

答案详解

第一单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 示例:紧紧握住客人的手,唱起送别的歌与热情的主人拥抱在一起,向草原人民挥手道别 主客不忍离别的情谊 2. 丁香结 人生中的问题 豁达、积极 B 【解析】A项体现了诗人不惧磨炼与苦难的精神,B项体现了词人面对人生中的不如意时洒脱、旷达的态度,C项体现了诗人不改初心、默默奉献的精神,D项体现了词人坚贞自守、孤高雅洁的人生态度。

迁移提优

示例:流星照亮了芦苇滩,我们看到那片茂密的芦苇斜斜地贴在泥上,叶子还滴着水,水面闪着细碎的光。刚才流星的余光已经沉入黑暗,只剩下晃动的芦苇点缀着平静的夜色,偶尔几声野鸭的扑棱回响在耳畔。

二、课内巩固

1. 惊鹊 鸣蝉 宁静 稻花香 宁静优美 喜悦 2. 比喻 丁香花 星星 小巧、繁多 拟人 探 窥 喜爱

迁移提优

1. 花 鸟 虫子 拟人 排比 对自由的向往和对大自然的喜爱 2. 拟人 国破家亡的悲痛 花 鸟 溅泪 惊心

读写提分练

一、(一) 1. 示例:一道斜阳西照,孩子们正在篱笆边欢快地玩耍,农家正烹煮着豆荚、姜芽、社肉 空气中弥漫的诱人肉香 2. 伴

相依相伴、和谐融洽 3. B

(二) 1. 开得茂盛 开得早 很不起眼

2. A 第2自然段通过将泡桐花与其他花草对比,写出了泡桐花不起眼的特点,这句话位于甲处能起到总领段落的作用。

3. 示例:阳光下,泡桐树高大挺拔,泡桐花瓣儿在风儿的帮助下纷纷离开树的怀抱,向大地飞去,为大地铺上了一层柔软而芳香扑鼻的毯子。 4. 示例:平时默默无闻的消防员,在人民的生命、财产安全受到威胁时勇往直前,奋不顾身,不怕牺牲 5. B

【解析】短文第2自然段列举许多花草是为了与泡桐花形成对比,突出泡桐花的不惹人注意,为下文赞美泡桐花的默默无闻和无私奉献作铺垫。

二、1. (1) 略 (2) 示例:生活环境、行动方式 见闻与感受 与其他动物或人类的关系 变动物 形状及变化过程 所见所感 与人类的关系 变自然现象 变其他事物 眼中的世界 眼中的生活环境 周围有趣的故事 2. 略 3. 示例:我变成了一匹狼 一觉醒来,我发现自己在森林里,变成了一匹狼。 我尝试用四条腿走路,学习如何捕食。 狩猎鹿群时,我和同伴齐心协力,终于成功捕获猎物,体会到了团结的重要性。 在森林里欣赏各种美丽的景色,思考大自然的神奇和生命的意义。 在一次熟睡后醒来,我发现自己变回了人类,感悟到人与动物要和谐相处。 4. 示例:我生活在一片大森林中,虽然我是最小的一棵树,但我依旧十分快乐。虽然我望不到远方,但我能俯视林间来往的野兽。白天,我听小溪歌唱,看鱼儿游弋,闻野花清香;夜

晚,我看繁星点点,听虫儿合唱,闻夜香阵阵。我每天都过得充实而快乐。

第二单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 红军不怕远征难 万水千山只等闲 金沙江 大渡河 五岭 乌蒙山 革命乐观主义 2. 群体 个体 既整体展现了五位战士英勇战斗的场面,又突显了每一位战士的英勇顽强,层次分明、有画面感,给读者留下深刻印象。

迁移提优

1. 神气不变 索琴弹之 嵇中散 2. 示例:发令枪响的瞬间,万名选手如潮水般奔涌而出,在“最美赛道”上汇成一条奔腾向前的巨龙。人群中,一名选手身姿矫健,步伐坚定,只见他咬紧牙关,不断超越身边的选手,最终率先冲过终点线,成功斩获男子半程马拉松冠军。

