

答案详解

第一单元综合测评卷(A)

- 一、1. 除 减 72 减 除 32 2. $(50+6)\div 7=8$
3. $(64-56)\times 8=64$ (答案不唯一)
4. $> = > <$ 5. 8
6. $(3-2)\times 4\times 6$ $3\times (6+4-2)$ (答案不唯一)
7. 104
8. 小兔子兄弟一共采了多少个蘑菇 这些蘑菇一共可以装几篮 $(52+20)\div 9=8$ (篮)
9. 除 3 减 6 $9-15\div 5=6$ (元)
10. 5
11. (1) 19 (2) 6 (3) 5
- 二、1. C 2. C 3. B 4. C 5. C 6. C 7. C
- 三、1. 23 23 20 4 35 4 51 8 45 5 44 36
2. 260 32 12 45 9 32
3. (1) $39+39\div 3=52$ (本)
(2) $12\times 4-10=38$ (个)
- 四、1. 足球的个数是排球的 3 倍
2. $9\times 3+6=33$ (个)
答:珊珊全家一共掰了 33 个玉米。
3. $40\div 5+15=23$ (个)
答:老师带来的剪纸一共可以分给 23 个小组。
4. (1) $16+5\times 3=31$ (元)
答:他带了 31 元。
(2) $(62-14)\div 8=6$ (袋)
答:剩下的钱可以买 6 袋饼干。
(3) $(48+24)\div 8=9$ (袋)
答:他们一共买了 9 袋饼干。
(4) 答案不唯一。示例:买 1 盒巧克力和 1 个汉堡的钱能买多少盒薯条?
 $(14+16)\div 5=6$ (盒)
答:买 1 盒巧克力和 1 个汉堡的钱能买 6 盒薯条。
5. $13\times 3+5=44$ (枚) $44+13=57$ (枚)
答:浙江代表团一共获得了 57 枚金牌。

【解析】先算出竞技体育项目的金牌有 $13\times 3+5=44$ (枚),再加上群众体育项目的金牌枚数就是获得金牌的总枚数,即 $44+13=57$ (枚)。

6. (1) $36\div 4=9$ $9>7$ $9-7=2$ (元)
答:购买绿萝更划算,每盆便宜 2 元。
(2) $36+7\times 4=64$ (元)
答:购买 4 盆虎尾兰和 4 盆绿萝一共需要 64 元。

第一单元综合测评卷(B)

- 一、1. 37
2. $132-28\div 4$ 125
3. 6 54 $48+36\div 6=54$
55 11 $(32+23)\div 5=11$
4. $> < < =$
5. 10 89 94 99 6. 49
7. 10 58 【解析】由题意可知, $7-4=3$ (袋)面包的价钱是 $18+12=30$ (元),由此可求出每袋面包的价钱是 $30\div 3=10$ (元),所以张阿姨一共带了 $10\times 4+18=58$ (元)或 $10\times 7-12=58$ (元)。
- 点拨

解决这类问题,要明确题目中哪些数量是不变的,哪些数量是变化的。本题中不变的量是张阿姨带的总钱数,变化的量是面包的袋数。
8. 32
- 二、1. 55 45 13 70 30 64 770 9 36 22 23 6 31 8 7 10
2. 99 69 291 1087 52 916
- 三、1. C 2. A 3. A 4. B 5. C 6. C 7. B
- 四、1. (1) $90\times 5-20=430$ (元)
答:书架 430 元。
(2) $500-268=232$ (元) $90\times 3=270$ (元)
 $270>232$

- 答:剩下的钱不可以买 3 盏台灯。
(3) $330+330=660$ (元) $660<980$
 $330+330+330=990$ (元) $990>980$
答:3 个月节余的钱可以买一张床。
2. $40\times 3+42\times 2=204$ (人)
答:四年级和五年级一共有 204 人。
3. (1) $(67-28)\div 3=13$ (个)
答:李师傅前三天平均每天加工 13 个零件。
(2) $28\div (5-3)=14$ (个)
答:他平均每天要加工 14 个零件才能按时完成任务。
4. 答案不唯一。示例:肉粽子每个 5 元
 $5-15\div 5=2$ (元)
答:每个肉粽子比每个蜜枣粽子贵 2 元。
5. $(40+4)\times 2=88$ (元) $88-40=48$ (元)
答:这款书包的原价是 88 元,会员价比原价少 48 元。
【解析】由“会员价比半价还要少 4 元”可知,半价比会员价多 4 元,所以半价是 $40+4=44$ (元),那么原价就是半价的 2 倍,即 $44\times 2=88$ (元)。
6. $33\times 3=99$ (颗)
 $(99-13)\div 2=43$ (颗)
 $43+13=56$ (颗)
答:原来这两袋糖果分别有 43 颗、56 颗。
【解析】本题可用倒推的方法。将 3 份糖果合起来重新分成数量相等的 3 份,每份有 33 颗,那么一共有 $33\times 3=99$ (颗)糖果。已知多的一袋比少的一袋多 13 颗,若两袋的数量均为少的一袋,则两袋总共有 $99-13=86$ (颗),因此少的一袋有 $86\div 2=43$ (颗),多的一袋有 $43+13=56$ (颗)。

附加题

- $(60+6)\div 2=33$ (岁) $33-10=23$ (岁)
答:年龄最大的人是 23 岁。
【解析】由“年龄最小的与年龄最大的两人年龄之和比另外两人的年龄之和大 6 岁”可知,另外两人

的年龄之和加上 6 岁就等于年龄最小的与年龄最大的两人年龄之和。已知四个人的年龄之和是 60 岁,所以 $(60+6)\div 2=33$ (岁)就是年龄最小的与年龄最大的两人年龄之和,因此年龄最大的人是 $33-10=23$ (岁)。

一天的时间综合测评卷

- 一、1. 9:30 2. 8 30 6 30 3. 20:05 2 25
4. $< > > < =$
5. (1) C 60 (2) B 10
6. (1) 10:20 (2) 11 时 1 时 35 分 2 小时 35 分钟 7. 9 55
8. 不能 再过 36 小时是晚上 12:00 【解析】从中午 12 时开始计算,36 小时相当于 24 小时(1 天)加 12 小时。经过 24 小时,时间为第二天中午 12 时,再经过 12 小时,时间为第二天午夜 12 时(即晚上 12 时),此时是夜间,不会见到太阳。
- 二、1. C 2. B 3. A 4. B 5. B 6. B
7. A 【解析】由题意可得,从 20:20 经过 10 小时是第二天 6:20,这时可能看到的景象是旭日东升。

点拨

计算起止时间不在同一天的时间经过时,可以先以 0 时为分界点分别求出两部分的时间,再把这两部分的时间相加。

8. C 【解析】纽约上午 9 时对应北京时间当天晚上 10 时,计算出时差是 13 小时。那么纽约时间 14:20 转化为北京时间,应加上时差,14:20 经过 13 小时是第二天的 3:20。

- 三、1. 
2. 7 时 40 分 7:40 或 19:40

7时25分 7:25或19:25

11时 11:00或23:00

4时10分 4:10或16:10

3. (1) 15:00

(2)

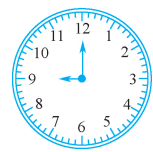


四、1. 40分钟和一个半小时一共是2小时10分钟。

12:00往前推2小时10分钟是9:50。

答:小明一家最晚9:50从家出发。

2. 巴黎时间9:00



3. 从10:30到下午1时经过2小时30分钟,因为不足1小时按1小时收费,所以2小时30分钟按3小时收费。

$5 \times 3 = 15$ (元)

答:需要支付停车费15元。

【解析】旅游大巴从10:30进入,到下午1时离开,转换为24小时计时法,下午1时是13:00。停车时间为10:30~13:00,即2小时30分钟。根据收费标准,每小时收费5元,不足1小时按1小时计,所以2小时30分钟按3小时收费。所以需要支付停车费: $5 \times 3 = 15$ (元)。

4. $18 - 13 = 5$ (时)

答:最多能在园中景区游玩5小时。

5. (1) 3

(2) 乘坐这列高铁从北京南站到南京南站需要3小时24分钟。(答案不唯一,合理即可)

附加题

小红与小玲相遇时是下午4时45分或下午5时15分。

【解析】由“分针与12相差3大格”可知,分针指向“9”或“3”,又知大约下午5时相遇,所以相遇时应该是下午4时45分或下午5时15分。

第二单元综合测评卷(A)

一、1. 5 15 1500 5 15 2 1500

2. 2 3

3. $< < = >$

4. 2184 2496

5. 8 2 3 900 4 600 6 (最后三题答案不唯一)

6. (1) 4885 (2) 930 7. 135 8. 1290

9. (1) 52 65 (2) 13 (3) $13 \times 6 = 78$ (答案不唯一)

10. 44 文具盒 【解析】根据题中信息可知,全班一共有 $1 + 3 + 40 = 44$ (人)。如果选择书包作为一等奖的奖品,那么剩下购买奖品的钱最多是 $300 - 129 = 171$ (元)。因为“每个人都能中奖”,所以还需减去买三等奖奖品的钱,即购买二等奖奖品的钱最多是 $171 - 2 \times 40 = 91$ (元)。若二等奖的奖品是彩笔,则需要 $35 \times 3 = 105$ (元), $105 > 91$,所以钱不够。若二等奖的奖品是文具盒,则需要 $28 \times 3 = 84$ (元), $84 < 91$,所以二等奖选择文具盒作为奖品。

点拨

解决本题的关键是确定购买二等奖的奖品最多能花多少钱。题目隐含的重要信息是“三等奖有40名,奖品只能是签字笔”。

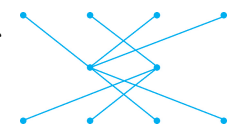
二、1. C 2. C 3. C 4. B 5. B 6. B

三、1. 320 2400 630 0 36 99 480 300 25 2000 88 62

2. 128 4980 6321 1512 1810 440

3. 1641 675 5

四、



五、1. $4 \times 104 + 630 = 1046$ (个)

答:这一批共生产了1046个紫砂杯。

2. 从上午10时到下午2时经过了4小时。
 $125 \times 4 = 500$ (个)

答:她们一共能包500个粽子。

3. $500 \times 2 = 1000$ (米)

答:小红这天早上上学比平时多走了1000米。

【解析】根据题意,小红这天早上上学比平时多走了一段距离的一个来回,也就是2个500米。用500乘2,就是小红这天早上上学比平时多走的米数。

4. (1) $43 \times 4 + 152 = 324$ (名)

答:一共有324名学生去观看歌仔戏。

(2) 答案不唯一。示例:每张票4元,四年级学生买票一共需要多少元?

$152 \times 4 = 608$ (元)

答:四年级学生买票一共需要608元。

5. (1) 不同意(✓)

(2) 按活动一购票: $45 \times 2 - 8 = 82$ (元)

按活动二购票: $45 \times 2 + 15 = 105$ (元)

$105 - 25 = 80$ (元) $82 > 80$

答:按活动二购票需要的钱更少,所以我不同意丽丽的说法。(答案不唯一,合理即可)

第二单元综合测评卷(B)

一、1. 175 1750 2. 2 5 5,6,7,8,9

3. $< = > =$ 4. 720

5. 1999 2999 3999

999 4 4999 8 7999 9 8

6. 579 3 753 9

点拨

用四个数字组成三位数乘一位数的算式,要使积最大,一位数的乘数要选最大的数字,且剩下数字组成的三位数也要最大;要使积最小,一位数的乘数要选最小的数字,且剩下数字组成的三位数也要最小。

7. 360 96 8. 400

9. 不能 【解析】每天看31页,剩下的5天一共能看 $31 \times 5 = 155$ (页),因为还剩下160页, $155 < 160$,所以乐乐不能按计划时间看完这本书。

10. (1) 21 3 63

(2) 14 7 98

二、1. C 2. C 3. A 4. B 5. C 6. A

三、1. 180 91 109 3000 70 127 408 96 99

2. 207 4235 1350 2848

3. 81 497 1020 4050

四、(1) 不对 (2) $64 \ 84 = < < (3) > >$
 $< 34 \times 5 > 35 \times 4$ (最后的算式答案不唯一)

五、1. $306 \times 3 - 310 = 608$ (本)

答:还剩608本。

2. (1) $800 \div 100 = 8$ $8 \times 20 \times 2 = 320$ (元)

答:一辆新能源汽车行驶800千米需要电费320元。

(2) $800 \div 100 = 8$ $8 \times 9 \times 7 = 504$ (元)

答:一辆燃油车行驶800千米需要油费504元。

(3) $9 \times 7 - 20 \times 2 = 23$ (元)

答:新能源汽车的电费比燃油车的油费少23元。

3. (1) $38 < 40$ $40 \times 3 = 120$ (人)

$38 \times 3 < 120 < 123$

答:这些船不够坐。

(2) $30 \div 2 = 15$ (元) $36 \div 3 = 12$ (元)

$60 \div 6 = 10$ (元) $15 > 12 > 10$

所以选择六人船最划算。

$240 \div 6 = 40$ (条) $60 \times 40 = 2400$ (元)

答:每小时最少需要租船费2400元。

4. $85 \times 3 = 255$ (米)

答:姐姐骑车平均每分钟行255米。

【解析】在相同时间内,妹妹走了1个从家到图书馆的路程,姐姐骑车行了3个从家到图书馆的路程,也就是姐姐骑车平均每分钟行驶的路程是妹妹步行平均每分钟走的路程的3倍,即 $85 \times 3 = 255$ (米)。

5. $(88 + 25) \times 2 = 226$ (元)

$(226 - 18) \times 2 = 416$ (元)

答:妈妈一共获得了416元奖金。

【解析】解决本题可以用倒推法。根据题意,“给女儿买礼物用去剩下的一半多25元,最后剩下的88元正好给爸爸买了一份礼物”可得,剩下的一半是 $88 + 25 = 113$ (元),那么剩下

