

答案详解

第一单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 小鸟在“我”肩头沉睡 十分信赖 往往创造出美好的境界 2. 外地的桂花 家乡院子里的桂花 对故乡的思念

迁移提优

1. 活泼好动 对阿咪无比喜爱 2. 清明后, 槐树枝繁叶茂, 槐花含苞待放 人 生命的活力 喜爱与赞美

二、课内巩固

1. 比喻 吊兰的垂蔓 深幽的丛林 示例: 翠绿的吊兰藤蔓顺着鸟笼长长地垂下来, 层层叠叠的小叶子交织在一起, 把精致的鸟笼紧紧笼罩在其中, 远远望去, 鸟笼就像被藏进了一片幽静的丛林深处, 隐秘又充满生机

2. (1) ①抱 ②摇 “我”摇桂花时的欢乐、喜悦
(2) 示例: 桂花纷纷扬扬地落下, 像一个个调皮的黄色小精灵 “我”咯咯的笑声 桂花扑鼻的香气

迁移提优

示例: 1. 乌云滚滚而来, 瞬间布满天空, 狂风吹得树枝乱舞。顷刻间, 豆大的雨点砸落, 很快织成密不透风的雨幕 2. 湖面披着金辉, 到处是成群的扁舟和昂首挺胸、嘎嘎作响的脚踏船。男女老少都在船上笑闹着。

读写提分练

一、1. 一只小麻雀误闯“我”家, 为了逃脱困境, 它用身体撞击玻璃, 最终成功飞走。 2. 讨厌 怜悯、钦佩 【解析】从第③段中的“我讨厌这只麻雀”可知, “我”一开始对小麻雀很“讨厌”; 之后从第⑤段中的“一股怜悯和钦佩之情霎时占据了我的心”可知, “我”对小麻雀的情感最后是“怜悯、钦佩”的。 3. 惊惶 慌慌张张 小麻雀的痛苦、虚弱 盯 扇动 飞 4. “我”对小麻雀用身体撞击玻璃的声音记忆深刻, 可见“我”对小麻雀用生命去追求自由这一行为的由衷敬佩, 即使是麻雀这样弱小的生

命, 也有追求自由的强烈意愿。

二、1~2. 略 3. [示例] 心爱之物: 精致的小台灯 样子: 浅绿色的外表, 修长的身体, 开关上还趴着一只大熊猫 来历: 这是爸爸在我入学那天送我的礼物 成为心爱之物的原因: 它陪伴我度过了无数个夜晚, 增强了我的信心 抒发的情感: 我对小台灯充满了喜爱之情 4. 示例: 小猫浑身裹着橘黄色的短毛, 像披了件柔软的绒布衫。它有一双圆溜溜的眼睛, 好似两颗透亮的黑葡萄。它那尖尖的小耳朵竖在头顶, 听见细微的声响就会轻轻转动。它脚下有粉嘟嘟的肉垫, 跑起来悄无声息, 身后的小尾巴总翘着, 像一根灵活的小鞭子, 可爱极了。

第二单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 光的速度是惊人的 2. 人们在地道里通过“无线电”和“有线电”了解地面上的情况

迁移提优

1. 树苗可以做菜 很有寓意 有许多价值
2. 当时认为父亲太严格, 幸好只教自己一年 正是父亲的严厉让“我”改掉了许多错误, “我”觉得自己是幸运的

二、课内巩固

1. 哈尔威船长沉着指挥救援行动。 2. A

迁移提优

1. C 2. A

读写提分练

一、(一) 1. (1) 示例: 地雷有哪些种类 (2) 地雷战是以地雷为主要武器的爆炸运动 (3) 用望远镜观察 赶制“子母连环雷” 2. ① 海阳人民在对敌斗争中表现出的保家卫国的勇气和顽强的斗志; ② 人民群众发挥智慧, 不断更新作战方式, 灵活应对敌人的计策; ③ 地雷拥有制造简单、就地取材、杀伤力大等独特优势。 3. 对中国抗战人民的赞美

