

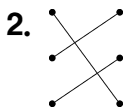
答案详解

一 1~6 的表内乘法

第 1 课时 认识几个几相加

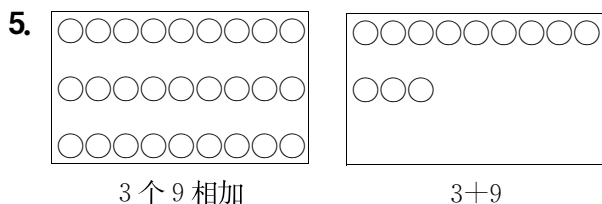
1. (1) $8+8+8=24$ 3 8

(2) $4+4+4+4=16$ 4 4



3. (1) ① (2) ③

4. 3 1 1 【分析】 由图可知,第 1,2,3 排分别有 6,7,8 人,而用 $7+7+7=21$ 计算总人数则代表每排应有 7 人,因此第 3 排需去掉 1 人,第 1 排需补上 1 人,即可从第 3 排移 1 人到第 1 排。



(画法不唯一)

【分析】 3 个 9 相加表示每排有 9 个○,有 3 排; $3+9$ 意味着 3 个○和 9 个○相加。

第 2 课时 认识乘法(1)

1. (1) $5+5+5=15$

(2) $5\times 3=15$ 5 3 15

5 乘 3 等于 15

2. ③ 【分析】 结合题意可知 3×5 表示

有 5 份苹果,每份苹果有 3 个,因此选③。

3. (1) $4+4$ (2) 4×4 (3) $2+4$

(4) 2×4

4. (1) $3\times 3=9$



5. (1) 2 2 6

(2) 5 5 5

(3) 7 5

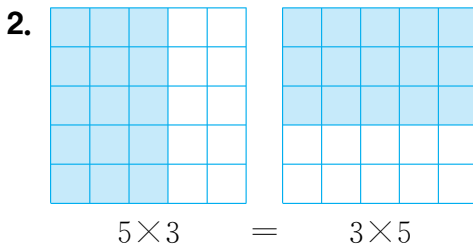
(按从上到下的顺序)

第 3 课时 认识乘法(2)

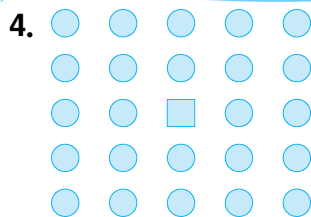
1. 4 6 $6+6+6+6=24$ $6\times 4=24$

6 4 $4+4+4+4+4+4=24$

$4\times 6=24$



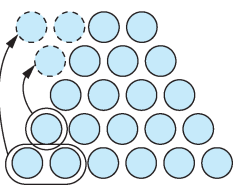
3. ① 【分析】 ②表示有 3 份樱桃,每份有 4 个,因此只能表示 3 个 4;③表示有 4 个筐,每个筐里有 3 个桃子,因此只能表示 4 个 3;①横着数,每行 3 片叶子,一共 4 行,可以表示 4 个 3;竖着数,每列 4 片叶子,一共 3 列,可以表示 3 个 4,因此选①。



$$5 \times 5 = 25 \text{ (架)}$$

【分析】 通过画一画可知,该方阵有5行,每行有5架无人机,因此共有 $5 \times 5 = 25$ (架)无人机。

5. 移法不唯一,示例:



$4 \times 5 = 20$ $5 \times 4 = 20$ 【解析】 本题移法不唯一,最下面一行有6个○,从最下面一行移2个到最上面一行,最下面一行变成4个,最上面一行也变成4个,同样,从下面第二行移1个到上面第二行,这两行都变成了4个,中间一行原来就有4个,所以横着看,每行4个,一共有5行,用乘法算式表示为 4×5 ;斜着看,每列有5个,一共有4列,用乘法算式表示为 5×4 。

第4课时 练习一

1. $5 \quad 5 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0$

2. (1) $2+2+2+2=8$ $2 \times 4=8$

(2) $6 \times 3+2=20$

3. $4 \times 3=12$ $3 \times 4=12$

4. $= > < = > >$

5. (1) $3 \times 2=6$ (2) $0 \times 2=0$

6. ③ 【提示】 ③表示7个3相加。

7. (1) $3 \quad 6 \quad 18 \quad 3 \times 6=18$

(2) $5 \quad 3 \quad 15 \quad 5 \times 3=15$

8. ☆☆☆○○○

(1) $3 \times 3=9$ (个)

(2) $5 \times 3=15$ (个)

(3) $3 \times 3+1=10$ (个)

9. △△△△

$5 \times 3=15$ $3 \times 5=15$

【分析】 通过图中已有的信息,可初步判断图表示的是3个5或5个3,因此再补4个△。

10. (1) 做操同学: $6 \times 6=36$ (人)

打球同学: $2 \times 4=8$ (人)

球: $1 \times 4=4$ (个)

跳绳同学: $4 \times 3=12$ (人)

(答案不唯一)

(2) 答案不唯一,略

第5课时 5的乘法口诀

1. 一十 $2 \times 5=10$ $5 \times 2=10$

四五 $4 \times 5=20$ $5 \times 4=20$

2. $15 \quad 10 \quad 5 \quad 20 \quad 15 \quad 10 \quad 25 \quad 20 \quad 5$

3. (1) ① (2) ③

4. $5 \times 4=20$ (个) 20

5. 5 0 【分析】 因为 $\star + \star + \star + \star + \star = \star \times 5$, 所以 $\star \times \star = \star \times 5$, 则 $\star = 5$ 。又因为零乘任何数都等于零, 所以 $0=0$ 。

6. 乙 甲: $3 \times 5=15$ (支), 乙: $5 \times 3=15$ (支), $15=15$, $20 > 18$, 所以去乙超市买铅笔更

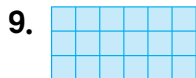
划算。(答案不唯一,合理即可)

【分析】 甲超市 20 元可以买 $3 \times 5 = 15$ (支)铅笔,乙超市 18 元可以买 $5 \times 3 = 15$ (支)铅笔,购买的铅笔数量相等,在乙超市花的费用更少,所以去乙超市买铅笔更划算。

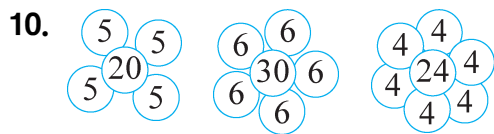
第 6 课时 6 的乘法口诀

- 五六三十 30 4×6 6×4 24 3×6
 6×3 三六十八
- (1) $5 \times 6 = 30$ (2) $6 \times 3 + 2 = 20$
- (1) 2 1 (2) $6 \times 3 = 18$ (或 $6 + 6 + 6 = 18$) $6 \times 6 = 36$
- (1) ② (2) ③
- $6 \times 4 = 24$ (个) 24
- 圈图略 $6 \times 6 = 36$ $36 > 30$ 不够 ☒
- (1) $6 \times 3 = 18$ (把)或 $3 \times 6 = 18$ (把)
(2) $6 \times 3 - 1 = 17$ (人)或 $3 \times 6 - 1 = 17$ (人)
- 6 12 18 24 30 36

每盒月饼的个数不变,盒子的个数越多,月饼的个数就越多(答案不唯一,合理即可)



$6 \times 3 = 18$ $3 \times 6 = 18$



【分析】 由第 1 幅图可以发现,外圈圆里的数字是一样的,且相加的和等于中间圆里的数字,所以第 2 幅图可表示

4 个几相加等于 20,即 $\square \times 4 = 20$,想四五二十,可算出 $\square = 5$;第 3 幅图可表示 5 个几相加等于 30,即 $\square \times 5 = 30$,想五六三十,可算出 $\square = 6$;第 4 幅图可表示 6 个几相加等于 24,即 $\square \times 6 = 24$,想四六二十四,可算出 $\square = 4$ 。

11. $5 \times 6 + 1 = 31$ (个)或 $6 \times 5 + 1 = 31$ (个)

【分析】 解决本题可以想 5 和 6 的乘法口诀,5 个 5 个地数正好数完的数有 5,10,15,20,25,30,6 个 6 个地数正好数完的数有 6,12,18,24,30,可以发现,5 个 5 个地数和 6 个 6 个地数都正好数是 30,多 1 个则为 31,所以这篮桃子最少有 31 个。

第 7 课时 1~6 的乘法口诀

- 12 5 16 4 0 6 11 13 15 11
- (1) 12 二六十二
(2) 20 四五二十
- 6 8 9 12 12 16
- 4 2 1 1 3 3 4 4 2 6(或 6
2) 4 3(或 3 4)
- $\times$ $+$ $\times$ $\times$ $+$ $\times$ (或 $\times$ $-$)
- (1) $2 \times 6 = 12$ (个)
(2) ② 【提示】 关于梨的图片可以竖着看,每列 2 个梨,一共有 4 列,表示 4 个 2,用乘法算式 2×4 表示。
- (1) ②

(2) 丽丽: $4 \times 2 = 8$ (下)

强强: $2 + 4 = 6$ (下)

$$8 > 6 \quad 8 - 6 = 2(\text{下})$$

丽丽跳得多,多2下。

8. $1 + 4 = 5 \quad 2 \times 3 = 6$

【分析】 先看乘法算式,因为1乘任何数都等于其本身,当一个乘数为1时,会导致数字重复,与题中“每个数只能用一次”矛盾,而 $2 = 1 \times 2$, $3 = 1 \times 3$, $4 = 1 \times 4 = 2 \times 2$, $5 = 1 \times 5$, $6 = 1 \times 6 = 2 \times 3$,只有 $6 = 2 \times 3$ 中的数字没有重复,所以乘法算式为 $2 \times 3 = 6$,剩下1,4,5,再看加法算式,刚好可列式 $1 + 4 = 5$ 。

9. 13 【提示】 恩恩胜3场,说明波波负3场;恩恩负4场,说明波波胜4场;恩恩平1场,说明波波也平1场,因此波波的得分是 $3 \times 4 + 1 = 13(\text{分})$ 。

10. (1) 25 36 (2) 1 12

(3) $1 + 3 + 5 + 7 = 4 \times 4$

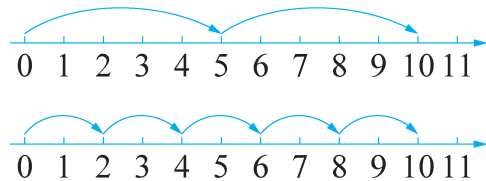
【分析】 观察规律可知,第4个图形增加的部分是最外层的7个小正方形,加法算式为 $1 + 3 + 5 + 7$ 。第4个图形从整体来看是由4行4列的小正方形组成的,合起来是4个4相加,乘法算式为 4×4 。计算验证 $1 + 3 + 5 + 7 = 16$, $4 \times 4 = 16$,所以第4个图形对应的算式是 $1 + 3 + 5 + 7 = 4 \times 4$ 。

11. 12 【分析】 起点相差4格,每跑一次猫和老鼠相差的格数减少 $3 - 2 = 1(\text{格})$ 。 $1 \times 4 = 4$,若要减少4格,则猫需要跑4次。猫每次跑3格,4次跑了 $3 \times 4 = 12(\text{格})$,即跑到数12时,猫追上了老鼠。

第8课时 练习二

1. 15 8 12 30 14 11 19 23

2.



$$5 \times 2 = 2 \times 5$$

3. (1) $3 \times 4 = 12 \quad 4 \times 3 = 12$

(2) $5 \times 3 + 4 = 19(\text{或 } 5 \times 4 - 1 = 19)$

4. 6 4 15 10

5. (1) ③ 【提示】 写乘法算式时需要注意乘数顺序,计算苹果的个数还可以列式为 $5 \times 4 + 2$ 。

(2) ③

6. (1) $6 \times 4 = 24(\text{只})$

(2) $24 - 9 = 15(\text{只})$

7. (1) 八哥

(2) $5 \times 3 + 3 = 18(\text{个})$ 或 $5 \times 4 - 2 = 18(\text{个})$

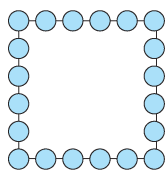
(3) ③ 【分析】 由题意可知,一个“正”字表示5个词语,则完整“正”字可以表示10个、15个、20个、25个、30个词语,加上3即表示13个、18个、23个、28个、33个词语,因此选③。

