

答案详解

一 混合运算与数量关系(一)

第1课时 含有乘法和加减法的混合运算

1. $5 \times 6 + 28$ 58 $450 - 8 \times 9$ 378 $63 + 7 \times 11$
140 $9 \times 8 - 65$ 7

2. (1) $\times$ $25 + 5 \times 3 = 25 + 15 = 40$
(2) $\times$ $200 - 20 \times 4 = 200 - 80 = 120$

3. $>$ $<$ $=$ $>$

4. 22 72 $2 \times 11 + 50 = 72$
90 100 $190 - 30 \times 3 = 100$

5. $50 - 8 \times 6 = 2$ (本)
答:漫画书比故事书多2本。

6. $8 \times 4 + 18 = 50$ (千克)
答:小羊的体重是50千克。

7. $10 > 8 > 6$
最多: $100 - 6 \times 4 = 76$ (元)
最少: $100 - 10 \times 4 = 60$ (元)
答:最多剩下76元,最少剩下60元。

8. 一尺两寸 $= 12$ 寸
 $2 \times 10 \times 3 + 12 = 72$ (寸)
答:混天绫长72寸。

9. (1) $20 \times 4 + 8 = 88$ (元)
答:一共应付88元。
(2) $100 - 8 \times 11 = 12$ (元)
答:应找回12元。

10. 答案不唯一,示例:
后来又种了14棵树
 $8 \times 3 + 14 = 38$ (棵)
答:现在一共种了38棵树。

11. $6 \times 5 - 2 = 28$ (人)

$28 - 5 \times 5 = 3$ (人)

答:还余下3人。

【提示】先求出班级总人数(不变量),再根据新的排队要求计算排成行的人数,最后用总人数一新排法中排成行的人数,得到余下的人数。

12. $63 \div 3 = 21$ $30 - 21 = 9$ $30 - 9 \times 3 = 3$

答:正确的得数是3。

【解析】根据“先算了减法再算乘法,结果是63”可得,减法的结果是 $63 \div 3 = 21$,由此推出 $\square$ 里的数是 $30 - 21 = 9$,正确的得数是 $30 - 9 \times 3 = 3$ 。

13. $12 \times 2 + 5 = 29$ (枚)

答:姐姐原来比妹妹多29枚徽章。

【解析】姐姐给了妹妹12枚徽章后,两人的数量差就缩小了 $12 \times 2 = 24$ (枚),还多5枚,则原来多 $24 + 5 = 29$ (枚)。

第2课时 含有除法和加减法的混合运算

1. (1) 乘除 加减

(2) $42 \div 2 = 21$ $58 + 21 = 79$

(3) 27 (4) 6

2. $84 \div 4 - 18$ 3 $54 + 36 \div 6$ 60

$76 - 32 \div 8$ 72 $96 \div 3 + 45$ 77

3. $<$ $<$ $>$ $<$

4. (1) $28 - 32 \div 8 = 24$ (2) $36 + 24 \div 3 = 44$

5. $99 \div 3 - 25 = 8$ (元)

答:一筐苹果比一个西瓜贵8元。

6. $12+40\div8=17$ (束)

答:这些纸花一共能扎成 17 束。

7. (1) $18\div3+9=15$ (元)

答:一共要花 15 元。

(2) $5-16\div4=1$ (元)

答:现在每本书比原来便宜 1 元。

(3) $9-18\div3$ 解决的问题是一个文具盒比一支钢笔贵多少元?

$9-18\div3=3$ (元)

答:一个文具盒比一支钢笔贵 3 元。

8. 4 52 60 39

9. $- \div + \times + \div - \times$

10. $28\div2-9=5$ (箱)

答:再卖 5 箱就能卖出这些酸奶的一半。

11. $17-2=15$ (根)

$15\div3-2=3$ (根)

答:小灰兔原来拔了 3 根萝卜。

【解析】小白兔给完小灰兔萝卜后,还有 $17-2=15$ (根)萝卜,此时小灰兔有 $15\div3=5$ (根)萝卜,原来小灰兔拔了 $5-2=3$ (根)萝卜。

12. 梨的价格: $69-42=27$ (元)

$5-2=3$ (千克)

$27\div3=9$ (元)

苹果的价格: $42-9\times2=24$ (元)

$24\div3=8$ (元)

答:每千克苹果的价格是 8 元,每千克梨的价格是 9 元。

【解析】由题意可知,张阿姨比李阿姨多付了 $69-42=27$ (元),这是因为张阿姨比李阿姨多买了 $5-2=3$ (千克)梨。所以推理出每千克梨的价格是 $27\div3=9$ (元),据此可算出每千克苹果的价格。

第 3 课时 练习一

1. 9 16 18 39

2. 46 31 $23\times2-15=31$

11 39 $28+55\div5=39$

3. (1) $6\times8+32=80$ (个)

答:他们一共摘了 80 个西瓜。

(2) $80\div8+16=26$ (箱)

答:采摘的葡萄一共能装 26 箱。

4. (1) 答案不唯一,示例:原来有 50 个瓶盖。

$50-6\times6=14$ (个)

答:还剩 14 个瓶盖。

(2) 答案不唯一,示例:欣欣商店购进了 36 个“龙嘟嘟”挂件,是购进的“凤嘟嘟”挂件的 4 倍。

$36\div4+36=45$ (个)

答:欣欣商店一共购进了 45 个吉祥物挂件。

第 4 课时 含有小括号的混合运算

1. (1) 乘 除 8

(2) 93 31 $(70+23)\div3=31$

(3) 改变 先

(4) 乘 加 $(40+20)\times4$

2. $45\div(6+3)$ 5 $200-(58+62)$ 80

$(50+43)\div3$ 31 $3\times(96-66)$ 90

3. (1) A (2) C

4. (1) $(100-50)\div5=10$

(2) $(15+25)\times9=360$

(3) $64\div(4\times2)=8$

5. $36\div(4+2)=6$ $9\times(7-5)=18$

$(55-15)\div5=8$ $(24-20)\times9=36$

6. $(8+16)\div6=4$ (个)

答:每个小朋友分得 4 个苹果。

7. $(14+21) \div 7 = 5$ (千克)

答:每袋装 5 千克。

8. (1) $(150-66) \div 4 = 21$ (页)

答:明明平均每天看 21 页。

(2) $66 \div (7-4) = 22$ (页)

答:明明平均每天至少要看 22 页。

9. $9-6=3$ (筐)

$11 \times 9 \div 3 = 33$ (千克)

答:原来每筐桃子重 33 千克。

【解析】从 9 筐中共取出桃子 (9×11) 千克,这些取出的桃子正好是原来的 $9-6=3$ (筐)。用取出的质量除以对应的筐数,可以求原来每筐的质量,即 $9 \times 11 \div 3 = 33$ (千克)。

10. $8 \times (9-1) = 64$

答:这样得到的结果与正确的结果相差 64。

【解析】计算 $9 \times (\square + 8)$ 时错算成 $9 \times \square + 8$, 原来的算式 $9 \times (\square + 8) = 9 \times \square + 9 \times 8$, 比 $9 \times \square + 8$ 多了 8 个 8, 即多了 64。

11. (1) 28 (2) 12 (3) 60

第 5 课时 练习二

1. 21 45 13 40 20 14 34 9

2. 7 6 $42 \div (24-17) = 6$

31 93 $(26+5) \times 3 = 93$

3. 48 80 83 8

4. $< > < >$

5. (1) $520 - (78+132)$ (2) $36 \div (3 \times 2)$

(3) $(16+64) \times 3$ (4) $48 \div (8-4)$

6. 答案不唯一, 示例: $4+5+7+8=24$

$(4+8) \times (7-5) = 24$

7. $(80-62) \div 2 = 9$ (块) $9 \div 3 = 3$ (次)

答:需要拿 3 次才能使两盒饼干一样多。

【解析】第一盒中有 80 块,第二盒中有 62 块,要使两盒饼干一样多,应该从第一盒中拿出两盒之差的一半放入第二盒,即 $(80-62) \div 2 = 9$ (块),每次拿 3 块,需要拿 $9 \div 3 = 3$ (次)。

8. 答案不唯一, 示例:李老师买 3 支可擦笔,还剩多少钱?

$50 - 4 \times 3 = 38$ (元)

答:还剩 38 元。

9. (1) $20 \times 4 + 16 = 96$ (盆)

答:工人师傅一共运来 96 盆。

(2) $(60+36) \div 3 = 32$ (盆)

答:平均每个区域摆放 32 盆。

(3) $20 \times (3+1) = 80$ (盆)

答:摆这些造型一共需要 80 盆。

10. 一共要发 (75) 本

已经发了 (48) 本

剩下的

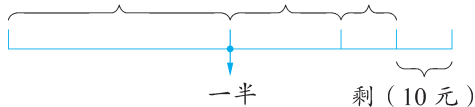
(3) 个小组长,
平均每个小组长
还要发几本?