(二) 1. (1) 夏天阵雨,街角站岗 冬天大雪,街角站岗 (2) 示例:我最感动的是老人在夏天的阵雨中站岗的情景。“笔直地站在街角”“雨水顺着他的头发流到面颊”的细节描写,描绘出了老人专注站岗的状态,仿佛外界的干扰都与他无关。他沉浸在自己的站岗职责里,令人肃然起敬。 2. (1) 警察们 (2) 一位警官神情庄重地说出原因 (3) 警察们对老人十分敬重 (4) “我”为老人的遭遇感到揪心,又被老人忠于职守的精神所感动 3. (1) ABC (2) 老人曾是皇家卫队军官,当年为了士兵和其他人的安全,他遇险失掉了记忆,却没有忘记自己的职责——给国王站岗 4. 示例:时近正午,街道上热浪滚滚,毒辣的太阳烤得人发蔫。老人仍在街角站岗,汗水流进了他的眼角,浸透了他的后背,可他身姿依旧挺拔,仿佛周围的酷热与他无关。

二、1~2. 略 3. 示例:“象棋王”张老师 张红月 42 语文 下象棋 爱下棋,战无不胜 课后经常与同学们展开“象棋大战”,无一败绩 4. (1) B (2) 示例:童老师面带微笑,不住地摇晃着玻璃杯里的“怪味可乐”,高深莫测地说:“谁还想试试?” 【解析】仿照片段中对童老师语言、动作等的描写,并联系那位同学尝了“怪味可乐”之后的反应,用幽默风趣的语言续写即可。 (3) B 【解析】片段中的童老师“骗”同学们品尝“怪味可乐”,可见童老师如狐狸一般“狡猾”。

第三单元

重点突破练

一、课内巩固

示例:1. 有一块石头是一位猎人变的 2. 面带愁容 真想去人间玩耍一会儿 王母娘娘一定不会允许的,我们根本出不去 顿时激动不已

迁移提优

示例:1. 听到蓝采和被抓到龙宫去了,众仙非常生气,纷纷亮出法宝:铁拐李的葫芦喷出烈火,汉钟离的芭蕉扇卷起狂风,吕洞宾的宝剑寒光闪闪,张果老的渔鼓震得敌人发晕,何仙姑的莲花化作飞刃,曹国舅的玉板狠狠拍

下……不一会儿,虾兵蟹将被打得东倒西歪,哭爹喊娘。 2. 禹在外十三年,三次路过自家却不进去,这究竟是因为什么呢?

二、课内巩固

1. 神态 语言 焦急、担忧 2. 冷酷无情 刻薄自私

迁移提优

1. 自私自利 孝顺、吃苦耐劳 2. 周声为青蛙包扎伤口 动作 细心、善良

读写提分练

一、(一) 1. 十分着急,想尽快见到丈夫 生活困苦,生活条件极差 十分凶狠、可恶 2. 动作 神态 悲痛欲绝 3. C 4. 示例:孟姜女找出布料,拿起剪刀麻利地裁剪好,然后用针线细心地缝好。她一边缝一边想着,丈夫那里一定很冷,得把衣服缝得厚厚的,这样才更加保暖。 (二) 1. 金元 明清 丰宜门外 拜郊台 丰台地区种植的芍药天下第一 2. C 【解析】A项没有体现关键的梦境以及建拜郊台的缘由,B项缺少了故事开头太子出宫春游以及人困马乏入睡的情节。 3. 示例:仅仅一根树枝上就有几十朵花,每一朵花又有着各自迷人的姿态:有的花骨朵儿含苞欲放,如同一个害羞的小姑娘;有的小花只开了两三瓣,真是“犹抱琵琶半遮面”啊;更有完全绽放的鲜花,对着太子露出了热情的笑脸。花朵一丛丛,一簇簇,有大有小,颜色有浓有淡,显得多姿多彩。 4. 兰花生性喜阴怕光,喜湿忌燥,所以我不能离开山涧泉水。 5. ① 寄托着丰台人民热爱家乡和希望抗战胜利、祖国安好的美好愿望。② 寄托着丰台人民对勤劳、善良美德的赞颂。

二、1~2. 略 3. 示例:狐狸和乌鸦 狐狸没吃到肉,还被砸得落荒而逃。 乌鸦识破了狐狸的诡计,假装被打动,却把肉藏进了树洞里,待狐狸扑空后,啄下果子砸向狐狸。 4. [示例]兔子急得大叫:“这可怎么办?我可不会游泳呀!”突然,它看到河面上漂着一块木板,于是赶忙跳上去,用手作桨拼命划水,想划到对岸去。乌龟心想:“哈哈!我的机会来啦!真是天助我也!”眼珠一转,一骨碌从木板上滚下来,拽住了乌龟的尾巴,借着乌龟的力量过了河。