8. 30 5

【分析】 根据“每排的人数比排数正好多1”,可列出如下算式: $2 \times 1 = 2$, $3 \times 2 = 6$, $4 \times 3 = 12$, $5 \times 4 = 20$, $6 \times 5 = 30$,其中只有 $6 \times 5 = 30$,满足“比20人多,比40人少”,因此每排6人,排成了5排,一共有30人。

9. 6 5

10.



$$5 \times 4 = 20 (\text{盆})$$

$$\text{或 } 6 \times 4 - 4 = 20 (\text{盆})$$

$$\text{或 } 4 \times 4 + 4 = 20 (\text{盆})$$

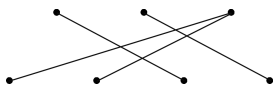
【提示】要想摆的盆数量少,正方形花坛的四个角上都要放一盆。

单元易错点突破

跟进练习 1 ▶ 4 6 $6 + 6 + 6 + 6 = 24$

$$6 \times 4 = 24$$

跟进练习 2 ▶



跟进练习 3 ▶ ①

跟进练习 4 ▶ 12 7

跟进练习 5 ▶ (1) $4 + 6 = 10$ (株)

(2) $6 \times 2 = 12$ (株) 或 $6 + 6 = 12$ (株)

(3) $10 < 12$ 芳芳 ☒ $12 - 10 = 2$ (株)

第一单元提优综合练习

一、4 16 12 25 16 15 9 8 9
34 15 20 30 9 2 6 10 3
12 4

二、1. 4 6 $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ $6 \times 4 = 24$

$$6 \quad 4 \quad 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

$$4 \times 6 = 24$$

2. 5 5

3. $> = < > < > < >$

4. 2 6 (或 6 2) 1 6 (或 6 1)

3 4 (或 4 3) 2 3 (或 3 2)

5. (1) 10 15 20 (2) 6 30

6. 2 3

7. (1) 16 36

(2) 4 31

8. 3 6 【分析】因为 $4 \times 4 = 16$, 所以

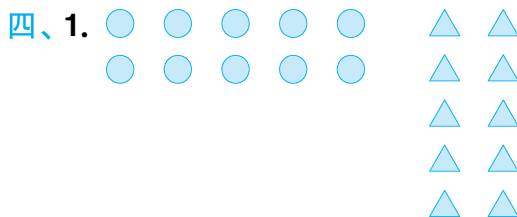
里最大填 3; 因为 $5 \times 3 = 15$, 所以

里最小填 6。

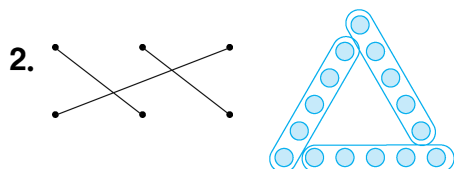
9. 10 【分析】1 个西瓜的质量 = 5 个梨的质量, 1 个梨的质量 = 2 个苹果的质量, 则 5 个梨的质量 = $2 \times 5 = 10$ (个) 苹果的质量, 即 1 个西瓜的质量。

三、1. ③ 【分析】一双筷子是 2 根, 则 4 口人一共需要 $2 \times 4 = 8$ (根)。

2. ③ 3. ② 4. ③ 5. ③



(画图方式不唯一)



$$5 \times 3 = 15 (\text{个})$$

(答案不唯一)

五、1. (1) $3 \times 2 = 6$ (个) 或 $3 + 3 = 6$ (个)

(2) $3 \times 6 = 18$ (元)

2. $5 \times 3 + 3 = 18$ (个)

3. $5 \times 4 = 20$ (次) 正正正

4. (1) $4 \times 6 = 24$ (根)

$24 > 20$ 不能 ☒

(2) $3 \times 5 + 4 = 19$ (根)

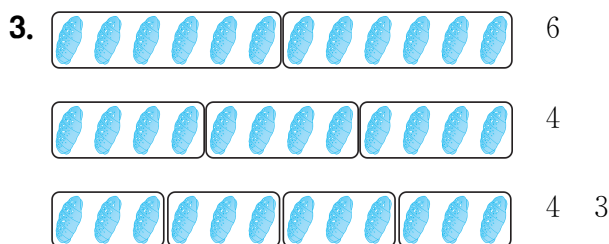
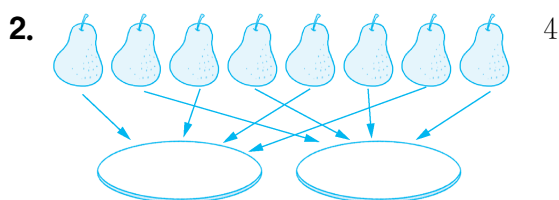
(列式不唯一)

【分析】 丽丽搭第1个正方形用了4根小棒,此后每多搭1个正方形要添加3根小棒,所以搭6个正方形,可看成搭第1个正方形和搭后面5个正方形,搭后面5个正方形用的小棒数量是5个3相加,所以一共要用 $3 \times 5 + 4 = 19$ (根)小棒。

二 1~6 的表内除法

第1课时 平均分(1)

1. ☐
☒
☒



(第三种分法不唯一)

少

4. ③ ②③④

5. 可以正好装完

【分析】 因为12个面包平均装成6袋,每袋2个正好装完,所以只需在原本的每袋中再加入2个面包即可正好装完。

第2课时 平均分(2)



2. (1) 6 3 18 (2) 18 3 6

- (3) 18 6 3



6

4. ② 【分析】 由题图可知,  有6个, 

有9个,  有12个。因为6个  和9个

 不能平均分为4份,所以排除①;因为

9个  不能平均分为2份,所以排除③;因

为6个 、9个  和12个  均能被平均分为3份,所以选②。

5. (1) 1 3 【分析】 由题图可知,现有13根胡萝卜,因为 $3 \times 4 = 12$, $4 \times 4 = 16$, $12 < 13 < 16$,所以最少拿走 $13 - 12 = 1$ (根),剩下的12根可平均分给4只小兔,每只小兔分到3根胡萝卜。

- (2) 2 5 【分析】 因为 $3 \times 4 = 12$, $3 \times 5 = 15$, $12 < 13 < 15$,所以最少添加 $15 -$

$13=2$ (根)胡萝卜,每只小兔正好可以分到3根,此时有15根胡萝卜,可以分给5只小兔。

第3课时 认识除法

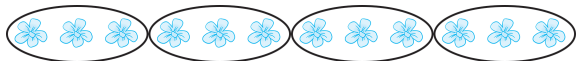
1. (1) 20 除以 4 等于 5 20 4 5

(2) $15 \div 5 = 3$ 15 除以 5 等于 3

2. (1) 3 5 $15 \div 3 = 5$

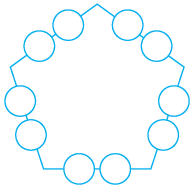
(2) 5 3 $15 \div 5 = 3$

3. 对 ☒

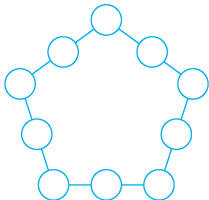


4. 3 4 【分析】 将12根小棒每4根一份,可以分成3份;将12根小棒每3根一份,可以分成4份。

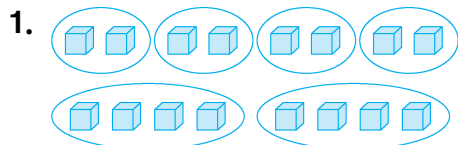
5. 方法一:



方法二:



第4课时 练习三



2. (1) 4 5 20 $4 \times 5 = 20$

(2) 20 4 5 $20 \div 4 = 5$

(3) 20 5 4 $20 \div 5 = 4$

3. (1) $10 \div 5 = 2$ $10 \div 2 = 5$

(2) $6 \div 2 = 3$ $0 \div 2 = 0$

4. (1) ① (2) ②

5. ③ $18 \div 6 = 3$ (盒)

6. $4 \times 5 = 20$ (个) $15 \div 3 = 5$ (根)

(答案不唯一)

7. (1) 20 4

(2) 5 【分析】 “把这些小正方体平均分给恩恩和他的3个好朋友”,说明一共要分给 $3+1=4$ (人)。把20个小正方体平均分成4份,每份有 $20 \div 4 = 5$ (个)小正方体,因此每人分得5个。

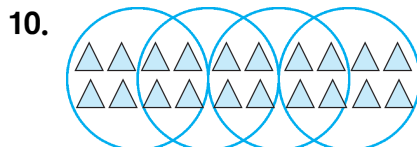
8. (1) 2 2 【分析】 一个大正方形平均分成了2个小长方形,一共有4个●,则每个小长方形里可以画 $4 \div 2 = 2$ (个)●。

(2) 4 【分析】 1个大正方形平均分成了4个小正方形,则每个小正方形表示 $16 \div 4 = 4$ 。

9. $8 \div 2 = 4$ (份)

$15 \div 3 = 5$ (份)

$4 < 5$ 最多可以配出4份套餐。



(画法不唯一,合理即可)

第5课时 用乘法口诀求商

1. 5 5 五 3 3 三

2. 8 30 24 4 5 6 2 6 4

3. (1) $3 \div 3 = 1$ $6 \div 3 = 2$

(2) $6 \div 2 = 3$ $6 \div 3 = 2$

(答案不唯一)

4. $= = > = > <$

5. (1) ① (2) ②

6. (1) $12 \div 2 = 6$ (个)

(2) $12 \div 3 = 4$ (次)

7. 菜碗: $12 \div 3 = 4$ (个)

汤碗: $12 \div 4 = 3$ (个)

一共: $12 \div 3 + 4 = 19$ (个)

8. 4 1 3 2 2 6 【分析】 当它们插

在 4 个花瓶里时, 每瓶里插 $4 \div 4 = 1$ (朵)

玫瑰和 $12 \div 4 = 3$ (朵) 康乃馨; 当它们插

在 2 个花瓶里时, 每瓶里插 $4 \div 2 = 2$ (朵)

玫瑰和 $12 \div 2 = 6$ (朵) 康乃馨。

9. (1) 15 (2) 19

(3) 31 【分析】 已知平均分给 6 个小

朋友还少 5 块, 如果给每个小朋友少分

一块, 那么现在平均分给 6 个小朋友还

多 1 块, 而这些巧克力平均分给 5 个小

朋友也多 1 块。结合 5 和 6 的乘法口诀

发现, 30 块巧克力正好可以平均分为

5 份或 6 份, 因为分完还多 1 块, 所以这

袋巧克力至少有 $30 + 1 = 31$ (块)。

10. (1) 2 2 2

(2) 3 3 3

11. $36 \div 6 = 6$ (袋) $6 \div 3 = 2$ (袋)

$6 + 2 = 8$ (袋)

【分析】 若按原价购买, 则可以买 $36 \div$

$6 = 6$ (袋) 饼干。因为现在买 3 袋赠

1 袋, 所以看原价购买的 6 袋中有几个

3 袋, 就赠了几袋, 即赠了 $6 \div 3 = 2$ (袋),

因此现在 36 元可以买 $6 + 2 = 8$ (袋)。

第 6 课时 练习四

1. 1 2 2 0 4 3 2 3 6

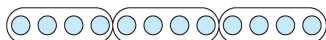
2. (1) $4 \times 2 = 8$ $8 \div 4 = 2$ $8 \div 2 = 4$

(2) $4 \times 4 = 16$ $16 \div 4 = 4$

3. 方法一:



方法二:



4. 6 3

5. (1) ② (2) ① ③

6. (1) $12 \div 3 = 4$ (盏)

(2) $12 \div 2 = 6$ (间)

7. $30 \div 5 = 6$ (天) $30 \div 6 = 5$ (天)

$6 > 5$ $6 - 5 = 1$ (天)

李 1

8. 12 【分析】 由题意可知, 这些酸奶恰

好可以平均分给 4 个人, 因为 $3 \times 4 = 12$,

$4 \times 4 = 16$, $12 < 15 < 16$, 所以爸爸最多买

了 12 瓶酸奶。

9. ③ 【分析】 由题意可知, 把一根木头

锯成 4 段, 需要锯 $4 - 1 = 3$ (次), 平均每

锯一次需要 $12 \div 3 = 4$ (分), 因此选③。

10. 6 【分析】 解决本题我们可以将错就

错, 根据错误算式可以算出被除数是

$21 - 3 = 18$, 因此正确结果是 $18 \div 3 = 6$ 。

11. (1) 2 【分析】 由题意可知, 4 个 $\triangle$ 相

加等于8,所以 $\triangle=2$ 。

(2) 6 1 【分析】 观察乘法算式,想“一六得六”和“二三得六”可知,两个乘数是1和6或2和3;观察算式可知, $\square \times \bigcirc = \square \div \bigcirc$,所以 $\bigcirc$ 只能是1,所以 $\square=6, \bigcirc=1$ 。

12.

