

参考答案

阅读组合练 1

A 篇 Danny's day

1. 3 2 1 5 6 4 【解析】按照一天的时间先后和日常行为顺序排列,正确的流程为:起床→上学→放学→晚上→睡前故事→睡觉,据此匹配绘本内容得出该排序。
2. C 【解析】选项 A 意为“无聊的一天”,选项 B 意为“伤心的一天”,选项 C 意为“开心的一天”。从绘本中丹尼的笑容和他的各项活动能看出,丹尼度过了愉快的一天,因此选 C。

B 篇 The magic brush

1. (1) boy 【解析】文中第一、二句明确表述“This is Ma Liang. He is a Chinese boy.”,因此选 boy。
 (2) fish 【解析】文中有“He draws a fish. The fish can swim.”,说明马良画的鱼会游泳,因此选 fish。
 (3) brush 【解析】文中有“He has a magic brush.”,表明马良有一支神奇的画笔,pen 是钢笔,不符合原文,因此选 brush。
2. (1) F 【解析】原文明确说“He is a Chinese boy.”,说明马良是中国男孩,并非英国(English)男孩,因此错误。
 (2) F 【解析】原文提到“He likes drawing.”,说明马良喜欢画画,而句子中 doesn't like 与原文相反,因此错误。
 (3) T 【解析】原文有“He draws a horse. The horse can run fast.”,与句子表述一致,因此正确。
 (4) T 【解析】原文提到“What's he drawing now? Wow! A bird!”,与句子表述一致,因此正确。

C 篇 New friends in class

1. (1) A 【解析】对话开头人物 A 直接说“Good morning.”(早上好。),由此可知现在是早上,morning 是早上,afternoon 是下午,evening 是晚上,因此选 A。
 (2) A 【解析】人物 A 说“I'm Yang Ling.”(我是杨玲。),直接表明 A 是杨玲,因此选 A。
 (3) B 【解析】人物 B 回应“No, I'm not. I'm Li Yang.”,明确说明自己是李阳,Li Yan 为干扰项,因此选 B。
 (4) C 【解析】人物 A 说“You look the same. Are you twins?”(你们看起来一样。你们是双胞胎吗?),人物 B 和 C 共同回答“Yes, we are.”,且前文表明 B 是李阳、C 是李华,因此是李华和李阳

长得一样,选 C。

2. (1) T 【解析】 对话中人物 C 回应“Are you Li Hua?”时,回答“Yes, I am.”,因此正确。
 (2) T 【解析】 人物 A 询问 B 和 C 是不是双胞胎,二人共同回答“Yes, we are.”,因此正确。
 (3) F 【解析】 对话中杨玲(A)反复询问 B、C 的身份,说明彼此一开始并不认识,因此错误。

阅读组合练 2

A 篇 Twin sisters

1. (1) student 【解析】 Lily 向 Jack 提问“Are you a new student?”(你是一名新学生吗?),Jack 给出肯定回答“Yes, I am.”,故填 student。
 (2) sister 【解析】 Rose 明确表述“This is Lily. She’s my sister.”(这是莉莉,她是我的妹妹。),且两人补充说“We’re twins.”(我们是双胞胎。),因此填 sister。
 2. (1) T 【解析】 对话中出现“I’m Lily. Nice to meet you. Welcome to our school.”,可确定 Lily 对 Jack 说出了“Nice to meet you.”(很高兴认识你。),因此正确。
 (2) F 【解析】 从感叹词“Oh!”以及姐妹俩告知“We’re twins.”能看出,Jack 一开始并不知道 Lily 和 Rose 是双胞胎,因此错误。
 (3) F 【解析】 结合图片细节和对话内容的对应关系,能确定头上戴着花朵的女孩是 Lily,因此错误。

