

答案详解

第一单元·阅读

1 小蝌蚪找妈妈

一、1. tuǐ✓ dai✓ dù✓ yíng✓ jiāo✓

2. 条 宽 两 雪白 看见 孩子

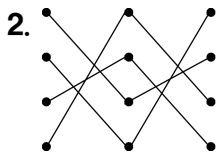
3. 示例：口 子 鼠 4. ① 示例：
披着 妈妈披着一头美丽的长发。

【解析】观察启事中画横线的词语，“长着”“鼓着”“披着”“露着”都是表示动作的。写句子时，先选择一个词语，再联系生活实际写一句话即可。

二、1. ② ① 2. 示例：红色 圆圆 长长

三、尾巴 两条后腿 四条腿 宽嘴巴 两条前腿 两只大眼睛 绿衣裳 尾巴变短 【解析】根据课文内容，按照小蝌蚪成长的先后顺序以及文中提到的青蛙妈妈的特征，正确填写内容即可。

四、1. ③ ① ②



3. ② 4. 示例：太好了，妈妈，我们终于找到您了，以后您可以教我们捉害虫啦！

五、示例：蝴蝶。卵—毛毛虫—蛹—蝴蝶。

【解析】结合生活经验选取小时候和长大后变化比较大的动物，如蝴蝶、蚕等，再写出其变化过程即可。

2 我是什么

一、méi✓ fā✓ mò✓ jiā✓ wū✓

zāi✓

方法指导

辨析多音字

1. 组词辨音法：用常用词语记住读音。
2. 语境辨音法：根据在句子里的意思确定读音。
3. 归类记忆法：学一个记一组，不乱混。

二、作 太阳 升起 海洋 许多 花朵

三、1. ① ④ 【解析】“种”主要有“zhǒng”

和“zhòng”两个读音。“zhǒng”可表示物种、种类等；“zhòng”表示种植。“人们想出种种办法管住我”中，“种”读“zhǒng”，是量词，表示种类，用于人和任何事物。“种种”表示各种各样。 2. ④

【解析】“黑—白”是反义词的关系。选项①，“高—低”是反义词；选项②，“温和—暴躁”是反义词；选项③，“好—坏”是反义词；而选项④“平常—平时”是近义词，与“黑—白”关系不同。 3. ②

【解析】选项①，课文中的“我”是水，会变成汽、云、雨、冰雹和雪；选项③，“我”平常喜欢在池子里睡觉，在海洋里跳舞，唱歌；选项④，由课文第4自然段可知，“我”既能帮助人们工作，又能给人们带来灾害。

四、1. ③ ① ② ④ 2. ④ ② ③

① 【解析】根据课文内容可知，水变成汽是往上升的，所以第一个箭头应填④；雪花是飘下来的，第二个箭头填②；雨水是从天空落下的，第三个箭头填③；冰雹

是打下来的,第四个箭头填①。

- 五、1. 灌溉√ 发动√ 2. 复杂、多变 ①
③ ②④ 3. (灌溉 发动)田地,(灌溉
发动)机器,帮助人们工作 淹没庄稼,
冲毁房屋,给人们带来灾害 示例:“我”
还能洗菜、灭火、发电。 4. 示例:弟弟
有时候很高兴,有时候也会很伤心。

- 六、③ 【解析】选项①描写的有“雨”,选项
②和④描写的有“江”,都与课文中的
“我”有关,而选项③描写的是月亮,与课
文中的“我”无关。

3 植物妈妈有办法

- 一、zhǔn√ fēn√ lǚ√ zhà√ lí√
tǐng√
- 二、如果 更 知识 发 出发 四海为家
- 三、1. ④ 【解析】“观察”指仔细察看,通常
与具体的事物、现象等搭配,如观察植
物、观察天气等。而“知识”一般用获取、
学习等词语搭配,所以“观察知识”搭配
有误。 2. ③ 【解析】“植物旅行又用
什么办法?”是一个疑问句,询问了植物
旅行所用的办法,需要用疑问的语气来
读。 3. ② 【解析】根据课文内容可
知,课文主要介绍了蒲公英、苍耳、石榴、
豌豆传播种子的方法,并没有介绍柳树
传播种子的方法。
- 四、示例:农民 没有春天的播种 没有秋
天的收获 【解析】观察例句,“如
果……就……”是表示假设关系的关联
词。前半句提出假设的情况,后半句表
示在这种假设情况下会产生的结果。我
们可以根据这个逻辑关系并联系生活情
境来写句子,表达合理即可。

五、风 皮毛 小鸟 太阳

- 六、1. dé dǐ 2. 示例:高高兴兴 白白
胖胖 3. ③ ④

- 七、③ 【解析】樱桃成熟后,果实会吸引动
物来吃,动物吃掉果实后,种子会随着动
物的粪便排到其他地方,从而实现种子
的传播,这与石榴妈妈的办法相似。

语文园地一

- 一、晴朗 多云 阴转晴 示例:雷阵雨
霜冻 暴风
- 二、1. 甩甩√ 【解析】“甩”表示挥动,“摇”
表示摇摆。由图片可知,小恩洗手后想
要甩干水渍,所以本题应选“甩甩”。
2. 穿√ 【解析】“穿”表示把衣服鞋袜
等物套在身体上,“披”表示覆盖或搭在
肩背上。由图片可知,本题应选“穿”。
3. 追√ 【解析】“追”和“迎”的方向不
一样,“迎”是对着,是面对面的动作;而
“追”是追赶前面的,是同一个方向的动
作。由图片可知,本题应选“追”。
- 三、海 作 都 别
- 四、示例:1. 春天来了,蝴蝶在草丛中跳舞,
在花丛里玩耍,在池塘旁嬉戏,在树林里
捉迷藏。 2. 小马有时候开开心心地洗
澡,有时候快快乐乐地奔跑。
- 五、1. 王安石 自开 知不是雪 为有 香
来 2. 为有暗香来 【解析】根据诗意
可知,诗人知道那不是雪的原因是闻到
了梅花淡淡的香味,对应的诗句是“为有
暗香来”。 3. 不畏严寒√ 示例:美丽
坚强
- 六、1. ② ③ ① 2. 示例:我最喜欢小乌
龟,它的头和四肢很灵活,一受到惊吓就