1	+	5	=	6
				
7				3
-				$\times$
8	$\div$	4	=	2

(答案不唯一,合理即可)

【分析】 根据算式的方向,可以推出左下角的数较大,我们可以先将8代入尝试。根据“二四得八”,最下面一行第二个数可以是4或2,如果是2,那么商就是4,填右边一列时想4的乘法口诀, $4 \times 1 = 4$,和4重复,或 $4 \times 2 = 8$,和8重复,所以最下面一行第二个数不是2,而是4,右下角的数是2, $2 \times 3 = 6$,算式成立;再将7,5,1填入其余空格处,使算式成立即可。

单元易错点突破

跟进练习1▶ ③

跟进练习2▶ 乐乐的想法不对。因为第1幅图表示6个芒果被平均分成3份,每份2个;第2幅图表示6个芒果每3个为一份,分成了2份。

跟进练习3▶ 4 4 三四十二 4 4

四六二十四

跟进练习4▶ (1) $15 \div 3 = 5$ (个) 三五十五

(2) 答案不唯一,示例:柿子一共可以装多少盒?

$$36 \div 6 = 6(\text{盒})$$

跟进练习5▶ 6 4 3

第二单元提优综合练习

一、18 3 5 3 2 6 4 4 9 3 2 30
5 4 5 36

二、1. $15 \div 3 = 5$ (幅) 3 5 三五十五

2. $= > = <$

3. 6

4. 12 6

5. (1) 不能 (2) 3 2 (3) 2 3

6. 2 4

7. ① 6 ④ 3

8. 36 【分析】 由题意可知,方阵的排数与每排的人数相等,且总人数在30与40之间,因为 $5 \times 5 = 25, 6 \times 6 = 36, 7 \times 7 = 49$,所以选36。

三、1. ③ 2. ③

3. ② 【提示】 ①要求吃了多少颗用总颗数-还剩的颗数;③没有说明是平均放到6个盒子里,无法用除法解决。

4. ② 【分析】 若选甲品牌,则可以买 $20 \div 4 = 5$ (盒);若选乙品牌,则按原价可以买 $20 \div 5 = 4$ (盒),同时可送 $4 \div 2 = 2$ (盒),一共可以买 $4 + 2 =$

6(盒), $6 > 5$, 因此选乙品牌。

5. ② 【分析】 每辆甲车坐2人, 需要租6辆, 则这批游客一共有 $2 \times 6 = 12$ (人), 每辆乙车坐3人, 需要租 $12 \div 3 = 4$ (辆)。

四、1. (1) $2 \times 6 = 12$ (棵)

(2) $6 \div 2 = 3$ (棵)

2. (1) ② $36 \div 6 = 6$ (分)

(2) ① $12 \div 4 = 3$ (串)

3. $12 \div 4 = 3$ (个)

4. $12 \div 2 = 6$ (个) $30 \div 6 = 5$ (个)

$6 > 5$ 5

5. $24 \div 4 = 6$ (组)

$3 \times 6 = 18$ (块)

奇妙的七巧板

第1课时 认识七巧板 拼学过的图形

1. (1) 7 3 1 1 5

(2) ① ② ④ ⑥

(3) ⑤ ③ ⑦

2. (1) ④

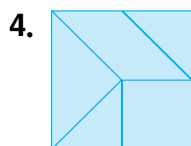
(2) ② ③

(3) 三角 3 平行四边

3. ③④⑤

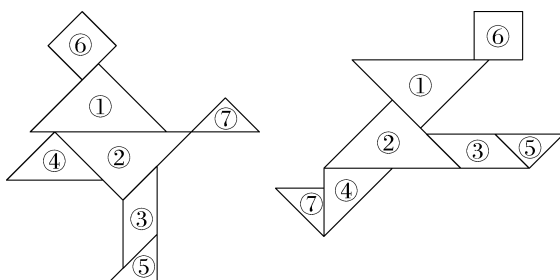
③④⑤⑥

(答案不唯一)



第2课时 拼有趣的图案 七巧板的故事

1.

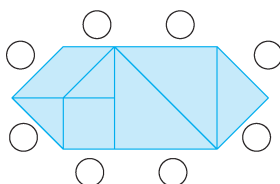


(①和②、⑤和⑦可以交换)

2. ① ③

3. 燕几图 ②

4. 答案不唯一, 示例:



三 7~9 的表内乘法

第1课时 7 的乘法口诀

1. 21 21 21 三七二十一 42 42 42

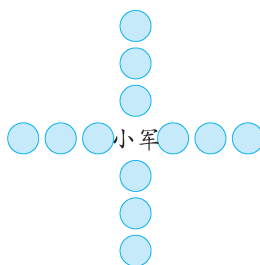
六七四十二

2. 5 7 2 6 4 6

3. 36

4. $7 \times 7 = 49$ (个) $5 \times 7 = 35$ (个)

5. 49 【分析】 解析本题可以借助画图的方法进行分析, 画图如下:



通过画图可以发现, 这个正方形队伍有

7排,每排有7人,因此这个队伍一共有
 $7 \times 7 = 49$ (人)。

6. $6 \div 2 = 3$ (本) $4 - 3 = 1$ (本)

$7 \times 6 = 42$ (元)

【分析】明明和乐乐拿出同样多的钱买笔记本,所以两人分得的笔记本数量应该是一样的,平均每人应得 $6 \div 2 = 3$ (本),但明明实际拿走4本,比平均多拿了 $4 - 3 = 1$ (本)。明明给了乐乐7元,说明1本笔记本的价格是7元,因此他们买笔记本一共花了 $7 \times 6 = 42$ (元)。

第2课时 用7的乘法口诀求商

1. 2 7 7 7 6 7 1 3 4

2. $< < < < = >$

3. (1) 25 7

(2) 4 3 【提示】想7的乘法口诀,找到积接近38的口诀,即“五七三十五”和“六七四十二”。

4. $6 + 1 = 7$ (人) $42 \div 7 = 6$ (元)

【分析】王老师和6名小朋友一共有 $6 + 1 = 7$ (人),平均每人花了 $42 \div 7 = 6$ (元)。

5. 答案不唯一,示例:每名同学画了2幅
 $2 \times 7 = 14$ (幅)

6. (1) 28 14

(2) 21 42 【分析】观察前3幅图可以发现,左下角的数=上方的数 $\times$ 3,右下角的数=上方的数 $\times$ 6,因此第4幅图左下角的数为 $7 \times 3 = 21$,右下角的数为 $7 \times$

$6 = 42$ 。

7. 28

8. 42 【分析】根据报数规律,可将21个小朋友每3人一组,可以分成 $21 \div 3 = 7$ (组),每组报数的和是 $1 + 2 + 3 = 6$,7组报数的总和是 $6 \times 7 = 42$ 。

第3课时 8的乘法口诀及求商

1. 四 五十六

$4 \times 8 = 32$ $7 \times 8 = 56$

$8 \times 4 = 32$ $8 \times 7 = 56$

$32 \div 8 = 4$ $56 \div 7 = 8$

$32 \div 4 = 8$ $56 \div 8 = 7$

2. (1) 4 (2) 2 (3) 24 16 (4) 40 13

3. (1) ③ (2) ③ (3) ①

4. 8 7 【提示】求亮亮约了一起去航天馆的朋友的人数时要用总人数减1。

5. $8 \times 4 = 32$ (分)

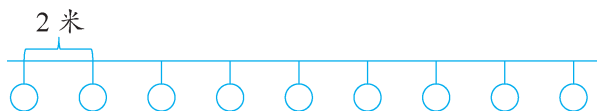
【分析】由题意可得,“往返2次”说明在路上共行驶 $2 \times 2 = 4$ (趟),因此货车在路上一共行驶了 $8 \times 4 = 32$ (分)。

6. $5 + 3 = 8$ (人) $40 \div 8 = 5$ (个)

7. 3 【分析】由题意可知,4只瓢虫共有 $6 \times 4 = 24$ (条)腿, $24 \div 8 = 3$ (只),所以3只螃蟹的腿与4只瓢虫腿的数量同样多。

8. $9 - 1 = 8$ (个) $2 \times 8 = 16$ (米)

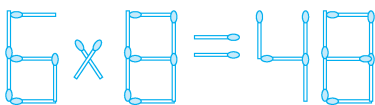
【分析】根据题意画图如下:



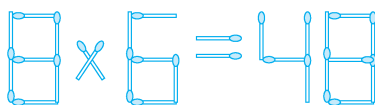
画图可知,第1个灯笼到最后1个灯笼之间共有 $9-1=8$ (个)间隔,相隔 $2 \times 8=16$ (米)。

9. $32 \div 8 = 4$ $8 \div 4 = 2$ 【分析】 若将除数表示为 $\square$,则贝贝看错的算式为 $8 \times \square = 32$,由此可得 $\square = 4$,所以正确结果应该是 $8 \div 4 = 2$ 。

10. 64 15 【分析】 第1堆共有1枚棋子,其中有0枚白棋子和1枚黑棋子;第2堆共有4枚棋子,其中有1枚白棋子和3枚黑棋子;第3堆共有9枚棋子,其中有4枚白棋子和5枚黑棋子;第4堆共有16枚棋子,其中有9枚白棋子和7枚黑棋子。通过观察可知,棋子总数=棋子行数 $\times$ 每行棋子,黑棋子枚数=行数 $\times 2 - 1$,而棋子行数=堆数。所以第8堆有 $8 \times 8 = 64$ (枚)棋子,有 $8 \times 2 - 1 = 15$ (枚)黑棋子。

11.  $6 \times 8 = 48$

或

 $8 \times 6 = 48$

【分析】 用火柴棒摆数字,先要熟悉每个数字通过移动1根或增加1根或减去1根能不能变成其他数字。由题中的算式可以想8的乘法口诀“六八四十八”,此时正好可以从等号左边的一个8中移走一根火柴棒放在等号右边的0的中间,变成 $6 \times 8 = 48$ 或 $8 \times 6 = 48$ 。

第4课时 练习五

1. 21 8 6 49 2 7 48 24 8

2. (1) $8 \times 3 = 24$ (2) $48 \div 6 = 8$

3. (1) 7 14 8 8 (2) 贝贝

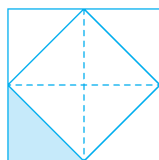
4. (1) ③ (2) ②

5. (1) $56 \div 8 = 7$ (张)

(2) $8 \times 8 = 64$ (元)

$64 > 60$ 不够 ☒

6. (1) 48 【分析】 将题图按下图中的方式平均分。



观察可知,正方形被平均分成8份,每份表示6,则整个正方形表示 $6 \times 8 = 48$ 。

(2) $56 \div 8 = 7$

7. 16 8 3 4 14 1(答案不唯一)

