

答案详解

一 混合运算与数量关系(一)

考向 1

练 1 A

练 2 C

考向 2

练 1 $(920+42\div7)\times4=3704$

练 2 (1) 69 23 $(66+3)\div3=23$

(2) 5 15 705 $720-5\times3=705$ (答案不唯一)

考向 3

练 1 (1) $35-12\times2=11$ (元)

答:1架玩具飞机比2辆玩具汽车贵11元。

(2) $50-(35+12)=3$ (元)

答:应找回3元。

练 2 $18-32\div4=10$ (元)

答:一把茶壶比一个杯子贵10元。

【提示】先用32除以4,求出一个杯子的价钱,再用一把茶壶的价钱减去一个杯子的价钱即可。

考向 4

练 1 10 10 340 49

练 2 $99\div3=33$ $42-33=9$ $42-9\times3=15$

答:正确的得数为15。

【解析】“在计算 $42-\square\times3$ 时,先算减法,后算乘法”,则原来的算式变为 $(42-\square)\times3=99$ 。根据结果倒推 $42-\square=99\div3=33$,则 $\square=42-33=9$,所以原来的算式为 $42-\square\times3=42-9\times3=15$ 。

二 两、三位数乘一位数

考向 1

练 1 B

练 2 A

练 3 4 笑笑 天天

考向 2

练 1 B

练 2 (1) 5 (2) 2 3

考向 3

练 1 (1) $642\times8=5136$

(2) $468\times2=936$

练 2 (1) $520\times8=4160$

(2) $508\times2=1016$

练 3 (1) $753\times8=6024$

(2) $507\times3=1521$

考向 4

练 1 $(34+22)\times2=112$ (个)

答:原来篮子里一共有112个鸡蛋。

【解析】从“篮子里还剩34个鸡蛋”入手,向前推理,加上卖出去的22个,正好是原来篮子里鸡蛋总数的一半,再乘2,就是原来篮子里的鸡蛋总数。

练 2 $(2+2)\times2=8$ (个) $(8+2)\times2=20$ (个)

$(20+2)\times2=44$ (个)

答:这堆西瓜一共有44个。

【解析】由第三天卖出剩余西瓜的一半多2个,还剩2个可知,第二天卖出后余下西瓜的一半是 $2+2=4$ (个),因此第二天卖出后余下 $4\times2=8$ (个)西瓜;第二天卖出余下西瓜的一半多2个,余下了8个西瓜,那么第一天卖出后余下的一半是 $8+2=10$ (个),因此第一天卖出后余下 $10\times2=20$ (个)西瓜;第一天卖出总数的一半多2个,余下20个西瓜,那么这堆西瓜的一半是 $20+2=22$ (个),因此这堆西瓜一共有 $22\times2=44$ (个)。

练 3 第二次拿之前

甲堆: $40\div2=20$ (枚)

乙堆: $40+20=60$ (枚)

第一次拿之前

乙堆: $60\div2=30$ (枚)

甲堆: $30+20=50$ (枚)

答:原来甲堆有50枚棋子。

【解析】由题意可知,第二次从乙堆拿出的棋子数量和甲堆现有的棋子数量一样多,那么从乙堆拿出的棋子数量是 $40 \div 2 = 20$ (枚),也就是第二次拿之前的乙堆有 $40 + 20 = 60$ (枚),甲堆有 20 枚。同理可得,第一次拿之前乙堆有 $60 \div 2 = 30$ (枚) 棋子,甲堆有 $20 + 30 = 50$ (枚) 棋子。

三 数据的收集与整理

考向 1

练 1 (1) 49 8 25 16

(2) 49 13

【提示】将每种车的数量相加就是经过的总数量;总数量 - 下午 3 时~4 时经过的车辆数量 = 下午 4 时~5 时经过的车辆数量。

练 2 (1) 40 19 10 3 8

(2) 40 (3) 拍球

(4) $19 - 3 = 16$ (人)

答:报名参加拍球项目的同学比报名参加跳远项目的多 16 人。

考向 2

练 1 (1) 39 云云

(2) 如果他们也参与投票,那么也不会影响结果。因为第一名云云比第二名亮亮多了 4 票, $4 > 2$,即使将这 2 票都投给亮亮,也不会影响结果。

练 2 因为 $11 > 10 > 8$,所以原来的竞选结果是王一萱当选班长。

若两人都投给同一个人,则会出现三种情况:① 王一萱有 $11 + 2 = 13$ (票),孙丽有 10 票,张晨有 8 票, $13 > 10 > 8$,王一萱当选,竞选的结果不变。

② 王一萱有 11 票,孙丽有 $10 + 2 = 12$ (票),张晨有 8 票, $12 > 11 > 8$,孙丽当选,竞选的结果发生变化。

③ 王一萱有 11 票,孙丽有 10 票,张晨有 $8 + 2 = 10$ (票), $11 > 10 = 10$,王一萱当选,竞选的结果不变。

若两人分别投给 2 名同学,则也会出现三种情况:

