

主编 恩波教育研究中心

2026秋季 · 江苏适用

小题才王做[®]

培优作业本

英语

三年级上册YL



新

题源新

题目选自江苏大市、名校最新试题，体现新趋势

活

考法活

设题紧贴学习、生活，题型丰富多样，体现新情境

赠

阅读提分组合练（含视频讲解）
口语跟读和智能批改

SE 东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

冲优就用“培优作业本”!

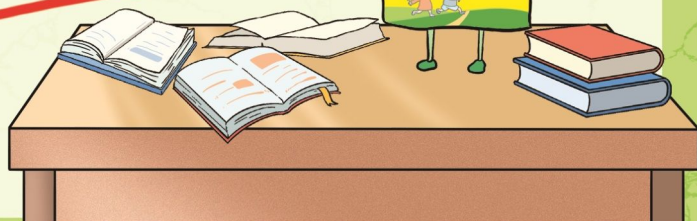
巩固课内、拓展课外，课内、课外“两手抓”。课内，必备知识默写，易混重难点梳理，及时扫清知识障碍。课外，听力、阅读专项特训，助力孩子补齐短板、攻克难点，提高英语能力。

怎么冲优?

怎么高效?

怎样得满分?

“培优作业本”有妙招!



围绕核心素养，在知识梳理、课时和单元培优、单元和期末检测训练中，充分体现新课标精神。情境化设题，取材国内外优秀绘本，贴近日常生活，真实、有趣、有料。激发孩子的学习兴趣，使其做题更主动，提分更轻松。

“培优作业本”通过梯度训练、分层培优，提升孩子的思维能力，助力孩子夺得“A+”成绩，既在当前阶段斩获高分，更为初高中学习奠定基础。



亮点索引

▶ 语言运用 学习得体沟通，成为交流小能手 ///

小猴子一直跟猫打招呼，可猫为什么总在睡觉？ P9 T2

露西正在介绍家人，你能帮她找到正确的称呼吗？ P58 T6

▶ 生活应用 用知识解决生活中的问题 ///

小狗给朋友分享骨头被拒绝了，你有什么好办法吗？ P22 T2

▶ 价值导向 从故事里收获智慧，学会做出好的选择 ///

“family”这个词里藏着一个秘密，你能自己发现吗？ P64 T2

汤姆、埃米、马克……他们都在做同一件温暖的事，快来看看吧！ P107 T7

▶ 思维品质 像小侦探一样推理，在探索中解决问题 ///

凯文介绍了家里的好几个人，你能分清楚谁是谁吗？ P49 T1

金毛寻回犬、波斯猫、鹦鹉、萨摩耶——它们分别是谁的最爱？ P81 T5

手机锁住了！跟着数字连一连，你能解开它吗？ P88 T2

▶ 学科融合 跨越学科边界，发现奇妙联系 ///

兔子小姐和朋友们买了一大堆东西，快帮他们算算一共花了多少钱！ P95 T4

▶ 多模态文本 借助图文表格理解多元语篇 ///

两只小老鼠正在交朋友，突然来了一只猫……你猜后来怎么样了？ P62 T5

蒂姆家有好多家人，你能理清谁是谁吗？ P65 T3

爷爷几岁？妈妈做什么工作？快去表格里找答案吧！ P80 T3

▶ 期末真题

宿迁宿城区期末 P100 T3

泰州市期末 P108 T4

盐城市 P110 T4

* 以上为本书精彩片段选录，更多完整内容，敬请阅读各章节。

目录

Contents

Unit 1 Hello!

单元必备知识预览	1	单元提优 听力专项训练	8
课时提优 专项训练(一)	2	单元提优 课外阅读专项训练	9
课时提优 专项训练(二)	4	单元提优 易混重难点突破	11
课时提优 专项训练(三)	6	Unit 1 提优测试卷(活页另册1)	

Unit 2 What's your name?

单元必备知识预览	13	单元提优 听力专项训练	21
课时提优 专项训练(一)	14	单元提优 课外阅读专项训练	22
课时提优 专项训练(二)	16	单元提优 易混重难点突破	24
课时提优 专项训练(三)	19	Unit 2 提优测试卷(活页另册1)	

Unit 3 Are you Su Hai?

单元必备知识预览	26	单元提优 听力专项训练	33
课时提优 专项训练(一)	27	单元提优 课外阅读专项训练	35
课时提优 专项训练(二)	29	单元提优 易混重难点突破	37
课时提优 专项训练(三)	31	Unit 3 提优测试卷(活页另册1)	

Unit 4 This is my friend

单元必备知识预览	40	单元提优 听力专项训练	48
课时提优 专项训练(一)	41	单元提优 课外阅读专项训练	49
课时提优 专项训练(二)	44	单元提优 易混重难点突破	51
课时提优 专项训练(三)	46	Unit 4 提优测试卷(活页另册1)	

Project 1 Making friends	53
--------------------------------	----

Unit 5 She's my mother

单元必备知识预览	56
课时提优 专项训练(一)	57
课时提优 专项训练(二)	59
课时提优 专项训练(三)	61

单元提优 听力专项训练	63
单元提优 课外阅读专项训练	64
单元提优 易混重难点突破	66
Unit 5 提优测试卷(活页另册1)	

Unit 6 Is he your grandpa?

单元必备知识预览	68
课时提优 专项训练(一)	69
课时提优 专项训练(二)	72
课时提优 专项训练(三)	75

单元提优 听力专项训练	78
单元提优 课外阅读专项训练	79
单元提优 易混重难点突破	82
Unit 6 提优测试卷(活页另册1)	

Unit 7 Happy Birthday!

单元必备知识预览	85
课时提优 专项训练(一)	86
课时提优 专项训练(二)	88
课时提优 专项训练(三)	90

单元提优 听力专项训练	92
单元提优 课外阅读专项训练	93
单元提优 易混重难点突破	96
Unit 7 提优测试卷(活页另册1)	

Unit 8 I can do this for you

单元必备知识预览	99
课时提优 专项训练(一)	100
课时提优 专项训练(二)	102
课时提优 专项训练(三)	104

单元提优 听力专项训练	108
单元提优 课外阅读专项训练	109
单元提优 易混重难点突破	112
Unit 8 提优测试卷(活页另册1)	

Project 2 My family poster 114

江苏教育先进地区期末试卷优选(活页另册1)

必备知识过关默写(另册2)

听力材料与参考答案(另册2)

阅读组合训练(另册3)

Unit 1 Hello!



单元必备知识预览

提示:①带*的为《义务教育英语课程标准(2022 年版)》二级词汇表之外的词汇;
②英汉左右分布,便于用“遮挡法”来记忆单词。

字母	Aa Bb Cc Dd			
词汇	单词	hello hi I am a cat Miss class goodbye bye * ah	哈啰,你好 喂,嗨 我 是 一(个) 猫 小姐,女士 同学们 再见,再会 再见,再会 啊	
	短语	I'm=I am 我是…… good morning 早上好 my teacher 我的老师	Miss Li 李老师 good afternoon 下午好 my friend 我的朋友	
	句型	1. Good morning. 2. —Hi, I'm Bobby. —Hi, I'm Sam. 3. —Hi, Yang Ling. —Hello, Liu Tao. 4. Good afternoon, class. 5. Goodbye, Miss Li. 6. Morning, my teacher. 7. Morning, my friend.	早上好。 ——嗨,我是博比。 ——嗨,我是萨姆。 ——嗨,杨玲。 ——你好,刘涛。 下午好,同学们。 再见,李老师。 早上好,我的老师。 早上好,我的朋友。	
语法	1. “I'm.../I am...”意为“我是……”,是用来介绍自己的句型,后可接自己的姓名。 2. Miss 意为“小姐”,一般是对未婚女士的尊称,在课文中是对女教师的称呼。Miss 后面可以加人物的姓或者姓名,也可以单独使用。			

课时提优 | 专项训练(一)

Lead-in & Cartoon time

听力音频



智能批改



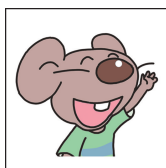
1. 听录音,用数字给下列图片排序。(听两遍)



()



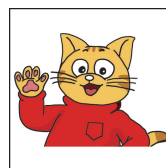
()



()

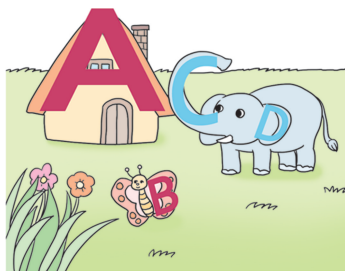


()

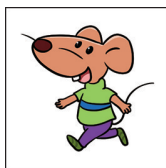


()

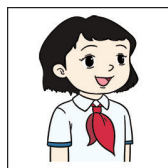
2. 找出图中暗藏的字母,并按字母表顺序写出它们的大小写。



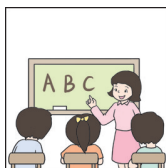
3. 观察图片内容,选择正确的答案。



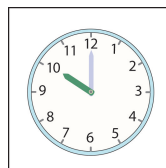
第(1)题图



第(2)题图



第(3)题图



第(4)题图



第(5)题图

() (1) Hello, I'm _____.

A. Sam

B. Bobby

() (2) Hi, my name is _____.

A. Yang Ling

B. Su Hai

() (3) _____ Zhang is my English teacher.

A. Mr

B. Miss

() (4) _____, class.

A. Good morning

B. Good afternoon

() (5) Good _____, my friend.

A. morning

B. afternoon

4. 写出下列字母的左邻右舍。

(1) A

 C(2)

 c

(3)

 Cc

(4)

 B

5. 根据所给情景,选择正确的答案。

() (1) 博比想向刘涛介绍自己,他可以说:“_____”。

A. Hello, Bobby.

B. Good morning, Bobby.

C. Hi, I'm Bobby.

() (2) 以下哪种说法不可以用在上午:“_____”。

A. Hi, Sam.

B. Good morning, class.

C. Good afternoon, class.

() (3) 下午看到萨姆,你可以说:“_____”。

A. Good afternoon, Sam.

B. Good morning, Bobby.

C. Good afternoon, Liu Tao.

6. 将下列各句重新排列成一段意思完整的对话。

A. My name is Mike.

B. Hi, what's your name?

C. Hello, Miss Lu.

D. Hi, Mike.

C			
---	--	--	--

7. 阅读对话,用数字给下列图片排序。

A: Hi, I'm Bobby.

B: Hello, I'm Sam.

A: Let's go to the park(公园).

B: OK.



