

卓越 成书尺寸 295 * 420(mm) 版心尺寸:255 * 370(mm) 行距 2.6mm 4"号 2026.6.2 4 校 谢



- 四、
五、1. 5 3 $5-2=3$ 0 $3-3=0$
2. (1) 3 $5-2=3$ (2) 4
3. ① ③ $2+3=5$ 或 ② ④ $1+4=5$
4. 够 ☒

生活中的位置综合测评卷

- 一、1. (1) 小芳 小军 (2) 笑笑 小芳
(3) 小军
2. 右 左 前
3. (1) 左 右 (2) 下 月
4. (1) 左 4 下 3 (2) 下 3 左 4
二、1. 下 右 左 右 上
2. (1) ② 3 (2) 2 4 (3) 4 3

点拨 描述位置关系时,要确定参照物。
本题的小朋友面向前方,他们的左、右手与我们看到的左、右正好相反。

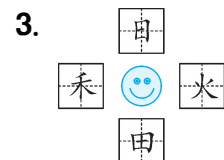
3. (1) 下 (2) 前 (3) 上
4.

	讲台	
笑笑	小月	天天
小田	小兰	木木

- 三、(1) 下
(2) 如右图
(3) 如右图
(4) 如右图

○	△	□
	□	♡
☺	☆	☾

- 四、1. 前 后 后 前
2. ○○○ 至少一共有 3 个小朋友。
【解析】由“一人走在两人前”可知,至少有 $1+2=3$ (个)小朋友;由“一人走在两人后”可知,至少有 $2+1=3$ (个)小朋友;由“一人走在最中间”可知,至少有 $1+1+1=3$ (个)小朋友。综上,至少一共有 3 个小朋友。

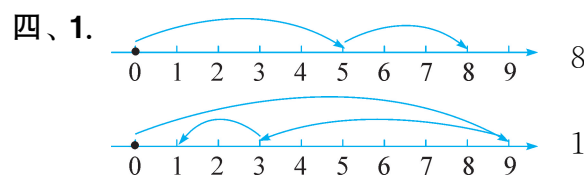


附加题
右

第二单元综合测评卷(A)

- 一、1. 6 1 0 9 9 8 2 2 1 5
2. 6 4 6 5 4 7
二、1. 8 6 7 9
2. (1) 4 7 8 (2) 4 8 (3) 5 7 7
3. (1) 5 7 8 (2) 4 8 4 3
4. $< > = < > = < <$
5. 3 3 6. 7
7. 答案不唯一,示例: $3+5=8$ $5+3=8$
 $8-5=3$ $8-3=5$
8. 2
9. (1) 7 (2) 2 【解析】(1) 由 $\triangle+\triangle=6$ 可得 $\triangle=3$;把 $\triangle=3$ 代入 $\square-\triangle=4$ 中,得 $\square-3=4$,所以 $\square=7$ 。(2) 由 $\triangle+\triangle=9$ 可得 $\triangle=3$,把 $\triangle=3$ 代入 $\square+\triangle=8$ 中,得 $\square+3=8$,所以 $\square=5$,因此 $\square-\triangle=5-3=2$ 。

- 三、1. ☒ ☒ 2. ☐ ☐ ☒ 3. ☒ ☐ ☐
4. ☐ ☐ ☒ (从上往下)



2. 画图略 3
五、1. $5+4=9$ $5-1+3=7$ 2. $9-3=6$
3. 前 ○○○△○○○ 后
波波
 $4+4-1=7$
4. $2+2+5+2-2=3$
 $1+5-1=3+1$
5. $9-5+4=8$ $8>5$ 能 ☒

第二单元综合测评卷(B)

- 一、1. 9 4 4 9 1 9 4 7 0 7
2. 5 8 4 3 9 9
二、1. 8 7 6 9 2. 9
3. (1) 8 (2) 不 4 3 (3) 5 6
4. 5 7 5. 8 6 3 6. 5

- 三、1. ☐ ☒ ☐ 2. ☐ ☐ ☒
3. ☐ ☐ ☒ 【解析】跑同样的路程,用的时间越少,跑得越快;用的时间越多,跑得越慢。因为 $7<8<9$,所以小鸭子跑得最慢。
4. ☐ ☒ ☐
四、1. (1) 6
(2) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 8
2. 8 $\triangle\triangle\triangle$ $\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$
五、1. (1) $7-2-1=4$ (2) $4+3+2=9$
2. (1) 9 $5+4=9$ (2) 9 3 6 $9-3=6$
3. $7-5=2$ 【提示】“2个梨”是多余条件。
4. (1) $3+2+4=9$ (2) 2 $9-4-4=1$

附加题

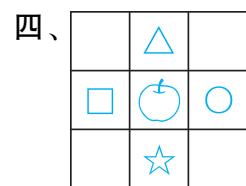
- 3 【解析】先找出这组数字中两两相加和为 9 的所有组合,即有 $2+7=9$, $3+6=9$, $4+5=9$ 。要使剩下的数字中任意两个数字相加的和都不是 9,就需要从每一组和为 9 的组合中至少擦掉一个数字,至少需要擦掉 3 个数字。