B 篇 The hungry monkey

1. 图 2 ✓、图 4 ✓ 【解析】 根据图片和内容可知,小猴子在故事中先后看到了桃子和西瓜。
 2. (1) T 【解析】 绘本的第一句话就是小猴子说的“I’m hungry.”(我饿了。),因此句子表述正确。
 (2) F 【解析】 小猴子一开始看到桃子时说“I like peaches.”(我喜欢桃子。),看到西瓜后才改口说“I like watermelons. I don’t like peaches.”,说明它并非一开始就喜欢西瓜,因此句子表述错误。
 (3) T 【解析】 小猴子说“Oh, a rabbit!”(哦,一只兔子!),能看出小猴子在途中看到了一只兔子,因此句子表述正确。
 (4) F 【解析】 最后小猴子问“Where’s the rabbit?”(兔子在哪里?),说明它到最后也没有找到兔子,因此句子表述错误。

C 篇 New classmates

1. (1) A 【解析】 对话开头 A 说“Good morning, Lily.”(早上好,莉莉。),因此现在是早上,选 A。
 (2) B 【解析】 对话中 A 明确说“My name is Jack.”(我的名字是杰克。),因此 A 是 Jack,选 B。
 (3) B 【解析】 A(Jack)说“I’m in Class 4.”(我在 4 班。),直接表明 Jack 在 4 班,选 B。
 (4) B 【解析】 B(Yilia)说“I’m in Class 3.”(我在 3 班。),说明 Yilia 在 3 班,选 B。
 (5) C 【解析】 对话的最后 A 和 B 共同说“We are friends now.”(我们现在是朋友了。),因此 Yilia

和 Jack 现在是朋友,选 C。

2. (1) T 【解析】 A 一开始直接对 B 说“Good morning, Lily.”,能看出 A 最初以为 B 是 Lily,与句子表述一致。

(2) F 【解析】 Jack 在 4 班,Yilia 在 3 班,两人所在的班级不同,并非同班同学,因此表述错误。

阅读组合练 3

A 篇 Are you my mum?

1. (1) F 【解析】 绘本中羊说“My eyes are small. My nose is big.”,只说明眼睛小、鼻子大,未提及耳朵大小,该描述无原文依据,故错误。

(2) T 【解析】 绘本中兔子明确说“My tail is short.”,与句子表述一致,故正确。

(3) F 【解析】 羊明确否认是小老虎的妈妈,绘本最后出现的大老虎才是小老虎的妈妈,故错误。

2. (1) B 【解析】 小老虎反复问不同动物“Are you my mum?”,能看出它正在寻找妈妈,故选 B。

(2) B 【解析】 绘本中羊说“My nose is big.”,故选 B。

(3) A 【解析】 绘本中斑马说“I have stripes but I'm not your mum.”,故选 A。

B 篇 From tadpole to frog

1. (1) F 【解析】 蝌蚪 Ben 说“My mother can jump, but I can't. She can live on land, but I can't.”,表明蝌蚪既不会跳,也不能在陆地上生活,故错误。

(2) F 【解析】 生命周期图中“Tadpole with 2 legs”是有两条腿的蝌蚪,并非青蛙,青蛙是四条腿的,该描述错误。

(3) T 【解析】 从生命周期图和青蛙的最终形态能清晰看到,青蛙没有尾巴,故正确。

2. 从左到右,按顺时针顺序为 B→A→D→C:

Egg(卵):B(叶子上的卵)

Caterpillar(毛虫):A(绿色的毛毛虫)

Chrysalis(蛹):D(树枝上的蛹)

Butterfly(蝴蝶):C(彩色的蝴蝶)

C 篇 Anna's new school

1. (1) C 【解析】 短文中明确提到“Now she lives in Nanjing, China.”,说明 Anna 现在居住在南京,故选 C。

(2) B 【解析】 图片显示 Anna 在三年级 1 班,Zhao Lan 在三年级 3 班,两人不在同一个班级,故选 B。

(3) A 【解析】 Mr Smith 的黑板上写有“ABC”,可判断他是英语老师,故选 A。

(4) B 【解析】 Miss Wang 的黑板上写有古诗《春晓》,说明她是语文老师,《望天门山》是古诗,应由语文老师教授,故选 B。

2. (1) They are Li Kai and Li Xuan. 【解析】 短文中表述“She has two friends. They are Li Kai and

Li Xuan.”，据此作答。

- (2) No, they aren't. 【解析】短文中提到“They are twins, but they are not in the same class.”，且图片显示 Li Kai 在三年级 1 班、Li Xuan 在三年级 3 班，可证明二人不同班。