缩进壳里,很有趣。

七、①

快乐读书吧

一、①③

二、1.《小狗的小房子》 孙幼军 小狗 小猫 2.③

三、3 1 2 5 4

四、1. × 【解析】在《“歪脑袋”木头桩》中,木头桩又粗又大,小姑娘们并没有把它从地里挖出来,所以该说法错误。 2. ×

【解析】在《孤独的小螃蟹》中,小螃蟹并没有帮猴子剪头发,所以该说法错误。

3. √ 4. × 【解析】在《小鲤鱼跳龙门》中,是大螃蟹用它的大钳子帮小鲤鱼剪掉了水草,所以该说法错误。 5. ×

【解析】《小狗的小房子》中的小狗勇敢、善良且有责任感,并不是胆小、不负责任的,所以该说法错误。

五、1. ② 2. ③ 【解析】画线句的上文写了“两只蝴蝶在空中交头接耳,商量着什么事情”,然后“黄蝴蝶一歪一斜地”“飞得又慢又低”,下文中,猫并没有抓到黄蝴蝶,说明黄蝴蝶是故意这么飞的。

3. 仙人掌 猫没有抓到蝴蝶 4. 示例:因为猫想要抓到会飞的蝴蝶,所以他想飞。

读中学写一

一~三、略

四、示例:果园里的苹果熟了,红彤彤的,像小灯笼似的挂在枝头。小刺猬拿着袋子,兴高采烈地摘了满满一袋苹果,心里美滋滋的。

可是,袋子太沉了,刚走几步就“哗啦”一声破了,苹果滚了一地。小刺猬急得手忙脚乱,围着苹果团团转。忽然,它灵机一动,想到了自己背上的尖刺。

小刺猬在地上一滚,圆滚滚的苹果就牢牢地扎在了它的背上。它背着沉甸甸的果实,得意扬扬地往家走去,心里想着:“我可真聪明呀!”

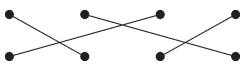
第二单元·识字

1 场景歌

一、④ 【解析】翠竹(cuì)。

二、群 红领巾 队 座 园 处 欢笑

三、示例:只 棵 支 群 排 盒

四、

五、示例:一条巨龙

2 树之歌

一、1. 杨 化石 松 柏 桂 2. 木字旁 树木 示例:枝

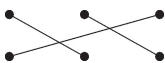
二、1. ② 【解析】选项①,银色(yín);选项③,梧桐(wú);选项④,桦树(huà)。

2. ③ 【解析】选项①,“枫叶”是枫树的叶子;选项②,“桂花”是木樨的花;选项④,“树干”是树的茎;而选项③,“松子”和“白果”一样都属于植物的种子,属于同类。 3. ②

三、示例:红 细 喇叭

四、第一行:③ ⑤ ④ ① 第二行:⑥

⑦ ②

五、

②

六、1. × **【解析】** 橡树最高可达 30 米。

2. × **【解析】** 橡树不仅会开花,还会结果,果实称橡子。 3. √ 4. √

3 拍手歌

一、uè ĭn ĭng àn íng ěng

①②③④⑤ ⑥

二、拍 竹林 朋友 世界 保护

三、1. ② ① ④ ③ ⑤ 2. 示例:小飞机 捉虫是行家 一只水里游 3. 示例:②不伤害野生动物。 ③在社区张贴保护动物的宣传海报。

四、1. 鸟类 鸟 佳 2. ③

4 田家四季歌

一、dié√ suī√ qín√ cháng√
chǎng√

二、季 农事 肥 谷 体 辛苦

三、1. 戴 带 2. 戴 带

四、1. ④ **【解析】**“忙—闲”是一对反义词,意思相反。“嫩—老”“勤—懒”“肥—瘦”都是反义词。“回—归”意思相近,是一对近义词,与其他三组以及题干的关系不同。 2. ③ **【解析】**“喜洋洋”表达的是喜悦、快乐的心情。“乐呵呵”“喜滋滋”“笑盈盈”都表达了高兴、愉悦的心情,而“气冲冲”表达的是生气、愤怒的心情,与“喜洋洋”不同。 3. ③ **【解析】**选项①,“农民劳动了一年”没有突出农事结束的意思;选项②,“一年的农活儿都了解清楚了”理解有误;选项④,“花了一年的时间去了解农村”与原意不符。只有选项③符合题意。 4. ② **【解析】**由课文中“秋季里,稻上场,谷像黄金粒

粒香”可知,农民伯伯是因为稻谷成熟了,丰收在望而喜悦。

五、1. 稻谷 黄金 示例:萤火虫 星星亮晶晶

方法指导

仿写比喻句

比喻是根据事物之间的相似点,把某一事物比作另一事物,将抽象事物具体化。

1. 确定被比喻的事物,即本体。
2. 找到与本体有相似点的事物(用来比作的事物),即喻体。
3. 用比喻词(像、好像、仿佛、犹如、似的……)将本体和喻体连起来。
4. 读一读写完的句子,看看是否通顺。

2. ③ ① ④ ② 示例:打谷 除草

六、④ ① ③ ② ⑤

语文园地二

一、hèn√ chéng√ xū√ jiǎ√ mò√

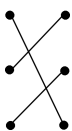
二、1. ① ② **【解析】**音序查字法:先查大写字母,再查音节。部首查字法:先查部首,再查除部首外剩下的笔画数。 2. 3

1 2

三、跨:𠂔 6 269[此为《新华字典(第12版)》中页码,下同] kuà 秧:禾 5 563 yāng 延:廴 4 558 yán

四、

—



三九四九 八九

五、1. 的颜色像雪一样白 2. ② **【解析】**

根据《十二月花名歌》中“八月桂花满枝香”可知,八月最适合观赏桂花。 3. 牡丹 菊花 荷花

读中学写二

一~三、略

四、示例:春天到了,农民伯伯来到田里播种。他把一粒粒饱满的种子撒进松软的泥土里。他虽然很累,但心里却充满了对秋天丰收的期待。

日子一天天过去,种子发芽、长大,到了秋天,田野里一片金黄。沉甸甸的稻穗在风中摇晃,像一片金色的海洋。农民伯伯又忙着搬运粮食。看着满满的收获,他的心里乐开了花。这真是“一分耕耘,一分收获”呀!

