

紧扣课标 情境命题 定期自测 梯级测评

2026秋

小题才王做[®]

全程测评卷

主编 恩波教育研究中心

全程护航得高分

情境卷：创设真实情境，考查学生灵活运用知识解决问题的综合能力。

真题卷：聚焦真题与真题改编卷，源头权威，贴近实战，提升考试力。

另赠周周练：每周一练夯基础，稳扎稳打助力冲高分！

另配：重难题视频精讲和智能批改。

数学

一年级 上册

SJ

SE 东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

目录

索引

单元同步提优

数学游戏分享综合测评卷	1
第一单元综合测评卷(A)	3
第一单元综合测评卷(B)	5
阶段综合测评卷(一)	7
生活中的位置综合测评卷	9
第二单元综合测评卷(A)	11
第二单元综合测评卷(B)	13
期中综合测评卷(一)	15
期中综合测评卷(二)	17
期中综合测评卷(三)	19
第三单元综合测评卷(A)	21
第三单元综合测评卷(B)	23
第四单元综合测评卷(A)	25
第四单元综合测评卷(B)	27
阶段综合测评卷(二)	29
第五单元综合测评卷(A)	31
第五单元综合测评卷(B)	33
阶段综合测评卷(三)	35

分类整合测评

分类整合测评卷(一)	37
分类整合测评卷(二)	39
分类整合测评卷(三)	41
分类整合测评卷(四)	43
常考易错点梳理	45
常考易错点测评卷	47
常考重难点梳理	49
常考重难点测评卷	51

期末模拟演练

期末综合测评卷(一)	53
期末综合测评卷(二)	55
期末综合测评卷(三)	57
期末综合测评卷(四)	59
期末综合测评卷(五)	61
答案详解	63

周周过关练(另册)

新情境 紧跟考试热点话题

情境卷

中秋节的习俗活动	P8 T五
丰富的国庆假期	P14 T五
南京金牛湖野生动物王国	P19 T一~五
乐乐的小学生活日常	P34 T六
幸福小学秋季运动会	P54 T六

传统文化

清明节放假的天数	P4 T三、3
十二生肖	P37 T一、3

人工智能

和机器人做游戏	P48 T五、1
---------	----------

真实生活

有趣的影子	P10 T四、1
碰一碰支付	P32 T六、3

时事热点

春节联欢晚会	P13 T二、3
--------	----------

新趋势 把握最新考试风向

学科融合

古诗情境图中数数	P1 T一、1
《狐狸和乌鸦》情境图	P10 T二、3

材料阅读

波波的幼儿园	P8 T三、3
--------	---------

结构补充

补充条件	P14 T三、4
补充问题	P40 T六、3

算理理解

用图形表示计算过程	P27 T三、1
-----------	----------

图表信息

抛骰子游戏	P51 T二、8
-------	----------

新素养 紧扣单元核心素养

推理意识

	P15 T二、7
--	----------

数感

	P31 T三、1
--	----------

符号意识

	P47 T二、9
--	----------

空间观念

	P59 T二、4
--	----------

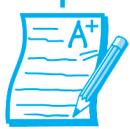
数学游戏分享综合测评卷

综合素养提升

(考试时间:40 分钟 满分:100+5 分)

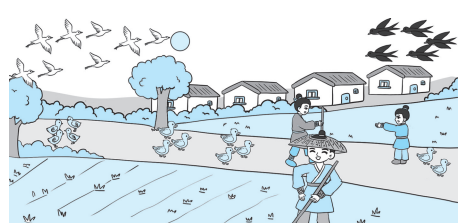


视频精讲



一、按要求完成下面各题。(共 34 分)

1. **新趋势·学科融合** “锄禾日当午,汗滴禾下土。谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。”下面是这首古诗的情境图,看图数一数,画“○”表示他们的个数。(12 分)

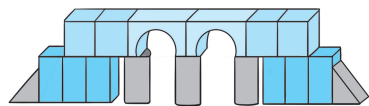
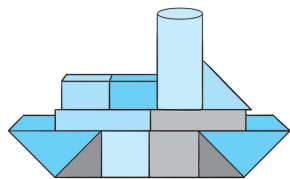


2. 看图数一数,圈一圈。(10 分)



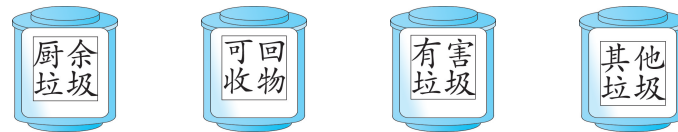
大树	小鸟	人	男生	女生
4 8 9 3	6 8 6	7 8 2	4 6 1	3 5

3. **新素养·空间观念** 下面是小小和波波用积木搭成的小船和小桥。搭一搭,圈一圈。(4 分)



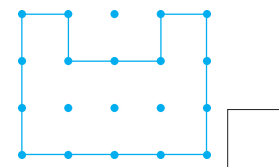
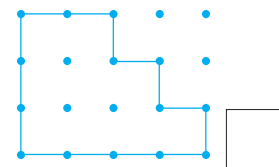
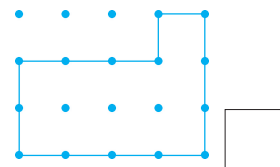
小小搭的物体用了 5 个形状是 的积木,她搭成的是(小船
小桥);另一个是波波搭成的,他没有用到的积木形状是(
)。

4. 把下面的垃圾放在合适的垃圾桶里。分一分,连一连。(8 分)

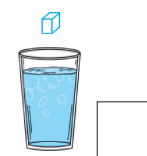
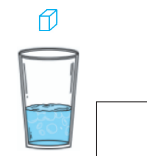
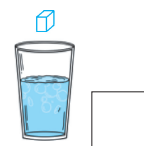


二、我会选。(在正确答案的 ☐ 里画“√”)(每题 3 分,共 15 分)

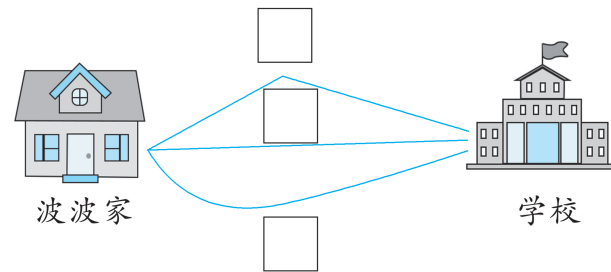
1. 下面是三个小朋友在钉子上围出的三块“草地”,哪块“草地”最大?



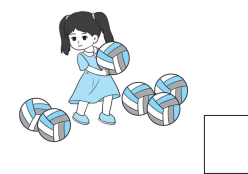
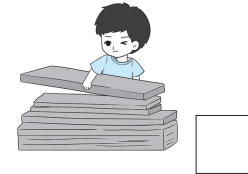
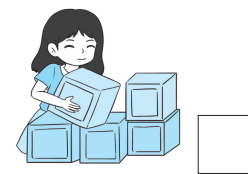
2. (南京市江宁区期中)把同样大小的方糖放入同样的杯中后,哪杯的水最甜?



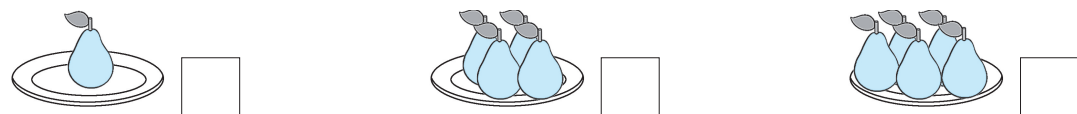
3. 从波波家到学校有三条路,走哪条路最近?



4. 三个小朋友在用同一种物体进行拼搭,谁的物体最难搭?

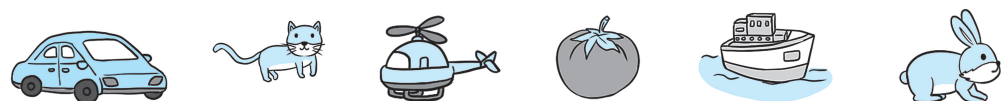


5. 红红家来了 4 个小朋友,妈妈给红红和小朋友们每人准备了 1 个梨,应该选下面哪一盘?



三、我会操作。(共 27 分)

1. 小小周末在家玩玩具,撒了一地,妈妈让小小把自己的玩具分类整理。请你帮小小分一分,连一连。(12 分)



交通工具

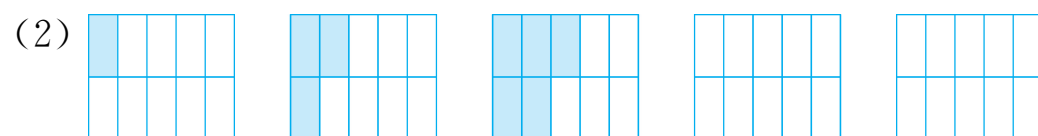
动物

蔬菜

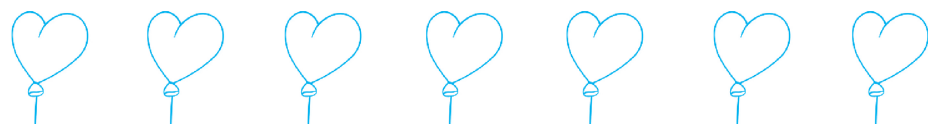


2. (泰州市姜堰区期中)按规律接着画一画。(10 分)

(1) $\triangle \bigcirc \bigcirc \triangle \bigcirc \bigcirc$ _____



3. 给下面的气球涂上蓝色、红色和黄色,使得红色的气球最多,黄色的气球最少。(5 分)



四、我会做。(共 24 分)

1. 宁宁家搬新家了,我们一起去看一看。

(1) 晶晶家在第()层。(2 分)

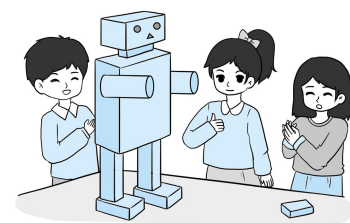
(2) 宁宁家在第()层。(2 分)



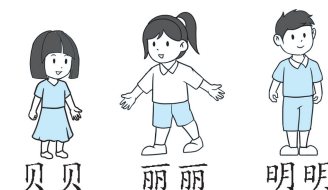
2. 宁宁最喜欢玩拼搭游戏,圈一圈。

(1) 用了 2 个()当手臂,用()当头部。(4 分)

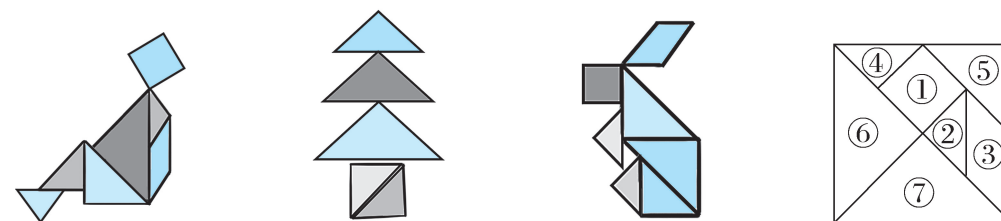
(2) 做机器人的眼睛时,一共用了(2 4)个();做机器人的鼻子用的是()。(4 分)



3. **新素养·推理意识** 三个小朋友的年龄都比 6 岁大,比 10 岁小,且各不相同。明明最大,他今年()岁;贝贝的年龄最小,她今年()岁;丽丽今年()岁。(6 分)

