

答案全解精析

Unit 1 Know yourself

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文作者讲述了自己受童年时优秀老师的影响而立志要成为一名拥有“超能力”的老师,如今作者已从教三十年,他为成为这样的老师而感到自豪与满足。

1. C 提示:hardly 几乎不;heavily 沉重地;大量地;clearly 清楚地;correctly 正确地。句意:作为一个男孩,我可以清楚地看到我的一些老师有这样的超能力。
2. B 提示:put up 张贴;pick up 拾起,获取;set up 建立;stay up 熬夜。句意:通过给我们讲故事,给我们读那些我们永远不会读到的书,她每天都能神奇地把我们带到不同的世界。
3. D 提示:句意:这是我们的秘密和欢乐时光,因为五年级的学生被认为年纪太大,不适合听别人读故事了。
4. B 提示:few 很少的,修饰可数名词复数;little 很少的,修饰不可数名词;much 很多的,修饰不可数名词;many 很多的,修饰可数名词复数。句意:我是那些洞察力不强的人之一。insight 是不可数名词,用 little 修饰。
5. D 提示:remind 提醒;mention 提到;prove 证明;suggest 表明,暗示。句意:然而,我的老师能注意到我,她眼中无声的信息表明她能看透我。
6. B 提示:silly 愚蠢的;lively 生动的;boring 无聊的;tiring 令人疲倦的。句意:她还有另一种超能力,即使过了四十年,我仍然能记得她关于艺术大师和伟大地理学家的生动课程。
7. C 提示:句意:虽然她的专业不是艺术,也不是地理,她做到了。not...nor...表示“既不……也不……”。
8. A 提示:risk 风险;regret 后悔;doubt 怀疑;advantage 优点。句意:我知道当老师不是最轻松

也不是最高薪的工作,还有一些风险。

9. C 提示:hearing 听力;wisdom 智慧;voice 声音;strength 力量。句意:而且由于说话太多,你的声音可能会变弱。
10. A 提示:句意:三十年来,在我的人生中,我每天步伐轻快地早早地去上班。a spring in one's step 表示“步伐轻快;(走路)轻松自信”。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇调查报告。九年级一班进行了关于学生最喜爱的花的调查,展示了郁金香、玫瑰、雏菊、百合这四种花的受欢迎比例,并分别阐述了喜欢这些花的人各自的性格特点以及需要注意的改进之处。

1. A 提示:细节理解题。根据文章中的“Daisy 12%”可知,喜欢雏菊的学生占 12%。
2. C 提示:细节理解题。根据 Daisy 中“But you need to listen to the opinions of the people around you.”可知,喜欢雏菊的人应该多听取他人的意见。
3. D 提示:推理判断题。sports 运动;history 历史;technology 技术;biology 生物。整篇文章是关于喜爱不同花的人的性格特点的调查报告,因此文章与生物学有关。

B

【语篇导读】本文介绍了神经学家安德鲁·韦斯特布鲁克的研究,探讨了人们在完成任务时难以集中注意力的原因,并提供了一些方法来帮助人们克服这种困难,例如关注完成任务的好处、进入“心流”状态以及培养在固定时间处理这些任务的习惯。

1. A 提示:词义猜测题。deal with 处理;worry about 担心;give up 放弃;take away 拿走。根据画线词上下文“However, even when you're just looking around a room, your brain is handling lots of information and using a lot of energy. But we never

think such tasks difficult.”可知,然而,即使只是环顾房间,你的大脑也在处理大量信息并消耗大量能量。但是我们从来不认为这样的任务有难度。结合选项可知画线词“handling”表示“处理”。

2. C 提示:细节理解题。根据第一段中“Andrew Westbrook found that he could focus well when he put his heart into an interesting book”可知,韦斯特布鲁克有能力专注于他感兴趣的事情。
3. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文主要讲述神经学家安德鲁·韦斯特布鲁克的团队进行的关于人们在完成某些任务时难以集中注意力的研究。他发现,我们常常高估了任务的难度,导致我们拖延或逃避,为了解决这一问题,韦斯特布鲁克的团队给出了解决方法,所以选项C“关于保持专注的研究”符合文意。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了爱画画的比比用自己的聪明才智,帮助奶奶在橱窗上画广告画,并获得奶奶赞许的故事。

1. A 提示:根据下文“I can draw!”可知,比比会画画,此处填 draw。
2. B 提示:talk about 谈论;deal with 处理;give up 放弃;think about 考虑。句意:因为太矮,她不能处理某些工作。
3. B 提示:customer 顾客;artist 画家;singer 歌手;player 运动员。句意:你为什么不画一张顾客进来的图片呢?你是个如此优秀的画家。
4. D 提示:根据下文“they were doing that on windows”可知,他们是在窗户上画画。
5. C 提示:when 何时;where 哪里;why 为什么;how 怎样。句意:比比问他们为什么在窗户上这样做。
6. A 提示:句意:我可以帮助你们!
7. B 提示:句意:对不起,比比,我的颜料用完了。
8. C 提示:scares 害怕的;satisfied 满意的;disappointed 失望的;proud 骄傲的。句意:比比失望地看着奶奶的窗户。
9. C 提示:gradually 逐渐地;certainly 当然;suddenly

突然;carefully 仔细地。句意:突然,比比想到了一个主意。

10. A 提示:句意:在征得许可并借了几美元后,比比买了材料。
11. D 提示:forget 忘记;refuse 拒绝;miss 错过;study 学习,研究。句意:她和奶奶一起研究方法,自制橱窗画的颜料,然后比比开始工作。
12. C 提示:句意:她洗了窗户,写下了她的信息,并用不同的颜色填写了字母。
13. A 提示:fun 有趣的;traditional 传统的;lucky 幸运的;tiring 使人疲劳的。句意:然后就是有趣的部分。
14. B 提示:though 虽然;because 因为;until 直到……;or 或者。前后为因果关系,前果后因,用 because 连接。句意:当完成后,比比进去找奶奶,因为她想给奶奶看。
15. D 提示:dig 挖;walk 走路;move 移动;jump 跳跃。句意:比比画了一张这支球队的制服跳入水中的图片。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文分析了人们喜爱丑萌动物的原因,包括其具备的婴儿般的特征能引发人类的保护欲、这类动物还有助于人类健康方面的研究,同时也指出扁脸狗存在严重健康问题,提醒人们重新审视对这类宠物的喜爱。

1. C 提示:细节理解题。根据第四段中“... human attraction to baby-like features, such as big eyes, large heads and soft bodies, is an evolutionary adaptation that helps ensure that adults care for their offspring, guaranteeing the survival of their species.”以及第五段中“They trigger a natural instinct to nurture and protect.”可知,“婴儿图式”指的是婴儿般的特征(如大眼、大头、柔软的身体),这些特征会触发人类的保护和养育本能。
2. A 提示:细节理解题。根据第六段中“Scientists study these animals to understand if their biology might provide insights that could lead to treatments for human health issues like cancer and heart disease.”可知,科学家研究水滴鱼和裸鼹鼠这类

动物,是为了探索它们的生理特性是否能为人类的健康问题(如癌症和心脏病)提供有价值的见解,从而找到相应的治疗方法。

3. C 提示:细节理解题。根据第七段可知,兽医提醒人们不要选扁脸狗是因为它们存在严重的身体健康问题,有着诸多生理上的缺陷。
4. A 提示:最佳标题题。通读全文可知,开篇以丑狗比赛等现象提出“为何人们喜欢长相奇特的丑萌动物”的问题,随后从进化、科研价值等方面分析了原因,最后又指出这类动物存在的健康隐患。所以选项 A“为什么我们喜欢丑萌动物”最适合做标题。

B

【语篇导读】本文是说明文。文章主要探讨了人们对内向者的刻板印象,介绍了不同文化对内向和外向的看法差异,阐述了内向者具有的独特技能和优势,并区分了内向与害羞的概念,表明内向者并非不善社交,他们也能拥有出色的能力和深厚的关系。

1. A 提示:细节理解题。根据第二段最后一句“In contrast, some East Asian countries, such as Japan and China, value qualities related to introversion, like modesty.”可知,日本和中国等一些东亚国家则重视与内向相关的品质,例如谦虚。因此中国人在外向性格方面的得分可能较低。
2. C 提示:推理判断题。根据第四段第三句“Introverts often do well in leadership roles that require careful listening, thoughtful decision-making.”可知,性格内向的人通常能够在需要仔细倾听、深思熟虑之后做决策的领导角色中表现出色。
3. D 提示:代词指代题。根据画线词前句“Introverts can be highly social, especially in small talks.”可知,性格内向的人可以高度社交,尤其是在闲聊中。这使他们建立了深厚、持久的关系。因此 this 指代上文的“进行闲聊”。
4. B 提示:主旨大意题。根据全文内容可知,本文主要纠正关于性格内向的人的错误观念,提醒人们应正确对待性格内向的人。

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了著名的科学家牛顿。

1. B 提示:moreover 此外;however 然而;anyway 无论如何;otherwise 否则。根据上文“When he was a boy, he made lots of brilliant inventions like a windmill to grind corn, a waterclock and a sundial.”可知,牛顿儿时很聪明,发明了很多东西。句意:然而,艾萨克在学校时没有耀眼的成绩。
2. C 提示:根据上文“where he grew up on a farm”可知句意:艾萨克回到家里的农场。
3. D 提示:句意:为什么苹果向下掉落而不是向上? down 与后面的 up 形成对比。
4. B 提示:power 权力;force 力量;energy 能量;strength 体力。句意:重力是一种看不见的力量,它将物体拉向地球,使行星一直围绕太阳运动。
5. A 提示:根据下文“He discovered that white light is in fact made up of all the colours of the rainbow.”可知句意:艾萨克为光着迷。
6. C 提示:invention 发明;introduction 介绍;discovery 发现;display 展示。句意:艾萨克有着另外一个重大发现,他称其为“运动三大定律”。
7. A 提示:explain 解释;expect 期望;express 表达;experience 经历。句意:这些定律解释了物体是怎样运动的。
8. A 提示:wealthy 富有的;healthy 健康的;careful 小心的;careless 粗心的。句意:由于他的伟大发明,艾萨克赚了很多钱,变得富有且有名。
9. D 提示:句意:艾萨克一生中,因为脾气不好经常与他人争论。
10. D 提示:pass over 掠过;pass by 路过;pass down 传递;pass away 去世。句意:艾萨克·牛顿爵士逝世于 1727 年,享年 85 岁。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了 MBTI 人格测试。

- D 提示:** 细节理解题。根据第一段中“Many people are crazy about it so that they take a personality test named Myers-Briggs test to find out the answer.”可知,MBTI 是一种人格测试。
- D 提示:** 细节理解题。根据第二段中“I’m an ‘E’ person. I should go to the party and make more friends.”可知,“E”人会去派对并且交更多的朋友,选项 D“与不同的人一起庆祝不同的节日”符合题意。
- B 提示:** 推理判断题。根据文章第三、四段可知,①③是存在的问题。一些人会发现,自己再做一遍测试会得到不同的结果;一些人发现有些问题很难回答。人的性格会随着时间而改变,并不是非黑即白。
- C 提示:** 推理判断题。通读最后一段,尤其是最后一句“Studies have also shown that the test is not real at telling people’s success in different jobs. So, don’t take it too seriously.”可知,作者主要是为了说清楚这个测试是否有用。

B

【语篇导读】 本文作者以自身写作经历为例,指出仅凭热情不足以长久做好一份工作,目标能让人在困境中坚持下去,人们应在不断尝试中找到热情与目标的结合。

- C 提示:** 细节理解题。根据第五段中“Over time, I’ve learned that passion makes you excited at first, but purpose helps you keep going when things get hard.”和最后一段“One day, you may find the place where your passion and your purpose come together. And when that happens, I hope you build a life and a job that you truly enjoy.”可知,如果你的工作既是你的热情所在,又能与你的目标相结合,你才能在长期工作中乐在其中。
- B 提示:** 词义猜测题。选项 A: 成长缓慢;选项 B: 变得更弱;选项 C: 快速移动;选项 D: 保持不变。根据画线词所在句“I know that my writing helps people, and that keeps me going—even when passion fades.”和下文“Writing doesn’t always feel fun. But because I have a purpose, I get through it every time.”可知,“我”知道“我”的写作帮助了

人们,这让“我”坚持下去。写作并非总是有趣。但因为“我”有目标,“我”熬过了很多次。结合选项可推断,画线词“fades”与选项 B 意义相同,即使热情消退,“我”仍继续写作。

- D 提示:** 推理判断题。根据第五段中“Over time, I’ve learned that passion makes you excited at first, but purpose helps you keep going when things get hard.”可推知,此处强调当人们身处困难时期时目标更重要。
- B 提示:** 推理判断题。通读全文可知,本文先提出“只做喜欢的事”并不现实,接着以自身写作经历说明仅凭热情无法支撑人们度过工作中的疲惫、迷茫等困难时刻,全文重点解释为什么工作中只有热情是不够的,而不是重点讲如何找目标、对比择业方式或介绍择业挑战。因此选项 B“解释为何在工作中仅靠热情是不够的”能准确概括作者的写作目的。

长难句分析

I know that my writing helps people, and that keeps me going—even when passion fades.

译文:我知道我的写作能帮助人们,这一点让我能够坚持下去——即使当热情消退的时候。

本句是并列复合句。

分句 1: I know that my writing helps people, 该句中又包含一个 that 引导的宾语从句 that my writing helps people.

分句 2: that keeps me going—even when passion fades, 该句是 and 连接的并列分句,主语是 that 指代的前面内容,破折号后接让步状语从句。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】 本文主要介绍了大脑在人们睡觉时的工作。

- B 提示:** conclude 得出结论;control 控制;confirm 证明;contact 联系。句意:它控制着我们的想法,我们的感受,以及我们整天做的事。
- A 提示:** for example 例如;as a result 结果;after all 毕竟;in all 总的来说。句意:例如,你的大脑负责保持平衡,帮助你说话,并运动你身体里的肌肉。
- C 提示:** different 不同的;tired 疲劳的;free 自由

的;absent 缺席的。句意:然而,当你睡觉时,你的大脑就不用做大部分的白天任务了。

4. A 提示:keep 保持;stop 阻止;consider 考虑;allow 允许。keep doing sth 表示“一直做某事”。句意:大脑整夜都在工作和思考。
5. D 提示:句意:这是因为你在睡着的时候解决了一些事情。
6. D 提示:always 总是;especially 尤其;seldom 几乎不;also 也。句意:它还利用这段时间来帮助你更好地学习和记住信息。
7. B 提示:句意:在睡眠期间,大脑会回顾你在白天学到的新信息。
8. C 提示:decision 决定;value 价值;memory 记忆;idea 主意。句意:这些信息从大脑的一个区域转移到另一个区域,形成持久的记忆。
9. A 提示:lead to 导致;come from 来自;give out 分发;insist on 坚持。句意:例如,大脑中的毒素会导致记忆力减退。
10. B 提示:dangerous 危险的;important 重要的;private 隐私的;missing 错过的。句意:这样,你的大脑就可以在第二天完成所有重要任务。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一段访谈对话。作家凯伦在访谈中分享了自己的写作经历、写作技巧以及灵感来源,强调了阅读、生活经验和反复修改的重要性,并透露她即将出版一本儿童图画书。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段中“*But I really became hooked when I became a reporter for my school newspaper...*”可知,凯伦在三年级当校报记者时迷上了写作。
2. C 提示:细节理解题。根据第四段开头“*Many writers say the best way to improve writing is by living. I totally agree with that.*”可知,最好的写作方法就是积累生活经验。
3. A 提示:细节理解题。根据第八段末尾“*... editing and rewriting are worth taking time!*”可知,凯伦很重视编辑和重写。
4. A 提示:推理判断题。根据空格后凯伦的回答

中“*I have several books in mind, both fiction and nonfiction, but the first one—a children's picture book—is ready for publishing.*”可知,凯伦向主持人介绍自己的写作计划,由此推测此处主持人在询问凯伦未来的写作计划。

B

【语篇导读】本文介绍了一项心理学研究发现:内向者可能比外向者更能从容应对年龄增长的挑战,因为他们的性格特质(如偏好安静环境、享受独处、建立深度社交关系等)更契合伴随年龄增长的自然社会变化,这种“内向者优势”体现在情绪调节、社交选择和生活适应等方面。

1. D 提示:词义猜测题。weakness 弱点;warning 警告;monitor 监控;protector 保护者。根据画线词上文“*introverts may manage the challenges of aging better*”和“*the introvert's natural inclinations may serve as a built-in buffer against some of aging's most common challenges*”可知,内向者能更好地应对变老的挑战,内向者的天性倾向可以成为应对变老过程中最常见的一些挑战的内在 buffer。结合下文可知,内向者的特质很适合变老后的社交状态,能帮他们更好面对困难。结合选项可推断,画线词“buffer”与 protector 意义相近。
2. C 提示:细节理解题。根据第二段中“*Laura Carstensen, the founding director of Stanford's Centre of Longevity, suggests that as people grow older, they naturally become more selective about their social interactions, preferring quality over quantity.*”可知,卡斯滕森认为随着年龄增长,人们会更倾向于选择高质量的社交关系,而非数量。选项 C“远离无价值的人际关系”体现了“重质量、轻数量”的选择性社交,与题意相符。
3. D 提示:细节理解题。根据第一段中“*The very qualities of introverts—preference for quieter environments, comfort with being alone, and deeper but fewer social connections—appear to match well with the natural development of the social world as they grow older.*”可知,内向者偏好安静环境、享受独处、注重深度社交等特质,与变老过程中社

交世界的自然变化(如社交选择性增强)高度契合。

4. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文通过多项研究说明,内向者的性格特点让他们能更好地应对变老带来的变化,焦虑更少、适应力更强,变老时状态更好。选项 C“内向的人:年龄越大感觉越好”最适合作标题。

长难句分析 1

While extroverts have long been celebrated for their social butterfly abilities, it turns out that the introvert's natural inclinations may serve as a built-in buffer against some of aging's most common challenges.

译文:虽然外向者长期以来因擅长社交而备受推崇,但事实证明,内向者天生的性格倾向,可能会成为一种内在的保护,帮助他们应对变老过程中一些最常见的挑战。

本句是主从复合句。

主句: it turns out that the introvert's natural inclinations may serve as a built-in buffer against some of aging's most common challenges, 该主句中 that 后接的是 turn out 的宾语从句。

从句: While extroverts have long been celebrated for their social butterfly abilities, 该句是 while 引导的让步状语从句。

长难句分析 2

Such skills as the ability to think deeply about themselves and the ability to form one-on-one connections become increasingly valuable as they grow older.

译文:像深刻反思自我、建立一对一深度关系这样的能力,会随着人们年龄的增长而变得越来越珍贵。

本句是主从复合句。

主句: Such skills as the ability to think deeply about themselves and the ability to form one-on-one connections become increasingly valuable, 主语中心词是 such skills, 后面的 as the ability to think deeply about themselves and the ability to form one-on-one connections 修饰 such skills, 谓语动词是 become, increasingly valuable 是表语。

从句: as they grow older, 该句是 as 引导的状语从句。

Unit 2 Teenage problems

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文描述了亚当在高中第一周面临的课程选择、足球队选拔失利等挑战,以及他参加志愿活动、决心努力适应并为未来做好准备的心情与想法。

1. D 提示: peaceful 平静的; boring 无聊的; colourful 多彩的; challenging 具有挑战性的。根据上文“Going from junior high school to senior high school is a really big difficulty.”可知句意:第一周有点具有挑战性。
2. B 提示:根据下文“I spent hours looking through the course list”可知句意:首先,我必须仔细考虑我想选哪些课程。
3. C 提示: fail 失败; mix 混合; fit 适合; mention 提及。句意:我花了几个小时浏览课程列表,用黄色记号笔标记可能的选择,并删掉那些不适合我时间表的课程,直到我的桌子上堆满了皱巴巴的笔记。
4. C 提示: simple 简单的; ancient 古老的; difficult 困难的; practical 实用的。句意:我知道中文是一门非常难的语言,但我希望毕业时我中文能说得流利并得到 A。
5. D 提示: receive 收到; catch 抓住; kick 踢; miss 错过。句意:在选拔赛中,我错过了一个本可以进球的重要传球。
6. C 提示: decide 决定; finish 完成; improve 提高; promise 承诺。句意:我会自己想办法提高(足球水平),这样明年我就能加入球队了。
7. A 提示: hand out 分发; pick up 捡起; put away 收起来; try out 尝试。句意:每个星期三,我们在施粥所工作,给社区里无家可归的人分发食物。
8. B 提示:句意:上周,当我正在给一位老人端热汤时,他开始给我讲他的军旅故事,这份工作突然让我认识了更多来自不同背景的人。此处用 when 引导时间状语从句。
9. D 提示: finally 最终; greatly 非常; hardly 几乎

不;especially 尤其。句意:我有点担心我在高级课程中会跟不上其他学生,尤其是因为他们中的一些人似乎已经对材料掌握得很好,而且要适应所有的家庭作业会相当困难。

10. B 提示:calm 平静的;pleased 高兴的;stressed 有压力的;lonely 孤独的。句意:不过,我很高兴能来到这里。努力学习并不总是件有趣的事,但我会为大学生活做好充分准备,也会为未来可能出现的任何情况做好准备。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文作者安娜讲述了自己尝试改变坏习惯和形成好习惯时遇到的困难,并解释了这些困难背后的科学原因。

1. A 提示:细节理解题。根据第一段中“I've also been trying to go running to get fitter with my classmates after school”可知,安娜提到自己和同学们放学后一起跑步,说明她是一名学生。
2. C 提示:细节理解题。根据第二段最后四句“‘We may even get a reward from this bad habit, at least at first. Our brain may say, ‘Ah, relaxation! I like this!’... Maybe it's because we don't know how to get the rewards without doing it.’”可知,很难改掉坏习惯的理由之一是我们的大脑喜欢放松,需要时不时放松。
3. B 提示:细节理解题。根据第三段第二句“Scientists have also discovered that it takes ten weeks to form a good habit.”和第一段第六句“I've also been trying to go running to get fitter with my classmates after school for four weeks.”可知,安娜已经跑步四周,故还需要六周才能养成放学后跑步的习惯。
4. D 提示:观点态度题。根据最后一段可知,安娜以自己的真实经历告诉我们控制习惯取决于我们自己。

B

【语篇导读】本文作者通过自己的亲身经历建议 Can't Hold 要跟她父母多交流来处理他们之间的分歧。

1. A 提示:代词指代题。根据上文“You would be

amazed at how much my parents love baseball. My dad was the star player on his school team”可知,they 指代西格蒙德的父母。

2. C 提示:推理判断题。Thanks, but no thanks 谢谢,但真不用。由此可知,作者尊重他的父母,但不愿意打棒球。
3. C 提示:细节理解题。根据回信的倒数第二段中“‘But they won't know how you feel if you don't talk to them about it. Why not let them know that guitar doesn't seem like the right instrument for you, and give another instrument a try?’”可知,作者建议 Can't Hold 要跟她父母交流。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文是记叙文。文章介绍了作者发现自己的青少年时期是其成长的关键时期,期间他的生活充满了挑战和错误,但也充满了成功和自我发现的时刻。作者感谢每一次经历,无论是好是坏,因为它们把作者塑造成了今天的自己。作者珍视那段时间所获得的价值观。作者永远不会忘记自己十几岁时那段动荡的时光。

1. B 提示:try 尝试;forget 忘记;remember 记得;experience 经历。句意:那些年的生活充满了各种各样的感受,就像坐过山车一样,我永远不会忘记。
2. A 提示:句意:我感到既充满希望又害怕,对探索世界感到兴奋,但也对未知感到紧张。
3. D 提示:move 移动;turn 翻转;look 看;walk 行走;散步。句意:放学后,我和朋友们会花几个小时在公园里散步,梦想着我们的未来和等待我们的机会。
4. C 提示:past 过去;present 现在;礼品;future 未来;memory 记忆。
5. B 提示:句意:正是在那里,我找到了对表演的热爱。本题考查强调句型“‘It is/was +被强调部分+that+从句’”,如被强调部分是人,还可以用 who 替换 that。
6. D 提示:give up 放弃;come back 回来;take out

拿出;get away 逃离。句意:舞台成了我的避难所,一个我可以摆脱日常生活问题的地方。

7. A 提示:句意:我们的表演非常成功,观众的欢呼声是我听过的最甜美的声音。
8. C 提示:therefore 因此;instead 代替;however 然而;moreover 此外。句意:然而,并不是那段时间的所有回忆都是美好的。该段与前一段意义相反,应用 however,表示“然而”。
9. C 提示:根据后句句意“我记得我第一次经历拒绝,那时我爱上的一个女孩拒绝了我”可知该句句意:有失望和悲伤的时刻。
10. A 提示:句意:但我的英语老师汤普森老师在我身上看到了一些东西。该句是肯定句,表示“某物”,用 something。
11. B 提示:especially 尤其是;finally 最后;hopefully 充满希望地;specially 特别地。句意:她鼓励我发展写作,最终让我获了奖。
12. C 提示:importance 重要性;patience 耐心;confidence 自信心;difference 不同,差异。句意:那场胜利是一个值得骄傲的时刻,它增强了我的自信心,改变了我对自己能力的看法。
13. B 提示:句意:我试图找到自己在这世界上的位置,去了解我是谁,我想成为谁。
14. D 提示:根据前句句意“有时候我感到孤独,好像我不属于任何地方”可知该句句意:但家人和亲密朋友的爱和支持减轻了这些感觉。
15. C 提示:句意:我感谢每一次经历,无论是好的还是坏的,因为它们把我塑造成了今天的我。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了很多父母感到困惑的一个问题,那就是当他们的孩子表达对工作选择的兴趣时,他们可能对此一无所知。

1. D 提示:推理判断题。根据第三段中“Research has found that more than 2/3 of parents in England are now facing the problem that, when their children express interest in job choices, they may know nothing about them.”可知,文章以莱昂和父母的问题为例(莱昂向父母征求有关如何成为一名 UX 设计师的建议,父母却对此一无所知),引出

后面提到的父母中普遍存在的一个问题,即当孩子表达对职业选择的兴趣时,英国超过三分之二的父母可能对这些职业一无所知。

2. C 提示:推理判断题。根据第二段中安娜的话“My job as a parent is to open doors so my children can achieve best of their ability”(我为人母的职责就是为孩子打开大门,这样他们就能获得最大的能力)可知,这表明一个成功的父/母应该能够提高孩子的能力。
3. A 提示:推理判断题。根据第一、二段可知,莱昂的妈妈不知道儿子所说的职业,第三段空格后说研究发现英国超过三分之二的父母都面临这样的问题,所以安娜不是唯一有这种情况的人。
4. B 提示:推理判断题。根据第四段中“She found that many parents were afraid their children would just stop talking about their career plans simply because their parents could hardly follow them.”可知,许多父母担心他们的孩子仅仅因为父母很难跟上他们(关于职业的想法)就不再和父母谈论他们的职业计划。由此推知,米歇尔·雷亚的调查发现表明父母害怕孩子拒绝与自己分享他们的职业梦想。

B

【语篇导读】本文讨论短视频对青少年的影响,指出短视频给青少年带来的注意力下降、批判性思维减弱、浪费时间和自尊心受损等潜在危害,最后指出短视频并非一无是处,关键在于合理平衡使用。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段中“Short videos are designed to catch your attention in seconds, with rapid cuts and eye-catching visuals. Your brain gets used to this constant stimulation, making it harder to focus on tasks that require patience, like reading a textbook, solving maths problems, or listening to teachers.”可知,短视频的快速剪辑和视觉刺激让你的大脑习惯了持续快速刺激,从而让你难以专注于需要耐心的任务。
2. A 提示:推理判断题。根据第二段中“One big problem is the loss of concentration.”第三段中

“Another problem is the weakening of critical thinking.”第四段中“Wasting time is also serious.”和第五段中“Perhaps the most harmful influence is on self-esteem.”可知,文章中提到的负面影响包括:注意力下降、削弱批判性思维、浪费时间、降低自尊。而选项A“提高社交技能”是短视频的积极影响,不是有害影响。

3. D 提示:推理判断题。根据最后一段中“They can connect you with new ideas or brighten a tough day. The key is balance.”可知,最后一段讲到了短视频的积极作用,再引出“关键在于平衡”这一观点,与选项D“短视频并非全是坏事”的逻辑一致,放在④这里承上启下。
4. C 提示:推理判断题。根据最后一段可知,短视频并非一无是处,也有一定的益处,关键是平衡。记住要优先安排有助成长的活动,这样可以避免隐藏的危险。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述蒂龙在选择学校社团时勇敢地选择自己热爱的国际象棋俱乐部并在全国比赛中获得冠军,这也让他的好朋友马利克从最初的不理解到尊重他的选择,他们的友谊也更进一步了。这件事告诉我们要坚持自我,真正的友谊需要彼此尊重。

