

答案全解精析

Unit 1 Past and present

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文探讨了中国在自动驾驶技术方面取得的进展,介绍了自动驾驶汽车的诸多优点,同时也指出了其存在的不足。

1. C 提示:trade 贸易;speech 演讲;step 步,步骤;prize 奖品。make a big step toward...表示“向……迈出一大步”。句意:最近,中国在自动驾驶技术方面迈出了一大步。
2. A 提示:around 在……周围;opposite 在……对面;behind 在……后面;among 在……中间(三者及以上)。句意:它们使用计算机感知周围的事物,更好地利用空间。
3. D 提示:more 更多的;worse 更糟的;heavier 更重的;fewer 更少的。句意:这意味着交通堵塞更少,汽车停放得更好。
4. B 提示:closely 紧密地;easily 容易地;luckily 幸运地;healthily 健康地。句意:对残障人士或盲人来说,自动驾驶汽车也能帮助他们更轻松地出行。
5. C 提示:cause 导致;bring 带来;reduce 减少;produce 产生。句意:据 TechDim 网站称,自动驾驶汽车可以减少 90% 的交通事故,并为政府节省大量资金。
6. A 提示:poor 不好的;special 特殊的;proper 合适的;wise 明智的。句意:通过使用计算机,自动驾驶汽车不会像人类那样做出糟糕的决定或分心。
7. B 提示:save 拯救;avoid 避免;hide 隐藏;catch 抓住。句意:它还有助于避免不熟练驾驶、超车、酒驾等情况。
8. C 提示:useful 有用的;meaningful 有意义的;perfect 完美的;necessary 必要的。根据下文中“If something

unexpected on the road happens, self-driving cars can't react as fast as a human driver could.”可知句意:但自动驾驶汽车并不完美。

9. B 提示:anyway 无论如何;also 而且;however 然而;otherwise 否则。句意:而且,在大雪等天气情况下,自动驾驶汽车很难看清道路标线。
10. D 提示:task 任务;experience 经验;pollution 污染;risk 风险。句意:因此,在这样一个大国使用自动驾驶汽车会有很多风险。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了中国乡村借助数字技术实现了发展,农民生活更轻松幸福,农业、乡村电商及旅游业等方面都因数字技术发生了积极变化。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段中“... AI machines help local farmers know when and how to fertilize and kill pests. In this way, they make farmers work more easily with less time and energy.”可知,人工智能机器帮助农民施肥和除虫,减少了农民务农所需的时间和精力。
2. A 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段总述了数字技术对农村发展帮助颇多;第二、三、四段分别介绍了数字技术在务农、乡村电子商务和乡村旅游方面的作用。选项 A 的结构图与原文相符。
3. A 提示:最佳标题题。根据上一题可知,第一段总体概括了数字技术让农民过上了更轻松幸福的生活,接下来进一步具体说明。结合选项可知,选项 A“更好的乡村生活”最适合作本文的标题。

B

【语篇导读】本文阐述了生活中充满变化,有的变化会让你高兴,但有的会让你感到担心。本文提供了应对生活中这些变化的方法。

4. C 提示:推理判断题。in time order 以时间顺序;

in space order 以空间顺序; from general to specific 从一般到具体; from specific to general 从具体到一般。通读全文内容可知, 本文第一段先总体概括生活总是在变化, 接着第二段到第五段具体介绍生活中变化对人的不同影响、变化难应对的原因、变化的好处以及应对变化的方法。结合选项可知, 在文中作者用从一般到具体的方式表达观点。

5. B 提示: 推理判断题。根据第二段中“The changes which make you happy are positive changes. You make them happen by yourself and they bring you happy feelings, like making a new friend.”可知, 让你快乐的变化是积极的变化。你让它们发生, 它们给你带来快乐的感觉, 就像交了一个新朋友。结合选项可推断, 选项 B“丹尼尔因为热爱运动而加入了篮球队”是自身主动促成的变化, 属于积极变化。
6. A 提示: 观点态度题。根据第二段中“They can be big things like moving schools, a friend going away, or family life changing. They can be smaller ones like a new teacher taking over your class. All of these things can bring up some pretty big feelings.”可知, 作者认为变化无论大小, 都会给人带来强烈的感受, 即都会对人产生很大影响。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述“我”从一名毫无经验的图书修补志愿者成长为能赋予旧书新生的“修复者”, 并由此领悟: 用心呵护, 脆弱也能重焕美丽。

1. B 提示: new 新的; broken 破损的; colourful 色彩丰富的; thick 厚的。句意: 这些是经典书籍, 但它们的书页被撕坏了, 封面也破了。
2. C 提示: time 时间; interest 兴趣; skill 技能; money 金钱。句意: 我下不了决心, 我没有修书的技能。
3. B 提示: fear 害怕; connection 连接, 联系; doubt 怀疑; anger 生气。句意: 然而, 看到褪色的书名《秘密花园》, 我突然感到一种连接。

4. D 提示: relax 放松; hurt 受伤; hold 拿着; shake 颤抖。句意: 我的手在颤抖, 胶水涂得不均匀。
5. C 提示: shout 大喊; refuse 拒绝; advise 建议; add 补充说。句意: “要有耐心,” 图书管理员一边建议道, 一边把镊子递给我。
6. B 提示: easy 容易的; impossible 不可能的; boring 无聊的; expensive 昂贵的。句意: 有些日子, 进展似乎是不可能的, 但每一本修好的书都给了我勇气。
7. A 提示: excitement 兴奋; sadness 悲伤; complaint 抱怨; silence 沉默。句意: 她的兴奋让我意识到这些不仅仅是书——它们是回忆。
8. C 提示: chance 机会; copy 复制品; life 生命; owner 主人。句意: 图书管理员微笑着说: “你给了这些故事第二次生命。”
9. B 提示: sell 卖; fill 填满; show 展示; clean 清理。句意: 现在, 我用修好的经典书籍填满了我的书架, 回想起易碎的东西如何在细心照料下变得美丽。
10. D 提示: common 普通的; heavy 沉重的; useless 无用的; beautiful 美丽的。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了自行车的发明史。

1. D 提示: 细节理解题。根据第四段中“The first bicycle with a chain appeared in 1874 in the UK. The bicycle was made up of two wheels of the same size and a chain on the back wheel. It was called the safety bicycle.”可知, 第一辆安全自行车出现在 1874 年。
2. A 提示: 细节理解题。根据第三段中“In 1870, the Englishman James Starley made a bicycle with a large front wheel and a small back wheel. The front wheel was as high as the rider’s leg length.”可知, 英国人詹姆斯·斯塔利制造的自行车有着大前轮和小后轮, 其中大前轮和骑车人的腿一样高。结合选项可推知选项 A 正确。
3. C 提示: 主旨大意题。通读全文可知, 本文介绍了自行车的发明史。

B

【语篇导读】本文讲述了作者的家乡在政府的政策支持下,修建水利工程,如今家乡发生了巨变。

4. D 提示:细节理解题。根据第一段最后一句可知,因为缺水,即使村民辛苦劳作,水果产量还是很低。
5. B 提示:推理判断题。根据第二段中“*They are good men from our government*”可推断,由于政府的支持,这些好人来给我们提供帮助。
6. C 提示:推理判断题。根据第四段最后一句可推断,村里的水果产量还会增加。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文追踪动物园从“人类看兽”到“护兽育人”的百年转型,肯定了其动物保护功能,也坦陈圈养伦理争议,并展望未来虚拟技术可能带来的人与野生动物相遇的新方式。

1. B 提示:句意:对我们许多人来说,能够接触到野生动物最近的地方是动物园。
2. B 提示:experiment 实验;experience 体验;exhibition 展览;expectation 期望。句意:这对我们来说是一种愉快且具有教育意义的体验,但对这些动物来说,这是最好的环境吗?
3. A 提示:句意:很久以前,人们只能在博物馆里看见作为填充标本的死亡的野生动物。
4. C 提示:old 旧的;luxurious 奢华的;modern 现代的;private 私人的。句意:然而,现代动物园已经改变了动物的生存环境,建造了更大的围场,拆除了栅栏,在某种程度上复制了它们的自然栖息地。
5. D 提示:improve 改善;construct 建造;damage 破坏;copy 复制。根据本句中“*removing bars*”和“*natural habitats*”可知,动物园在复制自然栖息地。
6. B 提示:ask 询问;question 质疑;forget 忘记;support 支持。句意:一些人质疑将动物圈养以供娱乐的残酷性,但动物园热衷于通过教育我们如

何保护野生动物来展示它们对野生动物的帮助。

7. A 提示:educate 教育;invite 邀请;tell 告诉;protect 保护。句意:在英国,1981年《动物园执行法案》的出台也要求动物园对公众进行教育。
8. C 提示:record 记录;change 改变;support 支持;finish 完成。句意:管理良好的动物园现在也参与支持和资助保护计划。
9. C 提示:control 控制;discussion 讨论;threat 威胁;stress 压力。句意:如今来自动物园最有分量的发声可能是它们帮助保护因气候变化而受到威胁的野外物种。
10. D 提示:vet 兽医;tourist 游客;volunteer 志愿者;zoo 动物园。句意:地球上有很多不同的物种,如果没有动物园,我们今天就不会有这些物种。
11. A 提示:future 未来;habitat 栖息地;life 生命;food 食物。句意:一些动物园有圈养繁殖计划,这有助于保护即将灭绝的物种的未来。
12. C 提示:construction 建设;communication 交流;conservation 保护;connection 联系。句意:英国切斯特动物园最近因其保护工作受到高度赞扬。
13. A 提示:native 原生的;new 新的;polluted 受污染的;similar 相似的。句意:在繁殖并将一群金色斯基菲亚鱼送回其原生河流后,它让“一种罕见的鱼类起死回生”。
14. D 提示:stop 停止;worsen 恶化;change 变化;continue 继续。句意:尽管关于“是否还需要动物园”的争论仍在继续,但是人们正在探索与野生动物接触的新机会,比如虚拟现实。
15. B 提示:comfortable 舒适的;possible 可能的;impossible 不可能的;incredible 难以置信的。句意:一位动物园设计师预计,在塞伦盖蒂的一群大象中散步的事情很快就会成为可能。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了傣族著名的乐器象脚鼓及象脚鼓制作这门传统手艺的传承。

- B 提示:**细节理解题。根据第二段中“*This form of dance was at first used to scare off evil and welcome the new year.*”可知,这种舞蹈形式起初是用来驱灾避邪和迎接新年的。
- A 提示:**细节理解题。根据第五段中“*The work of making the drum is dull, but whenever Xie sees his grandfather's smile while making the drum, he feels encouraged again.*”可知,制鼓的过程让谢觉得受到鼓舞,而非感到无聊。
- C 提示:**推理判断题。通读全文可知,本文介绍了傣族著名的乐器象脚鼓以及象脚鼓制作这门传统手艺的现状和传承,因此本文最有可能在文化类图书上看到。
- C 提示:**最佳标题题。本文是一篇说明文,介绍了傣族著名的乐器象脚鼓以及象脚鼓制作这门传统手艺的传承,选项 C“拯救传统鼓”最适合作本文标题。

B

【语篇导读】作者的女儿送给她一本新的地址簿作为生日礼物,但作者并不想立刻使用。作者的旧地址簿里保存着满满的往日回忆和各位老朋友以及家庭成员的各种信息。

- B 提示:**细节理解题。根据第二段最后一句可知,旧地址簿中的信息可以帮助作者再次与老朋友取得联系。
- B 提示:**细节理解题。根据第三段第四、五句可知,当两个朋友结为夫妻时,作者会在地址簿上画箭头。
- C 提示:**细节理解题。根据第五段最后三句可知,作者不喜欢在手机上保存朋友的信息是因为如果信息被删除了,就再也找不回来了。
- B 提示:**推理判断题。根据最后一段第三、四、五句可知,作者认为新地址簿提供了新的可能性,为作者那些还没见过的新朋友提供了空间,作者迟早会使用它的。
- D 提示:**篇章结构题。通读全文可知,①段主要讲述作者的女儿送给作者一本新的地址簿,但作

者还在用旧的地址簿;②③④段讲述旧的地址簿对作者的意义;⑤段说明作者为何不用手机记地址;⑥段表示旧的地址簿仍然好用,但新的地址簿提供了新的可能性,作者也将使用。由此推断,选项 D 符合文章的结构。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者从一个害羞且不喜欢运动的女孩到通过参加划船运动逐渐建立自信、学会团队合作并成长为团队领导人的经历。

- B 提示:**active 积极的;shy 害羞的;impolite 不礼貌的;helpful 乐于助人的。句意:那时候,我是一个不喜欢运动的害羞女孩。
- D 提示:**explain 解释;remind 提醒;refuse 拒绝;require 要求。句意:对我来说,擅长一项需要团队合作的运动甚至都是不可能的。
- D 提示:**final 决赛;charity 慈善;society 社会;club 俱乐部。句意:我的室友鼓励我加入我们学院的划船俱乐部。
- C 提示:**path 小路;skill 技能;part 部分;point 点。句意:我学到的第一件事是,划船训练分为两个部分:陆地训练和水上训练。
- A 提示:**move 移动;gather 聚集;spread 传播;hold 举行。句意:由于划船是一项团队运动,船上所有的八名桨手必须协同划动,才能形成优美而有力的划水动作。
- B 提示:**courage 勇气;challenge 挑战;chance 机会;choice 选择。句意:然而,真正的挑战始于另一部分——水上训练。
- C 提示:**change 改变;believe 相信;improve 提高;discover 发现。句意:但逐渐地,我做到了,并且意识到这项运动帮助我们提升了自信,并增进了彼此之间的信任。
- B 提示:**proud 自豪的;aware 意识到的;afraid 害怕的;tired 疲倦的。句意:在我成为舵手之前,我并没有意识到舵手在划船中扮演的重要角色。

9. A 提示: certainly 当然; correctly 正确地; secretly 秘密地; possibly 可能地。句意: 要同时做很多事情当然是一项挑战。
10. B 提示: habit 习惯; ability 能力; order 命令; charm 魅力。句意: 这是一个很好的机会, 培养了我的关键决策能力, 也是我加入划船俱乐部之前没有预料到的。
11. D 提示: raise 募集; receive 接收; complete 完成; cross 穿过。句意: 当冲过终点线时, 我既兴奋又感动。
12. C 提示: truth 真相; service 服务; victory 胜利; purpose 目的。句意: 这不仅仅是因为比赛的胜利, 更是因为我看到了一个全新的自己。
13. C 提示: show 展示; manage 管理; hide 躲藏; force 强迫。句意: 那个曾经在体育课上躲藏的女孩, 现在可以领导一个团队了。
14. D 提示: turn on 打开; insist on 坚持; take on 承担; depend on 依靠。句意: 那个曾经不被人注意的书呆子, 变成了一个别人可以依靠的人。
15. B 提示: protect 保护; break 打破; pour 倾倒; touch 触摸。句意: 它教会了我, 青春不是在平静的水面最闪耀, 而是在一起划船、乘风破浪、变得更强大的旅程中最闪耀。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讲述了 89 岁的摄影师杨立恒的故事。他过去总是拍摄家乡的风土人情, 但是现在他改变了想法, 在春节期间, 他把拍摄自家的发展作为一个传统。

1. C 提示: 细节理解题。根据第二段第一句可知, 杨立恒春节期间最期盼的事情是和家人一起拍照。
2. D 提示: 词义猜测题。根据第二段第一句可知, 对于杨来说, 春节期间期待已久的活动之一是和家人合影。由此推断, 此处表示全家人团聚在一起。
3. D 提示: 段落大意题。第三段主要介绍杨立恒成为摄影师后, 记录家乡的风俗、风景以及人们战胜

恶劣条件的精神面貌。因此选项 D“杨用相机记录的内容”符合题意。

4. A 提示: 推理判断题。根据第四段最后两句可知, 这家人无论在哪儿, 春节期间都会尽最大努力赶回来拍照, 由此推测这家人很有爱。

B

【语篇导读】本文讲述了中国古代丝绸的发明以及丝绸之路的起源、发展和影响。丝绸之路不仅促进了贸易往来, 还推动了思想、技术和文化的交流, 说明了跨文化合作与沟通的重要性。

5. A 提示: 细节理解题。根据第一段中“People believed that silk was first invented by Leizu, the wife of the Yellow Emperor.”可知, 丝绸是嫘祖发明的。
6. B 提示: 细节理解题。根据第三段中“From China, people sold silk and tea. In return, they received treasures such as spices, gold and silver from the West.”和“For example, Chinese inventions like papermaking were spread to the West”可知, 丝绸、茶叶和造纸技术是从中国传到西方的。
7. C 提示: 细节理解题。第一段中“Following kings' orders, the Chinese kept the secret of making silk for centuries.”对应④; 第二段中“During the Han Dynasty, the brave officer Zhang Qian travelled west as far as Central Asia and brought silk there.”对应①; 第三段对应③; 第四段中“Art, music, and even language were shared along this ancient road.”对应②。因此正确顺序是④①③②。
8. A 提示: 词义猜测题。special 特别的; public 公共的; popular 受欢迎的; strong 强壮的。根据画线词下文“It cannot be seen anywhere else.”可知, 这些艺术品在其他地方看不到。结合选项可推断, distinctive 与 special 同义, 表示“在像中国的敦煌石窟这样的地方, 你可以看到艺术作品是如何将东西方风格结合起来形成独特的风格”。
9. D 提示: 主旨大意题。选项 A: 世界贸易的变化; 选项 B: 丝绸的引入; 选项 C: 历史上技术的影响; 选项 D: 跨文化交际的重要性。根据最后一段中

“The story of the Silk Road tells us how people from faraway lands could become friends through trade and shared ideas.”可知,丝绸之路的故事告诉我们,来自遥远国度的人们是如何通过贸易和思想交流成为朋友的。结合选项可知,选项 D 与此相符。

Unit 2 Amazing China

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了马可·波罗与从中国旅行回来的父亲和叔叔会合,并一同踏上前往中国旅行的历程,开启了长达 25 年的东方之旅。

1. C 提示:ask 问;pay 支付;wait 等待;cheer 欢呼。
句意:许多人聚集起来欢迎它,马可·波罗艰难地走到前面。这是他一生都在等待的时刻!
2. B 提示:see 看见;lift 举起;call 打电话;pull 拉。
句意:其中一人看见马可·波罗,跑上前去,把这个十五岁的男孩举了起来。
3. D 提示:句意:马可·波罗搂住了他。put one's arms around sb 表示“搂住某人”。
4. D 提示:句意:那天晚上,他的父亲尼科洛和叔叔马费奥向他讲述了他们的中国之行,这让马可·波罗很兴奋。此处 their 指代 his father Niccolò and his uncle Maffeo。
5. C 提示:return 返回;review 复习;refuse 拒绝;receive 收到。句意:他怎么能拒绝一生难得的旅行呢?
6. A 提示:even 甚至;just 仅仅;never 从不;exactly 准确地。句意:他们甚至被坏人跟踪,但最终还是逃跑了。
7. B 提示:if 如果;before 在……之前;after 在……之后;since 自从。句意:他们旅行了好几个月才踏上中国的土地。
8. B 提示:lonely 孤独的;amazed 惊讶的;patient 有耐心的;worried 担心的。句意:当马可·波罗看到许多城市和生活方式如此不同的数百万人时,他感到很惊讶!

9. A 提示:story 故事;ability 能力;interview 采访;instruction 说明。句意:旅行者们与这位伟大的统治者分享了他们的故事。

10. D 提示:end 末端;top 顶部;best 最好的事物;start 开始。句意:事实上,他们不知道这只是一段神奇旅程的开始。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文展示了汤姆给海伦的一张明信片,描述了汤姆游览长城的经历和感受。

1. D 提示:细节理解题。根据明信片上海伦的收信地址可知,海伦在英国。
2. C 提示:细节理解题。unforgettable but unworthy 令人难忘但不值得;tiring and meaningless 疲乏且没有意义;challenging but amazing 具有挑战但令人惊叹;relaxing and valuable 轻松且有价值。根据汤姆信中“I climbed several watchtowers, and even though it was tiring, the view from the top was so great that all the hard work was worth it. The scenery along the wall was amazing... Looking at the ancient bricks, I was deeply impressed...”可知,汤姆认为爬长城虽然累但是值得,长城沿线的景色令人惊叹,他对中国人民千百年前的辛勤劳动印象深刻。结合选项可推断 C 项正确。
3. C 提示:推理判断题。根据上文“It's not just a wall, but a symbol of the Chinese spirit.”可知,汤姆引用诗句“不到长城非好汉”是为了表达中国精神。

B

【语篇导读】本文介绍了作者第一次到中国云南旅游的经历。

4. B 提示:细节理解题。根据第二段第一句可排除 C 项和 D 项;根据第三段第一句可排除 A 项。
5. D 提示:细节理解题。根据第三段第四句可知答案。
6. B 提示:推理判断题。根据空格处前半句和倒数第二段第一句可知,空格处应指这些物品有很高的价值。

7. D 提示:推理判断题。第一段作者讲述自己有机会来到中国;第二段到第五段讲述自己在中国的经历,其中第二段讲述在小平寨的经历、第三段讲述在伧偏的经历、第四段和第五段讲述在水碓冲的经历,其中第五段是由第四段引申出来的;第六段讲述自己的感受。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了中国石狮雕像的历史、文化意义及摆放习俗,包括其象征意义和佛教文化的影响。

- A 提示:common 常见的;special 特别的;strange 奇怪的;fresh 新鲜的。句意:在古代,摆放狮子雕像尤为常见。
- B 提示:smart 聪明的;rich 富有的;polite 有礼貌的;good 好的。句意:它们可见于寺庙和官府衙门以及富人住宅的大门口。
- A 提示:stone 石头;wood 木头;plastic 塑料;gold 黄金。句意:这些雕像通常由石头制成。
- D 提示:sense 道理;view 观点;景色;idea 主意;luck 运气。句意:人们相信它们可以驱邪避凶,带来好运。
- D 提示:secret 秘密;choice 选择;sign 标志;native 本地物。句意:然而,狮子并不是中国本土的。
- C 提示:receive 收到;lend 借出;give 送给,供给;return 归还。句意:直到大约 2 000 年前,狮子作为礼物被进献给中国皇帝时,这种动物才在中国出现。
- B 提示:should 应该;could 能够;need 需要;might 也许。句意见上一题。
- D 提示:helpful 有帮助的;gentle 温柔的;funny 滑稽的;strong 强壮的。句意:皇帝喜欢狮子,因为它们看起来强壮。
- A 提示:look like 表示“看起来像”。句意:这种动物也被认为长得像传说中龙的九个儿子之一——狻猊。
- C 提示:provide 提供;produce 生产;introduce 引

入,介绍;invent 发明。句意:后来随着佛教传入中国,狮子在中国文化中变得更加流行。

- D 提示:send 送出;change 改变;choose 选择;think 认为。句意:佛祖骑乘狮子,而狮子的咆哮被认为是佛祖的教诲。
- B 提示:please 使满意;protect 保护;serve 服务;fight 作战,打架。句意:自古以来,人们就把狮子雕像放在屋外以保护家人。
- A 提示:a pair of 一对;a piece of 一张;a copy of 一份;a number of 许多。句意:他们通常把一对石狮子放在自家大门的两侧。
- C 提示:top 顶端;middle 中间;left 左边;bottom 底部。根据下文中“A female lion is on the right”可知句意:一只雄狮立在左侧,玩着球。
- B 提示:句意:她象征着一个庞大且兴旺的家族。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了外国人可以在中国停留 240 小时而无需办理签证,并详细介绍了两位外国游客的来华体验。

- A 提示:细节理解题。根据第二段中“Susan, from Canada, visited Shanghai and Hangzhou.”可知,她游览了中国的两个城市。
- B 提示:细节理解题。根据第二段中“Ordering food became easy for her.”可知,她认为点餐对她来说变得容易了。
- D 提示:词义猜测题。根据下文“For example, he tried Beijing duck for the first time and found it so nice.”可知,他第一次吃北京烤鸭,发现它很好吃。由此推断,选项 D“美味的食物”与 delicacies 语义相近。
- C 提示:细节理解题。根据第四段中“More and more foreign visitors come to China to experience the lives of Chinese people.”可知,越来越多的外国游客来中国是为了体验中国人的生活。
- D 提示:篇章结构题。通读全文可知,本文第一段介绍了外国人可以在中国停留 240 小时而无需办理签证;第二、三段详细介绍了两位外国游客的

来华体验;第四段介绍了这一政策的反响。结合选项可推断,选项D符合文章的结构。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文,介绍了中国传媒大学的留学生鲍里斯通过视频博客分享自己在中国经历的故事。

