

答案详解

第一单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 旧时家庭、宗族或教师自己设立的教学处所 2. 同学们 小动物 快乐玩耍

迁移提优

1. 比喻 被冰雪包裹的树木 玉柱 被冰雪包裹后晶莹剔透 示例：那片云朵在微风的吹拂下不停地变幻着形状，仿佛一只会神奇魔法的精灵 2. 神态 动作 喜爱 尊敬

二、课内巩固

1. B 2. 不懂就问 厉声质问 讲解书中意思 学问学问，不懂就要问。为了弄清楚道理

迁移提优

1. 这是多么美丽的景色，人们赞美着朝霞。 (1) 诗句 (2) 画笔

2. B

读写提分练

- 一、(一) 1. C 【解析】A项，“豺狼在长着野草的岛上哀叫”是黄昏的景象，而非早晨；B项，“人们扛着犁头去耕

耘”是早晨的景象，而非雨后；C项，“长草顶着白花，邀月光浮游”是黄昏的景象，表述正确；D项，“野鹭一群群飞到那里去”是雨后的景象，而非正午。 2. B 【解析】“我”想做渡船的船夫，既渴望“自此岸至彼岸，渡过来，渡过去”的探险与自由（体现对河对岸世界的向往），又在“跑到你那里去，说道：‘妈妈，我饿了！’”“一天完了……黄昏中回家”中体现了对妈妈的依恋，B项准确概括了这种既矛盾又统一的情感；A项中的“威风”、C项中的“不再回来”、D项中的“不想干活”均与诗歌中纯真的向往和依恋情感不符。

3. 邀 示例：月光，月光，快来和我们一起在草浪上跳舞吧！ 【解析】句中“邀”字用得最妙，将长草拟人化，赋予其主动邀请的动作，生动表现出长草与月光互动的温馨画面。互动时，可以围绕“邀”字展开想象，表达生动可爱即可。 4. 示例：水面上漂浮着睡莲的叶子，像一个个碧绿的玉盘，几只蜻蜓停在上面休息。

(二) 1. C 【解析】C项，由短文第④段可知，遇到敌人时，章鱼先变换颜

色吓唬对方,行不通才会喷出墨汁,不是一遇到敌人就喷墨汁。 2. D

【解析】短文结尾句“章鱼是不是既美丽又聪明呢”是全文中心句,前文依次介绍了章鱼的外形及它会变色、御敌、捕食、睡觉警惕等多种本领。A、B、C 三项表述都过于片面,不能概括全文;D 项正确。 3. D 【解析】画线句写章鱼睡觉时留两条腕足摆动,像雷达一样。联系后文“一有动静,它就立刻躲起来或准备战斗”,说明它休息时也时刻防备、保护自己。A、B、C 三项均偏离原文“警惕自保”的核心意思;D 项正确。 4. 示例一:“吓唬”一词将章鱼拟人化,生动地写出了章鱼变换颜色威慑敌人的样子,体现了章鱼的聪明,懂得先靠变色吓退敌人自保。 示例二:“墨汁烟幕弹”运用了比喻的修辞手法,把章鱼喷出的墨汁比作烟幕弹,形象地写出了墨汁漆黑、能遮挡视线的特点,通俗易懂,突出章鱼逃生本领高超。

5. 身子圆滚滚,长有八条腕足,游动时姿态优美,它名字带“鱼”,却不是鱼类。 ① 会随环境变换肤色伪装自己;② 遇敌先变色威慑,再喷墨汁趁机逃跑;③ 捕食时变红震慑猎物,分泌麻醉液制服猎物;④ 睡觉时保持警惕,留腕足放哨。

二、1. (1) 略 (2) 示例:① 小眼睛、高鼻梁 ② 谦虚、乐于助人 ③ 倔强、温柔 ④ 唱歌、跳舞 2. 略 3. 示例:① 高高瘦瘦的,戴着眼镜,看起来文质彬彬。 ② 擅长书法,字写得漂亮。 ③ 他对书法非常痴迷,课间休息时,我常常看到他坐在座位上认真练字。 ④ 同学们,你们猜到他是谁了吗? 4. (1) 外貌 性格 爱好 (2) 示例:她的脾气很好,待人温和。一次,她的同桌在打闹时不小心将水洒在了她的书上。同桌不知所措地看着湿了一大片的书,她却只是笑了笑,说:“没事,正好让书来一次沐浴。”