8. 5 4 6 3

【分析】 因为 $5 \times 7 = 35 < 40$, $6 \times 7 = 42 > 40$,所以 $\square$ 里最大填5;因为 $4 \times 8 = 32 < 36$, $5 \times 8 = 40 > 36$,所以 $\square$ 里最大填4;因为 $8 \times 6 = 48 < 50$, $8 \times 7 = 56 > 50$,所以 $\square$ 里最大填6;因为 $7 \times 3 = 21 < 25$, $7 \times 4 = 28 > 25$,所以 $\square$ 里最大填3。

9. 7 【分析】 用 $\square$ 表示看错的被除数,小明看错后的算式是 $\square \div 3 = 4$,可算出 $\square$ 表示12,12是小明将十位和个位上的数字调换位置后得到的数,因此原被除数是21,正确的算式为 $21 \div 3 = 7$ 。

10. $2 \times 4 = 8$ (名) $32 \div 8 = 4$ (盒)

11. $9 \div 3 = 3$ $3 - 1 = 2$ (次)

$7 \times 3 = 21$ (分) $1 \times 2 = 2$ (分) $21 + 2 = 23$ (分)

【分析】由题意可知,蜗牛爬到杯口一共爬了 $9 \div 3 = 3$ (个)3 厘米,同时休息了 $3 - 1 = 2$ (次),爬行要用 $7 \times 3 = 21$ (分),休息要用 $1 \times 2 = 2$ (分),一共要用 $21 + 2 = 23$ (分)。

第5课时 9的乘法口诀及求商

1. (1) $9 \times 5 = 45$ $45 \div 9 = 5$ $45 \div 5 = 9$

(2) $9 \times 3 = 27$ $27 \div 3 = 9$ $27 \div 9 = 3$

2. 27 9 9 45 5 9 1(最后两题答案不唯一)

3. $= > < = = >$

4. (1) 81

(2) 8 【分析】由题意可知,9包一共需要 $4 \times 9 = 36$ (元),因为全是5元面额的人民币,所以想5的乘法口诀中积接近36的是“五七三十五”和“五八四十”, $35 < 36 < 40$,所以他最少带了8张5元面额的人民币。

5. (1) ③ (2) ①

6. 3 27 4 36 9 5 45

7. $5 \times 9 = 45$ $54 \div 6 = 9$ 【分析】亭亭看错后的式子为 $\square \div 9 = 5$,求得看错后的被除数为45,则正确的被除数为54,因为正确的除数为6,所以正确的商为 $54 \div 6 = 9$ 。

8. $8 \times 9 + 2 = 74$ (块)

9. $9 \times 5 = 45$ (米)

【分析】羊妈妈先带第一只小羊过河,再自己回来,再带第二只小羊过河,再自己回来,再带第三只小羊过河,共走了5趟,一共走了 $9 \times 5 = 45$ (米)。

第6课时 练习六

1. $3 \times 9 = 27$ $9 \times 3 = 27$ $27 \div 9 = 3$

$27 \div 3 = 9$

2. 21 5 45 7 9 6 4 2 63 54 49 8

3. 2 9 3 6 36 4 18 2 3 3 1 9

(答案不唯一)

4. ②

5. (1) $20 + 28 = 48$ (名)

(2) $48 \div 6 = 8$ (排)

6. (1) $24 \div 4 = 6$ (个)

(2) $7 + 1 = 8$ (个) $24 \div 8 = 3$ (个)

7. 答案不唯一,示例:

一共烤了多少块枣花酥?

$8 \times 9 = 72$ (块)

桃酥平均每袋装多少块?

$54 \div 6 = 9$ (块)

8. 4 5 9 6

9. (1) 5 9 【分析】 $\triangle \times \bigcirc = 45$,由“五九四十五”联想到 $\triangle$ 和 $\bigcirc$ 中一个为9,一个为5,又因为 $\bigcirc - \triangle = 4$,所以 $\bigcirc = 9$, $\triangle = 5$ 。

(2) 7 4 14 【分析】因为 $\odot \times \square = 28$,由“四七二十八”联想到 $\square$ 和 $\odot$ 中一个为4,一个为7,又因为 $\star \div \odot = 2$,所

以 $\star=8$ 或 14 ,而 $10<\star<20$,所以 $\star=14$,从而确定 $\odot=7$, $\square=4$ 。

10. $12 \div 4 = 3$ (棵) $8 \times 3 = 24$ (条)

【分析】 由“四棵树中病一树”可得,12棵树中病树有 $12 \div 4 = 3$ (棵),每棵病树有8条虫,所以共有虫 $8 \times 3 = 24$ (条)。

11. $8 \times 8 = 64$ $64 - 8 = 56$ $56 \div 8 = 7$

$7 + 8 = 15$ 陈明今年15岁。

【提示】 本题可采用倒推法求解。

第7课时 复习

1. 9 42 6 64 4 21 8 20 8 45
9 10

2. (1) 48 24 【提示】 想6的乘法口诀和8的乘法口诀中积相等的口诀。

(2) 42 6

3. (1) ③ (2) ②

4. $9 \times 9 = 81$ (个) $81 - 9 = 72$ (个) 81
72

5. $9 \times 4 = 36$ (朵) $36 \div 6 = 6$ (朵)

6. $36 \div 4 = 9$ (元)

$48 \div 6 = 8$ (元)

$9 > 8$

这种钢笔降价了,所以认同小峰的想法。

7. 36

【分析】 根据题意画图如下:



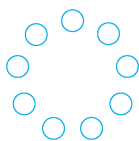
由图可知其中一份是9元,所以欣欣带的钱是4份9元,一共带了 $9 \times 4 = 36$ (元)。

8. (1) 5 15 【分析】 由题意可知, $\triangle$ 等于3个 $\square$,所以 $\square + \square + \square + \square + \square + \triangle = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = 40$,即8个 $\square = 40$,所以 $\square = 5$, $\triangle = 5 \times 3 = 15$ 。

(2) 8 3 【分析】 由 $\diamond \times \diamond = 9$ 可知, $\diamond = 3$,所以 $\star = 24 \div 3 = 8$ 。

9. (1) $3 \times 9 = 27$ (名)

【分析】 根据题意画出女生排的队伍图示如下:



由图可知,9名女生围成一圈时共有9个空隙,每个空隙站3名男生,所以一共有 $3 \times 9 = 27$ (名)男生。

(2) $9 - 1 = 8$ (个) $3 \times 8 = 24$ (名)

【分析】 根据题意画出女生排的队伍图示如下:



由图可知,9名女生排成一排时共有 $9 - 1 = 8$ (个)空隙,每个空隙站3名男生,所以一共有 $3 \times 8 = 24$ (名)男生。

单元易错点突破

跟进练习1 ①

跟进练习2 44 3 72 42

跟进练习3 (1) $32 \div 4 = 8$ (本)

(2) $8 \div 2 = 4$ (本)

跟进练习4 $9 - 6 = 3$ $21 \div 3 = 7$

$$6 \times 7 = 42$$

【分析】 用□表示另一个乘数,则原来是□×6表示6个□,抄成了□×9表示9个□,多了3个□,因为得到的积比正确的积多了21,所以3个□是21,□是7,即另一个乘数是7,正确的积是 $7 \times 6 = 42$ 。

第三单元提优综合练习

一、7 40 4 9 42 6 48 8 64 4
18 3

二、1. 18 81 1

2. 三八二十四 四六二十四

3. 9 4 2 2 2 8 21 7 5 9

4. 32 40 16

5. 9 56

6. 8 1

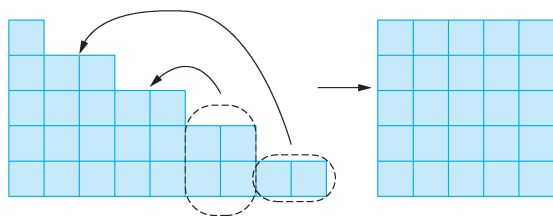
7. (1) 28 29 35 36 【分析】 观察可知,左下角数字等于上方两个数字之积,右下角数字等于左下角数字加1。

(2) 3 10 【分析】 观察可知,左下角和右下角的数字都逐次递减,上方数字=左下角数字×右下角数字-2。

三、1. ② 2. ②

3. ① 【分析】 从题图可知,将每行□的个数相加就可以求出□的总个数,即 $1+3+5+7=9$;还可以用剪拼的方法,将题图剪拼成一个规则图形,如下图,最终拼成了一个

5行5列的图形,则□的个数可以表示为 5×5 。



4. ② 5. ② 6. ③

四、1. $3 \times 4 + 1 = 13$



$$4 \times 4 + 1 = 17$$

2. 画图略 16 24 $8 \times 3 = 24$ (格)

五、1. $20 + 5 = 25$ (名) $9 \times 3 = 27$ (人)

$27 > 25$ 够 ☒

2. 跑步训练每组: $30 \div 6 = 5$ (人)

跳绳训练每组: $54 - 30 = 24$ (人)

$$24 \div 8 = 3$$
(人)

3. (1) $4 \times 2 = 8$ (本)

$$6 \times 8 = 48$$
(元)

$$(2) 36 \div 9 = 4$$
(个)

$$36 \div 6 = 6$$
(本)

$$36 \div 4 = 9$$
(个)

4 9

4. (1) 曼曼

(2) 选择欣欣的做法,第1,2,4,5行每行都可坐9人,共4行,则有 (9×4) 人,第3行可坐1人,所以旅游团一共有 $9 \times 4 + 1 = 37$ (人)。(答案不唯一,合理即可)

探究性作业 卡牌大作战

数学游戏,无答案。

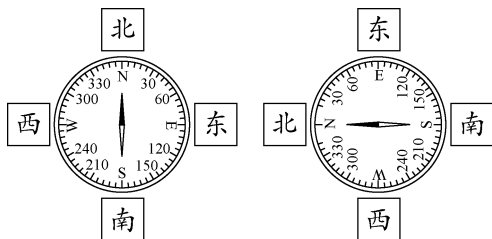
生活中的方向

第1课时 教室里的方向

1. (1) 北 东 (2) 南 东 东

(3) 南 北

2.

