

主编 恩波教育研究中心

2026秋季 · 江苏适用

小题狂做
培优作业本

语文
二年级上册
RJ

东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

小题才王做[®]

培优作业本

语文

二年级上册RJ



新

题源新

题目选自江苏大市、名校最新试题，体现新趋势

活

考法活

设题紧贴学习、生活，题型丰富多样，体现新情境

赠

阅读素养专项练（含视频讲解）

东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

冲优就用“培优作业本”!

巩固课内、拓展课外，课内、课外“两手抓”。课内，字词句运用、课文梳理、片段精读，牢牢掌握语文核心素养；课外，读中学写、阅读素养专项练习，帮助孩子锻造思维力，攻克读写难点。

怎么冲优?

怎么高效?

怎样得满分?

“培优作业本”有妙招!



围绕核心素养，在课时和习作、单元测试和期末真题演练、阅读专项训练中，充分体现新课标精神。情境化设题，贴近日常生活；阅读文体丰富，开阔文化视野；精彩佳作赏析，习作思路点拨，让孩子轻松实现读写自由。

“培优作业本”通过梯度训练、分层培优，提升孩子的思维能力，助力孩子夺得“A+”成绩，既在当前阶段斩获高分，更为初高中学习奠定基础。





第一单元·阅读

1 小蝌蚪找妈妈	1
2 我是什么	4
3 植物妈妈有办法	7
语文园地一	9
快乐读书吧	11
读中学写一	14

第二单元·识字

1 场景歌	15
2 树之歌	16
3 拍手歌	18
4 田家四季歌	20
语文园地二	22
读中学写二	24

第三单元·阅读

4 彩虹	25
5 去外婆家	27
6 数星星的孩子	29
语文园地三	31
读中学写三	33

第四单元·阅读

7 古诗二首	34
8 黄山奇石	36
9 日月潭	39
10 葡萄沟	42
语文园地四	44
读中学写四	46

第五单元·阅读

11 坐井观天	47
12 寒号鸟	49
13 我要的是葫芦	51
语文园地五	54
读中学写五	56

第六单元·阅读

14 八角楼上	57
15 朱德的扁担	60
16 难忘的泼水节	63
17 刘胡兰	66
语文园地六	69
读中学写六	70

第七单元·阅读

18 古诗二首	71
19 雾在哪里	74
20 雪孩子	76
语文园地七	78
读中学写七	80

第八单元·阅读

21 称赞	81
22 纸船和风筝	84
23 快乐的小河	86
语文园地八	89
读中学写八	92

答案详解(另册)

单元提优测试卷(另册)

江苏教育先进地区期末试卷优选(另册)

阅读素养专项练(另册)

亮点索引(部分)

▶ 大情境 把握最新考试风向 ///

和小蝌蚪一起找妈妈	P1
植物园研学活动	P16
和爸爸妈妈一起逛集市	P31
日月潭之旅	P39
《坐井观天》课本剧表演	P47
调查寒号鸟之死背后的真相	P49
参观刘胡兰纪念馆	P66
分享周末生活	P78

▶ 语文要素 紧扣单元核心关键 ///

借助图片,了解文章内容	P2 T 三
在阅读中发现汉字的规律,运用多种方法识字	P16 T 一[2]
对感兴趣的内容说出自己的感受或想法	P26 T 六[3]
联系上下文和生活经验,了解词句的意思	P38 T 五[2]
初步体会文章讲述的道理	P47 T 二[2]
体会句子不同的语气	P48 T 四[1]
借助相关词句,了解文章内容	P59 T 五[5]
展开想象,获得初步的情感体验	P73 T 三[4]
学习默读,试着不出声,不指读	P82 T 三[3]
综合运用多种方法识字	P84 T 二

▶ 传统文化 积累运用通晓古今 ///

关于古代四大名楼的诗文名句	P35 T 六
与友情有关的古诗句	P85 T 六

▶ 时事热点 紧跟社会热门话题 ///

神舟二十二号飞船发射成功	P15 T 五
米兰冬季奥运会	P54 T 三

▶ 生活实践 亲历践行学以致用 ///

生活中的小发现	P30 T 四[3]
认识火车票	P44 T 一

▶ 情境表达 模拟场景综合实践 ///

“我”想为家人做些什么事	P26 T 七
写导游词	P41 T 六

▶ 开放探究 训练思维拓宽视野 ///

是否喜欢葡萄沟	P43 T 四[3]
如何在大雾中行走	P75 T 五

▶ 学科融合 多元学习融会贯通 ///

植物传播种子的方法	P8 T 七
少数民族的节日与风俗	P65 T 七

第一单元·阅读

1 小蝌蚪找妈妈

(建议用时:25 分钟)

池塘里有一群小蝌蚪,他们正在游来游去。请你快去看一看发生了
什么吧!

一、[小蝌蚪贴启事]小蝌蚪的妈妈不见了,请你帮帮他们。

我们的妈妈长着四

tiáo

 腿(tuì tuǐ),

kuān

 嘴巴,大脑 袋(dài dai)上鼓着

liǎng

 只大眼睛,披着绿衣裳,露着

xuě	bái

 的肚(tù dù)皮。妈妈经常迎(yín yíng)着太阳教(jiāo jiào)我们捉害虫。

如果有谁

kàn	jiàn

 我们的妈妈,请告诉她:“你的

hái	zi

 在找你!”

1. 用“√”选出启事中加点字的正确读音。
2. 根据拼音写字词,将启事补充完整。
3. 我会用启事中画圈的字组词:()袋、袋()、袋()。
4. **语文要素** 我发现启事中画横线的词语都是表示_____ (①动作 ②物品)(填序号)的。我能选择一个词语写一句话。

() _____

二、[小蝌蚪大冒险] 小蝌蚪在找妈妈的冒险途中遇到了许多小动物。

1. 小蝌蚪遇到了乌龟,请你选出正确的字,帮他们补全对话。(填序号)

①那 ②哪

小蝌蚪:“我们的妈妈在()里?”

乌龟:“你们到荷花()边去找找吧!”

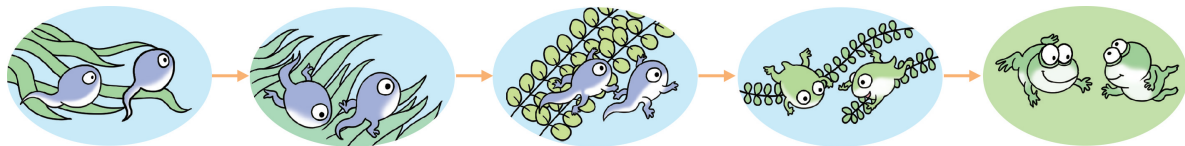
2. 小蝌蚪还遇到了小鲤鱼,小鲤鱼向小蝌蚪作了自我介绍,请你帮忙填一填。



:“你好,小蝌蚪!我是小鲤鱼,我常常扭动着()

的身子,吐着()的泡泡,甩动着()的尾巴,在水里可快活啦!”