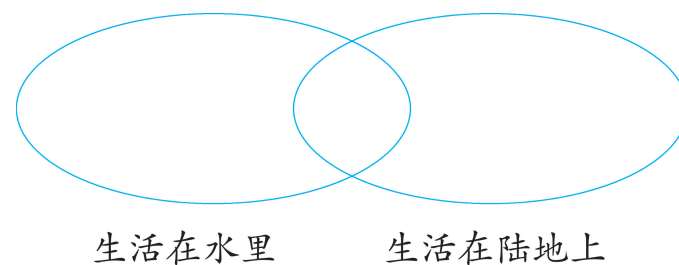
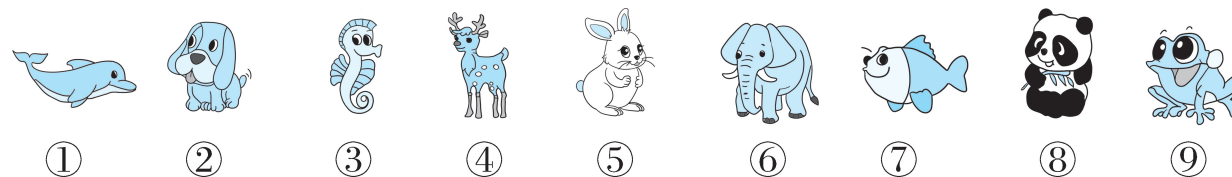


4. **新趋势·学科融合** 波波读了《守株待兔》的故事后,他在手工课上用七巧板拼了一幅图画。图中的人、树和兔子分别是用同一副七巧板中的板拼成的。看一看,兔子图案中耳朵对应的是()号图形,人物图案中头部对应的是()号图形。(6 分)



附加题。(答对得 5 分,答错不扣分)

先分一分,再把序号填入相应的圈里。



智能批改

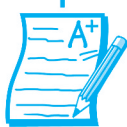
第一单元综合测评卷(A)

基础知识巩固与运用

(考试时间:40 分钟 满分:100 分)



视频精讲



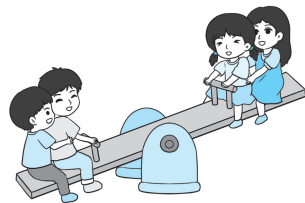
一、我会算。(共 16 分)

1. 算一算。(10 分)

$$2+3= \quad 5-3= \quad 3-0= \quad 2-0= \quad 4-3=$$

$$1+2= \quad 5-5= \quad 1+1= \quad 2-1= \quad 5-4=$$

2. 看图写算式并计算。(6 分)



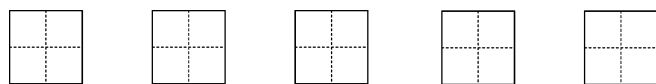
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

二、我会填。(第 5 题 3 分,其余每空 1 分,共 29 分)

1. 新趋势·学科融合 写出古诗《山村咏怀》“一去二三里,烟村四五家。”中的数字。



2.



(1) 在 $\square$ 里填合适的数。

(2) 2 和 4 这两个数,()更接近 5,()更接近 0。

(3) 与 1 相邻的两个数是()和()。

3. 在 $\bigcirc$ 里填“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$$3 \bigcirc 5 \quad 5-0 \bigcirc 5 \quad 2+2 \bigcirc 5+0 \quad 1+2 \bigcirc 5-2$$

$$4 \bigcirc 2 \quad 2 \bigcirc 2+1 \quad 3-3 \bigcirc 2+2 \quad 5-5 \bigcirc 4+1$$

4. (南通市崇川区期中改编)比一比,填一填。



比 多()个。



比 少()个。



和 合起来有()个。

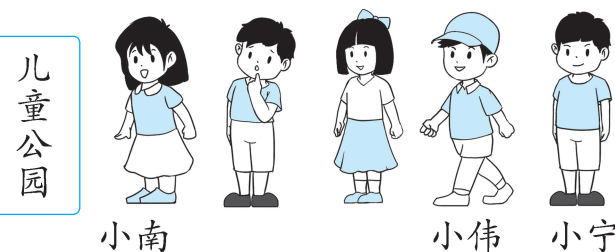
5. 妈妈要把 4 块巧克力分给芳芳和圆圆,如果两人都分到了巧克力,那么有()种不同的分法。

6. 小朋友在公园门口排队买票。

(1) 这队一共有()人在排队。

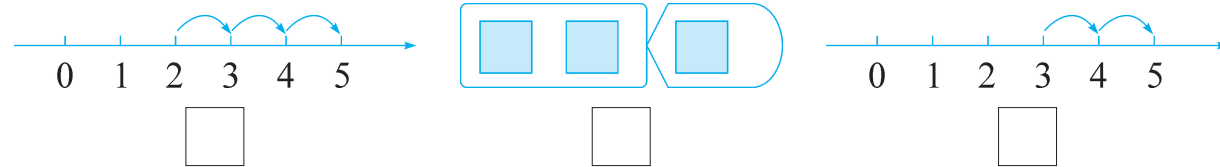
(2) 小南排第 1,小宁排第()。

(3) 小伟前面有()人,后面有()人。

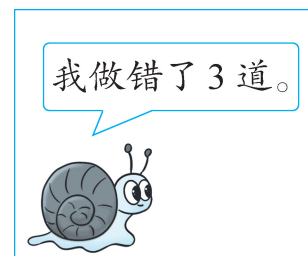


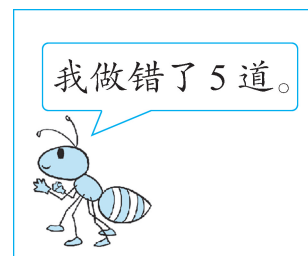
三、我会选。(在正确答案的 $\square$ 里画“ $\checkmark$ ”)(每题 4 分,共 12 分)

1. 下面哪幅图能表示“ $3+2=5$ ”?



2. (南通市崇川区期中)小动物们做了同样多的口算题,谁做对的题最多?


☐

☐

☐

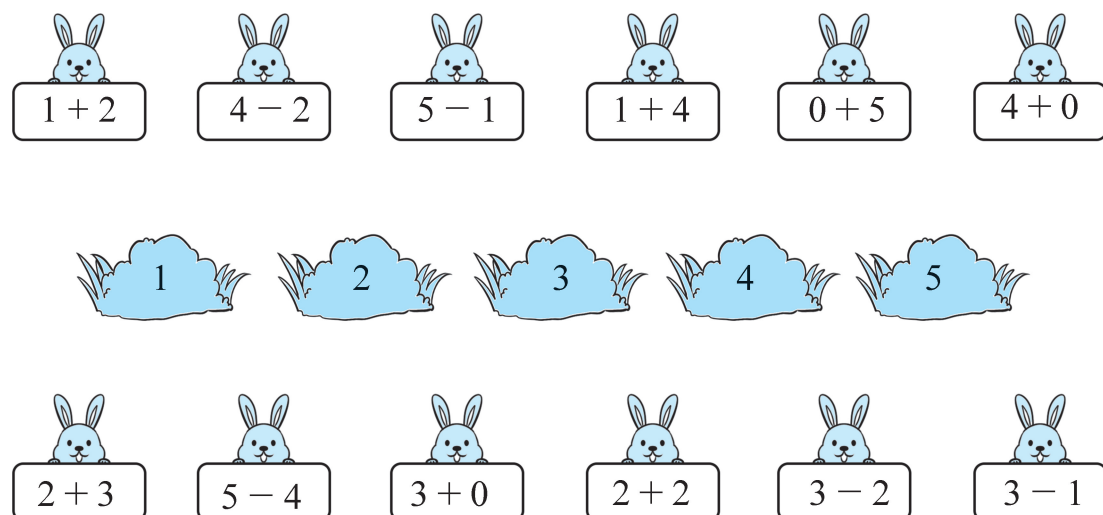
3. **新情境·传统文化** 中国历史悠久,各个朝代清明节放假的天数也不完全相同。根据下面小朋友的对话,你知道明朝清明节放几天假吗?



3 天 ☐ 1 天 ☐ 0 天 ☐

四、我会画。(共 16 分)

1. 送小兔回家,连一连。(12 分)



2. 在下面直线上用画箭头的方式表示 $4-3=1$ 的计算过程。(4 分)



五、我会做。(共 27 分)

1. (泰州市靖江期中) 同学们一起荡秋千。

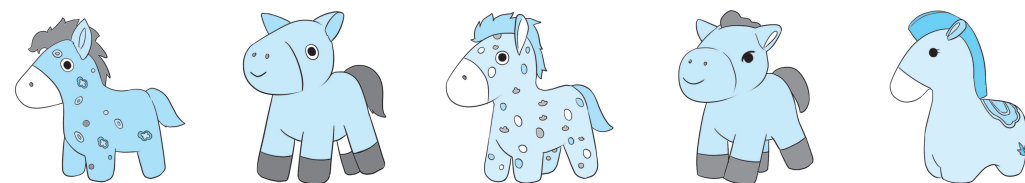


(1) 一共有多少人?(3 分) (2) 男孩有 3 人,女孩有几人?(3 分)

$$\square \bigcirc \square = \square$$

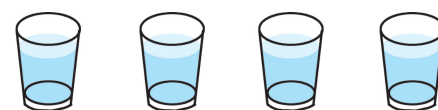
$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. **新情境·传统文化** 2026 年是我国农历的马年,妈妈在某玩具旗舰店购买了 5 个马年吉祥物“马上有钱”玩偶,要将它们分给丽丽和丫丫,每人都要分到。每人能分到同样多的玩偶吗?在正确答案后面的 ☐ 里画“√”。(5 分)



能 ☐ 不能 ☐

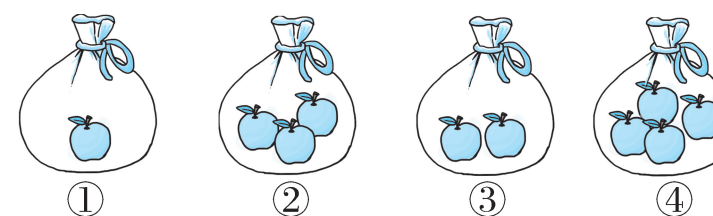
3. 每人拿走 1 个水杯后,还剩()个水杯。先连一连,再列算式。(6 分)



$$\square \bigcirc \square = \square$$



4. 妈妈要买 5 个苹果,可以买哪两袋?请你用算式表示出来。(10 分)



可以买第()袋和第()袋。(填序号)

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

也可以买第()袋和第()袋。(填序号)

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



智能批改



视频精讲

第一单元综合测评卷(B)

综合素养提升

(考试时间:40 分钟 满分:100+5 分)



一、我会算。(共 27 分)

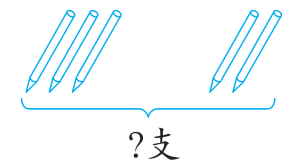
1. 算一算。(10 分)

$$\begin{array}{ccccccccc} 1+4= & 5-2= & 3-3= & 3-1= & 4-3= \\ 5-3= & 0+2= & 1+3= & 5-4= & 3+2= \end{array}$$

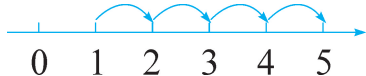
2. 在()里填合适的数。(8 分)

$$\begin{array}{ccc} 1+4=()+() & 5-3=()-() \\ 2+2=()-() & 3-1=()+() \end{array}$$