二、课内巩固

1. 反复 热切、激动 2. 从“斩钉截铁”中,我体会到了马宝玉与敌人同归于尽的坚定决心;从“热血沸腾”中,我体会到了战士们对班长决定的认同以及舍生取义的决心。

迁移提优

1. 这句话运用了比喻的修辞手法,把观众比作潮水,写出了观众面对自己喜爱、敬佩的艺术家时激动、兴奋的心情。 2. 通过这些动作描写,我感受到史铁生观看足球赛时的投入、紧张和激动,可见他对足球的热爱。

读写提分练

一、(一) 1. B A 【解析】“天高云淡,望断南

飞雁”是词人在登上六盘山顶峰这个特定时间点看到的景象,属于“点”;而“屈指行程二万”描写的是词人回顾长征以来翻越的千山万水,是一幅长征的画卷,属于“面”。 2. 小语 【解析】“不到长城非好汉,屈指行程二万”意指不登临目的地不是英雄好汉,算下来已行进了二万里的路程,重在表现革命者不畏艰难的英雄气概。

3. 上片 下片 情景交融 4. D

(二) 1. ① 接到命令 ③ 身体铺路 2. 环境 一片片荆棘 突出了雨林环境的恶劣,衬托了先锋连战士前进的艰难,为下文团长带领战士们用身体铺路的情节作铺垫 3. 面 点 点面结合,既表现了战士们的勇敢无畏,又突显了三位开路的战士的英勇顽强、不惧困难,富有层次感与画面感,令人对这群英勇无畏的战士印象深刻

4. 示例:B 这句话运用动作描写,刻画了团长面对荆棘林时毫不犹豫以身铺路的举动,突出了团长身先士卒、以身作则、不怕牺牲的精神。 5. C 6. B 【解析】联系上文战士们效仿团长以身铺路,却有四人牺牲且连尸体都找不到可知,团长的“长吼”包含了多种复杂的情感——悲痛、不舍、遗憾、愧疚以及对战友的敬意等。

二、1. (1) 略 (2) 示例:拔河 “我”拔河的动作、神态 大家齐喊口号,劲往一处使 足球赛 某一个球员的一系列带球动作 球员们做着各种赛前准备,精神抖擞 2. 略 3. 示例:一起去植树 搬运树苗,备齐工具。大家都种了哪些树。我是如何植树的。开展植树评比会。 4. 示例:开幕式后,首先进行的是百米接力赛,各班的运动员们从容不迫地上场了。我们班负责第一棒的小刚站在起跑线上,身子微微前倾,蓄势待发。“砰”,枪声响起,只见他迈

开双腿,用尽全力超越一个又一个对手。
很快,小刚就闪电般地冲到了第一。

第三单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 8 9 拉紧 一松一紧 两 2. (1) D
(2) A C (3) E

迁移提优

了解抽陀螺游戏的特点 寻找中心句 很有进攻性

二、课内巩固

示例:我竞选的是文艺委员。我有以下几个优势:一是我有较强的组织协调能力,曾成功组织过班级元旦联欢会;二是我有一定的演唱才能,曾在学校组织的演出活动中出色地演唱过《同一首歌》等歌曲;三是我有一定的舞蹈功底,我4岁就开始学习舞蹈了。我相信我一定可以胜任文艺委员这个职位。

迁移提优

示例:1. 踢足球能够增强我的身体素质和免疫力 踢足球能够培养我的意志力和抗压能力 我会合理安排学习和踢足球的时间,不会耽误学习 2. 课外阅读有很多好处:一是可以增长知识,开阔眼界,了解课本以外的世界;二是能够提升阅读和写作能力,积累好词好句,让表达更生动;三是可以培养思考能力和良好习惯,让我们变得更专注、更有智慧。

读写提分练

一、(一) 1. 无关 略读 找关键词(或“圈画关键信息”) 这些技术不仅让我们定位超精准,连接超稳定,还能帮助我们应对各种突发状况。 说到我们的“秘密武器”——

AI 驱动全身运动控制技术,更是“牛到没朋友”,它在动作、视觉、听觉三方面发力,才让我成为如此优秀的舞者。 概括段意 春晚机器人的“秘密武器”(AI 驱动全身运动控制技术)及其在动作、视觉、听觉三方面的强大本领 2. 动作、视觉、听觉能力很强 能完成“智能搞笑”表演 3. 打比方 全景深度感知技术精准、灵敏 4. 以机器人的视角讲述,让读者更易代入情境,更具真实感;语言生动亲切,语气活泼,增强了短文的趣味性。

