

紧扣课标 情境命题 定期自测 梯级测评

2026秋

小题才王做[®]

全程测评卷

主编 恩波教育研究中心

全程护航得高分

情境卷：创设真实情境，考查学生灵活运用知识解决问题的综合能力。

真题卷：聚焦真题与真题改编卷，源头权威，贴近实战，提升考试力。

另赠小帮手：提示易混重难点，助力冲高分！

另配：视频精讲和拍照批改

语文

三年级 上册

RJ

SE 东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

亮点索引

► 大情境 把握最新考试风向 ///

- 体验校园活动·····P7
变身小小观察员·····P79
“风景美如画”主题分享活动·····P91

► 语文要素 紧扣单元核心关键 ///

- 阅读时,关注有新鲜感的词语和句子·····P4 T九(一)[2]
运用多种方法理解难懂的词语·····P13 T四
了解预测的基本方法并尝试运用·····P35 T九(二)[4]
感受童话丰富的想象,体会其中的真善美·····P53 T四(三)[3]
体会作者是怎样留心观察周围事物的·····P101 T七[3]
借助关键语句理解一段话的意思·····P156 T五(二)[2]
感受课文生动的语言,积累喜欢的语句·····P107 T九(二)[4]
学习带着问题默读,理解课文内容·····P125 T七(二)[2]

► 时事热点 紧跟社会热门话题 ///

- 长征七号遥十一运载火箭发射·····P37 T一[2]1
中巴建交75周年·····P137 T五(一)[2]2

► 学科融合 多元学习融会贯通 ///

- 玫瑰花养护知识·····P58 T四(二)[4]
事物的发明·····P80 T三[3]

► 生活实践 知行合一学以致用 ///

- 采购物品·····P123 T六
做文明市民·····P165 T四

► 传统文化 积累运用通晓古今 ///

- 秋天节气·····P15 T八[1]
表达思乡情的古诗词·····P28 T七(一)[4]

► 革命文化 缅怀先烈传承精神 ///

- 杜富国的故事·····P118 T九(二)
朱德的故事·····P124 T七(二)

► 情境表达 模拟场景综合实践 ///

- 你会用宝葫芦做什么·····P52 T四(二)[5]
学会请教·····P166 T五

► 思辨表达 理性思考自主分析 ///

- 你喜欢小熊的工作吗·····P47 T九(二)[4]
你赞同文中兔子的做法吗·····P59 T四(三)[6]

► 开放探究 训练思维拓宽视野 ///

- 劳动的意义·····P29 T七(二)[5]
故事的启示·····P53 T四(三)[5]

目 录

第一单元综合测评卷(A)	1
第一单元综合测评卷(B)	7
第二单元综合测评卷(A)	13
第二单元综合测评卷(B)	19
阶段综合测评卷(一)	25
第三单元综合测评卷(A)	31
第三单元综合测评卷(B)	37
第四单元综合测评卷(A)	43
第四单元综合测评卷(B)	49
阶段综合测评卷(二)	55
期中综合测评卷(一)	61
期中综合测评卷(二)	67
第五单元综合测评卷(A)	73
第五单元综合测评卷(B)	79
第六单元综合测评卷(A)	85
第六单元综合测评卷(B)	91
阶段综合测评卷(三)	97

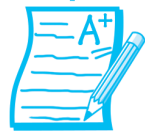
第七单元综合测评卷(A)	103
第七单元综合测评卷(B)	109
第八单元综合测评卷(A)	115
第八单元综合测评卷(B)	121
阶段综合测评卷(四)	127
分类整合测评卷(一) 拼音与字词	133
分类整合测评卷(二) 句子	139
分类整合测评卷(三) 课文内容与积累运用	145
分类整合测评卷(四) 整本书阅读	151
分类整合测评卷(五) 阅读理解	157
分类整合测评卷(六) 口语交际与综合实践	163
期末综合测评卷(一)	169
期末综合测评卷(二)	175
期末综合测评卷(三)	181
期末综合测评卷(四)	187
期末综合测评卷(五)	193
答案详解	199

期末提分小帮手(另册)

第一单元综合测评卷(A)



基础知识巩固与运用
(考试时间:90 分钟 满分:100 分)



一、用“√”给下列加点字选择正确的读音。(5 分)

爷爷在乡下的荒(huān huāng)地上,用木栅栏给小羊们做了一个羊圈。周末一放假(jià jiǎ),我就赶紧去割草给小羊吃,汗水浸湿(sī shī)了衣裳,手臂(bèi bì)也有些酸痛。然后,爷爷用扁担把草挑回家,重重的担子使爷爷走起路来摇摇晃(huàn huàng)晃。可是回来看着小羊们吃草吃得有滋有味,我们一点儿也不感觉累了。

二、读语段,根据拼音写词语。(9 分)

雷声 hōng xiǎng(),一场 zhèn yǔ()来得猝不及防。雨停后,春风吹过 shān pō(),大树的 zhī gàn()、jié bái()的花朵显得格外迷人。它们 jué de()这场雨来得正是时候,hù()相 pèng()撞着,在春风吹起的 fēng dí()声中跳舞,招引来人们,一起加入大自然的 kuáng huān()。

三、给下列加点词语选择正确的意思。(填序号)(3 分)

自然:① 自然界;② 自由发展,不经人力干预;③ 表示理所当然。

1. 竹子是自然生长的建筑材料。()
2. 只有从自然中才能了解自然。()
3. 我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来。()

四、把四字词语补充完整,并按要求完成练习。(10 分)

() () 舌燥 () 牙舞 () 提 () 吊 ()
面 () () 赤 手 () 眼 () () () 晃脑

1. 我发现,这些词语都含有身体部位名称,我能再写出两个这样的四字词语:_____、_____。(2 分)

2. (2026·南通市如皋期末真题改编)选词填空。(2 分)

拔河比赛时,双方队员争得_____,场外加油的同学喊得_____,声音都沙哑了。

五、选择题。(10 分)

1. 下列加点字的注音全部正确的一项是 ()
A. 昂扬(áng) 挨打(ái) B. 照例(liè) 厉声(lì)
C. 戒尺(jiè) 糊涂(hù) D. 详细(yiáng) 罚站(fá)
2. 下列词语字形全部正确的一项是 ()
A. 飘扬 古老 B. 热闹 攻课 C. 放学 学交 D. 粗壮 老师
3. 读下面的句子,慢读“真的”是在强调(),重读“地下的”是在强调()。
妈妈,我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。
A. 花朵在学校里干什么 B. 花朵在哪里的学校上学
C. “我”对自己的判断坚信不疑 D. 是“我”这样认为,而不是别人
4. 语文要素(2026·扬州市高邮期中真题)下列对有新鲜感的词语展开的联想不正确的一项是 ()
A. 急急忙忙(想起同学们早上起晚了,往学校跑的样子)
B. 扬起双臂(想起同学们做早操时的样子)
C. 簌簌地响(想起海浪猛烈地拍击岸边岩石的声音)
D. 鸦雀无声(想起老师突然走进教室时同学们的样子)
5. 下列说法正确的一项是 ()
A. 我国的少数民族有傣族、景颇族、阿昌族、德昂族、汉族等。
B. 我和同学交流暑假生活时,不可以借助相关的实物和图片。
C. 《不懂就要问》一文中,孙中山认为,为了弄清楚道理,就是挨打也值得。
D. 《飞鸟集》《新月集》《园丁集》都是英国诗人泰戈尔的作品。

六、按要求完成句子练习。(4 分)

1. 这样糊里糊涂地背,有什么用呢?(改为陈述句)(1 分)

2. (2026·浙江金华市义乌期末真题)雨一来,他们便放假了。(照样子,写句子)(1 分)
_____一来,他们_____。
3. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。(仿写句子)(2 分)
_____向_____,向_____,向_____。

七、根据课本内容填空。(9 分)

1. “_____,忽然闭口立”出自_____代诗人_____写的《_____》。(4 分)
2. 《大青树下的小学》描写了孩子们幸福快乐的学习生活,体现了各民族之间的_____,抒发了作者的_____之情。(2 分)
3. 《花的学校》以孩子天真的口吻描述自己感受到的_____和_____,充满了对_____的喜爱之情,同时也流露出浓浓的母爱亲情。(3 分)

八、同学们发现学校新组织了一些社团,纷纷踊跃参加。请根据下面的表格完成练习。(3 分)

社团名称	活动时间	参加条件
围棋高手营	每周二、周四下午 5:00	三至六年级围棋爱好者
篮球飞侠队	每周五下午 5:00	篮球爱好者
创意画坊	每周一、周三下午 3:00	有美术基础的绘画爱好者
唯舞独尊	每周四下午 4:30	舞蹈爱好者
科技小组	每周五下午 4:00	热爱科学知识者

1. 下列围棋爱好者中,()不能参加围棋高手营。(填序号)(1 分)
A. 二年级的张天 B. 三年级的夏梦 C. 四年级的李乐
2. 小恩从小就学画画,她对画画和科技都很感兴趣,但她每周五下午都要去图书馆看书,那么她可以参加_____社团。(1 分)
3. 开放探究 小波觉得“科技小组”这个名字不够响亮,可以换成_____。(1 分)

九、阅读短文,完成练习。(17 分)

(一)(2025·南京市雨花台区期中真题)对比阅读(10 分)

(甲)大青树下的小学(节选)

上课了,大家在教室里一起朗读课文,那声音真好听!这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了两只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着。下课了,大家在大青树下跳孔雀舞,摔跤,做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠也赶来看热闹。

(乙)我们的学校

① 我们的学校,坐落在大山的怀抱中,一半在云里,一半在雾里。从校门口铺出的石板路,弯弯曲曲,伸到山脚平地。

② 我们的学校，坐落在浓密的竹林里，白墙红瓦，映照着东方的晨光。门前，翠竹掩蔽；屋后，山溪欢跳……

③ 山溪里,飘着歌声。竹林间,荡着笑语。

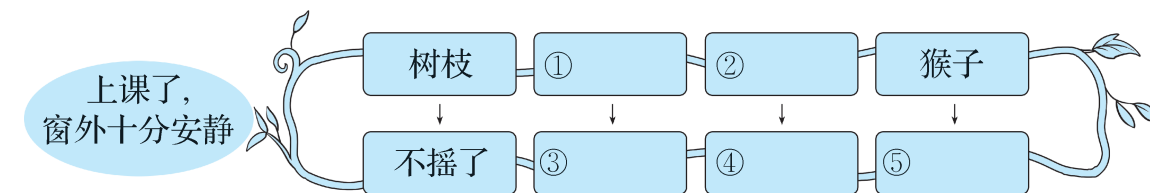
④ 当清脆的上课铃响起,同学们像喜鹊似的飞进了教室。一双双眼睛在探求,一对对耳朵在谛听。顿时,琅琅书声从窗口飞入云际,和山雀对话,和竹林絮语……

⑤ 我们是山里的孩子。山里的孩子,成长在学校里。

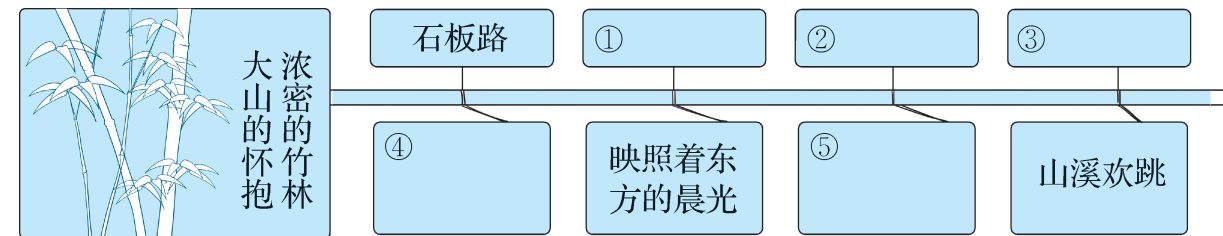
⑥ 一阵秋风吹进竹林。青青的竹子，干壮叶密。林间闪闪的红领巾，像飞动的旗。

1. 阅读两篇选文,边读边想象画面,完成练习。(5分)

(1) 读甲文,想象学生上课时窗外的情景,完成下面的思维导图。(2.5分)



