

## 第一单元 周周练(1)

分值:30分 时间:20分钟 评价:\_\_\_\_\_

答案见 P25

### 1. 阅读下面的文字,完成题目。(10分)

中华大地从古至今都不缺民族英雄、国之楷模。战斗英雄鲁迅以笔为戎,爱憎分明,怒斥敌人,诠释顽强的战斗精神;无名英雄邓稼先殷( )红热血,精忠报国,(A)鞠躬尽瘁,死而后已,他是中华民族不倒的脊梁;航天英雄杨利伟乘“神舟5”,处苍穹,俯瞰祖国大地,“太空第一人”的壮举(B)家喻户晓;\_\_\_\_\_。英雄是什么?英雄是比常人更有耐力战胜自己的勇士,是扭转乾坤的巨人,是推动历史前进的功勋,也是有血有肉的平常人。和平年代,每一位坚守岗位、默默付出的平凡人都是(C)当之无愧的英雄,他们对自己的壮举(D)不以为然,但世界因他们而变得五彩斑lán( )。

(1) 给加点字注音,根据拼音写汉字。

(2分)

殷( )红 斑lán( )

(2) 文中加点的成语使用错误的一项是(3分) ( )

- A. 鞠躬尽瘁      B. 家喻户晓  
C. 当之无愧      D. 不以为然

(3) 文中运用了许多四字短语,与“国之楷模”结构相一致的短语是(3分)( )

- A. 爱憎分明      B. 默默付出  
C. 扭转乾坤      D. 死而后已

(4) 参照前文例子,联系本学期所学课文,在横线空白处补写一个民族英雄的例子。(2分)

答:\_\_\_\_\_

### 2. 诗文默写。(8分)

(1) 夕阳西下,\_\_\_\_\_。

(马致远《天净沙·秋思》)

(2) 正是江南好风景,\_\_\_\_\_。

(杜甫《江南逢李龟年》)

(3) \_\_\_\_\_,应傍战场开。

(岑参《行军九日思长安故园》)

(4) 晴空一鹤排云上,\_\_\_\_\_。

[刘禹锡《秋词》(其一)]

(5) 何当共剪西窗烛,\_\_\_\_\_。

(李商隐《夜雨寄北》)

(6) \_\_\_\_\_,从头到脚都是新的,他生长着。

(朱自清《春》)

(7) 《次北固山下》中,诗人以奇特的景象,表现新旧更替,历史向前发展的趋势的句子是:\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。

### 3. 名著阅读。(4分)

他的衣服早已湿透,全身没有一点干松的地方;隔着草帽,他的头发已经全湿。地上的水过了脚面,湿裤子裹住他的腿,上面的雨直砸着他的头和背,横扫着他的脸。他不能抬头,不能睁眼,不能呼吸,不能迈步。他像要立定在水里,不知道哪是路,不晓得前后左右都有什么,只觉得透骨凉的水往身上各处浇。他什么也不知道了,只茫茫地觉得心里有点热气,耳边有一片雨声。他要把车放下,但是不知放在哪里好。想跑,水裹住他的腿。他就那么半死半活地,低着头一步一步地往前拽。坐车的仿佛死在了车上,一声不出地

任凭车夫在水里挣命。

(1) 上面这则材料选自\_\_\_\_\_先生的代表作,材料中的“他”有一个外号是\_\_\_\_\_。因为\_\_\_\_\_城外军阀混战,大兵们到处抓人抓车,他趁天黑从军营偷跑出来时,顺手拉走了\_\_\_\_\_匹骆驼。(2分)

(2) 黑暗的旧社会让一个正直好强的青年人堕落成了城市垃圾。如果你在街头遇到了麻木潦倒、自暴自弃的他,你打算对他讲点什么呢?(2分)

答:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4. 综合性学习活动。(8分)

生活处处有语文,学语文、用语文的机会无处不在,只要留心就会有收获。

##### 活动一:标语里的语文

(1) 学校阅览室准备张贴标语,请你选择其中一则,向老师推荐,并说明你推荐的理由。(2分)

A. 轻轻地我走了,正如我轻轻地来。

B. 有了喧哗,自己无法心静;有了打闹,别人无法凝思。

答:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

##### 活动二:新闻里的语文

(2) 2021年5月22日,“杂交水稻之父”袁隆平逝世,举国痛悼。七年级(1)班拟出一期黑板报,介绍袁隆平的生平事迹。请你根据下面一段文字,完成①②两小题。(4分)

