

紧扣课标 情境命题 定期自测 梯级测评

2026秋

小题才王做[®]

全程测评卷

主编 恩波教育研究中心

全程护航得高分

情境卷：创设真实情境，考查学生灵活运用知识解决问题的综合能力。

真题卷：聚焦真题与真题改编卷，源头权威，贴近实战，提升考试力。

另赠小帮手：提示易混重难点，助力冲高分！

另配：视频精讲和拍照批改

语文

二年级 上册

RJ

SE 东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

目 录

第一单元综合测评卷(A)	1
第一单元综合测评卷(B)	5
第二单元综合测评卷(A)	9
第二单元综合测评卷(B)	13
阶段综合测评卷(一)	17
第三单元综合测评卷(A)	21
第三单元综合测评卷(B)	25
第四单元综合测评卷(A)	29
第四单元综合测评卷(B)	33
阶段综合测评卷(二)	37
期中综合测评卷(一)	41
期中综合测评卷(二)	45
第五单元综合测评卷(A)	49
第五单元综合测评卷(B)	53
第六单元综合测评卷(A)	57
第六单元综合测评卷(B)	61
阶段综合测评卷(三)	65
第七单元综合测评卷(A)	69
第七单元综合测评卷(B)	73
第八单元综合测评卷(A)	77
第八单元综合测评卷(B)	81

阶段综合测评卷(四)	85
分类整合测评卷(一)	
拼音与字词	89
分类整合测评卷(二)	
句子	93
分类整合测评卷(三)	
课文内容与积累运用	97
分类整合测评卷(四)	
整本书阅读	101
分类整合测评卷(五)	
阅读理解	105
分类整合测评卷(六)	
综合实践与看图写话	109
期末综合测评卷(一)	113
期末综合测评卷(二)	117
期末综合测评卷(三)	121
期末综合测评卷(四)	125
期末综合测评卷(五)	129
答案详解	133
期末提分小帮手(另册)	

亮点索引

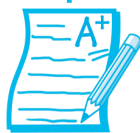
- ▶ **大情境 把握最新考试风向** 
 - “全能妈妈”评选活动.....P5
 - 跟着书本去旅行.....P33
 - 做外国小朋友的导游.....P45
- ▶ **语文要素 紧扣单元核心关键** 
 - 借助图片,了解课文内容.....P2 T七[2]
 - 综合运用多种方法自主识字.....P20 T五[4]
 - 对感兴趣的内容说出自己的感受或想法.....P23 T五[3]
 - 联系上下文和生活经验,了解词句的意思.....P32 T六[1]
 - 初步体会课文讲述的道理.....P52 T七(二)[4]
 - 体会句子不同的语气.....P53 T二[2]
 - 借助相关词句,了解课文内容.....P68 T五[1]
 - 展开想象,获得初步的情感体验.....P103 T三(一)[3]
- ▶ **时事热点 紧跟社会热门话题** 
 - 我国“人造太阳”刷新世界纪录.....P78 T三[2]2
 - 汽车、家电以旧换新补贴政策出台.....P89 T一[2]4
- ▶ **学科融合 多元学习融会贯通** 
 - 动物逃离危险的方法.....P4 T八(二)[4]
 - 画蚂蚁争斗的场景.....P106 T二[3]
- ▶ **生活实践 知行合一学以致用** 
 - 制作剪纸作品.....P26 T五[2]
 - 乘坐高铁的流程.....P106 T三[1]
- ▶ **传统文化 积累运用通晓古今** 
 - 关于梅花的诗句.....P18 T三[2]
 - 寓言故事.....P67 T四[2]
- ▶ **革命文化 缅怀先烈传承精神** 
 - 海娃的故事.....P63 T六
 - 抗日小英雄王璞.....P67 T五
- ▶ **情境表达 模拟场景综合实践** 
 - 如何夸赞老乡.....P31 T五[4]
 - 如何商量.....P50 T六
- ▶ **思辨表达 理性思考自主分析** 
 - 推荐什么地方给外国朋友.....P31 T四[3]
 - 哪个季节去西湖旅游.....P40 T七[4]
- ▶ **开放探究 训练思维拓宽视野** 
 - 祖国有哪些美丽的景观.....P29 T二[2]
 - 三十六峰还有什么造型.....P36 T八[4]

第一单元综合测评卷(A)



基础知识巩固与运用

(考试时间:40 分钟 满分:100 分)



一、读语段,用“√”给加点字选择正确的读音。(6 分)

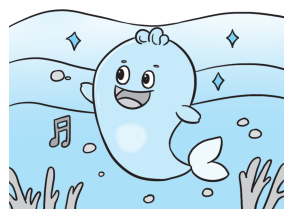
电视里正在播放暴(bào pào)风雨中洪水奔(bēn bēng)涌淹没(mò méi)村庄的灾(zāi zhāi)情画面。小恩深受触动,从中得(dé dēi)到了启示,也受到了妈妈的教(jiào jiāo)育:保护生态环境,就是保护我们自己。

二、读语段,根据拼音写字词。(15 分)

大自然的 些秘密,你都知道吗? 四 腿、 只眼、 嘴
巴、白 皮的青蛙,它的 子居然是小蝌蚪。植物妈妈有 多
 让娃娃们告 自己去远行。碧蓝的 里,还有
多奇妙的小生灵,在浪涛里 着圈儿,等我们去认 ,去探寻……

三、看水精灵画像,连一连。(8 分)

甩着 浅蓝的 歌曲
唱着 长长的 肚皮
披着 动听的 尾巴
露着 圆圆的 衣裳



四、用“√”选出括号里恰当的字,再完成练习。(6 分)

这种天气在夏季更常见,硬硬的冰粒(落 打 飘)下来,会对植物造成很大的影响。这时可以给果实套上纸袋,给树木(穿 披)上棉衣等

覆盖物,减轻伤害。

1. 根据语段,我推测“这种天气”是()。(填序号)(2 分)

① 雨夹雪 ② 雾霾 ③ 霜冻 ④ 冰雹

2. “种、纸、植”这些字都是(左宽右窄 左窄右宽)(画“√”),我能写出另一类的一个字:_____。(2 分)

五、照样子,完成练习。(5 分)

1. 例:天上的月亮有时候像圆盘,有时候像镰刀。(2 分)

天空中的火烧云,有时候变成枣红色的骏马,有时候 _____,有时候 _____。

2. 例:蝴蝶在树叶下乘凉,在花朵上跳舞,在清澈的水面上照镜子,在温暖的阳光下晒太阳。(3 分)

平常我在教室里上课,在 _____,在 _____,在 _____,可开心了。

六、根据所学内容选一选,填一填。(12 分)

1. 【咏梅佳句】夏蜡梅在立夏时节开花,悠悠觉得很新奇,她想到了 _____ 笔下冬天的《梅花》:“墙角 _____ 枝梅,凌寒独 _____。遥 _____,为有暗香来。”(4 分)

2. 【种子旅行】苍耳旅行靠 _____,蒲公英旅行靠 _____,豌豆靠 _____ 传播种子,石榴靠 _____ 传播种子。(填序号)(4 分)

① 太阳 ② 动物 ③ 风 ④ 小鸟

3. 【水的变化】水千变万化,结合课文《我是什么》,我知道水会变成 _____、 _____、冰雹和 _____。(4 分)

七、观察图书封面,完成练习。(9 分)

1. 这本图书的书名是《 _____ 》,作者是 _____。(2 分)

2. 【语文要素】观察右边封面,我猜这本书里会出现 ()。(多选,填序号)(3 分)



- ① 动物 ② 植物 ③ 历史人物 ④ 气象知识

3. 优优发现书中有一章叫“小蝌蚪成长日记”，她知道小蝌蚪是这样变成青蛙的：小蝌蚪→长出两条____→长出两条____→尾巴____了→尾巴____了，长成青蛙。（填序号）（4分）

- ① 变短 ② 后腿 ③ 前腿 ④ 消失

八、（2025·宿迁市期末真题改编）阅读短文，完成练习。（19分）

（一）我是什么（节选）（8分）

平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞，唱歌，开大会。

有时候我很温和，有时候我却很暴躁。我做过许多好事，（ ）田地，（ ）机器，帮助人们工作。我也做过许多坏事，（ ）庄稼，（ ）房屋，给人们带来灾害。人们想出种种办法管住我，让我光做好事，不做坏事。