6. D 提示:细节理解题。第一段介绍了鲍里斯是中国传媒大学的一名留学生,他经常在自己的视频博客上分享自己对中国文化的体验,由此可知,鲍里斯通过视频博客分享自己在中国的经历。
7. B 提示:推理判断题。第二段介绍了鲍里斯在一段视频中分享了他是如何学会中文词语“东西”的。他告诉人们:中国古代的所有市场都是沿着一条从东到西的道路建立起来的。由此推知,鲍里斯通过了解其文化背景来学习中文词语“东西”。
8. B 提示:细节理解题。第五段提到鲍里斯曾经认为所有的中国人都会功夫,能飞檐走壁,他也曾以为这个国家没有那么发达。但2019年他来中国留学后,他的观点发生了变化,于是他开始拍摄视频,分享中国文化,让那些对中国的印象仍然停留在20世纪70年代的外国人了解真正的中国。由此推断,他拍摄视频是为了展示真实的中国。
9. C 提示:推理判断题。文章倒数第二、三段中提到鲍里斯制作视频不是件容易事,并以《再别康桥》为例,介绍了鲍里斯录制视频时需要搜集大量背景信息,使自己的感情符合诗歌的每一部分,从而打动读者。结合选项推断,提到《再别康桥》是为了说明鲍里斯在制作视频时付出的努力。
10. A 提示:写作目的题。最后一段提到虽然拍摄这些短视频需要花费很多时间,但鲍里斯为自己的视频鼓舞了很多人而感到自豪,并希望继续致力于弥合两种文化之间的差异。虽然这个目标不容易实现,但他将不遗余力。结合选项可推知,作者写这篇文章的目的在于肯定鲍里斯的行为。

巅峰训练3

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了中国历史上最伟大的

旅行家徐霞客克服艰难险阻,用大约三十年时间游历中国山川河流、探索未知地域,并通过日记记录地理发现与人文风貌的传奇一生。

1. A 提示:trip 旅行;lesson 课程;speech 演讲;discussion 讨论。根据下文中“On his way back to his hometown Jiangyin”可知句意:他不得不结束他人生中最后一次旅行。
2. C 提示:enjoy 喜欢;value 重视;regret 后悔;accept 接受。句意:你一生都在路上。你后悔吗?
3. D 提示:modest 谦虚的;talented 有天赋的;curious 好奇的;great 伟大的。句意:人们说我像张謇和玄奘一样伟大。
4. A 提示:句意:这个男人就是徐霞客,中国历史上最伟大的旅行家。
5. B 提示:comfortable 舒服的;difficult 困难的;meaningless 无意义的;boring 无聊的。句意:但在那时,远行是非常困难的。
6. D 提示:in the open air 表示“在户外”。句意:有时,人们不得不在寺庙里或户外过夜。
7. A 提示:start 开始;change 改变;record 记录;continue 继续。句意:22岁时,他开始了他的人生旅程。
8. D 提示:wider 更宽的;safer 更安全的;nicer 更漂亮的;higher 更高的。句意:当时人们认为天都峰比莲花峰更高。
9. A 提示:discover 发现;wonder 想知道;imagine 想象;suggest 建议。句意:他发现莲花峰的视野更开阔,所以它一定更高。
10. B 提示:unexpected 意外的;unexplored 未探索的;unimagined 想象不到的;unsupported 无人支持的。句意:“探索未知”是对徐霞客一生最好的描述。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文描述了青藏铁路沿线的风光、青藏铁路的独特之处、列车中供氧系统的设置以及建造铁路时所遇到的挑战。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段第二句可知,乘客们在火车上。

巅峰训练 4

2. C 提示:推理判断题。根据第三段第二句和第三句可知,本段主要介绍了青藏铁路这一建筑奇迹和它所创造的世界纪录。
3. B 提示:细节理解题。根据第四段第四句可知,每节车厢有两套独立的供氧系统。
4. A 提示:细节理解题。根据第五段可知,在建造青藏铁路的过程中,有三大挑战:高海拔,氧气少;土质不断变化;敏感的生态环境。A项“不断变化的土壤”符合题意。

B

【语篇导读】本文报道了上海正成为国际主题公园公司的投资热门地,多个全球品牌主题公园相继落户上海或正在筹备中,展现了上海主题公园市场的蓬勃发展及光明前景。

5. A 提示:词义猜测题。quality 特性;colour 颜色;support 支持;value 价值。根据画线词下文“For example, it will be the world's first ‘Monkie Kid’ area, based on the classical Chinese novel *Journey to the West*.”可知,“悟空小侠”主题区将是世界上第一个基于中国古典小说《西游记》的主题区,说明这个主题区融合了中国特色。由此推断,画线词“feature”应与 quality 意思相近。
6. C 提示:细节理解题。根据第四段可知,乐高乐园首席执行官雅各布森表示,选择上海是因为长三角地区可能包括近 5 500 万潜在客户,这显示了中国消费者市场的实力,即乐高乐园选择上海的原因是庞大的潜在客户群。
7. A 提示:写作目的题。通读全文可知,本文围绕上海主题公园的发展展开,列举迪士尼乐园、乐高乐园等案例,并提到政府的支持和市场需求,由此推断,选项 A“报道上海蓬勃发展的主题乐园”是本文的目的。
8. A 提示:观点态度题。hopeful 充满希望的;worried 担心的;curious 好奇的;uncertain 不确定的。通读全文尤其是最后一句“*They have a brighter future.*”可知,作者认为上海主题公园的未来是光明的,由此可知,作者的态度是充满希望的。

一、完形填空

【语篇导读】本文通过介绍童第周的奋斗历程,鼓励人们勇敢追求卓越。

1. B 提示:generous 慷慨的;excellent 优秀的;modest 谦虚的;organized 有组织的。句意:这表明我们不应该害怕失败,应该尽力变得优秀。
2. C 提示:warm 更温暖的;tidier 更整洁的;higher 更高的;quieter 更安静的。句意:这样,即使失败,我们也能够停留在比起点更高的地方。
3. C 提示:decision 决定;secret 秘密;risk 风险;purpose 目的。句意:更糟糕的是,因为他跟不上其他人,他面临着无法继续学业的风险。
4. B 提示:moreover 而且;however 然而;otherwise 否则;also 也。句意:然而,他没有放弃。
5. D 提示:in general 一般来说;as usual 和往常一样;above all 首先;as a result 结果。句意:结果,他以最高分的成绩毕业。
6. A 提示:respect 尊重;require 要求;change 改变;compare 比较。句意:童因其在鱼类跨物种克隆方面的杰出成就而被铭记和尊敬。
7. C 提示:draw 画画;buy 购买;create 创造;catch 抓住。句意:十年后,童培育出首例跨物种克隆鱼。
8. D 提示:closely 紧密地;widely 广泛地;suddenly 忽然;simply 仅仅。句意:我们应该“志存高远”还是仅仅追求那些容易实现的目标?
9. B 提示:speech 演讲;answer 答案;help 帮助;reason 原因。句意:童给了我们很好的答案。
10. A 提示:avoid 避免;continue 继续;practise 练习;suggest 建议。句意:他们避免接受挑战,并且很容易被压力击倒。

二、阅读理解

A

【语篇导读】作者由于有着中英双重文化背景,从小就享受两国的食物,尽管父亲对某些中国食物不太适应,但作者自己却乐于尝试各种食

物,包括有争议的臭豆腐,并对不同国家的食物都能轻松适应。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段“Since I grew up in England with a British father and a Chinese mother, I've enjoyed food from both countries ever since I was able to hold a knife and fork—and chopsticks!”可知,作者从小就喜欢中英两国的食物。
2. A 提示:推理判断题。根据第二段中“He was even shocked at their wedding when he saw how the Chinese ate almost every part of an animal.”和第三段中“Last week, I went to the butcher's and asked, 'Do you have pigs' ears?' 'No,' the butcher said, pulling at his own ears, 'just these ordinary ones.' He must have thought I was joking.”并结合选项可推断,选项 A“在英国几乎没有人吃猪耳朵”正确。
3. A 提示:推理判断题。根据第四段中“Mum and I just have to find a way to get him into the kitchen!”可推断,作者的父亲对做饭不感兴趣。
4. D 提示:词句猜测题。根据下文“but I feel at home with different food from both China and Britain.”可知,作者说完这句后紧接着话题一转,表示“中英两国的食物他都能轻松适应”,结合选项可推断,选项 D“人们有不同的口味”正确。

B

【语篇导读】本文介绍了我国通过在列车上展示非物质文化遗产项目,让乘客近距离体验传统文化,以促进文化传承和旅游发展,本文还探讨了其面临的挑战和解决方案,并指出这样能为全球文化遗产保护提供创新范例。

5. B 提示:细节理解题。根据第二段中“Tourists on the train, especially those from southern China, sang and danced excitedly with the two performers together.”可知, K7041 列车上的乘客,特别是来自中国南方的游客,兴奋地和两位表演者一起唱歌跳舞。结合选项可知, K7041 列车上的乘客的新鲜体验是参加现场表演。
6. B 提示:推理判断题。根据第二段中“He thought

the train was a good platform for promoting ICH.”可知,古拉耶认为,这样的列车是推广非物质文化遗产的好平台。根据第四段中“Beyond cultural promotion, it offers help for tourism.”可知,肖教授认为,除了文化推广,它还还为旅游业提供了帮助。结合选项可推断,古拉耶和肖教授都赞同选项 B“列车有助于非物质文化遗产更受欢迎”。

7. C 提示:段落大意题。通读第五段可知,本段先提出两项挑战——火车上狭小的空间和每一站上上下下的乘客;再提出解决方法——文化角展示传统艺术和二维码连接更多的数字信息;最后说明这样做的好处。结合选项可知,第五段提到非物质文化遗产列车之旅所面临的问题和解决方法。
8. A 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文围绕在列车上展示非物质文化遗产项目展开,说明这样做的好处,以及面临的挑战和解决方案。由此推断,选项 A 最适合作标题。

Unit 3 The world at one click

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了丽萨用爱战胜距离,借助视频通话等数字方式与千里之外的孙辈保持亲密关系,成功转型为“远程外婆”的暖心故事。

1. B 提示:surprised 惊奇的;sad 伤心的;excited 兴奋的;moved 感动的。根据下文“she was worried as well”可知句意:当她的一个女儿宣布自己即将生孩子时,丽萨·卡朋特的心情是喜忧参半的。
2. A 提示:句意:虽然很兴奋要成为外婆,但是她也很焦虑。
3. D 提示:usually 通常;exactly 确切地;finally 最后;even 甚至。句意:丽萨深知,隔着这么远的距离和外孙们保持联系是很难的,甚至也许是不可能的。
4. B 提示:此处用 what 引导主语从句。句意:他们

宣布的消息让我很惊喜,但也让我很难过。

5. B 提示:should 应该;could 能;would 可以;must 必须。句意:我完全不知道要如何做一个远距离的外婆。
6. A 提示:instead 相反;however 然而;otherwise 否则,要不然;moreover 此外,而且。句意:相反,她立刻想到了一个主意。
7. C 提示:letter 信;radio 收音机;screen 屏幕;e-mail 电子邮件。句意:她和外孙们通过屏幕交流。
8. D 提示:show 展示;make 制作;take 拿走;offer 提供。句意:屏幕时间也给丽萨提供了一个帮助女儿的机会。
9. C 提示:journey 旅行;relationship 关系;experience 经历;action 行动。句意:丽萨也把她的经历称作“一个远程外婆的快乐时光”。
10. A 提示:only 唯一,仅仅;common 常见的;relaxing 令人放松的;challenging 有挑战的。句意:能够远距离保持联系是我作为一个远程外婆的唯一途径,因为我别无选择。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讨论了独自旅行和与朋友一起旅行的优缺点,并指出没有正确或错误的旅行方式,如何选择取决于个人。

1. C 提示:推理判断题。根据第一段“Do you like to travel alone? Or do you think it's better to travel with friends? If you're still deciding, please read on. I will explain the advantages of both ways.”可知,作者通过提问的方式引出话题。
2. A 提示:代词指代题。根据画线词上文“Travelling alone really shows you what you're made of and helps you to discover inner strength you didn't know you had.”可知,画线词“it”指代上文的“Travelling alone”。
3. A 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段通过提问引出话题(选择独自旅行还是与朋友旅行);第二段、第三段、第四段阐述独自旅行的优势;第五段和第六段阐述与朋友旅行的优势;第七

段总结旅行方式无对错,取决于个人。由此可知,选项 A 结构与文章相符。

B

【语篇导读】本文介绍了虚拟现实(VR)技术在旅游行业的应用及其优势、存在的问题,并表达了对 VR 旅游未来的乐观展望。

4. C 提示:代词指代题。根据画线词上文“VR travel allows people to visit places without leaving their homes.”可知,VR 旅游让人们足不出户就能游览各地。由此可知,画线词“This”指代上一句的内容,表示“在家进行 VR 旅游”。
5. B 提示:推理判断题。作者在第二段提到“人们可利用 VR 旅游体验登顶珠峰和海底漫步”,在第三段提到“学校让学生用 VR 参观文化景点”和“出行前先用 VR 预览目的地”,这些说明 VR 旅游的优点:省钱、省时、可去危险之地、可预览、可教学。结合选项可推断,选项 B“举例子”是作者介绍 VR 旅游优点的方式。
6. A 提示:细节理解题。根据第三段第一句中“Also, VR travel can be used in schools”可知,学生可以在学校使用 VR 旅游。
7. D 提示:推理判断题。根据最后一段第一句“Even with these problems, the future of VR travel is exciting.”和最后一句中“and it will play an important role in how people learn about the world”可知,作者对 VR 旅游的未来充满希望。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了少年加纳高中毕业后独自骑行 32 000 千米从普拉德霍湾到乌斯怀亚的故事,他历经艰险,但也从中体会到了骑行的意义与乐趣。

1. A 提示:experience 经验;exercise 练习;trouble 麻烦;background 背景。根据下文中“He once rode 750 kilometres from Los Angeles to San Francisco.”可知,这个男孩有长途自行车骑行经验。

2. D 提示: wait for 等待; pay for 为……付钱; look for 寻找; prepare for 为……做准备。句意: 因此, 加纳一完成高中学业, 就开始为他的探险做准备。
3. C 提示: 句意: 他没有和别人一起骑车, 而是走自己的路线。along 此处用作副词, 表示“向前”。
4. B 提示: exactly 精确地; especially 特别; recently 最近; finally 最终。句意: 萨尔瓦多尤其让他感到惊讶。
5. A 提示: while 虽然; because 因为; if 如果; when 当……的时候。句意: 虽然旅途充满了难忘的高潮, 加纳也经历了一些可怕的低谷。
6. C 提示: eat 吃; drink 喝; rest 休息; hide 躲藏。根据上文中“*It was over 40 °C every day*”可知, 天气很热, 所以他要停下来休息。
7. C 提示: hotel 酒店; tent 帐篷; hospital 医院; town 城镇。根据上文中“*He fell off his bike, hit his head*”可知, 他受伤了, 所以不得不住院一个月。
8. A 提示: 根据上文“*Gamer first began biking because he didn't have a car.*”可知, 与开车相比, 骑车的速度慢, 所以就有机会闻一闻、摸一摸。
9. B 提示: joy 欢乐; love 爱; hobby 爱好; interest 兴趣。句意: 你会对沿途的小镇产生一种特殊的爱。
10. D 提示: 句意: 在 527 天的时间里, 他骑行了 32 000 千米。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了克罗地亚的普利特维采湖群国家公园, 包括其历史背景、自然景观、徒步路线、动植物资源以及人文历史等方面。

1. B 提示: 最佳标题题。通读小标题下一段可知, 本段介绍: 不同的群体在这里生活了数千年, 在尤利乌斯·恺撒统治时期, 这里成为罗马帝国的一部分。即使今天, 公园内仍有 19 个小村庄, 村民们努力保持传统习俗, 穿着克罗地亚服装, 为游客表演舞蹈。由此可知, 该段主要介绍了该公园的人类历史和文化传统, 因此选项 B“人类历史”最适合作本段标题。

2. A 提示: 推理判断题。根据第五段中“*Even today there are 19 small villages within the park where the people try to keep up traditional customs, wear Croatian costumes and give dance shows for visitors.*”可知, 现在公园内仍有 19 个小村庄, 村民们努力保持传统习俗, 穿着克罗地亚服装, 为游客表演舞蹈。文中没有提到现代生活破坏传统。结合选项可推断, 选项 A“传统与自然保持平衡”与文章相符。
3. B 提示: 推理判断题。根据第三段可知, 公园内有大约八条不同的徒步路线, 从 3 公里到 18 公里不等。有些路线还包括乘船穿越科兹亚克湖。大多数徒步路线由石头或木头建造, 且标记清晰, 因此不会迷路。徒步者表示, 这种体验就像参观仙境一样, 因为一切都如此美丽而宁静。结合选项可推断, 对于想要参观普利特维采湖群国家公园的萨米来说, 选项 B“想探索徒步小径, 看野生动物, 欣赏美丽的湖泊和瀑布的爱米丽”是她的最佳搭档。

B

【语篇导读】本文介绍蒂姆·伯纳斯·李不满早期信息重复共享的麻烦, 独力整合已有技术发明万维网, 实现全球电脑互联, 还免费公开成果, 成为“最重要却最无名”的发明家。

4. C 提示: 细节理解题。根据第二段最后一句“*Tim was really interested in two things, computers and how the brain works.*”可知, 蒂姆对两件事很感兴趣, 一是电脑, 二是大脑如何工作。再结合第三段最后两句“*Could a computer work like a brain? Could it 'talk' to other computers?*”可知, 他想知道电脑能否像大脑一样工作, 它能否和其他电脑“对话”。结合选项可推断, 选项 C“研究如何连接电脑”是蒂姆的兴趣所在。
5. D 提示: 代词指代题。根据画线词上文“*He answered the same questions again and again.*”可知, 画线词“*It*”指的是重复回答相同的问题这件事。
6. A 提示: 细节理解题。根据第四段中“*In 1989, Tim Berners-Lee invented the World Wide Web*”可知, 蒂姆·伯纳斯·李在 1989 年发明了万维网。

(WWW) all by himself. This had a special language that helped computers talk to each other on the Internet. When people wanted to share information with others, they used the World Wide Web. The Internet grew quickly after that.”可知,他发明了万维网,使信息共享成为可能,因此他是世界上最重要的人之一。

7. B 提示:细节理解题。第二段中“He studied science at Oxford University. He made his first computer from an old television at the age of 21.”对应选项 e 和 c;第二段中“He worked in England, then Switzerland.”对应 a 和 b;第四段中“In 1989, Tim Berners-Lee invented the World Wide Web (WWW) all by himself.”对应 d。因此,正确顺序是 e-c-a-b-d。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文,讲述了作者和妻子在成都旅行时,因迷路借用手机虚拟助手成功抵达酒店的经历。

- C 提示:根据下文中“of our hotel in my phone”和“Finally, we made it to our hotel...”可知,此处指作者租车去酒店。
- D 提示:but 但是;for 因为;and 和;so 因此,所以。句意:我有一张地图,所以我认为可以万无一失。
- B 提示:根据上文中“I found myself lost in the unmarked streets and roads...”可知,作者迷路了,所以向 Siri 求助。ask sb for help 意为“向……求助”。
- A 提示:address 地址;number 数字;price 价格;appearance 外表。句意:我在手机上输入了酒店的地址,很快 Siri 就找到了去那里的最佳路线,于是我们上路了。
- B 提示:根据主句中的谓语动词 was 可以确定,表语从句中的动词须用一般过去时。句意:唯一的问题是事情并不总是如我所愿。
- A 提示:mark 标记,标明;build 建造;end 结束;

tell 告诉。句意:由于街道标识不清,我会错过转弯……

- C 提示:true 真实的;new 新的;wrong 错误的;right 正确的。根据下文中“Recalculating route. Changing route.”可推知,此处指作者朝着错误的方向驶去。
- C 提示:hungry 饥饿的;ill 生病的;angry 生气的;generous 慷慨的。句意:然而,Siri 从来没有生我的气。
- B 提示:take up 开始从事;cut in 插嘴;get up 起床;go away 离开。句意:每当我错过转弯,Siri 只是插一句:“重新规划路线。改变路线。”
- A 提示:plan 计划,规划;add 增加;finish 完成;follow 跟随。句意:几秒钟后,Siri 就会规划一条新路线,带我们到目的地。
- A 提示:safely 安全地;completely 完全;simply 简单地;wrongly 错误地。句意:最后,我们安全到达了酒店。
- B 提示:answer 答案;truth 事实;secret 秘密;mistake 错误。句意:事实是,没有一条直接通往成功的坦途。
- C 提示:the path to... 是固定搭配,意为“通往……的道路”。
- D 提示:first 第一的;last 最后的;direct 直接的;only 唯一的。句意:甚至没有唯一的成功途径。
- A 提示:willing 愿意的;proud 骄傲的;bored 无聊的;lucky 幸运的。句意:因此,如果你愿意重新规划路线,有很多途径可以帮助你实现目标。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文探讨了太空旅行的乐趣与挑战,阐述了太空旅行中“输入”(如食物、水、氧气)与“输出”(如垃圾、二氧化碳)的处理问题,强调太空旅行需精心规划以减少对环境及未来的影响。

- A 提示:推理判断题。第一段提到很多孩子梦想成为航天员去太空旅行,第二段指出虽然去外太

空旅行听起来很有趣,但也有很多工作要做,需要大量准备。结合选项可知,选项 A“去太空旅行具有挑战性”与前两段相符。

2. C 提示:推理判断题。根据第三段中“You must take all you need into outer space to keep yourself alive. Let's call these things 'inputs', including food, water and oxygen.”可知,输入的包括:食物、水、氧气等,你需要这些东西维持生命。结合选项可推断,选项 C“它对航天员非常重要”与文章相符。
3. D 提示:细节理解题。根据第三段中“Every input creates an output. If you open a box of cookies for breakfast, what will you do with the box when it's empty?”可知,空的饼干盒属于“输出”。
4. D 提示:段落大意题。第四段开头就提出呼吸会输出二氧化碳,接着指出植物依赖二氧化碳就像人依赖氧气一样,这实际上是在提出一种利用植物来处理二氧化碳的可能方法。然后用香蕉树的例子说明了这种方法的复杂性。由此可知,选项 D“处理飞船内二氧化碳的一种途径”是本段的主要内容。
5. A 提示:最佳标题题。本文围绕太空旅行需要进行周密的准备展开,阐述准备过程中必须考虑的“输入”和“输出”问题。结合选项可推断,选项 A“如何为外太空之旅做准备”为最佳标题。

B

【语篇导读】本文主要介绍了网络诈骗以及如何避免网络诈骗。

6. C 提示:细节理解题。根据第二段第二句可知,就像真正的渔夫一样,网络诈骗者以在线交易或服务的方式使用诱饵。由此可知,文章将“phishing”比作“catching fish”。
7. B 提示:推理判断题。第三段出现许多数字:5%, 4.6 billion, 75%, 40 billion。由此可知,第三段通过列举数字说明有很多人在网络上被骗。
8. C 提示:推理判断题。根据画线单词所在句可知,这名“小偷”通过艾米的社会保障账号获得了她名下的信用卡,并转移了她的钱,因此第3个解释符合题意。

9. D 提示:推理判断题。根据最后一段内容可知,最后一段作者还告诉我们如何避免在网上被骗,即保护自己。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了一位阿姨在公交车上试图用无聊的故事安抚三个调皮的孩子,却反被孩子吐槽的幽默经历。

1. B 提示:根据文章最后一句中“said the young man suddenly from the corner”可知,这个年轻人当时独自坐在角落里。
2. C 提示:sadly 伤心地;wisely 明智地;badly 糟糕地;proudly 自豪地。根据下文小女孩反复唱一首歌的第一句,且与阿姨顶嘴可推断句意:孩子们又热又累,而且很无聊,表现非常差。
3. A 提示:根据下文中“Why not”“Why is that man...”可知句意:阿姨的每句话都以“不要”开始,孩子们的每句话都以“为什么”开始。
4. C 提示:common 普通的;natural 自然的;polite 礼貌的;funny 有趣的。句意:不要总是看着那个人。那样不礼貌。
5. D 提示:discovery 发现;doubt 怀疑;praise 表扬;surprise 惊讶。句意:公交车经过的每片田野几乎都有羊,因此阿姨的惊讶很难解释。
6. A 提示:reply 回答;shout 吼叫;repeat 重复;laugh 大笑。句意:阿姨回答说:“或许那片田里有更多的草。”
7. C 提示:excuse 借口;trouble 麻烦;sense 意义;difference 不同。句意:这没有任何意义。
8. D 提示:根据上文提到的孩子们唱歌、吵闹等一系列不礼貌的行为可推断句意:我猜他不喜欢孩子们。
9. A 提示:excited 兴奋的;satisfied 满意的;worried 担心的;bored 无聊的。句意:孩子们看上去对阿姨的提议一点儿也不兴奋。
10. B 提示:humorous 幽默的;stupid 愚蠢的;unusual 不同寻常的;serious 严重的。句意:哦,这确实是我听过最蠢的故事。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文探讨“科技是否削弱创造力”的争议,指出科技既助力创新也易使人过度依赖,进而提出限屏、亲近自然、无屏爱好等平衡策略,呼吁用小行动让科技与创造力共生。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段中“However, as we fully welcome technology, a question comes up: Are we losing our ability to be creative?”可知,作者以提问的方式引出话题。
2. C 提示:细节理解题。第二段第一句是主题句,说明科技支持创造力。接着作者举了两个例子——企业利用创意广告推广新产品和艺术家使用数字工具——进一步说明。由此可知,作者提到“企业”是为了举例说明科技如何为创意活动赋能。
3. C 提示:推理判断题。题干中句意为“长期来看,这种习惯会削弱我们的天然创造力”,指出过度依赖科技的负面影响。第三段中“Many people rely too heavily on computers for tasks like calculations, reducing their need to think for themselves. Others spend hours staring at screens, leaving little time for creative activities.”提到了人们过度依赖电脑、长时间盯着屏幕等习惯。由此可推断,题干中的句子放在③处最合适。
4. A 提示:推理判断题。根据第四段中 simple steps 的第1点“Limit screen time.”和第3点“Try screen-free hobbies.”的相关内容可知,作者认为减少手机使用能激发创造力。
5. B 提示:最佳标题题。选项A:避免过多屏幕时间的问题;选项B:平衡科技使用以提升创造力;选项C:探索户外乐趣以促进健康;选项D:理解科技习惯的变化。通读全文可知,全文核心围绕“科技与创造力的关系”展开,先分析二者的双向影响(支持 vs 削弱),再给出“平衡科技使用以提升创造力”的具体方法。结合选项可推断,选项B最适合作标题。