1. B 提示:empty 空的;noisy 嘈杂的;dirty 脏的;tidy 整洁的。句意:教室很快变得吵闹,学生们在冲出去之前一边收拾书包,一边兴奋地谈论着社团。
2. B 提示:feel 感觉;share 分享;change 改变;reduce 减少。句意:他们有共同的体育爱好,经常一起练习篮球。
3. D 提示:come out 出来;put out 扑灭;look out 小心;try out 参加选拔。句意:我们去参加篮球队的选拔吧。
4. A 提示:根据下文“he loved chess more and wanted to join the chess club”可知句意:但是我……我想加入国际象棋俱乐部。
5. A 提示:uncomfortably 不舒服地;不自在地;

proudly 自豪地;unkindly 不友好地;happily 开心地。根据“What? It is for losers!”可知句意:蒂龙不自在地笑了笑。

6. D 提示:follow 跟随;stop 停止;beat 打败;lose 失去。句意:那天晚上,蒂龙把他的担忧告诉母亲——他更喜欢国际象棋,想加入国际象棋俱乐部,但害怕失去马利克这个朋友。
7. B 提示:sport 运动;choice 选择;mood 情绪;meeting 会议。句意:只有你自己知道什么对你来说是正确的,没有人能决定一个选择是否值得冒险。
8. C 提示:interested 感兴趣的;trapped 被困住的;encouraged 受到鼓舞的;scared 害怕的。句意:蒂龙受到鼓舞,参加了国际象棋俱乐部的第一次会议。
9. A 提示:even 甚至;only 仅仅;then 然后;still 仍然。句意:整个学校都欢呼起来,甚至陌生人都来祝贺他。
10. C 提示:angry 生气的;lucky 幸运的;sorry 抱歉的;crazy 疯狂的。句意:我为我之前说的话感到抱歉。
11. C 提示:reply 回答;promise 承诺;prove 证明;realize 意识到。句意:我以前认为下棋是浪费时间,但你证明了你不必通过运动来成为赢家。
12. A 提示:happiness 开心;courage 勇气;patience 耐心;success 成功。句意:然后他邀请蒂龙周末去他家,蒂龙高兴地点了点头。
13. B 提示:if 如果;though 尽管;before 在……之前;after 在……之后。句意:勇气不是没有恐惧——勇气是尽管害怕也要行动。
14. D 提示:句意:回顾过去,蒂龙知道选择他热爱的事物并没有错。there is nothing wrong with doing sth 表示“做某事没有错”。
15. B 提示:discuss 讨论;respect 尊重;praise 赞扬;influence 影响。句意:他也了解到真正的朋友应该尊重彼此的选择,而不仅仅是分享相同的爱好。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了中国新开设的心

理健康热线 12356 的投入使用情况和在解决心理问题方面的重要性,同时说明了中国心理健康问题的现状,以及政府所采取的相关举措等。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段第一句中“A new mental health hotline, 12356, was put into use...”以及文章最后一句“It’s an easy-to-reach support in times of mental troubles.”可知,12356 热线是一个帮助解决心理问题的途径。
2. C 提示:推理判断题。根据第二段第一句“In Beijing, nearly 500 calls were received in the first five days, for a total of 170 hours of advice.”,第三段第二句“A survey showed that about 95 million people in China suffer from depression.”和倒数第三段最后一句“Today, there are about 6,000 mental health service centres in the country, a 205% increase from 2010.”可知,题干中提及的数字指的是五天内 500 通电话、170 小时咨询、9500 万抑郁症患者、6000 个心理健康服务中心,这些数字量化了心理健康问题的严重性。结合第三段最后一句“If you include other mental health problems, the number is much higher.”可推断,文中列举这些数字,是为了说明心理问题比预期的更严重。
3. A 提示:词义猜测题。根据画线词所在句后半句“where work, family and other stresses are common”可知,工作、家庭和其他压力很普遍。由此可知,李的情况得到了许多人的认同,引起了他们的共鸣。结合选项可推断,画线词 echoed 表示“共鸣”。
4. B 提示:最佳标题题。选项 A:如何减轻压力;选项 B:12356 消除你的烦恼;选项 C:精神健康需要更多的关怀;选项 D:许多人患有抑郁。通读全文可知,本文主要介绍了中国新开设的心理健康热线 12356,提及其使用情况和在解决心理问题方面的重要性,结合选项可推断,选项 B 最适合作文章的标题。

B

【语篇导读】亚力克斯看到同学利奥午餐盒中妈妈写的便条被另一名同学丹尼尔嘲笑后,

决定采取行动帮助利奥和丹尼尔。他与哥哥一起策划了一个方案:在午餐时间给全班同学发放带有积极信息的便条,让每个人都能体验到收到午餐便条的美好感受。

1. B 提示:词义猜测题。kind 友善的;unkind 不友善的;generous 慷慨的;ungenerous 不慷慨的。根据上文第十三段“Daniel tossed the note and it fell to the floor.”可知,丹尼尔把便条扔在地上。结合选项可推断,mean 与 unkind 同义。
2. A 提示:推理判断题。选项 A:我很高兴你在我班上;选项 B:我很高兴你心情很好;选项 C:你对我太刻薄了;选项 D:你对我一直很友好。根据倒数第三段和前文亚力克斯和哥哥决定帮助丹尼尔及倒数第七段中“He set out 23 folded pieces of paper on a table by the entrance. Each piece of paper had the name of a classmate on it.”可推断出,便条是写给每一位同学的,且上面的话应是温暖人心的。结合选项可推断,选项 A 最适合放在横线处。
3. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文围绕午餐便条展开,先讲述了同学之间由此产生的小风波,接着讲述了亚力克斯和哥哥通过给每位同学一张午餐便条帮助丹尼尔学会尊重他人、理解他人的故事。因此选项 C“午餐便条”最适合作标题。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】校报编辑阿什利因不满报道质量而寻求更好的素材,恰逢学校吉祥物佩里失踪,一位学生提供的照片让大家误以为是篮球比赛的竞争对手所为,但作者通过细心观察发现真相,并说服阿什利放弃不实报道,刊登真实故事,引发学生热议并唤起美好回忆。

1. C 提示:photo 照片;notice 通知;idea 想法;question 问题。根据上文可知,编辑阿什利对报道质量不满意,在为本周四的校报作准备时询问大家有什么想法。
2. B 提示:join 加入;beat 击败;follow 跟随;lead

带领。句意:我递给她一篇关于我们篮球队前一天晚上以一分之差击败迪尔菲尔德高中的报道。

3. A 提示:fun 有趣的;similar 相似的;modern 现代的;right 正确的,合适的。根据下文“but not good enough for the front page”可知,此处指体育故事挺有趣的,但还不够好,上不了头版。
4. D 提示:根据第四段中关键信息词“parrot-sized”和“cage”可推断,佩里是一只鹦鹉。
5. B 提示:noisy 嘈杂的;empty 空的;special 特别的;colourful 颜色鲜艳的。根据上文“Perry is missing!”可知,佩里不见了,大家都伤心地聚集在佩里的空笼子周围。
6. C 提示:fail 失败;remember 记得;happen 碰巧;refuse 拒绝。happen to do sth 碰巧做某事,此处指学生说自己碰巧拍了这张照片。
7. C 提示:usually 通常;probably 可能;exactly 正是;hardly 几乎不。句意:阿什利自信地说:“这正是我们需要的新闻。”
8. A 提示:after 在……之后;before 在……之前;since 自从;although 尽管。句意:在她离开后,我再次仔细看了照片。
9. B 提示:otherwise 否则;however 然而;moreover 而且;anyway 无论如何。句意:背景中的时钟显示下午 4:15。然而,我们与迪尔菲尔德的比赛 4:30 才开始。
10. A 提示:know 知道;mind 介意;insist 坚持;imagine 想象。句意:我去问佩里的饲养员是否知道佩里不见了。
11. D 提示:warm 温暖的;busy 忙碌的;active 积极的;free 自由的。根据上文“He just needs a rest.”可知句意:“它没丢。它只是需要休息。准备过几天自由的日子。”他说。
12. A 提示:attract 吸引;invite 邀请;control 控制;influence 影响。根据第五段可推断,阿什利拒绝更改标题是因为她认为这个标题能吸引更多读者。
13. B 提示:short 短的;true 真实的;interesting 有趣的;surprising 令人惊讶的。根据上文“... we would be telling a lie...”和文章最后一句“Truth connects hearts.”可推断,此处指阿什利同意尝试

真实的报道。

14. B 提示:answer 答案;fact 事实;mistake 错误;secret 秘密。句意:虽然感到难过,但佩里被妥善照顾的事实让他们感到安慰。
15. D 提示:colour 颜色;smile 微笑;joke 笑话;memory 回忆。句意:这个故事也勾起了有关佩里的甜蜜回忆。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了“我”在写作俱乐部发现搭档彭妮抄袭故事创意后,从最初的愤怒转变为理解,最终提议两人合作创作一个新故事。

1. B 提示:词义猜测题。nervous 紧张的;relaxed 放松的;confident 自信的;worried 担心的。根据第一段中“Penny seemed worried too, as she gave me her story.”可知,彭妮刚开始很担心;再根据第四段“‘OK, everyone, our time is up for today,’ said Miss Lisa. ‘See you next week!’”可以推断出,彭妮听到老师说下课而没有发现她抄袭时是感到放松的。由此可知 relieved 与 relaxed 同义。
2. D 提示:细节理解题。根据第十段中“All of a sudden, I wasn’t angry any more. I remembered that my job as her critique partner was to give helpful feedback...”可知,作者不再生气的原因是她想起自己的任务是给彭妮有帮助的反馈。
3. A 提示:最佳标题题。选项 A:一个完美的故事;选项 B:勇敢的森尼;选项 C:写作俱乐部的活动;选项 D:友谊的力量。本文讲述了“我”在写作俱乐部发现搭档彭妮抄袭故事创意后,从最初的愤怒转变为理解,最终提议两人合作创作一个新故事。由此推断,选项 A 最适合作标题。

长难句分析

I remembered that my job as her critique partner was to give helpful feedback, not to make her feel bad.

译文:我记得,作为她的评论搭档,我的工作是有给出有帮助的反馈,而不是让她感到难受。

本句是主从复合句。

主句:I remembered.

从句:that my job as her critique partner was to give helpful feedback, not to make her feel bad, 该句是 that 引导的宾语从句。该从句中主语中心词是 my job, 后面的 as her critique partner 是后置定语修饰 my job; 系动词是 was; to give helpful feedback, not to make her feel bad 是表语。

B

【语篇导读】本文指出孩子越来越信任并依赖搜索引擎,而缺乏与成人的互动交流会影响大脑发育、人际交往和换位思考能力,呼吁减少对搜索引擎的依赖,多与人交流。

- 1. D 提示:**推理判断题。根据第五段中“*In the first two situations, kids aren't given the chance to think through their ideas, nor do they get the chance to spend time learning how we or others think. That's not the way to build their skill of seeing things from others' viewpoints and their feelings of connectedness.*”可知,前两种情况下,孩子们既没有机会去仔细思考自己的想法,也没有机会花时间去了解我们或其他人是如何思考的。这种做法无法培养他们从他人角度看待问题的能力,也无法让他们建立起与他人的情感联系。结合选项可推断,选项 D“为了展示对话如何影响孩子理解他人的能力”是比较三种情况的原因。
- 2. C 提示:**词义猜测题。选项 A:使用搜索引擎;选项 B:避免艰巨的任务;选项 C:努力去解决一个问题;选项 D:接受信息。根据画线词上下文“... children learn best when allowed to grapple with challenging ideas in an active learning environment. These environments give them more control and also encourage their curiosity and drive.”可知,孩子在主动学习的环境中面对有挑战性的想法时学习效果最佳,这种情境需要孩子主动思考、努力解决问题。结合选项可推断 grapple 与选项 C 意义最接近。
- 3. B 提示:**推理判断题。根据第四段中“*that kids who have more interactive conversations show stronger brain connections between language and decision-making areas*”可知,那些进行更多互动对话的儿童,其大脑中语言区域和决策区域之间的

联系更强,所以要鼓励孩子们与成年人进行更多的互动对话。

- 4. D 提示:**主旨大意题。根据第四段中“*These conversations do more than build brains, though. They're key to strengthening the connections between children and their parents.*”可知,对话不仅仅是构建大脑,还加强孩子和父母之间的联系,所以作者鼓励多和其他人对话;根据文章最后一句“*Yet today's 'just search online' culture steals this key cognitive exercise from them and takes away that more active and positive effort.*”可知,当今“上网搜索就行”的文化不仅剥夺了儿童这项关键的认知训练,还消解了那种更为主动、更积极的努力,所以要减少对搜索引擎的依赖。结合文章大意,可知选项 D“告诉我们要减少对搜索引擎的依赖,多与他人交流”是文章的主旨。

长难句分析 1

A study published just last month, in April 2025, showed that 164 children from ages 7 - 10 put more trust in the search engines all the time than in asking a person—and that trust increases as children get older.
译文:上个月(2025年4月)发表的一项研究表明,164名7-10岁的儿童总是更信任搜索引擎,而不是询问他人;而且这种信任感会随着年龄增长而增强。

本句是主从复合句。

主句: A study published just last month, in April 2025, showed。

从句 1: that 164 children from ages 7 - 10 put more trust in the search engines all the time than in asking a person, 该句是 that 引导的宾语从句。

从句 2: that trust increases as children get older, 该句是 that 引导的宾语从句,其中 as children get older 是状语从句。

长难句分析 2

In the first two situations, kids aren't given the chance to think through their ideas, nor do they get the chance to spend time learning how we or others think.

译文:在前两种情况下,孩子们没有机会仔细思考自己的想法,也没有机会花时间去了解我们或他人是如何思考的。

本句是并列复合句。连接词是 nor。In the first two situations 是全句状语。

分句 1: kids aren't given the chance to think through their ideas.

分句 2: nor do they get the chance to spend time learning how we or others think, 该句是 nor 连接的并列分句, nor 放在句首, 后面句子用倒装。其中 how we or others think 是 learn 引导的宾语从句。

Unit 3 Never give up

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了自闭症患者安德鲁在护理员克里斯蒂的帮助下, 从依赖家人到逐渐独立, 最终考上大学并学习考驾照的成长故事。

1. A 提示: life 生活; mind 思想; reach 范围; order 命令。句意: 那一刻, 这个高中生想让他的个人护理员克里斯蒂·查舍尔永远离开他的生活。
2. D 提示: guess 猜; help 帮助; action 行动; progress 进步。句意: “有进步!” 她继续表扬他。
3. C 提示: ask 问; call 打电话; need 需要; pay 支付。句意: 他需要有人开车送他去某个地方, 并确保他的安全。
4. B 提示: instead 代替; however 然而; moreover 而且; otherwise 否则。句意: 然而, 他们等了八年才和克里斯蒂匹配上。
5. D 提示: example 例子; importance 重要性; value 价值; difficulty 困难。句意: 起初, 安德鲁的家人尽全力保护他免受生活中的困难。
6. A 提示: fail 失败; shout 喊叫; hide 隐藏; shake 摇晃。句意: 你必须让他失败。
7. B 提示: 句意: 这是他学习的唯一方式——能够独立做事。be able to do sth 表示“能够做某事”。
8. D 提示: remain 保持; succeed 成功; reply 回答; complain 抱怨。句意: 起初, 他有时会抱怨。但是, 接着事情开始改变。
9. B 提示: calm 冷静的; organized 有条理的;

confident 自信的; lively 活泼的。句意: 但她通过制定计划和将工作分解成小部分来教他如何变得有条理。

10. C 提示: keep 保持; prefer 更喜欢; stop 停止; practise 练习。句意: 他不再试图解雇克里斯蒂。stop doing sth 表示“停止做某事”。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了塞缪尔不顾村民嘲笑, 凭借坚定的决心与不懈的努力, 克服重重困难成功登上高山的故事, 这让人们明白坚持与努力能征服一切困难。

1. D 提示: 细节理解题。根据第三段中“The villagers laughed at him. ‘You can't do it!’ they said.”可知, 村民们嘲笑他, 认为他做不到。
2. A 提示: 细节理解题。根据第六段中“‘But then, he remembered his dream. ‘I must try!’ he told himself. With that thought, he moved on, bit by bit.”可知, 当塞缪尔感到疲倦和害怕时, 他没有放弃, 而是继续前进。
3. D 提示: 推理判断题。文章多次提到塞缪尔拥有坚定的决心 (strong determination), 例如第三段中“With strong determination, he began his journey...”, 文章中描述他多次跌倒也不放弃, 最终成功登顶。由此可见, 他成功的关键在于坚定的决心。

B

【语篇导读】本文介绍了诺贝尔物理学奖获得者杨振宁的生平, 包括他的科学成就、辗转中美两国的经历、回国任教及放弃美国国籍重归中国国籍的人生历程。

1. D 提示: 细节理解题。根据第二段中“In 1957, Yang and his friend Tsung-Dao Lee won the Nobel Prize in Physics. They discovered parity non-conservation in weak interactions.”可知, 杨振宁和李政道因发现弱相互作用中宇称不守恒这一规律而获得诺贝尔奖。
2. A 提示: 细节理解题。通读全文, 根据第二段中“In 1957, Yang and his friend Tsung-Dao Lee won the Nobel Prize in Physics.”可知, 杨振宁和李

政道在 1957 年获得诺贝尔奖;根据第六段中“*In 2003, Yang moved back to Beijing and taught physics at Tsinghua University at the age of 81.*”可知,杨振宁在 2003 年回中国任教;根据最后一段中“*In 2015, Yang gave up his US citizenship.*”可知,杨振宁 2015 年放弃美国国籍。所以正确答案是 A。

3. C 提示:细节理解题。根据第六段中“*Yang didn't use PowerPoint and graded homework by hand.*”可知,杨振宁在清华大学授课时不用 PPT,而且亲手批改作业。
4. D 提示:词句猜测题。根据最后一段中“*He called his home 'Gui Gen Ju', showing that his life had come full circle.*”以及前文提到他回国任教,放弃美国国籍,成为中科院院士等内容,再结合选项可推断,“*his life had come full circle*”与选项 D“他最终回到了自己的祖国,落叶归根”意思相同。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述 15 岁男孩汤姆害怕公开演讲,在老师建议下他加入学校的戏剧社,通过练习,加上队友的支持,汤姆克服恐惧变得自信起来,还学会平衡社团与学习,明白了别让恐惧阻碍自己尝试新事物的道理。

1. B 提示:nearly 几乎;hardly 几乎不;mostly 主要地;partly 部分地。句意:每次老师让他回答问题,他的手都会颤抖,几乎说不出一个字。
2. A 提示:advise 建议;discover 发现;agree 同意;mention 提及。句意:她建议汤姆加入学校戏剧社。
3. B 提示:excited 兴奋的;nervous 紧张的;bored 无聊的;angry 生气的。句意:一开始,汤姆很紧张——他觉得自己会在舞台上犯错。
4. A 提示:practise 练习;reply 回复;imagine 想象;record 记录。句意:当他忘记台词时,他们从不嘲笑他——相反,他们一次次地帮他练习。
5. C 提示:sadness 悲伤;worry 担心;surprise 惊讶;fear 恐惧。句意:令他惊讶的是,他没忘记任何台词,说得也很清晰。演出后,观众大声鼓掌。

6. D 提示:success 成功;miss 错过;pressure 压力;challenge 挑战。句意:汤姆学到了挑战并不可怕——关键是要有尝试的勇气。
7. A 提示:support 支持;doubt 怀疑;progress 进步;patience 耐心。句意:在队友的支持下,他成功完成了演讲。
8. C 提示:lose 失去;break 打破;keep 保持;waste 浪费。句意:他也学会在戏剧社和学习之间保持平衡——他先完成作业,再去排练。
9. B 提示:drop 下降;improve 提高;stay 保持;fail 失败。句意:他的成绩没下滑;相反,因为课堂上更专注,他的成绩提高了。
10. A 提示:lesson 教训;problem 问题;mistake 错误;gift 礼物。句意:汤姆的故事说明,一个小推动和一点勇气能把弱点变优势。而他得到的最珍贵的教训是:别让恐惧阻止你尝试新事物。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文阐述了心理韧性的可习得性,并提出五项实用建议。最后强调韧性如肌肉,需持续练习,且求助也是力量的体现之一。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段中“*Because they have resilience—the ability to get back up and stay strong.*”可知,它指经历不愉快的事后依旧能迅速恢复的能力,选项 D“在经历不愉快的事情后能很快感觉好转”符合语境。
2. A 提示:推理判断题。题干所给句子“*Sharing your problems with others can reduce stress and help you see things differently.*”强调与他人分享烦恼能够减轻压力并帮助你从不同的角度看问题,这与文中“*Stay connected*”部分提到的“*Don't face problems alone. Talk to people you trust—friends, parents or teachers.*”意思相近。
3. B 提示:细节理解题。根据最后一段可知,文章提到要通过日常练习并适时寻求外界帮助才能获得成长。

B

【语篇导读】本文描述了主人公埃斯佩朗莎对自家位于芒果街的简陋房屋的复杂情感。她

曾因现实与父母描述的梦想之家的巨大差距而感到羞耻,但通过绘画和同学的鼓励,她开始将梦想之家视为未来的目标,并从中找到希望。

1. B 提示:词义猜测题。根据画线词上下文“The house on Mango Street is small and old. The windows are small, and the front door is hard to open.”可知,房子又小又旧,窗户小且门难开;再结合选项可推断,画线单词与选项 B“weak and broken”意义相近。
2. A 提示:观点态度题。根据最后一段可知,埃斯佩朗莎最初因梦想之家与现实的巨大差距感到羞耻,但最终将梦想之家视为目标,态度从羞耻转为接纳。
3. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文围绕“芒果街的房子”展开:从搬入芒果街的房子,到对比梦想中的房子,再到获得慰藉并确立目标。结合选项可推断,选项 C“芒果街的房子”最适合作标题。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了 15 岁脑瘫女孩里根·比肖夫通过创新策略与积极态度克服身体障碍,并帮助他人的事。

1. C 提示:risk 冒险;find 发现;share 分享;avoid 避免。句意:我创建了名为 *Throw Leftie* 的视频频道。在上面,我分享了由于脑瘫而变得更加困难的日常工作的解决策略。与下文“The video channel allows me to share...”呼应,由此可知,创建频道是为了分享解决策略。
2. A 提示:have trouble doing sth 表示“做某事有困难”。句意:我的大脑与肌肉交流有困难。
3. D 提示:boring 无聊的;interesting 有趣的;easy 容易的;hard 困难的。句意:有许多事对我来说很难,比如扎马尾、戴耳环、系鞋带和切食物等。
4. B 提示:and 并且;but 但是;so 所以;or 或者。句意:我会尝试,但可能需要帮助。
5. A 提示:solve 解决;present 展示;forget 忘记;record 记录。句意:当我无法做某事时仍会气馁,

但我总决定解决它。

6. C 提示:business 商业;background 背景;challenge 挑战;change 变化。句意:我意识到许多人面临相同的挑战,这些策略也能帮助他们。
7. A 提示:much 许多,修饰不可数名词;many 许多,修饰可数名词;little 很少,修饰不可数名词;few 少数,修饰可数名词。根据上文“playing goalie”可知句意:在那个位置我不必跑太多,但它让我做我喜爱的事。
8. D 提示:miss 错过;想念;invent 发明;hate 讨厌;love 喜爱。句意见上一题。
9. B 提示:choice 选择;advice 建议;information 信息;sadness 悲伤。句意:有时我们谈论困难之事并从彼此那里获得建议。
10. C 提示:dislike 不喜欢;discovery 发现;disability 残疾;disadvantage 劣势。句意:有时不谈论残疾,寻找其它方面的共同点反而是好的。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了何塞·埃尔南德斯出身贫苦,从小立志成为宇航员,历经 12 年 11 次申请失败仍不放弃,不断提升自己,最终成功入选 NASA 并飞上太空的故事,告诉我们只要努力、坚持不放弃,一切皆有可能。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段中“As a result, he faced challenges in learning English.”可知,他小时候在学习英语方面有困难。
2. A 提示:细节理解题。第二段第三句中“he had to work on different farms to make a living”对应 c;第二段最后一句中“Then, at the age of nine, when he watched TV and saw the astronaut walk on the moon’s surface in the Apollo lunar mission”对应 a;第三段中“Years later, he graduated with a degree in Electrical Engineering and later earned a higher degree in Electrical and Computer Engineering.”对应 b;第四段最后一句“He was selected as an astronaut by NASA.”对应 d。
3. D 提示:主旨大意题。根据最后一段中“Everything is possible in life when you are willing

to work hard, plan, and not give up.”及全文可知,全文强调埃尔南德斯通过不懈努力实现梦想,只要愿意努力、计划和坚持,一切皆有可能。故选 D。

长难句分析

He travelled with his parents and helped them pick vegetables, following the growing seasons from Mexico to the farmlands of California in the southwestern United States.

译文:他与父母一同出行,帮忙采摘蔬菜,期间跟随季节的脚步,从墨西哥一路前往位于美国西南部加利福尼亚的农田。

本句是简单句。

主语:He。

谓语:travelled 和 helped 是并列谓语动词。

状语:following the growing seasons from Mexico to the farmlands of California in the southwestern United States,该句是现在分词短语作伴随状语。

B

【语篇导读】本文介绍了我们的内心声音对我们的想法、感受和行为的影响,并告诉我们要友善、鼓励地对待我们的内心声音,从而让我们变得更自信。

1. A 提示:推理判断题。根据第二段中“*It gets scared when you think about doing something that feels challenging. It can be helpful to talk to that voice with kindness and understanding.*”可知,带着善意和理解与那个声音交谈会有所帮助。
2. D 提示:推理判断题。根据第四段中“*Noticing what your inner voice says and choosing to talk kindly and encouragingly to yourself can help you feel more confident.*”可知,注意你内心的声音,并选择对自己说友好和鼓励的话语,这样可以帮助你感到更加自信。选项 D“对考试感到紧张是很正常的。尽情享受吧。”可能是作者想要听到的。
3. A 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文主要告诉我们,内心声音会影响我们的情绪和行为,我们应该用友善、理解、鼓励的方式对待它,而不是批评或忽视。因此选项 A“与内心声音交朋友”最适合做标题。

长难句分析

If you keep telling yourself you can't do maths or you're not good at making friends or you're not creative, over time you'll believe what your inner voice is saying.

译文:如果你不断告诉自己“我不擅长数学”“我不善于交朋友”或“我没有创造力”,久而久之,你会相信内心声音所说的话。

本句是主从复合句。

主句:over time you'll believe what your inner voice is saying,其中 over time 是时间状语,what your inner voice is saying 是 believe 的宾语从句。

从句:If you keep telling yourself you can't do maths or you're not good at making friends or you're not creative,该句是 if 引导的条件状语从句,其中 you can't do maths or you're not good at making friends or you're not creative 是 or 连接的三个并列的宾语从句。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】作者和表弟骑行 33 千米后饥饿难耐,吃法棍时作者发现一个女孩将手提包遗落在长椅上。为了将手提包还给女孩,他们与游船展开一场追逐赛,途中他们因轮胎漏气耽误了时间,但他们最终做到了物归原主。

1. A 提示:hungry 饥饿的;lazy 懒惰的;relaxed 放松的;bored 无聊的。根据下文“*We planned to get lunch*”可知句意:骑了 33 千米后,我和表弟加布里埃尔饿了。
2. C 提示:walk 步行;drive 开车;ride 骑行;fly 飞。根据上文“*After a 33-kilometre cycling*”可知句意:我们计划去吃午饭,然后再骑回瓦朗斯,我和加布里埃尔一家正在那里度假。
3. A 提示:根据上文中“*I met her again when she sat on a bench*”可知句意:然后我注意到长椅上有一个五彩的手提包。
4. D 提示:throw 扔;open 打开;drop 落下,掉下;wave 挥舞。句意:我举起包,挥舞着它来引起她的注意。

5. B 提示: in fear 害怕地; in surprise 惊讶地; in silence 安静地; in sadness 悲伤地。句意: 她注意到包时, 惊讶地张开嘴。
6. A 提示: return 归还; borrow 借; sell 卖; use 使用。句意: 我们可以归还它!
7. B 提示: break down 出故障; catch up 赶上; go out 出去; get away 离开, 逃脱。句意: 但是你认为我们能赶上吗?
8. D 提示: 此处用 us 指代“我和表弟”。句意: 现在这是我和船的一场比赛。
9. C 提示: usually 通常; sometimes 有时; never 从不; always 总是。句意: 如果船比我们先到瓦朗斯, 我们可能再也没有机会把包还回去了。
10. A 提示: behind 在……后面; before 在……之前; beside 在……旁边; opposite 在……对面。句意: 当船在我们身后消失时, 我们有足够的自信放慢我们的步伐。
11. B 提示: effort 努力; trouble 麻烦; risk 风险; success 成功。根据上文“*We had to stop and took out tools when the Voyageur was coming near.*”可知句意: 她注意到我们的麻烦, 伤心地摇摇头。
12. C 提示: sleep 睡觉; ride 骑行; fix 修理; swim 游泳。句意: 快速修理好后, 我们又上路了。
13. C 提示: happily 高兴地; angrily 生气地; helplessly 无助地; excitedly 兴奋地。句意: 我们无助地看着船消失在拐弯处。
14. D 提示: and 和; so 因此; or 或者; but 但是。句意: 最终我们到达了, 但“航海家号”客船已经靠岸了。

长难句分析

Finally we arrived, but the Voyageur had docked.