第三单元·阅读

4 彩虹

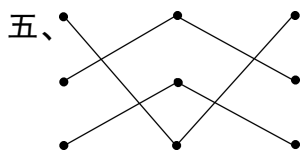
一、tí√ hú√ sā√ jìng√ jì√

二、哥哥 秋千 挂 美丽 啊

三、1. ① 2. ② 【解析】“台”作为量词,通常用于机器、仪器等,如“一台电视”。镜子一般用“面”作为量词,是“一面镜子”。

3. ①

四、示例:1. 弯弯 美丽 2. 在沙漠里种许多树 那沙漠 变成绿洲了吗



六、1. ② ① ③ 2. ② 【解析】画横线的句子“那不就是我在下雨吗?”是一个

反问句,用反问的形式表达肯定的意思,表达的意思是“那就是我在下雨”,因此选②。 3. 体贴懂事 爸爸

七、示例:奶奶,您拿在手里的扇子呢? 如果我拿着它,走到桥上,轻轻地扇啊扇,那不就是我在刮风吗? 您就不用自己扇扇子了,您高兴吗?

5 去外婆家

一、qù√ fèn√ wèi√ pū√

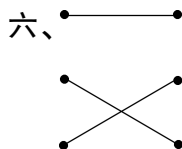
二、宝贝 出门 总 给 欢快 曲

三、示例:1. 在花丛中飞来飞去 在花丛中快乐地飞来飞去 2. 图书节 美食节 运动会

四、从左到右,从上到下:③ ② ④ ⑤
① ⑥ ⑦

五、1. 采√ 戴√ 2. ③ 3. ① 【解析】

“姹紫嫣红”在句中指杜鹃花的颜色丰富艳丽,而非种类多。 4. 示例:奶奶家的小院最吸引我。院角有一棵很高大的老槐树。夏日,我经常和小伙伴们在树下乘凉,听外婆讲故事。旁边有一块小菜园,里面种满了各种蔬菜。院子里还放了一张石桌,上面总是摆放着奶奶给我做好的点心,美味极了。



6 数星星的孩子

一、yǎng√ sháo√ jù√ zhuàn√
zhuǎn√ kè√ yán√

二、爷爷 变化 开张 汉 很

三、1. ② 【解析】句中“果然”这个词表示

事实与所说或所料相符。当我们用“果然”表述时,内心对结果是有预期且确认这个结果是符合预期的,所以读含有“果然”一词的句子,要用十分肯定的语气。

2. ③ 3. ③ 【解析】北斗七星是由七颗明亮的星星组成,其形状像一把勺子。

四、1. 爷爷说的话是真的吗? 这孩子一夜没睡好,几次起来看星星

方法指导

提取文本信息

1. 读题目,找关键词,看看问的是什么。
2. 读短文,读到题目中出现的内容,停下来。
3. 圈一圈,用铅笔在文中圈出答案,再答题。

2. ②③④ 【解析】从张衡坐在院子里认真数星星,不盲目认同奶奶的说法,还为验证爷爷说的关于星星的知识而夜间观察,最终发现星星位置关系和转动规律等行为,可以看出他善于观察、勤于思考、好奇心强且极具探索精神。 3. 示例:有一次,我在花园里看到了含羞草。我发现,只要轻轻触碰它的叶子,叶子就会闭合,我特别好奇。于是我一直观察它,发现不光用手碰,用风吹它,它的叶子也会闭合。经过查阅资料和进一步观察,我知道了含羞草的叶子中有叶枕,受到刺激后叶枕细胞内的细胞液会流向别处,导致叶子闭合。

五、② 【解析】地动仪是张衡发明的专门用于测定地震发生方向的仪器,它是世界地震学发展史上的重要成果。

语文园地三



二、1. ①百 ②放 ③红 ④园 知识

(1) 春天 示例:草长莺飞 春暖花开

(2) 图书馆✓ 2. (1) 雪花 (2) 平原

3. ① 4. 学 坐 身 问 招手 怕

(1) 唐 胡令能 (2) ① 【解析】从“怕得鱼惊不应人”一句可知,垂钓的小儿由于怕惊扰水中的鱼儿,所以不敢回应问路的人,因此选①。 (3) ③

三、示例:狮子头饰 先在卡纸上画好狮子脸部的轮廓,再画上狮子的眼睛、鼻子和嘴巴,然后涂上颜色,最后将画好的狮子剪下来贴在生日帽上。这样,一个漂亮的狮子头饰就做好了。

四、1. 进✓ 圆✓ 近✓ 只✓ 支✓ 圆✓

2. , ?

读中学写三

一~三、略

四、示例:一天,小波坐公共汽车去上学。他抱着书包坐在公共汽车的座位上。这时,上来了一位老爷爷。只见这位老爷爷白发苍苍,身穿一件灰色外套,弯腰驼背,一手背在身后,一手拄着拐杖,颤颤巍巍地站在车上。小波看见了,心想:这位老爷爷年纪大了,还拄着拐杖,这样多危险啊!我应该把座位让给老爷爷坐。想到这里,他背上书包站了起来,对老爷爷说:“爷爷,您来这里坐。”老爷爷一边坐下,一边微笑着说:“你真是个懂事的孩子。”车上的人看见了,也纷纷夸赞小波。

