

答案详解

第一单元·识字

1 天 地 人

一、(天) (你) (我) (他) (人) (我)

二、(也) (也) (亻) (亻) 【解析】仔细观察给出的汉字可以发现，“地”与“他”都含有“也”，“你”与“他”都含有“亻”，圈出即可。“你、我、他”都是人，“家”是由人组成的，所以字谜写的是汉字“人”，选①。

三、① ② ① ③

四、1. ② ① 【解析】根据儿歌第3句“天是我们的屋顶，地是我们的地毯”可以知道答案。

方法指导

提取文本信息

1. 读题目，寻找关键词，看看问的是什么。
2. 读原文，读到题目中出现的内容，停下来。
3. 圈一圈，用铅笔在文中圈出答案，再答题。

小口诀：

先看问题找关键，再读短文仔细找。
找到答案圈一圈，原文照搬错不了！

2. 我们来到大树下，一起做游戏。

五、略

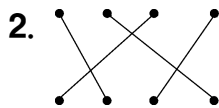
2 金木水火土

一、一 二 三 上

二、1. 丨 ①✓ 2. 一 二 3. 3 二

三、一二三 上 ①上 ②下 ③今 ④古

四、1. ②✓ 【解析】儿歌写的是月亮不断变化的过程，所以选②。



五、④ ② 【解析】答题时，要跟随小兔的脚步找到相应的汉字。小兔向左走一格是汉字“我”；小兔先向下走一格，再向右走一格是汉字“四”。

3 口耳目手足

一、1. 目 丨 2. 口 丿 3. 耳 丨

4. 手 丿 【解析】答题时，先看图，了解图画的内容，然后思考序号对应的汉字，最后写出汉字相应的笔画。要注意的是写笔画时要按照正

确的笔顺来写。

二、1. ④ 2. ③ 3. ② 4. ①

三、④ ③ ② ①

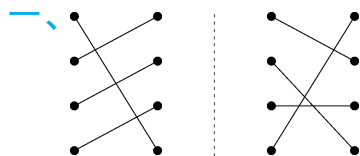
四、1. ① **【解析】**根据儿歌中“一双眼睛一对宝,从小就要保护好”可知,我们从小要保护眼睛,所以选①。

2. (1) ✓ (2) ✕ **【解析】**根据儿歌中“看书绘画要坐好,腰背挺直头要高”可知,该说法是错的。

(3) ✓ 3. 耳 口 手

五、1. 口 2. 手

4 日月山川



二、圈字略 田 日 火 禾

三、1. 日 2. 田

四、1. ① **【解析】**根据儿歌中“日头像火”可知,日头像火。图①是火,图②是红辣椒,图③是水,所以选①。 2. ③ **【解析】**图片是弯弯的月亮,题干中也有“弯月”,而“圆盘”和“皮球”都是圆圆的,只有小船是弯弯的,与弯月相符,所以选③。

五、② ✓

语文园地一

一、十 一 国庆节 ✓ **【解析】**日历上显示的是10月1日,题目要求是写汉字,所以第1句的田字格里填“十”和“一”。第2句问今天是什么节日,根据生活经验可知,10月1日是国庆节。

二、1. 田 十 2. 八 火

三、示例:十 三十 日 一日 田
水田

四、一 三 六 七 十 ② **【解析】**从量词“片”和“飞入芦花都不见”可以知道谜底是雪。

方法指导

猜谜语诗

谜语诗是融合谜语与诗歌的一种文学创作形式,兼具诗歌的韵律美和谜语的趣味性。

1. 多读几遍,把谜语诗读通顺。
2. 找关键词,比如与样子、颜色、用处等有关的词语。
3. 联系生活实际,想想谜底是什么。

五、1. 白 绿 红 2. ② **【解析】**先将古诗朗读几遍,找出表示颜色的字“白”“绿”“红”,再想想古诗中分别描写了“鹅”的什么部位。古诗中描写了鹅的“曲项”“白毛”“红掌”,