$(75-48) \div 3 = 9$ (本)

答:平均每个小组长还要发 9 本。

【提示】求平均每个小组长还要发几本,先用要发的总数量—已经发的数量,求出剩下的数量,再用剩下的数量除以小组长的人数,即可求出平均每人还要发几本。

11. 买(书包) 买(连环画) 买(铅笔盒)



$10 \times 2 \times 2 \times 2 = 80$ (元)

答:小丽的零花钱一共有 80 元。

【提示】本题考查了乘法的计算及应用。用最后剩下的钱乘 2,就是买铅笔盒前剩下的钱,再乘 2 就是买连环画前剩下的钱,继续乘 2 就是

买书包前的钱,也就是小丽的零花钱数。

单元易错点突破

跟进练习 1 (1) $(32+12) \times 2 = 88$

(2) $80 - 6 \times 3 = 62$

跟进练习 2 C

跟进练习 3 $(198-121) \div 7 = 11$ (页)

跟进练习 4 (1) $(168-88) \div 4 = 20$ (个)

答:他平均每小时加工零件 20 个。

(2) $88 \div (8-4) = 22$ (个)

答:平均每小时要加工 22 个。

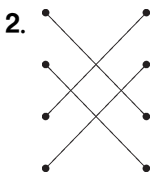
【提示】(1) 根据加工总数 $\div$ 加工时间=平均每小时加工的数量列式解答即可;

(2) 加工完这批零件只能用 8 小时,已经加工了 4 小时,还剩下 $8-4=4$ (时),4 小时需要加工 88 个零件,用 $88 \div 4$ 就是从第 5 小时起,平均每小时要加工的个数。

一天的时间

第 1 课时 一天的时间

1. 画图略



3. (1) 24 12 60 12 (2) 8 16

(3) 24 12 (4) 10 时 8 时

4. 下午 4 时 15 分用 24 时记时法表示为 16:15,

16:15 不在 16:30~18:30 之间。

答:这时他能调头。

5. (1) 10:00(或上午 10 时) (2) 6 时

第 2 课时 经过多长时间

1. (1) 10 10 10 40

(2) 4 40

(3) 7 50

(4) 10 **【解析】**晚上 9 时是 21:00, $24 - 21 = 3$ (时), $3 + 7 = 10$ (时)。

2. A

3. (1) 2 时 4 时 30 分

(2) 从 9:00 到 11:30 经过了 2 小时 30 分钟,从 14:00 到 16:30 经过了 2 小时 30 分钟。

$30 + 30 = 60$ (分) 60 分钟=1 小时

$2 + 2 + 1 = 5$ (时)

答:每天的借阅时间一共有 5 小时。

4. $25 + 6 = 31$ (分) $31 - 28 = 3$ (分)

答:婷婷还要等待 3 分钟才能搭乘下一班公交车。

5. (1) A (2) B (3) B

第 3 课时 合理安排一天的时间

1. 9 8 **【提示】**先把晚上 9 时 30 分和 6 时 30 分用 24 时记时法表示,再算一共睡了多长时间。

2. (1) 1 13 2 (2) 5 时 1 分

3. $5 + 10 + 15 + 25 = 55$ (分)

7:50 往前倒推 55 分钟是 6:55。

答:她最迟要在 6:55 起床。

4. (1) 9 40 (2) 10 40 (3) 14:00 14:50

15:30 16:50 17:00 17:50

二 两、三位数乘一位数

第 1 课时 口算和估算

1. 1600 480 300 640 1600 540

2. (1) 50 3 (2) 3 18 1800 (3) $<$

$>$ $>$ $<$ $<$ $>$ (4) 270

(5) 不能 **【解析】**由题意可知,他最快每分钟

走 80 米,则 9 分钟走 $80 \times 9 = 720$ (米), $720 < 800$,所以他 9 分钟不能走到学校。

(6) 800 200

3. (1) C (2) B (3) C (4) A

4. (1) 420

(2) 甲书包: $70 \times 5 = 350$ (元) $350 < 400$

乙书包: $102 > 100$ $100 \times 5 = 500$

$102 \times 5 > 500$

丙书包: $98 < 100$ $100 \times 5 = 500$

$98 \times 5 < 500$

答:他买的是丙书包。

5. $400 \times 6 = 2400$

$600 \times 4 = 2400$

$300 \times 8 = 2400$

$800 \times 3 = 2400$

6. $(40 - 20) \div 5 = 4$ (次)

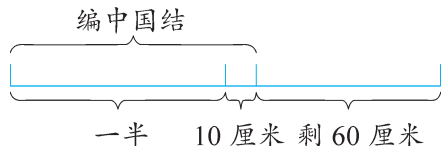
$50 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 800$ (个)

答:到 10:40 时,这种细胞有 800 个。

7. $60 + 10 = 70$ (厘米) $70 \times 2 = 140$ (厘米)

答:原来这根红绳长 140 厘米。

【解析】根据题意画出如下线段图:



由上图可知,剩下的 60 厘米加上 10 厘米就是这根红绳的一半。所以原来红绳的长度是 70 厘米的 2 倍,即 $70 \times 2 = 140$ (厘米)。

8. $60 \times 2 = 120$ (岁) $3 \times 7 = 21$ (岁)

$120 + 21 = 141$ (岁)

或 $70 \times 2 = 140$ (岁) $140 + 1 = 141$ (岁)

答:这位老寿星的年龄是 141 岁。

【解析】由上联可知“花甲重开”是 2 个 60,“三七

岁月”是 $3 \times 7 = 21$ (年),即 $120 + 21 = 141$ (岁);

由下联可知“古稀双庆”是 2 个 70,“一个春秋”是 1 年,即 $140 + 1 = 141$ (岁)。

第 2 课时 两、三位数乘一位数

(不连续进位乘)

1. (1) 32 40 32 40 72 (2) $24 \times 3 = 72$

(3) 3 0、1、2、3

2. 459 928 1236 864

3. (1) C (2) C (3) B

$$\begin{array}{r} 8 \boxed{2} \\ \times \quad 2 \\ \hline \boxed{1} \boxed{6} 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 2 \quad \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{3} \\ \hline 6 \quad \boxed{7} \quad 5 \end{array}$$

5. (1) $205 \times 9 = 1845$ (元)

答:这台电视机的价格是 1845 元。

(2) $524 \times 2 + 205 = 1253$ (元)

答:她一共花了 1253 元。

6. $128 \times 3 = 384$ (人)

答:该小学参加活动的学生一共有 384 人。

7. $25 \times 3 = 75$ (厘米)

$4 \times (3 - 1) = 8$ (厘米)

$75 - 8 = 67$ (厘米)

答:粘好后的纸条长 67 厘米。

8. $52 \times (7 - 3) = 208$ (页)

$208 > 200$

答:王老师能按计划时间看完这本书。

9. $120 - 104 = 16$ (包)

$16 \div 2 = 8$ (组)

$8 + 8 \div 2 = 12$ (元)

$12 \times 8 = 96$ (元)

答:他需要付 96 元。

【解析】把两包玉米锅巴看成一组,剩下的 120—

$104=16(\text{包})$ 共有 $16\div 2=8(\text{组})$,进行“第二包半价”活动时,每组玉米锅巴的价格为 $8+8\div 2=12(\text{元})$,所以他需要付 $12\times 8=96(\text{元})$ 。

10. $154-145=9$ $18\div 9=2$ $145\times 2=290$

答:正确的得数是 290。

【解析】“145 乘一位数”,就是 145 个“一位数”,错写成 154 乘“一位数”,就是 154 个“一位数”,这样就比原来多了 $154-145=9$ 个“一位数”。又知道所得的结果比正确的得数大 18,所以 9 个“一位数”是 18,由此求出此“一位数”是 $18\div 9=2$,则正确的得数是 $145\times 2=290$ 。

第 3 课时 两、三位数乘一位数

(连续进位乘)

1. 3500 140 42 3682

1200 200 28 1428

2. 三 228 四 2070 三 918 四 3512

3. (1) 1308 3625 (2) 2 3 (3) 300 小

(4) 3332 (5) 168 224

4. (1) C (2) C (3) B

5. 315 414 570 57 513 68 680 68 612

6. (1) $135\times 6=810(\text{千克})$

答:一共需要装载 810 千克推进剂。

(2) $218\times 5=1090(\text{元})$

答:一共需要 1090 元培育成本。

(3) $325\times 3=975(\text{克})$ $975<1000$

答:3 名宇航员一天准备 1000 克这样的航天食品,够了。

(4) $(186+248)\times 3=1302(\text{个})$

答:一共需要做 1302 个零件。

第 4 课时 练习三

1. 600 0 270 4500 2000 4000

2. 三 144 四 1101

3. (1) C (2) C (3) B

4. 二等座: $173\times (2+1)=519(\text{元})$

一等座: $276\times (2+1)=828(\text{元})$

商务座: $566\times (2+1)=1698(\text{元})$

$519<828<900<1698$

答:他们买的是一等座。

【提示】比较三种票价的结果,最接近 900 且小于 900 的是一等座的票价。

5. $589\times 9=5301(\text{元})$

$(708-589)\times 5=595(\text{元})$

$5301+595=5896(\text{元})$

答:电影院这天一共赚了 5896 元。

【解析】电影院这天的收入分为原价票收入和优惠票收入两部分。原价票收入: $589\times 9=5301(\text{元})$,优惠票收入: $(708-589)\times 5=595(\text{元})$,一共赚了 $5301+595=5896(\text{元})$ 。

6. $198+135=333(\text{元})$

每套都满 300 元,所以 2 套可以减 2 个 80 元。

$333\times 2-80\times 2=506(\text{元})$

答:李阿姨实际要付 506 元。

第 5 课时 乘数中间或末尾有 0 的乘法

1. 3542 1863 1800 1360

2.
$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 5 \\ \hline 5030 \end{array}$$
 改正:
$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 5 \\ \hline 530 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 8 \\ \hline 480 \end{array}$$
 改正:
$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 8 \\ \hline 4800 \end{array}$$

3. (1) 1230 840 (2) 320 480 (3) 1 2 3

(4) 8 4 4

4. (1) B (2) B (3) C

5. $235 \times 5 = 1175$ (下) $(235 + 26) \times 2 = 522$ (下)

$1175 + 522 = 1697$ (下)