(二) 1. D 2. ④ 物体处于微重力状态 人类从事新材料加工和细胞、蛋白质晶体的生长与培养 3. 列数字、作比较 准确、直观地突出了宇宙空间超高、真空、纯净无污染的特点 4. 一是特殊的微重力环境能让不同比重的液体和平共处,有利于新材料加工、细胞与蛋白质晶体的生长与培养,催生新物质;二是超高真空环境纯净无污染,为新材料、新工艺的研发提供了理想条件;三是强辐射环境中的宇宙射线、太阳电磁辐射等能改变种子、微生物及细胞的遗传密码,从中可产生更有价值的新物质。

二、1. (1) 略 (2) 示例:旅行 让“我”心情舒畅,抛却烦恼 让“我”结识更多朋友,收获友谊 挫折 让“我”意志坚定 让“我”明白生活的美好 2. 略 3. 示例:习字 习字让我的生活更美好。 我因临帖不顺利而郁闷,受鼓励后意志坚定,取得进步。 习字让我获得信心,让我的心态更加宁静沉稳,让我的生活更美好。 4. 示例:音乐就像一个知心的朋友!当我觉得寂寞时,我会听一些欢快的歌曲,心头的阴云顿时就消散了;伤心的日子里,我会听一些舒缓的钢琴曲,那旋律仿佛是在安抚我的心灵。 音乐让我的生活更加美好。

第四单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 神态 语言 动作 熬 宁愿自己吃苦,也要收养孤儿 2. 设置悬念,既在意料之外,又在情理之中,突出老支书大公无私、舍己为人的崇高品质,起到震撼人心的艺术效果,增添悲壮的色彩。

迁移提优

1. 环境 交代了洪水来势凶猛、情势危急的背景,渲染了紧张气氛 2. 心理 冷漠、多疑 语言 动作 热心肠、与人为善

二、课内巩固

1. 受惊的野马 山洪的来势汹汹、不可阻挡渲染紧张、危险的气氛,为下文老支书舍己为人的情节作铺垫 2. (1) 可以感受到“我”当时内心的心疼和愧疚,以及对老班长的崇敬等复杂情感。(2) 这样写能够通过“我”的视角和感受,从侧面烘托老班长舍己为人、忠于革命的高大形象。

迁移提优

邻居家的小猫蹲在墙根下,一动不动地听着 旁边的几个老师傅停下手里的活,凑过来看,不住地点头称赞 通过小猫和老师傅的反应,从侧面烘托出爷爷手艺的精湛高超,让读者更直观地感受到爷爷木工技艺的出色

读写提分练

一、(一) 1. 环境:风雨交加,浪高水急 风停雨住 情节:独自撑筏过河,奋力冲过险滩上岸呼喊,发现爷爷 2. 动作 神态 在危急关头全神贯注、奋力一搏 勇敢、坚毅和临危不惧 3. D 【解析】爷爷提前藏

身,是为了在关键时刻及时救援,突显的是他对河生的爱与担当。 4. 示例一:A 渲染了暴雨将至的压抑、紧张气氛,为下文河生冒险撑筏的情节作铺垫,同时烘托了河生内心的担忧。 示例二:B 生动地展现了暴风雨突然而至的迅猛与狂暴,渲染了紧张、危险的气氛,突出了河生独自撑筏时面临的巨大挑战,也从侧面烘托了他勇敢无畏的精神。 示例三:C 生动形象地写出了礁石在风浪中的狰狞可怖,渲染了危急、紧张的氛围,将情节推向高潮,也为下文河生奋力一撑、化险为夷作铺垫,突出了河生的勇敢与沉着。 5. 爷爷是一个经验丰富、疼爱孙子又善于引导的人。他长年撑筏,熟悉水性,叮嘱河生“看准水头”“压浪走”;他疼爱孙子,用激将法激起河生的勇气,又暗中保护,体现了他深沉的爱和充满智慧的教育方式。

(二) 1. 环境:暴雨倾盆 人物表现:不信有危险 执意查看 陪同前往 2. 示例: ① 男人两次扑腾腾坐起来,心也跟着跳,可见他对爹娘居住情况的担忧;之后他坚持要去查看,麻利地穿衣下地,可见他的孝顺和对爹娘安危的重视;他在屋前屋后转遍查看隐患,更突显他的细心与关怀。

3. A 这样就和短文第4自然段中“爹娘不是住在咱家吗?咱住的可是爹娘的老屋。要塌,也是这里塌;咱那屋,结实着呢!”形成了前后呼应。 4. [示例]媳妇的心里感慨万千:幸亏我跟着丈夫一起出来了,否则我就要被坍塌的房子压在底下了。对爹娘的关心,救了我们自己啊!