本句是 but 连接的并列复合句。but 后的分句用的是过去完成时 had docked, 说明 dock 的动作发生在 arrive 之前。

15. B 提示: refuse 拒绝; joke 开玩笑; complain 抱怨; nod 点头。句意: “不, 是你们的船跟着我们。”我开玩笑地说道。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要描述了作者学习滑水的

过程, 一开始作者感到害怕和紧张, 但在妈妈的鼓励和自己的努力下, 最终作者成功在水面上滑行, 感到非常兴奋和自豪。

1. D 提示: 细节理解题。根据画线句上下文“*I was trying very hard to find my earlier feelings of excitement about learning to waterski... I asked myself nervously.*”可知, “我”开始努力地找回我早先学习滑水时的兴奋感, “我”很紧张地问“这到底是谁的好主意?”结合选项可知, 选项 D “我对滑水的兴奋变成恐惧”是作者问的原因。
2. B 提示: 细节理解题。根据第三段中“*My little sister Nikki cheered as she jumped up and down in the back of the boat next to Mum.*”可知, 妹妹为“我”加油, 对应①; 根据第一段最后“*... Mum looked at me... 'I believe in you.'*”和第四段中“*Mum gave me a big thumbs-up*”可知, 妈妈给“我”鼓励, 对应②; 根据第四段中“*'Deep breath!' I reminded myself.*”和第六段中“*Let's do it again.*”可知, “我”自己不断努力, 对应④。由此可知, “我”成功掌握滑水的技能的原因包括①②④。
3. C 提示: 最佳标题题。选项 A: 我的滑水之旅; 选项 B: 让我们再来一次; 选项 C: 寻找水上的翅膀; 选项 D: 湖上的家庭乐趣。通读全文可知, 本文描述了作者学习滑水最终成功的过程。结合第五段中“*I almost felt like I was flying with wings.*”和最后一段“*Now the lake didn't scare me anymore. It felt like home.*”可推断, 选项 C 最适合做标题。

B

【语篇导读】本文通过大卫因消极心态引发了健康问题, 后转变为乐观心态恢复健康的事例, 结合研究说明乐观对健康和长寿有益, 并指出乐观可以后天学习, 需要不断练习, 旨在鼓励人们保持乐观。

1. C 提示: 推理判断题。第一段和第二段描述大卫因负面心态导致健康问题, 后来他通过转变为乐观心态恢复了健康。结合选项可知, 选项 C “为了展示负面心态如何导致健康问题”是作者用大卫的例子的原因。

2. D 提示:推理判断题。根据第四段中“Some people are born more optimistic. However, it can be learned”以及最后一段第一句“Though changing your mindset isn't easy, regular practice helps.”可知,作者认为改变心态需要练习和努力。
3. B 提示:词义猜测题。选项 A:一个意外事件背后的潜在原因;选项 B:不利情况下积极的一面;选项 C:对某一情况的迅速决策;选项 D:处理不确定性的方法。根据画线词上下文“Do you worry and wait for the worst to happen? If you do, then try to re-think the situation by looking for silver linings or determining whether a problem can be solved.”再结合选项可推断,该短语与选项 B 意义相近。
4. B 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文通过大卫的案例和科学研究强调乐观心态对健康的益处,并给出培养乐观心态的方法。结合选项可推断,选项 B“鼓励人们保持乐观”是作者的写作目的。

长难句分析

She was the lead writer on a 2022 study that found optimism was linked to longer lives and a greater chance of living past the age of 90.

译文:她是2022年一项研究的主要作者,该研究发现乐观与长寿以及活到90岁以上的概率更高有关。

本句是主从复合句。

主句:She was the lead writer on a 2022 study.

定语从句:that found optimism was linked to longer lives and a greater chance of living past the age of 90 修饰先行词 a 2022 study。该定语从句中 optimism was linked to longer lives and a greater chance of living past the age of 90 是宾语从句,作 found 的宾语。

Unit 4 Life is beautiful

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了一位孕妇在医院取药处排队时,因身体不适难以久站,她请求插队

后,不仅第一位年轻人同意并主动排到队尾,其他排队的人也纷纷让位,让她深深感受到人与人之间的理解与温暖。

1. C 提示:unusual 不寻常的;possible 可能的;hard 困难的;important 重要的。句意:即将出生的宝宝的重量使我很难站直,我的腿感觉很沉重。
2. D 提示:hardly 几乎不;easily 容易地;sadly 悲伤地;slowly 缓慢地。根据“I raised my head and saw there were still quite a few people ahead.”可知句意:队伍移动得如此慢。
3. A 提示:根据下文“I couldn't stand for long.”可知句意:我开始感觉我的腿更无力了。
4. B 提示:rise 升起;refuse 拒绝;reply 回复;return 返回。句意:我应该向前面的人求助吗?如果他拒绝了会怎么样?
5. D 提示:hide 隐藏;admire 钦佩;fall 落下;remain 保持,停留。句意:我认为他会排在我后面。
6. C 提示:generally 一般地;moreover 而且;instead 反而;otherwise 否则。句意:他反而直接走到了队伍末尾。
7. B 提示:take care of 照顾;take notice of 注意到;go over 复习;win over 赢得。句意:她注意到了我,又回头看了看那个年轻人。
8. A 提示:until 直到;but 但是;so 所以;since 自从。句意:然后第三个人,然后第四个人……直到那个年轻人就在我后面。
9. D 提示:honesty 诚实;wisdom 智慧;spirit 精神;warmth 温暖。句意:当我看到他们眼中的理解时,一股暖流涌上心头。
10. A 提示:heat 炎热;celebration 庆祝;holiday 假期;chance 机会。句意:我感觉一阵微风拂过我的脸,夏天的炎热随着风消散了。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了雷锋精神,以及具有雷锋精神的一些代表人物。

1. A 提示:推理判断题。根据第二段中“On

September 5, 2022, when an earthquake hit Luding, Sichuan, 28-year-old hydropower station worker Gan Yu chose not to leave but stay at his workplace, saving villages downstream from being flooded.”可知,水电站职工甘宇在地震中依旧坚守岗位,并保护下游村庄免受洪水淹没,由此推知他是负责任的。

2. D 提示:细节理解题。根据第三段中“Zeng remembered seeing rescuers and volunteers gather there to help. When he grew up, he became a volunteer himself.”可知,他深受志愿者的影响,长大以后自己也成了一名志愿者。
3. C 提示:细节理解题。根据第四段中“This view is shared by a 56-year-old British man named James Elroy Edginton, who lives in Hunan, the hometown of Lei Feng.”可知,雷锋的故乡在湖南,这属于事实。
4. B 提示:推理判断题。通读全文可知,文章开头提出观点——雷锋精神依然存在。接着二至四段作者列举了三个具体的人物事例:水电站职工甘宇在地震中坚守岗位、曾强飞受童年救援者影响成为国际志愿者和英国人詹姆斯在湖南志愿帮助贫困学生证明了雷锋精神的传承与影响。由此可知,本文通过举例的方式支撑观点。
5. B 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文开篇介绍了雷锋精神,接着后三段介绍了具有雷锋精神的一些代表人物。选项B“雷锋精神永垂不朽”为最佳标题。

B

【语篇导读】本文主要讲述了莎拉通过卖手工艺品来为社区购买小树苗,为鸟类提供更多的休息场所的故事。

1. D 提示:细节理解题。根据第四段中“Mum, what if we sell handmade crafts?”可知,莎拉卖手工艺品来赚钱。
2. A 提示:细节理解题。根据第五段中“At first, no one came. Sarah felt down, but she didn't give up.”和最后一段中“This year, Sarah shared her story at a local community event. ‘Making a greener community is important,’ she said proudly.”可知,起初没有顾客来买手工艺品,莎拉感到很沮丧。

最后她骄傲地分享自己的故事。

3. D 提示:推理判断题。根据最后一段中“If everyone helps a little, we can make our life better.”可知,如果每个人都尽自己的一份力,我们就能让生活变得更美好。选项D“小小的行动也能产生重大影响”意义相符。
4. B 提示:推理判断题。通读全文可知,莎拉想到用废旧品制作手工艺品卖钱,说明她很有创意;她投身环保工作,说明她乐于提供帮助。
5. C 提示:最佳标题题。本文主要讲述了莎拉通过卖手工艺品来为社区购买小树苗,为鸟类提供更多的休息场所。选项C“一个女孩的绿色工程”最适合作标题。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了布朗先生通过自制的柠檬水,引导沉默寡言且因悲伤事件而困扰的学生史蒂夫,让他明白生活中无法消除已发生的悲伤,但可以增添美好经历的甜蜜,史蒂夫最终领悟并承诺过积极的生活。

1. C 提示:根据下文“Mr Brown said, ‘I see that you don't talk to anyone. What's wrong?’”可知句意:一天,他让史蒂夫下课后见他。
2. C 提示:task 任务;tour 旅行;life 生活;change 改变。句意:先生,我的生活很艰难。我不得不面对一些悲伤的事情,我一直想着它们。
3. A 提示:surprised 惊讶的;tired 疲惫的;bored 无聊的;ashamed 羞愧的。句意:史蒂夫感到有点惊讶,紧张地回答说:“好的,谢谢!”
4. B 提示:根据下文“Um... There is just a little too much salt in it.”可知句意:在准备柠檬水时,布朗先生故意多加了些盐,而糖的用量却很少。
5. A 提示:strange 奇怪的;pleased 高兴的;excited 兴奋的;worried 担心的。根据上文“While preparing lemonade, Mr Brown added more salt on purpose and kept the amount of sugar low.”可知,因为柠檬水里盐多糖少,所以味道会很奇怪,由此推断,史蒂夫喝了一点后自然会做出奇怪的表情。

6. D 提示:break 打破;shake 摇晃;fill 装满;lift 举起,端起。句意:当老师要端起杯子拿走时,史蒂夫拦住了他。
7. B 提示:politely 礼貌地;excitedly 兴奋地;nervously 紧张地;doubtfully 怀疑地。句意:听到这话,布朗先生兴奋地说:“这就是我想听到的。”
8. A 提示:improve 改善;avoid 避免;imagine 想象;experience 经历。句意:我们不需要从柠檬水中去除盐来改善它的味道。
9. A 提示:similarly 同样地;however 然而;what's more 而且;as a result 因此。句意:同样地,我们无法消除已经发生在我们身上的悲伤事情,但我们可以给我们的生活增添美好经历的甜蜜。
10. C 提示:balanced 平衡的;wealthy 富有的;positive 积极的;peaceful 和平的。句意:史蒂夫意识到了自己的问题,并承诺过积极的生活。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讲述了西蒙和表妹艾米在花园里度过的一个下午,西蒙通过向艾米解释关于蝴蝶的知识,成功转移了她对泥巴的注意力,两人一起享受了观察蝴蝶和花朵的时光。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段中“Maybe she could help prepare food for the butterflies.”以及第五段中“Some butterflies need salt to stay healthy”可知,西蒙把盐混进泥巴是为了给蝴蝶准备食物,因为有些蝴蝶需要盐来保持健康。
2. C 提示:推理判断题。根据第五段中“‘Questions again!’ I shook my head. This little girl had a lot to learn—just like me at her age, when my family started planting this butterfly garden.”可知,当艾米问第一个问题时,西蒙摇了摇头,觉得她总有很多要问,这表现出他有点不耐烦,但同时也表现出他很理解艾米的好奇心,他自己小时候也是这样。
3. D 提示:词义猜测题。选项 A:擦掉她鞋上的泥巴;选项 B:改变她对泥巴的想法;选项 C:让她远离泥巴;选项 D:让她忘记泥巴。根据上文“‘I

don't like mud,’ Amy said. ‘See, my new pink shoes are muddy—and pink’s my favourite colour!’”可知,艾米不喜欢泥巴,她的新粉色鞋子沾上了泥巴,她很不高兴。再根据下文可知,西蒙开始谈论蝴蝶喜欢的颜色,试图转移艾米的注意力,让她不再关注泥巴。由此推断,“distract her attention”与选项 D 意义相近。

4. B 提示:推理判断题。根据最后一段“‘That made me smile. We swung gently back and forth, happy just to watch all the flowers—the ones that fly and those that don’t—until Mum called us in to dinner.’”可知,西蒙在故事结尾感到开心是因为他和艾米一起享受了一个愉快的下午,一起观察了蝴蝶和花朵。

B

【语篇导读】本文通过提出“破伞理论”,阐释了“生活中小挫折可能隐含意外机遇”的哲学观点,并辩证分析了该理论的实践价值与潜在局限。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段的举例“雨伞损坏→躲雨进咖啡店→偶遇经理获得好工作”可知,该理论核心是“看似倒霉的小事带来意外好运”。选项 B 中“错过飞机后遇到了好朋友”符合该理论的逻辑。
2. D 提示:细节理解题。根据第三段中“‘In other words, the broken umbrella theory encourages you to change your thinking pattern. When we choose to view the world in a more positive light, we can be less anxious and stop worrying that we can't manage what's going on around us.’”可知,破伞理论鼓励你转变思维模式,以更积极的眼光看待世界。
3. B 提示:细节理解题。根据第四段中“‘Be mindful that if you only focus on positive thoughts, you're actually stopping yourself from dealing with challenging or tough emotions.’”可知,过度乐观可能会让你逃避真实感受。
4. D 提示:最佳标题题。选项 A:熟能生巧;选项 B:亡羊补牢;选项 C:不鸣则已,一鸣惊人/祸不单行;选项 D:黑暗中总有一丝光明。通读全文可知,本文围绕“坏事件可能隐含转机”展开,强

调以积极视角看待挫折,结合选项可推断选项 D 与文章主题相符。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文回忆了作者小时候陪跛脚的奶奶清晨散步的经历,奶奶教会他在平凡小事中发现美好与快乐,这份温暖与智慧一直鼓励着他勇敢面对生活中的挑战。

1. A 提示:follow 跟随;walk 行走;provide 提供;interrupt 打断。句意:我小时候经常跟随她清晨散步。
2. C 提示:idea 想法;result 结果;step 脚步;hope 希望。句意:奶奶的步子慢而稳,我必须调整自己的步伐去配合她。adjust steps 表示“调整步伐”。
3. C 提示:think 思考;change 改变;care 在意;break 休息。句意:周围的人有时会盯着看,但她似乎从不在意。
4. D 提示:serious 严肃的;weak 虚弱的;shy 害羞的;warm 温暖的。句意:相反,她用温暖的微笑和每个人打招呼。
5. D 提示:silent 沉默的;noisy 嘈杂的;romantic 浪漫的;peaceful 和平的。句意:我们散步经常会走到家附近的公园,鸟鸣和树叶的沙声营造出一种宁静的氛围。
6. B 提示:pride 骄傲;joy 快乐;fear 恐惧;anger 愤怒。根据下文“laughter echoing”可知句意:在那里,她会坐在一条长椅上,眼里充满喜悦地看着我玩耍。
7. C 提示:confirm 确认;respect 尊重;understand 理解;doubt 怀疑。句意:随着我长大,我开始理解那些散步背后更深的意义。
8. A 提示:physical 身体的;normal 正常的;personal 个人的;usual 通常的。句意:这些散步不仅仅是身体上的锻炼,更是我们之间的纽带,一种分享简单快乐的方式。
9. B 提示:strength 力量;happiness 幸福;meaning 意义;resource 资源。句意:奶奶教会我,快乐可以在最微小的事物中找到。

10. A 提示:point to 指向;look into 调查;pick up 捡起;take off 起飞。句意:一天,我们正走路的时候,她突然停下,指向远处的一朵花。
11. C 提示:wealth 财富;symbol 象征;beauty 美丽;interest 兴趣。句意:就是这个简单但有意义的瞬间教会我在日常生活中发现美好。
12. B 提示:unless 除非;as 随着;once 一旦;though 尽管。句意:随着时间流逝,我发现自己面临许多挑战,我会想起我的奶奶和我们的清晨散步。
13. A 提示:view 看待;change 改变;influence 影响;compare 比较。句意:我会记起她是如何满怀爱意地看待这个世界的,我也会努力这样做。
14. D 提示:scared 害怕的;excited 兴奋的;surprised 惊讶的;stressed 有压力的。句意:现在,每当我发现自己感到压力或者迷失时,我深吸一口气,调整自己的速度,提醒自己像她一样从小事物中寻找快乐。
15. D 提示:agree 同意;promise 承诺;refuse 拒绝;continue 继续。句意:于是,我继续像她那样行走。

二、阅读理解

A

【语篇导读】陈胜从小由爷爷奶奶抚养长大,毕业后他选择从事养老护理工作,他在工作中尽心尽力照顾老人,不仅提供医疗护理还给予老人情感支持,同时带动更多年轻人加入养老护理行业。

1. A 提示:细节理解题。根据第一段中“Chen Sheng was raised by his grandparents, and his dream was to take care of more elderly people.”可知,他由爷爷奶奶抚养长大,这段成长经历促使他立志从事养老工作。
2. B 提示:词义猜测题。根据第二段中“He wanted to quit at first, but after a period, the warmth and trust he received from the elderly changed his mind.”可知他起初想放弃,但后来老人们给予的温暖和信任改变了他的想法,因此画线词“quit”在此处指放弃。
3. C 提示:细节理解题。根据第三段中李爷爷的话“I arrived at the nursing home with lots of

illnesses and could only lie in bed. After two months of good care by Chen Sheng, I was able to walk again by myself. Life here is very convenient, from satisfying daily services to good medical care, just like at home”可知,李爷爷刚到养老院时病得很重,只能躺在床上,经过陈胜两个月的悉心照料,他已经能够自己走路了,而且养老院的生活非常方便,从日常服务到医疗护理都很好,就像在家一样。从李爷爷的话中我们可以得知陈胜把他照顾得很好、养老院的生活很方便以及自从搬进来后他的身体状况有所改善。

4. D 提示:推理判断题。根据第四段可知,除了医疗护理,陈胜在老人们情绪低落时总是及时给予安慰,而且他的耐心和关爱也得到了老人家属的感谢,因此可以看出陈胜是一个热心且有耐心的人。
5. C 提示:主旨大意题。根据最后一段可知,随着养老需求的不断增长,越来越多的年轻人,包括00后,都来到养老院工作,他们尽心尽力照顾老人,让老人过上幸福的生活,因此文章的主要目的是呼吁更多的年轻人来照顾老人。

B

【语篇导读】本文讲述了贝贝托为给妹妹安娜准备生日礼物,通过采摘芒果换取商店里的新玩具娃娃,最终如愿为妹妹送上惊喜的故事。

1. C 提示:细节理解题。根据第二段中“he'd seen how her eyes lit up when she saw the new doll at Zulma's Presents”和第三段第一句“How he longed for her to have it!”可知,贝贝托注意到安娜对玩具店里的新玩具娃娃表现出极大兴趣,他非常希望她能拥有一个娃娃,让她开心。
2. D 提示:细节理解题。根据第八段中“Then he took the tin can from the sack, tied it to one end of the bamboo stick, and walked over to the base of a mature mango tree. He stayed there, poking the tin can high up into the tree.”可知,贝贝托将铁罐绑在竹竿上,用它戳树上的芒果。
3. B 提示:推理判断题。通读全文可知,贝贝托为了妹妹的生日礼物放弃玩耍、辛苦摘芒果。选

项B“贝贝托是这个家庭中一个非常体贴的哥哥”与文章相符。

4. D 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文讲述了贝贝托通过采摘芒果换取礼物玩具娃娃,并将玩具娃娃藏在芒果堆中送给安娜。结合选项可知,选项D最适合作标题。
5. D 提示:推理判断题。通读全文可知,贝贝托通过劳动(摘芒果)换取礼物。选项D“一个少年制作蛋糕在市场出售,然后为朋友买了一本漫画书”表达的也是靠自己劳动赚钱,为朋友买礼物,与贝贝托的行为相似。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者因修理地板而疲惫沮丧,回家途中他捡到一枚硬币,想起了乐观坚强的母亲,从中受到鼓舞,决心像母亲一样积极面对生活。

1. B 提示:clean 清理;repair 修理;paint 画画;decorate 装饰。句意:我让人工作了三天来修理地板。水渍导致地板腐烂了。
2. C 提示:句意:结果这是一项比我原本希望的要繁重得多的工作。
3. A 提示:句意:地板终于修好了,但它几乎花光了我所有的钱。eat up almost all my money 表示“几乎花光我所有的钱”。
4. D 提示:dream of 梦想;ask for 请求;knock over 打翻;think about 思考。句意:我在雨中走着,思考着这一切。
5. B 提示:chance 机会;problem 问题;activity 活动;game 游戏。句意:似乎生活就是一连串的问题,一个接一个。
6. C 提示:short 短的;boring 无聊的;hard 艰难的;strange 奇怪的。句意:为什么生活有时如此艰难?
7. A 提示:suddenly 突然;quickly 快速地;mainly 主要地;hardly 几乎不。句意:就在这些话从我嘴里说出时,我突然在泥里看到了什么东西。
8. D 提示:choice 选择;decision 决定;achievement 成就;memory 回忆。句意:我的思绪飘到了对妈妈的回忆中。

9. C 提示: curious 好奇的; modest 谦虚的; hopeful 充满希望的; proud 骄傲的。句意: 她与癌症抗争了多年, 但她始终充满希望。
10. A 提示: 句意: 她捡起它, 告诉我捡到的硬币是好运的象征。pick up 捡起。
11. B 提示: regretful 遗憾的; heartbroken 心碎的; surprised 惊讶的; nervous 紧张的。句意: 当癌症最终把她从这个世界带走时, 我真的心碎了。
12. D 提示: anger 愤怒; stress 压力; fear 恐惧; sadness 悲伤。句意: 在我们埋葬她的那天, 我沉浸在巨大的悲伤之中。
13. C 提示: collect 收集; produce 生产; find 发现; donate 捐赠。句意: 从那以后, 这些年来我发现了数百枚硬币。
14. A 提示: 句意: 一想到妈妈, 我觉得我的问题似乎变小了。
15. B 提示: unusual 不寻常的; happy 快乐的; quiet 安静的; private 私人的。句意: 我微笑着, 把硬币放进口袋, 发誓要像妈妈一样努力过一种快乐且有意义的生活。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了艾米丽作为马拉松主播的生活, 她几乎直播自己日常生活的每一部分, 虽然她获得了粉丝和金钱, 但也开始怀疑自己职业的价值。

1. B 提示: 代词指代题。根据第一段中“*They watched her walk into the bathroom, the only corner of her flat that the camera can't see. A viewer said, 'Where is Emily?' It was the only quiet moment she would have all day.*”可知, 艾米丽走进卫生间, 这是她公寓里唯一一个摄像头看不到的角落, 有观众问“艾米丽在哪里”, 这是她一整天中唯一安静的时刻, 所以画线词“*It*”指代的是艾米丽待在卫生间的时刻。
2. C 提示: 细节理解题。根据第二段中“*For three years, the 28-year-old has shown her life on the internet without stopping. She has shown every birthday and holiday, every sick day and sleepless night, almost all of it, alone.*”可知, 艾米丽的直播

几乎涵盖了她的日常生活的每一部分。

3. A 提示: 细节理解题。根据第四段中“*Many streamers have found the secret to success on their own: The more you share, the more successful you can be.*”可知, 马拉松主播成功的关键是尽可能多地分享他们的真实生活。
4. D 提示: 推理判断题。根据最后一段可知, 作者在文章结尾提出这些问题, 是为了展示艾米丽对自己职业价值的怀疑。
5. C 提示: 最佳标题题。通读全文可知, 本文讲述了艾米丽作为马拉松主播的生活, 她几乎直播自己日常生活的每一部分, 虽然获得了粉丝和金钱, 但也开始怀疑自己职业的价值, 最后提出“为什么不关掉屏幕, 走到外面的阳光下呢”。结合选项可推断, 选项 C “是时候关掉屏幕了”最适合作标题。

长难句分析

They watched her walk into the bathroom, the only corner of her flat that the camera can't see.

译文: 他们看着她走进卫生间——那是她公寓里唯一一个摄像头拍不到的角落。

本句是主从复合句。

主句: *They watched her walk into the bathroom.* *the only corner of her flat that the camera can't see* 是同位语解释说明 *the bathroom*。该同位语中包含一个定语从句 *that the camera can't see* 修饰 *the only corner of her flat*。

B

【语篇导读】本文通过金惠林的经历和观点, 介绍了南京雨花石的特点、收集与欣赏方法, 并表达了雨花石带给人们的美好与乐趣。

1. D 提示: 细节理解题。根据第一段中“*'It is especially beautiful. No matter who you are or what your age is, seeing something so fantastic is truly attractive,' said Jin Huilin*”可知, 作者以提出某人观点的方式展开文章。
2. C 提示: 细节理解题。根据第三段中“*Rain made the stones' detailed patterns clearer. 'It's better to carry a bottle of water on dry days to pour on the surface of the stones. Sometimes you can find*

something surprising'”可知,雨水(的冲刷)能让雨花石的细微纹理看得更清楚。因此,在干燥的日子里,最好带一瓶水倒在石头表面。有时你会发现一些令人惊喜的事情。

3. B 提示:推理判断题。根据②下文“The stones a person chooses as their favourites can show their cultural awareness.”可知,一个人选择什么样的雨花石作为心爱之物展示了他们的文化意识。由此可知,在某种方式上,看雨花石是在看自己。所以句子“So, watching stones is, in some ways, watching oneself.”应该放在②处。
4. C 提示:细节理解题。根据第四段中“With cultural knowledge and imagination, people could see different patterns, such as trees, mountains, or flowers.”可知,雨花石里面有不同纹理,像山和花。
5. D 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文以金惠林欣赏雨花石的经历为线索,介绍了雨花石光滑的质地、鲜艳的色彩和丰富的纹理,讲述了如何发现雨花石的美以及不同的赏石方式。结合选项可推断,选项D“石头里的美丽世界”最适合做标题。

长难句分析

Nanjing Yuhua stone is a type of water-worn stone mainly found in areas like Nanjing and Yizheng in Jiangsu Province.

译文:南京雨花石是一种水蚀石,主要产于江苏省南京、仪征等地。

本句是简单句。

主语:Nanjing Yuhua stone。

系动词:is。

表语:a type of water-worn stone mainly found in areas like Nanjing and Yizheng in Jiangsu Province,该句中 found in areas like Nanjing and Yizheng in Jiangsu Province 是过去分词作后置定语。

Unit 5 Music speaks

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了一位名叫格蕾西的

17岁运动员在确诊癌症后,通过音乐疗法获得了巨大的心理和情感支持,从而坚强地面对治疗过程并逐渐康复的故事。

1. C 提示:句意:她在篮球运动中以力量和速度而闻名。be famous for 表示“以……而闻名”。
2. B 提示:句意:但当她开始在比赛中感到疲倦,呼吸困难时,她变得担心起来。
3. B 提示:start 开始;return 返回;change 改变;appear 出现。句意:格蕾西立即开始治疗,并且效果良好,但是癌症复发后,她需要进行干细胞移植。
4. D 提示:put out 扑灭;try out 试验;find out 发现;turn out 结果是。句意:她邀请格蕾西尝试音乐疗法,结果证明这可以改变人生。
5. A 提示:learn 学习;last 持续;keep 保持;train 训练。句意:丽塔第一次去看格蕾西时,带了一把吉他,这是格蕾西一直希望能学到的。
6. D 提示:句意:虽然她因为治疗感到筋疲力尽,但她还是练习了三个和弦,直到她的手指受伤。
7. B 提示:clearly 清楚地;exactly 确切地;probably 可能;carefully 仔细地。句意:格蕾西很难解释音乐疗法是如何确切地帮助她度过漫长的住院时光的,但她确信它确实帮助了她。
8. C 提示:if 如果;though 虽然;unless 除非;because 因为。句意:有些日子,她病得很重,以至于她不能下床,除非丽塔在那里。
9. A 提示:end 结束;fail 失败;waste 浪费;spread 传播。句意:音乐疗法的影响在格蕾西离开医院时并没有结束——当她感到悲伤或身体不适时,她会用她学到的歌曲来振作起来。
10. C 提示:service 服务;record 记录;support 支持;attention 注意。句意:她对得到的支持,尤其是通过音乐疗法得到的支持感到感激。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了一项针对超过3.6万人的实验。该实验研究人们的性格与他们喜欢的音乐风格之间的关系,发现性格会影响音乐偏好,同时也指出成长环境、社交圈和个

人经历等因素也会影响音乐品味,最后建议人们尝试不同风格的音乐以体验多元文化。

1. A 提示:细节理解题。根据第一段中“The results show that personalities do influence what we listen to.”可知,研究结果表明性格会影响我们所听的内容。
2. C 提示:推理判断题。根据表格左下方 Jazz 栏目中“Fans of this strong music always come up with new ideas and are good at learning.”可知,喜欢爵士乐的歌迷总是会提出新的想法,还擅长学习。由此推断,如果丹尼尔很有创造性,他的歌单里可能会有爵士乐。
3. B 提示:细节理解题。根据最后一段中“But no matter what style you like, music is for everyone. And enjoying different types of music lets you get a taste of cultures you might not have experienced before.”可知,作者认为不管你喜欢什么风格的音乐,音乐是属于每个人的。享受不同类型的音乐可以让你领略到以前可能没有体验过的文化。由此可知,作者给我们的建议是尝试不同类型的音乐。
4. B 提示:主旨大意题。选项 A:不同的文化如何影响你;选项 B:你的歌单反映了你的性格;选项 C:我们可以选择欣赏什么歌曲;选项 D:为什么有不同的音乐风格。通读文章可知,本文探讨了音乐品味与个性之间的关系,并鼓励人们尝试不同类型的音乐以丰富文化体验。结合选项可知,选项 B 概括了文章的主要内容。

长难句分析

The results show that personalities do influence what we listen to.