答:她一周一共跳 1697 下。

6. (1) $500 - 150 \times 3 = 50$ (元)

答:应找回 50 元。

(2) $150 \times 7 = 1050$ (元) $1000 < 1050$

答:1000 元不够买 7 台这样的电风扇。

7. 方法 1: $820 \approx 800$ $800 \times 2 = 1600$

$820 \times 2 > 1600$

$380 \approx 400$ $400 \times 4 = 1600$ $380 \times 4 < 1600$

方法 2: $820 \times 2 = 1640$ (米)

$380 \times 4 = 1520$ (米)

$1640 > 1520$

答:小华走的路多一些。

【解析】小华中午不回家,在学校吃饭,那么小华只走 1 个来回,即 2 个 820 米,所以小华每天上学、回家走的路程为 $820 \times 2 = 1640$ (米);小芸中午回家吃饭,那么小芸要走 2 个来回,即 4 个 380 米,所以小芸每天上学、回家走的路程为 $380 \times 4 = 1520$ (米), $1640 > 1520$, 因此小华走的路多一些。

8. (1) $104 \times 2 + 35 = 243$ (幅)

答:五年级展示的作品有 243 幅。

(2) $15 \times 6 = 90$ (幅) $90 < 104$

$(104 - 90) \div 7 = 2$ (块)

答:6 块大展板不够展示三年级的作品,还需要 2 块小展板。

9. (1) $250 \times 8 = 2000$ (2) $520 \times 8 = 4160$

第 6 课时 练习四

1. 2700 560 75 300 84 108 90 840

2. 4376 855 4212 3870

3. (1) 0 (2) $43 \times 6 = 258$ 1 2580

(3) 112 (4) 3000 (5) 4 1200

4. (1) A (2) C

(3) A 【解析】25 天可以攒 $5 \times 25 = 125$ (角), 10 元 5 角 $= 105$ 角, $125 > 105$, 所以攒 25 天的钱够买这盒积木。

5. (1) $228 \times 3 + 198 = 882$ (元)

答:一共要 882 元。

(2) $59 \times 3 = 177$ (人) $177 < 180$

答:180 位女游客全部住三人间,不够住。

(或用估算的方法: $59 \approx 60$ $60 \times 3 = 180$ $59 \times 3 < 180$)

6. $720 \times 2 = 1440$ (米) $720 + 1440 = 2160$ (米)

答:小曼家和小乐家之间的距离是 2160 米。

【解析】先求小乐家到学校的距离是 $720 \times 2 = 1440$ (米),再用小曼家到学校的距离加小乐家到学校的距离得出两家之间的距离,即 $720 + 1440 = 2160$ (米)。

7. (1) $324 + 68 \times 6 = 732$ (元)

答:小明家去年全年一共缴纳电费 732 元。

(2) $68 \times 6 - 324 = 84$ (元)

答:小明家去年下半年比上半年多缴纳电费 84 元。

8. (1) $235 \times 2 + 35 = 505$ (千克)

答:王大爷二月收获 505 千克草莓。

(2) $505 + 235 = 740$ (千克)

答:王大爷这两个月一共收获了 740 千克草莓。

9. $(348 + 169) \times 2 = 1034$ (千米)

答:来回要行 1034 千米。

【提示】用昆明到大理的距离加上丽江到大理的距离,求出昆明到丽江的距离,再乘 2,即为来回要行的距离。

10. (1) $532 \times 7 = 3724$ (2) $357 \times 2 = 714$

【提示】要使积最大,必须把最大的数字作为一位数,其余的数字由大到小依次排列在百位、十位和个位上组成三位数。反之,要使积最小,必须把最小的数字作为一位数,其余的数字由小到大排列组成三位数。

单元易错点突破

跟进练习 1 $3270 \quad 1824 \quad 1962$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{6} \boxed{6} \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \boxed{1} \boxed{0} \boxed{6} \boxed{4} \end{array} \text{ 或 } \begin{array}{r} \boxed{7} \boxed{6} \boxed{6} \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \boxed{3} \boxed{0} \boxed{6} \boxed{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{0} \boxed{6} \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline \boxed{1} \boxed{0} \boxed{3} \boxed{0} \end{array} \text{ 或 } \begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{0} \boxed{6} \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline \boxed{1} \boxed{5} \boxed{3} \boxed{0} \end{array} \text{ 或 } \begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{0} \boxed{7} \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline \boxed{1} \boxed{0} \boxed{3} \boxed{5} \end{array} \text{ 或 } \begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{0} \boxed{7} \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline \boxed{1} \boxed{5} \boxed{3} \boxed{5} \end{array}$$

跟进练习 3 $4 \times 2 = 8 \quad 200 \times 8 = 1600$ (米)

答:她一共跑了 1600 米。

跟进练习 4 $3 \times 2 = 6$ (趟) $45 \times 6 = 270$ (名)

答:这辆客车一天共运送 270 名乘客。

跟进练习 5 方案一: $5 \times 2 = 10$ (元)

$$38 \times 2 = 76 \text{ (元)} \quad 10 + 76 = 86 \text{ (元)}$$

$$\text{方案二: } 38 + 2 = 40 \text{ (人)} \quad 3 \times 40 = 120 \text{ (元)}$$

$$\text{方案三: } 3 \times 10 = 30 \text{ (元)} \quad 10 - 2 = 8 \text{ (人)}$$

$$38 - 8 = 30 \text{ (人)} \quad 2 \times 30 = 60 \text{ (元)} \quad 30 + 60 = 90 \text{ (元)}$$

$$120 > 90 > 86$$

答:老师购买成人票,学生购买学生票最合算。

跟进练习 6 活动一: $30 \div 5 = 6$ (组)

$$5 - 1 = 4 \text{ (瓶)} \quad 6 \times 4 = 24 \text{ (瓶)} \quad 3 \times 24 = 72 \text{ (元)}$$

$$\text{活动二: } 5 + 1 = 6 \text{ (瓶)} \quad 30 \div 6 = 5 \text{ (组)}$$

$$5 \times 5 = 25 \text{ (瓶)} \quad 3 \times 25 = 75 \text{ (元)}$$

$$72 < 75$$

答:参加活动一更合算,她需要付 72 元。

【解析】“买五送一”表示付 4 瓶的钱实际可以得到

5 瓶,把 5 瓶饮料看成 1 组,那么 30 瓶里有 $30 \div 5 = 6$ (组),6 组里有 $4 \times 6 = 24$ (瓶)需要付钱。“买五送一”表示付 5 瓶的钱实际可以得到 6 瓶,把 6 瓶饮料看成 1 组,那么 30 瓶里有 $30 \div 6 = 5$ (组),5 组里有 $5 \times 5 = 25$ (瓶)需要付钱。

探究性作业:怎样组合数字使积

“最大”和“最小”

初步探究

要求: $23 \times 4 = 92 \quad 32 \times 4 = 128$

$$24 \times 3 = 72 \quad 42 \times 3 = 126$$

$$34 \times 2 = 68 \quad 43 \times 2 = 86$$

$$128 \quad 68$$

规律:一位数选最大的数字,两位数的十位选第二大的数字,个位选最小的数字。

一位数选最小的数字,两位数的十位选第二小的数字,个位选最大的数字。

应用: $54 \times 8 = 432$

$$58 \times 4 = 232$$

进阶探究

思考:最大 第二大 第三大 最小

最小 第二小 第三小 最大

解答: $321 \times 4 = 1284$

$$234 \times 1 = 234$$

应用: $763 \times 9 = 6867$

$$679 \times 3 = 2037$$

拓展探究

$$1. \quad 420 \times 6 = 2520$$

$$406 \times 2 = 812$$

2. 答案不唯一,示例:从 1,2,3,4,5 这五个数字中选出四个数字,组成三位数乘一位数的算式。积最大: $432 \times 5 = 2160$,积最小: $234 \times 1 = 234$ 。

曹冲称象的故事

第1课时 常见的秤和常用的质量单位

1. 单位 克 千克 吨 千克 吨

2. 千克 克 千克 吨 克 吨

3. 2 200 3 5 kg

4. C

5. 170 340 170 510

6. (1) 20 (2) 30 (3) 80

7. 第三个秤:80

第四个秤:画4个苹果,画图略。

【解析】第一个秤上比第二个秤多了2个苹果,读数显示多了 $680-280=400$ (克),所以2个苹果的质量是400克,1个苹果的质量是 $400 \div 2=200$ (克);第二个秤上1个苹果和托盘共重280克,可以求出托盘重 $280-200=80$ (克);第四个秤显示总质量是880克,其中托盘重80克, $880-80-200-200-200-200=0$,所以托盘里有4个苹果。

第2课时 不同质量单位的含义和关系

1. 3000 2 7 5000 6020 3400

2. (1) 2 5 4 (2) 5 10 100

3. 3吨=3000千克 $3000-800=2200$ (千克)

答:还剩2200千克煤。

4. (1) 不能 (2) 克 克 千克 克 千克 千克 (答案不唯一,合理即可)

5. (1) $500 \times 5=2500$ (千克)

3吨=3000千克

$3000 > 2500$

答:5头这样的牛能一起乘船。

(2) $(500+300) \times 4=3200$ (千克)

3吨=3000千克

$3000 < 3200$

答:4头这样的牛和4匹这样的马不能一起乘船。

6. $550-350=200$ (克)

$200+200=400$ (克)

$550-400=150$ (克)

答:瓶重150克,瓶中原来有油400克。

【解析】“一瓶油连瓶重550克,用掉一半后连瓶重300克”,那么半瓶油的质量为 $550-350=200$ (克),所以一整瓶油的质量为 $200+200=400$ (克)。用一瓶油连瓶的质量减去原来油的质量即可求得瓶重为 $550-400=150$ (克)。