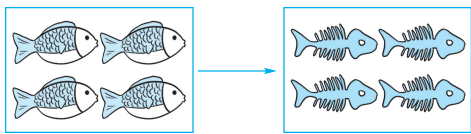
3. 看图写算式并计算。(9 分)



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

二、我会填。(每空 1 分,共 31 分)

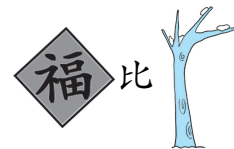
1. **新情境·传统文化**“爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。”春节是中国传统节日,家家户户齐团圆。下面是一幅“过大年”的街景图。



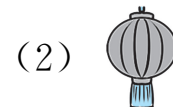
(1) 数一数,比一比,圈一圈。



比 (多 少)。



比 (多 少)。



再多()盏就和 同样多。

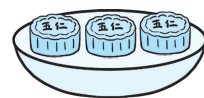


2. 找规律填数。

	1		3		
--	---	--	---	--	--

	4		2		
--	---	--	---	--	--

3. 月饼又称胡饼、宫饼和团圆饼等,是中国中秋节的传统食品。

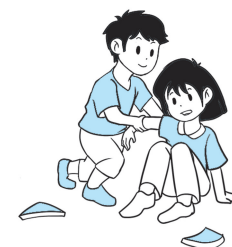
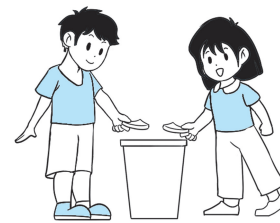


(1) 一共有()盘月饼。

(2) 从左边数起,第 2 盘有()个月饼,它和第()盘合起来是 5 个月饼,第()盘和第()盘合起来也是 5 个月饼。

(3) 波波拿了 4 个月饼,他最少拿了()盘,最多拿了()盘。

4. 你能用学过的数表示下面事情发生的先后顺序吗?



5. 飞飞和月月看同一本故事书。()看的页数多,比另一个人多看了()页。



我剩下 4 页没有看。

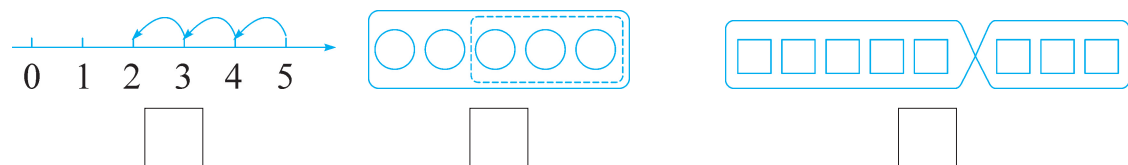
我剩下 3 页没有看。



6. 一张全家福照片,3 个大人排成一行,每两个大人中间有 1 个小孩。
这张照片中一共有()人。

三、我会选。(在正确答案的□里画“√”)(每题 2 分,共 8 分)

1. (泰州市姜堰区期中)下面的哪幅图不可以表示“5-3”?



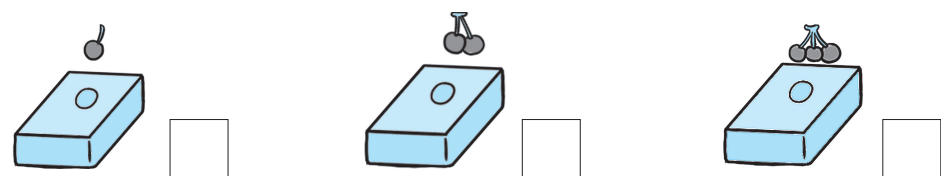
2. 小红家在顶层,她家下面有 4 层。小红家所在的这栋楼一共有几层?

3 层 ☐ 4 层 ☐ 5 层 ☐

3. **新素养·符号意识** 如果 $\star + \star = 4$, $\triangle - \star = 3$, 那么 $\triangle$ 表示几?

3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

4. 如果往盒子里各放 1 个、2 个、3 个果子,那么 3 个盒子里的果子数量就同样多。原来哪个盒子里的果子数量最少?



四、我会操作。(共 16 分)

1. (1) 画○,使△排在从左数起第 5 个。(3 分)



- (2) 画□,使●后面有 4 个□。(3 分)



2. 可可、朵朵、乐乐、天天和东东家住在一栋楼里。根据下面四人的对话,你知道他们的家各在几楼吗? 连一连。(10 分)



可可家	朵朵家	乐乐家	天天家	东东家
1 楼	2 楼	3 楼	4 楼	5 楼

五、我会做。(共 18 分)

1. 一共有()个 。(4 分)

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. “轻轻移,慢慢提,先开窗,后喝汤。”这句歌谣说的是南京小笼包的吃法。



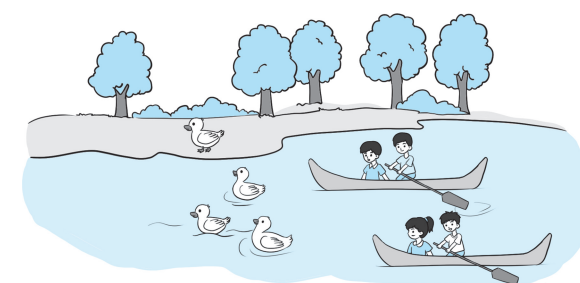
- (1) 再往右边蒸笼里放几个小笼包,就和左边的同样多?(3 分)

$$\square \bigcirc \square = \square$$

- (2) 从左边蒸笼里夹()个小笼包到右边蒸笼里,两边小笼包的数量就同样多。(4 分)

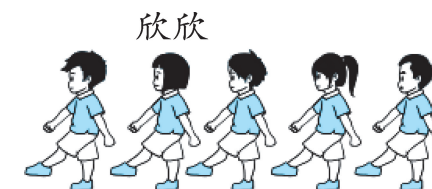
$$5 - \square = 1 + \square$$

3. **新趋势·图表信息** 看图写一道加法算式和一道减法算式。(7 分)



附加题。(答对得 5 分,答错不扣分)

- 如图,5 名同学练习走正步,欣欣排第()。
体育老师发令:“立定,向后转。”转后欣欣排第()。



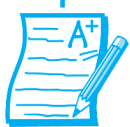
阶段综合测评卷(一)

数学游戏分享 第一单元

(考试时间:40 分钟 满分:100 分)



视频精讲



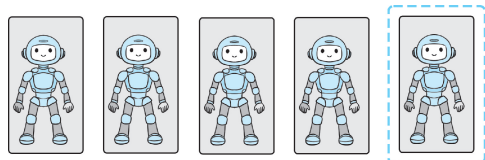
一、我会算。(共 16 分)

1. 算一算。(10 分)

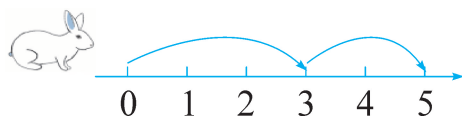
$$4+1= \quad 5-3= \quad 4-4= \quad 4-3= \quad 0+2=$$

$$2+3= \quad 3+1= \quad 5-1= \quad 5-0= \quad 4-2=$$

2. 看图写算式并计算。(6 分)



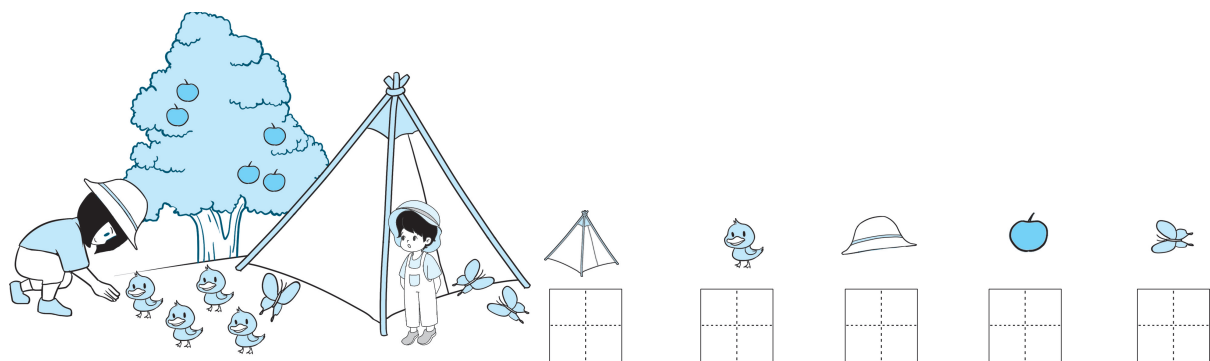
$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

二、我会填。(第 5 题 5 分,其余每空 1 分,共 29 分)

1. 周末,妈妈带波波一起去户外游玩。下面是他们游玩时的场景图,看图数一数,写一写。



2. 在○里填“>”“<”或“=”。

$$4 \bigcirc 3+2 \quad 3+1 \bigcirc 5-1 \quad 5-2 \bigcirc 3+1 \quad 1+2 \bigcirc 2+1$$

$$3-0 \bigcirc 2 \quad 4+\star \bigcirc \star+3 \quad \triangle-4 \bigcirc \triangle-3 \quad 4-\times \bigcirc 3-\times$$

3. 波波看一本书,他现在看的左右两页的页码和是 5,他看的是第()页和第()页。

4. 骆驼有“沙漠之舟”的美称。下面是波波搭的骆驼,数一数,填一填。



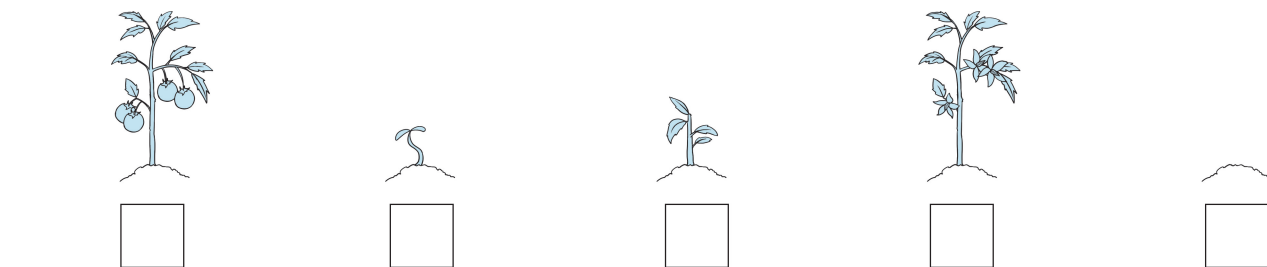
5. (1) 一共有()只小动物。



(2) 排第 2,排第()。

(3) 前面有()只小动物,后面有()只小动物。

(4) 请把从左数起的前 2 只小动物圈出来。(1 分)

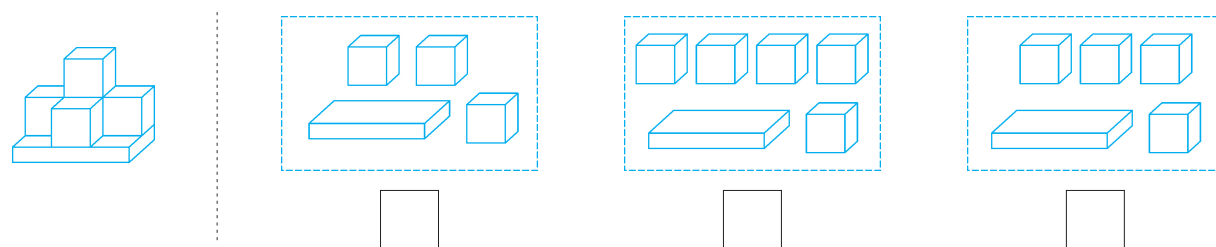


三、我会选。(在正确答案的□里画“√”)(每题 4 分,共 16 分)

1. 在钉子板上不能围出的图形是哪一个?