B

【语篇导读】本文探讨了南极旅游热潮及其潜在的环境影响,并介绍了为保护这片净土而制定的严格规则和行业环保措施,最终呼吁游客在享受旅游的同时要心怀环保责任。

6. C 提示:写作目的题。第一段首先用一位旅游作家的话“这次(南极)旅游给了我绝妙的回忆,也让我为地球环境问题感到担忧”,接着提到“许多游客都有这种‘南极大使职责’的感受”。由此推断,选项C“表达对南极环境的担忧”是第一段的写作目的。
7. B 提示:词义猜测题。protect 保护;empty 清空;increase 提高;fill 填满。根据画线词上文“to avoid bringing dirt, seeds, or insects to Antarctica, tourists must clean their shoes”可知,为了避免把泥土、种子或昆虫带到南极洲,游客在踏上冰面之前必须清理鞋子。结合选项可推断,画线词“vacuuming”与“emptying”意思相近,游客们要清空口袋。
8. A 提示:推理判断题。根据第四段中“Recently, IAATO have to report how much fuel they use as part of IAATO's efforts to make the industry more environment-friendly. Some companies now use special ‘hybrid ships’. These ships run on both fuel and electricity, which helps lower pollution.”可知,IAATO 要求成员报告燃油使用量,以推动行业环保,部分公司还使用混合动力船减少污染。由此推断,选项A“IAATO 采取了行动来保护环境”与文章相符。
9. D 提示:最佳标题题。选项A:南极旅行:探索冰层;选项B:《南极条约体系》:签署与遵守;选项C:混合动力船:减少污染;选项D:南极旅行:享受和保护。通读全文可知,本文围绕“南极旅行”展开,既提及旅行带来的美好体验,也重点论述“保护南极环境”的必要性及具体措施,结尾建议“享受旅行的同时关注环保”。由此推断,选项D最适合作标题。

Unit 4 A good read

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者从讨厌阅读到爱上阅读的转变过程。

1. B 提示:bored 无聊的;worried 担心的;surprised 惊讶的;relaxed 放松的。句意:我到处跑,几乎每天都会受伤。我妈妈很担心。
2. A 提示:fish 钓鱼;jog 慢跑;draw 画画;sing 唱歌。根据下文中“to get close to any body of water”可推断句意:一个邻居建议我学钓鱼。
3. C 提示:helpful 有帮助的;important 重要的;dangerous 危险的;fantastic 极好的。句意:她认为靠近任何水域都是危险的。
4. C 提示:句意:每天她让我坐在书桌前阅读一小时。
5. A 提示:根据下文中“After I read twenty pages as my uncle suggested”可知,来帮忙的是叔叔。
6. A 提示:pick 挑选;borrow 借;buy 买;hold 拿。根据下文中“If you still feel bored after that, just put it down and choose another one”可推断句意:他把我领到书桌前,让我挑一本书。
7. B 提示:search 搜索;laugh 大笑;whisper 低语;talk 说话。根据下文中“What a stupid emperor!”可知句意:我按照叔叔的建议读了二十页后,笑得在地板上打滚。
8. D 提示:or 或者;because 因为;but 但是;so 所以。句意:所以我开始读篇幅更长、主题更严肃的书。
9. C 提示:give away 赠送;look through 浏览;put down 放下;go over 仔细检查。句意:我妈妈说我应该多花些时间出去玩。但我不想放下书。
10. D 提示:句意:如果你还没有体验到阅读的乐趣,那就听从我叔叔的建议,找到合适的书。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了现实主义小说的

定义、特点及其创作目的。

1. C 提示:细节理解题。根据 Characteristics 中“*There is a problem in the story and a realistic solution.*”可知,现实主义小说的特点包括:故事中存在一个问题和一个现实的解决办法。
2. A 提示:推理判断题。根据 Characteristics 中的描述可知,现实主义小说的特点是:真实场景、角色为人类、故事中有一个问题和一个现实的解决办法,以及作者经常使用第一人称视角。由此推断,选项 A《茶馆》符合现实主义小说的特点。
3. B 提示:推理判断题。a book review 一篇书评;a reading guide 一份阅读指南;a science report 一份科学报告;a fashion magazine 一本时尚杂志。通读全文可知,本文主要介绍了现实主义小说的定义、特点及其创作目的。由此推断,本文可能源自一份阅读指南。

B

【语篇导读】本文节选自《悲惨世界》,讲述了迪涅主教善良地收留了刚出狱的冉·阿让,并热情款待他,但冉·阿让却对主教的银制餐具产生贪念的故事。

4. B 提示:细节理解题。根据第五段中“‘*My name is Jean Valjean,*’ he said. ‘*I was a prisoner in Toulon for nineteen years.*’”可知,冉·阿让曾是个囚犯,在监狱里待了 19 年。
5. A 提示:词句猜测题。根据第五段中“*People everywhere shut their doors in my face, but not you.*”可知,他曾是一名囚犯,人们对他闭门不理,主教是唯一接纳他的人。结合选项可推断,选项 A“拒绝帮助我”与画线短语意思相符。
6. C 提示:细节理解题。第三段对应②;第五段中“*Here is my yellow card, see?*”对应①;第六段中“*Now, sister, our friend Jean Valjean needs a good dinner. Bring out the silver dinner plates. It’s a special night tonight.*”对应④;第十段中“*After the meal, the bishop’s sister put the silver plates away, and Jean Valjean’s eyes watched. He saw the place, and he remembered it.*”对应③。因此正确顺序是:②①④③。

7. C 提示:推理判断题。根据最后两段中冉·阿让的心理活动“I can sell those plates”及他对银餐盘的持续关注,再结合选项可推断,选项C“他可能偷走银餐盘”是接下来冉·阿让可能做的事。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文改编自《格列佛游记》,讲述了格列佛逃离小人国来到不来夫斯库,在国王的帮助下修好一只船后请辞返乡的故事。

1. C 提示:life 生活;time 时间;money 钱;energy 能量。句意:就连小人国的国王也想少给他一些食物以省钱。
2. C 提示:against 反对;beyond 超过;off 离开;through 通过。句意:我要离开,去不来夫斯库。be off to sp. 表示“出发去某地”。
3. A 提示:这里指海在小人国和不来夫斯库之间,两者之间用 between。
4. A 提示:句意:你想待多久就待多久。
5. D 提示:take 带走;fall 掉落;swim 游泳;float 漂浮。句意:它上下颠倒地漂浮在水里。
6. B 提示:根据上文中“Take some ships to help you.”和下文中“With the ships pulling”可知,格列佛抓着每艘船上的绳索。
7. C 提示:fill 充满;shake 摇晃;push 推;carry 携带。句意:随着船只的拖拽和格列佛的推动,船被安全地拉到了岸边。
8. D 提示:make 制作;expect 期待;suppose 猜想;believe 相信。根据下文可知,他请求带走一些人,因为在他家乡没有人会相信他的故事。
9. D 提示:require 需要;refuse 拒绝;avoid 避免;allow 允许。根据下文中“10 and a sheep.”可知,国王不允许他带人走。
10. D 提示:根据最后一句中“For a few gold coins and a couple of cows”可知,国王给了格列佛一些牛。
11. C 提示:句意:但是我理解你为什么不得不走。
12. A 提示:forget 忘记;regret 后悔;force 强迫;obey

遵守。句意:我永远不会忘记你们所有人。

13. B 提示:in danger 处于危险中;in luck 幸运;in fear 害怕;in peace 和平地。根据下文中“One sailor found him.”可知,他很幸运。
14. A 提示:pick up 搭载;give up 放弃;set up 建立;dress up 装扮。句意:船驶过来,载上了格列佛。
15. B 提示:award 奖品;present 礼物;victim 受害者;reward 回报,奖励。根据下文中“For a few gold coins and a couple of cows”可知,格列佛向船长展示了国王给他的礼物。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了读书俱乐部本周推荐的书《宠物和它们的主人》。

1. B 提示:细节理解题。根据“BOOK OF THE WEEK”以及文章内容可知,本文主要介绍了一本书。
2. A 提示:细节理解题。根据文中“This book has everything you need to know about caring for animals—it's full of facts and helpful tips.”可知,书中主要介绍了如何照顾宠物。
3. C 提示:细节理解题。根据右下角中“For a chance to win a copy... Make sure you have a parent's permission to enter.”可知,如果你想要赢得一本书,需要征得父母的同意。

B

【语篇导读】本文节选自《远大前程》,讲述了孤儿皮普在教堂墓地被一个腿上戴着铁链的逃犯抓住,并在其威胁下,被迫承诺为对方带来锉刀和食物的故事。

4. D 提示:推理判断题。第一段介绍了皮普的身世、姓名的由来以及他常去墓地看父母墓碑的习惯。结合选项可推断,选项D“为什么故事发生在村庄附近的教堂墓地”是第一段的主要内容。
5. B 提示:推理判断题。根据第十段中“‘What!’ he cried, and was about to run, when he saw where I was pointing.”可知,他刚开始大叫着想要跑走。由

此推断,他很害怕。

6. C 提示:词义猜测题。选项 A:一件能让男人温暖的外套;选项 B:一个能够让男人逃跑的工具;选项 C:一个能够弄断男人锁链的工具;选项 D:一把能够帮助男人进食的刀。根据第三段中“with an iron chain on his leg”可知,他的腿被铁链拴着。结合第十二段中“‘Blacksmith, you say?’ And he looked down at his leg.”可知,当男人听说皮普的姐夫是铁匠时,他看了看自己的腿。由此可知,画线词“file”指的是一种能折断铁链的工具。
7. A 提示:推理判断题。根据倒数第三段“‘I promise I’ll do it, sir,’ I answered. I was badly scared and my whole body was shaking.”可推断,皮普会按照那个人说的做。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了在一个偏远村庄中,喜爱探索和创作故事的汉娜偶然发现一间满是书籍的乡间小屋,尽管起初不被朋友理解,但她坚持分享故事,最终带动人们重建小屋并学习读写,成为希望之光的故事。

1. B 提示:free 自由的;rare 罕见的;basic 基础的;usual 通常的。根据上文中“All the villagers were used to their peaceful life and nobody had the will to try something new, except Hannah.”可知句意:她会读书写字,这在村里非常罕见。
2. D 提示:instruction 指示;tradition 传统;position 位置;condition 状况。句意:一天下午,汉娜偶然发现一间乡间小屋,它看起来非常破旧。
3. C 提示:根据下文提到的“she began 4 the books”可知句意:在汉娜面前是一个满是书籍的房间!
4. A 提示:clean 清理;repair 修理;shake 摇晃;paint 绘画。句意:没有丝毫停顿,她开始清理书籍、书架和旧家具,直到天黑不得不回家。
5. B 提示:share 分享;pick 挑选;discuss 讨论;study

学习。句意:但她忍不住想读一本,于是挑了两本书转身离开。

6. D 提示:moreover 此外;anyway 无论如何;otherwise 否则;instead 反而。句意:她原以为朋友们会和她一样兴奋,但她反而听到一阵大笑!
7. D 提示:energy 能量;confidence 自信;experience 经历;imagination 想象力。句意:每本书都像是一扇通往冒险的大门。汉娜的想象力带她进入一个充满会说话的动物、勇敢的英雄和神奇地方的世界。
8. C 提示:valuable 有价值的;wonderful 美妙的;difficult 困难的;boring 无聊的。句意:汉娜想和大家分享这些宝藏,尽管她知道这会很困难。
9. A 提示:interest 兴趣;pride 骄傲;charm 魅力; courage 勇气。句意:看到人们的兴趣后,汉娜也开始写自己的故事!
10. B 提示:until 直到;after 在……之后;since 自从;while 当……时。句意:即使在她去世很久之后,人们仍记得她,她依然活在她的故事里。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了读书给我们带来的各种好处,并鼓励我们多读书。

1. C 提示:细节理解题。根据第二段中“‘But more than that, reading books keeps your mind active and improves your creative ability. You are building new and creative pictures and ideas in your mind while reading. It takes you to the world full of creative ideas and helps you to find out more about life.’”可知,阅读通过帮助我们在脑海中构建新的画面和想法来保持我们的思维活跃及提升创造力。
2. A 提示:细节理解题。根据第四段中“‘Moreover, people may find that journeys for long hours can be quite boring. In this situation, books are always very useful to make you free from feeling bored.’”可知,在漫长而乏味的旅途中,书是有用的。
3. B 提示:词义猜测题。选项 A:一种真实的情况;选项 B:一个好朋友;选项 C:一份有用的指南;选

项 D:一段美好的时光。根据上文“*If you feel lonely*”,再结合选项可知,你孤独的时候需要好朋友的陪伴。因此 *companion* 与 *a good friend* 同义。

4. A 提示:篇章结构题。第一段总领全文,介绍读书对我们有很多帮助;第二、三、四段分别介绍读书的各种好处,最后一段总结阅读永远是一段美好的时光,所以全文是“总—分—总”的结构。

B

【语篇导读】本文改编自《假如给我三天光明》,作者通过对比视力正常的朋友对森林的漠视,阐述了自己对光明的极度渴望,并假想了如何度过仅有的三天光明,以此呼吁世人珍惜并善用感官,感恩所拥有的一切。

5. D 提示:细节理解题。根据第二段中“*How was it possible, I asked myself, to walk through the woods and see nothing worthy of note? I who cannot see find hundreds of things to interest me only through touch*”可知,作者认为怎么可能穿过树林却看不到任何值得注意的东西,作者这样一个看不见的人,仅仅通过触摸就能发现数以百计使她自己感兴趣的东西。
6. D 提示:词句猜测题。根据下文中“*I should realize how much I had left unseen*”,再结合上文中“*just three days*”的限时复明设定可推断,选项 D“午夜后作者将再次失明”与画线句意思相符。
7. A 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段介绍作者作为盲人的感受和对光明的渴望;第二段通过一个具体事例引出作者拥有三天光明的设想;第三段到第五段中作者畅想这三天要做什么;最后一段总结全文,作者向所有拥有视力的人提出珍惜感官的恳切建议。结合选项可推断,选项 A 与文章结构相符。
8. C 提示:推理判断题。根据最后一段中“*Use your eyes as if tomorrow you would be blind. The same is true of other senses. Hear the songs of birds, as if you would be deaf tomorrow. Smell the flowers, as if tomorrow you could never smell again.*”可知,作者呼吁,使用你的眼睛吧,就像明天你会失明一样。对

待其他感官也是如此。听鸟儿的歌唱吧,就像明天你会失聪一样。闻一闻花香,仿佛明天你再也闻不到花香。由此可知,选项 C“活在当下,感激你所拥有的一切”是作者所赞同的。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文主要介绍了赫尔曼·黑塞的生平、作品特点及重要影响,他因促进跨文化对话而荣获诺贝尔文学奖。

1. A 提示:*mixed* 混合的;*simple* 简单的;*broken* 破碎的;*practical* 实用的。句意:赫尔曼·黑塞出生于德国,他的家庭背景很复杂,因为他的父亲是德国人,而他的母亲是法籍瑞士人。
2. A 提示:*add* 添加;*limit* 限制;*donate* 捐赠;*compare* 比较。*add...to...* 表示“把……添加到……”。句意:这给他的生活增添了特殊的经历。
3. B 提示:*usually* 通常;*finally* 最后;*certainly* 当然;*suddenly* 突然。句意:他当过机械师学徒,然后在书店卖书,最后开始写作。
4. C 提示:*not...until...* 表示“直到……才……”。句意:直到 1904 年,他的小说《彼得·卡门青》迅速获得成功,人们才开始关注他的作品。
5. B 提示:*lose* 失去;*catch* 抓住;*attack* 攻击;*explore* 探索。*catch one's attention* 表示“吸引某人的注意”。句意:他的小说结合了东西方的思想,吸引了全世界许多读者的注意。
6. D 提示:此处表示它们一直是德国公共图书馆中青少年借阅量最高的 20 本图书中的一部分。
7. D 提示:*turn* 转动;*seem* 似乎;*follow* 跟随;*remain* 仍然是。句意:到目前为止,创作于 1919 年的《德米安》仍然是最伟大的自我认知类书籍之一。
8. B 提示:*so* 所以;*but* 但是;*after* 在……之后;*because* 因为。句意:就像小说中的主人公一样,我们在生活中都会面临自我怀疑的时刻,但它们帮助我们更好地了解自己。
9. D 提示:*art* 艺术;*science* 科学;*language* 语言;

education 教育。根据下文中“Included in 68% of German literature courses, Hesse is the second most-taught German writer in American universities. His works are equally important in European schools.”可知,他的作品在学校的课程中很重要,也就是在教育领域重要。

10. C 提示:idea 主意;purpose 目的;dialogue 对话;entertainment 娱乐。句意:黑塞在1946年获得诺贝尔文学奖,是因为他通过文学促进不同文化间对话的杰出贡献。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇书评,介绍了美国作家塔拉·韦斯特弗的自传体小说《你当像鸟飞往你的山》的主要内容,以及作者读完这本书之后的感想。

1. A 提示:写作目的题。选项 A:吸引读者兴趣;选项 B:收集韦斯特弗的观点;选项 C:说明如何应对艰难时光;选项 D:解释如何改变一个人的人生故事。第一段先问了一个问题,然后指出《你当像鸟飞往你的山》这本书能够告诉我们答案。结合选项可知,第一段的写作目的与选项 A 相符。
2. B 提示:细节理解题。根据第二段中“With hard work, Westover went to college on a scholarship, and later got a PhD in History at Cambridge University”可知,韦斯特弗通过努力学习获得奖学金上了大学,后来在剑桥大学获得了历史博士学位。由此推断,她通过努力改变了自己的生活。
3. D 提示:段落大意题。选项 A:鸟飞行的方向;选项 B:思考的方式;选项 C:女孩成长的体验;选项 D:教育的力量。最后一段首先介绍了教育的影响,接着作者表达对自己家庭和教育的感激之情,然后再次说明教育对我们的影响,最后希望每个人都能像自由而强大的鸟儿一样,不断成长。结合选项可推断,最后一段主要介绍了教育的力量。
4. B 提示:推理判断题。a news report 新闻报道;a book review 书评;a science fiction 科幻小说;a

reading plan 读书计划。本文介绍了美国作家塔拉·韦斯特弗的自传体小说《你当像鸟飞往你的山》的主要内容,以及作者读完这本书之后的感想。因此本文是一篇书评。

B

【语篇导读】本文节选自音乐剧《玛蒂尔达》的四个场景,讲述了玛蒂尔达为了惩罚行骗的沃姆伍德先生,在他的帽子上涂上强力胶,导致帽子粘在他的头上无法取下,最终他不得不剪掉帽子的滑稽故事。

5. B 提示:细节理解题。根据 Scene One 第二段中“Holding the hat in one hand and a bottle of superglue in the other, Matilda put some glue very carefully all round the inside rim of the hat.”可知,玛蒂尔达一只手拿着帽子,另一只手拿着一瓶强力胶,她很小心地在帽子的内沿涂了一些胶水。
6. D 提示:推理判断题。creative 有创造力的;friendly 友好的;shy 害羞的;calm 冷静的。根据 Scene Two 中第四段“‘What’s the matter?’ Matilda was standing at the door with a book in her hand.”和最后一段中“He turned and looked again at Matilda, who looked back at him with large innocent brown eyes.”可知,当沃姆伍德先生喊叫着说取不下帽子时,玛蒂尔达站在门口,手里拿着一本书,询问发生了什么事;当沃姆伍德先生怀疑地看着她时,她只是用无辜的大眼睛回看着他。结合选项可推断,当时玛蒂尔达很冷静。
7. C 提示:推理判断题。根据文章最后一段“All in all, it is a most satisfying exercise. But don’t get your hopes up that it has taught the cheater a good lesson.”及括号内的提示“Matilda borrows her friend’s parrot and...”可知,玛蒂尔达觉得这是一次大快人心的恶作剧,但这并不能让那个骗子吸取教训。由此推断,她借来朋友的鹦鹉是为了继续惩罚这个骗子。
8. C 提示:推理判断题。Scene One 主要讲述玛蒂尔达偷偷将强力胶涂在沃姆伍德先生帽子的内侧,对应第三幅图;Scene Two 主要讲述了沃姆伍德先生回

家后叫喊着帽子粘在头上,妻子想帮他取下,他却疼得大喊,对应第一幅图;Scene Four 主要讲述了第二天沃姆伍德先生的帽子仍粘在他的头上,妻子只能一点点为他剪掉帽子,早餐时,玛蒂尔达嘲讽沃姆伍德先生头上残留的碎片像虱子,对应第二幅图;Scene Three 主要讲述了沃姆伍德先生被迫戴着帽子吃饭、睡觉,妻子安慰他第二天帽子可能会松动,因此图片中缺少 Scene Three 的场景。

Unit 5 Good manners

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了作者和朋友们在参观一个农贸市场时,因为一条带有蓝色星星的钥匙链而发生争执的故事。

1. C 提示:句意:但当“最好的东西”只剩下一件时,你该做什么? what 表示“什么”。
2. D 提示:nothing 没有什么;anything 任何东西;something 某物;everything 一切。句意:我们什么都喜欢,但大多数东西超出了我们的预算。
3. B 提示:forget 忘记;decide 决定;fail 失败;refuse 拒绝。句意:由于无法达成一致,我们决定先四处看看。
4. A 提示:expensive 昂贵的;cheap 便宜的;special 特别的;heavy 重的。句意:我们对手工茶壶和木制拼图很感兴趣,但都太贵了。
5. B 提示:driver 司机;seller 卖家;actor 演员;teacher 老师。句意:一位名叫里奥的友好卖家让我们凑近细看。
6. D 提示:句意:然后我们发现了一条有闪亮蓝色星星的钥匙链! with 表示伴随。
7. A 提示:句意:得知只剩下一个了,我们都想要,大声争吵。it 指代那条钥匙链。
8. A 提示:last 最后的;first 第一个的;same 相同的;next 下一个的。句意:里奥解释说这是最后一条,所以要双倍的钱。

9. C 提示:worry about 担心;because of 因为;instead of 而不是;fill with 充满。句意:我们没有交流意见,而是愤怒地离开了。
10. D 提示:almost 几乎;still 仍然;even 甚至;also 也。句意:很快,艾玛和索菲娅也出现了!
11. C 提示:happily 开心地;nervously 紧张地;silently 默默地;tiredly 疲倦地。句意:我们默默地排着队,但喝着我们最喜欢的饮料让我们振作起来。
12. B 提示:lend 借出;show 展示;sell 卖出;tell 告诉。句意:突然,这位卖家给我们看了一袋散放的蓝色星星!
13. A 提示:so 所以;but 但是;or 或者;though 虽然。句意:索菲娅记得家里有链子,所以我们可以每个人做自己的钥匙链。
14. D 提示:hide 隐藏;eat 吃;buy 买;share 分享。句意:下次你为一些特别的東西——比如最后一块饼干——争吵时,试图公平地分享。
15. B 提示:angry 生气的;calm 冷静的;empty 空的;pretty 漂亮的。句意:冷静的头脑往往产生聪明的想法。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一幅漫画,介绍了中西方的一些文化差异。

1. C 提示:细节理解题。根据第一幅图中,中国女孩所说“Mum, it's getting cold. I bought you a pair of gloves...”可知,中国女孩在关心她的妈妈,向妈妈表达她的爱。
2. A 提示:细节理解题。根据第一幅图中,西方女孩所说“I love you, Mum.”可知,西方人喜欢直接表达他们的爱。
3. B 提示:主旨大意题。四幅图分别展示了中西方在表达感情、收礼物、度假、餐具上的差异。结合选项可知,选项 B“文化差异”是图片想表达的内容。

