

答案详解

第一单元 · 阅读

1 小蝌蚪找妈妈

一、条 宽 两 眼睛 1. dai√ táng√

jiāo√ bǔ√ 2. 示例:口 子 鼠

3. ① 示例:披着 妈妈披着一头美丽的长发。 【解析】观察启事中画横线的词,“长着”“鼓着”“披着”“露着”都是表示动作的。写句子时,先选择一个词,再联系生活实际写一句话即可。

4. 示例:红色 圆圆 长长

二、1. ② ① 2. ② 【解析】“披”指覆盖或搭在肩背上,“鼓”是凸起、胀大,“甩”表示挥动、抡。因此,“鼓着剪刀似的尾巴”错误,答案选②。

三、尾巴 两条后腿 四条腿 宽嘴巴
两条前腿 两只大眼睛 绿衣裳 尾巴变短 【解析】根据课文内容按照小蝌蚪成长的先后顺序以及文中提到的青蛙妈妈的特征,正确填写内容即可。

四、1. ③ ① ② 2. 青蛙 他们游到荷花旁边,看见荷叶上蹲着一只大青蛙,披着碧绿的衣裳,露着雪白的肚皮,鼓着一对大眼睛。 3. ② 4. 示例:太好了,妈妈,我们终于找到您了,以后您可以教我们捉害虫啦!

五、示例:蝴蝶。卵—毛毛虫—蛹—蝴蝶。

【解析】结合生活经验选取小时候和长大后变化比较大的动物,如蝴蝶、蚕等,写出其变化过程即可。

2 我是什么

一、méi√ fā√ mò√ jia√ wū√
zāi√

二、作 海洋 数 许多 花朵

三、1. ① ④ 【解析】“种”有“zhǒng”和“zhòng”两个读音。“zhǒng”可表示物种、种类等;“zhòng”表示种植。“人们想出种种办法管住我”中,“种种”表示各种各样,“种”读“zhǒng”,这里“种”表示种类,用于人和任何事物。

2. ④ 【解析】“黑—白”是反义词的关系。选项①,“高—低”是反义词;选项②,“温和—暴躁”是反义词;选项③,“好—坏”是反义词;而选项④“平常—平时”是近义词,与“黑—白”关系不同。

四、1. ③ ① ② ④ 2. d b c a

【解析】观察图片,水变成水蒸气是往上升的,所以第一个箭头应填d;雪花是飘下来的,第二个箭头填b;雨水是从天空落下的,第三个箭头填c;冰雹是重重地打下来的,第四个箭头填a。

示例:c 秋天到了,树叶纷纷扬扬地落下来,像一只只蝴蝶在飞舞。

五、1. 灌溉√ 发动√ 2. (灌溉 发动)
田地,(灌溉 发动)机器,帮助人们工作 淹没庄稼,冲毁房屋,给人们带来灾害 3. 示例:复杂、多变 ①③ ②
④ 4. 示例:弟弟有时候很高兴,有时候也会很伤心。

六、雾 露珠 雪

3 植物妈妈有办法

一、zhǔn√ fēn√ lǚ√ zhà√ lí√
tǐng√

二、如果 更 知识 告别 出发

三、1. 已 已 2. 轻 经

四、1. ② 【解析】“准备”指的是预先安排或筹划,打算;“准许”指的是同意人的要求,“准备”和“准许”意思不相近。

2. ④ 【解析】本题考查词语搭配。“观察”指仔细察看,通常与具体的事物、现象等搭配,如观察植物、观察天气等。而“知识”一般用获取、学习等词语搭配,“观察知识”搭配有误。 3. ③

【解析】本题考查朗读语气。“植物旅行又用什么办法?”是一个疑问句,询问了植物旅行的办法,需要用疑问的语气来读。因此选项③正确。 4. ②

【解析】根据课文内容可知,课文主要介绍了蒲公英、苍耳、石榴、豌豆传播种子的方法,并没有介绍柳树传播种子的方法。

五、示例:1. 农民 没有春天的播种 没有秋天的收获 【解析】观察例句,“如果……就……”是表示假设关系的关联词。前半句提出假设的情况,后半句表示在这种假设情况下产生的结果。我们可以根据这个逻辑关系来写句子,并联系生活情境,表达合理即可。

2. 可爱的 蹦着跳着 【解析】在括号里填的词语要能形容“孩子们”的样子和“离开妈妈”这个动作的状态,从而使句子写得更具体生动。

六、从上到下,从左到右:风 皮毛 办

法 鸟肚子 太阳

七、1. 示例:高高兴兴 白白胖胖 2. ②

3. ②

八、1. ② 2. ①

语文园地一

一、晴朗 多云 阴转晴 示例:雷阵雨
霜冻 暴风

二、穿√ 披√ 乘√ 骑√ 追√
迎√ 【解析】“穿”表示把衣服鞋袜等套在身上,“披”表示(把衣服等)覆盖在肩背上,所以第一组中,裙子搭配“穿”,斗篷搭配“披”。“乘”指用交通工具出行;“骑”指两腿跨坐(在牲口或自行车等上面),所以第二组中,是“乘公交车”“骑自行车”。“追”指赶、紧跟着,“迎”指向着,第三组中,小狗是紧跟着小恩的,小恩和波波是面对面相遇的,所以是“追着小恩”“迎着波波”。

三、作 法 都 别

四、示例:1. 春天来了,蝴蝶在草丛中跳舞,在花丛里玩耍,在池塘旁游戏,在树林里捉迷藏。 2. 小马有时候开开心心地洗澡,有时候快快乐乐地奔跑。

五、1. 自开 知不是雪 为有 香来

2. 为有暗香来 【解析】根据诗意图来分析,诗人知道那不是雪的原因是闻到了梅花淡淡的香味,对应的诗句是“为有暗香来”。 3. 不畏严寒√ 示例:美丽 坚强

六、示例:圆圆 胖乎乎 戴着一副墨镜
松鼠 圆溜溜 毛茸茸 大尾巴 在
树枝间跳跃觅食

七、①

快乐读书吧

一、1.《小狗的小房子》 孙幼军 小狗
小猫 2. (1) √ (3) √ (4) √

二、第一行:③ ① 第二行:④ ②

三、1. × 【解析】在《“歪脑袋”木头桩》中,木头桩又粗又大,小姑娘们并没有把它从地里挖出来,所以该说法错误。
2. × 【解析】在《孤独的小螃蟹》里,小螃蟹并没有帮猴子剪头发,所以此说法错误。 3. √ 4. × 【解析】在《小鲤鱼跳龙门》中,是大螃蟹用它的大钳子帮小鲤鱼剪掉了水草。 5. ×
【解析】《小狗的小房子》中的小狗勇敢、善良且有责任感,并不是胆小、不负责任的,所以该说法错误。