三、[小蝌蚪成长记] 语文要素 有一只小蝌蚪想记录自己的成长之旅,请你结合图片帮他完成日记。



3月2日 晴

我是一只小蝌蚪,甩着长长的_____,在水里快活地游来游去。

3月20日 阴

哇,我发现自己有了变化了,我长出了_____。我想去找妈妈,鲤鱼妈妈对我说:“你的妈妈有_____,_____。”

3月25日 小雨

雨水滴在池塘里的声音真好听,我又长出了_____。乌龟妈妈对我说:“你的妈妈头顶上有_____,披着_____。”

4月1日 晴

今天天气真好,我的身体又发生了变化,我的_____了。

4月15日 晴

我终于找到妈妈了！我可以和妈妈一起去捉害虫了！

四、[小蝌蚪寻母成功]小蝌蚪终于找到了自己的妈妈，我们一起来看看吧！

小蝌蚪游哇游，过了几天，尾巴变短了。他们游到荷花旁边，看见荷叶上蹲着一只大青蛙，披着碧绿的衣裳，露着雪白的肚皮，鼓着一对大眼睛。

小蝌蚪游过去，叫着：“妈妈，妈妈！”青蛙妈妈低头一看，笑着说：“好孩子，你们已经长成青蛙了，快跳上来吧！”他们后腿一（ ），向前一（ ），（ ）到了荷叶上。

1. 选择合适的动词填在选文中的括号里。（填序号）

①跳

②蹦

③蹬

2. 根据选文内容连一连。

披着

雪白的

大眼睛

鼓着

一只

衣裳

蹲着

碧绿的

肚皮

露着

一对

大青蛙

3. 文中画横线的句子应该用（ ）的语气来读。（填序号）

①失望

②高兴、激动

③生气

4. 情境表达 请你想象一下，小蝌蚪见到妈妈后会说些什么，写一写。

五、[小蝌蚪找朋友]小蝌蚪想找到和自己一样，小时候和长大后变化比较大的动物。你知道有哪些吗？请写下一个并试着写一写它的变化过程。

2 我是什么

(建议用时:25 分钟)



语言积累培优

一、用“√”选出加点字正确的读音。

外婆几天都没(méi mò)发来消息,我猜是发(fā fà)生了什么事。妈妈一打电话才知道,大水淹没(méi mò)了庄稼(jià jia),冲毁了房屋(wū wō),村子里的灾(zhāi zāi)情十分严重。

二、读句子,根据拼音写字词。

妈妈带我来到她工 zuò 的林场。 tài yáng shēng qǐ ,无边无

际的森林像绿色的 hǎi yáng ,数不尽的落叶给大地铺上了一条绿

毯。森林里还有 xǔ duō 野生的 huā duǒ ,芬芳喜人。

三、选择正确的答案。(填序号)

1. “人们想出种种办法管住我”中“种”的读音是(),意思是()。

- ①zhǒng ②种植,把种子或幼苗等埋在泥土里使生长
③zhòng ④量词,表示种类,用于人和任何事物

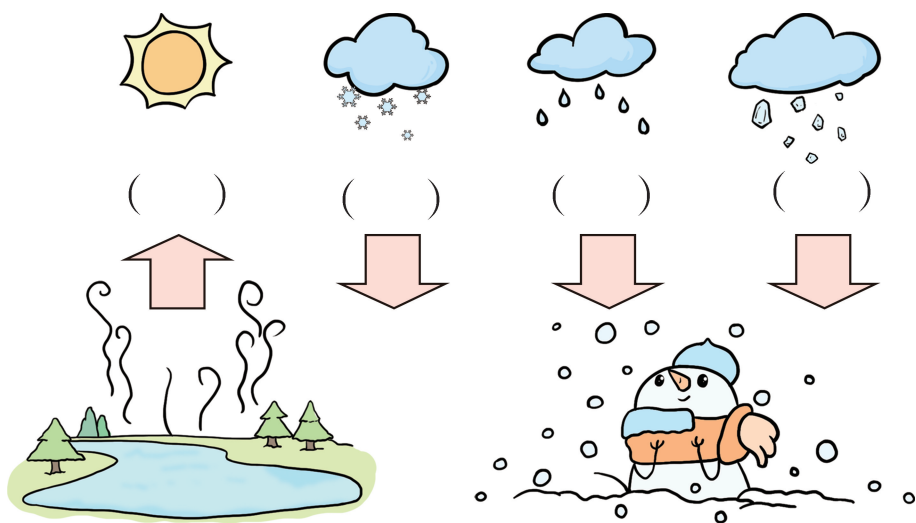
2. 下列与“黑—白”关系不同的一项是()。

- ①高一低 ②温和—暴躁
③好—坏 ④平常—平时

3. 下列关于课文内容的说法正确的是()。

- ①课文中的“我”就是雨,会变成汽、雪和冰雹
- ②“早晨和傍晚我又把红袍披在身上”中的“红袍”分别指的是朝霞和晚霞
- ③“我”平常喜欢在池子里跳舞,唱歌
- ④“我”只会给人们带来帮助,从来不会伤害人们

四、根据课文内容,选一选。(填序号)



1. 水会变成什么? 将答案填在括号里。

- ①雪 ②雨 ③汽 ④冰雹

2. **语文要素** 选择合适的动词填在箭头里。

- ①打 ②飘 ③落 ④升



阅读素养培优

五、阅读课文片段,完成练习。

有时候我很温和,有时候我却很暴躁。我做过许多好事,(灌溉
发动)田地,(灌溉 发动)机器,帮助人们工作。我也做过许多坏

事,淹没庄稼,冲毁房屋,给人们带来灾害。人们想出种种办法管住我,让我光做好事,不做坏事。

1. 用“√”选出片段括号里合适的词语。
2. “有时候我很温和,有时候我却很暴躁。”这句话写出了“我”性格_____的特点。下列词语中,描述“我”温和的有_____

(多选,填序号),描述“我”暴躁的有_____ (多选,填序号)。

①风平浪静 ②狂风巨浪 ③和风细雨 ④山洪暴发

3. **开放探究** 分别用“_____”和“~~~~~”画出“我”做过的好事和坏事。你还知道“我”能做哪些好事吗? 写一写。

4. 从下列反义词中选一组,用“有时候……有时候……”的句式写一写。

喧闹—安静 高兴—伤心 圆—缺



能力提升培优

- 六、 **传统文化** 下列诗词句与课文中的“我”无关的一项是()。(填序号)

- ①夜来风雨声,花落知多少
- ②过江千尺浪,入竹万竿斜
- ③小时不识月,呼作白玉盘
- ④日出江花红胜火,春来江水绿如蓝

3 植物妈妈有办法

(建议用时:20 分钟)



语言积累培优

一、用“√”给加点字选择正确的读音。

蒲公英妈妈给孩子准(zǔn zhǔn)备了降落伞,风一吹,孩子们就纷(fēn fēng)纷开启了旅(lǚ lǔ)行。突然啪的一声,豆荚在太阳底下炸(zhà zhá)开,豆子们蹦着跳着离(lí ní)开了妈妈。挺(tǐn tǐng)立在一旁的松柏得到了太阳公公的光照,更加努力地生长。

二、读句子,根据拼音写字词。

rú guǒ gèng zhī shì
 我们仔细观察,就会学到 多的 。我们
 fā chū fā sì hǎi wéi jiā
 会 现蒲公英种子是乘着风 的, 。

三、选择正确的答案。(填序号)

- 下列词语搭配有误的一项是()。
 - ①穿上铠甲
 - ②挂住皮毛
 - ③告别妈妈
 - ④观察知识
- “植物旅行又用什么办法?”这句话要用()语气来读。
 - ①肯定
 - ②惊讶
 - ③疑问
 - ④高兴
- 根据课文内容判断,下列说法不正确的一项是()。
 - ①课文中的“孩子”指植物的种子,“长大”说明种子成熟了
 - ②课文主要介绍了蒲公英、苍耳、石榴、柳树传播种子的方法
 - ③牛马旅行靠脚,鸟旅行靠翅膀
 - ④“纷纷出发”是指蒲公英娃娃接二连三地离开蒲公英妈妈

四、照样子,用加点的关联词写句子。

例:孩子如果已经长大,就得告别妈妈,四海为家。

_____ 如果 _____, 就 _____。

五、根据课文内容,把植物妈妈在交流群中的聊天内容补充完整。

植物妈妈交流群(8) ...



