

Unit 1 Friendship

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了在智能手机和社交媒体的时代,14岁的王宇和李佳的友谊故事。

1. A 提示: name 名字; photo 照片; word 话语; sign 标志。句意: 在智能手机和社交媒体的时代, 许多人认为“朋友”只是屏幕上的名字。
2. B 提示: bored 无聊的; interested 感兴趣的; tired 疲倦的; worried 担心的。句意: 李佳起初很安静, 但王宇发现她对制作机器人感兴趣。
3. C 提示: solve 解决; find 发现; face 面对; avoid 避免。句意: 一个月前, 王宇参加学校比赛的机器人项目遇到了一个问题。
4. C 提示: cheerful 高兴的; hopeful 有希望的; helpless 无助的; useful 有用的。句意: 他感到无助, 甚至想放弃了。
5. D 提示: save 节省; lend 借出; borrow 借入; use 使用。句意: 她用自己的零花钱买了一块新的电路板, 第二天就带到了王宇家。
6. A 提示: win 赢得; lose 失去; miss 错过; beat 打败。句意: 在李佳的帮助下, 他的机器人在比赛中获得了二等奖。
7. C 提示: read 阅读; write 写作; post 发布; delete 删除。句意: 在那之后, 王宇意识到真正的友谊不是关于线上发帖或获得点赞。
8. B 提示: 句意: 他们仍然每天用微信聊天, 但也花时间见面——打篮球、参观科学博物馆, 或者只是坐在咖啡馆里分享故事。spend time doing sth 花费时间做某事。
9. C 提示: happy 高兴的; excited 兴奋的; sad 难过的; proud 骄傲的。句意: 她得分很低, 感到难过。

10. A 提示: help 帮助; teach 教; tell 告诉; ask 问。句意: 现在轮到我帮助她了。it's one's turn to do sth 轮到某人做某事。
11. A 提示: follow 遵循; forget 忘记; change 改变; stop 停止。句意: 在一个许多关系都基于数字互动的世界里, 王宇和李佳的友谊表明: 真正的朋友仍然遵循老方式——关怀、支持和陪伴。
12. B 提示: wonder 想知道; believe 相信; doubt 怀疑; fear 害怕。句意: 他们相信, 无论技术变得多么先进, 朋友的善意和帮助总是比任何在线消息都更重要。
13. B 提示: expensive 昂贵的; important 重要的; difficult 困难的; interesting 有趣的。句意见上一题。
14. C 提示: play 玩; work 工作; chat 聊天; study 学习。句意: 他们中的许多人现在花在社交媒体上聊天的时间更少了, 花在现实生活中与朋友相处的时间更多了。
15. A 提示: valuable 有价值的; common 普通的; easy 容易的; funny 有趣的。句意: 它(友谊)是真实且有价值的东西。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一则漫画。漫画中, 老师蒂姆与学生艾米围绕交友小矛盾展开对话, 展现了孩子间的日常相处。

1. D 提示: 细节理解题。根据漫画开头“Teacher?!”以及两人的对话场景(蒂姆坐在类似讲台的位置, 艾米是孩子模样), 可推断两人是师生关系。
2. C 提示: 细节理解题。根据漫画最后艾米说“I'm not her friend any more.”可知, 艾米对朋友喊“Stop shouting!”后, 对方不再和她一起玩了。
3. B 提示: 推理判断题。故事结尾艾米表示朋友不再理自己, 结合漫画最后蒂姆的表情(无奈、略带无

语)和选项可知,图 B 最能表达他此刻的心情。

4. A 提示:推理判断题。changeable 多变的;shy 害羞的;helpful 有帮助的;patient 有耐心的。艾米先告诉老师自己交了一位新朋友,接着告诉老师交友过程,最后又说自己不再是她的朋友了,再结合选项可推断,艾米是多变的。
5. B 提示:推理判断题。故事围绕艾米和朋友相处中的矛盾展开,属于友谊相关的内容,因此会出现在杂志的友谊版块。

B

【语篇导读】本文主要介绍了友谊的重要性、好朋友的特质、国际友谊日的设立及其庆祝方式,以及不同国家庆祝友谊日的不同日期。

1. D 提示:代词指代题。根据画线词所在句“Whatever you do on this day, it's time to have fun and celebrate with friends, and perhaps make some new ones!”可知,无论你在这一天做什么,这都是一个与朋友一起玩乐和庆祝的时刻,也许还能结交一些新朋友,所以画线词“ones”指代的是“friends”。
2. C 提示:推理判断题。根据下文“The International Friendship Day on 30 July is not the only day celebrating friendship around the world. Some countries celebrate on different days.”可知,国际友谊日是一个全球性的节日,有些国家在不同的日子庆祝,所以 C 项“世界各地的友谊日”符合题意。
3. B 提示:主旨大意题。通读全文可知,文章主要讲述了朋友的重要性、国际友谊日的设立以及不同国家庆祝友谊日的时间和方式,所以 B 项符合题意。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】作者和好朋友因为竞争《爱丽丝梦游仙境》里的角色发生了不愉快,最后两人又和好。

1. B 提示:promise 承诺;hope 希望;forget 忘记;choose 选择。句意:埃弗里真的很想扮演爱丽

丝,我确信她能得到这个角色。

2. A 提示:turn out 结果是;find out 弄清;carry out 实施;try out 试验。句意:然而,结果是我被选为爱丽丝,而埃弗里只得到了三月兔的角色。
3. D 提示:till 直到;from 从;like 像;without 没有。句意:“对不起,我这周很忙。”埃弗里说,没有看我一眼。
4. A 提示:excited 激动的;careful 细心的;nervous 紧张的;worried 担忧的。句意:那天晚上吃饭的时候,我父母注意到我对得到主角并没有那么兴奋。
5. C 提示:energy 能量;treasure 宝藏;friendship 友谊;courage 勇气。句意:也许她会放弃我们的友谊。
6. B 提示:game 游戏;chance 机会;story 故事;dream 梦想。句意:我认为这是你成为一个特别好的朋友的机会。
7. D 提示:before 在……之前;whether 是否;unless 除非;when 当……时。句意:有时候,当我们的朋友做得很好时,我们可能会嫉妒,不知道该怎么办。
8. C 提示:句意:试着给她一点时间、空间和理解,她很快就会改变想法的。此处指代“我”的好朋友埃弗里,因此用 her。
9. B 提示:advice 建议;space 空间;fun 乐趣;trouble 麻烦。句意:接下来的一周,我尽全力给埃弗里一些空间。
10. A 提示:meet 遇见;leave 离开;answer 回答;thank 感谢。句意:后来有一天,在去排练的路上,我遇到了她。
11. C 提示:face 面对;miss 错过;explain 解释;support 支持。句意:她看起来很开心,并解释了她是如何理解这个角色的。
12. A 提示:even 甚至;never 从不;almost 几乎;seldom 很少。句意:她甚至为一开始的行为向我道歉。
13. D 提示:stricter 更严格的;quieter 更安静的;luckier 更幸运的;closer 更近的。句意:后来,我们变得更亲密了。

14. D 提示: smart 聪明的; great 很好的; careless 粗心的; difficult 困难的。句意: 我了解到人们常常很难应对嫉妒和失望。
15. C 提示: activity 活动; mistake 错误; experience 经历; interest 兴趣。句意: 如果你有类似的经历, 你可以试着听从我父母的建议。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文作者分享了如何建立和维系友谊的建议, 强调了谨慎选择、无私付出和真诚关爱的重要性。

1. B 提示: 词义猜测题。根据画线词下文“*A friendship won't last long if you don't care for your friends or blame them whenever there is conflict.*”可知, 如果你不关心你的朋友或只要发生冲突就责怪他们, 一段友谊不会持久。结合选项可推断, 维持友谊是不容易的。maintain 意为“维持”。
2. B 提示: 细节理解题。根据第三段中“*You should not be selfish and you should think about problems from the side of your friends. It is also important to keep calm.*”和第四段中“*Friendship is not built on gifts. Instead, it is founded on kindness and true love.*”可知, 为了维持友谊, 我们必须站在朋友的角度考虑问题、要无私、保持冷静以及表达善意。即①②③④符合题意。
3. D 提示: 篇章结构题。通读全文可知, 文章第一段总述友谊重要但一段持久的友谊不易建立, 并引出下文作者的建议; 第二、三、四段分述了具体建议; 最后一段总结并呼吁珍惜友谊。因此结构为选项 D。
4. C 提示: 最佳标题题。通读全文可知, 全文作者围绕如何建立和维护长久友谊提出建议, 因此选项 C“如何建立一段持久的友谊”最适合当标题。

B

【语篇导读】本文讲述了起初因没有共同兴趣而疏远的两名男孩, 最终因为一本书意外发现了彼此世界的交集, 成为了好朋友。

1. D 提示: 细节理解题。根据第二段“*Ethan shook*

his head. 'That boy isn't good at games or anything. He keeps reading old books all the time.'”及第三段可知, 伊森最初不和利奥做朋友, 是因为利奥不擅长运动。

2. A 提示: 细节理解题。根据第八至十三段可知, 当伊森卧床养伤时, 利奥带着动物类图书来看望他。
3. A 提示: 主旨大意题。选项 A: 开放(的心态)能迎来新友谊; 选项 B: 阅读使我们的思维保持活跃; 选项 C: 做运动改善人际关系; 选项 D: 兴趣帮助我们找到人生目标。通读全文可知, 起初伊森认为利奥不擅长运动, 因此无法和他交朋友, 后来伊森被利奥讲述的故事吸引, 主动向利奥寻求更多的动物类图书, 接受与自己原有爱好不同的领域, 由此推断, 选项 A 符合题意。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了贝蒂在骑马夏令营中, 从最初害怕新马哈利到后来与哈利建立信任, 共同合作完成障碍赛并获得冠军的故事。

1. B 提示: leader 领导者; rider 骑手; climber 攀登者; driver 司机。句意: 但是我们需要把派珀留给今年新来的骑手。
2. A 提示: try 尝试; finish 完成; stop 停止; keep 保持。根据下文“*Betty was trying to ride Harley*”可知选 A。
3. B 提示: stupid 愚蠢的; afraid 害怕的; comfortable 舒服的; lucky 幸运的。句意: 贝蒂第一次看到哈利时感到有点害怕, 这是所有马中最高的一匹, 但她依然抱有希望。
4. B 提示: after 在……之后; as 当……时; before 在……之前; because 因为。句意: 当贝蒂试图骑哈利时, 哈利踢起后腿, 把贝蒂甩了下来。
5. C 提示: hopefully 有希望地; excitedly 兴奋地; unluckily 不幸地; usually 通常地。句意: 不幸的是, 贝蒂摔在坚硬的路面上, 她的脚受伤了, 眼里充满了泪水。

6. D 提示: meet 遇见; agree 同意; help 帮助; work 相处。句意: 我害怕哈利, 我觉得他太凶, 无法和他相处。
7. C 提示: answer 答案; memory 记忆; start 开始; topic 话题。句意: 贝蒂决定是时候要有一个全新的开始了。
8. C 提示: classmate 同学; neighbour 邻居; friend 朋友; roommate 室友。句意: 我们仍然是陌生人, 我有责任确保我们成为朋友。
9. B 提示: angrily 生气地; softly 温柔地; silently 沉默地; sadly 伤心地。句意: 她小心地抚摸着马, 温柔地和哈利说话。
10. A 提示: calm down 平静下来; put down 放下; come down 下来; take down 记下。句意: 过了一会儿, 哈利平静了下来, 贝蒂意识到自己也感觉平静多了。
11. A 提示: happy 高兴的; afraid 害怕的; tired 累的; surprised 惊讶的。句意: 然后她带着哈利绕着比赛场地走了几圈, 这样他就很高兴和她在一起, 听从她的指令。
12. B 提示: shaking 摇动; importance 重要性; direction 方向; sadness 悲伤。句意: 很快, 贝蒂和哈利合作得更好, 因为他们都知道团队合作的重要性。
13. B 提示: run 跑; climb 爬; walk 走; fly 飞。句意: 贝蒂自信地跨上哈利。
14. C 提示: fall 摔倒; return 返回; win 获胜; jump 跳跃。句意: 比赛一开始, 哈利就像疯子一样飞快地向前, 轻松地获胜了。
15. D 提示: advise 建议; order 命令; choose 选择; help 帮助。句意: 贝蒂突然意识到, 尽管她和派珀配合也会很开心, 但罗斯还是想帮助她成为一名更好的骑手。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一首诗, 这首诗讲述了作者刚转学到了一所新学校, 害羞的她为获友谊给了受欢迎的玛德琳一美元, 却遭到玛德琳的嘲笑, 最终作者结识了真心待她、不图钱

财的挚友, 也收获了珍贵的人生教训。

1. C 提示: 推理判断题。shy 害羞的; funny 有趣的; dishonest 不诚实的; brave 勇敢的。根据诗中描述“‘Give me a dollar and I'll be your best friend.’ Madeline smiled as she said that to me.”和“Next day in the schoolyard I gave her the dollar. She flashed me that smile—or was it a laugh?... There she was laughing at me with her buddies.”可知, 玛德琳承诺“给我一美元, 我就做你最好的朋友”, 但在收到钱后她立即消失并嘲笑作者。结合选项可推断, 她是一个不诚实的人。
2. A 提示: 词句猜测题。根据上文“‘That's when it hit me, the shame and the tears’”可知, 作者感到羞愧和悲伤, 而第21行运用夸张的修辞, 形象地表达作者因被当众羞辱而产生的强烈窘迫感, 由此推断, 她希望地面裂开让自己消失。
3. A 提示: 推理判断题。根据诗中“‘She never asks me for money’”以及作者的经历可推断, 作者想表达的是金钱买不到真正的幸福。

B

【语篇导读】两只袜子“菱形左”和“菱形右”在经历分离后, “菱形左”通过努力最终找到了“菱形右”, 并找到了另一只丢失的袜子“人字形右”。

1. B 提示: 细节理解题。根据第四段中“... Argyle-Left could not find Argyle-Right. He asked every sock in the drawer where Argyle-Right could be. But nobody knew where he was.”可知是“菱形左”找不到“菱形右”了。“菱形左”问遍了抽屉里的袜子, 但没人知道“菱形右”在哪里。由此可知, “菱形右”这只袜子丢了。
2. C 提示: 推理判断题。画线句“‘He felt as if a big hole had opened in his weave.’”表示“他感觉自己的身体好像被打开了一个大洞。”结合上文“Argyle-Left's heart was thumping.”可推断, 选项C“他既害怕又担心”符合文意。
3. D 提示: 细节理解题。第七段中的“Argyle-Left climbed out of the sock drawer and searched many places by himself”对应③; 第八段中的“Finally,

he reached the laundry”对应①；倒数第六段中的“He thought for a while, then pulled up his thread to save Argyle-Right. It worked.”对应②。所以正确顺序是③①②。

4. C 提示:推理判断题。根据第一段中的“Jimmy, whose feet they clothed, was always dropping them.”可知,吉米粗心大意,总是把袜子们弄丢。
5. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文主要讲述了袜子“菱形左”寻找并拯救袜子“菱形右”的故事,袜子“菱形左”的旅程贯穿全文,选项C“一只袜子的旅程”最适合作标题。

长难句分析

One day, after the laundry was put away, and all the socks smelled good and felt pleased, Argyle-Left could not find Argyle-Right.

译文:一天,洗好的衣物都收好了,所有的袜子都散发着宜人的香气,感觉十分惬意,“菱形左”找不到“菱形右”了。

分析:本句是一个主从复合句,One day是时间状语。

主句:Argyle-Left could not find Argyle-Right.

时间状语从句:after the laundry was put away, and all the socks smelled good and felt pleased。该从句是一个由and连接的并列复合句。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了一个阴雨的周一早上,作者在教室收到神秘的善意小纸盒,作者次日制作同款纸盒向同学传递善意,领悟到小善举意义重大的事。

1. D 提示:hall 大厅;office 办公室;library 图书馆;classroom 教室。根据下文“my desk”和“the teacher”可推断,此处是“我”到达教室。
2. A 提示:see 看到;put 放置;leave 离开;throw 扔。句意:我走进教室时,看到我桌上有个东西。
3. D 提示:run away 逃离;go out 出去;push in 插队;look around 环顾四周。句意:我环顾四周,但似乎没人注意到我。
4. B 提示:hide 躲藏;open 打开;clean 打扫;lift 举起,提起。句意:我慢慢地打开盒子。
5. C 提示:safer 更安全的;busier 更忙的;better 更好的;longer 更长的。句意:里面是一块巧克力和一张便条:“希望今天更好!”
6. D 提示:scared 害怕的;stressed 有压力的;satisfied 满意的;surprised 惊讶的。句意:但她看上去和我一样惊讶。
7. B 提示:句意:我询问坐在我旁边的同学们,但他们都说不是。
8. A 提示:sign 示意(的动作);lesson 课程;chance 机会;promise 承诺。句意:我看着我同学们的脸,希望有人会微笑或给我个提示。
9. A 提示:somebody 某人;anybody 任何人;everybody 每个人;nobody 没人。句意:我说:“有人给了我这个。”并把便条给她看。
10. C 提示:brave 勇敢的;curious 好奇的;secret 秘密的;famous 著名的。句意:她读了便条,笑着说:“看来你有一个秘密朋友。”
11. B 提示:and 和;but 但是;or 或者;so 因此。句意:窗外,雨继续下着,但不知怎么的,感觉不那么大了。
12. B 提示:sell 卖;make 制作;receive 收到;borrow 借。句意:第二天,我做了三个小纸盒,里面放了些糖果。
13. C 提示:once 一旦;until 直到;before 在……之前;after 在……之后。句意:上课前,我轻轻地把它放在三张课桌上。
14. C 提示:work 工作;dress 穿衣服;smile 微笑;relax 放松。根据上文“I was tired and unhappy”和“someone would smile”可推断句意:我只是希望其他人能像我一样微笑。
15. A 提示:句意:我从未发现是谁给我那份礼物,但我仍然记得它。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了不同文化情景下,两首关于友谊的名诗。

1. A 提示:细节理解题。根据表格左列中“I, Li Bai, sit aboard a ship about to go”可知,汪伦来送行的时候,李白正要乘船离开。
2. B 提示:细节理解题。根据表格右列中“I thrust my hoe... And plod: I go up... For a friendly visit.”可知,“我”把锄头插入土地,蹒跚着走向石墙进行友好拜访。由此推断,“我”放下农具是为了见朋友。
3. B 提示:段落大意题。最后一段对比两首诗:李白用比喻表达情谊,弗罗斯特强调应暂停事务陪伴朋友。结合选项可推断,最后一段聚焦对两首诗的分析。
4. D 提示:推理判断题。通读全文可知,两首诗共同表达了友情的珍贵美好:在李白的诗中,汪伦的深情比千尺桃花潭更深;弗罗斯特的诗中描述了诗人放下农活陪伴朋友,强调友情优先。选项D“只有一件事是确定的乐事,那就是友谊,就像日出一样,温暖而明亮”契合两首诗对友情的赞美。

长难句分析

Frost's poem, however, tells the readers that we should stop what we are doing to talk with our friends.

译文:然而,弗罗斯特的诗告诉读者我们应该停下手中的事情,与朋友交谈。

分析:本句是主从复合句。however是插入语。

主句:Frost's poem tells the readers.

宾语从句:we should stop what we are doing to talk with our friends。该宾语从句中又包含一个宾语从句 what we are doing,充当 stop 的宾语。

B

【语篇导读】本文讲述了西西里岛的两个好友戴蒙和皮西亚斯面对生死考验,最终通过彼此的信任和牺牲,感动了国王,进而改变命运的故事。

1. B 提示:语义推断题。根据第二段第三、四句可知,皮西亚斯计划杀死国王,将西西里岛从国王的统治中解放出来。根据第二段最后“caught Pythias and sentenced him to death”可知,狄奥尼修斯抓住皮西亚斯并判处他死刑。由此推断,国王知道了这个消息。结合选项可知,“got wind

of”意为 became aware of。

2. D 提示:细节理解题。根据第二段中“He planned to kill the king...”可知,b排第一;根据第四段中“I would ask that you give me five more days of life.”可知,e排第二;根据第十一段中“Damon was thrown into prison...”可知,a排第三;根据倒数第二段中“Some robbers attacked me.”可知,这是皮西亚斯回来时发生的事,故d排第四;根据倒数第三段中“The executioner raised his axe.”可知,c排最后。
3. B 提示:推理判断题。根据最后一段中“Dionysius found himself strangely moved.”可知,国王狄奥尼修斯发现自己被这种友情深深地打动了,由此推断,他可能会赦免两人,让他们的友谊得以继续。
4. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章讲述了两个好友戴蒙和皮西亚斯的故事,他们互相信任,愿意为彼此牺牲,因而文章以“永远的朋友”作为标题最合适。

Unit 2 School life

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了全国多地中小学将课间休息时间从传统的10分钟延长至15分钟这一变化,阐述了其带来的积极影响、学校开展的课间活动以及存在的问题和应对措施。

1. B 提示:truth 真相;change 改变;result 结果;record 纪录。句意:在近期新闻中,全国多地中小学有了一项重大变化:将课间休息时间从传统的10分钟延长至15分钟。
2. A 提示:among 在……(三者或三者以上)之中;between 在……(两者)之间;on 在……上;about 关于。句意:这一变化在学生、家长和教育工作者中引起了诸多关注和讨论。
3. C 提示:easy 容易的;boring 无聊的;short 短的;little 少的。句意:在这一变化之前,10分钟的课间休息时间如此之短,以至于学生们常常感到匆忙。

4. B 提示:smell 气味;look 面貌;programme 节目;sign 标志。句意:但现在,有了额外的5分钟,校园有了新的面貌。
5. C 提示:other 其他的;the other 两者中的另一个;others 其他人或物;the others 特定范围内的其他人或物。句意:一些在操场上玩游戏,一些在阅览室看书,还有一些在走廊里和朋友聊天。
6. A 提示:provide 提供;predict 预测;protect 保护;prepare 准备。句意:为了充分利用这15分钟的课间休息时间,学校提供了不同类型的活动。
7. C 提示:goal 目标;drama 戏剧;activity 活动;class 班级。句意:这些活动不仅丰富了学生的课间休息时间,还有助于他们的身心健康。
8. B 提示:moreover 此外;however 然而;instead 反而;otherwise 否则。句意:然而,延长课间休息时间的实施也带来了一些问题。
9. D 提示:before 在……之前;after 在……之后;between 在……(两者)之间;during 在……期间。句意:例如,确保学生在课间休息期间的安全以及管理增加的活动时间都是重要的问题。
10. B 提示:also 也;so 因此;because 因为;but 但是。句意:因此,学校、教师和家长必须密切合作,克服这些困难,确保延时休息取得成功。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了作者在英国一所男子寄宿学校的学习及生活。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段中“*We don't have morning reading, but we spend the morning discussing problems with our teachers and sharing ideas with our classmates in our classroom.*”可知,在英国,学生会早上和老师讨论问题,和同学分享自己的想法。
2. C 提示:推理判断题。根据第一段中“*After my Year 8 in China, I went to study in a boarding school with the boys in the UK.*”可知,作者所在的学校是男子寄宿学校,因此是没有女生的。
3. B 提示:推理判断题。根据最后一段“*Boarding school has opened a window for me. My new life in*

the UK is colourful.”可知,寄宿学校为作者打开了一扇窗,作者在英国的生活多姿多彩。由此推断,作者喜欢他在英国的学校。

B

【语篇导读】本文介绍了杰鲁莎·阿博特在新学校的生活。

1. B 提示:推理判断题。第一段介绍了作者来到新学校后的兴奋及对这里的满意。由此推断,对于作者来说这是一个非常好的地方。
2. A 提示:细节理解题。根据最后一段中“*After I lived in a ward for eighteen years with twenty roommates, it is quiet and calm for me to be alone.*”可知,作者一个人在房间时感到平静。
3. D 提示:代词指代题。根据上文“*The older girl and I have single rooms. Usually new students can't get this kind of rooms. They are very rare...*”可知,作者和那个大一点的女孩住单间,通常新生是得不到这种房间的,单间非常罕见。由此推断,画线词“*They*”指代的是单间。
4. A 提示:推理判断题。根据第三段中“*I suppose registrars didn't think it would be right to ask a well-raised child like the older girl to share a room with a foundling.*”可推断,作者曾经是一名弃婴。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】作者的班级计划去主题公园旅游,作者和丹尼因为家庭原因无法承担费用。丹尼向大家坦然说明自己的情况,获得了老师的赞赏。随后老师提出了一个方案,鼓励学生们筹集资金,确保每位同学都能参与这次旅游。

1. B 提示:bored 无聊的;angry 生气的;relaxed 放松的;happy 开心的。句意:我感到如此被冷落,这让我很生气。
2. C 提示:根据下文“*It's too much money for me... I'm not asking my parents for money.*”可知,此处表示老师询问丹尼为什么不去旅游。

3. A 提示:句意:我爸爸背部受伤,已经失业一段时间了。be out of work 表示“失业”。
4. B 提示: excitedly 兴奋地; proudly 骄傲地; worriedly 担忧地; politely 有礼貌地。句意:丹尼坐回座位,骄傲地抬起头,尽管窃窃私语已经开始了。
5. D 提示: secret 秘密; change 改变; praise 称赞; whisper 低语, 私语。根据上文“even though whispering had already begun”可知句意:我只能静静地坐在座位上,当他们发现我也不会去的时候,才知道那些窃窃私语可能是关于我的。
6. A 提示: understand 理解; describe 描述; explain 解释; announce 宣布。句意:“丹尼,我为你能理解你父母的处境而感到骄傲。”西姆斯老师回答说。
7. C 提示: faster 更快的; slower 更慢的; louder 更大声的; quieter 更安静的。句意:看到学生们在后面窃窃私语,西姆斯老师又开口了,只是声音更大了。
8. D 提示: lend 借出; make 制作; spend 花费; raise 募集。句意:这次旅游要到月底才开始,所以有足够的时间来筹集资金。
9. B 提示: idea 想法; question 问题; plan 计划; suggestion 建议。根据下文“Do I still have to help?”可知,老师说完后,问同学们还有什么问题。
10. A 提示: afford 负担得起; cancel 取消; return 返回; share 分享。句意:嗯,西姆斯老师,我父母负担得起(旅游的费用)。我还必须帮忙吗?