天灾之年,饿殍遍地的凄凉景象深深地刺痛了年轻的袁隆平,他当时

就决心培育出高产量的杂交水稻,让中国人都吃饱饭。他用日复一日田垄地头的坚守,点亮一双又一双因为饥饿而失去光彩的眼睛。近60载岁月,他始终怀揣同一个梦想:田里的水稻长得比高粱还高,稻穗比扫帚还长,谷粒像花生米一样大。如今,杂交水稻已经推广到全世界20多个国家和地区,不仅为世界和平和社会进步树立了丰碑,更为解决中国人的温饱保障国家粮食安全作出了杰出贡献。

①画线部分的语病类型是\_\_\_\_\_,应改成:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2分)

②看完这段文字,你对袁隆平的印象是什么?请概括你的观点。(不超过20字)(2分)

答:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

##### 活动三:对联里的语文

(3) 暑假快到了,班主任建议大家背起行囊,了解江苏。他说:“江苏,青山绿水遍布,名胜古迹众多,民风民俗淳朴。读万卷书,行万里路。让我们背起行囊,行走在江苏的大地上,去开阔眼界、累积知识、增长才干吧!”请你依据班主任的讲话,仿照前句,在横线上补写后句,形成一副对联。(2分)

上联:探寻名胜古迹累积知识须行万里路

下联:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 第一单元 周周练(2)

分值:30分 时间:20分钟 评价:\_\_\_\_\_

答案见 P25

1. 下面是小鼓同学拟写的爱国人物故事会开场白,请阅读后完成题目。(7分)

同学们,大家好!“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天。”这是夏明翰“砍头不要紧,只要主义真”的英勇无 wèi( ),是雷锋“爱憎( )分明不忘本”的坚定立场,是焦裕禄“生也沙丘,死也沙丘”的鞠躬尽瘁( ),是张桂梅“于群山之巅俯视平庸的沟壑”的铮铮誓言……为了祖国和人民,他们 lì( )尽心血,他们的精神\_\_\_\_\_。让我们一起来聆听他们的故事吧!

- (1) 临写下面这幅字。(1分)

敢教日月换新天


- (2) 根据拼音写汉字,给加点的字注音。

(4分)

英勇无 wèi( )

爱憎( )分明

鞠躬尽瘁( )

lì( )尽心血

- (3) 填入语段横线处最恰当的成语是

(2分)

( )

A. 家喻户晓

B. 可歌可泣

C. 当之无愧

D. 气冲斗牛

2. 诗文默写。(10分)

(1) \_\_\_\_\_, 闻道龙标过五溪。

(李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)

(2) \_\_\_\_\_, 小桥流水人家。

(马致远《天净沙·秋思》)

(3) 水何澹澹, \_\_\_\_\_。

(曹操《观沧海》)

(4) \_\_\_\_\_, 风正一帆悬。

(王湾《次北固山下》)

(5) 不知何处吹芦管, \_\_\_\_\_。

(李益《夜上受降城闻笛》)

(6) 士别三日, \_\_\_\_\_, 大兄何见事之晚乎!

(《孙权劝学》)

(7) 《〈论语〉十二章》中“\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”两句强调了兴趣对学习的重要性。

(8) 《峨眉山月歌》中描写月夜景色的连续

两句是: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

3. 结合阅读体验,完成下列题目。(5分)

(1) 根据故事情节填空。(2分)

《骆驼祥子》中,祥子积攒的第二次买车的钱被 \_\_\_\_\_ 敲诈。 \_\_\_\_\_ 为钱,出卖了思想,出卖了曹先生。

(2) 根据下列四段内容,谈谈你对虎妞这个人物的理解。(3分)

- A. 她长得虎头虎脑,因此吓住了男人。
- B. “给你,你存的三十多块钱;有几毛钱的零儿,我给你补足了一块。给你!不为别的,就为表表我的心,我惦念着你,疼你,护着你!”
- C. “不喝就滚出去;好心好意,不领情是怎着?你个傻骆驼!辣不死你!连我还能喝四两呢。不信,你看看!”她把酒盅端起来,灌了多半盅,一闭眼,哈了一声。
- D. 虎妞在夜里十二点,带着个死孩子,断了气。

答: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### 4. 综合性学习活动。(8分)