而“绿水”“清波”是形容水的。

六、1. 奶奶✓ 2. 一对喜鹊✓

七、1. ② 2. ①

快乐读书吧

一、书房✓ 图书馆✓

二、根据实际情况画“✓”即可。

三、1. 根据实际情况选择即可。

2. ①②③ 3. ①②③

四、1. ② 【解析】从儿歌的第1句“一本书，两扇门，里头藏着小小人”可知，一本书好像两扇门，所以选②。

2. ①✓ ②✓

读中学说一

一、略

二、1. ①✓ 2. ②✓ 3. ②✓

4. ①✓

三、示例：早上，小波背着书包去上学。走到学校门口，他开心地向老师问好，老师也微笑着向小波招手。

第二单元·汉语拼音

1 a o e

一、o e a

二、o o e e a

三、ā ǒ á è

四、1. ①鹅 ②饿 ③了 ④河 ⑤壳

2. è é 【解析】根据儿歌中“大白鹅，肚子饿”可得出答案，答题时要注意声调。

2 i u ü

一、i u ü

二、í ū ù 【解析】单韵母“i”标调时可记住口诀“小i标调要注意，先摘帽子再标调”。

三、1. ① 【解析】根据儿歌中“小蚂蚁，要过河”可以知道答案。

2. (1)✓ (2)× 【解析】从儿歌中可知，乌龟伯伯帮助小蚂蚁过了河，鱼儿并没有帮助乌龟伯伯。

3 b p m f

一、b f m p

二、从左到右：bá bǔ bō bǐ mù
mà mì mó

三、1. ①爬 ②坡 ③婆 ④苹 2. bō bo fú
pó po pá pō 【解析】根据儿歌内容可知，九月九这天，小波波扶着婆婆去爬山坡，将相应的音节规范地写在四线格里即可。 3. 重阳节✓

4 d t n l

一、t d l n

二、n ü tí l ā

三、涂颜色:dà dì mǎ lù ní tǔ 【解

析】答题时,根据图片和汉字认读音节,再选择正确的音节涂上自己喜欢的颜色即可。

四、1. (朵) (动) 2. ③ ② ① 【解

析】根据儿歌内容“耳朵长,尾巴小”“三瓣嘴”可以知道答案。

语文园地二

一、九 王田 【解析】读左边的自我介绍可知,王田在第九小学的一年级(1)班就读。根据题目要求,把所缺信息填入右侧报名卡中的田字格里即可。

二、d b t f n m

方法指导

辨析形近声母

右下半圆 bbb,左下半圆 ddd。

右上半圆 ppp,左上半圆 qqq。

拐棍朝前 fff,雨伞朝下 ttt。

两扇大门 mmm,一扇大门 nnn。

三、1. ①⑤⑧ 2. ②③⑦ 3. ④⑥⑨

四、1. 4 山 水 花 鸟 2. ②

③ ① 3. 画 【解析】这首诗的意思是远看高山色彩明丽,走近一听水却没有声音。春天过去了,还有很多花在盛开,人走近,鸟却没有被惊动。诗中描绘了四种景物,分别是山、水、花、鸟;诗中包含三对反义词,远对近、无对有、来对去。理解了诗意可知,这首谜语诗的谜底是画。

五、1. 3 1 4 2 2. ① 【解析】根据《小白兔和小灰兔》一文的结尾“只有自己种,才有吃不完的莱”可知,这个故事告诉我们“只有自己辛勤劳动,才能有所收获”。

读中学说二

一、略

二、1. ①✓ 2. ②✓ 3. ②✓

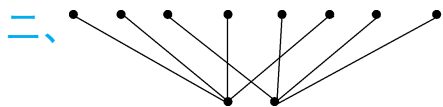
4. ③✓ 5. ②✓

三、示例:早上,同学们排着整齐的队伍在操场上做早操。他们动动手,弯弯腰,做得很认真。

第三单元·汉语拼音

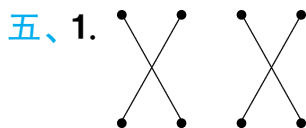
5 g k h

一、g h k



三、1. ② 2. ③ ④ 3. ①

四、h l k uā ó g hu uō



2. huā huā wāng wāng 【解析】

先结合儿歌内容可知,在四线格里填写的是拟声词的拼音;再联系生活中小溪流流动的时候会发出“哗哗”的声音,小黄狗的叫声是“汪汪”,把正确的拟声词的拼音写进四线格里即可。