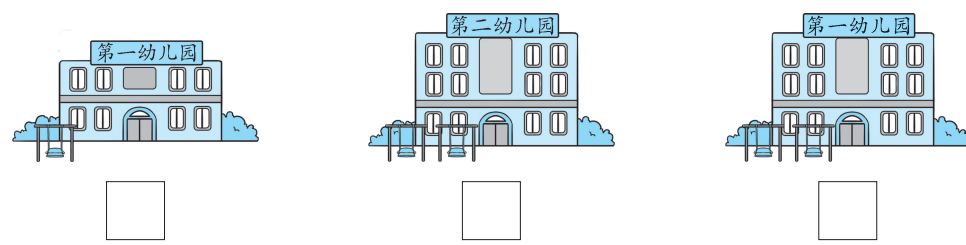


2. 左图的积木是由哪堆搭成的?



3. 新趋势·材料阅读 下面哪座建筑是波波的幼儿园?

大家好,我叫付波波,今年6岁了,我来自第一幼儿园,我们幼儿园的房子有3层,院子里有2个秋千。



4. 妈妈带波波去商场里的饭店吃饭,他看到楼下有3层,楼上有2层。饭店在商场的第几层?

第3层 ☐ 第4层 ☐ 第5层 ☐

四、数一数,连一连。(共8分)



五、阅读材料,解决问题。(共31分)

中秋节,又称祭月节、拜月节、仲秋节等,是中国传统节日之一。它起源于先秦,普及于汉代,定型于唐朝,盛行于宋朝以后。中秋节的习俗丰富多彩,寄托了人们思念故乡、亲人的情感,也承载着祈盼丰收、幸福的愿望。

1. 吃月饼是中国人过中秋节的传统习俗,这天人们吃月饼以示“团圆”。(9分)

有()个月饼。

吃了2个,还剩()个。

○ =

又吃了3个,还剩()个。

○ =

2. 猜灯谜是中秋节的一项活动,是在公共场所挂一些写着谜语的灯笼,人们聚集在一起,猜灯笼上的谜语。波波、晓晓和乐乐三人比赛猜灯谜,在相同时间内他们猜对的灯谜情况如下。

我猜对5个谜语。

波波

我猜对的谜语数量比波波少,比乐乐多。

晓晓

我猜对的谜语数量比波波少2个。

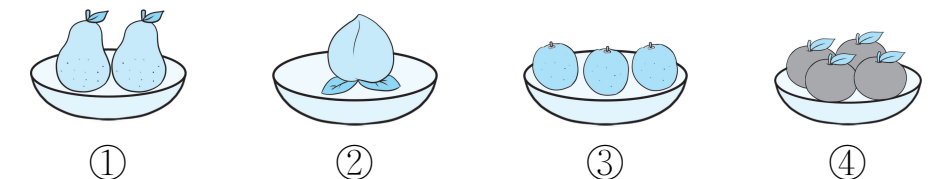
乐乐

(1) 乐乐猜对了()个谜语。(5分)

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) 晓晓猜对了()个谜语。(3分)

3. 拜月在中国是一种十分古老的祭祀月夜的传统民俗。拜月的仪式是在农历八月十五中秋节晚上举行,在家或户外设月神牌,摆上祭品,然后祭拜,祈求月神福佑。中秋节,妈妈装了下面4盘水果。



选择5个水果作为拜月时的祭品,可以选()号盘和()号盘水果(填序号)。用算式表示如下。(8分)

$$\square \bigcirc \square = \square$$

4. 中秋节晚饭前,妈妈让波波拿些月饼放在盘子里,波波拿了5个。若每人吃1个,则波波拿出的这些月饼够他家三口人吃吗?(在 ☐ 里画“√”)(6分)

够 ☐ 不够 ☐



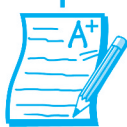
期中综合测评卷(一)

考前模拟冲刺

(考试时间:40 分钟 满分:100+5 分)



视频精讲



一、我会算。(共 18 分)

1. 直接写出得数。(10 分)

$$\begin{array}{cccccc} 3+2= & 7-0= & 9-4= & 3+6= & 4-3+3= \\ 1+6= & 6-5= & 8-7= & 3-3= & 8-4-4= \end{array}$$

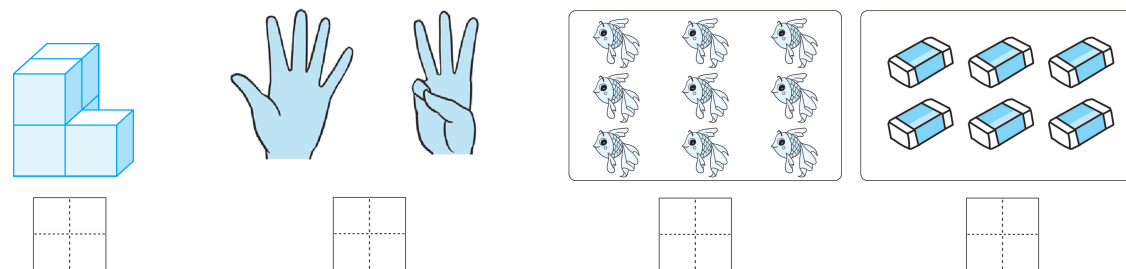
2. 在 里填合适的数。(8 分)

$$(1) 6 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+1} \square$$

$$(2) 9 \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+5} \square$$

二、我会填。(第 5 题 4 分,其余每空 1 分,共 30 分)

1. 看图写数。



2.



(1) 在 里填数,所填的数中,最小的是()。

(2) 与 7 相邻的两个数是()和()。

(3) 直线上比 2 大,比 8 小的数是()。

(4) 3 和 9 这两个数中,离 5 较近的数是()。

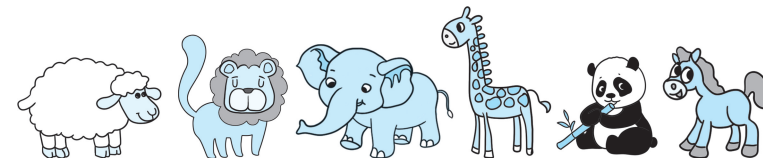
3. 在 里填“>”“<”或“=”。

$$9 \bigcirc 8 \quad 7-6 \bigcirc 7 \quad 6-0 \bigcirc 2+3 \quad 4+5 \bigcirc 9-3$$

$$0 \bigcirc 1 \quad 5 \bigcirc 2+3 \quad 5-2 \bigcirc 1+1 \quad 7+1 \bigcirc 4+4$$

4. 把 8 本书分给明明和乐乐,一共有()种不同的分法。他们两人(可能 不可能)分得同样多的书(圈一圈)。

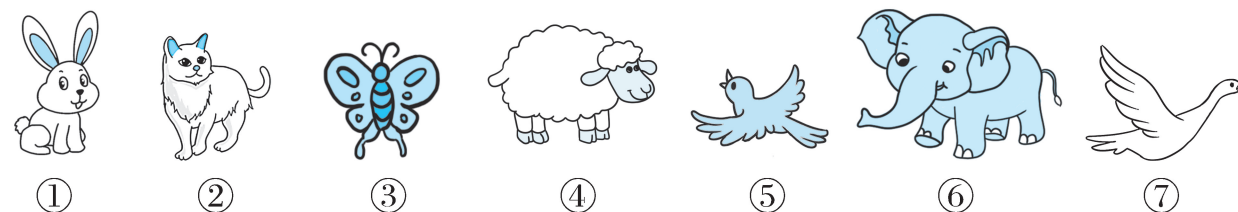
5.



(1) 从左数起,长颈鹿排第();从右数起,熊猫排第()。

(2) 从左数起,把第 2 只动物圈出来,再把这只动物右边的 2 只动物圈出来。(2 分)

6. (淮安市淮安区期中)秋季实践活动中,一年级的同学们一起参观动物园。(填序号)



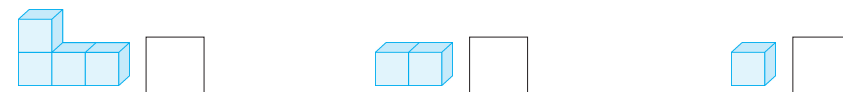
(1) 如图,这些动物中,体重最重的是(),最轻的是()。

(2) 能在空中飞的有()。

7. 新素养·推理意识 波波和姐姐、表弟三人的年龄都大于 5 岁,小于 9 岁,且三人都不是同一年出生的,那么波波是()岁。

三、我会选。(在正确答案的 ☐ 里画“√”)(每题 3 分,共 15 分)

1. (苏州市昆山期末)下面哪一堆积木可以和 拼成 ?



2. 新情境·趣味活动 大课间活动时,波波和朋友们一起玩“我说你做”的游戏,下面没有按口令“抬起你的右腿”的是谁?



3. 下面哪个问题可以用“4+2”来解决?

第一小组有4名学生,其中男生有2人,女生有几人?

☐

有4支铅笔,拿走2支,还剩多少支?

☐

原来有4个苹果,又买来2个,现在一共有多少个苹果?

☐

4.



上面的手势分别表示1,2,...,9,那么—的得数是多少?

4 ☐

3 ☐

2 ☐

5. 书架上有9本书,乐乐拿走了从右数起的第2本,书架上还剩多少本书?

8本 ☐

7本 ☐

6本 ☐

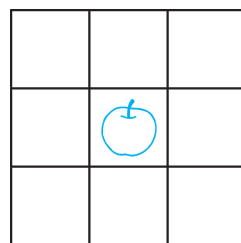
四、我会画。(共8分)

(1) 在苹果的上面画“△”。

(2) 在苹果的下面画“☆”。

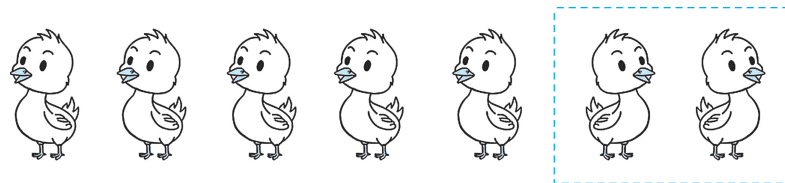
(3) 在苹果的右边画“○”。

(4) 在苹果的左边画“□”。



五、我会做。(共29分)

1. (1) 看图列式计算。(3分)



$$\square - \square = \square$$

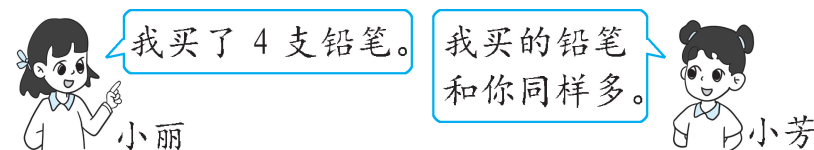
(2) 亡羊补牢。(看故事,写算式)(4分)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

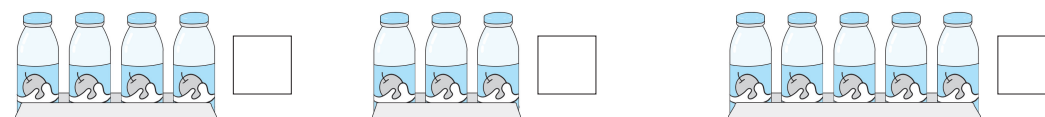
$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 小丽和小芳一共买了多少支铅笔?(5分)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 超市有下面3组苹果汁,小云准备购买其中的两组。



(1) 小云最多能买多少瓶苹果汁?(4分)

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

(2) 小云最少能买多少瓶苹果汁?(4分)

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

(3) 小伟和另外7个小朋友要来小云家做客。每人分一瓶苹果汁,小

云买哪两组比较合适?在上图中的 ☐ 里画“√”。(4分)

4. **新情境·时事热点** 马年的春节联欢晚会上,机器人展示了醉拳、双节

棍、跑酷、空翻、跳马等武术动作。舞台上9个机器人在表演,下

去4个机器人,又上来3个。现在舞台上有多少个机器人在表演?