译文:结果表明,性格确实会影响我们所听的东西。
本句是主从复合句。

主句:The results show。

宾语从句:that personalities do influence what we listen to,该从句中 do 是助动词,表示强调。what we listen to 也是宾语从句,充当 influence 的宾语。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文,介绍了音乐和语言的关系。音乐有助于发展大脑的某些语言能力。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段中“The people in the first group were musicians... The musicians were found to be able to hear the talking person more clearly.”可知,在这个实验中,两组人被要求听出一个人在吵闹的房间说的话,结果表明,第一组成员(音乐家)听得更清楚。
2. C 提示:推理判断题。通读第三段可知,研究负责人尼娜·克劳斯说,音乐家的听力更好,因为他们学会了注意某些声音。小提琴手在管弦乐队中演奏时,必须仔细倾听他们正在演奏的东西,而忽略其他声音。从而说明音乐家为什么有更好的听力。
3. B 提示:细节理解题。根据第四段中的“Dr. Schlaug was surprised to find singing words helped his patients finally speak.”可知,戈特弗里德·施劳格医生是通过让中风病人唱歌词来帮助他们开口说话的。
4. C 提示:主旨大意题。本文主要介绍的是音乐和语言的关系。音乐有助于发展大脑的某些语言能力。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文主要介绍了音乐对大脑的影响及大脑是如何处理音乐的。

1. B 提示:句意:音乐在我们的生活中扮演着如此重要的角色,以至于人们花费大量时间研究它。devote time to sth 投入时间做某事。
2. A 提示:probably 可能;hardly 几乎不;never 从不;seldom 很少。句意:专家发现,由于我们大脑处理音乐的方式,学习演奏乐器或仅仅只是听音乐就可能带来大量益处。
3. B 提示:mark 分数;skill 技能;point 要点;talent 天赋。句意:学习演奏乐器可以帮助孩子提高数学、科学和语言技能。
4. D 提示:believe 相信;consider 考虑;explain 解释;discover 发现。句意:加拿大的一项研究跟踪了儿童的智商分数超过九个月,这项研究发现学习音乐的孩子测试分数提升最大。
5. A 提示:句意见上一题。
6. B 提示:句意:秘密可能在于阅读乐谱和演奏

音符激活了大脑的多个重要部分,增加了我们学习学校科目的能力。

7. A 提示: medical 医疗的; musical 音乐的; personal 个人的; practical 实用的。句意:音乐也被用于医疗目的,例如治疗影响记忆的疾病。
8. C 提示:句意:这就是为什么一首老歌能让你想起多年前发生的事情。
9. C 提示: terrible 可怕的; interesting 有趣的; past 过去的; different 不同的。句意:对于阿尔兹海默症患者而言,通过建立通向回忆的音乐通路,听音乐可以唤醒过去的记忆。
10. D 提示:句意:一项研究观察了人们听威廉·博伊斯的音乐时的大脑活动。
11. A 提示:句意:在每次停顿期间,人的大脑会预想接下来的内容,同时处理刚刚听过的内容。
12. C 提示: result 结果; plan 计划; information 信息; activity 活动。句意:这一过程类似于大脑处理信息的方式。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了两个独特的音乐团体——Stomp 和 The Vegetable Orchestra。这两个团体通过使用日常物品作为乐器来创作音乐,展示了音乐创作的多样性和创造性。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段开头部分“Do you like music? Have you ever tried to make your own music with your friends?”可知,作者以提问的方式展开文章。
2. D 提示:推理判断题。根据第二、三段可知,这两个团体富有创造力,擅长利用日常物品制作不同寻常的乐器。
3. B 提示:代词指代题。根据画线词所在句“Because the instruments only last for one day, the performers make new ones for each performance.”可知,画线词“ones”指代前文提到的 instruments,即乐器。
4. A 提示:主旨大意题。根据最后一段可知,文章的核心观点是音乐可以通过简单的日常物品来创作,不需要昂贵的乐器。

B

【语篇导读】本文按时间顺序介绍了古典主义时期、浪漫主义时期、现代音乐时期及电脑作曲阶段的音乐风格、代表作曲家和作品。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段中“The German composer Beethoven was completely deaf for the last 10 years of his life but continued to compose some of the greatest music in the world. *Symphony No. 5* is one of them.”可知,《第五交响曲》是贝多芬的作品;根据第五段中“The German Stockhausen challenged listeners’ ideas about music. In *Zyklus*, for example”可知,《循环》是施托克豪森的作品。
2. C 提示:细节理解题。根据第四段中“The Russian composer Tchaikovsky was unhappy in his personal life, which brought great emotional depth to his music.”可知,俄罗斯作曲家柴可夫斯基个人生活并不幸福,这为他的音乐增添了深重的情感,即他的个人情绪影响了音乐创作。
3. D 提示:词义猜测题。选项 A:它很快就被遗忘了;选项 B:它是一首现代音乐作品;选项 C:每个人都觉得它很容易理解;选项 D:它引发了极大的兴奋和惊奇。根据画线短语下文“It was a big success. The music was so different and powerful that it made the young composer famous across Europe.”可知,这首音乐大获成功。它是如此独特且有感染力,以至于让这位年轻的作曲家闻名全欧洲。结合选项可推断,画线短语“caused a sensation”与选项 D 意义相近。
4. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文依次介绍了古典主义时期、浪漫主义时期、现代音乐时期及电脑作曲的音乐风格,结合选项可推断选项 C“音乐风格的简要历史”最适合做标题。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了害羞的女孩贝蒂如何通过朋友菲奥娜的鼓励和自身的努力,从内向的“壁花”成长为自信的舞台演员的故事。

1. B 提示:句意:她觉得自己像一朵壁花,想知道自己是否一直不被人注意到。此处 wallflower 表

示“舞会中没有伴而坐着看的人”。

2. C 提示:force 强迫;allow 允许;encourage 鼓励;order 命令。句意:菲奥娜喜欢与人交流,她鼓励贝蒂改变。
3. B 提示:句意:在菲奥娜的鼓励下,贝蒂开始改变。with the encouragement of...在……的鼓励下。
4. A 提示:attend 参加;leave 离开;miss 错过;teach 教授。句意:她不再做壁花,相反,她开始参加社区戏剧班。
5. D 提示:important 重要的;easy 容易的;interesting 有趣的;active 积极的。句意:她在戏剧团体中积极参与表演。
6. C 提示:hide 隐藏;disappear 消失;shine 闪耀;develop 发展。句意:她的表演天赋开始展现。
7. B 提示:angry 生气的;satisfied 满意的;surprised 惊讶的;worried 担心的。句意:这位同学对她的成绩不满意,但贝蒂继续处理这种情况。
8. C 提示:hide 隐藏;forget 忘记;show 展现;lose 失去。句意:她设法展现自己,并与那位同学成为朋友。
9. B 提示:tired 疲惫的;fresh 精神焕发的;sad 悲伤的;bored 无聊的。句意:所有的改变让她每天感到精神焕发。
10. D 提示:句意:当镇上著名的导演约翰逊先生观看了她的一场戏剧时,贝蒂的努力得到了回报。pay off 得到回报。
11. C 提示:句意:他非常喜欢她的表演,以至于他在他的新剧中给了她主角的角色。the lead role 主角。
12. C 提示:problem 问题;chance 机会;change 改变;gift 天赋。句意:贝蒂证明了个人的改变对任何人都是可能的。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了白先勇推出的《牡丹亭》青春版让昆曲这一传统艺术吸引年轻人、重焕生机的过程,以及他为传承昆曲文化所做的努力。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段中“Many

young people saw Kunqu for the first time through this play and later fell in love with it”可知,白先勇版《牡丹亭》的特别之处是吸引了年轻人。

2. A 提示:细节理解题。根据第三段最后一句“To make it stay active, we need to attract young people back to the theater as soon as possible.”可知,白先勇想让昆曲文化延续下去。
3. C 提示:词义猜测题。根据第四段中“Finally, in 2006, the play triumphed across four University of California schools, with a full house at each show. Many students recommended the opera to their family and friends”可知,演出场场满座、广受推荐,说明取得了成功;据此可以推断,画线单词“triumphed”表示获得巨大成功。
4. B 提示:推理判断题。根据第四段中“The main actor practiced walking on knees until his knees were hurt, and the main actress wore out more than ten pairs of shoes during the training”可知,训练很艰苦,结合演出成功的结果可知,训练是有意义的。
5. D 提示:细节理解题。根据第五段中“I want to know what young people in China think about traditional culture and hear their voices”可知,白先勇开账号是为了在年轻人与传统之间建立桥梁。

长难句分析

Twenty years ago, a new version of *The Peony Pavilion*, a great work of Chinese Kunqu Opera that includes music, poetry, beautiful clothes, and smooth actions, came out in Taiwan, China, causing great excitement and then touring worldwide.

译文:二十年前,新版《牡丹亭》在中国台湾问世,这部融合了音乐、诗词、华美服饰与流畅身段的的中国昆曲杰作,引起了巨大轰动,随后展开了全球巡演。本句是主从复合句。

主干:a new version of *The Peony Pavilion*... came out in Taiwan, China;其中 a great work of Chinese Kunqu Opera that includes music, poetry, beautiful clothes, and smooth actions 是同位语,该同位语中包含一个定语从句 that includes music, poetry, beautiful clothes, and smooth actions, 修饰 Chinese Kunqu Opera。Twenty years ago 是时间状语,causing great excitement and then touring worldwide 是现在分词作状语。

B

【语篇导读】本文介绍了音乐能够影响人的情绪,不同类型音乐表达不同情感,还会对人的身体和大脑产生影响,以及婴儿能从音乐中学习,优秀摇滚明星在表演中会通过肢体语言传达情感等内容。

- 1. B 提示:**词义猜测题。根据画线词上下文“*When the best rock stars perform, we can feel their pain, sadness and joy. A part of our brain tries to echo the emotions we see in others. We feel empathy, meaning we share their feelings.*”可知,当最好的摇滚明星表演时,我们能感受到他们的痛苦、悲伤和欢乐。大脑的一部分试图去回馈我们在他人身上看到的情感,我们会产生共鸣,也就是分享他们的感受。所以画线词“*echo*”表示回馈情感。
- 2. B 提示:**主旨大意题。根据第三段中“*Probably not, because different types of music, show different types of emotions.*”可知,文章前三段用两个电影场景为例说明不同场景需搭配不同的音乐,就是为了指出不同类型的音乐表达不同类型的情感。
- 3. C 提示:**推理判断题。根据第四段中“*Studies have shown that listening to music changes our heart rate, our breathing and even our body temperature.*”和“*But even more important than what's happening to the body is what's happening in the brain.*”可知,音乐不仅能改变我们的心率和呼吸,还会影响我们的大脑。
- 4. D 提示:**细节理解题。根据最后一段中“*One experiment showed that even with the sound turned down, people could exactly tell the emotion a performer wanted to express just by watching his or her body movements. Research has shown that more than 50 per cent of all communication is nonverbal, or unspoken. The best rock stars know this. They express the emotion of a song with their bodies too.*”可知,研究发现超过50%的交流是非语言的,即使关掉声音,人们也可以通过观察表演者的身体动作来理解其情感,摇滚歌手会用身体动作来表达歌曲中的情感,文中并未提及音乐是向世界表

达个人情感最重要的方式。

长难句分析

One experiment showed that even with the sound turned down, people could exactly tell the emotion a performer wanted to express just by watching his or her body movements.

译文:一项实验表明,即使把声音关掉,人们也能仅通过观察表演者的身体动作,准确判断出他/她想要表达的情感。

本句是主从复合句。

主句:One experiment showed.

从句:that even with the sound turned down, people could exactly tell the emotion a performer wanted to express just by watching his or her body movements,该句是that引导的宾语从句,其中a performer wanted to express是定语从句修饰先行词the emotion。even with the sound turned down和just by watching his or her body movements都是状语。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】作者小时候家庭贫困,作者的妈妈每周带他们乘公交开启“探索世界”之旅。作者的妈妈用独特的方式将生活困境转化为美好的成长记忆,成了作者永恒的精神财富。

- 1. C 提示:**space 空间;time 时间;money 钱;energy 精力。根据下文“*Also, we were having trouble finding a place we could afford for our family.*”可知句意:我们钱不够,因为我的爸爸从空军退役而且还没有找到一份稳定的工作。
- 2. B 提示:**excited 兴奋的;worried 担忧的;amazed 惊讶的;relaxed 放松的。根据上文提到的经济困难可知句意:我想我们很容易会为自己的处境感到担忧。
- 3. A 提示:**change 改变;lose 失去;stop 停止;follow 跟随。句意:她利用那段时间给我和哥哥杰斯留下了快乐的回忆,这些回忆永远改变了我们看待事物的方式。
- 4. C 提示:**proud 骄傲的;patient 耐心的;wise 明

智的;careful 小心的;仔细的。根据最后一段中“*She taught us to... She also showed us that...*”可知,作者的妈妈教会作者很多。因此此处指直到多年以后,作者才真正明白妈妈是多么睿智。

5. A 提示:nearest 最近的;best 最好的;largest 最大的;cheapest 最便宜的。句意:那时候,每周总有一两次,妈妈会带着我和杰斯从祖父母家出发,爬上小山丘,前往最近的公交车站。
6. D 提示:believe 相信;plan 计划;understand 理解;expect 预期。句意:我们那个地区的公交系统提供的服务比预期的要好。
7. B 提示:if 如果;since 因为;though 虽然;unless 除非。句意:因为妈妈了解了公交系统的运行规则,她带我们去了许多有趣的地方。
8. A 提示:centre 中心;side 边;point 点;corner 角落。句意:所有主要景点都在购物商场的中心,那里矗立着一座巨大的玻璃钟楼。
9. C 提示:shopper 购物者;tourist 游客;children 儿童;family 家庭。根据下文“with small hands”可知,站在附近的大多是儿童。
10. D 提示:taste 品尝;touch 触摸;feel 感觉;buy 购买。根据下文“*Our goal was just to enjoy the views and watch people.*”可知句意:我们会在购物商场和附近的街区四处漫步,看看商店橱窗,什么都不买。
11. C 提示:bring 带来;choose 选择;collect 收集;show 展示。根据下文“*shells and beautiful stones*”可知,此处指收集贝壳和美丽的石头。
12. B 提示:choice 选择;experience 经历;challenge 挑战;chance 机会。句意:每一次出行都感觉像是一场美妙的经历。
13. D 提示:safe 安全的;smart 聪明的;gentle 温和的;fun 有趣的。句意:我感激妈妈将那段艰难岁月化作欢乐时光。
14. D 提示:miss 错过;想念;raise 举起;discuss 讨论;forget 忘记。句意:妈妈所做的不仅仅是帮助杰斯和我忘却我们的困难。
15. C 提示:grow 成长;succeed 成功;smile 微笑;survive 生存。句意:她还让我们懂得,无论身在

无处、面对何种困境,总有一些事物能让我们绽放笑容。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文通过机场陌生人即兴合奏钢琴的事例,从交友、认识自我、治愈心灵、跨越国界连接所有人这四个方面介绍了人们喜欢涉足音乐的原因。

1. D 提示:细节理解题。根据第三段中“*But after beginning my life as a musician it suddenly made life clearer.*”可知,作者是一名音乐家。
2. B 提示:词义猜测题。add 增加;improve 改进;create 创造;avoid 避免。根据小标题“*Music has the uncanny ability to heal you*”可知,音乐有神奇的治愈能力,结合画线词所在句“*That is why music is repeatedly used to remedy negative emotions.*”可知,音乐被用来改善消极情绪。结合选项可推断,画线词“*remedy*”与“*improve*”意思相近。
3. A 提示:推理判断题。根据最后一段中“*Music has penetrated everyone's lives throughout history in every part of the world. Whether you live in the United States, Europe, Asia or Africa, music has shaped societies and histories.*”可知,本段主要讲的是音乐与每个人的联系,选项 A“音乐连接着我们所有人”最适合作为标题。

长难句分析

Without music to stir my thoughts and dig deep into my emotions, discovering what my passions were would have been nearly impossible.

译文:如果没有音乐激发我的想法、深入我的情绪,发现自己真正热爱什么几乎是不可能的。

本句是主从复合句。

主语:discovering what my passions were,这里是动名词作主语,其中 what my passions were 是宾语从句,充当 discover 的宾语。

谓语:would have been。

表语:nearly impossible。

状语:Without music to stir my thoughts and dig deep into my emotions。

B

【语篇导读】凯在一次古琴独奏中用现代鼓点配合演奏被老师批评,经周老师点拨后,凯明白必须先理解传统再创新,决心再次尝试。

1. D 提示:推理判断题。根据第四段中“*But you know it has over 3,000 years of history. I don't think you've presented the characteristics well*”可知,李老师认为凯没有呈现出古琴的特点。再根据第四段中“*We could hardly hear the guqin*”可知,周老师提到她几乎听不见古琴声。结合选项可推断,“他没有展现古琴的价值”是老师们的意见。
2. B 提示:细节理解题。第一段第二句“*Kai played a guqin solo, and for most of the show, he played along with the rhythm of the drums.*”对应 e; 第一段倒数第二句“*When the music ended, there was an awkward silence.*”对应 b; 第四段对应 d; 第五段对应 c; 第七段至第十六段是凯和周老师的对话,周老师给了凯一些建议,对应 a。因此正确顺序是 e-b-d-c-a。
3. C 提示:推理判断题。根据第七段中“*But before you can break the rules, you have to master them.*”可知,在你打破规则之前,你必须掌握它们。再结合第十五段中“*To modernize it, try to find the right way to keep the value.*”可知,为了使其现代化,努力找到正确的方法来保持价值。结合选项可推断,选项 C“创造需要我们先理解传统”是凯从这次经历中获得的教训。
4. A 提示:推理判断题。根据倒数第二段中“*How can I present the guqin and balance the traditional spirit with a modern touch?*”可知,凯想平衡古琴的传统精神和现代元素。再根据第十一段提到的古琴可以与笛子或另一把古琴一起演奏,结合选项可推断,选项 A“传统风格的流行音乐”是凯的下一场演出中我们可能会听到的音乐。

Unit 6 The art of the brush

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文是记叙文。文章主要介绍了

玛丽亚姆·佩尔因车祸双手受伤后学会了用嘴绘画,通过艺术找到自己生活的希望并改变自己人生的故事。

1. D 提示:句意:这位艺术家用嘴画它们。
2. A 提示:fail 未能(做到); plan 计划; decide 决定; manage 设法。句意:玛丽亚姆在无法用手绘画后学会了做这件事。
3. B 提示:believe 相信; suggest 建议; mind 介意; imagine 想象。句意:当她接受治疗时,医生建议她尝试用嘴绘画。
4. C 提示:until 直到; before 在……之前; after 在……之后; besides 除了。句意:在可怕的经历后,用嘴绘画给了我希望。
5. D 提示:句意:在她学会这种新的艺术创作方式后不久,她就与 1957 年成立的“嘴与脚绘画艺术家”组织建立了联系。
6. A 提示:lose 失去; have 有; develop 发展; learn 学习。句意:许多成员失去了用手绘画的能力。
7. B 提示:think about 考虑; find out 发现; worry about 担心; work out 解决。句意:然后我发现有些人也在用脚做这件事。
8. C 提示:sometimes 有时; hardly 几乎不; always 总是; never 从未。句意:艺术一直是彼得生活的一部分,他在艺术上花了很多时间。
9. D 提示:excitedly 兴奋地; finally 最后; hopefully 有希望地; unluckily 不幸的是。句意:但不幸的是,有一天他掉进了一个湖里,导致他脊柱损伤。
10. A 提示:join 加入; leave 离开; avoid 避免; support 支持。句意:尽管他再也不能用手绘画了,但他加入了“嘴与脚绘画艺术家”(组织)。
11. B 提示:however 然而; also 也; otherwise 否则; or 或者。句意:“我也可以谋生。”他说。
12. C 提示:nervous 紧张的; afraid 害怕的; proud 骄傲的; sorry 抱歉的。句意:至于玛丽亚姆,她为有人的生活在她的帮助下发生了改变而感到骄傲。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了三种适合孩子们了解中国的艺术形式,包括糖画、清水书法和皮

影戏。

1. D 提示:细节理解题。根据表格第一行中“*It appeared in the Ming Dynasty but became popular in the Qing Dynasty.*”可知,糖画在清朝变得流行。
2. C 提示:细节理解题。根据表格第二行中“*Luckily, now there's a new way—water calligraphy. You don't need to prepare many things or stay in a room. All you need are a big brush and some water.*”可知,清水书法的优势在于成本低(不需要准备很多东西)并且可以在外面写。
3. D 提示:细节理解题。根据表格第三行中“*It can not only find them a way to express their own fantastic ideas but also improve their hands-on ability.*”可知,通过皮影戏表演来表现自己是个好主意。

B

【语篇导读】本文介绍了中国文字系统的起源、演变及其在中华文明延续、国家统一和文化遗产中的重要作用。

1. D 提示:细节理解题。根据第三段中“*Over the years, the system developed into different forms, as it was a time when people were divided geographically, leading to many kinds of dialects and characters.*”可知,秦朝之前因地理分隔的原因导致文字发展出现差异。
2. C 提示:细节理解题。根据第四段中“*That writing system was of great importance in uniting the Chinese people and culture. Even today, no matter where Chinese people live or what dialect they speak, they can all still communicate in writing.*”可知,秦始皇统一文字在统一国家、人民和文化方面意义极其重大。即使今天,不同地区不同方言的人们都可以使用手写文字交流。结合选项可知,选项C“它成为一种维护国家统一的工具,同时允许地域差异”是秦始皇统一文字的重要结果。
3. C 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文从中国古代书写系统的起源讲起,依次介绍其演变、统一及其在文化传承和国家认同中的作用。结合选项可推断,选项C“讨论中国文字系统在中华文明延续中的角色”是本文的写作目的。

4. B 提示:推理判断题。选项A:一本有关现代中国的旅行指南;选项B:一本有关中国文化的历史书;选项C:一篇有关国际教育的新闻报道;选项D:一部以古代中国为背景的虚构小说。本文系统、客观地介绍了中国文字的历史发展及其在文化、政治上的深远意义,语言风格属于说明性、知识性文本。结合选项可推断,本文最有可能源自一本有关中国文化的历史书。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了著名艺术家文森特·梵·高的生平及其艺术成就,并解释他如何成为历史上最具影响力的艺术家之一。

1. B 提示:because 因为;but 但是;so 因此;or 或者。句意:他的父亲和祖父都是牧师,但他家里的其他人都在艺术界工作。
2. A 提示:greatly 巨大地;simply 简单地;rarely 稀有地;improperly 不恰当地。句意:梵·高虽然只活了37岁,但他对艺术界的影响却是巨大的。
3. A 提示:job 工作;interest 兴趣;application 应用;resource 资源。句意:梵·高早年很难找到满意的工作,并遇到了许多个人问题。
4. C 提示:active 有活力的;boring 无聊的;dark 黑暗的;bright 明亮的。句意:他早期的作品色调暗淡且悲伤,反映了他生活中所面临的艰辛。
5. D 提示:otherwise 否则;instead 反而;anyway 无论如何;however 然而。句意:然而,在1886年的一次巴黎之行中,他发现了艺术家中一种新的绘画风格——印象派,这对他的风格和技巧产生了深远的影响。
6. B 提示:describe 描述;create 创造;improve 提高;recycle 回收。句意:1888年,梵·高搬到法国南部的阿尔勒,在那里创作了他的一些最著名的作品,包括《星月夜》《向日葵》和《卧室》。
7. A 提示:popular 流行的;wealthy 富有的;strict 严肃的;hard-working 努力的。句意:尽管梵·高作为一名艺术家开始走红,但人们并不买他的画,所以他总是把自己视为失败者。
8. C 提示:hardly 几乎不;seldom 很少;always 总是;never 从不。句意见上一题。

9. B 提示: illness 生病; death 死亡; education 教育; appearance 出现。句意: 1890 年梵·高去世前, 他只卖出过一幅作品。
10. D 提示: admire 钦佩; encourage 鼓励; achieve 实现; follow 跟随。句意: 他的影响力可以从无数追随他脚步的艺术家的作品中看出。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了线条(lines)在生活、艺术中的广泛存在与重要作用, 并以中国书法绘画为例, 说明线条如何表达形象、传递情感, 是艺术的重要要素。

1. A 提示: 主旨大意题。通读全文可知, 本文从生活中的线条, 讲到艺术中的线条, 再到中国书法里的线条。结合选项可推断, 线条是本文的主要内容。
2. C 提示: 推理判断题。选项 A: 艺术家热爱线条; 选项 B: 绘画需要线条; 选项 C: 线条无处不在; 选项 D: 线条可以做什么事。根据第二段中举例“You can see lines in the grain of a piece of wood or in the cracks on a sidewalk. You can see lines outside a building or in the field.”再结合选项可推断, 选项 C 最适合作为第二段的主题句。
3. B 提示: 推理判断题。reason 原因; example 举例; method 方法; opinion 观点。通读第四段可知, 该段以中国书法为例, 具体说明“线条在中国书画中如何表达不同的形象”。
4. C 提示: 推理判断题。通读全文可知, 本文主要围绕艺术要素、绘画和书法展开, 由此可知本文源自一本艺术书。

B

【语篇导读】本文介绍了在上海浦东美术馆展出的西班牙普拉多博物馆馆藏的《蒙娜丽莎》复制品, 通过现代技术研究发现它与原作同期创作, 且色彩更鲜艳生动, 帮助人们重新认识原作。

1. B 提示: 细节理解题。根据第一段可知, 上海浦东美术馆展出的是西班牙马德里普拉多博物馆的《蒙娜丽莎》复制品。

2. D 提示: 代词指代题。根据画线词上文“*There are many replicas of Leonardo da Vinci's painting. But researchers in Madrid have examined one of them and discovered something new.*”可知, 有很多达芬奇画作的复制品, 马德里研究者检测了其中一件, 因此“*This*”指代的是达芬奇画作的复制品。
3. B 提示: 词义猜测题。根据画线词所在句“*So they used this process, and found there were lines that were hidden under the surface of the two paintings but visible in the reflectography.*”可知, 他们采用了这种方法, 发现在这两幅画的表面之下存在着一些隐藏的线条, 但在反射成像中却能够显现出来。but 表示转折, 结合选项可推断, 画线词“*visible*”表示能看见的。
4. C 提示: 推理判断题。根据“*The original Mona Lisa in the Louvre is difficult to see. And what is wonderful about the copy, the Prado Mona Lisa, is how vivid it is, and you see Lisa in a quite different light.*”可知, 卢浮宫里的原版《蒙娜丽莎》很难有机会看到。而普拉多博物馆里的这幅《蒙娜丽莎》复制品却非常出色, 它色彩鲜艳, 让你对丽莎的形象有了截然不同的理解。由此推断, 马丁认为《蒙娜丽莎》的复制品似乎更有吸引力。
5. A 提示: 最佳标题题。通读全文内容可知, 本文主要介绍了《蒙娜丽莎》复制品的展览情况, 选项 A“《蒙娜丽莎》的姊妹画作”最适合做标题。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】彼得为即将离开的美术老师乔治准备的手绘图画书被妹妹染色, 后来在同学杰夫的帮助下, 他们将其转变为拼图, 这个“意外”的作品得到了乔治的喜爱。

1. A 提示: 句意: 我正在为他准备一份特殊的礼物。
2. C 提示: 句意: 我工作了很长时间, 努力让每张图片尽可能完美。
3. C 提示: hope 希望; pride 骄傲; interest 兴趣; courage 勇气。句意: 一天, 我在画画, 我妹妹贝姬饶有兴趣地观看。