$113 \times 2 = 226$ (元); 又由“给自己买礼物用去奖金的一半少 18 元”可得, 奖金的一半是 $226 - 18 = 208$ (元), 所以总奖金是 $208 \times 2 = 416$ (元)。

附加题

原来的两位数是 45。【解析】假设原来的两位数是 AB , 在它中间添上一个 0 后, 变成三位数 $A0B$ 。根据题意可知, $A0B$ 是 AB 的 9 倍, 即 $AB \times 9 = A0B$, B 和 9 相乘的积个位上是 B , B 可能是 0 或 5。如果 B 是 0, 十位上 $A \times 9 = A0$, 那么显然不成立; 如果 B 是 5, $5 \times 9 = 45$, 向十位进 4, 十位上 $A \times 9 + 4 = A0$, 那么 $A = 4$ 。所以原来的两位数是 45。

曹冲称象的故事测评卷

- 一、1. 千克 克 ☒ 克 克
2. 400 克 4 千克 吨 克
3. (1) 千克 克 (2) 克 3 (3) 300 100
4. $< > > < = <$
5. 4 8 80
6. (1) 4 (2) 15 (3) 2
7. 32 16 8 【解析】由“小货车的装载量是中货车的一半”可知, 若小货车的装载量为 1 份量, 则中货车的装载量就是这样的 2 份量。又因为“中货车的装载量比大货车少 16 吨”, 所以大货车的装载量为 2 份量 + 16 吨。由“大货车的装载量是小货车的 4 倍”可得, 大货车的装载量为 4 份量, 从而可得 2 份量 + 16 吨 = 4 份量, 那么 1 份量 = 8 吨, 即小货车的装载量为 8 吨, 中货车的装载量为 $8 \times 2 = 16$ (吨), 大货车的装载量为 $8 \times 4 = 32$ (吨)。

点拨

解决这类问题的关键是厘清题中的数量关系, 确定中间量。本题中的三个量为小、中、大货车的装载量, 与中、大货车的装载量有关联的是小货车的装载量, 先确定它们之间的数量关系, 再解决问题。

8. 3 2 【解析】2 瓶 750 克装的一共有 $750 \times 2 = 1500$ (克), 3 瓶 500 克装的一共有 $500 \times 3 = 1500$ (克), 总共有 $1500 + 1500 = 3000$ (克), $3000 \text{ 克} = 3 \text{ 千克}$ 。

9. (1) 20 (2) 30 (3) 80

10. 300 200

- 二、1. B 2. C 3. A

4. A 【解析】由“2 只兔子重 4 千克”可得, 1 只兔子重 2 千克。因为 2 千克 = 2000 克, $500 \times 4 = 2000$, 所以 1 袋饼干重 500 克, 1 瓶矿泉水重 $500 \times 3 = 1500$ (克)。

5. (1) C (2) C B

- 三、1. (1) 圈出 2500 克 (2) 圈出 6000 千克 (3) 圈出 1800 克 (4) 圈出 1900 克

2. 答案不唯一。示例:



- 四、1. $500 + 1500 = 2000$ (克) 4 千克 = 4000 克
 $4000 - 2000 = 2000$ (克) 画图略

答: 再买 2000 克梨就正好够了。

2. $200 \times 3 = 600$ (千克) $600 \times 4 = 2400$ (千克)
答: 这头大象的体重是 2400 千克。

【解析】由题意可知, 一匹马的质量是 200 千克, 一只狗熊的质量 = 3 匹马的质量, 所以一只狗熊重 $200 \times 3 = 600$ (千克), 一头大象的质量 = 4 只狗熊的质量, 因此一头大象重 $600 \times 4 = 2400$ (千克)。

3. 1 千克 = 1000 克
 $14 \div 2 = 7$ (元) $8 > 7$
答: 便民超市的葡萄贵一些, 因为它的单价高。

4. (1) $4000 \text{ 克} = 4 \text{ 千克}$ $6 - 4 = 2$ (千克)
答: 还剩 2 千克糯米没有用。

- (2) 500

4 千克糯米用 1000 克肉, 2 千克糯米是 4 千克糯米的一半, 还需要添加的肉就是 1000 克的一半, 也就是 500 克。(答案合理即可)

5. 1 千克 = 1000 克
因为 $500 \times 2 = 1000$, 所以 1000 克里有 2 个 500 克。
 $(400 - 15) \times 2 = 770$ (千克)

答: 提炼 1 千克镁需要的海水比制得 1 千克盐需要的海水多 770 千克。

附加题

方案一: 买 5 千克梨和 4 千克苹果, $6 \times 5 = 30$ (元), $5 \times 4 = 20$ (元), 共付 $30 + 20 = 50$ (元)。

方案二: 买 2 千克苹果和 5 千克香蕉, $5 \times 2 = 10$ (元), $8 \times 5 = 40$ (元), 共付 $10 + 40 = 50$ (元)。

方案三: 买 1 千克梨、4 千克苹果和 3 千克香蕉, $6 \times 1 = 6$ (元), $5 \times 4 = 20$ (元), $8 \times 3 = 24$ (元), 共付 $6 + 20 + 24 = 50$ (元)。

方案四: 买 2 千克梨、6 千克苹果和 1 千克香蕉, $6 \times 2 = 12$ (元), $5 \times 6 = 30$ (元), $8 \times 1 = 8$ (元), 共付 $12 + 30 + 8 = 50$ (元)。

阶段综合测评卷(一)

- 一、1. 厘米 千克 米 吨 千克 克
2. 97 3. 3 5
4. $= < > < > =$ 5. 6 40
6. 11 【解析】一个茶杯 $28 \div 4 = 7$ (元), 所以一个茶壶比一个茶杯贵 $18 - 7 = 11$ (元)。
7. 918 【解析】由“把三位数个位上的 3 看成 5”可得, 个位上多算了 $(5 - 3) \times 6 = 12$; 由“把十位上的 5 看成 3”可得, 十位上少算了 $(50 - 30) \times 6 = 120$, 所以正确的结果是 $810 - 12 + 120 = 918$ 。

点拨

解决这类问题, 先要厘清被看错的这个三位数各个数位是多算了还是少算了, 再确定多算了多少或少算了多少, 最后根据题意解决问题。

8. (1) $250 \times 8 = 2000$ (2) $520 \times 8 = 4160$

- 二、1. C 2. A 3. C 4. A B 5. C 6. C

- 三、1. 128 2700 360 74 294 487

2. 3424 2030 1393

3. 1442 8 970 506

- 四、1.



- 五、1. $40 \times 4 = 160$ (元) $78 \times 2 = 156$ (元)
 $160 + 156 = 316$ (元) $300 < 316 < 400$

$$316 - 15 \times 3 = 271 \text{ (元)}$$

答: 小明实际该支付 271 元。

【解析】先算出购买两种图书的总价, 再与整百的数比较, 确定能减掉几个“15 元”, 最后用总价减去满减金额得到实际付款金额。

2. $160 \times (10 - 1) = 1440$ (米)

$$1440 + 128 = 1568 \text{ (米)}$$

答: 南京长江大桥 10 个桥孔的跨度之和是 1568 米。

3. $87 \times 8 + 80 = 776$ (千克) $776 < 800$

$$8 + 1 = 9 \text{ (人)} \text{ 没有超载}$$

答: 他可以乘坐这趟电梯。

4. $11 - 8 = 3$ (时) $18 - 14 = 4$ (时)

$$4 + 3 = 7 \text{ (时)}$$

$$210 \div 3 \times 7 = 490 \text{ (元)}$$

答: 他这天一共接单 7 小时, 收入 490 元。

5. 方案一: 学生购买儿童餐, 老师购买成人餐。

$$30 \times 7 + 58 = 268 \text{ (元)}$$

方案二: 购买团购餐。

$$(7 + 1) \div 4 = 2 \text{ (桌)} \quad 128 \times 2 = 256 \text{ (元)}$$

$$268 > 256$$

答: 李老师选择方案二购餐比较省钱。

6. (1) 小丽 一共有多少名学生 一共可以分成多少组

$$(2) 18 \div 6 = 3 \text{ (组)} \quad 24 \div 6 = 4 \text{ (组)}$$

$$3 + 4 = 7 \text{ (组)}$$

答: 一共可以分成 7 组。

第三单元综合测评卷(A)

- 一、1. (1) 10 (2) 足球 乐器 6
2. (1) 20 4 8 6 2 (2) 20 18 (3) 39
3. (1) 102 48 (2) 6 7 (3) 达到了 ☒

4.	成绩	合计	优秀	良好	及格
	人数	12	6	4	2

	性别	合计	男生	女生
	人数	12	7	5

5. (1) 5 6 9
(2) 慢速 20

二、1. C 2. B 3. B 4. B

- 三、1. (1) 4 9 10 6 5
(2) 跳绳 舞蹈
(3) $4+9+10+6+5=34$ (名)
2. (1) 8 28 10 5 6
(2) 小汽车 卡车 23
(3) 57 30
(4) 答案不唯一,合理即可。

3. (1)	出生月份	合计	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
	人数	24	1	1	2	1	1	1	1	2	2	4	4	4

- (2) 1 4 3
(3)

季度	第一季度	第二季度	第三季度	第四季度
人数	4	3	5	12

半年	上半年	下半年
人数	7	17

- (4) 四 少
(5) 答案不唯一,合理即可。

第三单元综合测评卷(B)

一、1. ① ② ③ 2. 植物与动物

3. 41 4. 二 四 40 5. 4

6. (1) 45 (2) 阳阳

7. (1) 45 8 15 3 19
(2) 矛盾故居 16

8. (1) 20 2 11 5 2
(2) 20 优秀 (3) 98

9. (1) 正 丁 下 4 2 3

(2) 而 千

二、1. C 【解析】“好看”是主观标准,难以分类。

2. A 3. B 4. B

三、1. 涂色如下:

一班 

二班 

三班 

四班 

90 5

2. 答案不唯一。示例:

性别 男生 女生

身体姿势 站着 坐着

四、1. (1) 三(1)班 10 月份阅读情况统计表

种类	合计	童话书	科技书	绘本
数量/本	54	18	24	12

(2) $70-54=16$ (本)

答:比 10 月份的阅读总量增加 16 本。

2. (1) 正丁 (2) 张军

(3) 不会,王曼有 7 票,李红有 11 票,张军有 22 票, $11>7$,即使老师们都将票投给李红, $11+2<22$,依然是张军当选,对结果没有影响。
(答案不唯一,合理即可)

3.	动物	合计	狮子	老虎	孔雀	豹子
	数量/只	37	6	10	13	8

4. (1) $5+4+3+6=18$ (人)

答:一共统计了 18 人。

(2) $4+6-3=7$ (人)

答:喜欢弦乐器的比喜欢打击乐器的多 7 人。

5. (1)

小明	小红	小亮	小兰
○○○○ ○○○○	○○○○ ○○	正正	☆☆☆☆ ☆☆☆☆

(2) 小明 小兰

(3) 小亮 因为小亮得票最多。

附加题

3 号选手是冠军。因为 3 号选手的得分集中在 9~10 分,而 1 号选手的得分集中在 6~8 分,2 号选手的得分集中在 7~9 分。(理由合理即可)

【解析】可以先整理 3 个选手的得分情况。

1 号选手得分情况

得分	6 分	7 分	8 分	9 分	10 分
数量	3 次	2 次	2 次	1 次	0 次

2 号选手得分情况

得分	6 分	7 分	8 分	9 分	10 分
数量	0 次	3 次	2 次	3 次	0 次

3 号选手得分情况

得分	6 分	7 分	8 分	9 分	10 分
数量	0 次	1 次	1 次	4 次	2 次

可以看出 1 号选手的得分集中在 6~8 分,2 号选手的得分集中在 7~9 分,3 号选手的得分集中在 9~10 分,所以 3 号选手是冠军。

期中综合测评卷(一)

一、1. 3 250 1 2 2. $(45+15)\div5=12$

3. 670 4. 10:30

5. 克 吨 千克 厘米

6. 3 5,6,7,8,9

7. 3 180 2000 4

8. $< < > =$

9. (1) 9 6 25 20 13 (2) 73 12

(3) 不会

10. 7 25 11. 192

二、1. C

点拨

利用棉花“轻”、石头“重”的日常认知偏见,引导学生理解“质量”的本质是数值衡量(均为 1 千克),而非物体的材质或体积给人的直观感受,打破日常认知带来的错误联想。

2. C 3. C 4. C 5. B 6. B

三、1. 69 480 60 80 0 5600 130 44 4 25

2. 252 870 1040

3. 357 6 549

四、1. 先圈 10 列,再圈 2 列。图略

2. 8:40 40 9:20 9:50 画图略 【解析】画图时,分针指向 10,时针在 9 和 10 之间,靠近 10。

五、1. 开始时间是 7:05,结束时间是 7:15。

$15-5=10$ (分) $6\times10=60$ (个)

答:她一共写了 60 个生字。

2. $38-96\div3=6$ (元)

答:现在每个比原来便宜了 6 元。

3. 答案不唯一。示例:把“5 只公鸡”改成“母鸡的只数是公鸡的 8 倍”

$40+40\div8=45$ (只)

答:王奶奶家一共养了 45 只鸡。

4. $1100-150\times4=500$ (米) $500\div5=100$ (米)

答:平均每天要修 100 米。

5. (1) 13 37 20 31 27 6 57 20 23 47

(2) 10 2 6 2

(3) 王老师把钥匙给马天原最合适,因为他上、下学路上花费的时间最短。(理由合理即可)

附加题

$18+14=32$ (棵)

$32\times3+18=114$ (棵)

或 $32\times4-14=114$ (棵)