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讲述了一节历史课上闹的乌龙,老师错把维修散热器的工人当成了在课堂上开小差的学生。

1. C 提示:细节理解题。根据第二段可知,当思罗格莫顿老师发现有人在后面做小动作时,他叫了这个人并问了他一个问题。
2. C 提示:细节理解题。根据第五段“I don't know, sir.”及第七段“I'm afraid I don't know, sir.”可知,这个人不知道这两个问题的答案。

3. D 提示:细节理解题。根据第八、九段“‘You don't know! What were you doing last week when we did all this?’ ‘I was out drinking with my friends.’”可知,上周这个人正在和他的朋友们喝酒。

4. B 提示:推理判断题。根据最后一段“Sir, I don't know about any exam. I only came in to repair the radiator.”可知,这个人来修理散热器的,他不是思罗格莫顿老师的学生。

B

【语篇导读】本文介绍了推迟中学生上学时间的好处。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段中“However, in adolescence, changes to the body's sleep cycle make it difficult for teens to fall asleep early.”可知,青春期身体睡眠周期的变化使青少年很难早睡,导致青少年熬夜。
2. B 提示:细节理解题。根据倒数第二段中“Sleep loss hurts attention, memory and brain development.”可知,睡眠不足会影响大脑发育,即对大脑有害。
3. D 提示:推理判断题。根据第二段中“Later school start times support the natural needs of teenagers and increase their sleeping time.”和第三段可知,作者写这篇文章的目的是介绍中学生推迟上学时间的好处。
4. A 提示:文章出处题。通读全文可知,本文介绍了推迟中学生上学时间的好处,因此本文最可能出现在网站的教育栏目。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】校报编辑阿什利因不满报道质量而寻求更好的素材,恰逢学校吉祥物鸚鵡佩里的失踪,一位学生提供的照片让大家误以为这是来参加篮球比赛的外校学生所为,但作者通过细心观察发现真相,并说服阿什利放弃不实报道,刊登真实故事,在学生中引起

热议并唤起大家对佩里的美好回忆。

1. C 提示: photo 照片; notice 通知; idea 想法; question 问题。根据上文“Editor Ashley wasn't pleased with the quality of our reporting. 'We need better stories for this Thursday's school newspaper.'”可知,校报编辑阿什利对报道质量不满意,在为本周四的校报做准备时询问大家有什么想法。
2. B 提示: join 加入; beat 击败; follow 跟随; lead 带领。句意:我递给她一篇关于我们篮球队前一天晚上以一分优势击败迪尔菲尔德高中的文章。
3. A 提示: fun 有趣的; similar 相似的; modern 现代的; right 正确的,合适的。根据下文“but not good enough for the front page”可知,此处指阿什利表示体育故事挺有趣的,但还不够好,上不了头版。
4. D 提示:根据下文第四段中“cage”和“parrot-sized”可推断,佩里是一只鸚鵡。
5. B 提示: noisy 嘈杂的; empty 空的; special 特别的; colourful 五颜六色的。根据上文“Perry is missing!”可知,佩里不见了,大家都伤心地聚集在佩里的空笼子周围。
6. C 提示: fail 失败; remember 记得; happen 碰巧; refuse 拒绝。happen to do sth 碰巧做某事。此处指这名学生说自己碰巧拍了这张照片。
7. C 提示: usually 通常; probably 可能; exactly 正是; hardly 几乎不。句意:这正是我们需要的新闻。
8. A 提示: after 在……之后; before 在……之前; since 自从; although 尽管。句意:在她离开后,我再次仔细看了这张照片。
9. B 提示: otherwise 否则; however 然而; moreover 而且; anyway 无论如何。句意:背景中的时钟显示下午4:15。然而,我们与迪尔菲尔德的比赛下午4:30才开始。
10. A 提示: know 知道; mind 介意; insist 坚持; imagine 想象。句意:我去问佩里的日常饲养员是否知道佩里不见了。
11. D 提示: warm 温暖的; busy 忙碌的; active 积极的; free 自由的。根据上文“He just needs a rest.”可知句意:它没丢。它只是需要休息,准备过几天自由的日子。
12. A 提示: attract 吸引; invite 邀请; control 控制;

influence 影响。根据上文“I was surprised when Ashley refused to change ‘Deerfield Stole Perry’.”可推知,阿什利拒绝更改标题是因为她认为这个标题能吸引更多读者。

13. B 提示: short 短的; true 真实的; interesting 有趣的; surprising 令人惊讶的。根据文章最后一句“Truth connects hearts.”可推断,此处指阿什利同意尝试真实的报道。
14. B 提示: answer 答案; fact 事实; mistake 错误; secret 秘密。句意:虽然感到难过,但佩里被妥善照顾的事实让他们感到安慰。
15. D 提示: colour 颜色; smile 微笑; joke 笑话; memory 回忆。句意:这个故事也唤起了大家对佩里的美好回忆。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文节选自《小屁孩日记》,通过两个小故事“Cheese Touch”和“The First Letter”——描述了主人公在学校中的有趣经历,展现了孩子们在学校生活中的游戏规则和互动方式。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段结合选项可推断,Cheese Touch 是很受小学生欢迎的游戏。
2. A 提示:细节理解题。根据第二段中“‘But nobody would even like to get close to me and talk to me.’”可知,如果一个孩子得到了 Cheese Touch,其他孩子会尽量远离他/她。
3. B 提示:细节理解题。根据第四段“Peter doesn't put up his hand at all”可知,彼得不想回答老师的问题。
4. C 提示:细节理解题。根据第四段“I feel a little bad about the whole P. U. thing and what happened to Peter.”可知,作者对发生在彼得身上的事情感到难过。

B

【语篇导读】杰伊·斯通因为腿短被同学取了“铅笔头”的外号,但他在体育上很有天赋,是足球队跑得最快的,尽管身高不足,但他以速度赢得了尊重。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了因体型自卑的女孩埃玛在体育课上遭受同学的异样眼光,内心倍感痛苦,直到新同学基特的到来改变了一切。基特脸上有疤痕却自信坦然,她的自信大方让埃玛深受触动。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段中“He did a couple of quick wake-up exercises and then...”可知,他起床后做了一些(晨间)唤醒锻炼。
2. A 提示:细节理解题。第二段至第四段描述了杰伊照镜子时的反应。根据其中“Not bad”“smiled”“Perfect”“smiled again”“paid off”再结合选项可推断出,他对自己的外表很满意。
3. B 提示:词义猜测题。spread 扩散;stop 停止;continue 继续;return 回来。根据画线词下文“His eyes moved from the upper part of his body down to his legs. His legs were short. Not just short, but far too short for his body.”可知,他的目光从上半身移到了腿上。他的腿很短。不仅是短,而且与他的身体相比太短了。结合选项可知,此处 froze 与 stopped 同义,表示“他的笑容凝固了”。
4. C 提示:推理判断题。根据第二段和第三段可知,杰伊对自己的外貌很满意,说明他是自信的;根据倒数第二段中“Jay shook his head. ‘Stubs, Stubs Stone, the kid with stubby legs. Yeah, that’s me,’ he said to himself with a little smile.”可知,杰伊自嘲,他自言自语说自己就是这个腿短的孩子。并结合选项可推断,杰伊既风趣又自信。
5. D 提示:主旨大意题。通读全文可知,杰伊虽然因为腿短被同学取绰号嘲笑,却是足球队跑得最快的。结合选项可推断,选项 D“人们可以把自己的劣势变成优势”是作者要告诉我们的。

长难句分析

Maybe he wasn't ready for Hollywood, but with his dark brown eyes and his thick brown hair, he had the looks that turned girls' heads.

译文:或许他还没准备好进军好莱坞,但凭借着他那深棕色的眼睛和浓密的棕色头发,他有着吸引女孩们注意的外表。

分析:本句是一个并列复合句。

分句 1: Maybe he wasn't ready for Hollywood.

分句 2: with his dark brown eyes and his thick brown hair, he had the looks that turned girls' heads。其中 with his dark brown eyes and his thick brown hair 在句中作状语;that turned girls' heads 为定语从句,修饰 the looks。

1. A 提示:look 注视;order 命令;smile 微笑;task 任务。句意:她不介意疲惫,但其他人的目光让她难受。
2. C 提示:or 或者;so 所以;but 但是;because 因为。空后 on the inside 与上文 on the outside 形成对比,felt small 与 looked stronger 形成对比,因此上下文语义上是转折关系,应用 but 连接。
3. D 提示:impatient 不耐烦的;relaxed 放松的;guilty 内疚的;uncomfortable 不舒服的。下文“jog a bit behind her, laughing suddenly and commenting on how Emma jogged”说明同学们在她后面慢跑、突然大笑并评论她慢跑的样子,让她感觉不舒服。
4. B 提示:dream 梦想;prefer 更喜欢;happen 发生,碰巧;promise 承诺。prefer to do 宁愿做。句意:尽管他们能跑得比埃玛快,却宁愿在她后面慢跑,突然大笑并评论她是怎么跑步的。
5. A 提示:survive 幸存,艰难度过;remember 记得;explore 探索;experience 经历。上文“won't have to take this PE class any more”说明了她上体育课的痛苦,可见她只是想熬过这节课,survive 符合语境。
6. D 提示:teach 教;direct 指导;protect 保护;join 加入。根据下文“Her appearance in the classroom”可推知,这个叫基特的新女孩加入了班级。
7. C 提示:calm 冷静的;careful 小心的;curious 好奇的;bored 无聊的。根据下文“You must be wondering about my scar.”可知,新同学脸上有一道很长的疤痕,引起了大家好奇的目光。
8. D 提示:duty 职责;activity 活动;question 问题;

introduction 介绍。根据下文“Hi, everyone, nice to meet you.”可知,他们的老师哈迪女士没有让基特做个人介绍,但基特主动站起来介绍了自己。

9. B 提示: find 发现; get 得到; accept 接受; make 制作。句意:我小时候从自行车上摔下来留下了这个疤痕。
10. A 提示: luckily 幸运地; hopefully 有希望地; sadly 悲伤地; probably 可能。句意:幸运的是,当时伤得不算太重。
11. B 提示: word 单词; mark 标志; mask 面具; guess 猜测。句意:现在它就像个很酷的标志,记录着我童年所有不寻常的经历。
12. C 提示: generous 慷慨的; organized 有组织的; confident 自信的; polite 礼貌的。根据基特主动介绍自己,坦露疤痕的来历,可知句意:怎么会有人如此自信呢?

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了米莉在体育课上因为不会跳长绳而感到尴尬,但在老师拿出短绳后,她展现了自己熟练的跳绳技巧,赢得了同学们的欢呼和微笑,最终重拾自信的故事。

1. B 提示: 词义猜测题。feel sleepy 感觉困倦; look unhappy 看起来不高兴; seem angry 似乎生气; look excited 看起来兴奋。根据第二段中“Then it was Millie's turn. She watched the rope go around and around, but she didn't move. She felt like everyone was looking at her.”和第五段中“She just didn't know how to run in and start jumping with a long rope.”可知,米莉不会跳长绳,轮到她跳时她不想动。结合选项可知,画线词 frowned 与选项 B 意义相近。
2. D 提示: 细节理解题。根据第五段中“She just didn't know how to run in and start jumping with a long rope.”可知选 D。
3. A 提示: 推理判断题。根据第五段中“The truth was that Millie had been jumping rope at home every day. With a short rope, she could jump 100 times

without missing.”可知,事实上,米莉每天都在家跳绳,跳短绳她可以不间断连跳 100 次,再根据第六段可知,体育老师拿出短绳给每个学生和第八段中“Millie smiled for the first time ever in gym class.”可推断,米莉确信自己能跳得很好,所以她在体育课上第一次笑了。

4. D 提示: 推理判断题。根据倒数第二段可知,过了一会儿,米莉意识到大家都在为她欢呼,再根据横线后一句“The surprise almost made her miss a step, but she kept going.”可知,这个惊喜差点让她跳错一步,但她继续跳。由此推断,此时只有米莉还在跳绳,选项 D“米莉是唯一一个还在跳绳的人”符合语境。

B

【语篇导读】本文讲述了卢乔在历史课上因走神被提问,却在一只黄鸟的启发下意外答对“guaca”含义,从而找回自信的小故事。

1. C 提示: 细节理解题。根据第六段中“The mind map had four empty circles joined by four lines to a bigger circle in the centre. In the centre circle Mr Parra had written the word ‘guaca’.”可知,思维导图有四个空的圆圈,由四根线连接到中间更大的圆圈上,且中间大圆写了单词“guaca”。结合选项可知,选项 C 与文章相符。
2. D 提示: 推理判断题。peace 和平; pity 遗憾; hope 希望; shame 羞愧。画线句上文帕拉老师问卢乔能否说出刚才老师讲的内容,下文表示卢乔不知道说什么,结合选项可推断,他当时可能感到羞愧。
3. D 提示: 最佳标题题。选项 A: 一位严格的老师; 选项 B: 黄色的鸟; 选项 C: 一个特别的物体; 选项 D: 思维导图。文章多次提到思维导图(mind map), 卢乔先通过看黑板上的思维导图回忆起答案,且老师常让学生用思维导图做作业,由此推断,选项 D 是最佳标题。

长难句分析 1

The page was about “The stolen past” and there was a photograph of a gold object that looked very old.

译文:这一页是关于“被偷走的过往”,其中有一张看起来非常古老的金色物品的照片。

分析:本句是并列复合句。

分句 1: The page was about “The stolen past”。

分句 2: there was a photograph of a gold object that looked very old。这是一个 there be 句型, 该句中还包括一个定语从句 that looked very old, 修饰 a gold object。

长难句分析 2

Every time they had to write about something for homework, Mr Parra asked them to make a mind map.

译文: 每次他们需要为家庭作业写点什么的时候, 帕拉老师都会让他们画一张思维导图。

分析: 本句是主从复合句。

主句: Mr Parra asked them to make a mind map.

时间状语从句: Every time they had to write about something for homework。这是一个由 every time 引导的时间状语从句。

Unit 3 To be a good learner

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文通过描述莉拉独特的学习方法, 阐述了真正的学习在于理解而非简单记录的道理。

1. A 提示: strange 奇怪的; thoughtful 体贴的; curious 好奇的; energetic 精力充沛的。句意: 上学期我第一次在学校看到莉拉时, 我觉得她很奇怪——她只带了一本笔记本和一台录音机来上课。
2. B 提示: before 在……之前; when 当……的时候; until 直到; once 一旦。句意: 当我们匆忙记下老师说的每一个字时, 她只是静静地坐着, 眼睛盯着黑板。
3. C 提示: 根据空后 on the blackboard 可知, 此处指她眼睛盯着黑板。
4. D 提示: speech 演讲; prize 奖; journey 旅行; test 测试。根据下文 “Most of us didn't know how to answer the questions” 可知, 此处指数学老师进行

了一次突击测试。

5. B 提示: cheerfully 愉快地; quickly 迅速地; possibly 可能地; secretly 秘密地。句意: 我们大多数人不知道如何解这些题, 但莉拉很快就答完了。
6. A 提示: 根据第一段中 “... she just sat quietly, 3 on the blackboard.” 可知, 莉拉在其他同学记笔记时只是安静坐着(不记)。句意: 不写笔记你怎么记住一切?
7. C 提示: 句意: 那是老师解释要点的声音。
8. D 提示: translate 翻译; pronounce 发音; repeat 重复; forget 忘记。句意: 我记录下我可能会忘记的部分, 然后在走路回家的时候听。
9. C 提示: predict 预测; believe 相信; miss 错过; improve 提高。句意: 写太多会让我错过老师的解释。
10. B 提示: because of 因为; instead of 而不是; free of 免于; full of 充满。句意: 下课后, 她经常留下来问老师后续问题, 而不是急着去玩。
11. D 提示: importance 重要性; grammar 语法; feeling 感觉; reason 原因。句意: 当她在作业中犯错误时, 她会清楚地写下原因, 而不仅仅写下正确的答案。
12. B 提示: still 仍然; even 甚至; ever 曾经; never 从不。句意: 有一回, 她花了三次午餐休息时间帮助同学理解语法规则——她甚至为他制作了简单的卡片。
13. A 提示: 句意: 现在没人认为莉拉很奇怪了。
14. C 提示: safest 最安全; least 最少; smartest 最聪明; luckiest 最幸运。句意: 她告诉我们, 成为一个好的学习者不是要最努力地学习, 而是要最聪明地学习。
15. B 提示: encourage 鼓励; correct 改正; invent 发明; develop 发展。句意: 这意味认真地听, 勇敢地提问以及永远不要害怕改正错误。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讲述了肯尼亚一位 99 岁的老人为了给重孙辈们做出榜样而重返校

园上学的事迹。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段中“However, there is one difference. Priscilla Sitienei is more than 80 years older than the other students.”可知,她的年龄在班级中是特别之处。
2. D 提示:细节理解题。根据第四段中“She had the idea of being a student when her great-granddaughter dropped out of school. She said she went back to class to set a good example for her great-grandchildren.”可知,她重返校园是为了给她的曾孙女做榜样。
3. C 提示:细节理解题。根据最后一段中“Everyone in the classroom is young. They gave me strange looks at first...”可知,教室里的学生们第一次看到她时感到很惊讶。
4. C 提示:词义猜测题。根据上文“...the government of the East African country began helping to pay the cost of primary schooling. This has made it possible for some older members to go back to school.”以及本句中“because they were too poor”可知,一些大龄人群年轻时因为贫困没能上学,而今东非国家政府开始资助小学所以他们能重返校园上学,因此 missed out on 表示“错过”。
5. D 提示:推理判断题。根据第三段中“Sitienei has become a star on the internet.”以及最后一段中“Everyone in the classroom is young. They gave me strange looks at first...”可以推断,肯尼亚很少有老年学生重返校园上学。

B

【语篇导读】本文介绍了通过掌握词根、前缀和后缀来提高英语词汇构建能力的方法,并强调了学习词根在语言学习中的重要性及实践练习的作用。

1. D 提示:代词指代题。根据画线词所在句中“The first thing to do when meeting a new and difficult word is to judge the situation, to look at everything that is known and see if it helps us to understand what it means.”可知,遇到一个新的、有难度的词汇时,首先要做的是评估情况,查看

所有已知的信息,看看是否能帮助我们理解它的含义,可知画线词“it”指的是新的、有难度的单词。

2. C 提示:推理判断题。选项 A:他们各付一半;选项 B:每次都是吉姆支付;选项 C:他们轮流支付;选项 D:他们的父母为他们支付。根据第四段后第 1 点“... first you pay and the other pays the next time. You are alternating paying.”可知,这次你付,下次其他人付,你们在轮流付账,由此推断,alternating paying 与选项 C 相符。
3. C 提示:细节理解题。选项 A:讲一个有趣的故事;选项 B:详细列出数字;选项 C:给读者举例子;选项 D:提问并回答问题。根据第四段后“If you and your friend like to eat out... If you go to the movies... If you have no alternative...”可知,作者通过举例子来说明词根的用法。
4. D 提示:篇章结构题。文章第一段中“It’s the same thing with words.”讲述单词也有词根,第二段讲述我们可以通过已知的东西帮助我们理解新难词,第三段讲述词根的关键性,第四段具体说明,第五段中“Learn as many root words as you can in the language you are studying. Then use your ‘rooting for words’ skills.”总结通过学习词根获得新的技能。选项 D 最符合文章结构。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了位置记忆法,即在脑海中创建虚拟空间并关联信息来提升记忆效果的方法,并以记忆数字和购物清单为例说明其应用。

1. B 提示:pronounce 发音;remember 记住;translate 翻译;understand 理解。句意:作为一名英语学习者,你可能每周都会遇到许多新单词。你记住所有单词是否困难?
2. B 提示:educational 有教育意义的;imaginary 想象的;modern 现代的;safe 安全的。句意:位置记忆法的使用者会在脑海中创造一个想象中的物理空间。

3. B 提示: event 事件; information 信息; news 新闻; tool 工具。句意: 当他们在脑海中走过这个空间时, 他们将能够回忆起它所包含的所有信息。
4. D 提示: detail 细节; fact 事实; name 名字; place 地点。句意: 位置记忆法之所以有效, 是因为人类善于记住地点, 但不善于记住单词、数字和清单。
5. D 提示: case 情况; mistake 错误; rule 规则; step 步骤。句意: 第一步是想象一个家。
6. A 提示: 根据“3. 141592653”和“Six pairs of shoes have been placed on them.”可知, 地毯上有六双鞋, 按记忆顺序, 6 前面是 2, 所以是有两块地毯。句意: 在那里, 你看到两块欢迎地毯。
7. C 提示: 根据下文“With the method of loci, you might imagine exactly where all the items (eggs, milk, yoghurt, carrots, tofu, etc.) would go in the fridge after your shopping trip.”可知, 此处指购物清单。
8. C 提示: 此处指你脑海中的冰箱。
9. A 提示: master 大师; organizer 组织者; partner 伙伴; volunteer 志愿者。句意: 记忆比赛中的世界纪录保持者经常说, 任何人都可以学习并使用位置记忆法, 成为“记忆大师”。
10. C 提示: able 能够; afraid 害怕的; ready 准备好的; used 习惯的。句意: 你准备好尝试这种方法了吗?

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了格雷格·布里克尼和布鲁克斯·艾伦通过几年的储蓄和计划, 实现了从阿拉斯加骑自行车到阿根廷的梦想之旅, 并在旅途中学习并总结了关于旅行的宝贵经验。

1. C 提示: 细节理解题。选项 A: 通过列数字; 选项 B: 通过问问题; 选项 C: 通过举事实; 选项 D: 通过讲故事。根据第一段“Many people dream of going on a great travel. Most of us keep dreaming; others make it happen.”可知, 有人把梦想变成了

现实, 作者是通过列举一个事实来开篇的。

2. B 提示: 词义猜测题。选项 A: 结束旅行; 选项 B: 开始旅行; 选项 C: 做计划; 选项 D: 停止旅行。根据画线短语上文“After four years of planning”并结合选项可知, 本句意为: 在四年的计划之后他们出发了。因此 set off 与选项 B 同义。
3. A 提示: 细节理解题。根据第三段中“To pay for the trip, Gregg and Brooks worked and saved money for years.”可知, 格雷格和布鲁克斯多年来一直在工作和存钱, 即他们为旅行存了很久的钱。
4. D 提示: 细节理解题。根据最后一段最后一点“Be polite. Nobody wants to fight with a nice guy.”可知, 格雷格的建议是要有礼貌, 选项 D“旅途中学会说谢谢”符合题意。

B

【语篇导读】本文是阳光中学的三位同学分享的自己学习烹饪的经历。

1. C 提示: 细节理解题。根据表格中西蒙的话“I’ve realized that to eat well, you need to keep learning to cook new dishes”可知, 西蒙认为, 要吃得好, 就要不断学习做新菜。
2. D 提示: 细节理解题。根据表格中艾米的话“‘And what matters is just trying things out. So when I cook, I often try something new and take notes of what I’ve done and what I’ve used—a bit like what I do in my Science classes!’”可知, 艾米认为, 重要的是不断尝试新的, 记下已经做过的和用过的, 和学习科学相似。
3. A 提示: 细节理解题。根据表格中丹尼尔的话“Books help me a lot in my learning. I like to read cooking books in my room and go to the kitchen when I think I can manage some key recipes well.”可知, 丹尼尔认为, 书籍给了他很大的帮助。他喜欢看烹饪类的书, 当他认为他可以掌握一些菜谱时, 他会去厨房(练习)。由此可知, 丹尼尔通过阅读和实践提高烹饪水平。
4. B 提示: 推理判断题。根据表格中西蒙的话“you need to keep learning to cook new dishes”, 艾

米的话“I've learnt a lot of cooking skills, but I know I still have more to learn.”和丹尼尔的话“‘They've given me the confidence to learn more cooking skills.’”可知,在三个人的烹饪经历中,学习烹饪技能发挥了重要的作用。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了莎莉想要赢得下周五的拼写比赛,打算为之努力的故事。

1. C 提示:根据下文“Sally was excited for the weekend to begin.”可知,周末就要开始了,所以此处应是星期五。
2. D 提示: firstly 首先; suddenly 突然; slowly 缓慢地; finally 终于。根据第一段中“daydreamed”,和第三段中“almost three o'clock”可知,莎莉一直在等待下课铃响,由此可知句意:铃声终于响了。
3. A 提示: before 在……之前; after 在……之后; when 当……之时; while 在……期间。句意:在你们离开之前,我有一个特殊通知要宣布。
4. D 提示: happy 开心的; relaxed 放松的; excited 兴奋的; nervous 紧张不安的,担忧的。句意:莎莉很担心,因为特殊通知通常意味着额外的作业。
5. B 提示:句意:这名学生将继续与杰斐逊小学所有五年级和六年级的其他学生竞争。compete against 与……竞争。
6. D 提示:句意:她是一个努力的人,但她绝不是班上最聪明的那个学生。
7. B 提示: cry 哭; smile 微笑; shout 呼喊; celebrate 庆祝。根据下文“Annika was probably thinking about the big trophy...”可知句意:她朝安妮卡看了一眼,安妮卡正微笑着。
8. A 提示: never 从未; often 经常; always 总是; sometimes 有时。句意:莎莉从来都没有赢过。
9. C 提示:句意:莎莉教过他一些英语短语,告诉他哪里可以买到最好的汉堡包。
10. A 提示: but 但是; because 因为; however 然而; so 所以。句意:“我真的很想赢得拼写比赛,”莎莉告诉俊,“但我认为我做不到……”

11. A 提示: make 制作; circle 圈出; forgive 原谅; admit 承认。句意:我在上一篇文章中犯了三、四个错误。make mistakes 犯错。
12. A 提示: all 所有,唯一的事物; both 两者都; neither 两者都不; none 全无。句意:你所需要做的就是练习。
13. D 提示: above all 首先; after all 毕竟; in all 总计; at all 全然,根本。句意:当我第一次来到美国的时候,我一点英语都不懂。not... at all 根本不,一点也不。
14. C 提示:句意:我英语说得非常好,对吧? speak English 说英语。
15. B 提示:根据上文“we are going to have a spelling bee next Friday”可知,下个星期五才是拼写比赛,所以距离这个比赛还有一星期的时间。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文阐述了英语如何通过吸收其他语言的词汇来不断丰富和发展,反映了英语作为全球语言的包容性和世界文化的相互联系。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段中“... ‘yogurt’ are Turkish words”,第二段中“Japanese foods, such as sushi and tempura are familiar to us, and so are their Japanese names. This is the same with many Chinese food words, such as dim sum and chow mein.”以及第三段中“‘kindergarten’ is a German word, ‘mosquito’ is a Spanish word, ‘cinema’ is a Greek word”可知, yogurt(酸奶)是土耳其语单词; dim sum(点心)是中文; tempura(天妇罗)是日文; kindergarten(幼儿园)是德语单词, mosquito(蚊子)是西班牙语单词, cinema(电影院)是希腊单词。
2. B 提示:细节理解题。通读第一段可知,第一段先说明语言随时间而变化,接着指出新词的两个来源:①新发明带来的新词;②来自其他语言的词。最后以母亲节早餐为例,说明“一句话里就可能出现多国借词”的现象。结合选项可推断,选项 B“随着新发明的出现,会有更多新词被

创造出来”是我们可以从第一段获得的信息。

3. D 提示:推理判断题。第二段列出了明显是外来词的一些单词,第三段列出了一些已经融入英语、难以察觉的外来词。结合选项可推断,选项 D“英语中借用的词汇比我们意识到的要多”是作者在第二和三段分别举例的原因。
4. B 提示:细节理解题。根据第四段中“What makes this evolution so striking is how seamlessly these terms blend into daily speech”可知,选项 A 正确;根据“With every new invention, cross-cultural exchange, or global trend, the language grows a little more”可知,选项 C 正确;根据“they are living reminders of how connected our world has always been”可知,选项 D 正确。第四段中并未提到选项 B“没有这些外来词,英语就不会如此有用”。
5. B 提示:最佳标题题。全文围绕英语不断吸收各国词汇、成为包容性强的全球性语言展开。选项 B“英语——一门世界性语言”最能概括文章大意,最适合做标题。

长难句分析

For example, when you tell your mother you are going to serve her a special Mother's Day breakfast of coffee and croissants with marmalade, and a side order of yogurt, you are using words from at least three other languages (“coffee” and “yogurt” are Turkish words, “croissant” is a French word, and “marmalade” is a Portuguese word)!