()



()



()

课时提优 | 专项训练(二)

Story time

听力音频

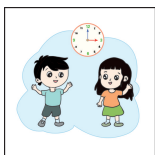


智能批改



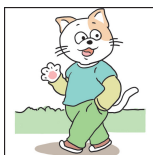
1. 听录音,判断下列图片与所听内容是(T)否(F)相符。(听两遍)

(1)



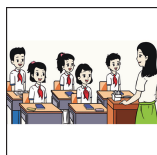
()

(2)



()

(3)



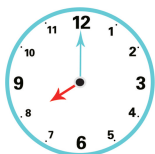
()

(4)



()

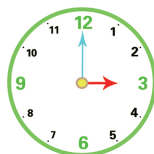
2. 根据图片提示,圈出正确的单词或词组。



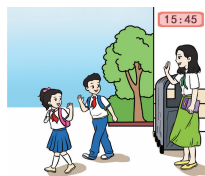
第(1)题图



第(2)题图



第(3)题图



第(4)题图

(1) Good (morning/afternoon).

(2) Hello, I'm (Miss Gao/Mr Gao).

(3) Good (afternoon/evening).

(4) Goodbye, (Liu Tao/Miss Li).

3. 单项选择。

() (1) —Hello, _____. —Hello.

A. mike

B. Mike

C. miss Li

() (2) —Hi, I'm Liu Tao. —Hi, _____.

A. I'm Liu Tao

B. I'm Mike Brown

C. Su Hai

() (3) Hi, _____ Lingling.

A. I

B. I'm

C. good

() (4) —_____, Taotao.

—Good evening, Junjun.

A. Good morning

B. Good afternoon

C. Good evening

() (5) “锄禾日当午,汗滴禾下土。”指的是一天中的哪个时间:_____。

A. morning

B. afternoon

C. noon(中午)

() (6) Liu Tao is a _____, Miss Li is his(他的) _____.

A. son; mum

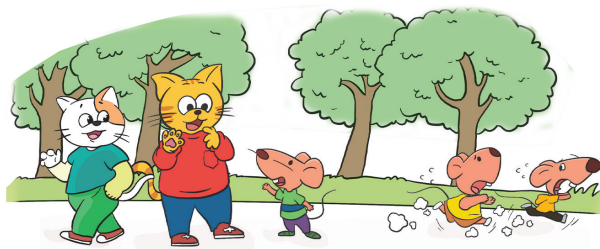
B. student; student

C. student; teacher

4. 从右栏中选出与左栏句子相对应的答句。

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| () (1) Hello, Miss Li. | A. Good morning. |
| () (2) Good morning, Liu Tao. | B. Hello. |
| () (3) Good evening, Su Hai. | C. Good evening. |
| () (4) Hi, I'm Miss Li. | D. Hi, Miss Li. |

5. 根据图片与上下文,选择适当的句子完成对话,有一项多余。



- A. Nice to meet you (见到你很高兴), Tom.
 B. Goodbye, Bobby.
 C. Let's play with (和……一起玩) Sam and Tom.
 D. He's my brother (弟弟), Tim.
 E. Morning, I'm Bobby.

Sam: Good morning, I'm Sam.

Bobby: (1) _____

Tom: Hi, Bobby, I'm Tom.

Bobby: (2) _____

Bobby: Hi, friends. (3) _____

Friends: Ah, cats. (4) _____

6. 杨玲和苏洋正在聊天。请阅读对话,选择正确的答案。

A: Hi, I'm Yang Ling.

B: Hi, Yang Ling. I'm Su Yang.

A: Good afternoon, Su Yang.

B: Good afternoon, Yang Ling.

() (1) It's _____ now.

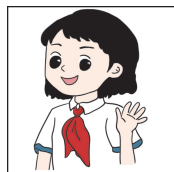
A. evening

B. morning

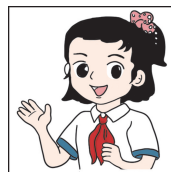
C. afternoon

() (2) "A" is _____.

A.



B.

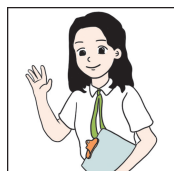


C.



() (3) "B" is _____.

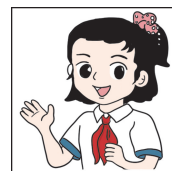
A.



B.



C.



课时提优 | 专项训练(三)

Wrap-up time & Assessment time

听力音频



智能批改

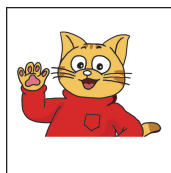


1. 听录音, 选出与所听内容相符的内容或图片。(听两遍)

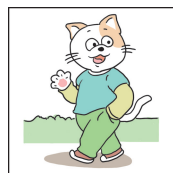
() (1) A.



B.



C.



() (2) A. A

B. B

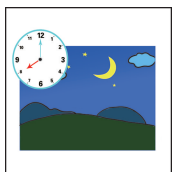
C. C

() (3) A. dc

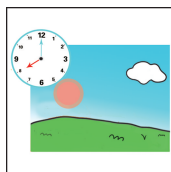
B. ca

C. ba

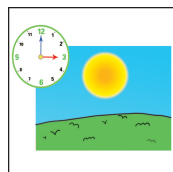
() (4) A.



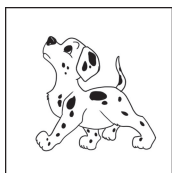
B.



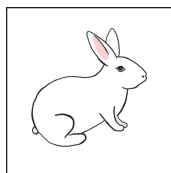
C.



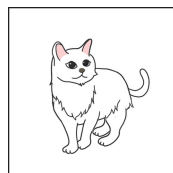
() (5) A.



B.

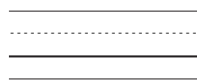
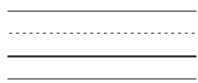


C.

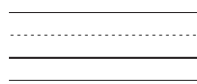
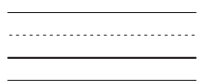


2. 看图, 在四线三格内抄写图片中的字母组合, 然后再写出对应的小写形式。

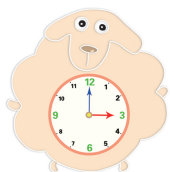
(1)



(2)



3. 看图, 选择与图意相符的句子。



第(1)题图



第(2)题图



第(3)题图



第(4)题图

() (1) A. Good evening.

B. Good afternoon.

() (2) A. Good afternoon.

B. Good morning.

- () (3) A. Goodbye. B. Hello.
 () (4) A. I'm Bobby. B. I'm Sam.

4. 从右栏中选出与左栏句子相对应的答句。

- () (1) Goodbye, Miss Li. A. Hi, Su Yang.
 () (2) Good morning, Mrs Cao. B. Bye.
 () (3) Hi, Liu Jiajia. C. Good morning, class.
 () (4) Hello, I'm Su Hai. D. Hi, I'm Yang Ling.

5. 妈妈带着苏海和苏洋出去玩。请阅读对话,选择正确的答案。

Mum: Look! What can you see?

Su Hai: I can see two tigers(老虎). They're very big.

Su Yang: I can see an elephant(大象). Come and look(过来看).

Su Hai: OK.

Mum: How lovely!

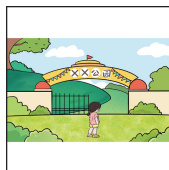
Su Hai: Good morning, little elephant.

- () (1) They are in the _____.

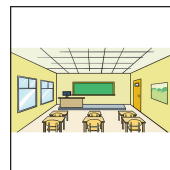
A.



B.



C.



- () (2) Which animal does Su Yang see?

A. An elephant. B. A monkey(猴子). C. A tiger.

- () (3) It is _____ now.

A. evening B. noon C. morning

6. 连词成句,补全对话。

A: (1) _____ (Yang Ling, morning, Good) (, .)

B: Morning! This is our new classmate(我们的新同学).

C: (2) _____ (Hello, I, Tom, am) (, .)

A: Hi, Tom! Let's go to school together.

C: OK!

After school(放学后).

A, B & C: (3) _____ (Goodbye, Zhang, Miss) (, .)

D: Goodbye, class.

单元提优 | 听力专项训练

提升语感与抓要点的能力

听口
力语
音跟
频读



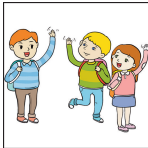
1. 听录音, 写出你所听到的字母的大小写。(听两遍)

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

2. 听录音, 判断下列图片与所听内容是(T)否(F)相符。(听两遍)

(1)  ()

(2)  ()

(3)  ()

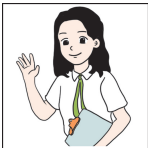
(4)  ()

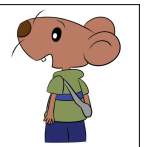
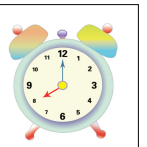
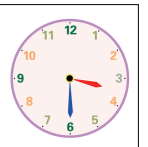
(5)  ()

3. 听录音, 用数字给下列句子排序。(听两遍)

() Hello, I'm Liu Tao. () Hi, Bobby.
() Morning, class. () Good evening.
() Good afternoon, Mr Green.

4. 听录音, 将下列人物与对应的图片连线。(听两遍)

(1)  (2)  (3)  (4) 

A.  B.  C.  D. 

5. 听录音, 选择正确的应答句。(听两遍)

() (1) A. Good afternoon, Mike. B. Hello, I'm Mike.
() (2) A. Hi, Sam. B. Hi, Bobby.
() (3) A. Good morning, Miss Li. B. Good morning, class.
() (4) A. Hello, I'm Liu Jiajia. B. Hello, Liu Jiajia.
() (5) A. Goodbye. B. Morning.

6. 听录音, 填入所缺的内容。(听两遍)

(1) _____, Su Hai and Su Yang.
(2) A: Hi, are you Wang Bing? B: No, _____.
(3) A: Hello, are you Bobby?
B: No, _____.
(4) A: _____, Sam. B: See you, Jake.