阅读组合练 4

A 篇 Tim's new friend

1. (1) B 【解析】从 Tim 爸爸的表述“He is playing with Jackie”，以及绘本中 Tim 看着 Jackie(狗)说“This is my new friend.”可知，Tim 的新朋友是一只名为 Jackie 的狗，因此选 B。
- (2) C 【解析】Helen 感到难过的原因是好朋友 Tim 有了新的玩伴，一直和新朋友 Jackie 玩耍，因此选 C。
- (3) C 【解析】Tim 虽然认识了新朋友 Jackie，但并没有忽略老朋友 Helen，还主动邀请 Helen 一起玩，传递出“可以交新朋友，但也要勿忘老朋友”的道理；A 选项“狗是我们的好朋友”并非故事核心主旨，B 选项“我们应该把朋友介绍给家人”在文中无相关体现，因此选 C。
2. It's a dog (named Jackie). 【解析】结合图片和文本信息，Tim 的新朋友是一只名叫 Jackie 的狗。

B 篇 Kong Rong and the pears

1. (1) D 【解析】第一幅图中爸爸端来新鲜的梨，孔融和哥哥首先会向爸爸表示感谢，因此选 D。
- (2) C 【解析】第二幅图中孔融选择了小梨并表示“这是给我的。”，因此选 C。
- (3) B 【解析】第三幅图中孔融将大梨让给哥哥，对哥哥说“这是给你的。”，因此选 B。
- (4) E 【解析】第三幅图中哥哥收到大梨，向孔融表达感谢，因此选 E。
- (5) A 【解析】最后一幅图中爸爸看到孔融的行为，夸奖他是好孩子，因此选 A。
2. (1) He takes a small pear. 【解析】绘本中孔融说“This is a small pear.”，且主动选择了这个小梨，据此可得出答案。
- (2) His dad says, “Good boy!” 【解析】在最后一幅图里，因孔融懂得谦让，爸爸夸他“Good boy!”。

C 篇 Welcome, new friends!

1. (1) three 【解析】文中开头提到“We have three new students.”，因此圈出 three。
- (2) UK 【解析】Grace 的自我介绍中说“I'm from the UK.”，表明她来自英国，而非美国(US)，因此圈出 UK。
- (3) Chen Li 【解析】Chen Li 说“I'm from China.”，因此圈出 Chen Li。
- (4) boy 【解析】Jack 是典型的男孩名字，且结合图片中的男孩头像，能确定 Jack 是男孩，因此圈出 boy。
2. A 【解析】文本场景是班级群里新同学的自我介绍，之后出现“Welcome!”，这是日常交际和校园场景中，对新来的人表示欢迎的常用表达，B“再见”、C“谢谢”均不符合语境，因此选 A。

阅读组合练 5

A 篇 Zootopia 2

1. 4 1 2 3 5

2. (1) C 【解析】 短文第一句话明确写了“Zootopia 2 is a great movie.”，《疯狂动物城 2》是一部很棒的电影，A(歌曲)、B(书)均与原文不符。
- (2) B 【解析】 短文首段中的“*At last, they learn a lesson. True courage is facing difficulties.*”，指出真正的勇气是直面困难，A(朋友)、C(动物)均不是原文提到的内容。
- (3) B 【解析】 短文第二段开头说“*In the new story, Judy and Nick have a big case.*”，说明在新故事里，朱迪和尼克遇到了一桩重大的案件，A(一个大蛋糕)、C(一个大包)均为原文词汇的错误替换，不符合文意。
- (4) C 【解析】 短文最后一句“*When things are difficult, sticking together and believing in each other can make anything possible.*”，说明遇到困难时，我们应该团结在一起(stick together)并彼此信任(believe in each other)，因此 A 和 B 都正确，故选 C。