期中综合测评卷(一)

- 一、1. 5 7 5 9 4 7 1 1 0 0
2. (1) 4 1 6 7 (2) 5 9 3 8
二、1. 5 8 9 6
2. (1) 3 6 7 8 3 (2) 6 8
(3) 3,4,5,6,7 (4) 3
3. $> < > > < = > =$
4. 7 可能
5. (1) 4 2 (2) 圈狮子 圈大象和长颈鹿
6. (1) ⑥ ③ (2) ③⑤⑦
7. 7 【解析】大于 5 且小于 9 的数有 6,7,8,三人不是同一年出生,说明三人的年龄各不相同,所以三人的年龄分别对应这三个数。又因为姐姐的年龄大于波波,波波的年龄大于表弟,所以波波的年龄应该是 7 岁。

- 三、1. ☐ ☒ ☐ 2. ☐ ☒ ☐

3. ☐ ☐ ☒ (从上往下) 4. ☐ ☒ ☐
5. ☒ ☐ ☐ 【解析】由题意可知,乐乐只拿走了 1 本书,所以还剩 $9-1=8$ (本)书。



- 五、1. (1) $7-2=5$ (2) $3+3=6$ $6-3=3$
2. $4+4=8$
3. (1) $4+5=9$ (2) $3+4=7$
(3) ☒ ☐ ☒ 【解析】小伟和另外 7 个小朋友一共 8 人,再加上小云,就有 9 人,所以小云要准备 9 瓶苹果汁,选择 4 瓶和 5 瓶这两组。
4. $9-4+3=8$

附加题

答案不唯一,示例:删去 8 $0+7=1+6=2+5=3+4$ 【解析】如果删去最大的数 8,那么还剩 0,1,2,3,4,5,6,7 这八个数。把这八个数分成 4 组,组成 4 道和相等的加法算式,最大的数与最小的数相加,次大的数与次小的数相加……也可以删去 0 或 4,试试看。

期中综合测评卷(二)

- 一、1. 9 0 2 9 0 7 6 3 4 1
2. $- + + + - - - + +$
 $- - -$
二、1. 7 8 10 4 9
2. 4 8 2 6 3. 7 4 2
4. (1) 6 7 (2) 9 8 7 6 4 2
5. 3 3 4 6. 1 3 2 4
7. 3 1 【解析】由 $\square+\square=6$ 可知, $\square=3$,把 $\square=3$ 代入 $\square-\triangle=2$ 中,可得 $3-\triangle=2$,所以 $\triangle=1$ 。
三、1. ☐ ☒ ☐ (从上往下) 2. ☐ ☒ ☐
3. ☒ ☐ ☐
4. ☒ ☐ ☐ 【解析】因为红花有 4 盆,每相邻两盆红花之间有 1 盆黄花,所以黄花

卓越 成书尺寸 295 * 420(mm) 版心尺寸:255 * 370(mm) 行距 2.6mm 4"号 2026. 6. 2 4 校 谢

- 10 10
2. 10 4 5(后两空答案不唯一)
- 二、1. 10 10
2. (1) 10 (2) 圈出灯笼 1 (3) 7 10 (4) 9
3. $> < > < = <$ 4. 波波
5. 2 2 8 3 7
6. 9 【解析】因为明明拨的数是1,天天拨的数是10, $10-1=9$,所以两人拨的数相差9。
7. 5 8 8. 10
- 三、1. ☒☐☐ 2. ☐☐☒ (从上往下)
3. ☒☐☐
4. ☐☐☒ 【提示】10人里有1只“老鹰”、1只“鸡妈妈”和8只“小鸡”。
- 四、1. $6+4=10$ $10-4=6$ $10-6=4$
2. $10-2-5=3$
- 五、1. $5+5=10$ 2. $4+6=10$ $2+3=5$
3. (1) $10-7=3$ (2) $3+5=8$
4. ③⑤ $10-8=2$ ②④ $3+7=10$

附加题

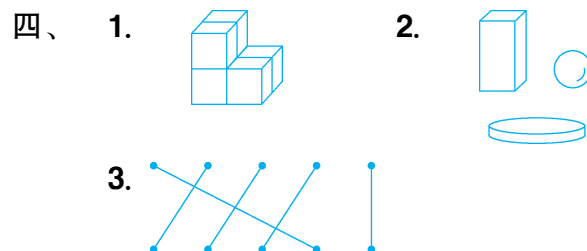
画图略 4种 ☒ 【解析】可以从两人一样且分到的最少开始列举,三人分得的铅笔数分别是1,1,8;2,2,6;3,3,4;4,4,2。因此一共有4种不同的分法。

阶段综合测评卷(二)

