

答案详解

第一单元提优测试卷



习作范文

- 一、1. róng√ āi√ yáng√ áng√
2. 山坡 粗壮 洁白 觉得 笛声 急忙
3. X xiáng ì 6 ①
- 二、1. B 【解析】A 项，手臂(bì)；C 项，工课一功课；D 项，严厉(lì)。
2. D 【解析】A 项，“张牙舞爪”形容猖狂凶恶的样子，与想象的内容不符合；B 项，“咿咿呀呀”形容小儿学说话的声音或轻微细碎的声音，与想象的内容不符；C 项，“摇头晃脑”形容自得其乐或自以为是的样子，与想象的内容不符。故选 D 项。
3. C 【解析】A、B、D 三项运用了拟人的修辞手法，C 项运用了比喻的修辞手法。
4. A 【解析】“书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。”这句话要读出“什么也不懂”，即强调“不懂”的程度是“完全，丝毫没有”，应该重读“一点儿”。
5. D 【解析】A 项，“探索者小队”适合科学探索类小组；B 项，“黑白棋社”适合棋类小组；C 项，“火箭队”适合体育或科技类小组；D 项，“笔墨之韵组”与书法相关，适合书法兴趣小组。

- 三、1. 排比 示例：溪边戏水的鸭子微笑 随风摇曳的花朵点头
2. 示例：小草们 跳起舞来

- 四、1. 上学前 上课 下课 学习生活 团结 友爱
2. 泰戈尔 花 活泼 可爱 向上
3. 不懂的问题 挨打 不懂就要问
4. 动 静 天真烂漫 意欲捕鸣蝉 忽然闭口立

- 五、示例：乡下老家 我跟着奶奶来到菜园里采摘黄瓜，还跟着爷爷来到小溪边，向他学习怎样捕鱼。通过这些新鲜事，我明白了“自己动手，丰衣足食”的道理。 【解析】首先观察照片，选择两张具有关联性的照片（如均涉及乡下活动的场景）；其次确定共同场景（如乡下老家）；然后描述每张照片对应的具体经历（需包含人物、动作、事件）；最后突出“新鲜感”的特点（如平时不常参与的活动），也可以适当加入感悟。

- 六、1. B

2. (1)√ (2)× 【解析】围棋高手营的活动地点是教学楼四楼活动室。 (3)×
【解析】绘画兴趣小组会交流绘画技巧，而非宣传绘画知识。

3. 示例：敬爱的航天科研院所的叔叔阿姨们，你们像星星一样闪耀，用智慧点亮了宇宙的未知！愿你们探索的脚步永不停歇，为祖国摘回更多“天上的礼物”！

- 七、1. ② ④ ①③

2. 课桌 芳草地 课桌上插满了各种花儿 示例：桌缝里，有一两截刚刚泛青或萌出芽苞的小树枝，三五朵小野花，那么小，白的似米粒，黄的、红的，像从蜡笔上削下的碎屑。运用了比喻的修辞手法，将不同颜色的小野花比作米粒和蜡笔上削下的碎屑，生动形象地写出了野花的小巧可爱。

3. C 【解析】A 项，短文第⑤段中，“有的还穿着露趾的鞋，穿着肥大的旧衣裤”确实说明生活条件不好，“翻山越岭来学校”说明上学路远，但作者的写作目的是表现孩子们的状态，而非强调“艰难”，故 A 项不准确；B 项，短文第⑤段中，“一到春天，山里野花真是太多了。孩子们翻山越岭来学校，路上只要一弯腰，便能采一把在手里”与“穿着露趾的鞋，穿着肥大的旧衣裤”形成对比，突出孩子们的无忧无虑，而非表现“风景美丽”，故 B 项不准确。C 项表达最准确，故选 C 项。

4. 对春天和孩子们的喜爱

八、习作范文见二维码

第二单元提优测试卷



习作范文

- 一、1. lǎng√ lí√ méi√ yùn√
2. 果树 香甜 邮票 落叶 排列 规则 小径
3. A C 示例：晴朗 B

- 二、1. C 【解析】A 项，挑水(tiāo)；B 项，尺到一迟到；D 项，勾住(gōu)。
2. B 【解析】B 项，“五谷丰登”是形容秋天丰收的词语，而非描述夏季，所以不恰当。A、C、D 三项均正确。故选 B 项。
3. C 【解析】远上寒山石径斜（深秋时节的山）。
4. C 【解析】A、B、D 三项均运用比喻的修辞手法，C 项运用拟人的修辞手法。故选 C 项。
5. B 【解析】B 项，《铺满金色巴掌的水泥道》表达了作者对秋天的喜爱之情，而不是水