生活处处有语文,一副对联,一则标语,一份问卷,一声吆喝……语文学习的机会无处不在,只要留心就会有收获。学校开展“我的语文生活”综合性学习活动,请你参与并完成下列任务。

##### 活动一:店名集萃

(1) 看对联,选处所,下列选择正确的一项是(2分) ( )

- ①书店 ②酒楼 ③药店 ④理发店
- 醉里乾坤大,壶中岁月长。
- 虽是毫末技艺,却是顶上功夫。
- 金石草木性虽殊异,膏丸丹散用有

专长。

锦绣成文,原非我有;琳琅满架,唯待人求。

- A. ②③④①      B. ②④③①  
 C. ③④②①      D. ④②③①

##### 活动二:标语拟写

(2) 请你将此次活动的宣传标语补充完整。(2分)

在生活中学习语文, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_。

##### 活动三:材料探究

(3) 请用简洁的语言表述你从下面的“对联问卷调查表”中读到的信息。(2分)

年龄段	12~25岁 (100人)	30~45岁 (100人)	45岁以上 (100人)
喜爱对联的人数比	18%	40%	65%

答: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

##### 活动四:别样吆喝

(4) 市场上,两个商贩竞相吆喝,招揽生意。卖萝卜的吆喝道:“快来买,梨样甜!”卖梨的也吆喝道:“不买白不买,萝卜样的价!”人们听了捧腹大笑。

卖梨小商贩吆喝的意思是: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_。(1分)

卖萝卜小商贩吆喝的意思是: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_。(1分)

## 参考答案

### 第一单元 周周练(1)

1. (1) yān 斓(每空 1 分)  
(2) D[A. 鞠躬尽瘁:指小心谨慎,贡献出全部精力。B. 家喻户晓:每家每户都知道。C. 当之无愧:完全当得起,没有可惭愧的地方。意思是接受某种荣誉或称号等是完全够条件的。D. 不以为然:不认为是对的,表示不同意(多含轻视意)。不能用来形容英雄对自己的壮举的态度,应用“不以为意”]  
(3) B(“国之楷模”与 B 项都是偏正短语。A. 主谓短语;C. 动宾短语;D. 后补短语)  
(4) 示例:爱国英雄闻一多拍案而起,横眉冷对国民党的手枪,宁可倒下去,也不愿屈服,他的爱国热情激励着每个中国人。(2 分)
2. (1) 断肠人在天涯 (2) 落花时节又逢君  
(3) 遥怜故园菊 (4) 便引诗情到碧霄  
(5) 却话巴山夜雨时 (6) 春天像刚落地的娃娃 (7) 海日生残夜 江春入旧年  
(每空 1 分,有错、漏、添字不得分)
3. (1) 老舍 骆驼祥子 北平 三(每空 0.5 分)  
(2) 示例:祥子,你要振作起来,不能一直自暴自弃了。虽然这个社会压迫着我们,但我们要勇于反抗压迫,努力去实现自己的人生价值。(2 分)
4. (1) 示例一:老师,我向您推荐的标语是 A。这则标语巧妙地引用了徐志摩《再别康桥》中的诗句,(1 分)委婉含蓄地告诉到阅览室借书(读书)的人,要轻轻地来,轻轻地走。(1 分) 示例二:老师,我向您推荐的标语是 B。这则标语巧妙地运用了

对偶的修辞手法,(1 分)委婉地告诉人们要为大家创造安静的阅读环境,在阅览室内不要喧哗,更不能打闹。(1 分)

(2) ①语序不当(1 分) 不仅为解决中国人的温饱和保障国家粮食安全作出了杰出贡献,更为世界和平和社会进步树立了丰碑。(1 分)

②示例一:袁隆平心怀梦想和悲悯之心。

示例二:袁隆平专注一事,用责任和担当诠释家国情怀。(2 分)

(3) 示例:游览青山绿水开阔眼界胜读万卷书(2 分)