蒲公英妈妈

我给孩子准备了降落伞,他们乘着()去旅行。



苍耳妈妈

我家孩子挂住动物的()去旅行。



石榴妈妈

我家孩子是靠被()吃掉来完成旅行的。



豌豆妈妈

()一晒,豆荚炸开,我的孩子就去旅行了。

😊
+🎤

阅读素养培优

六、阅读课文片段,完成练习。

植物妈妈的办法很多很多,不信你就仔细观察。

那里有许许多多的知识,粗心的小朋友却得不到它。

1. 加点字“得”读作_____ ,我知道课文中的另一个读音为_____。
2. 照样子,写词语:许许多多 _____
3. “粗心的小朋友却得不到它”中的“它”指的是(),粗心的小朋友得不到它的原因是()。(填序号)

①植物妈妈的种子
②植物妈妈不喜欢粗心的小朋友

③植物妈妈传播种子的知识
④粗心的小朋友不善于仔细观察

能力提升培优

七、学科融合 下面的图片中,()妈妈的办法与石榴妈妈的办法相似。(填序号)



① 柳树



② 椰子



③ 樱桃

语文园地一

二年级(1)班的学生准备周五进行社会实践,请你一起来参加吧!

一、[天气调研]请你根据天气预报中的符号,写出相应的天气。

各位听众,明日天气多变。清晨天气  (), 午后  (), 傍晚部分地区转阴, 夜间又  →  ()。大家记得根据天气增减衣物,安排好行程。

我还知道其他和天气有关的词语: _____、_____ 和 _____。

二、[出发准备]请你帮小恩用“√”选出括号里合适的动词。

1. 我洗手后在水池里(摇摇 甩甩)手,准备吃早饭。



2. 出发前,妈妈给我(穿 披)上了一件外套。



3. 明明(追 迎)上我,和我一起去集合地点。



三、[到达签到]请你将签到群中画圈的字分类抄写下来,注意宽窄规律哟!



小恩妈妈

小恩和小波都出发了。



小海爸爸

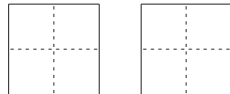
王老师,请问小海现在在哪里?



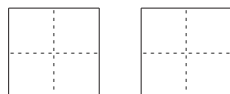
王老师

小海跟别班的同学作伴,已经到公园门口了。

左窄右宽:



左宽右窄:



四、[观赏美景] 按要求仿照例句，用加点部分写句子，与大家分享美景。

1. 例：小松鼠们在草坪上散步，在树枝上赛跑，在树洞里睡觉，在森林里寻找食物。（写一写同一个人或事物在不同地点做的事情）

2. 例：活泼的喜鹊有时候叽叽喳喳地叫，有时候跳来跳去捉害虫。（写一写同一个人或事物在不同时间做的事情）

五、[赏花抒情] 看到路旁的梅树，小波不禁想起冬季梅花开放的美景，便念了一首诗，想考一考同伴。

梅 花

[宋] _____

墙角数枝梅，凌寒独_____。

遥_____，_____暗_____。

1. 把诗人和古诗内容补充完整。
2. 诗人怎知那白色的不是雪而是梅花呢？用“_____”画出相应诗句。
3. 诗人赞美了（不畏严寒 孤芳自赏）（画“√”）的梅花。在我眼中，它是_____的梅花，还是_____的梅花。

六、[认识动物] 大家一来到动物园，就七嘴八舌地讨论起来。

1. 猜一猜：“我”是谁？（填序号）



()



()



()

- ①我的尾巴大大的，像降落伞。我平时住在树上，喜欢吃松子。
- ②我有四条腿，宽嘴巴，眼睛大大的，披着绿衣裳，可以捉害虫。
- ③我的两个耳朵像扇子一样，鼻子长长的，四条腿像柱子一样粗。

2. 你最喜欢什么动物呢？选择一种介绍给大家。

七、[休闲一刻] 回程的车上，王老师给大家讲了《企鹅寄冰》的故事。听了故事，我们可以知道()。（填序号）

- ①冰遇热会变成水，水遇冷会变成冰
- ②非洲是看不见冰的

快乐读书吧

小恩非常喜欢读书,尤其喜欢读童话故事,她想和她的好朋友们一起分享这些故事,我们一起来看看吧!

一、[学习方法]读书时应注意什么呢? () (多选,填序号)

- ①拿到书,先看看书的封面,找找书名和作者。
- ②读书时可以随意在书中画画、写字,以便让书更美观。
- ③读完书,小心地把书收好,不把书弄脏。

二、[欣赏封面]欣赏书的封面,打开童话世界的大门。

1. 根据封面文字和图画填一填,制作读书记录卡。

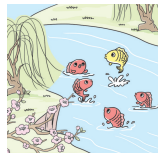
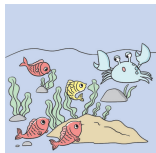
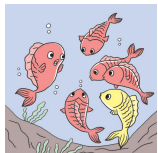
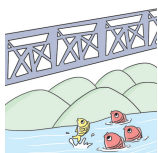


读书记录卡	
书名	
作者	
故事内容	故事发生在_____、_____和小房子之间

2. 根据这本书的书名,可以猜测下列情节属于这本书的是()。
(填序号)

- ①借助波浪跳龙门
- ②把自己当雕像
- ③扛着房子去河边玩
- ④小螃蟹的梦

三、[图片排序] 语文要素 读了《小鲤鱼跳龙门》这本书,我会给下列图片排序。(填序号)



遇见大铁桥 () 听奶奶讲故事 () 遇见大螃蟹 () 看见美丽风景 () 看到石头桥 ()

四、[辨析内容]判断下列说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。

1. 《“歪脑袋”木头桩》中,小姑娘们动手三下两下就把木头桩从地里挖出来了。 ()
2. 《孤独的小螃蟹》中,小螃蟹用钳子帮猴子剪头发。 ()
3. 《一只想飞的猫》中,猫虽然很努力,可是并没有捉住蝴蝶。 ()
4. 《小鲤鱼跳龙门》中,鲤鱼被水草绊住,是大龙虾帮它剪掉了水草。 ()
5. 《小狗的小房子》中的小狗是一只胆小、不负责任的小狗。 ()

五、[品读片段]读《一只想飞的猫》中的片段,回答问题。

一只想飞的猫(节选)

陈伯吹

“昨天夜里,我一伸爪子就抓住了十三只老鼠!”正在向仙人掌吹牛的猫忽然发现两只蝴蝶在凤仙花的头顶上来回地跳舞,他立马停住了脚步,耳朵高高地竖起来,招了两招,就撒开四条腿飞奔过去……

“倒霉,扑了一个空!她们比老鼠聪明。”但是猫没肯轻易地放过她们,只停了一秒钟,就跳起身来又追赶。

两只蝴蝶在空中交头接耳,商量着什么事情。

黄蝴蝶一歪一斜地,像从白杨树上掉下来的一片黄叶子,飞得又慢又低,落在后面。

“哈哈,她累了!”猫直奔过去,伸起脚掌一抓,差半尺,黄蝴蝶飞

走了。

现在是白蝴蝶飞得又慢又低,落在后面……

猫只好躺在地上,望着飞舞的蝴蝶,大口大口地喘着粗气。

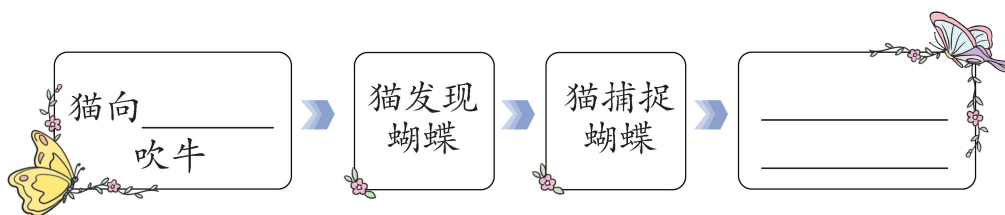
1. 两只蝴蝶在商量()。(填序号)

- ①怎样能快点飞走,逃脱猫的追捕
- ②怎么戏弄这只猫,让他吃点儿苦头
- ③接下来飞到哪朵凤仙花上更安全

2. 联系上下文想一想,文中画线句的意思是()。(填序号)

- ①黄蝴蝶累了,飞不起来了
- ②黄蝴蝶飞起来很漂亮
- ③黄蝴蝶故意飞得很慢

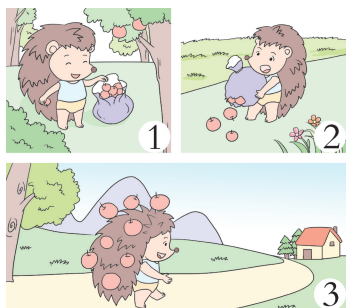
3. 选文中的故事是怎样发展的? 结果怎么样? 根据提示补充下面示意图。



4. 结合选文内容猜一猜,猫为什么想飞呢?