三 数据的收集与整理

第1课时 简单的数据收集与整理

1. C

2. (1) 80~89 50~59 (2) 3 2 5

(3) 8 33 25

3. 制表日期略 43 15 11 7 10

(1) 儿童乐园 动植物园 8

(2) 科技馆 龙湖公园

(3) 建议三(2)班同学去儿童乐园秋游。根据统计结果可知,三(2)班同学选择去儿童乐园的人数最多,所以建议三(2)班同学去儿童乐园秋游。(说法合理即可)

第2课时 数据的分段整理

1. C

2. (1) 制表日期略 20 11 8 1

(2) 140~149 (3) 9

3. (1) 33 21 8 4 (2) 45 22 (3) 17 11

3 3 16 10 5 1

第3课时 设计调查表

1. B

2. 可以使用调查表二。

理由:调查表一只是调查是否喜欢读课外书,得到的是同学们对读课外书的喜好态度,无法直接了解同学们实际读课外书的情况。而调查表二调查的是每天读课外书的时间,能够直接获取同学们读课外书时长的数据,准确地反映出同学们读课外书的情况。

3. 答案不唯一,示例:

调查表一

你经常进行体育锻炼吗?(在最符合的选项后面的□里画“√”)

经常进行体育锻炼 ☐

偶尔进行体育锻炼 ☐

几乎不进行体育锻炼 ☐

调查表二

你每天进行体育锻炼的时间是多少?(在最符合的选项后面的□里画“√”)

30 分以下 ☐

30~60 分 ☐

60 分以上 ☐

调查表三

你喜欢哪几个运动项目?(在相应的栏目里画“√”)

跳绳	跑步	打乒乓球	踢足球	打篮球
☐	☐	☐	☐	☐

第4课时 练习五

1. 10 10 9 11

2. (1) 34 7 6 8 4 9

(2) 乒乓球 健身操 (3) 应该安排踢毽子、跳绳和乒乓球,因为喜欢这三个体育项目的人数最多。

3. (1) 制表日期略 57 28 12 13 4

(2) 步行 开车 (3) 57

4. (1) 10 (2) 150 195

(3) 答案不唯一,合理即可。

单元易错点突破

跟进练习1 (1) 44 16 20 8

(2) 科普书

跟进练习2 D C

跟进练习3 答案不唯一,示例:

调查表一

你经常吃蔬菜吗?(在相应栏目里画“√”)

天天吃	偶尔吃	从来不吃
☐	☐	☐

调查表二

你能说出几种常吃蔬菜的名称吗?(在相应栏目里画“√”)

5 种以下	5~10 种	10 种以上
☐	☐	☐

(还可以设计其他不同内容的调查表,合理即可)

了解你的好朋友

了解你的好朋友

- (1) 12 2 6 4
(2) 12 足球 乒乓球
- (1) 12 4 6 2 (2) 王小明 孙丽
(3) 7 【解析】方法一:可以直接从统计数据的表格中按从短到长数出张凌排在第7个。方法二:根据整理好的统计表可以看出,上学用时在0~14分范围内的有4人,张凌用时16分,在15~30分范围内,且排在第3个,所以张凌排在第 $4+3=7$ (个)。

- (1) 全班同学在家做眼保健操的情况统计表

×年×月

分类	合计	每天做	偶尔做	从不做
数量/人	35	25	8	2

- (2) 35
- (3) 每天做眼保健操 从不做眼保健操
- (4) 答案不唯一,合理即可。示例:每天户外活动时间不少于2小时,坚持做眼保健操。

四 毫米、分米和千米

第1课时 认识毫米

- (1) 毫米 毫米 厘米 毫米
(2) 80 4 6 5 36
- 10 10
- 185 【解析】量得数学书课本的封面宽度比18厘米多5毫米,18厘米=180毫米,再加上5毫米是185毫米。
- (1) B (2) B
- 略(以实际测量为准)

- 8厘米=80毫米

$$80+18=98(\text{毫米})$$

$$80-27=53(\text{毫米})$$

答:东海龙王降水 53 毫米,西海龙王降水 98 毫米。

- 170 【解析】每个铁环的长度为50毫米,当2个铁环连在一起时,2个铁环连接部分的长度为2个5毫米,所以求2个铁环连在一起的长度时,要用2个铁环的长度减去连接部分的长度。当4个铁环连在一起时,有3个连接部分,一共长 (2×3) 个5毫米,所以求4个铁环连在一起的长度,就用4个铁环的长度减去3个连接部分的长度,即 $50\times 4-5\times 3\times 2=170$ (毫米)。

第2课时 认识分米

- 50 60 8 7 8 9 1 5

- (1) = >

$$(2) 1\text{米}4\text{分米}=140\text{厘米}$$

$$135<140 \quad 140-135=5(\text{厘米})$$

答:小明高一些,高5厘米。

【提示】要比大小,需要先统一长度单位。

- (1) C (2) A

- 米 分米 分米

分米 厘米 厘米

米 厘米 厘米

分米 毫米 毫米

- $4+12+16=32$ (分米)

$$32\text{分米}=3\text{米}20\text{厘米}$$

$$3\text{米}20\text{厘米}>3\text{米}10\text{厘米}$$

答:放不下。

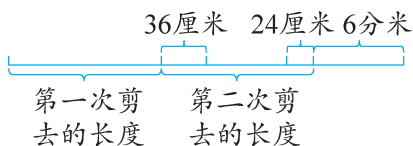
- 6分米=60厘米

$$(60+24)\times 2=168(\text{厘米})$$

$$(168-36) \times 2 = 264 (\text{厘米})$$

答:这根绳子原来长 264 厘米。

【解析】可借助线段图理解:



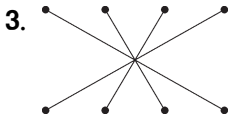
由线段图可知,第一次剪去后剩下的长度是第二次剪去的长度+6分米,6分米=60厘米,则第一次剪去后剩下长度的一半是 $24+60=84$ (厘米),第一次剪去后剩下的长度是 $84 \times 2=168$ (厘米),绳子原来长度的一半是 $168-36=132$ (厘米),所以这根绳子原来长 $132 \times 2=264$ (厘米)。

第3课时 认识千米

1. (1) 200 2 2000 20(答案不唯一,合理即可)

(2) 5 4 (3) 千米 米

2. (1) C (2) B



4. $11-7=4$ (时) $4-1=3$ (时)

$$80 \times 3 = 240 (\text{千米}) \quad 240 < 245$$

答:妈妈说得不

5. (1) ② (2) ③ (3) ①

第4课时 练习六

1. (1) 6 1 (2) 15 155 中号 大号 (3) 3

(4) 毫米 厘米 50 (5) 2

2. (1) 分米 (2) 毫米 (3) 米 (4) 厘米

(5) 千米

3. $> < < < = <$

4. 2100 米 $>$ 2 千米 $>$ 1620 米 $>$ 6580 分米 $>$

3000 厘米

5. (1) B (2) C

6. (小狗)



7. 6 米=60 分米 $60-45=15$ (分米)

$$15 \div 3 = 5 (\text{分米})$$

答:剪下的每段长 5 分米。

8. 1 分米=10 厘米

$$1 \text{ 米 } 43 \text{ 厘米 } - 10 \text{ 厘米 } = 1 \text{ 米 } 33 \text{ 厘米}$$

答:林林的身高是 1 米 33 厘米。

9. $10 \times (100-1) = 990$ (米) 1 千米=1000 米

$$990 < 1000$$

答:他跑的路程没有 1 千米。

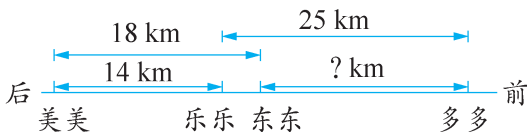
【解析】从第 1 棵树跑到第 100 棵树,中间共有 $100-1=99$ (个)间隔,每个间隔 10 米,一共跑了 $(100-1) \times 10 = 990$ (米), $990 < 1000$,所以他跑的路程没有 1 千米。

10. $15 \times 2 \div 5 = 6$ (千米)

答:平均每个人背包走了 6 千米。

【解析】背 2 个包走了 15 千米,相当于背 1 个包走了 $15 \times 2 = 30$ (千米)。因为五人轮流背,所以平均每个人背包走了 $30 \div 5 = 6$ (千米)。

- 11.



$$18-14=4 (\text{千米}) \quad 25-4=21 (\text{千米})$$

答:多多家和东东家的车相距 21 千米。

单元易错点突破

跟进练习 1 $3560+2440=6000$ (米)

$$6000 \text{ 米 } = 6 \text{ 千米}$$

答:这条公路的全长是 6 千米。

跟进练习 2 2 千米=2000 米

$$2000-1500=500(\text{米})$$

答:他还剩下 500 米没有跑。

跟进练习 3 $382 \times 3 = 1146(\text{米})$

当李明家和王林家少年宫的两侧时:

$$1146+382=1528(\text{米})$$

当李明家和王林家少年宫的同侧时:

$$1146-382=764(\text{米})$$

答:李明家和王林家相距 1528 米或 764 米。

探究性作业:长度单位的奇妙世界

初步探究

1. 发现:身份证的厚度,公交卡的厚度,切菜刀的厚度。(答案不唯一,合理即可)

思考:用来测量比较薄的物体的厚度或比较小的物体的长度时会用毫米作单位。(答案不唯一)

2. 略,根据实际情况测量,记录结果,制作纸条。

3. 略,根据实际情况查阅、探究,并计算。

深入探究

探究任务一 统一用“米”作单位,会使原本长度差异明显的不同物品在数字表示上的区分度变小,仅从数字上看不够直观,不利于消费者快速区分和比较不同物品的长度特点。(回答合理即可)

探究任务二 (1) A (2) B (3) C

趣味小问题 1 千米=1000 米=100000 厘米

$$100000 \div 1 = 100000(\text{秒})$$

100000 秒大约是 28 小时。

答:它要爬行 28 小时。

五 平移、旋转和轴对称

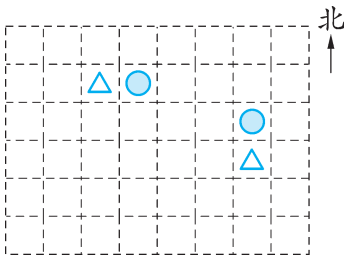
第 1 课时 平移和旋转

1. ②③⑤ ①④⑥

2.