B 篇 Love in families

1. (1) C 【解析】 短文第一句“*Family is very important for Chinese kids and Western kids.*”，说明家庭对中国孩子和西方孩子来说都很重要，故选 C。
- (2) A 【解析】 短文第二段提到“*Chinese parents... They care about their study and life.*”，说明中国父母关心孩子的学习和生活，B(游戏和运动)、C(衣服和鞋子)在文中无相关表述，故选 A。
- (3) B 【解析】 短文第三段指出“*Western parents... They let children make their own choices.*”，说明西方父母会让孩子自己做选择，A(整天学习)、C(做家务)均未在文中提及，故选 B。
- (4) C 【解析】 短文最后一句“*All parents love their children.*”，是全文的核心主旨；A 选项“中国父母不爱孩子”、B 选项“西方父母不爱孩子”均与原文内容相反，原文表明中西方父母只是表达爱的方式不同，都深爱孩子，故选 C。
2. (1) F 【解析】 短文第一段提到“*But people in China and Western countries show their love in different ways.*”，different ways 表示“不同的方式”，而句子中“*in the same way*”是“用相同的方式”，与原文不符，故句子表述错误。
- (2) T 【解析】 短文第二段最后一句“*They don't often say 'I love you', but they do many warm things.*”，其中“they”指代中国父母，说明中国父母会为孩子做很多暖心的事，与句子表述一致，故正确。
- (3) T 【解析】 短文第四段提到“*Love is in words. Love is in actions.*”，意思是“爱既在言语中，也在行动里。”与本句意思完全一致，故正确。

C 篇 Ann's family

1. (1) T **【解析】** 文中提到“This girl is me! Who am I? I'm Ann.”,说明安(Ann)是一个女孩,与句子表述一致,故正确。
- (2) F **【解析】** 文中提到“My father Eric and mother Emily love cats.”,说明 Ann 的爸爸妈妈喜欢猫;而喜欢狗的是她的叔叔 Harry(哈利)和婶婶 Kate(凯特),句子表述与原文不符,故错误。
- (3) T **【解析】** 文中第一句表明“My grandpa Michael”(我的爷爷 Michael),又提到“My brother Jack”(我的弟弟 Jack),Ann 和 Jack(杰克)是兄妹,因此 Michael 也是 Jack 的爷爷,与句子意思一致,故正确。
2. (1) B **【解析】** 文中说“Look at the baby! Who's it? It's my cousin, Max.”,说明婴儿是马克斯(Max);埃米莉(Emily)是 Ann 的妈妈,Jack 是 Ann 的哥哥,均不是婴儿,故选 B。
- (2) C **【解析】** 文中提到的家人有:爷爷 Michael、奶奶 Amy、爸爸 Eric、妈妈 Emily、叔叔 Harry、婶婶 Kate、哥哥 Jack、Ann 本人、堂弟/表弟 Max,一共 9 个人,故选 C。

阅读组合练 6

A 篇 Peppa's big family

1. (1) A **【解析】** 短文第一句“Peppa Pig is a cute little pig. She loves jumping in muddy puddles.”,表明佩奇喜欢在泥坑里跳来跳去,B(游泳)、C(画画)文中未提及,故选 A。
- (2) B **【解析】** 短文第四句提到“George likes dinosaurs very much.”,表明乔治非常喜欢恐龙,A(小汽车)、C(球)均不是原文提到的内容,故选 B。
- (3) B **【解析】** 短文第一段倒数第二句提到“Grandma Pig loves making chocolate cookies.”,表明猪奶奶喜欢做巧克力饼干,故选 B。
- (4) C **【解析】** 文中提到的佩奇家人有:佩奇(Peppa)、弟弟乔治(George)、猪妈妈(Mummy Pig)、猪爸爸(Daddy Pig)、猪奶奶(Grandma Pig)、猪爷爷(Grandpa Pig),还有新出生的小妹妹伊维(Evie),一共 7 个人,故选 C。
- (5) A **【解析】** 短文最后一句提到“They are a very happy family.”,再结合文章标题“Peppa's big family”,且全文未提及“忙碌的”,故选 A。
2. 从左到右、自上而下分别为:Grandpa Pig, Grandma Pig, Daddy Pig, Mummy Pig, George, Evie。

