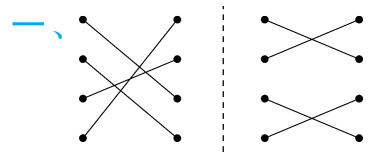


答案详解

第一单元综合测评卷(A)



二、从左到右:③ ⑤ ② ④ 一

三 十 八 六

三、日 一 月 月 日 田 一 口 日 田 田

禾 一 二 千 禾 禾 火 一 少 火

四、④ ① ② ③

五、1. 禾 八 2. 田 十

六、1. 一二三 火 2. ②①④③

3. ④ ③ ② ①

七、1. ②④ 【解析】我们可以在儿童书店和图书馆看书。 2. 略,根据实际情况圈出即可。 3. (1) ②

③ ① (2) ① ✓

八、1. 长耳朵,红眼睛 【解析】从儿歌第2句“长耳朵,红眼睛,一蹦一跳学跑步”可知,小白兔的长相是“长耳朵,红眼睛”。 2. ⑤ 【解析】从儿歌第1句“一二三四五,五只小白兔”可知,儿歌中一共有五只

小白兔。 3. ② 【解析】从儿歌第3句“比比看谁跑第一,奖它一根胡萝卜”可知,跑第一的小白兔会得到胡萝卜。

第一单元综合测评卷(B)

一、十 三 八 六 一

二、1. 八 上 他✓ 坐✓ 耳 手

口 禾 日日 2. 一 竖中线✓

6 一 丁 丁 耳 耳 示例:目

三、1. 田 口 2. 目 日 【解析】答

题时,先辨清所给的四个生字,再读句子,最后选择合适的生字填空。

四、1. 一 2. 月 3. 日 【解析】第

1题,“人”加上“一”就变成“大”,所以谜底是“一”;第2题,“月”下面是开口的,里面有两横,所以谜底是“月”;第3题,“日”四面不开口,里面有一横,所以谜底是“日”。

五、1. ④ 【解析】从谜面可知,描述的是片状物体,数量众多,飞入白色的芦花中就看不见了。雪花是片

状的,数量多,而且是白色的,符合谜面的描述,所以谜语诗写的是雪。 2. ① ④ 3. ① ② ④

4. ② ①

六、1. 10 2. ② 【解析】从儿歌第

1句“象形字,真奇妙,模仿形状把字造”可知,象形字是依据事物的形状创造出来的。 3. (1) ✓

(2) × (3) ✓ 【解析】由“网”字定位到儿歌中的“一张渔网像网字”,可以推断“网”字和渔网长得很像,所以第(1)题说法正确;由

“燕”字定位到儿歌中的“燕是空中一飞鸟”,可以推断“燕”是在空中飞行的鸟,不是在水中行走的动物,所以第(2)题说法错误;由“车”

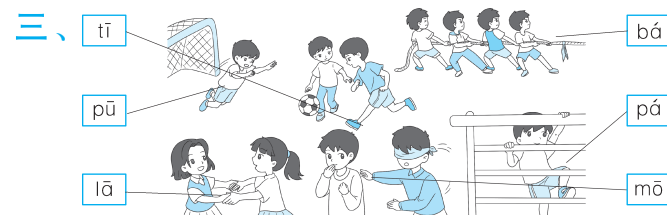
字定位到儿歌中的“车像轮子往前跑”,可以推断“车”字的象形字含有像轮子的图案,所以第(3)题说法正确。

七、示例:陈笑 七 三 一 一 图书馆✓

第二单元综合测评卷(A)

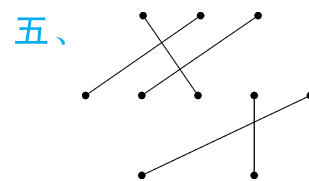
一、a o e i u ü

二、p m f t n l



四、lǎ ba mù mǎ dà mǐ dì tú

mǎ lù là bǐ



六、1. ①③⑨⑫ 2. ④⑦⑧⑩ 3. ②

⑤⑥⑪ 【解析】先读一读汉字,找出汉字音节中的韵母,再进行分类。

七、九 三 七 十

八、1. ② ① 2. ③ 3. ③ ① ②

4. ③ 【解析】从儿歌的第2句中“三瓣嘴”可知,小白兔有三瓣嘴。

5. ③ ① 【解析】《小白兔和小灰兔》中,老山羊分别送给小白兔和小灰兔一车白菜时,小白兔说“请

您给我一些菜籽吧”，因此小白兔要了菜籽，对应选项③；小灰兔收了一车白菜，因此小灰兔要了白菜，对应选项①。

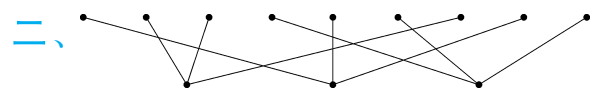
九、1. 爸 叭 播 不 爬 坡

2. bà ba dà fó 【解析】从儿歌第1句“爸爸带我爬山坡，爬上山坡看大佛”可知，“我”和爸爸爬山坡、看大佛。 3. 爱护大佛不要摸。

十、1. bà ba dǎ bǎ 2. mā ma tà bù 3. dì di bá luó bo 【解析】先看图，大致了解谁在干什么，再拼读音节，然后调整顺序，组成符合逻辑的一句话。

第二单元综合测评卷(B)

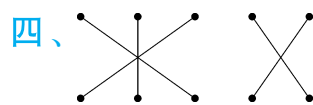
一、o ü u e a i



三、1. tù á p l ŭ fù t ā

2. t f m n b d p 【解析】对于形近声母，我们可以用顺口溜帮助辨别。如“t、f”，“t”可以用“伞柄朝下 ttt”来记，“f”可以用“伞柄朝上 fff”来记。又如“b、d”，“b”可以用“像个6字 bbb”来记，

“d”可以用“6字反写 ddd”来记。答题时，可以先回忆学习这些声母时用的顺口溜，再填写。 3. 我 四 禾 【解析】“五、目、足”的韵母是“u”，“我”的韵母是“o”；“大、他、八”的韵母是“a”，“四”的韵母是“i”；“你、日、七”的韵母是“i”，“禾”的韵母是“e”。



五、1. 九田 一 王火火 【解析】根据拼音本封面可知，拼音本是王火火小朋友的，他的学校是九田路小学，班级是一年级(3)班。 2. 乙 4 | 【解析】“九”的笔顺是“丿 九”，第二笔是“乙”；“王”的笔顺是“一 二 三 王”，共4画，第三笔是“丨”。

