英

里的路程在泰坦风暴中和无穷远也没什么区别。

“那时候,暴雪将一切变得阴沉昏暗,甚至明亮的土星也昏黄无光,而太阳则像天边一个苍白的小点。我停了一下,竭力抵挡越来越大的暴风。这时候我突然发现我前面不远有一个小黑点。我根本看不清楚它是什么,但我心里很明白。它是只风暴狗,唯一能在泰坦风暴中站立行动的动物,世界上最可恶的动物。我知道要是它扑过来的话我的太空服根本保护不了我;而在这么恶劣的环境下,除非短距离的正面瞄准,我根本不敢开枪——万一我瞄歪了,它马上就会扑上来。

“我缓缓后退,而那黑影步步紧逼。它已经逼近了,我祈祷着抬起枪。这时候另外一个更大的阴影出现在我身边,我不由得宽慰地松了口气。她是艾玛二号,那个失踪的 ma 机器人。我没有去想她到底怎么了或者她为什么到了这里,我只是叫道:‘艾玛,好孩子,抓住那风暴狗,然后带我回基地!’”

“她却像是没听懂一样看着我,然后喊道:‘主人,别开枪,别开枪!’”

“这使那狗疯了般地狂扑上来。”

“‘抓住那该死的狗!艾玛!’我喊道。她抓住了那狗。很好。她抓住了它却继续跑了下去。我嗓子都喊哑了她也没回来,她把我留在暴风雪中等死。”

多诺万犹豫着停了一下,“当然,你知道第一定律:机器人不得伤害人,也不得见人受到伤害而袖手旁观!这样艾玛二号只是带走了风暴狗而把我留在那里等死,这违背了第一定律。”

“幸运的是,我终于安全地熬了过去。半

个小时之后,风暴平息了——那只是一阵不稳定的阵风,只是偶发的。我一路狂奔回到基地,而真正的暴风第二天就来临了。艾玛二号在我回去之后两个小时也回去了。随后问题被搞清楚了,然后 ma 型机器人马上就从货架上被撤了下来。”

“但到底,”麦克法兰执着地问,“原因是什么呢?”

多诺万诚挚地回答他:“确实我是受到死亡威胁的人,麦克,但对于那个机器人来说还有一些事情排在我前面,在第一定律之前。别忘了,这些机器人是 ma 系列,而这一个独特的 ma 机器人失踪之前曾被人从一些她私人的隐蔽处找到过很多次。我们认为她是期待一些特殊的——而且是私人的——东西发生。显然,这时候她找到了那特殊的東西。”

多诺万的眼睛虔诚地向上望去,声音也略带颤抖:“那只风暴狗不是风暴狗。当艾玛二号把它带回来的时候我们叫它小艾玛。艾玛二号必须在我的枪口下保护它。第一定律又怎么能挡得住神圣的母爱呢?”

(选自《阿西莫夫科幻小说集》,有删改)

【注】①迈克:迈克尔·多诺万的昵称。

8. (思维提升) 泰坦星的自然环境有哪些特点? (3分)

答: _____

9. 多诺万为什么会在风暴来临前独自一人(不携带机器人)前往 k 站? 请根据文本简述两个主要原因。(2分)

答: _____

10. 在风暴中,当多诺万命令艾玛二号“抓住那风暴狗,然后带我回基地!”时,艾玛二号却喊道:“主人,别开枪,别开枪!”自选角度,赏析艾玛二号的话。(3分)

答: _____

11. 机器人“第一定律”的具体内容是什么? 文中多诺万认为艾玛二号在风暴中的哪些具体行为“违背了第一定律”? 请结合文本说明。(3分)

答: _____

12. 故事结尾揭示艾玛二号行为的真正原因是什么? 作者通过这个结局,想要表达一个什么样的核心观点? 请结合标题“第一定律”谈谈你的理解。(3分)

答: _____

四、非连续性文本阅读。(8分)