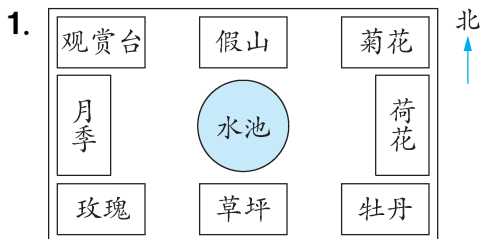


3. (1) ③ (2) ②

4. 丽丽 华华

明明 阳阳

第2课时 用方向词交流

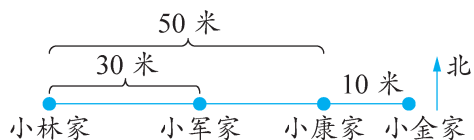


2. ③

3. (1) 小林家、小军家、小康家、小金家

(2) 60

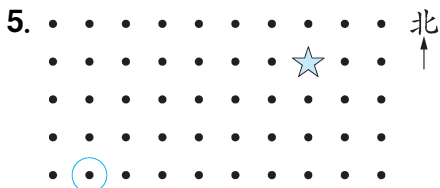
【分析】 根据题意画图如下:



由图可知,从西到东,4个小朋友家的位置分别是小林家、小军家、小康家、小金

家;最东边的小朋友家和最西边的小朋友家相距 $50+10=60$ (米)。

4. 西 【分析】 小蚂蚁向东一共爬行了 $50+20=70$ (毫米),向西一共爬行了 $30+60=90$ (毫米), $90>70$,说明向西爬行得多,所以这时小蚂蚁在蘑菇房的西面。



【分析】 可用倒推法,司机从☆处回到接单的位置,需要先向南行驶2站,再向西行驶6站,然后向南行驶1站,所得站点就是司机接单的位置。

期中提优综合练习

一、6 24 43 21 16 63 45 4 33

0 6 64

二、1. 2 49

2. 东 西

3. $5 \times 4 + 2 = 22$ $5 \times 5 - 3 = 22$ 2 3

4. 56 8 5 5(后两题答案不唯一)

5. $< < > =$

6. 7 16

7. 12 【分析】 因为“2个菠萝和6个苹果一样重”,所以1个菠萝和3个苹果一样重。又因为“1个西瓜和4个菠萝一样重”,所以1个西瓜和 $3 \times 4 = 12$ (个)苹果一样重。

8. 3 1

9. 4 【分析】 由题意可知,被除数错写成42,则错误的算式是 $42 \div \square = 7$,由此可得除数是 $42 \div 7 = 6$,所以正确的商应该是 $24 \div 6 = 4$ 。

三、1. ②

2. ② 【分析】 一根木头锯成2段需要6分钟,则说明锯1次需要6分钟,把这根木头锯成8段需要锯 $8-1=7$ (次),所以需要 $6 \times 7 = 42$ (分)。

3. ②

4. ③

5. ① 【分析】 每天看8页,5天一共看了 $8 \times 5 = 40$ (页),所以第6天应该从第 $40+1=41$ (页)开始看起。

四、 $7 \times 4 = 28$ $4 \times 7 = 28$ $28 \div 7 = 4$ $28 \div 4 = 7$

五、1. (1) $2 \times 9 = 18$ (名)

(2) $18 - 6 = 12$ (名)

2. (1) $9 \times 6 = 54$ (元)

(2) $8 \times 5 + 6 = 46$ (元)

(3) ① $24 \div 4 = 6$ (份)

或② $24 \div 8 = 3$ (份)

3. (1) $1 + 5 = 6$ (人) $7 \times 6 = 42$ (朵)

(2) $42 - 8 = 34$ (朵)

4. $45 \div 5 \times 2 = 18$ (台)

四 认识三位数

第1课时 认识100

1. 99 九十九 9 9 1 10

2. $86 < 100$

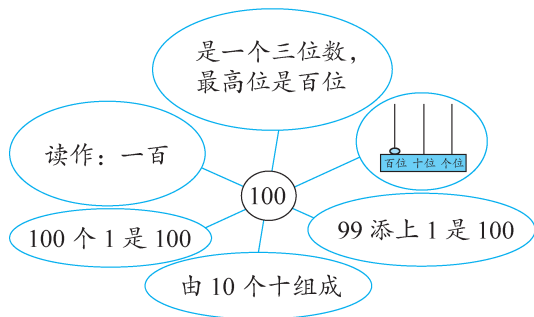
3. 20 40 50 60 80 100

4. $> = < <$

5. 圈图略 100

6. 百战百胜 百鸟朝凤(答案不唯一)

7.



第2课时 认识大于100的三位数

1. 402 百 一 730 百 十

2. (1) 九百八十 十 百

(2) 二百零六 126

3. $365 < 517 < 854$

4. 200 70 9 400 80 600 3

5. (1) 500 700 (2) 735 745

(3) 900 790 (4) 百 十 十

(5) 10

6. (1) ① 【分析】 个位上是7,用纵式Ⅱ,十位上是4,用横式三,百位上是6,用纵式丁,故选①。

(2) ②

7. 600

8. (1) 6 425,245 452,254 542,524

(2)

9. 421 331 322

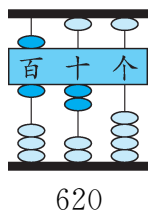
221 311 320

411 420 231 330 222 312

10. 585 666 【分析】 一个三位数排在500后面、700前面,则只可能是五百多或六百多;若百位上的数字是5,则个位上的数字也为5,十位上的数字应为 $18-5-5=8$,这个三位数是585;若百位上的数字是6,则个位上的数字也为6,十位上的数字为 $18-6-6=6$,这个三位数是666。

第3课时 认识算盘

1. 5 8 2 582 4 5 9 459
2. 620 539 40 472 900 981 480 644
3. 605 610 615



4. ③ 【提示】 在算盘上拨125需要4颗珠靠梁。
5. 960 119 700
6. 600,510,550,501(答案不唯一)
7. 567 303 【分析】 当错看为527,在算盘上表示时,其百位、个位已有上珠,看错的位置只可能是十位,所以十位的2颗珠子有1颗应为上珠,如图1,因此原数为567;当错看为307,在算盘上表示时,仅个位有上珠,说明个位看错了,个位的3颗珠子应均为下珠,如图2,因

此原数为303。

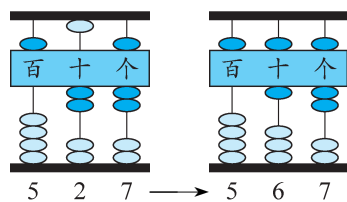


图1

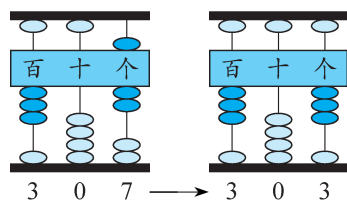
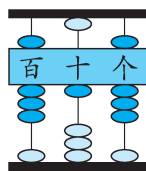


图2

第4课时 练习七

1. 480 461
2. (1) 3 4 9 (2) 十 一
3. $> < > > > < > =$
4. (1) 440 450 460
(2) 500 450 400
(3) 770 790 830
5. (1) ③ (2) ① (3) ②
6.
① ③
7. 850 508 805
8. 322 530 144
9. 818



【提示】 算筹中,上排一个算筹表示5,

下排一个算筹表示1,从左到右依次为百位、十位、个位。“Ⅲ”表示数字为8,“—”表示数字为1,所以算筹表示的数为818。

10. 788 223

【提示】如图1,748在算盘上仅十位没有上珠,所以看错的是十位上的上珠,原数为788;如图2,263在算盘上仅十位有上珠,所以看错的是十位上的下珠,原数为223。

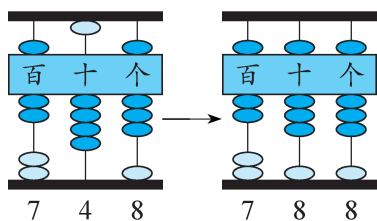


图1

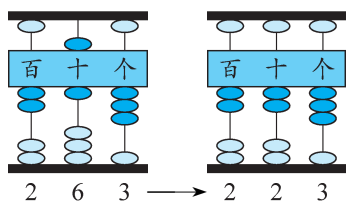


图2

11. 492 【分析】全书总章数在400和500之间,必然是四百多,百位上的数字为4,则个位上的数字为 $8 \div 4 = 2$,十位上的数字为9,因此《论语》全书共计492章。

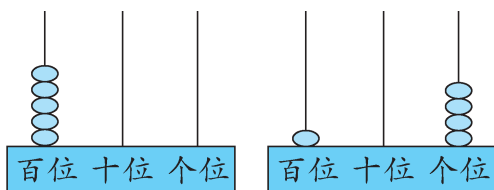
单元易错点突破

跟进练习1 (1) ② (2) ②

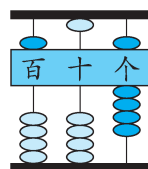
跟进练习2 600 900

跟进练习3 500, 410, 401, 320, 302,

311, 230, 203, 221, 212, 140, 104, 113, 131, 122



跟进练习4 (1)



509

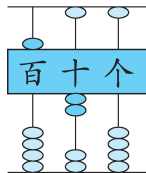
(2) 508 (3) 559 519

第四单元提优综合练习

一、190 100 600 465 720 40 70
900 550 20 100 359

二、1. 百 五百二十 519 521

②



500 20 画图略 500

2. 430 502 322

3. (1) 550 650 (2) 887 877

(3) 455 566

4. (1) 799 700

(2) $950 > 850 > 750$ (答案不唯一)

(3) $301 < 302 < 303$ (答案不唯一)

5. 4 6

6. (1) 249 240 (2) 柳 239 209

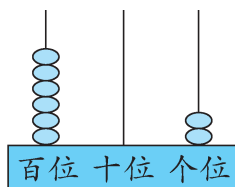
三、1. ② 2. ② 3. ② 4. ③ 5. ②

6. ② 【分析】845的百位和个位上已有一颗上珠,所以小刚把十位上的

上珠看作下珠,将这颗算珠还原可得原数是 885。

四、1. 圈一圈略 10

2. 602 六百零二



3. 126 【分析】 先根据第 1,2 条提示,846 与 827 中 8 的位置没有变,但正确号码位置由不正确到正确,说明 8 不是正确号码。再由第 3 条提示可知正确号码包含 2 和 1,根据第 2 条提示可知 2 在中间,所以 1 只能是第 1 个。最后看第 1 条提示,若此处“一个号码正确”是指 4 正确,则其位置也应正确,与提示矛盾,因此最后一个号码是 6。

五、1. (1) $260 - 60 = 200$ (棵)
(2) 答案不唯一,示例:柳树和松树一共种了多少棵? $60 + 300 = 360$ (棵)

2. (1) $400 + 90 = 490$ (元)

(2) 能

(3) $200 + 90 = 290$ (元)

$290 < 300$ 钱够

3. 700 300 650 605 610 601

250 205 210 201 560 520

555 551 515 511 506 502

160 120 155 151 115 111

106 102

探究性作业 生活中的三位数密码

开放型活动,答案不唯一。

五 两位数加、减两位数

第 1 课时 不进位加、不退位减

1. (1) 78 $26 + 50 = 76$ $76 + 2 = 78$

(2) 33 $56 - 20 = 36$ $36 - 3 = 33$

2. 85 68 88 54 65 30

3. 32 10 89

4. $27 + 42$ ☒ $89 - 25$ ☒

$41 + 37$ ☒ $99 - 35$ ☒

5. $35 + 12 = 47$ (个)

6. (1) ③

(2) ① 【分析】 由题意可知,天天已经获得 $25 + 32 = 57$ (个)赞,还差 $88 - 57 = 31$ (个)赞。

7. $17 + 12 = 29$ (人)

$29 < 30$ 筐里这些排球够

8. $67 - 14 = 53$ (片)

9. 37 【分析】 恬恬前两天看了 $15 + 21 = 36$ (页),第三天应从第 $36 + 1 = 37$ (页)看起。

10. 53 76 54 26

11. $41 + 53 = 94$ $14 + 35 = 49$

(答案不唯一)

【分析】 要使和最大,较大的数应摆在十位上,因此 5 和 4 在两个加数的十位上,剩下的数在个位上。同理,要使和最小,较小的数应在十位上,因此 1 和 3 在两个加数的十位上,剩下的数在个

位上。

12. $68-56=12$ (下) $12+1=13$ (下)

【分析】 东东再拍 $68-56=12$ (下)就和兰兰同样多,所以东东至少再拍 $12+1=13$ (下)才能超过兰兰。

13. $78-32=46$ $46+23=69$

【分析】 根据错误的结果求出另一个加数是 $78-32=46$,正确的结果应该是 $46+23=69$ 。

第2课时 练习八

1. 八 89 三 32 六 67 一 13

2. 78 79 78 96 32 42 36 44

3. $= > <$

4. (1) 58 54 (2) 64 (3) 13

(4) 74 13 87

5. (1) ② 【提示】 只有相同数位的数字才可以相加减。

(2) ③

6. (1) $56+43=99$ (下)

(2) $56-43=13$ (下)

7. $77-43=34$ $77-52=25$

$77-61=16$

8. 67 【分析】 由题意可知,蓝色卡片最多有 $34-1=33$ (张),所以小力最多有 $34+33=67$ (张)卡片。

9. $35-23=12$ $47-35=12$

$59-47=12$

(答案不唯一)

不能 ☒

【分析】 图中的数都是单数,单数减去单数,差一定是双数,所以差不可能是21。

10. 红旗: $33+33=66$ (面)

花: $33-1=32$ (盆) $32+32=64$ (盆)

11. $11-1+1=11$ (人)