3.



4. 5 30 20 45 【提示】分针每旋转 1 个大格经过的时间是 5 分钟。

5. B

6. ☒ ☐

☒ ☐

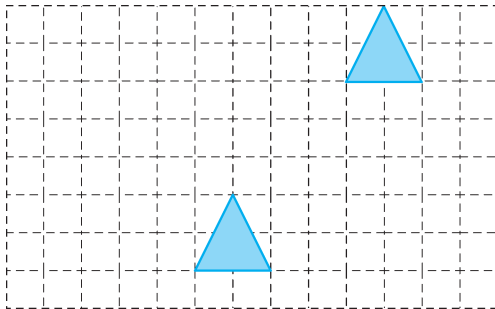
7. 右 2

8. (1) 北 4 西 6(或西 6 北 4)

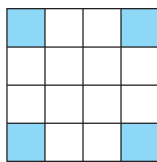
(2) 北 6 东 3(或东 3 北 6)

9. (1) 旋转 (2) ⑧

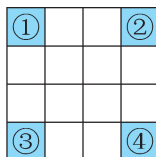
10.



11.



【解析】如下图,在第四幅题图的 4 个涂色部分分别标上①、②、③、④。



根据题图可知,①向下平移 1 格,②向左平移 1

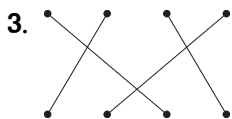
格,③向右平移1格,④向上平移1格,得到第三幅图;按此规律平移得到第二幅图。依据此规律继续平移,可以给第一幅图涂上颜色。

第2课时 轴对称

1. (✓) ()

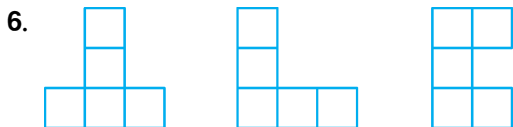
() (✓)

2. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

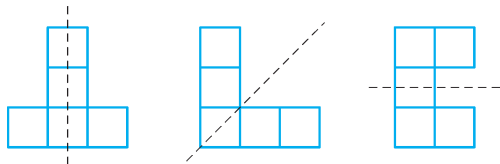


4. 口 回 田

5. B



【解析】添加一个小正方形后,要使它成为轴对称图形,必须满足对折后两边完全重合。如下图,沿虚线对折。



7. ① ② 【解析】本题主要考查对不同剪纸方法与剪出图案之间关系的理解。需要通过观察奇奇和贝贝剪出的图案特点来判断对应的剪纸方法。观察奇奇剪出的图案,其是由多个三角形组成的较为复杂的图案,这种图案通过将纸多次对折后剪出形状,展开后得到。剪法①是将纸进行多次对折后剪出形状,符合奇奇剪出图案的特点,所以奇奇用的是剪法①。观察贝贝剪出的图案,其是由多个三角形和长方形组成的图案,这种图案可以通过将纸折叠成多层,然后剪出长方

形和三角形得到。剪法②是将纸折叠成多层后进行裁剪,符合贝贝剪出图案的特点,所以贝贝用的是剪法②。

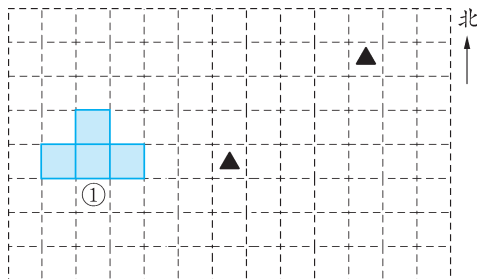
第3课时 练习七

1. (△) (○) (△) (○) (△)

2. 4

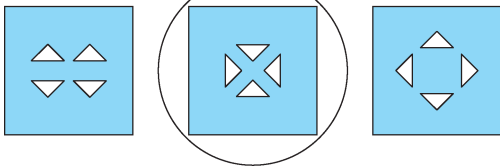
3. B

4. (1) ▲原来的位置如下图。



(2) 答案不唯一,示例如上图。

5.



【提示】把一张正方形纸连续对折三次后,剪出来的图形为轴对称图形,每条折痕所在的直线都是图形的对称轴,据此来判断剪出的图形。

6. (1) 小婷

【解析】小菱和小婷的位置是相对的,当小菱转到最下面的位置时,小婷在最上面的位置。

(2) 小轩

【解析】小兰和小轩的位置是相对的,当摩天轮旋转半圈时,小兰到了图中小轩的位置。

单元易错点突破

跟进练习1 ▶ 平移 旋转 旋转 平移

跟进练习2 ▶ B

六 两、三位数除以一位数

第1课时 几百、几百几十除以一位数

- (1) 56 十 56 8 80

(2) $800 \div 4 = 200$ (3) 60 40 30
- (1) C (2) B (3) B
- 500 100 450 90 450 亮亮
- (1) 0 1 5 5

(2) 够 【解析】 $300 < 306, 300 \div 6 = 50$,
 $306 \div 6 > 50$, 所以运来的这些盆花够摆放。

(3) 不够 80 厘米 = 8 分米, $238 < 240$,
 $240 \div 8 = 30, 238 \div 8 < 30 < 32$, 所以这捆彩带不够。
- 甲: $120 \div 2 = 60$ (个) 乙: $280 \div 4 = 70$ (个)
 $60 < 70$
 答: 乙运动员平均每分钟接的球多。
- $120 \div (5-1) = 30$ (级)
 $30 \times (4-1) = 90$ (级)
 答: 小亮每天回家要爬 90 级台阶。
 【解析】小平家住在 5 楼, 需要爬 $(5-1)$ 层, 一共爬了 120 级台阶, 每层有 $120 \div (5-1) = 30$ (级) 台阶。小亮家住在 4 楼, 需要爬 $(4-1)$ 层, 一共爬了 $30 \times (4-1) = 90$ (级) 台阶。
- 三年级: $128 \div 4 \approx 30$ (人)
 四年级: $105 \div 5 \approx 20$ (人)
 五年级: $125 \div 3 \approx 40$ (人)
 $20 < 30 < 40$
 答: 五年级平均每个班级的报名人数最多。
- $316 < 320$ $320 \div 4 = 80$ $316 \div 4 < 80$
 答: 小兰的估算方法合理, 每个篮球的价钱比 80 元便宜。

第2课时 两位数除以一位数

- 5 15 50 10 15 3 10 3 13 13
- 17 16 13 14 验算略
- B
- (1) 11 21 (2) 73 1(或 74 2) 6 2 5 3
- $76 \div 2 = 38$ (个) $120 \div 4 = 30$ (个)
 $38 > 30$
 答: 最多能配成 30 个实验组件。
- $98 \div (4-2) = 49$ (千米) $49 \times 5 = 245$ (千米)
 答: 电池充满电可以行驶 245 千米。
- (1) $(101-5) \div 2 = 48$ (根)
 答: 可以做 48 根短跳绳。
 (2) $101-2 \times 3 = 95$ (米) $95 \div 5 = 19$ (根)
 答: 可以做 19 根长跳绳。
- 自动铅笔: $72 \div 3 = 24$ (支)
 橡皮: $72 \div 4 = 18$ (块)
 套尺: $72 \div 5 = 14$ (套)……2(元)
 钢笔: $72 \div 7 = 10$ (支)……2(元)
 答: 只买套尺或钢笔不能把钱正好用完。
- $127-36=91$ (元) $8 \times (3-1)=16$ (元)
 $(91-16) \div 5 = 15$ (千米) $15+3=18$ (千米)
 答: A、B 两地之间的路程最远是 18 千米。
- 0 9
- $96 \div (4-1) = 32$ (人)
 $32 \times 4 = 128$ (人)
 答: 合唱队有 128 人, 舞蹈队有 32 人。
 【解析】由“合唱队的人数是舞蹈队人数的 4 倍”可知, 把舞蹈队人数看作 1 份量, 则合唱队人数比舞蹈队多 3 倍。已知合唱队比舞蹈队多 96 人, 所以舞蹈队有 $96 \div (4-1) = 32$ (人), 合唱队有 $32 \times 4 = 128$ (人)。

第3课时 练习八

1. 10 60 12 60 11 110

被除数	49	84	99	76
除数	5	4	8	8
商	9	21	12	9
余数	4	—	3	4

3. (1) 三 因为把 94 近似看成 90, $90 \div 3 = 30$, $94 > 90$, 所以 $94 \div 3$ 的商是三十多(说法合理即可)

(2) 9 80 73 77

4. $6 \times 16 \div 8 = 12$ (个)

答:需要用 12 个这样的盒子。

5. $36 \div (2+1) = 12$ (元)

$12 \times 2 = 24$ (元)

答:一杯儿童杯奶茶 12 元,一杯成人杯奶茶 24 元。

【解析】如果把一杯儿童杯奶茶的价钱看作 1 份,那么一杯成人杯奶茶的价钱就是 2 份, 36 元是 $(2+1)$ 份,所以一份是 $36 \div (2+1) = 12$ (元),也就是一杯儿童杯的价钱,再乘 2 就是一杯成人杯的价钱,即 $12 \times 2 = 24$ (元)。

6. $3+2=5$ (颗) $71 \div 5 = 14$ (组)……1(颗)

$3 \times 14 + 1 = 43$ (颗) $2 \times 14 = 28$ (颗)

答:最后一颗棋子是白子,黑子有 28 颗,白子有 43 颗。

7. $52 \div (1+3) = 13$ (元) $13 \times 3 = 39$ (元)

答:一瓶酒精喷雾 39 元。

【提示】由题意可知,把一盒酒精消毒棉片的价钱看作 1 份,则一瓶酒精喷雾的价钱就是 3 份。

第4课时 三位数除以一位数

(首位够除)

1. 176 149 验算略

2. (1) 6,7,8 3,4,5 (2) 600 20

3. 384 256 192 128 多 少

4. $(228+268) \div 4 = 124$ (个)

答:一共需要 124 个礼盒。

5. (1) $432 \div 4 = 108$ (天)

答:这次飞行任务有 108 天。

(2) 答案不唯一,示例:这些餐食够 3 名航天员吃多少天?

