

第一单元提优测试卷

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)

恩波小学要开展“金话筒杯”新鲜事评选赛了,你也快来参与吧!

一、读一读优优准备的部分发言稿,完成练习。(13 分)

清晨,我在 shān pō()上一棵 cū zhuàng()的大树旁,看到了一只 jié bái()的孔雀。我 jué de()它的羽毛看起来像绒(róng lóng)球一样柔软,非常漂亮,忍不住挨(āi ái)近端详起来。突然,一阵悠扬(yáng yàng)的 dí shēng()传来,我 jí máng()寻着声音望去,看到一位穿着汉服的小女孩正在昂(áng án)着脖子,转着圈跳舞。

1. 用“√”给加点字选择的正确读音。(2 分)
2. 根据拼音写词语。(6 分)
3. “详”字用音序查字法,应先查大写字母_____,再查音节_____ ;用部首查字法,应先查部首_____,再查_____画。“端详”中的“详”意思是() (① 细密,完备 ② 从容稳重)(填序号)。(5 分)

二、优优在搜集资料时遇到了下面的难题,请你帮帮她。(填序号)(10 分)

1. 下列加点字的注音、字形全部正确的一项是()
A. 手臂(bèi) 狂欢 B. 湿润(shī) 轰响
C. 放假(jià) 工课 D. 严厉(nì) 湿润
2. **语文要素** 优优搜集了许多有新鲜感的词语,由这些词语展开想象,下列正确的一项是()
A. 张牙舞爪(想到跳舞时动作很优美的样子)
B. 咿咿呀呀(想到瀑布从高处飞流直下的声音)
C. 摇头晃脑(想到小金鱼睡觉时的样子)
D. 手疾眼快(想到篮球比赛中防守球员抢断对方传球的样子)
3. 下列句子中,运用的修辞手法与其他三项不同的一项是()
A. 风儿吹过柳枝,告诉它春天来了。

B. 气球在空中跳舞,越升越高。

C. 柔软的云朵像一块巨大的棉花糖,真想咬上一口。

D. 快看呀,那两只小猫在说悄悄话呢!

4. “书里说的是什么意思,他一点儿也不懂。”这句话要读出“什么也不懂”应该重读()
A. 一点儿 B. 什么 C. 意思 D. 也
5. 下列适合作为书法兴趣小组名字的一项是()
A. 探索者小队 B. 黑白棋社 C. 火箭队 D. 笔墨之韵组

三、请你帮小波润色语言,让他的发言稿更优美。(5 分)

1. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。(3 分)
这句话运用_____的修辞手法,表现了同学们的天真可爱。请你用同样的修辞手法帮小波补充暑假在老家度过的快乐的假期时光。

我在老家可快乐了,我向田野里奔跑的兔子挥手,向_____ ,向_____。

2. 照样子,补充句子。(2 分)

例:雨一来,花儿便放假了。

风一来,_____便_____。

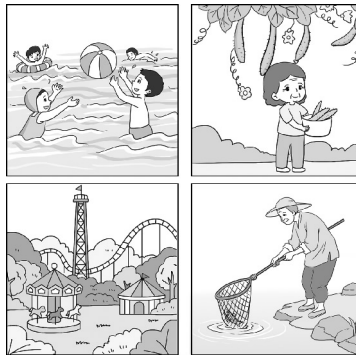
四、请你跟同学们一起回忆课文中的新鲜事,填一填。(19 分)

1. 《大青树下的小学》按照_____、_____、_____的顺序描写了边疆的一所小学,反映了孩子们幸福的_____,体现了各民族之间的_____和_____。(6 分)
2. 《花的学校》是一首儿童诗,选自_____的《新月集》。诗中描写了孩子在看到六月风雨后青草地冒出的_____时,就在想象的天空里自由驰骋起来。诗人巧妙地从孩子的视角叙述出花儿们的_____、_____、_____,充满了情趣。(5 分)
3. 《不懂就要问》写的是孙中山小时候在私塾读书时碰到_____问老师的事。他明知可能会_____也要向先生提出问题,体现了孙中山“_____”的学习态度。(3 分)

4. 《所见》的作者是清代的袁枚,诗人先写牧童的_____态,后写牧童的_____态,把牧童_____的形象刻画得活灵活现。我能写出这首诗的后两句:“_____ ,_____。”(5 分)

五、右边是小培暑假期间发在朋友圈里的照片,假如你是小培,请选择其中的两张照片来描述一下你经历的新鲜事。(3 分)

暑假里,我来到了_____,那里可好玩了! _____



六、为了鼓励大家积极参与比赛,给大家提供更多“新鲜事”素材,恩波小学各社团招新火热开启。请你阅读招新海报,完成练习。(8 分)

鲲鹏航模队

在这里,我们可以:一起动手制作模型,一起宣传航空科技知识。无论你是男生还是女生,只要对航模有兴趣,我们都期待你的加入!

绘画兴趣小组

你喜欢画画吗? 每周日上午 8 点,我们在逸夫楼三楼美术教室相聚,共同学习,共同创作,交流绘画技巧,举办绘画展览……欢迎你的加入!

围棋高手营

入社要求:围棋爱好者
活动时间:每周六下午 2:00—4:00
活动地点:教学楼四楼活动室
活动内容:经验分享、友谊比赛等

1. 小波喜欢画画和下围棋,但他每周六下午都要去学习钢琴,所以他只能参加(2分) ()

A. 鲲鹏航模队 B. 绘画兴趣小组 C. 围棋高手营

- 2. 判断对错。对的画“√”，错的画“×”。(3 分)**

(1) 只要对航模感兴趣就可以加入鲲鹏航模队。 ()

(2) 围棋高手营的活动地点是教学楼三楼活动室。 ()

(3) 绘画兴趣小组会举办展览,宣传绘画知识。 ()

- 3. 时事热点** 2025 年,中国航天全年发射次数达到 92 次,创历史新高。鲲鹏航模队想给科研人员发条祝福语,请你帮他们写一写。(3 分)

七、小恩准备在发言稿中插入下面的短文,请你阅读短文,完成练习。(12分)

开花的课桌

① 三月的风荡来春天的纤尘,细心的孩子发现了,便用小手指将它们拈起来,染在了他们的课桌上。

② 一个课桌的缝隙里，有一撮小草芽，用细细的白线娇娇地扎着。草芽针一样细，顶端嫩绿，往下是鹅黄，根部是嫩白的。在寒风料峭的三月里，发现这一抹淡到极致的春色，需要怎样的耐心和细心呀！也许只有灵秀的孩子们才能感受得到。

③ 春意在孩子的课桌上萌动和蔓延。桌缝里，有一两截刚刚泛青或萌出芽苞的小树枝，三五朵小野花，那么小，白的似米粒，黄的、红的，像从蜡笔上削下的碎屑。

④终于有一天,孩子的课桌上插了一枝迎春,枝条上是繁密的金色小花,如一串耀目的阳光。教室里,被映上了一层淡淡的暖意。打碗花、紫地丁、映山红……课桌上花事纷繁起来。那课桌,仿佛是从春天里剪下的方方正正的一块芳草地。

⑤一到春天,山里野花真是太多了。孩子们翻山越岭来学校,路上只要一弯腰,便能采一把在手里。这些山里孩子,有的还穿着露趾的鞋,穿着

肥大的旧衣裤，他们无忧无虑地吹着柳笛，摇着手里的野花，沿着弯弯的小路跑着、跳着，到了学校，便把那花插在课桌上。有的孩子，还用细线把花枝绑在钢笔上，看上去，他像是捏着花枝在写作业。花枝轻抚小脸，让人想不清，是花枝染红了小脸，还是小脸染红了花枝。

⑥ 春天是从孩子们身上产生,先染了他们的课桌,然后漫出窗子,染了山川。

1. 桌缝、课桌上花草的变化反映了春色的变化。请你根据短文内容,填一填。(填序号)(3分)

① 迎春 ② 小草芽 ③ 打碗花、紫地丁、映山红等

④ 刚刚泛青或萌出芽苞的小树枝

春色极浅：→春意萌动：→花事纷繁：

2. **语文要素** 下面是小恩制作的阅读笔记,请你帮她补充完整,并完成练习。(6分)

那课桌,仿佛是从春天里剪下的方方正正的一块芳草地。	这句话把_____比作_____,生动形象地写出了_____的美丽情景。
---------------------------	--------------------------------------

用“~~~~~”在文中画出像这样有新鲜感的句子,并说明你认为它富有新鲜感的理由。(2分)

3. 作者为什么写山里孩子的穿着和翻山越岭去上学? 下列说法最准确的一项是(2 分) ()

A. 说明山里孩子们的生活条件不好,他们的上学路很艰难。

B. 表现了山里虽然贫穷但风景美丽,孩子们一路上可以采到许多花。

C. 表现出孩子们尽管条件不好,还是热爱学习、感受春意,突出了他们的无忧无虑。

4. 读完短文,我感受到了作者 _____ 之情。(1分)

八、经过思维火花的碰撞,相信你对本次活动的发言内容有所思考,请你也根据要求写出自己的演讲稿吧。(30 分)

我们的校园生活丰富多彩,每天都有新鲜事发生。请以“校园里的新鲜事”为题,写一篇作文,把你印象深刻的新鲜事写下来,注意把事情经过写清楚,语句通顺,正确使用标点符号。不少于 300 字。

[illegible]

第二单元提优测试卷

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)

三年级开展了“寻找秋天的秘密”主题活动,请你一起参与进来吧!

捕秋色,共创秋日展览

一、阅读小语写的随笔,完成练习。(13 分)

雨过天晴,天空一片明朗(láng lǎng)。远处的 guǒ shù()上,梨(lí lì)子被秋雨染上了金色,散发着 xiāng tián()的气味。红红的枫叶恰似一枚(méi mì)枚 yóu piào(),传递着秋的密语。luò yè()随意散落,虽 pái liè()得并不 guī zé(),却为秋日添了几分韵(yùn yùn)味。我像是走在一条通往梦幻世界的 xiǎo jìng()上,每一步都是在演奏秋天的乐章。

1. 用“√”给加点字选择正确的读音。(2 分)
2. 根据拼音写词语。(7 分)
3. **语文要素** 理解画线词语“明朗”时,同学们分别用了什么方法? 选一选,填一填。(4 分)

A. 联系上下文 B. 联系生活实际 C. 替换近义词

优优:我是通过_____ (填序号)的方法来理解的。上文中的“雨过天晴”是在说天气晴朗。

小恩:我是通过_____ (填序号)的方法来理解的。和“明朗”意思相近的词语有_____。

小培:我见过雨过天晴后的天空,所以我是通过_____ 的方法来理解的。(填序号)

二、小波在制作秋日纪念册时遇到了一些问题,请你来帮帮他。(填序号)(10 分)

1. 下列加点字的注音、字形全部正确的一项是 ()
- A. 挑水(tiǎo) 图案 B. 抖动(dǒu) 尺到
- C. 脚印(yìn) 歌唱 D. 勾住(gòu) 菊花

2. 下列词语中,填入下方词语积累表不恰当的一项是 ()

春季: _____

夏季: _____

秋季: _____

冬季: _____

- A. 春季:鸟语花香 草长莺飞 春暖花开
- B. 夏季:五谷丰登 绿树成荫 夏日炎炎
- C. 秋季:层林尽染 秋高气爽 天高云淡
- D. 冬季:冰天雪地 银装素裹 白雪皑皑

3. 下列诗句中,加点字词解释有误的一项是 ()

- A. 萧萧梧叶送寒声(风吹梧桐叶发出的声音)
- B. 白银盘里一青螺(洞庭湖中的君山)
- C. 远上寒山石径斜(寒冷的山)
- D. 停车坐爱枫林晚(因为)

4. 下列有关秋日美景的句子中,写法与其他三项不同的一项是 ()

- A. 秋天的雨,是一把钥匙。
- B. 秋天是一座辽阔透明的音乐厅。
- C. 蟋蟀振动翅膀,和阳台大声告别。
- D. 每一片法国梧桐树的落叶,都像一个金色的小巴掌。

5. 下列说法不正确的一项是 ()

- A. 《山行》表达了唐代诗人杜牧喜爱枫叶、赞美秋天的情感。
- B. 《铺满金色巴掌的水泥道》表达了作者对水泥道的喜爱之情。
- C. 《望洞庭》是唐代诗人刘禹锡写的。
- D. 《听听,秋的声音》通过对秋天里几种声音的描写,赞美了秋天的美好景象。

三、读下列描写秋天的句子,按要求完成练习。(6 分)

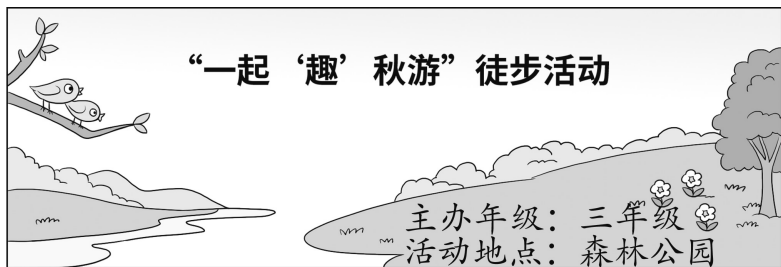
1. 小朋友的脚,常被那香味勾住。(改为“把”字句)
- _____
2. 菊花点头。(扩句:什么样的菊花怎样地点头)
- _____
3. 秋是什么? 秋是蟋蟀振动翅膀,和阳台快乐告别。(仿写句子)
- 秋是什么? _____,_____。

