

答案详解

第一单元提优测试卷

- 一、1. 减 乘 93 2. 20:34
3. 63 9 (30+33)÷7=9
4. 4 2
5. > < < < = >
6. 一共有多少个小蛋糕 可以装几盒
7. 16
8. (72-24)÷6 64÷(2×4)
- (500+300)×2 56÷(8-1)
9. 40 230
- 二、1. A 2. C 3. A 4. C 5. B 6. B
7. C 8. B
- 三、1. 26 25 20 86 70 72 8 46 47 28
- 8 1
2. 45+32×3 49÷7×4
- =45+96 =7×4
- =141 =28
- 37-5×3 (77-69)×4
- =37-15 =8×4
- =22 =32
- (35+53)÷8 69÷(21-18)
- =88÷8 =69÷3
- =11 =23
3. (1) 48 57 9+8×6=57
- (2) 24 3 (72-48)÷8=3

- 四、1. 100-6×6=64(元)
2. 62+4×6=86(元)
- 五、1. 从下午 2:00 到下午 4:24,经过了 2 小时 24 分钟。
- 答:该电影的放映时长是 2 小时 24 分钟。
2. (1) ⑤ ④ ②
- (2) 9×5-16=29(元)
- 答:买 5 本练习本要比买 1 个文件夹多花 29 元。
3. (1) 买 3 包宣纸和 8 锭徽墨一共需要多少元?
- (2) (100-12)÷4=22(支)
- 答:剩余的钱能买 22 支毛笔。
4. 8÷2=4(元) 8×4+4=36(元)
- 36<40
- 答:用 40 元买门票够。
5. ☒ ☒ 理由如下:
- 亮亮:5×2+2×3=16(颗)
- 芳芳:2×2+4×3=16(颗)
- 因为 16=16,所以两位同学的方案都正确。
- 【提示】根据题意分别求出亮亮和芳芳的方案需要用的纽扣数量,然后与纽扣的总数做对比,如果相等,那么就是恰好用完,符合题目要求;如果不相等,那么就是不能恰好用完,对应方案就不正确。

附加题

- 48÷(16-10)=8(人) 10×8=80(颗)
- 答:一共有 80 颗糖果。
- 【解析】根据题意,比较两种分法可知,糖果从正好分完变成少 48 颗,也就是第二种分法所需的糖果比第一种多了 48 颗,这是因为第二种分法每人多分了 16-10=6(颗),所以参与分糖果的小朋友共有 48÷6=8(人)。由“每人分 10 颗,正好分完”可得,一共有 10×8=80(颗)糖果。

第二单元提优测试卷

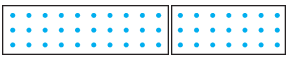
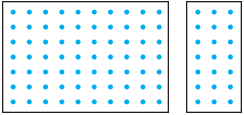
- 一、1. 百 四 2. 2 1 3. 5 6
4. 600 62 5. 不够
6. > < = = > >
7. 520 8 【解析】三位数乘一位数,要使积最大,四个数字中的最大数作为一位数,其余三个数字按照从大到小的顺序作为三位数的百位、十位和个位。
8. 495 594 7 693
9. 小红
- 二、1. B 【解析】796≈800,因为 800×6<5000,800×7>5000,800×8>5000,800×9>5000,所以有 3 种不同的填法。
2. C 【解析】选项 A 中,379≈400,400×9=3600;选项 B 中,497≈500,8×500=4000;选项 C 中,403≈400,400×8=3200。点 A 表示的数在直线上大于 3000 小于 3500 的位置,所以选项 C 更合适。

3. A
4. C 【解析】将绳子对折两次,就是把绳子折成长度相同的 2×2=4(段)。因为对折后每段长 102 厘米,所以 4 段一共长 102×4=408(厘米),即这根绳子原来长 408 厘米。
5. A
6. A 【解析】由题意可知,6 包糖和 1 包盐一共重 300×6+200=2000(克),2000 克=2 千克。
7. B 【解析】选项 A 中乘数 49 一定小于 500,500×2=1000,所以算式的结果一定小于 1000;选项 B 中算式的结果最小是 270×4=1080,大于 1000,所以这道算式的结果一定大于 1000;选项 C 中算式的结果只能是九百多。综上所述,得数一定大于 1000 的算式只有选项 B。
8. B 9. A
10. C 【解析】315×5=1575(元),15 张 100 元的人民币是 1500 元,因为 1500<1575,所以全部付 100 元一张的人民币,至少要 15+1=16(张)才够。