六、1. ② ④ ① ③ 2. ②

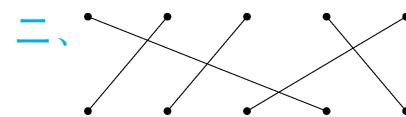
七、1. 4 小乌鸦 小熊 兔子 河马 【解析】通读儿歌可知，儿歌中出现了小乌鸦、小熊、兔子、河马这四个小动物。 2. 鸦 哇 他 大 巴 马 差 呀 3. ① ✓ 【解析】从儿歌的第2句“小乌鸦，哇哇哇，他说兔子短尾巴”可知，兔子的

尾巴是短的，第①幅图是毛茸茸的短尾巴，第②幅图是长尾巴，所以第①幅图是兔子的尾巴。

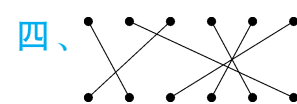
八、从左到右，从上到下：② ③ ① lù mǎ lù bà ba mā ma mā ma bā

阶段综合测评卷(一)

一、韵母：u a e 声母：l b p



三、ù ù à ĭ à ĭ d ǎ f t m l 【解析】先仔细观察图片，明确图片内容，再根据题目提供的声母或韵母，把音节词补充完整。补充韵母时不要忘记加声调。

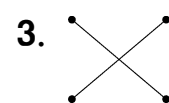


五、耳 禾 火 九 王

六、① 耳 ② 目 ③ 口 ④ 手 ④ ② ③ ①

七、④ ② ① ③

八、1. 上 日 2. 一 三 六 七八



4. ①

九、1. ③ 【解析】从图中可以看出，小波站得笔直，像松树一样，所以选③。 2. ①

十、1. 一 四 2. xià 3. ③ ② 【解析】从儿歌的第2句“你像鱼儿往下钻，我像鸟儿天上飞”可知，答案依次选③②。

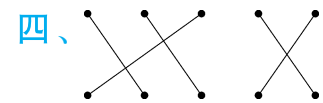
十一、② ① ③ ④ ⑥ ⑤

第三单元综合测评卷(A)

一、连线略 tù zi

二、ch c sh s p q r l

三、yú wū yī yǔ é



五、1. ② 【解析】选项①中，“z”是声母，不是音节；“jí”是两拼音节，不是整体认读音节。选项③中，“ǔ”是韵母，不是音节。选项④中，“dǎ”和“tù”是两拼音节，不是整体认读音节。 2. ③ 【解析】“j、q、x”和“ü”相拼时，“ü”上两点要去掉。h—ú→hú，x—ū→xū，因此“hú xū”的韵母分别是“u”和“ü”。 3. ③ 【解析】“鱼”应该搭配量词“条”。 4. ③ ② ①

- 六、1. 6 2. 下午 3. ② ④
4. ① 一 二 ② 一 一 ③ 三
六 ④ 十 十 ①

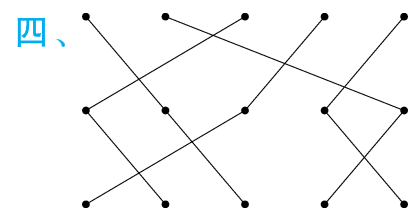
七、1. 4 杏子 李子 桃子 柿子

【解析】读儿歌可知，小猴子依次吃了杏子、李子、桃子、柿子四种水果。2. chī zi shì yǐ 3. 示例：xī guā 【解析】先联系生活实际思考自己喜欢吃的水果，再用正确的拼音写下这种水果的名称。

八、1. dì dì shuā yá 2. mā ma hē jú huā chá 【解析】先看图，大致明白图上画了谁在干什么，再读音节，然后调整顺序，组成句意通顺的一句话。

第三单元综合测评卷(B)

- 一、r g zh j k y
二、两拼音节：yā chū gē rè
三拼音节：jiǎ suǒ zhuā kuā
整体认读音节：yǔ rì zǐ wù
三、yù mǐ✓ zhú zi✓ jú huā✓ xī guā✓



五、② ⑤ ① ④ ⑥ ③

六、dú shū hé huā mà zha mù mǎ

【解析】第1组中，“luò tuo、dà mǎ”都是动物，“dú shū”和它们不是同一类；第2组中，“mǎ shù、bá hé”都是运动项目，“hé huā”和它们不是同一类；第3组中，“tǐ yù、shū fǎ”都是课程名称，“mà zha”和它们不是同一类；第4组中，“mù guā、hā mì guā”都是水果，“mù mǎ”和它们不是同一类。

七、一 一 三 六 六

八、从上到下，从左到右：④ ③ ② ①

九、1. 真 成 种 时 只 山 2. 一

匹白马 一只小狗 一朵小花

一个大蘑菇 一座大雪山 一只

小花鹿 3. ④ ① ③ ②

4. 示例：一只小绵羊 一条长龙

十、bà ba mā ma xià qí gē ge huà huà dì di dā jī mù 【解析】先仔细观察图片，图片的大意是荷塘边，爸爸妈妈在下棋，哥哥在画荷花，弟弟在搭积木。要注意的是哥哥在干什么，可以写“huà huà”，也可以写“huà hé huā”。

第四单元综合测评卷(A)

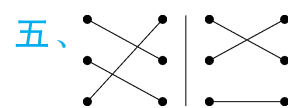
- 一、1. a e u 2. b m f 3. an en un 4. ang ing ong 5. zhi ri yue

二、jūn ü ŭn u āng xuǎn q i án 【解析】答题时要注意，“j、q、x”和“ü”及带“ü”的复韵母组成音节时，“ü”上两点要省略。

三、jiǎn✓ liǔ✓ qín✓ yuán✓ zuān✓ chuáng✓

四、1. xuě huā✓ huá xuě chǎng✓ yǔ róng fú✓ bīng diāo✓ máo xiàn mào✓ mián shǒu tào✓

2. uī iū ēi ié



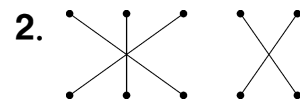
六、1. ③ ④ 2. ① 3. ② 【解析】

“火车、马车、汽车”都是车的类型，“开车、坐车”都是和车相关的动作，“车轮、车窗”都是车的组成部分。

七、午 去 王 耳目一 口 禾 日 七上八下

八、1. ② ④ 2. ① ③

九、1. shì yún yú zì



3. 示例：(1) cǎo yuán (2) shā mò luò tuo 【解析】第(1)题，马儿喜欢在无边的草原上奔跑，所以草原是马儿的家。第(2)题，可以联系生活实际作答，如骆驼生活在沙漠里，我们可以补充成沙漠是骆驼的家。

- 十、1. tán gāng qín 2. tiào wǔ 3. chuān chuan yóu yǒng 4. xiǎo yǔ qiáo qiao dǎ pīng pāng qiú

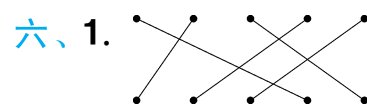
第四单元综合测评卷(B)