(2) 反复品读乙文中的第①②段,想象大山里的学校的样子,完成下面的思维导图。(2.5分)



2. 语文要素 关注有新鲜感的词句,想象画面。(5分)

(1) 甲文中,下课了,小动物们赶来看热闹,让我们仿佛看到松鼠_____
_____,仿佛听到小鸟_____。(2分)

(2) 乙文画线句中的“红领巾”是指_____。这句话让我们仿佛看到秋风拂过竹林,“红领巾”在林间_____;听到_____。(3 分)

(二) 校园交响诗(节选)(7分)

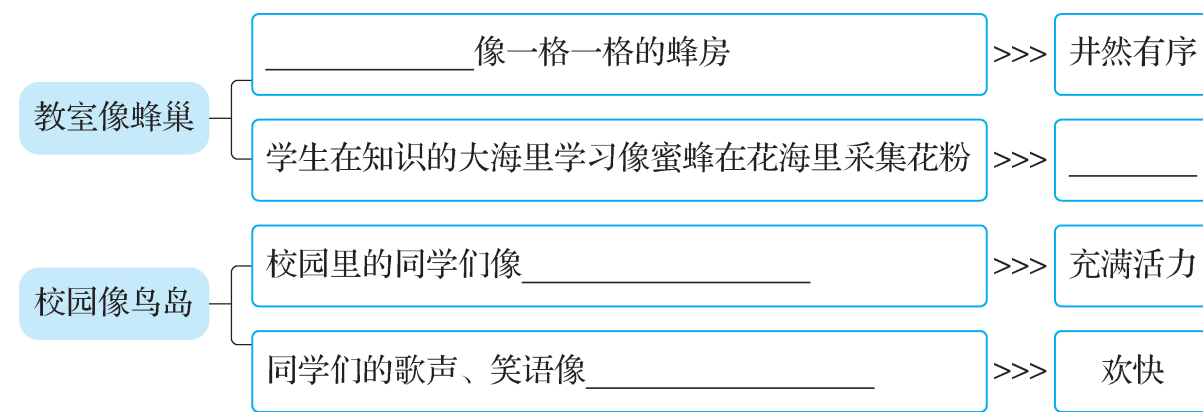
① 教室,像一只蜂巢。排列的桌椅,是一格一格的蜂房,井然有序。上课铃一响,你一格,我一格,大家坐好。在老师的传授中汲取,在各科的书籍里寻觅。时而循着历史的长河飞向遥远的古代;时而飞翔在当今的科学天地。时而书声琅琅;时而书写沙沙。在知识的大海里采集,探索,积累。像金色的小蜜蜂在花海里采集花粉,嗡嗡嗡嗡地飞鸣,渴求。在各自的蜂房里忙碌地储积着蜜。啊!一只甜蜜的蜂巢。

② 下课了，校园，像一座鸟岛。美的交响曲回旋在这一片乐土。花丛树下，草坪操场，运动衫，彩裙……飞翔的、流动的身影，旋转的舞步，亭亭玉立的风姿，像鸟儿款款地低飞，欢快地跃动，像鸟儿舒展地起舞，恬静地栖息。歌声，笑语，像海潮的喧哗中，鸟儿倾心地鸣啭。同浴(yù)着阳光，共享着欢乐，又增添着温暖，充实着幸福。啊！一个生机勃勃的鸟岛。

③ 我们是桃花李花，多么美的比喻；我们会成为丰硕的果实，多么好的未来。当繁花满枝，当硕果累累，我们谁也不会忘记哺育我们的树根，是它默默地汲取大地的营养传递给我们。啊！老师，您多么像树根。当我们用根来赞颂您时，您说：“落花会成为大地的营养，果核也会变成大树的根！”啊！让我们去做根的事业，长出亭亭华盖的大树。

(有删改)

1. 根据短文第①②段的内容,把下面的思维导图补充完整。(2分)



2. 第②段画线的句子中,“美的交响曲”是指(1分) ()

- A. 下课后,校园里同学们的身影和欢声笑语。
- B. 校园里各种各样的鸟儿在鸣啭。
- C. 校园里的美丽景物。
- D. 学校里的老师们。

3. 第③段中写道：“当繁花满枝，当硕果累累，我们谁也不会忘记哺育我们的树根，是它默默地汲取大地的营养传递给我们。”这句话中“我们”指_____，“哺育我们的树根”指_____。这段话赞美了_____。

(3分)

4. **语文要素** 短文中有许多富有新鲜感的词句,请你任选一句抄写下来。(1分)

十、(2026·无锡市锡山区期中真题)习作表达。(30分)

同学们,在你们的生活中,一定会有最熟悉的人陪伴你成长。这个人或许是你的爸爸、妈妈,或许是你的爷爷、奶奶,也有可能是你的同学、伙伴。想一想他(她)身上最与众不同的特点是什么,写一写最能反映他(她)这个特点的一件事。

要求:① 题目自拟,写清楚事情的经过,语句通顺;② 书写工整,标点正确,不少于 300 字。

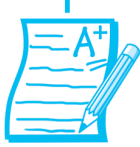
[illegible]

第一单元综合测评卷(B)



综合素养提升

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)



多彩的校园,多彩的学习生活,我们在这里成长,在这里收获。让我们一起体验校园活动的多姿多彩吧!

“迎中秋”联欢会

丰富的节日活动为我们提供了展示才华的舞台,也让我们感受到了节日的欢乐。

一、请你读小语参加学校“迎中秋”联欢会后的记录,完成练习。(11 分)

xué xiào()的铜钟声一响,联欢会正式开始了,同学们都自信地展示着自己的“绝活儿”:有穿着 jié bái()的纱裙跳舞的,她们仿佛一只只欢快的鸟雀在 zhāo yǐn()同伴;有表演情景剧的,演员们面红耳赤、手忙脚乱、摇头晃(huàng huàn)脑的样子让我忍俊不禁;有吹 dí()子的,那动听的声音让我仿佛看到了在荒(huān huāng)野上尽情 kuáng huān()的马儿;有朗诵(sòng yǒng)古诗的,那激昂的声音让我深刻地感受到了优秀传统文化的魅力……

1. 用“√”给加点字选择正确的读音。(3 分)
2. 认真看拼音,规范写字词。(5 分)
3. 观察记录中画线的词语,我发现它们都含有_____名称,这样的四字词语我还知道:_____、_____。(3 分)

校园知识竞赛

形式多样的校园知识竞赛巩固了我们的知识,提升了我们的素养。

二、请你参加三年级每月举办一次的语文知识竞赛,完成挑战。(36 分)

1. **语文要素** 第一关:积累并恰当地运用有新鲜感的词语。(8 分)

(1) 把下列词语补充完整,并选词填空。(5 分)

() () 忙忙 () () 不漏 鸦雀() ()

当老师问谁能把课文_____地背出来时,教室里突然变得_____。(2 分)

(2) 选择恰当的拟声词填空。(不重复,填序号)(3 分)

① 哗哗 ② 咿咿呀呀 ③ 簌簌

天空乌云密布,树叶在风中()地响。不一会儿,大雨就()地下了起来。弟弟依然端坐在窗边的椅子上,()地读着课文。

2. 第二关:勇闯智慧岛,选择正确的答案填在括号里。(6 分)

(1) 下列词语字形和加点字注音全部正确的一项是 ()

- A. 课文 飘扬(yán) B. 阵雨 轰响(hōng)
C. 粗状 照例(nì) D. 觉的 绒球(róng)

(2) 朗读时要注意句子的感情和语调。“这就是我们可爱的小学,一所边疆的小学。”这句话表达了作者_____的情感,朗读时要用_____的语调。()

- A. 深沉 低沉 B. 自豪 舒缓
C. 赞美 低沉 D. 深沉 高昂

(3) (2026·南京市浦口区期中真题)三年级开设了许多社团,下列在取名上不合理的一项是 ()

- A. 文学社团(妙笔生花社)
B. 短跑社团(闪电短跑队)
C. 足球社团(绿茵达人)
D. 电子琴社团(舞动天使)

3. 第三关:有新鲜感的句子能激发想象力。按要求完成句子练习。(5 分)

(1) (2026·安徽省合肥市包河区期末真题)照样子,仿写拟人句。(2 分)

例:湿润的东风走过荒野,在竹林中吹着风笛。

(2) (2026·苏州市常熟期中真题)照样子,写一写,注意加点词语的区别。(3 分)

例:这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上。

这时候,树林里热闹起来了,花儿_____,鸟儿_____,小朋友们_____。

4. 第四关:回顾所学知识,汲取智慧。按课本内容填空。(17 分)

(1)《大青树下的小学》按照_____、_____、_____的顺序描写了一所边

疆小学的_____,体现了各民族之间的_____和_____。(6 分)

(2)《花的学校》是一篇散文诗,节选自_____ (国家)诗人泰戈尔写的《_____》。诗中描写了孩子在看到六月里雷电交作、风雨交加之后青草地冒出的_____时,在自己想象的天空里自由驰骋起来。诗人巧妙地从孩子的视角叙述花儿们的_____,_____,_____,充满了儿童情趣。(6 分)

(3)《所见》的作者是清代的袁枚。诗人先写小牧童的_____态,后写小牧童的_____态,把小牧童_____的形象刻画得活灵活现。默写出这首诗的后两句:“_____,_____。”(5 分)

假期生活分享会

有趣的假期生活分享会拉近了我们彼此之间的距离,让班级氛围更融洽。

三、(2026·广东云浮市罗定期中真题改编)小波和小恩在分享会上交流起自己暑假里经历的新鲜事,请你把他们的对话补充完整。(3 分)

小波:这个暑假我去了新疆,那里的异域风情真的让我觉得很新鲜,你有什么特别的暑假体验吗?

小恩:暑假里,我来到了_____,那里可好玩了!

小波:听起来很吸引人,你能具体讲一讲吗?

小恩:当然可以。_____

阅读思维挑战赛

学校定期举办的阅读思维挑战赛开阔了我们的视野,提高了我们的思维能力。

四、阅读材料和短文,完成练习。(20 分)

(一)校园小记者把某校“科普大篷车”进校园活动记录下来了,一起来看看吧!(6 分)

吸睛“团宠”机器狗,引来“哇”声一片

2025 年 3 月 27 日,枝江市开展“科普大篷车”进校园系列活动,为孩子们带来了一场前所未有的科普盛宴。一只机器狗在孩子们的欢呼声中闪亮登场,呆萌可爱的外表和憨态可掬的动作瞬间“燃爆”全场。机器狗在舞台上自如地行走、奔跑、跳跃,和同学们亲切互动、握手、比心。

整齐划一机器人,科技之舞乐翻天

一组排列整齐的机器人也加入了表演队伍。机器人灵活地舞动着身体，跳起了整齐、欢快的舞蹈。紧接着，它们做出了令人惊叹的侧翻、后翻等动作，身体在空中划出一道优美的弧线，稳稳落地。孩子们的眼睛里闪烁着兴奋和好奇的光芒，不时发出一阵阵欢呼声，很多孩子还学着机器人的动作翩翩起舞。

这场充满科学与智慧的校园科普之旅,不仅丰富了孩子们的课余生活,还激发了他们对科学的兴趣和探索欲望。

1. 材料中提到的高科技产品有_____和_____。(2分)
2. **语文要素**用“_____”在材料中画出你觉得有新鲜感的词语和句子。(2分)
3. 这次科技进校园活动给孩子们带来了哪些好处?(2分)

(二) 校园小记者又来到了另一所学校。(14 分)

(2025·上海市松江区期中真题)美丽的校园

我们的校园，坐落在大山脚下。校园里四季美如画：_____的春天，_____的夏天，_____的秋天，_____的冬天。

春天,和煦的春风送来阵阵醉人的花香,娇嫩的小草不知什么时候也悄悄探出了小脑袋,那一片片翠绿,仿佛给大地铺上了绿毯。小花圃里,花开了,有粉红的桃花,有白色的山茶花,有黄色的迎春花,它们就像小朋友们灿烂的笑脸。柳树、杨树等树木也都换上了美丽的绿装,和花儿们一起打扮春天。在这美好的春光里,我们在草地上看书,在花圃里采集标本。

