

主编 恩波教育研究中心

2026秋季

小题狂做
培优作业本

数学
一年级上册 SJ

小题才王做[®]

培优作业本

数学

一年级上册 SJ



新

题源新

题目选自江苏大市、名校最新试题，体现新趋势

活

考法活

设题紧贴学习、生活，题型丰富多样，体现新情境

赠 期末提分小帮手

东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

冲优就用“培优作业本”!

围绕核心素养，在课时培优、单元检测训练中，充分体现新课标精神。情境化设题，引导孩子整合所学知识探索现实问题的解决方法。易错高频考点梳理，帮助孩子有效补齐短板，攻克难点。探究性作业设计，聚焦孩子数学多元化思维发展、创造性表达，使其做题更主动，提分更轻松。

怎么冲优?

怎么高效?

怎样得满分?

“培优作业本”有妙招!



以真题为母题，梳理高频考点。选用先进地区期末卷和名校卷，拆解知识点，分析解题思路，点拨方法技巧，并设计跟踪练习，衍生该题型下的一系列子题，让孩子举一反三，提高解题能力。

“培优作业本”通过梯度训练、分层培优，提升孩子的思维能力，助力孩子夺得“A+”成绩，既在当前阶段斩获高分，更为初高中学习奠定基础。



亮点索引

新情境 紧跟考试热门话题 ///

传统文化

脸谱	P18 T3
中秋节	P46 T2
后羿射日	P85 T5
泥塑	P110 T8

生活场景

安全标志	P45 T4
全民健身日	P110 T7
车牌限号	P122 T8

科普知识

地窖	P12 T7
蚂蚁运食物	P103 T6

新趋势 把握最新考试风向 ///

学科融合

汉字笔画	P35 T一、3
识字卡片	P79 T2
成语卡片	P120 T6

创新探究

推导探究	P53 T8
操作探究	P77 T四、1
思维探究	P80 T6

数学表达	P19 T6
------------	--------

实践操作	P45 T6
------------	--------

教材变式	P55 T4
------------	--------

算理理解	P63 T6
------------	--------

数学文化	P67 T2(1)
------------	-----------

开放回答	P82 T8
------------	--------

结构补充	P103 T5
------------	---------

新素养 紧扣单元核心素养 ///

数感	P17 T6
----------	--------

符号意识	P31 T7
------------	--------

推理意识	P43 T5
------------	--------

运算能力	P55 T6
------------	--------

应用意识	P57 T6
------------	--------

空间观念	P70 T6
------------	--------

量感	P111 T5
----------	---------

几何直观	P118 T7
------------	---------

创新意识	P123 T5
------------	---------

期末真题 掌握单元最新考向 ///

镇江市丹阳期末	P11 T2
---------------	--------

淮安市淮阴区期末	P11 T4
----------------	--------

连云港市东海期末	P54 T3
----------------	--------

徐州市邳州期末	P67 T2(2)
---------------	-----------

厦门市期末	P74 T一、2
-------------	----------

广州市期末	P76 T三、2
-------------	----------

东莞市期末	P88 T3
-------------	--------

无锡市江阴期末	P93 T二、4
---------------	----------

苏州市昆山期末	P109 T一、2
---------------	-----------



数学游戏分享

第1课时	我和我的幼儿园	1
第2课时	数数比比	3
第3课时	搭搭拼拼	5
第4课时	围“草地”	7
第5课时	理物品	9
第6课时	练习	11
“数学游戏分享”知识梳理		13

一

0~5的认识和加减法

第1课时	认识1~3	14
第2课时	认识4和5	16
第3课时	几和第几	18
第4课时	认识0	20
第5课时	=和>、<	22
第6课时	练习一	24
第7课时	加法	26
第8课时	减法	28
第9课时	练习二	30
第一单元知识梳理		32

单元易错点突破	33
---------	----

第一单元提优综合练习	35
------------	----



生活中的位置

第1课时	我在教室里的位置	39
第2课时	我们的教室	40
第3课时	生活中的位置	41

二

6~9的认识和加减法

第1课时	认识6~9	42
第2课时	练习三	44
第3课时	得数是6~9的加法	46
第4课时	减法	48
第5课时	练习四	50
第6课时	连加连减、加减混合	52
第7课时	练习五	54
第8课时	复习	56
第二单元知识梳理		58
单元易错点突破		59
第二单元提优综合练习		61

三 图形的初步认识(一)

第1课时	认识长方体、正方体、圆柱 和球	65
第2课时	图形的拼搭	67
第3课时	练习六	69
第三单元知识梳理	.....	71
单元易错点突破	.....	72
第三单元提优综合练习	.....	74
探究性作业:图形小科学家	.....	78

四 10的认识和加减法

第1课时	10的认识	79
第2课时	得数是10的加法和相应 的减法	81
第3课时	解决实际问题	84
第4课时	求未知加数	86
第5课时	练习七	88
第四单元知识梳理	.....	90
单元易错点突破	.....	91
第四单元提优综合练习	.....	93
探究性作业:探索扑克牌的奥秘	.....	97

好玩的“抢10”

好玩的“抢10”	98
----------------	----

五 认识11~19

第1课时	认识11~19	100
第2课时	十几加几(不进位)和相应 的减法(不退位)	102
第3课时	练习八	104
第五单元知识梳理	.....	106
单元易错点突破	.....	107
第五单元提优综合练习	.....	109

期末复习

第1课时	数与运算	113
第2课时	数量关系	115
第3课时	图形的认识	117
第4课时	探索与实践	119
期末提优综合练习	.....	121

答案详解(另册)

期末提分小帮手(另册)

江苏教育先进地区期末试卷优选(另册)



数学游戏分享



第5题视频讲解

第1课时 我和我的幼儿园

(建议用时:25 分钟)



基础补给舱

巩固基础
融会贯通

jiè shào wǒ zì jǐ quān yì quān

1. 介绍我自己。圈一圈。



- (1) 今年(4 7)岁了。
- (2) 的生日在(3 8)月。
- (3) 所在学校的一年级共有(5 8)个班。
- (4) 家里一共有(3 5 7)口人。

wǒ de yòu ér yuán quān yì quān

2. 我的幼儿园。圈一圈。

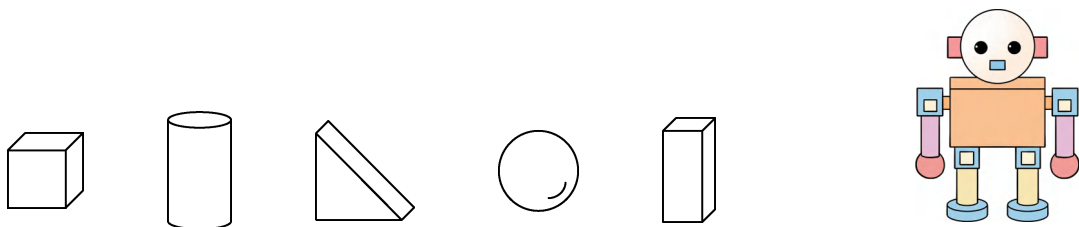
幼儿园活动室的一角有(1 2 3)个书架,上面整齐地摆放着图书,有(2 3 4)辆玩具小汽车和(4 5 6)个球,有(3 4 5)个小朋友在活动室里。



wǒ de wán jù quān yì quān

3. 我的玩具。圈一圈。

波波用幼儿园玩具角的各种玩具搭成了自己喜欢的机器人造型。他没有用到什么形状的玩具？



思维空间站

拓展思维
学以致用

wǒ ài wán yóu xì quān yì quān

4. 我爱玩游戏。圈一圈。

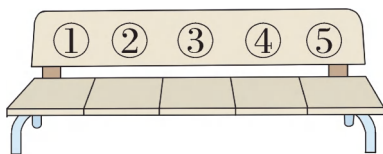
- (1) 玩“老鹰捉小鸡”的一共有(6 7 8)个小朋友。
(2) 要使拔河比赛公平,需要从甲队调(1 2 3)人到乙队。



wǒ huì sī kǎo quān yì quān

5. 我会思考。圈一圈。

一排长椅有5个座位。乐乐到时已经有2个小朋友坐在长椅上了。乐乐发现,无论自己怎么坐,总是至少和其中一个小朋友邻座。这两个小朋友可能坐在(①、③ ③、⑤ ②、④)号座位上。