1. 选择合适的词语填入文中的括号里。（填序号）（4分）

- ① 发动 ② 淹没 ③ 灌溉 ④ 冲毁

2. 判断下列说法是否正确，正确的画“√”，错误的画“×”。（2分）

（1）“我”只会给人们带来帮助，从来不会伤害人们。 （ ）

（2）人们从来没有想出办法管住“我”。 （ ）

3. **开放探究** 你知道“我”还能做什么好事吗？写一写。（2分）

（二）小丑鱼莎莎遇险记（11分）

海底学校组织全校师生去珊瑚公园玩，同学们都很兴奋。

出发前，海马老师叮嘱同学们千万不能离开队伍，否则可能会遇到危险。一路上，他们排成一队向前游——小海龟（ ）着小腿儿，小鱼儿（ ）着小尾巴，小虾一蹦一蹦的，井然有序。小丑鱼莎莎是学校里最调皮的，她排在最后面，一会儿看看长长的海草，一会儿碰碰带刺的海胆，一会儿追追金枪鱼。不一会儿，她就掉队了。

突然，在莎莎前方不远处出现了一个巨大的黑影——一条大鲨鱼！凶恶的鲨鱼（ ）着血盆大口，样子真吓人！莎莎害怕极了，急忙大声呼救。幸好，墨鱼大叔正好路过，他迅速朝大鲨鱼（ ）出一团黑黑的墨汁。趁着大鲨鱼一时看不清方向，莎莎飞快地逃走了。

后来，海马老师终于找到了莎莎。知道了莎莎的经历，海马老师语重心长地说：“瞧，刚才多危险。以后你可要遵守纪律呀！”莎莎低下头，心里后悔极了。

1. 联系上下文，选择合适的动词填入文中的括号里。（填序号）（4分）

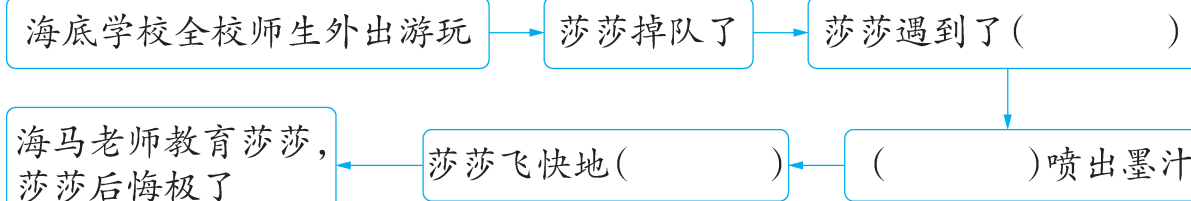
- ① 摆 ② 喷 ③ 张 ④ 蹬

2. 读画线句，判断谁分析得对，在后面的括号内画“√”。（2分）

（1）小波：这句话体现了小丑鱼莎莎排队时专心致志的品质。 （ ）

（2）小恩：这句话表现了小丑鱼莎莎排队时三心二意的特点。 （ ）

3. 根据短文内容填空。（3分）



4. **学科融合** 我还知道其他动物逃离危险的方法：_____。（2分）

九、仔细观察图片，完成练习。（20分）

1. 将下列描写小猫外形的短语补充完整。（5分）

_____的眼睛 _____的胡子
_____的耳朵 _____的_____



2. 用上面的短语写几句话描述小猫。（15分）

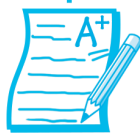
一只小猫迈着轻盈的步子悄悄地走了过来。它_____

第一单元综合测评卷(B)



综合素养提升

(考试时间:40 分钟 满分:100 分)



年度“全能妈妈”评选活动就要开始啦,大家赶紧去现场瞧一瞧吧!

一、孔雀小姐第一次主持,不确定有些字的读音,大家快来帮帮她! 读主持稿,用“√”选出加点字的正确读音。(9 分)

各位来宾,欢迎(yíng yīn)大家来到“全能妈妈”的评选现场! 各位妈妈们一收到消息,没(méi mò)有丝毫犹豫,纷(fēn fēng)纷赶来,个个站得(dé de)笔挺(tǐng tǐn),温(wēn wēng)柔又优雅。她们认真准(zhǔn zǔn)备比赛,还互相教(jiāo jiào)一些小技巧。相信她们肯定会大显身手,取得(dé de)佳绩。让我们一起为她们加油吧!

二、青蛙妈妈忙着捉虫,于是给小青蛙留了一封信,让他一有比赛消息就通知自己! 读语段,根据拼音写字词。(20 分)

小宝贝,当你 kàn jiàn 这封信时,我 yǐ jīng 在 tián dì 里捉虫

了。田里有许多和妈妈长得很像的青蛙, tā men 个个鼓着大眼睛,露

着 xuě bái 的 dù 皮,披着绿衣裳。等你 zhǎng dà 后就知道,捉虫护

田是我们的 gōng zuò 。 rú 果有比赛的消息,你就来通知我。妈妈相

信你一定有 bàn fǎ 找到我,我在 nà biān 等你哟!

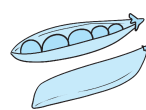
三、妈妈和孩子们陆续到达比赛现场,听,他们在聊什么呢? 选择正确答案。(填序号)(12 分)

1. 植物宝宝们:“妈妈,猜猜我们是如何来到现场的?”(9 分)

- ① 借助太阳晒 ② 借助风 ③ 乘坐动物的“顺风车”



蒲公英()



豆荚()



苍耳()

2. 小青蛙:“()后,大地一片银白色。妈妈,大雁往南飞了,我们什么时候能冬眠呢?”(3 分)

- ① 雷阵雨 ② 霜冻 ③ 闪电 ④ 雨夹雪

四、到了激动人心的“全能妈妈”超能力分享环节,让我们一同聆听这些生活中不平凡的母爱故事吧! 用加点的词语仿写句子。(6 分)

1. 海龟妈妈有时候游向深海觅食,有时候上岸产卵。

2. 鸟妈妈在树枝上搭窝,在花丛中捉虫,在狂风中护巢,在山林间教小鸟们飞行。

五、“全能妈妈”才艺大比拼环节开始啦! 根据所学内容,完成练习。(10 分)

1. 小雨点妈妈正在展示本领。瞧,她帮助人们做了许多好事,如()。(多选,填序号)(4 分)

- ① 发动机器 ② 淹没庄稼 ③ 灌溉田地 ④ 冲毁房屋

2. 梅花妈妈在雪中吟诵着:“遥知不是雪,()。”(填序号)(3 分)

- ① 墙角数枝梅 ② 明月来相照 ③ 凌寒独自开 ④ 为有暗香来

3. 植物妈妈闪亮登场,开始朗诵了! 将句子补充完整。(3 分)

孩子 ,就得告别妈妈, 。牛马有脚,鸟有翅膀,植物旅行 ?

六、舞台上,最温馨的时刻就是亲子互动。选择恰当的动词填在括号里。
(填序号)(8分)

① 踩 ② 迎 ③ 披 ④ 穿

1. 小天鹅()着清澈的水波,和妈妈一起表演水上芭蕾。
2. 身()五彩外衣的小鹦鹉,正与妈妈一同展示精彩绝伦的脱口秀。
3. ()面走来的是小孔雀和她的妈妈,她们即将带来梦幻羽毛秀。
4. 小猴子()着一身金黄色的戏服,和妈妈携手上演了一场妙趣横生的“真假美猴王”。

七、“全能妈妈”比赛进入冲刺阶段,请你帮妈妈们机智应对难题。阅读短文,完成练习。(20分)

小鸡找妈妈

一只小鸡和妈妈走散了,他急得大声地哭了起来。

正在()太阳的小猫听到了小鸡的哭声,问:“你为什么哭?”小鸡说:“我找不到我的妈妈了。”小猫挠挠头,看着小鸡身上黄色的毛,带着小鸡找到了黄狗。

黄狗正()着舌头乘凉,小鸡看到了,说:“那不是我的妈妈,我的妈妈有翅膀。”

小猫听了小鸡的话,带着小鸡找到了鸭子。鸭子正在池塘里游泳,小鸡看到了,说:“那不是我的妈妈,我的妈妈嘴巴尖尖的。”

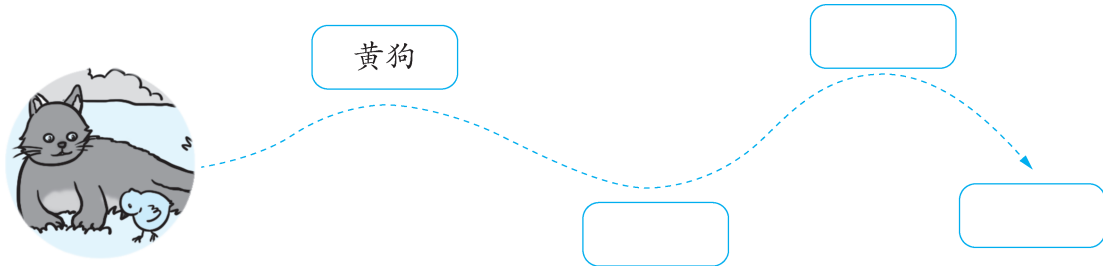
小猫听了小鸡的话,带着小鸡找到了喜鹊。喜鹊正在高高的枝头上唱歌,小鸡看到了,说:“那不是我的妈妈,我的妈妈飞不了那么高。”