译文:例如,当你告诉你的母亲你将为她准备一顿特别的母亲节早餐,包括咖啡、配有果酱的羊角面包以及一份附餐酸奶时,你正使用至少三种其他语言的词汇(“咖啡”和“酸奶”是土耳其语词汇,“羊角面包”是法语词汇,“果酱”是葡萄牙语词汇)!

分析:本句是主从复合句。

主句:you are using words from at least three other languages(“coffee” and “yogurt” are Turkish words, “croissant” is a French word, and “marmalade” is a Portuguese word),括号中的部分为补充说明,具体说明这些词汇来自哪些国家。

时间状语从句:when you tell your mother you are going to serve her a special Mother's Day breakfast of coffee and croissants with marmalade, and a side order of yogurt,该从句中还包含一个宾语从句 you are going to serve her a special Mother's Day breakfast of coffee and croissants with marmalade, and a side order of yogurt。

B

【语篇导读】本文介绍了学生学习烹饪和学会做饭的好处。

1. A 提示:推理判断题。根据第一段最后两句以及下文各段首句并结合选项可判断,作者的观点是学生学习烹饪需要更好的理解。
2. D 提示:推理判断题。根据最后一段中“As a part of labor education, cooking is a way to teach kids vital 21st century skills...”可知,烹饪是劳动教育的一部分,排除选项 A 和 B;再根据第二段“... good cooking is an art form. The truth is that it's much more than that... Students are also learning maths and science in practice...”可知,学生在学习做饭的过程中,可以接触到历史和文化、数学和科学等。由此推断,烹饪和其他学科的关系如选项 D 所示。
3. C 提示:推理判断题。根据第三段中“The importance of failures in making food is as much as successes.”可推断,作者认为在做饭过程中失败和成功同样重要。
4. C 提示:推理判断题。根据第四段中“It also encourages them to be open to foods they might not have tried.”可推断,作者想借助肖蕾的例子教育孩子接纳不同的食物。
5. A 提示:词义猜测题。necessary 必要的;difficult 困难的;creative 有创造力的;simple 简单的。根据最后一段中“such as creativity, teamwork and so on. If these skills aren't taught to today's students, they might hardly survive in the future.”可知,烹饪可以教会学生们许多必要的技能。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】贾托不明白妈妈为什么听不懂英语还让自己大声朗读给她听,通过与妈妈的交流,他明白了妈妈只是想在干活的时候听到他的声音,并且明白了学习一种语言需要通过说出来进行交流,因此他们约定要一直用两种语言分享同一个故事。

1. B 提示:根据下文“Wasn't it a waste of time to read to someone...”可知句意:贾托并不总是喜欢给妈妈读书。
2. A 提示:mistake 错误;joke 笑话;effort 努力;noise 噪音。句意:他的妈妈甚至意识不到他出了错。
3. D 提示:speak 说;pronounce 发音;organize 组织;explain 解释。句意:贾托清了清嗓子,解释这个英文单词。
4. C 提示:the day before 在前一天;the last day 最后一天;the day after 后天;in the future 在未来。句意:这意味着我今天、明天、后天都不会停止阅读。
5. A 提示:good 好的;free 免费的;busy 忙碌的;bad 坏的。句意:现在是吃点(坚果)的好时机。
6. C 提示:根据上文“He drew circles in the air.”可知句意:他想起了自己在空中画的圆圈。
7. B 提示:see 看到;smell 闻到;feel 感觉;hear 听到。句意:妈妈给她挤奶时,贾托能闻到牛奶的味道。
8. D 提示:根据上文“nuts”“delicious”和“milk”可知句意:贾托需要把注意力从食物上移开。
9. B 提示:alone 独自;aloud 大声;kindly 善良地;directly 直接地。句意:“我可以在脑子里练习英语。”他低声说。
10. A 提示:nobody 没有人;somebody 某人;anybody 任何人;everybody 每个人。句意:我们大声地和别人分享我们的故事,而不是在没有人能听到的脑海里。
11. B 提示:before 在……之前;while 当……时;

after 在……之后;until 直到……为止。句意:我说话的时候你可以吃东西。

12. C 提示:根据上文“Soon, Jatto was singing the story with his mother.”可知句意:“你从来不给我讲故事。”当他们停止唱歌时,他说。
13. D 提示:shout 大喊;cry 哭;praise 表扬;laugh 大笑。句意:他的妈妈笑了。
14. A 提示:句意:它使工作看起来更容易。
15. C 提示:practice 练习;tell 告诉;share 分享;write 写。句意:让我们“永远不要”停止分享故事。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文探讨了如何看待未来的自己以及如何与之建立联系,强调了将未来的自我视为我们所爱和想要支持的人,从而做出改善当下与未来生活的选择的重要性。

1. A 提示:推理判断题。根据第二段中“Brain imaging shows that when people think about their future selves, their brain patterns are similar to those when they think about strangers. This finding shows that, in the mind's eye, our future selves look like other people.”可知,当人们想到未来的自己时,他们的大脑模式与他们想到陌生人时的大脑模式相似。第三段开头 However 表示转折,由此可推知,第二段是为了介绍接下来的观点。
2. C 提示:推理判断题。根据第三段中“A paper showed that...”和“In a project led by Joseph Reiff...”可知,作者通过列举过去的调查发现来证明自己的观点。
3. B 提示:推理判断题。通读第四段可知,本段讨论了如何通过“生动干预”帮助人们更好地与未来的自己建立联系。具体方法包括展示人们自己年老时的图像,从而增加他们为长远未来做准备的意愿,以及试着写信给未来的自己并从未来的自己那里得到回复,增强与未来自我的相似感和联系。结合选项可知,选项 B“与未来自我建立联系的方式”是本段主要内容。
4. C 提示:主旨大意题。根据最后一段中“If we

can treat our future selves as if they are people we love, care about and want to support, we can start making choices for them that improve our lives—both today and tomorrow.”可知,如果我们能像对待我们爱的、关心的和支持的人那样对待未来的自己,我们就能开始为他们做出改善今天和明天生活的选择,因此了解未来的自己很有意义。

5. D 提示:推理判断题。通读全文可知,本文是一篇有关自己与未来的自己之间关系的科普类文章,由此推断文章可能来自一本科学杂志。

B

【语篇导读】本文介绍了学习障碍的成因、表现及影响,并强调早期发现与适当干预能帮助有学习障碍的孩子取得良好学习成果。

1. C 提示:词义猜测题。solve 解决;teach 教;connect 连接;understand 理解。根据画线词下文“but because of the different way the child’s brain joins things together, it makes learning something new much harder for that child”可知,学习障碍通常是因为大脑连接信息的方式不同,结合选项可推断,画线词“wired”与 connected 意义相近。
2. A 提示:推理判断题。第三段举例说明爱因斯坦9岁才识字,华特·迪士尼和许多科学家、艺术家一生都有阅读困难,但仍取得巨大成就。结合选项可推断,选项A“为了说明即使成功人士也有学习障碍”是作者举例的主要目的。
3. D 提示:推理判断题。根据第四段中“A child with this problem can look at a word or maths question written down by a teacher or in a book, but the child may not see the same thing others see. The words or letters may be backwards or out of order.”可知,有学习障碍的孩子可以看老师写的或书本上的单词或数学问题,但这个孩子看到的東西可能和其他人看到的不一样。单词或字母可能是倒着写的或乱序的。由此推断,选项D“有学习障碍的孩子在接收信息时面临着更大的困难”正确。
4. D 提示:主旨大意题。根据最后一段中“That is

why it is so important to catch the problem as early as possible.”可知,选项D“建议儿童的学习问题应尽早发现和治疗”是作者的写作目的。

长难句分析 1

A child with a learning problem is often just as smart as other children, but because of the different way the child’s brain joins things together, it makes learning something new much harder for that child.

译文:有学习障碍的孩子常常和别的孩子一样聪明,但由于他们大脑处理信息的方式不同,使得他们学习新知识变得困难得多。

分析:本句是并列复合句。

分句1:A child with a learning problem is often just as smart as other children,其中 with a learning problem 作后置定语,修饰 child。

分句2:because of the different way the child’s brain joins things together, it makes learning something new much harder for that child,其中 because of the different way the child’s brain joins things together 是原因状语, the child’s brain joins things together 是定语从句,修饰 way。

长难句分析 2

Before a child with a learning problem is tested, he or she might have a lot of trouble in school.

译文:在对有学习障碍的孩子进行测试之前,他/她在学校可能会面临诸多困难。

分析:本句是一个主从复合句。

主句:he or she might have a lot of trouble in school
时间状语从句:Before a child with a learning problem is tested,其中 with a learning problem 作后置定语,修饰 child。该从句运用了被动语态。

Unit 4 Hands-on fun

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了故事立方体作为一种讲故事工具的功能和制作方法,包括所需材

料和步骤,以及它如何帮助提升讲故事和团队合作技能。

1. D 提示:far 远的;free 免费的;safe 安全的;different 不同的。句意:它看起来像骰子,但有点不同。
2. A 提示:number 数字;colour 颜色;word 单词;voice 声音。句意:在它的每一面,你可以看到图片而不是数字。
3. B 提示:test 测试;way 方面;plan 计划;reason 原因。句意:他们可以在很多方面使用它来培养讲故事的能力。
4. D 提示:by now 到目前为止;in fact 事实上;at last 最终;for example 例如。句意:例如,它可以帮助队员培养团队合作技能,因为队员们一起讲故事。
5. C 提示:work 作品;treasure 宝藏;material 材料;cost 成本。句意:在我们开始之前,你需要以下材料。
6. A 提示:instruction 用法说明;information 信息;answer 回答;idea 想法。根据下文介绍的步骤可知句意:以下是如何制作你自己的故事立方体的说明。
7. D 提示:句意:你可以画任何你喜欢的图片。
8. A 提示:cut 剪;pick 挑选;mix 混合;fill 填充。句意:用剪刀剪出模板。
9. B 提示:spell 拼写;use 使用;stick 粘贴;join 加入。根据“Connect each side together.”可知句意:是时候用胶水了。
10. A 提示:fun 乐趣;support 支持;secret 秘密;wish 愿望。句意:现在,乐趣真的可以开始了。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是学校俱乐部对学生空余时间自己动手做(DIY)情况的调研报告。

1. B 提示:细节理解题。根据方框内第一个问题 How popular are DIY activities? 中“48.6% are interested in DIY activities”可知,48.6%的学生对 DIY 活动感兴趣,即将近一半的学生对 DIY 活动

感兴趣。

2. C 提示:细节理解题。根据方框内 Popular DIY activities 中“Hand-painting, Lantern-designing, Paper-cutting, Kite-making, Food-making 和 Model-making”可知,一共有六种受欢迎的 DIY 活动。
3. A 提示:细节理解题。根据方框内最后一个问题 Why do students enjoy DIY activities? 下“Know traditional culture 72.8%”可知,大部分学生喜欢 DIY 活动是因为他们想了解传统文化。

B

【语篇导读】本文介绍了人们在 DIY 自己的房子时常犯的四种错误。

1. C 提示:细节理解题。通读第二段可知,要想 DIY 需要具备熟练的技能。
2. A 提示:推理判断题。根据空格后第一句“A third of people used the wrong tool for a DIY project, which can make the job more difficult and less safe.”可知,本段说的是使用错误的工具。
3. B 提示:细节理解题。根据小标题 Not safety first 下面第一句“DIY mistakes can not only be costly but also dangerous.”可知,DIY 错误既花费多又很危险。
4. D 提示:推理判断题。全文主要介绍了人们在 DIY 自己的房子时常犯的四大错误。所以作者主要的写作目的是帮助人们远离 DIY 错误。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者和邻居奥利参加以“有创意”为主题的万圣节服装比赛,他们用树叶制作了服装,虽然穿起来让人感到不舒服,但最终他们的创意得到了认可并赢得了比赛。

1. B 提示:根据下文“Now that's the creative spirit we need for this challenge!”可知,主题为“发挥创意”。
2. C 提示:suggestion 建议;invention 发明;material 材料;product 产品。句意:也许,既然我们不知道

我们到底想成为什么,我们应该从选择很酷的服装制作材料开始。

3. D 提示:根据上文“picking up some leaves”可知,他又捡起了一些树叶。
4. D 提示:protect 保护;respect 尊重;record 记录;join 加入。句意:我笑着,和他一起收集那些五颜六色的秋叶。
5. A 提示:relaxed 放松的;worried 担心的;bored 无聊的;curious 好奇的。根据下文作者感受的转变可知句意:当轮到我们在评分区排队时,我感到相当放松。
6. D 提示:weaker 更弱的;better 更好的;warmer 更温暖的;stronger 更强烈的。句意:当我穿着这身服装站在那里时,这种感觉更强烈了,直到我感到非常不舒服,我不得不抓挠。
7. C 提示:根据下文“This is the worst”可知,奥利和作者一样,也在抓挠。
8. A 提示:cover 覆盖;provide 提供;fill 充满;mix 混合。句意:我觉得自己浑身像被无数蚊虫叮咬了一样。
9. B 提示:interest 兴趣;attention 注意;guess 猜测;name 名字。句意:就在那时,李老师叫大家注意。
10. A 提示:dance 舞蹈;joke 玩笑;deal 交易;game 游戏。句意:我特别喜欢你们的舞蹈,让你们的叶子看起来像是在风中沙沙作响。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讲述了年轻的面点师臧钗媛选择制作花饽饽作为事业的故事。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段中“However, it was hard in the beginning. Her parents believed young people should find a good job and don't let her open a huabobo shop.”可知,她父母不支持她是她起初事业艰难的原因。
2. D 提示:细节理解题。根据第二段中“She learned from huabobo masters and watched some online videos, and then practised by herself again and again.”可知,她通过向花饽饽大师学习、观

看网络视频和自己的反复练习掌握了制作技巧。

3. A 提示:细节理解题。根据最后一段中“‘She even shares videos online to help more people to know the traditional craft.’”可知,臧通过在网上传视频来帮助更多人了解花饽饽。
4. A 提示:最佳标题题。通读全文可知,这篇文章的主题是关于臧选择制作花饽饽作为事业的故事。选项A“选择一份美味的工作”最适合作标题。

B

【语篇导读】本文讲述了作者为妈妈40岁生日亲手制作相框作为礼物的过程和感悟,强调了DIY礼物虽费时费力,却因饱含爱与用心而格外珍贵。

1. B 提示:细节理解题。根据第三段中“I asked Dad for a small saw. He taught me to use it safely, and we cut the square.”可知,作者最终用锯子切割木材。
2. D 提示:推理判断题。根据第五段中“This is the most beautiful gift! I'll put it on my desk.”可推断,妈妈拿到相框时哭了起来是因为被作者的爱感动了。
3. C 提示:词义猜测题。根据第三段中“I sanded the edges, so Mum wouldn't hurt her hands.”可知,作者的目的是让边缘光滑,避免伤到手。结合选项可推断,选项C“用砂纸打磨边缘使其光滑”是sanded的意思。
4. A 提示:推理判断题。根据最后一段中“DIY gifts aren't easy—you make mistakes and spend time, but they're special because of your heart.”可知,作者想告诉我们DIY礼物因爱而特别。

巅峰训练3

一、完形填空

【语篇导读】本文主要介绍了艺术家Gary LeMaster用蛋壳创作雕刻作品的过程和方法。

1. D 提示:句意:Gary LeMaster用一种不同寻常

的材料制作漂亮的艺术品。

2. C 提示:thin 薄的;deep 深的;hard 坚硬的;light 轻的。句意:蛋壳是鸡蛋外部坚硬的部分。
3. B 提示:write 写;draw 画;buy 买;show 展示。句意:首先,他用铅笔在蛋壳上画一幅画。
4. A 提示:cut out 切割;find out 找出;look out 注意;put out 熄灭。句意:然后,他用牙医的工具切下蛋壳的一些细小的部分。
5. B 提示:interesting 有趣的;difficult 困难的;beautiful 美丽的;exciting 兴奋的。根据常识可推知,在蛋壳上雕刻是很困难的。
6. C 提示:easily 容易地;quickly 快速地;slowly 慢慢地;simply 简单地。句意:LeMaster 需要非常缓慢地控制工具。
7. A 提示:句意:如果他不这样做,蛋壳会裂成很多小块。此处 little 表示“小的”。
8. C 提示:put away 放好;get away 逃离;throw away 扔掉;walk away 走开。句意:然后他不得不扔掉这个蛋壳,重新开始做一个新的。
9. D 提示:cheap 便宜的;cold 冷的;strange 奇怪的;special 特殊的。句意:当雕塑完成后,LeMaster 会在上面涂一种特殊的材料。
10. A 提示:so 因此;or 或者;but 但是;and 和。句意:然后他把每个雕塑放进一个空间里,这样人们就可以看着它,但不会打破它。
11. B 提示:句意:有时他会把他的雕塑放在玻璃下面。
12. B 提示:take 拿;last 持续,继续存在;wait 等待;work 工作。句意:这样,雕塑可以保存很长时间。
13. A 提示:amazing 令人惊叹的;boring 无聊的;tiring 疲惫的;amazed 感到惊奇的。句意:LeMaster 制作了许多不同种类令人惊叹的蛋壳雕塑。
14. A 提示:much 许多,修饰不可数名词;many 许多,修饰可数名词;few 几个;little 一点。句意:他希望将来成为一名艺术家,尽可能地为人们创造奇迹。
15. D 提示:come down 下来;come back 回来;come on 加油;come true 实现。句意:他也会尽最大努力实现自己的梦想。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了作者如何制作可重复使用的刺绣礼物标签,这样做既环保又充满节日氛围,并分享了具体的制作步骤与乐趣。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段“*In recent years, zero-waste living has been from fashionable topics to a way of life for many people, including myself. And I've got an interesting way to help reduce some of that waste.*”可知,文中开头提到“零浪费生活已成为许多人的生活方式”,且作者说“我有一个有趣的方法来减少一些浪费”,联系下文可知,作者开始制作刺绣礼物标签的初衷是减少日常生活中的浪费。
2. B 提示:词义猜测题。选项 A:一种用于书写的特殊纸张;选项 B:一个用于参照的现成设计;选项 C:一种能让刺绣变得更简便的工具;选项 D:一种用于制作精美礼物的材料。根据上文“*Print out the gift tag templates, then cut out the design you want to make.*”和画线词所在句可知,制作标签的第一步是打印礼物标签模板,而后剪下想要的图案,后续刺绣也以其为参照。结合选项可推断,画线词 *template* 与选项 B 意义相近。
3. C 提示:细节理解题。通读全文可知,第三段“*Print out the gift tag templates, then cut out the design you want to make.*”对应 b;第五段中“*Using your sewing needle and embroidery thread, stitch the design on the template using the dots as a guide.*”对应 a;第八段“*Tie off the ends and cut away the extra thread.*”对应 d;第九段“*Finally, tie a loop to the top of the tags, and stick the tags to your gifts.*”对应 c。由此可知,制作礼物标签的正确步骤是:先打印并裁剪模板(b)→按点刺绣(a)→打结并剪去多余线头(d)→在标签顶部系上挂环(c)。
4. C 提示:推理判断题。最后一段提到“这是完美的低投入高成效项目”、“适合与朋友一起度过轻松下午”、“甚至配上一杯热巧克力更有趣”。由此推断,作者认为这一过程愉悦且放松。

长难句分析

If you're stitching a card tag, try not to bend or tear the card as you do this.

译文:如果你在缝制卡片标签,操作时请尽量避免弯折或撕坏卡片。

分析:本句是主从复合句。

主句:try not to bend or tear the card as you do this,该句为祈使句,且包含一个时间状语从句 as you do this。

条件状语从句:If you're stitching a card tag。

B

【语篇导读】本文讲述了作者和好友弗拉德在科学老师赫西先生的指导下设计制作冰盒参加比赛,但初次测试失败后决定重新开始的故事。

1. D 提示:细节理解题。根据第三段中“The group that had the biggest piece left the next day would win!”可知,获胜者是冰剩余最多的小组。
2. D 提示:推理判断题。根据第四段中“... we decided to put ice in a small box, and then put that small box inside a bigger one. Between the two boxes would be the heat insulator.”可知,他们将冰放在一个小盒子里,再将小盒子放在一个大盒子中,中间有隔热材料,选项 D 符合题意。
3. B 提示:细节理解题。根据第六段中“I couldn't believe how hard it could be to cut a straight line through a piece of styrofoam!”可知,他们在切割泡沫塑料时遇到了困难。
4. B 提示:推理判断题。根据最后一段中“Let's start again”可知,他们会继续试验。由此推断,选项 B“他们创造了第二个冰盒”与文章相符。

长难句分析

Between the two boxes would be the heat insulator.

译文:隔热材料会置于两个盒子之间。

分析:本句是倒装句。正常语序是:The heat insulator would be between the two boxes.

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】彼得为即将离开的美术老师乔治

准备的手绘图画书被妹妹染色,后来在同学杰夫的帮助下,他们将其转变为拼图,这个“意外”的作品得到了乔治的喜爱。

1. A 提示:句意:我正在为他准备一份特殊的礼物。
2. C 提示:句意:我画了很长时间,努力让每张图片尽可能完美。
3. C 提示:hope 希望;pride 骄傲;interest 兴趣;courage 勇气。句意:一天,我在画画,我妹妹贝姬饶有兴趣地观看。
4. D 提示:句意:我很想去,但是外面太冷了!
5. B 提示:sad 伤心的;bright 有希望的;明亮的;serious 认真的;strange 奇怪的。句意:几乎所有事情,他总是看到光明的一面。
6. A 提示:open 打开;fix 修理;clean 清理;paint (用颜料)画,绘。句意:当我打开门时,我的心脏几乎停止跳动。
7. D 提示:run 跑;come 来;jump 跳;stop 停止。句意:“住手,贝姬!”我冲向她,但为时已晚。
8. B 提示:bravely 勇敢地;angrily 愤怒地;carefully 仔细地;nervously 紧张地。句意:“你做了什么?”我愤怒地吼道。
9. B 提示:give up 放弃;look at 看;turn down 拒绝;agree with 同意。句意:我非常懊恼,看着杰夫寻求帮助。
10. D 提示:warn 警告;order 命令;report 报道;suggest 建议。句意:“还记得拼图吗?我们可以用这些凌乱的图片创造出新的东西。”杰夫建议道。
11. A 提示:try 尝试;talk 说话;rest 休息;taste 品尝。句意:“我不确定,但是我们可以试试。”他鼓励说。
12. A 提示:put 把……放在;放置;hide 隐藏;read 读;throw 扔。句意:然后,我们把所有这些碎片拼在一起,做成了一幅拼图。
13. C 提示:根据上文“our brown teaching buildings, green playground and so on”可知句意:几天后,一个漂亮的“学校”出现在我们面前。

14. B 提示: boring 枯燥的; happy 高兴的; terrible 糟糕的; common 普通的。根据上文“beautiful”和下文“George smiled”可知句意: 有一个圆满的结局。
15. D 提示: choice 选择; change 改变; decision 决定; memory 记忆。句意: 它会留给我许多关于这里的美好回忆。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了竹蜻蜓的历史、对航空研究的启发及竹蜻蜓的制作过程。

1. A 提示: 细节理解题。根据第一段中“Just like its name, bamboo dragonfly looks like a dragonfly. Bamboo dragonfly is made of bamboo. Bamboo dragonfly has two parts. One is the bamboo handle. The second is the wings.”可知, 竹蜻蜓是由竹子制成的, 像蜻蜓一样。
2. B 提示: 代词指代题。根据画线词上文“Fold one side along the dotted line and glue it. Fold the other side on. Then glue it again.”可知, 此处指把另一面也用胶水粘在一起。
3. C 提示: 细节理解题。根据第三段中“Insert two thin bamboo strips into two small holes one by one and stick them with glue.”可知, 制作竹蜻蜓的步骤之一是将两根细竹条分别插入两个小孔中, 并用胶水粘牢。
4. A 提示: 最佳标题题。通读文章可知, 本文主要介绍了竹蜻蜓的历史、对航空研究的启发及其制作过程。结合四个选项可知, A 项作为标题最合适, 其他三项过于片面。

长难句分析

It was introduced to Europe in the 18th century, and George Cayley, the Father of aviation, has been fascinated by bamboo dragonflies all his life.

译文: 它在 18 世纪传入欧洲, 而“航空之父”乔治·凯莱一生都对竹蜻蜓非常着迷。

分析: 本句是并列复合句。

分句 1: It was introduced to Europe in the 18th century

分句 2: George Cayley, the Father of aviation, has been fascinated by bamboo dragonflies all his life, 其中 the Father of aviation 是 George Cayley 的同位语。

B

【语篇导读】本文介绍了丹妮拉是如何爱上并进入家具设计这个行业的。她的创作被很多人喜欢。

1. D 提示: 细节理解题。根据第二段中“When Daniella visited a design show with her class at the age of ten, she realized she wanted to follow her parents' example.”可知, 她是在一次学校旅行中看到不同的家具后开始爱上做家具的。
2. B 提示: 推理判断题。根据第三段中她的话“‘They had furniture from the last hundred years, and I copied a 1920s design...’”可知, 她模仿了 20 世纪 20 年代的设计。由此推断, 她的第一件作品不是当下的时尚款式。
3. C 提示: 推理判断题。根据第四段中她的话“‘I'd also started an Internet business, which was doing so well. It was taking up every spare minute I had.’”可知, 她还做起了互联网生意, 生意做得风生水起。这占用了她所有的空闲时间。因此, 她没有足够的时间在市场卖家具。
4. D 提示: 推理判断题。根据第五段中她的话“‘I was amazed she thought my work was good enough...’”可知, 她很惊讶, 有人认为她的作品足够好。
5. B 提示: 推理判断题。根据第二段中“‘When Daniella visited a design show with her class at the age of ten, she realized she wanted to follow her parents' example.’”和“‘Since that day, she's been making furniture.’”以及第五段中她的话“‘I couldn't believe it when she told me there would be a thousand visitors...’”可推断, 选项 B“我从十岁起就开始制作家具了。在最近的一次设计展上, 数千名参观者中有许多人喜欢我的作品。”会是她在广告中的介绍。

长难句分析

When Daniella visited a design show with her class at the age of ten, she realized she wanted to follow her parents' example.

译文: 当丹妮拉十岁时和同学一起参观设计展时, 她便意识到她想追随父母的脚步。

分析: 本句是主从复合句。

主句: she realized she wanted to follow her parents' example, 该句还包含一个宾语从句 she wanted to follow her parents' example.

时间状语从句: When Daniella visited a design show with her class at the age of ten.