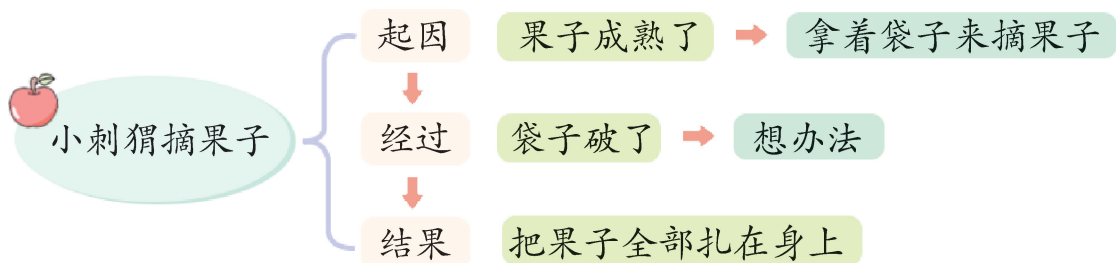
读中学写一

一、写话要求。



仔细观察图画，图上画了哪种小动物？它来到了哪里？做了什么事情？展开想象，用通顺的句子把故事写完整。

二、思维方法。



三、积累借鉴。

1. 好词

- (1) 描写动作：手忙脚乱 灵机一动 满载而归
 (2) 描写神态：喜出望外 兴高采烈 得意扬扬
 (3) 描写事物：红彤彤 圆滚滚 沉甸甸

2. 好句

- (1) 小刺猬在果园里摘了一袋红彤彤的苹果，心里乐开了花。
 (2) 袋子破了，苹果滚了一地，小刺猬急得手忙脚乱。忽然，它灵机一动，想到了一个好办法。
 (3) 它把苹果扎在背上的刺上，圆滚滚的身子像一辆小货车，兴高采烈地往家走去。

四、实践运用。

『省时高效得高分』

课时培优训练

巩固课时知识，提升综合能力，每课学习结束后使用

读中学写特训

提升鉴赏能力和写作能力，学习单元习作时使用

单元提优测试

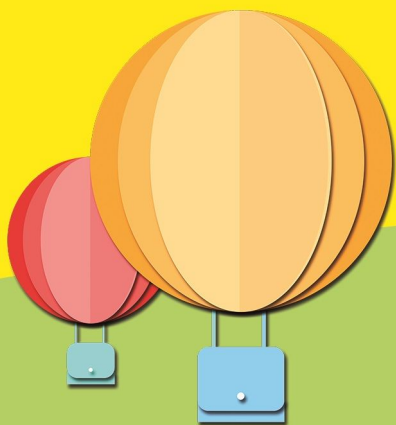
复习单元重点知识，评估单元学习情况，单元学习结束后使用

期末试卷优选

熟悉考试题型，真题演练，冲刺高分，期末考试前使用

阅读素养专项

结合单元要素，提升阅读能力，单元学习结束后使用



责任编辑：李成思
封面设计：求学设计中心
责任印制：周荣虎

ISBN 978-7-5766-2893-7



9 787576 628937 >

定价：44.80元

ZP1X21QG06

主编：恩波教育研究中心

小题才王做[®]

培优作业本

答案详解

语 文

二年级 上册

RJ

答案详解

第一单元·阅读

1 小蝌蚪找妈妈

一、1. tuǐ✓ dai✓ dù✓ yíng✓ jiāo✓

2. 条 宽 两 雪白 看见 孩子

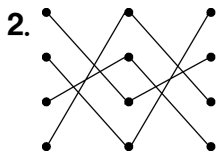
3. 示例：口 子 鼠 4. ① 示例：
披着 妈妈披着一头美丽的长发。

【解析】观察启事中画横线的词语，“长着”“鼓着”“披着”“露着”都是表示动作的。写句子时，先选择一个词语，再联系生活实际写一句话即可。

二、1. ② ① 2. 示例：红色 圆圆 长长

三、尾巴 两条后腿 四条腿 宽嘴巴 两条前腿 两只大眼睛 绿衣裳 尾巴变短 【解析】根据课文内容，按照小蝌蚪成长的先后顺序以及文中提到的青蛙妈妈的特征，正确填写内容即可。

四、1. ③ ① ②



3. ② 4. 示例：太好了，妈妈，我们终于找到您了，以后您可以教我们捉害虫啦！

五、示例：蝴蝶。卵—毛毛虫—蛹—蝴蝶。

【解析】结合生活经验选取小时候和长大后变化比较大的动物，如蝴蝶、蚕等，再写出其变化过程即可。

2 我是什么

一、méi✓ fā✓ mò✓ jiā✓ wū✓

zāi✓

方法指导

辨析多音字

1. 组词辨音法：用常用词语记住读音。
2. 语境辨音法：根据在句子里的意思确定读音。
3. 归类记忆法：学一个记一组，不乱混。

二、作 太阳 升起 海洋 许多 花朵

三、1. ① ④ 【解析】“种”主要有“zhǒng”

和“zhòng”两个读音。“zhǒng”可表示物种、种类等；“zhòng”表示种植。“人们想出种种办法管住我”中，“种”读“zhǒng”，是量词，表示种类，用于人和任何事物。“种种”表示各种各样。 2. ④

【解析】“黑—白”是反义词的关系。选项①，“高—低”是反义词；选项②，“温和—暴躁”是反义词；选项③，“好—坏”是反义词；而选项④“平常—平时”是近义词，与“黑—白”关系不同。 3. ②

【解析】选项①，课文中的“我”是水，会变成汽、云、雨、冰雹和雪；选项③，“我”平常喜欢在池子里睡觉，在海洋里跳舞，唱歌；选项④，由课文第4自然段可知，“我”既能帮助人们工作，又能给人们带来灾害。

四、1. ③ ① ② ④ 2. ④ ② ③

① 【解析】根据课文内容可知，水变成汽是往上升的，所以第一个箭头应填④；雪花是飘下来的，第二个箭头填②；雨水是从天空落下的，第三个箭头填③；冰雹

是打下来的,第四个箭头填①。

- 五、1. 灌溉√ 发动√ 2. 复杂、多变 ①
③ ②④ 3. (灌溉 发动)田地,(灌溉
发动)机器,帮助人们工作 淹没庄稼,
冲毁房屋,给人们带来灾害 示例:“我”
还能洗菜、灭火、发电。 4. 示例:弟弟
有时候很高兴,有时候也会很伤心。