4. D 提示:句意:我很想去,但是外面太冷了!
5. B 提示:sad 伤心的;bright 有希望的;明亮的;serious 认真的;strange 奇怪的。句意:几乎所有事情,他总是看到光明的一面。
6. A 提示:open 打开;fix 修理;clean 清理;paint (用颜料)画,绘。句意:当我打开门时,我的心脏几乎停止跳动。
7. D 提示:run 跑;come 来;jump 跳;stop 停止。句意:“住手,贝姬!”我冲向她,但为时已晚。
8. B 提示:bravely 勇敢地;angrily 愤怒地;carefully 仔细地;nervously 紧张地。句意:“你做了什么?”我愤怒地吼道。
9. B 提示:give up 放弃;look at 看;turn down 拒绝;agree with 同意。句意:我非常懊恼,看着杰夫寻求帮助。
10. D 提示:warn 警告;order 命令;report 报道;suggest 建议。句意:“还记得拼图吗?我们可以用这些凌乱的图片创造出新的东西。”杰夫建议道。
11. A 提示:try 尝试;talk 说话;rest 休息;taste 品尝。句意:“我不确定,但是我们可以试试。”他鼓励说。
12. A 提示:put 把……放在;放置;hide 隐藏;read 读;throw 扔。句意:然后,我们把所有这些碎片拼在一起,做成了一幅拼图。
13. C 提示:根据上文“our brown teaching buildings, green playground and so on”可知句意:几天后,一个漂亮的“学校”出现在我们面前。
14. B 提示:boring 枯燥的;happy 高兴的;terrible 糟糕的;common 普通的。根据上文“beautiful”和下文“George smiled”可知句意:有一个圆满的结局。
15. D 提示:choice 选择;change 改变;decision 决定;memory 记忆。句意:它会留给我许多这里的美好回忆。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文阐述了宣纸的历史由来、制作工序、优良品质,以及其作为艺术材料与文化象征所具有的重要地位及传承价值。

1. A 提示:细节理解题。根据第一段倒数第二句

“Among them, the paper made in Jingxian was the best for its excellent qualities.”可知,泾县生产的宣纸因其优良品质而被认为是最好的。

2. B 提示:词义猜测题。根据画线词所在句中“like washing, boiling, and drying”可知,洗、煮、晒都是制作宣纸的过程,再结合画线词所在句后一句“Each step needs a lot of time and care.”可推断,画线词“procedures”与 steps 意思最为相近,步骤。
3. C 提示:细节理解题。根据第二段倒数第二句“Because of these qualities, Xuan paper has been loved by painters and calligraphers.”可知,宣纸的品质使其受到画家和书法家的喜爱。
4. B 提示:段落大意题。第三段第一句“Xuan paper is not only a material for art but also a cultural symbol.”是该段的主题句,表明宣纸不仅是艺术材料,还是文化象征,随后下文阐述了宣纸在现代中国艺术和文化传统中的重要地位,是连接古今的桥梁,能确保中国书画之美得以留存和传承。归纳可知,该段主要介绍了宣纸的价值。

B

【语篇导读】本文讲述了热爱艺术的夫妻布莱恩和瓦妮亚在经济困难时,为支持彼此偷偷打工,最终明白对方深情的故事。

1. D 提示:细节理解题。根据第九段中“I got a job as a waitress in a restaurant”以及第十段中“I’ve been working in a drugstore”可知,瓦妮亚和布莱恩都努力工作赚钱。
2. C 提示:句意猜测题。根据第一段中“Both of them were taking classes, though the lessons cost more than they could pay. But they believed when you love your art, nothing’s too much.”可知,他们为了艺术愿意支付超出自己承受范围的高昂学费,所以这句话意思是当热爱艺术时,愿意为它做任何事。
3. C 提示:细节理解题。根据第九段中“Vania’s tears came out, ‘Oh Brian—I couldn’t get students so I got a job as a waitress in a restaurant.’”可知,瓦妮亚因找不到教小提琴的学生,便去餐厅当了服务员,对应③;根据第九段中“Today I burned

my hand with hot water”可知,瓦妮亚在餐厅工作时被热水烫伤,对应①;根据第十段中“today someone came from the restaurant to buy bandages for a woman who'd burned her hand”可知,有人从餐厅前往药店购买绷带,对应④;根据第六段中“Brian saw that Vania's hand was wrapped in a bandage.”可知,布莱恩看到了瓦妮亚手上的绷带,对应②;根据第十段中“So when I saw you—well, I guessed?”可知,布莱恩猜到瓦妮亚并未教莎莉拉小提琴,对应⑤。由此可知,正确顺序是③①④②⑤。

4. B 提示:推理判断题。根据最后一段中“‘No, Brian,’ she said. ‘Just when you love...’”可知,瓦妮亚想说的是当你爱一个人时,会为对方做任何事,说明他们爱彼此胜过爱艺术。

长难句分析

Both of them were taking classes, though the lessons cost more than they could pay.

译文:他们俩都在上课,尽管学费贵得超出了他们的承受范围。

本句是主从复合句。

主句:Both of them were taking classes.

从句:though the lessons cost more than they could pay,该句是though引导的让步状语从句,其中than they could pay是比较状语从句。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者自己从小热爱绘画,但在与他人比较时感到挫败,但作者坚持绘画并从中找到勇气,后来作者又受到一位艺术家的点拨,学会将痛苦转化为创作,领悟到艺术的价值在于表达自我,而非追求完美。

1. C 提示:句意:我喜欢通过色彩和笔触来表达我的感受。此处用through表示“通过色彩和笔触”。
2. B 提示:copy 复制;match 与……相配,比得上;influence 影响;repeat 重复。句意:我的画似乎永远也比不上同学们的作品。
3. C 提示:look up 抬头看;look down 向下看;look around 环顾四周;look away 把目光移开。句意:

当我环顾四周时,我感到很失望。

4. A 提示:as 当……时;unless 除非;until 直到;although 尽管。句意:当我把自己的画和周围那些优秀的画作比较时,我感觉很糟糕。
5. C 提示:patience 耐心;stress 压力;courage 勇气;fear 害怕。根据下文“With each brushstroke, I felt creativity 7 inside me, helping me let go of my fears and show what inspired me.”可知句意:我在绘画中找到了勇气。
6. C 提示:really 真正地;nearly 几乎;simply 简单地;hardly 几乎不。句意:如果我不喜欢我在纸上画的东西,我干脆再画一遍。
7. B 提示:break 打破;grow 生长;change 改变;lose 失去。句意:随着每一笔的落下,我感到创造力在我内心生长,帮助我放下恐惧,展示出激励我的东西。
8. A 提示:句意:在学校里,我们学习了像毕加索和梵·高这样的著名艺术家,但我从未在他们的作品中看到我或我的艺术。此处指代那些著名艺术家的作品,用their。
9. C 提示:memory 记忆;ability 能力;world 世界;purpose 目的。句意:他们描绘的场景并不符合我的世界。
10. D 提示:force 强迫;require 要求;recommend 推荐;encourage 鼓励。句意:他们的艺术鼓励我创作自己的艺术——抽象肖像画和美丽的日落。
11. A 提示:natural 自然的;difficult 困难的;calm 平静的;wild 野生的。句意:我在被感动的时候画画,而我经常被自然的东西感动——情感、自然和其他形式的艺术,尤其是有创意的写作。
12. D 提示:form 形式;design 设计;excuse 借口;feeling 感觉。句意:我和一位著名艺术家斯普克交谈,并向她解释了这种感觉。
13. A 提示:direct 引导,指向;find 找到;forget 忘记;hold 握住。句意:痛苦是能量。你必须学会如何把它引导到有用的东西上。
14. B 提示:everything 一切;something 某物,某事;anything 任何东西;nothing 没有什么。句意:即使我的画并不完美,但我能够创造出一些东西,这一事实仍然是美好的。

15. D 提示:throw 扔;hate 讨厌;share 分享;treasure 珍惜。句意:我的画可能不是巴斯奎特的作品,但它们是——所以我无论如何都珍惜它们。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了一位年轻人用圆规在粉笔上雕刻文物模型并通过社交媒体分享创意,将传统与流行元素结合,在这个过程中获得历史知识且培养了耐心的故事。

1. D 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段通过设问引出用圆规雕刻粉笔的艺术创意;第二至五段详细叙述主人公从学生时代萌发兴趣开始用圆规雕刻粉笔到成为网络红人的历程;第六段总结了从雕刻艺术中领悟的人生哲理。由此可见,本文是“总(P1)——分(P2) (P3) (P4) (P5)——总(P6)”结构。
2. A 提示:细节理解题。根据第五段第二句“Besides, Shen shapes his cultural relic carvings by adding elements from video games and movies, attracting his followers with these exciting changes.”可知,沈在雕刻作品中融入电子游戏和电影元素是想通过这些令人惊喜的创新吸引粉丝的关注。
3. B 提示:推理判断题。根据最后一段“It's the same with life—when you rush or try too hard, it's easy to break things. Patience and perseverance are the key.”可知,本文将生活与雕刻作类比,指出在生活中,当你匆忙行事或过于努力时,很容易把事情搞砸,耐心和毅力是关键。这说明在生活中要有耐心且永不放弃。结合四个选项内容可知,答案选B。选项A:成功在于细节,选项C:尽量更自信,选项D:行动胜于言语,均与最后一段内容不符。
4. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文主要讲述了洛阳青年沈思浩用圆规雕刻粉笔的艺术创作历程,说明了其创作过程和领悟。因此文章以“一位年轻人的创意之旅”作为标题最合适。

B

【语篇导读】本文介绍了中国书法艺术的核心元素,包括文房四宝、汉字字体的演变历程、

学习书法的顺序,以及“书圣”王羲之的传说,旨在展现书法在中国文化中的深厚底蕴与独特魅力。

1. C 提示:推理判断题。选项A:讨论一个问题;选项B:解决一个疑惑;选项C:介绍一个话题;选项D:讲一个故事。第一段先描述当今数字化的文字世界,引出人们偶尔提笔忘字的现象,进而自然过渡到“我们有多珍视手写的魅力”以及“中国书法”这一主题。因此,开头的目的是引出主题。
2. A 提示:词义猜测题。depend on 依靠;act against 行动起来反对;look down on 瞧不起;fail in 在……失败。根据画线短语所在句“And the more we rely on technology, the less we use traditional writing equipment.”可知,我们对科技越是依靠,就越少使用传统的书写工具。结合选项可推断,“rely on”与depend on意思相近。
3. C 提示:推理判断题。根据文章最后一句“It is said that he practised calligraphy so much that the water in the pond near his house turned black with him washing his brushes in it day after day.”可知,文章介绍了王羲之“洗墨成池”的故事,说明他是一个勤奋学习有耐心的人。
4. C 提示:推理判断题。根据第四段第一句“The earliest known examples are called *jiaguwen* that date back to the Shang Dynasty (1600 - 1046 BCE).”可知,中国文字的最早例子可追溯到公元前1000多年前的商朝的甲骨文,也就是说中国文字有3000多年的历史。

长难句分析

These picture-like characters gradually evolved, and during the Qin Dynasty (221 - 207 BCE), a more standardised calligraphy, *xiaozhuan* began to emerge.

译文:这些像图画一样的文字逐渐演变,在秦朝(公元前221-207年),一种更规范的书法——小篆开始出现。

本句是并列复合句。

分句1:These picture-like characters gradually evolved.

分句2:during the Qin Dynasty (221 - 207 BCE), a more standardised calligraphy, *xiaozhuan* began to emerge.

Unit 7 The big screen

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了一部动画电影《浪浪山小妖怪》，讲述了四个小妖怪在冒险中展现善良与责任的故事。

1. B 提示: describe 描述; follow 讲述; show 展示; write 写。句意: 这部电影讲述了来自妖怪世界底层的四个小妖怪的冒险故事。
2. D 提示: 句意: 但随着他们打怪救人, 他们开始弄清楚自己真正是谁。此处用 who 引导宾语从句。
3. B 提示: take on 接受……的挑战; fight against 与……作斗争; give up 放弃; escape from 逃离。句意: 他们甚至会放弃自己的力量, 以对抗强大的敌人。
4. B 提示: practice makes perfect 熟能生巧; be the self you like 做你喜欢的自己; every dog has its day 人人皆有得意时; the early bird catches the worm 早起的鸟儿有虫吃。句意: 这个选择让“做你喜欢的自己”这句格言变得生动起来。
5. A 提示: mad 疯狂的, 生气的; angry 生气的; silly 愚蠢的; surprised 惊讶的。句意: 他们对这个坏怪物感到既羞愧又愤怒。feel mad at... 表示“对……感到愤怒”。
6. A 提示: respect 尊重; kindness 善良; love 爱; purpose 目标。上文提到孟子对善的看法, 下文依次阐述。由此可知句意: 他们与家人和有需要的人分享食物, 以表达尊重。
7. D 提示: so 因此, 表结果; instead 反而, 表替代; and 和, 表并列; but 但是, 表转折。句意: 他们选择不做懒散或无目标的人, 而是直面邪恶, 为正义做出牺牲。
8. B 提示: 句意: 然而, 因为这些品质源自内心, 他们在危机中超越了自我。rise above 表示超越(困难、障碍、负面情绪等)。
9. C 提示: later 之后; since 自从, 需接时间点; forever 永远; again 再次。句意: 他们告诉我们,

“朝圣”不在于成佛或永生, 而在于善良与责任。

10. C 提示: happiness 幸福; humour 幽默; courage 勇气; curiosity 好奇。句意: 每个观众心中, 也住着这样一个“小妖怪”——不完美, 但明辨是非, 且愿意勇敢行动。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了成为一名编剧的基本方法, 包括如何组织故事、如何写剧本以及剧本的合适长度, 说明了编剧在电影创作中的重要作用。

1. C 提示: 推理判断题。根据第一段中“ That person could be a screenwriter, a director, a producer or someone else. But it is the screenwriter who takes that idea and writes the story.”可知, 是编剧把那个想法写成了故事。
2. D 提示: 细节理解题。根据画线句前两句“ As in any story, you have to decide the characters. Don't use too many.”可知, 画线句表示故事最好就从几个角色开始。
3. D 提示: 细节理解题。根据表格最后一行中“ Your first movie might be just a few minutes long. What matters is that you have a good story and you tell it well.”可知, 成功电影的关键是有一个好故事并讲好这个故事。

B

【语篇导读】本文介绍了奥斯卡奖的起源、名称由来、精彩获奖瞬间、中国电影在奥斯卡的发展以及人们观看奥斯卡颁奖典礼的原因。

1. D 提示: 细节理解题。根据第二段中“ The Academy is a group of people who have worked in the film industry for many years. They decide who will receive the awards.”可知, 颁发奖项的是一群在电影行业工作多年的人。
2. C 提示: 细节理解题。根据第三段中“ When Gwyneth Paltrow, the star of *Shakespeare in Love* won the Oscar for Best Actress”可知, 格温妮丝·帕特洛凭借《莎翁情史》获得奥斯卡最佳女主角奖。

3. D 提示:细节理解题。根据最后一段最后一句“Some people watch it to see the stars crying and laughing as they receive their awards.”可知,有些人看奥斯卡是为了看明星们在领奖时又哭又笑的样子。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了电影《美丽人生》中,乐观善良的父亲圭多在二战集中营里,用一场善意的“游戏”守护儿子的纯真与快乐,最后用生命完成对儿子的守护,告诉我们无论生活多艰难,都要选择美好、守护所爱之人的道理。

1. C 提示:serious 严肃的;honest 诚实的;cheerful 乐观的,高兴的;hard-working 努力工作的。句意:圭多,一个面带灿烂笑容的开朗的犹太男人,总是用他的笑话和魔术逗人们笑。
2. B 提示:show 表演;game 游戏;test 测试;trip 旅行。根据下文“He invents a clever story to explain the situation to his son: ‘This is all part of a big game, Giosuè!’”可知,这里圭多是说生活是游戏。
3. A 提示:make 使,让;invite 邀请;allow 允许;advise 建议。句意:当二战爆发时,他们被迫前往集中营。be made to do sth 表示“被迫做某事”。
4. C 提示:though 虽然;because 因为;but 但是;if 如果。句意:圭多知道集中营很危险,但他想保护儿子的纯真。
5. D 提示:almost 几乎;still 仍然;never 从不;even 甚至。句意:他甚至为这个“游戏”制定了规则。
6. C 提示:protect 保护;find 发现;avoid 避开;be 是。句意:约书亚因安静躲藏、避开守卫、不哭着要糖果而得分。
7. B 提示:lie about 在……上说谎;complain about 抱怨;care about 关心;forget about 忘记。句意:如果守卫看到他,或者他抱怨饥饿,他就会失分。
8. A 提示:pretend 假装;notice 注意到;realize 意识到;doubt 怀疑。句意:但圭多假装他的疲惫是游戏的一部分。
9. B 提示:句意:他还给他讲游戏中关于他们的
- “进展”的富有想象力的故事。这里说的是父子在游戏中的进展,用 their 符合语境。
10. C 提示:句意:他描述他们离赢得坦克有多近,让约书亚的眼睛兴奋地发亮。
11. D 提示:kindness 善良;fear 恐惧;regret 后悔;excitement 兴奋。句意见上一题。
12. A 提示:unluckily 不幸地;generally 通常,大概;hopefully 有希望地;patiently 耐心地。句意:不幸的是,一名士兵抓住了圭多。
13. D 提示:father 父亲;guard 守卫;prisoner 囚犯;son 儿子。句意:知道他的儿子在看着,圭多把他的腿高高地踢到空中,像一只愚蠢而有趣的鸭子,向约书亚眨着眼睛。
14. C 提示:angry 生气的;thankful 感激的;happy 开心的;worried 担心的。句意:这是他人生中最后一次爱的行动——最后一次让他的儿子开心。
15. B 提示:rule 规则;lesson 教训;joke 笑话;promise 承诺。句意:《美丽人生》给我们留下了重要的一课:无论生活多么艰难,我们总可以选择看到美好的一面,传播善良,保护我们所爱的人。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文总结了电影院中常见的令人烦恼的行为,并提醒观众要遵守观影礼仪。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段第二句“It’s a chance for me to get away from real life.”可知,作者喜欢去电影院看电影是因为这是脱离现实生活的一个好机会。
2. C 提示:细节理解题。根据第五段最后一句“One of them is no use of mobile phones, and another is not to take your shoes off—the most serious offence.”可知,西蒙认为在电影院里最粗鲁的行为是脱鞋。
3. B 提示:句子还原题。本段前两句列出两种情况:对于想打破电影院礼仪的人来说最好的选择是买 DVD 在家看;但是我们都知欣赏电影艺术的最好的方式是在大屏幕上,由此推知空格处是在提供选择,所以 B 项符合题意。

B

【语篇导读】本文主要介绍了圆形、方形、三角形在电影中分别代表电影角色的不同特点,并通过举例说明这些形状如何用来展现角色的性格特点。

1. D 提示:细节理解题。根据第三段中“*In the cartoon film Up, Carl has a square face and wears square glasses*”和“*These shapes show the characters' personalities. Carl is stubborn and lonely*”可知,作者通过举《飞屋环游记》的例子来解释方形与人物性格之间的关系。
2. A 提示:词义猜测题。根据第四段可知,当孩子们画有锋利牙齿的怪兽时,他们都会画 triangle,而且 triangle 形状稳定,会让坏人看起来很难对付,结合选项可推断,triangle 是三角形。
3. A 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段提出不同的形状在电影中分别代表电影角色的不同特点,第二、三、四段分别介绍圆形、方形和三角形与人物的联系,第五段进行总结,因此选项 A 符合文章结构。
4. C 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文主要讲述了在电影中不同形状代表的意义。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】一只麻雀找到一枚豆子作食物,却不小心把它弄丢了。他向农民、士兵、大臣和国王求助,可是没人愿意帮助他。一只蚂蚁同情他,想帮助他,便去威胁国王的坐骑大象。大象又去威胁国王,国王叫来大臣,大臣去命令士兵,士兵又去威胁农民。最终农民帮麻雀找到了豆子。

1. D 提示:plant 种植;sell 卖;drop 落下;eat 吃。根据第二段中“*I won't have to work for a week!*”和最后一段最后一句“*The sparrow was thankful, and he ate well for the next week.*”可推断,此处表示在麻雀要吃豆子之前。
2. B 提示:hill 小山;river 河流;tree 树;forest 森林。根据上文“... he had to wash his hands. He hid the bean on a bridge...”再结合选项可知,此

处表示他去桥下的小河洗手。

3. A 提示:根据最后一段中“*The farmer 15 all day and as the sun was setting*”可知,麻雀是想吃豆子作为早饭。
4. C 提示:句意:然后他回到了桥上。make one's way back to 回到。
5. D 提示:根据第一段中“*He hid the bean on a bridge...*”可推断句意:但当他回到他藏豆子的地方,豆子已经不见了!
6. A 提示:根据下文“... said the farmer as he walked away”可知是 farmer。
7. B 提示:请求别人帮助时常用 excuse me,表示“打扰一下”。
8. C 提示:句意:拜托,我看起来像有时间找小豆子的人吗?你自己找吧。根据句意可知,此处用 yourself。
9. A 提示:根据下文士兵的回答“... I have no time for you”可推断句意:他问了士兵同样的问题。
10. C 提示:句意:这时,一位大臣走了过来,但麻雀还没来得及问,他就笑着走了。此处表示“在……前”,用连词 before。
11. B 提示:again 再次;almost 几乎;already 已经;always 总是。句意:小鸟几乎放弃了希望,这时国王骑着大象来到桥上。
12. C 提示:get on with 与……友好相处;catch up with 赶上;take notice of 注意到;think highly of 高度评价。句意:麻雀重复了他的问题,但国王并没有注意到他。
13. D 提示:meat 肉;drink 饮料;fruit 水果;food 食物。句意:告诉国王找到那只可怜的鸟的食物……
14. A 提示:scared 害怕的;satisfied 满意的;excited 兴奋的;bored 无聊的。句意:国王很害怕。
15. D 提示:regret 后悔;think 认为;思考;wait 等;search 寻找。句意:农民找了一整天……

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了电影制作的相关内容。

- B 提示:**推理判断题。文章以问句开头,后面都是介绍电影制作的相关内容,因此用问句开头是为了将读者的注意力吸引到电影制作上来。
- D 提示:**段落大意题。选项 A:一些以名著为基础改编的新电影;选项 B:一些对剧本的重要影响;选项 C:一家电影公司会做的一些选择;选项 D:剧作家工作中一些有趣的事。第二段首先说明电影剧本的来源,接着引出剧作家,介绍了剧作家的具体工作。由此可知,第二段主要谈论了剧作家的作品。
- A 提示:**推理判断题。选项 A:制作一部好的电影需要许多人共同努力;选项 B:拍电影时现场由电脑合成许多声音;选项 C:演员试镜时可以选择他最喜欢的电影角色;选项 D:有时候因为演员缺席,拍电影时会先拍最后的场景。通读全文可知,文中介绍了剧作家、演员、经纪公司、导演的工作,还介绍了拍摄场地。由此推断,选项 A 符合文意。

B

【语篇导读】本文主要说明长时间使用数码设备会损害儿童的精细动作技能,分析了其原因、影响,并给出了通过动手活动帮助孩子恢复和发展精细动作技能的建议。

- D 提示:**细节理解题。根据第二段中“many experts are worried that too much screen time is hurting kids' fine motor skills”和第三段第一句“Fine motor skills are the small movements we make with our hands and fingers.”可知,过多的屏幕时间最可能伤害儿童的精细运动技能,使他们的手和手指完成精确动作的能力变差。
- B 提示:**细节理解题。根据第三段中“These skills help us do important daily tasks, such as writing, buttoning shirts, tying shoes and using utensils.”可知,精细运动技能帮助我们完成重要的日常活动,因此非常重要。
- B 提示:**细节理解题。根据第三段中“Normally, children develop these skills by doing hands-on activities like playing with toys and creating arts and crafts.”和第六段中“Fun activities like drawing, crafting, building with Lego, and doing puzzles

build kids' finger strength”可知,玩玩具、制作手工艺品和搭乐高积木等活动有助于发展精细运动技能。

- C 提示:**主旨大意题。全文先提出过多的屏幕时间影响儿童的精细运动技能的问题,再解释精细运动技能的重要性,最后给出解决这一问题的建议。结合选项可推断,选项 C“引起人们对屏幕时间影响的关注”是作者的目的。
- B 提示:**最佳标题题。通读全文可知,本文围绕过多的屏幕时间对儿童精细运动技能的影响展开,并提出了平衡屏幕时间和实际活动的建议。因此,选项 B“找回精细运动技能”最适合做标题。

长难句分析 1

As we spend more time on touchscreens, digital devices are not just changing our habits, but also affecting our skills, especially in kids.

译文:随着我们在触摸屏上花的时间越来越多,数码设备不仅在改变我们的习惯,也在影响我们的技能,尤其是对孩子。

本句是主从复合句。

主句: digital devices are not just changing our habits, but also affecting our skills, especially in kids.

从句: As we spend more time on touchscreens, 该句是 as 引导的时间状语从句。

长难句分析 2

Using screens involves a lot of tapping and swiping, which doesn't help develop the precise finger movements and hand-eye coordination that hands-on play provides.

译文:使用屏幕涉及大量点击和滑动,这无法帮助发展动手游戏所能提供的精确手指动作和手眼协调能力。

本句是主从复合句。

主句: Using screens involves a lot of tapping and swiping.

从句: which doesn't help develop the precise finger movements and hand-eye coordination that hands-on play provides, 该句是 which 引导的非限制性定语从句。其中 that hands-on play provides 是 that 引导的定语从句修饰 the precise finger movements and hand-eye coordination。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】卢克偷偷溜进奶奶的储藏室,欣赏奶奶的收藏,却不慎打碎了奶奶心爱的玻璃奖杯,经过一夜的思想斗争,卢克最终勇敢地向奶奶坦白并获得了谅解,他从中学会了诚实和勇气的重要性。

1. B 提示:根据第四段首句“*That night was...*”可知,卢克是一天晚上偷偷溜进了奶奶存放珍贵物品的储藏室。
2. D 提示:probably 或许;totally 完全地;simply 仅仅;especially 尤其。句意:他知道她不喜欢任何人碰她的宝贝,尤其是她的滑冰奖杯。
3. C 提示:unless 除非;since 自从;既然;though 尽管;before 在……之前。句意:尽管它(奖杯)在架子的顶部,他还是想再摸摸奖杯。
4. C 提示:hang 挂;choose 选择;lift 移动,举起;design 设计。句意:卢克拿起奖杯,试图把它拿下来。
5. B 提示:purpose 目的;balance 平衡;interest 兴趣;confidence 自信。句意:他失去了平衡,重重地摔在地上。
6. D 提示:根据第五段中“*With a smile, Grandma took down the broken glass cup and used glue to stick the broken pieces together.*”可知句意:玻璃奖杯从他手中滑落下来,摔成了两半。
7. A 提示:pain 疼痛;stress 压力;action 行动;sickness 生病。句意:卢克太紧张了都不觉得疼。
8. C 提示:bench 长凳;table 桌子;shelf 架子;ground 地面。根据第一段中“*it was on the top of a shelf*”可知句意:他用颤抖的手捡起碎片,把它们放回架子上,快速离开了储藏室。
9. A 提示:notice 注意;excuse 原谅;mind 介意;understand 理解。句意:卢克悄悄回到他的卧室,这样奶奶就不会注意到他。
10. D 提示:根据下文“*Time seemed to go much slower.*”可知句意:那一晚是如此漫长。
11. B 提示:joy 高兴;courage 勇气;trust 信任;wisdom 智慧。句意:一大早,卢克鼓起勇气敲奶奶的门。
12. D 提示:bring 带来;pass 传递;donate 捐赠;

present 颁发,授予。句意:我只有十岁时奖杯颁发给了我。

13. B 提示:根据第一段中“*her cup for skating*”可知句意:我在滑冰比赛中获得了第一名。
14. A 提示:句意:“我真的很抱歉,奶奶。”卢克伤心地说。
15. A 提示:brave 勇敢的;careful 仔细的;friendly 友好的;generous 慷慨的。句意:我没有你那么勇敢。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文探讨了儿童电影中悲伤情节的意义和价值,指出这些电影通过展示生活中的困难和悲伤,帮助孩子们学会面对和处理这些情感,从而变得更加坚强和自由。

1. A 提示:细节理解题。根据第一段中“*Whether tears came from happiness or sadness, it's amazing how movies can touch our hearts deeply.*”可知,人们看一些电影后哭泣是因为电影深深触动了他们的心,使他们感到快乐或悲伤。选项 A“因为他们看电影时感到太悲伤了”符合题意。
2. D 提示:推理判断题。根据第二段中“*Aristotle, a famous ancient Greek thinker, said sad stories help us think deeply about life's problems.*”可知,作者提到亚里士多德是为了解释为什么悲伤的故事对孩子们有好处,即悲伤的故事可以帮助孩子们深入思考生活中的问题。
3. D 提示:细节理解题。根据第三段可知,作者以电影《狮子王》为例,告诉我们,《狮子王》这类电影的价值在于它教会孩子们度过困难时期并继续前进。
4. C 提示:推理判断题。根据第三段中“*Sadness should be felt, which makes these movies powerful. Movies like *Dumbo* and *Charlotte's Web* make kids feel sad, but they also teach children to accept sadness.*”可知,悲伤的情绪应当被感受到,这使得这些电影具有强大的感染力。像《小飞象》和《夏洛的网》这样的电影能让孩子们感受到悲伤,但同时它们也教会孩子们去接受这种悲伤。结合选项可推断,选项 C“悲伤是孩子们应该感受和接受的情感”与作者观点一致。

5. A 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文在探讨和阐述儿童电影中悲伤元素所具有的教育意义和积极价值,结合选项可推断选项 A“儿童电影中悲伤的价值”最适合做标题。

长难句分析

Whether tears came from happiness or sadness, it's amazing how movies can touch our hearts deeply.