于是小猫带着小鸡来到了鸡窝。小鸡看到鸡妈妈,高兴地喊:“妈妈,我终于找到你了!”鸡妈妈张开翅膀()住小鸡。小猫看着他们,开心地笑了。

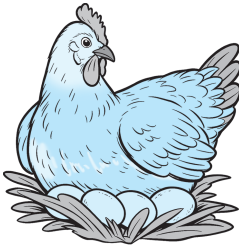
1. 读短文,选择恰当的动词填到文中的括号里。(填序号)(6分)

① 吐 ② 抱 ③ 晒

2. 小猫带着小鸡先后去找了谁? 读短文,在方框内填一填。(3分)



3. **语文要素** 请你根据图片和短文内容,帮小鸡补全“找妈妈启事”。
(6分)

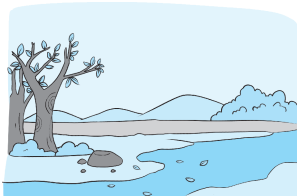


找妈妈启事

大家好,我是小鸡,我和我的妈妈走散了,请大家帮我找一找她。她有_____、_____和_____,飞不了很高。如果大家看到她,请到草地上联系我,谢谢大家!

4. **生活实践** 读了短文,在生活中如果你和妈妈走散了,你会用什么办法找到她? 请说说你的办法和理由。(5分)

八、“全能妈妈”的比赛圆满结束后,小树叶便告别了树妈妈,和小溪水一起快乐地旅行了。他们在旅行的过程中可能会遇到什么事呢? 请你发挥想象,编一个有趣的故事吧!(不会写的字用拼音代替)(15分)

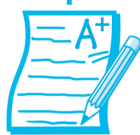


阶段综合测评卷(一)



第一、二单元

(考试时间:40 分钟 满分:100 分)



大自然真有趣! 让我们一起走进大自然,探索大自然的秘密吧!

一、【自然小主播】读一读小恩写的部分随笔,按要求完成练习。(24 分)

在自然画卷里,满眼都是好风光:池塘(tán táng)里,青蛙歌唱;田

野中,稻(dào yǎo) 弯腰;公园里,蝴(fú hú)蝶飞舞;马路边,

飘香; 深(shēn shēng)处,猛兽出没(méi mò)。

在自然天地间, 有 :水能根据不同的温(wēn

wēng)度变化形态;植物旅行有各种 ; 忙时节, 勤。

(qín lì)劳动才能获得丰收;我们要 动物 ……

1. 用“√”给加点字选择正确的读音。(7 分)

2. 看拼音,写字词。(17 分)

二、【天气小向导】一起来认识天气吧。(填序号)(5 分)

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
()	暴雨	()	小雨	雾	阴天	()

1. 选择恰当的天气填在图中的括号里。(3 分)

- ① 大雨 ② 晴朗 ③ 雷电

2. 我们要去户外探索大自然,最适合的时间是()。(2 分)

- ① 星期一 ② 星期五 ③ 星期六 ④ 星期日

三、【探秘科普馆】同学们来到科普馆,学习各类知识。(34 分)

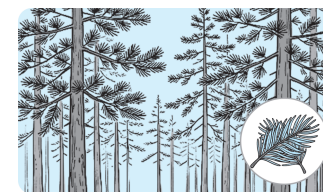
1. [植物名牌坊]仿照例子,将其他树木的名牌补充完整。(4 分)



树名:梧桐树
特点:叶子像手掌



树名:_____
特点:叶子像_____



树名:_____
特点:叶子像_____

2. 传统文化[梅花明信片]将下面关于梅花的诗句补充完整。(4 分)

墙____数枝梅,凌寒独____。
 遥____,____暗香来。

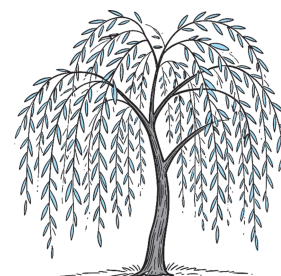
3. [种子旅行记]同学们知道了很多植物传播种子的方式。(10 分)

(1) 连一连。(4 分)



风吹 挂住动物的皮毛 太阳晒 被小鸟吃掉

(2) 情境表达 写一写。(6 分)



柳树妈妈有个好办法,
她给孩子_____
只要_____,
孩子们就_____。

4. [谚语连连看]连一连,再填空(填序号)。(5分)

- ① 树高百尺 百年树人
② 十年树木 人无志不立
③ 树无根不长 叶落归根

一直生活在外地的
爷爷一心想回到家乡,
他说这叫“()”。



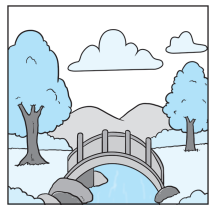
5. [松鼠小天地]同学们看到了一只可爱的松鼠。选择合适的动词填空。(填序号)(5分)

- ① 摇 ② 穿 ③ 迎 ④ 追 ⑤ 抱

小松鼠()着棕色的“外套”,()着大尾巴,从一棵树跳到另一棵树。看到松果滚远了,它立刻()上去,把松果()在怀里;看到小伙伴过来时,它欢快地()上去,一起分享美食。

6. [量词小达人](2026·盐城市阜宁期末真题改编)看图,在括号里填入恰当的量词。(4分)

- 一()木桥 一()小溪
两()小树 几()石头



7. [数九盼春来]休息时,讲解员告诉同学们,季节的变化也有预示,就像《数九歌》中“五九六九,沿____柳,七九____,八九雁来”告诉我们春天来了。(2分)

四、语文要素【书海中遨游】读封面示意图,完成练习。(6分)

这本书的书名是《____》,我猜它是一本关于____的书。看完书以后我会()(填序号)。

- ① 把书随手一放 ② 小心地把书收好



五、【植物有魔法】植物世界真奇妙。阅读短文,完成练习。(16分)

奇妙的植物世界(节选)

植物能吃虫。夏天,在沼泽地带经常可以看到一种淡红色的小草,这就是会捕捉飞虫的毛毡苔。毛毡苔的叶子上有200多根小绒毛,这些小绒毛能分泌一种黏性很强的液体。这种黏液含有一种很甜的味道和香气。小虫子一()到这种气味,就会急急忙忙地()来,一旦()到毛毡苔的叶子上,就会被牢牢()住。经过1~2个小时,小

虫子就被叶子消化吸收掉了。

植物还会听音乐。一位印度科学家常常喜欢在花园里拉小提琴,放交响乐。日子久了,他发现那园中的花木竟然长得格外旺盛。于是,他就开始正式试验,每天在同一块稻田里播放25分钟交响乐。一个月后,他发现这块田里的水稻比另一块田里没听过音乐的水稻长得更加茂盛,平均株高超过30厘米。

只要你仔细地去观察这个庞大而复杂的植物世界,就一定会发现许多奇妙的植物。有能预报地震的山芋藤,有能净化水的水葫芦,还有会“咬人”的漆树……

1. 短文共有____个自然段,主要介绍了植物能____和会____这两个特点。(3分)

2. 将下面的动词填在文中的括号里。(填序号)(4分)

- ① 飞 ② 粘 ③ 闻 ④ 落

3. 读短文,我从第2自然段中的“旺盛”和“____”这两个词语中知道,音乐对于植物的成长____(① 有好处 ② 没好处)(填序号)。(2分)

4. 【语文要素】小恩不认识文中的加点字“漆”,可以用____查字法查字典,应先查____部,再查____画。(3分)

5. 【学科融合】我还知道其他植物的奇妙之处,如:____(植物)会____。(4分)

六、【记录大自然】亲近美丽的大自然,看图写话。(15分)

仔细看右图,图上画的是什么季节?在哪里?都有谁?他们在做什么?他们的心情怎么样?请发挥想象,写一写。(不会写的字用拼音代替)

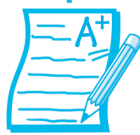


期中综合测评卷(一)



真题实战演练

(考试时间:40 分钟 满分:100 分)



小朋友们,时光悄悄走过半个学期,开学时种下的种子已经悄然发芽。

让我们用文字记录自己成长的足迹吧!