A. I'm Ben
B. Goodbye
C. I am Liu Tao
D. I'm not Bobby
E. Good morning

单元提优 | 课外阅读专项训练

提升综合语言与思维能力

视频讲解



智能批改



1. 阅读对话,完成下列题目。(建议完成时间:5分钟)

A: Good afternoon, Miss Cai.**B:** Good afternoon, Zhao Lei.**C:** Hi, Zhao Lei.**A:** Hi, Allen.**D:** Hello, Zhao Lei. I'm Li Na.**A:** Hello, Li Na.*The bell rings*(铃声响起).**B:** _____

(A) 找出 A、B、C、D 分别是谁。

() (1) Li Na () (2) Allen

() (3) Zhao Lei () (4) Miss Cai

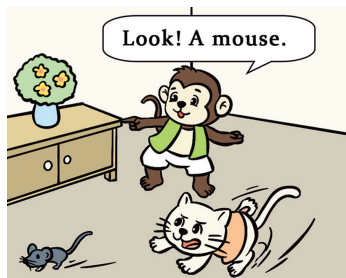
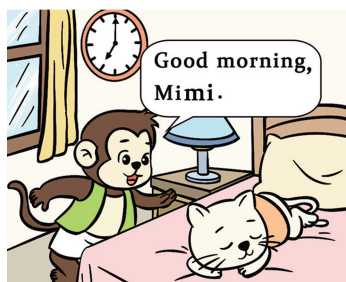
(B) 选择正确的答案。

() 在上课铃响起后, B 应该说:

A. Good morning, Miss Cai.

B. Good afternoon, class.

2. 语言运用 阅读图文,选择正确的答案。(建议完成时间:8分钟)



() (1) When the monkey(猴子) says “_____”, the cat wakes up(醒来).

A. Good morning B. Good afternoon C. Good evening

() (2) Is the monkey naughty(顽皮的)?

A. Yes. B. No. C. We don't know.

() (3) _____ likes sleeping(睡觉).

A. Mickey

B. Mimi

C. Mouse

() (4) What's the monkey's name?

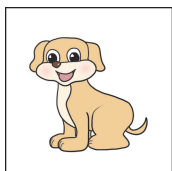
A. Mimi.

B. Monkey.

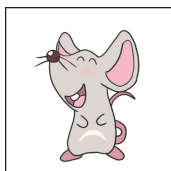
C. Mickey.

() (5) Cats like catching(抓) _____.

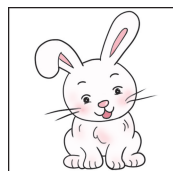
A.



B.



C.



3. 阅读对话,判断正(T)误(F)。(建议完成时间:7分钟)

A: Good afternoon, David.

B: Good afternoon, Wang Tao. How are you?

A: Fine, thank you. This is my twin(双胞胎之一) sister. Her name is Wang Fang. She's ten years old.

B: Nice to meet you, Wang Fang.

C: Nice to meet you too. Who's this boy?

B: This is my brother Jim. He's five years old. He's cute and clever(聪明的).

A & C: Hello, Jim.

D: Hi! Let's go and play in the park.

A, B & C: OK. Let's go.

() (1) Jim is David's brother.

() (2) Wang Tao is five years old.

() (3) They meet in the morning.

() (4) Jim is cute and clever.

() (5) David is going to school.

单元提优 | 易混重难点突破

易混重难点梳理与训练



01 问候语的表达 重难点

- (1) hi 和 hello 是日常生活中常用的问候语,通常在与熟人、朋友打招呼时使用。hi 比 hello 更口语化,语气更随意一些,适用于非常熟悉的朋友。
- (2) “Good morning/afternoon/evening.”是比较正式的问候语。
 “Good morning.”用于上午(早上起床到中午十二点前)见面时,回答也用“Good morning.”,熟人之间也可以用“Morning.”。
 “Good afternoon.”用于下午(中午十二点后到晚饭前)见面时,回答也用“Good afternoon.”。
 “Good evening.”用于晚上见面时,回答也用“Good evening.”。

专项训练

单项选择。

- () (1) —Hi, Alice. — _____
 A. Hi. B. Goodbye. C. Hello, I'm Alice.
- () (2) —Good _____, Lily. —Morning, Su Yang.
 A. evening B. afternoon C. morning
- () (3) 现在是北京时间 16:00,老师上课时不可说:“_____”。
 A. Hello, class. B. Good morning, class.
 C. Good afternoon, class.

02 “I'm...”句型的用法 重难点

“I'm...”意为“我是……”,可以用于自我介绍。I'm 的完整形式是 I am。表示“我”的时候,单词 I 要大写。am 为 be 动词,意为“是”,只与 I 搭配使用。例如:

I'm Miss Li. = I am Miss Li. 我是李老師。

专项训练

单项选择。

- () (1) Hi, _____ Mike Brown.
 A. I B. I'm C. Good

() (2) 当海伦向新同学介绍自己时,她可以说:“_____”。

A. Hello, Helen.

B. Hello, I'm Helen.

C. Good morning, Helen.

03 英文中人名的写法(一) 拓展点

(1) 中文姓名在英语中用汉语拼音拼写,不加声调。

① 姓是一个字,名是一个字时,姓在前,名在后,姓和名分开写,且首字母均要大写。例如:Yang Ling(杨玲)。

② 姓是一个字,名是两个字时,姓的写法不变,名的两个字的拼音连起来写,且仅第一个字首字母大写。例如:Liu Jiajia(刘佳佳)。

(2) 英文姓名的格式为名在前,姓在后,姓和名首字母均要大写。例如:Nancy Black(南希·布莱克)。

专项训练

1. 写出下列中文姓名的英文写法。

(1) 陈泽 _____

(2) 李明明 _____

2. 单项选择。

() (1) —Hello, class. —Hello, _____ Green.

A. miss

B. Miss

C. Good

() (2) I'm _____. I'm a teacher.

A. Black Mike

B. Liu Cheng Cheng

C. Miss Xu

04 “Good evening.”和“Good night.”的区别 易混点

“Good evening.”表示“晚上好。”,用于晚上见面时打招呼;“Good night.”表示“晚安。”,用于睡觉前。

专项训练

单项选择。

() —Good _____, Mike.

—Good evening, Su Hai.

A. morning

B. afternoon

C. evening

Project 1 Making friends

听力
音频智能
批改

项目式学习

提升解决实际问题的能力

新学期开始啦！三年级(1)班来了一位新同学 Mike, 同学们一起聊天、玩耍，度过了开心的一天。请跟着他们的故事，完成下面的题目吧！

1. 【晨光问候 礼貌应答】早上，同学们陆续走进校园，热情地互相打招呼、问候。

请根据所听内容，选出正确的应答。(听两遍)

- () (1) A. Good afternoon, Miss Li. B. Good morning, Miss Li.
C. Goodbye, Miss Li.
- () (2) A. Hello, I'm Mike. B. Hi, I'm Yang Ling.
C. Goodbye, Mike.
- () (3) A. Bye, Sam! B. Good morning, class.
C. Hi, Bobby.
- () (4) A. I'm in Class 1. B. My friend is Lily.
C. My name is Lily.

2. 【初识新友 快乐对话】上课前，新同学 Mike 在教室门口遇到了几位同学，他主动介绍自己，开启了与大家的第一次交流。请听录音，补全对话。(听两遍)

A: Hi, I'm Mike. (1) _____ your name?

B: My (2) _____ is Liu Tao.

A: (3) _____ to meet you, Liu Tao. I'm new here.

B: This is my (4) _____, Su Hai.

A: Hello, Su Hai!

C: Hello, Mike!

A: Who's she?

C: She's Su Yang. We're (5) _____!

3. 【交流用语 积累运用】课堂上,李老师让同学们分享日常交流的高频语句。

从方框中选择合适的单词完成句子或对话。

Miss My your not friends She's you

(1) Good afternoon, _____ Li.

(2) Liu Tao and Mike are my _____.

(3) —What is _____ name? —_____ name is Joe.

(4) This is Yang Ling. _____ my friend.

(5) —Are _____ Zhang Hua? —No, I'm _____.

4. 【趣味游戏 猜猜是谁】下课了, Mike 和同学在玩“猜猜我是谁”的小游戏, 他

能根据线索猜出是哪位同学吗? 从方框中合适的内容完成对话。

A: Hi, Mike. Guess who I am(猜猜我是谁)!

B: Hi. (1) _____

A: No, (2) _____.

B: (3) _____

A: (4) _____ with you.

B: Are you Lin Lin?

A: (5) _____

- A. Are you Lily?
- B. What class are you in?
- C. I'm not
- D. I'm in Class 1
- E. Yes, I am.

5. 【课间交谈 语句通顺】放学了, Mike 又结识了一些朋友, 他们开心地聊天。

连词成句, 使对话完整。

Mike: (1) _____ (me, are, Su Hai, you, excuse) (, ?)

Su Yang: No, (2) _____ (I, Su Hai, am, not) (.)

My name is Su Yang.

Mike: What class are you in?

Su Yang: (3) _____ (in, I'm, Class 1, you, with) (.)

Mike: (4) _____

(in, what, class, are, you, Liu Tao and Wang Bing) (, ?)

Liu Tao & Wang Bing: (5) _____

(are, Class 2, in, we) (.) We are good friends.

6. **【阅读日记 辨别正误】** 回家后, Mike 写了一篇小日记, 记录了开学第一天的经历。请阅读日记, 判断句子正(T)误(F)。

Today is my first day(第一天) at school. I'm very happy. I say "Good morning." to Miss Li. Then I meet Yang Ling. She's a lovely girl. I'm happy to meet her. Later, my classmate Su Yang introduces her friend Zhang Hua to me. Zhang Hua is a very nice boy. I'm in Class One. I have many new friends now! I love my class! I love my new friends!

() (1) Mike says "Good afternoon." to Miss Li.

() (2) The girl's name is Ling Ling.

() (3) Su Yang is in Class Two.

() (4) Mike is Su Yang's classmate.

() (5) Mike has many new friends.

7. **【友谊卡片 记录生活】** 开学第一天结束了, Mike 认识了很多新朋友。他想制作一张明信片记录和朋友的友谊。一起帮助他画一画、写一写吧。

参考词汇: nice good classmate friend love

	This is _____
	_____ is my _____
	_____ is _____

『省时高效得高分』

单元必备知识预览

梳理必备知识，分类整理识记，单元预习使用

必备知识过关默写

重点词汇句型，逐一过关默写，单元预习或复习使用

课时提优专项训练

分层夯实基础，分步拓展思维，同步课堂使用

听力、阅读专项训练

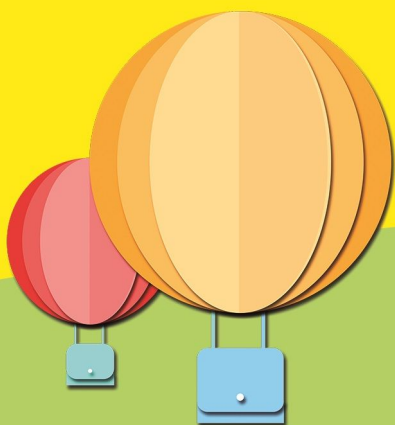
同步梯度训练，逐渐培养语感，课后专项提优使用

易混重难点梳理与训练

易混重难点梳理，专项靶向训练，考前使用

提优测试卷

优质真题演练，考前集训使用



责任编辑：周 菊
封面设计：求学设计中心
责任印制：周荣虎

ISBN 978-7-5766-2897-5



9 787576 628975 >

定价：44.80元

ZP5X31JS06

主编：恩波教育研究中心

小题才王做[®]

培优作业本

听力材料与参考答案



视频
精讲



听力
音频

英 语

三年级 上册

YL

听力材料与参考答案

Unit 1 Hello!