第二单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 示例:查字典 形容色彩繁多而艳丽 2. (1) 法国梧桐树的落叶 (2) 贴合得很紧

迁移提优

1. 示例:找近义词 增加,添加 整齐 2. 联系上下文 “我”捡到的新奇的、好玩的玩意儿

二、课内巩固

1. 人 示例:春天来了,蝴蝶在花丛中翩翩起舞 2. 示例:每一只大雁的

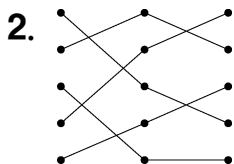
翅膀里 每一个硕果累累的果园里

迁移提优

1. 示例:天空 白云 天空中的太阳
2. 拟人 示例:小花在风中笑着和同学们点头

读写提分练

- 一、(一) 1. 轻盈✓ 一串串✓



3. 逐渐消失 B✓ 4. 比喻 松柏在寒风中勇敢、坚韧的姿态 5. 示例:积雪融化,小草发芽,花儿绽放,大地重新披上绿装,到处都是一片生机勃勃的景象。

- (二) 1. 示例:(1)轻巧 (2)大苹果被绿叶遮挡,只露出了一部分

2. 第一行:枝叶茂密 白雪皑皑
第二行:凉爽宜人 3. C A

【解析】从第3自然段“秋姑娘到果园中来了”以及后面描写的大苹果露出笑脸、柿子压弯了枝头等可知,这一段主要写的是果园中果实累累的景象,可以用“果园飘香图”概括。从第4自然段中“秋姑娘来到田野里”以及后面描写玉米、稻子、高粱成熟的样子可知,这一段写的是田野丰收的景象,可以用“田野丰收图”概括。

4. 示例:瞧!秋姑娘来到花园里:菊

花仙子绽开了笑脸,有紫红的、淡黄的、雪白的……香气四溢的桂花也在秋风中翩翩起舞……真热闹呀!

- 二、1. (1)略 (2)日期 星期 天气 两格 事情 心情 2. 略 3. 示例:我在老家看到了久违的雪 大山和村庄一夜之间被雪覆盖,我趁奶奶不注意跑出去玩雪 我在雪地里遇到了一只小狗,它的毛和雪一样白 我想把它抱回家,却被狗妈妈吓跑了 4. 示例:花坛里 它的“大房子” 慢吞吞 天线 缩进去了 蜗牛可真是一个胆小鬼

第三单元

重点突破练

一、课内巩固

1. (1) B (2) C (3) D (4) A
2. 示例:① 被小母牛邀请来到牧场,牧场的主人让它管理牧场
② 被农夫邀请去看守鸡舍 ③ 学会了“汪汪”叫 ③ 结合生活经验,狗大多会“汪汪”叫。所以小狗听到同类的“汪汪”声,就会本能地进行学习。

迁移提优

示例:1. 在周围邻居家的门上都画上了同样的记号。 联系下文,强盗发现每扇门都有记号,可推测马尔基娜

在周围邻居的门上都画了同样的记号。 2. 没有点燃花炮 它是个大近视眼,看不清引火线在哪儿

二、课内巩固

1. “辰”改“晨”。 2. “到”改为“倒”;删去“有趣”;“小蜘蛛”后面加上“讲故事”。

迁移提优

1. D 【解析】A项,搭配不当,“和”应改为“,戴着”;B项,归类不当,应删去“、白菜”;C项,用词不当,“爱护”应改为“珍惜”;D项没有语病。 2. (1) 在“优美的舞蹈”前加上“看到”。 (2) 删去“、土豆”。

读写提分练

一、(一) 1. 示例:对呀,比起赛跑,小兔子可不是我的对手!我先脱了衣服,等吃完再穿上,这样就不会弄脏新衣服了,多好! 2. A 【解析】“故作镇定”指内心紧张或慌乱,但故意装作心情安定。“犹豫不决”指拿不定主意。“得意扬扬”形容非常得意的样子。联系画波浪线的句子及上文对豹先生的描写可知,小兔子这样说是为了让豹先生脱衣服,从而给自己创造逃跑的机会,说明小兔子虽有应对的办法,但心里还是有点紧张,“故作镇定”符合小兔子当时的情绪。 3. C 【解析】阅读第⑩