B

【语篇导读】本文通过一位在华欧洲人的视角,

介绍了包括礼物选择、接收习惯、转送、包装以及现金礼物等在内的欧洲多国礼物文化差异与习俗。

4. B 提示:细节理解题。根据第二段中“*For example, while fruit and milk are common gifts here, in my culture, they might be a better choice when you are visiting someone in the hospital.*”可知,在作者的文化中,去医院看望病人时,送水果和牛奶很合适。
5. D 提示:细节理解题。根据第五段中“*But if they remember to leave the receipt inside the gift, which is a very common practice in Spain, you can just exchange it for something else.*”可知,西班牙人在礼物中放收据,以便让收礼者将不喜欢的礼物换成其他东西。
6. C 提示:细节理解题。第六段开头提到礼物转送,接着举例说明有人这样操作,将不想要的礼物收集起来送给需要的人。结合选项可知,选项 C “他们可以将礼物转送他人”正确。
7. A 提示:主旨大意题。本文开头指出不同国家的送礼传统不同,随后以自己的视角,举例对比中国与欧洲的一些国家的个别送礼差异,再详细介绍欧洲其他国家的送礼和收礼习惯以及处理礼物的方式等。结合选项可推断,选项 A “不同国家的送礼文化”是本文的主要内容。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】“我”自小从父母那里学到了尊重他人的重要性,认为孩子们需要有规矩,更重要的是,孩子要学会如何与他人相处,不能以自我为中心。

1. C 提示:根据下文中“*You have young legs and you don't need to sit down.*”可知,是“我”坐着,其他人站着。
2. A 提示: *get up* 起身; *sit up* 坐直; *give up* 放弃; *look up* 查阅。根据下文中“*you don't need to sit down*”可知,妈妈让“我”站起来。
3. B 提示:根据下文中“*when we were travelling on a*

bus”可知,这是在公共场合。

4. D 提示: *win* 赢得; *show* 展示; *waste* 浪费; *lose* 失去。根据下文中“*it really makes me angry...*”可知选 D。
5. A 提示:此处指孩子们坐着而老人站着。
6. B 提示: *design* 设计; *manner* 礼仪; *material* 材料; *size* 大小。通读本段可知,此处指餐桌礼仪。
7. C 提示:此处用 *not...until*, 表示“直到……才”。
8. D 提示: *cook* 做饭; *eat* 吃; *prepare* 准备; *serve* 服务,上菜。此处表示别人给“我们”上菜时,“我们”要说谢谢。
9. C 提示: *move* 移动; *book* 预订; *leave* 离开; *lay* 放置。根据上文中“*eat everything on our plates*”可推断,此处表示在离开餐桌前要吃自己盘子里的食物。
10. A 提示: *allow* 允许; *force* 强迫; *warn* 警告; *advise* 建议。此处表示只允许“我们”在周末吃甜食。
11. B 提示: *lesson* 课程; *treat* 款待; *choice* 选择; *need* 需要。根据下文中“*if we had been good*”可推断,此处表示如果表现好,周末才能吃甜食,作为一种特殊的款待。
12. D 提示: *simple* 简单的; *interesting* 有趣的; *normal* 正常的; *strict* 严格的。句意:尽管在成长过程中,父母对我的要求比现在的孩子们严格一些,但我很感谢父母给了我明确的人生指导。
13. A 提示: *direction* 指导; *answer* 答案; *introduction* 介绍; *plan* 计划。句意见上题。
14. D 提示: *protect* 保护; *encourage* 鼓励; *fool* 愚弄; *punish* 惩罚。根据上文中“*Even though*”和下文中“*I think it has made me a better person*”可知,此处是转折关系,虽然“我”受到了惩罚,但是这些惩罚使“我”变得更好。
15. B 提示: *some* 一些; *other* 其他的; *few* 几乎没有; *several* 几个。此处表示学会如何与别人相处。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了一项关于人们捡

到丢失的钱包后是否会归还的实验。

1. C 提示:细节理解题。根据第二段中“The researchers took over 17,000 ‘lost’ wallets to different places such as hotels, post offices and banks.”可知,研究人员将超过1.7万个“丢失”的钱包分别送到酒店、邮局和银行等不同的地方。
2. D 提示:写作目的题。本文介绍了一支来自美国和瑞士的研究团队在全球40个国家进行的一项关于人们捡到丢失的钱包是否会归还的实验,包括实验背景、实验内容和实验结果,旨在探讨人们归还失物时的诚实行为。结合选项可推断,选项D是本文的主要目的。
3. A 提示:推理判断题。本文通过描述实验的过程和结果,探讨人类行为与诚实的关系。结合选项可推断,本文源自一本科学杂志。

B

【语篇导读】卢克因好奇偷偷拿取奶奶珍藏的奖杯时不慎将其打碎,在经历了一夜的内心煎熬后,他勇敢地向奶奶坦白,奶奶通过修复奖杯和分享自己童年的经历,让他明白了诚实比隐瞒错误更可贵。

4. B 提示:推理判断题。根据第一段中“He knew she did not like anyone to touch her treasures, especially her cup for skating.”可知,卢克知道奶奶不喜欢任何人碰她的宝贝,尤其是她的滑冰奖杯。结合选项可推断,选项B“他不想发出声音”是他踮着脚尖在储藏室里走动的原因。
5. B 提示:细节理解题。根据第二段中“While climbing down, Luke bumped his arm into the ladder. He couldn't stand straight and fell down hard.”可知,卢克撞到了梯子,无法站稳,所以他摔倒了。
6. A 提示:细节理解题。根据第三段中“He picked up the broken pieces with his shaking hands, put them back on the shelf and left the storeroom quickly.”可知,卢克用颤抖的手捡起碎片,放回架子上,然后迅速离开了储藏室。
7. A 提示:推理判断题。根据第一段中“happily felt

the treasures”,第三段中“too nervous to feel the pain”,第四段中“said sadly”和“The cup was repaired, and it was like magic!”可知,卢克的情绪变化是:开心/兴奋→紧张→难过→变好。

8. D 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文通过卢克打碎奖杯后勇于承认错误的故事,告诉我们诚实比隐瞒错误更重要。由此推断,选项D“诚实的一课”最适合作标题。

巅峰训练3

一、完形填空

【语篇导读】本文通过讲述作者祖父和父亲的故事,彰显其家族的价值观——诚实守信。

1. A 提示:句意:他年轻时是一名家具制造者。work as...是固定短语,意为“担任……工作”。
2. D 提示:hard 艰难的;light 轻的;soft 软的;wet 潮湿的。根据下文中“He chose to let the wood dry for a month.”可知,句意:到达现场后,他注意到提供的木材有点湿,所以他说:“我不会马上开工。”
3. D 提示:fire 火;illness 疾病;pollution 污染;problem 问题。句意:他知道用湿木材做家具,以后可能会出问题。
4. C 提示:magic 神奇的;normal 正常的;similar 相似的;special 特殊的。句意:大约在同一时间,另一个家具制造者也被另一个家庭要求做类似的工作。
5. A 提示:begin 开始;cancel 取消;keep 保持;stop 停止。句意:不像我的祖父,他马上开始工作。
6. C 提示:check out 结账;give up 放弃;put off 推迟;turn down 拒绝。句意:结果,邻居开始怀疑我的祖父,认为他故意拖延,想多赚钱。
7. B 提示:excitedly 兴奋地;patiently 有耐心地;sadly 悲伤地;worriedly 担心地。句意:然而,祖父耐心地等待着。
8. C 提示:句意:一个月后,另一个家具制造者收到了他的钱,回家了。
9. B 提示:clean 清理;make 制作;move 移动;repair 修理。句意:当木材完全干燥时,我的祖父开始制

作坚固而漂亮的家具。

10. D 提示:answer 回答;believe 相信;comfort 安慰;doubt 怀疑。句意:邻居后来后悔怀疑了我的祖父,并向他道歉。
11. B 提示:fairness 公平;honesty 诚实;love 爱;politeness 礼貌。句意:人们逐渐理解了他的诚实和技艺,使他名声远扬。
12. D 提示:joy 开心;plan 计划;shape 形状;value 价值。句意:受我祖父的影响,我父亲也遵循“我不会”的价值观。
13. D 提示:beautiful 漂亮的;convenient 方便的;peaceful 和平的;popular 受欢迎的。句意:他总是提供最新鲜的食物,这使他的餐馆在镇上很受欢迎。
14. A 提示:business 生意;competition 竞争;interview 采访;survey 调查。句意:有一次,一个商人想卖给我父亲一些便宜但有异味的海鲜,他说“不行!”,然后停止了这笔生意。
15. B 提示:句意:现在,我哥哥和我牢记着祖父和父亲的教诲。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了一群美国青少年在餐馆消费后没有给合理的小费,几天后他们意识到少付了小费,于是给服务员写了一封道歉信,并补上了合理的小费。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段中“*So he made sure the teens had a pleasant experience at the restaurant.*”可知,他确保这些青少年在餐厅里有一个愉快的经历,所以推断出服务员接待了一群青少年,并尽最大的努力让他们满意。
2. D 提示:细节理解题。根据倒数第二段中“*but we had completely forgotten (and didn't know, to be honest) what a tip even was*”可知,起初这群青少年不知道小费意味着什么。
3. B 提示:细节理解题。根据倒数第二段中“*Later, we realized our mistake and felt terrible. We knew we*

had to make it right.”可知,这些青少年意识到了自己的错误,于是想改正错误。

4. A 提示:推理判断题。根据第三段“*The waiter went home. And he felt angry for the students who did not know the value of hard work. They looked down on people like him. Or so he thought.*”可知,服务员对那些不懂努力工作价值的学生感到愤怒。由此可以推断出,美国的一些服务员认为太少的小费是对他们的不尊重甚至是鄙视。所以他们很在意是否得到合理数额的小费。

B

【语篇导读】本文作者通过回忆第一次在中国朋友推荐下品尝四川火锅的愉快经历,引出了火锅在中国的广泛流行、不同地域的风味特色,并升华到火锅在增进人际情感方面的文化意义。

5. C 提示:代词指代题。根据第一至四段可知,作者的新朋友请作者晚上7点吃火锅,事情就这样决定了。由此可知,“it”指的是前文提到的当晚7点去吃火锅的决定。
6. A 提示:细节理解题。根据第五段中“*The hot pot itself had two sides. On one side was a cloudy white broth. The broth on the other side was covered with bright red oil.*”可知,作者尝试的是鸳鸯火锅,一边是白色清汤,另一边是红油汤底。结合选项可推断,选项A与文章相符。
7. C 提示:推理判断题。通读倒数第二段可知,本段列举了四川、北京、东北、广东等地火锅的不同特色,虽然羊肉火锅备受欢迎,但在火锅烹饪中几乎可以找到任何一种食材。结合选项可推断,选项C“中国的火锅有很多种”与题干中的句子相符。
8. D 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文既描述了作者吃火锅“满足味蕾”的体验,又介绍了火锅的种类和特点,还强调了火锅在促进友谊方面的作用。结合选项可推断,选项D“满足胃口,温暖人心”最适合作标题。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文指出 00 后虽遭部分成年人误解担忧,但实则具备多种优势且积极投身公益,00 后应对未来充满希望。

1. B 提示:句意:但其他人对你的同辈人有什么看法?
2. B 提示:view 视野;screen 屏幕;painting 绘画;discussion 讨论。句意:一些成年人担心你对眼前的屏幕比周围的世界更感兴趣。
3. A 提示:real 真实的;recent 最近的;relaxing 放松的;romantic 浪漫的。句意:今天的青少年是否忙于发短信和自拍,而无法在现实生活中取得成功?
4. A 提示:raise 抚养;trust 信任;invite 邀请;introduce 介绍。句意:许多 90 后和 00 后是由“直升机父母”抚养长大的,他们总在孩子身边指导,帮助他们规划忙碌的时间表,家庭作业和课外活动,如跳舞、绘画或体育运动,占满了他们的时间。
5. C 提示:only 只有;soon 很快;even 甚至;simply 仅仅。句意:有父母为他们做一切事情,如今的年轻人似乎更喜欢像青少年一样生活,即使他们已经二三十岁了。
6. B 提示:head-down 低头;face-up 抬头;nose-down 俯冲;hands-up 举手。句意:低头一代需要抬起头来吗?
7. C 提示:suddenly 突然;otherwise 否则;similarly 同样地;however 然而。句意:同样地,因为他们从小就能了解全球的人和和文化,所以对多样性有了更深刻的理解,也更了解寻找自我身份的重要性。
8. B 提示:careful 仔细的;willing 愿意的;serious 严肃的;stressed 有压力的。句意:面对困难时,他们第一个站出来,似乎更愿意成为领导者。
9. D 提示:family 家庭;school 学校;office 办公室;community 社区。句意:越来越多的年轻人自愿帮助社区,参与老年护理、社区清洁、急救和安全培训等活动。

10. B 提示:worried 担忧的;hopeful 充满希望的;crazy 疯狂的;nervous 紧张的。句意:所以如果你是 00 后之一,你有理由对未来充满希望。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文简要介绍了自周代以来至今仍重要场合沿用的中国传统礼仪,包括行走、就座及行礼规范。

1. A 提示:细节理解题。根据第二段中“If three people walk together, the elder or a teacher should be in the middle.”可知,在古代,如果三人同行,长者或老师应走在中间。
2. B 提示:推理判断题。题干中的句子意为:这种就座顺序在家庭和商务晚宴上仍被广泛使用。根据小标题“Sitting Etiquette and Seating Rules”可知,此句最适合放在②处。
3. B 提示:细节理解题。根据最后一段中“The Fist-and-Palm Salute, is another type of Yi Li, with the right fist covered by the left palm.”可知,抱拳礼为左掌覆在右拳上。结合图片可知,选项 B 符合描述。
4. C 提示:推理判断题。选项 A:给示例;选项 B:设定顺序;选项 C:增加更多的信息;选项 D:显示结果。画线句意为:所以,人们总是用左手遮住拿武器的右手。根据上文中介绍的抱拳礼,结合选项可知,本句进一步解释抱拳礼的军事起源细节,作用与选项 C 相符。
5. A 提示:推理判断题。通读全文可知,本文介绍了三种中国古代的礼仪,结合选项可推断,选项 A “另一种中国礼仪”是下文最可能介绍的。

B

【语篇导读】本文主要介绍了中国历史和文化中的一些传统观念及相关故事,展示了传统文化中对于谦逊、尊重、正直和教育的重视。

6. B 提示:细节理解题。根据第二段中“When Chinese parents use *quanzi* to refer to... Anyway, they try to play it down.”可知,父母称自己的儿子

为“犬子”是一种自谦,父母对儿子有很高的期望,希望他们成功,但在人前还是放低姿态。

7. C 提示:细节理解题。根据第四段中“Some people thought they were like Confucius' character—straight and upright.”可知,人们认为孔子为人正直,给我们树立了非常好的榜样。
8. D 提示:细节理解题。根据“桃李满天下”这个故事可知,首先子质开办学校,他经常指着院子里的一棵桃树和李树教导学生刻苦学习,教育学生做对社会有用的人,之后学生秉承老师的思想取得了很大成就,又种了桃树和李树以示对老师的尊敬,所以正确顺序是b-a-d-c-e。
9. C 提示:最佳标题题。根据第一段再结合后文三个小标题及其内容可知,本文主要介绍了中国历史和文化中的一些传统观念和故事。

Unit 6 Sunshine for all

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了残疾女孩亚历山德拉因在学校演奏会上的精彩表现而获得掌声和奖励的故事。

1. B 提示:in silence 表示“安静地”。句意:观众们静静地看着她演奏出优美的音乐。
2. C 提示:useful 有用的; suitable 适合的; special 特别的; modern 现代的。句意:这个下午对于亚历山德拉和大都会音乐学校的所有其他学生来说都是很特别的。
3. A 提示:whisper 小声说; connect 连接; promise 承诺; nod 点头。句意:一个女人小声对她的邻座说:“对于一个青少年来说,她太有天赋了。”
4. B 提示:polite 礼貌的; loud 大声的; clear 清楚的; smooth 平滑的。句意:但是她的邻座听不到后面的话,因为掌声太热烈了。
5. D 提示:before 在……之前; since 自从; because 因为; although 虽然。句意:人们仍然在鼓掌,虽然

亚历山德拉的节目已经结束。

6. C 提示:generous 慷慨的; energetic 精力充沛的; surprised 惊讶的; nervous 紧张的。根据上文中“Then she stood up carefully and, using the crutches, slowly left the stage.”可知,人们发现这位如此有天赋的表演者却身患残疾,感到非常惊讶。
7. A 提示:progress 进步; service 服务; wealth 财富; course 课程。句意:我们看到所有这些学生今年都有巨大的进步。
8. B 提示:gather 集合; quiet(使)安静; raise 增加; satisfy 满足。句意:迈耶老师微笑着,试图让人群安静下来。
9. D 提示:simply 简单地; nearly 几乎; highly 非常; hardly 几乎不。根据上文中“‘And there will be a huge prize for Alexandra. Tickets to the Frederick Lin concert—the best seats in the house.’”可知,亚历山德拉几乎不敢相信她能得到这么大的奖励。
10. A 提示:nothing 没有什么; something 某物; anything 任何事物; everything 一切。句意:没有什么比这一刻更珍贵。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了志愿服务的定义、对个人身心健康的益处,并提供了成为志愿者的实用建议,旨在鼓励人们参与志愿服务。

1. C 提示:推理判断题。根据第二段第一句“Volunteering means giving your time, energy, or skills without expecting anything in return.”可知,志愿服务是指无偿付出时间、精力或技能的行为。结合选项可推断,①“丹尼尔在当地图书馆帮助分类书籍,重新上架书籍并引导读者”和④“迈克和他的朋友在社区帮助分类垃圾和打扫公共区域”都属于志愿服务。
2. B 提示:推理判断题。根据第三段小标题可知,第三段围绕志愿者活动如何惠及参与者展开。空格前文提到了志愿服务的好处——减少压力、让你对生活感觉更好。这是因为做善事和服务他人可以激活大脑的奖励机制,释放多巴胺和血清素这些让人愉

悦的化学物质,空格后文列举“获得社区归属感、交朋友和学习技能”。结合选项可推断,选项 B“志愿服务还有许多其他好处”符合语境。

3. D 提示:篇章结构题。第一段通过提问引出志愿服务的话题,并介绍了志愿周的时间和意义;第二段解释了志愿服务的定义,介绍了今年志愿周的主题;第三段阐述了志愿服务对个人的好处;第四段提供了成为志愿者的方法和建议。由此可知,选项 D 结构图与文章相符。

B

【语篇导读】本文讲述了 12 岁的莉娜因好奇跟随一位老人进入街尾一所被遗弃的房子,发现老人正将其改造成社区艺术空间,在参与改造的过程中,莉娜逐渐自信,最终房子在众人努力下焕发生机,成为充满自豪感的共享场所。

4. D 提示:推理判断题。根据第二段第一、二句“*One afternoon, she noticed an old man entering the house. Curious, Lena followed.*”可知,莉娜注意到一位老人进入房子,出于好奇,她跟了进去。由此可知,莉娜进入房子是想探究老人在做什么。
5. C 提示:推理判断题。根据第二段最后一句“*I want to turn it into a community art space.*”可知,克拉克先生想把它改造成一个社区艺术空间。下文描述了邻居们(面包师、老师、孩子、青少年)陆续加入创作,使得房子充满了“他们的故事”和“欢声笑语”。由此推断,选项 C“他希望人们聚集在一起”是克拉克先生的计划。
6. B 提示:推理判断题。根据最后一段中“*Her hand shook as she painted a tiny star. ‘It’s perfect,’ he said. Lena smiled, realizing her small star was now part of something big.*”可知,她画上了一颗小星星,意识到她的小星星现在成了某种宏大事物的一部分。结合选项可推断,选项 B“她开始相信自己”是莉娜的小星星表现的内容。
7. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文围绕“废弃房屋的变化”展开——从“让孩子害怕、窗户和墙壁破损的空屋”到克拉克先生着手改造,再到邻里共同参与,最终成为“充满笑声、承载众人

故事的社区艺术空间”。结合选项可推断,选项 C“变样的房子”是最佳标题。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了天津第一中学的学生商若妍通过陪伴和筹款帮助自闭症儿童的故事。

1. C 提示:nervous 紧张的;worried 担忧的;touched 感动的;angry 生气的。根据上文“*That was the first time she greeted me on her own.*”可知,这是这个自闭症女孩第一次独自和她打招呼,因此她非常感动。
2. C 提示:pay 支付;wait 等待;volunteer 当志愿者;look 看。句意:过去两年来,这位来自天津一中九年级的学生一直在当地一所学校为自闭症儿童做志愿者工作。
3. D 提示:school 学校;patient 病人;teacher 教师;teenager 青少年。句意:这是由共青团举办的一项寻找优秀青少年的活动。
4. D 提示:environment 环境;answer 答案;programme 方案;situation 情况。句意:她还记得第一次见到他们时的“尴尬”场面。
5. B 提示:after all 毕竟;at all 根本;above all 首先;in all 总共。句意:当我问他们喜欢什么颜色时,他们根本不回答我。
6. B 提示:agree 同意;communicate 交流;fight 打架;dance 跳舞。句意:慢慢地,她学会了如何与他们交流。
7. A 提示:because 因为;but 但是;so 因此;or 或者。句意:最好使用简单的词和简短的句子,因为他们不擅长语言。
8. C 提示:enjoyable 令人愉快的;boring 无聊的;difficult 难的;interesting 有趣的。句意:去年秋天,她成为九年级学生,发现功课变得更难了,这让她忙得不可开交。
9. D 提示:return 归还;lend 借出;recycle 回收利用;

donate 捐赠。句意:他们通过售卖手工皂赚了3 000多元,后来全部捐给了学校,用于帮助自闭症儿童。

10. A 提示:read 阅读;sell 卖;write 写;publish 出版。
句意:为了了解自闭症,她在空闲时间做了很多研究,读了很多书。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了“蔚蓝图书馆”项目的背景、目标和意义。

1. B 提示:细节理解题。根据画线部分所在句“Seeing the boy rush back to a plastic chair in the corner of the room, holding the book like a box of treasure, Liao let out a broad smile.”可知,看到男孩跑回房间角落的塑料椅子上,手里捧着那本书,就像捧着一箱宝贝,廖女士露出了灿烂的笑容。由此可知,选项B“廖女士因男孩热爱阅读而高兴”是画线部分的意思。
2. D 提示:推理判断题。文章第八、九段明确指出,左先生发现许多由好心人捐赠的图书馆最终变成了“积满灰尘的房间”,书籍和桌椅杂乱堆放,被人遗忘。结合选项可推断,选项D“许多由好心人捐赠的图书馆状况很差”与文章相符。
3. C 提示:推理判断题。根据下文中“Your library is small, but for us it is a grand hall of knowledge and teaches us so much.”可知,一位三年级小学生认为“你们的图书馆很小,但对我们而言是一座宏伟的知识殿堂,教会我们许许多多”。结合选项可推断,选项C“这些图书馆对农民工子弟意味着很多”与下文语境相符。
4. D 提示:推理判断题。通读全文可知,廖女士是一名帮助农民工子弟的“蔚蓝图书馆”志愿图书管理员,她的日常工作包括帮孩子借书还书、整理书架,她也很喜欢和孩子们聊天,问他们选择什么书,且她认同“孩子需要稳定环境培养阅读能力”的理念。结合选项可推断,选项D“她作为图书管理员帮助农民工子弟的经历”是她可能在朋友圈分享的内容。

B

【语篇导读】本文介绍了莎伦在麦当劳之家(RMH)做志愿者的经历,以及这段经历对她人生的影响。

5. A 提示:细节理解题。根据第二段第二句可知,格林的儿子生病住院,他的家人可以在麦当劳之家获得帮助。
6. C 提示:细节理解题。根据第六段第一句可知,莎伦自从开始做志愿工作后,感觉自己变得更加关心他人,更加无私。
7. B 提示:推理判断题。根据第五段倒数第二句可推断,卡罗琳笑得合不拢嘴是因为莎伦的舞蹈让她开怀大笑。
8. B 提示:推理判断题。根据最后一句可推断,画线句子的含义与选项B相符。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文探讨了拥抱这一国际通用的身体语言,阐述其发生场景、背后原因、在人际关系和健康方面的积极影响,还提及中国人对拥抱的态度变化,并引用名言呼吁人们多拥抱身边爱的人。

1. A 提示:closely 紧密地;heavily 沉重地;大量地;successfully 成功地;peacefully 平静地。句意:人们通常会紧紧地搂住对方的脖子、背部或腰部。
2. D 提示:activity 活动;culture 文化;festival 节日;reason 原因。句意:人们在生活中因为很多不同的原因而拥抱。
3. C 提示:protect 保护;introduce 介绍;encourage 鼓励;welcome 欢迎。句意:团队成员在赢得比赛后可能会拥抱,以示快乐并鼓励其他团队成员。
4. B 提示:confident 自信的;necessary 必要的;private 私人的;simple 简单的。句意:通过这种方式,它创造了一种信任感和安全感,有助于建立人际关系。所以拥抱是人类的一种必要需求。
5. D 提示:句意:在这项研究中,研究人员试图弄清