6 j q x

一、x q j

二、xǔ q ì ā

三、d ī ù ià qí 【解析】答题时,

先根据图片可以知道,图中展示的活动是搭积木和下棋,将其与所学汉字对应起来;再补全音节,要注意加上声调。

四、依次将“nǚ、lù、xú、qù”连起来即可。

五、1. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

2. ② 【解析】根据谜语中“一道亮光闪,眨眼落下地”可知,谜底是流

星,所以选②。

7 z c s

一、c z s

二、② ③ ①

三、1. ① ② ③ 2. 画出茄子即可。

8 zh ch sh r

一、chá zh sh u

二、shuā✓ rè✓ shī✓

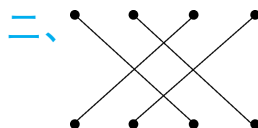
三、zhé zhǐ cā zhuō zi dú shū 【解

析】先看清图片上的人在干什么,再根据词语将正确的音节写在四线格里,声母注意平翘舌音,韵母注意加上声调。

四、sì shí shí sì sì

9 y w

一、y w



三、声母:y w 单韵母:i u ü 整体认读音节:yi yu wu y yi w wū

四、1. ① ② ③ ④ 【解析】

整体认读音节是一个整体,不可以

拼读。 2. 青青 白白 【解析】

儿歌第1句中,描写瓦和墙时用了表示颜色的词“青青”和“白白”,用横线画出即可。 3. sì huā guǒ shù

语文园地三

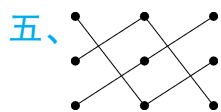
一、s sh ch zh z

二、1. ② ④ ① ③ 2. ② 【解

析】“独一无二”指没有相同的,没有可以相比的;“五颜六色”指各种颜色;“十全十美”指各方面都非常完美,毫无缺陷。根据“有的红,有的紫,有的黄”可判断出,括号里应该填“五颜六色”。 3. chī xī guā✓

三、下午 七上八下 三 六

四、1. ① 2. ④ 【解析】根据课程表可知,第一节课是语文或数学,所以不需要用到图画本。 3. ③ 【解析】神舟二十二号飞船成功发射与科学有关,所以选③。



读中学写一

一~三、略

四、示例: lóng lóng huā huā miē miē miāo miāo jī jī gā gā guā guā

第四单元·汉语拼音

10 ai ei ui

一、bái cài guǒ xī guā

二、ái uì 【解析】先观察图片可知,几个人在排队结账,再根据提示,把音节补充完整即可。注意标声调,“pái”的声调标在“a”上,“duì”的声调标在“i”上。

三、1. wū guī bái tù 2. 6 【解析】读儿歌可知,带有“ui”的汉字有“龟、会、追、腿、睡、悔”,共6个。

11 ao ou iu

一、iú ǎi ǒu ào ào ǒu ào

二、① ② ③

三、ǎo iú óu

方法指导

汉语拼音标声调

有a标a头,
没a找o、e,
i、u并列标在后。

四、1. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

溜 优 秀 2. ③ 【解析】根

据儿歌最后一句中“妈妈夸我真优秀”可以知道答案。

12 ie üe er

一、üé nüè ié yuè

二、sh yè uè ú ié ěr uo

三、yè xuě sè kāi měi

四、1. (xuě) (jiē) (ér) (jiē) 2. 小而
白,洁而亮

13 an en in un ün

一、1. an en ün in un 2. yun
yin yuan

二、rùn juǎn quān 【解析】答题时要注意“j”“q”和“ü”组成音节,“ü”上两点要去掉,还有不要忘记标声调。

三、从左到右:cǎo yuán lán tiān
bái yún

四、1. yàn xián wán yán jiàn
tiān kàn 2. chūn tiān 【解析】
从儿歌的最后一句可知,燕子是春天到来的,所以燕子是在春天建新家。