第四单元

重点突破练

一、课内巩固

1. B 【解析】B项,“游人”指的是那些忘了国难、苟且偷安、寻欢作乐的南宋统治阶级。

2. 稍慢 提高 痛心、愤怒和不可置信 对侵略者的愤怒以及对圆明园被毁的痛惜

迁移提优

示例:天安门广场升旗仪式不仅仅是普通的升旗仪式,它代表的是祖国的尊严,是人们爱国的热忱,所以每天一大早都会有很多群众前来观看。从中我们可以体会到人们对祖国的热爱和对身为中华儿女的自豪。

二、课内巩固

1. 象征 红日 黄河 潜龙 乳虎 鹰隼 奇花 干将 2. 这首诗写于己亥年 思想被禁锢,人才被扼杀,一片死寂,令人窒息 沉闷昏热

迁移提优

1. C 【解析】“鬓毛霜”比喻白发,既可指年老,也可喻指人生经历的磨难,由诗人屡遭贬斥的经历和“半生赢得”的自嘲语气可知,“饱经风霜”更贴合诗人的状态,“壮志难酬、功业未成”更契合诗人对国家命运的忧思。故选C项。 2. 王师北定中原日 家祭无忘告乃翁 3. 我体会到了诗人对中原故土沦陷的痛心疾首,以及渴望收复失地却无力回天的悲愤与无奈。

读写提分练

一、(一) 1. C 【解析】A项回忆了年轻时征战的豪迈,与悲痛无关;B项感叹壮志难酬、往事成梦,侧重失落;C项直接抒发了外敌未平、年华老去、报国无门的悲愤,与题干诗句情感最接近;D项表达了身在江湖、心在前线的矛盾,侧重无奈。 2. (1) 但悲不见九州同 王师北定中原日 家祭无忘告乃翁 暖风熏得游人醉 (2) ① C 【解析】“但悲不见九州同”的核心是国土分裂、山河破碎,C项最能体现北宋灭亡、南宋偏安的历史背景。 ② A 3. (1) × 【解析】资料一和资料四没有运用作比较的说明方法。 (2) ✓ (3) ✓

4. 陆游一生最大的心愿是国家统一,我能从中感受到陆游的爱国精神和对国家命运的深切关怀。

(二) 1. B 【解析】B项描述的是竺可桢的个人生活,与他在气象学方面的开拓性贡献无关。 2. 动作 示例:竺可桢在生命垂危之际仍然坚持记录物候和天气,他这种坚持不懈的优秀品质、一丝不苟的严谨态度、为科学献身的奉献精神,值得我们学习 3. 示例:坚持不懈。因为竺可桢始终把记日记当成科学观察中的一项工作来做,记录认真细致,没有一天间断,即使因公出差或有事耽误,也要委托他人帮忙观察记录。

二、1~2. 略 3. 示例:道路宽阔,绿树成荫 生活 自动化房屋可以根据需求调节室温和灯光等 工作 机器人代替人们进行体力劳作 对家乡二十年后变化的赞叹,以及对家乡美好未来的祝愿 4. 示例:我的汽车是可以智能操控的。准备出门时,只需手机输入“时间+路线”,汽车就会自动启动,并行驶至指定地点。汽车在自动行驶时也会监测周围变化,一旦有紧急情况发生,比如有小孩子跑到马路上,车会立即停下。我们也可以通过智能显示屏对汽车进行操控,让驾驶更加简单。另外,这辆车使用的是清洁能源,不会污染环境。

第五单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 都说明了太阳离我们很远 列数字 太阳距离地球很远 2. 食物类型 捕食方式 列数字 吃得多

迁移提优

1. 列数字 准确具体地说明了浣熊体形小的特点 示例:与棕熊相比,浣熊体形小多了,体长40到70厘米 2. 擅长游泳 昼伏夜出 打比方 示例:啄木鸟是森林里的“外科医生”。

二、课内巩固

1. 作比较 列数字 太阳体积很大 2. 画图表 列数字 胡夫金字塔的高大

迁移提优

1. 列数字 准确具体地说明了蚕吐丝时头部摆动的时间之长、摆动次数之多,说明蚕吐丝是一个力气活,增强了说服力 **2. 示例:**我是菌类大家族的一员,将家安在枯竹根部。我的身体主要由菌盖、菌柄、菌裙和菌托四部分构成。菌盖呈深绿色的钟形,高 2~4 厘米;菌柄呈雪白色的中空海绵质圆柱状,长 15~30 厘米,直径 2~4 厘米;我的菌裙从菌柄顶端向下铺开,像雪白的网状裙,漂亮极了;我的菌托则呈粉红色的蛋形。