拥抱是否可以保护人类免受压力引起的疾病。
whether 表示“是否”,引导宾语从句。

6. D 提示:as soon as 一……就;as long as 只要;as far as 就……而言;as well as 也,以及。句意:结果表明,拥抱有助于减轻压力,降低感冒风险和焦虑程度。
7. A 提示:even 甚至;just 仅仅;hardly 几乎不;seldom 很少。句意:更重要的是,拥抱甚至可以拯救生命。
8. C 提示:push 推;serve 招待;touch 触碰;watch 观看。句意:我们中国人过去太害羞了,不敢互相拥抱,因为我们不喜欢被别人触碰,尤其是陌生人。
9. B 提示:anyway 无论如何;however 然而;moreover 而且;otherwise 否则。句意:然而,这种情况已经发生了变化。
10. A 提示:take action 采取行动;cheer up 振作起来;keep fit 保持健康;enjoy ourselves 玩得开心。句意:让我们行动起来。

二、阅读理解

A

【语篇导读】作者与母亲一起种花,等待花开后,母子俩将花悄悄分享给邻居,作者从中领悟到分享美好与善意所带来的快乐和满足。

1. C 提示:细节理解题。根据第二段最后一句“I watched hopefully all through the winter...”可知,作者在冬天观察花园时的心情是“充满希望的”。
2. B 提示:细节理解题。根据第四段中“we will walk the neighbourhood and leave a basket of flowers on each doorstep”以及后文可知,这些花最终被送给了邻居。
3. A 提示:推理判断题。根据最后一段中“The garden was empty, but my heart was full.”以及前文描述作者看到邻居收到鲜花时的喜悦(I got a good feeling inside)可推断,让作者内心充实的是“传播善意的快乐”。

B

【语篇导读】本文讲述了冬天来临时,豪猪两次

寻找温暖住处均遭其他动物拒绝,后被蛇收留,却因尖刺让彼此不适,豪猪便挖出额外空间,最终两者安全温暖地度过冬天并建立了友谊,体现了相互帮助共克困难的道理。

4. B 提示:细节理解题。根据第二至四段可知,豪猪先尝试把头钻进一个倒下的树干上的树洞,被白蚁拒绝。根据第六至七段可知,他又尝试进入一个灌木丛下的空隙,被猢狲赶走。由此可知,豪猪在被蛇邀请之前尝试了两次寻找住处。
5. D 提示:推理判断题。根据第八段第一句“A snake overheard the porcupine and felt sorry for him.”可知,一开始蛇为豪猪感到遗憾;根据第十至十一段“However, when the snake tried to get to sleep, she found it impossible to get into a comfortable position. Twist and turn as she might, she was always getting hurt by the porcupine’s spines...”可知,接着蛇整晚都感到不舒服;根据倒数第二段“‘I’m glad I let you in!’ the snake hissed.”可知,最后蛇感到高兴。
6. D 提示:细节理解题。根据第十四段中“With his paws, the porcupine began scratching at the hole’s walls.”和第十五段“As the snake watched in wonder, the porcupine dug out an extra room that was just the right size for him.”可知,豪猪用爪子刨洞穴的墙,挖出了一个额外的房间,这样大家都能住得舒服。
7. A 提示:主旨大意题。选项 A:当我们给予时,我们也会收获;选项 B:心在哪里,家就在哪里;选项 C:失之毫厘,差之千里;选项 D:众人拾柴火焰高。通读全文可知,故事中蛇帮助豪猪,豪猪又回报蛇,体现了给予与收获的关系。选项 A 符合故事主题。
8. B 提示:推理判断题。故事中,豪猪和蛇相互帮助,豪猪利用自己的能力挖出额外的房间,蛇则提供了洞穴,它们通过合作解决了问题,让双方都能安全温暖地度过冬天。这就像人类和人工智能合作一样,人类和人工智能各有优势,他们通过相互学习、合作来解决。结合选项可推断,选项 B“他们彼此分享,互相帮助”与文章相符。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了一位志愿者教师在山村小学教书的经历。她通过耐心和关爱,让内向的学生温逐渐打开心扉,并最终从学生那里收获了温暖和希望。

1. C 提示:bored 无聊的;relaxed 放松的;nervous 紧张的;surprised 惊讶的。根据下文中“What would these students be like?”可知句意:背着沉重的包,我很兴奋能在这里的一所规模很小的学校教书,但我有点紧张。
2. A 提示:though 尽管;so 因此;since 既然;when 当……时。句意:大多数学生都很安静,尽管他们休息时会奔跑大笑。
3. B 提示:dictionary 字典;poster 海报;cake 蛋糕;cup 杯子。句意:在第一天走进教室的时候,我和他们分享了一张海报,上面写着“你被看到了”,并把它贴在墙上。
4. D 提示:stand up 站起来;give up 放弃;wake up 醒来;look up 抬头看。句意:但是,温没有抬头看。
5. B 提示:slowly 慢慢地;carefully 认真地,仔细地;directly 直接地;finally 最后。句意:这些课程都经过了精心安排。
6. D 提示:simple 简单的;interesting 有趣的;popular 受欢迎的;meaningful 有意义的。句意:我不确定自己是否在做有意义的事情。
7. B 提示:根据下文第五段中“In my last class, she came up and gave me the lantern.”可知,温当时手上拿的是一个灯笼。
8. C 提示:farther 更远;lower 更低;closer 更近;longer 更长。根据第二段中“One girl, Wen, always sat alone in the corner”,再结合上文中她主动拿出灯笼,以及下文中她话变多了等可推断句意:第二天,她坐得近了些。
9. C 提示:fun 乐趣;time 时间;light 光;hope 希望。句意:这样你将会一直有些光亮。

10. A 提示:return 归还;collect 收集;connect 连接;accept 接受。句意:我来是为了带来光明,却发现它已被悄悄回赠。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了让生活变得有意义的新因素——体验式欣赏。

1. D 提示:推理判断题。根据第三段第二、三、四句可知,有时生活让我们体验到些许美好瞬间。当人们乐于享受这样的经历时,这些时刻可能会改善他们对生活的看法,我们称之为体验式欣赏。D 项符合题意。
2. B 提示:推理判断题。根据第五、六、七段中对研究结果的描述可知,欣赏生活中的小事能影响我们对生活的态度。
3. B 提示:段落大意题。最后一段第一句承上启下,第二句阐述作者的观点“*But putting it into practice can be difficult.*”,说明以上的结论虽然真实,但实践起来很难。接着后面进一步论证难以实践的原因是我们容易忽视现在。
4. C 提示:写作目的题。通读全文可知,本文主要介绍了让生活变得有意义的新因素——体验式欣赏。

B

【语篇导读】本文讲述了孩子们为回报善良的火车站工人珀克斯先生,向村民征集生日礼物,却因忘记在礼物上标注送礼人的名字而让他误以为是施舍。经解释,礼物是全村对他往日善举的感谢,珀克斯先生最终感动并接受的故事。

5. B 提示:细节理解题。根据第一段中“The poorly paid station worker was always kind to everyone in the village and never accepted rewards.”可知,珀克斯先生对每个人都很友善,孩子们想通过为他庆祝生日来回报他的善意。
6. C 提示:词义猜测题。excited 兴奋的;cheerful 高兴的;uncomfortable 不舒服的;impatient 不耐烦的。

根据画线单词所在句中妈妈的提醒可知,真正的善意应体现尊重。再依据下文“*I won't accept charity!*”“*‘But you did hurt me,’ said Mr Perks.*”和“*‘Then why shame me before the whole village?’ Mr Perks shouted.*”可知,珀克斯先生以为这些礼物是施舍,他感到没面子。由此推断,画线词“*embarrassed*”与“*uncomfortable*”意思相近。

7. B 提示:细节理解题。根据第四段中“*Soon they heard the voice of Mr Perks, loud and rather angry. ‘I won't accept charity!’*”可知,珀克斯先生将礼物误认为施舍,最后通过读纸条和妻子解释才明白是感谢。
8. A 提示:细节理解题。第二段第一句“*Then the children went around the village collecting small gifts for Mr Perks.*”对应 c;第三段第一句“*As Mr Perks came home, the children quickly hid in the wash-house.*”对应 a;第五段对应 e;倒数第二段对应 d;最后一段对应 b。正确顺序为 c-a-e-d-b。
9. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文围绕着孩子们为珀克斯先生筹备生日庆祝展开,结合选项可推断,选项 C“一场特别的庆祝”最适合作标题。

Unit 7 Charities

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了“The 9 Nanas”这个由九名女性组成的团体,她们在田纳西州默默地从事慈善活动,通过个人的牺牲和努力,把快乐和帮助带给社区中需要的人。

1. A 提示:根据下文中“*to spread happiness to those in need*”可知,这个团体的任务很简单。
2. C 提示:根据下文中“*Even their husbands had no idea what the ladies were busy with!*”可知,这九位女性所做的工作三十多年来一直是个秘密。
3. B 提示:句意:这九位女性认为她们是姐妹,她们从童年时就在一起了。

4. C 提示:根据下文中“*they should start doing good for their community, too*”可知,这对夫妇总是为邻居做好事。
5. D 提示:句意:她们记得祖母是如何制作蛋糕并把蛋糕送给刚刚失去亲人的家庭。
6. B 提示:句意:因此,姐妹们决定也开始为社区做好事。
7. A 提示:根据下文中“*Their shirts looked just fine*”可知,她们的丈夫没注意到有什么异常。
8. D 提示:句意:无论何时她们听说有人需要帮助,她们都会尽最大努力帮助——为失去丈夫的妇女支付账单,或者为单亲母亲的孩子买新衣服。*whenever* 意为“无论何时,每当”。
9. B 提示:根据上文可知,这帮姐妹帮助的都是有困难的人,所以她们是给单亲母亲的孩子买衣服。
10. A 提示:句意:她们会寄来一个包裹,里面会有祖母做的一个蛋糕和一张纸条,上面写着“有人爱你”。*say* 说;*speak* 说话;*tell* 告诉;*explain* 解释。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一张中国网球公开赛招收志愿者的海报。

1. D 提示:细节理解题。根据球童一栏中“*√Work for 3 days! √Keep attention for 2+ hours a day!*”可知,球童需要工作三天,每天至少专注两小时,总共至少保持注意力六个小时。
2. C 提示:细节理解题。根据“*√Help translate easy words.*”可知,宾客引导员要帮助翻译简单的话语。
3. A 提示:细节理解题。根据“*2. Ask a teacher or parent to allow it (for under 18).*”可知,十八岁以下的青少年想做志愿者需征求老师或父母的同意。

B

【语篇导读】本文讲述了威廉·邓恩因留意到一个失去父亲的八岁男孩行为异常,从而开启了一段用钓鱼来帮助无父儿童的故事,说明了钓鱼活动给孩子们的成长带来的积极影响,提及了受助孩子对邓恩的感谢以及邓恩自身的收获。

4. C 提示:推理判断题。根据第二段最后一句“*And I realized that there might be something I could do to help him.*”和第四段中“*That was 16 years ago. Since then, Dunn has taken groups of fatherless kids fishing almost every weekend*”可知,八岁男孩的行为引起了邓恩的注意,他决定做些什么来帮助他,从那以后,邓恩几乎每个周末都带着一群没有父亲的孩子去钓鱼。由此可知,这个男孩是邓恩通过教授钓鱼来帮助的第一个孩子。
5. D 提示:推理判断题。根据第三段最后一句“*After fishing together several times, Dunn saw encouraging changes in the boy's behaviour.*”和第五段第二、三句“*But when they're fishing, all those pains disappear. On the boat, they laugh, smile, and make new friends.*”可知,邓恩看到钓鱼能让孩子们忘记痛苦,开怀大笑,结识新朋友,由此推断,邓恩相信钓鱼能在某些方面帮助这些没有父亲的孩子。
6. A 提示:细节理解题。根据倒数第二段第一句“*Another girl, 21-year-old Bella Smith, ... notes that Dunn pays special attention to self-respect and spiritual strength.*”可知,贝拉·史密斯提到邓恩特别关注自尊和精神力量,这些属于人格发展(personality development)的重要组成部分。
7. B 提示:推理判断题。hard-working 勤劳的; caring 关心他人的; romantic 浪漫的; strict 严格的。通读全文可知,邓恩看到没有父亲的孩子生活艰难,主动带他们钓鱼,帮助孩子们获得快乐、建立友谊、增强自尊和精神力量。由此推知,邓恩是一个有爱心、关心他人的人。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了艾玛每天接受妈妈三个吻和三句鼓励的话,这些简单的举动帮助她应对学校挑战,传递善良与快乐,让她充实地度过每一天。

1. C 提示:hard-working 勤奋的;polite 礼貌的;kind

友善的;clever 聪明的。句意:随后,第二个吻落在了她的脸颊上,并伴随着“善良”这两个字。

2. D 提示:accept 接受;take 拿走;send 发送;receive 收到。句意:艾玛收到了三个特别的吻。
3. B 提示:few 很少的,修饰可数名词;main 主要的;little 很少的,修饰不可数名词;much 很多。句意:妈妈的三个亲吻帮助艾玛应对她在学校可能会遇到的主要难题。
4. A 提示:head for 前往;arrive at 到达;end up 最终;put off 推迟。句意:她去上数学课。
5. C 提示:at that moment 表示“在那一刻”。句意:就在那一刻,她想起了妈妈的第一个建议。
6. D 提示:letter 信;note 笔记;story 故事;advice 建议。句意见上一题。
7. B 提示:happy 开心的;new 新的;beautiful 美丽的;young 年轻的。句意:在午餐时间,她看到一个新来的女孩独自坐着。
8. C 提示:then 然后;but 但是;so 所以;since 自从;既然。句意:第二个吻提醒她要善良,于是她走上前去,与那个女孩分享了自己的饼干,并与她交谈,以帮助她尽快熟悉新学校。
9. A 提示:join 加入;quit 退出;attend 出席;do 做。句意:后来,在休息时间,她的朋友们叫她一起加入一场热闹的游戏。
10. A 提示:suddenly 突然;accidentally 偶然地;finally 最终;instead 相反。句意:突然,她想起了第三个吻。
11. D 提示:cry 哭泣;fight 打架;run 跑;cheer 欢呼。句意:她一边玩着游戏一边欢呼,玩得真开心。
12. A 提示:help 帮助;talk 交谈;teach 教学;praise 表扬。句意:她的背包里装满了已完成的作业,帮助他人使她内心充满温暖,欢笑和玩耍让她精神振奋。
13. B 提示:根据第一段可知,是妈妈给了她三句话。
14. A 提示:根据上文中“*Leaving school that day, Emma felt a deep sense of satisfaction.*”可知,一天下来,艾玛感到非常满足。句意:它们如同指南针,引领着她走向充满目标、联结与欢乐的一天。

15. C 提示:句意:她很清楚明天早上等待着她的会是什么;三个吻,它们会再次送她走向这个世界。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了一个安全的众筹平台 GoFundMe,包括其筹款运作方式、独特的资金去向功能,并鼓励人们使用它。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段第一句“Since 2010, GoFundMe has helped millions of people raise money for personal needs, community projects, or charity events.”可知,它是用来筹款的平台,本质属于慈善相关组织。
2. A 提示:细节理解题。根据倒数第二段第二句“GoFundMe needs a little money (about 2.9% per donation) to keep the website running well.”可知,GoFundMe 会收取每笔捐款数额约 2.9% 的费用用于维持网站运营,因此扣除 2.9% 的费用后玛丽能拿到 97 100 元。
3. C 提示:写作目的题。通读全文可知,本文主要是为了推广介绍 GoFundMe 这个安全的众筹平台并鼓励人们使用它。

B

【语篇导读】本文讲述了贵州湄潭的年轻人陈胜受祖父母养育之恩,立志照顾老人,毕业后在养老院工作,他不仅提供医疗护理,还给予情感支持,让老人们感受到温暖和幸福,随着养老需求的增长,越来越多的年轻人加入到照顾老人的行列中。

4. A 提示:细节理解题。根据第一段中“Chen Sheng was raised by his grandparents, and his dream was to take care of more elderly people.”可知,他由祖父母抚养长大,这段成长经历促使他立志从事养老工作。
5. B 提示:词义猜测题。hang out 经常出入(某场所);give up 放弃;talk back 回嘴;calm down 平静下来。根据画线单词所在句中“but after a period, the warmth and trust he received from the elderly changed

his mind”可知,但后来老人们给予的温暖和信任改变了他的想法。but 表转折,由此推断,画线词“quit”与“give up”意思相近。

6. C 提示:细节理解题。根据第三段可知,李爷爷刚到养老院时病得很重,只能躺在床上,经过陈胜两个月的悉心照料,他已经能够自己走路了,而且养老院的生活非常方便,从日常服务到医疗护理都很好,就像在家一样。因此从李爷爷的话中,我们可以得知陈胜把他照顾得很好,养老院的生活很方便,以及自从搬进来后他的身体状况有所改善。故选 C 项。
7. D 提示:推理判断题。选项 A:诚实且自信;选项 B:勇敢且无私;选项 C:外向且幽默;选项 D:热心且有耐心。根据第四段中“He always offers comfort in time when a grandpa or a grandma is upset.”以及“Her family thanks him for his patience and great love.”可知,陈胜在老人们情绪低落时总是及时给予安慰,而且他的耐心和关爱也得到了老人家属的感谢。由此推断,陈胜是一个热心且有耐心的人。
8. C 提示:写作目的题。通读全文可知,本文前四段以陈胜为例子,详细介绍他的工作动机、工作日常及老人的反馈;最后一段提到随着养老需求的增加,越来越多年轻人加入这一行业,努力照顾老人。结合选项可推断,选项 C“号召更多的年轻人照顾老人”是本文的主要目的。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了在上海为自闭症儿童举办的一场特别的曲棍球比赛,强调了志愿者和家庭的参与以及该活动对孩子们和志愿者所产生的积极影响。

1. C 提示:live 生活;land 着陆;gather 聚集;graduate 毕业。句意:15 个有自闭症儿童的家庭因为一场特殊的地板曲棍球比赛聚集在上海。
2. C 提示:so 因此;or 或者;but 但是;nor 也不。句意:但是这个活动不仅仅是关于曲棍球——它是

为了创建一个空间,让自闭症儿童感到被接纳和理解。

3. D 提示:to one's surprise 表示“令某人惊讶的是”。句意:令她惊讶的是,这个男孩表现出了卓越的智力和富有创造性的想法。
4. A 提示:worry 担心;laugh 大笑;refuse 拒绝;depend 依靠。句意:和自闭症儿童在一起的时间让我意识到他们比我们想象的更聪明。有时候父母过于担心。
5. D 提示:nearly 将近;hardly 几乎不;loudly 大声地;easily 容易地。句意:虽然这些国际志愿者都不会说中文,但他们和孩子们交流起来很轻松。
6. D 提示:after 在……后面;around 围绕;through 通过;beyond 超过。句意:它证明了有些事情,例如微笑和爱,可以超越语言。
7. B 提示:progress 进步;influence 影响;conclusion 结论;possibility 可能性。句意:这个活动的影响相当深远。
8. A 提示:shy 害羞的;tired 累的;angry 生气的;active 积极的。句意:他们开始似乎很害羞,但玩耍之后变得开心自在。
9. C 提示:scared 害怕的;curious 好奇的;serious 严肃的;careless 粗心的。句意:有时我们在生活中太严肃了,但记住在内心深处我们仍然是那个爱玩的孩子,这一点很重要。
10. B 提示:sell 卖;show 显示;receive 收到;record 记录。句意:不是每个人都有机会当志愿者,但我们的努力因传递善意而意义非凡。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文阐述了“特别时刻”源于生活中的细微关怀,能带来爱与幸福感;我们应珍视这些时刻,因为它们构成了生命的价值与意义。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段中“*We don't need to write them down—our hearts remember them.*”可知,我们将那些特别时刻铭记于心。

2. D 提示:细节理解题。根据第三段中“*An ice-cream shop lets customers decorate their own cones—seeing a child smile while adding something is a moment everyone remembers.*”可知,冰激凌店让顾客自己装饰冰激凌蛋筒,创造快乐记忆。
3. D 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段引入主题:生活中有“特别时刻”;第二段和第三段从个人和企业角度阐述特别时刻;最后一段总结概括特别时刻无处不在,不需要金钱或计划,只需一点用心,呼吁人们享受这些时刻。结合选项可知,选项D与文章结构相符。
4. A 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文围绕“特别时刻”展开,强调它们带给人的温暖和美好,并说明哪些场合和方式会产生这样的瞬间。结合选项可推断,选项A“如何运用时刻的力量”是本文的主要内容。

B

【语篇导读】本文介绍了加拿大高中生利用业余时间常做志愿者工作,并具体介绍了作者自己在慈善机构当志愿者的经历和感受。

5. B 提示:细节理解题。根据第一段最后一句“*Well, volunteering makes up most of their spare time.*”可知,加拿大青少年通过做志愿者工作来度过他们大部分的空闲时间。
6. C 提示:细节理解题。根据第二段中“*There are many kinds of voluntary work, like organizing books in libraries, working as teachers at school and sending food to the old. Chances to help are everywhere, including in schools, shopping malls, or even people's gardens.*”可知,只要学生们愿意,就会有許多当志愿者的机会。
7. C 提示:推理判断题。根据画线句上文“*a lot of questions filled my head*”及下文“*What if they don't like me? What if they are afraid of me?*”可以推断,作者感到非常焦虑、担心。
8. D 提示:写作目的题。根据最后一段可知,作者写这篇文章的目的是告诉我们加拿大的学生以当志愿者来回报社会、发展技能并有所作为。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了因体型自卑的女孩埃玛在体育课上遭受同学的异样眼光,内心倍感痛苦,直到新同学基特的到来改变了一切。基特脸上有疤痕却自信坦然,她的自信大方让埃玛深受触动。

1. A 提示:look 神色;order 命令;smile 微笑;task 任务。句意:她并不介意疲惫,而介意别人看她的眼神。
2. C 提示:or 或者;so 所以;but 但是;because 因为。空后的 inside 与上文的 outside 形成对比, felt small 与 looked stronger 形成对比,因此上下文语义上是转折关系,应用 but 连接。
3. D 提示:impatient 不耐烦的;relaxed 放松的;guilty 内疚的;uncomfortable 不舒服的。下文中“jog a bit behind her, laughing suddenly and commenting on how Emma jogged”说明同学们在她后面慢跑、突然大笑并评论她慢跑的样子,让她感觉不舒服。
4. B 提示:dream 梦想;prefer 更喜欢;happen 发生;碰巧;promise 承诺。prefer to do 意为“宁愿做”。句意:尽管他们能跑得比埃玛快,却宁愿在她后面慢跑,突然大笑并评论她是怎么慢跑的。
5. A 提示:survive 幸存;艰难度过;remember 记得;explore 探索;experience 经历。上文中“won't have to take this PE class any more”说明了她上体育课的痛苦,可见她只是想熬过这节课, survive 符合语境。
6. D 提示:teach 教;direct 指导;protect 保护;join 加入。根据下文中“Her appearance in the classroom”可推知,这个叫基特的新同学加入了班级。
7. C 提示:calm 冷静的;careful 小心的;curious 好奇的;bored 无聊的。根据下文中“You must be wondering about my scar.”可知,新同学脸上有一道很长的疤痕,引起了大家好奇的目光。
8. D 提示:duty 职责;activity 活动;question 问题;

introduction 介绍。根据下文中“Hi, everyone, nice to meet you.”可知,他们的老师哈迪女士没有让基特做自我介绍,但基特主动站起来介绍了自己。

9. B 提示:find 发现;get 得到;accept 接受;make 制作。句意:我小时候从自行车上摔下来,留下了这个疤痕。
10. A 提示:luckily 幸运地;hopefully 有希望地;sadly 悲伤地;probably 可能。句意:幸运的是,当时伤得不算太重。
11. B 提示:word 单词;mark 标志;mask 面具;guess 猜测。句意:现在它就像个很酷的标志,记录着我童年所有不寻常的经历。
12. C 提示:generous 慷慨的;organized 有组织的;confident 自信的;polite 礼貌的。基特主动介绍自己,坦露疤痕的来历,体现了她的自信。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是玛丽安在母亲去世后的一个秋日早晨整理母亲遗物时,与母亲进行的一场跨越时空的“对话”,她向母亲倾诉遗憾与爱意,母亲安慰她并指引她发现更多回忆。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段中“Marianne enters her mother's house, planning to sort through her mother's things. Her mother passed away years ago.”可知,玛丽安来到母亲家是因为她想整理母亲的遗物。
2. D 提示:词句猜测题。画线句上文“Mama, if I could just turn back time. I missed chances to say the right thing and do the right thing. . . I spoke crossly to you when you asked questions out of love and care. Oh, if only I could just tell you how sorry I am, and how much I love you.”表达了玛丽安对母亲的思念和遗憾。下文“(placing invisible hands on her shoulders) I'm always with you. Daddy too. We're part of you. Trust that love.”是妈妈回应会与她同在。结合选项可推断,选项 D“她可能会失去与母亲记忆的联结”与画线句意思相近。
3. B 提示:推理判断题。根据玛丽安读诗后表达“I

missed chances to say the right thing and do the right thing. I didn't visit you as often as I should have. I spoke crossly to you when you asked questions out of love and care. Oh, if only I could just tell you how sorry I am, and how much I love you.”可知,那时她遗憾自己没多陪伴母亲、没早了解母亲,当时她的情绪是“遗憾(regret)”。接着母亲安慰她“You did, more than you know. Every laugh, every memory—you show your love. Don't carry regrets, darling.”,最后玛丽安表达“I love you, Mama.”,由此可知,最后玛丽安的情绪转为平静。由此推断,玛丽安读诗后情绪由遗憾转为平静。