一 0~5 的认识和加减法

第 1 课时 认识 1~3

(建议用时:25 分钟)

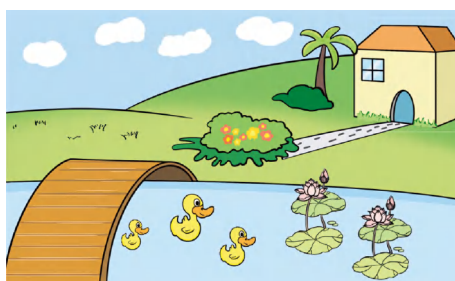


基础补给舱

巩固基础
融会贯通

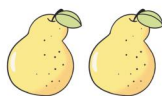
kàn tú shǔ yì shǔ xiě yì xiě

1. 看图数一数,写一写。



shǔ yì shǔ lián yì lián

2. 数一数,连一连。



1

2

3

shǔ yì shǔ bǎ měi zǔ zhōng duō yú de huà qù

3. 数一数,把每组中多余的画去。



2

1

3

- yì zhī xiǎo hóu chī yì gēn xiāng jiāo sān gēn xiāng jiāo zhèng hǎo gòu fáng
4. 一只小猴吃一根香蕉，三根香蕉正好够房

zi lǐ de xiǎo hóu fēn fáng zi lǐ yǒu  zhī xiǎo hóu
子里的小猴分，房子里有 只小猴。

- shǔ yì shǔ tián yì tián
5. 数一数，填一填。



() 个苹果



() 筐苹果



() 只手套



() 双手套



思维空间站

拓展思维
学以致用

- cāi yì cāi zhàng peng lǐ yǒu () rén
6. 猜一猜，帐篷里有 () 人。



- xiǎng yi xiǎng tián yì tián
7. 想一想，填一填。

(1) 乐乐拿来 1 个 , 再拿 1 个 , 现在他有 () 个 .

(2) 乐乐拿来一盘 , 如果每位客人拿走 1 个, 还差 1 个, 那么家里来了 () 位客人。

(3) 乐乐拿来一盘 , 如果每位客人拿走 1 个, 还多 1 个, 那么家里来了 () 位客人。

第5课时 = 和 >、<

(建议用时:15 分钟)



基础补给舱

巩固基础

融会贯通

bǐ yì bǐ quān yì quān tián yì tián

1. 比一比，圈一圈，填一填。



比 (多 少)。 比 (多 少)。


 ○
 ○


和 同样多。


 ○

àn cóng dà dào xiǎo de shùn xù pái yì pái

2. 按从大到小的顺序排一排。

4
1
0
2
3
5

 > > > > >

àn yāo qiú huà yì huà bǐ yì bǐ tián yì tián

3. 按要求画一画，比一比，填一填。

(1) 画“△”，使△比○多2个。 (2) 画“☆”，使□比☆少2个。



chī fàn shí měi rén xū yào yí gè wǎn hé yì shuāng kuài zi tú zhōng hái

4. 吃饭时，每人需要一个碗和一双筷子。图中还

quē shén me zài xiāng yìng de lǐ huà
缺 什 么 ？ 在 相 应 的 里 画 “✓”。



zhào yàng zi yòng xià miàn de shù zì hé fú hào zǔ chéng bù tóng de shì
5. 照样子，用下面的数字和符号组成不同的式

zi zhì shǎo xiě gè
子。(至少写 3 个)

3 3 5 2 4 > < =

5 > 4



思维空间站

拓展思维
学以致用

xiǎo yǔ dì dì jīn nián de nián líng bǐ 2 suì dà bǐ 5 suì xiǎo
6. 小雨弟弟今年的年龄比 2 岁大、比 5 岁小，

qù nián tā de shēng rì dàn gāo shàng chā le 3 gēn zhú
去年他的生日蛋糕上插了 3 根蜡烛。



xiǎo yǔ dì dì jīn nián suì
小雨弟弟今年()岁。

shuí chī de zuì duō zài xià miàn de lǐ huà
7. 谁吃得最多？在下面的()里画“√”。

我还剩 3 颗。



()

我还剩 2 颗。



()

我还剩 4 颗。



()

每只小鸟分到的樱桃颗数同样多。



第 6 课时 练习一

(建议用时:25 分钟)



基础补给舱

巩固基础

融会贯通

shǔ yi shǔ tián yi tián bǐ yi bǐ

1. 数一数,填一填,比一比。



红花

蓝花

红花

黄花

蓝花

黄花

蓝花

绿花

 ○
 ○
 ○
 ○

yòng

biǎo shì shè zhòng de huán

bǐ yi bǐ

pái yi pái

2. 用“×”表示射中的环。比一比,排一排。

(1) 小猫射中()环,是第

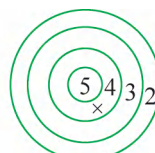
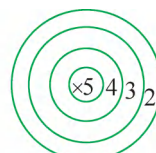
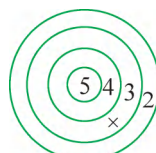
()名。

(2) 小狗射中()环,是第

()名。

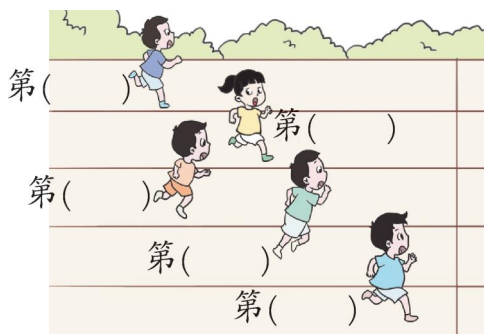
(3) 小猴射中()环,是第

()名。



qǐng nǐ lái dāng xiǎo cái pàn gěi xiǎo péng you men pái míng cì

3. 请你来当小裁判,给小朋友们排名次。



tú yì tú bǐ yì bǐ

4. 涂一涂，比一比。



△ 和 ♥ 同样多	△ △ △ △ △	□ ○ □
● 比 ♥ 多	○ ○ ○ ○ ○	□ ○ □
◇ 比 ♥ 少	◇ ◇ ◇ ◇ ◇	□ ○ □



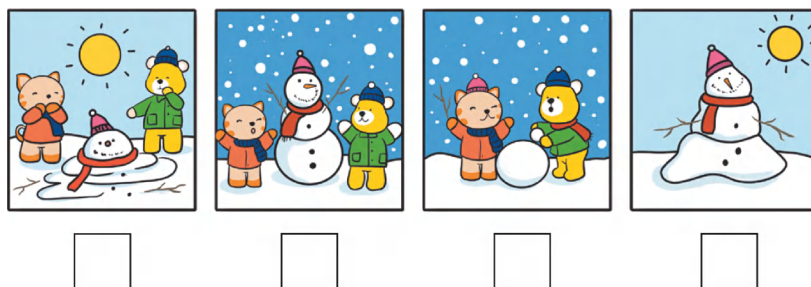
思维空间站

拓展思维

学以致用

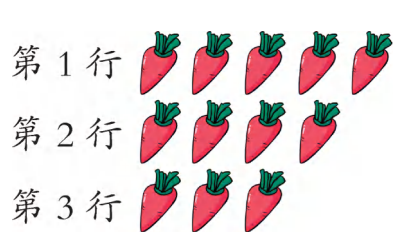
yòng xué guo de shù biǎo shì xià miàn shì qing fā shēng de shùn xù