Unit 5 Wild animals

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述一位摄影师在野外偶遇熊的惊险经历,他通过拍摄这一瞬间,反思了人类与自然的关系。

1. B 提示: comfortable 舒适的; amazing 令人大为惊奇的; popular 流行的; important 重要的。句意: 作为一名自然摄影师,我经常在野外工作。关于这项工作最令人大为惊奇的事情之一就是我能观察动物在自然环境中的状态。
2. D 提示: ugly 丑陋的; furry 毛茸茸的; large 巨大的; fast 快速的。根据下文“these animals can run almost 64 kilometres per hour”可知,此处表示熊奔跑速度快。
3. A 提示: 根据下文“trees started to turn green and flowers danced from side to side”可知是春天。树木开始变绿,花朵摇曳是典型的春季景象。
4. B 提示: strong 强烈的; gentle 轻柔的; hot 炎热的; terrible 可怕的。句意: 轻柔的风中树木吐绿、花朵摇曳。
5. D 提示: 根据“As a nature photographer”以及“with the camera still held to my eye”可知,作者是摄影师,被动物注视时相机仍举在眼前,因此作者是在拍摄。
6. C 提示: sadly 悲伤地; easily 容易地; slowly 缓慢地; hurriedly 匆忙地。句意: 相机仍举在眼前,我慢慢地一点点转身,然后僵住了。
7. A 提示: stare at 盯着; shout at 大喊; walk towards 走向; rush towards 冲向。句意: 熊盯着我,水滴从它棕色的厚毛上落下。
8. D 提示: hold 拿着; push 推动; touch 触碰; force 强迫。句意: 不知为什么,我强迫手指按下快门。

9. C 提示: trouble 麻烦; pain 疼痛; shock 震惊; tiredness 疲惫。句意: 当我从震惊中恢复过来,我看着我的相机。
10. B 提示: friend 朋友; visitor 访客; master 主人; helper 帮手。根据下文“they live here long before we come.”可知句意: 实际上,我们人类是它们世界的访客。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了蜻蜓的相关信息,包括蜻蜓特殊的眼睛、有关蜻蜓的重要事实以及蜻蜓翅膀的特点等。

1. C 提示: 细节理解题。根据C部分中“we eat other insects, such as spiders, midges and mosquitoes, which we catch as we fly.”可知,在C部分可以了解到蜻蜓的食物。
2. D 提示: 细节理解题。根据图中箭头指向蜻蜓的翅膀和眼睛可知,箭头是为了解释蜻蜓的身体结构。
3. A 提示: 细节理解题。根据D部分中“Our wings are very strong. Each wing can move on its own or together as a pair. Like helicopters, we can hover.”可知,蜻蜓有强壮的翅膀,每只翅膀可以独立扇动或成对扇动,这使得它们成为优秀的飞行者。

B

【语篇导读】本文介绍了世界动物日的起源、意义以及中国在保护动物方面所做的努力。

1. B 提示: 词义猜测题。serious 认真的; friendly 友好的; awful 糟糕的; nervous 紧张的。根据画线词上下文“The government has been trying to create a more harmonious relationship between the local people and wildlife. For example, they make rules to stop tusks trade.”并结合选项可知,政府正在努力让当地人和野生动物之间的关系更好,由此推断 harmonious 与 friendly 相近。
2. C 提示: 细节理解题。根据第四段第一句“Asian elephants have become endangered because of hunting for their tusks.”可知,亚洲象濒危的原因

是被人类猎杀以获取象牙。

3. A 提示:写作意图题。通读全文可知,本文介绍了世界动物日以及中国在保护野生动物方面所做的努力。结合选项可知,选项A“号召人们更好地保护野生动物”是本文的写作目的。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者在海边目睹海豚搁浅,迅速组织救援的故事。

1. A 提示:suddenly 突然;luckily 幸运地;happily 高兴地;excitedly 兴奋地。句意:突然,我看到一些海豚搁浅了。
2. C 提示:amazing 令人大为惊奇的;important 重要的;dangerous 危险的;necessary 必要的。句意:对于它们来说离开水是非常危险的。
3. B 提示:句意:没有多想,我跳出车外,跑向海滩。
4. B 提示:句意:我首先给警察打了电话,但他们的人手离得太远了。
5. C 提示:句意:我不知道如何帮助它们,所以我在网上发布了一条信息。
6. A 提示:save 救;watch 看;enjoy 享受;find 找到。句意:我希望有人能看到它并来拯救那些可爱的动物。
7. D 提示:change 改变;move 移动;leave 离开;arrive 到达。句意:之后,越来越多的人赶到了。
8. D 提示:dirtier 更脏的;quieter 更安静的;cleaner 更干净的;deeper 更深的。句意:我们决定先救小一些的海豚,并齐心协力把它们成功地带回深水区。
9. C 提示:before 在……之前;whenever 无论何时;after 在……之后;until 直到。句意:令我惊讶的是,在救出较小的海豚之后,它们一个也没有离开。
10. A 提示:finish 完成;start 开始;close 关闭;try 尝试。句意:我们完成救援工作后,所有的海豚都从水里抬起头,四处游动,向我们表示感谢。

11. B 提示:interest 兴趣;thank 感谢;right 权利;worry 担忧。句意参见上一题解析。
12. D 提示:broken 破损的;cold 寒冷的;hurt 受伤的;warm 温暖的。句意:这让我深受感动,内心感到温暖。
13. C 提示:challenge 挑战;doubt 怀疑;trouble 麻烦;courage 勇气。句意:海豚在遇到麻烦时有很强的互助意识。
14. B 提示:anybody 任何人;nobody 没有人;somebody 某人;everybody 每个人。句意:在这么冷的天,没有人在乎自己会不会弄湿或弄脏。
15. A 提示:experience 经历;journey 旅程;disaster 灾难;show 表演。句意:我永远都不会忘记这次经历。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文通过灰熊、蓝鲸、蜂鸟和树懒的自述,介绍了它们的进食习惯。

1. C 提示:细节理解题。根据表格第二行中“You may wonder why such huge animals live on such tiny food. It's because our mouths only have rows of baleen. It lets water flow out while holding in tiny things.”可知,蓝鲸以磷虾等微小生物为食是因为它们的嘴里只有鲸须,这种结构可以让水流出,同时保留微小的食物。
2. C 提示:推理判断题。living place 生活的地方;diet list 饮食清单;daily activity 日常活动;body size 身体大小。根据表格第三行中“As we move our wings really fast, we burn through energy fast. So we need to keep feeding.”可知,蜂鸟需要大量进食是因为它们的翅膀快速振动,消耗能量极快,需要不断补充能量。根据表格最后一行中“No. We slow-movers don't need a lot of energy.”可知,树懒因为活动缓慢,能量消耗低,所以不需要大量进食。结合选项可知,蜂鸟和树懒的食量由日常活动决定。
3. A 提示:推理判断题。wildlife 野生动物;landscape 风景;travelling 旅行;photography 摄影。本文介绍了灰熊、蓝鲸、蜂鸟和树懒的饮食习性,

由此可知本文可能来自杂志的“野生动物”部分。

B

【语篇导读】本文以宽吻海豚为例,介绍其作为哺乳动物的特征和哨音交流、回声定位、使用工具等能力,并阐述其爱玩的特性及玩耍对其成长和培养生存技能的意义。

1. A 提示:段落大意题。选项 A:对一种海豚的介绍;选项 B:海豚在野外玩耍的原因;选项 C:哺乳动物和鱼的区别;选项 D:海豚互相交流的方式。通读第二段可知,本段第一句先说明海豚是哺乳动物,接着介绍最著名的宽吻海豚,包括它表演明星的身份、嘴的形状、呼吸方式、生育和哺育等生理特点。由此可知,选项 A 是第二段的主要内容。
2. B 提示:代词指代题。根据画线词上一句“*For example, people have seen dolphins off Australia's coast use shells to catch fish.*”可知,此处 *It* 指代海豚使用贝壳捕鱼的技能。
3. A 提示:推理判断题。选项 A:通过呈现事实;选项 B:通过进行调研;选项 C:通过比较数字;选项 D:通过采访训练员。根据第三段中“*Dolphins can communicate through whistles and even call each other*”、第四段中“*people have seen dolphins off Australia's coast use shells to catch fish*”及第五段中“*They can jump out of the water up to 16 feet*”可知,作者通过呈现事实说明海豚是最聪明的动物。

长难句分析

Dolphins can communicate through whistles and even call each other, using special names formed by different series of whistles.

译文:海豚可以通过哨音进行交流,甚至可以用不同系列的哨音形成的特殊名称来称呼彼此。

分析:本句是简单句。

主语:Dolphins。

谓语:can communicate 和 call。

through whistles 是方式状语,修饰 communicate, each other 是谓语动词 call 的宾语, even 是副词,修饰 call, using special names formed by different series of whistles 是伴随状语,修饰整个谓语。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了加州穴居猫头鹰因栖息地被破坏而数量锐减,科学家把它们迁移到保护区并通过一系列方法帮它们适应新家的故事,体现了人类对野生动物的保护。

1. A 提示:句意:你以前搬家过吗?你是如何适应在一个新的地方生活的?
2. C 提示:buy 买;share 分享;help 帮助;press 按压。句意:最近,科学家们帮助一些穴居猫头鹰安顿进它们的新家。
3. D 提示:句意:它们在地下洞穴筑巢,喜欢群居。
4. B 提示:句意:在加州,还有一种猫头鹰被称为西部穴居猫头鹰。called 被称为……。
5. A 提示:build 建造;learn 学习;forget 忘记;kill 杀死。句意:后来,人们开始在许多草原上建造城市。
6. B 提示:句意:这使得猫头鹰离开了它们的洞穴。此处指代猫头鹰的洞穴,用第三人称复数的物主代词 their。
7. C 提示:mark 标记;lead 带领;find 找到;remember 记得。句意:所以有些鸟儿无法找到新家。
8. D 提示:句意:结果,加州西部穴居猫头鹰的数量比 1965 年更少了。
9. A 提示:die out 灭绝;take out 取出;give out 分发;look out 小心。句意:如果数量持续下降,它们将会灭绝。
10. D 提示:句意:他们试图把这些猫头鹰转移到一些受保护的草原。
11. B 提示:句意:为了让这些鸟儿感觉更“自在”,科学家们在这些区域播放猫头鹰叫声的录音。feel at home 感觉自在。
12. A 提示:此处表示“在这些区域内”,用介词 in。
13. C 提示:catch 抓住;fill 填满;believe 相信;invite 邀请。句意:这让这些鸟儿相信其他猫头鹰也住在那里。

14. C 提示:print 打印;hit 撞击;accept 接受;hurt 伤害。句意:结果,它们接受了新家并定居在了那里。
15. B 提示:allow 允许;like 喜欢;lend 借出;pass 通过。句意:它们中的大多数似乎很喜欢它们的新家。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了猞猁在苏格兰消失的原因以及重新引入猞猁对恢复森林生态、对抗气候变化的重要作用。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段中“Because of disappearing woodlands, being short of animals for food, and hunting, lynx started to disappear from these islands about 1,500 years ago.”可知,猞猁消失的原因包括林地消失、食物不足和被猎杀,未提及天气太热。
2. A 提示:推理判断题。根据第四段中“*But with lynx hanging out in the woods, experts think these cats would keep the deer from harming the young trees, helping the forests make a comeback.*”以及最后一段中“*So rebuilding forests in places like Scotland can help provide more space for wildlife and even fight climate change.*”可知,猞猁对鹿的捕猎可以控制鹿的数量,从而减少鹿的啃食对幼树的伤害,保护树木,进而保护森林和地球,所以猞猁的胜利就是森林和地球的胜利。
3. C 提示:细节理解题。根据第三段中“*When the Eurasian lynx disappeared, so did the Scottish landscape. Without these cats and other animals hunting them, deer populations increased a lot. Those animals lived on the leaves of trees and bushes for food, and soon large areas of the Scottish forest disappeared since it couldn't grow fast enough to keep up with the deer's wish for food.*”可知,鹿过度啃食树叶和灌木是苏格兰森林消失的根本原因。
4. D 提示:写作意图题。通读全文可知,本文通过重新引入猞猁这一例子,说明这一措施对保护森林、恢复生态、应对气候变化的作用,旨在展示一种保护环境的途径。

B

【语篇导读】本文是说明文。文章通过介绍生物学的最新研究成果,探讨了野生动物如何利用自然资源来处理自己的健康问题,以及这些行为会对人类产生的启示。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段可知,保罗·牛顿和西田利贞这两位科学家在研究后得出结论:野外的黑猩猩在身体不适时会选择某些草本植物,并将它们作为药物使用。
2. B 提示:细节理解题。根据第二、三段可知,黑猩猩有时会采食一种名叫 *aspilia* 的它们平时不吃的植物,它们小心地摘下尖锐的叶片搓成一团放进嘴里,含一会儿再咽下去,就像人类吃药一样!同时,*aspilia* 也被当地人当作药物使用。因此黑猩猩会吃 *aspilia* 治疗某些疾病。
3. D 提示:细节理解题。作者通过列举黑猩猩和大象如何利用自然资源应对自身健康问题的事例,来展示动物如何应对疾病。
4. A 提示:最佳标题题。文中主要探讨了动物在身体不适时的行为以及动物利用自然资源处理自身健康问题事情,故用“*When animals are ill*”作为标题最合适。

长难句分析 1

After studying how chimpanzees eat the leaves of some bushes and trees in Tanzania, two scientists, Paul Newton of the University of Oxford and Toshisada Nishida of the University of Kyoto, concluded that there are unusual similarities between how these animals eat these plants and how humans take their medicines.

译文:在对坦桑尼亚的黑猩猩如何食用一些灌木和树木的叶子进行研究之后,两位科学家——牛津大学的保罗·牛顿和京都大学的西田利贞得出结论:这些动物食用这些植物的方式与人类服药的方式存在惊人的相似之处。

分析:本句是主从复合句。

主句:two scientists, Paul Newton of the University of Oxford and Toshisada Nishida of the University of Kyoto, concluded that there are unusual similarities between how these animals eat these plants and how humans take their medicines, 该句中 Paul Newton of the University of Oxford and Toshisada Nishida of the

University of Kyoto 是 two scientists 的同位语, there are unusual similarities between how these animals eat these plants and how humans take their medicines 是宾语从句。

时间状语从句: After studying how chimpanzees eat the leaves of some bushes and trees in Tanzania, 该时间状语从句中还包含一个宾语从句 how chimpanzees eat the leaves of some bushes and trees in Tanzania。

长难句分析 2

He not only picked it very carefully, but he also rubbed the leaves before he put them in his mouth, and then he kept them in his mouth for a little while before he swallowed them.

译文: 他不仅非常仔细地挑选树叶, 而且在将它们放入口中前还揉搓树叶, 随后会在口中含一会儿, 最后咽下去。

分析: 本句是并列复合句。

分句 1: He picked it very carefully.

分句 2: he rubbed the leaves before he put them in his mouth, 该分句中包含一个时间状语从句 before he put them in his mouth.

分句 3: he kept them in his mouth for a little while before he swallowed them, 该分句中包含一个时间状语从句 before he swallowed them.

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】 本文叙述了作者在埃尔斯米尔岛观察七只北极狼玩耍和捕食, 最终与它们建立起一种特殊的联系。

1. D 提示: 句意: 三只老狼在疯狂地玩耍, 把四只小狼打得冰冷的草地上打滚。
2. B 提示: start 开始; continue 继续; stop 停止; end 结束。句意: 但是小狼跳起来, 跑回结冰的水塘上继续游戏。
3. A 提示: stare at 盯着; escape from 逃离; fight with 与……搏斗; step on 踩到……。句意: 其余的狼盯着它, 好像在说: “现在怎么办?”
4. C 提示: draw 画画; protect 保护; watch 观察; guide 指导。句意: 我已经观察这七只狼好几个小时了, 我们之间保持着一定的距离, 这样它们就不会感到害怕。
5. B 提示: lonely 孤独的; afraid 害怕的; tired 疲惫的; hungry 饥饿的。
6. B 提示: chance 机会; reason 原因; purpose 目的; result 结果。句意: 因为这个原因, 我来到这加入一个纪录片摄制组。
7. C 提示: doubt 怀疑; forget 忘记; know 知道; hope 希望。句意: 它们知道我在那里, 但一直没有注意我——直到现在。
8. D 提示: smile 微笑; nod 点头; leave 离开; shake 颤抖, 发抖。句意: 当我们的目光相遇时, 我发抖了。
9. D 提示: once 曾经; only 仅仅; also 也; still 仍然。句意: 无论几分钟前它们显得多么顽皮, 我都记得它们仍然是野生动物。
10. D 提示: warn 警告; catch 抓住; rush 猛冲; pass 经过。句意: 但它们从我身边经过后才在它们喜欢的猎物前停下来。
11. C 提示: broken 破碎的; hidden 隐藏的; gone 用完的; 不复存在的; done 完结的。句意: 大部分肉都没有了, 但足够每只狼有东西吃。
12. A 提示: bother 打扰; control 控制; force 逼迫; fool 愚弄。句意: 每隔几分钟, 就会有一只狼看向我, 但它们似乎都没有觉得被打扰。
13. B 提示: game 游戏; sleep 睡觉; meal 一顿饭; film 电影。句意: 吃完猎物后, 它们慢慢走到草地上睡觉。
14. C 提示: scared 害怕的; satisfied 满意的; surprised 惊讶的; stressed 有压力的。句意: 接下来发生的事情让我很惊讶: 三只老狼跑到山上去找食物了, 把我和小狼留在一起!
15. A 提示: safe 安全的; lucky 幸运的; funny 有趣的; free 自由的。句意: 我想它们明白和我在一起是安全的。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了野生动物保护者的工作内容、他们在拯救大熊猫和加州秃鹰等物种上的成功案例,以及对从业者的要求,同时鼓励公众参与到野生动物保护的行动中。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段中“He or she might also work to educate the public about the importance of caring for wildlife.”可知,野生动物保护者可以教育公众保护野生动物的重要性。
2. D 提示:细节理解题。根据第二段中“That was the case for wildlife conservationists at the San Diego Zoo, who have helped save several species from dying out. The giant panda’s comeback is one of their most famous success stories.”可知,对于圣地亚哥动物园的野生动物保护者来说,情况就是如此。他们帮助拯救了多个濒临灭绝的物种。大熊猫的复归就是他们最为著名的成功案例之一。由此可知,选项D“大熊猫因野生动物保护主义者的努力而数量回升”符合题意。
3. D 提示:推理判断题。选项A:通过解释因果关系;选项B:通过比较与对比;选项C:通过表达不同的观点;选项D:通过详细举例。通读原文可知,本文以圣地亚哥动物园保护大熊猫和加州秃鹰为例,详细阐述野生动物保护者付出的努力,选项D“通过详细举例”符合题意。
4. C 提示:推理判断题。根据第四段中“You have to really see the bigger picture and be able to step out of your bubble and look at others’ needs... It all comes from the heart.”可知,要走出自己的圈子,看到他人所需,这体现了勇于面对和接受新挑战的品质。
5. B 提示:写作意图题。根据最后一段可知,最后一段鼓励人们参与保护行动,选项B“鼓励人们采取行动保护野生动物”符合题意。

长难句分析

Working with experts in China, where pandas are from, the conservationists developed a milk formula for panda cubs that raised survival rates for cubs born in zoos from 0 to nearly 100 percent!

译文:在中国——大熊猫的家乡——专家的协助下,保育人员为熊猫幼崽研发了一种奶粉配方,使得在动物园出生的幼崽的存活率从0提高到了近100%!

分析:本句是主从复合句。

主句:the conservationists developed a milk formula for panda cubs。

定语从句:that raised survival rates for cubs born in zoos from 0 to nearly 100 percent,修饰milk formula。

状语:Working with experts in China, where pandas are from,其中where pandas are from是非限制性定语从句。

B

【语篇导读】本文从让人们产生恐惧的动物——蛇说起,分析了人们怕蛇的原因。作者介绍蛇对自然环境来说和其他动物一样重要,人们不要因为惧怕蛇而杀害它们。一些学生志愿者在通过野外考察后也不再怕蛇,蛇甚至还成了一些学生最喜欢的动物。

1. A 提示:词义猜测题。根据第二段中“It wasn’t just snakes. They found ‘black faces’, another example, spiders, faster than ‘safe’ things like flowers.”可推断,black faces是令人感觉危险的事物。
2. D 提示:推理判断题。根据上文“After all, if we had to be bitten by a snake to learn that it’s dangerous”可推断,画线句子表示“我们可能已经被蛇咬死了”。
3. C 提示:推理判断题。根据最后一段第四、五句可知,科学家们通过教人们与蛇相处的正确方法来减少人们对蛇的恐惧。
4. D 提示:推理判断题。选项A:不要害怕,在危险中寻找机会;选项B:永远记得给人们安全提示;选项C:勇敢面对失败,永不放弃尝试;选项D:找到问题,做研究以解决它们。通读全文可知,文章从第二段开始一直在叙述科学家们的调查和研究过程,最后一段科学家们组织学生志愿者和蛇直接接触,从而克服他们对蛇的恐惧。由此推断,科学家们一直在寻找问题然后做研究来解决问题。
5. C 提示:推理判断题。a:生来怕蛇;b:需要保护;c:不保护他们害怕的动物。根据第二段最后

一句“Maybe we are born to be afraid of them.”可知,科学家们推测人们生来就怕蛇,排除选项 A、B;根据第四段第三句“People protect animals they like, not animals they fear.”可知,人们保护自己喜欢的动物,不保护自己害怕的动物,所以尽管蛇需要保护,人们也不保护它们。由此推断,选项 C 正确。

Unit 6 Seasons

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了中国古代农民通过观察太阳每年的运动而制定的二十四节气,并对二十四节气进行了介绍。

1. A 提示: mark 标记; influence 影响; respect 尊重; match 匹配。句意: 这些节气被用于标记季节、天气和自然变化。
2. B 提示: 句意: 一年被分为二十四个节气。be divided into 被分成……。
3. D 提示: fruit 水果; vegetable 蔬菜; flower 花; crop 作物。句意: 这为农民提供了计划种植多少作物以及安排日常生活和节日的时间长度。
4. C 提示: spring 春天; summer 夏天; autumn 秋天; winter 冬天。句意: 霜降是秋天的最后一个节气。
5. C 提示: warm 温暖的; hot 热的; cool 凉爽的; freezing 极冷的。句意: 在这段时期, 气候从凉爽变为寒冷, 这意味着冬天即将来临。
6. B 提示: stop 停止; appear 出现; work 工作; remain 保持。句意: 霜开始出现, 导致植物慢慢失去生机, 大地变得萧条。
7. D 提示: until 直到; because 因为; before 在……之前; when 当……的时候。句意: 当空气变冷水凝结在草上时就形成了霜。
8. A 提示: cold 感冒; fever 发烧; headache 头痛; stomachache 胃痛。根据上文“Eat persimmons during

Frost's Descent and you won't get a runny nose.”可知,吃柿子可预防流鼻涕,即预防感冒。

9. B 提示: 句意: “霜叶红于二月花。”他写道。

10. C 提示: like 像; since 自从; after 在……之后; before 在……之前。句意: 霜降之后, 满山遍野的枫叶和其他树木开始变成红色和黄色, 像火一样明亮。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了二十四节气中立秋的相关信息。

1. C 提示: 语义猜测题。画线句“*One leaf falls, autumn arrives.*”字面意思是一片树叶落下, 秋天到了。结合选项可知, 选项 C 最符合文意。
2. C 提示: 细节理解题。根据 Traditions 中具体内容“*Touching autumn*”, “*Fleshing out in autumn*”以及“*Eating red beans*”可知 C 项符合文意。
3. A 提示: 细节理解题。根据图上信息可知, 立秋是一年中的第十三个节气, A 项正确。

B

【语篇导读】本文介绍了冬至以及世界各地的人们庆祝冬至的风俗习惯。

1. D 提示: 细节理解题。根据第一段最后一句“*After this day, the nights will begin to get shorter and the days will begin to get longer.*”可知, 在“这天”之后北半球的夜晚开始变短, 而上文指明“这天”即冬至。
2. C 提示: 细节理解题。根据第三段最后一句“*People cover the doors of their houses with butter for the sun goddess and her daughter to eat during their journey.*”可知答案。
3. D 提示: 最佳标题题。本文主要介绍了冬至以及世界各地的人们庆祝冬至的风俗习惯。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了人们为何在夏秋交替

时感到疲劳与体虚,以及睡眠专家就此给我们提出的建议。

1. C 提示:句意:人们穿上毛衣或外套代替夏装。dress 通常后接“人”作为宾语,wear 通常后接“衣”作为宾语,侧重穿衣服的状态。
2. D 提示:句意:但是,对一些人来说,季节交替不那么舒适,是因为它会导致身体能量突然下降。
3. C 提示:上文讲述了夏秋交替时有些人感觉身体不舒服,所以接下来讲的是人们感到奇怪为何到了秋天他们更疲劳。
4. A 提示:wake up 醒来;put up 建造,张贴;turn up 出现;调高(音量);tidy up 整理,收拾。句意:早晨的太阳光帮助我们醒来。
5. B 提示:句意:但是根据科学研究可知,安慰食物能使得人们感到困倦、精力不足。
6. B 提示:根据下文“They can say things like ‘It looks like it’s about to rain. I guess I’ll have to stay at home and drink hot tea!’”可知秋天最好的部分就是他们终于能停止户外活动了。
7. C 提示:根据下文“Physical activity is helpful for quick thinking”可知,活动的减少使他们感到虚弱得多。
8. A 提示:句意:睡眠的变化也能影响人们一天中的感受。用疑问词 how。
9. C 提示:instead 相反;moreover 此外,而且;however 然而;otherwise 否则,不然。上一句“一些人睡得多,一些人睡得少”与本句“对他们的能量水平的效果基本一样”是转折关系,填 however。
10. B 提示:句意:专家建议人们在一年剩余的时期内都能保证每晚大约 8 小时睡眠并每天在相同的时间醒来。rest 剩余,剩余部分。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了二十四节气中的立夏,以及与这个节气相关的习俗。

1. A 提示:细节理解题。根据第二段中“*It’s a time when the temperature increases quickly with heavier rainfall. It’s also a time when crops grow quickly, so the solar term is important for farming.*”可知,立夏之后气温会迅速上升、降雨量会增加、作物将快速生长。没有提到 A 项的内容。
2. B 提示:细节理解题。根据第三段中“*in Deqing County in Zhejiang Province, people still follow the custom of weighing children on Li Xia when families go on an outing.*”和第四段第一句“*A more interesting food custom on Li Xia is the way children eat and play with eggs.*”可知,文中提到了立夏时节的两个习俗。
3. A 提示:细节理解题。根据最后一段中“*A more interesting food custom on Li Xia is the way children eat and play with eggs... Egg fighting starts when a child goes to meet their friends, each holding an egg. They collide each other’s eggs in pairs.*”可知,立夏时孩子们和朋友一起斗蛋,而不是和父母,A 项表述错误。

B

【语篇导读】本文介绍了中国传统二十四节气中的大寒,以及与这个节气相关的饮食传统和冬季运动。

1. D 提示:细节理解题。根据文中小标题“*Eating fried spring rolls*”、“*Drinking stewed soup*”、“*Eating ‘dispelling cold cake’*”可知,选项 D“在中国部分地区包饺子”未提及。
2. A 提示:细节理解题。根据“*Eating ‘dispelling cold cake’*”中的信息“*In Chinese, the word ‘rice cake’ has the same pronunciation as the word ‘higher in a new year’, which stands for good luck and great progress.*”和“*Buying sesame straw*”中的信息“*‘Rise joint by joint like sesame flowers on the stem.’ This saying is used to describe either ever-rising living standards or making progress in thought, studies or skills.*”可知,这两种传统的共同寓意是祝愿持续进步。

3. C 提示:篇章结构题。通观全文可知,作者首先在第一段介绍大寒是冬季最后一个节气及大寒时期的天气特征,随后分段介绍了不同地区的特定习俗和活动:吃消寒糕、买芝麻秸、吃炸春卷、喝炖汤和参加冬季运动。因此,文章是通过介绍大寒的天气、传统和活动来组织的。
4. C 提示:推理判断题。本文主题明确,聚焦于中国传统文化中的大寒节气习俗,以知识性介绍为主,风格客观平实。因此,本文最有可能出自一本介绍中国传统文化的杂志。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了谷雨这一节气的特点,包括其时间、气候特征、对农业的重要性,以及中国南北地区在谷雨期间的传统习俗和美食文化。

1. D 提示:leave 离开;meet 遇见;land 着陆;start 开始。句意:谷雨是其中之一,通常在4月20日开始,5月5日结束。
2. A 提示:hot 炎热的;free 自由的;cool 凉爽的;snowy 下雪的。句意:这个节气结束后,会有更多炎热的天气。
3. B 提示:根据上文“The solar term also means more rainfalls.”可知句意:所以如果你在这个节气出去,你可能需要带一把雨伞。
4. A 提示:saying 谚语;humour 幽默;joke 笑话;taste 味道。句意:中国人有句谚语:“谷雨不种田,心里像蟹爬。”
5. C 提示:happy 高兴的;scared 害怕的;sorry 遗憾的;excited 兴奋的。句意:这意味着如果你错过了种植的时间,以后你会感到遗憾。
6. D 提示:work 工作;money 金钱;energy 能量;luck 运气。根据上文“Spring rain is as precious as oil.”可知句意:它给农民带来了来年丰收的好运。
7. B 提示:rule 规则;custom 习俗;story 故事;skill 技能。根据下文“In the northern part of China... In the southern part of China...”可知句意:谷雨期间还有许多有趣的习俗。
8. D 提示:set up 建立;turn off 关闭;write down 写下;look for 寻找。句意:这就是为什么很多人在市场上寻找香椿。
9. A 提示:pick 采摘;grow 种植;sell 出售;throw 扔掉。句意:在谷雨期间采摘的茶叶被称为谷雨茶,深受人们喜爱。
10. A 提示:famous 著名的;bad 坏的;ready 准备好的;late 晚的。句意:它们以其新鲜和香味而闻名。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了春分的时间、自然现象、传统习俗以及其象征意义。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段中“The Spring Equinox, called *Chunfen* in Chinese, is the fourth of China’s 24 solar terms. It arrives around March 20–22 each year.”可知,春分通常在每年的3月20日至22日之间到来。
2. C 提示:细节理解题。根据第一段中“On this day, the sun shines directly over the equator, making daytime and nighttime nearly equal—12 hours each.”可知,春分那天白昼和黑夜几乎等长,各为12小时。
3. D 提示:推理判断题。根据第三段中“Families try to balance raw eggs upright, believing the Earth’s position on this day makes it easier.”可知,人们认为春分时地球的位置使得鸡蛋更容易立起来,即因为地球的位置创造了平衡。
4. A 提示:主旨大意题。通读全文并根据最后一段第一句“The Spring Equinox teaches us about balance—not just in nature, but in life.”可知,文章通过描述春分时昼夜平衡、农事活动、自然变化和人们的庆祝方式,传达了春分在自然和生活平衡与和谐的意义。

B

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了

中国的传统节气——大雪。

1. D 提示:细节理解题。第三段中“ice blockading for hundreds miles and snow flying through thousands miles”和“From hill to hill no bird in flight; From path to path no man in sight”是诗句;第四段中“*There's a Chinese saying: 'A fall of snow gives promise of a fruitful year.'*”是中国谚语,所以作者是通过引用诗句和谚语的方式描述雪景之美。
2. A 提示:词句猜测题。根据画线句后两句可知,多数农民欢迎降雪,因为它能保护庄稼免受冻害,保持土地的温暖,雪水融化还能给农作物提供水分,所以画线句意为“瑞雪兆丰年”,A项正确。
3. A 提示:词义猜测题。根据第一段最后一句“*During Major Snow, the temperature drops greatly and there may be more snow days.*”可知,大雪节气时温度骤降。
4. D 提示:推理判断题。第五段主要介绍了全国各地的人们在大雪节气的活动与饮食习惯,题干中“*During Major Snow, it is drier and colder, so people should drink more water. At the same time, don't drink cold water after exercise.*”是针对大雪节气的气候特点建议人们多喝水以及运动之后不要喝冷水,所以应该放在第五段最后。

长难句分析

The snow in North China may go on a whole day, breaking tree branches and blocking the road while snow doesn't happen a lot, but just a little, great fun in the south.