答:果园里有 32 棵桃树,有 114 棵苹果树。

【解析】苹果树比桃树的 3 倍多 18 棵,比桃树的 4 倍少 14 棵,说明桃树的 $4-3=1$ (份)对应的数量是 $18+14=32$ (棵),也就是桃树有 32 棵。所以苹

果树有 $32 \times 3 + 18 = 114$ (棵) 或 $32 \times 4 - 14 = 114$ (棵)。

期中综合测评卷(二)

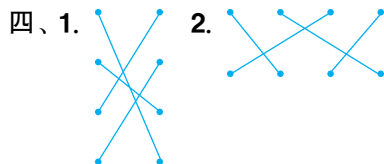
- 一、1. 175 8
2. $(124 - 25 \times 4) \div 2 = 12$
3. 厘米 千克 分钟 米 分钟 500 分钟 克 小时
4. $< < < > = >$
5. 2 3 【解析】要使 $341 \times \square$ 的积是三位数,或者是四位数,先把 341 看作 300, $300 \times 3 = 900$, 接近 1000; 再用 341 乘 3, 根据所得的积进一步解答即可。

点拨

根据三位数乘一位数的估算方法, 先把这个三位数看作与它接近的整百数, 再看这个整百数乘几接近 1000, 然后用原来的数与所得的一位数相乘, 最后根据所得的积进一步解答即可。

6. 5 150 【解析】由图可得, 母鸡的只数是公鸡的 5 倍, 求一个数的几倍是多少, 用乘法计算, 即用公鸡的只数乘 5, 可求出母鸡的只数。
7. 160 8. 280
9. (1) 8 时 12 时 4 (2) 1 时 30 分 (3) 3 30
10. 200 【解析】根据三个相同空杯的质量是 300 克, 三个杯子装满水的质量是 900 克, 求出三个杯子中水的质量为 $900 - 300 = 600$ (克), $600 \div 3 = 200$ (克), 则一杯水 (不含杯) 重 200 克。
二、1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6. C 7. B 8. B
三、1. 65 810 3000 8 2000 60 91 42
2. 448 580 4554

3. 199 83 11 4



- 四、1.
五、1. (1) 1 千克 = 1000 克 $1200 - 1000 = 200$ (克) 答: 一个饼干盒重 200 克。
(2) 700 克 ☒
2. 方法一: $90 - 37 - 28 = 25$ (束) 答: 还剩 25 束。
方法二: $90 - (37 + 28) = 25$ (束) 答: 还剩 25 束。
3. $6 \div 2 \times 3 = 9$ (颗) $4 \times 9 = 36$ (根) 答: 小熊用 3 个南瓜可以换 36 根萝卜。
4. $(52 - 24) \div 4 = 7$ (组) 答: 可以分成 7 组。
5. (1) 37 13 6 8 10 (2) 37 (3) 6~10 5 (4) 0~5

附加题

列: $12 + 15 - 1 = 26$ (人)
行: $5 + 5 - 1 = 9$ (人)
 $26 \times 9 = 234$ (人)
答: 一共有 234 人在做操。
【解析】从左往右数丽丽排在第 12, 从右往左数丽丽排在第 15。因为丽丽被重复数了 1 次, 所以每行有 $12 + 15 - 1 = 26$ (人), 从前往后数丽丽排在第 5, 从后往前数丽丽排在第 5。因为丽丽被重复数了 1 次, 所以每列有 $5 + 5 - 1 = 9$ (人)。故总人数为 $26 \times 9 = 234$ (人)。

期中综合测评卷(三)

- 一、1. (1) 克 千克 米 千克 分钟 克 千克 (2) 小时 (3) 秒
2. 十 百 3. 90 4. 256 九

5. $< = < >$

6. 25 18 25 440 7. 40

8. 300 【解析】把十位上的 2 错看成 7, 多算了 $70 - 20 = 50$, 所以算出的结果比正确结果大 $50 \times 6 = 300$ 。
9. 1111104
10. 36 【解析】根据题意, 剩下的乙绳比剩下的甲绳多 $30 - 18 = 12$ (米), 又知乙绳剩下的长度是甲绳剩下的长度的 3 倍, 如果把剩下的甲绳看成 1 倍量, 那么剩下的乙绳就是这样的 3 倍量。剩下的乙绳比甲绳多了 2 倍量, 所以甲绳剩下的长度是 $12 \div 2 = 6$ (米), 原来甲绳的长度为 $30 + 6 = 36$ (米)。

11. (1) 2 40 (2) 21:15

二、1. A 2. B 3. B 4. C 5. A

三、1. 600 72 135 90 216 660

2. 774 2842 2100

3. 488 2 225 99

四、1. (1) $(680 - 80) \div 6 = 100$ (元)

答: 买 1 把椅子需要 100 元。

(2) $680 + 100 \times 4 = 1080$ (元)

答: 买餐桌和椅子一共 1080 元。

2. 答案不唯一。示例: 每行番茄有 4 棵

$20 + 4 \times 35 = 160$ (棵)

答: 种的辣椒和番茄一共 160 棵。

3. $50 + 30 = 80$ (元)

$80 \div (9 - 7) = 40$ (元)

$40 \times 7 + 50 = 330$ (元)

答: 每个篮球 40 元, 傅老师一共带了 330 元。

【解析】买 7 个篮球和买 9 个篮球相差 $50 + 30 = 80$ (元), 那么每个篮球的价格就是 $80 \div (9 - 7) = 40$ (元), 所以傅老师一共带了 $40 \times 7 + 50 = 330$ (元)。

4. $120 \times 8 = 960$ (克) $120 \times 7 + 80 = 920$ (克)

$960 + 920 + 120 = 2000$ (克)

2000 克 = 2 千克

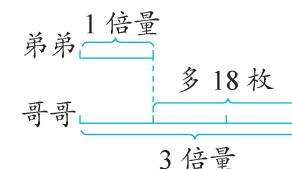
答: 这天丽丽家产生的垃圾有 2 千克。

5. 弟弟: $18 \div (3 - 1) = 9$ (枚)

哥哥: $9 \times 3 = 27$ (枚)

答: 哥哥集了 27 枚邮票, 弟弟集了 9 枚邮票。

【解析】根据题意, 画出线段图辅助解答:



由图可知, 将弟弟集的邮票数看作 1 倍量, 则哥哥集的邮票数是这样的 3 倍量, 这样哥哥集的邮票数比弟弟多 $(3 - 1)$ 倍量, 即 $(3 - 1)$ 倍量为 18 枚, 由此可先求出弟弟集的邮票数是 $18 \div (3 - 1) = 9$ (枚), 进而求出哥哥集的邮票数是 $9 \times 3 = 27$ (枚)。

点拨

解决差倍问题时, 要根据题意找出差所对应的份数, 再求出每份是多少。差倍问题的公式: 两数的差 $\div$ (倍数 - 1) = 较小数, 较小数 $\times$ 倍数 = 较大数。

6. (1) 15 (2) 38 98

(3) 不正确。调查对象不同, 调查结果一般不同, 三、四年级的结果不能代表五年级。(理由合理即可)

附加题

$2 \times 3 - 5 = 1$ (块) $(8 + 5) \div 1 = 13$ (人)

$13 \times 5 + 8 = 73$ (块)

答: 一共有 73 块糖。

【解析】第一次分糖时, 每人分 5 块糖, 多 8 块糖; 第二次分糖时, 人数变为 2 倍, 每人分 3 块糖, 相当于原来的每人分 $3 \times 2 = 6$ (块) 糖, 还差 5 块糖。两次分糖每人差 $6 - 5 = 1$ (块), 总共差 $8 + 5 = 13$ (块), 所以小朋友有 $13 \div 1 = 13$ (人), 糖有 $13 \times 5 + 8 = 73$ (块)。

第四单元综合测评卷(A)

一、1. 千米 毫米 分米 秒 千克

2. $> > < < < = > <$

3. 70 400 6 9 1 2

4. 2 8 12 5. 5 6. 7 2

7. 小兰 小军 【解析】先统一跳远成绩的单位,再比较大小。 $8\text{分米}=80\text{厘米}$, $980\text{毫米}=98\text{厘米}$, $1\text{米}=100\text{厘米}$, $100>98>80$,所以跳得最远的小兰是第一名,跳得最近的小军是第三名。

8. 2

9. 42 【解析】由题意可知,将两张纸条粘在一起变成长纸条后长为84毫米,且重叠部分长3毫米,所以原来两张纸条的总长度为 $84+3=87$ (毫米)。因为其中一张纸条长45毫米,所以另一张纸条长 $87-45=42$ (毫米)。

点拨

解决重叠问题时,要明确分为哪几个部分,每部分的长度分别是多少。解答方法是原来几部分的长度和减去重叠部分的长度和等于重叠在一起后的长度。

10. 12 【解析】把绳子折2折来测,则井外余1米,说明绳长比井深的2倍多(1×2)米;把绳子折3折来测,则绳子离井口还差10分米,即1米,说明绳长比井深的3倍少(1×3)米。所以井深为 $1\times 2+1\times 3=5$ (米), $5\div(3-2)=5$ (米),绳长为 $2\times(5+1)=12$ (米)或 $3\times(5-1)=12$ (米)。

二、1. C 2. B 3. B 4. B 5. C 6. B 7. C

三、1. 148 848 4000 6000 363 400 284 68 80 156 156 39 230 12

2. 348 618 1122 3800

3. 148 256 135 582

4. (1) $160+80=240$ (厘米)
 $160+240=400$ (厘米)

$400\text{厘米}=4\text{米}$

(2) $(30+8)\div 2=19$ (分米)

四、1. (1) $670+330=1000$ (米) $1000\text{米}=1\text{千米}$

答:小兰一共走了1000米,合1千米。

(2) $65\times 7=455$ (米) $455<520$

答:7分钟不能走到家。

2. $8\times 5+12=52$ (厘米)

答:小火车的总长度是52厘米。

3. 3米=30分米 $5+1=6$ (段)

$30\div 6=5$ (分米)

答:平均每段长5分米。

【解析】锯5次是锯成了6段,3米=30分米,所以平均每段长 $30\div 6=5$ (分米)。

4. $142+647+199=988$ (千米)

$988-450\times 2=88$ (千米)

答:2小时后距离目的地还有88千米。

5. $150\times 2-70=230$ (毫米)

$230+150=380$ (毫米)

答:这两个月的降水量一共是380毫米。

第四单元综合测评卷(B)

一、1. 120 2. 30 5 7000 2080 44 3 600

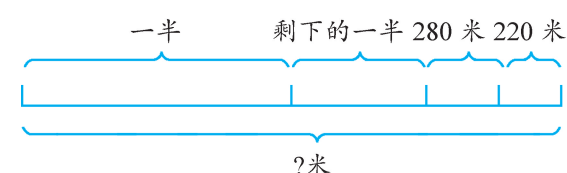
3. 厘米 3 4. 2

5. (1) 120厘米 11分米 1米 112毫米

(2) 9米3毫米 9米3厘米 9米3分米
9千米3米

6. 5 7. 4 8. 4 4 9. 丙 乙

10. 2 【解析】根据题意可以画线段图帮助理解,如下图:



由线段图可知,剩下路程的一半为 $280+220=500$ (米),则剩下的路程为 $500\times 2=1000$ (米),因此波波家到少年宫的距离为 $1000\times 2=$

2000 (米),即2千米。

二、1. A 2. C 3. B C 4. B 5. B 6. B 7. B

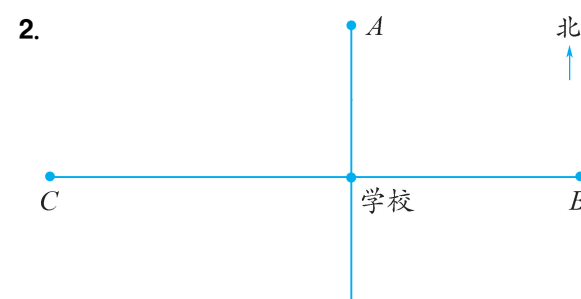
三、1. 30 3 20 2 5 3 6 10

2. 2272 609 920

3. 32 144 72 700

四、1. 20 25 ②

25 3 ②



五、1. $800\times 2=1600$ (米) $1\text{千米}=1000\text{米}$

$1600-1000=600$ (米)

答:比“每日1千米步行计划”多走了600米。

2. 1米=100厘米 3分米=30厘米

$100-30-45=25$ (厘米)

答:这时彩带还剩25厘米。

3. 3千米200米=3200米

$3200+600=3800$ (米)

$3800+3200=7000$ (米)

$7000\text{米}=7\text{千米}$

答:爷爷这天一共跑了7千米。

4. $3\times(3-1)=6$ (厘米)

$25\times 3-6=69$ (厘米)

答:接成的长吸管的长度为69厘米。

点拨

此类题要明确重叠处有几处,运用生活经验理解重叠处、切割次数等均比段数少1,进而解决问题。

5. $25\times 2=50$ (厘米) $1\text{分米}=10\text{厘米}$

$50+10=60$ (厘米)

答:这根木棍长60厘米。

6. 乘公交车:3个600米=1800米

$3+8=11$ (分钟) $11>10$

骑自行车:6个300米=1800米

$6+3=9$ (分钟) $9<10$

答:骑自行车能在10分钟内赶到学校。

附加题

(1) 从C段的可能长度开始枚举。

假设C段尽可能长,则B段和A段也会相应变长,总长更接近210厘米。

①若C段长60厘米,则B段至少长 $60+10=70$ (厘米),A段长 $70+5=75$ (厘米),总长为 $75+70+60=205$ (厘米),剩余 $210-205=5$ (厘米),符合条件。

②若C段长61厘米,则B段至少长 $61+10=71$ (厘米),A段长 $71+5=76$ (厘米),总长为 $76+71+61=208$ (厘米),剩余 $210-208=2$ (厘米),符合条件。