4. D 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文以“整理遗物”为线索,通过玛丽安与母亲跨越时空的对话,展现了即使母亲已去世,玛丽安仍能通过物品(年鉴、诗、明信片)感受到母亲的爱,母亲也通过“无形的陪伴”给予她安慰。结合选项可推断,选项D“即使一个人已经离开,我们仍然能感受到来自他或她的爱”是本文的主题。

B

【语篇导读】本文指出害怕尝试新事物会阻碍成长,强调应理性看待风险而非仅凭感觉,建议通过平衡情感与事实、采取成功步骤来明智地承担风险,从而提升生活并促进个人成长。

5. D 提示:细节理解题。根据第一段中“But your brain often tells you to stay safe. It might say, ‘Don't trouble trying something new.’”和第二段中“The problem is that we often make decisions based on feelings, not facts.”可知,我们常常受到情绪的影响而做出决定,而非基于事实。
6. A 提示:词义猜测题。选项A:培养你的思维力量;选项B:锻炼你的身体以保持健康;选项C:多想一些令人愉快的事情;选项D:避免让你害怕的情况。根据画线部分下文“just like exercising builds physical muscle”可知,这里的“build your mental muscle”是一个比喻,把锻炼心理比作锻炼身体肌肉。结合选项可推断,build your mental muscle与选项A意思相同。

7. C 提示:篇章结构题。通读全文内容可知,第一段点明主题:成长需要冒险,但大脑天性倾向于“求稳”;第二段剖析问题的本质——回避风险看似“聪明”,实则会让人长期处于不快乐的状态;第三段承上启下,将讨论从“问题”转向“解决方法”;第四段和第五段针对“如何承担好的风险”这一问题,分两点给出可操作的建议,因此本文的结构是选项C。

8. A 提示:主旨大意题。选项A:明智地冒险可以推动我们前进;选项B:尝试很多小事可以降低风险;选项C:清楚地了解真正的风险会有很大帮助;选项D:多练习有助于更好地应对风险。结合全文内容可知,本文主要讲述了如何通过理性评估风险、采取小步骤行动来克服恐惧并实现个人成长。结合选项可推断,选项A是文章的主旨。

Unit 8 A green world

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文主要介绍了20岁的气候活动家埃德加·麦格雷戈连续589天在伊顿峡谷捡垃圾的事迹,他通过社交媒体分享自己的环保行动,并号召更多人参与保护环境。

1. A 提示:pick up sth from表示“从……捡起某物”。句意:他连续589天从伊顿峡谷捡垃圾。
2. C 提示:句意:埃德加承诺捡拾游客留下的垃圾,同时在网络社交平台上发布他的进展。此处用left表示被游客留下的垃圾,过去分词作后置定语。
3. A 提示:since因为;when当……时;so所以;but但是。句意:他决定从清理伊顿峡谷开始,因为他住得离那里最近。
4. B 提示:food食物;waste垃圾;water水;money钱。根据下文“Edgar said recently that there was no more rubbish in the canyon.”可知,伊顿峡谷现在没有垃圾了。
5. C 提示:situation情况;introduction介绍;condition

状态;conversation 对话。句意:他计划经常回到峡谷,保持它的清洁状态。

6. D 提示:interest 兴趣;life 生活;need 需要;experience 经历。句意:当被问到他的经历时,埃德加说:“无论是炎热还是下雨,都没关系。”
7. A 提示:rainy 下雨的;late 晚的;strange 奇怪的;low 低的。句意见上一题。
8. C 提示:warn 警告;support 支持;advise 建议;refuse 拒绝。句意:他经常在网上建议每个人参与清理行动。
9. C 提示:ever 曾经;still 仍然;just 只是;even 甚至。句意:这只是每个人都能做的事情。
10. D 提示:writer 作家;player 玩家;fan 粉丝;hero 英雄。根据下文“like Superman”可知,此处指“英雄”。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一则保护濒危动物的宣传海报,通过介绍大象和绿海龟的生存困境,呼吁人们停止购买动物制品、减少海洋污染,共同保护野生动物。

1. C 提示:推理判断题。根据标题“Don't let them disappear”以及全文可知,这是一张关于保护濒危动物的海报。
2. B 提示:细节理解题。根据海报左栏中“Elephants mostly live in Africa and Asia.”和海报右栏中“Green turtles live in the ocean and they can live very long lives.”可知,本文介绍了大象和绿海龟两种濒危动物。
3. A 提示:主旨大意题。根据海报第一栏中“To help save the animals in danger before it's too late, we'll introduce you to some endangered species that you need to know about!”及海报中对大象和海龟的具体说明可知,选项 A“如何帮助拯救濒危动物”是本文的主要内容。
4. C 提示:推理判断题。根据海报右栏中介绍可知,绿海龟生活在海洋里,寿命很长。然而,数十亿的一次性塑料制品被倾倒入海。不同种类的海洋生物正处于危险之中!如果你要去海滩,请清

除你可能带来的任何垃圾,捡起你可能看到的任何垃圾。由此推断,选项 C“干净的海洋可能会给海龟带来幸福”与文章相符。

5. D 提示:推理判断题。通读全文可知,这是一则关于保护濒危动物的海报,最有可能出现在与野生动物保护相关的网站上。结合选项可推断,选项 D 是关于濒危动物的网站。

B

【语篇导读】20 世纪 30 年代美国大平原地区因过度开垦导致严重干旱和沙尘暴,成为“沙尘碗”灾难区,许多人因此受害,而一些人认为这是由于农民不关心土壤保护所致。

6. C 提示:推理判断题。选项 A:新闻报道;选项 B:旅行指南;选项 C:环境报告;选项 D:生物杂志。本文主要讲述了美国大平原地区的农民过度耕作和砍伐树木,后遇到大干旱导致土壤流失,进而形成沙尘暴的环境问题。结合选项可推断,本文可能来自一份环境报告。
7. C 提示:细节理解题。第一段最后的“and cutting down most of the trees”对应 c;第二段第二、三句“This was the beginning of a terrible drought... The beautiful wheat fields dried up”对应 b;第二段第三、四句“... and the crops died. Then there were no plants to keep the soil in place.”对应 a;第三段中“Then the wind started to blow... the wind gathered up the soil into huge black clouds”对应 d。因此,沙尘暴形成的顺序是 c-b-a-d。
8. B 提示:细节理解题。根据第三段中的“... but the dust still clogged their lungs, causing many people to get sick”“Everything was buried in the dust, and farm animals died without food”和“The Great Plains became known as the Dust Bowl.”可知,选项 B“田地受到污染”没有提及。
9. A 提示:观点态度题。选项 A:这是最严重的自然灾害;选项 B:灰尘仍然堵塞着他们的肺;选项 C:巨大的乌云飘了好几英里;选项 D:灰尘聚集在人们的房子里。结合文章可知,选项 B、C 和 D 都是事实,只有选项 A 是观点。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】村民们围绕“是否允许伐木公司进林设诊所提供医疗服务”的提议展开激烈讨论,最终拒绝让伐木公司进入,同时环保主义者瓦万承诺,将帮助村民们获得医疗和更多就业机会。

1. D 提示:根据下文第四段中“but my child is terribly ill and she is ill in bed”可知,生病的是阿里的女儿。
2. D 提示:task 任务;report 报道;order 命令;offer 提议。句意:我们收到了伐木公司的新提议。
3. C 提示:public 公众;surprise 惊喜;return 回报;detail 细节。句意:如果他们进入我们的森林,他们会给我们带来医生,并为我们建立一个诊所作为回报。in return 表示“作为回报”。
4. A 提示:suddenly 突然地;excitedly 兴奋地;proudly 自豪地;carelessly 粗心地。句意:一阵短暂的沉默之后,来访的环保主义者瓦万突然说话了。
5. A 提示:trade 交易;send 发送;show 展示;lend 借出。句意:老实说,我认为你们不应该把树木卖给这家公司。
6. D 提示:useful 有用的;late 迟的;direct 直接的;easy 容易的。句意:阿里说:“你说得倒容易。”
7. D 提示:while 然而;until 直到;if 如果;because 因为。句意:你可以回家,去找城里的医生,但因为我们没有医疗服务,我的孩子病得很重,她卧床不起,发烧发抖。
8. A 提示:accept 接受;check 检查;improve 改善;share 分享。句意:我想说,为了我们的孩子和老人,我们最好接受这个提议。
9. C 提示:fall 落下;fly 飞;rise 站起来,起身;get 得到。句意:一位老人站起来大声说……
10. B 提示:farmer 农民;doctor 医生;manager 经理;visitor 来访者。句意:哪怕路途遥远,你也可以带孩子去看医生。

11. C 提示:根据上文第二段中“If they enter our forest”可知句意:但是一旦森林消失,就不可能再恢复。
12. B 提示:harder 更困难的;better 更好的;faster 更快的;worse 更糟的。句意:如果他能在我们村里的伐木公司工作,那不是更好吗?
13. D 提示:fight 斗争;laugh 笑;cheer 欢呼;discuss 讨论。句意:很快,村民们开始一起讨论起来。
14. B 提示:instead 相反;anyway 无论如何;moreover 而且;otherwise 否则。句意:无论如何,现在是我们共同决定接下来该做什么的时候了。
15. A 提示:refuse 拒绝;invite 邀请;enter 进入;leave 离开。根据下文“And Wawan promised to help bring medical care and more job opportunities to them.”可知句意:最后,村民们同意拒绝伐木公司。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了女孩詹娜通过学校组织的实地考察学习了回收利用的知识,回家后与父亲一起实践减量、再利用和回收,并成功减少家庭垃圾量的事。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段中“Every Monday was a special day there because it was recycling day. People, including Jenna's family, would put colourful boxes full of paper, plastic, and cans on the sidewalk.”可知,每周一都是特别的日子,因为那一天是回收日。包括詹娜一家在内的所有人,都会把装满纸张、塑料和易拉罐的彩色箱子放在人行道上。
2. A 提示:细节理解题。根据最后一段中“Recycling was important but reducing waste was the most important lesson from the field trip.”可知,这次实地考察中詹娜最重要的收获是减少浪费这一理念。
3. B 提示:推理判断题。题干中插入段内容讲的是詹娜对实地考察态度的转变。一开始,当詹娜的老师宣布实地考察时,她一点都不高兴。她以为实地考察一定非常无聊。然而,当她到达时,看到

那里发生的所有令人惊奇的事情,她的想法改变了。第二段提到“*She wanted to share what she had learned during a school field trip to the recycling centre the week before.*”,第三段介绍她和爸爸收集可回收物并分享知识。由此推断,题干中的句子放在第二段后最合适。

4. C 提示:推理判断题。根据第三段中“*She suggested they could give old magazines and books to the library so that they would have a second life.*”可知,她建议把旧杂志、旧书捐给图书馆,使它们“再利用”。由此推断,她认为这样比直接回收更好。
5. D 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文围绕“环保”展开:詹娜分享回收知识(recycle)、建议将旧书刊送图书馆再利用(reuse)、强调减少浪费(reduce),三者均是本文的核心元素。由此推断,选项D“减少、再利用、回收”最适合作标题。

B

【语篇导读】白洋淀是中国北方最大的淡水湖,近年来水质显著改善,从2017年的劣五类水质提升到2021年的三类水质,并在随后的三年中保持这一水平。

6. B 提示:细节理解题。根据第二段“*People have monitored the quality of water many times. It reached Grade 3 in 2021, and has stayed at that level in the past three years.*”可知,2023年白洋淀的水质是三类。
7. C 提示:词义猜测题。选项A:让某事发生;选项B:让某人接受某事;选项C:让某人不得不做某事;选项D:让某事增长更快。根据倒数第二段中“*The unpleasant smell from the lake forced people to keep their windows closed, and nobody swam in it any longer*”可知,湖中难闻的气味迫使人们关上窗户,没人再在湖里游泳。结合选项可知,force与选项C的意思相符。
8. D 提示:主旨大意题。通读全文可知,白洋淀是中国北方最大的淡水湖,近年来水质显著改善,从2017年的劣五类水质提升到2021年的三类水质,并在随后的三年中保持这一水平。结合选项可

知,选项D“这个湖的水质在过去几年里有了很大的改善”是本文的主要内容。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了“温室效应”产生的原因及危害。

1. A 提示:harmful有害的;natural自然的;useful有用的;special特殊的。句意:当我们燃烧天然气、石油和煤炭时,我们向空气中排放二氧化碳和其他被称为“温室气体”的有害气体。
2. D 提示:answer答案;accident事故;situation状况;result结果。句意:结果是陆地和海洋温度上升。
3. C 提示:how怎样;what什么;why为什么;when何时。句意:为什么“全球变暖”是一件坏事?
4. B 提示:for example和such as都表示“例如”,但for example常列举同类人或物中的一个例子,作插入语,用逗号隔开,可置于句首、句中、句末;such as常列举同类人或物中的几个例子,不全部列出;because of因为;just as正如。根据“typhoons, floods and storms”可知,这是“全球变暖”造成的自然灾害的几个例子,且与前面的空格没用逗号隔开,因此填such as。
5. C 提示:until直到;before在……之前;if如果;so因此。句意:如果温度很高,我们日常食用的许多植物都不能很好地生长。
6. B 提示:worst of all是固定搭配,表示“最糟糕的是”。
7. D 提示:carry on继续进行;open up打开;help with有助于;lead to导致。句意:这导致海平面上升。
8. D 提示:separate分开;include包括;provide提供;produce生产。句意:风能、水能和太阳能是不产生温室气体的清洁能源。
9. A 提示:friendly友好的;close近的;cheap便宜的;open开放的。句意:许多人购买电动汽车是因为它们对环境友好。
10. B 提示:句意:然而,许多人和政府并没有足够认

真地对待这个问题。take sth seriously 是固定短语,表示“认真对待某事”。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了越来越多的研究人员利用人工智能来监测环境并拯救濒危生物。

1. D 提示:推理判断题。根据第二段最后一句“*We need skilled humans to design AI models and check and collect data.*”、第三段中“*Our results prove that AI is ready for recognizing creatures in the wild from sound.*”“*All that is needed now is more training data collected by humans.*”可知,人工智能已经可以在野外利用声音识别生物,可推测人工智能的能力比人们想象的要强大。
2. A 提示:词义猜测题。根据画线词所在句“*Besides monitoring creatures in real time, AI can be used to model the impacts of human activities on the environment and rebuild historical changes.*”可知,此句是阐述人工智能可以监测人类活动对环境的影响,所以画线词意为“影响”。
3. D 提示:篇章结构题。第一段讲述研究人员用人工智能来监测环境并拯救濒危生物,第二至五段具体介绍人工智能的用途,因此文章是总—分结构。
4. C 提示:细节理解题。根据第二段第一句“*Creatures are disappearing at a speed thousands of times faster than that millions of years ago, with one million creatures endangered.*”可知,生物正以比数百万年前快数千倍的速度消失,同时有数以百万计的生物濒临灭绝。

B

【语篇导读】本文介绍了太平洋垃圾带的问题,包括垃圾带的大小、塑料垃圾的来源和种类、科学家正在进行的清理和处理工作,以及塑料对海洋生物的危害,最后号召大家减少向海洋丢弃塑料垃圾。

5. A 提示:写作目的题。选项 A:说明问题的严重性;选项 B:猜测在哪里可以找到塑料垃圾;选项 C:解释英国有多大;选项 D:讨论垃圾带是如何形成的。根据第一段最后一句“*This is so big that it now covers an area of the ocean similar to six times the size of the United Kingdom.*”,再结合选项可知,作者在第一段中谈到垃圾带的大小,是为了说明这个问题的严重性。
6. C 提示:推理判断题。该句意为:塑料价格低廉,易于制造,但使用寿命很长。根据第四段开头“*This means it can stay in the environment for hundreds of years, so every piece of plastic ever produced is still there today.*”可知,第四段提到塑料可以在自然界中停留数百年,说明了塑料的持久性。由此推断,该句最适合置于第四段开头。
7. D 提示:细节理解题。根据第二段中“*These microplastics are the tiny pieces of larger items that have been worn down over time.*”可知,这些微塑料是大型塑料经过长期磨损后形成的细小碎片。
8. D 提示:细节理解题。根据第四段中“*It is also a danger to fish, birds and other sea life because creatures mistake tiny plastics for food. The tiny microplastics take in pollutants which make them poisonous to sea life.*”可知,塑料还会危害鱼类、鸟类和其他海洋生物,因为生物会把微小的塑料误认为是食物。微小的塑料会吸附污染物,从而对海洋生物造成毒害。因此选项 D“因为海洋生物吃了被污染的微塑料可能会死亡”符合文意。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者参与清理家乡河流的志愿活动,通过捡拾垃圾和监测水虫来保持水质。

1. A 提示:keep 保持;describe 描述;paint 涂颜料;find 发现。句意:在我出生之前,我的祖父母决定帮助保持河流清洁。
2. C 提示:plan 计划;program 程序;name 名字;

colour 颜色。句意:但我更喜欢它的另一个名字——杰克福克河鼠!

3. B 提示:thirsty 渴的; healthy 健康的; hungry 饿的; full 满的。
4. D 提示:根据下文中“My friends and I can always find plastic bags, empty bottles, cans, paper, and many other things by the river.”可知,此处指“捡垃圾就像在寻宝”。
5. A 提示:根据下文中“One weekend, my grandparents picked up 6 tons of rubbish.”可知,以前这里的垃圾甚至更多。
6. B 提示:grow 成长; weigh 称重; seem 似乎; have 有。句意:这相当于一头大象的重量。
7. C 提示:because of 因为; by 通过; instead of 而不是; while 当……的时候。句意:所以“河鼠”教那些在河边放松的人把垃圾带走,而不是扔进河里。
8. D 提示:put away 收起; tidy up 整理; live on 继续存在; look for 寻找。句意:我最喜欢的东西是寻找水虫。
9. A 提示:句意:有些虫子不在乎水有多脏,但其他虫子只有在清水里才活得下去。
10. B 提示:since 自从; if 如果; before 在……之前; so 因此。句意:如果我们能找到许多需要清水的虫子,就会知道这条河对鱼和我们来说是足够干净的。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了中国干旱地区民勤县的当地社区和志愿者们共同种植梭梭树以对抗沙漠化,这一行动已发展成全国性运动,既保护了环境,也造福了当地农民。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段中“The saxaul tree is a ‘hero plant’ for deserts which has deep roots to hold the soil. That is to say it can survive extreme drought and terrible winds, making it perfect for stabilizing the desert.”可知,梭梭树被称为“英雄植物”是因为它有很深的根来保持土壤。也就是说,它可以在极端干旱和可怕的大风中生存,使其

成为固沙治沙的完美选择。

2. B 提示:细节理解题。根据第三段中“Their story on TV quickly became popular. The topic ‘Plant Trees in Minqin’ attracted young viewers online.”可知,他们种树的故事在电视上播出后,“请到民勤种棵树”成为了一个热门话题。
3. B 提示:细节理解题。根据第四段中“For those who couldn’t attend, online platforms like the National Voluntary Tree-Planting Network offered ‘cloud planting’—donating money or adopting trees.”可知,在2025年的“请到民勤种棵树”活动中,志愿者们也可以通过网络平台在线参与。
4. D 提示:篇章结构题。通读全文可知,本文第一段、第二段分别介绍了梭梭树被称为“英雄植物”的原因及人们为保护它们而做出的努力;第三、四段介绍了2024、2025年的“请到民勤种棵树”活动的发展情况;第五段介绍了当地农民从这些树中得到的益处。结合选项可推断,选项D结构与文章相符。

B

【语篇导读】巴西艺术家穆尼斯在世界最大垃圾场之一与拾荒者合作,用垃圾创作艺术并将作品收益捐赠给他们,并通过艺术拍卖和电影提升了拾荒者的社会认同感。

5. C 提示:推理判断题。根据第三段中“I am proud to be a picker. I try to explain to people that recycling prevents great harm to nature and the environment.”可知,瓦尔特·多斯桑托斯很自豪能成为一名拾荒者。他试图向人们解释,回收利用可以避免对自然和环境造成巨大危害。结合选项可推断,选项C“为了展示拾荒者工作的价值”是作者提到瓦尔特·多斯桑托斯的原因。
6. C 提示:推理判断题。根据第四段中“For example, Muniz photographed a landfill worker in the style of a famous French painting. The workers then helped Muniz create huge images of these photos on the floor of his workshop. They used materials from the landfill to add colour and depth to the images.”可

知,穆尼斯以法国名画的风格拍摄了一位垃圾填埋场工人。然后,工人们帮助穆尼斯在他工作室的地板上制作了这些照片的巨幅图像。他们使用来自垃圾填埋场的材料为图像添加颜色和深度。结合文章第一句话和选项可推断,选项 C“它们(照片)仅仅是他非凡创作的一部分”与文章相符。

7. B 提示:推理判断题。根据空格后穆尼斯的话“Muniz says he wanted to ‘change the lives of people with the same materials they deal with every day’.”可知,穆尼斯希望用人们每天接触的同样的材料来改变他们的生活。由此可知,此处是解释用垃圾创作巨型图像的原因。结合选项可推断,选项 B“为什么要用垃圾制作如此巨大的图像?”与下文匹配。
8. D 提示:细节理解题。根据第三段中“Valter Dos Santos, a worker at Jardim Gramacho for more than 25 years”可知,瓦尔特·多斯桑托斯在 Jardim Gramacho 垃圾场工作超过 25 年,对应 c。根据第四段中“Muniz became friends with Dos Santos and other catadores.”可知,穆尼斯和多斯桑托斯以及其他拾荒者成为朋友,对应 d;再根据第二段第一句可知,这件事发生在 2007 年至 2009 年之间。根据最后一段中“In 2010, a movie called *Waste Land* was made about Muniz’s project.”可知,有关穆尼斯的项目的电影拍摄是在 2010 年,对应 a。根据第二段中“Until its closure in 2012, Jardim Gramacho received about 70 percent of the rubbish from Rio de Janeiro.”可知,垃圾场于 2012 年关闭,对应 b。由此可知,正确顺序是 c-d-a-b。

2025 年江苏 13 大市期末卷精选

期末训练 1 2025 年南京市玄武区期末 完形阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了热心公益的美国男孩奥赖恩,他用自己演讲比赛的奖金为医院患儿

买玩具、为社区收集大量食物和书籍,他还是一名作家,他认为人们为共同目标齐心协力时,就能成就大事。

1. A 提示:different 不同的;safe 安全的;famous 著名的;absent 缺席的。句意:但有一件事让他与众不同:奥赖恩领导专注于为他人做好事的活动。
2. C 提示:until 直到;although 尽管;if 如果;unless 除非。句意:如果我们愿意,善良是我们每个人都可以拥有的美德。
3. C 提示:句意:奥赖恩很快就找到了他能提供帮助的方式。分析句子结构可知,he could help 是一个完整的句子,不缺主语和宾语,因此用 what 不合适。
4. D 提示:borrow 借进;sell 卖;offer 提供;buy 购买。句意:他用光比赛获得的 500 美元奖金为德克萨斯州一家儿童医院的患儿购买玩具。
5. B 提示:rest 休息;stop 停止;continue 继续;begin 开始。句意:他并没有就此止步。
6. B 提示:句意:给予仅仅是奥赖恩的爱好之一。另一个是阅读。the other 表示“两者中的另一个”;another 表示“(三者或三者以上)另一个”。根据最后一段中“the boy is an author”可知,奥赖恩的爱好超过两个,因此这里填 another。
7. D 提示:necessary 必需的;unable 不能的;meaningful 有意义的;impossible 不可能的。句意:有些人生活在几乎不可能得到任何书籍的地方。
8. C 提示:work with 与……合作。句意:奥赖恩与多个组织合作举办活动,让人们可以赠送新书或旧书。
9. B 提示:otherwise 否则;moreover 而且;however 然而;finally 最终。句意:而且,这个男孩还是一名作家。
10. A 提示:something 某事,某物;everything 所有事;anything 任何事;nothing 没有事。句意:他相信:“那就是我们都想要的东西。”

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了莎拉在父亲的小餐馆帮忙时,从最初的紧张焦虑到后来变得自信的