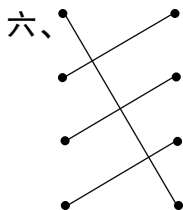
第四单元·阅读

7 古诗二首

一、依 直 尽头 烟 山川 照
二、山 尽 林 翠 消 散 大川 层林 叠翠

- 三、1. ② 【解析】瀑布(pù)。 2. ②
3. ② 【解析】选项①,《登鹳雀楼》描绘了登楼所见的壮阔景色,《望庐山瀑布》生动地描绘了庐山瀑布雄奇壮丽的景色,都表达了诗人对祖国山川的赞美。选项②,《登鹳雀楼》告诉我们的是要想看到更远的地方,就要登上更高的楼层,也就是激励人们要有积极进取的精神,不断努力向上,而不是“世上无难事,只要肯登攀”。选项③,“飞流直下三千尺”中的“三千尺”是虚指,运用了夸张的修辞手法,表现出了瀑布之高。

- 四、1. 白日依山尽 黄河入海流 2. 欲穷千里目 更上一层楼
五、1. 日照香炉 挂前川 直下 九天 唐 李白 2. ② 3. ① 4. 示例:瀑布从很高的山峰上直泻而下,好像是银河从九天之上倾泻下来



8 黄山奇石

- 一、1. shěng√ jǐng√ qū√ zhù√
2. 位 狗 仙人 山顶 闪 3. dū
示例:都要

- 二、①如画 ②中外 ③心 神 ④奇怪
⑤一枝 ⑥如一 ① ② ④ ③

- 三、1. ④ 【解析】“陡峭”指(山势等)坡度很大,直上直下,不能和“云海”搭配,可以说“翻滚的云海”。 2. ④ 【解析】黄山“四绝”为奇松、怪石、云海和温泉,瀑布不是黄山“四绝”之一。

- 四、1. ③ ① ② 2. 示例:那巨石真像一位背着箩筐在陡峭的山峰上采药的僧人。

- 五、1. 金鸡叫天都 它伸着脖子,对着天都峰不住地啼叫。 2. 天狗望月 狮子抢球 仙女弹琴 ② 3. 从左到右,从上到下:仙桃石 猴子 仙人 天狗 4. 示例:栩栩如生的黄山奇石,真是名不虚传!

- 六、④

- 七、①甲天下 ②上有天堂 ③黄山归来不看岳 ②

9 日月潭

- 一、1. tán√ 中外 眼前 shèng√ 胜 湖 风光 yǐn√ xī√ 灯光 2. 团团围绕 多而茁壮

- 二、1. ④ 【解析】“茂盛”和“稀疏”是一对反义词,其他三项都是一对近义词。

2. ① 【解析】“倒影”在句中指垂柳倒映在湖面的影子;句子写到了“水汽”,并无灯光,由此可知应填“蒙蒙细雨”。

3. ③ 【解析】“风光秀丽”是对日月潭美景的完整概括。 4. ③ 【解析】从课文第3自然段中“清晨,湖面上飘着薄薄的雾”可知,这句话描写的是日月潭清晨的美景,而不是傍晚。

- 三、示例:1. 小河清澈见底 一条透明的绸缎 2. 隐隐约约的灯光倒映在清澈的湖

水中。

四、从上到下,从左到右:④ ① ② ③

五、1. 中午 太阳 披上轻纱 2. (1) 清晰 (2) ② 3. 天晴 下雨 4. 轻纱 童话中的仙境 美丽 ①

六、示例:阿里山 阿里山是台湾省著名的旅游胜地,这里风景如画,其中日出、云海、樱花和森林被称为阿里山的“四大奇观”,尤其是云海,非常壮观。登上山顶平台,放眼望去,白云在山谷里奔腾,随风飘荡,一会儿像汪洋大海,淹没山岭;一会儿像浪花翻飞,巨浪层层;一会儿又像洁白的轻纱,若隐若现,真是让人赞不绝口。

10 葡 萄 沟

一、1. hǎo√ hào√ zhòng√ fèn√
gān√ 2. 地方 这里 客 月份 枝
味

二、1. ④ 【解析】“颜色鲜”的意思是颜色鲜艳,“鲜”即“有光彩的”。 2. ②

三、③ ① ④ ② 【解析】课文通过对葡萄沟水果种类繁多、葡萄五光十色、老乡热情好客、葡萄干非常有名四个特点的提炼来说明葡萄沟是个“好地方”。

四、1. ③ 【解析】联系片段内容,“五光十色”描绘出葡萄色彩丰富多样,仿佛能看到各种颜色相互交织,同时“五光十色”也暗示葡萄品种繁多,让人感受到葡萄沟葡萄的繁盛与美丽。 2. 示例:黄瓜、茄子、豆角、番茄 各种各样 丰富

3. 示例:喜欢。因为葡萄沟不仅葡萄甜,老乡还十分热情好客。

五、③ ① ② ④

语文园地四

一、1. ⑤ ② ③ ④ 2. 丹阳 南京南 3. D3142 3月7日(周六)17:30

二、1. ② 2. ①

三、雪 米 天蓝 示例:火 火红

四、示例:大海 辫子 地毯 火 金

五、1. 清风明月本无价 2. 杏花烟雨江南

六、示例:①捡贝壳 蓝 宽 ②高 清
③奔跑 平坦 宽广 ④望不到边
⑤街道 楼房 街心公园

读中学写四

一~三、略

四、示例:妈妈送给我一个娃娃,这是我最喜爱的玩具。娃娃长得可漂亮了。它有着粉红的脸蛋儿,高挺的鼻梁,小巧的嘴巴。它的头上戴着一顶亮闪闪的皇冠,乌黑的头发披散着,真惹人喜爱!它穿着红色的纱裙,小手轻轻地提着裙摆,好像在跳舞呢!

我把娃娃放在床边的柜子上,有了它,房间显得更温馨了。天变冷了,我会给它换上厚衣服,不让它着凉。它总是望着我甜甜地笑,好像在跟我说悄悄话。

娃娃可真是我的好朋友!

