

参考答案

阅读组合练 1

A 篇 The Twelve Flower Gods

1. (1) C 【解析】 根据原文第一段第二句可知,十二花神在明清时期形成,故选 C。
 (2) B 【解析】 根据原文第一段最后一句可知,每位演员通过舞蹈和诗歌展示花神,故选 B。
 (3) B 【解析】 根据原文第二段第二句话可知,周敦颐代表了 purity,故选 B。
 (4) B 【解析】 主旨大意题。全文介绍《贺花神》这个节目,讲述它的内容、文化内涵和意义。选项 B 最准确,这篇文章介绍《贺花神》是一个展现中华优秀传统文化的优秀节目。
2. We can learn that Chinese culture is alive and beautiful. (言之有理即可)

B 篇 First Writing Ceremony

1. (1) A 【解析】 根据原文第一段第一句可知,开笔礼是为新生准备的,故选 A。
 (2) B 【解析】 根据原文第一段第二句可知,开笔礼在九月份,故选 B。
 (3) B 【解析】 根据原文第一段第三句可知,学生着汉服参与活动,故选 B。
 (4) A 【解析】 根据原文第四段第二句可知,学生们写的是“人”,故选 A。
 (5) C 【解析】 根据原文最后一段最后一句可知,开笔礼传达的是中华文化,故选 C。
2. We can read poems and make paper-cuttings. (答案不唯一)

C 篇 “After-school service” schedule

1. (1) B 【解析】 表格中 Reading Club 标注 Open to all-grade students,而 Science Club 面向 3-6 年级, Paper-cutting Class 面向 3-4 年级,故选 B。
 (2) B 【解析】 表格中 Paper-cutting Class 的时间为 Thursday 16:00-16:30。选项 A 是 Science Club 的时间,选项 C 是 Chinese Folk Music Group 的时间,故选 B。
 (3) A 【解析】 表格中 Chinese Folk Music Group 的地点是 Music room, Art room 是 Paper-cutting Class 的地点, Classroom 6 是 Science Club 的地点,故选 A。
 (4) B 【解析】 表格中 Cooking Club 标注 Open to Grades 4-6 students, Grades 3-4 是 Paper-cutting Class 的年级范围, all-grade 是 Reading Club 的年级范围,故选 B。
 (5) B 【解析】 表格中 Sports Club 在周一是 14:30-16:00,时长为 1 小时 30 分钟即 1.5 小时,故选 B。
2. (1) Paper-cutting Class—A 【解析】 Bob 在三年级,喜欢手工,周四下午有空,对应剪纸班。

- (2) Cooking Club—B 【解析】 Linda 在五年级,喜欢烹饪,周三下午有空,对应烹饪社。
- (3) Science Club—C 【解析】 Jack 在四年级,喜欢科学,周一下午有空,对应科学社。
- (4) Reading Club—D 【解析】 Lucy 在二年级,喜欢阅读,周二下午有空,对应阅读社。
- (5) Chinese Folk Music Group—E 【解析】 David 在六年级,喜欢音乐,周三下午有空,对应民乐社。
- (6) Sports Club—F 【解析】 Tina 在四年级,喜欢打乒乓球,周四下午有空,对应运动社。

阅读组合练 2

A 篇 Never stop racing

1. (1) 3 → 1 → 4 → 2 → 5

【解析】 文章第二段开头提到“Many years ago, he was very famous.”。(事件 1)
接着提到“later, AI racing cars and new rules made him seem old.”。(事件 2)
第三段提到“He decided to join a very difficult race — Mu Chen 100.”。(事件 3)
第四段开头提到“During the race, bad weather and small problems made things harder.”。(事件 4)
第四段最后提到“Zhang Chi and his team worked together bravely... they won people's honor.”。
(事件 5)

2. (1) A 【解析】 A 句描述了 Zhang Chi 参赛时的不利条件,没有好的队伍和车,与(1)空后的一句形成转折关系,因此放在(1)处最合适。
- (2) B 【解析】 B 句是文章的总结性语句,放在(2)处作为结尾,升华了主题。
3. (1) racing 【解析】 文中第二段第一句提到“Zhang Chi is a great racing driver.”。
- (2) join 【解析】 文中第三段第二句提到“He decided to join a very difficult race — Mu Chen 100.”。
- (3) give up 【解析】 文中最后一段第三句提到“But we should never give up.”。

B 篇 A “traveling classroom”