(5分)

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

附加题。(答对得5分,答错不扣分)

你能从0,1,2,3,4,5,6,7,8这九个数中删去一个数,把剩下的八个数填

在下面的 ☐ 里,使等式成立吗?

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$



智能批改

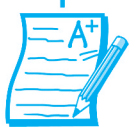
分类整合测评卷(一)

数的认识

(考试时间:40 分钟 满分:100 分)

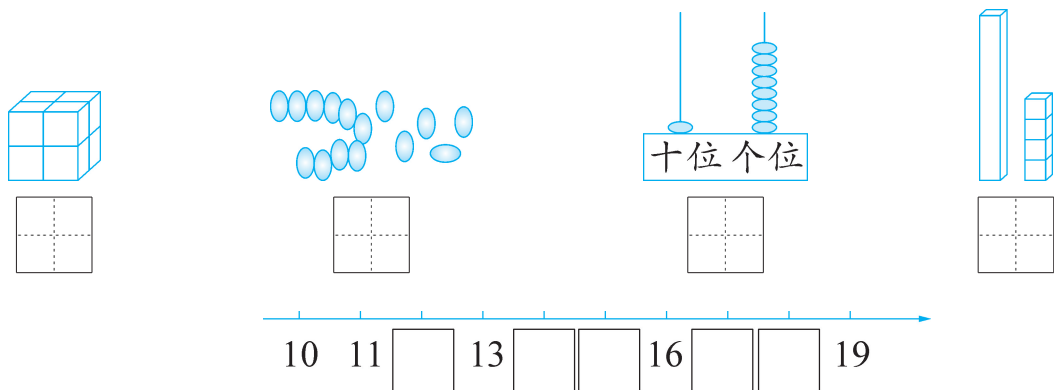


视频精讲



一、我会填。(每空 1 分,共 38 分)

1. 看图写数。



2.

(1) 在 里填合适的数。

(2) 上面所填的数中最大的是(),比它大 1 的数是()。

(3) 上面这些数中,与 15 相邻的两个数是()和()。

(4) 11 和 19 这两个数中,与 13 更接近的数是(),与 16 更接近的数是()。

3. **新情境·传统文化** 十二生肖,又叫属相,由十二种动物组成。其中“十二”这个数写作(),是由()个十和()个一组成的。

4. 在 里填“>”“<”或“=”。

9 10 15 16 19 9 1 个十 9 个一

11 2 1 0 13 14 1 个十和 2 个一 12 个一

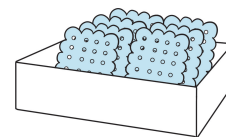
5. 按规律填数。

(1) 3, 5, (), (), 11, ()。

(2) 18, (), 14, (), 10, 8, ()。

6. 一个数个位上的数字是 9,十位上的数字是 1,这个数是();一个数十位上的数字是 1,个位上的数字比十位上的大 6,这个数是()。

7. 如右图,盒子里有()块小饼干,每个小朋友发 2 块,够发给()个小朋友。



8. 妈妈买了一盒鸡蛋,比 10 个多,比 19 个少。每天吃 4 个鸡蛋,连续吃几天后,剩下 2 个。妈妈买的这盒鸡蛋可能有()个,也可能有()个。

二、我会选。(在正确答案的 ☐ 里画“√”)(第 3 题 6 分,其余每题 3 分,共 18 分)

1. 平平有 18 颗糖果,丽丽的糖果比平平的多。丽丽可能有多少颗糖果?

2 颗 ☐ 16 颗 ☐ 19 颗 ☐

2. 一个两位数,个位上的数字比十位上的大 4,这个数可能是多少?

13 ☐ 14 ☐ 15 ☐

3.



(1) 小动物们排成一队进房子,已经进去了多少只?

13 只 ☐ 14 只 ☐ 15 只 ☐

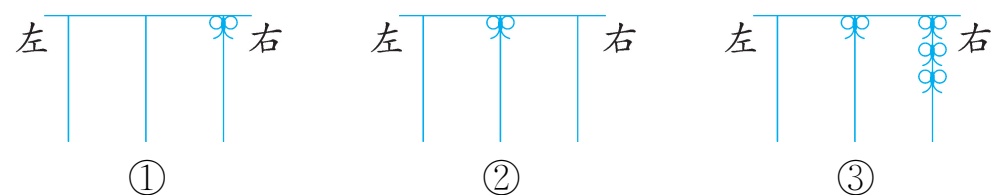
(2) 一共有多少只小动物?

16 只 ☐ 18 只 ☐ 19 只 ☐

4. **新情境·真实生活** 张明、李华和王力三人住在同一栋楼,张明家的楼层最低,他住在 8 楼;王力家在顶楼,他住在 17 楼,李华可能住在几楼?

6 楼 ☐ 12 楼 ☐ 18 楼 ☐

5. **新情境·人文历史** 远古时期,人们通过在绳子上打结来记录数量,即“结绳计数”。猎人每捕获一只猎物,就在最右边的绳子上打一个结,如图①,从右向左,每根绳子上满七个结就在前一根绳子上打一个结,如图②,称为“满七进一”。按这种规则,图③表示该猎人共捕获多少只猎物?



4 只

10 只

13 只

三、我会画。(共 44 分)

1. 按要求画一画。

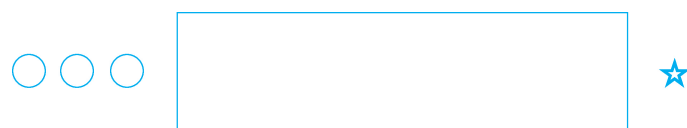
(1) 画满 10 个 $\triangle$ 。(3 分)



(2) 画 $\square$, 比 $\bigcirc$ 多 4 个。(3 分)

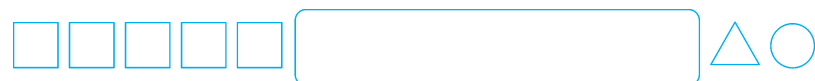


(3) 画 $\square$, 从左数起, 使 $\star$ 排第 10。(4 分)

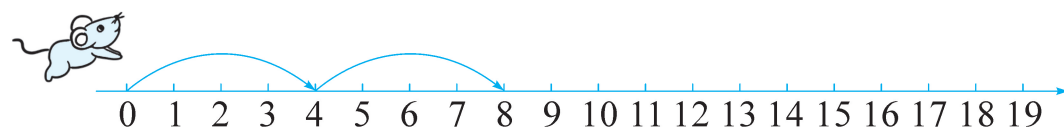


(4) (上海市普陀区期末) 画一画, 填一填。(画 $\triangle$)

一共有 12 个图形, $\square$ 和 $\bigcirc$ 之间有()个 $\triangle$ 。(4 分)

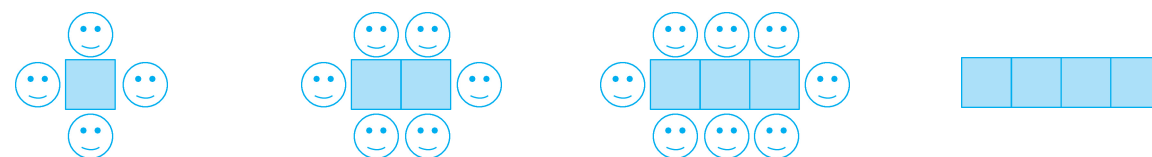


2. 照样子, 画一画, 填一填。(5 分)



每次跳()格, 跳()次跳到 12, 跳 4 次跳到()。

3. **新素养·推理意识** 找规律, 画一画, 填一填。(画图 3 分)



1 张方桌坐 4 人 2 张方桌坐 人 3 张方桌坐 人 4 张方桌坐 人

(1) 数一数, 在 里填合适的数。(3 分)

(2) 每多加一张方桌就多坐()人。(2 分)



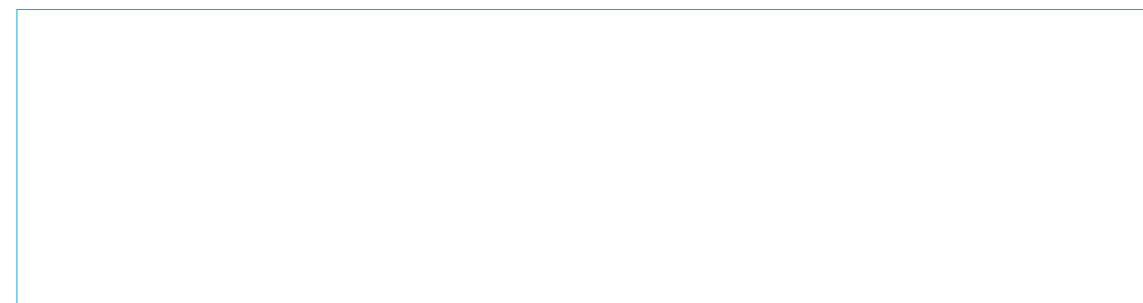
(1) 数一数, 比一比左右两边的人数。(2 分)



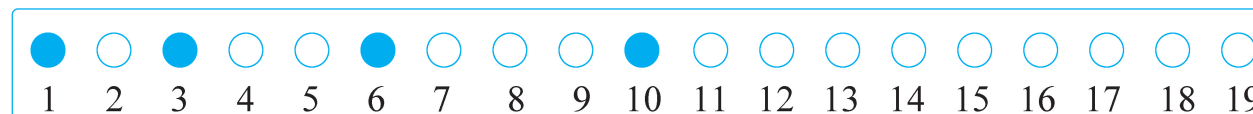
(2) 圈一圈。(4 分)

你觉得(左 右)边的会赢。这个游戏(公平 不公平)。

(3) 要想让游戏变得公平, 可以怎样做? 将你的想法画出来。(6 分)



5. 有一个密码锁, 锁上有一排按钮和数字, 已经按下了 4 个按钮(“●”表示按下的按钮)。你能找到规律, 把下一个该按下去的按钮涂上颜色吗?(5 分)



智能批改

常考易错点梳理

考前知识巩固



视频精讲



数的认识

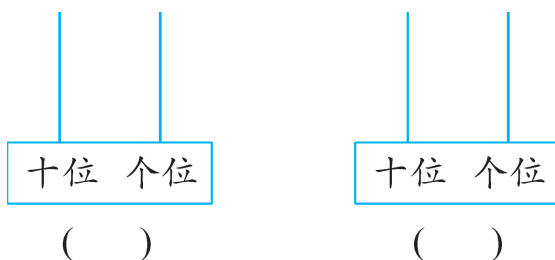
易错点1 混淆“几”和“第几”

19 13 5 9 16 2 18 10

- 从右数起,第2个数是(),第5个数是()。
- 上面的数中,比10大的数有()个。
- 把上面这些数按从大到小的顺序排列:_____。

易错点2 没理解计数器的数位

用8颗珠在计数器上拨19以内的数,最小是几?最大呢?先画一画,再写一写。



易错点3 比较数的大小时没有结合实际情况

(徐州市鼓楼区期末)力力、明明和亮亮进行50米跑步比赛,力力用了9秒,明明用了10秒,亮亮用了11秒,谁是第一名?

