

答案详解

苏州市常熟 2025—2026 学年度

第一学期期末试卷



习作范文

一、1. 铁索 悬崖 退缩 雕像 咆哮 沉着 豪迈 汇聚

2. (1) B 【解析】A 项,蒙古包(měng);C 项,窸窸窣窣(sū);D 项,蹿上来(cuān)。
(2) A 【解析】B 项,报怨—抱怨;C 项,慷慨—慷慨,干燥—干燥;D 项,惟恐—唯恐。
(3) C 【解析】即施行焉(立刻,马上)。(4) C 【解析】竹节人的制作步骤是侧重介绍制作方法,如果想体会玩竹节人的乐趣,需要重点阅读玩竹节人的情节。(5) A

【解析】《观书有感》(其二)的作者是朱熹,不是辛弃疾。

3. (1) 示例:小常先乘坐开往常清中学方向的 4 路公交车,经过两站在五星四区站下车与小熟汇合,两人再一起乘坐开往尚湖方向的 116 路公交车,经过两站在博物馆站下车。
(2) D 【解析】尚湖(SHANG HU)。(3) B

4. (1) 白雨跳珠乱入船 千里莺啼绿映红 水村山郭酒旗风 九曲黄河万里沙 浪淘风簸自天涯 (2) 祖宗疆土 当以死守 西出阳关无故人 (3) 惟有民魂是值得宝贵的 惟有他发扬起来

二、(一) 5. (1) × 【解析】根据材料一可知,“太空炉子”是为解决失重环境下油烟飘散、食物乱飞的问题,“内建”了一台抽油烟机,并不是由抽油烟机改进而来的。(2) ×
【解析】材料二中明确提到“在小鼠之前,空间站已经迎接过斑马鱼、果蝇等小动物”,所以,小鼠不是第一批进入太空的动物。(3) ✓ (4) ✓

6. 示例:中国空间站首创无烟“太空烤箱”,实现烹饪自由。
7. 示例一:不合适。文中的小标题亲切活泼,将枯燥的科学性知识表达得生动有趣,能够吸引读者的阅读兴趣。 示例二:合适。文中的小标题虽然活泼生动,但缺少科普性文章的严谨,“太空炊烟”和“星际旅客”在保留趣味性的同时,更具概括性和专业性。

(二) 8. 示例:母亲的苹果树

9. 念叨✓ 繁✓

10. 第一行:平整的方块地 树苗在土地上扎了根(长满齐腰高的树苗) 第二行:不理

解 惊讶

11. B 【解析】短文第⑧段中只写了“我”在外地上大学时“总是念着回村,也念着那块长了苹果的‘荒地’”,并没有提到“我”“计划毕业后回去种树”。

12. 石头硬不过人骨头 困难再大,也大不过人的意志和坚持

13. 示例:母亲在果地里辛勤忙碌,一会儿给果树打药,一会儿细心“匀”果子,身影在果树间穿梭,汗水浸湿了衣衫。

14. ① 勤劳坚韧:开垦荒地,手上磨出血泡仍坚持;② 执着有主见:不顾家人的不理解,坚持种苹果树;③ 热爱土地、乐观:相信荒地能变良田,心中有对美好生活的盼头。

三、15. 习作范文见二维码

无锡市江阴 2025—2026 学年度

第一学期期末试卷



习作范文

一、(一) 1. 清风半夜鸣蝉。 稻花香里说丰年, 两三点雨山前。 路转溪桥忽见。

2. B 【解析】柳公权的《玄秘塔碑》是楷书作品。

(二) 1. 冲锋 衣裳 抱怨 高潮 伶俐 瞬间 爆发 拼搏 贡献

2. ① 腾 ② 倒 ③ 筹 ④ 裁 ② ③

3. 所有球员 点面结合 从整体全貌到个体特写,既展现了整场比赛的激烈氛围和全体球员的拼搏精神,又突出了江阴小将卢则灵的高超球技,让场面描写更全面、立体、生动、鲜活

二、1. WAITAN LU

2. 示例一:乘坐开往永安路方向的 8 路公交车,坐 11 站到南门首府 无需换乘,且票价只需 1 元 示例二:乘坐开往永安路方向的 8 路公交车,坐 2 站到鹅鼻嘴公园;再换乘开往南闸方向的 78 路公交车,坐 4 站到南门首府 只需乘坐 6 站,耗时短