四、小培和小恩在讨论“秋日絮语”栏目的内容,请你根据课文内容填空。(12 分)

小培:诗人都善咏秋。在刘禹锡笔下,秋天是“湖光秋月两相和,_____”的洞庭美景;在杜牧眼中,秋天是“停车坐爱枫林晚,_____”的枫林晚景。(2 分)

小恩:我觉得秋天的雨,有一盒_____ 的颜料。你看,它把黄色给了_____,黄黄的叶子像一把把_____,扇哪扇哪,扇走了夏天的_____,它把红色给了枫树,红红的枫叶像_____,飘哇飘哇,邮来了秋天的_____。_____是给田野的,看,田野像_____。_____是给果树的,橘子、柿子_____,争着要人们去摘呢!(10 分)

五、生活实践 阅读宣传海报,完成练习。(6 分)



1. 根据海报提供的信息,我知道这次活动的主题是“_____”,活动方式是_____,活动地点是_____,参加活动的年级是_____。(2 分)

2. 下列说法与本次活动目的不相符的一项是(2分) ()
- A. 本次活动能让同学们感受秋天的美丽。
- B. 本次活动主要是为了让同学们掌握徒步技巧。
- C. 本次活动能让同学们感受秋游的乐趣。
3. **开放探究** 为了吸引更多同学参加,请你结合海报内容,为本次活动设计一条宣传语。(2分)

展秋韵,共赏秋色美景

六、赏秋色,阅读古诗,完成练习。(13分)

山居秋暝

[唐]王 维

空山新雨后，天气晚来秋，

明月松间照，清泉石上流。

竹喧归浣女，莲动下渔舟。

隨意春芳歇，王孫自可留。

1. 判断下列说法是否正确，正确的画“√”，错误的画“×”。（4分）
- （1）这首诗描写的是春天傍晚的景色。 ☐
- （2）最后一句诗表明了诗人对山居生活的向往之情。 ☐
2. 诗的颔联采用了动静结合的表现手法。其中写静景的一句是_____；写动景的一句是_____。（4分）
3. 古诗中的景物都有一定的寓意，有的象征思念，有的代表高洁。这首诗里表现人的高洁品质的景物有_____。（2分）
4. **情境表达** 王维的诗充满了画意，在下列诗句中你看到了什么样的景色？（3分）
- 明月松间照，清泉石上流。竹喧归浣女，莲动下渔舟。

七、沐秋雨,感受秋的欢快。阅读短文,完成练习。(10分)

第一场秋雨

一直盼望着秋雨。

今天早上,我推开窗户,顿时传来一阵阵沙沙的声音。我抬头一看,云妈妈大概承受不了这群淘气的孩子,所以只好将它们都放了出来,这群孩子飘飘洒洒地从天而降。它们既不像夏雨那么粗犷,也不像春雨那样细腻,而是给人一种安逸静美的享受。啊,这是入秋以来的第一场雨。

秋雨声好像在传达秋意。我迫不及待地冲到了雨的世界里——秋雨来到了大树旁边，它们把树叶刷洗了一遍，叶子变成了金黄色，伴着唰唰声飘落下来。秋雨又来到了果园里，它们在果园旁转了几圈，顿时，一个个红艳艳的苹果、黄澄澄的梨挂满了枝头。秋雨又来到了农田，马上，雪白的棉花和涨红了脸的高粱出现了。秋雨又来到了花园里，一朵朵千姿百态的菊花露出了笑脸，有黄色的、红色的……

雨停了，一股清新的空气扑面而来，让人神清气爽。我喜欢这秋天的雨。

1. **语文要素** 读到“迫不及待”这个词时,我采用_____的方法,结合后文的“冲”字可知,“迫不及待”的意思是_____。(2分)
2. 第2自然段中“淘气的孩子”指_____,它们给人的感受是_____。(2分)
3. 秋雨都来到了哪些地方? 请根据短文内容填空。(4分)
- _____ → _____ → _____ → _____
4. 短文画线句中的“挂满”能不能改成“挂在”? 为什么?(2分)

话秋乐,共写秋天日记

八、走进秋日创作坊,写一篇日记。(30 分)

秋姑娘是一位神奇的魔术师。她把手中的魔术棒轻轻一挥,大地就发

生了神奇的变化。请你拿起笔写一篇日记,将你眼中的秋景记录下来。写作时要注意日记的格式,语句通顺,字迹工整,卷面整洁,不少于 300 字。

[illegible]

第三单元提优测试卷

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)

三(1)班即将举办“走进童话世界,预测别样精彩”阅读游园会,现在邀请你一起参加。

一、小培为活动拟写了导语,请你阅读,完成练习。(14 分)

在童话世界里,mén bǎn()破了洞的老屋为小猫遮挡过 bào fēng yǔ(),为母鸡 zhǔn bèi()孵(fū fōu)蛋的地方,为小蜘蛛提供 织网抓虫的处所,老屋会累会倒吗? 乌龟陶(tāo táo)陶受到蜘蛛的嘲笑,被蜗牛质疑,遭到壁虎的轻视,她能成功参加狮王的婚(hūn hēn)礼吗? 学叫的小狗逃离了被子弹(dàn tán)击中(zhōng zhòng)的命运,继续前行,它最终会去往哪里? ……同学们,好书不能被束之高阁,好故事因为有了你的预测才更精彩,赶快开始快乐的阅读游园会吧!

1. 用“√”给加点字选择正确的读音。(5 分)
2. 根据拼音写词语,注意书写工整。(3 分)
3. 下列词语中,最适合填入导语横线处的一项是(2 分) ()
A. 安心 B. 留心 C. 担心
4. 导语中加点字“阁”用部首查字法,应先查 部,再查 画,在“束之高阁”中“阁”的意思是()(填序号)。(4 分)
A. 放东西的架子
B. 风景区或庭园里的一种建筑物
C. 女子的住屋

二、游园会里正在举办一场知识竞答,一起来参加吧。(填序号)(8 分)

1. 下列加点字的注音有误的一项是 ()
A. 眯眼(mī) 几乎(jī) B. 偶尔(ěr) 谈话(tán)
C. 庆典(diǎn) 历史(shǐ) D. 阁楼(gè) 讨厌(yàn)
2. 下列句子中,标点符号使用有误的一项是 ()
A. “我觉得很难。”小狗对小公鸡说道。
B. “不要紧,”小公鸡说道,“第一次能这样就很不错了。”

- C. 老屋说:“再见! 好了,我到了倒下的时候了!”
D. “可是,后天就要举行婚礼了呀”! 蜗牛几乎带着哭腔说。

3. 语文要素 “猴子向动物王国里的高手们拜师学艺,想学习更多的本领, 。”如果续编这个故事,下列预测不合理的一项是 ()
A. 它向老鹰学习在空中飞翔,经过努力,它终于成功了。
B. 它向土拨鼠学习在地上挖洞,结果爪子快磨秃了也没成功。
C. 它向母鸡学习下蛋,鸡大婶告诉它,猴子是下不了蛋的。
D. 它向黑熊学习掏蜂蜜,结果被一大群蜜蜂追着跑。
4. 下列说法有误的一项是 ()
A. 老屋非常善良,总是耐心地帮助小动物。
B. 《犍龟》中,陶陶坚持不懈的精神让人佩服。
C. 《小狗学叫》中,三种结局都有可能发生,因为这三种结局都是顺着故事情节来预测的。
D. 《总也倒不了的老屋》中,老屋最终因为太老太破倒下了。

三、同学们在游园会上分享故事,请你读一读,按要求完成句子练习。(4 分)

1. 用修改符号在原句上修改下面的故事片段。(共 3 处)(1.5 分)

乔治是个巨人,他总是穿着一双黄色的旧凉鞋,一条打着扑丁的领带。这天,他发现城里开了一家服装店,于是他去买了一些衣服:衬衫、裤子、大衣和手表。他心想:现在我可是城里最漂亮的巨人啦!

2. 仿写句子。(2.5 分)
例:它不会像狗一样叫,不会像猫一样叫,也不会像牛那样哞哞叫,更不会像马那样嘶鸣。
_____不会_____,不会_____,也不会_____,更不会_____。

四、小波来到知识回顾专区游览,请你与他一起根据课本内容填空。(12 分)

1. 《总也倒不了的老屋》中,老屋帮助了_____,_____和_____。面对总也倒不了的老屋,我想对它说:“_____”(5 分)

2. 从《小狗学叫》中,我明白了:_____。(2 分)
3. 乌龟陶陶听了_____的谈话后,决定去参加狮王二十八世的婚礼庆典。途中,她遭遇了蜘蛛的_____,被蜗牛告知完全_____,但她始终没有放弃,日夜不停地赶路。(3 分)
4. “_____,暖于布帛;_____,深于矛戟。”这句话告诉我们:对待朋友、亲人以及身边的人,说话要亲和、友善,不要出口伤人。(2 分)

五、每个人的名字都有特别的含义,请你一起来名字预测栏,依据含义选出相对应的名字。(填序号)(4 分)

A. 张志成 B. 徐甘 C. 李文博 D. 马致远

1. 苦尽甘来。()
2. 文采飞扬,博学多才。()
3. 有志者事竟成。()
4. 非宁静无以致远。()

六、小文利用课余时间读了一本少儿读物,此时的他正在和朋友们讨论。请你阅读下面的材料,完成练习。(14 分)

动物园地震

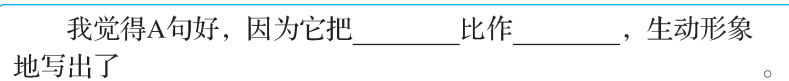
【材料一】基本信息

	目 录	
	1. 地震了 2. 开始流浪 3. 浣熊嘎拉掉进下水道 4. 松鼠渡河 5. 又地震了 6. 孢子居日用草药治好了浣熊的腿	7. 动物园派出搜捕队 8. 红腹锦鸡、刺猬和黑甲虫 9. 黑甲虫浩日浩的演讲 10. 动物们选举首领 ……
名称	动物园地震	
作者	鲍尔吉·原野	
印刷时间	2023.05	
出版时间	2023.05	
编辑推荐语	这是鲁迅文学奖得主制造的一场心灵地震	

【材料二】精彩语段圈点

松鼠何日木看出树下是一条街道，街道边上有一排白杨树，自己正趴在其中的一棵树上。树皮灰白，有黑色的斑痕，树叶是圆形。A. 在微风里，树叶像拨浪鼓一样旋转。B. 何日木认为一棵真正的树应该长出松针，圆叶子有什么意思？只能阻挡视线。

1. 小文正在和朋友们分享的这本书的书名是_____，它的出版时间为_____。(2分)
2. 根据材料内容，同学们判断出这本书的类型是(2分) ()
- A. 知识科普类 B. 童话故事类
- C. 未来科幻类 D. 人文历史类
3. 朋友们七嘴八舌地问了很多问题，请你结合材料内容，帮助小文判断大家说法的正误，对的画“√”，错的画“×”。(4分)
- (1) 鲍尔吉·原野是鲁迅文学奖得主。()
- (2) 小文可以在2023年4月买到这本书来阅读。()
4. **开放探究** 这支由小动物们组成的流浪小队会遭遇哪些困难？请你加入小文的讨论组，说一说。(提示：大自然、人类)(2分)
- 例：(大自然)突然遭遇暴风雨，正在赶路的小队没有居所躲避，也没办法去寻觅食物。
- _____
- _____
5. **语文要素** 小文摘录的语段太过生动，因而被同学们争相传阅和讨论。请你将同学们的对话补充完整，说说这段话究竟生动在哪里。(4分)



七、文字馆里展出了精彩的童话故事,读一读,完成练习。(14分)

快乐的向日葵

田野里,一棵向日葵仰起头,望着太阳微笑着。

一只小麻雀飞过来,对她说:“向日葵姐姐,我的肚子好饿呀!可以吃一点儿你的葵花籽吗?”向日葵露出灿烂的笑,说:“当然可以,尽管吃吧!”

小麻雀啄食着一颗颗香喷喷的葵花籽，叽叽喳喳地为向日葵唱起了歌。

一只小老鼠走过来,对她说:“向日葵姐姐,我的花裙子不见了,参加不了舞蹈比赛了,你能把你的花瓣借给我做裙子吗?”