第一部分 积累与运用

一、拼写大城堡:看拼音,写词语。(15 分)

hǎi yáng	zhī shì	bǎo hù	xīn kǔ	yuè qǔ
duǎn fà	wèi dào	měi lì	tiě huán	sù shuō
shì jiè	chéng shì	nà xiē	bǎo bèi	xíng zhuàng

二、读音跷跷板:用“√”给加点字选择正确的读音。(7 分)

变更(gèng gēng) 改签(qiān jiān) 凶猛(měnn měng)

- 昨天下了一场(cháng chǎng)大雨,把奶奶家的院子给淹没(méi mò)了。
- 一会儿左转(zhuǎn zhuàn),一会儿右转,乔乔被弄得晕头转(zhuǎn zhuàn)向。

三、词语大闯关:按要求完成词语练习。(20 分)

第一关:用“\”画去括号中不恰当的字。(4 分)

(已 己)经 水(分 份) (坐 座)椅 桂(元 圆)

第二关:照样子,在括号里填一填。(16 分)

- 例:一(只)海鸥 一()葡萄 一()桌子

2. 例:黑—(白) 早—() 弯—()

3. 例:棉衣(暖又轻) 葡萄() 蛋糕()

4. 例:含苞(欲)(放) ()()争艳 ()()水秀
()()独秀 ()山()绕 蒙蒙()()

四、脑筋转转转:选一选。(填序号)(10 分)

- 用部首查字法查“荡”字,先查“ ”部,再查 画。()

① 彳 6 ② 艹 6 ③ 彳 7 ④ 艹 7

- 下列农事活动中,在秋天进行的是()。

① 插秧 ② 养蚕 ③ 打谷 ④ 采桑

- 下列句子中,所运用的修辞手法不同于其他项的是()。

① 几只小鸟在唱歌 ② 弯弯的眉毛在睡觉
③ 桦树耐寒守北疆 ④ 五月石榴红似火

- “神舟二十一号载人飞船于2025年10月31日23时44分成功发射,我们每个中国人都感到无比骄傲。”这句话中加点词语的意思是()。

① 自以为了不起,看不起别人 ② 得意忘形
③ 自豪 ④ 谦虚

- 下列关于课文内容的说法不正确的一项是()。

① 《我是什么》中的“我”是水,水会变成汽、云、雨、雪和冰雹
② 北斗七星总是绕着北极星转
③ 只要仔细观察,就能发现植物妈妈的办法有很多很多
④ 因为新疆吐鲁番有个地方只产葡萄,所以大家把这个地方叫作葡萄沟

五、句子训练营:照样子,写句子。(5 分)

- 例:平常我在池子里睡觉,在小溪里散步,在江河里奔跑。(3 分)

青蛙在荷叶上_____,在稻田里_____,在_____。

2. 例:葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下,有红的、白的、紫的、淡绿的,五光十色,美丽极了。(2分)

早上的公园里,人们都在锻炼身体,_____
_____,个个_____,活力十足。

六、积累展示台:根据课本内容填空。(8分)

1. _____,沿河看柳。
2. 《小儿垂钓》里的“路人借问遥招手”的原因是“_____”。
(填古诗原句)
3. 看到黄山的图片,小恩不禁吟诵道:“‘_____皆图画,_____不文章。’
‘雾锁_____山锁雾,天连_____。’风光无限好。这跟‘飞流
_____,疑是_____’的庐山瀑布完全不同。”

第二部分 阅读与欣赏

七、阅读奇妙屋:阅读短文,完成练习。(15分)

西藏高原

西藏高原是一个美丽神奇的地方。

高原上的天空经常是透(tòu)蓝透蓝的。那光洁的蓝天,像磨(mó)得十分光滑的蓝宝石,又像织得异常精致的蓝缎(duàn)子。看上去,它好像离你很远,怎么也不能接近;又好像离你很近,只要一举手就可以摸到。

高原上有无数的高山。珠穆(mù)朗玛峰海拔近九千米,是世界第一高峰。

高原上有好些湖泊。有的湖大得像海一样,一眼望不到边。近处,挨着湖的是墨绿色的秘密丛林;远处,连着天的是终年不化的皑(ái)皑雪峰。这一切倒映在清澈(chè)的湖水里,构成了一幅美丽的图画。

高原上有广阔的草原。成片的羊群和牛群在绿莹莹的草毯上游荡,丰盛的牧草哺育(bǔ yù)着它们。草原上还有土壤(rǎng)肥沃的平原。青稞(kē)熟了,人们跳起欢乐的舞蹈,喜庆丰收。

祖国的西藏,真是一个富饶(fù ráo)可爱的地方。

1. 短文主要描写了西藏高原的什么? 填一填。(3分)

天空 ⇒ _____ ⇒ _____ ⇒ _____

2. 珠穆朗玛峰是世界第一高峰,海拔_____。(1分)
3. 第2自然段把蓝天比作_____和_____。仿照这个比喻句,我也会写:那_____,像_____,又像_____。
(5分)
4. 第4自然段中加点的“这一切”指的是()。(多选,填序号)(2分)
① 皑皑雪峰 ② 成片的羊群和牛群 ③ 墨绿色的秘密丛林
5. 小波读了短文后,便和爸爸商量假期去西藏玩。右图是他们的车票的部分信息,从中可知他们乘坐的车是_____月_____日从_____开往_____的。(4分)

南京站	→	拉萨站
Nanjing		Lasa
10月1日 21:19		¥385.5

第三部分 表达与交流

八、妙笔小工坊:写话。(20分)

你最喜欢的文具是什么? 你为什么喜欢它? 它是什么样子的? 它有什么用途? 用一段话写下来。(不会写的字用拼音代替)

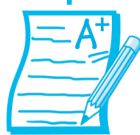
我最喜欢的文具

分类整合测评卷(一)



智能批改

拼音与字词



一、拼音。

1. 把加点字的音节补充完整。

l _____ d _____ f _____ uài
旅 行 板 凳 发 动 奇 怪
x _____ ié _____ c _____ uò
雄 鹰 蝴 蝶 苍 茫 骆 驼

2. 用“√”给加点字选择正确的读音。

- 捕食(bǔ pǔ) 松软(ruǎn luǎn) 嫩叶(nèng nèn)
桦树(huá huà) 贫穷(píng pín) 甚至(shèn shèng)
教室(jiào jiāo) 银行(háng xíng) 称赞(chēng cēng)
围绕(rào lào) 凶猛(měnn měng) 桥梁(niáng liáng)
腊月(nà là) 比赛(sài shài) 咱俩(liǎ liǎng)
- (1) 妹妹看完《哪吒之魔童闹海》后,倒头就睡,一觉(jiào jué)醒来,仍觉(jiào jué)得哪吒与敖丙的斗(dòu dòu)法场景十分震撼。
- (2) 这位老爷爷十分好(hào hǎo)客,他把刚摘的葡萄分(fēn fēn)给了我们。
- (3) 朝(cháo zhāo)气蓬勃的少年朝(cháo zhāo)着前方奔去。
- (4) **时事热点** 2026 年国家最新出台汽车、家电以旧换新补贴政策。当(dāng dàng)各地启动申领,全国人民积极响应号(háo hào)召,踊跃置换新能源汽车、绿色家电,助力环保、享受实惠。
- (5) 夏日午后,街道上没(méi mò)什么行人,路边的商铺(pū pù)大多关门了,一场(chǎng cháng)暴雨眼看就要来了。

二、汉字。

1. 查字典,填表。

要查的字	部首	除去部首有几画	读音	组词
怪				
库				
失				

2. 填写同音字。

- (1) [xiàn] ()在生活节奏快,手工针()活变少了,但刺绣艺人依旧坚守,将中华文化的韵味呈现在精美的绣品中。
- (2) [yǐ] ()顽强拼搏的精神为支撑,中国运动员们()经在米兰冬奥会赛场上斩获多枚奖牌,为祖国争光。
- (3) [shì] 电()里正在播放的新闻,讲的是消防员叔叔英勇救火的(),他们的勇敢让人敬佩。

3. 按要求给汉字分类。

朋 别 作 群 利 冷

- (1) 左窄右宽: _____ 左宽右窄: _____
左右等宽: _____

晚 许 如 块 但 次

- (2) 左短右长: _____ 左长右短: _____

三、词语。

(一) 量词。

1. 在括号里填上合适的量词。

- 一()石桥 一()大雨 一()葡萄
一()大爷 一()钢笔 一()难题

2. 下列不能与量词“把”搭配的词语是()。(填序号)

- ① 铜号 ② 小刀 ③ 帆船 ④ 椅子

(二) 词语理解。

1. 鸽子从空中()了下来。(填序号)

- ① 跑 ② 跳 ③ 飞 ④ 升

2. 下列选项中,两个字不是互为反义词的一项是()。(填序号)