第五单元·阅读

11 坐井观天

一、1. yán√ 能 抬头 jì√ 呀 xìn√
回答 nòng√ 话 2. 自言自语 无
边无际 示例:无忧无虑 自由自在

二、1. ② **【解析】** 阅读课文可知,青蛙坐在井里看天,看到的只是井口大的天空,所以“坐井观天”比喻眼光狭小,看到的有限。选项中的“井底之蛙”比喻见识狭小的人,与“坐井观天”意思相近。“一望无际”指一眼看不到边,形容辽阔;“见多识广”指见过的事情多,知识面广;“勤学好问”指勤奋学习,不懂就问。 2. ③

【解析】 青蛙坐在井里看天,看到的只是天的一部分,但他总以为自己是对的,我们不能像青蛙那样目光短浅、固执己见,而是要学会接受别人的意见,全面地看问题。

三、示例:我回到家 放下书包 去洗手

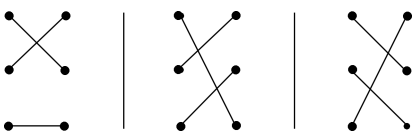
四、1. 吗√ ? 哪√ ! 吧 。 ②

③ ① 2. 天有多大 天无边无际,大得很 天不过井口那么大 3. ①

五、示例:天空真的和小鸟说的一样无边无际 对不起,还是你说得对,我坐在井底看天空,目光太短浅了

12 寒 号 鸟

一、dāng√ 第 háo√ 冷 què√
kū√ 做 冻 sǐ√ 赶快

二、1. 

2. 示例:陀螺 冒汗

三、喜鹊:① 寒号鸟:② ③ ④

四、1. 得过且过 2. ① ② 3. ②③

五、示例:小波,你不能和寒号鸟一样,只顾眼前舒服,把事情拖到明天。整理房间虽然累,但今天不做,明天就会更麻烦,等到像寒号鸟一样后悔可就晚啦,赶紧

行动起来吧!

13 我要的是葫芦

一、lu√ màn√ dīng√ sài√

二、种 棵 自言自语 邻居 奇怪 以

三、1. ③ 2. ③ **【解析】** 由课文第1自然段及生活经验可知,葫芦的生长顺序是先长叶,然后开花,花谢之后结果。

3. ④ **【解析】** 选项①,种葫芦的人并不是要完全听从邻居的话,让做什么就做什么。故事重点不是强调听从邻居指令,而是关于对事物联系的认识,所以选项①错误。选项②,只追求结果而忽略事物之间的联系是种葫芦的人犯的错误,而不是我们应该从他身上懂得的道理,选项②错误。选项③,有自己的主见和判断是一方面,但这个故事主要强调的是事物之间的联系,而不是不听别人的话,选项③错误。选项④,种葫芦的人只关注葫芦本身,而忽略了叶子上的蚜虫与葫芦生长之间的密切联系,所以我们从他身上应该懂得事物之间是有密切联系的,要联系地看问题,选项④正确。

四、1. 有几个虫子不用怕。 叶子上的虫不用治。

方法指导

将反问句改为陈述句

1. 找准反问句中的肯定词(是、能、会、用……)或否定词(不是、不能、不会、不用)。
2. 将肯定词改为否定词或者将否定词改为肯定词。
3. 将问号改为句号,把句子理通顺。
4. 读一读两个句子,看看意思是否一致。

2. 相同 左

五、① ③ ②

六、1. 焦急 反问 2. ② 【解析】这句话表明种葫芦的人不明白为什么叶子上生了蚜虫要及时治,说明他不懂得蚜虫、叶子和果实之间的关系。 3. (1) 落 叶子上 (2) ①②

七、示例:都是我的错,如果当初听你的话,及时治虫,就不会那样了。 我已经准备好了驱虫药,等会儿就喷洒在叶子上。

语文园地五

一、1. ① jiù ② tuō ③ fáng ④ yú
⑤ huò ⑥ kǎo 2. ① ⑤ ② ③

二、1. hǎo√ hào√ 2. gàn√ gān√

三、② ① ③ 【解析】先要弄清楚每个词语的具体意思,然后读句子,根据语境选出合适的词语。① 自言自语:自己跟自己说话;独自低声说话。② 少言寡语:平时说话不多。③ 千言万语:形容非常多的话或说了非常多的话。④ 三言两语:指很少的几句话。

四、1. 观 吗 2. 肥 如

五、示例:可爱的 高高的 美丽的 蓝蓝的 洁白的

六、①少年不知 老来方知 ②一日读书 一日不读 ③书山有路 学海无
1. ① 2. ② 3. ③

七、1. ② 2. ②

八、示例:爸爸,我明天想去踢足球。踢足球能够让我的身体更加强壮,而且我已经跟朋友约好了。请您让我去吧! 我们等下周再去博物馆参观可以吗?

读中学写五

一~三、略

四、示例:春天来了,小兔和小猴各自得到了一棵苹果树苗。

小兔干劲十足,它先用小铲子挖好坑,小心翼翼地把树苗扶直,再培上土,浇上水。从那以后,它每天都来给果树浇水、施肥,还细心地除掉杂草。可小猴呢,栽完树就再也不管了,整天在树下呼呼大睡,连虫子咬树叶都懒得管。

日子一天天过去,小兔的苹果树长得枝繁叶茂。到了秋天,树上挂满了又大又红的苹果,像一个个小灯笼。而小猴的树却又细又弱,叶子都黄了,落了一地。小猴看着小兔的苹果树,又看看自己的枯树,垂头丧气地说:“我真不该偷懒。”小兔笑着说:“一分耕耘,一分收获,只要我们用心付出,就一定能得到回报。”

第六单元·阅读

14 八角楼上

一、jiān√ dòu√ 年代 lín√ 穿
níng√ 视 wò√ 胜利 道路

二、1. ③ 【解析】“穿着”和“披着”都与衣物的穿戴方式有关,但用法有区别。“穿着”通常指把衣物套在身上,一般是全身或大部分身体被覆盖,比如“穿着衣服”;“披着”重点在于将衣物搭在肩背等部位,往往只是部分身体被覆盖,比如“披着披风”。对于“毯子”,人们通常会把它

搭在肩背或盖在身上,更符合“披着”这种状态。 2. ① 【解析】“艰苦”和“舒适”是反义词关系,其他三组都是近义词关系。 3. ② 【解析】“腊月”是农历的十二月,“寒冬腊月”是寒冷的季节。图①描绘的是春季,图②描绘的是冬季,图③描绘的是夏季,因此选②。