【根据故事内容,预测向日葵接下来会怎么说。】向日葵依旧笑容满面地说:“ ”

【结合生活经验和常识,预测小老鼠又会怎么做。】小老鼠

一旁的另一棵向日葵嘲笑起来：“你这光秃秃的样子可真丑，没了葵花籽，也没了花瓣，还有什么价值！”

向日葵却说：“虽然我的外表不再美丽，但是我给别人带来了快乐，我很高兴！这就够了！”

那棵向日葵听了，惭愧地低下了头。

1. **语文要素** 把你预测的内容写在短文中的横线上。(4分)
2. 根据短文内容,把下面的表格补充完整。(4分)

人物	原因	想法
小麻雀	肚子饿	
小老鼠		借花瓣做裙子

3. 面对另一棵向日葵的嘲笑,向日葵为什么依然很高兴?用“_____”在短文中画出来。从中可以看出这是一棵_____的向日葵。(2分)
4. **语文要素** 有一天,一只小蜜蜂飞来躲在另一棵向日葵的叶子下面,说:“向日葵姐姐,天要下雨了,我能在你的叶子下面避避雨吗?”请你预测一下,后面会发生什么事,并说明你的预测依据。(4分)
- 我的预测:另一棵向日葵听了,

我预测的依据:

八、游园会即将结束,请你发挥想象,编写新故事。(30 分)

有一天,三种声音巧妙地相遇了,它们分别是哭声、笑声和脚步声……它们之间会发生什么故事呢?请编一个发生在它们之间的故事。注意想象合理,条理清晰。题目自拟,不少于300字。

[illegible]

第四单元提优测试卷

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)

同学们,童话王国里正在举办“梦幻童话节”活动,快来参与吧。

一、要想获得本次活动的门票,需要闯过三关,快来试一试。(26 分)

1. 【第一关】阅读语段,完成练习。(13 分)

小老鼠吱吱虽然长得瘦小 pǔ tōng(),但有一个伟大的梦想——独自去 lǚ xíng()。它的好朋友知道了这个梦想后,dà chī yì jīng():“吱吱,外面的诱(xiù yòu)惑太多了,还会有可怕的妖怪用锋利的 yá chǐ() yǎo()掉你的 wěi ba()。答(dā dá)应我,我们一直待在这里好吗?”“恐(kǒn kǒng)怕不行,”吱吱拒绝了,“我有顽强(qiáng qiǎng)的毅(yí yì)力,我什么都不怕。yào shì()我什么都不做,我也不会 dé dào()任何东西。”

(1) 用“√”给加点字选择正确的读音。(5 分)

(2) 根据拼音写字词。(8 分)

2. 【第二关】按要求完成练习。(6 分)

(1) 照样子,给下列汉字去掉偏旁,变成新字,再组词。(3 分)

例:伸— 申 (申请)

蚂—____() 试—____() 燃—____()

(2) 按要求将下面的汉字归归类。(填序号)(3 分)

① 咬 ② 哗 ③ 啃 ④ 喊 ⑤ 嘟 ⑥ 鸣 ⑦ 吼 ⑧ 嚷 ⑨ 含
表示声音:_____
表示吃的动作:_____
表示叫唤的动作:_____

3. 【第三关】把下面故事中的词语补充完整,再完成练习(填序号)。(7 分)

“老虎大王可是百()百()的森林之王,一定不会受到伤

害。”“老虎大王一定会捕到很多猎物的。”小老虎们七()八()地说着,猜测老虎大王一天一夜没回来的原因。其他小动物也从四()八()走出来,一起寻找老虎大王。

(1) 画线词语的共同特点:① _____;② 前半部分和后半部分_____。(2 分)

(2) 请你再写出两个类似的词语:_____,_____。(2 分)

二、进入童话王国后,小伙伴们来到了“展览墙”,我们一起去看看吧!(6 分)

1. 小伙伴们在参观“展览墙”时,发现墙上的一段话中有四处错误。请你找出来,并用修改符号在原句上进行修改。(4 分)

在童话王国里,植物、动物虽然和人一样会说话,但是拥有自己的喜怒哀乐。有知错就改的国王,也有爱美的玫瑰花等……阅读童话,我们能教到很多奇特的朋友,一些不可思议的事情,还能获得很多启示。

2. 请仿照下面展览墙上的句子,写出一个含有几个连续动作的句子。(2 分)

例:红头向周围看了看,悄悄地躲在一个草堆里不作声了。

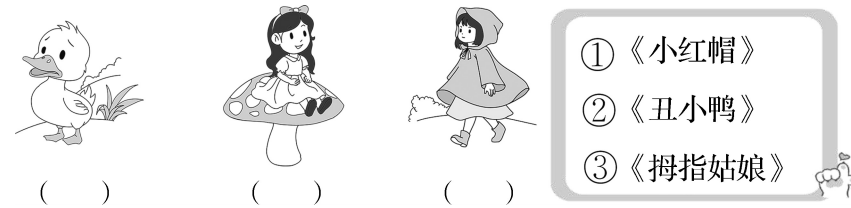
三、小伙伴们又来到了“分享亭”。“分享亭”正在举办“讲我喜欢的童话故事”比赛,小伙伴们积极响应,请你也来参与。(14 分)

1. 主持人大象不小心弄丢了部分主持稿,它很着急,请你根据课本内容帮它补充完整。(7 分)

在童话故事里,我们认识了许多个性鲜明的人物,有_____的王葆,_____的青头和_____的蚂蚁队长;同时我们也得到了许多启示,从《宝葫芦的秘密》中,我明白了_____;从《牛肚子里旅行》中,我知道了_____;在《一块奶酪》中,小蚂蚁们一起把奶酪搬回洞里,我想用俗语“_____,_____”来夸赞它们。今天,让我们走进童话王国的“讲我喜

欢的童话故事”比赛,感受真善美。

2. 下面是小伙伴们分享的童话故事名称。请你观察图片,选一选。(填序号)(3 分)



3. 【开放探究】你想分享的童话故事是什么? 请说说你的理由。(4 分)

我想分享的童话故事是《_____》,理由是_____

四、兔子博士正在“故事屋”里给大家讲故事,你也快来听听。(24 分)

(一)大 拇 指(节选)(10 分)

① 从前有一对夫妻,生下了一个大拇指那么大的小男孩,他们叫他“大拇指”。

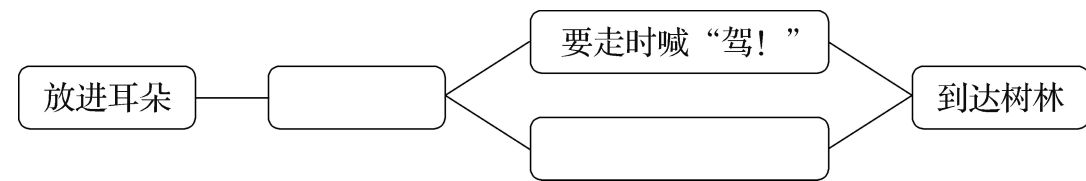
② 有一天,农民到树林里去砍柴,临行前自言自语:“要是有人能在我砍完柴后,把马车赶去就好了。”“爸爸,我去吧。”大拇指高声说,“车我一定赶去。你放心好啦,它会准时驶进树林里的。”农民说:“怎么赶呢? 你这个小不点儿,连拉马都够不着!”“没问题,只要妈妈套好马,我就坐进马耳朵里,告诉它该怎么走。”爸爸答应了:“好吧! 咱们就挑战一次。”说完,他自己先去了。

③ 时间到了,妈妈套好马,把大拇指放进马耳朵里,小家伙儿在里面坐好后,便开始指挥马匹上路。当他要走时就喊“驾!”,要停时就叫“吁——”。所以马有目的地向树林走去,就像农民自己在赶车一样。就这样,马车进了树林,来到了农民所在的地方。大拇指马上喊道:“爸爸,来看呀! 我把马车安安稳稳地赶来了。”他爸爸一手挽住马,一手将儿子从马耳朵里捧出来,把他放在麦秆上面。大拇指坐在上面高兴极了。

(选自《格林童话》,有删改)

1. 《大拇指》选自《_____》，文中的小男孩叫“大拇指”是因为_____。
_____。(3分)

2. 语文要素 默读第③段,思考大拇指是如何帮爸爸赶马车的,完成表格。
(2分)



3. 读选文,下列不能用来形容大拇指的词语是(2分) ()

A. 勤劳孝顺 B. 天真顽皮 C. 聪明机智

4. **语文要素** 请你根据大拇指的特点预测一下:他还会帮大家做些什么呢?
写一写。(3分)

(二) 寻找美好(14 分)

① 山羊公公说：“这是多么美好的一天啊！”蓝狐狸听到这句话，心想：美好是什么呢？蓝狐狸充满了好奇，于是和朋友们一起跟着山羊公公，去寻找美好。

② 小白兔看到白色的晨雾从远山上飘舞上升,问:“那是美好吗?”山羊公公点点头:“是的,那就是美好!”

③ 红叶鼠爬到树梢上，看见朝阳把天空中的云彩染成金红色，问道：“云彩好漂亮啊，那是美好吗？”山羊公公点点头：“是的，那就是美好！”

④大家都找到了美好，只有蓝狐狸和波波蛙还没有找到。他们很着急，为了快点找到美好的东西，波波蛙和蓝狐狸只顾往前跳，没有注意到前面有一大片荆棘丛。波波蛙一跳跳到荆棘丛里，把肉乎乎脚掌刺伤了：“痛啊，痛死我了！”

⑤“我来帮你!”蓝狐狸镇定地说。于是,他不顾一切地跳过去,把波波

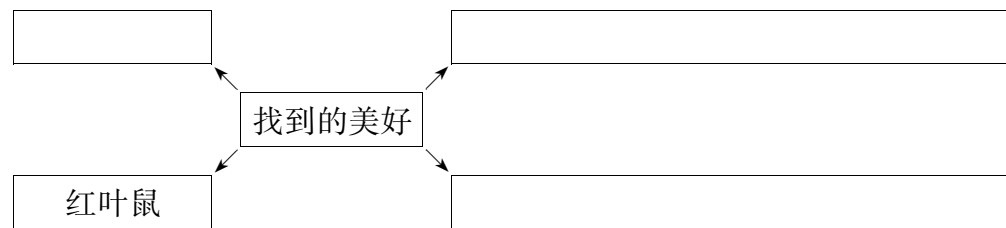
蛙从荆棘丛里拉出来。他被尖利的荆棘刺了好几下,身上的毛也被刮掉了。

⑥ 蓝狐狸搀扶着波波蛙，一瘸一拐地走到山羊公公面前，沮丧地说：“山羊公公，我们没有找到美好。”山羊公公笑呵呵地说：“你们已经找到了！”

⑦ 波波蛙连忙问：“在哪里？山羊公公，你快告诉我们！”

⑧ “_____，
这就是世界上最美好的事情啊！”山羊公公说。

1. 短文第①~③段写了哪些动物去寻找美好? 他们分别找到了什么? 把思维导图补充完整。(6分)



2. **语文要素** 童话有着丰富的想象,读第⑧段,想一想:山羊公公会怎么说? 写在文中的横线上。(3分)

3. 蓝狐狸的心情发生了怎样的变化呢？下列排序正确的一项是(2分)

()

- A. 好奇→镇定→着急→沮丧
B. 好奇→着急→镇定→沮丧
C. 好奇→沮丧→着急→镇定
D. 好奇→着急→沮丧→镇定

4. **开放探究** 你觉得“美好”是什么？请举一个生活中的例子。（3分）

五、语文要素 小伙伴们来到了“妙趣想象岛”，岛上正在举行“童话王国作文大赛”，获奖的小伙伴会获得珍贵的纪念品哦！（30 分）

请从下面的词语中任选几个,发挥想象,创编一个有趣的童话故事。写清楚故事发生的时间、地点,故事里的角色,他们之间发生的事情。题目自

拟,不少于 300 字。

雪人 蚂蚁 画笔 扫把 狂欢 掌声

[illegible]

期中提优测试卷

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)

一、积累、梳理与运用。(39 分)

1. 阅读语段,根据拼音写词语。(12 分)

(1) 昨夜下了一场雨,早上起来我 jué de()好冷,妈妈却早已为我 zhǔn bèi()好了厚 yī fu()。到了下午,天 fàng qíng()了,叶片上的雨滴 liàng jīng jīng()的,小鸟在枝头 gē chàng(),整个世界又 rè nao()起来。

(2) 小文想 shēn qǐng()加入学校书法社团。社长向他 jiè shào():学习书法需要 héng xīn(),只要上课不 chí dào(),课后用心练习,就一定能 chéng gōng()。

2. 下列词语中,加点字的注音全部正确的一项是(2 分) ()

- A. 一骨碌(gū) 排列(lì)
- B. 处分(chǔ) 细嚼慢咽(jiáo)
- C. 答应(yìng) 中弹(tán)
- D. 偶尔(ěr) 假期(jiǎ)

3. 下列词语中,书写全部正确的一项是(2 分) ()

- A. 规则 让步 生明
- B. 妥当 明朗 飘杨
- C. 要好 炎热 汽味
- D. 做梦 洁白 清凉

4. 下列词语中,与“手疾眼快”构词方式不同的一项是(2 分)

- A. 举手之劳 B. 口干舌燥
- C. 手忙脚乱 D. 面红耳赤

5. 下列分类不正确的一项是(2 分) ()

- A. 与声音有关的字:啪、鸣、啾
- B. 与叫的动作有关的字:唤、吵、吞

C. 与吃的动作有关的字:嚼、含、叼

D. 与草本植物有关的字:菊、茎、萝

6. 下列句子中,标点符号使用有误的一项是(2 分) ()