- ① 好坏 ② 问答 ③ 深浅 ④ 灭绝

3. 用“\”画去每组中不是同一类的词语。

(1) 狐狸 老虎 大雁 狗熊 猩猩

(2) 桃花 烟花 梅花 菊花 荷花

(3) 米白 火红 黄金 草绿 乌黑

4. 给下面的加点词语换一个词语,使句子意思不变。

(1) 去不去呢? 我拿不定主意,感到很苦恼。()

(2) 小树被风吹倒了,我急忙把它扶起来。()

(三) 词语辨析。

1. 根据语境,选择合适的拟声词填空。(填序号)

- ① 啪 ② 吱呀

(1) ()一声,屋里的门缓缓地开了。

(2) ()的一声,我的书掉到了地上。

2. 用“\”画去括号里不合适的词语。

(1) 邱少云和战友(隐蔽 遮蔽)在山里。

(2) 垃圾分类,(保护 保卫)环境,我们的生活会更美好。

3. 选词填空。(填序号)

- ① 飘荡 ② 漂流 ③ 飘落 ④ 漂浮

瞧,从树上()的花瓣和从远方()而来的纸船,都()

在湖面上。听,孩子们清脆的歌声在空中()着,多么悦耳。

(四) 词语搭配。

1. 下列词语搭配不恰当的一项是()。(填序号)

- ① 快速地走 ② 好奇地问 ③ 雪白的枫叶 ④ 闪闪的星星

2. 照样子,在括号里填上合适的词语。

(1) 例:(荡)秋千

()风筝 ()京戏 ()围棋 ()图画

(2) 例:冷得(像冰窖)

慢得() 热得() 快得()

(3) 例:(灌溉)田地

()衣服 ()机器 ()房间

(五) 四字词语。

1. 把下面的词语补充完整。

五()十() ()消()散 含苞欲()

四()八() ()言()语 四()()家

2. 把下面的词语补充完整,并选词填空。

害()之马 如()得() ()()风舞

()()如鼠 ()井()天 名()大()

()()争艳 春()满() 山()水()

(1) 我国有许多的_____很适合游玩。

(2) 世界很大,多读书才能长见识,我们不能_____。

3. “空中划过一道闪电,不久,又传来‘轰隆隆’的雷声,好像有人在击鼓

一样。”这句话描写的情景是()。(填序号)

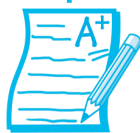
- ① 狂风暴雨 ② 寒风刺骨 ③ 云开雾散 ④ 电闪雷鸣

期末综合测评卷(一)



真题实战演练

(考试时间:40 分钟 满分:100 分)



同学们,大自然中有许多神奇的奥秘等着我们去探索。一起出发吧!

一、积累与运用。(56 分)

1. 写一写,感受季节的变化。根据拼音写字词。(10 分)

三月 chūn fēng 吹,天晴朗,树木长,乐得把 gē chàng 。六月勤耕

作,采桑叶,插秧苗,田里 nóng shì máng 。十月白霜降,枫叶红,菊花黄,

窗 wài 雁成行。冬月换银装,雪纷飞,红梅香, sōng bǎi 斗冰霜。

2. 读一读,发现大自然的神奇。用“√”给加点字选择正确的读音。(10 分)

(1) 一场(cháng chǎng)雨后,小朋友们成群(qún qióng)结队朝(zhāo cháo)公园走去。大家发现,种(zhǒng zhòng)子都发(fà fā)芽了,花朵也盛(shèng chéng)开了,景色分(fèn fēn)外美丽。

(2) 我们登(dēn dēng)上天都(dōu dū)峰,欣赏着山腰上一层(cén céng)层的枫叶。

3. 练一练,解锁大自然的缤纷与诗意。按要求完成词句练习。(25 分)

(1) 照样子,写一写。(16 分)

① 例:(雪)白 ()红 ()蓝

② 例:(坚硬)的石头 ()的树木 ()的平原

③ 例:热得(直冒汗) 累得() 气得()

④ 例:大海有时候风平浪静,有时候波涛汹涌。

夏天的天空有时候 ,有时候 。

(2) 把下列词语补充完整,并选择恰当的词语填入句子中。(5 分)

()()雾散 ()光()色 ()清()秀

雨后 ,太阳又露出了笑脸。(2 分)

(3) 在下列句子中的方框里加上恰当的标点符号。(4 分)

① 国庆假期到了 来河下古镇游玩的人真多啊

② 这朵花的形状真奇怪 到底是什么花呢

4. 选一选,大自然中的朋友们会告诉我们很多道理。选择正确的答案。(填序号)(4 分)

(1) “墙角数枝梅,凌寒独自开。”梅花教会我们要()。

① 乐于助人 ② 团结一致 ③ 坚强勇敢

(2) 寒号鸟说着“天气暖和,得过且过”,最后却冻死了,告诉我们做人不能()。

① 只顾自己,不顾别人

② 只顾眼前,不顾将来

③ 不懂变通

5. 填一填,体会藏在文字中的大自然美景。根据课本内容填空。(7 分)

(1) 来到敕勒川,我惊喜道:“天苍苍, 茫茫,风吹 。”

(2) 冬日的江边寂(jì)静,我想起诗句“ 绝,万径人踪灭”。

(3) 身临庐山,我似乎看到:“ 香炉生紫烟,遥看瀑布 。”

(4) 桂林的山水如画一般美丽,正所谓:“ 皆图画, 不文章。”

二、阅读与鉴赏。(24分)

1. 阅读乐园乐趣多。课外知识阅读。(6分)

(1)《小鲤鱼跳龙门》一文中,()说龙门是最好的地方。

- ① 燕婶婶 ② 大螃蟹 ③ 小鲤鱼

(2)《“歪脑袋”木头桩》的作者是()。

- ① 曹文轩 ② 严文井 ③ 金波

(3)《“歪脑袋”木头桩》中,()在木头桩上刻了一张鬼脸。

- ① 工人叔叔 ② 小姑娘们 ③ 淘气的小男孩

2. 乘着想象的翅膀,让我们一起去花展看看吧!(18分)

看 花 展

① 小公鸡、小乌龟、小刺猬和小马一起去看花展。

② 小乌龟看到一盆奇怪的植物,碧绿的叶子上有许多洞,于是就欢天喜地对小公鸡说:“小公鸡,你看这盆植物多像我的壳呀!”小公鸡说:“它叫龟背竹,比你长得还漂亮呢!”

③ 这时,小公鸡看见旁边的仙人球,说:“小刺猬,你怎么跑到花盆里去了?”小刺猬笑着说:“可惜那一只刺猬不会跑。”

④ 小马看到了洁白的马蹄莲,说:“你们快来看,这花多像我的蹄子!”小公鸡看了看,说:“真像,真像!”这时小公鸡一回头,看到了火红的鸡冠花,高兴地喊了起来:“这花多像我们公鸡的冠子呀!”大家说:“它就叫鸡冠花呀!”

(1) 感受大自然的色彩之美。从文中选择合适的词语填空。(6分)

()的叶子 ()的马蹄莲 ()的鸡冠花

(2) **语文要素** 理解词语可以帮助我们读好句子。第②段中加点词

“欢天喜地”的意思是_____ (① 喜欢天空和大地 ② 非常高兴),所以当我们读画线句时,应读出小乌龟_____ (① 疑惑(yí

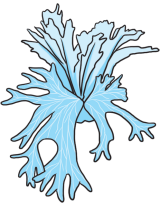
huò) ② 生气 ③ 激动)的语气。(填序号)(4分)

(3) 花展中的植物长得很有意思。第③段中小公鸡把_____ 当成了“小刺猬”,因为_____。(2分)

(4) 花展中植物的名字也很有趣!请你观察下面的植物和它的名字,照样子写一写。(不会写的字用拼音代替)(6分)



鸡冠花



鹿角蕨(jué)

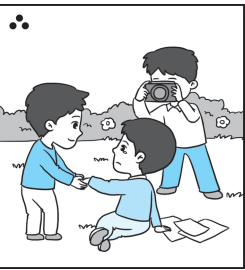
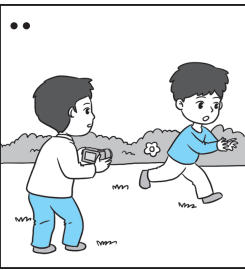
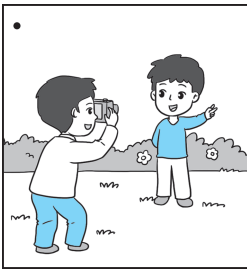


蝴蝶兰

鸡冠花,多像公鸡火红的冠子呀! 鹿角蕨,多像_____ ! _____,多像_____ !