四、1. 鸭子 2. 瞧不起 猫一向瞧不起鸭子,尽管鸭子笑嘻嘻地走过来,他却板起了脸孔,翘起了胡子,像站在皇帝身旁的一个凶恶的武官,一开口就没好话。 3. 示例:这是一只不讲礼貌并且自大的猫。 4. 示例:我要告诉他(她)这样做是不对的,对待别人要有礼貌,每个人都有自己的优点,并且要学会发现别人的优点,改正自己的缺点。

读中学写一

一~三、略

四、示例:森林里的果子成熟了,散发着诱人的香气。一天,活泼可爱的小刺猬去森林里摘果子。小刺猬摘了很多果子,全部装进了袋子里。

它自言自语地说:“这么多果子,够我吃好多天了。”说完,它就提着一大袋

果子蹦蹦跳跳地回家去了。可是还没到家,袋子就破了,果子从破洞里掉了出来,滚得到处都是。小刺猬急得皱起了眉头。它着急地说:“哎呀,这该怎么办呢?”它心想:这么多果子,难道要一个一个捡吗?小刺猬向四周看看,忽然它灵机一动,想出了一个好办法。它躺了下来,在地上滚来滚去,把地上的果子全部扎在了身上的刺上。

它看着地上一个果子都没有了,就开开心心地背着果子回家了。

第二单元·识字

1 场 景 歌

一、群 红领巾 队 铜号 园 处
欢笑

二、1. ④ 【解析】翠竹(cuì)。 2. ④

【解析】选项①中,“舰”指大型军用船只,与“船”有关。选项②中,“艇”指轻便的小船,与“船”有关。选项③中,“艘”是用于船只的量词,与“船”有关。选项④中,“铅”是一种金属元素,与“船”无关。 3. ④

三、1. 第一行:只 棵 只 第二行:群
片 行 2. 片 群 条 座

四、

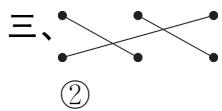
五、示例:一只帆船 一座房子

2 树 之 歌

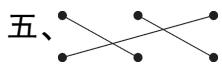
一、1. 杨 化石 水杉 松 柏 棉 桂
杏 2. 木字旁 树木 示例:枝

二、1. ② 【解析】选项①,银色(yín);选项③,梧桐(wú);选项④,泡桐(pāo)。

2. ② 【解析】“化”是会意字，不是形声字。 3. ③ 【解析】选项①中，“枫叶”是枫树的叶子；选项②中，“桂花”是木樨的花；选项④中，“树干”是树的茎；而选项③中，“松子”和“白果”一样都属于植物的种子，属于同类。 4. ②



四、1. 第一行：③ ⑤ ④ ① 第二行：
⑥ ⑦ ② 2. 绿 黄 3. 银杏树叶似扇子 【解析】仿写句子时，首先分析例句的句式及修辞，再进行仿写。例句中，将“梧桐树叶”比作“手掌”，运用了比喻的修辞手法。仿照例句，结合实际情况，选一种树叶，运用比喻的修辞手法仿写即可。 4. 示例：桃李杏



3 拍 手 歌

一、uè yǐn tīng àn íng èng
①②③④⑤ ⑥

二、世界 深 朋友 保护 拍

三、1. ② ① ④ ③ ⑤ 2. 示例：小飞机 捉虫是行家 成群水里游
3. 示例：②不伤害野生动物。 ③进社区号召更多的人保护动物。

四、1. 鸟类 鸟 隹 2. ③

4 田家四季歌

一、dié√ suī√ qín√ cháng√
chǎng√

二、季 农事 农 月 辛苦

三、1. 戴 带 2. 戴 带

四、1. ④ 【解析】“忙—闲”是一对反义

词，意思相反。“嫩—老”“勤—懒”“肥—瘦”都是反义词。“回—归”意思相近，与其他三组以及题干的关系不同。

2. ③ 【解析】“喜洋洋”表达的是喜悦、快乐的心情。“乐呵呵”“喜滋滋”“笑盈盈”都表达了高兴、愉悦的心情，而“气冲冲”表达的是生气、愤怒的心情，与“喜洋洋”不同。

3. ③ 【解析】选项①“农民劳动了一年”没有突出农事结束的意思；选项②“一年的农活儿都了解清楚了”理解有误；选项④“花了一年的时间去了解农村”与原意不符。只有选项③与题意符合。

4. ② ① 【解析】观察第一幅图，图中人们在田地里，且有排列整齐的植物幼苗，应该是在插秧，所以第一幅图是在插秧，选择②。第二幅图中，一个人在水边，水边有桑树，应该是在采桑，所以第二幅图是在采桑，选择①。

五、1. 采桑 养蚕 插秧 示例：施肥除草 2. 稻谷 黄金 示例：萤火虫 星星亮晶晶

六、④ ① ③ ② ⑤

语文园地二

一、①②④ ③

二、1. ① ② 【解析】音序查字法：先查大写字母，再查音节。部首查字法：先查部首，再查除部首外剩下的笔画。

2. 3 1 2

三、第一行：车 6 608(此为《新华字典(第12版)》中页码，下同) 在 第二行：足 5 224 见 第三行：车 2 170 彙

四、④ ③ ⑤ ② ① ⑥

五、1. ② 【解析】根据《十二月花名歌》，其中有“八月桂花满枝香”，而出行日期是农历八月廿一，所以这个时候最适合观赏桂花。 **2. 牡丹 菊花 荷花**

读中学写二

一～三、略

四、示例：放 生

春天来了，小河里游着许多小蝌蚪。只见这些小蝌蚪长着圆圆的大脑袋，甩着长长的尾巴，在水里游来游去，真可爱！小波看见了，找来了一个网兜，从小河里捞了几只小蝌蚪，用塑料袋装着，兴高采烈地跑回了家。