- 一、1. chuán zuò huà jiào 2. chuán shuì chuáng shuì 二、② ④

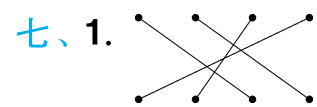
三、zòng zi tāng yuán yuè bīng duì lián huā dēng lóng zhōu

四、1. ② ✓ ③ ✓ 2. 从左到右：táo zi pú tao xī guā

五、1. 个 田 去 2. 禾 日 午 禾



2. ③⑥⑦⑧ ④⑤ 【解析】左侧要填的词语是灯的类型,右侧要填的词语是和灯有关的动作,按要求分类即可。



2. wān wān méi mao shū zi chuán ér 【解析】从儿歌中“月亮弯弯在天边”“眉毛弯弯在眼前”“梳子弯弯头上过”“船儿弯弯在水边”可知,月亮像眉毛、梳子、船儿一样,都是弯弯的。 3. 示例: xiāng jiāo 【解析】联系实际想一想,弯弯的月亮还像什么,可以回答香蕉、镰刀等。

八、示例: xiǎo tù zi zhuō mí cáng xiǎo tù zi dà shù hòu kāi xīn 【解析】答题时,先看懂图意,小兔子和小狐狸在树林中捉迷藏;然后根据提示把句子补充完整。补充完再把句子读一读,句意通顺即可。

阶段综合测评卷(二)

一、shì r dòng yá

二、1. ① iú ② ìng ③ ān ④ iē

2. 示例: diàn zi shuǐ guǒ

三、去 个 日 去 七十 耳 目 下午 六

四、1. ④ ⑤ ② ③ ④ ①

2. ① ③ ② 3. (1) ② 【解析】“j、q、x”与“ü”相拼时,“ü”上两点要去掉,所以选项②“qún”的韵母是“ün”,不是“un”。 (2) ② (3) ③

五、1. 松鼠 猴子 树熊 长颈鹿

2. ② 【解析】从短文第3自然段可知,“长滑梯”指的是长颈鹿的脖子。 3. ②

六、示例: mǎ lù guò mǎ lù fú lǎo nǎi nai gāo xìng xiè xiè nǐ bú yòng xiè, zhè shì wǒ yīng gāi zuò de

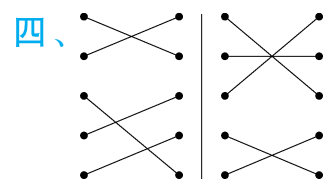
期中综合测评卷(一)

一、1. d n m 2. in en u

3. yin yue yuan

二、p d k h zh ch sh y

三、m ěi sān üè j üé x iè qù t i ān



五、示例: 1. 白 白天 去 出去

2. 十 十个 木 木头 3. 手 手指 二 二十

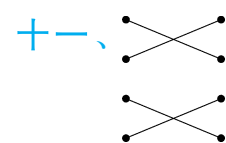
六、iě éi uī iú

七、④ ③ ① ② ⑤ ⑥

八、1. 一 二 三 王 一 2. 4 示 例: 火山 3. 5 示 例: 来 去 4. 九 九

九、日 禾 火 耳 口 目

十、1. 一 二 三 火 上 下 日 2. 禾 日 午 禾 下



十二、1. 4 2. ② 【解析】从儿歌第3句“踮起两只脚,递上小雨伞”可知,老奶奶乐坏了是因为东东给她递上了雨伞,所以选②。

3. ② 【解析】东东主动给雨中的老奶奶递雨伞,帮助了需要帮助的人,这体现了他乐于助人的品质,所以选②。

期中综合测评卷(二)

一、① ✓ ② ✓ ③ ✕

二、1. (1) f zh m (2) un ang o

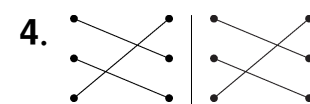
(3) ri yue yu yuan 2. ēi iú ch p

三、ō jué u à ǔ diū h án

四、1. (1) 一 火 上 下 日 (2) 九

十 2. 示例: 大 十 王

3. (1) ① (2) ② 【解析】“八”的笔顺是“ノ八”,遵循先撇后捺的规则,所以选②。 (3) ② 【解析】2026年的下一年是2027年,也就是明年,所以选②。

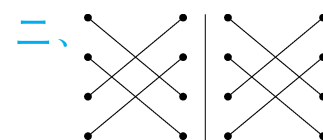


五、1. ① 耳 ② 手 ③ 目 ④ 口 ② ④ 2. ③ ②

六、1. yé ye yì yíng 2. 美丽的小草 漂亮的小花 飞翔的小鸟 神气的小鸭 3. ① 【解析】由儿歌最后一句话“洁白冰花多迷人,就像一幅迎春画”可知,冰花像迎春画,所以选①。

第五单元综合测评卷(A)

一、chūn ✓ 夏 ✓ lián ✓ xì ✓ huáng ✓ cǎi ✓ 冬 ✓



三、1. 用 竹叶 2. 东西 3. 先

开 关

四、1. × 【解析】“女”字的笔顺是

“㇏ ㇚ 女”，共三笔，第一笔是“㇏”，

不是“丿”。 2. ✓ 3. × 【解

析】秋天到来的时候，大雁从北方

排队飞到南方去过冬。 4. ✓

五、示例：1. 小猫 追蝴蝶 捉小鱼

2. 苹果 红 甜 【解析】第1小

题中，两个“一会儿”表示短时间内

事物的变化或情况的交替；第2小

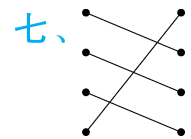
题中，两个“那么”用于描述同一事

物的两种特征。

六、1. 天 了 了 一 子 上 下

2. 可 田田 东 西 3. 竹叶

叶 马 月牙



①

八、示例：方林 你呢 放风筝 ②

九、1. 2 4 2. 大 高 3. ② ①

③ ⑤ 4. 示例：我已经学会骑自

行车了。

十、示例：小可 雪地里 堆雪人 高

兴 【解析】根据提示可知，要求补

充“(谁)在(哪里)(干什么)，他非

常(心情怎样)”这个句子结构。我

们需要从图中获取信息来填补这

几个空缺部分。通过看图，可以确

定小朋友所在的地点是雪地里，图

中的小朋友正在堆雪人。小朋友

的脸上带着笑容，心情可以是高

兴、开心或者愉快等。

第五单元综合测评卷(B)