三、1. 夜晚来临,天空像被幕布盖住一样

2. 示例:我弹琴 奶奶就坐在旁边看着我

四、1. ③ 2. ④ 3. ① 4. ②

五、1. 4 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

2. 寒冬腊月 单军衣 【解析】“寒冬腊月”指农历十二月天气最冷的时候。“单军衣”说明衣服薄,“薄毯子”说明毯子不厚,都能看出当时的条件非常艰苦。

3. 聚精会神地看 发觉 他工作很专注 【解析】结合课文插图和句意可知,毛主席聚精会神地看着星星之火,“凝视”是聚精会神地看的意思;毛主席没有发觉毯子滑落下来,“察觉”是发觉的意思。从句中的“连毯子滑落下来也没有察觉到”能体会出毛主席工作时十分专注。

4. ①③ 【解析】联系上下文可知,“星星之火”既指清油灯微小的灯光,也指毛主席的革命思想。 5. ③

六、示例:非常艰苦 夜以继日

15 朱德的扁担

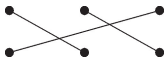
一、1. jìng√ zhū√ gēn√ téng√

2. 同志 常常 红军战士 敌人

二、1. ③ 2. ③ 3. ② 【解析】“天气预报显示是晴天”和“太阳出来了”之间没有

转折关系,“不料”用在此处不恰当。

4. ② 【解析】这个故事发生在1928年,两支队伍在井冈山会师之后。

三、
② ③ ①

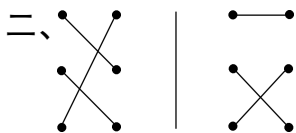
四、③ ② ① 【解析】课文讲述了井冈山粮食不多,根据地需要储备充足的粮食,战士们争着去挑粮;朱德白天挑粮,晚上工作,战士们心疼朱德,藏起了朱德的扁担;朱德又找来一根扁担,写上“朱德的扁担”,战士们越发敬爱朱德同志。

五、1. 更加,表示与过去相比,程度加深 示例:雨后的小草 翠绿了 2. 白天挑粮爬山,晚上还常常整夜整夜地研究怎样跟敌人打仗。大家看了心疼,就把他那根扁担藏了起来。 ① 3. ② 【解析】朱德同志又找来一根扁担,写上“朱德的扁担”五个字,是在用一种委婉而巧妙的方式告诉战士们不要再藏他的扁担了,同时也表达了自己与大家同甘共苦的决心,因此选②。 4. ①②③④ 【解析】战士们“藏扁担”体现了大家对朱德同志的关心;朱德“找扁担”体现出了他身先士卒的精神。在缺粮的情况下,大家争着挑粮体现的是不怕困难、艰苦奋斗的精神。 5. ②

六、②

16 难忘的泼水节

一、1. dù√ shǐ√ shèng√ pù√
pū√ zhōu√ chéng√ 2. 因为 总理 人民 欢乐 难忘



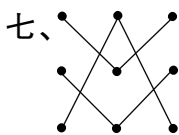
- 三、1. ① **【解析】**“一年一度”这个词语的意思是每年一次。“度”表示的是次数，是一个量词，用来计量一年出现一次这样的频率。 2. ③ **【解析】**选项①，“特别”和“非常”都表示程度上的加深，意思相近，是近义词关系。选项②，“欢乐”和“快乐”都表达一种愉悦、高兴的情绪，意思相近，是近义词关系。选项③，“幸福”描述的是一种美好的生活状态或感受，“悲伤”表达的是难过、伤心的情绪，二者意思相反，是反义词关系。选项④，“欢迎”和“迎接”都有迎接某人到来的意思，意思相近，是近义词关系。因此选③。 3. ①

四、示例：1. 有趣 上周的探险之旅 2. 运动员们 奔跑 呼喊 展现他们的活力

五、1. ② ④ ③ ⑤ ① 2. 周总理身穿对襟白褂、咖啡色长裤，头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来到人群中。

3. ① 4. ③ ④ ① ② 5. 示例：平易近人

六、橘色上衣 蓝色的裙子 一副眼镜 一字一句 教我们认字



17 刘 胡 兰

- 一、1. mài√ lán√ pài√ róng√
2. 由于 年轻 员 被 反 村子 消息 3. ① ②

- 二、1. ③ **【解析】**选项①②④中的“血”都读作“xiě”，而选项③中的“血”读作“xuè”。 2. ③ **【解析】**选项①，“刚烈”指刚强有气节，一般用来形容人的性格，用在此处形容“牺牲”不恰当。选项②，“热烈”指情绪高昂、兴奋激励，通常用于形容人的情绪、态度或者场面等充满热情，用在此处不合适。选项③，“壮烈”指勇敢有气节，常用来形容为正义事业而牺牲的场景，用在此处形容刘胡兰牺牲，表达其牺牲时勇敢无畏，符合语境。选项④，“激烈”指(动作、言论等)剧烈，或(性情、情怀)激奋刚烈。

方法指导

辨析近义词

1. 看词义：看看词语的侧重点、范围的大小和词义的轻重。
2. 看对象：近义词适用对象一般不同，有的适用于人，有的适用于物。
3. 看褒贬：有的近义词感情色彩有不同，有褒义、贬义、中性之分。
4. 看语体：有的词语适用于书面，有的词语适用于口语。

3. ④ **【解析】**选项①，“阴沉沉”描述的是天空的状态，属于对周围环境的描写，该选项理解正确。选项②，“阴沉沉”直观地说明了当时天空的样子，也就是交代了事情发生时的天气状况，该选项理解正确。选项③，这种阴沉的天气，结合国民党反动派包围村庄这一紧张危险的情境，渲染出一种压抑、悲壮的氛围，该选项理解正确。选项④，“阴沉沉”只是表明天空灰暗，云层厚重，并不意味着当

时正在下雨,该选项理解有误。

三、示例:1. 松鼠的尾巴 降落伞 又大又蓬松 2. 小猫跳上窗台,伸出爪子,抓住了那只小老鼠。

四、1. 示例:气冲冲 亮晶晶 2. 威胁刘胡兰 血淋淋 【解析】从“再不说,也铡死你”可知,敌人当着刘胡兰的面铡死六名革命群众的目的是威胁刘胡兰;“血淋淋”这个词突出了敌人的凶残。 3. ① ③ ② 生的伟大 死的光荣 4. 要杀要砍由你们,怕死不当共产党! (挺)

(迎) (踏) (走) 视死如归、毫不屈服、英勇不屈 示例:您用生命捍卫了正义,让我们过上了幸福的生活。我会珍惜当下,努力学习,长大后为建设祖国贡献力量!