故事。她一开始因为担心被同学嘲笑而感到不安,但在朋友的支持和鼓励下,她逐渐克服了内心的恐惧,并意识到努力工作和善良才是最重要的。最终,她以自信和骄傲的态度享受起了自己的新角色。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段最后一句“Feeling shy and afraid, Sarah ducked behind the front desk to avoid being seen.”和第二段中“*She remembered how Kassy used to make fun of her and worried that others might do the same to her for working at a restaurant.*”可知,莎拉看到凯茜时感到焦虑,这是因为她不希望凯茜知道她在餐馆工作,担心她会因此像以前那样嘲笑自己。
2. C 提示:词义猜测题。选项 A:不在平常或恰当的位置;选项 B:不适合这个情况;选项 C:因为不适应而不舒服;选项 D:在上下文中不正确或不恰当。根据下文中“*She remembered how Kassy used to make fun of her...*”可知,莎拉记得凯茜是如何嘲笑自己的。由此推断,她在那些有钱同学周围因为不适应感到不舒服。
3. B 提示:推理判断题。根据第一段中“*Excited, yet nervous... Her excitement quickly turned to anxiety when she saw Kassy*”可知,莎拉一开始的情绪经历了从兴奋到焦虑的转变。根据第三段中“*To her surprise, Hannah, one of Kassy's friends, came over and said*”可知,当汉娜安慰莎拉时,莎拉感到惊讶。根据最后一段中“*From then on, she started to enjoy her new role with confidence and pride.*”可知,最后莎拉变得自信。因此,选项 B 与文中莎拉的情绪变化过程相符。
4. B 提示:推理判断题。选项 A:看到别人的优点是必要的;选项 B:做你自己,不论别人怎么想;选项 C:家庭的支持总是很重要的;选项 D:来自富裕家庭的孩子通常不友好。根据最后一段中“*As Sarah returned to the front desk, she felt a warm sense of pride, knowing the restaurant was special to her, no matter what others thought. She understood that hard work and kindness were what really mattered.*”

可知,当莎拉回到前台时,她感到一种自豪感,不管别人怎么想,她知道这家餐馆对她来说是特别的。她明白努力工作和善良才是真正重要的。结合选项可推断,选项 B 是莎拉从她的经历中获得的。

B

【语篇导读】本文指出虚假新闻分为“无意误传”和“有意欺骗”两类,提醒人们通过质疑来源、拼写和语法、广告意图、标题夸张及偏见等批判性思维方式识别,强调不仅不应撰写假新闻,还应拒绝传播,以防止其造成伤害。

5. D 提示:写作目的题。通读第一段可知,本段介绍了什么是虚假新闻以及虚假新闻的种类。结合选项可推断,选项 D“引出文章话题”是作者写第一段的目的。
6. C 提示:词义猜测题。选项 A:被其他人引导;选项 B:被其他人嘲笑;选项 C:相信不真实的事情;选项 D:相信未知的事情。结合选项和第一段第一句“*Fake news refers to false or misleading information that is shown as if it were true news.*”可推断,画线单词所在句“*Disinformation is when misleading or even false information is shared to deceive others on purpose.*”意为:虚假信息是指传播误导性甚至虚假信息以故意欺骗他人的行为。因此,deceive 与选项 C 意思相同。
7. A 提示:推理判断题。题干中句子意为:这甚至可能是愚人节。根据小标题“*Is it a mistake or just a joke?*”以及下面“*People sometimes share information, believing that it's true, because they don't realize that it's a joke.*”可知,人们有时分享信息,相信这是真的,因为他们没有意识到这是一个笑话。由此推断,题干中句子放在①处符合语境。
8. A 提示:细节理解题。根据小标题“*Is there bias?*”下“*See if you can fact-check the story with another news source if you're unsure.*”可知,如果你不确定,看看是否可以用另一个新闻来源核实这个故事。
9. D 提示:推理判断题。选项 A:表达作者的惊讶和担心;选项 B:解释为什么控制火灾很难;选项

C:鼓励更多的人分享假新闻;选项 D:表明传播假新闻会让问题更糟糕。作者所说的这句话字面意思是“传播假新闻就像火上浇油”。结合选项可推断,作者说这句话的原因与选项 D 相符。

期末训练 2 2025 年南京市秦淮区期末 完形阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】美国店主埃文·凯尔因捐赠二战期间日军侵华照片受到威胁,但他并不后悔,并且受到中国人的支持鼓舞。他希望更多人了解这段历史,他开始学习中文,强调铭记过去、建设和平未来。

1. C 提示:refuse 拒绝;design 设计;receive 收到;miss 错过。句意:2022 年,凯尔从一位顾客那里得到了这本老照片集。
2. D 提示:interesting 有趣的;awful 糟糕的;difficult 困难的;important 重要的。句意:知道这些照片有多重要后,凯尔决定把它们交给中国人。
3. A 提示:photo 照片;shop 商店;book 书籍;hobby 爱好。句意:在网上分享了一些照片后,凯尔收到了恐吓信息。
4. B 提示:still 仍然;even 甚至;just 仅仅;only 只有。句意:为了保证安全,有时他甚至出门时都穿着防弹背心。
5. D 提示:respect 尊重;success 成功;happiness 幸福;danger 危险。句意:尽管有危险,但凯尔因得到中国人民的支持而备受鼓舞。
6. B 提示:句意:能得到一个我从未谋面的国家的人民的支持,这太令人惊叹了。他们为我挺身而出,这意义重大。
7. D 提示:most exciting 最令人兴奋的;best 最好的;most popular 最受欢迎的;proudest 最骄傲的。句意:这是我做过最值得骄傲的事情。
8. B 提示:after 在……之后;until 直到;when 当……时候;if 如果。句意:凯尔说,在西方,了解南京大屠杀历史的人不多,他自己也是直到在美国一

所排名前 100 的高中上学时才知道这段历史。

9. A 提示:history 历史;place 地方;sea 海洋;corner 角落。句意:凯尔希望更多的人了解这段黑暗的历史。
10. C 提示:distant 遥远的;possible 可能的;peaceful 和平的;near 附近的。句意:我们必须铭记过去,建设一个和平的未来。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了配音演员吕艳婷为电影《哪吒 2》中的少年哪吒配音的经历,阐述了她对配音工作的理解以及她给想要进入配音行业的年轻人的建议。

1. C 提示:细节理解题。根据第四段第二句“*She showed her years of training, but she also believes that landing such roles required luck.*”可知,她展示了自己多年的训练,但她也认为,获得这样的角色需要运气。因此选项 C“她的好运和多年的技能提升”是她作为配音演员成功的主要原因。
2. C 提示:细节理解题。根据最后一段中“*If you love it, go all in.*”可知,吕艳婷给年轻人的建议是如果热爱,那就全身心投入。
3. A 提示:推理判断题。difficult 困难的;relaxing 放松的;amazing 神奇的;simple 简单的。根据第三段第一句“*Lyu believes it is very important to keep growing as a voice actor.*”可知,吕艳婷认为,作为配音演员,不断成长是非常重要的。结合选项可推断,她认为配音是有难度的。

B

【语篇导读】本文介绍了世界上第一部手机的发明。

4. B 提示:推理判断题。根据第一段“*Have you ever unlocked a shared bike? Have you ever ordered a meal online? Have you ever enjoyed watching the short-form videos on the Internet? Well, if no one had invented the cell phone, none of these would have been possible.*”可知,作者在第一段提出三个问题

是为了显示手机的重要性。

5. A 提示:细节理解题。根据第四段中“The phone’s short battery life wasn’t a big problem, Cooper once joked. Why? Well, the phone was too heavy (1,100 grams) to hold in hand for more than 25 minutes!”可知,库珀需要解决的大问题是手机的重量。
6. D 提示:细节理解题。根据第五段可知,库珀用手机打电话给恩格尔时,恩格尔保持沉默是因为库珀比美国电话电报公司先发明了手机。
7. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文主要讲述了世界上第一部手机的发明过程,故文章的最佳标题应是“手机之父”。

期末训练3 2025年苏州市工业园区期末 完形阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】丁增达杰生活在青藏高原阿尼玛卿雪山脚下,深知气候变化对自己家乡的影响。他和其他十名村民组建了一支环保队,克服艰险每年定期测量冰川两次,其监测工作对保护冰川和理解气候变化意义重大。

1. A 提示:gone 消失的;cold 寒冷的;deep 深的;dirty 脏的。句意:但是,现在这条河消失了。
2. D 提示:lift 举起;cause 引起;study 学习;show 展示。句意:阿尼玛卿有40多座冰川,这些冰川展示出气候变化的迹象。
3. B 提示:strange 奇怪的;special 特殊的;usual 通常的;difficult 难的。句意:“它对我们藏族人来说很特别。”达杰说。
4. C 提示:句意:看到雪一点点融化,我们感觉自己应该做一些事。
5. A 提示:form 组成;visit 参观;ask 要求;invite 邀请。句意:达杰和其他十名村民组成一支环保队,致力于研究冰川和野生动物。
6. A 提示:start 开始;continue 继续;finish 结束;avoid 避免。句意:他们发现冰川在五月中旬开始

融化,大约在十月份温度降低时停止融化。

7. B 提示:句意:由于没有接受过正规培训,这支队伍不得不自己摸索方法。
8. D 提示:easy 容易的;safe 安全的;interesting 有趣的;dangerous 危险的。根据下文中的“they can get trapped in hidden holes”可推断句意:有时候,这项工作可能很危险。
9. A 提示:until 直到;since 自从;when 当……的时候;if 如果。句意:当道路被雪覆盖时,他们可能会被困在隐蔽的洞里,直到队友把他们救出来。
10. C 提示:background 背景;difference 不同;importance 重要性;pleasure 快乐。句意:有些人不明白他们工作的重要性。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了残奥会中视障运动员与领跑员紧密合作参赛,双方共同追求卓越,且认为这种合作对彼此而言都意义非凡、收获良多。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段中“When she races with her guide Garcia, he runs to her left. They each hold one end of a short rope. If they’ve started well, he matches her speed bit by bit, but with the opposite foot.”可知,当杰鲁萨·格伯和领跑员加西亚比赛时,加西亚跑在她的左边。两人各持一根短绳的一端。如果他们起跑顺利,他就会一点一点地跟上她的速度,但用的是相反脚。
2. B 提示:推理判断题。crazy 疯狂的;generous 慷慨的,宽厚的,仁慈的;brave 勇敢的;humorous 幽默的。根据第三段中“I feel more pressure at the Paralympics. I have to give 200% of myself to avoid mistakes and help my teammate do her best.”可知,领跑员加西亚认为,残奥会让他感到更大的压力。他必须付出200%的努力来避免错误,并帮助他的队友做到最好。根据第六段可知,埃斯皮诺萨不认为作为领跑员是牺牲,反而认为这很幸运,能让自己在运动中如此闪耀。结合选项可推断,残奥会中的领跑员都很宽厚。
3. A 提示:最佳标题题。选项A:共同获胜;选项

B:如何成为一名伟大的领跑员;选项C:对运动员的特别帮助;选项D:残奥运动员的艰难生活。通读全文可知,本文介绍了残奥会中视障运动员与领跑员的紧密合作。结合选项可推断,选项A最适合作标题。

B

【语篇导读】本文选自《纳尼亚传奇1:狮子、女巫和魔衣橱》。一个雨天,苏珊、露西和埃德蒙玩捉迷藏。露西躲进有衣橱的房间,埃德蒙跟进衣橱后意外进入纳尼亚冰雪世界,遇到了自称纳尼亚女王的神秘女子并被严厉质问。

4. B 提示:细节理解题。根据第一段中“Susan, Lucy and Edmund decided to play hide-and-seeek”可知,这三个孩子是在玩捉迷藏。
5. A 提示:推理判断题。根据第四段中“... he walked onto the crunchy snow. The ground was frozen, and the sky was pale blue. Edmund shook with cold.”和第五段中“Lucy! I'm sorry I didn't believe you. Narnia is real!”可知,埃德蒙先踩在嘎吱作响的雪上,冷得发抖。然后他意识到纳尼亚是真实的。
6. C 提示:主旨大意题。选项A:纳尼亚美丽的景色;选项B:女王的秘密;选项C:埃德蒙在纳尼亚的经历;选项D:埃德蒙和露西的友谊。通读全文可知,本文描述了埃德蒙躲进衣橱后意外进入纳尼亚冰雪世界。结合选项可推断,选项C是本文的主要内容。

期末训练4 2025年无锡市江阴市期末 完形阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者因恐高不敢坐过山车,最终鼓起勇气选择退出,在得到父亲的理解后作者领悟到勇敢是正视并接受自身局限的故事。

1. D 提示:calm 平静的;proud 自豪的;confident 自信的;excited 兴奋的。句意:当全家人看起来都很

兴奋,并说“可以”时,我不想成为唯一一个留下来的人。

2. A 提示:brave 勇敢的;happy 高兴的;honest 诚实的;patient 有耐心的。句意:当我们在长长的队伍中慢慢前进时,我试图鼓起勇气。
3. C 提示:bottom 底部;middle 中间;front 前面;back 后面。句意:我还没反应过来,就已经排到了队伍的前面。
4. D 提示:move 移动;wait 等待;start 开始;stop 停止。句意:过山车车厢来了,停了下来。
5. B 提示:tired 疲劳的;weak 虚弱的;light 轻的;relaxed 放松的。句意:我的腿感觉发软,但我也放松了一点。
6. C 提示:句意:我想,即使他们不高兴或嘲笑我,也比坐过山车好。
7. A 提示:“What's the matter?”是固定句型,表示“怎么了?”。
8. B 提示:wisely 明智地;softly 柔软地;shyly 害羞地;loudly 大声地。句意:爸爸温柔地笑笑,一只手放在我的肩上。
9. A 提示:go 消失;break 打破;hide 隐藏;carry 携带。句意:我听到他的话时,感觉一块沉甸甸的石头落下了。
10. B 提示:fear 害怕;face 面对;receive 接收;refuse 拒绝。句意:那一天,我明白了勇敢并不是表现得毫不畏惧。它是关于了解自己并面对它。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了梅偶然发现祖父的旧相机,得知祖父曾是摄影师,而母亲因过往心结对此事讳莫如深。梅在深夜用相机拍下母亲宁静的睡颜,以此为契机向母亲坦诚诉求,最终说服母亲同意自己在努力学习的同时学习摄影,这台相机也成为连接三代人情感的纽带。

1. B 提示:词义猜测题。cheerful 高兴的;hopeful 充满希望的;careless 粗心的;worried 担心的。根据第八段中“But Dad supports my photography!”和第九

段中“*He dreams too much.*”可知,父亲支持梅的梦想,但母亲认为父亲梦想太多。结合选项可推断, *optimistic* 与 *hopeful* 意思相同。

2. D 提示:推理判断题。根据最后一段中“‘*Mum, I’ll study hard. But can I also learn photography?*’... ‘*Okay,*’ she whispered.”可知,最后母亲同意梅学摄影。由此推断,选项 D“丽娜看到梅给她拍的照片后改变了主意”与文章意思相符。
3. A 提示:最佳标题题。选项 A:黑暗中的光;选项 B:秘密房间;选项 C:摔坏的相机;选项 D:祖你隐藏的过去。根据第十段中“*She remembered her grandpa’s words: ‘Find the light in the dark, mei mei.’*”,再结合全文内容可推断,选项 A 最适合做标题。

B

【语篇导读】随着手机的普及,越来越多的青少年借助短视频“速读”经典:通过趣味片段、博主解读和思维导图降低难度、激发兴趣。然而,短视频难展全貌,被指削弱自主阅读与深度思考;文章最后提醒学生仍需回归纸质深读,“多读书,少刷屏”。

4. A 提示:推理判断题。选项 A:清晰的数字;选项 B:真实的例子;选项 C:精美的图片;选项 D:有趣的故事。根据第二段“*According to a 2023 report given by a Chinese short-video platform, the views for book-related videos jumped by 65.17% year-on-year.*”可知,第二段中作者通过清晰的数字告诉我们,更多的人观看和书籍相关的短视频。
5. D 提示:细节理解题。根据第三段中“*So I usually watch a video about the book to find some interesting stories which can keep me reading.*”可知,视频博主讲述有趣的故事,对应③;根据第四段和第五段可知,视频博主会给一些自己的观点和指导,对应④;根据第七段中“*The mind maps shown in the videos help me understand who they are more clearly.*”可知,视频博主会展示思维导图,对应①。
6. C 提示:推理判断题。题干中句子“*While reading with videos helps many people, some express different*

opinions and worries.”意为:虽然借助视频来阅读帮助了很多人,但也有一些人表达了不同的观点和担忧。第三至七段介绍了借助短视频阅读的好处;第八段引用了北京一位 13 岁学生的观点“尽管视频可以提供很多帮助,但它们无法展示一个精心制作的故事的每个部分”。由此推断,题干的句子放在第七段结尾最合适。

7. B 提示:写作目的题。通读全文可知,本文讨论了当下人们通过观看与书籍相关的视频来了解经典作品这一现象,不同人对此看法不一,最后强调在当今时代纸质书阅读依然重要,学生应多读书、少刷屏。结合选项可推断,选项 B“告诉读者要独立思考、深入思考”是本文的写作目的。

期末训练 5 2025 年常州市期末完形阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了两个病重的男人同住一间病房,靠窗的男人每天向病友描述窗外的美好景象,直到他去世后,另一个男人移到窗边才发现窗外只有一堵白墙,从而领悟到前者用善意给予自己希望的故事。

1. D 提示:invite 邀请;warn 警告;punish 惩罚;advise 建议。句意:其中一名男子因健康原因被建议每天下午坐起一小时。
2. C 提示:根据下文第二段中“*when the man by the window sat up with great difficulty*”可知,此处指他的床在房间唯一的窗户旁边。
3. A 提示:view 景象;weather 天气;programme 节目;project 项目。句意:每天下午,当靠窗的那个人好不容易才坐起来的时候,他就会向他的室友描述外面的景色。
4. D 提示:while 当……时;until 直到;if 如果;as 因为。句意:躺在另一张床上的人盼望着这一小时,因为他的世界被这些精彩的描述照亮了。
5. C 提示:ugly 丑陋的;boring 无聊的;fantastic 奇妙的;modern 现代的。句意:他想亲眼看看外面奇妙的世界。

6. B 提示: refuse 拒绝; manage 设法做成; afford 承担得起; train 训练。句意: 在他人的帮助下, 他缓慢而艰难地起身, 设法望向窗外。
7. B 提示: joy 喜悦; surprise 惊讶; excitement 兴奋; shame 羞愧。句意: 令他大为惊讶的是, 窗户只对着一堵白墙。
8. A 提示: 根据下文中“*The kind man just wanted to bring 9 to his life!*”可推断句意: 那时, 他开始明白为什么他的室友每天都向他描述如此美妙的事物。
9. D 提示: success 成功; trouble 麻烦; harm 伤害; hope 希望。句意: 这个善良的男人只是想给他的生活带来希望!
10. C 提示: politeness 礼貌; honesty 诚实; kindness 善良; happiness 幸福。句意: 即使室友面对自己的痛苦和困难, 他仍然用他的善良来鼓舞别人的精神。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了海口的“时间银行”项目, 该项目由志愿者为有需要的老人提供服务, 志愿者可获得“时间货币”以备自身年老时使用或赠予他人, 项目有助于促进互助、节省成本和构建更强大的社区, 但目前仍需改进以让更多人了解和参与。

1. C 提示: 细节理解题。根据第一段中“*The government in Haikou, Hainan has run the Time Bank programme for 3 years to help make the life of local elderly people easier.*”可知, 当地政府开展这个项目是为了改善老年人的生活。
2. D 提示: 细节理解题。根据第二段中“*They can use the currency to ask for the voluntary services when they grow old themselves, or give away their currency to others in need of elderly care.*”可知, 当志愿者自己老了的时候, 他们可以用“时间货币”来要求志愿服务, 或者把他们的货币送给那些需要照顾的老年人。由此可知, 选项 D“获得免费的志愿服务”与文章意思相符。

3. A 提示: 词义猜测题。选项 A: 互相帮助; 选项 B: 尊重老人; 选项 C: 保护环境; 选项 D: 热爱我们的国家。根据第三段中“*Time Bank provides a chance for volunteers to get to know each other and learn new skills from others. By exchanging time and skills, members can develop the spirit of mutual aid, save costs and build stronger communities.*”可知, “时间银行”为志愿者提供了一个相互了解和向他人学习新技能的机会。通过交换时间和技能, 成员可以培养互助精神, 节省成本, 建立更强大的社区。结合选项可推断, 选项 A 与 *mutual aid* 意思相符。
4. B 提示: 段落大意题。最后一段是项目负责人的的一段话, 她认为“时间银行”项目需要更多的改变。许多老年人还不知道这个项目, 或者不知道如何在网上订购这项服务。他们将继续努力, 让更多的人对这个项目感兴趣。结合选项可推断, 选项 B“‘时间银行’目前面临的问题”是最后一段的主要内容。
5. D 提示: 写作目的题。通读全文可知, 本文围绕海口的“时间银行”项目, 介绍了项目开展的目的、运作方式、意义, 最后提到项目目前存在的问题。结合选项推知, 选项 D“帮助人们了解‘时间银行’项目”是作者写这篇文章的目的。

B

【语篇导读】本文介绍了一项研究, 研究表明, 每天向多达六位邻居打招呼能显著提升个人幸福感, 这种提升涵盖社交、身体及社区层面; 此外, 打招呼无需与对方熟识, 是增进幸福感的有效方式。

6. D 提示: 推理判断题。根据第一段中“*In small villages... But in cities...*”可知, 作者介绍了小村庄和城市人们打招呼的区别。结合选项可推断, 选项 D“通过介绍不同的行为”是作者引入话题的方式。
7. B 提示: 细节理解题。根据第二段中“*When you greet up to six people, your happiness score goes up. After that, the score shows no further rise.*”可知, 当你向多达六个人问候时, 幸福指数会上升; 超过这

个数量后,指数便不再继续增长。结合图片可知,选项 B 与文章意思相符。

8. A 提示:推理判断题。根据空格上文“You might think that saying hello is only about social happiness, but that’s not true. Regular greetings also improve your physical and community happiness.”可知,打招呼不仅能提升社交幸福感,还能促进身心健康,更能提升社区幸福感。由此推断,选项 A“这是因为所有这些都紧密相连”符合语境。
9. B 提示:推理判断题。根据第四段丹·威特斯的话“The more people you greet, the more chances you have to start a conversation.”可知,你问候的人越多,就越有机会开始交谈。结合选项可推断,选项 B“打招呼可能帮助人们开启一段谈话”与丹·威特斯的意思相同。
10. C 提示:主旨大意题。通读全文可知,研究发现每天向六位邻居打招呼能显著提升个人幸福感,这种提升涵盖社交、身体与社区层面。结合选项可推断,选项 C“日常生活中与邻居打招呼的好处”是本文的主要内容。

期末训练 6 2025 年镇江市丹阳市期末 完形阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了亚历克斯在巴西拜访表弟,学习巴西式握手时屡屡出错,但在大家的帮助下最终学会,他意识到犯错可能是学习中最明智的部分,也明白了对新事物保持开放心态和幽默感能让旅行更精彩。

1. B 提示:train 训练;warn 警告;prevent 阻止;invite 邀请。句意:但是他的妈妈警告他:“每个国家都有自己的做事方式。入乡随俗!”
2. A 提示:fill 充满;cover 覆盖;decorate 装饰;build 建造。be filled with 表示“充满”。句意:街道上满是音乐、舞蹈和人群。
3. D 提示:since 因为;moreover 此外;otherwise 否则;however 然而。句意:然而,卢卡斯一直说:“不,

不,亚历克斯!你必须用巴西的握手方式!”