译文:中国北方的降雪可能持续一整天,压断树枝、阻塞道路;而南方虽不常下雪,即便下也只是小雪,却别具趣味。

分析:本句是 while 连接的并列复合句。

分句 1: The snow in North China may go on a whole day, breaking tree branches and blocking the road, 其中 breaking tree branches and blocking the road 为伴随状语。

分句 2: snow doesn't happen a lot, but just a little, great fun in the south.

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了立春的含义、时间以及一些习俗。

1. B 提示:remind 提醒;represent 代表;require 要求;rhyme 押韵。句意:“立”意味着开始,而“春”代表温暖和成长。
2. C 提示:interesting 有趣的;serious 严肃的;traditional 传统的;world-famous 世界著名的。句意:在中国传统的历法系统中,立春代表着春天的到来和新一轮循环的开始。
3. A 提示:cycle 循环;plan 计划;period 时期;spirit 精神。句意:在中国传统的日历系统中,立春代表着春天的到来和新一轮循环的开始。
4. C 提示:while 然而;what 什么;when 什么时候;where 哪里。句意:它常常在公历 2 月 3 日至 5 日之间到来,此时太阳到达黄经 315 度。
5. D 提示:greet 问候;shape 形成;provide 提供;mark 标志。句意:这个节气标志着寒冷冬天的结束,自然界逐渐向温暖的日子过渡。
6. B 提示:cause 原因;event 事件;fight 搏斗;song 歌曲。句意:中国农民用特别的活动来庆祝立春。
7. D 提示:against 反对;across 穿过;along 沿着;around 围绕。句意:女人带着她们的孩子们围着牛转三圈。go around 围绕。
8. A 提示:disease 疾病;exercise 锻炼;housework 家务;schoolwork 学校作业。句意:据说这样可以让孩子们远离疾病。
9. C 提示:smell 闻;notice 注意;eat 吃;touch 触摸。句意:在那一天吃特殊小吃的传统在汉语中被称为“咬春”。
10. A 提示:follow 跟随;meet 遇见;protect 保护;show 展示。句意:在立春之后,人们去户外拥抱鲜花盛开的季节,这一传统被称为“探索春天”或“春游”。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了中国传统节气之一的小满,解释了其名称的含义、与农业周期的关系、气候特点以及养蚕这一与小满相关的传统习俗,同时提到养蚕活动在现代社会中已成为孩子们观察自然奥秘的一种方式。

- 1. C 提示:**词义猜测题。completely broken 完全打破;slowly changed 慢慢改变;fully grown 完全成熟;nearly endangered 近乎濒危。根据第二段中“... showing the fact that the foods in the field are beginning to be full, but they are not yet ripe. It's a time when farmers can watch their fields turn golden under the warm spring sun.”可知,田里的食物开始饱满了,但还没有成熟,因此 ripe 与选项 C 意思相近。
- 2. B 提示:**细节理解题。根据第三段中“During Xiaoman, the weather gradually changes from spring to summer. The days become longer and hotter, and the rainfall increases”可知,小满期间,天气从春季逐渐过渡到夏季,白天变得更长、更热,降雨量也增加了。
- 3. C 提示:**推理判断题。第四段介绍了小满习俗——养蚕。养蚕是江南地区,特别是江苏和浙江两省人民的重要生计。古人认为小满那天是蚕神的生日。人们在小满需用新鲜桑叶精心照料蚕宝宝。同时,这也被视为煮茧缫丝的最佳时机。结合选项可知,选项 C“为了说明在历史上小满时期养蚕是很流行的”是作者在本段提到诗歌的目的。
- 4. D 提示:**最佳标题题。本文介绍了中国传统节气——小满,包括其时间、含义、对农业的影响以及与小满相关的养蚕习俗。因此选项 D“小满:粮食生长和养蚕的时节”最适合作标题。

长难句分析

Silkworm raising is an important way to make a living for people who live in south of the Yangtze River, especially in Jiangsu and Zhejiang provinces.

译文:养蚕是江南地区,尤其是江苏和浙江两省人民的重要生计。

分析:本句是主从复合句。

主句:Silkworm raising is an important way to make a living for people.

定语从句:who live in south of the Yangtze River, especially in Jiangsu and Zhejiang provinces.

B

【语篇导读】本文主要介绍了二十四节气中惊蛰的一些常识和习俗。

- 1. D 提示:**细节理解题。根据第二段中“Around the Awakening of Insects, the earth becomes humid and the hot air near the surface rises. At the same time, the cold dry air from the north is strong and creates winds. When the two airflow come together, thunder forms during this time.”可知,惊蛰前后打雷是因为湿热的空气与干冷的空气相遇。
- 2. C 提示:**推理判断题。根据第三段中“... because they take it as the beginning of the busiest time for farm work. During this time, most areas of China see the quickest rise in temperatures, usually reaching above 10 degrees. There is also a big increase in sunshine, which provides good conditions for farming.”可知,第三段通过解释原因讲述了惊蛰对农民的重要性。
- 3. A 提示:**推理判断题。根据第四段中“Around the Awakening of Insects, some animals wake up, and so do fish... Fishing can help people relax in body and mind, especially for people living in the city.”可知,这里说的是钓鱼,选项 A“Going fishing”符合语境。
- 4. B 提示:**推理判断题。根据第四段中“Fishing can help people relax in body and mind, especially for people living in the city.”可知,住在城市里的

人可能很喜欢钓鱼。

长难句分析

As the weather gets warmer and the air becomes drier, people will feel their mouths are dry, which can cause colds or coughs.

译文:随着天气转暖、空气变得干燥,人们会感到口干,这可能会导致感冒或咳嗽。

分析:本句是主从复合句。

主句:people will feel their mouths are dry,其中包括一个宾语从句 their mouths are dry。

非限制性定语从句:which can cause colds or coughs。

原因状语从句:As the weather gets warmer and the air becomes drier。

Unit 7 The natural world

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了蜜蜂在生态系统中的重要作用、生活习性,以及蜜蜂数量减少的现状,呼吁人们保护蜜蜂。

1. B 提示:patient 有耐心的;surprised 惊奇的;relaxed 放松的;lonely 孤独的。句意:想象一下,你去你所在地区的超市购物,却发现那里几乎没有任何水果、蔬菜、蜂蜜、牛奶、鸡蛋或者巧克力。你会有什么感觉?惊讶吗?
2. A 提示:connect 把……联系起来;divide 分成;balance 平衡;fill 充满。句意:这时你会意识到人类、植物和动物都是相互联系的。
3. D 提示:句意:当它们从一朵花飞到另一朵花时,它们随身带着花粉。
4. B 提示:with 有;without 没有;like 像;unlike 不像。句意:事实上,没有它们的工作,世界上大约80%的植物无法生长。
5. C 提示:句意:出于这个原因,许多科学家认为蜜蜂是地球上最重要的动物。for this reason 出于这个原因。

6. D 提示:use 使用;taste 品尝;enjoy 享受;store 贮存。句意:为了储存蜂蜜,它们建造蜂巢。
7. B 提示:句意:关于蜜蜂另一个有趣的地方是它们如何交流。
8. A 提示:find 发现;take 带走;provide 提供;return 返回。句意:当一只蜜蜂发现一些新的食物时,它会用舞蹈告诉其他蜜蜂食物的方向。
9. C 提示:therefore 因此;instead 反而;however 然而;moreover 此外。句意:然而,蜜蜂的数量正在减少,科学家们对此感到担忧。
10. A 提示:protect 保护;guide 指导;develop 发展;improve 改善。句意:蜜蜂现在需要我们的帮助,我们可以做很多事情来保护它们。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是两首诗歌,分别描绘春雨的温柔细腻与风的活泼俏皮,表达了对自然的热爱与赞美。

1. C 提示:细节理解题。根据“The rain falls soft on the new green grass, It wets the buds that start to pass, It taps the window with gentle knocks, And paints the world with tiny drops.”可知,第一首诗描写了春雨轻柔落下、滋润刚发芽的小草、敲打窗户的景象,图 C 是雨点落在窗户上的画面,与诗句内容相符。
2. B 提示:推理判断题。根据“It lifts my hat and stirs my”可知,风会掀起帽子并拨动头发,hair 符合语境。
3. A 提示:主旨大意题。根据两首诗的内容可知,Spring Rain 描绘了春雨滋养万物的温柔,The Wind 展现了风的活泼有趣,结合选项可推断,选项 A“对自然的喜爱之情”是两首诗想表达的内容。

B

【语篇导读】本文以什么是收获开头,接着展开介绍英国的收获节。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段第一句“Harvest season in the UK begins at the end of August or the

start of September.”可知,英国的收获季节从八月底或九月初开始。

2. D 提示:细节理解题。根据第一段中“Long ago, a good harvest meant there would be enough food for the long winter months.”可知,很久以前,一个好收成能够提供足够的食物度过漫长的冬季。
3. C 提示:细节理解题。根据最后一段中“In some schools, children are often asked to bring food to be shared out to those who need it in the local community.”可知,孩子们在学校里通过给当地社区有需要的人分发食物来庆祝收获节。
4. A 提示:推理判断题。倒数第二段大意是:过去,最后一茬庄稼的到来意味着丰收晚餐的开始。一顿有肉、蔬菜、水果和布丁的大餐将由社区分享给大家。每个人,无论老少,贫富,都参加唱歌、跳舞和游戏。结合选项可推断,选项A“如何庆祝收获”最适合放在横线处。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】两个徒步旅行者在炎热干燥的山路上走了一天,感到又饿又渴,他们本以为找到了一棵果树,却发现只是一棵橡树;后来橡树在暴雨中为他们提供了庇护,并帮助他们取暖和休息,让他们意识到有时最好的礼物并非最初所期望的。

1. D 提示:excited 兴奋的;thirsty 口渴的;bored 无聊的;hungry 饥饿的。句意:他们走了一整天,又累又饿。
2. C 提示:根据下文“I want a big, sweet, red apple!”可知,此处是说苹果树。
3. B 提示:buy 买;pick 摘;draw 画;grow 生长。句意:我要摘一个甜美多汁、黄灿灿的梨!
4. A 提示:in fact 事实上;as usual 像往常一样;at last 最后;as a result 结果。句意:事实上,这里根本就没有水果。
5. D 提示:wind 风;snow 雪;cloud 云;rain 雨。根

据下文“*It rained and rained*”可知句意:就在这时,天空变暗了,突然下起了雨。

6. B 提示:句意:这两个徒步旅行者寻找避雨处,跑向橡树以免被淋湿。run towards 表示“跑向”。
7. A 提示:wet 湿的;sick 生病的;cold 冷的;tired 疲累的。句意:徒步旅行者没有被淋湿。
8. D 提示:句意:随着时间的流逝,白天变成了黑夜。
9. C 提示:pull 拉;move 移动;collect 收集;sell 卖。句意:帮我拾些柴来!
10. B 提示:suddenly 突然;luckily 幸运地;sadly 悲伤地;finally 最后。句意:幸运的是,橡树下有许多老树枝。
11. C 提示:teach 教;enjoy 享受;warm 使暖和;help 帮助。句意:他们坐在火旁取暖。
12. A 提示:句意:帮我铺床。根据“*We should sleep here tonight. Help me make a*”可知,上文提到了睡觉,此处应该说铺床。
13. D 提示:句意:他们蜷缩在树叶里睡着了。
14. C 提示:so 因此;and 和;but 但是;because 因为。句意:雨下着,风吹着,但这两个徒步旅行者感到舒适、温暖和干燥。
15. B 提示:beautiful 美丽的;useless 无用的;helpless 无助的;hopeful 有希望的。句意:在结实的树枝和厚厚的树叶的保护下,他们在这棵“无用的”橡树下睡了个好觉。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了什么是湿地、湿地的主要类型、湿地的重要性以及湿地面临的危险,号召我们采取行动保护湿地。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段第七句中“*a swamp is full of trees and bushes*”可知答案。
2. D 提示:细节理解题。根据第一段第二句“*They are a natural water holding system.*”排除A项;根据第二段第一句“*There are many types of wetlands.*”排除B项;根据第二段最后一句“*... big crocodiles looking for their next meal.*”排除C

项;根据第四段第二句“A wetland system can also protect shorelines, make polluted waters clean, prevent floods, and restore underground water supplies.”可知选D。

3. C 提示:推理判断题。选项A:有哪些不同类型的湿地?选项B:如果湿地消失会发生什么?选项C:人们可以采取什么行动保护湿地?选项D:还有哪些植物和动物生活在湿地?根据最后两句“Try to do your part to protect them right now. Here are some ideas.”可知接下来会介绍如何保护湿地。

B

【语篇导读】本文描述了作者在亚马孙河航行时的体验,感受自然的声音与变化,并揭示了当地人与自然和谐共生的关系。

1. B 提示:细节理解题。根据第二段中“I sit quietly and listen carefully.”和第五段中“I excitedly document each new sighting”可知,作者通过听觉和视觉多感官体验亚马孙河。
2. C 提示:词义猜测题。选项A:按固定顺序;选项B:以出乎意料的方式;选项C:在有限时间内;选项D:以快速动作进行。根据画线词上文“I’m here during rainy season. The river is at its highest, flooding the forest and pushing out local communities who spend half the year living along the banks of the Amazon.”可知,作者雨季时来到这里,此时河流水位最高,淹没了森林,迫使那些半年居住在亚马孙河两岸的民众迁离。由此推知,村庄因雨季洪水被短暂淹没,雨季结束后会恢复。结合选项可推断,画线部分的含义是“暂时”。
3. D 提示:句意猜测题。根据“He talks about the plants and animals, explaining how humans here have not just lived peacefully with the ecosystem but have depended on it for thousands of years. ‘Nature is part of us,’”可知,此处强调人与自然的和谐共生关系,选项D符合。
4. A 提示:最佳标题题。选项A:放慢脚步,聆听大自然的旋律;选项B:与生态系统和谐共生;选

项C:开辟新的路线去探索亚马孙;选项D:了解亚马孙河沿岸的动物。通读全文可知,全文围绕作者倾听自然、观察自然及感悟自然变化展开,结合选项可推断,选项A最适合作标题。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】本文作者描述了自己观察到的鸟爸爸、鸟妈妈保护雏鸟的场景。

1. A 提示:notice 注意;welcome 欢迎;follow 跟着;believe 相信。句意:他们似乎没有注意到我,直到我就在他们正前方,然后他们立刻躲进了灌木丛中。
2. C 提示:when 当……时;until 直到;because 因为;while 当……时。句意:想到两只鸟在我的前院筑巢,我非常兴奋,尽管我真的没想到他们会这么做,因为野生鸟类通常不会在这么近的地方筑巢。
3. D 提示:fight 斗争;fly 飞;scream 尖叫;appear 出现。句意:几周后,鸟儿再次出现。
4. B 提示:explain 解释;imagine 想象;confirm 确认;remember 记得。句意:当我离他们更近些时,我想象他们会像上次那样跑掉。
5. A 提示:nearer 更近;faster 更快;earlier 更早;deeper 更深。句意:它似乎在警告我不要再走近。
6. A 提示:discovery 发现;contribution 贡献;achievement 成就;agreement 同意。句意:我不知道他们为什么向我呱呱叫,直到不久之后,我有了一个惊人的发现:他们有了两只雏鸟宝宝。
7. C 提示:patient 耐心的;curious 好奇的;careful 仔细的;polite 有礼貌的。句意:当我悄悄靠近鸟儿,小心地不要做出任何突然的动作时,他们又开始叫了。
8. B 提示:句意:他们向前伸直脖子,这样显得他们身形更长,更具有威胁性。
9. D 提示:pull 拉;shake 摇摆;touch 碰;hide 藏。句意:他们的妈妈小心翼翼地蹲在雏鸟身上,把孩子们藏在自己的羽毛里。

10. D 提示: trust 信任; courage 勇气; confidence 自信; respect 尊重。句意: 我正满怀敬意地看着他们, 突然我被绊倒在地。
11. B 提示: shut 关; spread 打开, 传播; control 控制; break 打破。句意: 鸟儿们认为这是一种威胁, 鸟爸爸向我飞来, 张开翅膀保护鸟妈妈和雏鸟, 同时让自己显得更大。
12. C 提示: angry 生气的; happy 高兴的; sorry 抱歉的; proud 骄傲的。句意: 我很抱歉让他们大吃一惊, 我赶紧离开了。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了塞拉俱乐部的创始人约翰·缪尔在美国威斯康星州成长并爱上草原和大自然, 继而付出毕生努力保护大自然的事。

1. A 提示: 细节理解题。空格1后一句说到约翰所做的犁地、挖井之类的粗重农活, 因此题干中句子“约翰在他父亲的农田里努力工作”适合放在空格1处。
2. C 提示: 细节理解题。根据第一段中“In 1849, when John Muir was 11 years old, he and his family moved from Scotland to the United States.”可知, a 排第一; 根据第三段中“He loved learning, too, and at night he studied and read about many subjects.”和第四段中“As a young man, John tried different kinds of work.”可知, b 排第二; 根据第四段中“But at age 29, he had a serious eye problem. He almost lost his vision.”可知, d 排第三; 根据第五段中“A year later, when John saw the Sierra Nevada mountains in California for the first time, he began to understand that he found his calling in life.”可知, e 排第四; 根据第五段中“In 1892, John Muir started the Sierra Club. This old organization still works to protect the environment.”可知, c 排最后。
3. B 提示: 细节理解题。根据第四段中“He built clocks and designed machines that made farming

easier.”可知, 约翰是自己设计机器而非购买机器。

4. D 提示: 词义猜测题。第五段中“he began to understand that he found his calling in life”意为“他开始理解他找到了生活中的使命”, 而D项句意为“他的使命是帮助他人”, 所以这两句中calling 的含义相同。
5. D 提示: 最佳标题题。文章主要介绍了环境组织塞拉俱乐部的创始人约翰·缪尔在美国威斯康星州成长并爱上大自然, 继而付出毕生努力保护大自然的事, 所以D项最适合。

长难句分析

A year later, when John saw the Sierra Nevada mountains in California for the first time, he began to understand that he found his calling in life.

译文: 一年后, 当约翰第一次见到加利福尼亚的内华达山脉时, 他开始明白自己找到了人生的使命。

分析: 本句是主从复合句。

主句: A year later, he began to understand that he found his calling in life, 其中包括一个宾语从句 he found his calling in life.

时间状语从句: when John saw the Sierra Nevada mountains in California for the first time.

B

【语篇导读】本文节选自一份青少年杂志。杂志主编先介绍了该杂志的宗旨和部分内容, 然后通过引用杂志的一页介绍了枯木在森林生态中的作用。

1. A 提示: 推理判断题。根据第一段中“Have you noticed the sentence on the cover of our magazine saying ‘The best magazine for curious kids’?”可知, 主编介绍时说: 你注意到我们杂志封面上的这句话“最适合好奇的孩子的杂志”了吗? 结合选项可推断, 选项A“希望发现自然的孩子”是该杂志主要的目标读者。
2. B 提示: 推理判断题。第一段中“Scientists are listening to trees in whole new ways. Do you know ‘wood wide web’? Scientists call this because it’s a bit

like an internet for trees. You will find more on Page 30.”表示“科学家们正在以全新的方式倾听树木。你知道‘木维网’吗？科学家之所以这样称呼它，是因为它有点像树木的网络。你会在第30页找到更多信息。”结合选项可推断，选项B“树木相互之间可以交流”会是30页让人们相信的内容。

3. B 提示：语义指代题。根据画线短语上文“People often think deadwood is bad because it attracts insects or animals that hurt living trees.”可知，人们经常认为枯木不好是因为它会吸引昆虫或动物，进而伤害活着的树木。由此可知，选项B“枯木会对活着的树造成伤害”是this risk指代的事实。
4. A 提示：细节理解题。根据最后一段“Scientists believe it is better to leave deadwood where it is.”可知，科学家们认为，把枯木留在原处比较好。

长难句分析

Many forests have been turned into tree farms where trees are cut down before they die in a natural way.

译文：许多森林已经变成了林场，在那里树木在自然死亡之前就被砍伐了。

分析：本句是主从复合句。

主句：Many forests have been turned into tree farms.

定语从句：where trees are cut down before they die in a natural way, 修饰 tree farms。该定语从句中又包含一个时间状语从句 before they die in a natural way。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了单词“ecology”的来源。生态学家主要研究生物与环境之间的关系，以及如何在保护环境与利用环境之间找到平衡。

1. B 提示：prove 证明；invent 发明；mark 标记；accept 接受。句意：它是由德国生物学家恩斯特·海克尔发明的。根据“He joined two Greek words...”可知，“ecology”这个单词是由德国生物学家恩斯特·海克尔发明的。

2. A 提示：planet 行星；building 建筑；project 项目；surface 表面。根据空后的“Earth”可知选 planet。

3. B 提示：feeling 感觉；relationship 关系；distance 距离；competition 比赛。根据常识可知，生态学家是研究生物与环境之间相互关系的科学家。

4. C 提示：pollute 污染；control 控制；include 包括；reduce 减少。句意：环境可能包括水、气体、岩石和温度。

5. D 提示：句意：一次，一位生态学家问一个男孩在他心中保护环境意味着什么。

6. D 提示：wild 野外的；common 普遍的；wealthy 富有的；important 重要的。根据“You say they are good for natural beauty, saving soil, and giving shelter to birds and other animals.”可知，此处是指告诉他树木的重要性。

7. A 提示：根据“Good answer”以及“it may not be easy to find a woodcutter to talk to.”可知，此处表示转折，应用连词 but。句意：但找一个樵夫谈话可能并不容易。

8. D 提示：comfortable 舒服的；tiring 累的；impossible 不可能的；necessary 必要的。根据“If we don't cut down any trees, we won't get any resources from the forest.”可知，有时候砍树也是必要的。

9. C 提示：mystery 秘密；temperature 温度；balance 平衡；symbol 标志。根据“If we cut down too many trees, the forest will disappear. If we don't cut down any trees, we won't get any resources from the forest.”可知，我们必须在滥砍滥伐和完全不砍树之间找到平衡。

10. B 提示：soil 土壤；resource 资源；landscape 风景；wildlife 野生动物。句意：我们需要森林的资源来获取木材和纸张，否则我们上学时就可能没有课桌或笔记本。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了

湿地的定义、类型及其在防洪、净化水质、维持生态多样性等方面发挥的重要作用。

1. A 提示:写作目的题。第三段第一句“One of the main advantages of wetlands is that they can prevent floods.”指出湿地的主要优势之一是它们可以防洪,随后第三、四句“Wetlands operate similarly to sponge. When it rains heavily and water levels rise, they take in the extra water which may cause floods.”指出湿地像海绵一样吸收多余的水来防洪。由此推断,作者提到“sponge”是为了解释湿地防洪的工作原理。
2. A 提示:细节理解题。根据第二段最后一句“Besides natural wetlands, humans are also creating man-made ones for a number of purposes about water management.”可知,人类建造人工湿地是为了管理水资源。
3. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,文章介绍了湿地的定义、类型及其在防洪、净化水质、维持生态多样性等方面发挥的重要作用。因而选项C“湿地——地球的朋友”作为标题最合适。

长难句分析

Although wetlands may not look pretty, it's clear that they are able to do the important work which is necessary to make sure that the circle of life remains unbroken.