- 三、1. 90 0 2718 140 120 128 600 360
2. 2820 486 1876 3360 1974 1800

- 四、(1) ×
- (2) = < <

$$\begin{array}{r} 1\ 7 \\ \times\ 3 \\ \hline 5\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 3 \\ \times\ 7 \\ \hline 9\ 1 \end{array}$$

- (3)
- $\boxed{17 \times 3}$
- 
- 10×3=30 7×3=21
- $\boxed{13 \times 7}$
- 
- 10×7=70 3×7=21

- (4) < > 25×3<23×5(答案不唯一)

- 五、1. 250×4=1000(克) 1000 克=1 千克
- 答:这家人每天一共喝 1000 克牛奶,合 1 千克。
2. 365×6=2190(克) 2 千克=2000 克
- 2190>2000
- 答:符合健康标准。

- 【解析】先计算一个成年人一年摄入盐的总质量,即一个成年人一年摄入盐的总质量=平均每天摄入盐的质量×天数,再将摄入盐的总质量与 2 千克相比较,注意单位换算。
3. (1) 98≈100 100×7=700(元)
- 98×7<700
- 答:准备 700 元够了。
- 【提示】要想知道带的钱够不够,可以用估算的方法解决。

- (2) 150×2+98=398(元)
- 答:一共要付 398 元。

4. (1) 250×8=2000(克)
- 2000 克=2 千克
- 答:一共需要 2 千克高筋面粉。

- (2) 120×8=960(克) 1 千克=1000 克
- 1000>960 1000-960=40(克)
- 答:准备 1 千克牛奶够,还剩 40 克牛奶。

- 【解析】(1) 一共需要的高筋面粉的质量=做 1 个面包需要的高筋面粉的质量×面包的个数,然后进行单位换算,即 2000 克=2 千克;(2) 一共需要的牛奶的质量=做 1 个面包需要的牛奶的质量×面包的个数,然后进行比较,经过比较发现牛奶够了,所以还剩的质量=1000-一共需要的牛奶的质量,据此作答即可。

5. (1) 199×2+135=533(元)
- 答:欣欣家买门票一共需要 533 元。
- (2) 165×5=825(元) 800<825
- 答:他们一家用 800 元买门票不够。

- 【解析】(1) 欣欣、爸爸和妈妈一共 3 人,3<5,没有达到购买团体票的标准,所以爸爸和妈妈需买 2 张成人票,欣欣需买 1 张儿童票,按票价计算即可。(2) 由题意可知,欣欣和爸爸妈妈、爷爷奶奶一共 5 人,达到了购买团体票的标准,则他们一家可以购买团体票。按团体票的票价计算,再将总票价与 800 元进行比较即可。

附加题

- 乙:5-1=4 60×2÷4=30(千克)
- 甲:30×5=150(千克)
- 答:原来甲桶油重 150 千克,乙桶油重 30 千克。
- 【解析】根据“甲桶油的质量是乙桶油的

5倍”，可以把乙桶油的质量看作1份量，则甲桶油的质量是这样的5份量，那么甲桶油比乙桶油多 $5-1=4$ 份量。由“如果从甲桶中取出60千克倒入乙桶，那么两桶油的质量相等”可得，甲桶油比乙桶油多2个60千克，即甲桶油比乙桶油多 $60\times 2=120$ (千克)，对应的是4份量，所以原来乙桶油的质量是 $120\div 4=30$ (千克)，那么原来甲桶油的质量是 $30\times 5=150$ (千克)。

第三单元提优测试卷

- 一、1. (1) 篮球 围棋 10 (2) 18 6
(3) 科技 书法
2. (1) 24 (2) 72
3. (1) 99 68 (2) 三 二 (3) 7 三
(4) 纯牛奶
4. (1) 82 54 (2) 7 3 5. 12

二、1. B

2. B 【解析】用合计的数量分别减去三(2)班和三(3)班捐赠的图书数量,即可得到三(1)班捐赠的图书数量。
3. (1) B
- (2) B 【解析】因为“立定跳远的成绩在160厘米及以上为优秀”,所以三(2)班获得优秀的人包括160~179厘米的24人和180厘米及以上的5人,也就是 $24+5=29$ (人)。
- (3) B 【解析】立定跳远的成绩在180厘米以上的有5人,而小晴的成绩在

