

Unit 1 Home

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要介绍了蒙古包的特点,讲述了作者和家人在蒙古包里的生活,流露出作者对蒙古包深深的喜爱之情。

1. B 提示:field 意为“田地”;tent 意为“帐篷”;yard 意为“庭院”;garden 意为“花园”。根据后一句“But in fact, it is a yurt.”并结合常识可知,图片上的东西看起来像帐篷。
2. A 提示:because 意为“因为”,表示因果关系,一般前面为结果,后面为原因;so 意为“所以”,表示因果关系,一般前面为原因,后面为结果;or 意为“或者”,表示选择关系;but 意为“但是”,表示转折关系。句意:人们也将蒙古包称为“毛毡房”,因为它是由毛毡和一些木材制成的。前后句之间是因果关系,前果后因,故用 because。
3. C 提示:sea 意为“海洋”;tree 意为“树”;grassland 意为“草原”;mountain 意为“山”。根据常识并结合下文“on the grasslands”可知,蒙古包在草原上。
4. D 提示:design 意为“设计”;change 意为“改变”;collect 意为“收集”;build 意为“搭建”。根据下文作者希望自己快点长大,可以帮助家人搬蒙古包推知,对作者的父母和哥哥们来说,搭建蒙古包很容易,但作者觉得这很难。
5. B 提示:lucky 意为“幸运的”;tall 意为“高的”;smart 意为“聪明的”;healthy 意为“健康的”。句意:我爸爸说我不够高,无法做这个工作。
6. D 提示:together 意为“一起”;around 意为“周围”;only 意为“仅仅”;soon 意为“很快”。根据下文“so that I can help my family when we move our yurt”可知,作者希望自己可以帮助家人搬蒙古包,因而此处指作者希望自己快点长大。
7. C 提示:real 意为“真的”;old 意为“老的,旧的”;own 意为“自己的”;quiet 意为“安静的”。根据后一句“I share one with my three brothers together.”可

知,作者与三个哥哥共用一个蒙古包,说明他没有自己的蒙古包。

8. C 提示:lively 意为“活泼的”;modern 意为“现代的”;large 意为“大的”;bright 意为“明亮的”。句意:我们的蒙古包足够大,可以容纳大约 20 人。
9. A 提示:句意:我们可以在蒙古包里面做饭、睡觉和看电视。指代上一句中的“Our yurt”,应用 it。
10. B 提示:remember 意为“记得”;enjoy 意为“喜欢”;start 意为“开始”;stop 意为“停止”。根据下文“I like to run after groups of sheep and cows.”可知,作者喜欢追逐羊群和牛群,说明他喜欢草原上的生活。
11. A 提示:sky 意为“天空”;lake 意为“湖”;seagrass 意为“海草”;wind 意为“风”。根据“with some white clouds flying across it quietly”并结合常识可推知,此处指晴朗的日子里,白云静静地飘过广阔的天空。
12. D 提示:protect 意为“保护”;clean 意为“清洁”;watch 意为“观看”;ride 意为“骑”。ride a horse 意为“骑马”。
13. A 提示:relaxing 意为“令人放松的”;traditional 意为“传统的”;tiring 意为“令人疲倦的”;difficult 意为“困难的”。根据前一句“I feel like I'm a flying bird on the back of the horse.”可知,作者骑在马背上时感觉自己像一只飞鸟,说明骑马让作者感到放松。
14. B 提示:句意:有时我的哥哥们想要一幢海边的房子,但我认为蒙古包更好。by the seaside 意为“在海边”。
15. C 提示:hobby 意为“爱好”;plan 意为“计划”;home 意为“家”;town 意为“城镇”。句意:蒙古包是我们最好的家。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是两首简短的诗歌,深情地描绘了孩子与母亲之间深厚的情感纽带。

1. D 提示:细节理解题。根据第一首诗前两句“Sleep baby sleep, Your father tends the sheep.”可知,sleep 与 sheep 押韵。
2. B 提示:推理判断题。根据空后两句“我妈妈很

温暖,她把我搂在怀里”可推知,此处描写的是作者情绪低落时的情景,B项“当我一言不发时”最适合置于空处。

3. C 提示:主旨大意题。第一首诗以温柔的语调哄孩子入睡,通过“父亲照看羊群,母亲摇梦之树的场景”,寓意着家庭的和睦与安宁;第二首诗表达了对母亲的感激与依恋。由此可见,两首诗都是与家人和爱有关的诗歌。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了家庭规则的重要性,并就如何制定出切实可行的家庭规则给出了相应建议。

4. D 提示:推理判断题。第二段第一句“First, you need to tell your children what to do, not what not to do.”指出,你需要告诉孩子应该做什么,而不是不应该做什么,A项“晚上不要出去”和B项“不要穿裙子去学校”都在告诉孩子不要做什么,故均排除;第三段第一句“Second, rules need to be clear for children to follow.”指出,要给孩子制定清晰的规则来遵守,C项“早上早起很重要”属于笼统的表述,故排除;D项“每天早上听一个小时英语”明确告诉孩子要做什么,符合好的规则的标准。
5. B 提示:细节理解题。根据倒数第二段最后一句“*For little children, you can draw pictures to help them understand the rules.*”可知,画图可以帮助小孩子们理解规则,意即图片容易理解。
6. C 提示:篇章结构题。通读全文可知,文章第一段总述家庭规则的重要性,指出制定家庭规则时让孩子参与的好处;第二、三、四段分别说明了制定规则的三点具体建议;第五段总结全文,说明家庭规则在家庭生活中的重要性,并建议家长在改变规则时让孩子参与。因此文章是“总①/分②③④/总⑤”的结构。
7. B 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章首先指出家庭规则的重要性,随后就如何制定有效的家庭规则提出了三点建议:告诉孩子要做什么;规则要清晰;写下规则,最后指出如需改变规则要让孩子参与进来。由此可知,文章以“如何制定好的家庭规则”作为标题最合适。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要讲述了汉字“家”的构成及其文化内涵。

1. B 提示:此处表示象形文字“家”的宝盖头看起来像房子的屋顶。look like 意为“看起来像”。
2. C 提示:character 意为“字符”;word 意为“单词”;roof 意为“屋顶”;picture 意为“图画”。句意:屋顶下有着一只猪的“家”字可能体现了家畜对中国传统家庭的重要性。
3. D 提示:right 意为“正确的”;wrong 意为“错误的”;weak 意为“虚弱的”;strong 意为“强烈的,深厚的”。下文提到父亲通常对孩子严格要求,父母努力工作为孩子树立好榜样,孩子努力学习,兄弟姐妹友好互助,说明家庭成员之间感情深厚。
4. B 提示:seldom 意为“很少”;usually 意为“通常”;never 意为“从不”;hardly 意为“几乎不”。句意:父亲们通常对孩子们严格要求。
5. A 提示:example 意为“例子;榜样”;habit 意为“习惯”;way 意为“方式”;advise 意为“建议”,是动词。此处表示父母努力工作为孩子树立好榜样。set a good example 意为“树立好榜样”。
6. A 提示:helpful 意为“有帮助的”;useful 意为“有用的”;strict 意为“严格的”;distant 意为“遥远的”。此处是 and 连接的并列结构,空处应与其前的 friendly 词性一致、词义相近。因此此处指兄弟姐妹友好互助。
7. D 提示:下文提到祖先将永远是我们生活中的一部分,是温暖的记忆,这说明祖先在我们的生活中扮演着重要角色。
8. B 提示:forget 意为“忘记”;remember 意为“记得”;know 意为“知道”;tell 意为“告诉”。句意:我们缅怀祖先,并非为了给自己谋取好处,而是为了让我们的情感更加积极。
9. C 提示:upside 意为“上面”;outside 意为“外面”;inside 意为“在……里面”;downside 意为“缺点”。句意:每当想起他们,我们的内心就会变得更加强大。
10. A 提示:because 意为“因为”,一般前面为结果,

后面为原因;so意为“所以”,一般前面为原因,后面为结果;so that意为“以便”;because of意为“因为”,后通常接名词、代词或名词短语,不接句子。根据语境可知,正是因为每个家庭都和睦美满,中国才变得越来越好。前后句之间是因果关系,前果后因,故用because。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讨论了英国房屋面积小但价格高的原因。

1. B 提示:细节理解题。根据贝里的发言中“*We are a small country; land suitable for building is expensive. The price of land is an important part in house prices. Also, in Britain, most houses are built of brick, so labour costs are high.*”可知,英国土地有限,适合建筑的土地价格高,且人力成本高。
2. D 提示:细节理解题。根据休的发言中“*Because of the housing market and prices, I am back for good in France, after 10 years of working in the U. K.*”可知,由于房地产市场和房价,在英国工作了10年之后,休回法国了。
3. B 提示:细节理解题。根据金的发言中“*And it's cheaper when you have less space to heat. Remember that it's not a warm country.*”和克里斯的发言中“*What's more, energy is very expensive in the U. K. and it is cold in winter, so a large house costs a lot of money to heat.*”可知,金和克里斯都提到了小房子在能源节省上的优势。

B

【语篇导读】本文描述了一位母亲接到学校老师的电话后,父母与孩子就孩子成绩下滑和新朋友的影响进行了紧张对话,最终以孩子愤怒地离开餐桌结束。

4. B 提示:细节理解题。根据文中“*Mr Stirling doesn't agree.*”和“*The phone call + Mr Stirling*”可知是斯特林老师打来的电话。
5. D 提示:推理判断题。根据“*Mr Stirling doesn't agree.*”和“*Dad: 2 out of 100!*”可知,作者考试成绩不佳,结合常识可知,老师打电话来不是一件好事,因此“电话+斯特林老师=大麻烦”。

6. D 提示:细节理解题。根据“*Mr Stirling says you're not doing well in any school subject.*”可知,作者在学校的一门功课都不好,所以作者的父母非常生气。
7. C 提示:推理判断题。根据“*Dad: I think your new friends—the twins next door are the problem. They are strange.*”和“*Mum: Maybe it's good if you don't see the twins for a while.*”可以看出,约恩的父母对他的学习态度和交友选择持否定态度,甚至直接判定他结交的“奇怪的”朋友是他在学习上表现不佳的原因,由此推知,这种不被理解和认同的感觉最终导致约恩的愤怒和失望,所以他跑上楼去。
8. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章以一通意外的电话开始,斯特林老师的电话带来了关于约恩学习问题的消息,进而引发了后续的家庭对话和冲突。因此文章以“一通意外的电话”作为标题最合适。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】作者发现儿子凯文因为觉得自己在家庭中不受重视而感到伤心,通过写纸条的方式与儿子沟通,最终让儿子感受到家庭的关爱。这件事促使作者更加关注家庭成员的情感需求。

1. C 提示:excited意为“兴奋的”;happy意为“开心的”;hurt意为“受伤的,痛苦的”;pleasant意为“令人愉快的”。根据上文“*fought with*”可知句意:后来,凯文上了楼,脸上带着痛苦的表情。
2. B 提示:句意:大约二十分钟后,当我上楼时,我听到凯文在房间里哭。
3. D 提示:句意:我敲了敲门问道:“凯文,你想谈谈吗?”。
4. A 提示:句意:还是什么也没发生。
5. C 提示:句意:所以我拿了一张纸……
6. B 提示:letter意为“信”;note意为“便条”;diary意为“日记”;report意为“报告”。根据下文“*A note slipped out.*”可知句意:如果你不想说话,我们可以互相写便条……
7. A 提示:句意:一个小时后,我仍然坐在他门外的地板上。

8. D 提示:句意:我不是最小的,也不是最大的,我也不是最聪明的。
9. B 提示:句意:汤米觉得我太弱了,爸爸希望他有一个更擅长篮球的凯文。
10. D 提示:always 意为“总是”;often 意为“经常”;sometimes 意为“有时”;never 意为“从不”。句意:你从来都不在我身边,甚至都不曾注意过我。
11. A 提示:right 意为“正确的”;wrong 意为“错误的”;worried 意为“担心的”;sad 意为“悲伤的”。句意:关于我的那部分,他是对的。
12. D 提示:rude 意为“粗鲁的”;lucky 意为“幸运的”;well 意为“良好的”;sorry 意为“抱歉的,遗憾的”。句意:感到挺对不起他的,我回信说:“凯文,我真的爱你,我们家的每个人都爱你。”
13. B 提示:根据下文“For what?”可知句意:半小时后,一张写着“谢谢”的便条出来了。
14. D 提示:句意:他回答说:“爱我。”
15. C 提示:unkind 意为“不仁慈的,不友善的”;unfriendly 意为“不友好的”;unhappy 意为“不高兴的”;unhealthy 意为“不健康的”。句意:当我们中的一个人注意到另一个人不开心时,我们会笑着说:“写在纸上。”

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章阐述了家在人们日常生活中的重要性,并介绍了不同国家因气候、文化和建筑材料差异而形成的多样化住宅类型及其特点。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段第一句“In cold countries like Canada and Norway, houses are often made of wood or brick with thick walls and sloped roofs to stop too much snow.”可知,在像加拿大和挪威这样的寒冷国家,房屋通常由木头或砖块建造而成,墙体厚实,屋顶倾斜,以防止积雪过多。
2. B 提示:细节理解题。根据最后一段第二句“For example, the Mongols in Central Asia live in round tents called yurts, made of felt and wooden frames.”可知,蒙古人居住在用毛毡和木架制成的名为蒙古包的圆顶帐篷里,故 B 项正确。

3. A 提示:最佳标题题。文章第一段“Homes are important places where people live, eat, sleep, and spend time with their families. Different countries have different kinds of houses because of their weather, culture, and the materials people can get.”点明了文章的主旨,指出家是人们生活、吃饭、睡觉和与家人共度时光的重要场所,不同国家由于天气、文化和人们能获得的不同材料而有不同类型的房屋。随后文章分别举例介绍了寒冷国家、炎热干燥地区、大城市以及一些特殊文化中的房屋类型。因而文章以“不同国家的房子”作为标题最合适。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了作者长第一颗青春痘那天发生的事情。

4. D 提示:推理判断题。Chapter 1 讲述了作者长第一颗青春痘那天发生的事情。作者的妈妈听到康纳嚷道作者长青春痘之后,给了作者一个意味深长的微笑,并提议她跟爸爸一起去购物。由此推知,作者的妈妈想让作者跟着爸爸一起去买祛痘膏。
5. B 提示:推理判断题。Chapter 2 讲述了作者和爸爸一起去祛痘膏付款时发生的事情。听到收银员说的话后,排在作者后面的孩子们都看着作者笑,让作者感到尴尬。爸爸的话成功地转移了孩子们的视线,化解了作者的尴尬。由此不难推知,爸爸是个善良体贴的人。
6. B 提示:推理判断题。根据 Chapter 2 最后几句可知,作者遭遇尴尬,爸爸出面解围。虽然作者起初并不认为有人会被骗,但是最后发现爸爸的把戏奏效了。由此推知,她对爸爸微笑是在感谢爸爸出手相助。
7. C 提示:推理判断题。Chapter 1 中最后几句提到作者的爸爸让作者独自挑选祛痘膏;Chapter 2 中最后几句讲述了作者为祛痘膏付款时遭遇尴尬,爸爸出面解围。这些事情都可以看出爸爸尽量让作者感到舒服自在。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文通过讲述小男孩和父亲一起

参加风筝节放风筝的故事阐明人生哲理:有时生活中看似阻碍我们前进成长之物,实则是支撑、助力我们成长的重要因素。

1. A 提示:arrive 意为“到达”;hurry 意为“匆忙”;move 意为“移动”;wait 意为“等待”。句意:当他们到达时,有很多家长和他们的孩子在公园玩。
2. C 提示:clear 意为“清澈的”;simple 意为“简单的”;colourful 意为“五颜六色的”;terrible 意为“糟糕的”。与上一句中“there were many parents and their children playing in the park”相呼应,此处指天空中飞舞着五颜六色的风筝。
3. D 提示:make 意为“制作”;break 意为“打破”;sell 意为“卖”;buy 意为“购买”。上文提到儿子也想放风筝,因而他们去风筝店买了一个漂亮的风筝。
4. D 提示:句意:很快风筝就飞上了高空。
5. B 提示:wind 意为“风”;string 意为“线”;air 意为“空气”;sky 意为“天空”。根据下文“Can we cut it”和“cut the string off”可知,此处指风筝线。
6. A 提示:if 意为“如果”;and 意为“和”;because 意为“因为”;until 意为“直到”。句意:如果我们剪断它,它就会是自由的并且飞得甚至更高。前后句之间是一种假设关系,因此应用 if 引导条件状语从句。
7. D 提示:everything 意为“一切”;something 意为“某事”;anything 意为“任何事”;nothing 意为“没有什么”。根据下文“just cut the string off”可推知,父亲什么都没说,只是剪断了线。
8. C 提示:bored 意为“无聊的”;sad 意为“伤心的”;happy 意为“开心的”;afraid 意为“害怕的”。根据上一句“The kite really went higher.”可知,风筝果然飞得更高了,这让小男孩感到开心。
9. D 提示:go up 意为“上升”;cut out 意为“切断”;write down 意为“写下”;come down 意为“下降”。根据下文“fell into”和“Why did it fall down”可知,此处指几分钟后,风筝开始往下落。
10. B 提示:ground 意为“地面”;lake 意为“湖”;tree 意为“树”;grass 意为“草”。根据空后“got wet quickly”可推知,风筝很快掉入了湖里。
11. C 提示:angry 意为“生气的”;relaxed 意为“放松

的”;surprised 意为“惊讶的”;excited 意为“兴奋的”。句意:小男孩看见此景感到惊讶。

12. A 提示:句意:风筝线的作用不是阻碍风筝飞得更高,而是帮助它停留在空中,因为风筝本身是无法飞翔的。此处指代风筝,应用 itself,意为“它自己”。
13. B 提示:sound 意为“听起来”;feel 意为“感觉”;taste 意为“尝起来”;smell 意为“闻起来”。句意:在我们的生活中,我们有时可能会感觉有些东西在阻碍我们,不让我们成长。
14. B 提示:and 意为“和”,表示顺承;but 意为“但是”,表示转折;so 意为“所以”,表示因果;because 意为“因为”,表示因果。“阻碍我们成长”与“最支持我们”在语义上是转折关系,应用转折连词 but。
15. A 提示:grow up 意为“成长”;stay up 意为“熬夜”;work on 意为“从事”;look out 意为“小心”。句意:通过了解这些事情的重要性,我们得以真正成长并且变得更好。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文,介绍了第四代住宅的特点。第四代住宅与传统房屋不同,它有私人花园、社区共享区域,并且使用了新材料,让人们的生活更舒适、更安全,也更接近自然。

1. C 提示:细节理解题。根据第二段中“Each house has a big private garden where people can plant beautiful flowers and fresh vegetables, just like living in the countryside.”可知,人们可以在大的私人花园里种花和蔬菜。
2. B 提示:推理判断题。根据最后一段“In a word, Fourth-generation Houses make our lives more comfortable and bring us closer to nature. Many people are looking forward to living in such a wonderful house in the future!”可知,当人们住在第四代住宅里时可以更亲近自然。
3. D 提示:细节理解题。根据第三段中“For example, special glass is used to let in more sunlight to keep the room warm.”可知,特殊的玻璃可以让更多阳光进入房间,从而保持房间温暖。
4. B 提示:词义猜测题。special 意为“特别的”;strong 意为“强壮的;坚固的”;modern 意为“现代

的”;mobile意为“移动的”。根据画线词所在句“*And because of these high-tech materials, the building structure is also more stable and can better protect people from natural disasters.*”可知,由于高科技材料的使用,第四代住宅能够更好地保护人们免受自然灾害的伤害。结合选项可推断,画线词stable与strong意思相近。

5. A 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段引出“第四代住宅”这一话题;第二段和第三段分别介绍了第四代住宅的一些特点;第四段总结第四代住宅让生活更舒适且让人更亲近自然。所以文章的结构是“总分总”。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文,讲述了《歌唱祖国》的创作背景与过程。

6. B 提示:细节理解题。根据第一段中“*Whenever we hear the song, we will sing along.*”可知,作者以歌词开头是为了通过熟悉的歌词吸引读者注意,激发阅读兴趣。
7. A 提示:细节理解题。根据第二段中“*On October 1, 1949, Wang Xin attended the Founding Ceremony... He was deeply moved and decided to write a song at once for New China...*”可知,王莘在1949年10月开国大典后决定为新中国创作一首歌曲。
8. A 提示:细节理解题。根据第四、五段中“*But it wasn't accepted. However, Wang Xin didn't give up.*”可知,王莘在投稿被拒后仍坚持推广歌曲,体现了“永不放弃”的精神。
9. D 提示:推理判断题。根据王莘的话可知,他一生创作了很多作品,但他认为自己只写了两首歌,一首是《歌唱祖国》,另一首是倾注全部心血为祖国写的歌,由此推断,他对祖国有深厚的热爱。

Unit 2 Neighbourhood

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者清晨为邻居清扫车道,回馈邻居之前给自己的帮助。

没想到这一微小的善举意外救了一个小男孩的性命,作者感悟到任何善行都不会太小,即使是最小的帮助也能产生很大的影响。

1. C 提示:find意为“发现”;lose意为“丢失”;clean意为“清理”;make意为“制作”。句意:几年前,我们开始了这种“善行战争”,我们中的一个人会为另一个人做一些好事,比如打扫车道或建棚屋,下次另一个人会尽力帮更多的忙。
2. A 提示:try to do sth.意为“尽力做某事”;stop to do sth.意为“停下来,去做另一件事”;plan to do sth.意为“计划做某事”;have to do sth.意为“不得不做某事”。根据句意可知此处指尽力去帮更多的忙。
3. D 提示:根据上文“*Yesterday morning there was about 2 or 3 feet of snow*”可知,此处指冬天。
4. B 提示:上文提到去年冬天邻居给予作者的帮助,由此推知此处指轮到作者提供帮助回馈邻居了,用back“作为回报”。句意:于是,我拿出铲子,清理了我们两家的人行道和车道,因为这次轮到我来帮忙了。
5. D 提示:根据下文“*He immediately shook my hand and thanked me*”可推知,此处指邻居亲自上门表示感谢。note意为“笔记,便条”;kick意为“踢”;gift意为“礼物”;knock意为“敲,击”。句意:那天晚上我听到有人敲门,是我的邻居。
6. A 提示:句意:今天一大早我刚发动汽车,就接到一个电话,说我们附近的一个小男孩病得很重。根据句意可知,此处指接到电话(call)。
7. C 提示:finally意为“最终”;usually意为“通常”;luckily意为“幸运的是”;suddenly意为“突然”。句意:幸运的是,我和我的搭档只有2分钟的路程,但最近的救护车需要10分钟。
8. C 提示:根据语境可知,前后文之间是因果关系,因为作者早上的善举,所以小男孩得到了及时的救治,因此填because。when意为“当……时候”;if意为“如果”;though意为“尽管”。
9. B 提示:easy意为“容易的”;difficult意为“困难的”;careful意为“仔细的”;interesting意为“有趣的”。句意:铲一条车道并不难,但我所做的一件小事让一个小男孩再次见到他的家人,再次回到学校,重新过上他的生活。

10. A 提示:根据下文“Even the smallest favour can make the biggest difference.”可知,此处指任何善行都不会太小(small)。

二、阅读理解

A

【语篇导读】文章讲述了四则不同的故事,展示了邻里间的友情和互助精神。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段最后一句“Luckily, she wore my mother's size and the next day she had a small suitcase full of clothes and a pair of shoes.”可知,李明的邻居给了那位可怜的女士衣服和鞋子。
2. D 提示:细节理解题。根据第三段最后一句“Now, ‘Neighbours. on. wheels’ gives a hand to our old neighbours, by taking them to see the doctor.”可知,该志愿项目旨在帮助社区里的老人。
3. B 提示:推理判断题。根据第四段中“*She often gives vegetables to her neighbours. When my daughter is small, she gives her free weekly piano lessons because she knows they are too expensive for us to pay. She looks after my children when school is over.*”可知,玛丽不仅经常给赠送蔬菜给邻居,还曾经每周给赵雯雯的女儿上钢琴课,并在放学后帮忙照顾孩子,由此不难推知,赵雯雯用“慷慨”来形容玛丽,是因为她经常帮助邻居。
4. C 提示:主旨大意题。通读全文,文中四个人分享了他们邻居的故事,强调了邻里之间的互助和帮助,体现了“远亲不如近邻”的精神。

B

【语篇导读】文章通过阐述几位顾客在微笑咖啡馆的体验与感受,点明了这家位于社区中心的咖啡馆所发挥的作用。

5. C 提示:细节理解题。根据第一段第一句“*In the heart of our community sits a lovely little coffee shop—Smile Cafe.*”可知,微笑咖啡馆位于社区中心。C项“*In the centre of the community*”是原文中“*In the heart of our community*”的同义转述。
6. A 提示:细节理解题。根据第三段第一、二句“*Mrs Li often spends a few hours at the cafe in the afternoon. She writes for a magazine.*”可知,李太太

为杂志写作,由此可见她是一位作家。

7. C 提示:细节理解题。根据第四段中“*Mr Wang, a police officer, likes to stop in Smile Cafe when he finishes work late at night. ‘After a long day of work, there’s nothing better than a warm drink at Smile Cafe’*”可知,王先生觉得漫长的一天工作后在微笑咖啡馆喝杯热饮很棒,C项正确。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】文章讲述了格林夫人一家和邻居进行社区野餐活动时,一只迷路的小狗闯入,邻居们齐心协力帮助小狗找到主人的暖心故事,传达出助人为乐与分享美食能让社区更美好的道理。

1. C 提示:smell意为“气味”;hobby意为“爱好”;idea意为“主意”;number意为“数字”。句意:一个晴朗的周六,格林夫人有一个好主意。
2. B 提示:save意为“节省”;like意为“喜欢”;miss意为“错过”;collect意为“收集”。句意:她家里的每个人都喜欢这个主意。
3. C 提示:thank意为“感谢”;teach意为“教”;invite意为“邀请”;introduce意为“介绍”。句意:格林夫人邀请了所有的邻居。
4. B 提示:fit意为“适当的”;excited意为“兴奋的”;calm意为“平静的”;smart意为“聪明的”。根据下文“*help get the picnic area ready*”可推知,孩子们帮助准备野餐区,说明他们很兴奋。
5. D 提示:change意为“改变”;empty意为“清空”;borrow意为“借”;prepare意为“准备”。句意:格林夫人制作了美味的派,格林先生准备了他著名的橙汁。
6. A 提示:根据下文的“*fruits, yogurt, and even a big cake*”以及“*enjoy their food*”可知,此处指邻居们带来了食物(food)。
7. D 提示:dry意为“干燥的”;cold意为“寒冷的”;rainy意为“下雨的”;nice意为“不错的”。根据上文“*sunny Saturday*”可知,天气宜人,空气中充满了快乐的气息。