一、1. 天 是 叶子 了 竹 几

小鸟 2. shuō✓ jiù✓ piàn✓

dì✓ de✓ yì✓ fēi✓ yí✓

3. ①

二、① ③ ④ ②

三、1. ④ 【解析】夏天，青蛙、知了都

会出来，莲花会开放，而雪人是冬

天的事物，与夏天无关，所以选④。

2. ① 【解析】《江南》这首诗主要

是描写鱼儿在莲叶间嬉戏的情景。

四、示例：1. 大雁往南飞了 2. 菊花

不怕冷 【解析】第1小题，结合图

片和给定的“秋天来了，……”的句

式，描述大雁南飞即可。第2小

题，以“……为什么……”的疑问句

式来描写图中的菊花，如：菊花为

什么在秋天开放？菊花为什么不

怕冷？

五、② ③ ① 示例：蝴蝶

六、1. ③ ④ ① ② 【解析】读短

文可知，春天的柳条像小姑娘头上

的丝带，夏天的荷叶像摇篮，秋天

的稻子像金色的地毯，冬天的北风

给大地盖上了雪白的新棉被。

2. ③ 3. 示例：熊 蛇

七、② ③ ① ④ 示例：冬天 冬

天会下雪，我可以堆雪人、打雪仗

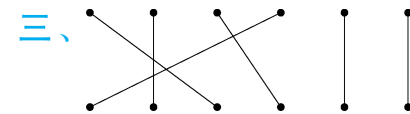
第六单元综合测评卷(A)

一、lù✓ sēn✓ lín✓ jīn✓ bǎo✓

qí✓

二、不少 门卫 小虫 尺子 工厂

心 土 力 土 水 ②



四、1. ② 【解析】心的笔顺是

“丶 心 心 心”，第一笔是“丶”，不是

“心”。 2. ③ 【解析】加点字“冬”

和“男”这两个字都是上下结构，上

下结构的字一般都是按从上到下的

笔顺规则书写的。加点字“鸣”

和“得”这两个字都是左右结构，按

从左到右的笔顺规则书写。

3. ③ 【解析】诗人眼中的圆月像

“白玉盘”“瑶台镜”，不像“小船”。

五、示例：1. 自己洗袜子 2. 小猫

可爱 【解析】第1小题根据图片，

按照“我会(干什么)”的句式把句

子补充完整即可；第2小题要求用

“多么”写句子，补充成“什么多么

怎么样”，“多么”是非常、十分的意思，答题时先确定描述对象，再搭

配合适的形容词即可。

六、1. ② 2. ② 【解析】花落后子房

钻入泥土发育成果实，所以果实和

根都在泥土里。

七、1. ① ✓ ② ✓ ④ ✓ ⑥ ✓

2. ①②③ 【解析】儿歌中提到妈

妈叫“我”起床、给“我”做饭、为

“我”辅导功课，但没有提到妈妈送

“我”去上学。 3. 永远爱她不会

变 4. 示例：大树 遮风挡雨把我

护 【解析】本题要求模仿儿歌的

格式，把妈妈比作一个熟悉的事

物，再写出这个事物能体现的妈妈

关爱你的特点。前半句写妈妈像

的事物,后半句写这个事物的作用,体现妈妈对你的照顾。

八、从左到右:虫子 大山 竹子 示例:一天下午,天气晴朗,小兔子来到小河边看书。小河边的景色可真美呀!远处大山连绵起伏,近处河水哗哗地流着,鱼儿在河里游来游去。岸边的青草碧绿碧绿的,几条虫子在草地上悠闲地爬着。小白兔坐在河边的竹子旁,认真地看书。

第六单元综合测评卷(B)

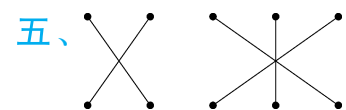
一、nǐ✓ nán✓ zì✓ lǐ✓ lán✓ zhǐ✓

二、③ ① ② ⑥ ④ ⑤

三、云 不 本 尺 正 心 少 心中

四、1. 儿 天 木 示例:本 大

2. (1) 艹 植物✓ (2) 木 树木✓ 示例:柳 【解析】草字头的字大多与植物有关,木字旁的字大多和树木有关。 3. (1) ① (2) ③



六、1. 云 雨 风 鸟 虫 山 水

2. 五 中 3. 小 不

七、1. ③ 【解析】从儿歌第1句“有一块小小的橡皮,穿着红色的外套,小朋友叫它红金鱼”可知,“红金鱼”指的是橡皮。 2. ② 【解析】从儿歌第3句“小马虎的作业,乱得像水草”可知,小马虎的作业像水草。 3. ② 【解析】从儿歌第2句中“看见错别字,就当作点心吃掉”可知,“红金鱼”橡皮吃的是“错别字”;再联系生活经验可知,错别字就要用橡皮擦掉,错别字越多,橡皮被用得越快,就会变得越小,所以“红金鱼”吃的错别字越多,被用得越快,肚子变得越小。

4. 示例:铅笔 橡皮 尺子

八、示例:②走着走着,小猴子不小心摔倒了,桃子撒了一地。 ③小猴子仔细一看,原来是井盖开了,它急忙把井盖盖好。 ④小猴子捡起桃子,继续往家走。 【解析】第②幅图:通过观察小猴子摔倒且桃子散落的画面,推测出走着走着,小猴子不小心摔倒了,桃子撒了一

地;第③幅图:从图中井盖的状态,想象出小猴子发现井盖开了,急忙盖好井盖;第④幅图:基于前面小猴子摔倒、盖井盖的情节,想象出小猴子捡起桃子继续往家走。用简洁的语言表达出图画的意思即可。

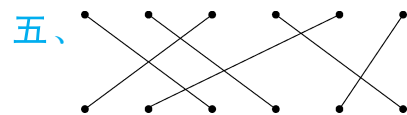
阶段综合测评卷(三)

一、nán✓ qīng✓ lù✓ shù✓ fēng✓ niǎo✓ shēng✓ duō✓

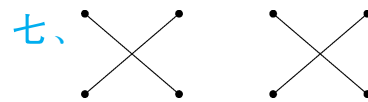
二、天 云 卫 不 小 虫 中 山 水

三、② ① ②

四、② ③ ① ⑤ ④



六、天 了 叶 了 叶子 上 下



八、示例:1. 太阳 东方升起 2. 你不说话呢

九、1. 4 2. ② 3. ② 【解析】第1自然段主要写了树叶像蝴蝶一样飘落的画面。图①中,树上有花,树叶茂密,未体现树叶飘落下

来;图②中,树上的叶子正在飘落,像蝴蝶飞舞,符合第1自然段内容。 4. 示例:它飞向小朋友的书,成了一枚书签。 【解析】展开合理想象,结合树叶的特点(轻、薄)及用途(如当书签、当小船、当帽子等),且要具体、贴近生活。如“它飞向小朋友的书,成了一枚书签”,既符合树叶轻薄的特点,又贴近小朋友的生活场景,想象合理。