- A. 妈妈笑着说:“这叫含羞草。”
- B. “它的叶片为什么一碰就合拢了呢?”我好奇地问。
- C. 妹妹说,“这种植物真有趣呀!”
- D. “它虽然很有趣,”妈妈笑着说,“但不能经常去碰它。”

7. 下列句子中,加点词语使用不恰当的一项是(2 分) ()

- A. 这次考试我得了满分,我昂首挺胸地走上讲台领取奖状。
- B. 我忐忑不安地走在梧桐大道上,心里高兴极了。
- C. 我对学习书法的兴趣与日俱增,每天都盼着上书法课。
- D. 魔术师突然变出一只鸽子,观众们都大吃一惊。

8. 在《所见》中,“忽然闭口立”的前一句是(2 分) ()

- A. 牧童骑黄牛 B. 不敢高声语
- C. 偷采白莲回 D. 意欲捕鸣蝉

9. 《卖火柴的小女孩》中,小女孩点燃火柴时没有看到的是(2 分) ()

- A. 慈祥的祖母 B. 温暖的火炉
- C. 美味的烤鸭 D. 漂亮的书包

10. 根据课文内容填空。(11 分)

(1) 秋天是一幅美丽的画卷。满山火红的枫叶让我不禁想起《山行》中的诗句:“_____,_____。”秋风拂过梧桐树叶,发出沙沙的声音,不正是诗句“_____,_____”中描绘的景象吗? 远处,湖水就像一面未经打磨的镜子,刘禹锡的诗句“_____,_____”又浮现在我的脑海中。(6 分)

(2) 秋天的雨,有一盒五彩缤纷的颜料……橙红色是给果树的,橘子、柿子_____,_____要人们去摘呢! 菊花仙子得到的颜色就更多了,紫红的、_____,_____……美丽的菊花在秋雨里_____。(5 分)

二、阅读与鉴赏。(31 分)

(一) 秋天的落叶(14 分)

① “秋天来了,秋天来了!”随着第一片树叶的落地,秋天悄悄地来到了我们的身边。

② 不知是第一片落叶的带领,还是它们对大地的向往,风一吹,“哗”地把整片树林都吹动了,成千上万片叶子落了下来。有的慢悠悠地在空中翩翩起舞;有的迫不及待地投入大地母亲的怀抱。飞在空中的叶子,偶尔几片拂过行人的面颊,落在行人的肩上,随即又慢慢地落到地面。霎时,地上铺满了各种树叶,好似下了一场“叶之暴雨”。有人走过,踩在厚厚的落叶上,“嚓嚓”作响,为秋天奏响一首动人的“叶之歌”。

③ 突然,狂风大作,树叶被高高托起,它们飞舞着,盘旋着,几十片,几百片的树叶,组成了一个大小不同的“圆圈”。它们跳跃着,碰撞着,不断有新的落叶加入进来,组成一幅生动的秋日落叶图。

④ 风停了,那些顽皮的叶子也累了,它们又悄悄地落在地上,重新回到了大地母亲的怀抱……枫树林里的枫叶都红了,火红火红的,远远望去,犹如一团火球。枫树的落叶在空中打着旋儿,像一只只红色的蝴蝶在空中飞翔。地面上的枫叶多了起来,远远望去,好似给大地铺上了一层红色的地毯。

⑤ 秋天是一个成熟的季节,一个美丽的季节,一个让人赞美的季节。我爱秋天,我更爱这装扮着秋景的落叶。爱它的灵动,爱它的色彩,爱它那多彩多姿的身影……

1. 语文要素 运用多种方法理解词语。(4 分)

- (1) 联系上下文,我知道第②段中加点词语“迫不及待”的意思是_____ (2 分)
- (2) “作”字在字典中的解释有:① 劳作,制造;② 起,兴起;③ 作品;④ 写作;⑤ 进行某种活动。第③段中“狂风大作”的“作”应选第_____种解释。(填序号)(2 分)

2. 第②段中的“叶之歌”指的是(2分) ()

- A. 树叶落在地上的声音。
B. 风吹动树林的声音。
C. 人踩在落叶上发出的声音。
D. 树叶落下时碰撞发出的声音。

3. 第④段中画线句子运用了_____的修辞手法,生动形象地写出了_____。(5分)

4. 请你选择一种树叶,仿照第④段画线句运用的修辞手法写一写,描绘出这种树叶的美。(3分)

(二) 做宝葫芦的主人(17 分)

① 水面上的钓丝抽动了一下，浮子慢慢地往下沉。我赶紧把钓竿一举，就钓上了一个东西，像有弹性似的蹦到了岸上，还“咯咕噜”一声。

② 真的是一个葫芦！湿淋淋的，满身绿里透黄，像香蕉苹果那样的颜色。并不很大，兜里也装得下。要是放在书包里，那从外面简直看不出来。

③ 我把它拿到手里,很轻。稍微一晃动,里面就有核儿什么的咕噜咕噜地响——仔细一听,原来是在说话:“谢谢,谢谢!”

④ 我在心里自问：“怎么，这就是那号大名鼎鼎(dǐng)鼎鼎的宝葫芦么？这就是使人幸福的那号宝葫芦么？那号神奇的宝葫芦就是这么一副样子么？”

⑤ 这个葫芦又像青蛙叫，又像是核儿摇晃着响似的，它说话了（原来我心里想的什么，它竟完全知道）：“这你可不用怀疑。你别瞧表面我跟别的葫芦一个样子，可是里面装的玩意儿，各个葫芦就都不一样了。我的确是一个可以使你幸福的葫芦，保你没错儿。我这回好不容易才找上了你，你该做我的主人。我愿意听你的使唤，如你的意。”

⑥ 听听它的话！说得多亲切！不过我还得问个明白：“你为什么谁也不去找，偏偏要找上我呢？你为什么单要让我做你的主人呢？”

⑦“因为你和别人不同,你是一个很好的少年……”

⑧ 我连忙问：“什么？我怎么个好法？我哪方面好？”

⑨ 它说,我在各方面都好。我听得真,它的确是这么说来着。可是我总希望它说得更具体些。

(选自《宝葫芦的秘密》，作者张天翼，有改动)

1. **语文要素** 联系上下文和自己的经验,理解词语的意思。(4分)

(1) 湿淋淋: _____

(2) 大名鼎鼎: _____

2. 文中第④段的画线句是对“我”的一段心理描写,写出了“我”对宝葫芦
_____的质疑。(2分)

3. 对于宝葫芦找“我”做主人的理由,下列最合适的一项是(3分) ()

- A. 宝葫芦是“我”钓上来的。
- B. 宝葫芦觉得“我”和别人不一样,它要找与众不同的一个人做主人。
- C. 宝葫芦知道我听过很多关于它的故事。
- D. 宝葫芦觉得“我”是一个好少年,各方面都好,适合做它的主人。

4. 这个宝葫芦有哪些神奇之处？请根据短文内容写出两处。（4分）

5. **开放探究** 假如你也得到了这样一个宝葫芦,你会用来做什么?(请至少从两个方面写)(4分)

三、表达与交流。(30 分)

以“我的同学很特别”为题,把你心中那位同学的特点写清楚。可以写他(她)的外貌、性格特点,还可以写一件你们一起做过的难忘的事。

要求:语句通顺,书写工整,标点使用规范,不少于 300 字。

[illegible]

第五单元提优测试卷

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)

恩波小学正在开展“用心生活,趣学自然”的主题实践活动,请你也来参加吧,一起感受大自然无穷的魅力!

一、小培所在的班级正在开展“我眼中的缤纷世界”分享会,下面是他的发言稿,请你读一读,完成练习。(15 分)

周末,爸爸带我去公园 wán shuǎ()。我们一进公园就朝(zhāo cháo)花坛走去。花坛中盛(chéng shèng)开的向日葵像金色的圆盘,在风中轻轻摇晃。突然,一只羽毛 cuì lǜ()的小鸟 zhāng kāi()翅膀,从树上飞了下来,用尖尖的嘴衔(xián jiē)起一片花瓣后,又飞走了。我忍不住喊起来:“爸爸快看! 那只鸟多厉害!”不远处,几朵 pú gōng yīng()的花瓣正在慢慢合拢,仿佛在和我们捉迷藏。风吹过树叶,发出沙沙的响声,整个公园充满了趣味,我更加 xǐ ài()大自然了。

1. 用“√”给加点字选择正确的读音。(3 分)
2. 根据拼音写字词。(5 分)
3. 语段中加点字“拢”用音序查字法,应先查音序____;用部首查字法,应先查____部,再查____画。“拢”字的第六笔是____。“拢”字在字典中的解释有:① 凑起,总合;② 靠近,船只靠岸;③ 收束使不松散;④ 梳,用梳子整理头发;⑤ 合上,聚拢。语段中加点字“拢”应选第____种解释;“拢紧衣服”的“拢”应选第____解释;“靠拢岸边”的“拢”应选第____种解释。(7 分)

二、优优在实践活动中遇到了一些困难,请你帮帮她。(填序号)(10 分)

1. 下列加点字注音、字形有误的一项是 ()
A. 鸚鵡(yīng) 捕鱼 B. 悄悄(qiāo) 安净
C. 茸毛(róng) 哈欠 D. 船舱(cāng) 吞下

2. 语文要素 下列句子中,不属于用眼睛观察到的一项是 ()
A. 它的羽毛是翠绿的,翅膀带着一些蓝色,比鸚鵡还漂亮。
B. 摘一个放进嘴里,舌尖触到杨梅那平滑的刺,是那样细腻而柔软。
C. 当油菜花盛开的时候,这片田野就变成一片金色的海洋。
D. 杨梅先是淡红的,随后变成深红,最后几乎变成黑的了。
3. 下列依次填入横线上的动词,最恰当的一项是 ()
小狗见小主人落水,飞扑过来,_____进水中,用尽全身力气将小主人_____出水面,将小主人拖上岸后,它_____在小主人身边,用舌头_____他的脸,小主人终于得救了。
A. 冲 顶 趴 咬
B. 跳 抱 坐 咬
C. 冲 抱 坐 舔
D. 跳 顶 趴 舔
4. 下列对“蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上”这句话的理解,错误的一项是 ()
A. 这句话运用了比喻的修辞手法,生动形象地写出了蒲公英花的有趣。
B. 作者把蒲公英的花比作我们的手掌,是为了突出它和我们手掌的形状、颜色很像。
C. 因为有了长时间的观察,作者才会有如此细致的发现。
D. 作者把蒲公英的花比作手掌,是为了突出花可以像我们的手掌一样张开、合上。
5. “转眼间,水天相接的地方出现了一道红霞。”这一句插入语段中最合适的位置是 ()
①起先天空还是一片浅蓝,很浅很浅的。②红霞的范围慢慢扩大,越来越亮。③我知道太阳就要从天边升起来了,便目不转睛地望着那里。
A. ①句之前 B. ①句和②句之间
C. ②句和③句之间 D. ③句之后

三、优优请你帮她润色发言稿,请你按要求完成句子练习。(10 分)

1. 杨梅先是淡红的,随后变成深红,最后几乎变成黑的了。(用加点的字词仿写句子)(3 分)

2. 一棵棵杨梅树贪婪地吮吸着春天的甘露。(用相同的修辞手法仿写句子)(3 分)

3. 用修改符号在原句上修改。(两处错误)(4 分)
我看见一只采色的小鸟站在船头,多么美丽漂亮啊!