③若C段长62厘米,则B段至少长 $62+10=72$ (厘米),A段长 $72+5=77$ (厘米),总长为 $77+72+62=211$ (厘米),超过210厘米,不符合条件。
 $60<61$

答:C段最长是61厘米。

(2) 当C段最长是61厘米时,剩余 $210-208=2$ (厘米),2厘米=20毫米。

答:剩余铁丝至少长20毫米。

点拨

此类题型通过一一列举的方法,在满足各段长度关系的条件下,逐步推导所求问题。

第五单元综合测评卷(A)

一、1. 平移 旋转 平移 旋转

2. 平移 旋转

3. 平移 旋转 平移

4. 5 20 45

5. 5

6. 右 4 下 1 下 1 右 4

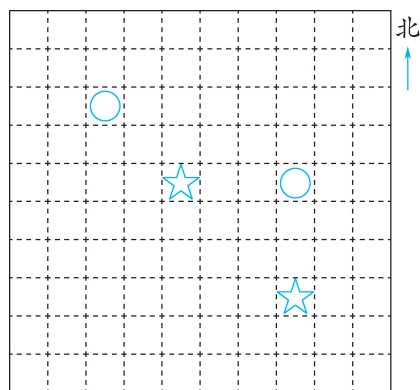
7. 旋转 平移 旋转 平移
8. 平移 旋转 平移

二、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A 6. B 7. B

8. C

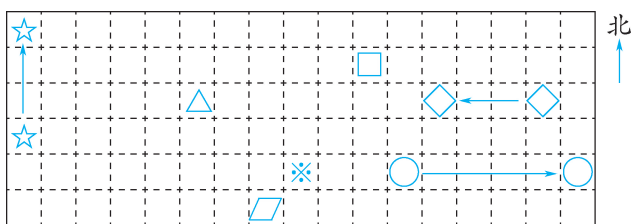


2. (1) 如下图 (2) 如下图 (3) 北



3. 8 M A

四、1. (1) 北 3 东 5 西 3 (2) 如下图
(3) 如下图



2. (1) ① ④ (2) ② ③ (3) ① ③
3. (1) 5 7 4 6 (2) 不会 会
4. (1) ①③⑤ (2) 3
5. “車七”分两步可以最快吃掉“炮一”，第一步先向上平移4格，第二步再向右平移6格。

第五单元综合测评卷(B)

一、1. 形状 位置

2. 3

3. × √ × √ √

4. (1) 旋转 (2) 平移 (3) 旋转 (4) 平移
(5) 平移

5. (1) 5 南 (2) 西 南 4

6. 21:05

7. 轴对称 【解析】“两岸青山相对出”描述的是两岸青山关于某条直线(如江水所在直线)相对,类似于图形的轴对称现象。

8. 平移 旋转

9. 平移 2900 54 【解析】测量仪器沿矿脉直线推进,是平移运动。矿脉长3千米,即3000米,推进100米后,还剩 $3000 - 100 = 2900$ (米)。每立方米矿石重3吨,18立方米矿石重 $3 \times 18 = 54$ (吨)。

10. 5 【解析】找到三角形在①号位置和②号位置的某个对应顶点,结合直尺图可知,平移的距离是5厘米。

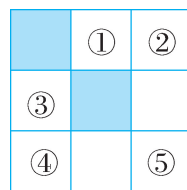
二、1. B 2. B 3. A 4. A

5. B 【解析】观察脸谱中能否找到一条直线,沿直线对折后,脸谱的两部分能完全重合,若找不到,则不是轴对称图形。

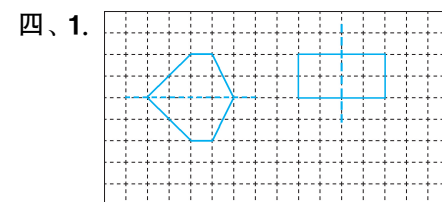
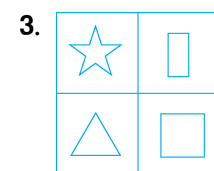
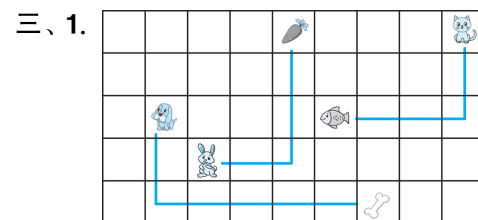
6. B

7. B 【解析】平移是图形整体沿直线移动,旋转是图形围绕一个点或轴做圆周运动,既可以通过平移又可以通过旋转得到的图案,要同时具备这两种运动方式。

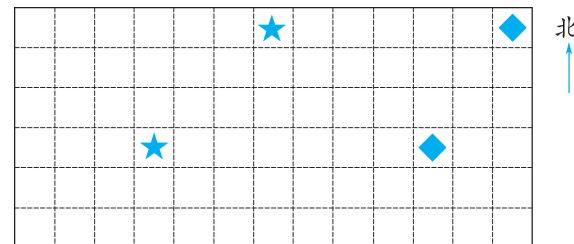
8. C 【解析】涂色后使涂色部分成为轴对称图形,有以下5种涂色方式(序号所在位置涂色)。



9. A 10. A



2. (1) 如下图 (2) 如下图

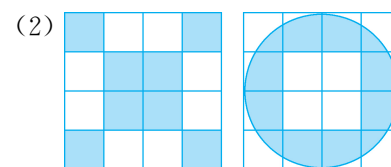


(3) 西 (4) 东

3. ①到②:①向下平移5格到②。

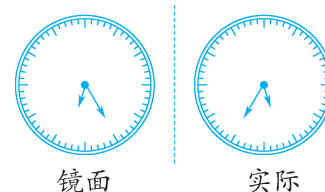
①到③:①先向下平移5格,再向右平移9格到③;或①先向右平移9格,再向下平移5格到③。

4. (1) 沿着某一条直线对折能够完全重合,即都是轴对称图形。(答案不唯一,合理即可)

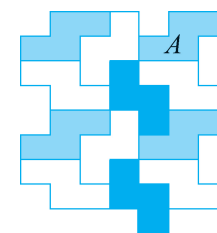


(画法不唯一,合理即可)

5. 开始打球时钟表上的时间是下午5时35分。从下午5时35分到晚上7时55分一共经过2小时20分钟,再减去回家途中用掉的15分钟,所以王丽和妈妈打了2小时5分钟羽毛球。
【解析】镜中的景物与实际景物关于镜面轴对称,即上下前后方向一致,左右方向相反。确定了开始打羽毛球的时刻,用打完羽毛球回到家的时刻先减开始打羽毛球的时刻,再减去回家途中所用的时间,就是王丽和妈妈打羽毛球的时间。



附加题



第六单元综合测评卷(A)

一、1. 50 2. 7 8 3. 82 4. 5 275 271

5. 15 0 13 3 6. $< < = >$

7. 30 少 8. 25 35 9. 50 10. 黄 72

二、1. B 2. A 3. B 4. B 5. B 6. B

7. C 【解析】因为余数相同,且把被除数325错写成352后商比正确的商多3,那么352与325的差正好是除数的3倍,所以除数是 $(352 - 325) \div 3 = 9$ 。

8. C

三、1. 20 125 180 90 49 60 108 30

2. 35 39 64 14……5 验算略

3. 26 20 65 432

四、35 17 59 15 39 57

【发现】①1,3,5 ②9

【猜想】9

【验证】2 3 4 $234 \div 9 = 26$ $324 \div 9 = 36$

$423 \div 9 = 47$ (填法不唯一) 正确 ☒

五、1. $108 \div 3 = 36$ (元)

答:每盒巧克力36元。

2. $168 \div 4 = 42$ (个)

答:装好这些面人需要42个盒子。

3. $540 \div (10 - 1) = 60$ (米)

答:平均每相邻两个垃圾桶之间的距离是60米。

4. (1) 上午11时用24时记时法表示为11:00

下午1时用24时记时法表示为13:00

$13 - 11 = 2$ (时)

$168 \div 2 = 84$ (千米)

答:平均每小时行84千米。

(2) $120 \times 2 + 60 = 300$ (元)

答:乔乔一家购买门票需要 300 元。

(3) 答案不唯一。示例:店主采购的白鱼比青鱼多多少千克?

$$85 \times 3 - 85 = 170 \text{ (千克)}$$

答:店主采购的白鱼比青鱼多 170 千克。

5. $(302 - 84) \div 2 = 109$ (页)

答:她还剩 109 页没看。

6. $(228 + 24) \div 6 = 42$ (人)

答:可以载客 42 人。

【解析】根据题意可以假设 6 辆大巴车都坐满,一共可以载客 $228 + 24 = 252$ (人),因此 1 辆这样的大巴车坐满,可以载客 $252 \div 6 = 42$ (人)。

第六单元综合测评卷(B)

一、1. 63 9 90 2. 三 5

3. 500 100 720 90

4. 0,1,2 9

5. 77 84 35 31

6. 30 240 7 56

7. 105 1

8. 33 17

9. 19 4 买 9 支钢笔要用 72 元

10. 4 40

二、1. A 2. C 3. B 4. B 5. B

6. C 【解析】C 选项中的书架与原来的书架不一定相同,能放的书本数也不一定相同。

三、1. 262 120 64 352 102 168

2. $18 \cdots \cdots 1$ 185 201 验算略

3. 442 13 428 48

四、189

$$\begin{array}{r} (1\ 8\ 9) \\ (\quad 9) \\ (\quad 8\ 0) \\ 1\ 0\ 0 \\ 5 \overline{) 9\ 4\ 5} \\ \underline{-5\ 0\ 0} \\ 4\ 4\ 5 \\ \underline{-4\ 0\ 0} \\ 4\ 5 \\ -(\quad 4\ 5) \\ \hline 0 \end{array}$$

五、1. $(340 + 272) \div 9 = 68$ (米)

答:平均每分钟走 68 米。

2. $(118 + 134) \div 2 = 126$ (个)

$$5 + 4 = 9 \text{ (个)}$$

$$(118 + 134) \div 9 = 28 \text{ (个)}$$

答:平均每个年级拾 126 个塑料袋,平均每个班拾 28 个塑料袋。

3. $45 \times 3 = 135$ (页)

$$375 - 135 = 240 \text{ (页)}$$

$$240 \div (8 - 3) = 48 \text{ (页)}$$

答:平均每天要修复 48 页。

4. $560 \div (5 + 2) = 80$ (千米)

答:实际平均每小时行驶 80 千米。

【解析】先求实际用时,再用总路程除以实际时间得到实际平均速度。计划用时 5 小时,实际多花了 2 小时,所以实际用时为计划用时加上多花的时间,即 $5 + 2 = 7$ (时)。所以实际平均每小时行驶 $560 \div 7 = 80$ (千米)。

5. $856 \div 8 = 107$ (个)

$$352 \div 4 = 88 \text{ (个)}$$

$$107 > 88$$

答:最多能搭配成 88 个礼盒。

6. $27 \div (10 - 1) = 3$ (分)

$$45 \div 3 + 1 = 16 \text{ (根)}$$

答:他走 45 分钟后,应走到第 16 根电线杆。

【解析】第 1 根电线杆到第 10 根电线杆之间有 $10 - 1 = 9$ (个)间隔,所以走过每个间隔需要 $27 \div 9 = 3$ (分),45 分钟能走过 $45 \div 3 = 15$ (个)间隔,从第 1 根电线杆经过 15 个间隔是第 16 根电线杆。

7. $154 \times 2 - 248 = 60$ (元)

$$5 \times 2 - 7 = 3 \text{ (杯)} \quad 60 \div 3 = 20 \text{ (元)}$$

$$154 - 20 \times 5 = 54 \text{ (元)}$$

$$54 \div 3 = 18 \text{ (元)}$$

答:每杯咖啡 20 元,每杯奶茶 18 元。

【解析】根据“5 杯咖啡和 3 杯奶茶共 154 元”可知,10 杯咖啡和 6 杯奶茶共 $154 \times 2 = 308$ (元),与“7 杯咖啡和 6 杯奶茶”相差 $10 - 7 = 3$ (杯)咖啡,钱数相差 $308 - 248 = 60$ (元),所以每杯咖啡 $60 \div 3 = 20$ (元),由此可算出 3 杯奶茶共 $154 -$

$$20 \times 5 = 54 \text{ (元)}, \text{所以每杯奶茶 } 54 \div 3 = 18 \text{ (元)}。$$

附加题

$$10 - 4 = 6 \text{ (分)} \quad 88 - 6 = 82 \text{ (分)}$$

$$(82 + 12) \div 2 = 47 \text{ (分)}$$

答:弟弟做语文作业花了 47 分钟。

【解析】哥哥做数学作业比弟弟多花了 10 分钟,做语文作业又比弟弟少花了 4 分钟,所以哥哥做作业的时间一共比弟弟多花了 $10 - 4 = 6$ (分)。因为哥哥做作业的总时间为 88 分钟,所以弟弟做作业的总时间就是 $88 - 6 = 82$ (分)。又因为弟弟做数学作业比做语文作业少花了 12 分钟,所以弟弟做语文作业花了 $(82 + 12) \div 2 = 47$ (分)。

阶段综合测评卷(二)

一、1. 35 13

2. 54 6 十 60 6 60

3. 平移 4 旋转 3

4. 3 2

5. 东东

6. $210 \div 3$ 十

7. 30 【解析】上午 9 时到下午 3 时时针经过半圈,走了 30 小格。

8. (1) 4 (2) 3 (3) 4 或 8 【解析】若商是三位数,则 $\square$ 里的数 ≥ 4 ,最小填 4;若商是两位数,则 $\square$ 里的数 < 4 ,最大填 3;若商中间有 0,则 $\square$ 里的数需能整除 4,填 4 或 8。