- 一、7 10 6 6 10 3 6 10 4 5 10 1
- 二、1. 8 6 4 2
2. $+$ $-$ $-$ $+$ $+$ $+$ $+$ $-$ $-$ $-$ $+$
3. (1) 5 3 (2) 4
4. (1) 8 10 (2) 4 4 2
5. 6 3 5 2 【解析】由题意可得,小猫有6只,所以最多能被领养6只;如果5只小狗都被领养,那么小猫被领养的只数最少,最少为 $8-5=3$ (只)。因为小狗有5只,所以被领养的小狗最多是5只;如果6只小猫都被领养,那么小狗被领养的只数最少,最少为 $8-6=2$ (只)。
6. 9 【提示】算式为 $10-6+5=9$ 。

7. 4 【解析】由“波波有10本绘本,送给好朋友乐乐3本”可得,波波剩下 $10-3=7$ (本),此时两人的绘本数量相同,说明乐乐此时也有7本,因此乐乐原来有 $7-3=4$ (本)绘本。

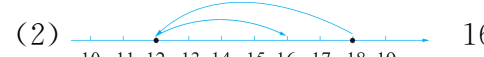
- 三、1. ☐☐☒ 2. ☐☐☒
3. ☐☒☐ 【解析】张老师和李老师两人分别需要一个座位,所以一共需要 $1+1+8=10$ (个)座位。现在只有9个座位,所以不够坐。
4. ☐☐☒ 【解析】10个小朋友玩“捉迷藏”,1人负责“捉”,所以一共有 $10-1=9$ (个)小朋友在“藏”,已经找到了5个小朋友,所以还有 $9-5=4$ (个)小朋友没有被找到。



- 四、1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 4

2. 16 一 十
3. (1) 7 5 (2) 3 12 (3) 3 4. 10
5. 13 【解析】由“吃掉剩下的一半,现在还有5个橘子”可得,吃了3个后,剩下 $5+5=10$ (个)橘子,所以妈妈一共买了 $3+10=13$ (个)橘子。
6. 3 10 【解析】由“等你10岁时,我就13岁了”可得,哥哥比妹妹大 $13-10=3$ (岁),因此妹妹7岁时,哥哥 $7+3=10$ (岁)。

点拨 解决本题的关键是年龄差不变。

7. 10
8. (1) $4+15-1=18$ (2) $12+3+4=19$
【解析】(1) 先找到与结果18相近的数15,再通过添上“+”或“-”,使等式成立,即 $4+15-1=18$ 。(2) 先找到与结果19相近的数12,再通过添上“+”或“-”,使等式成立,即 $12+3+4=19$ 。
三、1. ☐☒☐ (从上往下)
2. ☐☒☐ 【解析】由题意可知, $3+\star$ 可以表示7个数,因此 $\star$ 也可以表示7个数。
3. ☒☐☐ 4. ☐☐☒
四、1. 
2. (1)  18
(2)  16
五、 $10+4=14$ $11+3=14$
【解析】本题可以从两个角度列式:一种是从左边和右边分成两个部分,另一种是根据球的种类分成两个部分。
六、1. $18-8=10$ 2. $7+3+7=17$
3. (1) 最多: $13+5=18$ 最少: $3+5=8$
(2) ① ② $13+3=16$ (答案不唯一)
4. (1) ②③ $5+4=9$
(2) ①②③ $15-5-4=6$

分类整合测评卷(一)

- 一、1. 8 15 18 14
2. (1) 12 14 15 17 18
(2) 18 19 (3) 14 16 (4) 11 19
3. 12 1 2
4. $< < > > > > < =$
5. (1) 7 9 13 (2) 16 12 6
6. 19 17 7. 7 3
8. 14 18 【解析】妈妈买了十几个鸡蛋,4个4地数,符合的个数有12,16,再加上还剩的2个,因此妈妈买的这盒鸡蛋可能有14个,也可能有18个。
二、1. ☐☐☒ 2. ☐☐☒
3. (1) ☒☐☐ (2) ☐☐☒
4. ☐☒☐ 5. ☐☒☐
三、1. (1) 
(2) 
(3) 
(4) 6 
2. 画图略 4 3 16
3. 画图略 (1) 6 8 10 (2) 2
4. (1) $6<10$ (2) 右 不公平
(3) 画图略 左边增加4人;或右边去掉4人;或右边移2人到左边。
【提示】让左右两边人数变得同样多。
5. 给15上面的按钮涂色

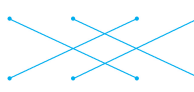
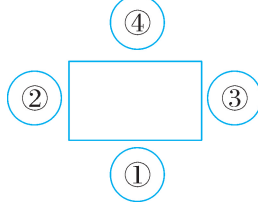
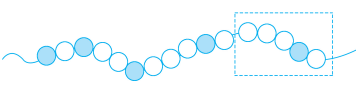
分类整合测评卷(二)

- 一、10 17 15 3 3 15 5 17 17 18
10 4
二、1. 9 12 10 4 3 10 2 (部分答案不唯一)
2. $< > < < = <$
3. (1) 10 2 【提示】观察前三个图可以发现,上面的数+左边的数=右边的数。
(2) 6 3
4. $2+3+5=4+6$ 【提示】要使天平保持平衡,左右两端所放物体的质量要相等。
5. 11 6. 16