十、示例:春天桃花开,夏天荷花开,秋天桂花开,冬天梅花开 一年 一日 光阴一寸金 寸金难买寸光阴

第七单元综合测评卷(A)

一、1. jiàn✓ gǒu✓ yǐng✓

2. qián✓ nǎi✓ cháng✓ chuán✓

二、月儿 爸爸 妈妈 和 我 在 里 左 右 也

三、才 女 日 ②✓ ①✓

四、从上到下:② ③ ① ④

五、1. ① ③ 2. ⑥ ⑤ ⑧ ⑦

六、② ③ ① ④ 【解析】我们需

要结合场景来确定说话的音量。回答问题、唱歌表演时,我们要大声说话,这是为了让老师、同学听清楚。探望病人、在图书馆看书时,需要小声说话,这样才不会打扰别人。

- 七、1. 月 儿 头 我 在 里
2. 手 大 用手又用 才 3. 里 下 4. 尺 头 一

- 八、1. 2 2. 落不下,丢不掉 3. ② ✓

【解析】从短文第2自然段中“突然小猴子钻洞中,那只小猴不见了”可知,小猴子最后钻洞中甩掉了那只“小猴”。 4. ② 【解析】从短文第1自然段可知,有只“小猴”紧跟着小猴子,小猴子做什么,它就做什么;从第2自然段可知,小猴子钻到洞中后,那只“小猴”就不见了。联系我们学过的课文《影子》及生活实际可知,两个选项中,只有影子总是紧跟着小猴子,并且在小猴子钻进洞中后会消失不见。

- 九、1. 从左到右:② ④ ③ ①
【解析】结合生活实际,逐一匹配。彩虹:生活中彩虹色彩斑斓、外观

好看,用词语②“美丽”形容最贴合它的视觉特点。风筝:风筝会被风吹着在空中飘动,词语③“飘荡”能准确表现它在空中的动态状态。小鸟:小鸟会自由飞翔、欢快鸣叫,词语④“快活”能体现它活泼灵动的样子。飞机:飞机的体型比日常物品大很多,词语①“大大”是叠词,能形象地形容它的外观大小。

2. 示例:雨后的天空中出现了一道美丽的彩虹,快活的小鸟在天空中飞来飞去。

第七单元综合测评卷(B)

- 一、1. 月 儿 我 和 爸爸妈 头
jiě✓ cháng✓ 在 右 qián✓
kàn✓ 见 2. ② ③ 3. 示例:
(1) 弯弯 月 儿 小船 (2) 闪闪
星星 钻石

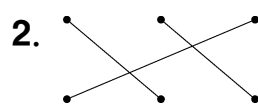
- 二、1. ⑤ ⑥ ④ ③ 2. 女 女性

- 三、1. ② ① ④ 2. ② 3. ② ④

- 四、尺 头 一 里 下

- 五、1. ② ① ③ 2. ② ④ ①
③ 3. 示例:一棵秋天的果树 叶
和花 果实 悄悄地成长

- 六、1. ③



3. 示例:小动物们要在大树上建一个树屋。小猴子们搬木头,小松鼠扶梯子,小兔子钉树屋的木板。大家齐心协力,没过几天就把树屋建好了! 他们真是太棒了!

第八单元综合测评卷(A)

- 一、sǎn✓ xǔ✓ jìn✓ bù✓
bú✓ bù✓ 1. zhǎng✓
cháng✓ 2. shù✓ shǔ✓
shù✓ 3. zhe✓ zháo✓

- 二、半 几只 出 多少 来 有
牛羊

- 三、1. 月 风 用 2. 小 水 山

- 四、示例:1. 谁的脖子最长 长颈鹿的
脖子最长 2. 谁的样子最可爱
兔子的样子最可爱 【解析】仿照
例句,用一问一答的句式写句子,
写出长颈鹿和兔子的特点即可。

- 五、1. ✓ 2. ✓ 3. × 【解析】课文
《比尾巴》中,写到孔雀的尾巴最好
看,而不是孔雀的尾巴好像一把
伞。是松鼠的尾巴好像一把伞。

4. × 【解析】《风》的作者是唐代
诗人李峤。

- 六、1. 三 叶 开二月 尺 竹

2. ① 3. ② ④ 【解析】在《乌
鸦喝水》中,乌鸦很聪明,它为了喝
到瓶子里的水,把许多小石子放进
了瓶子里,使瓶子里的水渐渐升
高,最后终于喝着水了。 4. ③
① ②

- 七、1. 3 2 1 【解析】从短文内容可
知,乌鸦把榛子丢在了马路中间,
让汽车压碎榛子,等红灯亮了,车
都停下后,它再去吃榛子里面的果
仁,据此排序即可。 2. 示例:想
办法吃到了榛子里的果仁 聪明
【解析】文中的乌鸦用巧妙的方法
吃到了榛子里的果仁,表现了它的
聪明机智,据此夸赞乌鸦即可。

3. 示例:我会用石头敲开榛子
的壳。

- 八、示例:玩耍 玩皮球 皮球掉进了
河里 连忙跑过来,用长鼻子把足
球从水里捞起来

第八单元综合测评卷(B)

- 一、1. 风 用 2. 小 山

二、来 只 公 石 半 只 有 多
出 长 巴

三、1. 示例:来去 来回 白果 水果

2. (1) ③⑤⑥⑦ ①②④⑧

(2) 示例:⑥① ⑤② ③⑧

四、1. ② 【解析】“长”的笔顺是“丿 一 长 长”，“比”的笔顺是“㇏ 匕 比”，所以“长”的第三笔和“比”的第二笔都是竖提。

2. ② 【解析】“空”的偏旁是“宀”，“它”的偏旁是“宀”，所以“空”和“它”的偏旁不相同。 3. ③

【解析】“不好”和“不久”中的“不”都读“bù”，“不用”中的“不”读“bú”。 4. ①

五、示例:1. 天气 凉了 2. 你 不去做操 【解析】答题时,要先理解加点的词语“渐渐”和“怎么”的意思。“渐渐”表示程度或数量逐步缓慢增减;“怎么”是疑问代词,常用来询问性质、状况、方式、原因等。然后仿照所给例句合理补充,使句子通顺即可。

六、1. ①②③ 2. 示例:① 这样运南瓜最省力

七、1. 3 2. 把小石子一颗一颗衔到井里 3. 猴子很快打了一桶水,请乌鸦喝了个够。 【解析】从短文最后一个自然段中的最后一句话可知,猴子打了一桶水请乌鸦喝了个够,用横线画出即可。 4. ②