译文:无论泪水是因快乐还是悲伤而流,电影能如此深深触动我们的心,这真是令人惊叹。

本句是主从复合句。

主句:it's amazing how movies can touch our hearts deeply, 其中 it 是形式主语,真正主语是 how movies can touch our hearts deeply,这是一个 how 引导的主语从句。

从句:Whether tears came from happiness or sadness, 这是 whether...or 引导的让步状语从句。

B

【语篇导读】本文介绍了剧场效应的定义、表现、产生原因和相关实验,并告诉人们应理性对待竞争,不盲目跟风,做出真正适合自己的选择。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段中“*These situations all come from a problem called the theater effect, which explains why people find it hard to stop competing, even when it is unnecessary.*”可知,剧场效应指人们很难停止竞争,即使这种竞争没有必要。结合选项可知,选项 D“学生因为别人都报课,自己也报更多课”是典型的剧场效应。
2. A 提示:词义猜测题。unreasonable 不合理的; worthless 无价值的; meaningful 有意义的; beneficial 有益的。第三段描述了斯坦福大学的一个实验,志愿者参与 100 美元的竞标,规则是出价最高者获胜,但第二名同样需要付费,于是有人为了不损失之前的出价,竟然出价超过 100 美元,这种行为明显不符合常理。画线词下文提到“*even when it no longer makes sense*”,进一步说明这种行为的不合理。因此画线词“*irrational*”与选项 A 意义相近。
3. B 提示:观点态度题。根据第五段中“*Second, we should take a moment to ask ourselves, 'Are we doing it because we truly enjoy it, or just because*

we are afraid to be left behind?'”和第六段中“*Is this really the best choice for me?*”可知,作者认为参与竞争前停下来思考是否有必要是明智的。

4. D 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文通过分析“剧场效应”的弊端,最终呼吁读者“关注自身的真实需求”。选项 D“建议读者做出真正适合自己的选择”是本文的写作目的。

长难句分析

These situations all come from a problem called the theater effect, which explains why people find it hard to stop competing, even when it is unnecessary.

译文:这些情况都源于一个叫作“剧场效应”的问题,它解释了为什么即使没有必要,人们也很难停止竞争。

本句是主从复合句。

主句:*These situations all come from a problem called the theater effect.*

从句:*which explains why people find it hard to stop competing, even when it is unnecessary* 是 which 引导的非限制性定语从句,其中 *why people find it hard to stop competing, even when it is unnecessary* 是宾语从句,充当 explain 的宾语,该宾语从句中又包含一个时间状语从句 *even when it is unnecessary*。

Unit 8 The world of literature

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文是说明文。文章介绍了孩子们的偶像——孙悟空。其经典形象深入人心,陪伴几代人的成长。与孙悟空有关的影视及游戏作品层出不穷,一直激励着孩子们勇敢成长。

1. D 提示:句意:得了吧,还有谁能在短时间内就行进十万八千里? in a short time 在短时间内;很快,不久。
2. A 提示:句意:你们不是我的第一批粉丝。
3. D 提示:talk 谈话; tell 告诉; believe 相信; mention 提到。句意:我相信他们会提到我。
4. B 提示:make 制造; offer 主动提供; provide 提供; include 包括。句意:20 世纪 50 年代中期,第

一本《西游记》漫画书出版,为孩子们提供了一种发现我的故事的新方式。offer sb sth 主动为某人提供某物。

5. A 提示:remain 保持;repeat 重复;remind 提醒;remember 记住。句意:中央电视台的这部连续剧广受好评,至今仍很受欢迎。
6. C 提示:quite 很,十分;maybe 也许;indeed 的确,确实;hardly 几乎不。句意:不得不说,六小龄童确实很好地扮演了我这个角色。
7. B 提示:句意:如果没有,你们第一次是怎么知道我的?
8. A 提示:base on 以……为基础;carry on 继续;insist on 坚持;depend on 依靠。句意:令我高兴的是,根据我的故事改编的电视剧、电影、游戏甚至网络小说比以往任何时候都多。
9. C 提示:poor 贫穷的;可怜的;extra 额外的;popular 流行的;excited 激动的。句意:这款流行的游戏导致更多的人阅读或重读这部16世纪的伟大小说《西游记》。
10. B 提示:role 角色;hero 偶像;ruler 统治者;pioneer 先锋。句意:作为你们的偶像,我衷心希望你们越来越坚强和聪明。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文通过古诗《悯农》、一首节约粮食的美国儿童歌曲以及寓言《兔子与狐狸》三段材料,共同倡导人们要珍惜粮食、不浪费、懂得辛勤付出的意义。

1. D 提示:细节理解题。根据材料1中“Under the hot sun, farmers work in fields. Their sweat falls, Like rain on the soil.”可知,在烈日下,农民们在田里劳作,汗水像雨点一样落在土壤上,这里使用“汗水像雨点一样落下”的比喻,是为了描述农民们劳作的辛苦。
2. B 提示:推理判断题。根据材料2可知,这首儿童歌曲倡导不浪费食物,要吃光所有的食物,不要让食物白白浪费掉,因为饥饿的肚子每天都需要它们。由此推断,题干中所给的新句子也应该符合这个主题。选项B“Eat them all and cook them clean!”符合这个主题。

3. A 提示:推理判断题。材料1通过描述农民的辛勤劳作,强调了粮食的来之不易,提醒我们要珍惜食物;材料2是一首倡导节约食物的儿童歌曲;材料3通过寓言故事告诉我们,今天的浪费会导致明天的饥饿。因此,三段材料都传达了“珍惜食物,不浪费”的主题,选项A正确。

B

【语篇导读】本文是一篇戏剧剧本,讲述了纳斯雷丁因穿着破旧、满身羊膻味参加朋友的晚宴而备受冷落,他回家洗澡,换上华丽的丝绸外套后,再次返回朋友家,受到了朋友的热情款待,于是他故意喂衣服吃东西,以此讽刺朋友以貌取人,并点明“人不可貌相”的道理。

1. C 提示:细节理解题。阅读文章可知,纳斯雷丁穿着破旧、满身羊膻味来参加朋友家的晚宴,仆人把他引到远处的座位,他想开口聊天,但无人愿意搭理他。他发现其他朋友都穿着好衣服,而自己坐在这里又孤单又饿,由此可知,他因衣着不受欢迎而选择离开。
2. C 提示:细节理解题。根据“Everyone nodded respectfully to Nasrettin as he headed back to his rich friend's home.”和“Welcome, my friend. Servant, seat Nasrettin at the best place and serve him our finest food and drink at once!”可知,在他换了衣服回来后,人们对他十分尊敬。
3. A 提示:细节理解题。根据“Berna: [sniffing the smelly coat] Follow me to the far end of the table, sir.”可知,仆人把纳斯雷丁安排在远处的座位,即b;根据“At home, he bathed in hot water, washed himself clean, and dressed in a shining silk coat. Everyone nodded respectfully to Nasrettin as he headed back to his rich friend's home.”可知,纳斯雷丁换了新衣服返回晚宴,即d;根据“Serkan: Old friend, tell me, why are you feeding your coat?”可知,塞尔坎问纳斯雷丁为何喂衣服,即c;根据“Serkan: How foolish I am!”可知,塞尔坎意识到自己的愚蠢行为,即a,故顺序为bdca。
4. A 提示:细节理解题。根据“[quite surprised by his friend's shabby appearance]”可知,塞尔坎先是对朋友衣衫褴褛的样子很震惊;根据“[smiling]”

Welcome, my friend.”可知,然后是微笑着欢迎;根据“Old friend, tell me, why are you feeding your coat?”可知,此处他应是感到好奇或不解;根据“How foolish I am!”可知,接着他意识到了自己很愚蠢。结合选项可知,选项 A 符合。

5. B 提示:主旨大意题。根据文章最后纳斯雷丁的台词“Remember, my friend, a fine coat does not make a man. Many a good man may be found in a shabby coat.”可知,华丽的外套造就不了一个人,许多好人可能穿着破旧的外套。结合选项可推断,选项 B“不要以貌取人”与文章寓意一致。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文节选自莎士比亚的名著《威尼斯商人》。文章介绍了一个名叫兰斯洛特的仆人在逃离其主人夏洛克的路上遇到自己的亲生父亲并且戏弄他的故事。

1. C 提示:本句是个定语从句,空格处在句中作定语,所以用 whose 引导定语从句。
2. D 提示:never 从不;seldom 很少;ever 曾经;always 总是。句意:兰斯洛特不喜欢为夏洛克工作,总是想逃离他。
3. B 提示:walk 步行;stay 停留;work 工作;help 帮助。句意:他相信魔鬼叫他逃跑,但他的良心却叫他留下来。
4. B 提示:句意:他知道他不应该服从魔鬼,他的良心告诉他该做什么。
5. D 提示:when 什么时候;until 直到;because 因为;if 如果。句意:然后他想到如果他留下来,他就会服从魔鬼,因为夏洛克也像魔鬼一样。
6. A 提示:根据空后的“a basket”可知,此处表示“拿着篮子”;句中已有谓语动词 came,且主语 a very old man 和 carry 之间是主动关系,所以用现在分词作伴随状语。句意:当他正在想这些的时候,一个老人提着一个篮子向他走来。
7. A 提示:recognize 认识;know 知道;meet 遇见;believe 相信。根据“It was his 8 father, Gobbo”可知,此处指兰斯洛特认识这位老人。全文为过去时态,所以 B 项时态不对。
8. D 提示:happy 开心的;sad 伤心的>true 真实

的;own 自己的。根据“didn't recognize his son”可知,这位老人是兰斯洛特的父亲。

9. B 提示:根据下文“No, I am blind”可知,这位老人是一位盲人。
10. A 提示:strange 奇怪的,不同寻常的;interesting 有趣的;fun 有趣的;special 特殊的。根据“decided to have some fun with his father”可知,作为儿子,兰斯洛特想戏弄自己的父亲,说明兰斯洛特是个奇怪的人。
11. B 提示:根据上文“He asked Lancelot where the moneylender Shylock lived.”可知,老人是问夏洛克住在哪里,所以此处指兰斯洛特告诉老人如何去夏洛克的家。
12. C 提示:tell 告诉;say 对……说;trick 欺骗;ask 询问。根据下文“His poor father was very sad.”可知,兰斯洛特在骗自己的父亲。
13. B 提示:句意:兰斯洛特欺骗他的父亲,告诉他兰斯洛特死了。
14. A 提示:句意:你不认识我吗,父亲?
15. C 提示:secret 秘密;joke 玩笑;truth 事实;trick 把戏。句意:那是事实。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一段访谈对话。作家凯伦在访谈中分享了自己的写作经历、写作技巧以及灵感来源,强调了阅读、生活经验和反复修改的重要性,并透露她即将出版一本儿童图画书。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段中“But I really became hooked when I became a reporter for my school newspaper...”可知,凯伦在三年级当校报记者时迷上了写作。
2. C 提示:细节理解题。根据第四段开头“Many writers say the best way to improve writing is by living. I totally agree with that.”可知,最好的写作方法就是积累生活经验。
3. A 提示:细节理解题。根据第八段末尾“... editing and rewriting are worth taking time!”可知,凯伦很重视编辑和重写。
4. A 提示:推理判断题。根据空格后凯伦的回答

中“I have several books in mind, both fiction and nonfiction, but the first one—a children’s picture book—is ready for publishing.”可知,凯伦向主持人介绍自己的写作计划,由此推测此处主持人在询问凯伦未来的写作计划。

B

【语篇导读】本文改编自《小王子》,讲述了小王子在第六颗星球遇到一位地理学家的故事。地理学家称自己只记录永恒之物,不记录花朵这类短暂的存在,小王子因自己将花独自留在自己的星球而懊悔,最后地理学家建议他去地球,小王子离开时想着自己的花。

1. B 提示:推理判断题。a film poster 一张电影海报;a storybook 一本故事书;a travel guide 一本旅行指南;a news report 一篇新闻报道。根据文章末尾的 Adapted from *The Little Prince* 以及全文内容可知,本文改编自《小王子》,因此本文可能源自一本故事书。
2. B 提示:推理判断题。根据第七段中“Instead, I receive explorers from other planets in my study. I ask them questions, and I write down their answers.”可知,地理学家接待来自其他星球的探险家,问他们问题,然后写下他们的答案。由此可知,这位地理学家收集其他探险家的经历。
3. C 提示:词义猜测题。选项 A:保持不变;选项 B:看上去漂亮;选项 C:保持时间短;选项 D:听起来有趣。根据倒数第六段中“But your flower is different. It will not last long.”可知,花(和山)不同,持续时间不长。由此推断,ephemeral 与选项 C 意义一致。
4. D 提示:主旨大意题。选项 A:一朵花不能带来春天;选项 B:一本好书是心灵之光;选项 C:我们要保护我们星球家园——地球;选项 D:你可以发现美,即使它持续的时间不长。根据全文以及小王子和地理学家的对话可知,即使花期短暂,小王子仍然觉得他的花很美。结合选项可推断,选项 D 是我们从文章中可以学到的。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了具有神奇能力的五兄

弟的故事。

1. A 提示:ability 能力;clothes 衣服;look 外貌;age 年龄。根据上文“Long ago in China, there lived five brothers who looked almost the same.”可知句意:唯一能分辨他们的方法是通过他们惊人的能力。
2. B 提示:句意:三哥能听到蚂蚁打喷嚏。
3. D 提示:根据下文“from the garden”可知,五弟遇到了一座奇怪的花园。
4. C 提示:finally 最终;politely 礼貌地;suddenly 突然;peacefully 平静地。句意:当他正在享受从花园里摘来的美味苹果时,三个男人突然出现了。
5. A 提示:lock 锁;find 发现;save 拯救;treat 对待。句意:他把五弟关在他最深的监狱里。
6. D 提示:sell 售卖;lend 借出;donate 捐赠;bring 带来。句意:他说只有五弟把火岛的宝藏带给他,他才能释放五弟。
7. D 提示:根据下文“they got the treasure from the dragon in the lake”可知,火岛在一个湖中间。
8. B 提示:interesting 有趣的;impossible 不可能的;valuable 有价值的;simple 简单的。句意:偷它(宝藏)似乎是不可能的任务,但五弟同意尝试。
9. C 提示:根据下文“Third Brother told other brothers what had happened”可知,三哥听到了求救声,然后告诉其他兄弟。
10. B 提示:story 故事;plan 计划;change 变化;mistake 错误。句意:他们制定了一个计划去帮助他们的弟弟获得宝藏。
11. C 提示:hope 希望;advice 建议;effort 努力;interest 兴趣。句意:第二天,五兄弟齐心协力,经过巨大努力,他们从湖中的龙那里得到了宝藏。
12. A 提示:句意:但是园主不愿意放五弟走,因为他认为五弟有很多能力。
13. A 提示:根据下文“Soon, his tears ran like a rushing river that swept the owner away.”可知填 cry。句意:当五弟知道这件事时,他开始哭泣。
14. D 提示:句意:他们很高兴又团聚了。
15. C 提示:prove 证明;guess 猜测;promise 承诺;discover 发现。句意:他的哥哥们让他承诺再也不在陌生的花园里吃东西。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文探讨了诗歌与故事的不同魅力。一些人认为诗歌形式多样、简洁有力且便于分享,因此他们认为诗歌比故事要好,另一方则认为故事因情节丰富、人物鲜明且能提供沉浸式体验而更胜一筹。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段中“On the other hand, there are Japanese haiku poems, which have just three lines.”可知,俳句是简短的日本诗歌。
2. C 提示:词句猜测题。选项 A:每个人都喜欢读诗;选项 B:人们对诗歌有相似的兴趣;选项 C:诗歌可以满足不同人的品味;选项 D:诗歌以同样的方式影响人们。根据画线句上文“*For Some people... For others...*”再结合选项可推断,画线句与选项 C 意义相符。
3. B 提示:推理判断题。根据第三段中“*It's more enjoyable to really get to know the characters of a story and go on a journey with them.*”可知,有些人认为真正了解一个故事里的人物并和他们一起(在故事里)旅行是更令人愉快的。结合选项可知,选项 B“莉莉:我想多了解一些人物。”与题意相符。
4. A 提示:推理判断题。选项 A:一份文学杂志;选项 B:一个体育网站;选项 C:一部科幻小说;选项 D:一篇书评。通读全文可知,本文探讨了诗歌与故事的不同魅力。结合选项可知,本文最可能源自一份文学杂志。

B

【语篇导读】本文介绍了哲学并非只有枯燥学术式表达,还能通过生动的故事来呈现,这类故事引人入胜、需要解读,并以《不再是黑人》为例说明哲学故事如何帮助人们思考深刻的问题。

1. D 提示:观点态度题。根据第二段最后一句“*There's nothing that grabs attention like a good story, and there are some great philosophical stories that delight and engage, rather than putting the reader to sleep.*”以及第三段中“*stories don't wear their meanings*

on their sleeve—they require interpretation, and often express conflicting ideas for the reader to wrestle with”可知,作者认为哲学故事具有吸引力,且能促使读者进行思考和解决,即能激发批判性思维。

2. A 提示:推理判断题。通读第四段可知,社会建构主义指种族是由人类社会共同约定形成的,就像星期、货币一样;生物现实主义是指由基因等生理因素决定的真实存在,反实在论认为种族不是真实的,相比周四或美元,种族更像是精灵一样完全虚构的事物。圣诞节并非由基因决定,也不是完全虚构,而是人类社会和文化共同形成的节日,与星期、货币一样,都属于社会建构主义。
3. B 提示:细节理解题。第五段介绍了小说《不再是黑人》的故事:一名黑人科学家发明技术能将黑人肤色变得与白人无异,这让白人无法分辨,甚至白人为了显得是“正宗白人”反而去晒黑皮肤。这个故事并非单纯讲述肤色引发的种族问题,而是通过情节展现社会对种族的定义以及人们的自我形象认知会随外在变化而改变。结合选项可推断,选项 B“社会对种族和自我形象的看法”是第五段中《不再是黑人》的主要内容。
4. B 提示:最佳标题题。本文开篇指出哲学并非只有枯燥严谨的学术表达,还可通过故事呈现;中间以《不再是黑人》为例,说明哲学故事能引发人们的深刻思考;结尾总结“*Philosophically rich stories like this bring more technical works to life. They are stories to think with.*”。选项 B“*Stories to think with*”既点明了文章核心对象“哲学故事”,又体现了其“引发思考”的作用,符合主旨。

长难句分析

One of the great things about this is that, unlike formal philosophy, which tries to be very clear, stories don't wear their meanings on their sleeve—they require interpretation, and often express conflicting ideas for the reader to wrestle with.

译文:这件事的一大好处在于,与力求清晰的正式哲学不同,故事不会把意义直接表露在外——它们需要解读,并且常常表达相冲突的观点,让读者去思考 and 解决。

本句是主从复合句。

主句:One of the great things about this is.

从句:that, unlike formal philosophy, which tries to be very clear, stories don't wear their meanings on their sleeve—they require interpretation, and often express conflicting ideas for the reader to wrestle with,该句是表语从句,该表语从句中主干是 stories don't wear their meanings on their sleeve。破折号后 they require interpretation, and often express conflicting ideas for the reader to wrestle with 是补充说明。unlike formal philosophy, which tries to be very clear 是状语,其中 which tries to be very clear 是定语从句修饰 formal philosophy。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】科学研究表明笑声对身心都有益处,而笑声俱乐部通过让成员们一起大笑来获得这些益处,不管是真实的笑还是假笑都有同样的效果。

1. B 提示:mind 意识;body 身体;heart 心脏;memory 记忆。根据下文“... the heart... and decreases blood pressure.”可知句意:现在有科学证据表明,笑对身体也有好处。
2. D 提示:onto 到……上;across 横跨;above 在……上方;through 通过。句意:最近的研究表明,笑可以增强心脏功能、促进血液在身体中的流动、减轻疼痛、帮助愈合、抵抗感染和降低血压。
3. A 提示:lead to 导致;reply to 回复;listen to 听;compare to 比较。句意:它还能提高记忆力,让人感觉更自信,并带来积极的人生观。
4. D 提示:news 新闻;notice 通知;message 消息;information 信息。根据第一段内容再结合选项可知句意:这些信息不会让马丹·卡塔里亚医生感到惊讶。
5. C 提示:rule 控制,统治;join 加入;start 启动;recommend 推荐。句意:在阅读了关于笑声的一些好处之后,他在印度孟买的一个公园里创办了一个“大笑俱乐部”。
6. A 提示:quiet 安静的;special 特别的;noisy 吵

闹的;crowded 拥挤的。根据下文“Although the noise may...”可知句意:俱乐部聚会并不安静,但这正是关键所在。

7. B 提示:late 迟的;early 早的;soon 很快的;sometime 某时。句意:聚会通常在一天早些时候举行,因此人们可以在去上班之前尽情欢笑二十分钟或更长时间。
8. A 提示:productive 高效的;impressive 印象深刻的;imaginative 富有想象力的;attractive 有吸引力的。句意:成员们相信,一旦到了那里,他们就能更好地集中精力,也更高效。
9. B 提示:mean 意思是;matter 要紧;manage 管理;mistake 误认。句意:据卡塔里亚医生所言,不管笑声是自然产生的,是真的发现了有趣的事情,还是装出来的,都没有关系。
10. A 提示:or 或者;so 因此;and 和;but 但是。句意:意见上一题。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了美国作家唐纳德·米勒的作品 *A Million Miles in a Thousand Years*, 讲述作者从生活迷茫、缺乏目标,到因回忆录被改编成电影而领悟好故事的要素,并通过冒险、挑战自我、经营情感等经历,学会主动创造有意义的人生、书写属于自己的人生故事的过程。

1. D 提示:细节理解题。active 积极的;organized 有条理的;confident 自信的;purposeless 没有目的的。根据第三段“The book starts with Miller not feeling happy with his life. He notices that he doesn't have much direction or purpose, and he is just going through the motions every day.”可知,米勒一开始觉得生活没有方向、没有目标。
2. C 提示:细节理解题。根据第五段中“He starts new adventures, like hiking the Inca Trail and joining a charity bike ride, to make his life more interesting. These experiences teach him to take risks, embrace challenges and grow as a person.”可知,米勒参加有挑战性的活动是为了让生活更有

趣,同时实现自我成长。

3. A 提示:细节理解题。根据第一段“Have you thought about writing a book of your own? What do you want to write about? Why?”可知,本文是通过提问来开启话题的。
4. D 提示:细节理解题。通读全文可知,这本书以作者米勒的亲身经历为线索,讲述米勒在参与将自己的回忆录改编成电影的过程中,逐渐领悟到构成一个好故事的关键要素,并由此反思自己的人生,通过尝试新的挑战、重视情感关系等方式,学会如何把生活过成有意义的“好故事”。结合选项可推断,选项D“讲述好故事的经历”是这本书的主要内容。

B

【语篇导读】本文讲述了肖恩·埃利奥特·马丁和潘乔·蒂蒙斯通过合作出版电子书*Quick and Easy World Change*,倡导人们用微小的善举改变世界,并分享了蒂蒙斯因大学老师的善意帮助而改变人生、并将这份善意传递下去的故事。

1. B 提示:细节理解题。根据第八段“For Timmons, a teacher's compassion in college was a turning point for him.”和第十段中“That 5-minute conversation was the difference between dropping out of college and getting two master's degrees”可知,蒂蒙斯受到了大学老师话语的深刻影响。
2. C 提示:细节理解题。选项A:通过解决一道难题;选项B:通过讲一个有趣的故事;选项C:通过描述一个可能的情况;选项D:通过进行一个详细的比较。根据第六段“It also mentions the concept of compound kindness—a domino effect of good deeds. ‘If you praise one person, they're likely to praise two to five people,’ Martin said.”再结合选项可知,此处是通过描述一个可能的情况解释什么是复利式善意(compound kindness)。
3. B 提示:细节理解题。根据第八段“For Timmons, a teacher's compassion in college was a turning point for him.”可知,老师的话对蒂蒙斯的学习经历产生了影响,对应④,这是所有后续事件的起点。根据第十段中“‘That 5-minute

conversation was the difference between dropping out of college and getting two master's degrees and now running two companies,’ Timmons said.”可知,接着蒂蒙斯继续学习,获得了两个硕士学位,对应①。根据第四段中“The project is inspired by another kindness-related book Martin worked on years ago.”可知,马丁独自完成了他的第一本关于善意主题的著作,对应③。最后是他们两人合作出版一本电子书。所以正确顺序为④①③②。

4. D 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文主要介绍马丁和蒂蒙斯倡导人们通过微小的善举改变世界,同时讲述了蒂蒙斯因大学老师一次善意的谈话而改变人生轨迹,并将这份善意传递下去的故事。结合选项可推断,选项D“善举改变世界”最适合做标题。

长难句分析

The latest one takes parts of the first book and updates it with more inspiring stories and lists of little things people can do daily to spread goodness wherever they go.

译文:最新的这本书借鉴了第一本书的部分内容,并更新了更多鼓舞人心的故事和人们每天可以做的事清单,无论走到哪里都能传播善意。

本句是主从复合句。

主句:The latest one takes parts of the first book and updates it with more inspiring stories and lists of little things.

从句:people can do daily to spread goodness,该句是定语从句,修饰先行词 little things.

从句:wherever they go 是状语从句。

期末试卷精选

巅峰训练 1 2026年南京市鼓楼区期末精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了二战老兵约翰在公园偶遇一群青少年,约翰从最初的担忧到与他们结下深厚友谊的故事。这段情谊让他从孤独走向快乐,也深深温暖了作者的心。

1. C 提示:impatient 没耐心的;stressed 有压力的;lonely 孤独的;nervous 紧张的。句意:他很可爱,

但很孤独。他的妻子去世了,他也没有孩子。

2. D 提示:fail 失败,未能做到;start 开始;refuse 拒绝;continue 继续。句意:我们尽最大努力照顾他,但他仍然感觉忧郁。
3. D 提示:surprising 令人惊讶的;boring 无聊的;tiring 累人的;worrying 令人担忧的。句意:他说一群戴兜帽的青少年一直在公园里,他觉得这令人担忧。
4. A 提示:however 然而;moreover 而且;instead 反而;otherwise 否则。句意:他不再去公园了,但是,他太想念他的散步了。
5. C 提示:meeting 会面;activity 活动;accident 意外;trip 旅行。句意:我又等了 10 分钟,然后跑去找他。我以为他出了什么意外。
6. B 提示:curious 好奇的;excited 兴奋的;angry 生气的;scared 害怕的。句意:我到达公园时,约翰正坐在长椅上,身边围着四个青少年,他们正在听约翰说的每一个字。他正在谈论二战,非常兴奋。
7. A 提示:take down 取下;take away 拿走;put up 张贴;put on 戴上。句意:约翰甚至告诉他们,他们吓到他了。青少年们摘下他们的兜帽,向他道歉。
8. C 提示:since 自从;if 如果;when 当……的时候;until 直到。句意:最后,当秋天来了的时候他开始戴帽子。
9. D 提示:think of 想到;succeed in 在……成功;dream about 梦想;carry on 继续。句意:即使他病得很重,那些青少年也继续来看他,直到他去世。
10. B 提示:praise 表扬;change 改变;encourage 鼓励;trust 信任。句意:我想约翰改变了他们,但他们对约翰产生了很大的影响。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了青少年在成长过程中面临的来自父母、老师、金钱和时尚等方面的问题与误解,并鼓励青少年通过坦诚沟通、勇敢面对来解决问题,顺利度过这段时期。

1. A 提示:推理判断题。第二段和第三段分别讨

论了青少年与父母、老师之间的误解,第四段横线后在讨论零花钱、兼职和向父母要钱的问题。结合选项可推断,选项 A“金钱问题也是一个重要问题”最适合放在横线处,衔接上下文,引入对金钱问题的讨论。

2. C 提示:推理判断题。根据第二段中“*They do not understand why we need to buy things we want to buy, listen to this type of music or spend most of our spare time with our friends.*”可知,作者希望自主决定消费、音乐和社交;根据第五段中“*Sometimes that's all right, but sometimes I want something more fashionable, especially for summer.*”可知,作者希望有穿着的自主权;根据最后一段中“*be true to who we are*”可知作者渴望做真实的自己。结合选项可推断,选项 C“我想自己做更多的选择”最能代表作者的心声。
3. D 提示:篇章结构题。选项 A:时间顺序;选项 B:空间顺序;选项 C:从具体到概括;选项 D:从概括到具体。通读全文可知,本文第一段总述青少年面临诸多问题,从第二段开始,分别具体讨论了来自父母、老师、金钱和时尚等方面的具体问题,最后总结如何应对。结合选项可知,选项 D 是文章的结构。
4. C 提示:主旨大意题。通读全文尤其是最后一段中“*If we can talk with adults honestly, find good friends who support us, and be true to who we are, we will get through these years smoothly.*”可知,如果我们能坦诚地和成年人沟通,找到支持我们的好朋友,并且做真实的自己,我们就能顺利度过这些年。结合选项可推断,选项 D“建议青少年勇敢面对问题”是本文的写作目的。

长难句分析

Problems like these may feel big now, but they also help us understand ourselves better.