他把小蝌蚪放进了一个透明的玻璃瓶里，仔细观察着小蝌蚪的样子。忽然，他听到桌上的广播里介绍着：“青蛙是守护庄稼的小卫士，我们要保护青蛙。”

他听到这里愣住了，心里想：青蛙为什么是守护庄稼的小卫士呢？于是，他找了几本书，认真地查阅资料。看了很多书，小波知道了，原来小蝌蚪长大变成青蛙后，可以吃掉很多田里的害虫。

看到这里，他心想：我不应该把小蝌蚪抓回家，它们长大后会变成青蛙，保护庄稼呢！于是，他立刻捧着玻璃瓶，重新回到了小河边，把瓶子里的小蝌蚪都放回了小河里。

第三单元 · 阅读

4 彩 虹

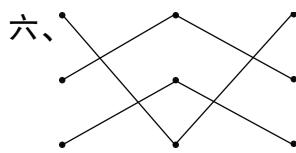
一、hú√ sǎ√ jìng√ jì√

二、哥哥 高兴 圆圆 月亮 啊

三、示例：1. 一面 一面 梳头的 2. 找 找 我 在房间里 找 找

四、1. ① 2. ④ 【解析】结合课文中的“妈妈，您梳头用的那面镜子呢？”可知，题干中的“它”指的就是镜子。 **3. ①**

五、1. 示例：弯弯 美丽 2. 如果我提着它，走到桥上，把水洒下来，那就是我在下雨。



六、1. , ? 2. 挂 坐 荡 飘

3. 如果我把它/挂在彩虹桥上，坐着秋千/荡来荡去，花裙子/飘啊飘的，不就成了/一朵彩云吗？ 4. ①②③

5. 示例：奶奶，您拿在手里的扇子呢？如果我拿着它走到桥上，轻轻地扇啊扇，不就是在刮风吗？您不用自己扇扇子，高兴吗？

八、略

5 去外婆家

一、qù√ fèn√ wèi√ qǔ√ pū√

二、宝贝 出门 总 给 欢快 名曲

三、1. ④ 【解析】“撒”通常表示把颗粒状的东西分散着扔出去，“毛栗子”一般不用“撒”来搭配，常用的是“捡毛栗子”“炒毛栗子”等，所以“撒毛栗子”搭配不恰当。 **2. ② ①** 【解析】选项①，“布谷”是布谷鸟的叫声；选项②，“唧唧”是山雀的叫声；选项③，“呱呱”是青蛙的叫声；选项④，“啾啾”常用来描述画眉鸟的叫声。 **3. ③**

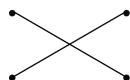
四、示例：1. 图书节 美食节 运动会

2. 花朵 草地上尽情 绽放

五、1. 戴√ 别√ 2. 女 11 ① 示例：

万紫千红 花团锦簇 3. 示例：外婆家的小院最吸引我。院角有一棵很高的老槐树。夏日，我经常和小伙伴们在树下乘凉，听外婆讲故事。旁边有一块小菜园，里面种满了各种蔬菜。院子里还放了一张石桌，上面总是摆放着外婆给我做好的点心，香甜的味道美味极了。

六、



6 数星星的孩子

一、yǎng√ sháo√ jù√ zhuàn√
zhuǎn√ héng√ kè√ yán√

二、爷爷 变化 开张 珍珠 汉 很

三、1. ① 【解析】从句子可以看出孩子对自己所说的内容很确定，有着清晰的认知和判断，孩子是在坚定地表达自己对星星能否数得清以及星星运动状态的看法，这种坚定的表述应该读出自信、肯定的语气。 2. ④ 3. ③

四、1. ③ 【解析】“居然”和“竟然”都表示出乎意料，而“果然”表示事实与所说或所料相符。文中孩子是想验证爷爷说的“北斗七星总是绕着北极星转”这句话，最后看到的情况和爷爷说的一样，所以此处用“果然”。 2. 爷爷说的话是真的吗？这孩子一夜没睡好，几次

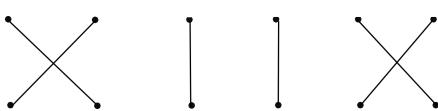
起来看星星。 3. ②③ 【解析】从张衡坐在院子里认真数星星，不盲目认同奶奶的说法，还为验证爷爷说的关于星

星的知识而多次夜间观察，最终发现星星位置关系和转动规律等行为，可以看出他善于观察、好奇心强且极具探索精神。 4. 示例：有一次，我在花园里看到含羞草，轻轻触碰它，叶子就闭合了，我特别好奇。于是我一直观察它，发现不光用手碰，用风吹它，它的叶子也会闭合。经过查阅资料和进一步观察，我知道了含羞草的叶子中有叶枕，受到刺激后叶枕细胞内的细胞液会流向别处，导致叶子闭合。

五、② 【解析】地动仪是张衡发明的专门用于测定地震发生方向的仪器，它是世界地震学发展史上的重要成果。

语文园地三

一、niē tán huá dàng lièn gǔn



二、1. ①百 ②放 ③红 ④园 知识

(1) ② (2) 图书馆√ 2. (1) 雪花
(2) 平原 3. ① 4. 学 坐 身 问
招手 怕 (1) 唐 胡令能 (2) ①

【解析】从“怕得鱼惊不应人”一句可知，垂钓的小儿由于担心鱼儿会被吓跑，所以不敢回应问路的人。 (3) ③

三、示例：狮子头饰 先在卡纸上画好狮子脸部的轮廓，再画上狮子的眼睛、鼻子和嘴巴，然后涂上颜色，最后将画好的狮子剪下来贴在生日帽上。这样，一个漂亮的狮子头饰就做好了。