1. (1) morning 【解析】 根据原文第四段第一句可知,小孩子在早上上课。
- (2) afternoon 【解析】 根据原文第四段第二句可知,大孩子下午来学习。
- (3) work 【解析】 根据原文第四段第二句可知,大孩子下午上课是因为他们午饭前要在农场干活。
- (4) evening / night 【解析】 根据原文第四段第三句可知,父母们在太阳下山后(即晚上)来学习。
- (5) learn 【解析】 根据原文第四段最后一句可知,父母们也想学习。

2. A → E → B → C → D

【解析】 A:故事开端,“移动教室”来到农场并停留三个月。

E:公交车到来时,大家带着笑容和欢呼声跑向它。

B:早上,老师教小孩子上课。

C:下午,大孩子来学习,因为他们午饭前要在农场干活。

D:太阳下山后,父母们也来到公交车上学习新事物。

C篇 My day with Tim

1. (1) C 【解析】 第一段介绍了好友 Tim 的外貌、性格以及两人同住一个社区,与 C 图的场景匹配。
 (2) A 【解析】 第二段提到放学后去社区图书馆并分享有趣的书,与 A 图的场景匹配。
 (3) D 【解析】 第三段提到在社区操场踢足球并打篮球,Tim 擅长踢足球,与 D 图的场景匹配。
 (4) B 【解析】 第四段提到帮助打扫商店附近的地面,与 B 图的场景匹配。
2. (1) B 【解析】 根据原文第一段第三句可知,Tim 强壮又善良,故选 B。
 (2) C 【解析】 根据原文第二段第一句可知,他们总是在放学后去图书馆,故选 C。
 (3) C 【解析】 根据原文第三段第一句可知,社区有一个大的运动场,故选 C。
 (4) B 【解析】 根据原文第三段第二句可知,他们在社区的大运动场上进行球类运动,故选 B。
 (5) A 【解析】 根据原文第四段第二句可知,他们会帮助扫地,故选 A。

阅读组合练 3

A篇 Sun Yingsha: The 2026 WTT Champion

1. (1) B 【解析】 根据原文第一段第一句可知,赛事举办地是 Singapore。
 (2) A 【解析】 根据原文第二段第一句可知,对手是 Wang Manyu。
 (3) B 【解析】 根据原文第三段最后一句可知,决胜局的比分是 11-9。
 (4) A 【解析】 根据原文最后一段可知,中国球迷为她的胜利感到开心。
2. We should learn hard and never give up. (言之有理即可)

B篇 Children's Day around the world

1. (1) A 【解析】 儿童节孩子们从父母处得到的是节日礼物,gifts(礼物)是泛指,比 books(书)、toys(玩具)更贴合“节日馈赠”的语境。
 (2) B 【解析】 学校为孩子准备的是“有趣的活动”(activities),lessons(课程)、meals(餐食)与“fun things”的描述不符。
 (3) A 【解析】 学校组织的游玩活动通常去动物园(zoo),home(家)、shop(商店)不符合校园活动场景。
 (4) A 【解析】 美国儿童节日期为六月的第二个周日,因此选 Sunday。
 (5) A 【解析】 结合“outdoor games(户外游戏)”的场景,搭配的活动是户外野餐(picnics),dinner(晚餐)、lunches(午餐)是室内正餐,不符合语境。
2. (1) June 1st 【解析】 根据原文第一段第一句可知中国儿童节的日期。

- (2) the second Sunday in June 【解析】 根据原文第二段第一句可知美国儿童节的具体时间。
- (3) gifts 【解析】 根据原文第一段第二句可知,中国孩子儿童节会从父母那里收到礼物。
- (4) zoo 【解析】 根据原文第一段最后一句可知,学校的活动包含“going on trips to the zoo”,与表格中“have parties, talent shows”并列,是中国儿童节的特色活动之一。
- (5) picnics 【解析】 根据原文第二段第二句可知,父母计划的活动有“having picnics, playing outdoor games, sharing funny family stories”,去野餐是美国儿童节的核心活动之一。

C 篇 My week

1. (1) T 【解析】 根据原文第三句话可知 Mike 周一到周五六点半起床,from Monday to Friday 即 weekdays(工作日),与题目句子描述一致。
- (2) F 【解析】 根据原文第四句话可知,足球课在周二,而非周四。
- (3) T 【解析】 根据原文第六句话可知,Mike 与 Tom 在周四一起去图书馆,与题目句子描述一致。
- (4) F 【解析】 根据原文倒数第三句话可知,遛狗是在周六,而非周日。
- (5) F 【解析】 根据原文倒数第二句话可知,去电影院是在周日,而非周六。