段可以看出,小松鼠大喊的目的是吸引豹先生的注意,让他去捡衣服,从而给小兔子争取逃跑的时间。

4. 注重打扮,头脑简单 临危不乱,善于观察和动脑筋 5. 示例:遇到危险时要保持镇定,冷静地思考解决办法。

(二) 1. “静”改为“净”;“细绳子上”和“小树林里”交换位置。 2. A 3. 第一行:小朋友 画家 第二行:一堆苹果 许多汽水和果汁 一堆萝卜 一幅油画 4. 示例:一只小猴子经过这里,他看见光着脚的小波波熊有这么多袜子,于是拿走了两双特别好看的袜子,给小波波熊留下了几个桃子。

二、1. (1) 略 (2) C 2. 略 3. 示例:(1) 妈妈会带我吃一顿大餐 (2) 教室 在“李晓明的爸爸妈妈”后面的方框中画“√” 给李晓明打视频电话,祝他生日快乐 李晓明的妹妹给李晓明准备生日礼物 4. 示例:(1) 他的眼圈瞬间红了。 他向大家深深地鞠了一躬。 (2) 晓明,祝你生日快乐!虽然爸爸妈妈不能回去,但我们的心始终和你在一起,爸爸妈妈爱你。 谢谢爸爸妈妈,谢谢你们对我的爱与付出。希望明年生日时,你们能在我身边陪着一起过生日。

第四单元

重点突破练

一、课内巩固

从左到右：劈面撞见了一位神仙
远足旅行时，一游游到了龙宫 肯
让奶奶给他换衣服 掘地掘出来的
他们都幸福极了，要什么有什么

迁移提优

1. 小狗 木头 银的 2. 小女孩
觉得自己好像坐在一个大火炉前
面，火炉装着闪亮的铜脚和铜把手，
烧得旺旺的，暖烘烘的，多么舒
服啊！

二、课内巩固

1. 信赖 关爱 2. 示例：我喜欢蚂
蚁队长。因为它最终战胜了自己想
偷嘴的心理，命令年龄最小的蚂蚁
吃掉奶酪渣，从这件事中可以看出
它以身作则、爱护弱小的美好品质。

迁移提优

示例：1. 麻雀，希望你以后不要打击
别人，任何人都可以努力进取，为实
现自己的梦想不懈努力。 2. 尽责
任 从来不嫌烦、不贪玩，安安静静
地看田地，摇扇子赶小雀；不吃饭、
不睡觉，不歇着，直挺挺地站在田里
顽皮 牛

读写提分练

一、（一）1.：“”，！” 2. 示例：

别害怕，我去把自己弄黑，扮成老虎
的影子吓走狼。 3. 形容非常惊
恐，文中指狼十分害怕 4. 安心
不慌不忙 开心 5. 示例：喜欢。
因为它聪明勇敢，老狼来抢屋子
的时候，它扮成老虎的影子，吓跑了
老狼。

（二）1. 蜗牛 玫瑰 2. C 【解
析】C项，含苞吐蕊—含苞吐蕊。

3. C 4. 示例：玫瑰得到人们的赞
美，而蜗牛却被人们遗忘 玫瑰一
直在认真开花，从不去空想，而蜗牛
成天想着做大事，却并不努力
5. 示例：我喜欢玫瑰。因为玫瑰从
不去空想，只想着认真地开好它
的花。

二、1. （1）D （2）① 松鼠 孔雀 铅
笔 橡皮 ② 星期天 森林 深夜
文具盒 2. 略 3. 示例：铅笔、橡
皮 深夜 文具盒 文具盒里的吵
闹 深夜，文具盒里传来了铅笔和
橡皮的吵闹声。 铅笔认为自己写
了很多字，累得不行。橡皮觉得自
己帮小主人擦掉了错字，都瘦了一
圈。 尺子出来打圆场。三个伙伴
团结起来，一起帮助小主人学习进