【解析】从短文第3自然段猴子说的话中可知,用衔石子方法喝井里的水是不行的,所以短文旨在告诉我们:遇事要多动脑筋,老办法要根据新情况灵活运用。

八、示例:祝您新年快乐,身体健康。

【解析】新年贺卡要送给爷爷,祝福的话要符合爷爷的身份,注意语句通顺,不要写错别字。

阶段综合测评卷(四)

一、1. 我 见 里 有 只 公 巴

2. 羊 石头 长出

二、1. (1) wèn✓ xǔ✓ cái✓

zhǎo✓ (2) shù✓ shǔ✓

jìn✓ zuì✓ 2. ① ② ① ②

② ①

三、1. (1) ③④⑥⑦ (2) ①②⑤⑧

② 2. (1) ① ③ ② ④

(2) 大声✓ 小声✓

四、1. × 【解析】课文《雨点儿》中,大雨点儿要去没有花没有草的地方,让那里长出花和草;小雨点儿要去有花有草的地方,让花更红、草更绿。所以这句话是错误的。 2. ×

【解析】课文《乌鸦喝水》中,乌鸦通过把小石子一颗一颗放进瓶子里,让水面升高,最终喝到了水。所以这句话是错误的。 3. ✓ 4. ×

【解析】“学习进步”更适合送给还在上学的学生。鸽子大叔已经工作了,可以给他送上一句“祝您工作顺利!”的祝福语。

五、1. 尺 头 一 2. 手 大 手
工 大 3. 三 叶 开 月 尺
竹 风 ②

六、1. 2 4 2. 因为窗户老是变颜色

【解析】从短文第1自然段可知,小熊宝宝特别喜欢看窗户,是因为窗户老是变颜色。 3. ③ 4. 示例:彩色 美丽的彩虹

七、示例:晚上,爸爸借着台灯的灯光,坐在家里的沙发上,给孩子们讲故事。小波和他的弟弟妹妹在爸爸

的怀里一边看着书上的图画,一边听爸爸讲故事。爸爸讲得可好了,孩子们都听得入了迷。瞧,沙发旁边的小狗也趴在地上仔细听呢!

分类整合测评卷(一)

一、连线略 xiǎo qì chē

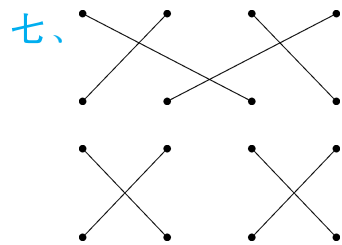
二、zh ya qie w 【解析】第一间屋子中,“ci”“ri”“shi”都是整体认读音节,而“zh”是声母;第二间屋子中,“yi”“yu”“ye”都是整体认读音节,而“ya”是两拼音节;第三间屋子中,“jia”“gua”“xuan”都是三拼音节,而“qie”是两拼音节;第四间屋子中,“ong”“e”“un”都是韵母,而“w”是声母。

三、xǔ q üé mù l iě kuà j
ü ǎn

四、b iě ún iú ch sh īng
íng ēng



六、gāo xì duō xiǎo shàng yòu



八、1. yā lí lì zhī táo zi píng guǒ

2. è yú lú yā zi luò tuo 【解

析】先拼读音节，再把水果和动物的音节词分类抄写下来，注意不要抄错，不要漏写声调。

九、1. gǔ tou zhú zi qīng cǎo

【解析】从例子中可知，是把小猴喜欢吃的“táo zi”写在四线格里；第2幅图，小狗在啃骨头，它喜欢吃的是“gǔ tou”；第3幅图，大熊猫举着竹子，大熊猫喜欢吃的是“zhú zi”；第4幅图，山羊想吃面前的青草，它喜欢吃的是“qīng cǎo”。分别把它们喜欢吃的食物用拼音写在四线格里即可。 2. cì wei wō niú

十、1. ④ 2. ③ 3. ① 4. ②

十一、1. wū yún yí 2. hōng lōng

lōng 【解析】从儿歌第2句中可知，两个乌云娃娃吵架时的声音是轰隆隆(hōng lōng lōng)。

3. yǔ 【解析】结合生活常识和

儿歌的情境，乌云聚集后会下雨，这里把雨比作乌云的眼泪，所以答案是“yǔ”。

十二、示例：1. tiān kōng zhōng piāo zhe duǒ duǒ bái yún 2. xiǎo jī zài cǎo dì shàng zhuō chóng zi 【解析】图上的景物很丰富，天上有白云、小鸟，河里有小鱼，草地上有野花和觅食的小鸡。选取事物写一写哪里有什么或者谁在干什么，写完读一读，句子通顺即可。

分类整合测评卷(二)

一、míng✓ zhuō✓ xuě✓ lán✓ chén✓ hēi✓ sǎn✓ zuì✓ pīn✓ 1. shù✓ shǔ✓ 2. zhǎng✓ cháng✓ 3. yì✓ yī✓ yí✓

二、耳 目 云 山 雨 田 日 羊 竹 火

三、フ 示例：五 丿 示例：我 乙 示例：飞 乚 示例：你 乚 示例：心 乙 示例：九

四、1. 立 力 力 2. 公 工 公

3. 五 午 午

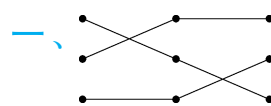
五、1. 示例：幅 棵 本 双 2. 示例：下 看 升 擦 3. 示例：圆 圆 蓝蓝 闪闪 4. 一 二 七 八 五 六 5. 示例：木门 木尺 桃木 橡木

六、1. ③ ① ② ④ 【解析】含三点水的字大多与水有关，选项①②③中的汉字都含三点水，而选项④中的“蛙”字是虫字旁，与水无关。 2. ① ④⑥ ③⑧⑨ ②⑤⑦ 3. ③⑤ ②④ ①⑥

七、1. 下 2. 后 3. 大 4. 出

八、日月 水田 半个 人口 用心 东西 可是 竹叶 开关 虫子 木头 风雨 立正 工厂 左右 多少 牛羊 石子 我了 四月 十八 日上 比

分类整合测评卷(三)



二、1. ②①④③ 2. ②①③④ 3. ③ ⑤②①④ 4. ②⑤①③④

三、1. (1) 一朵朵 示例：一朵朵野花在草地上开放 (2) 一只只 示

例：一只只燕子从田野上空飞过

2. 示例：(1) 可爱的鸟儿在大声地唱歌。(2) 红红的花儿美美地开了。

四、1. 小船 2. 喇叭 3. 灯笼

4. 小伞 【解析】观察图片可知，第1题图，月儿弯弯的形状与小船相似；第2题图，牵牛花的外形类似喇叭；第3题图，柿子圆圆的、红红的，和灯笼有相似之处；第4题图，蘑菇的样子和小伞比较相像。