四、小波邀请你重走课文的观察之路,根据课文内容漫谈观察收获。(8 分)

1. 《搭船的鸟》中,翠鸟有着_____的羽毛、_____的翅膀和_____的长嘴,它捕鱼时的动作十分_____。(4 分)
2. 《金色的草地》中,“我”发现了草地变色的“秘密”:当蒲公英的花瓣_____时,草地是_____时;当蒲公英的花瓣_____时,草地是_____的。(4 分)

五、为了让同学们在本次活动中收获更多,老师选了两篇短文邀请大家解读。(27 分)

(一)冬天的麻雀(12 分)

冬天的树,变得光秃秃的。
失去了叶子的树,变瘦了。
寒冷的风吹着干枯的树枝,瑟瑟地抖着。
再也见不到那么多鸟儿飞到树林里欢叫了。冬天的树林变得冷冷清清,寂寥得很。
忽然,我听见从枝头传来鸟儿的鸣啼,我看见树枝上飞落一群麻雀,它们跳来跳去,叽叽喳喳,好像有许多话要急不可待地告诉树。
树,也像见到了久别的朋友,挥动着枝条,欢迎着这冬天的伴侣。

麻雀从这根枝丫上跳到那根枝丫上,这里叽叽叫几声,那里喳喳叫几声。

在光秃秃的树枝上，麻雀就像几片灰暗的树叶，它虽然没有碧绿的颜色，却比真正的叶子更活泼，更快乐；它们是跳来跳去的叶子，是叽叽喳喳唱个不停的叶子。

就在它们蹦蹦跳跳、快快乐乐的嬉戏中，枝头绽绿了，真正的叶子舒展开了。冬天的麻雀陪伴着树，一起迎来了春天。

1. **语文要素** 联系短文内容,解释下面的词语。(3分)

急不可待：_____

2. 短文第8自然段画线句中的“它们”指的是什么?为什么它们比真正的叶子更活泼,更快乐呢?(4分)

3. 语文要素 冬天的麻雀真是太可爱了！除了可爱的麻雀，你还能向大家介绍一种你喜欢的小动物吗？用笔记录下你的观察和发现吧！（5分）

(二)美丽的牵牛花(15分)

① 前一个多月,爷爷家的小院里长出了几朵牵牛花,它真有趣。

② 牵牛花的生命力很强。它不需要沃土,也不需要经常管理,只要栽一根竹竿,就能生长,而且长得枝繁叶茂。它刚出土时,只有两片很小的叶子,很普通,并不引人注目。然而,不经意间,它已经长得比我还高了。

③ 牵牛花在无忧无虑地生长。瞧，那柔软的茎上长满了大大小小的叶子，慢慢地不断向上攀登，仿佛要把迷人的绿色印向蓝天。那茎既柔又韧，把竹竿绕了个里三层，外三层，展现着青春的活力；它的茸毛，更不用说了，细如轻纱，轻如鹅毛。微风吹来，碧波荡漾，无数绿叶随风飘动，仿佛一湾碧

水在天地间流淌。

④ 牵牛花开花是十分有趣的。前一天,它的花茎就挺直朝天了,在绿色的花托上吐出米粒大的花芽,花芽慢慢地变大变粗。花尖向上,露出一个尖尖的小红点,而后,红点越来越大,最后,它成了一个又红又尖的小钻头,到了下午,已经成为美丽的花苞了。长成花苞后,就能知道它的颜色了。我连续早起了几天,终于观察到了牵牛花开放的过程,眼看天空就要渐渐泛白的时候,只见那牵牛花花苞的小钻头悄悄地松开,慢慢地,慢慢地,哗!一朵朵牵牛花绽开了它们美丽的容颜,像一个个小喇叭吹奏动听的晨曲,使我陶醉其中!

⑤ 这些可爱的小精灵,给小院带来了生气。

1. 从哪里可以看出牵牛花生命力很强? 请用“ ”在文中画出来。(2分)

2. 下列关于第③段的说法,不正确的一项是(3分) ()

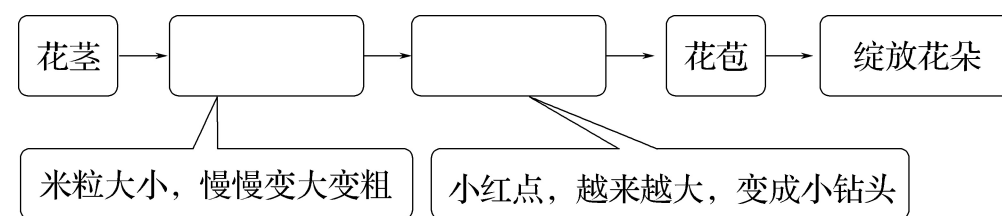
A. 牽牛花的莖很柔軟,可以繞着竹竿往上爬。

B. 牵牛花叶子很小,非常普通。

C. 牵牛花茎上的茸毛非常纤细、轻盈。

D. 作者认真观察了牵牛花的茎和叶。

3. 语文要素 仔细品读第④段,体会作者的细致观察,填写牵牛花的开花过程图。(4分)



4. 文中的画线句把牵牛花盛开的样子比作_____，写得生动形象，“动听的晨曲”是作者的_____，表达了作者对牵牛花的_____之情。
(6分)

六、语文要素 请你也写出你的发言稿,参与本次主题实践活动吧。(30分)

春天有百花盛开,夏天有绿树成荫,秋天有硕果累累,冬天有白雪皑皑,

你观察过吗？你一定观察过一种花草、一种小动物或者一处风景吧！请你把最近的观察写一写。

要求:① 题目自拟;② 把自己的观察写具体;③ 注意写出事物的变化;
④ 不少于 300 字。

[illegible]

第六单元提优测试卷

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)

一、阅读语段,完成练习。(11 分)

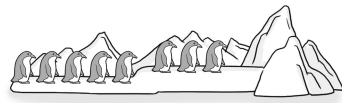
漫步在 hǎi bīn() ,远处 bái fān() 点点,与 huī sè() 的云朵相映成趣,让人感叹果然与 tíng yuàn() 风光有所不同。一侧(cè zé)的 zōng() 色的沙子,被海水浸(jìn jìn)湿了。游客们兴(xīng xìng)致很高,三五成群地在拍照。不远处的 qiǎn() 滩,仿佛藏着无数秘密。微风习习,树梢(shāo sāo)轻晃,风儿轻轻 guā() 蹭着人们的脸颊,仿佛在悄悄告诉人们 yōu() 美的大自然是世界的 bǎo kù() 。

1. 用“√”给加点字选择正确的读音。(4 分)
2. 根据拼音写字词。(7 分)

二、将下列词语补充完整,并完成练习。(13 分)

- ① () () 往往 ② 银光() () ③ 成() 结()
④ 流连() () ⑤ 密不() () ⑥ 各种() ()

1. 再写两个与词语②结构相同的词语:_____、_____。(4 分)
2. 我会用上面的词语“_____”来形容右图描绘的场景。(填序号)(1 分)
3. 这条街道上,_____的车辆,_____,川流不息。(填序号)(2 分)



三、选择题。(填序号)(10 分)

1. 下列填入语段横线上的词语最恰当的一项是 ()
家庭联欢会就要开始了。小波_____地赶到家里,没想到姐姐正_____地躺在沙发上看书,家里_____的,一点儿声音也没有。
A. 兴冲冲 静悄悄 懒洋洋 B. 兴冲冲 懒洋洋 静悄悄
C. 静悄悄 懒洋洋 兴冲冲 D. 懒洋洋 兴冲冲 静悄悄

2. 下列对句子使用的修辞手法分析不恰当的一项是 ()
A. 小兴安岭的树木几百里连成一片,就像绿色的海洋。(比喻)
B. 小鹿侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。(拟人)
C. 海滨小城难道不是一座美丽的城市吗?(设问)
D. 马路上一串串明亮的车灯,如同闪光的长河,奔流不息。(比喻)
3. 下面这段话是围绕哪句话来写的? ()
白鸟是西沙群岛数量最多的鸟,它们成群结队地在海面上飞。形体最大的海鸟叫信天翁,它的一只翅膀就有教室的黑板那么大。最珍贵的海鸟是野鸭,它的羽毛可以做高质量的滑雪衣……西沙群岛的鸟类真丰富啊!
A. 白鸟是西沙群岛数量最多的鸟。
B. 形体最大的海鸟叫信天翁。
C. 最珍贵的海鸟是野鸭。
D. 西沙群岛的鸟类真丰富啊!
4. 下列对文章或段落关键句的理解不正确的一项是 ()
A. 关键句的位置可以在一段话的开头,也可以在末尾或中间。
B. 一段话中必须有关键句,否则该段话的意思就不能讲明白。
C. 关键句可以帮助我们更好地理解一段话的意思。
D. 关键句可以概括一段话的主要意思。
5. 下列对课文内容的理解不正确的一项是 ()
A. 《富饶的西沙群岛》一文中,作者按海水、海底、海岛的顺序具体介绍了西沙群岛的风光和物产。
B. 《海滨小城》一文是围绕“这座海滨小城真是又美丽又整洁”这句话来写的。
C. 《美丽的小兴安岭》一文是按照四季的顺序来写的,全文的结构是先分后总。
D. 香港位于我国南部,南海之滨。

四、按要求完成句子练习。(10 分)

1. 照样子,将句子补充完整。(2 分)
我们沿着小路往山上爬,渐渐地,山脚的房子小得几乎看不见了。几个小时过去了,我们终于爬到了山顶,大家累得_____
____。但欣赏着如画的美景,我们又开心得_____。
2. 围绕下面给出的句子,试着写一段话。(3 分)
秋天是收获的季节。_____

3. 小语在演讲中生动描述了自己眼中的黄山,请你阅读并完成练习。(5 分)
① 黄山的云海婀娜多姿,气象万千。② 有时白云朵朵,如同棉花团团;有时漂忽不定,忽聚忽散。③ 每当谷雨过后,谷壑里云雾缭绕,从足下一直进展到天边。④ 绿色的群峰加之云海的渲染和烘托,更显得黄山神奇莫测。⑤ 置身于那醉人的云海,仿佛在仙境一般,真是“妙在非海,而确又似海”。
(1) **语文要素** 用“_____”画出能概括这段话意思的句子。(1 分)
(2) 句②中有一个错别字,应把“_____”改为“_____”;句③中有一个词语使用不当,应把“_____”改为“_____”。(4 分)

五、根据课本内容填空。(7 分)

我国南面有可爱的西沙群岛,那里风景_____,物产_____。临海还有美丽又整洁的_____。北面有小兴安岭,那里一年四季景色诱人,是一座美丽的_____,也是一座巨大的_____。虽然我国幅员辽阔,美景可能与你远隔千里,但你不用担心路途遥远,因为我国高铁的飞速发展,让相隔千里的两地也能实现朝夕至。那“一日”而行“千里”的痛快可以用李白《早发白帝城》中的诗句“_____,_____”来表达。快踏上旅程,欣赏美丽的风光吧!

六、语文与生活。(5 分)

黄鹤楼以崭新之姿亮相 2025 央视春晚, 阅读宣传海报, 回答问题。



1. 爸爸看到海报后说：“听说黄鹤楼始建于公元 223 年，历代屡加重修，我想了解黄鹤楼的历史。”妈妈说：“不少诗人都曾登临黄鹤楼，我想研究_____。”（2 分）
2. **生活实践** 你会推荐爸爸妈妈什么时候去呢？为什么？（3 分）

七、阅读短文,完成练习。(14分)

西湖的绿

西湖的春天是翠绿,那绿中满是鸟语花香,诗情画意。

西湖的夏天是浓绿，那山那水那荷，真的是“接天莲叶无穷碧”的意境，那气势，让你觉得整个城市的天空甚至建筑都是绿荫环抱、凉爽怡人的。

西湖的秋天是黄绿,成熟而妩媚。当你还在远离西湖的某条马路上,你就能闻到那沁人心脾的桂花香,若有若无,隐隐约约,如殷勤而美丽的西湖女子一个迷人的微笑,让你遐想,让你留恋。你会怀疑那绿树深处点点金黄,是一个个富有生命的西湖里的小小精灵。

西湖的冬天是苍绿,如一位热爱生命、老当益壮而依然意气风发的健康老者。你看那凛冽的寒风里,樟树、茶树、翠竹以及许许多多叫不出名字的植物,傲雪笑霜,绿意依然,就算是落叶的梧桐,也始终会有一些叶子不愿凋零,让我们为生命的顽强深深感动。

西湖是杭州人的母亲湖,绿是生命的颜色。西湖的绿色,必将在这一个太平盛世绽放出更加奔放的生命活力。让西湖的绿,蔓延向全国,蔓延向全世界吧。让我们的地球,成为一个永远年轻的绿色星球。

1. 根据下列意思,写出文中相应的词语。(2分)
- (1) 鸟儿叫,花儿飘香。形容春天的美好景象。 ()
- (2) 年纪虽老,志向更高、劲头儿更大。 ()
2. 作者按_____顺序来写“西湖的绿”,请你结合短文内容,完成表格。(8分)

季节	颜色	特点	总结 (主题)
春天	翠绿		
夏天			
秋天			
冬天		如热爱生命、老当益壮而依然意气风发的健康老者,生命顽强	

3. 文中画线句中的加点词语“点点金黄”是指_____。(1分)
4. 短文第4自然段中让“我”深深感动的是什么? 写一写。(3分)
- _____
- _____

八、习作。(30 分)

请回顾自己的家乡,选择一处著名的景点,用优美的文笔把它介绍给大家。写之前要仔细观察,看看景点里有什么,是什么样子的。

要求:①围绕一个意思来写;②题目自拟;③不少于 300 字。

[illegible][illegible]

第七单元提优测试卷

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)

大自然里有无穷无尽的奥秘,为了更好地感受自然,恩波小学举办了“认识大自然”的综合性学习活动,一起来看看吧。

一、小培所在的班级在开展“我眼中的大自然”班会活动,下面是小培的发言。

请你根据他的发言内容,完成练习。(22 分)

大自然是一位伟大的音乐家,每天都演奏(zòu zhòu)着 měi miào ()的乐曲。在这里,我们能够听见叽叽喳喳的 niǎo míng()声,雨滴落在 wū dǐng()的击(jī jí)打声,微风 qīng róu()的呢喃声……

大自然是一本看不厌的 huà cè()。在这里,我们可以看到 páng xiè()在水里嬉戏的 zī tài(),可以看到蚂蚁 bān jiā ()时有序(xù xù)的协作,可以看到老鹰在高空盘旋(xuán xuán)……