14 ang eng ing ong

一、yīng fēng làng tǒng

二、zì xíng chē bīng

四、1. 警 通 红 灯 亮 停 放
行 2. tíng fàng xíng 【解析】
根据儿歌中“红灯一亮大家停,绿灯
一亮就放行”可以知道答案。

语文园地四

一、1. uǐ lǐng ān ié 2. 示例:mào
zi wàng yuǎn jìng 【解析】秋游
时,除了物品清单中列出的东西,还
可以带苹果、面包、帽子、望远镜等。
填写的内容符合实际需求即可。

二、1. (1) q g zh (2) ong ei
ün (3) ying ri zhi 2. ① ④
⑤ ⑥ ② ③ 【解析】给出的
词语都和“车”有关。“火车”是车的
种类,这类词还有摩托车、救护车;
“下车”是有关“车”的动词,这类词
还有上车、坐车;“车厢”是有关车的
名词,这类词还有车窗、车门。

3. (1) ②①③ (2) ③①②
(3) ①③② 4 6 4. ②

三、shuǐ niú✓ pú gōng yīng✓
yún cai✓ xiǎo chuán✓

四、禾日 午 禾下 中 1. ② 【解
析】这首诗告诉我们的道理是要珍
惜粮食。第①幅图中的小朋友因为

觉得食物不好吃,就把食物倒进了垃圾桶,是在浪费粮食;第②幅图中的小朋友把食物都吃光了,说明他珍惜粮食。所以选②。 2. ②

【解析】画线句“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的意思是有谁知道,我们碗中的粮食,一粒一粒都是农民辛苦劳动得来的。这两句诗适合挂在食堂,提醒人们珍惜粮食,不要浪费。

五、从左到右:日 口 田 年年

读中学写二

一~三、略

四、示例:1. yàn zi yí huì rào zhe liǔ shù fēi, yí huì zhàn zài liǔ shù shàng huān kuài de míng jiào.
2. xià tiān, qīng wā yí huì zài hé yè shàng chàng gē, yí huì tiào dào shuǐ lǐ wán shuǎ.

第五单元·阅读

1 秋 天

一、qiū qì 大 fēi shù huáng
子 了 人 lái

二、禾 ③ 才 ① 口 ②

三、

四、1. ③ 2. ③ 【解析】“天那么蓝,那么高”中的两个“那么”都表示程度深,即这句话指天蓝、高的程度深,所以“那么”可以换成“非常”。

3. ② 【解析】“一片片”是叠词,表示有很多树叶,所以“一片片”写出了树叶很多。

五、④ ① ② ③

六、1. 2 【解析】每个自然段的前面有两个空格,所以选文共有2个自然段。 2. yí✓ yì✓ yí✓ yī✓

方法指导

“一”的不同读音

“一”字单用或在一词一句末尾时读一声,在四声字前读二声,在一声、二声、三声字前读四声。

3. 示例:(1) 开了 (2) 红 大

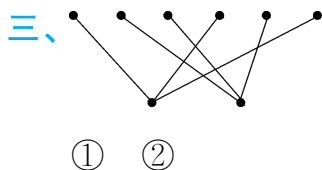
七、梧桐树✓ 银杏树✓ 【解析】梧桐树、银杏树属于落叶乔木;广玉兰、松树属于常绿乔木。落叶乔木是每年秋冬季节或干旱季节叶片全部脱落的乔木,常绿乔木没有季节性落叶。

2 江 南

一、iāng l x iān ěi

二、东 西 叶 可 6 l j 【解析】书写时要注意,“可”字写完第1

笔“一”后,要先写下面的“口”,最后写“丿”。



四、1. 可 田田 东 西 2. ② 【解

析】“鱼戏莲叶南,鱼戏莲叶北”的意思是鱼儿一会儿在南边的莲叶间嬉戏,一会儿在北边的莲叶间嬉戏,可见鱼儿十分活泼欢快,所以这两句诗应该用活泼的语气来读。

3. ① ✓ 【解析】“莲叶何田田”中的“田田”指莲叶长得茂盛,很多莲叶连在一起的样子,与第①幅图描绘的画面相对应。 4. ② 【解析】从“鱼戏莲叶间”可知,古诗描绘了鱼儿在莲叶间嬉戏的景象,所以选②。

