

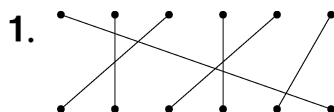
答案详解

识字

第一单元

重点突破练

课内巩固



2. 日 口 耳 田 火 目 手 禾

迁移提优

1. ② ③ ① ① ② ② ① ③

2. 图片中:(从左到右,从上到下)② ①

③ ④ 儿歌中:① ④ ② ③

读写提分练

一、(一) 1. (1) ② ③ ① 【解析】儿

歌中提到“小眼睛,亮晶晶,样样东西看得清”,所以我们用“眼睛”看东西;“小耳朵,真有用,各种声音听得清”,所以我们用“耳朵”听声音;“小鼻子,用处大,分辨香臭全靠它”,所以我们用“鼻子”分辨香臭。 (2) ① ④

【解析】儿歌中提到“小嘴巴,真能干,能说话,会吃饭”,所以小嘴巴可以做的事情有说话和吃饭。 2. ②✓

【解析】第①幅图片中,小朋友身体前倾,姿势不正确;第②幅图片中,小朋友“头正、身直、臂开、足安”,是正确的姿势;第③幅图片中,小朋友趴在桌上,姿势不正确。所以第②幅图片中的小朋友写字姿势最正确。

(二) 1. ③ 【解析】儿歌中提到了“夏果果、唐菲菲、毛超超”三个小朋友,没有“秋花花”,所以选③。

2. ③ ② ① 3. ③ 【解析】“奔”字的“大”部就像一个人张开双臂的样子,“升”部就像一个人迈开大腿奔跑的样子,所以选③。

4. 示例:冬拉拉学写“山”,眼前仿佛看见了一座座“山”。高峻的山峰,幽深的山谷,就像汉字——“山”!

二、一 三 三 田 禾 上

汉语拼音

第二~四单元

重点突破练

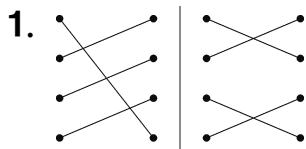
一、课内巩固

1. (1) f m zh (2) en iu
ong (3) chi ri ye 2. ch üé
quán zh u niǎo i óng
3. uī uè n ēng

迁移提优

1. (1) è yú luò tuo wū yā
(2) jú zi pú tao yā lí 2. ⑥
③ ⑦ ④ ⑧ ② ⑤ ①
3. (1) jīn tiān shì zhí shù jié
(2) shān yáng xǐ huan chī cǎo

二、课内巩固



2. 上火 下午 九日 禾 六个
口 耳目 八十 3. ① lán tiān
② bái yún ③ cǎo yuán (1) ②
(2) ③

迁移提优

1. làng rēng péng qǐng
2. bái yún tài yáng yàn zi liǔ
shù

读写提分练

- 一、(一) 1. shí yuán yuè wū yì
zǐ yíng 2. ② 3. 画图略 【解

析】儿歌里“圆圆月饼满屋香”描述了月饼的形状是圆的。根据这一文字信息，在方框中画出圆形来体现月饼的样子即可。

- (二) 1. 蓝 天 篮 云 翻

2. ③ ① ② 【解析】从儿歌中“白云轻轻飘”可知，白云对应的动作是“飘”；从儿歌中“浪花轻轻翻”可知，浪花对应的动作是“翻”；从儿歌中“歌儿轻轻唱”可知，歌儿对应的动作是“唱”。 3. ③ ② ①

4. 示例：大地 草宝宝 【解析】仿照儿歌中“……是……的摇篮”的句式，展开合理想象即可。比如可以从自然环境思考，如“大地是草

宝宝的摇篮”“鸟巢是鸟宝宝的摇篮”。只要句式正确、表意合理即可。

二、1. xiǎo zhū xiǎo tù dà shù xià

shǒu gōng tā men yǔ sǎn

2. jiào shì lǐ sǎo dì tuō dì

cā zhuō zi cā hēi bǎn hěn

gān jìng

阅 读

第五单元

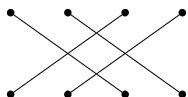
重点突破练

一、课内巩固

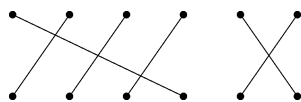
1. ④⑥ 2. ③⑦ 3. ⑤⑧ 4. ①②

迁移提优

1. 示例：(1) 落叶飘飘 他对小鸟
秋天 【解析】读例句可知，例句先
写什么怎么样，接着写他对谁说，最
后写他说什么。结合图片，照样子
写句子即可。(2) 春天 春天可
以踏青、放风筝

2. 