① 王一萱有 $11 + 1 = 12$ (票),孙丽有 $10 + 1 =$

11 (票),张晨有 8 票, $12 > 11 > 8$,王一萱当选,竞选的结果不变。② 王一萱有 $11 + 1 = 12$ (票),孙丽有 10 票,张晨有 $8 + 1 = 9$ (票), $12 > 10 > 9$,王一萱当选,竞选的结果不变。③ 王一萱有 11 票,孙丽有 $10 + 1 = 11$ (票),张晨有 $8 + 1 = 9$ (票), $11 = 11 > 9$,王一萱和孙丽平票,竞选的结果发生变化,且还需在王一萱和孙丽之间再次进行投票竞选。

考向 3

练 (1) 138 29 (2) 20 4 7 8 1 (3) 良好

四 毫米、分米和千米

考向 1

练 1 (1) 70 7 (2) 6 (3) 10 (4) 700

练 2 1000 1

考向 2

练 1 $8 \div 2 \div 2 = 2$ (分米) 2 分米 = 20 厘米

答:每段绳子的长度是 2 分米,也就是 20 厘米。

【提示】解决本题的关键是明确每多对折绳子一次,绳子的总份数都是前一次平均分成的总份数的 2 倍。

练 2 (1) $600 \times 4 = 2400$ (米)

答:亮亮每天上学和回家一共要走 2400 米。

(2) $600 \times 2 = 1200$ (米)

答:每天上学和回家可以少走 1200 米。

【解析】(1) 亮亮每天中午回家吃饭,所以他每天上学和回家要走 4 个 600 米,即 $600 \times 4 = 2400$ (米)。

(2) 如果亮亮在学校吃午饭,那么每天只有上学和放学回家 2 段路程,少走 2 个 600 米,即 $600 \times 2 = 1200$ (米)。

考向 3

练 1 5 分米 = 50 厘米 $50 + 50 - 5 = 95$ (厘米)

答:接好后的竹竿长 95 厘米。

练 2 10 分米 = 100 厘米

$54 \times 2 - 100 = 8$ (厘米)

答:重叠处的长度是 8 厘米。

【提示】重叠处的长度 = 两张纸条的原长度总和 - 拼接成的纸条长度。

五 平移、旋转和轴对称

考向 1

练 1 C D

练 2 平移 旋转 平移 旋转 旋转 平移

考向 2

练 1 A

练 2 B



考向 3

练 1 (1) 图略 (2) 图略 (3) 西

【提示】根据图形平移的特征和“上北下南，左西右东”的方向进行平移。

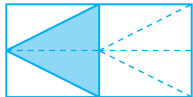
练 2 上 5 左 4 左 4 上 5

练 3 (1) 图略 (2) 图略

六 两、三位数除以一位数

考向 1

练 1 106 【解析】如图，可将整个长方形平均分成 8 份，涂色部分占其中的 2 份，所以涂色部分表示 $424 \div 8 \times 2 = 106$ 。



练 2 40 100 【解析】最左边的小三角形和最右边的小三角形可以合成一个与涂色部分完全一样的三角形，也就是将长方形平均分成 6 份，涂色部分占 1 份，那么涂色部分表示 $240 \div 6 = 40$ ；空白部分占 5 份，用涂色部分表示的数乘 5，即可求出空白部分表示的数，即 $40 \times 5 = 200$ 。

考向 2

练 1 C 【解析】箭头所指的数 18，“1”在十位上，“8”在个位上，表示 1 个十和 8 个一，合起来是 18 个一。

练 2 C 【解析】虚线框中的“18”表示“18 个十”，是把 20 个十平均分给 3 个班，每班分得 6 个十，还剩 2 个十，分掉了 18 个十，即已经分掉了 180 根。

考向 3

练 1 7 6

练 2 (1) 3 (2) 0、1、2 (3) 4 5

【解析】(1) $8 \square 3 \div 4$ 中，被除数百位上的 $8 \div 4 = 2$ ，无余数，要使中间商 0，十位上的数必须小于 4，所以最大填 3。(2) $54 \square \div 3$ 中，前两位上的数 $54 \div 3 = 18$ ，无余数，要使商的末尾有 0，个位上的数必须小于 3，可以填 0、1、2。(3) 要使 $\square 52 \div 5$ 的商是两位数，需满足百位上的数小于 5，所以最大填 4；要使商是三位数，需满足百位上的数大于等于 5，所以最小填 5。

考向 4

练 1 $88 \div 2 = 44$ $44 \div 2 = 22$

答：这道题的正确结果是 22。

练 2 $56 \times 9 + 5 = 509$ $509 \div 6 = 84 \cdots 5$

答：这道题的正确结果是商 84 余 5。

【解析】根据题意求出被除数是 $56 \times 9 + 5 = 509$ ，然后根据正确的除数是 6，计算出正确的结果是 $509 \div 6 = 84 \cdots 5$ 。