四、1. 进√ 圆√ 近√ 只√ 支√
圆√ 2. ， ？ 3. (1) 唱歌 跳舞
(2) 织毛衣 打羽毛球

读中学写三

一~三、略

四、示例：有一天，小波坐公交车去上学。他抱着书包坐在公交车的座位上。这时，上来了一位老爷爷。只见这位老爷爷白发苍苍，身穿一件灰色外套，弯腰驼背，一手放在腰上，一手拄着拐杖，颤颤巍巍地站在车上。小波看见了，心想：这位老爷爷年纪大了，还拄着拐杖，在公交车上是站不稳的，我应该把座位让给老爷爷坐。想到这里，他背着书包站了起来，对老爷爷说：“爷爷，您来这里坐。”老爷爷坐在了座位上，微笑着说：“你真是个懂事的孩子。”车上的人看见了，也纷纷夸赞小波。

第四单元·阅读

7 古诗二首

一、依 直 黄河 尽头 烟 山川

二、山 尽 林 翠 消 散 大川

1. 层林叠翠 2. 名山大川

三、1. ② 【解析】瀑布(pù)。 2. ①

【解析】“川”在甲骨文中，像一条奔腾不息的河流，其本意就是“河流”。

3. ③ 4. ② 【解析】选项①，《登鹳雀楼》描绘了登楼所见的壮阔景色，《望庐山瀑布》生动地描绘了庐山瀑布雄奇壮丽的景色，都表达了诗人对祖国山川的赞美。选项②，《登鹳雀楼》告诉我们的的是要想看到更远的地方，就要登上更高的楼层，也就是激励人们要有积极进取

的精神，不断努力向上，而不是“世上无难事，只要肯登攀”。选项③，“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”，“三千尺”运用了夸张的手法，表现出了瀑布之高，还运用了比喻的修辞手法，将瀑布比作银河从天上落下。

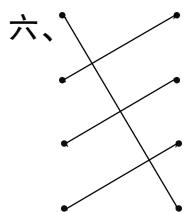
四、1. 白日依山尽 黄河入海流 2. 欲穷千里目 更上一层楼

五、1. 日照香炉 挂前川 直下 九天

唐 李白 2. ② 3. ① 4. ②

【解析】古代的“三千尺”并不是实际的长度，是一种夸张的手法，用来形容瀑布的高度很高，突出瀑布的雄伟壮观。

5. 示例：瀑布从很高的山峰上直泻而下，好像是银河从九天之上倾泻下来



8 黄山奇石

一、1. shěng√ jǐng√ qū√ zhù√

2. 位 南部 狗 仙人 山顶 金光闪闪 3. dū 示例：都要

二、①远近 ②名不 示例：百闻不如一见
③风景 ④秀 风景

三、1. ④ 【解析】“陡峭”形容地势险峻，不能和“云海”搭配。 2. ④ 【解析】

黄山“四绝”为奇松、怪石、云海和温泉，黄海是一片海域，不是黄山“四绝”。

四、1. ③ ① ② 2. 示例：那巨石真像一位背着箩筐在陡峭的山峰上采药的僧人。

五、1. 太阳升起时 2. 金鸡叫天都 它伸

着脖子,对着天都峰不住地啼叫。

3. 天狗望月 狮子抢球 仙女弹琴

③ 4. 示例:栩栩如生的黄山奇石,真是名不虚传!

六、④

9 日 月 潭

一、1. tán√ rào√ shèng√ yǐn√
xī√ 2. 湾 外 胜 湖 风光 灯
光 3. 团团围绕 多而茁壮

二、1. ④ 【解析】“茂盛”和“稀疏”是一对反义词,其他三项的词语都是近义词。

2. ① 【解析】“倒影”在句中指垂柳倒映在湖面的影子;句子写到了“水汽”,并无灯光,由此可知应填“蒙蒙细雨”。

3. ③ 【解析】“风光秀丽”是对日月潭美景的完整概括。 4. ③ 【解析】从课文第3自然段中“清晨,湖面上飘着薄薄的雾”可知,这句话描写的是日月潭清晨的美景,而不是傍晚。

三、示例:1. 小河清澈见底 一条透明的绸带 2. 隐隐约约的灯光倒映在清澈的湖水中。

四、从上到下,从左到右:④ ① ② ③

五、1. ② 【解析】由选段中的“蒙蒙细雨”“披上轻纱”可以猜测,“朦胧”的意思是不清楚,模糊。 2. 天晴 下雨
3. 轻纱 童话中的仙境 美丽

六、示例:阿里山 阿里山是台湾省著名的旅游胜地,这里风景如画,其中日出、云海、樱花和森林被称为阿里山的“四大奇观”,尤其是云海,非常壮观。登上山顶平台,放眼望去,白云在山谷里奔腾,随风飘荡,一会儿像汪洋大海,淹没山岭;一会儿像浪花翻飞,巨浪层层;一会儿又像洁白的

轻纱,若隐若现,真是让人赞不绝口。

10 葡 萄 沟

一、1. hǎo√ hào√ zhòng√ fèn√ gān√ 2. 客 月 份 枝 味 生 产

二、1. ④ 【解析】“颜色鲜”的意思是颜色鲜艳,“鲜”即“有光彩的”。 2. ②

三、③ ① ④ ② 【解析】课文通过对葡萄沟水果种类繁多、葡萄五光十色、老乡热情好客、葡萄干非常有名四个特点的提炼来说明葡萄沟是个“好地方”。

四、1. ③ 【解析】联系文本内容,“五光十色”描绘出葡萄色彩丰富多样,仿佛能看到各种颜色相互交织,同时“五光十色”也暗示葡萄品种繁多,让人感受到葡萄沟葡萄的繁盛与美丽。 2. 示例:展翅的天鹅 轻盈的羽毛 千姿百态 好看 【解析】画线句的特点是先分述,再总述。仿写的时候,根据句子语境来写,符合实际即可。题目中给出的语境是“天空中飘着朵朵白云”,结合生活实际很容易想到,白云的形状有的像展翅的天鹅,有的像轻盈的羽毛等,最后再总述“千姿百态,好看极了”即可。