泥道。故选 B 项。

- 三、1. 那香味常把小朋友的脚勾住。
2. 示例：金黄的菊花频频地点头。
3. 示例：秋是枫叶披上红袍 和枫树悄悄说再见

- 四、潭面无风镜未磨 霜叶红于二月花 五彩缤纷 银杏树 小扇子 炎热 一枚枚邮票
凉爽 金黄色 金色的海洋 橙红色 你挤我碰

- 五、1. 一起‘趣’秋游 徒步 森林公园 三年级
2. B 【解析】A、C 两项正确；B 项，海报中未提及“徒步技巧”相关内容，虽然本次活动方式是徒步，但活动目的是感受秋游的乐趣，而非掌握徒步技巧。故选 B 项。
3. 示例：走进自然，畅享秋游的乐趣。

- 六、1. (1)× 【解析】这首诗描写的是秋季傍晚的景色。 (2)√
2. 明月松间照 清泉石上流
3. 松、清泉、竹、莲

4. 示例：明亮的月光透过松树林洒落下来，清澈的山泉在石头上流淌。浣女归来，竹林里传来喧闹的声音；渔船下水，激起水花，莲花也跟着晃动起来。

- 七、1. 联系上下文 急迫得不能再等待
2. 秋雨 安逸静美
3. 大树旁边 果园里 农田 花园里 【解析】从第 3 自然段中“秋雨来到了大树旁边”“秋雨又来到了果园里”“秋雨又来到了农田”“秋雨又来到了花园里”可知答案。
4. 不能。因为“挂满”形象地写出了枝头的苹果、梨数量特别多，而“挂在”只能说明枝头上有苹果和梨，不能说明数量。所以不能替换。

八、习作范文见二维码

第三单元提优测试卷



习作范文

- 一、1. fū√ táo√ hūn√ dàn√ zhòng√
2. 门板 暴风雨 准备
3. A 【解析】语境强调老屋为蜘蛛提供安全环境。A 项，“安心”指情绪稳定；B 项，“留心”指仔细观察；C 项，“担心”指忧虑不安，所以根据“提供处所”的目的，应选使蜘蛛安心的场所。故选 A 项。

4. 门 6 A 【解析】“束之高阁”本义是把东西捆起来以后放在高高的架子上,指弃之不用或置之不理。其中“阁”的意思是指放东西的架子。

二、1. D 【解析】阁楼(gé)。

2. D 【解析】D项中,感叹号应该放在后引号前面。

3. A 【解析】A项,猴子的生理结构与鸟类存在根本差异,无法通过努力学习获得飞翔能力,预测不合理;B、C、D三项预测均合理。故选A项。

4. D 【解析】D项,老屋没有倒下,到现在还站在那儿,边晒太阳,边听小蜘蛛讲故事。

三、1. “一条”前加上“戴着”;“扑”改成“补”;删掉“和手表”。

2. 示例:小妹妹 唱歌 跳舞 画画 书法

四、1. 小猫 老母鸡 小蜘蛛 示例:老屋,你总是无私地帮助别人,你的善良和温暖让大家都能得到庇护,你是最棒的!

2. 示例:每个人都有自己的优点和价值,要找到适合自己的发展方向,不能盲目模仿别人

3. 一对鸽子 嘲笑 走反了方向

4. 与人善言 伤人以言

五、1. B 2. C 3. A 4. D

六、1. 《动物园地震》 2023年5月 【解析】结合表格信息可知,这本书的名字为《动物园地震》,出版时间是2023年5月。

2. B 【解析】结合目录中“地震了”“孢子居日用草药治好了浣熊的腿”等信息可以知道,这本书讲的是动物们在地震后出逃动物园的故事,如孢子这类动物还会使用草药治疗同伴的腿。综合信息可知,这是一本童话故事类的书。

3. (1) √ 【解析】结合表格的“作者”和“编辑推荐语”可知,鲍尔吉·原野就是鲁迅文学奖得主,故该说法正确。(2) × 【解析】结合表格的“印刷时间”和“出版时间”可知,这本书2023年5月才开始印刷出版,4月不可能买到,故该说法错误。

4. 示例:(人类)这支由小动物们组成的流浪小队将会面临动物园工作人员的追捕,需要到处躲躲藏藏,躲避搜捕。 【解析】作答时发挥想象,再结合“大自然、人类”的提示,从“天灾”和“人类的追捕”两个方面进行回答即可。