力力 明明 亮亮

易错点4 解决“几离几近一些”问题时出现数错情况

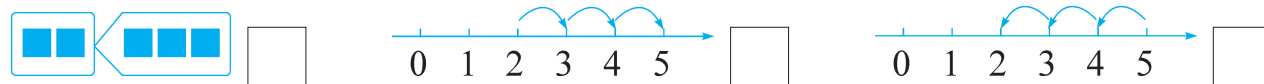
- 12和18这两个数中,()更接近14。
- 欢欢、乐乐和奇奇三个好朋友住在同一栋楼,欢欢家下面有5层,乐乐家住欢欢家上面第3层,奇奇家在第11层。乐乐家离谁家最近?

欢欢家 奇奇家 一样

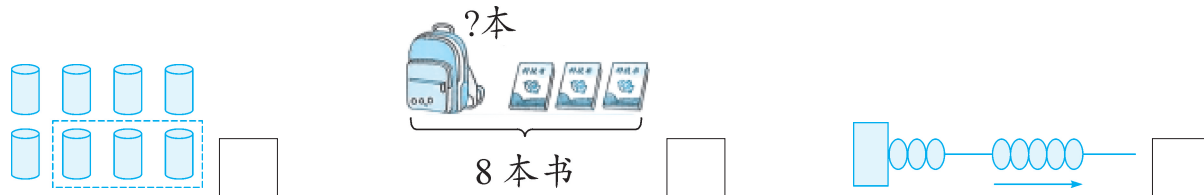
数的运算与数量关系

易错点1 对加法和减法的含义理解错误

- 下面图形不能用算式“ $2+3=5$ ”表示的是哪一幅?



- 下面三幅图中,和○○○○○~~○○~~表达的意思不同的是哪一幅?



易错点2 未掌握求算式中未知数的方法

- $6+3=\square+7$ $4+1=\square-3$ $\square-2=5+1$ $\square-3=7-1$
- $4+\square<9$, $\square$ 里最大填(); $7-\square<3$, $\square$ 里最小填()。

易错点3 忽略题中隐含条件

- 小乐和9个好朋友一起玩“老鹰捉小鸡”的游戏,已经捉到5只“小鸡”,还有几只“小鸡”没有被捉到?

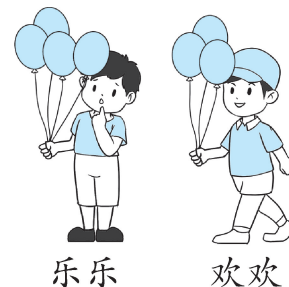
5只 4只 3只

- 波波家里来了6位客人,爸爸陪客人聊天,妈妈准备午饭,波波准备筷子。波波需要拿()双筷子。

易错点4 受多余条件干扰,未厘清题中数量关系

- 乐乐和欢欢两人手里一共有17个气球。乐乐放掉了4个,欢欢放掉了6个,现在他们手里的气球比原来少了多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



- 新情境·真实生活** 一辆公交车上原来有15人,到站后有2人下车,7人上车。现在车上比原来多了多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

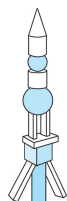
易错点 5 没有正确理解“同样多”问题

新情境·传统文化 中医是中华民族宝贵财富,在中医科普课堂上,小恩制作了 2 枚中草药书签,小波制作了 8 枚中草药书签。小波给小恩()枚后,两人的中草药书签就同样多了。

图形与位置

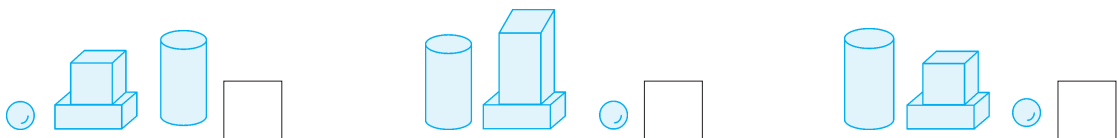
易错点 1 不能数清图形拼搭中各图形的个数

小小将积木粘在一起,搭建了一个“东方明珠”模型,如图。这个模型中有()个长方体,有()个正方体,有()个圆柱,有()个球。



易错点 2 没有确定好参照物,分不清图形的左右位置

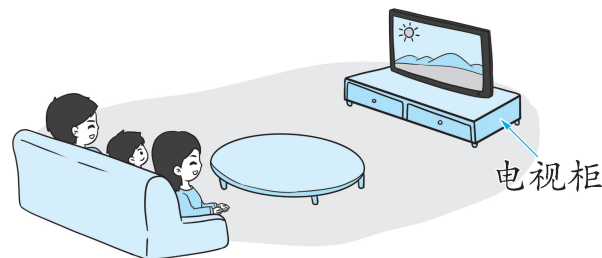
1. 先放一个长方体,然后在长方体的上面放一个正方体,在长方体的左边放一个圆柱,右边放一个球。下面摆放正确的是哪一组?



2. **新情境·真实生活** 周末,吃完晚饭后,

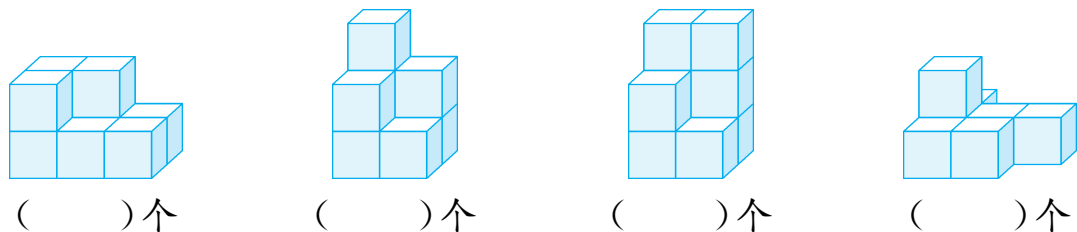
波波一家在看电视。(圈一圈)

爸爸坐在波波的(左 右)边,波波坐在妈妈的(左 右)边。



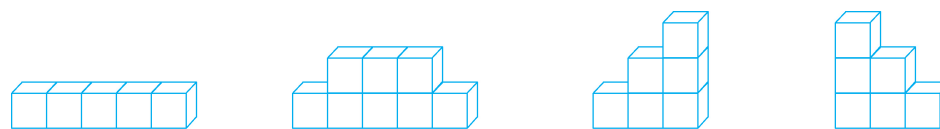
易错点 3 数物体中小正方体的个数时忽视看不到的

数一数,下面物体中各有几个小正方体?



易错点 4 未能完全掌握拼搭物体的拆分

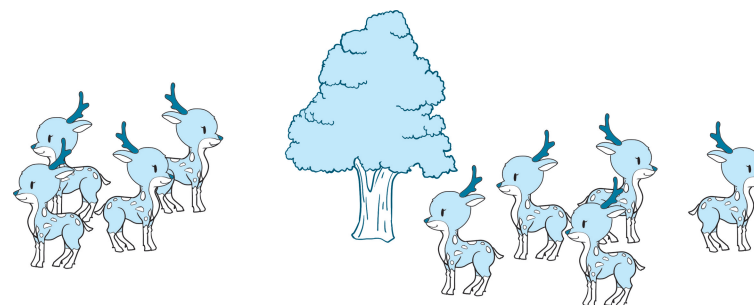
哪两堆积木拼在一起,可以拼成 ? 连一连。



探索与实践

易错点 1 不能选择正确的信息解决问题

如下图,要求一共有多少只梅花鹿,需要哪些信息? 并列式计算。



- ① 树的左边有 4 只梅花鹿。② 树上有 4 只鸟。
③ 树下有 10 朵蘑菇。④ 树的右边有 5 只梅花鹿。
需要的信息有()。(填序号)

$$\square + \square = \square (\text{只})$$

易错点 2 解决最多、最少问题时,考虑不全面

白球和黑球一共有 18 个。

(1) 黑球最少有多少个?

$$\square + \square = \square (\text{个})$$

(2) 白球最多有多少个?

$$\square - \square = \square (\text{个})$$



智能批改

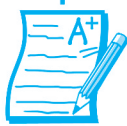
期末综合测评卷(一)

真题实战演练

(考试时间:40 分钟 满分:100 分)



视频精讲



一、我会计算。(共 26 分)

1. 直接写出得数。(12 分)

$$\begin{array}{llll} 3+5= & 18-6= & 7+10= & 10-5+5= \\ 12-2= & 4+3= & 10-9= & 2+10+4= \\ 18-10= & 5+4= & 9-7= & 4+4-8= \end{array}$$

2. 在○里填“>”“<”或“=”。(8 分)

$$\begin{array}{llll} 0 \bigcirc 3 & 8+2 \bigcirc 9 & 7+2 \bigcirc 2+7 & 14-4 \bigcirc 14-10 \\ 15 \bigcirc 17 & 11 \bigcirc 11-0 & 9+10 \bigcirc 8+10 & 9-6 \bigcirc 10-6 \end{array}$$

3. 在()里填合适的数。(6 分)

$$\begin{array}{lll} 6+()=6 & ()-3=15 & 17-()=5+5 \\ ()+6=16 & 7-()=3 & ()+2>12 \end{array}$$

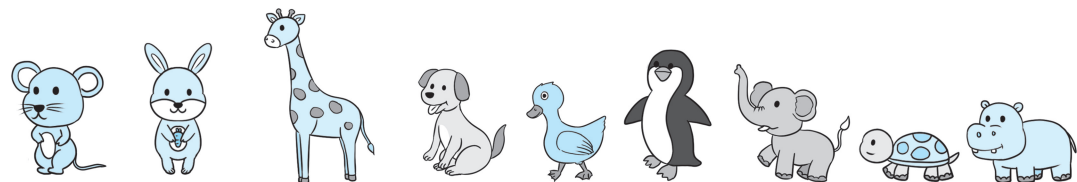
二、我会填空。(第 4 题 6 分,第 6 题 3 分,其余每空 1 分,共 33 分)

- (1) 9 添上 1 是()个十;12 个一是()。
(2) ()个十和 ()个一组成的数是 16。
(3) 和 16 相邻的两个数是()和()。
(4) 一个两位数的个位上是 9,十位上是 1,这个两位数是()。

2. 找规律填数。

- (),14,(),16,(),18。
- (),16,(),12,10,8,()。
- (),9,11,13,(),17,()。

3.

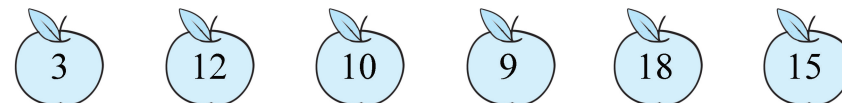


(1) 排第 1,排第 (),它后面还有()只小动物。

(2) 从后面数,排第 (),这一队共有()只小动物。

(3) 圈出最中间的 1 只动物,它的前后各有()只小动物。(2 分)

4.