$36-21+1=16$ (人)

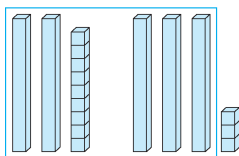
$16+11=27$ (人)

$58-27=31$ (人)

【分析】 计算人数时用末尾编号减去起始编号再加1,所以1~11号共 $11-1+1=11$ (人),21~36号共 $36-21+1=16$ (人),则男生共有 $16+11=27$ (人),再用总人数减去男生的人数可得女生有 $58-27=31$ (人)。

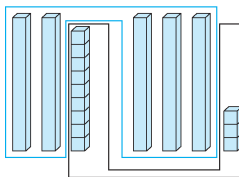
第3课时 进位加

1. 62



$29+30=59$

$59+3=62$



$20+30=50$

$9+3=12$

$50+12=62$

2. 八 81 九 93 七 72 五 53

3. (1) ② 【分析】 求现在比原来短多少米就是求两次共剪去了多少米,即 $27+34=61$ (米)。本题中“90米”是多余条件。

(2) ② 【分析】 ① $36+5$ 中,当

里填 3, 2, 1, 0 时, 结果是八十多。

② $1 \square + 4 \square$, 和最大为 $19 + 49 = 68$,

不可能是八十多。③ $22 + \square 6$ 中, 当

$\square$ 里填 6 时, 结果就是八十多。所以应选②。

4. $48 + 18 = 66$ (箱)

$66 > 65$ 装不下

5. $15 + 8 = 23$ (元) $23 \times 3 + 15 = 84$ (元)

【分析】若多买一盒颜料不仅用完剩下的 15 元, 还缺 8 元, 则一盒颜料的价格是 $15 + 8 = 23$ (元), 根据买 3 盒还剩 15 元可得, 小丽一共带了 $23 \times 3 + 15 = 84$ (元)。

第 4 课时 退位减

1. 25 19 18 53 33 28 15 7 39

2. ①

3. 15 70 48

4. $35 - 18 \square$ $84 - 56 \square$ $75 - 38 \square$

5. (1) 82 (2) 28

6. 49 【分析】将一个加数个位上的 3 看成 8, 多加了 $8 - 3 = 5$; 将另一个加数十位上的 2 看成 4, 多加了 $40 - 20 = 20$, 所以一共多加了 $20 + 5 = 25$, 正确的结果是 $74 - 25 = 49$ 。

7. 丽丽 $48 - 29 = 19$ (页)

【分析】明明、芳芳和丽丽看同一本故事书, 剩下的页数越多, 那么看的页数就越少。因为 $29 < 32 < 48$, 所以丽丽剩下

的页数最多, 那么看的页数就最少, 芳芳剩下的页数最少, 那么看的页数就最多。看得最多的比看得最少的多看了 $48 - 29 = 19$ (页)。

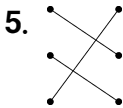
第 5 课时 练习九

1. 41 90 29 23 56 56 45 48

2. $< > = > < >$

3. 55 65 91 34 35 90 (最后三空答案不唯一)

4. 二(2) 9 48 23



6. $42 - 13 = 29$ (元)

7. (1) $18 + 25 = 43$ (件)

(2) $32 - 18 = 14$ (件)

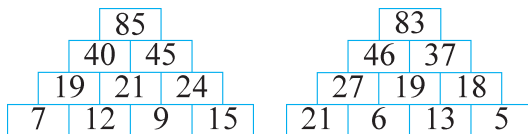
8. $94 - 33 = 61$ (人)

$61 - 29 = 32$ (人)

9. 50 18 【分析】由题意可知, 小明写的毛笔字可能比小文多 16 个, 即小明写了 $34 + 16 = 50$ (个); 小明写的毛笔字也可能小文少 16 个, 即小明写了 $34 - 16 = 18$ (个)。

10. ③ 【分析】假设原来的算式是 $50 + 25 = 75$, 错看成了 $50 - 25 = 25$, $75 > 25$, 所以算出的结果 25 比正确结果 75 少, 少了 $75 - 25 = 50$ 。

11.



12. (1) 4 2 【分析】 先看个位, $6-2=4$, 则 $\bigcirc=4$, 再看十位, $7-\triangle=5$, 则 $\triangle=7-5=2$ 。

(2) 4 4 【分析】 因为减数个位上的数字未知, 所以观察十位, $8-3=5$, 但差十位上的数字是 4, 说明被减数的十位发生了退位, 也就表示被减数个位上的 3 比减数位上的 $\star$ 小, 因此 $\star$ 最小是 4; 同理推出 $\heartsuit < 5$, 因此 $\heartsuit$ 最大是 4。

13. $89-51=38$ (本) $81-59=22$ (本)

【分析】 故事书最多有 89 本, 科技书最少有 51 本, 因此故事书最多比科技书多 $89-51=38$ (本); 故事书最少有 81 本, 科技书最多有 59 本, 因此故事书最少比科技书多 $81-59=22$ (本)。

14. $13+39=52$ (答案不唯一) 不能, 因为 65 是单数, 表内所有数都是单数, 单数+单数=双数, 所以不能从中找出两个数的和等于 65。(说法合理即可)

单元易错点突破

跟进练习 1 53 81 60 55 29 25

60 37

跟进练习 2 $= > < = >$

$> = <$

跟进练习 3 八 三 九 二

跟进练习 4 ①

跟进练习 5 (1) $28+35=63$ (把)

(2) $80-63=17$ (把)

第五单元提优综合练习

一、62 25 71 18 70 19 80 19

83 23 61 23 70 18 71 19

二、1. $64-45=19$

2. $> < = = < >$

3. (1) 5 (2) 8 (3) 6 (4) 7, 8, 9

4. 16 27 28 15

5. 49 【分析】 通过错误结果可求出减数是 $83-66=17$, 因此正确的结果是 $66-17=49$ 。

6. (1) 7 7 (2) 14 7

7. $23+67$ $36-27$ (答案不唯一)

8. $> <$ 【分析】 $8\triangle-3\square$ 的得数是五十多, 说明 $\triangle-\square$ 够减, 十位不需要退位, 所以 $\triangle > \square$; $5\star-1\Diamond$ 的得数是三十多, 说明 $\star-\Diamond$ 不够减, 需从十位退 1 作 10, 所以 $\star < \Diamond$ 。

三、1. ② 2. ② 3. ③

4. ① 【分析】 由题可知, $\square$ 最大表示 9, 最小表示 0, 所以小军最多比小星多跳 $79-50=29$ (下), 最少比小星多跳 $70-59=11$ (下)。所以答案可能是二十或二十几或十几, 但不可能是三十几。

5. ①

四、1. (1) $29-18=11$ (人)

(2) $42-29=13$ (人)

2. $30+24=54$ (岁)

$70-54=16$ (年)

3. (1) 37 69(从左往右)

(2) $73 > 69$ $69 + 1 = 70$ (下)

$70 - 29 = 41$ (下)

【分析】 小力一共拍了 69 下,小刚一共拍了 73 下, $73 > 69$,小红得了第二名,说明小刚是第一名,小力得了第三名,所以小红最少拍了 $69 + 1 = 70$ (下),由表可知,小红第二次拍了 29 下,那么第一次至少拍了 $70 - 29 = 41$ (下)。

4. (1) $43 + 1 = 44$ (幅)

$44 - 19 = 25$ (幅)

(2) 现在收集的山水刺绣和人物刺绣一共有多少幅?

$25 + 16 = 41$ (幅)

(答案不唯一)

探究性作业 破解“两位数加、减密码锁”

活动一:

(1) 59

方法 1: $30 + 20 = 50$ $4 + 5 = 9$

$50 + 9 = 59$

方法 2: $34 + 20 = 54$ $54 + 5 = 59$

(2) 83

方法 1: $40 + 30 = 70$ $7 + 6 = 13$

$70 + 13 = 83$

方法 2: $47 + 30 = 77$ $77 + 6 = 83$

(3) 45

方法 1: $60 - 20 = 40$ $8 - 3 = 5$

$40 + 5 = 45$

方法 2: $68 - 20 = 48$ $48 - 3 = 45$

(4) 34

方法 1: $52 - 10 = 42$ $42 - 8 = 34$

方法 2: $40 - 10 = 30$ $12 - 8 = 4$

$30 + 4 = 34$

(答案不唯一)

活动二:略

活动三:

第一组: $17 + 66 = 83$ $29 + 54 = 83$

第二组: $65 - 37 = 28$ $65 - 21 = 44$

第三组: $42 + 29 - 14 = 57$

(三组密码锁答案不唯一)

拆数法 把数拆成整十数和一位数后,计算更简单,不容易出错 一个位上的数相加满 10 要向十位进 1 一个位上的数不够减要从十位借 1 当 10(答案不唯一)

欢乐购物街

第 1 课时 认识人民币

1. 26 56 5 1

2. (1) 5 (2) 5 (3) 2 (4) 2 (5) 10

3. (1) ① (2) ①

4. 6 【分析】 解决本题可以用一一列举的方法,任意拿 2 张,可以组成的面额有 $1 + 1 = 2$ (元), $1 + 5 = 6$ (元), $1 + 10 = 11$ (元), $5 + 5 = 10$ (元), $5 + 10 = 15$ (元), $10 + 10 = 20$ (元)。综上所述,一共可以组成 6 种不同的面额。

第2课时 一起来购物

1. (1)



(2)



2. (1) ② 【分析】 3张面额为20元的人民币总共是 $20 \times 3 = 60$ (元), 豆豆买玩具后收银员找回了一些钱, 说明豆豆付的钱比买玩具坦克应付的钱数多, $55 < 60$, $68 > 60$, $42 < 60$, 因此这辆玩具坦克的价格不可能是68元。

(2) ③

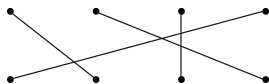
3. 59元 41元 1元3角 7角 43元 7元

4. (1) 29 9

(2) $50 - 34 = 16$ (元)

(3) 9 6 【分析】 1本书和1个手表的价格一共是 $28 + 56 = 84$ (元), 全部付面额是10元的纸币, 至少要付9张, 9张10元是90元, 所以找回 $90 - 84 = 6$ (元)。

5.