春天走了，夏天来了。春天就已发芽的树木，现在更茂盛了，远远望去，像是守卫我们学校的哨兵。最吸引人的要数我们学校的百年老树——桂花树了，它真像一把撑开的绿绒大伞！一下课，我们就纷纷跑出教室，像出笼的小鸟一样，来到桂花树下乘凉、嬉戏。池子里的鱼儿也被我们吸引了，迫不及待地摇着尾巴来凑热闹呢！

夏天走了,秋天来了。如果你这时来我们校园参观,那你可太幸运了。俗话说:“桂子开花,十里飘香。”一到秋天,一簇簇金黄色的桂花挂满枝头,散发出浓郁的香味,连空气都是香甜的。银杏树的叶子也变黄了,一片片从树上落下来,像一

只只黄色的蝴蝶,在空中翩翩起舞。我们也会迎着风,伴着落叶唱歌、跳舞。

冬天，鹅毛般的大雪从空中飘落下来，落在植物上，好像给它们穿上了一件件白色的羽绒服，生怕它们冻着。我们兴高采烈地跑出教室，戴上手套，打雪仗、滚雪球、堆雪人……

我们的校园一年四季都风景如画,我爱美丽的校园。

1. 选择恰当的词语填在短文第 1 自然段的横线上。(填序号)(4 分)
- ① 白雪皑皑 ② 枝繁叶茂 ③ 桃红柳绿 ④ 叶黄桂落
2. 根据短文内容,把下面的表格补充完整。(4 分)

季节	校园里的景物	“我们”的活动
春	小草、桃花、山茶花、迎春花、柳树、杨树等	①
夏	②	在树下乘凉、嬉戏
秋	桂花、银杏树叶	③
冬	④	打雪仗、滚雪球、堆雪人……

3. **语文要素** 请你从短文中找出一个有新鲜感的句子,用“ ”画出来,再写一写这个句子好在哪里。(3分)

4. **开放探究** 如果作者邀请你到这个校园里参观,你会选择哪个季节去?为什么?(3分)

主题征文活动

精彩的主题征文活动提升了我们的写作能力,激发了我们对生活的思考与感悟。

五、(2026·徐州市丰县期中真题改编)学校广播站举办了主题征文活动,快来投稿吧!(30分)

快乐的校园生活中,有没有一位同学让你印象深刻?请以“我的同学很特别”为题,把你心中那位同学的特点写清楚。可以写他(她)的外貌、性格特点,还可以写一件你们一起做过的难忘的事。

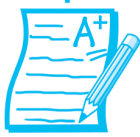
要求:① 语句通顺,书写工整,标点使用规范;② 不少于 300 字。

[illegible]

阶段综合测评卷(一)



第一、二单元
(考试时间:90 分钟 满分:100 分)



为了拓宽同学们的知识面,学校开展了“读书与实践”的交流活
动,请你参加。

一、小恩向大家分享了一段有关秋天的美文,请你读语段,完成练习。(10 分)

秋天像一场隆重的宴会,zhāo yǐn()着大家前去参加,大家都 jí jí máng máng()地盛装出行:松柏着绿衣,梧桐戴金帽,黄澄澄的鸭梨, 的苹果, 的葡萄,一起在 liáng()爽的秋风里 kuáng huān()。路旁 pái liè()整齐的花朵傲 shuāng()绽放,yáng qǐ()双臂拥抱美丽的秋天。

- 根据拼音写字词。(7 分)
- 仿照画线词语,在语段中的横线处填上合适的词语。(2 分)
- 下列句子中,加点的“爽”字和语段中的“爽”字意思相同的一项是(1 分)()
A. 小波这次考试考得很好,他很开心,真是人逢喜事精神爽!
B. 阳光明媚,碧空如洗,微风徐徐吹拂着,说不出的清爽怡人。
C. 林黛玉还没见到王熙凤,就先听到了她爽朗的笑声。

二、小波向大家分享了最近积累的一些好词,请你将下列词语补充完整,并完成练习。(7 分)

()干()躁 ()心()胆 摇()晃()
鸦雀()() ()()缤纷 春()()媚

- 上面的词语中,第一行的词语都含有 名称,我还能写出一个这样的词语: 。(2 分)
- 班级里 ,同学们都 地等待着老师来公布考试成绩。(选词填空)(2 分)

三、第三小组的同学分享了自己的学习收获,请你选择正确的答案。(10 分)

- 下列加点字的注音全部正确的一项是 ()
A. 凤尾竹(fēng) 频道(píng) B. 寒假(jià) 粘贴(zhān)
C. 棕色(zūn) 钥匙(shì) D. 挨打(āi) 掠过(luè)

- 下列词语字形全部正确的一项是 ()
A. 功课 迟到 B. 图按 邮票 C. 课文 结白 D. 排例 湿润
- (2026·连云港市灌云期中真题)下列加点字词解释错误的一项是 ()
A. 远上寒山石径斜(深冬时节的山) B. 遥望洞庭的山水翠(远)
C. 夜深篱落一灯明(篱笆) D. 舟夜书所见(写,记)
- (2026·湖北黄冈市浠水期中真题)下列句子中使用的修辞手法与其他三句不同的一项是 ()
A. 红红的枫叶像一枚枚邮票。 B. 秋天的雨,是一把钥匙。
C. 这双小雨靴多像两只棕红色的小鸟。 D. 这些山林里的朋友赶来看热闹。
- 下列有关课文内容的说法不正确的一项是 ()
A. 《大青树下的小学》写的是一所边疆小学欢乐祥和的校园生活,体现了我国各民族儿童之间的友爱和团结。
B. 《花的学校》写的是孩子们在学校里赏花的情景,表现了孩子们学校生活的美好。
C. 《铺满金色巴掌的水泥道》一文描写了“我”在上学路上看到的风景。
D. 《秋天的雨》以秋雨为线索,将秋天众多的景物巧妙地串了起来。

四、(2026·无锡市新吴区期中真题改编)小培在日记本上写下了在奇妙王国的见闻,请你读一读,完成练习。(10 分)

我在奇妙王国里度过了美好的一天。这个神奇的王国,有掌控四季的魔法,能让人尽情领略一年四季的独特景色:这里有 的春天,有 的夏天,有 的秋天,有 的冬天。春天,清风一吹,青松们便唱起了动听的歌曲。

“奇妙王国的经历真是太令人难忘了!”我向小伙伴喊道:“我非常特别想再去奇妙王国,看花儿跳舞和虫儿唱歌!”

- 这则日记的最上面添加下列哪一项内容后,格式才规范?(1 分) ()
A. 10 月 17 日 晴 星期六 B. 10 月 17 日 星期六 晴
C. 星期六 10 月 17 日 晴 D. 晴 10 月 17 日 星期六
- 你知道哪些形容不同季节的四字词语? 填入日记中的横线上。(4 分)
- 用修改符号修改日记第 2 自然段中的三处错误。(3 分)

- 奇妙王国还有哪些神奇的景色? 请你发挥想象,照样子写一写。(2 分)
例:清风一吹,青松们便唱起了动听的歌曲。

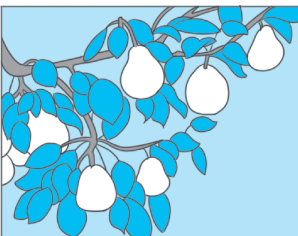
五、评优向大家分享了课文中的收获,请你按课本内容填空。(12 分)

- 秋天是一幅美丽的画卷。满山火红的枫叶让我我不禁想起《山行》中的诗句:“ , 。”秋风拂过梧桐树叶,发出沙沙的声音,不正是诗句“ , ”中描绘的景象吗? 远处,湖水就像一面未经打磨的镜子,刘禹锡的诗句“ , ”又浮现在我的脑海中。(6 分)
- 秋天的雨,有一盒五彩缤纷的颜料。橙红色是给果树的,橘子、柿子 , 要人们去摘呢! 菊花仙子得到的颜色就更多了,紫红的、淡黄的、 ……美丽的菊花在秋雨里 。(4 分)
- 诗中有童趣,如“意欲捕鸣蝉, ”中有儿童的天真烂漫;诗中有美景,如“微微风簇浪, ”中有美丽的夜景。(2 分)

六、小文觉得他的暑假生活十分有趣,他想将暑假发的一条朋友圈改编一下分享给大家,要求语言优美,请你帮他写一写。(3 分)



乡下的生活真有趣呀! 梨园真好玩哪!



七、小语向大家分享了优美的古诗和短文,让大家体味阅读意蕴,请你按要求完成练习。(18 分)

(一)秋 风 引^①(8 分)

[唐]刘禹锡

何处秋风至^②? 萧萧送雁群。

朝来入庭树,孤客最先闻。

【注释】① 引:文体的一种。② 至:到。

1. 诗句“_____”围绕诗题“秋风”发问,“_____”一句写了萧萧的风声和随风而来的雁群。品读诗句,我们能感受到秋风的特点是(____)(填序号)。(3分)
- A. 悄然无声 B. 萧索凄凉 C. 生机勃勃 D. 冰冷刺骨
2. 本诗中,诗人把笔触从天空中的“_____”移向地面的“_____”,再集中到独在异乡的“_____”,视角_____ (由近及远 由远及近)。(2分)
3. 诗中流露出诗人怎样的情感?(1分) _____ ()
- A. 惜别之情。 B. 思乡之情。
C. 喜悦之情。 D. 悲痛之情。
4. **传统文化** 诗中刘禹锡借助“秋风”这个意象表达了自己的情感。回忆一下,在你积累的古诗词中,有类似借助某个意象表达诗人某种情感的诗句吗? 请你试着再写出一个用来表达思乡之情的意象,并写出对应的诗句和诗人。(2分)

(二) 我的小学(节选)(10分)

① 印象中,我没有上过真正的幼儿园,所以升入一年级前需要在小学的识字班打基础。为了让学生快速记住阿拉伯数字,老师领着我们摇头晃脑地反复朗读“木棍1,鸭子2,耳朵3”,充满童真童趣。

② 我的小学曾是一座小庙，屋檐下是麻雀和其他一些小鸟的家。上课时它们经常扑腾起来，进进出出自由自在地玩耍，按捺不住的同学会跳起来去抓麻雀，教室里顿时乱作一团。有时动静太大，墙壁上的尘土都被震落下来，于是将书本抖一抖，呼吸着泥土味和书香味混杂的空气继续上课。

③那时,教室里没有像模像样的桌椅板凳,村口的老树砍倒后,木匠们用大锯锯开,取中间最平整的板材,老师搬来红砖垒成小砖垛,将板材横在上面,于是大通铺式的课桌就安装好了。桌子有了,但是小板凳没有,需要自己从家里带。下课时,顽皮的同学将小板凳翻过来当马骑,一路横冲直撞,好不热闹。

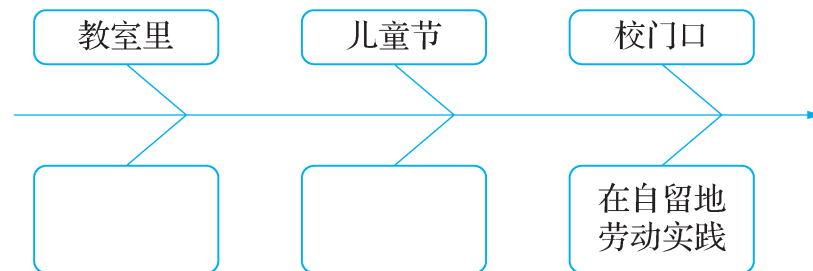
④ 六一儿童节到来时是最快乐的，红领巾早早地戴在了胸前，乡村小学热闹得就像过年一样，老师借来了秧歌队的锣鼓，一边教我们，一边给村民表演，滚铁环、踢毽子、猜谜语、丢手绢等趣味活动能让我们开心好几天。

⑤ 村里小学有一片自留地,老师常带着我们下地劳动。春天,我们一起将地

里的玉米或高粱茬(chá)子整理干净,将农家肥均匀撒开,学着大人的样子将种子埋入土中,似乎满眼都是收获的景象。夏天,校门口的庄稼长势喜人,走过路过总要回头看几眼。秋天,和老师们一起掰玉米、刨土豆。点燃一堆柴火烤土豆,新鲜的土豆冒着热气,带着泥土的芬芳,让人百吃不腻。