译文:尽管湿地看起来可能并不美丽,但显而易见的是,它们能够完成确保生命循环得以维持所必需的重要工作。

分析:本句是主从复合句。

主句: it's clear that they are able to do the important work which is necessary to make sure that the circle of life remains unbroken,其中it是形式主语,真正的主语是that后面的成分。主语中包含一个定语从句which is necessary to make sure that the circle of life remains unbroken,该定语从句中还包含一个that引导的宾语从句that the circle of life remains unbroken。

让步状语从句: Although wetlands may not look pretty。

B

【语篇导读】本文主要讲述气候变化对鸟类栖息地的威胁以及中国通过保护湿地来改善鸟类栖息环境的措施和成效。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段中“Climate change has posed a great threat to bird habitats. Take Poyang Lake in Jiangxi, for example.”可知,作者提到鄱阳湖是为了举例说明气候变化对鸟类栖息地的威胁。
2. D 提示:段落大意题。根据第二、三段可知,近年来鄱阳湖水旱不定,导致白鹤的食物短缺。为了解决这类问题,近年中国确定了1 140处候鸟迁徙通道重要栖息地。由此可知,这两段主要讨论湿地在解决鸟类栖息问题中的重要作用。
3. A 提示:细节理解题。根据第六段中“Since these measures went into effect, more birds have been seen wintering in the nation's wetlands, including some new rare species.”可知,这些保护措施使得稀有鸟类的数量增加了。
4. B 提示:主旨大意题。选项A:珍稀濒危鸟类面临的挑战;选项B:中国为保护鸟类栖息地开展湿地保护工作;选项C:一条新的鸟类保护法的成功;选项D:湿地在应对气候变化中的作用。全文围绕“中国通过保护湿地,解决鸟类栖息地受气候威胁的问题”展开,结合选项可推断,选项B最能概括文章主旨。

长难句分析

In February, the forestry bureau in Hunan Province reported 72 species of waterbirds that spent this past winter at Dongting Lake, a region that runs across several counties and cities.

译文:二月,湖南省林业局报告称,有72种水禽在过去的这个冬天在洞庭湖越冬,该地区横跨多个县市。

分析:本句是主从复合句。

主句: In February, the forestry bureau in Hunan Province reported 72 species of waterbirds。

定语从句:that spent this past winter at Dongting Lake, a region that runs across several counties and cities,该从句中 a region that runs across several counties and cities 是 Dongting Lake 的同位语,包含一个定语从句 that runs across several counties and cities。

Unit 8 Safe and sound

巅峰训练 1

一、完形填空

【语篇导读】2023年9月,科学家们发现了一种持续九天的地震波,其源头是格陵兰岛东部峡湾的一次山体滑坡引发的海啸,这一事件首次被完整记录下来,科学家认为此类事件可能会越来越频繁。

- B** 提示:start 开始;travel 传播;happen 发生;change 改变。句意:地震波来自地壳,持续了九天,在全世界传播。
- A** 提示:strange 奇怪的;usual 平常的;exciting 令人兴奋的;cheerful 令人愉快的。句意:这很奇怪,因为大多数地震波通常只持续几分钟或几小时。
- C** 提示:result 结果;example 示例;reason 原因;mistake 错误。句意:为了找到原因,来自15个国家和地区的68名科学家进行了合作。
- D** 提示:story 故事;novel 小说;poem 诗歌;finding 发现。句意:他们的发现发表在今年九月的《科学》杂志上。
- C** 提示:simple 简单的;strong 强壮的;thin 薄的;big 大的。句意:由于全球变暖,峡湾山脚下的冰川变得太薄,无法支撑其上部的岩石。
- A** 提示:cause 导致;help 帮助;invite 邀请;advise 建议。句意:这导致1200米高的山顶坍塌。
- B** 提示:count 数数;fill 填满;clean 清洁;clear 清除。句意:2500万立方米的岩石和冰块坠入了峡湾,足以填满1万个奥运会游泳池。
- D** 提示:wait 等待;break 打破;stop 停止;come 来。句意:随后又发生了一次浪高110米的海啸。
- C** 提示:ice 冰;rock 岩石;water 水;thunder 雷。句意:在接下来的九天里,水每90秒就在峡湾里来回震荡一次,撞击着山脉,在地球上发出振动。
- A** 提示:record 记录;count 计数;make 制造;support 支持。句意:这是人们第一次完整记录到一次滑坡和海啸。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了有关台风的信息。

- A** 提示:细节理解题。根据“Typhoons start out as big thunderstorms over the ocean.”可知,在台风形成之前,会发生大雷暴。
- D** 提示:推理判断题。根据图片以及“As more heat and air come together in the middle of the storm, a typhoon is ‘born’.”可推断,台风眼位于风暴中心。
- D** 提示:推理判断题。通读全文可知,本文主要介绍了有关台风的信息,包括台风的形成和台风名称的来源等,这些信息更适合出现在科普性质的出版物中,如地理杂志。

B

【语篇导读】作为青少年难免会因为自然灾害、人身伤害等等新闻而对生命安全感到担忧,本文建议青少年和信任的成年人交流,同时相信会有人努力让灾害情况好转。

- B** 提示:细节理解题。根据第二段第一句“*But what you need to understand is that your feeling is natural.*”可知,作者认为有些人对周围发生的坏消息感到悲伤是自然的。
- B** 提示:细节理解题。根据第三段第一句“*Talk about what is on your mind with adults you trust.*”可知,当青少年对坏消息感觉糟糕时应与他们信任的成年人谈谈。
- C** 提示:推理判断题。通读第四段可知,重庆山火事件中,有警察、消防员、军人和志愿者齐心协力灭火,还有很多人在火灾后帮助清理现场。作者通过重庆山火的实例说明:在广大人民的帮助下,灾害情况会有所好转。

巅峰训练 2

一、完形填空

【语篇导读】克劳福德夫妇的儿子在路上出现高热惊厥,幸好得到李先生夫妇的帮助,及时送到医院得到治疗,最后克劳福德夫妇当面感谢李先生夫妇。克劳福德夫人希望其他父母能学会应对类似情况。

1. B 提示:push 推;pull 拉;fill 填满;take 拿。句意:她迅速下了车,把孩子从后座上拉了下来。
2. C 提示:before 在……之前;above 在(或向)上面;behind 在(或向)……的后面;below 在下面。句意:坐在后面的车里,李太太和她的丈夫从前窗看到了这一幕,跳下车来帮忙。
3. C 提示:everything 一切;nothing 没有什么;something 某事,常用于肯定句;anything 任何事情,常用于否定句或疑问句。句意:李太太说:“我知道出事了。”
4. D 提示:finally 最终;sadly 伤心地;exactly 确切地;luckily 幸运的是。句意:幸运的是,我丈夫思维敏捷,打开危险警示灯开在前面,把我们安全地引导到了医院。
5. A 提示:介词 on 表示“(机器、电灯等)开着”。
6. C 提示:engineer 工程师;worker 工人;doctor 医生;visitor 游客。句意:克劳福德女士跑进去,山姆立刻接受了医生的治疗。
7. B 提示:clothes 衣服;information 信息;invitation 邀请;record 记录。根据下文“Later Ms Crawford called to find them on City Traffic Radio and they met each other again on Sunday.”可知句意:这两个家庭当时没有时间交换信息。
8. B 提示:句意:她还希望更多的家长能够学习如何处理类似的故事。what to do with...表示“怎样处理……”。
9. D 提示:offer 提供;think 想;introduce 介绍;advise 建议。句意:我建议父母最好阅读(急救)指南,这样他们就可以在发生这种情况时尽可能

做好准备。

10. C 提示:worried 担心的;afraid 害怕的;prepared 准备好的;finished 完成了的。

二、阅读理解

A

【语篇导读】杰夫和朋友亚当攀登胡德山时意外坠入深洞,在亚当和好心路人及救援队的长时间艰难救援下杰夫成功获救,康复后他仍想再次攀登这座山,亚当和救援队也表示愿意一同前往。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段中“Suddenly Geoff fell into a hole.”可知,杰夫在登山时跌入了洞里。
2. C 提示:细节理解题。根据第三段中“Geoff could not move his legs. His eye was hurt. He had many injuries.”可知,麦克发现他时,杰夫伤势严重。
3. D 提示:细节理解题。根据第一段中“In May 2024, he went to Oregon to climb to the top of Mountain Hood. He went with his best friend, Adam.”可知,杰夫与亚当去登山,对应 d;根据第三段中“Geoff could not move his legs. His eye was hurt. He had many injuries.”可知,杰夫多处受伤,对应 a;根据第三段中“Two hours later, the Portland Mountain Rescue Team arrived. They went into the hole to bring Geoff up in a special rescue basket. It was a very difficult rescue.”和第四段中“Finally, 20 hours after he fell, Geoff was safe in a hospital.”可知,他被救援队救出,对应 b;根据第四段中“I still want to climb Mountain Hood.”可知,他仍然想登胡德山,对应 c。
4. A 提示:细节理解题。根据第三段中“It was a very difficult rescue.”和第四段中“Finally, 20 hours after he fell, Geoff was safe in a hospital.”可知,救援过程漫长且艰难。
5. B 提示:句意猜测题。选项 A:救援队喜欢爬山;选项 B:杰夫应该避免独自登山以保证安全;选项 C:和救援队一起爬山很有趣;选项 D:亚当

想和救援队交朋友。根据最后一段中杰夫的话可知,杰夫明年5月还想来俄勒冈,还想爬胡德山。最后亚当表示“我想和你一起去,救援队也想一起去”,结合选项可推断,选项B与亚当的意思相符。

B

【语篇导读】本文介绍了自然灾害给人们带来的问题,特别是日本由于夏季多雨常发生洪水灾害,因此一位日本房地产开发商发明了一种“防洪房”,该房屋能在洪水期间保护房屋不被淹没,受到了广泛关注。

1. A 提示:细节理解题。根据第一段中的“*They bring many serious problems to people in disaster areas. They become ill, homeless and some of them even die in the disasters.*”可知,自然灾害给灾区的人们带来了许多严重的问题,如生病、无家可归,有些人甚至会失去生命。
2. D 提示:细节理解题。根据第二段中“*Lots of rains fall in Japan at a lot of times of a year, especially in summer.*”和第三段中的“*... the rains usually cause huge floods*”可知,日本的夏季会有大量的雨水,通常这样多的降雨会导致洪水。
3. B 提示:细节理解题。根据第三段可知,这种房子是为减少洪水带来的住房损失而发明的。
4. C 提示:推理判断题。根据最后一段中“*... but their ‘flood-resistant house’ can float up to five metres above the ground, so water will not reach the windows, and everything else is shut in the house safely.*”以及文中提到的日本存在的洪水问题,结合选项可推断,选项C“日本人可能会建造更多‘抗洪房屋’”的推测合理。

巅峰训练 3

一、完形填空

【语篇导读】为了给地震中失去家园的人们捐款,作者的学校组织了一次5千米跑步比赛。学生每跑完1千米,他们的亲戚或邻居就会

捐一些款。班里最胖的学生乔为了这次比赛,艰苦训练,最后完成了比赛。

1. C 提示:clean 打扫;reach 到达;lose 失去;make 制作。根据上一句可知,许多人受伤了并且失去了家园。
2. B 提示:根据下文“for example, for every kilometre that the students completed”中的“students”可知答案。
3. C 提示:borrow 借(入);get 得到;give 给;lend 借(出)。根据最后一段“Joe collected more money than any other student”可知,这些人同意给一些钱。
4. B 提示:根据下文可以推知,他是最重的。
5. D 提示:how 怎样,如何;where 在哪儿;why 为什么;if 是否。根据下文可以推知,当问他是否要参加跑步时,他说他要考虑一下。
6. B 提示:根据上句可知,一些学生嘲笑乔,“我”认为乔感到尴尬,所以“我”为他感到有点儿难过。
7. D 提示:根据上句可以推知,“我”停下来问他为什么在步行。
8. C 提示:again 又,再;however 然而,可是;later 后来;so 因此。根据上文可知,是“我”后来告诉朋友们有关乔的事。
9. A 提示:complete 完成;discuss 讨论;support 支持;understand 理解,懂得。根据下句“I wasn't sure”和下一段中“he completed the 5-kilometre run”可以推知,大多数朋友认为他是不能完成赛跑的。
10. A 提示:help 帮助;invite 邀请;stop 停止,阻止;visit 拜访,访问。根据下句可知,“我”成了他的教练,说明“我”在帮助他。
11. A 提示:根据语境可知,比赛前只有两周,而且后来他开始慢跑,所以步行的时间只有几天。
12. C 提示:class 班级,同学们;movie 电影;race 赛跑;school 学校。根据下文可以推知,比赛开始了,很快乔就落在了后面。

13. A 提示:catch up with 赶上;get on well with 与……相处融洽;make friends with 与……交朋友;talk with 与……交谈。根据“soon Joe was left behind”“it took him hours to finish”和“but he tried to do his best”可以推知,他不指望赶上其他同学。
14. D 提示:easily 容易地;quickly 很快地;firstly 首先,第一;finally 最后,终于。根据语境可推知,乔跑得不容易,也不快,更不是第一,而是最终完成了五公里跑。
15. B 提示:busy 忙的;happy 高兴的;interested 感兴趣的;nervous 紧张的。根据下文可知,大家对乔完成了比赛感到高兴。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了互联网公司和社交媒体如何收集、使用和出售用户的个人信息,并指出了这些行为可能带来的隐私和安全隐患,同时提到了一些国家和组织正在通过法律手段来保护用户的隐私和数据安全。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段中“They find out where you live, what websites you visit and what you do online... they can guess if you are a male or female, how old you are and your interests.”可知,这些公司通过收集你的信息,能够发现你的住址,你访问的网站,你上网做了什么,也可以推测你的性别、年龄和爱好。
2. C 提示:细节理解题。根据第一段中“when you surf the web, websites in some countries put secret software on your computer?... Your personal information can also be gathered from social media sites”可知,你的个人信息可以通过网站、秘密软件和社交媒体直接收集到,没有提到通过政府直接收集个人信息。
3. B 提示:细节理解题。根据第四段中“Even if you don't use social media, a friend might post a picture or video of you with your name on it. Pictures and videos can be shared for free on social media, which is one of the great advantages. However, that same act of sharing could be a

problem for your own security.”可知,即使你不使用社交媒体,朋友也许会把带有你名字的照片或视频发到网上,很多人可以看到你的信息。

4. A 提示:推理判断题。通读第五段可知,法律在逐渐对技术做出反应。例如,欧盟通过了《通用数据保护条例》。互联网用户可以要求这些公司告知自己,他们获取了何种信息,甚至可以要求他们删掉信息。如果其他国家也这样做,互联网很快就会成为一个安全得多的地方。由此可知,横线后面讲述的是好的方面。结合选项可知,选项 A“然而,这并非全是坏消息”最符合语境。
5. B 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段引出现象;第二段至第四段分别介绍不同的个人信息收集途径及影响;第五段引出法律法规的改善。因此选项 B 最符合文章的结构。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了杰森和爸爸在去买苹果的路上遇到了龙卷风,杰森在与爸爸走散时,一个人思维敏捷、冷静、自信地应对龙卷风的故事。

1. A 提示:推理判断题。第一段主要介绍了故事发生时周围的环境,即故事发生的背景。
2. B 提示:细节理解题。通读全文可知,杰森和爸爸在去买苹果的途中遇上了龙卷风,爸爸告诉他迅速下车到最近的大楼中躲避。可此时风更猛烈了,杰森已经看不见爸爸了。就在这时杰森注意到了他右侧的灌溉渠,他迅速爬了进去,成功保护了自己。当龙卷风减弱后,杰森紧张地环顾四周,最终在大楼中找到了自己的爸爸,并给了他一个大大的拥抱。因此正确顺序为③④①②。
3. C 提示:词义猜测题。根据上文“By this time the wind was blowing harder, and it was hard to see or hear.”可知,由于风刮得越来越猛烈,因此掉落的应该是残骸和碎片。
4. D 提示:推理判断题。通读全文可知,当我们身处危险的时候,要通过快速判断与自信保护自己的安全。

长难句分析

What he saw was a great mess.

译文:他所看到的是一片狼藉。

分析:本句是主从复合句。

主语:What he saw,这是一个主语从句。

系动词:was。

表语:a great mess。

巅峰训练 4

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者在生日当天本想在家庆祝,却和父母去森林公园观鸟时遭遇暴雨,在父母充分的准备与冷静应对下,大家最终安全回家,这次特别的经历也成为了作者最好的生日礼物。

1. C 提示:句意:我们的观鸟之旅已经深入快乐森林公园六英里,却陷入了麻烦。be in trouble 在麻烦中。
2. A 提示:sunny 晴朗的;cloudy 多云的;snowy 下雪的;rainy 下雨的。根据下文“while we enjoyed the sunshine”可知,“我们”出发时天气晴朗。
3. A 提示:warn 警告;greet 问候;cheat 欺骗;fail 失败。句意:我查了天气,可应用程序并没有警告我们。
4. D 提示:cake 蛋糕;course 课程;programme 节目;gift 礼物。句意:别担心,也许你会得到一个更棒的生日礼物。
5. B 提示:miss 错过;notice 注意到;build 建造;reach 到达。句意:我们注意到附近的一个休息区并冲了进去。
6. B 提示:close 关闭;search 搜索;drop 掉下;tidy 整理。句意:我翻包时才发现自己忘了带紧急救生毯。
7. C 提示:shout 喊叫;jump 跳跃;share 分享;continue 继续。句意:爸爸从他的包里拿出一条毯子,盖在我们身上。“咱们一起分享吧。”他补充道。
8. D 提示:句意:食物能让一切变得更好。

9. C 提示:rapidly 迅速地;loudly 大声地;easily 容易地;heavily 沉重地。句意:她的冷静帮助我呼吸顺畅。
10. D 提示:wait for 等待;take up 占据;pay for 支付;give up 放弃。句意:我们不得不放弃行程,往回走。
11. A 提示:careful 小心的;friendly 友好的;silent 安静的;active 积极的。句意:地面潮湿,于是爸爸不断提醒我们要慢而小心。
12. C 提示:sit 坐;sleep 睡觉;fall 摔倒;run 跑。句意:他建议我们抓住树木,以免摔倒。
13. A 提示:lost 迷路的;hurt 受伤的;busy 忙碌的;late 迟到的。句意:天空渐渐暗了下来,所以我们看不清道路了。“我们是不是迷路了?”我问。
14. D 提示:buy 买;borrow 借;raise 筹集;pack 打包。句意:看见这个了吗?永远记得带上它。
15. B 提示:imagination 想象力;preparation 准备;invitation 邀请;situation 情况。句意:幸运的是,有了充分的准备,我们安全地完成了这次旅行。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了洪水的危害以及洪水来临时保护自己的一些建议。

1. C 提示:推理判断题。通读全文可知,本文主要介绍了洪水的危害以及洪水来临时保护自己的建议,结合四个选项判断,本文应该是出自报纸。
2. D 提示:细节理解题。根据第二段可知选D。
3. B 提示:细节理解题。根据提示5的内容“as they are often knocked down during strong storms and flooding. They can cause water all around to become charged, leading to people's death because the power isn't cut off.”可知,电线会导致周围的水充满电,导致人们死亡。
4. D 提示:细节理解题。根据文章第一句“Being caught in a flood is quite dangerous.”以及最后一段第一句“After the flood, do not drink water or use

it to wash dishes or brush teeth.”可知,洪水的危害不仅在洪水期间,在洪水之后也会造成很多问题。

5. D 提示:主旨大意题。通读全文可知,文章主要介绍了洪水的危害及洪水来临时保护自己的建议。

长难句分析

Of course, drowning is a danger during a flood, not only because there is so much water and it is moving quickly, but also because of what the water is carrying.

译文:当然,溺死是洪水期间的一大危险,这不仅是因为洪水水量大、流速快,还因为洪水中携带的各类物质。

分析:本句是主从复合句。

主干:Of course, drowning is a danger during a flood.

原因状语 1:原因状语从句 because there is so much water and it is moving quickly.

原因状语 2:because of what the water is carrying,其中包含一个宾语从句 what the water is carrying.

B

【语篇导读】本文探讨了应对气候变化、疾病与饥饿等全球性问题时,环保活动家应如何在“恐惧”与“希望”之间取得平衡,以有效激励公众行动。

1. C 提示:词义猜测题。根据画线词下文“People might feel so scared that they just give up instead of trying to help.”可知,人们因过度恐惧而放弃,不会试图提供帮助,因此,画线词“backfire”指“产生与预期相反的效果”。
2. B 提示:细节理解题。根据第五段最后一句“The performance changed from negative to positive, inspiring people to protect Earth’s beauty together.”可知,U2 的演唱会风格从消极转为积极,激励人们共同保护地球的美丽,强调希望和兴奋在推动行动方面所起的作用。
3. A 提示:细节理解题。根据第二段中“People might feel so scared that they just give up instead of trying to help.”和“Feeling sad can make a person

give up and not do anything about the climate, and feeling worried can make a person want to avoid the problem. Both of these feelings can stop people from taking action.”可知,仅仅是恐惧不足以促使人们采取行动。

4. C 提示:写作意图题。通读全文可知,作者通过分析恐惧的局限性和希望的力量,呼吁在倡导中平衡这两者,最终目标是激励人们以“希望为导向”应对全球问题。选项 C“激励人们在应对全球性问题时平衡恐惧与希望”是本文的写作目的。

长难句分析 1

Fear can make people feel like they need to do something right away, but hope can make them feel like they can actually make a difference.

译文:恐惧会让人觉得自己需要立刻采取行动,而希望则会让他们觉得自己确实可以带来改变。

分析:本句是并列复合句。

分句 1:Fear can make people feel like they need to do something right away, 其中包含一个宾语从句 they need to do something right away.

分句 2:hope can make them feel like they can actually make a difference, 其中也包含一个宾语从句 they can actually make a difference.

长难句分析 2

At first, they showed animals that were in danger in just one colour to show how bad it was when their homes were destroyed.

译文:起初,他们只用一种颜色展示濒危动物,以显示当它们的家园被破坏时情况有多糟糕。

分析:本句是主从复合句。

主干:At first, they showed animals that were in danger, 其中 that were in danger 是定语从句。

方式状语:in just one colour.

目的状语:to show how bad it was when their homes were destroyed, 其中包含一个宾语从句 how bad it was when their homes were destroyed, 该宾语从句中又包含一个时间状语从句 when their homes were destroyed.

期末试卷精选

巅峰训练 1 2026 年南京市鼓楼区期末 精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了女主人公李在社区火灾中失而复得爱犬杰森的感人故事,并反映了人们将宠物视为家人的情感,以及火灾后社区与消防员的互助行动。

1. A 提示: never 从不; always 总是; sometimes 有时; seldom 很少。句意: 她担心她永远都不能再见到他了。
2. B 提示: endless 无尽的; serious 严重的; difficult 困难的; important 重要的。句意: 这场火灾将成为该市最严重、最致命的一次火灾。
3. D 提示: before 在……之前; once 一旦; till 直到; as 随着。句意: 随着火势越来越大, 一名当地官员告诉她, 他们必须停止寻找宠物。
4. C 提示: save 救; forget 忘记; lose 失去; hurt 伤害。句意: 就在地以为自己失去了杰森的时候, 一名消防员打电话问她是否有一只狗在 2703 号公寓。
5. B 提示: run 跑; shake 发抖; hide 躲藏; bleed 流血。句意: 当我看见杰森的时候, 他还在恐惧中发抖。
6. A 提示: 句意: 后来, 她在网上发帖感谢消防员“救了我的命根子”。thank sb for doing sth 感谢某人做某事。
7. C 提示: dishonest 不诚实的; impolite 不礼貌的; worried 担忧的; unfriendly 不友好的。句意: 火灾期间, 当地网站上有很多焦虑的宠物主人发出的求助帖。
8. D 提示: 句意: 动物组织分享了被救动物的照片以寻找它们的主人。
9. C 提示: invite 邀请; order 命令; advise 建议;

encourage 鼓励。句意: 李还建议政府提供允许养宠物的住房。

10. B 提示: 句意: 幸运的是, 杰森会没事的。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文通过荷兰、墨西哥和厄瓜多尔的例子, 说明了世界各地正在采取的本地创新行动来解决各自的环境问题。

1. B 提示: 细节理解题。根据第二段中“The local government took away the motorway and replaced it with green spaces, areas for walking, paths for cycles and buses.”可知, 当地政府通过拆除高速公路, 增设绿地、步行区、自行车道和公交车道来限制汽车, 鼓励绿色出行。
2. C 提示: 细节理解题。根据第四段中“The Patsari stove, developed in Mexico, uses less wood and makes indoor air better.”可知, 这种炉灶的目的是减少柴火的使用并改善室内空气。
3. B 提示: 词义猜测题。weak 虚弱的; terrible 糟糕的; great 伟大的; helpful 有帮助的。根据画线词下一句“Many animals and birds are in danger because the forests are getting smaller and people hunt them.”可知, 许多动物和鸟类正处于危险之中, 原因在于森林面积不断缩小, 而且人们还在捕猎它们。结合选项可推断, 画线词“negative”与 terrible 意义相近, 即人类活动对野生动物产生了“糟糕的”影响。
4. C 提示: 推理判断题。根据最后一段“In conclusion, different places around the world are taking creative local actions to solve their own environmental problems.”可知, 本文主旨是各地用创新方式解决环境问题, “中国建设无废城市”符合这一主题。

长难句分析

The local government took away the motorway and replaced it with green spaces, areas for walking, paths for cycles and buses.

译文:当地政府拆除了高速公路,并用绿地、步行区、自行车道和公交车道取而代之。

分析:本句是简单句。

主语:The local government。

谓语:took away 和 replaced 是并列谓语动词;the motorway 是 took away 的宾语;it 是 replaced 的宾语,with green spaces, areas for walking, paths for cycles and buses 是介词短语作状语。

B

【语篇导读】本文讲述了一位教师在参加“孟加拉支教”项目期间,因感受到气候变化对学生的影响而引入气候教育,并通过实践活动培养学生的环保意识的故事。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段中“I joined the Teach For Bangladesh programme in 2023.”和第四段中“Although my role as a teacher ended in 2024...”以及文中出现的“My students”可知,作者在该项目中的角色是教师。

2. D 提示:细节理解题。根据第一段中“The sudden heat and repeated power cuts stopped many students coming to school. Those who came felt tired and uncomfortable but didn't know why. They didn't know about climate change. That's when I realized we needed climate education.”可知,作者开始气候教育是因为学生们不理解气候变化的原因。

3. D 提示:细节理解题。根据第二段中“My students then did fun and hands-on activities, such as growing plants to cool the classroom and changing plastic bottles into bird feeders, so that they could learn climate effects on all living things.”可知,学生们通过实践活动学习气候影响。

4. B 提示:篇章结构题。本文第一段开篇引入主题——突然来袭的热浪给学生们上学带来巨大阻碍,但他们不了解气候变化,作者产生了开展

气候教育的想法;第二段说明具体做法——引入气候教育、开展实践活动;第三段具体介绍了一项艺术比赛活动;第四段说明这些活动的效果与影响——学生保持环保习惯;第五段呼吁大众一起行动起来。结合选项可推断,选项 B 符合文章结构。

5. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,选项 C “学习气候,帮助大家”最适合作标题。

长难句分析 1

The sudden heat and repeated power cuts stopped many students coming to school.

译文:突然的高温和频繁的停电阻止了许多学生来上学。

分析:本句是简单句。

主语:The sudden heat 和 repeated power cuts,两者是并列的名词短语。

谓语:stopped。

宾语:many students。

宾语补足语:coming to school。

长难句分析 2

My students then did fun and hands-on activities, such as growing plants to cool the classroom and changing plastic bottles into bird feeders, so that they could learn climate effects on all living things.