5. 树叶 拨浪鼓 微风吹过时,树叶不停翻转的景象 【解析】A句运用了比喻的修辞手法,把树叶比作拨浪鼓,写出了树叶被风吹着不断翻转的景象,使得整个画面形象

生动。

七、1. 示例:好啊,快拿去吧! 摘下一片片花瓣,做成了一件漂亮的裙子,为向日葵跳了一支优美的舞蹈。

2. 吃一点儿葵花籽 花裙子不见了,参加不了舞蹈比赛

3. 虽然我的外表不再美丽,但是我给别人带来了快乐,我很高兴!这就够了! 乐于助人

4. 示例:痛快地说:“可以呀,小蜜蜂,快来吧!” 由短文结尾“那棵向日葵听了,惭愧地低下了头”可知,另一棵向日葵知道自己错了,会改正的。

八、习作范文见二维码

第四单元提优测试卷



习作范文

一、1. (1) yòu√ dā√ kǒng√ qiáng√ yì√ (2) 普通 旅行 大吃一惊 牙齿 咬 尾巴 要是 得到

2. (1) 马 示例:骑马 式 示例:方式 然 示例:然而 (2) ②⑤⑥ ①③④④⑦⑧

3. 战 胜 嘴 舌 面 方 (1) 含有数字 并列 (2) 示例:三心二意 五湖四海

二、1. ① “虽然……但是……”改为“不但……而且……”;② 删去“等”;③ “教”改为“交”;④ “一些”前面加上“经历”。

2. 示例:看到大家都在认真地看书,他悄悄地走进教室,坐到自己的座位上,也拿起书来看。

三、1. 爱幻想 聪明机智 大公无私 幸福要靠自己的努力 牛有四个胃室、会反刍的科学知识 人心齐 泰山移

2. ② ③ ①

3. 示例:丑小鸭 丑小鸭因长相丑陋,遭到了同伴的鄙弃,但它并没有放弃,历经千辛万苦,最终变成了白天鹅。从丑小鸭的经历中我明白了无论遇到什么挫折,都不要轻易放弃,要坚持自己的理想。

四、(一) 1. 格林童话 他像大拇指一样大

2. 指挥马匹 要停时叫“吁——”

3. B 【解析】大拇指主动帮爸爸赶马车,体现了他的“勤劳孝顺”;大拇指通过在马耳朵

里喊口令来指挥马匹,体现了他的“聪明机智”;“天真顽皮”在文中没有体现。故选B项。

4. 示例:大拇指还会在忘记带钥匙时,钻进门缝帮家人打开房门。

(二) 1. 小白兔 白色的晨雾从远山上飘舞上升 朝阳把天空中的云彩染成金红色

2. 示例:蓝狐狸不顾一切地跳到荆棘丛里救你 【解析】结合上文内容,在寻找美好时,波波蛙不小心跳到荆棘丛里,把脚掌刺伤了,而蓝狐狸不顾一切地救了波波蛙,自己也被荆棘伤到了。蓝狐狸与波波蛙之间的友情让蓝狐狸不顾一切地去救波波蛙,这就是美好。

3. B 【解析】由文中句子“蓝狐狸充满了好奇”“他们很着急”“蓝狐狸镇定地说”“蓝狐狸搀扶着波波蛙,一瘸一拐地走到山羊公公面前,沮丧地说”可知,蓝狐狸的心情变化顺序应该是:好奇→着急→镇定→沮丧。故选B项。

4. 示例:有一次,我忘记带文具了,同桌大方地借给了我,这就是美好。

五、习作范文见二维码

期中提优测试卷



习作范文

一、1. (1) 觉得 准备 衣服 放晴 亮晶晶 歌唱 热闹 (2) 申请 介绍 恒心 迟 到 成功

2. B 【解析】A项,排列(liè);C项,中弹(dàn);D项,假期(jià)。

3. D 【解析】A项,生明—声明;B项,飘杨—飘扬;C项,汽味—气味。

4. A

5. B 【解析】B项,“吞”是与吃的动作有关的字。

6. C 【解析】C项,“妹妹说”后面的“,”应改为“:”。

7. B 【解析】B项,“忐忑不安”指心神不安、内心不安,与“心里高兴极了”的语境矛盾,使用不恰当。

8. D

9. D 【解析】《卖火柴的小女孩》中,小女孩点燃火柴先后看到温暖的火炉、美味的烤鸭、美丽的圣诞树、慈祥的祖母,未出现“漂亮的书包”。

10. (1) 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花 萧萧梧叶送寒声 江上秋风动客情 湖光秋月两相和 潭面无风镜未磨 (2) 你挤我碰 争着 淡黄的 雪白的 频频点头