课时提优 | 专项训练(一)

Lead-in & Cartoon time

【听力材料】

1. 听录音,用数字给下列图片排序。(听两遍)

- (1) I'm Bobby.
- (2) Good morning.
- (3) Hi.
- (4) I'm Sam.
- (5) Hello.

【参考答案】

1. 2 3 1 5 4
2. Aa Bb Cc Dd
3. (1) B (2) A (3) B (4) A (5) A
4. (1) B (2) b, d (3) Bb, Dd
(4) A, C
5. (1) C (2) C (3) A
6. (C) B A D
7. 2 3 1

课时提优 | 专项训练(二)

Story time

【听力材料】

1. 听录音,判断下列图片与所听内容是(T)否(F)相符。(听两遍)

- (1) Good afternoon.
- (2) Hello, Bobby.
- (3) Hi, class.
- (4) Goodbye, Miss Li.

【参考答案】

1. (1) T (2) F (3) T (4) T
2. (1) morning (2) Miss Gao
(3) afternoon (4) Miss Li
3. (1) B (2) B (3) B (4) C (5) C

(6) C

4. (1) B (2) A (3) C (4) D
5. (1) E (2) A (3) C (4) B
6. (1) C (2) A (3) B

课时提优 | 专项训练(三)

Wrap-up time & Assessment time

【听力材料】

1. 听录音,选出与所听内容相符的内容或图片。(听两遍)

- (1) Hello, I'm Bobby.
- (2) I'm "B".
- (3) I can see the letters "dc".
- (4) Good evening.
- (5) I'm a cat.

【参考答案】

1. (1) A (2) B (3) A (4) A (5) C
2. (1) HACK, hack (2) JHEI, jhei
3. (1) B (2) B (3) A (4) B
4. (1) B (2) C (3) A (4) D
5. (1) A (2) A (3) C
6. (1) Good morning, Yang Ling.
(2) Hello, I am Tom.
(3) Goodbye, Miss Zhang.

单元提优 | 听力专项训练 提升语感与抓要点的能力

【听力材料】

1. 听录音,写出你所听到的字母的大小写。(听两遍)

(1) Dd (2) Cc (3) Bb (4) Aa

2. 听录音,判断下列图片与所听内容是(T)否(F)相符。(听两遍)

- (1) Good afternoon.
- (2) Hi, I'm Yang Ling.
- (3) Goodbye.

(4) Good morning.

(5) Hello, class.

3. 听录音,用数字给下列句子排序。(听两遍)

(1) Good afternoon, Mr Green.

(2) Hello, I'm Liu Tao.

(3) Good evening.

(4) Morning, class.

(5) Hi, Bobby.

4. 听录音,将下列人物与对应的图片连线。(听两遍)

(1) Good morning, Miss Li.

(2) A: Hello, Liu Tao.

B: Hi, Sam.

(3) Good afternoon, Mr Green.

(4) A: Hi, I'm Mike Brown.

B: Hi, I'm Bobby.

5. 听录音,选择正确的应答句。(听两遍)

(1) Hi, I'm Liu Tao.

(2) Hello, Sam.

(3) Good morning, class.

(4) Hi, Yang Ling.

(5) Goodbye.

6. 听录音,填入所缺的内容。(听两遍)

(1) Good morning, Su Hai and Su Yang.

(2) A: Hi, are you Wang Bing?

B: No, I am Liu Tao.

(3) A: Hello, are you Bobby?

B: No, I'm not Bobby. I'm Ben.

(4) A: Goodbye, Sam.

B: See you, Jake.

【参考答案】

1. (1) Dd (2) Cc (3) Bb (4) Aa

2. (1) F (2) F (3) T (4) T (5) T

3. 2 5 4 3 1

4. (1) C (2) A (3) D (4) B

5. (1) B (2) B (3) A (4) B (5) A

6. (1) E (2) C (3) D, A (4) B

单元提优 | 课外阅读专项训练

提升综合语言与思维能力

1. (A) (1) D (2) C (3) A (4) B
(B) B

2. (1) C (2) A (3) B (4) C (5) B

3. (1) T 【解析】对话中 David 介绍 Jim 时说“This is my brother Jim.”,所以 Jim 是 David 的弟弟,表述正确。

(2) F 【解析】Wang Tao 介绍自己的双胞胎妹妹 Wang Fang 十岁,因此 Wang Tao 也是十岁,并非五岁,所以表述错误。

(3) F 【解析】对话开头是“Good afternoon”,表明他们是在下午见面,而不是早上,因此表述错误。

(4) T 【解析】David 介绍 Jim 时明确说“He's cute and clever.”,所以 Jim 又可爱又聪明,表述正确。

(5) F 【解析】对话最后提议“Let's go and play in the park.”,大家同意去公园,而不是去学校,因此表述错误。

单元提优 | 易混重难点突破

易混重难点梳理与训练

01 (1) A (2) C (3) B

02 (1) B (2) B

03 1. (1) Chen Ze (2) Li Mingming

2. (1) B (2) C

04 C

Unit 2 What's your name?

课时提优 | 专项训练(一)

Lead-in & Cartoon time

【听力材料】

1. 听录音,写出你所听到的字母的大小写。(听两遍)

(1) Bb (2) Dd (3) Aa (4) Ee

(5) Gg (6) Cc (7) Ff

【参考答案】

1. (1) Bb (2) Dd (3) Aa (4) Ee

主编：恩波教育研究中心

小题才王做[®]

培优作业本

单元提优测试卷

英 语

三年级 上册

YL

①Unit 1提优测试卷	(P1-6)
②Unit 2提优测试卷	(P7-12)
③Unit 3提优测试卷	(P13-18)
④Unit 4提优测试卷	(P19-24)
⑤期中提优测试卷	(P25-30)
⑥Unit 5提优测试卷	(P31-36)
⑦Unit 6提优测试卷	(P37-42)
⑧Unit 7提优测试卷	(P43-48)
⑨Unit 8提优测试卷	(P49-54)

Unit 1 提优测试卷

(时间:60 分钟 满分:100 分)

听力
音频



智能
批改

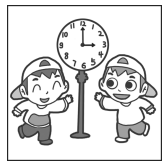


听力部分(共 30 分)

一、听录音,用数字给下列图片排序。(听两遍,5 分)



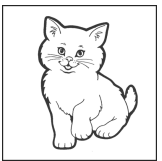
()



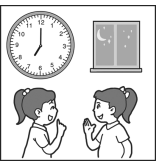
()



()



()

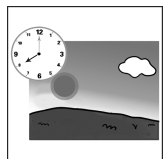


()

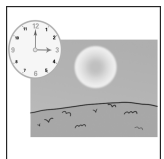
二、听录音,选出与所听内容相符的内容或图片。(听两遍,5 分)

()1. A. ABD B. CDB C. ADB

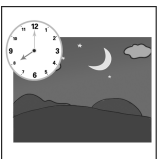
()2. A.



B.



C.



()3. A.



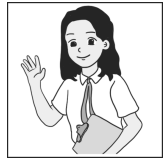
B.



C.



()4. A.



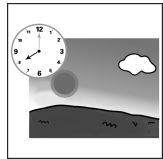
B.



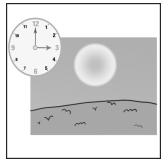
C.



()5. A.



B.



C.



三、听录音,选出正确的应答句。(听两遍,5 分)

- ()1. A. Hello, Bobby. B. Hi, I'm Bobby.
()2. A. Good morning, Mr Liu. B. Good afternoon, Mr Liu.
()3. A. Morning. B. Goodbye.
()4. A. Bye! B. Hi.
()5. A. Good afternoon, Li Hua. B. Good afternoon, I'm Li Hua.

四、听录音,填入所缺单词。(听两遍,4 分)

1. I'm M Li.
2. Good a, Zhang Hua.
3. A: Hi, c. B: Hi, Mrs Green.
4. H, Su Hai and Su Yang.

五、听录音,判断下列情景与所听内容是(T)否(F)相符。(听两遍,5 分)

- ()1. 你想告诉别人你是格林先生,你可以说:“ ”。
()2. 博比和萨姆打招呼,博比可以说:“ ”。
()3. 下午两点,老师和学生们打招呼,可以说:“ ”。
()4. 张华向别人介绍自己,可以说:“ ”。
()5. 迈克和杨玲打招呼,杨玲可以说:“ ”。

六、听录音,根据所听对话,选择正确的答案。(听两遍,6 分)

- ()1. The girl is .
A. Lily B. Ann C. Amy
()2. is a teacher.
A. Mr Li B. Miss Li C. Miss Lu
()3. It's in the .
A. night B. afternoon C. morning

笔试部分(共 70 分)

一、写出下列字母组合对应的大写或小写形式。(6 分)

1. cdb 2. DC 3. cad
4. bbc 5. NBA 6. CBA

二、从方框中选出与画线部分属于同类的一项,其中有一项多余。(10 分)

A. Hi B. Mike C. evening D. cat E. teacher F. greet

- ()1. I'm Bobby. I'm a mouse(老鼠).

- ()2. Good afternoon, Linda.
()3. Hello, Mr Green.
()4. I'm Wang Bing.
()5. Good morning, class.

三、单项选择。(10 分)

- ()1. —Hi, I'm Sam. —
A. Goodbye. B. Good night. C. Hi, Sam.
()2. Hi, Su Hai.
A. I B. / C. am
()3. —Good morning, Yang Ling. —
A. Good night, Mum. B. Goodbye, Mum.
C. Good morning, Mum.
()4. am Mike Brown.
A. My B. I C. I'm
()5. , I'm Bobby.
A. hello B. Hi C. good night
()6. —Hello, Bobby. —
A. Hello, I'm Bobby. B. Hello, Sam.
C. Good morning, Bobby.
()7. —Who is your English teacher?
—
A. Miss li. B. miss Li. C. Mr Li.
()8. —Goodbye, class. —
A. Hello, Miss Wang. B. Good morning, Yang Ling.
C. Goodbye, Miss Wu.
()9. —Hello! I'm John. —
A. Hello, Jack. B. hello, John. C. Hello! I'm Sam.
()10. 字母“A”共 笔,第三笔是“ ”。
A. 三; - B. 两; - C. 三; \

四、根据图片提示,写出句中单词所缺字母。(10分)

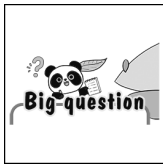
1. —Hello, I'm __obby. I'm a mouse.
—Hi, I'm S__m. I'm a c__t.