2. 3 5 1 2 6 4 7

练习 1. gets 【解析】 主语 Mike 是第三人称单数,动词 get 加 s。

2. go 【解析】 主语 Tom and Mike 是复数,动词用原形。

阅读组合练 4

A 篇 Don't let fear snowball

1. (1) A 【解析】 根据原文第一段最后一句可知,谷爱凌是自由式滑雪冠军,滑雪是冬季奥运会项目,故选 A。
- (2) B 【解析】 本题可用排除法。代入选项可知,只有 B 项符合语境,“她想跟年轻人说”。
- (3) C 【解析】 根据原文第二段可知,谷爱凌是队里唯一一个女生,因此有些人怀疑女运动员在体育方面的能力,故选 C。
- (4) B 【解析】 谷爱凌希望自己的故事能帮助女孩们保持自信,勇敢地去尝试,故选 B。
- (5) A 【解析】 文章标题为 Don't let fear snowball,结尾再次强调 So don't let fear snowball,意为不要让恐惧像滚雪球一样变大,故选 A。
2. (1) F 【解析】 根据第二段第一句可知,谷爱凌三岁开始滑雪,而不是七岁,因此该表述错误。
- (2) T 【解析】 根据第二段第二、三句可知,多年来,谷爱凌是她第一个队伍里唯一的女孩子,因此该表述正确。
- (3) F 【解析】 根据第二段第四句可知,人们怀疑而不是相信女运动员在体育方面的能力,因此该表

述错误。

- (4) T **【解析】** 根据最后一段第一句可知,谷爱凌认为当我们面对恐惧时,勇气就会增长。因此该表述正确。

3. My favourite sport star is Eileen Gu. I love her because she is very brave. Also, she works very hard. (言之有理即可)

B 篇 The colourful Wuxi Marathon

1. (1) F **【解析】** 根据原文第一段倒数第二句话可知,比赛 7:00 o'clock 开始,而不是 7:30 a.m.,因此该句与短文不符。
- (2) F **【解析】** 根据原文第一段第二句话可知,“fun run”是面向家庭的,而不仅仅是儿童,因此该句与短文不符。
- (3) T **【解析】** 根据原文第二段第一句话可知,一位来自埃塞俄比亚的跑步者赢得了女子全程比赛,因此该句与短文相符。
- (4) T **【解析】** 根据原文第二段第二句话可知,他们两人来自中国,因此该句与短文相符。
- (5) F **【解析】** 原文只提到 sights(风景),未提及著名画作(paintings),该信息在文中未给出。
2. (1) beautiful **【解析】** 短文中提到 “They can see beautiful city sights and green parks along the way.”,因此填 beautiful。
- (2) music **【解析】** 短文中提到 “There are also music shows to keep everyone happy.”,因此填 music。
- (3) 21 **【解析】** 短文中提到 “the 21km half race”,因此填 21。
- (4) families **【解析】** 短文中提到 “a short fun run for families”,因此填 families。

C 篇 My day in school

1. (1) B **【解析】** 根据原文第七句可知,Mary 上午 3 节课,下午 2 节课,每天共 5 节课。故选 B。
- (2) C **【解析】** 根据原文第九、十句可知,Mary 乒乓球打得很好。故选 C。
- (3) A **【解析】** 根据原文倒数第三、四句可知,Mary 在 11:20 吃午饭,对应的英文表达是 eleven twenty。故选 A。
- (4) B **【解析】** 根据原文倒数第五句可知,Mary 是在放学后和 Amy 一起打乒乓球。故选 B。
2. E → B → C → D → A
- 【解析】** 首先,Mary 早上很早去上学(Go to school early.)。
- 然后,上午有三节课(Have three lessons in the morning.)。
- 接着,11:20 吃午饭(Look, it's 11:20. It's my lunchtime.)。
- 放学后,和 Amy 打乒乓球(I play ping-pong with my friend, Amy.)。

最后,下午 4:30 回家(Go home at 4:30 in the afternoon.)。

3. I go home at 5 o'clock in the afternoon. (言之有理即可)

练习 playing, play

【解析】 like 后面跟动词时,常用动词-ing 形式,所以第一空填 playing。

can 是情态动词,后面必须跟动词原形,所以第二空填 play。

阅读组合练 5

A 篇 Robot show

1. (1) C 【解析】 根据原文 Robot 3 的介绍第二排可知,Bumi 体型小又可爱。故选 C。
 (2) A 【解析】 根据原文 Robot 2 的介绍第三排可知,H2 会跳舞。故选 A。
 (3) A 【解析】 根据原文 Robot 1 的介绍第二排可知,G1 体型高又壮。故选 A。
 (4) C 【解析】 根据原文第一句可知,机器人在春晚上。故选 C。
2. I like Bumi best because she is cute. (言之有理即可)