$204 \div 3 \div 4 = 17$ (天)

答:这些餐食够 3 名航天员吃 17 天。

第5课时 三位数除以一位数

(首位不够除)

1. 41 74……4 验算略

2. (1) 7 (2) 1,2,3,4 5

3. (1) 丽丽: $245 \div 7 = 35$ (分) $35 > 30$

涛涛: $125 \div 5 = 25$ (分) $25 < 30$

答:丽丽平均每天观看电子屏幕的时间不符合妈妈的规定。

4. ①②

$215 \div 5 \times 3 = 129$ (分)

答:王爷爷把收获的水蜜桃包装入箱一共需要 129 分钟。

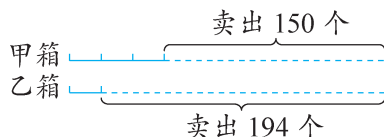
【解析】信息③与题目无关,所以本题应选择信息①②来解答。需要的包装箱数量为 $215 \div 5 = 43$ (箱),需要的总时间为 $3 \times 43 = 129$ (分)。

5. $194 - 150 = 44$ (个) $44 \div (3-1) = 22$ (个)

$194 + 22 = 216$ (个)

答:原来每箱有 216 个苹果。

【解析】根据题意,画出线段示意图如下。



由线段图可知,乙箱比甲箱多卖出 $194-150=44$ (个)。“甲箱的苹果数量是乙箱的3倍”,也就是甲箱的苹果数量比乙箱多2倍,所以乙箱剩下 $44 \div (3-1)=22$ (个)苹果,原来每箱有 $194+22=216$ (个)苹果。

第6课时 练习九

1. 261 87……3 验算略

2. (1) 4 3 (2) $749 \div 7=107$

3. 146 730

4. 砂质土: $496 \div 4=124$ (克)

黏质土: $504 \div 9=56$ (克)

壤土: $644 \div 7=92$ (克)

$56 < 92 < 124$

答:黏质土最适合做陶器。

5. $195 \div 5=39$ (根) $195 \div 2=97$ (只)……1(元)

$192 \div 8=24$ (顶) $192 \div 9=21$ (副)……3(元)

答:王老师购进跳绳39根,购进帽子24顶。

6. $(120+438) \div 9=62$ (米)

答:小冰平均每分钟走62米。

【解析】由题图可得,从小冰家到公园最近的路线是120米,从公园到学校最近的路线是438米,因此小冰走最近的路线要走 $(120+438)$ 米,再除以小冰用的时间得到平均每分钟走 $(120+438) \div 9=62$ (米)。

第7课时 商中间或末尾有0的除法

$$\begin{array}{r} 1. (1) \times \quad \begin{array}{r} 304 \\ 2 \overline{) 608} \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array} \quad (2) \times \quad \begin{array}{r} 120 \\ 3 \overline{) 360} \\ \underline{3} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

2. 106 301……2 190 80……7 验算略

3. (1) B (2) A

4. (1) = < > (2) 3 0,1,2

5. (1) 小美家: $860 \div 2=430$ (克)

小军家: $906 \div 3=302$ (克)

答:小美家平均每人摘了430克黑莓,小军家平均每人摘了302克黑莓。

(2) $776-360=416$ (千米)

$416 \div 4=104$ (千米)

答:这辆车平均每小时行驶104千米。

6. (1) 0,1

(2) 1,4,7 0,1,2,3,4,5 【解析】要使商的末尾有0,那么三位数的前两位除以6必须正好除尽,没有余数,12,42,72除以6没有余数,所以第一个□里可以填1,4,7这三个数字;这时个位上的数只要比6小,商的个位上就是0,所以第二个□里填的数应是比6小的数。

7. (1) ①③ (2) ①② (3) ①④

答案不唯一,示例:

选问题(1): $(196+24) \div 2=110$ (张)

答:比赛室里一共有110张比赛桌。

选问题(2): $(196+24) \div 4=55$ (名)

答:平均每个等级组有55名棋手。

选问题(3): $(196+24) \times 2=440$ (张)

答:一共需要发440张比赛记录纸。

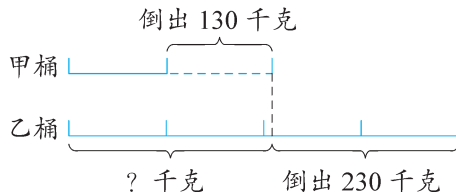
8. $230+130=360$ (千克)

$360 \div (4-1)=120$ (千克)

$120+130=250$ (千克)

答:甲、乙两桶油原来各有250千克。

【解析】根据题意,可以画图帮助理解。



由线段图可知,把此时甲桶油的质量看作1份,则乙桶油的质量是这样的4份。现在两桶油相差 $130+230=360$ (千克),则甲桶油现在有 $360\div3=120$ (千克),甲、乙两桶油原来各有 $120+130=250$ (千克)。

9. $405\div4=101(\text{棵})\cdots\cdots1(\text{棵})$

$409\div4=102(\text{棵})\cdots\cdots1(\text{棵})$

答:林场一共购进405棵或409棵树苗。

【提示】10以内4的倍数有4和8,加上被扔掉的那1棵,应考虑405棵和409棵两种情况。

10.

$\begin{array}{r} \boxed{2} \ \boxed{0} \ \boxed{4} \\ 3 \overline{) \boxed{6} \ \boxed{1} \ 2} \\ \underline{6} \\ \boxed{1} \ 2 \\ \underline{ \boxed{1} \ 2} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \ \boxed{5} \ \boxed{0} \\ 5 \overline{) \boxed{7} \ \boxed{5} \ \boxed{4}} \\ \underline{ \boxed{5} } \\ \ 2 \ 5 \\ \underline{ \boxed{2} \ \boxed{5}} \\ 4 \end{array}$
---	--

第8课时 练习十

1. $105\cdots\cdots2$ $78\cdots\cdots3$ 验算略

2. $>$ $<$ $=$

3. 300 或 360 【解析】“ $3\ \square\square\div6$ ”的商是两位数,且末尾为0,没有余数,则商可能是50,也可能是60,那么被除数可能是300或360。

4. (1) $105\div5=21(\text{个})$

$105\div9=11(\text{碗})\cdots\cdots6(\text{元})$

$105\div7=15(\text{个})$

$152\div6=25(\text{杯})\cdots\cdots2(\text{元})$

$152\div8=19(\text{盒})$

答:买的小吃是鸡蛋汉堡或鸡腿,买了21个鸡蛋汉堡或15个鸡腿;买的饮品是牛奶,买了19盒。

(2) $105+152=257(\text{元})$

$257\div9=28(\text{碗})\cdots\cdots5(\text{元})$

$28<30$

答:不够买30碗。

【解析】(1) 用买小吃的钱除以每种小吃的单价,能整除的就可能是同学们买的小吃。 $105\div5=21(\text{个})$,没有余数。 $105\div9=11(\text{碗})\cdots\cdots6(\text{元})$,有余数。 $105\div7=15(\text{个})$,没有余数。所以买的小吃是鸡蛋汉堡,买了21个,或者买的小吃是鸡腿,买了15个。用买饮品的钱除以每种饮品的单价,能整除的就可能是同学们买的饮品。 $152\div6=25(\text{杯})\cdots\cdots2(\text{元})$,有余数。 $152\div8=19(\text{盒})$,没有余数。所以买的饮品是牛奶,买了19盒。(2) 买小吃和饮品总共花费 $105+152=257(\text{元})$ 。1碗米粉9元,根据总价 $\div$ 单价=数量计算即可。

5. $228+546=774(\text{米})$ $774\div9=86(\text{米})$

$546\div6=91(\text{米})$ $91>86$

答:他不能按时到达。

6. $220\div4=55(\text{本})$ $55\times9=495(\text{本})$

$495>450$

能把这些图书整理完。

【提示】先根据题目条件算出工作人员每小时能整理多少本图书,列式为 $220\div4=55(\text{本})$;再求出9小时一共能整理多少本图书,列式为 $55\times9=495(\text{本})$;最后与图书总本数450进行比较, $495>450$,所以9小时能整理完。