9. 93 10. 108 109

二、1. C 2. A 3. C

4. B 【解析】 $370 \div 6 = 61 \text{ (组)} \cdots \cdots 4 \text{ (人)}$,余下 4 人需再分 1 组,共 $61 + 1 = 62$ (组)。

5. C

6. A 【解析】退避三舍:舍是古时行军计程单位,一舍折合现代长度单位为 15 千米。入木三分:分是旧制长度单位,按现代的长度单位换算,一分约为 3 毫米。火冒三丈:丈是旧制长度单位,按现代的长度单位换算,一丈约为 3 米。

7. C 【解析】要使一道三位数除以一位数算式的商是三位数,则这个三位数的百位上的数字要大于或等于这个一位数。

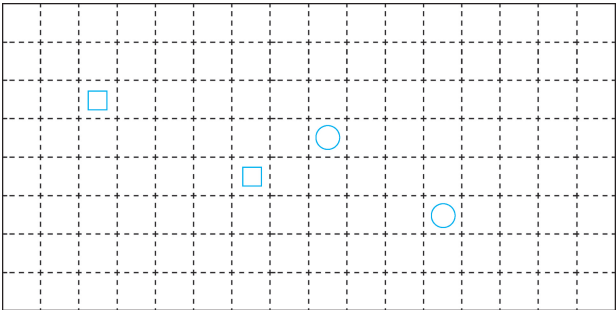
三、1. 690 12 90 350 103 120 120 15

2. 114 77 130 $\cdots \cdots 3$ 130 验算略

3. 400 168 24 107

四、1. 圈图略 50 6 2 竖式略,得数为 63

2. (1) 如下图 (2) 如下图



五、1. (1) $168 \div 7 = 24$ (厘米)

答:三国时期的“一尺”相当于现在的 24 厘米。

(2) $33 \times 7 = 231$ (厘米)

答:现在用“七尺男儿”描述一般人的身高不合适,因为现在绝大多数人无法达到这个身高。

2. $248 \times 3 \div 4 = 186$ (个)

答:每个区域有 186 个座位。

3. 2 分米 = 20 厘米 30 毫米 = 3 厘米

$$20 - 4 - 3 = 13 \text{ (厘米)}$$

答:这根蜡烛还剩 13 厘米。

4. $480 \div 3 = 160$ (个)

$$160 \div 4 = 40 \text{ (个)}$$

答:平均每盒胶水可以制作 40 个轴对称图形。

5. 我同意果果的方法。因为芳芳的方法把总人数 203 估算成 200,估小了,实际每辆车需要乘载的人数比 40 人多,也就是说会有部分人没有座位;而果果的方法通过比较 5 辆车实际能载客人数与实际人数,得出正确结论,座位不够坐。(说法合理即可)

6. $192 \div 3 = 64$ (本)

$$272 \div 4 = 68 \text{ (本)} \quad 68 > 64$$

答:张老师整理漂流图书的速度快一些。

第七单元综合测评卷(A)

一、1. 买 3 本笔记本花的钱

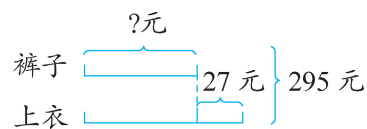
2. 一束百合花有 8 枝(答案不唯一,合理即可)

3. 66

4. 一共买了多少盒牛奶 $16 \times 4 = 64$ (盒)
买牛奶一共花了多少元 $48 \times 4 = 192$ (元)
5. 33 下 81 下 43 下 96 下
6. 48 2 7. 3 96 48
8. 字数 时间 时间 $5 + 3 = 8$ (分)
 $840 \div 8 = 105$ (个)
9. 125
10. 74 102 【解析】两箱茶叶的总质量没有发生变化,还是 176 千克。“从甲箱中取出 30 千克茶叶放入乙箱,乙箱中茶叶的质量是甲箱中茶叶的 3 倍”,把此时甲箱中茶叶的质量看作 1 份,乙箱中茶叶的质量就是这样的 3 份,则 176 千克就是这样的 $1 + 3 = 4$ (份),所以 1 份为 $176 \div 4 = 44$ (千克),因此原来甲箱中茶叶重 $44 + 30 = 74$ (千克),原来乙箱中茶叶重 $176 - 74 = 102$ (千克)。

二、1. B 2. B 3. A

4. B 【解析】根据题意画出如下线段图:



由线段图可看出,先把上衣比裤子贵的部分去掉后再除以 2,就可以得到一条裤子的价格;也可以先把裤子比上衣便宜的部分补上后,再除以 2,就可以得到一件上衣的价格,然后减去多的 27 元,就得到一条裤子的价格。

5. A 6. B 7. A

三、1. 150 48 26 300 20 20 11 12 796

2. 85 121 4572 验算略

3. 330 304 120

4. (1) $45 + 16 - 9 = 52$ (只)
(2) $(94 - 24) \div 5 = 14$ (元)

四、1. 乙: $(80 - 20) \div 2 = 30$ (元)

甲: $30 + 20 = 50$ (元)

答:甲有 50 元,乙有 30 元。

2. 42 15

$42 \times 2 - 15 = 69$ (幅)

答:五年级作品有 69 幅。

3. 实际挂的行数 实际每行挂的花灯数
 $324 \div (9 - 3) = 54$ (行)

答:实际挂了 54 行花灯。

4. 答案不唯一。示例:① ④

$24 \times 4 = 96$ (棵) $96 \div 6 = 16$

答:柿子树的棵数是樱桃树的 16 倍。

【解析】选择条件①和问题④,已知柿子树有 4 行,每行 24 棵,根据“总棵数=每行棵数 $\times$ 行数”可得柿子树总棵数为 $24 \times 4 = 96$ (棵)。樱桃树有 6 棵,柿子树的棵数是樱桃树的 $96 \div 6 = 16$ 倍。

5. (1) $600 \times 5 = 3000$ (千克) 3000 千克=3 吨
 $3 \times 100 = 300$ (吨)

答:这些钢材一共重 300 吨。

- (2) $840 \div 2 \div 2 = 210$ (箱)

答:A 小组分到 210 箱货物。

- (3) $80 \times 2 + 100 = 260$ (千米)

答:物流中心到这个城市的距离是 260 千米。

第七单元综合测评卷(B)

一、1. 24 17 53

2. 羽毛球的个数 $12 \times 8 = 96$ (个) 乒乓球的个数 $96 - 20 = 76$ (个)

3. 第一次剪下的长度 第二次剪下的长度 第一次剪下的长度 第二次剪下的长度 第二次剪下的长度 $27 \times 2 = 54$ (米) $27 + 54 = 81$ (米)

4. 海海打算 9 天看完这本故事书

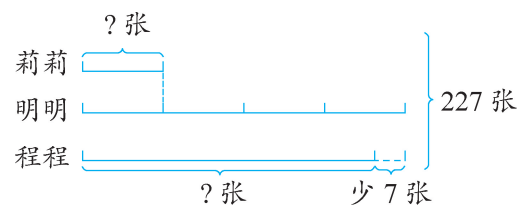
5. 11 31 6. 35 7

7. 答案不唯一。示例:每行番茄有 7 棵

$30 - 7 \times 4 = 2$ (棵)

8. 28 66 94 9. 124 356

10. 26 97 【解析】根据题意画出如下线段图:



由线段图可知,若把莉莉积分卡的张数看成 1 份,则明明积分卡的张数是这样的 4 份,程程积分卡的张数是这样的 4 份减去 7 张,所以三人积分卡总张数是 $1 + 4 + 4 = 9$ (份)减去 7 张。

又因为三人的积分卡总张数是 227,所以莉莉有 $(227 + 7) \div 9 = 26$ (张)积分卡,程程有 $26 \times 4 - 7 = 97$ (张)积分卡。

点拨

解决这类稍复杂的问题,画线段图能清楚地表示出数量关系,有助于理解题意、分析问题,更快地找到解决问题的方法。

二、1. C 【解析】单程距离为 $65 \times 9 = 585$ (米),往返 2 次,每次都走 2 个单程距离,因此一共要走 $585 \times 2 \times 2 = 2340$ (米)。

2. B

3. A 【解析】间隔数为 $20 \div 2 - 1 = 9$ (个),这条道路长 $5 \times 9 = 45$ (米)。

4. C 【解析】由题意知,爸爸今年 40 岁。由“小明的年龄比爸爸的一半少 7 岁”知,小明今年 $40 \div 2 - 7 = 13$ (岁)。由“爷爷的年龄比小明的 6 倍少 8 岁”知,爷爷今年 $13 \times 6 - 8 = 70$ (岁),所以爷爷今年是“从心之年”。

点拨

解决这类问题,可以从问题出发,厘清题中的数量关系,逐步解决问题。

5. A 6. A 7. C 8. A

三、1. 100 40 90 80 840 300 120 90 72

2. 3204 218 53……4 验算略

3. 308 91 973 840

4. (1) $56 + 38 - 24 = 70$ (棵)

(2) $(156 - 108) \div 4 = 12$ (元)



四、1. $(100 - 68) \div 8 = 4$ (千克)

答:能买 4 千克。

2. $180 - 18 - 36 = 126$ (个) $126 \div 3 + 36 = 78$ (个)

答:香囊店里有 78 个五福香囊。

3. (1) ①②④

(2) $12 \times 2 + 7 = 31$ (株)

答:红花有 31 株。

4. 实际每天比计划多读的页数=实际每天读的页数-计划每天读的页数

$216 \div 8 = 27$ (页) $36 - 27 = 9$ (页)

答:实际每天比计划多读 9 页。

5. $10 + 10 = 20$ (名) $2 - 1 = 1$ $20 \div 1 = 20$ (名)

男生: $20 \times 2 = 40$ (名)

答:报名的男生有 40 名。

【解析】根据“去掉 10 名男生,男、女生人数相等”可知,男生比女生多 10 名,根据“去掉 10 名女生,男生人数是女生人数的 2 倍”可知,此时男生比女生多 $10 + 10 = 20$ (名),把此时女生的人数看作 1 份,则男生比女生多的 20 人是这样的 $2 - 1 = 1$ (份),所以此时女生有 20 名,则原来男生有 $20 \times 2 = 40$ (名)。

附加题

$9 - 3 = 6$ (颗) $42 \div 6 = 7$ (次)

$9 \times 7 = 63$ (颗)

答:原来袋子里有 63 颗白棋子。

【解析】原来袋子里的黑棋子和白棋子一样多,后来只剩下 42 颗黑棋子,说明白棋子比黑棋子多拿了 42 颗,而每次多拿 $9 - 3 = 6$ (颗),由此可以先求出一共拿了 $42 \div 6 = 7$ (次),再根据每次从袋子里往外拿 9 颗白棋子,求出原来袋子里白棋子有 $9 \times 7 = 63$ (颗)。

第八单元综合测评卷(A)

一、1. 5 右 2. 前 ④ 3. 右 前 上

4. 5 5. 6 6. 12 9

7. 上 前 右 8. (1) ②③ (2) ①④

9. 9 10 12 18 【解析】物体①有两层,第一层有 6 个小正方体,第二层有 3 个小正方体,一共有 $6 + 3 = 9$ (个)小正方体;物体②有三层,第一层有 6 个小正方体,第二层有 3 个小正方体,第三层有 1 个小正方体,一共有 $6 + 3 + 1 = 10$ (个)小正方体;物体③有三层,第一层有 6 个

小正方体,第二层有4个小正方体,第三层有2个小正方体,一共有 $6+4+2=12$ (个)小正方体。以物体①为基础围一个大正方体,至少需 $3\times3\times3=27$ (个)小正方体,现有9个小正方体,还要补 $27-9=18$ (个)小正方体。

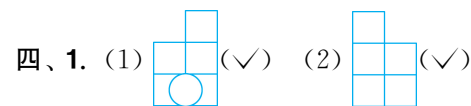
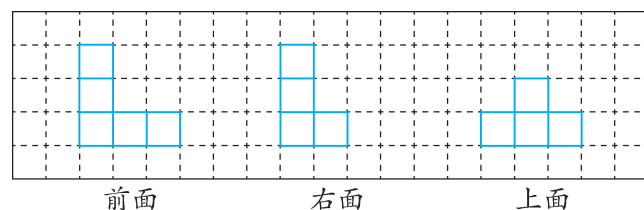
二、1. C 2. B 3. A 4. B 5. C 6. B 7. C

8. C

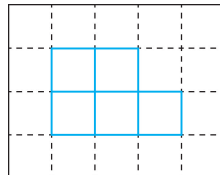
9. A 【解析】从右面看这个积木,第一列最高是2层,第二列最高是2层,第三列最高是3层,所以从右面看到的图形符合要求的是A选项。



2.