五、1. 生当作人杰 2. 视死忽如归 3. 留取丹心照汗青 4. 但使龙城飞将在

语文园地六

一、墓√ 吵√ 锋√

二、1. 示例:放 房 芳 请 情 清 吗
妈 蚂 爸 把 吧 2. 泡 炮 跑
袍 胞 饱 抱

三、①事竟成 ②存高远 ③青云之志

1. ① 2. ②

四、1. ③①⑤②④ 2. ①③④ 【解析】《王二小》描写了抗日战争时期,儿童团员王二小为了帮助八路军消灭敌人而光荣牺牲的故事,体现了王二小的机智、勇敢和不怕牺牲的精神。

读中学写六

一~三、略

四、示例:

留言条

爸爸:

我和爷爷一起去超市了,等会儿我们一起回来,您不用担心。

小波

11月1日下午

第七单元·阅读

18 古诗二首

一、阴 野 灭绝 独 似

二、1. ④ 【解析】选项①,穹庐(lú);选项②,笼盖(lǒng);选项③,路径(jìng)。

2. ② 【解析】划分朗读节奏可以根据诗句意思来划分。选项①的意思是一阵风吹过,牧草低伏,露出了藏在草丛中的牛羊,所以应划分为“风吹/草低/见牛羊”。选项②的意思是天空像圆圆的毡帐大屋顶,笼罩着大地,所以应划分为“天似/穹庐,笼盖/四野”。选项③的意思是所有山中的飞鸟全都不见了,所有的路都不见人影踪迹,所以应划分为“千山/鸟飞绝,万径/人踪灭”。选项④的意思是江上只有一只小船,船上有一位身披蓑衣、头戴斗笠的渔翁,冒着漫天飞雪独自垂钓,所以应划分为“孤舟/蓑笠翁,独钓/寒江雪”。 3. ② ③ 4. ③

5. ② 【解析】选项①,《敕勒歌》描绘的是草原壮丽富饶的风光;选项③,“一万条道路”说法错误,“万径人踪灭”中的“万径”并不是真的一万条道路,而是虚指。

三、(一) 千山鸟飞 万 人 舟 江雪

1. ① ④ 2. 千山鸟飞绝 万径人踪灭 3. ③

(二) 阴山下 风吹草低 牛羊 1. ②

2. ② ④ 3. (1) √ (2) × 【解析】

“天苍苍”描绘的是天空湛蓝、深远的样子,“苍苍”侧重于颜色,并非单纯表达天空广阔,所以此说法错误。(3) √

4. 示例:蓝蓝 茫茫 风儿 牛羊

四、① ③ ② ④

19 雾 在 哪 里

一、1. xián√ jiē√ àn√ liáng√ shī√

2. 散步 无论 船只 猫 一切

3. ③

二、1. ③ 2. ② 3. ①

三、示例:学校 教学楼、操场 笔直的旗杆

四、1. 霎时,四周变暗了,无论是天空,还是天空中的太阳,都看不见了。 2. ②

3. 示例:雾是一位神奇的魔术师,它轻轻挥舞手中的魔法棒,就能把整个世界变得如梦如幻,一切都在它的魔法下若隐若现。

五、示例:① 慢慢走,不要跑。② 手持照明灯,走熟悉的路,这样会安全很多。

20 雪 孩 子

一、tiān√ chái√ 闭 páng√ shāo√

āi√ 要 谁 伙伴 忙 zhōng√

lín√ 汽

二、1. ③ 2. ② 3. ① 【解析】《雪孩子》

中,是小猴子和小山羊赶来把火扑灭了,并非兔妈妈和小猴子、小山羊一起把火扑灭了。

三、② ④ ③ ①

四、1. , ? , ! 2. 示例:(1) 很高很高的杨树 (2) 一只五彩斑斓的蝴蝶

3. 水 水汽 白云 4. ②

五、水 示例:小白兔,你不要伤心,我回来了。我们再一起玩吧!

语文园地七

一、shù è dòng zhá huáng kù

gāo zhǎo 部件 示例:买卖 杠杆

二、| 4 437 shēn 示例:申请 |

3 84 dān 示例:牡丹

三、1. ①大雪 ②云 ③习习 ④电闪

⑤风 ⑥天 地 (1) ① (2) ④

(3) ③ 2. 示例:雾气渐渐退去,远处的景象渐渐清晰起来,阳光透过云层,洒到山上的凉亭中

四、1. 今√ 带√ 在√ 在√ 令√

2. 示例:花儿姐姐穿着漂亮的裙子,在微风中欢快地跳舞。

方法指导

仿写拟人句

拟人是把事物当作人来写,让事物有像人一样的神态、动作、情感等。

1. 确定要写的事物,动物、植物、自然现象或者日用品等都可以。

2. 给要写的事物加上人的神态、动作、情感等。比如写“小草”,可以写它“微笑”(人的神态)、“弯腰”(人的动作)、“高兴”(人的情感)。

3. 读一读写完的句子,看看是否通顺。

五、1. ② ① 2. yā xiá a

六、李白 危楼高百尺 恐惊天上人 1. ②

2. ③ 【解析】《夜宿山寺》中的“危楼”指高楼,“危”是“高”的意思。“百尺”是

虚指,夸张地写出了楼很高;“飞流直下三千尺”中的“三千尺”也是虚指,极夸张地写出了山的高峻和瀑布飞流的壮观。

读中学写七

一~三、略

四、示例:一个夜深人静的晚上,一只小老鼠从洞里出来了。它爬上桌子,突然看见一台电脑。它左点一下,右点一下,突然电脑屏幕上出现了一个头,原来是只猫!那猫的耳朵竖得直直的,耳朵下有一双圆溜溜的大眼睛,嘴巴张得大大的,露出尖尖的牙齿。小老鼠吓得一屁股坐在桌上,哭了起来。过了一会儿,小老鼠看到那只猫一动不动,便起身围着电脑转了一圈,才放心地说:“原来这是只假猫,吓了我一跳。”然后小老鼠赶紧溜回了洞里。