二、（一）1. （1）急迫得不能再等待，文中指树叶急切地投入大地的怀抱。 （2）② 【解析】“狂风大作”指狂风兴起、发作，“作”在这里是兴起的意思，对应第②种解释。

2. C 【解析】由第②段中“有人走过，踩在厚厚的落叶上，‘嚓嚓’作响，为秋天奏响一首动人的‘叶之歌’”可知，“叶之歌”是指人踩在落叶上发出的声音。

3. 比喻 枫树林里枫叶红得鲜艳、热烈，以及枫叶飘落时轻盈、美丽的姿态和铺满大地的壮观景象

4. 示例：秋天到了，银杏叶从枝头轻轻飘下，像一把把金黄的小扇子，在空中悠悠地打着转儿，温柔地落在地面，好似给大地铺上了一层金色的地毯。

（二）1. （1）形容宝葫芦被水浸湿后往下滴水的样子。 （2）形容宝葫芦名气很大，非常有名。

2. 普通外形与神奇能力 【解析】“我”的心理活动是疑惑这个普通的葫芦，是否是传说中能使人幸福的神奇宝葫芦，体现了“我”对其普通外形和神奇能力的质疑。

3. D 【解析】根据短文第⑦～⑨段，宝葫芦明确表示“我”是一个很好的少年，在各方面都好，所以让“我”做它的主人。

4. ①能开口说话：宝葫芦被拿在手里晃动时，会发出“谢谢”的说话声；②能知晓人的心思：对于“我”心里的疑问，宝葫芦能够直接知晓并回应。

5. 示例：①用宝葫芦为山区缺少学习用品的孩子变出充足的书本、文具，改善他们的学习条件；②让宝葫芦帮忙净化城市里被污染的河流，让水体恢复清澈，让动植物拥有良好的生存环境。

三、略

第五单元提优测试卷



习作范文

- 一、1. cháo√ shèng√ xián√
2. 玩耍 翠绿 张开 蒲公英 喜爱
3. L 扌 5 L ⑤ ③ ②

- 二、1. B 【解析】安净—安静。
2. B 【解析】B项描述了舌尖触到杨梅刺的细腻柔软，是通过触觉感知到的，不属于用眼睛观察。
3. D 【解析】第一空：联系上下文可知，小狗是想“跳”进水中救小主人；第二空：结合生

活实际，小狗救人时多是用头来“顶”，而不能用爪子“抱”；第三空：根据前文可知，小主人是躺在地上的，所以小狗靠近小主人时填“趴”更为恰当；第四空：根据“用舌头”可知，应填“舔”。故选D项。

4. B 【解析】B项，作者把蒲公英的花比作我们的手掌，是为了突出花可以像我们的手掌一样张开、合上。

5. B 【解析】①句“起先”描述初始状态，插入句“转眼间”表时间推进，引出“出现了一道红霞”这一新景象，随后②句“红霞的范围慢慢扩大”承接“出现了一道红霞”，符合逻辑顺序。故选B项。

- 三、1. 示例：种子先发芽，随后长出枝叶，最后开出美丽的花朵。
2. 示例：火红的石榴花露出了灿烂的笑脸。
3. ①“采”改成“彩”；②删去“美丽”或“漂亮”。

- 四、1. 翠绿 带着一些蓝色 红色 敏捷
2. 张开 金色 合拢 绿色

- 五、（一）1. 急得不能等待，形容心情急切或形势紧迫。文中指麻雀非常急切地想要把话告诉树。
2. “它们”指的是麻雀。因为一只只麻雀在光秃秃的树枝上跳来跳去，就像一片片会动的叶子，而且麻雀叽叽喳喳唱个不停，十分欢乐。
3. 示例：我最喜欢的小动物是小狗。我家的小狗吃起东西来可真有趣，只要一把狗粮放进它的盘子里，它就立刻飞奔过来，好几次“刹车失灵”差点撞到墙上。它可真是一只“贪吃狗”呀！