【材料一】 文章里的阅读身影

《忆读书》中“我永远感到读书是我生命中最大的快乐!”“《红楼梦》是我在十二三岁时看的,起初我对它的兴趣并不大,贾宝玉的女声女气、林黛玉的哭哭啼啼都使我厌烦。还是到了中年以后再拿起这部书看时,才尝到‘满纸荒唐言,一把辛酸泪’所包含的一个朝代和家庭兴衰盛衰的滋味。”“从读书中我还得到了做人处世要独立思考的大道理。”读书一事被冰心戴上了快乐的冠冕,但对她来说,这不仅是一时一刻的快乐,而是整个人生的收获。

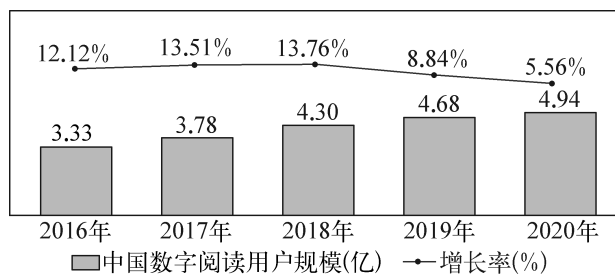
《窃读记》中“我低着头走出书店,脚站得有些麻木,我却浑身轻松。这时,我总会想起

国文老师鼓励我们的话：“记住，你们是吃饭长大的，也是读书长大的！”林海音学生时代，街上的书店一定是不允许读者随意翻阅图书的。她在放学后跑到书店里偷偷看书，怕被老板赶走，有时一本书甚至要跑到几家书店才能读完。时光流转，当她回忆往事时，当年苦中作乐的读书生活成了一份美好的记忆。

《上图书馆》中“一个19岁青年的心上投下了温情和宁静的光，是后来任何日光灯、白炽灯所不能比的。就是在这个‘指定参考书阅览室’里，我和我的同学好友们读了柏拉图《对话》的英译本，西洋哲学史，古罗马史，希腊悲剧，英国16、17世纪诗剧等，进入了一个知识和情感上的新世界，一片灿烂！”诗人、翻译家王佐良去图书馆成了他的习惯，因为偶遇一本书，也是生活的奇趣。

（摘编自陈雪《课本里的阅读生活》）

【材料二】 图表中的阅读方式



（摘自中国音像与数字出版协会《2020中国数字阅读报告》）

【材料三】 数据中的阅读热度

今年以来，书籍相关搜索已经超23亿次。日均超2000万人次。而多元阅读方式已成主流，电子书、有声书的相关搜索分别同比上升97%与82%。喜马拉雅（国内发展最快、规模最大的基于移动互联网的知名音频分享平台）大数据显示，2025年第一季度人均听书数量7.4本，同比增长了31.14%。百度搜索大数

据显示，《时间简史》《富爸爸穷爸爸》《资本论》《唐诗三百首》分列科普读物、投资理财、社科新知、文学等子榜单的第一。

（摘自百度《2025全民读书搜索大数据》）

13. 下列关于材料一、材料二的内容，解读错误的一项是（2分）（ ）

- A. 材料一的三段文字告诉我们无论是怎样的阅读经历，其实都是生活本身。
- B. 材料二中国数字阅读用户增长率总体呈下降趋势。
- C. 材料一的三段文字告诉我们置身淡雅宜人的书香中，人生终有精彩呈现。
- D. 材料二增长率的变化说明中国数字阅读用户规模正在缩小。

14. 小语是个“小书虫”，一直喜欢纸质阅读，可近视却越来越严重了。材料三给了你启发，请你推荐适合小语的阅读方式，并简要说明理由。（3分）

答：_____

15. （思维提升）请你结合以上三则材料，完善以下倡议书。（其中含倡议三条，3分）

倡 议 书

亲爱的同学们：

书海浩瀚，人生有限。为了实现“多读书，读好书”的目的，特提出如下倡议：

××中学初一××班×××

2025年10月31日