五、③ ④ 【解析】“采”是一个会意字,仔细观察图片可知,由“𠂔”和“木”合起来的“采”字表示用手摘取的意思,可以组词采莲、采花、采茶等。竹子要用刀砍,不能用手摘,所以不能说“采竹子”。

3 雪地里的小画家

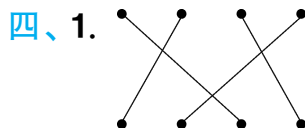
一、jī✓ cān✓ jiā✓ jiā✓ méi✓
bù✓

二、1. 用 马 几 竹子 牙

2. 用 月 几

三、L 示例:牙 月牙 丿 示例:用

用手 乚 示例:马 小马



2. ③ 【解析】根据“不用颜料不用笔,几步就成一幅画”可知,小画家们画的画是他们自己的脚印。

3. 示例:你 没去做早操 4. ③

【解析】结合生活实际可知,青蛙会冬眠,这就是青蛙没有来参加的原因。

五、①✓ ④✓ ⑥✓

4 四季

一、zhe qīng dōng xià shuō
chūn dì de

二、小鸟 四 是 天

三、1. 东✓ 冬✓ 是✓ 四✓

2. 父✓ 乚✓

四、从左到右:③ ④ ②

五、1. ② 【解析】根据片段第1小节可知,是谷穗说他是秋天,所以选②。 2. ③ 【解析】“雪人大肚子一挺”中的“挺”字写出了雪人的调皮与可爱,再结合“他顽皮地说”中的“顽皮”一词可知,雪人说话的语

气用“调皮”最恰当,所以选③。

六、示例:桃花粉粉 他对燕子 春天

【解析】选择自己喜欢的季节,结合图片,运用拟人的修辞手法写出季节的特点。例如:知了吱吱,他对大树说:“我是夏天。”枫叶红红,他自豪地说:“我是秋天。”雪花飘飘,他对松树说:“我是冬天。”

方法指导

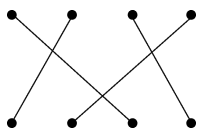
仿写句子

1. 读一读——看懂例句。读例句,知道句子是什么。
2. 找一找——找出“架子”。找出句子中不变的字,这就是“架子”。
3. 换一换——换上新词。只换不一样的词语,“架子”不动。
4. 查一查——通顺正确。读一读写好的句子,看看通不通顺。

语文园地五

一、根据实际情况圈出自己认识的字即可。

二、1. 女 2. 开 3. 先

三、1. 

2. 示例:秋天 秋天瓜果飘香,硕果累累 **【解析】**写自己喜欢的季节时,理由要和选择的季节对应,合理即可。

四、① 一 一日 ② 一 一 1. ②

【解析】句①劝导人们凡事要早做打算,一开始就要抓紧;句②中“光阴”就是时间的意思。所以这两句话都告诉我们要珍惜时间。

2. ②

五、②

六、1. ③ 2. 示例:你好! 我叫乐乐,我今年七岁了。 踢毽子 读书 滑冰 滑冰 **【解析】**答题时,我们要知道交友的基本礼仪,如与他人交流时要有礼貌、积极主动等,还要认真观察图片的内容,根据图片的提示补充对话。

读中学写三

一~三、略

四、示例:我最喜欢夏天,因为夏天的荷塘非常美丽。荷叶又大又圆,像一个个绿色的大玉盘。一朵朵粉红的荷花从荷叶间冒出来,还是花骨朵儿呢! 你看,夏天的荷塘,多么美丽!