1. 用“√”给加点字选择正确的读音。(4 分)
2. 根据拼音写字词。(16 分)
3. 根据下面多音字“呢”在字典中的解释,语段中的加点字“呢”应读作____,意思是____(填序号)。(2 分)

ne	① 表示疑问;② 表示确定的语气;③ 表示动作正在进行;④ 用在句中表示停顿。
ní	⑤ 呢子,一种毛织物;⑥ 拟声词。

二、同学们在活动中体会到了大自然的神奇,小培又向大家分享了他搜集到的关于大自然的一些资料,请你完成练习。(填序号)(12 分)

1. 下列加点字的注音和字形全部正确的一项是(2 分) ()
- A. 适宜(yí) 危力 B. 汇聚(huì) 合唱

C. 鲫鱼(jí) 沉思 D. 忠贞(zhēng) 奥秘

2. 小培在查阅资料时不认识“鲛”这个字,他猜测“鲛”最有可能是一种(2 分) ()

A. 植物 B. 昆虫 C. 颜色 D. 鱼

3. 下列句子中,加点词语使用有误的一项是(2 分) ()

A. 人们爱秋天,爱它的秋高气爽,爱它的硕果累累。

B. 清风一吹,平静的湖面汹涌澎湃,泛起层层涟漪。

C. 山和水,土地和房屋,各安其间,井然有序。

D. 远远望去,雪山披着银白色的纱衣,就像一位超凡脱俗的仙子。

4. 下列对句子使用的修辞手法判断不正确的一项是(2 分) ()

A. 池塘边的棕榈树高大挺拔,大蒲扇似的叶子在风中摇摆。(比喻)

B. 阳春三月,沉睡了一冬的银梨树被蒙蒙的细雨淋醒了。(拟人)

C. 你可以在这里欣赏到蓝天的深邃,欣赏到白云的飘逸,欣赏到小溪的优雅……(排比)

D. 微风吹来,沙沙的竹叶声,如同温柔的细语。(拟人)

5. 请将下列声音“对号入座”。(4 分)

A. 充满力量的声音 B. 热闹的音乐会

C. 轻快的山中小曲 D. 轻轻柔柔的呢喃细语

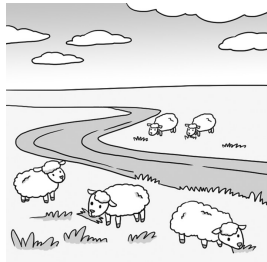
(1) 夏夜,各种虫子在草丛中鸣叫的声音。 ()

(2) 清晨,山林中各种鸟儿啁啾(zhōu jiū)鸣叫的声音。 ()

(3) 山谷中,瀑布冲下山崖的声音。 ()

(4) 清晨,公园里微风拂过树叶的声音。 ()

三、在活动中,优优写了一句特别富有创新的话来赞美大自然,请你观察加点部分的特点,并根据下面的图片续写句子。(3 分)



蓝蓝的天空下是绿绿的草原,绿绿的草原上有一条弯弯的小河,_____。

四、活动中,同学们又想到了学过的与大自然有关的课文,纷纷发言。(8 分)

优优:大自然的声音是动听的乐曲。水是大自然的_____。下雨的时候,他喜欢玩_____。小雨滴_____,一场热闹的_____便开始了。

小恩:祖国山水如诗如画。李白途经天门山,吟诵“_____,碧水东流至此回”;王维欣赏山林美景,写下“返景入深林,_____。”

小波:采莲女们穿着绿裙子在荷花丛中穿梭,她们红红的脸庞掩映在美丽的荷花间,让人想起王昌龄写的诗句:“_____,_____。”

五、老师让同学们写一篇关于自然环境的文章,下面是小恩在文章中引用的资料,请你读一读,完成练习。(10 分)

第三十届联合国气候变化大会于 2025 年 11 月在巴西贝伦市举行,会议的目的是旨在强化《巴黎协定》框架下的全球气候行动。会议还围绕超级污染物与空气污染治理、可持续发展、气候行动的协同效应、国际合作和伙伴关系等重点议题。气候变化是全人类面临的共同挑战,各国只有秉持人类命运共同体的理念才能更好地应对气候变化的严峻挑战。

1. 小恩引用的资料中有两处语病,请你用修改符号在原句上修改。(4分)
2. **情境表达** 以下属于环保行为的是_____ (填序号),不属于环保行为的是_____ (填序号)。结合资料,你想对这些会破坏自然环境的行为说:_____。
- 。(4分)

- ① 节约用水 ② 垃圾分类投放 ③ 大量燃烧煤炭等化石燃料
④ 大量砍伐森林 ⑤ 大量排放有害气体
⑥ 短距离出行乘坐公共交通工具

3. **生活实践** 看完资料,作为小学生,你会为保护环境做些什么?(至少两点)(2分)

六、领略了大自然的美景后,老师又给大家科普了大自然的文字。(15分)

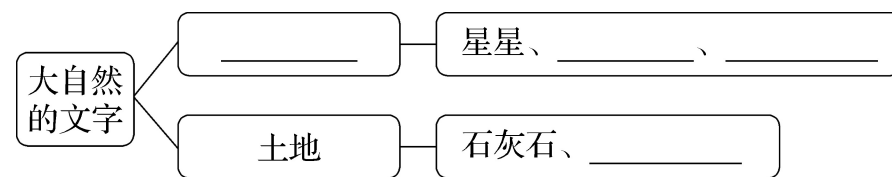
大自然的文字

- ① 你知道吗? 大自然也有自己的文字。
- ② 仰望星空,在许多星座中找到小熊星座,在小熊星座中找到北极星。北极星所指的方向就是北方。在古代,水手们就是通过它来辨别方向的。
- ③ _____。在蔚蓝的天空上,伸展着一片白色丝缕,好像有人把一缕白发投向天空,这就是卷云。出现卷云,十有八九是阴雨天要来了。在炎热的夏季,远远耸立着一座白色的云山,从这座云山向左右伸出两个尖头,山变得就像铁匠的铁砧(zhēn)了。飞行员知道,这种砧状云是雷雨的预兆,应该离它远点儿才好。
- ④ 鸟儿也会教给人们许多知识。白嘴鸦飞来说,春天已经来到大门口了。而大雁在天空中纺织着像蜘蛛网一样的队形飞走时,不用日历人们就知道,秋天已经来临。
- ⑤ 我们脚下的这块土地,在会读它的人看来,也是一本有趣的书。建筑工地上一块看似寻常的灰色石头,在认识大自然文字的人看来,它却是一

块由碎贝壳形成的石灰石,由此推测,这里在远古时代还是一片汪洋呢。甚至还会有人告诉你,森林里那块看似普通的花岗岩,其实是由冰块从寒冷的北方“运”过来的。当时这儿根本就不是森林,森林是后来才长起来的。

⑥ 大自然是一本百科全书,要想学会认识大自然的文字,就应当到树林里或者田野上仔细观察。从小总是坐在家里的人,永远不会懂得大自然的文字。

1. 短文分别介绍了哪些“大自然的文字”? 请摘取关键词完成下面的思维导图。(4 分)



2. 联系上下文,下列填入第③段横线上的句子,最恰当的一项是(3分)
- ()

- A. 天上除了星星还有云
B. 云山是雷雨的预兆
C. 云也是一本有趣的书
D. 云也是天空这本大书上的文字

3. 怎样才能学会大自然的文字？用“ ”在文中画出来。（1分）
4. 作者用生动的语言展现了卷云和砧状云的 。卷云像 ，砧状云像 。因此下图是 。（4分）



5. **开放探究** 大自然的文字无处不在,你还知道哪些? 请任选一种写一写。
(3 分)
-

- 七、在本次“认识大自然”的综合性学习活动中,你一定对大自然有了更深刻的认识和感受。请以“我眼中的大自然”为题,写一篇作文。(30 分)

要求:内容具体,语句通顺,表达出自己对大自然的情感;可以描写大自然的景色、声音、动植物等,也可以写自己在大自然中的经历;不少于300字。

[illegible]

第八单元提优测试卷

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)

为了引导大家学习优秀人物的美好品质,学校开展了“我最敬佩的人”主题系列活动,你也快来参加吧。

活动一:人物事迹分享大会

一、小培分享了一位运动员的事迹,读一读,完成练习。(19 分)

一场短跑比赛中,一位选手在起跑时不慎 diē dǎo(),膝盖擦破了皮,鲜 xuè()渗了出来。但他没有放 qì()的 niàn()头,而是 xùn sù()起身,仍然咬牙坚持,zhēng fēn duó miǎo()地向终点奔去。场边的观众们都_____大了眼框,眼睛都不舍得_____一下,全都紧张地_____着赛道。最终冲过终点线时,他满脸汗水,赛场内外,大家 jiē ()为他的 nǚ lì()而欢呼。

- 1. 根据拼音写字词。(7 分)
- 2. 请你找出语段中的一个错别字并改正:()—()。(2 分)
- 3. 给下列生字注音,选择恰当的字填入语段横线上(填序号),并完成填空。(10 分)

① 眨() ② 瞪() ③ 瞅()

这几个字都含有偏旁“_____”,都与_____有关。我知道这样的字还有_____、_____。

二、下面是同学们在收集人物事迹时遇到的一些问题,请你帮忙解答。(填序号)(8 分)

- 1. 下列加点字注音、字形有误的一项是()
A. 木棒(bàng) 或者 B. 平均(jūn) 火焰
C. 担架(dān) 销灭 D. 不禁(jīn) 登山
- 2. 下列依次填入语段横线上的词语,最恰当的一项是()
短暂的中场休息之后,观众们_____回到演出现场,_____观看节

目。压轴的节目中,她_____唱出了好几个高音,赢得满堂彩,欢呼声_____了好长时间,她这些年的坚持没有白费。

- A. 继续 陆续 连续 陆续 B. 继续 连续 持续 陆续
- C. 陆续 继续 连续 持续 D. 陆续 持续 继续 连续

3. 下列事迹中,加点词语使用不恰当的一项是(2 分) ()

- A. 因为耳闻目睹过山区的艰苦环境,奶奶多年来一直默默资助着山区的孩子。
- B. 虞烈芳不声不响地坚持捐款,二十一年如一日,他的爱心从未缺席。
- C. 看到一家人被洪水冲走,路人被吓得目瞪口呆,战士王亮却毅然下水展开营救。
- D. 看完俞明锐修复发霉古画的视频,我被他那精湛的技艺惊得怒目圆睁。

4. 语文要素 默读课文时我们可以做些什么呢? 下列说法错误的一项是()

- A. 默读时,要将课文背诵下来。
- B. 默读时,要带着问题边读边思考。
- C. 默读时,要随时圈画出文中不懂的字词句。
- D. 默读时,不要出声,也尽量不要指读。

三、优优在分享人物事迹时引用了下列句子,请你按要求完成句子练习。(6 分)

- 1. 战士们没有离开他们的阵地,我怎么能离开自己的阵地呢?(改为陈述句)

- 2. “唐山老人刘义将自己辛苦攒的钱都捐给了贫寒学子。”他感激地说。(改为提示语放在句首)

- 3. 敌机不断地在上空吼叫。(仿写拟人句)

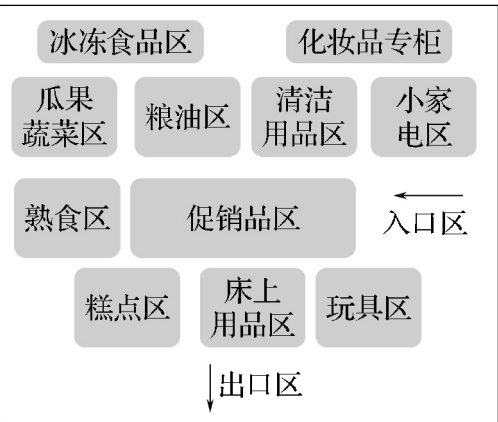
四、追忆经典,感受人物的美好品质。(12 分)

- 1. 美好的品质,令人动容。《司马光》中,面对一儿落水,众人的反应是“_____”,司马光是“_____”,他_____的品质让我们称赞;_____大夫把手术台当作阵地,争分夺秒地抢救伤员,他_____的品质让我们感动;赵一曼同志把粮食留给伤病员,把粗瓷大碗“丢”给战士们,她_____的品质令人敬佩;童第周为中国人_____的精神,值得我们学习。(7 分)
- 2. 美好的品质,值得载入史册。《墨子》中说:“_____,_____。”因此我们要意志坚强,讲话守信用。《荀子》中说:“锲而舍之,_____;_____,_____。”因此我们要坚持不懈地努力。(5 分)

活动二:躬身践行榜样精神

五、邻居王阿姨想去超市买床单、食用油、烤鸭和洗洁精,但她要照顾 2 岁的女儿走不开,小恩主动承担起采购任务。请你快来帮帮她吧。(6 分)

超市商品摆放示意图



- 1. 请在图中画出小恩进超市购物最省时的路线。(2 分)
- 2. 在这家超市最不可能买到的是(2 分) ()
A. 速冻水饺 B. 洗面奶 C. 微波炉 D. 文具盒
- 3. 情境表达 如果小恩想买玩具送给王阿姨家女儿,但是找不到玩具区,她会怎样向售货员阿姨请教呢?(2 分)