译文:我的学生们随后做了有趣的实践活动,比如种植植物来给教室降温,以及把塑料瓶改造成喂鸟器,这样他们就能学习气候对所有生物的影响。

分析:本句是主从复合句。

主句:My students then did fun and hands-on activities, such as growing plants to cool the classroom and changing plastic bottles into bird feeders。

从句:so that they could learn climate effects on all living things,本句是 so that 引导的目的状语从句。

巅峰训练 2 2026 年南京市玄武区期末 精选

一、完形填空

【语篇导读】本文介绍了老虎的生存现状、老

虎对环境的重要性,以及老虎濒临消失的原因和人们为保护老虎所采取的措施,呼吁人们共同努力拯救老虎。

- 1. B** 提示:根据下文“the number of tigers in the wild”可知,志愿者的目标是拯救全球范围内的老虎。句意:这些志愿者希望拯救世界上的老虎。
- 2. D** 提示:stay 保持;grow 增长;lead 带领;drop 下降。句意:在20世纪初,野生老虎的数量约为10万只。但如今这个数字已经下降到了几千只。
- 3. C** 提示:order 秩序;trouble 麻烦;balance 平衡;silence 沉默。句意:它有助于保持其他野生动物数量的平衡。keep...in balance 保持……的平衡。
- 4. B** 提示:hide 藏;hunt 捕猎;shake 摇动;fight 打。句意:有些人猎杀老虎以获取金钱。hunt and kill 猎杀。
- 5. C** 提示:根据上文“People cut down a lot of trees as well.”和下文“tigers lose their homes”可知,树木被大量砍伐导致森林消失,老虎失去了它们的家园。
- 6. C** 提示:nothing 没有什么;anything 任何事(用于否定句或疑问句);something 一些事(用于肯定句);everything 所有事。句意:野生老虎的数量正在迅速减少,我们必须对此做些什么。
- 7. A** 提示:simple 简单的;popular 受欢迎的;important 重要的;meaningful 有意义的。句意:为了保护老虎,人们采取了简单但有用的措施。
- 8. A** 提示:set up 建立;put up 张贴;举起;make up 组成;编造;clean up 清理。句意:他们还建立特殊区域来保护老虎的家园,并阻止人们在那里砍伐树木。
- 9. B** 提示:句意:学校和媒体告诉人们为什么老虎很重要,许多志愿者帮助观测老虎群体。
- 10. C** 提示:talk about 谈论;hear about 听说;care about 关心;worry about 担心。句意:如果我们共同努力——遵守法律,保护它们的家园,关心它们,我们就能阻止老虎消失。

二、阅读理解

A

【语篇导读】作者一家在佛罗里达州遭遇了一场飓风,房屋受损严重但幸运的是全家平安,飓风过后,作者深刻体会到家人之间的关爱。

- 1. C** 提示:细节理解题。根据第一段“Living on the Florida Emerald Coast, people view a hurricane as a common thing. So it is not unusual for a family to have several full gas cans and bottled water stored in their houses all summer.”可知,因为人们视飓风为常见的事,所以在夏天储存汽油和瓶装水是为可能到来的飓风做准备。
- 2. D** 提示:细节理解题。根据第二段中“Around nine o'clock, a loud sound shook the house, turned over the roof and carried it off. Soon came an indoor rainstorm.”可知,飓风对祖父的房子造成了突然而严重的破坏(飓风掀翻了屋顶,室内下起暴雨)。
- 3. D** 提示:句意猜测题。根据第五段中“Thankfully, my family weathered the storm, though the same could not be said for the house. Only the wooden beams remained, but inside many of his things were safe.”可知,房子严重受损(只有木梁留下),但家人都平安。结合选项可推断,“my family weathered the storm”指作者全家安全度过了风暴。
- 4. C** 提示:主旨大意题。根据最后一段中“After this disaster, I realized the truth that the hurricane itself was not so terrible if we loved each other.”可知,作者想告诉我们,家人之间的爱与关怀能帮助人们度过艰难时刻。

长难句分析

It soon became a race against time to protect what was saved.

译文:很快,保护所救之物就变成了一场与时间的赛跑。

分析:本句是简单句。

It是形式主语,soon是时间状语,became是系动词,a race against time是表语,to protect what was saved是真正的主语。

B

【语篇导读】本文讲述了一个男孩在阿拉斯加的冬夜独自穿越黑暗树林回家时,先是恐惧于传说中的怪物,最终发现跟着自己回家的只是一只哈士奇的故事。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段中“Alaskan winter darkness came early, but I wasn't scared. Honestly, I just forgot the time at my friend's.”可知,男孩独自穿越黑暗树林回家,是因为在朋友家忘了时间。
2. A 提示:细节理解题。梳理故事顺序可知,第二段“Then a soft growl came from the trees behind me.”和第三段中“Turning slowly, my headlamp caught two bright eyes.”对应③;第四段中“... offered my half-eaten sandwich. It ate it all at once, eyes never leaving me. Next went my special beef jerky”对应①;第五段中“I threw myself inside and closed the door”对应②;第七段中“Then, curled up, was a dark brown husky.”对应④。因此正确顺序为③①②④。
3. C 提示:最佳标题题。故事前半部分充满悬念,男孩一直以为跟着他的是传说中的怪物“Keeluts”,营造出“林中怪物”的氛围,直到结尾才揭晓是只狗。选项C“林中怪物”能很好地概括这一核心情节并营造悬念感。
4. B 提示:主旨大意题。全文的核心在于男孩将一只狗误认为是传说中的恐怖怪物,并因此经历了巨大的恐惧。这揭示了恐惧往往源于我们自己的想象,而非现实。文章最后一段第一句“A smile grew on my face.”也印证了这一点——当他发现“怪物”的真面目后,恐惧就消失了。

长难句分析

There, curled up, was a dark brown husky.

译文:一条深棕色的哈士奇蜷缩在那儿。

分析:本句是完全倒装句。

地点状语:There。

补语:curled up。

系动词:was。

主语:a dark brown husky。

巅峰训练 3 2026年南京市秦淮区期末 精选

一、完形填空

【语篇导读】本文指出真正的幸福源于感恩,介绍了培养感恩能力的方法,并说明常怀感恩之心的重要意义。

1. A 提示:however 然而;instead 反而;moreover 此外;therefore 因此。句意:然而,有些人在生活中面对巨大困难时仍然感到幸福。
2. C 提示:do 做;lose 失去;enjoy 享受;forget 忘记。句意:研究表明,幸福不在于拥有更多,而在于享受更多——对他们所拥有的心怀感激。
3. B 提示:test 测试;gift 礼物;game 游戏;problem 问题。句意:它是一种将每一个平凡时刻都视为一份特殊礼物的能力,这些时刻充满了等待被发现的机遇。
4. B 提示:句意:那么,我们如何培养这种能力并以感恩的心态生活呢?
5. D 提示:put down 放下;cut down 砍倒;come down 下来;slow down 放慢。句意:为了练习感恩,我们必须学会放慢脚步。
6. B 提示:truth 事实;beauty 美丽;secret 秘密;knowledge 知识。句意:之后,睁大眼睛,看看蓝天,听听鸟儿的歌声,寻找大自然免费提供的美丽。
7. B 提示:hide 藏;notice 注意到;forget 忘记;change 改变。句意:这有助于我们注意到我们通常错过的礼物。
8. C 提示:句意:最后,你应该以开放的心态采取行动。with an open heart 以开放的心态。
9. A 提示:share 分享;store 贮存;repeat 重复;suggest 建议。句意:当你分享它时,你会发现自己拥有的幸福加倍了。
10. A 提示:polite 有礼貌的;silent 安静的;similar 相似的;important 重要的。句意:每天心怀感恩能够改变我们的世界。它教会我们对他人有礼貌并尊重他们。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文报道了因电影《疯狂动物城2》热映而在网络平台被高价售卖的被称为“盖瑞同款小蓝蛇”的一种蛇类,这种蛇学名是“海岛竹叶青”,有剧毒。许多专家表示这种有毒活体动物的网上交易是非法的并存在安全隐患,提醒公众遵守法规并将安全置于首位。

1. C 提示:细节理解题。根据第一段“After *Zootopia 2* came out, a kind of snake is being sold on online platforms... Surprisingly, the price rises to at most 3,000 yuan.”可知,这种蛇在网上售卖且价格昂贵。
2. C 提示:词义猜测题。根据第二段中“Seeing sellers selling this snake online, someone tried to report it to the platform, and believed these living venomous animals shouldn't be sold on the website. In his report, he told although this kind of snake is not on China's protected animal list, people also need to get the permission to keep it.”可知,有人举报,认为这些有毒活体动物不能在网上交易,他说尽管这种蛇不在中国保护动物名录中,人们也需要获得许可才能饲养它。But 表示转折,由此推断平台没有接受,因此画线词“rejected”表示“拒绝”,与 said no to 意思一致。
3. A 提示:主旨大意题。通读全文可知,文章通过“盖瑞同款小蓝蛇”的售卖现象,引出专家对售卖危险动物的反对,并强调我们不能随意购买或饲养动物,必须遵守规则。选项 A“警告非法售卖/购买这种蛇的危险性”最能概括文章主旨。
4. B 提示:推理判断题。本文是一则关于社会现象和安全警示的报道,这类内容通常出现在报纸上。

长难句分析

In his report, he told although this kind of snake is not on China's protected animal list, people also need to get the permission to keep it.

译文:在他的报告中,他提到尽管这种蛇不在中国的保护动物名录上,但要想饲养它人们还是需要获得许可。

分析:本句是主从复合句。

主句:In his report, he told.

宾语从句:although this kind of snake is not on China's protected animal list, people also need to get the permission to keep it,该宾语从句中还包含一个让步状语从句 although this kind of snake is not on China's protected animal list.

B

【语篇导读】本文报道了中国香港一处建筑因用于维修的防护网和脚手架引发严重火灾并造成人员伤亡的事件,重点叙述了香港与内地在灾后救援、物资捐赠及心理支持等方面的协作互助,体现了香港与内地血浓于水,情重于山。

1. D 提示:细节理解题。根据第一段中“The fire spread fast through seven buildings because of green mesh and scaffolding for repairs.”可知,火灾因为用于维修的绿色防护网和脚手架而迅速蔓延。
2. B 提示:细节理解题。根据第二段第一句“The Hong Kong government officers acted at once to set up places for homeless people to live for a short time.”和第三段中“Guangdong Province sent a large number of things like medicine, water and food.”以及第四段第一、二句“Also, many people from the mainland went to blood donation centres in Hong Kong to help. Some offered free online psychological counselling.”可知,火灾后人们提供了不同形式的帮助。
3. C 提示:代词指代题。选项 A:献血;选项 B:心理咨询;选项 C:社会工作者的帮助;选项 D:香港红十字会。根据画线词上一句“Social workers came to check on my child.”可知,画线词“It”指的是社会工作者的帮助。
4. A 提示:细节理解题。根据最后一段中“Although

this disaster is a hard lesson in city safety, the great kindness from all sides is truly priceless. All the efforts between Hong Kong and the mainland show our deep connection.”可知,希瑟·尹提到“各方的巨大善意”是为了展示人们在灾难中互相帮助。

5. C 提示:篇章结构题。通读文章可知,第一段描述了火灾的发生和造成的严重后果;第二至四段讲述了特区政府、内地政府机关单位和广大群众提供的各项帮助;第五段是总结,强调了各方的善意和香港与内地之间的深厚联系。结合选项图示可知,选项C与文章结构相符。

巅峰训练4 2026年苏州市期末精选

一、完形填空

【语篇导读】本文主要讲述了威尔顿一家在暴风雪停电的夜晚,凭借提前准备的物资和彼此的关怀,安全又温暖地度过这个夜晚的故事。

1. C 提示:something 某事;anything 任何事;everything 一切;nothing 没有什么。句意:房子周围的一切都在两天的大雪后变成了白色。
2. B 提示:park 公园;road 道路;window 窗户;library 图书馆。句意:他们的父亲在上班的地方打电话来说道路被封了,公交车也停运了。
3. A 提示:suddenly 突然;firstly 首先;finally 最终;lastly 最后。句意:突然,威尔顿夫人听到一声巨响。
4. D 提示:go on 继续;turn down 调小;turn up 调大;go out 熄灭。句意:院子里的大树倒了,就在那时,灯灭了。
5. B 提示:quiet 安静的;nervous 紧张的;relaxed 放松的;bored 厌倦的。句意:孩子们一开始很紧张,但威尔顿夫人保持冷静。
6. D 提示:light 光线;water 水;food 食物;power 电力。句意:没有电,房子里的很多东西(冰箱、电视、电脑和加热器)都无法工作。

7. C 提示:work out 算出;search out 搜出;find out 查明,了解到;point out 指出。句意:从新闻中,他们了解到暴风雪导致很多地区停电,许多家庭对突发的变化没有准备。

8. D 提示:homeless 无家可归的;hopeful 有希望的;helpless 无助的;thankful 感激的。句意:想到这一点,威尔顿夫人很感激她的家人已经为这样的寒夜做好了准备。

9. A 提示:句意:睡觉前,他们走到外面,看着星空下寂静的雪。under the stars 在星空下。

10. A 提示:simple 简单的;lonely 孤独的;poor 贫穷的;strange 奇怪的。句意:即使没有电,他们也感到安全和幸运,因为他们知道在面对困难时如何过简单的生活。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讲述了金庸先生81岁高龄时去剑桥大学读书的故事。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段中“*At the age of 81, when most people would slow down and enjoy a peaceful life, he chose to return to school and become a student again.*”可知,他在81岁高龄选择回到学校,再次成为一名学生。

2. A 提示:词义猜测题。选项A:遵守规则和计划;选项B:无钱生活;选项C:被人们熟知;选项D:与朋友一起玩乐。根据画线词下文“*Every morning, he took his books, walked to class and sat quietly among much younger students. In class, he listened carefully, took notes, and finished all his homework on time.*”可知,每天早上,他都会带上书本步行去上课,然后安静地坐在年轻得多的学生中间。在课堂上他认真听讲,做笔记,并按时完成所有作业。结合选项可推断,画线词含义为“自律、有规律”。

3. C 提示:细节理解题。选项A:他愤怒地和他们交谈;选项B:他保持沉默,什么也没做;选项C:他冷静地给出自己的理由;选项D:他放弃了

在剑桥大学的学业。根据第四段中“Jin Yong smiled and answered, ‘I study not for a degree, but for understanding.’”可知选项 C 正确。

4. B 提示:写作意图题。根据最后一段“Jin Yong’s experience tells us that true learning does not stop with age or fame. If you keep an open mind and keep learning, you can keep growing through your life.”可知,金庸的经历告诉我们,真正的学习不会因年龄的增长或名声的获得而停止。只要保持开放的心态并持续学习,你就能在一生中不断进步。因此,选项 B“鼓励终身学习”是本文的写作目的。

长难句分析

At the age of 81, when most people would slow down and enjoy a peaceful life, he chose to return to school and become a student again.

译文:在 81 岁高龄,当大多数人都会放慢脚步、安享平静生活时,他却选择重返校园,再次成为一名学生。

分析:本句是主从复合句。At the age of 81 是介词短语作时间状语。

主句: he chose to return to school and become a student again。

从句: when most people would slow down and enjoy a peaceful life, 本句是 when 引导的时间状语从句。

B

【语篇导读】本文节选自《蛤蟆先生去看心理医生》,讲述了蛤蟆因与朋友老鼠吵架而情绪低落,向苍鹭寻求帮助,苍鹭运用“儿童自我状态”理论分析其愤怒源于童年不被倾听的经历,并建议他通过表达感受而非争吵来处理矛盾,最终蛤蟆感到释然并希望修复与老鼠友谊的故事。

1. B 提示:细节理解题。根据第一段中“He liked talking with Heron because Heron always listened carefully.”可知,蛤蟆喜欢和苍鹭聊天是因为苍鹭总是认真听他说话。

2. C 提示:句意猜测题。根据第一段最后两句可知,蛤蟆进来时看起来很生气,重重地坐在椅子上,因此这句话说明他既生气又不开心。

3. D 提示:细节理解题。根据第八段中“Children have basic feelings: happiness, anger, sadness, fear and surprise. When your friend hurt you, your ‘Natural Child’ felt pain and quickly showed anger. It’s natural that people feel this way even when they grow up.”可知,儿童有快乐、愤怒、悲伤、恐惧和惊奇这些基本情感,当你的朋友伤害了你时,你内心的“自然型儿童”会感到痛苦并迅速展示出愤怒。即使人们长大后有这样的感受也是很正常的。

4. C 提示:推理判断题。根据倒数第四段中“Next time, instead of shouting, you could tell Mouse how you feel.”以及倒数第三段“Toad felt calmer, ‘I will try.’”可知,蛤蟆接下来会和老鼠谈谈他的感受。

长难句分析

It’s natural that people feel this way even when they grow up.

译文:即使长大后,人们有这样的感受也是很正常的。

分析:本句是主从复合句。

主语: it 是形式主语,真正主语是 that people feel this way even when they grow up, 这是一个 that 引导的主语从句,其中包含一个让步状语从句 even when they grow up。

系动词: is。

表语: natural。

巅峰训练 5 2026 年无锡市期末精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了艾玛和莉莉因一条社交媒体帖子产生误会,最终通过沟通和理解重归于好的故事。

1. A 提示: careless 粗心的; endless 无止境的;

harmless 无害的; useless 无用的。根据下文“*She thought it was a harmless 2. But Lily saw it and felt embarrassed*”可知句意:但一条粗心的帖子几乎毁掉了她们的友谊。

2. A 提示: joke 玩笑; test 测验; plan 计划; note 笔记。句意: 她觉得这是一个无害的玩笑。
3. C 提示: curious 好奇的; friendly 友好的; complete 完全的; sudden 突然的。句意: 第二天早上, 莉莉表现得像一个完全陌生的人。
4. B 提示: calm 平静; drop 掉下, 下沉; shout 喊叫; open 打开。句意: 艾玛的心沉了下去。
5. A 提示: quiet 安静的; calm 平静的; noisy 吵闹的; angry 生气的。句意: 食堂里的喧闹声围绕着她, 但她内心却痛苦地安静。
6. D 提示: 根据下文“before writing”可知句意: 那天下午, 她们的老师布置了一项写作任务……
7. D 提示: 根据上文“posted a funny photo”可知句意: 艾玛思考了很久, 然后写道: “真正的朋友会犯错, 但会互相原谅。真正的友谊比一张照片或一个瞬间更强大。”
8. A 提示: feel 感觉; put 放; watch 观看; turn 转身。句意: 她没有看莉莉, 但她能感觉到莉莉的眼睛正盯着她。
9. B 提示: wait 等待; ask 询问; count 数数; leave 离开。句意: 我应该在发帖之前先问一下。
10. C 提示: 句意: 莉莉笑了, 伸出手来: “再做朋友吗?”

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文是一首诗歌, 描述了两位朋友的友谊随着季节变迁而经历的变化, 从童年玩耍到分离, 再到重逢, 展现了友谊的持久性。

1. C 提示: 词义猜测题。根据诗歌第一段中“*By the quiet lake one sunny day, Two friends met and ran to play. They threw small stones across the blue*”可知, 他们在湖边扔石头, 因此画线词

“blue”指代湖水的蓝色。

2. A 提示: 推理判断题。根据诗歌第三段中“*One moved to town, the other stayed, And their letters slowly lost their way.*”可知, 由于搬家和生活忙碌, 他们的通信逐渐减少。
3. D 提示: 最佳标题题。诗歌通过四季变化来描绘友谊的历程, 从相遇、玩耍、分离到重逢, 始终以友谊为主线, 因此最佳标题是选项 D “友谊随季节变迁”。

B

【语篇导读】本文节选自《奇迹男孩》, 是女孩奥莉维亚的自述, 讲述了她从小学到高中的心理变化与友谊经历。

1. B 提示: 细节理解题。根据第一段“*What I always loved most about middle school was that it was separate and different from home. . . Back then, everyone knew all about us, my parents and August.*”和第二段中“*But in middle school, a lot of people didn't know about August. . . 'Olivia? Yeah, she's nice. Did you hear she has a brother who's deformed?'*”可知, 奥莉维亚喜欢中学的核心原因是, 她可以摆脱“奥古斯特的姐姐”的标签, 做回自己。
2. A 提示: 推理判断题。根据第二段中“*Did you hear she has a brother who's deformed?*”可知, “deformed”是对弟弟的负面描述, 奥莉维亚内心对此是反感的。
3. A 提示: 细节理解题。根据第三段中“*What's so nice is that we never have to explain things to one another. When I decided I wanted them to call me Olivia instead of Via, they got it without my having to explain.*”可知, 米兰达和埃拉不需要奥莉维亚解释就能理解她的想法, 说明她们非常懂奥莉维亚。
4. D 提示: 词义猜测题。根据画线词所在句“*I just don't want others to define me that way.*”可知, “that way”指前文“被看作‘有先天缺陷孩子的姐姐’”, 结合前文“*how people describe August*”可

知,画线词“define”在此处意为“描述、定义”,与“describe”同义。

5. D 提示:推理判断题。根据最后一段可知,奥莉维亚提到进入高中后她们的关系变得“和我想象的不一樣”,暗示友谊可能出现了变化,因此下文会继续讲述友谊的变化。

长难句分析 1

What I always loved most about middle school was that it was separate and different from home.

译文:我一直以来最喜爱中学的地方在于它与家是分开的,截然不同。

分析:本句是主从复合句。

主语从句:What I always loved most about middle school.

谓语动词:was.

表语从句:it was separate and different from home.

长难句分析 2

I don't know if the three of us found each other because we were so alike in so many ways, or that because we found each other, we've become so alike in so many ways.

译文:我不知道我们三个是因为诸多方面太过相似而找到了彼此,还是因为找到了彼此,我们才在诸多方面变得如此相似。

分析:本句是主从复合句。

主语:I.

谓语:don't know.

宾语:由 if... or that... 连接的两个并列宾语从句。

宾语从句 1: the three of us found each other because we were so alike in so many ways,其中包括一个原因状语从句 because we were so alike in so many ways.

宾语从句 2: because we found each other, we've become so alike in so many ways,其中也包含一个原因状语从句 because we found each other.

巅峰训练 6 2026 年常州市期末精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了印有“冷静”的帆布袋和励志贴纸如何帮助作者在困境中保持冷

静并积极解决问题,作者认为我们要始终相信自己,珍惜生活中的小美好。

1. A 提示:helpful 有帮助的;harmful 有害的;cheerless 无精打采的;useless 无用的。句意:我觉得带着它去参加重要的求职面试会很有帮助。
2. B 提示:luckily 幸运地;sadly 不幸地;suddenly 突然地;thankfully 感激地。句意:不幸的是,我到达面试大楼时晚了 15 分钟。
3. C 提示:prepare 准备;make 制作;drop 掉下;forget 忘记。句意:我一定是在雨中下车时把它忘在公交车上了。
4. B 提示:moreover 此外;however 然而;instead 反而;therefore 因此。句意:然而,时间所剩无几,我感觉很担心。
5. A 提示:arrive 到达;work 工作;share 分享;change 改变。句意:最终,好消息来了。
6. D 提示:attack 攻击;protect 保护;understand 理解;encourage 鼓励。句意:回到家,我决定也准备一些能鼓励我的贴纸。
7. B 提示:translate 翻译;choose 选择;record 记录;pronounce 发音。句意:我根据自己当天最需要的挑选文字。
8. A 提示:politeness 礼貌;trust 信任;honesty 诚实;bravery 勇敢。句意:当看到笔记本上“展现礼貌”的字样时,我怎么会对着别人怒气冲冲地大喊大叫呢?
9. C 提示:because 因为;while 当……的时候;when 当……的时候;after 在……之后。句意:我正满心沮丧,这时我突然看到笔记本上贴着“你一定可以”的贴纸。
10. D 提示:never 从不;seldom 很少;sometimes 有时;always 总是。句意:毕竟,无论我是否正经历难熬的日子,我总有理由相信自己并保持快乐,因为生活总会为我带来惊喜或小美好。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文介绍了三种不寻常的自然景象,包括彩色乳状云、天空降下的红雨以及神

奇的冰圈,展现了自然世界的奇妙与神秘,激发人们的兴奋与好奇。

1. B 提示:细节理解题。根据表格第一行中“*These clouds look like big, soft bags hanging downward.*”可知,乳状云看起来像悬挂着的大而柔软的袋子。
2. C 提示:细节理解题。根据表格第二行中“*But now we know it's usually from red dust from faraway deserts mixing with rainwater.*”可知,红雨通常是来自遥远沙漠的红尘与雨水混合形成的,所以是沙漠中的红尘使红雨呈现粉红色或红色。
3. D 提示:最佳标题题。根据表格第三行中“*In cold winter, some slow-moving rivers or lakes have a special surprise: ice circles. They are round pieces of ice, just like big ice plates.*”可知,这里主要介绍了神奇的冰圈,所以选项D“神奇的冰圈”是最佳标题。
4. C 提示:推理判断题。根据表格第一行中“*They form when cold air falls into warm air full of tiny water drops below storm clouds.*”可知,乳状云的形成与水有关;根据表格第二行中“*But now we know it's usually from red dust from faraway deserts mixing with rainwater.*”可知,红雨的形成与水有关;根据表格第三行中“*How do they form? Pieces of ice spin slowly in the water, and the gentle water smooths them into perfect circles.*”可知,冰圈的形成也与水有关。结合选项可推断,这三种自然景象的共同点是它们都与水有关。
5. C 提示:推理判断题。通读全文可知,本文主要介绍了三种不寻常的自然景象,所以最有可能在报纸的“自然”版块读到这篇文章。

长难句分析

Only when the temperature and water are just right can we see these perfect natural ice circles.

译文:只有当温度和水流条件恰到好处时,我们才能看到这些完美的天然冰圈。

分析:本句是倒装句。正常语序是 We can see these perfect natural ice circles only when the temperature and water are just right.

时间状语从句:Only when the temperature and water are just right.

主语:we。

谓语:can see。

宾语:these perfect natural ice circles。

B

【语篇导读】本文介绍了全球变暖导致南极帝企鹅数量锐减、面临生存危机,全球变暖同时也威胁着整个南极生态系统,我们要采取行动保护帝企鹅。

1. A 提示:细节理解题。根据第二段中“*Unlike other penguins that build homes on land, they need sea ice to have and raise babies.*”可知,帝企鹅依赖寒冷的海冰繁衍生存。
2. A 提示:词句猜测题。根据第二段中“*Baby penguins' feathers aren't waterproof yet, so their bodies can easily get wet—a problem that often leads them to freezing to death.*”可知,幼企鹅羽毛不防水导致身体易被水浸湿而冻死。
3. B 提示:段落大意题。根据第三段中“*The crisis of emperor penguins is not just about losing one kind of animal—it's a warning for the whole Antarctic ecosystem.*”可知,第三段主要说明帝企鹅的生存危机是对整个南极生态系统的预警。
4. D 提示:细节理解题。根据第四段中“*For us common people, we can take buses or the underground instead of driving cars, and tell others about the emperor penguin crisis.*”可知,普通人可以通过向更多人讲述帝企鹅的危机来助力帝企鹅保护。
5. D 提示:最佳标题题。根据全文内容可知,第一段指出帝企鹅数量锐减的生存现状,第二段分析全球变暖给帝企鹅带来的生存威胁,第三段说明帝企鹅危机对南极生态的影响,第四段给出保护措施,全文围绕帝企鹅为生存的抗争展开,选项D“帝企鹅:为生存而战”最适合作为标题。

长难句分析

If they disappear, other animals like seals that need the same sea ice and food will also be in danger.

