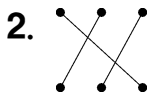


答案详解

第一单元

一、1. (1) ✓ (3) ✓ (4) ✓ 【解

析】古诗中没有提到桃子。



3. ① 【解析】这首古诗描写的是由远到近的山村景物,所以描写的是村庄的美丽风光。

二、(一) 1. ③ 【解析】根据儿歌第1句“小白兔,早早起,背着书包上学校”可知,小白兔上学的时候背了书包。图①小白兔空着手,图②小白兔挎着篮子,图③小白兔背着书包,所以选③。

2. ② ① 【解析】根据儿歌第2句“遇同学,说声早,见了老师问声好”可知答案。

3. 铃声响,笔直坐,专心听讲勤思考。 【解析】根据题干中的

“铃声响起的时候”,可以定位到儿歌中的“铃声响”,再用横线画出相关内容即可。

(二) 1. ② 【解析】根据儿歌第4句中“泉如清水向外冒”可知,“泉”字像往外冒的清水。

2. ④ 【解析】根据儿歌第3句中“车像轮子往前跑”可知,车的象形字模仿了车的样子,有轮子,所以选④。

3. 给舟、网、鱼涂色即可。

4. 示例:看着这张图,我仿佛看见了一座座山,有山峰,有山谷,就像汉字“山”。

第二单元

一、1. u ü e 【解析】观察图片可知,树上的鸟窝是单韵母“u”,小鱼吐泡泡是单韵母“ü”,大白鹅的

倒影是单韵母“e”。书写时要注意韵母在四线格中的位置。

2. 七 三 九 二

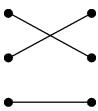
3. ④ **【解析】**观察图片可知,图中没有蜜蜂,所以选④。

二、(一) 1. ō ō **【解析】**联系生活中大公鸡的叫声可知,应该选择单韵母“o”补全儿歌,并加上一声。

2. 大红冠子花外衣

3. ② **【解析】**儿歌中的画线句“荡起水花一片片,好像白莲一朵朵”是说白鹅下河时荡起的水花像白莲,而不是真的莲花。选项①是莲花,选项②是水花,所以选②。

(二) 1. (1) jù (2) jú

2. 

3. ③ **【解析】**根据儿歌第2句中“不买零食和玩具,买俩橘子去看戏”可知,小玉买了橘子。

4. 起来不吵也不哭,回家自己洗一洗。

第三单元

一、1. ③ **【解析】**观察课程表可知,星期一的第五节课是美术课,所以被墨水盖住的这节课也是美术课。

2. 4 **【解析】**观察课程表可知,星期一、星期三、星期四和星期五都有体育与健康课,所以小波一共有4天要带跳绳。

3. ① **【解析】**观察课程表可知,星期五的第四节课是音乐,小恩最有可能在课上唱歌,所以选①。

二、(一) 1. ⑧ ⑩ ⑥ ⑨ ⑤
⑦ ⑪

2. ② **【解析】**根据儿歌第1句“书里有只狐狸,狐狸要吃小鸡”可知,书里有狐狸和小鸡,所以选②。

3. ① **【解析】**根据儿歌第2句“弟弟心里一急,伸手去抓狐狸”可知,弟弟伸手去抓的是狐狸,所以选①。

4. 没有抓住✓ 抓住看看仔细，
狐狸还在书里。 【解析】根据
儿歌第3句“抓住看看仔细，狐狸
还在书里”可知，弟弟没有抓住狐
狸，狐狸是书中的，是抓不到的。

(二) 1. zī shī shí yì

2. xī guā 【解析】根据儿歌第1
句中“小兔小兔种西瓜”可知，小
兔在种西瓜。注意“guā”是三拼
音节，声调要标在“a”上。

3. 勤浇水，勤施肥，细心管理干
劲大。

4. ② 【解析】儿歌中的小兔种下
西瓜，浇水、施肥，勤劳付出，才有了
大丰收，所以选②。

第四单元

一、1. shàng xué mǎ lù

2. (1) ✓ (2) ✓ (3) ✕ 【解
析】过马路时，小朋友不可以在
马路上嬉戏打闹。

3. 示例：nǐ men yào zūn shǒu
jiāo tōng fǎ guī, bú yào zài mǎ

lù shàng xī xī dǎ nà

二、(一) 1. bái huáng hóng

【解析】阅读儿歌可知，儿歌第1
句“棉花白，谷子黄，红脸关公是
高粱”中提到了颜色，找出表示颜
色的字“白、黄、红”，再写出对应
拼音“bái、huáng、hóng”即可。

2. ① ✓ ② ✓ ④ ✓ ⑥ ✓

⑦ ✓ 【解析】答题时，先观察图
片，然后阅读儿歌。边读儿歌边
在对应的图片后画“✓”。儿歌中
共描写了九种植物——棉花、谷
子、高粱、冬瓜、南瓜、丝瓜、蚕豆、
豌豆、芝麻，在对应的图片后画
“✓”即可。

3. 示例：xī guā yuán xiāng

jiāo wān 【解析】答题时，先观
察画线部分“棉花白”“谷子黄”
“冬瓜矮”“南瓜胖”“蚕豆大”“豌
豆小”，这些短语是“植物名称十
特点”的结构；再拼读给出的词
语，有“西瓜、橘子、白菜、萝卜、香
蕉”，根据题目要求选择两个来写