三、快乐表达。(20分)

下图中的小朋友们在做什么? 他们之间发生了什么故事呢? 按照图片顺序写一写,并起个合适的题目。(不会写的字用拼音代替)

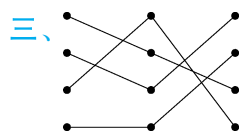


答案详解

第一单元综合测评卷(A)

一、bào✓ bēn✓ mò✓ zāi✓ dé✓ jiào✓

二、那条两宽肚孩许办法别
海洋更转识



四、打✓ 披✓ 【解析】第一个括号中，“冰粒”质地较硬且有一定重量，“打”字能准确表现其下落时带有撞击的力度，“落”侧重自然掉下，“飘”多用于轻柔物体(如雪花)，故“打”更合适；第二个括号中，“棉衣等覆盖物”是覆盖在树木表面的，“披”有覆盖、搭在上面的意思，“穿”通常用于人或动物身上，故“披”更合适。

1. ④ 2. 左窄右宽✓ 示例：别

五、示例：1. 变成金灿灿的狮子 变成粉红色的棉花糖 2. 操场上跑步 图书馆里看书 音乐室里唱歌

六、1. 王安石 数 自开 知不是雪 2. ② ③ ① ④ 3. 汽 云 雨 雪

七、1. 小小的自然观察笔记 王灵捷 2. ①② ④ 3. ② ③ ① ④

八、(一) 1. ③ ① ② ④ 2. (1) × 【解析】由选文第2自然段中“我也做过许多坏事，淹没庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾害”可知，“我”“从来不会伤害人们”的说法错误。

(2) × 【解析】由选文第2自然段中“人们想出种种办法管住我，让我光做好事，不做坏事”可知，“人们从来没有想出办法管住‘我’”的说法错误。 3. 示例：“我”还能发电、灭火、洗菜。

(二) 1. ④ ① ③ ② 2. (2) ✓ 【解析】画线句中“一会儿看看长长的海草，一会儿碰碰带刺的海胆，一会儿追追金枪鱼”，表现了小丑鱼莎莎在排队时三心二意的特点，并没有体现其专心致志的品质。 3. 大鲨鱼

墨鱼大叔 逃走了 4. 示例一：壁虎断尾逃生 示例二：海参遇敌时会迅速地把自己体内的五脏六腑一股脑喷射出来，让对方美餐一顿，而自己则借助反冲力逃脱。经过50天左右的自行修复，海参又会重新生长出一副新的内脏

九、示例：1. 圆溜溜 又长又硬 尖尖 长长 尾巴 2. 睁着圆溜溜的眼睛，竖着尖尖的耳朵，甩着长长的尾巴，真是可爱极了。

第一单元综合测评卷(B)

一、yíng✓ méi✓ fēn✓ de✓ tǐng✓ wēn✓
zhǔn✓ jiāo✓ dé✓

二、看见 已经 田地 他们 雪白 肚 长大
工作 如 办法 那边

三、1. ② ① ③ 2. ②

四、示例：1. 月亮有时候像弯弯的小船，有时候像圆形的玉盘。 2. 小猫在客厅里追着毛线球跑，在窗台上好奇地看着小鸟，在厨房里眼巴巴地等待美食，在猫窝旁抱着玩偶呼呼大睡。

五、1. ①③ 2. ④ 3. 如果已经长大 四海为家 又用什么办法

六、1. ① 2. ③ 3. ② 4. ④

七、1. ③ ① ② 【解析】先确定要搭配动词的事物是“太阳”“舌头”“小鸡”；再理解每个动词的含义和适用场景：“晒”和太阳有关，“吐”和嘴巴有关，“抱”有围住、拥抱的意思。结合语境，太阳用“晒”，舌头用“吐”，鸡妈妈对小鸡用“抱”更合适；最后，按顺序在文中括号内填入对应的序号即可。 2. 鸭子 喜鹊 鸡妈妈 3. 黄色的毛 翅膀 尖尖的嘴巴

4. 示例：我会在原地等待妈妈，还会找警察叔叔或工作人员求助，并告诉他们妈妈的电话号码，让他们帮忙给妈妈打电话。因为乱跑很危险，原地等待更安全；找警察叔叔或工作人员能快速获得帮助，让他们给妈妈打电话

也能让妈妈很快找到我。

八、示例：小树叶告别了树妈妈，他和小溪水约好一起去旅行。

小溪水带上小树叶快快乐乐地流呀流，流过大山，流过田野。有一天，他们来到了一块草地上。忽然，他们听到了一阵悦耳的歌声，原来大家是在开草地音乐会呢。“呱呱呱呱……”，青蛙在大声唱歌，蚱蜢挥着两把“大钳子”在指挥，蟋蟀正在弹琴，一群五彩的蝴蝶在翩然起舞。“小树叶，小溪水，快和我们一起跳舞吧！”小草们一边摇晃着身子一边招呼他们。

于是，小溪水托起小树叶翩翩起舞，陶醉在这美妙的音乐声中。这次旅行真愉快呀！

第二单元综合测评卷(A)

一、xíng✓ xī✓ chuī✓ cuì✓ fēng✓ yín✓
jǐn✓ xióng✓ cháng✓ dào✓ qín✓

二、群 领巾 园 座 杨 竹林 松柏 金桂
杨树 拍 朋友 事 保护 世界

三、1. ③ ④ ② ⑥ ⑤ ① 2. ③ 【解析】由题干可知，现在是春天；结合生活常识可知，春天是播种的季节。 3. 个 2 jī 示例：饥饿 贝 4 pín 示例：贫穷

四、1. ④ 【解析】①项，从林—丛林；②项，城实—诚实；③项，四季—四季。 2. ④ 3. ① 4. ④ 【解析】④项说法错误。水仙花和梅花确实在冬季开放，但茉莉花的花期是夏季，冬季是不开花的。

五、1. 示例：蜂 蝶 昆虫 2. ③④⑥ ① ② ⑤ 3. ① 【解析】由儿歌中“小蜜蜂，嗡嗡叫，采集花粉把蜜造”可知，小蜜蜂采集花粉是为了酿蜜。 4. (1) × 【解析】由儿歌中“夏天到，知了叫，花园里面真热闹”“小青蛙，呱呱叫”可知，夏天是热闹的，不是寂静的。(2) ✓ (3) × 【解析】由儿歌中“冬天到，北风叫，蜡梅花儿开放了，农民伯伯积肥料”可知，农民伯伯积肥料是在冬天，不是秋天。(4) ✓ 5. 示例：秋天到，人欢笑，高粱红，稻

谷黄，柿子枝头高高挂，大雁飞，蟋蟀叫，欢庆丰收季节到。 【解析】先选取季节里有代表性的景物，再模仿儿歌的句式和节奏来写，语句通顺即可。

六、示例：一天，优优在上学的路上看到路边的两棵小树中间系了一根绳子，绳子上挂着衣服，小树不堪重负地被压弯了。优优对旁边刚晒好衣服的阿姨说：“阿姨，您好。我看到您晾晒的衣服都把小树压弯了，要不您还是换个地方晒吧！”那位阿姨红着脸说：“谢谢你的提醒，你真是一个爱护树木的好孩子！”说完，阿姨就把衣服收起来，解下了绳子。小树恢复了原状。优优和阿姨告别后，高高兴兴地继续往学校走去。

第二单元综合测评卷(B)

一、群 朋友 红领巾 队 金 桂园 欢笑

二、1. wú✓ tóng✓ xī✓ dào✓ 2. 角 示例：航 3. (1) 块 处 (2) 块 座 (3) 只 方 (4) 面 行

三、1. ②③ 2. ① 树木 树人 ② 树高百尺 ③ 不长 不立 ②

四、1. 第一组：(鸟) 第二组：(佳) 2. 示例：在树上大声地

五、1. (1) 五 (2) 八 (3) 二 (4) 四 2. (1) 火 红 (2) 茉莉花 雪 白

六、(一) 1. ① 知了叫 ② 石榴、荷花 ③ 大雁叫 ④ 桂花、菊花 ⑤ 北风叫 ⑥ 红梅、蜡梅 2. (1) × 【解析】由儿歌“秋天到，大雁叫，桂花菊花香气飘”可知，秋天有的是桂花、菊花，并不是梅花。(2) × 【解析】由儿歌“秋天到，大雁叫”可知，“大雁叫”出现在秋季，而七月属于夏季。(3) ✓ 3. 示例：我最喜欢冬季，因为冬季会下雪，我可以和朋友们一起堆雪人。