二、1. (1) 略 (2) 示例:陆天发现围栏内的小猫,准备救助。 志愿者徐明阻止陆天救小猫。 陆天跑回围栏边,发现徐明正在为小猫清理伤口。 铁蛋卖不掉瓜果蔬

菜,看着地里的果蔬一筹莫展。表哥带领铁蛋利用网络推销农产品。铁蛋的农产品滞销问题得到解决。 2. 略 3. 示例:冬日暖阳 黄昏的街头,车来人往。

少年陆天看到一位老人在寻子。陆天找到志愿者徐明一起送老人回家。徐明就是老人的儿子,老人得了阿尔茨海默病。寒风中有暖意,房屋亮起了灯。 4. 示例:窗外的蝉鸣聒噪得很,太阳像一个大火球炙烤着大地,连柏油路都被晒得软塌塌的。妈妈站在路边等我,额头上的汗珠顺着脸颊滑落,她却只顾着给我扇扇子,连眉头都没皱一下。

第五单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 爸爸爱订计划 爸爸给家里人订计划 爸爸执行计划一丝不苟 爸爸为“我”订暑假计划 2. 得到新雨衣 盼穿新雨衣 穿上新雨衣 出门 出不去盼雨停 睡前盼第二天下雨

迁移提优

1. A 2. 示例:小狗趴在地上,吐出舌头呼哧呼哧地喘着粗气;知了在树上声嘶力竭地叫着,仿佛在抱怨天气太热;连平日里生机勃勃的小草,也被晒得低下了头,没精打采的。

二、课内巩固

1. 打 敲 逗引 盼望外出的急切 2. 比喻 马路上的积水 玻璃 小杨树上的水珠 珍珠玛瑙 喜爱 盼望

迁移提优

1. 环境 写出了当时环境的恶劣,表现了父亲用烧红的铜钱烫癣时的痛苦,体现了

“我”对父亲的心疼、担忧 2. (1) 这里黄花菜长势茂盛,美丽的花朵遮住了一个个峭壁,染黄了整座山,格外富有诗意。后山景色的美丽、富有生机和“我”轻松、快乐的心情 (2) 示例:微风拂过,阳台上的吊兰轻轻摇曳,翠绿的叶片在余晖中闪耀着迷人的光。我得知自己通过了测试,这一刻,家里的每一件物品似乎都在微笑,连时钟“嘀嗒嘀嗒”的走动声,都像是在演奏一支欢快的乐曲。

读写提分练

一、(一) 1. 玩具 不同时代的玩具 电子玩具带来的隐忧 中国传统玩具 2. (1) 缺少亲子互动 (2) 不能启迪孩子们的智慧 (3) 减少孩子们与大自然的接触 (4) 阻碍孩子们与本土文化的亲近 3. 示例:小天送的礼物更合适。因为小天送的木制陀螺和鲁班锁属于中国传统玩具,不仅能让孩子动手动脑、锻炼思维,还能增进对本土文化的了解。而遥控汽车是电子玩具,玩法较为机械,孩子只是按程序操作,缺少创造性和互动性。

(二) 1. 主要情节:静默反思 情感变化:伤心、委屈 感动 2. 运用心理描写,生动形象地写出了“我”因早晨起晚而担心上学迟到的忧愁心理,为下文“我”赖床挨打、冒雨上学的情节作了铺垫。 3. (1) ① 爸爸因“我”赖床不想上学而用鸡毛掸子打“我”。 ② 爸爸冒雨到学校给“我”送来夹袄和铜板。 (2) 作者详写爸爸因“我”赖床而用鸡毛掸子打“我”从而逼“我”上学的情节,是为了突出爸爸的严厉管教和“我”从恐惧到反思的心理变化;略写爸爸送夹袄和钱的情节,是为了在严厉之外展现爸爸深沉、温暖的父爱。这样的详略安排让