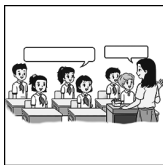
2. —Goo__bye, Miss Li!
—Goodby__, Wang Bing.



3. How do Yang Ling __nd her frien__
introduce each other?



4. —Goo__afternoon, cl__ss.
—Good__fternoon, Miss Li.



五、根据所给情景,选择正确的答案。(10分)

- () 1. 迈克·布朗早上看到李老师,他不能说:“_____”。
A. Hello, Miss Li. B. Good evening, Miss Li.
C. Good morning, Miss Li.
- () 2. 下午放学时,你跟格林老师说:“_____”。
A. Hello, Miss Li. B. Goodbye, Mr Green.
C. Good afternoon, Miss Li.
- () 3. 当别人和苏海打招呼时,苏海可以说:“_____”。
A. Hello. B. Hi, Su Hai.
C. Hello, I'm Su Yang.
- () 4. 迈克·布朗想向新同学介绍自己,他可以说:“_____”。
A. Hello, Mike. B. Good morning, Mike.
C. Hi, I'm Mike Brown.
- () 5. 以下说法中,不可以用在上午的是:“_____”。
A. Hi, Yang Ling. B. Good morning, class.
C. Good afternoon, class.

六、从方框中选择合适的句子补全对话。(4分)

Mike: 1. _____

Miss Li: Good morning, Mike.

Liu Tao: Hi, Mike.

Mike: 2. _____

In the classroom(教室).

Mike: 3. _____

Yang Ling: Hello, Mike.

Miss Li: Good afternoon, Yang Ling.

Yang Ling: 4. _____

- A. Hello, Yang Ling.
B. Hi, Liu Tao.
C. Good morning, Miss Li.
D. Good afternoon, Miss Li.

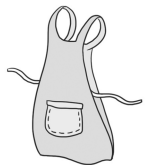
七、阅读小诗,完成下列题目。(6分)

Hello, I'm letter A.

A is for ant.

A is for apron.

I sing a song of “A”.

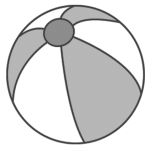


Hello, I'm letter B.

B is for ball.

B is for boat.

Do you like me?



Hello, I'm letter C.

C is for cake.

C is for car.

C is very cool(酷).



1. 按字母表顺序,把诗中提到的字母的大小写写在下面的四线三格中。(3分)

2. 你还知道其他以字母 a、b、c 开头的单词吗? 请把它们写在相应的字母框内(每组至少写一个)。(3分)

A

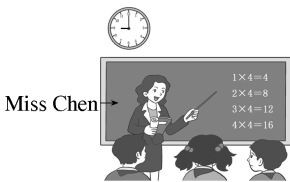
B

C

八、阅读理解。(14分)

(A) 看图,判断正(T)误(F)。(6分)

- () 1. Mr Chen is a teacher.
() 2. It is in the afternoon.
() 3. They're having an English class(英语课).



(B) 从方框中选择合适的选项完成句子。(4分)

- A. I'm Zhou Lei. B. Good afternoon.
C. Good morning. D. My English name is Tim.

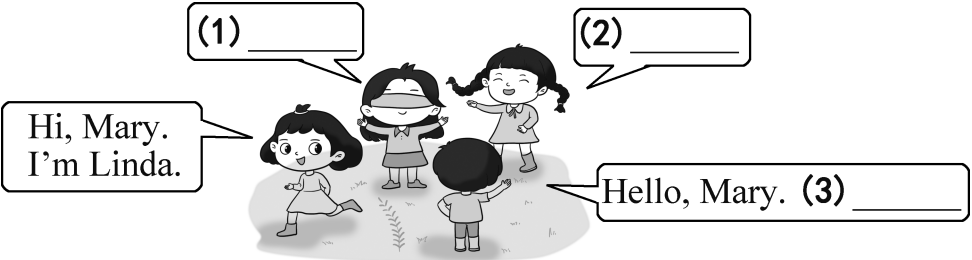
1. _____ I'm Li Kai. 2. _____ I'm 8. I can write English letters.



3. _____ 4. _____ I'm 9. I can sing *Hello Song* and *Good Morning*.



(C) 根据图片提示完成任务。(4分)



1. 根据图片提示,选择适当的句子填入气泡中。
A. Hello, Mary. I'm Li Ling. B. Goodbye, Mary.
C. Hello, friends. Where(在哪里) are you? D. I'm Sam.
2. They are playing _____.
A. hopscotch(跳格子) B. hide and seek(捉迷藏)

听力材料与参考答案

Unit 1 提优测试卷

【听力材料】

一、听录音,用数字给下列图片排序。(听两遍)

- I'm Mimi. I'm a cat.
- Hello, Bobby.
- Good morning.
- Good evening.
- Good afternoon.

二、听录音,选出与所听内容相符的内容或图片。(听两遍)

- ADB
- Good evening.
- Hello, I'm Wang Bing.
- Hi, Miss Li.
- Good afternoon.

三、听录音,选出正确的应答句。(听两遍)

- Hello, I'm Sam.
- Good morning, Zhang Hua.
- Goodbye, Mum.
- Hello!
- Good afternoon, I'm Li Hua.

四、听录音,填入所缺单词。(听两遍)

- I'm Miss Li.
- Good afternoon, Zhang Hua.

3. A: Hi, class.

B: Hi, Mrs Green.

4. Hello, Su Hai and Su Yang.

五、听录音,判断下列情景与所听内容是(T)否(F)相符。(听两遍)

- I'm Miss Green.
- Hi, Sam.
- Good evening, class.
- Hi, Zhang Hua.
- Hello, Yang Ling.

六、听录音,根据所听对话,选择正确的答案。(听两遍)

- A: Hello, I'm Amy.
B: Hi, Amy.
- A: Goodbye, class.
B: Goodbye, Mr Li.
- A: Good morning, Liu Jiajia.
B: Good morning, Su Hai.

【听力答案】

一、2 5 3 1 4

二、1. C 2. C 3. C 4. A 5. B

三、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A

四、1. Miss 2. afternoon 3. class 4. Hello

五、1. F 2. T 3. F 4. F 5. F

六、1. C 2. A 3. C

【笔试答案】

一、1. CDB 2. dc 3. CAD 4. BBC 5. nba

6. cba

二、1. D 2. C 3. A 4. B 5. E

三、1. C 2. B 3. C 4. B 5. B 6. B

7. C 8. C 9. C 10. A

四、1. B, a, a 2. d, e 3. a, d 4. d, a, a

五、1. B 2. B 3. A 4. C 5. C

六、1. C 2. B 3. A 4. D

七、1. Aa Bb Cc 2. 略

八、(A) 1. F 2. F 3. F

(B) 1. C 2. D 3. B 4. A

(C) 1. (1) C (2) A (3) D

2. B

Unit 2 提优测试卷

【听力材料】

一、听录音,选出你所听到的内容。(听两遍)

- AGB
- Goodbye, Mr Green.
- Hi, I'm Yang Ling.
- A: What's your name?
B: I'm Beibei.
- Good afternoon.

二、听录音,用数字给下列图片排序。(听两遍)

- A: Hi, what's your name?
B: Hello, I'm Bobby.
- A: Hi, I'm Sam.
B: Ah, a cat!
- A: Good afternoon.
B: Good afternoon.
- A: Good morning, Miss Li.
B: Good morning, Liu Tao.
- A: Hello, Mike.
B: Hello, Wang Bing.

三、听录音,判断下列情景与所听内容是(T)否(F)相符。(听两遍)

- Hi, what's your name?
- Good afternoon, boys and girls.
- I'm Liu Tao.
- Nice to meet you, David.
- See you, Lucy.

四、听录音,选择正确的应答句。(听两遍)

- Good afternoon, Miss Li.
- Hello, I'm Bobby.
- Hi, what's your name?
- Hi, Bobby.
- Nice to meet you, Mike.

五、听录音,用数字给下列对话排序。(听两遍)

- A:** Hello, what's your name?
- B:** Hi, my name is Beibei.
- A:** Nice to meet you, Beibei.
- B:** Nice to meet you too. This is my friend,
Su Hai.

六、听录音,按要求写出你所听到的字母组合。(听两遍)

1. EG 2. BF 3. AD 4. fg 5. ce

【听力答案】

一、1. B 2. A 3. A 4. C 5. B

二、5 3 1 4 2

三、1. T 2. F 3. T 4. T 5. F

四、1. B 2. A 3. A 4. B 5. C

五、4 2 1 5 3

六、1. EG 2. BF 3. AD 4. fg 5. ce

【笔试答案】

一、1. T 2. F 3. T 4. F 5. T 6. F
7. T 8. T

二、1. E 2. A 3. B 4. C 5. D

三、1. C 2. C 3. B 4. C 5. A

四、1. B 2. C 3. A 4. B 5. A

五、1. B 2. B 3. C 4. B 5. B 6. A

六、1. D 2. A 3. E 4. B 5. C

七、1. C 2. E 3. A 4. B 5. D

八、5 1 4 2 3

九、1. What is your name?

2. My name is Mingming.

3. I am Xiaofei.

4. Nice to meet you.

5. Nice to meet you too.

十、(A) 1. B 2. A 3. B 4. A 5. C

(B) 1. F 2. T 3. F 4. T 5. F

Unit 3 提优测试卷

【听力材料】

一、听录音,选出与所听内容相符的内容或图片。(听两遍)

- I can see the letter “J”.
- My name is Mike Brown.
- A: You're twins.
B: Yes, we are.
- Good morning.
- A: Goodbye, Miss Li.
B: Goodbye.

二、听录音,判断下列图片与所听内容是否相符,相符的画“☺”,不相符的画“☹”。(听两遍)

- A: Are you Su Yang?
B: Yes, I am.