班上排第 6 名,说明她的成绩应该在 160~179 厘米的范围内,所以小晴的成绩可能是 170 厘米。

4. C
5. A 【解析】因为读书时长在 60 分钟以上的有 5 人, 在 41~60 分钟范围内的有 16 人, 所以读书时长在 40 分钟以上的有 $5+16=21$ (人)。因为王馨的读书时长排在第 10 个, $5 < 10 < 21$, 所以她的读书时长应该在 41~60 分钟范围内, 因此她的读书时长不可能是 40 分钟。
6. C 【解析】 $16 > 12 > 8 > 6 > 3$, 所以最喜欢《山行》的人数最多, 因此①的说法正确; 由表可知, 最喜欢《夜书所见》的有 3 人, 最喜欢《江上渔者》的有 8 人, 所以最喜欢《夜书所见》的人数比最喜欢《江上渔者》的少 $8-3=5$ (人), 因此②的说法正确; 由表可得, 这个班一共有 $12+6+8+3+16=45$ (人), 因此③的说法错误; 由表可知, 最喜欢《赠刘景文》的有 12 人, 最喜欢《望天门山》的有 6 人, $12 \div 6 = 2$, 所以最喜欢《赠刘景文》的人数是最喜欢《望天门山》的 2 倍, 因此④的说法正确。综上所述, 说法正确的有①②④, 共 3 个。

三、(1) 6

- (2) 贺一川:良好 ☒ 王楠:不及格 ☒
- (3) 答案不唯一,以贺一川为例:得分在 90 分及以上的有 5 人,在 80~89 分之间的有 20 人,那么得分在 80 分及以上的有 5 +

20=25(人), 贺一川排在第 9 名, $5 < 9 < 25$, 说明他的成绩在 80~89 分之间, 根据规定, 他的得分等第应为良好。

四、1. (1) 30 18 12

- (2) 25 分及以上有 8 人, 20 分以下有 2 人。
- 答: 有 8 人的成绩达到优秀, 有 2 人的成绩不及格。
2. (1) 47 10 6 6
- (2) 游乐园: 
 (表示方式不唯一)
- (3) 建议去游乐园春游。因为最想去游乐园的人数最多。
3. (1) 35
- (2) $25 \div 5 = 5$ (本)
- 答: 平均每人借阅 5 本历史类图书。
- (3) 建议多购买历史类和童话类图书。
- (答案不唯一, 合理即可)
4. (1) 24 5 8 9 2
- (2) 24 5 8 9 2
- (3) 大 3 4

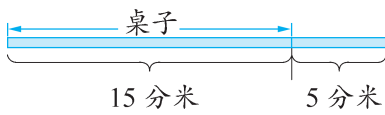
附加题

四 153 【解析】比较前三组的身高数据，前三组中身高最矮的是 128 厘米，身高最高的是 151 厘米。因为“全班身高最矮的不在第四组”，所以第四组身高最矮的也比 128 厘米高，那么全班身高最矮的是 128 厘米。又“已知全班身高最高的比最矮的高 25 厘米”，所以身高最高的是 $128 + 25 =$

153(厘米)。因为前三组中身高最高的是151厘米,所以这个身高最高的同学只能在第四组,是153厘米。

第四单元培优测试卷

- 一、1. 毫米 厘米 分米 米 千米 米
毫米 千米
2. 16 25
3. 毫米 分米 米 米 厘米 千米
4. 米 厘米 分米 米 分米 毫米
5. 1 2 5 20 6020 150 4 200 26
6. $< < > < > =$
7. 2 厘米 1 分米 5 厘米 25 厘米 5 分米
4 米 【提示】先将各长度统一转化成以“厘米”作单位,再比较长短。
8. 7 【解析】本题要求的是现在这根绳子比原来短了多少米,将两次用去的长度相加即可,注意换算单位。本题中“10 米”这个条件属于多余条件。
9. 能 【解析】由题意可知,4 本童话书的厚度是 $40 \times 4 = 160$ (毫米)。因为 2 分米 = 200 毫米, $160 < 200$, 所以这个书架能放下这 4 本童话书。
10. 4 【解析】本题可借助画图的方法解决,根据题意画出布条对折后的图如下。