二、课内巩固



迁移提优

1. (1) ② (2) ③ ① ④ ②

2. (1) 长 (2) 大 (3) 下

(4) 白

读写提分练

一、(一) 1. ② ① 【解析】根据文中

“冬天的北风就像一把剪刀”“飘

飞的雪花像涂料”可知，北风像

剪刀，雪花像涂料。 2. 村庄

学校 大路 小桥 3. ①

4. 示例：下了一夜的大雪，街边

的小汽车都披上了雪白的衣裳。

(二) 1. 2 2. 红红 圆圆

3. 红红的大枣 【解析】文中

“到了秋天，小青枣慢慢地变成

了红红的大枣。这时，树上好像

挂满了圆圆的小灯笼”运用比喻

的修辞手法，把“红红的大枣”比

作“圆圆的小灯笼”，所以“小灯

笼”指的是红红的大枣。 4. ③

① ② 【解析】文中提到“春天,枣树上开满了浅黄色的花”,所以春天对应③;“夏天,花落了,枣树上结满了小青枣”,所以夏天对应①;“到了秋天,小青枣慢慢地变成了红红的大枣”,所以秋天对应②。

二、示例:1. 早上 东方 小学生
书包 去上学 【解析】根据生活常识和图片内容,太阳通常是在早上升起,方向是东方;图中是一个小学生,背着书包,迎着阳光去上学。 2. 秋天 果园里 水果 红彤彤 苹果 黄澄澄 梨子 紫莹莹 葡萄 摘一个尝尝 【解析】根据图片和提供的内容,可以知道是秋天到了,果园里的水果成熟了,然后对水果进行描写。如“红彤彤的苹果”“黄澄澄的梨子”

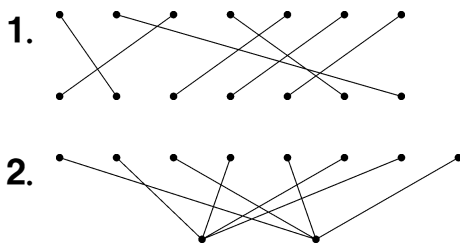
“紫莹莹的葡萄”等,合理即可。最后表达感受,如用“我真想摘一个尝尝”来表达对水果的喜爱之情。

识 字

第六单元

重点突破练

一、课内巩固



② ① 【解析】先仔细观察给出的汉字,找出汉字中的草字头或木字旁,再将汉字连一连。含草字头的字大多与植物有关,含木字旁的字大多与树木有关。

迁移提优

1. ③ 【解析】“桐”的偏旁是木字旁,木字旁的字大多和树木有关。
2. 田 女 子 女 少 3. 禾
日 不 正

二、课内巩固

示例:1. 把文具摆放整齐 自己整理书包 2. 小鸟 白云 草地
一天,小波和妹妹来到草地上游玩。蓝蓝的天空中飘着朵朵白云,小鸟在空中自由地飞翔。草地像绿色的地毯,无边无际。他们在草地上快乐地奔跑。

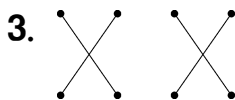
迁移提优

1. 示例:自己上学 整理书包 打扫卫生 **【解析】**回顾自己入学后的成长与进步,思考并写出自己已经具备的独立生活的能力,答案不唯一,符合一年级学生的实际即可。
2. 从上到下,从左到右:树林 虫子 小鸟 大山 示例:春天到了,几只小鸟在天上飞来飞去,远处的大山和树木绿油油的。近处的花朵旁边还有虫子在爬。小恩在草地上放风筝,风筝在空中飘哇飘,飞得高高的!

读写提分练

一、(一) 1. 苦 甜 北 南(天 地)

2. ②③



4. ② ✓ ③ ✓ **【解析】**观察图画,第①幅图中有花、鸟、草丛,儿歌中都没有提到。第②幅图中有苹果园,第③幅图中有风、雨,这两幅图中的景物儿歌中都有。

(二) 1. 红 绿 ① 2. 五 3. ③

① ④ ② 4. 示例:冬天 冷

二、示例:1. 一天 过河 小兔子过不去 驮着小兔子过了河 乐于助人
2. 小恩 小波 小宇 小宇 捶背 小波 端茶 小恩 苹果

阅 读

第七单元

重点突破练

一、课内巩固

1. ① ③ 2. ①

迁移提优

②✓ ②✓ **【解析】**“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头”的意思是娇嫩的小荷叶刚从水面露出尖尖的

角,早有一只调皮的小蜻蜓立在它的上头。所以第②幅图符合诗句描写的画面。

二、课内巩固

1. ② ① ③ ④ ⑥ ⑤

2. ② ③ ④ ①

迁移提优

1. 从上往下:田田 月月 2. 后
长长的 正下 短短的 前 长长的
的 【解析】结合生活常识和所学内容可知,早上太阳升起时,面向太阳,影子就在我们的后面,此时太阳是斜射,因此影子较长;中午时,太阳在我们的头顶上,因此影子就
在我们正下方,太阳是直射,因此影子最短;太阳快落山时,我们背对太阳,影子就在我们的前面,此时太阳也是斜射,因此影子也是长长的。

读写提分练

一、(一) 1. ③ 【解析】根据诗歌第1小节“云儿飘,云儿飘,有的像蛋糕,有的像面包”可以知道答案。

2. ② 【解析】“呱呱叫”是形容极好,“云儿面包呱呱叫”是指云儿面包非常好吃。 3. ② 【解析】根据诗歌第4小节可知,“哗哗哗哗往下掉”是指雨水掉了下来,所以花儿和树苗吃到的是雨水。 4. 示例:白羊 棉花糖