单元易错点突破

跟进练习1 $\triangleright$ 23 $131\cdots\cdots2$ $50\cdots\cdots7$

$114\cdots\cdots1$

跟进练习2 $\triangleright$ $160\div8=20$

答:涂色部分表示20。

跟进练习 3 $240 \div 6 = 40$

答:涂色部分表示 40。

跟进练习 4 $400 \times 8 = 3200$ $400 \div 8 = 50$

答:如果涂色部分表示 400,那么大正方形表示 3200。

如果大正方形表示 400,那么涂色部分表示 50。

【提示】把左边涂色小三角形旋转到右边涂色图形所在位置的左边,可以拼成一个大三角形。

跟进练习 5 $224 \div 6 = 37(\text{个}) \cdots \cdots 2(\text{只})$

$37 + 1 = 38(\text{个})$

答:最少需要 38 个笼子。

跟进练习 6 $65 \div 4 = 16(\text{辆}) \cdots \cdots 1(\text{人})$

$16 + 1 = 17(\text{辆})$

答:他应该坐第 17 辆碰碰车。

跟进练习 7 (1) 奇奇 ☒ 思思 ☒

(2) 答案不唯一,示例:奇奇将石榴的个数往小估,把 243 看成 240。由于 240 个石榴需要 30 个箱子,且 $243 > 240$,因此 243 个石榴需要的箱子个数大于 30。 $30 > 28$,因此准备 28 个箱子不够。

【提示】奇奇的解答分析如上。

妙妙将每箱装的石榴个数往大估,往大估后,准备的 28 个箱子可以装 280 个石榴。 $280 > 243$,每箱装的个数往大估够,不能确定 243 个石榴准备 28 个箱子够不够。因此妙妙的解答不确定。

思思用精确的方法计算,计算出 243 个石榴一共需要准备多少个箱子。

间隔排列

间隔排列

1. (1) $\bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc$ 4

(2) $\bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle$ 5

(3) $\triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle$ 6

2. (1) 29 (2) 38 (3) 25

(4) 15 **【解析】**锯成 3 段用了 6 分钟,实际是锯 2 次用了 6 分钟,每锯 1 次要 用 $6 \div 2 = 3(\text{分})$ 。如果锯成 6 段,那么要锯 5 次,需要用 $3 \times 5 = 15(\text{分})$ 。

3. (1) 4 2 (2) 9 18 (3) 5 6

4. $9 \times 43 = 387(\text{米})$

答:一共走了 387 米。

5. $2 \times 20 = 40(\text{串})$

答:一共要准备 40 串彩色气球。

【解析】工作人员沿环形赛道插了 20 块指示牌,首尾相连后,20 块指示牌之间刚好形成 20 个相等的间隔。由于每个间隔需要 2 串彩色气球,因此得出彩色气球的数量是 $2 \times 20 = 40(\text{串})$ 。

七 数量关系的分析(一)

第 1 课时 从条件或问题出发

分析数量关系(1)

1. 答案不唯一,示例:

问题 1:大客车有多少辆?

解答: $69 + 12 = 81(\text{辆})$ $81 - 45 = 36(\text{辆})$

答:大客车有 36 辆。

问题 2:三种车一共有多少辆?

解答: $69 + 12 = 81(\text{辆})$

$81 - 45 = 36(\text{辆})$

$69 + 81 + 36 = 186(\text{辆})$

答:三种车一共有 186 辆。

2. $92 - 25 - 33 = 34(\text{份})$

答:③号机器人每天大约送 34 份餐。

3. 甲: $(80 + 20) \div 2 = 50(\text{元})$

乙: $80 - 50 = 30(\text{元})$

答:甲有 50 元,乙有 30 元。

4. $\left. \begin{array}{l} \text{(小说)} \\ \text{(科普书)} \\ \text{(故事书)} \end{array} \right\} \text{多 (10) 本} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{(小说)} \\ \text{(科普书)} \\ \text{(故事书)} \end{array}} \right\} \text{共 (130) 本}$

$$(130-10) \div 3 = 40(\text{本})$$

答:图书馆买了 40 本科普书。

【解析】根据题意可知,故事书比科普书多 10 本,把故事书减少 10 本就与科普书同样多,这样就变成 3 份科普书一共是 $130-10=120(\text{本})$,那么 1 份科普书就是 $120 \div 3 = 40(\text{本})$ 。

5. 助眠香囊的个数 + 18 = 防蚊香囊的个数
五福香囊的个数 + 36 = 防蚊香囊的个数
(三种香囊的总个数 + 18 + 36) $\div$ 3 = 防蚊香囊的个数

$$(180+18+36) \div 3 = 78(\text{个})$$

$$78-36=42(\text{个})$$

答:五福香囊有 42 个。

第 2 课时 从条件或问题出发 分析数量关系(2)

1. 此时每行的人数

$$156 \div (6-2) = 39(\text{行})$$

答:此时一共排了 39 行。

2. (1) 4 (2) 30

3. $34 \div 2 = 17(\text{条})$ $17+2=19(\text{条})$

$$17-2=15(\text{条})$$

答:原来甲鱼缸里有 19 条金鱼,乙鱼缸里有 15 条金鱼。

4. $(781+10-7) \div 2 = 392(\text{人})$

$$392-10=382(\text{人})$$

答:二年级原来有 382 人。

5. 90 【解析】由“用了 4 小时到达目的地,中途在休息站充电 1 小时,吃饭又用了 1 小时”可得,实际行驶时间为 $4-(1+1)=2(\text{时})$ 。路程全长

180 千米,除以实际行驶的时间,可得实际平均每小时行驶 $180 \div 2 = 90(\text{千米})$ 。

6. $24 \div (10-4) = 4(\text{元})$ $50-4 \times 10 = 10(\text{元})$

$$10 \div 5 = 2(\text{元})$$

答:每支圆珠笔 4 元,每本练习本 2 元。

【提示】由题意可知,找回 24 元是因为少买了 $10-4=6(\text{支})$ 圆珠笔,所以可以求出每支圆珠笔的价钱。再根据买 10 支圆珠笔和 5 本练习本共需要 50 元,求出每本练习本的价钱。

第 3 课时 练习十一

1. $86+28-15=99(\text{本})$

2. A

3. 烤箱: $65+20=85(\text{台})$

$$\text{空气炸锅: } 85 \times 3 = 255(\text{台})$$

答:卖出空气炸锅 255 台。

4. $7 \times 15 \div 5 = 21(\text{棵})$

答:平均每行种 21 棵。

5. 哥哥: $(40+8) \div 2 = 24(\text{元})$

$$\text{妹妹: } 24-8=16(\text{元})$$

答:哥哥得到 24 元零花钱,妹妹得到 16 元零花钱。

6. 答案不唯一,示例:

1 罐凤梨酥比 1 盒桃酥贵多少元?

$$205 \div 5 - 38 = 3(\text{元})$$

答:1 罐凤梨酥比 1 盒桃酥贵 3 元。

7. $10+14=24(\text{个})$ $24 \div 3 = 8(\text{个})$

$$600 \div 8 = 75(\text{元}) \quad 75 \times (14-10) = 300(\text{元})$$

答:第二组比第一组多付了 300 元。

单元易错点突破

跟进练习 1 $135 \times (1+2) = 405(\text{米})$

答:已经修了 405 米。

跟进练习 2 $84 - 15 = 69$ (本)

$69 + 25 = 94$ (本)

答:三(3)班的图书角有 94 本图书。

跟进练习 3 $138 + 156 + 81 = 375$ (台)

$375 - 98 = 277$ (台)

答:星星商场五月销售了 277 台电脑。

跟进练习 4 $173 + 45 = 218$ (人)

$218 \div 2 = 109$ (人) $109 - 45 = 64$ (人)

答:原来该京剧院东区有 109 人,西区有 64 人。

跟进练习 5 $16 \times 2 = 32$ (个) $76 - 32 = 44$ (个)

$44 \div 2 = 22$ (个) $22 + 32 = 54$ (个)

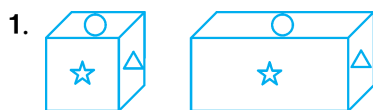
答:原来佳佳有 54 个树叶标本,妹妹有 22 个树叶标本。

【解析】由佳佳给了妹妹 16 个后,两人的标本数就同样多可得,佳佳比妹妹多 $16 \times 2 = 32$ (个)标本。去掉这 32 个标本,则剩下的两人同样多,剩下 $76 - 32 = 44$ (个),平均每人有 $44 \div 2 = 22$ (个),所以妹妹有 22 个树叶标本,佳佳有 $22 + 32 = 54$ (个)树叶标本。

跟进练习 6 答案不唯一,示例:选择文文的解题思路。黑羊增加了 38 只后,黑羊和白羊同样多。这时黑羊和白羊的总只数为 $156 + 38 = 194$ (只),用此时白羊和黑羊的总只数除以 2 可求出白羊的只数,用白羊的只数减去 38 就能得到原来黑羊的只数。

八 观察物体(二)

第 1 课时 从前面、右面和上面观察物体



2. 前 上 右

3. 小东 小丁 小乐

4. 前 右 上

5. 前 后 右



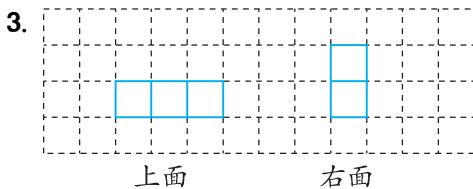
6. 1 的对面是 3,4 的对面是 5,6 的对面是 2。

【解析】根据题图可知,三幅图上都能看到数字 6,可以判断,1,3,4,5 都与 6 相邻,所以 6 的对面是 2;再根据前两幅图可知,4,5,6 都与 1 相邻,又排除 2,所以 1 的对面是 3;同理可以判断 4 的对面是 5。