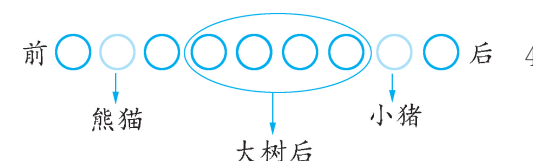
7. 3 5 10 【解析】由 $\star+\star=6$ 可得 $\star=3$;把 $\star$ 代入 $\star+\square=8$ 中,可得 $3+\square=8$,所以 $\square=5$;把 $\square=5$ 代入 $15-\bigcirc=\square$ 中,可得 $15-\bigcirc=5$,所以 $\bigcirc=10$ 。

- 三、1. ☒☐☐ 2. ☐☐☒ 3. ☐☒☐
4. ☒☐☐ 5. ☒☐☐
四、1. $8+2+3=13$
2. $8+2=10$ $10-2=8$ $10-8=2$
五、1. 
2. ☐☒☐☐ + - 7
六、1. $5+5=10$ $4+6=10$
【提示】方法一:按楚河汉界两边计算;方法二:按不同颜色棋子计算。
2. $15-3=12$
3. (1) ② $10+7=17$ (2) ③ $10-7=3$
4. $18-5-1=12$

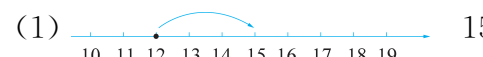
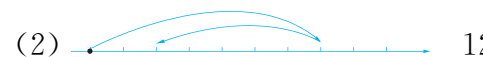
分类整合测评卷(三)

- 一、1. (1) 3 1 4 4 (2) 7 8 5
2. (1) 右 明明 (2) 左 左 (3) 2 2
(4) 前
3. (1) 10 2 2 3 3 (2) 3 (3) 2 4 6
4. 上 3 圈龙 右 画图略
【提示】小猴住在小牛的下面,小牛的下面有两个位置,结合“蛇的左边”确定在二楼。
5. ①③⑤⑥或②④⑥③
二、1. ☐☐☒ 2. ☐☐☒ (从上往下)
3. ☒☐☐ 4. ☐☒☐
三、1. 
2. 
四、1. (1) 
(2) 4 1 【提示】蓝色和白色交替,蓝色珠子始终都穿1颗,白色珠子的数量每次增加1颗。

2. 下面 ③ ② ① 左边(或② ③ 上面)
3. 右 1
4.



分类整合测评卷(四)

- 一、1. 10 2. 11 3. 10 7
4. $3+6=9$ $6+3=9$ $9-3=6$ $9-6=3$
(答案不唯一)
5. 7
6. (1) 3 
(2) 7
7. 10 5 5 5 2
二、1. ☐☐☒ 2. ☐☐☒ (从上往下)
3. ☒☐☐ 4. ☐☐☒
5. ☒☐☐ 【解析】由题意可知,加上手上要出的牌,苗苗共出了 $3+1=4$ (张)牌,喊出“ $4+6=10$ ”后,她可以拿走牌面数是4,3,6这三张牌,因此这轮结束后苗苗手里有 $9-4+3=8$ (张)牌。
三、1. 
2. (1)  15
(2)  12
四、1. $4+2+3=9$ $10>9$ 不够☒
2. $2+8=10$ $10+8=18$ 【解析】小波看错的算式是() $-8=2$,算出被减数是 $8+2=10$,即另一个加数是10,因此正确的结果是 $10+8=18$ 。
3. (1) $10-6=4$ (2) $10+6=16$
4. 画图不唯一,示例:
女生用“△”表示,男生用“○”表示。

 $10-1+10=19$
5. 答案不唯一,示例:① $5+10=15$ (个)

常考易错点梳理

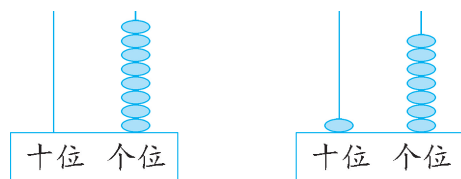
数的认识

易错点 1

(1) 18 9 (2) 4

(3) $19 > 18 > 16 > 13 > 10 > 9 > 5 > 2$

易错点 2



(8) (17)

【解析】用8颗珠拨出最小的数,就是把这8颗珠都放在个位上,所以这个数是8。用8颗珠拨出19以内最大的数,这个数只能是十几,也就是十位上只能拨1颗珠,个位上拨7颗珠,所以这个数是17。

易错点 3

☒ ☐ ☐ **【提示】**在跑步比赛中,用的时间越短,成绩就越好。

易错点 4

1. 12 2. ☐ ☒ ☐

数的运算与数量关系

易错点 1

1. ☐ ☐ ☒ 2. ☐ ☐ ☒

易错点 2

1. 2 8 8 9 2. 4 5

易错点 3

1. ☐ ☐ ☒

2. 9 **【解析】**吃饭的人包含6位客人和波波一家三口,共有 $6+3=9$ (人),因此需要准备9双筷子。

易错点 4

1. $4+6=10$ 2. $7-2=5$

易错点 5

3 **【解析】**小波比小恩多制作了 $8-2=6$ (枚)中草药书签,把多的6枚分成相等的2份,其中一份给小恩,另一份留给小波。因为 $6=3+3$,所以小波给小恩3枚后,两人的中草药书签同样多。