3. 示例:喜欢。葡萄沟的葡萄甜,老乡也十分热情好客。

五、示例:新疆盛产哈密瓜,哈密瓜有“瓜中之王”的美称。哈密瓜生长在地面上,根很粗。哈密瓜的形状是椭圆的,颜色黄黄的,它的皮很硬,还有很多条纹,果肉咬上去脆脆的、甜甜的。新疆哈密瓜不仅营养丰富,而且还有消暑解渴的作用。

语文园地四

一、1. 铺 退 签 卧 檀 2. 北

京 上海 3. T109 次 2025 年 09 月
20 日 20:03

二、1. ① 2. ②

三、示例：草 翠 火 桃 枣

四、示例：大海 棉花 地毯 火 金

五、1. 清风明月本无价 2. 杏花烟雨江南

六、示例：①捡贝壳 蓝 宽 ②高 清
③奔跑 平坦 宽广 ④一眼望不到
边 ⑤街道 楼房 街心公园

读中学写四

一～三、略

四、示例：妈妈送给我一个娃娃，这是我最喜爱的玩具。娃娃长得可漂亮了。它有着精致的五官：粉红的脸蛋儿，高挺的鼻梁，小巧的嘴巴。它头上戴着一顶亮闪闪的皇冠，乌黑的头发披散着，真惹人喜爱！它穿着红色的纱裙，小手轻轻地提着裙摆，好像在跳舞呢！

我把娃娃放在床边的柜子上，有了它，房间显得更美了。天变冷了，我会给它换上厚衣服，不让它冻着。它总是望着我甜甜地笑，好像在跟我说悄悄话。

娃娃可真是我的好朋友！

第五单元 · 阅读

11 坐井观天

一、1. jì/ xìn/ nòng/ 2. 沿 口渴
喝 抬头 话 3. 自言自语 无边无际
示例：无忧无虑 自由自在

二、1. 吗 ? ② 2. 哪 ! ③
3. 吧 。 ①

三、示例：看到同伴 欢快地鸣叫 抬头

看到了广阔的天空

四、1. 天有多大 天无边无际，大得很
天不过井口那么大 2. ① 3. ②

五、示例：天空真的和小鸟说的一样无边无际 对不起，还是你说得对，我坐在井底看天空，目光太短浅了

12 寒号鸟

一、1. kuáng/ qiě/ sǐ/ 2. 第 冷
却 枯 冻 3. háo hào 铜号

二、示例：1. 阵 只 2. 鹅毛大雪 滴水
成冰 天寒地冻 3. 陀螺 冒汗 热
锅上的蚂蚁 打哈欠

三、喜鹊：① 寒号鸟：② ③ ④

四、1. 得过且过 2. ① ② 3. ②③

五、1. ③/ 【解析】寒号鸟的特点是懒惰，不听劝告，得过且过。句①表现出妈妈很勤劳，与“寒号鸟”不相似。句②表明波波爱读书，知识丰富，与“寒号鸟”不相似。句③中的小文总说“来得及”，“作业都完不成”，说明小文得过且过，与“寒号鸟”相似。 2. 示例：轩轩，今天的事要今天完成，不要拖到明天，明天还有明天的事。 3. ③

13 我要的是葫芦

一、lu/ màn/ dīng/ sài/

二、种 棵 自言自语 邻居 奇怪
以 治

三、1. ② 2. ③ 【解析】从句中“每天都要去看几次”可以看出种葫芦的人对葫芦的喜爱。 3. ③ 【解析】由课文第1自然段及生活经验可知，葫芦的生长顺序是先长叶，然后开花，花谢之后结果。 4. ④ 【解析】选项①，种葫芦

的人并不是要完全听从邻居的话,让做什么就做什么。故事重点不是强调听从邻居指令,而是关于对事物联系的认识,所以选项①错误。选项②,只追求结果而忽略事物之间的联系是种葫芦的人犯的错误,而不是我们应该从他身上懂得的道理,选项②错误。选项③,有自己的主观和判断是一方面,但这个故事主要强调的是事物之间的联系,而不是不听别人的话,选项③错误。选项④,种葫芦的人只关注葫芦本身,而忽略了叶子上的蚜虫与葫芦生长之间的密切联系,所以我们从他身上应该懂得事物之间是有密切联系的,要联系地看问题,选项④正确。

四、1.有几个虫子不用怕。 叶子上的虫不用治。 **2.**相同 左

五、1. ① ③ ②

六、1.焦急 反问 **2.** ② 【解析】这句话表明种葫芦的人不明白为什么叶子上生了蚜虫要及时治,说明他不懂得蚜虫、叶子和果实之间的关系。 **3.** 第一行:有蚜虫 落光 第二行:无蚜虫

七、示例:都是我的错,如果当初听你的话,及时治虫,就不会这样了。 我已经准备好了驱虫药,等会儿就喷洒在叶子上。

语文园地五

一、1. ① jiù ② tuō ③ fáng ④ yú
⑤ huò ⑥ kǎo **2.** ① ⑤ ② ③

二、1. ① ② **2.** ② ① **3.** ① ②
4. ② ①

三、不 片 示例:千 万

四、观 呼 肥 如

五、示例:可爱的 高高的 美丽的 蓝蓝的 洁白的

六、1.①少年不知 老来方知 ②一日读书
一日不读 ③书山有路 学海无

1. ① **2.** ② **3.** ③

七、1. ② **2.** 捞不到宝剑。因为船是动的,而掉的宝剑是不动的,所以等到船靠了岸,他捞不到宝剑。 **3.** ②

八、示例:您好,我有点儿晕车,想靠着车窗坐,可以跟您换一下座位吗? 谢谢您愿意跟我换座位。 好的,没关系,我再找别人问一下。

读中学写五

一~三、略

四、示例:夜晚,一轮弯弯的月牙挂在空中。茂密的森林中,小动物们搭起了一顶帐篷。碧绿的草地上,小猴子双手握着小棒,在敲着鼓。小猪戴着礼帽,正在弹吉他。小牛正捧着箫吹。小兔子穿着粉色的裙子,在草地上翩翩起舞。它们今天晚上真开心啊!