8. C 提示:根据下文“help the dog”和“look for the dog's owner”可知,此处指一只小狗跑进了野餐区域。
9. A 提示:worry 意为“担心”;sleep 意为“睡觉”;talk 意为“谈论”;listen 意为“听”。根据下一句“We will help you”可知,此处指露西安慰迷路的小狗“别担心”。
10. D 提示:ahead 意为“向前”;online 意为“在网上”;inside 意为“在……里面”;together 意为“一起”。下文提到邻居们画小狗的图片,四处寻找狗的主人,由此可见,邻居们计划一起帮助这只狗。
11. A 提示:park 意为“公园”;museum 意为“博物馆”;farm 意为“农场”;restaurant 意为“餐馆”。此处指他们在公园里四处走动,帮小狗寻找主人。
12. C 提示:or 意为“或者”;as 意为“当……时候”;and 意为“和”;after 意为“在……之后”。动词 walks 和 sees 是并列动作,应用并列连词 and 连接。
13. B 提示:keep 意为“保持”;find 意为“找到”;grow 意为“成长”;choose 意为“选择”。根据上文“That's my dog Max!”可知,女孩是小狗的主人,此处指女孩感谢大家帮她找到了小狗。
14. D 提示:句意:邻居们微笑着邀请她加入野餐。此处指代女孩,并在句中作宾语,应用 her。
15. B 提示:mountain 意为“山”;community 意为“社区”;field 意为“田地”;garden 意为“花园”。与文章第一句中“there is a friendly community”呼应,此处指所有邻居都认为帮助他人和分享食物能让社区变得更好。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇应用文,主要围绕社区组织“Community Fun”展开,阐述了其为青少年提供的志愿服务机会、安排的特色活动,以及加入该组织的方式。

1. C 提示:细节理解题。根据第一个小标题 Who are we? 下“We are a community organization called Community Fun.”可知,Community Fun 是一个社区组织。
2. B 提示:细节理解题。根据小标题 What do we offer? 下“Green Workshop: Make plant pots from

recycled bottles (Bring your own clean bottles).”可知,参与者需要自带干净的瓶子。

3. D 提示:推理判断题。根据下文“If you are aged between 14 and 16 and would like to join us, please email us at *communityfun2025@ abc. com.*”可知,这里问的是加入该组织的方式。
4. A 提示:代词指代题。根据画线词所在句的上一句“We also need young people to be volunteers to look after and teach the old.”可推知,画线词“This”指代上文提到的成为志愿者去照顾并且教授老人这件事。
5. D 提示:推理判断题。根据图片顶部的页面格式以及文末提供的电子邮箱可推断,我们最有可能在互联网上找到这篇阅读材料。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了充满活力的男孩本为了卖柠檬水赚零花钱,巧妙地与性格孤僻的老人詹金斯先生展开互动,最终增进邻里关系的故事。

6. B 提示:细节理解题。根据第一段第二句“One was Mr Jenkins, an old man who always seemed angry and unhappy about everything in his neighbourhood.”可知,一开始詹金斯先生对社区里的一切似乎总是很生气且不开心,由此可见他最初是一位易怒且不快乐的人。
7. C 提示:细节理解题。根据第二段第二句“He was really excited because he thought he could make some money and have a good time.”可知,本摆摊的目的是赚钱和娱乐。
8. D 提示:细节理解题。根据第三段中“He knew Mr Jenkins liked reading. So, he gave free lemonade to anyone who brought an old newspaper to Mr Jenkins.”可知,本通过给詹金斯先生带旧报纸的邻居免费的柠檬水让他有所改变。
9. A 提示:推理判断题。根据最后一段中“After that, Mr Jenkins often went to Ben's lemonade stand. He would sit there, drink lemonade and talk with Ben and his friends. The old man now became an important part of the neighbourhood's fun.”可以推断,詹金斯先生变得友善、对邻居友好了。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文主要介绍了镇江的“一分钟公益”活动的理念、参与方式及其社会意义。

1. D 提示:hobby意为“爱好”;fun意为“乐趣”;habit意为“习惯”;care意为“关心”。and连接并列结构,本空与and前的名词love并列,作动词show的宾语,填care。
2. B 提示:great意为“伟大的”;simple意为“简单的”;difficult意为“困难的”;fantastic意为“极好的”。根据下文“everyone can do something kind in just one minute”可知,该活动简单易行。
3. A 提示:even意为“甚至”;quite意为“相当”;never意为“从不”;very意为“非常”。本句列举了简单易行的小善举,“分享一个微笑”与上文“帮助老人”形成递进关系,应用even。
4. A 提示:join意为“加入”;attend意为“出席”;organize意为“组织”;invite意为“邀请”。根据语境可知,此处举例介绍了学生可以通过加入“一分钟公益”团队来清理公园。
5. C 提示:do意为“做”;spread意为“传播”;respect意为“尊重”;celebrate意为“庆祝”。此处与and前的“protecting the environment”并列,指他们学习保护环境,尊重环卫工人的辛勤劳动。
6. B 提示:do with意为“处理”,常与what连用;deal with意为“处理”,常与how连用;worry about意为“担心”;put up意为“张贴”。句意:另一个活动是参观垃圾转运站,明白如何处理垃圾,知晓转运站工作人员的辛苦。
7. B 提示:句意:如果你想参与其中,你可以从小事开始。此处用连词if引导条件状语从句。
8. A 提示:句意:你也可以和家人、朋友谈论公益的重要性。talk about意为“谈论”。
9. A 提示:build意为“建设”;introduce意为“介绍”;show意为“展示”;enjoy意为“享受”。与空后的名词短语“a kinder community”搭配,应用动词build,表示“帮助建设一个更好的社区”。
10. B 提示:work意为“作品”;value意为“价值观”;life意为“生活”;idea意为“想法”。句意:通过做

这些活动,你可以学到诸如团队合作等重要的价值观。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文为一篇说明文。文章主要介绍了英语老师汤姆·杰克逊的一些好邻居的信息。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段最后一句“He likes his work because he can travel to many different places.”可知答案。
2. B 提示:细节理解题。根据第三段第二句“In a hospital she works as a nurse for four years.”可知答案。
3. D 提示:词义猜测题。根据倒数第二段最后一句“He makes a good living and supports a family of four.”可知,他收入不错,由此推知他能够“供养”家庭。句意:他过着优裕的生活,供养着一个四口之家。
4. C 提示:细节理解题。根据第二段中“He likes his work because...”、第三段中“She likes her work very much.”、第四段中“Most of the time Joe likes his work.”和最后一段中“She is always happy to be a teacher.”可知,汤姆的四个朋友都喜欢他们自己的工作。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要讲述了围墙的基本功能、作用、类型、影响和社会意义,强调了围墙在邻里关系中发挥的双重作用。

5. D 提示:细节理解题。根据第二段第二句“Fences mark where one property ends and another begins.”可知,围墙标志着一处房产的尽头和另一处房产的开始,D项“表明一个人的土地到何处结束,另一个人的土地从何处开始”与之相符。
6. B 提示:细节理解题。根据第三段最后一句“Studies show that burglars are less likely to target homes with fences, even small decorative ones, because they signal that the owners care about their property.”可知,研究表明入室窃贼不太可能以有围墙的房屋为目标,因为围墙标志着房屋的主人有意自己的财产。

7. B 提示:细节理解题。根据倒数第二段最后一句“*One New York resident, Karen Pace, discovered this when she removed an old fence and suddenly felt uncomfortable without her private outdoor space.*”可知,凯伦·佩斯拆除旧围墙后,突然觉得没有私人户外空间了,她感到不舒服。
8. C 提示:细节理解题。根据倒数第三段最后一句中“*unusually tall or ugly fences built just to annoy neighbours*”可知,“*spite fences*”的建造目的纯粹是惹恼邻居,故C项正确。
9. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章说明了围墙的基本功能、作用、类型、影响和社会意义,并在最后一段强调好的邻居需要尊重彼此的界限,而合适的围墙能帮助维持邻里间友好的距离。因此文章以“好围墙造就好邻居”作为标题最合适。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了珍妮作为志愿者在图书馆教罗伯托读书的事。

- B 提示:hall 意为“大厅”;library 意为“图书馆”;school 意为“学校”;square 意为“广场”。句意:你们要去城市图书馆帮助人们学习阅读。
- C 提示:formal 意为“正式的”;tiring 意为“疲倦的”;different 意为“不同的”;popular 意为“受欢迎的”。句意:珍妮立刻有了兴趣:“这件事是不同的!”
- A 提示:句意:珍妮环顾四周。look around 表示“环顾四周”。
- D 提示:suitable 意为“合适的”;natural 意为“自然的”;lucky 意为“幸运的”;strange 意为“奇怪的”。句意:对她来说教他是多么奇怪的事啊!
- A 提示:never 意为“从不”;seldom 意为“很少”;often 意为“经常”;always 意为“总是”。根据上文“I could not go to school because I had to work.”可知句意:我从未学习阅读。
- A 提示:invite 意为“邀请”;teach 意为“教”;pay 意为“支付”;pick 意为“捡起”。句意:现在我儿子邀请我和他一起住。

7. B 提示:but 意为“但是”;if 意为“如果”;so 意为“所以”;and 意为“而且”。句意:我对我自己说:“罗伯托,如果你想住在一个繁忙的城市里,你必须学会读英语。”

8. A 提示:together 意为“一起”;apart 意为“分开”;hard 意为“努力”;alone 意为“独自”。句意:然后她能够教他这些字母是如何组合成单词的。

9. C 提示:dream 意为“梦想”;fact 意为“事实”;gift 意为“礼物”;spirit 意为“精神”。句意:你给了我一份很棒的礼物。

10. A 提示:trust 意为“信任”;save 意为“拯救”;change 意为“改变”;greet 意为“问候”。句意:虽然她年纪小,但他信任她这个老师。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讲述了美国七年级学生露娜组织毛毯捐赠活动,她从不同的地方收集毛毯,并将它们捐赠给无家可归者组织。本文介绍了露娜选择做这项活动的初衷、动机及人们的参与方式等信息。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段最后一句“*She held a blanket drive in November, picking up blankets from different places and giving them to homeless organizations such as Pioneer Pantry.*”可知,她于11月份组织了一次毛毯捐赠活动,从不同地方收集毛毯,并将它们捐赠给诸如 Pioneer Pantry 等无家可归者组织。

2. B 提示:细节理解题。根据第三段第一句“*To donate to Luna's community project, people could send blankets to a local county office or call her to come and pick the blankets up.*”可知,如要捐赠给露娜的社区项目,人们可以把毛毯送到当地县政府办公室,或者打电话给露娜,让她来取毛毯。

3. D 提示:细节理解题。根据第四段最后一句“*A blanket is nice because it can help people stay warm at night, and it isn't as heavy as a coat...*”可知,露娜选择毛毯捐赠是因为毛毯可以帮助人们在晚上保暖,而且它不像外套那么重。

4. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章主要讲述了讲述七年级学生露娜举办毛毯捐赠活动,

帮助那些无家可归的人,让毛毯为他们寒冷的夜晚带来温暖的故事。由此不难推知,文章以“传递温暖”作为标题最合适。

B

【语篇导读】本文介绍了由一群65岁以上的老年女性组成的名为“老年女性反水下垃圾”(OWAUR)的团队,她们致力于清理斯科舍的诺瓦池塘中的垃圾,并在此过程中享受乐趣和成就感。

5. B 提示:代词指代题。根据上文“A swimmer ducked into the water with a lifeline connected to a boat. Soon, she appeared, holding a bright blue glass bottle.”可知,一名游泳者带着连接到船上的救生绳潜入水中。很快,她手里拿着一个亮蓝色玻璃瓶出现了。由此推断,此处 another 指代的是 a swimmer。这个瓶子被传给另一个游泳者,然后被放到船上。
6. A 提示:词义猜测题。an important task 一个重要的任务;a fair game 一场公平的比赛;an interesting show 一次有趣的展览;a secret meeting 一场秘密的会议。根据下文“to take rubbish away from them”可知,这个团队要把垃圾从池塘中清理走。结合选项可推断,此处 mission 表示“一个重要的任务”。
7. A 提示:推理判断题。根据倒数第二段中“They found a sense of wonder at the pond cleanup moments. And their team could do a lot more than people might think.”可知,她们在清洁池塘的时候发现了一种奇妙的感觉。她们的团队所能做的远比人们想象的要多。结合选项可知,选项 A 与此相符。
8. D 提示:推理判断题。根据最后一段可知,人们感谢 OWAUR 团队所做的一切,有些人困惑她们为什么自称是“老妇人”,认为她们是“美人鱼”。根据常识可知,美人鱼是年轻美丽的。结合选项可知选项 D 是她们被称为美人鱼的原因。
9. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文介绍了由一群65岁以上的老年女性组成的名为“老年女性反水下垃圾”(OWAUR)的团队,她们跳入池塘清理垃圾。结合选项可推断,选项 C 最适合作标题。

Unit 3 My hometown

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者在阿拉斯加的一个小镇的学校春游活动,描述了森林湖畔的乐趣、冰上运动和观赏极光的难忘经历,表达了对家乡自然美景的热爱。

1. D 提示:express 意为“表达”;collect 意为“收集”;invite 意为“邀请”;organize 意为“组织”。句意:每年我们学校组织一次春游。
2. C 提示:in 意为“在……里”;on 意为“在……上”;by 意为“在……旁边”;above 意为“在……上方”。句意:我最喜欢的地方是湖边的一片安静森林。
3. C 提示:or 意为“或者”;so 意为“因此”;but 意为“但是”;because 意为“因为”。句意:早春时这里开始变暖,但你仍然能看到许多冰和雪。
4. A 提示:activity 意为“活动”;notice 意为“通知”;problem 意为“问题”;quality 意为“品质”。根据下文“We can hike around the forest, go ice fishing or play ice hockey.”可知句意:我们有不同的活动。
5. B 提示:film 意为“电影”;sport 意为“运动”;hobby 意为“爱好”;interest 意为“兴趣”。It 指代前文的“Ice hockey”,此处指冰球是一项令人兴奋的运动。
6. B 提示:句意:晚上,我们和老师一起生火,围着它坐着。
7. C 提示:read 意为“阅读”;see 意为“看见(强调结果)”;watch 意为“观看(强调过程)”;hear 意为“听到”。句意:我和我的同学都喜欢坐在星空下,因为我们可以享受我们最喜欢的活动——看北极光!
8. D 提示:traditional 意为“传统的”;simple 意为“简单的”;similar 意为“相似的”;wonderful 意为“美妙的”。句意:多么美妙的景象!
9. A 提示:句意:它们让我觉得阿拉斯加是世界上最美的地方之一。固定句型“one of the + 形容词最高级 + 名词复数”表示“最……之一”。
10. D 提示:interesting 意为“有趣的”;great 意为“伟大的”;easy 意为“容易的”;difficult 意为“艰苦的,困

难的”。句意:住在这里有时候是艰苦的,但我不想住在其他任何地方!

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了简的家乡雪鸮小镇的自然环境、人文特点以及娱乐设施。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段中“I live in a small town called Snow Owl”,第三段中“Not many people know about it and I am really happy with that. I like it to be calm and quiet.”和全文可知,雪鸮小镇是小的、安静的以及漂亮的。
2. C 提示:推理判断题。history 历史;culture 文化;building 建筑物;feeling 感情。根据“A big library... There are also three bridges over the river...”可知,该部分与建筑物相关,空处应填“建筑物”。
3. A 提示:推理判断题。根据最后一段“My hometown is one of the greatest in the world and I won't trade it for anything.”可知,简非常热爱家乡,她喜欢在那儿生活。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。作者介绍了家乡的悠久历史、温馨和谐的社区氛围和如诗如画的自然风光,表达了作者对家乡深深的眷恋和热爱。

4. B 提示:细节理解题。根据第二段第二句“Dating back to the early 1800s, some people came to the countryside from the noisy city and built the town.”可知,在19世纪初,一些人从喧嚣的城市来到乡村并建造了这个小镇。
5. B 提示:推理判断题。根据第三段第一句“My hometown is also a lively community, where neighbours greet each other with a smile and lend a helping hand in times of need.”可知,作者的家乡是一个充满活力的社区,邻居们会微笑着互相问候,在需要时伸出援手。由此推断,作者家乡的人们对彼此很友好。
6. C 提示:细节理解题。根据第四段最后一句“The local park offers a peaceful place where I often rest and connect with nature.”可知,当地公园提供了一个安静的地方,作者经常在那里休息并享受大自然。

7. B 提示:推理判断题。通读全文,尤其是第一段“Growing up in a small town in the heart of the countryside, my hometown holds a special place in my heart.”以及最后一段“From the Main Street with mom-and-pop shops to the fields that spread as far as the eye can see, every corner of this town is filled with memories of my childhood.”可知,家乡在作者心中占据着特殊的位置,家乡的每个角落都充斥着作者童年的回忆,由此可见,作者非常热爱他的家乡。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】文章主要介绍了作者的家乡——青藏高原的地理概况及其独具魅力的自然风光,表达了作者对家乡自然美景的热爱和对家乡自豪之情。

1. D 提示:large 意为“大的”;tidy 意为“整洁的”;simple 意为“简单的”;amazing 意为“令人惊叹的”。下文提到了青藏高原上的世界最高山峰、各种奇妙的自然景观,由此可知,这里的地理状况令人感到惊叹。
2. B 提示:be famous for 意为“因……而著名”;be famous as 意为“作为……而著名”。根据语境可知,此处指青藏高原世界最高山峰而著名。
3. C 提示:根据下文中“The colour”“The lovely blue of the sky”以及“green”可知,此处指这个地区充满了自然界最令人惊奇的颜色。
4. A 提示:根据下文中“our white”和“like white lotus flowers”可知,此处说的是白色。
5. D 提示:根据常识可知,在青藏高原上能与“白云”进行类比的是白色的羊群。
6. C 提示:over 意为“在……上方(不接触,垂直上方)”;on 意为“在……上面(接触表面)”;under 意为“在……下面”;above 意为“在……上方(不强调垂直)”。句意:群山在阳光下闪耀着,宛如白色的莲花。
7. D 提示:healthy 意为“健康的”;noisy 意为“吵闹的”;sad 意为“伤心的”;calm 意为“平静的”。根据下一句“It is like a great sea above the plateau.”可知,作者用“高原上空的一片浩瀚海洋”作类比,说明天空的蓝色给作者一种平静的感觉。

8. B 提示:check 意为“检查”;express 意为“表达”;change 意为“改变”;share 意为“分享”。句意:言语无法表达我对河流及湖泊的热爱。
9. B 提示:前文提到“rivers and lakes”,因此此处指水里有上百种蓝色。
10. C 提示:flower 意为“花”;house 意为“房子”;forest 意为“森林”;square 意为“广场”。句意:我们的草原、森林和田野都是绿色的。
11. C 提示:time 意为“时间”;town 意为“城镇”;hope 意为“希望”;luck 意为“运气”。下文提到绿色是生命的颜色,因此它意味着希望。
12. A 提示:just 意为“只是;仅仅”;even 意为“甚至”;ever 意为“曾经”;still 意为“仍然”。根据下文“They are this beautiful colour, too.”可推知,此处指如今,绿色已不仅仅是自然的颜色。
13. A 提示:train 意为“火车”;ship 意为“轮船”;plane 意为“飞机”;car 意为“汽车”。根据语境可知,在青藏高原上快速行驶的应该是火车。
14. B 提示:bigger 意为“更大的”;quieter 意为“更安静的”;higher 意为“更高的”;longer 意为“更长的”。根据下一句“We have fewer shops and restaurants.”可推知,与大城市相比,高原更安静。
15. A 提示:nature 意为“自然”;life 意为“生活”;family 意为“家庭”;heart 意为“心”。句意:但是我们从自然中得到了最好的礼物。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了唐代诗人李白的文学成就以及他的诗《静夜思》。

1. C 提示:代词指代题。根据画线词上一句“He writes about 1,000 poems in his whole life.”可知,他一生写了大约 1 000 首诗。“Which one of them do people like best?”意为“在这些诗中人们最喜欢哪一首?”所以 them 指代的是前面提到的诗。
2. D 提示:推理判断题。根据第三段第二句“It’s about missing home very much when you’re far from home.”可知,《静夜思》这首诗是关于远离家乡时思乡的情感,而不是关于春天的美丽。
3. B 提示:推理判断题。根据第三段可知,诗中诗人一开始看到地上的月光,想知道寒冷的感觉是

不是因为地上的霜,此时感觉是寒冷;然后他抬头看到明月,因为月亮让他想到了家乡,所以他感到有点温暖;最后他低下头,感到思乡。所以诗人的情感变化是 Cold→Warm→Homesick。

B

【语篇导读】山东省荣成市烟墩角村利用冬季天鹅迁徙的自然景观和夏季的海滨风光发展民宿经济,吸引游客前来观鸟、写生、钓鱼。

4. D 提示:细节理解题。根据第一段和第二段中“We are much busier in winter than in summer”可知,与其他北方村庄不同,烟墩角村的村民在冬天反而更忙。
5. C 提示:细节理解题。根据第三段第一句中“Gao runs the village’s biggest guest house”可知,高永进是村里最大的民宿的经营者。
6. B 提示:推理判断题。根据第四段第一句中“Visitors come to see the swans in winter”,第六段第一句中“You can see our village is so clean”和第七段第一句中“Gao and other villagers greet travellers who come to Yandunjiao to paint the sea views”可知,游客来看天鹅,画海景,村庄非常干净,由此不难推知,吸引游客的主要原因是美丽的海景和干净的环境。
7. B 提示:推理判断题。通读全文可知,烟墩角村利用冬季天鹅迁徙的自然景观和夏季的海滨风光发展旅游业,因此本文最可能出现在报纸的“旅游”版块。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者跟随父母到中国安徽黄山旅行,当地的茶文化令作者印象深刻。

1. B 提示:remember 意为“记得”;forget 意为“忘记”;follow 意为“跟随”;notice 意为“注意”。句意:我永远不会忘记那里的中国茶文化。
2. D 提示:but 一词提示上下文语义发生转折,tired 意为“疲倦的”,由此推知此处指虽然很累,但是很开心。surprised 意为“吃惊的”;weak 意为“虚弱的”;unhappy 意为“不高兴的”;excited 意为“兴

奋的”。

3. B 提示:think about 意为“思考”;learn about 意为“了解”;look up 意为“查找”;put up 意为“搭建”。句意:短暂休息后,导游带我们去了一个大农场,在那里我们了解了茶叶加工。
4. C 提示:根据上文中“tea culture”和“tea processing”可知,此处指神农发现了茶。
5. B 提示:sell 意为“售卖”;enjoy 意为“享受”;carry 意为“携带”;take 意为“带走”。句意:我们观看了茶艺表演,享用了当地的绿茶。
6. C 提示:find 意为“找到,发现”;ask 意为“询问”;show 意为“表演,展示”;make 意为“制作”。句意:我们看到一位穿着中国传统服装的年轻女士向我们展示如何用茶具泡茶。
7. D 提示:because 意为“因为”;if 意为“如果”;till 意为“直到”;when 意为“当……时候”。句意:当我们听着传统的民间音乐时,我们真的很享受,也很放松。
8. C 提示:句意:毫无疑问,中国人是最了解茶的本质的人。There is no doubt that... 意为“毫无疑问的是……”,that 后接的是同位语从句,陈述客观事实,须用一般现在时;根据“the ones”可知, the Chinese 指的是中国人, be 动词须用复数 are。
9. A 提示:luckily 意为“幸运地”;bravely 意为“勇敢地”;poorly 意为“贫穷地”;badly 意为“严重地”。句意:幸运的是,我学到了很多关于茶文化的知识。
10. B 提示:little 意为“小的”;better 意为“更好的”;quick 意为“迅速的”;special 意为“特殊的”。a better understanding of 意为“对……有更好的了解”。句意:通过这次旅行,我对这个国家有了更好的了解。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了热爱中国文化的吉姆·斯皮尔如何在中国长城脚下的慕田峪村修复传统房屋,并帮助当地发展旅游业,同时努力保护和传承中国传统建筑文化的事情。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段第四句“Then he decided to move to China to get to the heart of things.”可知,斯皮尔决定搬到中国,是因为他更

深入地了解中国文化。

2. A 提示:细节理解题。根据第二段第一句“As an architect, Spear tried to renovate his dream house, with views of the Great Wall.”可知,在朋友李的帮助下租到房子后,作为建筑师的斯皮尔试图改造他的梦想家园,以自己的方式改善居住环境。
3. B 提示:推理判断题。根据第三段可知,斯皮尔从村长那里得知慕田峪的居民正在流失,村子需要发展本地的商业,这促使斯皮尔决定翻新大约 20 座房屋。由此推知,斯皮尔决定翻修这些老房子是为了帮当地居民赚钱。
4. B 提示:细节理解题。根据倒数第二段第一句中“... he has spent a great amount of time studying traditional Chinese architecture...”可知,在翻新房子时,他花了大量的时间研究中国传统建筑。
5. D 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章讲述了对中国文化充满热情的建筑师斯皮尔选择在中国长城脚下的慕田峪村定居的故事。他在租住的房子里打造自己的梦想家园,后来,为了支持当地村庄的发展,他决定修复约 20 座房屋,部分作为酒店或餐馆运营,同时努力保持建筑的原貌。由此不难推知,文章以“长城下筑梦”作为标题最合适。

B

【语篇导读】本文讲述了甘肃民勤县的青年仲麟通过种植梭梭树抗击沙漠化的故事。他在大学毕业后选择回乡治沙,初期失败后他攻坚克难,成功让树木存活,并发动全国志愿者参与绿化活动,他们的共同目标是将沙漠变为绿洲。

6. B 提示:细节理解题。根据第一段中“Minqin County, located in the city of Wuwei in Gansu Province, is between China's third and fourth largest deserts—the Badain Jaran and the Tengger.”可知,民勤县位于甘肃省武威市,位于中国第三大和第四大沙漠——巴丹吉林沙漠和腾格里沙漠之间。地图中已有 Tengger Desert,因此空缺处应填入 Badain Jaran Desert。
7. D 提示:细节理解题。根据第一段中“Local people plant *suosuo* trees, a plant that can survive in the desert, to prevent further desertification.”可知,

人们种植梭梭树的目的是防止进一步的沙漠化。

8. C 提示:推理判断题。根据第三段中“However, he changed his mind when he saw the villagers' hard life and the terrible environment there. He said, 'Suddenly, I understood—running away isn't the solution. Making a difference is the key.’”和第四段第一句“Since then, Zhong has tried planting *suosuo* trees in the desert.”可知,他毕业后返乡种植梭梭树以改善环境,提高当地村民的生活水平。
9. C 提示:细节理解题。根据第四段中“He planted 500 trees in 2021, but most of them died.”可知,2021年仲麟面临的主要困难是树木存活率低。
10. A 提示:细节理解题。根据文章最后一句“Their common goal is to turn the desert into an oasis.”可知,志愿者们共同目标是把沙漠变成绿洲。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者及其家人参观故宫博物院的经历。