B 篇 Chinese and Western names

1. (1) B **【解析】** 短文提到“In China, the family name comes first.”,(在中国,姓要放在前面。),given name 是名,middle name 是中间名(文中未提及),故选 B。
- (2) A **【解析】** 短文中举例“... Ouyang Xun. Ouyang is the family name.”,直接说明“Ouyang(欧阳)”是姓氏,given name 是名,Western name 是西方名字,欧阳是中国复姓,故选 A。

(3) A 【解析】 短文指出西方姓名中“The given name comes first.”，并举例“... Lucy Brown. Lucy is the first name.”，first name 和 given name 都是“名”的意思，因此 Lucy 是名，Brown 是姓，故选 A。

(4) A 【解析】 短文最后提到“Family names are very important!”，姓氏的核心意义就是代表所属的家庭，说明名字能告诉人们我们来自哪个家庭；age(年龄)、food(食物)均与姓名的意义无关，文中也未提及，故选 A。

2. (1) F 【解析】 短文第一句“Chinese names and Western names are different.”，(中西方姓名是不同的。)，而句子表述与原文相反，故错误。

(2) F 【解析】 短文以“Zhang Hua”为例说明中国姓名的特点，“Zhang”是姓，“Hua”是名，符合“姓在前，名在后”的中文姓名规则，并非西方名字，故错误。

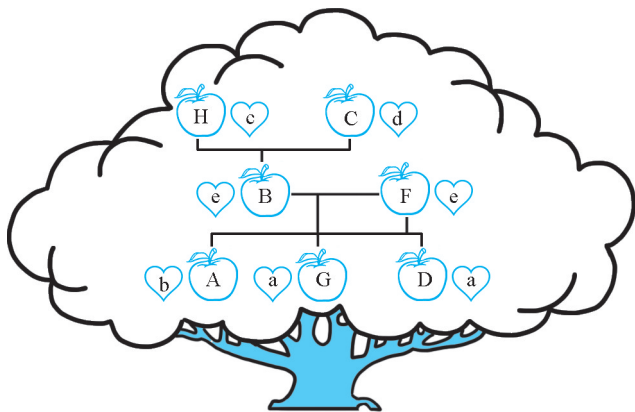
(3) T 【解析】 短文明确表述“Most Chinese family names have one or two characters.”，意思是大多数中国姓氏有一个或两个字，与句子表述完全一致，故正确。

(4) F 【解析】 整篇短文仅对比了中西方姓名的排列顺序、姓氏的字数特点，从未提及“family trees(家谱)”，没有任何信息表明西方人和中国人一样有家谱，故错误。

C 篇 Kim's family tree

1. A 【解析】 短文第一句介绍了人物：金·米勒(Kim Miller)有一个大家庭。随后依次提到：Kim 自己(文中用“I”指代)、grandpa(爷爷)、grandma(奶奶)、dad(爸爸)、mum(妈妈)、sister(妹妹)和 little brother(小弟弟)。因此，Kim 的全家福必须包含这 7 位成员。

2. (1)



【解析】 家庭树通常按辈分排列，从上到下依次为祖父母、父母、孩子。根据短文，选项 E. cousin(表亲)文中没有提到，因此是多余的一项。

(2) 答案见上 【解析】 短文中明确写出了每个家庭成员的喜好：grandma(奶奶)喜欢 cats(猫)；grandpa(爷爷)喜欢 birds(鸟)；dad(爸爸)和 mum(妈妈)都喜欢 monkeys(猴子)；sister(姐姐)喜欢 fish(鱼)；little brother(小弟弟)和 I(Kim)都喜欢 lions(狮子)。