读写提分练

一、(一) **1. 橘子是果皮宽松易剥、果瓣易分离的柑橘属水果。** 柑橘属水果 果皮宽松易剥、果瓣易分离 **2. 举例子 列数字 列图表 维生素 C 的主要来源** **3. 能** 小张能从菜花、猪肝、白菜中分别获取 61 毫克、20 毫克、47 毫克的维生素 C,合计获取维生素 C 128 毫克,达到了中国营养学会建议的成年人维生素 C 参考摄入量 100 毫克每天 **4. 不准确** “富含维生素 C”并非橘子独有的特征,这一定义对橘子的种差描述得不够准确,无法将橘子与其他水果区分开来 **5. 示例:**小明,蔬菜和水果是维生素 C 的主要来源,长期不吃会导致维生素 C 摄入不足,影响胶原合成、牙骨健康及毛细血管完整性,甚至引发坏血病。橘子等水果美味、有营养,我们要均衡饮食,不挑食才能保持身体健康。

(二) **1. 佛宫寺释迦塔 山西应县 辽清宁二年(1056 年)** ① 与意大利比萨斜塔、法国埃菲尔铁塔并称“世界三大奇塔”,且建造时间最早,堪称“老寿星”;② 于 2016 年 9 月被吉尼斯世界纪录认证为“世界上最高的木塔”。① 历史悠久;② 高度高;③ 塔身挺拔俊秀;④ 塔顶矗立着塔刹,塔刹与塔身比例协调,让整座塔在视觉上更显巍峨;⑤ “不用一根钉子”的纯榫卯结构;⑥ 坚固程度令人惊叹。

2. 运用了作比较、列数字、打比方的说明方法,通过与意大利比萨斜塔和法国埃菲尔铁塔的建造时间作比较,并列出具体的数字,突出了应县木塔建造时间之早,“老寿星”的比喻形象生动地说明了应县木塔在“世界三大奇

塔”中的地位和悠久历史。 运用了列数字、举例子的说明方法,通过列出应县木塔经历的一系列天灾人祸,准确直观地说明了应县木塔的坚固程度惊人。 **3. 鲁班的妹妹不服哥哥的手艺,提议比试。**她一夜绣出 12 双绣花鞋,鲁班也一夜盖起 12 层木塔,却因塔身太重压得土地爷叫苦。鲁班便将木塔劈为两半,上半截飞去草原,下半截就成了如今的应县木塔,而纯榫卯结构见证了他的精湛技艺。

二、**1~2. 略** **3. 示例:**家乡的芦笋 样子 食用方法 药用价值 举例子、打比方、作比较、列数字 **4. 示例:**兔子那对狭长的耳朵就是一组灵敏的“雷达”,能机警地捕捉到周围的一切风吹草动。它那亮晶晶的、红艳艳的眼睛就像两颗红宝石,雪白、柔软的身子就像一团棉花糖。

第六单元

重点突破练

一、课内巩固

1. (1) 转过身来 吃惊地望着“我” (2) 心疼、愧疚 **2. C** 【解析】C 项,这句话运用对比的修辞手法,并非为了突出姑爹小船的破旧,而是为了强调姑爹小船承载的父爱是无可替代的,是最珍贵的。

迁移提优

1. (1) 给“我”带来苹果卷饼 抽时间和“我”说话 (2) 爸爸对“我”浓浓的爱 **2. 踉跄 扑 抱 急切、心疼、担忧 母亲对“我”深切的关爱与牵挂**

二、课内巩固

1. 首尾呼应,表达了作者对父亲的无限思念 **2. 总结全文,点明主旨,直抒胸臆,升华人物形象**

迁移提优

1. 首尾呼应,形成反差 “我”对柯拉达先生态度的转变 **2. 压抑苍凉 点明和升华同情**

读写提分练

一、(一) **1. (2) 深夜凑灯补缀衣裤 (3) 抱妹哄睡留头印** **2. 母亲对过往的伤感与怀念 辛劳与衰老 对母亲的依恋与思念** **3. B**