第六单元·识字

5 对 韵 歌

一、fēng✓ qīng✓ táo✓ lù✓
gē✓

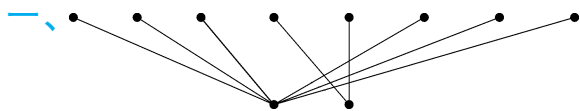
二、1. 虫 6 一 2. 云 4 丿 3. 山
丨 山 山

三、1. 鸟 2. 火 【解析】第1题中，“花”“草”“禾”属于植物，“鸟”属于动物；第2题中，“雨”“雪”“风”属于天气现象，“火”不是天气现象。

四、云 虫 山 水 1. (绿) (红)
2. ④ ③ ② 【解析】第1幅图上画了绿的柳树和红的桃花，对应的句子是“柳绿对桃红”；第2幅图上画了青山和小河，风景很美，对应的句子是“山清对水秀”；第3幅图上画了绿树、红花、小鸟和小虫，对应的句子是“花对树，鸟对虫”。

五、② ① ③ 【解析】根据提示，选择同类且字数相同的词对成对子即可。

6 日 月 明



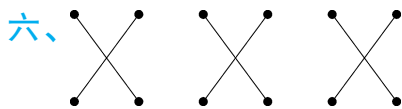
二、土 力 木 开心

三、示例：树木 木头 木耳 用力
力气 有力 开心 用心 小心

四、力 大 正 不正✓

五、1. ① 一人 木 ② 人 一 心 土
2. ② 【解析】“一人不成众，独木不成林”的意思是一个难以组成

团队，一棵树不能形成树林；“众人一条心，黄土变成金”的意思是所有人团结在一起，黄土也可以变成金子。因此选文告诉我们的道理是“团结协作力量大”。



7 小 书 包

一、1. bāo✓ zuò✓ 本 尺 刀
bèi 不 少 2. 勺 叉

二、②③⑥ ①④⑦ ⑤ 【解析】在收拾书包时，要先整理笔袋，把橡皮、尺子、铅笔放进笔袋里，再把课本、作业本、笔袋放进书包里。

三、1. ①✓ ②✓ ④✓ ⑤✓
2. 多✓ 3. ②

四、示例：1. 自己系鞋带 2. 自己叠被子

8 升 国 旗

一、1. 五 qí✓ guó✓ 风 中
shēng✓ qǐ✓ 立正 2. 口

二、1. ② ① 2. ① ② 【解析】先借助拼音读一读句子，再结合所给汉字的意思，根据句子语境选填汉字。“欢呼声”的“声”意思是声音，“升了起来”的“升”意思是由低往高

移动。 3. ④ 【解析】“中”的笔顺是：丨 冫 口 中，所以第 3 笔是“一”。 4. ② ③

三、1. 中 风 立正 2. 慢慢✓ 【解析】结合生活实际理解词语意思，升国旗时，国旗是慢慢升起的，因此“徐徐”的意思是慢慢。 3. ② 【解析】国旗是一个国家的象征，“我们”在升国旗时立正、敬礼，表达的是对国旗的尊敬。 4. 示例：祖国的河山 壮美

四、1. 1 4 2. 10 1 国庆

语文园地六

一、nǐ lǐ nán lán shān sān zhǐ zì

二、1. 云 男 工 2. 叶 竹 明

三、1. ①③④ ②⑤⑥ 2. 花草✓

【解析】先仔细观察给出的汉字，再按要求将汉字分类。草字头的字大多与花草等草本植物有关。

方法指导

猜测形声字的意思

形声字的偏旁往往表示一定的意思，我们可以通过偏旁来猜测形声字的意思。

如：木字旁的字大多与树木有关，草字头的字大多与花草有关，日字旁的字大多与太阳、时间有关，三点水的字大多与水有关。

四、1. ①②⑤ 2. ③④⑥

五、根据实际情况圈出认识的字即可。

六、小 不 云 1. 白玉盘 2. ①

【解析】“白玉盘”“瑶台镜”都是圆的，所以诗人看到的月亮应该也是圆的。

七、示例：月儿 小鸟 月儿挂在夜空中，小鸟在鸟窝里安静地睡着

读中学写四

一~三、略

四、示例：星期六上午，天气晴朗，人们都到公园里玩。一位老爷爷坐在凉亭的椅子上拉二胡，老奶奶站在旁边唱戏。凉亭不远处有一个花坛，里面的花儿五颜六色，十分好看。一个男孩在花坛边滑滑板，一位叔叔坐在花坛边的长椅上看手机。花坛边有个喷泉，水流源源不断地喷涌而出，一个小女孩正站在喷泉边欣赏喷泉。