即可。注意用拼音来写,要写出事物的特点。

(二) 1. 小 狗 糟 糕
学 牢

2. ① **【解析】**根据儿歌第3句中“树上麻雀叽叽叫”可知答案。

3. ④ **【解析】**小黄狗上课不专心,一句也没听到,所以老师提问时他说“不知道”。

4. 示例:不能✓ 认真听讲

【解析】小黄狗上课不认真听讲,我们不能向他学习。我们上课时应该认真听讲,好好学习。

第五单元

一、1. ②✓ **【解析】**答题时要认真观察图片中出现的事物以及人物的外貌、语言和衣服等细节。根据图中的太阳和小熊头上的汗水,再结合熊妈妈的话“天太热了!来吃冰糕吧!”可知,故事发生的季节是夏天。

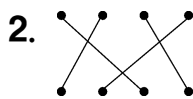
2. ② **【解析】**答题时要先在绘

本中找到与冰糕化了相关的图片,然后根据图片中的信息分析原因。根据图①、图②可知,天气炎热,小熊看书的时间太长了,把冰糕忘记了,所以冰糕化了。

3. ②✓

4. ③ **【解析】**熊妈妈把融化的冰糕放到冰箱里,又重新冷冻成冰糕了,所以选③。

二、1. ③ ① ②



【解析】儿歌每一句话分别对应了一个季节以及相应的风,找到关键信息连线即可。

3. 示例:冬天 冬天可以堆雪人

【解析】答题时,先说清楚自己最喜欢的季节,再阐述理由,注意要结合该季节的特征来说。本题答案不唯一,观点明确、理由充分得当即可。

三、1. 6

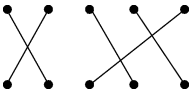
2. ② **【解析】**“风风火火”形容急急忙忙、冒冒失失的样子。短

文中指夏天急急忙忙、冒冒失失地撞进了乡村的怀抱。

3. ② ③ ④ ① **【解析】**根据短文第2~5自然段可知答案。

4. 示例：知了唱起了动人的歌曲

第六单元

一、1. 

2. ② **【解析】**根据“燕舞对莺飞”可知有燕子,根据“露重对烟微”可知有露水,文中没有提到星星,所以选②。

3. 示例：地 下 后 **【解析】**对子可以表现相反的意思,也可以表示同类概念,如“来”和“往”的意思相反,“风清”和“月朗”是同类概念。

二、1. 五 一 四 **【解析】**根据儿歌第2句中“五颗星星照大地,一颗大,四颗小”可知答案。

2. 日 ② **【解析】**“晶”由三个“日”组成,“日”会发光,所以“晶”

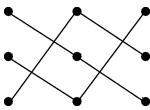
的意思与光亮有关。

3. 早上✓ ①

4. ②

5. 示例：小优 国旗代表着我们的国家,我们都应该爱护国旗

三、1. ②

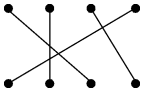
2. 

3. ③ **【解析】**根据短文内容可知,妈妈们是想让孩子学会独立生活的本领,所以才让孩子自己去。

4. 根据实际情况画“✓”即可。

第七单元

一、1. ①

2. 

3. (1) ✓ (2) ✕ **【解析】**小恩走到指示牌下方后,应该直走,才能找到洗手间。

二、1. ① ② ④ **【解析】**根据儿歌内容可知,半半起床后依次穿鞋、洗脸、吃早饭、下楼,选择合适

的图片序号填空即可。

2. ③ **【解析】**根据儿歌第2句“早晨爬起床，一看时间晚，鞋子穿一半，赶快去洗脸”可知，半半因为起床时间晚了，来不及穿上另一只鞋了，所以光着一只小脚板。

3. 示例：我早起一会儿 不会光着脚赶时间了

三、1. 4

2. 那小灯笼放射出点点银光

3. ① **【解析】**联系上下文，第2自然段中的“星星”加了双引号，可知这里的“星星”指的不是平常夜空中的星星。联系生活实际可以知道高楼里的“星星”指的是“灯光”，所以选①。

4. ① **【解析】**从“多么”“迷人”这两个词和“啊”这个语气词可以看出作者对星夜的喜爱之情，所以要读出赞美的语气。

第八单元

一、1. ② **【解析】**联系生活经验和

图片中的春联等可知，图片的内容和春节有关。

2. 4 ②

3. (1) ✓ **【解析】**联系生活实际可知，包饺子是春节的习俗，爬山登高是重阳节的习俗，吃月饼、赏月是中秋节的习俗。

4. ③

5. 示例：妈妈，祝您春节快乐！

二、1. 绿色 碧绿 **【解析】**根据儿歌第2句中“绿色的山谷”和第1句中“碧绿的小湖”可知答案。

2. 树林里、牧场上和绿色的山谷。 **【解析】**根据儿歌第2句中“它把这些东西撒在”可知，“撒在”后面写的就是礼物的地点，即“树林里、牧场上和绿色的山谷”。

3. (1) ③ (2) ① (3) ②

4. 示例：雨点儿还会送给我们美丽的鲜花。

三、1. 4 2

2. ② **【解析】**根据短文第2自然段中“它们手里这个圆分别是

什么意思呢？这可是个难题啊，怎么办呢？”可知，小猴遇到的难题是不知道顾客要买什么，所以选②。

3. 

【解析】联系短文内容和生活实

际可知，小鸡需要的东西是下雨时使用的，对应雨伞；小猫需要的东西可以用来照着梳头、洗脸，对应镜子；小牛需要的东西可以用来当早点，对应甜甜圈。

4. 示例：喜欢 它很会动脑筋