5. 用学过的数表示下面事情发生的顺序。



tián yì tián yí yì yí

6. 填一填，移一移。



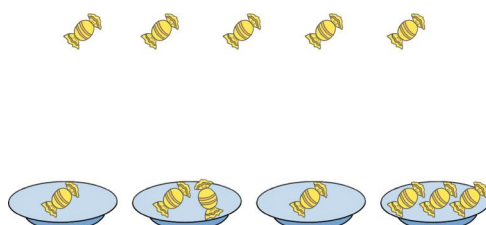
第()行的 最多。要使这3行 的数量同样多,可以从第()行拿()根 放到第()行。

xià miàn kē táng zě yàng fēn cái néng shǐ měi pán zhōng táng de kē shù

7. 下面 5 颗糖怎样分,才能使每盘中糖的颗数

tóng yàng duō lián yì lián

同样多? 连一连。





第7课时 加 法

(建议用时:25 分钟)

第8题视频讲解

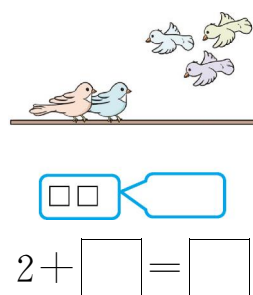
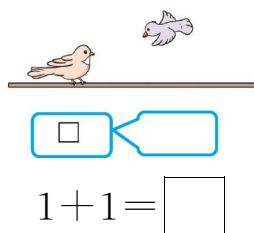


基础补给舱

巩固基础
融会贯通

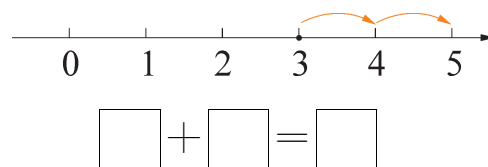
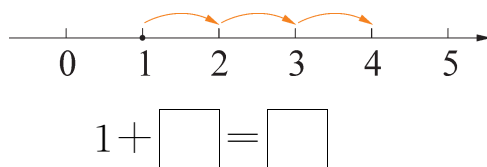
huà yì huà suàn yì suàn

1. 画一画，算一算。



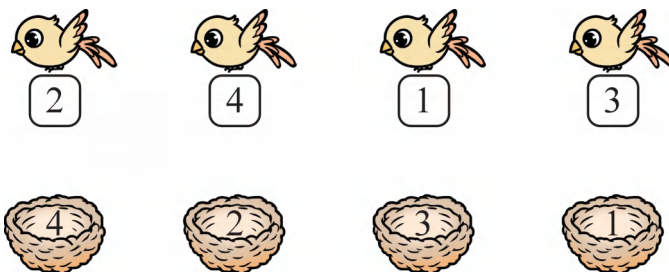
xiǎng yì xiǎng suàn yì suàn

2. 想一想，算一算。



xiǎo niǎo huí cháo bǎ shàng xià hé qǐ lái shì de liǎng gè shù lián qǐ lái

3. 小鸟回巢。把上下合起来是5的两个数连起来。



kàn tú jiǎng yí gè jiā fǎ gù shì bìng xiě chū yí

4. 看图讲一个加法故事，并写出一

dào jiā fǎ suàn shì

道加法算式。

$$\square \bigcirc \square = \square$$



5.



- (1) 一共有多少块月饼? (2) 盒子里最多能装多少块月饼?

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



思维空间站

拓展思维
学以致用

tián yì tián suàn yì suàn

6. 填一填, 算一算。

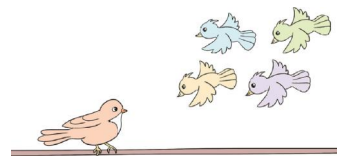
- (1) 女生有()人, 男生有()人, 一共有()人。

$$\square + \square = \square$$



- (2) 原来有()只鸟, 又飞来()只, 一共有()只鸟。

$$\square + \square = \square$$



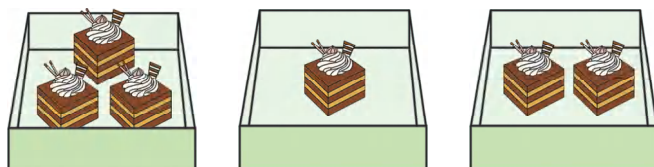
mǎi dàn gāo

7. 买蛋糕。

波波买了下面 3 盒巧克力蛋糕中的 2 盒, 他最多买了多少块蛋糕? 最少呢?

最多: $\square + \square = \square$

最少: $\square + \square = \square$



bǐ yì bǐ zài lǐ tián

8. 比一比。在 ○ 里填 “>” “<” 或 “=”。

huò

$$\text{apple} + 2 = \text{grapes} + 3 = \text{peach} + 4$$



第9课时 练习二

(建议用时:25 分钟)

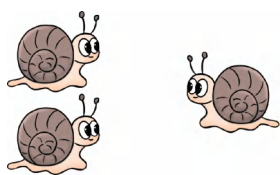


基础补给舱

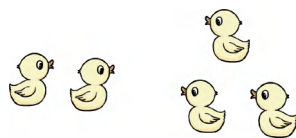
巩固基础
融会贯通

kàn tú liè shì jì suàn

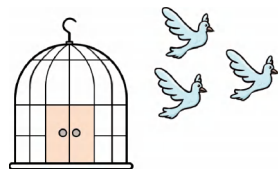
1. 看图列式计算。



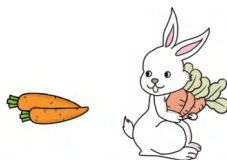
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2. 在○里填“+”或“-”,使等式成立。

$$4 \bigcirc 1 = 5$$

$$3 \bigcirc 1 = 4$$

$$5 \bigcirc 2 = 3$$

$$2 \bigcirc 2 = 4$$

bǎ dé shù xiāng tóng de suàn shì yòng xiàn lián yì lián

3. 把得数相同的算式用线连一连。

$$1+2$$

$$5-5$$

$$5-4$$

$$1+1$$

$$3+2$$

$$5-3$$

$$4-3$$

$$4+1$$

$$5-2$$

$$4-4$$

kàn tú jiǎng gù shì tián suàn shì

4. 看图讲故事，填算式。

(1)

我又烤了3个。
现在一共烤了几个面包？



$$\square \bigcirc \square = \square$$

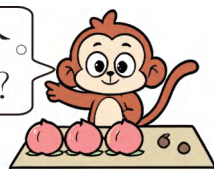
我又烤了4个，我们烤的面包数现在同样多。我原来烤了几个？



$$\square \bigcirc \square = \square$$

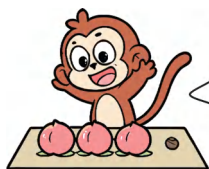
(2)

我原来有5个。
吃了几个桃？



$$\square \bigcirc \square = \square$$

我吃了1个，我们剩下的同样多。我原来有几个桃？



$$\square \bigcirc \square = \square$$

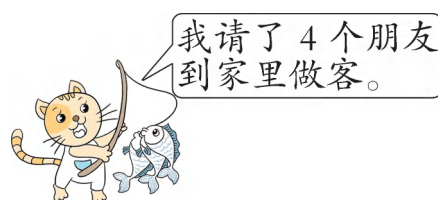
xiǎo māo zài diào jǐ tiáo yú jiù gòu gěi měi