由图可知,对折后的布条长 $15 + 5 = 20$ (分米),则这根布条全长 $20 \times 2 =$

40(分米), 40 分米=4 米。

- 11. 73** 【解析】由题意知,每根绳长 1 米,即 10 分米,所以 8 根绳子一共长 $10 \times 8 = 80$ (分米)。每两根绳子之间打一个结,那么 8 根绳子一共要打 $8 - 1 = 7$ (个)结,共用去 $1 \times 7 = 7$ (分米),因此系完之后这根长绳长 $80 - 7 = 73$ (分米)。

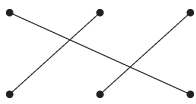
二、1. A

2. C 【解析】本题需要先统一单位,再进行比较。 $80\text{厘米}=8\text{分米}$, $1\text{米}=10\text{分米}$, $10\text{分米}>9\text{分米}>8\text{分米}$,所以小宇跳得最远。
3. C 【解析】由“我家与学校的距离比云云家与学校的距离远得多”可知,比800米远得多,只有选项C符合要求,所以朵朵家距离学校2千米。
4. C 5. C
6. C 【解析】尺、分、丈都是古代长度单位,一尺约33厘米,一分约3毫米,一丈约3米。 $3\text{米}=3000\text{毫米}$, $33\text{厘米}=330\text{毫米}$, $3000>330>3$,所以尺、分、丈中长度单位最大的是丈。
7. C 【解析】从民族路的指示牌到健康路的指示牌中间共有4个间隔,每个间隔长500米,因此它们之间的距离是 $500\times 4=2000(\text{米})$ 。

- 三、2 6 1000 4500 3020 62 5600 11

【提示】解决本题时需要先统一单位。

四、



- 五、1. $600 \times 3 = 1800$ (米)
- $1800 + 1200 = 3000$ (米)
- 3000 米 = 3 千米
- 答:这 7 天张叔叔一共跑了 3000 米,合 3 千米。
2. $500 \times (9 - 1) = 4000$ (米)
- 4000 米 = 4 千米
- 答:他跑了 4 千米。
- 【解析】**由题意可知,从起点开始到第 9 个服务站之间有 $9 - 1 = 8$ (个)间隔,每隔 500 米设一个服务站,即有 8 个 500 米,所以他一共跑了 $500 \times 8 = 4000$ (米)。注意换算单位,4000 米 = 4 千米。
3. (1) 2700 2300
- (2) $3300 - 2300 = 1000$ (米)
- 1000 米 = 1 千米
- 答:小红家到医院的距离是 1000 米,合 1 千米。
- 【提示】**(1) 学校到游乐园的距离 = 小红家到游乐园的距離 - 小红家到学校的距离;医院到学校的距离 = 医院到游乐园的距離 - 学校到游乐园的距離。(2) 小红家到医院的距离 = 小红家到学校的距离 - 医院到学校的距离。
4. (1) $62 \times 9 = 558$ (米) $558 > 500$
- 答:小晨走了 558 米,他此时在超市的东面。
- (2) $62 \times 9 = 558$ (米) $558 < 1000$
- 小晨所在位置如图所示。

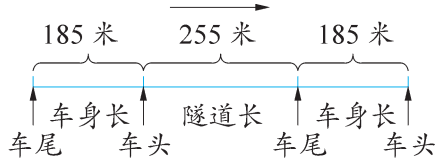
重 $210 \div 2 = 105$ (克)。

6. 35 【解析】由“买 3 送 1”可得,46 面小红旗,可以分成 $46 \div (3+1) = 11$ (组)……2 (面),因此只需买 $3 \times 11 + 2 = 35$ (面)小红旗。

7. 72 【解析】由题意可知,行完全程要 8 小时,行到全程的一半时,已经行了 $8 \div 2 = 4$ (时),修理故障花了 1 小时,要想在预计时间到达,则需要 $8 - 4 - 1 = 3$ (时)行完剩下的 $54 \times 4 = 216$ (千米)路程,所以平均每小时行 $216 \div 3 = 72$ (千米)。

8. 3 【解析】将这张长方形纸对折 1 次,能得到 2 个长方形;对折 2 次,能得到 $2 \times 2 = 4$ (个)长方形;对折 3 次能得到 $2 \times 2 \times 2 = 8$ (个)长方形。因此将这张长方形纸对折 3 次,可以得到箭头所指的图形。