（二）1. 它不需要沃土，也不需要经常管理，只要栽一根竹竿，就能生长，而且长得枝繁叶茂。

2. B 【解析】第③段主要写了牵牛花生长时的样子，分别从茎和叶的变化写出了牵牛花生长的动态。从“茎既柔又韧，把竹竿绕了个里三层，外三层”一句可以看出牵牛花的茎很柔软。从“它的茸毛，更不用说了，细如轻纱，轻如鹅毛”一句可知它的茸毛的特点是纤细、轻盈。从“长满了大大小小的叶子”可知牵牛花的叶子有大有小，从“微风吹来，碧波荡漾，无数绿叶随风飘动，仿佛一湾碧水在天地间流淌”可知绿叶的特点是仿佛一湾碧水，极力写出了牵牛花叶子不仅非常绿而且很茂盛的特点。所以B项中“牵牛花的叶子很小，非常普通”的说法不正确。故选B项。

3. 花芽 花尖 【解析】第④段主要描写了牵牛花开花的过程，作者分别观察了花茎、花芽、花尖、花苞，最后绽放花朵的过程。根据方框下面的提示语即可填出变化的对象分别是花芽和花尖。

4. 小喇叭 想象 喜爱 【解析】文中的画线句写出了牵牛花绽放时的姿态，作者把牵牛花比作小喇叭，动听的晨曲是作者的想象，从“美丽”“动听”“陶醉”等词可以体会到作者对牵牛花的喜爱之情。

六、习作范文见二维码

第六单元提优测试卷



习作范文

- 一、1. cè√ jìn√ xìng√ shāo√
2. 海滨 白帆 灰色 庭院 棕 浅 刮 优 宝库

二、①来来 ②闪闪 ③群 队 ④忘返 ⑤透风 ⑥各样

1. 示例：生机勃勃 热气腾腾
2. ③
3. ⑥ ①

- 三、1. B 【解析】“兴冲冲”形容兴致很高，情绪热烈的样子。“静悄悄”形容非常安静，没有声响。“懒洋洋”形容人或动物精神不振，无精打采的样子。结合语境，故选B项。
2. C 【解析】C项，这句话是反问句，不是设问句。设问句是自问自答，反问句是只问不答，答案在问句之中。
3. D 【解析】这段话分别介绍了白鸟、信天翁、野鸭等不同种类的鸟，最后一句“西沙群岛的鸟类真丰富啊”总结了这段话的主要内容，所以是围绕此句来写的。
4. B 【解析】B项，一段话不一定必须有关键句，有些段落没有明显关键句，但也能表达清楚意思。
5. C 【解析】《美丽的小兴安岭》全文的结构是“总—分—总”。

- 四、示例：1. 直喘粗气 欢呼起来
2. 田野里一片金黄，稻子成熟了，乐得笑弯了腰。果园里满是水果散发的甜香，等着人们摘来品尝。
3. （1）黄山的云海婀娜多姿，气象万千。 （2）漂 飘 进展 示例：蔓延

五、优美 丰富 海滨小城 大花园 宝库 朝辞白帝彩云间 千里江陵一日还

六、1. 关于黄鹤楼的诗歌

2. 示例:我会推荐爸爸妈妈 8 月 2 日至 8 月 3 日去,因为此时票价最低。

七、1. (1) 鸟语花香 (2) 老当益壮

2. 季节 鸟语花香,诗情画意 浓绿 “接天莲叶无穷碧”的意境,城市绿荫环抱、凉爽怡人 黄绿 成熟而妩媚,桂花香沁人心脾 苍绿 西湖的绿色,必将绽放出奔放的生命活力,蔓延向全世界

3. 桂花

4. 示例:让“我”深深感动的是凛冽寒风里,许多植物傲雪笑霜,绿意依然,不愿凋零,展现出生命的顽强。

八、习作范文见二维码

第七单元提优测试卷



一、1. zòu√ jī√ xù√ xuán√

2. 美妙 鸟鸣 屋顶 轻柔 画册 螃蟹 姿态 搬家

3. ní ⑥

二、1. B 【解析】A 项,危力—威力;C 项,鲫鱼(jì);D 项,忠贞(zhēn)。

2. D 【解析】“鲙”是“鱼”字旁,与鱼类有关。故选 D 项。

3. B 【解析】A、C、D 三项正确;B 项,“汹涌澎湃”形容水流湍急、波浪相撞的样子,常用来表现水势浩大、声势浩大的场景。句中“平静的湖面”与“汹涌澎湃”所描述的“水势浩大”相矛盾。故选 B 项。

4. D 【解析】D 项,这句话运用的是比喻的修辞手法,把“沙沙的竹叶声”比作“温柔的细语”。

5. (1) B (2) C (3) A (4) D 【解析】题(1)中,各种虫子的鸣叫声混合在一起是比较热闹的,故选 B 项;题(2)中,鸟儿的鸣叫声比较清脆悦耳的,故选 C 项;题(3)中,瀑布冲下山崖是非常有力的,声音也比较雄浑,故选 A 项;题(4)中,微风的声音是非常轻柔的,故选 D 项。

