

答案详解

苏州市常熟 2025—2026 学年度 第一学期期末试卷



习作范文

一、1. (1) 空隙 暖洋洋 力量 (2) 霎时 建设 2. (1) B 【解析】A 项,曲线(qū),胳膊(bō);C 项,花蕾(lěi);D 项,玻璃(lì)。(2) C 【解析】A 项,无可奈何一无奈何;B 项,即然一既然;D 项,黑呼呼一黑乎乎,无原无故一无缘无故。(3) D (4) D (5) A 【解析】B 项,齐威王将孙臧任命为军师;C 项,蝙蝠夜里飞行,探路是靠嘴和耳朵相互配合;D 项,小组讨论时应注意说话的音量,避免干扰其他小组。(6) B 【解析】钻木取火一燧人。 3. (1) 一堵高高的水墙 白色战马齐头并进 (2) 最是橙黄橘绿时 露似真珠月似弓 不教胡马度阴山 醉卧沙场君莫笑 碧海青天夜夜心 (3) 一言既出 驷马难追 诸儿竞走取之 要仔细观察、冷静思考,不盲从他人 4. 示例:开阔我们的眼界 陶冶我们的情操 慎思之 明辨之 示例:我立刻站起身,快步走到主席台前,双手接过奖状,紧紧攥在手里,微微颤抖着向校长敬了一个礼。

二、(一) 1. (1) × 【解析】水银体温计一旦破损导致水银泄露,就会严重危害身体健康,破坏生态环境,所以应当停产。(2) × 【解析】非接触式红外线测温仪应离额头 3~5 厘米进行测量。(3) × 【解析】6 岁以下儿童应在监护人或医护人员的协助下使用水银体温计。(4) √ 2. BD 【解析】A 项,不能用拖把清理水银,那样会把水银打碎成无数微小的颗粒,加速挥发;C 项,水银珠应用胶带粘起来,密封丢弃至有害垃圾桶内。 3. 不对。因为小熟刚参加完啦啦操比赛,身体不属于稳定状态,需要等 30 分钟

后再测量,且测量前应确保被测量者前额没有汗水、化妆品、油渍等,不然会造成测量误差。 4. 示例:出门尽量选择步行、骑自行车或乘坐公共交通工具,减少汽车尾气排放。

(二) 1. 哑然失笑√ 鼓励√ 2. “。” , ,“ , 。” 3. “我”因为成绩糟糕而自卑,罗老师却认为“我”能考满分,并和“我”打赌 怀疑,不服气 罗老师给了“我”一份关于自己的特殊试卷,“我”考了满分,重拾自信 惊讶 4. C 5. 无论什么事情,只要深入了解,用心钻研,就一定能把它做好 循循善诱、因材施教、关爱学生 6. ① 这份试卷考题内容特殊,所有考题都和“我”自己有关;② 这份试卷考试结果特殊,这是“我”上学以来考到的第一个满分;③ 这份试卷意义特殊,这不是一场真正的考试,却带给“我”真真切切的自信和满足,改变了“我”的学习状态。

三、习作范文见二维码

无锡市江阴 2025—2026 学年度 第一学期期末试卷



习作范文

活 动 一

1. 科学 专家 研究 清晰 选择 抱负 奋力 攀登 2. (1) D 【解析】A 项,霎时(shà),即然一既然;B 项,惩罚(chéng),横七竖八一横七竖八;C 项,园筒一圆筒。(2) A 【解析】B 项,梅须逊雪三分白(不及,比不上);C 项,题西林壁(书写,题写);D 项,炎帝之少女(小女儿)。(3) D 【解析】A 项是疑问句,B 项运用的是反问的修辞手法,C 项是疑问句和感叹句的非设问组合,D 项和例句运用的都是设问的修辞手法。(4) A (5) B 【解析】《颐和园》中作者的游览顺序是:长廊—万寿山—昆明湖。(6) C 【解析】批注时可以标画出相应的词句,也可以在词句旁边的空白处简单写写自己的批语。(7) B

活 动 二

1. 菊残犹有傲霜枝 犹如千万匹白色战马齐头并进 如同山崩地裂 颤动起来 2. 不教胡马度阴山 醉卧沙场君莫笑 古来征战几人回 我将无我 不负人民 为中华之崛起而读书 3. 不识庐山真面目 只缘身在此山中 人非生而知之者 孰能无惑

活 动 三

(一) 1. 盘古开天地 神话 无私奉献、勇于牺牲 2. 示例:盘古的汗毛变成茂盛的花草树木,盘古的汗水变成滋润万物的雨露 3. A 4. D 【解析】赫拉克勒斯是古希腊神话人物。

(二) 1. 只要 就 宁可 也不 2. 为什么不能把蚂蚁们捉到玻璃瓶里养起来呢 把蚂蚁关进扎了透气孔、铺了碎稻草、放了饼干屑的火柴盒,不到两天蚂蚁全部逃走 蚂蚁是不愿意被关起来的,自由的生活最可贵 3. 难过、懊悔 示例:雪弟低着头,手指轻轻摩挲着玻璃瓶壁,红着眼眶死死盯着瓶底的蚂蚁,喃喃说道:“为什么会这样呢?” 4. 示例:运用动作描写,通过“找”“扎”“抽”“剪”“装”一系列动词,生动细致地描绘出雪弟为蚂蚁做新窝的过程,表现了他的用心和天真。 5. C 6. C 【解析】“仿佛”表示想象,该句并非比喻句,是对雪弟想象的描绘。 7. 示例:雪弟做的这些事并不是真的“笨事”。他养蚂蚁是出于好奇心和探索欲,在这个过程中他不断尝试、观察、思考,还从中明白了“自由最可贵”的道理。这是一种宝贵的成长和学习历程,是孩子探索世界的真实表现。