9. 55 【解析】本题可以借助画图法解决,画图如下。



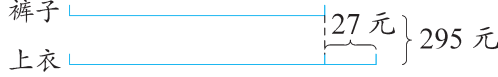
由图可知,这列火车从车头进入隧道到车尾离开隧道一共行驶了 $185 + 255 = 440$ (米),所以从车头进入隧道到车尾离开隧道共需要 $440 \div 8 = 55$ (秒)。

10. 9 【解析】由题意可知,从第一箱里拿出 $(17+1) \div 2 = 9$ (千克)放入第二箱后,第二箱苹果的质量就比第一箱多 1 千克。因为每次只拿出 1 千克,所以一共拿了

$9 \div 1 = 9$ (次)。

- 二、1. B 2. A

3. B 【解析】本题可以借助画图法解决,根据题意,画图如下。



方法一:由线段图可知,这套衣服的价格减去 27 元,相当于 2 条裤子的价格,即 $295 - 27 = 268$ (元),则 1 条裤子的价格是 $268 \div 2 = 134$ (元),列综合算式为 $(295 - 27) \div 2 = 134$ (元)。

方法二:由线段图可知,这套衣服的价格加上 27 元,相当于 2 件上衣的价格,即 $295 + 27 = 322$ (元),则 1 件上衣的价格是 $322 \div 2 = 161$ (元)。因为“上衣比裤子贵 27 元”,所以 1 条裤子的价格是 $161 - 27 = 134$ (元),列综合算式为 $(295 + 27) \div 2 - 27 = 134$ (元)。

4. A 5. A 6. A 7. B

8. B 【解析】由“3 筐梨与 2 筐苹果的质量相等”可知,6 筐梨的质量相当于 $2 \times (6 \div 3) = 4$ (筐)苹果的质量,那么 6 筐梨和 4 筐苹果的总质量相当于 $4 + 4 = 8$ (筐)苹果的总质量,因此每筐苹果重 $80 \div 8 = 10$ (千克)。

- 三、1. $45 + 16 - 9 = 52$ (只)

2. $435 + 527 - 640 = 322$ (米)

3. $18 \times 3 + 12 = 66$ (枝)

- 四、1. $60 \div 3 = 20$ (页) $20 \times 7 = 140$ (页)
 $140 < 180$

答:他一个星期(7 天)不能看完这本故事书。

2. $5 + 1 = 6$ (人)

$6 \times 6 \div 9 = 4$ (辆)

答:每个展台可以展示 4 辆太阳能车。

【提示】小华和 5 位同学一共有 6 个人,每人制作了 6 辆太阳能车,每个展台可以展示太阳能车的辆数=每人制作的辆数 $\times$ 总人数 $\div$ 展台的个数。

3. 小恒: $(58 - 20) \div 2 = 19$ (分)

小君: $19 + 20 = 39$ (分)

答:小君今天练习了 39 分钟,小恒今天练习了 19 分钟。

4. (1) 问题:四年级绘制了多少幅宣传画?(答案不唯一)

(2) 答案不唯一,示例:

问题:五年级绘制了多少幅宣传画?

$65 \times 2 - 8 = 122$ (幅)

答:五年级绘制了 122 幅宣传画。

5. (1) $600 \times 5 = 3000$ (千克)

3000 千克=3 吨 $3 \times 100 = 300$ (吨)

答:一共重 300 吨。

(2) $12 \times 3 = 36$ (节) $8 \times 36 = 288$ (吨)

2000 千克=2 吨

$2 \times 5 = 10$ (吨)

$288 + 10 = 298$ (吨) $298 < 350$

$350 - 298 = 52$ (吨)

答:一次不能运完,还剩 52 吨。

(3) $840 \div 3 = 280$ (箱)

$280 \div 2 = 140$ (箱)

答:A 小组分到了 140 箱货物。

附加题

6. 64 【解析】由题意可知,每个正方形里放的小球的颗数依次为 2, 4, 8, 16, 32, 64, …。因为 $2 + 4 + 8 + 16 + 32 + 64 = 126$ (颗),所以最后一颗小球放在第 6 个正方形里,这个正方形里放了 64 颗小球。