第六单元·阅读

14 八角楼上

一、jiān√ dòu√ 年代 lín√ 八角楼
油√ 穿√ báo√ níng√ 视
wò√ 胜利 道路

二、1. ③ 【解析】“穿着”和“披着”都与衣物的穿戴方式有关,但用法有区别。“穿着”通常指把衣物套在身上,一般是全身或大部分身体被覆盖,比如“穿着衣服”;“披着”重点在于将衣物搭在肩

背等部位，往往只是部分身体被覆盖，比如“披着披风”。对于“毯子”，人们通常会把它搭在肩背或盖在身上，更符合“披着”这种状态。 2. ① 【解析】

“艰苦”和“舒适”是反义词关系，其他三组都是近义词关系。 3. ③ ② ①

三、1. 夜晚来临，天空像被幕布盖住一样

2. 示例：我弹琴 奶奶就在旁边看着我

四、1. ③ 2. ④ 3. ① 4. ②

五、1. 4 穿 披 坐 写 握

2. 寒冬腊月 单军衣 【解析】

“寒冬腊月”指农历十二月天气最冷的时候。“单军衣”说明衣服薄；“薄毯子”说明毯子不厚，都能看出当时的条件非常艰苦。 3. 凝视着这星星之火，毛主席在沉思，连毯子滑落下来也没有察觉到。 4. ①③ 【解析】联系上下文可知，“星星之火”既指清油灯微小的灯光，也指毛主席的革命思想。 5. ③ 【解析】从“就在这盏清油灯下，毛主席写下了许多光辉著作，照亮了中国革命胜利的道路”可知，毛主席为中国革命的胜利作出了巨大的贡献。

六、示例：非常艰苦 夜以继日

15 朱德的扁担

一、1. jìng√ zhū√ gēn√ téng√

2. 同志 带领 红军战士 敌人

二、1. ③ 2. ② 【解析】“天气预报显示是晴天”和“太阳出来了”之间没有转折关系，“不料”用在此处不恰当。

3. ② 【解析】这个故事发生在 1928 年，两支队伍在井冈山会师之后。

三、

② ③ ①

四、3. ② ① 【解析】课文讲述了井冈山粮食不多，根据地需要储备充足的粮食，战士们争着去挑粮；朱德白天挑粮，晚上工作，战士们心疼朱德，藏起了朱德的扁担；朱德又找来扁担，写上“朱德的扁担”，战士们越发敬爱朱德同志。

五、1. 白天挑粮爬山，晚上还常常整夜整夜地研究怎样跟敌人打仗。大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。 ①

2. 不料，朱德同志又找来一根扁担，写上“朱德的扁担”五个字。 3. ①③

【解析】从“朱德同志也跟战士们一块儿去挑粮。他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山”这两句话可以看出朱德同志以身作则，与战士们同甘共苦。 4. 更加，表示与过去相比，程度加深 示例：雨后的小草 翠绿了 5. 示例：因为朱德同志以身作则，与战士们同甘共苦，展现出卓越的领导才能和高尚的品德，所以战士们越发敬爱他。

六、2.

16 难忘的泼水节

一、1. dù√ shǐ√ shèng√ pù√ pū√ chéng√ 2. 泼 因为 总理 人民 欢乐 难忘

二、示例：片片 串串 只只 鲜红 火红 难忘

三、1. ① 【解析】“一年一度”这个词语的意思是每年一次。这里“度”表示的是次数，是一个量词，用来计量一年出现

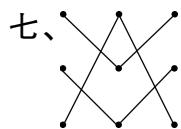
一次这样的频率。 2. ③ 【解析】选项①，“特别”和“非常”都表示程度上的加深，意思相近，是近义词关系。选项②，“欢乐”和“快乐”都表达一种愉悦、高兴的情绪，意思相近，是近义词关系。选项③，“幸福”描述的是一种美好的生活状态或感受，“悲伤”表达的是难过、伤心的情绪，二者意思相反，是反义词关系。选项④，“欢迎”和“迎接”都有迎接某人到来的意思，意思相近，是近义词关系。由此可见，选项③中词语的对应关系与其他三项不同。

- 四、示例:** 1. 有趣 那次奇妙的探险之旅
2. 运动员们 奔跑 呼喊 展现他们的活力

- 五、**1. ② ④ ③ ⑤ ① 2. 周总理身穿对襟白褂、咖啡色长裤，头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来到人群中。 3. ① 4. ③ ④ ① ②

5. 示例：平易近人

- 六、**橘色上衣 蓝色的裙子 一副眼镜
一字一句 教我们认字



17 刘胡兰

- 一、**1. mài/ lán/ róng/ 2. 由 刘
被 反 村子 乡亲 消息 3. ① ②

- 二、**1. ③ 【解析】选项①、选项②、选项④中的“血”都读作“xiě”，属于口语表达，而选项③中的“血”读“xuè”，用于书面语。 2. ③ 【解析】选项①，“刚烈”指刚强、有气节，一般用来形容人的性格，用在此处形容牺牲不恰当。选项

②，“热烈”则更强调具有热情、兴奋的氛围，通常用于形容人的情绪、态度或者场面充满热情。选项③，“壮烈”指勇敢有气节，常用来形容为正义事业而牺牲的场景，用在此处形容刘胡兰牺牲，表达其牺牲时勇敢无畏，符合语境。选项④，“激烈”侧重于表示动作、言论、竞争等剧烈，带有一种紧张、尖锐对抗的感觉。根据字义再结合语境可知选项③更合适。 3. ④ 【解析】选项①，“阴沉沉”描述的是天空的状态，属于对周围环境的描写，该选项理解正确。选项②，“阴沉沉”直观地说明了当时天空的样子，也就是交代了事情发生时的天气状况，该选项理解正确。选项③，这种阴沉的天气，结合国民党反动派包围村庄这一紧张危险的情境，渲染出一种压抑、悲壮的氛围，该选项理解正确。选项④，“阴沉沉”只是表明天空灰暗，云层厚重，并不意味着当时正在下雨，该选项理解有误。