主编：恩波教育研究中心

小题才王做[®]

培优作业本

江苏教育先进地区
期末试卷优选

英语

三年级 上册

YL

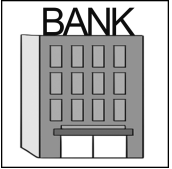
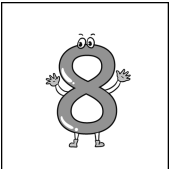
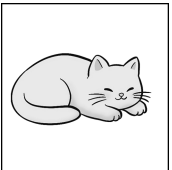
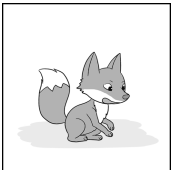
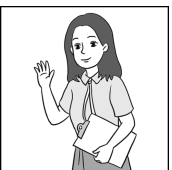
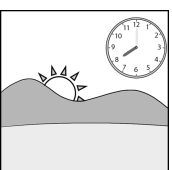
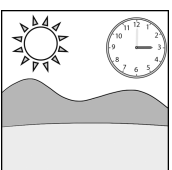
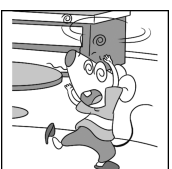
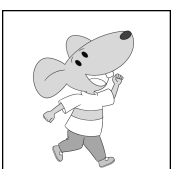
- | | |
|-----------------------------|----------|
| ①南京市2025—2026学年度第一学期期末卷 | (P1-6) |
| ②无锡市2025—2026学年度第一学期期末卷 | (P7-12) |
| ③盐城市2025—2026学年度第一学期期末学情调研卷 | (P13-18) |
| ④泰州市2025—2026学年度第一学期期末卷 | (P19-24) |

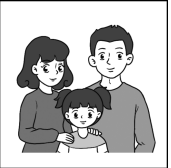
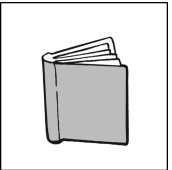
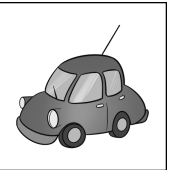
南京市 2025—2026 学年度第一学期期末卷



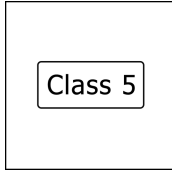
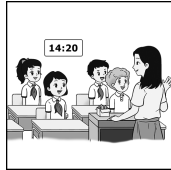
听力部分(共 30 分)

一、听录音,选出你所听到的图片。(听两遍,10 分)

- ()1. A.  B.  C. 
- ()2. A.  B.  C. 
- ()3. A.  B.  C. 
- ()4. A.  B.  C. 
- ()5. A.  B.  C. 
- ()6. A.  B.  C. 
- ()7. A.  B.  C. 
- ()8. A.  B.  C. 

- ()9. A.  B.  C. 
- ()10. A.  B.  C. 

二、听录音,判断你所听到的内容与图片是(T)否(F)相符。(听两遍,10 分)

1.  () 2.  () 3.  () 4.  () 5.  ()

三、听录音,根据所听问题选择正确的应答。(听两遍,共 5 分)

- ()1. A. Good evening. B. Goodbye. C. Good afternoon.
()2. A. Happy Birthday! B. Thank you! C. You're welcome.
()3. A. No, I'm Jake. B. Yes, I'm Bobby. C. No, I'm Bobby.
()4. A. Yes, she is. B. No, he isn't. C. Yes, it is.
()5. A. I'm Sam. B. I'm in Class 1. C. I'm nine.

四、听录音,根据你所听到的内容,将名字与图片匹配。(听两遍,5 分)



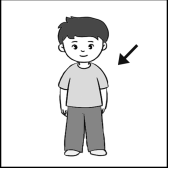
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- A. Tina
B. Su Hai
C. Mike
D. Helen
E. John

笔试部分(共 70 分)

一、单项选择。(共 10 分)

- ()1. —Where's Jake?
—Ha ha! Here _____.
A. am I B. I am C. I'm

- ()2. —Are you twins? —Yes, _____.
A. I am B. we aren't C. we are
- ()3. —_____ is she?
—She is my English teacher, Miss White.
A. Who B. What C. How old
- ()4. —What do you get from your birthday?
—A ball and _____ books.
A. a B. some C. one
- ()5. —Look at this boy. _____ your brother?
—No, he isn't. 
A. Is she B. Am I C. Is he
- ()6. This is Mr Su. He's Su Yang's _____.
A. sister B. father C. aunt
- ()7. I want _____ a picture for the cat.
A. to draw B. draw C. draws
- ()8. Your friend meets you in the afternoon. She can say, "_____."
A. Morning B. Hello C. Nice to meet you
- ()9. Two, four, _____, eight, ten. What's the missing number(丢失的数字)?
A. five B. seven C. six
- ()10. “桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。” What's the relationship(关系) between Li Bai and Wang Lun?
A. classmates B. friends C. family

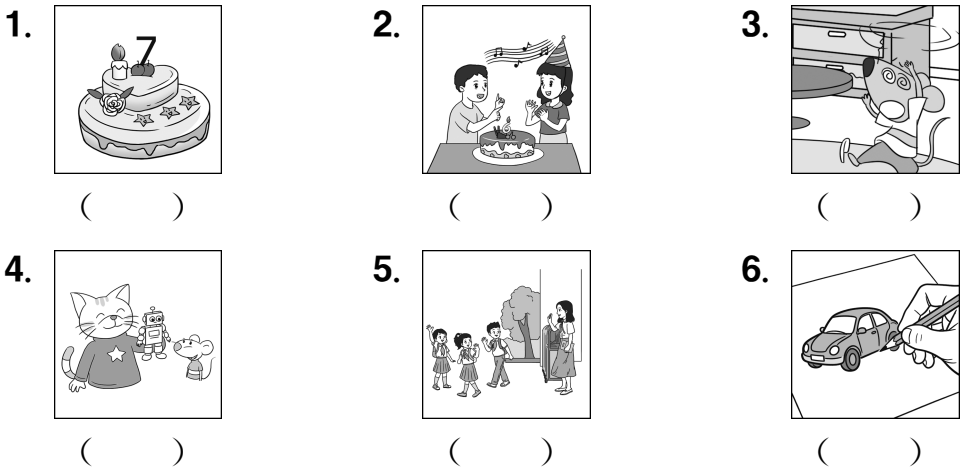
二、根据情景选择合适的表达。(8 分)

- A. Excuse me B. in the pond C. Come and meet
D. Good evening E. What class F. say hello
G. many friends H. put on a show

1. The boys and girls want to _____ on Children's Day.
2. I have _____ in my class.
3. —Look _____. Is this Tad's mum? —Yes, she is.

4. —Good evening. —_____.
5. I have a big family. Quick! _____ my family.
6. Liu Tao and Liu Hao, _____ to Su Yang's father and mother.
7. —_____, is he your dad? —No, he is my uncle.
8. —_____ are you in? —I'm in Class 1 with Liu Jiajia.

三、读一读,为下列图片选择合适的表达。(6分)



- A. —Are you OK, Bobby? —Oh, I'm dizzy.
- B. Father's birthday is coming. I can draw a car for my father.
- C. I sing a song for my friend on her birthday.
- D. —How old are you? —I'm seven now.
- E. —Goodbye, class. —Bye, Miss Li.
- F. —What toy do you get from your birthday, Sam? —A robot.

四、从方框中选择合适的句子补全对话。(6分)

- A. I want this, please. B. You're welcome.
- C. Can I help you? D. I want a toy for my child.
- E. How old is she? F. No, she's a girl.

Shop assistant: Hello. 1. _____

Mum: Yes, please. 2. _____

Shop assistant: Is it a boy?

Mum: 3. _____

Shop assistant: 4. _____



Mum: She's only two.

Shop assistant: Please come here. Look at this toy cat.

Mum: Wow! How lovely! 5. _____

Shop assistant: OK. Here you are.

Mum: Thank you.

Shop assistant: 6. _____

五、阅读理解。(20分)

(A) 根据 Tom 对家庭成员的介绍。补全所缺人名。(10分)

Hi, my name is Tom. I have a big family.

This is Jason. He is my grandpa.

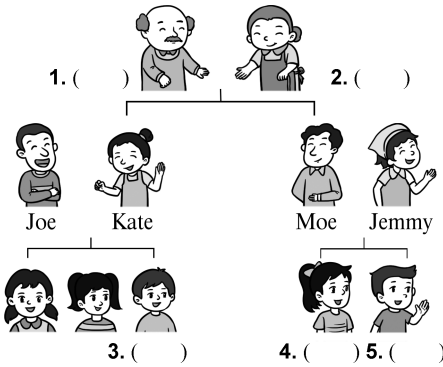
Jane is my grandma.

Kate is my mother.

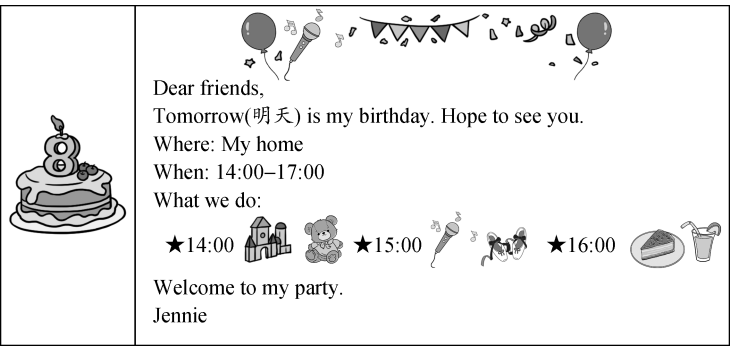
Look! This is my father, Joe.

I have two cousins. Daniel can draw pictures. Lora can dance. She's lovely. I love my family!

- A. Jane B. Jason C. Daniel D. Tom E. Lora



(B) Jennie 准备邀请好朋友来参加自己的生日聚会。阅读邀请函,判断正(T)误(F)。(10分)



- () 1. Jennie is nine years old now.
- () 2. Jennie's friends can have a party.
- () 3. Her friends can come in the evening.
- () 4. Children can sing and dance at the party.
- () 5. The party is in the classroom.

六、将下列字母组合对应的大写或小写写在四线三格中。(6分)

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1. JSCL | 2. GPT | 3. IPAD |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| 4. quiz | 5. metro | 6. noble |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

七、写出下列字母的左邻右舍。(4分)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. _____ Oo _____ | 2. _____ Xx _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| 3. _____ Ss _____ | 4. _____ Gg _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

八、连词成句,使对话完整。(10分)

He Chao: Good morning, Su Hai.

Su Yang: Morning. 1. _____ (Su Hai, I, not, am, but).

He Chao: Oh, I'm sorry. I'm He Chao. 2. _____ (is, what, name, your)?

Su Yang: My name is Su Yang. Nice to meet you.