(1) 上面的数中,最大的是(),最小的是()。

(2) 把上面这些数按从大到小的顺序排列。(2 分)

$$() > () > () > () > () > ()$$

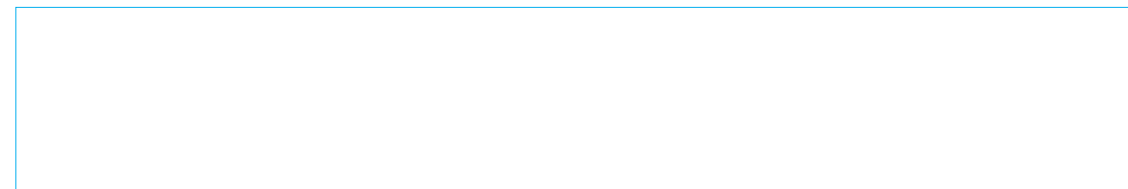
(3) 上面的数中,比 10 小的数有()个;比 12 大,又比 18 小的数是()。

5. $\triangle + \triangle = \star$,如果 $\triangle$ 表示 4,那么 $\star$ 表示();如果 $\star$ 表示 4,那么 $\triangle$ 表示()。

6. 小朋友们排队做游戏。(画图 2 分)

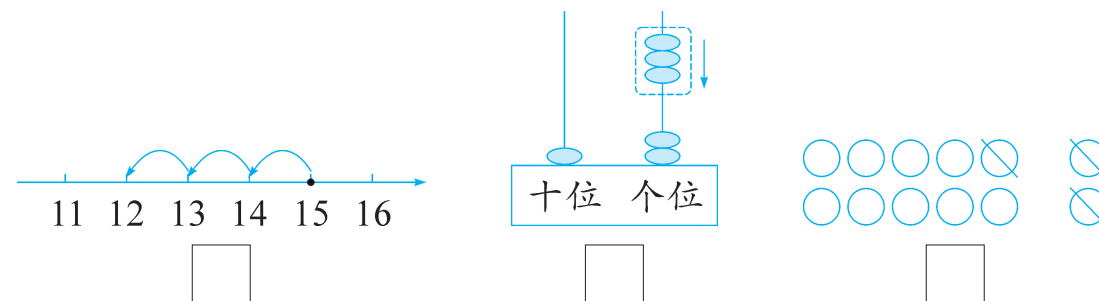


明明和天天之间有()个人。先画图表示,再填一填。

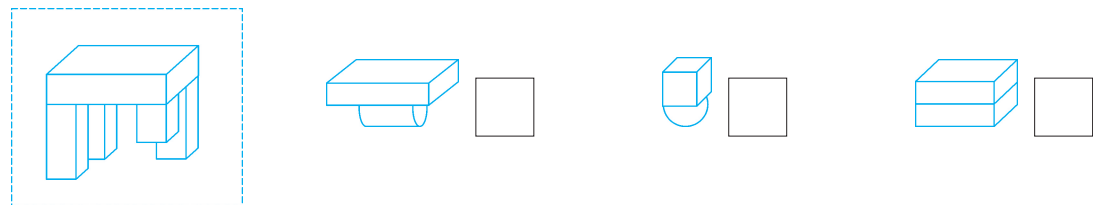


三、我会选择。(在正确答案的□里画“√”。)(每题 2 分,共 8 分)

1. 算式“ $12+3=15$ ”可以解决下面哪个问题?



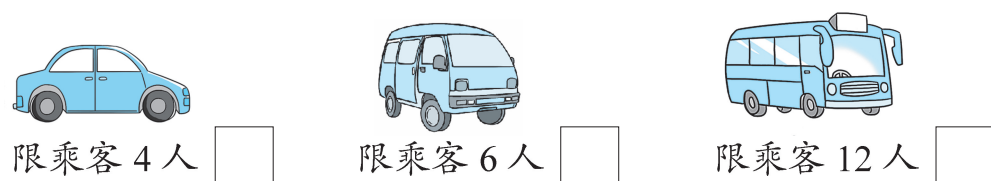
2. 教室里的桌子腿坏了(如图),垫下面哪种比较稳?



3. 重阳节,欢欢用零花钱买了一盒饼干孝敬奶奶。这盒饼干5块5块地数,正好能数完。这盒饼干可能有多少块?

6块 ☐ 14块 ☐ 15块 ☐

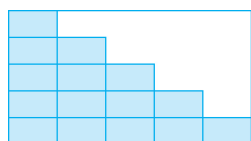
4. 有15个小朋友乘车去公园游玩,选哪两辆车比较合适?



四、我会操作。(共7分)

1. 右面的积木机器人中, ☐ 有()个, ☐ 有()个, ☐ 有()个, ☐ 有()个。(4分)

2. 数一数,还要()块才能铺满。(1分)



3. 找规律,接着画5个图形。(2分)

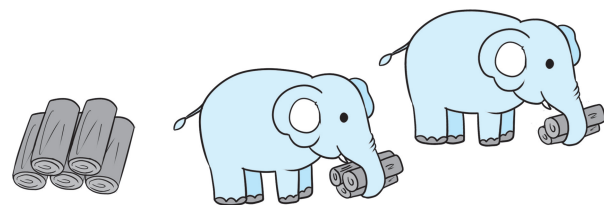


五、我会看图列式计算。(每题3分,共9分)



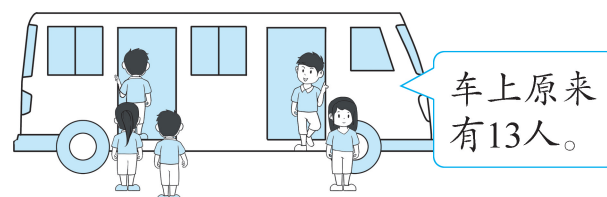
$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 还剩多少根木头?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

3. 现在车上有多少人?



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

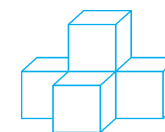
六、我会解决问题。(共17分)

幸福小学秋季运动会正式拉开帷幕啦!瞧,小运动员们已经摩拳擦掌,准备在赛场上大显身手。

1. 一(1)班派出了10名男运动员,8名女运动员。一(1)班一共有多少名运动员?(3分)

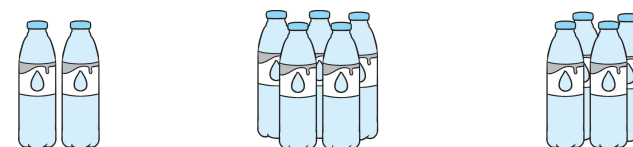
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (名)}$$

2. 王老师准备了16个 ☐ 搭颁奖台,已经用了一些(如图),还剩多少个没有用?(3分)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

3. 下面是为运动员准备的水。乐乐拎走了其中两组,他最多拎走多少瓶?最少呢?(6分)



$$\text{最多: } \square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

$$\text{最少: } \square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

4. 一(1)班运动员获得金牌、银牌和铜牌一共15块,其中银牌和铜牌共10块。_____?(先选一选,再算一算。)(5分)

① 金牌有多少块? ② 银牌有多少块? ③ 铜牌有多少块?

我选的问题是()。(填序号)

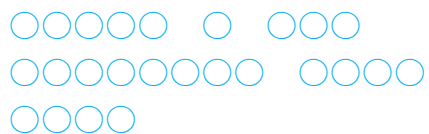
$$\text{列式计算: } \square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$$



智能批改

答案详解

数学游戏分享综合测评卷

- 一、1. 

2. 9 8 7 4 3 3. 小船 



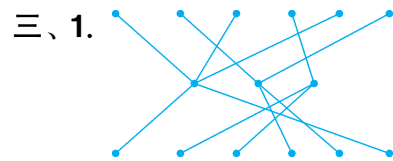
【提示】电池的垃圾分类中,常见的无汞干电池属于其他垃圾,而含汞电池、镍镉电池、铅蓄电池等属于有害垃圾。

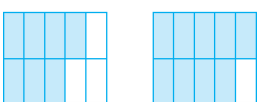
- 二、1. ☐ ☐ ☒

2. ☐ ☒ ☐ 【解析】因为方糖大小相同,所以糖的量一样,又因为杯子的大小相同,所以杯子里的水越少,糖融入水后的糖水就越甜。三幅图中,第二幅图杯子里的水最少,因此,第二幅图杯子里的水放糖后最甜。

3. ☐ ☒ ☐ (从上往下) 4. ☐ ☐ ☒

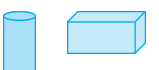
5. ☐ ☐ ☒



2. (1)  (2) 

3. 涂色略,答案不唯一,示例:涂1个黄色,涂2个蓝色,其余的气球都涂上红色。

- 四、1. (1) 2 (2) 4

2. (1)  (2) 2 

3. 9 7 8 4. ③ ①

附加题



生活在水里 生活在陆地上

【解析】生活在水里的有①③⑦⑨,生活在陆地上的有②④⑤⑥⑧⑨,其中⑨既能生活在水里,又能生活在陆地上,所以填在两个圈的交叉位置。

第一单元综合测评卷(A)

- 一、1. 5 2 3 2 1 3 0 2 1 1

2. $2+2=4$ $5-2=3$

- 二、1. 1 2 3 4 5

2. (1) 0 4 (2) 4 2 (3) 0 2

3. $< = < = > < <$

4. 3 2 5

5. 3 【解析】把4块巧克力分给芳芳和圆圆两人,且每人都分到巧克力,可以是芳芳分1块,圆圆分3块,也可以是两人都分2块,还可以是芳芳分3块,圆圆分1块,因此一共有3种不同的分法。

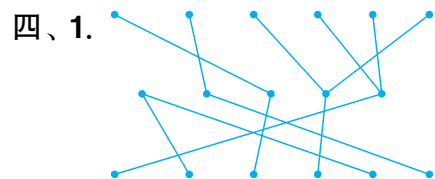
6. (1) 5 (2) 5 (3) 3 1

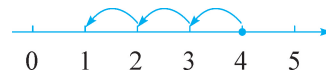
- 三、1. ☐ ☐ ☒

2. ☐ ☒ ☐ 【解析】由“做了同样多的口算题”可知,做错的题越少,那么做对的题就越多。题中小蜗牛做错了3道,小蜜蜂做错了1道,小蚂蚁做错了5道,因为 $1 < 3 < 5$,小蜜蜂做错的题数量最少,所以小蜜蜂做对的题最多。

点拨 解决这类问题时,可以根据“用多余少”的规律解答,还可以先假设总数是多少,再用减法减去已做的,最后比较得到要求的结果大小。

3. ☐ ☐ ☒ 【解析】读题图可知,明朝清明节不放假,所以放假的天数是0天。



2. 