阅读组合练 7

A 篇 A surprise for the Year of the Horse

1. (1) C **【解析】** 短文第一段提到“He is Draco Malfoy from *Harry Potter*.”,说明马尔福来自《哈利·波特》,A(中国)、B(一首歌)均与原文不符,故选 C。
 (2) B **【解析】** 短文第二段写道“It is on red Spring Festival couplets, on fridges and in decorations.”,其中 it 指代德拉科·马尔福的脸,说明能在春联、冰箱上以及各种新年装饰中看到他的脸,A(书)、C(包)文中未提及,故选 B。
 (3) A **【解析】** 短文第三段表述“福 means ‘good luck’”,说明汉字“福”的意思是好运,B(食物)、C(马)均与原文不符,故选 A。
 (4) B **【解析】** 短文第三段最后一句指出“So his name sounds like ‘horses bring good luck’!”这是马尔福成为好运象征的核心原因;A(他很酷)、C(他来自《哈利·波特》)并非其成为好运象征的理由,故选 B。
 (5) C **【解析】** 短文最后一句提到“This is a fun way to have a magical New Year!”点出文章围绕“有魔力的新年”展开;A(快乐的)、B(幸运的)并非原文结尾强调的核心关键词,故选 C。
2. (1) T **【解析】** 短文第一句“The Year of the Horse is here!”整篇文章围绕马年展开,介绍了马年里马尔福成为好运象征的趣事,与句子表述一致,故正确。
 (2) F **【解析】** 短文第一段提到德拉科·马尔福是《哈利·波特》中的角色,并非中国的人物(Chinese character),与句子表述不符,故错误。
 (3) T **【解析】** 短文第一段说“In China, a surprising character is a symbol of good luck. He is Draco Malfoy”,说明在中国,人们将马尔福视作好运的象征,与句子表述一致,故正确。
 (4) T **【解析】** 短文第三段说明,因为马尔福的中文名“马尔福”里有“马”和“福”,名字谐音“马带来好运”,所以他成为好运象征,核心原因就是他的名字,与句子表述一致,故正确。

B 篇 Birthdays in China and the West

1. (1) B **【解析】** 短文第二段提到“Many Chinese people celebrate their birthdays on the lunar calendar.”,说明很多中国人按农历庆祝生日,solar 是阳历,new calendar 文中未提及,故选 B。
 (2) B **【解析】** 短文第三段写道“In China, we often eat noodles on birthdays.”,表明中国人生日常吃面条,故选 B。
 (3) B **【解析】** 短文第三段指出西方人过生日时“They sing the birthday song and make a wish. Then they blow out the candles.”,then 表示“然后”,说明吹蜡烛前会许愿,A(读书)、C(拆礼物)均非吹蜡烛前的动作,故选 B。
 (4) A **【解析】** 短文最后一句“Birthdays are fun in both China and Western countries!”说明中西方的生日都很有趣,boring 是无聊的,different 是不同的(文中说生日“有点不同”,但感受都是有趣),故选 A。

2. (1) T **【解析】** 短文第三段提到“Long noodles mean good health and a long life.”,说明长寿面寓意着健康和长寿,与句子表述一致,故正确。
- (2) F **【解析】** 短文表明吃面条和鸡蛋是中国人的生日习俗,西方人生日通常吃生日蛋糕,故错误。
- (3) F **【解析】** 短文最后一段提到“Chinese children may get red packets or new clothes. Western children often get toys, books or games as gifts.”,说明玩具和游戏是西方孩子的生日礼物,中国孩子常收红包或新衣服,故错误。
- (4) F **【解析】** 短文仅对比了中西方生日的不同习俗,最后只说“Birthdays are fun in both China and Western countries!”并未比较哪一方的生日更有趣,故错误。
3. 参考示例:On my birthday, I often have a birthday party with my family. My mum cooks delicious noodles and buys a big cake for me. I make a wish and blow out the candles. My parents give me nice gifts, and we take many happy photos together.

C 篇 Li Hua's birthday poem

1. (1) T **【解析】** 诗歌标题为 Happy Birthday,正文首句“My birthday is on Monday.”且落款名为 Li Hua 明确说明是李华的生日,与句子表述一致,故正确。
- (2) F **【解析】** 诗歌第二句“I am 6 years old.”,与题目中的“8 years old”不符,故错误。
- (3) T **【解析】** 诗歌第三句“I have a big cake.”,与句子表述一致,故正确。
- (4) F **【解析】** 诗歌后半段提到“My classmates can all eat it. And my teachers too.”,出现的是 classmates(同学)和 teachers(老师),并未提及 family(家人),因此题目表述错误。
2. B **【解析】** 诗中提到分蛋糕的是同学和老师,对应教室场景,故选 B。