He Chao: 3. _____ (to, meet, nice, you, too).
Is Su Hai your twin sister?

Su Yang: Yes, she is. We do many things together.

He Chao: What can you do?

Su Yang: 4. _____ (for, dance, can, the, sing, we, and, family).

He Chao: You have a happy family.

Su Yang: Yes. 5. _____ (other, love, all, we, each).

参考答案

南京市 2025—2026 学年度

第一学期期末卷

【听力材料】

一、听录音,选出你所听到的图片。(听两遍)

1. I can see the letters “NOP”.
2. I like KFC very much.
3. She is five years old.
4. Look at the cat. It’s cute.
5. Hello, Miss Li. Nice to meet you.
6. This is my grandma. She is nice.
7. Good night, Mum and Dad.
8. Oh, I’m dizzy now.
9. I have a big family.
10. Happy Birthday to you.

二、听录音,判断你所听到的内容与图片是(T)否

(F)相符。(听两遍)

1. **A:** Hello, this is my friend.
B: Nice to meet you.
C: Nice to meet you too.
2. **A:** Mum, I can sweep the floor.
B: Great!
A: Can I help you?
B: I want a robot.

A: Come here, please.

4. **A:** I’m in Class Five. What about you?

B: Me too.

5. **A:** Good morning, class.

B: Good morning, Miss Li.

三、听录音,根据所听问题选择正确的应答。(听

两遍)

1. Goodbye, Dad.
2. Thank you, my friend.
3. Are you Jake?
4. Is that your aunt?
5. Hello, what’s your name?

四、听录音,根据你所听到的内容,将名字与图片匹

配。(听两遍)

Hello, I’m Yang Ling. Today is my birthday. My friends come to my home. They do many things for me. Tina sings a lovely song. Su Hai dances beautifully. Look, Helen is drawing a picture. It’s nice. John cleans the table and Mike takes photos for us. We are so happy!

【听力答案】

- 一、1. B 2. A 3. C 4. B 5. A 6. B 7. C
8. B 9. C 10. C
- 二、1. T 2. F 3. T 4. T 5. F
- 三、1. B 2. C 3. C 4. A 5. A

四、1. D 2. C 3. A 4. B 5. E

【笔试答案】

一、1. B 2. C 3. A 4. B 5. C 6. B 7. A

8. B 9. C 10. B

二、1. H 2. G 3. B 4. D 5. C 6. F 7. A

8. E

三、1. D 2. C 3. A 4. F 5. E 6. B

四、1. C 2. D 3. F 4. E 5. A 6. B

五、(A) 1. B 2. A 3. D 4. E 5. C

(B) 1. F 2. T 3. F 4. T 5. F

六、1. jscl 2. gpt 3. ipad 4. QUIZ

5. METRO 6. NOBLE

七、1. Nn, Pp 2. Ww, Yy 3. Rr, Tt

4. Ff, Hh

八、1. But I am not Su Hai

2. What is your name

3. Nice to meet you too

4. We can sing and dance for the family/

We can dance and sing for the family

5. We all love each other

无锡市 2025—2026 学年度

第一学期期末卷

【听力材料】

一、听录音,选出你所听到的内容。(听两遍)

1. I can see the letters “GJ”.
2. Please read the letters “unv”.

3. This is my friend, John.

4. Look at the car. It’s 苏 D2738.

5. I want a robot.

6. Oh, I’m dizzy.

7. Goodbye, Grandpa.

8. I can take pictures for you.

二、根据所听内容,用数字给下列图片排序。(听

两遍)

1. **A:** Can I help you?

B: Yes, I want a book.

2. **A:** Look at my picture.

B: Wow, it’s beautiful.

3. **A:** What can you do?

B: I can draw well.

4. **A:** Is this your father?

B: Yes, he is.

5. **A:** Mum, this is my friend, Yang Ling.

B: Nice to meet you.

A: Nice to meet you too.

三、判断下列图片与所听内容是(T)否(F)相符。

(听两遍)

1. **A:** Good morning, Mike.
B: Good morning, Sam.
2. **A:** This ball is for you.
B: Thank you, Dad.
3. **A:** How old are you?

B: I’m 9 years old.

4. **A:** I can dance.

B: Me too.

5. It’s time to play.

四、选出你所听到的句子。(听两遍)

1. This is my mother.

2. How old are you?

3. She’s in Class 3.

4. Let’s sing.

5. It’s good!

6. Here you are.

五、根据所听内容,选择正确的答句。(听两遍)

1. Good morning, my good friend.

2. Thank you, Su Hai.

3. Is this your cake?

4. What can your cousin do?

5. How old are you, Wang Bing?

6. Who’s that baby?

六、写出你所听到的字母组合,注意大小写。(听

两遍)

大写字母组合:

1. CAKE 2. AUNT

小写字母组合:

1. man 2. pqri 3. uvwy

【听力答案】

一、1. A 2. B 3. A 4. C 5. C 6. A 7. B

8. C

二、2 4 1 5 3

三、1. F 2. F 3. T 4. F 5. T

四、1. B 2. C 3. C 4. B 5. A 6. B

五、1. A 2. B 3. A 4. B 5. C 6. A

六、大写字母组合:

1. CAKE 2. AUNT

小写字母组合:

1. man 2. pqri 3. uvwy

【笔试答案】

一、1. E 2. D 3. F 4. B 5. A 6. C

二、1. E 2. B 3. F 4. D 5. A 6. C

三、(A) 1. C 2. E 3. A 4. D 5. B

(B) 1. C 2. D 3. A 4. E 5. B

(C) 1. E 2. B 3. A 4. C 5. D

四、1. B 2. A 3. B 4. C 5. B 6. A

五、(A) 1. F 2. T 3. T 4. F 5. T

(B) 1. C 2. B 3. A 4. A 5. B

六、1. b, d 2. N, O 3. Qq, Ss 4. Ww, Yy

七、1. Class 2. Who 3. car 4. nine, sing/

dance, dance/sing

八、1. This is my big family.

2. He’s my brother, Liu Hao.

3. How old is he?

4. Is she your aunt?

主编：恩波教育研究中心

小题才王做[®]

培优作业本

阅读提分组合练

热点+文化+真题，阅读高分看得见

- **热点聚焦** 紧跟热点事件、追踪热门人物——读得懂，做得对
- **文化视野** 感受中外文化——练阅读，涨素养
- **真题演练** 各市期中期末真题实战——强考感，提速度

英语

三年级上册 YL

目录

阅读组合练1.....1

阅读组合练2.....4

阅读组合练3.....7

阅读组合练4.....10

阅读组合练5.....13

阅读组合练6.....18

阅读组合练7.....22

阅读组合练8.....27

参考答案.....31



阅读组合练 1

A 篇 Danny's day

口语
跟读

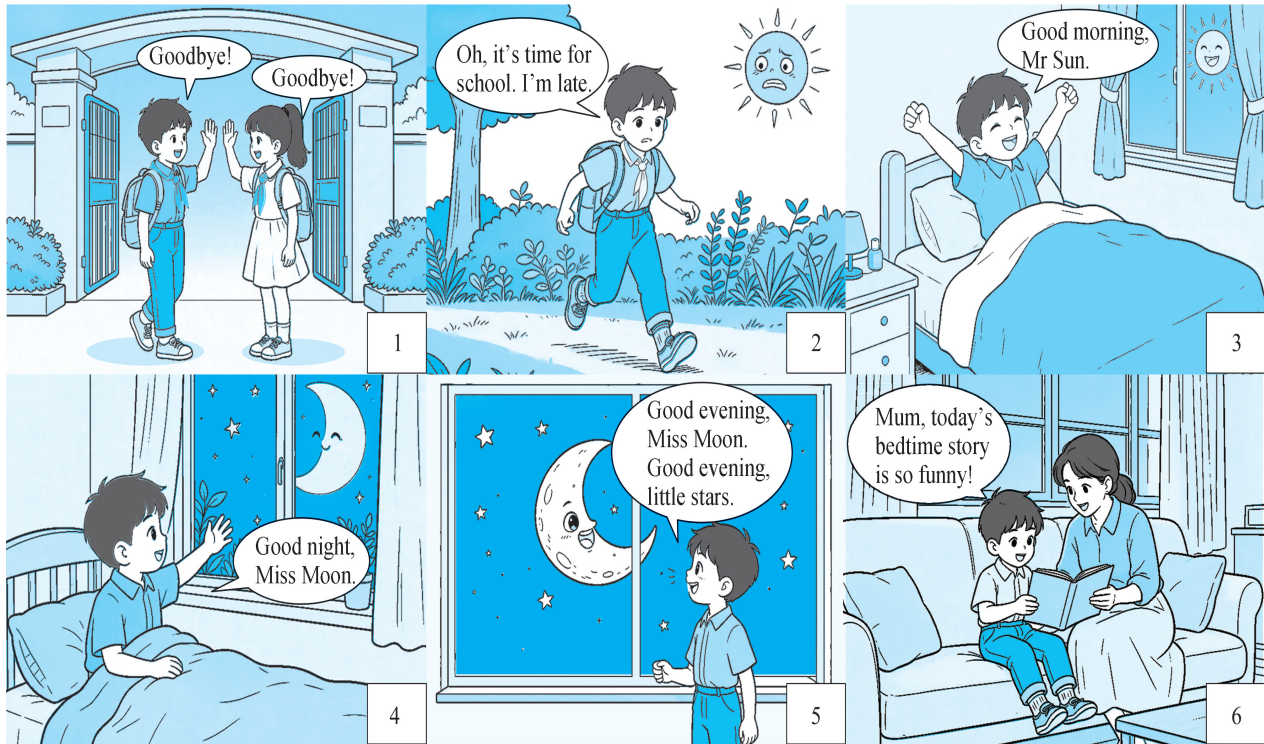


智能
频批
讲解



热点聚焦

语篇类型:故事与人物 难度星级:★★ 参考用时:3 min



1. 根据绘本内容,按时间顺序给丹尼的一天排序。

2. 给《丹尼的一天》另取一个合适的标题

()

- A. A boring day
- B. A sad day
- C. A happy day

词汇
积累

late /leɪt/ *adj.* 迟到;晚的
moon /mu:n/ *n.* 月亮
funny /'fʌni/ *adj.* 有趣的
school /sku:l/ *n.* 学校

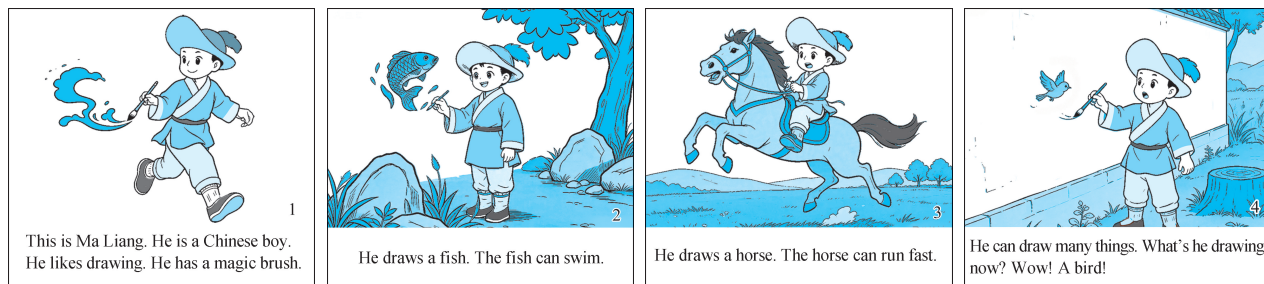
sun /sʌn/ *n.* 太阳
little star 小星星
bedtime story 睡前故事
it's time for... 是……的时候了



B 篇 The magic brush

文化视野

语篇类型: 故事与人物 难度星级: ★★★ 参考用时: 5 min



1. 根据绘本内容, 选词补全句子。

- (1) Ma Liang is a _____ (boy/girl).
- (2) Ma Liang draws a _____ (fish/horse). It can swim.
- (3) Ma Liang has a magic _____ (pen/brush).