三、示例:弯弯的小河边有一群可爱的绵羊

四、音乐家 打击乐器 敲敲打打 音乐会 天门中断楚江开 复照青苔上 荷叶罗裙一色裁 芙蓉向脸两边开

五、1. ① 删去“的目的是”或“旨在”;② 在“重点议题”后面加上“展开讨论”。

2. ①②⑥ ③④⑤ 示例:气候变化是全人类面临的共同挑战,我们应该从自身做起,改掉这些不利于保护环境的行为,践行绿色低碳的生活方式,为应对气候变化尽绵薄之力。

3. 示例:① 节约水电,随手关灯、关水龙头,减少能源浪费;② 少用或不用一次性用品,减少垃圾的产生;③ 爱护花草树木,不破坏城市绿化,积极参与植树活动。

六、1. 天空 云 鸟儿 花岗岩

2. D 【解析】根据短文可知,第③段写的是天空中的云传递出来的信息,再联系短文主旨和前文,这一个自然段的中心意思是云也是天空中的文字,故 D 项最合适。

3. 就应当到树林里或者田野上仔细观察

4. 形状 一缕白发 铁匠的铁砧 砧状云 【解析】阅读短文可知,第③段描写了卷云和砧状云的形状。根据“伸展着一片白色丝缕,好像有人把一缕白发投向天空,这就是卷云”可知,卷云像一缕白发;根据“在炎热的夏季,远远耸立着一座白色的云山,从这座云山向左右伸出两个尖头,山变得就像铁匠的铁砧了”可知,砧状云像铁匠的铁砧。仔细观察右图,发现云的两端是尖头,像铁砧,所以是砧状云。

5. 示例:蚂蚁也是大自然的文字。正如谚语所说:“蚂蚁搬家蛇过道,大雨不久要来到。”

七、习作范文见二维码

第八单元提优测试卷



一、1. 跌倒 血 弃 念 迅速 争分夺秒 皆 努力

2. 框 眶

3. ① zhǎ ② dèng ③ chǒu ② ① ③ Ⅱ 眼睛 示例:睁 瞧

二、1. C 【解析】销灭—消灭。

2. C

3. D 【解析】D 项句子的意思是“我被俞明锐修复发霉古画的技艺震惊到”。而“怒目圆睁”形容很愤怒,与句子意思不相符。

4. A 【解析】默读时,不需要将课文背诵下来。

三、1. 战士们没有离开他们的阵地,我也不能离开自己的阵地。

2. 他感激地说:“唐山老人刘义将自己辛苦攒的钱都捐给贫寒学子。”

3. 示例:太阳公公露出了笑脸。

四、1. 众皆弃去 持石击瓮破之 机智勇敢 白求恩 忠于职守 关心战友 争气

2. 志不强者智不达 言不信者行不果 朽木不折 锲而不舍 金石可镂

五、1. 入口区—清洁用品区—粮油区—熟食区—床上用品区—出口区

2. D

3. 示例:阿姨,您好! 我想买玩具,但是找不到玩具区在哪里,您能帮我指一下路吗?

六、1. A 眼眶,眼的四周 因感情激动而使眼泪充满了眼眶,形容感动至极或非常悲伤

2. 偶遇母亲,相互隐瞒家人死讯,匆匆离开 偶遇憔悴的母亲,通讯员请求留下被母亲拒绝,再次辞行 示例:舍小家为大家、无私、崇高

3. 都在为对方着想 母子之间无言深沉的爱 长 深

4. C 【解析】A 项中“身体很好”与短文中母亲“面容极度憔悴”矛盾;B 项“生气”不符合母亲“坚定”的语气;C 项句子理解准确,故选 C 项。

5. 示例 1:小恩 这个标题直接引用了母亲的话,既体现了母亲对革命队伍的忠诚与热爱,也突出了她舍小家为大家的伟大精神,更能引发读者对这位革命母亲的敬佩之情
示例 2:小波 这个标题直接点明了短文的核心线索——母子三次相见又分别,既概括了主要内容,又饱含深情,能让读者快速感受到文章的情感基调

七、习作范文见二维码