- 三、示例:** 1. 松鼠的尾巴 降落伞 又大又蓬松 2. 小猫跳上窗台，伸出爪子，抓住了那只小老鼠。

- 四、**1. 气冲冲 亮晶晶 2. 威胁刘胡兰
血淋淋 【解析】从“再不说，也铡死你”可知，敌人当着刘胡兰的面铡死六名革命群众的目的是威胁刘胡兰；“血淋淋”这个词突出了敌人的凶残。
3. ① ③ ② 生的伟大 死的光荣
4. 要杀要砍由你们，怕死不当共产党！
挺 迎 踏 走 示例：视死如归、毫不屈服、英勇不屈 示例：您用生命捍卫了正义，让我们过上了幸福的生活。我会珍惜现在，努力学习，长大后

为建设祖国贡献力量！

- 五、1. 生当作人杰 2. 留取丹心照汗青
3. 但使龙城飞将在

语文园地六

一、② ① ③ ① ① ② ③ ②
③ ② ① ③ 火 口 才

二、1. 示例：放 房 芳 请 情 清
吗 妈 蚂 爸 把 吧 2. 泡 炮
跑 袍 胞 饱 抱

三、①事竟成 ②存高远 ③青云之志
1. ③ 2. ① 3. ②

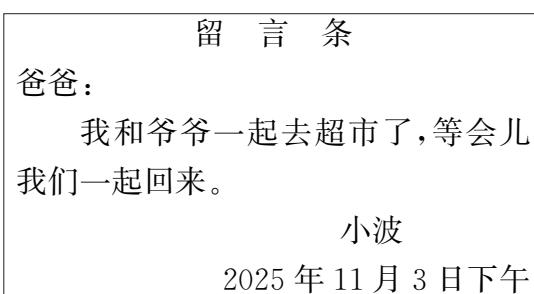
四、1. ③①⑤②④ 2. ①③④ 【解析】

《王二小》描写了抗日战争时期，儿童团员王二小为了帮助八路军消灭敌人而光荣牺牲的故事，表现了王二小的机智、勇敢和不怕牺牲的精神。

读中学写六

一～三、略

四、示例：



第七单元 · 阅读

18 古诗二首

一、天寒 野 灭绝 独 钓

二、1. ④ 【解析】选项①，穹庐(lú)；选项②，
笼盖(lǒng)；选项③，路径(jìng)。

2. ③ 【解析】“千山鸟飞绝”中“千山”
不是实指一千座山，而是虚指，形容很多山，该项解释错误。 3. ② ③

4. ③ 5. ② 【解析】选项①，《敕勒歌》描绘的是草原壮丽富饶的风光；选项③，“一万条道路”说法错误，“万径人踪”中的“万径”并不是真的万条道路，而是虚指。

三、(一) 千山鸟飞 万 人 舟 江雪

1. ② ③ 2. 千山鸟飞绝 万径人踪
灭 3. ③ (二) 阴山下 四野 风吹
草低 牛羊 1. sì 好像 月 银盘
云 棉花 2. ② ④ 3. ①√ ②×

【解析】“天苍苍”描绘的是天空湛蓝、
深远的样子，“苍苍”侧重于颜色，并非
单纯表达天空广阔，所以此说法错误。

③√ 4. 示例：蓝蓝 茫茫 风儿
牛羊显现

四、① ③ ② ④

19 雾在哪里

一、1. xián√ jiē√ àn√ liáng√
shī√ 2. 散步 无论 船只 猫 四
周 一切 3. ③

二、示例：大山的纱衣 森林的游客

三、示例：学校 教学楼、操场 笔直的
旗杆

四、1. ③ 2. ② 3. ①

五、1. 霎时，四周变暗了，无论是天空，还
是天空中的太阳，都看不见了。

2. ② 3. ①大海 ②天空连同太阳
③海岸和城市 ④自己 4. 示例：雾
是一位神奇的魔术师，它轻轻挥舞手中
的魔法棒，就能把整个世界变得如梦如
幻，一切都在它的魔法下若隐若现。

六、示例:① 慢慢走,不要跑。 ② 手持照明灯,走熟悉的路,这样会安全很多。

20 雪孩子

一、1. chái√ jiàn√ shāo√ āi√ zhōng√ lín√ 2. 闭 要 谁 伙 伴 汽

二、1. 工工整整的 干干净净的 2. 下 大 飞 高

三、1. ③ 2. ④ 【解析】选项①②③都是一对反义词,而选项④“渐渐”和“慢慢”都表示程度逐步变化,意思相近,是近义词关系。 3. ② 4. ① 【解析】《雪孩子》中,是雪孩子冲进火海救出小白兔,最后自己融化了,是小猴子和小山羊赶来把火扑灭了,并非兔妈妈和小猴子、小山羊一起把火扑灭。

四、② ④ ③ ①

五、1. , ? , ! 2. (1) 很高很高的杨树 (2) 一只五彩斑斓的蝴蝶 3. ② 4. 示例:雪孩子,看到白云,我就好像看到了你。你永远是我的好朋友!

六、鹅毛 交加 茫茫 冰天 纷飞
漫天

语文园地七

一、shù è dòng zhá huáng kù gāo zhǎo 部件 示例:买卖 杠杆

二、辛 0 538 xīn 示例:辛苦 一 3 64 chǒu 示例:丑恶

三、1. ①大雪 ②云 ③习习 ④电闪
⑤风 ⑥天 地 (1) ① (2) ④
(3) ③ 2. 示例:雾气渐渐退去,远处的景象渐渐清晰起来,阳光透过云层,

洒到山上的凉亭中

四、1. 晴√ 情√ 带√ 在√ 在√

2. 示例:花儿姐姐穿着漂亮的裙子,在微风中欢快地跳舞。

五、1. ② ① 2. yā xiá a

六、李白 危楼高百尺 恐惊天上人

读中学写七

一~三、略

四、示例:一个夜深人静的晚上,一只饥饿的小老鼠从洞里出来了。它看见桌子上有一块奶酪,开心地蹦了起来!它爬上桌子,突然看见一台电脑。它左点一下,右点一下,突然电脑屏幕上出现一个头,原来是只猫!那猫的耳朵竖得直直的,耳朵下有一双圆溜溜的大眼睛,嘴巴张得大大的,露出尖尖的牙齿。小老鼠吓得一屁股坐在桌上,哭了起来。过了一会儿,小老鼠看到那只猫一动不动,便起身围着电脑转了一圈,才放心地说:“原来这是只假猫,吓了我一跳。”然后它就叫来了许多老鼠,把奶酪搬走了。