译文:如果它们消失了,其他需要同样海冰和食物的动物,比如海豹,也将面临危险。

分析:本句是主从复合句。

主句:other animals like seals that need the same sea ice and food will also be in danger,其中包含一个定语从句 that need the same sea ice and food.

条件状语从句:If they disappear.

巅峰训练 7 2026 年镇江市期末精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了苏超联赛第一季的收官情况、赛事影响力,以及该业余足球联赛对当地生活和中国足球的积极作用。

1. C 提示: get 得到; catch 抓住; fill 充满; collect 收集。句意: 空气中充满了他们的声音, 所以整个地方变得温暖又热闹!
2. B 提示: 句意: 南通此前赢得了每一场比赛, 但在决赛中他们仍然以 3-4 输给了泰州。
3. D 提示: break down 出故障; look down 向下看; slow down 减速; fall down 落下。句意: 当泰州队拿到冠军奖励时, 彩纸从天飘落。
4. C 提示: special 特别的; famous 著名的; common 普通的; strange 奇怪的。句意: 这些球员都是普通人: 有的是学生, 有的是老师, 有的是工人。
5. B 提示: 句意: 在繁忙的日常工作和学习之余, 他们仍然努力训练。after work 工作后。
6. A 提示: record 纪录; goal 进球; result 结果; plan 计划。句意: 这为中国业余足球创造了一项新纪录!
7. D 提示: promise 承诺; problem 问题; role 角色; increase 增长。句意: 商店的销售额大幅增长。
8. D 提示: 句意: 现在, 体育官员计划更早开启下一季, 让更多年轻人参与进来。
9. C 提示: stop 停止; practise 练习; improve 进步; return 返回。句意: 他们希望这些变化能让联赛变得更好, 并帮助中国足球进步。
10. B 提示: hobby 爱好; effort 努力; hope 希望; rule 规则。句意: 此外, 所有球队都全力以赴, 球迷们常说这里的足球简单又有趣。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要介绍了英国科学家珍·古道尔对黑猩猩的开创性研究, 包括她创新的研究方式、重要发现, 以及她为保护黑猩猩和环境所做的努力。

1. B 提示: 细节理解题。根据第一段及第二段中“Over the next 60 years, Goodall’s research changed how people understand human relationships with chimpanzees and introduced a new way to study wildlife.”可知, 珍·古道尔以其多年研究黑猩猩而闻名。
2. A 提示: 代词指代题。根据画线词所在句“‘The least I can do is speak out for those who cannot speak for themselves,’ she said.”可知, 画线词“those”是指无法为自己发声的野生动物。
3. D 提示: 细节理解题。根据第四段中“Two of Goodall’s most important findings came in 1960... She also saw something even more surprising—a male chimpanzee making and using tools.”可知, 最让我们感到惊讶的珍·古道尔的发现是黑猩猩制造和使用工具的能力。

长难句分析

Besides her research, Goodall travelled the world to speak about the dangers chimpanzees are facing and the environmental challenges the Earth is facing, encouraging people to take action for all living things and the planet we share.

译文: 除了进行研究工作之外, 古道尔还环游世界, 讲述黑猩猩面临的危险以及地球面临的环境挑战, 鼓励人们为所有生物和我们共享的星球采取行动。

分析: 本句是主从复合句。

主干: Besides her research, Goodall travelled the world.

目的状语: to speak about the dangers chimpanzees are facing and the environmental challenges the Earth is facing, 其中包含两个定语从句 chimpanzees are facing 及 the Earth is facing, 分别修饰 dangers 和 environmental challenges。

伴随状语: encouraging people to take action for all living things and the planet we share, 其中 we share 是定语从句, 修饰 planet。

B

【语篇导读】本文主要讲述了在一个大风的夜晚, 作者因担心晚归的护林员父亲而走进森

林寻找他,最终找到父亲并在父亲的拥抱中重新获得安全感的温暖故事。

1. A 提示:细节理解题。根据第二段中“I was worried that Dad might be lost or in trouble, so I walked into the forest slowly”可知,作者担心父亲可能迷路或遇到麻烦,所以去森林里寻找父亲。
2. B 提示:细节理解题。第二段中“I took a flashlight from the corner and went out”对应②;第二段中“so I walked into the forest slowly”和第三段中“I was scared and kept looking back, but I saw nothing”对应①;第四段中“I ran to him and jumped into his arms.”对应③,由此可知,顺序为②①③。
3. D 提示:细节理解题。根据第二段中“I was worried that Dad might be lost or in trouble”,第三段中“I was scared and kept looking back”和最后一段中“I ran to him and jumped into his arms. I could smell the pine on him, and I almost cried.”可知,作者的情感变化为 worried—scared—excited。
4. C 提示:最佳标题题。通读全文可知,本文讲述了作者在一个大风的夜晚独自走进森林去寻找父亲,最终找到父亲并在父亲的拥抱中重新获得安全感,由此可知选项 C“风中的温暖拥抱”最适合作标题。

长难句分析

In the morning, he told me he would go to check the new small trees and that I didn't need to wait for him for dinner.

译文:早上,他告诉我他要去查看新栽的小树,让我不用等他吃晚饭。

分析:本句是主从复合句。

主句:In the morning, he told me.

宾语从句 1:he would go to check the new small trees.

宾语从句 2:I didn't need to wait for him for dinner.

巅峰训练 8 2026 年扬州市邗江区期末精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者与祖父在元旦一

起制作苹果蛋糕的温馨传统,随着祖父年老失忆,作者在其住院时独自制作蛋糕带去,尽管担心味道不佳,但蛋糕唤起了两人共同的温暖回忆,仿佛他们再次一起完成了制作。

1. A 提示:surprised 惊讶的;worried 担心的;scared 害怕的;happy 高兴的。句意:11岁时,我发现从不进厨房的祖父竟然是蛋糕的制作者,我感到非常惊讶。
2. B 提示:share 分享;connect 联系;study 学习;play 玩耍。句意:我认为这是获得制作方法的绝佳机会,而且刚好可以与祖父共度时光。根据第五段中“bonding”一词可知,作者想借此机会与祖父“联系”感情。
3. A 提示:句意:从那时起,每个元旦的上午,我都会早早去姑姑家,我们一起快乐地制作蛋糕。
4. B 提示:before 在……之前;once 一旦;until 直到;while 当。句意:蛋糕一做完,房子就充满苹果香。
5. C 提示:句意:随着我长大,祖父也变老了。
6. A 提示:cheerfully 高兴地;proudly 自豪地;nervously 紧张地;curiously 好奇地。句意:在元旦这一天,当我像往年一样高兴地从购物袋里拿出苹果时,他看着我说:“苏菲亚,你做什么?”
7. D 提示:buy 买;hate 恨;remember 记住;forget 忘记。句意:我知道他开始遗忘周围的事情,但我没想到他会忘记这件事。
8. D 提示:record 纪录;rule 规则;interest 兴趣;tradition 传统。根据下文“I didn't want this tradition to die”可知,制作苹果蛋糕是他们的传统。
9. C 提示:sometimes 有时;never 从不;always 总是;seldom 很少。句意:你知道的,我们总是会在元旦做蛋糕。
10. B 提示:serve 服务;guide 引导;follow 跟随;protect 保护。句意:我仍然引导祖父做蛋糕,因为我不想让这个传统消失。

11. D 提示:trust 信任;sadness 悲伤;respect 尊重;surprise 惊喜。句意:为了带一点惊喜给家人,我决定自己在家做苹果蛋糕。
12. C 提示:lie to 说谎;ask for 请求;worry about 担心;think about 思考。句意:但我一直都在担心我自己。
13. A 提示:根据上下文可知,蛋糕原来一直有祖父经手。句意:我害怕蛋糕会不好吃,因为没有祖父经手。
14. D 提示:space 空间;health 健康;magic 魔法;warmth 温暖。句意:在医院里大家围着他,创造了一些温暖。
15. A 提示:shared 共享的;unhappy 不快乐的;surprising 令人惊讶的;terrible 可怕的。句意:我感觉我们共享时刻的相关回忆涌上他的心头。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讲述了作者在新学校为了融入集体选择了热门的摄影社,却发现并不适合自己,最终遵从内心回到辩论社,并领悟到忠于自己比追求受欢迎更重要。

1. D 提示:细节理解题。根据第二段中“However, in this new school, debating was thought ‘boring’ and photography ‘cool’. Many students tried to choose photography.”可知,作者为了融入新学校、迎合“受欢迎”的选择,才选了摄影社。
2. B 提示:细节理解题。根据第三段“In the photography club, I knew I made the wrong choice... I was completely lost.”可知,作者在摄影社时感到迷茫。
3. D 提示:细节理解题。根据第五段中“‘Excuse me, Ms Holmes,’ I said nervously. ‘Can I still join the team?’”可知,作者进入辩论社后,向福尔摩斯老师询问能否加入辩论队。
4. B 提示:最佳标题题。根据全文尤其是最后一

段中“*But I still felt happy, because I realized something important: being true to myself was more important than being popular.*”可知,文章核心是作者通过选择社团的经历,明白了忠于自己比迎合他人更重要,所以选项B“忠于自己”最适合作标题。

长难句分析

Outside the door, I listened to the advisor, Ms Holmes, introducing the debate topics, which sounded like pleasant music.

译文:我在门外听着顾问福尔摩斯老师介绍辩论的主题,那声音听起来就像悦耳的音乐。

分析:本句是主从复合句。

主句:Outside the door, I listened to the advisor, Ms Holmes, introducing the debate topics,其中地点状语是Outside the door,主语是I,谓语是listened to,宾语是the advisor,同位语是Ms Holmes,宾语补足语是introducing the debate topics。

非限制性定语从句:which sounded like pleasant music。

B

【语篇导读】本文报道了一项新研究,研究发现信任陌生人的倾向可能与基因PLPP4有关,该基因能调节大脑的警觉系统,这不仅解释了为何有些人天生更容易信任他人,还可能因减轻压力而带来健康益处。

1. C 提示:细节理解题。根据第二段中“One idea says that trust is a lasting quality. It has a relationship with early life experiences.”和“The other idea shows how a person’s social environment experiences affect trust.”可知,这两种观点提到人们对他人的信任度和童年经历及社会环境经历有关,均属于“生活经历”范畴。
2. D 提示:词句猜测题。根据第五段中“Usually, meeting strangers wakes up this system automatically, making us ready to run away or fight. But PLPP4

seems to take the sting out of this alarm, making us feel calmer around new people.”可知,通常情况下,遇见陌生人会自动唤醒预警系统,让我们做好逃跑或战斗的准备。但是 PLPP4 基因会使我们面对陌生人时感觉更平静。因此 take the sting out of this alarm 意思为“减轻害怕的感觉”。

3. A 提示:篇章结构题。通读全文可知,第一段提出问题(是否帮助陌生人);第二段介绍传统观点(童年经历和社会环境经历影响信任);第三段到第六段介绍埃杰顿教授的新研究(基因影响信任和健康),结构“引入问题→旧观点→新研究”。选项 A 结构与文章相符。
4. D 提示:写作意图题。通读全文可知,本文报道埃杰顿教授团队的一项新研究,该研究发现了与信任相关的 PLPP4 基因,并阐述了其如何通过调节大脑的危险预警系统来影响人的信任倾向,同时指出这种基因效应可能对健康有益,如减少压力和降低心脏病风险。结合选项可推断,选项 D“报告一项关于基因如何影响信任与健康的新研究”是本文的写作目的。

长难句分析

This is important because the study also found that people who trust others may live a longer and healthier life than those who often question others.

译文:这一点很重要,因为该研究还发现,信任他人的人可能比经常质疑他人的人活得更久、更健康。

分析:本句是主从复合句。

主句:This is important

原因状语从句:because the study also found that people who trust others may live a longer and healthier life than those who often question others,该原因状语从句中包含一个宾语从句 people who trust others may live a longer and healthier life than those who often question others,该宾语从句中又包含两个定语从句 who trust others 及 who often question others,分别修饰 people 和 those。

巅峰训练 9 2026 年泰州市泰兴市期末 精选

一、完形填空

【语篇导读】本文作者通过分享自己参加英语演讲比赛从失败到成功的经历,阐述了接纳和关爱“旧自我”的重要性,鼓励读者从过去的失败中汲取力量,勇敢做更好的自己。

1. B 提示:make suggestions 提出建议;make mistakes 犯错误;make decisions 做决定;make plans 制定计划。句意:那个“过去的自己”——那个跌倒过、退缩过,甚至犯过错误的自己——值得你所有的爱。
2. C 提示:even 甚至;never 从不;still 仍然;ever 曾经。句意:我仍然记得第一次参加学校英语演讲比赛的场景。
3. A 提示:nervous 紧张的;excited 兴奋的;energetic 精力充沛的;ordinary 平凡的。句意:我当时太紧张了,以至于在比赛中忘词了。
4. D 提示:句意:我哭着跑开了,满心愧疚,想躲起来避开所有人。
5. C 提示:so 所以;or 或者;but 但是;and 和。句意:但那个“过去的自己”拒绝了退缩。
6. A 提示:try 尝试;press 按;压;guess 猜测;manage 完成。句意:我每晚练习,向老师求助,第二年又尝试了一次。
7. D 提示:caring 关心他人的;tiny 极小的;positive 积极的;shy 害羞的。句意:我们或许曾懒惰、害羞,或是害怕挑战。
8. C 提示:throw 扔;prevent 阻止;guide 引导;trap 使落入险境。句意:但我们不断尝试,从失败中学习,引导我们走到了现在的位置。
9. A 提示:grow into 长成;hurry into 匆忙进入;divide into 分成;cut into 切入。句意:就像一颗种子长成一棵树,过去的自己迈出的每一小步,都

帮助我们变得更好。

10. D 提示:happier 更开心的;worse 更差的;smaller 更小的;better 更好的。句意参见上一题解析。
11. B 提示:express 表达;excuse 原谅;spell 拼写;pronounce 发音。句意:爱过去的自己,意味着原谅我们的错误,感谢我们的努力。
12. A 提示:句意:这不是关于停留在过去,而是接受我们曾经的样子。
13. C 提示:condition 条件;difference 差异;product 产物;accident 事故。句意:正如俗语所说:“我们是过去的产物,但不必成为它的囚徒。”
14. D 提示:angrily 愤怒地;noisily 吵闹地;perfectly 完美地;softly 温柔地。句意:让我们温柔地对过去的自己说:“谢谢你没有放弃。我爱你。”
15. C 提示:sense 感觉;idea 主意;love 爱;feeling 情感。句意:这份爱会给我们更多面对未来的勇气。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文讲述了调皮易怒的男孩汤姆因打破图书馆的窗户,被管理员安排照顾图书馆花园里的老橡树一周,汤姆在与自然相处中学会了控制情绪,最终变得沉稳善良的故事。

1. B 提示:代词指代题。根据第三段中“*They saw a baby deer trapped and in trouble. Grandfather did not hurry to help. Instead, he said, ‘Wait and listen. We should not disturb it.’*”可知,画线词“it”指代前文提到的“一只小鹿”。
2. A 提示:细节理解题。整个故事的发展顺序为:第三段中“*When Tom was five, his grandfather took him to the forest. They saw a baby deer trapped and in trouble.*”对应 b,这是汤姆小时候的回忆;第一段中“*One day, he threw a stone and broke the window of the village library.*”对应 a;第一段中

“*she asked him to do a special task*”对应 d,汤姆打破窗户后接受了一项特别任务;第四段中“*He began to water the tree*”对应 c。因此正确顺序为 b—a—d—c。

3. C 提示:细节理解题。通读全文可知,第一段中“*He was noisy, often broke things when he was angry*”表示他一开始很生气;第二段中“*Tom agreed unwillingly.*”体现他不情愿;接着第二段中“*He was so curious that he wanted to climb up and play a trick on it*”说明他变得好奇;第四段中“*Touched by the memory, Tom sat calmly under the oak tree.*”表明他最终内心平静下来。因此,汤姆的情感变化为 angry→unwilling→curious→calm。
4. C 提示:推理判断题。根据第一段可知,汤姆打碎窗户后,格林老师没有责骂他,相反,她给了汤姆一项特别任务,让他照顾老橡树;第五段中她又教育汤姆,让他学会管理好自己的情绪,倾听世界的声音。这体现了她擅长教育孩子。
5. D 提示:主旨大意题。根据最后一段中“*Later, little by little, he became a calm and kind boy who loved nature and respected all living things.*”可知,汤姆变成了一个沉着、善良的男孩,他热爱大自然,也尊重所有生物。结合选项可推断,选项 D “管理情绪、尊重自然能让我们变得更优秀”是文章想告诉我们的。

长难句分析

He was so curious that he wanted to climb up and play a trick on it when a soft memory came to him.

译文:他如此好奇,以至于想爬上去捉弄那只鸟,就在这时,一段温柔的回忆浮现在他脑海里。

分析:本句是主从复合句。

主句:He was so curious.

从句:he wanted to climb up and play a trick on it when a soft memory came to him,是 that 引导的结果状语从句,该从句中又包含一个 when 引导的时间状语从句。

B

【语篇导读】本文主要介绍了中国木拱廊桥的分布、独特结构、用途、曾面临失传的困境以及保护情况,说明它是活着的珍贵文化遗产。

- 1. B 提示:**细节理解题。根据第一段中“Chinese wooden arch bridges with covered walkways are often called ‘Mu Gong Lang Qiao’ in Chinese.”可知,木拱廊桥最显著的特征是“木制拱形”且带有“廊屋(遮盖的走道)”。结合图片,选项 B 图清晰展示了具有木质骨架和房檐覆盖的拱桥形象。
- 2. C 提示:**细节理解题。根据第二段中“These bridges are mostly in mountain areas of Fujian and Zhejiang. With many rivers and mountains there, local people created the bridges to cross them.”可知,福建和浙江两省多山多水,当地人建造木拱廊桥的初衷是为了跨越山川河流,解决日常出行的交通问题。
- 3. A 提示:**词义猜测题。die out 消亡;grow up 成长;cut down 减少;turn on 开启。根据画线词下文“City development changed local lifestyles. Typhoons and other natural disasters damaged some old bridges.”可知,城市的发展改变了当地居民的生活方式。台风和其他自然灾害损坏了一些古老的桥梁。由此推断,单词所在句表示,这项古老的技艺曾面临消失的危险。disappearing 与选项 A 意思相近。
- 4. A 提示:**细节理解题。根据第三段中“Besides protecting people from wind and rain, they are great public places for villagers to talk, rest, or hold small festival activities for safety and good luck.”可知,廊屋不仅可以为人们遮风挡雨,还是村民交谈休息的公共场所,也可以举办求平安及好运的节日活动。
- 5. D 提示:**最佳标题题。通读全文可知,文章由表及里地介绍了木拱廊桥的历史地位、结构之美、社会功能及其保护现状。全文核心旨在说明

木拱廊桥是一项“活着的”文化遗产,在现代社会依然焕发活力。选项 D“中国木拱廊桥:活着的文化瑰宝”最适合作文章的标题。

长难句分析

Local governments took some useful action, old workers taught their skills to young people, and students joined in some activities about it.

译文:当地政府采取了一些有用的行动,老工人们向年轻人传授技艺,学生们也参与了一些相关活动。

分析:本句是并列复合句。

分句 1:Local governments took some useful action.

分句 2:old workers taught their skills to young people.

分句 3:students joined in some activities about it.

巅峰训练 10 2026 年南通市期末精选

一、完形填空

【语篇导读】本文讲述了作者在整理书架时偶然发现一个尘封的金属盒和神秘信件,按信件指引在午夜银杏树下挖出了母亲与其童年好友埋藏的信物,从而揭开了她们多年来信守承诺、延续深厚友谊的感人故事。

- 1. B 提示:**根据下文“I carefully opened the lid”及文中出现的“metal box”可知句意:一个安静的夜晚,当我把一本书放回书架上时,我的手指碰到了一个冰冷的、布满灰尘的金属盒子。
- 2. C 提示:**crazy 狂热的;caring 关心他人的;curious 好奇的;calm 冷静的。句意:我感到紧张和好奇,小心翼翼地打开盖子。
- 3. A 提示:**wonder 想知道;believe 相信;understand 理解;suggest 建议。句意:“J 队长是谁?”我不禁想知道。
- 4. A 提示:**countless 数不尽的;colourless 无色的;cloudless 无云的;careless 粗心的。句意:我在这棵树下度过了无数个下午,但我从未想过那里埋藏着秘密。

5. C 提示: look at 看; look for 寻找; look up 抬头看; look after 照顾。句意: 我几乎不假思索地抬头一看, 一颗明亮的星星就在那里闪闪发光。
6. B 提示: 句意: 正如信中所述, 当时正是午夜。
7. C 提示: bleed 流血; blow 吹; beat 敲击, 跳动; burn 着火。句意: 我的心开始兴奋地有节奏地跳动。
8. A 提示: 根据下文“... until I saw some words written on the back of a drawing”可知句意: 里面有几幅旧画和一只竹蜻蜓。
9. D 提示: so that 以便; what for 为什么; because of 因为; even if 即使。句意: 我希望我们能永远记住彼此, 即使我们今天不得不分开。
10. C 提示: wise 聪明的; weak 虚弱的; wide 宽广的, 大大的; wild 狂野的。句意: 当我读到最后一个单词时, 我的眼睛睁得大大的。
11. B 提示: connect 连接; realize 意识到; agree 同意; accept 接受。句意: 我突然意识到“J队长”一定是朱莉娅, 她儿时的朋友。
12. A 提示: friendship 友谊; effort 努力; joy 快乐; interest 兴趣。句意: 这些年来, 她们一直信守诺言和友谊!
13. D 提示: something 某事(物); everything 一切; anything 任何事; nothing 没有什么。句意: 我小心翼翼地的一切放回原处, 仿佛什么都没发生过, 但我心中确实萌生了一种特殊的感觉。
14. B 提示: 句意: 我母亲和朱莉娅分享的不是一封藏在盒子里的信, 而是一条未断的爱之线, 这条线静静地穿过时间, 现在编织进我的心里。not... but... 不是……而是……。
15. C 提示: against 反对; beyond 超越; through 穿过; upon 在……上。句意参见上一题解析。through time 穿越时间, 历经岁月。

二、阅读理解

A

【语篇导读】本文主要讲述了一只佩戴追踪项

圈的北极狐从挪威的斯瓦尔巴群岛中的斯匹次卑尔根岛出发, 借助海冰途经格陵兰岛, 历时76天完成了超过2700英里的长途跋涉, 最终抵达加拿大最北端的埃尔斯米尔岛的惊人旅程, 展现了海冰对极地野生动物迁徙的重要性。

1. B 提示: 细节理解题。根据第一段第一、二句“On the island of Spitsbergen an arctic fox pranced, pounced, and played. Spitsbergen is in Svalbard, an island group that is part of Norway.”, 第五段第一句“After walking for 21 days, the fox arrived in Greenland.”, 第七段第一句“Eventually, she reached Canada.”和第八段第一句“After travelling for 76 days, the fox reached Ellesmere Island, the northernmost point of land in Canada.”可知, 这只北极狐从挪威斯匹次卑尔根岛出发到丹麦格陵兰岛, 再到加拿大, 最后到达加拿大最北端的埃尔斯米尔岛。
2. D 提示: 推理判断题。根据第五段中“Did the fox stop in Greenland, to live atop the glaciers? No. She kept going.”, 第六段中“Did the fox stop there? No. She kept going. On the great ice sheet, the arctic fox glided.”和第七段中“Did the fox stop there? No. She kept going. In Canada, the arctic fox explored.”可知, 这只北极狐没有停住脚步, 一直在前行, 让我们一直想要知道这只狐狸接下来会做什么。
3. A 提示: 推理判断题。根据第四段中“Eventually, she found a path where the ice covered the ocean and she left the island. On a bridge made of ice, the arctic fox galloped.”可知, 海冰形成了一条连接不同陆地的通道, 使得这只北极狐的长途旅行成为可能。
4. D 提示: 主旨大意题。通读全文尤其是第三段中“In a valley by the sea, she began a remarkable journey.”可知, 整篇文章主要讲述了一只北极狐

从挪威斯匹次卑尔根岛出发到丹麦格陵兰岛,再到加拿大,最后到达加拿大最北端的埃尔斯米尔岛的惊人的长途旅行。

长难句分析

She had gone so far, so fast, that at first the scientists had a hard time believing she was travelling on her own.

译文:她前进的速度如此之快、距离如此之远,一开始让科学家们很难相信她是独自旅行。

分析:本句是主从复合句。

主句:She had gone so far, so fast.

结果状语从句:that at first the scientists had a hard time believing she was travelling on her own,其中包含一个宾语从句 she was travelling on her own。

B

【语篇导读】本文讲述了作者意外收到一头被错送来的大象,起初作者因大象带来的生活不便而困扰,但随着大象带来的各种积极变化,作者与它建立了深厚感情,最终虽不得不将其归还给马戏团,但这段不寻常的经历让作者难以忘怀,并认为其价值非凡。

1. B 提示:推理判断题。根据第六段中“*But soon, things changed. Everyone who had a cat or a dog started to envy me. Newspapers wrote about us and even printed our picture. People invited me to parties and asked me to bring the elephant. He was always a hit!*”和第七段“*My boss borrowed the elephant one weekend, and soon I got a better job at work. A builder asked if my elephant could help with some construction. Children in the neighbourhood came to play with him, and I started giving rides around the city. We became very popular.*”可知,大象使作者广受欢迎,报纸刊登他和大象的报道及合影,他被人们邀请参加聚会、获得更好的工作,孩子们过来和大象玩耍,等等这些事情对应

“*improved his social life*”。

2. C 提示:词义猜测题。根据第六段中“*But soon, things changed. Everyone who had a cat or a dog started to envy me. Newspapers wrote about us and even printed our picture. People invited me to parties and asked me to bring the elephant. He was always a hit!*”可知,但很快,情况发生了变化。所有养猫养狗的人都开始嫉妒作者。报纸报道了作者和大象,甚至刊登了他们的照片。人们邀请作者参加聚会,并要求作者带大象一起去。由此可推断,画线词“*hit*”指大象在城市中大受欢迎,即“*a big success in the city*”。

3. B 提示:推理判断题。根据最后一段第一、二句“*I often think of my friend, the elephant, and the time I spent with him was unforgettable. I pity anyone who has never had such an unusual, crazy experience.*”可知,作者以幽默的口吻建议人们买大象,实际是指这段特殊经历难得又珍贵,并非字面意思。

4. C 提示:细节理解题。通读全文可知,一天快递员上门带来一头大象,作者签收了这头被错送来的大象,作者和大象一起生活,骑大象上班,上班时间把大象安置在停车场,下班后去停车场接大象。大象在城市中大受欢迎,作者的老板也来借大象。最后,大象被马戏团接回去了。故事的正确顺序为③①⑤②④。

长难句分析

My only comfort was that he was going to a circus, where he'd have more fun.

译文:我唯一感到欣慰的是,他要去一家马戏团,在那里他会有更多快乐。

分析:本句是主从复合句。

主句:My only comfort was that.

表语从句:he was going to a circus.

非限制性定语从句:where he'd have more fun,修饰 circus.