6. (1) 55 35 【分析】 当豆豆有5张面额是10元的纸币和1张面额是5元的纸币时, 他拥有的钱数最多, 是 $10 \times 5 + 5 = 55$ (元); 当豆豆有5张面额是5元的纸币和1张面额是10元的纸币时, 他拥有的钱数最少, 是 $5 \times 5 + 10 = 35$ (元)。

(2) 3 6 (答案不唯一)

(3) 5 2 【分析】 3本笔记本共 $5 + 1 = 6$ (元), 则1本笔记本的价格是 $6 \div$

$3 = 2$ (元)。2元 = 20角, 4支笔的价格 = 1本笔记本的价格 = 20角, 所以1支笔的价格是 $20 \div 4 = 5$ (角)。

(4) 20 【分析】 由题意可知, 思思给了波波3元后, 波波有 $28 - 3 - 2 = 23$ (元), 因此波波原来有 $23 - 3 = 20$ (元)。

7. $15 + 17 = 32$ (元)

【分析】 她们的钱合起来正好可以买一本, 而丽丽单独买时差15元, 说明小美正好有17元。同理, 丽丽有15元, 两人的钱合起来就是这本故事书的价格, 是 $15 + 17 = 32$ (元)。

8. 豆浆 1元2角 【分析】 由题图可知, 一盒牛奶 + 一个包子 = 6元5角, 一杯豆浆 + 一个包子 = 5元3角。因为包子的价格是一样的, 所以一盒牛奶的价格 > 一杯豆浆的价格, 豆浆的价格更便宜, 便宜 $6元5角 - 5元3角 = 1元2角$ 。

六 有余数的除法

第1课时 有余数的除法(1)

1. (1)



$$2 \quad 3 \quad 11 \div 4 = 2(\text{束}) \cdots \cdots 3(\text{个})$$

- (2)



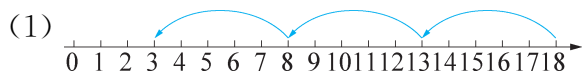
$$5 \quad 1 \quad 11 \div 2 = 5(\text{个}) \cdots \cdots 1(\text{个})$$

2. $4 \times 3 + 1 = 13$ (个)

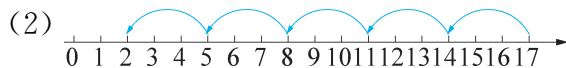
$$13 \div 3 = 4(\text{个}) \cdots \cdots 1(\text{个})$$

$$13 \div 4 = 3(\text{盒}) \cdots \cdots 1(\text{个})$$

3.



$$18 \div 5 = 3 \cdots 3$$



$$17 \div 3 = 5 \cdots 2$$

4. (1) ② ①

(2) $44 \div 6 = 7(\text{个}) \cdots 2(\text{个})$

$$44 \div 7 = 6(\text{盘}) \cdots 2(\text{个})$$

5. (1) $28 \div 3 = 9(\text{扎}) \cdots 1(\text{只})$

能捆成 9 扎。

(2) $28 \div 5 = 5(\text{只}) \cdots 3(\text{只})$

每份有 5 只, 还剩 3 只。

6. (1) ② 【分析】 由题图可知, 算式的商应该是 5, 有余数。① $26 \div 4 = 6 \cdots 2$; ② $37 \div 7 = 5 \cdots 2$; ③ $41 \div 9 = 4 \cdots 5$ 。所以应选 ②。

(2) ①

7. 相 8 【分析】 棋子的排列规律是“ ”5 枚棋子为一组循环, 依次排列。 $38 \div 5 = 7(\text{组}) \cdots 3(\text{枚})$, 第 38 枚棋子是第 $7 + 1 = 8(\text{组})$ 的第 3 枚棋子, 是“相”。根据棋子的排列规律, 每组中有 1 枚, 且排在第一个, 所以这 38 枚棋子中有 $7 + 1 = 8(\text{枚})$ 。

8. (1) $55 \div 8 = 6 \cdots 7$ $6 \times 8 + 7 = 55$

(2) $<$ $<$

【分析】 根据余数一定比除数小可得,

$\star < 3$, $\blacktriangle > 3$, 所以 $\star < \blacktriangle$ 。 和

都是被除数, $\text{圆} = 4 \times 3 + \star$, $\text{方} = \blacktriangle \times$

$4 + 3$ 。因为 $\star < 3$, $\blacktriangle > 3$, 所以 $\text{圆} < \text{方}$ 。

第 2 课时 有余数的除法(2)

1. 5 2



画图略

$$22 \div 4 = 5(\text{根}) \cdots 2(\text{根})$$

2. 4 2 4 4 28 28 2

3. 5 6 5 3 6 7

4. (1) 14 (2) 1 33 3 35

(3) 5, 4, 3, 2, 1 5 7

(4) 10 15 【分析】 因为除数是 4, 所以余数可以是 1, 2, 3, 当余数是 1 时, 商也是 1, 被除数是 $4 \times 1 + 1 = 5$, 不是两位数; 当余数是 2 时, 被除数是 $4 \times 2 + 2 = 10$; 当余数是 3 时, 被除数是 $4 \times 3 + 3 = 15$ 。

5. (1) 1 【分析】 由题意可知, $35 \div 6 = 5(\text{个}) \cdots 5(\text{颗})$, 35 颗小球可以装 5 个瓶子, 还剩下 5 颗。要求每 6 颗小球装 1 个瓶子, 因此至少要添加 $6 - 5 = 1(\text{颗})$ 小球。

(2) 5 【分析】 要使每个瓶子里装的小球一样多, 只要把余下不够装满一瓶的小球拿走即可。

6. (1) $39 \div 8 = 4(\text{个}) \cdots 7(\text{元})$

最多可以买 4 个篮球, 还剩 7 元。

(2) $6 + 1 = 7(\text{人})$

$$39 \div 7 = 5(\text{元}) \cdots 4(\text{元})$$

可以买跳绳, 还剩 4 元。

7. $3 \times 6 = 18$ (匹)

最少: $18 + 1 = 19$ (匹)

最多: $18 + 2 = 20$ (匹)

【分析】 绣 1 幅风景图要用 3 匹布, 绣 6 幅需要 $3 \times 6 = 18$ (匹) 布。因为还有剩余, 所以剩余布的数量要大于 0, 但比 3 小, 所以剩余的布只能是 1 匹或 2 匹。因此最少是 $18 + 1 = 19$ (匹), 最多是 $18 + 2 = 20$ (匹)。

8. $5 \times 9 + 5 = 50$

$50 \div 6 = 8 \cdots \cdots 2$

9. $33 \div 5 = 6$ (组) $\cdots \cdots 3$ (个)

第 33 个图形是☆。

$6 \times 2 + 2 = 14$ (个)

【分析】 每 5 个图形为一组, 每组都是 ○○☆☆☆。因为总共有 33 个图形, 每组 5 个, 所以 $33 \div 5 = 6$ (组) $\cdots \cdots 3$ (个), 前面是 6 组完整的 ○○☆☆☆, 剩下 3 个图形是第 7 组的前 3 个, 即 ○○☆, 所以第 33 个图形是☆。因为每组有 2 个○, 6 组共有 $2 \times 6 = 12$ (个)○, 剩下的 3 个图形中有 2 个○, 共有 $12 + 2 = 14$ (个)○。

10. 45 【分析】 可以用列举法来解决这个问题, 每 6 颗装一盒的情况下, 假设有 7 盒, $6 \times 7 + 3 = 45$ (颗), 此时一共有 45 颗草莓; 假设有 8 盒, $6 \times 8 + 3 = 51$ (颗), 51 颗不符合 40 多颗的条件。每 7 颗装一盒的情况下, 45 颗草莓可以装 6 盒, $7 \times 6 = 42$ (颗), $45 - 42 =$

3 (颗), $7 - 3 = 4$ (颗), 也就是少 4 颗, 所以一共有 45 颗草莓。

第 3 课时 练习十

1. (1) 3 4 $19 \div 5 = 3$ (串) $\cdots \cdots 4$ (个)

(2) 4 3 $19 \div 4 = 4$ (个) $\cdots \cdots 3$ (个)

2. (1) ② (2) ①

(3) ② 【分析】 每盘装 3 个苹果, 装了 7 盘, 且有剩余, 总苹果数 = 每盘个数 $\times$ 盘数 + 剩余个数, 即总苹果数 = $3 \times 7 +$ 剩余个数。根据余数必须小于除数 3, 剩余个数可能为 1 或 2, 因此这些苹果最少有 $3 \times 7 + 1 = 22$ (个)。

(4) ③

3. 8 1 4 1 【分析】 由题意可知, 每组单打有 2 人, $17 \div 2 = 8$ (组) $\cdots \cdots 1$ (人), 则参加单打可以分成 8 组, 还多 1 人; 每组双打有 4 人, $17 \div 4 = 4$ (组) $\cdots \cdots 1$ (人), 则参加双打可以分成 4 组, 还多 1 人。

4. (1) $28 \div 5 = 5$ (个) $\cdots \cdots 3$ (个)

最多能做 5 个③号领奖台。

(2) ② $45 \div 6 = 7$ (个) $\cdots \cdots 3$ (个)

最多能搭 7 个②号领奖台。

5. (1) 80 【分析】 因为除数是一位数, 所以除数最大是 9, 商和余数相同, 且小于 9, 则商和余数最大是 8, 被除数最大是 $8 \times 9 + 8 = 80$ 。

(2) 2 2

6. (1) ③ (2) ①

7. $16 \div 3 = 5(\text{束}) \cdots \cdots 1(\text{朵})$

$27 \div 4 = 6(\text{束}) \cdots \cdots 3(\text{朵})$

$5 < 6$

这些花最多可以扎成 5 束。

【分析】 由题意可知,茉莉花能扎成 $16 \div 3 = 5(\text{束}) \cdots \cdots 1(\text{朵})$,百合花能扎成 $27 \div 4 = 6(\text{束}) \cdots \cdots 3(\text{朵})$ 。每束同时都需要有茉莉花和百合花,所以最终能扎成的束数由较少的茉莉花决定,即 5 束。

单元易错点突破

跟进练习 1 ③

跟进练习 2 $38 \div 5 = 7(\text{个}) \cdots \cdots 3(\text{个})$

$38 \div 7 = 5(\text{束}) \cdots \cdots 3(\text{个})$

跟进练习 3 5 35

跟进练习 4 ③

跟进练习 5 $42 \div 8 = 5(\text{个}) \cdots \cdots 2(\text{个})$

$5 + 1 = 6(\text{个})$

【提示】 本题中的余数不可直接舍弃,需要用 1 个袋子装。

跟进练习 6 $50 \div 7 = 7(\text{件}) \cdots \cdots 1(\text{粒})$

这盒纽扣最多能钉 7 件这样的衣服。

【提示】 本题中的余数可直接舍弃,剩下的 1 粒纽扣无法按要求钉出这样的衣服。

第六单元提优综合练习

一、4 8 8 7 28 54 6 5 7 6 9

7

二、1. 4 4 4 4 36 36 4

8 3 8 8 32 32 3

2. $16 \div 5 = 3(\text{盆}) \cdots \cdots 1(\text{朵})$

$16 \div 3 = 5(\text{朵}) \cdots \cdots 1(\text{朵})$

3. 5 2

4. (1) 4 39 (2) 9 44 (3) 7 55

5. 8 7 7 8 5 6

6. 6 【分析】 二(1)班共有 39 人,每人发 1 个桃子,所以需要 39 个桃子。每袋有 7 个桃子, $39 \div 7 = 5(\text{袋}) \cdots \cdots 4(\text{个})$,所以要买 $5 + 1 = 6(\text{袋})$ 。

7. 3 3

8. 二 4 【分析】 装法一:每箱装 5 包,可以装 $16 \div 5 = 3(\text{箱}) \cdots \cdots 1(\text{包})$,剩余 1 包;装法二:每箱装 6 包,可以装 $16 \div 6 = 2(\text{箱}) \cdots \cdots 4(\text{包})$,剩余 4 包;装法三:每箱装 7 包,可以装 $16 \div 7 = 2(\text{箱}) \cdots \cdots 2(\text{包})$,剩余 2 包, $4 > 2 > 1$,所以剩余最多的是装法二,剩余 4 包。

9. 5 1 【分析】 小丽用错误的除数 9 计算,得到商 3 余 4,由“被除数 = 除数 $\times$ 商 + 余数”可得 $9 \times 3 + 4 = 31$ 。因为正确的除数是 6,所以正确的算式是 $31 \div 6 = 5 \cdots \cdots 1$ 。

三、1. ② 2. ③ 3. ② 4. ③

5. ② 【分析】 $\triangle$ 除以 5 的商和余数都是 $\bigcirc$,即 $\triangle = 5 \times \bigcirc + \bigcirc$ 。因为余数一定小于除数,所以有以下几种可能:① $\bigcirc = 1, \triangle = 5 \times 1 + 1 = 6$,不是两位数,排除;② $\bigcirc = 2, \triangle = 5 \times 2 +$

$2=12$, 是两位数, 符合条件; ③ $\bigcirc=3$, $\triangle=5\times 3+3=18$, 是两位数, 符合条件; ④ $\bigcirc=4$, $\triangle=5\times 4+4=24$, 是两位数, 符合条件。所以这样的两位数有 3 个。

6. ③ 【分析】 由题意可知, 一共有 5 只小动物, $46\div 5=9(\text{个})\cdots\cdots 1(\text{个})$, 按顺序分, 每个小动物先分到 9 个苹果, 剩下 1 个苹果, 这剩下的一个苹果会分给第 1 个位置的动物。小猴想要多吃 1 个, 就要站在第 1 个位置。