第八单元 · 阅读

21 称 赞

一、1. bǎn√ dèng√ chēng√ zàn√ píng√ 2. 仔细 拉 送 椅子 接 极 收下 3. 贝 12 赞扬

二、1. 示例:美 大 2. 示例:生动 精彩 3. 从上往下:① ② ④ ③

三、1. ④ 【解析】选项①,刺猬(wei);选项②,傍晚(bàng);选项③,消除

(chú)。 2. ③ 3. ②

四、1. :“ , !” 2. 你的苹果真香,我从来没有见过这么好的苹果。小刺猬也高兴极了,说:“谢谢你,你的称赞消除了我一天的疲劳!” 3. ② ④
⑤ ⑥ ③ ① 4. ②

五、示例:练习书法 老师 你的字写得越来越好 信心倍增,越练越有劲儿

22 纸船和风筝

一、1. shǔ√ zhé√ piāo√ liǎ√
2. 纸 句 抓 受 哭 和好

二、1. 飘√ 漂√ 风√ 水√ 2. ②
③ ④ ①

三、示例:1. 小蚂蚁爬呀爬,爬到了树上
2. 小波想啊想,想出了一个好主意

四、1. 放纸船 放风筝 2. 吵架了 高兴得哭了 3. ① ②

五、1. 小熊 2. 过了几天 傍晚 3. ②
4. 示例:我们和好吧,我们要一直做好朋友。

六、示例:好好沟通 小恩,我们不要再闹矛盾了,和好吧!我愿意继续做你的好朋友,你愿意吗?

23 快乐的小河

一、yìng√ cā√ tuī√ zhuàng√
ruǎn√

二、沙 眼泪 为 跳 祥 讲 咱 可以 认真 呢

三、示例:1. 肥沃 潮湿 2. 光滑 沉重
3. 自豪 伤心

四、1. ② 【解析】“冲刷”一般是指水流等对物体表面进行冲洗,而“亮光”不能和“冲刷”搭配,通常用“发出亮光”等。

2. ② 3. ② 【解析】小河和朋友一起克服困难、共同前进,这种友情带来的温暖和力量是让小河感到快乐的主要原因。在集体中共同成长、相互陪伴,对小河来说是很有意义的,所以选项②符合。

五、示例:1. 在跳着优美的舞蹈 2. 不平静的水才有力量,跌几个跟头不怕。

六、② ① ③ ④

七、1. 小河 你看这山里的泉水,从山上跳下来,一路上摔了多少跟头啊,可是他唱着快乐的歌,勇敢地向前奔跑,从来不叫苦。 2. ① 【解析】选项①,“和蔼、安详”通常用来形容人的态度温和、面容和善,给人一种亲切、平和的感觉。选项②,“严厉、认真”主要体现的是严肃、严格。选项③,“开心、快乐”重点在于表达心情愉悦,而不是形容人的神态和气质。选项④,“温柔、可爱”更多用于形容人的性格温柔,带有可爱的特质。结合“大山笑了,慈祥地说”这个语境,“慈祥”是用来形容大山说话时的神态,是一种和蔼、平和、亲切的样子,所以“慈祥”的意思是“和蔼、安详”。

3. ② 【解析】“经历挫折能让小河变得更强大”把小河遇到的不平静比作挫折,不平静的水经历了各种情况,小河能在这个过程中获得力量,变得更强。 4. 示例:小波,“不平静的水才有力量”,学游泳呛水恰似成长的磨砺。我学跳绳时,一开始怎么都跳不好,绳子频繁绊脚,我心急如焚。可我没放弃,反复练习找节奏,最终掌握了跳绳技巧。你学游泳也要如此,坚持以后你一定能在水中畅游!

八、


语文园地八

- 一、1. shé√ hè√ páng xiè√ cán√ gē√ qiū yǐn√ 2. ⑥ 3. 示例：画蛇添足 杯弓蛇影
- 二、⑤ ④ ① ② ③
- 三、1. 伙 胆 2. 别 部 3. 领 船
- 四、①朋友 ②于人 ③不能成方圆 ①
③
- 五、第一行：⑦ ⑨ ⑩ ② 第二行：⑥
② ① ⑧ 第三行：③ ⑥ ④ ⑤
- 六、1. ④①⑥②③⑤ 2. ③
- 七、3 4 2 1

读中学写八

一~三、略

四、示例：森林王国的冬天到处冰天雪地，白茫茫一片，像铺上了一层白毛毯。

一天，小猫开开心心地拎着三条鱼往家走。这时迎面走来了一只狐狸。

这只狐狸平时作恶多端，现在却故作友好地和小猫打招呼：“小猫，你好呀！咦，这鱼是从哪里得来的呀？”小猫连忙把鱼藏到背后，支支吾吾地说：“鱼……什么鱼？”狐狸嬉皮笑脸地说：“别藏了，我都看见了！说吧，你这鱼到底是哪儿来的？”

小猫紧张地护着鱼，生怕被狐狸抢走。它灵机一动，说：“我在结了冰的湖面上砸了一个窟窿，然后把尾巴放进去，不一会儿就钓到鱼啦，很简单！”

话音刚落，狐狸就连蹦带跳地跑开了。它找到一个大冰面，看上去平整又光滑，像一面镜子。狐狸知道春天的时候，这里是一条河，住着成千上万的鱼。它迫不及待地按照小猫说的那样做了。结果，当它把尾巴伸进湖里时，湖水就结冰了。狐狸一条鱼也没有钓到，尾巴却被冻住了，拉也拉不上来。就在这时，一个猎人哼着小曲，扛着猎枪从湖边经过，正好看到了窘迫的狐狸。猎人不费吹灰之力，就逮到了这只倒霉的狐狸。