1. B 提示:句意:我和家人非常高兴能有一位好导游。
2. D 提示:与空后的 English 搭配,用动词 speak 表示“说”。
3. A 提示:interesting 意为“有趣的”;beautiful 意为“美丽的”;careful 意为“小心的”;clever 意为“聪明的”。句意:她还不知道许多关于故宫的趣事。
4. D 提示:句意:首先,她说故宫也被称为紫禁城,因为大约五百年以来没有普通人可以进入。
5. C 提示:closed 意为“封闭的;停业的”;easy 意为“容易的”;open 意为“开放的”;smooth 意为“光滑的”。句意:今天,这是一座每年对数百万游客开放的博物馆。
6. B 提示:根据下文“... there are nine thousand, nine hundred and ninety-nine...”可推知,故宫是世界上最大的木制建筑之一。
7. B 提示:根据下文“Why didn't people build one more room?”可知,此处指故宫有九千九百九十九个房间。
8. C 提示:句意:她说皇帝不想惹怒上天。make

sb. +adj. 意为“使某人……”。

9. A 提示:special 意为“特别的”;same 意为“相同的”;whole 意为“全部的”;modern 意为“现代的”。句意:我猜想一万对于中国人来说是一个特别的数字。
10. D 提示:the other 意为“(两者中的)另一个”;others 意为“其他人或物”;other 意为“另外的,其他的”;another 意为“(三者及以上)再一个,另一个”。句意:另一件关于故宫的趣事是它的墙。
11. B 提示:wide 意为“宽的”;high 意为“高的”;far 意为“远的”;away 意为“远离”。句意:墙壁有十米高。
12. A 提示:around 意为“在……周围;环绕”;about 意为“大约,关于”;behind 意为“在……后面”;under 意为“在……下面”。句意:河水环绕着整个故宫。
13. C 提示:根据下文“She said that there were many wars at that time, so the emperor wanted to build...”可知,导游解释了故宫这样修建的原因。
14. C 提示:happy 意为“快乐的”;bright 意为“明亮的”;safe 意为“安全的”;full 意为“满的”。句意:她说当时有很多战争,所以皇帝想在战争期间建造一个安全的居住地。
15. D 提示:look out 意为“当心”;show around 意为“四处参观”;let off 意为“释放”;write about 意为“写关于……的内容”。句意:有很多有趣的事情可以写。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了大城市中一些餐厅提供的“爱心餐”服务,这是一种减价餐食,旨在帮助农民工和外卖骑手等有需要的群体。

1. A 提示:细节理解题。根据第二段可知,刘选择在午餐高峰后用餐是为了吃“减价餐”。
2. C 提示:细节理解题。根据第五段和第六段开头“It reminds me of my hometown”可知,这家餐厅供应的食物来自罗的家乡河南,因此唤起了他的思乡之情。
3. A 提示:细节理解题。根据倒数第二段第一句“The key, he says, is to avoid any embarrassment for customers who are in need.”可知,提供爱心餐的关键是不让这些顾客感到尴尬。
4. B 提示:推理判断题。通读全文可知,刘立杰来

自山西、罗帅来自河南、冯勇来自山东,三人均在北京工作,因此他们都不是工作地的本地人。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文。在全国英语演讲比赛总决赛中,来自南京、上海和香港的三位青少年选手通过演讲表达了对家乡的爱、分享了对家乡的独特理解。

- 5. B 提示:**细节理解题。根据第二段倒数第二句中“I was like a child who had missed her mum for too long”可知,王将自己比作一个思念母亲太久的孩子。
- 6. C 提示:**细节理解题。根据第三段中“Lan Yunjie, 15, from Shanghai Starriver Bilingual School, tried to change people’s stereotypes about his hometown, Shanghai. ‘When talking about Shanghai, many people would think of words like ‘fast-paced’ and ‘indifferent’, but in fact, it’s a city full of kindness. I want to show others a different side of Shanghai, So I told stories of how people helped those in need.’”可知,兰分享人们帮助有需要的人的故事是为了改变人们对上海的刻板印象,展现上海善良的一面。
- 7. A 提示:**词义猜测题。根据画线词上一句中“found out about its sad colonial history and the local people’s brave fight”可知,patriotism 与杨了解到的香港的殖民历史和当地人民的勇敢抗争有关,由此推知,patriotism 指对国家的热爱。
- 8. C 提示:**推理判断题。根据第一段第二、三句“‘How would you show your love for your hometown?’ At the final of a national English-speaking competition, contestants from all over China shared their own stories.”不难推知,全国英语演讲比赛的目的在于让选手讲述自己和家乡之间的故事,表达对家乡的热爱。

Unit 4 Chinese folk art

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文以剪纸艺术为例,探讨传统手工艺面临失传的现状,并呼吁人们保护和传承

传统手工艺。

- 1. B 提示:**special 意为“特殊的”;popular 意为“受欢迎的”;creative 意为“有创意的”;natural 意为“自然的”。句意:作为中国最受欢迎的传统民间艺术之一,许多人喜欢它,因为它真的很令人惊叹,而且还有1500多年的历史。
- 2. A 提示:**decorate 意为“装饰”;brush 意为“刷”;clean 意为“清洁”;paint 意为“绘画”。句意:人们在庆祝开心的事情,尤其是春节时,经常用剪纸来装饰他们的家。
- 3. D 提示:**nothing 意为“没有什么”;everything 意为“一切”;anything 意为“任何事物”;something 意为“某事”。something happy 表示“某些开心的事情”。
- 4. B 提示:**and 意为“并且”;but 意为“但是”;so 意为“因此”;or 意为“或者”。句意:但如今许多传统艺术正在消失,因为其中一些已经被新机器和特定产品所取代。
- 5. D 提示:**usually 意为“通常”;often 意为“经常”;always 意为“总是”;never 意为“永不”。句意:我对这些正在消失的艺术感到非常惋惜,在我看来,它们是如此经典,它们的魅力永远不会褪色。
- 6. B 提示:**before 意为“在……之前”;when 意为“当……时”;after 意为“在……之后”;while 意为“同时”。句意:但到了我母亲那一代的时候,剪纸似乎被摒弃了。
- 7. C 提示:**more 意为“更多的”;less 意为“更少的”,后接不可数名词;fewer 意为“更少的”,后接可数名词;older 意为“更年长的”。根据上文“paper-cutting seems to be kicked out”可知句意:需要它的人更少了,所以我的母亲不再学习这个技艺。
- 8. A 提示:**skill 意为“技能”;way 意为“方式”;idea 意为“想法”;advice 意为“建议”。句意:当我发现我的外婆有这项技能时,我对此感到非常惊讶和好奇。
- 9. B 提示:**stop 意为“阻止”;attract 意为“吸引”;surprise 意为“(使)惊讶”;move 意为“感动”。句意:这门了不起的艺术很快吸引了我。
- 10. C 提示:**may 意为“可能”;would 意为“将会”;should 意为“应该”;can 意为“能够”。句意:我认

为像剪纸这样的传统艺术应该被保留。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了刘伟学如何传承并创新中国有着1 000多年历史的油纸伞制作技艺。他通过开设网店和走进校园等方式推广这一传统艺术。

1. A 提示:细节理解题。根据第二段第二、三句“*They are mainly made of skin paper, bamboo and a coating of Tung oil. They need to take more than 70 steps, including making bamboo ribs, pasting paper and painting pictures.*”可知,油纸伞的制作过程包括削伞架、裱伞面、绘画、上油等70多道工序。A项“制作钢骨”不属于余杭人做油纸伞的工序。
2. B 提示:细节理解题。根据第三段第三句中“*I want to bring the art to life*”可知,刘伟学学习制作余杭油纸伞是因为他想把这门艺术带入生活。
3. D 提示:推理判断题。根据第三段后四句“*He improved the umbrellas to win the hearts of young people. ... He used a kind of lighter bamboo to make the umbrellas weigh less.*”可推知,刘伟学是一位具有创造精神且勤奋的人。
4. D 提示:主旨大意题。通读全文可知,文章主要介绍了中国油纸伞的历史、制作工艺,讲述了刘伟学跟随爷爷学习并创新油纸伞制作技艺,希望能传承并发扬这一传统艺术的事情。由此可见,文章主要介绍了油纸伞的历史和现状。

B

【语篇导读】本文主要介绍了纪录片《指尖上的传承》,带我们开启一场探秘中国民间艺术之旅,涉及了剪纸、泥人、苏绣等传统技艺。

5. B 提示:细节理解题。根据第一段第一句“*Heritage on Fingertips is quite an interesting documentary about Chinese folk art.*”可知,《指尖上的传承》是关于中国民间艺术的纪录片。
6. C 提示:细节理解题。根据第三段中“*Because of this, thirty schools start to teach folk art in their classes.*”可知,三十所学校开始在课堂上教授民间艺术,即30所学校的学生们开始在课堂上学习民间艺术,选项C正确。

7. C 提示:细节理解题。根据第二段中“*Li Ming finds a new way to show his crafts. He does live shows on the internet. Every time he starts making clay figures, about 50,000 people watch him on their computers or phones. Because of the internet, more and more young people start to love Li Ming's clay figures.*”可知,李明在网上直播是为了分享他的技艺,让全世界的人爱上他的泥人作品。

8. A 提示:词句猜测题。文章介绍了有关中国传统民间艺术的纪录片《指尖上的传承》非常受欢迎,学校开始教民间艺术。由此推知,这句话的意思是当年轻人学习民间艺术时,它就会重新焕发生机,即年轻人可以让民间艺术保持活力,选项A正确。

9. B 提示:推理判断题。根据最后一段中“*With more and more people learning and liking it, it will get more and more popular and win the love of people all over the world!*”可推断,会有更多的人对中国民间艺术感兴趣。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文聚焦北京南池子美术馆的一场特色展览,以崖小清的机械红鲤鱼作品《游弋》、汪海燕的数米高的穆桂英主题的皮影《桃花马上》这两件展品为例,展现传统艺术与现代创意的完美融合。

1. B 提示:other意为“别的,其他的”,后常接复数名词;another意为“另一个”,指三者或三者以上的另一个;the other意为“两者中的另一个”;others意为“其他的”,相当于“other + 复数名词”。根据语境可知,此处泛指“另一个世界”,应用another。
2. A 提示:modern意为“现代的”;traditional意为“传统的”;classical意为“经典的”;ancient意为“古代的”。与上文“hundreds of years ago”形成对比,此处指它将数百年前的艺术与现代思想相结合。
3. A 提示:look like意为“看起来像”;look at意为“看”;look after意为“照顾”;look for意为“寻找”。根据语境可知,这些机械红鲤鱼被设计得看起来像细致的剪纸作品。

4. C 提示:分析句子结构可知,句中已有谓语动词 was made by,空处作非谓语成分,动词 call 与主语 art piece 是被动关系,应用过去分词 called 作后置定语。
5. C 提示:across 意为“穿过”,一般指从物体表面穿过; into 意为“进入”; through 意为“穿过”,一般指从物体内部穿过; against 意为“反对”。此处指阳光穿过美丽的窗户,是指从窗户内部穿过,应用 through。
6. B 提示:have 意为“有”; with 意为“带着”; hold 意为“拿着”; for 意为“为了”。分析句子结构可知,此处表伴随,用“with+名词+介词短语”的复合结构,表示“皮影手里拿着一支矛”。
7. B 提示:inventor 意为“发明家”; inheritor 意为“传承人”; visitor 意为“访客”; teacher 意为“老师”。根据下文“The inheritors of Wang's Shadow Puppetry”可知,此处指他是王氏皮影戏的第四代传承人。
8. A 提示:空后“passed down to generations”提示此处指世代相传的艺术传统(tradition)。
9. A 提示:be well-known for 意为“因……而闻名”; be well-known as 意为“作为……而闻名”; be well-known to 意为“为……所熟知”。句意:王氏皮影戏的传承人因其精湛的皮影制作技艺而闻名遐迩,尤其是他们卓越的雕刻技艺。
10. C 提示:cover 意为“覆盖”; sing 意为“唱歌”; carve 意为“雕刻”; dance 意为“跳舞”。句意参见上一题解析。根据常识可知,制作皮影需要雕刻技能。

二、阅读理解

A

【语篇导读】中国古代一位大臣为缓解因爱妻离世而疏于朝政的皇帝的悲伤,用黏土制作去世妃子模样的木偶,借助蜡烛和幕布投射出影子并讲述她曾讲述的故事,而这便是皮影戏的起源。

1. A 提示:细节理解题。根据第二段中“But the emperor was so sad that he spent more time missing the woman and less time caring about his people. Everyone in the country was worried.”可知,皇帝因过度悲伤而

忽视人民,因此民众很担心。

2. D 提示:语意推断题。根据画线短语所在句“The emperor did not even notice the curtain at first, but the dancing shadow quickly drew his eye.”可知皇帝起初并未注意到幕布,但舞动的影子迅速吸引了他的目光。drew his eye 与 made him interested 意思相同,表示“引起皇帝的兴趣”。
3. A 提示:主旨大意题。通读全文尤其是最后一段“That is how shadow puppets first began.”可知,故事的核心是皮影戏的起源。
4. D 提示:推理判断题。通读全文可知,本文围绕古代艺术形式“皮影戏”的起源展开。结合选项可推断,本文最有可能来自一本名为《古代艺术》的杂志。

B

【语篇导读】本文介绍了四川自贡的彩灯文化,包括其悠久的历史、制作流程、现代技术的融合、丰富的主题以及政府的推广,强调了自贡彩灯如何成为中国文化走向世界的一张亮丽名片。

5. B 提示:细节理解题。根据第一段第三句“The Zigong Lantern Festival dates back to the Tang Dynasty.”可知,自贡灯会可追溯到唐朝,四个选项中只有李白属于唐朝。
6. C 提示:推理判断题。根据第二段第一句中“Making a huge lantern for exhibition requires 17 steps”可知,制作一个用于展览的巨型灯需要17道工序,非常难,②正确;根据第二段倒数第二句“Unlike the lanterns in other places, Zigong lanterns use modern technologies...”可知,自贡的灯与其他地方的不同,③正确;根据第二段第二句中“Each step is finished by a team instead of a single maker”可知,自贡制灯的工人们以团队形式工作,④正确。
7. A 提示:段落大意题。根据第三段第一句“What's more, the theme of the lantern can be chosen in different ways.”和最后一句中“And the rich themes of Zigong lanterns show...”可知,该段主要介绍了自贡彩灯丰富的主题。
8. B 提示:代词指代题。根据画线词上一句“Zigong

lanterns are getting more and more popular.”可知,自贡彩灯变得越来越流行;再结合画线词所在句可知,they 指代上一句提到的 Zigong lanterns。

9. A 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段总起全文,介绍了四川自贡灯会的历史与地位;第二段介绍了自贡彩灯的制作过程与特点;第三段介绍了自贡彩灯主题的多样性;最后一段介绍了自贡灯会的影响,并展望了其未来。由此可见,文章属于“总分总”的结构。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了软木画的起源和艺术特色,并以软木画创作者陈孔国为例,说明了软木画的创作难度、过程及其传承发展。

1. C 提示:believe 意为“相信”;say 意为“说”;call 意为“称作”;report 意为“报道”。根据语境可知,此处指它被称作软木画。
2. A 提示:artist 意为“艺术家”;musician 意为“音乐家”;scientist 意为“科学家”;writer 意为“作家”。根据下文“created this beautiful art form”可推知,此处指中国艺术家吴启棋从德国风景明信片上获得灵感,创造了这种美丽的艺术形式。
3. D 提示:language 意为“语言”;tool 意为“工具”;interest 意为“兴趣”;skill 意为“技术”。句意:作为软木画的爱好者,陈孔国从 13 岁开始学习这项技术。
4. C 提示:try on 意为“试穿”;turn on 意为“打开”;work on 意为“从事”;put on 意为“穿上”。上文提到陈孔国 13 岁开始学习软木画,因此这位 73 岁的老人一生都在从事软木画。
5. B 提示:repair 意为“修理”;change 意为“改变,更换”;hold 意为“握住”;tidy 意为“整理”。上文“a set of nicking tools”提示,在创作软木画时,需要更换工具。
6. A 提示:easy 意为“容易的”;fantastic 意为“极好的”;relaxing 意为“令人放松的”;special 意为“特别的”。根据下文“Sometimes it needs several people to work together on one artwork.”可知,创作软木画

并不容易。

7. C 提示:wake up 意为“叫醒”;cheer up 意为“振作”;make up 意为“组成”;take up 意为“占据”。根据常识可知,此处表示将所有的小部件粘在一起组成一件作品。
8. B 提示:根据下一句中“visit the building”可知,他专注于雕刻建筑物。
9. D 提示:in time 意为“及时”;in order 意为“按顺序”;in surprise 意为“惊讶地”;in person 意为“亲自”。句意:作为一名专注于雕刻建筑物的软木画创作者,陈孔国每次开始创作时,都会亲自去参观那座建筑,然后用电脑制作一个缩小版的模型。
10. B 提示:although 意为“虽然”;if 意为“如果”;however 意为“然而”;until 意为“直到”。根据语境可知,“有一处小改变”与“整个作品就无法完成”在语义上是假设关系,应用 if 引导条件状语从句。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文作者受到一个小女孩舞狮表演的启发,回忆起自己曾经热爱的剪纸艺术,并决定重拾这项技艺,成为传承中国传统文化的一份子。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段第三句“As soon as they saw the girl practicing, they started to beat drums and gongs for her and quickly she did a lion dance in return.”可知,当队员们开始为小女孩敲锣打鼓时,她跳了一段舞狮作为回报。
2. A 提示:词义猜测题。bring back 意为“使记起”;take away 意为“带走”;cut off 意为“切断”;depend on 意为“依赖”。根据画线词后一句“I remembered the happy times of making paper-cuttings with my teacher and friends in the club.”可知,作者回忆起在俱乐部和老师、朋友一起剪纸的快乐时光,由此推知,是小女孩对舞狮的热爱唤醒了作者对剪纸的记忆。画线词“evoke”意为“回想起”,与 bring back 意思最为接近。
3. C 提示:段落大意题。通读文章第三段,尤其是该段第一句“I remembered the happy times of making paper-cuttings with my teacher and friends in the club.”可知,该段主要介绍了作者在俱乐部和老

师、朋友一起剪纸的快乐时光。

4. C 提示:细节理解题。根据最后一段倒数第二、三句“The girl in the news encouraged me to go on with paper-cutting. I want to be an inheritor of the ancient Chinese culture.”可知,作者想成为剪纸艺术的传承者。

B

【语篇导读】本文是比尔和妈妈关于中国瓷器的对话。他们谈到了不同类型的瓷器,以及其与陶器的区别。两人还探讨了中国艺术家对瓷器制作的贡献,并计划去博物馆进一步学习。

5. D 提示:细节理解题。根据对话中“Mum: Is that for your Chinese story competition?”和“Bill: Yes. It describes porcelain in Jingdezhen, the ‘Porcelain Capital of the World’.”可知,比尔将在中国故事比赛中谈论中国瓷器。
6. B 提示:细节理解题。根据对话中“‘And porcelain is fired at a temperature above 1,200°C; pottery below 1,000°C.’”可知,瓷器的烧制温度要高于1200°C,而陶器要低于1000°C。
7. D 提示:词义指代题。根据画线词上一句“Mum: Chinese porcelain has deeply influenced the world porcelain industry.”可推断,比尔说的“This”指代妈妈提到的中国瓷器对世界瓷器产生的深远影响。
8. C 提示:推理判断题。在整个对话中,比尔的妈妈通过提问的方式,不断引导比尔深入讨论和分享关于中国瓷器和陶器的知识。这些问题不仅仅是出于她对某个具体话题的兴趣,更是为了鼓励和促进比尔学习和思考。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者从最初对太极拳的误解和抗拒,到学习太极拳后对其认知的转变,提及了练习太极拳给作者身心上的好处和影响。

1. A 提示:joke意为“开玩笑”;wait意为“等待”;

read意为“阅读”;explain意为“解释”。句意:当我的朋友建议我们加入新的太极俱乐部时,我以为他在开玩笑。

2. D 提示:forget意为“忘记”;dream意为“梦想”;require意为“要求”;realize意为“意识到”。句意:然而,上完第一节课后,我意识到我错了。
3. C 提示:decision意为“决定”;problem意为“问题”;change意为“改变”;love意为“爱”。句意:太极给我的身体和思想都带来了很大的改变。
4. B 提示:sit意为“坐”;stand意为“站立”;lie意为“躺”;jump意为“跳”。句意:按照指示,我试着单腿站立。
5. C 提示:fear意为“害怕”;wish意为“希望”;fail意为“失败”;receive意为“收到”。句意:这似乎并不难,但我还是失败了很多次。
6. B 提示:lazy意为“懒惰的”;tired意为“疲劳的”;afraid意为“害怕的”;hungry意为“饥饿的”。句意:很快,一遍又一遍的练习让我感到无聊和疲惫。
7. C 提示:thank意为“感谢”;praise意为“称赞”;doubt意为“怀疑”;control意为“控制”。句意:我开始怀疑自己。
8. B 提示:right意为“正确的”;weak意为“弱的”;strict意为“严格的”;interested意为“感兴趣的”。句意:也许我真的不擅长这种运动。
9. D 提示:friend意为“朋友”;mistake意为“错误”;noise意为“噪音”;progress意为“进步”。句意:一步一步地,我取得了进步。
10. A 提示:strong意为“强壮的,强烈的”;quiet意为“安静的”;strange意为“奇怪的”;important意为“重要的”。根据下文“I even wanted to look into the ancient Chinese culture behind tai chi.”可知句意:我对太极拳的喜爱变得强烈起来。
11. D 提示:habit意为“习惯”;chance意为“机会”;ability意为“能力”;opposite意为“对立物,对手”。句意:练习它有助于通过对立来保持平衡:左和右,上和下,吸气和呼气……。
12. B 提示:根据“left and right”和“breathing in and breathing out”可知,此处是一组反义词,与up相对的是down。
13. B 提示:world意为“世界”;mind意为“思想,心

灵”;life意为“生活”;thought意为“想法”。句意:最后,太极拳带来一种身体平衡和心灵平静的状态。

14. D 提示:句意:现在我可以诚实地说,它帮助我变得更健康。
15. A 提示:understand意为“理解”;teach意为“教”;translate意为“翻译”;encourage意为“鼓励”。句意:更重要的是,练习太极让我更好地了解了中国文化。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要讲述了天津传统民间艺术“泥人张”的历史渊源、工艺特点及其传承发展。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段第二、三句“*But making one needs a high level of skill. Usually the making of a fine figurine takes months.*”可知,制作泥人张需要高超的技艺,通常来说,制作一件精美的泥人作品耗时数月。由此可知,其制作过程不简单。
2. C 提示:细节理解题。根据第二段第三句“*Usually the making of a fine figurine takes months.*”可知,制作一件精美的泥人作品需要数月时间,C项正确。A项“它只需要简单的技能”与第二段第二句“*But making one needs a high level of skill.*”不符;B项“材料不重要”与第二段最后一句中“*because it places much stress on the use of materials*”不符;D项“它最早制作于清朝早期”与第三段第一句“*Clay Figurine Zhang was created by Zhang Mingshan in the late Qing Dynasty.*”不符。
3. D 提示:细节理解题。根据第四段最后一句“*And to introduce this art to the young, he also teaches in some universities.*”可知,张宇在大学教学是为了向年轻人介绍这门艺术,让这一传统艺术得以延续。
4. C 提示:推理判断题。根据最后一段中“*New generations should be allowed to learn the traditional Chinese culture that they are interested in and improve the cultures with their own ideas*”可知,他希望年轻人用他们自己的想法来学习和改进传统文化,C项“学生们将现代技术融入传统艺术”与之相符。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了扬州玉雕的历史、制作过程、不同时期的发展风格以及现在面临的挑战和应对措施。

5. C 提示:细节理解题。根据第二段中“*After that, carvers spend days or even weeks planning the design, sketching patterns on the jade surface.*”可知选C。
6. B 提示:细节理解题。根据第三段中“*In the Tang Dynasty, influenced by foreign cultures, the carvings became more various in themes.*”可知,在唐代,因为外来文化的影响,玉雕的主题变得更加多样化。
7. D 提示:推理判断题。根据横线处后一句“*They offer jade-carving courses, invite master carvers to teach students, and even organize international exhibitions to promote this art.*”可知,当地学校和工作室正在采取积极措施来推广玉雕艺术。
8. C 提示:推理判断题。根据第四段最后一句“*They believe that by combining traditional techniques with modern designs, they can attract more people's attention and keep this amazing art alive for future generations.*”可知,传统与现代的结合被认为是保持这门艺术的关键。

Unit 5 Animal friends

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章探讨了在中国猫作为宠物比狗更受欢迎这一现象,并解释了其原因所在。

1. A 提示:smart意为“聪明的”;shy意为“害羞的”;lazy意为“懒惰的”;brave意为“勇敢的”。句意:我的猫很聪明,能像人一样理解事物。
2. D 提示:句意:一次当她和女儿争吵时,猫走到她们中间。
3. B 提示:keep意为“保持”;stop意为“阻止”;see意为“看见”;hear意为“听说”。句意:它们试图阻止她们争吵。stop... from意为“阻止,阻拦”。
4. A 提示:句意:大城市里,人们工作辛苦,承受着巨大

的压力。under great pressure 意为“承受巨大压力”。

5. C 提示:feed 意为“喂养”;hate 意为“讨厌”;hurt 意为“伤害”;eat 意为“吃”。句意:动物中心负责人刘音说,狗总是大声吠叫,有时还会伤害人。
6. B 提示:everybody 意为“每个人”;anybody 意为“任何人”;somebody 意为“某人,有人”;nobody 意为“没有人”。句意:不要说访客来了狗会叫,有时不管什么人从门前经过,狗都会叫上好一阵子。
7. D 提示:just 意为“仅仅”;only 意为“只有”;even 意为“甚至”;really 意为“真正地”。句意:但是猫能感知人的活动,如果你真的很忙,它会安静地待在你身边。
8. B 提示:easy 意为“容易的”;difficult 意为“困难的”;interesting 意为“有趣的”;amazing 意为“令人惊异的”。句意:这对于很多人,尤其是有很多工作要做的年轻人和中年人来说,是困难的。
9. C 提示:句意:因此近年来,猫变得比狗更受欢迎。
10. B 提示:look at 意为“看”;look after 意为“照顾”;look out 意为“当心”;look for 意为“寻找”。句意:他认为越来越多的人会养猫,因为猫更容易照顾。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章从猫咪的视角记录了她在“国际猫咪日”当天从凌晨5点到午夜12点的一系列经历和心理活动。

1. A 提示:推理判断题。根据第一段最后两句“What surprise will my human give me today? Let me guess...”和第二段最后两句“What a surprising gift! I'll just bite her hand to thank her.”可知,猫咪一开始猜测主人会给她什么惊喜,并认为主人把手垂下来是想和她玩耍,由此推知,猫咪一开始是充满期待的、兴奋的。
2. D 提示:细节理解题。根据第五段中“3 p.m. ... Now, I'm going to take a nap.”可知,那天下午猫咪小睡了一会儿。
3. B 提示:推理判断题。根据第三段最后两句“She shouted at me. It was so frightening!”和倒数第三段最后一句“Then, why doesn't she buy me some tastier food—at least on this special day?”可知,在这个特别的节日里,主人没有给猫咪特别的节日惊喜,甚

至对她吼叫,也没有给她更美味的食物,因此猫咪对主人不满。

4. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章从猫咪的视角按照时间顺序记录了她在“国际猫咪日”这一天的经历和想法,因此文章以“一只猫的日常”作为标题最合适。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要讲述了中国宠物市场的快速变化,分析了该行业的发展趋势。