步。 4. 示例：一个漆黑的夜晚，小狗瞧见一只被恶狼追赶的小羊，毫不犹豫地冲了上去。它目光坚定，大声朝恶狼吼道：“有我在，不许欺负它！”

第五单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 声音 2. (1) 形状 大小
(2) 刺

迁移提优

1. C 2. C

二、课内巩固

颜色 连续

迁移提优

1. A 【解析】A 项错误，这段话中“那茎既柔又韧，把竹竿绕了个里三层，外三层，展现着青春的活力”，与 A 项中“毫无生机”的说法矛盾。

2. 椭圆形 极艳 密密麻麻 很仔细(或很细致)

读写提分练

一、(一) 1. 时间 春天 夏天 秋天

2. D 3. B 【解析】B 项，由文中“一到秋天，玉簪花带来凄清的寒意，菊花报告花事的结束”可知，菊花是秋天最后开放的花儿。 4. 熏

透 夜来香香气浓郁，弥漫整个庭院的特点

(二) 1. C 2. A 3. (1) 撒下种子 覆盖泥土 洒上水 (2) 含羞草发芽 含羞草的叶片越来越多 含羞草的茎上长着锋利的刺和白色细毛 4. D 【解析】这三则材料都是围绕着“观察”这一主题展开的，因此选择的名言要与观察有关。D 项最恰当。 5. D 【解析】图片中是开了花的含羞草，与 5 月 30 日所观察到的含羞草相似。

二、1. (1) 略 (2) ① A ② ABC

2. 略 3. 示例：① 仙人掌 ② 想知道仙人掌会不会开花 ③ 4 月 1 日—4 月 30 日 ④ 看、摸、闻 ⑤ 仙人掌的样子十分像人的手掌，长满了刺，摸上去很扎手。它有一股淡淡的清香，耐干旱，一个月不浇水都没事。它会开花，花十分小巧，颜色有红的、黄的、白的等，花期很短。 4. (1) 叶子 花 (2) 黄、绿、橙、红、白 像一棵小树上落了几只小鸟 像几个小姑娘穿着一身花衣服 摇摇摆摆，更加美丽

第六单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 西沙群岛也是鸟的天下。 海鸟
种类 鸟蛋 鸟粪 2. 种类多 满
街满院都是 花开得热闹

迁移提优

1. 西双版纳是植物的王国。 2. 我
国山河壮丽 珠穆朗玛峰 泰山
黄山 黄河 太湖 万里长城

二、课内巩固

1. 酸甜可口 又香又脆 鲜嫩 名
贵 2. 示例:三 多彩的鱼儿 西
沙群岛是鱼儿们的乐园。看,各种
各样的鱼儿在水中游动着。它们有
的靠在一起,好像在说悄悄话;有的
摆动着小尾巴,跟着大部队游向远
方;有的钻进珊瑚丛中,好像在玩捉
迷藏,好不热闹。鱼儿的乐园——
可爱富饶的西沙群岛在等着你哟!

迁移提优

示例:我推荐大家夏季去银狐洞游
览。因为银狐洞常年温度恒定在 13
摄氏度左右,盛夏凉意习习、神清气
爽,是绝佳的避暑胜地。

读写提分练

一、(一) 1. (1) 漂✓ (2) 拔✓

2. 小镇的早晨是安静的 清得透明
各式各样 拱形 3. 鲜嫩嫩 又
蹦又跳 水灵灵 4. B 【解析】阅
读第④段可知,这段话描述了学生
上学、妇女买菜、店铺招呼行人、农
家姑娘上班等场景,这些场景都体
现了小镇早晨的忙碌。 5. A 【解
析】短文第④段中提到小镇办起了
自己的缫丝厂、丝织厂、服装厂,说
明“小镇在变化,小镇在前进”。A
项中“一直没有变化”和短文内容不
符;B、C、D 三项均符合短文内容。