⑥ 四十多年过去了,我从未忘记那所小学,从未忘记那些老师。
(有删改)

1. **语文要素** 联系上下文,文中加点词“像模像样”的意思是_____。
- (1分)
2. **语文要素** 关注有新鲜感的句子,并完成练习。(4分)
- (1) 用“~~~~~”在文中画出一处有新鲜感的句子。(1分)
- (2) 品读文中画线的句子,说说你的感受。(3分)
- “点燃”“烤”“冒着”这些动词,让我仿佛看见了_____
- _____,闻到了_____。从这个句子中,我感受到作者_____的情感。
3. 作者围绕“师生之间”回忆了哪些事? 根据短文内容填一填。(2分)



4. 围绕文中的老师,同学们展开了对话,下列理解不恰当的一项是(1分) ()
- A. 文中的老师能根据环境,为学生创造更好的学习条件。
- B. 学生拿着板凳在教室横冲直撞说明老师管不住学生。
- C. 文中的老师亲和力很强,他不仅教学生玩游戏,还主动参与到游戏当中。
- D. 从和学生们共同劳动可以看出文中的老师吃苦耐劳。
5. **开放探究** 读完短文,你明白劳动的意义了吗? 请你结合短文第⑤段的内容写一写。(2分)

八、(2025·徐州市泉山区期中真题)活动结束后,学校还举行了征文比赛,请你也来参与。(30分)

你能介绍一下你的家人吗？先想一想他（她）有什么特别的地方。比如：爸爸总是戴着一副眼镜，妈妈喜欢穿好看的衣裳，弟弟特别淘气，奶奶非常勤快……请你选择一位家人，把他（她）特别的地方写下来。注意用上你积累的具有新鲜感的词语。题目自拟，不少于 300 字。

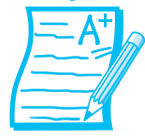
[illegible]

期中综合测评卷(一)



真题实战演练

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)



一、下面是欢欢写的习作片段,请你读一读,并完成练习。(14 分)

我喜欢秋的温柔和_____。她轻抚山 pō()上那条小 jìng(),路旁的 jú()花就 jí máng()开放了,有 jié()白的、金 huáng()的、淡紫的……她送去一阵 liáng shuǎng()的秋风,cū zhuàng()的大树上的叶子开始飘 luò(),犹如一 méi méi()yóu piào(),在微风中欢快地跳舞。山上的人们_____,有的放声 gē chàng(),有的正_____地谈论这个 fēng shōu()年。远处还有许多桂花树,到处都飘着好闻的味道。这美丽的秋天真让人_____。

1. 看拼音,写字词。(10 分)
 2. 加点字“处”是多音字,在语段中读作_____。我还可以用另一个读音组词:_____。(1 分)
 3. 选择合适的词语填在语段中的横线上。(填序号)(2 分)
 A. 赏心悦目 B. 七嘴八舌 C. 五彩缤纷 D. 三五成群
 4. 我也积累了很多描写秋天的词语,语段中的画线句让我想到四字词语:_____。(1 分)

二、选择题。(20 分)

1. 下列加点字注音完全正确的一项是 ()
 A. 禁令(jìn) 挨打(āi) B. 钥匙(yuè) 中枪(zhòng)
 C. 来访(fǎng) 磨刀(mò) D. 挑战(tiǎo) 吞咽(yàn)
 2. 下列加点字读音相同的一项是 ()
 A. 住处 处理 到处 B. 好吗 吗啡 你干吗去
 C. 应该 答应 应用 D. 茶几 几乎 窗明几净
 3. 下列字形有误的一项是 ()
 A. 可怜 轰响 迟到 B. 清凉 枫树 注意
 C. 阁楼 厘米 旅行 D. 消化 申请 乏力

4. 下列加点字词解释有误的一项是 ()
 A. 知有儿童挑促织(用细长的东西拨)
 B. 白云生处有人家(产生,生出)
 C. 意欲捕鸣蝉(想要)
 D. 萧萧梧叶送寒声(秋天天气非常冷)
 5. 下列加点词语使用有误的一项是 ()
 A. 她大吃一惊,差点儿把饭碗打翻了。
 B. 小弟弟背古诗时摇头晃脑,看起来非常可爱。
 C. 烈日炎炎的秋天,我在堤岸上散步,看雁群从头顶飞过。
 D. 同学们争先恐后地回答老师的问题。
 6. 下列和其他三项不同类的一项是 ()
 A. 湖光秋月两相和,潭面无风镜未磨。
 B. 秋天的田野是一座辽阔透明的音乐厅。
 C. 他好像有些生气,一句话也不说。
 D. 梧桐树的落叶像一个个金色的小巴掌。
 7. 下列句子没有语病的一项是 ()
 A. 他穿着一件灰色的上衣,一顶蓝色的帽子。
 B. 妈妈去超市买了很多水果,有桃子、杏子、西瓜和西红柿。
 C. 想着妈妈期待的目光,他的心情久久不能平静。
 D. 这只小熊浑身上下都是棕色的。
 8. 下列句子中需要重读的部分标示不正确的一项是 ()
 A. 妈妈,我^真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。
 B. 学生读熟了,先生就让他们^{一个}^{一个}地背诵。
 C. 孙中山说着,就把那段书^{一字不漏}地背了出来。
 D. 书里说的是什么意思,他^{一点}儿也不^懂。
 9. 关于课文内容的理解,下列说法不正确的一项是 ()
 A. “秋天的雨,是一把钥匙。”这句话把秋天的雨比作钥匙,形象地写出秋天的雨的作用。
 B. 《秋天的雨》一文从秋雨的颜色、气味、声音三个方面写了秋天的雨。

- C. “一排排大雁追上白云,撒下一阵暖暖的叮咛。”作者运用比喻的修辞手法写出了大雁边飞边鸣的情景。
 D. 叶子、小花、汗水、谷粒里都有秋天的声音。
 10. 下列说法中有误的一项是 ()
 A. 在童话的世界里,植物、动物不但和人一样会说话,而且也有喜怒哀乐。
 B. 一边读,一边预测后面的内容,可以帮助我们更好地理解文章的意思。
 C. 《在牛肚子里旅行》讲述了蟋蟀青头被牛吃进肚子里,他的好朋友红头鼓励它抓住机会,在牛反刍的时候逃出来。
 D. 《花的学校》是一首优美而丰富有趣的散文诗。

三、根据所学知识填空。(14 分)

1. 意欲捕鸣蝉,_____。(1 分)
 2. 月黑见渔灯,_____。(1 分)
 3. 仁者爱人,_____。(1 分)
 4. 看到枯黄的梧桐树叶,我会吟诵《夜书所见》中的“萧萧梧叶送寒声,_____”。火红的枫叶令我想起唐代诗人杜牧写下的“停车坐爱枫林晚,_____”。(2 分)
 5. 书中之言,启迪智慧。从青头和红头的经历中,我明白了“二人同心,_____”的道理;“_____,_____”告诉我要有团队意识和协作精神。(3 分)
 6. 这些人物真有趣:有在牛肚子里旅行的_____,有_____的蚂蚁队长,有_____的老屋,有_____的犟龟陶陶。大自然的景色也很独特:《秋天的雨》让我们感受到了_____的多姿多彩,《铺满金色巴掌的水泥道》中,_____的水泥道十分美丽……(6 分)

四、阅读短文,完成练习。(22 分)

(一) 中国动漫博物馆(9 分)

中国动漫博物馆是经国家广播电视总局和中国动画学会批准的“国字号”动漫博物馆。馆内设有“动漫你的遐想”“动漫你的回忆”“动漫你的今天”“动漫你的未来”四大常设展厅,展现与解读中国动漫的百年历史、产业发展及广阔前景。

开放时间:周三至周日 9:30—16:30,16:00 停止入场。

闭馆时间:周一、周二闭馆(法定节假日照常开放,顺延闭馆)。

预约方法:入馆参观须线上预约,请关注中国动漫博物馆公众号进行预约。

参观须知：

1. 请自觉接受安检,严禁携带有毒有害、易燃易爆、管制械具等危险物品和国家明令禁止的物品。
2. 除了指定休息区域,请勿在展区内饮食。
3. 请勿在展厅内奔跑、嬉闹、喧哗。
4. 请爱护各类展陈互动设施设备,文明观展。
5. 在场馆内进行讲学、摄录等活动,请提前向馆方申请,依照规定获得许可后方可实施。

1. 中国动漫博物馆的四大常设展厅是“动漫你的遐想”“动漫你的_____”“动漫你的_____”和“动漫你的_____”。(3分)
2. 联系上文,我知道“国字号”的意思是_____。(1分)
3. 判断下列做法是否正确,正确的画“√”,错误的画“×”。(3分)
- (1) 小波准备预约周三参观中国动漫博物馆。 ()
- (2) 小文在展厅里不停地跑来跑去。 ()
- (3) 小恩在展区一边吃零食一边了解中国动漫的百年历史。 ()
4. **思辨表达**有人在参观完后留言:在场馆内工作人员不允许摄录,管理太严格了。针对此留言,你有什么看法呢?(2分)

(二) 短暂的秋天(13 分)

大兴安岭的最北端——祖国北极的秋天能有多长呢？六月二十几日还有霜冻，就算是春天吧；八月二十几日又下早霜了。春、夏、秋三季才两个多月，秋天能有多长就可想而知了。然而这短暂的秋天却给我带来了无限的乐趣。

刮了一天的西北风告诉我们：都柿已经由酸变甜了。星期天，我们便成群结队地进山采都柿。顷刻间，寂静的山林热闹起来，欢声笑语溢满山林，小朋友们穿着花衣像美丽的蝴蝶，在山林里来回飞舞。一会儿这里喊：“都柿真多啊！”一会儿那里又喊：“快来呀！这儿的都柿又多又大……”都柿很美，黑红的茎秆七八寸高，上面缀满了黑蓝的“珍珠”，水灵灵的，放到嘴里又酸又甜，只要一提到它，不知不

觉就流出了口水。

正是采都柿的好时候，蘑菇又出来了：草黄色的草蘑这儿一片，那儿一片；洁白柔嫩的白蘑水灵灵的；杏黄色的小黄蘑头顶上还有一点红色，小巧玲珑，像一顶美丽的小伞；榆黄蘑在一个树墩上就能采满一篮儿；还有一对对珍贵的“猴头”，它浑身都是白色，毛茸茸的，真像小猴子的脑袋；那些粉红、浅蓝的漂亮的蘑菇是有毒的……色彩斑斓，应有尽有。

一场霜冻过后，“臭李子”不涩了，变得又甜又香；山丁子不硬也不酸了，变得里面带点酸甜；刺玫果也变得有了清香气；还有“一把抓”、小葡萄等都成熟了。这时大人们开始了秋收，而孩子们便采这些野果去了……

仅过了两个星期，人们都穿上了棉衣，大地也披上了银装。孩子们进入了冰上的乐园，大人们迎来了木材生产的黄金季节。

(有删改)

1. **语文要素** 运用多种方法理解文中难懂的词语。(4分)
- (1) “寂静的山林热闹起来”一句中“寂静”的反义词是_____。通过找反义词,我知道了“寂静”的意思是_____。(2分)
- (2) “星期天,我们便成群结队地进山采都柿”一句中,我用_____的方法理解了“成群结队”的意思是_____。(2分)
2. 短文描写的是_____ (地方)的秋天,那里的秋天最大的特点是_____。(2分)
3. **语文要素** 短文运用富有新鲜感的词句描写了山林里的各种蘑菇,请用“_____”画出文中表现蘑菇“色彩斑斓,应有尽有”的句子。其中你最感兴趣的蘑菇是_____,它的特点是_____。(3分)
4. 下列对短文内容的理解错误的一项是(2分) ()
- A. 秋天带给“我”的乐趣是能和小伙伴们一起进山采集各种野果和山货。
- B. 画线句写出了孩子们快活、自由自在的心情。
- C. “大地也披上了银装”的意思是雪覆盖了大地,说明冬天来临了。
- D. 从短文中,我们可以体会到作者因秋天短暂而遗憾、失落的心情。
5. **生活实践** “然而这短暂的秋天却给我带来了无限的乐趣。”结合生活实际,说说秋天带给你什么乐趣。(2分)