- 六、③ 【解析】选项①描写的有“雨”,选项
②和④描写的有“江”,都与课文中的
“我”有关,而选项③描写的是月亮,与课
文中的“我”无关。

3 植物妈妈有办法

- 一、zhǔn√ fēn√ lǚ√ zhà√ lí√
tǐng√
- 二、如果 更 知识 发 出发 四海为家
- 三、1. ④ 【解析】“观察”指仔细察看,通常
与具体的事物、现象等搭配,如观察植
物、观察天气等。而“知识”一般用获取、
学习等词语搭配,所以“观察知识”搭配
有误。 2. ③ 【解析】“植物旅行又用
什么办法?”是一个疑问句,询问了植物
旅行所用的办法,需要用疑问的语气来
读。 3. ② 【解析】根据课文内容可
知,课文主要介绍了蒲公英、苍耳、石榴、
豌豆传播种子的方法,并没有介绍柳树
传播种子的方法。
- 四、示例:农民 没有春天的播种 没有秋
天的收获 【解析】观察例句,“如
果……就……”是表示假设关系的关联
词。前半句提出假设的情况,后半句表
示在这种假设情况下会产生的结果。我
们可以根据这个逻辑关系并联系生活情
境来写句子,表达合理即可。

五、风 皮毛 小鸟 太阳

- 六、1. dé děi 2. 示例:高高兴兴 白白
胖胖 3. ③ ④

- 七、③ 【解析】樱桃成熟后,果实会吸引动
物来吃,动物吃掉果实后,种子会随着动
物的粪便排到其他地方,从而实现种子
的传播,这与石榴妈妈的办法相似。

语文园地一

- 一、晴朗 多云 阴转晴 示例:雷阵雨
霜冻 暴风
- 二、1. 甩甩√ 【解析】“甩”表示挥动,“摇”
表示摇摆。由图片可知,小恩洗手后想
要甩干水渍,所以本题应选“甩甩”。
2. 穿√ 【解析】“穿”表示把衣服鞋袜
等物套在身体上,“披”表示覆盖或搭在
肩背上。由图片可知,本题应选“穿”。
3. 追√ 【解析】“追”和“迎”的方向不
一样,“迎”是对着,是面对面的动作;而
“追”是追赶前面的,是同一个方向的动
作。由图片可知,本题应选“追”。
- 三、海 作 都 别
- 四、示例:1. 春天来了,蝴蝶在草丛中跳舞,
在花丛里玩耍,在池塘旁嬉戏,在树林里
捉迷藏。 2. 小马有时候开开心心地洗
澡,有时候快快乐乐地奔跑。
- 五、1. 王安石 自开 知不是雪 为有 香
来 2. 为有暗香来 【解析】根据诗意
可知,诗人知道那不是雪的原因是闻到
了梅花淡淡的香味,对应的诗句是“为有
暗香来”。 3. 不畏严寒√ 示例:美丽
坚强
- 六、1. ② ③ ① 2. 示例:我最喜欢小乌
龟,它的头和四肢很灵活,一受到惊吓就

缩进壳里,很有趣。

七、①

快乐读书吧

一、①③

二、1.《小狗的小房子》 孙幼军 小狗 小猫 2.③

三、3 1 2 5 4

四、1. × 【解析】在《“歪脑袋”木头桩》中,木头桩又粗又大,小姑娘们并没有把它从地里挖出来,所以该说法错误。 2. ×

【解析】在《孤独的小螃蟹》中,小螃蟹并没有帮猴子剪头发,所以该说法错误。

3. √ 4. × 【解析】在《小鲤鱼跳龙门》中,是大螃蟹用它的大钳子帮小鲤鱼剪掉了水草,所以该说法错误。 5. ×

【解析】《小狗的小房子》中的小狗勇敢、善良且有责任感,并不是胆小、不负责任的,所以该说法错误。

五、1. ② 2. ③ 【解析】画线句的上文写了“两只蝴蝶在空中交头接耳,商量着什么事情”,然后“黄蝴蝶一歪一斜地”“飞得又慢又低”,下文中,猫并没有抓到黄蝴蝶,说明黄蝴蝶是故意这么飞的。

3. 仙人掌 猫没有抓到蝴蝶 4. 示例:因为猫想要抓到会飞的蝴蝶,所以他想飞。

读中学写一

一~三、略

四、示例:果园里的苹果熟了,红彤彤的,像小灯笼似的挂在枝头。小刺猬拿着袋子,兴高采烈地摘了满满一袋苹果,心里美滋滋的。

可是,袋子太沉了,刚走几步就“哗啦”一声破了,苹果滚了一地。小刺猬急得手忙脚乱,围着苹果团团转。忽然,它灵机一动,想到了自己背上的尖刺。

小刺猬在地上一滚,圆滚滚的苹果就牢牢地扎在了它的背上。它背着沉甸甸的果实,得意扬扬地往家走去,心里想着:“我可真聪明呀!”

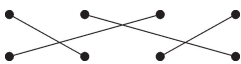
第二单元·识字

1 场景歌

一、④ 【解析】翠竹(cuì)。

二、群 红领巾 队 座 园 处 欢笑

三、示例:只 棵 支 群 排 盒

四、

五、示例:一条巨龙

2 树之歌

一、1. 杨 化石 松 柏 桂 2. 木字旁 树木 示例:枝

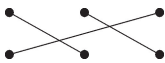
二、1. ② 【解析】选项①,银色(yín);选项③,梧桐(wú);选项④,桦树(huà)。

2. ③ 【解析】选项①,“枫叶”是枫树的叶子;选项②,“桂花”是木樨的花;选项④,“树干”是树的茎;而选项③,“松子”和“白果”一样都属于植物的种子,属于同类。 3. ②

三、示例:红 细 喇叭

四、第一行:③ ⑤ ④ ① 第二行:⑥

⑦ ②

五、

②

主编：恩波教育研究中心

小题才王做[®]

培优作业本

单元提优测试卷

语文

二年级 上册

RJ

①第一单元提优测试卷	(P1-4)
②第二单元提优测试卷	(P5-8)
③第三单元提优测试卷	(P9-12)
④第四单元提优测试卷	(P13-16)
⑤期中提优测试卷	(P17-20)
⑥第五单元提优测试卷	(P21-24)
⑦第六单元提优测试卷	(P25-28)
⑧第七单元提优测试卷	(P29-32)
⑨第八单元提优测试卷	(P33-36)

第一单元提优测试卷

(考试时间:40 分钟 满分:100 分)

大自然就像一个百宝箱,让我们开启奇妙的自然探索之旅吧!

一、请你帮小波根据拼音写字词,并用“√”给加点字选择正确的读音,将资料补充完整,一起敲开知识的大门。(14 分)

rú guǒ nà me
你仔细观察,大自然就会教(jiāo jiào)

xǔ duō lián
你教(jiāo jiào)科书中都没(méi mò)有的

zhī shì
而粗(cū chū)心的人却得(dé děi)不到它。

二、请你踊跃参与探索活动,展现自己的聪明才智。(填序号)(6 分)

1. “作、海”这两个字的结构可以用下面第()幅图来表示。



2. 小波准备去公园放风筝,下列最适合出行的天气是()。

① 雷阵雨 ② 暴风 ③ 晴朗 ④ 阴转小雨

3. 下列画横线的短语中,搭配不恰当的一项是()。

水既能①灌溉田地,②发生机器,为生活提供便利;也能③淹没庄稼,④冲毁桥梁,造成不可估量的损失。

三、同学们分享了关于动物的趣事,请你按要求完成句子练习,帮他们完善分享。(14 分)

1. 小恩偶遇了一只小野兔,它这一天可忙啦! 它在森林里_____

_____,在_____拔萝卜,在_____,在_____。(8 分)

2. 小波举起相机录下了有趣的视频:猴山上的猴子十分机灵,有时候_____,有时候_____。(6 分)

四、观察图书封面,完成练习。(8 分)

从封面上看,这本书的书名是《_____》,作者是_____。封面上有一只小猫和两只正在飞的_____,我猜想小猫看到它们在飞,自己也想_____。



五、小恩正在回顾课本内容,让我们一起探寻课本中的自然吧!(22 分)