5. C 提示:细节理解题。根据第一段最后一句“More and more people are getting interested in exotic pets like reptiles, fish and some special birds.”和第二段中“Some expensive parrots like macaws and sun conures are becoming popular too. It was very difficult for people to see these birds in China.”可知,人们对爬行动物、鱼、一些特殊的鸟等异宠越来越感兴趣,诸如金刚鹦鹉和太阳锥尾鹦鹉等价格昂贵的鹦鹉品种也变得受欢迎,这些鸟以前在中国很难见到。结合选项可知,金刚鹦鹉(macaw)属于异宠。
6. D 提示:推理判断题。第四段第二句“Young businessmen are bringing fresh ideas.”指出年轻商人为这个行业带来了新想法,随后列举实例进行了说明,由此推知,作者列举 Mars Supermarket 和 Petlift 的例子是为了说明年轻的商人为这个行业注入了新的想法。
7. D 提示:推理判断题。通读第二段可知,该段提及了几项数据,并列举爬行动物、水生宠物以及金刚鹦鹉等例子来阐述宠物市场的变化,由此可见该段采用了举例子(①)和列数字(④)的方法。
8. B 提示:最佳标题题。文章首先指出中国宠物市场正在迅速变化,人们对异宠的兴趣增加,宠物行业从规模扩张转向质量提升,并结合实例说明了年轻商人给这一行业带来了新的想法,归纳可知,文章以“中国宠物行业的变化”作为标题最合适。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章介绍了“带你的宠物去学校”活动日这一天发生的

事情。

1. A 提示:happily 意为“快乐地”;easily 意为“容易地”;heavily 意为“沉重地”;luckily 意为“幸运地”。根据语境,今天是“带你的宠物去学校”活动日,所以作者开心地(happily)带着自己的狗走向公交站台。
2. B 提示:plate 意为“盘子”;bowl 意为“碗,钵”;pool 意为“(自然形成的)水塘”;pond 意为“(人工开凿的)池塘”。结合常识,可以带去学校的应该是鱼缸。fish bowl 意为“鱼缸”。
3. C 提示:kind 意为“亲切的”;sad 意为“悲伤的”;excited 意为“兴奋的”;friendly 意为“友好的”。所有人都带着宠物去学校,大家都很兴奋(excited)。
4. C 提示:dry 意为“干燥的”;nice 意为“好的”;terrible 意为“可怕的,糟糕的”;good 意为“好的”。结合常识,所有的气味混杂在一起,非常难闻。
5. D 提示:leave 意为“离开”;forget 意为“忘记”;see 意为“看”;follow 意为“跟随”。此处指作者很难让小狗贾克斯跟着自己坐在座位上。
6. B 提示:根据下文“The dog ran to the voice.”可推知,此处指一个小孩叫道:“回来(Get back here)!”
7. A 提示:句意:公交车司机通过喇叭说:“请抱紧你的宠物!让它们在公共汽车上乱跑(running)是很危险的!”
8. A 提示:句意:一些动物在草地上和人行道上自由奔跑。根据句意,此处表示“一些动物”,用 some。
9. C 提示:句意:“如果外面看起来像这样,我不想看到里面是什么样子。”我想。此处是宾语从句,表示“什么”用 what。
10. D 提示:句意:当盖茨老师告诉我们上课时要把宠物关在笼子里,或者把狗绳拴在桌子腿上时,她看起来很疲惫。interested 意为“感兴趣的”;sorry 意为“抱歉的”;quiet 意为“平静的”;tired 意为“疲倦的”。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文以动物自述的口吻分别介绍了灰熊、蓝鲸、蜂鸟和树懒的饮食习性。

1. C 提示:细节理解题。根据表格第二栏最后两句
“It’s because our mouths only have rows of baleen. It

lets water flow out while holding in tiny things.”可知,蓝鲸以磷虾这样的微小生物为食是因为其口腔结构特殊,只有鲸须,没有牙齿。

2. C 提示:推理判断题。根据表格第三栏最后两句
“As we move our wings really fast, we burn through energy fast. So we need to keep feeding.”可知,蜂鸟翅膀高速振动导致其能量消耗快,需持续进食;根据表格最后一栏倒数第二句
“We slow-movers don’t need a lot of energy.”可知,树懒行动缓慢,需要的能量少,由此推知,蜂鸟和树懒的日常活动决定了它们的食量。
3. A 提示:推理判断题。文章介绍了不同动物的饮食习惯,由此不难推知文章最有可能来自杂志的“野生动物”部分。

B

【语篇导读】本文讲述了大魔术师通过魔法让一只制造麻烦的巨蟹变小并失去硬壳,以保护其他动物免受其影响,同时让螃蟹在海洋中有了更多的安全栖息地的故事。

4. C 提示:词义猜测题。hobby 意为“爱好”;ability 意为“能力”;problem 意为“问题”;worry 意为“担忧”。根据画线词前一句
“You make a lot of trouble.”及下文巨蟹所作出的解释
“I have to leave my hole and go into the sea every morning to find food. Then I come back out of the sea at night and return to my hole to sleep.”可知,对于魔法师的质问,巨蟹认为不是自己的问题。由此推断,画线词 fault 与 problem 同义。
5. B 提示:细节理解题。通读全文可知,曾经有一只巨蟹,他太大了,当他下海时,海水涌上陆地,当他上岸后,海水全部回到海里,这造成了很多麻烦,动物们都不喜欢他,他们向大魔法师寻求帮助。大魔法师拿走了巨蟹的硬壳,将他变小,让他住在海里的岩石和洞穴中。对应的正确顺序为 b-a-d-e-c。
6. B 提示:细节理解题。根据第七段中
“The birds and sharks will eat me now. I am not safe without my thick shell.”可知,巨蟹的厚外壳可以保护他,不让他被鸟类和鲨鱼吃掉,即让他远离危险。
7. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章讲述

了一只巨蟹的故事。文章以选项 C“螃蟹的故事”作为标题最合适。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者在绵羊农场经历的一次羊妈妈向人类求助以拯救其被困井中的幼崽的故事。

1. B 提示:ask 意为“询问”;tell 意为“告诉”;give 意为“给”;help 意为“帮助”。句意:当它们处于危险之中和它们需要人们帮助的时候,它们将试图告诉人们。
2. C 提示:句意:而且它们生活在一起,互相帮助。
3. D 提示:句意:傍晚时分,一位羊妈妈来找我们时,我正在湖边和朋友聊天。
4. A 提示:根据下文“the sad cries of her young baby”可知句意:这只羊伤心地叫唤着。
5. B 提示:句意:我的朋友告诉我出事了。
6. C 提示:句意:我们跟着羊妈妈一起回到了农场。
7. B 提示:sometimes 意为“有时”;often 意为“经常”;seldom 意为“很少”;never 意为“从不”。句意:她向前冲去,频频回头看我们是否在跟着她。
8. A 提示:at last 意为“最后”;at once 意为“立刻”;at least 意为“至少”;at first 意为“最初”。句意:最后羊妈妈把我们带到一口老井前,我们听到了她的幼崽悲伤的叫声。
9. D 提示:jump into 意为“跳进”;drive into 意为“驶入”;run into 意为“偶然碰见”;fall into 意为“掉入”。句意:也许它在吃草的时候掉进了井里。
10. C 提示:句意:当我们在救小羊的时候,羊妈妈在井边看着我们。
11. A 提示:work 意为“工作”;fact 意为“事实”;job 意为“工作”;problem 意为“问题”。work 和 job 均有“工作”之意,区别在于 job 是可数名词,其前一般接冠词或用复数形式,而 work 是不可数名词,此处应用 work。
12. C 提示:many 意为“许多”,修饰可数名词;much 意为“许多”,修饰不可数名词;no 意为“没有”;few 意为“几乎没有”,修饰可数名词。句意:井里没有

水,而且井只有六英尺深。

13. D 提示:句意:几分钟后,羊宝宝回到了妈妈身边。
14. B 提示:worried 意为“担心的”;excited 意为“兴奋的”;interested 意为“感兴趣的”;surprised 意为“惊讶的”。句意:它看起来很兴奋。
15. D 提示:nice 意为“美好的”;kind 意为“亲切的”;friendly 意为“友好的”;clever 意为“聪明的”。句意:羊妈妈非常聪明。

二、阅读理解

A

【语篇导读】文章探讨了中国宠物主题餐厅的流行现象,深入剖析了其背后存在的潜在问题。

1. A 提示:细节理解题。根据第一段第二句“Now in China, they are getting more and more popular because a lot of people love keeping pets.”可知,宠物主题餐厅越来越受欢迎是因为越来越多的人喜爱养宠物。
2. B 提示:段落大意题。第二段第一句“In fact, there are many problems of the pet-themed restaurants.”为该段主题句,接着具体阐述了宠物主题餐厅存在的问题,如动物毛发到处都是、餐厅常有异味、动物可能会攻击人等。
3. C 提示:代词指代题。根据画线词所在句“As more pets are entering Chinese families, they have become an important part of people’s daily lives.”可知,随着越来越多的宠物进入中国人的家庭,宠物已经成为人们日常生活中的重要部分,因而 they 指代的是前半句的 pets。
4. C 提示:观点态度题。根据最后一段最后一句“However, without rules and regulations, the restaurants can’t be good choices for people.”可知,作者认为要为宠物主题餐厅制定规章制度。

B

【语篇导读】本文主要报道了中国铁路推出的宠物随行创新服务,介绍了该服务的规则、在市场上的受欢迎情况、部分人表达的担忧,并展望了其未来趋势。

5. A 提示:细节理解题。根据第一段第一句“Are

you planning to take your pet on a long trip?”可知，文章通过提问的方式引入话题。

6. D 提示:细节理解题。通读文章第二段可知,要使用这项对宠物友好的火车服务,宠物主人须提前至少两天通过 12306 订票;宠物须为健康的猫或狗;宠物体重不超过 15 千克;肩高不超过 40 厘米;需提供动物检疫证书,共计 5 项规则。
7. C 提示:推理判断题。通读第五段,尤其是第一、二句“Many pet owners welcome the service. Wang Shanshan, 27, is one of them.”可知,文章通过王珊珊三年前自驾带猫搬家的事例,说明宠物主人对宠物友好火车服务持欢迎态度。
8. D 提示:推理判断题。根据最后一段第一、二句“While the service still needs to be improved, it shows a change towards more user-friendly railways. In the future, we may see more services like this to help meet the increasing need in the market.”可知,铁路服务正朝着更人性化的方向转变,未来我们可能会看到更多类似的服务。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者作为自然摄影师在国家公园拍摄时与熊相遇的惊险经历。

1. B 提示:comfortable 意为“舒适的”;amazing 意为“令人惊奇的”;popular 意为“受欢迎的”;important 意为“重要的”。句意:关于我的工作,最令人惊奇的事情之一是我可以在自然环境中观察动物。
2. D 提示:ugly 意为“丑陋的”;furry 意为“毛茸茸的”;large 意为“大的”;fast 意为“快的”。根据下文“Though heavy, these animals can run almost 64 kilometres per hour.”可知,此处指熊虽然重但跑得快。
3. A 提示:根据下文“trees started to turn green and flowers danced from side to side”可知,树开始变绿,花在摇曳,这是春天的景象。
4. B 提示:strong 意为“强烈的”;gentle 意为“温和的”;hot 意为“炎热的”;terrible 意为“糟糕的”。根据“flowers danced from side to side”可知,此处指

微风轻拂着花儿。

5. D 提示:draw 意为“画画”;review 意为“复习,回顾”;copy 意为“复制”;photograph 意为“拍照”。根据下文“with the camera still held to my eye”可知,作者专注于拍摄这美妙的场景。
6. C 提示:sadly 意为“悲伤地”;easily 意为“容易地”;slowly 意为“慢慢地”;hurriedly 意为“匆忙地”。根据下文“I turned a little bit, and a little bit... and froze”可知,作者的动作非常缓慢。
7. A 提示:stare at 意为“盯着”;shout at 意为“对……大喊”;walk towards 意为“走向”;rush towards 意为“冲向”。根据上文“I suddenly felt that I was being watched”和下文“Time stood still as the bear and I both waited to see who would move first.”可知,此处指熊在盯着作者看。
8. D 提示:hold 意为“握住”;push 意为“推”;touch 意为“触摸”;force 意为“强迫,迫使”。根据上文“My legs started shaking.”可知,作者双腿发抖,极度恐慌,在这种情况下,只能是强迫自己的手指按下按钮。
9. C 提示:trouble 意为“麻烦”;pain 意为“疼痛”;shock 意为“震惊”;tiredness 意为“疲惫”。句意:当我从震惊中回过神来,我看看我的相机。
10. B 提示:friend 意为“朋友”;visitor 意为“访客”;master 意为“主人”;helper 意为“帮助者”。根据下文“They live here long before we come.”可知,动物在我们到来之前就生活在这里,所以我们人类是它们世界的访客。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了贝加尔海豹在不同季节的生活方式以及它们如何利用自身特点在湖中生存。

1. A 提示:细节理解题。根据第一段最后一句“This year let’s learn about Baikal seals—the only kind of seal living in freshwater all their lives.”可知,贝加尔海豹是唯一一种终生生活在淡水中的海豹。
2. B 提示:推理判断题。通读空缺处下一段,尤其是“try to find a place on the Ushkany Islands... These islands are far from some dangerous predators...”可

知,该段建议你夏季时前往贝加尔湖中心的乌什卡尼群岛,根据关键词 islands 可锁定选项 B。

3. D 提示:推理判断题。根据第一、二个小标题下的内容可知,贝加尔湖不同季节的状态不同,冬天湖面会结冰,夏天冰面融化且水温会变化,显然不同的季节(①)会影响海豹的生存环境和生活方式;根据第二个小标题下最后两句可知,远离危险的捕食者,海豹会睡得更好,因而危险的捕食者(②)会影响海豹的生活方式;第三个小标题下的内容提到即使在夏天,贝加尔湖的水温也很难上升到10度以上,由此可见水温(③)会影响海豹的生活方式,故D项正确。
4. C 提示:最佳标题题。文章主要围绕贝加尔海豹在贝加尔湖的生活展开,介绍了它们在不同季节的生活方式以及它们如何利用自身特点在湖中生存,因此C项“在深湖中做一只快乐的海豹”最适合合作标题。

B

【语篇导读】本文节选自《黑骏马》,讲述了“黑骏马”在暴风雨中凭借直觉挽救了主人及其随从,回家后得到主人赞赏和奖励的故事。

5. B 提示:推理判断题。根据第二段可知,戈登、约翰和黑骏马离开小镇回家时遭遇了暴风雨。
6. A 提示:细节排序题。第三段开头“We came to a wooden bridge. . . when the floods were out, my master did not stop.”对应e;第三段后半部分“and he gave me a touch with the whip”对应b;第三段最后一句“He gave me a sharp cut and I jumped, but I dare not go forward.”对应d;第五、六段对应a;最后一段对应c。因此正确顺序是:e-b-d-a-c。
7. C 提示:推理判断题。根据第三段最后一句“He gave me a sharp cut and I jumped, but I dare not go forward.”可知,黑骏马被主人用力打了一鞭,但是他仍然不敢过桥。由此可推断,黑骏马当时知道桥很危险。
8. A 提示:推理判断题。根据第三段可知,黑骏马意识到危险,尽管主人抽打他,但他坚持不过桥,救了主人和随从的命。结合选项可推断,黑骏马勇敢又聪明。

Unit 6 Beautiful landscapes

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了位于美国犹他州的拱门国家公园别具一格的沙漠景观、独特的地貌特征、漫长复杂的地貌形成过程,以及公园为方便游客、保护景观所采取的一系列管理举措。

1. C 提示:experience 意为“经历;经验”;character 意为“性格”;scene 意为“景色”;craft 意为“手艺”。根据下文“Wild flowers and cactuses add bright colours to the red rock. Blue jays and red-tailed hawks fly up high in the sky.”可知,野花和仙人掌为红色的岩石增添了鲜艳的色彩,冠蓝鸦和红尾鹰在天空中展翅飞翔,由此可见此处指拱门国家公园展示了不同的景色。
2. D 提示:noise 意为“噪声”;smell 意为“气味”;spirit 意为“精神”;colour 意为“颜色”。根据下文“add bright colours to the red rock”可知,此处指游客们对沙漠中的生命和色彩感到惊叹。
3. D 提示:hill 意为“小山”;rock 意为“岩石”;sand 意为“沙子”;landform 意为“地貌”。根据下文“More than 2,000 natural arches have been found in the park.”可知,公园里有2 000多个天然拱门,因而此处指公园因奇特的地貌而闻名。
4. B 提示:another 意为“另一个”,表示三者或三者以上中的另一个;others 意为“其他的(人或物)”,相当于“other+名词复数”;other 意为“其他的”,后面需要接名词;else 意为“其他的”,通常放在疑问词或不定代词之后。根据上文“Some of them”可知,此处指其他的拱门,空格后没有名词,因此用 others,相当于 other arches。
5. A 提示:slowly 意为“缓慢地”;quickly 意为“快速地”;suddenly 意为“突然”;easily 意为“容易地”。根据上文“They were formed over the course of 100 million years”可知,拱门的形成经历了1亿年,因此此处指风和水慢慢地侵蚀岩石。

6. D 提示:protect 意为“保护”;forget 意为“忘记”;build 意为“建造”;lose 意为“失去”。根据下文“In 1991, Landscape Arch, the park’s largest arch, lost a piece of rock 60 feet long.”可知,虽然拱门需数百万年才能形成,但失去一座拱门只需几秒。
7. A 提示:but 意为“但是”,表示转折;and 意为“和;并且”,表示并列或顺承;so 意为“所以”,表示因果;then 意为“然后”,表示时间顺序。根据语境可知,上文“The arch still stands”(拱门仍然矗立着)和下文“it is now much easier to break”(它现在更容易破碎了)在语义上是转折关系,因此用转折连词 but。
8. C 提示:ordinary 意为“普通的”;narrow 意为“狭窄的”;natural 意为“自然的”;strange 意为“奇怪的”。句意:在这个沙漠公园的美景中,道路和车辆是对自然景观的唯一干扰。
9. B 提示:support 意为“支持”;enjoy 意为“欣赏”;check 意为“检查”;express 意为“表达”。此处表示它们让人们容易欣赏大自然的伟大杰作。
10. D 提示:show 意为“展示”;invite 意为“邀请”;need 意为“需要”;allow 意为“允许”。根据下文“enjoy the natural beauty in the park in an organized way”可知,游客以一种有条不紊的方式欣赏公园里的自然美景,说明他们提前制定了游览计划。句意:它(这个系统)允许游客提前长达半年购票。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讲述了森林的三种主要类型:热带雨林、北方针叶林和温带落叶林,分别介绍了三种森林的气候特点、地理位置及典型动植物。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段倒数第二句“It is often called the ‘lungs’ of the earth because the plants there produce a lot of oxygen.”可知,亚马逊雨林被称为地球之“肺”是因为那里的植物产生了大量的氧气。
2. D 提示:细节理解题。根据第四段第一句“Temperate forests are found all over the world.”可知,温带落叶林分布在世界各地。
3. A 提示:细节理解题。根据第三段最后一句“The

pine trees there have leaves shaped like needles.”可知,北方针叶林的松树有针状叶子,因此埃米可能会去北方针叶林旅行。

4. D 提示:推理判断题。根据第二段第一、二句“Tropical rainforests are located near the equator. They are hot and wet.”可知,热带雨林位于赤道附近,气候炎热潮湿;根据第三段第一、二句“Boreal forests are found in the north. These forests are cold.”可知,北方针叶林位于北方,气候寒冷;根据第四段第一、二句“Temperate forests are found all over the world. They are hot or cool at different times of the year.”可知,温带落叶林遍及世界各地,随着季节变化,有时炎热有时凉爽。由此推知,三种森林的平均温度从高到低应为:热带雨林>温带落叶林>北方针叶林。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文,教初学者如何画风景。

5. C 提示:推理判断题。根据第二段中“Sometimes it is better for beginners to start just with a pencil.”可知,有时候初学者最好用铅笔开始。结合第三段第一句“Drawing landscapes gets easier with practice.”可知,练习可以使画风景画变得更容易。由此推断,这本书是教绘画初学者如何画风景。
6. B 提示:细节理解题。根据第四段倒数第二句“If the horizon is at a very low part of the picture, the picture will seem very near.”可知,如果地平线在图画中非常低的部分,画看起来会非常近。选项 B “它让你感觉与画面非常贴近”符合题意。
7. A 提示:细节理解题。根据最后一段第二句“The mountains are shaped like cones.”可知,山的形状像圆锥体,所以,我们可以用圆锥体图形来勾勒山脉。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文主要介绍了新疆著名的独库公路的概况、其沿途的自然美景和两大景点(天山大峡谷和丹霞地貌),强调了其特殊地形。

1. C 提示:句意:这条公路于1983年9月竣工,全长五百多千米,从独山子到库车。表示“在九月”应用介词in。
2. A 提示:if意为“如果”;before意为“在……之前”;although意为“尽管”;unless意为“除非”。句意:如果你在这条路上开车,你会看到令人惊叹的白雪覆盖的山顶和绿色的田野。
3. B 提示:根据上文“drive on this road”可知,此处指这条路(road)带你穿越了许多峡谷和河流,沿途每个转角你都可以看到美丽的风景。
4. C 提示:only意为“仅仅”;too意为“也”,可以插入句中,前后用逗号分开,也可以放在句末;also意为“也”,通常位于系动词、助动词或情态动词之后,实义动词之前;yet意为“还”。句意:你也可以去那里远足,享受新鲜的空气和宁静的环境。
5. A 提示:another意为“(三者及三者以上中的)再一个,另一个”;other意为“另外的,其他的”;others意为“其他的人或物”;the others意为“(某一范围内)剩余的人或物”。句意:在独库公路上,另一个你必须参观的地方是色彩缤纷的丹霞地貌。
6. B 提示:look at意为“看”;look like意为“看起来像”;look after意为“照顾”;look for意为“寻找”。句意:这些岩石呈现出明亮的红色、橙色和黄色,它们看起来像彩虹。
7. D 提示:ugly意为“丑陋的”;poor意为“穷的”;boring意为“枯燥的”;colourful意为“丰富多彩的,五彩缤纷的”。句意:这就是为什么它被称为“五彩丹霞”。
8. B 提示:句意:对于热爱大自然的人来说,独库公路真是个好地方。
9. C 提示:therefore意为“因此”;almost意为“几乎”;however意为“然而”;always意为“总是”。句意:然而,当你欣赏美景时,一定要记住那些花了十年时间修建这条道路的军人,他们中有168人为此献出了生命。
10. A 提示:be known as意为“被称为”。句意:因此,这条路也被称为“英雄之路”。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了炳灵湖、炳灵石林和炳

灵寺石窟的相关信息。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段最后一句中“it is mainly made up of Bingling Lake, Bingling Stone Forest and Binglingsi Grottoes”可知,文中没有提到炳灵文化博物馆。
2. C 提示:细节理解题。根据第二段中“You can spend about 1.5 hours taking a speed boat to enjoy its nice view”可知,游客可花大约1.5小时乘坐快艇欣赏美丽的风景。
3. B 提示:词义猜测题。think about意为“考虑”;consist of意为“由……组成”;show off意为“炫耀”;work out意为“计算出”。根据画线词所在句可知,园内有数千座山峰,数百条狭窄的山谷和弯道,与各种类型的石峰一起,构成了一个奇特的石林世界。由此推断“constitute”与“consist of”意义相近。
4. D 提示:细节理解题。对比三个景点的开放时间可知,炳灵寺石窟的开放时间是三个景点中最短的,D项错误。
5. A 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文介绍了炳灵湖、炳灵石林和炳灵寺石窟的相关信息。由此可知,本文介绍了这片旅游区的景点。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文,文章指出虽然地球表面约71%的面积被海洋覆盖,但人类对海洋知之甚少并分析了原因,强调了深海探索的重要性,呼吁我们需要更多地了解海洋。

6. D 提示:推理判断题。第一段中提到四个数字:地球表面约71%的面积被海洋覆盖,但我们对海洋仍有很多不了解的地方;只有大约20%的海床被绘制成地图,剩下的80%对我们来说仍然是个谜;有些科学家甚至认为有91%的海洋动物尚未被发现。由此推知,这些数字表明我们对海洋知之甚少。
7. A 提示:推理判断题。根据第二段倒数第二句“However, this changed in 1862 when life was discovered as far down as 945 meters below sea level with the help of a digging machine.”和第三段第一句“Since then, high technology has been developed to help explore the deep sea, including satellites.”可知,高科技使得深海探索发生变化。

8. B 提示:语义指代题。根据画线词上一句“Though we have the difficulties, it's important that we understand the seas.”可知,尽管我们面临困难,但了解海洋非常重要。由此推知,此处的“*They*”指代上一句提到的海洋。
9. B 提示:细节理解题。根据最后一段最后一句“*Our future depends on learning more about our oceans, and it is possible for us to really understand what is ongoing below the surface.*”可知,我们的未来取决于对海洋的更多了解,意即海洋对我们的未来有很大影响。
10. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章讨论了深海探索的重要性和必要性,点明其面临的挑战,文中尤其强调了深海环境的极端条件,由此不难推知,文章以“深海探索——进入冰冷的深处”作为标题最合适。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者一家去重庆旅行时迷路,利用虚拟助手 Siri 成功抵达酒店的经历。文章强调了成功之路并非一帆风顺,而是需要不断调整和重新规划的道理。