(二) 1. 口 7 嘴巴 2. 从左到右：高粱 棉花 金黄的波浪 一串串紫色的玛瑙

3. ③ 【解析】结合短文第⑤段可知，“丰收的画”是农民伯伯用汗水浇灌出来的。 4. 示例：玉米露出金黄的牙齿，柿子像一个个红红的灯笼。

“全程测评卷”来帮忙！

怎样省时？

怎样高效？

怎样冲A+？



要想冲A+， 就用“全程测评卷”！

单元测评卷同步分层提优，A卷巩固基础知识，B卷提升综合素养。阶段测评卷查漏补缺，每两单元进行一次自我测评。分类测评卷整合复习，系统梳理一学期所学知识。期中、期末模拟演练，综合评估所学效果。全书采用梯级设计，匹配不同需求，让孩子体会命题趋势，感受真实考试情境。“课内+课外”“阅读+写话”，单元知识重点特训，期末小帮手考前提分。

单元—阶段—专项—考前，全程跟踪测评。试卷题目设置充分体现新课标精神，题型灵活多变，紧扣语文要素；模拟卷一体化设计，情境化设题注重实践运用，激发孩子做题兴趣；阅读写作专项提分，发展孩子综合能力。

“全程测评卷”帮你及时测评，学期全程护航！



助力孩子不仅现阶段考高分，更为初高中学习奠定基础，提升综合能力，夺得“A+”成绩！

省时高效得高分

单元巩固提优

8套单元综合测评卷(A), 基础提优, 课内使用

8套单元综合测评卷(B), 素养提升, 课外使用



阶段检测反馈

4套阶段综合测评卷, 双单元检测, 月末课内、课外使用

2套期中综合测评卷, 期中考试前课内、课外使用

专项整合提优

6套分类整合测评卷, 专项复习, 期末考试前使用

期末模拟演练

2套真题卷, 江苏教育先进地区期末试卷, 期末模拟考试使用

3套模拟卷, 借鉴教育先进地区试题编创, 优等生冲刺高分使用

期末提分训练

8套综合练习, 单元重点、读写集中练, 单元学习结束后或期末考试前使用

同步教材 省时高效
依标命题 素养立意

责任编辑 陈娟
封面设计 求学设计中心
责任印制 周荣虎

ISBN 978-7-5766-2911-8



9 787576 162911

定价: 39.80元

JM1X21QG06

主编

恩波教育研究中心

小题才王做[®]

全程测评卷

期末提分小帮手

语文

二年级 上册

RJ

目录

第一单元	1
第二单元	7
第三单元	12
第四单元	19
第五单元	26
第六单元	32
第七单元	38
第八单元	44
答案详解	50

第一单元

重点突破练

一、积累并运用动词。

得分关键

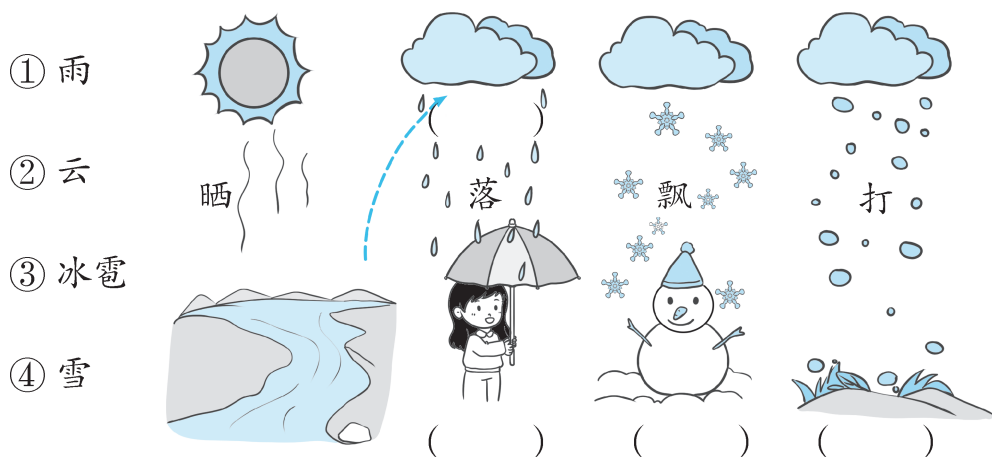
学会在日常生活情境中积累和运用学过的动词。如在学习《小蝌蚪找妈妈》《我是什么》时，圈画“甩、迎、披、变”等动词，通过动作理解词义，进行口头造句和仿写，学会准确使用动词，把句子写完整、写具体。

课内巩固

1. 他们后腿一蹬，向前一跳，蹦到了荷叶上。

用“_____”画出句中表示动作的字，这些字的偏旁都是_____，这样的字我还知道_____、_____等。选择句中的一两个动词写一句话：_____

2. 下图是水的变化过程，请把对应字词的序号填在括号里。



迁移提优

1. 观察右图,选择合适的动词填空。(填序号)

① 挥 ② 踏 ③ 穿

()着虎皮裙,()着金箍棒,()着筋斗云,本领高强除妖魔!



2. 依次填入下面句子中的动词正确的一项是()。

一位身____警服的阿姨把雨衣____在了我的身上,____着风雨把我送回了家,妈妈看到后一定要____上去谢谢她。

① 披 穿 追 迎

② 穿 披 迎 追

③ 披 穿 迎 追

④ 穿 披 追 迎

二、借助图片了解内容。

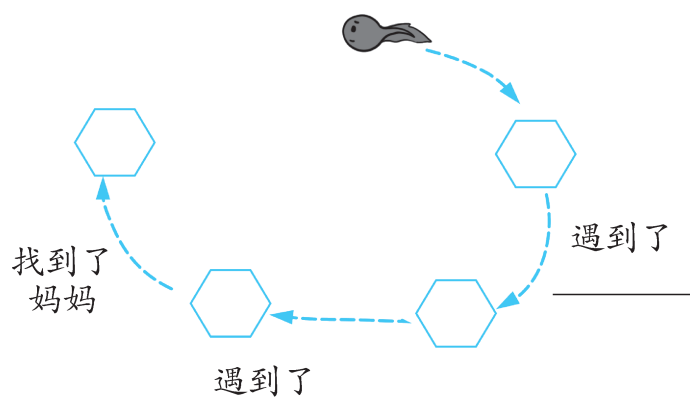
得分关键

以图片为线索,梳理故事脉络,整体把握故事内容。如在学习《小蝌蚪找妈妈》时,借助插图理解小蝌蚪长成青蛙的变化过程,并在此基础上,能用自己的话讲故事。

课内巩固

1. 根据课文《小蝌蚪找妈妈》,完成练习。

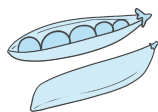
(1) 小蝌蚪在找妈妈的过程中遇到了谁? 形态发生了哪些变化?(填序号)



(2) 小蝌蚪找妈妈的过程体现了小蝌蚪()的精神。(填序号)

① 助人为乐 ② 一丝不苟 ③ 默默奉献 ④ 坚持不懈(xiè)

2. 读一读,连一连。



豌豆

降落伞

太阳的力量



苍耳

带刺的铠甲

动物的力量



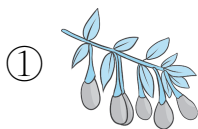
蒲公英

晒在太阳底下

风的力量

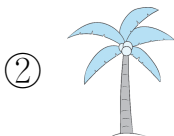
迁移提优

1. 我还知道()是靠风传播种子,()是靠海水传播种子,()是靠动物传播种子。(填序号)



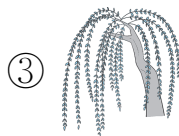
①

枸杞



②

椰子树



③

柳树

2. **开放探究** 你还知道哪些长大后和小时候相比变化比较大的动物? 试着写一写它的变化过程。

读写提分练

一、阅读短文,完成练习。

(一) 学科融合 一粒种子的旅行(节选)

紫花地丁的种子乘坐“出租车”传播。紫花地丁的种子上有美味的含油附着物,蚂蚁拖着种子边走边吃,吃完含油附着物以后,就把种子随便扔在某个地方,那里就会长出一棵新的植物。

1. 文中的“出租车”指的是()。(填序号)



2. 紫花地丁是靠()传播种子的。(填序号)

① 太阳 ② 风 ③ 动物 ④ 水

3. 你还知道哪些植物和紫花地丁传播种子的方式类似? 请举例说明。

(二) 风到哪里去了(节选)

小男孩躺在床上,妈妈在床边坐着。“风()过树叶以后,到哪里去了呢?”小男孩问。“它又到别的地方,让那儿的树跳舞去了。”妈妈说。“当暴风雨过了以后,雨到哪里去了呢?”“回到云里,再生成新的暴风雨。”“云()过天空,到哪里去了呢?”“到别的地方遮阴去了。”“森林里的树叶变了颜色,()下来以后呢?”“回到泥土里,变成长了新叶的新树啊。”