5. 小猫再钓几条鱼，就够给每

zhī xiǎo dòng wù fēn yì tiáo

只小动物分一条？

$$\square \bigcirc \square = \square$$



思维空间站

拓展思维
学以致用

míng xiǎo péng you qù gōng yuán wán

6. 4 名小朋友去公园玩。

(1) 每人一顶帽子，还差几顶？

(2) 每人一双手套，还差几双？



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

xiǎng yi xiǎng suàn yi suàn bǐ yi bǐ

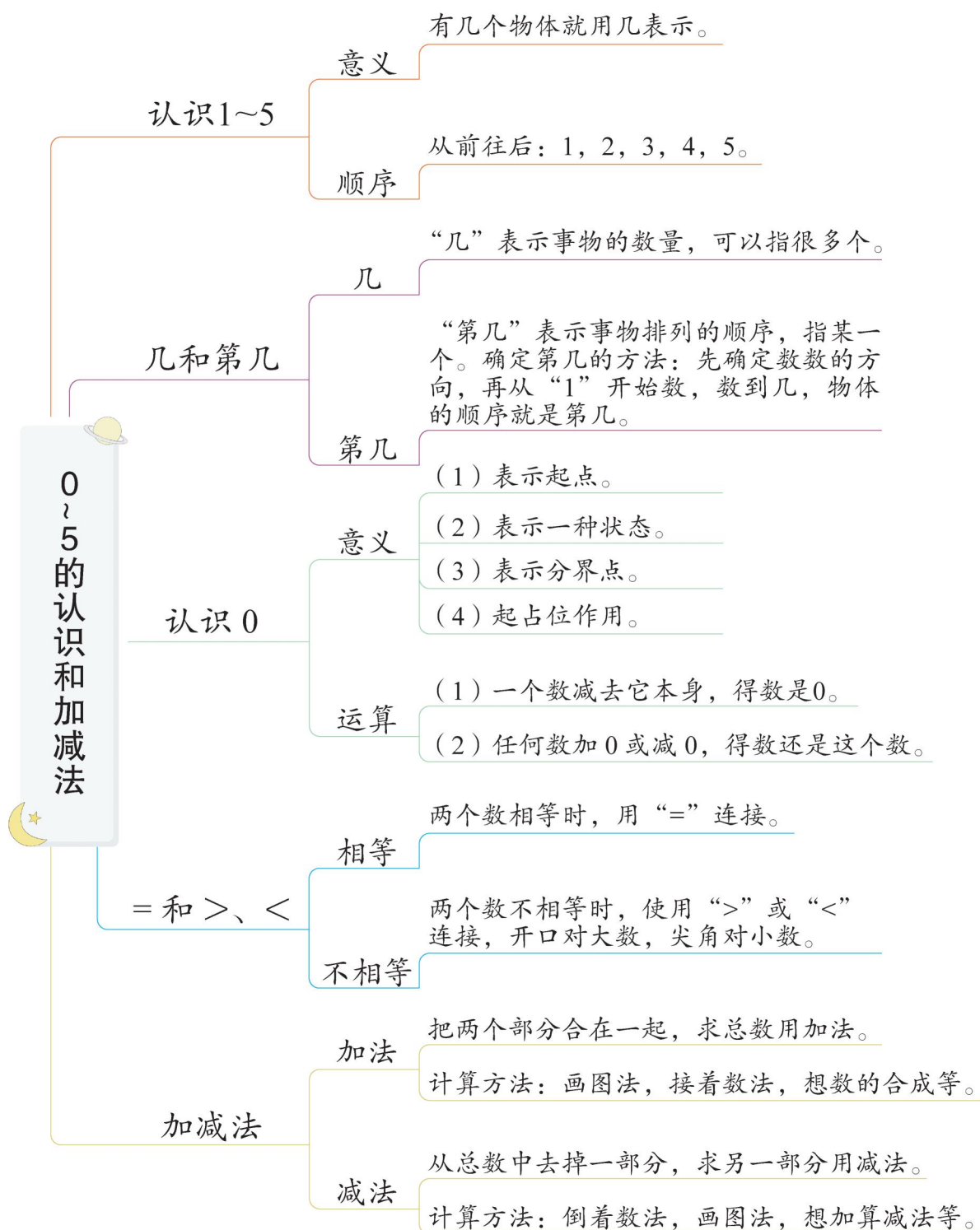
7. 符号意识 想一想，算一算，比一比。

(1) $\star + \star = 4$ $\triangle - \star = 1$ $\star = ()$ $\triangle = ()$

(2) $\star - \triangle = 2$ $4 - \triangle = \triangle$ $\triangle = ()$ $\star = ()$

(3)  $+ 3 = 4 +$   $\bigcirc$ 

第一单元知识梳理

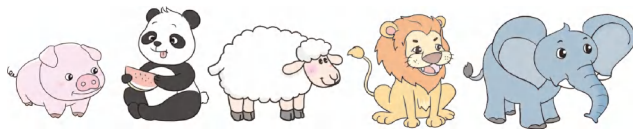


单元易错点突破

yì cuò diǎn wèi néng zhǔn què pàn duàn shǔ shù shí de fāng xiàng dé dào
易错点 1 未能准确判断数数时的方向，得到

cuò wù de pái liè shùn xù
错误的排列顺序

xiǎo dòng wù pái chéng yí duì zuò yóu xì rú guǒ dà xiàng pái zài dì
例 1 小动物排成一队做游戏。如果大象排在第
gè nà me xióng māo pái zài dì jǐ gè
1 个，那么熊猫排在第几个？



分析 要根据题意判断数数的方向。题中“如果大象排在第 1 个”这句话告诉我们，数数的方向是从后往前，所以熊猫应该排在第 4 个。

解答 熊猫排在第 4 个。

tǐ yù kè shàng dì yī zǔ de xiǎo péng you pái chéng yí duì
跟进练习 1 体育课上，第一组的小朋友排成一队。

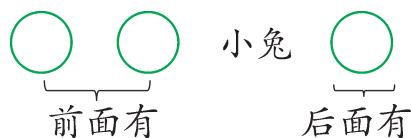
rú guǒ miáo miáo pái zài dì 4 gè nà me qí qí pái zài dì () gè
如果苗苗排在第 4 个，那么奇奇排在第 () 个。



yì cuò diǎn wèi néng zhǎo dào tí mù zhōng de yǐn hán xìn xī
易错点 2 未能找到题目中的隐含信息

xiǎo dòng wù men pái duì qù zuò cāo xiǎo tù qián miàn yǒu zhī xiǎo
例 2 小动物们排队去做操，小兔前面有 2 只小
dòng wù hòu miàn yǒu zhī xiǎo dòng wù zhè duì yí gòng yǒu zhī
动物，后面有 1 只小动物。这队一共有 () 只
xiǎo dòng wù
小动物。

分析 除了把小兔前、后的动物的个数加起来,还要加上小兔自己。通过画图可以看出(用一个○表示1只小动物),小兔前后一共有3只小动物,加上小兔自己,一共有4只小动物。



解答 4

跟进练习 2 yǒu zhī xiǎo dòng wù pái duì zuò cāo xiǎo tù qián miàn yǒu
有 5 只 小 动 物 排 队 做 操 , 小 兔 前 面 有

zhī xiǎo dòng wù xiǎo tù hòu miàn yǒu zhī xiǎo dòng wù kě yǐ
1 只 小 动 物 , 小 兔 后 面 有 () 只 小 动 物 。 (可 以

huà tú xiǎng yi xiǎng
画 图 想 一 想)

yì cuò diǎn hùn xiáo jiā fǎ hé jiǎn fǎ de hán yì
易 错 点 3 混 淆 加 法 和 减 法 的 含 义

例 3 gè rén xiāng yuē yì qǐ wán yóu xì yǐ jīng lái le rén hái shèng
4 个 人 相 约 一 起 玩 游 戏 , 已 经 来 了 1 人 , 还 剩

jǐ rén méi lái?
几 人 没 来 ?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

分析 理解并分清加法和减法的含义,题中的“还剩”是从原来的数量中去掉一部分,用减法计算。

解答 $4 - 1 = 3$

跟进练习 3 yáng yang zài shū diàn lǐ mǎi le běn shū gù shì shū yǒu
洋 洋 在 书 店 里 买 了 5 本 书 , 故 事 书 有

běn qí yú de shì kē jì shū kē jì shū yǒu duō shǎo běn
3 本 , 其 余 的 是 科 技 书 , 科 技 书 有 多 少 本 ?