图形与位置

易错点 1

5 1 3 2

易错点 2

1. ☐ ☐ ☒ 2. 左 左

易错点 3

9 8 9 7

易错点 4



探索与实践

易错点 1

①④ $4+5=9$ **【提示】**解决本题的关键是根据问题选择合适的条件,问题是一共有多少只梅花鹿,所以要选择的条件必须和梅花鹿有关,所给的条件中只有①④和梅花鹿有关。

易错点 2

(1) $2+4=6$ (2) $18-6=12$

【解析】(1) 想要黑球的数量最少,就是袋子里没有黑球,就用袋子外左边的2个黑球加上右边的4个黑球,合起来是6个。(2) 想要白球的数量最多,也就是黑球的数量最少,因为黑球最少有6个,所以白球最多有 $18-6=12$ (个)。

常考易错点测评卷

一、8 12 17 15 4 7 10 12 2 19 7 8

二、1. (1) 0 10 16 (2) 2

(3) 1 3 12 14 (4) 8 14

2. 10 4 3 15 7 12(部分答案不唯一)

3. 4 4. (1) 10 2 1 3 4 (2) 左 4

5. 14 7 7 7 6. (1) 11 (2) 5 5

7. 6 10 9

8. 17 **【解析】**从前面数,美美排第5,说明美美前面有4人;从后面数,美美排第13,说明美美后面有12人,这一队的总人数为 $4+1+12=17$ (人)。

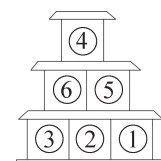
9. 3 2 5 **【解析】**先观察给出的式子,发现可以把 $\star + \bigcirc = 8$ 代入 $\triangle + \star + \bigcirc = 10$ 中,得到 $\triangle + 8 = 10$,因此 $\triangle =$

$10-8=2$ 。把 $\triangle = 2$ 代入 $\bigcirc - \triangle = 1$ 中,可得 $\bigcirc - 2 = 1$,因此 $\bigcirc = 1+2=3$ 。把 $\bigcirc = 3$ 代入 $\star + \bigcirc = 8$ 中,可得 $\star + 3 = 8$,因此 $\star = 8-3=5$ 。

三、1. ☐ ☐ ☒ 2. ☐ ☒ ☐ 3. ☒ ☐ ☐

4. ☐ ☐ ☒ **【解析】**由“天天买了9支铅笔,笑笑买的比天天多”可得,笑笑最少买了10支铅笔,因此他们最少一共买了 $9+10=19$ (支)铅笔。注意“乐乐买的比天天少”是干扰条件。

四、1.



2. 画图略 5 4

五、1. $15-4=11$

2. (1) $10-3+1=8$ (2) $10+8=18$

3. (1) $3+7-5=5$

(2) 答案不唯一,示例:晴天时,小鸡分成了两组,一共有多少只小鸡?
 $3+7=10$ (只)

4. 9

【解析】用“ $\triangle$ ”表示菊花,用“ $\bigcirc$ ”表示月季,先在圆形花坛的周围画9个 $\triangle$,然后在每相邻两个 $\triangle$ 之间画一个 $\bigcirc$,最后数一数 $\bigcirc$ 的个数即可。

常考重难点梳理

数的认识

重难点 1

1. 9 15 16 8

2. (1) 1 9 (2) 15 5 (3) 个 7个一 十 1个十

重难点 2

1. (1) 8 14 (2) 8 (3) 10 14

2. (1) 12 16 18 (2) 17 16 14 12

3. 19 7 3 $19 > 17 > 11 > 10 > 7$

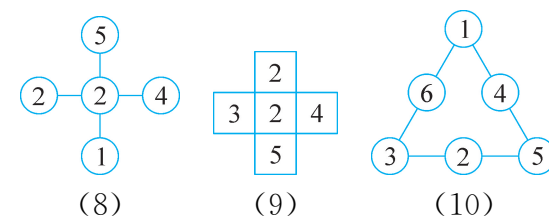
数的运算与数量关系

重难点 1

1. $6+4=10$ $1+2+5=8$

2. 4 5 $4+5=9$

3.