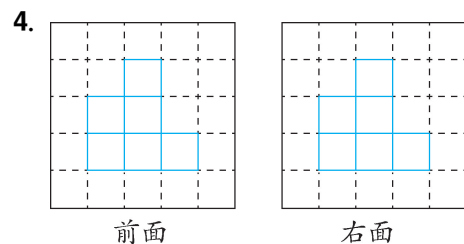
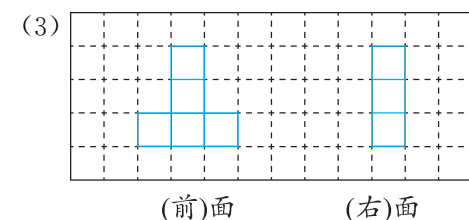


2. ①②③ 看到的图形如下:



【解析】从上面观察4个物体,①②③看到的图形相同,都是上下两排,上排有2个小正方形,下排有3个小正方形;④看到的是上下两排,上排有2个小正方形,下排有1个小正方形,在上排右边小正方形的右下角。

3. (1) 上 (2) 前 右



【解析】根据所给图形可知,从前面看到的图形有3列,第一列最高2层,第二列最高3层,第三列最高1层;从右面看到的图形有3列,第一列最高2层,第二列最高3层,第三列最高1层,据此画出图形。

第八单元综合测评卷(B)

一、1. (1) ① (2) ③ (3) ②

2. (1) ② (4) (2) ④ 上 (3) ③ 前

3. (1) ① (2) ②③④ (3) ②③④

4. 2 2

5. (1) ② 后 (2) ①(或②或③) 上 (3) 6

6. (1) 5 6 6

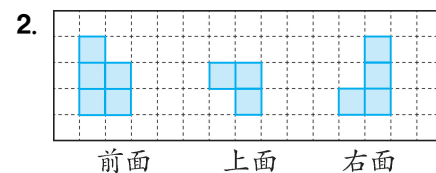
(2) 7 6 12 【解析】物体①共有2层,底层有2排,每排有3个小正方体,要使物体①成为长方体,那么搭成的长方体至少要2层,每层有2排,每排有3个小正方体,所以搭成的长方体有 $2\times2\times3=12$ (个)小正方体,需要添加 $12-5=7$ (个)小正方体。同理,物体②搭成的长方体有 $2\times3\times2=12$ (个)小正方体,需要添加 $12-6=6$ (个)小正方体;物体③搭成的长方体有 $2\times3\times3=18$ (个)小正方体,需要添加 $18-6=12$ (个)小正方体。

7. 5

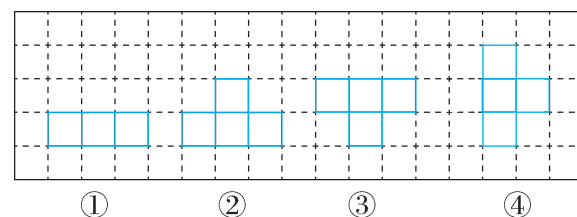
8. 8 10

二、1. B 2. C 3. B 4. A 5. B 6. C 7. C

8. B

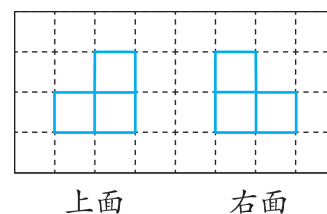


3. (1) ②③ (2) 上



四、1. (1) 6

(2) 如图



2. 6 5 4 【解析】由图①和图②可以看出3与1,2,5,6所在面相邻,所以与3相对的面是4;再由图②和图③可以看出2与1,3,6所在面相邻,且与3相对的面是4,所以与2相对的面是5;与1相对的面是6。

3. $1+5+9+13+17+21+25+29=120$ (个)

答:摆第8个物体时,需要120个小正方体。

【解析】观察题图中的物体可看出,摆成物体的正方体是按十字形扩展开的。第一个物体有1层,有1个正方体;第二个物体有2层,从上往下数第1层有1个正方体,第2层有 $1+4=5$ (个)正方体;第三个物体有3层,从上往下数第1层有1个正方体,第2层有 $1+4=5$ (个)正方体,第3层有 $5+4=9$ (个)正方体……由此得出,第几个物体就有几层,从上往下数第1层有1个正方体,下面一层总比上面一层多4个正方体。所以摆第8个物体需要 $1+5+9+13+17+21+25+29=120$ (个)正方体。

点拨

解决这类问题,先找规律,再计算。本题中每个物体都是在前一个物体最底层的基础上增加4个小正方体,增加一层,找出规律后再计算。

附加题

(1) 3 (2) 2 (3) 1

阶段综合测评卷(三)

一、1. 5 6 28 2. (1) 48 (2) 49 (3) 50

3. (1) 第一次剪下的长度 第二次剪下的长度
 $300-130-120=50$ (米)

(2) 第一次剪下的长度 第二次剪下的长度

$300-(130+120)=50$ (米)

4. (1) ④⑤ ③⑤ (2) ⑤

5. 15 14 6. 5 3 1 7. 72

8. 3 9. 20 10. 2112

11. 96厘米 48厘米 24厘米 12厘米 能

二、1. C 【解析】注意题中隐含条件:有3个年级。

2. B 3. C 4. B 5. A C 6. C 7. B

三、1. 486 60 400 25 1000 8

2. 51 1281 88……5 验算略

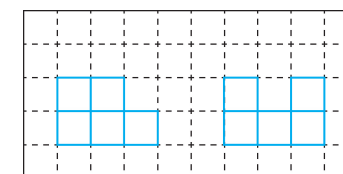
3. 40 68 70

4. (1) $81+54-45=90$ (千克)

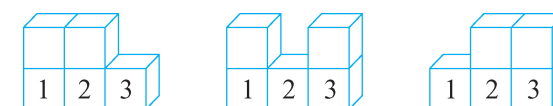
(2) $235\times3+70=775$ (千克)

四、1. () () () (✓)

2. 答案不唯一。示例:



【解析】根据从上面看到的图形可以确定该物体的最下面一层是横着摆放的3个小正方体;再根据从右面看到的图形可知,第二层有两个小正方体。通过有序列举分别摆在1号和2号的上面、1号和3号的上面、2号和3号的上面。画图如下:



五、1. $18\times2+15=51$ (元)

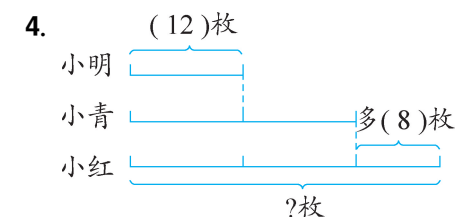
答:需要51元。

2. 把④号移到⑤号后面,或把⑤号移到④号后面。

(答案合理即可)

3. $(116+24)\times2=280$ (支)

答:文具店卖出钢笔280支。



$12\times2+8=32$ (枚)

答:小红有32枚邮票。

5. $90 \div 9 = 10$ $10 + 1 = 11$ (张)
 $10 \times 3 = 30$ (株)

答:一共需要准备 11 张长椅,30 株月季花。

【解析】90 米的道路每隔 9 米为一段,共可分成 $90 \div 9 = 10$ (段)。因为两端均有长椅,所以需要准备 $10 + 1 = 11$ (张);需要准备 $10 \times 3 = 30$ (株)月季花。

6. 答案不唯一。示例:

数学故事:某加工车间计划加工 700 个零件,平均每天加工 130 个,已经加工了 4 天,还剩下多少个没有完成?

解答: $700 - 130 \times 4 = 180$ (个)

答:还剩下 180 个没有完成。

分类整合测评卷(一)

- 一、1. 4 8 84 30

2. 924 3. 四 千

4. 厘米 千克 分钟 千米 毫米

5. $>$ $=$ $<$ $<$

6. (1) 4,8 0,1,2,3

(2) 5,8 0,1,2 【解析】要使商是三位数,则

□里填的数不能小于 3。因为商的末尾是 0,说明被除数前两位可以被 3 整除,所以○里填的数应小于 3。

7. 137

8. 21 【解析】蚱蜢一次跳跃的距离为 $6 \times 23 = 138$ (厘米),三年级立定跳远女生优秀水平是 159 厘米,相差 $159 - 138 = 21$ (厘米)。

9. 3 5 2,4,6,8

10. 794 7 5558

11. $432 \times 5 = 2160$ $345 \times 2 = 690$

- 二、1. B 2. B

3. B 【解析】珠子的颗数应满足能整除 4。

4. B 5. C 6. C

7. B 【解析】因为买二赠一实际是花 2 件外套的钱买了 3 件外套,所以每件外套相当于 $360 \div 2 \div 3 = 240$ (元)。

8. A 【解析】被除数不变,除数扩大到原来的

$8 \div 2 = 4$ 倍,商为原来的商除以 4,要得到原来的商,则需再乘 4。如 $80 \div 2 = 40$, $80 \div 8 = 10$, $10 \times 4 = 40$ 。

- 三、1. 216 110 490 50 25 160

2. 1900 856 3150 29 73……6 109……1
验算略

3. 125 150 12 630

4. (1) $18 \times 3 + 12 = 66$ (朵) (2) $80 - 8 \times 6 = 32$ (元)

- 四、1. $286 \div 4 = 71$ (束)……2(朵)

$378 \div 5 = 75$ (束)……3(朵)

$71 < 75$

答:这些鲜花最多可以扎成 71 束。

2. $578 \times 2 = 1156$ (元) $1156 > 1000$

$1156 - 100 = 1056$ (元)

答:妈妈买运动服实际花了 1056 元。

3. 这篇稿子共计 $600 \times 4 = 2400$ (个)字,陈老师 9 分钟录入 $250 \times 9 = 2250$ (个)字, $2250 < 2400$,因此她 9 分钟不能录完这篇稿子。

4. ① $607 \div 3 = 202$ (个)……1(千克)

$202 + 1 = 203$ (个)

答:一共需要 203 个包装袋才能装完。

5. (1) 

(2) 1576 【解析】表示数字 197,表示数字 8, $197 \times 8 = 1576$ 。

6. (1) $800 \div (4 + 1) = 160$ (组)

$160 \times 4 \times 9 = 5760$ (元)

$5760 - 500 = 5260$ (元)

答:能获利 5260 元。

(2) 线上销售: $800 \times 7 = 5600$ (元)

$5000 < 5600 < 9000$

$5600 + 400 = 6000$ (元)

$6000 > 5260$

答:推荐张伯伯采用线上销售的模式。

分类整合测评卷(二)

- 一、1. $250 - 75 = 175$ (千克) $175 - 82 = 93$ (千克)

$75 + 82 = 157$ (千克) $250 - 157 = 93$ (千克)

2. 30 15 15

$30 - 15 + 30 = 45$ (人)

3. 64 83 4. 20 420

5. 40 能 【解析】写英语作业用时 $25 - 10 = 15$ (分),写英语作业和语文作业共用时 $25 + 15 = 40$ (分)。波波从 9:15 开始写作业,经过 40 分钟是 9:55,所以 10:00 前波波能写完作业。

6. 44 23

7. 9

点拨

这种新运算的方法是把两个数相乘,然后除以 2,由此计算即可。

8. 25 9. 310 929 10. 412 55 190 127

- 二、1. B 2. C 3. C 4. B 5. B 6. A 7. B

- 三、1. 7 400 660 14 50 0 42 40

2. 1208 194 35……4 验算略

3. 289 461 72 158

4. (1) $50 + 15 + 20 = 85$ (个)

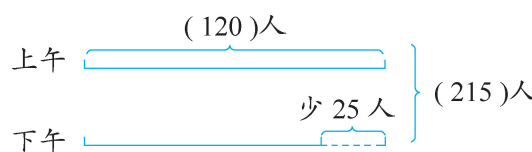
(2) $26 \times 2 \times 2 = 104$ (枝)

$104 + 19 = 123$ (枝)

- 四、1. $6 \times 3 + 4 \times 2 = 26$ (千克)

$6 \times 1 + 4 \times 5 = 26$ (千克)

答:可以装 3 个大箱子和 2 个小箱子,或装 1 个大箱子和 5 个小箱子。

2. 

$120 - 25 + 120 = 215$ (人)

答:这天动物园里一共有游客 215 人。

【解析】先计算动物园里下午的游客人数,再用加法计算这天一共有多少游客。

3. $240 \div 10 \times 23 = 552$ (千克)

答:李叔叔平均每月减排 552 千克二氧化碳。

【解析】240 升汽油是 10 升汽油的 24 倍,10 升汽油减排二氧化碳的质量 $\times 24 = 240$ 升汽油减排二氧化碳的质量。

4. $297 \div (100 - 1) = 3$ $3 \times 100 = 300$

答:原来的余数是 300。

【解析】除数和被除数的末尾同时去掉两个 0,相当于除数和被除数同时除以 100,余数也应除以 100,余数减少的 297,是现在余数的 $(100 - 1)$ 倍,先求出现在的余数是 $297 \div (100 - 1) = 3$,再乘 100 求出原来的余数是 $3 \times 100 = 300$ 。

5. $240 \times 4 = 960$ (个) $960 \div (4 + 4) = 120$ (个)

答:需要 120 个盒子。

6. 144 104 252 92 248 128

大 大 小 小

642×8 468×2

【解析】当一位数选最大的数字,其他数字按从大到小的顺序依次排列组成三位数时,积最大,所以 642×8 的积最大;当一位数选最小的数字,其他数字按从小到大的顺序依次排列组成三位数时,积最小,所以 468×2 的积最小。

分类整合测评卷(三)

- 一、1. 1 99

2. ①③⑤⑥⑦⑧ 【解析】根据对折后两边图形能否完全重合来判断。

3. 6 4 6 12 1 50

4. ②④ ①③

5. 上面 右面 前面

6. 8:00 【解析】镜中的物体和实物正好左右对称,镜中物体的右侧对应实际物体的左侧。图中分针在镜子里对准 12 的位置,那么实际钟面上也对准 12;时针在镜子里对准 4 的位置,那么实际钟面上对准 8,所以实际时间是 8:00。

7. ④ ②

8. (1)  (2) 

9. (1) 4 5 2 (2) 10 2 (3) 19 57

【解析】锯 1 次可以锯成 2 段,锯成的段数比锯的次数多 1。

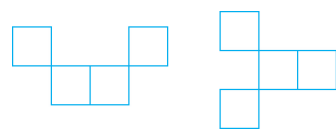
10. (1) ①③⑤⑥ (2) ②④⑤ (3) ①③⑥ (4) ③

- 二、1. A 2. B

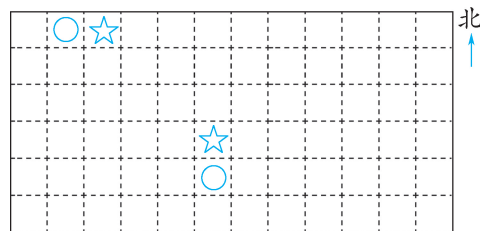
3. B 【解析】4 米 = 40 分米, $40 \div 6 = 6$ (朵)……4(分米),所以最多能做 6 朵这样的花。

4. C 5. B 6. A 7. B 8. A

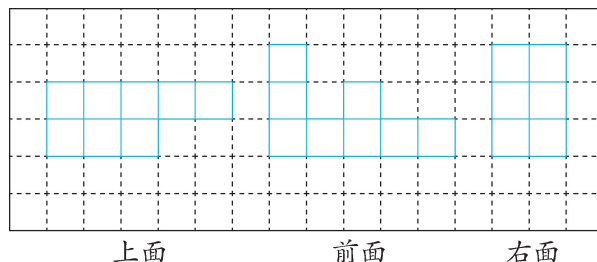
三、1. 答案不唯一。示例:



2. (1) 如下图 (2) 如下图



3.