五、习作园地。(30 分)

题目：_____的快乐

要求:① 把题目补充完整,如劳动、打球、溜冰、学习等;② 所选事例要充满乐趣,语句通顺,不少于 300 字。

[illegible]

1. 初秋的天气是这样明·朗清新。()
2. 听了老师对这篇文章的解读,他的心里明·朗了。()
3. 在老师和同学们的帮助下,他的性格明·朗多了。()

四、词语。

(一) (2025·北京市丰台区期末真题改编)找一找下列词语的特点,再照样子写两个。

1. 兴冲冲 闹哄哄 _____
2. 星星点点 轻轻柔柔 _____
3. 如梦如幻 自由自在 _____
4. 五颜六色 七上八下 _____

(二) (2026·泰州市姜堰区期中真题改编)先将词语补充完整,再选词填空。

- ① 五()缤() ② 层() ()染 ③ 面()耳()
- ④ ()头()发 ⑤ 百()百() ⑥ 四()八()
- ⑦ 怒()圆() ⑧ 争()夺() ⑨ ()干()燥

1. 仿照画横线的词语再写两个词语:_____、_____。
2. 仿照画波浪线的词语再写一个词语:_____。
3. 闪耀的灯光像_____的烟花溅落人间,游客从_____赶来观赏。(填序号)

(三) 用“√”选出括号里使用恰当的词语。

炮火正(激烈 猛烈)地向敌军阵地射去,战士们已经(陆续 连续)战斗了两天两夜,但他们谁也没喊累,(果然 仍然)坚持着,要把敌人消灭。

(四) 给下列句子选择合适的关联词。

- 一……就…… 因为……所以……
- 不但……而且…… 虽然……但是……

1. 今天的蔬菜()价格便宜,()非常新鲜。
2. 我()考试()紧张。
3. 他()开车不系安全带,()被交警叔叔拦在了路边。
4. ()弟弟只有 6 岁,()他懂得特别多。

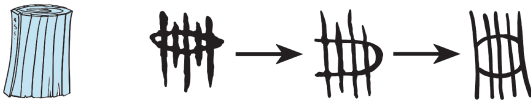
(五) 读语段,在括号里填入恰当的拟声词。

来到公园,我看见一条清澈的小溪,溪水()地流着。不一会儿下起

了小雨,雨点(),像是在唱一首动听的歌谣。

五、综合运用。

(一) (2025·无锡市锡山区期末真题改编)猜一猜,填一填。

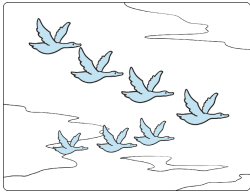


1. 从图中的字形演变可知,这个字是_____。
2. 用这个字组成词语,分别填入下列句子中。

- (1) 这本精美的_____里藏着我的童年。
- (2) **时事热点** 2026 年 5 月 21 日,国家主席习近平同巴基斯坦总统扎尔达里互致贺电,庆祝两国建交 75 周年。这件事一定会载入_____。

(二) 根据提示,理解下列句子中的加点词语。

1. 教室被打扫得很干净,地面没有一点儿垃圾,非常整·洁。
- 借助近义词“_____”,我知道“整洁”的意思是_____。
2. 在郊外,我看到了成·群·结·队的大雁。它们三五成群地聚在一起,排·列成“人”字形,秩序井然地向远处飞去。看到它们悠闲自在的模样,我忍不住把这一幕画了下来。



- (1) 联系文中的“_____”一词可以猜测,“成群结队”的意思是_____。
- (2) 结合图片,我知道“排列”的意思是_____。

(三) 按要求选择正确的答案。

1. (2025·徐州市丰县期末真题)乐乐同学梳理了本学期同偏旁的字,还尝试探究其中的识字规律。下列说法不正确的一项是()
- A. “搭、持、扬”等许多提手旁的字,都表示与手有关的动作。
- B. “睡、睹、眨”等许多目字旁的字,都表示与眼睛有关。
- C. 形声字的形、音、义是有联系的,声旁多表音,形旁多表义。
- D. “瞅”是左形右声字,“秋”作为声旁表示读音,因此“瞅”的读音是 qiū。
2. (2026·安徽省芜湖市期末真题)在写“这件事,磨 ì 了我的意志”这句话时,你有一个字不会写,你通过音序查字法查字典,然后根据字义选()

- A. **沥(唳)** lì ①唳[拟声]词,形容鸟类清脆的叫声;~莺声。
- B. **励(勵)** lì 劝勉,奋勉:~志|~奖~。
- C. **砺(礪)** lì ①粗磨刀石。②磨(mó):砥~。
- D. **枥(櫪)** lì 马槽:老骥伏~,志在千里。

3. (2026·泰州市兴化期中真题)下列字词分类中,错误的一项是()
- A. 描写人的动作的词语:手舞足蹈、摇头晃脑、张牙舞爪
- B. 形容秋天的词语:五谷丰登、莺歌燕舞、层林尽染
- C. 含有数字的成语:四通八达、七手八脚、百战百胜
- D. 与吃的动作有关的字:咬、含、嚼

4. 下列词语搭配有误的一项是()
- A. 呼呼的风声 努力工作 B. 广阔的大地 刻苦钻研
- C. 诱人的奶酪 躲藏食物 D. 名贵的药材 下令休息

5. 依次填入下面语段横线上的词语,正确的一项是()
- 她看到墙角的花猫在冬日_____的阳光下悠闲地伸了个懒腰。那阳光仿佛在_____人们:冬天就要走了,春天即将到来。春天是一年中她最喜欢的季节。春姑娘有一双_____的手,经那手_____过的大地,如同被母亲温柔爱抚的孩子,睁开惺忪的睡眼,慢慢露出笑脸。

- A. 温暖 告诉 柔软 抚摸 B. 温和 倾诉 松软 吹拂
- C. 温暖 告知 柔和 触摸 D. 温和 诉说 绵软 吹拂

6. (2026·徐州市丰县期中真题)下列句子中,加点词语使用不恰当的一项是()
- A. 这次考试我得了满分,我昂·首·挺·胸地走上讲台领取奖状。
- B. 我忐·忑·不·安地走在梧桐大道上,心里高兴极了。
- C. 我对学习书法的兴趣与日·俱·增,每天都盼着上书法课。
- D. 魔术师突然变出一只鸽子,观众都大·吃·一·惊。

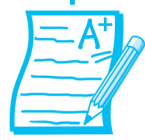
7. 下列句子中,关联词语使用有误的一项是()
- A. 是猫有你这条尾巴,而·不·是你这条尾巴有一只猫。
- B. 无·论这只猫干什么,都得听我的话。
- C. 即·使在露天里,我也能睡大觉。
- D. 你只·有轻轻一跳,就能住进来。

期末综合测评卷(一)



真题实战演练

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)



祖国幅员辽阔,景色美不胜收。学校要举办“大美中国”旅行分享活动,旅行小达人们纷纷行动起来了!

【活动一:收拾行囊,整装待发】

一、如今,乘坐高铁去远方欣赏祖国美景,已经成为最便捷的选择之一。今天,我们的“大美中国”探索之旅,就从踏上这列“梦想号”高铁开始。(13 分)

仰望祖国的版图,处处 fēng jǐng yōu měi()。富饶的西沙群岛,海水五光十色,海底的 yán shí()上生长着各种各样的珊瑚,鱼儿 chéng qún jié duì()地游动。美丽的小兴安岭,犹如一座巨大的 bǎo kù(),树木枝叶繁茂,密密层层,到了秋天便向人们献出名贵的 yào cái()。那座海滨小城,每一个 tíng yuàn()都绿树成荫,安静的 jiē dào()整洁干净。再看香港,这颗当之无愧的璀璨明珠,每当夜晚降临,便成了灯的海洋,光彩 duó mù()。

如今,高铁遍布祖国的 _____,给人们的出行带来了很多便利。 _____ 的铁路网,绘制出了“大美中国”的新画卷。

- 根据拼音补全语段,感受祖国河山的美好。(10 分)
 - 先把下列成语补充完整,再选词填入语段横线上。(3 分)
- ()上八下 四面()方 ()通八达 百发()中

二、现在,让我们一起来清点“知识行囊”,为旅程做好准备。(11 分)

- 乐乐带了一本旅游手册,旅游手册中字音全部正确的一项是(2 分) ()
A. 孵化(fū) 栖息(xī) 联系(xì) 旋转(xuàn)
B. 人参(sēn) 鹿茸(róng) 担架(dān) 钥匙(chi)
C. 螃蟹(xiè) 鲫鱼(jǐ) 几乎(jī) 处罚(chù)
D. 骨碌(gū) 胳膊(bei) 大夫(dài) 乏力(fá)
- 旅游手册中,字形全部正确的一项是(2 分) ()
A. 炎热 匆忙 明朗 姿态 B. 池塘 发展 湿润 奥秘
C. 赔植 威利 观察 飘扬 D. 凌乱 频频 可怜 车轴
- 小雅和爸爸妈妈要去海南岛旅行,她把需要准备的物品列了一份清单。请你帮

她看看,哪类物品中有不适合带去海南岛的?(2 分) ()

- A. 重要物品:身份证、火车票、手机等
B. 换洗衣物:T 恤、长裤、围巾、皮鞋等
C. 防晒用品:防晒霜、太阳镜、防晒衣等
D. 健康防护:水杯、驱蚊液、创可贴、晕船药等

4. 下面是小宇在出发旅行前写的日记,请你读一读。(5 分)

明天就要去北京旅游了,我特别非常兴奋,盼望明天是个大晴天。我把明天要带的整理了一遍又一遍。妈妈说:“早点休息,只能精力充沛地出游。”可是,我躺在床上,兴奋得_____。

- (1) 小宇忘了日记的格式,急得直挠头,请你选择合适的选项帮小宇补充规范。(1 分) ()
A. 晴 1 月 21 日 星期三 B. 星期三 1 月 21 日 晴
C. 1 月 21 日 星期三 晴 D. 星期三 晴 1 月 21 日
- (2) 小宇一激动,在日记中留下了三处错误,请你用修改符号帮小宇修改正确。(3 分)
- (3) 请你帮小宇把日记横线上的内容补充完整。(1 分)

【活动二:人在旅途,朋友圈互动】

三、“叮咚!”你的朋友圈更新了!几位同学晒出了他们的旅行瞬间,并留下了小问题,等你来互动。(10 分)

- 小芳漫步在江南水乡,发出下面的感慨。注意加点词语,补充在横线处最合适的内容是 ()
微风习习,吹落细雨; 细雨绵绵,洒遍田野; _____,焕发生机。
A. 茫茫田野 B. 田野茫茫 C. 朵朵桃花 D. 桃花朵朵
- 小兴一连发了几条朋友圈。下列句子中,加点词语使用不正确的一项是 ()
A. 桂林山水甲天下,那里的奇峰异水真是美不胜收。
B. 敦煌莫高窟的壁画绚丽多彩,令游客们流连忘返。
C. 众多游客井然有序地争睹八月十八巨大潮,感受钱塘江大潮的汹涌壮观。
D. 当五十米高的海浪迎面扑来时,岸边游客目瞪口呆,仿佛全身血液都在此刻凝固。
- 小菲在旅途中遇到问题,准备向别人请教。下列做法不恰当的一项是 ()

- A. 请教时,应认真听别人的话语。
B. 如果别人没有帮助你解决问题,就无须表示感谢。
C. 请教时,如果遇到不清楚的地方,应及时追问。
D. 请教时要注意礼貌,要把自己需要解决的问题说清楚。

4. 小涵在哈尔滨玩得很开心。将下列词语依次填入语段中,正确的一项是 ()

- ① 继续 ② 陆续 ③ 连续

_____下了好几天的雪终于停了,滑雪场_____迎来了许多小朋友。大家比赛热情高涨,我也不甘示弱,稍作休息之后,又_____加入比赛队伍中。

- A. ③②① B. ①②③ C. ②①③ D. ③①②

5. 小迪在朋友圈发了下面这段赞叹。下列最适合填入语段横线处的一项是 ()