B 篇 Jiajia's birthday gift

1. (1) B 【解析】 根据原文 Lulu 的第三句话可知,美猴王的脸是棕色的。故选 B。
 (2) A 【解析】 根据原文 Lulu 的第四句话可知,美猴王的眼睛大又圆。故选 A。
 (3) B 【解析】 根据原文 Xiaojie 的第五、七句话可知,猪八戒耳朵大,体型胖。故选 B。
 (4) B 【解析】 根据原文 Dandan 的第四句话可知,唐三藏的脸是圆的。故选 B。
 (5) C 【解析】 根据原文 Mingming 的最后一句话可知,沙和尚的嘴巴宽。故选 C。
2. (1) B 【解析】 根据原文 Lulu 的最后一句话可知 Monkey King 的品质为 brave。
 (2) D 【解析】 根据原文 Xiaojie 的第四句话可知 Zhu Bajie 的品质为 cute and funny。
 (3) A 【解析】 根据原文 Dandan 的第三句话可知 Tang Sanzang 的品质为 kind。
 (4) C 【解析】 根据原文 Mingming 的第三句话可知 Sha Heshang 的品质为 strong and loyal。

C 篇 Tim's toys

1. (1) C 【解析】 后文提到了 doll(娃娃)和 robot(机器人),这些都属于玩具(toys),故选 C。
 (2) A 【解析】 Her eyes are big 和 her face is cute 是两个并列的描述,用 and 连接,故选 A。
 (3) C 【解析】 这里指代的是前面提到的 my doll,玩偶是女性,用 her,故选 C。
 (4) B 【解析】 主语 Her nose and mouth 是复数,所以 be 动词用 are,故选 B。
 (5) C 【解析】 情态动词 can 后面要跟动词原形,故选 C。
2. (1) B 【解析】 根据原文可知,Tim 的娃娃有大眼睛、大耳朵、长头发、小鼻子以及小嘴巴,故选 B。
 (2) A 【解析】 根据原文可知,Tim 的机器人有长手臂和长腿,能够说话和跳舞,故选 A。

阅读组合练 6

A 篇 The 2026 Milan Winter Olympics

1. (1) T 【解析】 根据原文第一段第一句可知,2026 冬奥会在米兰举办,因此表述正确。
 (2) T 【解析】 根据原文第一段第二句可知,冬奥会有很多运动项目,因此表述正确。
 (3) F 【解析】 根据原文第二段第一句可知,谷爱凌擅长自由式滑雪,不是游泳,因此表述错误。
 (4) T 【解析】 根据原文第二段最后一句可知,徐梦桃最后赢得了金牌。因此表述正确。
2. (1) B 【解析】 根据原文第二段第一句可知,谷爱凌擅长自由式滑雪。
 (2) A 【解析】 根据原文第二段第四句可知,苏翊鸣擅长单板滑雪。
 (3) C 【解析】 根据原文第二段第七句可知,徐梦桃擅长自由式滑雪空中技巧。

B 篇 The 24 Solar Terms

1. (1) B 【解析】 根据表格中第一段第一排可知,立春天气是温暖的。故选 B。
 (2) A 【解析】 根据表格中第一段第二排可知,雨水节气是多雨的。故选 A。
 (3) B 【解析】 根据表格中第二段第二排可知,夏至我们可以吃冰激凌。故选 B。
 (4) C 【解析】 根据表格中第三段第一排可知,立秋是秋天的开始。故选 C。
 (5) A 【解析】 根据表格中第四段第二排可知,大雪天气寒冷且多雪。故选 A。
2. (1) B 【解析】 Start of Spring 是温暖的,可以看见绿色植物。
 (2) D 【解析】 Rain Water 是多雨的,可以看见绿树。
 (3) C 【解析】 Start of Summer 天气炎热,可以游泳。
 (4) A 【解析】 Major Snow 寒冷多雪,可以堆雪人。

C 篇 Weather report in Yangzhou, Jiangsu

1. (1) B 【解析】 根据标题可知是扬州的天气预报,故选 B。
 (2) C 【解析】 根据上下文和天气图标常识,sleet 指的是雨夹雪,故选 C。
 (3) C 【解析】 根据表格 weather 一栏可知,14:00 至 15:00 会有太阳,属于下午,故选 C。
 (4) A 【解析】 根据表格 temperature 一栏可知,今日温度持续在 1 度左右,故选 A。
 (5) C 【解析】 根据表格可知,8:30 处于 8:00-11:00 的雨夹雪时段,气温 0℃-1℃,下雪且冷,需要带围巾和伞,故选 C。