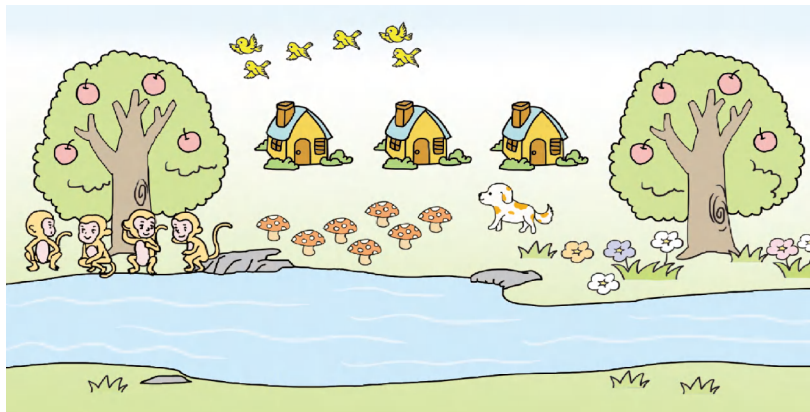
$$\square \bigcirc \square = \square$$

第一单元提优综合练习

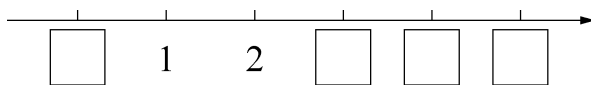
(建议用时:40 分钟) 评价:☆☆☆☆☆

shǔ yi shǔ tián yi tián 一、数一数,填一填。

1.



2.



(1) 在 里填合适的数。

(2) 上面的数中,最大的是(),最小的是()。

(3) 从小到大排列,4 前面一个数是(),后面一个数是()。

(4) 2 和 4 这两个数,()更接近 5,()更接近 0。

3. 学科融合



(1) 一共有()个汉字,其中笔画最多的有()画。

(2) 从左数起,第 3 个字有()画,这个字从后面数排第()。

(3) 从右数起,第()个和第()个字都有 4 画。

4. 在○里填“>”“<”或“=”，在□里填合适的数。

$2 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 3$

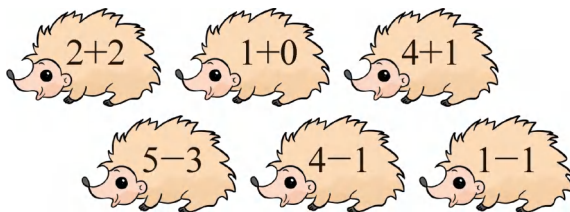
$4 \bigcirc 4$

$4 > \square$

$\square < 3 < \square$

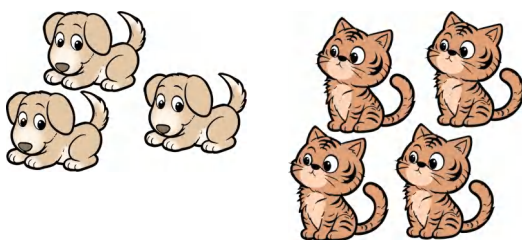
$1 > \square$

5. 将下面的算式按得数从大到小的顺序排列。



() > () > () > () > () > ()

6.



动物之家有 3 只狗和 4 只猫，其中 5 只被人领养了。被领养的狗最多有()只，最少有()只；被领养的猫最多有()只，最少有()只。

二、选一选。(在正确答案后面的□里画“√”)

1. 把 0~5 按从小到大的顺序排列，从 0 数起，第 4 个数是几？

$2 \square$

$3 \square$

$4 \square$

2. 哪一行与其他两行不一样？



3. 下面可以用“ $5-3=2$ ”表示的图是哪一幅？



4. 4 名同学进行街舞表演,表演结束后,每两人要拍一次合照。妙妙已经拍了 2 次,她还要再拍几次？

1 次

2 次

3 次

suàn yì suàn
三、算 一 算。

1. 比一比,看谁算得又对又快。

$3-3=$

$5-2=$

$0+5=$

$2+2=$

$3+2=$

$5-4=$

$2+1=$

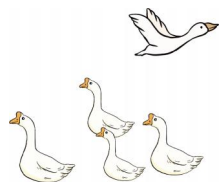
$4-0=$

$4-1=$

$5-3=$

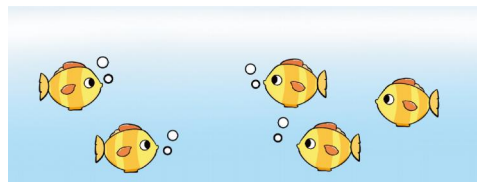
2. 看图列式计算。

(1)



$\square \bigcirc \square = \square$

(2)



$\square \bigcirc \square = \square$

huà yì huà
四、画 一 画。

1. 画“ $\square$ ”,比 $\triangle$ 少 2 个。



2. 画“ $\bigcirc$ ”,比 $\triangle$ 多。



3. 想一想,在框里画出合适数量的“ $\bigcirc$ ”。

$\square < \begin{array}{|c|} \hline \bigcirc \bigcirc \\ \hline \bigcirc \bigcirc \\ \hline \end{array} < \square$

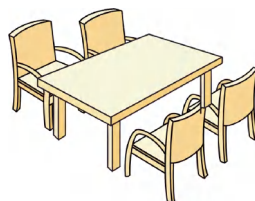
xiǎng yi xiǎng zuò yi zuò
五、想一想，做一做。

1. 小雨和爸爸妈妈一起吃饭，每人坐一把椅子，能

坐得下吗？在 ☐ 里画“√”。

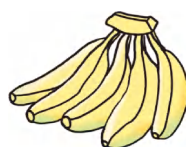
能 ☐

不能 ☐



2. 乐乐和欣欣两人要分一把香蕉，每人至少分一根，可以怎样分？

乐乐	()根	()根	()根	()根
欣欣	()根	()根	()根	()根



3. 开放回答 怎样做才能使他们的糖同样多？

蓝蓝



龙龙



方法一：再给蓝蓝 2 颗，他们的糖颗数同样多。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

方法二：把龙龙的糖拿走 2 颗，他们的糖颗数同样多。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

4. 把 1, 2, 3, 4, 5 填入下面的 ☐ 里，使算式成立。

每组算式里的数字
不重复使用。



$$\square + \square = \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square - \square = \square$$

生活中的位置

第1课时 我在教室里的位置

(建议用时:15 分钟)



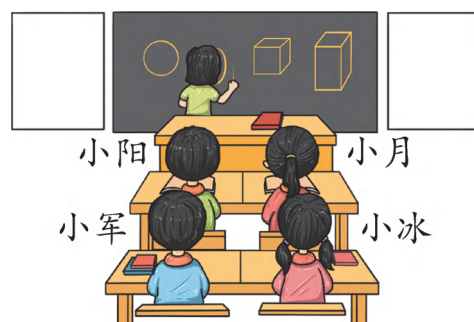
基础补给舱

巩固基础
融会贯通

kàn tú tián yì tián

1. 看图填一填。

- (1) 小阳在小军的()面,小冰在小月的()面。
- (2) 小月在小阳的()边,小军在小冰的()边。
- (3) 老师在同学们的()面,同学们在老师的()面。



tián yì tián

2. 填一填。

- (1) 马的右边有()只动物。
- (2) 从()边数,第4只是大象。
- (3) 把从右边数起第2只动物圈起来。



思维空间站

拓展思维
学以致用

gēn jù xià miàn gěi chū de xìn xī lián yì lián

3. 根据下面给出的信息连一连。

- ① 依依走在乐乐的前面。
- ② 笑笑走在依依的后面。
- ③ 乐乐走在最后面。
- ④ 欣欣走在依依的前面。



依依 笑笑 乐乐 欣欣

『省时高效得高分』

课时提优训练

强化基础和巩固创新，同步课堂使用

单元知识梳理

整理复习概念，单元复习时使用

单元易错点突破

易错梳理辨析，查漏补缺时使用

探究性作业

提高探究能力，开拓思维时使用

期末提分小帮手

根据考向提升核心素养，阶段总结时使用

单元提优综合练习

单元阶段提优练习，单元评估时使用

期末试卷优选

考前真题演练，期末考试前使用

责任编辑：李成思
封面设计：求学设计中心
责任印制：周荣虎

ISBN 978-7-5766-2892-0



9 787576 628920 >

定价：44.80元

ZP2X11JS06

主编：恩波教育研究中心

小题才王做[®]