答案详解

第一单元提优测试卷



习作范文

- 一、1. róng√ āi√ yáng√ áng√
2. 山坡 粗壮 洁白 觉得 笛声 急忙
3. X xiáng ì 6 ①
- 二、1. B 【解析】A 项，手臂(bì)；C 项，工课一功课；D 项，严厉(lì)。
2. D 【解析】A 项，“张牙舞爪”形容猖狂凶恶的样子，与想象的内容不符合；B 项，“咿咿呀呀”形容小儿学说话的声音或轻微细碎的声音，与想象的内容不符；C 项，“摇头晃脑”形容自得其乐或自以为是的样子，与想象的内容不符。故选 D 项。
3. C 【解析】A、B、D 三项运用了拟人的修辞手法，C 项运用了比喻的修辞手法。
4. A 【解析】“书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。”这句话要读出“什么也不懂”，即强调“不懂”的程度是“完全，丝毫没有”，应该重读“一点儿”。
5. D 【解析】A 项，“探索者小队”适合科学探索类小组；B 项，“黑白棋社”适合棋类小组；C 项，“火箭队”适合体育或科技类小组；D 项，“笔墨之韵组”与书法相关，适合书法兴趣小组。

- 三、1. 排比 示例：溪边戏水的鸭子微笑 随风摇曳的花朵点头
2. 示例：小草们 跳起舞来

- 四、1. 上学前 上课 下课 学习生活 团结 友爱
2. 泰戈尔 花 活泼 可爱 向上
3. 不懂的问题 挨打 不懂就要问
4. 动 静 天真烂漫 意欲捕鸣蝉 忽然闭口立

- 五、示例：乡下老家 我跟着奶奶来到菜园里采摘黄瓜，还跟着爷爷来到小溪边，向他学习怎样捕鱼。通过这些新鲜事，我明白了“自己动手，丰衣足食”的道理。 【解析】首先观察照片，选择两张具有关联性的照片（如均涉及乡下活动的场景）；其次确定共同场景（如乡下老家）；然后描述每张照片对应的具体经历（需包含人物、动作、事件）；最后突出“新鲜感”的特点（如平时不常参与的活动），也可以适当加入感悟。

- 六、1. B

2. (1)√ (2)× 【解析】围棋高手营的活动地点是教学楼四楼活动室。 (3)×
【解析】绘画兴趣小组会交流绘画技巧，而非宣传绘画知识。

3. 示例：敬爱的航天科研院所的叔叔阿姨们，你们像星星一样闪耀，用智慧点亮了宇宙的未知！愿你们探索的脚步永不停歇，为祖国摘回更多“天上的礼物”！

- 七、1. ② ④ ①③

2. 课桌 芳草地 课桌上插满了各种花儿 示例：桌缝里，有一两截刚刚泛青或萌出芽苞的小树枝，三五朵小野花，那么小，白的似米粒，黄的、红的，像从蜡笔上削下的碎屑。运用了比喻的修辞手法，将不同颜色的小野花比作米粒和蜡笔上削下的碎屑，生动形象地写出了野花的小巧可爱。

3. C 【解析】A 项，短文第⑤段中，“有的还穿着露趾的鞋，穿着肥大的旧衣裤”确实说明生活条件不好，“翻山越岭来学校”说明上学路远，但作者的写作目的是表现孩子们的状态，而非强调“艰难”，故 A 项不准确；B 项，短文第⑤段中，“一到春天，山里野花真是太多了。孩子们翻山越岭来学校，路上只要一弯腰，便能采一把在手里”与“穿着露趾的鞋，穿着肥大的旧衣裤”形成对比，突出孩子们的无忧无虑，而非表现“风景美丽”，故 B 项不准确。C 项表达最准确，故选 C 项。

4. 对春天和孩子们的喜爱

八、习作范文见二维码

第二单元提优测试卷



习作范文

- 一、1. lǎng√ lí√ méi√ yùn√
2. 果树 香甜 邮票 落叶 排列 规则 小径
3. A C 示例：晴朗 B

- 二、1. C 【解析】A 项，挑水(tiāo)；B 项，尺到一迟到；D 项，勾住(gōu)。
2. B 【解析】B 项，“五谷丰登”是形容秋天丰收的词语，而非描述夏季，所以不恰当。A、C、D 三项均正确。故选 B 项。
3. C 【解析】远上寒山石径斜（深秋时节的山）。
4. C 【解析】A、B、D 三项均运用比喻的修辞手法，C 项运用拟人的修辞手法。故选 C 项。
5. B 【解析】B 项，《铺满金色巴掌的水泥道》表达了作者对秋天的喜爱之情，而不是水

泥道。故选 B 项。

- 三、1. 那香味常把小朋友的脚勾住。
2. 示例：金黄的菊花频频地点头。
3. 示例：秋是枫叶披上红袍 和枫树悄悄说再见

- 四、潭面无风镜未磨 霜叶红于二月花 五彩缤纷 银杏树 小扇子 炎热 一枚枚邮票
凉爽 金黄色 金色的海洋 橙红色 你挤我碰

- 五、1. 一起‘趣’秋游 徒步 森林公园 三年级
2. B 【解析】A、C 两项正确；B 项，海报中未提及“徒步技巧”相关内容，虽然本次活动方式是徒步，但活动目的是感受秋游的乐趣，而非掌握徒步技巧。故选 B 项。
3. 示例：走进自然，畅享秋游的乐趣。

- 六、1. (1)× 【解析】这首诗描写的是秋季傍晚的景色。 (2)√
2. 明月松间照 清泉石上流
3. 松、清泉、竹、莲

4. 示例：明亮的月光透过松树林洒落下来，清澈的山泉在石头上流淌。浣女归来，竹林里传来喧闹的声音；渔船下水，激起水花，莲花也跟着晃动起来。

- 七、1. 联系上下文 急迫得不能再等待
2. 秋雨 安逸静美
3. 大树旁边 果园里 农田 花园里 【解析】从第 3 自然段中“秋雨来到了大树旁边”“秋雨又来到了果园里”“秋雨又来到了农田”“秋雨又来到了花园里”可知答案。
4. 不能。因为“挂满”形象地写出了枝头的苹果、梨数量特别多，而“挂在”只能说明枝头上有苹果和梨，不能说明数量。所以不能替换。

八、习作范文见二维码

第三单元提优测试卷



习作范文

- 一、1. fū√ táo√ hūn√ dàn√ zhòng√
2. 门板 暴风雨 准备
3. A 【解析】语境强调老屋为蜘蛛提供安全环境。A 项，“安心”指情绪稳定；B 项，“留心”指仔细观察；C 项，“担心”指忧虑不安，所以根据“提供处所”的目的，应选使蜘蛛安心的场所。故选 A 项。

4. 门 6 A 【解析】“束之高阁”本义是把东西捆起来以后放在高高的架子上,指弃之不用或置之不理。其中“阁”的意思是指放东西的架子。

- 二、1. D 【解析】阁楼(gé)。
2. D 【解析】D项中,感叹号应该放在后引号前面。
3. A 【解析】A项,猴子的生理结构与鸟类存在根本差异,无法通过努力学习获得飞翔能力,预测不合理;B、C、D三项预测均合理。故选A项。
4. D 【解析】D项,老屋没有倒下,到现在还站在那儿,边晒太阳,边听小蜘蛛讲故事。

- 三、1. “一条”前加上“戴着”;“扑”改成“补”;删掉“和手表”。
2. 示例:小妹妹 唱歌 跳舞 画画 书法
- 四、1. 小猫 老母鸡 小蜘蛛 示例:老屋,你总是无私地帮助别人,你的善良和温暖让大家都能得到庇护,你是最棒的!
2. 示例:每个人都有自己的优点和价值,要找到适合自己的发展方向,不能盲目模仿别人
3. 一对鸽子 嘲笑 走反了方向
4. 与人善言 伤人以言

五、1. B 2. C 3. A 4. D

- 六、1. 《动物园地震》 2023年5月 【解析】结合表格信息可知,这本书的名字为《动物园地震》,出版时间是2023年5月。
2. B 【解析】结合目录中“地震了”“孢子居日用草药治好了浣熊的腿”等信息可以知道,这本书讲的是动物们在地震后出逃动物园的故事,如孢子这类动物还会使用草药治疗同伴的腿。综合信息可知,这是一本童话故事类的书。
3. (1) √ 【解析】结合表格的“作者”和“编辑推荐语”可知,鲍尔吉·原野就是鲁迅文学奖得主,故该说法正确。(2) × 【解析】结合表格的“印刷时间”和“出版时间”可知,这本书2023年5月才开始印刷出版,4月不可能买到,故该说法错误。
4. 示例:(人类)这支由小动物们组成的流浪小队将会面临动物园工作人员的追捕,需要到处躲躲藏藏,躲避搜捕。 【解析】作答时发挥想象,再结合“大自然、人类”的提示,从“天灾”和“人类的追捕”两个方面进行回答即可。
5. 树叶 拨浪鼓 微风吹过时,树叶不停翻转的景象 【解析】A句运用了比喻的修辞手法,把树叶比作拨浪鼓,写出了树叶被风吹着不断翻转的景象,使得整个画面形象

- 生动。
- 七、1. 示例:好啊,快拿去把! 摘下一片片花瓣,做成了一件漂亮的裙子,为向日葵跳了一支优美的舞蹈。
2. 吃一点儿葵花籽 花裙子不见了,参加不了舞蹈比赛
3. 虽然我的外表不再美丽,但是我给别人带来了快乐,我很高兴! 这就够了! 乐于助人
4. 示例:痛快地说:“可以呀,小蜜蜂,快来吧!” 由短文结尾“那棵向日葵听了,惭愧地低下了头”可知,另一棵向日葵知道自己错了,会改正的。

八、习作范文见二维码

第四单元提优测试卷



习作范文

- 一、1. (1) yòu√ dā√ kǒng√ qiáng√ yì√ (2) 普通 旅行 大吃一惊 牙齿 咬 尾巴 要是 得到
2. (1) 马 示例:骑马 式 示例:方式 然 示例:然而 (2) ②⑤⑥ ①③④④⑦⑧
3. 战 胜 嘴 舌 面 方 (1) 含有数字 并列 (2) 示例:三心二意 五湖四海
- 二、1. ① “虽然……但是……”改为“不但……而且……”;② 删去“等”;③ “教”改为“交”;④ “一些”前面加上“经历”。
2. 示例:看到大家都在认真地看书,他悄悄地走进教室,坐到自己的座位上,也拿起书来看。
- 三、1. 爱幻想 聪明机智 大公无私 幸福要靠自己的努力 牛有四个胃室、会反刍的科学知识 人心齐 泰山移
2. ② ③ ①
3. 示例:丑小鸭 丑小鸭因长相丑陋,遭到了同伴的鄙弃,但它并没有放弃,历经千辛万苦,最终变成了白天鹅。从丑小鸭的经历中我明白了无论遇到什么挫折,都不要轻易放弃,要坚持自己的理想。

- 四、(一) 1. 格林童话 他像大拇指一样大
2. 指挥马匹 要停时叫“吁——”
3. B 【解析】大拇指主动帮爸爸赶马车,体现了他的“勤劳孝顺”;大拇指通过在马耳朵

- 里喊口令来指挥马匹,体现了他的“聪明机智”;“天真顽皮”在文中没有体现。故选B项。
4. 示例:大拇指还会在忘记带钥匙时,钻进门缝帮家人打开房门。
- (二) 1. 小白兔 白色的晨雾从远山上飘舞上升 朝阳把天空中的云彩染成金红色
2. 示例:蓝狐狸不顾一切地跳到荆棘丛里救你 【解析】结合上文内容,在寻找美好时,波波蛙不小心跳到荆棘丛里,把脚掌刺伤了,而蓝狐狸不顾一切地救了波波蛙,自己也被荆棘伤到了。蓝狐狸与波波蛙之间的友情让蓝狐狸不顾一切地去救波波蛙,这就是美好。
3. B 【解析】由文中句子“蓝狐狸充满了好奇”“他们很着急”“蓝狐狸镇定地说”“蓝狐狸搀扶着波波蛙,一瘸一拐地走到山羊公公面前,沮丧地说”可知,蓝狐狸的心情变化顺序应该是:好奇→着急→镇定→沮丧。故选B项。
4. 示例:有一次,我忘记带文具了,同桌大方地借给了我,这就是美好。

五、习作范文见二维码

期中提优测试卷



习作范文

- 一、1. (1) 觉得 准备 衣服 放晴 亮晶晶 歌唱 热闹 (2) 申请 介绍 恒心 迟到 成功
2. B 【解析】A项,排列(liè);C项,中弹(dàn);D项,假期(jià)。
3. D 【解析】A项,生明—声明;B项,飘杨—飘扬;C项,汽味—气味。
4. A
5. B 【解析】B项,“吞”是与吃的动作有关的字。
6. C 【解析】C项,“妹妹说”后面的“,”应改为“:”。
7. B 【解析】B项,“忐忑不安”指心神不安、内心不安,与“心里高兴极了”的语境矛盾,使用不恰当。
8. D
9. D 【解析】《卖火柴的小女孩》中,小女孩点燃火柴先后看到温暖的火炉、美味的烤鸭、美丽的圣诞树、慈祥的祖母,未出现“漂亮的书包”。
10. (1) 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花 萧萧梧叶送寒声 江上秋风动客情 湖光秋月两相和 潭面无风镜未磨 (2) 你挤我碰 争着 淡黄的 雪白的 频频点头