译文:像这样的问题现在可能感觉很大,但它们也帮助我们更好地了解自己。

本句是并列句。

分句 1:Problems like these may feel big now.

分句 2:they also help us understand ourselves better, 该句是 but 连接的并列分句。

B

【语篇导读】本文介绍了北极光的成因、特点及极光对无线电和手机信号的干扰等影响。

- 1. D 提示:**推理判断题。a travel guide 一本旅行指南;a story book 一本故事书;a news report 一篇新闻报道;a science magazine 一本科学杂志。通读全文可知,本文介绍了北极光的科学成因、特点及影响,由此可知本文最可能源自一本科学杂志。
- 2. A 提示:**细节理解题。根据第三、四段可知,太阳会释放出充满能量的粒子。大量的粒子聚集在一起移动,它们被称为太阳风。这些粒子以每秒数百英里的速度在太空中穿行,即便速度如此之快,它们也需要几天的时间才能抵达地球。当太阳风接近地球时,它们向北极和南极飞去,这些粒子进入两极附近的大气层,与大气层中的气体发生碰撞,碰撞产生的能量就形成了光。结合选项可推断,选项A“太阳风撞击大气中的气体”是极光形成的原因。
- 3. B 提示:**细节理解题。根据第五段中“However, if you live where the northern lights appear, you might notice problems with your radio or cell phone when the lights are strong, because the activity messes with the signals in the atmosphere.”可知,如果你住在极光出现的地方,那么当极光强烈时,你可能会发现自己的收音机或手机出现问题,这是因为这种活动会干扰大气层中的信号。由此可知,选项B“它们可能会对手机信号造成干扰”是极光会引起的问题。
- 4. D 提示:**推理判断题。选项A:通过比较过去和现在的观点;选项B:通过描述问题和解决方案;选项C:通过讲述不同文化的故事;选项D:通过逐步解释原因和影响。通读全文可知,本文首先介绍了古人对极光形成原因的看法,然后用科学方法解释了极光的形成原因,最后说明其影响。结合选项可推断,选项D是本文展开的方式。

长难句分析

However, if you live where the northern lights appear, you might notice problems with your radio or cell phone when the lights are strong, because the activity messes with the signals in the atmosphere.

译文:然而,如果你住在极光出现的地方,当极光强烈时,你可能会注意到收音机或手机出现问题,因为这种活动会干扰大气层中的信号。

本句是主从复合句。

主句:you might notice problems with your radio or cell phone when the lights are strong, because the activity messes with the signals in the atmosphere,该主句中又包含一个时间状语从句 when the lights are strong 和原因状语从句 because the activity messes with the signals in the atmosphere。

从句:if you live where the northern lights appear,该句是if引导的条件状语从句。

巅峰训练 2 2026年南京市玄武区期末精选

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了莎士比亚在英国文学中的重要地位,以及莎士比亚出生地信托基金会通过举办一年一度的“莎士比亚周”活动,帮助孩子们更好地体验和了解莎士比亚及其作品,从而培养他们对莎士比亚的热爱。

- 1. A 提示:**mark 标志;symbol 象征;record 记录;style 风格。句意:他的戏剧成为英国文学中重要的标志。
- 2. A 提示:**express 表达;spread 传播;develop 发展;explain 解释。句意:让他的戏剧特别的是,他用深刻动人的语言自然地表达不同的情感和思想的方式。
- 3. C 提示:**actor 演员;player 运动员;writer 作家;teacher 教师。句意:莎士比亚出生地信托基金会是一家负责管理莎士比亚生平相关历史遗迹的公益机构,为学童提供关于这位伟大作家的教育资料。
- 4. A 提示:**yearly 每年的;monthly 每月的;weekly 每周的;daily 每天的。根据下文“Last year's Shakespeare Week”可知这是一个年度活动。

5. D 提示:problem 问题;result 结果;cause 原因;purpose 目的。句意:莎士比亚周的目的是从小给孩子们更好的有关莎士比亚的体验。
6. C 提示:at a young age 在很小的时候。
7. D 提示:anywhere 任何地方;somewhere 某处;nowhere 无处;everywhere 到处。句意:在莎士比亚周的第一天,这些书被到处藏在社区里。
8. C 提示:look at 看;look through 浏览;look for 寻找;look after 照顾。句意:鼓励孩子们在超市或公园长椅等地方寻找书籍。
9. A 提示:instruction 指示;action 行动;conclusion 结论;donation 捐赠。句意:找到书的人会得到指示先阅读它,然后把它放在新的地方让别人找。
10. B 提示:without 没有;through 通过;except 除了;before 在……之前。句意:通过莎士比亚周的活动,孩子们得以体验艺术作品。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了丝绸在中国的起源、通过丝绸之路传播到世界各地的过程,以及丝绸之路在贸易、文化、思想和艺术交流方面的重要作用。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段中“People believed that silk was first invented by Leizu, the wife of the Yellow Emperor.”可知,嫘祖被认为是古时候中国丝绸的发明者。
2. B 提示:细节理解题。根据第一段中“This magical cloth became known as ‘silk’, and it was so valuable that it was called ‘China’s Gold’.”可知,“China’s Gold”这个称呼表明丝绸像黄金一样珍贵。
3. D 提示:细节理解题。根据第三段中“From China, people sold silk and tea. In return, they received treasures such as spices, gold and silver from the West. At the very beginning, it was mainly about trade”可知,丝绸之路最初主要用于丝绸、茶叶等商品的贸易。
4. A 提示:词义猜测题。special 特别的;public 公众的;popular 受欢迎的;strong 强壮的。根据画线

词下文“*It cannot be seen anywhere else.*”可知,其他地方看不到它。结合选项可推断,画线词“*distinctive*”与 special 意义相近。

5. B 提示:推理判断题。题干中敦煌石窟融合了东西方艺术风格,这一事实印证了第四段中“*Most importantly, the Silk Road helped different cultures learn from each other.*”这一观点,选项 B “丝绸之路促进了不同文化的融合”是我们可以从推断的。

长难句分析

In places like the Dunhuang Grottoes in China, you can see how art pieces combined Eastern and Western things into something distinctive.

译文:在中国的敦煌石窟等地,你可以看到艺术品是如何将东西方元素融合成独特事物的。

本句是主从复合句。

主句:you can see。

从句:how art pieces combined Eastern and Western things into something distinctive,该句是 how 引导的宾语从句。

状语:In places like the Dunhuang Grottoes in China。

B

【语篇导读】本文讲述了立志成为 21 世纪探险家的埃文斯通过公共交通独自前往南极洲的旅程,他在途中通过社交媒体分享经历,最终成功抵达,展现了现代探险的新方式。

1. C 提示:细节理解题。根据第二段中“In addition, he planned to share the adventure with his followers on Twitter.”和最后一段中“Unlike past explorers, he made it by bus, tweeting all the way.”可知,埃文斯的旅程与传统探险的不同之处在于,他通过社交媒体持续在线分享自己的旅程。
2. A 提示:推理判断题。选项 A:描述交通的特殊性;选项 B:展示这个国家便宜的出租车服务;选项 C:警告其他旅行者有危险的动物;选项 D:抱怨旅行条件不舒服。第四段中,埃文斯通过推特描述了危地马拉的公交车颜色鲜艳,里面装满小鸡,结合选项可推断,这是描述这段旅程的特

别之处。

3. A 提示:细节理解题。根据第五段中“On his last bus ride in Argentina, he faced his most frightening moment. The bus was on a ferry crossing the Strait of Magellan. There was a storm. Waves crashed over the side of the ferry and hit the bus. People were crying. They were terrified. ‘I’m about to die,’ he tweeted.”可知,在坐渡轮过麦哲伦海峡时,他们遇到了大风暴,埃文斯以为自己要死了。
4. C 提示:推理判断题。afraid 害怕的;stressed 有压力的;amazed 感到惊讶的;energetic 精力充沛的。根据最后一段中“Two days later, he achieved his dream. He arrived at Antarctica. ‘It’s like being on another planet,’ he said.”可知,埃文斯的梦想实现了,他终于来到了南极洲,他仿佛置身于另一个星球。结合选项可推断,他感到惊讶。
5. D 提示:推理判断题。选项 A:失之毫厘,谬以千里;选项 B:活到老学到老;选项 C:众人拾柴火焰高;选项 D:有志者事竟成。通读全文可知,埃文斯从华盛顿出发,历经 40 天、搭乘 40 辆公交车,克服天气恶劣、道路艰险等困难,最终抵达南极。结合选项可推断,选项 D 最能概括埃文斯的精神。

长难句分析

It was going to be a challenge to get cell service in all the countries.

译文:要在所有这些国家都有手机信号将会是一个挑战。

本句是简单句。

主语:it 是形式主语,真正主语是 to get cell service in all the countries.

谓语:was going to be。

表语:a challenge。

巅峰训练 3 2026 年苏州市期末精选

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了一个爱花却因现实所迫只能与母亲一起种菜为生的女孩丽萨。她通过偷偷种下并精心照料一株被人丢弃的枯萎花苗,最终收获了美丽的花朵,揭示了生活中的快乐源于做自己所爱之事的道理。

1. D 提示:farm 农场;field 田地;house 房子;market 市场。句意:她们在农贸市场售卖蔬菜。
2. B 提示:tall 高的;ready 准备好的;cheap 便宜的;famous 著名的。句意:丽萨确保植物不会太干,这样蔬菜就能健康且为上市做好准备。be ready for 为……做好准备。
3. D 提示:doubt 怀疑;promise 承诺;realize 意识到;wish 希望。句意:然而,在照料蔬菜时,她常常希望它们是美丽的花朵。
4. C 提示:insist on 坚持;depend on 依靠;dream about 梦想;fight for 为……而战。句意:丽萨只能梦想种花。
5. B 提示:ask 询问;allow 允许;remind 提醒;promise 承诺。句意:她的母亲不允许她种任何花,因为她觉得这不实用。allow sb to do sth 允许某人做某事。
6. C 提示:if 如果;unless 除非;while 而、然而(表对比);though 尽管。句意:只有城里人买花,而贫穷村庄里没人会把钱浪费在这种无用的东西上。
7. A 提示:pick up 捡起;set up 建立;put up 举起;tidy up 整理。句意:丽萨悄悄地捡起那株枯萎的植物,冲回了家。
8. B 提示:clearly 清晰地;carefully 小心地;politely 礼貌地;peacefully 平静地。句意:她尽可能小心地把它种下,每天偷偷照料它。
9. A 提示:boring 无聊的;interesting 有趣的;exciting 令人兴奋的;surprising 令人惊讶的。句意:和这株小植物相处的时光让丽萨漫长的日子不再那么无聊。
10. D 提示:cycle 循环;balance 平衡;duty 责任;joy 乐趣。句意:她意识到人生的乐趣源于做自己热爱的事。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了动物身上的假眼(眼斑),它们虽不能看见东西,却能帮助动物吸引异性和保护自己,对动物生存有着重要作用。

1. A 提示:细节理解题。根据第一段中“*It's easy to be tricked by them—after all, they look a lot like eyes.*”可知,人们会被眼斑欺骗是因为它们看起来很像真的眼睛。
2. C 提示:细节理解题。根据第三段和第四段可知,作者通过举孔雀和四眼蛙的例子来介绍眼斑的作用。
3. D 提示:词义猜测题。*express* 表达;*relax* 放松;*hide* 躲藏;*protect* 保护。根据下文“*When in danger, it turns around and shows large eyespots on its body. Filled with poison, these eyespots can harm anyone who tries to bite the frog and can even cause death.*”可知,当遇到危险时,它会转身并展示出身上巨大的眼斑。这些眼斑充满毒液,任何试图咬这只青蛙的生物都会受到伤害,甚至可能因此丧命。由此推断,眼斑是用来帮助动物保护自己的。因此画线词“*defend*”与 *protect* 意思相近。
4. A 提示:最佳标题题。根据最后一段“*Eyespots may be fake eyes but they play a very real role in helping animals survive.*”并结合全文内容可知,文章主要讲假眼对动物有真正的作用,选项 A“假眼睛带来真帮助”最适合做标题。

长难句分析

Though eyespots are similar to real eyes, they are just designs, or patterns, found on different parts of an animal's body, including feathers or fur.

译文:虽然眼斑和真的眼睛很像,但它们只是出现在动物身体不同部位(包括羽毛或皮毛)的花纹或图案。

本句是主从复合句。

主句: they are just designs, or patterns, found on different parts of an animal's body, including feathers or fur. found on different parts of an animal's body 是过去分词短语作后置定语修饰 designs 和 patterns。

从句: Though eyespots are similar to real eyes, 该句是 though 引导的让步状语从句。

B

【语篇导读】本文报道了在江西抚州举办的一场文化盛事,通过将汤显祖的《牡丹亭》以英文形式搬上舞台,并与莎士比亚的作品进行

对话,展现了中西文化的交流与融合,证明文化差异可以成为沟通的桥梁。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段中“*Their works were about themes like love, life and human spirits, and often used 'dreams' in plays to express feelings that still touch people today.*”可知,汤显祖和莎士比亚都在戏剧中用“梦”来表达情感。
2. C 提示:细节理解题。根据第四段中“*To solve this problem, the actors used rhythms often found in Shakespeare's plays and mixed Western and Chinese styles in movement, dance and music.*”可知,表演者通过使用西方韵律、融合中西艺术风格,让英语观众更好地理解《牡丹亭》。
3. B 提示:细节理解题。根据最后一段中“*These young artists not only keep traditions alive, but also bring new ideas to classic works.*”可知,年轻艺术家为传统作品注入了新的想法与活力。
4. D 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文围绕江西抚州的一场文化盛事展开,通过汤显祖与莎士比亚作品的同台演绎、英文版《牡丹亭》对中西风格的融合以及青年艺术家的跨文化交流,讲述了经典文学作品搭建起不同文化间沟通的桥梁。因此选项 D“文化交流帮助经典文学作品在不同文化之间建立连接”最能概括文章大意。

长难句分析

Their works were about themes like love, life and human spirits, and often used “dreams” in plays to express feelings that still touch people today.

译文:他们的作品以爱情、生命和人文精神为主题,并常在剧中用“梦”来表达至今仍能打动人的情感。

本句是并列复合句。

分句 1: Their works were about themes like love, life and human spirits.

分句 2: often used “dreams” in plays to express feelings that still touch people today. 其中 that still touch people today 是定语从句修饰 feelings。

巅峰训练 4 2026 年无锡市惠山区期末精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述优秀的初中毕业生詹娜

升入高中后遭遇了一系列小挫折,最终她调整心态积极面对挑战的故事。

1. D 提示:otherwise 否则;moreover 此外;anyway 无论如何;however 然而。句意:然而,高中是不同的。
2. A 提示:句意:她要与非常出色的女孩们竞争,而且她知道自己要想成功会非常困难。compete against sb 与某人竞争。
3. D 提示:choice 选择;team 团队;picture 图片;list 名单。根据下文“without her name”可知句意:两个小时后,教练公布了第二轮选拔的女孩名单。
4. B 提示:句意:她接着学习了英语和历史,发现这些科目对她来说并不难。move on to 接着进行。
5. A 提示:句意:感觉好些后,她决定现在暂时不担心数学了。
6. D 提示:reader 读者;speaker 演讲者;cheerleader 啦啦队员;writer 作者,撰写人。句意:很抱歉,但校报已经有足够多的撰稿人了。
7. C 提示:proudly 骄傲地;warmly 热情地;weakly 冷淡地;brightly 明亮地。句意:詹娜勉强一笑,离开了。
8. C 提示:pleasure 快乐;sadness 悲伤;trouble 困难;hope 希望。句意:随后在数学课上,詹娜全身心地投入到那些让她感到非常棘手的题目中去。
9. B 提示:句意:在收拾书包的时候,詹娜决定要继续努力让自己适应新学校。fit in 适应。
10. C 提示:according to 根据;next to 旁边;instead of 而不是;because of 因为。句意:你会感觉自己就像大池塘里的小鱼而不是小池塘里的大鱼。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讲述了周六早餐时,利蒂希娅的家人们发现报纸上连续三周刊登谋杀预告,随后他们围绕前一晚出现的行为诡异的陌生人展开讨论,试图解开预告背后的谜团。

1. B 提示:细节理解题。根据第六段中“not the doorbell—a strong knock on the front door, right at

half past six”可知,陌生人敲门声很响,排除选项 A;根据第七段中“He wore thick leather gloves, didn't he?”可知,陌生人戴着厚皮手套,排除选项 C;根据第八段中“Later, when the man left, Patrick walked him to the garden gate.”可知,陌生人离开时走到了花园门口,排除选项 D;根据第七段中“And he kept his coat on the whole time, even indoors.”可知,陌生人一直穿着外套,即使在室内也没脱。

2. C 提示:细节理解题。根据第一段可知,这则预告已经三次出现在报纸上,e 排第一;根据第六段可知,布莱克洛克小姐昨晚 6 点 25 分时在起居室,她发现停电了,然后 6 点半的时候她听到有人敲门,b 在 d 之前;根据第八段可知,帕特里克看着这人走开了,对应 a;全文围绕周六早上大家吃早餐看到报纸上的谋杀预告,讨论前一晚的事展开,因此 c 在最后。所以正确顺序为 e-b-d-a-c。
3. A 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文以报纸上连续出现的谋杀预告为核心线索展开,全文围绕这则诡异通知,回忆前一晚发生的停电、陌生男子上门等事件,并对通知背后的目的展开猜测,谋杀预告是贯穿全文的关键内容。结合选项可推断,选项 A“谋杀通知”最适合做标题。

B

【语篇导读】本文介绍了食用肉类和大规模养殖畜禽对地球环境造成的危害,分析了纯素饮食的利弊,并指出人们应绿色饮食以改变世界。

1. C 提示:词句猜测题。double 双倍;remain 继续保持;reduce greatly 大幅减少;increase slightly 略微增加。根据第一段中“experts now advise cutting down the amount of meat we eat to help slow down the warming of the Earth”以及“Around 15% of all greenhouse gases produced by humans come from raising farm animals. If we all become vegan, these gases will be slashed.”可知,人类产生的温室气体有 15% 左右来自养殖畜禽,同时专家建议减少肉类消费以减缓全球变暖,结合选项可推

断,画线短语“be slashed”与选项 C 意义相近。

2. A 提示:细节理解题。根据文章第三段中“Large-scale farming of cows causes especially serious harm and has been a big factor in the loss of the Amazon Rainforest.”可知,大规模奶牛养殖对地球危害尤其严重。
3. D 提示:推理判断题。第三段先讲大规模奶牛养殖危害极大,后又讲小规模动物养殖对环境的影响更少,而传统放牧有时甚至有助于生态,说明不同养殖方式对地球影响不同。选项 D“并非所有农业对地球的影响都相同”可总领全段。
4. C 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文先讲吃肉如何危害地球,再讲纯素饮食的利弊,最后提出绿色饮食改变世界。结合选项可推断,选项 C“食用肉类如何危害地球和我们可以做些什么”是本文的主要内容。

长难句分析

But small-scale farming of animals can have a lower environmental footprint, and sometimes—as with traditional grazing—can even help wildlife and plants live together.

译文:但小规模动物养殖对环境的影响通常较小,而且在某些情况下(比如传统的放牧方式)甚至能够促进野生动物与植物的和谐共存。

本句是简单句。

主语:small-scale farming of animals。

谓语:can have a lower environmental footprint 和 can even help wildlife and plants live together 是并列谓语。

状语:as with traditional grazing 是介词短语作方式状语。

巅峰训练 5 2026 年常州市期末精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了配音演员吕艳婷为《哪吒 2》配音的经历与感悟,介绍了配音工作的特点,并分享了她对配音事业的理解以及给年轻从业者的建议。

1. A 提示:voice 声音;sign 标志;rule 规则;mark 标记。根据下文多次提到的 voice actor 可知句

意:人物背后的声音帮助他们活灵活现。

2. C 提示:far from 远离;different from 不同于;similar to 类似于;next to 紧挨着。根据下文“Voice actors will also get the script before they start.”可知句意:“事实上,配音与表演有相似之处。”吕说。
3. D 提示:message 信息;report 报告;reward 奖励;understanding 理解。句意:读完剧本后,他们会对故事和角色有自己的理解。
4. A 提示:perfectly 完美地;loudly 大声地;hardly 几乎不;quietly 安静地。句意:而且,她必须让自己的声音与动画场景完美匹配。
5. B 提示:limit 限制;improve 提高;check 检查;forget 忘记。句意:我们需要提高我们的认知,在生活中积累更多经验,形成不同视角。
6. B 提示:peaceful 平静的;thankful 感激的;painful 痛苦的;harmful 有害的。句意:能参与这个伟大的项目让吕心存感激,因为她得到了这么好的一个机会来展示她过去学的一切。
7. D 提示:praise 表扬;protect 保护;follow 跟随;suit 适合。句意:总是很难找到完全适合她的角色。
8. A 提示:句意:作为配音演员,你需要接受各种类型的角色。take roles 接受角色。
9. B 提示:information 信息;advice 建议;patience 耐心;wealth 财富。句意:吕对也想进入配音行业的年轻人提供了她的建议:如果你真心热爱,就要全力以赴。
10. C 提示:invite 邀请;warn 警告;encourage 鼓励;remind 提醒。句意:这一信念鼓励她在事业上走得更远。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讨论了当代青少年缺乏媒体素养的问题,指出他们难以批判性地看待他们接收的信息,并通过专家观点阐释了媒体素养的重要性、培养方式以及尽早学习的必要性。

1. B 提示:词句猜测题。根据画线短语下文“In other words, they have difficulty critically thinking

about the information they see.”可知,画线短语“media literacy”指的是批判性思考所看到的信息的能力。

2. C 提示:段落大意题。通读第三段可知,本段通过举例说明,你在短视频里看到的最重要的细节是短视频作者看到的東西,这些细节基本取决于短视频作者的观点,多个不同的短视频呈现同一事件的不同角度,结合选项可知,选项C“为什么青少年需要具备媒体素养”是本段的主要内容。
3. D 提示:细节理解题。根据最后一段中“‘It’s never too early to start learning media literacy,’ John said.”可知,凯文·约翰教授认为应该尽早教孩子学习媒体素养。

长难句分析

One study that was done on middle school students showed that more than 80 percent of them couldn’t tell the difference between real stories and ads that looked like news.

译文:一项针对中学生开展的研究表明,超过80%的学生无法区分真实故事和看起来像新闻的广告。本句是主从复合句。

主句:One study that was done on middle school students showed,其中that was done on middle school students是定语从句修饰主语中心词one study。

从句:that more than 80 percent of them couldn’t tell the difference between real stories and ads that looked like news,该句是that引导的宾语从句,其中that looked like news是定语从句修饰先行词ads。

B

【语篇导读】本文改编自马克·吐温的短篇小说《百万英镑》,讲述了亨利·亚当斯因意外流落伦敦,被两位打赌的老先生选中并得到一张五百万英镑支票,由此经历了一系列令人惊讶的事情。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段中“Luckily, I was saved by a British ship. The ship was heading to London.”可知,一艘英国船救了他并把他带到伦敦。

2. B 提示:细节理解题。根据第三段中“‘They chose me because I had an honest and clever face and because I was a stranger to England.’”可知,他被选中是因为他诚实、聪明,而且是个外来的陌生人。

3. D 提示:细节理解题。根据第四段中“‘You can pay for the meal whenever you want, sir. I understand that you are a very rich gentleman. You like playing jokes on people by dressing like a poor man.’”可知,店主以为亨利是一位富人,喜欢通过穿得寒酸来捉弄别人,也就是认为他在开玩笑。

4. A 提示:细节理解题。第二段中“I was taken to a nice room.”对应①;第三段中“‘One of them gave me a little packet and told me not to open it until I was in my hotel room.’”对应④;第四段中“‘After eating, I tried to pay with the money’”对应②;第五段中“‘In this packet you’ll find some money. It is yours for only 30 days. At the end of that time, return to this house.’”对应③。因此正确顺序是①④②③。

长难句分析

They chose me because I had an honest and clever face and because I was a stranger to England.

译文:他们选中我,是因为我看起来诚实又聪明,而且我对英国来说是个陌生人。

本句是主从复合句。

主句:They chose me。

从句1:because I had an honest and clever face是because引导的原因状语从句。

从句2:because I was a stranger to England是because引导的原因状语从句。

巅峰训练6 2026年镇江市丹阳市期末精选

一、完形填空

【语篇导读】本文作者通过妈妈不让自己喝冰玉米汁、唠叨自己肝火太旺的小事,联想到网上的热门视频,明白了妈妈的唠叨都是出于爱,决定理解并接纳父母的关爱。

1. D 提示:day天;break休息;period时期;moment

时刻。句意:我一到家,就冲向冰箱抓起一瓶冰玉米汁——我最喜欢的饮料。

2. C 提示:warm 温暖的; sweet 甜的; cold 冷的; tasty 美味的。句意:今天没那么热。别喝这么冷的东西,否则你会肚子疼的。
3. D 提示:communication 沟通; conversation 对话; competition 比赛; conclusion 结论。句意:妈妈的结论——肝火太旺——让我想起去年夏天一个在网上广为流传的笑话。
4. B 提示:truly 真正地; simply 仅仅,只是; certainly 当然; probably 很可能。句意:母亲反复催促儿子喝丝瓜汤,只是因为她认为这对他的健康有好处。
5. D 提示:receive 收到; reply 回应; repeat 重复; refuse 拒绝。句意:当儿子拒绝时,她就抱怨他脾气不好。
6. C 提示:give up 放弃; cheer up 振作起来; calm down 冷静; slow down 慢下来。句意:它能帮助你冷静。
7. B 提示:句意:世界各地的父母都喜欢给出这些“为了你好”的建议——而世界各地的孩子都厌倦了听这些。for... own good 为了某人好。
8. A 提示:be tired of 厌倦; be crazy about 疯狂迷恋; be pleased with 对……满意; be hungry for 渴望。句意:世界各地的父母都喜欢给出这些“为了你好”的建议——而世界各地的孩子都厌倦了听这些。
9. B 提示:calm 冷静的; mad 生气的; guilty 内疚的; relaxed 放松的。句意:有时妈妈的唠叨让我生气,但我知道这些话代表了她对我的爱。
10. A 提示:although 虽然; until 直到; because 因为; whenever 无论何时。句意:虽然我还是更喜欢冰玉米汁,但下次我会开心地和妈妈一起喝汤。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了人工智能女演员蒂莉·诺伍德,讨论了她学习表演的方法、引发的艺术争议,以及人工智能演员普及后可能带

来的影视行业就业影响和对人类创造力的冲击。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段中“*She has been trained on the performances of hundreds of actors, without any pay. She learns how to act and speak from those performances.*”可知,蒂莉是通过学习数百位真人演员的表演来学会表演的。选项D“通过模仿数据库中真人演员的表演”符合文意。
2. C 提示:推理判断题。根据第四段中“*There will be less need for creative teams, like make-up, costume, lighting and set design, because AI doesn't require them.*”可知,如果人工智能演员流行起来,对创意团队(如化妆、服装、灯光和布景设计)的需求会减少。选项C“服装设计师”属于创意团队,因此最可能变得不那么需要。
3. D 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文不仅介绍了人工智能演员蒂莉,还讨论了人工智能对艺术定义的挑战、对影视行业就业的影响,以及人类可能面临的文化危机。选项D“讨论人工智能演员带来的情况和可能的结果”概括了文章主旨。

B

【语篇导读】本文节选自《白牙》,讲述了罪犯吉姆·霍尔杀死守卫越狱,为报复曾判他入狱的法官,他潜入斯科特家中准备行凶,忠心勇敢的白牙无声偷袭并杀死了吉姆·霍尔,自己却身受重伤生命垂危的故事。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段中“*Scott's family were worried. Scott's father was a judge and he took responsibility for sending Jim Hall to prison. Jim Hall was sure to hurt him in return.*”可知,斯科特的家人担心是因为吉姆·霍尔就是被斯科特的父亲送进监狱的。
2. B 提示:细节理解题。根据第三段中“*He gave no warning. He lifted his body into the air and landed on the stranger's back. He held on to the man's shoulders with his front paws and bit deep into the man's neck.*”可知,白牙悄无声息地跳到他的

背上,狠狠咬进他的脖子展开攻击。

3. B 提示:细节理解题。根据第一段可知,吉姆·霍尔从监狱逃跑并杀了人,这是故事的开始,对应②;根据第二段中“One night he woke up and heard a stranger’s movements. The stranger moved quietly, but White Fang followed him silently, knowing the advantage of surprise.”可知,白牙听到了声音并跟着陌生人,对应③;根据第三段中“The stranger started to go up the stairs. That was when White Fang attacked.”可知,白牙在楼梯上攻击了那个人,对应①;根据最后一段“‘He has one chance in ten thousand,’ said the surgeon after working on White Fang for an hour and a half.”可知,外科医生说白牙活下来的机会非常小,对应④。所以正确的顺序是②③①④。
4. A 提示:推理判断题。选项 A:无所畏惧且聪明;选项 B:举止粗鲁且活泼;选项 C:安静且警觉;选项 D:粗心且精力充沛。通读全文可知,白牙悄悄跟着陌生人,然后毫无预兆地展开攻击,说明它既聪明又勇敢,与选项 A 一致。

长难句分析

He held on to the man’s shoulders with his front paws and bit deep into the man’s neck.