第八单元·阅读

21 称赞

- 一、1. bǎn√ dèng√ chēng√ zàn√
píng√ 2. 仔细 拉 送 椅子 接
极 收 3. 贝 12 示例:赞扬
- 二、1. 示例:(1) 只 个 (2) 做 送
2. 从上往下:① ② ④ ③
- 三、1. ④ 【解析】选项①,刺猬(wei);选项
②,傍晚(bàng);选项③,消除(chú)。
2. ③ 3. ②
- 四、② ④ ⑤ ⑥ ③ ①
- 五、1. “ , !” 2. ② 【解析】“消除”表
示使不存在,除去。选项①,“消费”指为

了生产或生活需要而消耗物质财富或接受有偿服务等,如“消费金钱”“消费时间”,与“消除”无关。选项②,“排除”指除掉、消除,如“排除故障”“排除杂念”,和“消除”意思相近。选项③,“消灭”指使消灭、除掉(敌对的有害的人或事物),如“消灭害虫”“消灭病毒”,程度比“消除”更重,不相近。选项④“开除”指机关、团体、学校等将成员除名,使退出集体,是纪律处分的最高等级,如“开除公职”,和“消除”无关。 3. 你的苹果真香,我从来没有见过这么好的苹果。
小刺猬也高兴极了,说:“谢谢你,你的称赞消除了我一天的疲劳!” 4. ②

六、示例:练习书法 老师 你的字写得越来越好了 信心倍增,越练越有劲儿

22 纸船和风箏

- 一、1. shǔ√ zhé√ piāo√ liǎ√
2. 纸 受 哭 和好
- 二、1. 飘√ 2. 漂√ 风√ 水√
- 三、示例:1. 小蚂蚁爬呀爬,爬到了树上
2. 小波想啊想,想出了一个好主意
- 四、吵架了 高兴得哭了
- 五、1. ② ③ ① 2. 过了几天 傍晚
3. ② 4. 示例:我们和好吧,我们要一直做好朋友。
- 六、② 【解析】“不经一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香”重点在于说明要想获得成功、收获美好,就必须经历艰难困苦,侧重于对人生经历和成功关系的阐述,与友情没有关联。

23 快乐的小河

- 一、yìng√ cā√ tuī√ zhuàng√

ruǎn✓

二、眼泪 跳 只有 咱们 可以 呢

三、示例:1. 肥沃 潮湿 2. 光滑 沉重

3. 自豪 伤心

四、1. ② 【解析】“冲刷”一般是指水流等对物体表面进行冲洗,而“亮光”不能和“冲刷”搭配,通常用“发出亮光”等。

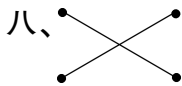
2. ② 3. ② 【解析】小河和朋友们一起克服困难、共同前进,这种友情带来的温暖和力量是让小河感到快乐的主要原因。在集体中共同成长、相互陪伴,对小河来说是很有意义的,因此选②。

五、示例:1. 开心地跳着优美的舞蹈 2. 不平静的水才有力量,跌几个跟头不用怕。

六、③ ② ④ ①

七、1. 小河 你看这山里的泉水,从山上跳下来,一路上摔了多少跟头啊,可是他唱着快乐的歌,勇敢地向前奔跑,从来不叫苦。 2. ① 【解析】选项①,“和蔼安详”通常用来形容人的态度温和、面容和善,给人一种亲切、平和的感觉。选项②,“严厉认真”主要体现的是严肃、严格。选项③,“开心快乐”重点在于表达心情愉悦,而不是形容人的神态和气质。选项④,“温柔可爱”更多用于形容人的性格温柔,带有可爱的特质。结合“大山笑了,慈祥地说”这个语境,“慈祥”是用来形容大山说话时的神态,是一种和蔼、平和、亲切的样子,所以“慈祥”的意思是“和蔼安详”。 3. ② 4. 示例:小波,“不平静的水才有力量”,学游泳呛水恰似成长的磨砺。我学跳绳时,一开始怎么都跳不好,绳子频繁绊脚,我心急如焚。可我没有放弃,反复练习找节奏,最终掌握了跳绳技巧。你学游泳也要如

此,只要坚持下去,你就一定能在水中畅游!



语文园地八

一、1. hè✓ cán✓ gē✓ yǐn✓

2. ⑥ 3. 示例:画蛇添足 杯弓蛇影

二、⑤ ④ ① ② ③

三、1. 伙 极 2. 别 部 3. 群 船

四、①朋友 ②于人 ③不能成方圆 ① ③

五、第一行:⑦ ⑨ ⑩ ② 第二行:⑥

② ① ⑧ 第三行:③ ⑥ ④ ⑤

六、1. ④ ① ⑥ ② ③ ⑤ 2. ③

七、3 4 2 1

读中学写八

一~三、略

四、示例:冬天的森林里冰天雪地,小猫提着三条刚钓上来的大鱼,开心地往家走。

狡猾的狐狸看见了,眼睛一亮,笑眯眯地拦住小猫:“小猫妹妹,你的鱼真大,是怎么钓到的呀?”小猫想了想,故意说:“我在冰上凿了个洞,把尾巴伸进去,鱼就咬住我的尾巴啦!”

狐狸信以为真,赶紧跑到河边,在冰上凿了个洞,把尾巴伸进冰冷的水里,耐心地等鱼上钩。可等了好久,鱼没出现,尾巴却冻在了冰里。它使劲一拽,扑通一声摔得四脚朝天,疼得直叫。小猫躲在树后看见了这一幕,捂着嘴偷偷笑:“真是只糊涂的狐狸!”