- 五、1. (1) $3+2=5$ (2) $5-3=2$

2. 不能 ☒

3. 连线略 1 $4-3=1$

4. ① ④ $1+4=5$ ② ③ $3+2=5$

第一单元综合测评卷(B)

- 一、1. 5 3 0 2 1 2 2 4 1 5

2. 答案不唯一,示例:2 3 4 2 5 1 0 2

3. $3+2=5$ $1+4=5$ $4-4=0$

- 二、1. (1) 少 $3 < 5$ 多 $2 > 1$ (2) 3

2. 0 2 4 5 5 3 1 0

3. (1) 5 (2) 3 4 1 5 (3) 1 2

4. 1 4 3 2

5. 月月 1 【解析】因为他们看的是同一本故事书,所以总页数相同,看的页数越多,剩下的页数就越少。由题意可知,飞飞剩下4页没有看,月月剩下3页没有看, $3 < 4$,月月剩下的页数比飞飞少,所以月月看的页数比飞飞多。飞飞剩下的比月月多了 $4-3=1$ (页),所以月月比飞飞多看了1页。

6. 5 【解析】用□表示1个大人,3个大人可以表示成□□□,由图可知,3个大人排成一排有2个间隔,因为每两个大人中间有1个小孩,所以一共有2个小孩。因此这张照片中一共有 $3+2=5$ (人)。

- 三、1. ☐ ☐ ☒ 2. ☐ ☐ ☒

3. ☐ ☐ ☒ 【解析】由 $\star + \star = 4$ 可知, $\star = 2$,把 $\star = 2$ 代入 $\triangle - \star = 3$ 中,可得 $\triangle - 2 = 3$,想几减2等于3, $5-2=3$,所以 $\triangle = 5$ 。

点拨 在含有图形或其他代表数字的题目中,相同的物体代表相同的数,不同的物体代表不同的数。解决这类问题时,要从只有一种图形的算式开始推算,以此求出要求的结果。

4. ☐ ☐ ☒ 【解析】放入果子后,现在3个盒子里果子的数量同样多,那么原来盒子里果子少的,放进去的就一定多。因为放进去的果子数量 $1 < 2 < 3$,所以原来第3个盒子里果子的数量最少。

- 四、1. (1)  (2) ☐ ☐ ☐



- 五、1. 5 $2+3=5$

2. (1) $5-1=4$ (2) 2 $5-2=1+2$

3. 答案不唯一,示例: $2+2=4$ $4-1=3$

附加题

- 2 4 【解析】从前往后数,欣欣排第2;从后往前数,欣欣排第4。队伍向后转后,相当于从后向前数,因此欣欣排第4。

阶段综合测评卷(一)

- 一、1. 5 2 0 1 2 5 4 4 5 2

2. $5-1=4$ $3+2=5$

- 二、1. 1 4 2 5 3

2. $< = < = > > < >$

3. 2 3 4. 2 2 4 2

5. (1) 5 (2) 4 (3) 4 2

- (4) 圈马和兔子

6. 5 2 3 4 1

- 三、1. ☒ ☐ ☐ 2. ☐ ☒ ☐ 3. ☐ ☐ ☒

4. ☐ ☒ ☐ 【解析】楼下有3层,从下往上数,楼下3层的上面一层就是第4层,即饭店所在的楼层是第4层。

“全程测评卷”来帮忙!

怎样省时?

怎样高效?

怎样冲A+?



要想冲A+, 就用“全程测评卷”!

单元卷同步分层提优，A卷巩固基础知识，B卷提升综合素养。阶段测评卷查漏补缺，每两单元进行一次自我测评。分类测评卷整合复习，系统梳理一学期所学知识。期中、期末模拟演练，综合评估所学效果。全书采用梯级设计，匹配不同需求，让孩子体会命题趋势，感受真实考试情境。一周一练一摸底，帮助孩子及时复盘巩固。答案解析详尽，点拨技巧，助力提优。

单元—阶段—专项—考前，全程跟踪测评。在单元检测、阶段测评及专项训练中，充分体现新课标精神。情境化设题，聚焦孩子数学多元化思维发展、创造性表达，引导孩子整合所学知识，探索现实问题的解决策略。注重实践运用，激发做题兴趣，发展综合能力。

“全程测评卷”帮你及时测评，学期全程护航!



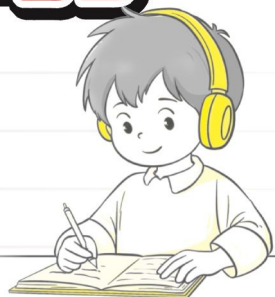
助力孩子不仅现阶段考高分，更为初高中学习奠定基础，提升综合能力，夺得“A+”成绩!

省时高效得高分

单元巩固提优

5套单元综合测评卷(A), 基础巩固, 课内使用

3套单元综合测评卷(B), 素养提升, 课外使用



阶段检测反馈

3套阶段综合测评卷, 双单元测评, 月末课内、课外使用

3套期中综合测评卷, 期中考试前课内、课外使用

专项整合测评

4套分类整合测评卷, 专项复习, 期末考试前使用

4套易错重难点试卷, 冲击高分, 期末考试前使用

期末模拟演练

2套真题卷, 江苏教育先进地区期末试卷, 期末模拟考试使用

3套模拟卷, 借鉴教育先进地区试题编创, 优生冲刺高分使用

周末小练

13套小卷, 难度中等, 用于每周小练; 课外提优广泛使用

同步教材 省时高效
依标命题 素养立意

责任编辑 张慧芳
封面设计 求学设计中心
责任印制 周荣虎

ISBN 978-7-5766-2910-1



9 787576 629101 >

定价: 39.80元

JM2X11JS06

主编 恩波教育研究中心

小题才王做[®]

全程测评卷

周周过关练

数学

一年级 上册

SJ

目 录

周周过关练(一) 数学游戏分享	1
周周过关练(二) 认识 $0\sim 5$ $=$ 和 $>$ 、 $<$	3
周周过关练(三) $0\sim 5$ 的加法和减法(1)	5
周周过关练(四) $0\sim 5$ 的加法和减法(2)	7
周周过关练(五) 生活中的位置	9
周周过关练(六) 认识 $6\sim 9$	11
周周过关练(七) $6\sim 9$ 的加法和减法	13
周周过关练(八) 连加、连减和加减混合	15
周周过关练(九) 图形的初步认识(一)	17
周周过关练(十) 10 的认识和加减法	19
周周过关练(十一) 简单的加减实际问题和求未知加数	21
周周过关练(十二) 认识 $11\sim 19$	23
周周过关练(十三) 十几加、减几	25
周周过关练(十四) 期末复习(1)	27
周周过关练(十五) 期末复习(2)	29
周周过关练(十六) 期末复习(3)	31
周周过关练(十七) 主题情境——人工智能	33
答案详解	35

周周过关练(一)

数学游戏分享

一、填一填。

1. **新趋势·学科融合** 波波在朗诵古诗,下面是古诗《池上》的配图。

(1) 数一数,画“○”表示图中各个物体的数量。

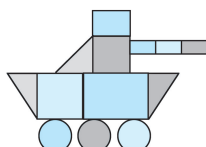
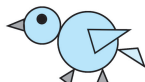
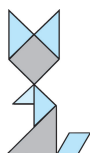
	
	
	
	



(2) 比一比,圈一圈。 比  (多 少),  比  (多 少),

其中数量最多的是(   )。

2. 美术课上,第一小组的三个小朋友用彩纸拼出了下面三幅漂亮的图案,他们用的图形有(     ) (圈一圈),其中()图形用的最多,()图形用的最少。

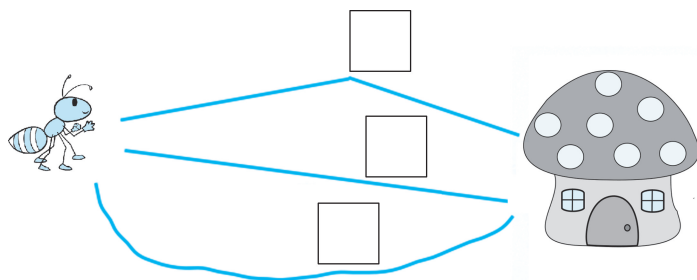


3. 把每行中和其他几个不是同一类的圈出来。

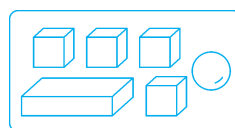
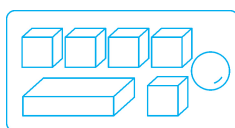
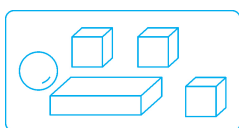
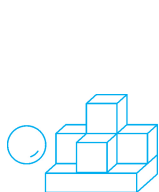
			
			
			
			

二、选一选。(在正确答案的 ☐ 里画“√”)

1. 小蚂蚁回家,走哪条路最近?

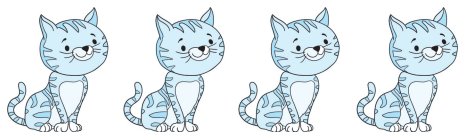


2. (盐城市名校期末改编)能搭出下面左图的是哪组积木?



三、按要求画一画。

1. 每只小猫吃 2 条鱼,这些小鱼够吃吗? 在下面的 ☐ 里画“√”。

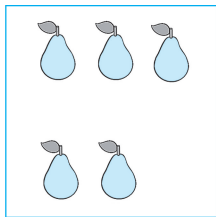
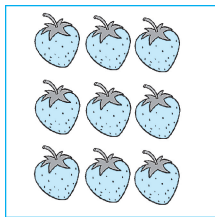


够 ☐

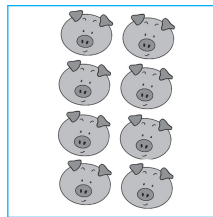
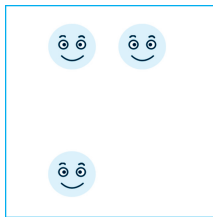
不够 ☐

2. 在下面的方框里补画图案,使得左右两边的图案同样多。

(1)



(2)



答案详解

周周过关练(一)

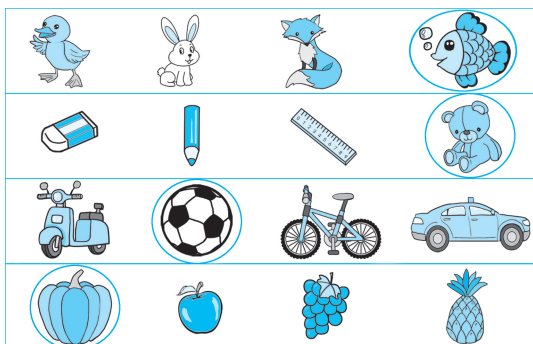
一、1. (1) ○○ ○○○

○○○○○○○○○○○○

○○○○○ (2) 少 多 

2. △ ○ □ △ □

3.



二、1. ☐
☒
☐

2. ☐ ☒ ☐ 【提示】搭左边的物体用了5个正体积木和1个长方体积木,符合要求的是第二幅图。

三、1. 不够 ☒

2. (1) 

(2) 

周周过关练(二)

一、3 5 0 4

二、1. 0 4 5

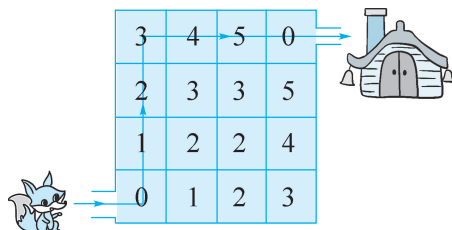
(1) 1 3 4 (2) 3 2 (3) 5

2. (1) 2 3 5 (2) 4 2

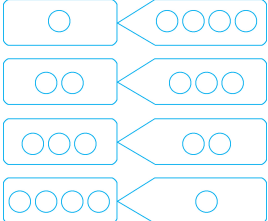
三、1. 答案不唯一,示例:○○

2. △△△

3. 5 画法不唯一,示例:



四、1. (1) 不能 ☒

(2) 一个小朋友 另一个小朋友


2. 画图略 5

周周过关练(三)

一、1. (1) 2 4 $2 < 4$ (2) 3 1 $3 > 1$

2. 1 3 4 5 4 2 3 1(部分答案不唯一)

3. 4

4. 小云 2 【解析】看同一本故事书, $4 > 2$,小云剩下的页数少,那么小云看的页数就多。小云比小兰剩下来的页数少2页,那么小云比小兰多看了2页。

二、1. ☐ ☐ ☒

2. ☒ ☐ ☐ 【提示】将一根绳子剪