四、1. 走①号路: 2千米=2000米

$$2000+2900=4900(\text{米})$$

走②号路: 4千米=4000米

$$4000+1100=5100(\text{米})$$

$$4900 < 5100$$

$$5100-4900=200(\text{米})$$

答: 波波从家到学校走①号路近, 近200米。

2. 30厘米=3分米 $15+3=18(\text{分米})$

$$2\text{米}=20\text{分米} \quad 20 > 18$$

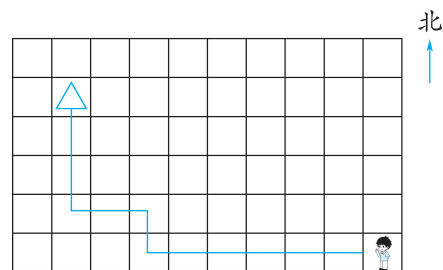
答: 不能全擦到。

3. $10-8=2(\text{厘米})$ 2厘米=20毫米

$$20 \div 5 = 4(\text{片})$$

答: 一共可以切4片。

4. 波波要返回宿营地, 他应先向西走6格, 再向北走1格, 然后向西走2格, 最后向北走3格。路线图如下:



分类整合测评卷(四)

一、1. (1) 34 (2) 2 (3) 2

2. (1) 20 8 5 7

(2) 5 8 7 【解析】“石头、剪刀、布”游戏中, 乐乐赢的次数就是欢欢输的次数, 乐乐输的次数就是欢欢赢的次数, 乐乐和欢欢平的次数是相等的。

3. (1) 30 16 14 (2) 12 6 3 3

4. (1) 60 20 12 9 6 13

(2) 足球 (3) 60

5. (1) 42 18 12 8 4

(2) 哪吒 申公豹 (3) 6 (4) 12

6. (1) 20 2 2 6 7 2 1

(2) 38 40 6

(3) 40 因为上周40码的鞋子卖得最少, 存货较多, 所以应少进一些40码的鞋子。(说法合理即可)

点拨

本题考查对信息的分析能力以及回答问题的表达能力, 通过对所卖出鞋的鞋码分析, 得出40码的鞋子销量较差, 明确40码的鞋子存货较多, 需要减少进货。

二、1. (1) C (2) B (3) C

2. (1) A (2) C (3) B 3. A 4. C

三、1. 60 66 540 120 4000 10

400 900 200 2000 105 3

(1) 12 1 3 6 2 (2) 三 (3) 5

(4) 答案不唯一。示例: 三位数乘一位数的积可能是几位数?

答: 三位数乘一位数的积可能是三位数, 也可能是四位数。

2. (1) 20 9 7 4

【解析】在打乒乓球的对局中, 两人的输赢情况是相反的, 小雨输则小刚赢, 小雨赢则小刚输, 小雨平则小刚也平。因为小雨输了7局, 所以

小刚赢了7局; 小雨赢了9局, 所以小刚输了9局; 小雨平了4局, 所以小刚也平了4局。总局数和小雨一样是20局。据此填表即可。

$$(2) 9-7=2(\text{局}) \quad 10-2=8(\text{局})$$

$$8 \div 2 = 4(\text{局}) \quad 2+4+1=7(\text{局})$$

【解析】先算出两人目前赢的局数差, 再根据再玩的局数确定小刚至少要胜的局数。已知小雨赢了9局, 小刚赢了7局, 小雨比小刚多赢 $9-7=2(\text{局})$ 。接下来再玩10局, 为了让小刚赢过小雨, 先假设在这10局中, 小刚要先把两人之前赢的局数差补回来, 所以在这10局中, 先拿出2局让小刚赢, 此时两人赢的总局数相等, 还剩下 $10-2=8(\text{局})$ 。因为两人在剩下的局数中赢的局数是一增一减的关系, 所以要让小刚赢过小雨, 当两人在剩下的局数中赢的局数一样时, 小刚再赢1局就一定赢过小雨。剩下8局两人赢的局数一样时, 各赢 $8 \div 2 = 4(\text{局})$, 再加上之前补回局数差时小刚赢的2局和多赢的1局, 小刚至少要赢 $2+4+1=7(\text{局})$ 。即小刚至少要赢7局才能保证赢过小雨。

3. (1) 29 5 9 12 3 (2) 三(3) 三(4)
(3) 三(3) (4) 不会改变结果, 因为前29天三(2)班比三(3)班少得3次流动红旗, 剩下2天全拿到流动红旗也无法超过三(3)班。

点拨

本题考查对假设情况的应用能力, 假设剩余2天全都被第二名的三(2)班拿到流动红旗, 三(2)班也仅能拿到11次流动红旗, 无法超过三(3)班的12次流动红旗, 所以不会改变评比结果。

4. (1) 16 13 20 19

(2) 我认为黄丹应该当选班长, 因为她得票最多。

5. (1) 15 21 (2) 柳心 不变 ☒

(3) 42人 ☒

常考易错点梳理

数与运算

易错点1

1. 100 2000 160 120 4000 201 300 80

2. 705 2040 201 验算略

易错点2

1. 130 498 10

2. 7 4 $28 \div (24-17)=4$

$$21 \quad 84 \quad (16+5) \times 4 = 84$$

3. $(186-72) \div 6 = 19$

易错点3

1. 10 60 5 30 60 30 90

2. 60 20 12 4 20 4 24

3. 4 3

4. $200 \div 4 = 50$ $40 \div 4 = 10$

$$8 \div 4 = 2 \quad 50+10+2=62$$

5. C

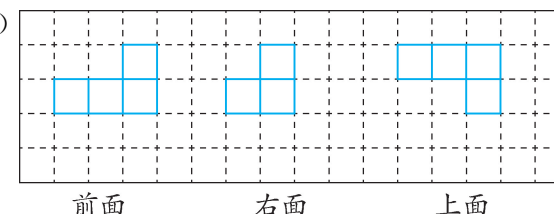
图形的测量、位置和运动

易错点1

1. 3 相同

2. A C

3. (1)



(2) 7

易错点2

1. B 2. A

数据的收集、整理与表达

易错点

(1) 32 7 4 3 12 2 4

(2) 《清明》 6

综合与实践

易错点1

1. 24

2. 42

3. 7

4. 画法不唯一。示例: $\square \triangle \bigcirc \square \triangle \bigcirc \square \triangle \bigcirc \dots$

第20个图形为△。

易错点2

1. 24000克=24千克

$$24+45-32=37(\text{千克})$$

答:运来香蕉37千克。

2. (1) 1千米=1000米 $1000+1200=2200(\text{米})$

答:小刚家到超市的距离是2200米。

(2) $1000-780=220(\text{米})$

答:图书馆到学校的距离是220米。

易错点3

1. 1800 10

2. 4 2

3. 4

4. (1) $80+40=120(\text{克})$

$$80\times 3=240(\text{克})$$

答:一个苹果重120克,一个梨重240克。

(2) $240-120=120(\text{克})$

答:一个梨比一个苹果重120克。

易错点4

1. 11:30

2. 50

3. 12 26 【解析】从20:07到24时经过了3小时53分钟,加上次日从0时到8:33经过的8小时33分钟,共12小时26分钟。

4. 国际航班到达时的北京时间: $8+15=23(\text{时})$

纽约时间: $23-12=11(\text{时})$

答:当地时间上午11时到达。

常考易错点测评卷

一、1. 5 千 2400 0,1,2,3,4,5

2. (1) 男队员的人数

(2) 足球训练营所有队员的总人数

3. 3000 9 5030

4. 时 分 吨 千米 分米 毫米 小时 克 米

5. $(9-3)\times 4=24$

6. 8 13 7. 7000 8. 69 3

9. 8 30 4时 10. 2

11. 13 11 【解析】两端都为消防员时,消防员人数最多,是 $12+1=13(\text{人})$;两端都为小朋友时,消防员人数最少,是 $12-1=11(\text{人})$ 。

12. 7 9 【解析】底层有5个,上层最少有2个,搭成这个物体最少需要 $5+2=7(\text{个})$ 小正方体;上层最多有4个,最多需要 $5+4=9(\text{个})$ 小正方体。

二、1. B 2. C 3. B 4. C

5. B 【解析】大米的总质量可以求出,但袋数未知,无法求出每袋质量。

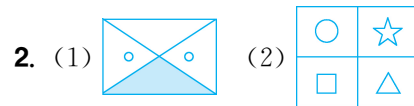
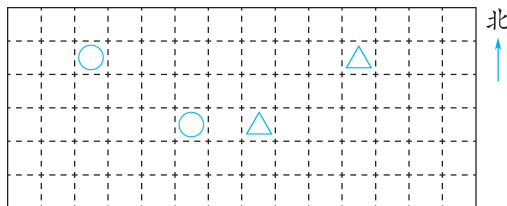
6. C

三、1. 280 12 1200 29 2856 205 151 567

2. 4056 2972 $90\cdots\cdots 3$ $233\cdots\cdots 3$ 验算略

3. 670 312 258 1659

四、1. 东



五、1. 不能。结合生活经验,一头驴的质量应该在10千克以上,加上90千克白菜,就超过100千克了。

点拨

解决此类题目时,要注意题目中的隐含条件,并结合实际生活经验作答。本题中的隐含条件是不仅白菜要过桥,驴也要过桥,结合生活常识:驴的体重大于10千克,即可回答问题。

2. $(270-14)\div 8=32(\text{个})$

答:需要32个包装盒。

3.
低年级 $\overbrace{\hspace{2cm}}^{(32)\text{幅}}$
中年级 $\overbrace{\hspace{2cm}}^{(16)\text{幅}}$
高年级 $\overbrace{\hspace{2cm}}^{? \text{幅}}$

中年级: $32\times 2=64(\text{幅})$

高年级: $64+16=80(\text{幅})$

答:高年级的作品有80幅。

4. (1) $500\times 6=3000(\text{克})$ 3000克=3千克

答:这些苹果一共重3千克。

(2) 香蕉: $800\times 3=2400(\text{克})$

$$2400+3000=5400(\text{克})$$

$$5\text{千克}=5000\text{克} \quad 5400>5000$$

答:这个购物袋不能装这些水果。

5. (1) 36 12 13 11

(2) 11

(3) 答案不唯一,合理即可。示例:按时作息,减少电子产品的使用等。

常考重难点梳理

数与运算

重难点1

1. 68 4800 600 90 21 0 144 475 1008
1200 1000 24

2. 624 2754 120 $88\cdots\cdots 2$ 验算略

3. C 【解析】由题意可知,4箱同样的水果总价小于400元且接近400元,葡萄 $45\times 4=180(\text{元})$,草莓 $28\times 4=112(\text{元})$,车厘子 $98\times 4=392(\text{元})$,最接近400元的是车厘子。

重难点2

451 1134 16 323

数量关系

重难点1

1. 81 135

2. 300 【解析】多走的距离与家到图书馆的距离无关。

3. 78 4. 90 60

重难点2

1. 64 【解析】到三楼需爬 $3-1=2(\text{层})$,每层有 $32\div 2=16(\text{级})$ 台阶;到五楼需爬 $5-1=4(\text{层})$,总台阶数为 $16\times 4=64(\text{级})$ 。

2. 14

重难点3

1. $(24-16)\div 2=4(\text{人})$

答:从第一排调4人到第二排,两排人数相等。

2. 16

重难点4

1. C 【解析】用最快速度读,8分钟一共能读 $70\times 8=560(\text{个})$ 字,但实际的朗读稿可能超过560个字,因此无法确定8分钟能否读完。

2. C 【解析】鸭的2倍为90只,3倍为135只, $140>135$,不在合理范围。

3. C B

4. (1) $128\times 4=512(\text{厘米})$

答:装饰4个这样的蛋糕盒需要用512厘米的绸带。

(2) 6米=600厘米 $600-512=88(\text{厘米})$

$$128\times 2=256(\text{厘米}) \quad 88<256$$

答:这条绸带还剩88厘米,不够装饰2个蛋糕盒。

5. (1) $(22+26)\div 4=12(\text{人})$

答:每组有12人。

(2) $(22+26)\div 2=24(\text{张})$

答:需要24张课桌。

6. 教室: $135\div 5=27(\text{间})$

空气净化器: $27\times 8=216(\text{组})$

答:一共安装了27间教室,一共安装了216组空气净化器。

图形的测量、位置和运动

重难点1

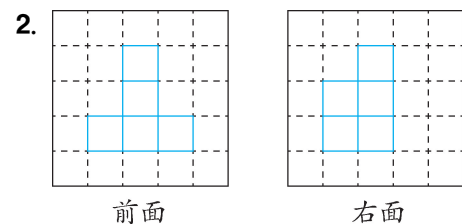
1. 米 1

2. 10 100 【解析】20本这样的练习本的厚度是 $5\times 20=100(\text{毫米})$,100毫米=10厘米;5分米=500毫米,需 $500\div 5=100(\text{本})$ 。