### 第一单元 周周练(2)

1. (1) 略。(1 分,书写正确,符合字体特征,工整美观即可)  
(2) 畏 zēng cuì 沥(每空 1 分)  
(3) B(A. 家喻户晓:每家每户都知道。不合语境。B. 可歌可泣:值得歌颂,使人感动得流泪,指悲壮的事迹使人非常感动。符合语境。C. 当之无愧:完全当得起,没有可惭愧的地方。意思是接受某种荣誉或称号等是完全够条件的。搭配不当。D. 气冲斗牛:形容气势或怒气很盛。搭配不当)
2. (1) 杨花落尽子规啼 (2) 枯藤老树昏鸦  
(3) 山岛竦峙 (4) 潮平两岸阔 (5) 一夜征人尽望乡 (6) 即更刮目相待  
(7) 知之者不如好之者 好之者不如乐之者 (8) 峨眉山月半轮秋 影入平羌江水流(每空 1 分,有错、漏、添字不得分)
3. (1) 孙侦探 阮明(每空 1 分)  
(2) 示例:虎妞相貌丑陋、性格泼辣,但精明能干、敢爱敢恨,她勇于追求幸福,结局却很悲惨。(3 分)

4. (1) B(根据“醉里”“壶中”可知应为酒楼对联;根据“毫末”“顶上”可知应为理发店对联;根据“金石草木”“膏丸丹散”可知应为药店对联;根据“锦绣成文”“满架”可知应为书店对联)

(2) 示例:在语文中感悟生活(2分)

(3) 示例:喜爱对联的人数在不同年龄段人群中所占的比例随着年龄的增长而增加。(2分)

(4) 我的梨和萝卜一样便宜 我的萝卜和梨一样甜(每空1分,意对即可)

### 第二单元 周周练(1)

1. (1) 挚 táng 参 háo(每空0.5分)  
(2) 作者思念家乡的心情正如决堤之水不可遏制地四下奔流。(2分)  
(3) 我无时无刻不听见她呼唤我的名字,无时无刻不听见她召唤我回去(或:我时时刻刻都听见她呼唤我的名字,时时刻刻都听见她召唤我回去)。(2分)
2. (1) 学而不思则罔 (2) 我寄愁心与明月  
(3) 对镜帖花黄 (4) 思君不见下渝州  
(5) 正是江南好风景 (6) 鸣蝉在树叶里长吟 (7) 朔气传金柝 寒光照铁衣  
(8) 夕阳西下 断肠人在天涯(每空1分,有错、漏、添字不得分)
3. (1) 借钱耍无赖 编谎话骗钱花(每空1分)  
(2) ①买车梦想破灭:祥子经过努力三次买车,又三次失去车,每一次失去对他来说都是沉重的打击。②遭受婚姻打击,虎妞难产而死。③小福子的死再次打击了祥子。从此,祥子彻底放弃了希望,行尸走肉般地活着。(每点1分)
4. (1) 百姓欢歌幸福年(2分)  
(2) 示例:①歌词展现了对中华大地的崇

敬与热爱,“敬过去,我落笔,东方辽阔的黄土地”描绘出对祖国广袤土地的深情。

②歌词体现了对中华文化遗产的重视,“我继承文化深耕,突破变局去扭转乾坤”传达出传承文化、担当使命的精神。③歌词表达了对民族复兴的坚定信念,“将民族的命运,昂首抬起再次复兴”凸显出民族自豪感和复兴的决心。(每点1分)

(3) 示例:“奔跑淮安”体现出马拉松赛事在淮安举办,鼓励人们在淮安这片土地上尽情奔跑,展现运动活力;“幸福平安”既寓意着参赛选手在比赛过程中能够平安顺利,也传达出淮安这座城市能给人们带来幸福、安宁的生活感受,表达了对赛事顺利举办和人们生活美好的祝愿。(每点2分)

### 第二单元 周周练(2)

1. (1) 楔 誓(每空0.5分)  
(2) rú suǒ(每空0.5分)  
(3) 连词(1分)  
(4) 气魄 微不足道(每空1分)  
(5) 半学期的语文之旅,使我们收获颇丰(或:经过半学期的语文之旅,我们收获颇丰)。(2分)
2. (1) 壮士十年归 (2) 何当共剪西窗烛  
(3) 海日生残夜 (4) 枯藤老树昏鸦  
(5) 影入平羌江水流 (6) 山岛竦峙  
(7) 夜阑卧听风吹雨 铁马冰河入梦来  
(8) 我寄愁心与明月 随君直到夜郎西(每空1分,有错、漏、添字不得分)
3. (1) 第一辆。(1分)买车和生日。(2分)  
(2) 祥子为多赚钱,在烈日和暴雨下拉车,被暴雨淋坏了身子,大病一场。(1分)后来妻子虎妞难产而死,祥子为筹钱埋葬虎妞将那辆车卖掉了。(1分)