五、示例：1. 姐姐和弟弟 家里

2. 猴子 树上摘桃子 3. 吃完饭 妈妈 洗碗

六、示例：1. 我 去公园玩 2. 小树长高了 3. 你 不上学 4. 美丽 5. 小明 小波 喜欢画画 6. 小牛 吃草

七、示例：1. (1) 骑自行车 (2) 姐姐打乒乓球 2. (1) 冬天 冬天可以打雪仗 (2) 哥哥 夏天 夏天可以游泳 3. (1) 棉花 白 软 (2) 大树 高 绿 4. (1) 黄莺的歌声最动听 (2) 谁的嘴巴最大 河马的嘴巴最大 5. (1) 桃花粉

粉 蜜蜂 (2) 枫叶红红 大雁

我是秋天

八、4 3 1 2 【解析】结合课本第八单元口语交际的内容,可知故事的主要内容。首先,故事的开端是“小白兔的菜园里结了一个大南瓜”,这是事情的起因,所以这一句排第1句;接着,“可南瓜太重,小白兔搬不动,怎么办呢”是遇到的问题,排第2句;然后,“小白兔看见小猴子骑车从身边经过,它想出了办法”是解决问题的契机,排第3句;最后,“小白兔滚着南瓜向家里走去”是问题解决后的结果,排第4句。

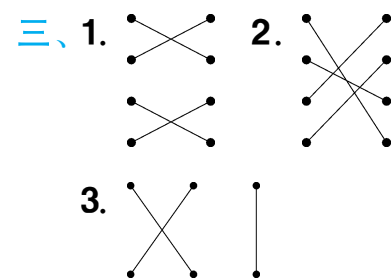
九、① 冬 ② 秋 ③ 夏 ④ 春 示例:1. 冬天到了,小朋友们在雪地里开心地打雪仗、堆雪人。 2. 秋天,树上结满了红彤彤的苹果,人们高兴地采摘。 3. 夏天,孩子们在海边快乐地堆沙堡。 4. 春天来了,燕子飞回来了,桃花也开啦!

分类整合测评卷(四)

一、1. 一二三 木水火土 天 上下

日月 2. 天 了 了 一 子 上
下来 3. 可 田田 东 西 4. 云
风 虫 山 水 5. 五 我 中
风 立正 6. 月儿小小 小小 头
在小小 只 见 天 7. 用手又用
才 有

二、1. 天 白 水 2. 禾日 禾下土
中 3. 小 不 白 又 在 云
4. 三 开二月 尺 竹



(1) ② (2) ① (3) ③ 【解析】第(1)小题,小文付出努力且有了相应收获,符合“种瓜得瓜,种豆得豆”的含义,所以选②。第(2)小题,新学期开始,爷爷希望“我”“百尺竿头,更进一步”,表达了在取得成绩后继续进取的意思,所以选①。第(3)小题,方方上课不认真听讲,老师提醒他要珍惜时间,“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴”突出了时间的珍贵,所以选③。

四、1. × 【解析】《影子》中,小黑狗就是指影子。 2. ✓ 3. × 【解析】

《雨点儿》中,大雨点儿去了没有花没有草的地方,小雨点儿去了有花有草的地方。 4. ✓

五、1. ② 2. ③ ① 3. ① 4. ③

【解析】在《乌鸦喝水》这个故事里,乌鸦想喝瓶子里的水,但是瓶口太小,水又太少,乌鸦没有办法直接喝到水。这时候乌鸦没有找别人帮忙,所以选项①不符合故事传达的意义。故事里也没有体现出有别人给乌鸦提建议,所以选项②也不符合。乌鸦看到旁边有小石子后,想到把小石子一颗一颗地放进瓶子里,让水位升高,从而喝到了水。这一过程体现了乌鸦遇到困难时认真思考、积极想办法解决的态度,所以选项③是正确的。

分类整合测评卷(五)

一、1. 小童 篙 张伞 【解析】从诗句“一叶渔船两小童,收篙停棹坐船中。怪生无雨都张伞”能提取出所需信息,前两句表明是两个小童收了撑船的竹竿、停了船桨,后一句表明他们在船中张伞。 2. ② 【解析】诗句

“不是遮头是使风”明确指出两个小童张伞不是为了遮太阳,也不是因为无聊玩耍,而是想要利用风力使船前进。

二、1. ③ 【解析】从电影票的影片一行可知,影片的完整名字是“浪浪山小妖怪”。 2. 4 5 3. ② 【解析】从电影票可知,这场电影在二号厅播放,观看时间是2025年8月9日18:40,这张电影票的价格是44.90元,所以选项②说法错误。

三、(一) 1. 胖小猪,圆圆肚,圆圆脑瓜好糊涂。 2. ② 【解析】儿歌中提到“要回家,迷了路;呜呜呜,只会哭。‘奶奶快来抱抱我,忘了家在哪儿住’”,表明胖小猪哭是因为回家迷了路。 3. 糊涂 【解析】胖小猪出门撞树、上学忘书、回家迷路,这些行为都体现出他很糊涂。

(二) 1. 4 2. ② 【解析】从短文第1自然段“树是绿的课本,风天天读”可知,风读的书是树。 3. ② ④ ① ③ 4. 示例:小鸟

分类整合测评卷(六)

一、1. 示例:跳绳 跳绳 打羽毛球

2. 辰辰✓ 3. ① ② ③

4. (1) × 【解析】在与人交流时,要认真听别人说话,还要看着别人的眼睛。(2) ✓ (3) ✓

二、1. 示例:祝你们万事如意! 祝您工作顺利! 祝大家学习进步!

2. 示例:蓝蓝 洁白 太阳 红红 柳树 长长 燕子 春天真美啊

【解析】答题时,看清图意,并结合春天的特点,发挥想象,在横线上填入合适的内容,描绘出春天的画面,让句子通顺、生动。 3. (1) ④ ②

⑤ ① ⑥ ③ (2) 示例:红红 粉红 活泼 小鱼 (3) 示例:春天

春天鲜花盛开,充满生机 【解析】答题时,先写出自己喜欢的季节,再阐述喜欢的原因,如春天万物生长、鲜花盛开;夏天可以游泳、吃冰棍;秋天果实累累;冬天可以玩雪。 4. 示例:白云 竹子 小鸟 天空飘着朵朵白云,小鸟在自由飞翔。一阵风吹过,竹叶轻轻摇晃。小猫趴在书上睡着了,小朋友在安静地看书。 【解

析】写句子时,先观察图片,天空中有白云和飞翔的小鸟,可写“天空飘着

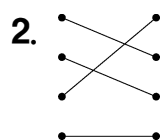
朵朵白云,小鸟在自由飞翔”。这是先描述天空中白云的状态,再描述小鸟在天空中的活动。再写图中的竹子,结合生活常识,风吹时竹叶会有动态变化,可写“一阵风吹过,竹叶轻轻摇晃”。图中还有小猫趴在书上睡觉以及小朋友安静看书的情景,所以还可以写“小猫趴在书上睡着了,小朋友在安静地看书”。 5. 示例:两只老鼠把一整片西瓜吃了个精光。西瓜皮两头翘起,就像跷跷板一样。两只老鼠各坐一头,摇了起来,它们高兴得吱吱叫,真好玩呀!