7. ②

8. ② 【分析】 在有余数的除法算式中, 余数要比除数小, 在三个选项中, 除数分别是 7, 5, 8, 与余数 6 相比, $7>6$, $5<6$, $8>6$, 所以选项 ② 符合题意。

四、1. $70\div 8=8(\text{天})\cdots\cdots 6(\text{页})$

$$8+1=9(\text{天})$$

至少需要 9 天才能看完。

2. (1) $37\div 9=4(\text{辆})\cdots\cdots 1(\text{人})$

最多可以坐满 4 辆。

(2) $40\div 6=6(\text{次})\cdots\cdots 4(\text{元})$

最多可以坐 6 次, 还剩 4 元。

3. (1) ☒ ☐

(2) $62\div 7=8(\text{个})\cdots\cdots 6(\text{朵})$

$$6\div 4=1(\text{个})\cdots\cdots 2(\text{朵})$$

$$1+1=2(\text{个})$$

$$8\quad 2$$

(3) 对

4. $6+1=7(\text{块})$

$$37\div 7=5(\text{盒})\cdots\cdots 2(\text{块})$$

$$9\times 5=45(\text{元})\quad 2+2=4(\text{元})$$

$$45+4=49(\text{元})$$

至少需要 49 元。

【分析】 每盒小蛋糕有 6 块, 买 1 盒送 1 块, 所以买 1 盒实际能得到 $6+1=7(\text{块})$ 小蛋糕。已知有 37 名同学, $37\div 7=5(\text{盒})\cdots\cdots 2(\text{块})$, 需要买 5 盒小蛋糕, 要 $9\times 5=45(\text{元})$, 另外再买 2 块小蛋糕, 要 $2+2=4(\text{元})$, 所以至少需要 $45+4=49(\text{元})$ 。

期末复习

第 1 课时 数与运算

1. 12 12 35 54 430 30

2. 420 809

3. $6\times 4+3=27(\text{个})$

$$27\div 4=6(\text{个})\cdots\cdots 3(\text{个})$$

$$27\div 6=4(\text{堆})\cdots\cdots 3(\text{个})$$

4. (1) 875 865

(2) 7 62 8 37

(3) 13 6 3 6

5. (1) 3 6 【分析】 由题图可知, 一次最少吃 1 粒, 最多吃 2 粒, 所以一天最少吃 $1\times 3=3(\text{粒})$, 最多吃 $2\times 3=6(\text{粒})$ 。

(2) 4 8 【分析】 每天吃的数量越多, 能吃的天数就越少。由题图可知, 这盒

药一共有 24 粒,当一天吃 6 粒时,这盒药最少能吃 $24 \div 6 = 4$ (天);当一次吃 3 粒时,这盒药最多能吃 $24 \div 3 = 8$ (天)。

6. 豆豆

$$42 \div 8 = 5(\text{个}) \cdots \cdots 2(\text{枚})$$

$$5 + 1 = 6(\text{个})(\text{理由不唯一})$$

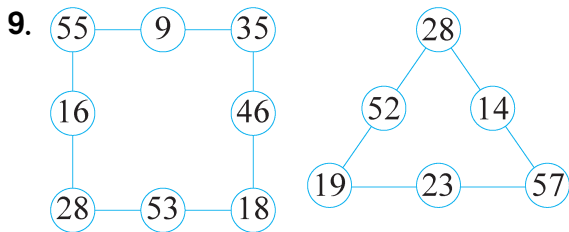
7. 960 159 900 104 【分析】 计数器

上每个数位上的珠子表示的数值就是该数位的计数单位。要表示最大的三位数,应把珠子尽量放在百位上。因为有 15 颗珠子,百位上最多放 9 颗珠子,表示 900,还剩 $15 - 9 = 6$ (颗)珠子,都放在十位上,表示 60,所以最大三位数是 960。要表示最小的三位数,百位上至少放 1 颗珠子,剩下 $15 - 1 = 14$ (颗)珠子,因为每个数位上最多放 9 颗珠子,所以个位放 9 颗珠子,十位放 5 颗珠子,所以最小三位数是 159。算盘上,一颗上珠表示 5,一颗下珠表示 1。要表示最大的三位数,百位上尽量多用珠子。在百位上拨 1 颗上珠和 4 颗下珠,表示 900,所以最大三位数是 900。要表示最小的三位数,百位上至少拨 1 颗下珠,十位不拨珠子,个位拨 4 颗下珠,表示 104。

8. (1) 59

$$(2) 95 + 1 = 96(\text{下}) \quad 96 - 25 = 71(\text{下})$$

【提示】 笑笑要想踢的总数超过淘气,至少要比淘气多踢 1 下。



9. 35 10 【分析】 买圆珠笔,可以买 $5 \times 7 = 35$ (支);每支钢笔是 $2 \times 5 = 10$ (元)。

11. 33 【分析】 本题可以将错就错,错误的算式为 $62 + \square = 91$,根据错误的结果可得,减数是 $91 - 62 = 29$,因此正确的结果是 $62 - 29 = 33$ 。

12. $10 \div 2 = 5$ (份) $12 \div 3 = 4$ (份)
 $4 < 5$

所以可以搭配出 4 份这样的套餐。

第 2 课时 数量关系

1. 30 26 12 32 34 62 12 21
90 70 9 1

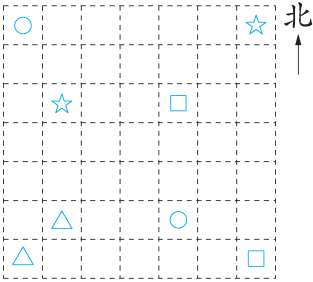
2. (1) 64

(2) 10 7 【分析】 要求欢欢最少收集的雨花石的块数,就是其他小朋友收集得尽量多,欢欢与其他小朋友相差得尽量少。欢欢和 6 个小朋友一共有 $1 + 6 = 7$ (人),把 52 块雨花石平均分成 7 份, $52 \div 7 = 7$ (块) $\cdots \cdots 3$ (块),剩下的 3 块均是欢欢收集的,此时欢欢最少收集了 $7 + 3 = 10$ (块),其他小朋友每人收集了 7 块。

(3) 8 【分析】 由题意可知,一共有 $2 + 41 = 43$ (人),每条游览船坐 6 人,

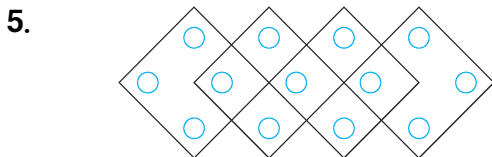
第3课时 认识图形及方向

- 43÷6=7(条)……1(人),多的1人还需要1条游览船,所以至少需要租7+1=8(条)船。
3. (1) 10 10 10 (2) 5
4. 8 【提示】 本题求的是装满多少盒,可以直接舍弃余数。
5. 36 【分析】 已知年龄差不变,3年前,妈妈比军军大28岁,所以今年妈妈仍然比军军大28岁,那么妈妈今年28+8=36(岁)。
6. 36 6
7. (1) ① ④ 32÷8=4(人)
(2) 答案不唯一,示例:①③ 一共有多少人参加表演? 32+28=60(人)
8. 6 【分析】 由题意可知,每4个灯笼一组,22÷4=5(组)……2(个),那么已经写完的22个灯笼中一共有5+1=6(个)“年”字,所以需要重新写6遍这个字。
9. 2+1=3(瓶) 24÷3=8(组)
4×2=8(元) 8×8=64(元)
【分析】 “买二送一”即每付买2瓶的钱,能得到2+1=3(瓶)饮料。一共买24瓶,每组能得到3瓶,则有24÷3=8(组)。每组需要付2瓶的钱,每瓶4元,所以每组的价格是4×2=8(元),8组一共要付8×8=64(元)。
10. 28÷4=7(盒)
25÷3=8(盒)……1(块)
40÷6=6(盒)……4(块)
6<7<8
最多能装6盒。

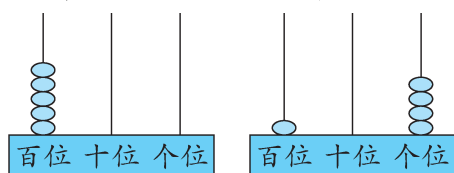
1. () (×)
2. (1) 1 5 1 7 (2) ⑥ ⑦ ⑤ ④
3. 东 南 东 4. (←) () ()
() () ()
5. 北 南 北 6. 6 9 3
7. 东 8. 东 西
9. ① 【分析】 已知这个门是小区的东门,拍摄者在小区外面,所以从拍摄者视角来看,他面向西面,南面在他的左手,是①号柜。
10. 
11. (1) 东 西
(2) 不对,如果是在遇到火灾或地震这种特殊的情况时,不能乘坐电梯,应该往东或西走紧急出口更加安全。(说法合理即可)

第4课时 探索与实践

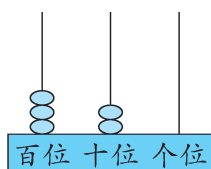
1. 2 2 2(或1 6) 2. (1) ① (2) ②
3. 600 画图略
4. (1) 10+16=26(元)
(2) 2×8=16(元) 20-16=4(元)



6. 最大:(500) 最小:(104)



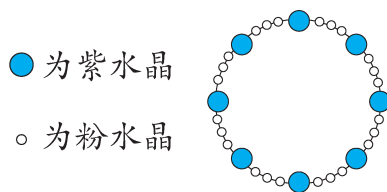
比 300 大,比 400 小:(320)(答案不唯一)



7. 12 【分析】 1 张桌子能坐 4 人,2 张桌子拼在一起能坐 6 人,3 张桌子拼在一起能坐 8 人……每多一张桌子能坐的人数就依次加 2,所以 5 张桌子拼在一起能坐 $4+2+2+2+2=12$ (人)。

8. (1) 3 5 (2) 4 7 10
(3) 21 【分析】 由题图可得,摆 4 个这样的图形要用 $6+5+5+5=21$ (根)小棒。

9. $3 \times 8 = 24$ (颗)



● 为紫水晶

○ 为粉水晶

期末提优综合练习

一、 9 77 68 16 69 30 57 4

8 49 20 63 48 4 6 3 9

二、 1. $6 \times 3 = 18$ $18 \div 3 = 6$ $18 \div 6 = 3$

2. 36 5 8 2 9 5 4 8 9

3. $>$ $>$ $=$ $<$ $=$ $<$

4. 865 506 5. 5

6. (1) 18 21 (2) 48 40 (3) 5 9 8
64 8 1

7. 11 【分析】 摆第 1 个三角形需要 3 根小棒,每多摆 1 个三角形,需要增加 2 根小棒。所以摆 5 个三角形需要 $3+2 \times 4=11$ (根)小棒。

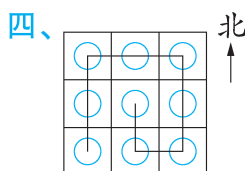
8. 18 8

9. $\square$ 【分析】 被除数相同,除数越小,商就越大;除数越大,商就越小。除数 $2 < 4 < 6$,所以 $\square > \star > \bigcirc$ 。

10. 54 【分析】 除数是 9,则想 9 的乘法口诀,只有 45 和 54 的个位数字和十位数字是互换顺序的,且相差 1 个 9,所以正确的两位数是 54。

三、 1. ① 2. ② 3. ③ 4. ②

5. ① 【分析】 每 4 件蜡染作品为一组, $37 \div 4 = 9$ (组)……1(件),所以第 37 件作品是第 10 组的第 1 件作品。



四、 1. $5 \times 7 = 35$ (名)

2. $45 - 19 = 26$ (辆) $26 + 17 = 43$ (辆)

3. (1) $24 \div 3 = 8$ (张)

(2) $24 \div 4 = 6$ (张)

4. (1) $6 + 9 + 24 = 39$ (元)

$90 - 39 = 51$ (元)

(2) $60 - 9 = 51$ (元)

$45 + 6 = 51$ (元)

买了一个书包和一个文具盒。