(第二幅图答案不唯一)

点拨 解决这类问题时,填完数后,再用加法算一算每条线或每列上数的和是否等于括号里的数。

重难点 2

1. 4 12 10 7 14 4

2. 6 8 5(后两空答案不唯一) **【解析】**第一幅图中,要使天平保持平衡,说明天平两端的得数要相等,即 $3+5=2+\square$, $3+5=8$, $8-2=6$,因此第一幅图填6;第二幅图中,天平的左端比右端低,说明左边的得数比右边的得数大,即 $\square-4 > 9-6$, $9-6=3$,比3大的数有4,5,6,...所以 $\square$ 里可以填 $4+4=8$, $4+5=9$, $4+6=10$,...第三幅图中,天平的右端比左端低,说明右边的得数比左边的得数大,即 $\square+3 < 2+7$, $2+7=9$,比9小的数有8,7,6,...所以 $\square$ 里可以填 $8-3=5$, $7-3=4$, $6-3=3$,...

3. 8 2 **【解析】**由“ $\square + \triangle = 10$, $\triangle + \triangle + \square = 18$ ”可得,把 $\triangle + \triangle + \square = 18$ 中“ $\triangle + \square$ ”看成一个整体,把 $\square + \triangle = 10$ 代入 $\triangle + \triangle + \square = 18$ 可得, $\triangle + 10 = 18$,所以 $\triangle = 8$;把 $\triangle = 8$ 代入 $\square + \triangle = 10$ 可得, $\square + 8 = 10$,因此 $\square = 2$ 。

重难点 3

1. 7

2. 2 **【解析】**“老鹰捉小鸡”的游戏中,除了“小

鸡”外,还需要1个人扮演“老鹰”,1个人扮演“鸡妈妈”,所以可以先求出原来一共有 $8-2=6$ (只)“小鸡”,再减去已经捉到的“小鸡”只数,就可以求出没有捉到的“小鸡”只数,即还有 $6-4=2$ (只)“小鸡”没有被捉到。

重难点4

1. 2 2 2 2. 乐乐 2

点拨 解决这类“同样多”问题,一般是将一组物体中多出的部分分一半给另一组,这样两组物体的数量就同样多。

重难点5

1. 12 18 2. (1) 7 (2) 9

图形与位置

重难点1

- (1) 8 3 (2) 3 8 (3) 4 3

重难点2

1. 6 9 8 9 **【解析】** 数搭成的物体中小正方体个数时,可以分层从上到下有序地数。第一幅图堆放了三层,从上到下依次是1个、1个、4个小正方体,一共有 $1+1+4=6$ (个)小正方体;第二幅图堆放了三层,从上到下依次是1个、3个、5个小正方体,一共有 $1+3+5=9$ (个)小正方体;第三幅图堆放了两层,从上到下依次是2个、6个小正方体,一共有 $2+6=8$ (个)小正方体;第四幅图堆放了三层,从上到下依次是1个、4个、4个小正方体,一共有 $1+4+4=9$ (个)小正方体。
2. 4 5 2 3 **【解析】** 解决添加小正方体拼成大正方体问题时,有两种方法:一种是直接数出缺少的小正方体个数;另一种是先数出要拼成的大正方体需要多少个小正方体,再数出每个物体已有的小正方体个数,两者相减,就可得出要添加的小正方体个数。

探索与实践

重难点

$8+2=10$ $10+2=12$ $8+10=18$

常考重难点测评卷

- 一、12 9 8 9 12 10 4 16 17 13 17 0

- 二、1. 12 19 10 8

2. $= < >$ 4 2 3(最后三题答案不唯一)

3. 6 15 **【解析】** 在计数器上用6颗珠拨数,比10小,只能是6;比10大且比19小,十位上只能有1颗珠,则个位上有 $6-1=5$ (颗)珠,表示的数是15。

4. (1) 8 (2) 7 5 (3)



5. 7 9 8 9

6. $9+10=19$ $10+9=19$ $19-9=10$ $19-10=9$ (答案不唯一)

7. (1) 11 (2) 4 7 (3) 略

8. 4 6 或 6 4 **【解析】** 先算出前两次抛掷的点数和,即用总点数减去第三次抛掷的点数,是 $13-3=10$ (点)。因为每次抛掷的点数不同,且点数为1,2,3,4,5,6,所以需要从这6个数中找出2个不同的数,相加等于10,符合条件的只有4和6。因此第一次和第二次分别可以填4和6或6和4。

- 三、1. ☐ ☐ ☒ 2. ☐ ☒ ☐ 3. ☐ ☐ ☒

4. ☒ ☐ ☐

- 四、1. 5 10 画图略

2. ○○○●○○○○○ **【解析】** 观察给出的图形,盒子左边珠子串联规律是1白1黑、2白1黑、3白1黑……接下来应该是4白1黑、5白1黑,因为盒子外面左右两边分别已经有了1白和1黑,所以盒子里应该是3白1黑5白。

- 五、1. $7-2+3=8$ $7+3+7=17$

2. ① $6-4=2$ 或 ② $6+4=10$

3. (1) 5 (2) $2+3=5$ $4+5=9$

4. 前○○○△○○○○○○○○○○○○后
笑笑

$15-4+1=12$

【解析】 从图中可以数出,用总人数减去从前面数到笑笑的人数,再加上笑笑,即可得到从后面数笑笑的排位。

点拨 解决这类问题时,可以通过画示意图,使问题更加简洁明了。

期末综合测评卷(一)

