

答案详解

一 0~5 的认识和加减法

考向 1

练 1 (1) 4 $\triangle\triangle\triangle\triangle$

(2) 3 $\triangle\triangle\triangle$

练 2 (1) 3 4 2

(2) 5 3 3

考向拓展

练 1 ☐ ☒ ☐

练 2 ☐ ☒ ☐

考向 2

练 1 (1) 5 5 4 3 4 (2) 1

(3) 2

练 2 (1) 4 5 (2) 3 (3) 4 3 5

二 6~9 的认识和加减法

考向 1

练 1 $5+4=9$

练 2 $6+3-5=4$

考向拓展

练 1 前 $\triangle\star\triangle\triangle\triangle$ 后 5 2

练 2 (1) 5 (2) 3 (3) 1 【提示】

根据图意画图如下：

前 $\bigcirc\triangle\bigcirc\bigcirc\bigcirc\square\bigcirc\star$ 后
乐乐 浩浩 笑笑

考向 2

练 1 (1) 9 $6+3=9$

(2) 5 $3+2=5$

练 2 ③

三 图形的初步认识(一)

考向 1

练 1 6 8 3 8

练 2

练 3 ☐ ☒ ☐

练 4 ①

考向 2

练 1 ☒ ☐ ☐ ☒ ☒ ☐

练 2 (1) ① ③

(2) 圈①、③、④

(3) ②

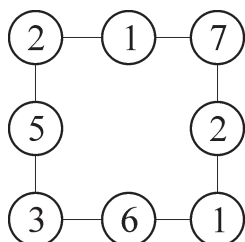
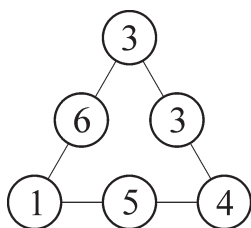
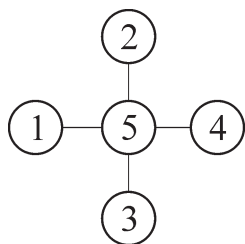
练 3 (1) ☒ ☐ (2) ☐ ☒

四 10 的认识和加减法

考向 1

练 1 ☐ ☒ ☐

练 2



练 3 (1) 5 $7-2=5$

(2) 6 $9-3=6$

考向 2

练 1 $10-8=2$

练 2 10

考向拓展

练 1 1

练 2 月月 3 【解析】根据“移多补少”的思路,月月气球的个数最多,田

田气球的个数最少,月月的气球比田田的多 $10-4=6$ (个),想 $3+3=6$,所以月月给田田 3 个气球,他们三个人的气球数量都是 7 个,一样多。

五 认识 11~19

考向 1

练 1 ☐ ☒ ☐

练 2 (1) ☒ ☐ ☐

(2) ☐ ☒ ☐

考向 2

练 1 8 13 16

练 2 (1) 17 (2) 8 十 (3) 14

练 3 (1) 16

(2) $\bigcirc \triangle$ $\bigcirc \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

考向 3

练 1 $3+5=8$

练 2 (1) ① ④

(2) $10+8=18$

考向 4

练 1 $3+3=6$ (个) $6+3=9$ (个)

练 2 $2+2=4$ (页) $4+4=8$ (页)