3. C 【解析】A 项,材料二提到,忠义街的历史可追溯至五代十国时期,并非从明朝开始,因此写调查报告应从五代十国开始查阅;B 项,材料二明确指出,忠义街于 1946 年被正式命名,1946 年属于新中国成立前,并非“新中国成立之后”;D 项,材料三提到,忠义街于 2023 年入选无锡市地名文化遗产名录,并非“江苏省地名文化遗产名录”。

4. 示例:忠义街牌坊 古建铜像群 非遗展览馆 这三处景点均与“忠义”文化息息相关,但侧重点各不相同。忠义街牌坊是街区入口标志性建筑,刻有忠义典故楹联;古建铜

像群还原老街生活场景,体现“忠义”文化的市井传承;非遗展览馆通过多元形式展示非遗项目,让“忠义”精神与传统文化深度融合。

5. (1) ✓ (3) ✓

三、(一) 1. B 【解析】众皆应诺(答应,响应)。

2. 我们都是江阴的百姓,应该尽(自己的)责任守卫疆土,宁可战死也不投降!

3. C 【解析】“四时祭祀,以传其精神”中的“其”,指阎应元及江阴军民,并非仅指阎应元一人。

4. 捐躯赴国难 万水千山只等闲 埋头苦干 中国的脊梁

(二) 1. 第一行:雷雨骤至 雨过天晴 第二行:帮扶雨棚 拒绝谢礼

2. A D

3. (1) 热心助人、舍己为人的品质 (2) 每天都坚守岗位、恪尽职守

4. 示例:老周真死板,就知道盯着这些鸡毛蒜皮的小事,一点儿也不通情达理。 没想到老周这么热心,是我之前错怪他了。他尽心尽责,做好本职工作,我不应该那么自私,我也要守本分,严格遵守市场管理规定。

5. 示例:① 从“一句话不说”“盯着”“绑结实点”,我体会到老周工作认真负责、恪尽职守;② 从老周冒着大雨帮忙支雨棚,我体会到他热心助人;③ 从老周拒收陈叔的谢礼,我体会到他的清正廉洁。

6. 示例:为家庭、学校或小区,尽心尽责做好自己该做的事情;对身边人多份善意,常帮助他人;做一个爱祖国、爱学习、有理想、有担当的小学生。

(三) 示例:《小英雄雨来》 雨来 勇敢机智、热爱祖国 雨来为掩护交通员李大叔,面对敌人的严刑拷打和威逼利诱,始终不透露李大叔的下落,最终凭借机智脱险,用行动保护革命同志。

四、习作范文见二维码

南京市鼓楼区 2025—2026 学年度

第一学期期末测试卷



习作范文

一、悬崖 蟋蟀 骤然 汹涌澎湃

1. 黎明 咆哮

2. 刺猬 伶俐

二、1. D 【解析】笨拙(zhuō)。

2. C 【解析】“向来枉费推移力,此日中流自在行”说明了成功需要积累的道理,和革命主题无关。

3. C 【解析】“走吧,走吧”运用的是反复的修辞手法,不是排比。

4. A 【解析】A项,《九成宫醴泉铭》是欧阳询的作品,《兰亭集序》是王羲之的代表作。颜真卿的代表作有《多宝塔碑》,柳公权的代表作有《玄秘塔碑》。

三、红军不怕远征难 视死忽如归 白雨跳珠乱入船 两山排闥送青来 示例:两个黄鹂鸣翠柳 一行白鹭上青天

四、1. ① C ② A ③ B ④ D

2. 示例:《童年》√ 阿廖沙 阿廖沙在外祖父家看到了人性的丑恶,但在外祖母的影响下,他依然保持着善良和对生活的热爱。后来他离开了外祖父家,到人间去谋生,在苦难中学会了坚强和独立,逐渐成长为一个正直、勇敢的人。

五、1. 示例:徐州与宿迁的“楚汉争霸” 把城市间的比赛比作“争霸”,既写出了赛事引发的全民讨论热潮,又体现了徐州与宿迁的文化底蕴。

2. (1) × 【解析】“苏超”的全称是“江苏省城市足球联赛”,不是篮球联赛。 (2) √ (3) × 【解析】“散装江苏”是调侃,其实“散装”更像是幌子,“整装”才是里子。

(4) × 【解析】材料二主要突出的是“苏超”对江苏整体文旅、消费的带动,不是仅“南京城市形象的提升”。

3. 示例:南京队队徽以“辟邪”为主体造型,“辟邪”是南京的文化符号之一,象征勇猛、忠诚与守护;整体造型融合了古城墙元素,体现了南京的古都底蕴;“辟邪”的威严姿态,彰显了球队坚韧不拔、勇往直前的竞技精神,也传递出南京这座城市的厚重文化气质。