练 3 $36 \div (10 - 1) = 4$ $32 \div 4 = 8$

答：正确的除法算式是 $320 \div 8 = 40$ 。

考向 5

练 1 29 31 【提示】两种图形一一间隔排列且两端图形相同时，两端图形的总数量比中间图形的总数量多 1 个。

练 2 $4 \times (9 - 1) = 32$ (名)

答：9 名男同学之间一共有 32 名女同学。

练 3 $3 - 1 = 2$ (个) $4 \div 2 = 2$ (秒)

$16 \div 2 = 8$ (个) $8 + 1 = 9$ (下)

答：时钟上显示的时间是 9 时。

【解析】3 时敲 3 下，中间有 $3 - 1 = 2$ (个) 间隔，4 秒敲完，每个间隔 $4 \div 2 = 2$ (秒)。16 秒敲完说明有 $16 \div 2 = 8$ (个) 间隔，需要敲 $8 + 1 = 9$ (下)，因此此时是 9 时。

七 数量关系的分析(一)

考向 1

练 1 $(32-9) \times 3 = 69$ (盆)

练 2 答案不唯一,示例:

(1) 三年级一共去了多少人?

$(50+18) \times 3 = 204$ (人)

答:三年级一共去了 204 人。

(2) 三年级比一年级多去了多少人?

$(50+18) \times 3 = 204$ (人)

$204-50=154$ (人)

答:三年级比一年级多去了 154 人。

练 3 C 【解析】根据题意可知,故事书有 $30+15=45$ (本),分别把各个选项代入题干后列式即可。选项 A 中“故事书的本数比漫画书多 3 本”,列式为 $45-3=42$ (本);选项 B 中“漫画书的本数是故事书的 3 倍”,列式为 $45 \times 3=135$ (本);选项 C 中“故事书的本数是漫画书的 3 倍”,列式为 $45 \div 3=15$ (本)。故选 C。

考向 2

练 1 $306 \div 9 - 28 = 6$ (页)

答:实际每天看的页数和计划相差 6 页。

【提示】从问题出发,要求实际每天比计划少看的页数,用计划每天看的页数减去实际每天看的页数,那么就需要先求计划每天看的页数,用总页数除以计划看的天数即可。

练 2 后来的行数=总人数 $\div$ 后来每行的人数

$96 \div (8-2) = 16$ (行)

答:后来一共排了 16 行。

考向 3

练 花费最多: $148+24=172$ (元)

剩下的钱: $200-172=28$ (元)

花费最少: $130+16=146$ (元)

剩下的钱: $200-146=54$ (元)

答:最少能剩下 28 元,最多能剩下 54 元。

【解析】要使剩下的钱最少,那么花费就要最多,需

选择价格较高的运动服和帽子,即 $148+24=172$ (元),此时剩下 $200-172=28$ (元);要使剩下的钱最多,那么花费就要最少,需选择价格较低的运动服和帽子,即 $130+16=146$ (元),此时剩下 $200-146=54$ (元)。

八 观察物体(二)

考向 1

练 1 右 上 前

练 2 (1) ①②④⑤ (2) ①⑥ (3) ②④⑤

练 3 (1) ③ (2) 右 (3) 2

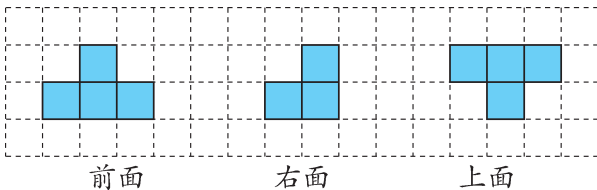
考向 2

练 1 5

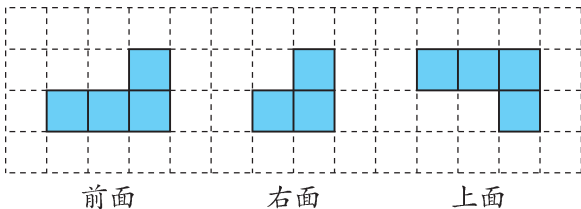
练 2 (1) ③ 前 (2) ③ 右 ① 左 (3) 前或后

考向 3

练 1



练 2



考向 4

练 5 16 【解析】由图 1、图 2 可以看出,与数字 1 所在面相邻的四个面上的数字分别是 2,3,4,6,由此可以推断出数字 1 的对面是数字 5;由图 1、图 3 可以看出,与数字 2 所在面相邻的四个面上的数字分别是 1,3,4,5,由此可以推断出数字 2 的对面是数字 6,从而推断出数字 3 的对面是数字 4。图 1 朝下的一面上的数字是 6,图 2 朝下的一面上的数字是 4,图 3 朝下的一面上的数字是 6,因此这三种摆法朝下的一面上的数字和是 $6+4+6=16$ 。