第七单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 示例:皎洁的月光透过松林洒落下来 清澈的泉水从石头上潺潺流过 诗人对山间傍晚美好景色的喜爱 2. ① 这句话运用了拟人的修辞手法,通过“孤独”写出了白鹭的特立独行,通过“悠然”写出了白鹭神态的安详,描写白鹭的生活习性的同时,表现了白鹭的优雅矜持,字里行间洋溢着作者对白鹭的喜爱之情。

迁移提优

1. 示例:一群活泼的鸟儿在枝头蹦跳、梳理羽毛、互相追逐的热闹情景 鸟儿们清脆婉转的鸣叫和扑腾翅膀的声音 鸟儿们自由自在、充满生机的生活状态 对鸟儿们的喜爱与赞美 2. 不好。“商量睡眠的事”运用了拟人的修辞手法,赋予鸟儿人的动作和情态,生动形象地表现出鸟儿之间亲密、和谐的互动情景,充满画面感又富有童趣。

二、课内巩固

示例:1. 眼前的小河清澈见底,河水倒映着蓝天白云,绿油油的水草在水中轻轻地摇曳,似乎在与蓝天白云一起舞蹈。 2. 小狗在公园的草坪上玩耍,只见小家伙一会儿滚到这儿,一会儿滚到那儿,活像一个毛茸茸的雪球。

迁移提优

示例:1. 清晨的校园真美呀! 薄雾笼罩着校园,高大的教学楼隐没其中。花园里的花像刚洗过澡一样,晶莹的露珠在花瓣上滚动,像一颗颗美丽的宝石。树林里,一只只小鸟亮出它们清脆的歌喉,唱起了一支支动听的晨曲,热烈地迎接我们的到来。 2. 夏夜的风温柔地拂过树梢,蝉儿在枝叶间不知疲倦地鸣唱,像是在演奏一首悠长的田园交响曲;草丛里,萤火点点,闪烁着微光的小灯笼在夜色里穿梭,为静谧的夜晚缀上了流动的诗意。

读写提分练

一、(一) 1. 示例:挑 啄 埋 吸 跳 吃 喜 鹊的聪明可爱 2. 示例:短文第④段运用比喻的修辞手法,生动形象地写出了柿子树上果实

4. 示例:① 坚韧担当的力量:母亲为了微薄的工资去做男人干的重活,即便常被烫伤、砸伤,也从不抱怨,用瘦弱的肩膀扛起家庭的重担。② 乐观、热爱生活的力量:母亲想方设法美化家园,心怀“说不定会有什么人来”的美好期待,在辛劳中保持对生活的热爱。③ 温柔慈爱的力量:母亲深夜为我们补衣,哄小妹入睡,让我们在贫苦中感受到温暖与安全感。

(二) 1. B 【解析】快速阅读时遇到不懂的词语,在不影响理解文章内容的情况下可以先不管它,继续往下读。 2. ① 骄傲、自豪

② 父亲白送糖葫芦给妈妈生病的小男孩

③ 心疼、感动 3. 动作 父亲手艺的精湛,以及“我”对父亲的敬佩之情 4. C 5. B

6. 示例:做人要心怀善意与温暖,这份内心的甘甜比糖葫芦的甜更珍贵、更长久。比如在同学遇到困难时主动帮忙,或者在公共汽车上给老人让座,这些善意的举动就是“心里的甜”,能温暖自己 and 他人。父亲用行动教会“我”,善良与担当才是人生最珍贵的“甜”。

二、1~2. 略 3. 示例:张老师 感谢您对我的教导 小组卫生没做好,您批评我这个小组长不负责任 我不服气,和您顶嘴,您没有生气,而是耐心教导我 我体会到了您的良苦用心 对张老师的感激之情

4. [示例]亲爱的爸爸:

您好!

我发现您吃饭后要抽烟,上厕所时要抽烟,甚至拖地、做饭时都要抽烟。咱们家里到处都是消散不了的烟味。您的衣服上、沙发上、椅子上,还有您盖的被子上,都是烟味。您知道这些属于“三手烟”吗?“三手烟”虽然肉眼看不到,却对我们家里每个人的健康都有危害。而且,您最近不是总咳嗽吗?我上网查过了,不生病的时候这样咳嗽,就是嗓子受到了烟味的刺激。所以,为了我们全家人的健康,请您不要再抽烟了,好吗?

祝

身体健康!