二、（一）1. （1）急迫得不能再等待，文中指树叶急切地投入大地的怀抱。 （2）② 【解析】“狂风大作”指狂风兴起、发作，“作”在这里是兴起的意思，对应第②种解释。

2. C 【解析】由第②段中“有人走过，踩在厚厚的落叶上，‘嚓嚓’作响，为秋天奏响一首动人的‘叶之歌’”可知，“叶之歌”是指人踩在落叶上发出的声音。

3. 比喻 枫树林里枫叶红得鲜艳、热烈，以及枫叶飘落时轻盈、美丽的姿态和铺满大地的壮观景象

4. 示例：秋天到了，银杏叶从枝头轻轻飘下，像一把把金黄的小扇子，在空中悠悠地打着转儿，温柔地落在地面，好似给大地铺上了一层金色的地毯。

（二）1. （1）形容宝葫芦被水浸湿后往下滴水的样子。 （2）形容宝葫芦名气很大，非常有名。

2. 普通外形与神奇能力 【解析】“我”的心理活动是疑惑这个普通的葫芦，是否是传说中能使人幸福的神奇宝葫芦，体现了“我”对其普通外形和神奇能力的质疑。

3. D 【解析】根据短文第⑦～⑨段，宝葫芦明确表示“我”是一个很好的少年，在各方面都好，所以让“我”做它的主人。

4. ①能开口说话：宝葫芦被拿在手里晃动时，会发出“谢谢”的说话声；②能知晓人的心思：对于“我”心里的疑问，宝葫芦能够直接知晓并回应。

5. 示例：①用宝葫芦为山区缺少学习用品的孩子变出充足的书本、文具，改善他们的学习条件；②让宝葫芦帮忙净化城市里被污染的河流，让水体恢复清澈，让动植物拥有良好的生存环境。

三、略

第五单元提优测试卷



习作范文

- 一、1. cháo√ shèng√ xián√
2. 玩耍 翠绿 张开 蒲公英 喜爱
3. L 扌 5 L ⑤ ③ ②

- 二、1. B 【解析】安净—安静。
2. B 【解析】B项描述了舌尖触到杨梅刺的细腻柔软，是通过触觉感知到的，不属于用眼睛观察。
3. D 【解析】第一空：联系上下文可知，小狗是想“跳”进水中救小主人；第二空：结合生

活实际，小狗救人时多是用头来“顶”，而不能用爪子“抱”；第三空：根据前文可知，小主人是躺在地上的，所以小狗靠近小主人时填“趴”更为恰当；第四空：根据“用舌头”可知，应填“舔”。故选D项。

4. B 【解析】B项，作者把蒲公英的花比作我们的手掌，是为了突出花可以像我们的手掌一样张开、合上。

5. B 【解析】①句“起先”描述初始状态，插入句“转眼间”表时间推进，引出“出现了一道红霞”这一新景象，随后②句“红霞的范围慢慢扩大”承接“出现了一道红霞”，符合逻辑顺序。故选B项。

- 三、1. 示例：种子先发芽，随后长出枝叶，最后开出美丽的花朵。
2. 示例：火红的石榴花露出了灿烂的笑脸。
3. ①“采”改成“彩”；②删去“美丽”或“漂亮”。

- 四、1. 翠绿 带着一些蓝色 红色 敏捷
2. 张开 金色 合拢 绿色

- 五、（一）1. 急得不能等待，形容心情急切或形势紧迫。文中指麻雀非常急切地想要把话告诉树。
2. “它们”指的是麻雀。因为一只只麻雀在光秃秃的树枝上跳来跳去，就像一片片会动的叶子，而且麻雀叽叽喳喳唱个不停，十分欢乐。
3. 示例：我最喜欢的小动物是小狗。我家的小狗吃起东西来可真有趣，只要一把狗粮放进它的盘子里，它就立刻飞奔过来，好几次“刹车失灵”差点撞到墙上。它可真是一只“贪吃狗”呀！

（二）1. 它不需要沃土，也不需要经常管理，只要栽一根竹竿，就能生长，而且长得枝繁叶茂。

2. B 【解析】第③段主要写了牵牛花生长时的样子，分别从茎和叶的变化写出了牵牛花生长的动态。从“茎既柔又韧，把竹竿绕了个里三层，外三层”一句可以看出牵牛花的茎很柔软。从“它的茸毛，更不用说了，细如轻纱，轻如鹅毛”一句可知它的茸毛的特点是纤细、轻盈。从“长满了大大小小的叶子”可知牵牛花的叶子有大有小，从“微风吹来，碧波荡漾，无数绿叶随风飘动，仿佛一湾碧水在天地间流淌”可知绿叶的特点是仿佛一湾碧水，极力写出了牵牛花叶子不仅非常绿而且很茂盛的特点。所以B项中“牵牛花的叶子很小，非常普通”的说法不正确。故选B项。

3. 花芽 花尖 【解析】第④段主要描写了牵牛花开花的过程，作者分别观察了花茎、花芽、花尖、花苞，最后绽放花朵的过程。根据方框下面的提示语即可填出变化的对象分别是花芽和花尖。

4. 小喇叭 想象 喜爱 【解析】文中的画线句写出了牵牛花绽放时的姿态，作者把牵牛花比作小喇叭，动听的晨曲是作者的想象，从“美丽”“动听”“陶醉”等词可以体会到作者对牵牛花的喜爱之情。

六、习作范文见二维码

第六单元提优测试卷



习作范文

- 一、1. cè√ jìn√ xìng√ shāo√
2. 海滨 白帆 灰色 庭院 棕 浅 刮 优 宝库

二、①来来 ②闪闪 ③群 队 ④忘返 ⑤透风 ⑥各样

1. 示例：生机勃勃 热气腾腾
2. ③
3. ⑥ ①

- 三、1. B 【解析】“兴冲冲”形容兴致很高，情绪热烈的样子。“静悄悄”形容非常安静，没有声响。“懒洋洋”形容人或动物精神不振，无精打采的样子。结合语境，故选B项。
2. C 【解析】C项，这句话是反问句，不是设问句。设问句是自问自答，反问句是只问不答，答案在问句之中。
3. D 【解析】这段话分别介绍了白鸟、信天翁、野鸭等不同种类的鸟，最后一句“西沙群岛的鸟类真丰富啊”总结了这段话的主要内容，所以是围绕此句来写的。
4. B 【解析】B项，一段话不一定必须有关键句，有些段落没有明显关键句，但也能表达清楚意思。
5. C 【解析】《美丽的小兴安岭》全文的结构是“总—分—总”。

- 四、示例：1. 直喘粗气 欢呼起来
2. 田野里一片金黄，稻子成熟了，乐得笑弯了腰。果园里满是水果散发的甜香，等着人们摘来品尝。
3. （1）黄山的云海婀娜多姿，气象万千。 （2）漂 飘 进展 示例：蔓延

五、优美 丰富 海滨小城 大花园 宝库 朝辞白帝彩云间 千里江陵一日还

六、1. 关于黄鹤楼的诗歌

2. 示例:我会推荐爸爸妈妈 8 月 2 日至 8 月 3 日去,因为此时票价最低。

七、1. (1) 鸟语花香 (2) 老当益壮

2. 季节 鸟语花香,诗情画意 浓绿 “接天莲叶无穷碧”的意境,城市绿荫环抱、凉爽怡人 黄绿 成熟而妩媚,桂花香沁人心脾 苍绿 西湖的绿色,必将绽放出奔放的生命活力,蔓延向全世界

3. 桂花

4. 示例:让“我”深深感动的是凛冽寒风里,许多植物傲雪笑霜,绿意依然,不愿凋零,展现出生命的顽强。

八、习作范文见二维码

第七单元提优测试卷



一、1. zòu√ jī√ xù√ xuán√

2. 美妙 鸟鸣 屋顶 轻柔 画册 螃蟹 姿态 搬家

3. ní ⑥

二、1. B 【解析】A 项,危力—威力;C 项,鲫鱼(jì);D 项,忠贞(zhēn)。

2. D 【解析】“鲡”是“鱼”字旁,与鱼类有关。故选 D 项。

3. B 【解析】A、C、D 三项正确;B 项,“汹涌澎湃”形容水流湍急、波浪相撞的样子,常用来表现水势浩大、声势浩大的场景。句中“平静的湖面”与“汹涌澎湃”所描述的“水势浩大”相矛盾。故选 B 项。

4. D 【解析】D 项,这句话运用的是比喻的修辞手法,把“沙沙的竹叶声”比作“温柔的细语”。

5. (1) B (2) C (3) A (4) D 【解析】题(1)中,各种虫子的鸣叫声混合在一起是比较热闹的,故选 B 项;题(2)中,鸟儿的鸣叫声比较清脆悦耳的,故选 C 项;题(3)中,瀑布冲下山崖是非常有力的,声音也比较雄浑,故选 A 项;题(4)中,微风的声音是非常轻柔的,故选 D 项。

三、示例:弯弯的小河边有一群可爱的绵羊

四、音乐家 打击乐器 敲敲打打 音乐会 天门中断楚江开 复照青苔上 荷叶罗裙一色裁 芙蓉向脸两边开

五、1. ① 删去“的目的是”或“旨在”;② 在“重点议题”后面加上“展开讨论”。

2. ①②⑥ ③④⑤ 示例:气候变化是全人类面临的共同挑战,我们应该从自身做起,改掉这些不利于保护环境的行为,践行绿色低碳的生活方式,为应对气候变化尽绵薄之力。

3. 示例:① 节约水电,随手关灯、关水龙头,减少能源浪费;② 少用或不用一次性用品,减少垃圾的产生;③ 爱护花草树木,不破坏城市绿化,积极参与植树活动。

六、1. 天空 云 鸟儿 花岗岩

2. D 【解析】根据短文可知,第③段写的是天空中的云传递出来的信息,再联系短文主旨和前文,这一个自然段的中心意思是云也是天空中的文字,故 D 项最合适。

3. 就应当到树林里或者田野上仔细观察

4. 形状 一缕白发 铁匠的铁砧 砧状云 【解析】阅读短文可知,第③段描写了卷云和砧状云的形状。根据“伸展着一片白色丝缕,好像有人把一缕白发投向天空,这就是卷云”可知,卷云像一缕白发;根据“在炎热的夏季,远远耸立着一座白色的云山,从这座云山向左右伸出两个尖头,山变得就像铁匠的铁砧了”可知,砧状云像铁匠的铁砧。仔细观察右图,发现云的两端是尖头,像铁砧,所以是砧状云。

5. 示例:蚂蚁也是大自然的文字。正如谚语所说:“蚂蚁搬家蛇过道,大雨不久要来到。”

七、习作范文见二维码

第八单元提优测试卷



一、1. 跌倒 血 弃 念 迅速 争分夺秒 皆 努力

2. 框 眶

3. ① zhǎ ② dèng ③ chǒu ② ① ③ Ⅱ 眼睛 示例:睁 瞧

二、1. C 【解析】销灭—消灭。

2. C

3. D 【解析】D 项句子的意思是“我被俞明锐修复发霉古画的技艺震惊到”。而“怒目圆睁”形容很愤怒,与句子意思不相符。

4. A 【解析】默读时,不需要将课文背诵下来。

三、1. 战士们没有离开他们的阵地,我也不能离开自己的阵地。

2. 他感激地说:“唐山老人刘义将自己辛苦攒的钱都捐给贫寒学子。”

3. 示例:太阳公公露出了笑脸。

四、1. 众皆弃去 持石击瓮破之 机智勇敢 白求恩 忠于职守 关心战友 争气

2. 志不强者智不达 言不信者行不果 朽木不折 锲而不舍 金石可镂

五、1. 入口区—清洁用品区—粮油区—熟食区—床上用品区—出口区

2. D

3. 示例:阿姨,您好! 我想买玩具,但是找不到玩具区在哪里,您能帮我指一下路吗?

六、1. A 眼眶,眼的四周 因感情激动而使眼泪充满了眼眶,形容感动至极或非常悲伤

2. 偶遇母亲,相互隐瞒家人死讯,匆匆离开 偶遇憔悴的母亲,通讯员请求留下被母亲拒绝,再次辞行 示例:舍小家为大家、无私、崇高

3. 都在为对方着想 母子之间无言深沉的爱 长 深

4. C 【解析】A 项中“身体很好”与短文中母亲“面容极度憔悴”矛盾;B 项“生气”不符合母亲“坚定”的语气;C 项句子理解准确,故选 C 项。

5. 示例 1:小恩 这个标题直接引用了母亲的话,既体现了母亲对革命队伍的忠诚与热爱,也突出了她舍小家为大家的伟大精神,更能引发读者对这位革命母亲的敬佩之情
示例 2:小波 这个标题直接点明了短文的核心线索——母子三次相见又分别,既概括了主要内容,又饱含深情,能让读者快速感受到文章的情感基调

七、习作范文见二维码