爸爸的形象更加立体、丰满,也深化了短文的主题。

- 二、1. (1) 略 (2) [示例]从左到右:和同学打架 考试考砸 失信于友 悔 和朋友分别 妈妈照顾生病的“我” 忙 早餐店老板卖早餐 大扫除 妈妈做饭时为她打下手 2. 略 3. 示例:我有一个温暖的家 爷爷为我做好吃的。 妈妈给我买好看的衣服。 爸爸照顾生病的我。 4. 示例:就要上台演讲了,看着台下黑压压的观众,我的心里七上八下的。随着时间的推移,稿子都被我手心里的汗浸湿了。轮到我上场了,我不停地深呼吸,努力让自己平静下来,并握了握拳头给自己打气:“加油!我能行!”随后,我怀着忐忑的心,微笑着走上了演讲台。

第六单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 可爱 容易破碎 破碎 2. 因为有了树木会一直青绿,不会变老 与恶劣环境作斗争 绿化家园、保护环境、造福子孙

迁移提优

1. 航母军港有许多智能化设备 防袭击预警系统 后勤补给计算机系统 2. 后勤补给计算机系统 打比方 生动形象地说明了该系统在航母军港后勤补给中统筹管理的重要作用,便于读者理解

二、课内巩固

1. (1) C 【解析】A、B、D 三项中的“曲”和诗句中的“曲”读音都是“qū”;C 项,高歌一曲(qǔ)。(2) 13 J ② (3) 夸张 蜿蜒曲折、裹挟黄沙 奔腾而来 2. 黄莺啼叫 示例:春日的江南,绿树掩映

着红花,村庄依山傍水,酒旗迎风招展。

迁移提优

1. 示例:秋夜,峨眉山巍峨耸立,半轮明月悬挂山间,有如青山吐月。皎洁的月影倒映在平羌江面上,江水流动,月影也随着江水摇曳。 2. (1) 柳条百尺拂银塘 颜色嫩黄、清新可爱 (2) ① 百尺 拟人 柳条轻拂水面,水中倒影仿佛将柳条牵引得更长 ② 人们不必认为柳条真的能蘸到水,柳条之所以看起来那么长,是因为水中的柳影把它“引”长了,是倒影与实物相映造成的视觉效果。(3) 这首诗表达了诗人对早春新柳的喜爱与赞美之情,以及诗人对大自然的喜爱之情。

读写提分练

- 一、(一) 1. 词牌名 唐宋八大家 2. (1) 返回。(2) 又,再。 3. B 4. C 【解析】A 项,甲诗和丙文中景物涉及的是春天,乙词中景物涉及的是夏天夜晚;B 项,甲诗后两句带有朦胧和历史沧桑感,乙词描绘的是夏夜,并非都是“明朗、多彩的江南春景”;D 项,乙词中的“雨”是山前的阵雨,营造的是清新幽美的氛围。 5. (1) 治学严谨、精益求精 (2) 巧妙地写出了茅店在路转溪桥之后,突然出现在眼前的惊喜感,表现了词人在夜行途中轻松愉悦的心情

【参考译文】 【丙】

王荆公有一首绝句写道:“京口瓜洲一水间,钟山只隔数重山。春风又绿江南岸,明月何时照我还?”吴中有读书人家收藏了这首绝句的草稿,一开始写的是“又到江南岸”,把“到”字圈起来删去,注释说“不好”,改为“过”字,又把它圈起来删去并改为“入”字,不久又改为“满”字。总共像这样改了十几个字,才确定下来是“绿”。

(二) 1. 一 使人类的生存环境遭受严重威胁 给人类健康带来巨大隐患 2. B

3. B 【解析】适度的温室效应是维持地球上生命生存环境的必要保证。 4. D

【解析】外轮廓是大写英文字母“C”。

5. 示例:低碳走进千万家,节能环保我参加。

二、1. (1) 略 (2) 示例:不让宠物单独出门,遛狗带狗绳 定期带宠物体检,注射相关疫苗 文明饲养宠物 及时制止身边浪费纸张的行为 垃圾分类 学习垃圾分类的知识 参与垃圾分类宣传活动 2. 略

3. 示例:“光盘行动”倡议书 通过个人经历,引出浪费粮食的现象。 根据不同场所的不同情况,具体执行“光盘行动”。 在线上、线下开展宣传活动。 配套实行奖惩制度。 引用诗句,号召大家加入“光盘行动”。 4. 示例:① 设定一个固定的手机使用时间 ② 多参与户外运动,强身健体 ③ 积极参与丰富的校园活动