(二) 1. 到处 遍布山野,形容很多
2. 花果山上的树木枝繁叶茂,郁郁
葱葱,风景十分优美。 花果山是
个神奇的地方,它的许多名胜跟《西
游记》里描写的差不多,非常有趣。
花果山上的那些洞穴和飞泉就更有
意思了。 3. “猴子石” “八戒石”
“娲遗石” 神奇、有趣 4. 一串串
水滴 一道道晶莹夺目的珠帘 示
例:一幅由无数水珠串成的帘子
5. B 【解析】B 项,根据第②段可
知,“猴子石”是一块形状像猴子的
石头,“娲遗石”是孙悟空诞生的“仙
石”,所以“猴子石”不能让我们想到
孙悟空诞生的故事。 6. 示例:大
家好,现在我们看到的是花果山的

水帘洞。看！一条瀑布从山顶飞流直下，状如珠帘。水帘下有一个石潭，石潭里的水很清、很深。水帘后面还隐藏着一个山洞，穿过瀑布，进入洞中，能看到一个很大的洞室，里面还有一些石头雕刻成的桌凳，相传孙悟空当年就是带着他的猴子猴孙生活在这里。想想那种景象，该有多热闹啊！

- 二、1. (1) 略 (2) D 2. 略 3. 示例：
(1) 公园 假山 小桥 古树 小河 (2) 公园 从远到近 公园真美 4. 江滨公园里的菊花十分美丽
颜色 样子 香味 示例：看，荷花就像一个小姑娘。花瓣上的露珠是她的头饰，粉红色的花瓣是她的脸颊，绿色的荷叶是她的衣裳，真是美丽极了！风起时，荷花又像一位舞者，随着风儿翩翩起舞，荷叶则是荷花最忠实的舞伴，将荷花衬托得更加美丽。

第七单元

重点突破练

一、课内巩固

1. (1) 出 愉悦 (2) 两岸高耸的青山隔着长江相峙而立，一叶孤舟从太阳升起的地方悠悠驶来。

2. (1) 傍晚的阳光 幽深的树林
(2) 环境的幽静 傍晚的阳光射入幽深的树林里，又照在幽暗处的青苔上。

迁移提优

1. 示例：居住的房屋被溪水环绕着，竹林环绕着青山，临水的青山看上去仿佛就在白云之间。 2. B

二、课内巩固

1. 鸟 虫 青蛙 2. 大蒲扇 大而阔

迁移提优

1. B 【解析】B项，由句中“微风的吹拂”可知，风是“微风”，而非“很大”。 2. (1) B A 【解析】第一空描述的应是山茶花在雪中的状态，搭配“盛开在晶莹的雪色里”；第二空描述的应是山坡雪景，山坡覆盖白雪，会反射光亮，搭配“闪着耀眼的银光”。 (2) 一团燃烧的火焰 鲜艳 洁白、松软 喜爱和赞美

读写提分练

- 一、(一) 1. 唐 白居易 示例：赋得古原草送别 2. 人间四月芳菲尽 芳菲尽 3. ① 百花开尽，春光无处寻 ② 遗憾、失落 ③ 惊喜、意外 4. 示例：春光啊，你可真是爱捉迷藏的孩子，竟悄悄地藏到这深山古

寺中,让我苦苦寻找。

(二) 1. 云也是天空中的字。 鸟儿

是天空的使者。 星座 北极星

猎户座 砧状云 布谷鸟 2. 示例:

(1) 醒目 (2) 一座高大的云山笔直地矗立在天空中,显得十分雄伟

3. 白色丝缕 一绺白发 一座白色的云山 铁匠铺里的铁砧 形态

4. B 【解析】文中画线句通过具体事例说明文字能帮助我们正确理解信息,避免生活中的错误,体现了文字在生活中的重要作用。

- 二、1. (1) 略 (2) ① 现象或问题 想法 ② B 2. 略 3. 示例:很多人喜欢闯红灯 在路口循环播报“红灯停,绿灯行”的语音提示;在路口安装摄像头,曝光闯红灯行为 我们应该从自身做起,自觉养成遵守交通规则的好习惯 4. 示例一:一 加强校园安全教育,通过班会、校园广播、宣传栏等方式,向同学们宣传追逐打闹的危害,提高同学们的安全意识。 示例二:二 加强交通法规宣传,通过社区宣传、学校教育等方式,向广大市民宣传交通法规,提高他们的交通安全意识,减少交通事故的发生。

第八单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 身体非常疲惫 忠于职守、甘于奉献 2. 关心战友,与大家同甘共苦

迁移提优

1. 杨根思为坚守小高岭阵地,带领全排战士英勇抵抗,最后他一人留守,英勇牺牲。 2. 杨根思 抗美援朝 不畏牺牲、舍己为人

二、课内巩固

1. 皆弃去 持石击瓮 遇事冷静、机智勇敢 2. 示例:童第周自强不息、勤奋刻苦、热爱祖国,以及他为自己、为祖国争气的精神值得我们每个人学习。这启示我们在学习和生活中,应该时刻保持坚定的信念,不断努力,力争成为有益于社会的人。

迁移提优

1. 示例:会说话、懂礼貌的孩子是受欢迎的;在日常生活中,与人交流,离不开礼貌用语;开心的生活离不开文明的语言。 2. B

【参考译文】孔融四岁的时候,每次和哥哥们一起吃梨时,他就拿小的梨。

大人问他这样做的原因,他回答说:
“我是小孩子,应该拿小的梨。”因此,
同族的人都认为他很一般。

读写提分练

一、(一) 1. (1) B (2) C 2. 《左氏春秋》 讲给家人听 他的手里就不能放下书本,甚至不知道饥饿口渴、寒冷炎热 3. C 【解析】“司马光生七岁,凛然如成人”的意思是司马光七岁的时候,神色严肃庄重的样子如同大人一般。故句子停顿划分为:司马光/生七岁,凛然/如成人。

4. C 5. 示例:① 多积累词语的意思;② 上课认真听讲,边读边联想;③ 联系生活经验,理解词语意思

【参考译文】司马光长到七岁时,严肃庄重的样子如同大人一般,(他)听(别人)讲解《左氏春秋》,非常喜欢(它),回去后给家人讲述,就能懂得书中的主要意思。从此,他的手里就不能放下书本,甚至不知道饥渴冷热。

(二) 1. 孔子拜老子为师 他们的学问 他们的品行 2. , : “ , ?” 3. 示例:查字典 远处和近处都很知名,形容名声很大 联系上下文 疑惑不解 4. 我从中体会到孔子谦虚好学、勤奋求知的品质。

5. (1) ✓ (2) ✕ 【解析】文中未提及孔子“早就见过老子”,孔子认出老子是因为老子“看上去很有学问”。 (3) ✓

二、1. (1) 略 (2) B 2. 略 3. 示例:那次经历真难忘 周末 游乐园 我和哥哥 坐过山车 买票、排队、乘坐过山车 要勇于尝试,不断克服内心的恐惧 4. (1) 拿 夹 传 弯 抓 送 我紧张地看着第二位队员 这次经历我这辈子都忘不了 (2) 示例:山路崎岖不平,我的双手紧紧抓住路边的栏杆,双腿微微颤抖,每一步都走得小心翼翼。途中,有一段路被雨水冲刷得泥泞不堪,我一脚踩下去,鞋子瞬间陷入泥中,费了好大劲儿才拔出来。妈妈在一旁鼓励我:“加油,别害怕,只要坚持就能过去。”在妈妈的陪伴下,我深吸一口气,鼓起勇气继续前行。终于,我们登上了山顶。俯瞰来时的路,我的心中满是自豪。这次攀登黄山的经历,不仅让我领略到大自然的壮美,更让我明白,面对困难,只有坚定信念,勇往直前,才能战胜它,收获属于自己的风景。这次经历如同璀璨的星辰,在我的记忆中永恒闪耀。