1. B 提示:根据下文“of our hotel in my phone”和“Finally, we made it to our hotel”可知,此处指作者租车去酒店。
2. D 提示:but 意为“但是”,表示转折;because 意为“因为”,表示原因,一般前面是结果,后面是原因;or 意为“或者”,表示选择;so 意为“因此,所以”,表示因果,一般前面是原因,后面是结果。该句中“I had a map”与“I thought I'd be in a great condition”在语义上是因果关系,前面是原因,后面是结果,应用 so。
3. A 提示:lost 意为“迷路的”;interested 意为“感兴趣的”;surprised 意为“惊讶的”;lucky 意为“幸运的”。根据下文“I had to ask Siri for help”可知,作者迷路了,所以不得不向 Siri 求助。
4. A 提示:address 意为“地址”;number 意为“数字”;price 意为“价格”;appearance 意为“外表”。句意:我在手机上输入了酒店的地址,很快 Siri 就找到了去那里的最佳路线,于是我们上路了。
5. D 提示:path 意为“小路”;way 意为“方式”;question 意为“问题(侧重疑问)”;problem 意为“问题”。句意:唯一的问题是事情并不总是如我所愿。
6. A 提示:mark 意为“标记”;build 意为“建造”;end 意为“结束”;tell 意为“告诉”。句意:由于街道标识不明显,我错过一个转弯,朝着错误的方向驶去。
7. C 提示:true 意为“真实的”;old 意为“旧的”;wrong 意为“错误的”;right 意为“正确的”。根据下文“Recalculate route.”可知,此处指作者朝着错误的方向驶去。
8. A 提示:never 意为“从不”;often 意为“经常”;usually 意为“通常”;always 意为“总是”。根据下文“Any time I missed a turn, Siri would simply cut in and say”可知,作者错过转弯,但是 Siri 从不生气。
9. B 提示:miss 意为“错过”;change 意为“改变”;hold 意为“握住”;decide 意为“决定”。句意:每当我错过转弯,Siri 只是插嘴说:“重新规划路线。改变路线。”
10. A 提示:句意:几秒钟后,Siri 就会规划一条新路线,带我们到目的地。
11. D 提示:wrongly 意为“错误地”;largely 意为“主要地”;simply 意为“简单地”;safely 意为“安全地”。句意:最后,我们安全到达了酒店。
12. B 提示:finish 意为“完成”;succeed 意为“成功”;end 意为“结束”;fail 意为“失败”。句意:大多数人认为,如果你设定了明确的目标,然后努力朝着目标前进,你就会成功。
13. B 提示:answer 意为“答案”;truth 意为“事实”;idea 意为“主意,想法”;mistake 意为“错误”。句意:事实是,没有一条通往成功的坦途。
14. D 提示:first 意为“第一”;last 意为“最后的”;fast 意为“快的”;only 意为“唯一的”。根据下文“there are many paths to help you”可知,此处指通往成功之路不止一条。
15. A 提示:willing 意为“愿意的”;proud 意为“骄傲的”;bored 意为“无聊的”;pleased 意为“高兴的”。句意:事实上,如果你愿意重新规划路线,有很多途径可以帮助你实现目标。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要说明了地貌(landform)和风景(landscape)的概念及两者之间的区别。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段第二、三句“Think of big mountains that rise high up, low valleys between hills, flat plains that go on and on, and sandy deserts. These are all landforms.”可知,巍峨耸立的高山、丘陵间的低谷、一望无际的平原,以及广袤的沙漠,这些都是地貌。故B项正确。
2. C 提示:细节理解题。根据第二段第五句“For example, mountains are formed when huge pieces of the earth's surface push against each other.”可知,山脉是由地球表面的巨大板块相互碰撞形成的。
3. B 提示:词义猜测题。brightly意为“明亮地”;quickly意为“快速地”;powerfully意为“强有力地”;quietly意为“安静地”。根据第三段最后一句“If people build new buildings or cut down a lot of trees, the landscape will look different in just a few months.”可知,如果人们新建大量楼房或砍伐大量树木,短短几个月内风景就会看起来不同,由此推知,画线词rapidly与quickly同义,意为“快速地”。
4. D 提示:细节理解题。根据第三段第二句“It includes landforms, but it also has other things like plants, buildings, and lakes.”可知,风景包括地貌,但也包括如植物、建筑物和湖泊等其他事物。
5. C 提示:推理判断题。通读全文,抓住文章中的关键信息“For example...”和“Let's take a forest in the mountains as an example.”等可知,作者通过举例的方式来解释地貌和风景之间的区别。

B

【语篇导读】本文讲述了中国重庆梯田的用途、优势以及景观价值,强调它既具有农业价值,又是自然奇观,值得一游。

6. C 提示:细节理解题。根据第二段第三句“To use the land well, they also plant corn in the small paths of the fields.”可知,村民在梯田的小路上种植玉米是为了更充分地利用土地。
7. C 提示:细节理解题。根据第三段最后一句“These fields look like steps and they are very good at keeping water and helping the rice grow well.”可知,

比起在平原上种植水稻,在梯田上种植水稻的优势在于其能有效蓄水,促进水稻更好地生长。

8. D 提示:推理判断题。根据第四段第一句“Terraced fields are not only useful for farming, but also attract many visitors.”和第五段第一句“The terraced fields in Chongqing are both a wonder of farming and a natural wonder and a treat for your eyes.”可知,重庆的梯田不仅具有农业价值,还吸引了很多游客,是农业奇观也是自然奇观,由此推知重庆梯田值得一游。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了秘鲁彩虹山这一自然奇观,介绍了其地理位置、色彩成因、最佳游览时间、行程规划和登山注意事项等内容。

1. C 提示:want意为“想要”;help意为“帮助”;need意为“需要”;learn意为“学习”。根据上文“it's easier than you think”可知,事情比你想象的简单,你所需要做的就是订一张去秘鲁彩虹山的机票。
2. A 提示:lie意为“坐落”;live意为“居住”;hold意为“抓住”;cheer意为“欢呼”。句意:它位于库斯科的安第斯山脉。lie in意为“位于”。
3. B 提示:place意为“地方”;colour意为“颜色”;side意为“边”;shape意为“形状”。根据山脉名称中“Rainbow”一词可知,此处指山脉有不同的颜色。
4. D 提示:result意为“结果”;centre意为“中心”;form意为“形式”;reason意为“原因”。根据上一句“But why is it in yellow, green, red and purple?”可知,此处是在解释原因。
5. A 提示:turn意为“转变”;put意为“放”;enter意为“进入”;take意为“拿走”。句意:当它开始融化时,水与地下的矿物质结合,将大地变成了很多色彩。turn...into...意为“把……变成……”。
6. C 提示:city意为“城市”;desert意为“沙漠”;mountain意为“山”;countryside意为“乡村”。句意:如果你计划去这座山旅行,尽量在雨雪比较少的温暖的月份去。
7. C 提示:in意为“在……里面”;at意为“在”;from意为“从”;between意为“在……之间”。句意:最好的时间是从三月到十一月,那时有蔚蓝的

天空和宜人的天气。

8. A 提示: may 意为“可能”; must 意为“一定”; need 意为“需要”; mustn't 意为“禁止”。句意: 阳光非常明媚的日子可能会让你拍不出好照片。
9. D 提示: end 意为“结束”; cover 意为“覆盖”; find 意为“找到”; start 意为“开始”。句意: 从那里你可以开始徒步旅行。
10. B 提示: cost 意为“花费”, 主语一般是物, 常表示某物花费某人多少钱; take 意为“花费”, 主语常为 it, 常用于 It takes/took (sb.) + 时间 + to do sth. 句型, 意为“做某事花费(某人)多少时间”; pay 意为“支付”, 主语一般是人, 常用于人 + pay + 金钱 + for sth.; spend 意为“花费”, 主语一般是人, 指花费时间或金钱。此处是固定句型 It takes some time to do sth., 意为“做某事花费一些时间”。

二、阅读理解

A

【语篇导读】喜爱珊瑚的凯奥尼天天采集小块珊瑚回家, 祖父告诫他珊瑚是活物且是众多海洋生物的家園, 若人人都盗采珊瑚, 珊瑚终将尽毁。第二天海啸来袭, 凯奥尼醒悟过来这是海洋的“惩罚”, 从此立誓保护海洋, 只观赏而不采集珊瑚。

1. B 提示: 细节理解题。根据第一段中“Keoni was daydreaming, though, about swimming in the ocean.”可知, 凯奥尼却在走神, 想着在海里游泳。
2. A 提示: 细节理解题。根据倒数第二段中“The ocean punished me and took back what I stole”可知, 海啸冲走了他采集的珊瑚。
3. B 提示: 词句猜测题。根据画线词下文“He understood that even small actions can harm nature. Keoni knew he had to protect the ocean.”可知, 凯奥尼明白即使很小的行为也会损害自然, 他知道他必须保护海洋。结合选项可推断, 选项 B“让珊瑚待在海洋里”是凯奥尼的承诺。
4. B 提示: 主旨大意题。通读全文可知, 本文讲述了凯奥尼因采集珊瑚而受到海洋的“惩罚”, 最终意识到保护海洋的重要性的故事。结合选项可推断, 选项 B“小行为的影响”是文章的中心思想。

B

【语篇导读】本文阐述了海洋热浪给珊瑚礁带

来的严重危害, 介绍了珊瑚面对海洋热浪时的多种适应机制, 并介绍了科学家为助力珊瑚礁应对海洋热浪所展开的一系列研究。

5. C 提示: 推理判断题。根据第一段第二句“Corals usually provide nitrogen for algae, and in return they get carbon, which gives them energy.”可知, 珊瑚为海藻提供氮, 作为回报, 海藻给珊瑚提供给予它们能量的碳, 这表明珊瑚和海藻相互依靠。
6. A 提示: 语义指代题。文章第二段第一句“In the early 1980s, a huge heat wave turned more than 90 percent of the corals a pale, lifeless white.”讲到了 20 世纪 80 年代初的热浪对珊瑚影响非常大; 结合第二段倒数第二句“Heat waves warmed up the same Pacific waters in the late 1990s and again in 2015 - 2016, but scientists noticed that these heat waves didn't influence the reefs as badly as the first.”可知, 20 世纪 90 年代末和 2015—2016 年的热浪对珊瑚的影响没有第一次那么严重, 由此推知, 画线词 the first 指代的是“20 世纪 80 年代初的热浪”。
7. A 提示: 细节理解题。根据第三段最后一句“But all these adaptations can protect themselves only to some degree.”可知, 珊瑚的这些适应都只能在一定程度上保护自己, 意即它们不能完全适应热浪。
8. C 提示: 推理判断题。根据最后一段最后两句“It will be really sad to see it dead. But that does drive you to want to use your skills and your love to help fight.”可知, 看到珊瑚死亡让人很难过, 但这的确会驱使人们用技能和热爱去帮助它们对抗热浪, 由此推知我们应该尽力去拯救珊瑚。
9. B 提示: 主旨大意题。通读全文可知, 文章介绍了热浪对珊瑚礁的影响、珊瑚对热浪的适应方式以及科学家为助力珊瑚礁应对热浪所开展的相关研究。归纳可知, 文章围绕珊瑚对抗热浪展开, 因此“珊瑚反击”最适合作为文章的标题。

Unit 7 Outdoor fun

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文主要阐述了自然的聲音对人

的身心的积极影响,并建议人们走到户外静心聆听,从而尽情欣赏大自然那美妙的音乐。

1. D 提示:word 意为“单词”;sound 意为“声音”;noise 意为“噪声”;picture 意为“图画”。句意:鸭子的嘎嘎声、青蛙的呱呱声或潜鸟的叫声能帮助我们的大脑在我们的脑海中形成画面。
2. B 提示:句意:我们中的许多人可能没有和这些动物生活在一起,但是它们的声音留在了我们的记忆中。前后句在语义上是转折关系,因此用表示转折的连词 but 连接。
3. C 提示:somewhere 意为“在某处”;anywhere 意为“在任何地方”,常用于否定句和疑问句;everywhere 意为“到处”;nowhere 意为“无处”。句意:如果我们花时间去倾听,大自然的声音无处不在。
4. D 提示:under 意为“在……下面”;over 意为“在……上方”,强调垂直上方;across 意为“穿过”,强调从表面穿过;through 意为“穿过”,强调从内部穿过。根据语境可知,此处指风在树梢间穿梭,应用 through。
5. A 提示:run 意为“流动”;jump 意为“跳跃”;fall 意为“落下”;go 意为“去”。此处指溪水流过岩石。
6. B 提示:clever 意为“聪明的”;calm 意为“平静的”;comfortable 意为“舒适的”;creative 意为“有创造力的”。根据下文“Nature sounds can also lower our heart rate.”可知,大自然的声音也可以降低我们的心率,由此推知,听大自然的声音可以让我们感到平静,对我们的身心有好处。
7. C 提示:give out 意为“分发”;pick out 意为“挑选”;keep out 意为“阻止进入”;send out 意为“发出”。句意:一项研究表明,这些声音可以使我们的大脑发生一些变化,从而阻止其他想法进入。
8. C 提示:sleep 意为“睡觉”;work 意为“工作”;relax 意为“放松”;learn 意为“学习”。句意:这样,它们(大自然的声音)帮助我们更好地放松。
9. D 提示:away 意为“离开”;nearby 意为“附近”;inside 意为“里面”;outside 意为“外面”。句意:为了充分享受自然的声音,我们需要走到外面,安静地坐着。
10. A 提示:worry 意为“烦恼”;dream 意为“梦想”;experience 意为“经历”;hobby 意为“爱好”。句意:仔细倾听,试着忘记我们的烦恼。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文着重介绍了攀登珠穆朗玛峰过程中潜藏的重重危险,梳理了历史上具有里程碑意义的登顶记录,并展现了登山者身上所蕴含的坚韧不拔的登山精神。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段第五、六句“Thick clouds cover the top and snow can fall very hard. Even more serious difficulties include freezing weather and heavy storms.”可知,珠穆朗玛峰顶部被厚厚的云层覆盖,雪下得很大,登山者还会面临严寒的天气和猛烈的暴风雪等更严重的困难。结合选项可知,珠穆朗玛峰是最难爬的山是因为厚厚的云层和大雪。
2. A 提示:细节理解题。根据第三段第二句“One of the main reasons is that people want to challenge themselves when they meet difficulties.”可知,人们冒着生命危险攀登珠穆朗玛峰的主要原因是想挑战自己。
3. D 提示:细节理解题。根据第三段第三句“The spirit of these climbers shows us that we should never give up trying to achieve our dreams.”可知登山者的精神告诉我们,我们永远不应该放弃实现自己的梦想的努力。

B

【阅读理解】本文是一篇说明文,介绍了赤脚行走的益处并就赤脚行走给出了一些建议。

4. D 提示:细节理解题。根据第一段“We have many ways to get close to nature. . . but my favourite is walking barefoot.”可知,作者最喜欢的亲近自然的方式是赤脚行走。
5. D 提示:词义猜测题。tell 意为“告诉”;make 意为“制造”;value 意为“重视”;reduce 意为“减少”。根据画线词所在句中“If your feet hurt, take a break”可知,如果你脚疼就休息一会,结合选项可推断,curtail 与 reduce 意义相近。
6. C 提示:细节理解题。根据安全提示的第一点“Choose safe places, like soft grass or warm sand.”可知,赤脚行走时需选择安全的地方。
7. C 提示:主旨大意题。本文围绕赤脚行走展开,介

绍了其益处、适应方法、安全建议等。由此可知,选项 C“关于赤脚行走的信息”是本文的主要内容。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文,讲述了作者和奶奶一起在阳台上寻找流星并许下心愿的故事。

1. A 提示: little 意为“小的,微不足道的”; funny 意为“有趣的”; important 意为“重要的”; unusual 意为“不寻常的”。句意: 星星代表小小的愿望——日常的愿望——比如你的纸杯蛋糕上有更多的奶油。
2. B 提示: heavy 意为“重的”; lucky 意为“幸运的”; bright 意为“明亮的”; fast 意为“快的”。句意: 流星代表幸运。
3. C 提示: agree 意为“同意”; fail 意为“失败”; hope 意为“希望”; forget 意为“忘记”。句意: 从我们十楼公寓的阳台上, 我搜索着天空, 希望能看到一颗流星。
4. A 提示: wish 意为“愿望”; song 意为“歌曲”; dream 意为“梦”; word 意为“(某人所说的)话”。句意: 当我醒来时, 我忘记了我的愿望, 但毫无疑问, 这是新的一天。
5. A 提示: 根据下文“Before long, Mr Simon helps us climb up to the fourth floor.”可知, 电梯出故障是在四楼以下, 所给选项中只有 third 符合语境。
6. B 提示: or 意为“或者”; and 意为“和, 又”; so 意为“因此”; but 意为“但是”。句意: 奶奶牵着我的手, 我们一起在漆黑的电梯里唱歌。
7. B 提示: garden 意为“花园”; balcony 意为“阳台”; study 意为“书房”; bedroom 意为“卧室”。句意: 吃完晚饭, 做完作业, 我们又来到阳台, 看着白天变成傍晚。
8. D 提示: easily 意为“容易地”; gently 意为“轻轻地”; carelessly 意为“粗心大意地”; suddenly 意为“突然”。句意: 一道光突然划过天空。
9. C 提示: ask 意为“询问”; stop 意为“停止”; tell 意为“告诉”; miss 意为“错过”。句意: 现在不要告诉我, 否则它就不会实现。

10. D 提示: 句意: 你怎么知道我许了愿?

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文从社交媒体上有关骑行帖子的分享和自行车销量的大增说明现在越来越多的人发现了骑行的乐趣, 最后分析这一现象产生的原因。

1. B 提示: 推理判断题。选项 A: 自行车运动有很长的历史; 选项 B: 自行车运动成为一个热门话题; 选项 C: 自行车运动花费很多钱; 选项 D: 自行车运动有几点好处。根据空格后一句“Riders share their favourite routes and health tips about cycling on some apps.”以及下文引用的具体数据可推断, 选项 B 最合适放在第二段开头。
2. A 提示: 词义猜测题。need 意为“需求”; plan 意为“计划”; design 意为“设计”; talent 意为“才能”。画线单词所在句句意: 随着更多人关心自己的健康, 人们对户外运动的需求更强烈, 人们开始骑自行车。结合选项可知, 此处 demand 表示“需求”。
3. C 提示: 主旨大意题。通读全文可知, 文章开篇说明越来越多的人喜欢自行车运动, 接着从社交媒体发帖量以及自行车的销量进一步说明, 最后分析这一现象产生的原因。由此推断, 本文的主要目的是告诉我们, 自行车运动正变得受欢迎。

B

【语篇导读】本文讲述了作者在中国进行的为期三个月的骑行之旅, 从安全性、自然风光、美食、花费到遇到的人们等方面展现了这次旅行的美好和难忘。

4. C 提示: 细节理解题。第三段第一句“The beauty of nature was also fantastic.”是主题句, 接着后面进一步具体阐述。结合选项可知, 选项 C“自然美景”是本段的主要内容。
5. B 提示: 代词指代题。根据画线词上文“When I met a group of cyclists in their 60s, they cycled better than me.”可知, 当作者遇到一群 60 多岁的骑行者时, 他们骑得比作者好。结合选项可知,

选项 B“60 多岁的骑行者骑得比作者好”是 It 指代的内容。

6. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文讲述了作者在中国进行的为期三个月的骑行之旅及其旅途中的体验。结合选项可知,选项 C“多么惊人的旅程!”最适合作标题。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】英国的蒂姆和凯瑞·米克夫妇为了让孩子在业余时间远离电子产品,全家在一年内完成了 100 项不同的户外活动,这些户外活动不仅丰富了他们两个女儿的业余生活,也带来了积极的影响。

1. A 提示:fun 意为“乐趣”;lesson 意为“课程”;homework 意为“家庭作业”;problems 意为“问题”。根据下文“the two little girls not only had a great time”可知句意:来自英国的蒂姆和凯瑞·米克无疑给孩子们带来了乐趣。
2. B 提示:all 意为“全部”,一般指三者及三者以上;both 意为“(两者)都”;every 意为“每一个”;also 意为“也”。蒂姆和凯瑞·米克是同一所学校的老师,此处表示两者都,用 both。
3. C 提示:worried 意为“担心的”;unhappy 意为“不开心的”;famous 意为“出名的”;hard 意为“困难的”。句意:米克一家因为在一年内做了 100 种不同的户外活动而出名。
4. A 提示:spend 意为“花费”,主语是人,常用于 sb. spend+时间/金钱+on sth./(in) doing sth.;cost 意为“花费”,主语是物,常表示某物花费某人多少钱;take 意为“花费”,主语常为 it,常用于 It takes/took (sb.) + 时间+to do sth.;find 意为“找到”。句意:这对父母不希望他们的孩子把所有的空闲时间都花在电视前变成“沙发土豆”。
5. A 提示:句意:大约一年前,米克夫妇给两个女孩安排了 100 项户外活动,比如徒步、爬山、滑雪等等。
6. C 提示:if 意为“如果”;so 意为“因此”;but 意为“但是”;because 意为“因为”。句意:米克夫妇不是户外活动的爱好者,但他们也参加了所有的活动。
7. D 提示:句意:最后,这两个小女孩不仅玩得很开

心,而且还从这些活动中学到了一些东西。learn from 意为“向……学习,从……中获得”。

8. B 提示:difficult 意为“困难的”;different 意为“不同的”;boring 意为“枯燥的”;strange 意为“奇怪的”。句意:幸运的是,我们有机会做一些不同的事情。
9. D 提示:与上文“in one year”相对应,此处指她们帮着父母为接下来的 12 个月制定新的计划。
10. A 提示:somebody 意为“某人”;anybody 意为“任何人”;nobody 意为“没有人”;everybody 意为“每个人”。句意:和你的朋友一起去公园放松,学着玩一些新的运动,或者帮助一些需要帮助的人。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了攀岩运动的历史、特点和攀岩过程中需要掌握的实用技巧,并分享了人们在攀岩时所能收获的快乐。

1. D 提示:推理判断题。通读全文可知,文章主要围绕攀岩这项运动展开,介绍了攀岩的历史、特点、所需技巧和好处等,结合文章第一段第二句中的“a popular sport”以及最后一段第一句中的“a wonderful sport”可推知,本文可能出自体育报纸。
2. B 提示:细节理解题。根据第二段第二句“One of the important rules is to always have three parts of your body on the rock face.”可知,攀岩的重要规则之一是攀爬过程中始终保持身体的三个部位接触岩壁。
3. A 提示:细节理解题。根据第三段第三、四句“If you like games such as playing chess, you may love rock climbing. They are nearly the same in the way of thinking.”可知,攀岩运动和下棋的思维方式非常相似。
4. B 提示:推理判断题。根据第三段最后一句“If you enjoy a difficult game and love outdoor activities, you should take up rock climbing as a new hobby.”可推知,作者认为喜欢高难度游戏、喜欢户外运动的人可能会喜欢攀岩。

B

【语篇导读】本文讨论了户外活动对健康和幸

福感的重要性,介绍了户外活动的好处,鼓励人们减少室内活动,多花在户外。

5. C 提示:细节理解题。根据第一段第一句“Think about how much time you spent outside last week.”可知,作者通过让读者思考自己上周在户外待了多长时间来引出话题。
6. B 提示:推理判断题。根据第六、七、八三段的段首句“Outdoor activity betters your senses.”“Outdoor play frees your mind.”“Spending time outdoors brings you closer to the environment.”可知,接下来介绍了户外活动的好处。结合选项可推断,选项B“只要到户外去就有神奇效果”最适合放在此处。
7. A 提示:词义猜测题。improve意为“提高”;limit意为“限制”;produce意为“产生”;organize意为“组织”。根据画线词上文“You will find being outdoors brings the senses to life.”和下文“Smell, sight... all of your senses are in use when you're outside.”可知,户外活动能让各种感官都充满活力,嗅觉、视觉等感官都得到了使用。结合选项可推断,画线词所在句意为:徒步旅行、探险和钓鱼有助于提升你所有的感官的敏锐度。因此,画线词hone与improve同义。
8. D 提示:推理判断题。根据倒数第二段最后一句“Nature can be found right outside your back door or in your local park.”可知,大自然就在你的后门外或你当地的公园里。由此推断,选项D“在你当地的公园里观察云朵移动的速度有多快”是享受户外运动的好方式。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文详细介绍了野外露营迷路时的生存指南。

1. B 提示:corn意为“玉米”;wood意为“木头”;sand意为“沙子”;food意为“食物”。根据下文“They need to start a campfire.”和“Sticks are all over the ground.”可知句意:你父母让你去寻找一些干木头。
2. A 提示:somewhere意为“在某处”;anywhere意为“在任何地方”;nowhere意为“无处”;everywhere意

为“到处”。根据常识可知,迷路者认为小路应该在这附近的某个地方,只是找不到。

3. C 提示:above意为“在……上方”;towards意为“朝,向”;through意为“穿过(从物体内部穿过)”;below意为“在……下方”。根据上一句“You're worried and afraid.”可知,此处指战栗传遍全身。
4. D 提示:spread意为“传播”;produce意为“生产”;repair意为“修理”;survive意为“生存”。句意:你会有生存技能吗?
5. A 提示:snack意为“零食”;clothes意为“衣服”;money意为“钱”;knife意为“刀”。根据下文“These dried fruit and energy bars”可知,此处指零食。
6. B 提示:apart意为“分开”;long意为“长久地”;forever意为“永远”;together意为“一起”。根据常识可知,水果干和能量棒能帮助困境中的人延长生存时间。
7. C 提示:where意为“哪里”;what意为“什么”;why意为“为什么”;who意为“谁”。下文提到了塑料布在夏天能让你避雨,冬天能让你抵御寒冷和风,解释了携带塑料布的原因,由此可知,此处指你很快就会知道为什么要带塑料布。
8. D 提示:reach意为“到达”;pick意为“挑选;摘”;add意为“添加”;hang意为“悬挂”。根据空后“away from your shelter, so these large animals can't reach it”可知,此处指将食物挂在树上,远离庇护所。
9. A 提示:careful意为“小心的”;excited意为“兴奋的”;happy意为“开心的”;relaxed意为“放松的”。句意:如果有蛇靠近你的庇护所,你要非常小心。
10. B 提示:build意为“建造”;look意为“看”;cheer意为“欢呼”;raise意为“饲养”。句意:记住,人们会寻找你!look for意为“寻找”。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了观鸟这一爱好的好处,随后就如何观鸟提供实用的建议和信

1. D 提示:细节理解题。根据第一段第二、三句“A great thing about birdwatching is that anyone can do it. It's an easy hobby.”可知选D。

2. A 提示:词义猜测题。根据第六段最后一句“Binoculars can help you see birds up close.”并结合四个选项内容可推知,能帮助你近距离观察鸟类的是望远镜,画线词“binoculars”意为“望远镜”。
3. B 提示:细节理解题。根据小标题 Know where to go birdwatching 下最后三句“Remember to visit places near water. Birds get thirsty. They like lakes and rivers.”可知,鸟类喜欢湖泊和河流,因此靠近河流的地方是观鸟的绝佳位置。
4. C 提示:推理判断题。第五段指出,要选择清晨时分进行观鸟活动,因为许多鸟类在这个时间开始活动。由此可见,本段谈及了观鸟的合适时间,故 C 项最合适作第五段标题。

B

【语篇导读】本文主要讲述了阳光对人体健康的科学影响和对日常生活的作用,包括促进血清素分泌改善情绪、产生褪黑激素改善睡眠,以及治疗季节性情感障碍和促进维生素 D 合成,鼓励人们多接触阳光并探索其科学价值。

5. A 提示:词义猜测题。stay in 意为“待在”;care about 意为“关心”;dream of 意为“梦想”;depend on 意为“依赖”。根据画线短语所在句上一句“Sunlight causes you to produce a chemical called serotonin.”可知,阳光促使你的体内产生一种名为血清素的化学物质,结合画线短语所在句“When you are exposed to sunlight, your body will make more serotonin.”可推知,你的身体会产生更多的血清素,说明身体接触了更多的阳光,因此画线短语 are exposed to 意为“暴露于”,与 stay in 意思最为相近。
6. B 提示:段落大意题。通读第二段内容可知,本段主要介绍阳光促使人体产生血清素,血清素水平高会让人精神状态好;夜晚光线少时人体产生褪黑激素,它能帮助人放松和入睡。我们需保持这两种化学物质在体内的平衡。归纳可知,该段主要讲述了阳光如何通过化学物质影响人。
7. B 提示:推理判断题。根据第三段第二句“People who stay indoors a lot may not get enough sunlight.”和第三段倒数第二句“That’s why it is believed that those people should get outside in the sunshine.”可推知,长时间待在室内的人可能得不