厉害了,我的国! 中国空间站犹如一颗璀璨的星星,遨游在浩瀚宇宙中; C919 大飞机就像一只展翅的雄鹰,飞行在祖国上空; _____。

- A. 东方巨龙港珠澳大桥横卧在海上
B. 港珠澳大桥宛如一条东方巨龙,横卧在海上
C. 港珠澳大桥横卧在海上,宛如一条东方巨龙
D. 在海上横卧着一条东方巨龙——港珠澳大桥

【活动三:课本风景,实时打卡】

四、最美的风景,早已被写进了文字里。让我们跟着这些文字的指引,开启打卡之旅。(15 分)

- 小美在西湖边,想用苏轼的诗句发个朋友圈,但下一句忘记了,请你帮帮她。“水光潋滟 _____, _____。”(2 分)
- 旅行中,你想从天门山寄一张明信片给好朋友,上面可以引用李白《望天门山》中“ _____, _____”来描绘眼前的景象。(2 分)
- 小晨游览河南省光山县司马光故居时,在展厅里读到“众 _____, 光 _____”;小光在山东大学校园里凝视着童第周的雕像,脑海里响起童第周坚定的声音:“ _____!”小阳在河北省白求恩纪念馆里参观,数百张历史照片述说着白求恩大夫 _____ 的高尚品质。(4 分)
- 小明在旅途中经常遇到一点困难就轻易放弃,承诺的事情也不能按时完成,你想对他说:“ _____, 言不信者行不果。”(1 分)
- 青藏铁路是世界上海拔最高、线路最长的高原铁路。这条铁路的建成,是无数工程师与工人齐心协力、克服万难的奇迹。如果用一句俗语来赞美这种精神,

答案详解

第一单元综合测评卷(A)



习作范文

- 一、huāng✓ jià✓ shī✓ bì✓ huàng✓
二、轰响 阵雨 山坡 枝干 洁白 觉得 互碰 风笛 狂欢
三、1. ② 2. ① 3. ③
四、口干 张 爪 心 胆 红耳 疾 快 摇头
1. 示例:手舞足蹈 七嘴八舌 2. 面红耳赤 口干舌燥
五、1. A 【解析】B项,照例(lì);C项,糊涂(hú);D项,详细(xiáng)。 2. D 【解析】A项,飘扬—飘扬;B项,攻课—功课;C项,学交—学校。 3. C B 4. C 【解析】C项,“簌簌地响”形容细小的摩擦声或轻微的声音,而“海浪猛烈地拍击岸边岩石的声音”较为响亮、有力,故该项联想不正确。 5. C 【解析】A项中“汉族”不属于少数民族;B项中“借助实物和图片”可以在交流暑假生活时帮助别人更好地理解所讲的内容;C项描述符合原文内容,正确;D项中泰戈尔是印度诗人,而非英国。
六、1. 这样糊里糊涂地背,没有什么用。 2. 示例:风 便跳起了舞 3. 示例:孩子们 花儿微笑 小树招手 班里的同学问好
七、1. 意欲捕鸣蝉 清 袁枚 所见 2. 团结友爱 自豪和赞美 3. 大自然 学校 大自然
八、1. A 2. 创意画坊 3. 示例:小小发明家
九、(一) 1. (1) ① 鸟儿 ② 蝴蝶 ③ 不叫了 ④ 停在花朵上 ⑤ 跑来了 (2) ① 白墙红瓦 ② 门前 ③ 屋后 ④ 弯弯曲曲 ⑤ 翠竹掩蔽 2. (1) 示例:在同学们脚边跳来跳去 在为同学们加油助威 (2) 少先队员 快乐地在为同学们加油助威 (2) 少先队员 快乐地嬉戏玩耍 欢快的笑声、叫声在林间回荡
(二) 1. 排列的桌椅 忙碌 各种姿态的鸟儿 鸟儿倾心地鸣啭 2. A 【解析】阅读短文第②段可知,“美的交响曲”指的是下课后校园里

同学们的身影和欢声笑语,A项正确;短文中并没有提到校园里各种各样的鸟儿在鸣啭,只是把校园比作鸟岛,把同学们比作鸟儿,B项错误;短文中并没有将“美的交响曲”与校园里的美丽景物以及学校里的老师们联系起来,C、D两项错误。 3. 同学们 老师 老师的辛勤耕耘、无私奉献 4. 示例:排列的桌椅,是一格一格的蜂房,井然有序。

十、习作范文见二维码

第一单元综合测评卷(B)



习作范文

- 一、1. huàng✓ huāng✓ sòng✓ 2. 学校 洁白 招引 笛 狂欢 3. 身体部位 示例:口干舌燥 提心吊胆
二、1. (1) 急急 一字 无声 一字不漏 鸦雀无声 (2) ③ ① ② 2. (1) B 【解析】A项,飘扬(yáng);C项,粗状—粗壮,照例(lì);D项,觉的一觉得。 (2) B 【解析】这句话表达了作者对边疆小学的热爱和自豪之情,朗读时要用舒缓的语调来表达这种情感。 (3) D 【解析】D项,电子琴是乐器,而“舞动天使”是关于跳舞的,所以取名不合理。 3. 示例:(1) 轻柔的春雨掠过田野,在小溪边弹奏琵琶。 (2) 绽开了笑脸 放开了歌喉 唱起了动听的歌 4. (1) 上学前 上课时 下课后 校园生活 友爱 团结 (2) 印度 新月集 花朵 活泼 可爱 向上 (3) 动 静 天真烂漫 意欲捕鸣蝉 忽然闭口立
三、示例:海南三亚 走在三亚的海边,脚下是软绵绵的细沙,眼前是一望无际的大海。我和新结识的小伙伴组队打排球,一次次跳跃、扣球,大家的欢声笑语,成了海滩上最美的乐章。
四、(一) 1. 机器狗 机器人 2. 示例:吸睛“团宠” 呆萌可爱 憨态可掬 燃爆 孩子们的眼睛里闪烁着兴奋和好奇的光芒,不时发出—

阵阵欢呼声,很多孩子还学着机器人的动作翩翩起舞。 3. 不仅丰富了孩子们的课余生活,还激发了他们对科学的兴趣和探索欲望。

(二) 1. ③ ② ④ ① 2. ① 看书、采集标本 ② 桂花树、鱼儿 ③ 唱歌、跳舞 ④ 大雪、植物 3. 示例:银杏树的叶子也变黄了,一片片从树上落下来,像一只只黄色的蝴蝶,在空中翩翩起舞。 这句话把秋天的银杏叶比作黄色的蝴蝶,生动形象地写出了树叶纷飞时的美丽画面。 4. 示例:我会选择秋天。因为秋天的时候,桂花都开了,校园里弥漫着香味,银杏叶还会给校园铺上黄色的地毯,别有一番风味。

五、习作范文见二维码

第二单元综合测评卷(A)



习作范文

- 一、yìn✓ liáo✓ zhèn✓ lí✓ shuǎng✓ lüè✓ bīn✓ yín✓
二、晴朗 排列 落叶 枫叶 邮票 菊花 香甜 气味
三、示例:金灿灿 火红火红 金黄金黄 紫莹莹 果实累累 春暖花开 烈日炎炎 冰天雪地
四、1. 向往 2. 整齐 不整齐 3. 心神极为不安定
五、1. C 【解析】A项,蒲扇(shàn),扇风(shān),电风扇(shàn);B项,挑拨(tiǎo),挑选(tiāo),挑促织(tiǎo);C项,磨合(mó),折磨(mó),磨灭(mó);D项,当铺(pù),铺床(pū),杂货铺(pù)。 2. A 【解析】B项,明郎—明朗;C项,斗动—抖动;D项,拥挤—拥挤。 3. B 【解析】这里的“青螺”比喻洞庭湖中的君山。 4. B 5. B 【解析】A项中“桃”“柳”都是春天的典型景物,描写的是春季;B项中“霜菊”指的是秋天带霜的菊花,描写的是秋季;C项中“海棠春睡早”直接点明了“春”,描写的是春季;D项中“莺”“燕”都是春天的代表性鸟类,描写的是春季。故B项描写的季节与其他三项不同。 6. B 【解析】B项说法错误,根据《夜书所见》中“知有儿童挑促织”可知,孩子拨弄蟋蟀的场景是作者想象的,并非真实看到的。
六、示例:1. 夏天的太阳,是一个大火炉。 2. 清澈

的小河边 茂盛的大树下 青蛙的歌声里 爷爷奶奶摇动的蒲扇中

七、1. 五彩缤纷 黄色 一把把小扇子 炎热 2. 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花 遥望洞庭山水翠 3. 梧桐树的落叶 比喻 美丽
八、1. 白露 寒露 2. 示例:大雁扇扇翅膀 呼呼是和北方道别的声音 3. C 【解析】C项,“百花争艳图”描绘的是春天的景象,而非秋天,不合适。 4. B 【解析】A项描写的是春天景色,B项描写的是秋天景色,C项描写的是冬天景色,D项描写的是夏天景色。

九、(一) 1. 示例:向老师请教 秋风吹动梧桐叶带来的寒意 旅客思乡之情 萧萧秋风吹动梧桐树叶,送来阵阵寒意。江上秋风吹来,诗人不禁思念起自己的家乡 2. 秋天 夜晚 3. 书写 示例:梧叶 儿童 蟋蟀 4. C 【解析】这首诗写的是秋天的夜晚,夜深了,一切景物看上去都是暗色调的,所以配图应该以深蓝色为主。 5. 示例:举头望明月 低头思故乡

(二) 1. 秋风唱的是热闹的歌,植物们都加入了这秋风的音乐会。 2. 蟋蟀的歌声 大雁的歌声 3. 示例:② 特别、非常 4. C 【解析】阅读第④段,从“黄澄澄的南瓜”“泛黄的瓜蔓”“金黄的颜色”这些短语可知,秋风唱的是一首金光闪闪的歌。 5. “染”字运用了拟人的修辞手法,把秋风当作人来写,生动形象地写出了秋风使稻谷变成金黄色的过程 6. 示例:秋风的歌飞过菜园,黄澄澄的南瓜便开始敲鼓,泛黄的瓜蔓也弹起了琴弦。 这句话运用了拟人的修辞手法,赋予了南瓜和瓜蔓人的动作,使它们“敲鼓”“弹起了琴弦”,让描写更加生动有趣,更富有画面感。

十、习作范文见二维码

第二单元综合测评卷(B)



习作范文

- 一、1. kuò✓ lí✓ gōu✓ bīn✓ 2. 寒霜 香甜 菊花 落叶 枫叶 丰收 3. 部首 音 4 yùn 情趣、趣味 示例:联系上下文
二、1. D 【解析】A项,凌乱(líng);B项,一枚

(méi);C项,增添(zēng)。 2. A 【解析】B项,庭院—庭院;C项,金莹—晶莹;D项,由票—邮票。 3. D 【解析】D项,用查字典的方法可知,“巴掌”的意思是“手掌”,而非“两手击打的声音”。联系上下文可知,“铺满金色巴掌的水泥道”中“巴掌”运用了比喻的修辞手法,将“梧桐树的落叶”比作“巴掌”,指的是梧桐树的落叶的形状像手掌。 4. C 【解析】A、B、D三项中的词语分别与春天、夏天、冬天相关,都不符合秋景主题。 5. D 【解析】D项,“知有儿童挑促织”的“挑”是“用细长的东西拨”的意思。

三、1. 10月11日 星期日 晴 2. 示例:洁白的云朵在蓝天中悠闲地散步。 3. “红叶”改为“树叶”;在“赞叹不已”前加上“我”。
四、1. 金色的海洋 橙红色 你挤我碰 紫红的淡黄的 2. 枫树 枫叶 邮票 邮来了 3. 湖光秋月两相和 月黑见渔灯 孤光一点送寒声 江上秋风动客情