4. 示例:① 请大家有序入场、退场,遵守赛场秩序,不拥挤、不推搡,展现南京球迷的良好素养。 ② 请大家理性观赛,尊重裁判、尊重对手,不辱骂球员、不发表过激言论,用掌声为双方加油。

六、1. 情节线索:翻看留言本 心理:紧张、企盼 顿悟

2. “细细”写出了海川翻看留言本时的认真与仔细,表现出他对老师和同学留言的重视。

3. 坚强、有韧性 有文采 善良正直

4. 第①段:清冷的春天和不可阻挡的草木形成对比,暗示着少年的内心也像春天一样,

正迎来新的开始,充满生机与希望。 第⑬段:[示例]2 这句话写出了海川的成长,他

不再自卑,学会了用积极的心态面对生活,拥抱自己的未来,拥有了温暖而坚定的力量。

第⑮段:海川终于理解了父母的爱,懂得了父母表达爱的方式,体现了他的成熟与懂事。

5. 示例:小文 我不赞同你的观点。原题目“少年仰起他的脸”更有画面感和象征意义,“仰起脸”不仅是动作,更代表着海川从自卑、迷茫中走出来,变得自信、勇敢,对未来充满希望。而“少年海川”过于直白,缺少深层的含义。

七、习作范文见二维码

南通市崇川区 2025—2026 学年度

第一学期期末试卷



习作范文

一、1. 黎明 幽雅 澄碧 荡漾 晶莹 愉快

2. B

3. C 【解析】地名的拼音是大写字母;对于“山、河、湖、路”等通用名称,要单独写。

二、1. D 【解析】A项,插图(chā);B项,肆虐(nüè);C项,威风凛凛(lǐn)。

2. C 【解析】A项,和霭一和霭;B项,干躁—干燥;D项,悬涯—悬崖。

3. D 【解析】翠色欲流(将要)。

4. B 【解析】“她的眼睛像星辰一样明亮,笑容像阳光一样温暖,而她的歌声,则宛如天籁”,虽然用了三个比喻,但结构不完全相同,不是排比句。

5. C 【解析】A项,缺少主语,删去“经过”或“使得”;B项,“超过”与“左右”矛盾,任意删去一个;D项,“发展与传承”语序不当,应为“传承与发展”。

6. B

7. B 【解析】A项,演讲时,语调并非越激昂越好,应根据内容调整;C项,与阅读目的关联性不强的内容,不需要逐字逐句地读;D项,小组讨论不一定“必须形成统一意见”。

三、1. 野旷天低树 江清月近人 稻花香里说丰年 听取蛙声一片 千里莺啼绿映红 水村山郭酒旗风

2. 红军不怕远征难 万水千山只等闲 捐躯赴国难 视死忽如归

3. 慈祥善良、热爱生活 示例:自私残暴、吝啬贪婪 外祖父 在苦难中依然保持善良与希望,学会坚强与独立

四、(一) 1. A 【解析】B项,材料一中说 AI 为游戏公司设计背景音乐是专业级“代工”;

C项,由材料二可知,AI并非“真正创造”,本质是对作品的模仿、组合和变形;D项,AI不适合执行情感性任务。

2. 示例:文坛妙笔家 乐曲创作家

3. 一 三

(二) 1. 短文讲了一位母亲陪伴失明的儿子练习用弹弓打玻璃瓶,母亲一直耐心鼓励、递石子,儿子经过无数次尝试,终于成功打破了瓶子的事。

2. B

3. D 【解析】母子的欢呼声里更多的是喜悦与骄傲,而非“遗憾与悲痛”。

4. 那位妇女坐在草地上,从一堆石子中捡起一颗,轻轻递到孩子手中,安详地微笑着。

母亲对我笑了一笑,说:“谢谢,不用!”她顿了一下,望着孩子悄悄地对我说,“他看不见。”

母亲是一位温柔、耐心且充满智慧的人,她用默默的陪伴和鼓励,守护着失明儿子的自尊,让他学会坚持与独立,表现出深沉而伟大的母爱。

5. “看不见的爱”既指母亲的爱藏在默默递石子、微笑鼓励的细节里,不张扬;也指失明的男孩看不见母亲的表情,却能感受到这份爱。标题揭示了母爱的无私与深沉,也暗示了爱无需言语,却能给予人力量。

五、习作范文见二维码