到足够的阳光,这就是建议他们到外面晒太阳的原因,这是一种观点。其他三个选项都是事实。

8. D 提示:细节理解题。根据第四段最后两句“People with SAD usually go through bad experiences such as low energy and sadness. The most common treatment for those people is to sit under bright artificial lights for some time.”可知,季节性情感障碍(SAD)患者通常会经历精力不足、情绪低落等糟糕的状况。对此最常见的治疗方法是让患者在明亮的人造光源下照射一段时间。由此可见,可以用人造光解决杰克的问题。
9. A 提示:推理判断题。文章最后一段举例说明了阳光在人们日常生活中的更多作用,最后一句指出,下次当你看到阳光洒在肩上时,花点时间思考一下:“我们为什么喜欢阳光呢?”由此可推断,作者写“Why do we love sunshine?”这句话是为了鼓励读者多了解阳光。

Unit 8 Wonderland

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文节选自《爱丽丝梦游仙境》。爱丽丝在泪水池中与一只老鼠相遇,她尝试与老鼠交流并寻找出路,但因为提到了猫和狗,老鼠生气地离开了,留下爱丽丝继续寻找离开的方法。

1. C 提示:take out 意为“取出”;put out 意为“扑灭”;find out 意为“弄清楚”;没有 know out 这个短语。根据上文“I’m now in the sea”和下文“She was in the pool of her tears.”可知句意:但很快她就弄清楚了真相。
2. B 提示:句意:她边游来游去边说道:“我哭得太多了”。cry 为不及物动词,此处用 too much 表示“哭得太多,哭得太厉害”。
3. A 提示:something 意为“某物”;anything 意为“任何事物”;everything 意为“一切”;nothing 意为“没有什么”。句意:就在这时,她听到不远处有东西溅落在水池里的声音。

4. D 提示:句意:她游近一点,去弄清楚是什么东西。
5. B 提示:with 意为“和……”;like 意为“像”;below 意为“在……下面”;along 意为“沿着……”。句意:那是一只老鼠,像她一样掉进了池子里。
6. D 提示:trip 意为“旅行”;key 意为“钥匙”;plan 意为“计划”;way 意为“路”。句意:噢,老鼠,你知道出这水池的路吗?
7. C 提示:根据下文“*So she said the word ‘cat’ in French.*”可知句意:这是一只来自法国的老鼠。
8. C 提示:say 意为“说”;hear 意为“听到”;forget 意为“忘记”;think 意为“认为”。句意:我忘了你不喜欢猫。
9. A 提示:根据下文“*A farmer near my house has a nice little dog.*”可知,此处指爱丽丝问老鼠“你喜欢狗吗?”
10. D 提示:brave 意为“勇敢的”;careless 意为“粗心的”;excited 意为“激动的”;angry 意为“生气的”。根据下文“*it swam away at once*”可知句意:这只老鼠很生气。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本首诗歌主要描述了作者躲藏在葡萄藤下时,与一只从草丛中钻出来的小灰兔相遇的温馨场景。

1. B 提示:推理判断题。根据空处下一句“*He hopped his way through the clover patch*”可知,它跳着穿过苜蓿丛,由此推知,兔子是从草丛中出来的。
2. C 提示:细节理解题。根据诗歌中“*And then he winked and away he went*”可知,兔子离开前朝“我”眨眼。
3. D 提示:推理判断题。根据诗歌中“*And I was glad for the time I spent.*”可推知,作者很开心能与兔子共享宁静的时光。

B

【语篇导读】本文介绍了著名儿童文学作家罗尔德·达尔的个人经历以及他取得的文学成就。

4. B 提示:细节理解题。根据第三段第三句“*After this, Roald went to America where he wrote a story about his experience as a pilot.*”可知,罗尔德去了美国,在那里他写了一篇有关他飞行员经历的故事。
5. B 提示:推理判断题。根据第四段空格后三句可知,空处须填入总起下文的句子,引出之后他经历的三件不幸的事,结合选项内容不难推知,B项最适合。
6. C 提示:细节理解题。根据第二段第一句“*Roald Dahl was born in 1916 in Wales, Britain.*”和最后一段第一句中“*After he died in 1990*”可知,罗尔德生于1916年,死于1990年,去世时74岁。
7. C 提示:细节理解题。根据第二段最后一句“*He had to leave school and went to Africa where he worked for an oil Company.*”可知,b项排第一;根据第三段第三句“*After this, Roald went to America where he wrote a story about his experience as a pilot.*”可知,c项排第二;根据第四段第一句“*Roald married an American film star.*”可知,a项排第三;根据第四段倒数第二句“*Soon after this, his wife also had a serious illness.*”可知,e项排第四;根据倒数第二段第一句“*In 1983, Roald won a big prize for his book *The BFG*.*”可知,d项排最后。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述作者阅读《查理和巧克力工厂》一书的感受:查理一家虽然家境贫穷,但全家人相亲相爱,其乐融融地生活在一起。查理凭借善良纯真的品质获得旺卡先生的巧克力工厂的继承权,这不仅改变了一家人的命运,更揭示了爱和家人是最宝贵的财富的道理。

1. C 提示:school 意为“学校”;community 意为“社区”;family 意为“家庭”;neighbourhood 意为“街区”。句意:但是查理温暖的家庭是故事中最神奇的部分。
2. B 提示:rich 意为“富有的”;poor 意为“贫穷的”;modern 意为“现代的”;traditional 意为“传统的”。根据下文中“*His home was a small house*”和“*their hungry and poor life*”可知,查理家境贫穷。

3. D 提示: always 意为“总是”; usually 意为“通常”; sometimes 意为“有时”; never 意为“从不”。句意: 这个家庭从来没有足够的食物。
4. B 提示: busy 意为“忙碌的”; happy 意为“快乐的”; angry 意为“生气的”; tired 意为“疲惫的”。根据下文“Every night, the room became a place full of joy.”可知, 令作者惊讶的是, 尽管生活贫困, 但查理一家人在一起总是很快乐。
5. C 提示: lesson 意为“课程”; problem 意为“问题”; story 意为“故事”; idea 意为“想法”。句意: 晚上查理和祖父母一起坐在床上, 听他们讲故事。
6. A 提示: forget 意为“忘记”; think 意为“思考”; worry 意为“担心”; learn 意为“学习”。结合空前一句“Every night, the room became a place full of joy.”可推知, 他们全家忘却了贫穷和饥饿, 房间充满了快乐。
7. C 提示: clearly 意为“清楚地”; quickly 意为“快速地”; luckily 意为“幸运地”; suddenly 意为“突然”。句意: 幸运的是, 在故事的最后, 查理改变了他们一家人的生活。
8. A 提示: and 意为“和, 并且”, 表示并列或顺承关系; but 意为“但是”, 表示转折关系; or 意为“或者”, 表示选择关系; because 意为“因为”, 表示因果关系。“旺卡先生选择查理作为继承人”与“他用大玻璃升降机带查理一家人去巧克力工厂生活”在语义上是顺承关系, 应用 and 连接。
9. B 提示: care for 意为“照顾”; look for 意为“寻找”; pay for 意为“支付”; fight for 意为“为……而战”。根据破折号后“he wanted someone...”可知句意: 事实证明, 旺卡先生不只是寻找一个继承人, 他需要一个人, 这个人明白家甚至比最甜的糖果更重要。
10. D 提示: among 意为“在……之中(三者或三者以上)”; over 意为“在……上方”; during 意为“在……期间”; through 意为“通过”。句意: 查理得到这一切不仅仅是因为好运, 还因为他的善良和对家人的爱。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文选自《渔夫和他的灵魂》, 记

录了渔夫与他的灵魂之间的对话与冲突。

1. B 提示: 细节理解题。根据第三段第二句“*He stands with his back to the moon.*”可知, 他背对着月亮站着, 说明故事发生在晚上。
2. D 提示: 细节理解题。根据倒数第七段“*‘Go! You are not important to me,’ cries the Fisherman. He takes the little knife and he cuts his shadow away from his feet.*”可知, 渔夫觉得影子不重要, 于是拿起小刀, 把影子从脚上切掉了。
3. C 提示: 推理判断题。根据空格上下文不难推知, 渔夫对灵魂说: “走开! 我不想再看见你”, 此处灵魂回答说: “不, 我想再次见到你。”
4. D 提示: 推理判断题。通读全文可知, 渔夫反复要求灵魂离开自己, 并拿出小刀, 从脚上切下了灵魂让他走, 由此推断, 渔夫想要把他的灵魂送走。

B

【语篇导读】本文节选自《查理和巧克力工厂》, 讲述了旺卡先生带领孩子们乘坐糖果小船游览巧克力工厂的奇幻旅程。

5. C 提示: 细节理解题。根据第三段第二句旺卡先生的原话“*It is made of a big sweet.*”可知, 小船是由糖果制成的。
6. A 提示: 词义猜测题。根据画线词所在句前一句“*They’re always laughing!*”可知, 他们总是笑, 说明笑是他们通常的行为方式, 由此推知画线词 *nature* 与 A 项“他们通常的行为方式”意思最为相近。
7. D 提示: 细节理解题。根据第三段第一句“*‘I made this boat!’ Mr Wonka said proudly.*”可知, 旺卡先生制作了粉色的船, ③排第一; 根据第四段第一句“*Everyone climbed into the pink boat.*”可知, 大家登上了粉色的船, ⑤排第二; 根据第六段最后两句“*He looked around with wide eyes. Everything was new and exciting.*”可知, 查理环顾四周, 觉得一切都很新鲜, ②排第三; 根据倒数第三段第一、二句“*Mr Wonka gave Charlie and Grandpa Joe a piece of chocolate. Charlie looked at it carefully, then put it into his mouth.*”可知, 旺卡先生给了查理巧克力, 查理把它放进了嘴里, ④排第四; 根据倒数第二段倒数第二句“*They were inside a big white pipe.*”可

知,大家进入了一个大白色管道,①排第五。因此正确顺序是③⑤②④①。

8. B 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章主要讲述了旺卡先生带领孩子们乘坐糖果小船游览巧克力工厂的奇幻旅程。因此“和旺卡先生的甜蜜之旅”最适合作为文章的标题。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了《夏洛的网》中的故事。

1. B 提示:句意:这是一个关于两只动物的故事:一只叫威尔伯的小猪和一只叫夏洛的蜘蛛。根据后面提到的“a little pig”和“a spider”可知,此处指两只动物(animals)。
2. C 提示:句意:威尔伯在那里没有朋友,其他动物都瞧不起他。
3. B 提示:way 意为“道路”;life 意为“生活”;hobby 意为“爱好”;taste 意为“味道”。根据句意,当他遇到蜘蛛夏洛时,夏洛成了他的好朋友,于是他的生活发生了转变。
4. C 提示:根据下文“He is going to be killed.”可知,“即将被杀”对威尔伯来说是个坏(bad)消息。late 意为“迟的”;early 意为“早的”;good 意为“好的”。
5. A 提示:hope 意为“希望”;time 意为“时间”;use 意为“使用”;hurry 意为“匆忙”。句意:在夏洛想出一个聪明的计划帮助他之前,他似乎已经没有希望了。
6. B 提示:此处指小镇上的人从未见过蜘蛛网上的信息,表示“看”,用动词 see。
7. D 提示:根据下文中“the famous web”可知,蛛网上的信息使得小猪出了名,并且去参加了一场大型比赛。old 意为“老的;旧的”;clever 意为“聪明的”;tall 意为“高的”;famous 意为“出名的”。
8. B 提示:lose 意为“输掉”;win 意为“赢得”;enjoy 意为“喜爱”;change 意为“改变”。“but”一词提示前后语义发生转折,虽然威尔伯没有赢得(win)比赛,但著名的蛛网确保他永远不会被屠杀。
9. C 提示:根据下一句“And after giving birth to her

babies, she dies.”可推知,因为她太累了(tired),生完宝宝就死了。happy 意为“开心的”;strong 意为“强壮的”;tired 意为“疲倦的”;excited 意为“兴奋的”。

10. D 提示:句意:当威尔伯认为他再也没有朋友时,三只年幼的小蜘蛛来了,成了他最好的朋友。根据语境和常识可知,此处指夏洛死后,她的孩子成为了威尔伯的新朋友。夏洛是蜘蛛,故此处指三只年幼的小蜘蛛。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了英国 19 世纪伟大作家爱德华·李尔及其代表作《胡诌诗集》,简要说明了其诗歌的两个显著创作特点。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段最后一句“His most famous book of poems is from 1846.”和第二段第一句“It is called *A Book of Nonsense!*”可知,《胡诌诗集》是一本诗集。
2. C 提示:词义指代题。第三段第一句“Lear’s writing is very creative because he made up words.”对应③;第四段第一句“Lear wrote many of his poems in a special kind of pattern.”对应②,由此可见,画线词 two things 指的是“有趣的造词和特别的押韵方式”。
3. B 提示:推理判断题。根据第四段中“When you read his poems, look for the special pattern: the last words in the first two lines will rhyme.”可知,爱德华·李尔的诗中,前两行的最后一词会押韵,排除选项 C。再根据第四段中“And in lines three and four, the last words will rhyme together.”可知,第三行和第四行的最后一个词也押韵,排除选项 A。根据第四段最后一句“Then the last word in the final line will rhyme with the last words in the first two lines.”可知,第五行最后一词和第一、第二行最后一词押韵,排除选项 D。只有 B 项符合爱德华·李尔的诗歌的押韵方式。
4. C 提示:写作意图题。通读全文可知,文章主要介绍了爱德华·李尔及其代表作《胡诌诗集》,简要说明了其诗歌的两个显著创作特点。根据最后一段中“Now, you know about Lear’s poems. So go

check out *A Book of Nonsense!*”可知,本文的写作目的是鼓励读者去研读爱德华·李尔的名著。

B

【语篇导读】本文节选自《绿野仙踪》。多萝西和她的朋友们为了各自的愿望找到奥兹男巫,却发现奥兹男巫只是一个普通人,所谓的魔法城市只是一场骗局。

- 5. B** 提示:细节理解题。根据第七段第三句“I'm here with my friends—the Tin Woodman, the Scarecrow, and the Lion.”可知,有三位朋友——铁皮人、稻草人和狮子与多萝西和小狗托托一起去翡翠城。
- 6. D** 提示:细节理解题。根据倒数第八段第一、二句“Dorothy's pet dog Toto, afraid of the Lion, jumps up and hits a big screen. It falls over and the friends see a little old man.”可知,多萝西的小狗托托害怕狮子,跳起来撞到了大屏幕,把屏幕弄倒了。
- 7. A** 提示:推理判断题。根据第七段可推知多萝西与奥兹男巫之前就认识,并且此前他曾经承诺过多萝西和她的朋友们,现在多萝西是来提醒他履行承诺的。
- 8. B** 提示:推理判断题。通读倒数第二段可知,该段中奥兹男巫解释自己为什么会被误认为是巫师,以及他如何利用人们的误解来维护自己的地位,因此空处填入的内容与他的真实身份有关。结合四个选项,选项B“我是巫师,但我并不是真正的巫师”符合上下文,揭示了他的真实身份和处境。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文选自罗尔德·达尔的《查理和巧克力工厂》,讲述了查理买巧克力并抽到最后一张金奖券的故事。

- 1. A** 提示:remember意为“记得”;forget意为“忘记”;impress意为“给……留下深刻印象”;discover意为“发现”。句意:“一块旺卡牌惠普尔美味软糖夹心巧克力。”他说,想起了自己是多么喜欢生日那天吃的那块巧克力。
- 2. D** 提示:simply意为“简单地”;quietly意为“安静

地”;slowly意为“慢慢地”;quickly意为“快速地”。句意:查理迅速撕下包装纸,迫不及待地咬了一大口。

- 3. C** 提示:rudely意为“粗鲁地”;angrily意为“生气地”;pleasantly意为“愉快地”;impatiently意为“不耐烦地”。句意:“孩子,你看起来很想要那个。”店主愉快地说。
- 4. B** 提示:gold意为“金子”;change意为“零钱”;ticket意为“票”;chocolate意为“巧克力”。根据第一段第一句“Charlie entered the shop and laid a wet 50-pence on the counter.”可知,店主将找给查理的零钱放在柜台上。
- 5. D** 提示:jump意为“跳”;turn意为“转动”;break意为“打破”;disappear意为“消失”。句意:不到半分钟,整块巧克力就从他的喉咙里消失了。
- 6. C** 提示:so意为“因此”;though意为“尽管”;but意为“但是”;unless意为“除非”。句意:他虽然(吃得)气喘吁吁,但他感到非常高兴。
- 7. A** 提示:one more表示“再来一块”。句意:“我想,”他轻声地说,“我想……再要一块那种巧克力。跟之前一样的那种。”
- 8. D** 提示:above意为“在……上面”;over意为“在……上面(强调正上方)”;beside意为“在……旁边”;behind意为“在……后面”。句意:“为什么不呢?”胖店主说,再次把手伸到他身后,从货架上拿起另一个惠普尔美味软糖夹心巧克力。
- 9. C** 提示:give意为“给”;hold意为“拿着”;pick意为“拿起”;turn意为“转动”。句意:查理拿起它,撕下包装纸。
- 10. B** 提示:miss意为“想念”;believe意为“相信”;spread意为“传播”;regret意为“后悔”。句意:你找到了最后一张金奖券!嘿,你们相信吗!大家都来看看!

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文节选自《五个孩子和一个怪物》。故事围绕五个孩子在砂砾坑偶遇沙地精灵展开,它能每日实现一个愿望,孩子们许愿变美后却因为玛莎认不出他们而被无情赶走。

- 1. A** 提示:细节理解题。根据第六段“‘I'm not

frightened,' said the Sand-fairy. 'I'm only angry. You wake me up out of my thousand years' sleep.'”可知,沙地精被孩子们从千年的沉睡中吵醒后,明确表示自己很生气。

2. D 提示:推理判断题。根据最后一段第一句“*They were indeed beautiful, their faces perfect, their clothes changed into splendid silks and velvet.*”和最后一句“*But when she opened the door, she screamed, 'Get away with you!' and slammed it in their faces.*”可推知,孩子们面容完美无瑕,衣着华丽,玛莎之所以关门,是因为孩子们的样貌和装扮发生了改变,她没有认出他们。
3. B 提示:细节理解题。根据第一段第一句“*The children were digging in the gravel pit.*”可知,④排第一;根据第三段最后一句“*Then suddenly this dark something moved and with one spring the Sand-fairy was out of the sand and sitting on the gravel.*”可知,①排第二;根据倒数第四段最后一句“*Then Anthea said, 'We wish we were all as beautiful as the day.'*”可知,②排第三;根据最后一段第一句“*They were indeed beautiful, their faces perfect, their clothes changed into splendid silks and velvet.*”可知,③排第四;根据最后一段最后一句“*But when she opened the door, she screamed, 'Get away with you!' and slammed it in their faces.*”可知,⑤排最后,因此正确顺序为④①②③⑤。
4. B 提示:主旨大意题。通读全文可知,文章讲述了孩子们在砂砾坑玩耍时挖到了一个沙地精,沙地精可以为他们每日实现一个愿望,孩子们许愿变美后却因为样子陌生被玛莎赶走的故事,从中可以看出,魔法虽然能实现看似美好的愿望,但往往隐藏着意想不到的危险,最终结果并不总是如人所愿。由此推知,文章的核心主题是魔法的危险。
5. C 提示:推理判断题。根据故事发展逻辑,孩子们第一次许愿变美后却被玛莎拒之门外,结合上文沙地精承诺“每天为他们实现一个愿望”可推知,他们接下来可能会尝试许下其他愿望以解决问题。

B

【语篇导读】本文节选自《哈利·波特与阿兹卡班的囚徒》。弗农姨父因厌恶魔法,接到罗恩

的电话后谎称哈利不在这里,哈利因此与魔法朋友失去联系,只有他的猫头鹰海德薇被允许晚上放飞。

6. D 提示:细节理解题。根据第一段“*Vernon Dursley speaking!*”和第四段中“*Uncle Vernon jumped and held the receiver a foot away from his ear*”可知,当罗恩打来电话时,是弗农姨父接的电话。
7. C 提示:词义猜测题。soft意为“轻柔的”;weak意为“柔弱的”;loud意为“大声的”;gentle意为“温柔的”。根据下文“*It seemed like he and Uncle Vernon were speaking from opposite ends of a football field.*”可知,他和弗农姨父似乎在足球场的两端说话。结合选项可推断,画线词bellowed表示“大声的”。
8. B 提示:代词指代题。根据画线词所在句“... after promising that he wouldn't use her to send letters to any of his friends, Harry had been allowed to let his owl, Hedwig, out at night.”可知,在承诺不会用她给任何朋友送信后,哈利被允许在晚上让他的猫头鹰海德薇出去。由此推断,画线词her指哈利的猫头鹰海德薇。
9. B 提示:细节理解题。根据第九段中“*Uncle Vernon hated anything to do with that unnatural magic school and its strange students.*”可知,弗农姨父讨厌跟那所非自然魔法学校和里面的怪学生有关的任何东西,所以说哈利不在这里。

2025年江苏13大市期末卷精选

期末训练1 2025年南京市玄武区期末完形、 阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者出身贫寒,但对机器与编程满怀热忱。一次因费用高昂作者几乎错过计算机夏令营。作者的妈妈暗中写信向负责人求助,作者最终获得了学习良机且获益匪浅。多年后,作者读到妈妈的信,对妈妈的付出深怀感恩。

1. A 提示:both意为“(两者)都”;neither意为“(否定句中)两者之一不”;either意为“(两者之中)任意一

- 个”;all 意为“(三者及以上)都”。句意:我的爸爸妈妈都来自非常贫穷的家庭。both...and... 意为“……和……两者都”。neither 通常与 nor 搭配;either 常与 or 搭配。
2. B 提示:take up 意为“开始从事”;take apart 意为“拆开”;take place 意为“发生”;take off 意为“起飞;脱下”。上文提到作者五岁时展示出对机械的兴趣,由此推知此处指作者在幼儿园教室尝试拆开一台旧电脑。
3. B 提示:art 意为“艺术”;computer 意为“计算机”;music 意为“音乐”;robot 意为“机器人”。句意:后来,高中时,有一天我的计算机科学老师建议我去一个计算机夏令营。
4. D 提示:until 意为“直到”;if 意为“如果”;before 意为“在……之前”;when 意为“当……时候”。句意:但当我妈妈看到夏令营的价格是几百美元时,我的兴奋劲儿很快就消失了!
5. D 提示:空前一句提到作者接到了计算机夏令营负责人的电话,称作者可以参加夏令营,由此推知,原本以为自己去不了的作者接到电话后,简直不敢相信自己的耳朵。
6. A 提示:something 意为“某物”,常用于肯定句;anything 意为“任何事物”,常用于否定句和疑问句;everything 意为“一切”;nothing 意为“没有什么”。空后“I think you'll want to see”是省略了引导词的定语从句,修饰空处填入的先行词。句意:我找到了我认为你会想看的東西。
7. B 提示:coolest 意为“最酷的”;smartest 意为“最聪明的”;kindest 意为“最善良的”;bravest 意为“最勇敢的”。结合下文作者的妈妈提到作者早期对机器和电脑的热爱等可推知,妈妈认为作者是她知道的最聪明的孩子。
8. D 提示:smile 意为“微笑”;talk 意为“说话”;lie 意为“躺;说谎”;cry 意为“哭泣”。句意:我当场崩溃大哭。
9. C 提示:lucky 意为“幸运的”;sad 意为“伤心的”;proud 意为“自豪的”;relaxed 意为“放松的”。根据下文“I've broken my family's cycle of living poorly”可知,作者因为打破家庭的贫困循环而自豪。be proud to do sth. 意为“因做某事而自豪”。

10. D 提示:always 意为“总是”;sometimes 意为“有时”;seldom 意为“很少”;never 意为“从不”。句意:没有她,我永远不会拥有现在美好的生活。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讲述了农村少年宋令东参军入伍,克服重重困难,最终实现成为中国航天员的梦想的成长经历。

1. C 提示:推理判断题。第一段提到随着科技的飞速发展,中国航空航天业取得了举世瞩目的成就。2024年10月30日,神舟十九号载人飞船发射升空,宋令东是执行此次飞行任务的航天员之一,随后下文围绕宋令东的家庭背景、经历等展开介绍,由此推知,第一段的写作目的在于介绍背景信息,引出宋令东这位航天员。
2. B 提示:词义猜测题。第三段提到宋令东因为长期营养不良在空军飞行学校初期测试成绩不好,还因晕机在训练项目上经历困难,画线词后半句提到他决定通过努力和严格的训练克服这些问题,由此推知画线词 weaknesses 意为“弱点,不足之处”。
3. A 提示:推理判断题。空前一句提到他13岁时观看了关于中国首次太空飞行的电视新闻报道,下文提到他成了航天员,由此推知空处谈的是他观看的电视报道对他成为航天员的影响。A项“这让他想飞入太空”符合语境。
4. A 提示:推理判断题。“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”强调克服困难,实现理想,与宋令东经历困难最终实现梦想的过程吻合。“黑发不知勤学早,白首方悔读书迟”强调要趁年轻勤奋学习;“读书不觉已春深,一寸光阴一寸金”强调要珍惜时间读书;“江东子弟多才俊,卷土重来未可知”强调只要根基在,就有东山再起的可能。

B

【语篇导读】本文主要围绕学生是否该用人工智能完成作业展开辩论,呈现了人工智能技术在教育中的利弊。

5. C 提示:细节理解题。根据表格中迪伦的话“ And chatbots can be used to guide students through questions instead of directly giving them the answer.”可知,迪伦认为聊天机器人可以用来引导学生解

决问题,而不是直接给他们答案。

6. D 提示:细节理解题。根据亚历克莎的话“Using AI helps kids develop critical thinking and problem-solving skills.”可知,亚历克莎认为使用人工智能有助于孩子们培养批判性思维和解决问题的能力。
7. D 提示:细节理解题。根据哈伯的话“AI may benefit adults, but it's not good for children to depend on it before mastering the basics of education.”可知,哈伯认为人工智能可能对成年人有益,但孩子们在掌握教育的基本知识之前就依赖它是不好的,意即人工智能对儿童早期发展有着负面影响,所以哈伯不想在做作业时使用它。
8. C 提示:细节理解题。根据尼尼斯的话“Most importantly, AI lacks the humanity and emotion that kids get from a teacher. A chatbot just feeds students information, but teachers know how to help them take it in.”可知,尼尼斯认为最重要的是,人工智能缺乏孩子们从老师那里获得的人性和情感。聊天机器人只是向学生提供信息,但老师知道如何帮助他们吸收信息。

期末训练 2 2025 年南京市秦淮区期末完形、 阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了一位英国男孩在南京和热心邻居习先生之间的故事。习先生常在花园种植水果与大家分享,总是热心帮助他人,并用“没关系”的乐观态度感染着身边的人。

1. C 提示:eat 意为“吃”;buy 意为“买”;sell 意为“卖”;taste 意为“品尝”。根据下一句“You'd make a lot of money at the farmer's market”可知,邻居们觉得他应该把水果拿去卖,在农贸市场赚很多钱。
2. A 提示:care for 意为“照顾”;wait for 意为“等待”;look for 意为“寻找”;prepare for 意为“为……做准备”。根据上一句“One weekend, Mum has to work.”可知,一个周末,作者的妈妈要工作,所以让习先生照顾作者。
3. C 提示:if 意为“如果”;so 意为“所以”;but 意为“但是”;after 意为“在……之后”。句意:“我很抱