五、1. 给人的思想、性格以有益的影响 2. 活动时间 注意事项 3. (1) × 【解析】集合地点是“校门口”,而非“人民公园门口”。 (2) ✓ (3) × 【解析】“注意事项”第(2)条中,明确提到“不带大额人民币”。 (4) ✓ 4. ABC 【解析】A项提到秋游时感受到了大自然的美好,符合此次秋游计划中“开阔视野”“陶冶情操”的目的;B项提到通过秋游认识了花草,加深了对植物的了解,符合此次秋游计划中“增长知识”的目的;C项提到秋游时认识到加强环境保护的作用,符合此次秋游计划中“增强自身的环保意识”的目的;D项中的内容在秋游计划中并未提及,不符合此次秋游的目的。

六、1. (1) 环境非常清洁 (2) 害羞。这里指果实成熟后泛红的样子 2. 颜色青绿的未成熟的小果实 被秋风染成五彩颜色的树叶 3. 擦干净天空 掀开叶子 涂染树叶 4. 勤劳 淘气 调皮 喜爱秋天、赞美秋天 5. 示例:秋风拿着彩色的画笔,大手一挥,为菊花姑娘披上了五光十色的外衣,有红的、黄的、紫的……

美丽极了。

七、习作范文见二维码

阶段综合测评卷(一)



习作范文

- 一、1. 招引 急急忙忙 凉 狂欢 排列 霜 扬起 2. 示例:红通通 紫莹莹 3. B
二、口 舌 提 吊 头 脑 无声 五彩 光明
1. 身体部位 示例:交头接耳 2. 鸦雀无声 提心吊胆
三、1. B 【解析】A项,凤尾竹(fèng),频道(pín);C项,棕色(zōng);D项,挨打(ái)。 2. A 【解析】B项,图按一图案;C项,结白—洁白;D项,排例—排列。 3. A 【解析】A项中“寒山”指深秋时节的山。 4. D 【解析】ABC项均使用了比喻的修辞手法,D项中“赶来看热闹”是人类特有的动作,而“山林里的朋友”指山林中的动植物,故该句运用了拟人的修辞手法,选D项。 5. B 【解析】B项说法不正确,《花的学校》以儿童的视角,描绘了花朵在雨中跳舞的场景,表现了大自然的生机和美丽。
四、1. B 【解析】日记的第一行应依次写日期、星期几和天气情况。 2. 示例:桃红柳绿 烈日炎炎 硕果累累 银装素裹 3. “喊道”后面的冒号改为逗号;删去“非常”或“特别”;把“和”改成“听”。 4. 示例:微风一吹,花儿们便跳起了欢快的舞蹈。
五、1. 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花 萧萧梧叶送寒声 江上秋风动客情 湖光秋月两相和 潭面无风镜未磨 2. 你挤我碰 争着 雪白的 频频点头 3. 忽然闭口立 散作满河星
六、示例:暑假里,我去了乡下的梨园摘梨。走进梨园,我看到梨树上的梨一个个金黄饱满,在阳光的照耀下格外诱人。我一边欣赏这幅美景,一边摘梨。这次体验特别有趣,于是我就记录了当时的心情和看到的场景和大家分享。
七、(一) 1. 何处秋风至 萧萧送雁群 B 【解析】“萧萧”是秋风典型的声音,常给人凄凉、萧索之感,故B项符合秋风的特点。 2. 雁群

“全程测评卷”来帮忙!

怎样省时?

怎样高效?

怎样冲A+?



要想冲A+， 就用“全程测评卷”!

单元测评卷同步分层提优，A卷巩固基础知识，B卷提升综合素养。阶段测评卷查漏补缺，每两单元进行一次自我测评。分类测评卷整合复习，系统梳理一学期所学知识。期中、期末模拟演练，综合评估所学效果。全书采用梯级设计，匹配不同需求，让孩子体会命题趋势，感受真实考试情境。“课内+课外”“阅读+写话”，单元知识重点特训，期末小帮手考前提分。

单元—阶段—专项—考前，全程跟踪测评。试卷题目设置充分体现新课标精神，题型灵活多变，紧扣语文要素；模拟卷一体化设计，情境化设题注重实践运用，激发孩子做题兴趣；阅读写作专项提分，发展孩子综合能力。

“全程测评卷”帮你及时测评，学期全程护航!



助力孩子不仅现阶段考高分，更为初高中学习奠定基础，提升综合能力，夺得“A+”成绩!

省时高效得高分

单元巩固提优

8套单元综合测评卷(A), 基础提优, 课内使用

8套单元综合测评卷(B), 素养提升, 课外使用



阶段检测反馈

4套阶段综合测评卷, 双单元检测, 月末课内、课外使用

2套期中综合测评卷, 期中考试前课内、课外使用

专项整合提优

6套分类整合测评卷, 专项复习, 期末考试前使用

期末模拟演练

2套真题卷, 江苏教育先进地区期末试卷, 期末模拟考试使用

3套模拟卷, 借鉴教育先进地区试题编创, 优等生冲刺高分使用

期末提分训练

8套综合练习, 单元重点、读写集中练, 单元学习结束后或期末考试前使用

同步教材 省时高效
依标命题 素养立意

责任编辑 王艳萍
封面设计 求学设计中心
责任印制 周荣虎

ISBN 978-7-5766-2913-2



9 787576 629132 >

定价: 39.80元

JM1X31QG06

主编

恩波教育研究中心

小题才王做[®]

全程测评卷

期末提分小帮手

语文

三年级 上册

RJ

目录

第一单元	1
第二单元	9
第三单元	15
第四单元	22
第五单元	29
第六单元	35
第七单元	42
第八单元	49
答案详解	55

第一单元

重点突破练

一、阅读时,关注有新鲜感的词语和句子。

得分关键

1. 关注第一次见到的生词或有新鲜感的句子。如《大青树下的小学》中,“坪坝”“绒球花”等词和“这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文”等句子都有新鲜感。
2. 关注文中把事物当作人来写的句子以及充满奇特想象的句子。如《花的学校》中,“湿润的东风走过荒野,在竹林中吹着风笛”就是把东风当作人来写,运用了拟人的修辞手法,生动形象地写出了东风轻快、自由的特点,读起来特别有新鲜感。
3. 关注文中具有时代色彩的词语和含义深刻的句子。如《不懂就要问》中,“咿咿呀呀,像唱歌一样”这种学习方式对我们来说既陌生,又新鲜。

课内巩固

1. 孙中山小时候在私塾读书。

句子中的“私塾”一词让我感到很新鲜,通过查找工具书,我知道“私塾”是指_____。

2. 下课了,大家在大青树下跳孔雀舞,摔跤,做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠也赶来看热闹。

这个句子是对_____和_____的描写,我眼前仿佛出现了下课后大家在大青树下_____的画面,十分新鲜。

迁移提优

1. (2026·南京市浦口区期中真题改编)“山上的树木都被冰雪包裹,好似一根根晶莹剔透的玉柱。”这句话很有新鲜感,运用了_____的修辞手法,把_____比作_____,写出了树木_____的特点。
我能仿写:_____。
2. (2025·盐城市期中真题改编)“上课了,许老师夹着一叠大大小小的书本,笑眯眯地走进教室。”这句话很有新鲜感,使用了_____描写和_____描写,给人留下了深刻的印象,也体现了作者对老师的_____和_____之情。

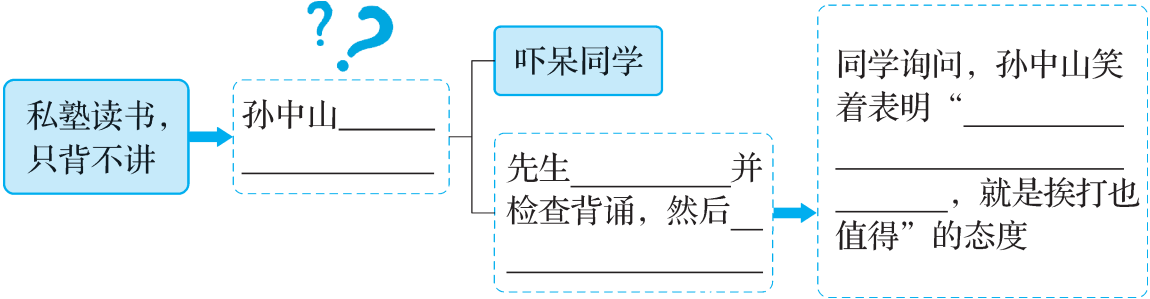
二、学习略读,粗知课文大意。

得分关键

1. 用快速浏览的方式,只读文章标题、段落开头和结尾、关键词等关键信息。
2. 阅读完每个段落后,尝试用自己的话总结该段落的主要内容。
3. 在总结各段落大意的基础上,进一步提炼文章的主旨和核心观点。

课内巩固

1. 上课了,大家在教室里一起朗读课文,那声音真好听!这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了两只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着。下课了,大家在大青树下跳孔雀舞,摔跤,做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠也赶来看热闹。
选段描写了边疆小学生()的情景。
A. 安静和热闹 B. 上课和下课 C. 窗外和树下
2. 默读课文《不懂就要问》,想想课文讲了一个怎样的故事,将下面的思维导图补充完整。



迁移提优

1. (2026·广东佛山市三水区期末真题改编) 这是多么美丽的景色, 人们赞美着朝霞。诗人用诗句描绘她缤纷的色彩, 画家以画笔勾勒她变幻的光影, 音乐家将她的灵动谱成悠扬的乐曲……

读这段话, 用“____”画出关键句, 并思考人们用什么方式赞美朝霞, 将下表补充完整。

诗人	画家	音乐家
(1) _____	(2) _____	乐曲

2. (2025·苏州市昆山期末真题改编) 雨还没停, 太阳却从云层中钻出来了。霎时, 天空闪烁着璀璨的光芒, 太阳给雨滴披上了美丽绚烂的外衣。红的, 黄的, 绿的, 蓝的……多美啊! 抬头望去, 天上的雨仿佛是节日的礼花, 绚丽缤纷, 而这些礼花很快落到了地上, 没了。渐渐地, 礼花越来越小, 最后终于没有了。啊, 雨停了。

这段话描写的是 ()

- A. 秋雨绵绵图 B. 雨后天晴图 C. 雨后清新图

读写提分练

一、阅读短文, 完成练习。

(一)对岸(节选)

[印度]泰戈尔

我渴望到河的对岸去。

在那边，好些船只一行儿系在竹竿上。

人们在早晨乘船渡过那边去，肩上扛着犁头，去耕耘他们的远处的田；

在那边，牧人使他们鸣叫着的牛游泳到河旁的牧场去；

黄昏的时候，他们都回家了，只留下豺(chái)狼在这满长着野草的岛上哀叫。

妈妈，如果你不在意，我长大的时候，要做这渡船的船夫。

雨过去了，一群一群的野鹭(wù)飞到那里去。

茂盛的芦苇在岸边四周生长，水鸟在那里生蛋。

竹鸡带着跳舞的尾巴，将它们细小的足印印在洁净的软泥上；

黄昏的时候，长草顶着白花，邀月光在长草的波浪上浮游。

妈妈，如果你不在意，我长大的时候，要做这渡船的船夫。

我要自此岸至彼岸，渡过来，渡过去；太阳升到中天，早晨变为正午。

我将跑到你那里去，说道：“妈妈，我饿了！”

一天完了，影子俯伏在树底下，我便要在黄昏中回家来。

(译者：郑振铎)

1. 诗歌描绘了河对岸从早晨到黄昏的不同景象，下列景象正确的一项是 ()
 - A. 早晨——豺狼在长着野草的岛上哀叫
 - B. 雨后——人们扛着犁头去耕耘
 - C. 黄昏——长草顶着白花，邀月光浮游
 - D. 正午——野鹭一群群飞到那里去
2. 诗歌中“我”梦想长大后做渡船的船夫，下列理解最准确的一项是 ()
 - A. “我”觉得做船夫很威风。
 - B. “我”想探险，但又依恋妈妈，想随时回家。
 - C. “我”想离开家，不再回来。
 - D. “我”不想干活，只想在船上玩。
3. **语文要素** 画线句特别有新鲜感，这句话把长草当作人来写。其中“_____”字用得最妙，读着这个字，我仿佛听到长草在对月光说：“_____”

4. **开放探究** 诗歌中,“我”在渡船的过程中还会看到哪些有趣的景象? 发挥想象写一写。

(二) (2026·连云港市东海期中真题)海中变色龙

① 大家都知道陆地上的变色龙,但在大海里,也有这样一位“变色龙”,它就是章鱼。

② 章鱼有个圆滚滚的身子,和八条会跳舞的长手臂,叫腕(wàn)足。当它在水里游动时,这些腕足轻轻摇摆,远远看去,就像一朵会跳舞的花,非常优美。不过要注意,章鱼虽然叫“鱼”,但它并不是鱼哦。

③ 它最神奇的本领是变色! 皮肤里藏满了“色彩小包”。当它在沙地上,就能变成沙子色;在岩石旁,又能变得像岩石。这是它最好的伪装。

④ 遇到敌人时,它先飞快地变换颜色吓唬对方。如果不行,就立刻喷出浓黑的“墨汁烟幕弹”,然后趁机迅速逃跑。

⑤ 抓到猎物时,它会变成吓人的鲜红色,用腕足紧紧抓住,并用“麻醉液”让猎物无法动弹,再慢慢享用。

⑥ 即使睡觉时,它也非常警惕,总会留两条手臂在外面轻轻摆动,像小雷达一样。一有动静,它就立刻躲起来或准备战斗。

⑦ 章鱼是不是既美丽又聪明呢?