4. C 提示:clear 清除;start 开始;follow 跟随;move 移动。句意:首先,他们击掌,接着是碰肩。followed by a shoulder bump 作 a high-five 的后置定语。
5. C 提示:support 支持;business 生意;practice 练习;discussion 讨论。句意:亚历克斯的脸红了,但他也笑了:“我想我需要更多练习!”
6. B 提示:tie 系;hit 打;miss 错过;break 打破。句意:他每次尝试,最终都会打到卢卡斯的脸或发出滑稽的声音。
7. A 提示:teach 教;send 发送;offer 提供;leave 离开。句意:他们都试图教他巴西的握手方式,很快整群人都在笑,乱成了一团。
8. B 提示:safest 最安全的;wisest 最明智的;simplest 最简单的;tiniest 最微小的。句意:亚历克斯意识到,有时犯错可能是学习中最明智的部分。
9. D 提示:get it right 表示“做对”。句意:这天快结束时,经过多次尝试握手,亚历克斯终于做对了。
10. B 提示:tired 疲惫的;proud 自豪的;afraid 害怕的;strange 奇怪的。句意:他为自己感到自豪,并感激与表弟和新朋友度过的快乐时光。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文节选自《秘密花园》。在印度长大的倔强女孩玛丽偶然听闻一处被封锁十年的“秘密花园”,几经探寻后终于找到钥匙进入了秘密花园,就此开启了她探索未知世界的旅程。

1. C 提示:词义猜测题。please 使……满意;worry 使……担心;interest 使……感兴趣;surprise 使……惊讶。根据画线词下文“... and decided to find it. She spent the next few days searching the grounds, looking for a hidden door or a key.”可知,玛丽决定找到秘密花园。接下来的几天里,她一直在院子里搜寻,寻找一扇隐藏的门或一把钥匙。由此推断,fascinated 与 interested 意思相同。
2. D 提示:细节理解题。根据第六段中“‘Because

it was his wife's favourite place,' Martha explained. 'She used to spend hours there. He was too heartbroken to look at the garden any more after his wife died.'”可知,秘密花园是克雷文太太最喜欢的地方。她过去常常在那儿一待几个小时。她死后,克雷文先生伤心得再也不想看到花园了。由此可知,选项D“因为花园勾起了他对妻子的回忆,让他伤心”是克雷文先生锁上花园的原因。

3. C 提示:推理判断题。根据最后一段中“With the key in hand, Mary finally found the door to the garden. She opened it and stepped inside.”可推断,选项C“玛丽会试图了解更多关于秘密花园的信息”与文章意思相符。

B

【语篇导读】本文节选自《怦然心动》。朱莉喜爱在公交站旁的大无花果树上观望世界,一日她发现有人要砍树却无力阻止,邻居兼同学布莱斯虽心怀愧疚却未施以援手,最终树被砍倒,布莱斯也意识到这棵树对朱莉意义非凡。

4. C 提示:细节理解题。根据第一段中“It was her favourite place to sit and watch the world go by.”可知,朱莉喜欢爬无花果树是为了从高处看世界。
5. B 提示:细节理解题。根据第四段中“Juli was too angry. She shouted at the men to stop.”和最后一段中“She stayed in the tree until it was almost gone.”可知,朱莉看到有人砍树时,她大喊着让他们停下并一直待在树上。
6. D 提示:推理判断题。根据第一段可知,朱莉喜欢爬树,她爬到树上就会很开心(happy)。根据第四段中“Juli was too angry.”可知,她看到树要被砍时很愤怒。根据第六段中“Juli sat there as the tree was slowly destroyed, crying in silence.”可知,当树慢慢被摧毁时,朱莉坐在那里,默默地哭着,此时她心碎了(heartbroken)。因此朱莉的情绪经历了从开始的开心到愤怒再到最后的心碎。
7. B 提示:推理判断题。根据最后一段中“He realized that the tree meant more to Juli than he had ever understood.”可知,布莱斯意识到这棵树对朱

莉的意义比他以前理解的要大。由此推断,选项B“理解他人的感受很重要”是布莱斯从这次经历中收获的。

期末训练7 2025年扬州市江都区期末 完形阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】作者离开家乡独自去外地工作,感到孤独,常思念家人,但收到父亲送的礼物后,作者感到了父亲的默默支持,决定继续前行。

1. A 提示:lonely 孤独的;wonderful 精彩的;nervous 紧张的;exciting 令人兴奋的。根据下文第二段中“I spent many evenings alone”可推断句意:这是一段孤独的时光——我第一次离家。
2. C 提示:office 办公室;hospital 医院;flat 公寓;company 公司。句意:很多个晚上,我一个人待在小公寓里,忧心如何实现自己的目标,怀疑搬家对我来说是不是一个正确的决定。
3. C 提示:study 学习;trip 旅行;move 搬家;chance 机会。句意见上一题。
4. B 提示:make 制造;eat 吃;buy 购买;order 订购。句意:当我坐在二手沙发上时,吃着汉堡袋中的晚饭时,我想起了家。
5. D 提示:avoid 避免;keep 保持;stop 停止;imagine 想象。句意:后来,我想象自己和爸爸妈妈坐在桌旁,吃着热乎乎的苹果派。
6. D 提示:peace 和平;smell 味道;power 力量;warmth 温暖。句意:我思念家的温暖。
7. A 提示:love 爱;achieve 达到,实现;miss 思念;lose 丢失。句意:尽管我热爱我的工作,但我因为思念亲人而感到心痛。
8. A 提示:surprised 惊讶的;worried 担心的;pleased 高兴的;excited 兴奋的。句意:那天早晨工作时,我很惊讶地收到来自爸爸的包裹。
9. B 提示:letter 信;gift 礼物;poster 海报;message 信息。句意:是什么让他送给我一个礼物呢?
10. C 提示:icon 图标;picture 图片;word 字;sign 标

志。句意:下面的文字感动了我,“帆船在港口里是安全的,但这不是建造帆船的目的。”

11. A 提示:safe 安全的;quiet 安静的;ready 准备好的;active 积极的。句意见上一题。
12. B 提示:dream 梦想;decision 决定;duty 职责;goal 目标。句意:这是我第一次觉得离开家独自上路是对的。
13. B 提示:proud 自豪的;right 正确的;wrong 错误的;sorry 抱歉的。句意见上一题。
14. A 提示:never 从不;sometimes 有时候;often 经常;always 总是。句意:我知道他从来不是个话多的人,但他正努力告诉我,他想我,但支持我离开的决定。
15. C 提示:form 形成;make 制造;support 支持;offer 提供。句意见上一题。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是贝拉和理查德围绕《鲁滨孙漂流记》中鲁滨孙能在小岛上艰难生存 28 年的原因展开的讨论,他们认为鲁滨孙的镇定、智慧、知识渊博、动手能力及耐心都起到了重要作用。

1. B 提示:细节理解题。根据对话中“Finding himself alone on an island, he doesn't lose his head, but gets necessary things, such as guns, tools and food from the ship, before it is completely destroyed by a storm.”可知,当鲁滨孙到达岛上后,他在船被暴风雨彻底摧毁前,从船上拿到了枪、工具和食物等必备物资。
2. A 提示:细节理解题。根据对话中“Well, the most important thing is his calmness in the face of the difficult situation.”可知,理查德认为,鲁滨孙之所以能度过艰难生活,最重要的原因是他的冷静。
3. D 提示:推理判断题。对话中描述了鲁滨孙凭冷静与智慧,从破船取得物资,狩猎种植、筑洞造篱、钻木取火、缝制兽皮衣,洞穴塌方后仍耐心重建,独立自主地生活。结合图片可推断,选项 D 最符合对话内容。

4. C 提示:推理判断题。根据对话中“Finding himself alone on an island, he doesn't lose his head, but gets necessary things, such as guns, tools and food from the ship, before it is completely destroyed by a storm.”可推断,暴风雨把船毁了。结合选项可推断,选项 C“鲁滨孙没有船离开”与原文意思相符。

B

【语篇导读】城市噪音不仅危害人类健康,还影响如漏斗蛛等动物的生存,而这类蜘蛛通过改变织网方式来适应噪音环境,这一适应性研究为人类隔音技术提供了新灵感。

5. A 提示:词义猜测题。根据画线词下文“Then, they quickly move to bite. To do this, the spider needs to feel the vibrations right away when an insect touches its web.”可知,漏斗蛛等到 bugs 后,会迅速移动去咬它们。要做到这一点,蜘蛛需要在昆虫接触它的网时立即感受到震动。由此推断,此处 bugs 是指 insects。
6. D 提示:细节理解题。根据第四段中“The spiders adapt to noise by creating thicker webs with stronger silk and more connection points.”可知,这种蜘蛛为了适应噪音,会织出更厚、丝更结实、连接点更多的网。
7. C 提示:推理判断题。题干中句子“But nature's full of surprises!”表示“但是自然界充满了惊喜!”该句中 But 表示转折,说明接下去要提到大自然给人们带来的惊喜。第四段介绍了科学家注意到城市里的蜘蛛为了适应噪音,会织出更厚、丝更结实、连接点更多的网。这些改变就像自然降噪耳机一样,给蜘蛛带来的震动更少。由此推断,题干中句子最适合放于③处。
8. C 提示:推理判断题。根据文章最后一句“Humans might get better sound proofing ideas from it, too!”可知,人类能从蜘蛛织网方式的改变得到更好的隔音创意。结合选项可推断,选项 C“帮助人类建造更安静的房子”符合题意。

期末训练 8 2025 年泰州市姜堰区期末 完形阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】期末班级聚会前,洛根忘了提前告诉妈妈要带纸杯蛋糕,他感到很难过。时间紧迫,妈妈想到用果酱代替糖霜,让同学们自己装饰纸杯蛋糕。最终妈妈和洛根一起烤好蛋糕,洛根转忧为喜。

1. D 提示:nobody 没人;somebody 某人;anybody 任何人;everyone 每个人。句意:开学第一天,瑞恩老师告诉所有的孩子们,期末将会有有一个班级聚会。每个人都很兴奋。
2. C 提示:open 打开;finish 结束;plan 计划;keep 保持。句意:时间飞逝,很快就到了计划聚会的时间。
3. A 提示:take 带;discuss 讨论;follow 跟随;afford 供得起。句意:瑞恩老师给学生们列了一张所需物品的清单。
4. C 提示:句意:一天晚餐时,妈妈对洛根说:“我简直不能相信明天就是这学期的最后一天。时间过得真快!”
5. B 提示:句意:我承诺要带纸杯蛋糕去聚会。
6. A 提示:time 时间;money 钱;room 空间;food 食物。句意:我认为我们没有足够的时间做纸杯蛋糕。
7. C 提示:句意:你只能不带着它们(纸杯蛋糕)去参加聚会了。
8. A 提示:sad 伤心的;surprised 惊讶的;glad 高兴的;busy 忙碌的。句意:洛根很伤心。
9. B 提示:agree 同意;forget 忘记;wait 等待;learn 学习。句意:妈妈,我真的很抱歉。我忘记告诉你了。
10. B 提示:wet 湿的;warm 温暖的;frozen 冷冻的;cool 凉爽的。句意:我想我们有时间烤纸杯蛋糕,但它们太热了不能上糖霜。
11. A 提示:idea 想法;hobby 爱好;joke 玩笑;result 结果。句意:如果我们今晚上糖霜,糖霜会融化。但我有一个主意。

12. D 提示:throw 扔;pay 支付;sell 卖;break 打碎。句意:妈妈打鸡蛋,而洛根往里面倒牛奶。
13. C 提示:put up 挂起;give away 赠送;take out 拿出;get on 上车。句意:妈妈拿出几盒果酱,说:“我们通常在面包上抹果酱,但你可以带着它们,让你的朋友们用他们自己最喜欢的果酱装饰纸杯蛋糕……”
14. A 提示:usually 通常;finally 最终;hardly 几乎不;quickly 快速地。句意见上一题。
15. C 提示:though 尽管;if 如果;because 因为;so 因此。句意:洛根笑了,因为他知道他的同学会喜欢创作自己的纸杯蛋糕。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文指出愤怒是一种常见的情绪,长期压抑或粗暴发泄皆有害,应通过认识其根源、换位思考、倾诉、运动等健康方式合理化解愤怒情绪,从而增进幸福与健康。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段开头“Is it better to cry or break things whenever something makes us angry?”可知,第二段是通过提出问题引入主题的。
2. A 提示:细节理解题。根据第二段中“The more time we keep being angry, the worse result we'll get.”可知,我们生气的的时间越长,结果会越糟糕。结合图片可知,选项 A 与文章意思相符。
3. C 提示:细节理解题。根据第四段中“Another way of dealing with anger is to talk about it.”和第五段“Besides, take a deep breath or find helpful exercise to do. Exercise helps deal with anger.”可知,锻炼身体(a)、谈论愤怒(c)和深呼吸(d)都有助于应对愤怒的情绪。
4. A 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段引出话题,即愤怒对健康有影响,第二段提出我们要如何以正确的方式应对愤怒情绪,第三、四、五段具体介绍了如何应对愤怒情绪,最后一段总结了如果我们学会应对愤怒,我们会更快乐、更健康。结合选项可推断,选项 A 结构图与文章相符。

5. D 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文介绍了正确应对愤怒的方法,强调学会应对愤怒能让人更幸福健康。结合选项可推断,选项D“如何应对愤怒”最适合作标题。

B

【语篇导读】人工智能语言模型已能高度模仿人类写作。一项研究发现,测试者难以区分文本出自人工智能还是真人,且常依据错误经验误判,这可能导致人们被虚假信息欺骗。本文提醒大家勿仅凭直觉,应核实网站和作者信息,遇异常及时告知父母或负责的成年人。

6. D 提示:细节理解题。根据第三段中“The participants were largely unable to tell whether they were people-made or AI-made.”可知,参与者基本上无法分辨它们是人类创作的还是人工智能创作的。由此可知,研究人员做这项研究是为了探究我们是否可以分辨这些传记是人类创作的还是人工智能创作的。
7. C 提示:代词指代题。根据第三段中“We told the participants that they were using a website where some people wrote their own biographies, and some people used AI to write theirs. Each participant rated 16 texts, half of which were AI-made.”可知,此处“they”指代“biographies”。
8. D 提示:推理判断题。根据第四段中“When people saw a meaningless or repetitive text, they were more likely to say it came from AI. Truly, an AI text was more likely to have these qualities.”可知,当人们看到一段无意义或重复的文本时,他们更有可能认为它来自人工智能。事实上,人工智能生成的文本更有可能具备这些特质。结合选项可推断,选项D“人工智能生成的文本有可能选择同样的词去表达”与文章意思相符。
9. C 提示:写作目的题。通读全文可知,本文最后提醒大家勿仅凭直觉相信网上的信息,应核实网站和作者信息,遇到异常情况要及时告知父母或负责的成年人。结合选项可推断,选项C“在人工智能时代,要提高我们的网络判断力”是本文的写作目的。

10. D 提示:推理判断题。根据最后一段中“If something seems strange, tell your parents or a responsible adult about it!”可知,文章提醒我们如果事情看起来很奇怪,告诉父母或一个负责任的成年人。结合选项可推断,选项D“处理网络信息时,保持谨慎是必要的”符合文章意思。

期末训练9 2025年南通市如皋市期末 完形阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】作者小时候擅长数学,高中学习代数时觉得困难且认为代数无用。多年后,他在经济拮据的情况下用仅剩的五美元帮助了一位女士,由此感悟到爱如同代数般神秘,付出和分享越多,爱就越丰富。

1. D 提示:since 自从;既然;if 如果;after 在……之后;until 直到。句意:小学时,我一遍又一遍地复习乘法表,直到记住为止。
2. A 提示:hard 艰难的;easy 简单的;boring 无聊的;tiring 令人疲倦的。句意:突然之间,数字变成了字母,一切都变得如此难懂,以至于我无法理解。
3. C 提示:on 在……上面;over 在……上方;against 碰,撞;opposite 在……对面。句意:学习它(代数)就像头撞墙一样。
4. D 提示:true 真实的;interesting 有趣的;sure 确定的;wrong 错误的。句意:然而几年后,最后一部分被证明是错的。
5. B 提示:help 帮助;support 养活,抚养;treat 对待;lead 领导。句意:当时我从事一份低收入工作,尽全力养活我的大家庭。
6. D 提示:根据下文中“put five dollars worth of gas in the tank”可知,作者先加了五美元的油;以及“put down my last five dollars to help her”可知,作者用最后五美元帮助那位女士,由此推断作者钱包里有十美元。
7. B 提示:dirty 脏的;empty 空的;broken 破碎的;lost 丢失的。句意:我那辆旧车的油箱也空了,所

以我把车停在一家商店前,给油箱里加了五美元的汽油。

8. A 提示:pay 支付;buy 购买;work 工作;get 获得。句意:我排队付款时,看到我前面的女士疯狂翻找钱包,想凑够钱买两盒牛奶。
9. C 提示:go 去;put 放;search 搜寻;push 推。search through the wallet 表示“翻找钱包”。
10. B 提示:and 和;but 但是;so 因此;or 或者。句意:一瞬间,自私占据我的心,但随后我走上前,放下我最后的五美元,帮她为她的孩子们买了牛奶。
11. C 提示:根据上文中“I pulled up to a store”可知句意:当我离开商店时,我感到奇怪。
12. A 提示:heart 心;car 汽车;pocket 口袋;brain 大脑。句意:我的钱包空了,但我的内心感到很充实。
13. C 提示:strong 强壮的;clever 聪明的;rich 富有的;tall 高的。句意:我虽然穷,但我仍觉得自己像是这个世界最富有的人。
14. A 提示:realize 意识到;agree 同意;promise 承诺;refuse 拒绝。句意:但那时我意识到我不必懂代数。
15. B 提示:take 带走;share 分享;expect 期望;learn 学习。句意:事实是,我们付出的爱越多,我们得到的爱也就越多。我们分享得越多,它就会在我们心中成长得越多。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了根据自然现象预测天气的方法及其历史演变,并给出了一些通过观察大自然来预测天气的建议。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段中“A red sky at sunset may mean that there are clear skies to the west, where the sun sets. A red sky at sunrise usually means that the clear weather has already passed, so storms might be coming.”可知,这句古老的谚语是用来预测天气的。
2. D 提示:词义猜测题。根据画线词所在句的下文“*They use scientific instruments to study weather*

conditions around the world and make forecasts.”可知,他们利用科学设备研究全世界的天气情况,做出预测。结合选项可推断,画线词意为“对天气情况进行科学研究的人”,故选项 D 正确。

3. A 提示:细节理解题。根据第三段中“Smell the flowers—their smells are stronger in wet air.”可知,花的气味在潮湿的空气中更浓烈。
4. C 提示:写作目的题。通读全文可知,本文介绍了根据自然现象预测天气的方法及其历史演变,并给出了一些通过观察大自然来预测天气的建议。结合选项可推断,选项 C“解释大自然可以告诉我们天气的变化”是作者写这篇文章的目的。

B

【语篇导读】面包店老板玛莎小姐因一位常买陈面包的顾客手指上有颜料污渍,便认定他是贫穷的艺术家,还特意在柜台后摆放画作来验证;顾客注意到画作并指出其透视问题,这让玛莎更坚信他是艺术家,她想给他帮助,却又顾忌艺术家的自尊而犹豫。

5. B 提示:推理判断题。题干中“Never did he call for anything but stale bread.”意为:除了陈面包,他什么也不点。根据第二段中“He always bought two loaves of stale bread. Fresh bread was five cents a loaf, while stale loaves were two for five.”可知,他总是买两条陈面包。新鲜面包五美分一条,而陈面包五美分两条。由此推断,题干中句子放在②处最合适。
6. A 提示:细节理解题。根据第三段中“*She was sure then that he was an artist and very poor.*”和第四段中“*To check if she was right about his job, she took a painting from her room and put it behind the bread counter.*”可知,玛莎小姐把画放在柜台后面是为了验证那位顾客是否是艺术家。
7. D 提示:推理判断题。选项 A:通过详细描述背景;选项 B:通过展示两个地点之间的场景;选项 C:通过使用人物间的长对话;选项 D:通过探讨玛莎小姐的想法和感受。根据第二段中“A customer came in two or three times a week, and soon Miss

Martha began to take an interest in him.”,第三段中“*She was sure then that he was an artist and very poor...*”,第十段中“*Yes, he must be an artist...*”及最后一段中“*She thought he began to...*”可推断,选项D是作者展开故事的写法。

8. C 提示:推理判断题。根据最后一段中“*She wanted to offer something good to him, but she was afraid of hurting him. She knew the pride of artists.*”可知,玛莎小姐想给他一些好东西,但又害怕伤害他。她知道艺术家的骄傲。由此推断,选项C“玛莎小姐会偷偷在陈面包中加些东西”可能是下一段发生的内容。

期末训练 10 2025 年南通市海安市期末 完形阅读精选

一、完形填空

【语篇导读】瑞奇一直努力弹吉他却进步甚微,于是父亲带他攀登村庄周围的高山。瑞奇帮助父亲登上曾被认为“不可能”的山顶,这一经历让他明白持续练习的意义,从而决心更努力地练习吉他。

1. D 提示: *closely* 紧密地; *happily* 高兴地; *easily* 容易地; *sadly* 伤心地。句意:但有一天,瑞奇伤心地告诉他的父亲,他没有取得什么进步。
2. B 提示: *expect* 期待; *improve* 提高; *realize* 意识到; *continue* 继续。句意:不管他付出多少努力,都无法提高。
3. B 提示:根据下文多次出现的 *hill* 可知句意:明天我将带你去村子周围的高山。
4. C 提示: *advise* 建议; *prevent* 阻止; *follow* 跟随; *support* 支持。句意:第二天,他们一起出发。路途漫长且艰难。然而,瑞奇仍然跟着他的父亲。
5. A 提示: *surprised* 惊讶的; *confident* 自信的; *serious* 严肃的; *patient* 有耐心的。句意:瑞奇非常惊讶,但还是决定帮助他的父亲。
6. A 提示: *back* 后背; *shoulder* 肩膀; *head* 头; *stomach* 肚子。 *carry sb on one's back* 表示“背着某人”。句

意:有时他甚至把父亲背在背上。

7. B 提示: *since* 自从; *when* 当……的时候; *until* 直到; *after* 在……之后。句意:他的父亲说:“当你还是个小男孩的时候,有时候你会泪流满面地回到家。”
8. C 提示:句意:那些大孩子会嘲笑你。你还记得为什么吗?
9. D 提示: *reply* 回答; *allow* 允许; *wonder* 想知道; *nod* 点头。句意:瑞奇点了点头。
10. D 提示: *touch* 触摸; *describe* 描述; *miss* 错过; *reach* 到达。句意:他记得小时候,他和所有的朋友都把这座山叫做不可能之山,因为小孩子无法到达山顶。
11. A 提示:句意:今天,你不仅到了这里,还帮我到了这里。
12. C 提示: *wiser* 更明智的; *fatter* 更胖的; *stronger* 更强壮的; *richer* 更富有的。句意:瑞奇说:“我变得比以前更高大强壮了。”
13. B 提示: *such as* 例如; *instead of* 而不是; *along with* 和……一起; *because of* 因为。句意:与其每天都去攀登不可能之山,你在那些小山丘上玩耍,攀爬技术变得更好。
14. C 提示: *difficult* 困难的; *necessary* 必要的; *possible* 可能的; *correct* 正确的。句意:当你甚至都没有刻意去想的时候,登上不可能之山对你来说变得可能了。
15. C 提示: *content* 内容; *background* 背景; *meaning* 意义; *difference* 不同。句意:瑞奇终于明白了他们这次行程的意义。

二、阅读理解

A

【语篇导读】塑料垃圾是地球面临的重大问题,但科学家发现某些植物和真菌能“吃掉”塑料,这一发现可能会改变处理塑料的方式,但目前仍存在一些问题,不过人们对其在解决塑料污染方面抱有希望。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段中“*In one*

experiment, scientists placed a plastic bottle and some fungi inside a box... By the end of the experiment, most of the bottle was gone”可知,科学家将塑料瓶和真菌放入盒子中,实验结束时,大部分塑料瓶消失了。由此可知,科学家发现真菌能分解塑料。

2. C 提示:推理判断题。hand out 分发;tidy up 整理;deal with 处理;care about 关心。下文“Old ways like recycling are expensive and don't always work perfectly. Using plants and fungi to get rid of plastic would cost less and be much friendlier to the environment than factories.”介绍了传统回收方式昂贵,利用植物和真菌处理塑料成本更低,比工厂处理更环保。结合选项可推断,“deal with”最符合语境。
3. A 提示:推理判断题。根据最后一段中“Scientists are working hard to find out the best ways to use fungi against plastic pollution in the future.”可知,科学家正努力研究未来利用真菌对抗塑料污染的最佳方式。结合选项可推断,选项 A“未来食用塑料的真菌的使用”是接下来作者可能讨论的话题。
4. A 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段提出问题,说明塑料污染的严重性;第二至四段介绍真菌能降解塑料这一科学发现;第五、六段介绍真菌降解塑料存在的问题及解决方法;第七段总结全文。因此,选项 A 的结构图与文章相符。

B

【语篇导读】本文回忆了作者在父亲的启蒙、鼓励与榜样作用下,从热爱绘画到因自卑放弃、再到重拾信心并成功考入艺术学校的成长历程。

5. A 提示:词义猜测题。change 改变;develop 发展;gather 收集;form 形成。根据第三段第三句“I grew to love drawing people, as I could highlight the physical features that make everyone unique and

beautiful.”可知,作者开始喜欢绘画人物,因为她可以突出每个人独特而美丽的身体特征。画线词所在段介绍了作者看到父亲的作品后认为自己画得不够好,决定放弃画画。作者的想法发生了改变,结合选项可推断,varied 与 changed 意思相同。

6. C 提示:推理判断题。第二段的主要内容:父亲对艺术的热爱始于一个小村庄。尽管父亲没有多少钱,但他从不让这些阻止他。他攒钱买颜料和彩色铅笔。有时,他甚至在家里的墙上画画!15岁时,他冒了很大的风险,独自搬到了美国。经过多年的努力,他终于成为一名美国公民。结合选项可推断,选项 C“说明父亲对她影响的根源”是作者介绍父亲经历的目的。
7. B 提示:细节理解题。根据第一段中“Then, he showed me how to mix colours and use different materials.”、第二段中“*At the age of 15, he took a big risk and moved to America alone.*”、第四段中“*Instead of practising more, I decided to quit drawing.*”、第五段中“*Mary, I think you should try out for the art school.*”和最后一段中“*I used to be shy about showing my art, but now I'm not afraid to share it.*”可知,父亲在15岁时独自搬到了美国;父亲教作者如何混合颜色和使用不同的材料;作者想放弃画画;父亲提议作者去艺术学校试试及作者最终敢于与他人分享自己的艺术,因此故事的正确顺序为 c-e-a-d-b。
8. D 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文讲述了父亲对玛丽艺术生涯的影响,从父亲教玛丽画画,到玛丽因看到父亲的作品而想放弃,再到父亲鼓励玛丽参加艺术学校选拔,最后玛丽重新找回对艺术的热爱并变得自信。结合选项可推断,选项 D“对玛丽艺术生涯影响最大的人”最适合作标题。