歉,但我们不太认识其他邻居。”她说。上下文是转折关系,应用转折连词 but 连接。

4. C 提示:fun 意为“有趣的”;safe 意为“安全的”;ready 意为“准备好的”;useful 意为“有用的”。根据下文“He asks me to look at the lemons carefully.”和“by turning yellow and a little shiny”可知,习先生让作者仔细看柠檬,观察其颜色,是在教作者判断柠檬什么时候可以采摘。be ready to do 意为“准备好做某事”。
5. A 提示:know 意为“知道”;reach 意为“到达”;follow 意为“跟随”;protect 意为“保护”。根据常识可知,柠檬变黄、有点发亮是为了让人们知道可以采摘它们了。
6. C 提示:mostly 意为“主要地”;luckily 意为“幸运地”;suddenly 意为“突然”;carefully 意为“仔细地”。根据下文作者问习先生“méi guān xi”是什么意思可以推知,此处指作者突然发现自己不知道它是什么意思。
7. D 提示:time 意为“时间”;idea 意为“主意”;hurry 意为“匆忙”;problem 意为“问题”。根据下文“or it doesn't matter, never mind, you shouldn't worry about it”可知,“méi guān xi”指的是“没关系,别在意,不用担心”,结合选项可知,此处指没问题。
8. A 提示:wet 意为“湿的”;lost 意为“丢失的”;tired 意为“疲惫的”;afraid 意为“害怕的”。句意:当下雨的时候,我担心被淋湿。
9. B 提示:all 意为“(三者或三者以上)都”;both 意为“(两者)都”;none 意为“(三者或三者以上)没有一个”;every 意为“每一个”。句意:我的树木需要它们(雨和阳光)来长出美味的果实。
10. A 提示:magic 意为“魔法,魔力”;hobby 意为“爱好”;chance 意为“机会”;beauty 意为“美丽”。句意:这就是习先生的魔力——他把烦恼化为欢乐,总为别人提供帮助,就像他那无尽的水果篮一样。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇新闻报道。文章主要报道了 21 岁的英国女孩扎拉·拉克伦独自划船横渡大西洋的故事,详细讲述了她在旅途中遭遇的重重艰难险阻,展现出的坚韧意志,以

及此创举蕴含的意义。

1. A 提示:推理判断题。画线句下文描述拉克伦在旅途中遭遇恶劣天气、手机故障、受伤、险被大船撞等困难,但她目标明确,要独自横渡大西洋,由此推知,画线句“Ms Lachlan was determined”意思是她意志坚定,从不轻易放弃,A项与之意思最为相近。
2. D 提示:段落大意题。通读第四段,该段指出拉克伦在航程中获得了常人难以体验的欣赏自然的机会,欣赏到的日出与夜空令她终生难忘。由此可见,该段主要强调了这段旅程带给她欣赏自然的特殊机会。
3. B 提示:推理判断题。根据最后一段倒数第二句“*She hoped to help other women and girls be brave.*”并结合她独自划船横渡大西洋的壮举不难推知,拉克伦是一位勇敢且乐于助人的人。

B

【语篇导读】本文选自《尼尔斯骑鹅旅行记》,讲述了顽劣男孩尼尔斯因搭救鹅群而获得鹅群的接纳,随后与他们一起穿越开阔的海域,携手应对危险,最终收获深厚友谊的故事。

4. C 提示:细节理解题。根据第六段第一句“*Morning came with their first difficult task: crossing the open sea.*”和第三句中“*Nils now travelled with his goose friend Morten*”可知,尼尔斯与鹅群一起穿越开阔的海域,故C项正确。文章第一段提到起初鹅群对尼尔斯有敌意,故A项错误;根据第二段第二句“*Remember how he saved us from that fox twice today?*”可知,文中提到尼尔斯救鹅免受狐狸,而不是狗,的伤害,故B项错误;根据倒数第二段第二句中“*he made a perfect alarm-cry*”可知,他发出警报声而不是保持安静,故D项错误。
5. B 提示:细节理解题。a图对应第一段第一句“*Nils hung on to Morten's neck as the tired goose landed on a small rocky land.*”;b图对应倒数第二段最后两句“*Without thinking, he made a perfect alarm-cry—a sound he learned just by listening. The geese took wing right away, running away from the fox.*”;c图对应第六段第一句“*Morning came with their first difficult task: crossing the open sea.*”;d图对应第五段中“*One by one, the geese touched Nils'*

arm with their wings, making him feel surprisingly warm. The smallest goose even gave him a green plant”。所以正确顺序是a-d-c-b。

6. D 提示:推理判断题。文中多处使用“!”,如第一段中“*Go away!*”(走开!)和“*People always hurt us!*”(人类总是伤害我们!)、第四段中“*Then hear this, all flock! Now he is not bad Nils, but Little Thumb—our friend!*”(全体鹅群听好了!现在他不再是坏孩子尼尔斯,而是小拇指——我们的朋友!)和“*Our rule: If someone saves us, he or she will become our family!*”(我们的规矩:如果有人救了我们,他/她就是我们的一员!),由此不难推知,作者多次使用感叹号是为了表达人物强烈的情感。
7. D 提示:主旨大意题。通读全文可知,文章讲述了尼尔斯两次从狐狸手中救下鹅群,从而被鹅群接纳,随后与鹅群一起穿越开阔的海域,携手应对危险,最后建立特殊友谊的故事,D项“一个男孩和一些鹅之间特殊友谊的开始”符合文章主旨。

期末训练3 2025年苏州市常熟市期末完形、 阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了小猫和小狗的可爱行为及其与人类的相似之处,强调猫和狗不只是宠物,更是人类亲密无间的朋友。

1. A 提示:small意为“小的”;tall意为“高的”;heavy意为“重的”;flat意为“平的”。句意:当动物刚出生时,它们又小又无助。
2. A 提示:later意为“以后”;ago意为“以前”;before意为“在……之前”;soon意为“很快”。句意:但是仅仅几天之后,它们就在走路并观察周围的世界了。“一段时间+later”意为“……之后”。
3. B 提示:fail意为“失败”;laugh意为“笑”;shout意为“喊叫”;sleep意为“睡觉”。根据空前“because of the funny things they do”可推知,因为它们做的有趣的事情会让我们笑。
4. C 提示:stone意为“石头”;flag意为“旗帜”;toy意为“玩具”;scissors意为“剪刀”。句意:当我们想到孩子时,我们常常会想到他们玩玩具。
5. B 提示:forget意为“忘记”;learn意为“学习”;

fight 意为“打架”;collect 意为“收集”。句意:当它们玩耍时,它们在享受乐趣,但它们也在学习。

6. D 提示:read 意为“读”;write 意为“写”;check 意为“检查”;bite 意为“咬”。句意:例如,你的小狗咬你的作业或者你的新鞋子,这可不好!结合四个选项,只有动词 bite 符合语境。
7. C 提示:lonely 意为“孤独的”;proud 意为“骄傲的”;angry 意为“生气的”;tired 意为“疲惫的”。与上文小狗所做的坏事相呼应,此处指生气。
8. D 提示:luckily 意为“幸运地”;slowly 意为“慢慢地”;softly 意为“轻柔地”;easily 意为“容易地”。上文提到像人类一样,小猫和小狗也会做错事,本句中 but 一词提示,上下文语义发生转折,与“learn to jump and run”形成对照,此处指小猫和小狗学习跳跃和奔跑时很容易摔倒或撞到东西。
9. D 提示:what 意为“什么”;how 意为“怎样”;where 意为“哪里”;why 意为“为什么”。下文“Maybe because we like it when animals behave like we do.”解释了原因,由此推断此处问为什么我们会说“Aww!”。
10. C 提示:smell 意为“气味”;sound 意为“声音”;look 意为“样子”;touch 意为“触摸”。根据下一句“Puppies and kittens can melt our hearts when they look at us with their big eyes.”可知,当小狗和小猫用它们的大眼睛看着我们时,它们能融化我们的心,由此推知,此处指它们的样子。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要围绕人类对“可爱”的认知展开,深入剖析了婴儿、小孩、父母以及老年人各自可爱的缘由,进而揭示出可爱这一特质并不受年龄限制的道理。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段中“OK, so babies look cute with their fat legs and arms and their big round eyes. But it's not only how they look that makes them cute. It's also the things they do.”以及第五段第一句“Babies' mistakes are cute because they are young and helpless.”可知,婴儿因胖乎乎的胳膊和腿和圆溜溜的大眼睛显得可爱,但他们的可爱之处不仅是外表。婴儿年幼无助,让人觉得他们犯错时也很可爱。

2. B 提示:细节理解题。根据倒数第二段第四句“Older people sometimes do funny things.”和最后一句“They show that they're in love, they start new sports, or they like to use modern things like computers or smartphones.”可知,作者列举了老年人做的一些有趣的事,比如表达爱意、开始新的运动来说明老年人也可以很可爱。
3. B 提示:词义猜测题。根据画线词上下文“Older people are also cute because they are a little like babies. They can be innocent, and they often need more help than younger people.”可知,老年人有点像婴儿,且他们经常需要比年轻人更多的帮助,由此推断画线词 innocent 此处意为“具有孩子般的特质”。
4. C 提示:主旨大意题。通读全文可知,文章主要讲述了人类对“可爱”的认知:婴儿因外貌和弱小无助而显得可爱,随着年龄增长,儿童模仿成人、父母展现对子女的爱、老人尝试新鲜事物等行为同样具有可爱特质,说明可爱不分年龄。

B

【语篇导读】本文是一位母亲给患自闭症的13岁儿子约瑟夫的一封信。在信里,妈妈回顾了儿子在语言、游泳和舞蹈方面的进步,列举了亲友对他的积极评价,坦承他在社交上存在困难,表达对他转学后新生活的期待,并强调他在母亲心中永远是“完美”的。

5. D 提示:细节理解题。第三段中“how you keep getting better at your language”对应①,“how you make progress in your swimming”对应②,“how well you do in dancing”对应④。故①②④正确。
6. B 提示:代词指代题。根据第四段第二、三句“So I asked those who love you to describe you in one word. Their answers surprised me: confident, kind, funny, lovely—just to name a few.”可知,妈妈让爱约瑟夫的人用一个词描述他,他们给出了自信、善良、有趣、可爱等词,结合画线词所在句可知,妈妈期望儿子记住这些词汇,由此推知,画线词 these 指代这些用来描述约瑟夫的词。
7. B 提示:推理判断题。根据第三段第一句中的“my heart is filled with pride each time”和最后一段最后一句“You are perfect, and you will always be.”

可知,在妈妈心中,约瑟夫是完美的,并且永远都完美,由此推知,妈妈爱约瑟夫本来的样子。

8. A 提示:推理判断题。根据画线句下文“You find it hard to talk about how you feel when you're sad, and when things are difficult to deal with, it worries you. You enjoy being around people, but making friends isn't easy for you.”可知,约瑟夫的思维方式和别人不同,这导致他在悲伤时难以表达感受,遇到不好处理的事情时会焦虑,他喜欢和大家待在一起,但交朋友有困难。结合画线句可推知,妈妈提到这点是为了解释为什么有些事情对约瑟夫来说很难。
9. A 提示:主旨大意题。通读全文可知,在信里,妈妈回顾了儿子在语言、游泳和舞蹈方面的进步,列举了亲友对他的积极评价,表达了自己为他感到骄傲,鼓励他继续前行,因此A项“干得好,我的男孩!继续前进!”是这位母亲主要想对约瑟夫说的话。

期末训练 4 2025 年无锡市期末完形、阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了盲人约翰与他的导盲犬查理在酒店遭遇火灾的惊险经历。半夜时分,查理凭借敏锐感知发现火情并唤醒约翰,最终帮助主人成功逃生。

1. D 提示:task 意为“任务”;holiday 意为“假期”;luck 意为“运气”;adventure 意为“冒险”。根据下文“John smelt smoke! A fire!”可知,酒店里发生了火灾,此处指约翰·丹瑟的冒险在他和朋友查理踏入酒店后就开始了。
2. B 提示:comfortable 意为“舒服的”;welcome 意为“受欢迎的”;safe 意为“安全的”;fresh 意为“新鲜的”。but 一词提示,此处与“we don't allow pets here”在语义上是转折关系,因此此处指女士说:“欢迎您入住”。be welcome to do sth. 意为“欢迎做某事”。
3. A 提示:see 意为“看见”;hear 意为“听到”;speak 意为“说”;walk 意为“走路”。句意:我看不见,他是我的眼睛。
4. C 提示:根据上文“‘Don't you, Charlie?’ Charlie barked.”可推知,此处指查理做出了肯定的回答。
5. C 提示:learn 意为“学习”;remember 意为“记得”;agree 意为“同意”;notice 意为“注意到”。句

意:她立刻同意让约翰和查理都入住酒店。

6. B 提示:clean 意为“打扫”;introduce 意为“介绍”;repair 意为“修理”;decorate 意为“装饰”。句意:在离开前,经理(向他们)介绍了房间。
7. D 提示:what 意为“什么”;when 意为“什么时候”;why 意为“为什么”;where 意为“哪里”。约翰闻到烟味,知道发生了火灾,第一反应是确认火灾位置。
8. A 提示:feel 意为“感觉”;smell 意为“闻”;open 意为“打开”;lock 意为“锁上”。根据下一句“The door was hot...”可知,此处指约翰走向房间的门,感觉到门很热。
9. A 提示:minute 意为“分钟”;day 意为“天”;week 意为“周”;year 意为“年”。根据语境可知,等待消防车的时间应该是像过了几个小时,结合常识可知,此处应该用比“hour”小的单位。
10. B 提示:its 意为“它的”;my 意为“我的”;his 意为“他的”;your 意为“你的”。句意:“你救了我的命。”约翰说。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讲述了 11 岁男孩在鲈鱼季前夜钓到大鱼却被父亲要求放生的故事。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段第二句“On the day before the bass season opened, he and his father were fishing early in the evening.”和第二段第三句“It was 10 p. m.—2 hours before the season opened.”,同时结合图片中“Bass Fishing Season Open from 23 June to 30 November”可知,男孩捕到那条又大又漂亮的鱼的时候离鲈鱼季还有两个小时,即 6 月 22 日晚上 10 点。
2. C 提示:推理判断题。根据下文“There will be other fish”及第二段最后一句“The fish gave a wave with its tail before it went away into the black water.”可推知,此处指父亲让男孩把鱼放回水里。
3. B 提示:语义猜测题。文章提到 34 年后,当初那个小男孩已成为一名建筑师,他仍带着子女去钓鱼,结合“He has never caught such a big fish as the one he caught that night long ago, but he does see the same fish—again and again.”可知,他再也没有钓到过那么大的鱼,但总是一次次看到同样的鱼,说明

那个钓鱼夜晚的记忆一直萦绕在他心头。

4. A 提示:推理判断题。文章第二段中提到,男孩的父亲看了时间,发现离鲈鱼季还有两个小时,虽然他们附近无人看守,但男孩的父亲坚持让男孩将鱼放回水里,由此可以看出父亲遵守法律。
5. A 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章讲述了11岁男孩在鲈鱼季前夜钓到大鱼却被父亲要求放生的故事。尽管周围无人看守且心有不舍,父亲仍坚持遵守禁渔规定。34年后,已成为建筑师的男子常带子女重返旧地钓鱼,虽未再捕获那般大鱼,但那个夜晚永远铭刻在他的心间。因此文章以“Catch of a lifetime”作为标题最合适。

B

【语篇导读】本文节选自《吹小号的天鹅》,讲述了山姆在清晨偶遇天鹅一家,目睹五只小天鹅破壳而出的温馨故事。

6. B 提示:语义猜测题。与第一段最后两句“Sam stayed with these two great birds in the wild, just like old friends. That made him really happy.”描绘的愉悦氛围相呼应,画线句描述了早晨惬意、令人愉悦的(enjoyable)氛围。
7. B 提示:细节理解题。根据最后一段中“One, two, three, four, five. Five babies, just as sure as I am alive! This is my lucky day.”可知,山姆反复地数,确定自己看见了五只小天鹅,所以他觉得这是他的幸运日。
8. D 提示:推理判断题。calm 意为“冷静的”;worried 意为“担心的”;down 意为“情绪低落的”;excited 意为“兴奋的”。根据最后一段中“One, two, three, four, five. Five babies, just as sure as I am alive! This is my lucky day.”可推知,山姆在数天鹅时非常兴奋。
9. A 提示:推理判断题。根据第一段倒数第二句“Sam stayed with these two great birds in the wild, just like old friends.”可知,山姆和这两只大鸟待在一起就像老朋友一样,说明他对这些鸟并不陌生。

期末训练 5 2025 年常州市期末完形、阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了动物对人类生活

的重要作用 and 积极影响,指出人类有责任尊重并保护动物。

1. B 提示:tired 意为“疲倦的”;relaxed 意为“放松的”;strange 意为“奇怪的”;lonely 意为“孤独的”。and 连接并列结构,空格处作系动词 feel 的表语,根据本空前的形容词“happy”可推知,此处指轻拍猫或狗会让人感觉快乐和放松。
2. A 提示:exercise 意为“锻炼”;sleep 意为“睡觉”;focus 意为“集中”;imagine 意为“想象”。句意:遛狗也帮助我们锻炼并保持健康。
3. C 提示:hand 意为“递,给”;lend 意为“借出”;bring 意为“带来”;tell 意为“告诉”。句意:我们把宠物看作家庭成员,因为它们给我们的家带来幸福。
4. C 提示:tool 意为“工具”;design 意为“设计”;material 意为“材料”;chance 意为“机会”。根据下文“*Sheep produce wool—an important material for warm clothes.*”可知,农场动物给我们提供食物、饮品和材料。
5. D 提示:work 意为“工作”;hobby 意为“爱好”;culture 意为“文化”;diet 意为“饮食”。根据常识可知,我们从鸡那里得到鸡蛋,鸡蛋属于健康饮食的一部分。
6. D 提示:doctor 意为“医生”;cook 意为“厨师”;officer 意为“官员”;farmer 意为“农民”。根据空前“*work in the fields*”可知,此处指一些动物甚至帮助农民在田地里干活。
7. A 提示:without 意为“没有”;by 意为“通过”;around 意为“在……周围”;among 意为“在……之中”。句意:没有这些动物,我们的生活将会艰难得多。
8. B 提示:look at 意为“看”;care for 意为“照顾”;run after 意为“追逐”;deal with 意为“处理”。句意:当我们照顾它们时,我们学会如何友善。
9. A 提示:volunteer 意为“自愿做”;grow 意为“成长”;survive 意为“幸存”;shop 意为“购物”。空前“*to help animals*”提示此处指有些人在动物中心当志愿者,帮助动物。
10. C 提示:follow 意为“跟随”;change 意为“改变”;respect 意为“尊重”;fix 意为“修理”。上文“*Animals make our life better in many ways.*”强调了

动物的重要性。本空与动词“protect”并列,由此推知,此处指我们应该尊重和保护它们。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了江西 59 岁的竹雕艺术家郭英雄四十余载坚守并传承竹雕技艺的故事,包括他的学艺经历、为精进技术付出的努力,并介绍了他的竹雕作品的独特之处。

1. A 提示:细节理解题。根据第二段第一句“*When Guo was 12, his grandfather gave him his first knife.*”可知,郭英雄 12 岁时,他的祖父给了他第一把雕刻刀。
2. D 提示:推理判断题。根据第二段中“*‘I cut my fingers many times!’ he says. He practised every day, starting with easy things like leaves, then harder pictures.*”可知,他多次割伤手指,并且每天练习;再结合倒数第二段最后一句“*I made 100 bad carvings before a good one.*”不难推知,他通过艰苦练习才成为竹雕大师。
3. B 提示:词义猜测题。根据画线词下文“*you can almost hear the market noises*”可知,你几乎能听到市场的喧闹声,这说明他的作品形象生动,由此推知画线词 *vivid* 意为“生动的”,与 *lively* 意思最为相近。
4. D 提示:细节理解题。根据第四段第二句“*In the Ming Dynasty, people put these carvings in their rooms.*”可知,在明朝,人们把这些雕刻作品放在房间里,由此可见明朝时人们用竹雕装饰房间。
5. C 提示:写作意图题。通读全文可知,本文主要讲述了江西 59 岁的竹雕艺术家郭英雄 40 余年坚持传承竹雕技艺的故事。

B

【语篇导读】本文主要讲述了男孩汤姆在一个夜晚邂逅独角兽后的奇妙冒险。他们共同躲避黑狼追捕,合力修复连接昼夜的彩虹桥,成功守护夜晚魔法,离别之际独角兽向汤姆许下承诺,月圆之时再相会。

6. B 提示:细节理解题。根据第一段第三句“*There, behind the old tree, stood a small white horse with a*

shiny horn!”和最后一句“*The horse lifted its head and looked at Tom with kind purple eyes.*”可知,这匹马有一只闪亮的角和一双紫色的眼睛。

7. D 提示:词义猜测题。根据下文“*making their path clear to see*”可知,使得他们能看清道路,说明独角兽的角每走一步都变得更亮,由此推知画线词 *glowed* 意为“发光”。
8. A 提示:细节理解题。根据第二段第一句“*‘Help me!’ the horse spoke inside Tom’s mind.*”可知,③排第一;根据倒数第三段中“*Tom saw a blue stone hanging from the horse’s neck... When he put it on the broken bridge*”可知,①排第二;根据倒数第二段第一句“*The wolves ran away.*”可知,②排第三;根据最后一段第一、二句中“*As morning came, Tom found himself in bed. His shoes were dirty*”可知,④排最后。正确的顺序是③①②④。
9. C 提示:细节理解题。根据倒数第二段最后一句“*When the moon is full again, you’ll hear my call.*”和最后一段“*As morning came, Tom found himself in bed. His shoes were dirty, and on his bed some white hair glowed in the sunlight.*”可知,下一次月圆之时,独角兽会再次呼唤汤姆。
10. B 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章主要讲述了勇敢的男孩汤姆和独角兽一起对抗狼群,保护彩虹桥的故事。“*The brave boy*”对应男孩汤姆,“*the magic horse*”对应独角兽,故选项 B“*The brave boy and the magic horse*”最适合作为文章的标题。

期末训练 6 2025 年镇江市丹徒区期末完形、阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】一个年轻人到农场求职时回答称自己起风时可以安睡,令农夫感到困惑。暴风雨袭来,农夫和妻子发现一切已安排妥当,这才明白年轻人之前话语的意思。

1. A 提示:help 意为“帮助”;give 意为“给予”;get 意为“得到”;find 意为“找到”。句意:当老农问他能帮什么忙时,年轻人仅仅回答:“我能在起风时安睡。”

2. D 提示: letter 意为“信件”; language 意为“语言”; tip 意为“建议”; answer 意为“回答”。此处指年轻人奇怪的回答让老农感到困惑。
3. C 提示: before 意为“在……之前”; after 意为“在……之后”; when 意为“当……时候”; while 意为“当……时候”。此处指时光平静地流逝,直到一天晚上,一场暴风雨袭来。引导时间状语从句时,while 引导的从句中的动词一般是延续性动词,而 a heavy storm came 属于短暂性的动作,故用 when。
4. B 提示: stand up 意为“站起来”; wake up 意为“醒来”; stay up 意为“熬夜”; look up 意为“查阅”。根据上文中“one night”和空后“rushed out to save their property”可推知,此处指农夫和妻子从睡梦中醒来。
5. C 提示: anything 意为“任何事物”,常用于否定句和疑问句; nothing 意为“没有什么”; everything 意为“一切”; something 意为“某物”。根据本句中“To their surprise”可知,他们发现一切都安排妥当。
6. A 提示: park 意为“停(车)”; produce 意为“生产”; follow 意为“跟随”; support 意为“支持”。句意:他也将拖拉机停在车库里。
7. B 提示: open 意为“开着的”; locked 意为“上锁的”; broken 意为“损坏的”; clean 意为“干净的”。根据上一句“The farmhouse doors were closed.”可知,此处指谷仓上锁了。
8. D 提示: goal 意为“目标”; information 意为“信息”; idea 意为“主意”; meaning 意为“意思”。与上文“puzzled the farmer”形成对照,此处指农夫和妻子明白了年轻人之前说的那句话的意思。
9. C 提示: and 意为“和,又”,表示并列或顺承; but 意为“但是”,表示转折; because 意为“因为”,表示原因; so 意为“所以”,表示结果。句意:因为这个年轻人在天气好时完成了所有工作,他在暴风雨来临前就做好了准备。因此此处用连词 because 连接。
10. B 提示: surprised 意为“惊讶的”; worried 意为“担心的”; sad 意为“伤心的”; shy 意为“害羞的”。句意:所以起风的时候,他不担心。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了中国著名景点茶卡盐湖的地理位置、优美景致及游览方式,展现了茶卡盐湖这一自然奇观的独特魅力。

1. B 提示: 细节理解题。根据第一段第二句“*It is about three hundred kilometres away from Xining, the capital of Qinghai Province.*”可知,茶卡盐湖距离青海省省会西宁约三百千米。
2. D 提示: 细节理解题。根据第二段第二、三句“*On a sunny day, the surface of the water looks so clear and perfectly shows the clouds and sky above. This is why people call it ‘the mirror of the sky’.*”可知,在晴天,盐湖水面非常清澈,能完美地映照出上方的云朵和天空,所以人们称茶卡盐湖为“天空之镜”。
3. A 提示: 推理判断题。根据最后一段“*The beautiful Chaka Salt Lake is a great choice for anyone to look for a quiet moment.*”可知,美丽的茶卡盐湖是寻觅宁静时光的绝佳去处,由此推知游览茶卡盐湖令人放松。

B

【语篇导读】本文主要讲述了在炎热夏日一列缓慢行驶的火车车厢内的众生相。

4. C 提示: 细节理解题。根据第六段最后一句“*There was the man in the brown hat; the young man and his wife, Julie; a mother and two children; and a tall dark man in an expensive suit.*”可知,车厢里有戴棕色帽子的男人、年轻男人和他的妻子朱莉、一位母亲和两个孩子、一个穿着昂贵西装的高个子黑皮肤男人,总共7个人。
5. B 提示: 细节理解题。根据最后一段最后两句“*She wasn’t interested in Budapest and she didn’t like football, but she didn’t want to listen to Bill and the man in the brown hat. ‘Talk, talk, talk,’ she thought, ‘Bill never stops talking.’*”可以看出,朱莉因为比尔不停地说话而感到无聊。
6. A 提示: 细节理解题。根据第五段中“*... the man in the brown hat said. ‘Now my wife—she doesn’t like buses. She nearly had an accident on a bus once. ... It*

was two years ago.’”可知,④排第一;根据第三段“Julie didn't answer and looked bored. She closed her eyes.”可知,①排第二;根据倒数第二段“The two children were hot and bored. They didn't want to sit down. They wanted to be noisy and run up and down the train.”可知,③排第三;根据最后一段第一句“The tall dark man took out his newspaper and began to read.”可知,②排最后。故事情节的顺序应为④①③②。

7. D 提示:主旨大意题。通读全文可知,文章主要描述了炎热夏日里火车车厢内不同乘客的行为:戴棕色帽子的男人不停地说话,比尔喜欢和人谈笑,两个孩子又吵又闹不想坐下,高个子黑皮肤男人专注看报纸,厌烦的朱莉闭目养神等,由此可见文章主要讲述了火车上不同的人以及他们的行为。