第七单元·阅读

5 小小的船

一、1. 头 kàn✓ 见 wān✓ 月儿 zài✓ 里 shǎn✓ 2. 1 3. 丨 冫 口 日 甲 里

二、示例：1. 弯弯 彩虹 2. 高高 雨伞

三、1. ② 【解析】答题时，要联系“弯弯的月儿小小的船”这句话来理解，这句话的意思是弯弯的月儿像小小的船，所以“小小的船”指的是弯弯的月亮。 2. ② ④ 【解析】根据课文中“我在小小的船里坐，只看见闪闪的星星蓝蓝的天”可以知道答案。

3. 示例：眉毛



6 影 子

一、ǐng i ǎo éng ou ēi ǒu

二、在 左 在 右 我 丿

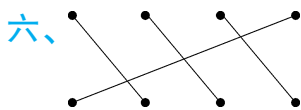
三、1. ② ① 【解析】“他”一般只用来称呼男性，“它”称呼人以外的事物。

2. ① ②

四、示例：1. 天上的云 一只小绵羊

2. 我 去公园玩

五、1. ③ 2. 后 一条小黑狗 右 好朋友 3. ①



七、① ② ④ ③ 【解析】仔细观察图片可以发现，兔子在前，乌龟在后，

路的左边是盛开的花，右边是一棵棵绿树。

7 两 件 宝

一、zuò✓ jiàn✓ néng✓ dào✓

二、也 和 又 才

三、② ① ① ②

四、1. ② ③ ① 2. ②✓ 3. ①

【解析】课文强调了双手和大脑的重要性。它们互相配合，能让人们完成各种事情。

五、跑步 跳绳 踢足球

语文园地七

一、1. jiě✓ shū✓ yé✓ nǎi✓

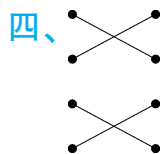
2. 3 【解析】给出的词语中，“姐姐、姑姑、奶奶”与女性有关，所以是3个。 3. ⑤ ⑥ ② ③

二、日：①④⑥⑧ 女：②③⑤⑦ ② ①

三、描一描略

示例：

了	我	山	西
才	心	云	儿



1. ① 2. ③ 【解析】“种瓜得瓜，

种豆得豆”比喻做了什么样的事,就得到什么样的结果;“千里之行,始于足下”比喻事情是从头做起,从点滴的小事做起,逐步进行的。

五、② ③ ④ ① 【解析】根据生活常识可知,傍晚的太阳在西边,所以小波和爸爸迎着太阳散步,前面是西。当面向西时,左面是南,右面是北,后面是东。

六、①

七、1. ② ① 2. ① ✓ ③ ✓ 【解析】我们需要根据场合用合适的音量与他人交流。上课回答问题、给别人讲故事时,我们需要大声一点,让别人都能听清楚。在图书馆看书时,我们应该尽量小声交流,不影响其他人。

读中学写五

一~三、略

四、示例:我叫王愿,今年六岁,是个又高又瘦的男孩。

我是中华小学一年级(3)班的学生。我的兴趣十分广泛,画画、弹钢琴、跳绳、打乒乓球都是我的爱好。不过,我最喜欢的运动是踢足球,因为踢足球的时候,我可以认识好多朋

友。有一次,我和小伙伴在小区足球场上踢球,你踢我追,踢得非常开心。我们的欢声笑语吸引了好多小朋友,他们也纷纷加入我们的足球小队。不知不觉天快黑了,我们才依依不舍地回家吃饭。今年“六一”,我们代表小区参加了小学生足球比赛,还拿了优秀奖呢。

这就是我,一个爱踢足球的男孩,你愿意和我做朋友吗?