第七单元

重点突破练

一、课内巩固

1. 我以日始出时去人近,而日中时远也 日初出大如车盖,及日中则如盘盂,此不为远者小而近者大乎 太阳早上大得像车盖,中午小得像盘子,这就是远小近大 我以日初出远,而日中时近也 日初出沧沧凉凉,及其日中如探汤,此不为近者热而远者凉乎 早上太阳出来时寒凉,中午热得像把手伸到热水里,这就是近热远凉

2. 置象大船之上 刻其水痕所至 称物以载之

迁移提优

1. B 【解析】A项提炼的信息过于片面,

C项缺少起因和结果,D项完全忽略了核心事件。 2. 面对雨伞滞销,雷鹏琳受网友留言的启发,研发创新雨伞,救活了濒临倒闭的伞厂。 3. 示例:我会设计出智能温控伞,冬天伞柄能加热,夏天能吹出凉风。

二、课内巩固

1. 不能决也 实事求是 示例:两小儿各有各的理,我无法判定谁对谁错。我不能不懂装懂,应该实事求是,坦然承认自己的不足。 2. (1) 此时的玛琪内心充满了羡慕、向往、遗憾的复杂情感。 (2) 示例:与他们一起在教室里跟着老师学习

迁移提优

示例:1. 宁宁攥紧的手心里满是汗水,心里暗暗嘀咕:虽然练习了很久,但我要是一上台把谱忘了该怎么办? 要是一不小心,手指发抖弹错了该怎么办? 台下的老师们和同学们会不会取笑我? 2. 这次直播太难得了,我真的不想错过。可是妈妈让我去参加围棋兴趣班,我要是直接说不去,妈妈肯定会生气。我该怎么跟妈妈说,她才会同意呢?

读写提分练

一、(一) 1. (1) 待,等到。 (2) 应答,回答。

2. 像这样听信传闻,还不如不听。 3. 有一个姓丁的人打井后说“得一人”,被误传为从井里挖出一人,宋国国君派人询问才得知真相,原来是得到一个人的劳力。

4. 示例:面对无法证实的信息,我会先保持怀疑态度,不轻易相信和传播,并会核实消息来源,确定真伪。

【参考译文】宋国有个姓丁的人,家里没有水井,所以需要到外面打水浇田,经常一个人住在外边。等到他家里打了一口井(后),(他)告诉别人说:“我打井得到了一

个人。”有人听说之后就传出去说：“姓丁的人打井打出了一个人。”居住在国都中的人谈论这件事，向宋国国君报告了这件事。宋国国君派人询问姓丁的人，姓丁的人回答说：“（我说的是）得到一个人的劳力，不是从井里得到了一个人。”像这样听信传闻，还不如不听。

（二）1. 八岁时，在父亲部队，“我”对父亲厌烦，不肯叫他“爸爸” 十二岁时，父亲在后山救下从峭壁坠落的“我”，“我”心生依赖 2. C 【解析】短文主要表达的是对父亲的感激与依赖。 3. 这句话运用了比喻的修辞手法，将父亲的肩膀比作“坚实而温暖的大山”，生动形象地写出了父亲在“我”遇险后，用宽厚的肩膀给予“我”身体上的支撑和心灵上的安全感，让“我”感受到了如山般厚重可靠的父爱。 4. 示例：父亲虽常年在部队驻守，却用行动默默关爱着“我”。父亲冒雨买鞋、舍身相救、买书引导“我”成长，这种父爱既有家国情怀——在保卫国家的同时守护着家庭，也有“教育与传承”——用书籍与言行给予“我”最深远的影响。

二、1. （1）略 （2）示例：小小恐龙迷 火星上的居民 恐龙时代 火星 用时光机穿越时空回到恐龙时代，见证恐龙的灭绝 在火星生活，挖掘火星上的矿藏资源 2. 略 3. 示例：太空医院 我因火灾烧伤，被送到了太空医院。 我发现了太空医院特殊奇异的环境。 我接受了太空医院的治疗。我体验了太空医院的自动喂水护理。 我的病治好了，我被宇宙飞船送回了地球。 4. 示例：（1）课桌能使眼睛恢复得越来越好 地面是彩色活动板，可以按摩健身 （2）未来教室的墙壁还能自动调节温度，冬暖夏凉，这样同学们就不会因为夏天炎热、