2. 根据绘本内容, 判断正(T)误(F)。

- () (1) Ma Liang is an English boy.
- () (2) Ma Liang doesn't like drawing.
- () (3) The horse can run.
- () (4) Ma Liang is drawing a bird now.

词汇 积累	Chinese /tʃaɪ'ni:z/ <i>adj.</i> 中国的 draw /drɔ:/ <i>v.</i> 画	magic /'mædʒɪk/ <i>adj.</i> 神奇的; 有魔力的 brush /brʌʃ/ <i>n.</i> 画笔
重难点 点拨	1. like 的用法 like 是动词, 意思是“喜欢”。 (1) like + 名词: 表示喜欢某人或某物。 例如: I like apples. (我喜欢苹果。) (2) like + 动词-ing: 表示喜欢做某事(爱好或习惯)。 例如: They like playing football. (他们喜欢踢足球。) 注意: 当主语是 he、she、it 或一个人(如 Ma Liang)时, like 要变成 likes。	例如: Ma Liang likes drawing. (马良喜欢画画。) 2. can 的用法 can 是情态动词, 表示“能, 会, 可以”。它后面要跟动词原形。 例如: I can swim. (我会游泳。) You can go now. (你现在可以走了。) 否定形式: can't = cannot, 表示“不会, 不能”。 例如: I can't fly. (我不会飞。) 疑问句: 把 can 提到句子前面。 例如: Can you swim? (你会游泳吗?)

C 篇 (2025·扬州市期末)New friends in class



语
跟
读

智
视
能
频
批
讲
改
解

真题演练

语篇类型:情景对话 难度星级:★★ 参考用时:3 min

A: Good morning. I'm Yang Ling. Are you Li Hua?

B: No, I'm not. I'm Li Yang.

A: Are you Li Hua?

C: Yes, I am.

A: You look the same. Are you twins?

B & C: Yes, we are.

1. 根据对话内容,选择正确的答案。

- () (1) It's in the _____ now.
A. morning B. afternoon C. evening
- () (2) _____ is Yang Ling.
A. A B. B C. C
- () (3) B is _____.
A. Li Hua B. Li Yang C. Li Yan
- () (4) _____ and Li Yang look the same.
A. Yang Ling B. Liu Hua C. Li Hua

2. 根据对话内容,判断正(T)误(F)。

- () (1) C is Li Hua.
- () (2) B and C are twins.
- () (3) They are friends.

词汇 积累	look /lʊk/ v. 看	same /seɪm/ adj. 相同的
重难点 点拨	人称转换 问句中的 you 可以指一个人(“你”),也可以指多个人(“你们”)。 (1) 当 you 是“你”时,回答用 I。 问句:Are you a student?(你是一名学生吗?) 肯定回答:Yes, I am. (是的,我是。) 否定回答:No, I'm not. (不,我不是。)	(2) 当 you 是“你们”时,回答用 we。 问句:Are you twins?(你们是双胞胎吗?) 肯定回答:Yes, we are. (是的,我们是。) 否定回答:No, we aren't. (不,我们不是。) 小提示:问句中用 are,回答时 be 动词要和主语一致(I 用 am, we 用 are)。

参考答案

阅读组合练 1

A 篇 Danny's day

1. 3 2 1 5 6 4 【解析】按照一天的时间先后和日常行为顺序排列,正确的流程为:起床→上学→放学→晚上→睡前故事→睡觉,据此匹配绘本内容得出该排序。
2. C 【解析】选项 A 意为“无聊的一天”,选项 B 意为“伤心的一天”,选项 C 意为“开心的一天”。从绘本中丹尼的笑容和他的各项活动能看出,丹尼度过了愉快的一天,因此选 C。

B 篇 The magic brush

1. (1) boy 【解析】文中第一、二句明确表述“This is Ma Liang. He is a Chinese boy.”,因此选 boy。
- (2) fish 【解析】文中有“He draws a fish. The fish can swim.”,说明马良画的鱼会游泳,因此选 fish。
- (3) brush 【解析】文中有“He has a magic brush.”,表明马良有一支神奇的画笔,pen 是钢笔,不符合原文,因此选 brush。
2. (1) F 【解析】原文明确说“He is a Chinese boy.”,说明马良是中国男孩,并非英国(English)男孩,因此错误。
- (2) F 【解析】原文提到“He likes drawing.”,说明马良喜欢画画,而句子中 doesn't like 与原文相反,因此错误。
- (3) T 【解析】原文有“He draws a horse. The horse can run fast.”,与句子表述一致,因此正确。
- (4) T 【解析】原文提到“What's he drawing now? Wow! A bird!”,与句子表述一致,因此正确。

C 篇 New friends in class

1. (1) A 【解析】对话开头人物 A 直接说“Good morning.”(早上好。),由此可知现在是早上,morning 是早上,afternoon 是下午,evening 是晚上,因此选 A。
- (2) A 【解析】人物 A 说“I'm Yang Ling.”(我是杨玲。),直接表明 A 是杨玲,因此选 A。
- (3) B 【解析】人物 B 回应“No, I'm not. I'm Li Yang.”,明确说明自己是李阳,Li Yan 为干扰项,因此选 B。
- (4) C 【解析】人物 A 说“You look the same. Are you twins?”(你们看起来一样。你们是双胞胎吗?),人物 B 和 C 共同回答“Yes, we are.”,且前文表明 B 是李阳、C 是李华,因此是李华和李阳

主编：恩波教育研究中心

小题才王做[®]

培优作业本

必备知识过关默写

英语

三年级 上册

YL

回归教材 | 专项训练(一)

Unit 1 重点词汇与句型读写练

口语
跟读听写
音频**hello** /hə'ləʊ/ 哈啰, 你好

hello

用法: hello 用于问候、接电话或引起注意。

扩展: hello 的同义词是 hi。

例句: —Hello, Miss Li. —Hello, Su Hai.

hi /haɪ/ 喂, 嗨

hi

用法: 非正式打招呼用语, 可用于任何时段。

扩展: 同义词是 hello, hi 比 hello 更随意。

例句: Hi, my name is Lucy.

Good morning. 早上好。

Good morning.

用法: 上午见面时的问候语(通常指日出到中午前)。

扩展: 同类词 Good afternoon(下午好)、Good evening(晚上好); 可缩写为 Morning。

例句: Good morning, class!

I /aɪ/ 我

I

用法: 永远大写, 常与 am 连用。

扩展: I'm 是 I am 的缩写。

例句: I am a boy.

am /æm/ 是

am

用法: 只与 I 搭配, 构成“我是”。

扩展: I am 可缩写为 I'm; 过去式是 was。

例句: I am happy.

a /ə/ 一(个)

a

用法: 用于辅音音素开头的单词前; 元音前用 an。

扩展: 表示泛指, 不特指某一个。

例句: I have a cat.

cat /kæt/ 猫

cat

用法: 复数加 s; 常见搭配 a cat, my cat。

扩展: 拟声词 meow(喵); 相关词汇 kitten(小猫)。

例句: The cat is white.

Miss /mis/ 小姐, 女士

Miss

用法: 称呼女老师时用 Miss+姓。

扩展: 用于未婚女性。

例句: Good morning, Miss Li.

Good afternoon. 下午好。

Good afternoon.

用法: 下午见面时的问候语(中午 12 点至傍晚)。

扩展: 同类词 good morning(早上好)、good evening(晚上好)。

例句: Good afternoon, class!

class /kla:s/ 同学们

class

用法: 可指班级(如 Class 1)或同学们(如 Hello, class.)。

扩展: 复数 classes; 搭配 classmate(同学)、classroom(教室)。

例句: We have an English class today.

goodbye /gud'baɪ/ 再见, 再会

goodbye

用法: 较正式的告别用语; 可简写为 bye。

扩展: 常用短语 say goodbye to... (向……告别)。

例句: Goodbye, Yang Ling.

bye /baɪ/ 再见, 再会

bye

用法: goodbye 的简写, 更随意; 儿童常用 bye-bye。

扩展: 也可说 See you. 或 See you later.

例句: Bye, Mum!



1. 默写下列单词。

(1) 哈啰,你好 _____

(2) 喂,嗨 _____

(3) 我 _____

(4) 是 _____

* (5) 啊 _____

(6) 一(个) _____

(7) 猫 _____

(8) 小姐,女士 _____

(9) 同学们 _____

(10) 再见,再会 _____

2. 英汉互译。

(1) 早上好 _____

(2) 下午好 _____

(3) 李老师 _____

(4) my teacher _____

(5) my friend _____

3. 根据中文提示将下列句子补充完整,每空一词。

(1) 看这幅图。

_____ the _____.

(2) 他们正在说什么?

_____ are _____?

(3) 听这首歌并跟着一起唱。

_____ the _____ and

_____ along.

(4) 谁是博比?

_____ Bobby?

4. 翻译下列句子。

(1) 早上好。

(2) 嗨,我是博比。

(3) 你好,我是萨姆。

(4) 嗨,杨玲。

(5) 你好,刘涛。

(6) 下午好,同学们。

(7) 再见,李老师。

(8) 早上好,我的老师。

(9) 早上好,我的朋友。