1. 语文要素 结合图片,选择恰当的动词填空。(填序号)(8 分)

① 追 ② 迎 ③ 披 ④ 穿 ⑤ 甩

小恩()着一身运动服在前面走,小狗()着尾巴在后面()着她跑。看见好朋友从远处向她走来,小恩赶紧()上去,两人一起去寻找大自然的秘密。



2. 根据课本内容填一填。(14 分)

(1) 小蝌蚪的生长顺序是_____。(填序号)(4 分)

① 长出两条前腿 ② 长出两条后腿
③ 尾巴变短 ④ 尾巴不见

(2) 水会变成冰雹、____、____、____等。(6 分)

(3) 在寒冬腊月,我看到洁白的梅花,闻着淡淡的香气,想到了王安石《梅花》中的诗句:“遥知____,____暗香来。”(4 分)

六、大自然处处是奥秘,请你阅读短文,完成练习。(16分)

太 阳

我们早上醒来,常常会觉得阳光特别刺(cì)眼,天气很热。有人说:“如果早上太阳不出来的话,就可以一直睡懒觉,多好啊!”也有人说:“天气太热了,不想走路去上学! 太阳真是可恨啊!”还有人说:“阳光这么强,皮肤会被晒黑的,真讨厌!”

可是,如果有一天太阳真的消失不见了,地球会怎么样?

没有太阳,地球会变冷,比现在冷得多,靠阳光生长的植物也就无法生长了。一旦植物无法生长,食草动物以及靠吃食草动物为生的食肉动物,也会走投无路。这样一来,人类没有东西可以吃,也就无法生存了。

没有太阳,人们会一直待在黑漆(qī)漆的世界里,就像土拨鼠一样。如果真的像土拨鼠那样不常使用眼睛,我们说不定就会无法分辨颜色了。我们看得见东西,也是因为太阳的照射。

就连下雨也跟太阳有关。海面上的水经过阳光的照射,蒸发后变成云,然后又变成雨水回到大地。

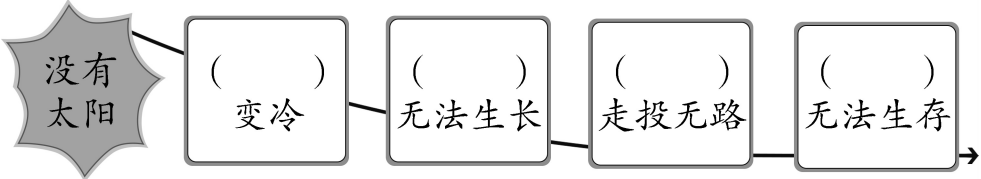
所以人类现在可以活得好好的,全都是因为有太阳在啊!

1. 短文中人们不喜欢太阳的原因不包括()。(填序号)(2分)

- ① 太阳不出来可以睡懒觉
- ② 天气太热让人不想走路去上学
- ③ 阳光太强的话皮肤会被晒黑
- ④ 世界会变得黑漆漆的

2. 没有太阳可能会对动植物和人类产生什么影响? 根据短文内容选一选。(填序号)(8分)

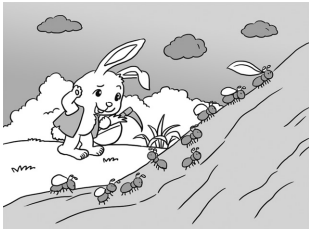
- ① 地球 ② 人类 ③ 植物 ④ 动物



3. 没有太阳可能对我们的眼睛产生什么影响? 用“_____”在短文中画出来。(2分)

4. **开放探究** 除了太阳,你认为人类的生活还离不开什么? 为什么离不开它?(4分)

七、我们身边的科学知识真不少! 一起来描绘大自然吧!(20分)



你看,当天空飘来乌云,图中的小兔发现了什么? 会说些什么? 会怎么做? 发挥想象,写一写。

答案详解

第一单元提优测试卷

- 一、如果 那么 jiāo✓ 许多 连 jiào✓ méi✓ 知识 cū✓ dé✓
- 二、1. ② 【解析】“作、法”这两个字的结构是左边窄,右边宽,对应第②幅图。 2. ③ 【解析】天气晴朗时,风力通常较为稳定,阳光充足,视野好,便于观察风筝飞行情况,也容易控制风筝。 3. ② 【解析】“发生”指原来没有的事出现了。机器应与词语“发动”搭配。
- 三、1. 示例:采蘑菇 田野里 草地上追蜻蜓 山坡上看风景 2. 在树枝间跳来跳去 安静地蹲坐在石头上
- 四、一只想飞的猫 陈伯吹 蝴蝶 飞
- 五、1. ④ ⑤ ① ② 【解析】从图片中可以看到,小恩身上“穿”着运动服;“甩”能够生动形象地展现出小狗尾巴来回摆动的样子;小狗紧跟着小恩,“追”着她跑;小恩看到好朋友从远处向她走来,朝着朋友的方向走去,“迎”符合这一情景。 2. (1) ②①③④ (2) 云 雨 雪 (3) 不是雪 为有
- 六、1. ④ 2. ① ③ ④ ② 【解析】从短文第3自然段可知,没有太阳,地球会变冷,靠阳光生长的植物就无法生长,食草动物以及靠吃食草动物为生的食肉动物也会因此走投无路,那么人类也就没有东西可以吃,无法生存。 3. 如果真的像土拨鼠那样不常使用眼睛,我们说不定就会无法分辨颜色了。 4. 示例:人类的生活还离不开空气,因为人类呼吸需要空气。
- 七、示例:小兔在山坡上割草,忽然天空乌云密布。它心里咯噔一下:“要变天了吗?”这时,它看见一群蚂蚁正背着东西往高处爬。

小兔好奇地问:“小蚂蚁,你们在忙什么呀?”蚂蚁喘着气说:“要下雨啦,我们得赶紧搬家!”小兔恍然大悟,原来蚂蚁搬家就是下雨的信号!它立刻加快脚步往家赶,心里想着:得赶在下雨前回到家!

第二单元提优测试卷

- 一、1. xíng✓ háng✓ chuí✓ 2. cháng✓ chǎng✓
- 二、1. 群 红领巾 队 欢笑 松柏 农田 金子 谷 世界 2. (1) 才 9 jǔ (2) 木棉
- 三、1. ② 【解析】“孔雀”“老鹰”是鸟类,而“老虎”是兽类,与其他两个词语不是同类。 2. ④ 3. ① 【解析】《树之歌》中,被称为“活化石”的是银杏和水杉。
- 四、示例:1. 匹 活泼 群 可爱 块 碧绿 轮 红红 2. 云朵 3. 黄鹂在枝头快乐地唱歌。
- 五、1. 叶儿红 松柏四季 2. 春风吹 花开草长 3. 沿河看柳 河开 雁来
- 六、1. (1) 艹 植物 才 树木 (2) shì 2. 一 3. ③ 【解析】“冬月”指农历十一月,“冬月柑橘似灯笼”是说十一月的柑橘像灯笼一样挂在树上。 4. 示例:五月樱桃红艳艳,六月西瓜大又圆。
- 七、示例:春天到了,小兔来到了菜地里,它双手拿着锄头,弯着腰翻土。月亮出来了,它还在地里提着篮子认真地播种。不久,地里长出了嫩芽,小兔又拎着水壶,来到菜地里给菜苗浇水。小兔早出晚归,每天累得汗流浹背。在它的精心照料下,白菜丰收了。它把种好的白菜拔了出来,用小车运回了家。

第三单元提优测试卷

- 一、1. 爸爸 哥哥 pó✓ 天气 爷爷 奶奶 kē✓ 美丽

主编：恩波教育研究中心

小题才王做[®]