译文:他用前爪抓住那人的肩膀,狠狠咬进他的脖子。

本句是简单句。

主语:He。

谓语:held on to the man’s shoulders with his front paws 和 bit deep into the man’s neck 是由 and 连接的并列谓语。

巅峰训练 7 2026 年扬州市邗江区期末精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了一个小男孩因父亲的职业被同学嘲笑而哭泣,父亲通过用不同水质种花的方式,教导他不要受他人恶语影响的故事。

1. C 提示:believe in 信任;look after 照顾;laugh at 嘲笑;depend on 依靠。句意:我有钱的同学嘲笑我,叫我穷园丁的儿子。

2. B 提示:quite 相当;only 仅仅;even 甚至;almost 几乎。句意:他们说我的父亲只是一个仅靠帮人浇花种花赚钱为生的工人。

3. D 提示:crazy 疯狂的;angry 生气的;brave 勇敢的;silent 沉默的。句意:得知此事后,父亲沉默了一会儿,然后说:“跟我来,儿子。我们去种些花。”

4. A 提示:seed 种子;flower 花;bag 袋子;book 书。句意:然后,他拿出一些种子说:“我们分开种两朵花。”

5. B 提示:harmful 有害的;clean 干净的;strange 奇怪的;tiny 微小的。句意:我用从湖里取来的干净水,而你用池塘里的脏水浇花。

6. B 提示:根据下文“Several weeks later”可知句意:在接下来的几周我们就会看到结果,在那一刻你会开心的。

7. C 提示:keep 保持;practice 练习;join 加入;mind 介意。句意:儿子很高兴,立刻加入父亲一起种花。

8. A 提示:take 花费;catch 抓住;bring 带来;hold 握住。句意:帮助种子发芽花了他们几天时间。

9. C 提示:句意:几周后,他们去了花园。

10. B 提示:dream 梦想;thought 想法;purpose 目的;prize 奖品。句意:父亲说:“看看这两朵花,告诉我你的想法。”

11. D 提示:句意:然后男孩出乎意料地说:“我的花看起来比你的更健康。”

12. A 提示:句意:那是因为池塘里的脏水不会阻止植物生长。stop... from doing sth 阻止……做某事。

13. A 提示:wrong 错误的;usual 通常的;lucky 幸运的;different 不同的。句意:记住,在生活中当有人看不起你时,你并没有什么问题。

14. D 提示:advise 建议;forget 忘记;manage 管理;influence 影响。句意:别让那些恶语以不好的方式影响你。

15. C 提示:if 如果;unless 除非;after 在……之后;though 尽管。句意:听了父亲的话后,男孩感觉自信了。

二、阅读理解

A

【语篇导读】杰克一直关心鲸鱼,在一群鲸鱼游到家乡的海滩附近时,一头鲸鱼搁浅,人们和救援队合力救助它,最终成功将其送回大海。

- 1. D 提示:**细节理解题。第二段中“*It was a Saturday morning when the newspaper first reported the whales' coming. A group of the animals were swimming close to the beach in Jake's hometown.*”对应 b;第三段中“*It came in with the waves and when the waves receded, it stayed. Its huge body rested on the land.*”对应 a;第四段第一句“*An animal rescue service team soon arrived in a truck with heavy lifting machinery, to help move the animal.*”对应 c;最后一段中“*It swam out about a mile and then disappeared for a moment under the sea.*”对应 d。所以正确顺序是 b-a-c-d。
- 2. B 提示:**细节理解题。根据第一段中“*'Save the whales!' That's what the picture on Jake Smith's bedroom wall said. Jake liked having a picture that said something important to show what he cared.*”可知,杰克卧室墙上的画写着“拯救鲸鱼”,墙上的画所要表达的内容正是杰克所关心的,所以这表明杰克关心动物。
- 3. C 提示:**细节理解题。根据第二段中“*All the local people rushed out to the beach to see them. They were expecting a beautiful show, better than a movie.*”可知,当地人去海滩是为了欣赏鲸鱼。
- 4. B 提示:**细节理解题。根据第四段中的“*Jake and his family couldn't do much on the beach, so they went back to their house and made sandwiches and hot tea for the rescuers. At least, Jake thought, they could help in some ways.*”以及最后一段中“*Back at the beach, they offered the food to the rescuers and were happy to see that it was needed.*”可知,杰克和他的家人回到家给救援人员准备三明治和热茶,即食物和饮料,他们通过这种方式间接地帮助鲸鱼。

长难句分析

It came in with the waves and when the waves receded, it stayed.

译文:它随着海浪而来,而当海浪退去后,它便留在了这里。

本句是主从复合句。

分句 1: *It came in with the waves.*

分句 2: *when the waves receded, it stayed*, 该分句包含一个 when 引导的时间状语从句 *when the waves receded*。

B

【语篇导读】本文介绍了“共同注意”这一概念,解释了它包含的三个步骤,并通过研究数据说明了共同注意在提高协作效率、增强记忆力方面的重要作用。

- 1. D 提示:**细节理解题。根据第一段中“*Imagine you and your friend are looking for a lost glove. That moment of looking at the glove together, where one person follows the gaze of another to focus on the same object, is called joint attention.*”可知,作者通过描述现实生活中寻找丢失的手套这一常见情景来开启文章,引出共同注意这一主题。
- 2. C 提示:**词义猜测题。选项 A: 迅速解决问题;选项 B: 互相竞争;选项 C: 与他人合作;选项 D: 避免与他人交流。根据画线词所在句“*When completing tasks or solving problems, it is often said that two heads are better than one, which means that collaboration is better than working alone.*”和四个选项可推断,画线词“*collaboration*”与选项 C 意义相近。
- 3. A 提示:**段落大意题。通读第四段可知,第四段指出人们会自然地关注别人看的東西,这样做有助于保证安全、更好地交流、适应环境,也能更好地记住事物。结合选项可推断,选项 A“共同注意有助于记忆”是第四段的主要内容。
- 4. A 提示:**篇章结构题。通读全文可知,第一段通过描述生活中找手套的情景引出共同注意这一主题;第二段至第四段介绍了共同注意的三个基本步骤和作用;第五段总结共同注意是人类互

动的重要方面,对人类合作和记忆有重要作用。
所以文章结构是总分总,选项 A 符合。

长难句分析

That moment of looking at the glove together, where one person follows the gaze of another to focus on the same object, is called joint attention.

译文:两个人一起看同一只手套、其中一人跟随另一人的目光去关注同一个物体的时刻,被称为共同注意。

本句是主从复合句。

主句:That moment of looking at the glove together... is called joint attention.

从句:where one person follows the gaze of another to focus on the same object,该句是非限制性定语从句修饰 that moment.

巅峰训练 8 2026 年泰州市姜堰区期末精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者无意中提前发现了妈妈为自己准备的圣诞礼物自行车,作者本想假装不知道这件事,并打算在圣诞节收到礼物时表现出很惊喜,最后收到礼物时真情流露,主动拥抱亲吻妈妈,母子俩都十分高兴。

1. B 提示:此处表示“我自己”溜进妈妈的卧室,用反身代词 myself。
2. B 提示:decide 决定;admire 欣赏;discover 发现;decorate 装饰。句意:那正是在商店橱窗里一直欣赏的二手自行车。
3. D 提示:ticket 票;cover 封面;style 风格;price 价格。根据下文“Something like \$15.”可知句意:我甚至问过价格。
4. C 提示:pleased 高兴的;excited 兴奋的;afraid 害怕的;surprised 惊讶的。句意:我因这次发现而深受感动,但又害怕我剥夺了她在圣诞节那天看到我惊喜的乐趣。
5. B 提示:need 需要;might 可能;must 必须;should 应该。句意:我必须避免那些可能让她发现我已经知道了这个秘密的话。
6. A 提示:nothing 没什么;something 某事;

anything 任何事;everything 一切。句意:没有什么能阻止她在那天看到我完全惊讶的样子。

7. D 提示:句意:我很快意识到,以我拙劣的表演天赋,当我想要发自内心地表达爱意时,所有这些话听起来都会不真实。
8. B 提示:touch 触动;fail 失败;manage 设法;explain 解释。句意:也许表现得如此震惊以至于说不出话来会更好。
9. C 提示:句意:我决定等到圣诞节,看看是否有什么东西会自然地流露出来。
10. A 提示:but 但是;however 然而;and 和;otherwise 否则。句意:给多丽丝的是一个洋娃娃,但没有自行车。
11. C 提示:helpful 有帮助的;fashionable 时尚的;expensive 昂贵的;practical 实用的。根据上文“Something like \$15. Somehow my mother had saved enough”和作者失望的心情可知句意:我猜她发现自行车太贵了,就退回去了。
12. B 提示:句意:“等一下,”妈妈喊道,“我卧室里还有东西,我忘记了。”
13. A 提示:after all 毕竟;in all 总共;above all 首先;first of all 第一,首先。句意:毕竟,我不需要假装了。
14. D 提示:neither 两者都不;either 两者之一;all 三者及以上都;both 两者都。句意:我们三个人都是天生克制情感表达的人,但我做了一件让我和妈妈都震惊的事。
15. C 提示:against 反对;beyond 超出;around 环绕;above 在……上方。句意:我张开双臂拥抱并吻了她! throw one's arms around sb 张开双臂拥抱某人。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了作者和父亲一起在后院种植向日葵的经历,以及作者从这一过程中所学习到的人生道理。

1. B 提示:细节理解题。根据第三段中“I was amazed and ran to show everyone.”可知,当作者看到种子发芽时,感到很惊讶,并跑过去展示给每

个人看。

2. A 提示:词句猜测题。选项 A:向日葵会继续生长;选项 B:这朵向日葵再也不会开花了;选项 C:这朵向日葵不会再长高了;选项 D:现在照料这朵向日葵会更方便些。根据上文爸爸的话“Sometimes, even the strongest can fall. But remember, they can still bloom”可知,即使最坚强的向日葵有时也会倒下,但它们仍然可以开花。结合选项可推断,画线句与选项 A 意义相近。
3. D 提示:细节理解题。通读全文,根据第一段中“I wasn't too excited about it”可知,作者一开始对园艺不感兴趣(uninterested);根据第三段中“I was about to lose hope”可知,种子迟迟没有发芽,作者感到没希望了(hopeless);根据第三段中“I was amazed and ran to show everyone.”可知,种子发芽后作者感到惊讶(amazed);根据第四段中“I began to understand how my parents support and care for me behind my growth.”可知,作者开始理解父母的关爱(understanding);根据第五段中“I felt very upset.”可知,向日葵被风吹断后作者感到难过(sad);根据第六段中“That day, I was encouraged to be patient and resilient.”可知,作者最后受到了鼓励(encouraged)。
4. A 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段主要讲述作者和父亲开始在后院种花;第二至五段详细描述了种植向日葵的过程以及作者的情感变化;第六段总结了作者从这一经历中学到的人生道理。因此,文章的结构是总分总,即①/②③④⑤/⑥。
5. C 提示:推理判断题。通读全文尤其第六段“‘That day, I was encouraged to be patient and resilient. The sunflowers taught me that growth isn't always easy, and sometimes we need to bend and just be strong when facing every challenge.’”可知,作者从种植向日葵的经历中学到了耐心和坚韧的重要性,即选项 C“耐心和关爱对成长很重要”。

长难句分析

The sunflowers taught me that growth isn't always easy, and sometimes we need to bend and just be strong when facing every challenge.

译文:向日葵让我明白,成长并非总是一帆风顺,面对每一次挑战时,我们有时要有韧劲,并且保持坚强。

本句是主从复合句。

主句:The sunflowers taught me.

从句:that growth isn't always easy, and sometimes we need to bend and just be strong when facing every challenge,该句是由 that 引导的宾语从句,充当动词 taught 的宾语。该宾语从句是由 and 连接的并列句。

B

【语篇导读】本文介绍了中国茶文化,尤其是“围炉煮茶”这一传统饮茶方式在现代社会的复兴及其所承载的文化内涵与生活意趣。

1. D 提示:细节理解题。根据第三段中“It is the Chinese traditional custom that a host should welcome visiting guests with boiled tea.”以及杜耒的诗句“I offer tea, not wine to a guest on a cold night.”可知,作者引用这首诗是为了说明用茶待客是中国传统习俗。
2. B 提示:细节理解题。根据第四段中“Later, during the Ming Dynasty (1368 - 1644), a faster method became popular—steeping. This meant people just poured hot water over tea leaves—and waited a few minutes, making tea easier to prepare.”可知,“冲泡法”在明代流行是因为它更快、更容易准备。
3. D 提示:词义猜测题。根据画线词下文“This meant people just poured hot water over tea leaves—and waited a few minutes”的描述可知,“steeping”指的是将热水倒在茶叶上等待几分钟。结合选项可知,steeping 表示冲泡。
4. B 提示:推理判断题。上文介绍了中国人喝茶的古老历史,空白处后提到网上有超过四万条关于“围炉煮茶”的帖子,接着描述了现代人如何重拾喝茶这一古老方式。因此,空白处应填入一个

承上启下的句子,选项 B“如今,人们又开始使用这些古老的方法”最符合语境。

5. C 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文从茶在中国人日常生活中的重要性切入,重点介绍了“煮茶”这一古老方式的起源与发展,并描述了“围炉煮茶”在现代社交平台上的流行及其带给人们的慢生活体验。结合选项可推断,选项 C“介绍‘围炉煮茶’这一流行的饮茶方式”是作者的写作目的。

长难句分析

On Nov. 29, Chinese traditional tea processing skills and their related social practices were added to the UNESCO intangible cultural heritage list.

译文:11月29日,中国传统制茶技艺及其相关习俗被列入联合国教科文组织非物质文化遗产名录。

本句是简单句。

主语:Chinese traditional tea processing skills and their related social practices,是 and 连接的并列短语。

谓语:were added to the UNESCO intangible cultural heritage list,是被动结构。

状语:On Nov. 29 是时间状语。

巅峰训练 9 2026 年南通市海门区期末精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了排球队员艾伦因落选比赛名单而沮丧,在同学米娅的建议下他学会动脑打球,在替补上场时帮助球队逆转获胜,通过这场比赛艾伦不仅证明了自己,也获得了父亲的认可,明白了体育竞技中智慧与力量同样重要。

1. D 提示:根据上文“Alan walked home slowly after volleyball practice with his shoulders down.”可知句意:他的运动包感觉比平时更重了。
2. B 提示:lift 举起;fill 充满;change 改变;match 匹配。句意:一种深深的失落感充满了他的心。
3. C 提示:worthless 无价值的;effortless 不费力的;countless 无数的;careless 粗心的。句意:他的父亲年轻时是一名排球运动员,在他的童年时期,花费无数个晚上和他一起刻苦练习。
4. C 提示:fall 摔倒;look 看;bump 碰撞;turn 转

身。句意:结果,他径直撞到了某人身上。

5. B 提示:praise 表扬;smile 微笑;agree 同意;stop 停止。句意:米娅没有生气,只是笑了笑。
6. C 提示:forget 忘记;hide 隐藏;share 分享;solve 解决。根据下文“Mia listened carefully.”可知句意:令他惊讶的是,艾伦开始分享他的问题。
7. D 提示:time 时间;height 高度;speed 速度;strength 力量。句意:用你的脑子,而不只是你的力量。
8. D 提示:beach 海滩;grass 草地;sofa 沙发;bench 长凳。句意:艾伦静静地坐在长凳上,希望有机会上场。
9. B 提示:rest 休息;play 打球;leave 离开;shout 喊叫。句意:当一个队友受伤时,教练喊道:“艾伦,现在上场去打球!”
10. A 提示:advice 建议;gift 礼物;ball 球;plan 计划。句意:艾伦感到担心,直到他想起了米娅的建议:观察并思考。
11. C 提示:slowly 缓慢地;suddenly 突然地;confidently 自信地;surprisingly 令人惊讶地。根据上文艾伦成功得分、两队打平可知句意:现在,艾伦自信地发球。
12. A 提示:winning 获胜的;turning 转折的;starting 开始的;dividing 分开的。句意:在赛点,每个人都紧张。艾伦仔细观察,传了一个好球,然后将球扣入对方场地,赢得了制胜分!
13. B 提示:tired 疲惫的;proud 骄傲的;afraid 害怕的;sure 确定的。句意:庆祝过后,艾伦的父亲走过来。他说:“我真为你骄傲。”
14. C 提示:worry 担心;surprise 惊讶;success 成功;humour 幽默。句意:当艾伦收拾东西时,一种深深的成功感涌上心头。
15. D 提示:give 给予;receive 收到;remember 记得;understand 理解。句意:艾伦最终理解了米娅的建议。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了中国研究团队设计的一款新型智能手表,它能够通过检测汗液中的

电解质来评估人体健康状况,目前已通过与长跑运动员的测试验证了其准确性,研究团队未来还计划优化这款新型智能手表的材料和体积,使其更适合人们的日常健康监测。

1. C 提示:细节理解题。选项 A:解释这款智能手表如何记录步数;选项 B:讲述关于研究人员的故事;选项 C:将这款智能手表和普通智能手表进行比较;选项 D:描述汗水是如何形成的。根据第一段中“While most smartwatches record steps and heart rate, this special new watch can check a person's health by testing their sweat.”可知,大多数智能手表只能记录步数和心率,而这款特别的新智能手表则能够通过检测人的汗液来评估其健康状况。结合选项可知,作者通过与普通智能手表对比来介绍新智能手表。
2. C 提示:细节理解题。根据第一段中“this special new watch can check a person's health by testing their sweat”可知,这款特殊的新型智能手表能够通过检测人的汗液来检查其健康状况。
3. D 提示:细节理解题。通读第四段可知,为了确保这款智能手表能给出准确的结果,研究人员与长跑运动员合作,使用这款智能手表测量运动员跑步结束后汗液中的电解质含量。然后,他们将测量结果与实验室测试的结果进行了对比。他们发现,该款智能手表的准确率约为 95%。这意味着它的准确性几乎与实验室测试一样高。由此可知,研究人员是与跑步者合作,并与实验室结果进行对比来证明其研究结果可信的。
4. D 提示:推理判断题。根据第五段中“If the watch finds that there is something wrong with the electrolyte levels, it can send a warning to the user”可知,如果这款智能手表发现电解质水平出现异常,它会向用户发出警告。文章还提到这款智能手表能帮助用户减少运动相关的健康风险,由此推断这款智能手表适用于健康管理。

长难句分析

If the watch finds that there is something wrong with the electrolyte levels, it can send a warning to the user...

译文:如果手表发现电解质水平出现异常,它会向用户发出警告……

本句是主从复合句。

主句:it can send a warning to the user。

从句:If the watch finds that there is something wrong with the electrolyte levels,该句是if引导的条件状语从句,该从句中包含一个宾语从句 that there is something wrong with the electrolyte levels,充当 find 的宾语。

B

【语篇导读】本文讲述了艾玛因害怕在众人面前弹钢琴而拒绝了格林老师的表演邀请,后来在奶奶的退休社区活动中,被大家的期待和之前格林老师的鼓励所打动,最终鼓起勇气演奏,克服了内心恐惧的故事。

1. A 提示:细节理解题。根据第六段中“The thought of playing the piano with so many people around made her nervous.”可知,艾玛一想到在那么多人面前弹钢琴,她就很紧张。
2. A 提示:细节理解题。第三段“‘I can't,’ Emma said quickly.”对应 a;第四段中“‘But the best way to overcome your fear is by doing what scares you.’”对应 c;第六段中“Emma didn't add that she was relaxed to have an excuse not to have to play at the school performance.”对应 e;第十一段中“Emma, would you like to play while we sing?”对应 d;第十四段中“‘She began to play and performed a whole song without making a mistake.’”对应 b。由此可知,正确顺序为 a-c-e-d-b。
3. B 提示:词句猜测题。画线句出现在艾玛成功演奏之后。在此之前,她一直因害怕在众人面前弹钢琴而焦虑不安:先是拒绝了格林老师的学校演出邀请,用奶奶的派对作为借口逃避;到了退休社区后,又被临时要求弹钢琴,她觉得这里比学校更让人紧张——所有人围成一圈面向着钢琴,没有任何活动可以分散大家的注意力,她一度想再次拒绝。但当她看到大家期待的微笑,想起格林老师之前说的“克服恐惧最好的方法就是去做(让你恐惧的事)”,她深吸一口气走向钢琴,完整演奏了一首曲子且没有出错。由此推断,正是这次成功的演奏和现场的温暖氛围,驱散了她内心的紧张与不安,让她变得放松而释然。结合选项可推断,选项 B“艾玛的紧张消失

了,她变得放松了”与画线句意义相近。

4. B 提示:推理判断题。根据第四段中“*But the best way to overcome your fear is by doing what scares you.*”可知,克服恐惧最好的方法就是去做让你恐惧的事;第十三段提到艾玛想起格林老师的话,鼓起勇气走到钢琴前;以及第十四段说艾玛成功弹奏,克服了内心的紧张。由此可推断,选项B“克服恐惧的最佳方式是勇敢面对它”是我们从艾玛的经历中能得出的道理。

长难句分析

She remembered Ms Green saying that the best way to overcome the fear was just to do it.

译文:她记得格林老师曾说过,克服恐惧的最佳方法就是勇敢去做(让你恐惧的事)。

本句是主从复合句。

主句:She remembered Ms Green saying.

从句:that the best way to overcome the fear was just to do it,该句是that引导的宾语从句,充当saying的宾语。

巅峰训练 10 2026年南通市如皋市期末精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了玛雅发现家族世代坚持每日行善并记录的传统,她继承并践行这一传统,其善举产生了深远影响,带动整个小镇向善,最终这份日常善意的传统也得以代代传承的故事。

1. D 提示:save 拯救;waste 浪费;manage 管理;volunteer 自愿做。句意:1907年11月14日:“我在一家养老院做志愿者。”
2. A 提示:tradition 传统;hobby 爱好;wisdom 智慧;symbol 象征。句意:“这是我们家的传统。”她的祖母解释道。
3. B 提示:popular 受欢迎的;small 小的;unfair 不公平的;interesting 有趣的。句意:我们家每代人每天都会完成一件善事,并把它记录下来。不管它有多小。
4. C 提示:present 展示;increase 增加;create 创造;discover 发现。句意:这是一种信念,通过持续的善行,我们可以创造有意义的生活。
5. C 提示:hard 困难的;easy 容易的;dark 黑暗

的;bright 明亮的。句意:每一天,通过帮助他人,我们能找到光明的时刻,即使我们周围的世界是黑暗的。

6. A 提示:grow 增长;appear 出现;remain 保持;matter 要紧。句意:随着岁月的流逝,玛雅的善行记录越来越多,从在公交车上安慰一个痛苦的陌生人到组织社区清理。
7. C 提示:sadly 伤心地;carefully 仔细地;politely 礼貌地;finally 最终。句意:她礼貌地问:“打扰一下。你是玛雅吗?”
8. D 提示:worried 担心的;relaxed 放松的;excited 兴奋的;surprised 惊讶的。根据上文可知,玛雅坐在那喝咖啡,一名女子忽然和她打招呼,由此可知她感到惊讶。
9. A 提示:manage 管理;need 需要;name 命名;visit 参观。句意:今天,我管理一个为贫困家庭的学生提供帮助的组织。
10. D 提示:always 总是;often 经常;sometimes 有时;never 从不。句意:她意识到她的行为正在以她从未想象过的方式产生涟漪。
11. C 提示:somebody 某人;anybody 任何人;everybody 每个人;nobody 没有人。句意:多亏了玛雅,镇上开始了“日历日”,鼓励每个人做好事。
12. B 提示:front 前面的;filled 充满的;blank 空白的;missing 丢失的。句意:当玛雅老了,她经常和她的孙子孙女们坐在一起,翻着写满字的日历。
13. C 提示:praise 赞扬;report 报告;continue 继续;remember 记得。根据下文“*Maya handed the calendar over. She knew the tradition would live on.*”可知句意:我想继续做这个,奶奶。
14. A 提示:pass away 去世;break away 脱离;move away 搬走;get away 逃脱。句意:玛雅去世多年后,镇上为她建了一座雕像……
15. B 提示:change 改变;kindness 善良;happiness 幸福;achievement 成就。句意:纪念玛雅和她之前的几代人,他们相信日常善行的力量。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了失读症,文章以迈克尔为例说明失读症患者虽在读写上面临困

难,但往往具备更强的创造力和解决问题的能力,说明失读症既是挑战也是一种优势。

1. A 提示:细节理解题。根据第一段第一句“Have you ever heard of dyslexia?”可知,作者通过提问的方式引出话题。
2. D 提示:细节理解题。根据第二段中“It often runs in the family, from one age group to the next.”可知,失读症可能会在家族中遗传。
3. A 提示:细节理解题。根据第四段中“Here’s where people with dyslexia may have an advantage. People like Michael have spent years creating strategies to manage their dyslexia, and being able to solve problems gives them a big advantage in the world of business, too.”可知,失读症患者可能具有创造性解决问题的能力这一优势。
4. C 提示:主旨大意题。通读全文可知,本文介绍了失读症的特点和对人的影响(如阅读、理解和记忆书面信息方面有困难),但同时也指出失读症患者可能具有创造性解决问题的能力这一优势。结合选项可推断,选项C“告诉我们失读症既是一种挑战也是一种优势”是本文的写作目的。

长难句分析

If you haven't realized it yet, dyslexia has nothing to do with intelligence, and it can be an advantage.

译文:如果你还没意识到这一点,失读症和智力完全无关,而且它还可能成为一种优势。

本句是主从复合句。

主句:dyslexia has nothing to do with intelligence, and it can be an advantage,该句是and连接的并列复合句。

从句:If you haven't realized it yet,该句是if引导的条件状语从句。

B

【语篇导读】本文介绍了水力发电的历史、发电原理、优点、环保措施以及应对气候变化的作用,文章还指出中国是世界主要水电生产国之一,说明水电是助力绿色未来的重要可再生能源。

1. B 提示:细节理解题。根据第三段中“They often use large dams that hold back the water's flow,

creating a pool of water above the dam. And as the water rushes down, it makes an engine turn around, producing clean electricity.”可知,水力发电的顺序是:大坝拦截水流(c),形成蓄水池(e),水流下(d),水使发动机转动(a),最后产生电力(b)。

2. D 提示:词义猜测题。tree 树; machine 机器; technology 技术; factory 工厂。画线词所在句“Hydropower plants are mostly built near lakes, streams and rivers.”可知,plants 大多建在湖泊、溪流和河流附近。结合选项可推断,画线词“plants”与“factories”意思相近。
3. C 提示:细节理解题。根据第二段中“Today, we still use this water power to produce clean, affordable electricity for everything from factories to our homes.”可知,水力发电厂可以产生清洁廉价的电力,②正确;根据第三段最后一句“In addition, water held in hydropower plants can be used to water crops, put out wildfires, or provide clean drinking water for local communities.”可知,③正确;根据第五段可知,水力发电厂可以蓄水,减少洪水的影响,④正确。
4. B 提示:最佳标题题。根据第一段“The way that humans produce electricity is changing as we head towards a greener future, and hydropower is one of the most common renewable energy technologies.”以及全文内容可知,本文主要介绍了水力发电在推动绿色未来中的重要作用。结合选项可推断,选项B“水电:为更绿色的未来提供动力”最适合做标题。

长难句分析

The way that humans produce electricity is changing as we head towards a greener future, and hydropower is one of the most common renewable energy technologies.

译文:随着我们迈向更绿色的未来,人类发电的方式正在改变,而水力发电是最常见的可再生能源技术之一。

本句是并列复合句。

分句1: The way that humans produce electricity is changing as we head towards a greener future,该分句中 as we head towards a greener future 是 as 引导的时间状语从句,that humans produce electricity 是定语从句修饰主语中心词 the way。

分句2: hydropower is one of the most common renewable energy technologies,该句是 and 连接的并列分句。