阅读组合练 7

A 篇 Fu Bao comes home

1. (1) B 【解析】 根据原文第一段第二句可知,Fu Bao 是一只熊猫,故选 B。

- (2) B 【解析】 根据原文第一段第三句可知, Fu Bao 出生在韩国, 故选 B。
- (3) A 【解析】 根据原文第二段第一句可知, Fu Bao 爱吃竹子, 故选 A。
- (4) C 【解析】 根据原文第二段最后一句可知, Fu Bao 现在住在四川, 故选 C。

2. (1) Fu Bao 【解析】 原文 Fu Bao is a cute giant panda.
- (2) popular 【解析】 原文 She is very popular.
- (3) friendship 【解析】 原文 She is a little star of friendship.
- (4) happy 【解析】 原文 We are happy to see her healthy and carefree.

B 篇 Four Chinese poems about seasons

1. Poem 1: A 【解析】 诗歌 1 是孟浩然的《春晓》, 描述的是春天, 对应 A 图。
- Poem 2: B 【解析】 诗歌 2 是杨万里的《小池》, 描述的是初夏池塘荷花, 对应 B 图。
- Poem 3: C 【解析】 诗歌 3 是李白的《静夜思》, 描述了秋日夜景, 对应 C 图。
- Poem 4: D 【解析】 诗歌 4 是柳宗元的《江雪》, 描述的是江上雪景, 对应 D 图。
2. (1) A 【解析】 Poem 1 中提到“Everywhere I hear birds in flight.”, 所以我们能听到鸟儿歌唱。
- (2) B 【解析】 Poem 2 中提到“A small lotus leaf shows its pointy tip.”, 所以我们可以看到小小的荷花。
- (3) C 【解析】 Poem 3 中提到“I miss my home, I’m full of care.”, 所以作者想家了。
- (4) B 【解析】 Poem 4 中提到“He fishes in snow, so cold and remote.”, 所以这首诗描写的是寒冷的一天。

C 篇 Swallows

1. (1) A 【解析】 根据原文第一段第一、三句可知, 春天燕子会筑巢, 故选 A。
- (2) A 【解析】 根据原文第二段第一、三句可知, 夏天燕子喜欢飞过河流, 故选 A。
- (3) A 【解析】 根据原文第三段第一、三句可知, 秋天燕子飞去南方, 故选 A。
- (4) C 【解析】 根据原文第四段第一句可知, 冬天北方是寒冷的, 故选 C。
- (5) A 【解析】 根据原文第四段第三句可知, 燕子去南方过冬了, 故选 A。

阅读组合练 8

A 篇 Clothes in Zootopia

1. (1) B 【解析】 根据原文第二段第一、三句可知, 朱迪是只兔子, 穿蓝色警服。
- (2) C 【解析】 根据原文第三段第一、二句可知, 尼克是只狐狸, 穿绿色衬衫、红色领带。
- (3) D 【解析】 根据原文第四段第三句可知, 豹警官穿黑白警服衬衫。
- (4) A 【解析】 根据原文第五段第三句可知, 狮子市长穿黑色西装、白色衬衫。

2. (1) A (2) B (3) C (4) B

B 篇 Chinese traditional clothes

1. (1) B 【解析】 Hanhan 穿汉服。
 (2) A 【解析】 Mianmian 穿马面裙。
 (3) C 【解析】 Linlin 穿旗袍。
 (4) D 【解析】 Yingying 穿唐装。
2. (1) B 【解析】 文中提到 Hanfu is the traditional clothes of the Han people, 故选 B。
 (2) A 【解析】 文中提到 Horse-face skirt is a kind of traditional skirt, 故选 A。
 (3) B 【解析】 文中提到 Qipao is long and nice, 故选 B。
 (4) A 【解析】 文中提到 Yingying's tangzhuang is red and gold, 故选 A。
3. (1) Miss Wang is our teacher.
 (2) Because all the clothes are beautiful.

C 篇 Fashion show at school

1. (1) F 【解析】 海报中的时间是 Friday, 不是 Thursday。
 (2) F 【解析】 地点是 the sports ground, 不是 classroom。
 (3) T 【解析】 海报中 Su Yue, Yang Ke 和 Li Yao 三个女孩有包。
 (4) F 【解析】 穿长裤的有 Yao Sen, Wan Qi 和 Li Yao, 共 3 人, 不是 5 人。
 (5) T 【解析】 Yang Ke 的服装是 T-shirt, skirt 和 bag。
2. They're Yao Sen's.