冬天寒冷而烦恼了。（3）我会再努力一点，这样就能设计出更加神奇的东西了。

第八单元

重点突破练

一、课内巩固

1. B 【解析】“泼刺”是拟声词，形容鱼在水里跳跃的声音。 2. 聪明能干 见多识广 现实生活环境 丰富多彩的农村生活 迁移提优

1. C 【解析】A项，鲁迅先生的话表达了他对“无情”与“怜子”的态度，与“犀利”无关；B项主要写的是鲁迅先生平易近人、乐观开朗的性格，也与“犀利”无关；C项，毛泽东主席对鲁迅先生的评价体现了鲁迅先生在文化战线上与敌人坚决斗争的形象，能体现鲁迅先生文章的“犀利”。 2. （1）① 红活圆实 ② 灰黄，有很深的皱纹 ③ 憔悴不堪、生活凄苦 （2）示例：① 受封建礼教束缚；② 在帝国主义和军阀官僚的双重压迫下，农民的生活非常困苦

二、课内巩固

1. 少年闰土 深蓝的天空 金黄的圆月 海边的沙地 碧绿的西瓜 2. 伯父去世后，人们都来追悼他 示例：悲痛欲绝 哀痛不已 鲁迅深受广大群众的爱戴

迁移提优

1. （1）B C D A （2）毛泽东 2. 示例：阳光洒满整个操场，彩旗在微风中轻轻飘扬。百米跑道上，运动员们如离弦之箭冲出起跑线。跑道边，加油声、呐喊声此起彼伏。

读写提分练

一、（一）1. B D 【解析】结合材料二可知，

《囚歌》第1节中的“人”指的是像叶挺一样的牢中革命者，“狗”正是和“人”相对的革命队伍中的叛徒。 2. (1) ✓ (2) ×

【解析】“爬出来吧，给你自由”中的“自由”实际上是敌人用来诱降革命者的虚伪之词，是一种带有欺骗性和诱惑性的自由；“我渴望自由”中的“自由”，则是革命者内心深处向往和追求的真正自由，这种自由是建立在正义和信仰之上的。 (3) ✓ (4) ✓ 3. 示例：我认为不矛盾。“烧掉”在诗歌中隐喻性地表达了革命者的决心和信念，即为了理想和信仰，他们宁愿自我牺牲，与敌人同归于尽；而“永生”在诗歌中并不是指肉体的不朽，而是指革命者的信念、精神和理想的不朽，即使革命者牺牲了生命，他们的信念、精神和理想也会通过行动和事迹，留在人们的心中，激励一代又一代的人继续奋斗。

(二) 1. 抓 扣 伸 敏捷果断 2. “之”指的是青年人写信，写得太草率。因为鲁迅先生认为写信草率，让看的人看三遍五遍也看不明白，会费很多工夫。 3. 旅行

时，主动替体弱的孙伏园打铺盖卷儿 不满对青年编辑的缺席裁判，不待席终便拂袖而去 对失业后的黄源表示关怀 4. 在较少的时间内为革命做更多的事情 5. 鲁迅不仅爱惜自己的时间，而且爱惜别人的时间。 6. 示例：爱惜时间 7. 示例：平易近人、对年轻人寄予厚望 关心学生、爱护青年 珍惜时间、为革命孜孜不倦工作

二、1. (1) 略 (2) 示例：妈妈帮助邻居张奶奶提重物上楼 爸爸在公共汽车上为老人让座 奶奶吃饭从来不剩，一直贯彻“光盘行动” 妈妈教我双面利用练习本子 网购时，商家多寄了商品，妈妈主动联系退回 2. 略 3. 示例：勤俭持家 奶奶总是缝缝补补，等到衣服破得实在没法穿了才换新衣裳 爸爸总是精打细算，从不大手大脚花钱 我平时注意节约用电，且绝不浪费粮食 让我们把勤俭持家的好家风传承下去 4. 示例：我捧着不小心摔坏的手机，低着头，轻轻挪到妈妈面前，舔了舔嘴唇，眼神里带着几分紧张，却又十分坚定，一字一句地说出了实情。