第八单元·阅读

8 比 尾 巴

一、1. duǎn✓ wěi✓ 巴 tù✓ 长
公 比 bǎ✓ zuì✓ 2. ↓ ②✓
3. ② ①

二、示例:1. 一把剪刀 2. 一根绳

三、② ④ ① ③

四、1. 6 2. 长 短 3. ③ ① ②

4. 示例:(1) 可爱 小猫的样子最可爱 (2) 谁的脖子最长 长颈鹿的脖子最长

五、② ① ④ ③ 【解析】小鱼用尾巴拨水,帮助其在水中自如地游泳和控制方向;牛可以通过摆动尾巴,驱赶身边的蚊蝇;松鼠的尾巴大大的、毛茸茸的,睡觉的时候可以当棉被;

猴子的尾巴细细的、长长的,可以钩住树枝,在树上荡秋千。

9 乌鸦喝水

- 一、1. 只 chù✓ zhǎo✓ 个 zhe✓
出 多 石 jìn✓ zháo✓

方法指导

辨析多音字

1. 组词辨音法:用常用词语记住读音。
2. 语境辨音法:根据在句子里的意思确定读音。
3. 归类记忆法:学一个记一组。

小口诀:

一字多音不慌张,看词辨音记心上。

意思不同音不同,读准词语我最棒!

2. ㄣ 走之底✓

- 二、1. ② 2. ① 3. ③ 【解析】“怎么”是疑问代词,询问性质、状况、方式、原因等;“什么”是疑问代词,表示疑问,单用时用在名词前面,问人或事物;“为什么”询问原因或目的。

- 三、慢慢✓ 示例:天气 凉了

- 四、水 小 多 小石子

- 五、1. 乌鸦把小石子一颗一颗地放进瓶子里。 2. ①

- 六、① ④ ③ ②

- 七、示例:乌鸦可以找根吸管放进瓶子里,用吸管喝瓶子里的水;还可以在

瓶子旁边刨个小坑,推倒瓶子,让瓶子里的水流进坑里,再喝水。

10 雨点儿

- 一、1. shǔ✓ cai✓ 2. kōng✓
gèng✓ 3. zhǎng✓ cháng✓

- 二、半 来 你 有 丿

- 三、示例:1. 飞下来 2. 小草 泥土里
钻出来

- 四、1. ③ 【解析】“不久”“不好”“不早”中的“不”都读作“bù”,“不是”中的“不”读作“bú”。 2. ② ③

- ① ④ 3. 示例:(1) 蓝 绿

- (2) 漂亮 温柔 4. 示例:雨点儿,谢谢你们滋润了我们! 【解析】

示例:因为有了雨点儿的滋润,花草得以生长,所以花草会对雨点儿表示感谢。

- 五、示例:空山新雨后,天气晚来秋。

语文园地八

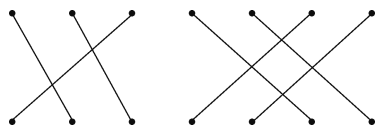
- 一、独体字:①④⑦ 上下结构:②⑥⑨
左右结构:③⑤⑧

- 二、1. 风 用 2. 水 小

- 三、三 开二月 尺 竹 风

- 四、② ③ ①

五、



六、1. ② 2. 示例：② 把南瓜竖起来
滚回家 ③ 叫小伙伴一起来搬南
瓜 ④ 让大力士大象帮忙把南瓜
运回家

读中学写六

一~三、略

四、示例：夏天的一个中午，童童回到

家，看到奶奶准备了一大桌香喷喷的饭菜。奶奶累得满头大汗，正坐在客厅的凳子上用扇子扇风。童童赶紧跑过去，用小手给奶奶捶背。童童一边捶，一边笑眯眯地和奶奶说：“奶奶，您辛苦了！让我给您捶一捶，捏一捏吧！”童童的两个小拳头像一对小鼓槌，一上一下，有节奏地捶个不停。奶奶欣慰地笑了，直夸童童懂事。