阅读组合练 8

A 篇 Cool robots at the Gala

1. (1) B **【解析】** 短文第一句提到“This year's CCTV Spring Festival Gala is for the Year of the Horse.”,说明今年央视春晚是马年春晚,故选 B。
- (2) A **【解析】** 短文提到“In the show Wu BOT, robots do Chinese kung fu with kids. They can jump and flip.”,表明在这个节目里,机器人会跳和空翻,B(唱歌)、C(画画)文中未提及,故选 A。
- (3) A **【解析】** 短文提到“At the Yibin sub-venue, there are cute panda robots. They can walk and run.”,说明熊猫机器人会走和跑,B(飞得高)、C(游得快)均无相关表述,故选 A。
- (4) B **【解析】** 文中形容熊猫机器人“very lovely”,结尾又说“All the robots are very clever.”,说明所有机器人都可爱又聪明;A、C 中的 happy(开心的)、fun(有趣的)并非文中对机器人的描述,故选 B。
2. (1) T **【解析】** 短文第三句“They are super stars on the stage.”,其中 they 指代前文的机器人,与句子表述一致,故正确。

- (2) F **【解析】** 短文提到“In the song *Create the Future*, dancing robots dance with singers.”,是舞蹈机器人和歌手一起跳舞,而非熊猫机器人,故错误。
- (3) F **【解析】** 短文提到“They never make mistakes.”,这里的 they 指舞蹈机器人,说明它们从不犯错,而非“经常犯错”,故错误。
- (4) T **【解析】** 短文提到“At the Yibin sub-venue, there are cute panda robots.”,熊猫机器人出现在宜宾分会场,与句子表述一致,故正确。

B 篇 Family parties

1. (1) A **【解析】** 短文第一句“Family parties are warm and happy.”,说明家庭聚会对所有家庭来说都是温馨又快乐的,B(无聊的)、C(冷淡的)均与原文不符,故选 A。
- (2) B **【解析】** 短文第二段“They show their love in different ways.”,其中 they 指代中西方的孩子,说明中西方孩子用不同的方式表达对家人的爱,A(相同的)、C(不好的)均不符合文意,故选 B。
- (3) B **【解析】** 短文第二段“In China, family parties are lively. Children help their parents and grandparents.”,表明中国孩子会帮父母和祖父母做小事,A(朋友)、C(老师)文中未提及,故选 B。
- (4) B **【解析】** 短文第三段提到西方孩子的做法“They hug their parents. They say ‘thank you’ and ‘I love you’.”,说明西方孩子会给父母温暖的拥抱,故选 B。
2. (1) F **【解析】** 短文仅提到中国孩子会帮父母、祖父母倒茶、下棋,未提及给父母送大礼,该表述无原文依据,故错误。
- (2) T **【解析】** 短文第三段提到西方孩子“They say ‘thank you’ and ‘I love you’.”,与句子表述完全一致,故正确。
- (3) T **【解析】** 短文最后一段第一句“Family is the warmest place.”,说明家庭是最温暖的地方,与句子表述一致,故正确。

C 篇

- (1) A **【解析】** 短文第二段第一句“Mary is 21 years old.”,说明玛丽 21 岁,B 是狗狗利奥(Leo)的年龄,C 为无关数字,故选 A。
- (2) C **【解析】** 短文第二段提到“She has a cat, a bird and a dog. The dog’s name is Leo.”,表明 Leo 是玛丽的狗狗,故选 C。
- (3) B **【解析】** 短文第三段写了“Mary wants to go to the garden. He can open the door for her.”,其中 he 指代 Leo,说明玛丽想去花园时,Leo 会帮她开门,故选 B。
- (4) A **【解析】** 短文第五段“Mary wants to read. He can bring a book to her.”,说明 Leo 给玛丽拿书的原因是玛丽想要看书,故选 A。
- (5) B **【解析】** 整篇短文核心讲述了狗狗 Leo 每天帮助行动不便的玛丽开门、关灯、拿书等,突出 Leo 是玛丽的好帮手;A 选项“玛丽和她的宠物”范围太广,文中只重点写了狗狗 Leo,未详细讲猫咪和小鸟;C 选项“如何使用轮椅”在文中无任何相关内容,故选 B。