培优作业本

答案详解



重
难
题
视
频
精
讲

数 学

一年级 上册

SJ

目 录

◆ 数学游戏分享

第 1 课时	我和我的幼儿园	1
第 2 课时	数数比比	1
第 3 课时	搭搭拼拼	1
第 4 课时	围“草地”	1
第 5 课时	理物品	1
第 6 课时	练 习	2

一 0~5 的认识和加减法

第 1 课时	认识 1~3	2
第 2 课时	认识 4 和 5	2
第 3 课时	几和第几	2
第 4 课时	认识 0	3
第 5 课时	= 和 $>$ 、 $<$	3
第 6 课时	练习一	3
第 7 课时	加 法	3
第 8 课时	减 法	4
第 9 课时	练习二	4
单元易错点突破		4
第一单元提优综合练习		4

◆ 生活中的位置

第 1 课时	我在教室里的位置	5
第 2 课时	我们的教室	5
第 3 课时	生活中的位置	6

二 6~9 的认识和加减法

第 1 课时	认识 6~9	6
第 2 课时	练习三	6
第 3 课时	得数是 6~9 的加法	6
第 4 课时	减 法	7
第 5 课时	练习四	7
第 6 课时	连加连减、加减混合	7
第 7 课时	练习五	8
第 8 课时	复 习	8
单元易错点突破		8
第二单元提优综合练习		8

三 图形的初步认识(一)

第 1 课时	认识长方体、正方体、圆柱和球	9
第 2 课时	图形的拼搭	9
第 3 课时	练习六	10
单元易错点突破		10
第三单元提优综合练习		10
探究性作业:图形小科学家		11

四 10 的认识和加减法

第 1 课时	10 的认识	11
第 2 课时	得数是 10 的加法和相应的减法	11
第 3 课时	解决问题	11
第 4 课时	求未知加数	12
第 5 课时	练习七	12
单元易错点突破		12
第四单元提优综合练习		12
探究性作业:探索扑克牌的奥秘		13

◆ 好玩的“抢 10”

好玩的“抢 10”	13
-----------------	----

五 认识 11~19

第 1 课时	认识 11~19	13
第 2 课时	十几加几(不进位)和相应的减法 (不退位)	14
第 3 课时	练习八	14
单元易错点突破		14
第五单元提优综合练习		14

期末复习

第 1 课时	数与运算	15
第 2 课时	数量关系	15
第 3 课时	图形的认识	15
第 4 课时	探索与实践	15
期末提优综合练习		16

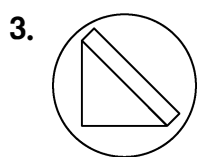
答案详解

数学游戏分享

第1课时 我和我的幼儿园

1. (1) 7 (2) 3 (3) 8 (4) 5

2. 1 3 4 3



4. (1) 7 (2) 1

5. ②、④

第2课时 数数比比

1. ☐ ☐ ☒ ☐

2. 成成 路路 壮壮
☐ ☐ ☒

3. 1 1

4. 画图略 缺3颗 缺2颗 缺1颗

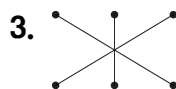
5. 5



7. ☐ ☐ ☒

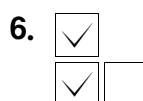
第3课时 搭搭拼拼

1. (1) ☐ ☐ ☒ (2) ☐ ☒ ☐



4. 涂色略,答案不唯一

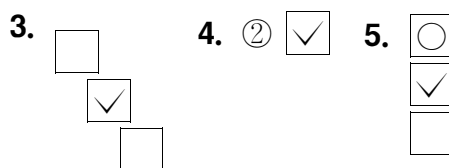
5. 圈长方体



第4课时 围“草地”

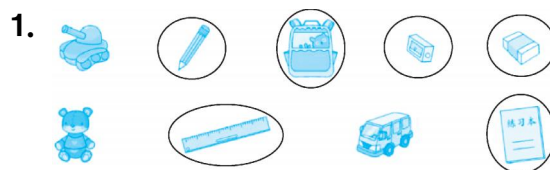
1. () () (☒) ()

2. 画图略,答案不唯一

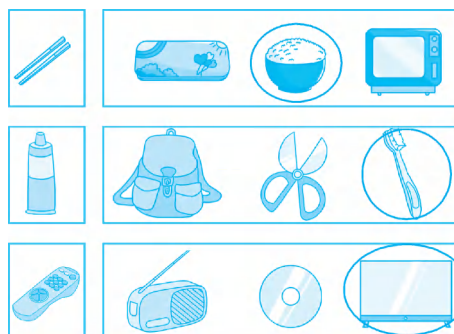


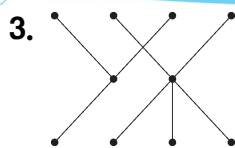
6. ☐ ☒ ☐

第5课时 理物品



2. 分别圈出:





4. (1) 1 (2) 3 (3) 2



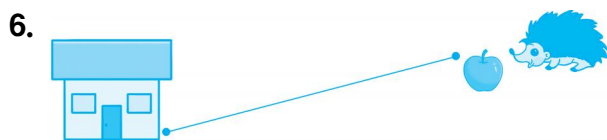
第6课时 练习

1. ☒ ☐ 2. ☐ ☒ ☐ ☐

3. ☒ ☐ ☒ ☐ ☐ ☒

4. 6

5. ②③⑤⑦⑩⑫ ⑥⑧⑨⑪ ①④



7. ☒ ☐ ☐ 【提示】同一根竹竿,露出部分越短,则插入地窖的部分就越长,即地窖越深。

一 0~5 的认识和加减法

第1课时 认识 1~3

1. 1 2 3



3. 画去 1 朵花 画去 3 朵花 画去 2 个蘑菇

4. 3

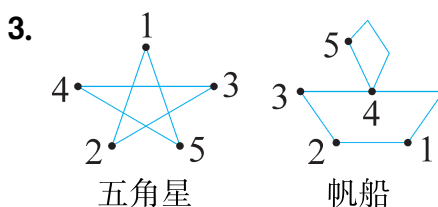
5. 3 1 2 2

6. 3 【分析】1 人穿 1 双鞋,现在帐篷外有 3 双鞋,所以帐篷里有 3 人。

7. (1) 2 (2) 3 (3) 2

第2课时 认识 4 和 5

1. 4 3 5 2 1



4. (1) 4 (2) 3 (3) 3

5. (1) 2 3 5 (2) 5 4 1

6. ☐ ☒ ☐

7. 3 【解析】数出一共有 10 个小朋友,现有 1 把单人椅(坐 1 人)和 2 把双人椅(坐 4 人),共坐 5 人,那么还有 5 个小朋友没有座位。两个两个地数,数 2 次后,还剩 1 人,这个人也需要 1 把双人椅,因此至少还需要搬 3 把双人椅。

第3课时 几和第几



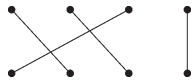
2. (1) 5 (2) 2 1 3 (3) 4 1

(4) 2 3

3. (1) 3 2 (2) 2 3 (3) 4

4. (1) 5 4 1 3 (2) 5 3 (3) 1
5. (1) 5 (2) 2 (3) 3
6. 小狗说得不对。因为“吃 3 根骨头”表示一共需要吃 3 根骨头,“吃第 3 根骨头”中的“第 3”,指的是排序的次序,只表示排在第 3 根的这 1 根骨头,即只吃了 1 根骨头。【解析】区分几和第几的含义,几表示一共有几个,第几表示排序后的第几个,实际表示的数量只有 1 个。