期末综合测评卷(一)

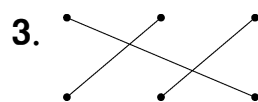
一、1. dēng long✓ xuě rén✓ biān pào✓ xiǎo chuán✓ 2. (1) yé dì fǎn shǔ (2) liǔ lù fēng

二、1. 只 去 里 有 天 火 在 竹 也 来 2. 升✓ 工✓ 友✓ 冬✓ 3. ② ① ③ ④

三、1. (1) 四五 木水火 (2) 禾日 午 禾下 (3) 小 不 月 白 (4) 云 雨 风 鸟 虫



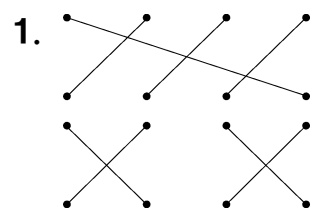
四、1. 3 2 2. ③ ① ②



五、示例:冬天 雪人 雪地 雪花纷纷扬扬地落下来,给大地盖上了白被子。我和小伙伴们在雪地里堆雪人、滚雪球、打雪仗

期末综合测评卷(二)

第一关



2. y uā ǎo i óng āo ú ēng í

3. (1) 7 \ (2) 女 与

4. 天 云 山中 水 鸟 我 用 尺子 禾 和 竹子 你 开心 长

第二关

1. ④ ② ③ ①

2. ② ④ ① ③

3. 明 示例:明天 男 示例:男生 本 示例:本子 田 示例:田地

4. ④ ③ ① ②

5. ① 【解析】“目”指眼睛,和时间无关。“明、昨、晚”的偏旁都是日字

旁,含有日字旁的字大多与时间有关。

6. chūn✓ huí✓ yè✓ kàn✓ wǎn✓

7. ② 【解析】“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”告诉我们要珍惜粮食,和珍惜时间无关;“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴”把时间比作黄金,强调时间的宝贵,告诉我们要珍惜时间。

8. (1) 喜鹊 鸡 鸭 鲤鱼 (2) 示例:小猫 小猫非常可爱,我想把它贴在窗户上

第三关

示例:祝你们新年快乐,学习进步,天天开心! 小雨

期末综合测评卷(三)

一、1. y ch b 2. er ou ie

3. wu ying si

二、yè zháo de yǐng zhe yǒu

三、爸爸 儿子 是 日 小 你 也 不 心 先人 力

四、1. 后 有 去 2. 1 不

五、和✓ 公✓ 石✓ 有✓ 友✓

六、1. ①④⑥⑦ ②③⑤⑧ 2. ③

【解析】“火”的笔顺是“丶 丶 ㇏ 火”，

第三笔是“㇏”；“里”的笔顺是“丨 冂 曰 曰 甲 里 里”，第五笔是“丨”。

七、示例：1. 天空中的白云 变成一只羊 变成一座山 2. 雪花飘飘 蜡梅 冬天

八、1. 竹 马 月牙 2. 可 叶 3. 天 叶子 上 下来 4. 会 工 大会

九、1. 条 根 束 2. ② 【解析】从短文中“小蟋蟀剪下一束月光绷在琴上”可知，小蟋蟀最后是用月光绷在琴上做琴弦的。 3. ③ ② ①

十、示例：狮子生病住院了。森林里的小动物们都很担心狮子，相约一起来医院看望他。小熊带来了蜂蜜，小兔带来了鲜花，小猴带来了一篮水果，它们都希望狮子能赶快好起来。狮子十分高兴，也十分感激森

林里的朋友们。

期末综合测评卷(四)

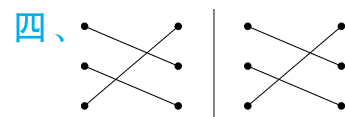
一、1. shù✓ shǔ✓ 2. cháng✓ zhǎng✓ 3. de✓ dì✓

二、雨 天 中 几 白云 鸟 马 牛 羊 田 风 水 少

三、1. ② 【解析】“树、桃、林”都含有木字旁，含有木字旁的字大多和树木有关。 2. ④ 【解析】这四项都表示对他人的称呼。前三项一般用于称呼家庭成员，而“老师”是对教师的称呼。 3. ① 【解析】“一只”“一群”“一边”中的“一”都读作“yì”，“一会儿”中的“一”读作“yí”。 4. ② 【解析】李峤是《风》的作者，李白是《古朗月行》(节选)的作者，李绅是《悯农》(其二)的作者，骆宾王是《咏鹅》的作者。

5. ② ① 【解析】早晨，太阳从

东方升起，所以小波早上面向太阳，他的前面是东，从而推断出后面是西。



五、示例：1. 一把大伞 2. 骑自行车

六、1. 水火土 上下 2. 竹 马 月 牙 3. 人有 手 大

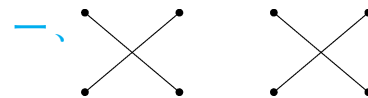
七、1. 2 2 2. ③ ② ① ④

【解析】根据短文第1自然段可知，按照出现的先后顺序，太阳先后吻了香蕉、苹果、小树、葡萄。 3. 示例：杏子 杏子 橙 【解析】我们可以根据生活中常见的事物及其在成熟过程中的颜色变化来写。比如，太阳吻一下草莓，草莓就变成了红色。 4. (1)✓ (2)✓

八、示例：下课了，操场上真热闹！有的同学在打篮球，有的同学在跳高，有的同学在拔河，还有的同学

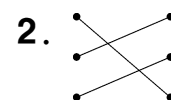
在拍皮球……他们玩得可开心了！

期末综合测评卷(五)



二、1. ③ ② ① ④ 2. 日 时间

三、1. 大人 来了 我 你 爸 爸妈妈 我 长大 了 东西 你 心 人 开心 天



四、1. ② ① ③ ④ ⑥ ⑤

2. (1) 长 (2) 大 (3) 白

3. (1) ③ ① (2) ① ②

4. (1) 冬季✓ 【解析】从儿歌中的“北风”“冬天”“结冰”“棉衣”等词语可知，文文朗诵的儿歌描写的是冬季的景象。 (2) ③ (3) 我的棉衣穿上了 (4) ① 5. 示例：冬天堆雪人 和好朋友一起打雪仗 开心