培优作业本

江苏教育先进地区
期末试卷优选

语 文

二年级 上册

RJ

- ①苏州市2025—2026学年度第一学期期末素养闯关 (P1-4)
- ②无锡市江阴2025—2026学年度第一学期期末素养练习卷 (P5-8)
- ③南京市江宁区2025—2026学年度第一学期期末试卷 (P9-12)
- ④泰州市泰兴2025—2026学年度第一学期期末试卷 (P13-16)

苏州市 2025—2026 学年度 第一学期期末素养闯关

一、看拼音，写字词。(18 分)

yǎn lèi
眼 泪

bǎo hù
保 护

xīn kǔ
辛 苦

zuò jǐng guān tiān
坐 井 观 天

yáng
海 阳 树

zuò
业 事

shì
城 界

yóu
于 戏

二、按要求完成练习。(25 分)

1. 查字典。(3 分)

用部首查字法查“战”，应先查部首 戈，再查 十 画，
可以用它组词：战士。

2. 将下列四字词语补充完整，并选词填空(填序号)。(10 分)

- ①()吞虎咽 ②风()交加 ③()红柳绿
④神气活() ⑤摇()摆尾 ⑥三言()语

(1) 这件事说来话长，不是 三言两语 能说清楚的。(2 分)

(2) 那个孩子太饿了，看到食物就 狼吞虎咽 地吃起来。(2 分)

3. 照样子，填一填。(4 分)

(1) 例：白色 (雪)白 ()白

(2) 例：一(条)龙船 一()彩旗

(3) 例：(折)纸船 ()风筝 ()早操

4. 选字填空。(8 分)

(1) 【戴 带】丝()挂在身上，帽子()在头上。

(2) 【园 圆】花()里有许多()形的石桌。

(3) 【情 晴】大雨过后，天放()了，我的心()也变好了。

(4) 【气 汽】天()太冷了，我还是坐公共()车去上学吧！

三、按要求完成句子。(9 分)

1. 例：爸爸的鞋像小船。(用加点字写一句话)(3 分)

2. 例：寒号鸟在崖缝里冻得直打哆嗦。

夏天，太阳高照，小狗热得 直喘气，小朋友热得 满头大汗。(4 分)

3. 例：雪孩子变成了一朵白云，一朵美丽的白云。

夜空中闪烁着一颗星星，像一颗钻石。(2 分)

四、根据课本内容完成练习。(15 分)

1. 填空。(9 分)

(1) 有山皆图画，无水不文章。(1 分)

(2) 秋天 秋天叶儿红，冬天 披绿装。(2 分)

(3) 远上寒山石径斜 生紫烟，遥看瀑布 挂前川。(2 分)

(4) 北边像 一轮明月，叫日潭；南边像 一池碧水，叫月潭。(2 分)

(5) 一日读书_____,一日不读_____。(2分)

2. 根据诗歌内容连一连。(6分)

遥知不是雪 万径人踪灭 《江雪》
千山鸟飞绝 为有暗香来 《小儿垂钓》
蓬头稚子学垂纶 侧坐莓苔草映身 《梅花》

五、阅读短文,完成练习。(13分)

小螃蟹开火车

这是一个晚上,静静的,天上的月亮弯弯的。小螃蟹开着一列很小的火车,来到了一个芦苇塘边。

长长的芦苇秆(gǎn)上,挂着一块块小牌子,上面写着“苹果站”“草莓站”“水蜜桃站”,有一些小甲虫在站牌下等着。他们东看看,西看看,焦(jiāo)急地说:“火车怎么还不来呀?”

“轰(hōng)隆(lōng),轰隆”,小火车响着小小的声音,开到了芦苇秆上。小螃蟹从火车头里伸出他的大钳(qián)子,挥着:“上车吧,上车吧。”小甲虫们挤着上了火车。他们上了车,就朝小螃蟹喊:“小螃蟹,你真棒!真的把火车开来了。我们还以为你不来了呢!”小螃蟹挥挥钳子,大声说:“哪能呢!”然后,拉响了汽笛(dí):“呜……”

小甲虫们有的在苹果站下车,有的在草莓站下车,还有的在水蜜桃站下车。下车时,他们都不忘对小螃蟹说一声:“小螃蟹,你真棒!”小螃蟹也觉得,自己像个了不起的英雄。

火车开到了最后一站——菠萝站。

1. 读一读,给小火车经过的站牌排序。(填数字)(4分)

()水蜜桃站 ()草莓站
()菠萝站 ()苹果站

2. 读句子,联系短文内容,体会小动物们的感受。(填序号)(3分)

①激动 ②得意 ③焦急

(1) 火车怎么还不来呀? ()
(2) 小螃蟹,你真棒!真的把火车开来了。 ()
(3) 小螃蟹也觉得,自己像个了不起的英雄。 ()

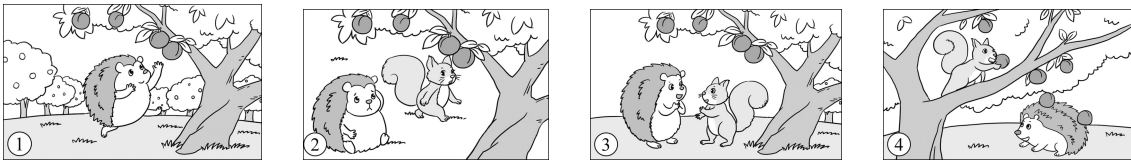
3. 读一读,根据短文内容填一填。(3分)

()的晚上 ()的月亮 ()的芦苇秆

4. 联系上下文,我知道“哪能呢”的意思是()。(填序号)(3分)

①我不能开小火车来 ②我一定会开小火车来

六、看图写话。(20分)



小刺猬摘李子时遇到了什么困难?后来是怎样解决的?请你发挥想象,把你想到的故事写下来。

答案详解

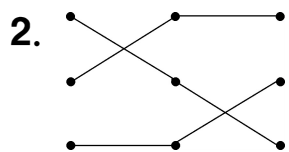
苏州市 2025—2026 学年度 第一学期期末素养闯关

一、眼泪 保护 辛苦 坐井观天 洋 杨 作 做 市 世 由 游

二、1. 戈 5 示例：战士 2. ①狼 ②雨 ③花 ④现 ⑤头
⑥两 (1) ⑥ (2) ① 3. 示例：(1) 奶 (2) 面 (3) 扎 做
4. (1) 带 戴 (2) 园 圆 (3) 晴 情 (4) 气 汽

三、示例：1. 弯弯的月亮像小船。 2. 直吐舌头 直流汗 3. 一颗明
亮的星星

四、1. (1) 无水不 (2) 枫树 松柏四季 (3) 日照香炉 挂前川
(4) 圆圆的太阳 弯弯的月亮 (5) 一日功 十日空



五、1. 3 2 4 1 2. (1) ③ (2) ① (3) ② 3. 静静 弯弯 长
长 4. ② 【解析】这句话是小螃蟹对小甲虫们担心自己不来了
的回应，结合后文他拉响汽笛开车的行为可知，这句话的意思是：
“我一定会开小火车来。”

六、示例：秋天到了，小刺猬看见李树上挂满了果子，馋得直流口水。
可是树太高了，它踮起脚尖也够不着，急得团团转。

这时，小松鼠从一旁路过，小刺猬连忙请它帮忙。小松鼠便爬
上树，摘下一个个李子往下抛。

小刺猬赶紧蜷起身子，在地上打了个滚，尖尖的刺就把李子都
扎住了。它开心地向小松鼠道谢，蹦蹦跳跳地回家了。

无锡市江阴 2025—2026 学年度 第一学期期末素养练习卷

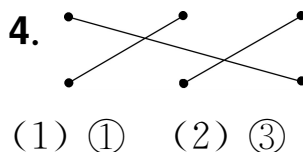
一、已经 难忘 游戏 坐井观天

二、1. ② 【解析】选项①，扁担(dan)，称赞(chēng)；选项③，沼泽
(zhǎo)；选项④，甚至(shèn)。 2. ④ 【解析】选项①，形壮—形
状；选项②，夜幕—夜幕；选项③，师子—狮子。 3. (1) ①
(2) ③ (3) ③ ① (4) ② ④