第 4 课时 认识 0

1. 3 2 1 0
2. (1) 0 2 4 (2) 0 2 (3) 0 5
3. 
4. (1) 502 (2) 5 4 最后三空答案不唯一,合理即可。
5. 1 5 0 3 0
6. 画图略 5

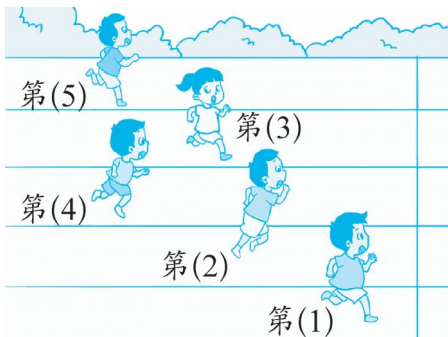
第 5 课时 =和>、<

1. 少 $4 < 5$ 多 $5 > 4$ $5 = 5$
2. $5 > 4 > 3 > 2 > 1 > 0$
3. (1) $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$ (2) $\star \star \star \star \star$
4. ☒
☐
5. 答案不唯一,示例: $3 < 5$ $3 = 3$ $4 > 2$
6. 4 【分析】比 2 大、比 5 小的数有 3 和 4,

又知小雨弟弟去年 3 岁,那么小雨弟弟今年应该是 4 岁。

7. () (✓) ()

第 6 课时 练习一

1. $5 > 3$ $5 > 4$ $3 < 4$ $3 = 3$
2. (1) 3 3 (2) 5 1 (3) 4 2
3. 

4. $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$ $4 = 4$
 $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ $5 > 4$
 $\diamond \diamond \diamond \diamond \diamond$ $3 < 4$ (答案不唯一)

5. 4 2 1 3 6. 1 1 1 3

7. 

【解析】盘中分别有 1 颗、2 颗、1 颗、3 颗糖,要使这几盘中的糖同样多,从左向右数,第 4 盘中的糖颗数最多,将其他盘中的糖的颗数补齐 3 颗。如果有多余的糖,再重新分一分,每盘分同样多即可。

第 7 课时 加法

1. $\square$ 2 $\square \square \square$ 3 5
2. 3 4 3 2 5
3. 

主编：恩波教育研究中心

小题才王做[®]

培优作业本

江苏教育先进地区
期末试卷优选

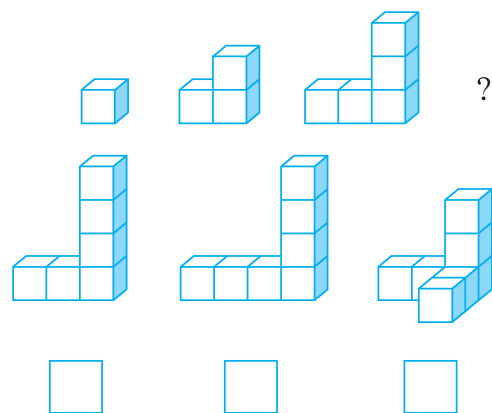
数 学

一年级 上册

SJ

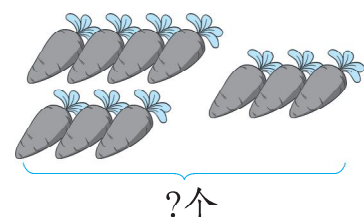
- | | |
|--------------------------------|----------|
| ①南京市江宁区2025—2026学年度第一学期期末练习 | (P1-4) |
| ②苏州市昆山2025—2026学年度第一学期期末素养练习 | (P5-8) |
| ③无锡市江阴2025—2026学年度第一学期素养练习 | (P9-12) |
| ④常州市武进区2025—2026学年度第一学期期末数学试卷 | (P13-16) |
| ⑤泰州市兴化2025—2026学年度第一学期学科素养自测练习 | (P17-20) |

(2)

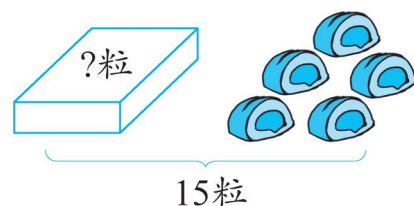


四、联系实际,解决问题。(共 24 分)

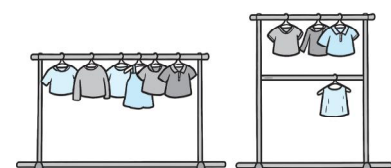
1. 看图列式计算。(8 分)



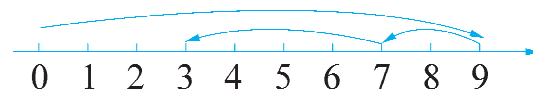
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

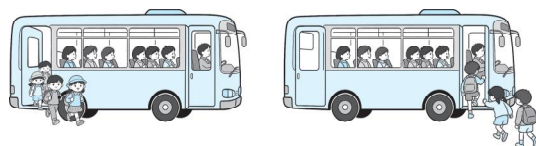


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

2. 小红和小华一共做了 15 颗星星,小红做了 3 颗,小华做了多少颗?(3 分)

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{颗})$$

3. 801 路公交车上原来有 10 个人,到公园路站下去了 4 人,又上来 3 人,现在车上有多少人?(3 分)



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

4. 教室里有 15 把椅子。这些椅子够坐吗?(3 分)



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

$\square \bigcirc \square$ 够 $\square$ 不够 $\square$

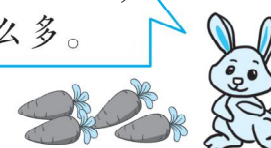
5. 小猴与妈妈一起摘桃。小猴第一天摘了 5 个桃,第二天摘了 4 个,第三天摘了 6 个。妈妈第一天摘了 7 个,第二天摘了 5 个,第三天摘了 4 个。先在表中填一填,再判断谁摘的桃子多。(7 分)

	第一天	第二天	第三天
小猴	()个	()个	()个
妈妈	()个	()个	()个

答:(小猴 妈妈)摘的个数多。(在正确答案后面画“√”)

思维冲浪:有一堆萝卜,小兔第一天吃了总数的一半,第二天又吃了剩下的一半。原来有()根萝卜。(5 分)

我已经吃了2天,还剩这么多。



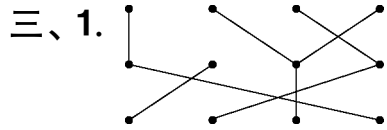
参考答案

南京市江宁区 2025—2026 学年度

第一学期期末练习

一、5 11 8 3 10 10 10 10 10 13 17 0 19 12 12 13 10
19 17 17 12 2 4 7 12

二、1. 13 5 14 20 2. (1) 4 6 8 10 11 15 16 13 17 12 14
(2) 4 6 10 14 (3) 17 13 11 9 7 3. 8 3 3 4 6 5 7(后
4 题答案不唯一) 4. 答案不唯一, 示例: $4+5=9$ $5+4=9$ $9-4=5$
 $9-5=4$ 5. 4 8 6. 3



2. (1) ☐ ☒ ☐ (2) ☐ ☒ ☐

四、1. $7+3=10$ $15-5=10$ $6+3+1=10$ $9-2-4=3$

2. $15-3=12$ 3. $10-4+3=9$

4. $10+7=17$ $17>15$ 够 ☐ 不够 ☒

5. 5 4 6 7 5 4

(小猴 妈妈 ☒)

思维冲浪: 16

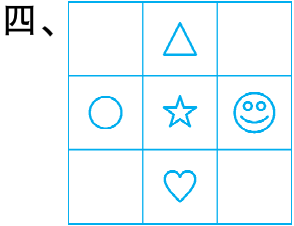
苏州市昆山 2025—2026 学年度

第一学期期末素养练习

一、1. 8 9 13 18 1 17 5 19 19 10 9 12 5 2 10 1 8 4
17 15 13 10 9 10 7

二、1. 12 15 9 14 2. $>$ $>$ $<$ $>$ $<$ $=$ 3. (1) 6 10 12
16 18 (2) 1 4 (3) 16 (4) 3 4. (1) 14 16 (2) $\triangle$ $\square$
5. (1) 3 2 1 (2) 3 4 (3) 1 5 6. 答案不唯一, 示例: $3+7=10$
 $10-3=7$ 7. 8 8. 4 5