1. 下列表述不符合文意的一项是 ()

- A. 陆地上有变色龙,海中“变色龙”指的是章鱼。
- B. 章鱼长着八条长手臂,游动时很美,但不是鱼。
- C. 一遇到敌人,章鱼就用“墨汁烟幕弹”吓唬对方。
- D. 章鱼睡觉时,总会留两条手臂在外面轻轻摆动放哨。

2. 下列选项中,最能概括短文主要内容的一项是 ()

- A. 介绍了章鱼长得美丽,有八条会跳舞的长手臂。
- B. 介绍了章鱼皮肤里藏满了“色彩小包”,会变色。
- C. 介绍了章鱼是如何用“麻醉液”来捕食猎物的。
- D. 介绍了章鱼美丽又聪明,拥有多种神奇的本领。

3. 对短文第⑥段中画线句子的理解,最恰当的一项是 ()

- A. 章鱼在睡觉时特别不老实,总是喜欢动来动去的。
- B. 章鱼正在用摆动腕足的方式跳舞,做着美丽的梦。
- C. 章鱼的腕足太多了,睡觉时不知道放在哪里才好。
- D. 章鱼即使在休息时,也时刻做好防备,保护自己。

4. **语文要素** 读句子,注意加点部分,任选一处写写你的体会。

遇到敌人时,它先飞快地变换颜色吓唬对方。如果不行,就立刻喷出浓黑的“墨汁烟幕弹”,然后趁机迅速逃跑。

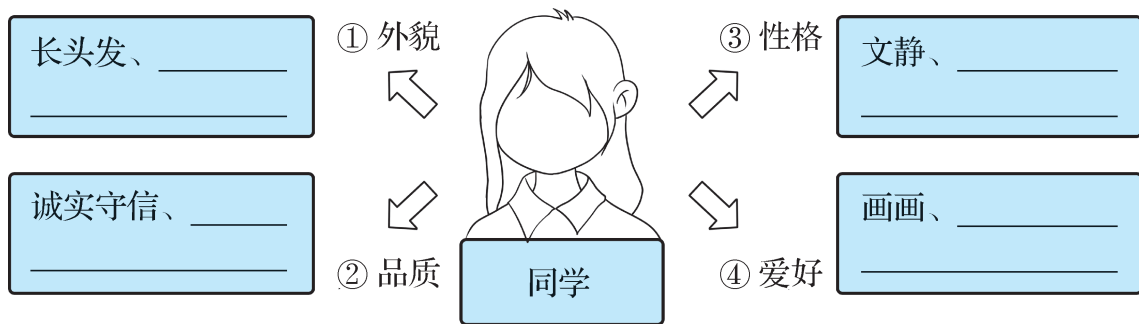
5. 小语在海洋馆看到了美丽的章鱼,想把它介绍给同学们。请你结合短文内容,帮她做一张章鱼名片。

章鱼名片	
名称:	章鱼
样子:	_____
本领:	_____

二、习作——猜猜他是谁。

1. 审题

- (1) 本次习作的要求是能选择一两点特别的地方,介绍自己的同学。
- (2) 本次习作可以写同学的哪些特点呢? 仔细观察,补全下图。



2. 素材

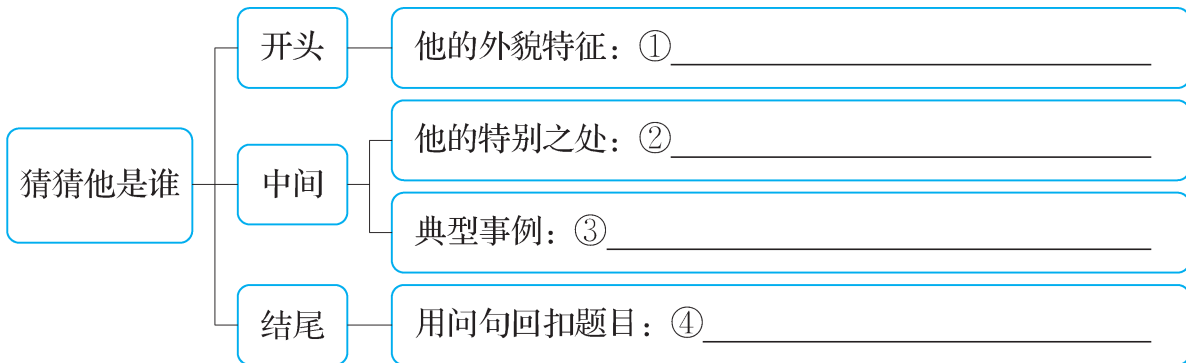
(1) 好词

眉清目秀 虎头虎脑 手忙脚乱 手舞足蹈
垂头丧气 喜笑颜开 连蹦带跳 目不转睛

(2) 好句

- ① 他的眼眸深邃如夜空，星光点点，一笑起来整个世界都亮了。
- ② 她的唇边常挂一抹温柔的微笑，牙齿洁白整齐得像一排贝壳。
- ③ 她那乌黑的长发梳成辫子，发梢系着红色蝴蝶结，仿佛花丛中飞舞的蝴蝶。
- ④ 他五官清秀，带着书卷气。他的头发短而杂乱，如同地里的杂草，充满了生机。淡而微蹙的眉毛下是一对充满忧郁的丹凤眼，他戴着一副黑眼镜，使得他的内心世界显得深不可测。
- ⑤ 她的眉毛像弯弯的月牙，眼睛清澈明亮得像一汪清泉。
- ⑥ 他的身子挺拔如松柏，眉宇间透露出英气，仿佛是从画中走出的侠士。

3. 构思



4. 表达

阅读下面的语段,学会运用多种描写方法描写人物。

她有一头又密又黑的短发,红扑扑的脸蛋上镶嵌着一双黑葡萄似的大眼睛,一笑起来还有两个小酒窝,甜甜的。她的脾气很好,待人温和。她非常喜欢读书,下课时同学们都出去玩了,她还在座位上津津有味地看着书。

(1) 语段分别是从_____、_____、_____这三方面来介绍人物的。

(2) 运用典型事例可以把人物特点介绍得更清楚,请你据此修改画线句:_____

写作提示:抓住同学的一两个特别的地方来介绍,通过描写同学的外貌、性格、品质、爱好来表现其特点。在写作中运用多种描写方法,会使人物形象更鲜明。

答案详解

第一单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 旧时家庭、宗族或教师自己设立的教学处所 2. 同学们 小动物 快乐玩耍

迁移提优

1. 比喻 被冰雪包裹的树木 玉柱 被冰雪包裹后晶莹剔透 示例：那片云朵在微风的吹拂下不停地变幻着形状，仿佛一只会神奇魔法的精灵 2. 神态 动作 喜爱 尊敬

二、课内巩固

1. B 2. 不懂就问 厉声质问 讲解书中意思 学问学问，不懂就要问。为了弄清楚道理

迁移提优

1. 这是多么美丽的景色，人们赞美着朝霞。 (1) 诗句 (2) 画笔

2. B

读写提分练

- 一、(一) 1. C 【解析】A项，“豺狼在长着野草的岛上哀叫”是黄昏的景象，而非早晨；B项，“人们扛着犁头去耕

耘”是早晨的景象，而非雨后；C项，“长草顶着白花，邀月光浮游”是黄昏的景象，表述正确；D项，“野鹭一群群飞到那里去”是雨后的景象，而非正午。 2. B 【解析】“我”想做渡船的船夫，既渴望“自此岸至彼岸，渡过来，渡过去”的探险与自由（体现对河对岸世界的向往），又在“跑到你那里去，说道：‘妈妈，我饿了！’”“一天完了……黄昏中回家”中体现了对妈妈的依恋，B项准确概括了这种既矛盾又统一的情感；A项中的“威风”、C项中的“不再回来”、D项中的“不想干活”均与诗歌中纯真的向往和依恋情感不符。

3. 邀 示例：月光，月光，快来和我们一起在草浪上跳舞吧！ 【解析】句中“邀”字用得最妙，将长草拟人化，赋予其主动邀请的动作，生动表现出长草与月光互动的温馨画面。互动时，可以围绕“邀”字展开想象，表达生动可爱即可。 4. 示例：水面上漂浮着睡莲的叶子，像一个个碧绿的玉盘，几只蜻蜓停在上面休息。

(二) 1. C 【解析】C项，由短文第④段可知，遇到敌人时，章鱼先变换颜

色吓唬对方,行不通才会喷出墨汁,不是一遇到敌人就喷墨汁。 2. D

【解析】短文结尾句“章鱼是不是既美丽又聪明呢”是全文中心句,前文依次介绍了章鱼的外形及它会变色、御敌、捕食、睡觉警惕等多种本领。A、B、C 三项表述都过于片面,不能概括全文;D 项正确。 3. D 【解析】画线句写章鱼睡觉时留两条腕足摆动,像雷达一样。联系后文“一有动静,它就立刻躲起来或准备战斗”,说明它休息时也时刻防备、保护自己。A、B、C 三项均偏离原文“警惕自保”的核心意思;D 项正确。 4. 示例一:“吓唬”一词将章鱼拟人化,生动地写出了章鱼变换颜色威慑敌人的样子,体现了章鱼的聪明,懂得先靠变色吓退敌人自保。 示例二:“墨汁烟幕弹”运用了比喻的修辞手法,把章鱼喷出的墨汁比作烟幕弹,形象地写出了墨汁漆黑、能遮挡视线的特点,通俗易懂,突出章鱼逃生本领高超。

5. 身子圆滚滚,长有八条腕足,游动时姿态优美,它名字带“鱼”,却不是鱼类。 ① 会随环境变换肤色伪装自己;② 遇敌先变色威慑,再喷墨汁趁机逃跑;③ 捕食时变红震慑猎物,分泌麻醉液制服猎物;④ 睡觉时保持警惕,留腕足放哨。

二、1. (1) 略 (2) 示例:① 小眼睛、高鼻梁 ② 谦虚、乐于助人 ③ 倔强、温柔 ④ 唱歌、跳舞 2. 略 3. 示例:① 高高瘦瘦的,戴着眼镜,看起来文质彬彬。 ② 擅长书法,字写得漂亮。 ③ 他对书法非常痴迷,课间休息时,我常常看到他坐在座位上认真练字。 ④ 同学们,你们猜到他是谁了吗? 4. (1) 外貌 性格 爱好 (2) 示例:她的脾气很好,待人温和。一次,她的同桌在打闹时不小心将水洒在了她的书上。同桌不知所措地看着湿了一大片的书,她却只是笑了笑,说:“没事,正好让书来一次沐浴。”

第二单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 示例:查字典 形容色彩繁多而艳丽 2. (1) 法国梧桐树的落叶 (2) 贴合得很紧

迁移提优

1. 示例:找近义词 增加,添加 整齐 2. 联系上下文 “我”捡到的新奇的、好玩的玩意儿

二、课内巩固

1. 人 示例:春天来了,蝴蝶在花丛中翩翩起舞 2. 示例:每一只大雁的