期末训练 7 2025 年扬州市江都区期末完形、 阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了杰克起初对印度同学拉维的咖喱饭存在误解,随后两人因学校的美食周活动成为搭档,期间拉维与杰克分享香料故事和足球爱好,两人最终赢得美食比赛。杰克明白了食物所承载的家庭情感与文化智慧。

1. A 提示:bad 意为“不好的”;nice 意为“不错的”;boring 意为“无聊的”;interesting 意为“有趣的”。根据下文“He brought smelly curried lunches in a steel box.”可知,当他第一天来学校时,他用钢制饭盒带来了咖喱烹制的午饭。由此推知,此处指不好的事情。
2. A 提示:point to 意为“指向”;laugh at 意为“嘲笑”;smile to 意为“对……微笑”;sit at 意为“坐在”。句意:杰克不高兴地说道:“他为什么不像我们一样吃披萨呢?”,同时指向拉维独自用餐的餐桌。
3. C 提示:classmate 意为“同学”;friend 意为“朋友”;partner 意为“搭档”;neighbour 意为“邻居”。句意:让杰克悲伤的是,他和拉维成了搭档,一起准备一道菜。

4. A 提示:look 意为“看起来”;taste 意为“尝起来”;sound 意为“听起来”;feel 意为“感觉”。上文提到拉维吃咖喱饭,杰克觉得味道难闻,由此推知,此处指杰克向老师抱怨说拉维的食物看上去很糟糕。

5. B 提示:but 意为“但是”;because 意为“因为”;after 意为“在……之后”;until 意为“直到”。句意:拉维带着香料来到杰克家,杰克的妈妈问了许多关于香料的问题,因为她对香料知之甚少,比如什么时候用香料,怎么用。上下文在语义上是因果关系,后面是原因,因此应用 because。

6. C 提示:joke 意为“笑话”;secret 意为“秘密”;story 意为“故事”;lie 意为“谎言”。根据下文“he found spices 14 family love, not just smell”和“Every person carries a story worth tasting.”可推知,此处指香料总能讲述故事。

7. A 提示:interest 意为“兴趣”;treasure 意为“财富”;trick 意为“诡计”;information 意为“信息”。句意:杰克也看着他自己的足球奖杯——他们有同样的兴趣——他们都热爱运动! have the same interest 意为“有相同的兴趣”。

8. B 提示:burn 意为“燃烧”;cut 意为“切”;cook 意为“烹饪”;pick 意为“采摘”。句意:在做饭前,杰克切洋葱时遇到了麻烦。

9. B 提示:weaker 意为“更弱的”;richer 意为“更丰富的”;hotter 意为“更热的”;stranger 意为“更奇怪的”。句意:拉维没笑但他说:“祖母教过我,眼泪会让味道更丰富。”

10. C 提示:politely 意为“礼貌地”;patiently 意为“耐心地”;impolitely 意为“不礼貌地”;impatiently 意为“不耐烦地”。根据下文“Ravi was not angry”可知,此处指拉维听了让人生气的问题,由此推知,此处指一位同学不礼貌地问道。

11. C 提示:ever 意为“曾经”;still 意为“仍然”;only 意为“只有”;even 意为“甚至”。根据上文“Does India only have curried lunches?”可知,此处指拉维用“英国不是只有炸鱼和薯条”来进行类比。

12. A 提示:meaning 意为“意思”;money 意为“金钱”;time 意为“时间”;treat 意为“款待”。根据空前一句中“Jake knew he was wrong”可知,杰克意识

到自己错了,因而向拉维道歉,称自己之前没能理解他的午餐的真正意义。

13. C 提示:always 意为“总是”;often 意为“经常”;never 意为“从不,未曾”;usually 意为“通常”。句意:它们(标签)让我们只看见“外国小孩”,未曾看到那个思念奶奶的足球迷。
14. D 提示:cost 意为“花费”,主语一般是物;spend 意为“花费”,主语一般是人;take 意为“花费”,一般用于 it takes sb some time to do sth 结构;carry 意为“承载”。上文提到香料可以讲述故事,此处指他发现香料承载着家人的爱。
15. D 提示:better than 意为“比……更好”;worse than 意为“比……更糟”;less than 意为“少于”;more than 意为“不只是”。句意:拉维的午餐盒里装的不仅仅是食物,它更是通往德里街道和祖母智慧的一扇门。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文选自《巴斯克维尔的猎犬》,讲述了斯台普顿小姐偶遇华生医生时发生的误会情节,由于将华生医生误认为是亨利爵士,斯台普顿小姐急切地警告对方立即返回伦敦,暗示荒原上潜藏着未知的危险。

1. A 提示:细节理解题。根据第一段中“Then Dr Watson heard footsteps and saw a woman come along the path towards him. He guessed that it was Mr Stapleton's sister”可知,华生医生听到脚步声,看见一个女人走过来,猜测她是斯台普顿先生的妹妹,也就是斯台普顿小姐。
2. B 提示:词义猜测题。画线词所在句中“‘They asked Dr Watson to stay for lunch’”提到他们邀请华生医生留下来吃午饭,该句中 but 一词提示,上下文语义发生转折,结合其后句“set out for Baskerville along the path”可知,华生医生出发前往巴斯克维尔,说明他拒绝了邀请。由此推知画线词 declined 意为“拒绝”,与 disagreed 意思最为相近。decide 意为“决定”;disagree 意为“不同意”;decorate 意为“装饰”;discuss 意为“讨论”。
3. A 提示:细节理解题。根据倒数第二段倒数第二句“‘I'm sorry I thought you were Sir Henry,’ she

said.”可知,斯台普顿小姐把华生医生误认为是亨利爵士了。

4. D 提示:推理判断题。根据第二段“Before Dr Watson could say anything to her, she said in a low voice, ‘Go back! Go Straight back to London, immediately.’”和第六段“The warning is for your own good. Go back to London. I tell you, tonight. Quiet! My brother is coming. Don't tell him what I said.”可知,斯台普顿小姐将华生医生误认为是亨利爵士,一直催促他赶紧回伦敦,并提到这是为他好,显然她知道了对亨利爵士不利的消息。结合选项内容可推知,斯台普顿小姐知道谋杀亨利爵士的秘密计划。

B

【语篇导读】本文主要讲述了2025年江苏城市足球联赛中扬州队与常州队比赛的精彩之处,包括球迷们的热情、两地的特色活动,以及球迷对城市名字的趣味解读。

5. A 提示:推理判断题。文章第二段描述了扬州队作为主场和常州队比赛时,扬州球迷们挥舞着绿色旗帜,高唱融入足球歌词的扬州小调,常州“恐龙球迷”带着巨型恐龙玩偶到场,常州队得分时恐龙还会“喷火”;第三段提到赛事期间游客在扬州可参加“足球汤包”制作课程,或乘着悬挂足球主题花灯的游船夜游瘦西湖,在常州则可在夜市体验“帽子戏法香辣小龙虾挑战”,或观看恐龙园特别足球表演;第四段提到了球迷们为城市名称赋予的趣味解读。空处可用“精彩活动、当地美食和狂热球迷”概括,因此A项最适合填入空处。
6. B 提示:细节理解题。根据第二段第一句中“singing traditional Yangzhou folk songs with football lyrics”和第三段第一句“During the stay in the two cities, visitors can join ‘Football Dumpling’ cooking classes or take night boats on Slender West Lake with football-themed lanterns in Yangzhou.”可知,扬州队比赛期间的活动包括唱扬州小调(A项)、夜游瘦西湖(C项)、参加足球汤包课(D项),只有B项内容未提及。
7. B 提示:细节理解题。根据文章最后一段最后两句“...they proudly mean that they're not just good

at football—they're also masters of making *baozi*. It's a local pride.”可知,扬州球迷谈论他们的“蒸包子技能”是因为这是他们当地文化的骄傲。

8. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,2025 江苏城市足球联赛中扬州队与常州队的比赛不仅是体育竞技,更是一场融合地方特色的文化盛宴。扬州球迷用绿色旗帜和扬州小调助威,常州球迷则带来会“喷火”的恐龙玩偶;赛事期间两个城市还开展足球汤包制作、夜游瘦西湖等活动;赛后球迷们更创意解读城市名称,展现了他们对足球的热爱和对自己城市文化的自豪。C 项涵盖了足球赛事、欢乐的活动和文化内涵,最适合作为文章标题。

期末训练 8 2025 年泰州市泰兴市期末完形、 阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了作者在学校度过糟糕一天之际,意外结识新同学汤姆,进而收获了一段珍贵友谊的故事。

1. C 提示:magical 意为“神奇的”;great 意为“很棒的”;hard 意为“艰难的”;creative 意为“创造性的”。下文提到作者上学迟到,忘记数学作业,与朋友闹矛盾,由此推知,作者度过了艰难的一天。
2. A 提示:forget 意为“忘记”;practise 意为“练习”;save 意为“节省”;organize 意为“组织”。本句是 and 连接的并列结构。句意:我上学迟到了,我忘记带我的数学作业,并且我和朋友闹矛盾了。
3. B 提示:special 意为“特别的”;down 意为“消沉的”;angry 意为“生气的”;strange 意为“奇怪的”。句意:我感觉如此消沉和孤独。
4. D 提示:proudly 意为“骄傲地”;luckily 意为“幸运地”;happily 意为“开心地”;quietly 意为“安静地”。根据下文“I watched as other kids laughed and talked with their friends, and I felt like I didn't belong.”并结合上文中“alone”一词可推知,此处指作者在餐厅角落安静地坐着。
5. A 提示:句意:他四处张望,寻找座位。look around 意为“环顾四周”,符合语境。
6. B 提示:joy 意为“高兴”;surprise 意为“惊讶”;

sadness 意为“悲伤”;pity 意为“可怜”。句意:让我惊讶的是,他走向我的桌子。to one's surprise 意为“令某人惊讶的是”。

7. D 提示:everything 意为“一切”;something 意为“某事”,一般用于肯定句;nothing 意为“没有什么”;anything 意为“任何事物”,一般用于否定句和疑问句。句意:我摇摇头,太惊讶了说不出话来。too...to... 意为“太……而不能……”。
8. C 提示:the other 意为“(两者中的)另一个”;other 意为“其他的”;another 意为“(三者及三者以上中的)另一个”;else 意为“其他的”。句意:我们开始说话,我发现汤姆刚从另一个城市转学到我们学校。表示诸多城市中的一个,用 another。
9. B 提示:when 意为“什么时候”;what 意为“什么”;where 意为“哪里”;why 意为“为什么”。句意:我们谈论了我们之前的学校、我们的兴趣爱好,以及我们在闲暇时喜欢做的事情。
10. A 提示:both 意为“(两者)都”;all 意为“(三者或三者以上)都”;some 意为“一些”;many 意为“许多”。此处指作者和汤姆两人,空处位于句首,首字母大写,选 Both。
11. B 提示:imagine 意为“想象”;become 意为“成为”;hope 意为“希望”;know 意为“知道”。句意:从那天开始,汤姆和我成了好朋友。become good friends 意为“成为好朋友”。
12. D 提示:in need of 意为“需要”;in the hope of 意为“怀着……的希望”;in support of 意为“支持”;in the face of 意为“面对”。句意:我们课间休息时会一起玩,面对艰巨的任务时互相帮助,并分享秘密。
13. B 提示:always 意为“总是”;never 意为“从不”;sometimes 意为“有时”;often 意为“经常”。句意:并且生活中最美好的事物有时会在你最意想不到的时候悄然而至。
14. C 提示:go away 意为“离开”;go out 意为“出去”;go by 意为“流逝”;go in 意为“进去”。句意:随着时间的流逝,我们相处的时间越来越多。
15. C 提示:trip 意为“旅行”;exam 意为“考试”;activity 意为“活动”;party 意为“聚会”。根据下文“like singing competitions and art shows”可知,此处指学校活动。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文作者回忆了去年参与学校才艺表演的点点滴滴,细述了自己从起初觉得自己无一技之长,到受同学之邀加入木偶戏表演并获得成功,再到自信完成英文故事分享的历程。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段第五句“Jeff loved Chinese kung fu and could show cool moves.”可知,杰夫喜欢中国功夫,并且能展示很酷的动作,所以他可以在才艺表演中表演中国功夫。
2. B 提示:推理判断题。第二段中提到了当其他同学都在为才艺表演忙碌地做准备时,作者却无事可做,由此推知“What could I do?”这句话体现了作者为此感到担忧。
3. D 提示:代词指代题。根据画线词前两句“Two days later, I shared an English story at the Talent Show. I never did that before.”可知,作者在才艺表演上分享了一个英语故事,而作者之前从未做过那样的事,由此推知作者起初为此感到担忧。“it”指代前文提到的“讲述英语故事”。
4. C 提示:细节理解题。根据第二段第一句“A week before the Talent Show, we started preparing.”可知 e 排第一;根据第三段第一句“To my surprise, my classmate, Laura, asked me to be an actor for a puppet show at the opening ceremony with her!”可知 d 排第二;根据第三段倒数第二、三句“Finally, the opening-ceremony puppet show was amazing. Everyone in my class gave me a big hand.”可知 a 排第三;根据第四段第五句“I looked for some useful ways on the internet and asked my teachers for some help.”可知 c 排第四;根据第四段倒数第三句“When the big day finally came, I told the story really well.”可知 b 排最后,正确顺序是 e-d-a-c-b。
5. A 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章作者回忆了去年参加学校才艺表演的经历,讲述了自己从最初认为自己毫无才艺,到受同学之邀参与木偶戏表演并获得成功,再到自信完成英文故事分享的经历。全文围绕自我展示展开,因此 A 项作为标题最合适。

B

【语篇导读】本文主要介绍了大学生中盛行的

“夜骑开封”活动,阐述了其起源、学生们的体验、衍生出来的问题以及学生们给出的正向反馈等内容。

6. D 提示:细节理解题。根据第二段可知,学生们认为夜骑充满意义,他们一路上唱歌、互相打气。他们感受着青春的力量。他们真心热爱夜骑。
7. C 提示:段落大意题。第三段介绍夜骑的起源,它源于四个女孩心血来潮的旅行,她们晚上7点从郑州骑车出发,连夜去开封吃灌汤包,她们将故事分享在网络上引发了大家的效仿,由此可见,第三段讲述了该项活动的起源。
8. B 提示:词义猜测题。根据画线词所在句后一句“Young people should always stay safe while doing things with great love and energy.”可知,年轻人在充满热情和精力地做事的同时要始终保证安全,由此推断,画线词 passion 与选项 B“strong love”的意思相近,意为“强烈的热爱”。
9. A 提示:推理判断题。根据第五段中“‘Bringing problems to others isn’t what we want to do. Of course, we will follow the advice,’ they say.”可推知,学生们表示愿意接受建议。
10. C 提示:主旨大意题。通读全文可知,文章主要介绍了大学生中流行的“夜骑开封”活动。

期末训练 9 2025 年南通市如皋市期末完形、 阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了作者通过据理力争最终免费获得奖学金夹克,并与爷爷奶奶分享这一好消息的故事。

1. B 提示:angry 意为“生气的”;great 意为“很好的;美好的”;down 意为“低落的”;calm 意为“平静的”。根据下一句“I felt as tall as the sky.”可以推知,作者的心情非常好。
2. C 提示:下文中多次提及“scholarship jacket”,因此此处指那件金色和绿色相间的夹克。
3. D 提示:after 意为“在……之后”;while 意为“当……时候”;until 意为“直到”;when 意为“当……时候”。分析句子结构可知,空处引导时

间状语从句,从句中谓语动词 ask 是瞬间动词,而 while 引导的从句中的动词应为延续性动词,故引导词用 when。句意:在回家的路上,我想起了前一天向爷爷要钱时我有多紧张。

4. B 提示:expensive 意为“昂贵的”;free 意为“免费的”;cheap 意为“便宜的”;common 意为“普通的”。根据空后一句中“I had to pay fifteen dollars”可推知,今年奖学金夹克不再免费,需支付 15 美元。
5. A 提示:agree 意为“同意”;allow 意为“允许”;remember 意为“记得”;need 意为“需要”。句意:当爷爷不同意付钱时我是如此悲伤。agree to do sth 意为“同意做某事”。
6. D 提示:句意:如果你付钱了,那就不是奖学金夹克了,不是吗?上下文语义上是假设关系,设空处位于句首,首字母大写,用 If。
7. A 提示:wait 意为“等待”;hope 意为“希望”;want 意为“想要”;forget 意为“忘记”。can't wait to do sth 意为“迫不及待做某事”,此处指作者迫不及待想和爷爷分享这个消息。
8. B 提示:around 意为“围绕”;towards 意为“朝,向”;along 意为“沿着”;over 意为“越过”。根据下一句“But when I saw him, I slowed down.”可推知,此处指没有一丝犹豫,作者径直跑向爷爷所在的田地。
9. C 提示:move 意为“移动”;teach 意为“教”;face 意为“面对”;leave 意为“离开”。根据常识可知,作者跟爷爷分享好消息,应面对着爷爷说话。
10. B 提示:polite 意为“礼貌的”;right 意为“正确的”;wrong 意为“错误的”;interesting 意为“有趣的”。根据上一句“He listened really carefully and even took notes!”可推知,校长听了作者的话之后,觉得爷爷说得对。
11. A 提示:grade 意为“成绩”;spirit 意为“精神”;skill 意为“技能”;power 意为“力量”。根据上一句“I showed him my report card, and I got ‘A’s in all the subjects!”可知,奖学金夹克是对作者优异成绩的奖励。
12. A 提示:just 意为“只是,仅仅”;once 意为“一次”;ever 意为“曾经”;even 意为“甚至”。根据语境可知,爷爷听完什么也没说,只是笑了笑。

13. C 提示:此处指作者给爷爷一个大大的微笑,指代爷爷用 him。

14. A 提示:help 意为“帮忙”;cook 意为“做饭”;enjoy 意为“享受”;eat 意为“吃”。根据下一句“I dried the dishes, set the table with plates and forks, and even cut some vegetables.”可知,作者洗完手后就开始帮忙了。

15. C 提示:quietly 意为“安静地”;excitedly 意为“兴奋地”;gently 意为“温柔地”;patiently 意为“耐心地”。句意:奶奶温柔地摸了摸我的头,说我帮了大忙。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讲述了木匠偶得一块普通木头,当他打算将其制成桌腿之际,木头不断发出求饶声的故事。文章详细描述了木匠为找到声音来源所采取的一系列行动以及他在这个过程中经历的一系列心理变化。

1. C 提示:细节理解题。根据第三段倒数第二句“Please be careful! Do not hit me so hard!”、第七段中的““Oh, oh! You hurt me!”和最后一段中“Stop it! Oh, stop it! You tickle my stomach.”可知,木头总共说话三次。
2. A 提示:词义猜测题。根据画线词所在句中“he stood still with the arm uplifted”以及木头发出的声音“Do not hit me so hard!”可推知,木匠举起手臂准备击打木头。由此推知画线词 blow 意为“重击”,与 a hard hit 意思最为相近。
3. D 提示:细节理解题。根据第二段第一句“One fine day this piece of wood found itself in the shop of an old carpenter.”可知,e 排第一;根据第三段倒数第二句“But as he was about to give it the first blow, he stood still with the arm uplifted, for he had heard a little voice...”可知,a 排第二;根据第四段中“He tried to find out where that voice had come from and he saw no one! He looked under the bench... He searched the room... He opened the door...”可知,b 排第三;根据倒数第三段中“Yet—might someone be hidden in it?”可知,d 排第四;根据倒数第二段中的“... he said, trying bravely to laugh and

touching his hair. . . So he tried to sing a merry song to get power, and worked on.”可知,c排最后,因此顺序是e-a-b-d-c。

4. B 提示:推理判断题。根据第三段第一句“As soon as he saw that piece of wood, Mastro Cherry was filled with joy.”可知,一开始木匠看到木头很开心(happy);根据第三段最后一句“Surprising, isn't it?”可知,听到木头发声音时,木匠感到很惊讶(surprised);根据倒数第三段第一句中“Mastro Cherry's mouth opened wide, eyes turned afraid”可知,木匠找不到声音的来源,怀疑木头里面可能藏了人时,感到害怕(afraid),所以木匠的感情变化是happy→surprised→afraid。

B

【语篇导读】本文主要说明了学习后进行清醒休息和保证充足睡眠对记忆的重要性,说明了什么是清醒休息以及如何进行清醒休息,并提到了睡眠对学习的帮助和不同年龄段人群的睡眠需求。

5. D 提示:细节理解题。根据第二段第二至四句“If you want to try wakeful rest, it's easy. Just sit quietly for 5 to 10 minutes. Don't look at your phone, read books, or play games.”可知,尝试清醒休息(wakeful rest)只需静静地坐5到10分钟,期间不要看手机、读书或玩游戏。“静静地躺8分钟,不使用手机或阅读”符合学习后进行清醒休息以帮助记忆的建议,故D项正确。
6. D 提示:推理判断题。空处位于破折号后,说明是对“wakeful rest”的概念进行解释说明。通读第一、二段可知,清醒休息(wakeful rest)指的是学习后安静休息,不使用手机或进行其他活动。D项“那就是在学习后仍然清醒时进行休息”与之吻合。
7. C 提示:细节理解题。根据最后一段第一、二句“The National Sleep Foundation (NSF) says adults aged 20 to 64 should sleep 6 to 7 hours a day. Teenagers may need a bit more sleep”可知,20到64岁的成年人每天应睡6至7小时,青少年的睡眠时间应略多,四个选项中只有“约8小时”符合题意。

8. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章主要讲述了学习后进行清醒休息和保证充足睡眠对记忆的重要性,说明了什么是清醒休息以及如何进行清醒休息,并提到了睡眠对学习的帮助和不同年龄段人群的睡眠需求。由此可见,文章以“休息的力量:两种免费提升学习效果的方法”作为标题最合适。

期末训练 10 2025 年盐城市盐都区期末完形、 阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了作者每年夏天都会前往祖父的农场,在那里学习各种新技能,重点描写了祖父悉心教导作者借助北斗七星寻找北极星以确定方向的难忘经历。

1. A 提示:new意为“新的”;safe意为“安全的”;healthy意为“健康的”;formal意为“正式的”。句意:我总是学到新东西并获得乐趣。
2. B 提示:roll out意为“铺开”;know about意为“了解”;give away意为“赠送”;look after意为“照顾”。下文提到了祖父教作者在不用火柴的情况下生火、认识沿路的花朵、找星星等,由此推知,此处指祖父几乎了解农场的一切。
3. D 提示:real意为“真的”;small意为“小的”;cold意为“冷的”;special意为“特别的”。根据下文“know my way around with its help”可知,此处指帮助作者认路的星星,因而是一颗特别的星星。
4. D 提示:never意为“从不”;seldom意为“很少”;often意为“经常”;always意为“总是”。句意:我爷爷说,在它的帮助下我总能找到路。
5. A 提示:map意为“地图”;book意为“书”;wind意为“风”;cloud意为“云”。句意:我可以在不使用地图或智能手机的情况下找到路。
6. B 提示:add意为“增加”;change意为“改变”;pick意为“挑选”;destroy意为“破坏”。句意:祖父告诉我随着时间的推移,所有星星在夜空中的位置是如何变化的。
7. D 提示:or意为“或者”;so意为“所以”;and意为“和”;but意为“但是”。句意:但是有一颗与众不同的星星,它总是在天空中同一个位置。上下

文在语义上是转折关系,空处位于句首,首字母大写,因此应用转折连词 But。

8. C 提示:read 意为“阅读”;draw 意为“画”;show 意为“展示”;save 意为“拯救”。根据下文“See it there”可知,此处表示祖父将北斗七星指给作者看。
9. A 提示:lost 意为“迷路的”;hurt 意为“受伤的”;surprised 意为“惊讶的”;interested 意为“感兴趣的”。与上文“know my way around with its help”相呼应,此处指作者找到北极星就不会迷路。
10. C 提示:buy 意为“购买”;lend 意为“借”;teach 意为“教”;send 意为“发送”。句意:我的爷爷教会我这世界上最美妙的东西。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讲述了四川返乡大学生张定娟创新传承竹编艺术的动人故事。她巧妙融合传统工艺与现代设计,通过增添新色彩、尝试金属仿竹等创意手法,让实用竹器蜕变为精美艺术品。她与设计师携手打造的熊猫竹扇等佳作,既蕴含传统韵味又洋溢现代气息,生动展现了非遗文化在当代的蓬勃生机。

1. D 提示:细节理解题。根据第三段第一句“After college, Zhang went back to her hometown to work as a bamboo crafts designer.”可知,张定娟大学毕业后回到家乡做竹编工艺设计师,工艺设计师属于手艺人(craftsperson)。
2. C 提示:细节理解题。根据第三段第二、三句“Zhang loves trying new ideas in her work. In this way, she adds a modern feel to traditional bamboo weaving works.”可知,张定娟喜欢在工作中尝试新创意,通过这种方式给传统竹编作品注入了现代感。
3. D 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章主要讲述了四川返乡大学生张定娟巧妙融合传统工艺与现代设计,通过增添新色彩、尝试金属仿竹等创意手法,让实用竹器蜕变为精美艺术品,以创新的方式传承非遗竹编艺术。因此文章以“让传统竹

编艺术焕然一新”作为标题最合适。

B

【语篇导读】本文主要讲述了数学家查尔斯·路特维希·道奇森用笔名刘易斯·卡罗尔创作经典之作《爱丽丝漫游仙境》的历程,介绍了故事梗概,并借爱丽丝在仙境的奇遇告诉我们我们遇到的每一个问题都是了解自己的契机。

4. A 提示:细节理解题。根据第二段第二句“In 1856, he published his first piece of work under the name Lewis Carroll.”可知,1856年,他以刘易斯·卡罗尔的名字发表了第一部作品,由此可见刘易斯·卡罗尔是他的笔名。
5. C 提示:推理判断题。根据第四段中“Many strange things happened to her. She swam in a pool of her own tears. She met a cat with a big smile. She had tea with a hatter, a hare and a dormouse.”可知,爱丽丝在仙境遇到了很多奇怪的事情,她在自己眼泪汇成的池里游泳,还遇到咧嘴笑的柴郡猫,和帽匠、三月兔、睡鼠一起喝茶,这些情节都非常奇幻,所以“magical(神奇的)”最能体现仙境的特点。
6. D 提示:细节理解题。根据第四段第一句“Her adventures began when she followed a white rabbit down a rabbit hole.”可知,爱丽丝追赶着白兔掉进了一个兔子洞,由此开启了她的冒险之旅。
7. A 提示:段落大意题。通读第四段可知,该段主要讲述了爱丽丝追赶着白兔掉进了一个兔子洞,在仙境中经历的一系列奇幻遭遇:从在眼泪池游泳到参加疯狂茶会,再到参与荒唐审判直至梦醒。由此可见,该段介绍了故事情节。
8. D 提示:推理判断题。最后一段最后两句“Alice is afraid sometimes, but she is brave and stays true to herself. So remember, each problem we meet is a chance to learn about ourselves.”提到爱丽丝有时也会害怕,但她很勇敢,始终坚守真实的自我。文章指出我们应记住,我们遇到的每一个问题都是了解自己的契机。由此推知,最后一段想告诉我们面对问题时要勇于尝试。