活 动 四

习作范文见二维码

南京市鼓楼区 2025—2026 学年度 第一学期期末试卷



习作范文

一、1. 景观 山崩地裂 牺牲 非凡 智慧 庞大 重新 2. 既√ 顽√ 历√ 奔腾√ 措√ 艰难√ 3. ②

二、1. A 【解析】闷雷(mèn)。 2. B 【解析】只缘身在此山中(因为)。

3. A 4. C 5. C 【解析】C项描写的是壮阔而荒凉的塞上景象。 6. D

三、1. 不仅 还 只要 就 2. 示例:小明,公共环境需要我们共同爱护,虽然有清洁工打扫,但我们也不能随意乱丢垃圾呀,那样会加重他们的负担的。

四、1. 露似真珠月似弓 秦时明月汉时关 荷尽已无擎雨盖 菊残犹有傲霜枝 2. 凉州词 古来征战几人回 夏日绝句 死亦为鬼雄 3. 题西林壁 不识庐山真面目 雪梅 雪却输梅一段香

五、(一) 1. 黑暗 光明 黄河 渭河 一座大山 桃林 2. B 3. 示例:第二天早晨,当太阳从东方升起,金光谱照大地的时候,昨天倒在原野的夸父,已经变成了一座大山。 夸父死后,身体化为了大山的情节充满了神奇的想象,体现出夸父的雄伟,也让故事的浪漫色彩更加浓厚。 4. 这些标题都是以“人物+事件”的形式构成,提示了文章的主要内容,概括了对应人物的经典事迹。

(二) 1. 永远不会回来了 悲伤 和太阳赛跑(或和西北风赛跑,或十天做完暑假作业) 快乐 2. A 【解析】爸爸的重复描述是为了强调所有时间里的事物都永远不会回来了,这样便于“我”理解,并不是啰唆,也不可以删除。 3. A 4. 不能 加点部分体现了太阳下山是一个过程,说明“我”进行了连续、细致的观察,如果删去则没有这种表达效果 5. 示例:快乐 我攥着满分的试卷,一路蹦蹦跳跳地跑回家,嘴角怎么也压不住。 6. 示例:周六,我原本计划一个下午写完作业。结果我集中注意力,加快速度,四点不到就完成了全部作业,还留出时间看了喜欢的课外书,这就是“比原来跑快一步”。

六、习作范文见二维码

泰州市兴化 2025—2026 学年度

第一学期期末自测练习



习作范文

任 务 一

1. 人山人海 逐渐 霎时 充分 证明 满意 2. C 【解析】“风号浪吼”形容风浪很大,比喻险恶的遭遇或严峻的考验,不能用来形容足球比赛现场。 3. B 4. D 【解析】A项,花蕾(lěi);B项,红薯—红薯;C项,哄堂大笑(hōng)。

任 务 二

1. B 【解析】“神机妙算”指惊人的机智,巧妙的谋划,形容有预见性,善于估计客观情势,决定策略。此处根据语境可使用“力挽狂澜”等。 2. C 【解析】A项运用的是设问的修辞手法,B项运用的是反复的修辞手法,C项和题干中的句子运用的都是反问的修辞手法,D项是疑问句和陈述句的非设问结合。 3. D 【解析】A项,《出塞》—王昌龄—渴望良将,平息战争;B项,《别董大》—高适—对友人的鼓励和劝勉;C项,《雪梅》—卢钺—一人有各自的长处和短处,要有自知之明,并做到取长补短。 4. D

任 务 三

1. 那条白线 逐渐拉长 横贯江面 只见白浪翻滚 一堵高高的水墙 一道残阳铺水中 北风吹雁雪纷纷 最是橙黄橘绿时 雪却输梅一段香 2. 八月里来雁门开 示例:哪吒 他勇敢无畏,心怀正义,面对困难从不退缩,一心保护百姓

任 务 四

(一) 1. “武松”手持一只毛绒大老虎,并与之展开了激烈“搏斗”;“李逵”一手挥舞板斧,一手挥舞“兴化大闸蟹”的螃蟹钳,照样虎虎生风;“鲁智深”正倒拔“垂

杨柳”,可定睛一看,拔的居然是一把扫帚…… 2. 示例:A 兴化市淮剧团的《楚水雄风》表演为什么能登上热搜? 3. 不学不成 不问不知 4. 示例:各位游客,欢迎来到八字桥文化广场观看《楚水雄风》表演! 这个节目把水浒经典人物和搞笑的现代道具结合,表演既夸张又诙谐,能够让你在开怀大笑的同时领略兴化的水浒文化魅力,特别值得一看!

(二) 1. C 【解析】C项和“力克强敌”中的“克”意思都是战胜。A项,“克己”的“克”意思是克服、克制、制伏;B项“克期”的“克”意思是严格限定;D项,“千克”的“克”意思是质量或重量单位。 2. ① 苏超决赛中,泰州队力克强敌,成功夺冠。 ② 兴化市东罗村荣获 2025 年联合国旅游组织“最佳旅游乡村”称号。 3. 南京奥体中心 举着横幅,为家乡球队呐喊助威 南京银杏里文化艺术街区 千垛船娘 4. ③ 【解析】插入此处能在短文结构上起到承上启下的作用。 5. C 【解析】兴化市东罗村荣获“最佳旅游乡村”称号凭借的是独特的乡村魅力与文旅融合发展模式,与“苏超”比赛无关。

任 务 五

习作范文见二维码