(二) 1. 4 2. 只只 只只 示例:小小的 3. 高楼里,也闪着无数的“星星”,红的、黄的、蓝的……光彩夺目,十分美丽。 4. ① 【解析】从第2自然段中“星星”加了双引号可知,这里的“星星”指的不是平常夜空中的星星;再联系生活实际可知,高楼里的“星星”指的是“灯光”。

5. ① 【解析】从“多么”“迷人”这两个词语和“啊”这个语气词可以看出作者对星夜的喜爱之情,所以要读出赞美的语气。

二、示例:1. 双手扶着小树苗 用铲子给小树苗培土 拿着水壶给小树苗浇水 2. 夏天 又大又圆 粉红开了 在荷塘上空跳舞 在荷叶下捉迷藏 夏天的荷塘 美丽

阅 读

第八单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 公鸡 鸭子 孔雀 示例:细

老鼠 细 2. 一把伞

迁移提优

示例:1. (1) 脖子 长 长颈鹿

脖子 长 (2) 谁的嘴巴最大 河

马的嘴巴最大 【解析】例句是问答

句式,仿写时也要用问答句式来描写

右图中动物的特点,从中选出自己喜

欢的、了解其特点的来仿写即可。例

如:长颈鹿脖子最长、河马嘴巴最

大、大象鼻子最长等。 2. (1) 一

座小桥 (2) 长长的 绿色的丝带

【解析】根据提供的图片,想象它像

什么,再展开描写。彩虹弯弯的,像

一座小桥。柳树枝条垂下来,随风

飘荡,像绿色的丝带,也像小姑娘的

长辫子。

二、课内巩固

1. ② 2. (1) × (2) ✓ (3) ×

迁移提优

1. (1) ③ (2) ② (3) ① 【解

析】第(1)句话,小雨点儿不知道妈

妈在哪里,内心非常着急,所以应该

用焦急的语气来读;第(2)句话,云

阿姨明确地告诉小雨点儿找妈妈的

方法,语气很确定,因此要用肯定的

语气来读;第(3)句话,这是妈妈见

到小雨点儿回来时说的话,充满了

喜悦之情,所以要用高兴的语气来

读。 2. ① 【解析】“你/终于回

到/妈妈的怀抱啦”,这样划分重点

突出“你”和“终于回到”这个整体动

作,把“妈妈的怀抱”作为一个整体

的目的地,所以第①句朗读划分

正确。

读写提分练

一、(一) 1. ③ 【解析】第①②句的朗读

节奏划分应为“李白/乘舟/将欲行,

忽闻/岸上/踏歌声”;第④句的朗读

节奏划分应为“桃花潭水/深千尺,不

及汪伦/送我情”。 2. ② ④ ①

3. ② ✓ 【解析】“忽闻岸上踏歌

声”是忽然听到岸上传来踏歌的声

音,并非听人说。“桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情”的意思是即便桃花潭的水有一千尺那么深,也比不上汪伦送我的一片情意。

(二) 1. ③ 【解析】看图文,文中明确提到“当咳嗽或打喷嚏时,使用纸巾或手绢遮盖口、鼻”,在给出的选项中,用手遮盖不卫生,把头抬起来不能有效阻挡飞沫传播,只有用纸巾遮盖口、鼻符合咳嗽礼节的做法。 2. ①③④ 【解析】根据文中“当咳嗽或打喷嚏时,使用纸巾或手绢遮盖口、鼻。没有纸巾或手绢时,应该用衣袖遮盖口、鼻”可知,纸巾、手绢、衣袖都可用于遮盖,而书本不在可用于遮盖的物品范围内。

3. ② 【解析】选项①,“用纸巾遮盖口、鼻,只是为了保护自己”错误,这也是保护他人的措施;选项②,“咳嗽或打喷嚏时,若用双手遮盖口、鼻,应该立即洗手”与文中表述一致;选项③,“遮盖过口、鼻的纸巾,可以随意丢弃”不符合卫生要求,应该妥善处理。所以正确的是选项②。

4. (1) ✓ 【解析】小恩打电话告知同学自己感冒咳嗽要在家休息,不能去书店,改天再约,这种做法既说明原因并改约时间,又避免了在感冒咳嗽时外出可能将病菌传播给他人的情况,符合咳嗽礼节中保护他人的要求。(2) ✕ 【解析】小恩感冒咳嗽,没有佩戴口罩就和同学一起去书店,在公共场所可能会将病菌传播给他人,不符合咳嗽礼节中防止病菌传播的要求。(3) ✓ 【解析】虽然小恩只是普通感冒且咳嗽不严重,但去书店时依然佩戴好了口罩,这样可以减少病菌传播的风险,保护了他人的健康,符合咳嗽礼节。

二、示例:

1. 妈妈:

祝您在新的一年里身体健康,
工作顺利,万事如意!

小波
12月31日

2. 书包 走在路上 下起了雨 跑了起来 自己的雨伞 谢谢你