3. B

重难点2

1. 3 5 5



面单独购买,所以需要买 $11 \times 3 + 2 = 35$ (面)。

10. 10 15 49 81

四、1. (1) 猴 虎 (2) 8

2. 画图略

五、1. 46 18 $46 \times 2 + 18 = 110$ (人)

答:三年级有 110 人参加国家公祭日纪念活动。

2. (1) $(414 + 12) \div 2 = 213$ (本)

$213 - 12 = 201$ (本)

答:三年级筹集了科幻书 201 本。

(2) $414 \div 4 = 103$ (本)……2(本)

$103 > 100$

答:平均每个班筹集的书有 100 本。

3. 后来兔笼的个数 后来每笼兔的只数

$336 \div (8 - 2) = 56$ (个)

答:后来有 56 个兔笼。

4. (1) ☐

☒

(2) 25 千克以下 35 千克以上 16 3 10

3

(3) 不可能(✓) 因为 35 千克以上有 3 个人,而他的体重在 25~35 千克之间,所以不可能是第 3 位。(理由合理即可)

期末综合测评卷(三)

一、1. 八 三 2. 480 5 6 500 5 3000

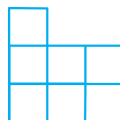
3. (1) $124 + 12 \times 3 = 160$

(2) $840 \div (12 - 8) = 210$

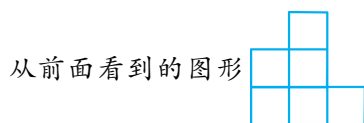
4. 8 10 5. 6 3 1 6. 3 16 7. 271 8. 39

9. 8 3

10. 13 9 【解析】由从上面看到的图形



可知,第一层共有 6 个小正方体;由



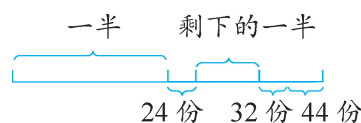
从前面看到的图形可知,这个物体

一共有 3 层,第二层最少有 2 个小正方体,最多有 5 个小正方体,第三层最少有 1 个小正方体,最多有 2 个小正方体。所以摆成的这个物体最多需要 $6 + 5 + 2 = 13$ (个)小正方体,最少需要 $6 + 2 + 1 = 9$ (个)小正方体。

二、1. A 2. C 3. C B

4. B 【解析】假设其他两件的价格也最便宜,则总价为 $99 \times 3 + 205 = 502$ (元);假设其他两件的价格也最贵,则总价为 $99 + 205 \times 3 = 714$ (元),所以 4 件服装的总价在 502~714 元之间。

5. C 【解析】根据题意可画出如下线段图:



由线段图可得,剩下的一半为 $32 + 44 = 76$ (份),剩下的为 $76 \times 2 = 152$ (份),全部的一半为 $152 + 24 = 176$ (份),一共要下载的资料为 $176 \times 2 = 352$ (份)。

6. A 7. B 8. B

三、1. 5600 0 600 300 110 90 130 64

2. 3816 150 71……5 69……7 验算略

3. 260 540

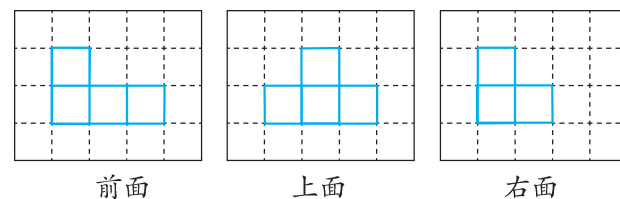
4. (1) $12 \times 2 - 8 = 16$ (只)

(2) $18 + 51 + 18 = 87$ (个)

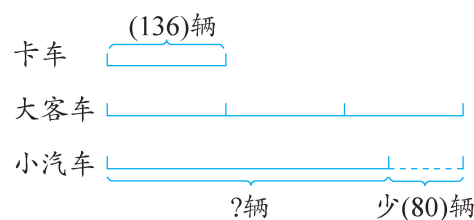
四、1. (1) 右 5 下 4(或下 4 右 5)

(2) ①③ (3) 画图略 (4) 画图略

2. (1) ③⑤⑥ (2) ①④ (3) 如下图



五、1.



$136 \times 3 - 80 = 328$ (辆)

答:路过的小汽车有 328 辆。

2. $124 + 124 \times 3 = 496$ (页)

答:整本书一共有 496 页。

【解析】根据倍的认识,先求出没读的页数,没读的页数是已经读的 3 倍,用乘法计算,再加上已经读的,即可求出整本书一共有多少页,代入数据计算。

3. 7 米 = 700 厘米

$95 \times 8 - 700 = 60$ (厘米)

答:还差 60 厘米皱纹纸。

【解析】根据 1 米 = 100 厘米,将 7 米的单位化为厘米是 700 厘米,1 朵假花要 95 厘米长的皱纹纸,95 乘 8 可以求出 8 朵假花需要皱纹纸多少厘米,再用这个积减 700 即可解答。

4. $45 \times 5 = 225$ (克)

答:一名小学生一天摄入谷类食物 225 克比较合适。

【解析】用小学生一天的畜禽肉类的摄入量乘 5,求出小学生一天摄入谷类食物的质量。

5. 由题意知,把 282 十位上的 8 看成了 6,少算了 $(8 - 6) \times 10 = 20$;个位上的 2 看成了 5,多算了 $(5 - 2) \times 1 = 3$,所以一共少算了 $(20 - 3) \times 9 = 153$,因此所得的结果比正确结果少了 153。

附加题

1 米 = 100 厘米

$100 + 20 = 120$ (厘米)

$120 \div 2 = 60$ (厘米)

$60 \times 4 + 20 = 260$ (厘米)

答:绕柱子一圈的长度是 60 厘米,这根绳子的长度是 260 厘米。

【解析】根据题意画出如下线段图:



由线段图可知,第一次余的 20 厘米和第二次差的 1 米合起来就是绕柱子两圈的长度。

期末综合测评卷(四)

一、1. 千米 毫米 分米 2. 30 5 25

3. 33 4. 108 18 5. 320 6. 平移 旋转

7. 画“正”字 2 8. 2000

9. 18 14 【解析】两端都放: $24 \div 3 + 1 = 9$ (盆), $9 \times 2 = 18$ (盆);两端都不放: $24 \div 3 - 1 = 7$ (盆), $7 \times 2 = 14$ (盆)。

二、1. B 【解析】7 在十位上,“7×4”实际为 70×4 ,表示 4 个 70 相加的和。

2. C 3. B 4. C

5. B 【解析】1 只鸭子重 3 千克,2 只鸭子重 6 千克,也就是 3 只鸡重 6 千克,可以知道 1 只鸡重 2 千克。

6. B

7. B 【解析】梨树的棵数 = 桃树的棵数 × 3,苹果树的棵数 = 梨树的棵数 - 40,即桃树的棵数 × 3 - 40 = 苹果树的棵数。

8. A 9. B

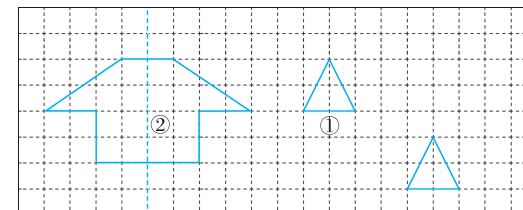
三、1. 72 50 600 2800 70 609 103 0

2. 2100 208 2035 71……2 验算略

3. (1) $24 \times 3 + 24 = 96$ (千克)

(2) $26 + 5 = 31$ (朵) $31 \times 2 + 26 = 88$ (朵)

四、1. 如下图 2. 如下图



五、1. (1) $18 \times 7 = 126$ (时)

答:一只考拉一个星期大约要睡 126 小时。

(2) $140 \times 4 - 300 = 260$ (千克)

答:还需要准备 260 千克。

2. $48 \div (1 + 3) = 12$ (岁)

$12 \times 3 = 36$ (岁)

答:爸爸 36 岁,小明 12 岁。

【解析】先把小明的年龄看作 1 份,则爸爸的年

龄为3份,小明和爸爸的年龄和就是4份,为48岁,这样可以求出1份代表 $48 \div (1+3) = 12$ (岁),即小明的年龄,由此能求出爸爸的年龄是 $12 \times 3 = 36$ (岁)。

3. 50 15 10 16 9

(1) 猴子 老虎 (2) 5

(3) 答案不唯一。示例:最喜欢猴子的和最喜欢老虎的一共有多少人?

$16+9=25$ (人)

答:最喜欢猴子的和最喜欢老虎的一共有25人。

4. $999 \div (5+4) = 111$ (元)

答:平均每套111元。

5. $45 \times 3 = 135$ (元)

$200-135=65$ (元)

$20 \times 2 = 40$ (元)

$65 > 40$

答:剩下的钱能买2袋20元/袋的薯片。

6. (1) $9-8=1$ (时) $60 \times 1 = 60$ (千米)

答:小明家到科技馆的路程有60千米。

(2) $60 \times 8 = 480$ (米) $500-480=20$ (米)

$8+1=9$ (分) $20+9=29$ (分)

答:8分钟内他不能到家,他在17:29到家。

(3) 从8时到17时29分经过9小时29分钟。

答:小明一家这一天的活动总共持续了9小时29分钟。

附加题

$4-1=3$ 二厂现在: $450 \div 3 = 150$ (人)

二厂原来: $150+200=350$ (人)

一厂现在: $150 \times 4 = 600$ (人)

一厂原来: $600+200=800$ (人)

【解析】本题属于差倍问题。从两厂各调走200人后,“一厂比二厂多450人”的关系没有改变,即调走200人后,一厂比二厂多450人,一厂人数是二厂的4倍。根据差倍问题计算得到二厂现在的人数是 $450 \div 3 = 150$ (人),一厂现在的人数是 $150 \times 4 = 600$ (人),所以二厂原来有 $150+200=350$ (人),一厂原来有 $600+200=800$ (人)。

期末综合测评卷(五)

一、1. 分米 分米 厘米 毫米 千克 克 吨
千米 时 分钟

2. 三 十 4,5,6,7 3 3

3. = > = <

4. 3 6 5. 1470 6. 5 7. 40 56

8. 甲 丙

9. (1) 520×8 (2) 508×2

10. (1) 66 594 320 2880
(2) 答案不唯一。示例: $132 \times 9 = 1320 - 132 = 1188$

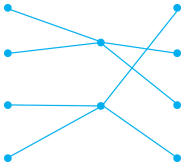
二、1. B 2. C 3. C 4. C 5. B 6. C 7. B

三、1. 64 32 405 612 14 140 700 200

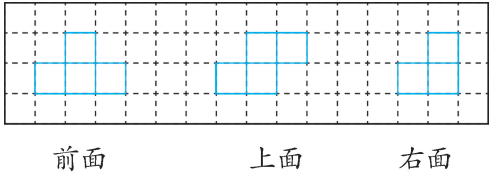
2. 1340 3563 170……1 104……3 验算略

3. 385 58 890 1560

四、1.



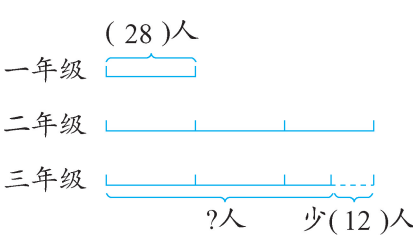
2.



五、1. $(120-56) \div 4 = 16$ (千克)

答:剩下的钱还可以买16千克的苹果。

2.



$28 \times 3 - 12 = 72$ (人)

答:三年级去了72人。

3. $355 \times 6 + 232 \times 4 = 3058$ (克)

答:江苏体操男团和江苏象棋队夺得的奖牌一共重3058克。

4. (1) $46 \times 3 + 6 = 144$ (枚)

答:小军有144枚邮票。

(2) 答案不唯一。示例:小林有多少枚邮票?

$46-7=39$ (枚)

答:小林有39枚邮票。

5. 45 19 8 11 7

(1) 动画片 (2) 45

(3) 答案不唯一,示例:喜欢动画片的比喜欢电视剧的多几人?

$19-11=8$ (人)

答:喜欢动画片的比喜欢电视剧的多8人。

附加题

甲/辆	乙/辆	丙/辆	总质量
2	1	5	$5 \times 2 + 8 + 4 \times 5 = 38$ (吨)
2	2	4	$5 \times 2 + 8 \times 2 + 4 \times 4 = 42$ (吨)✓
2	3	3	$5 \times 2 + 8 \times 3 + 4 \times 3 = 46$ (吨)
2	4	2	$5 \times 2 + 8 \times 4 + 4 \times 2 = 50$ (吨)
2	5	1	$5 \times 2 + 8 \times 5 + 4 = 54$ (吨)
4	1	3	$5 \times 4 + 8 + 4 \times 3 = 40$ (吨)
4	2	2	$5 \times 4 + 8 \times 2 + 4 \times 2 = 44$ (吨)
4	3	1	$5 \times 4 + 8 \times 3 + 4 = 48$ (吨)
6	1	1	$5 \times 6 + 8 + 4 = 42$ (吨)✓

由上表可得,方案一:租2辆甲种车型、2辆乙种车型和4辆丙种车型;方案二:租6辆甲种车型、1辆乙种车型和1辆丙种车型。

方案一的运费: $400 \times 2 + 500 \times 2 + 240 \times 4 = 2760$ (元)

方案二的运费: $400 \times 6 + 500 + 240 = 3140$ (元)

$2760 < 3140$

答:租2辆甲种车型、2辆乙种车型和4辆丙种车型运费最低。

【解析】每辆车均载满时,甲种车型必须是2辆或4辆或6辆,再从乙种车型1辆,依次递增开始列举。