第八单元提优测试卷

- 一、1. 前 右 上 2. 前面 右面 上面

3. 20 【解析】先求出摆成一个正方体所需小正方体的总个数,再减去图中的小正方体的个数,即 $3 \times 3 \times 3 - 7 = 20$ (个)。因此至少再添 20 个小正方体,就可以摆成一个正方体。

4. (1) ① (2) ⑦⑧ (3) ②④ (4) ⑧

5. 上

6. (1) ① 9 ② 8 ③ 9 ④ 12 【解析】数一个物体是由多少个小正方体摆成的时,先要一层一层地数,再把每层的个数相加即可。图①中,从上向下数,上面一层有 2 个小正方体,下面一层有 7 个小正方体,共有 $7 + 2 = 9$ (个)小正方体;同理,图②中,共有 $2 + 6 = 8$ (个)小正方体;图③中,共有 $1 + 4 + 4 = 9$ (个)小正方体;图④中,共有 $1 + 4 + 7 = 12$ (个)小正方体。

- (2) ① 7 ② 8 ③ 9 ④ 12 【解析】先观察给出的物体,确定使这个物体成为长

方体一共需要多少个小正方体,再减去摆成图中物体的小正方体数量即可。图①

中,一层至少要摆 $2 \times 4 = 8$ (个)小正方体,要摆 2 层,共需 $8 \times 2 = 16$ (个)小正方体,现在的物体有 9 个小正方体,至少要增加 $16 - 9 = 7$ (个)小正方体;同理,图②中,至少要增加 $2 \times 4 \times 2 - 8 = 8$ (个)小正方体;图③中,至少要增加 $3 \times 2 \times 3 - 9 = 9$ (个)小正方体;图④中,至少要增加 $2 \times 4 \times 3 - 12 = 12$ (个)小正方体。

7. 5 5

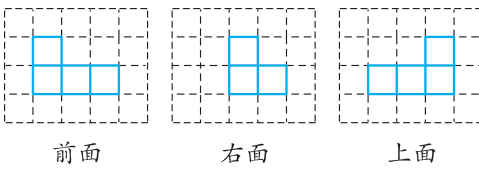
- 二、1. B 2. B 3. A 4. B 5. A B

6. A 7. C 8. A 9. B 10. C

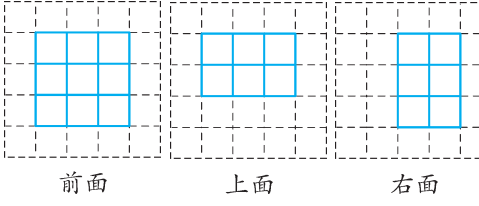
- 三、1.



- 2.

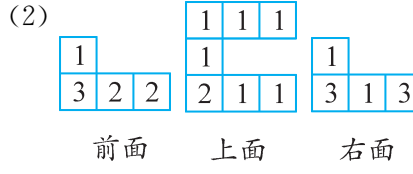


3. 11 7

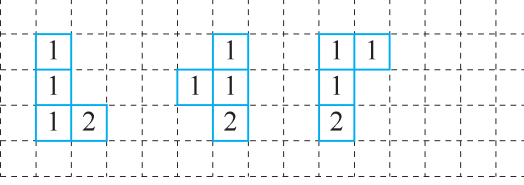


需要 $6 \times 3 = 18$ (个),还缺 $18 - 11 = 7$ (个)小正方体。

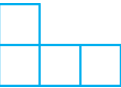
4. (1) 8



(3) 答案不唯一,示例:



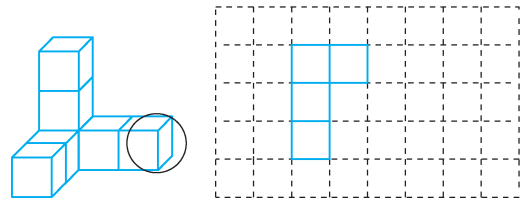
- 四、1. 甲队搭出的物体正确。乙队搭出的物体

从上面看到的图形是 ,不符合

要求。

2. (1) 7 不同

(2) 答案不唯一,示例:



附加题

A 的对面是 E, B 的对面是 D, C 的对面是 F。 【解析】选择一个字母进行观察,如选择 D,可以发现第一个和第三个图上都有 D, D 的邻面是 A、F、E、C,说明 D 的对面是 B。根据这种方法推断得出, A 的对面是 E, C 的对面是 F。