三、示例：1. 捉 2. 座 美丽

四、1. ③ 【解析】小明的座位是 03 车 14B 号。 2. ③ 3. ② ④

五、1. 穷千里目 更上一层楼 2. 风吹草低见牛羊 3. 太阳高照
现在眼前



六、1. × 【解析】“吗”字为左边短，右边长。 2. √ 3. × 【解
析】小蝌蚪先长出的是后腿，再长出前腿。 4. √

七、1. 这 7 ② 2. ② ③ 3. ， ？ 4. 示例：(1) 红 像火
(2) 橘红 (3) 飘落的树叶 一只只飞舞的蝴蝶 5. ③

八、示例：冬天到了，湖面结了一层厚厚的冰。一只小猫在冰面上凿了
个洞，用来钓鱼吃。钓到鱼后小猫就走了。过了一会儿，来了一只
小兔，它在冰面上闭着眼睛快乐地跳舞。

正在树上玩耍的小猴看小兔闭着眼跳舞，马上就要掉进洞里
了，着急地喊：“小心啊！”小兔听见小猴的呼喊，急忙睁开眼睛，停
了下来，还好没有掉进冰洞里。小兔感激地对小猴说：“谢谢你提
醒我！”小猴挠着头笑了笑：“不用谢，你以后一定要注意安全啊！”

主编：恩波教育研究中心

小题才王做[®]

培优作业本

阅读素养专项练

内附视频讲解
(含方法指导)



▼
视频讲解
▲

语文

二年级 上册

RJ

目录

第一单元1

第二单元4

第三单元7

第四单元10

第五单元13

第六单元16

第七单元20

第八单元23

答案详解27



第一单元



语文要素：借助图片，了解文章内容

一、非连续性文本阅读。



目录	
小青蟹不见了	1
小螃蟹的梦	8
小纸鸟	18
咚咚鼓	25
树的眼泪	33
咔嚓咔嚓剪头发	41
一只大钳子	49
小青蟹回来了	50

主要故事情节

小青蟹离开了，
小螃蟹很难过。

小螃蟹帮助小纸鸟。

小螃蟹为狮子理发。

小螃蟹为救小乌龟，
拉断了一只大钳子。

小螃蟹重新长出一只小
钳子，小青蟹也回来了。

- 观察封面可知，这本书的主人公是_____，作者是_____。
- 小恩正在看第 23 页，根据目录可知，她看的故事是（ ）。(填序号)
 ① 小纸鸟 ② 咚咚鼓 ③ 树的眼泪
- 想看小螃蟹为狮子理发的故事，应该选择看（ ）。(填序号)
 ① 小螃蟹的梦 ② 咔嚓咔嚓剪头发 ③ 一只大钳子
- 根据主要故事情节，小螃蟹帮助小纸鸟、为狮子理发、为了救小乌龟还受了伤，说明小螃蟹的性格是（ ）。(多选，填序号)
 ① 热情善良 ② 乐于助人 ③ 有梦想，敢尝试

二、短文阅读。

(一) 好饿的毛毛虫

月光下,一颗小小的卵宝宝躺在树叶上。为了不受天敌和风雨的侵害,卵宝宝住在椭圆形卵壳做的小房子里。

时间一天天过去了,不想继续住在小房子里的卵宝宝从壳里()出来,()出触角,()出小脑袋,()开明亮的小眼睛看着这个新奇的世界。这时卵宝宝变成了一条又小又饿的毛毛虫,他从卵壳里爬了出来,四下寻找着可以吃的东西。

毛毛虫找了很多吃的,他喜欢吃一种又嫩又绿的叶子,吃完觉得舒服多了。现在,毛毛虫不觉得肚子饿了。他不再是一只小毛毛虫了,而是一条又肥又大的毛毛虫。他造了一间小房子,叫“茧”,把自己包在里面。他在里面住了两个多星期后,把茧咬了一个小洞,钻了出来……

啊!他变成了一只漂亮的蝴蝶。

(有删改)

1. 选择合适的动词填入短文第2自然段的括号内。(填序号)

① 睁

② 钻

③ 伸

④ 露

2. **语文要素** 卵宝宝是怎样变成蝴蝶的? 根据短文内容,将下面的图片按正确的顺序排列。(填数字)



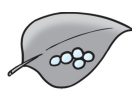
()



()



()



()

3. 下列最适合概括短文的词语是()。(填序号)

① 翩翩起舞

② 蜂飞蝶舞

③ 破茧成蝶

(二) 小雪花的话

我叫小雪花。

最初,我是小水滴,小河、湖泊、大江、海洋都是我的家。

太阳公公把我晒成水蒸气,我轻飘飘地升到了空中。我的小伙伴越来越多,大家紧紧地()在一起。

冷空气爷爷把我冻成了小水滴,我和小伙伴在空中飘哇飘,形成了云。

我的身体越来越胖,越来越重,慢慢地往下(),变成了雨。

冬天,气温降到零摄氏度以下,我又变成了小雪花,轻轻地()下来了。

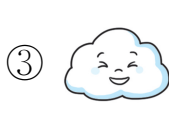
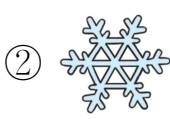
1. 选择合适的动词填入短文中的括号里。(填序号)

① 落

② 飘

③ 抱

2. 根据短文内容,把下面的思维导图补充完整。(填序号)



3. 下列说法不正确的一项是()。(填序号)

① 冬天,气温降到零摄氏度以下,“我”就变成了小雪花

② 文中的“我”是小雪花,“我”还可以变成雷电、云、雨等

③ 小河、湖泊、大江、海洋都是“我”的家

答案详解

第一单元

- 一、1. 小螃蟹 冰波 2. ① **【解析】**故事“小纸鸟”是从第18页开始的,下一个故事“咚咚鼓”是从第25页开始的,在这两个故事之间的页码都是“小纸鸟”的内容。 3. ② **【解析】**三个选项中与“理发”有关的只有“咔嚓咔嚓剪头发”。 4. ①②

- 二、(一) 1. ② ③ ④ ①
2. 3 4 2 1 3. ③ **【解析】**联系短文最后两个自然段可知,短文在讲“破茧成蝶”的故事。
(二) 1. ③ ① ② 2. ④ ③
① ② **【解析】**短文介绍了小水滴变成雨和小雪花的过程:江河湖海中的小水滴被太阳一晒变成水蒸气;水蒸气升到空中,聚到一起遇冷变成小水滴,形成云;云越来越重,往下落变成雨;气温降到零摄氏度以下又变成

小雪花。据此补全思维导图即可。 3. ② **【解析】**结合短文内容,联系生活常识可知,“我”可以变成云、雨等,但是不能变成雷电。

第二单元

- 一、1. 
2. ④ 3. ③ 4. (1) 木 (2) 斗
(3) 亻 5. ② ① ④ ③

【解析】根据材料可知,动物的甲骨文是动物的“全身像”或头部“特写”,由此结合题目中给出的甲骨文进行判断即可。图一有翅膀、尾羽、鸟嘴,是一只燕子;图二为背着壳的四脚动物,是一只乌龟;图三有鹿角,是一只鹿;图四有长长的鼻子,是一头象。

- 二、(一) 1. 水 桥 船 歌 2. 个
片 首 条 座 朵 3. (1) ×
【解析】“河塘一个接一个”是形