- 一、1. 8 12 17 10 10 7 1 16 8 9 2 0

2. $< > = > < = > <$

3. 0 18 7 10 4 11(最后一题答案不唯一)

- 二、1. (1) 1 12 (2) 1 6 (3) 15 17 (4) 19

2. (1) 13 15 17 (2) 18 14 6 (3) 7 15 19

3. (1) 4 5 (2) 6 9 (3) 4

4. (1) 18 3 (2) 18 15 12 10 9 3 (3) 2 15

5. 8 2

6. 5 (画图方法不唯一)

- 三、1. ☐ ☒ ☐ 2. ☐ ☐ ☒

3. ☐ ☐ ☒ **【解析】** 由“5块5块地数,正好能数完”可得,饼干的数量可能是 $5+5=10$ (块),也可能是 $5+5+5=15$ (块),因此满足条件的是第三个选项。

4. ☒ ☐ ☒

- 四、1. 3 2 6 5 2. 10

3. ○○○○△ **【解析】** 观察图形,发现前面的图形排列规律是1个△1个○、1个△2个○、1个△3个○……发现:每2个△之间的○的个数逐渐增加1个,因此接下来画4个○和1个△,按要求画

5个图形即可。

- 五、1. $5+3=8$ 2. $10-3-2=5$

3. $13-2+3=14$

- 六、1. $10+8=18$ 2. $16-5=11$

3. 最多: $5+4=9$ 最少: $2+4=6$

【解析】 要求出乐乐拎走的水最多瓶数和最少瓶数,需要知道每组水的瓶数。观察给出的图可知,有三组水,分别有2瓶、5瓶、4瓶。要得到最多的瓶数,就得选择瓶数最多的两组,所以最多拎走 $5+4=9$ (瓶);要得到最少的瓶数,就得选择瓶数最少的两组,所以最少拎走 $2+4=6$ (瓶)。

4. ① $15-10=5$

期末综合测评卷(二)

- 一、1. 14 11 8 5 11 14 5

$14>11>8>5$

2. △ ○ ○ △ ○ 3. 左 右 上

4. 2 3 5 5. $< > = < > >$

6. 妙妙 4 7. 9 4 5

- 二、1. ☐ ☒ ☐ 2. ☒ ☐ ☐

3. ☒ ☐ ☐ **【解析】** 芳芳一共跳了17下,兰兰要超过芳芳,最少要比芳芳多跳1下,即兰兰最少要跳 $17+1=18$ (下)。因为兰兰第一次跳了10下,所以她第二次至少要跳 $18-10=8$ (下)。

4. ☐ ☐ ☒ 5. ☐ ☒ ☐

- 三、1. 9 1 15 19 7 15 10 3 8 10

2. (1) $18-4=14$ (2) $4+6+2=12$

- 四、1. (1) 拼图:①④⑥⑦⑩ 折纸:②③⑤⑧⑨

(2) 植物和动物



- 五、1. $16-3=13$ 2. $12+6=18$

3. 后○○○○○○○○○○○○○○△○○○○前
晨晨

$14-4-1=9$

4. ①④ ⑤ $10-6=4$ (个)或②③ ⑥
 $8+2=10$ (人)

【解析】认真阅读给出的信息,先选出要解决的问题,再根据问题选择相应的条件。

期末综合测评卷(三)

- 一、1. 1 4 10 9 10 7 10 14 9 3
 17 12

2. $> = < < > < = >$

- 二、1. 5 13 11 10 13 5 10

2. (1) 7 (2) 3 5

- (3) 圈小狗 圈小兔 3

3. 1 4 5 3 4. 11 5. 4 5 6. 小红

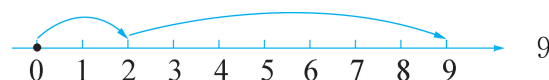
7. 6 6 【解析】结合楼梯搭建的规律,下面两级一共用了9块积木,可以得出下面两级被挡住的部分都有2块积木,由此得出最下面一级有5块积木,倒数第二级有4块积木,第三级有3块积木,第二级有2块积木,第一级有1块积木,所以上面三级要用 $1+2+3=6$ (块)积木。在下面增加一级,需要再加6块积木。

8. 11 17 【解析】2个2个地数少1个,且比10多,比19少的数有 $12-1=11$, $14-1=13$, $16-1=15$, $18-1=17$;3个3个地数少1个,且比10多,比19少的数有 $12-1=11$, $15-1=14$, $18-1=17$ 。所以满足两个条件的数有11和17,因此刘爷爷买的桃可能有11个或17个。

- 三、1. ☐ ☒ ☐ 2. ☒ ☐ ☐

3. ☐ ☐ ☒ (从上往下) 4. ☐ ☒ ☒

- 四、1. ☐ ☐ 8



2. 10 画图略(提示:在十位上画一颗珠子)

- 五、1. 7 2 9 $7+2=9$ 2. $4+5=9$

3. $10-2+10=18$ (本)



- 问题(1): $4+12=16$

- 问题(2): $15-5=10$

- 问题(3): $10+4=14$

5. (1) $7+2-3=6$

- (2) $7+3-2=8$

【解析】本题要注意进行“逆向”推算,以丁丁为例,丁丁现在有7张贴纸,他先给了小兰2张,所以要将这2张拿回来,即 $7+2=9$ (张),再得到了小兰给的3张,要还给小兰,即把3张去掉, $9-3=6$ (张),因此丁丁原来的贴纸数是6张。同理,小兰原来有 $7+3-2=8$ (张)贴纸。

附加题

左岸 【解析】根据题意可以列表找规律。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	...
左	右	左	右	左	右	左	右	左	...