“可是,当叶子落下来,一定有什么东西不见了,”小男孩说,“是秋天不见了。”“是的,”妈妈回答,“秋去冬来呀。”“那么冬天结束以后呢?”小男孩问。“冬天结束时,冰雪融化,小鸟归来,春天就来了呀。”妈妈说。

“这个世界真的就是这样循环的,没有什么不见了。”小男孩笑着说。

1. 选择合适的动词填到文中的括号内。(填序号)

① 落 ② 飘 ③ 吹

2. **传统文化** 下列诗句与画横线句子意思相近的一项是()。(填序号)

① 落红不是无情物,化作春泥更护花

② 接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红

3. 仿照画波浪线的句子,写一句话来描绘春天到夏天的变化。

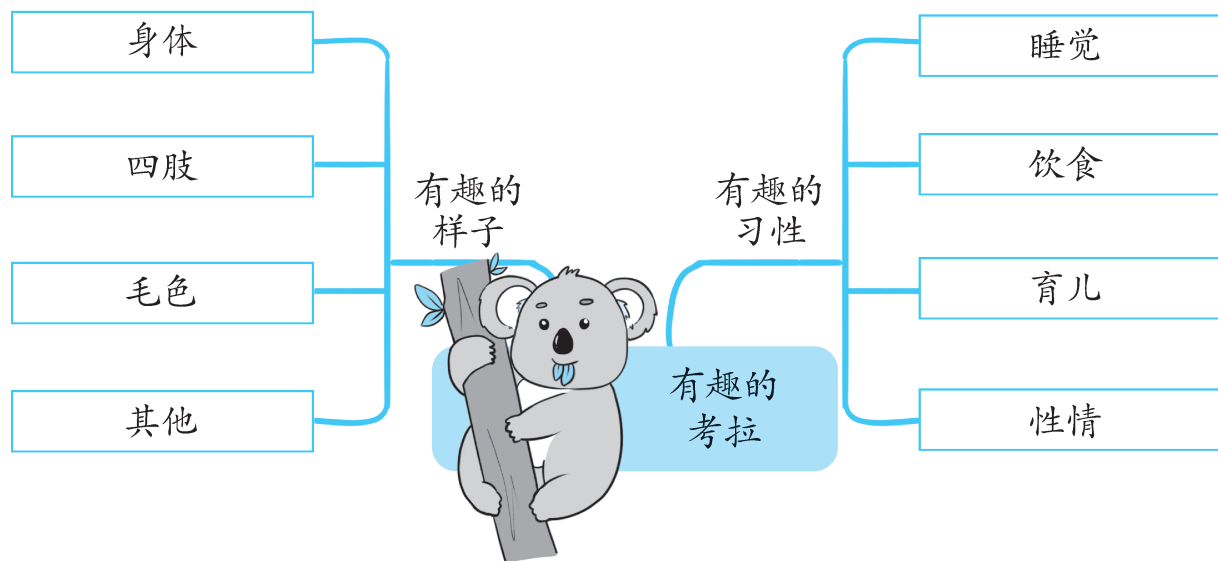
二、口语交际——有趣的动物。

1. 一起读要求。

鹦鹉会学人说话,萤火虫能发出亮光,松鼠的尾巴好像降落伞……
动物真有趣!

- (1) 联系生活经验,选择一种你喜欢的动物。
- (2) 说出它的有趣之处。
- (3) 认真听别人的介绍,有礼貌地提问或补充。

2. 轻松学说话。



3. 老师手把手。

- (1) 抓特点,说外形:观察动物最独特的地方,用简单的比喻句进行描述。如“蜗牛的触角像两根长长的天线”“大熊猫的眼圈黑黑的,像戴了墨镜”,让听众快速在脑海中“看到”动物的模样。
- (2) 讲故事,显习性:结合动物有趣的生活习性,用简短的故事引发共鸣。如“小刺猬遇到危险就会缩成刺球,上次我轻轻碰它,它嗖的一下就缩成了一团,特别好玩”,把特点转化为生动的情节。
- (3) 巧互动,添趣味:开头或结尾设置小提问或邀请,增加交流感。如“你们知道变色龙为什么会变色吗?”“快来猜猜我讲的是哪种动物呀!”调动听众兴趣,让对话更自然。

4. 词句趣味盒。

(1) 好词

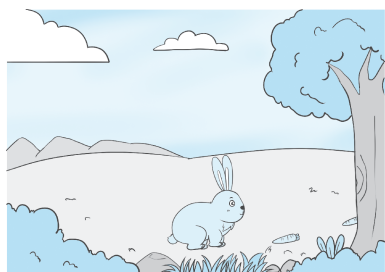
光溜溜 慢悠悠 静悄悄 毛茸茸 圆滚滚
 胖嘟嘟 亮晶晶 水汪汪 滴溜溜 软绵绵
 古灵精怪 威风八面 活泼好动 憨态可掬 欢蹦乱跳
 摇头摆尾 东张西望 左顾右盼 身手敏捷 行动迅速
 悠然自得 自由自在 调皮捣蛋 胆小如鼠 尖嘴猴腮

(2) 好句

- ① 中华龟体形不大,但脖子长长的。那炯炯有神的眼睛像黑珍珠一样闪闪发光。棕黑色的龟背像一个坚硬无比的盾,时时刻刻保护着它。
- ② 小刺猬的背上长满了黑白灰相间的硬刺,简直就是个胖乎乎的小刺球。它的脑袋两侧长着一双绿豆大小的眼睛,闪闪发光。小黑鼻子总是湿漉漉的,有着灵敏的嗅觉。
- ③ 公鸡昂首挺胸地在笼子里来回走动,活像一位打了胜仗的将军,还不时地发出“咯咯咯”的叫声,似在奏响凯旋的乐曲。
- ④ “小线球”是我家狮子狗的名字。天热时,它喜欢肚皮向上,四脚朝天地睡大觉;天冷时,它爱缩成一团,仿佛是妈妈织毛衣的线团。所以,我给它取名为“小线球”。

5. 我来显身手。

根据下面的图画,向大家介绍这种有趣的小动物,写出它的外形、生活习性等,做到语句通顺连贯、描写生动形象。



答案详解

第一单元

重点突破练

一、课内巩固

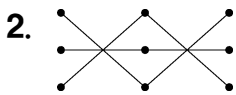
1. 蹬 跳 蹦 跃 示例：跑 踢 只
见他双脚用力一蹬，身子腾空，一下子
就跳到了水沟的对面。 2. ② ①
④ ③

迁移提优

1. ③ ① ② 2. ②

二、课内巩固

1. (1) ④ ⑤ ① ⑥ ③ ② 【解
析】这些图片展示了小蝌蚪长成青蛙的
变化过程，根据课文中“长出了两条后
腿——长出了两条前腿——尾巴变短了——
尾巴已经不见了”的描述，抓住每个阶
段的变化特点，就能准确排序了。
(2) ④ 【解析】小蝌蚪们一次次地寻找
自己的妈妈，从不放弃，从这个过程中
可以体现出他们坚持不懈的精神。



迁移提优

1. ③ ② ① 2. 示例：蝴蝶。它的变
化过程主要包括：卵—幼虫—蛹—成虫。
【解析】结合生活经验，选取长大后和小时
候相比变化比较大的动物，如蝴蝶、蚕等，
并具体写出其变化过程即可。

读写提分练

- 一、(一) 1. ① 2. ③ 3. 示例：小鸟吃
了樱桃果实，种子随粪便排出，传播到
其他地方；鬼针草的种子带刺，会附着
在动物皮毛上被带到远方。

- (二) 1. ③ ② ① 【解析】“落”一般
指物体因失去支持而掉下来，如叶子的
脱落；“飘”一般指随风摇动或飞扬；
“吹”一般指(风、气流等)流动，冲击。
根据动词的含义，并结合上下文语境作
答即可。 2. ① 【解析】①项，“落红
不是无情物，化作春泥更护花”的意思
是落花纷纷绝不是无情飘舞，为的是化
作春泥培育出更多的新花；②项，“接天
莲叶无穷碧，映日荷花别样红”的意思
是那密密层层荷叶铺展开，一片无边
无际的青翠碧绿，像与天相接；那亭亭
玉立的荷花绽蕾盛开，在阳光辉映下，
显得格外鲜艳娇红。结合画横线句子
的意思可知，本题选①。 3. 示例：春
天结束时，百花渐谢，绿树成荫，夏天就
来了呀。

二、1~4. 略

5. 示例：

可爱的兔子

兔子是一种可爱的小动物。它浑
身的毛发柔软而蓬松，一双大而明亮的
眼睛如宝石般镶嵌在脸上，长长的耳朵