第 2 课时 观察由同样大的小正方体摆成的长方体或正方体

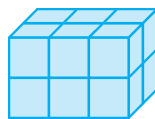
1. 上 右 前

2. (1) ② (2) ③④ (3) ①②

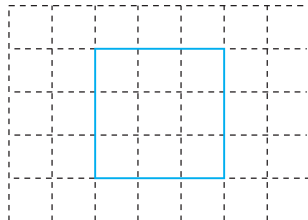


4. C B

5. 16 **【解析】**用 12 个同样大的小正方体拼成一个长方体,拼得越紧凑,从 3 个方向所看到的小正方形的总个数就越少。如下图所示,从它的前面、右面和上面所看到的小正方形分别为 6 个、4 个和 6 个,一共是 16 个小正方形。



6. 13 14



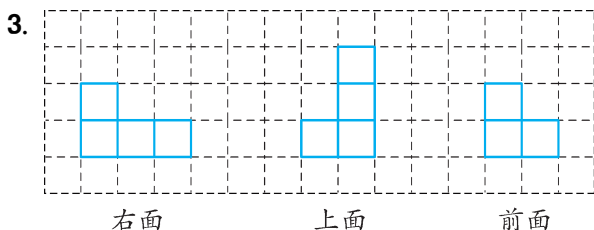
【解析】数小正方体的个数时,可以分成三层数,

第一层 9 个,第二层 3 个,第三层 1 个,一共是 $9+3+1=13$ (个)。拼成的大正方体至少是 3 层,每层 9 个,共 27 个,已经有 13 个,还需要添 $27-13=14$ (个)小正方体。从前面看到的图形是 (3×3) 个小正方形拼成的大正方形。

第 3 课时 观察由同样大的小正方体摆成的物体



2. B



4. 9 10 12 【提示】分层数小正方体的个数,再求和即可。

5. B C

6. 5 7

第 4 课时 练习十二

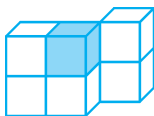


2. 上面 前面 右面 前面 上面 右面

3. C

4. (1) ① (2) ⑤或⑨ (3) ⑤ ⑨ ② ④

5. 将这个小正方体摆在从左到右第 2 列小正方体的上面,如图。



【解析】原物体从右面看到的图形是 ,从

上面看到的图形是 。要使添加一个

同样大的小正方体后,从右面和上面看到的图形不变,小正方体应摆在从左到右第 2 列小正方体的上面。

单元易错点突破

跟进练习 1 ▶ 6 8 【解析】由从上面看到的是

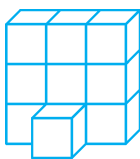


方体;由从前面看到的是 可知,这个物体

有上、下两层,上面一层最少有 1 个小正方体,最多有 3 个小正方体。所以摆成这个物体最少需要 $5+1=6$ (个)小正方体,最多需要 $5+3=8$ (个)小正方体。

跟进练习 2 ▶ 7 10

跟进练习 3 ▶ 说明方法不唯一,示例:



答:欢欢至少要摆 5 个小正方体。

【解析】如图,在原物体的基础上继续用同样大的小正方体摆图形,从前面看到的图形正好是一个大正方形,可以在第 2 排左列上方摆 2 个小正方体,中间上方摆 1 个小正方体,右列上方摆 2 个小正方体,一共摆 $2+1+2=5$ (个)小正方体即可。

期末复习

第 1 课时 数与运算

一、1. 100 0 20 108 50 3000 46 24 13

2. 448 101……4 1863 169 验算略

3. 82 23 320 1305

二、1. 2 3 2. 210 3. 1125 4. 75 5. 17

6. 不够 【解析】9 箱蜜蜂可以酿 $108 \times 9 = 972$ (千克) 蜂蜜, 1 吨 = 1000 千克, $972 < 1000$, 所以不够。

7. 1 或 2 3

三、1. B 2. B 3. C

四、1. $(418 - 295) \times 5 = 615$ (元)

答: 可盈利 615 元。

2. $36 \div (54 - 45) = 4$ (份)

$45 \times 4 = 180$ (元)

答: 妙妙一共买了 4 份快餐, 实际需付 180 元。

3. (1) $(8 + 7) \times 6 = 90$ (元)

答: 买 6 个计算器需要 90 元。

(2) $8 + 71 \times 3 = 221$ (元)

答: 买 1 个文具袋和 3 台电风扇需要 221 元。

(3) $(167 - 71) \div 8 = 12$ (个)

答: 最多能买 12 个。

第 2 课时 数量关系

一、1. $(68 - 20) \div 4 = 12$ (千克)

2. $123 \times 3 + 89 = 458$ (副)

二、1. 故事书的总页数 $\div$ 实际看的天数

$245 \div (7 - 2) = 49$ (页)

2. 500 1

3. 600 【解析】用倒推法解决此题。由题意可知, 第一天卖出后剩下 $150 \times 2 = 300$ (千克) 橘子, 所以一共购进 $300 \times 2 = 600$ (千克) 橘子。

4. 33 【提示】实际每条船限乘 $8 - 1 = 7$ (人)。

5. 920

6. 8 75 【解析】锯 7 次把木棍锯成了 8 段。

$60 \text{ 分米} = 600 \text{ 厘米}$, $600 \div 8 = 75$ (厘米), 即每段长 75 厘米。

三、1. A 2. B 3. C 4. C

5. A 【提示】此车厢的总长度 = 7 个座椅前、后排间隔的总距离 + 第一排距车厢的距离 + 最后一排距车厢的距离。

四、1. (1) 甲: $24 \div 4 = 6$ (辆) $200 \times 6 = 1200$ (元)

乙: $24 \div 6 = 4$ (辆) $230 \times 4 = 920$ (元)

答: 单选甲车型的运费需要 1200 元, 单选乙车型的运费需要 920 元。

(2) $200 \div 4 = 50$ (元) $240 \div 6 = 40$ (元)

$230 \div 6 < 40 < 50$ $230 \times 4 = 920$ (元)

答: 最少需要 920 元运费。

【提示】乙车型运 1 吨苹果的价格更低, 优先选用乙车型。

2. $60 \div 4 - 12 = 3$ (双)

答: 每个箱子实际比计划少装了 3 双老虎鞋。

3. 答案不唯一, 示例:

问题: 篮球有多少个?

解答: $38 \times 3 - 19 = 95$ (个)

答: 篮球有 95 个。

第 3 课时 图形的认识与测量

一、1. 45 58 2. 8000 10 500 2 1000

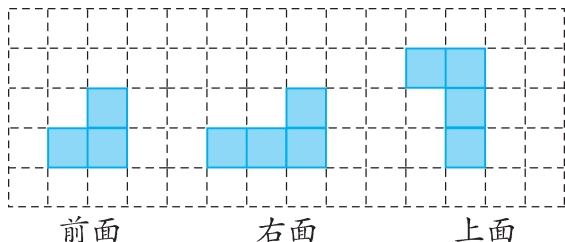
3. 6 4. 上 5. 前 右 上

6. 7 2 7. 20 8. 5

二、1. A 2. B 3. B 4. C



2.



四、1. (1) 18 分米=180 厘米

$$180-163=17(\text{厘米})$$

答:爸爸比妈妈高 17 厘米。

$$(2) 180 \div 2 + 50 = 140(\text{厘米})$$

$$180-140=40(\text{厘米})$$

答:亮亮比爸爸矮 40 厘米。

2. $68 \times 9 = 612(\text{米})$

$$1 \text{ 千米} = 1000 \text{ 米}$$

$$1000+612=1612(\text{米})$$

答:小亮家到图书馆有 1612 米。

3. $12 \div 3 = 4(\text{分米})$ $4 \times 20 = 80(\text{分米})$

$$80 \text{ 分米} = 8 \text{ 米}$$

答:它们的高度是 8 米。

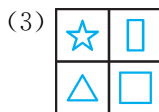
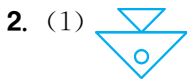
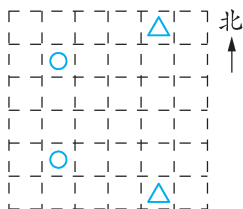
第 4 课时 图形的位置与运动

一、1. (√)()()(√) 2. 旋转 平移

3. 旋转 b806 4. ①

二、1. A 2. B 3. C

三、1. (1) 画图如下 正南 (2) 画图如下
正北



四、1. 平移 旋转 平移

2. 图①、图②是轴对称图形。

3. 路线一:向北平移 3 米后向西平移 4 米;
路线二:向西平移 4 米后向北平移 3 米。

【提示】本题考查了平移和方位的应用。根据“上北下南左西右东”的方位平移即可。

第 5 课时 数据的收集、整理与表达

一、1. (1) 43 5 8 9 21 (2) 45

(3) 《三字经》

2. (1) 王家湾 龙阳村 (2) 53 29

(3) 王家湾

二、1. C 2. A 3. A

三、1. (1) 制表时间略 39 9 7 5 18

(2) 39 (3) 李小米 (4) 不会。因为李小米的得票数比其他三位同学多得多,所以增加 1 人投票不会对结果产生影响。(理由合理即可)

2. (1) 制表时间略 24 9 5 1 3 6

(2) 24 (3) 跳水 田径 3 (4) 答案不唯一,示例:该班最喜欢看跳水和跳高项目的人数比最喜欢看游泳项目的多多少人?

$$9+5-6=8(\text{人})$$

答:该班最喜欢看跳水和跳高项目的人数比最喜欢看游泳项目的多 8 人。