从表中可以发现,游1次、3次、5次、7次……游单数次在左岸;游2次、4次、6次、8次……游双数次在右岸,游19次是单数次,所以青蛙游到了左岸。

期末综合测评卷(四)

- 一、1. 16 11 7 7 9 9 18 10 16 10
 19 15

2. 10 8 0 13 5 4

- 二、1. 14 7 11

2. (1) 9 1 3 2 3

- (2) 圈魔方、圆柱和篮球 框礼品盒

【解析】(2)中要区分“3个”和“第3个”,并注意数数的方向。

3. 17953

4. 9 9 8 10 【解析】数堆放在一起的小正方体时,可以分层数,也可以分列数。从上往下数:第一堆物体有 $3+6=9$ (个)小正方体,第二堆物体有 $4+5=9$ (个)小正方体,第三堆物体有 $3+5=8$ (个)小正方体,第四堆物体有 $1+3+6=10$ (个)小正方体。

5. 10 8 6. 11 7. 4 5 8. 9

- 三、1. ☒ ☐ ☐ 2. ☐ ☐ ☒

3. ☒ ☐ ☐ 4. ☐ ☒ ☐

- 四、1.

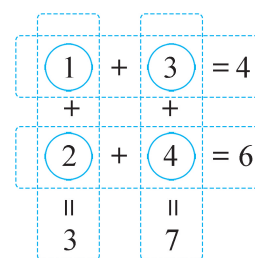
- 2.

- 五、1. $13+5=18$ 2. $19-4-5=10$

3. $17-5=12$ 4. $10+8-10=8$

5. 最多: $12+4=16$ 最少: $3+4=7$

附加题



【解析】先从1,2,3,4中选出两个数相加得4,只有 $1+3=4$,剩下的两个数 $2+4=6$,这样横行的两个算式成立;再看竖行,1的下面只能写2,即 $1+2=3$,则另一个竖行的算式为 $3+4=7$ 也成立。

期末综合测评卷(五)

- 一、1. 8 2 10 6 13 10 19 5 18 4
 10 7

2. 6 4 2 3 8 10

- 二、1. (1) 5 3 4 3 (2) 圆柱 球 正方体 (3) 7

2. 10 13 14 17 (1) 8 1 (2) 11

- 10 12 (3) 16

3. 11

4. 14 6 【解析】现在每人都有10个泥塑娃娃,如果乐乐把可可送给他的还回去,这时乐乐有 $10-6=4$ (个)泥塑娃娃,再把送给可可的要回来,即乐乐原来有 $4+10=14$ (个)泥塑娃娃。同理,可可原来有 $10-10+6=6$ (个)泥塑娃娃。

点拨 解决这类问题时,要从最后的结果入手,运用加减法互逆的关系,一步一步向前推算,即遇加用减,遇减用加,最后求出所求结果。

5. 3

6. $7+1=8$ $1+7=8$ $8-1=7$ $8-7=1$
 (答案不唯一)

7. 15 【提示】三堆积木中分别有10个、5个、4个小正方体,因此选取两堆最多有 $10+5=15$ (个)小正方体。

- 三、1. ☒ ☐ ☐ 2. ☒ ☐ ☐

3. ☐ ☐ ☒ (从上往下) 4. ☐ ☒ ☐

5. ☐ ☒ ☐

- 四、1.

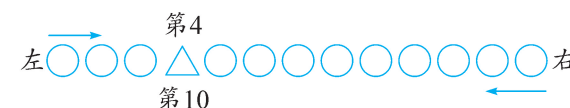


- 五、1. $5+2-4=3$ 2. $18-3=15$

3. (1) ② $10+4=14$ (2) ③ $10-5=5$
 (3) ① $10+3=13$

4. $10+9=19$

5. 用“○”表示其他花灯,用“△”表示鱼灯,如下图。



(画法不唯一)

$4+10-1=13$ 【提示】本题的关键是理解“4”和“10”的意思,用 $4+10$ 计算总数时,鱼灯被算了2次,因此要减1。

附加题

$10-3=7$ (米) $3-2=1$ (米) $7+1=8$ (天) 【解析】蜗牛白天向上爬3米,晚上下滑2米,实际每天向上只爬了 $3-2=1$ (米),最后一天白天爬了3米后爬出了井口,所以剩下的7米需要爬7天,一共需要 $7+1=8$ (天)。