三、1. ☐ ☒ ☐ 2. ☒ ☐ ☐ 3. ☐ ☒ ☐ 4. ☐ ☒ ☐ 5. ☐ ☐ ☒



五、1. $4+4=8$ 2. $7-3=4$ 3. $7-5+3=5$ 4. $4+6+4=14$

六、1. $18-5=13$ 2. $15-3+6=18$ 3. $18-8-7=3$

4. $11+7=18$ $18<19$ 不够 ☒

无锡市江阴 2025—2026 学年度

第一学期素养练习

一、1. 8 12 17 10 10 7 1 16 8 9 2 0 5 2 18 13

2. $<$ $>$ $=$ $>$ $<$ $=$ $>$ $<$ 3. 0 18 7 10 4 11(最后一
空答案不唯一)

主编：恩波教育研究中心

小题才王做[®]

培优作业本

期末提分小帮手

数 学

一年级 上册

SJ



一 0~5 的认识和加减法

考向 1 数的大小比较 1

考向 2 几和第几相关的问题
..... 3

二 6~9 的认识和加减法

考向 1 解决生活中的实际问题
..... 5

考向 2 解决最多、最少的问题
..... 7

三 图形的初步认识(一)

考向 1 物体的拼搭问题 9

考向 2 不同物体的堆叠问题
..... 11

四 10 的认识和加减法

考向 1 求算式中的未知数
..... 13

考向 2 解决“同样多”问题
..... 15

五 认识 11~19

考向 1 数的顺序 17

考向 2 数的组成 18

考向 3 解决含有多余条件的
问题 20

考向 4 解决“一半”问题
..... 21

答案详解 23

一 0~5 的认识和加减法

概述: 1. 通过从具体情境中抽象出数的过程,理解 0~5 各数的含义;会读、写 0~5 各数,会区分几和第几;理解“同样多”和“多”“少”的实际意义,认识符号“=”“>”和“<”,能使用相应的符号或语言表示 5 以内两个数的大小;借助认数,从 0~5 各数的含义出发,初步理解加法、减法的含义,掌握 0~5 各数的加减法。

2. 用数表示实物的数量,形成初步的数感和符号意识,培养学生用数交流的意识 and 能力。

单元核心素养的主要表现及其内涵

考向 1 数的大小比较

高频考题

例 ▶ (淮安市洪泽区名校期中) 在横线上画“○”,使 ○ 比 △
 duō zuì shǎo yào huà gè
 多。最少要画()个 ○。

△△

分析 △有 2 个,○的个数比△多,那么○可以是 3 个、4 个、5 个,所以○最少要画 3 个。

解答 3 ○○○

方法技巧

解决此类问题时,先要比较数字的大小,再确认需要画的图形个数。

跟进练习

àn yāo qiú zài héng xiàn shàng huà yì huà zài zài kuò hào lǐ tián yì tián

练1 按要求在横线上画一画,再在括号里填一填。

(1) 画“△”,比□多,△最少画()个。

□□□

(2) 画“△”,和□同样多,△要画()个。

□□□

àn yāo qiú zài □ lǐ tián shù

练2 按要求在□里填数。

(1) □里最大能填几?

4 > □

□ < 5

3 > □

(2) □里最小能填几?

5 - 1 < □

□ > 4 - 2

3 - 1 < □

考向拓展

用推理法比较数的大小

>>>

yáng yang hé fāng fang kàn tóng yì běn gù shì

例 (淮安市涟水期末改编) 阳阳和芳芳看同一本故事

shū fāng fang hái shèng yè méi kàn yáng yang hái shèng yè méi kàn shuí
书,芳芳还剩5页没看,阳阳还剩3页没看。谁

kàn de yè shù duō

看的页数多?

阳阳 □

芳芳 □

无法确定 □

分析 看同一本故事书,看的页数越多,没看的页数就越少;同理,没看的页数越少,看的页数就越多。因为 $5 > 3$,阳阳没看的页数少,所以阳阳看的页数多。

解答

✓ □ □

跟进练习

xiǎo dòng wù men zuò tóng yàng duō de kǒu suàn tí shuí zuò duì de tí zuì duō

练1 小动物们做同样多的口算题,谁做对的题最多?

我做错了3题。



我做错了1题。



我做错了5题。



xiǎo péng you men yuán lái yǒu tóng yàng duō de táng guǒ

练2 (徐州市睢宁期末) 小朋友们原来有同样多的糖果,

chī le yì xiē hòu shèng yú de táng guǒ shù liàng rú xià shuí chī de táng guǒ zuì duō

吃了一些后,剩余的糖果数量如下,谁吃的糖果最多?



考向2 几和第几相关的问题

高频考题

例 (南通市崇川区名校期中)



- (1) 图中一共有()只小动物;把从左数第4只小动物圈起来。
- (2) 有4个苹果的是(),从右数,第3只小动物有()个苹果。
- (3) ()和()的苹果合起来最少,共()个。

分析 第(1)题:一共有 5 只小动物;从最左边的青蛙开始数,第 4 只小动物是小鹿,圈出小鹿。第(2)题:有 4 个苹果的是小兔;从最右边的小猫开始数起,第 3 只小动物是熊猫,有 3 个苹果。第(3)题:要使合起来的苹果数量最少,需把拥有苹果较少的两只小动物的苹果数量相加,拥有苹果较少的两只小动物分别是有 1 个苹果的青蛙和有 2 个苹果的小鹿,相加为 $1+2=3$ 。

方法技巧

解决这类题目时,一是明确题目要求的方向是从哪边开始,二是弄清“第几只”和“几只”的区别。

解答 (1) 5 圈小鹿 (2) 小兔 3 (3) 青蛙
小鹿 3

跟进练习

练 1



(1) 上图中一共有()辆车,()号车排在第 1。  排第(),它前面有()辆车,后面是()号车。

(2) ()号车前面的第 2 辆车是 。

(3) 前面的车开走后,  排到了第 1,开走了()辆车。

练 2



(1) 从左数起,第 2 盘有()个梨,正中间一盘有()个梨。

(2) 如果第 1 盘有 2 个梨,那么第 5 盘有()个梨。

(3) 从右数起,有 4 个梨的是第()盘,它左边一盘有()个梨,右边一盘有()个梨。

答案详解

一 0~5 的认识和加减法

考向 1

练 1 (1) 4 $\triangle\triangle\triangle\triangle$

(2) 3 $\triangle\triangle\triangle$

练 2 (1) 3 4 2

(2) 5 3 3

考向拓展

练 1 ☐ ☒ ☐

练 2 ☐ ☒ ☐

考向 2

练 1 (1) 5 5 4 3 4 (2) 1

(3) 2

练 2 (1) 4 5 (2) 3 (3) 4 3 5

二 6~9 的认识和加减法

考向 1

练 1 $5+4=9$

练 2 $6+3-5=4$

考向拓展

练 1 前 $\triangle\star\triangle\triangle\triangle$ 后 5 2

练 2 (1) 5 (2) 3 (3) 1 【提示】

根据图意画图如下：

前 $\bigcirc\triangle\bigcirc\bigcirc\bigcirc\square\bigcirc\star$ 后
乐乐 浩浩 笑笑

考向 2

练 1 (1) 9 $6+3=9$

(2) 5 $3+2=5$

练 2 ③

三 图形的初步认识(一)

考向 1

练 1 6 8 3 8

练 2 

练 3 ☐ ☒ ☐

练 4 ①

考向 2

练 1 ☒ ☐ ☐ ☒ ☒ ☐

练 2 (1) ① ③

(2) 圈①、③、④

(3) ②

练 3 (1) ☒ ☐ (2) ☐ ☒

四 10 的认识和加减法

考向 1

练 1 ☐ ☒ ☐