您的儿子:小波
2026年11月11日

累累的景象,读来令人心生欢喜。 3. 比喻生动形象地描绘出喜鹊叫声的响亮,表现了喜鹊的愉悦和无忧无虑 4. C 【解析】C项,短文的主题是赞美人与自然的和谐相处,而不是赞美自然。 5. 人们给鸟儿留柿子过冬、作者在行走时放慢脚步等行为,展示了人类对鸟儿的友善;鸟儿从人们留下柿子的行为中感受到了人类的友善,愿意信任、亲近人类。

(二) 1. ① 洁白 ② 群山 ③ 似火 ④ 田地 2. 动作 储藏食物的勤劳和忙碌 3. 缤纷的色彩 金黄的田地 喧闹的村庄 ⑤⑥ 4. 示例:满山遍野红叶似火,黄叶赛金,层层叠叠,五颜六色,仿佛是谁失手打翻了调色板运用比喻的修辞手法,写出了秋日太行山色彩斑斓的样子,突出了它的迷人。

二、1~2. 略 3. 示例:夏季 热烈的雨 乌云密布,天气闷热。不一会儿,雷声隆隆,狂风怒吼,豆大的雨点倾盆而下,雾气弥漫 行人躲藏,鱼儿跳跃,鸟儿躲到屋檐下 我爱这热烈的雨,我爱这夏季 4. 示例:原本灰白的天空仿佛被什么撕开了一角,那灰蒙蒙的幕布之后是耀眼的金线。太阳露出来了,起初只是一条圆弧,像被烧红的铁,然后露出更多。不是铁!是火球!那火球轻巧地跃出海面,整个水面都在燃烧。那火光势不可当,把整片天空都映红了。

第八单元

重点突破练

一、课内巩固

心 眼 心眼 心到 心既到矣

迁移提优

(2) 与朋友聊天 (4) 对那些引起争论的事物作一些换角度、换立场的思考

二、课内巩固

示例:1. 在平时的阅读中,我做到了“眼到”“口到”,有时候不能做到“心到”。从文中我明白了,专心致志才能把书中的内容记得准、记得牢,我在读书时一定要做到“三到”,让读书的收获更大。 2. 我看《西游记》时,第一次读时便被书中精彩的情节吸引,第二次

读时被孙悟空的大无畏精神所震撼,第三次读时发现之前讨厌的妖怪也有可爱之处,每读一遍都会有新的发现和乐趣。

迁移提优

示例:1. 董宇辉正是因为喜欢读书,才会有深厚的知识积累,才能出口成章。读书可以拓宽我们的视野,丰富我们的知识,塑造我们的品格。我们在读书上花费的时间,终将会在未来的某一时刻回报我们。 2. 这一观点不正确。作为一名学生,好好学习,取得好成绩是对自己负责;而孝敬父母则应该是尊重父母,关心父母,多和父母沟通,为父母分担家务,做些力所能及的事情。

读写提分练

一、1. 质疑法 广泛阅读 三复四温、不动笔墨不读书 2. 示例:要博览群书,不要偏看一类书,各种书都要读一读 大家读书的时候不要走马观花,要反复研读、勤于动笔 3. 示例:广泛阅读 我比较偏爱文学方面的书,这限制了我的阅读范围,对知识的学习不够全面。如果我能运用这种读书方法,就可以博览群书,丰富自己各方面的知识储备

二、1. 不但要爱读书,而且要会读书 读书须入心田 读书当学以致用 2. C 【解析】C项,毛姆的话强调的是读书的心态应该是享受的,而不是说在考试前或硬着头皮办差时就不适合读书。 3. 示例:所谓读书与工作、事业结合起来,就是把从书中学到的知识与生活实际相结合,在工作、事业中运用知识解决实际问题,只有这样才能真正领会书中所学,把书中的知识变为自己的所得。

三、1~2. 略 3. 示例:《鲁滨逊漂流记》 丹尼尔·笛福 人民文学出版社 我被鲁滨逊顽强的生命力震撼了 书中描绘的冒险故事跌宕起伏、引人入胜 鲁滨逊的精神是我成长道路上的宝贵财富 4. 示例:《鲁滨逊漂流记》讲述了鲁滨逊在航海途中遭遇风暴,孤身一人流落荒岛的故事。他在绝境中没有放弃,搭建房屋、种植粮食、驯养山羊,甚至烧制陶器,最终在荒岛生活了 28 年后重返文明社会。